## PRESENTATION

गार्हिण-शतिवन्-अञ्चावनी मःशा—अ

রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাছাত্র কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম এ

Presented by AMITA DATTA MAJUMDAR.

পূক্র্যপাদ শ্রীমদ্-রামানুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

## <u> শ্রীযুক্ত দ্রগাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ কর্ক্তৃক</u>

অনুদিত ও সম্পাদিত

বিছোৎসাহী বদাগুবব

রাজা ঐীযুক্ত রাও যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাহাইরের

**সাহা**য্যে

শ্রীযুক্ত রামকমল সিংহ কর্তৃক প্রকাশিত

ASIATIC SOCIETY CALCUTTA-1 4 KA. 1970

সন ১৩১৮—শতাহারণ

5 181.48.7 . D 132 brd

(pligo)



PRINTED BY JYOTISH CHANDRA GHOSE 57, Harrison Road, Calcutta.

si wo. 0 80439

#### আভাস

অবৈদিক বৌদ্ধানি ধর্মের আবির্ভাবে ভারতে যথন এক বিষম ধর্ম-বিপ্লব উপস্থিত ইয়ালল, আপাত-মধুর বৌদ্ধনতের প্রবল আক্রমণে সনাতন বৈদিক ধর্ম যথন বিপর্যান্ত এবং
ক্রম্বীপক্ষীয় শশিকলার ক্রায় দিন দিন ক্ষয়োল্থ হইতেছিল, তথন বেদাচার্য্য ভট্ট কুর্মীরিল ও
জীনগুরু স্থানী শঁকরাচার্য্য আবির্ভূত হইমা বেদোক্ত কর্ম ও জ্ঞান-পথ প্রকটিত করিয়া সেই
বিপ্লব বিদ্বিত করেন। কিন্তু তথনও ভক্তের হৃদয়-ধন, ভাবুকের কণ্ঠমণি, বিমল ভক্তিমার্গ
শ্বিজ্ঞানের অন্তর্কণে নিহিত ছিল; তথনও সম্প্রদায়-শুদ্ধ বিমল বৈষ্ণবধর্মের উজ্জ্ঞল আলোক
দিগ্রিক্ত উষ্প্রাসিত করে নাই; তথনও সম্প্রপ্র মানব হৃদয়ে ভক্তিময় শান্তি-সলিলের শীতল
ধারা প্রবাহিত হয় নাই। জীবের একান্ত প্রয়োজনীয় সেই ভক্তিরম বিতবণ উদ্দেশে ভক্তমেন্ত
ভাবুক-চূড়ামণি, দার্শনিক শ্রীমন্বামান্তলার্চার্য্য অবতীর্ণ হইলেন। তিনি বৃথিলেন যে, জীবর্গণ
ভগবদংশ হইলেও ভগবানের চির সেবক, ভগবান্ই তাহাদেব একমাত্র সেব্য এবং ভক্তিই
তাহার প্রধান সাধন। জীবর্গণ যতই সমুয়ত হউক না কেন, ভক্তি ব্যতীত কেইই কথনও
মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ ইয় না।

• তিনি তাঁহার চিববাঞ্ছিত, সেই সিদ্ধান্তটো ব্রহ্মত্র—বেদান্তদর্শনের থাথা। খ্রীভায়ে অতি নিপুণতার সহিত যুক্তি, তর্ক, শ্রুতি, শ্বতি, পুরাণাদির সাহাযে। প্রতিপাদন বা সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। প্রবর্ত্তা ভক্তসম্প্রদায় মূলতঃ তাঁহারই সেই সকল যুক্তি তর্কের উপর নির্ভ্ব করিয়া নিজ নিজ সম্প্রদায়ের সমর্থন ও প্রষ্টি সাধন করিয়াছেন।

যাহারা ভক্তিমার্গের প্রক্কত তথ্ব জানিতে চাহেন, তাহাদের পক্ষেত 'শ্রীভাদ্য' অবশু-পাঠাই হটে; ইহার সাহায়ে তাহারা স্বীয় সাধনতবের অনেক গৃঢ় মর্ম্ম সহজেই বৃথিতে পারিবেন। আর যাহারা জ্ঞান-গুরু শঙ্কবের শিশু, তাহাদের পক্ষেও একবার 'শ্রীভাদ্য' পাঠ করা, আবশুক্ত; কারণ, বিস্তৃত সমালোচনার সহিত বিবিধ যুক্তি, তর্ক ও প্রমাণেব সাহায়ে অতি গঞ্জীরভাবে শৃক্কর-মত থওনের চেষ্টা এই 'শ্রীভাদ্যে' যেরপ দৃষ্ট হয়, তদ্দপ আর কোথাও দৃষ্ট হয় না; স্কতরাং ইহার সাহায়ে তাহারা স্বমতের বলাবল পলীক্ষা করিবার এবং উভয়মতের সামঞ্জন্ম ও দোষ গুণ ভুলনা করিবার পক্ষে যথেষ্ট স্থবিধা বা সাহায় পাইবেন।

ভগবংকপার অন্ত প্রই মহান্তত্ব শ্রীশ্রীবামায়জাচার্য্য-প্রণীত সাম্ববাদ শ্রীভায়ের প্রথম খণ্ড প্রকাশিত হইল। এই খণ্ডে ব্রদ্ধহেরের 'চতু:স্বাী' মাত্র সায়িবিট্ট ইইয়াছে। বলা আবশ্রক যে, এই চতু:স্বাীই রামায়জন্মতের সাব-সর্ব্বস্ব; তাঁহার অভিপ্রেত 'বিশিষ্টাইছত-বাদে'র অমুক্লে ও প্রতিক্লে যতপ্রকার যুক্তি তর্ক সম্ভাবিত হইতে পারে; তিনি এই চতু:স্বাতিই সে সমুদ্রের বিস্তৃত স্মালোচনা ও মীমাংসা করিয়া দিয়াছেন। অধিক কি, কেবল এই 'চতু:স্বাী' মাত্র পাঠ করিলেই রামায়জাচার্য্যের অভিমত 'বিশিষ্টাইছতবাদ' পদার্থটী যে কি এবং ভিছিনমে তাঁহার যুক্তিতর্ক ও সার সিদ্ধান্তই বা কিরূপ, তাহা সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারা যার।

স্থাহবাদ সুরল, হথবোধ্য ও ভ্যায়াহ্যায়ী করিবার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়াছি, এবং অনু-বাদের সাহায্যে যাহাতে ভায়ের ভাব সমাক্রপে ব্রিতে পারা যায়, তাহার জন্মও যতদ্র সন্তব, চেষ্টার ক্রটী করি নাই। এই কারণে; অনুবাদের ভাষাগত সৌন্দর্য্যের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে পারি নাই।

বিশ্রেষত: 'ব্রদ্ধান্তর'—বেদাস্তর্গন অভিত্রন্ধর গ্রন্থ; তত্ত্পরি শ্রীভাষ্ট্রের ভাষা, বাকাবিক্যাস ও তর্ক পদ্ধতি বড়ই গভীর, সহজে ইহার ভাব হদ্মাক্ষম করা কঠিন হইয়া পদ্ধ। তাহার উপস্থাবার বঙ্গভাষায় শব্দসম্পৎ ও তর্কোপকরণের এতই অভাব যে, তাহা শারা ঐরপ ত্রন্ধ ভাষ্ট্রের অবিকল অনুবাদ করা সম্ভবপর হয় না। এই কাশণে সর্কীর অনুবাদের অবিকলতা ঠিক রক্ষা গাইয়াছে কি না, বলিতে পারি না।

গ্রন্থধানি পাঠকগণের স্থধবোধা করিবার জন্ম প্রথমত: হত্রের নীচে 'শিলছেদে' 
হত্রের পদগুলির বিশ্লেষণ ও সরল অর্থ দেওয়া হইয়াছে। তাহার নীচে বরচিত একটা সরল, 
সংক্ষিপ্ত টীকায় ও তাহার অমুবাদে ভাষান্থযায়ী হত্রার্থ বিবৃত করা হইয়াছে। ভাষ্যের জটিল 
অংশগুলি অনায়াস-বোধ্য করিবার জন্ম স্থানে প্রাত্ত প্রকাশিকা' নামক প্রাচীন টীকার 
অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হইয়াছে এবং প্রায় সর্মারহ স্বতন্ত্রভাবে তাংপর্যা-বাধ্যা দারা ভাষ্যার্থ 
পরিক্ষৃট করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। ভাষ্যে যে সকল বচনপ্রমাণ উদ্ধৃত হইয়াছে; সেই 
সকল প্রমাণ যে সকল গ্রন্থের যে যে অংশে এবং যত সংখ্যায় আছে, তাহারও উল্লেখ করিয়া 
দেওয়া ইয়াছে। তাহা দারা পাঠকগণ অনায়াসেই সেই মূলগ্রন্থ দেখিয়া উদ্ধৃত প্রমাশ দম্হের 
বলাবল বৃক্তিত সমর্থ হইবেন। সর্ব্যন্তর বোধোণবোগী, কমা, সেমিকোলেন প্রভৃতি চিহ্ন প্রদত্ত 
হইয়াছে, এবং তুর্গোধতা-বর্দ্ধক সন্ধিগুলিবও আবেশ্রক্ষমত বিশ্লেষণ (বিসন্ধি নির্দেশ) করা 
হইয়াছে। ভাষ্যে বা অমুবানের মধ্যে আবশ্রুকবোধে যে সকল অতিরিক্ত কথা সংযোজিত 
করা হইয়াছে; পার্থক্য বন্ধান নিমিত্ত সেই সকল অংশ [] এইরূপ চিন্ন দারা বেষ্টিত কর্মা 
হইয়াছে। কাশী, জাবিড, প্রয়াগ প্রভৃতি ভারতীয় নানা স্থানেব পাঁচখানি মূল গ্রন্থ মিলাইয়া 
মুদঙ্গত পাঠগুলি মূলে গ্রহণ করিয়া অপর পাঠগুলি নীচে দেওয়া ইইয়াছে।

উপসংহারে বক্তব্য এই যে, এই হুরুহ গ্রন্থের অনুবাদ ও সম্পাদনকার্য্যে পদে পদে আমার ভ্রম প্রমাদ পরিলক্ষিত হইতে পারে। সন্তুদর পাঠকগণ অনুগ্রহপূর্ব্বক আমারে জানাইলে তাহা গ্রন্থশেষে সংশোধন করিয়া দিব। ইহাই শ্রীভায়ের প্রথম অন্তব্যুদ, অতএব বলিতে হয়—

> যদনৈ্যর্বজ্ম ন ক্ষাং তত্র সঞ্চরতো মুম। পদে পদে প্রথানতঃ সন্তঃ সন্তব্দন্তনম্॥

ভাগবত-চতুপাঠী ভবানীপুর, কলিকাতা।

শ্রীভুর্গাচরণ শর্মা।

# বিষয়-সূঁচী

. विषद्म ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
बजेगाठत्र	٥,	>		₹,	8
টাব্যের অবতরণিক।	٥,	e9		•	:
(১) প্রথম সূত্র (জিজ্ঞাসাধিকরণ)	۰,	>		<b>২</b> ৬৪	ર
(२) 'अथ' ७ 'अठः' भरकत अर्थ निक्त भग-	٥,	8	_	ক্র	ঐ
'अक्त'भकार्थ ७					
' <b>জিজ্ঞা</b> সা'— শকার্থ	৩,	8		¢,	ь
(৩) ধর্ম-জিজ্ঞাসা ও ত্রন্স-জিজ্ঞাসার					
পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য ক্ৰম নিৰূপণ—	৬,	` }		١٥,	¢ I
ব্ৰহ্ম-মীমাংগা ও কৰ্ম-মীমাংগার একশাস্ত্ৰৰ-					
• প্রতিপাদন—	৬,	ર		٩,	8
অঁধায়নের বিধি ও স্বরূপ নিরূপণ	ъ,	>		۸,	2
বেদাধ্যমনের পঁর ত্রন্ধানির্ণয়ার্থ বেদান্ত বিচারে প্রবৃত্তি	٥٠,	>		١٥,	¢
(8) লঘু পূৰ্ব <b>পক্ষ</b> —	<b>3</b> 0,	৬		,۵۵,	৬
ব্ৰশ্ব-মীমাংদায় কৰ্মমীমাংদার অনপেকত্ব স্থাপন					
বা সাপেক্ষতা খণ্ডন—	١٥,	•		۱۹,	9
"তত্ত্মদি", প্রভৃতি মহাবাক্য-জনিত জ্ঞানে অবিভা-					,
নির্ভির সমর্থন এবং শ্রবণ-মননাদির স্বরূপ-					
নিরপণ—	١٩,	8		>>,	•
(৫) গ্ৰু সিদ্ধান্ত—	18,	٩		೨೨,	a 1
বাক্য-ক্রা জ্ঞানের মোক-সাধনত্ব খণ্ডন ও শ্রুত্যক্ত					
'জ্ঞান'ও 'বেদন' প্রভৃতি শব্দের ধ্যানার্থকতা					
প্রতিপাদন—	>>,	9	-	<b>૨૭</b> ,	ь
ধ্যানের প্রবামুশ্বতিরূপতা, প্রবাস্থতির ভক্তিরূপতা ও	<b>এবং</b>				
সেই ভক্তিরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনতা নিরূপণ–	- २८,	>	_	₹৯,	8
বাক্যকারের মতাঁহুসারে গ্রবারুস্থতির মোক্ষ-সাধনত্ব					
সমর্থন	२२,	¢	_	٥٤,	8
ব্র <b>ন্ধজ্ঞা</b> দায় কর্মজানের আবখ্যকতা স্থাপন	૭૨,	a		<b>೨</b> ೨,	¢
(৬) মহাপৃইকপুক (শাঙ্কর-মত উত্থাপন)—	<b>9</b> 9,	৬	_	৬৪,	>01
•					

শক্ষণ— ত০, ৬ — ০৭, অবিন্তার লক্ষণ বা ঘরূপ নির্দেশ— তব, ৫ . — ৪০, ত্রন্ধাইরুকত্ব-জ্ঞানে অবিন্তানিবৃত্তি সমর্থন— প্রভাশক্ষর সহিত্ত শাস্ত্রের বিরোধ হলে শাস্ত্রেরই প্রাধানা এবং সন্তগবাক্য অপেক্ষা নির্ত্তণ- বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন— ৪০, ৫, — ৪৬, (৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের নির্বিশেষ বস্তুমাত্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার— ৪৬, ৩ — ৪৪, সামানাধিকরণা বিচার— ৪৬, ৩ — ৪৪, কর্মুভূতির সন্ডাতা ওওন— ৪৬, ৬ — ৫৪, কর্মুভূতির সন্ডাতা ওওন— ৪৬, ৩ — ৪৪, কর্মুভূতির সন্ডাতা ওওন— ৪৬, ৬ — ৫৫, ক্রমুভূতির সন্ডাতা ওলাত্রত্ব সমর্থন— ৪০, ১ — ৬২, বিষয়-বিজ্ঞাতার ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের অনাত্রত্ব কথন— ৪০, ১ — ১৬৪, কর্মিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাগুভবের সবিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাগুভবের সবিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাগুভবের সবিশেষ বস্তুর আপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাগুভবের সবিশেষ বস্তুর আহিত্ব-লিরূপণ— ৩০, ১ — ২৬৪, নির্ক্তিকের জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নিরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নিরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞানের ব্রু-বিষয়কত্ব নিরূপণ— ৩০, ১ — ২০, তল্ডাভেন বাদ্ব প্রতন— ৩০, ১ — ১০, তল্ডাভেন বাদ্ব প্রতন– ২০, ৩০, ২০, বির্ক্তির জ্ঞাননিরূপণ ও নিরান্নিক-সন্মন্ত নির্ক্তিকর জ্ঞানের ব্রু-বিষয়কত্ব নিরূপণ— ১০, ৬০, ১ — ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০,	
অবিন্ধার লক্ষণ বা স্বরূপ নিরূপণ—  বন্ধাইরুক ক্-জানে অবিন্ধানির বিরোধ স্থলে শালেরই প্রাধান্য এবং সন্তব্যাল অপেক্ষা নির্জণ- বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—  বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—  বির্বিশেষ বস্তমাত্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  কেন্ত্রুল সজ্পর, স্বপ্রকাশন, নিতান্ত, নির্বিশ্বর ব্যাবহারিক কিছং পদার্থের  অনাত্মন্তর সাজার ও ব্যাবহারিক কিছং পদার্থের  অনাত্মন্তর ক্রেল আরাহারিক কিছং পদার্থের  অনাত্মন্তর ক্রেল আরাহারিক কিছং পদার্থের  অনাত্মন্তর ক্রেল ক্রেল ক্রেল ক্রেল কির্দিশ ভব, ১ — ২৬৪, নির্বিশেষ বস্তর অপ্রামাণিকর এবং সার্থভবের  স্বিশেষ বস্তর অপ্রাম্যানিকর এবং সার্থভবের  স্বিশেষ বস্তর অপ্রাহ্মানিকপশ—  শল্প ইমানের স্বিশেষ বস্ত গ্রাহিন্দ্র প্রাক্ত স্থান  ভব, ১ — ৬৭,  শল্প ইমানের স্বিশেষ বস্তর্গাহিন্দ্র প্রাক্ত স্থান  ভব, ১ — ৬৭,  ক্রির্বিক্র জ্ঞানের বন্ধতন বিরূপণ কর প্রাহিন্দ্র প্রাক্ত স্থান  ভব, ১ — ৬০,  নির্বিক্র জ্ঞানের বন্ধতন বন্ধ গ্রাহিন্দ্র প্রাক্ত প্রাক্ত নিরূপণ কর ব্যাহিত্ব স্থান  ভব, ১ — ২৬,  ক্রির্বিশ্বর স্বান্ধানির বন্ধতন এবং বাহুভবের  স্বান্ধানর স্বিশেষ বস্ত্র বিষ্কাব্য ক্রিল ক্রপণ — ৬০, ১ — ৬০,  ক্রির্বিক্র জ্ঞানের প্রতন — ৭০, ৬ — ৭২,  অত্যক্রের স্বান্ধান বন্ধন এবং ভেদবাদে  আরোপিত দোবের বন্ধন এবং তেদবাদে  আরোপিত দোবের বন্ধন এবং বহু ব্রুব্র বিষ্কার বন্ধন এবং সহ ও  অস্তভ্তির অভেদ বন্ধন এবং সহ ও  অস্তভ্তির অভেদ বন্ধন বন্ধন এবং সহ ও  অস্তভ্তির অভেদ বন্ধন নাব্য এবং সহ ও  অস্তভ্তির অভেদ বন্ধন বন্ধন এবং সহ ও  অস্তভ্তির অভেদ বন্ধন কর ন্ব্র ব্র ব্র ব্র ব্র ব্র ব্র ব্র ব্র ব্র	পংক্তি
শক্ষণ— ত ০০, ৬ — ০০, অবিহার লক্ষণ বা স্বরূপ নির্কাণ— ব্রুলাইন্ত্র কন্দ্র লানে অবিহানিবৃত্তি সমর্থন— প্রভালক্ষর সহিত শাস্ত্রের বিরোধ স্থলে শাস্ত্রেই প্রাধান্য এবং সন্তব্যক্ষ অপেক্ষা নির্ত্তণ- বেধিক বাক্যের প্রধান্ত সমর্থন— ৪০, ৫, — ৪৬, (৭) "সভাং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের নির্বিশেষ বস্তুমাত্র-বোধকতা- নির্কাণ ও লক্ষণাবিচার— ৪৬, ৩ — ৫৪, সামানাধিকরণা বিচার— ৪৬, ৩ — ৫৪, কার্স্ত্রের সভ্যভা ওওন— প্রস্তুতির সভ্যভা ওওন— প্রস্তুত্রির সভ্যভা ওওন— প্রান্ত্র কর্মানির্কি ক্র্যুণ পদার্থের সনাস্ত্রের সভ্যাবহারিক ক্র্যুণ পদার্থের সনাস্ত্রের কর্মানাণিকর এবং স্বান্তভ্রের সবিশেষ বস্ত্র আহামাণিকর এবং স্বান্তভ্রের সবিশেষ বস্ত্র আহামাণিকর এবং স্বান্তভ্রের সবিশেষ বস্ত্র আহামাণিকর এবং স্বান্তভ্রের সবিশেষ বস্ত্র আহিছিক স্থাপন— প্রত্রের জ্ঞানের পণ্ডন— প্রত্রের স্বান্ত প্রান্তল বির্বাহ ক্র্যুণ নির্কাণ অহ্মানের সবিশেষ বস্ত্র-বিষয়ক্ত্র নির্কাণ বির্বাহ ক্রান্তর প্রত্র এবং ভেদবাদে আরোপিত দোরের বিত্তন এবং ভেদবাদে আরোপিত দোরের বির্বাহ ক্রান এবং সং ও অহ্নুত্রির অভেদ পণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭, বির্বাহ বন্ধর বির্বাহ ক্রান এবং সং ও অহ্নুত্রির অভেদ পণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭, বির্বাহ বন্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন বন্ধন সং ও অহ্নুত্রির অভেদ পণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭,	
প্রক্ষাইন্থক জ্বনান অবিভানিবৃত্তি সমর্থন— প্রস্তাহক্ষর সহিত্ত পাল্লের বিরোধ স্থলে পাল্লেরই প্রাধান্য এবং সভগবাকা অপেকা নির্ভণ- বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন— ৪০, ৫, ৪৬,  (৭) "সভ্যং জ্ঞানং অনস্তঃ" ইভ্যাদি পদের নির্বিশেষ বস্তুমাত্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার— ৪৬, ৩ — ৪৪,  সামানাধিকরণা বিচার— ৪৬, ৩ — ৪৪,  ভেদ প্রতীতির সভ্যভা ওওন— জহত্তির সজ্যভা ওওন— জহত্তির সজ্যভা ওওন— জহত্তির সজ্পর, অপ্রকাশন, নিতাত্ত, নির্বিকারন্ত, একত্ব ও আত্মত্ব সমর্থন— ৫৫, ১১ — ৬২,  বিষয়-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'কছং' পদার্থের জনাত্মত্ব কবন— ৬০, ১ — ৬৪,  নির্বিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহুভবের সবিশেষ বস্তুর আহিত্য-নিরূপণ— প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সবিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্য-গ্রাহন্ত ভানির্কিক জ্ঞাননিরূপণ ও নৈর্মাহ্নত স্থাপন— প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রতন— প্রত্যক্ষর জ্ঞানের প্রতন— অন্ত্যকের সন্মাত্র-গ্রাহিত্ব প্রতন— অন্ত্যকের সন্মাত্র-গ্রাহিত্ব প্রতন— ক্রার্ম সংস্থানের জ্ঞানিক প্রতন এবং তেদবাদে আরোপিত দোষের বস্তুন— প্রত্যক্র মন্যাত্র-গ্রাহিত্ব স্থাপন— ব্যাহিদ্ বিষয় মন্তা এবং তেদবাদে আরোপিত দোষের বস্তুন— প্রত্যক্র মন্ত্রাহিম স্থান— ব্যাহিদ্ বন্ধর মন্ত্রাহিম ক্রান— ব্যাহিদ্ বন্ধর মন্ত্রাহিম ক্রান— ব্যাহিদ্ বন্ধর মন্ত্রাহান ক্রান এবং সহ ও অন্ত্র্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য মন্তর এবং সহ ও অন্ত্র্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য মন্ত্রন এবং সহ ও অন্ত্র্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য মন্ত্রন এবং সহ ও অনুত্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য স্থানন ক্রান এবং সহ ও অনুত্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য স্থান— ব্যাহিদ্য স্থানন— ব্যাহিদ্য স্থান ক্রেন এবং সহ ও অনুত্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য স্থান— ব্যাহিদ্য স্থান— ব্যাহিদ্য স্থান— ব্যাহিদ্য স্থান ক্রেন এবং সহ ও অনুত্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য স্থান— ব্যাহিদ্য স্থান ক্রেন এবং সহ ও অনুত্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য স্থান ক্রেন এবং সহ ও অনুত্তির অভেদ প্রতন— ব্যাহিদ্য স্থান ক্রেন এবং সহ ও	8
প্রভাশের সহিত শান্তের বিরোধ স্থলে শান্তেরই প্রাধান্য এবং সপ্তগরাক্য অপেক্ষা নির্প্তণ বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—  (৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদ্দের নির্বিশেষ বস্তমাত্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  মন্ত্রান্তর সন্থাত্র প্রতান  মন্ত্রান্তর সন্তাত্র ও আত্মর সমর্থন—  বিষর-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'মহং' পদার্থের  অনাত্মন্ত কথন—  (৮) মহাসিদ্ধান্তর (শান্তর মত খণ্ডন)—  মন্ত্রাসিদ্ধান্তর (শান্তর মত খণ্ডন)—  মন্ত্রান্তর অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহুভবের  সবিশেষ বস্তব্রাহিত্র-নিরূপণ—  প্রত্যাক জ্ঞানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্যপেন—  প্রত্যাক জ্ঞানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্যপেন—  শার্কান্তর নিরূপণ ও নৈরামিক সম্মত্ত  নির্মিকর জ্ঞানের প্রতান প্রতান  মন্ত্রানের সবিশেষ বস্ত-বিষরকত্ব নিরূপণ—  অন্ত্রান্তর সন্মাত্র-বিষরকত্ব নিরূপণ—  অন্ত্রান্তর সন্মাত্র-বিষরকত্ব নিরূপণ—  অন্ত্রান্তর সন্মাত্র-বিষরকত্ব নিরূপণ—  অন্ত্রান্তর সন্মাত্র-বিষরকত্ব নিরূপণ—  অন্ত্রান্তর সন্মাত্র-বিষর প্রতান এবং তেদবাদে  আরোপিত দোবের প্রতান—  মার্বার সংখ্যনের জাতিক্র স্থাপন—  ব্রার সংখ্যনের জাতিক্র স্থাপন—  ব্রার সংখ্যনের জাতিক্র স্থাপন—  ব্রার বিষর মিন্যান্ত্রমান প্রভন এবং সহ ও  অন্ত্র্তির অভেদ প্রতন—  মন্ত্রান্তর মন্তেদ প্রতন—  মন্ত্রান্তর মন্তেদ প্রতন—  মন্ত্রার সভেদ প্রতন—  মন্ত্রার সভ্রেমন প্রতান এবং সহ ও  অন্ত্র্তির অভেদ প্রতন—  মন্ত্রান্তর মন্তেদ প্রতন—  মন্ত্রান্তর মন্তির স্থান্তন—  মন্ত্রান্তর মন্ত্রন মন্তর মন্ত্র মন্তন—  মন্ত্রান্তর মন্তন মন্তন মন্তর মন্তর মন্তর মন্তর মন্তন মন্তর মন্তর মন্তন মন্তর মন্তর মন্তর মন্তন মন্তর মন্তর মন্তর মন্তন মন্তন মন্তন মন্তর মন্তন	9
প্রাধান্য এবং সঙ্গবাক্য অপেক্ষা নি গুণি- বোধক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—  (৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের নির্বিশেষ বস্তুমাত্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  ভেদ প্রতীতির সভ্যতা থণ্ডন—  অস্তুতির সজ্যতা থণ্ডন—  কর্মানার্যাধকরণ, একত্ব ও আত্মত্ব সমর্থন—  ক্রেন্তর সজ্যতার ও ব্যাবহারিক 'ক্রং' পদার্থের  ক্রনাম্মত্ব ক্রমন  ভিদ, ১ — ৬৪,  ক্রিক্মিন্তর (শাক্ষর মত খণ্ডন)—  ক্রেন্তর অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহুভবের  সবিশেষ বস্তুর প্রাহিত্ব-নিরূপণ—  শক্ম-প্রামাণের সবিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্ব-স্থান—  শক্ম-প্রামাণের সবিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্ব-স্থান—  ক্রাক্র জ্ঞানের মবিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্ব-স্থান—  ক্রিক্র জ্ঞানের মবিশেষ বস্তু-গ্রাহিত্ব-স্থান—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপ নিরূপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপ নিরূপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপণ—  ক্রমানের সবিশেষ বস্তু-বিহ্নক্রপন—  ক্রমানের স্বিশ্রের ব্যুলন—  ক্রমানের ক্রাভিক্র স্থাপন—  ক্রমানের স্বিশ্রাহ্মান ব্যুন এবং সহ প্র  ক্রম্তুতির অভেদ পথন—  বহুন্তির অভেদ পথন—  বহুন্তর অভিন্ন পথন—  বহুন্তির অভেদ পথন—  বহুন্তির অভিন্ন পথন—  বহুন্তির অভিন্ন পথন—  বহুন্তির অভিন্ন স্বুন্তন বহুন্তন ব	8
বেধিক বাক্যের প্রাধান্ত সমর্থন—  (৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের  নির্বিশেষ বস্তমাত্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  ৪৬, ৩ — ৪৪, সামানাধিকরণা বিচার—  ৪৬, ৩ — ৪৪, দের প্রতীতির সভ্যতা পণ্ডন—  য়য়ভূতির সভ্যতা পণ্ডন—  রে৪, ৮ — ৫৫, সমূভূতির সভ্যতা পণ্ডন—  ৪৬, ৩ — ৪৪, বির্বিশ্বরিক ভারের ও আত্মত্ব সমর্থন—  ৪০, ১ — ৬৪, বির্বিশ্বর বস্তর অপ্রামাণিকর এবং বাঞ্জবের  সবিশেষ বস্তর প্রাহিত্ব-ক্রিপণ—  শব্দ-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্ব-স্থান—  রেপ্রান্তর জানের পণ্ডন—  র্লার্কিকর জ্ঞানের বিশ্বর বিশ্বর ক্রান্তর নিরূপণ—  র্লার্কান স্বান্তর বিশ্বর বিশ্বর ক্রান্তর বির্বান্ত বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বর বিশ্বন এবং ভেদবাদে  আরোপিত দোবের বিশ্বন এবং বেলবাদে  র্লারের সংস্থানের ক্লাতিক স্থাপন—  ব্লার্কির ক্রানির মিণ্ডার্ক্রমান র্পন্তন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তে প্রথন—  বির্বিকর মিণ্ডার্ক্রমান রপ্তন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তে প্রথন—  বির্বিকর মিণ্ডার্ক্রমান রপ্তন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তে প্রথন—  বির্বিকর মিণ্ডার্ক্রমান রপ্তন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তে প্রথন—  বির্বান ক্রান্তর মান্তর বির্বান্ত বির্বান ক্রান্তন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তে প্রথন—  বির্বান ক্রান্তন বির্বান ক্রান্তন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তে প্রথন—  বির্বান কর্নের মিণ্ডার্ক্রমান বিত্বন এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তন বির্বান কর্নের মান্তন বির্বান করিক এবং সং ও  অন্তর্ভির ক্রান্তন বির্বান বির্বা	
(৭) "সত্যং জ্ঞানং অনস্তং" ইত্যাদি পদের নির্বিশেষ বস্তুমাক্র-বোধকতা- নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  ৪৬, ৩ — ৪৪, সামানাধিকরণা বিচার—  ৪৬, ৩ — ৪৪, ডেদ প্রতীতির সভ্যতা পণ্ডন—  য়য়্ভূতির সভ্যতা পণ্ডন—  রের্কিনারড, একড় ও জাত্মন্ত সমর্থন—  বিহর-বিজ্ঞাতার ও ব্যাবহারিক 'কহং' পদার্থের  অনাত্মত কথন—  ৬৫, ১ — ২৬৪, নির্মিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকড় এবং বার্ল্ডবের  স্বিশেষ বস্তুর আহিছানিরূপণ—  অত্যক্ষ জ্ঞানের স্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিক সম্বত্ত  নির্মিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্নিক সম্বত্ত  নির্মিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্নিক সম্বত্ত  নির্মিকর জ্ঞানের পণ্ডন—  অত্যান্দের স্বাত্মন্ত পণ্ডন—  অত্যান্দের স্বাত্মন্ত পণ্ডন—  অত্যান্দের স্বাত্মন্ত পণ্ডন—  অত্যান্দের স্বাত্মন্ত স্থাপন—  অত্যান্দের স্বাত্মন্ত স্থাপন—  ব্যুভূতির স্বভেদ পণ্ডন—  বং,  বুল্ভারির সংস্থানের মণ্ডান্ত স্থাপন—  বং,  বুল্ভারির সংস্থানের মণ্ডান্ত স্থাপন—  বং,  বুল্ভারির সংস্থানের মণ্ডান্ত স্থাপন—  বুল্ভারির সংস্থানের মণ্ডান্ত স্থাপন—  বুল্ভারির সংস্থানের মণ্ডান্ত স্থাপন—  বুল্ভার স্বাত্মনান পণ্ডন এবং সং ও  স্বুভূতির স্বভেদ পণ্ডন—  বং,  বুল্ভারির স্বুলিন প্রত্ন নির্মান পণ্ডন এবং সং ও  স্বুভূতির স্বভেদ পণ্ডন—  বুল্ভানির স্বুলিন প্রত্ন এবং সং ও  স্বুভূতির স্বভেদ পণ্ডন—  বিহাৰিক বুলিন বুল্ভন প্রতন—  বুল্ভানির মণ্ডান্ত্রমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বুভূতির স্বভেদ পণ্ডন—  বিহাৰিক বুলিন বুল্ভন বুলিন বুলিন বুলিন বুলিন বুলিন প্রতন—  বুলিন বুলির মণ্ডান্ত্রমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বুভূতির স্বভেদ পণ্ডন—  বুলিন বুল	•
নির্বিশেষ বস্তমাত্র-বোধকতা- নির্বাপণ ও লক্ষণাবিচার—  সামানাধিকরণা বিচার—  ডেল প্রতীতির সন্থান পত্তর—  ক্রেল্ডির সন্থান পত্তর প্রথান পত্তর কর্মানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নির্বাপণ—  ক্রেল্ডের রাজির পত্তর প্রথানিক প্রত্র স্থান—  ক্রেল্ডির রাজির রাজির পত্তর প্রথান কর্মানের স্বিশেষ বস্ত-বাহিত্ব স্থান—  ক্রেল্ডির রাজির রাজির স্থান—  ক্রেল্ডির রাজির রাজির রাজির স্থান—  ক্রেল্ডির রাজির রাজির রাজির রাজির স্থান—  ক্রেল্ডির রাজির রাজির রাজির রাজির স্থান  ক্রেলির রাজির রাজির রাজির রাজির স্থান  ক্রেলির রাজির রাজির রাজির রাজির স্থান  ক্রেলির রাজির রাজির রাজির রাজির রাজির বিশ্বর রাজির বিশ্বর রাজির বিশ্বর রাজির বিশ্বর রাজির বিশ্বর রাজির বিশ্বর রাজির	ર
নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  নিরূপণ ও লক্ষণাবিচার—  ৪৬, ৩ — ৪৪,  সমানাধিকরণ্য বিচার—  ৪৬, ৬ — ৫৪,  ডেদ প্রতীতির সভাতা পণ্ডন—  ক্ষেন্ত্রির সজাতা পণ্ডন—  ক্রেন্ত্রির সজাতা পণ্ডন—  ক্রেন্ত্রির সজাতা পণ্ডন  নির্কিকারড়, একড় ও আত্মন্ত সমর্থন—  ক্রেন্ত্রের ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের  ক্রনান্ত্রত্ব পন—  ৬৫, ১ — ২৬৪,  নির্কিশেষ বস্তর অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহন্তবের  সবিশেষ বস্তর আপ্রামাণিকত্ব এবং বাহন্তবের  সবিশেষ বস্তর আপ্রামাণিকত্ব এবং বাহন্তবের  সবিশেষ বস্তর আপ্রামাণিকত্ব এবং বাহন্তবের  সবিশেষ বস্তর আগ্রহিত্ব-বিনরূপণ—  পত্যক্ষ-জ্রানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্ব-স্থান—  পত্যক্ষ-জ্রানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্ব-স্থান—  ক্রান্তর জ্লানের পণ্ডন—  ক্রান্তর সন্মাত্র-প্রাহিত্ব পণ্ডন—  ক্রান্তর মন্ত্রাভিত্র স্থানন  ক্রান্তর মন্ত্রাভিত্র স্থানেন  ক্রান্তর মন্ত্রাভিত্র স্থানন  ক্রান্তর মন্ত্রাভিত্র স্থানন  ক্রান্তর মন্ত্রাভিত্র স্থানন  ক্রান্তর মন্তর মন্ত্রাভিত্র স্থানন  ক্রান্তর মন্তর মন	
সামানাধিকরণা বিচার—  ভেদ প্রতীতির সক্তাতা পণ্ডন—  ক্ষেত্তির সক্তাতা পণ্ডন—  ক্ষেত্তির সক্তাতা পণ্ডন—  ক্ষেত্তির সক্তাতা পণ্ডন—  কির্কিলারত্ব, একত্ব ও আত্মর সমর্থন—  কির্কিলারত্ব ও বাবহারিক 'কহং' পদার্থের  ক্ষান্মত্ব কথন—  কির্কিলারত্ব পোক্ষর মত খণ্ডন)—  কির্কিশেষ বস্তব অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহুন্তবের  সবিশেষ বস্তব প্রাহিত্ব নিরূপণ—  কার্ডাক্র স্বানির পণ্ডন—  কির্কিশ্ব জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরাম্নিক সম্মত  কির্কিশ্ব জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরাম্নিক সম্মত  কির্কিশ্ব জ্ঞানের প্রতিশ্ব বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  ক্ষ্মানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  ক্ষ্মানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  ক্ষ্মানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  ক্ষারাপিত দোষের পণ্ডন—  ক্রার সংস্থানের জাতিক্র স্থাপন—  ক্রারিক বিস্তব মিণ্ডাত্বাহ্মান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভ্যান্ত্মান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভ্যান্তমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভ্যান্তমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভ্যান্তমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভ্যান্তমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তির স্বাভ্যান্তমান পণ্ডন এবং সং ও  স্বন্ত্বির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্তন্ত্ব স্বাভ্যান্তন্ত্ব স্বাভ্যান্	ε
সামানাধিকরণা বিচার—  ভেদ প্রতীতির সভ্যতা থণ্ডন—  ক্ষেত্তির সভ্যতা থণ্ডন—  ক্ষেত্তির সভ্যতা থণ্ডন—  কির্কিলারত্ব, একত্ব ও আত্মত্ব সমর্থন—  বিষয়-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের  অনাত্মত্ব কথন—  ৬৫, ১— ২৬৪,  কির্কিশেষ বস্তব অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহুভবের  সবিশেষ বস্তব প্রাহিত্য-নিরূপণ—  শল-প্রামাণের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্য-ত্বাপন—  প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের প্রবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্য-ত্বাপন—  শল-প্রামানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত্য-ত্বাপন—  শল্পনানর সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  অন্মানের স্বান্তিত্ব স্থান—  অন্মানের ক্যান্তিত্ব স্থান—  অন্মানির সংস্থানের জ্যান্তিত্ব স্থান—  অন্মানের ক্যান্তিত্ব স্থান—  অন্মানির সংস্থানের জ্যান্তিত্ব স্থান—  অন্মানির সংস্থানের জ্যান্তিত্ব স্থান—  অন্মানির সংস্থানের জ্যান্তিত্ব স্থান—  অন্তন্তির অন্তেদ পথ্যন—  বং, ৪ — ৭৬,  বং,  ১০,  ১০,  ১০,  ১০,  ১০,  ১০,  ১০,  ১	٥,
ভেদ প্রতীতির স্কাভা থণ্ডন—  ক্ষুত্তির সজপত, স্প্রকাশন্ত, নিতান্ত, নির্বিকারন্ত, একন্ত ও আত্মন্ত সমর্থন—  বিষয়-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের  অনাত্মন্ত কথন—  ৬৫, ১— ২৬৪, নির্বিশেষ বস্তর অপ্রমাণিকন্ত এবং সাঞ্জবের  সবিশেষ বস্তর আপ্রমাণিকন্ত এবং সাঞ্জবের  সবিশেষ বস্তর-প্রাহিন্দনিরূপণ—  শক্র-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত প্রাহিন্তা স্থাপন—  গত্যক্ষ-জ্ঞানের স্বিশেষ বস্ত প্রাহিন্তা স্থাপন—  শক্র-প্রমানের স্বিশেষ বস্ত প্রাহিন্তা স্থাপন—  ভেদাভেদ বাদ থণ্ডন—  অন্ত্রাকের স্মাত্র-প্রাহিন্ত থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থানের জাতিক্র স্থাপন—  বহু ভিন্ন স্থানের জাতিক্র স্থাপন—  বহু ভিন্ন স্থাভান্ত্রমান থণ্ডন এবং সহ ও  অন্ত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভান্তমান থণ্ডন এবং সহ ও  অন্ত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভ্মনান থণ্ডন এবং সহ ও  অন্ত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভ্মনান থণ্ডন এবং সহ ও  অন্ত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভ্মনান থণ্ডন এবং সহ ও  অনুত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভ্মনান থণ্ডন এবং সহ ও  অনুত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভ্মনান থণ্ডন এবং সহ ও  অনুত্রির অন্তেদ থণ্ডন—  বহু ভিন্ন স্থাভ্মনান থণ্ডন এবং সহ ও	1
শংস্ভৃতির সজপত্ত, স্বপ্রকাশত্ত, নিতাত্ত, নির্ক্ষিকারত্ত, একত্ব ও আত্মত্ত সমর্থন— বিষয়-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'অহং' পদার্থের অনাত্মত কথন— ৬২, ৬ — ৬৪, (৮) মহাসিন্ধান্ত (শান্ধর মত খণ্ডন)— ৬৫, ১ — ২৬৪, নির্ক্ষিশেষ বস্তুর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাপ্রভবের স্বিশেষ বস্তুর আর্থামাণিকত্ব এবং স্বাপ্রভবের স্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিত-নির্কাশ — ৬৫, ১ — ৬৭, শঙ্ক-প্রামাণের স্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিতা স্থাপন— ৬৮, ১ — ৬৮, নির্ক্ষিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরাম্নিক সম্মত নির্ক্ষিকর জ্ঞানের পণ্ডন— ৩৯, ১ — ৭০, ভলাভেদ বাদ থণ্ডন— ৩৯, ১ — ৭০, ভলাভেদ বাদ থণ্ডন— ৩০, ৬ — ৭২, অত্যাক্মের স্বাত্মের বিষয়কত্ব নিরূপণ— ৭০, ৬ — ৭২, প্রত্যাক্মের স্বাত্মের বিষয়কত্ব নিরূপণ— ৩০, ৬ — ৭২, প্রত্যাক্মের স্বাত্মের বিষয়কত্ব নিরূপণ— ৩০, ৬ — ৭২, প্রত্যাক্মের স্বাত্মের স্থান— ৩০, ৬ — ৭২, প্রত্যাক্মির সংস্থানের জ্ঞাতিক্ম স্থাপন— ৩০, ৭০, ৭০, পরীর সংস্থানের জ্ঞাতিক্ম স্থাপন— ৩০, ৭০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ৭০, ১০, ১০, ৭০, ১০, ১০, ৭০, ১০, ১০, ৭০, ১০, ১০, ৭০, ১০, ১০, ৭০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১০, ১	5.
নির্বিকারত্ব, একত্ব ও আত্মত্ব সমর্থন— বিষয়-বিজ্ঞান্তার ও ব্যাবহারিক 'কছং' পদার্থের অনাত্মত্ব কথন— ৬০, ৬ — ৬৪, (৮) মহাসিন্ধান্ত (শাক্ষর মত খণ্ডন)— নির্বিশেষ বস্তব অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাগ্রন্ডবের সবিশেষ বস্তব প্রপ্রাহিত্য-নির্বাপণ— প্রত্যাক্ষ-প্রাহিত্য-নির্বাপন— প্রত্যাক্ষ-জ্ঞানের সবিশেষ বস্ত গ্রাহিত্য স্থাপন— ৬৮, ১ — ৬৮, নির্বিকর জ্ঞাননির্বাপ ও নৈরাত্মিক সম্মন্ত নির্বিকর জ্ঞানের পণ্ডন— অন্ত্যান্তের বাদ পণ্ডন— অন্ত্যান্তির বিষয়কত্ব নির্বাপণ — অন্ত্যানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নির্বাপণ — বহু, প্রত্যানের সন্ত্রান্ত্রাহিত্য প্রত্যান এবং ভেদবাদে আরোপিত দোব্যের পণ্ডন— বহু, ৪ — ৭৬, ঘটাদি বস্তব মিধ্যাত্মহুমান পণ্ডন এবং সহ ও অন্ত্ত্তির অভেদ পণ্ডন— বহু, ৭৬, ৭ — ৭৭,	
অনাত্মত কথন—  ৬২, ৬ — ৬৪,  (৮) মহাসিদ্ধন্ত (শাঙ্কর মত খণ্ডন)—  নির্বিশেষ বস্তর অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বাগ্রন্তবের  সবিশেষ বস্তর-গ্রাহিত নিরূপণ —  শব্ধ-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত স্থাপন—  ৩০, ১ — ৬৭, ৬  শব্ধ-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিত স্থাপন—  ১৯, ১ — ৬৮,  নির্বিশ্বর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরান্ত্রিক সম্মত  নির্বিশ্বর জ্ঞানের পণ্ডন—  অন্নানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত নিরূপণ —  অন্নালিত দোবের পণ্ডন—  অারোপিত দোবের পণ্ডন—  অারোপিত দোবের পণ্ডন—  অারা সংস্থানের জ্ঞাতিক স্থাপন—  ঘটাদি বস্তর মিণ্যাত্মনান পণ্ডন এবং সং ও  অন্ত্রির অভেদ পণ্ডন—  ৭৬, ৭ — ৭৭,	e
(৮) মহাসিদ্ধন্ত (শাক্ষর মত খণ্ডন)—  নির্বিশেষ বস্তর অপ্রামাণিকত্ব এবং বাহন্তবের  সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিজ-নিরূপণ—  শব্দ-ইমাণের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিজ-হাপন—  শত্মজ-জ্ঞানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিজ-স্মন্ত  নির্বিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরাম্বিজ-সম্মন্ত  নির্বিকর জ্ঞানের পণ্ডন—  শত্মানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  শত্মমানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  শত্মমানের স্বান্তিজ হাপন—  শত্মানের জ্ঞাতিজ হাপন—  শত্মানের জ্ঞাতিজ হাপন—  শত্ম ক্র মিণ্যাত্মান পণ্ডন এবং সহ ও  শত্মত্তির অভেদ পণ্ডন—  শত্মত্তির অভেদ পণ্ডন—  শত্ম ক্র মিণ্যাত্মান পণ্ডন এবং সহ ও  শত্মত্তির অভেদ পণ্ডন—  শত্ম ক্র মিণ্যাত্মান পণ্ডন এবং সহ ও  শত্মত্তির অভেদ পণ্ডন—  শত্মত্তির আভেদ পণ্ডন—  শত্ম ক্র মিণ্যাত্মনান পণ্ডন এবং সহ ও	
নির্বিশেষ বস্তব অপ্রামাণিকত্ব এবং স্বান্থভবের  সবিশেষ বস্তব-গ্রাহিত্য-নিরূপণ—  শব্দ-প্রমাণের সবিশেষ বস্তা-গ্রাহিত্য স্থাপন—  শত্কাক্ষ-জ্ঞানের পবিশেষ বস্তা-গ্রাহিত্য স্থাপন—  কির্বিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরায়িক্ষ-সম্মন্ত  নির্বিকর জ্ঞানের পণ্ডন—  কিন্তানের পণ্ডন—  ক্রান্থভিদ বস্তা-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  ক্রান্থভানির সবিশেষ বস্তা-বিষয়কত্ব নিরূপণ—  ক্রান্থভানির স্থানের ক্রান্তিত্ব পণ্ডন—  ক্রান্থভানির বিশ্বর পণ্ডন—  ক্রার সংস্থানের জ্ঞাতিক্র স্থাপন—  ক্রার সংস্থানের জ্ঞাতিক্র স্থাপন—  ক্রার সংস্থানের জ্ঞাতিক্র স্থাপন—  ক্রান্থভানি বস্তব মিণ্ডাভ্রমান পণ্ডন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির বিশ্বন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির বিশ্বন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির বিশ্বন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির ক্রান্থভানির বিশ্বন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির ক্রান্থভানির বিশ্বন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির ক্রান্থভানির ক্রান্থভানির বিশ্বন এবং সং ও  ক্রন্তুতির অভেদ পণ্ডন—  ক্রান্থভানির ক্রা	\$
নির্বিশেষ বস্তর অপ্সামাণিকত্ব এবং স্বাগুন্তবের  সবিশেষ বস্তর প্রপ্রাহিত্ব-নির্বাপণ—  শব্দ-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত্র-গ্রাহিত্ব-স্থাপন—  শব্দ-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত্র-গ্রাহিত্ব-স্থাপন—  শব্দ-প্রমানের সবিশেষ বস্ত্র-গ্রাহিত্ব-স্থাপন—  নির্বিশ্বর জ্ঞানের পণ্ডন—  অন্ত্র্যানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নির্বাপণ—  অন্ত্র্যানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নির্বাপণ—  অন্ত্র্যানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নির্বাপণ—  অন্ত্র্যানের স্বান্ত্র-স্থাপন—  অন্ত্র্যাপিত দোষের পণ্ডন—  শব্দ-প্রমানের জ্ঞাতিক্র স্থাপন—  ঘটাদি বস্তর মিণ্যাত্রাহ্মান পণ্ডন এবং সহ ও  অন্ত্র্তির অভেদ পণ্ডন—  ৭৬, ৭ — ৭৭,	٦ ١
শন্ধ-প্রমাণের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিছ-স্থাপন— প্রভাক্ষ-জ্ঞানের সবিশেষ বস্ত-গ্রাহিজা স্থাপন— ভিচ, ১ — ৬৮, নির্মিকর জ্ঞাননিরূপণ ও নৈরায়িক সম্মন্ত নির্মিকর জ্ঞানের পণ্ডন— ভিচ, ১ — ৭০, ভিচাভেদ বাদ থণ্ডন— অস্থানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ— গ্রাহাপিত দোষের থণ্ডন— শরীর সংস্থানের জাতিক স্থাপন— ঘটাদি বস্তর মিধ্যাত্মান থণ্ডন এবং সং ও অস্ত্তির অভেদ থণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭,	
প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের স্বিশেষ বস্তু-গ্রাহিতা স্থাপন— ৬৮, ১ — ৬৮, নির্কিকর জ্ঞাননিরপণ ও নৈরায়িক সম্মত নির্কিকর জ্ঞানের পণ্ডন— ৭০, ৬৯, ১ — ৭০, তেলাভেল বাদ পণ্ডন— ৭০, ৬ — ৭২, শহুমানের স্বিশেষ বস্তু-বিষয়কত্ব নিরূপণ— ৭২, ৬ — ৭২, প্রত্যক্ষের স্মাত্র-গ্রাহিত্ব পণ্ডন এবং তেলবাদে আরোপিত দোবের পণ্ডন— ৭০, ১ — ৭৫, শরীর সংস্থানের জ্ঞাতিক স্থাপন— ৭৫, ৪ — ৭৬, ঘটাদি বস্তুর মিণ্যাত্বাহ্মান পণ্ডন এবং সং ও স্মুভূতির অভেদ পণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭,	8
নির্ব্দের জ্ঞাননিরপণ ও নৈরায়িক সমন্ত নির্ব্দির জ্ঞানের পণ্ডন—' ৬৯, ১ — ৭০, ভেদাভেদ বাদ থণ্ডন— ৭০, ৬ — ৭২, অন্তাক্ষের সন্মাত্ত-গ্রাহিত্ব থণ্ডন এবং ভেদবাদে আরোপিত দোবের থণ্ডন— ৭০, ১ — ৭৫, শরীর সংস্থানের জাতিজ স্থাপন— ৭৫, ৪ — ৭৬, ঘটাদি বস্তার মিধ্যাত্বাহুমান থণ্ডন এবং সং ও অমুভূতির অভেদ থণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭,	١,٠
নির্বিকর জ্ঞানের পণ্ডন—' ৬৯, ১ — ৭০, ভেদাভেদ বাদ পণ্ডন— ৭০, ৬ — ৭২, জন্মানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত নিরূপণ - ৭২, প্রত্যক্ষের সন্মাত্ত-গ্রাহিত্ব থণ্ডন এবং ভেদবাদে আরোপিত দোষের পণ্ডন— ৭০, ১ — ৭৫, শরীর সংস্থানের জ্ঞাতিক স্থাপন— ৭৫, ৪ — ৭৬, ঘটাদি বস্তর মিণ্যাত্থান্থমান পণ্ডন এবং সং ও অনুভূতির অভেদ পণ্ডন— ৭৬, ৭ — ৭৭,	8
ভেদাভেদ বাদ থণ্ডন—  অন্নানের সবিশেষ বস্ত বিষয়কত নিরূপণ —	
অন্নানের সবিশেষ বস্ত-বিষয়কত্ব নিরূপণ —	t.
প্রত্যক্ষের সন্মাত্র-গ্রাহির থণ্ডন এবং ভেদবাদে  আরোপিত দোবের থণ্ডন—	e
আরোপিত দোষের খণ্ডন—	>>
শরীর সংস্থানের জাতিজ স্থাপন—	
বটাদি বস্তর মিধ্যাতাহমান ধণ্ডন এবং সং ও অনুভৃতির আনভেদ ধণ্ডন—	••
অনুতৃতির অনভেদ থওন—	•
অনুভূতির বপ্রকাশত, নিত্যত, নির্কিকারত ও	>5
· ·	

	Œ	1					
विवन्न ।		_	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
সংবিদে <b>র</b> (অন্তভৃতির) আত্মত্ব নিরাস—	7		<b>لام</b>	>	_	, ৯১,	۵
<b>অহং-পদার্থের আ</b> বাত্তর, জ্ঞানস্বরূপত্ত (৩৪ণত্ত)	9						
জ্ঞানশালিও সমর্থন—			৯२,	>	_	۵۵,	૭
· <b>জ্ঞাতার</b> (জ্ঞাতৃত্বের) মিধু <u>া</u> ত্ব থণ্ডন			۶۵,	8		>••,	\$
— বিধারশীল অন্তঃকরণের জ্ঞাতৃত্ব-নিরাদ ত	1বং						•
পরোকে জগত্য ব্যবভার দ্যণ—			۶۰۰,	•	_	> 8,	•
সংবিৎ বা আ্যার অজ্ঞানাশ্রয়ত ধণ্ডন—			۶•¢,	>	_	١٠৬,	¢
সুষ্থি প্রভৃতি অবস্থায় অহং-পদার্থের প্রকাশ	1-						
সীমৰ্শ্বন			১০৬,	৬	_	>>>,	૭
মোক্ষদশায় ও অহং-পদার্থের অনুবৃত্তি সম্প্রন-			>>>,	8	_	>>>	>>
<ul> <li>শাল্রের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ ত্লে শাল্রে</li> </ul>							
প্ৰাধান্য ৰা প্ৰামাণ্য থণ্ডন এবং ভে	5 <b>17</b> -						
বাসনার দোধরূপন্থ নিরাস—			<b>&gt;&gt;9</b> ,	>		<b>&gt;</b> 20,	9
অসত্য বা মিথ্যা পদার্থ হইতে সভ্যক্তানে	র						
উৎপত্তি-খণ্ডন						>२२,	8
ক্ষোটবাদ খড়ন—			<b>५२२</b> ,	¢		> <b>?¢</b> ,	৩
(৯) বেদাস্ত বাক্যের নির্বিশেষ বস্তু মা	ত্র-					l .	*
ৰোধকতা-খণ্ডন ও স্বিশেষ	ष-						
বোধকতা স্থাপন—-			<b>১</b> २७,	ъ.	:	১৬৯,	22 I
পরা বিজ্ঞীর সবিশেষ বস্তু-বোধকত্ব স্থাপন—			<b>३२७</b> ,	ر—د	٥,	•	•
(১•) "সত্যং জ্ঞানমনস্তং" শ্রুতির সত্যা	मि						
. পদের অখণ্ডার্থতে সামানাধি	-						
• করণ্যের অনুপ্রপত্তি-প্রদর্শন v			,				
স্বিদেষার্থত্ব নিরূপণ	•						
	7		<b>&gt;</b> २१,	.3		<i>১৬৯</i> ,	221
স্থাণ ও নিও গি-বোধক আংতি সমূহে - ইভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে সাধকতা আদেশনপূক্ষ							
विदर्शस-भविद्वात	г		<b>\3</b> 0			<b></b>	
ব্রস্কের জ্ঞাতৃত্ব ও জৈয়ত্ব নিষেধ পশুন—						১৩৪, ১৩৬,	ð . 98
बन-विराद (छन-अछिशानक ७ (छन-निरायक	í		,	•		309,	7
শ্রুতির স্বমতে ব্যাপ্তা ও অবিরোগ							
्र श्रां भने-	•		۱ <b>৩</b> ৬,	سا		<b>\.</b> 01-	_
V XI III V			.00,	•		300,	d

[ ا						
বিষয়।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা,	পংক্তি।	
ব্ৰহ্মে নির্বিশেষভাব প্রতিপাদনার্থ প্রপুক্ষের						
উদ্ত শ্রুতি ও পুরাণ-বচনসমূহের						
স্মতে স্বিশেষ-প্রতিপাদকত্ব স্মর্থন ও						
উপর্ংহণ-বিধি কথন—	১৩৮,১	•		٥ <b>٤</b> ٥,	>8	
খীব , ও ব্ৰহ্মের ভেদোপপাদনার্থ "ছা স্থপর্না"	,				•	
ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ নিরূপণ—	١٤٥,	>		` `: <del>\</del> \},	8	
মুক্তিকাৰেও উভৱের পার্থক্যে অবস্থিতি	> 5 5 7,			, هو د	>>	
(১১) অবিতা-কল্পনায় দোষ প্রদর্শন,						
( সপ্তপ্রকার অমুপপত্তি )—	১৬৯,	<b>&gt;</b> 2		₹₡•,	91	
শ্ৰিখার ব্ৰন্ধাশ্ৰিতত্ব পণ্ডন—	١٩٠,			<b>১૧</b> ૭,		
অবিস্থা ৰারা ব্রহ্ম-তিরোধানের অনুপপত্তি—	598,	>		598,		
ব্দবিভার দোধরূপতার অমুপপত্তি—	١٩8,	œ		١٩٥,	٥ د	
<b>অ</b> বিভা <b>র অ</b> নির্বচনীয়ত্তে অনুপপত্তি—	٥٩٤,	>>		١٩৮,	4	
তমঃ বা অন্ধকারের দ্রব্যত্ব সমর্থন						
এবং অজ্ঞানের ভাবরূপত্বকথন—	١٩৮,	•		<b>3</b> ৮5,	9	
অৰিতার ় ভাবরূপত্ব-প্তন প্রদক্ষে অবিতার						
প্ৰত্যক্ষা-বিষয়তা স্থাপন—	١٤١,	8		১৮৭,	•	
অবিভাহুমান থণ্ডন	১৮৮,	>		১৯৩,	•	
<b>অ</b> নির্বচনীরখ্যাতি ও অসংখ্যাতি গ্রভৃতির						
প্ষণ ও দংখ্যাতির সমর্থন—	<b>&gt;&gt;</b> 0,	6		२२১,	•	
"তৎ অমসি" মহাবাক্যার্থ নিরূপণ-প্রসঞ্						
অভেদবাদে সামানাধিকরণ্যের অনুপপত্তি—	२२১,	8		२२৯,	ર	
ভেদাভেদবাদে ও স্বাভাবিক ভেদাভেদ বাদে						٠
সামানাধিকরণ্যের অনুপপত্তি প্রদর্শন	२२२,	9		२७५,	ં ર	
মহুন্তাদি শরীরের আত্মবিশেষণতা সমর্থন	२७১,	•		२०८,	9	
চেতন ও অচেতন সমস্ত বস্তুর ত্রহ্মশরীরত্ব এবং			•			
ব্ৰহ্মেরই কার্য্য-কারণাত্মক অবস্থা প্রতিপাদন—	२७8,	b		२89,	ε	
ব্রহ্মাধ্যৈকত্ব-বিজ্ঞানে অজ্ঞান-নিবৃত্তির অমুপপত্তি—	₹89,	¢	— ,	٠ ২৫٠,	•	
ব্ৰহ্ম-ব্ৰিক্তাদায় কৰ্মবিচারানস্তর্য্যোপসংখার—				ું ૨૯১,		
স্ত্রার্থ-যোজনা ও ব্রহ্মবিচারের আনর্থক্যশঙ্কা—				₹₡8,	8	
(১২) ব্রহ্মবিচারের আবশ্যকত্ব প্রতিপাদন—	રે ૯8,	¢		२७8,	३ ।	
শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ প্রতীতির নিরম বা প্রণালী—	₹48,	¢ ·		₹£€,	১৬	

दिसम्र । विसम्र ।	পৃষ্ঠা,	পংক্তি		পৃষ্ঠা	পংক্তি।
বেদের কার্যাপরত্ব-পক্ষেও ব্রহ্ম-ব্রিজ্ঞাসার *	` .			,	
আবিশ্রকভা পতিপাদন—-	ર ૯૭,	>		<b>ર</b> ૯ ૭,	a
শ্ব্যের কার্য্যপ্রত্ব খণ্ডক—	२६१,	>		२६५,	હ
' 'শেষ'-লক্ষণ ও ত্রিষয়েিচার—	२८२,	>		२¢৯,	٠٩
স্কৃত্যদেশ্রত ও 'নিমোগ' বিচার—	२७०	>	_	२७8,	\$
(১৩) দ্বিগীয় সূত্র ( জুন্মাদি অধিকরণ )—	२७७,	>	_	२१०,	91
হতাৰ্থ—	२७७,	٥		२७४	, <b>s</b>
জগজন্মাদি লক্ষণে আপত্তি এবং বিশেষণ-					
বিশ্লেষ্যভাবের বিচার—	२ ५७,	9		२५৯	, 8
দিদ্ধান্ত—(ব্ৰহ্মেৰ <b>জ</b> গজ্জনাদি <b>লক্ষণ</b> ত্ব স <b>ম</b> ৰ্থন					
এবং 'সতা, জ্ঞান ও অনস্থ' শকোর					
ব্যাপ্যা	२७৯,	¢		२ १ २	, ¢
নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদে "ব্রহ্ম-জিজাসা।" ও "জনাগ্যস্ত					
ু যত:।" এই স্তেদয়েব আনপ্কা প্ৰদৰ্শন—	२१२,	•		२१७	, 9
(১৪) তৃতীয়ু সূত্র (শাস্ত্রযোনিত্ব অধিকরণ)—	₹98,	, ,		२३७	91
স্ত্ৰাৰ্থ—	२१৫,	<b>)</b> —	¢,	•	•
(১৫) পূর্ববপক্ষ বা ত্রন্সের শাস্ত্রযোনিত্বে				•	
ত্যাপত্তি	२१৫,	F		१५१	, ৬ ৷
ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে প্ৰত্যক্ষের অবিষয়ত্ব স্থাপন					
এবং ব্ৰাংকীর <i>অনুময়েও সমর্থন—</i>	२१६,	49		२৮ १	, e
(১৬) সিদ্ধাস্ত বা ত্রন্সের শাস্ত্রযোনিত্ব-					
্ স্থাপন ও অনুমেয়ত্ব ধণ্ডন—	२७१,	৬	******	২৯৩,	, ७।
(১৭) 🖎 র্থ সূত্র ( সমন্বয়াধিকরণ )-	२৯৫,	>		৩৩৬,	81
স্ত্ৰাৰ্থ—	२२४,	, 8		२२७	, b <sup>-</sup>
(১৮) ত্রহ্মবোধক বেঁদাস্ত বাক্যের আনর্থক্য-		•			
• শক্ষা ও ত্রন্মের শাস্ত্রপ্রমাণকত্বে সংশয়	२৯१,	>		৩৩২,	61
বেদাস্ত বাক্যের জ্মানর্থক্য-পরিষার ও নিয়োগ-					
_			_	२৯৮,	•
বিধি বিচার—	२२१,	>		/ )	
বিধি বিচার-— মোক্ষের 'উৎপত্তি, আধিও' প্রভৃতি চতুর্বিধ দাধ্য-	২৯৭,	,		()	
***************************************	२ २४,			৩১•,	

विवयः।	পূচা,	<b>গংক্তি</b>		পূৱা, পংক্তি।
শব্দ হইতে অপরোক জ্ঞানোৎপৃত্তির সমর্থন—	०५२,	8		૭) 8, ર
<b>জী</b> বনুক্তি-সিদ্ধান্ত <b>খ</b> ণ্ডন—	<b>৩</b> ১৪,	•	~	৩১৬, ৩
মোক্ষের ধ্যান-নিয়োগ সাধাত্ব স্থাপন	৩১৬,	8	*******	૭ ৮, 8
ভেদাভেদবাদ খণ্ডন ও জীব ব্ৰহ্মের অভেদ স্থাপন	٠,١٥	•	-	৩৩২, ৮
(১৯) ত্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব এবং সিদ্ধবস্তু:		•	•	•
প্ৰতিপাদনে শব্দ-শক্তি স্থাপন—	৩৩২,	৯	_	৩৩৬, ৪।

#### চতু:হজীর হুচীপত্র সমাপ্ত॥

### এই পুস্তকে ব্যবহৃত কতিপয় সাঙ্কেতিক শব্দ ঃ—

নামাংশ। পূৰ্ণনাম।	नामाःम । পূर्वनाम ।
>। ছालां॰ছाल्गारगार्थनियः	৯। আথর্কণ - আথর্কণশিধোপুন্ধং
২। বৃহদা•—বৃহদারণ্যকোপনিষৎ	১০। আথর্বণ শি॰—আথর্বণ শিরা উ <b>পনি</b> ষ্
৩। ঐত•—ঐভরেশ্বোপনিষং	১১। কৌষী৽—কৌষীতকু)পনিধং
৪। তৈত্তি•—তৈত্তিরীয়োপনিবৎ	১২। <b>স্বালো</b> •—স্থালোপনিষ <sup>ং</sup>
●(শিক্ষা∘—শিক্ষাবলী। আনল∘—	১৩। ব্ৰহ্মস্থ ( <b>বেদান্তদৰ্শন</b> )
ব্ৰহ্মান-দৰ্লী। ভৃগ্ণভৃগ্বলী)।	১৪। বিষ্ণু পু৽—বিষ্ণু পুরাণ
<ul> <li>। ঝেতাখ∘—খেতাখতরোপনিষং</li> </ul>	১৫। বিষ্ণুধ৽—বিষ্ণুধর্ম্মান্তর
<ul> <li>। महानाता • — महानातात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात्रात</li></ul>	১৬। গীতাভগবদ্গীত।
<ul> <li>নৃ, পৃ•—নৃদিংহপুর্বতাপনী</li> </ul>	১৭। মহাভা∙—মহাভারত
৮। নৃ-উত্ত৽—নৃসিংহোত্যতাপনী	১৮। ভাগব∘—
,	•

# ব্ৰহ্মসূত্ৰম্।

### শ্ৰীভাষ্য-সমেতম্।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভাষ্যম্। ( \* )

অথিল-ভুবন-জন্ম-স্থেম-ভঙ্গাদিলীলে, বিনত-বিবিধ-ভূতব্রাত-রক্তৈকদীক্ষে। শ্রুতিশিরসি বিদীপ্তে ব্রহ্মণি শ্রীনিবাদে, তবতু মম পরস্মিন্ শেমুধী ভক্তিরূপা॥ ক॥

(ক)॥ ভাষ্য-সরলার্থ:;—অথিল-ভূবনানাং সকললোকানাং কর—উৎপবিঃ; ছেমা— হিতি:, ভকঃ—লয়ঃ, (আদি-পদেন অন্তঃপ্রবেশ-সংযমনাদিপরিগ্রহ:); তে এব লীলা (অথমুসাধ্যং কর্মা) যন্ত তমিন্। তথা, বিনতাঃ শরণাগতাঃ ভূতাঃ প্রাণিনাং, ভেষাং ব্রাতন্ত সমূহন্ত•রকা পালনমেব একা মুখ্যা দীকা— ব্রতং যন্ত, তমিন্। তথা, স্লাভিশিরদি উপনিষ্দি বিদীপ্তে বিশেষতঃ প্রতিপাদিতে পর্মান্ ব্রহ্মণি শীনিবাসে (পরবৃদ্ধর্মণে বাস্থাদেবে) মম ভক্তিরপা শেমুধী মতিঃ ভবতু॥

#### অনুবীদ।

ক্রে ক্রিন্ত করা প্রতি ও লয় [ অন্ত: প্রবেশ-পূর্দ্ধক সর্ব্ধ বস্তুকে নিয়মিতরূপে পরিচালিত করা প্রতৃতি ] যাঁহার লীলা; শরণাগত সর্ববিধ প্রাণিগণের মকলান্ত্রণ।
রক্ষা করা যাঁহার একমাত্র ব্রত, এবং যিনি উপনিষৎ শাল্পে বিশেষরূপে প্রতিপাদিত; সেই পদ্লবন্ধ ক্রিম্বানিনাস—বাস্থদেবে আমার ভক্তিময়ী মতি (উৎপন্ধ) হউক ॥

<sup>(\*) &</sup>quot;হত্তহং পদমাদার পদৈ: হত্তাহ্নসারিভিঃ। স্বপদানি চ বর্ণান্ত ভাষ্যং ভাষ্যবিদ্যো বিদ্যু:।"

অর্থাৎ যাহাতে হত্তাহ্নপ পদ্মের দারা হত্তহ পদগুলির ব্যাখ্যা করা হয়, এবং ব্যাখ্যাচ্ছলে নিজের ক্ষার্থ যাখ্যা কর্মাইয়, ভাষ্যবিশ্ব শভিতেরা তাহাকে ভাষ্যা বলিরা জানেন।

• পরিশিধ্য-বচঃস্থামুপনিষদ-তুঝান্ধিনধ্যোদ্ তাম্,
সংসারাগ্নি-বিদীপন-ব্যপগতপ্রাণাত্ম-সঞ্জীবনীম্।
পূর্বিংচার্য-স্থরক্ষিতাং বহুমতি-ব্যাঘাত-দূরস্থিতাম্,
আনীতাং তু,নিজাক্ষরৈঃ স্থমনসো ভৌমাঃ পিবস্থনুহম্॥ খু ॥
ভপবদ্বোধায়নকৃতাং (\*) বিস্থানিং অক্ষাসূত্র-বৃত্তিং পূর্ববাচার্যাঃ
সংচিক্ষিপুঃ। তম্যতামুসারেণ সূত্রাক্ষরাণি ব্যাখ্যাস্থান্তে ॥১॥

<sup>(</sup>খ) ॥ ভাষ্য-সরলাথ:;—ভোমা: ভ্মিগতা: স্থমনস: স্থান্য: (সদসদ্বিচার-কুশলাঃ), পক্ষে, দেবাং, উপনিষদ্-ছয়াজিমধাাৎ ছয়সমুদ্রসদ্শোপনিষ্য-শাস্ত্রমধাৎ উদ্বাং (তৎস।রভ্তাং ), [ অব 'হয়'শকেন সকলেইফলপ্রদ-কর্মভাগাণেক্ষয়া প্রশাস্তরহম্প্র হিতিম্]। সংসারায়েঃ বিদীপনেন সর্বতঃ প্রজলনেন ( আধ্যাত্মিকাদি-ভাপত্রয়-পরীত সাংসারিক-হংখ-জালয়া )। বি—বিশেষেণ অপগতঃ (অবিজ্ঞাতঃ) প্রাণাত্মা পরমাত্মা যেষাং, তেষাং (পরমাত্ম-বোধ-বির্হিতানাং) সংজীবনীং (সংসারমোচনকরীং); তথা পুর্বাচার্যাঃ বোধায়নাদিভিঃ স্বর্ক্ষিতাং (উপদেশেন বৃত্তিপ্রভিত্র রচনয়াচ) প্রকাশিতরহস্তাং; [ তথাপি ] বহুনাং ( বাদিনাং ) মতিভিঃ ব্যাঘাতেন ( বির্দ্ধানেকপ্রকারবৃদ্ধিভিঃ সমীচীনার্থ-গ্রহণ্য বাধেন ) দ্রন্থিতাং ব্যবহিতাং ( ঋত্মতিভিঃ হরধিগ্রাং, বিপরীতএহাং চ); [ আচার্যাণ ] তু—পুনঃ নিজাকরৈ; ভাষ্যরপিং, আনীতাং জিজ্ঞাস্তনাং শ্রোত্রপথং প্রাপিতাং পারাশর্য্য-বচঃস্থাং শ্রীমন্বেদব্যাদ্য বচনামৃতং অধহং প্রতিদিনং পিবস্ক স্থাদ্যন্ত। স্থধাপক্ষেহণি বিশেষণানি মথাযোগং ঘোন্ধনীয়ানি॥

থে) ॥ উপনিষৎ শাস্ত্রন্প ছগ্ধ-সমুদ্র হৈতে সমুদ্ধৃত (সংগৃহীত), সংসারবহ্নির তীব্রতাপে প্রাণায়হীন অর্থাৎ পরমাত্ম-জ্ঞান-বিরহিত জীবগণের সংদ্ধীবনী (নিভারোপার)
এবং পূর্বতন আচার্য্যণ কুর্তৃক (ব্যাখ্যা প্রভৃতি দারা) স্থরক্ষিত, তিথাপি ] বৃহত্তর
মতভেদের ধারা [প্রকৃতার্থ গ্রহণে ] ব্যাখাত ঘটার দ্রন্তিত, অর্থাৎ সাধানণের ছর্মোধতাপর; পুনশ্চ [আচার্য কর্তৃক ] ভাষ্য-ব্যাখ্যা-দারা [শ্রোত্রন্দের সমীপে ] সম্পনীত,
পরাশরস্থত বেদব্যাদের (ব্রহ্মন্ত্রেরপ) বচন-স্থা ভূলোক্রামী স্থীগণ প্রতিদিন
ভাষাদন-কর্মা ॥

<sup>(</sup>১) ॥, ভগবান্ বোধায়ন ব্রহ্মত্ত্রের ( † ) যে একটি বিস্তীর্ণ বৃত্তি বা ব্যাধ্যাগ্রন্থ রচণা

<sup>(\*)</sup> বৌধারন ইতি কচিৎ পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বক্ষ ক্রোতে যথাবথং নিরপাতে যেন, তৎ বক্ষ ক্রো: বক্ষক্র সহক্ষে কৃষ্ণ পুরাণে এইরূপ উক্ষ আছে,"নারারণাহিনিপারং জ্ঞানং কৃত্যুগে বিতৃষ্। কিঞ্ছিৎ ত্রনাথা জাতত্ত্রেতারাং হাপ্রে থিল্যু।
সংকীপ্র্ছরো দেবা বক্ষরজপুরংসরা:। শ্রণাং শরণং লক্ষ্নারারণমনামরষ্/।

#### অথাতো ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা।। ১॥

[ পদচ্চেদ: -- অথ ( অনস্তর), অত: ( এই হেতু ), একা জি জাদা (এদাকে জানিতে ইচ্ছা) [করা কর্ত্রব্য ]।

• ইতি, অত্রাথশকু আনন্তর্যো ভবতি, অতঃ-শকে। রত্তস্য হেতুভাবে,

[ স্ত্রস্ত সরলার্থ:—"অথ" অনস্তরং, আদে বেদাধ্যয়নেন কেবল-কর্মাণ: ফলং **ष्मिन्छाः, षञ्चः, ठात्र छमायू कः ह छाष्। ইछा भग्नः।** [ यकः टक्वन-कर्णाः कनः এवः विधः, ব্রহ্মজান-ফলং তু ত্রিপরীতং—নিত্যং, অনন্তং, নির্তিশয়ং—তারতম্যরহিতং চ্, "অতঃ" ষ্মসাদ্ (হতোঃ ব্ৰশ্ধ-জিজ্ঞাসা [ কর্ত্তব্যা ], বিচারেণ ব্ৰহ্ম জ্ঞাতব্যমিত্যভিপ্রায়ঃ।

অব্থাং বেহেতু জ্ঞানরহিত কর্মের ফল ধ্বংসশীল, সাতিশয় (ন্নাধিক-ভাবাপক্ষ) •ও পরিচ্ছিন্ন, এবং ব্রহ্ম-জ্ঞানের ফল অক্ষয়, অনন্ত ও নির্তিশয়। অত্তএব, বিচার দ্বারা ব্ৰন্দে জানা আবশ্যক ॥ ১॥]

করিয়া যান, [ দ্রমিঢ় প্রভৃতি ] আচার্যাগণ তাহারই সংক্ষেপ করেন; আমি তল্মতামুদারে ব্রুল-স্ত্রের অফার (\*) সমূহ (শব্দ) ব্যাখ্যা (†) করিতেছি॥

(২) ॥ এই ুসতে 'অথ' শব্দের (†) অর্থ—আনস্তর্য্য, এবং 'মতঃ' শব্দের অর্থ—পূর্কা-

তৈর্ব্বজ্ঞাপিতকার্যান্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ। অবতীর্ণো মহাযোগী দত্যবত্যাং পরাশরাৎ। চতুর্ধা বাজজৎ তাংশ্চ চতুর্বিংশতিধা পুনঃ। শতধা চৈকধা চৈব তথৈৰ চ সহস্রধা। কুফো ছাদশধা হৈব পুনন্তক্তার্থ-বিভয়ে। চকার ত্রহ্মপ্রতাণি যেবাং প্রত্মপ্রসা। নির্বিশেষিত-স্তত্ত্বং ব্রহ্মস্ত্রক্ত চাপ্যত:। সবিশেষাণি স্ত্রাণি হাপরাণি বিদে বিছঃ॥ অল্লাক্ষরমসন্দির্গং সারবদ্ বিশ্বতোমুখম। অস্তোভমনবদ্যং চ 'স্ত্রং' স্ত্রবিদো বিছঃ ॥"

- (\*) এথানে "স্তাক্ষর" বলিবার অভিপ্রায় এই যে,—প্রকৃতি-প্রভায়-বিভাগ অনুসারে যে স্তের বেরূপ অর্থ হওরা সঙ্গত, এই ভাষ্যে সেই পুত্রের সেইরূপই অর্থ করা হইয়াছে, – ফকপোল-কলিত কোন অর্থ ু বা মড বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া কষ্টকল্পনায় স্ত্রগুলির কদর্থ বা বিকৃতার্থ করা হয় নাই।
- (+) "ব্যাখ্যা" শব্দটী পারিভাষিকার্থে ব্যবহৃত হয়, তাহার লক্ষণ এইরূপ, "পদচ্ছেদঃ পদার্থোক্তিঃ বিগ্রহো বাক্য-বোজনা। আক্ষেপস্ত সমাধানং ব্যাগ্যানং পঞ্লকণম্ ॥' অর্থাৎ (১) পদচেছদ, -- ব্যাথ্যীতব্য বাক্যের মধ্যে যে সকল শব্দ মিলিতভাবে আছে, সে ওলির পৃথক্ করিয়া নিদের্শ করা। [২] পদার্থেন্ডি, - বে পদের ঘেরপ অর্থ, তাহা প্রকাশ করা। [৩] রিগ্রহ, - সেই বাক্তো কোন সমাস থাকিলে, তাহার বাক্য রচনা করা। [8] বাক্যবোজনা, – অর্থাৎ অঘ্যানুথে একটা বাক্য রচনা করা (c) আক্রেপ্সমাধান, - কোন আপতি বা দোষের সম্ভাবনা থাকিলে, তাছার পরিহার বা नीमाःमा कता।
- (‡) "অথ ভাৎ মকলে প্রশ্নে কার্যারভেবনন্তরে। অধিকারে প্রতিজ্ঞায়ামম্বাদেবাদিরু কচিৎ,'। অর্থাৎ—'অর্থ' শক্ষের অ্ব্থ-ন্দ্রকল, এখা, কার্য্যের আরম্ভ, আনস্তর্য্য, অধিকার, এতিজ্ঞা ত 🔭 :দশ বা 🅶 শিক্তা সুক্ষথন 🧸 🌄 শ্বংধ্য, আন ওর্য্য অর্থটি এই স্ত্রে প্রিগৃহীত হইরাছে।

অধীতদাঙ্গ-দশিরস্ক-বেদদ্য অধিগতাল্পান্থিরফল-কেবল-কর্মজ্ঞানতয়া

সংজাত-মোক্ষাভিলাষ্দ্যানন্ত-স্থিরফল-ব্রক্মজিজ্ঞাদা হ্যনন্তরভাবিনী,॥২॥

বক্ষণো জিজ্ঞাদা—বক্ষ-জিজ্ঞাদা। বক্ষণ ইতি কর্মণি ষষ্ঠী, কর্তৃ-কর্মণোঃ কৃতীতি বিশেষবিধানাৎ। যল্পপি দম্বন্ধদামাল্য-পরিত্রহেহাপি জিজ্ঞাদায়াঃ কর্মাপেক্ষত্বেন কর্মার্থত্বদিদ্ধিঃ —তথাপি আক্ষেপতঃ প্রাপ্তাদাভিধানিকলৈত্বগ্রাহ্যেরাৎ কর্মণি ষষ্ঠী গৃহ্যতে। ন চ "এতিপদ্বিধানা ষষ্ঠী ন সমস্ততে" ইতি কন্মণি ষষ্ঠ্যাঃ সমাদনিষেধঃ শঙ্কনীয়ঃ ? "কৃদ্যোগা ষ্ঠী সমস্ততে" ইতি প্রতিপ্রদ্বাদ্ভাবাৎ ॥৩॥

বগত বিষয়ের হেতুষ। অর্থাং পূর্ব্ববর্তী কর্মকান্তে অবগত কর্মফল অনিত্য, অন্থির ইত্যাদি 'অথ' শনার্থকার।
ভানই ব্রমজিজাদা উপস্থিতির হেতু। কারণ, যে ব্যক্তি বেদ, বেদাঙ্গ (\*) ও উপনিষং শাল্র পাঠে অবগত হইয়াছে যে, কেবল (জ্ঞানরহিত) কর্মের ফল অনস্ত ও অক্ষয়। নিশ্চরই তাহারা হাদয়ে মোক্ষলাভের অভিলাধ উপস্থিত হয়, এবং তদনস্তর ব্রক্ষজ্ঞিদাও তাহার পক্ষে অবশুস্থাবিনী॥

(৩)॥ 'ব্রম-জিজ্ঞাদা' অর্থ—ব্রমকে জানিতে ইছো। 'কর্তৃকর্মণো: কৃতি' এই বিশেষ
বিধান অনুসারে 'ব্রমণ:' এই স্থলে কর্মে ষণ্ঠী বিভক্তি হইয়াছে। (†)
'ব্রম-জিজ্ঞাদা'
'জিজ্ঞাদা' মাত্রই জিজ্ঞান্ত বা জিজ্ঞাদার কর্ম-দাপেফ, অতএব, ষণ্ঠপি
কথার অর্থ।

সামাত্ত সম্বন্ধর প্রথা অবিজ্ঞান্ত করিলেও, ফলে-ফলে [ব্রম্বের] 'কর্মান্ত
লব্ধ ইইতে পারে সত্য; তথাপি আক্ষেপ-লব্ধ, অর্থাৎ প্রকারান্তরে প্রাপ্ত অর্থ অবপেকা
আভিধানিক অর্থাৎ শব্দ-লব্ধ অর্থ গ্রহণ করাই সমূচিত, তক্ষ্মন্ত, এথানে কর্মেই ষণ্ঠী
বিভক্তি শীকার করিতে হইবে,—সামাত্ত সম্বন্ধর্থে নহে।

শকা হইতে পারে যে, প্রতিপদ্ অর্থাৎ কর্ম-বিহিত ষটা বিভক্তির সহিত সদাস হইতে যথন নিষেধ আছে, তথন এছলেও কর্মে ষটা হইলে তাহার সহিত আর সমাস হইতে পারে না ? [স্বতরাং বিশ্বলং জিজানা এই বাক্যে বিশ্বনিজানা পদটী নিশার হইতে

<sup>(\*)</sup> বেদাস ছয় প্রকার,—"শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিজজং ছলদাং চিতিঃ। জ্যোতিষাময়নকৈব বেদাসানি বদন্তি বট্॥" অর্থাৎ শিকা, কল্পুত্র, ব্যাকরণ, নিজজ, ছলাও জ্যোতিষ্। বেদোপ্দিষ্ট জ্ঞান-লাভে সাহায্য করে ব্রেলয়া এই সকলকে 'বেদাল' বলে।

<sup>(†)</sup> জাইপর্ব্য এই বে,— কর্মকারকে এবং সামান্য সম্বন্ধমান্তেও বঞ্চী বিভক্তি হইবার বিধান আহছে।
এথন প্রশ্নুন্ধই বে, 'ত্রহূব: জিজ্ঞাসা' ( ত্রহ্মাসায়), এই হলে 'ত্রহ্ম' শক্ষের পর বে, বঞ্চী বিভক্তি আছে,

अভিয়াকর্মের 
কিন্দান্ত্র স্থান্তর সিক্ষাসার

ব্রহ্মশব্দেন সভাবতো নিরন্তনিখিলদোষোহনবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণঃ পুরুষোত্তমোহভিধীয়তে। সর্বত্র বৃহত্ত-গুণযোগেন হি
বহ্ম-শব্দঃ। বৃহত্ত্বক স্বরূপেণ গুণৈশ্চ যত্রানবধিকাতিশয়ং, সোহস্তঃ।
মুখ্যোহর্থঃ, স চ সর্বেশর এব, অতো ব্রহ্মশব্দস্তত্তিব মুখ্যবৃতঃ।
তর্মাদল্যক তদ্গুণব্রশ্যোগাদোপচারিকঃ, অনেকার্থ-কল্পনাযোগাৎ,
ভগবচ্ছব্রবং। তাপত্রয়াত্ররমৃত্তায় স এব জিজ্ঞাস্তঃ। অতঃ সর্বেশরের জিজ্ঞাসা-কর্মাভূতঃ ব্রহ্ম। জ্ঞাত্মচন্তা – জিজ্ঞাসা, ইচ্ছায়া
ইয়্যমাণ-প্রধানস্থান্ ইয়্যমাণং জ্ঞানমিছ বিধীয়তে॥৪॥

পারে ন। ]। না, — এরূপ শকা হইতে পারে না। কারণ, "কুলেবাপা ষষ্ঠী সমস্ততে" বঁলিয়া কংপ্রত্যন্ত বৈহিত ষষ্ঠীর সহিত সমাস হইবার পক্ষে প্নর্বার বিশেষ বিধান বিহিত হইয়াছে।

(৪)॥ 'ব্ৰহ্ম-'শক সভাবতই সর্কাদোন-বিবজ্জিত, অবধি ও তারতম্য-রহিত, অননত কল্যাণময়-গুণগণ-সমন্তিত পুক্ষোভ্মকে (বিষ্ণুকে) (\*) ব্যায়। ব্ৰহ্ম-শক্ষ সর্ক্তই 'বৃহৰ'-গুণের যোগ বা সম্বন্ধ অনুসারে [ প্রযুক্ত হয় ]। যাহাতে স্বন্ধণতঃ ও গুণতঃ অসীম ও নির্দৃতিশয় 'বৃহত্ত্ব' বর্ত্মান আছে, তাহাই ব্রহ্মান্কের মুখ্য অর্থ। সর্কোশ্বই (তগবান্ই)

কর্ম না থাকিলে জিজ্ঞাদাই হইতে পারে না, বিশেষতঃ, সম্বন্ধ-দামানাও যথন কর্ত্ ত-কর্মজাদির প বিশেষধেঁই পর্যাবদিত হইরা থাকে, তথন সম্বন্ধে ষঠী হইলেও প্রক্ষের কর্মজ বাছত ছইবে না। অতএব; 'এক্ষণঃ' এই ব্লে সম্বন্ধেই ষঠী,—ক্ষর্মে নহে। ভাষ্যকারের অভিপ্রায় এই যে, এরপ পরোক্ষভাবে কর্মজ স্বীকার অপেক্ষা মহলতঃ কর্মেই ষঠী করা সক্ষত। অতএব, 'এক্ষণঃ' এম্বলে কর্মেই ষঠী বিভক্তি বলিতে হইবে—সম্বন্ধে নহে।

(क) এ কথার তাৎপর্য এইংয, — ব্রহ্ম শব্দটা বৃহ' ধাতু হইতে 'মন্' প্রত্যায় নিপার হইরাছে। বৃহ' ধাতুর অর্থ— বৃহি বা মইব। পর্বতাদির ও আপেন্ধিক মহব আছে বটে, কিন্তু নিরতিশর মহব পরমেশর ভিন্ন অপক কাহারও নাই—আর কেহই জাহা অপেকা মহৎ নাই, এই কারণে 'ব্রহ্ম' কলিলে ভগবান বাহুদেবকেই বৃথিতে হয়। বিশেষতঃ, বাহাতে নিরবজ্জির বা অভাবসিদ্ধ মহব ঝাকে, তাহাতে কোন দোব-সংশর্শ কিতে খাত্রে না। পকান্তরে, কোনরূপ দোব ধানিলেও তাহাতে নিরবধি মহব থাকা সন্তব্পর হয় না। এই উভর কারণেই 'ব্রহ্ম'-শব্দ-বাচ্যু বাহুদেবে নির্দোব্যাদি ধর্ম সিদ্ধ হইতেছে।

"পুরুষের্ উত্তম:—(পুরুষোত্তমঃ)" এইরূপ যৌগিকার্থ-বলে 'পুরুষোত্তম' শক্টা প্রমেষরে নির্চ। ভগবদদীতার উক্ত ইইরাছে যে, "বন্দাৎ ক্রমতীতোহহমক্রাদিণি চোত্তমঃ। অতোহমি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ । আর্থাৎ যে হেতু আমি ক্ষর—ভূত বর্গ এবং অক্ষর—কূটছ ঈখরেরও অতীত ; এই কারণে, আমি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে এনিক্ক। তাহার পর, "উত্তমঃ পুরুষস্থনাঃ প্রমারেতুলাহতঃ। যো লোকত্রমাবিশ্য বিজ্ঞান্তির গাংশ ক্ষাত্তমে শাংশ ক্ষাত্তমে । বিজ্ঞান্তির গাংশ ক্ষাত্তমে ।

61

মীমাংসা-পূর্বভাগ-জ্ঞাতস্থ কর্মণোহল্লাস্থ্রিফলত্বাতুপরিতনভাগাব-সেয়স্থ ব্রক্ষজ্ঞানস্যানন্তাক্ষয়ফলত্বাচ্চ পূর্ববৃত্তাৎ কর্মজ্ঞানাদনন্তরং তত-এব হেতোর্ব্রক্ষ জ্ঞাতব্যমিত্যুক্তং ভবতি। তদাহ বৃত্তিকারঃ,—"বৃত্তাৎ কর্মাধিগমাদনন্তরং ব্রক্ষ-বিবিদিষা"ইতি। বক্ষ্যতি চ কর্ম-ব্রক্ষ-মীমাংসয়ো-রৈকশাস্ত্র্যং,—"সংহিত্মেতং (\*) শারীরকং জৈমিনীয়েন ষোড়শলক্ষণে-নৈতি শাস্ত্রৈকত্বসিদ্ধিঃ" ইতি। অতঃ (গি) প্রতিপিপাদয়িষিতার্থভেদেন ষট্কভেদবদধ্যায়ভেদবচ্চ পূর্বোত্তর-মীমাংসয়োর্ভেদঃ॥৫॥

এবংবিধ-গুণদপার; অতএব তিনিই 'ব্রহ্ম'-শব্দের মুখ্য অর্থ। উক্ত গুণগণের আংশিক সম্বন্ধ বশতঃ অন্তন্ত্র বে 'ব্রহ্ম'-শব্দ প্রযুক্ত হুর, তাহা ভগবংশব্দের ন্যান্ত প্রচারিক; অর্থাৎ গৌণার্থপ্রকাশক। (‡) নচেং, [এক শব্দের] অনেকার্থ কল্পনা করিতে হয়। বিভাপে তাপিত জনগণের পক্ষে অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভের নিমিত্ত তিনিই একমাত্র 'বিজ্ঞাক্তা। অতএব, সর্ব্বেশ্বরই জিজ্ঞাদার কর্মস্বর্গ— ব্যানিবার ইচ্ছা, ইচ্ছাতে ইন্যুমাণ অর্থাৎ অভীপ্সিত বিষয়টীই প্রধান, এই কারণে এথানে (ব্রহ্ম-জিজ্ঞাদান্ত্রলে) অভীপ্সিত জ্ঞানই বিহিত হইরাছে, [বুনিতে হইবে]॥

(৫)॥ [একণার অভিপ্রায় এই বে,—] মীমাংসার পূর্বভাগে (পূর্ব-মীমাংসায়) (৪)
কর্মফলের অল্লড্ড অনিভাজ অবগত হওয় যায়, এবং উত্তরভাগে (এই
আনত্ত্বির এক-মীমাংসায়) ব্রক্ষ-জ্ঞান-ফলের অনন্তত্ত্ব ও অক্ষয়ত্ত্ব জানা যায়। এই
জ্ঞানের ফলেই প্রাথমিক কর্মতত্ত্বাবগভির পর ব্রক্ষ-জ্ঞিজাসার আবশুক্তা
উপলব্ধি হয়। বৃত্তিকারও পূর্বসম্পন্ন কর্ম-জ্ঞানের অনন্তর ব্রক্ষকে জানিতে ইচ্ছা হয়, এই
কর্মা বিলিয়াছেন, এবং পরেও বলিবেন যে, এই শারীরক (॥) হ্র (ব্রক্ষ-মীমাংসা) জৈমিনি-

 <sup>(\*)</sup> সংহিত্মিতি নিয়তপৌর্কাপইয়্যকব্যাঝ্যের-স্যাথ্যানরপতয় সংগতমিতি ভাবঃ ।

<sup>(†) &#</sup>x27;শতঃ'— বৃত্তিকারে জোলে ক্রাথ্যের রাধ্যান-রূপ হৃদ্যকাদি তার্থ:। বট্কভেদঃ পূর্ব-মীমাং দায়ামের,
অধ্যায়তেদক তত্র, উত্তর-মীমাং দায়াং চ; নিদর্শনার্থমূভ্রমৃত্য । অর্থভেদাভাবে ছোকং বট্কুমেকোইধ্যায়ো
বা ভাদিতি।

<sup>(‡)</sup> বড়ৈ ম্বাপরিপূর্ব-পরিমেশরকে জগবৎ-শব্দে অভিহিত করা হয়, এবং সেই এম্ব্যু, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি ভগবদ্ধণ-সংশ্রে মংকি ফিং অংশভাগী ইন্দ্রাদি দেবতাকেও জগবান্ ব্লা যায়। তল্পদ্য, 'জগবং'-শব্দ প্রমে-, মুখ্য, অন্য—ইন্দ্রাদি দেবতায় গৌণ বা অপ্রধান। একই শব্দের বহু অর্থ বীকার করিলে নৌরব মেন্ত্র-> মটে।

<sup>(\$)</sup> মীমাংসাশার ছুই ভাগে বিভক্ত,— জৈমিনিকৃত এবং বেদব্যাসকৃত। তল্পগে, জৈমিনি-কৃত মীমাংসাং পুর্বমীয়াংসা বা কর্মমীমাংসা বলে, আর বেদব্যাস-কৃত মীমাংসাকে উত্তরমীমাংসা বা ব্রহ্মকৃত্র বলে।

<sup>(</sup>৮) জগজ্ঞরার: প্রমাক্সা—শারীর:, যথা, শরীরে তবং শারীর: আর্থে কং, তদ্বির্কং শালং ই মিজুচ্চতে । অর্থাৎ জগৎ যাহার শ্বীর, সেই প্রমাজ্ঞাকে 'শারীর, এবং তৎপ্রতিপাদক শাল্ল—একামী । শারীরক'বলে ।

শীমাংদাশান্ত্রং—"অথাতো ধর্মজিজ্ঞাদা" ইত্যারভ্য "অনার্তিঃ শব্দাৎ" ইত্যেবমন্তং দঙ্গতিবিশেষেণ (\*) ব্লিশিউক্রমম্। তথার্হি, প্রথমং তাবৎ "স্বাধ্যায়োহধ্যেতব্য" ইত্যধ্য়নেনৈব স্বাধ্যায়-শব্দবাচ্য-বেদাখ্যা-ক্ষররাশের্য্রহণং বিধীয়তে ॥৬॥

কৃত কর্মনীমাংদার সুহিত দক্তি (†) বা সমিলিত হইয়া 'ষোড়শাধ্যায়ে পূর্ণ।' অতএব, উভয়ই (কর্মনীমাংদা ও ব্রহ্মনীমাংদা) এক শাস্ত্র। যেরপ, প্রতিপাত্ত বিষয়ের প্রভেদ অফ্লারে ষট্ক ও অধ্যাফের ভেদ হইয়া থাকে; এই পূর্ব্ব ও উত্তর মীমাংদার প্রভেদও দেই রূপ॥

- (৬) ॥ পূর্বমীমাংসার প্রথম স্ত্র ''অথাতো ধর্ম-জিজ্ঞাসা" হইতে আরম্ভ করিয়া উত্তর

  শীমাংসার শেষ স্তৃত্ত্ব "অনার্ত্তিঃ শব্দাং" পর্যন্ত স্ত্র-সৃষ্টি একই
  কর্ম ও ব্রহ্ম-মীমাংসার

  মীমাংসা শাস্ত্র, সঙ্গতি বা সম্বন্ধ-বিশেষ অনুসারে পৌর্বাপর্য্যাদিরূপ
  বিশেষ- ক্রমযুক্ত মাত্র। (‡) তাহা এইরূপ,—প্রথমতঃ "স্বাধ্যারেহধ্যেতব্যঃ।" অর্থাং 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই অধ্যয়ন বিধি দ্বারা 'স্বাধ্যায়'-শব্দোক্ত অক্ষরসমূহাত্মক বেদের গ্রহণ বা অধ্যয়ন বিহিত হইয়াছে।
- (\*) অত্রামী সঙ্গতিবিশেষ। অভিপ্রেতাঃ, —পাঠক্রমঃ, চেডনানাং ত্রিবর্গে প্রথমপ্রাবল্য-সংভবনপোহর্ষ্যভাবঃ; উপনিষদেশক্যাবিভাব-প্রতিপাদক-বাক্যের যজ্ঞাদিকর্মণঃ পদার্থদ্বেন সম্বদ্ধঃ, কাস্ট্চিছিল্যাস্থ যজ্ঞ-তদ্ধুপকরণাদীনাং দৃষ্টি,বিশেষণরোজ্যা কর্ম বন্ধারাদৃষ্টিন্ত-দার্ভাত্তিকভাবেন বিদ্যাকর্মণোক্রংপাদ্যোৎপাদকভাবাৎ তদ্ধেষ্তৃত-বিচারয়ো: [পুর্কেন্তর-মীমাংসয়োঃ] তু তৎক্রমভাবছোপপত্তিঃ, ব্যাঝ্যান্তৃত-মীমাংসায়াঞ্চ উক্তরভাগস্য পূর্ক্ব-ভাগোজ-ন্যায়গাপক্ষরং চেতি। এবং পৌর্কাপর্য-নিয়ামক-সঙ্গতিবিশেষেণ বিশিষ্টক্রমং ক্রমবিশেষবৃদ্ধিত্যং।
- (†) সাধারণতঃ বেদের ছইটা ভাগ, প্র্ভাগ—কলকাও, উত্তরভাগ—জালকাও, তল্পগ্রে, জৈমিনি ম্বি
  পূর্বভাগ কর্মান্ত অবলম্বনে যে সমস্ত সিদ্ধান্তস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমস্ত পূর্ব্যমীমাংসা, আর, মহর্বি
  বেদবাাস উপনিবৎ প্রভৃতি জ্ঞানকাও অবলম্বনপূর্ব্যক যে সমস্ত সিদ্ধান্তস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন, সে সমস্ত
  উত্তর-মীমাংসা বা ব্রহ্মস্ত্র নামে প্রসিদ্ধ। উভয় মীমাংসা যথন একই বেদের তাৎপর্যা-প্রকাশক, তথন বৃষিতে
  হইবে, বৈদিক মীমাংসা শাল্ত ফলতঃ এক, পূর্ব্য ও উত্তরমীমাংসা তাহারই ছুইটা ভাগ বা অংশমাত্র—পৃথক শাল্প
  নহে। বৈদ্যিনীকৃত মীমাংসাটী কৃত্র কৃত্র বিবয়ভেদে বাদশ অধ্যায়ে বিভক্ত; আর বেদব্যাসকৃত মীমাংসাও
  চারিটী অধ্যায়ে বিভক্ত হইয়াছে; স্তরাং মিলিতভাবে মীমাংসা শাল্র বোড়শ অধ্যায়ে সংপূর্ব। এই হেডুই
  বৃত্তিরাক্তে "বোড়শ লক্ষণেন" শক্ষী প্রযুক্ত হইয়াছে। তল্মধ্যে, প্র্বমীনাংসায় প্রকৃতি বিচারপূর্ণ ছেল অধ্যায়
  নহিয়া প্রথম বিট্ক ও বিকৃতি-বিচারপূর্ণ শেব ছয় অধ্যায় লইয়া ছিতীয় বটক বিল্লিভ ইইয়াছে। উত্তরমীমাংসায়ীগত্রক বটক ভেদ নাই; কেবল অধ্যায় ভেদ আছে। প্রথম অধ্যায়ে ক্রতিসমন্ত্র, ছিতীয় অধ্যায়ে
  শাল্রান্তরের সহিত বিরোধ পরিহার, তৃতীয় অধ্যায়ে মুক্তির সাধননিক্রপণ, এবং চতুর্থ অধ্যায়ে কর্মবিচারও ছাল
  পাইয়াছে। এই কারণেও মনে হয় যে, উভয় মীমাংসাই এক শাল্ত, কেবল কর্ম ও এক, এই বিষয়ভেদে মুইটা
  পূর্থক নামে অভিহিত হইয়াছে মাত্র।
- (‡) তাৎপর্যা এই যে,—মীমাংসা শাস্ত্র বস্তুত: এক হইলেও উত্তর ভাগের (কর্মনীমাংসা ও ব্রহ্মনীমাংসায়)
  মুখ্যে বি, পৌর্কাপ্রীয়দি ক্রম রহিয়াছে, ভাহা নিম্নলিখিত গুকি বারা ব্রা যাইতে পারে,— 🔍

তচ্চাধ্যয়নং কিংরূপং ? কথং চ কর্ত্তব্যং ? ইত্যপেক্ষায়াং "অউবর্ষং ব্রাহ্মণমূপনয়ীত, তমধ্যাপয়েদিত্যনেন—

''প্রাবণ্যাং প্রোষ্ঠপদ্যাং বা উপাকৃত্য যথাবিধি।

যুক্তশ্ছন্দাংস্যধীয়ীত মাসান্ বিপ্রোহর্দ্ধপঞ্চমান্ ॥" [মন্ত্র 181৯৫] ইত্যাদি (\*) ব্রত-নিয়মবিশেষোপদেশৈশ্চাপেক্ষিতানি বিধীয়ন্তে ॥ ৭ ॥

(१)। সেই অধ্যয়ন কি? এবং কি প্রকারে কর্ত্ব্য ? এই আকাজ্জায় 'অষ্টবর্ষবয়স্ক ব্রাহ্মণকে উপনীত করিবে এবং ভাহাকে অধ্যয়ন করাইবে।' 'ব্রাহ্মণ প্রাবণ বা ভাদ্র মাদের পূর্ণিমা তিথিতে যথাবিধি উপাকর্ম, (†) করিয়া সার্দ্ধ পঞ্চ মাদ কাল স্থিরচিত্তে (নিযুক্তভাবে) বেদ অধ্যয়ন করিবে'; ইত্যাদিরূপে ব্রত ও নিয়ম বিশেষের (‡) উপদেশ ঘারা বেদপাঠে

উক্ত প্রকার কারণ-কলাপে বেশ বুঝা যাইতেছে যে, প্রশারাপেক্ষিত একই মীমাংসাশাল্প কেবলু, নুশার্কী- --পর্ব্যাদি ক্রমানুসারে ছুই ভাগে বিহত হইলা 'পুরুমীমাংসা' ও 'উত্তরমীমাংসা' নামে অভিহিত ইইলাছে মাত্র।

ক) উত্তর মীমাংসারই অবলম্বন এক বেদ; বেদের মধ্যে প্রথমে কর্মকাত, পরে জ্ঞানকাত সম্লিহিট্ট
 আছে। তদকুসারে বেদার্থপ্রকাশক মীমাংসাশাস্ত্রেও পৌর্কাপর্যক্রম ব্যবস্থিত হইয়াছে।

<sup>(</sup>খ) সাধারণত: প্রথমেই লোকের ধর্মে ও ধর্মনাধন কর্মে প্রবৃত্তি হয়, পরে মোক্ষ ও তছপার বিবরে চেটা জ্বে। তক্সুসারে ধর্মজিজ্ঞানাক্সক কর্মনীমাংসা প্রথম ও মুক্তিসাধন বৃদ্ধনীমাংসা তাহার বিতীয় অংশ হইতেছে।

<sup>(</sup>গ) উপনিষদের মধ্যেও অনেক স্থলে যজ্ঞাদি কর্মের অঙ্গানীভাবে সমুদ্রেণ মাত্র দৃষ্ট হয়, কিন্তু, সে সকল কর্মের কিছুমাত্র বিবরণ বা কর্ত্তবা-প্রণালী উল্লিখিত হয় নাই। ইহা হইতেও মনে হয় যে, জ্জিমাত্ব বাজি প্রধ্যেই কর্মকার্থ অধ্যয়ন করিয়া যজ্ঞাদি বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিবে, শেষে উপনিষমুক্ত যজ্ঞাদির তন্ত্ব বৃষিতে পারিবে। এই কারণেই উপনিষদে আর যজ্ঞাদির বিবরণ প্রদত্ত হয় নাই। ইহার্যাপ্ত কর্মমীমাংসার পূর্ববর্ত্তিক ও উপনিষদ ব্রহ্মমীমাংসার প্রবৃত্তিক সমর্থন করা হাইতে পারে।

<sup>(</sup>ঘ) জ্ঞান ও কর্মের মধ্যে কার্য,কারণভাব নিহিত আছে,—নিঞ্চামভাবে পুনংপুন: কর্মাফুশীলন ছারা চিত্ত-শুদ্ধি হয়, পরে জ্ঞানোদয় হয়, স্বতরাং জ্ঞান কার্য্য বা উৎপাদ্য, এবং কর্ম তাহার কারণ । উৎপাদক। অভএব, কর্ম-প্রতিপাদক কর্মমীমাংসা পূর্ববর্ত্তা ও জ্ঞান-প্রতিপাদক ব্রহ্মমীমাংসা যে, পরবর্ত্তা, এ কথা বলা হাইতে পারে।

<sup>(</sup>৩) দেখিতে পাওরা বার যে, কর্মনীসাংসার যে সকল নার বা যুক্ত প্রদর্শিত হইরাছে, ব্রহ্মনীমাংসার সে সমূদারের বিশেষভাবে অপেক্ষা রহিরাছে। ব্রহ্মনীমাংসা বৃদ্ধিতে হইলে কর্মনীমাংসা প্রদর্শিত সেই সকল নাার বা যুক্তি জ্ঞানা নিতান্ত আবশ্যক, অতএব কর্মনীমাংসার পরে যে, ব্রহ্মনীমাংসা বির্হিত ও পঠনীর, ইহাতে আব সন্দেহ নাই।

<sup>(\*)</sup> জাত্র 'আদি' শব্দেন,—"অত উর্জং তু ছেলাংসি তত্তেরু নিয়তঃ পঠেং। বেদালানি চ সর্কানি কুক্পকেরু সংপঠেং।" [মকু:৪১৯৮) ইত্যাদি বচনোকো বেদালাধ্যমনকালো দর্শিতঃ।

<sup>(†)</sup> উপাৰুর্ম,—বেদাধ্যামীর অবশ্যকর্ডব্য একএকার কর্ম। আবণ বা ভাজ মাদের পূর্ণিমা দিলে ভাহার অনুষ্ঠান করিছে হয়।

<sup>(‡) &#</sup>x27;ব্ৰত'—উপাৰুৰ্মকাণ্ডোক্ত ক্রিয়াগন্ধতি। 'নিয়ম'—নিয়মিতরূপে বেদ সুবানন ও*ু*জনবি-

এবং সংসন্তানপ্রসূত-সদাচার-নিষ্ঠাত্মগুণোপেত-বেদবিদাচার্য্যোপ-নীতত্ত ব্রত-নিয়ম-বিশেষযুক্তদ্যাচার্য্যোচ্চারণানূচ্চারণমক্ষররাশ্বি-গ্রহণ-কলমধ্যয়নমিত্যবগম্যতে। অধ্যয়নং চ স্বাধ্যায়-সংস্থারঃ, "স্বাধ্যায়োহধ্যে-তব্য" ইতি স্বাধ্যায়দ্য কর্মহাবগমাৎ। সংস্কারো হি নাম কার্য্যান্তর-যোগ্যতাকরণম্। সংস্কার্য্যন্থং চ স্বাধ্যায়দ্য যুক্তং, ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষরূপ-পুরুষার্থ-চতুষ্টয়-তৃৎসাধ্যাব্বোধিত্বাৎ, জপাদিনা (১) স্বরূপেণাপি (\*) তৎসাধনত্বাচ্চ। (২) এবমধ্যয়নবিধির্মন্ত্রবৎ নিয়মবদক্ষর-রাশি-গ্রহণমাত্তে িপর্যবদ্যতি। অধ্যয়ন-গৃহীতস্ত স্বাধ্যায়দ্য স্বভাবত এব প্রয়োজনবদর্থাব-বোধিত্বদর্শনাৎ। (†)

অপেক্ষিত বিষয় সকল বিহিত হইয়াছে ॥ 🗼

 <sup>(</sup>৮) ॥ এই প্রকারে জানা যায় যে, সদংশসন্তুত, সদাচারপূত, [মক্রোধানি-] আত্ম-গুণ-দল্পর, বেদজ্ঞ আচার্যা ‡ কর্তৃক উপনীত এবং [পুর্ব্বোক্ত-প্রকার ] বিশেষ-বিশেষ ব্রত ও নিম্মসম্পন্ন [ ব্রহ্মচারী ] শিক্ষার উদ্দেশে আচার্য্যের উচ্চারণের অনন্তর যে, অকর-সমূহের (শব্দের) উচ্চারণ করে, তাহাই প্রফ্রত অধ্যয়ন। 'বেদ অধ্যয়ন করিবে' এই বাকো জার্না যার বে, বেদই অধ্যয়ন-ক্রিয়ার কর্ম; স্কুতরাং অধ্যয়ন কার্যাটীকে বেদের এক প্রকার 'সংস্কার' [বলতে হয় ]। 'সংস্কার' অর্থ কার্য্য-বিশেষে যোগ্যতা-সম্পাদন করা। তেত্তে, বেদ ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ, এই চ চুর্বিধ পুরুষার্থ ও তহুপার-প্রতিপাদক, এবং অপাদি (অধ্যাপনাদি) দারা নিজেও চতুর্ব্বিধ পুক্ষার্থসাধক, অতএব, উহার 'সংস্থার্থত্র' বা স্থার

কারী বা আন্ধাহীনের নিকট উচ্চারণ না করা, এবং পবিত্র দেশ, কাল ও প্রব্যেব গ্রহণ, আর নিষিদ্ধ কর্ম ও অমেধা দ্রব্যের <sup>9</sup>ত্যাগ প্রভৃতি।

<sup>(\*) &</sup>quot;অববোধিছাৎ"—অমুঠানোপ্যোগি-বোধন্ধনক্ছাদিত্যর্থ: । ই্-ফড়িত্যাদানর্থকপদের অর্থবোধকত্ব-ব্যভিচার।দাহ—''ল্লপাদিনেতি।'' "বরূপেণাপি"— অর্থজানাত্র্টানাত্যাং বিনা জ্ঞপামানেনাক্ষরমাত্রেণাপীত্যা-শরঃ। অর্প্রভানং হি অমুঠানানুকুলং, জ্লাদি চ অ্ধায়ন-সংস্কৃতেন স্বাধ্যায়েনৈব সম্পদাতে ইত্যভিপ্রায়:। व्यापि-भगाद व्यशीभन-मःश्रहः।

<sup>(†)</sup> অর্থা:-- যজ্ঞোপাসনাদয়ঃ, তে চ বর্গ-মোক্ষাদি-প্রয়োজনবস্তঃ, তবোধকতাদিতার্থঃ। এতেন কাক-দস্ত-<u>्रात</u>्रीकावर निकलक् नवा-नित्रांत्रः।

<sup>ু (</sup>३) । পাচিনোতি চ শাস্ত্রাবং আচারে ছাপ্রতাপি। স্বর্মাচরতে যন্ত্রাৎ আচার্য্যন্তেন কীর্ত্তিতঃ । প্রস্থাৎ বে হেত্, জাচার্য্য, শাল্পের অর্থ বা তাৎপর্য্য সংগ্রহ করেন, অপরকে সদাচারে স্থাপিত করেন এবং নিজেও শান্ত্রোক্ত আচার প্রতিপালন করেন, সেই হেতু, তাঁহাকে 'আচার্য্য' বলে।

গৃহীতাৎ স্বাধ্যায়াদবগম্যমানান্ (১) স্বপ্রয়োজনবতোহর্থান্ আপা-ততো দৃষ্ট্ব। তৎস্বরূপ-প্রকার-বিশেষ-(\*) নির্ণয়ফল-বেদবাক্য-বিচার-রূপ-মীমাংদা-প্রবণেহধীতবেদঃ পুরুষঃ স্বয়মেব প্রবর্ততে।

তত্র কম্ম বিধিসরপে নিরূপিতে কর্ম্মণামল্লান্থিরফলত্বং (২) দৃষ্ট্রাধ্যয়ন-গৃহীত-স্বাধ্যায়ৈকদেশোপনিষদ্বাক্যেয়ু চামূতত্বরূপানন্ত-ন্থিরফুলাপাত-প্রতীতেস্তর্মির্গায়ফল- (৩) বেদান্ত্রনাক্য বিচাররপ্রশারীরক্মীমাংশায়ামধিকরোতি ॥ ৮ ॥

হওয়াই উচিত। (†) উক্ত যুক্তি অনুসারে বেদাধ্যমনের বিধিটীও মল্লের আর কেবল অক্ষর-সমূহ গ্রহণ করা অর্থেই পর্যাবদিত হইতেছে। কারণ, অধ্যয়ন-গৃহীত বেদেরই প্রথোজনীয় (যুক্ত ও উপাদনাদি) অর্থ প্রকাশ করা স্বভাব পরিদৃষ্ট হয়।

বেদবিং পুরুষ, অধীত বেদ হইতে প্রশ্নেজনীয় বিষয় সমূহ আপাততঃ (বিচার নাকরিয়া) অবগত হইয়া তংসমূদ্রের স্বরূপ ও প্রকারগত বিশেষ বিশেষ ভাব সকল নির্দান্ত বিশেষ উদ্দেশে বেদবাক্য-বিচারাত্মক মীমাংসা-শাস্ত্র শ্রবণ করিতে আপন। ইইতেই প্রবৃত্ত হয়। সেই কর্মমীমাংসায় কর্মবিধি অবগত হইয়া [যথন] জানিতে পারে বে, কর্মের ফণ অল্ল ও অনিত্য, [তথন] দে অধীত বেদৈকদেশ—উপনিষদে অনস্ত ও অক্ষয় মোক-ফলের কথা সাধারণভাবে জানা থাকায় তং-নির্ণায়ক বেদান্ত-বিচারাত্মক শারীরক-মীমাংসা শাস্ত্রে অধিকারী বা প্রবৃত্ত হয়॥

- (\*) অকপ বিশেষঃ—অফিনঃ। প্রকার-বিশেষঃ—অফানি। অর্থাৎ অকপ-বিশেষ অর্থে দক্ষী বা প্রধান থেবং প্রকার-বিশেষ অর্থে অফ বা অপ্রধান কার্য্য সকল ব্কিতে হইবে। কোন্কার্টী প্রধান, আর কোন্কার্টী অপ্রধান, ইহা নিক্রণণ করিবার জন্ত—।
- (†) ইহার ভাৎপথ্য এই যে,—সাধারণতঃ কর্মকারক চতুর্বিধ, (১) উৎপাদ্য, (২) বিকার্থ্য, (৬) প্রাপ্য (৪) সংস্কার্য । 'ফুজকারো ঘটং করোতি', এছলে ঘট উৎপাদ্য কর্ম । কারণ, কুজকার স্বীয় চেট্রা ঘারা 'ঘটের উৎপাদন করে, তৎপুর্বের্ব 'ঘট' আকুৎপন্ন ছিল। 'ফুবর্ণং কুগুলং কবোতি,' এ ছলে প্রকৃষিদ্ধ ফ্বর্ণের কুগুলাকারে বিকার হইলাছে; স্কুগুলটী 'বিকার্য্য' কর্ম। 'পর্বতং গচ্ছতি', এ ছলে অপ্রাপ্ত পর্বতংক গমন দ্বারা প্রাপ্ত হইতে হয়, এ জন্ত পর্বত 'প্রাপ্য' কর্ম।

যেরূপ 'ব্রীহীন্ প্রাক্ষতি' হত্তে জল-প্রকেপ ধারা ব্রীছির (ধাস্কের) সংস্কার—যজ্ঞের উপযুক্ততা সম্পাদন করিতে হয়, এই কারণে ব্রীহিকে 'সংস্কার্য' কর্ম্ম বলা যীয়। এই প্রকার, আচার্য্যের উচ্চারপের পর উচ্চারপ রূপ অধ্যয়ন ধারা অক্ষর-সমূহাত্মক বেদেরও এক প্রকার সংস্কার বা কার্য্যোপধোনিনী শক্তি সম্পাদন করিয়া লওমা হয়; এই কারণেই বেদকে অধ্যরনের 'সংস্কার্য' কর্ম বলা হইয়াছে।

অভিপ্রায় এই যে, অভিজ্ঞ ব্যক্তি যত্ন করিলে শুক্রর সাহায্য বাতীতও বেদ বা বৈদিক মন্ত্র সৃধ্যের বৃধ্যের উচ্চারণ-প্রণালী ছির করিয়া লইতে পারেন সত্য, কিন্তু, তাদৃশ উচ্চারণ, শাল্লোক্ত 'অধ্যয়ন' বলিছা 'ইরিগ্রিও হইবে না। কারণ, ঘথোক্ত গুণসম্পন্ন শুক্রর উচ্চারণের অনস্তর যে, উচ্চারণ, তাহাই প্রকৃত স্বধ্যয়ন, এবং ঐক্রপ অধ্যয়ন দারাই বেদ বা বৈদিক মন্ত্র সমূহে এমন একটা অপূর্বে শক্তি জন্মে, ঘাহার প্রভাবে তাহায়। 'অসুষ্ঠাত্-গণের অভীষ্ট ফল প্রদানে সমর্থ ছয়। স্বেক্ষ্থানীন উচ্চারণে বেদ সেই শক্তি লাভে বঞ্চিত থাকে, স্তরাং তরবস্থায় প্রযুক্ত বেদ বা বৈদিক মন্ত্র ঘথাক্রত ফল প্রদানে সমর্থ হয় না।

<sup>(</sup>১) প্রয়েজনবতঃ ইতি (ক) পাঠঃ। (২) অল্লস্থিরক্ল্রমিতি (গ) পাঠঃ। (গ) তরিশারক ইতি (ক) পাঠঃ।

তথাচ বেদান্ত-বাক্যানি কেবল-কর্মফলদ্য ক্ষয়িহং, ব্রহ্ম-জ্ঞানদ্য চাক্ষয়ফলত্বং দর্শয়ন্তি,—

"তদ্ যথেহ কর্ম-জিতো (১) লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামুত্র পুণ্য-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে"। (\*) ছিলেনগোপনিষৎ, ৮।১।৬]। "অন্তব-দেবাদ্য তদ্ভবতি।" [ রহদারণ্যকোপনিষৎ, এ৮।১০]। "ন হ্যক্রবিঃ প্রাপ্যতে প্রবং কর্মান্তিঃ—।" [ কুঠোপনিষৎ, ২।১০]। "প্রবা হ্যেতে অনূঢ়া যজ্ঞরপাঃ।" [মুণ্ডকোপনিষৎ, ১।২।৭]। "পরীক্ষ্য লোকান্ কর্মান্তি।ন্ ব্যাক্ষণো নির্বেদ্যায়াৎ, নাস্ত্যক্তঃ (২) কুতেন, তদ্বিজ্ঞানার্থং দ গুরুবেশ্বাভিগচ্ছেৎ দনিৎপাণিঃ প্রোজিয়ং ব্রহ্মনিষ্ঠম্।" (†) "তাম

'ইহ লোকে ক্ষমি প্রভৃতি কর্মা দ্বারা ক্ষজিত লোক (শ্ন্যাদি ভোগা বস্তু) যেমন, [ডোগ
দ্বারা] ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, ঠিক্ সেইরূপ পরলোকেও পুণ্য-কর্মলন লোক (ম্বর্গাদি) ক্ষম প্রাপ্ত
দ্বা।' (‡) 'ইহার (জ্ঞান-রহিত কর্মীর) তাহা (কর্ম-ফল) প্রংসপ্রাপ্ত হয়।' 'ক্মীরা
ক্ষেপ্ত বা ক্ষনিত্য কর্ম্মনাশি দ্বারা 'প্রব' (মোক্ষ ফল) প্রাপ্ত হয় না।' 'এই সকল
বজ্ঞ [সংশ্রার-সাশ্র পারের পক্ষে] দৃত্তর ভেলা নহে।' 'ব্রন্মনিষ্ঠ ব্যক্তি, ক্বত অর্থাৎ
কর্মা দ্বারা ক্ষক্ত (নিত্য) মোক্ষ লন্ধ হয় না, এইরূপে কর্ম্মলন্ধ হারিলি । ফল সকল
পরীক্ষা করিরা নির্কেদ (বৈরাগ্য) প্রাপ্ত হন।' 'সে (জ্ঞান্থ ব্যক্তি) ব্রন্ম-বিজ্ঞান
লাভের নির্মিত্ত স্মিৎ-পাণি হইয়া শ্রোভিষ্ক ও ব্রন্ধ-নিষ্ঠ (§) ওক্রর স্মীপেউপস্থিত

<sup>(</sup>৯) ॥ দেখা, বেদাস্ত-বাক্য সকলও জ্ঞানরহিত কর্মফলের ক্ষয়িত্ব এবং প্রস্নজ্ঞান ফল ৹মোক্ষের নিত্যত্তপ্রদর্শন করিতেছে,—

<sup>(\*)</sup> লোক্ষ্যতে—অমুভ্রতে যং, স লোকঃ—কর্মকলম্। ইহ লগতি কর্মণা—ক্ষ্যাদিনা জিতঃ—অর্জিতঃ সঞ্চিত্র হৈছে, লোকঃ শস্যাদিঃ যথা (ভোগেন) ক্ষায়তে, এবমের অমুত্ত—প্রলোকে পুণ্যেন—যজ্ঞাদিনা জিতো লোকঃ—স্বাধিঃ ক্ষায়তে নগুতীত্যর্থঃ। যৎ কৃতকং, তদনিত্যমিতি ভাবঃ।

<sup>(†)। &#</sup>x27;'সমিৎপাণি"রিতি গুরূপসদন-প্রকারো দর্শিতঃ, "রিক্তহন্তোন পঞ্ছেৎ তুরাজানং ভিষজং গুরু"মিতুর্কেঃ। "প্রেচুজিরং"—শুতবেদান্তং। যরা—''একঃ শাখাং সকলাং বা বড় ভিরকৈরণীতা বা ষ্ট্কর্ম-নিরতে
বিশ্রঃ শ্রোজিয়োনাম ধর্মবিদ্" ইতি মনুজলকণম্। ব্রক্ষনিঠং—ব্রক্ষসাক্ষাৎকারবন্তং। শুতবেদান্তোহণি ব্রি
ক্ষিচিভেদাদ্ অব্রক্ষনিঠঃ ভাবে, তদা স নোপগন্তব্য ইতি ভাবঃ।

<sup>(‡)</sup> কর্ম-লক স্বর্গাদি ফল বে, বিনাশনীল, তাহা ভগবলগীতায়ও উক্ত আছে,—"তে তং ভূকৃ। স্বর্গলোকং বিশক্তি শিল্পান্ধ করিব পূর্ণ্যে মর্ত্তালেং বিশক্তি" (৮।২।) ইত্যাদি। অর্থাৎ স্বর্গাত ব্যক্তিরা দেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ করিবা পুণ্য কর হইলে পুনর্কার মর্ত্তালোক প্রবেশ করে।

<sup>(\$)</sup> শ্রোক্রির অর্থ— ব্রুপাস্তবিং। 'ত্রক্ষনিষ্ঠ' অর্থ—িয়নি ত্রক্ষসাক্ষাৎকার করিয়াছেন। এই উভয় বিশেষণ প্রয়োগের অভিপ্রায় এই যে, কোন ব্যক্তি বেদান্ত শ্রবণ করিয়াও ফুচিম্বোবে ত্রক্ষ নিষ্ঠ না হইতে পারে; তাদুশ শুক্ত পঞ্জিত গুলুর নিক্ট ত্রক্ষত্তানের আশায় উপস্থিত হইবে না।

<sup>(</sup>১) কুর্মচিতঃ পুরাচিত ইতি চ বছর প্রামানিক: পাঠ:। (১) 'নাক্তম্' ইতি (গ) পাঠ:।

32]

িস বিদ্বান্ উপদ্যায় সম্যক্ প্রশান্ত-চিত্তায় শ্মাশ্বিতায়, (\*) যেনাক্ষরং পুরুষং বেদ সত্যং, প্রোবাচ তাং তত্ত্তো ব্রহ্মবিত্যাম্।" [মুগুকোপনিষৎ, ১।২।১২—১৩]। "ব্রহ্মবিদাগ্নোতি পরং, ন পুনমৃ ত্যবে।" (ণ) [ তৈত্তি-রীয়োপনিষৎ, ২।১।১]। তদেকং পশুতি,ন পশ্যো মৃত্যুং পশুতি, [ছান্দো॰ ৭।২৬।২ ]। "স স্বরাড়্ (<a>‡) ভবতি, তমেবং বিদ্বানমৃত। ইহ</a> ভবতি"। [নৃদিংহপূর্ব্বতাপনী, ১া৬ ].! "ত্রম্ব বিদিন্বাতি মৃত্যুমেতি, নান্তঃ পন্থা বিভাতে ২য়নায়।" [শেতাখতরোপনিষৎ, ৩৮]। "পৃথগাত্মা-নং (§) প্রেরিতারং চমন্বা জুইস্ততন্তেনায়তম্বনেতি" [ শেতা ১ ১ ৬ ] ইত্যাদীনি ॥৯॥

नकू 5, मान्न-त्वनाधायनारनव कर्माणाः वर्गानिकनवः; वर्गानीनाः क ক্ষয়িত্বং, ত্রেক্ষোপাদনদ্যামৃতত্বফলতাং চ জ্ঞায়তএব। অনন্তরং মুমুক্ষু≟ ব্ৰুক্ষজিজ্ঞাদায়ামেব প্ৰবৰ্ত্ততাং, কিমৰ্থা (১) ধৰ্মবিচারাপেক্ষা ?

হইবে; তিনি (সেই ব্রহ্মজ্ঞ গুরু) দয়া-পূর্বাক, সম্পূর্ণরূপে প্রশান্তচিত্ত ও সংযতে ক্রিম সেই উপস্থিত ( শিষ্যকে ) সেই ব্রহ্ম-বিতা যথায়ণরূপে উপদেশ দিবেন, যাহা দারা অধ্দর ( স্বরূপতঃ একরূপ ) ও সত্য ( গুণতঃ নির্ন্ধিকার ) পুরুষকে অবগত হওঁরা যাণ্- 'ব্রন্ধবিৎ ব্যক্তি পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হন, পুনর্কার মৃত্যুকে প্রাপ্ত হন না।' 'সেই এক বস্তু ( ব্রহ্মকে ) দर्শन करतन, अञ्चलमौ पृठ्य नर्भन करतन ना।' 'छिनि चत्राख इन (कर्माधीन इन ना)। তাঁহাকে এইরূপে জানিলে ইহ লোকে অমৃতত্ব লাভ করে।' 'তাঁহাকে (এক্সকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে; [মোক্ষ প্রাপ্তির] আর পথ নাই।' 'প্রেরক (সর্কনিয়্স্তা) আত্মাকে পৃথক ভাবে মনন করিয়া তাঁহার ক্লপাভাজন হয় এবং তাহা দারাই মোক প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি।

(১०) ॥ [ मकरतत ] अन्न इहेरल ए ए. -- (तम ७ तमान व्यवायन हहेरल है [ यथन ] निक्त जाना यात्र (य, कर्म नम्ट्र कल-चित्रीन ; वर्तान कन कन्ने न [ उथन ] মুমুকু ব্যক্তি ইহার পর, দেই এক ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসায়ই প্রবৃত্ত হউক ?—তাহার ধর্ম-জিজ্ঞাসায়

<sup>( \* ) &#</sup>x27;প্রশান্তচিন্তার' ইত্যানেন অন্তঃকরণ-সংযমস্তোক্ততয়া শমোহুত্র বাহোক্রিয়নিগ্রহো বেদিতব্য:। ৄ 'যেন' <sup>//</sup> ইতি নৃশুংসকরং বিজ্ঞানাভিপ্রায়েণ লিক্ষ্যতায়েন বা ব্রহ্মবিদায়া সংব্যাতে, তাং ব্রহ্মবিদায়া 🐔 व्यञ्जवाषिजार्थः। 'इन्सिन नुद् नद् निष्टे' देखि निष्टे।

<sup>(†)</sup> অত 'মৃত্যু'-শব্দেন প্ৰমানো ৰোহো বা বেদিতব্য:। "মোহো মৃত্যু: সন্মতৌ य: কৰীনাং, প্ৰমানং বা মৃত্যুমহং ব্ৰবীমি" ইত্যুপদেশাং !

<sup>(‡)</sup> अज्ञाहे - कर्य-वर्णा न खवजीजार्थः। यज्ञाहे यज्ञात्रा विराख्य हे जि देनपूर्णः।

<sup>(§)</sup> পুক্ৰোন্তমোপাদনং চ মোকোপায়:, তচ্চ নাজৈক হ-জানালকং - অপিতৃ পৃথক্ছ-বিষয়ক্ষিতাাই পুলবাজানমিডি। 'ভডঃ" – পৃণক্ব জ্ঞানাদিত্যর্থঃ। (১) ''ধর্মাধর্ম' ইভি (গ) পঠঃ ৮ 🖰

এবং তর্হি শারীরক-মীমাংসায়ামপি ন প্রবর্ততাং ? সাঙ্গবেদাধ্যয়নাদেব কৃৎস্মস্য জ্ঞাতত্তাঁৎ। সত্যং ; আপাততঃ প্রতীতিবিদ্যত এব ; তথাপি ন্যায়ামুগৃহীতস্য বাক্যস্যার্থনিশ্চায়কত্বাদ্ আপাততঃ প্রতীতোহপ্যর্থঃ সংশয়-বিপর্যয়ো নাতিবর্ত্তত। অতন্তরির্ণয়ায় বেদান্তবাক্য-বিচারঃ কর্ত্তব্য ইতিচেৎ ? তথৈব ধর্মবিচারোহপিকর্ত্তব্য ইতি পশ্যতু ভবান্॥১০॥

নতু চ ব্রক্ষজিজাসা যাঁদেন নিয়মেনাপেক্ষতে, তদেব (\*) পূর্ববৃত্তং কিঞ্চিদ্ বক্তব্যম্, ( ) ন ধর্মবিচারাপেক্ষা ব্রক্ষজিজাসায়াঃ, অধীত-বেদান্তস্যানধিগতকর্মণোহপি বেদান্তবাক্যার্থ-বিচারোপপত্তে । কর্মা- স্পাশ্রয়াপুদ্দীথাত্যপাসনান্যবৈব চিন্ত্যকে; তদনধিগতকর্মণো ন শক্যং কর্ত্মিতি চেৎ ? অনভিজ্ঞো হি ভ্যান্ শারীরক-মীমাংসাশান্ত-বিজ্ঞানস্য।

আর প্রয়োজন কি? [রামামুজের উত্তর—] এরপ হইলে, [মুমুক্ ব্যক্তি যথন] বেদ্ ও বেদার অধ্যয়নেই সমন্ত (তত্ত্ব) অবগত হইয়াছে, [তথন,] এই শারীরক মীমাংসার এ তাহার প্রবৃত্তি না হউক? [শকরের উক্তি—] হাঁ, নিশ্চয়ই তাহার সাধারণ জ্ঞান আছে সভা; কিন্তু, তারামুমোদিত (যুক্তিযুক্ত) বাক্যই যথন অর্থ নিশ্চয়ের প্রতি কারণ; তথন কোন অর্থু (বিষয়) আপাততঃ বা অবিচারিতভাবে পরিজ্ঞাত হইলেও তাহা সংশয় ও বিপর্যায়কে (ভ্রম) অতিক্রম করিতে পারে না। অতএব, তাহার নির্ণয়ের নিমিত্ত (বেদান্ত) বিচার অবশ্র কর্ত্তর্য। [রামান্ত্রের উত্তর,—তাহা হইলে ধর্ম্মতত্ত্ব-নির্ণয়ের নিমিত্ত্ব যে,] ঠিক সেইরপংশ্রমবিচার করা আবশ্রক, আপনিই (বাদী) ইহা বিচার করিয়া দেখুন॥ (†)

(১১) ॥ [ শঙ্করের ] পুনশ্চ প্রশ্ন: ইইতেছে যে, বন্ধ-জিজ্ঞাসা যাহাকে একান্ত অপেক্ষা করে, অর্থাৎ যাহার অভাবে, বন্ধ-জিজ্ঞাসা হইতেই পারে না, সেইরপই কোন একটী পূর্রবৃত্ত, ৰলিতে হইবে, কিন্তু, ব্রন্ধ-জিজ্ঞাসায়ত ধর্ম-জিজ্ঞাসার কোনই অপেক্ষা নাই? কারণ, বেদান্তবিং ব্যক্তি কর্ম-তত্ত্বে অনভিজ্ঞ হইলেও অনায়াসে বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচার ক্রিভেগারেন।

ষদি বৰ বে, উহাতে কর্মান্দ-সাপেক উন্গীথাদি (‡) উপাসনাও উল্লিখিত হইয়াছে,

<sup>(\*)</sup> নিরমেনাপেক্ষিতস্য বিবক্ষিতেতরগামিত্ব-নিরাসায় প্রথম 'এব' শব্দঃ, ছিতীয়ন্ত নিরমেনানপেক্ষিতন্ত কুর্মিন্ত্র-নিরাসার্থঃ। (১) কিঞ্চিনিতি (খ) পুতকে নাজি।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য এই বে,—অবিচারিত জানে যদি অম ও সংশক্ষ থাকা সম্ভবপরই হর; তবে কবিচারিত বা আপাতজ্ঞাত বেদান্ত-বাক্ল্যার্থ নিশ্চরের নিমিত্ত বেমন এক্ষমীমাংসা-পাঠের প্ররোজন, তেমনি, আপাতজ্ঞাত ধর্মতত্ব-নিপরের নিমিত্ত ধর্মমীমাংসা (প্রেমীমাংসা) জানা একান্ত আবগুক।

<sup>(‡)</sup> কর্ম—বজ্ঞাদি, বজ্ঞীয়ন্ত্রব্য ও দেবতা প্রভৃতি তাহার অস । "উদ্দীধি" একজাতীর উপাসনা প্রণালী, পূর্ব্বোক্ত বজ্ঞাকে বিভিন্ন প্রকারে এই সকল উপাসনা বিহিত হইরাছে। ছান্দোগ্যোগনিবৎ ১২২ প্রণাঠক এবং বুহুদারশ্যক্ষোপুনিবৎ ১২২১ প্রাক্ষণ স্তাইব্য ।

অশ্মিন্ শাস্ত্রেইনাদ্যবিদ্যাক্ত-বিবিধভেদদর্শন-তমিমিত্ত-জন্ম-জরা-মরপাদি-মাংসারিক-ছঃখ-সাগর-নিমগ্রস্থ নিখিলছুংখ-মূলভূত-মিথ্যাজ্ঞান-(\*)
নিবর্হণায়াল্মৈকত্ব-বিজ্ঞানং •প্রতিপিপাদয়িষিত্ম; অস্থ হি ভেদাবলম্বিকর্মবিজ্ঞানং কোপয়ুজ্যতে ? প্রত্যুত বিরুদ্ধমেব । উদ্যাপাদিবিচারস্ত্র কর্ম্ম-শেষভূত এব জ্ঞানস্বরূপত্বাবিশেষাদিহৈব ক্রিয়তে, স তু ন সাক্ষাৎ সঙ্গতঃ। (†) অতো যৎপ্রধানং শাস্ত্রং, তদ্প্রেমিকতমেব পূর্বার্ত্তং কিমপি বক্রবার্যা, ॥১১॥

বাঢ়ং, (‡) তদপেক্ষিতং চ কর্মজ্ঞানমেব, কর্ম্মসমুচ্চিতাজ্ জ্ঞানাদপবর্গ-

কর্মকাণ্ডে অনভিজ্ঞ লোকের ত উহা অমুষ্ঠান করিবার শক্তি নাই ? আপনি ( রামান্ত্র ) শারীরক-মীমাংসা শাস্ত্রের (এই বেদান্তের) অর্থ বিজ্ঞানে অনভিজ্ঞ। [ কার্মণ ] এই শাস্ত্রের অনাদি অবিদ্যা হুইতে যে নানাবিধ ভেদ-জ্ঞান উপস্থিত হয়, সেই ভেদ ক্ষান-জনিত জ্বন্ধ জরা ও মরণাদিময় সাংসারিক ত্রুখ-সাগরে নিময় ব্যক্তির ত্রুখরাশির মূল-কারণ সেই মিথা। জ্ঞানের ( ভ্রান্তির ) নিবারণ উদ্দেশে আবৈষ্কক জ্ঞানপ্রতিপাদিত হইয়াছে; ভেদ-সাপেক কর্মা-জ্ঞান ইহার কোথায় উপযোগী হইবে ?—বরং বিরোধীই হইতে পারে। ( § )

উদ্দীথাদি উপাদনা কর্মান্ত হইলেও জ্ঞানস্বরূপ, এই কারণে এখানে (উত্তর মীমাং-বান্ধ). উহার বিচার করা হইরাছে বটে, কিন্তু, উহা এখানে দাক্ষাংসহকে দক্ষত হা, আবশুক নহে, অর্থাৎ প্রধান বিষয়—আত্মৈকত জ্ঞানের দাক্ষাং উপযোগী নহে। [স্কুতরাং, তদপেক্ষিত কর্ম-বিচার এখানে পূর্ব্বত্ত বলিয়া গ্রাহ্য হইতে পাবে না।] অতএব, শাস্তের যাহা প্রধান প্রতিপাত্ত, তদপেক্ষিত কোন একটা বিষয়কেই এখানে পূর্ব্বৃত্ত বলিয়া নির্দেশ করিতে হইবে ॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;মিথ্যান্তানং'—আন্তিজানমিত্যর্থ:। "ছংখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোব-মিথ্যাজ্ঞানানাম্ উত্তরোত্তরাপানে তদনস্তরাপানানপ্রবর্গ ইতি ভান্নস্ত্তাতেঃ। যথা, মিথ্যাস্ত্তম্ অজ্ঞানং—মিথ্যাজ্ঞানং। জ্ঞানবির্ত্তিত্বভাপনান্ন 'মিধ্যা'-শন্প্রেরাগঃ।

<sup>(†)</sup> নমু উপনিষ্থ পঠিত্তাদ্ অস্যাং ব্ৰহ্মনীমাংসীয়ামণি বিচারিত্তাদ্ উল্পীথাত্মপাস্ত্রনং ব্রহ্মবিদ্যাপে কিতমেবেতি ত্রিচারেংক সাকাং সঙ্গত এব ? এতং শকাৰ্য-নিরাসার্থং 'ডু'-শক্ষ্মং, বিচারঃ 'ডু' ইতি, স 'ডু' ইতি চ। প্রধানার্থোপ্যোগিজেন সঙ্গতিঃ — সাকাৎসঙ্গতিঃ, বেন কেনাণি রূপেণ সাম্যাৎ বৃদ্ধিত্বং 'প্রসঙ্গাৎঃ সঙ্গতিঃ'। তথাৎ প্রাস্তিকোন্যাপাত্মপাসনা-বিচারপেক্ষিত্স্য প্রধান্তিবিক্র্ম্য কর্মবিচারস্য প্রস্তৃত্ব বিদ্যাপ্ত বিশ্বনিক্র্মান্ত প্রধান প্রতিপাদ্যাব্রহ্মত বিজ্ঞান্য অপেক্ষিত্মের কিম্পি-পূর্ধবৃত্তং বজু মুচিত্মিতিভাবিঃ বিশ্বনিক্রমণ

<sup>(;)</sup> ভান্ধরীয়মতমেতে । বাচমিতার্জালীকারে। যৎ প্রধানং শাস্ত্রং, তদপেন্দিতমেব পূর্ববৃদ্ধমিত্যংশে শ্বলীকার: ; নতু বদনপেন্দিতত্বমূক্তং, তদংশেহপি ; তত্তু অপেন্দিতমেবেত্যভিপ্রায়ঃ।

<sup>(§)</sup> অভিপ্রায় এই যে,—ভেদ-বৃদ্ধির নিবৃত্তি না হইলে আইয়াকত্তনান হয় না, অবার, 'আমি কর্ত্তা' 'ইহা কর্ম' 'এ সকল কর্ম-নাধন' এবং 'আমি ইহার ফল-ভোকা' ইত্যাদি ভেদ জ্ঞান না থাকিলেও কর্ম্মে: প্রবৃত্তি হইতে পারে না। স্বতরাং, ভেদ-মাপেক্ষ,কর্ম্বজ্ঞান আইয়েকে হ বিজ্ঞানের উপযোগী নাইইয়া বরং 'বিবোধীই হইতে পারে।

শ্রুতঃ। বক্ষাতি চ "সর্বাপেকা চ যজ্ঞাদিশ্রুতেরখবদ্"ইতি। বিক্রান্ত্র্য্, ৩।৪।২৬ ]। অপেক্ষিতে চ কর্মাণ্যজ্ঞাতে কেন সমুক্রয়ঃ, কেন ন, ইতি বিভাগো ন শক্যতে জ্ঞাতুম্; অতস্তদেব পূর্বাবৃত্ত্য্ ॥১২ ॥

নৈতদ্যুক্তম্, সকলবিশেষপ্রত্যনীক-চিম্মাত্রস্ম-বিজ্ঞানাদেবাবিদ্যানি-বৃত্তেঃ। অবিদ্যানির্ভিরেব হি মোক্ষঃ। বর্ণাশ্রমকিশেষ-সাধ্য-সাধ্যনিতি-কর্ত্তব্যতাদ্যনন্তবিকল্লাম্পদং কর্ম্ম সকলভেদদর্শন-নির্ভিরূপাজ্ঞাননির্ত্তেঃ কথমিব সাধনং ভবেৎ ? (\*)

<sup>(</sup>১২)। [রামায়্রের উক্তি—] বেশ কথা, কর্ম-বিজ্ঞানইত ব্রন্ধজ্ঞানের অপেক্ষিত;
াণ, শ্রতি বুলিয়াছেন, কর্ম সহকৃত জ্ঞান হইতে মুক্তি হয়; এবং [স্ত্রকারঃ]
বলিবেন যে, 'বিছ্ঞা-লাভে দমন্ত কর্মেরই অপ্রেক্ষা আছে, শ্রতিতেও মজ্ঞানি কর্মের অপেক্ষদীর্ম উক্ত আছে। তথাপি যোগ্যভা দেখিয়া বিচার করিতে হয়,—যেমন অম বহনযোগ্য হইলেও তাহা দারা হল-চালন প্রভৃতি কার্য্য করান হয় না, কিন্তু শক্ট বহন মাজ
করান হয়। ইহাও সেইরপ, অর্থাৎ জ্ঞান-লাভের জন্য অনুকৃল কর্ম সমূহই গ্রহণ করিতে
হয়; আর তৎপ্রতিকূল কর্ম সমূহ বর্জন করিতে হয়।' জ্ঞানাপেক্ষিত সেই কর্মকাতে
বিশেষ জ্ঞান না থাকিলে, কাহার সহিত সমুক্রেয় আছে বা কাহার সহিত নাই, এই বিভাপ
জ্ঞানা শক্তি-সাধ্য নহে। অতএব, সেই কর্ম-বিজ্ঞানই পূর্ববৃত্ত॥

<sup>(</sup>১৩)। [শব্দর মত—] একথা যুক্তিযুক্ত নহে, কারণ, সর্ক্রিধ [সন্ধাতীয়, বিন্ধাতীয় ও অগত ] ভেদ-রহিত (†) শুদ্ধ চিন্নয় ব্রন্ধ-জ্ঞান হইতেই অবিভার নিবৃত্তি হয়, সেই অবিভা-নিবৃত্তিই (যথার্থ) মোক্ষ। [অত এব ] বর্ণ ও আশ্রমগত ভেদ বা পার্থক্য এবং সাধ্য (যাহা ক্লরা হয়), সাধন (ক্রিয়ার উপায়) ও ইতিকর্ত্তব্যতা (কর্ম্মের প্রথালী) প্রভৃতি অনম্ভ ভেদ-সাপেক্ষ কর্ম্ম সমূহ কির্পে সর্ক্রপ্রকারভেদ-বৃদ্ধিনিবৃত্তিরূপ অজ্ঞান-নিবৃত্তির সাধন বা কারণ হইতে পারে ?

<sup>(\*)</sup> অবিদ্যু-নিবৃত্তিরের মোক্ষোহস্ত , ততঃ কিং কিন্মনৈরপেক্যাস্যেত্যত্ত্যাই "বর্ণাশ্রমতি"। অনেন প্রেন প্রেনিজং কর্মণো ভেদাবলন্থিইং বিবৃত্তং ভবতি। 'আদি' শব্দেন নিবিদ্ধ-প্রায়শিত্যানি, কর্মাণি চ বিবক্ষাস্তে।
'অনস্ত'-শব্দেন চ বর্ণাদীনাং বাহলাং স্টেতস্। বিকল্পো ভেদঃ। "সকল-ভেদদশন-নিবৃত্তিরপাজান-নিবৃত্তি"
নিজ্ত অল্লাজান-নিবৃত্তেঃ ফলং। হি ভেদদশন-নিবৃত্তিঃ, অতো ভেদদশননিবৃত্তিরজ্ঞান-নিবৃত্তিপ্রতিত্য গঃ।
কর্থামির সাধনং ? – ন ক্থমণীতি ভাবঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য; - সাধারণত: ভেদ তিন প্রকার পরিদৃষ্ট হর; - (১) বগত. (২) সজাতীয়, (৩) বিজাতীয়। বিদ্যারণ্য-স্থানী অভিবিশ্নভাবে একথাটী ব্যক্ত করিয়াছেন, - "বৃক্ষন্য বগতে। ভেদ: পত্র-পূজ-কলাদিভি:। বৃক্ষান্তরাৎ সজাতীয়ো বিজাতীয়: শিলাদিত:।" (পঞ্চদশী, - ২০১৫)। অর্থাৎ একটী বৃক্ষে পত্র, পূজ, কল, পদ্র প্রভৃতি বহুতর অংশ থাকে; শ্রেণ্ডলি প্রজ্যর ভিন্ন; এই ভিন্ন ভিন্ন অংশগুলি বইবাই

শ্রেক কর্মণামনিত্যকলত্বেন মোক্ষবিরোধিবং, জ্ঞানসৈব মোক্ষবিরাধিবং, ক্রামনস্থ কর্মাধনহু চ দর্শয়ন্তি,—"অন্তবদেবাস্থ তদ্ভবিতি," [বৃহৎ ০, ৩৮। ১০]। "তদ্যথেহ কর্ম-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবামুত্র পুণ্য-জিতো লোকঃ ক্ষীয়তে।" [ছান্দো ০ ৮। ১।৬]। "ত্রক্ষবিদাপ্রোতি পরম্", [তৈত্তি ০ ২। ১।১]। "ত্রক্ষ বেদ ত্রক্ষৈব ভবতি", [মুণ্ডক ০ ৩)২।৬]। "ত্রেক বিদিয়াহতি মৃত্যুমেতি," [শ্রতাশ্ব ৩৮] ইত্যালাঃ॥ ১৩॥

যদিপ চেদযুক্তম, যজ্ঞাদি-কর্ম্মাপেক্ষা বিদ্যেতি; তদ্ বস্তু-বিরোধাৎ-শ্রুত্যক্ষর-পর্য্যালোচনয়া চান্তঃকরণ-নৈর্ম্মল্যদ্বারেণ বিবিদিষোৎপত্তাবুপ-যুজ্যতে, ন ফলোৎপত্তো বিবিদিয়ন্তীতিপ্রবর্ণাৎ। বিবিদিয়ায়াং জাতায়াং

'ইহার (অব্রন্ধজের) সেই কর্ম (কর্মফল) নিশ্চরই সাস্ত বা ক্ষরশীল হয়। ইহ লোকে [ ক্যাদি ] কর্ম-লন [ধান্যাদি ] লোক যেন্দ্রপ ক্ষর প্রাপ্ত হয়, পুণা লন্ধ ম্বর্গাদি লোক ও ঠিক সেইন্দ্রপই ক্ষর প্রাপ্ত হয়। ব্রন্ধজ ব্যক্তি পরম পদ প্রাপ্ত হন। ব্রন্ধবিদ্ ব্যক্তি ব্রন্ধই হন। তাঁহাকে (ব্রন্ধত) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম করে।' ইত্যাদি শ্রুতি সকলও অনিত্য ফল উংপাদন করে বলিয়া কর্ম সমূহের মোক্ষ-বিরোধিত এবং এক-মাত্র জ্ঞানেন্দ্রই মোক্ষ-সাধনত জ্ঞাপন করিতেছেন।

(১৪) [ স্পারও এক কথা ] বিভা বা আয়ুজান যজাদি-কর্ম-সাপেক্ষ', একথার অমুক্ল যে শ্রুতি উদাহত হইয়াছে, তাহাও বস্তু-বিরোধী, (\*) তল্লিবন্ধন এবং শ্রুতির "বিবিদ্যা"

ব্কের অতি ই, তভিন্ন আর তাহার পৃথক্ সতা। নাই। বৃক্কের যে, এই পাত্র পুলাদি দারা জেদ, তাহাই তাহার (১) বগত ভেদ। অন্য বৃক্ক ইইতে যে ভেদ, তাহা (২) সজাতীয় ভেদ, এবং পাষাণাদি ইইতে যে ভেদ, তাহা বিজাতীয় ভেদ। একে এবংবিধ কোন ভেদই বিদ্যমান নাই, — তিনি এক — অথও — চিন্মন। এই অবৈত এক-বিজ্ঞান দৃত্তর ইইলে জীবের "আমি, আমার," ইত্যাদি প্রকার ভেদবৃদ্ধি তিকেনিহত হইয়া যায়,

এই অবিদ্যা-তিরোধানেরই নাম – মুজ্জি।

কর্ম-বিজ্ঞানের ছারা উক্ত অবিদ্যার নিবৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, সকল জাতির ও সকল আশ্রমীর ত সকল কর্মেই অধিকার নাই, স্থতরাধ কর্মারজের সময়, কর্ত্তার আক্রণায় দি জাতি, গার্হস্থাদি আশ্রম, কর্ত্তব্য কর্মের স্বরূপ, তাহার উপায় বা সাধন এবং ইতিকর্ত্তব্য তা অর্থাং ক্রিয়ার প্রণালী প্রস্তৃতি জেক্টিলা অনিবার্য্য; ভেদ জান মাত্রই অবিদ্যা-প্রস্তৃত, এবং কর্মমাত্রই ভেদজ্ঞান-সাপেক্ষ। অতএব, অবিদ্যা-সম্ভূত ভেদ-জ্ঞান বাহার মূল, দেই কর্ম ছারা-ভেদজ্ঞান-নিবৃত্তি বা অবিদ্যা-নাশ কম্মিন্ কালেও হইতে পারে না।

আর 'শ্রভাকর' কথাটার ভাব এই যে, বিদ্যালাতে কর্মানুষ্ঠানের অপেকা জ্ঞাপনার্থ যে সকল শ্রভি উজ হইয়াছে, ভাহাতে "বিবিদিবন্তি" কথাটা আছে ; 'বিবিদিবন্তি' কথার অর্থ - ক্লানিতে ইচ্ছা করিবে, ইহাতে এই • জ্ঞানোংপত্তো শ্মাদীনামেবান্তরঙ্গোপায়তাং শ্রুতিরেবাহ, "শান্তো দাস্তউপরতস্তিতিক্ষুঃ সমাহিতো ভূত্বান্মতেবাত্মানং পশ্যেৎ" [র্হদা৹ ৪।৪। ২৩] ইতি ॥°১৪॥

তদেবং জন্মান্তর-শতাকুষ্ঠিতানভিদংহিত-ফলবিশেষ-কর্ম-মৃদিত-ক্ষায়স্থ বিবিদিয়োৎপত্তো সত্যাং "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেবা-- দ্বিতীয়ম্," [ছান্দো • ৬।২।১]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম," [তৈত্তি। ২।১।১]। "নিক্ষলং নিক্ষিয়ং শান্তং নিরবদ্যং নিরঞ্জনম্", [শ্বেতা • ডাঠড]। "অয়মাত্মা ব্রহ্ম," [র্হ্দা৽ ২।৫।১৬]। "তৎত্বমদি," [ছান্দো৽ ৬।৯।৪] ইত্যাদি-বাক্যজন্য-জ্ঞানাদেবাবিদ্যা নিবৰ্ত্তে। বাক্যাৰ্থজ্ঞানোপযোগীনি अवन-भनन-निषिधामनानि । अवनः नाम दन्तिस्वाकानगरिक्का-বিদ্যা-প্রতিপাদকানীতি তত্ত্বদলিন আচার্য্যাদ্ ন্যায়যুক্তার্থগ্রহণম্।

পদের অর্থ পর্য্যালোচনা দারাও [বুঝা যায় যে, ] অন্তঃকরণের নির্মালতা-সম্পাদন দারা 'বিবিদিষা'—জানিবার ইচ্ছা-উৎপাদনেই তাহার উপযোগিতা,—ফলীভূত জ্ঞানোৎপাদনে নহে। কারণ, [সেই স্থলে] "বিবিদিষন্তি" এই কথা মাত্র শ্রুত হইয়াছে। [বিশেষতঃ] শান্ত (অন্তরিজ্ঞিয়-সংযমী), দান্ত (বহিরিজ্ঞিয়-সংযমী), উপরত (বৈরাগ্য বা সংস্থাস-সম্পন্ন ), তিতিক্ (শীত-গ্রীমাদি দহিষ্ণু) ও সমাহিত (একাগ্রতাযুক্ত ) হইয়া আত্মাতেই আত্মাকে দর্শন করিবে', এই শ্রুতি বিবিনিধা-সমুৎপত্তির পর শুমাদি সাধনকেই জ্ঞানোং-পত্তির অন্তরঙ্গ ( দাক্ষাং—নিকটবর্ত্তী ) উপায় বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন॥

(১৫) • অতএব, এই রূপে শতশত জন্মে নিজাম কর্মের অনুষ্ঠান দারা যাহার বাসনা সকল বিধ্বস্ত হইয়া যায়, তাহারই বিবিদিষা বা জ্ঞানেচছা প্রাছভূতি হয়। **অনন্তর, 'হে** সোমা! এই অগং স্টির পূর্বে এক অধিতীয় দং—ত্রহ্মস্বরপই ছিল।' 'ব্রহ্ম অনস্ত, সত্য ও জ্ঞানস্বরূপ।' 'ব্রহ্ম, নিকল অর্থাৎ অংশ শৃত্য, নিক্রিয়, শান্ত, নির্দ্ধেষ, এবং মালিন্য-রহিত।' 'এই আ আই ত্রহ্ম।' 'তুমি সেই ত্রহ্ম স্বরূপ' ইত্যাদি বাক্য জ্বনিত জ্ঞান প্রভাবে অবিভা নিবৃত্ত•হয়।

[ উক্ত শ্রুতিগুলির তাৎপর্যা জানিতে হইলে] 'শ্রুৰণ', 'মনন' ও 'নিদিধ্যাসনে'র উপযোগ বা আবশ্যকতা আছে। তত্ত্বদর্শী আচার্য্যের নিকট হইতে,—'বেদাস্ত-ৰাক্য 🛂 🗷 🌉 লুল আব্মিকত্ব-জ্ঞান-প্রতিপাদক,' এইরূপ যুক্তিযুক্ত বাক্যার্থ-গ্রহণের নাম 'শ্রবণ'।

অর্থই বুঝা যায় যে,—কক্ষ বারা চিত্ত পরিমার্জিত হয় মাত্র, আত্মজ্ঞান হয় না; আত্মজানের সাক্ষাৎ সাধন— শম-দমাদি ত্তণ। পদই কারণেই—অয়ং শ্রুতি শ্রাদি ত্তণের উল্লেখ করিয়া "আপনাতে আপনাকে দর্শন कतिरव'' विनन्ना भन्नां कि छारक है माका प्रमापन विनन्ना निर्द्धन कित्रां एक ।

ASIATIO SUULET CALCUTTA

Presented AMITA DATTA MAJUMCAR. . এবমাচায্যোপাদকীন্যার্থন্য স্বাল্পন্যেবমেব যুক্তমিতি হেছুতঃ প্রতিষ্ঠা-পনং—মুননম্। এতদ্বিরোধ্যনাদি-ভেদ-বাসনা-নিরসনায়াস্যার্থস্যানবরত-ভাবনা—নিদিধ্যাসনম্।

এবং প্রবণ-মননাদিভির্নিরস্ত-সমস্তভেদ-বাসনস্য বাক্যার্থজ্ঞানমবিদ্যাং
নিবর্ত্তরভাবেররপস্য প্রবণস্যাবশ্চাপেক্ষিতমেব পূর্ববৃত্তং বক্তব্যম্।
তক্ত নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকঃ, শমদমাদি-সাধনসম্পদ্, ইহামুত্র চ ফলভোগ-বিরাগঃ, মুমুক্ষুত্বং চেত্যেতৎ সাধন-চতুষ্টয়ম্। অনেন বিনা
জিজ্ঞাসাকুপপত্তেঃ। অর্থ-সভাবাদেবেদ্মেব পূর্ববৃত্তমিতি জ্ঞায়তে ॥১৫॥

এতছুক্তং ভবতি,— ব্রহ্মস্বরূপাচ্ছাদিকাবিদ্যা-মূলমপার্মার্থিকং ভেদ-দর্শনমেব বন্ধমূলম্। বন্ধশ্চাপার্মার্থিকঃ, স চ সমূলোহপার্মার্থিকস্থাদেব

আচার্বোপদিট বিষয়টা 'এরপই' (এবনেব), অর্থাং তিনি বাহা বলিয়াছেন, তাহাই হৃ জিবুক, বিচার দারা আয়াতে এইরপ বিশ্বাস স্থাপনের নাম 'মনন'। এই একত জ্ঞানের প্রতিপক্ষ অনাদি ভেদ-বৃদ্ধি ও তংসংস্কার দ্র করিবার নিমিত্ত অনবরত একই বিষয়ের ভাবনার নাম 'নিদিধ্যাসন'। এইরূপ শ্রবণ, মননাদি ধারা যাহার সমস্ত ভেদ-বাসনা অপনীত হইয়াছে; [তংড্মিসি' ইত্যাদি ] বাক্য-জনিত জ্ঞান তাহারই অবিভার নির্ভিকরে। অতএব, উক্ত প্রকার 'শ্রবণে' বাহা অব্দ্যাপেন্দিত, এরূপ বিষয়কেই পূর্বংব্রু বিলতে হুইবে। তাহা কি? না,—নিত্য ও অনিত্য বস্তর বিবেক অর্থাং পার্থক্যবোধ; (†) শম, দমাদি সাধন, এহিক ও পারলোকিক ফলে বৈরাগ্য (অস্পৃহা), ও মুমুক্ত অর্থাং মোকলাভের ইছ্লা, এই চতুর্ব্বিধ সাধন। কারণ ৪ এই সাধন চতুইয় ব্যতীত জিল্পামাই হইতে পারে না। অতএব, বস্তর স্থভাব অর্থাং কার্য্যকারণভাব পর্যালোচনা দারা বুঝা ধাম যে, এই সাধন চতুইয়ই প্রবাপেন্দিত পূর্দ্ধকৃত্ত॥

(১৬) যে অবিদ্যা বারা একের অরপে আছোদিত অর্থাং লোকবৃদ্ধির অগম্য হইয়া আছে; সেই অবিদ্যা-প্রস্থত, অসত্য ('আমি অমুক' ইত্যাদি) ভেদ দর্শনই [জীবগণের ] বদ্ধের কারণ। বন্ধও পার্মাধিক বা সত্য নহে; সত্য নয় বলিয়াই উহা সম্লৈ নিবৃত্ত হইয়া যায়, এবং "তংগ্রদি" প্রভৃতি বাক্য-ছনিত জ্ঞানই উহার নিবারক। সেই

<sup>(\*)</sup> ফলোপভোগবিরাগ ইতি (ব) পাঠঃ।

<sup>(+)</sup> নিত্যানিত্যবস্ত্ৰ-বিবেক,— একাই নিত্য বস্তু, তত্তিম সমন্তই অনিত্য,— মিধ্যা, এইকংপ - কিত্য ও অনিত্য বস্তুৰ পাৰ্থক্য করা। শম—অন্তরিপ্রিয় সংখ্ম, দম—বহিরিপ্রিয় সংখ্ম, উপরতি,—বিহিত কর্মের মধাবিধি ত্যাগ অর্থাৎ সংন্যাস এহণ। তিতিকা—শীত এীমাদি দ্বন্দ সহিষ্কৃতা। সমাধি—চিত্রের একাঞ্ডা। আমি—শীত ও আচার্য্য-বাক্ষে দৃচ্ বিশাস। এই ছয়টাকে 'প্যাদি বট্ সম্পত্তি' বলে।

জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিত। নিবর্ত্তকং চ জ্ঞানং তত্ত্বস্যাদিবাক্যজন্য । তস্যৈতদ্য বাক্যজন্য-জ্ঞানস্য স্বরূপে, তত্ত্ৎপত্তৌ, কার্য্যে বা কর্মণোঁ নোপযোগঃ, বিবিদিষায়ামেব তৃপযোগঃ। সা চ পাপ্যূল-রজন্তমোনিবর্হণছারেণঃ সত্ত্ববিবৃদ্ধ্যা ভবতীতীমমুপযোগমভিপ্রেত্য "ভ্রাহ্মণা বিবিদিষন্তী"
ত্যুক্তমিতি। অতঃ কর্মজ্ঞানস্যামুপযোগাছুক্তমেব সাধন-চতুষ্টয়ং পূর্ববৃত্তমিতি বক্তব্যম্॥১৬॥

- অত্যোচ্যতে, যজুক্তমবিদ্যা-নির্ভিরেব হি মোক্ষঃ, সা চ ত্রক্ষবিজ্ঞানা-দেব ভবতীতি, তদভ্যুপগম্যতে। অবিদ্যা-নির্ভ্তয়ে বেদান্তবাক্যৈবিধিং-দিতং জ্ঞানুং কিংরূপমিতি বিবেচনীয়ম্। কিং বাক্যান্বাক্যার্থ-জ্ঞানমাত্রম্থ উত তন্মূলমুপাদনায়্লকং জ্ঞানমিতি ? ন তাবদ্বাক্যজন্যং, তদ্য বিধানম-স্তরেণাপি বাক্যাদেব দিদ্ধেং, তাবন্মাত্রেণাবিদ্যা-নিবৃত্ত্যনুপলব্লেশ্চ।

ন নচ বাচ্যং, ভেদ-বাদনায়ামনিরস্তায়াং বাক্যমবিদ্যা-নিবর্ত্তকং জ্ঞানং ন

এই বাক্য-জনিত জ্ঞানে, কিংবা তাহার উৎপত্তি বা কার্য্যে কোন কর্ম্মেরই উপযোগিতা বা আবশ্যকতা নাই, পরস্ত কেবল বিবিদিধা বা জ্ঞানেচ্ছাতেই তাহার উপযোগিতা। পাপের হেতুভূত রজঃ ও তমোগুণের নিবারণ ও সম্বপ্তণের সমধিক বৃদ্ধি হইলে সেই বিবিদিধা উৎপন্ন হয়। "রাহ্মণা বিবিদিধান্ত" এই শ্রুতিও কেবল উক্ত উপযোগিতা অভিপ্রায়েই উক্ত হইয়াছে। [অতএব] পূর্কোক্ত সাধন-চতুইয়েকেই পূর্ক্বত্ত অর্থাৎ ব্রহ্মজানের পূর্ক্বত্তী কারণ বলিতে হইবে। [এই প্র্যুত্ত শ্রুবের মত]॥

(১৭) [রামন্ত্রজ মতে শঙ্করমতের প্রতিবাদ—] এ বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, অবিদ্যানির্ত্তিই নোক্ষ, এবং দেই নির্ত্তিও ব্রদ্ধ-জ্ঞান হইতেই হয়, [শঙ্কর মতে ] এই যে কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা অঙ্গীকার করিতেছি, [কিন্তু] বেদান্ত বাক্য দকল অবিল্ঞা-নির্ত্তির জন্য যে জ্ঞানের বিধান করিতে ইচ্ছা করিয়াছেন, দেই জ্ঞান কিন্ধপ ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্যক। [দেই জ্ঞান] কি বাক্য-জ্ঞা বাক্যার্থ-জ্ঞান মাত্র ?—(†) অথবা, সেই বাক্যার্থ-জ্ঞান-মূলক উপাসনা ? [এথানে] বাক্য-জ্ঞা (জ্ঞান) অর্থ হইতে পারে না, কারণ, [ জ্ঞানের ] বিধান ব্যতীত কেবল বাক্য হইতেই উহা সিদ্ধ হইতে পারে, এবং '-ক্রেল বাক্যার্থ-জ্ঞানেও অবিলার নির্ত্তি হইতে দেখা যায় না।

এ কথাও বলিতে পার না যে, ভেদ-সংস্কার নির্ত্ত না হইলে [তৎত্বমসি প্রভৃতি] বাক্য-

<sup>\*</sup> নির্হরণেতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> গুরুর নিকট বা শারে 'তত্ত্বসি' ইত্যাদি বাক্য শ্রবণ করিলে যে, পরোক্ষভাবে জীব-রক্ষের একজ্ বোধ হয়, তাহাই এই বাক্যার্থ জ্ঞান। একপ পরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়া 'তত্ত্ব' দাক্ষাৎ করিবার জান্য বে তিহিষরে ভাবনাময় জ্ঞান, তাহাই এখানে উপাদনাত্মক জ্ঞান ।

জনয়তি, (\*) জাতে২পি দর্বস্থা সহসৈব ভেদজানানির্ভির্ন দোষায়, চলৈকত্বে জ্ঞাতে২পি দ্বিচন্দ্রজ্ঞানানির্ভিবৎ, অনির্ভমপি চ্ছিম্মল্ড্রেন ন বন্ধায় ভবতীতি। সত্যাং সামগ্র্যাং জ্ঞানারুৎপত্তারুপপত্তেং, সত্যামপি বিপরীত-বাসনায়ামাপ্তোপদেশ-লিঙ্গাদিভির্বাধক-জ্ঞানোৎপভিদর্শনাৎ। সত্যপি বাক্যার্থজ্ঞানেহনাদিবাসনয়া মাত্রয়া ভেদজানমনুবর্ততইতি ভবতা ন শক্যতে বক্তুম্, ভেদজান-সামগ্র্যা অপি বাসনায়া মিথ্যারূপছেন জ্ঞানোৎপত্তির নির্ভয়্বাৎ। জ্ঞানোৎপত্তাবপি মিথ্যারূপায়স্থা অনির্তৌ নির্ভিক্তান্তাবাৎ কদাচিদপি নাস্থা বাসনায়া নির্ভিঃ॥১৭॥

নিচম অবিভা-নিবারক জ্ঞান উৎপাদন করে না। যেমন, চন্দ্র এক, এইকপ জ্ঞান সংস্বেও দিচিক্স জ্ঞান অর্থাৎ চন্দ্র ছইটী এইকপ ভ্রম জ্ঞান নিস্ত হয় না, (†) তেমন একজ্ঞান উৎপন্ন হইলেও যে, ভেদ জ্ঞান তৎক্ষণাৎ নিস্ত হয় না, তাহাও দোষাবহ নহে, মূল অবিভা ছিল্ল অর্থাৎ বাধিত হওয়াদ্ধ ভেদ-জ্ঞান বিভ্রমান থাকিলেও আর বন্ধন জ্ঞাইতে পারে না। একথা বলিতে পার না]। কারণ, সম্ভ কারণ বিভ্রমান সংস্বেও যে, জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, এবিষয়ে কোন যুক্তি নাই। যেহেতু, বিকল্প সংস্কার বিভ্রমান থাকিলেও আপ্তোপদেশ ও অভান্ত কারণ বশতঃ [বিক্ল ধারণার] বাধক জ্ঞান উৎপন্ন হইতে দেখা যায়।

আর, বাক্যার্থ-জ্ঞান উৎপন্ন হইলেও যে, অনাদি-বাসনাবশতঃ কিন্তংপরিমাণে ভেদ-জ্ঞানের অরুর্ত্তি হয়; ইহাও তুমি বলিতে পার না। কারণ, ভেদ-জ্ঞান যথন মিথ্যা, [তখন] জ্ঞানের উৎপতিমাত্রেই তৎকারণ ভেদ-বাসনারও নিবৃত্তি হইয়া গিয়াছে। [ বিশেষতঃ ] তত্ত্ত্জান সম্পেন্ন হইলেও [যদি] মিথ্যাময়ী সেই ভেদ-বাসনা নিবৃত্ত না হয়, [তবে] জ্ঞান ভিন্ন অহা কোনও নিবারক-উপায় না থাকায় কখনও সেই বাসনার নিবৃত্তি হইতে পারে না॥

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানেজাতেহিপ ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—সত্য জ্ঞানের ন্যায় অম জ্ঞানও ছুই প্রকার—পরোক্ষ ও অপরোক্ষ। তন্মধ্যে, পরোক্ষ সত্য জ্ঞানের হারা পরোক্ষ অম বিনষ্ট হয়, এবং অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের হারা অপরোক্ষ অম বিনষ্ট হয়। আমি, অমুক, আমার' ইত্যাদি প্রকার ভেদ জ্ঞান বিলান্ত বা মিখ্যা হইলেও প্রত্যক্ষ জ্ঞান; এইকারেল, যুত্তিন আমৈকস্থ-বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান না হবে, তত্তিদিন ঐ ভেদ-জ্ঞান বিদ্বিত হইবে না। 'তৎহম্মিন' শ্মাক্য- হারাআম্বিবয়রক বে জ্ঞান হয়, তাহা যুত্তিন পরোক্ষভাবে থাকে—প্রত্যক্ষ না হয়, তত্তিদিন ঐ বাক্যজ্ঞানত জ্ঞান
কিছুতেই জ্ঞেদ-জ্ঞানকে অপনীত করিতে পারে না। এইজন্যই কথনও দিগ্রম উপস্থিত হইলে যুত্ত ক্ষণ সেই
দিক্টী নিজের প্রত্যক্ষ না হয়, ততক্ষণ সহস্র উপদেশেও সেই দিগ্রম বিদ্বিত হয় না। কপিল বর্লিয়াছেন,—
"মুক্তিতোহপি ন বাধ্যতে দিঙ্মুত্বলপরোক্ষাদৃতে ।" (সাংখ্য দুর্শন ১) দেঙ্গোহের ন্যায় অপরোক্ষ
ভান যাতীত মুক্তি হারাও আম-বিষয়ক মিথ্যা জ্ঞান বাধিত হয় না।

বাসনা-কার্য্যং ভেদজ্ঞানং ছিন্নমূলং অথচানুবর্ত্তইতি বালিশ-ভাষিতম্। \* দ্বিচন্দ্রজ্ঞানাদৌ তু বাধক-সন্নিধাবিপ মিথ্যাজ্ঞান-হৈতোঃ প্রমার্থ-তিমিরাদিদোষস্থ জ্ঞানবাধ্যস্বাভাবেনাবিনফ্রান্মিথ্যাজ্ঞানানির্ভি-রবিক্লনা, প্রবল-প্রমাণ-বাধিতম্বেন ভয়াদি কার্য্যং তু নিবর্ত্তে। প

শ্বিপিচ, ভেদবাসনা-নিরসনদারেণ জ্ঞানোৎপত্তিমভ্যুপগচ্ছতাং কদাচিদপি জ্ঞানোৎপত্তির্ন দেৎস্থতি, ভেদবাসনায়া অনাদিকালোপচিত-দ্বেনাপরিমিতত্বাৎ, তদিরুদ্ধ-ভাবনায়া\*চাল্লছাদনয়া তলিরাসামুপপতেঃ। অতো বাক্যার্থজ্ঞানাদন্যদেব ধ্যানোপাসনাদি-শব্দবাচ্যং জ্ঞানং বেদান্ত-বাক্যার্বিধিংসিত্ম্॥১৮॥

আরও এককথা,—যাহারা ভেদ-বাসনা অপনয়নের দারা জ্ঞানোৎপত্তি ইচ্ছা করেন; [তাহাদের মতে] কথনও জ্ঞানোৎপত্তি সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, ভেদ-বাসনা অনস্ত-কাল-দঞ্চিত, স্কুতরাং অপরিনিত; আর, তাহার বিপক্ষ জ্ঞান-বাসনা [ অল কালের বিলিয়াই ] অল, স্কুতরাং তাহা দারা সেই (প্রবল) ভেদ-বাসনার নিরাস হইতে পারে না। অতএব, নিশ্চয়ই ধ্যান ও উপাসনাদি-শঙ্ক-গম্য জ্ঞানই সমস্ত বেদান্ত-বাক্যের বিধিৎসিত, অর্থাৎ বিধান করিতে অভীপিত অর্থ—বাক্যার্থ-জ্ঞান নহে।

<sup>(</sup>১৮) ভেদজানের মূল কারণ বাসনা, সেই বাসনা বিনষ্ট হইল, অথচ তৎকার্য্য ভেদজান চলিতে থাকিল, ইহা মূঢ়ের কথা। বিচন্দ্রাদি দশন হলে কিন্তু ভ্রনের বাধক (জ্ঞান) সন্নিহিত থাকিলেও ঐ ভ্রনের বথার্থ কারণ তিমিরাদি (রোগ বিশেষ) দোষ বিনষ্ট হয় না, কারণ, উহা সভ্য, হ্রতরাং দে ভ্রন, তাদৃশ জ্ঞানের নিবার্য্য নহে; হ্রতরাংই [সে স্থানে] মিথ্যা জ্ঞানের অনিবৃত্তি বিকন্ধ বা দোষাবহ নহে, পরস্ক, [সে হ্রেণ্ড আপ্রোপদেশাদি] প্রবল (নিঃসংশয়) প্রমাণ হারা বাধা প্রাপ্ত হয়য়য়, অর্থাৎ 'ইহা সত্য নহে—মিথ্যা' এইরূপ নিশ্চয় বশতঃ ভ্রমসন্ত ভয়াদি কার্য্য নিবৃত্ত হইয়া যায়।

<sup>(\*)</sup> ছিল্লুল্মিতি, বাসনাখাং মূলমভ চিছ্লমিতার্থং। বালিশেতি, এতাবতা অকারণ-কার্যোৎপত্তি-প্রসক্ষেত্রভাগিতাশিয়ং।

<sup>(†)</sup> নমু সভাপি বাধকজানে কথং চক্র দিং নিবৃত্তিরিতাত আছ দিচক্রেতি। 'তু'শলং প্রকৃতার্থ-বৈষম্য-ব্যোভকঃ; বাধক-স্বেহ্লো নরনাদিগত-তিমিরাদি-দোষস্থা পার্মাধিকরাং ন জান্মাত্রেশ বাধঃ। অস্ত্র পার্মাধিকরং চ ব্যাবহারিকত্যা জ্ঞেয়ং। অতএব, আংগুণিদেশাং রজ্জু-সর্প ব্যবহারো নিবর্ততে, নতু দোষো মিধ্যেতি বচন্মাত্রেশ চক্র-দিব্যবহারো নিবর্ততে। এতেন, বাধক-স্থিতি বাধ্য-সভাবেহিকার্শক্রাধ্যাৎ প্রিক্তেতি দ্যশ্ল্যাং দৃষ্টান্তে প্রিস্তর্ভ ভবতি। প্রমতে তুত্ত দৃষ্শ্দ্সমন্ত্যেবেতি ভাবঃ।

তথাত প্রতায়—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুবর্গীত। [র্হদা় । ৪।৪।২১]। অনুবিত্য বিজ্ঞানতি। [ছান্দো । ৮।৭।১]। ওঁ মিত্যেবং ধ্যায়থ আত্মানম্। [মুণ্ড । ২।২।৬]। নিচায্য তন্ মৃত্যুমুখাং প্রমুচ্যতে। [কঠ । ৩।১৫]। আত্মানমেব লোকমুপাদীত। [র্হদা । ২।৪।১৫]। আত্মা বা অরে দ্রেইব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাদিতব্যঃ। [র্হদা । ২।৪।৫ এবং ৪।৫।৬]। দো-২বেষইব্যঃ, দ বিজ্ঞাদিতব্যঃ" [ছান্দো । ৮।৭১] ইত্যেবমাদ্যাঃ।

অত্র 'নিদিধ্যাদিতব্য' ইত্যাদিনৈকার্থ্যাৎ 'অনুবিছ্য বিজ্ঞানাতি,' 'বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীতে'ত্যেবমাদিভির্বাক্যার্থজ্ঞানন্থ ধ্যানোপকারকছাং ত'দনুবিছ্য' 'বিজ্ঞায়ে'ত্যনূত্য প্রজ্ঞাং কুর্বীত বিজ্ঞানাতী'ঙি ধ্যানং
বিধীয়তে। 'শ্রোতব্য'-ইতি চানুবাদঃ, স্বাধ্যায়স্থার্থপরত্বেনাধীতবেদঃ
পুরুষঃ প্রয়োজনবদর্থাববোধিন্বদর্শনাৎ তন্নির্পায় স্বয়মেব শ্রবণে প্রবর্ততে,
ইতি শ্রবণ্যা প্রাপ্তভ্বাং। শ্রবণ-প্রতিষ্ঠার্থন্থাননন্থ 'মন্তব্য' ইতি
চানুবাদঃ, তন্মাদ্ ধ্যানমেব বিধীয়তে ॥১৯॥

এসকল স্থলে, নিদিধ্যাদনের দহিত ধ্যানের অর্থাত ঐক্য রহিয়াছে, [এবং] বাক্যার্থ-জ্ঞানও ধ্যানেরই উপকারক; এই কারণে [ব্ঝিতে হইবে যে,] "অম্বিদ্য বিজ্ঞানাতি" "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্মীত" ইত্যাদি বাক্য দারা 'অম্বেদন' (প্রত্যক্ষ জ্ঞান) ও 'বিজ্ঞানের অম্বাদ করিয়া " প্রপ্রাহ কুর্মীত" ও "বিজ্ঞানাতি" কথায় ধ্যানই বিহিত 'হইয়াছে। আর, "প্রোত্যা" কথাটীও পূর্ম্ববং অম্বাদ। কারণ, 'স্বাধ্যায়'-শন্দের অর্থ—শক্ষার্থ-বিধ্যা স্ক্রাং, যে পৃষ্ধ বেদ অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনি [বেদে] প্রয়োজনীয় অর্থ অবগত হইয়া তাহার নির্ণয়ের নিমিত্ত স্বয়ংই শ্রবণ করিতে প্রয়ুত্ত হন, অত্রবং, শ্রবণ ত প্রাপ্তই " আছে। শ্রুত্রাংকি হিরতর করাই মননের প্রয়োজন, স্বতরাং মননও শ্রবণেরই অর্ধীন বা অপেক্ষিত। অত্রবং 'মন্তরাং' (মনন করিবে), এ কথাটীও অম্বাদ, ফলে-ফলে [এখানে এক্ষাত্র] ধ্যানই বিহিত বা প্রধানরপে প্রতিপাদিত হইতেছে, [ব্ঝিতে হইবে]॥

<sup>(</sup>১৯) এতদর্থে শৃতিসমূহ [উদাহত হইতেছে] '[ধীর ব্যক্তি সেই আ্মাকে] উত্তমরূপে অবগত হইরা প্রজ্ঞা (ধ্যান) করিবে।' 'অনুবেদন অর্থাং বেদান্তবাক্যের ভূরোভূয়: আলোচনা করিয়া জানিবে, অর্থাং চিন্তা করিবে'। '[তুমি] আয়াকে ওঁরার-রূপেই ধ্যান কর।' 'জীব তাঁহাকে দর্শন করিয়া মৃত্যু-মুথ (সংসার) হইতে মুক্তিলাভ করে।' 'আয়াকেই উপাসনা করিবে।' 'অরে (মৈত্রেয়ি!) আয়াকেই দর্শন, প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবে।' তাঁহাকেই অবেষণ করিবে, তাঁহাকেই বিশেষরূপে জানিকে', ইত্যাদি।

<sup>(\*)</sup> আবাচার্বোরা অকুবাদ কণার অর্থ বলিয়াছেন বে, "অকুবাদে।২ বধারিতে"। অর্থাৎ বে বিষয়টা কোক প্রমাণের ছারা পুর্বেই নির্দারিত হইয়াছে, তাহারই পুনরুরেথ করার নাম 'অকুবাদ'। অকুবাদের প্রাধান্য নাই।

বক্ষ্যতি চ, "আর্ভিরস্কুত্পদেশা'দিতি। [ব্রহ্মসূত্রং ৪।১।১]। তদিদ-মপ্রবর্গারতয়া বিধিৎসিতং বেদনম্পাদনমিত্যবগম্যতে, বিছ্যুপাস্ত্যো-ব্যুতিকরেণোপক্রমোপসংহারদর্শনাৎ,—'মনো ব্রহ্মেত্যুপাসীত' [ছান্দো•০।১৮।১] ইত্যত্র, "ভাতি চ তপতি চ কীর্ত্ত্যা যশদা ব্রহ্মবর্জদেন, য এবং বেদ"। [ছান্দো•০৷১৮।০] "ন দ বেদ, অর্থস্নোহ্যেষঃ, আত্মেত্যেবো-প্রাদীত"। [র্হ্দা•১।৪।৭] যস্তদ্দে যথ দ বেদ, দ ময়ৈত্র্ক্ত" [ছান্দো•৪।১।৪—৬] ইত্যত্র "অনুম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতা-মুপাশ্মইতি [ছান্দো•, ৪।২।২]।

(২০) • [ স্ত্রকার ও ] " আর্ত্তিরদক্ত্পদেশাং"-প্ত্রে ধ্যানেরই পুনংপুনং কর্তব্যতা নির্দেশ করিবেন। মৃক্তির উপাদর্রপে বিধিংদিত এই 'বেদন'ও উপাদনা বে, একই অর্প, ভাহাও বেশ বুঝা যায়। কারণ, [উপনিবদে ] বিহা ও উপাদনা শব্দের ব্যতিকর, অর্থাৎ অদল-বদলভাবে উপক্রম ও উপাদহার দৃষ্ট হয়। [উপক্রম—] 'মনকে ব্রন্ধভাবে উপাদনা করিবে'; এই স্থলে [উপদংহার —] 'যে এরূপ জানে (বেদ), দে কীর্ত্তি—পরাক্রম-জনিত প্রতিষ্ঠা, যশং—দান-জন্ত প্রতিষ্ঠা ও ব্রন্ধণ তেজে প্রতিভাত হয়, এবং দকলকে অভিতৃত করে'। [উপক্রম—] ['বে লোক আণাদি দমষ্টির মধ্যে আণ বা চক্ষুং প্রভৃতি এক একটী অংশ মাত্রকে দেশুর্গ 'আআ' বলিয়া উপাদনা ক্রে,] দে লোক প্রিণ্ আআনকে] জানে (বেদ) না; যেহেতু, এই আণ বা চক্ষুং প্রভৃতি ইন্দ্রিয় কংম মর্থাৎ পূর্ণ আআন নহে,—আআর একদেশ মাত্র। [উপসংহার —] '[তাহাকে] 'আআ' অর্থাৎ ঐ দকল অংশের' ব্যাপক বলিয়াই উপাদনা করিবে।' [উপক্রম—] 'যে (বৈর্ক) তাঁহাকে (ব্রন্ধকে) জানে (বেদ্), প্রং সে (বৈর্ক) যাঁহাকে (ব্রন্ধকে) জানে (বেদ্),

<sup>(\*)</sup> ছান্দোগ্যোগনিষদে বৈক্ষদ্বন্ধে এইকপ একটা আখায়িক। লিখিত আছে,—জানশ্রনিমক এক বালা রাজি-কালে প্রামাদের উপরিভাগে শ্রান আছে, এমন সময় কতিপর পবি হংদরপ ধারণপূর্ব্ধক আকাশ পথে যাইতেছিলেন। যথন অগ্রামী হংদ জানশ্রতিকে অতিক্রম করিতে উদ্যত হইলেন, তথন পশ্রান ছর্ত্তী কোন হংস তাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন বে, অহে ভলাক্ষ ! অর্থাও তোমার চমুতে কি কোন পীড়া হইছে ? তুমি কি দেখিতে পাইতেছ না যে, জানশ্রতির তেজংপুঞ্জ গগণ মঙল ব্যাপিয়া রহিরাছে ! ইহার উপরে গেলেই তুমি ভ্রমাণ হইবে । তথন অগ্রাথামী হংদ প্রথমোক্ত হংসকে বলিলেন বে, তুমি অবোধ ! একি বৈক্রের তেজ ? বে, ইহার উপরে গেলেই তুম হইব ? অর্থান বৈক্রের তেজ ই অলক্ষনীয়, ইহার তেজ নহে । তথন, পশ্রাক্তি হংস, বৈক্র কে ? এবং তাহার বিশেষ বিজ্ঞানই বা কিরূপ ? তাহা জানিতে ইচ্ছা করিলেন । তম্বজ্বের অর্থানামী হংস, বৈক্রের স্বীক্ষে জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণনা প্রসঙ্গে জানশ্রতি ও বৈক্রের কথার স্ক্রনা করিলেন 'অম্ব্রেশ ইছাদি।

ধ্যানং চ তৈলধারাবদৰিচ্ছিন-স্থৃতিসন্তানরূপা ধ্রুবা স্থৃতিঃ। "স্থৃতু-পলত্তে দর্বগ্রন্থীনাং বিপ্রমোক্ষ" ইতি ধ্রুবায়াঃ স্থৃতেরপবর্গোপায়ত্ব-প্রবর্গ । দা চ স্থৃতির্দশনস্মানাকারা; "ভিন্ততে ছদয়-গ্রন্থিভিদ্যুত্তে সর্ববংশরাঃ। ক্ষীয়ত্তে চাদ্য কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে", মুগুত,

ি ধ্যান কি? ] তৈল-ধারার স্থায় অবিচ্ছিন্নভাবে প্রবর্তমান স্থৃতি-প্রবাহময় 'ঞ্বা স্থৃতি'র
নাম 'ধ্যান'। (†) কারণ, 'স্থৃতি-লাভ হইলে সমস্ত গ্রন্থি অর্থাৎ জ্বদয়-গত কাম-রাগাদিদোষ নিচয় বিশেষভাবে বিনপ্ত হয় ।' এছলে 'ঞ্বা স্থৃতি'ই অপবর্গের উপায়য়পে শ্রুত
হইয়াছে। থেহেতু; 'সেই পরাবর অর্থাৎ সর্বোত্তম পুরুষোত্তমকে দর্শন করিলে [সাধকের]
স্বাশ্ব-গ্রন্থি বিনপ্ত হয়, সংশয়-রাশি চিছয় হয়, এবং সমস্ত কর্ম কয় প্রাপ্ত হয়।' (‡) এই

ব্রহ্ম), উভয়ই আমি বণিলাম।' এস্থলে [উপসংহার—] 'হে ভগবন্! আপনি যে দেবতার উপাসনা করেন, আমাকে তাহার উপদেশ দিন।' (\*)

<sup>(\*)</sup> মন্তব্য,—উপাদনার বিধেয়র প্রমাণিত করিবার অভিপ্রায়ে মুলে তিনটা প্রতির অংশ উদ্ধৃত ইইরাছে।
ত্রুধ্যে, প্রথমাংশের উপক্রমে আছে, 'উপাদীত' শব্দ; উপসংহারে আছে, "বেদ" শব্দ। দ্বিতীয়ের উপক্রমে আছে
'বেদ' শব্দ, এবং উপসংহারে আছে, 'উপাদীত' শব্দ। তৃতীয়ের উপক্রমে আছে, তুইবার 'বেদ' শব্দ, এবং
উপসংহারে আছে, উপাদনার্থক 'উপাল্নে' শব্দ। এবিবরে একটা সাধারণ নিয়ম এই বে, উপক্রমে বে বিবরের
নির্দেশ থাকে, উপসংহারে তাহারই প্রতিনির্দেশ করিতে হয়। ইহার অক্তথা করা অত্যন্ত দোবাবহ। উক্ত
'নিয়মান্ত্র্যাবে শপ্টই জানা যায় বে, উপাদনার্থক 'উপাদীত' ও 'উপাল্নে' শব্দ, এবং জ্ঞানার্থক 'বেদ' শব্দের অর্থ
এখানে এক—উপাদনা। স্তরাং বীকার করিতে হইবে, উপনিব্রের অভাত্ত হলেও বে, জ্ঞানার্থক
'বিরু,জ্ঞা' প্রভৃতি ধাতুর প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, সে সকলেরও প্রকৃত অর্থ উপাদনা—জ্ঞান নহে।

<sup>(1)</sup> খ্যানের লক্ষণ পাতঞ্জল-বোগহতে এইরূপ লিপিত আছে, "তত্র প্রতায়ক তানতা খ্যানম্।" (৩)২।) অর্থাৎ, কোন একটা মাত্র বিষয় অবলঘনে যে, প্রত্যায়ের একতানতা বা একাগ্রতা, অর্থাৎ অন্ত কোন প্রকার আন থাকিবে না; এরূপভাবে যে, কোন একটা বিষয়ে অনবরত চিন্তা, তাহার নাম 'খ্যান'। অন্ত জানের আনির বাবখান না হর, এই অভিপ্রায় হুচনার নিমিত্তভাবে, 'ঠেলগারা' দৃষ্টান্ত প্রদত্ত ইইরাছে। খ্যান ও তাহার উপার-নির্দেশ প্রসলে প্রত্যায়ে উক্ত আছে যে, "তত্রপ-প্রত্যায়কীত্রাসন্ত ভিলাজনিক্স্ হা। তদ্ খ্যানং প্রথমিন বিদ্যান বিদ্যালয়ে বাব্যান ক্ষান্ত ক্রিকার বিশ্বনিক্র অন্ত ভালি সম্পর্কার ক্রান্তবাহকেই খ্যান বলিরাছেন, এবং বোগোক্ত বম, নিয়ম, আসন, প্রাণান্তাম' প্রত্যাহার, ধারণা, এই ছবটী ক্রাধনকে শ্যান-লাজের ক্রারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াজেন।

<sup>(‡)</sup> উরিখিত শ্রুভিবাক্যে উজ (১) পরাবর, (২) হলয় গ্রন্থি, (৩) সর্বসংশন্ধ, (৪) সমস্ত কর্ম (ক্র্বালি)
দিন্দ্রই শ্রম্পর্ভালর অর্থ ও তাৎপর্যা এইরুণা, (১) পেরাবর —পরে একালয়: অবরে—নিকৃষ্টা ব্যাবং, জ্বণি আমানের
জ্বলেকা শ্রেষ্ঠ একা প্রভৃতিও থাছা অপেকা নিকৃষ্ট বা হান, সেই পুরুবোন্তম 'পরাবর' শরের জর্ম।
ক্রিক্তা প্রাথিন — ক্রমন্ত্রত কাম রাগাদি ভাবগুলি জীবের সংসার-বন্ধের কারণ; এইজনা ক্র্যানিকে 'ক্রমন্ত্রিকি ব্রাহ্রত (৩) সংশ্য ;— আত্মা কি বেছেন্দ্রিয়াল্লক ? অথবা, ভদতিরিক্ত ? পরত্ব সেই আত্মা নিজ্ঞা, কি
ক্ষ্ নিজ্ঞা, ক্রমন্ত্রত প্রাথিক প্রবং থাকিলে তিনি সর্ব্যক্ত ও সর্ব্যালিক ক্রমন্ত্রত প্রাথিক প্রাথিক ক্রম্যানিক ক্রম্যা

২।২।৮] ইত্যানেনকার্থ্যাৎ। এবং চ সূতি "আত্মা বা অরে দুফুব্যঃ" ইত্যানেন নিদিধ্যাসনস্থ দর্শনরূপতা কিন্ত্রীয়তে। ভবতি চ স্মৃতেভাবনা-প্রকর্ষাদ দর্শনরূপতা॥২০॥

বাক্যকারেণৈতৎ সর্বাং প্রপঞ্চিত্য,—"বেদনমুপাসনং স্থাৎ তদ্বিষয়ে প্রবাদিতি সর্বাদৃপনিষৎ হ মোক্ষ-সাধনতয়া বিহিতং বেদনমুপাসনম্ ইত্যুক্তম্। "সক্ৎপ্রত্যয়ং কুর্য্যাৎ, শব্দার্থস্থ কৃতত্বাৎ প্রযাজাদিবদ্হতি" পূর্ব্বপক্ষং কৃত্বা "সিঙ্কংতুপাসনশব্দাদিতি (\*) বেদনমসকৃদার্ত্তং মোক্ষসাধনম্ ইতি নির্ণীতম্। "উপাসনং স্থাদ্ প্রবামুস্মৃতিঃ দর্শনাৎ (১)

বাক্যের সহিত পূর্ব্বোক্ত [হানরগ্রহিনাশ-বোধক] বাক্যের অর্থ বা প্রায়েজনও একইরপ দৃষ্ট হয়। অতএব, পূর্ব্বোক্ত 'প্রবা স্বৃতি' দর্শন বা প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরই সমান বা অন্তর্মণ [বুবিতে হইবে]। এতদহুসারে, 'আত্মাকে দর্শন করিবে', এই প্রতিতে 'নিদিখ্যাসন'-শব্দেও দর্শন বা সাক্ষাৎকার অর্থই বিহিত হইয়াছে, [বলিতে হইবে]। ভাবনা বা চিস্তার প্রকর্ষ হইলে অরণাত্মক জ্ঞানও প্রত্যক্ষজ্ঞানরপে পরিণত হয়।

(২১)। বাক্যকার [একজন গ্রন্থকার] এ বিষয় বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন,—'বেদন'শব্দে উপাসনা [বৃথিতে] হইবে, কারণ, উপাসনা বিষয়ে 'বেদন' শব্দ প্রত হইয়াছে। মোক্ষের
সাধন বা উপায়রপে বিহিত 'বেদন' শব্দের অর্থ বে উপাসনা, ইহা সম্বন্ধ উপনিষ্টেও
উক্ত আছে,—'প্রযাজাদি বাগের জায় জ্ঞানাফুশীলনও একবার করিবে, [ তাহা ছারাইত ]
শক্ষ অর্থাৎ উক্ত বিধিবাক্যের অর্থ বা আদেশ প্রতিপালিত হয় ? (†) এইরূপ পূর্বাক্ষ

আরিখ, (১) প্রারন্ধ, (২) স্থিত, (১) আগামী বা ক্রিরনার। তমধ্যে, হাহার কলে বর্তমান বেহ আরম্ব হইলাহে, এই দেহে বাহার কল উপজ্ঞান হইতেহে, এবং বাহার কল সম্পূর্ণর পূজানা হইলে এই দেহের পজন হেন না, তাহার নাম (১) 'প্রারন্ধ করি । প্রার্থিক বাহার কার্যালিক করিছে নাম করিছে অবস্থান করিছে নাম করিছে অবস্থান করিছে ক

্যনিভাতত ইতাৰ্থঃ। বজা, বেন্নস্থাননং নিজ্ঞিতাৰ্থঃ। উপানজনভাই।

। পৰ্বভাই-ক্ষেত্ৰত বজাই। নিজ্ঞানাক-অভ্যানিভাভাইচ।ইতি
তলে কৰ্মনাৰীজি ( ভ ) পাঠঃ।

।, পাছত্ব ক্ষেত্ৰতি বাছ আছে, সে জুকি ক্ষুত্ৰ ব্যৱহৃত সম্ভেজ্ঞ

নির্বাচনাত্চ'তি তত্যৈব বেদনভোপাসনরপস্যাসকুদার্জস্য ধ্রুবাসু-শৃতিত্বমূপবর্ণিতম্ ॥ ২১ ॥

সেয়ং স্মৃতির্দর্শনরপা প্রতিপাদিতা, দর্শনরপতা চ প্রত্যক্ষতাপতিঃ।

এবং প্রত্যক্ষতাপন্নামপ্রর্গমাধনভূতাং স্মৃতিং বিশিন্তি,—"নায়মা্ছা

( ছ্ৰকীয় পক্ষ উথাপন ) করিয়া [ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, 'বেদন' যে মোকসাধন, ইহা ] উপাসনা শব্দ হইতেই সিদ্ধ হইয়াছে, এই কথা বলিয়া পুনঃপুনঃ অফুষ্ঠিত বেদনকেই মোকসাধন বলিয়া নির্ণয় বা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন; [অতএব বেদন ও উপাসনা পৃথক্ নহে—
এক ]। 'লোকপ্রসিদ্ধি এবং শ্রুতিবাক্য হইতেও [ ক্লানা যায় যে, ] উপাসনা ও প্রবায়ুশ্বৃতি
এক। এইরূপে বারংবার অফুষ্ঠিত সেই উপাসনাত্মক 'বেদনকে'ই 'প্রবায়ুশ্বৃতি' বলিয়া
বর্ধনা করিয়াছেন। (‡)।

(২২)। সেই এই (ধ্রবা) শ্বতিটীকে দর্শনরূপ বদিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে; দর্শন-রূপতা অর্থ প্রত্যক্ষয়-প্রাপ্তি, অর্থাৎ সাক্ষাৎকার। এই প্রকারে, অপবর্গের সাধনভূতা এবং

"ৰাছা বা অরে এইবা:," এ ছলেও সেই কথা,— শাল্প বলিলেন বে 'ঝাছাকে জানিবে' কিছা কত বার ,তাহা বলেন নাই, প্রতরাং আছা-বিবরে একবার সাত্র বিচার করিলেই বধন পালের আদেশ পুরিণালিত হয়, তথম পুন:পুন: আর তাহার অসুশীলন করিবার প্রয়োজন নাই।

. (‡) ভাষ্যকার প্রথমতঃ, "ৰাবৃত্তিরসভূত্পদেশাং", এই ক্তের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন উপনিবল ৰে, 'ৰেষন বা জ্ঞান' প্ৰভৃতি শুন জাছে, তাহার অৰ্থ উপাসনা। উপাসনা মৰ্থ গ্ৰাহম্মতি, **অৰ্থং একই** বিবরে অবিচ্ছিন্নভাবে ( বধ্যে অক্ত কোন আন না হর, এরপভাবে ) ও,ছিনুরূপে উৎপন্ন চিডের বৃদ্ধিধারা-শ্বরণাক্সক আনপ্রবাহ। এই ধ্রবাহৃশ্বতিই অপবর্গের মুখ্য উপায়-জ্বান নহে। ভাষাকার এই নিজ-শিকাজের অসুকৃতে বাক্যকারের কথা উত্ত করিয়াছেন। এখনতঃ, বাক্যকার বলিয়াছেন বে, 'বেছন' ক্ৰৰ্ব-উপাসনা, উপনিবদেও বোক্ষের উপায় বলিয়া বে 'বেগন' কৃথার উল্লেখ আছে, ভাছারও কর্ব উপাননা ভির আনর কিছু হইতে পারে না। আন বদি শহরের স্কৃতিস্নারে জানই মোক্তের কারণ ব্র, ভবে, आध-विवास अकवात कान नाक कतिराहे ज 'सहेबा;' এই विधित्र आका शानन कता रह, श्रृत्या-श्रूतः জানাসুদীগনের প্রচোলন কি? এইরণে পূর্ব্ব-পক্ষ বা জাগন্তি উত্থাপন করিরা নিয়াত কসিপনি বে, বা,---জান কারণ নতে-উপাসনাই বোজের প্রসিদ্ধ কারণ, এছলে বেদ্দত উপাসনাত প্রবাস্তর বাজ ; ইতা বেষৰ লোকপ্ৰসিদ্ধি হইতে জালা বার, তেমনি প্রোভ নির্ম্বচন ( বোগার্থ ) হাইন বিভাগ করিলে দেবা বাঁর বে, উপস্থাক 'আন্' বাড় ও 'বোগ' লক 'বা ৰোক্ষের সাধন, ইবাতে সংশগ্ৰ নাই, প্তরাং উপাসনাকেও মোকসাধন বলিতে ষংব্যঞ্জ বে বে ছানে ৰোক্ষসাধন বলিছ। 'বেছব' প্ৰভৃতি শংকর र्दिन निकेन मर्द्याच 'खेमाजना' व्यर्के अवन कडिटड व्हेटव । यहा नांवना र निव्यन्तिक न्या केनियरके स्वतन कारनत कात्रक व्यक्तिक करेबारकः

क्षेत्रको ग्रम्बामिक रहेशाया किंद्र वस्त्रक क्ष्म डमानगर वर्षा

रेगानवार शिक्तवारम विश्वत

প্রবাহনেন লড়্যঃ, ন মেধয়া, ন বহুনা গ্রুতেন ; যমেবৈষ রণুতে স তেন লভ্যস্তব্যৈষ আত্মা র্ণুতে তকুং স্বাম্" ইতি, [কচি হাহথামুগুঁত গহাও] অনেন কেবল-শ্রবণ-মনন-নিদিধ্যাসনানামাত্মপ্রাপ্তামুক্ত্ব। "যমেবৈষ আত্মা রণুতে, তেনৈব লভ্য" ইত্যুক্তম্ ॥ ২২ ॥

প্রিয়তম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যদ্যায়ং নিরতিশয়প্রিয়ঃ, দ এবাদ্য প্রিয়তমো ভবতি। যথায়ং প্রিয়তম আত্মানং প্রাপ্নোতি, তথা স্বয়মেব ভগবান্ প্রয়তত ইতি ভগবতৈবোক্তম্,—

"তেষাং দতত-যুক্তানাং ভজতাং গ্রীতিপূর্বকম্। দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ইতি,

[গীতা, ১০।১০ ]।

"প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং দ চ মম প্রিয়ঃ।" ইতি চ।
[গীতা, ৭।১৭]।

অতঃ ব্লাক্ষাৎকাররূপা স্মৃতিঃ স্মর্য্যমাণাত্যর্থ-প্রিরত্বেন স্বয়মপ্যত্যর্থ-প্রিয়া যস্ত্য, স এব পরমাত্মনা বরণীয়ো ভবতীতি তেনেব লভ্যতে পরমাত্মেস্যুক্তং ভবতি॥২৩॥

প্রত্যক্ষভাবাপরা স্থতিকে [শ্রুতি] বিশেবরূপে নির্দ্ধেশ করিতেছেন,—'এই আত্মাকে [কেবল] ব্রুবন (মনন) ধারা লাভ করা ধার না, [কেবল] মেধা (নিদিধাসন) ধারা প্রাপ্ত হওরা বার না, [এবং] বছবিধ পান্তপ্রশ্রেশ ধারাও লাভ করা ধার না; [পরস্ক ] ইনি (আত্মা) হাকে বরণ করেন, সে-ই ভাহার (আত্মার) লভ্য হয়, এই আত্মা তাহার নিকট স্বীর্দ্ধ (স্বন্ধুণ) বরণ করেন, অর্থাৎ প্রকাশ করেন।

এছলে, কেবল (উপাসনারহিত) প্রবণ, মনন, ও নিদিধাসনকে আত্ম-লাভের ছুলার (উপার নহে) নির্দেশ করিয়া এই আত্মাই যাহাকে বরণ করেন, তিনি স্বরংই হার ভজের দ্বিত নিজরূপ প্রকাশ করেন' ইহা উক্ত হইয়াছে॥

े शिव्रण्य राक्षिर रवनीत रहा ; [ न्युज्ञार ] हैनि ( श्वर्मामा )
ि जिनि हैं हैं होते शिव्यम हैंना। धारे शिव्यम ( राक्षि )
्राष्ट्रण शारतन्, जगरान् चत्रः है जनस्क्षण रहा करतन ; हैरा जगरान् हैं
्राण भागां ज नित्रचत जारत बुक वर्षार न्यारिज-जिल [ शाकिता ]
करतन ; भागि तिहे नक्षण ( त्यर्कशंगत्क ) त्यर्क भागि हिन्दे हैं जानीत जाता वाद्य हैं हैं स्वाम भागां वाद्यां स्वाम स्वाम

ত্রবংরূপা ধ্রুবামুস্মৃতিরেব ভক্তিশব্দেনাভিধীয়তে, উপাসনপর্য্যায়দ্বা-স্কৃতিভিন্নেবমভিধীয়তে, "তমেব বিদিছা-তিমুস্থামেতি।" [শ্বেতা এ৮]। "তমেবং বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি," [নৃসিংহ-পু• ১।৬।]। "নাতঃ পস্থা অয়নায় বিহুতে।" [শ্বেতা ৬।১৫।]।

"নাহং বেদৈর্নতপদা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধাে দ্রফ্টুং দৃষ্টবানদি মাং যথা।
ভক্তাা স্বনন্তয়া শক্যঃ সহমেবংবিধােহর্জুন্ !
জ্ঞাতুং দ্রফ্টুং চ তত্ত্বেন প্রবেষ্টুং চ পরস্তপ !
পুরুষঃ দ পরঃ পার্থ ! ভক্তাা লভ্যস্ত্বনন্তয়া।" ইতি। •

গীতা ১১/৫০/৫৪]

এবংরূপায়া ধ্রুবানুস্মৃতেঃ সাধনানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি, "যজ্ঞাদি-শ্রুবের্যবদ্" [ ব্রন্ধ-সূ•, এ৪।২৬] ইত্যভিধাস্যতে ॥ ২৪॥

যগুপি বিবিদিষস্তীতি যজ্ঞাদয়ো বিবিদিষোৎপত্তো বিনিযুজ্যন্তে, তথাপি তদ্যৈব বেদনস্থ ধ্যানরূপস্যাহরহরকুষ্ঠীয়মানস্যাস্ত্যাসাধেয়াতি-

শ্বতিপথে উদিত হন বলিয়া সাক্ষাৎকার বা প্রতাক্ষের অন্তর্মপ শ্বতি নিজেও বাহার প্রিয় [হয়]; সে-ই পরমান্মার বরণীয় হয়,—সে-ই পরমান্মাকে লাভ করে, ইহাই উক্ত হইল।

<sup>(</sup>২৪)। ভজিশব্দেও এবংবিধ গ্রবাসুত্মতিই অভিহিত হইরা থাকে; কারণ, ভজি শশ্চী উপাসনারই পর্যায় বা একার্থবোধক। এই কারণেই প্রাতি ও স্মৃতি শাল্লে এই প্রকারই শভিহিত হইরা থাকে বে,—'জাহাকে (পরমাত্মাকে) জানিলেই মৃত্যু অভিক্রম:করে।' 'জাহাকে এই প্রকারে [ যে ] জানে, [ দে ] ইং লোকে অমৃত (মৃত্যুভয়রহিত) হর।' 'গ্রনের ( জাহাকে পাইবার ) অন্ত পথ বিভ্যমান নাই।' [ এই প্রয়ক্ত ক্রাতি গেল, এখন স্বতির কথা আরক্ত হইল, ] '[হে অর্জুন! ] তুমি আমাকে ক্রেড্রাক্ত কিলে, সমন্ত বেলাধায়ন, তপ্র্যা, দান কিংবা বজ্ঞ লারা আমাকে এবংবিধ রক্ত্রা

<sup>&#</sup>x27;হে পরস্তপ! অর্চ্ছন! এবংবিধ আমাকে একমাত্র অনুভাই কানিতে, বেথিতে এবং (আমার) প্রবেশ করিতে শক্ত হয়। 'হে প। বারা সেই পরম পুরুষকে লাভ করা যায়।'

শয়স্যাপ্রয়াণাদকুবর্ত্তমানস্থ ব্রহ্মপ্রাপ্তিসাধনত্বাৎ ততুৎপত্তয়ে সর্ব্বাণ্যাশ্রম-কর্মাণি যাবজ্জীবমনুষ্ঠেয়ানি। বক্ষ্যতি চ, 'আপ্রয়াণাৎতত্রাপি হি দৃষ্টম্। [ব্রহ্মসূত ৪।১।১২] "অমিহোত্রাদি তু তৎকার্য্যায়েব তদর্শনাৎ"। [ব্রহ্মসূত ৪:১।১৯] "সহকারিত্বেন চ" [৩।৪।৩৩] ইত্যাদিয়ু॥২৫॥

বাক্যকারশ্চ গ্রুবাকুস্মৃতেবিবেকাদিভা এব নিপ্পতিমাহ, "তল্পজিবিবেক-বিমোকাভ্যাস-ক্রিয়া-কল্যাণানবসাদাসুদ্ধর্যভাঃ, সম্ভবাৎ নির্ব্বচনাচ্চ।" বিবেকাদীনাং স্বরূপঞ্চাহ, "জাত্যাশ্রয়-নিমিত্ত-চুফাদন্নাৎ
কায়শুদ্ধিবিবেকঃ"ইতি। অত্র নির্ব্বচনং,—"আহারশুদ্ধে সৰ্শুদ্ধিঃ,
সৰ্শুদ্ধে গ্রুবা স্মৃতিঃ" ইতি। বিমোকঃ—কামানভিষন্স ইতি। "শাস্ত
উপাসাত" ইতি নির্ব্বচনম্। আরম্ভণ-সংশীলনং—পুনঃ পুনরভ্যাস ইতি।
নির্ব্বচনঞ্চ স্মার্ত্রমুদাহতং ভাষ্যকারেণ, "সদা তদ্ভাবভাবিতঃ" ইতি॥ ২৬॥

উৎপাদন বিৰয়ে বিনিষ্ক (প্রবৃক্ত) হউক, তথাপি, প্রতিদিন (নিরস্তর) অসুষ্ঠীয়মান, অভ্যাস দারা সংলাৎকর্ব (সমূল্ড) এবং মরণকাল পর্যস্ত: অস্থাত সেই ধ্যানরূপ বেদনই ব্রহ্মলাভের সাধন, এই কারণে তাহার (বেদনের) উৎপত্তির জন্য আশ্রম-বিহিত্ত সমস্ত কর্মাই যাবজ্জীবন অসুষ্ঠান করা আবশুক। পরে, 'মরণকাল পর্যান্ত [উপাসনা করিবে,] যেহেতু সে বিৰয়েও [শ্রুতি] দৃষ্ট হয়।' 'আমিহোত্রাদি কর্মা সেই (বিজ্ঞাৎ-পত্তি-) কার্য্যের নিমিত্তই [অনুর্ছেয়], যেহেতু [শ্রুতিতে] এরপ দৃষ্ট হয়।' 'বিভার সহকারিরূপে [কর্ম্ম অনুর্ছেয়]।' ইত্যাদিস্থলে [স্তুকারও] এই বিষয় বলিবেন॥

(২৬)। বাক্যকারও, বির্বকাদি নিমিত্ত হইতেই ধ্রুবাসুত্মতির সমুৎপত্তির কথা বলিয়াছেন,—'বিবেক, বিমোক, অভ্যাস, ক্রিয়া, কল্যাণ, অনবসাদ ও অসুদ্ধর্য (ন + উৎ + হর্ম ), এই সমত্ত কারণ হইতেই সেই ধ্রুবাসুত্মতির লাভ হওয়া সম্ভবপর ও শান্ত্রসিদ্ধ।'

ভিনি উক্ত বিবেকাদির শ্বরূপও নির্দেশ করিয়াছেন,—জাতি, আশ্রয়, ও নিষ্টি 
নারা দ্বিত (\*) জাসারীয় দ্ববা হইতে শরীরকে রক্ষা করা, অর্থাং ঐ প্রকার মার ভোজন 
না করাব স

কানরূপ কামনা বা কামা বিষয়ে আস্ক্তি না থাকার নাৰ

কানত্রপ কামনা বা কাম্য বিষয়ে আসজি না থাকার নাৰ এ উপাসনা করিবে,' এই শ্রুতি এ বিষয়ে প্রমাণ। কোন

পঞ্জাদি। বিবাজ বাগৰারা নিত্ত পশুপক্ষীর মাসে ও শুক মাংসকে 'ক্লপ্র' বলে।
পেন হতে। বৌ বুগ-গন্ধিশো। ভরোম হিংসং কলপ্রং ভাৎ, শুকমাংসমধাশি বা ল'
বে বুবিত করকে 'কাজ্যমুদ্ধ বলে <u>ব</u>েক্স প্রাণীর কর। 'নিবিভয়্ট'—কোন

कीर श्रद्ध े क

পঞ্চয়হাযজানুষ্ঠানং শক্তিতঃ ক্রিয়েতি। নির্বেচনং ক্রিয়াবানেষ ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ। [রহদা৹ ৪।৪।২৩]। "তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি, যজেন দানেন, তপসানাশকেন" (\*) ইতি চ। [রহদা৹, ৪।৪।২২]। সত্যার্জ্জব-দয়া-দানাহিংসানভিদ্ধাঃ কল্যাণানীতি। নির্ব্রচনং—"সত্যেন লভ্যস্তেষামেবৈষ বিরক্ষো ব্রহ্মলোকঃ" ইত্যাদি। দেশ-কালবৈগুণ্যাৎ শোক-বস্ত্বাহ্যনুষ্যুতেশ্চ তজ্জ্যং দৈহ্যমভাষরত্বং মনসোহবসাদঃ, তদ্বিপর্যুয়োহনবসাদ ইতি। নির্বিচনং—"নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যঃ" ইতি। তদ্বিপর্যুয়জা তুষ্টিরুদ্ধর্যঃ, তদ্বিপর্যুয়াহনুমুদ্ধর্য ইতি। অতিসন্তোষশ্চ বিরোধীত্যর্থঃ। নির্বিচনমপি—"শান্তো দান্ত" ইতি। ২৭॥

এবং নিয়মযুক্তস্তাপ্রমবিহিত-কর্মানুষ্ঠানেনৈব বিদ্যা-নিষ্পত্তিরিষ্ট্যুক্তং

ভাত বিষয় অবসম্বনে পুনঃ পুনঃ চিত্তসমাবেশ শিক্ষার নাম 'অভ্যাস'। এ বিবরে ভাষ্যকার নিজেই 'সদা তাঁহার ভাবে নিম্ম,' এই শ্বতিশাস্ত্রোক্ত নির্জচন প্রদর্শন করিয়াছেন।

(২৭)। ক্রিয়া কি ?—য়ণাশক্তি পঞ্চমহাযজ্ঞের অমুষ্ঠান। নির্মাচন—'এই ক্রিয়াবান্
[ব্যক্তি] ব্রহ্মবিদ্গণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।' 'ব্রাহ্মণগণ বেদাধ্যয়ন, বজ্ঞদান ও তপ্যসা—অনাশক
(ভোগতৃঞ্চারাহিত্য) বারা সেই এই [আত্মাকে] জানিতে ইচ্ছা করেন।' "কল্যাণ"—
সত্য, সরলতা, দয়া, দান, অহিংসা ও অনভিধ্যা ( হফল ছিন্তা)। নির্মাচন—'এই বিরক্তঃ
(নির্দোব বা ছঃখরহিত) ব্রহ্মলোক (তাহারাই) সত্যানিষ্ঠা বারা লাভ করেন', ইত্যাদি। 'অনবসান্ধ'—দেশকালানির বৈপরীত্য নিবন্ধন, শোক-বস্ত ক্র্যাৎ শোকের কারণীভূত পুত্রমরণাদি বিবয়ের স্বরণ বশতঃ রে মনের দৈয়—দৌর্মলা এবং তজ্জ্ঞা যে অপ্রসম্বতা, তাহা
অবসাদ, তাহার বিপরীতভাব—'অনবসাদ'। নির্মাচন—া্মানস-] বলহীন ব্যক্তি এই
আত্মাকে লাভ করিতে পারে না।' উক্ত বিপর্যায়-দায়ত যে ক্রোব ভাহা—উর্ম্বর্ড
ভবিপরীতভাব 'ক্রম্বর্ধ'। অতিসন্তোধও উপাসনার ব্যক্তি
(†)।
নির্মাচনও আছে—'পান্ত দান্ধ' ইত্যাদি॥

(২৮)। উক্ত প্রকার নিরম্বশার ব্যক্তির আশ্রম-বিহিন্দ

<sup>(+)</sup> কামানশনবৰ্ণাশকং, বজু ভোজননিবৃত্তিঃ, ভোজননিবৃত্তে ব্ৰিচতে এব ইভি দা:

<sup>(†)</sup> বেশ, কাল প্রভৃতি সহায় সকল জনুকুল, এবং প্রিয়ন্ত্রের অভাব-জ কই সময় সম্বৰ্গন করিছ। উপাস্থ্য কিন্তু অভান্ত আংলাধিত হন, বিবংগ সায় আলোধিও চিত্তংক বিক্রুত করিছ

ভবতি। তথাচ শ্রুত্যন্তরং—"বিদ্যাং চাবিদ্যাং চ যন্তদেশে দ্যং, দ হ অবিদ্যায় মৃত্যুং তীর্ত্ব। বিদ্যাহমৃতমগুটেও" [ক্রিশোপ । ১১]। ইতি। অত্র, অবিদ্যা-শব্দাভিহিতং বর্ণাশ্রম-বিহিতং কর্ম। অবিদ্যায় কর্মণা মৃত্যুং জ্ঞানোৎপত্তিবিরোধি প্রাচীনং কর্ম তর্ত্ব।—অপোহ্য, বিদ্যায়া জ্ঞানেনামৃতং ব্রহ্ম অশ্বুতে—প্রাপ্রোতাত্যর্থঃ। মৃত্যুতরণোপায়ত্য়া প্রতীতাহ-বিদ্যা—বিদ্যেতরদ্ বিহিতং কর্মেব। যথোক্তং—

"ইয়াজ সোহপি স্বহূন্ যজ্ঞান্ জ্ঞানব্যপাশ্রয়ঃ। ব্রহ্ম-বিদ্যামধিষ্ঠায় তর্ত্তুং মৃত্যুমবিদ্যয়া॥"

়ু[বিফু-পু৹, ৬া৬া১২] ইতি॥ ২৮॥

জ্ঞানবিরোধি চ কর্ম—পুণ্য-পাপর্মপম্। ব্রহ্মজ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধি-ছেনানিউফলতয়া উভয়োর্মপি পাপ শব্দাভিধেয়য়ম্। অস্ত চ জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিয়ং জ্ঞানোৎপত্তি-হেতুভূতশুদ্ধসন্ত্র-বিরোধি-রজন্তমোবির্দ্ধিদ্বারেণ। পাপস্ত চ জ্ঞানোদয়বিরোধিয়ং—"এম উ এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং, য়মধো নিনীয়তি" [কোষীতকী৽, এ৮] ইতি শ্রুত্যাবগম্যতে। রজ-স্তমসোর্মথার্মজ্ঞানাবরণয়ং, সন্ত্রন্ত চ যথার্ম-জ্ঞানক্রেত্রন্থং ভগবতৈব প্রতি-পাদিতং "সন্ত্রাৎ সংজায়তে জ্ঞানম্," [গীতা ১৪।১৭] ইত্যাদিনা। অতশ্চ জ্ঞানোৎপত্তয়ে পাপং কর্ম নিরসনীয়ম্। তন্মিরসনং চ অনভি-সংহিত-ফলেনামুষ্ঠিতেন ধর্মেণ।

्रिक्शेंबर १ कान-विद्याची कर्य । जिल्लामार गणित विद्याची— ह, अञ्चल क्रिक्ट

হয়, উক্ত বাক্যে ইহাই প্রতিপন্ধ হইল। এরপ অন্ত শ্রুতিও আছে—'যিনি প্রাসির বিষ্যাও অবিষ্যা, উভয়কে জানেন, তিনি অবিষ্যা হারা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া বিষ্যা হারা অমৃত তের্গা এখানে, বর্ণ ও আশ্রম-বিহিত কর্মাই 'অবিষ্যা'-শব্দে অভিহিত হইয়াছে। 'মৃত্যু'—জ্ঞানলাভের বিরোধী পূর্বতন কর্ম, অপসারণ বা অতিক্রম করিয়া 'অমৃত'— ব্রহ্ম ভোগ করে অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়'। ইহা ঐ পুসাররপে পরিজ্ঞাত 'অবিষ্থা' অর্থ—বিষ্যা-ভিন্ন,—বিহিত কর্মক আছে, যথা—'জ্ঞানসম্পন্ন তিনিও ব্রহ্মবিষ্ঠা অর্থাৎ ব্রহ্মবৃদ্ধি
ারা মৃত্যু—জ্ঞান-বিরোধী প্রাক্তন কর্ম্ম—গরিহারের নিমিন্ত বহুতর

তথা চ প্রতিঃ,—"ধর্মেণ পাপমপনুদতি" ইতি। তদেবং ব্রহ্মপ্রাপ্তি-সাধনভূতং জ্ঞানং সর্কাপ্রমধন্ম ফ্রিক্স্ (১)। অতোহপেক্ষিত-কর্মম্বরূপ-জ্ঞানং, কেবলকর্মণামল্লান্থির- (২) ফলম্বজ্ঞানং চ কন্ম মীমাংসাবসেয়ং, ইতি সৈবাপেক্ষিতা ব্রহ্ম-মীমাংসায়াঃ পূর্ববৃত্তা বক্তব্যা॥ ২৯॥

জ্বপিচ, নিত্যানিত্য-বস্তু-বিবেকাদয় স্চ মীমাংসা-শ্রবণমন্তরেণ ন সম্পৎস্যন্তে। স্থিরতর (৩) ফল সাধনেতিকর্ত্ব্যতাধিকারি-বিশেষনিশ্চয়াদ্ ঋতে কদ্মস্বরূপ-তৎফল-স্থিরত্বাস্থিরত্বাত্ম-নিত্যত্বাদীনাং ছুরববোধত্বাৎ।

(পাপ ও পুন্য) 'পাপ'-শব্দের প্রতিপাদ্য (\*) । জ্ঞানোৎপত্তির কারণ—চিতত্তি দ্ধি; পাপ তাহার প্রতিকৃল—রক্ষ ও তমোগুণের রিদ্ধিকরে, এই কারণে জ্ঞানবিরোধী। 'ইনিই (ভগবান্ই) তাহাকে অসাধু (পাপ-) কর্ম্ম করান, যাহাকে অধাগামী করিতে ইচ্ছা করেন।' এই শ্রুতি প্রা পাপের জ্ঞানোদ্য-বিরোধিতা অবগত হইতেছে। রক্ষঃ ও তমোগুণের তত্ত্জান-বাধকত্ব এবং সত্তপ্রণের যথার্থ জ্ঞানোৎপাদকত্ব ভগবান্ই, 'সত্তপ্রত জ্ঞান জনে' ইত্যাদিবাকা হারা প্রতিপাদন করিয়া গিয়াছেন। এই কারণেই জ্ঞানকাভের জ্ঞ্জ পাপকর্ম পরিত্যাজ্য। তাহার নিরাসও (পরিত্যাগ) ফলকামনা-রহিত ভাবে অকুষ্ঠিত ধর্ম্ম-হারা হিক্ষী। এতদক্ষরণ শ্রুতি যথা, 'ধর্ম্মরা পাপ অপনোদিত হয়।'

অতএব, এইরপে [ প্রমাণিত হইতেছে যে, ] ব্রহ্মলাভের সাধন (উপায়) জ্ঞানটী সমস্ত আশ্রম-ধর্ম-নাপেক।

অতএব, অপেক্ষিত কর্ম্মের স্বরূপজ্ঞান, এবং কেবল অর্থাৎ উপাসনা-রহিত কর্মফলের অল্পন্ত ও অন্থিরত্ব (অনিত্যত্ব) জ্ঞান কর্মমীমাংসা হইতে জ্ঞাতব্য, এজন্ত, অপেক্ষিত সেই (কর্মমীমাংসাকেই) ব্রহ্মমীমাংসার 'পূর্বার্ত্ত' বলিতে হইবে॥

<sup>(\*)</sup> অভিথার এই বে,—পাপ কর্মে যে চিত্তভিত্ন বাধা লগার, ইং বিভিন্দ কর্মত টেক্ সেইরূপ শুভ কল-ভোগে চিত্ত বিজেপ ছাল। তথ্যান লাভের বাধা ল (†) কোন কল ছিরতার, কেন্দ্রীশি ক্রান্তিক কি লাভের বাধা ল ভাষার অধিকারী ইড্যাফি

ত্র এষাং সাধনত্বং চ বিনিয়োগাবসেয়ন্, বিনিয়োগশ্চ শ্রুতি-লিক্সাদিভ্যঃ, স্ব চ তার্ত্তীয়ঃ।(\*) উদ্গীথাত্যুপাসনানি কর্ম্ম-সমৃদ্ধ্যুণান্যপি ব্রহ্মদৃষ্টিরূপাণীতি ব্রহ্মজ্ঞানাপেক্ষাণীতি ইহৈব চিন্তনীয়ানি। তান্যপি কর্ম্মাণি অনভিসংহিত্ত-ফ্লানি ব্রহ্মবিত্যোৎপাদকানীতি, তৎসাদ্গুণ্যাপাদনান্তেতানি, স্নতরামিহৈব সঙ্গতানি। তেষাং চ কর্মস্বরূপাধিগমাপেক্ষা সর্ব্ব-সম্মতা॥ ৩০॥

যদপ্যাহুঃ,—আংশ্য-বিশেষ-প্রত্যনীক-চিন্মাত্রং ত্রৈক্ষাব প্রমার্থঃ, তদ্ব্যতিরেকি-নানাবিধ-জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-তৎকুতজ্ঞানভেদাদি সর্ববং তন্মিদ্পেব পরিকল্পিতং—মিথ্যাভূতম্।

"সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্", [ছান্দো॰, ৬।২।১]। "এথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে," [মুগু৽ ১।১।৫]। "যৎ তদদ্বেশ্য-

শ্মাদি গুণ যে, ব্রদ্ধ-জ্ঞানের সাধন, তাহা বিনিয়োগ অর্থাৎ 'এ সকল কিসের অক'? এই জ্ঞান হইতে নির্গ্য করিতে হয়। বিনিয়োগ আবার 'শ্রতি-লিঙ্ক' প্রভৃতি হইতে স্থির করিতে হয়; তাহাও, আবার [কর্ম মীমাংসার] ভৃতীয়াধ্যায়ে নিরূপিত [ ইইয়াছে ]।' উল্লীথাদি উপাসনা সকল কর্মের পরিপুষ্টি-সাধক, [অতএব কর্ম্মালু ইইলেণ্ড ফণতঃ ব্রহ্মালুইরই স্বর্গ্য—ব্রদ্ধজ্ঞানে অপেক্ষিত, অতএব, এখানেই সে সকলের চিন্তা বা বিচার করা আবশ্রক। সেই কর্মসমুদ্রও কণাশ্রস্কান-রহিত ভাবে অহুষ্ঠিত ইইলেছ ব্রহ্মবিত্যার 'উৎপাদক হয়, এবং এই উল্লীথাদি উপাসনাও সেই সকল কর্ম্মের উৎকর্ম সম্পাদন করে; এই কারণে এথানেই (ব্রহ্মীমাংসার) সঙ্গত বা স্ক্রংবদ্ধ। সেই উল্লীথাদি উপাসনার বৈ, কর্ম-সাপেক্ষতা আছে, তাহা সর্ব্বস্ম্মত ॥

(৩১)। [শক্ষর-মতে] আরও যে বলা হইয়াছে, দর্বপ্রপ্রকার বিশেষ ধর্ম-বিরহিড, চিন্মন্থ লক্ষর বন্ধের বিশ্বেষ থর্ম কিলা, তদতিরিজ্জ-জ্ঞাত্ ( যে জানে ), জ্ঞের ( যাহা কানা হয় ) ও জ্ঞান প্রভৃতি যত প্রকার ভেদ আছে, দে সমৃদয়ই সেই ব্রক্ষেতে কল্পিত-মিথা।। (†) যেহেতু,

<sup>(\*)</sup> এতত, দৃষ্টাত-প্রদর্শনার্থং, কর্মমীয়াংসোক্ত সকলতার-সাংশক্ষরণ প্রক্রবিচারত। কর্মমীয়াংসারাং প্রথমে অধ্যানে প্রমাণলক্ষণং, বিত্তীয়ে কর্মতেরঃ কর্মজের কারণং শক্ষাতর বিত্তান-সংখ্যা-গুণ-প্রক্রিয়াননামানি চ, তৃতীরে অক্সবিচারঃ, চতুর্বে ক্রম্ব-প্রক্রার্থ গ্রেম প্রদানের প্রক্রানিং প্রয়োগনিরূপণং, পর্কমে ক্রমং, ক্রমপ্রমাণানি—ক্রম্ব-পাঠ-প্রবৃত্তির্থা কার্ডানি, বচ্চ অধিকারি-নির্দরং, সপ্তমে সামাতাতিবেশ-বিচারঃ, অইলে বিচলবাতিবেশ-বিচারঃ, নব্বে উত্ত-নিরূপণং, রলমে বাধ-নির্দেশঃ, একাদশে বাধনে চ্
ত্রতা-শ্রমান্ত নির্দ্ধিত। উত্তক্,—'বর্ষীর্যারভেনাল-প্রবৃত্তি-ক্রম্-কর্তিঃ। সাভিবেশ-বিশেবাহ-বাধত্রপ্রশ্রতিতঃ' ইতি।

<sup>(1),</sup> भकार डेक्ड धनातुम्म् वाता अ कथात नवर्षम कता वहेरण्डः।

মগ্রাহ্নমগোত্রমবর্গ-চক্ষু:-শ্রোক্তং, তদপাণিপাদম্। নিত্যং বিছুং সর্ব্বর্গতং স্থান্যং বদ্ভূত্যোনিং পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ।" [মুণ্ড০ ১/১/৬]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," [ তৈত্তি ০ ২/১/১ ]। "নিক্ষলং নিদ্রিক্তাং শাস্তং নিরব্জং নিরপ্তনান্য ।" [শ্রেতাখ০, ৬/১৬]। "যস্তামতং তস্ত মতং, মতং যস্তান বেদ দঃ। অবিজ্ঞাতং বিজানতাং বিজ্ঞাতমবিজানতাম্"। [কেন০, ২/০]। "ন দৃষ্টের্ক্র্টারং পশ্যেং, ন মতের্মন্তারং মন্বীথাঃ।" [রহদা০, ০/৪/২]। "আনন্দো ব্রহ্ম", [তৈত্তি০ ৩/৬/১]। "ইদং সর্বাং যদয়মাত্মা", [রহদা০ ৪/৫/৭]। "নেহ নানান্তি কিঞ্চন।" "মৃত্যোঃ দ মৃত্যুমাপ্রোতি য ইহ নানেব পশ্যতি।" [রহদা০ ৪/৪/১-৯]। "যত্র হি দৈত্যির ভবতি,

'হে সোম্য! এ জগৎ অগ্রে (স্টের পূর্ন্ধে) নিশ্চয়ই এক, অদ্বিতীয় সংরপে ছিল।' (♦)
'অনস্তর, পরা [বিভা] বর্ণিত হইতেছে], যাহা দারা সেই অক্ষর (রক্ষ) পরিজ্ঞান্ত হন।'
'বিনি সেই 'অদ্রেশ্র'—বৃদ্ধীন্তিরের অগম্য, 'অগ্রাহ্য'—কর্মেন্তিরের অবিষয়, 'অগোত্র'—বংশ
অর্থাৎ মূল কারণ রহিত, 'অবর্ণ'—স্থূলডাদি ধর্ম বা শুক্লাদিগুণ লক্ষিত, চক্ষু ও কর্ণ হীন,
হস্ত-পদ-বিরহিত, নিত্য, বিভু (বিবিধাকারধারী), সর্বব্যাপী, অতিস্ক্ষ, তাবায় (বিকারশৃত্রা), ও ভূতবর্গের মূলকারণ; ধীরগণ, তাহাঁকে (অক্ষর—ব্রহ্মকে) সর্বতোভাবে দর্শন
করেন!' 'ব্রহ্ম, সত্য, জ্ঞানও অনস্ক্রপ্রসণ।' 'ব্রিহ্ম] নিজল (কলা—অংশশৃত্রা), নিক্রিয়,
শাস্ত, নিরবত্র (নির্দোষ) ও নিরঞ্জন (নির্লেপ)।' 'যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি না,
[বস্তাতঃ] তিনিই (কিছু) জানেন। আর, যিনি মনে করেন ব্রহ্মকে জানি, [বস্তাতঃ] তিনি
ব্রহ্মকে জানেন না। [কারণ], তিনি বিশেষজ্ঞদিগের নিকট অবিজ্ঞাত ও অজ্ঞদিগের
নিকটই বিজ্ঞাত [বিলয়া প্রতীত হন]।' (†) 'দৃটির দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশক্ষেক)।'
'এই যে সমন্ত, (বস্তু) সকলই আয়িস্বর্জপ।' 'ইহাতে (ব্রন্ধে) কিছুমাত্র নানা (ভেদ) নাই,'

<sup>(\*)</sup> উদ্দাসক মূনি, পুত্র—ধেতকেতৃকে সম্বোধন করিয়া বুরাইতেছেন যে, হে শাস্তশীল, এই যে বিশাল লগং দেখিতেছ, ইহা এ সমরের স্তার স্টের পূর্কোও বিদ্যান ছিল। প্রভেদ এই যে, তথন এক, অভিতীয় সং— বক্ষরণে, ছিল, কোন বিভাগ বা নাম-রূপ ছিল না, এখন ভির ভির নাম ও রূপ গ্রহণ করিয়া অভিযাক হইয়াছে মাত্র।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই বেঁ, ত্রহ্ম, অনন্ত—অসীম ও সর্কাণ্ডণ-বিবর্জিত, মনীবিগণ মনন বাঁ চিন্তা ছারা তাঁহাকে সম্পূর্ণরপে লানিতে পারেন না, একজ, তাহারা মনে করেন,—ত্রহ্মকে সম্পূর্ণ রপে গণন লানা হার না, তথন তিনি আয়াকের অমত, অর্থাং চিন্তার সম্পূর্ণরপে বিবরীজ্ত নহেন। আর, যে লোক ত্রহ্মবিষয়ে মনন করে নাই; সে তাহার অনতানি ভাবঞ্জিও ব্রিতে পারে নাই; কাজেই, সে লোক ত্রহ্মের হে-কোন একটা বিভ্তিকে ত্রহ্ম মনে করিয়া তিহ্ন লানিয়াহি' বলিয়া সিভাত্ত করে।

তদিতর ইতরং পশুতি।" "যত্র স্বস্থা সর্ব্বমালোবাভূৎ তৎ কেন কং পশ্যেৎ, কেন কং বিজানীয়াৎ।" [রহদা । ৪।৫।১—৫]। "বাচারস্ত গং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্।" [ছান্দো । ৬।১।৪]। "যদা ছেবৈষ এতস্মিন্ন দরমন্তরং ক্রতে, অথ তস্য ভয়ং ভবতি।" • [তৈত্তি । ২।৭।১]। "ন স্থানতোহিপ পরস্যোভয়লিঙ্গং সর্বত্র হি।" [ব্রহ্ম সূত, ২।২।১১]। "মায়ামাত্রং তু কার্ৎ স্যোনাভিব্যক্ত-স্বরূপত্বাৎ।" [ব্রহ্ম সূত, ৩।২।১]। ৮১।।

প্রত্যন্ত মিতভেদং বৎ, সন্তামাত্র মণে ।
বিষয় মাত্র-সংবেতাং ত জ্জানং ব্রহ্ম সংজ্ঞিত ম্ ॥ [বিষ্ণু পু৽, ৬।৭।৫৩]।
জ্ঞানস্বরূপমত্যন্ত-নির্মাণং পর্মার্থতঃ।
তমেবার্থস্বরূপেণ ভ্রান্তিদর্শনতঃ স্থিতম্ ॥ [বিষ্ণু পু৽, ১।২।৬]।
পরমার্থস্থনে বৈকো নালোহন্তি জগতঃপতে।
যদেতদ্দৃশ্যতে মূর্ভ্রমেত জ্ঞানাত্রনস্তব।
ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশান্তি জগদ্-রূপম্যোগিনঃ॥

<sup>&#</sup>x27;ষে লোক ইহাতে নান। বা ভেদের স্থায় দর্শন করে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।'
'ষথন দৈতের স্থায় হয়, তথনই অপরে অপরকে দর্শনকরে; কিন্তু, ষে অবস্থায় সমস্তই আত্মময় হইয়া যায়, তথন কাহার ঘায়৷ কাহাকে দর্শন করিবে? এবং কাহার ঘায়৷
কাহাকে আনিবে?'। 'বিকার অর্থাৎ ঘটাদি কার্গ্য, কেবল বাক্যায়য় নামনাত্ত, মৃত্তিকাই সভ্য।' 'জীব, য়থন ইহাতে ( ব্রেক্ষে ) অল মাত্রও ভেদ দর্শন করে, অনন্তর, তাহার ভয় হয়।' 'স্থান অর্থাৎ কোন উপাধিযোগেও পর-ব্রেক্ষের উভয় ধর্ম ( স্বিশেষ ও নির্কিশেষভাব ) হয় না , য়েহেতু সর্কাত্র—[নির্কিশেষেরই প্রধানতঃ বর্ণন। দৃষ্ট হয়]।' ' ফ্রণ্ড দৃষ্ট বস্তা কিন্তু, কেবলই মায়াময়; কারণ, সে সকলের যথার্থক্রপ সম্পূর্ণভাবে অভিবাক্ত হয় না ॥'

<sup>(</sup>৩২)। [নিমোদ্ত প্রাণ-বাক্য সকলও এ বিষয়ে প্রমাণ, যথা—] 'যাহা ভেদরহিত, কেবল সন্তাশ্বন্ধ, বাক্যের অংগাচর এবং আত্ম-প্রতীতিগোচর, সেই জ্ঞানই 'ব্রহ্ম' নামে অভিহিত ॥' 'বস্তুতঃ' নিতান্ত নির্ম্মণ, 'জ্ঞানম্বর্ধণ সেই ব্রহ্মই [ক্লাব্রের] ভ্রম বশতঃ অর্থ—বিষয়াকারে অব্যক্তিত হন ॥' 'হে ক্লগংপতে, তুমিই একমাত্র পরমার্থ—সত্য, অন্ত কিছুই নাই। তুমি জ্ঞানময়, এই দৃশ্মান জগং তোমারই মৃত্তি, অংযাগিগণ ভ্রান্তিবশতঃ এই জগং [পৃথক্] দর্শন করিতেছে ॥' 'অংবাধ লোকেরা, জ্ঞানময় সমস্ত জগংকে অর্থাত্মক (ইছা বন্ধানহে—ভোগা বন্ধ এরূপ) মনে করায় মোহাক্ষণারে ভ্রমণ করে ॥'

' জ্ঞানস্বরূপম্থিলং জগদেতদবুদ্ধয়ঃ। অর্থস্থরূপং পশ্যন্তো ভ্রাম্যন্তে মোহ-সংপ্লবে॥ যে তু জ্ঞানবিদঃ শুদ্ধচেতসস্তেহখিলং জগৎ। জ্ঞানাত্মকং প্রপশ্যন্তি স্বদ্ধপং পরমেশ্বর ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।৫।৩৮-৪১] তস্যাত্ম-পর-দেহেরু সতো২প্যেকসয়ং হি যৎ। বিজ্ঞানং পরমার্থো হি দ্বৈতিনোইতথ্যদর্শিনঃ॥ বেণুরন্ধ্র-বিভেদেন ভেদঃ ষড়্জাদি-সংজ্ঞিতঃ। অভেদ-ব্যাপিনো বায়োন্তগাসো পরমাত্মনঃ॥[বিষ্ণু পু৽,২।১৫।৩১-৩২] .যছন্তোহস্তি,পরঃ কোহপি মত্তঃ পাথিব-সত্তম! তদৈষোহহময়ঞ্চান্যো বক্তবুমবমপীয়াতে॥ [বির্ত্ত, ১।১ গ৮৫] সোহহং স চ স্বং স চ সর্বমেতদ্-আত্ম-স্বরূপং ত্যজ ভেদ-মোহম্॥ (\*) ইতীরিতস্তেন,স রাজবর্ষ্যঃ, তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্টিঃ।(ণ) [বিষ্ণু পু৹, ২।১৬।২৩-২৪] বিভেদ-জনকে জ্ঞানে নাশমাত্যন্তিকং গতে। আত্মনো ব্রহ্মণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়তি॥ [বিষ্ণু পু॰, ৬।৭।৯৪] অহমাত্মা গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয়স্থিতঃ। [গীতা, ১০।২০] • ক্ষেত্রজ্ঞপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রের্ভারত। গাঁতা, ১৩।২] ন তদস্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্। [গীতা, ১০১১] ইত্যাদিভির্বস্তমরপোপদেশপরেঃ শাস্ত্রেনিবিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রইন্ধব সত্যং, অন্তৎ সর্ব্বং মিথ্যেত্যভিধানাৎ ॥ ৩২॥

'হে পরনেখর, কিন্ত, যাহারা শুর্জাচিত ও জ্ঞানাভিজ্ঞ, তাঁহারা সমস্ত জগংকে জ্ঞানাত্মক, তোমার রূপ বলিয়া দর্শন করেন॥' 'যাহা তাহার নিজ্ঞের ও পরের দেহে বিজ্ঞান থাকিয়াও নিশ্চয় একরূপ; দেই বিজ্ঞানই পরমার্থ (সভ্য বস্তু)। আহতএব, বৈত্বাদিগণ তত্মজ্ঞ নহে ৮' 'যেমন, এক ও ব্যাপক বায়ু, বিভিন্ন বংশ-রদ্ধে প্রবিষ্ট হইয়া 'বড্জা' প্রভৃতি অর্ন-ভেদ প্রাপ্ত হয়; পরমান্ত্রায় এই (ভেদও) সেইরূপ॥'

 <sup>(\*) &</sup>quot;এক: সম্বাং বিদিহান্তি কিঞিৎ, তদচু,তো নাতি পরং ততোহনাৎ" ইতি প্রার্থি।

<sup>(†) &</sup>quot;স চাপি লাভিম্মরণাত্ম-বোধঃ, তত্তৈব লম্মুপ্রবর্গমাপ" ইত্যুতরার্দ্ধন্।

মিথ্যাত্বং নাম (\*) প্রতীয়মানত্বপূর্বক-যথাবস্থিত-বস্তু-জ্ঞান-নিবর্ত্যত্বম্। যথা রজ্জাদ্যধিষ্ঠানক-দর্পাদেঃ। দোষবশাদ্ হি তত্র তৎকল্পনম্। এবং চিম্মাত্রবপুষি পরে ব্রহ্মণি দোষ-পরিকল্পিত্মিদং দেব-তির্য্যণ্-মন্ম্যা-স্থাবরাদিভেদং দর্ববং জগদ্ যথাবস্থিত-ব্রহ্মস্বরূপাববোধ-বাধ্যং মিথ্যারূপম্। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধ-বিচিত্র-বিক্ষেপ্করী (ণ) সদসদনির্ব্ব-চনীয়ানাদ্যবিদ্যা।

'হে পার্থিবোত্তম, যদি আমি ভিন্ন অপরও কেহ থাকে; তাহা হইলে, 'এই আমি' এবং 'অমুক অন্ত' এইরূপ বলিতেও পার ' 'সেই আমি' 'সেই তুমি' এবং 'সে', এ সমস্তই আ্মানু- স্বরূপ। শ্রিতুএব) ভেদ-ভ্রম ত্যাগ কর ॥' 'তৎক ভূক এইরূপে প্রবোধিত সেই ন্পতিশ্রেষ্ঠ, তত্ম-জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ (ভেদ-জ্ঞান) তাগ করিয়াছিলেন ॥' 'ভেদের কারণীভূত জ্ঞান (ভ্রমজ্ঞান) অত্যন্ত বিনষ্ঠ হইলে, কে আরে, জীব ও ব্রেদ্ধের অসহ বা অবিভ্রমান ভেদ সমুৎপাদন করিবে ? ॥'

'হে গুড়াকেশ, (জিতনিদ্র—স্বজুন, ) আমি সর্স্বত্তের হাদরস্থ মাল্লা (ইং। ভগবানেব •উক্তি) ॥' 'হে ভারত, (অর্জুন, ) আমাকে সর্স্বদেহে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে ॥' 'আমি বিনা থাকিতে পারে, স্থাবর-জঙ্গমাল্লক এরূপ কোন ভূত নাই॥'

বস্ততত্ত্ব-নিরূপণে তৎপর উল্লিখিত শাস্ত্র সমূহ দারা নির্নিশেষ চিন্ম ব্রহ্মই স্ত্যু, **অন্ত** সমূদ্য মিথ্যা ব্লিয়া অভিহিত হইয়াছে ॥ (‡)

(৩৩) মিথাা কি পুনা, যাহা প্রথমে প্রতীতি-গণ্য হয়, এবং পরে যথার্থ-বস্তর জ্ঞানোদয় হইবে নিবারিত হইরা যায়। (§) যেমন,—রজ্জু-প্রভৃতি—স্থিকরণে দৃশুমান স্পাদি, কারণ, দোমবশতঃই রজ্জু প্রভৃতিতে স্পাদির কল্পনা হয়। এইরূপ, দেব-তির্যাক্-মন্থ্য ও স্থাবরাদিভেদে ভেদ-সম্পন্ন এই সমস্ত জগ্থ চিন্মাত্ররূপী প্রত্ত লে দেবি-বশে কল্পিন, এবং

<sup>(\*)</sup> মিধ্যান্থং নামেতি। অঅ দণ্ডান্থি-নিবর্ত্ত্য-বটাদো শতিব্যাপ্তিবারণান্ধ 'আন'-পদং। তথানি, ঈশরাদীনাং সকলমন-জীননিবর্ত্ত্যে অতিব্যাপ্তি: স্যাং, তথারণার 'মাত্রার্থে। বিবক্ষণার:,। তথাচ, যথাবন্থি চ-বজ-জানমাত্র-বিবর্ত্ত্য প্রতিক্রানিক্র প্রতিক্রানিক্র প্রতিক্রানিক্র প্রতিক্র নিবর্ত্ত্যে সত্যরন্ধতানে অতিব্যাপ্তি-বারণার 'যথাবন্থিত'-পদং। ব্যবিক্র জান-পদরো: বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব শকাপরিহারায চ 'বস্তু' পদং, অক্তণা আতিজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যে অতিব্যাপ্তি: ( ব্যভিচার:) স্যাং, বতত্ত্র, বিবর্ধেত্তব্যযথাবন্থিত্ব, জ্ঞানস্য তু যথাবন্থিত্ত্যমেব। জ্ঞানপ্রাণ্ডাবে ব্যভিচার-বারণার "প্রতীয়মানত্ব-পূর্বাক্ত-বন্ধ-জ্ঞাননিব্তত্ত্য মিত্যস্থ্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্য ইত্যুক্তে বোগ্যাছং বিবৃক্ষিত্য। ভঙ্গত, কলাচিং যথাবন্থিত-বন্ধ-জ্ঞানেন রক্ষ্য-স্পানে: অনিবৃত্তাবণি নিবারণ-যোগ্যতা-সম্ভাবাং নাব্যাপ্তিশক্ষা। (†) বিবিধ্যতি (থ) পুত্তকে নালি।

<sup>(‡)</sup> এই লগৎ এক্ষে কল্পিড, অভএব মিণ্যা, ইংারই হেতুরূপে উক্ত বাক্য-নিচর প্রযুক্ত হইলাছে।

<sup>(§)</sup> রজনুসতা বস্তু, ভাহতে কলিত সর্গটী মিথাা; কারণ, ঐ সর্গ এইখনে দৃষ্ট হইলেও পরক্ষণেই 'এটা সর্গ ৰছে, রজনু' এই যথার্থ রজনুজনোৰ হইবামাত বাধিত হইরা বায়, এই কারণে ঐ সর্গ মিখাা।

"অনৃতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ, তেষাং সত্যানাং সতামনৃতমপিধানম্।"
[ছান্দো৽, ৮।৩১-২ ]।

"নাসদাসীৎ নো সদাসীৎ, তদানীং তম আসীৎ, তমসা গূঢ়মগ্রে প্রকেতম্।"। "মায়াং তু প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়িনং তু মহেশ্বরম্"। [শ্বেতাশ্বং ৪।১০]। "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুক্তপ ঈয়তে।" [গৌড়পাদঃ, থা২৫]। "মম মায়া তুরত্যয়া"।[গীতা ৭।১৪]। "অনাদি-মায়য়া স্থপ্তো যদা

(দোষ-কল্পিত বলিয়াই) বথার্থ-বস্ত-ত্রহ্ম-জ্ঞানে বাধা পাইবার যোগ্য; অতএব, মিথ্যা। (ত্রক্ষের) স্বরূপাবরক, নানাবিধ বিচিত্র বিক্ষেপে।ৎপাদক, সৎও অসৎ-রূপে নির্বাচনের অযোগ্য, অনাদি অবিদ্যা (এথানে) 'দোষ'-পদ বাচ্য। (\*)

'অন্ত—মিথাা দারা (ব্রহ্ম-বস্তু) আবৃত (আছে), অর্থাং সেই বস্তু সতা হইলেও মিথাা তাহার আবরণ।' (†) 'সে সময় (স্টের পুর্বের্ছ) অসং ছিল না, সংও ছিল না, তমঃ

(†) ব্রীর অনুরূপ তাব 'ঈশোপনিবদে' উক্ত আছে,—''হিরগ্রেন পাত্রেন সত্যস্যাপিছিতং মুখং। তৎ তে পুৰবু আনুষ্ঠুগুসভ্য-পর্যার দৃষ্টছে।'' অর্থাৎ হিরগ্রের বস্তু যেরূপ স্বীর উল্ফলভাদি গুলে লোকের চিত্ত আনকর্বন

<sup>(\*)</sup> তাৎপৰ্য এই যে,—দেবে না থাকিলে কোনকপ অম হয় না, বা হইতে পারে না; চিন্মাত্র একে যে, এই 'অলগং'-জন ভইতেছে, ইহারও মূলে কোন দোব, থাকা কাবখাক। সেই দোব কি? না---অবিদ্যা। অবিদ্যার বরুণ কিরুণ? এইরুণ,—অবিণ্যার এই ফভাব যে, সে যাহাকে আশ্র করিয়া থাকে, অথেই তাহার স্বরূপটী আহত করে, পশ্চাৎ তাহাতেই বিবিধ ভাবান্তর উৎপাদন করে। তল্লধ্যে, বস্তুর স্বরূপ আহুত করা, বা দেখিতে না দেওয়ার শক্তিকে 'আবরণ শক্তি' এবং দেই আবৃত বস্তুতে অক্সবৃত্ত প্রদর্শনের শক্তিকে 'বিক্ষেপশক্তি' বলে। "বিক্ষেপশক্তিলিঙ্গাদি এক্ষাণ্ডান্তং জগৎ হজেৎ।" এই বাক্যোও, অবিদ্যা যে, 'বিক্ষেপশক্তি'-প্রভাবে সমস্ত জগৎ নির্দ্ধাণ করে, ভাহা ব্যক্ত হইয়াছে। 'সদসদনি-ইন্টনীয়'কথার ভাব এই যে;—অবিদ্যা বদি সং— যথার্থ বস্তু হইত, তাহা হইলে তৎপ্রস্তু সমস্ত জগৎও সং—অবিনশ্ব হইত,— ব্লক্ষজানোদ্রেও উহার নিযুত্তি বা অক্তথাভাব হইতে পারিত না; কারণ, কেবল জ্ঞান দারা কোথাও কোন দত্য বস্তুর বিনাশ বা নির্ভি হইতে দেখা যায় না। মতএব, অবিয়াকে 'সং' বলা যায় না; পরস্ত 'অসং'ও বলা যায় না। কারণ, অসৎ অর্থ-নাহা কিছুই নহে। অখ-ডিখ ও জাকাশ-কুত্ম প্রভৃতি কোন অসৎ পদার্থেরই कांश कांत्रिका मक्ति पृष्ठे दश ना,--वमूजिय कथनथ व्ययमायक छरशाहन करत ना ; ध्वर धाकामक्ष्य कथनथ গন্ধ বিভরণ করে না। অভএব, অবিদ্যা অসং হইলে সও কখন কাৰ্য্য কারিণী হইত না,—এই বিশাল জগৎ সমুৎপাদনে সমর্থ হইত না; অবচ, কারণান্তর না থাকায় বাধ্য হইরা যখন অবিদ্যাকেই সমন্ত জগতের কারণ রূপে এছন করিতে হইতেছ, তথন উহাকে আর অসং বলা যাইতে পারে না। স্বতরাং, অবিদ্যা সংও নছে, অসংও নহে,— মনির্বাচ্য। সেই অবিদ্যা ঝাবার 'অনাদি', অনাদি অর্থ—যাহার আদি (কারণ বা উৎপত্তি) নাই বা নিরূপণ কর। যায় না। অবিদ্যা সাদি হইলে, সে কথনই সমন্ত জগতের উপাদান হইতে পারে না। কারণ, এ মতে উৎপত্তিশালিনী অবিদ্যাও পজামান জগতেরই তুলা, স্তরাং, তাহার পক্ষে "অবিদ্যা সর্বকারণন্" একথা চলিত্রেই পারে না। পকান্তরে, জগতের কারণ অবিনাা, অবিনাার কারণ অপর কিছু তাহারও কারণ ব্দার কেই, কাচারও কারণ ব্দার, ইত্যাদি রূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হয়।

জীবঃ প্রবৃধ্যতে।" [গৌড়৹, ১১৬], ইত্যাদিভিনিবিবশেষ্-চিন্মাত্র-ব্রক্ষৈব অনাদ্যবিদ্যয়া সদসদনির্ব্বাচ্যয়া তিরোহিতস্বরূপং স্বগত-নানাত্বং পশ্যতীত্যবগম্যতে। যথোক্তম,—

. • "জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহসো অশেষমূর্ত্তিন তু বস্তুভূতঃ। ততো হি শৈলাকি-ধরাদিভেদান্ জানীহি বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতানি॥ (\*়) যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি সর্ব্ব-কর্ম্মক্ষয়ে জ্ঞানমপাস্তদোষম্। তদা হি সংকল্প-তরোঃ ফলানি ভবন্তি নো বস্তুষু বস্তুভেদাঃ॥ (१)

[ বিষ্ণু পুং, ২।১২।৩৮-৩৯ ]।

্ প্রকৃতি ) ছিল। অগ্রে প্রকেত (জগদীজা তমঃ দারা গৃঢ় ছিল। (‡) 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান করাণ) এবং মায়াবান্কে মহেশ্বর বলিয়া জানিব।' 'ইক্ত অর্থাৎ ঈশব মায়া দ্বারা বহুরূপে প্রকাশ পান।' 'ঘাষার মায়া গ্রতিক্রমণীয়া'। ইত্যাদি বাক্য দ্বারা काना यात्र (य, निर्कित्भव जिल्लाजकभी उक्तरे, मनमध्कत्भ श्रनिर्क्तनीया, श्रनानि श्रविना বা মায়ায় আবৃত হইয়া আপনাতে আপনি বিবিধ ভেদ দর্শন করেন।

[পুরাণেও] এইরূপ উক্ত আছে,—'বেহেড়, এই অনস্তরূপী ভগবান্ জ্ঞানস্বরূপ—কিন্ত ( अष-) वज्र नर्हन। ८ को कावरन है, टेमल-मागत्र-পृथिवानि अपक्षरक विकारनत्र क्त्रनमाज জানিও॥' 'কিন্তু, যথনা সর্ববিধ কর্মাও তৎ সংস্থার-ক্ষয়ের পর <del>ও</del>দ্ধ (অবিদ্যারহিত), নিদ্যেষ (রাগাদি শৃত্ত), নিজকপী অর্থাৎ ভেদ-দর্শন-বিবজ্জিত জ্ঞান উদিত হয়, তথন, নিশ্চম্বই সংকল্প-তরুর (সংকল্পের কারণীভূত অবিভার) বস্তু-ভেদময় ফল সকল মার কোথাও প্রকাশ পায় না॥'

করে, সেইরূপ জাগতিক বস্তুনিচয় অসং হইলেও লোকের চিত্ত আকধণকরে, এই কারণে অসং বাহ্ন বস্তুকে এখানে 'হির্মায় পাত্র' বলা হইলাছে। এবং 'সত্য' শব্দে নিভা চিনায় এককে নির্দেশ কবা হইলাছে। অধ্ব, ক্ষেনি পাত্র হারা কোন বস্তু আর্ত থাকিলে যেরপ লোক-ংলচন গোচর হয় না, সেইরপ বাস্থ ৰুগতের চাক্চক্যে ভিরোহিত্থার একাও লোকের জ্ঞান পথে পচিত হন না।

<sup>(\*)</sup> বিৰিধং জায়তে মনেনেতি করণবৃৎপত্তা। 'ৰিজ্ঞান'-শব্দেন 'মাৰিফ্যা' অভিধায়তে। ইতি শ্ৰুত একাশিকা।

<sup>(†)</sup> সং-সমস্তাৎ করাতে হনেনেতি সংকর:.—অবিস্থা।

<sup>(‡)</sup> অভিশার এই যে, যাহ। আভবাজ— লোকপ্রত;ক্ষগোচর, ভাহা সং, আবর ত'বণরীত সমত্তই অসং। এই শাকৃত নিরমানুসারে অভিব্যক্ত খুল কার্য্য সকল সাধারণের প্রত্যক্ষ যোগ্য, স্বতরাং সং ; আর অনভিব্যক্ত শুদ্দ কারণগুলি এখানে সাধারণের প্রত্যক্ষগম্য হর না, বলিয়া 'অসং'। ফল কথা, 'সং' অর্থ কার্য্য, আরু 'অসং' অর্থ কারণ। স্টের পুর্বেংকোন কার্য্য ছিল না, স্বভরাং কারণও ছিল না; কারণ, কর্মা-কারণ সম্বন্ধটা পরস্পর সাপেক, কোন কাৰ্য্য না পাকিলে 'কারণ' বলা যায় না, আবার কোন কারণ না থাবিলেও কাহাকে 'কাৰ্য্য' বলা চলেনা। একছা পৃত্তির পূর্বেল সং, অসং, উতরই প্রতিবিদ্ধ হইরাছে। এথানে 'ভমঃ' কর্ম অজ্ঞান। কারণ, পদ্ৰানের ভার লজানও বছ-প্রভীতির ব্যাঘাত করে।

তস্মান বিজ্ঞানমূতেহস্তি কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিদ্ দ্বিজ! বস্তুজাতম্।
বিজ্ঞানমেকং নিজকদ্ম-ভেদ-বিভিন্নচিত্তে বহুধাহ্ছ্যুপেতম্ ॥
জ্ঞানং বিশুদ্ধং বিমলং বিশোকমশেষ-লোভাদি-নিরস্তসঙ্গম্ ।
একং সদৈকং পরমঃ পরেশঃ স বাস্থদেবো ন যতোহ্তাদস্তি ॥
সদ্ভাব এবং ভবতো ময়োক্তো জ্ঞানং যথা সত্যমসত্যমত্য ।
এতৎতু যৎ সংব্যবহারভূতং তত্ত্বাপি চোক্তং ভুবনাগ্রিতং তে ॥"
[বিষ্ণু পুং, ২।১২।৪২—৪৪।] ইতি ॥ ২০॥

অস্যাশ্চাবিভায়া নির্বিশেষ-চিন্মাত্র-ব্রহ্মাল্যৈকত্ব-বিজ্ঞানেন নির্বৃতিং বদন্তি.—

'ন পুনম্ ত্যবে, তদেকং পশুতি, ন পশ্যো মৃত্যুং পশুতি। ছান্দো । ৭।২৬।২]। ''যদা বৈ হ্যেবৈষ এত স্মিন্দুশ্যে হনাত্মেহনিক্তেইনিলয়নে-২ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোহভয়ং গতো ভবতি।" [তৈত্তি৽, ২।৭।১]। "ভিদ্যতে হৃদয়-গ্রন্থিশ্চিদ্যতে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ত্তে চাস্ত

<sup>&#</sup>x27;হে দিজ, মত এব, বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বস্তু কখনও কোণাও কিছুই নাই, নিজ নিজ কর্ম্ম-ভেদে বিভিন্নচিত্ত লোকেরা এক বিজ্ঞানকেই বহুদ্ধপে স্বীকার করিরা থাকে॥' '(মত এব) বিশ্বদ্ধ, বিমল, শোক ও সর্ক্ষবিধ লোভাদিসম্বন্ধ-রহিত, 'সদাএক' (জন্ম-জরা ও (\*) বৃদ্ধাদি বজ্জিত), এক জ্ঞানস্বন্ধপ, সেই বাহদেবই সর্ক্ষোত্ম ঈশর; যেহেতু, তাঁহা হতৈ পূথক্ আর কিছু নাই॥' 'জ্ঞানই স্তা, অন্তু সমস্তই অস্তা, এই প্রকারে সং-তত্ত্ব আমি তোমাকে উপদেশ দিলাম। আর এইযে, জগ্ন্যাপী সর্ক্ষবিধ ব্যবহার, ত্রিষ্টেও তোমার (সেই নিয়মই) উক্ত হইল॥'

<sup>(</sup>৩৪)। (নিমোক্ত) শ্রুতি সকল বলেন যে, নিবিবশেষ, শুদ্ধ চিন্ময় ত্রন্ধ ও আত্মার একত্ব বা এভেদ জ্ঞান ধারা এই অবিদ্যার নির্তি হয়। (শ্রুতি বাকা ধ্থা---,)

<sup>&#</sup>x27;পুনর্কার 'মৃত্যু' বা অবিভা-লাভের জন্ম সেই একত্ব দর্শন করে না; ( জীবও ব্রেক্ষের ) একত্বদর্শী মৃত্যু দর্শন করে না।' 'এই জীব, যথনই অদৃশ্ম, অনাত্ম্যু ( অশরীর ), অনিক্ষক্ত ( নাম-রহিত ) ও নিরাধার এই ব্রেক্ষে অভর প্রতিষ্ঠা ( স্থিতি ) লাভ করে, তথনই সে অভর ( ব্রুক্ষ ) প্রাপ্ত হর।' 'সেই সর্কোত্ম ( ব্রুক্ষ) দৃষ্ট হইলে পর, হৃদর-গ্রান্থি সকল ভালিয়া বার,

<sup>(\*)</sup> বিভ্ৰছ— নৰ্থ অবিভারতিত, বিষল নৰ্থ-অবিভাক্ততেল-বাসনার অভাব, শোক-কোভালি প্ৰে ভেদলক-শোক-লোভালি ব্ৰিভে হউৰে।

কর্মাণি তলিন্ দৃষ্টে পরালরে।" [মুণ্ড০, ২৷২৮]। "ব্রহ্ম বেদ ব্রহ্মের ভবতি। [ম্ণ্ড০, গা২৷৬]। "তমের িনিরাতি মৃদ্যুমেতি, নান্যঃ পছাঃ," [শেতাশ০ গা৮] ইত্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। অত্র 'মৃত্যু'-শকেনাবিদ্যাভিধীয়তে। যথা সনৎস্ক্রাত-বচনম্;—

"প্রমাদং বৈ মৃত্যুমহং ব্রবামি, দলাপ্রমাদমমৃতত্বং ব্রবামি" ইতি। (\*)
সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা, [কৈতি , ২।১।১]। "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্মা, [রহদা , তাম ৮ ] ইত্যাদি শোধক নাক্যাবদেয় নির্কিশেষস্বরূপ ব্রহ্মা কৈত্ব-বিজ্ঞানং চ, "অথ যোহত্যাং দেবতা মুপাত্তেহ যোহ দাবত্যোহ্যুমন্ত্রীতি, ন স কেন, [রহদা , ১।১।১০]। "আলোত্যে বোপাদীত", [রহদা , ১।৪।১০]। "অং বা অহমন্মি ভগবো দেবতে, অহং চ অমসি ভগবো দেবতে!" "তদ্যোহহং দোহদো, যোহদো দোহহ্যু" ইত্যাদি নাক্য-সিদ্ধ্য।

সমস্ত সংশয় ছির হইয়া যায়, এবং সঞ্জিত কর্ম সমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হয়।' (†) 'আক্ষয় পুরুষ আক্ষই হন।' 'তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারা যার, অভ পথ নাই—।' ইত্যাদি।

'সর্বাধা প্রমাদ অর্থাৎ কর্তব্যে অমনোযোগিতাকে আমি 'মৃত্যু' বলি; [আর] সর্বাদা প্রমাদাভাবকে [আমি] 'অমৃত্ত্ব' বলি।' 'এক্ষ স্ত্যা, জ্ঞানস্বরূপ ও অনস্কা।' (এক্ষে বিজ্ঞান (অমৃভ্তি) ও আনন্দস্বরূপ।' [এক্ষে] বিশেষভাব-প্রতিবেধক উক্ত-প্রকার বাক্য সমূহ হইতে নির্বিশেষ এক্ষের সহিত আত্মার একছ-বিজ্ঞান অবগত হওয়া বার, (এই একছ-বিজ্ঞানই অবিভা-নিবর্ত্তক)। [এখন, এক্ষ ও আ্আা যে এক, তিহ্বরে শ্রুতি প্রদর্শিত হইতেছে,] 'অমৃক (উপাস্থা) অন্থা,' এবং 'আমি অন্থা,' এ ভাবে যে ব্যক্তি অন্য দেবতার উপাসনা বা অর্চনা করে, সে জানে না।' '[উপাস্থাকে] 'আ্মা' বলিয়াই উপাসনা করিবে।' 'তুমি ও তিনি (এক্ষ) অভিন্ন ('অসি')।' 'হে ভগবতি দেবতে!

<sup>(+) &#</sup>x27;প্রমানং দ্রৈ' ইত্যতঃ প্রাক্ "মোহো মৃত্যুঃ সন্মতো যঃ কবীনাং", ইত্যে বিপরীত-জানলকণত মোহত মৃত্যুত্বং পর-মতত্বেনাশন্স্য ইহ তু সমতে প্রমানস্যের মৃত্যুত্বভিহিত্য। প্রমানঃ—ব্ধাবনপ্রতিপত্তি-বন্যথাপ্রতিপত্তিক। ভত্তক সাহা-বিষয়েহন্বধানকণঃ শ্রমান এব নোহতাণি হেত্রিত্যত্তমূলভূতাবিদ্যৈর প্রমান-শ্লেন বিব্রিক্তা, দৈব মৃত্যুত্তিতাশিরঃ।

 <sup>(†)</sup> २० পুঠার টিশ্নীতে এই শ্রুতির বিশদ ব্যাখ্যা আছে।

বক্ষাতি চৈতদেব, "আত্মেতি তুপগচ্ছন্তি, গ্রাহয়ন্তি চ, ব্রহ্ম সূ•, ৪।১।৩]। ইতি। তথাচ বাক্যকারঃ, 'আত্মেত্যেব তু গৃহীয়াৎ, সর্ববস্থ তিমিপাত্তে'রিতি, অনেন চ ব্রহ্মাত্মৈকত্ব-বিজ্ঞানেন মিথ্যারূপস্থ সকারণস্থ বন্ধস্থ নির্তিযুক্তা ॥৩৪॥

নুষু চ, সকলভেদ-নির্ভিঃ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা কথমিব শাস্ত্রজ্ঞ-জ্ঞানেন ক্রিয়তে ! কথং বা 'রচ্জুরেষা, ন সর্পং' ইতি জ্ঞানেন প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধা সর্প-নির্ভিঃ ক্রিয়তে ! তত্র ছয়োঃ প্রত্যক্ষয়োবিরোধঃ, ইহ তু প্রত্যক্ষ-মূলস্থ শাস্ত্রস্থ প্রত্যক্ষস্থ চেতি চেৎ ! তুল্যয়োবিরোধে বা কথং বাধ্য-বাধকভাবঃ ! পূর্ব্বোত্রয়োত্র উকারণ-জন্মত্ব-তদভাবাভ্যামিতি চেৎ! শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োরপি সমানমেত্ব ॥৩৫॥

ভূমি ও আমি অভিন্ন, [ এবং ] আমি ও তুমি অভিন্ন--এক ।' 'অভএব, বে আমি, সে-ই অসুক, [ এবং ] যে অমুক, সে-ই আমি।' ইত্যাদি বাক্য হইতে পুর্বোক্ত 'ব্রদ্ধাকৈ কৰ-বিকান' সিদ্ধ বা প্রমাণিত আছে।

এবং '[উপাসকগণ] 'আয়া' বলিয়াই [ব্রন্ধকে] উপগত হন, শান্তও এই তাৰ বিল্লাপিত করিতেছে।' এই ব্রন্ধ-স্ত্তেও এ কথা বলা হইবে। বাক্য-কারও সেইব্রপ [বলিয়াছেন, ]—'আয়া' এই প্রকারেই [ব্রন্ধকে] গ্রহণ করিবে, যে হেডু এ সমন্তই ভাহাতে নিপার বা কল্লিত।' এ কথা ছারাও বুঝা যায় যে, ব্রন্ধাইম্মকত্ত্ব-জ্ঞানে বে, মিধ্যা বন্ধন ও তৎকারণ (অবিজ্ঞা) নিবৃত্ত হয়, তাহা যুক্তিযুক্ত ॥

(৩৫)। ভাল, ভেল সমৃদ্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, প্রতিক্ল উপদেশমানে তাহার নির্দ্ধি ভ প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ, অতএব, লাল্লোগদেশ-লর জ্ঞানে ভেদ-নির্দ্ধি হইবে কিরপে ? [উত্তর],—'এটা রক্ষ্,—সর্প নহে', এই জ্ঞানের ঘারা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ সর্প-নির্দ্ধি করা হয় কিরপে ? [যদি বল,] সে হলে (রক্ষ্-সর্প হলে) প্রত্যক্ষ-ঘ্যের বিরোধ, আর, এ হলে প্রত্যক্ষ-মূলক শাল্লের সহিত প্রত্যক্ষের বিরোধ, [অতএব উভয়ের মধ্যে মহৎ বৈষম্য আছে]। [ভাল, জিজাসা করি,] তুল্য প্রমাণঘয়ের বিরোধেইবা বাধ্যান্যাধকভাব হয় কিরপে? [যদি বল,] পূর্ম অর্থাৎ বাধ্য-জ্ঞানটী হুই-কারণোৎপর, আর পরবর্তী বাধক-জ্ঞানটী অহুই-কারণ-জ্ঞান, এই হেতুতে [রক্জ্-সর্প হলে বাধ্য-বাধক-ভাব হয়]। তাহা হইলে, অবৈত-বোধক শাল্প ও জগৎ-ভেদের প্রত্যক্ষী স্থান্থও ঐরপ দোৰ কর্মায় কিছুই বিশেষ নাই।

শতিপ্রার এই বে,—প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ কোন বস্তুরই কেবল প্রতিকৃত্য উপদেশবাজে নাশ বইতে পারে না। কারণ, বে বস্তু 'সং' বলিরা প্রত্যক্ষ করিভেছি, বলবান্ প্রত্যক্ষই এতছুক্তং ভবতি, বাধ্য-বাধকভাবে তুল্যত্ব-সাপেক্ষত্ব-নিরপেক্ষত্বাদি ন কারণং, জ্বালা-ভেদানুমানেন প্রত্যক্ষোপমর্দ্দাযোগাৎ, তত্র হি জ্বালৈক্যং প্রত্যক্ষেণাবগম্যতে। এবঞ্চ সতি, দ্বয়োঃ প্রমাণয়োর্বিরোধে

ভায়ার বাধা ঘটিতে দিবে না, দৃহ্যমান ভেদ-নিচয় বা জগং-প্রপঞ্চকেও সকলে 'সং'—
'মিধ্যা নহে' বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতেছে; স্বতরাং কেবল "একমেবাহিতীয়ং" প্রভৃতি
শাস্ত্রীয় উপদেশমাত্রে তাহার বাধা হওয়া অসম্ভব,—উহা প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ। বেহেড্, 'শব্ধ'অপেক্ষা 'প্রত্যক্ষ'প্রমাণ বলবান্। অতএব, 'ব্রন্ধাইক্রন্ধ'-জ্ঞানে হৈত-জ্ঞান কথনও
বিধান্ত হইতে পারে না। এ কথার উপরেও আশক্ষা হইতেছে বে, বেশ কথা,
বিদি অহৈতজ্ঞানে হৈত-প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বাধা অস্কৃচিত হয়, ওবে, 'এটা সর্প নহে—
রক্ষ্ক্রু'; এই জ্ঞানে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ সর্পেরও নির্বৃত্তি হইতে পারে না। কারণ, পূর্কের ন্যার
এখানেও সর্প-বিবরে বলবান্ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানই বাধক রহিয়াছে । না—দৃষ্টান্ত সমান
হইল না, সে হলে, রক্ষ্ক্রপ্রত্যক্ষ ও সর্প-প্রত্যক্ষ, এই উভর প্রত্যক্ষের বিরোধ;
আর, এ ছলে প্রত্যক্ষ ও তত্মনীভূত শাস্ত্রের প্রন্পের বিরোধ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষ
বলিতেছে—'এই জ্লগৎ সং', আর শাস্ত্র বলিতেছে—'না—জগৎ মিধ্যা'। স্বত্রাং,
ক্ষৈতাপদেশে ভেদ-নির্ন্তি ও রক্ষ্কুজ্ঞানে সর্প-ভ্রম-নির্ন্তি ভূল্য বা একরূপ হইতেছে না।

ভাল, 'রচ্ছ্-সর্প' স্থলে তুলাবল প্রত্যক্ষহয়ের বিরোধ ঘটায় পরভবিক রচ্ছ্রলানে পূর্বতন সর্প-ত্রমের বাধা করিল, এ স্থলে ভিজ্ঞান্ত এই যে, তুলাবল প্রমাণ-ছরের বিরোধেই বে, বাধ্য-বাধক ভাব হবে, অন্যত্র হবে না, এ বিষয়ে যুক্তি কি १—বিলতে পার, চক্ছ্য-পীড়া, বস্তার দ্রম্ম ও অবস্থানের ব্যতিক্রম, এবং সায়ং-সময় প্রভৃতি কতক ভালি লোব আছে, বাহাতে প্রকৃত প্রত্যক্ষ না হইয়া অন্যরপ প্রত্যক্ষ হয়। এ স্থলে প্রাথমিক সর্প-দর্শন দোব-কলুবিত ইন্দ্রিয়াদি ঘারা সম্পন্ন হইয়াছিল, তাই উহা লাস্ত ও বাধ্য; আর, পরবর্তী রক্ষ্ক-প্রত্যক্ষ নির্দেশিবভাবে সম্পন্ন হইয়াছিল, সেই কারশে উহা সত্য ও বাধক। জাগতিক ভেদ-দর্শন ও শারোপ্রদেশ-লব্ধ জানে উক্ত ভাবের আভাব আছে, তাই বাধ্য-বাধক ভাব হইতে পারে না। না— এ কথাও বলাচলে না,—কারণ, জগৎ-ভেদ দর্শনে যে, দ্রমের কারণীভূত কোন দোব নাই, অবৈতবাদীরা তাহা শীকার করেন না, বরং অবিভা বা জ্জানকেই এই অনর্থের মূল-কারণ বলিয়া নির্দেশ করেন; স্বতরাং 'রক্ষ্-সর্প'-দৃষ্টান্ত অকুচিত হইতে পারে না॥

(৩৬)। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে বে,—প্রিমাণের তুল্যতা, সাপেক্ষতা বা নিরপেক্ষতাদি [বন্ধ-জ্ঞানির] বাধ্য-বাধকতার হেতু নহে; কারণ, [তাহা হইলে] অধি-শিধার
প্রতেদ-জ্ঞাপক অসুমান হারা একত্ব-প্রত্যক্ষের বাধা হইত না; সে হলে ত অধিশিধার
একত্বই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অর্থাৎ আপাতদর্শনে অধিশিধা একটীমাত্র প্রতীত হইলেও
সম্মান হারা জানা হার বে, শিধা একটী নহে—বহু। এইরপে ছুই প্রমাণের বিরোধ

যৎ সংভাব্যমানান্যথাসিদ্ধি, (\*) তদ্ বাধ্যং, অনন্যথাসিদ্ধমনবকাশ- (†)
মিতরদ্ বাধকমিতি সর্ব্বত্রে বাধ্য-বাধকভাব-নির্ণয় ইতি।

উপস্থিত হইলে, [ উভয়ের মধ্যে ] যাহার সিদ্ধি অন্তথা-সন্তাবিত অর্থাৎ প্রকারাস্তরেও বাহা সংসাধিত হইতে পারে, তাহা বাধ্য; আর, যাহা অনন্তথা-সিদ্ধ ও নিরবকাশ অর্থাৎ সেই নির্দিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত যাহা নিপ্সন্ন হয় না, এবং অন্তর্জ যাহার বিষয় বা সার্থকতা নাই, তাহা বাধক। ইহাই বাধ্য-বাধকভাবের সাধারণ সিদ্ধান্ত।

জতএব, উৎপত্তি-বিনাশ-রহিত, অবিচ্ছিন্নভাবে গুরু-পরম্পরাগত, এবং বাহাতে দোবের গন্ধ মাত্রও সন্ভাবিত নাই, এবংবিধ নিরবকাশ অর্থাৎ প্রয়োজনান্তর-রহিত শাস্ত্র হইতে সমুৎপন্ন যে নির্কিশেষ, নিত্য, গুন্ধ, মুক্ত, বুদ্ধ ও প্রপ্রকাশ চিনাত্র ব্রহ্মে আত্মন্থ বোধ উৎপন্ন হয়, নিশ্চয়, তাহা ঘারাই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ নানাপ্রকার: বিকল্পমন্ন অর্থাৎ ভেদ-জ্ঞানদ্ধপ বন্ধের নির্ভি হওয়া মুক্তিযুক্ত। কারণ, ঐ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণে কোন না কোনদ্ধপ দোষ থাকা সন্তবপর এবং এতদতিরিক্ত স্থলেও উহাদের প্রয়োজন (সার্থকতা) রহিয়াছে, [স্ক্তরাং উহাদের নিফ্লন্থ শন্ধাও নাই।] আরু, অনাদিকাল-প্রস্ত্র ভেদ-সংস্কার প্রভৃতি যে অবিছ্যা-দোষ বিবিধ বিকল্পমন্ন ভেদ-প্রপঞ্চের গ্রাহক, প্রত্যক্ষ সম্বন্ধেও সে দোষ সংভাবিতই আছে॥

<sup>(\*)</sup> সাবকাশভাগন্যপাসিভ্রং জ্ঞেং, 'অন্নাথংসিভ্রন্বকাশং, ইতানপ্রেরজেঃ। অত্তচ, বিব্যাপ্তরস্ভাবঃ অপ্রাণিক্রেটি-প্র-বেশা বা সাবকাশত্র। শেন চ, বেশাপ্রাপিতার্থবিবর প্রামাণঃমন্তরেণালি স্ভাবিভোগ্যভূত-মৃত্যাসিভ্রাপ্রিক্র স্থামাণঃমন্তরেণালি সভাবিভোগ্যভূত

<sup>(</sup>f) অনন্যথাসিদ্ধার নাম, তদর্থ-প্রমাণভাং বিন্ধিং দুব্ধং—বিজ্পার্থপ্রমাণ-বাধেনাগুদরগ্মিতি যাবং, তদপি অনবকাশন্তা । অনকলাশন্ত নাম বিষয় এটালাভোহ প্রমাণ-কোটি-নিবেশান্তাবো বা। অতল্চ, অপ্রমাণকোট্য-নত্তভাব-বিষয়াপ্তরলাভাভাবাভ্যাং বিজ্পার্থোগ্লাপক-প্রমাণাবাধেনাগুদ্ধমিত্যাশ্রং। ইতি শ্রুত-প্রকাশিকা।

<sup>(;) &</sup>quot;তথাং" অন্যথানিছ হানন্যধানিজন নাবেৰ বাধ্য-বাধ্যকভাব-প্রয়েজকতালিত্যই:। অনাধীতালি, অবিভিন্ন ধেলাই হালনালি-নিধনন্। তহুজং—"জনালি-নিধনা হেলা বাঙং প্রতী সমংভ্রা। আনালি নিধনন্ন কিল্লাই কঃ দর্কাঃ প্রত্বান ক্রান্ত নালি নিধনা ক্রান্ত কালাক ক্রিক্র । উজ্জং—অবিলাশ্নাত্ম। তথাদেব, মৃত্তং—অবিলা-নিবল্লন ক্রাদিরাহিত্যম্। বৃদ্ধেং-দীবিষ্ণন্ন গ্রান্ত 'মান্তাপণং ভিতঃ ক্রেক্সলানি-নিবানাৰ্য্। উজ্লেক্সক্যানি ক্রিক্র ক্রান্ত ক্র

নমু, অনাদি-নিধনাবিচ্ছিন্ন-সম্প্রদায়তয়া নির্দোষস্থাপি , শাস্ত্রস্থ "জ্যোতিটোনেন স্বর্গ-কামো যজেত," ইত্যেবমাদের্ভেদাবলম্বিনো বাধ্যম্বং প্রসজ্যেত ? সত্যং, "পূর্ব্বাপরাপচ্ছেদে পূর্ব্বশাস্ত্রবং" মোক্ষশাস্ত্রস্য নির্বকাশম্বাৎ তেন বাধ্যত এব! বেদান্তবাক্যেম্বপি সগুণ-ত্রক্ষোপাসন-পর্নাণাং শাস্ত্রাণাময়মেব ন্যায়ঃ, নিগুণস্বাৎ পর্স্য ক্রন্ধাঃ।

নমু চ, "যঃ সর্বজ্ঞঃ স সর্ববিৎ।" [ মুগু০, ১।১।৬]। "পরাস্য শক্তিবিবিধৈব শ্রায়তে, স্বাভাবিকা জ্ঞান-বলক্রিয়া চ।" [শ্বেতাশ্ব০, ৬৮]। "স (?) সত্য-কামঃ, সত্য-সংকল্পঃ," [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইত্যাদি-ব্রহ্মস্বরূপ-প্রতিপাদ্মপরাণাং কথং বাধ্যস্বং ? নিওঁণ-বাক্য-সামর্থ্যাদিতি ক্রমঃ।

এতত্বক্তং ভবতি,—"অস্থলমনণ্ব হ্রস্বম্", [র্হদা৹, থাদাদ]। "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তি৹, ২।১।১]। "নিগুলং নিরঞ্জনং", [শ্বেতা৹,৬।১৬], ইত্যাদি-বাক্যানি নিরস্তসমন্তবিশেষ-কূটস্থনিত্য-চৈত্ন্যং প্রতিপাদয়ন্তি, ইত্রাণি চ সগুণম্। উভয়বিধবাক্যানাং বিরোধে-

<sup>(</sup>৩৭)। তাল, [এরপ হইলে], অনাদি-নিধন, অর্থাৎ উৎপত্তি-বিনাশ-শৃক্ততা এবং সম্প্রদায়-বিচ্ছেদ-রাহিত্য. নিবন্ধন নির্দোষ—'স্বর্গকামী পুরুষ জ্যোতিষ্টোম যাগ করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রেও বাধা (অপ্রামাণ্য) হইতে পারে ? কারণ, উহাও ভেদাবলম্বী বা বৈতসাপেক। [উত্তর,] পূর্ব্ব ও পরবর্তীর মধ্যে 'অপচ্ছেদ' বা ব্যাঘাত ঘটিলে যেমন পূর্ব্ব শাস্ত্র হর্বব হয়, তেমন নিরবকাশত্বপ্রযুক্ত মোক্ষশাস্ত্র হারা নিশ্চয়ই [ভেদাবলম্বী শাস্ত্র ]
বাধিত হইবে। আর, বেদান্ত শাস্ত্রেও যে-সকল বাক্য সন্তর্ণ-ত্রন্দোপাসনা-বিধায়ক, তাহাদের সম্বন্ধেও এই রীতিই প্রযোজ্য; কারণ, পরত্রন্ধ নির্ভর্ণ, [তাহার সম্বন্ধে গুণ-বিধান স্ত্য হইলে নিগুলি বাক্যগুলি নির্ধিব্য হইয়া পুড়ে]।

ভাল, 'যিনি সর্বজ্ঞ, তিনি সর্ববিৎ।'' 'ইহাঁর (ব্রন্দের) বিবিধাকার পরা শক্তি এবং খতঃসিদ্ধ জ্ঞান-বল ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'তিনি সত্যাতিলায় ও সত্যসংকল্প (সংকল-সিদ্ধ)।' ইত্যাদি যে সকল বাক্যে (সন্তণ-) ব্রহ্মস্বরূপ প্রতি পাদিত হইয়াছে, তৎসমূদ্যের বাধা হইবে কিরূপে? [উত্তর—] আমরা বলি,—ব্রন্দের নিপ্তর্ণত-প্রতিপাদক বাক্যের বলে [বাধা হইবে]।

এই কথা উন্তঃ হইতেছে বে,—'ত্রন্ধ স্থুল নহে, হন্দ্র নহে, এবং হ্রন্থ নহে'। 'ব্রন্ধ সত্য ও জ্ঞানস্বন্ধপ', এবং 'নিগুণ ও নিরঞ্জন' ইত্যাদি বাক্যনিচয় সর্বপ্রকার বিশেষ-ভাব-বিরহিত-নিত্য-চৈত্ত্যকে এবং অপর বাক্যসমূহ সগুণ ব্রন্ধকে প্রতিপাদন করিতেছে। উভন্ন প্রকার (সগুণ-নিগুণবোধক) বাক্যসমূহের বিংরাধ উপস্থিত হইলে উক্ত 'অপজ্ঞেছ'

হনেনৈবাপচ্ছেদন্যায়েন নির্গুণ-বাক্যানাং গুণাপেক্ষত্ত্বন পরত্বাদ্ বলীয়স্ত্রমিতি ন কিঞ্চিদপহীনম্ (\*) ॥৩৭॥

নমু চ, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" ইত্যত্ত সত্য-জ্ঞানাদয়ো-গুণাঃ প্রতায়ন্তে ? নেত্যুচ্যুতে, সামানাধিকরন্যে নৈকার্থত্ব-প্রতীতেঃ। (প)

ষ্ঠান্নীসুসারে নিও গি-বাক্যসমূহেরই সমধিক বলবতা, কারণ, গুণ-নিধেধক ঐ সকল বাক্য গুণ-সাপেক্ষ বলিয়া পরবর্ত্তী। অতএব, কোন বাক্যই বিফল হইতেছে না। (‡)

(৩৮)। তাল, "সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম" এ স্থলে ত সত্য ও জ্ঞান প্রভৃতি গুণ প্রতীত হইতেছে? বলিতেছি—না; যেহেতু [সত্যজ্ঞানাদি বাক্যে] সামাধিকরণ্য বা পরম্পন্ন বিশেবণ-বিশেষ্যভাব বশতঃ একার্থত্ব বা অভেদ অর্থ প্রতীত হইতেছে। (§), '

(+) 'নলু...প্ৰতীতে:।" অঅ 'চ' কার: দোষ্যান্তরসমূচ্চয়ার্থক:। 'গত্য-জ্ঞানাদ্র:' ইতি ভাৰপ্রধানো নির্দ্ধেশ: ; সত্যহ-জ্ঞানছাদ্র ইত্যর্থ:। "ছোকংগ্রিবচনৈকবচনে" ইত্যুত্ত ছিছেকছ-পর-'ছোক'লন্ধবৎ, অন্তথা 'ছোকেম্' ইতি স্যাৎ।

সামানাধিকরণাং হি 'ভিল্ল-প্র্তিনিমিত্তানাং শাদানামেকলিলংহে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণাঃ"।মৃত্যুক্ত কক্ষণৰ্। স্মানং একং স্থিক্যণং বিশেষণানামাধালভূতং অধাৎ বিশেষং বস্যু, উত্তেত্যাশতঃ।

- (1) তাৎপর্য্য, 'ৰপজেল' কথাটা পূর্কমীমাংদার পরিভাবিত। তাহার ভাব এই,—অধর্ম, প্রভোজা, প্রতিহর্তা, উল্লাতা, ব্রহ্মা ও য়ণ্ডমন, এই ক্ষমন যঞ্জীর পূরুষ পরপর ভাবে পরম্পরকে ম্পন করিয়া সমন করিবে। তন্ধধ্য, বিদি পরম্পরের বিজেন ঘটে, তবে ভিন্ন ভিন্ন প্রাম্কিন্তের বিধান আছে। কিন্ধু, ক্রমে ঘছি একাধিকের বিজেন ঘটে, তবে প্রজোজকের নহন্ত প্রাম্কিন্ত বিধি ছারা পূর্কবর্ত্তী প্রায়ন্দিন্ত-বিধি বাখিত হইয়া যায়, সগুণ-নিভূপ-বোধক বাক্ষেত্রত সেই নিয়ম,—'সত্যং জ্ঞানং' ইত্যাদি বাক্যভালি ব্রহ্মের নির্কিলের ভাব প্রতিপাদন করিতেছে, জার ''স্ত্য-কাম: সত্য-সংকল্পঃ' এবং 'খঃ সর্কল্পঃ' ইত্যাদি বাক্যনিচ্ন ভাহার সগুণভাব প্রকাশ করিতেছে। বদি এই উভ্জবিধ বাজ্যের মধ্যে পরম্পন বিরোধ সংঘটিত হয়, তবে, নিভূপ-বাক্যেরই প্রাধান্য বুরিতে হইবে, কারণ এই বে, সগুণ-বাক্য সকল পূর্কবর্তী, জার নির্ভূপ-বাক্যসকল পরবর্তী। নিবেধের কোন বিষয় না থাজিলে কংনও নিবেধ হইতে পারে লা; প্রথমে সগুণ-বাক্যে বর্জের বে সকল গুণগণ উক্ত হইরাছে, নিত্পবাক্যে সে সমূদ্যেরই প্রত্যাধ্যান করা হইরাছে; প্রথমে সগুণ বাক্য না থাজিলে নির্ভূপবাক্যের অব্যারণাই জনসভ হইত। পাক্ষাভ্রে, সগুণ-বাক্যেরই প্রাধান্য থাজিলে বিগ্রুবন বাক্যার করিতে হইবে। 'পূর্ক্-পরবর্ত্তাং প্রতিবান্ত্রণ, এই নির্মাল্যসারেও সগুণ ক্রেপাকা নির্ক্তির, স্তরাং উল্লেখ-বোগ্যই হইত না। 'পূর্ক্-পরবর্ত্তাং পরিবিধিবন্তন্ত্রণ, এই নির্মাল্যমারেও সগুণ ক্রপেকা নির্ক্তির, স্তরাং উল্লেখ-বোগ্যই হইত না। 'পূর্ক্তিক হইবে।
- (§)। বিশেষণ বিশেষ্ডাৰ হইলেও সৰ্কলি সামান।ধিকরণা হয় না। কারণ, তিন শ্রেণীর শব্দ দৃষ্ট হয় :—
  (১) কতক শুলি শব্দ আহে, তাহারা বিশেষণ্ট হউক, আর বিশেষ্ট ইউক, কথনট বৈভিন্ন আৰু কুলিই

<sup>(\*)</sup> वा 'कृष्टिश्वर' निर्द्धिकात्रवः, कृष्टेवर निर्द्धिकारत्रव दिछ: कृष्टेष्ट छेठाटल" हेलि शंकान्छ।स्वः।

<sup>&</sup>quot;উভয়বিধ…অপহীনং"। অয়মাণায়;—সভোব নিবেধা-বিবরে নিবেধা প্রবর্তি, অসতি তু নৈর নিবেধা সংগছতে। ততক, আক্ সন্তণ-বাকোরু গুণাদেশাভাবে, গুণ-প্রতিবেধপর-নিগুণবাক্যানাং নির্মির্থিছ প্রস্কোত, প্রাক্সসক্সোব নিবেধাছাং। অতো নিবেধ্য-গুণসাপেক্ডেন বিগুণবাক্যানাং পর্ছং, প্রছাচ্চ ছলীর্ছ্যু। স্প্রণ-বাক্যানাম্পি উপাসনাগর্ছাং অবৈর্ধ্যং, অতঃ স্ত্তুক্ত "ন কিঞ্ছিপহীন্মিতি।"

আনেকগুণ- বিশিষ্টাভিধানেহপ্যেকার্থত্বমবিরুদ্ধমিতিচেৎ ? .আনভি-ধানজ্ঞে। দেবানাংপ্রিয়ঃ। একার্থত্বং নাম—সর্ব্বপদানামর্থক্যং, বিশিষ্ট-পদার্থাভিধানে বিশেষণভেদেন পদানামর্থ-ভেদোহবজ্জ্বনীয়ঃ, (\*) তত্ত-শৈচকার্থত্বং ন সিধ্যতি। এবং তহি, সর্ব্বপদানাং পর্য্যায়তা দ্যাৎ, আবিশিষ্টার্থাভিধায়িত্বাহ । একার্থাভিধায়িত্বেহপি অপর্য্যায়ত্বমবহিত্মনাঃ

ষদি বল [ ব্রহ্মকে ] অনেকগুণবিশিষ্ট বলিলেও একার্থব-বিরুদ্ধ হয় না ? [ উত্তর, ]

बहे 'দেবানাংপ্রিয়' (†) অর্থাৎ মেব বা পশু, বাক্য-প্রয়োগের নিয়ম জানে না।
[ কারণ এই বে, ] একার্থব কি ? না,—সমস্ত পদ গুলির অর্থৈক্য, অর্থাৎ একটীমাত্র আর্থ-বোধে পর্য্যবদান বা পরিসমাপ্তি। [গুণ-] বিশেষ-বিশিষ্ট কোন বস্তু (বিশেষ্যকপে) অভিহিত্ত

হলৈ তাহার বিশেষণের ভেদ থাকে, বিশেষণের ভেদ অয়ুসারে পদ-সমূহেরও আর্থ-তেদ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, (‡) কাজেই 'একার্থবু' সিদ্ধ হইতে পারে না। [ শকা— ]

বরপ হইলে, সমস্ত পদগুলি যথন অবিশিষ্ট অর্থাৎ কেবল একই অর্থ প্রতিপাদন

মা। বেষন গো, অব, মহিব প্রাভৃতি। এ সকলের কবনও সামানাধিকরণ্য হইতে পারে না। (২) কতক্ত্রিলি লক্ষ আবার বিশেষণই হটক বা বিশেষ্ট হউক, কবনই ভিলাববাধক হব না। বেমন,—ঘট, কলন, কুছা প্রছাবেরও সামানাধিকরণ্য হব না। (৩, আর কতকণ্ডলি লক্ষ বিশেষণরণে ভিলাববাধক হইলেও বিশেষণরণে ভিলাববাধক হইলেও বিশেষণার পক্ষেত্র কুলাই ব্যার। বেমন, 'গৌরবর্ণ বৃষ্ণা,' এছলে 'গৌরবর্ণ ও 'বৃষ্ণা এই বিশেষণ ছুইটা পরক্ষার ভিলার্থ হইলেও এক্ষাত্র বিশেষ্ট পুক্ষাকেই বৃধাইতেছে। এজজ্ঞা, এছলে 'একার্থ-বৃত্তিত্ব' ক্লামানাধিকরণ্য' হইল। 'সতা জানাদি' ছলেও 'সতা, জ্ঞান' প্রভৃতি ধর্মের প্রশার অর্থভিক বাজিলেও প্রধান-বিশেষ্য এক্ষাত্র ব্যার ক্রিয়ান হইতেছে; স্বতরাং, প্রেষ্ণাক্ত সামানাধিকরণ্যের বিষয় ইওরার একার্থ-প্রতিপাকক্ষও সিদ্ধাহটেছে।

<sup>(†) &</sup>quot;বেবানাং প্রির" কথাটী মূর্থৰ-জ্ঞাপক ওঁ বিজ্ঞাপ্তক। ইংার জ্বর্থ—মেব বা পশু। কারৰ, সাধারণতঃ ব্যক্ত মেব ও জ্ঞান্ত পশু বেবতাগণের বলিজপে প্রায়ত হয়, এবং সেই পশু-বলি ছারা-বেবগণের বছবিধ কৃতি হয়।

<sup>(‡)</sup> অভিপ্রার এই যে, যেখানে সমান বিভক্তি ছারা বাক্য রচিত হয়, সেধানে, একটা মাত্র পদ বিশেষ্য, আপর ভলি তাহার বিশেষণ হয়। যদিও সেই বিশেষণ গুলির অর্থ আপাততঃ ভিন্ন-ভিন্ন প্রতীত হয় বটে, কিন্তু, কলতঃ ভাহারা এক্সাত্র সেই বিশেষ্যার্থেরই অনুসরণ করে। ইহাকেই 'একার্থ্য' বলে। যেমন,—'ভাহবর্ণ, হগজি ও হয়ন ফল,' এ কথা বলিলে যদিও বর্ণ, গল্প, ও রদ পদগুলি পরস্পর ভিনার্থবােধক হউক, ভাগাপি, এ ছলে সকলেই বিশেষ্যরূপী এক্সাত্র ফলকেই ব্যাইভেছে। এইরুপ, 'সভাং জ্ঞানং অনভং বৃদ্ধাইভিছে। এইরুপ, 'সভাং জ্ঞানং অনভং বৃদ্ধাইভিছে। এইরুপ, 'সভাং জ্ঞানং অনভং বৃদ্ধাইভিছে। এইরুপ, 'সভাং জ্ঞানং অনভং বৃদ্ধাইভিছে বাংলার প্রত্ত বৃদ্ধাইভিছে বাংলার পদগুলির ক্রম্মাত্রপর্যন্ত হওয়ার 'একার্থ্য'সকভ হইয়।ছ,

শূণু,—একত্ব-তাৎপর্য্য-নিশ্চয়াদেক স্থৈবার্থস্য তত্তৎপদার্থ-বিরোধি-প্রত্যনীকপরত্বেন সর্ব্রপদানামর্থবন্ধ্বমেকার্থত্বমপর্য্যায়তা চ।

এতহুক্তং ভবতি,—লক্ষণতঃ প্রতিপত্তব্যং ব্রহ্ম সকলেতরপদার্থ-বিরোধিরূপম্। তদ্বিরোধিরূপং সর্বমনেন পদক্রয়েণ ফলতো ব্যুদস্থতে।(\*) তত্ত্ব 'সত্য'-পদং বিকারাস্পদজেনাসত্যাদ্বস্তুনো ব্যাবৃত্তপর্ম, 'জ্ঞান'-পদং চান্যাধীন-প্রকাশাজ্জজ্রপাদ্ বস্তুনো ব্যাবৃত্তপর্ম, 'অনন্ত-'পদং চ

করিতেছে, তথন। বাক্যস্থ ] পদগুলির পর্য্যায়তা বা সমানার্থতা হউক ? [উত্তর,—] একার্ধ-প্রতিপাদক হইলেও যে, পর্য্যায়তা হয় না, [তাহা তুমি ] মনোযোগ, সহকারে শ্রবণ কর,—[প্রথমত: পদগুলির ] একই অর্থে তাৎপর্য্য-নিশ্চয় হয়; সেই নিশ্দয়-বলে সেই একটী অর্থই যথাসম্ভব (নিজ্ঞ নিজ্ঞ) বিরোধি-পদার্থের প্রতীতির প্রতিকূল বা বাধক হয়, তির্মিত্ত পদসমূহের সার্থকতা, একার্থ-প্রতিপাদকতা, এবং পর্য্যায়হীনতা সিদ্ধ হইয়া থাকে।

এই ভাব উক্ত হইতেছে যে,—লক্ষণের হারা ব্রহ্মকে দ্বানিতে হইবে,—তাঁহার ব্রহ্মপটী অন্য সকল পদার্থ-বিরোধী, অর্থাৎ তিনি অপরবিধ পদার্থ-রাশি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই (সত্য প্রভৃতি) পদত্রয় ফলে-ফলে তহিরোধী সমস্ত বস্তকে [ তাঁহা হইতে ] পৃথক্ করিয়া দিতেছে। (†) তন্মধ্যে, 'সত্য' পদটী, বিকারশীল (স্ত্তরাং) অসত্য বস্তু

ৰাচম্পতি মিশ্ৰও বলিয়াছেন যে,—"আনন্দো বিষয়ামূজবো নিত্যন্ত চেতি সন্তি ধৰ্মা অপুণক্তৃ্থপি চৈতঞ্জাৎ পৃথগিববৈভাগতে।" অৰ্থাৎ মানন্দ, অফুজৰ (জ্ঞান), ও নিত্যন্ধ, এই তিনটা ধত্ম ব্ৰহ্মে আছে, বন্ধুতঃ এ সকল, ব্ৰহ্ম হইতে পুথক না হইলেও—এক হইলেও যেন পুথক বলিয়াই প্ৰতীত হয়।

পকান্তরে বলা আবশুক বে, ঐ 'সতা' জ্ঞান' প্রভৃতি প্রস্তুতি পূপক্জাবে নিজ মর্থ বুঝাইর। পরে বদি এক্সের সহিত অবিত হইত, তাহা হইলে ঐ তিনটা বিশেষণের সহযোগে এইরূপ প্রতীতি হইত বৈ,—'সত্য-এক্স, জ্ঞান-এক্স, ও আনন্দ-এক্স।' কারণ, যেমন একই আলোক ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের কাচের সহযোগে বিভিন্ন রূপ শারণ করে, তেমন একটা বিশেষাও ভিন্ন ভিন্ন বিশেষণ সহকারে বিভিন্নাকারে প্রতীত হন। এই নিমিডই (কোন কোন মতে) বিশেষণ্ডেদে বিশেষারও ভেন্ন বীকৃত হইরা থাকে।

(\*) "লকণতং" অত্র 'লকণ-পদেন বর্গ-লকণ্মের বোজবাম, নতু তটছলকণ্য। এতেন ব্রহ্মণো জগৎকারণ্ডেন শকিতা যে ভেদ-পরা দোবাং, তদ্বোধ-পি-জিহীবরা ব্রহ্মণঃ সকলেতর-বিরোধিত্ব প্রতিপালরতেহিত্ত শোধক-পদ্রক্রত ব্যাব্তিপ্রত্বং সম্ভিত্মি গ্রায়াত্ম। সভ্যাদি-বাক্যং তু বর্গমাত্রপ্রথমের, অত একার্থং, বুল্লাসন্ত প্রস্কাং সিদ্ধ ইত্যুক্তং "কলত" ইতি।

আৰু বদাপি, মত্যাদীনামেকেনাপি পদেন সমন্ত-ব্যাবৃত্তিভবিত্মহতি, তথাপি এক্ষণি শহিতক্তেজন-পদাৰ্থ গত-বিরোধিষ্ঠতকেন পদেন বার্ত্তিমশক্যতাং পদক্ষোপাদানং সাধ্কম্।

(†) ব্রংক্ষর লকণ দিবিধ, (১) দ্বরুণ, (২) তউন্থ। নিজের রূপ বা বিশেষ বিশেষ ভাব শুলি 'দ্বরূপলকণ,' ব্যেন,—সভা, জ্ঞান ও দানন্দ। আর, যে লকণ আগন্তক—চিরন্থারী বা উ।হার সমকালবর্তী নতে,
ভাহা "তটন্থলন্দ্র", বেমন,—লগংকর্ড প্রভৃতি। এখানে 'লকণ' লর্থে 'দ্বরূপ লক্ষণ' বুর্ঝিতে হইবে,—'তটন্থালক্ষণ' নতে। কারণ, তটন্থ-লক্ষণে ব্রুজাতিরিক্ত পদার্থের শক্তিক নিবিদ্ধ হর না, প্রতর্থি শুলু বন্ধ-শ্রুপ-

দেশতঃ কালতো বস্তত পরিচ্ছিশ্লাদ্যার্ভপরম্। ন চ ব্যার্তি-ভাবরূপোহভাবরূপো বা ধর্মঃ, (\*) অপি তু সকলেতর-বিরোধি ত্রিক্সব। যথা শোক্ল্যাদেঃ কাষ্ণ্যাদি-ব্যার্তিভত্তৎপদার্থ-স্বরূপমেব, ন ধর্মান্তরম্। এবমেক স্থৈব বস্তুনঃ সকলেতর-বিরোধ্যাকারতামবগ্ময়দর্থবত্তরমেকার্থ-মুপর্যায়ঞ্চ পদত্রয়ম্॥ ৩৭॥

তন্মাৎ (†) একমেব ব্রহ্ম স্বয়ংজ্যোতির্নিধূতি-নিখিল-বিশেষমিত্যক্তং ভবতি। এবং (ফ্) বাক্যার্থ-প্রতিপাদনে সত্যেব ''সদেব সোম্যেদমগ্র-

হ ইতে •ব্যাবৃত্তি করিতেছে। 'জান'-পদটীও পরাধীন যাহার প্রকাশ, এমন জড়বর্গ হইতে ব্যাবৃত্তি করিতেছে, এবং 'অনস্ক' পদটী দেশ ( স্থান ), কাল ও বস্ত ছারা পরিচ্ছিন্ন বস্ত্ব-নিচয় হইতে ব্রহ্মকে পৃথক করিতেছে।

'ব্যাবৃত্তি' পদার্থটা [ ব্রেক্ষের ] ভাব কিংবা অভাবাত্মক কোন ধর্ম নহে,—প্রত্যুত, অপর সর্ব্ধ পদার্থ-বিরোধী ব্রহ্মই [ ব্যাবৃত্তিম্বরূপ ]। শুক্ষরাদি গুণ দারা রুফ্ষর প্রভৃতি গুণের ব্যাবৃত্তি হয়, সেই ব্যাবৃত্তিটী যেমন সেই-সেই ব্যবচ্ছেদ্য-পদার্থেরই স্বরূপ, [ তাহা হইতে ] পৃধক্ একটী ধর্ম নহে। (§) তেমন, [ এই ] পদত্রম একই বন্ধকে [ ব্রহ্মকে ] অপর সমস্ত বন্ধর বিরোধী বলিয়া জ্ঞাপন করায় সম্যক্ সার্থকতা লাভ করিরাছে, একার্থন্ত বন্ধায় রাধিয়াছে, এবং পর্যায়-দোষ হইতেও পরিআণ পাইয়াছে।।

(৩৮) এই কারণেই [পূর্ম্বাক্যে] একত্বরূপে নিশ্চিত ত্রন্ধই স্বপ্রকাশ ও সর্মবিধ বিশেষ অর্থাং প্রকার-ভেদ বুহিত বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। [নির্মিশেষত্ব-বোধক]

#ৰভিপাদন °হর না। এই অরপ-প্রতিপাদন ফলেই—অসত্য, অফান (লড়) ও সাভ পদার্থ সকলের 'একড়' ব্যাবৃত্ত বা প্রতিধিত্ব হইরাহে।

- (\*) বমতে প্রভাকর-মতে চ ভাবরূপো ধর্মঃ, বৈশেষিকাণিমতে তু অভাবরূপো ধর্ম ইত্যুক্তং ভাবরূপঃ
  অভাবরূপো বেতি। পৃথক্ পৃথক্ ব্যাবর্ত্যনিরাকরণেন অনস্তাদি-প্রনাধা সপ্রয়োজনত্মতি, তুমান্ত পদানাং
  পর্যায়ম্ব-শহা নির্ভা। অর্থবন্তরং ইতি 'তর'-প্রত্যুবেন শৌর্যাদি-দৃষ্টায়াদপাত্র প্রয়োজনাধিক্যং হৃচিতং;
  পরোক্ষে ব্রহ্মণি সকলেত্র-ভেদ-ব্যাবৃত্তিরেব প্রয়োজনাধিক্যমিত্যাশমঃ।
  - (†) তন্মাৎ—উক্তন্যায়ামুগৃহীতছাৎ অস্ত ৰাক্যক্ষেত্যাশয়:।
- (‡) অত্ত কারণ-বাইড়াকার্থড়েন শোধক-বাড়াস্টেরকার্জ্যেন চ হেতুহরেন বস্তুমাত্রপরস্থান্ততে।
  "এবং,—" বাড়াস্ট নির্কিশেব-পর্যেন নির্কাহে সত্যের ইত্যর্থ:।
- (\$) 'ব্যাবৃত্তি' অর্থ—নিবৃত্তি বা বাধা প্রদান করা। বেমন, 'গুরুপম' বলিলে 'নীলপছের' নিবৃত্তি বা বারণ করা হয়। বৈশেষকাদি দর্শনের মতে, এই বাবৃত্তিটি অভাব-পদার্থ, আর প্রভাকর (নীমাংসক) ও নিজের মতে বাবৃত্তিটি অভাব নহে—ভাবপদার্থ। যেমন, 'এটা রজত নতে—গুল্ডি,' এ ছলে রজতের বে ব্যাবৃত্তি করা বইরাছে; সেই ব্যাবৃত্তি গুলি হাড়া প্রার কিছুই নতে, সেইরুপ, সত্য, জ্ঞান ও অনভ, এই পদ্পর হারা ব্রুক্তে বে অসভ্যব, অ্লাবৃত্তি ও লাভ্যবের ব্যাবৃত্তি করা হইরাছে; সেই বাবৃত্তিও ব্লাব্যাবৃত্তি করা বাবৃত্তি করা হইরাছে;

আসীৎ, একমেবাদ্বিতীয়ম্," [ছান্দো৹, ৬।২।১] ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যৎ, "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে," [তৈত্তি ০ ৩।১।১]। "সদেব সোম্যেদ-মগ্র আসীৎ।" "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ," [ঐত০, ১।১।] ইত্যাদিভির্জগৎকারণতয়োপলক্ষিতস্ম ব্রহ্মণঃ স্বরূপমিদমূচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞান্মনন্তং ব্রহ্ম", [ তৈত্তি ০, ২।১।১] ইতি।

তত্র (\*) দর্বশাখা-প্রত্যয়ন্থায়েন কারণ-বাক্যের্ দর্বের্ দজাতীয়-ব্যার্ত্তমদ্বিতীয়ং ব্রহ্মাবগতং, জগৎ-কারণতয়োপলক্ষিত্স্য ব্রহ্মণো-হৃদ্বিতীয়ৃদ্য প্রতিপিপাদ্যিযিতস্বরূপং তদ্বিরোধেন বক্তব্যম্। (†) অদ্বিতীয়ৃত্ব-শ্রুতিঃ গুণতোহ্পি দ্বিতীয়তাং ন দহতে, অন্যথা ''নিরপ্রনং

ৰাক্যের অর্থ এইরূপ নিশার হইলেই, 'হে প্রিয়দর্শন, ইহা (জগং) অগ্রে নিশ্চয়ই এক, অধিতীয় (ধিতীয় রহিত) সংই ছিল', ইত্যাদি বাক্য-সমূহের সহিতও [উক্ত বাক্যের] সমানার্থক রক্ষা পায়। [তাইার পর,] 'গাহা হইতে এই ভূত সকল জন্ম লাভ করে, [তিনি ব্রহ্ম]।' 'হে সোম্যা, এ ক্রিই অগ্রে সংই ছিল।' 'এ জগং অগ্রে (উৎপত্তির পূর্বে) এক আগ্র-স্বরূপেই ছিল।' ইত্যাদি বাক্য ধারা ব্রহ্মকে জ্বগং-কারণ রূপে [তটস্থ লক্ষণ বারা] নির্দেশ করিয়া এখন, তাহার এইরূপ স্বরূপ-লক্ষণ বলিতেছেন যে, ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও আননস্বরূপ।'

তাহা হইলে, (কারণবোধক বাক্যের সৈহিত অন্য ৰাক্যের একার্থতা করাই নিয়ম হইলে) 'সর্বশাধা-প্রত্যয় ন্যায়' (‡) অন্থুসারে কারণতা-বোধক সমস্ত বাক্যেই জানা গিয়াছে যে, ব্রহ্ম সজাতীয়-রহিত, অব্ধাৎ ব্রহ্মের সমান-জাতীয় আর কিছুই নাই, স্থতরাং জ্পংকারণ বলিয়া বিশেষিত (পরিচিত) অবিতীয় ব্রহ্মের যে স্বর্ম্ম প্রতিপাদন করিতে হইবে, তাহা ঐ [কারণ-বোধক] বাক্যের অবিরুদ্ধভাবেই বলিতে হইবে। কারণ, [ব্রহ্মের] অবিতীয়ত-প্রতিপাদক শ্রুতি, কোন একটা গুণ ছারাও ব্রহ্মের সন্ধিতীয়তা সহু করে না, অর্থাৎ বৃদ্ধ অন্ধ এবং তাঁহার গুণ অন্ধ, এইরূপেও ভেদ (বৈত) স্বীকার করে না; নচেৎ '[ব্রহ্মা] নিরঞ্জন ও নিগুণ', ইত্যাদি বাক্যের সহিতও বিরোধ উপস্থিত

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্ৰ '—কারণবাংক্যকার্থ্যেহণেকিতে ইতি শ্রুতপ্রকাশিকা।

<sup>(†) &</sup>quot;স্পেৰ" "এক্ষেব" ইতি স্ঞাতীর-বিলাতীর-ব্যাবর্তকাবধারণ-সৃষ্ঠিভব্যাক্তব্যব "ইদং 'অবিতীয়'-প্রং ভ্রমাহিশি ক্রমণঃ স্বিতীর্তাং দ স্থতেইত্যভিস্বি:।

<sup>(‡)</sup> কোৰ এক শাধার উপনিবদে বে সকল নির্মীষ নির্মায়িত হইরা থাকে; তত্তির শাধান্তরীর উপনিব**দে উক্ত** না হইলেও বে, সেই সমত নিরম অবলয়ন করিয়া সামপ্রস্য করা হর, তাহাকে 'সর্মাধা-প্রত্যুম ভার' বলে।

নিগুর্ণম্'' ইত্যাদিভিশ্চ বিরোধঃ। অতক্ষৈচতল্লক্ষণবাক্যমখণ্ড্রেকরসমেব প্রতিপাদয়তি॥ ৩৮॥

নমু চ, সত্য-জ্ঞানাদি-পদানাং স্বার্থ-প্রহাণেন স্বার্থ-বিরোধি-ব্যাবৃত্ত-বৃষ্টু স্ক্ররপোপস্থাপনপরত্বেন লক্ষণা স্যাৎ ? নৈয় দোষঃ, অভিধান-বৃত্তেরপি তাৎপর্য্য-বৃত্তের্বলীয়স্থাৎ। সামানাধিকরণ্যস্য হি ঐক্য এব তাৎপর্য্যুমিতি সর্ব্বসম্মতম্।

নমু চ, সর্ব্ব-পদানাং লক্ষণা ন দৃষ্টচরী ? ততঃ কিং বাক্য-তাৎপর্য্য-বিরোধে সত্যেকস্যাপি ন দৃষ্টা ? সমভিব্যাহ্নত-পদসম্দায়স্যৈতৎ তাৎপর্য্যমিতি নিশ্চিতে সতি দ্বয়োস্ত্রুয়াণাং (\*) সর্ব্বেষাং বা তদবিরোধায়ে-ক্সেয়ব লক্ষণা ন দোষায়।

হয়। অতএব, [ বুঝিতে হইবে যে, ] এই স্বরূপলক্ষণবোধক ( সত্যং জ্ঞানং ইত্যাদি ) বাক্য অধন্ত, এক-রস অর্থাৎ নির্দিশেষরপেই [ বুন্ধকে ] প্রতি-পাদ্ম করিতেছে॥

(৩৯)। ভাল, 'সত্য-জ্ঞান' প্রভৃতি পদগুলি যদি স্ব-স্থ অর্থ পরিত্যাগ করিয়া স্বার্থ-বিরুদ্ধ, কোন বিশেষ বস্তু-প্রতিপাদন করে; তাহা হইলে [সেই পদগুলির ত] 'লক্ষণা' করা হয় ? (+) না,— এ দোষ হয় না, কারণ, অভিধান-রন্তি (শন্দের মুধ্যার্থ) অপেকাও তাৎপর্যার্থ সমধিক বলবান হয়; আরি, সামানাধিকরণ্যের (অভ্রুদ্ধবিশেষ্য-বিশেষণ স্থলে) যে, ঐক্য বা অভেদ প্রতিপাদনেই [বাক্যের] তাৎপর্যা, ইহা সর্ব্বাদি-স্মৃত।

ভাল, শমন্ত পদের লক্ষণ। ত কুত্রাপি দৃষ্টি-গোচর হয় নাই ? [উত্তর,—] তবে কি বাক্যের তাৎপর্য্যবিরোধ উপস্থিত হইলে এক পদেরও [লক্ষণা] দৃষ্ট হয় নাই ? [বস্ততঃ] সহ-পঠিতপদ-সমূদয়াত্মক বাক্যের যথন, 'ইহাই তাৎপর্য্য' এইরূপ [তাৎপর্য্য বিশেষ-] ক্লিন্টিভ হয়, তখন, কোন বিরোধ সম্ভাবিত' থাকিলে, তৎ-পরিহারের জন্য, এক পদের ন্যায় হুই, তিন বা সমূদয় পদেরও লক্ষণা দোষাবহ নহে।

<sup>(\*)</sup> ব্যোরিত্যাদি। অবিরোধ-বিরোধাবের মুখ্য-সক্ষণাত্তিবীকারে প্রযোজকৌ, নতু পদান্দেকজ-বিভাদিকমিত্যাশতঃ।

<sup>(†)</sup> ভাৎপর্য,—শব্দ উচ্চারণমাত্র যে শক্তি-বলে প্রসিদ্ধ অর্থ জ্ঞাত হর, তাহার নাম 'অভিধার্ভি' বা মুখ্য শক্তি, এক দেই শক্তি-লভ্য অর্থের নাম 'মুখ্যার্থ'। বেখানে, এই মুখ্যার্থ গ্রহণ করিলে বক্তার ভাৎপর্ব্য অভিপ্রার রক্ষা পার না, সেধানে দেই তাৎপর্য্যের অবিক্রম অঞ্চ একটা অর্থ বাহা ছারা বুখান হর, তাহাকে 'লক্ষণা' বলে। বেমন 'পঙ্গারাং বোব: প্রতিবস্তি', অর্থাং গলাতে গোপপরী বাস করিভেছে, মুলিলে, গোপপরীর পঙ্গা-জলে বাসকরা অসম্ভব, এই কারণে লক্ষণা ছারা 'গলা' ক্ষমে তাহার সন্নিহিত জীর আর্থ বুলিজে হয়। জানা লাবভক বে, মুখ্যার্থের সভব থাকিলে 'লক্ষণা' বীকার করা ভাঠীব লোবাবহ।

তথাচ় শাস্ত্রভৈব্নভুগুপগম্যতে,—কার্য্য-বাক্যার্থবাদিভিঃ (\*) লোকিক-বাক্যের্ সর্ব্বেষাং পদানাং লক্ষণা সমাশ্রীয়তে, অপূর্ব্ব-কার্য্য-এব 'লিঙাদেমু খ্যন্থতত্ত্বাৎ, লিঙাদিভিঃ ক্রিয়া-কার্য্যং লক্ষণয়া প্রতি-পাদ্যতে; কার্য্যান্বিত-স্বার্থাভিধায়িনাং (ণ) চেতরেষাং পদানামপূর্ব্ব-কার্য্যান্বিত এব মুখ্যোহর্থ ইতি ক্রিয়া-কার্য্যান্বিত-প্রতিপাদনং লাক্ষণিকমেব। অতো (য়) বাক্য-তাৎপর্য্যাবিরোধায় সর্ব্বপদানাং

শাস্ত্রাভিজ্ঞগণও এইরপই [বহুপদের লক্ষণার নির্দেষিক ] স্থাকার করিয়া থাকেন,—
কার্য্য-বাক্যার্থবাদিগণ ( যাহারা বলেন, ক্রিয়াবোধক না হইলে কোন বাক্যই প্রমাণ নহে,
এই মতাবল্ধিগণ) লোকিক অর্থাৎ ব্যবহার-নিস্পাদক বাক্যেও সমস্ত পদের লক্ষণা
বীকার করেন। কারণ, [তাহাদের মতে] 'লিঙ্' প্রভৃতি [বির্দ্ধি প্রত্যাহের ] মুখ্য
অর্থ— কার্য্য বা উৎপাদনীয়—অপূর্বা। স্থতরাং [বলিতে হইবে যে,] লিঙ্ প্রভৃতি
প্রত্যার গুলি যে, ক্রিয়া—যজ্ঞাদিরক কার্য্য ব্রায়, তাহাও লক্ষণা দ্বারাই ব্রায়। আর,
অপরাপর যে সকল পদ যজ্ঞাদি-ক্রিয়াবোধক বাক্যের সহিত্ত্রীঅবিত বা সম্বন্ধ হইয়া নিজ্ঞনিজ্ম অর্থ ব্রায়, এরপ পদগুলিরও [ যথন ] ক্রপ্র্র্ব-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থই মুখ্য অর্থ;
[তথন] ঐ সকল পদও যে, কেবল অনুর্দ্ধের-কার্য্য-সম্বন্ধ অর্থ ব্রায়, নিশ্চয়, তাহাও
লাক্ষণিক বা লক্ষণামূলক। (৪) অতএব, বাক্যের তাৎপর্য্য-বিরোধ-পরিহারের জন্ত সমস্ত
পদ্বের লক্ষণাও দোষাবহ হয় না। অতএব, এই পূর্ব্বোক্ত বিষয় প্রতিপাদন করে,
বিলিরাই বেদান্ত-বাক্যেকল প্রমাণ।

 <sup>(\*)</sup> ৰাজ্যত অধান-এডিপাঞ্ছত কাৰ্যাৰ্থসমৰ্পৰ-পদত লাক্শিক্তাং অধিতাভিধানিনাং লক্শা তানেব, ইত্যত আহু কাৰ্য্য-বাৰ্যাৰ্থবাদিভিরিতি।

 <sup>(+)</sup> পদানাম্বিতাভিধারিখেন কারক-শদানামপূর্ক-কার্যাবিতাভিধারিনাং ভদ্বিত এব মুখোহর্বঃ, ইতি
ভ্রেম্বর-ভ্যাবে লক্ষণেব, ইত্যাহ কার্যাহিতে চাবি।

<sup>(‡) &#</sup>x27;শভঃ'—সর্বাপদ-লক্ষণারা যুক্তিদিদ্ধতাৎ, লোকিক-প্রীক্ষকৈশ্চাসীকৃতভাদিতার্থ:।

<sup>( § )</sup> তাৎপণ্য এই বে,—মীমাংসকগণ বলেন, "আমারস্ত ক্রিয়ার্থিনানর্থক্যমতসর্থানাম্।" অর্থাৎ বজাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদন করাই সমত বেদের একমাত্র উদ্দেশ্ত, বে সকল বেদ-বাক্য কোন ক্রিয়া-বোধক নয়, সে সকল বাক্য নির্মাণ স্বাহ্ন করাই সমত বেদের মতে ব্রিতে হইবে যে, "কুগ্যৎ, ক্রিমেড, কর্ত্তব্যং," ইত্যাদিরপ ক্রিয়া-বোধক পদ না থাকিলে কোন বেদ-বাক্যই প্রমাণ বিলিয়া পরিগণিত হইবে না। কিন্তু, এইরূপ ক্রিয়া-বিধি-বিরহিত বাক্যও বেদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে রহিয়াছে, সে গুলির অপ্রামাণ্য হইলে কলে-কলে, স্বতঃ-ক্রাণ বেদেরই অপ্রামাণ্য দোব ঘটিতে পারে, এই ভরে তাহারা পুনশ্চ বলিদেন,—' বিশিনা ছেক-বাক্যথাৎ ভত্যর্থেন বিধীনাং স্থাঃ।" অভিপ্রায় এইবে,—বে সকল বেদ-বাক্যে সাক্ষাৎ স্বাছ কোন ক্রিয়াবিধির উদ্লেশ নাই, সেই সকল বাক্যও বিবিবাক্যের সহিত 'একবাক্যতা' প্রাপ্ত হইরা অর্থাৎ বিধি-বাক্যে, কর্তা, কর্ম্ম, করণ প্রম্ভান্ত প্রামান্য বিধির বিধিনকৈয়ে অপেক্ষিত্ত সেই সকল বিষয় প্রশাক্ষীর যে সকল বিষয় স্বাহ্ন বালা উচিত ছিল, অথচ বলা হয় নাই; বিধি-বাক্যে অপেক্ষিত্ত সেই সকল বিষয় প্রধান করিয়া বিধিরই 'ভাবক'রণে সকল বা প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্ম হয়।

লক্ষণাহপি ন দোষঃ। অত ইদমেবার্থজাতং প্রতিপাদয়ন্তো বেদান্তাঃ প্রমাণম্॥ ৩৯॥

প্রত্যক্ষাদি-বিরোধে চ শাস্ত্রস্য বলীয়স্ত্রমূত্রস্থা, সতি চ বিরোধে বলীয়স্ত্রং বক্তব্যং, বিরোধ এব ন দৃশ্যতে নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্র-ব্রহ্মগ্রাহিত্বাৎ প্রত্যক্ষস্য। নমু চ, ঘটোহস্তি পটোহস্তীতি নানাকার-বস্তুবিষয়ং প্রত্যক্ষং কথ্মিব সন্মাত্র-গ্রাহীস্থ্যচ্যতে ং বিলক্ষণ-গ্রহণাভাবে সতি সর্বেষাং জ্ঞানানামেক-

(৪০) পূর্ব্বেই কথিত ইইয়াছে যে, যথন শাস্ত্রের সহিত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হ্রু, তথন শাস্ত্রই বলবত্তার, এবং বিরোধ উপস্থিত হইলেই [একের] বলবতা হয়। বস্তুতঃ, এখানে কোন বিরোধই পরিলক্ষিত ইইতে,ছ না; কারণ, নির্ব্যিশ্র, সংস্করণ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ করা যায়; [প্রত্যক্ষেত কাহারো বিবাদ নাই; স্কুতরাং ভংসহদ্ধে বলাবল চিস্তার ও আবিশ্রক নাই]।

ভাল, 'ঘট আছে,' 'পট আছে' ইত্যাদি-প্রকার বিবিধ-বস্ত-বিষয়ে যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর, তথন তাহা যে, সৎ-মাত্রগ্রাহী, অর্থাৎ সৎতির আর কিছুই যে, প্রত্যক্ষ দারা জানা দার না, একথা বলিতেছ কিরপে ?—[জ্ঞানের] যদি, গ্রাহ্-বস্তর গ্রহণ-নিবন্ধনই হউক বা

ভাহাদের মতে কার্য বা ক্রিয়া-সাথ্য অপ্পরিই সমন্ত বাক্যের মুখ্য অর্থ। এই কারণেই ভাবের, "কার্য্য-বাক্যার্থবাদিবিভঃ" বলিরা ভাহাদের উরেশ করা ইইরাছে। উক্তবিধ ক্রিয়া-বোধক প্রভারগুলি শান্তে 'লিঙ্' নামে অভিহিত হয়। কার্যা ক্রিয়া-সাধা অপ্পরই (অণ্ট) লিঙ্-প্রভারের মুখ্য অর্থ—সাধারণ কার্যামান্ত নহয়। 'ব্লগকামঃ অবমেধন বাজেত।" 'বর্গাভিসাবী প্রক অবমেধ বাগ করিবে,' এই বাক্যে বাজেত'-পদে 'ঘল' ধাতুর পর বে, বিধিলিঙ—'ইড' প্রভায় আছে, উহার অর্থ—ঘাগ-জনিত অপুর্বে, (বাহার বলে ব্যঞ্জানি-কর্ত্তা শ্রম্বিলের পর অর্গলল লাভ করে), ইহাই উহার মুখ্য অর্থ। 'বর্গ-কাম' প্রভৃতি পদঙলি ঐ প্রধান অর্থের সহিত শান্তিলিত বা সম্বন্ধ হইরানির নির্দ্ধ কর্ম প্রতিভাগিন করে—স্বত্ত্তভাবে নহে। ভাব্যে-'ক্রায়াহিত-বার্ধাভিধারিনাং চেভরেবাং" কথার এই অভিপ্রায়ই স্টিত হইরাছে।

এ মতে, লৌকিক বাক্য সকলও উন্নিধিত নিয়মের সম্পূৰ্ণ আধীর, এইমাত্র বিশেব যে, "অর-কামঃ পচেত।" অর্থাৎ 'অরার্থী পাক করিবে,' এই লৌকিক-বাক্যে ক্রিয়া-বোধক 'লিঙ্' প্রত্যার ধাকিলেও উহার আর্থ অপূর্ব্ধ বা অনৃষ্ঠ নছে—ক্রিয়া বা অনৃষ্ঠান মাত্র। অথচ, 'লিঙ্' প্রত্যার নজপার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া বাজি নাই। অতএব, ব্বিতে হইবে যে, এই সকল 'লিঙ্' প্রত্যার লক্ষণার সাহায্যে সাধারণ ক্রিয়া আফুঠান মাত্র—অর্থ প্রতিপাদন করে, শব্দের ধাহা মুখ্যার্থ ন'হ, তাহা ব্রাইতে হইলেই লক্ষণার আগ্রহণ করিতে হয়। এই কারণে, মীমাংসকেরা বলিরা ধাকেন, 'লোকে 'লিঙ্' লাক্দিনী"। অর্থাৎ লৌকিক প্ররোগে 'লিঙ্' প্রত্যারর মুখ্য অর্থ নাই—সর্ব্বতই লাক্দিনার্থ। লৌকিক প্ররোগে প্রধানাংশ 'লিঙ্' প্রত্যাই যথন লাক্ষ্ণিক, তথন, অপরাণর পদগুলিও যে, ক্রিয়া-সম্বেত হইরাই অর্থ প্রকাশ ক্রিবে; ইহাতে আর সংগ্র কি? এই কারণেই লৌকিক-বাকার একাধিক প্রেরও লক্ষণা খীকৃত হইরা থাকে।
ক্রিকার করিতেরুইবৈরে গ্রাহাতে কোন দোব নাই।

বিষয়ত্বেন ধারাবাহিক-জ্ঞানবদেক-ব্যৱহারহেতু তৈব স্যাৎ ? সত্যম্; তথৈ-বাত্র (\*) বিবিচ্যতে,—কথং ঘটোহস্তীত্যত্রান্তিত্ব-তদ্তেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে ? ন চ ঘয়োরপি ব্যবহারয়োঃ প্রত্যক্ষমূলত্বং মন্তবতি। তয়োর্ভিমকাল-জ্ঞানফলত্বাৎ প্রত্যক্ষ-জ্ঞানস্য চৈকক্ষণবর্ত্তিত্বাৎ তত্র স্বরূপং ভেদো বা প্রত্যক্ষস্য বিষয় ইতি বিবেচনীয়ম্। ভেদগ্রহণস্য স্বরূপগ্রহণ-তৎ-প্রতিযোক্ষি-স্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাদেব স্বরূপবিষয়ত্বমবশ্যাপ্রয়মীয়মিতি ন স ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ গৃহতে। অতো ভ্রান্তি-মূল এব ভেদ-ব্যবহারঃ ॥৪০॥

কিংচ, ভেদো নাম কশ্চিৎ পদার্থে৷ স্থায়বিদ্তির্নিরূপয়িতুং ন

সভাবতই হউক, কোন বৈলক্ষণ্য না থাকে, এবং একমাত্র সৎ-বস্তুই যদি সমস্ত জ্ঞানের প্রাহ্ বিষয় হয়; তবে, 'ধারাবাহিক' জ্ঞানের স্থায় (†) সমস্ত জ্ঞানেরই একাকার প্রতীতি বা ব্যবহার হইতে পারে? [জ্ঞানের পরপার পার্থক্য বোধ হইতে পারে না ?]। [এ কথার উত্তর—] ই্যা, এখানে তাহাই বিবেচনা করা যাইতেছে,—[জিঞাসা করি,] 'ঘট আছে' (ঘটোহন্তি), এই ব্যবহার হলে ঘটের অন্তিষ, এবং মপরাপর বস্তু হইতে যে, তাহার প্রভেদ, এই উভরের প্রতীতি হয় কিরপে ? এক প্রত্যক্ষ দর্শনই [যুগপং বা ক্রমে] ঐ উভরবিধ ব্যবহারের মূল বা কারণ হইতে পারে না। যে হেতু, ঐ উভয়ই বিভিন্নকালীন জ্ঞানকলাত্মক, অর্থাৎ অত্যে সন্তার প্রতীতি, তাহারই ফলে পশ্চাৎ তালাত পার্থক্য প্রতীতি হইরা থাকে; অবতা, উক্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্রন্থারী, (হুতরাং ক্রমে ঐ উভয় বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না)। অতএব, ঘটের অন্তিষ্ট ঐ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় ? না,—তদ্গত পার্থক্য ? ইহা বিবেচনা করিয়া দেখা আবশ্রক।

ৰস্ত্ৰর স্থারপাস্তৃতি ও ভেদ-প্রতিযোগীর ( যাহা অপেক্ষায় ভেদব্যবহার হন্ধ, তাহার )
স্থান ব্যতীত কথনই ভেদ প্রতীতি হন্ধ না, স্থতরাং বস্তার স্থানপ্রকেই প্রত্যক্ষের বিষয়
বিদিয়া মানিতে হন্ধ, কাজেই বস্তার সেই প্রভেদ্টা আর প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্ম ইইতে পারে না ?
স্থাতএব, (বস্তা-গত) ভেদের যে, প্রত্যক্ষ-ব্যবহার, তাহা প্রান্তিমূলক—বাস্তবিক নহে।

(৪১) আরও এক কথা,—স্তায়বিৎ পণ্ডিতগণ, ভেদ-নামক কোন একটা পদার্থ নিরূপণ করিতে সমর্থ হন না। [কারণ,]ভেদ ত কোন বস্তর স্বরূপ:নহে, [বস্তু স্বরূপ হইলে,]

<sup>( \* )</sup> यथा मन्त्राव्यदेखन व्य डाक्नक्षः अव-वावहात्रहरूक्षः চ ভবেৎ, 'छवा'—हेकार्यः ।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই যে,—'ষট' প্রভৃতি যে কোন একটা বিষয় অবলখন করিং। এ, অবিচ্ছেৰে বারংবার 'ঘট ঘট-' ইত্যাদি প্রকার একাকার জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান জ্ঞান বলে। ধারাবাহিক জ্ঞান ছলে জ্ঞের বিষয়ের ভেদ ধাকে না; এই কারণে জ্ঞানেরও ভেল হয় না, জ্ঞান একই থাকে। এথানেও, বদি, এক সং বস্তুই সর্ব্যান বিষয় হইত, ভবে, 'এটা ঘট, এটা পট' ক্রাদি সম্প্ত ভেল-বৃদ্ধি বিস্থা হইনা ঘাইত।

শकार्ट, ज्लिखावर न वज्जनः अक्रभः, वज्ज-अक्रर्भ गृशीराज्ञ. अक्रभ-ব্যবহারবং সর্বান্মান্ ভেদব্যবহার-প্রসক্তেঃ।

নচ বাচ্যম্, স্বরূপে গৃহীতেহপি 'ভিন্ন' ইতি ব্যবহারস্য প্রতিযোগি-শ্মরণ-সব্যপেক্ষত্বাৎ তৎস্মরণাভাবেন তদানীমেব ন ভেদ-ব্যবহার ইতি। স্বরূপমাত্র-ভেদবাদিনো হি প্রতিযোগ্যপেক্ষা চ নোৎপ্রেক্ষিতুং ক্ষ্মা, স্বরূপ-ভেদয়োঃ স্বরূপত্বাবিশেষাৎ। যথা স্বরূপ-ব্যবহারো ন প্রতিযোগ্য-পেক্ষঃ. ভেদ-ব্যবহারোহপি তথৈব স্যাৎ; হন্তঃ কর ইতিবৎ ঘটো ভিন্ন ইতি পর্য্যায়ত্বং চ স্যাৎ ? নাপি ধর্মঃ, ধর্মত্বে সতি তস্য স্বরূপাদ্ ভেলোহবঁল্যাপ্রয়ণীয়ঃ, অন্যথা স্বরূপমেব দ্যাংৎ, ভেদে চ তদ্যাপি ভেদস্তদ্ধর্মঃ, তস্যাপীত্যনবস্থা ॥৪১॥

কিংচ, জাত্যাদি-ধর্মবিশিক্ট-বস্তু-গ্রহণে সতি ভেদ-গ্রহণম্, ভেদ-গ্রহণে সতি জাত্যাদি-ধর্ম্মবিশিষ্ট-বস্তু-গ্রহণমিতি অন্যোন্যাশ্র্যণম্। অতো ভেদ্যাপি তুর্নিরূপত্বাৎ দন্মাত্রিস্যব প্রকাশকং প্রত্যক্ষয়।

ৰস্ত স্বরূপ জানিলে, যেরূপ তাহার ব্যবহার করা যায়, সেইরূপ অপর সকল পদার্থ হইতে ভাহার বে প্রভেদ আছে, ভাহারও ব্যবহার হইতে পারিত ? [কারণ, ভেদ ত বস্তরই স্বরূপ ]।

একথাও বলিতে পার না যে,—'ইহা অমুক হইতে তিন্ন' এইক্লপ ব্যবহারে প্রতিযোগীর ( ৰাহা হইতৈ ভেদ করা হয়, তাহার ) শ্বরণের অপেক্ষা আছে; স্নতরাং, সেই প্রতিযোগি-খরণ না থাকায় তথন, খরপ-প্রতীতি-দত্ত্বেও ভেদ-ব্যবহার হইতে পারে না ?' ষেহেতু, ষাহারা বস্ত-ভেদকে বস্ত-স্বরূপই বলেন; [ভেদ প্রতীতির জন্ম বে, ] প্রতিযোগি-স্মরণের অপেকা ( আছে বা থাকিতে পারে ), ইহা তাহারা কলনাও করিতে পারেন না। কারণ, ( তাহাদের মতে ) বস্তুর স্বরূপ ও তন্তেদ, উভয়ই বস্তু-'স্বরূপ', কিছু মাত্র বিশেষ নাই। 'স্বরূপত: বস্তু-ব্যবহারে যেরূপ প্রতিযোগি-স্বরণের অপেক্ষা নাই; সেইরূপ তাহার ভেদব্যবহারেও অপেক্ষা থাকিতে পারে না। এবং [এই মতে], 'হস্ত' ও 'কর' শব্দের ভায় 'ঘট' ও 'ভিন্ন' এতত্বভয়েরও পর্যায়ন্থ বা একার্থতা হইতে পারে ?

ষ্মারও এক কথা,—ঐ ভেদ বস্তুর ধর্মাও নহে। কারণ, ধর্ম হইলে বস্ত-স্বরূপ হইতে নিশ্চয়ই তাথার ভেদ স্বীকার করিতে হয়, নচেৎ উহা স্বরূপই হইয়া পড়ে, স্বরূপ হইতে ঐ ভেদেরও আবার ভেদ স্বীকার করিলে, আবার তাহার ভেদ ও তাহার ধর্ম, এবং তাহারও ভেদ ও তাহার ধর্ম, এইরূপে অনবস্থা দোব ঘটে ॥

(৪২)। অপি চ; ঘটথাদি-জাতি ও শুক্লাদি গুণ, ইত্যাদি ধর্ম-বিশিষ্ট বস্তুর জ্ঞান হইলেই তদ্গত ভেদ-প্রতীতি হইবে। আবার, ভেদ প্রতীতি হইলে পর (ঘটবাদি) জাতি- নিঞ্চ, মুটোহস্তি, পটোহস্তি, ঘটোহনুভ্যতে, পটোহনুভ্যতে, ইতি
সর্ব্বে পদার্থাঃ দতানুভ্তিঘটিতা এব দৃশুত্তে। অত্র দন্মাত্রং দর্ব্বাপ্ত
প্রতিপত্তিষনুবর্ত্তমানং দৃশুতে, ইতি তদেব পরমার্থঃ, বিশেষাস্ত্রু ব্যাবর্ত্তমানত্যা অপরমার্থা রজ্জ্-দর্পাদিবৎ। যথা রজ্জুর্ধিষ্ঠানত্যা অনুবর্ত্তমানা
দ্তী পরমার্থা, ব্যাবর্ত্তমানাঃ দর্প-ভূদলনামুধারাদ্যোহপরমার্থাঃ॥ ৪২ ॥

নমু চ, রজ্জ্ব-সর্পাদো 'রজ্জুরিয়ং, নায়ং সর্প' ইত্যাদি-রজ্জ্বাতথিষ্ঠানয থাল্য-জ্ঞানেন বাধিতত্বাৎ সর্পাদেরপারমার্থ্যং, ন ব্যাবর্ত্তমানজাৎ।
রজ্জাদেরপি পারমার্থ্যং নামুবর্ত্তমানতয়া, কিন্তুবাধিতত্বাৎ। অত্র তু,
অবাধিতানাং ঘটাদীনাং কথমপারমার্থ্যম্ ? উচ্যতে,—ঘটাদো দৃষ্টা
ব্যার্ত্তিং, সা কিংরূপেতি বিবেচনীয়ম্,—কিং ঘটোহস্তীত্যত্র পটাতভাবঃ ?
পিদ্ধং তর্হি ঘটোহস্তীত্যনেন পটাদীনাং বাধিতত্বম্।

বিশিষ্ট-বন্তর জ্ঞান ইইবে। এইরপে অন্যোত্যাশ্রর দোর ঘটে। অতএব, ভেদ-নিরপণ যথন অসম্ভব, তথন স্বীকার করিতে হয় যে, প্রত্যক্ষ জ্ঞান 'সং' বস্তরই প্রকাশক—অত্যের নহে। আর এক কথা,—'ঘট আছে, পট আছে' এবং 'ঘট অমূভ্ত হইতেছে' ইত্যাদি রূপে সমস্ত পদার্থই 'সত্তা' ও অমূভ্তি সহকারে অমূভ্ত হইছে দেখাযার। উক্ত প্রকার সমস্ত অমূভ্তিতেই একমাত্র 'সং' বা সন্তারই অমূর্ত্তি দৃষ্ট হয়, মূতরাং সেই 'সং'ই পরমার্থ বা ঘথার্থ বিষয়। পক্ষান্তরে, ঘট পটাদি বিশেষ ধর্ম সকল পরস্পার ব্যার্ভ অর্থাৎ ছাড়াছাড়িভাবে থাকে, এই কারণে, রজ্জু-সর্পাদিয় স্থার সেই সমূদয় (বিশেষ) অপরমার্থ বা অসং। অর্থাৎ, যেমন, সর্পের অধিষ্ঠান বা আশ্রররূপে বর্তমান থাকে বলিয়া রজ্জুটী পরমার্থ, আর, [সেই স্থলেই] ব্যাবর্তমান অর্থাৎ পরিবর্ত্তনশীল সর্প, ভূ-দলন (মাটীক্ষুক্লটে) ও জনধারা প্রভৃতি অসত্য। ['ঘট আছে', ইত্যাদি স্থলেও ঠিক্ সেইরূপ,—এক্মাত্র সন্তাই পরমার্থ সত্য বিষয়, আর ঘটাদি পদার্থ সকল অপরমার্থ ] ৪

(৪৩)। পুনশ্চ প্রান্ন হইতেছে যে, 'রজ্জু-সর্পাদি স্থলে 'ইছা সর্প নছে—রজ্জু' ইত্যাদি শ্রমের অধিষ্ঠান বা আপ্রয়ীভূত রজ্জুপ্রভৃতি বস্তর সত্যত্ব-জ্ঞান দারা বাধিত হর বিদ্যাই ঐ সর্পাদির অপারমার্থিকত্ব বা মিথদত্ব [ বুঝিতে হয় ], কিন্তু, ব্যাবৃত্তি নিবন্ধন নছে। পক্ষাস্তরে, ঐ রজ্জু প্রভৃতিরও যে, পারমার্থিকতা, তাহাও অনুবৃত্তি নিবন্ধন নছে,—কিন্তু, অবাধিতত্ব নিবন্ধন। এখানে, ঘটাদি পদার্থের বাধা নাই, তবে, তাহাদের অপরমার্থত হইবে কেন প ইয়া, বলা বাইতেছে,—ঘটাদিতে যে পটাদির ব্যাবৃত্তি (তেদ) দৃষ্ট হয়, তাহা কি প্রকার, ইছা বিবেচনা করা আবশ্রক,—'ঘট আছে,' এ স্থলে কি পটাদির অভাব [ বুঝিতে হইবে ] প তাহা হইলে ত 'ঘট আছে' বলার পটাদির বাধিতত্ব বা বাধ সিদ্ধই হইল প

অতে। রাধ-ফলভূত। বিষয়-নির্ত্তির্ব্যার্ভিং, সা ব্যাবর্ত্ত্যানানাম-পারমার্থ্যং সাধয়তি, রজ্জুবৎ সন্মাত্তমবাধিতমনুবর্ত্তে। তস্মাৎ সন্মাত্তাতিরেকি সর্ব্বমপরমার্থম্। প্রয়োগশ্চ ভবতি,— সৎ পরমার্থম্ অনুবর্ত্তমানদ্বাৎ, রজ্জু-সর্পাদে রজ্জাদিবৎ। ঘটাদয়ে। হপরমার্থা ব্যাবর্ত্ত-মানদ্বাহি কিছাছি, রজ্জাভিধিষ্ঠান-সর্পাদিবদিতি। এবং সত্যনুবর্ত্তমানানুভূতিরেব পরমার্থা; সৈব সতী॥ ৪০॥

নমু চ, সন্মাত্রগমুভ্তেবিষয়তয়া ততো ভিন্নম্, নৈবম্; ভেদো হি
প্রত্যক্ষাবিষয়দ্বাদ্ ছনিরূপদ্বাদ্দ পুরস্তাদেব নিরস্তঃ। অতএব, সতোহমুভূতি-ক্ষিয়ভাবোহপি ন প্রমাণ-পদবীয়য়ুয়য়তি। তত্যাৎ সৎ অমুভূতিরেব;
সা চ স্বতঃসিদ্ধা অমুভূতিত্বাৎ, অন্ততঃ সিদ্ধো ঘটাদিবদনমুভূতিত্বপ্রসঙ্গঃ।

অতএব, পটাদিবিষয়ের নিষেধাত্মক যে ব্যাবৃত্তি, তাহা পটাদি-বাধেরই ফলস্বরূপ। সেই ব্যাবৃত্তিই ব্যাবস্তান কর্থাৎ নিষিদ্ধ পটাদির অপারমার্থিকত্ব সাধন করে, এবং [বজ্জু-সর্পের] অবাধিত রক্তার লায় কেবল সং বা সন্তা ধর্মটী অবাধিত ভাবে সর্প্তার বা অনুগমন করে। অতএব, সংভিন্ন আর সমস্তই অপানার্থ। (\*) এ বিষয়ে অনুমানও করা যাইতে পারে, 'সংপদার্থ ই পরমার্থ বা সতা, যেহেতু, উহা (সর্প্তার) অনুবৃত্ত হয় ; যেমন, রক্তান্-প্রাদি, স্থানতি আশ্রয়ে স্থিত সর্পা প্রভৃতি। এই নিয়মান্থারে [জানা যায় যে, ] সর্প্তা অনুবৃত্তি আশ্রয়ে স্থিত সর্পা প্রভৃতি। এই নিয়মান্থারে [জানা যায় যে, ] সর্প্তা অনুবৃত্তি সাম্বর্থতিই পরমার্থ, এবং তাহাই সংপদার্থ॥

(৪৪)। পুনশ্চ জিজাসা হইতেছে যে, সং যথন অন্থতের বিষয়, অর্থাৎ অন্থতবের গ্রাহ্য, তথন নিশ্চয়ই তাহা এন্থত হইতে ভিন্ন; না,—এরূপ বলিতে পার না। কারণ, উক্ত ভেদ প্রত্যক্ষ. দ্বারা স্থানা যায় না, এবং [ অন্থ প্রমাণ দ্বারাও] নিরূপণ করা যায় না; এই কারণে উহা প্রথমেই প্রিত্যক্ত হইয়াছে। এই কারণেই, শুধু সং বা সত্তা যে, অনুভৃতির বিষয় হয়, ইহা

<sup>(\*)</sup> তাৎপথ্য এই যে, যে সময় রজ্জে সপ্-অম উপছিত হয়, তথন রজ্র যয়প প্রছয় থাকে, একটা সপ্ মাত্র দৃষ্ট হয়। যেই মুহ্:ও ঐ রজ্জে 'য়েজু' বলিয়া জানা যায়, তলুহতেই সেই পূর্বদৃষ্ট সপ্ বাধিত ও অন্তর্হিত হইয়া যায়। এই ঝারণে ঐ দপ মিগ্যা, এবং রজ্জু অবাধিত বা ছিয়ভাবে থাকে, এই কায়ণে তাহা মত্য। বাধিত অর্থ 'মিগ্যা' য়েপে নিশ্চিত হওয়া। 'বাধো মিখ্যাজ-নিশ্চবং।' [পঞ্চনশী]। 'ব্যাবৃত্তি' ও 'য়য়য়ুত্তি' কথার অর্থ এই যে, একতা দৃষ্ট ছই বা ততাধিক ধর্মের যে, পরশার বিরোগ বা ছাড়াছাড়িভাবে অবহিতি, ভাহার নাম—'ব্যাবৃত্তি', আর তাহার বিপরীতভাবে অর্থাৎ সর্পত্ত অনুস্মৃত্তরপে থাকার নাম 'অমুসৃত্তি'। যেমন,—'নীল ঘট ও শুক্র ঘট।' এ ছলে নীল ও শুক্র গ্রহা ঘট ছাড়িয়া অনাত্রও থাকে, একায়ণ, উহারা—'ব্যাবৃত্ত', আর. 'ঘটড়' ধর্মটী কথনই ঘট ছাড়িয়া থাকে না, এই হেতু, উহা 'য়য়ুবৃত্ত'।

কিঞ্, অনুভবান্তরাপেক্ষা চ অনুভূতির্ন শক্যা কল্লয়িতুম্, স্বসভয়ৈব প্রকাশমানত্বাৎ। নহি অনুভূতির্বর্তমানা ঘটাদিবদপ্রকাশা দৃশ্যতে; যেন প্রায়ত্ত-প্রকাশাভ্যুপগ্রেয়ত ॥৪৪॥

অথৈবং মনুষে,উৎপন্নায়ামপ্যসুভূতো বিষয়মাত্রমবভাসতে—ঘটোহনু-ভূয়তইতি। নহি কশ্চিৎ ঘটোহয়মিতি জানন্ তদানীমেবাবিষয়ভূতা-মনিদম্ভাবামসুভূতিমপ্যসুভবতি। তথাদ্ ঘটাদি-প্রকাশ-নিষ্পত্তো চক্ষুরাদি-

কোন প্রমাণ-পথে উপস্থিত হয় না, অর্থাৎ তাহা কোন প্রমাণ দারা বুঝান যায় না। এই কারণেই সং-পদার্থটী অনুভূতি হইতে ভিন্ন নহে, এবং অনুভূতি বলিয়াই উহা স্বতঃসিদ্ধ,— [কোন প্রমাণের অপেক্ষা করে না] উহার সিন্ধি অন্ত-প্রমাণের অধীন হইলে, প্রিমাণাস্তর-সিন্ধ-] ঘটাদি পদার্থের ন্থায় উহাও অনুভূতি হইয়া যাইত, অর্থাৎ উহা অনুভব বলিয়াই পরিগণিত হইতে পারিত না। (\*)

অপি চ, অর্ভুতির সত্তাই যথন প্রকাশমান বা স্থাকাশ, তথন সেই (স্থাকাশ)
অর্ভুতির প্রকাশের নিমিত্ত আরে অন্ত অর্ভুতি কল্পনা করিতে পারা যায় না, ঘটাদি
পদার্থ যেকপ অপ্রকাশ অবস্থায় অবস্থান করে, অন্তভ্তিকে সেইকপ অপ্রকাশ অবস্থায়
অবস্থিত দেখা যায় না, যাহাতে উহার প্রকাশকেও প্রাধীন বলিয়া সীকার করিতে হইবে॥

৪৫। যদি একপ মনে কর যে, অনুভূতি সম্ৎপন্ন হইলেও তাহাতে কেবল 'ঘট অনুভূত হইতেছে' ইত্যাকারে বিষয়—ঘটই প্রকাশ পায়, [স্বয়' অনুভূতি প্রকাশ পায় না]। কারণ, 'এটা ঘট' এইকপ জ্ঞান কালে কেহই ত 'ইদংভাব'-শৃন্তা (ধেত-পীতাদি বিশেষ বিশেষ ভাব রহিত) ও অবিষয় (প্রমাণের অগ্রাহ্য) অনুভূতিকেও অনুভব করে না। অতএব, ঘটাদির প্রকাশ-সম্পাদনে চক্ষ্য: প্রভৃতি ইন্দ্রিরণর্গের সন্নিকর্ষ বা সান্নিধ্য যেমন হেতু, তেমনি অনুভূতির প্রকাশে কেবল স্বীয় সন্থাবই একমাত্র হেতু। তাহার পর, 'অর্থ'—ঘটাদি বিষয়ের যে, কালাচিৎক (স্বভাবসিদ্ধ নহে, আগন্তুক) অধিকত্র প্রকাশ দৃষ্ট হয়, সেই প্রকাশ দর্শনিক্রপ লিঙ্গ (হেতু) দ্বারা অনুভূতির ও সন্থাব অনুশিত্ব হয়। (†)

<sup>. \*)</sup> ১। ংপর্য। এই বে, ঘ্রাদি পদার্থনি অনুভবের বিষয় । অত্ হর, এই কারণে উহারা অনুভ্তি হইতে । ভর,—অন্তুত । কারণ একই বস্তু কথনই বিষয় । জয়) ও বিষয়া (জ্ঞান; হইতে পারে না। স্ত্রাং অনুভ্তিকেও যা কাপর প্রমাণ হার। অনুভব কার্তি হয়, তবে, ঐ অনুভৃতিও সনুভাব্য হইর পড়ে, তাহা হইবে ঘ্রাদি বিষয়ের সাহত অনুভৃতির কিছুমান্ত বৈলক্ষণা থাকে না। অত্রাব ঘট ঘেমন অনুভৃতির বিষয় বলিয়াই অনুভৃতি নহে, তেমন অনুভৃতি যদি প্রমাণাল্যরের বিষয় হঠত, তবে নিশ্চয়ই উহাও অনুভৃতি হইতে পুণক্—মন্মুভৃতি হইত। এই কারণেই অনুভৃতিকে 'শতঃ দিছাবলা হয়।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই বে, অন্ভবের পূর্বে অমুভাব্য ঘটটা অপ্রকাশ বা অবিজ্ঞাত ছিল। এখন যথন দেই ঘটই প্রতীতি-গোচর হইতেছে, তথন, এংবিগরে নিশ্চরই অনুভূতি অফ্রিগছে, নচেৎ প্রতীতি হইতে পারে না। এইকপে অমুভবের অনুমান করিতে হয়।

করণ-সন্নিকর্ষ্বদমুভূতেঃ সদ্ভাব এব হেতুঃ। তদনন্তরমর্থগত-কাদাচিৎক-প্রকাশাতিশয়-লিম্পেন অনুভূতিরনুমীয়তে।

এবং তর্হি, অনুভূতেরজড়ায়া অর্থবিজ্ঞাড়স্থাপদ্যেত, ইতি চেৎ ?
কি ্মিদম্ জড় বং নাম ? ন তাবৎ স্বসভায়াঃ প্রকাশাব্যভিচারঃ, স্থাদিষ্বপি
এতৎসম্ভবাৎ। নহি কদাচিদ্পি স্থাদয়ঃ সত্তো নোপলভ্যত্তে। অতোহ্নুভূতিঃ স্বয়্যেব নানুভূয়তে, অর্থান্তরং স্পৃশতোহপ্যঙ্গল্যগ্রস্য স্বাল্স-স্পর্শবদশক্যম্বাদিতি।

তিদিদ্যনাকলিতাত্মভব-বিভবস্তা স্বয়তি-বিজ্ঞিতম্, অনুভূতি-ব্যতিরেকিশা বিষয়-ধর্মান্ত প্রকাশস্থ রূপাদিবদনুপলক্ষেঃ। উভয়াভ্যুপে-তানুভূতৈ্যবাশেন-ব্যবহারোপপত্তে প্রকাশাখ্যার্থ-ধর্মাকল্পনানুপপত্তেশ্চ। লতে। নানুভূতিরনুমায়তে, নাপি জ্ঞানান্তর-দিদ্ধা, অপিতু সর্বাং দাধ্যন্ত্যনুভূতিঃ স্বয়মেব দিধ্যতি। প্রয়োগশ্চ,—অনুভূতিরনন্যাধীন-

(যাদ বন,) একপ হইলে ঘটাদি বিষয়ের মত গ্রজ্য (চিম্মনী) অনুভূতিরও শুজ্য (জ্ঞানভিত্র ) হইতে পারে ? [উত্তর,—] এই অজ্য প্রার্থী কি ?—মাহার সন্তাবে কথনও প্রারাশের বাভিচার (অভাব) হয় না, [ইহা বলিতে পার] না, যেহেতু স্থাদি স্থলেও তাহা (প্রকাশের অবাভিচার) সন্তব। কারণ, বিদ্যুমান স্থাদি কথনও অনুপ্লার বা অবিজ্ঞাত থাকে না। অতএব, অঙ্গার অগ্রভাগ যেরপ অপর বস্তু স্পর্ণ করিতে পারিলেও নিশ্লেকে স্পৃশু করিতে পারে না, কারণ, উহা তাহার শক্তি-সাধ্য নহে; সেইরপ, অনুভূতি স্বয়ংই অনুভূত, তাহার আর অনুভবান্তর হইতে পারে না। (\*)

অত এব, উক্ত আপত্তিদকল অন্ত ৬৭-মহিনানভিজ্ঞ বাক্তির মনঃকল্পনামাত্র, (ইহাতে কোন প্রমাণ বা যুক্তি নাই)। কারণ, বিষয়-ধর্ম্মরূপ (ধ্বেত-পীতাদি) দেকপ [সর্ব্ধ-সাধারণের] উপলব্ধি-গোচর হয়, [কিন্তু] বিষয়ের (জের বস্তুর) ধর্ম হইলেও অনুভূতির অভিরিক্ত দেরপ কোন প্রকাশ উপলব্ধ হয় না, এবং উভয়- (বাদা ও প্রতিবাদি-) সম্মত অনুভূতি দারাই যখন সমস্ত ব্যবহার উপপল্ল হইতে পারে, তথন, বিষয়ের প্রকাশনামক একটা অতিরিক্ত ধর্ম কল্পনা করা সঙ্গত হয় না। অত এব, অনুভূতি অনুমান-দিন্ধও নহে, কিংবা জ্ঞানাস্তর-দিন্ধও নহে, পরস্ত, সর্ব্ধ ব্যবহার সম্পাদন করে বলিয়াই অনুভূতি স্বতঃসিদ্ধ। এ বিষয়ে প্রয়োগ বা অনুমান প্রণালী এইরূপ,—অনুভূতির স্বীয় ধর্ম ( অনুভূতির বা প্রকাশ) ও তাহার ব্যবহার

<sup>(\*)</sup> এ কথার শতিহার এই লোকে উত্তমরূপে বিবৃত হইরাছে, ''অঙ্গুলাগ্রং যথাস্থানং নায়না প্রাষ্টুমুহতি। ফাংশেন জ্ঞানমপ্যেবং নাজ্মানং জ্ঞাতুমুহতি।'' অর্থাৎ অঙ্গুলার অংগুভাগ যেমন নিজে নিজকে স্পর্গ করিতে পারে না: তেমনি ক্সান্ত কোন জ্ঞান বারা জাপনাকে জানিতে পারে না। অর্থাৎ জ্ঞান ফ্রাই প্রকাশমান।

স্বধর্ম-ব্যবহার।, স্বসম্বন্ধান্থান্তরে তদ্ধর্ম-ব্যবহার-হেতুত্বাধ। (\*) যঃ স্বসম্বন্ধান্থান্তরে তদ্ধন্ম-ব্যবহারহেতুঃ, স তয়োঃ স্বন্মিন্ অনন্যাধীনো দৃষ্টঃ, যথা রূপাদিশ্চাক্ষ্মানে।। রূপাদিহি পৃথিব্যাদে স্বস্থানালাক্ষ-স্থাদি জনয়ন্ স্বিন্ন রূপাদি-সম্বনাধীনশ্চাক্ষ্মানে।। অতোহনুভূতি-রাজ্মঃ প্রকাশমানত্বে, 'প্রকাশতে' ইতি ব্যবহারে চ স্বর্মেব হেতুঃ ॥৪৫॥

সেয়ং স্বয়ংপ্রকাশা অনুভূতিনিত্যা চ প্রাগভাবাদ্যভাবাৎ, তদভাবশ্চ স্বতঃসিদ্ধন্বাদেব। নহি অনুভূতেঃ স্বতঃ সিদ্ধায়াঃ প্রাগভাবঃ স্বতোহন্যতো বা অবগন্তঃ শক্যতে। অনুভূতিঃ স্বাভাব্যবগ্নয়ন্তা সতী তাবৎ

অপর প্রমাণের অধীন নহে, মেহেতু, স্বীয় সধল ( অমুভব ) বশতঃ অপর বস্তুতে প্রকাশ ধর্ম ও তাহার ব্যবহার উৎপাদন করে। [ এবিষয়ে ব্যাপ্তি বা নিয়ম এইরূপ,— ] যে পদার্থ স্থ-সম্বর্গনতঃ অপর বস্তুতে আয়ালরূপ ধর্ম ও ব্যবহার সম্পোদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারে সম্পোদন করে; সেই পদার্থটী সেই ধর্ম ও ব্যবহারে পোদন-কার্য্যে নিজে পরাধান হয় না। যেমন, ( ধ্যেত-পীতাদি ) রূপ স্থ-সম্বর্গ (রূপ্যুক্ত ) পৃথিবী প্রভৃতি পদার্থকে চাক্ষ্য-প্রত্যক্ষের বিষয় করে, কিয়, নিজেকে চক্ষ্প্রাহ্ম করিবার নিমিত্ত আর পৃথক্ রূপাদি-সম্বন্ধের অপেক্ষা করে না। (†) অতএব, (তেমন) নিজের উক্তপ্রকার প্রকাশ-ধর্মে ও প্রকাশ-ব্যবহারে অনুভৃতি নিজেই কারণ, [ অন্ত:কারণ অপেক্ষা করে না ]।

8৬। উল্লিখিত এই অমুভ্তিটী নিতাসিদ্ধ; কারণ, ইংার প্রাগভাব প্রভৃতি (উৎপত্তি-কারণ) নাই, (‡) এবং স্বতঃসিদ্ধত্ব নিবন্ধনই উংহার প্রাগভাবও নাই। কারণ, স্বতঃসিদ্ধ (অপরাধীন) অমুভ্তির প্রাগভাব স্বতঃ পরতঃ বা কোন রূপেই জানিতে পারা ্যায় না,— অমুভ্তি সতী অর্থাৎ নিজে বিভ্যান থাকিয়া কথনও স্বীয় অভাব জ্ঞাপন করিতে পারে না। কারণ, অমুভ্তি-সত্তে অমুভ্তির অভাব থাকে না, যে ২েতু উংগ বিরুদ্ধ ধর্ম;

<sup>(\*) &#</sup>x27;অমুভ্ডি'রিতা। দিনা অথুমানহরং এছলাঘবার্থং অবিভাগেনোজম্। তথাচ, অমুভ্ডি: অনস্থাধীনস্থামা, সময়কাদ্ধান্তরে তদ্ধাহেত্বাদ্ধ ই তাকম্। অমুভ্ডি: অন্তাধীন-ব্বাবহার, স্মন্ধাদ্ধান্তরে
তদ্বাবহারহেত্বাদ্ ইতাপরম্, ইতি শ্রুত প্রাণিকা।

<sup>(†)</sup> তাৎপধ্য এই বে, বেত-পীতানি কোন একটা রূপ না থাকিলে পৃথিবী বা পার্থিব কোন বস্তুই চকু বারা প্রত্যক্ষ করা বার না (চাকুব হর না), কিন্তু, রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ ঐ নিয়ম চলে না; কারণ, রূপের ত আরে রূপ নাই। এছলে বেরপ রূপান্তর না থাকিলেও রূপের চাকুব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, সেইরূপ অনুভূতি বাতীত অক্ত বস্তুর উপলব্ধি বা প্রকাশ-ব্যবহার না হইলেও অনুভূতির অ্পুভব বা প্রকাশের ক্য আরে পৃথক্ অনুভূতির অপেকাহর না, উহা বরং অনুভূত রূপেই প্রকাশ পার।

<sup>(‡)</sup> উৎপত্তির পূর্বে সকল বস্তরই অভাব থাকে; সেই অভাবকে 'প্রাগভাব' বলে। বাহার প্রাগভাব; নাই, কমিনু কালেও ভাহার উৎপত্তি হয় নাবা হহতে পারে না। পকান্তরে, বাহার কথনও উৎপত্তির সম্ভব নাই, তাহারও প্রাগভাব নাই, যথা বক্যা-পুত্র, জাকাশ-কুত্ম প্রভৃতি।

নাবগময়তি; জন্সাঃ দত্ত্বে বিরোধাদের তদভাবো নাস্ত্রীতি কথং স্বাভাবমবগময়তি; এবমসত্যপি নাবগময়তি, অনুভূতিঃ স্বয়মসতী কথং স্বাভাবে
প্রমাণং ভবেৎ। নাপ্যক্তহোহবগস্তং শক্যতে, অনুভূতেরনক্ত-গোচরত্বাৎ।
অনুষ্টাঃ প্রাগভাবং সাধ্য়ৎ প্রমাণং 'অনুভূতিরিয়ম্' ইতি বিষয়ীকৃত্য তদভাবং সাধ্য়েৎ; স্বতঃসিদ্ধরেন 'ইয়ম্' ইতি বিষয়ীকারানর্হ্বাৎ তৎপ্রাগভাবো নাক্তঃ শক্যাবগমঃ। অতোহস্যাঃ প্রাগভাবাদভোবাত্তপত্তির্নশক্যতে বক্তুমিতি, উৎপত্তি-প্রতিব্রাচ্চ অন্যেহপি ভাব-বিকারাস্ত্রস্থান সন্তি।

অনু পরেয়মনু ভূতিরালনি নানাল্বসপি ন সহতে ব্যাপকবিরুদ্ধো-পলকেঃ। নহি অনু ৎপলং নানাভূতং দৃষ্টম্। ভেদাদীনামনুভাব্যথেন চ

স্ত্তরাং সে (বিগ্নান থাকিয়া) নিজের অভাব প্রতীতি করাইবে কিরূপে থ এইরূপ, (অনুভূতি) অসতা বা বিগ্নান না থাকিয়াও আপনাকে অবগত করাইতে পারে না। কারণ, অনুভূতি নিজেই অসতী বা অন্তিয়-শূত্ত হইঝা কিরূপে নিজের অভাবে প্রমাণ হইবে ? অতা প্রমাণ হইতেও উহা অবগত হইবার শক্তি নাই; কারণ, [অয়ং-প্রকাশ] অনুভূতি অপর প্রমাণের বিষয় হয় না। [কেন না—] কোনও প্রমাণ, এই অনুভূতির প্রাগভাব সাধন করিতে গোলে প্রথমে ইহা অনুভূতি,' এই বলিয়া অনুভূতিকেই অবলম্বন করিবে (জানিবে), পশ্চাৎ তাহার প্রাগভাব সাধন করিবে; [এখন অনুভূতির অভাব প্রমাণ করিতে হইলে] অনুভূতিকে 'এই' বলিয়া অতঃসিদ্ধাৎ উল্লেখ করা যাইতে পারে না। এই কারণে, [বলিতে হইবে যে,] অনুভূতির প্রাগভাবটী প্রমাণান্তর দ্বারা অবগত হইতে পারা যায় না। অর্থাং প্রাগভাবপ্রতীতির পূর্কেই অনুভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিগ্নান অনুভূতির প্রাগভাবপ্রতীতির প্রক্ষি অনুভূতির প্রতীতি থাকে, স্তরাং, বিগ্নান অনুভূতির প্রাগভাব প্রভৃতি (যে কোন) এভাব হইতে এই অনুভূতির উৎপত্তি হয় বলিতে পারা যায় না। [ফলতঃ] উৎপত্তির প্রতিবন্ধক বা বাধা থাকায় অত্যান্ত (বৃদ্ধি কয়ে প্রভৃতি) ভাব-বিকার গুলিও অনুভূতির সম্বন্ধে ইইতে পারে না। (\*)

অমুভূতি স্বরং উৎপন্ন না হইয়া আপনাতে নানাত্বা ভেরও জন্মইতে পারে না। কারণ, অমুৎপন্ন কোন ,বস্তকেই [যথন] নানাবিধ (বৈচিত্রাময়)দেখা যায় না, [তথন

<sup>(\*)</sup> বিকার অর্থ পরিবর্ত্তন, সাধারণতঃ ভাব—বস্তু মাত্রেরই ছয় প্রকার বিকার আছে; (১) জয় (জারতে),
(২) সত্তা বা অবস্থিতি ( অক্তি ), (৩) বৃদ্ধি ( বর্ধতে ), (৪) বিপরিণাম বা কিঞ্চিং অন্যথাভাব ( বিপরিণমতে ),
(৫) কয় ( অপক্ষীয়:ত ), (৬) বিনাশ ( নশুতি )। বাহার জয়নামক প্রথম বিকার নাই, তাহার পক্ষে পরবর্ত্তী
আর পাঁচটা বিকারও একান্ত অসম্ভব। অমুকৃতিরও লয় অসিদ্ধ হওয়ায় ফলে-কলে আর পাঁচটা বিকারও
প্রতিবিদ্ধারণী

রূপাদেরিবানুভূতি-ধর্মান্বং ন সম্ভবতি, অতোহনুভূতেরনুভবস্বরূপদাদেব অন্যোহপি কশ্চিদনুভাব্যো নাস্তা ধর্মাঃ। যতো নিধ্তি-নিথিলভেদা সংবিৎ, অতএব নাস্যাঃ স্বরূপাতিরিক্ত আশ্রায়ো জ্ঞাতা নাম কশ্চিদস্তীতি স্বপ্রকাশরূপা সৈবাত্মা, অজড়রাচ্চ, অনাত্মনু-ব্যাপ্তং জড়ত্বং সংবিদি ব্যাবর্ত্তমানমনাত্মন্থপি হি সংবিদো ব্যাবর্ত্ত্যতি ॥৪৬॥

নমু চ, অহং জানামীতি জাতৃতা প্রতীতি-সিদ্ধা, মৈবম্; সা ভ্রান্তি-সিদ্ধা রজততেব শুক্তি-শকলস্ত, অনুভূতেঃ স্বাত্মনি কর্ত্মধোগাৎ। অতে। মনুস্যোহ্হমিত্য অন্তবহি ভূতি-মনুষ্যত্মাদি-বিশিক্ট-পিগুল্লাভিমানবৎ জ্ঞাতৃত্বমপ্যধ্যস্তম্। জ্ঞাতৃত্বং হি জ্ঞান-ক্রিয়া-কর্ত্ম্ম; তচ্চ বিক্রিয়াত্মকং জড়ং বিকারি-দ্রব্যাহস্কার-গ্রন্থিম্ অবক্রিয়ে সাক্ষিণি চিন্মাত্রাত্মনি ( \* )

জ্বিপ হওয়া ] ব্যাপক-বিক্ষ। সর্থাৎ উৎপত্তিটা ব্যাপক ধন্ম, আর নানাইটা তাহার ব্যাপ্য (অধীন) ধর্ম ; ব্যাপকের অভাবে ব্যাপ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, স্বতরং ব্যাপক উৎপত্তির অভাবেও নানার হয় বলিলে, উহা ব্যাপক-বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। আর, রূপ-রমাদির আয় ভেদ প্রভৃতি ধর্ম গুলিও অনুভবেরই বিষয়ীভূত ; এই কারণেও উহার। অনুভবের ধর্ম হইতে পারে না। অভএব, অনুভৃতি যথন নিজেই অনুভবামক, তথন, যে কোন অনুভাবাই (ক্ষ্মুভাবের বিষয়) ইহার ধর্ম হইতে পারে না। যেহেভু, সংবিৎ (ক্রুভৃতি) বস্তুটী সর্বপ্রকার ভেদ-রহিত ; সেই হেভু কোন জ্ঞাতাই ইহার স্বর্গাতিরিক্ত আশ্রম নহে। অভএব, স্বয়ং প্রকাশমান সেই অনুভৃতিই আয়া। সংবিং বা অনুভৃতিই যে, আয়া, সংবিদের অজড়ত্ব—চিনার্ম্বও তাহার অপর হেভু। কারণ, জড়ত্ব ধর্মটী অনাত্ম হের ব্যাপ্য, অর্থাৎ যাহা জড় বস্তু, তাহাই অনাত্ম। ; অনুভৃতিতে দেই জড়ত্ব ধর্মটী না থাকায় হুনুভূতির অনাত্ম ও বাধিত হইয়া যাইতেছে॥

(৪৭) ভাল, 'আমি জানি' ইত্যাদিরপে [ দকলেই আয়ার ] জ্ঞাত্তা অনুভব করিয়া থাকে ? না,—এরপ বলিতে পার না; শুক্তি-থণ্ডে বেরপ রজভবের প্রতীতি হয়, ইহাও দেইরপ ভ্রান্তি-প্রস্ত (সত্য নহে)। কারণ, অনুভূতিত আর নিজে নিজের কর্ত্তা (উৎপাদক) হইতে পারে না। অতএব, মন্থ্যায় প্রভৃতি ধর্ম-বিশিষ্ঠ, অত্যন্ত বাহ্য পদার্থ (অনায়া) দেহপিণ্ডে 'আমি মন্থ্যা' এই আয়-বৃদ্ধি বের্মপ অধান্ত বা ভ্রম-কলিত, উলিখিত জ্ঞাত্মন্ত সেইরপ অধ্যন্ত। কারণ, জ্ঞাত্ম কি ? না,—জ্ঞান-ক্রিয়ার কর্ত্ত ; তাহাক্ত আবার স্বয়ং বিকারশীল, এবং বিকারময় জড় বস্তু অহলারে অবস্থিত ; স্বতরাং, তাহা নির্মিকার, সর্ব্বদাক্ষী, চিনার আয়াতে কিরপে প্রবৃত্তি করিতে পারে ? জ্ঞানের অধীন রূপ-রুসাদির প্রতীতি

<sup>(\*)</sup> সনাতাত্মনি ইতি (क) পঠি:।

কথমিব সম্ভবৃতি ? দৃশ্যধীন-সিদ্ধিত্বাদেব রূপাদেরিব কর্তৃত্বাদের্নাত্ম-ধর্ম্মত্বম্, স্বয়্থি-মূচ্ছাদাবহংপ্রত্যয়ভাবেহপ্যাত্মান্মভব-দর্শনেন নাত্মনোহ-হংপ্রত্যয়-গোচরত্বম্। কর্তৃত্বে অহংপ্রত্যয়-গোবত্তি চাত্মনোহভূগপগম্যমানে দেহস্থেব জড়ত্ব-পরাক্ত্যানাত্মতাদি-প্রসঙ্গো তুষ্পরিহরঃ।

ত্বা অহংপ্রত্যয়-গোচরাৎ কর্ত্যা প্রাদিদ্ধাৎ দেহাৎ তৎক্রিয়াফলস্থ স্বর্গাদের্ভো জুরাত্মনোহন্যত্বং প্রামাণিকানাং প্রদিদ্ধমেব। তথা অহমর্থাৎ জ্ঞাতুরপি বিলক্ষণঃ সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতি প্রতিপত্তব্যম্ ॥৪৭॥

এবমবিক্রিয়ানুভবস্বরূপদ্যৈবাভিব্যঞ্জকো জড়োহপ্যহস্কারঃ স্বাশ্রয়তয়া তমভিব্যশ্বজি। আত্মস্তহাভিব্যশ্পনিভিব্যঞ্জনমভিব্যঞ্জকানাং স্বভাবঃ। দর্পণ-জল-খণ্ডাদিহি মুখ-চন্দ্রবিদ্ব-গোহাদিকমাত্মস্বতয়াভিব্যনক্তি; তৎ-কৃতেহিয়ং জানাম্যহমিতি ভ্রমঃ।

স্বপ্রকাশারা অনুভূতেঃ কথমিব তদভিব্যঙ্গ্য-জড়-রূপাহঙ্কারেণাভি-ব্যঙ্গত্মিতি মা বোচঃ ; রবিকর-নিকরাভিব্যঙ্গ্য-করতলস্থ তদভিব্যঞ্জকত্বো-

যেরপ স্বারার ধর্ম নহে, সেইরূপ, জ্ঞানাধীন—প্রতীতির বিষয় বলিয়া কর্ত্ব প্রভৃতিও আত্মার ধর্ম হইতে পারে না। [বিশেষতঃ] স্ব্যুপ্তি ও মৃচ্ছ্য প্রভৃতি কালে 'অহং' প্রতাষের স্মভাবেও আ্যার্মভূতি পরিদৃষ্ট হইতে পারে না। স্বত্রব, আ্রা 'অহং' প্রতীতির বিষয় নহে। আ্যার কর্ত্ব ও স্বহং-প্রতীতি-বিষয়ত্ব স্বীকার করিলে দেহের তাম আ্যারও ক্ষ্ডা, পরাক্ত্ব (বাহু পদার্থতা) এবং স্ক্রান্মতা প্রভৃতি দোষগুলির পরিহার ছকর হইয়া পড়ে।

ষ্ঠং-বুদ্ধির বিষয় এবং কর্ত্তাকপে প্রসিদ্ধ দেহ হইতে, দেহ-সম্পাতিক্রিয়ার স্বর্গাদি-ফল-ভোক্তা আত্মার যে প্রভেদ আছে; তাহা প্রমাণাভিজ্ঞদিগের নিকট প্রদিদ্ধই আছে। [ এই প্রকারে ], 'অহং'-পদার্থ জ্ঞাতা ( জীব ) হইতে সাক্ষিস্থ নপ প্রত্যুগাত্মা ( পরমাত্মা) যে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন প্রকার, ইহাও বুঝিতৈ হইবে ॥

(৪৮)। এই প্রকারে, অহন্ধার স্বয়ং জড় হইলেও নির্কিকার অন্তর্ভুতির অভিব্যক্তি ঘটায়; এই কারণে, দেই অনুভূতিকে স্বাশ্রিভ অর্থাৎ অহন্ধারগত বংলয়া প্রকটিত করে। অভিব্যান্তর্কার অভিব্যান্তর্কার করে। অভিব্যান্তর্কার অভিব্যান্তর্কার করাই অভিব্যান্তর্কার করাই অভিব্যান্তর্কার পদার্থের স্বভাব বা সাধারণ নিয়ম। [ দেখা যায়, ] দর্পণ ও জলাদি পদার্থসকল, মুখ, চন্দ্রন্দ্র ও গো প্রভৃতি বস্তুঞ্জিকে আয়েস্থ-(জল-গত ও দর্পণ-গত) রূপে অভিব্যক্ত করিয়া থাকে; 'আমি জানি' এই ব্যবহারও সেই ব্যান্থ্য-ব্যান্ত্রকার ভাবকৃত ভ্রম মাত্র।

এই কথাও বলিতে পার না যে, অফুভূতি নিজে স্বপ্রকাশ এবং অহস্কারের অভিব্যঞ্জক বা প্রকাশক; অতএব সেই অফুভূতিই আবার জড়রাপী, স্বাভিব্যঙ্গা অহস্কার ধারা পদর্শনাৎ। জালকরস্কু-নিক্রান্ত ছ্যুমণি-কিরণানাং তদভিব্যক্ষ্যেনাপি করতলেন ফুটতরপ্রকাশো হি দৃষ্টচরঃ।

যতঃ, 'অহং জানামি'ইতি জ্ঞাতা অয়সহমর্থঃ চিন্মাত্রাত্মনো ন পারমার্থিকো ধর্মঃ, অতএব স্থয়প্তিমুক্ত্যোর্নায়েতি। তত্র হুহমুদ্লেখ-বিগ্রমেন স্বাভাবিকানুভবমাত্ররূপোত্মাবভাসতে। অতএব, স্থপ্তোথিতঃ কদাচিৎ মামপ্যহং ন জ্ঞাতবানিতি পরামুশতি। তন্মাৎ পরমার্থতো নিরস্তসমস্ত - ভেদবিকল্প - নির্বিশেশচিন্মাত্রেকরস - কৃটস্থনিত্য - সংবিদেব ভ্রান্তা জ্ঞাত্-জ্ঞেয়-জ্ঞানরূপ-বিবিধ-বিচিত্র-ভেদা বিবর্ততে, ইতি তন্মুলভূতাবিদ্যা-নিবর্হণায় নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্তস্বভাব-ভ্রন্মাত্মৈক্ষ-বিদ্যাভ্রপ্রতিপ্রয়ে সর্বের্বিল্ডা আরভ্যন্ত ইতি॥ ৪৮॥

অভিব্যক্ত হইবে কির্নপে? কারণ, দেখিতে পাওয়া যায় যে, কর-তল-স্বয়ং সৌর-কিরণের অভিব্যক্তা হইরাও সৌর-কিরণের অভিব্যক্তি করে, এবং যে সকল স্থ্য কিরণ গৰাক্ষ-জালের রক্ষু দ্বারা নির্গত হয়, হস্ততল স্বয়ং তাহা দ্বারা প্রকাশিত হয়, প্নশ্চ, সেই হস্ততল দ্বারা সেই কিরণ-সমূহও অধিকতর প্রকাশ পাইয়া থাকে।

বে হেতৃ, 'আমি জানি,' এই প্রতীতির জ্ঞাতা 'অহং' পদার্থ জাব, গুর চিনায় আয়ার পারমার্থিক ধর্ম বা গুণ নহে; সেই কারণেই সুমূপ্তি ও মুক্তি-দশায় সেই অহংভাব অনুগমন করে না, সে অবস্থায় 'অহম্-প্রতীতি থাকে না, আয়া কেবল স্বভাবদিদ্ধ অমুভবরূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই কারণেই নিদ্যোখিত ব্যক্তি কথন কথন 'আমি আমাকেও জানি নাই' এরূপ মনে করিয়া থাকে।

ষ্মত এব, বাস্তবিক পক্ষে, সর্বাপ্রকার ভেদ-কল্পনা-বিরহিত, নির্ব্বিশেষ এবং একমাত্র চিৎ-স্থ্যবন, কুটস্থ-নিত্য সংবিৎ বা জ্ঞানই ভ্রান্তিবশতঃ জ্ঞাতা, জ্ঞেন্ন ও জ্ঞান স্থাবন্দনানাবিধ বৈচিত্রো বিবন্তিত হয়। ( \* ) এই কারণে, সেই বিবর্ত্ত বা স্থাবোশের মূল-কারণ স্থাবিদ্যা-

<sup>(\*)</sup> যে বস্তুর বেরূপ সভাব, তাহার কিছুমাত অভ্যথা না হইয়াও .য, তাহাতে রূপাসুর একাশ পাওরা, ভাহাকে 'বিবর্ত্ত বলো। বিকারে বস্তুর স্বভাবেরই পরিবর্ত্তন ঘটে, বিবর্ত্তে ভাহা হর না—বস্তু ঠিকই থাকে, কেবল দেখিতে অভ্যন্ত্রপ দ্বধা যায় মাত্র। অবৈত্বাদীয়া বলেন,—

সভৰ্তেহিজ্ঞপা এখা বিকায় ইত্যুসায়তঃ। অভল্তোহজ্ঞখা এখা বিবর্ত ইত্যুসীয়িতঃ। ইহা ছার। ব্যিতে হইবে যে, এজে যে, এই জ্ঞাত্-জেয়াদি বৈচিত্র্য দৃষ্ট হয়, ডাহাতে ডাহার সেই কুটছ্রপের কিছুমাত্র ব্যুতার হয় না। বিকার হইলেই ঐয়প হইতে পারিত, কিজ, তিনি নির্বিকায়।

ভিদিন্ধী প্রায়ন্ত্র প্রমপুরুষ-করণীয়তাহেত্ গুণবিশেষবিরহিণামনাদিপাপরাদ্দা-দুর্বিতাশের-শেষ্ধীকাণামন্দিগত-পদ্বাক্যস্বরূপ-তদর্থ-যাথাত্ম্য
প্রত্যক্ষাদি- স্কুর্প্র্যাণর্ভ- তদ্ভিকর্ভব্যতারপ - সমীচীন - ন্যায়মাগাণাং
বিক্লাদ্ম-বিশ্বিক্তর্ক-কল্প-কল্পিনিতি ভাষামুগ্হাত-বাক্য-প্রত্যক্ষাদিদক্লপ্রমাণ-রভ-ষাথাত্ম্যবিদ্ধির্নাদরণীয়ন্। তথাহি, — নির্বিশেষবস্তবাদিভিনিবিবশেষে বস্তুনি ইদং প্রমাণ্মিতি ন শক্তেে বক্তুম্; স্বিশেষবস্তু-বিষয়ত্বাৎ স্ব্রপ্রমাণানাম্।

নির্ত্তির উদ্দেশে স্বভাবতঃ নিত্য শুদ্ধ বৃদ্ধ ও মুক্তস্কপ এক ও আয়ার একত বা অভেদ-প্রতিপাদনার্থই সমস্ত বেদান্ত শাস আরক হইতেছে।

(sa)। বাহারা উপনিষ্থ-প্রতিপাদা, পরম পুরুষ (ভগবানের) **অনুগ্রহ-লাভোপবোগি**-

বিশিপ্ত গুণ-শৃত্যা অনাদিকাল-সঞ্চিত এবং পাপমর সংস্কার থারা কল্মিত-রামামুজ-মতে মতি, এবং প্রকৃত পদ কাহাকে বলে, যথার্থ বাক্য কাহাকে বলে, কোন শালর-মত থওন। অথের কিরপ তাৎপর্য্য, প্রত্যুক্ষাদি প্রমাণ ও তজ্জনিত জ্ঞান কি প্রকার,

এবং তাহার ইতিকর্ত্তব্যতা অর্থাৎ এই সকল বিষয়কে প্রমাণ-স্বাবস্থিত করিবার উপধাণী উপযুক্ত ভার প্রণালীইবা কিরপ, ইত্যাদি বিষয় অবগত নহে; তাহারাই বিচারের অধাণা নানাপ্রকার অধার কুত্র্ক হারা প্রেরিজ [শাঙ্কর] মত্টী করনা করিয়াছেন। এই কারণে, যাহার। ভায়াছ্সারে সমন্ত বাক্য ও প্রতাক্ষাদি প্রমাণ-লক্ষ জ্ঞানের হথার্থ মর্ম্ম • অবগত আছেন, ঐ মত তাহাদের আদরণীয় নহে (উপেক্ষণীয়)। (\*)

রামারুল স্বামী ব্লিচেছেন যে, না—এ তিনটা উপায়, উপের ও ফল নছে: প্রকৃত পক্ষে, পরম পুরুষ ভগৰানু—উপের, ভগবদমুগ্রহ-লাভের উপ্যোগী ভাজি প্রভৃতি গুণ গণ তাহার উপার এংং জনাদিকাল-সঞ্চিত পাশ-সংস্কার বালি তাহার নিবর্তা।

ভগৰদসূগ্ৰহ লাভের উপযোগী বে সকল গুণ আছে, তথাগো ভক্তিই প্ৰধান। 'যন্ত দেবৈ পরা ভক্তিঃ।' অৰ্থাৎ প্ৰকাশন্মীল প্ৰবেশকে যাহাৰ পৰা ভক্তি লাভে, ইত্যাদি শ্ৰুভিডে ভক্তিনই প্ৰাধান্ত উক্ত ইইবাছে। আৰ ভক্তি-বিহীন, কেবল শাল্লাভ্যাস অৰিত বিষয়া বে, ভগৰমুগ্ৰহেন,প্ৰকৃষ্ট উপান্ন নহে, ভাষাক্ত

"বিদ্যা রাজন্ ন'তে বিন্যা, মন বিদ্যা ন হারতে। বিদ্যা-হানতমোধনতঃ নাজিলানাতি কেশবম হ'.

অর্থাৎ হে রাজন্, ্রামার বিস্তা প্রকৃতবিস্তা নহে, (দেব) আমার বিস্তা (গাল্লজনিত না হইলেও) অপকৃষ্ট

নহে। (জারব, উহা ভতিলজা।) এইরূপ বিস্তাবিহান ও হামাওপালাত লোক কেশবকে জানে না। ইত্যাদি
শ্বতিপাত্তে ক্ষিত হুইরাছে। অত এব শহরের ক্ষিত মত সুধাগণের আদ্যুক্তীর হুইতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> ৩০ পৃঠোকে "বদপ্যাত," হই ত সারস্ত করি। 'গর্কো বেদান্তা কারভান্তে", পর্যন্ত এছে শালরমত বিবৃত হইরাছে। তাহাতে তিনটা বিষয় প্রধান প্রতিপাদ্য,—(১) উপাদ্য, (২) উপোদ্য, (৩) নিবর্তা। তম্মধ্য, বন্ধের সহিত আরার একজবোধ –উপাদ; নির্কিশেষ চিন্মান্ত বন্ধান্ত বা প্রাপ্য, এবং মিধ্যাভূত্ত অক্সান কাহার নিবর্তা বা বাধনীয়।

যস্ত্ত স্থানুভবদিদ্ধমিতি স্বগোষ্ঠী-নিষ্ঠঃ সময়ং, সোহপ্যাত্ম-দাক্ষিক-দবিশেষাকুভবাদেব (\*) নিরস্তঃ; ইদমহর্মদর্শমিতি কেনচিদ্ বিশেষেণ বিশিষ্টবিষয়ত্বাৎ সর্কেষামনুভবানাম্। সবিশেষোহপ্যনুভূয়মানোহনুভবঃ কেনচিদু যুক্ত্যাভাদেন নির্কিশেষইতি নিস্কুগ্যমাণঃ সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষেঃ নিজ্ঞান্তব্যইতি নিদ্ধর্যহতুভূতৈঃ ( ণ ) সত্তাতিরেকিভিঃ স্বাসাধারণৈঃ স্বভাববিশেষেঃ সবিশেষ এবাবতিষ্ঠতে। অতঃ কৈশ্চিদ্ বিশেষৈবিশিক্টকৈব বস্তুনোহতে বিশেষা নিরস্তাতে, ইতি ন কচিৎ নিৰ্বিশেষ-বস্তু-সিক্ষ্টি। ধিয়োহি ধীত্বং স্বপ্ৰকাশতা চ, জ্ঞাতুৰ্বিষয়-প্ৰকাশন-স্বভাবতয়োলপকেঃ। স্বাপ-মদ-মূচ্ছ স্থিচ চৰ্দিবিশেষ-এবানুভব ইতি স্বাবদরে নিপুণতরমুপপাদয়িয্যাসঃ॥ ৪৯॥

দেখ,—যাহারা নির্বিশেষ-বস্তবাদী (নিগু'ণ ত্রন্ধবাদী—শঙ্কর প্রাভৃতি), তাহারা নির্বিশেষ বস্ত বিষয়ে 'এই প্রমাণ আছে', এ কথা বলিতে পারে না; কারণ, প্রমাণ মাত্রই সবিশেষ বা সগুণ-বস্ত-গ্রাহী।

আর [ইহা] 'স্বীয় অনুভব দিদ্ধ' (স্বতরাং প্রমাণের অপেক্ষা নাই,) এই বে, িতাহাদের ] সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত, তাহাও আত্ম-প্রতীতি-সিদ্ধ সবিশেষ বস্তুর অন্তুত্তব দ্বারাই নিরস্ত বা বাধিত। কারণ, 'আমি ইহা দেখিয়াছি', এই দকল অনুভবস্থলে কোন একটী বিশেষণে বিশেষিত বস্তুরই প্রতীতি হই রা থাকে, ( গুরু বস্তুর প্রতীতি হয় না )।

অমুভব পৰাৰ্থ টী সবিশেষরূপে অর্থাৎ কোন না কোন একটা বিশেষণ সহযোগে প্রতীয়মান হইলেও [যদি] কোন একটী অসত্য-যুক্তি দ্বারা নির্বিশেষ বলিয়া নির্দেশ করিতে হয়, [তাহা হইলে,] দত্তার অতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ (যাহা অন্তত্ত্ব নাই, এরপ) স্বভাব প্রভৃতি ধর্ম দারাই তাহাকে নিমুপ্ত বা বিশেষিত করিয়া বলিতে হইবে, [ সুতরাং সে স্থলে, ] সত্তাতিরিক্ত, স্বীয় অসাধারণ ধর্ম—বিশেষ বিশেষ স্বভাব দারাই উচা স্বিশেষ হইয়া পড়ে। এই কারণেই বস্তু কোন বিশেষণে বিশেষিত হুইলেই ভাছার অক্তান্য বিশেষ ধর্ম দকল নিবারিত হইয়া যায়, অতএব, কুতাপি নির্দ্ধিশেষ বস্তুর দিদ্ধি বা প্রতীতি হয় না। দেখা যায় যে, স্বভাবতই জ্ঞাতার (যিনি বিষয় সকুভব করেন, তাহার) জ্ঞাতব্য বিষয় প্রকাশ করাই জ্ঞানের স্বভাব, ইহাতেই জ্ঞানের বিষয় প্রকাশকত্ব এবং অপ্রকাশর [সিদ্ধ হয়]। সুবৃত্তি, মততা ও মৃচ্ছাকালীন অনুভবও যে নির্বিশেষ নছে, ( সবিশেষ ), তাহা নিজের অবসর মতে ( পরে ) উত্তম রূপে উপপাদন করিব ॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;সৰিশেষাৰেব' ইভি (ক, গ) পাঠ:। (+) 'নিষ্ধ ক-হেডুভূতৈ:' ইভি (ক) পাঠ:।

স্বাভ্যুপগতাশ্চ নিত্যপ্রাদয়ো ছনেক-বিশেষাঃ সন্ত্যেব। তে চ ন বস্তুমাত্রমিতি শক্যোপপাদনাঃ, বস্তমাত্রাভ্যুপগ্নে সত্যপি বিধা-ভেদ-বিবাদদর্শনাৎ, স্বাভিমত-তদ্বিধাভেদেশ্চ স্বমতোপপাদনাৎ। অতঃ প্রামাণিক-বিশেষেবিশিষ্টমেব বস্ত্তি বক্তব্যম্।

শব্দন্ত তু বিশেষেণ সবিশেষ এব বস্তুন্যভিধানসামর্থ্যং, পদ-বাক্যরূপেণ প্রবৃত্তেং। প্রকৃতি-প্রত্যয়বোগেন (\*) হি পদত্বং, প্রকৃতি-প্রত্যয়বোর্থ-ভেদেন পদক্ষৈব বিশিক্তার্থ-প্রতিপাদনসবর্জ্জনীয়ম্। পদভেদশ্চার্থ-ভেদনিবন্ধনঃ, পদস্প্রাতরূপক্ত বাক্যস্থানেকপদার্থ-সংসর্গ-বিশেষভিধায়িছে (।) নির্বিশেষ-বস্তু-প্রতিপাদনাসামর্থ্যাৎ ন নির্বিশেষ-বস্তুনি শব্দঃ প্রমাণম্॥ ৫০॥

<sup>(</sup>৫০) অপিচ, [তাহার] নিজের অসাঁকত নিত্যর প্রভৃতি অনেকগুলি বিশেষ ধর্মত [ব্রহ্মে] নিশ্চয়ই রহিয়ছে; দে গুলিকে ত বস্ত্রমাত্র (নির্বিশেষ) বলিয়া উপপাদন করিতে পারা যায় না; কারণ, এক বস্ত্রমাত্র স্বাকার করিলেও তদ্বিষয়ে বহুবিধ প্রকার ভেদ দেখা যায়, এবং [তুমি] নিজেও স্বীয় অভিমত প্রকার-ভেদ-দারাই স্বমত-সমর্থন করিয়াছ।(‡) অতএব, বস্ত যে, প্রমাণ-দিদ্ধ বিশেষ বিশেষ ধর্ম যুক্ত, ইহা স্বীকার করিতে হইবে। বিশেষতঃ, পদ ও বাক্য-দ্বপে পরিণত অর্থবাধক শক্ত অর্থাং শাস্ত্রও ক্রেড্র স্বিশেষ (সন্তুণ) বস্তুরই প্রতিপাদনে সমর্থ হয়, (নির্বিশেষ প্রতিপাদনে তাহার সামর্থ্য নাই)। [কারণ,]প্রকৃতি ও প্রত্যমের যোগে পদ' দিদ্ধ হয়; প্রকৃতি ও প্রত্যমের

<sup>(\*) &#</sup>x27;श्यादगटेनव' ইতি (খ) পাঠঃ। (+) 'সংদর্গ-বিশেষবিধায়িজেন' ইতি (গ, ষ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপ্র্য্য,—(বস্তমাত্র...উপপাদনাং) জাগতিক সকল বস্তরই কোন না, কোনরূপ একটা বরূপ
থীকার করিয়া থাকেন, ত্রিবরে কাহারও বিবাদ নাই, সহা, কিন্তু, সেই বস্তর প্রকার বা গুণাদি-বিশেষণ সম্বন্ধে
অনেকেই এক্মত হইতে পারেন নাই। বৌদ্ধ বলেন, -দীপশিধার ভার প্রতিক্ষণে ধ্বংস ও উৎপত্তিশীল
(ক্ষণিক) বিজ্ঞানই সতা বস্তু, তদতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই। শঙ্কর বলেন, বাহা দেব, তাহা ভান্তি
মাত্র,—এক অন্বিতীর বপ্রকাশ, নিত্য-বিজ্ঞান চিন্নর প্রক্ষই সহা বস্তু, ভন্তির সমন্তই মিধ্যা। বৈশেষিকেরা
বলেন,—চেতনের জ্ঞাব জড় বস্তুও সতা এবং বহু, ইত্যাদিরূপে সকল মতেই একটা বস্তু-সন্তা বীকৃত
হইরাছে; কেবল তাহার প্রকার বা ধর্ম লইবাই যত বিবাদ, কেহ বলিভেছেন ক্ষণিক; কেহ বলিভেছেন,
নিত্য, ব্যাকাশ চিন্নর প্রভৃত্তি; কেহ বা বলিভেছেন, জড় ও বহু; আবার কেহ বা আর একপ্রকার রূপ
কলা করিভেছেন মাত্র। এই প্রকার-গত তেক গুলি ত্যাগ করিলে পরম্পানের মধ্যে কোনই বিবাদ থাকে মা।
এবন কথা এই বি, শক্ষর প্রকার প্রতিবাদিশেশে ধ্যু, ক্রেন্সক নিত্য, আনন্দ ও জ্ঞান প্রভৃতি বিশেষণে
বিশেষিত করিয়াছেন, তাহার অভিমত সেই নিত্যন্ত, আনন্দেন ও জ্ঞানত্ব তো ব্রন্দের এক প্রকার বিশেষ ধর্ম
ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্ক্রেন্স ওাহার মতেই বা এফ নির্বিশেষ রহিলেন কৈ ? অভএব, ব্রুফা নির্বিশেষ,
এ কথা হইতেই পালে না।

প্রতাক্ষ নির্বিক্লের ক-স্বিক্লেক ভেদছিলস্য ন নির্বিশেষ-বস্তু নি প্রমাণভারঃ। স্বিক্লেক ক: জাত্যান্তনেক-প্রদার্থবিশিক্ষ-বিষয়ন্তাদেব স্বিশেষক্ষিক নির্বিক্লেক মপি স্বিশেষ-বিষয়দেব, স্বিক্লেকে-স্বিশ্লেক্স্তুতপদার্থবিশিক্ষ-প্রতিসন্ধান-হেতুত্বাৎ।

আৰু এক নহে, কাজেই কোন পদ বিশিষ্টাৰ্থ প্ৰতিপাদন পরিত্যাগ করিতে পারে না। আলি, অবিভিন্ন বিভাগ পদের তেল বা পাৰ্থক্য হইনা থাকে, দেই পদের সংখাত বা আইজিল বেলাকা, দে, বোক্যান্তৰ্গত যত পদ থাকে, সেই) সমন্তই অধ্যের পরস্পর বিশেষ বিশ্বেষ সুদ্ধ বৈষ্ণু করায়, স্কেরাং নির্মিশেষ বন্ধ-প্রতিপাদনে (শক্ষের ), সামর্থ্য নাই, সেই আনাম্থা বিশ্বান ক্রিকিন্ত্র বিশ্বেষ শক্ষ ক্রিকেন্ট্) প্রমাণ বা ব্ধাব্ জ্ঞানোৎ শাদক নহে।

- (৫২) সবিষয়ক ও নির্মিক্ত্রক ভেনে বিবিধ প্রতাক্ষও নির্মিশেষ বস্ত-বিষয়ে প্রমাণ নহে । - বিষয়ে ক্রিক্ত্রক প্রতাক্ষী ( মন্ত্রালি ) জাতি প্রভৃতি অনেক পদার্থ-বিশিষ্ট-বিবিয়ক, ( क ) এইকবিশিষ্ট উর্লিবিশেষ-বস্তবিষয়ক। নির্মিক্ত্রক প্রতাক্ষণ্ড স্বিশেষ বস্ত-
- स्थित । तिर्विद्या असे विशिष्ठ से क्षेत्र के क्षेत्र के स्थान कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा कर्मा । तिर्विद्या असे विश्व कर्मा कर्म कर्मा करिय कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्मा कर्मा कर्मा कर्म कर्म करा कर्मा कर्मा कर्म कर्म कर्म करा कर्मा कर्म कर्मा कर्म कर्म कर्म करा कर्म कर्म कर्म कर्म करा क्रा

নির্বিক্সকং নাম কেন্টিন্ মিশেষেণ বিষ্কুক্তা গ্রহণম্, ন সর্ববিশেষ-রহিতস্য। তথাভূতস্য কদাচিদিপি গ্রহণাদর্শনাৎ, অনুস্পতেশ্চ; কেন্টিন্ বিশেষেণ ইদমিশ্বমিতি হি সর্বা প্রতীতিক্সপজায়তে। ত্রিকেণি-সাম্লাদি-সংস্থানবিশেষেণ বিনা কস্যচিদিপি পদার্থস্য গ্রহণাযোগাৎ।

অতো নির্বিকঙ্গকমেকজাতীয়-দ্রেয়ের প্রথমপিওগ্রহণম্ ; বিতীয়াদিপিওগ্রহণং সবিকল্পকমিত্যুচ্যতে। তত্র প্রথম-পিওগ্রহণে গোড্বাদেরম্মরতাকারতা ন প্রতীয়তে, বিতীয়াদি-পিওগ্রহণেরেরামুম্বতিপ্রতীতিঃ।
প্রথমপ্রতীত্যুমুগংহিতবস্তু-সংস্থানরূপ-গোড্বাদেরমুম্বতি-ধর্মবিশিষ্টত্বং বিতীয়াদি-পিউগ্রহণাবসেয়মিতি বিতীয়াদি-গ্রহণম্য সবিকল্পক্ষম্। সাম্নাদিমদ্-বস্তু নংস্থানরূপ-গোড্বাদেরমুম্বতিঃ ন প্রথম-পিওগ্রহণে গৃহ্লতে, ইতি
প্রথম-পিওগ্রহণম্য নির্বিকল্পক্ষং, ন পুনঃ সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরগ্রহণাৎ। সংস্থানরূপ-জাত্যাদেরপি ঐক্রিয়িকত্বাবিশেষাৎ, সংস্থানেন

বিষয়েই হইয়া থাকে। কারণ, নির্বিকল্প-দশায় যে সকল জাতি প্রভৃতি ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ অয়ভূত হয়, সবিকল-জ্ঞানকালে সেই সম্দ্রেরই প্রতিসন্ধান বা স্থৃতি হইরা থাকে। স্বতরাং, সেই নির্বিকল্প এই জাত্যাদি-বিশিষ্ঠ বস্তু-বোধের হৈতু। এই কারণেই উহা নির্বিশোব বস্তু-বিষয়ক হইতে পারে না]।

নির্মিকর অর্থ কোন কোন বিশেষ ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ম্ম ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ বা জ্ঞান, কিন্তু, সর্ম্ম ধর্ম-রহিত বস্তর গ্রহণ লাহ । কারণ, ক্মিন্ কালেও তাদুণ (সর্মপ্রকার ওণ-বিজ্ঞিত) বস্তর গ্রহণ দৃষ্ট হয় না, এবং সন্তর্গও নহে। ইহা এই প্রকার এইরপে কোন না কোন একটি বিশেষ ধর্ম সহকারেই সমস্ত প্রতীতি উৎপত্ন হইরা থাকে। কারণ, বিশেশ বা সাম্বাদি, (গোর প্রণ-কম্বল প্রভৃতি) সাম্বোন বা আরুতি বিশেষ বাতীত কোন প্রার্থ গ্রহণ

এই কারণেই একজাতীয় ব্রহনার বে, প্রথম বিত-(করপ-) গ্রহণ, ভাষাকে নির্মিকর্পক, আর বিভাগানি বিভাগানি বুগের অনুষ্ঠিত অর্থা এক গোড়ই বে, সমস্ত্র প্রান্তিক আহি এই ভারদী প্রশ্নিকর হিছি অর্থাও এক গোড়ই বে, সমস্ত্র প্রান্তিক আহিছে, এই ভারদী প্রশ্নিক হিছি আর্থাও এক গোড়ই বে, সমস্ত্র প্রান্তিক আহিছে, এই ভারদী প্রশ্নিক হিছি বিভাগানি পিও-গ্রহণ কালে ভাষার বিভাগানি প্রশান প্রান্তিক আই কালে ভাষার বিভাগানি প্রশান প্রশানিক আই বিভাগানিক আই বিভাগানিক আই বিভাগানিক বিভাগানি

বিনা সংস্থানিনঃ প্রতীত্যরূপপত্তেশ্চ প্রথম-পিণ্ডগ্রহণেহপি সসংস্থানমেব বস্থিখমিতি গৃহতে।

অতো দ্বিতায়াদি-পিণ্ড-গ্রন্থার্ গোত্বাদেরতুর্ত্তি-ধর্মাবিশিষ্টতা সংস্থানিবৎ সংস্থানবচ্চ সর্বাদেব গৃহুতে, ইতি তেযু সবিকল্পকত্বমের। অতঃ প্রত্যক্ষস্য কদাচিদপি ন নির্বিশেষবিষয়ত্বম্ ॥ ৫১ ॥

অতএব, সর্ব্ব ভিন্নাভিন্ন সমপি নিরস্তম্। ইদস্থিমিতি প্রতীতাবিদ-মিথংভাবয়োরৈক্যং কর্থমিব প্রত্যেতুং শক্যতে।

অত্রেখং ভাবঃ,—দান্ধাদিসংস্থান-বিশেষঃ, তদ্বিশেষ্যং দ্রব্যাদিসংশ ইত্যনয়োরৈক্যং প্রতীতি-পরাহতমের। তথাহি, প্রথমমের বর্জু প্রতীয়-

বিভাসরূপ গোহাদি-ধর্মের সর্ল গোতে অন্তর্ত্তি জানা যার না, এই হেতুই প্রথম গো-পিগু-দর্শনকে নির্দ্ধিকল বলা হয়, কিন্তু, [ভায়াদি মতান্ত্র্সারে] সংস্থানরূপ জাতি প্রভৃতি ধর্মের অপ্রতীতি বশতঃ নহে। কারণ, সংস্থান বা অবয়ব-সানবেশায়ক জাত্যাদি ধর্ম গুলিও ঐ পিণ্ডের মতই ইন্দ্রিয়-বেল্ল—কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এবং আকৃতির প্রতীতি ব্যতীত যধন আকৃতি-বিশিষ্ঠ বস্তর প্রতীতি অসন্তব, তথন, প্রথম,গবাদি-পিগু দর্শনেও বস্তুটী এই প্রকার', এইরূপে সংস্থান সহকারেই বস্তর প্রতীতি হইয়া থাকে।

ষ্ঠ এব, বিভাগ, তৃতীয় প্রভৃতি গো-পিও দর্শন ইইলে যেমন সংস্থান— স্বায়ব-বিস্তাস ও সংস্থানী—গো প্রভৃতির জ্ঞান ২০; তেমনি, গোহাদি ধর্মের (গণাদিতে) স্মুগতভাবও সর্বাদাই পরিজ্ঞাত হর। এই কারণে, সেই বিভাগাদি দর্শনে যে জ্ঞান, তৃংহা নিশ্চয়ই স্বিক্লক । স্বত্রব, প্রভাক জ্ঞান ক্থনও নির্কিক্ল-বিষয়ে ইইতে পারে না॥

(৫২)। এই কারণে, সর্বার 'ভিলাভিল্লয়' মতও (ভেদাভেদবাদ) নিরস্ত হইল। (\*) 'ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতি হলে যে, [বস্তু-স্কর্পমাত্র-বোধক] ইহা ('ইদং'') এবং [ভদ্গত বিশেষভাব-বোধক] এই প্রকার ('ইখং"), কিরপেই বা এতহুভয়ের একত্ব বা অভেদ বুঝিতে পারা যায়?

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য,—শাক্ষরমতে, জাতি ও ব্যক্তি, গুণ ও ওণী, ক্রিয়া ও ক্রিয়াবান্ এবং কার্য্য ও কারণ, এ সকল প্রক্রপর অত্যন্ত ভিন্নও লহে এবং অত্যন্ত অভিন্নও লহে,— কিন্তু ভিনাভিন্ন। অব্ধাণ গুণের প্রতীতিতে যথন গুণীর প্রতীতি হয় না, তথন এই উভয়কে মতান্ত অভিন্ন বা একাল্লক বলা যায় না। অগচ, গুণ-বিরহিত জবোর এবং দ্রব্য-বিরহিত গুণীরও যথন উপলব্ধি বা হিতি হয় না, তথন দ্রব্য ও গুণ অত্যন্ত ভিন্ন বা পৃথক প্রার্থিও লহে, কিন্তু, কথ্যিৎ ভিনাও বটে, কথ্যিৎ অভিন্নও বটে। ম্লাভি ও ব্যক্তি প্রভৃতি সম্বন্ধেও এই রীতি। এখন — কার ঐ মত খঙন করিবার উদ্দেশে উপক্রম করিতেছেন।

মানং সকলেতার-ব্যারভ্রমেব প্রতীয়তে। ব্যার্ভিশ্চ, গোড্বাদি-সংস্থান-বিশেষ-বিশিষ্টত্যা ইদ্যাথিমিতি প্রতীতেঃ। সর্ব্যক্ত বিশেষণ-বিশেযুভাব-প্রতিপত্তী ত্রোরপ্যত্যন্তভেদঃ প্রতীত্যের স্ব্যুক্তঃ।

় তত্ত্ব দণ্ড-কুণ্ডলাদয়ঃ পৃথক্সংস্থান-সংস্থিতাঃ স্বনিষ্ঠাশ্চ কলাচিৎ কচিৎ দ্রব্যান্তরবিশেষণতয়াহ্বতিষ্ঠতে। গোলাদয়স্থ ক্র্যানংস্থানতয়ৈর পদার্থভূতাঃ সভো দ্রব্য-বিশেষণতয়াহ্বস্থিতাঃ। উভয়ত্ত বিশেষণ-বিশেষ্যভাবঃ
সমানঃ; তত্ত্রব তয়োভেলপ্রতিপত্তিশ্চ। ইয়াংস্কু বিশেষঃ পৃথক্-

ইহার অভিপ্রায় এইকপ,—সামাদিকপ সংস্থান বা মাক্তি-বিশেষ, এবং তাহার ( আশ্রমী-ভূত ) 'ইনং'-পদ-বাচ্য বিশেষ্য দ্রব্য, এতহুভয়ের ( বিশেষণ ও বিশেষ্যর ) যে একত্ব, তাহা অনুভব-বিক্জ। দেখ, যথনই প্রথমে বস্তর জ্ঞান হয় তথনই তাহা যে, অপর সমস্ত বস্ত হইতে পৃথক্, এই রূপেই প্রতীতি হয়। 'ইহা এই-প্রকাষ' বলিয়া গোড়াদি কপ আক্তি-বিশেষ-বিশিষ্ট কপে প্রতীতি হয় বলিয়াই [ অপর গদার্থ হইতে উহার] ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সিদ্ধ হয়। যেখানে বেখানে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব প্রতীতি হয়, সেখানেই সেই বিশেষণ ও বিশেষার মধ্যে যে, অত্যন্ত প্রভেদ আছে, তাহাও প্রতীতি হারাই স্থালরক্ষেপ ব্যক্ত হইয়া পড়ে।

তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, দণ্ড, কুণ্ডল (কণাভরণ) প্রভৃতি বস্তুগুলি পৃথক্ পৃথক্ আরুতি-সম্পদ্ধ এবং স্থনিষ্ঠ, কর্মাং সর্বাদা পরাশিত না হইয়াও কথন কোন স্থলে অন্ত জব্যের বিশেষণ বা আশ্রিভরূপে অবস্থান করিয়া থাকে। কিন্তু, গোন্থাদি ধর্মগুলি জব্যের কাশ্রুতিরপেই পদার্থার লাভ করে (আন্থানাভ করে), এবং জব্যের বিশেষণ হইয়াও ক্রেমিটিত করে। উভয় স্থলেই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব স্মান, স্থভরাং বিশেষণ ও বিশেষ্যার ভেদ-প্রভাতিও স্মান। (+) এইমাত্র বিশেষ যে, দণ্ডাদি পদার্থগুলি বিশেষ স

<sup>(\*)</sup> দক্ষ, কুওল প্রভৃতি ক চকগুলি পদার্থ আছে, যাহারা বিশেষাও হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে, বিশেষণ্ড হইতে পারে। বিশেষণ মাত্রই বিশে-যার অধান হইরা খানে, কিন্তু িশেবন অবছার দ্বানি পদার্যগুলি বিশেষের অধীন হইলেও বস্তু: উহা.দার অধ্যা ও প্রচাতি আছে। যেমন, দেওধারী পুক্ষা বলিলে যদিও আপাত্তঃ দওটী পুক্ষের অধীন বলিয়াম.ন হয়, কিন্তু বাঙ্বিক ক্ষে তাহা ন হ, পুক্ষের মজাবেও দওের সন্তাও প্রতীতির কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটে না। কিন্তু, গোহ প্রভৃতি আতি, ও ওয়াদি ওপ, ইত্যাদি কতকগুলি পদার্থ মাছে, দ্বার স্বাধার বাতাত ধাহানের অবিজ্ঞান স্ক্রণর হয় না, প্রতীতি ত দূরর ক্ষা।

এখন বক্তব্য এই যে, — দণ্ড ও গোধ, হভ এই দ্বোধ বিশেষণকপে প্রচোল্য , তথা ধা, বিশেষণ ইইলেও বছন্ত্র সভাযুক্ত দণ্ড বেরূপ তাহার বিশেষা হইতে ভিন্ন—পৃথক, সেইকপ গোড়ানি ধর্মগুলি স্বাধীন সভা সম্পন্ন না ইইলেও বিশেষ্য হইতে ভিন্ন বা পৃথক হইবে না কেন ? এই বৈষ্যমোর ত কোন কারণ নাই। অভএব, পৃথক্ সভা নাই ৰলি হৈ ধুৰু, গোড়াদি ধন্তকে ক্লব্য স্কল্প বলিয়া শিক্ষান্ত করা, তাহা সঙ্গত হয় না।

সিন্ধি-(🚁) প্রতিপান্তিবোগ্যা দণ্ডাদয়ঃ, গোন্ধাদয়ত নির্মেন্

আতো 'বস্তু বিরোধঃ প্রতীতি-পরাহত' ইতি প্রতীতি-প্রকারনিহ্ন বাদেবেচ্ছিত, প্রতীতিপ্রকারো হি ইদ্যিথিমিত্যের (৮) সর্বসামতঃশ তদেতৎ সূত্রকারেল "নৈক্ষিন্ অসন্তবাৎ", [ ব্রহ্ম সূত্র হাইতি স্ব্যক্তমপ্রপাদিত্য অতঃ প্রত্যক্ষ্য সাবিশেষ-বিষয়ত্বেন প্রত্যক্ষাদি-দূষ্টসম্বন্ধবিশিক বিষয়ত্বাদম্মান ( া ) মালি সবিশেষ-বিষয়মের। প্রমাণ-সংখ্যাবিবাদেহালি সর্বাভ্যাপত-প্রমাণানাম্যমের বিষয় ইতি ন কেনালি প্রমাণেন নির্বিশেষ-বস্তু-সিদ্ধিঃ। বস্তু গত-স্বভাব-বিশেষস্তিদ্বে বস্তু নির্বিশেষমিতি বদন্ জন্নী-বন্ধ্যান্ত-প্রতিজ্ঞাবৎ স্ববাগ্বিরোধিত্বস্থিপ-ন জানাতি॥ ৫২॥

ছাড়িয়া পৃথক্তাবেও পাক্তি এবং প্রজ্ঞীতির বিষয় হইতে পারে, কিন্ত, গোলাদি প্রদার্থ কখনই জাহা পারে না।

অত এর, বাদিগণ যথার্থ-প্রতীতির প্রাণালী গোপন করিয়াই [ভাবাভাবের এক এ অবস্থিতিরপ ] বস্ত্র-বিরোধ্যে প্রতীতি-বাধিও' বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ইদিও বস্তু ও ভাহার ভেদ এক—অভিন্ন হইতে পারে না; সত্য, তথাপি, প্রত্যক্ষ-সিম্ন বলিয়া ঐ বিরোধ উপেক্ষণীর। কারণ, ইহা এই প্রকার,' এইরূপ প্রতীতিই সর্ববাদি-সন্মত। স্ত্রকারও ইহা, 'একেতে ভেদও অভেদ হইতে পারে না, কারণ, ভাহা অসম্ভব।' এই স্থতে বিশদভাবে সম্থিত করিয়াছেন। অতএব, প্রতাক্ষ যথন স্বিশেষ বস্তু-বিষয়ক এবং অমুমানও যথন সেই প্রতাক্ষ প্রভৃতি প্রমাণ-পরিজ্ঞাত [ব্যাপ্তি-জ্ঞানাদিরপ] সহন্ধ-বিশিষ্ট বস্তু-বিশ্রেই প্রযুক্ত হয়, তথন অমুমানও ম্বিশেষ বস্তু-বিশ্রেই প্রযুক্ত হয়, তথন অমুমানও ম্বিশেষ বস্তু-বিশ্রেই

প্রমাণের সংখ্যা বিষয়ে [বাকি বিশেষের ] বিবাদ থাকিলেও সর্ক-সম্বন্ধ প্রমাণ সমূহের বিষয় উক্ত প্রকারই। অতএব, কোন প্রমাণ দারাই নির্বিশেষ বিশ্বর সিদ্ধি বা প্রতীতি ইইতে পারে না বিষয়ে বিশ্বর বিশেষ বিশেষ অভাব আছে, খাঁকার ক্রিয়া প্রশাচ সেই বস্তুকেই আবার নির্বিশেষ বিলয়া নির্দেশ করা. যে, '[আমার ] মাতা বন্ধ্যা' (অজাত-সভানা বিলয়া প্রতিজ্ঞা করার স্তার যোক্তি-বিরোধী, ইহাও সে জানে না ।

<sup>🏩)</sup> পুণৰ ছিভি এডিগভীজি (গ) পঠি:

<sup>ি ি)</sup> ইভোৰণ ইভি (ব) পাঠঃ। (‡) বিশিষ্ট্রদানমূদানং ইভি (ব, গ) পাঠঃ।

যতু, প্রত্যক্ষণ সন্মাত্রগ্রাহিন্নেন ন ভেদবিষয়ম্, ভেদশ্চ বিকল্পাদ্হপ্রাদ্ দ্র্নিরপ ইত্যুক্তম্। তদপি জাত্যাদিবিশিক্টপ্রের বস্তুনঃ প্রত্যক্ষবিষয়প্রাৎ জাত্যাদেরের প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া বস্তুনঃ স্বস্তু চ ভেদব্যবহার-হেতুপ্রাচ্চ দ্রোৎসারিতম্। সংবেদনবৎ রূপাদিবচ্চ পরত্র ব্যবহার-বিশেষহেতোঃ স্বিমারপি তদ্মবহারহেতুপ্রং যুগ্গাভিরভ্যুপেতং ভেদস্থাপি সম্ভবত্যেব। অতএব, নানবস্থা, অন্যোত্যাগ্রাগং চ। একক্ষণবর্ত্তিপ্রেহপি প্রত্যক্ষজ্ঞানস্ত তিস্থারের ক্ষণে বস্তুভেদরপ-তৎসংস্থানরূপ-জাত্যাদেগ্র্হাত্রাৎ ক্ষণান্তর-গ্রাহং ন কিঞ্চিদিহ তিষ্ঠতি।

অপি চঁ, সন্মাত্রগাহিত্বে 'ঘটোহস্তি, পটোহস্তি' ইতি বিশিক্ট-বিষয়া প্রতিপত্তির্বিরুধ্যতে। যদি চ, সন্মাত্রাতিরেকি-বস্তু-সম্প্রানরূপ-জাত্যাদি-লক্ষণো ভেদঃ প্রত্যক্ষেণ ন গৃহীতঃ; কিমিতি অপ্নার্থী মহিষ-দর্শনেন নিবর্ত্তে। সর্ববাস্থ্র প্রতিপত্তিয়ু সন্মাত্রমেব বিষয়শেচৎ; তত্তৎপ্রতিপত্তি-বিষয়-সহচারিণঃ সর্বেব শব্দা একৈকপ্রতিপত্তিয়ু কিমিতি ন স্মার্থ্যন্তে।

আরও (এক কথা),—প্রত্যক্ষ জ্ঞান যদি সংভিন্ন আর কোন বস্তুই গ্রহণ না করে, তবে, "ঘটোহন্তি" ≝'ঘট আছে, 'পটোহন্ডি' = পট আছে,' ইত্যাদি প্রকার যে বিশিপ্তার্থ-বোধক প্রতীতি হন্ধ, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে, এবং যদি সতের অতিরিক্ত, বস্তু-সংস্থানাত্মক গোড়াদি জাতি-স্বরূপ বস্তু-ভেদ প্রত্যক্ষ ধার। বুঝা-ই না যায়, তবে অখ-প্রার্থী লোক মহিষ-দর্শনে ফিরিয়া আইসে কেনু । আর, সমস্ত জ্ঞানেই যদি একমাত্র সং-বস্তুই গ্রাহ্য হয়, তাহা হইলে,

তে। আর যে, বলা হইয়াছে,—'প্রত্যক্ষপ্রমাণ কেবলই দং-বস্ত গ্রহণ করে,—ভেদ্ গ্রহণ করে না, এবং যুক্তিসহ নয় বলিয়া উক্ত ভেদও নিরূপণ করিতে পারা যায় না।' তাহাও দ্রীকৃত হইল! কারণ, জাতাাদি ধর্ম বিশিষ্ট বস্তবই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, এবং ঐ জাতাাদি ধর্মই অপব বস্ত হইতে স্থীয় আশ্রমীভূত বিজ্ঞান করিয়া বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও দেখা যায়, রূপ-বদাদি গুণ যেরূপ আশ্রমের পরিচয়-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও বিশেষ পরিচয় জ্ঞাপন করে; সেইরূপ অন্ত পদার্থও যে, অপর বস্তর ব্যবহার-বিশেষ জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদত্ররূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিয়া নিজেরও তদত্ররূপ ব্যবহার জ্ঞাপন করিছে পারে, ইহা তোমাদেরও স্থীকার করা উচিত; স্প্তরাং ভেদের সম্পর্কেও উক্ত নিয়ম নিশ্রমই সম্ভবপর হইবে। এই কারণেই, [ভেদকে বস্ত হইতে পৃথক বলিলেও] পৃর্দোক্ত 'অনবয়া' বা 'অভ্যোক্তাশ্রম' দোষ বিটিতে পারে না। আরে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানটী এক-ক্ষণমাত্র-স্থায়ী হইলেও সেই ক্ষণেই সেবস্ত-ভেদ—আক্ষতি ও গোড় প্রভৃতি ধর্ম সকল গ্রহণ করে; স্ক্তরাং পরক্ষণে গ্রহণ করিবার (জানিবার) আর কিছুই বাকী থাকে না।

98 7

কিঞ্চ, অশ্বে হস্তিনি চ সংবেদনয়োরেকবিষয়ত্বেনোপরিতনস্থ গৃহীত-গ্রাহিস্বাদ্ বিশেষাভাবাচ্চ স্মৃতিবৈলক্ষণ্যং ন স্থাৎ। 
এতিসংবেদনং বিশেষাভ্যপগনে প্রত্যক্ষস্থ বিশিকীর্থ-বিষয়ত্বমেবাভ্যপগতং ভবতি। সর্কেষাং সংবেদনানামেকবিষয়তায়াম্ একেনৈব সংবেদনেনাশেষগ্রহণাদন্ধ-বিধিরাদ্যভাবশ্চ প্রদক্ষেত ।। ৫৩।।

ন চ চক্ষা সন্মাত্রং গৃহুতে, তস্তু রূপ-রূপিরুপৈকার্থসমনেত-পদার্থ-গ্রাহিষাৎ। নাপি স্কা, স্পর্শবিদ্বস্তুবিষয়স্বাৎ। গ্রোত্রাদীন্তপি ন সন্মাত্র-বিষয়াণি; কিন্তু, শব্দ-রস-গন্ধ-লক্ষণবিশেষবিষয়াণ্যেব। অতঃ সন্মাত্রস্ত চ† গ্রাহকং ন কিঞ্চিদিহ দৃশ্যতে।

সেই সং-প্রতীতির সহিত যে সমস্ত শঙ্কের প্রয়োগ হই গাথাকে বা হইতে পারে, প্রত্যেক প্রতীতিকালে সেই সমস্ত শুকুই স্থৃতিপুণে উদ্বিত হয় না কেন্দ্

আরও এক কণা,— অখ ও হস্তি-বিষয়ে পর-পর ত্ইটা জ্ঞান হইল, এবং [তোমার মতে] উভর জ্ঞানেরই বিষয় বা গ্রাহ্ণ হইল দেই একই সংপদার্থ। অতএব গৃহীত-গ্রাহিতানিবলন, অর্থাৎ প্রথমাবগত সংপদার্থকেই গ্রহণ করায় পরভবিক হস্তি-জ্ঞানটা শ্বতি-জ্ঞানেরই অহলপ হইল—কিছুমাত্র বিশেষ রহিল না; স্থতরাং এই বিভীয় জ্ঞানটা শ্বতির মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে ? আর যদি প্রত্যেক জ্ঞানেই কিঞ্চিং বৈলক্ষণা স্বীকার করিতে হয়; তাহা হুইলে প্রভাক-জ্ঞানেরও পৃথক্ পূথক্ বিষয়ই স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, বিষয়-ভেদ ব্যতীত কখনও জ্ঞানের ভেদ হুইতে পারে না।] [বিশেষতঃ] সকল জ্ঞানেরই যিন একই (সং) বিষয় স্বীকার করিতে হয়, তাহা হুইলে (যে কোন) একটা মাত্র জ্ঞানের ঘারাই যখন সমস্ত বিষয় বিজ্ঞাত হুইতে পারে, তখন আর অন্ধ-বিধাদিভাব থাকিতে পারে না। অর্থাং রূপ, রুদাদি বিষয়গুলি যখন নামে মাত্র ভিন্ন—ক্ষণতঃ এক সংস্করপ, তখন অন্ধ ও বিধির রুদনার রুদারাণ্ন করিলেই রূপ ও শব্দ বিষয়েও জ্ঞান লাভ করিতে পারে; কারণ, সমস্ত বিষয়ই এক—সংস্করপ।

(৫৪)। শুদ্ধ সং বস্তুটী চক্ষু দারা দৃষ্ট হইতে পারে না; কারণ, চক্ষু কেবল রূপ ও রূপযুক্ত বস্তুই গ্রহণ করিয়া থাকে, [সং-বস্তু রূপ বা রূপযুক্ত নহে]। [সং-বস্তু ] প্রকের দারাও অন্নুত্ত হইতে পারে না; কারণ, তক্ কেবল স্পর্শনুক্ত বস্তুই গ্রহণ করে, [কিন্তু সত্তের স্পর্শ-শুণ নাই]। শ্রোজ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণও শুধু দং-বস্তুকে গ্রহণ করে না, পরস্ক, শব্দ, রুস ও গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ বিষয়কেই গ্রহণ করে। অন্তর্গর, ঐ মতে শুধু সং-বস্তুর গ্রাহক কোনই প্রমাণ দেখা যার না।

বৈলক্ষণ্যাভাবাং ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া &</sup>quot;সন্মাত্রস্ত গ্রাহকম্" ইতি( গ, ঘ ) পাঠং।

নির্বিশেষ-সন্মাত্রস্থ প্রত্যক্ষেণের গ্রন্থনে তদিষয়াগমস্থ প্রাপ্তবিষয়
হেনাকুরাদকত্বমের স্থাৎ; সন্মাত্র-ব্রহ্মণঃ প্রময়ভার্শ্চ; 
ততো জড়ত্ব
নাশিল্লাদয়স্ত্রইয়বোক্তাঃ। অতো বস্তুসংস্থানরপ-জাত্যাদিলক্ষণ-ভেদবিশিক্টবিষয়্মের প্রত্যক্ষম্। সংস্থানাতিরেকিশোহনেকেম্বেকাকারবুদ্ধি-বোধ্য
স্থাদর্শনাৎ, তারতৈর গোলাদি-জাতি-ব্যবহারোপপত্তেঃ, অতিরেকনাদেহপ্রি

সংস্থানস্থা সংপ্রতিপন্ত্রাচ্চ সংস্থানমের জাতিঃ। সংস্থানং নাম

স্বাদাধারণং রূপমিতি বথাবস্তু সংস্থানমকুসন্মেয়য়ম্। জাতিগ্রহণেনের ভিন্ন
ইতি ব্যবহারসম্ভবাৎ, পদার্থান্তরাদর্শনাৎ, অর্থান্তরবাদিনাপ্যভূপগত
রাচ্চ । গোলাদিরের ভেদঃ।

স্বার, যদি প্রতাক দ্বারাই নির্বিশেষ, শুদ্ধ সংবস্তর গ্রহণ করা সন্তবপর হয়; তবে, প্রমাণান্তব-প্রাপ্ত বিষয়ের প্রতিপাদক হওয়ায় সং-বস্ত-প্রতিপাদক শান্তটী 'মনুবাদক' ইইতে পারে, 
কুবাদ কাও পারিক কুবাদ কর্মান ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক ক্রেন্ত ক্রিক ক্রেন্ত ক্রিক ক্রিকের নির্বেশ্য বিশেষ ধর্মাবিশিষ্ট বস্তাই প্রত্যক্ষের বিষয় হয়,—নির্বিশেষ নহে।

[ তাহার পর, ] যেহেতৃ, অনেক বস্তর উপর যে একটা একাকার বোধ জ্বন্ধে, অর্থাৎ 'সকল গো-ই এক প্রকার', এইরল যে বৃদ্ধি হয়; বস্তর সংস্থান বাতীত আর কাহাকেই ত তাহার বিষয় (বোদ্ধরা) হইতে দেখা যায় না, এবং একমাত্র সেই সংস্থান দারাই গোষ প্রভৃতি জাতি-বাবহার সম্পন্ন হইতে পারে; বিশেষতঃ, সংস্থানাতিরিক্ত জাতি-বাদীর মতেও উক্ত সংস্থান সম্বন্ধে বিবাদ নাই; অতএব, সংস্থান ও জাতি এক—অভিন্ন, [ সংস্থানাতিরিক্ত জাতি নাই ]। স্ব-স্ব অসাধারণ বা বিশিষ্ট রূপেরই নান সংস্থান। অতএব, বে বস্ত যেরপ, ডাহার তদক্রেপ সংস্থান বৃদ্ধিতে হইবে। যেহেতৃ, জাতি-জানেই বস্তর ভেদ-বাবহার চলিতে পারে, তদতিরিক্ত (ভেদ নামক) কোন পদার্থও দৃষ্ট হয় না, এবং ভেদকে যাহারা পৃথক্ পদার্থ বিশিয়া স্বীকার করেন, [ ভেদ ষধন ] ভাহাদেরও অন্থ্যোদিত; অতএব, গোষাদি জাতি ও ভেদ একই পদার্থ, [ পৃথক্ নহে ]।

<sup>\*</sup> প্রমেয়ভাবশ্চেৎ<sup>7</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>†</sup> পদার্থান্তরবাদিনামভ্যুপগন্তব্যব্যক্ত' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>‡</sup> যে শান্ত ছারা প্রমাণান্তর-বিজ্ঞাত বিষয়ের প্রতিপাদন করা হয়, সে শান্তকে (শক্কে) 'অফুবাদক' বলে। 'অফুবাদক' শান্ত প্রমাণ নহে।

ন্মু চ, জাত্যাদিরেব ভেদশেচৎ; তস্মিন্ গৃহীতে তদ্মবহারবৎ 
ভেদ-ব্যবহারোহপি স্যাৎ। সত্যং, ভেদশ্চ ব্যবহ্রিয়তে এব গোত্বাদিব্যবহারাৎ।
গোত্বাদিরেব হি সকলেতরস্য ব্যাবৃত্তিঃ, গোত্বাদো গৃহীতে সকলেতর-সজাতীয়-বৃদ্ধি-ব্যবহারয়োর্নির্তেঃ। ভিদ-গ্রহণের হাভেদ-নির্তিঃ।
অয়মস্মাদ্ ভিন্ন ইতি তু ব্যবহারে প্রতিযোগি-নির্দেশস্য তদপেক্ষত্বাৎ
প্রতিযোগ্যপেক্ষয়া ভিন্ন ইতি ব্যবহার ইত্যুক্তম্॥ ৫৪॥

যৎ পুনঃ,—ঘটাদীনাং বিশেষাণাং ব্যাবর্ত্তমানত্বেনাপারমার্থ্যমুক্তম্; তদ-নালোচিত-বাধ্য-বাধকভাব-ব্যাব্বন্ত্যসুত্বন্তিবিশেষস্য ভান্তিপ্রকল্পিতম্। গ্ল দ্বয়োজ্ঞ নিয়োহি বিরোধে বাধ্য-বাধকভাবঃ,—বাধিতসৈয়ব ব্যাবৃত্তিঃ। অত্র ঘট-পটাদিযু দেশ-কাল-ভেদেন বিরোধ এব নাস্তি। যশ্মিন্ দেশে যশ্মিন্

বেশ কথা; জাত্যাদি ও ভেদ যদি একই হয়, তবে, জাতি-জ্ঞান হইলে যেকপ তাহার (গোষাদি জাতির) ব্যবহার হয়, দেইকপ {দঙ্গে দঙ্গে । ভেদ-ব্যবহারও হ ইয়াই থাকে; ইয়া, সত্য কথা, গোষাদির যথন ব্যবহার হয়, তথন ভেদ-ব্যবহারও ত হইয়াই থাকে; যেহেতু, গোষাদি জাতির জ্ঞান হইলেই (তাহাকে, পশুস্কপে) তংসজাতীয় অপর সকল (মহিষ প্রভৃতি প্রাণী) বলিয়াত বোধ হয় না, এবং অপর প্রাণী বলিয়া তাহার ব্যবহারও হয় না। অতএব, গোষাদি জাতিই অপর সকল পদার্থের ব্যাবৃত্তি বা ব্যবছেদক (ভেদ), তত্তিয় ভেদনামক আর কোন পদার্থ নাই। [পরম্পরের মধ্যে]ভেদ প্রভৃতি হইলেই [পরম্পবের] অভেদ বা একও বোধ নিকৃত্তি হয়। 'ইহা অমুক হইতে ভিন্ন,' এইরূপ ব্যবহার-ওলে ভেদ-প্রতাতির অন্তই প্রতিযোগী 'অমুক'-পদের নির্দেশ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদর উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হয়, অর্থাৎ ভেদর উল্লেখ আছে বলিয়াই প্রতিযোগী 'অমুক' পদের উল্লেখ করিতে হইয়াছে; এই কারণে, এই প্রতিযোগী হইতে (ইহা) 'ভিন্ন', এইরূপ ব্যবহার করা হয়; এ কথা ["ভেদ-ত ব্যবহিন্নতে এব" ইকাদি হলে] বলা হইয়াছে।

(৫৫)। সার যে, ঘটাদি বিশেষ বিশেষ পদার্থগুলি ব্যাবস্তমান (পটাদিতে অসম্বদ্ধ) বিলয়া অপরমার্থ বলা হইয়াছে; তাহাও, বাধ্য-বাধকভাব ও ব্যাবৃত্তি-অনুবৃত্তি কথার তাৎপর্যা-পর্যালোচনা না থাকায় আন্তকয়নামাত্র কর্মান , উভন্ন জ্ঞানের মধ্যে যথন বিরোধ উপস্থিত হয়, তথনই বাধ্য-বাধকভাব হয়,—বাধিত পদার্থেরই ব্যাবৃত্তি বা বাধা হয়। [কিন্তু,] এই ঘট-পটাদি স্থলে যথন, দেশ (অংশ্রম স্থান) ও কাল ভিন্ন ভিন্ন, তথন [উভয় জ্ঞানের মধ্যে ত] কোনই বিরোধ নাই। যে স্থানে ও যে কালে ধৈ বস্তর সম্ভাব বা অন্তিম প্রতীতি-সিদ্ধ, দেই স্থানে ও দেই কালে যদি তাহারই অভাব দৃষ্ট হয়, তথনই

बावशाबार' ইতি (গ) পাঠ:। † নির্ব্যন্তে:' ইতি (ক, খ) পাঠ:।

<sup>।</sup> পরিকলিতং' ইতি (খ, খ) পাঠঃ।

কালে যস্ত সন্থাবঃ প্রতিপন্ধঃ, তিম্মন্ দেশে তিম্মন্ কালে তম্ভাভাবঃ প্রতিপন্ধশেচৎ; তত্র বিরোধাদ্ বলবতো বাধকরং, বাধিতস্ত চ ঃ নিরন্তিঃ। দেশান্তর-কালান্তর-সম্বন্ধিতরাকুভূতস্থান্তদেশ-কালায়ারভাবপ্রতীতে ন বিরোধ ইতি কথমত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ, † মহাত্র নিরন্তির্বাক্থম্চ্যতে? রজ্জু-সর্পাদিয়ু তু তদ্দেশ-কালসম্বন্ধিতয়ৈরবাভাবপ্রতীতে-বিরোধো বাধকরং ব্যারন্তিশেচতি। দেশ-কালান্তরদৃষ্টস্ত দেশ-কালান্তর ব্যাবর্ত্তমানম্বং মিথ্যাম্বর্যাপ্তং ন দৃষ্টমিতি ন ব্যাবর্ত্তমানম্বমাত্রমপার্মার্থের হেতুঃ য়।। ৫৫।।

যতু, অনুবর্ত্তমানস্বাহ সহ পরামার্থ ইতি, তৎ দিন্ধমেবেতি ন দাধনম-ইতি। অতো ন সন্মাত্রমেব বস্তু। অনুভূতি-তদিষয়য়োশ্চ \$ বিষয়-বিষয়িভাবেন ভেদস্য প্রত্যক্ষ-সিদ্ধান্ত্যাদ্ধ অনুভূতিরেব সতীত্যেতদপি নিরস্তম্।

[বিরোধ হয় এবং] বিরোধ বশতঃ বলবান্টা (বাহা প্রবল প্রমাণ-দিদ্ধ পদার্থ,)
[ ফুর্মলের ] বাধক হয়, এবং বাধিত পদার্থটোর নির্ভি, অর্থাং অসত্যতা নিশ্চিত হয়।
[ কৈয়, ] যে বস্তু ভিন্নস্থানবর্ত্তী ও ভিন্নসময়বর্ত্তী বলিয়া শ্রুত্তত, তাহার অন্ত দেশে ও
অন্ত কালে অভাব প্রতীতি হইলেও কোন বিরোধ হয় না; অতএব, এরূপ স্থলে বাধ্যবাধকভাব হইবে কিরূপে? এবং এক স্থানে যাহার অভাব, অন্ত্রু তাহার নির্ভিইবা
বলা হয় কিরূপে? রহজু-সর্পাদি স্থলে কিন্তু, একই দেশে একই কালে [ সপের ] অভাব
প্রতীতি হয়, স্কতরাং বিরোধ ঘটে, এবং তলিবন্ধন, বাধকত্ব ও বাার্ভিও (সম্ভবপর হয় )।
কিয়, ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন বালে দৃষ্ট পদার্থ যদি অন্ত দেশে ও অন্ত কালে বিজ্ঞান থাকে,
তাহা হইলেই যে সেই পদার্থ মিথা। হইবে, এরূপ নিয়ম ক্রাপি দৃষ্ট হয় না। অতএব,
কেবল ব্যাবর্ত্তমানস্থই [ বস্তুর ] অপারমার্থ্যের—মিথাানের কারণ নহে।।

(৫৬)। আর যে, অনুবর্ত্তমান, অর্থাৎ সর্ব্বে অনুগত বলিয়া 'সং'-ব্রহ্মকে পরমার্থ [বলা ধ্রমাছে]; ইহা ত স্বতঃদিদ্ধ কথা; স্বতরাং তাহার আর দাধন বা প্রমাণ করিবার প্রেমাজন নাই। অতএব, সং-ই একমাত্র পদার্থ নহে; কারণ, অনুভূতি (সং) ও তাহার বিষয় (ঘটাদি), এই উভ্রের মধ্যে বিষয়-বিষয়িভাব সম্বন্ধ নিহিত রহিয়াছে, অর্থাৎ অনুভূতি বিষয়ী, এবং ঘটাদি প্রার্থ তাহার বিষয়, স্বতরাং উভ্রের ভেদ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, এবং কোন প্রশাণেও বাধিত নহে; এই কারণে, 'একমাত্র অনুভূতিই 'সং', এই সিদ্ধান্তও নিরন্ত হইল।

<sup>\*</sup> তম্ভ চ' ইতি (ক) পঠিঃ।

<sup>†</sup> দেশাপ্তৰে ইত্যধিকং (গ) পঠিঃ।

<sup>‡</sup> অপারমার্থ্য≪হুতুঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>্</sup>ন সন্ধিশেষগ্যাশত ইতি থে ব) পাঠঃ।

যত্ত্ব, অনুভূতেঃ স্বয়ংপ্রকাশন্বমূক্তম্; তদ্ বিষয়-প্রকাশনবেলায়াং জ্যাতুরাত্মনস্তথৈব \*, ন তু সর্বেষাং সর্ববদা তথিবেতি নিয়মোহস্তি। পরানুভবস্থা হানোপাদানাদি-লিপ্লকানুমান জ্যানবিষয়ন্নাৎ, স্বানুভবস্থাপ্যতী তস্ত্র "অজ্ঞাসিষং" ইতি জ্ঞান-বিষয়ন্ধান্দি। (ক) অতোহনুভূতিশেচ্ৎ, স্বতঃসিদ্ধেতি বক্তুং ন শক্যতে।

অনুভূতেরনুভাব্যরেইননুভূতিয়মিত্যপি † হ্রুক্তম্ ; স্বগতাতীতানু-ভবানাং প্রগতানুভবানাং চ অনুভাব্যরেনাননুভূতিয়প্রদাশ । প্রানু-ভবানুমানানভ্যপগ্মে চশব্দার্থ-দক্ষগ্রহণাভাবেন সমস্ত-শব্দ-ব্যবহারোচ্ছেদ-প্রদাসঃ। আচার্য্যস্থ জ্ঞানবত্ত্বমনুমায় তত্ত্পদত্তিশ্চ ক্রিয়তে; সা চ নোপপল্লতে । ৫৬ ।।

আর যে, অরুভূতিকে 'স্প্রকাশ' বলা হইগছে, তাহাও, জ্ঞাতা যথন কোন বিষয় প্রকাশ করে ( মবগত হয়), কেবল তথন তাহার পক্ষেই সেইরূপ ( অপ্রকাশ); কিন্তু, দর্ব্দা সকলের পক্ষেই যে, সেইরূপ হইবে, এরূপ নিয়ম নাই। কারণ, পরকীয় অরুভব ত [ তাহার ] প্রবৃত্তি-নির্তি দর্শনে কেবল অনুমান প্রমাণেরই বিষয় হয়, এবং স্বীয় অরুভবও প্রক্ষণে 'আমি জানিয়াছিলাম,' এইরূপ জ্ঞানের ( অরণের ) বিষয়ীভূত হয়। অতএব, অরুভূতি হইলেই যে উহা সতঃসিদ্ধ ( অপ্রকাশ ) হইবে, ইহা বলিতে পার না।

আর, মনুভূতি মনুভাবা হইলেই যে, অননুভূতি হইবে, অর্থাৎ আনুভূতি ইইবে না, ইহাও ভাল কথা নহে। কারণ, [তাগ হইলে] নিজের ও পরের যে সকল অনুভব অতীত হইয়া গিয়াছে; সে সকণের আর মনুভূতিই থাকিতে পারে না, 'মর্থাৎ দেই সমুদ্র অনুভূতি আর অনুভব মধো গণা হইতে পারে না; কারণ, দেই সমত অনুভবই অনু অনুভবের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। আর, পরকীয় মনুভব-বিষয়ে মনুমান স্বীকার না করিলে শক্ত অর্থের যে° [বাচা-বাচকরণ] সম্বন্ধ, তাহাও ব্রিতে পারা যায় না; স্তরাং সমত শক্ত-বাবহাবই বিল্পু হইয়া থাইতে পারে। ‡ আচার্গাকে জানবান্ জানিয়া (অনুমান করিয়া) [শিয় তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইয়া থাকে, তাহাও ইইতে পারে না॥

<sup>\*</sup> उदेनव' इंडि (थ) প্রাঠঃ।

<sup>(</sup>क) छ।न∤বিষয়জাং' ইতি∿(গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>†</sup> অনুভাব্যবেংমুভূতিদ্বিত্তাপি' ইতি (ক, খ) পাঠঃ।

<sup>়</sup> তাৎপর্যা,—কোন শব্দের কি অর্থ, তাহা সাধারণতঃ এইরূপে জানা হইরা প্রধেক,—এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে আন্দেশ করিল যে, 'তুমি একটা অথ লইয়া আইন'। এই আদেশ মাত্র বিতীয় ব্যক্তি একটা প্রাণী (অব) লইয়া আদিল। প্রথম ব্যক্তি পুনশ্চ বলিল 'অবটা বাধিয়া রাব এবং একটা পো লইয়া আইন'। বিতীয় ব্যক্তি যথা ক্ষিত্র আদেশ প্রতিপালন করিল। অব ও গো শব্দের অর্থানভিক্ত ভৃতীয় এক ব্যক্তি উক্ত ঘটনা প্রত্যক্ষ করিল এবং বৃদ্ধিল যে, এই বিতীয় ব্যক্তি 'অব ও পো'-শব্দের অর্থ জানে, এবং জানে বলিয়াই

নচান্থবিষয়ত্বৈ অনসুভৃতিষ্ক্ । অনুভৃতিষ্ক্ নাম বর্ত্তমানদশায়াং স্ব-সন্ত্রের স্বাঞ্জারং প্রতি প্রকাশমানক্ষ্, স্ব-সন্ত্রের স্ববিষয়-সাধনক্ষ্ণ । তে চ অনুভবান্তরানুভাব্যরেইপি স্বানুভব-সিদ্ধে নাপগচ্ছতঃ ইতি নালু-ভূতিত্বমপগচ্ছতি। ঘটাদেস্থননুভৃতিদ্বমেতৎস্বভাববিরহাৎ, নানুভাব্যক্ষাং। তথানুভূতেরননুভাব্যক্ষেহপি অননুভৃতিত্বপ্রসালে ভ্রবিরিঃ; গগন-ক্স্মাদে-রননুভাব্যস্তাননুভৃতিত্বাং।

গগন-ক্সমাদেরনন্ভ্তিরমপত্ত-প্রয়্ক্তম্, নাননুভাব্যন্ত-প্রয়্ক্তম্, ইতি
চেৎ ? এবং তহি ঘটাদেরপ্যজ্ঞান।বিরোধিল্লমেবাননুভ্তিত্ব-নিবন্ধনম্, \*
নানুভাব্যন্ত-মিত্যাস্থীয়তাম্ । অনুভ্তেরনুভাব্যন্তে অজ্ঞানাবিরোধিল্লমপি
তস্তা ঘটাদেরিব প্রদল্যতে ইতি চেৎ ? অননুভাব্যন্তেহপি গগন-ক্সমাদে-

(৫।) মার, মন্ত জানের বিষয় হইলেই যে. [ অনুভূতির ] অনুভূতির পাকিবে না, তাহাও নহে। অনুভূতি কি ? না,—যে নিজের বর্তমানকণে সীয় সতা দারাই স্বকীয় আশ্রম—আস্রার নিকট প্রকাশ পায়, অগবা, যাহা স্বীয় সতা দারাই স্বকীয় বিষয়ের—কপরসাদির সাধন বা অন্তির জাপন করে, [তাহাই অনুভূতি]। উক্ত উভয় প্রকায় অনুভূতিই নিজ নিজ প্রতীতি-সিদ্ধ; স্কতরাং অপর অনুভূতির বিষয় হইলেও [ স্বকশ হইতে ] প্রচূতে হয় না; অত্রব, তাহার অনুভূতিরও নত হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ সকল অনুভূতিরও নত হয় না। পূর্ব্বোক্ত প্রকাশ-সভাবের অভাব নিবন্ধনই ঘটাদি পদার্থ সকল অনুভূতি বা অনুভূতি হইতে পরিত্যক্ত হয়াছে, কিন্তু, অনুভাব্যর-নিবন্ধন নহে। সেইকপে গগন-কুন্থমাদি ( অসং পনার্থ সকল ) যেকপ অনুভূতির অর্থাৎ অনুভূতের অবিষয় হইদ্বাও মনুভূতি হয় না; তত্ত্বপ, অনুভূতি স্বয়ং অনুভ্রান্তরের বিষয় না হইলেও যে, অনুভূতি হইতে পারে, তাহারই বা বারণ হইবে কিন্তু। দদি বল, গগন-কুন্থমাদির যে অনুভূতির, তাহা অস্বাজনিত, – অনুভূতায়জনিত নহে; [ বেশ কথা, ] এরূপ হইলে, ঘটাদির যে অনুভূতির, 'অজ্ঞানের সহিত সংগ্রহানই তাহার কারণ—অনুভূত্বির নহে, ইহাও বীকার করা উচিত।

ঐ ছই শব্দ উচ্চারণ মাত্র এই তুইটা প্রাণী আন্মন করিতে সমর্থ হইণাছে। উক্ত ব্যবহার দণনৈ তৃতীয় ব্যক্তি ইহাও ব্রিয়া লইল যে, এইরূপ তুইটা প্রাণী যপাক্রমে 'অখ'ও 'গো' শদের বাচ্য—অর্থ, এবং এই শদ্বয় ঐ প্রাণিদ্বয়ের বাচক —বোধক। এ শ্বলে তৃতীয় ব্যক্তি প্রথমতঃ বিত্তীয় ব্যক্তির কাষ্য দেখিলা অমুমানেরই সাহায্যে ব্রিয়াছে নে, বিত্তীয় ব্যক্তির ঐ শক্ষ্যের স্বর্থজানা আছে, নচেৎ সে কথনই ঐ শক্ষ্ প্রবণ মাত্র তদক্ষারে কাষ্য করিতে পারিত না, নিজেই তাহার উত্তম দৃষ্টান্ত। সে কথনই ঐ শক্ষ্য প্রবণমাত্র তদক্ষপ কার্য করিতে পারিত না। অত্তব, প্রকীষ্য অনুভব-বিষয়ে অমুমান অংথীকার করিলে কোন শদের কি অর্থ, তাহা জানিবার কোনই উপার আংকে না।

ঘটাদেরপ্যনল্ভুতিত্বিবল্পনম্ঞানাবিরোধিল্মেব, ইতি (খ) পাঠঃ।

রিবাজ্ঞানাবিরোধিত্বমপি প্রদজ্যত এব। আতোহনুভাব্যাত্তেহননুভূতিত্ব-মিত্যুপহাস্থম্ ॥ ৫৭॥

যত্ত্ব, সংবিদঃ স্বতঃসিদ্ধারাঃ প্রাগভাবাত্তভাবাত্তপত্তিরিক্সতে, তদন্ধস্থ জাত্যন্ধেন যক্তিঃ প্রদীয়তে। প্রাগভাবস্থ গ্রাহকাভাবাদভাবো ন শ্ব্যতে বক্তুম্; অনুভূত্যৈর গ্রহণাৎ \*। কথমনুভূতিঃ সতী তদানী-মেব স্বাভাবং বিরুদ্ধমবগময়তীতি চেৎ ? নহি অনুভূতিঃ স্বদমানকাল-বর্ত্তিনমেব বিষয়ীকরোতীত্যন্তি নিয়মঃ, অতীতানাগত্যোরবিষয়ত্বপ্রদ্ধাৎ।

যদি বল, অনুভূতিরও অনুভাবাত্ত স্বীকার করিলে [অনুভাবা] ঘটাদির ভাশ তাগারও অজ্ঞানাবিরোধিলা অর্থাৎ অজ্ঞানেব দহিত একঞাবস্থিতি দ্যাবিত হইতে পারে? [হাঁা, ইহা ঠিক কথা, কিন্তু, তোমার মতেও] অনুভাবা হইলেও ত গগন-কুন্মাদির ভাগ তাহারও (অনুভূতিরও) অজ্ঞান-সংগ্ৰস্থিতি হইতেই পারে? অতুএব, অনুভবের বিষয় হইলেই বে, অনুভূতি হইবে না, ইংা উপহাসের যোগা †॥

(৫৮)। আর যে, সংবিং (অরুভৃতি) স্বতঃসিদ্ধ, স্তরাং তাহার প্রাগভাব প্রভৃতি কারণ না থাকার উংপত্তি হইতে পারে না, বলা ১ইয়াছে; তাহাও ঠিক এক জনাদ্ধকর্তৃক অপর অন্ধকে যঞ্চী [লাঠা] প্রদানেরই অন্ধকণ। কারণ, প্রাগভাবকে যথন বুঝিবারই উপায় নাই, তথন প্রাগভাব নাই বা আপ্রামাণিক। একথা বলিতে পাব না; যে ছেচু, স্বয়ং অনুভবই তাহার অন্তির জ্ঞাপন করে। যদি বল, অনুভৃতি নিজে বিভূমান থাকিয়া তংকালেই মাবার নিজেরই মভাব জ্ঞাপন প্রাণাশ করিবে কিরপে গ কারণ, একই কালে এক বস্তার যে, ভাবও মভাব; তাহা ত হইতেই পাবে না বিক্রণ না, না এ মাপত্তি হইতে পারে না; কারণ, অনুভৃতি যে, কেবল বর্তমানকালীন বিষ্ণকেই গ্রহণ করিবে, এরূপ কোন নিম্ন নাই; তাহা হইলে মঙীত ও ভবিয়ুৎ [যাহা বর্তমান নাই, এমন] বস্ত-বিষয়ে আর অনুভব [জ্ঞান] হইতেই পারে না।

<sup>\*</sup> গ্রাহণাৎ' ইণ্ড (ক) পাঠঃ।

<sup>া</sup> তাৎপর্য্য — শক্ষমতে আয়াও সম্ভূতি এক অভিন পদার্থ। দৃগ্যারই সম্ভূতির হারা প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ সম্ভূত হয়, সেই আয়্রথন্ত অনুভূতিকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত আর অপর সম্ভূতির আবেগক হয় না, উহা স্বর্জনা। পরস্থ, যে সকল বস্তু অনুভ্তের বিষয় বা অমুভাব্য হয়, সে সকল বস্তু অমুভূতি হইতে ভিন্ন— কথনও অমুভূতি অনপ ইইটে পারে না , যেমন — অমুভ্বের বিষয় ঘট-পটাদি পদার্থ সকল কথনও অমুভূতি অনপ হয় না। কিন্তু রামানুজ্যামী এ কথা থীকার করেন না। তিনি বলেন, অমুভাব্য ইইলেই যে, অমুভূতির অমুভূতির অমুভূতির অমুভূতির অমুভূতির অমুভূতির মুক্তির অমুভূতির মুক্তির গ্রামান্ত কথা থীকার করেন না। তিনি বলেন, অমুভূতি হইবে ; এ বিষয়ে কোন যুক্তি নাই। কারণ, দেখি ত পাওয়া শায়, আকাশ-কুম্ম অসং পদার্থ ; স্তরাং কথনও অমুভাব্য হয় না, কিন্তু তাবলিয়া কি কথনও সে অনুভূতি (জ্ঞান স্বন্ধ) ইতে পারে ? যদি বল যে, গগন কুম্মাদি

অথ মন্যদে,—অনুভূতি-প্রাগভাবাদেঃ সিদ্ধ্যতস্তং সমকালভাবনিয় মোহ-স্তাতি। কিং স্বয়া কচিদেবং দৃষ্টম্; যেন নিয়মং ব্রবাষি ? হন্ত তহি তত-এব দর্শনাৎ প্রাগভাবাদিঃ সিদ্ধাং, ইতি ন তদপত্নবঃ (%)। তৎপ্রাগভাবং চ তৎসমকালবর্ত্তিনমনুমান্তঃ কো ব্রবাতি ?

ইন্দ্রি-জন্মনঃ প্রত্যক্ষপ্ত হি এন সভাবনিয়মঃ,—নং স্বদানকালবর্ত্তিনঃ পদার্থস্থ গ্রাহকত্বম্, ন সর্কোনাং জ্যানানাং প্রমানানান চ, স্মানান্যমনানান্দি-থোচান্দানির কালান্তরবর্তিনোহিপি গ্রহণ-দর্শনাং। অতএব চ

যদি মনে কর বে, উপলাকি বাতীত যথন কোন বস্তুবই প্রতীতি হয় না, তথন নিশ্চয়ই অনুভূতি ও তাথার প্রাগভাবাদির সমকাল-বৃদ্ধি নিয়ম আছে। জিজ্ঞাসা করে,—ভূমি কি কোণাও একপ (অনুভূতি ও তং পাগভাবের সমকাল-ত্রিদ দেখিবাছ, যাহাতে ইকপ নিয়ম আছে, বলিতেছ? আর যদি বা দেখিয়াই গাক, তবে ত দেই দশন হইতেই অর্থাং তোমার দৃষ্ঠ দেই উদাহরণ হইতেই অনুভূতিব প্রাগভাব সিদ্ধি হুংতেছে; অত্তব অনুভূতির প্রাগভাব অপলাপ করা যায় না। | প্রদাস্তরে ] একই বস্ত্ব ভাব ও অভাব যে, একই কালে গাকিতে পারে, ইহা উন্তি ভিন্ন আরি কেহ বলিতে পারে না। (†)।

যে হেতু, স্মাৰণ, অনুমান ও ব্যোগ-প্ৰতাক্ষে তংকালে অনুপস্থিত—কালান্তরবরী বস্তরও প্রহণ বা উপলব্ধি দৃষ্ট হয়; [এতএব বৃদ্ধিতে ইট্বে,] নিজের সমকালবহি-বস্বগ্রহণের যে নিয়ম, তাহা কেবল ইন্দ্রি-জন্ম প্রথাক্ষ দদ্ধেই প্রযোজ্য—সমস্ত জ্ঞান ও সমস্ত প্রমাণ দ্বিক্ষেন্দ্র ।

অসং প্রার্থিত অজ্ঞান বিরোধী হয় না - অর্থাং মিগাছেনিবন্ধন ক্ষানের সহিত এক এ অব্ধান করে, এই কারণেই উহাবা অনুভূতি শেণী হহতে পরিচান । এ কগাব উত্তাব বজাবা এই যে, শাইরমতে সমস্ত জগংই যথন অজ্ঞান-সহক্ত, তথন গগন কুম্মাদি। জায় ঘটাদি প্রার্থিত আল্লান্ট অবস্থিত, ফাতবাং সেই কারণেই উহারা অনুভূতি হইবে না . অতএব অনুভাবাহকে আর অননুভূতিছের কাবণ বলিশা নির্দেশ করা স্মীটীন ইইতে পারে না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;ভদভাব নিহুবঃ' ইতি (**ক**) পাঠঃ।

<sup>(</sup>١) তাৎপ্যা,—শার বলিয়াছেন যে, অনুভূতি বা জান বস্তুটী নিঙা্যিদ্ধ, উহাব উৎপ্তি হণতে পাবে না; কারণ, যাহার 'প্রাগভার' নাই, অথাং কবনও অস্তা নাই, তাহার উৎপ্তি হ্য না . ২হা সর্প্রমাত সিদ্ধান্ত । অমুভূতির 'প্রাগভার' লানিতে হহলেও অনুভব থাকা আবিজক, বিনা অনুভবে কোন বস্তবই অতিহ প্রমাণ হয়ু না, অথচ অনুভব ও তাহার প্রাগভাব একই কালে থাকিতে পাবে না; কারণ, উহারা বিশ্বদ্ধ প্রদার্থ।

এপন রামাপুস্ত বলিতেছেন যে, এ কথা সত্যনহে , যাহা অসুভবকালে অবর্তমান,একণ অতী চণ্ড অনাগত পদার্থেরিও যেখন জ্ঞান(অুরণ) হয়, তখন 'প্রাগভাব' বর্জমান না থাকি লণ্ড তাহার অসুভবে বাধা কি ই যদি বল যে, 'প্রাগভাব'-স্থক্টেই,কেবল অসুভবের সমকাল-ব্ভিত্ত নিযম—অফোর স্থক্তে নহে; এ বিবয়ে কিন্তু কোন

প্রমাণস্থ প্রমোর্যাবিনাভাবিঃ, নহি প্রমাণস্থ স্বদমকালবর্ত্তিনা,অবিনাভাবোহর্থন দক্ষর ; অপিতু, বাদ্দেশ-কালাদি-সম্বাদ্ধিত্যা বোহর্থোহবভাসতে, তস্ত তথাবিধাকারমিথ্যাত্ব-প্রত্যনাকতা। অত ইদমপি নিরস্তং,—স্মৃতির্ন বাছ্নবিষয়া নক্ষেইপ্যর্থে স্মৃতিদর্শনাদিতি॥ ৫৮॥

অথ উচ্চেত,— ন তাবৎ সংবিংপ্রাগভাবঃ প্রত্যক্ষাবসেয়ঃ, অবর্ত্ত-মানস্থাং। ন চ প্রমানান্তরাবসেয়ঃ, লিঙ্গান্তভাবাং। নহি সংবিং-প্রাগভাব-ব্যাপ্তমিহ লিঙ্গমুপলভাতে, নানুপপত্তিরপি (৯) কস্মচিদ্ দৃশ্যতে। নচা-গমস্তবিষয়ো দৃষ্টচরঃ। অতস্তৎপ্রাগভাবঃ প্রমানাভাবাদের ন সেংস্মতীতি। যান্তেবং, স্বতঃসিদ্ধন্থ-বিভবং পরিত্যজ্য প্রমানাভাবেহ্বরুচ্নেচং; যোগ্যানুপলক্ষাবাভাবঃ সম্থিত ইত্যুপশাম্যতু ভবান্।

এই কারণেই প্রমেষ [জেয় | প্রাথের নাইত প্রমাণের ধারনাভার বা নিয়ত সর্বজ্ঞ দিন ইইতেছে। কারণ, রাম সমক্ষেণ্ড ই বস্তুর সহিত যে অবিনাভার, ভাহাই প্রমাণের বিষয়পথন বা বিষয়-গ্রহণ নহে, পরত, যে পদার্থ যে কালে ও যে দেশে সম্বন্ধ বাল্যা প্রতীত হয়, সেই পদার্থের যে, সেই প্রকার অবস্থায় মিগায়-নিবাত কবা, ধর্মাই তাহার অন্তিরজ্ঞাপন করা, তাহাই প্রমাণের অর্থ-সম্বন্ধ বা বিষয়-গ্রহণ । যে হেতু, বিনষ্ট বস্তু-বিষয়েও স্থাবন ইইতে দেখা যায়, অত্তর্র গ্যাত-জ্ঞান্তি বাজ্-পদার্থ-বিষয়ক নহে, অর্থাই স্থাতির কোন বিষয় নাই, উহা নির্থেষ্য। এই বৌদ্ধ-সিদ্ধান্ত ও ধক্ত হেতু বলেই নির্ভ হইল ॥

(৫৯)। যদি বল যে, সংবিশেব। মন্তৃতির বাগভাব প্রতাক্ষ দ্বারা নির্দেশ করা বায় না; কারণ, তংকাল দে বঙ্গান বাকে না। [অন্ন্যানাদি] প্রমাণান্তর দ্বারাও তাহা জানা যায় না; কারণ, এ বিষয়ে লিফ' বা হেতু প্রভৃতি কোন শাধন নাই, কেন না, -অন্তৃতির প্রাগভাব দ্বারা বাপ্ত কথাই সেই প্রাগভাবের অধীন কোন হেতু (শিক্ষ) দৃষ্ট হয় না, মুগচ, তাহার ১ভাবে কোন বিষয়ের অনুপপত্তি বা অসামগ্রভাও দেখা যাইতিছে না, ব্যাহার জন্ত অনুভৃতির প্রাগভাব স্বাকার কবিতে হইবে ], এবং প্রাগভাবের অন্তির্ধাধক কোন শক্ষ-প্রমাণভাব কুই ভইতেছে না। অন্ত্রব, প্রমাণাভাব বশত্তই অনুভৃতির প্রাগভাব দিয় হইবে না। [বেশ কপা,] এইরপে যদি আপুনাকে [অনুভৃতির বিভাগিনাকে সংগতির প্রাগভাব স্বাকার করিয়া লাবার প্রমাণাভাবকেই প্রাগভাব স্বাকারের কারণ হইগাছল; এখন যদি দেই দেতু ত্যাগ করিয়া লাবার প্রমাণাভাবকেই প্রাগভাব স্বাকীকারের কারণ বিদ্যা নির্দেশ করিতে হয়, তাহা হইলে, [ভায়মতে যথন] 'মনুপ্রাকি'

দৃষ্টাপ্ত নাগ। আৰু যাদ দৃষ্টাপ্ত গাকে, চবে চ দেই দৃষ্টাপ্ত বলেই অসুভূতির সমকালান প্রাক্তাবের অক্তিক স্বীকার করিতে হইবে,— 'অসুভূতির প্রাগভাব নাহ'বল কিরপে ? স্থেচ একট বস্তুর একট কালে যে ভাব ও অভাব ধাকিতে পারে, হহা উন্নপ্ত প্রনাণ ভিন্ন আর কিছুহ নহে। স্বত্তাব শক্রের যুক্তি উপেক্ষণীয়।

<sup>( &#</sup>x27; ) নালুপলাকঃ ইত্যাদিঃ ( গ ) পাঠঃ , ( গ, গ ) পুস্তকে তু অয়মংশ এব নান্তি ।

কিংচ, প্রত্যক্ষজ্ঞানং স্থাবিষয়ং ঘটাদিকং স্বসন্তাকালে সন্তং সাধ্য়ৎ তস্থ ন সর্বাদা সন্তামবগময়ং দৃশ্যতে, ইতি ঘটাদেঃ পূর্বোত্তর-কালসন্তা ন প্রতীয়তে। তদপ্রতীতিশ্চ সংবেদনস্থ কাল-পরিচ্ছিন্নতয়া প্রতীতেঃ। ঘটাদি-বিষয়মেব সংবেদনং স্বয়ং কালানবচ্ছিন্ন প্রতীতং চেং; সংবেদন-বিষয়ো ঘটাদিরপি কালানবচ্ছিন্ন প্রতীয়েত, ইতি নিতাঃ স্থাং। নিতাং চেং সংবেদনং স্বতঃসিদ্ধং, নিতাসিতোঃ প্রতীয়েত; ন চ তথা প্রতীয়তে।

্নাণ থাবাই অভ ব বন থঁত বা প্রমাধিত ∂ইয়াছে, [চথন আর প্রমাণ নাই, বলাচলে কিজপে ?](-) অহত্তব আপুনি [বিচার ১ইছে বিব্তুচটন ।

আবও এক কথা, —দেখিতে পান্যায়, প্রাক্তরানের বিষ্ণুছটিদ পদার্থ যুক্ত্রণ বিস্থান থাকে, ভংক্ষণই সং, প্রাক্তরান ভংসাগক হইলেও কিন্ত ভাষার সর্প্রকালীন সরা জাপন করে না; এই কাবনেই পুলোরে কালে মর্থাই উংপারির পুর্পেও প্রকাশের পর আর ঘটেন সরা প্রতীত হয় না; সংবেদন বা অন্তব নিজে কালাবছিল বাল্যাই মর্থাই সর্প্রকাশীন নয় বলিয়াই (সাম্মানম্ম) মেই ঘটাদি স্বল্রার অপ্রতীতি ইইয়া থাকে। আর সেই ঘটাদি বিষয়ে যে মন্তব হয়, সোনিসেই যদি কালের ছাবা অবছিল বা সীমাবদ্ধ না ইইয়া প্রতীত হইত, তাহা ইইলে সেই অনুভবের বিষয়ে ঘটাদি পদার্থও কালের ছারা ম্বাছিল না ইইয়াই প্রতীত ইইত; স্ক্তবাং সে সকলও নিতা ইইতে পারিত। স্বভংসিদ্ধ স্বাদন যদি নিতা হইত, তাহা ইইলে 'নিতা' বলিয়াই প্রতীত হইত ? কিন্তু সেকপে ভ্রপ্তাত হয় না।

<sup>(\*)</sup> শংগণা, শহরে মাত, অন্তুতির পাগভার না গ চার পাজ প্রমতঃ অনুত্তির 'ক্রংসিক্কাইট বিশার প্রধান হেতু কপে উলিপিত হুইসাজিল। এখন ধারার সেশ 'ঝ্রংসিক্কাই' হেতু হাগি কবিয়া অনুত্তির প্রাণভাব সম্প্রে প্রমাণভাব অর্থাং প্রত্যাক, অনুমান, উপমান প্রভৃতি যে সকল প্রমাণ আছে; সে সমৃদ্যের দাবা উহা প্রমাণিত হ্য না, এই ক্রুত্ব উল্লেখ করা হুইহাল । তাই ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, প্রাণভাব সম্প্রে প্রমাণ নাই, বলিতে পার না , কারণ জায় প্রভৃত স্পানের মতে 'যোগালুপলক্ষি'ও একটা প্রমাণ, হুইরা হাহা দ্বাই প্রভাব প্রমাণিত হুইলে পারে। বাগালুপলক্ষি প্রথ, ন্যে বস্তু যে সকল কারণ মারা প্রাক্র যোগা, সেই সকল কারণ, থাবিকল ভাবে বিলামান থাকিতেও যদি হাহার উপলব্ধি বা প্রহাল না হয়, তার, হাহারে ক্রিয়ালুপলক্ষি'কে কেই ক্রেছ প্রমাণমধ্যে প্রিগণিত করেন, আবার কেই বা প্রহাল দ্বারাই ইহার উপপত্তি করিয়া গাফেন। ফলকথা, অভাবের অন্তিই বিষয়ে যথান বিশ্বপ প্রমাণ বহিষ্ণত, তথান, তির্বায়ে প্রমাণ নাই, এ কথা বলা যাগ না।

৬৮। তাৎপ্যা,—যেমন, ঘটের অন্ভবাভাব ও পটেব বিনাশ কখনই অপরাপর বস্তুর স্থাতি-বাধক হয় না: তেমনি, অনুভবাতিবিজ বিষ্টেব অন্ভব ও অহংছা বর নিবৃত্তি কপন্ট শুপুণ্ডি (গাঁচনিদ্রা-) কালীন প্রভবের স্থাতির-বাধুকু—অগ্রাবের হেড় ইটতে গাবেনা।

এবমনুমানাদি-সংবিদোহপি কালানবচ্ছিন্নাঃ প্রতীতাশ্চেৎ; স্ববিষয়া-নপি কালানবচ্ছিন্নান্ প্রকাশয়ন্তি, ইতি তে চ সর্বের কালানবচ্ছিন্না নিত্যাঃ স্থাঃ; সংবিদমুরূপ-স্বরূপক্বাদ্ \* বিষয়াণাম্। ন চ নির্বিষয়া কাচিৎ সংবিদস্তি; অনুপলকো:। বিষয়-প্রকাশনতগৈরবোপলকোরেব হি সংবিদঃ স্বয়ংপ্রকাশতা সমর্থিতা; দংবিদো বিষয়-প্রকাশনতা-স্বভাব-বিরয়েই সতি স্বয়ংপ্রাকাশরাদিদ্ধেঃ অনুভূতের নুভবান্তরান নুভাব্যরাচ্চ দংবিদস্তচছতৈব স্থাৎ।

न ह स्राप्त-मान-मार्घ्या नियं मर्नन-विषय़-भृज्या ८कवरेलव मःविर প्रतिस्कृ-রতীতি বাচ্যম্; যোগ্যাকুলব্ধি-পরাহতস্বাৎ। 🕆 তান্দপি দশাস্থ অনুভূতি-রকুভূতা চেৎ; তম্মাঃ প্রনোধ-সময়েহকুদংধানং স্থাৎ; ন চ তদস্তি॥ ৫৯॥

নর্মুভূতস্য পদার্থস্থ স্থারণ-নিয়মো ন দৃষ্টচরঃ ; অতঃ স্থারণাভাবঃ ক্রমকুভবাভাবং সাধয়েৎ ? উচ্যতে,—নিখিল-সংস্কার-তিরস্কৃতিক্র-দেহ-

এইরূপ, অনুমানাদি-জন্ম জানও যদি কালেব দারা অনবচ্ছিল হইত, তবে, নিজ-নিজ বিষয় সমূহকেও কালানবচ্ছিন বলিয়াই জ্ঞাপন করিড, স্কুতরাং সে দক্ষণ নিত্য হুইতে পারিত; কারণ, অনুভূষমান বিষয় তাখাব অনুভব তুলারূপ হছয়। থাকে। আরু, বিষ্য-বিহীন যে, কোন অনুভূতি আছে, বা থাকিতে পারে, তাহাও বলিতে পার না ; কাবণ ঐকপ অনুভূতি দেখা বায় না। কেন না, অনুভূতিব যে বিষয়-প্রকাশ করা স্বভাব, তাহা ধারাই জ্ঞানের স্বয়ংপ্রাকাশতা সাধন করা হইয়াছে। এখন বিষয়-প্রকাশন কালে অনুভূতির বর্তমান থাকা রূপ স্বভাবটীনা থাকিলে তাহাব স্বয়ংপ্রকাশত্বই সিদ্ধ হইতে পারে না; এবং অর্ভুতি বিষয়ে পৃথক অরুভব স্বীকার করায় ফলে-ফলে অরুভুতির তৃচ্ছতাই ( गिथा वरे ) श्रेमा भए ।

আর, স্বপ্ন, মত্তা ও মৃচ্ছ দ প্রভৃতি দশায় যে, সর্বাপ্রকার বিষয়-সম্পর্কশৃত্ত কেবলই জ্ঞান স্ফূর্ত্তি পাম; তাহাও বলিতে পার না। কারণ, পূর্ব্বোক্ত যোগ্যানুপলব্ধি যুক্তি শারাই তাহা প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। যাদ সেই সকল অবস্থায়ও অনুভূতির অনুভব থাকিত, তবে, নিদ্রাভঙ্গের পরও তাহার স্মরণ হইত. [ অথচ কাহারো ] তাহা হয় না।

৬১। ভাশ, অনুভূত পদার্থ মাত্রেরই যে অরণ হইবে, এরূপ নিয়ম ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় নাই? অতএব, উক্ত অরণভাব দারা অনুভবের অভাব দাধন হয় কিরূপে ? বলিতেছি,— দেহতাপে প্রভৃতি কারণেই সমস্ত সংস্কারের তিরোধান হইয়া থাকে, [ নিজোখিত ব্যক্তির ]

<sup>(\*)</sup> সংবিদমুরূপড়াও<sup>\*</sup> ইতি (গ্ছ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> পরাক্তহাৎ<sup>1</sup> ইতি (ক, খ ) পাঠঃ।

বিগমাদি-প্রবলহেত্-বিরহেৎপ্যস্মরণ-নিয়মোহনুভবাভাবমেব সাধ্য়তি; ন কেবলমস্মরণ-নিয়মাদনুভবাভাবং, স্থাপ্তেতস্ত "ইয়ন্তং কালং ন কিঞ্চিদহমজ্ঞাসিষম্" ইতি প্রত্যবমর্শেনিব সিদ্ধেং। ন চ সত্যপ্যনুভবে তদস্মুরণ-নিয়মো বিষয়াবচ্ছেদ-বিরহাদহস্পারবিগমাদ্রতি শক্যতে বক্তুম্; অথান্তরাননুভবস্থার্থান্তরাভাবস্ত চ অনুভূতার্থান্তরাস্মরণ-হেতুম্বাভাবাং। তাস্বপি দশাস্বহমর্থেহিনুবর্তত-ইতি চ বক্ষাতে।

নকু স্বাপাদি-দশাস্ত্রপি সবিশোষোহকুভবোহস্তাতি পূর্ব্বযুক্তম্ ? সত্য-মূক্তম্ ; সরালাকুভবঃ ; স চ সবিশোষ ঃ এবেতি স্থাপয়িষ্যতে। ইহ তু সকলবিষয়-বিরহিণী নিরাশ্রয়া চ সংবিদ্ নিষিধ্যতে। কেবলৈব সংবিদাল্লা-কুভব ইতি চেৎ ; ়া, সা চ সাশ্রায়েতি ভ্রাপ্রাধায়িয়তে। অতোহকুভূতিঃ সতা স্বরণ স্প্রাগ্ভাবি ন সাধ্য়তীতি প্রাগ্ভাবাসিদ্ধি ন শক্ষতে বক্তুম্।

সংস্থারনাশক সেই সকল কারণের অভাবেও যে, অবলাভাব, তাহাই তিংকালিক ]
অফুডবের অভাব জাপন করিতেছে। আর, কেবল অরণাভাবের নিয়ম হইতেই যে,
অফুডবের অভাব দিদ্ধ হইতেছে, তাহা নহে,—'আমি এত ক্ষণ কিছুই জানিতে পারি নাই';
ফুপ্রোথিত বাক্তির এইকপ বোধ হইতেও তাহা সিদ্ধ হইতেছে। এ কথাও বলিতে পার না
শে, তিংকালে ] অফুভবদরেও বিষয়নিদ্ধারণের অভাব কিংবা অহলারেব (আমিহবোধের)
মপগম বশতঃ ক্রফুড়ালর অরণ হয় না। তাহার কারণ এই যে, অভ্য বস্তুর অফুড়তির অভাব
এবং অভ্য বস্তুর বিনাশ, কথনই অপর অফুড়ত পদার্থেব অঅর্রণের হেড় ইইতে পারে না।
বিস্তৃতঃ সেইই স্বপ্রাদি অবস্থায়ও যে অহণ্ডাব বা আমিহ অমুন্ত থাকে, ইহা পরে
বিণা হইবে।

আছো, স্বপ্নাদি দশায়ও সবিশেষ অনুভব থাকে, এ কথা (তুমি—রামানুজ্ঞ) পূ্রের বিলয়ছে, [এখন তাহার নিষেধ করিতেছ কি প্রকারে?] হাঁা, বলা ইইল্লছে, সত্য, কিন্তু সে-টী আত্মানুভবের কথা; সেই অনুভবটী যে নিশ্চর্যই সবিশেষ (নির্কিশেষ নহে), তাহা ইতঃপর ব্যবস্থাপিত করা হহবে। এখানে কেবল সর্ক্রেকার বিষয়-বির্হিত ও নিরাশ্রয় অনুভূতিব প্রতিষেধ করা হইতেছে ম'ত্র। যদিবল, কেবল নির্কিশেষ জ্ঞানই আত্মনুভব, [তদতিরিক্ত আত্মানুভব নাই?] না,—এ কথাও বলিতে পবে না; কারণ, সেই অনুভূতিও যে পরাশ্রিত (নির্কিশেষ নহে), ইহা পবে উপপাদন করিব। অত্রব, অনুভূতির প্রাণ্ডাব সিদ্ধ হয় মান থাকিয়া নিজের প্রাণ্ডাব সাধন করিতে পারে না, মত্রব অনুভূতির প্রাণ্ডাব সিদ্ধ হয় মা, এ কথা বলিতে পার না। [ আর, যথন যুক্তির সাহায্যে] অনুভূতিরও অনুভ্ব সন্তব্ধ সন্তব্ধ স

<sup>(\*)</sup> সৰিষ্য**ুত্ৰ** ইতি (খ) পাঠঃ।

অকু ভূতেরকু ভাব্যত্ব-দস্তবোপপাদনেনান্তবোহপ্যদিদ্ধিনিরস্তা। তম্মাৎ ন প্রাগভাবান্তিনিদ্ধ্যা সংবিদোহকুংপত্তিরুপপত্তিমতী॥ ৬০॥

যদপ্যস্থা অনুৎপত্তা বিকারান্তর-নির্দান্য; তদপ্যনুপপ্রম্। প্রাণভাবে ব্যভিচারাং; তস্ম হি জন্মাভাবেহপি বিনাশো দৃশ্যতে; ভাবেদ্বিতি বিশেষণে তর্ককুশলতা আবিদ্ধতা ভবতি। তথা চ ভাদভিমতা-বিল্লানুৎপ্রের বিবিধ-বিকারাপ্রদং তত্ত্বজ্ঞানোদ্যাদন্তবর্তী চ ইতি তম্পা-মনৈকান্ত্যম্। তদ্বিকারাঃ দর্কেবি মিগ্যাভূতা ইতি চেং; কিং ভবতঃ প্রমার্থ-ভূতোহপ্যস্তি বিকারঃ ? যেনৈত্দিশেষণ্মর্থবদ্ ভবতি। নহাদাবভ্যুপ্নিয়াতে।

যদপি—অনুভূতিরজয়াৎ স্বস্থিন বিভাগং ন সহতে ইতি। তদপি নোপ-পদ্যতে, অন্ধ্যুবালনো দেহেন্দ্রিয়াদিভো। বিভক্তরাদ, অনাদিরেন চাভ্র-পগতারা অবিচার। আলুনো ব্যতিরেকস্থাবগ্যাশ্রবার্যাই। স বিভাগো

বলিয়া প্রতিপাদন করা হইথাছে, [তথন, 'অন্তুতি] প্রমাণারুং দ্বারাও দিদ্ধ হইতে পারে না,' এই স্ক্রিও নিরও হইল। অতএব, প্রাগভাবাদি কারনের অভাবে 'সংবিদের (জ্ঞানের) উৎপত্তি হইতে পারে না,' এ কথা যুক্তিস্ক্ত নহে। '

(১)। মার যে, এই মন্থংপত্তির সাহাযোই [মন্তুতির] অন্যান্য বিকারেরও প্রচাথিন করা ইইয়াছে; তাহাও মনত হয় এটি; কারণ, প্রাগভাবেই তাহার বাজিচার (নিয়মের জঙ্গ) দৃই হয়; যেহেত্ প্রাগভাবের জন্ম না পাকিলেও বিনাশ দৃই হয়। যদি বল, স্মভাঃ ভির পদার্থের স্বর্ধেই [ঐকপ নিয়ম]; ইটা, ঐকপ বিশেষণ-যোগেও কেবল ওককোশলই প্রদর্শিত হয় মাত্র (কোন বস্তঃ-দিদ্ধি হয় না)। দেখ, — তোমার অভিমত অবিল্ঞা-পদার্থটী উৎপন্ন না ইইয়াও বিবিধ বিকার জন্মায়, এবং তর্জ্ঞানের উদ্য়মাত্রে বিনপ্ত ইইয়া যায়। স্মৃত্রাং সেই অবিল্ঞাতেই [পূর্ব্বেকি নিয়ম] অনৈক' কি, অর্থাং ব্যভ্চারী ইইতেছে। যদি বল, স্মবিল্ঞার সমস্ত বিকারই মিপান, [য়ুত্রাং সেধানে নিয়ম ভঙ্গ হলে না।] জিল্লাসা ক'ব, তোমার মতে পর্মার্থ বাস্তাপ্রক্পত কোন বিকার আছে কি পু যাহাতে এইরা বিশেষণ সার্থক ইইতে পারে পু নিশ্চয়ই [তোমনা] ইহা (কোন বিক্রের্থ স্ত্যুতা) স্বীকার কর না।

কাবো যে বলা হইরাতে, অনুভূতি স্বয়ং অজ (এনাবহিত); সুতরাং নিজে বিভাগার্হ ইতি পারে না। তাগাও সঙ্গত হয় না; কারণ, আস্মা জনারহিত হইনাও দেছ ও ইন্দ্রিগাদি হইতে বিভক্ত বা পৃথক হইয়া আছে, এবং 'অনাদি' বলিয়া সীকৃত অবিভা ইনতেও আয়াকে পৃথক বলিয়া অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে। যদি বল, সেই বিভাগ মিথাা ( সতা নহে )।

মিথ্যারপ ইতি চেৎ; জন্ম-এতিবদ্ধঃ পরমার্থ-বিভাগঃ কি॰ কচিদ্ দৃষ্ট্রপুর। ? অবিভায়া আত্মনঃ পরমার্থতো বিভাগাভাবে বস্তুতো হুবিলৈব জাদাত্ম। অবাধিতপ্রতিপত্তিবিদ্ধ-দৃশ্যতের-সমর্থনেন দর্শনভেদোহপি সম্পিত্রব, (%) চেছল্য-ভেদাৎ ছেদনভেদবৎ॥ ৬১॥

যদপি—নাস্থা দৃশেদ্শিবরূপায়া দৃশ্যঃ কশ্চিদপি ধংলাহস্তি; দৃশ্যন।
দেব তেয়াও ন দৃশিধ হল্প ইতি চ। তদপি ধাল্লাপগতৈঃ প্রমাণনিদ্ধৈনিত্যক্লস্বঃ প্রকাশলাদি-ধংলিক্তভয়মনৈকান্তিক্য।

্জিজাদা কবি, ] তুমি কোপাৰ কি জন্মাধান পাঁরমার্থিক ( ধ্যাধি দত্য ) বিভাগ দেখিয়াছ ? (।) বস্তুত: আবিলা হইতে আবার য'দ পোর্থ বিভাগ নাই থাকে, তবে, ফলে-ফলে আবদাই আন্না হইতে পাবে, অধার আন্নাও আবিদাব মধ্যে কি তেদেই না রহিল, তাহা হঠলে আন্না ও আবাৰ হাবদাব মধ্যে কি তেদেই না রহিল, তাহা হঠলে আন্না ও স্বাধান এক গত হরা পতে। আবে, দৃশ্যনান ঘটপটদি পদার্থের যে, পরপ্রব প্রেক্টিভ হইয়া থাকে, তাহাও ধ্যন বাবিত অধার অসতা বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না, তথন উহা সত্য। অত্তবে, যেমন ভেছদনায় বৃজ্যানের ভেদ অত্যারে তথদেন জিলাও ভিন্ন ভিন্ন হয়া থাকে; তেমনি অবাধিত দৃশ্য ভেদ অত্যারে তাহার দর্শন, অর্থার ভেদার ভূতিরও নানাম বীকার করিতেই হইবে।

৬২! আবংবা বে বলা ইয়াছে,—এই মত্স্তি স্থংহ দুশি স্কলপ (জানস্কল), স্তবাং তাহার দুখা (দশন-যোগা) কোনও বছ গাকিতে পারে না, এবং প্দান্তরে, [নিতাস ও স্থাংগ্ৰাশন গ্ৰহাত ভাবগালকে তাহাব দুখা বাললে, সেই] দুখান-নিৰ্দানী ভাহারা দুশিক্শা অনুভূতির ধ্যাহিইতে পারে না। এই উভয় যুক্তিও ভাহাদের সাক্ত ও

<sup>ে\*)</sup> তাৎপ্যা—"প্রতিপ্রমাতৃ বিষয় গ্রুম্পান ব্নক্ষণান। এগেনাক্ষণ এদিশা ও ধ্র ছুংগাদিব বিষয়। স্থাৎ, ভেন্ন ভিন্ন স্থপ ছুংগাদি বিষয়ে নাকাৰ পূথক পূথক জ্ঞান সমুদিত হব, স্টকাৰ প্রত্যেক জ্ঞান গ্রাধিব ভেদ অধ্যানিই ভিন্ন ভিন্ন ভাল সমুখ্যান হয়।

<sup>(</sup>গ) চাংগ্রা, - পুর্বাপক্ষবাদ বিল্যাছিলন ব, অনুভূতিৰ ঘণন জনা নাং, তখন হাই চি কান বাধেবিক বিভাগ গ্রীতে পারে না। ফাকলগা, -- মাধাৰ গনা থাছে, হাহাবহ বিভাগ হইমা পাকে। এ কথার উপৰ ভাষাকার ক্ষম করে হৈছেন যে, বস্তাবিভাগ না জনাপ্তিবদ্ধ নানে, মুখাই মাধার জনা আছে, হাহাবই বিভাগ হইবে - জনাহানে হইবে না; কোগাও কি বহাব উদাহ্বি দেখিবাছ ? মাহাত একপ নিম্ম বালতেছ। যদি বল, জন্মশাল, অন্য পাব্যাধিক বিভাগ সম্পন্ন ঘট-পটাদিক ইহাব দৃষ্টান্ত। এ কথা বলিতে গাও না; কারণ, হাহাইইলে ঘটাদির পাব্যাধিক বিভাগ থাকাহ অধৈ হবাদের ব্যাধাহ হুইবা পড়ে। এই কারণে অন্য কারণ, প্রাধানিত হুইতেছে।

ন চ তে সংবেদনমাত্রম্, স্বরূপভেদাৎ স্বসন্তরৈব স্বাশ্রারং প্রতি কস্তচিদ্বিষয়স্ত প্রকাশনং হি সংবেদনম্। স্বয়ং প্রকাশতা তু স্বসন্তরৈব স্বাশ্রারার
প্রকাশনানতা। প্রকাশ-চ চিদচিদশেষ-পদার্থসাধারণং ব্যবহারাকুগুণাম্।
সর্ব্বকাল-বর্ত্তমানত্বং হি-নিত্যত্বম্। একত্বং-একসংখ্যাবচ্ছেদইতি। তেষাং
জড়ত্বাত্যভাবরূপতায়ামপি তথাভূতৈরপি চৈত্ত্য-ধর্মভূতৈক্তৈরনৈকাল্ডামপরিহার্য্যম্। সংবিদি তু স্বরূপাতিরেকেণ জড়ত্বাদি-প্রত্যনীকত্বমিত্যভাবরূপো ভাবরূপো বা ধর্মো নাভ্যুপেত্তংশ্রেৎ; তত্তন্নিষেধাল্ড্যা কিমপি
নোক্তং ভবেৎ॥ ৬২॥

প্রমাণ-সিদ্ধ নিত্যত্ব ও স্বয়ং-প্রকাশন প্রভৃতি ধর্ম দারা মনৈকাধ্যিক অর্থাৎ ব্যক্তিটো ইইতেছে। (+)

আর সেই নিতার ও বরংপ্রকাশর প্রভৃতি ধর্ম-গুলি যে অনুভৃতি বই স্কল্প, তাহা নহে, কারণ, উহাদের স্কল্প-গত ভেদ আছে। [ মনুভৃতি ] বিস্তান থাকায় তদাশ্র— আত্মার নিকট যে, কোন বিষয় প্রকাশ করা; তাহার নাম সংবেদন। আর স্বীয় আশ্রন— আত্মার নিকট যে, প্রকাশনানভাবে বিস্তান থাকা, তাহার নাম স্বরংপ্রকাশনানভা। চিৎ-জড় সর্কাপদার্থ-গত ব্যবহার সম্পাদন-সামর্থোর নাম প্রকাশ। সর্কালে বর্ত্তমান থাকার নাম নিতার। একর অর্থ 'এক' সংখ্যা দ্বারা প্রিমিত করা। এ সকল পদার্থ জড়হাদির অভাব স্কল্প হইলেও চৈতভ্যের ধর্ম; স্কৃতরাং এবংবিধ চৈতভ্য-ধ্যা নিতান্বাদি দ্বারা যে, পুর্বেজি যুক্তির বাভিচার ঘটে, তাহার পরিহার সহজ্যাদা নহে। অধিকন্ত, উক্ত অনুভৃতি হইতে পৃথক্, জড়ন্বাদিবিবোধী, উক্ত ধর্ম সকল ভাবকণীই হউক, আর অভাবকপীই হউক, উহাদের অনুভৃতি-সম্বন স্বীকার না করিলে, ফলত: কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভৃতি-সম্বন স্বীকার না করিলে, ফলত: কিছুই প্রতিপাদন করা হইল না। অর্থাৎ অনুভৃতির সহিতে তাহাদের সম্বন্ধ স্বীকার করিতেই হইবে; নচেং বন্ধাব পূক্ত-প্রতিষ্বেধের স্বায় ঐ সকলের অনুভৃতি-ধর্মই প্রত্যাখানে করাও সম্বত হয় না॥ ৬২ ॥

<sup>(\*)</sup> তাংপথা,— শ্রুষণতে অনুভ্তিটী স্প্রকাশ জানস্বন্ধ; জানমান্ত দৃগ্য বা জেল পদার্থ ইচচে পূথক্। পক্ষাপ্তরে, যাহা দৃগ্য, তাহাও জান হটতে পূথক্। দৃগ্য ঘট ও স্থিবরক জান কথনট এক ২৮০০ পারে না। স্বত্তরাং নিতারও স্বাং প্রকাশর প্রভৃতি পদার্থ ওলি অনুভ্তির দৃগ্য বালে, প্রেলাজ নির্মান্ত্রারে সেই দৃগ্য বশতইে তাহার অনুভ্তির ধর্ম ইইতে পারে না, ইত্যাদি ভাষাকার বলিতেছেন, উক্ত উভল নির্মান্ত্রাপ্তিক নহে, অর্থাং অব্ত্তনীয় নহে। কার্ণ, অনুভ্তির যে নতাঃ ও স্বাকাশন আছে, তাহা বানীর স্ত্রাদাদিত এবং প্রান্ধা ব্যক্তি সাম্প্রিত। ঐ নিতার ও স্বাংশ্রকাশি ব্যক্তিতে বহিলাছে, তবনই অনুভ্তিতে কোন প্রকার দৃগ্য ধর্ম থাকিতে পারে না, ইত্যাদি প্রক্রিণি গ্রিম্ম ভর্ম ইইলাছে।

অপি চ, সংনিৎ সিধ্যতি বা \* নবা ? সিধ্যতি চেৎ; সধশ্মতা স্থাৎ; ন চেৎ; তুচ্ছতা, গগন-কুস্থমাদিবৎ। সিদ্ধিরেব সংবিদিতি চেৎ; কস্থাকং প্রতি, ইতি বক্তব্যম্। যদি ন কস্থাচিৎ কংচিৎ প্রতি; সা তর্হি ন সিদ্ধিঃ। সিদ্ধিহি পুত্রত্বমিব কস্থাচিৎ কংচিৎপ্রতি ভবতি। আলান ইতি চেৎ; কোহয়মালা ? নকু সংবিদেবেহ্যক্তম্। সত্যমুক্তম্, তুরুক্তং তুতং। তথা হি, কস্থাচিৎ পুরুষস্থা কিঞ্চিদর্থজ্ঞাতং প্রতি সিদ্ধিরূপতয়া তৎসম্বন্ধিনী সা সংবিৎ দ্বয়ং কথ্যিবাল্বভাবমন্ত্রবেং।

এতহুক্তং ভবতি,—অনুভূতিরিতি স্বাশ্রায়ং প্রতি স্বসন্থাবেনৈব কস্থা-চিদ্বস্তুনো ব্যবহারানুগুণ্যাপাদনস্বভাবো জ্ঞানাবগতি-সংবিদাল্লপরনামা সক-র্মকোহনুভবিত্রাল্পনো ধর্মবিশেষঃ "ঘটমহং জানামি," "ইমমর্থমবগচ্ছামি," "পটমহং সংবেদ্যি" ইতি সর্বেবদামাল্প-দাক্ষিকঃ প্রসিদ্ধঃ। এতং-স্বভাবতয়া হি তস্তাঃ স্বয়ং প্রকাশতা ভবতাপ্যপ্রপাদিতা।

৬০। অপিচ, এই সংবিং (অফুভূতি) প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হয় কি না ? যদি সিদ্ধ হয়, তবে তাহার ধর্ম ও সিদ্ধ হইবে। আর যদি সিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে উহা গগন-কুম্মের স্তার তৃচ্চ (মিপাা) হইরা পড়ে। সংবিং বদি সিদ্ধিরই নামান্তর হয়, তবে, বলিতে হইবে, কাহার প্রতি কাহার সিদ্ধি। উহা যদি কাহারও প্রতি কাহারও সিদ্ধিই না হয়, তবে তাহা সিদ্ধিও হইতে গারে না; একের পুত্রর ধর্মটী যেয়প অপরের সম্বদ্ধেই হয়, সিদ্ধিও ঠিক তদ্ধণ। অর্থাৎ প্রস্তুর্ব ধর্মটী, যেমন, যে পুত্র এবং যাহার পুত্র, এই উভর-সাপেক্ষ, সিদ্ধিও ঠিক সেইয়প—যাহার সম্বদ্ধে যাহার সিদ্ধি, তত্তয়-সাপেক্ষ। যদি বল, [সিদ্ধি] আত্মারই শর্মা। এই আত্মা কে ? [উত্তর] 'সংবিংই আত্মা,' একথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ইাা, উক্ত হইয়াছে সত্য; কিন্তু তাহা ত ত্রুক্ত অর্থাৎ অসংকথা। দেখ, যথন কোন পুক্রবের কোন বিষয়ে সিদ্ধিরপা সংবিং উৎপন্ন হয়, তথন সেই বিষয়গত সংবিং (জ্ঞান) নিজেই নিজের আত্মত্ব করিতে পারে কিরপে ?

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, অভিব্যক্তিমাত্তেরই এইরূপ স্বভাব যে, স্বীয় আশ্রেরের (অন্তবিতার) নিকট বোন না কোন বস্তকে ব্যবহার-যোগ্য করিয়া দের। জ্ঞান, অবগতি ও সংবিৎ প্রভৃতি বাহার অপর নাম, এবং যাহা সক্ষক অর্থাং কোন একটা বিষয় অবস্থন না ৰুক্মিনা থাকিতে পারে না বা থাকে না; অনুভব-কর্ত্তা—আত্মার ঐক্লপ ধর্ম্বেরই নাম অনুভ্তি। 'আমি ঘট জানি' 'এই বিষয়টো অবগত হইতেছি,' (এবং) 'পট সংবেদন (অনুভব) করিতেছি,' এইরূপে উক্ত অনুভ্তি সকল লোকেরই আ্যু-প্রতীতি-সিদ্ধ রহিয়াছে। আর, তুমিও নিশ্চুর উক্ত স্ভাবটী লইরাই অনুভ্তির স্বপ্রকাশত ধর্মের সমর্থন করিয়াছ।

্মস্ত সকর্মকস্ত কর্ত্-ধর্মবিশেষস্ত কর্ম্মরবং (\*) কর্ত্তমপি তুর্যটমিতি।
তথা হি;—অস্ত কর্ত্তুঃ স্থিরত্বং কর্ত্ধর্মস্ত সংবেদনাখ্যস্ত স্থপ-তুঃখাদেরির
উৎপত্তি-স্থিতি-নিরোধাশ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষান্তে। কর্তুর্যুগ্যং তাবৎ "স
এবারমর্থঃ পূর্ববং মরাকুভ্তঃ" ইতি প্রত্যভিজ্ঞা-প্রত্যক্ষসিদ্ধন্। (†) "অহং
জানামি, অহমজ্ঞাদিয়ং, জ্ঞাতুরের মরেদানীং জ্ঞানং নক্তম্," ইতি চ
সংবিত্তপত্তাদিয়ং প্রত্যক্ষ-দিদ্ধাং, ইতি ক্তস্তদৈক্যন্। এবং ক্ষণভিস্থিতাঃ
সংবিদ্ আল্লাহাপ্রথমে পূর্বের্ডার্দ্ ক্টি পরেত্য়ে (‡) "ইদ্মহমদর্শন্", ইতি
প্রত্যভিজ্ঞা চন ঘটতে; অন্যোনকুভ্তস্ত নহাত্তন প্রত্যভিজ্ঞানসংভবঃ।

কিংচ, অনুভূতেরাল্লহাভ্যপগমে তহ্যা নিত্যক্রেইপি প্রতিসন্ধানা-সম্ভনঃ (১০ তদনস্কঃ। প্রতিসন্ধান হি প্রকাপরকালস্থায়িনমকুতবিতারমূপ-

কর্ত্গত ধ্যাবিশেষ এই সক্রাক (কর্ম-সাপেক্স) অনুভূতি দেমন নিজেই নিজের কর্যা সরূপ হইতে পারে না. তেমনি কর্ত্বরূপণ ইইতে পারে না। দেখ, এই অনুভবের যিনি কর্ত্তা— অনুভবিতা, তিনি দ্বিরতর অর্থাৎ বহুকালস্থারী; কিন্তু, ভাহারই (মনুভবকর্তারই) ধ্যা অনুভবকে ঠিক প্রথ-ছুঃধাদির (বুদ্ধি-ধ্যার) আন্ধ উংপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রাপ্ত ২ইতে দেখা যায়। 'সেই এই বস্তুই আমি পূর্কো প্রত্যাক্ষ করিয়ছি', এই প্রত্যাভিজ্ঞা (৭) শারাই কর্তার (অনুভবিতার) দ্বিরতা (এই দীর্ঘকালস্থায়িতা) সিদ্ধ হইতেছে। কিন্তু । 'হামি জানিতেছি', 'মামি জান্মছিলাম,' এবং 'পূর্কো গে আমার (জাতার) যে আন বর্ত্তমান ছিল, এখন সেই আমারই সেই জ্ঞান বিনষ্ট হুঃসাছে,' ইত্যাদিকপে জ্ঞানের উংপত্তি প্রভৃতি ধর্ম নিচয় প্রত্যাক্ষ সিদ্ধ। অতএব জ্ঞাতা (আম্মা) ও জ্ঞানের একত্ত হইতে পারে কিনপে পূ আরও হেতু এই বে, সংবিৎ বা জ্ঞান পদার্থটা ক্ষণভঙ্গুর—প্রতিক্ষণে জ্ঞান্মবণ শাল; সেই সংবিৎকেই আ্মা বিলয় স্বীকার করিলে পূর্কিদিবসে দৃষ্ট বস্তুর যে, প্রাদিবদে শ্রাম ইহা দেখিয়াছিলাম,' এইরপে প্রগ্রিভ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে না; কারণ, অন্ত-দৃষ্ট পদার্থে কথনই অভ্যের প্রত্যভিজ্ঞা হয়, তাহা আর হইতে পারে না;

আরও এক কথা,—অহভূতিকে আত্মা বলিয়া স্বীকার কথায় যদিও তাহার নিত্যত্বই স্বীকার করা হয় সত্য, তথাপি প্রতাভিজ্ঞার অসম্ভাবনা দোষ পূর্ব্বিংই স্থিরতর রহিল ; কারণ, প্রতি-

<sup>(\*)</sup> কর্মভাববৎ' ইতি (ক, গ) পঠে:।

<sup>(</sup>t) প্রচাভিজন-সিদ্ধন ইকি (পা) পাঠঃ।

<sup>(‡) &#</sup>x27;শ্পরেছাঃ' ইভি (খ, ঘ) পাঠ;।

<sup>্</sup>র' 'প্রতিষকানে,ভাবঃ' ইতি (গু) পাঠঃ।

<sup>্ । ।</sup> বে বস্তা পূর্বের একবাব অনুভূত হইখাছে, পশ্চাং সেই বস্তুবই দর্শন হইলে যে, 'আমি ইছা পূর্বের দেখিখাছিলাম,' ইতাদিরূপে অনুভূত্য প্রদীতি, হাহাব নাম প্রতাভিছ্ঞা। প্রতাভিছ্যাও একপ্রকার প্রমাণের মধ্যে পরিশ্বিত।

স্থাপয়তি; নামুভূতিমাত্রম্, 'অহমেনেদং পূর্বমপ্যম্প্রন্ম্' ইতি, ভব্তো-২প্যমুভূতের্ন্যমুভবিতৃত্বমিন্টম্, অমুভূতিরমুভূতিমাত্রমেব। সংবিৎ নাম কাচিৎ নিরাশ্রা নির্বিষয়া বা অত্যন্তামুপলকোন সম্ভবতীত্যক্তম্। উভ্যা-ভূপণ্তা সংবিদেবাল্লেভ্যুপলিন্ধিপরাহ্তম্। অমুভূতিমাত্রমেব প্রমার্থ-ইতি নিন্ধ্বিক্ষেভাভাদাশ্চ নিরাক্তাঃ॥ ৬৩॥

নকু চ, "অহং জানামি" ইত্যস্মৎ-প্রত্যারে মোহনিদমংশঃ প্রকাশৈক-রসশ্চিৎ-পদার্থঃ, দ আক্ষা। তিস্মিন্ তদল-নির্ভাদিততয়া যুস্মদর্থ-লক্ষণঃ— "অহং জানামী''তি দিধ্যন্ অহমর্থশিচন্মাত্রাতিরেকী যুস্মদর্থ এব। নৈতদেবম্, "অহং জানামি" ইতি ধর্মধ্যতিয়া প্রত্যক্ষপ্রতাতি-বিরোধাদেব। কিঞ্,—

সংগান বা প্রত্যভিজ্ঞা-জ্ঞানটা একই অনুভাবতার পূলাপরকালস্থায়িত্ব জ্ঞাপন করে, অর্থাং এখন বিনি প্রত্যভিজ্ঞা করিতেছেন, ইতঃ পূর্বেও তিনিই বিঅমান ছিলেন, এইরপই প্রত্যতি সমুংগাদন করে, অতএব প্রত্যভিজ্ঞা আর সাধারণ অনুভূতি এক প্রকার নহে। আর, 'আমিই ইংা পূর্বেও অনুভব করিয়াছিলাম,' এইপ্রকার অনুভূতিকেই অনুভবিতা (আয়া) বলিয়া নির্দেশ করা বোধ হয় আপনাবও অভিপ্রেত নহে; অনুভূতি কেবলই অনুভূতিস্বরূপ, (সে অনুভবিতা হইতে পারে না)। পূর্বেই কথিত হইয়াছে যে, নিরাশ্র ও নির্দিষ অনুভূতি কথনই সম্ভপর হয় না, কারণ, এরপ অনুভব কথনও দেখা বায় না। আব যে, বাদী প্রতিবাদী উভন্ন-সম্মত অনুভূতিকেই আয়া বিলা হইয়াছে ; তাহাও প্রতীতিসিদ্ধ ভেণান্তব দারাই প্রত্যধ্যাত হইল এবং একমাত্র অনুভূতিরই পরমার্থ স্বতাতা বিষয়ে যে সকল অসং যুক্তি বা হেতু প্রদিশিত ইইয়াছিল; সে সকলও উক্ত যুক্ত বারাই নিরস্ত হইল।।

৬৪। আছো, 'আমি জানি,' (অহং জানামি) এই 'অহং'-প্রতীতিত্বলে দে, অনিদমংশ (অজড়), এক মাত্র প্রকাশস্বভাব হৈততা পদার্থ, তাহাই যথার্থ আয়া, এবং 'আমি জানি' এই প্রতীতি-দিদ্ধ যে অর্থ, তাহাও দেই আয়-হৈততা দ্বারাই নিয়ত সমৃদ্ধাদিত হইয়া থাকে , বতরাং দেই 'অহং'-অর্থ কলে ফলে হৈততাতিরিক্ত (অচেতন) 'ব্যং'-অর্থ বা বাহা পদার্থই ইইয়া পড়িতেছে। (\*)। না ইহা এরপ হইতে পারে না। কারণ, 'আমি জানি' এই প্রতীতিক্তে 'অহং'-পদার্থটী ধর্মী (বিশেষ্য), এবং জ্ঞান পদার্থটী ভাহারই ধর্ম বা বিশেষণভাবে অনুভূত হইয়া থাকে; বিশ্বংক ব্যং পদার্থ বলিলে ] পুর্পোক্ত প্রত্যক্ত দিন্ধ-প্রতীতির বাঘাত হইয়া পড়ে।

<sup>(\*)।</sup> তাৎপর্যা,— যাহা জ্ঞানের প্রকাশ বা বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই জ্ঞান হইতে ভিন্ন। এই নিয়মানু-সারে আরু-চৈত্তত্য-প্রকাশ 'অহং'পদার্থ আরা কগনই প্রকাশক হইতে পারে না, অনারা হইলেই তাহাকে 'মুম্বং-পদার্থ ( তুমি ) বলা হয়। অতএব, 'অহং'-পদার্থকে তুমি আরা মনে করিলেও বস্তুত: উহা আয়ু-প্রকাশ হওচার অনাক্ষা— বাহ্য — মুম্বংপদার্থেই পর্যাব্দিত হইতেছে।

অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যক্তব্বং নালানো ভবেৎ।'
অহং-বৃদ্ধ্যা পরাগর্থাৎ প্রত্যাগর্যো হি ভিন্নতে ॥
নিরস্তাথিলত্বংখোহহমনন্তানন্দভাক্ স্বরাট্।
ভবেয়মিতি মোক্ষার্থী প্রবণাদে প্রবর্ততে ॥
অহমর্থ-বিনাশন্চেমোক্ষ ইত্যধ্যবস্থতি।
অপদর্পেদর্মো মোক্ষকথা-প্রস্তাবগন্ধতঃ ॥
মায় নফেইপি মন্তোহন্যা কাচিৎ জ্রপ্তিরবস্থিতা।
ইতি তৎপ্রাপ্তয়ে যত্ত্বং কস্তাপি ন ভবিম্বতি ॥
স্বদ্ধন্দ্রমায় হস্তাং দত্তা-বিজ্ঞপ্রিতাদি \* চ।
স্বদ্ধন্দ্রমায় হস্তাং দত্তা-বিজ্ঞপ্রিতাদি \* চ।
স্বদ্ধন্দ্রমায় হস্তাং ক্রপ্তিরের ন দিধ্যতি ॥
ছেতু শেছ্রস্ত চাভাবে চেছদনাদেরদিদ্ধিবৎ।
অতোহহমর্থো জ্ঞাতৈব প্রত্যগাল্রেতি নিশ্চিতম্ ॥
"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্" ইতি (‡) প্রস্তিঃ।

[ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]

"এতদ্ যো বেত্তি তং প্রাহ্ঃ ক্ষেত্রজ্ঞ" ইতি চ স্মৃতিঃ॥ L গীতা৹, ১৩১]

অপিচ, 'কং'-পদাথ যাদ আত্মা না হইড, তবে তাহার প্রভাক্ত্ব বা অবাহ্যন্ত্র হইতে পারিত না। অন্তরামা 'অহং'-জান ধারাই বাহ্য পদার্থ হইতে পৃথক্ কৃত হয়। আদি সর্কবিধ হংশ রহিত, অনস্ত আনন্দমন্ত্র এবং স্বরাট্ (স্বপ্রকাশ বা অপরাধীন) হইব, এই অভিলাষবশেই মোক্ষাথী পুক্ষ শাস্ত্র-শ্রণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইন্না থাকে। অহমর্থের অর্থাৎ আমিত্বের যদি বিনাশ হয়, তথেই নিশ্চিত মোক্ষ লাভ হয়। (তথন,) সেই পুক্ষ মোক্ষের কথার প্রস্তাব হইতেও দ্রে সরিন্না ধান। আমি অর্থাৎ আমা বিনষ্ট হইলেও যদি তদ্বতিরিক্ত কোন জ্ঞান বিভ্যমান থাকিত; তাহা হইলে সেই অনাম্ম-পদার্থ লাভের জ্ঞা কাহারও যয় সম্ভব্বপর হইত না। ইহার (জ্ঞানের) সত্তাও জ্ঞানত্ব (স্থ্রপ্রকাশ্ত্র) প্রভৃতি ধর্ম সকল আত্ম-স্বদ্ধ, নর্থাৎ আত্মাধীনরূপে প্রত্তীত হয়। যেমন, ছেদনের কর্ত্তা 'ও কর্ম্মের (বাহাকে ছেদন করা হয়, তাহার) অভাবে ছেদনাদি ক্রিন্না সম্পন্ন হয় না, তেমনি সেই জ্ঞাতাই (ক্রহং জ্ঞানামি, এই জ্ঞানের কর্ত্তাই) যে, প্রত্যগাত্মা (জীবান্না), ইহা নিশ্চিত। 'অরে মেক্সেরি!

<sup>\*</sup> সভাদি জঞ্জিতাদি' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) 'অসম্বিদি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡) &#</sup>x27;জানাভেয়ৰেতি চ' ইভি (খ, য) পাঠ:। শ্ৰুছে তু কুল্লাপি নৈৰং পাঠ **উ**পদীৰ্ভাতে।

"নাত্মা শ্রুগতে"রিত্যারভ্য সূত্রকারোহপি বক্ষ্যতি।

"জোহত এবে"(\*)ত্যতো নাক্না জ্ঞপ্তিমাত্রমিতি স্থিতম্ ॥৬৪॥

অহং-প্রত্যয়দিদ্ধো হস্মদর্থঃ, যুম্মৎ-প্রত্যয়বিষয়ো যুম্মদর্থঃ। তত্রাহং জানামাতি দিদ্ধো জ্ঞাতা যুম্মদর্থ ইতি বচনং 'জননী মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্ ব্যাহতার্থক। ন চাদো জ্ঞাতাহমর্থোহ্যাধীনপ্রকাশঃ, স্বয়ংপ্রকাশতা। যঃ প্রকাশস্বভাবঃ, দোহন্যাধীনপ্রকাশো দীপবং। ন হি দীপাদেঃ স্প্রভা-বলনিভাদিতত্ত্বন (†) অপ্রকাশত্বম্যাধীনপ্রকাশত্তক। কিং তর্হি ? দাপঃ প্রকাশস্বভাবঃ (য়) স্বয়মেব প্রকাশতে, অ্যানপি প্রকাশয়তি প্রভ্যা।

এতহুক্তং ভবতি,—যথা(క্ৰ)একমেব তেজোদ্ৰব্যং প্ৰভা-প্ৰভাবজ্ঞপোৰ-তিষ্ঠতে। যথাপি প্ৰভা প্ৰভাবদূদ্ৰব্য-গুণভূতা, তথাপি তেজোদ্ৰব্যমেব, ন শৌ-

বিজ্ঞাতাকে—সাত্মাকে কাবার কিসের শ্বারা জানিবে ?' এই শ্রুতি, এবং 'ইণা যে গোক শ্বানে, [পণ্ডিতেরা] তাহাকে 'কেত্রজ্ঞ' বিশ্বা থাকেন।' শ্বরং স্ত্রকারও "নারা শ্রুতেঃ" [ব্রহ্মস্ত্র, ২০০১৮], এই স্ত্র হুইতে আরম্ভ করিয়া "জ্ঞঃ অভএব" [ব্রহ্মস্ত্র ২০০১৯] ইত্যাদি স্ত্র শ্বারা আত্মায়ে, জ্ঞানস্বরূপ নহে, ইং। প্রতিপাদন করিবেন॥

৬৫। বিশেষত:, 'অহং'-পদার্থটা 'অহং'-প্রতীতি সিদ্ধ; আর 'যুঘং'-পদার্থটা 'যুঘং'-জ্ঞানের বিষয়; স্থতরাং 'আমি জানি' এই 'অহং'-প্রতীতিসম্য জ্ঞাতাকে বে, 'যুঘং'-('তুমি') পদার্থ বলা, তাহা ঠিক্ 'আমার মাতা বন্ধা' এই কথার লার বাছভার্থ, মর্থাৎ স্বোক্ত-বিরুদ্ধ। উক্ত 'অহং'-পদার্থ—জ্ঞাতার প্রকাশ বা প্রতীতি কথনই অপরের অধীন নহে, বেংহ তুউ বিস্তাপনান, তাহার প্রকাশ কথনই অপরের অধীন হইতে পারে না, প্রদীপই ইহার দৃষ্টায়। প্রদীপ প্রভৃতি জ্যোতি:-পদার্থ স্বীয় প্রকাশ-শক্তি প্রভাবে সমুভাবিত থাকে, এ জ্লা কথনই অপ্রকাশ হয় না; তবে কি না, স্বভাবতঃ প্রকাশ মন্ত্র মিক্ত প্রকাশ পার, এবং প্রভা লারা অপরাপর পদার্থেরও প্রকাশ জ্মার।

এই কথা বলা হইল যে,—যেমন একই তেজামন্ত্ৰ প্ৰভাৱ প্ৰভাৱকুক্ত প্ৰথম করে; এইকপ আ্যা চিংস্কৃপ হইনাও চৈত্ৰুগুণ-সম্পন্নকেপে অবস্থিত করেন। যদিও প্ৰভাধনটী⊶ংক্ৰাযুক্ত ড্ৰোৱ গুণ বা ধৰ্ম স্কৃপ হউক, তথাপি উহা তেজঃ-পদাৰ্থই ৰটে,

<sup>(\*) &#</sup>x27;এব ততো' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†) &#</sup>x27;স্ব প্রকাশবল-নিভাসিছেন' ইতি (ক) পঠিঃ। (‡) 'স্কঃ প্রকাশ-স্কাদ্য' ইতি(দ) পাঠঃ।

<sup>(﴿)</sup> অত্তত্ত প্ৰথা শব্দ উত্তরত 'এবসংসাদ্ধা চিজপ এব চৈতক্ষণ্ডণকঃ' ইত্যনেন সম্বন্ধঃ।

ক্ল্যাদিবদ্ গুণঃ। স্বাঞ্জ্যাদভাত্তাপি বর্ত্তমানত্বাদ্ রূপবত্ত্বাচ্চ শৌক্ল্যাদিধর্ম-বৈধর্ম্যাৎ প্রকাশবত্ত্বাচ্চ তেজোদ্রব্যমেব, নার্থান্তরম্। প্রকাশবত্ত্বং চ স্বস্বরূপস্থান্তেমাঞ্চ প্রকাশকত্বাৎ। অস্থাস্ত গুণত্বব্যবহারো নিত্যতদাশ্রয়ত্ব-তচ্ছেম্বহ্বনিবন্ধনঃ।

ন চাপ্রয়াবয়বা এব বিশীর্ণাঃ (\*) প্রচরন্তঃ প্রভেত্যুচ্যন্তে, মণি-ছামণি-প্রভানাং বিনাশপ্রদন্ধ । দীপেহপ্যবয়বি-প্রতিপত্তিঃ কদাচিদপি ন স্থাৎ।
ন হি বিশরণস্বভাবাবয়বা দীপাশ্চতুরস্কুলমাত্রেং নিয়মেন পিণ্ডীভূতা উদ্ধ্যুদ্যাম্য ততঃ পশ্চাদ্ যুগপদেব তির্য্যুদ্ধমধশ্চৈকরূপা বিশীর্ণাঃ † প্রচরন্তীতি বক্তুংশক্যতে। অতঃ সপ্রভাকা এব দীপাঃ প্রতিক্ষণমুৎপন্না বিনশ্যন্তীতি পুক্ষল-কারণক্রমোপনিপাতাৎ তদিনাশে বিনাশাচ্চাবগম্যতে। প্রভালাঃ স্বাপ্রেম্মীপে প্রকাশাধিক্যমৌফ্যাধিক্যমিত্যাভূপলব্ধিব্যব্দাপ্যম্, অয়াদ্দীনামৌফ্যাদিবং। এবমাত্বা চিক্রপ এব চৈতন্তগুণক (‡) ইতি ॥৬৫॥

শুক্রবাদির ভার শুণ নহে। কারণ, ঐ প্রভা সৃীয় আশ্র (দীপাদি) পরিতাগ করিয়াও দূরে অবস্থিতি করে এবং নিজেও রূপ-সম্পন। অতএব, শুক্রবাদিওণের সহিত উহাব ধর্ম-গত পার্থকা রহিয়াছে; এই কারণে এবং প্রকাশবর (উজ্জ্বাম্ব) হেছুতেও উহা নিশ্চয়ই তেজো-মন্ব জ্বা, ভিন্ন পদার্থ নিহে। প্রভা যথন নিজের সৃত্ধপ ও অপর পদার্থকেও প্রকাশিত করে, তথন নিশ্চয়ই উহার প্রকাশবতা আছে। প্রভার যে, গুণস্থ-বাবহার হয়, তাহার কারণ এই যে, প্রভা সর্ব্ধাই তেজাজবাকে আশ্রম করিয়া এবং তাহারই মধীন হইয়া অবস্থিতি করে।

এ কথাও বলিতে পার না যে, তেজোদ্রেরে অবয়বরাশিই ইতস্ততঃ প্রদারিত হইয়া বিচরণ করতঃ 'প্রভা' নামে অভিহিত হয়। কারণ, তাহা হইলে মণি ও স্থ্য প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থের প্রতিমৃত্তেই বিনাশ সাকার করিতে হয়। এবং [উক্ত প্রকার সিদ্ধান্তই সর্প্রমাত হইলে] প্রদৌপের অবয়বিদ্ধ প্রতিপত্তি বা বোধ কথনই হইতে পারে না। কারণ, [উক্ত সিদ্ধান্তাহ্যার] প্রত্যেক দীপাব্দ্বই বিশ্রণসূভাব; তাদৃশ অবয়ব-সম্পর দীপ সকল [প্রাথমে] নিয়্মতিরূপে চারি অঙ্গুলী (কিঞ্জিৎ) পরিমাণে উরতভাবে পিণ্ডীভূত (মনীভূত) হইয়া তাহার পরেই যে, উদ্ধ্, অধঃ ও বক্রভাবে (চতুর্দ্ধিকে) প্রসারিত হইয়া

<sup>(\*)</sup> বিশীর্ঘামাণা' (গ) পাঠ: ইতি ।

<sup>া</sup> বিশীর্যামাণাঃ' ইতি (ম) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> চৈডক্সখণঃ' ইভি (খ, খ ) পাঠঃ।

চিদ্রপতা হি স্বয়ংপ্রকাশতা। তথা হি প্রাতয়ঃ,—"দ যথা দৈশ্ধবঘনোহনস্তরোহ্বাহঃ কৃৎসো রদ্যন এব, এবং বা অরে অয়মাজানন্তরোহ্বাহঃ কৃৎসা প্রজানঘন এব;" [রহদা৹ ৬।৫।১৩]। "বিজ্ঞান্
ঘনএব।" [রহদা৹ ৪।৪।১২]। "অত্রায়ং প্রুমঃ স্বয়ংজ্যোতিভবতি।" [রহদা৹ ৬।৩।৯]। "ন বিজ্ঞাত্বিজ্ঞাতের্বিপরিলোপো
বিজ্ঞাতে।" [রহদা৹ ৪।৩।৩০]। "অগ যো বেদেদ জি আগীতি, দ আলা।"
[রহদা৹ ৬।৩।৩০]। "কতম আলা? ঘোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রানেষ্ ক্রজন্তরের্রাতঃ
প্রুমঃ।" [রহদা৹ ৮।১২।৪]। "এদ হি দুদ্টা শ্রোতা রদ্যাতা আতা মন্তা

সমভাবে বিচরণ করে, এ কথাও বলিতে পাঞ্যায় না। (\*) সতএব, [তৈল ও বর্ত্ত্রী প্রভৃত্তি] উপযুক্ত কারণের সন্তাবে সন্তাব, আর তাহার সভাবে অভাব দর্শনে জানা যায় যে, দীপ সকল প্রতিক্ষণে সৃষ্ প্রভার সহিত্ত উৎপন্ন ও বিনষ্ট হয়। অথি প্রভৃত্তির সানিধ্যনিবন্ধন যেন্দ্র প্রভাব বস্তর উত্তাপাধিক্য অন্ত্ত হয়, প্রভারও সৃীয় আশ্রম সনিধানেই দেইন্দ্রপ প্রকাশও উন্ধৃত্তাব আধিক্য অন্ত্ত হইয়া থাকে, অন্ত্তব অনুসারেই ইহার ব্যব্দ্বা করিতে হয়। অভএব আয়া চিংস্কুপ হইপেও উক্ত দীপাদির স্তাম চৈত্ত্ত গুণ সম্পন্ন॥

৬৬। চিংস্কৃপত্ত অর্থ স্থাকাশত্ব , শ্রুতি সকলও গেইক্রপই প্রিতিপাদন করিতেছে,] 'মরে নৈত্রেয়ি ! 'প্রসিদ্ধ দৈরন-খণ্ড থেকপ ভিতরে, বাহিরে, সন্ধতোভাবে কেবলই লবণ বসময়, এইক্রপ এই আয়াও অন্তর বাহির রহিত, সমস্তই কেবল প্রজ্ঞাস্ক্রপ, অর্থাং কেবলই বিজ্ঞানস্ক্রপ।' 'এই স্থ্যুপ্তি অবস্থায় আয়া সৃষ্ণপ্রকাশ হয়।' 'জাতার জ্ঞান' বির্পুণ্ঠ হয় না।' 'আমি ইহা ছাণ করিতেছি, বলিরা যিনি ' ব কবেন, তিনি আয়া।' 'আয়া কে? যিনি এই হৃদয়স্থিত, প্রাণাধিদেবতা, বিজ্ঞানময় ও জ্যোতির্ময় পুক্ষ।' 'এই বিজ্ঞানময় আয়াই এটা, শ্রোতা, মস্তা, (চিঞাকারী), বোকা (কর্ত্ব্যানিদারক) ও কর্ত্বা।'

<sup>(</sup>৮) তাংপ্রা,—প্রথম আবার হুইল যে, আয়া যদি চিং—জ্ঞান স্বর্গিই হ্য, তবে, তৈত্ত (জ্ঞান) ভাষার ও হ্য ক্রিলেশে চিং ও তৈত্ত ত একট প্রার্থা। ভাষাকার একটা দুরান্ত দারা এই আপত্তির সমাধান করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, প্রদীপ যেরূপ নিজে তেলেমিয় আবার প্রভা তাষার আলিত ধ্রু, আয়াও ত্রুপে স্ব্যুণ চিন্নুয়, তৈত্ত তাহার আলিত ধ্রু। প্রতিপক্ষী বালতেছেন যে, দুরাতু ঠিক হুইল না., কারণ, পিওছৈত প্রেলেম্য দীপের তৈর্গন অংশগুলিই চতুর্দ্ধিকে বিকার্থ হুইলে প্রভা কলাভ কবে, স্কুরাং প্রভা ও দীপ একই প্রার্থ —ভিল্ল নহে। তত্ত্বরে ভাষাকার বলিতেছেন যে, না,—দুষ্টাতু ঠিক হুইলাছে, ক্রিন্, ইুইলুইং প্রস্তুত হুওয়াই যদি তৈর্গন অব্যবের অভাব হুইত, হাহা হুইলে তেল্পার্থ (দীপাদি) সর্ব্বনি বিপ্রকার্ণ ভাবেই লাকিতে পারিত লা। কারণ, কেছই ক্র্যান্থ প্রিত্যাল করিয়া গাকিতে পারে না। বিশেষতঃ তৈর্গন অব্যবের এইরূপ সভাব হুইলে স্থান, দেবেরও আনবরত অব্যব্ব বিল্লেম্ব ব্লাহুণ্ড ক্রান্থ কিল বিলাশ উপস্থিত হুইনত পারে, অপ্রত্তাহা সঙ্গত কথা হিল না। আহত্রব, ক্রেম্বর প্রসারণের ক্রান্তিক কথা ঠিক নহে।

বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ: ।" [ রহদা৹ ৬।৩।৭ ]। '"বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ।" [ রহদা৹, ২।৪।১৪ ] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ] "জানাত্যেবায়ং পুরুষঃ।" [ রহদা৹, ৪।৪।১৪ ]। "নাপজনং মারিমিদং শরীরম্।" "দ উত্তমঃ পুরুষঃ।"! ছান্দো৹, ৭।২৬।২ ]। "নোপজনং মারিমিদং শরীরম্।" [ছান্দো৹, ৮।২।৩ ]। এবমেবাস্থা পরিদ্রেষ্ট্রমাঃ বোড়শ কলাঃ পুরুষায়ণাঃ পুরুষং প্রাপ্যান্তং গচছন্তি।" প্রশ্ন৹, উ০, ৬।৫ । "তত্মাদ্বা এতত্মাদ্ মনোন্ময়াদন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ঃ," [ তৈত্তি৹, আনন্দ৹, ৪।১ ] ইত্যাচাঃ। বক্ষ্যতি চ, 'জোহত এব' [ব্রক্ষস্৹, ২।৩।১৯] ইতি। অতঃ স্বয়ংপ্রকাশোহন্য্যাদ্বা জ্ঞাতিব, ন প্রকাশমাত্রম্। প্রকাশস্বাদেব কস্থাচিদেব ভবেৎ প্রকাশঃ, প্রদীপাদিপ্রকাশবং। তত্মানাত্মা ভবিত্মহ্তি সংবিৎ। সংবিদ্যুভূতি-জ্ঞানাদি

'শব্দে নৈত্রন্ধি, বিজ্ঞাতাকে আবার কাহার হারা লানিবে ? এই পুক্ষই [সমন্ত বিষয়]
অম্ভব করে।' 'দ্রেটা কখনই মৃত্যু (মোহ) দর্শন করে না, রোগ নিরীক্ষণ করে না,
কিংবা ছংখ ভোগ করে না।' 'ভিনিই উত্তম পুরুষ, অর্থাৎ আত্মা।' 'নেই আত্মজ্ঞ পুরুষ] উপজন, অর্থাৎ ভগবৎ-সমীপবর্ত্তী এই শরীরকে ক্ষরণ করে না।' 'এই আত্মদর্শীর পুরুষাশ্রিত এই বোড়শ প্রকার কলা বা অংশ (\*) পুরুষকে (আ্মাকে) প্রাপ্ত ইইয়া অন্তমিত হয়।' 'সেই এই 'মনোমন্ধ' কোষ হইতেও অন্তর্শ্বর্তী (স্ক্ষু) আত্মা আছে, যাহার নাম 'বিজ্ঞানমন্ধা' ইত্যাদি। [স্ক্রকার] পরেও বলিবেন, 'মতএব তিনি জ্ঞ মর্থাৎ জ্ঞাতা।' অতএব এই স্প্রকাশ আ্মা কেবল প্রকাশ মাত্র নহে, নিশ্চম্ব জ্ঞাতাও বটেন।' প্রদীপপ্রকাশ বেমন পরাশ্রিত্ব-নিবন্ধন সর্বাণা অভিয়ক্ত হয়্ব না, তেমনি এই আত্মপ্রকাশণ প্রকাশ বেমন পরাশ্রিত্ব-নিবন্ধন সর্বাণা অভিয়ক্ত হয়্ব না, তেমনি এই আত্মপ্রকাশণ প্রকাশত বশতংই স্থল বিশেবে আবিভূতি হয়, মতএব গুরু সংবিৎ কথনই আত্মা হইতে পারে না। শব্দার্থাভিজ্ঞেরা বনেন যে, সংবিৎ, অন্তর্তুতি ও জ্ঞান প্রভৃতি শব্দগুলি সম্বন্ধী শব্দ,

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, পুরুষাত্রিত বোড়শ কলা এই প্রকার,—(১) প্রাণ (হিরণাগর্ভ)। (২) এছা (আবিজ্যবৃদ্ধি)(৬) ফাকাশ। (০) বায়ু। (৫) তেজ:। (৬) জল। (৭ পৃথিবী। (৮) ইন্দ্রিব (জ্ঞানেন্দ্রিয় গাঁচ ও কর্মেন্দ্রিয় পাঠ)। (৯) মন:। (১০) অন (ধাক্তাদি)। (১১) বীর্য্য (বল)। (১২) তপ্তা। (১৬) মন্ত্র (চ্ছুর্কেনি)। (১৪) কর্ম (যজ্ঞাদি)। (১৫) লাক (কর্ম্মকন)। (১৬) নাম (রাম প্রাম প্রভৃতি)।

শীৰ যত কাল অবিদায় অভিত্ত গাকে, আপনাকে জানিতে পারে না; ত চকাল উক্ত বোড়শ প্রকার কলা বা অংশকে আয়াতে অবস্থিত মনে করে, এবং তাহার ফলে বিবিধ হাব-ছংখ ভোগ করে। যখন জীবের জ্ঞানোদর হব—আর-চন্দ্র উপলব্ধি হয়, তথন আর এই বোড়শ কলা পাকিতে পারে না, নিজ নিজ নাম ও রূপ পরিত্যাগ করিলা কারণে বিলীন হইলা যায়। এ সম্বন্ধে শার ও জানিতে হইলে প্রয়োপনিবদে যুঠ-প্রশ্নের চতুর্থ সম্বন্ধ বার।

শব্দাঃ সম্বন্ধিশব্দা ইতি চ শব্দার্থবিদঃ। ন হি লোক-বেদয়োর্জানাত্যাদে (\*) রকর্মাকস্থাক র্কৃষ্ণ চ প্রয়োগো দৃষ্টচরঃ ॥৬৬॥

যচ্চোক্তম্,——অজড়রাৎ সংবিদেবাল্যেতি। তাত্রেদং প্রন্টবান্, (†) অজ-ড়র্মাতি কিমভিপ্রেতম্। স্বসতাপ্রযুক্তপ্রকাশর্মাত চেং; তথা সতি দাপাদিষ্বনৈকান্তম্, সংবিদ্ধতিরিক্তপ্রকাশ্বদ্ধানভূপগ্রেনাসিদ্ধিরিতি বিরো-ধশ্চ। (গ্ল) অব্যভিচরিতপ্রকাশ-সত্তাকর্মপি স্থগাদিয় ব্যভিচারালিরস্তম্। ব্যন্তাচ্যেত, (জ্ল) স্থগাদিরব্যভিচরিত-প্রকাশোহপান্থাক্ষে (াট্ল) প্রকাশমান-

অর্থাং অপর বস্তর সম্বন্ধ সাপেক। কারণ, কি গৌকিক প্রয়োগ, কি বৈদিক প্রয়োগ, কুক্রাপি 'ক্যানাতি' প্রভৃতি পদগুণি কর্ম-রংহত বা কর্ত্-রংহত ভাবে প্রযুক্ত হইতে দেখা যায়না।

ভাগ। আরও যে বলা হইয়াছে, জড়গদার্থ নিয় ( মজড়) বলিয়াই সংবিং-মর্থে আয়া ব্রিতে হইবে। তাহাতেও জিজাত এই যে, তোমার অভিপ্রেত এই 'মজড়র' পদার্থতি কি ? যদি বল, স্বীয় সভাবশতঃ প্রকাশসই অজড়র; তাহা হইলে দীপাদিত্বলে তাহার বাভিচার হয়. [কারণ, প্রকাশশুত দীপ কথনও সভালাভ করে না বা করিতে পারে না, অতএব তাহাও অজড় হইতে পারে।] তা' ছাড়া, [তুমি যথন] সংবিদের অতিরিক্ত প্রকাশনামে কোন ধর্মই সীকার কর না, তথন তোমার অভিপ্রায়ও দিল হইতে পারে না, স্তরাং বিরোধ উপস্তিত হইয়া পড়ে। ( ৬) [মদি বল, ] যাহার সভা কথনও অপ্রকাশ থাকে, না, [তাহাই অজড়]; তাহা হইলেও স্থা গুংথাদিতে বাভিচার ঘটে, স্তরাং উক্ত নিয়মও নিয়স্ত হইল; [কারণ, স্থাও ছাড়াও উহার প্রকাশ পরার্থে, স্কতরাং পরার্থক

<sup>(\*)</sup> জানাতী তাংদে ইতি (ক ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>r) দ্ৰস্তবাম্'ইতি কচিৎ পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> সিদ্ধিবিরোধশ্চ, ইতি (খ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> যতুচ্যত' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(¶)</sup> অস্তামিন্, ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(॥)</sup> তাৎপর্য,—শক্ষরমতে চুইরকম পদার্থ—ক্ষত ও অজড় (চিং)। তমধো গবিদা।ও তংকার্যবর্গ জড় পদার্থ—আনায়া। আর জড়ভির চিংপদার্থ—আয়া। সংবিং মপন জড়পদার্থ নহে—অজড়, তথন নিশ্চমত ডাহা আয়য়য়র ক্ষিত্র। এখন ভাষাকার জিজাসা করিতেছেন যে, এই অজড় কণান অর্থ কি ?—মাহা প্রকাশ বাতীত কর্পনও থাকে না, তাহাকে 'অজড়' বলা যায় না। তাহা হইলে, প্রদাপকেও 'অজড় বিলা বীকার ক্রিতে হয়; কারণ, প্রকাশশৃন্ত প্রদীপ ত কুরাপি দৃষ্ট হয় না। অবিক্র, ইহা ঘাবা শক্ষরের মৃতিপ্রায়ও দিছু হুইতে পারে না। কারণ, তাহার মতে সংবিং যথং প্রযোজক বা সাধক, আর প্রকাশ তাহার প্রযোজ্য বা ফল। অর্থিং যাহা সংবিং না, তাহার ফলাচ প্রকাশ পায় না। প্রশার ওলাল আর্থিং তাহা সংবিং ও প্রকাশ পায় না। পরশার মতে সংবিং ও প্রকাশ প্রকাশ করের মধ্যে প্রযোজ্য করে। আর্থাজ্য ভাষার প্রযোজ্য করে। আর্থাজ্য করার ওলালিতে পারে না, অবচ, শার্কর মতে সংবিং ও প্রকাশ একই বস্তু—উভ্রের মধ্যে কিছুমান ভেদ নাই; স্থাত্রাং ভেদ না থাকায় তাহার অভিমত প্রযোজ্য প্রযোজ্যভাবির সংঘট্টিত হাইতে পারে না, কাজেই তাহার সিদ্ধান্তে বিরোধ উপস্থিত হয়।

ভয়া ঘটাদিরিব জড়রেন নাজেতি। জ্ঞানং বা কিং স্বস্মৈ প্রকাশতে ? তদপি হুলুস্থৈবাহমর্থস্য জ্ঞাতুরবভাদতে, অহং স্থগীতিবৎ জানাম্যহমিতি। অতঃ স্বস্থৈ প্রকাশমানত্বরূপমজড়ত্বং সংবিদ্যাদিরম্। তুস্মাৎ স্বাত্মানং প্রতি স্ব-সত্তরৈব দিধ্যন্ অজড়োহহমর্থ এবালা। জ্ঞানস্যাপি প্রকাশতা তৎসম্বর্ধা-রত্তা, তৎকৃতমেব হি জ্ঞানস্য স্থাদেরিব স্বাশ্রয়চেতনং প্রতি প্রকটন্নমিতরং প্রতি অপ্রকটন্বঞ্চ। অতো ন জ্ঞপ্রিমাত্রমালা, অপি তু জ্ঞাতৈবাহমর্থঃ ॥৬৭॥

অথ যদুক্তন্—অনুভূতিঃ পরমার্থতো নির্বিষয়া নিরাশ্রয়া চ সতাঁ ভ্রান্ত্যা জ্যাতৃত্যাবভাগতে, রজততয়েব শুক্তিঃ, নির্দিষ্ঠান-ভ্রমানুপপত্তেরিতি। তদ্যুক্তন্; তথা সতি অনুভব-সামানাধিকরণ্যনানুভবিতা অহমর্থঃ প্রতায়েত—'অনুভূতিরহম্' ইতি, পুরোহবস্থিতভাম্বরদ্রব্যাদ্যাকারতয়ারজতাদিরিব। অত্র তু পৃথগবভাগমানৈবেয়মনুভূতিরথান্তরমহমর্থং বিশিন্তি, দণ্ড ইব দেবদত্ত্য। তথা হি 'অনুভবাম্যহম্' ইতি প্রতীতিঃ। তদেবমুম্বাদ্র্য

নিবন্ধন ঘটাদি পদার্থেব ক্যায় জড়তা বশতই উহা আত্মা হইতে পারে না ? [এডছ্তরে জিজ্ঞাস্থ এই যে,] জ্ঞান কি নিজের জন্ম অথবা পরের জন্ম প্রকাশ পায়? [বস্তুতঃ] 'আমি স্থনী' বলিলে স্থধ যেমন জ্ঞাতারই সম্বন্ধে প্রকাশ পায়, তেমনি 'আমি জানি' বলিলে, এই জ্ঞান ও অহংপদার্থ— জ্ঞাতার সম্বন্ধেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। অতএব, 'সংবিদে' স্বার্থে প্রকাশমানত্ত্রপ পূর্ব্বোক্ত প্রকার অজড়ত্ব সিন্ধ হয় না। অতএব, স্বীয় আত্মার নিমিত্ত স্বীয়-স্তাবশতঃ স্থাসিদ্ধ থে 'অহং' পদবাচা, তাহাই আত্মা। জ্ঞানের প্রকাশও সেই আত্মারই অধীন, এবং তজ্জ্বাই জ্ঞান-পদার্থিটা স্থাদির ল্ঞায় নিজের আত্মানীভূত চেতন—আত্মার নিকটেই প্রকৃটিত হয়, — অপরের নিকট অপ্রকৃটিত বা অনভিব্যক্ত থাকে। অতএব, শুদ্ধ জ্ঞানই আত্মা নহে, প্রস্তু, জ্ঞাতা—জ্ঞানকর্ত্তীই অহংপদার্থ—আত্মা॥৬৭॥

ভাচ। আরো যে উক্ত হইয়াছে, শুক্তি যেমন লাস্তিবশতঃ রজভরপে প্রতীত হয়, তেমনি, অরুভ্তি বস্ততঃ নির্কিবয় ও নিরাশ্রয় হইলেও লাস্তি বশতঃ জ্ঞা চারপে প্রকাশ পার, কারণ, কোন একটা সতা অধিচান বা আশ্রয় বাতীত কথনও লম হইতে পারে না। এ কথাও য়্কিসফত নহে; কারণ, তাহা হইলে যেমন সম্ব্রহ উজ্জ্ব শুক্তির সহিত রজতের অভেদ প্রতীতি হয়, তেমনি 'অহং'-পদার্থ অরুভ্তিওা ও অরুভ্তি উভরেই 'আমি অরুভ্তি' এইরপে মভিয়ভাবে প্রতীয়মান হইত, কথনই উভরের ভেদ প্রতীতি হইতে পারিভ না। এ স্থলে কিয়, ['পত্তী দেবদত্ত' বলিলে] যেমন দশুও পেৰেদত্তের অভেদ প্রতীতি হয় না, [আশ্রয়াশ্রমীভাব প্রতীতি হয়, ] তেমনি অরুভ্তি নিজে পৃথক্ ভাবে অরুভ্ত হইয়াই অরুভ্বিতা—অহং-পদার্থকৈ নিজের আশ্রয়রপে বিশেষিত করিয়া দেয়। দেখ, 'আমি অরুভ্ত করিভেছি' এইরপ্রস্ত

মনুভূতিবিশিক্টং প্রকাশয়ন্ অনুভবাম্যহমিতি প্রতায়ো দণ্ডমাত্রে 'দণ্ডা দেবদত্তঃ' ইতিপ্রত্যয়বদ্ বিশেষণভূতোহনুভূতিমাত্রাবলম্বনঃ কথমিব প্রতিজ্ঞায়েত ?

যদপুর জম, — স্থুলোহহমিত্যাদি-দেহাত্মাভিমানবত এব জ্ঞাতৃত্বপ্রতিভাসনাৎ জ্ঞাতৃত্বমপি মিথ্যেতি। তদযুক্তম; আত্মত্যাভিমতায়া (%) অনুভূতেরপি মিথ্যাত্বং স্থাৎ, তদ্বত এব প্রতীতেঃ। সকলেতরোপমন্দি-তত্বজ্ঞানাবাধি-তরেনানুভূতের্ন মিথ্যাত্বমিতি চেৎ; হত্তৈবং সতি তদবাধাদেব জ্ঞাতৃত্বমপি ন মিথ্যা ॥ ৬৮ ॥

যদপু্যক্তম্,—অবিক্রিয়স্তাল্পনো জ্ঞানক্রিয়া-কর্ত্তর্রপং জ্ঞাতৃত্বং ন সম্ভবতি, অতো জ্ঞাতৃত্বং বিক্রিয়াল্লকং জড়ং বিকারাম্পদাব্যক্ত-পরিণামাহস্কার-এন্থিত-(†) মিতি ন জ্ঞাতৃত্বমাল্লনং, অপি স্বন্তংকরণরূপস্থাহস্কারস্থা কর্ত্বাদিহিঁ রূপাদিবদ্ দৃশ্যধন্মং, কর্ত্ত্বহংপ্রত্যোগোচরত্বে চাল্লনোহভূপেগম্মানে দেহস্থেব অনাল্লন্থ-পরাক্ত্ব-জড়্বাদিপ্রসঙ্গক্তেতি। নৈত্ত্পপদ্যতে, দেহ-

প্রতীতি হইয়। থাকে, কিন্তু, (আমিই অনুভব, একপ হয় না)। অতএব, 'আমি অনুভব করিতেছি' বলিলেও যথন অনুভ্তিকে 'অহং-পদার্থের বিশেষকীত্ত দেই জ্ঞানকে অনুভ্তিমাত্ত-বিষয়ক বলিয়া কিরপে-প্রতিজ্ঞা করিতে পার।

আর, 'আমি স্থূল' ইত্যাদি প্রকারে যাহার দেহে আত্মাভিমান আছে, তাদৃশ ব্যক্তিরই যথন জাতৃত্ব প্রকাশ পার, তথন দেই জাতৃত্বও মিধ্যা—সত্য নহে, এই যে কথা বলা হইরাছে, তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, তুমি যাহাকে আত্মা বলিয়া মনে কর, সেই অনুভৃতিও যথন দেহাভিমানা পুরুষের পক্ষেই প্রকটিত হয়, তথন তাহাও মিধ্যা ইইতে পারে। যদি বল, মিধ্যাময় বস্ত্র-মাজেরই বিমদ্দক বা নিবারক যে তত্মজান, তাহা দ্বারা যথন বাঁধিত হয় না, তথন অন্তর্ভির মিধ্যা হইতেই পারে না। বেশ কথা, এরূপ হইলে জাতৃত্বও মিধ্যা ইইতে পারে না; কারণ, উহাও ত তত্মজানে বাধিত হয় না॥

৬৯। আরও ষে বলা হইয়াছে, জ্ঞাতৃত্ব অর্থ—জ্ঞান-ক্রেমার কর্তৃত্ব; তাহাও কথনই বিকার-রহিত আত্মার পক্ষে সম্ভবই হইতে পারে না। অতএব, বিকারায়ক, অভ্যন্তাব জ্ঞাতৃত্ব ধর্মটী বিকারমূর প্রকৃতি-পরিণাম 'অহংকার'-গ্রন্থিতেই অবস্থিত,—আত্মার নহে। [ পক্ষান্তরে ] রূপরসীদির ক্সার কর্তৃত্বও দৃশ্র-ধর্ম; স্তরাং আত্মাতে সেই কর্তৃত্ব-ধর্ম ও 'মহং'-( আমিম্ব ) বৃদ্ধির বিষয়তা স্বীকার করিলে নিশ্চয়ই দেহের স্থান তাহারও অনাম্বত, পরাক্তৃ ( বাহ

<sup>(\*)</sup>আত্মন্ত্রাভিছাপনার। ইতি (গ) পাঠ:।

স্থেনাচেতনত্ব-প্রকৃতিপরিণামিত্ব-দৃশ্যত্ব-পরাক্ত্ব-(\*) পরার্থত্বাদিযোগাদন্তঃ-করণরূপস্থাহস্কারস্থা, চেতনাদাধারণস্বভাবত্বাচ্চ জ্ঞাতৃত্বস্থা।

এতছক্তং ভবতি,—যথা দেহাদিদ্শ্যির-পরাক্ত্বাদিভির্হেতুভিন্তৎপ্রত্যনীক-দ্রুক্ট্র-প্রত্যক্ত্বাদেবিবিচ্যতে, এবমন্তঃকরণরূপাহংকারোহপি তদ্দ্রব্য-(†) দ্বাদেব তৈরেব হেতুভিন্তস্মাদ্বিচ্যত ইতি। অতো বিরোধাদেব ন জ্ঞাত্রমহঙ্কারস্থা, দৃশিরবং। যথা দৃশিরং তৎকর্মণো (‡) হহস্কারস্থা নাভ্যুপ-গম্যতে, তথা জ্ঞাতৃর্মপি ন তৎক্মণোহভ্যুপগন্তব্যন্।

ন চ জ্ঞাতৃহং বিক্রিয়ালকম্; জ্ঞাতৃহং হি জ্ঞানগুণাশ্রার্থম্; জ্ঞানং চাস্থা নিত্যস্থ স্বাভাবিক-ধ্যারেন নিত্যম্। নিত্যহং চাল্পানো "নালা শ্রুচতে" ইত্যাদিয়ু বক্ষ্যাত। "জ্ঞোহত এব" ইত্যত্র 'জ্ঞ' ইতি ব্যপদেশেন জ্ঞান-গুণাশ্রার্থং চ স্বাভাবিক্মিতি বক্ষ্যাত। স্বস্থা জ্ঞানস্বর্রপ্রৈস্থব মণিপ্রভূতানাং প্রভাশ্রার্থন মিব (১) জ্ঞানাশ্রায়য়মপ্যবিক্লমিত্যুক্তম্। স্বয়মপ্রিচ্ছিন্নমেব জ্ঞানং সক্ষোচ-বিকাশার্হমিত্যুপপাদ্য়িয়ামঃ। স্বতঃ, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থায়াং ক্ষ্মণা সঙ্কু-

পদার্থক) ও জড়ব প্রভৃতি ধর্মের সভাবনা হইয়া পড়ে। এ কথাও বুক্তি সঞ্চত হয় না; কারণ, অচেতনত্ব, প্রকৃতি-পরিণামিত্ব, দৃশুত্ব, পরাক্ত্র পরার্থক প্রভৃতি ধর্মের সহিত দেহের ভায়ে অন্তঃকরণ—মংখ্যারেরই সম্বন্ধ; জাতৃত্ব প্রভৃতি ভাবগুলি চেতন বস্তুরই অসাধারণ (বিশেষ) ধর্ম ; (স্কৃত্রাং উক্তরের ইক্যু অসম্ভব)।

অভিপ্রায় এই যে, দেংদি পদার্থগুলি যেমন দৃখ্য ও পরাক্তৃ প্রভৃতি কারণে তদিপরীত দুই, ব প্রতাক্ত্র প্রভৃতি ধান হয় হৈতে পৃথক্ কৃত হয়; তেমনি অন্তঃকরণ অহলারও স্বীয় দৃখ্য নিবন্ধনই অচেতনত্ব ও পরিণামিত্ব প্রভৃতি ধান দারা দ্রাই, ত ও পরাকাদি ধান হৈইতে বিবিক্ত বা পৃথক্ কৃত হইয়া থাকে। অতএব, বিরোধ বশত:ই দৃশিত্বের (জ্ঞান ক্রপতার) ভাষা জ্ঞাত্ত্বও অহ্লারের ধান নহে; অর্থাং দৃশিত্ব বা জ্ঞান যেমন তাহার কর্মবা প্রকাশ অহলারের ধান হয়না, তক্ত্রপ জ্ঞাত্ত্বও তাহার ধান ইত্তে পারে না।

আর, জ্ঞাত্ত অর্থ কোনরপ বিকার নহে; জ্ঞাত্ত অর্থ জ্ঞান-গুণের আশ্রয়ত্ব; আ্থানিতা, স্বতরাং তাহার স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানও নিতা। "নামা শ্রুতে;" ইত্যাদি স্ত্রে আ্থার নিতাত আভিহিত হইবে। আর, "জ্ঞ: অত এব" এই স্ত্রে 'জ্ঞ'-(জ্ঞাতা) শব্দ দারাও আ্থা যে স্ভাবতই জ্ঞান-গুণের আশ্রয়, তাহা শ্রুতিপাদিত হইবে। আর পূর্বেই বলা হইরাছে, মনি প্রভৃতি তেজঃ-পদার্থ যেমন স্বভাবতই প্রভার আশ্রয় হয়, তেমনি

<sup>(\*)</sup> পরাজ্বানিক যাগাদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তদ্গুজাদেবেতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তৎকরণাহস্বারদ্যেতি (গ) পাঠ: I

<sup>(§)</sup> গুণাত্রমুদ্র, ইতি (গ) পাঠ: i

চিত্রস্বরূপং তত্তৎকর্মানুগুণ-তর্তমভাবেন বর্ত্তে, তচ্চেন্দ্রিদ্বারণ ব্রক্তিতম্। তমিমমিন্দ্রিদ্বার-জ্ঞানপ্রদর্মপেক্ষ্যোদ্রাস্তম্যব্যপদেশঃ প্রবর্ত্তে।
জ্ঞানপ্রদরে তু কর্তৃত্বমস্ত্যেব, তচ্চ ন স্বাভাবিক্ম, অপি তু ক্যাকৃত্যিত্যবিক্রিয়া-স্বরূপ এবাত্মা। এবং-(\*) রূপাবিক্রিয়াত্মকং জ্ঞাতৃত্বং জ্ঞানস্বরূপস্থাত্মন এবেতি ন ক্দাচিদপি জড়্ম্মাহ্রারম্ম জ্ঞাতৃত্বসম্ভবঃ।

জড়স্বভাবস্থাহশ্বারস্থ (†) চিৎ-সন্নিধানে তচ্ছায়াপত্তা তৎসম্ভব ইতি চেৎ; কেয় চিচ্ছায়াপত্তিঃ? কিমহশ্লার-চ্ছায়াপত্তিঃ সংবিদঃ, উত সংবিচ্ছায়াপত্তিরহশ্লারস্থ । ন তাবং সংবিদঃ, মণবিদি জ্বাতৃয়ানভ্যেপগমাং। নাপ্যহশ্লারস্থ, তস্থ জড়স্থ উক্তরীত্যা জ্বাতৃয়ামোগাং, দ্যোরপ্যচাদ্যয়াচ্চ, ন হচাক্ষ্মানাং ছায়া দৃষ্টা।

আত্মার জ্ঞানাশ্রম্বও বিকদ্ধ নহে। জ্ঞান নিজে অপবিচ্ছিন্ন (অসীম) ইইলেও বে, সংকোচ-বিকাশের যোগ্য, ভাহা উপপাদন করিব।

অতএব, ক্ষেত্রজনশায় (জীবাবস্থায়) জ্ঞান-ধণ্মটী যথাযোগ্য কণ্মান্থদারে আবগুকমতে তারতমারূপে সন্কৃতিত হইয়া থাকে, এবং ইন্দ্রিয় দ্বারাই সেই জ্ঞান-সংকোচের ব্যবস্থা ইইয়া: থাকে। এই যে, সংকৃতিতভাবে জ্ঞানের প্রসারণ, তাহাও ইন্দ্রিয়-সাহায্যে সম্পন্ন হয়, এই কারণে ইন্দ্রিয়-বৃত্তির আবিভাব ও তিরোভাবান্থদারে সেই জ্ঞানেরও উৎপত্তি ও বিলয়ের ব্যবহার হইয়া থাকে, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-লাভে জ্ঞানের উদয় বাবিকাশ, আর ইন্দ্রিয়ের বৃত্তি-সংকোচে জ্ঞানেরও বিনাশ বা সংকোচ ব্যবহার করা হইয়া থাকে, কয়, জ্ঞানের প্রসারণ-কার্য্যে নিশ্চমই [ আত্মার ] কর্ত্ত্ব মাছে। তাহাও (সেই কর্ত্ত্ব ও ত্ত্বাব-সিদ্ধ নহে, পরস্ত্র কর্ম্ম-নিমিত্ত, স্মতরাং তাহাতে আত্মার স্করপতঃ বিকার ঘটে না,—
আত্মা অবিক্রিয়ই থাকে। এবংবিধ বিকারাত্মক কর্ত্ত্ব ধর্ম্মটা জ্ঞানস্বরূপ আত্মারই সম্ভব হয়; স্বতএব, ক্লড্রন্পী অহঙ্কারের কথনও সেই জ্ঞাত্ম ধর্ম হইতে পারে না।

যদি বল, অহকার জড়বভাব হইলেও সান্নিধ্যবশতঃ চিং-ছায়া সম্পাত বা চৈত্র প্রতিবিদন হয়; এই কারণে অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব সম্ভব হইতে পারে। [জিজাসা করি, ] এই 'চিং-ছায়াপত্তি' পদার্থটা কি ?—উহা কি সংবিদের উপর অহঙ্কারের ছায়া পড়া ? অথবা অহকারের উপর চিতের ছায়া পড়া ? সংবিদের উপর বিশতে পার ) না, কারণ, ভূমি ত সংবিদের জ্ঞাতৃত্বই স্বীকার কর না। অহকারের উপরও হইতে পারে না; কারণ, পুর্বোক্ত নিয়মাইসারে জড় অহকারেরও জ্ঞাতৃত্ব-স্বদ্ধ অসম্ভব; পরস্ক, সংবিং ও অহকার, উভয়ই

<sup>(\*)</sup> স্বরূপেতি (গ) পঠি:।

<sup>(</sup>t) জড়স্যাপ্যহুক্রারস্যেতি (গ) পাঠঃ।

অ্থাগ্নিদম্পর্কাদয়ঃপিত্তোষ্ণাবাৎ চিৎসম্পর্কাৎ জ্ঞাতৃত্বোপলব্ধিরিতি (\*)। নৈতৎ, সংবিদি বাস্তবজ্ঞাতৃত্বানভ্যুপগমাদের ন তৎসম্পর্কাদহস্কারে জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্বির্বা। অহস্কারস্থ স্থাচতনস্থ জ্ঞাতৃত্বাসম্ভবাদের স্থৃত্রাং ন তৎসম্পর্কাৎ সংবিদি জ্ঞাতৃত্বং ততুপলব্বির্বা॥ ৬৯॥

যদপ্যক্তম্,—উভয়ত্র বস্ততো ন জাতৃত্বমস্তি, অহঙ্কারস্তমুভূতেরভিব্যপ্তকঃ কাল্সামেবাকুভূতিমভিব্যনক্তি, আদশাদিবদিতি। তদযুক্তম্, আলুনঃ স্বাংজ্যোতিয়ো জড়রপাহস্কারাভিব্যস্যত্বাযোগাৎ। ততুক্তম্,—

অচাকুষ অর্থাৎ চকুর গ্রাহ্ম নহে। অচাকুষ পদার্থের কুরোপি ছারা (প্রতিবিদ্ধ) দৃষ্ট হয় না। (+)

যদি বল, অগ্নিমপ্পর্কবশতঃ যেকপ অন্ধঃপিণ্ডেব (লোহথণ্ডেব) উষ্ণ তা হয়, তজ্ঞপ চিৎসান্নিধাবশতঃ সহদ্বারের ও জ্ঞাত্র পতীতি হয় গ না,— এরূপ হইতে পারে না; কারণ,
চিৎপদার্থেরই যথন জ্ঞাত্র অবীরত হইয়াছে, তথন তৎসম্পর্কবশতঃ অহদ্ধারের ও জ্ঞাত্ত্ব বা
জ্ঞাত্ত্বের উপলব্ধি হইতে পারে না। আর, অচেতন অহদ্ধারের যথন জ্ঞাত্ত্ব একেবারেই
অসম্ভব, তথন তাহার সম্পর্কবশতই বা সংবিদের (চিতের) জ্ঞাত্ত্ব বা তত্পলব্ধি হইবে
কির্কেপে গ॥

৭০॥ আরোবে বকা ইইগাছে,—সংবিং ও মহলার, এই উভয়ের মধ্যেই বাস্তবিক জ্ঞাতৃত্ব নাই, পরস্ক, মহলার কেবল মন্তৃতিরই অভিবাল্পক; স্থতরাং দে দর্পণাদির ভার স্বগত — অন্তৃতিরই অভিবাজি করিগা থাকে। তাহাও সঙ্গত নহে; কাবণ, করং জ্যোতির্ম্ম (স্থাকাশ) মান্না কথনও জড-স্বরূপ (মথকাশ-) সহলারের অভিবাঞ্চ বা প্রাকাশ ইংতে পারে না। ইছা '(মভারও)উজ আছে,—-শাস্ত—অগ্রিরহিত মঞ্গারসদৃশ, জড়-

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এ কথা ইইডেই পারে না; কারণ, চিৎছারা-পাত ছইরকমে ইইডে পারে । এক, চৈতন্তের উপর অহকারের প্রতিবিশ্ব পড়া, দিতীয়, অহকারের উপর চৈতন্তের প্রতিবিশ্ব পড়া। তন্মধ্যে, চৈতন্তের নিজের যথন জ্ঞাতৃত্ব নাই, তথন তাহাতে অহকারের প্রতিবিশ্ব পড়িলেও জ্ঞাতৃত্ব-শক্তি লাভ ইইডে পারে না, কেন না, যাহাতে যে গুন নাই, তাহার সম্মন বশতঃ অপরে ক্বনই সেই গুন আসিতে পারে না। বিতীয় পক্ষে বক্তব্য এই যে, যাহার রূপ আছে, যাহা চক্ষুরিন্দ্রিন গ্রাহারই প্রতিবিশ্ব পড়ার থাকে। চৈত্ত যথন রূপহীন —চক্ষুরিন্দ্রিরের অগ্রাহ্য, তথন অহকারে তাহার প্রতিবিশ্ব পড়া নিতান্ত অসম্ভব ও দৃষ্ট-বিক্সা।

<sup>(\*)</sup> চেৎ, নৈতদিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা,—অহকার বভাবতঃ জড পদার্থ, স্তরাং তাহার জান-ধর্ম কথনই সম্ভবপর হয় না, সত্য.
কিন্তু, প্রদীপ-সালিধা বশতঃ ব্যাং অপ্রকাশ দর্পনে বেরপ প্রকাশ-শক্তি সমুৎপল্ল হ্য, জানময় আভাবে নিকটে
ধাকায় অচেতন—জড়রূপী অহকারেও সেইনপই জ্ঞানশক্তি আবিভূতি হ্য, স্ক্তরাং এই ভাবে আবভাকমতে
অহকারকেও জ্ঞাতা বলা যাইতে পারে।

শান্তাঙ্গার ইবাদিত্যমহস্কারো জড়াত্মকঃ। স্বয়ংজ্যোতিষ্মাত্মার ব্যক্তাতি ন যুক্তিম্দিতি॥

স্বয়ম্প্রকাশান্ত্রণধানসিদ্ধয়ো হি সর্বে পদার্থাঃ, তত্র তদায়ন্তপ্রকাশো-হচিত্বস্থারোহকুদিতানস্তমিতস্বরূপপ্রকাশমশেশার্থসিদ্ধিহেতুভূতমনুত্রমভি-ব্যনক্রীত্যাত্মবিদঃ পরিহসন্তি।

কিন্ধ, অহঙ্কারাকুভরয়োঃ স্বভাববিরোধা দকুভূতেরনকুভূতিরপ্রাসসাচ্চ ন ব্যঙ্ক্তৃ-ব্যঙ্গুভাবঃ। তথোক্তম্,—

> ব্যঙ্ক্তৃ-বাস্থ্যসময়োভাং ন চ স্থাৎ প্রাতিকূল্যতং। ব্যস্থ্যম্থেহনমুভূতিরমান্মনি স্থাদ্যথা ঘটে॥ ইতি।

নচ রবিকর-নিকরাণাং স্বাভিন্যস্থ্য-করতলাভিন্যস্থ্যস্বং সংবিদভিব্যস্থা-হঙ্কারাভিন্যস্থ্যস্থ সংবিদঃ সাধীয়ং, তত্রাপি রবিকর-নিকরাণাং করতলাভি-ন্যস্থ্যস্থাভাবাং। করতলপ্রতিহতগতয়ো হি রশ্ময়ো বহুলাঃ স্বয়মেব স্ফুটত-রমুপ্লভ্যন্তে, ইতি ত্রাহুল্যমাত্রহেতুরাং করতল্য নাভিন্যপ্রকর্ম।

সভাব অংহরার, আদিত্যের ভাষ স্বয়ংই প্রকাশমান সায়াকে অভিব্যক্ত বা প্রকাশিত করে; এ কথা ্যুক্তিযুক্ত নহে। [অভিপ্রায় এই যে, ] সমস্ত বস্তই স্বয়ং প্রকাশমান সম্ভব বা প্রতীতি দ্বারা সিদ্ধ হয়। তাহাতেও যাধার প্রকাশ নিজেই অনুভবের স্থীন, সেই অচিং বা জড়ক্পী অংকারই যে, উদ্যাস্ত-বিরহিত—নিতা প্রকাশ সম্পন্ন, এবং সর্ব্ব পদার্থ-প্রতীতির কারণীভূত অনুভবকে অভিব্যক্ত করে; এ কথায় আয়ুবিৎ পণ্ডিতেরা পরিহাস করিয়া গাকেন।

আরে। এক কথা,—অহলার ও অনুভব পরস্পার বিঞ্ছ-স্বভাব; এই কারণে এবং মহুভবের অহুভবাত্বনাশের সন্তাবনায়ও বাঙ্গ্য-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। এইরপ উক্ত ও আছে ধ্যে,—'স্ভাব-গত বিরোধবশতঃ অনুভব ও অহলারের মধাে বৈলক্ষণা থাক।য় পরস্পার ব্যক্ষ্য-বাঞ্জকভাব হইতে পারে না। পরস্ক, যদি ব্যক্ষা হয়, তবে ঘটাদির স্থায় আত্মারও অনুভ্তিত হইতে পারে না।' স্থেয়ির-কিরণমণ্ডল যেমন করতলকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেই তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহলারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও এইনিক্ত তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি সংবিংও অহলারকে অভিবাক্ত করিয়া নিজেও এইনিক্ত প্রতিবিশ্বিত হয় না; কেবল, করতলে প্রতিহত কিরণসমূহই ইতন্তওঃ প্রেস্ত হইয়া সমধিক স্পাইভাবে প্রত্যক্ষাভূত হয় মাত্র। অতএব, কেবল কিরণের বিস্তৃতি ঘটায় বলিয়াই করতলে তাহাত্র অভিব্যক্তির কারণ বলা যায় না।

কিন্দ, অস্ত্র সংবিদ্ধিপ্রসার্নাহ্মার-নির্বর্ত্যাভিব্যক্তিঃ কিংরূপা ? ন তাবছৎপত্তিং, স্বতঃনিদ্ধতয়ানত্যোৎপাদ্যতাভ্যুপগমাৎ। নাপি (\*) তৎ-প্রকাশন্ম, তস্তা অকুভবান্তরানকুভাব্যরাৎ। তত এব চন তদকুভবসাধনাকুগ্রহঃ। স হি দিধা, (†) জেয়স্মেন্তিয়সম্বন্ধহেতুফোন বা, যথা জাতিনিজমুখাদি-গ্রহণে,(৻৻) ব্যক্তি-দর্পণাদীনাং নয়নাদান্তিয়সম্বন্ধহেতুফোন, বোদ্ধ্নত কল্লাপনয়নেন বা, যথা প্রতত্ত্বাব্রোধন-(৻১) সাধ্বস্ত শাস্ত্রস্থাতিনা। (▶) য়পোক্তম্,—করণানামভূমিয়ায় তৎসম্বন্ধহেতুতেতি॥ ৭০॥

অপিচ, এই যে জ্ঞানময় মান্ত্রার অহকার দারা অভিব্যক্তি হয়, [বলা ইইয়াছে,] সেই অভিব্যক্তিটী কি প্রকার? উংপত্তি বলিতে পার না; কারণ, জ্ঞান পদার্থ স্বতঃদিদ্ধ (নিত্য), স্থভরাং মন্ত্রা বস্ত ইইতে তাহার উংপত্তি ইইতে পারে না, এই কারণে পূর্বেইইয়া অবীকৃত ইইয়াছে। [অভিব্যক্তির মর্থ—] প্রকাশনও বলা যাইতে পারে না, কারণ, অনুভূতি ত আর অনুভবান্তর দারা প্রকাশিত বা অনুভূত ইইতে পারে না। এই কারণেই জ্ঞানাহভবের সাধন বা উপায়ের প্রতি সাহায্য করাকেও অভিব্যক্তি বলা যাইতে পারে না। তাহাও [অনুভূতির সাধনবর্গের প্রতি সাহায়া] ছই প্রকার। এক,—ক্ত্রেম-পদার্থের সহিত ইন্দ্রিম-সম্বদ্ধ সমূৎপাদন দ্বারা; যেমন,—মন্ত্র্যাদি জাতির প্রত্যক্ষ হলে আতির সহিত চক্ষু:সম্বদ্ধ সম্পাদি ব্যক্তি। দ্বিতীয়,—জ্ঞাতার [হুদ্ম-গত] পাপ বা দোষের অপনয়ন দ্বারা যেমন,—প্রতর্—প্রমেখরের বোধোপায় শান্ত্রসম্বদ্ধে শম-দ্মাদি সাধন। (ম) অন্তর্গু উক্ত আছে যে, '[তিনি ইন্দ্রিয়ের অগ্ন্যা, স্থ্তরাং ইন্দ্রিয়ণণ তাহার সহিত সম্বন্ধের (প্রত্যক্ষের) কারণ নহে॥'

<sup>(\*)</sup> নাপি চেতি (গ. ঘ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> সংবিদা জ্ঞেষক্তেতি (গ) পাঠঃ। (‡) ফুখাদের্গ হণে, ইতি (গ) পাঠঃ। 🖇 বোধন্ত শাস্ত্রন্তেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> শমদমাদীনামিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> তাৎপথা, আমরা যেমন মনুষাদি ব্যক্তিকে দর্শন করি, দঙ্গে-দঙ্গে মনুষ্যুদ্দি জাতিয়ও তেমনি প্রত্যক্ষ করি; কিন্তু, রূপাদি-গুণ না ঝাকায় আতির সহিত চকুর দাকাৎ সম্বন্ধ ঘটিতে পারে না, এই কারণে জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তির দহিত চকুর সম্বন্ধ দারাই আতিরও চাকুব দম্বন্ধীকৃত হয়, এই ছেতু ব্যক্তিকে জাতির সম্বন্ধ-দুপ্যাদক বলা হইবাছে।

আর, জান ও ভক্তি শারে পরমেখরের তর বা বরণ উত্তমনপে নির্মণিত হইয়াছে, সত্য, কিন্তু, শারু বৃত্ত্ব বাজির কদম পাপ বা অজানে কল্যিত থাকিলে তাহাতে ঐ তর কথনই প্রতিভাত হর না,—সংশায়ত বা বিপারীত বালিঘাই মনে হয়। অনন্তর, শম-দমাদি সাধন সম্হের উত্তমরপে অফুশীলন হারা হৃদয় পরিমার্জিত—
বিশুদ্ধ হইলে পর তাহাতে সেই পরত্ত সমাক্ ক্রিপার। এই কারণে, শম-দমাদি সাধনকে হৃদর-গত দোহাপন্যন হারা শান্তরপ সাধনের সাহায্কারী বা অফুকুল বলা হইয়াছে।

কিন্ধ, অনুভূতেরনুভাব্যস্থাভূগপগমেহপ্যহমর্থেন ন তদনুভব-দাধনানুত্রহঃ স্থবচঃ; দ হি অনুভাব্যানুভবোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক-নির্দ্রেনন ভবেৎ, যথা রূপাদিগ্রহণোৎপত্তিবিরোধি-সন্তমদনির্দ্রেনন চল্লুমো দীপাদিনা। ন চেহ তথাবিধং নির্দ্রনীয়ং সম্ভাব্যতে। ন তাবৎ সংবিদাত্মগতং তজ্জানোৎপত্তি-বিরোধি কিন্দিপ্যহল্পারাপনেয়মন্তি। অস্তি হজ্জানমিতি চেৎ; ন, অজ্ঞানস্তাহল্পারাপনোদ্যস্থানভূগপগমাৎ; জ্ঞানমেব হজ্জানস্থা নিবর্ত্তক্য। ন চ সংবিদাশ্রম্বস্থানস্থা সম্ভবতি; জ্ঞানস্থানাশ্রম্বাৎ তৎস্মানবিষ্মুত্বাচ্চ জ্ঞাত্ভাব-বিষ্মুভাববিরহিতে জ্ঞানমাত্রে সাক্ষিণি নাজ্ঞানং ভবিত্মইতি। যথা জ্ঞানাশ্রম্বস্থানজিশ্ব্যবেন ঘটাদেন্যজ্ঞানাশ্রম্বম্, তথা জ্ঞানমাত্রেহপি জ্ঞানাশ্রম্বাভাবেন নাজ্ঞানাশ্রম্বাভ্য স্থাৎ।

সংবিদোহজ্ঞানাশ্রয় স্বাভ্যুপগমেহপ্যা স্বতয়াভ্যুপেতায়াস্তস্তা (\*) জ্ঞান-বিষয়স্বাভাবেন জ্ঞানেন ন তদগতাজ্ঞাননিস্বৃত্তিঃ। জ্ঞানং হি স্ববিষয়-

আবো এক কথা,—অমুভবের অমুভাবাত্ত ( অমুভবান্তরের বিষয়তা ) স্বীকার করিলেও অহং-পদার্থ বারা যে, তহিষয়ক মনুভব-সাধনের সাহায্য হয়, ইহা সহজে বলা যাইতে পাবে না ; কারণ, অমুভবাংপত্তিতে যে সকল প্রতিবন্ধক থাকে, কেবল তংসমুদয়ের নিরাস বা অপসারণ ছারাই সেই সাহায্য সম্পাদিত হইতে পারে, বেমন,—প্রদীপাদি আলোক রূপাদি-প্রত্যক্ষের বিরোধী গাঢ় অন্ধকার নিবারণ ছারা চক্রুর সাহায্য করে; এথানে ত সেকপ নিবারণীয় কোনও বস্তু সন্তাবিত বা দৃষ্ট হইতেছে না। স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ আত্মাতে জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক এমন কিছুই নাই, ধাহা অহন্ধার ছারা অপনীত হইতে পারে। যদি বল, অজ্ঞানই (জ্ঞানোংপত্তির প্রতিবন্ধক) আছে ? না,—এ কথা বলিতে পার না; কারণ, একমাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক; অহন্ধারও যে, অজ্ঞানের নিবারক, ইহা ত স্বীকার করা হয় না, এবং জ্ঞান কথনই অজ্ঞানের আশ্রম্মও হইতে পারে না; কারণ, জ্ঞান ও অজ্ঞানের আশ্রম্ম এবং বিষয় তুল্য বা সমান—অর্থাৎ জ্ঞানপদার্থ বদাশ্রিত ও যহিষয়ক, অ্ঞানও তদাশ্রিত ও তদ্বিষয়ক হইয়া থাকে। বস্তুতই জ্ঞাত্ত্ব ও বিষয়ভাব-বিরহিত, সাফ্রিম্বরূপ, শুদ্ধ জ্ঞানের অঞ্জ্ঞানের আশ্রম্মত হইতে পারে না। জ্ঞানাশ্রম্বরের সন্তাবনা-শৃত্ত ঘটাদি বস্তু বেরূপ অজ্ঞানের আশ্রম্ম হইতে পারে না।

সংবিংকে অজ্ঞানের আশ্রয় বলিয়া স্বীকার করিলেও সেই সংবিংকেই বধন আস্থা ৰলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে, তথন সেই সংবিং কথনই জ্ঞানের বিষয় বা জ্ঞেয় হইতে পারে না,

<sup>(\*)</sup> मःकारनिष्ठि (त्र) भार्वः।

এবাজ্ঞানং নিবর্ত্তরতি, যথা রজ্জ্বাদোঁ। অতো ন কেনাপি কদাচিৎ সংবিদা-শ্রেমজ্ঞানমুচ্ছিদ্যেত। অস্ত চ সদস্দনির্ব্বচনীয়স্তাজ্ঞানস্ত স্বরূপমেব ছর্নিরূপমিত্যুপরিফাদক্ষ্যতে। জ্ঞানপ্রাগভাবরূপস্ত চাজ্ঞানস্ত জ্ঞানোৎপত্তি-বিরোধিস্বাভাবেন ন তন্মিরসনেন তজ্জ্ঞান-সাধনাকুগ্রহঃ। অতো ন কেনাপি প্রকারেণাহস্কারেণাকুভূতেরভিব্যক্তিঃ॥৭১॥

ন চ স্বাশ্রয়তারাভিব্যস্থ্যভিব্যপ্তনমভিব্যপ্তকানাং স্বভাবঃ, প্রদীপাদিষ্টদর্শনাৎ, যথাবস্থিতপদার্থপ্রতীতাসুগুণস্বাভাব্যাচ্চ জ্ঞান-তৎসাধনয়োরসুগ্রাহকস্থা চ। তচ্চ স্বতঃপ্রামান্য-ন্যায়সিদ্ধম্। ন চ দর্পনাদিমুপাদেরভিবপ্তকঃ, অপি তু চাকুমতেজঃ-প্রতিকলনরপদেবিহেতুঃ। তদ্দোমকৃত\*চ
তত্রান্যথাবভাসঃ, আভব্যপ্তকস্ত আলোকাদিরেব।ন চেহ তথাহস্কারেণ সংবিদি

স্ত্রাং জান দারা সেই সংবিদাশ্রিত মজ্ঞানব নিবৃত্তিও ইইতে পারে না। [কেন না;—] জ্ঞান স্বীয় বিষয়পত মজ্ঞানই নিবারণ করিয়া থাকে; বেমন, রজ্নু-স্পাদি স্থলে ইইয়া থাকে। (\*)। মতএব, [মজ্ঞানকে জ্ঞানাশ্রিত বাললে] কথনও কোন উপায়ে জ্ঞানাশ্রিত সেই মজ্ঞানের উচ্ছেদ ইইতে পারে না। মার, সং বা মসংজ্ঞান অনির্কিনীয় (নিরূপণের ম্যোগ্যা) এই মজ্ঞানের স্বরূপই যে, নিরূপণ করা যাইতে পারে না, মর্থাং ঈদৃণ মজ্ঞানের যে আদৌ মন্তিম্বই সিন্ধ ইইতে পারে না, তাহা প্রত্বিহ সির্বার, মজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাপ্তির বাললেও সে যথন জ্ঞানোংপাত্রর প্রতিব্রুক্তিই ইয় না, তথন তাহার প্রত্যাধ্যানেও জ্ঞানেপিত্র সাধনসমূহের দ্বারা কোনজ্ব মানুক্তিই ইইতে পারে না। মতএব, কোন-রূপেই মহুলারকে এরুত্তির আভ্রাজ্ঞাক বলা যাহতে পারে না।

৭২। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, অভিবাঞ্ক নিচমের এইরূপই স্বভাব যে, তাহারা স্বীয় আশ্রমীভূত পদার্থেরই আভিবাতি করে। কারণ, প্রদীপাদি স্থলে দেরূপ স্বভাব দৃষ্ট হয় না। বিশেষত: জ্ঞানও প্রান-সাধনের অনুকৃণ বস্তু সম্ধ্যেরও স্বভাব এই যে, তাহারা ধ্বায়েপ বস্তুরই প্রভীতির সাহায্য করে, (কোনও প্রতিম উপায়ে প্রভীতির সাহায্য করে না)। প্রমাণের স্বতঃপ্রামাণা ব্রিতেওই এই নিয়ম ব্যবস্থিত হয়। স্বার, দর্পণাদিও যে, বস্তুতই

<sup>(\*)</sup> তাৎপ্যা, রজ্জুনপ স্থলে রজ্জু সহা বস্তু, অজ্ঞান থামশক্তি প্রভাবে তাহাতেই মিধ্যা বা অসতা সংপ্র স্ষ্টি করেয়া দেয়। পরে যথনত সহ করে, তে যথাথ জ্ঞান (রজ্জান) সমুৎপল্ল হয়, সেই জ্ঞান তথনই স্বীয় বিষয়ীভূত কেবল রজ্গত অজ্ঞান ক: নিবারত করে, কিন্তু, অল্ঞ বস্তুতে যে অজ্ঞান আছে, তাহা নিবারিত করে না বা করিবে পারে না। করিব, জ্ঞানের স্বভাবই এই যে, সে স্থাব্যয়ে ক্থনই অজ্ঞানকে থাকিতে দেয় না,—বিদ্রিত করিয়া দেয়। জ্ঞানের স্থানো একটা স্বভাব এই যে, সে ক্থনই অজ্ঞান ভিল্ল স্থাপ পদার্থ অপনীত করিতে পারে না। অঞ্জানেরও এইকপ স্বভাব যে, স্থানি ভিল্ল অস্থাকোন উপায়েই নিবৃত্ত হয় না। এই কারণেই হাষো উক্ত ইইয়াছে যে, অজ্ঞানকে জ্ঞানগত বলিয়া থাকার করিবেও সহশ্বার হারা তাহার নিবৃত্তি অসম্ভব।

স্থাকাশায়াং তাঁদৃশদোষাপাদনং সম্ভবতি। ব্যক্তেম্ব জাতিরাকারঃ, ইতি তদাশ্রয়তয়া প্রতীতিঃ; ন তু ব্যক্তি-ব্যঙ্গায়াহ। অতোহতঃকরণভ্তাহঙ্কারস্থতয়া সংবিত্পলক্রেকাস্ততো দোষতো বা ন কিঞ্চিদ্ কারণমিতি নাহঙ্কারস্থ জ্ঞাতুয়ং, তথোপল্রিকা। তস্মাৎ সত এব জ্ঞাতৃত্যা সিধ্যমহ্মর্থ এব এতাগায়া—ন জ্ঞাতিমাত্রম্। অহণভাববিগমে তু জ্ঞাপ্তেরপি ন প্রতাক্ত্রন্তিমিরিক্তাক্তম্।

তমোগুণাভিভবাং পরাগর্গানুভবাভাবাচ্চ ( \* ) অহমর্থস্স বিবিজ্ঞক্ষু টপ্রতিভাদাভাবেহপাশ প্রাণাদ্ (†) অহমিত্যেকাকারেণালনঃ ক্ষু রণাংস্থাবাপে নাহণভাববিগ্নঃ। ভবদভিমতারা অনুভূতেরপি তথৈব প্রথেতি
বক্তব্যম্। ন হি স্থ্যোপিতঃ কশ্চিদহণভাব-বিযুক্তাগান্তর-প্রতানীকাকারা
অপ্রিহ্মজ্ঞান-সাক্ষিত্যাব্তিষ্ঠে, (‡) ইত্যে বণ্বিধাণ দাপদ্মকালামনুভূতিং
পরামশতি। এবং হি (§) স্থ্যোপিতস্থ পরামশঃ—"স্থ্যহ্মস্থাপ্সম্

মুখাদির অভিবান্তক, তাহা নহে; পরস্ক, দর্পণে চাক্ষ্য-হেজের প্রশ্কিননকপ দোষই সেই অভিবাক্তির কারণ, সেই দোষের ফলেই দর্পনাদতে (মুখাদির) বিপরীত ভাবে দর্শন ঘটে। বস্তুতঃ প্রত্যক্ষের সহায় মালোকাদিই সেখানে মভিবান্তক বা অভিবাক্তির কারণ, নদর্পণাদি নহে। এখানে প্রপ্রকাশ জানে ত আব অভকার দ্বাবা তাদৃশ দোষোংপাদন সম্ভব হইতে পারে না। [সাধাবণতঃ] জ্ঞাতি বা আকার বাক্তি-সমাথিত এই কাবণেই তদাখিতকপে প্রতীত হইয়া থাকে; কিন্তু, বাক্তিব অভিবান্তা বলিয়া নহে। অভএব, জ্ঞানের অহন্ধার্যপ্রিত্তর-প্রতীতির পক্ষে বস্তুত-সিদ্ধ বা দোষ্যকত কোনই কারণ নাই; প্রত্যা অহন্ধাবের জ্ঞাত্ত্রও নাই এবং তাদৃশ উপলব্ধি বা প্রতীতিও দেখা যায় না। অভএব, সভাবতই জ্ঞাতারপে প্রাদ্ধ যে অহন্দার্থ, তাহাই আল্লা, শুধু জ্ঞানমাত্র নহে। আর, অহন্তাবের অভাবে যে, জ্ঞানেরও আল্লাই দিন্ধ হয় না, তাহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে।

স্বৃত্তিকালে তমোগুণে অভিভূত ২৭মার এবং কোন বাহ্-প্রাথের প্র প্রতীতি না পাকার যদিও তৎকালে অহংভাবের বিপাই প্রতীত থাকে না, বতা, তথাপি তাহার একেবারে বিলোপ ঘটে না; কারণ, প্রবোধ বা জাগরণ না ২ওমা পর্যায় তথনও 'অহং' (আমি) ইভাকির আত্মক্ বিভিন্ন নাই থাকে। আর, ভোমাকেও ভোমার (আ্যার্কণে স্বীক্ত) অফ্ভৃতির কির্পই ক্রণ স্বীকার করিতে হইবে। কোন লোকই স্ব্রোথিত হইমা অর্থাং স্বৃত্তির পর এক্প মনে করে না যে, 'অহফাব ও প্রথিয়িত্ত-সম্বর্গ রহিত, অর্থাং আছে-জেমারি

<sup>(\*)</sup> **প্রাগর্থানভবা**ক <sup>'</sup>ইতি (গ পাঠ:।

<sup>(†)</sup> প্রতিবোধাং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>া)</sup> অৰ্ডিষ্ঠ উতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>Ṣ) এবং তৰ্হি<sup>,</sup> ইতি **(ক**) পাঠ:।

ইতি। অনেন (\*) প্রত্যবমর্শেন তদানীমপ্যহমর্থ স্থৈবাত্মনঃ স্থথিত্বং জ্ঞাতৃত্বং চ জ্ঞায়তে ॥৭২॥

ন চ বাচ্যম্, যথেদানীং স্থাং ভবতি; তথা তদানীমস্বাপ্সমিত্যেষা প্রতিপতিরিতি; অতদ্রপরাৎ প্রতিপতেঃ। ন চাহমর্থস্যাত্মনোহস্থিরত্বেন তদানী-মহমর্থস্য স্থাথিরাকুসন্ধানাকুপপতিঃ; যতঃ স্থযুপ্তিদশায়াঃ প্রাগকুভূতং বস্তু স্থগোখিতো 'ময়েদং কৃতং' 'ময়েদমকুভূতম্' 'অহমেবেদমবোচম্' (†) ইতি পরাম্শতি। (াঃ) 'এতাবন্তং কালং ন কিঞ্চিদ্হম্জ্ঞাসিষম্' (৪) ইতি চপরাম্শতীতি চেৎ; ততঃ কিম্ গু"ন কিঞ্চিদ্'' ইতি কৃৎস্প্রতিষেধ ইতি চেৎ;

সর্ক্ষবিধ বিশেষভাব বিরহিত জ্ঞান স্বরূপ আমে স্বয়্প্রিকালে অজ্ঞানেব সাফিরূপে অবস্থান কবিতেছিলাম।' পরস্ত, 'আমি স্থেপ নিদ্রা গিল্লাছিলাম', এইরূপেট নিদ্রোথিত ব্যক্তির পরামর্শবা ক্ষরণ হইলা থাকে। নিদ্রোথিত ব্যক্তির এই পরামর্শ অঞ্সারেই জানা যায় বে, তৎকালেও অহং-পদার্থ আত্মার জ্ঞান ও স্থে বিভামানই ছিল॥ (\*)

৭০॥ এ কথাও বলিতে পার না যে, ('স্থমহমন্বাপ্সন্' স্থলে যে জ্ঞান হয়, তাহা), এখন অর্থাথ নিদ্রাভন্নের পর বাহাতে প্রথ-বোধ হইতে পারে, এরূপ ভাবে তথন নিদ্রা গিয়াছিলান, ইত্যাকার অনুভূতি মাত্র [স্থাত নহে]। তাহার কারণ এই যে, অনুভূতির ক্ষরণ ওরূপ নহে, (পরস্ক উহা ক্ষরণেরই সৃরপ)। অহং-পদার্থ আয়া যথন অক্সের বা ক্ষণভঙ্গুর, তথন নিদ্রাভন্নের পর অহং-পদার্থ—আয়াব আর স্থাদি স্থাতি হয় কিরূপে १ এ কথাও বলিতে পার না। কারণ, স্থোখিত ব্যক্তি স্থাপ্তিব পূর্বে যে সমন্ত বস্ত অনুভব কবিয়াছিল, তাহাও ত 'আমি ইচা করিয়াছি, আমি ইচা অনুভব করিয়াছি, আমি ইচা করিয়াছি, অর্থা ক্ষণভঙ্গুর নহে]। যদি বল, 'আমি এত কাল ( স্থাপ্তিময়) কিছুই জানিতে পারি নাই', [স্থোখিত ব্যক্তিব] এরূপও ত পরামর্শ বা স্মরণ হইয়া থাকে ? [হাা ওরূপ হয়, ] তাহাতে কি ছইল ? যদি বল 'কিছুই জানি নাই' বলার সমন্ত

<sup>(\*)</sup> অনেনৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> অহমেতদবোচন্' ইতি (ছ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> এবমেভাবস্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> অজ্ঞাসিষমেব' ইতি (ৰ) পাঠঃ।

<sup>(\*)</sup> তাৎপথা, — শাক্ষমতে আন্ধা চেতন জ্ঞানময়, এবং 'শ্রহং'পদার্থ অহন্ধার জনাত্মা—জড় বস্তু প্রকালে শুধু জ্ঞানকপী আন্ধা তাৎকালিক অজ্ঞান বা মোহের দান্দিরূপে বিদামন থাকে, অহংকার বিলুপ্ত কইরা যায়। এই কারণেই তৎকালে 'আমিডে'র ফুরুব হর না। রামান্ত্র বলিতেছেন যে, এ কথা ঠিক নহে : 'অহং' ও আন্ধা একই পদার্থ , স্থাপ্তি কালে তনোগুল প্রবল্গ ইংলা অহংভাবকে আবৃত্ত ক্রিয়া রাধু। দ্বিতীয়তঃ, তথন এমন কোন বাহ্ম পদার্থের অমুভূতি থাকে না, যাহাকে অবলম্বন করিয়া প্রস্তুর্গ 'আন্দিত্বর (অহংভাবের) ফুরুব ইংলা। পরস্তুর ব্যক্তি কাগরিত হইলা যথন, 'আমি মুথে শ্যান করিয়াছিলাম' বলিয়া আমিন্ত্রপ্ত স্বান্ধান করিয়া প্রান্ধান করিয়া আমিন্তর স্বান্ধান করিয়া আমিন্তর স্বান্ধানিক না।

ন, 'নাহমবেদিষম্' ( \* ) ইতি বেদিতুরহমর্থস্থৈবানুরতেঃ ; বেদ্যবিষয়ো হি দ প্রতিষেধঃ। (†) 'ন কিঞ্চিদ্' ইতি নিষেধস্থ কৃৎস্নবিষয়ত্বে
ভবদভিমতানুস্ভৃতিরপি প্রতিদিদ্ধা স্থাৎ। স্থুমুপ্তিদময়েহপ্যনুসন্ধ্রীয়মানমহমর্থমাত্বানং জ্ঞাতারম্ 'অহম্' ইতি পরাম্শু 'ন কিঞ্চিদবেদিষম্' ইতি
বেদনে তম্ম প্রতিবিধ্যমানে তন্মিন্ কালে প্রতিষিধ্যমানায়া বিতেঃ দিছিন - মনুবর্ত্তমানস্থ জ্ঞাতুরহমর্থস্থ চাদিদ্ধিমনেনৈব 'ন কিঞ্চিদহমবেদিষম্' ইতি
পরামর্শেন দাধরংস্তমিমম্মর্থং দেবানামেব দাধরতু (‡)।

'মামপ্যহং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যহমর্থস্থাপি তদানীমনমুদন্ধানং প্রতীয়তে ইতি চেৎ; স্বানুভব-স্ববচনয়োর্বিরোধমপি ন জানন্তি ভবস্তঃ। 'অহং মাং

ভানেরই প্রতিষেধ করা হইল ? না,—সমস্ত জানের প্রতিষেধ করা হইল না; কাবণ, 'আমি ভানি নাই' বলায় জ্ঞাতা—অহং-পদাথেরইত অনুবার রহিয়াছে। অতএব, উক্ত প্রতিষেধ কেবল বেদা বা জ্ঞের বস্তু-বিষয়েই হইয়া থাকে—সর্প্রিষয়ের নহে। সর্প্রিষয়ের প্রতিষেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ প্রত্তিষ্ধ হটলে তোমার (শক্ষরের সভিমত মন্ত্তিরও প্রতিষেধ হইয়া পড়ে। প্রথমতঃ স্ব্পৃতিকালীন জ্ঞাতা আল্লাকে 'মহং'-পদে 'আমি' বলিয়া উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ 'ন কিঞ্চিৎ' পদে যদি সেই বিজ্ঞাতা আল্লারই জ্ঞান-ধর্মের প্রত্যাধ্যান কবে, তাহা হইলে তোমার মতেই প্রত্যাধ্যাত জ্ঞানের অনুগত অর্থাৎ অন্তভ্তিষ্কপ আল্লারও 'ন কিঞ্চিৎ' কথার প্রতিষ্ধেধ করা হইয়া পড়ে। স্বতরাং একপ সিদান্ত সাধন দেবতাগণের নিকটই শোভা পাইতে পারে। [কারণ, ভাহার ত আর এ কথার প্রতিবাদ করিবেন না]॥ (§)

যদি বল, 'শুবুপ্তি সময়ে আমাকেও আমি জানি নাই' বলায় তৎকালে 'অংংপদার্থ- আয়ায়ও অনুসন্ধান বা প্রতীতির অভাব বুঝা যায় ৪ নি।, এ কথা বলিলে বে, নিজেরই উক্তিও অনুভবের

<sup>(\*)</sup> অহমবেদিষম্' ইতি (ক, ব, পাঠ:। (۱) বেদনবিষদোহঁপি সংপ্রতি নিষিদ্ধ:'ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> দেবানামেব প্রিয়ঃ দাধ্যতু' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাৎপথ্য,—সাধারণতঃ নিজেথিত ব্যক্তি এইকপ মনে করিয়া থাকে যে, 'ফুযুপ্তিকালে আমি ছিলাম, কিন্তু কিছুই জানিতে পারি নাই, অর্থাং আমার জ্বন্তিই ছিল, কেবল কোন বিষয়ে জ্ঞান ছিল না মাত্র।' এখন বিবেচনা করিয়া দেখা মাবগুক যে, ফুযুপ্তি-সম্বাহ কেবল জ্ঞানেরই অভাব ঘটে, আমার সন্তা অকুল্লই থাকে। জ্ঞান ও আল্লায়ণি এক—অভিন্ন পদার্থ ইয়, তাহা ইইলে নিম্নোথিত ব্যক্তির ঐকপ প্রতীতি বিক্ষম ইইলা প্রভা, কেন না, জ্ঞান ও আল্লায়খন একই পদার্থ, তখন জ্ঞানের অভাবে কথনই আ্লার ক্রিয়া পুনকার সেইজানের অভানের অভানের আল্লায়র ক্রিয়া পুনকার সেইজ্ঞানের অভানের আভাবে আল্লায় জ্ঞানির করেন; তাহাদের তালুল স্বীকারে করিয়া পুনকার সেইজ্ঞানের অভানের আভাবে আল্লায় জ্ঞানির করেন; তাহাদের তালুল স্বীকারে ক্রিনের নিকটই শোভা পাইতে পারে। করিব, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্কু, প্রতিবের নিকটই শোভা পাইতে পারে। করিব, তাহারা ত কোন কথারই প্রতিবাদ করিবেন না। প্রস্কু,

ন জ্ঞাতবান্' ইতি ছানুভব-বচনে। 'মাম্' ইতি কিং নিষিধ্যতে ইতি চেৎ;
মাধু পৃষ্টং ভবতা (\*)। ততুচ্যতে, অহমর্থস্ত জ্ঞাতুরনুরত্ত্রের্ন স্বরূপং নিষিধ্যতে;
অপি তু প্রবাধসময়েহনুসন্ধীয়মানস্তাহমর্থস্ত বর্ণাপ্রমাদিবিশিক্ষতা। 'অহং
মাং ন জ্ঞাতবান্' ইত্যুক্তের্বিষয়ো বিবেচনীয়ঃ। জাগরিতাবস্থানুসংহিতজাত্যাদিবিশিক্টোহস্থান্থো 'মাম্' ইত্যংশস্ত বিষয়ঃ। স্বাপাবস্থা-(†) প্রসিদ্ধোহবিশদস্বানুভবৈকতানশ্চাহমর্থঃ 'অহম্' ইত্যংশস্ত বিষয়ঃ। অত্র স্থাপ্রহ্ম্,
ঈদুশোহহমিতি চ, মামপি ন জ্ঞাতবানহমিত্যের গল্পভবপ্রকারঃ॥৭৩॥

কিন্দ, স্বয়প্তাবালা অজ্ঞানসাক্ষিত্রেনাস্তে, ইতি হি ভবদীয়া প্রক্রিয়া। সাক্ষিত্রপ সাক্ষাৎ জ্ঞাতৃরমেব, ন হুজানতঃ সাক্ষিত্রম্। জ্ঞাতৈব লোক-বেদয়োঃ সাক্ষাতি ব্যপদিশ্যতে, ন জ্ঞানমাত্রম্। স্মরতি চ ভগবান্ পাণিনিঃ "সাক্ষাৎ দ্রুফীরি সংজ্ঞায়াম্"। অফী০, ৫।২।৯১ ইতি সাক্ষাৎ জ্ঞাতর্গ্যেব সাক্ষি-

সহিত বিরোধ উপন্তিত হয়, তাহাও আপনারা বুঝিতে পারেন না! 'আমি আমাকে জানি নাই,' এইরপই অনুভব ও তদভিবাঞ্জক উক্তি হইয়া পাকে, [সুহরা॰ অহংপদার্থ আত্মা মা পাকিলে 'জানি নাই' বলিয়া অনুভব করিবে কে ? ]। যদি বল, [অহংপদার্থ আত্মা যদি বিঅমানই রহিল, তবে ] 'ন মাম্' (আমাকে জানি নাই ) বলিয়া কাহার নিষেধ করা হয় ? আপনি বেশ কণা জিজাসা করিগছেন, তাহাব উত্তর বলা যাইতেছে;—অহংপদার্থ জাতার তংকালেও অনুবৃত্তি বা সম্বন্ধ থাকে; স্মুভরাং স্মুখুদ্দিশায় ভাহার দরপতঃ প্রতিষ্কে হয় না, পরছ জাগ্রংসময়ে বর্ণাশ্রমাদি যে দকল বিশেষ বিশেষ ধর্মের প্রভীতি থাকে, স্মুখু সময়ে কেবল সেই সকল ধর্মেরই অভাব হয়, তাহাই নির্দ্ধোতি বাক্তির 'আমি আমাকে জানি নাই' এই উক্তির বিষয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে,—জাগরিতাবহায় মন্ত্তি যে জাতি প্রভৃতি ধর্ম্ম সংযুক্ত অহং-পনার্থ আত্মা, তাহাই "মান্" (আমাকে ) এই মংশের বিষয় আর, স্বপ্লাবছায় প্রসিদ্ধ যে অকুট—অনুভব মাত্র-গম্ম অহং-পদার্থ, তাহাই "অহং" (আমি ) এই পত্রীতি-ভাগের বিষয়। এ বিষয়ে, 'আমি স্মুপ্ত, আমি এই প্রকার,' এবং 'আমি মানকেও জানি নাই,' এইরূপই অনুভবের প্রণালী দৃষ্ঠ হয়॥

৭৪॥ অপিচ; আত্মা সৃষ্পু সময়ে অজ্ঞানের সাক্ষিরণে অবস্থান করে; ইহাই তোমার অভিমত সিদ্ধান্ত। সাক্ষিও অর্থ সাক্ষাং সধকে জাতৃর বা জানা; যে জানে না, তাহার সাক্ষিও হয় না বা হইতে পারে না; কৈ লোক ব্যবহার, কি বেদ, স্ক্রিজ জ্ঞা গাই সাক্ষি-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়া থাকে,—কেবল জ্ঞানকে সাক্ষী বলা হয় না। তপ্বান্ পাণিনিও "সাক্ষাং দুইরি সংজ্ঞায়াম্", এই স্ত্রে সাক্ষাং দুইরিহ সাক্ষাই নির্দ্দেশ করিষাছেন।

<sup>(\*)</sup> ত্বরা' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> স্বাপ্যয়বস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন' ইতি (গ, ঘ) পাঠ:। স্থাপাবস্থাপ্রসিদ্ধাবিশন' ইতি চ কচিৎ পাঠ:।

শব্দম্(\*)। দ চায়ং দাক্ষী জানামীতি প্রতীয়মানোহস্মদর্থ এবেতি কৃতস্তদানী-মহমর্থোন প্রতীয়েত। আত্মনে (†) স্বয়মবভাদমানোহ্ছমিত্যেবাবভাদতে, ইতি স্বাপাদ্যবস্থাস্বপ্যাত্মা প্রকাশমানোহ্ছমিত্যেবাবভাদতে ইতি দিল্প।

্বভু, মোক্ষদশায়ামহমর্থো নামুবর্ত্তে ইতি; তদপেশলম্। তথা সত্যাত্মনাশ এবাপবর্গঃ প্রকারান্তরেন প্রতিজ্ঞাতঃ স্থাং। ন চাহমর্থো ধল্মমাত্রম্; যেন তদিগমেহপ্যবিদ্যানিরভাবিব স্বরূপমবৃতিষ্ঠেত; প্রভ্যত স্বরূপমেবাহমর্থ (‡) আল্লামঃ। জ্ঞানস্ত তম্ম ধল্মঃ, 'অহং জানামি, জ্ঞানং মে জাতম্' ইতি চাহমর্থ-ধ্যাত্য়া জ্ঞানপ্রতাতেরেব।

অপি চ, যঃ প্রমার্থতো ভাত্তা বা আধ্যাল্লিকাদি-ছঃবৈছ্রাপ্রত্যালান-

'আম জানি' এইকপ প্রাতি গ্যান সেই সাক্ষা নিশ্চরট আবাং- দার্থ (আয়া) ভিন্ন কেই নং ে অতএব, স্বসুপ্তিকালে আবাংপদার্থ আয়া প্রতীত না হলতে কেন — নিশ্চরট প্রতীত হয়। আয়া যথন বার্থে প্রকাশ পার, তথন তাহাকে 'অহ'-কপেই প্রকাশ পাইতে দেবা যার; অতএব, স্ববৃত্তি প্রভৃতি দশার প্রকাশমান আয়ো যে, 'অহং'কপেট প্রকাশ পাইরা থাকে, ইহা সিশ্ব হুইতেতে।

[তাহাদের মতে] মোক্ষ দশায় যে, অহং প্রতীতির অনুবৃত্তি থাকে না, বলা হইয়া থাকে, তাহাও ভাল কথা নহে। কাবণ, তাহা হইলে প্রকারান্তরে আয়াবিনাশকেহ মোক্ষ বলিয়া আকার করা হয়য়া পড়ে। (৪) আর ফহংপদাথটা আয়ার কোনরূপ ধর্মমাত্রও নহে হে, অবিভার ভাল ফহংভাবের অপগমেও আয়ার শুদ্ধ স্বকাটী বর্তমান থাকিবে ? পরস্ক, অহংপদার্থই আয়ার স্বরূপ। 'আমি জানি, আমাব জ্ঞান হইয়ছে', ইত্যাদি ওলে আয়ার ধর্ম বা গুলরূপে জ্ঞানেরই প্রতীতি হয়, স্ক্রয়ং জ্ঞানকেই আয়ার ধ্যা বলিয়া মানিতে ইইবে, (অহংগ্দার্থকে নহে)।

অপিচ; বান্তবিক্ট হউক আর জ্রাস্ত্রশতই হউক, ধে লোক আধ্যাত্মিকাদি ত্রখন্তমে

<sup>(\*)</sup> শব্দ ইতি (গ) পাঠ: i

<sup>(†)</sup> আল্লনা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) স্বলপ্মেবাহংশদ্প ইতি ক চিৎ পাঠঃ।

<sup>(\$)</sup> তাৎপর্যা,—শাস্করমতে অহংপদার্থ বস্তুতঃ আয়া হইলেও বাবহারকের 'আমি রাজণ, আমি গৃহী, আমি বিশ্বান্' ইত্যাদি প্রকারে প্রতীযমান বর্ণাগ্রমাদি বিশিষ্ট অহংপদার্থ টা প্রকৃত আয়া নহে, ইহা বুদ্ধি বা অহংলান-সন্মিলিত অধান্ত আয়া । মোক্ষদশায় আয়া থাকে, কির এই বৃদ্ধি-ধ্য অহংভাব বিলুপ্ত হুইযা যায় । ভাষাকীর উল্লিখিত অভ্যান্ত অংশ বাদ দিয়া কেবল 'আয়া ও অহংপদার্থ এক', এই অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া বলিতেছেল যে, মোক্ষদশায় যদি 'অহংভাব' বা আমিজবৃদ্ধি না পাকে— বিনন্ধ হুইযা যায়, তাহা হুইলে ক্লে-ফলে আয়-বিনাশই মোক্ষের চরম ফল হুইয়া গাড়ায়। বস্তুতঃ কেংগ কোন অবস্থারই আয়্ধব্যের কামনাকরে না, ফ্তরাং একপক্ষে মোক্ষ প্রক্রোরেই অপ্রাধনীয় হুইয়া পড়ে।

মনুসন্ধতে 'অহং তুঃখী' ইতি, সর্বামেতদুঃগজাতমপুনর্ভবমপোছ কথমহ-মনাকূলঃ স্বস্থো ভবেয়মিত্যুৎপন্নমোক্ষরাগঃ স এব তৎসাধনে প্রবর্ততে। স সাধনানুষ্ঠানেন যদ্যহমেব ন ভবিষ্যামীত্যবগচেছৎ; অপসর্পেদেবাসো মোক্ষ-কথা প্রস্তাবাৎ। ততশ্চাধিকারি-বিরহাদেব সর্বং মোক্ষশাস্ত্রমপ্রমাণং স্থাৎ।

অহমুপলক্ষিতং প্রকাশমাত্রমপবর্গে (%) হবতিষ্ঠতে, ইতি চেৎ; কিমনেন ? ময়ি বিনক্টেহপি কিমপি প্রকাশমাত্রমবৃতিষ্ঠতে ইতি মজা ন হি কশ্চিদ্ব দ্বিপূর্ব্বমধিকারী প্রয়ততে। অতোহহমর্থস্থৈব জ্ঞাতৃত্য়া দিধ্যতঃ প্রত্যাগাত্রাত্বম্। দ চ প্রত্যগাত্রা মুক্তাবিপি 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, স্বংম্ম প্রকাশমানকাৎ; যো যঃ স্বংম্ম প্রকাশতে, দ সর্ব্বঃ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে, যথা তথাবভাসমানত্বেনোভ্য়বাদি-সম্মতঃ (†) সংসার্য্যাত্মা।

কাতর হইয় আপনাকে 'হংখী' বলিয়। অফ্রত করে, সেই লোকই, 'পুনর্রার আর বাহাতে হংখ না হইতে পারে, কি উপায়ে একপ ভাবে হংখ ধ্বংদ করিয়া আমি নিশ্চিন্ত হইতে পারি,' এইরপে ভাবিত হইয়া প্রথমে মোক্ষ বিষয়ে অফরাগী হয়, অনস্তর তাহার উপায়-লাভে প্রবৃত্ত হয়। সে যদি বৃথিতে পারে বে, এই মোক্ষ-দাধনাম্ছানে আমারই অন্তির বিলুপ্ত হইয়া খাইবে, তাহা হইলে দেই লোক ত মোক্ষের কথা-প্রদঙ্গ হইতেও দ্রে পলায়ন করিবে। [কারণ, কেহই আত্ম-নাশেব ইচ্ছা বা চেষ্টা করে না। ] তাহা হইলেই ফলে-ফলে আর কেহই মোক্ষ লাভের অধিকারী থাকে না, অধিকারীর অভাবে মোক্ষ-প্রতিপাদক শাস্ত্র ভিলিও অপ্রমাণ বা অন্বর্থক হইয়া যাইতে পারে।

যদি বল, মোক্ষদশায় [ অহ্লার বিনষ্ট হইলেও] অহ্লাবোপলক্ষিত ( ‡ ) কেবল আ্মা-প্রকাশ বিস্তমান থাকে। ইহাতেই বা কি হইল १—'আমি ( মুক্তপুরুষ ) বিনষ্ট হইলেও আমার কেবল প্রকাশমাত্র (চিংস্করণ) বিস্তমান থাকে; ইহা জানিয়া কোন অধিকারীই বৃদ্ধি-পূর্বক প্রবৃত্ত্ হয় না বা হইতে পারে না। অতএব, জ্ঞাতারূপে প্রদিদ্ধ আহ্বা, দেই আ্মা মুক্তিদশায়ও 'অহ্ং'রপেই প্রকাশ পাইয়া থাকে। কারণ, তথন আ্মা স্থাং স্থার্থই প্রকাশ পায়—পরার্থে নহে। যে যে বস্তু স্থার্থে প্রকাশমান হয়, সে সকল 'অহং' আকারেই প্রকাশ পাইয়া থাকে; যথা—( উদাহরণ ) অহংক্রপে প্রকাশমান উজ্য়বাদিসম্মত সংসারী আ্মা, অর্থাৎ আ্মা হে সংসারদশায় অহংআকারে প্রকাশ পায়, ইহা

<sup>(\*)</sup> অপবর্গোহব্তিষ্ঠতে' ইতি (গ) পাঠ:। (া) দিল্প:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বিশেষণ বা ধর্ম ছুই প্রকার, এক বিশিষ্ট, অপর উপলক্ষণ। বিশিষ্ট বিশেষণ্টার বাবছার দ্বান্ত ক্রান্ত কর্মান ধাকা আবিখন, কিন্ত উপলক্ষণ বিশেষণের সেরপ নির্মান্ত প্রের্ক কোন এক সমরে ধাকিলেই হর। বেমান, নীল প্যা; এখানে নীল গুণ ও পা্যার ব্যবহার কালে সম্মন্ধ ধাকে। এই কারণে উহা বিশিষ্ট বিশেষণ। আব প্যাপুক্র' দর্শন কর। এছলে প্যানা ধাকিলেও এইলপ বলা হর, এই কারণে প্যাকে উপলক্ষণ বিশেষণ বলে।

যঃ পুনরহমিতি ন চকান্তি, নামো স্বব্যৈ প্রকাশতে ; যথা ঘটাদিঃ, ৃ স্ম প্রকাশতে চায়ং মুক্তাত্মা ; দ তস্মাদ্ 'অহম্' ইত্যেব প্রকাশতে (\*)।

ন চ 'অহম্' ইতি প্রকাশমানত্বেন তম্মাজ্জ্ব-সংসারিত্বাদিপ্রস্কঃ ্রেক্তিনিরোধাদজ্জ্বাদ্যহেতুরাক্তাংংপ্রত্য়স্থ। অজ্ঞানং নাম স্বরূপাজ্ঞানমন্ত্রিপরীতজ্ঞানং বা । 'অহম্' ইত্যেবাত্মনং স্বরূপমিতি স্বরূপজ্ঞানরূপে ইংপ্রত্যেয়া নাজ্ঞ্বমাপাদয়তি, কৃতঃ সংসারিত্বমৃণ অপি তু তদ্বিরোধিত্বামাশয়-ত্যেব । ব্রহ্মাত্মভাবাপরোক্ষ্য-নির্দ্ধৃতনিরবশেষাবিত্যানামপি বামদেবাদীনা-মহ্মিত্যেবাত্মাকুভবদর্শনাচ্চ। জ্রান্তে হি—"ত্তৈর্ভং পশ্যন্ ঋষির্বামদেবঃ

বাদি-প্রতিবাদী—উভ্যস্থাত। পরস্ক, যাহা অহং-আকারে প্রকাশ পাশ না, তাহা কথনই স্বয়ং বা সাথে প্রকাশমানও হয় না; যেমন ঘটাদি (জড় বস্তু)। অথচ, এই মুক্তাত্মা সাথে বা স্বয়ংই প্রকাশমান থাকে; এই কারণে সে 'অহং-রপেই প্রকাশিত হয়। (†)
তাহার পর 'অহং'রপে প্রকাশমান হয় বলিয়াই যে, তাহার অজ্ঞর এবং সংসারিত্যাদি ধর্মপ্র সন্তাবিত হইবে, এ কথা বলা যায় না; কারণ, মোক্ষাবস্থাটী অজ্ঞ্যাদি ধ্যার বিরোধী; অধিক্যু, অহংপ্রতায় বা আমামত বৃদ্ধিও অজ্ঞ্যাদি-ধ্যার কারণ নহে, (যে, অহংপ্রতায় থাক এ

কথা, সংগ্রহার বা আন্থয়-বূজিও অজ্ঞ্জাদ-ধ্যের কারণ নহে, (বে, আছাপ্রহার থাকে র অজ্ঞাদি-ধ্যুক্তিও থাকিতেই ইইবে। স্থতরাং মোক্ষাবৃদ্ধ অজ্ঞ্জ প্রভৃতি ধ্যেব দ্যাবনা ইইতেই পারে না)। অজ্ঞান এর্থ—মুক্তপাজ্ঞান, অর্থাং আ্যা যেরপ নহে, দেইরপে ভাষাকে জানা। 'অহং'ই যথন আ্যারে স্বরূপ, তথন দেই স্বরূপ-জ্ঞান—'অহং'প্রভার কথনই আ্যার অজ্ঞ্জ সম্পাদন করিতে পারে না; প্রস্কু, সেই অহং-প্রভারই স্ববিদ্ধাধী অজ্ঞ্জ্জ্ব ও সংসারিত্ব ধর্ম বিধ্বস্ত ক্রিধা দের। বিশেষভং, ব্রহ্মান্ত্র সাক্ষ্মংকার দ্বিরা ঘ্রহাদের মাব্রু সম্পাদ্র ইইরাছে, সেই বাম্বের প্রভৃতিরও 'অহং'

<sup>(•) &#</sup>x27;খো যঃ' ইত্যারভ্য 'প্রকাশতে' ইত্যক্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) চিহ্নিত্রপুস্তকে নাপলভ্যতে।

<sup>(</sup>গ) তাংপ্ৰা, ভাষো "স চ" হত্যাদি বাক্য দায়া আন্ধার 'অহং' কলে প্রকাশের ক্স্কুলে একটা অনুমান প্রণিতি হইয়াছে। সাধারণতঃ অনুমানে এই কংটী বিষয় থাকা আবগুক। (২) প্রাভক্তা বা সাধ্য, নর্দেশ, অর্থাবে বিষয়টা প্রমাণ করিতে হইবে, তাহার উল্লেখ করা। (২) হেতু, বাহা দায়া সাধা বিষয়টা প্রমাণত হর। (৩) উদাহরণ বা অনুকাপ প্রদিদ্ধ দৃষ্টান্ত। (৪) উপনয়, অভিমত হত্ত্ সাধ্যের একত্র সমাবেশ প্রশান। (৫) নিগমন,—হত্ত্পদশন পূর্বক প্রস্থার সাধ্যের নির্দেশ করা। পূর্বোক্ত হত্ত্ আবার ছই প্রকার,—অন্ধ্য়ী ও বাতিরেকা। বিধিম্বে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা স্বয়ী, আর নির্ধে বা অভাবমুখে যে হেতুর উল্লেখ, তাহা বাতিরেকা। "বলৈ প্রকাশনান্দাং" হেতু। "যথা—ঘটাণিঃ" দৃষ্টান্ত। "বল্প প্রকাশতে চায়ং মুক্তারা" এইটা উপনয় । "দ তথাং" ইত্যাদি বাক্য নিগমন। আর, "যো যঃ স্বল্প প্রকাশতে, স্মর্বোতিহ্নিতোর প্রকাশতে," এইটা অব্যুব্যাতি। এবং "য়ং পুরুরহিমিতি ন চকাতি" ইত্যাদি বাক্য বাতিরেকা বাতিরেকা বালিজনে প্রদর্শিত ইইয়াছে।

প্রতিপেদে—"অহং মনুরভবং সূর্যাশ্চ" [ রহদা০, ৩। ৪। ১০ ] ইতি। "অহমেকঃ প্রথমমাসং বর্তামি চ ভবিষ্যামি", (\*) [ অথব্ব-শিখা০, ১ ] ইত্যাদি। সকলেতরাজ্ঞানবিরোধিনঃ সচ্ছব্দ-প্রত্যয়মাত্রভাজঃ (†) পরস্থ ব্রহ্মণো ব্যবহারোহপ্যেবমেব, —"হন্তাহমিমান্তিত্রো দেবতাঃ", [ছান্দো০, ৬। ৩। ২। ]। "বহু স্থাং প্রজায়েয়," [ তৈত্তি০, ৬। ২ ]। "স ঐক্ষত লোকান্ নু স্থাজে" [ ঐত০, ১। ১। ১ ] ইতি।

তথা,—"যস্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ । আতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ (‡)॥" "অহমাত্মা গুড়াকেশ"। "ন ত্বেবাহং জাতু নাসম্।" "অহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।" "অহং দর্বস্ত প্রভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্ততে॥" "তেষামহং দমুদ্ধতা মৃত্যু-সংদারদাগরাৎ।"

রূপেই আত্মান্তব দৃষ্ট হয়। শোনা যায়,—'বামদেব গাযি দেই এই তত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া বৃঝিয়া-ছিলেন বে,—'আমিই মন্ত ও স্থা হই গাছিলাম, এবং বর্ত্তমানে ও ভবিষ্যতে আমিই থাকিব', ইত্যাদি। অপর সর্প্রবিধ অজ্ঞান-বিরোধী এবং কেবল 'সং'-শব্দ ও 'সং'-প্রতীতিগম্য পর্বজ্ঞান ব্যবহারও এই প্রকারই,—'আমি তেজ্কঃ, জ্বল ও পৃথিবী, এই দেবতা-(ভূত-) জায়কে [ \*\*\* নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত করিব ]। [আমি ] বছ ইইব, জ্বিরিব।' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন যে, লোকসকল স্থাই করিব'।

৯। 'বেছেড়, আনি করের (স্বভূতের) অতীত এবং অক্ষর (কুটছ) হইতেও উত্তম, এই ছেড়ই আনি লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' নামে প্রসিদ্ধা।' 'হে গুড়াকেশ (নিপ্রাক্তরি— অর্জুন!) আমিই আগ্রা।' 'আমি ধে, কখনও ছিলাম না, তাহা নহে, অর্থাৎ নিশ্চরই ছিলাম।' 'আমিই সমস্ত জগতের প্রভব (উৎপত্তি-কারণ) ও প্রলয় (বিলয়স্থান)। আমিই সকলের উৎপত্তি-নিদান, এবং আগ্রা হইতেই সমস্ত উৎপত্ত হর।' 'আমি তাহাদিগকে মৃত্যুমর

<sup>(\*) &#</sup>x27;অহ্দেব চ সংবর্জানি, ভবিন্যানি' ইত্যেবং (ক,খ,গ) চিহ্নিতপুত্তকধৃতঃ পাঠস্ত মূলঞাতি-বিক্লম্বাহ্পেকিতঃ, (খ) চিহ্নিত-পুত্তকগৃতঃ পাঠ এব পরিগৃহীতঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপথা, দং-শবস্থা, 'দং' ইতি প্রতাহত চিবহাত্ত তেতার্থ: 'মার' প্রতারেন প্রভবিক্তা নাম-রূপসন্ধ্রনিবৃত্তি: ভতশচ অহকারস্টো প্রাকৃষ্ণি 'এহং' প্রতার: স্টিত:। 'এহং' প্রতারক্টীকরণার "এহন্ ইবাং" ইতি বাকাং প্রথমন্দারতন্। "বহ ভান্" ইতার "অপ্রাত্তমং" ইতাম্শাননবলাদ্ ইবং' নিজ্পান নক:। বহুর্উপনিবংক্ ঐম্বাংংপ্রভারজ্ঞাপনার্থ: "ন ঐক্ত" ইত্যাদিবাক্যোপভাস:। ইতিশ্ত প্রকাশিক।।

<sup>(ঃ)</sup> এত ধর্মং (বা) চিহ্নিত পৃত্তকে নাতি। (৪) চিহ্নিত পুত্তকে তু অতৈর 'যো মানেবমসংমুদ্যে জানাতি পুক্ৰেতিমন্। স স্ক্ৰিড লাম্'ইত্যিক: পাঠো দুগতে।

"অহং বীজপ্রদঃ পিতা।" "বেদাহং সমতীতানি।" [গীতা, যথাক্রমং ১৫,১৮।১০,২০।২,১২।৭,৬।১০,৮।১২,৭।১৪,৪।৭,২৬।]ইত্যাদিয়॥৭৪॥ যদ্যহমিত্যেবাল্লনঃ স্বরূপম্; কথং তহ্যহিন্ধার্ম্ম ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশাতে ?—"মহাভূতান্সহন্ধারো বুদ্ধিরব্যক্তমেন চ" ইতি। [গীতা,৭।১০]

উচ্যতে,—স্বরূপোপদেশেয় সর্বেষহমিত্যেবোপদেশাৎ তথৈবায়্ম্বরূপ-(\*) প্রতিপত্তেশ্চাহমিত্যেব প্রত্যগাল্পনঃ স্বরূপম্। অব্যক্ত-পরিণামভেদস্যা-হঙ্কারস্থ ক্ষেত্রান্তর্ভাবো ভগবতোপদিশ্যতে। স্বলাল্পনি দেহেহহন্তাব-বরণহেতুরেনাহস্কার ইত্যুচ্যতে। অস্ত সহস্কারশব্দস্যাভূততদ্বাবহর্ষে চ্বিপ্রত্যয়মুৎপাদ্য ব্যুৎপত্তিদ্ কিন্যা। অন্তমেব স্বহন্ধার উৎকৃষ্টজনাবমান-হেতুর্গর্বাপরনামা শাস্ত্রেয় বহুশো হেয়ত্যা প্রতিপাদ্যতে। তত্মাদাধকা-পেতাহংবৃদ্ধিঃ সাক্ষাদালগোচব্রুব, শরীরগোচ্রা স্বহংবৃদ্ধিরবিদ্যেব। যথোক্তং

সংসারসাগর হইতে উদ্ধার কবি।' 'আমেই বাজপ্রদ পিতাপ্ররূপ।' 'আমি বছ সভাত বিষয় মবগত আছি।' ইত্যাদি স্থলেও প্রবন্ধ সম্পন্ধে সহং প্রভারের বাবহাব দৃষ্ট হয় ॥ ৭৪॥

ভাল, 'মহং'ই যদি আয়ার স্কপ হয়, ভাহা হইলে 'মহাভূতসকল (ফিংতি, জল, েজ: বায়ু ও আকাশ), অহংকার, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), [ এ সকলই স্বিকার 'কেত্র'-সংজ্ঞায় অভিহিত্ত]।' এ স্থলে স্বয়ং ভগবান্ট 'অংকাবকে কেত্রের (জড়ের) অ্যস্তুতি ক্রিয়া নির্দেশ ক্রিলেন কিরূপে ?

ইহার উত্তব ৰলা যাইতেছে,—বেথানে যেথানে মান্ত্রার স্বরূপের উপদেশ আছে, দেই সকল স্থানে 'অহং'রূপেই আন্ত্রোপদেশ থাকায় এব॰ 'অহং'রূপেই আন্ত্রার স্বরূপ-প্রতীতি হেতৃ বুনিতে হইবে যে, 'অহং'ই আন্তরে প্রকৃত স্বরূপ। আর ভগবান্ যে, অহঙ্গারকে ক্ষেত্রাস্থল্ভ করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ স্বতম্ব অহঙ্গার। •অনান্ত্র-দেহে অহংভাব বা আমিত্ব-বৃদ্ধি সমূৎপাদন করে বলিয়া উহাকে 'অহঙ্গার' বলা হইয়াথাকে। অভূত-ভদ্ভাব মর্থে 'চিট' প্রতাম্ব-যোগে এই 'অহঙ্গার' শক্টি নিজ্পার হইয়াছে, বৃন্ধতে হইবে। (†) এই অহঙ্গারই উৎকৃষ্ঠ জনের প্রতি অবজ্ঞাজনক, ইহারই অপর নাম গর্ম্ব এবং শাস্ত্রেও ভূয়ো ভূয়া উহারই হেয়তা প্রতিপ্রিটিত হইয়াছে। অত্যব, ক্ষিন্ কালেও যাহাব বাধা হয় না, সেই অহংবৃদ্ধি নিশ্চয়্ই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অংশ্ব-বিষয়ক; আব শরীরবিষয়ক, অর্থাং দেহের

<sup>(\*)</sup> স্বরূপোপপত্তেরিডি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য,—অনহং অহং ক্রিয়তে আনেন, ইতি আহংকার:। চেপ্রতালং পরংকরণে ঘঞ্। অর্থাং যাহা অহং—আলা নয়, উহোকে যাহা ঘারা অহং কর। হয়, মধাং সাল্লনপে প্রতীত করা হয়, তাহার নাম আহংকার। আহাংকেপে নয়, তাহাকে দেইরূপে প্রকাশ করাকে 'অভূততদ্বাব' বলে।

ভগকতা পরাশরেণ,—"শ্রেয়তাং চাপ্যবিদ্যায়াঃ স্বরূপং কুলনন্দন। অনাত্মন্যাত্মবৃদ্ধির্যা" ] [ বিষ্ণুপূ৹্ভাণা১০-১১ ইতি॥

যদি জ্ঞপ্তিমাত্রমেবারা, তদানার্য্যারাভিমানে শরীরে জ্ঞপ্তিমাত্র-প্রতিভাসঃ স্থাৎ, ন জ্ঞাতৃরপ্রতিভাসঃ। তম্মাজ্জ্ঞাতাহমর্থ এবারা। ততুক্তম্,—

"অতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধরাতুক্তফায়াগমারয়াৎ।

অবিচ্যায়োগতশ্চাত্মা জ্ঞাতাহমিতি ভাসতে॥" [আত্মসিদ্ধি] ইতি\_(\*)।
তথা চ,—

"দেহেন্দ্রিন্মনঃপ্রাণ-ধীভ্যোহ্যেত্যহনত্যসাধনঃ।

নিত্যো ব্যাপী প্রতিক্ষেত্রমাত্মা ভিন্ন স্বতঃ স্থগী॥" [আত্মসিদ্ধি ইতি।। অনন্যসাধনঃ—স্বপ্রকাশঃ। ব্যাপী—অতিসূক্ষাতয়া সর্বাচেতনান্তঃ-প্রবেশনস্কাবঃ।

উপর ষে, অহংবৃদ্ধি, নিশ্চয়ই তাহা অবিভায়ক। [দেখ ] তগবান্ পরাণর যাহা বলিয়াছেন,— 'চে কুলনন্দন! (বংশের আনন্দবৰ্দ্ধক!) অনাত্মাতে (দেহাদিতে) যে আত্মবৃদ্ধিরূপা অবিভা, [তাহার স্ক্রপ শ্রবণ কর]।'

আ্মা, যদি কেবল জানস্বরূপই হইত, তাহা. হইলে অনাত্মাতে আ্মায়াভিমানকালে শরীরেও কেবল জানরপতাই প্রতীত হইত, কথনও জাত্ত্বের প্রতীতি হইতে পারিত না। মত্রেব, জাতা মহং পদার্থই আ্মা, —মতিবিক্ত নহে। আ্মা-সির্নিপ্রস্থেও এইরূপই উক্ত হইরাছে,—'প্রত্যক্ষ, উক্ত ন্তায় বা যুক্তি ও শাস্ত্র প্রামাণ্যামুদারে এবং অবিভাদম্বর্বশতঃ জ্ঞাতা ( আ্মা ) 'অহং'রূপেই প্রকাশ পার [ ব্রিতে হইবে ] ।' আ্মারও আছে,—'দেহ, ইন্ধির, মনঃ, প্রাণ ও বৃদ্ধি ছইতে পৃথক্, অনন্যসাধন, অর্থাৎ পর-প্রকাশ নয়—স্প্রকাশ, নিতা ও বাপৌ আ্মা প্রতিদেহে ভিন্ন এবং স্থভাবতঃ স্থপসপার।' 'অনন্যসাধন' অর্থ—অতিস্ক্ষাতাহেত্ সমন্ত অচেতনের অভ্যন্তর প্রতঃপ্রিষ্ট।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা,—'এহং জ্ঞাতা' ইতোবং ধর্ম-ধন্মিভাবেন প্রত্যাত:--প্রত্যক্ষণিদ্ধি:। স্থিমানিস্থানি-প্রাক্ষণিন্দি। জনস্করোজাে শ্রাজিদস্বদশ্ব-প্রবিদ্যাবাগঃ,
স্ক্ষর্মপ্রানারত্ব, স্থানাহহ্মিত, প্রান্তর্বোগ ইতি বা।

অৰ্থৎ, 'আমি জ্ঞাতা' বলিলে অহংপদাৰ্থ আন্ধা হর ধন্মী বা বিশেষ, আর জ্ঞাত্ত হর তাহার ধর্ম বা বিশেষণ। এইরূপ প্রতীতির নাম প্রত্যক্ষিতি। অহংপদার্থের ছিরত অর্থাৎ সমস্ত জ্ঞানে।নিরত,সম্বন্ধ, আর কাতৃত্ব যে অস্থিত বা সর্ব্যা অসতা, তাহাই এ স্থলে জ্ঞার। পূর্বোদাহত উপনিবংবাকা সকল এমানীর আগম। অব্যাহত প্রেই যে অম্-সঞ্জাবনার কথা বলা হইবে, তাহাই অম্ত্যু 'অবিব্যাহেশ্র' কথার আর্থা।

যত্ন ক্রম,—লৈষমূল থেনাভাগাদি দিন স্থাবনয়া সকলভেদাবল স্থিপ্রভাক্ষ শাস্ত্রবাধ্য সমিতি। কোহয়ং দোষ ইতি বক্তব্যম্ ?—যন্মূলতয়া প্রভাক্ষভাত্তথাদি দিঃ। অনাদি-ভেদবাদনৈ হি দোষ ইতি চেৎ; ভেদবাদনায়াস্তিমিরাদিবদ্ যথাবস্থিতবস্তু-বিপরাতজ্ঞানহেতৃত্বং কিম্ন্তাত জ্ঞাতপূর্ব্বম্ ?
আনেনৈব শাস্ত্রবিরোধেন জ্ঞান্তাতে ইতি চেৎ; ন, অন্তোহ্ন্তাশ্রমণাৎ। শাস্ত্রন্ত্র নিরস্তনিথিলবিশেষবস্তু-বোধিন্থনিশ্চয়ে সতি ভেদবাদনায়া দোষত্বনিশ্চয়ো, ভেদবাদনায়া দোষত্বনিশ্চয়ে সতি (৯) শাস্ত্রন্ত্র নিরস্তনিথিলবিশেষবস্ত্র-বোধিত্রনিশ্চয় ইতি।

কিঞ্চ, যদি ভেদবাসনামূলয়েন প্রত্যক্ষস্ত বিপরীতার্থক্বং, শাস্ত্রমপি তন্মূলক্বেন তথৈব স্থাৎ। অথোচ্যেত—দোষমূলক্বেহপি শাস্ত্রস্ত প্রত্যক্ষাবগতসকলভেদ নিরসনজ্ঞানহেতুরেন পরস্বাৎ (†) তৎ প্রত্যক্ষস্ত বাধক-মিতি। তন্ন; দোষমূলত্বে জ্ঞাতে সতি পরস্বমকিঞ্ছিৎকর্ম; রজ্জু-সর্প-

শাকরমতে ] আরও যে বলা হইয়াছে, 'সমস্ত ভেদবস্ত্র-বিষয়ক প্রত্যক্ষই দোবাংপল্ল. স্তরাং অমাশকাপূর্ণ, অতএব উহা [ অভান্ত ] শান্ত দারা বাধিত হইবার ঘোগা।' [ এয়নে জিলান্ত এই যে, ] যাহার বলে প্রত্যক্ষ-জানের অন্তথাদিদ্ধি বা ভ্রান্তম সম্ভাবিত হইতেছে, সেই দোষ-পুদর্থেটি। যে কি, তাহা বলা আবশুক,—যাদবল, অনাদি ভেদসংম্বারই সেই দোষ। [ এ বিষয়েও জিলান্ত এই যে, ] নম্বনগত তিমিরাদি-( বোগ ) দোষের ন্তার ভেদ-বাসনাপ্তযে, প্রকৃত বস্ততে বিপরীত জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহা কি অন্তত্ম কোধাও পূর্বেষ দৃষ্ট হইয়াছে ? যদি বল, উক্তপ্রকার শান্ত্র-বিরোধ হইতেই উহা আনিতে হইবে। এ কথাও বলা যাম্ব না; কারণ, তাহা হইলে অন্তোন্তাশ্রম দোষ দটে; কেননা, শান্ত্র বে, সর্বপ্রকার বিশেষ-বিরহিত ( নির্বিশেষ বন্ধ্র) বস্ত্রপ্রতিপদেক, ইহা নিশ্চিত হইলেই ভেদ-বাসনার দোষত্ম নিশ্চম হইতে পারে, আবার, ভেদবাসনার দোষত্ম-নিশ্চম হইলেই শান্তের নির্বিশেষ বন্ধ্র-বোধকত্ম নিশ্চিত হইতে পারে। [ স্ক্ররাং পরম্পরাপেক্ষিত হওয়াম অন্তোন্তাশ্রম দোষ ঘটে।]

অপিচ, ভেদসংস্কার-জনিত বলিয়া যদি প্রত্যক্ষ জ্ঞান বিপরীতার্থগ্রাহী হয়, তবে, ভেদ-সংস্কার-প্রস্ত শান্ত্রও ঠিক সেইরূপ মিথাা বা বিপরীতার্থগ্রাহী হইতে পারে ? [ উভরের মধ্যে ত কিছুই বিশেষ নাই ? ] যদি বল, শান্ত্র দোষমূলক হইলেও প্রত্যক্ষ-পরিজ্ঞাত সর্ক্র-বিধ ভেদের নিবারক জ্ঞান সমুংপাদন করে, এই কারণে উহা 'পর' বা প্রত্যক্ষ অপেকা

<sup>(+)</sup> निर्द्धातमा डिनिर्शत माडि शांड छाडि (ग) भार्कः। (t) उतिकि (ग) भूषः व पृथास्त ।

জ্ঞাননিমিত্তত্যে সতি ভ্রান্তোহয়মিতি পরিজ্ঞাতেন কেনচিৎ 'নায়ং সর্পো মা ভৈষীঃ' ইত্যুক্তেহপি ভ্য়ানিরভিদর্শনাৎ। শাস্ত্রস্ত চ দোষসূলত্বং প্রবণবেলা-য়ামেব জ্ঞাতম্, প্রবণাবগতনিখিলভেদোপমিদ্-ব্রহ্মাত্রৈকত্ববিজ্ঞানাভ্যাস-রূপত্বাম্মননাদেঃ।

শাস্ত্রমসম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষস্ত সম্ভাব্যমানদোষম্, প্রত্যক্ষস্ত সম্ভাব্যমানদোষম্ কর্মানদোষমিতি কেনাবগতং স্বয়া। ন তাবৎ স্বতঃসিদ্ধা নির্দ্ধূতনিখিল-বিশেষাকুভূতিরিমমর্থমবগময়তি; তস্তাঃ সর্ববিষয়বিরক্তত্বাৎ, শাস্ত্রপক্ষপাত-বিরহাচ্চ। নাপ্যৈন্দ্রিয়কং প্রত্যক্ষম্, দোষমূলত্বেন বিপরাতার্থস্থাৎ। তন্মূল-স্থাদেব নান্যান্যপি প্রমাণানি। সতঃ স্বপক্ষসাধন-প্রমাণানভূগপগমাৎ ন স্থাভিমতার্থসিদ্ধিঃ॥ ৭৫॥

বল্ধন্তর; এই হেতুতেই উহা প্রত ক্ষ-জানের বাদা বা মিপাার জ্ঞাপন করে। (†) এ কথা ঠিক হইল না; কেন না, শান্ত্র দোষমূলক, এই জ্ঞান হইবানাত্রই তাহাব পরহাবল অকিঞিৎকর হইরা ধায়। রজ্জুতে সর্প-জ্ঞম বশতঃ কাহারো জন্ন উপন্থিত হইলে, কেহ যদি তাহার সেই জ্ঞম ব্ঝিতে পারিধা বলে বে, 'ইহা সর্প নহে—রজ্, তুমি জন্ন করিও না,' এ কথা বলিলেও ত হার সেই সর্পভিন্ন নিতৃত্ত হয় না। এদিকে, শান্তেশ্রবণের অনন্তর প্রত্যক্ষাবস্থত ভেদোশ্যক ব্রহ্মাইয়েকত জ্ঞানের পুনংপুনং অফুশীলনরূপ মননের ব্যবস্থা থাকায় জ্ঞানা যায় বে, শান্ত্রশ্ববণের সময়েই শান্তের দোষমূলক ব পরিজ্ঞাত থাকে; [নচেৎ আর মননের ব্যবস্থা হইতে পারে না]।

আরে। এক কণা.—এই শাস্ত্র দোষাশকা-রহিত, আর প্রত্যক্ষ-প্রমাণটা দোষ-সন্থা-বনা-সক্ল; ইহা তুমি কিলে জানিলে? স্বতঃসিদ্ধ নির্কিশের স্মৃত্তি ছারা ইহা জানা বায় না; কারণ, উহা স্কবিষয়-বিবহিত। নির্কিষয় স্থিতরাং তাহা ছারা কিছুই জানা বাইতে পারে না। বাহার সহিত সম্বর্দ নাই বা বাহা স্বতঃই অবিষয়, এরপ বস্তু-বোধনে শাস্ত্রেও সামর্থ্য নাই। ইন্দ্রিয়-সাধ্য প্রত্যক্ষ ঘারাও সে জ্ঞান হইতে পারে না; কারণ, প্রত্যক্ষ-মাত্রেই দোষমূলক, স্থতরাং বিপরীতার্ধগ্রাহী। অক্সান্ত প্রমাণও যথন প্রত্যক্ষ-সাপেক্ষ, তথন সে সকল প্রমাণও এ বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান সমুংপাদন করিতে পারে না। অভ্যত্র [তুমি

ইদং শাল্লম্; এত চাদ স্থাবামান' ইতি (গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> তাৎপৰ্যা,—জ্ঞানের সম্প্রে নিম্ম এই যে, পূর্কবর্তী জ্ঞান বাধিত হয় এবং পরবর্তী জ্ঞান বাধিক হয়। এই কারণেই "ইদং রজতং," (ইহা রজত ) এই কলে পূর্ববর্তী ভ্রান আনাটা পরবর্তী "নেদং রজতং" (ইহা রজত নহে) এই জ্ঞান বারা বাধিত হয়। এখানেও ভেল-আহক প্রত্যক্ষ-জ্ঞান পূর্ববর্তী, আর প্রত্যক্ষ্মক শাস্ত জনিত জ্ঞানটা পরবর্তী, স্বতরাং শাস্ত্রীয় জ্ঞান প্রত্যক্ষ্মক হইলেও পরস্থাহতু উহা দারা পূর্বতন ভেল-প্রত্যক্ষ বাধিত হইলা ঘাইবে।

ননু ব্যাবহারিকপ্রমাণ-প্রমেয়ব্যবহারোহস্মাকমপ্যাস্ত্যেব। ক্রোহয়ং ব্যাবহারিকো নাম ? আপাতপ্রতাতিদিদ্ধো যুক্তিভির্নিরপিতো ন তথাব-স্থিত ইতি চেৎ; কিং তেন প্রয়োজনমৃ ? প্রমাণতয়া প্রতিপন্নেহপি যৌক্তিক-বাধাদেব প্রমাণকার্য্যাভাবাং।

অথোচ্যেত, শাস্ত্র-প্রত্যক্ষয়োর্গ য়োরপ্যবিচ্চামূলত্বেহপি বিষয়স্থ (\*) শাস্ত্রেণ বাধো দৃশ্যতে। শাস্ত্রবিষয়স্থ সদদ্বিতীয়স্থ **বেক্ষা**ঃ পশ্চাত্তনবাধাদশনেন নির্বিশেষাকু ভূতিমাত্রং ত্রক্ষৈব প্রমার্থ ইতি। তদ-যুক্তম্, অবাধিতস্থাপি (†) দোমমূলস্থাপারমার্থ্যনিশ্চয়াৎ।

এততুক্তং ভবতি,—যথা সকলেতর-কাচাদিদোধরহিত-পুরুষান্তরা-গোচর-গিরিগুহাস্থ বদতস্তৈমিরিক-জনস্ঠাজাত-স্বতিমিরস্ঠ দর্ববস্ঠ তিমির-

৭৬। ভাল, আমাদের মতেও ( শাক্ষরমতে ) বাাবহাবিক প্রমাণ-প্রমেয়ভাব ত স্বীকৃতই আছে, অৰ্থাং যতক্ষণ ব্ৰহ্মায়েক জ্ব-বিজ্ঞান নাহয়, ত ভক্ষণ প্ৰমাণ-প্ৰমেশ্ব প্ৰভৃতির ব্যাবহারিক সভাত। অবশুই স্বীকার কর। হয়; সুভরাং প্রমাণের অভাব হটবে কেন? [এভত্তরে জিজোস্থ এই বে, ] এই 'ব্যাব্ছারিক' শব্দের অর্থ কি ? যদি ৰল, বাহা আপাত বা অবিচারিত গ গাঁতি-সিক, ত্মথচ, যুক্তি খারা নিরপণ করিতে গেলে সেইরপ থাকে না,— অভারপ প্রতীত হয়, [ভাছাই 'বাবেহারিক' শব্দের মর্থ।] তাহাতেই বাফল কি १—কেন না, যাহা প্ৰমাণক্ৰপে অৰধাৱিত হইলেও বুক্তি ৰাৱা বাধিত হইমা যায়, তালুশ প্ৰমাণ কোন কাৰ্যাকাৰীই হইতে পাল্পে না॥

যদি বল, শাস্ত্ৰ প্ৰতাক্ষপ্ৰমাণ, উভয়ই অবিভাষ্ণক হইলেও শাস্ত্ৰায়াই প্ৰত্যক্ষ-বিষয়ের বাধা দৃষ্ট হয়; পরস্ক, শাস্ত্রপ্রতিপাদিত সং-অবিতীয় 'ব্রক্ষের পরভবিক কোন প্রমা-ণেই ৰাধা দেখা যায় না। অভতএব, নিৰ্কিশেষ ত্ৰহ্নাই একমাত প্ৰমাৰ্থ বা সভা ৰস্ত, [ শক্ত সমন্তই মিখা। ]। একপাও ব্কিব্ক নতে; কারণ, যাহা দোব-প্রস্ত, তাহা বাধিত নাহইলেও অপরমার্থ বা অসেতা বলিয়াই নিণীত হইয়া থাকে।

এইরূপ অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, কাচাদি চক্রোগ-রহিত (উত্তম দৃষ্টিদম্পন্ন) লোকের অদৃত্ত গিরিগুছাবাসী তৈমিরক (তিমিরনামক চক্রোগগ্রন্ত) ব্যক্তি শীয় তিমির

ষধন ] স্বপক্ষ-দাধনে অনুকৃণ উপযুক্ত প্রমাণই স্বীকার কর না, [ তথন ফলে-ফলে ] তোমার অভিমত প্রমেয়ও দিল্ল হইতে পারে না॥ ৭৫॥

<sup>(\*)</sup> প্ৰভাক্ষমূলত বিষয়তেতি প) পঠিঃ।

<sup>()</sup> বস্ত চ মুধ্য করণ, বস্ত চ মি:ব।তি প্রত্যুগ্ণ, স এবাসমীচীনপ্রতার ইতি হি নীতিবিদঃ। স্বতো দেৰেমূলত্বং বাধকপ্পত্যৱন্দ প্ৰত্যেকং বিখ্যাৱসাধকাবিত্যাশনঃ। ইতিক্ষতপ্ৰকাশিকা।

দোষাবিশেষেণ দ্বি-চন্দ্রজ্ঞানমবিশিষ্টং জায়তে, তত্র ন বাধক-প্রত্যয়োহস্তীতি ন তিম্মিথ্যা ন ভবতীতি তিদ্বিষ্ট্রভং চন্দ্র-দ্বিসমিপি (\*) মিথ্যৈব, দোষো হ্যথার্থজ্ঞানহেতুঃ (†)। তথা ব্রহ্মজ্ঞানমবিচ্চায়ূলত্বেন বাধক-জ্ঞানরহিতমপি স্ববিষয়েণ ব্রহ্মণা সহ মিথ্যেবেতি। ভবন্তি চাত্র প্রয়োগাঃ, বিবাদাধ্যাদিতং ব্রহ্ম মিথ্যা, অবিচ্ছাবহুৎপন্ন-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ (‡) প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, মিথ্যা-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবৎ। ব্রহ্ম মিথ্যা, অসত্যহেতুজন্ম-জ্ঞানবিষয়ত্বাৎ, প্রপঞ্চবদেব॥ ৭৬॥

বেশের ব্রিতে না পারিলেও প্রিনে ও অজ্ঞানে তিমির-রোগের কার্য্যকারিকা শক্তির কিছুমাত্র বিশেষ হয় না, তাহার কলে যেমন ছিচন্দ্র-জানও ( এক চন্দ্রজানের ন্যার ) তুল্যরূপই ক্রায়া থাকে। স্বর্ধাৎ যে লোক নিজের নয়নগত তিমির দোর স্বানে, তাহারও যেমন ছিচন্দ্র দর্শন হয়, স্বার যে লোক নিজের তিমির রোগ জ্বানে না, তাহারও ঠিক তজ্রপই হইয়া থাকে; কারণ, জ্ঞানে বা স্বজ্ঞানে রোগের কার্যাশক্তির তারতম্য হয় না। বদিও সেই ছিচন্দ্র-দর্শনে কোন বাধক জ্ঞান নাই, ক্রিরণ, দ্রষ্ট্রী স্কর্মার বার্য করায় নিজের চক্ত্রোগ ব্রিবার স্বর্ধার পার নাই, স্পতরাং সে একটা চন্দ্রকে তুইটা দেখিলেও সেই জ্ঞানের মিথ্যাত্বর্ধিতে পারে না সত্য, তথাপি তহিবয়ক জ্ঞান যে মিথ্যা হর না, তাহা নহে, এবং সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত চন্দ্রগত হিছও মিথা। ভিন্ন সত্য নহে; কারণ, দোষ [ স্বভাবতই ] অসত্য স্থান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রক্ষন্ত্রান যথন স্বিভাম্পক, তথন তহিষ্বের বাধক জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। তেমনি, ব্রক্ষন্ত্রান যথন স্বিভাম্পক, তথন তহিষ্বের বাধক জ্ঞান বিষয়ীভূত ব্রন্ধ, উভন্নই মিথা। [ হইতে পারে ] । [ এ বিষয়ে ত্ইটী স্বন্ধ্যান এইরূপ—] (১) ব্রন্ধ বেহেতু মিথা।জ্ঞানের বিষয়, স্বত্রব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তাহাও মিথা।। (২) ব্রন্ধ বেহেতু মপ্যা—শাস্ত্রনানত জ্ঞানের বিষয়, স্বত্রব, প্রপঞ্চের ভ্রায় তাহাও কিনিও মিথা।। (৪)॥ ৭৬॥

<sup>(\*)</sup> বিচন্ত্রত্মণি ইতি (ए) পঠি:।

<sup>(†)</sup> অপারমার্থ আনহেতুরিতি (গ) পাঠ:।
(‡) অবিজ্ঞাবত উৎপন্ন' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্বা,—অত্মান মাত্রেই একটা ব্যাপ্তি বা সাধারণ নিয়ম পাকে; সেই ব্যাপ্তির উপর নির্তর করিয়াই অত্মানের প্ররোগ হইয়া থাকে। এখানে তিনটা অত্মানে তিন রকম ব্যাপ্তি স্থিত হইয়াছে। প্রথম ব্যাপ্তি,—বাহা বাহা অক্ত পূর্বরে ক্রানবিষর হয়, তৎসমত্তই মিধ্যা; বেমন, স্বগৎপ্রপঞ্চ। অর্থাৎ এই জগৎ অক্তানিপুরুবের দৃষ্ঠ, অথচ মিধ্যা। বিভীয়, ব্যাপ্তি,—বাহা বাহা মিধ্যা ফ্রানের বিষয়, তৎসমত্তই মিধ্যা। বেমন, স্বগৎপ্রপঞ্চ। তৃতীয়, ব্যাপ্তি,—বাহা বাহা অসত্য কারণপ্রস্তে-ক্রানের বিষয়, তৎসমত্তই মিধ্যা। বেমন, স্বগৎপ্রপঞ্চ, অর্থাৎ অবিদ্যান্ত্রক বেদ অসত্য, অত্রব, তৎপ্রতিপাদিত ব্রহ্মপ্ত মিধ্যা বা অসত্য হইতে পারে, এই ভার জ্ঞাপিত হইল।

নচ বাচ্যন্, স্বাপ্তস্থ হস্ত্যাদিজ্ঞানস্থাসত্যস্থ প্রমার্থ-শুভাশুভ-প্রতিপত্তিহেতুভাবেদ্ অবিগ্রান্থলনাসত্যস্থাপি শাস্ত্রস্থ প্রমার্থভূত-ব্রহ্মবিষয়-প্রতিপত্তিহেতুভাবো ন বিরুদ্ধ ইতি, স্বাগ্নজ্ঞানস্থাসত্যন্ধভাবাৎ। তত্র হি বিষয়াণামের মিথ্যান্ত্রম্, তেয়ামের হি বাংগা দৃশ্যতে, ন জ্ঞানস্থা। ন হি 'ময়া স্বপ্নবেলায়ামন্ত্রভুং জ্ঞানমিহ ন বিদ্যতে' ইতি কস্পচিদপি প্রত্যয়ো. জায়তে। দর্শনন্ত বিগ্নতে, অর্থা ন সন্ত্রাতি হি বাধকসংপ্রত্যয়ঃ। মায়াবিনো মন্ত্রোষধাদিপ্রভবং মায়াময়ং জ্ঞানং সত্যমের প্রীতের্ভয়স্থ চ হেতুঃ; তত্রাপি জ্ঞানস্থাবাধিতত্বাৎ। বিষয়েন্দ্রিয়াদি-দেশক্ষন্যং রজ্জাদে সর্পাদিবিজ্ঞানং সত্যমের ভ্য়াদিহেতুঃ; স্ত্রোবাদনেউহপ্রি স্বান্থানি সর্পদিরিধানাৎ দফ্টবুদ্ধিঃ; স্ত্রের শঙ্কা-বিষরুদ্ধিঃ (৯) মরণহেতুভূতা; বস্তুভূত এব জলাদে মুখাদিপ্রভাগে বস্তুভ্তমুগগত-বিশেষনিশ্চয়হেতুঃ। এতেষাং সংবেদনানামুৎ-পত্তিমন্ত্রাদর্থক্রিয়াকারিরাচ্চ সত্যন্ত্রমবর্দ্যায়তে।

৭৭। অপিচ, স্বপ্ল-দৃষ্ট হস্তি প্রভৃতি বিষয়ে যে জ্ঞান হয়, তাহা স্বয়ং অসত্য হইলেও যেমন বাস্ত্র শুভাশুভ-ফলের প্রাপ্তিস্চক হয়, তেমনি, অবিহা-প্রস্ত শাস্ত্র দতা না হইলেও তাহার পক্ষে পরমার্থ সত্য-বস্তু ব্রহ্মবিষয়ে সতা জ্ঞান সমুংপাদন করা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, স্বপ্লকালীন জ্ঞান অস্বতা নহে, [ স্লুতরাং তোমার দৃষ্টাস্তই অসিদ্ধ হইল। ] তাহার হেতু এই যে, স্বপ্প-সময়ে পরিদৃষ্ট বিষয় সমূহই নিধ্যা; কেন না, [জাগ্রংকালে ] দে সকলের বাধা বা অসতাতা নিশ্চিত হয়, কিন্তু জানের ফুর্ত্তি তথনও नष्टे रह ना। कांत्रन, 'त्राभि अञ्चलनाव द्य कान लाज कतिवाहिलाभ, जारा अथन नारे,' এরপ কাহারো প্রতীতি হয় না, পরন্ত, আমার জ্ঞান ঠিকই আছে, কেবল ধ্বপ্র-দৃষ্ট বিষয় সকলই বিজ্ঞান নাই,' এইরূপে দৃষ্ট বিষয় সমূহেরই বাধুক প্রতীতি হইয়া থাকে। মান্বাবীর ( ঐক্তজালিকের ) মন্ত্র ও প্রধাদি-দন্পাদিত মান্নামন্ব জ্ঞান সভাসভাই প্রীতি ও ভरत्रत कांत्रण इटेबा थाटक ; टकन ना, टम ऋला अक्टारन त्राधा नाटे। विवरत्रत्र छ ইজিমের দোষবশে (সাদৃগ্রাদি ও কাচাদি-রোগ বশতঃ) রজ্ঞ প্রভৃতিতে ধে সর্পাদি छान ममूर्भन इह, जाहा यु यु - ज्यांनित्र हे ममूर्भान करत । अप्रः मर्भन हे ना हरेबा । यर्थन दकरन मर्भना विश्वा व भाषाः निर्द्धारक मर्भन्छे विनिष्ठा भरन करत् ( ल्या रहा ), रत ऋरण अ জ্মান সভাই হইয়া থাকে, মিলা। নহে। শক্ষা-বিষে যে মৃত্যু হয়, সে স্থলেও মরণের ছেতৃভূত বিষ-বৃদ্ধি সভাই থাকে, মিধাা নছে। [পক্ষান্তরে] জল প্রভৃতি সভা বস্ততেই মুথের প্রতিবিম্ব নি পত্তিত হইয়া প্রকৃত মুখের বৈচিত্রা-বোধক হয়। উল্লিখিত সকল জ্ঞানই উৎপত্তিশীল এবং কার্যাসম্পাদক হয়; এই কারণে উহাদের সত্যতা অবধারিত করা ধায়॥

<sup>(\*)</sup> विवत्रवृद्धितिष्ठि (त्र) शार्धः।

হস্ত্যাদীনামভাবেহপি কথং তদ্বুদ্ধয়ঃ সত্যা ভবস্তীতি চেং; নৈতং, বুদ্ধীনাং সাবলম্বনম্বাত্রনিয়মাং। অর্থস্য প্রতিভাসমানস্থাবে হালম্বনম্বেহ-পেক্ষিতম্; প্রতিভাসমানতা চাস্ত্যেব দোষবশাং, স তু বাধিতোহসত্য-ইত্যবসীয়তে। অবাধিতা হি বুদ্ধিঃ স্ত্যৈবেত্যুক্তম্।

েরেখয়া বর্গ-প্রতিপত্তাবিপি নাসত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিং, রেগায়াঃ সত্যস্থাৎ।
নমু বর্ণাল্যনা প্রতিপন্ধা রেখা বর্গবৃদ্ধিহেতৃং, বর্ণাল্মতা
স্বস্তা। নৈবম্, বর্ণাল্মতায়া অসত্যায়া উপায়য়াযোগাৎ। অসতো নিরুপাখ্যস্ত হুপায়য়ং ন দৃষ্টমনুপপন্ধ । অথ
তস্তাং বর্গবৃদ্ধেরুপায়য়ম্ ? এবং তহ্য সত্যাৎ সত্যবৃদ্ধিন স্থাৎ,
বৃদ্ধেঃ সত্যস্থাদেব। উপায়োপেয়য়োরিকয়প্রস্পায় উভয়োর্বর্গবৃদ্ধিরাবিশেষাৎ। রেখায়া অবিভ্যমানবর্ণাল্যনা উপায়য়য় ইচকস্থামের

মাপরি হইতে পারে যে, স্থাকালে হস্তি প্রভৃতি কোন বিষয়ই যথন বিভয়ন থাকে না, তথন তদ্বিয়ক বৃদ্ধিই বা সতা হয় কি প্রকারে? না—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, সাধারণতঃ বৃদ্ধির একটা আলম্বন মাত্র ( যাহাকে অবলম্বন কবিয়া বৃদ্ধি উৎপর ইউবে, সেইকপ একটা বিষয় মাত্র) থাকা আবগ্যক, [ কিন্তু, সেই আলম্বন যে, সভাই হইবে, একণ কোন নিয়ম নাই। ] কোন বস্তুকে জ্ঞানের আলম্বন ইইতে হইবে ভাহাব [ তাৎকালিক ] প্রতীতি সত্র অপেকা কবে, [ কিন্তু, তাহার সভাভাব অপেকা। করে না। ] এথানেও হস্তি প্রভৃতিব প্রতীতি ত সভাই আছে, কেবল দোষাপতঃ তাহা বাবিত —অস্বল বলিয়া অববারিত হয়্ম মাত্র; কিন্তু তদ্বিষ্কিক বৃদ্ধি কথনও বাধিত হয়্ম না; এই কারণে উহা যে, সভা, তাহা পূর্বেই উক্ত ইইয়াছে।

আবি, রেখা দারা যে বর্ণজান হয়, তাহাতেও অসতা হইতে সতাবৃদ্ধি প্রমাণিত হয় না; কারণ, রেখা সতা পদার্থ—মিখ্যা নহে। ভাল, রেখাকে বর্ণ হয়প মনে করা হয় বিলয়াই রেখা দারা বর্ণবৃদ্ধি হয়, বাস্তবিকপকে ত রেখাই সভাসত্য বর্ণ য়য়প নহে। না,— এরপ হইতে পারে না; কারণ, রেখার বর্ণরপতা সতা না হইলে উহা কখনই বর্ণ-বোধের উপার হইতে পারিত না। কেন না, অসং—য়য়পতীন পদার্থের কার্য্য-সাধনতা কখনও দৃষ্ট হয় না এবং সক্ষতও হয় না। ধদি বল, [একমাঞ্জ রেখাই বর্ণ-বোধেব উপায় নহে—] রেখাতে যে বর্ণবৃদ্ধি, তাহাই প্রকৃত বর্ণের বোধ জন্মায় ৄ ভাল, এ রূপ হইলে, বর্ণবৃদ্ধি বধন সত্যা, তখন আর অসভ্য হইতে সত্য বৃদ্ধি হয়, বলা যাইতে পারে না। অধিক্রহ, [প্রকৃত বর্ণ ও রেখায় যে বর্ণবৃদ্ধি, এই] উভয়ের মধো যখন কিছুমাঞ্জ বিশেষ নাই, তখন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের মধো যখন কিছুমাঞ্জ বিশেষ নাই, তখন উপায় (সাধন) ও উপেয় (ফল), উভয়ের মধা যখন কিছুমাঞ্জ বিশেষ নাই,

রেখায়া মবিগ্যমান-সর্ববর্ণাত্মকত্বস্থা স্থলভত্বাদেক-রেখাদর্শনাৎ সর্ব্ববর্ণ-প্রতিপত্তিঃ স্থাৎ ॥

অথ পিগুবিশেষে দেবদত্তাদিশব্দসঙ্কেতবৎ চক্ষুগ্রশিষ্ঠ-রেগাবিশেষে শ্রোকৃ-গ্রান্থবর্ণবিশেষসঙ্কেতবশাদ্ রেথাবিশেষো বর্ণবিশেষবুদ্ধিহেতুরিতি। হন্ত তহি সত্যাদেব সত্যপ্রতিপত্তিঃ, রেথায়াঃ সঙ্কেতস্থ চ সত্যত্বাৎ। বেথা-গবরাদিপি সত্যগবরবুদ্ধিঃ সাদৃশ্যনিবন্ধনা; সাদৃশ্যক্ষ সত্যমেব॥

ন চৈকরূপস্থ শব্দস্থ নাদবিশেষেণার্থবিশেষভেদবৃদ্ধিহে স্ত্রুপ্য সত্যাৎ সত্যপ্রতিপত্তিং, (\*) নানা-নাদাভিব্যক্তস্থৈকস্থৈব শব্দস্থ তত্ত্বাদাভিব্যস্ত্য-স্বরূপেণার্থবিশেষেঃ সহ (†) সম্বন্ধগ্রহণবশাদর্থভেদবৃদ্ধু হুৎপত্তিহে কুরাৎ। শব্দ-

্ণাত্মক না হইয়াও সভা বর্ণস্বরূপে [বর্ণ বোধের] উপায় হইতে পারে, তাহ হংলে প্রত্যেক রেখাতেই অবিভ্যমান সমস্ত বর্ণাত্মকতা সহজ্বেই কল্পনা করা যাইতে পারে, স্কুতরাং বে কোন এক রেখা দশ্নেই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি হইতে পারে প

আর যদি বল, 'দেবদত্ত' প্রভৃতি শব্দের যেরপ ব্যক্তিবিশেষে সংকেত করা হয়, শ্রাক্ত প্রথাহ বর্ণ-বিশেষেরও সেইরপ চক্ষুর্যাহ্য (দৃশ্ব) রেথাবিশেষে সংকেত আছে, (‡) তছাক্রই বিশেষ বিশেষ রেথা বিশেষ বিশেষ বর্ণের জ্ঞান সমুৎপাদন করে, [সমস্ত রেথাই সমস্ত বর্ণের প্রতীতি জ্ঞায় না]। বেশ কথা, তাহা হইলে রেথা ও বর্ণ, উভয়ই যথন সত্যা, তুখন ত সত্য হইতেই সত্যের উৎপত্তি [স্বীকৃত] হইল ও কেন্তা হইতে সত্যের উৎপত্তি হইল কৈ?)। আব রেথাময় (চিক্তিত) গবয় হইতেও যে, সত্য গবয়ের (গোর, মত প্রাণীর) প্রতীতি হয়, তাহারও কারণ সাদৃশ্বা; সেই সাদৃশ্বাত সত্যই বটে।

বিশেষতঃ, একইরপ শব্দ উচ্চারণ-ভেদে বিভিন্ন অর্থগত ভেদ-বৃদ্ধি সমুৎপাদন করে; এই কারণে যে, অসতা হইতে সত্য-বৃদ্ধি হইল, তাহা নহে; কারণ, একই শব্দ নানাবিধ ধ্বনি বা উচ্চারণ অনুসারে অভিবাক্ত বা উচ্চারিত হইরা সেই অভিবাক্তা-রূপে—অর্থাৎ সেই উচ্চারণের প্রভেদানুসারে ভিন্ন ভিন্ন অর্থের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে, এবং তদমুসারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থ বা বিষয়ের প্রতীতি সমুৎপাদন করে। [ স্থতরাং

<sup>(\*)</sup> সত্যবৃদ্ধিপ্রতিপত্তিরতি (গ) পাঠঃ)।

<sup>(†)</sup> অর্থবিশেষেণ সম্বন্ধগ্রহণেতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>f) তাৎপথা—ভিন্ন ভিন্ন শব্দের যে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ-বোধনে ক্ষমতা বা শক্তি, তাহার নাম 'দংক্তে'। এই সংকেত ছুই প্রকার (১) থাজানিক, (২) আধ্নিক। "আলানিকশ্চাধৃনিকঃ সংকেতো দ্বিধো মতঃ।" ইন্নধ্যে, অনাদি কালপ্রসিদ্ধ ঈশ্বনত সংকেত আলানিক, বেমন ইন্দ্র, চন্দ্র প্রভৃতি নাম। আরু অধ্নাতন লোক প্রদত্ত সংক্তে আধুনিক নামে অভিহিত, বেমন রাম, শ্রাম প্রভৃতি পুলাদির নাম।

স্থৈকরূপত্বমপি ন সাধীয়ঃ, গকারাদের্কোধকস্থৈব শ্রোত্রগ্রাহ্যত্তন শব্দ-ত্বাৎ। অতোহসত্যাচ্ছাস্ত্রাৎ সত্যত্রহ্মবিষয়প্রতিপত্তিত্র রুপপাদা ॥৭৭॥

ননু, ন শাস্ত্রস্থ গগন-কুস্থমবদসত্যন্ত্রম্; প্রাগবৈতজ্ঞানাৎ সদ্বুদ্ধি বোধ্যত্বাৎ। উৎপন্নে তত্ত্বজ্ঞানে হ্লসত্যত্বং শাস্ত্রস্থ্য, ন তদা শাস্ত্রং নিরস্ত-নিথিলভেদ-চিন্মাত্রত্রক্ষজ্ঞানোপায়ঃ। যদোপায়স্তদাহস্ত্যেব শাস্ত্রম্, অস্তীতি বুদ্ধেঃ। নৈবম্; অসতি শাস্ত্রে অস্তি শাস্ত্রমিতি বুদ্ধেমিথ্যাত্বাৎ। ততঃ
কিম্? ইদং ততঃ—মিথ্যাভূত-শাস্ত্রজন্যজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বেন তদ্বিষয়স্থাপি

অংশত্য ইইতে সত্যোৎপত্তি দিন্ধ হইল না।] বিশেষতঃ, অর্থবোধক 'গ' প্রভৃতি বর্ণ সকল যথন প্রবণেক্রিয়-গ্রাহ্ ইইয়াই শক্ষ-সংজ্ঞা লাভ করে, তথন বিভিন্ন বর্ণময় শক্ষের এক-রূপতাও যুক্তিসক্ষত হইতে পারে না ( \* )॥ ৭৭ ॥

৭৮। প্রশ্ন হইতেছে যে, অবৈ চ-জ্ঞানোদয়েব পূর্বেশার যথন 'সং' বা সত্য বলিয়াই প্রতীত হয়, তথন সেই শাস্ত্র তাগন কুস্থানর লায় অসত্য বা মিথা। ইইতে পারে না ? তব্জ্ঞান সম্প্রম হইলেই শাস্ত্রের অসত্যতা হয়, সে সময় শাস্ত্রত সর্বেধি ভেদবিরহিত চিনায় ব্রহ্মবিষয়ে জ্ঞানোংপাদনে সাধন বা সহায়ও হয় না। [পরস্ক] যে সময় ব্রহ্মজ্ঞানের সাধন হয়, সে সময় শাস্ত্র সতাই বটে, বে হেছু তথন পর্যাও উহার অস্তিত্ব বা সতা বাছত হয় না। না—এ রূপ বলা যায় না; করেণ, [প্রকৃত পক্ষে] শাস্ত্র যদি অসং বা মিথা।ই হয়, তাহা হইলে 'শাস্ত্র সং' এইরূপে যে, শাস্ত্রের উপর সত্যতা-বৃদ্ধি জ্বনে, তাহাও মিথা।ই হইবে ? লাল, তাহাতে কি ফল হইল ? [উত্তর] তাহাতে এই হইল যে, শাস্ত্র যথন মিথা।,

বিশেষ কথা এই যে,—ফোট অরপতঃ একরপ হইলেও তদভিব্যঞ্জক বর্ণ দকল কঠ-তালু প্রভৃতির সংবোগভেদে বিভিন্নাকারে উচ্চারিত হওয়ায় তদভিব্যক্ত ছোট শন্দেও দেই ছেদ আরোপিত হয়, এবং দেই আরোপিত ভেদার্থারেই ভিন্ন ভিন্ন অর্থের প্রতীতি জন্ম। স্বতরাং এ মতে আরোপিত —অসত্য ক্ষোটভেদ হইতে সত্য অর্থের প্রতীতি হইতেছে । এতছত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন যে, না—এ কথা হইতেই পারে না। কারণ কঠ-তালু প্রভৃতির সংযোগে যেমন সত্যসত্যই বর্ণের উচ্চারণভেদ উপস্থিত হয়, ঠিক সেইরূপ বর্ণ শীরা যে বিভিন্নাকারে ছোটাভিব্যক্তি হয়, তাহাও নি ক্রই সত্য—মিধ্যা হইবে কেন ? অধিকন্ত, অর্থবোধের জ্পায়ে একইরপ ফোট শন্দ স্বীকার করিতে হইবে, তাহারও কোন মৃত্তি নাই, বয়ং প্রবণিক্রিয়-প্রান্থ বর্ণমন্ত্র শন্মর শন্মর প্রসিদ্ধ থাকার ফোটালন্ধের জ্বাই অপ্রসিদ্ধি-যোহে উপ্রেক্ষণীয় ।

<sup>(\*)</sup> তাংপ্যা,—এই আপত্তি ও পরিহার খেটবাদ অবলম্বনে বিহিত হুইয়ছে। প্তঞ্জি প্রভৃতি দার্শনিক্রণ ফোটবাদী। তাহাদের মতে, কঠ তালুপ্রভৃতির সংযোগে উচ্চারিত বর্ণময় শক্ অর্থ-বাধক হয় নাও হুইতে পারে না; কারণ বর্ণমাত্রই প্রতিক্ষণে উংপর ও বিনষ্ট হুইয়া যায়, পরম্পর সামালিতভাবে শক্ষপ ধারণ ক্রিতে পারে না; স্বতরাং বর্ণম্য শক্ হুইতে অর্থ-প্রতিপত্তি হুইতেই পারে না; প্রস্তু, ক, ও প্রভৃতি বর্ণের উচ্চারণে যে যত্র একটা শক্ অভিযুক্ত হয়, তাহার নাম 'ফোট'। ফুটাতে = বুণি: বাল্লাতে ইতি ফোটং।" ইহা অথতা, এক্রপ, নিত্য ও বর্ণাতিরিক্তা, এবং এই ফোটমার শক্ষ এক্ষাত্র অর্থ-বোধক, বর্ণমুদ্য শক্ষ নহে।

ব্রহ্মণো মিথ্যাত্বম্য; যথা, ধ্মবুদ্ধা গৃহীতবাষ্পজন্যাগ্নিজ্ঞানস্থ মিথ্যাত্বন তদ্বিষয়স্থাগ্নেরপি মিথ্যাত্বমু॥

পশ্চান্তনবাধাদর্শনং চাসিন্ধং, শূন্যমেব তত্ত্বমিতি বাক্যেন তন্ত্যাপি বাধদ্শনাৎ। তত্ত্ব প্রান্তিমূলমিতি চেৎ; এতদপি প্রান্তিমূলমিতি স্বায়-বোক্তম্। পাশ্চাত্য-(\*) বাধাদর্শনন্ত তাস্তেবেত্যলমপ্রতিষ্ঠিতকুতর্কপরি-হুসনেন ॥৭৮॥

তথন শাস্ত্র-জ'নত জ্ঞানও মিথা।, স্ক্তরাং সেই জ্ঞানের বিষয়ীতৃত ব্রেক্সরও মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইল। ইহার উদাহরণ এই যে, কেহ যদি ভ্রমক্রমে জলীয় বাষ্পাকে ধূম মনে করিয়া তাহা ছারাই (ধূম-সহচর) অগ্নির অনুমান করে, তাহা ইইলে উপায়ীতৃত ধূম ও ধ্মজ্ঞানের অস্ত্যতা নিবন্ধন যেমন তৎসাধিত অগ্নিরও অস্ত্যতা বা মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হয়, [ডেমনি শাস্ত্র ও জ্জানিত জ্ঞানের অস্ত্যতা নিবন্ধন তিহিষয়ীতৃত ব্রেক্সরও অস্ত্যতা সিদ্ধ হইবে]।

আবা ষে, পরবতী কোন জ্ঞানের দ্বারা বাধিত নম্ম বলিয়া শাস্ত্র-প্রতিপাদিত ব্রহ্ম-জ্ঞানকে সভ্য বলা হইয়াছে, সে কথাও প্রমাণ-সিদ্ধ নহে; কারণ, 'শৃস্তুই একমাত্র ভত্ত বা সভ্য।' এই বাক্য দ্বারাই ত ভাহারও বাধা পরিদৃষ্ট হইতেছে। যদি বল, এই কথা প্রান্তি-মূলক (সভ্য নহে)। [বেশ কথা,] ভূমিও ত শাস্ত্রকে প্রস্তিমূলক বলিয়াছ, (স্প্তরাং উভরের মধ্যে বিশেষ কি আছে?) স্থিকন্ত, শৃত্যবাদীর বাক্যেরই পরবর্তী কোন প্রমাণে বাধা পরিলক্ষিত হয় না। [অভএব ভাহার বাক্যেরই প্রামাণ্য হওয়া উচিত]। (†) যাউক, আর অব্যবহিত কুতর্কের পরিহাদে প্রয়োজন নাই॥ ৭৮॥

<sup>(\*)</sup> প্\*চাঘাধেতি (গ্ড) পাঠ: i

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্য্য, —ইতংপুর্ব্বে শাস্করমতে উক্ত হইগছে যে, বজাবোধক বেদের যখন পরবরী কোন প্রমাণে বাধা ঘটে না, তখন উহার প্রামাণ্যও বাহিত হইতে পাবে না। রামাণুজ বলিতেছেন যে, ও কথাটা ঠিক হইল না, কারণ, শৃভ্যাণী বৌদ্ধাণ্যই ত তোমার বজাকে স্থান দের না। তাহারা,বলে, "শৃভ্য তবং, ভাবো বিনগুতি, বস্তাধাজাদ্ বিনাশস্তা" (সাংখ্যদর্শন, ১০৬৪)। অর্থাৎ বিনাশ যখন বস্তমান্তেই ধন্ম বা স্বভাব, তখন ভাব অর্থাৎ সন্তাবিশিষ্ট বস্তমাত্রই বিনষ্ট হইরা যায়। অতএব, শৃস্তাই একমাত্র তহু বা সত্য পদার্থ। আর শক্ষর যখন জগৎপ্রপঞ্চকেও মিধ্যা বলেন, তখন 'সর্বাং অন্তি ক্রমাত্রই সং—শৃষ্তা নহে' বলিয়া শৃষ্ঠা বাদের বাধা করাও তাহার পক্ষে অসম্ভব। স্বতরাং শৃষ্ঠাবাদীর কথার বাধিত হওয়ায ব্রজ্বাদেই অন্তমাণ ইইয়া পড়ে। পক্ষান্তেরে দেবিমূলজ্বনিবন্ধন বেশের অপ্রমাণ্য উভ্যের (অবৈত্রবাণী ও শৃষ্ঠাবাদীর) পক্ষে সমান হইলেও অব্যাধিতত্ব হশত: শৃক্তবাদীর পক্ষই গ্রহণীয় হইতে পারে! তাই বলিয়াছেন যে,—

<sup>&</sup>quot;বেদোহনৃতো বৃদ্ধকু ভাগমোহনৃতঃ প্রামাণ্যমেতস্ত চ তস্ত চান্তম্।

বোদ্ধান্তো বৃদ্ধি-কলে তথানৃতে যুগং চ বৌদ্ধান্দ সমানসংসদঃ ।"
অর্থাৎ বেদ অসত্য, বৃদ্ধকৃত শাস্ত্রও অসত্য, এবং এতছুভয়ের প্রামাণাও অসত্য; বোদ্ধা মিধ্যা এবং
তাহার বৃদ্ধি ও বেশু-কুল মিধ্যা। স্থৃতরাং অধৈতবাদী ও শৃশ্বনাদী বৌদ্ধ, উভয়ই তুলাকক্ষ।

যতুক্রম্, বেদান্তবাক্যানি নির্ব্বিশেষজ্ঞানৈকরস-বস্তমাত্রপ্রতিপাদনপরাণি, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ" ইত্যেবমাদীনীতি। তদযুক্ত্রম্, একবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞোপপাদনমুখেন সচ্ছব্দবাচ্যক্ত পরস্ত ব্রহ্মণো জগতুপাদানত্বং, জগিন্নিমিত্তবং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পবং, সর্ব্বান্তবন্ধং, জগরিমিত্তবং, সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিযোগঃ, সত্যসংকল্পবং, সর্ব্বান্তবন্ধং, সর্ব্বাধারতা, সর্ব্বনিয়মনমিত্যান্তানেক-কল্যাণ-গুণবিশিক্ষতাং কৃৎস্থক্ত জগতস্তদাত্মকতাঞ্চ প্রতিপান্ত, এবস্তুতব্রহ্মাত্মকঃ 'হুম্ অসি' ইতি শ্বেতকেতুং প্রত্যাপদেশায় প্রব্রত্ত্বাৎ প্রকরণ্ত্য। প্রপঞ্চিতশ্চায়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে (†)। মত্রাপ্যারম্ভণাধিকরণে [ব্রহ্মসূত্র, ২০১১৪] নিপুণতরমুপপাদ্যিম্যানঃ॥

"অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [ মুও০, ১। ১। ৫ ] ইত্যত্রাপি প্রাকৃতান্ হেয়গুণান্ প্রতিসিধ্য, নিত্যত্ব-বিভূত্ব-সূক্ষাত্ব-সর্ব্বগতত্বাব্যয়ত্ব-ভূত-যোনিত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাদি-কল্যাণগুণগণযোগঃ পরস্থা ব্রহ্মণঃ প্রতিপাদিতঃ॥

'অনস্তর পরা বিস্তা কথিত হইতেছে, যাহা দারা দেই জক্ষর ব্রহ্মকে লাভ কবা যার।' এই মুণ্ডক শ্রুতিতেও পরব্রহ্ম সম্বন্ধে প্রকৃতিসভূত হেম্ম গুণগণের নিষেধ পূর্পক নিতাম, বিভূষ, স্ক্রম ( হজের্ম্বরু) সর্ব্বগতর, অবায়ম, ( নির্বিকার্ম, ) সর্ব্বভূত-কারণম্ব এবং সর্ব্বজ্ঞস্ব প্রভৃতি শুভ গুণসমূহেরই সম্ম প্রতিপাদিত ক্ইয়াছে।

৭৯। আর বে, "সদেব সোমা! ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাক্য সমূহকে একমাত্র নির্বিশেষ, জ্ঞানৈকরস ( একমাত্র জ্ঞানস্বরূপ ) বস্তু-বেগধক বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তাহাও বৃক্তি-সঙ্গত হয় নাই। কারণ, প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে সর্ব্ব-বিজ্ঞানের পতিজ্ঞা করিয়া অর্থাং একমাত্র ত্রন্ধকে জ্ঞানলেই সর্ব্বিষয়ে জ্ঞানলান্ত হয়, তং-প্রতিপাদনের উদ্দেশে সং-পদ-বাচ্য পর রক্ষেব জগতপাদানতা, (জগতের উপাদান কারণত্ম) নিমিত্র কারণতা, সর্ব্বজ্ঞানে, স্ব্রেলিজমত্রা, সত্যাসংকরতা, (যাহা যাহা করিতে ইচ্ছা হয়, তাহাই করিতে পারং,) সর্ব্বাস্থর্ঘামিতা, সর্ব্বাশ্রেরতা ও সর্ব্বসংযমন প্রভৃতি বহুবিধ কল্যাশময় গুণ এবং সমস্ত জ্ঞাত্তের ক্রমাত্রকতা প্রতিপাদন করিয়। ['তে খেণকেতৃ!] পূর্ব্বোক্তপ্রকার ব্রহ্ম ও তুমি এক—অভিন্ন'; খেতকেতৃকে এই ভ্রোণদেশ দিবার নিমিত্ত এই প্রকর্ণটী আরক্ষ হইয়াছে। বেদার্থ-সংগ্রহ গ্রন্থে এ বিষয়টী বিশদরূপে বণিত হইয়াছে এবং এখানেও আরম্বন্ত্রণাধিকরণে ( বয় অধ্যার। ১ পাদ, ১৪ স্ত্রে) উত্তমরূপে প্রতিপাদন করিব।

<sup>(\*)</sup> সক্ৰান্তভাৰ্ত্তম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> বেদাস্তদংগ্রহে ইন্ডি (গ) পাঠ:।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি৽,২।১।১] ইত্যত্রাপি সামানাধিকরণ্যস্থানেকবিশেষণ-বিশিষ্টেকার্থাভিধান-বুংপত্ত্যা ন নির্কিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ।
প্রবৃত্তিনিমিন্তভেদেনৈকার্থবৃত্তিহং সামানাধিকরণ্যম্। তত্ত্ব সত্যজ্ঞানাদিপদমুখ্যাথিগু গৈস্তত্ত্বিধারাধ্যাকার-প্রত্যনীকাকারৈর্বা একস্মিন্নেবার্থে পদানাং
প্রবৃত্তি নিমিন্তভেদোহবশ্যাশ্রয়ণীয়ঃ। ইয়াংস্তু বিশেষঃ, একস্মিন্ পক্ষে পদানাং
মুখ্যার্থতা, অপরস্মিংশ্চ তেষাং লক্ষণা। ন চাজ্ঞানাদানাং প্রত্যনীকতা
বস্তুস্বরূপমেব, একেনৈব পদেন স্বরূপং প্রতিপন্নমিতি পদান্তর-প্রয়োগবিয়র্থ্যাৎ। তথা সতি, সামানাধিকরণ্যাসিদ্ধিশ্চ, একস্মিন্ বস্তুনি বর্ত্তমানানাং পদানাং নিমিন্তভেদানাশ্রয়ণাৎ। ন চৈক্রৈগ্রাবিরোধি, একলৈনে বিশিষ্টতাভেদাদনেকার্থন্থং পদানাং সামানাধিকরণ্যবিরোধি, একগৈনে বস্তুনোহনেকবিশেষণবিশিষ্টতা প্রতিপাদনপ্রত্বাং সামানাধিকরণ্যস্য।

'ব্রহ্ম সূচ্য-স্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ ও স্থানস্তা' এই তৈত্তিরাল শ্রুতিতেও ব্রেক্সের স্থিত স ত্যাদি পদের সামানাধিকরণা ( অভেদে বিশেষণ-বিশেষ্যভাব ) থাকার ব্রহ্মের নির্কিশেষ্ট সিন্ধ হয় না। কারণ, অনেক গুণযুক্ত এক বস্ত প্রতিপাদন করাই দামানাধিকরণ্যেব। নিয়ম (ভধুএকটী বস্তমাত্র পতিপাদন করানহে । বিভিন্নার্থে প্রয়োজা শব্দের যে একার্থ প্ৰত্ব, তাহাবই নাম 'সামানাধিকরশা'! স্কুতরাং স্তা-জ্ঞানাদি শক্ষেব যাহা মুধ্য অর্থ, তাহা সত্যত্তাদি গুণরপেই হউক, অথবা সেই সকল গুণের বিরোধী গুণের প্র'তরোধক রূপেই হ উক, কোন একটীমাত্র অর্থ ব্যাইতে হইলেই দেই সকল পদেব প্রবোগে ভিন্ন ভিন্ন নিমিত্ত গাকা নিশ্চমই, স্বীকার কবিতে হইবে, [নচেং বিভিন্নার্থক পদগুলি অপর এক অর্থের অনুসামী হুইবে কেন ? ] তবে এইমাত্র বিশেষ যে, এক পক্ষে ( সতাত্মাদিগুণ পক্ষে ) পদগুলির মুখ্য অর্থ রক্ষা পায় ; আর, অপর পক্ষে (দ্বিতীয় পক্ষে) লক্ষণার আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয় : এ কথাও বলা যায় না বে, দত্য-জ্ঞানাদি পদে যে অজ্ঞানাদির ,বিরোধিতা অর্থ বুঝার, তাহাও <sup>সেই</sup> ব্রক্ষেরই স্বরূপ.—অতিরিক্ত নছে। তাহা হইলে এক পদের দারাই যথন ব্রন্ধের স্বরূপ-প্রতীতি সিদ্ধ হইতে পারে, তথন অপর পদগুলির প্রয়োগে কোনই আবশুক থাকে না, সেই <sup>প্র</sup>শুলির প্রয়োগ বার্থ হইরা পড়ে। তাহা হইলে, একই বস্ত-প্রতিপাদনে ভিন্ন ভিন্ন <sup>প্রকৃতি</sup> পূর্বক্ পূথক্ নিমিত্ত স্বীকার না করায় এই পদগুলির দামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্ডাবও সিদ্ধ হইতে পারে না। [কারণ, সামানাধিকরণো নিমিত্ত-ভেদ থাকা ্মাব্রাক]। বিশেষণের ভেদ অফুসারে একট বস্তুব গুণগত কিঞ্চিৎ ভেদ হইয়া থাকে। <sup>৭ দে</sup>র ঐরপ ভেদ বা অনেকার্থত্ব যে, সামানাধিকরণোর বিরোধী, তাহাও বলিতে পার না। কারণ, একই বস্তর অনেক বিশেষণ-বোগে তাদৃশ বৈশিষ্ট্য বা প্রভেদ প্রতিপাদন করিবাব উদ্দেশেই সামালুণিকরণোর ব্যবহার হইরা গাকে। যে সকল শব্দের প্রবৃত্তি বা প্ররোগের

ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিত্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্যে বৃত্তিঃ সামানাধিকরণ্যমিতি হি শাব্দিকাঃ॥ ৭৯॥

ষত্বন্ধ্য, "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যত্র (\*) 'অদিতীয়পদং' গুণতোহিপি সদিতী-য়তাং (†) ন সহতে; অতঃ সর্ব্বশাখাপ্রত্যয়ন্যায়েন কারণবাক্যানামদ্বিতীয়-বস্তুপ্রতিপাদনপরত্বমভ্যুপগমনীয়ম্। কারণতয়োপলক্ষিতস্থ তস্থাদিতীয়স্থ বক্ষাণো লক্ষণমিদমুচ্যতে,—"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। অতো হি লিলক্ষয়িষিতং ব্রহ্ম নিগুণমেব; অন্যথা 'নিগুণং নিরঞ্জনম্' ইত্যাদিভিবিরোধ-

নিমিত্ত এক নহে, দেই সকল শব্দের যে, কোন একটী মাত্র অর্থে প্রয়োগ, শব্দবিৎ পণ্ডিতগণ তাহাকেই 'সামানাধিকরণা' বলিগা পাকেন ু (‡)॥

৮০। [শাহরমতে] আরো যে উক্ত হইয়াছে, "একমেবাদিতীরম্" শ্রুতিস্থিত 'মদিতীর'পদটী কোন গুণ দারাও এক্ষের সদিতীরতা বা ভেদ সহ্ করে না,— মর্থাৎ ব্রহ্ম ও তাছার
গুণ-নিচর পরস্পর অভিন্ন; এ রূপ বলিলেই ঐ শ্রুতির তাৎপর্যা রক্ষা পার। অভএব,
বে সকল শ্রুতিবাক্যে ব্রহ্মকে জ্বগংকারণ বলা হইয়াছে, পূর্বেজিক 'স্র্নাথাপ্রতার
নির্মান্সারে অদিতীর ব্রহ্ম-প্রতিপাদনেই সেই সকল শ্রুতিবাক্যের তাৎপর্যা শীকার করিতে
হইবে। কারণরূপে উলিখিত সেই অদিতীর ব্রহ্মেব এইরূপ লক্ষণ উক্ত হইল যে, 'তিনি সত্য,
জ্বান ও অনন্তরূপী'। স্বতরাং এইরূপ লক্ষণে লক্ষিত ব্রহ্ম শ্রুরপতঃ নিগুণ ভিন্ন স্থাণ হইতে
পারেন না; নচেং ['ব্রহ্ম] নিগুণ ও নির্প্তন,' ইত্যাদি নিগুণ্ড-বোধক শ্রুতির

<sup>(★)</sup> আমআপারি হীণ ইতি (গ) পাঠা। (+) সজাতীযতাম্' ইতি (গ) পাঠা।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,—এই বিচারটা শদ শান্ত লইয়া; স্থান বিষয়ে ছই একটা কণা নাবলিলে বিষয়ট ব্যান অসন্তব। ছই বা তদদিক পদ যথন একই বিভক্তিযোগে বিশেষণও বিশেষকণে প্রণুক্ত হয়, শদ শান্তামুলারে তাহাকে 'লামানাদিকরণা' বলা হয়। লামানাদিকরণার একটা বিশেষ নিয়ম এই যে, পদগুলি মিলিভভাবে বিশেষারূপ একই অর্থের অনুগামী ইইলেও উহাদের প্রত্যেকেরই অর্থান কিন্ধিৎ বৈশিষ্ট্যাকা পার্থক্য থাকা আবগ্যক হয়, এই বৈশিষ্ট্যাকেই 'প্রবৃত্তি-নিমিন্ত' বলা হয়। যেমন, নীল পদের নীলম্ব, প্রিয়পদের প্রিয়ম্ব, গো পদের গোহ প্রভৃতি। যেখানে উর্জন প্রবৃত্তি নিমিন্তর ভেদ নাই, দেখানে 'লামানাদিকরণা' হয় মা; যেমন ছইটা গো-পদ। দেখানে উভ্য গো-পদেরই প্রবৃত্তি নিমিত্ত লগাম্ব ধর্ম এক—অভিন্ন স্থত্তাং সামানাদিকরণ হয় না। এই ইইল সামানদিকরণ সম্বন্ধ সাধারণ কথা। এখন প্রকৃত স্থলে ইহার আলোচনা করা বাউক, "নতাং জ্ঞানমনন্তং রক্ষ।" এই স্থলে 'রক্ষ' পদটা বিশেষা, এবং সত্যা, জ্ঞান ও অনন্তথ্য পাত তাহারই বিশেষণকপে সামানাদিকরণাভিপ্রায়ে প্রকৃত্ত ইইয়াছে। স্থতরাং সত্যাক, জ্ঞানম্ব ও অনন্তথ্য প্রকৃত্তি প্রকৃত্তি পদের ভিন্ন প্রবৃত্তি-নিমিত্ত বলিয়া বীকার করিতে ইইবে। অর্থাৎ 'সত্যান্ধ, জ্ঞানম্ব ও অনন্তথ্য ধর্মাণ্ডলি পরশার বিভিন্ন হইলাও একই একে আশ্রিত আছে, স্থতরাং রক্ষ অনেক ধর্মবিশিষ্টি ইইলেন। তাহার ফলে অইছতবাদীর অভিপ্রেত বির্দিশের বজা সিদ্ধ হইল না। আর যদি সত্যান্ধ, জ্ঞানম্ব ও অনন্তথ্য ধর্মকে একই বলা যাব, তাহা ইইলেও প্রবৃত্তি-নিমিত্তের ভেদ না থাকার সামানাদিরণান্ত ইইতে পারে না, পক্ষান্তরে, সমন্ত পন্থগলির অর্থ ভেন না থাকার পুন্কক্তি দেখিও উপস্থিত হয়।

শ্চেতি। তদর্পাশন্ম, (\*) জগজ্পাদানস্ত ব্রহ্মাণ স্বব্যতিরিক্তাধিষ্ঠাত্রন্তর। নবারন্দেন নিচিত্রশক্তিযোগ-প্রতিপাদনপ্রস্থাদদিত। য়প্দস্ত। তথৈব বিচিত্রশক্তিযোগমোবাবগময়তি,—"তদৈক্ষত বহু স্থাণ, প্রজায়েয়" ইতি, "তং তেজাংহস্কত" ইত্যাদি॥

্ অবিশেষণে 'আন্বতায়ম্' ইত্যক্তে নিমিতান্তরমান্তান্দেশঃ কণং জ্ঞারতে ? ' ইতি চেই ; নিস্কোল্লাণ উপাদানকারণত্বং ''সদেশ সোম্যেদমূল আনীদেক-মেন'' ইতি প্রতিবাদিত্ব। কাষোণপ্রিস্থানায়ের বৃদ্ধিতং শিমিতান্তরম্, কৃতি তবেব 'অক্তিব'-পানে নিবিধাত ইত্যবেশ্যাতে। নার্দ্ধান্যান হি মাত্রপেগতাঃ কিলাধ্রিধিত। নিতাহানএশ্চ নিবিদ্ধান স্তঃ। নাক্ষ্মিশ

্ঠত পূরি এই ৩ব তিবাধ ওপাজত ১৯। না —এ ২০০০ স্থাত হয় না . এন না, আৰতাবাধন বোধক আচিব তাৎপ্রা এই যে, জ্বাতের উপাদান- হাবে ব্যাল্য এমনহ বিচিত্র শাক্তি আছে যে, ভোঁচার কার্যো অন্ত কোন প্রিচাশক বা সহাধ্যে অপেক্ষা নাই। তিন মালোচনা করিয়া ছলেন [আম] বহু ২ইব — জানাব। তিলৈ তেজ স্টি করিয়াছেন', তোগি আছিও বালা একাথ বিচিত্র শাক্তর স্পক্ষই প্রতিগদেন কবিত্তিছে।

জিজাস। হহতে পাবে সে সাধারণভাবে 'অল্লার' বলিলেই যে, নিম্নুভান্তবের নবেধ— কথিব বন্ধ ক্ষাক্তা করিতে ক্ষান্তবিত ক্ষা কোনা কার্তি ক্ষান্তবিত কার কার্বি কার করেন না, ব্রিক্তি লবা যায় কিকলে ? িল কথাব উত্তব এই বে.) তেই সোলা এই জলং উংপান্তর টুর্লে এক ব্রুক্তি শিক্ষা করেন কার্বিছেন। তাহার প্রেই শ্বাক্তির ছিল যে, কংলা মাত্রেবই যথ উপাদানাভিবি কৈ নিম্নিত কারণ দৃষ্ট হয়, তথান এই জলংন্ন লাশকায়েও বন্ধভিন কারণান্তবি কানাতিব কারণ দৃষ্ট হয়, তথান এই জলংন্ন লাশকায়েও বন্ধভিন কারণান্তবি কানাতিব কারণ দৃষ্ট হয়, তথান এই জলংন্ন লাশকায়েও বন্ধভিন কারণান্তবি কানাতিব কারণার কারণান্তবি কানাতিব কারণার কারণান্তবি কানাতিব কারণার ক

<sup>(\*)</sup> চদকুপ্ৰস্কুন্ত্তি (গ) প্ৰিঠঃ ৷

<sup>(†)</sup> তাৎপথা,— গুলাবিশেষ যদি কোন শাতার অর্থ িকবো ভাংপথা লইন। সংশং উপস্থিত হয়, অপবা কাটা বা সম্ব দ্ব যাতওলি ওপ বা ধার্মের উল্লেপ গাকা ক্ষার্ম্মের, তাহাব সকলগুলিব উল্লেখ না থাকে, তাহা কটাল অপবাপর বেষ শাবায় নেই শাক্তর বেজপ মর্থ ও তাংপ্রা নিক্সিত ইইয়াছে এবং যাত্র মৃদ্ধের বিজ্ঞান করিছে ইয়া তাহার করিছে ইয়া এবং বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান করিছে ইয়া এবং বিজ্ঞান বিজ্ঞান

শক্ষরমতে বলাক্ট্য়াছে যে,— স্থাস্থা বেদশাধায় যখন এক নিগু'ণ ও নিরঞ্জন প্রভৃতি শব্দে নির্বিশেষভাবে

প্রত্যয়ন্তায়শ্চাত্র ভবতো বিপরীতফলঃ, সর্বশাশাস্থ কারণাম্বয়িনাং সর্বজ্ঞানীনাং গুণানামত্রোপসংহারহে হুলাং। অতঃ কারণ-নাক্যস্বভাবাদিপি, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" ইত্যনেন স্বিশেষমেন প্রতিপাল্লত ইতি বিজ্ঞায়তে॥৮০॥

ন চ নির্গুণবাক্যবিরোধঃ, প্রাকৃত-হেয়গুণবিষয়ন্নাত্রেয়ং—"নিপ্রপং" "নিরপ্তনং" "নিরপ্তনং" শান্তম্য ইত্যাদীনাম্। জ্ঞানমাত্রস্বরূপ-বাদিন্যোহপি প্রুতয়ো ব্রহ্মণো জ্ঞানস্বরূপতামভিদ্ধতি; ন তাবতা (%) নির্কিশেষজ্ঞানমাত্রমেন তত্ত্বম্, জ্ঞাতুরেন জ্ঞানস্বরূপত্বাহ। জ্ঞানস্বরূপইশ্রুব ত্র্যু জ্ঞানাপ্রয়েয়ং মণি-ত্যুমণি-প্রদীপাদিবদ্ যক্তমেনেব্রুক্তম্॥

বেদ-শাৰার জগংকারনের সন্ধন্দে সর্বজ্ঞ প্রভাঠ যে সফল ওণ নিয়ত সন্ধন বিশিয়া অভিহিত হইয়াছে, এ ছণে উক্ত না থাকিলেও স্ক্রশাখা-প্রভাগ নিয়মের বলেই জ্ঞাং-কাবণে দেই সকল গুণের উপসংহার বা সংগ্রহ করিতে হইবে। অতএব, কারণ-বোধক বাকোর স্বভাবসিদ্ধ নিয়মামুসারেও (যে যে বাকো ব্রহ্মকে কারণ বালয়া নেদ্দেশ আছে, ভাহার সর্বজ্ঞাই সর্বজ্ঞাই ও সর্বশক্তিত প্রভৃতি ব্রহ্ম-গুণেরও উল্লেখ আছে; ঐ রূপ গুণ নিদ্দেশ করাই ঐ সকল বাকোর স্বভাব, তদ্মুসারেও) জানাযার যে, "সভাং জ্ঞানমন ছং ব্রহ্ম", এই বাকো স্বিশেষ বা সগুণ ব্রহ্মই প্রতিপাদিত হইরাছেন, (নিগুণনহে)॥ ৮০॥

৮১। অপি চ, [এরপ বলিলে] একোর নিগুণিয়-বোধক বাকানিচয়ের সহিত দে, কোন বিরোধ ঘটে, তাহাও নহে; কারণ [তিনি] 'নিগুণি 'নিবঞ্জন' (দোষদম্পর্ক-রহিত,) 'নিজল (অংশণ্ড), নিজের (ক্রিয়াহান) ও শাপ্ত' ই গাদি এইতিতে গাঁহার তৃচ্ছ, প্রাকৃত গুণস্থই নিষিদ্ধ হইয়াছে, [গুণমাত্র নহে]। আরু যে সকল শাতিতে কেবলই জ্ঞানস্বরূপের কথা আছে, [বুঝিতে হইবে,] দেই সকল শ্রুতি, এক্রের কেবল জ্ঞানম্ব স্বরূপটীই প্রকাশ করিয়ছেন, কিন্তু, তা' বলিয়া নির্কিশেব জানই যে ব্রস্ক-তর্ব, তাহা নহে। কেন না, [সবিশেষ] জ্ঞাতাকেই জ্ঞানস্বরূপ বলিতে হইবে, [স্কুরাং তাহাব নির্কিশেব্য দিদ্ধ হইতে পারে সা]। আর, মিল, তামিল (স্থা) ও দীপাদি পদার্থ সকল যেরূপ প্রকাশমর হইয়াও প্রকাশ-গুণবিশিষ্ট হয়, দেইরূপ তিনি স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইয়াও জ্ঞান-গুণের আশ্রের, অর্থাৎ জ্ঞাতা হইতে পারেন। যুক্তিদির এই কথা ইতঃপ্রেই উক্ত হইয়াছে।

বর্ণিত হইয়াছেল, তথন, "সতাং, জ্ঞানমনতং একা" শ্রুতিতেও তাহার নির্কি.শ্ব ভাবই এহণ করিছে হইবে। ভাবাকার বলিতেকেন যে, না -একাপ হজতে পা.র না , কারণ সর্বশাখাপ্রতায় ছায়াটা তোমার অমুক্ল না হইয়া বিপরীত সিদ্ধান্তেরই সহাযত। করিতেছে। কেন না, যে যে স্থানে কারণ বোধক বাকা আছে, সেই সকল স্থানেই একাকে সর্বজ্ঞ, সর্বাশ্তির প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে। ইহার্ট কারণ-বাক্যের অভাব। ক্তরাং "সতাং জ্ঞানমনতং একা" এই স্থানেও সেই 'সর্বশাধাপ্রতায়' নিয়মান্ত্রারের কারণ-বাক্তের স্বিশেষভাব ব্রিয়া লইতে হইবে; নচেৎ কারণ-বোধক অক্যান্ত শ্রুতির সহিত ইহার বিরোধ ভারিত হয়া।

জ্ঞাতৃত্বমেব হৈ সর্ববাং শ্রুতিয়ো বদন্তি,—"য়ং সর্ব্বজ্ঞিং সর্ববিছিং", [মুণ্ড০, ১।১৯]। "তদৈক্ষত", "সেয়ং দেবতৈক্ষত", [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "স ঐক্ষত লোকান্ কু স্থজা ইতি," [ঐত০, ১।১]। "নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্," [কঠ০, ২।৫।১৩]। "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনাশো," [শেতাশ•, ১।৯]।

"তমীশ্বরাণাং প্রম্থ মহেশ্বরং, তং দেবতানাং প্রম্ঞ দৈবতম্। প্রিতং প্রতীনাং প্রম<sup>্</sup> প্রস্তাৎ, বিদাম দেবং ভ্বনেশ্মীডাম্॥" [শ্বেতাশ্বরু, এ৭]

''ন তম্ম কার্যাং করণক বিল্লাতে, ন তৎসমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে। পরাম্ম শক্তিবিধিবৈধ শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবল-জিয়া চ॥''

"এম আলা অপহতপাপা। বিজরো বিমৃত্যুবিশোকো বিজিমংসো-হপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লং", (ছন্দোত, চাচারে) ইত্যালাঃ শ্রুতয়ো জাত্রপ্রশ্বান্ কল্যাবিজ্ঞান্ জ্ঞানস্বরূপক্ষেব বহ্নার্থঃ স্বাভাবিকান্ বদস্তি; সমস্তহেয়গুর্ব-বিরহিত্তাক ॥ ৮১ ॥

নিয়োজ্ত সমন্ত শুতি বাকাও তাহার জাতৃত্বধ্মই প্রকাশ করিছেছে। 'বিনি সর্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং; অর্থাং সামান্ত ও বিশেষাকাবে সমন্ত জানেন।' 'তিনি (রক্ষ) ঈক্ষা — আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'বেই এই দেবতা প্রকাশমান ব্রহ্ম) আলোচনা করিয়াছিলেন।' 'নোক-সমূহ স্টি করিব, তিনি এইরূপ চিন্তা করিয়াছিলেন।' 'বিনি নিত্যের নিতা, চেতনের চেতন (চৈতন্ত্রপাদ) এবং বছর মধ্যে একরূপে থাকিয়া জীবের কামনা সম্পাদন করিয়া থাকেন।' 'উভয়েই অজ্ঞ (জন্ম রহিত), [কিন্তু] একটা জ্ঞ—জ্ঞাত্য ধ্ম-রহিত, এবং একটা ঈবর, অন্তটা অনীধর (ঐব্যাশ্র্য)।' 'ঈবরেরও সর্ব্বাতিশায়ী মহেখর, দেবতাগণেরও পরম দেবতাগ্রহণ, পতিরও পতি (পালকেরও পালক) এবং পর্যেরও পর্ম, সেই ভ্রনেধর স্তবনীয় দেবকে আরাধনা করি।' 'তাহার দেহ ও ইন্তিয় নাই, তাহার সমান বা অধিক কিছু দৃষ্ট হয় না। তাহার অনেক প্রকার মহাশক্তি এবং মভাব-সিদ্ধ জ্ঞানবল ও জিয়া পরিশ্রুত হয়।' 'এই আয়া পাপৰিরহিত, করা, মৃত্যু, শোক, কুধা ও পিপাদা-শ্র্য এবং তাহার কামনা ও চিন্তা উভয়ই সত্য।' ইত্যাদি শ্রুত

নিগুণবাক্যানাং সপ্ত।বাক্যানাঞ্চ বিষয়ম্ "অপহতপাপ্লোতাতিপিপাস" ইত্যন্তেন হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইভি ত্রহ্মণঃ কল্যাণ-গুণান্ বিদধতীয়ং প্রুতিরেব বিবিনক্তীতি সপ্তণনিগুণবাক্যয়োর্বিরোধাভাবান্ত্রত্রম্থ নিথাবিষয়তাশ্রয়ণমপি নাশঙ্কনীয়ম্। "ভীষাম্মাদ্দাতঃ পবতে", [তৈত্তি৹, আনন্দ; ৮।১] ইত্যাদিনা ত্রহ্মগুণানারভ্য, "তে যে শতম্" ইত্যক্তমেণ ক্ষেত্রজ্ঞানন্দাতিশয়মূক্ত্র্য "যতে। বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসা মহ। আনন্দং ত্রহ্মণো বিদান", িতত্তি৹ আনন্দ৹, ৯৷১ ইতি ত্রহ্মণঃ কল্যাণগুণানন্ত্যমত্যাদরের বদ্জীয়ং প্রুতিঃ।

সমূহ জ্ঞানস্বৰণ এক্ষেত্ৰই জ্ঞাত্ৰ প্ৰভৃতি সভাববিদ্ধ কলোগেমন প্ৰবাধের স্বভিধিক স্থন ও নিক্ষ্ঠ গুণ-নিবহেৰ সভাব নিৰ্দেশ কৰিছেনছন (৮)॥৮১॥

কং। সন্তঃ প্রতিই যথন 'মপ্ঠতপাপাু।' হবতে বিন্দু করিয়া' গ' গ' বিষয়ে বাকা শ্বাবা বজের হেয় গুণ রা শর প্রত্যাখ্যান করিয়। 'গ' দিন না, যা নাম্যকান বাকে প্রাণ্ড না প্র ক্রি ক্রাণ্য গুণসমূহের বিধান করিছে। 'গ' দিন বাকার বিষয় করিয়া দিতেছে, মধ্যে না প্র ক্রি করিয়া দিতেছে, মধ্যে না প্র ক্রি করিয়া দিতেছে, মধ্যে না প্র ক্রি হেয় গণ প্রাণ্ড বাকা সকলের বিষয় বা বাবিকার বাকার বিভান করিয়া দিতেছে, মধ্যে না প্র ক্রি হেয় গণ সমূহের নিষেধ, আন সন্তান বাকো কোকহিত করে উইরেই গুণ করিয়াছেন। অত্তরে, সন্তান গণ প্রে করিয়াছেন। অত্তরে, সন্তান গণ প্রে করিয়াছেন। অত্তরে, সন্তান গণ প্রে করিয়াছেন। অত্তরে, সন্তান প্র করিয়া গণ প্র বিষয়ে করিয়াছেন। করিয়ার করিয়া

<sup>(\*)</sup> হাংপ্ৰা, জানতা স্ক্ৰিব্ৰঃ, হতা চ স্মাই বাছিক্টিসমূপ্যোগিছং আগ্নস্থান্ধিই: চ দুৰ্গতি "হানেক্ত" ইত্যাধিত্যে । "নিহো নি হানাং" হতা হ ৮৮ হন্ত ক্ষুক্ত ক্ষিত্ৰদ্বস্থা "জাজোঁ" ইত্যা জাত্যমীৰব্যকোজন্ । "আগ্ৰমণাং" হতা হ স্বায় ব্যৱংগৰ হাহ-প্তিয়ানি উজ্ঞানি । শ্বায় ব্যবংশ নিষ্ঠ হন্ . নিযামা-বিৰ্ব্ভজ্ঞানৰ্ভত্য নিষ্ঠ হাং, নিয়ম্বতা জ্ঞান্বিশেষকপ্ৰাং নিয়ন্ত্ৰ জ্ঞাকৃষ্পিদ্ধঃ । হাত্ শেহত্ৰকাশিং । ;

ঝান্তপ্রার এই যে, স্বর্জ অর্থ নিয়ন্ত্র, যাহার যে বিষয়ে জ্ঞান নাই, সে সেই বিষয়ে নিয়ন্ত্রও করি: ই পারে না, এবং নিয়ন্ত্রন কর্মণ্ড জ্ঞান ভিন্ন জার কিছুই নহে। স্বতরাং প্রশা জ্ঞান্তর্গ না ছইলে জার ইম্বর্গ নিয়ন্ত্র। হইতে পারেন না, স্বতরাং 'স্বর্গ বলাগই তাহার জ্ঞাত্ত্রধর্মণ্ড সিদ্ধ হইতেছে।

সোহশুতে সঁকান্ কামান্ সহ জন্মণা বিপশ্চিতা" [তৈত্তি, আনন্দেত, ১১২] ইতি জন্মবেদন-ফলমবগময়দ্বাকাং পরস্থা বিপশ্চিতো জন্মণো গুণানন্তাং জ্বলতি। বিপশ্চিতা জন্মণা সহ স্কান্ কামান্ অগ্নুতে, কামান্ত ইতি কামা;—কল্যাণগুণাঃ, রন্ধান সহ তদ্গুণান্ স্কান্ অগ্নুত ইত্যুৰ্ধঃ। দহর-বিপ্লাম্, "তিস্মন্ ব্যৱস্তেদের ক্রিম্যে, | ছান্দেশত, চাহাহ ] ইতিবদ্ গুণ প্রান্থাই বজ্তু সহ-শক্ষঃ। ফলোপাননায়োঃ প্রকারেক্যং, "ম্প্রেক্তরান্থান লোকে প্রকারে। ভ্রতি, তথেতঃ প্রেতা ভ্রতি,"। ছান্দাত, আহ্রাহান লোকে প্রকারে। ভ্রতি, তথেতঃ প্রেতা ভ্রতি,"। ছান্দাত, আহ্রাহান শ্লাকে প্রকারে।

'সেই অক্ত প্ৰথ বিশেষজ বাজে সহিত সমান্ত বামা কল ভোগ কৰেন'। অক্স-জানের ক্ল-বেনকে এই শতিবাকাও পরব্জের অন্ত গুল্মস্থাই জাপন কৰি তেজন। বিপ্ৰতিই বজেব সংহত গলকাম ভোগ কৰেব'; ইহাও মথ এই যে, কাই মাৰ্থ নহা কাননা করা যে, মথাই মান্ত গলকাম ভোগ কৰেব'; ইহাও মথ এই যে, কাই মান্ত তলার সেই গুল সমুদ্য ভোগ করেন' তাহার মান্ত্রেব যাকা মাজে, তাহার মনেষ্য কবেবে হৈ এই কেচ্ববিজ্ঞানিকবলে যেরাপ একমান গুণারই প্রাথান্ত উল্লেখন কবেবে হৈ এই কেচ্ববিজ্ঞানিকবলে যেরাপ একমান গুণারই প্রথান্ত উল্লেখন ইবালান্ত উলাসনার কলে যে, একই প্রকাব হইমা থাকে, 'প্রথাইই কালে বেজল সংক্রা ও ভালনা সম্পন্ন হল্প, ১৯লোক হইত প্রথাণার পরাও (মৃত্যা পরাও) সেইকল্যই হইমা থাকে ' এই এইত দ্বোহাই তথে। "মাণ্ড ১৯লোক ১৯লোক। ॥

এখন বিশেষ এক বে, উপাৰন, অৰ্থ কোন মন্তৰ বস্তু বিশ্য মানৰ বালিবে, অৰ্থ থ মনে মনে চিত্ত কৰা।
যাহাৰ গুণ নাই, তাহা উনাপ্ত হণ্ড পা ব না , এই কানে উনাধনা কা যা উনাই বস্তুৰ ও গেন আন্তান্ত হংলা থাকে বস্তুৰ নহে। এই কগাৰ বৃত্তি হংলা বালিক আন্তান্ত হংলা থাকে বস্তুৰ নহে। এই কগাৰ বৃত্তি হংলা বালিক মনু লগু বৃত্তি হংলা এই কলি ওলানক কৰা আন্তান্ত হংলা হংলা কা কাৰিক বলা বাৰ না। অনিক স্কৃত্তি বিশেষ কাৰিব সে লাক বেনক হাজ্যল প্ৰথম কা কাৰিব বলা যায় না। অনিক স্কৃত্তি বিশেষ কাৰিব সে লাক বেনক হাজ্যল প্ৰথম কা কাৰিব যাই কাৰিব কাৰ কাৰিক কাৰিক স্কৃত্তি সংগ্ৰাম কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰ কাৰিক স্কৃত্তি সংগ্ৰাম কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিব কাৰিক কাৰিক সংগ্ৰাম কাৰিব কাৰেব কাৰিব কাৰেব কাৰিব ক

"যস্তামতং তস্তা মতম্; অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্", [কেন০, ২।৩] ইতি ব্রহ্মণো জ্ঞানাবিষয়ত্বমুক্তমিতি চেৎ; "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্," (তৈত্তি০, আনন্দ০, ১।১ "ব্রহ্ম বেদ ব্রক্তৈয়াব ভবতি", (মুণ্ড০, এ২।৯) ইতি জ্ঞানা-ন্যোক্ষোপদেশো ন স্থাৎ।

অসমের স ভবতি, অসদ্ ব্রন্মেতি বেদ চেৎ।

অস্তি ব্রংশতি চেদ্বেদ সন্তমেনং ততো বিজুঃ॥" [ তৈত্তি , আন , ৬।১] ইতি ব্রহ্মবিষয়-জ্ঞানাসদ্বাব-সদ্বাবাভ্যামাল্যনাশমাল্লসন্ত্রাঞ্চ বদতি। অতো ব্রহ্মবিষয়-বেদনমেবাপবর্গায় সর্ববাং প্রুক্তয়ো বিদ্রবিত। জ্ঞানঞ্গোসনাল্লকম্, উপাস্তাঞ্চ ব্রহ্ম সন্তর্গমিত্যুক্তম্। "যতো বাচো নিবর্তুন্তে, অপ্রাপ্যেমনা সহ," ইতি ব্রহ্মণোহনন্ত প্রিমিতগুণ্ড (৯) বাল্লনম্যোরেতাবদিতি পরিচ্ছেদাযোগ্য ক্রেবণেন ব্রহ্ম 'এতাবং' ইতি ব্রহ্মপরিচ্ছেদজ্ঞানবতাং ব্রহ্মাবিজ্ঞাতমমত্মিত্যক্তম্, অপ্রিচ্ছিল্লাদ্ ব্রহ্মণঃ। অত্যথা, "যন্তামতং তন্ত্র মতম্, বিজ্ঞাতমবিজানতাম্" তি ব্রহ্মণো মতত্ব-বিজ্ঞাতস্বচন্দ তারেব বিরুধ্যতে॥ ৮২॥

যদি বল, 'বিনি মনে কৰেন, বল লমত, অথাং চিন্তাৰ বিষয়ী ক্লত নহে, তিনিই তাঁহাকে | কিলিই | জানেন : বিশ্বরূপে যাগাবা জানেন, তাহাবাই জানেন যে, তিনি অবিজ্ঞাত। এই এচিতে ত ব্রহ্মকে লাজের বলা চইয়াছে ? না,—তাহা চইলে 'ব্রহ্মবিং পুরুষ প্রমান্থাকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পূক্ষ বর্দ্ধান্ত ইয়াছে ? না, —তাহা চইলে 'ব্রহ্মকৈ প্রমান্তাকে প্রাপ্ত হয়। ব্রহ্মজ্ঞ পূক্ষ বর্দ্ধান্ত লাবে না। পক্ষান্তরে, কেহ যদি ব্রহ্মকে অসং বলিয়া মনে করে, তবে দোলজেই 'অসং' (অতিহণীন) হইয়া যায়, এবং কেহ বদি ব্রহ্মকে স্বেশ্বলিয়া জানে, তাহা হইলে জাতাকেও 'সং' বলিয়া জানিবে।' এই ক্ষতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞানের অভাবে আত্মবিনাশ ও ব্রহ্মজানে আত্মদন্তাব কপিত হইয়াছে। এই কারণেই ক্রতিসমূহ একমাত্র ব্রহ্মজানকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া থাকেন। উক্ত ব্রহ্ম-জ্ঞানও বে, উপান্তা, তাহাও পূর্দ্ধেই উক্ত হইয়াছে। "যতো বাচো নির্ব্জিত্তে" ক্রতিত জানা যায় যে, বাক্য ও মন অপরিমিত্ত গুণাণ-সম্পন্ন, অনস্ত ব্রহ্মকে 'এতাবং'—অর্থাৎ 'ব্রহ্ম এই পর্যান্ত' বা 'এইরূপ' বলিয়া নিরূপণ করিতে পারে না। স্ক্ররাং বাহারা ব্রহ্মকে অবিজ্ঞাত বলা হইয়াছে; কেন না, ব্রহ্ম স্বভাবতই অপরিচ্ছিন্ন—সর্ব্যাকাই পরিচ্ছেদ বহিত—অনভ। এরপ ব্যাঝানা কবিলে 'ভিনি যাহার অমত, বস্তুত: ডাহারই

 <sup>(\*)</sup> অপরিচিছরগুণস্থ ইতি (ছ) পাঠ:।

যতু, "ন দৃষ্টেদ্র ফারম্,—ন মতের্মন্তারম্", (রহদা৹, ৫।৪।২) ইতি প্রতিদ্র্মির্মতের্যতিরিক্তং দ্ফারং মন্তারং চ প্রতিষেধতাতি; তদাগন্তক-চৈতন্যগুণযোগিতয়া জ্ঞাতুরজ্ঞানস্বরূপতাং কৃতর্ক্ষিদ্ধাং ময়া, ন তথায়ানং প্রেণ্ট্র, ন ময়াথাঃ; অপি তু দ্রুটারং মন্তারমপ্যায়ানং দৃষ্টি-মতিরপমেব প্রেণ্টরিতাভিদ্রাতীতি পরিজ্ঞতম্। অথবা, দৃষ্টের্দফারং মতের্মন্তারং জাবায়ানং প্রতিষদ্ধান সর্বভূতান্তরায়ানং পর্মায়ানমেবোপাস্ম্বতি বাক্যার্থঃ; অত্যথা, "বিজ্ঞাতার্মরে কেন বিজ্ঞানীয়াদ্", [রহদা৹, ৪।৪। ১৪] ইতি জ্ঞাত্রশ্রেতিবিরোধ্য ॥

"আনন্দো ব্রহ্ম" [ তৈত্তি ও ছঙ্ ০, ১। ১ | ইত্যানন্দমান্রমেন ব্রহ্মন সরপং প্রতায়তে ইতি যত কুম্, তজ্জানা শ্রাম্য ব্রহ্মণো জ্ঞান সরপমিতিন বদতীতি পরিস্তম্। জানুমেন অনুকূল্মানন্দ ইত্যায়তে। "বিজ্ঞান-

৮০। তবে যে, 'দৃষ্টির ('অনুভূতির ) সাক্ষী ০ মতিব ( চিন্তার ) প্রকাশককে [ জানিবে না ]' এই শ্রুতি, অনুভূতি ও মননের অতিবিক্ত দ্রন্থী ও মন্তার প্রকাশকের ) অন্তির প্রতাধাতি হইরাছে, তাহার অভিপার এই,—ক্তা কিকগণ বলেন, আ্রার স্বতঃসিদ্ধ তৈ হল্প নাই, ইন্দ্রিরাদির বিশেষ বিশেষ বাশোরে আ্রাতে চৈতল উংপর হয়, তাহাতেই আ্রার চেতনাই বাবহার হয়, বস্তুতঃ আ্রা জ্ঞাতা ইইলেও মচেতন। ক্তাকিকগণের ক্তর্কে বিশ্বাস করিখা কেছ যেন আ্রাকে অজ্ঞানকণী মনে করিয়া সেই ভাবেই আ্রাকে দশন ও মনন না করে; পরত্র আ্রা সয়ং 'দ্রুটা', 'মন্তা' ইইলেও তাহাকে 'দৃষ্টি' ও 'মতি' কপেই অন্তত্তর করিবে। এই অভিপায়ই উক্ত শ্তিতে অভিহিত ইইয়াছে, বৃঝিতে ইইবে। মতরাং এইরূপে পূর্ব্বোক্তর বিরোধেরও পরিহার ইইয়াযায়। অপবা, 'তুমি দৃষ্টির দ্রুটা ও মননের প্রকাশক জীবাত্্যাকে ত্যাগ করিয়া সর্বভূতের অন্তরাত্মা প্রমান্থার (ভগবানের ) উপাসনা কর।' এইরূপেই 'ন দৃষ্টের্দ্রেরার' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃঝিতে ইইবে; নচেং 'বিজ্ঞাতাকে আ্রার কিন্সের শ্বারা জ্ঞানিবে' 
কর ।' এইরূপই 'ন দৃষ্টের্দ্রেরারং' শ্রুতির বাক্যার্থ বৃঝিতে ইইবে; নচেং 'বিজ্ঞাতাকে আ্রার কিন্সের শ্বারা জ্ঞানিবে' 
এই শ্রুতিতে বে, আ্রাকে বিজ্ঞাতা বলা ইইয়াছে, তাহা বিক্তর ইয়া পড়ে॥

আর, "আনন্দো ব্রহ্ম" এই শ্রুতি অনুসাবে আনন্দই রক্ষের একমাত্র স্বরূপ বলিয়া প্রতীতি <sup>হইতে</sup>ছে; এইরূপে যে, একটা আপত্তি উত্থাপিত হইয়াছিল, তাহাও 'বন্ধ স্বয়ং জ্ঞানাশ্রয় ইইলেও শ্রুতি উদ্ধোহক জ্ঞানস্বরূপ বলিয়াই নির্দেশ করিতেছেন।' ইত্যাদি বাকো পুর্বেই

বিজ্ঞাত।' ['ব'হারা ব্রহ্মকে পরিচ্ছিন্ন বলিয়া মনে করে না, বস্তুতঃ তাহারাই চাঁহাকে জানে।' ইত্যাদি শ্রুতিতে যে, ব্রহ্মকে 'মত' ও 'বিজ্ঞাত' বলা হইয়াছে, তাহার সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়॥৮২॥

নানদং ব্রহ্ম রহনাও, ৫।১।২৮। ইত্যানদর্রপমের বিজ্ঞানং ব্রেক্ষতার্থঃ। মতএব ভন্তামেকরনতা। অস্তাজনস্বরূপজৈব জনত্ত্বমপি ক্যাতশতন্মানগতাম গ্রেক্তন্। তম্বদেশ "ন একো ব্রহ্মণ আননদঃ,' [তৈত্তি আনত, ৮।৪] "আনদ্যং ব্রহ্মণো বিস্থান্য তৈত্তি আনন্দত, ১।১] ইত্যাদিকাতেরেকনিদ্দেশাচ্চ নান্দমাত্রণ ব্রহ্ম; আপিরানাদ। জনত্ত্যমের ছান্দিরম্॥

যদিলমুক্তন্, "মত্রাহ বৈতামন ভবতি", ! রহলতে, ৪।৪।১৪। "রেই নালাজি কিঞ্চন, মুটোটাই ন মুকুমোগোটে, ব ইহলানের স্পাত", সুহলতে, ১।১।১৯ শব্র স্থা সক্ষান্ত্র্যু হং কেল কর্পান্তে, লিহলতে, ১।১।১৪ জিত ভেলান্ত্রো বহুবা দুগত ভাল ; তথ কুংমুক্ত

খারে, 'ষপন বৈতেরত নত ২৯'। 'জগতে নানা, ( ফনেক—বস্তু) কিছুই নাই', যে লোক নানার মত নেধে, সে মৃত্তা পর মৃত্ পার ২য় (মৃক্ত ১০তে পারে না)। দৃত্যমান সম্ভত যথন আ্ফুল্লপ হুইয়া যাত, তথন সে কিসেব দারা কি দর্শন কার্বো।' এ০ সকল শ্রুতিতে যে, বারাবার ভেদেব পতিষ্ধে দৃষ্ট হয়, তাহাব তাংপ্যা এই যে, সম্ভ

পাওত ইইয়াছে। [কেন না.] এক জানই যথন সন্তুল ভাবপেল হল, তথন আনন্দ' নাহে মাভিংহত হয়, বস্তঃ জান ও আনিদ পুণক্ নহে। বিজ্ঞানান্দ বল," শাত্রও স্থা এই যে, সানন্দসকল যে বিজ্ঞান তাহাই ব্ঞা: এই কাবণেই তোলাদেরও (শ্রুর মতেরও) 'একরস্তা' কথানা স্পত হল। ব্যা জনস্কল হইবংও বে, জাতা ২০তে পাবেন, নৃত্য শঙ্শত জাত হলতে হ'ন। যাস; এ কথাও পুলেই উক্ল ইইয়াছে। এইজ্প ভাইং ক্রি এক শংলিক্স নাই এক শালন্দ কাবিনন্ধ হতাকে স্থানিক্স বিলাক্তির বিজ্ঞানিক ইইতেও জানা যাল যে ব্যাক্তির সানন্দ স্কল্প নাই, প্রস্তু সানন্দ নান্
এই সানন্দ ও জাত্র একই প্রতি লিখা — ভিন্ন নাই॥

জগতো ব্রহ্মকার্য্যতয়া তদন্তর্যামিকতয়াচ তদাত্মকরেনক্যাং, তংপ্রত্যানিকনানাত্মং প্রতিষিধ্যতে। ন পুনঃ "বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি বহুভবনসঙ্কয়পূর্ব্বকং ব্রহ্মণো নানাত্মং প্রতিষিদ্ধং প্রতিষিধ্যত ইতি পরিষ্ঠতম্।
নান্ত্র-নিমেধাদিয়মপরমার্থবিষয়েতি চেং; ন, প্রত্যক্ষাদিসকলপ্রমাণানবগতং নানাত্মং জ্রারোহং ব্রহ্মণঃ প্রতিপাল তদেব বাধ্যত ইত্যুপহাস্থাফিদ্ম্॥৮৩॥

"যদা ছোবৈষ এত স্থান্ন দরমন্তরং ক্রেতে, অথ তস্তা ভয়ং ভবতি'', [বৈত্তি , আন , ৭। ২] ইতি ব্রহ্মণি নানা রং পশ্যতো ভয় প্রাপ্তিরিতি যত্তক্রম্; তদ-সং; "সর্বাং, গল্লিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি (৯) শান্ত উপাদীত'', ছোলেদা , ৩। ১৪। ১] ইতি ত্রমানারাকু সন্ধানস্তা শান্তিহেতুরোপদেশাং। তথাহি, সর্বাস্তা জগতস্ত হুংপত্তি-স্থিতি-লয়কর্মত্যা তদা লাক রাকু সন্ধানেনাত্র শান্তি-বিধীয়তে। অতো যথাবস্থিতদেব-তির্যা গ্রহ্মা-স্থাবরাদিতেদভিন্নং জগদ্-

জগংই ব্রহ্ম হইতে সম্পের, এবং অন্তর্গামিকপে ব্রহ্মই ইহার অভ্যন্তরে অবস্থিত; স্থতরাং বৃদ্ধ ও জগতের মধ্যে যে, একা রহিরাছে, উলিখিত শুভিসমূহ তাদৃশ এক বৃদ্ধির বিরোধী ভেদেরই প্রত্যাধ্যান করিতেছেন মাত্র; কিন্তু, [ আমি-ব্রহ্ম ] বছ হইব, জন্মিব' এই শুভি-প্রেলিক আপরিও প্রস্তুর নানাত্ব, ভাহার প্রত্যাধ্যান করেন নাই; ইহা ত্বারাই দেই প্রেলিক আপরিও পরিস্তুর নামাংগিত হইল। যদি বল, অপরাপব শুভিতে যথন ব্রহ্মের নানাত্ব প্রতিষ্ঠিন হইয়াছে, তথন এই 'বছ ভবন' শুভিব অর্থ অপরমার্থ বা অস্ত্য হউক? না, তাহা হইতে পারে না; কারণ, এক ব্রহ্মই যে, বছ কপ ধাবণ করিয়াছেন, ভাহা প্রভাক্ষাদি কোন প্রমাণেই জানা যায় না, প্রত্রাণ অত্যিধা; শুভি প্রথমে সেই ছজের্ম ভাল্বের উপদেশ দিয়া শেষে নিজেই যে, মাবার ভাগাব প্রতিষ্ঠেম করিবেন, ইহা বড়েই উপহাদের কথা ॥

৮৪। তাথার পর, 'সাধক যথনই এই ব্যান্ত অনাআও ভেদ দর্শন করে, তথনই তাথার ভর উপস্থিত হয়।' এই শৃতিতে ব্যান্ত ভেদদর্শীর ভর প্রাপ্তির উল্লেখ আছে, এই কারণেই বে, ভেদ-বাদকে অসভা বলা হইয়াছে; তাথাঞ সেজভ হয় নাই; কারণ, 'এই সমস্তই ব্যামার,' 'সমস্ত অগংই তাথা হইছে আত, ঠাঁহাতে স্থিত এবং ঠাঁথাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়, অত এব 'শাস্ত হইয়া
উপাসনা ক্রিবে।' এই স্থানে বিন্ধা ও জগতে বিদ্যুত্তিক শান্তির (বেষ-হিংসাদি ত্যাগের) উপার্জণে উপদেশ ক্রা হইরাছে, অর্থাৎ সমস্ত জগৎই ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন এবং ব্যান্তে অবস্থিত ও বিশীন ১য়, এই কারণে সমস্ত জগৎকে ব্যান্ত্রক মনে ক্রিয়া শাস্তিতির

<sup>(\*)</sup> ভজ্জানি ইতি (থ, গ) পঠি:।

ব্রক্ষাত্মকমিত্যকুসন্ধানস্ত শান্তিহেতুতয়া অভয়প্রাপ্তিহেতুরেরন ন ভয়হেতুত্বপ্রদক্ষঃ। এবং তর্হি, ''অথ তস্ত ভয়ং ভবতি'' ইতি কিমুচ্যতে ? ইদমুচ্যতে,—''যদা হেবৈষ এতস্মিন্দ্রশ্রেহনাক্সেইনিক্রক্তেইনিলয়নেইভয়ং
প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে, অথ সোইভয়ং গতো ভবতি,'' [তৈত্তি৽ আনন্দ৽, ৭ ৷ ২ ]
ইত্যভয়প্রাপ্তিহেতুরেন ব্রক্ষাণি যা প্রতিষ্ঠাভিহিতা, তস্তা বিচ্ছেদে ভয়ং
ভবতীতি। যথোক্তং মহর্ষিভিঃ—

"যমুহূর্ত্তং ক্ষণং বাপি বাস্তদেবো ন চিন্তাতে। সা হানিস্তন্মহচ্ছিদ্রং সা ভ্রান্তিঃ সা চ বিক্রিয়া॥" (\*) [ গরুড়পুত, পুত, ২৩৪। ২৩]

ইত্যাদি। ত্রক্ষাণি প্রতিষ্ঠায়া অন্তরম্বকাশো বিচ্ছেদ এব॥

যত্ত্তম্, "ন স্থানতোহপি", [ রক্ষসূ৹, ৩। ২। ১১] ইতি দর্ব-বিশেষরহিতং রক্ষেতি চ বক্ষ্যতাতি; তন্ন, দবিশেষং রক্ষোতোর হি তত্র বক্ষ্যতি। "মায়ামাত্রং তু", [রক্ষসূ৹, ৩।২।৩] ইতি চ স্বাপ্পানামপ্যর্থানাং

হইবে। এস্থলে কেবল শান্তিই বিহিত হইয়াছে। অতএব, যথায়থক্ত পে প্রদিদ্ধ দেবতা, তির্যাক্ (পশু-পক্ষী) ও মন্ত্রন্যাদি বিবিধ ভেদসংবলিত এই জগংকে ব্রহ্মস্বর্জণ বলিয়া চিন্তা করিলে শান্তি উপন্থিত হয় এবং ভয় নিবৃত্ত হইয়া যায়, আর ভবিন্যতেও ভয়োংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। ভাল, এইক্রপই যদি সিনান্ত হয়, তবে 'ভেদ দশন করিলে ভয় হয়' বলা হইল কির্নেপ পু ভিয়র—] অভিপ্রায় এই যে,—'এই সাধক যথন মদৃখ্য, অনির্কাচা, ক্মপ্রতিষ্ঠ ব্রক্ষের্মক্রর-নিবারক প্রতিষ্ঠা বা নিষ্ঠা লাভ করেন, তথন তিনি মভয় প্রাপ্ত হন', এই শ্রুতিতে যে, ব্রক্ষ-নিষ্ঠাই ভয়-শান্তির উপায় বলিয়া উপদিষ্ঠ হইয়াছে, সাধকের যদি সেই ব্রক্ষ-নিষ্ঠা বিচ্ছিল বা বিনন্ত হয়, তাহা হইলে তাহার পুনর্কার ভয় উপস্থিত হয়। যে কথা মহাভারতে উক্ত হইয়াছে,—'মৃহ্র্ন্ত (দণ্ডব্র্যান্থক কাল), বা ক্ষণমাত্র কালও যে, বাহ্মদেবের চিন্তা না করা, তাহাই হানি (স্বার্থক্ষতি), তাহাই অনিইপ্রাপ্তির রক্ষ্, তাহাই ভ্রান্তি এবং তাহাই চিত্তের বিকার' ইত্যাদি। বস্তুতই ব্রক্ষেতে যে, দৃত্প্রভিষ্ঠার 'মন্তর', অর্থাৎ অবকাশ, তাহা বৃদ্ধ হইতে বিচ্ছেদ বা ভেদ-বোধ ভিয় আর কিছুই নহে।

আর বে, "ন স্থানভোহণি" স্ত্রে নির্বিশেষ এক বর্ণিত হইবে, বলা হইয়াছে, ভাছাও সঙ্গত হর নাই; কারণ, সে-স্থলে এক্ষের সবিশেষ ভাবই বর্ণিত হটবে। আর, "মায়ামাঞ্ছে" স্ত্রেও বে, অপ্ল-দৃষ্ট পদার্থসমূহকে কেবল মায়ামর বলা হইয়াছে, ভাহাও ঠিক্ জাগ্রং

পক্ষতপুরাণে তু "সা হানিস্তন্মহচিছ্য়ং সা চার্থ-জড়মুক ভা। য়য়য়ৣয়য়র্প্তর ক্ষণং চাপি বাক্সেবোন চিস্তাতে।"
 ইত্তাবং পাঠো দৃশ্বতে।

জাগরিতাবস্থাসুভূতপদার্থ-বৈধর্ম্যেণ মায়ামাত্রহম্চ্যতে, ইতি জাগরিতা-বস্থাসুভূতানামিব পার্মার্থিকর্মেব (\*) বক্ষ্যতি ॥ ৮৪ ॥

স্মৃতিপুরাণয়োরপি নির্বিশেষজ্ঞানমাত্রমেব প্রমার্থোইন্সদ্পার-মার্থিকমিতি প্রতীয়ত ইতি যদভিহিত্য; তদসং,—

"যো মামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্রম্।" [গাঁতা০, ১০।৩]

"মৎস্থানি সর্ব্বভূতানি ন চাহং তেম্ববস্থিতঃ॥

ন•চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্রম্।

ভূতভূন চ ভূতস্থে মমালা ভূতভাবনঃ ॥'' [গীতা৹, ৯।৪-৫]

"অহং কুৎস্নস্ম জগতঃ প্রভবঃ প্রানায়ন্তথা॥

মত্তঃ পরতরং নাতাৎ কিঞ্চিদিস্ত ধনপ্রয়।

ময়ি দর্কামিদং প্রোত॰ দূত্রে মণিগণাইব॥" [গীতা॰, ৭।৬-৭]

"বিষ্টভ্যাহমিদং রুৎস্নমেকাংশেন স্থিতে। জগৎ ॥" [গীতা০, ১০।৪২]

"উত্তমঃ পুরুষস্ত্রতাঃ প্রমান্মেত্র্যুদাহৃতঃ।

যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥

যস্মাৎ ক্ষরমতাতোহহমক্ষরাদপি চোত্রমঃ।

অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥"[গীতা০ ১৫।১৭-১৮]

অবস্থায় অন্ত্ত্ত পদার্থ সকলের সহিত কিঞিং বৈলক্ষণা থাকান্তই 'মান্নামাত্র' বলা হইন্নাছে; বস্তুতঃ স্বপ্ন-দৃষ্ট পদার্থ সকলও যে, জাগ্রং-অবস্থায় অনুভূত পদার্থেরই মত স্তা, তাহাই সেই স্থলে ব্রতি হইবে॥

৮৫। আর ষে, স্থৃতি ও প্রাণশাস্ত্র দেখিলে একমাত্র নির্কিশেষ জ্ঞানেরই সভাতাও অপর সকলেরই অসভ্যতা প্রভীত হয়, বলা হইয়াছে; তাহাও সভ্য নহেঁ; [কেন না,—গীভায় আছে] 'যে লোক আমাকে জ্বারহিত, অনাদি ও সর্ব্ব জ্বগতের পরমেশ্র বলিয়া জানে।' 'সমস্ত ভ্ত আমাকে আশ্রম করিয়া আছে, আমি কিন্তু সেকলের আশ্রিত নহি। আমার প্রথমীর যোগপ্রভাব দেখ,—বস্তুত: সেই সকল ভূত আমাতে অবস্থিতই নহে। আমার আত্মা, অর্থাৎ আমি সমস্ত ভূতকে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাকি; কিন্তু কোন ভূতে অবস্থান করি না।' 'আমি সমস্ত জ্বতের যেমন উৎপত্তির কারণ, তেমনি প্রলয়েরও কারণ বা আশ্রম। হৈ ধনঞ্জয়! আমা অপেকা শ্রেষ্ঠতর আর কিছু নাই, মণিসমূহ বেমন হুতে প্রথিত থাকে, তেমনি এই সমস্ত জ্বগণ্ড আমাতেই গ্রথিত আছে।' 'আমি একাংশে এই সমস্ত জ্বগণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছি; [উক্ত ক্ষর ও অক্ষর হইতে প্রথক্) শ্রেষ্ঠ প্রষ্ব পরমান্মা নামে কথিত হন; যিনি

<sup>(\*) &#</sup>x27;ইতি পারমার্থিক হমেব' ইতি (খা পাঠঃ।

"দ দর্বভৃতপ্রকৃতিং বিকারান্, গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে (\*) ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববাবরণোহখিলারা, তেনাস্তৃতং যদ ভূবনান্তরালে॥
দমস্তকল্যাণ-গুণাত্মকোহনো, স্বশক্তিলেশাদ্ প্রতভূতদর্গঃ। (†)
ইচ্ছা-গৃহীতাভিমতোরুদেহং, দংদাধিতাশেষজগিদ্ধিতোহদো॥
তেজোবলৈপর্য্য-মহাববোধ-স্থনীর্য্যশক্ত্যাদিগুণাকরাশিঃ।
পরং পরাণাং দকলা ন যত্র, ক্লেশাদয়ঃ দল্পি পরাবরেশে॥
দ ঈশ্বরো ব্যপ্তি-দমপ্তিরপোহব্যক্তস্বরূপঃ (‡) প্রকটস্বরূপঃ।
দর্বেশ্বঃ দর্ববৃক্ দর্ববেতা, দমস্তশক্তিং পরমেশ্বরাখ্যঃ॥
দংজ্ঞায়তে যেন তদন্তদোশং, শুদ্ধং পরং নিশ্বলমেকরূপম্।

জ্ববায় (নির্ক্ষিকার), ঈরর এবং ত্রিলোকের মন্তান্তরে প্রবিষ্ঠ থাকিয়া পানন করিছেছেন।'
'যেহেতু আম কর—ভূতবর্গের জাতীত এবং মক্ষর—কৃটন্ত অপেক্ষার উত্তন, দেই হেতুই আমি
লোকে ও বেদে 'পুরুষোত্তম' বিশিষা প্রদিদ্ধ।' [বিষ্ণুপুরাণে আছে— ] 'হে মুনে! তিনি
ভেগবান্), সর্বান্তত-প্রকৃতি—অব্যক্ত ও অব্যক্ত-বিকার (জগং) এবং সক্ষপ্রকার গুণ-দোষের
আতীত; তিনি কোনরূপ আবরণে আর্ত নহেন, এবং সক্ষ জগতের আআ্বরূপ; তিনিই
ভূবনমধ্যগত সমন্ত বস্তকে আর্ত করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি সমন্ত উংকৃষ্ট গুণে পরিপূর্ণ, স্বীয়
শক্তির অংশমাত্রে এই ভূতবর্গের স্পৃষ্টি বিধান করিতেছেন। তিনি স্বেছ্ছাক্রমে স্থমহং দেহ
ধারণ কবেন, এবং জগতের অশেষপ্রকার কণ্যাণ সাধন করেন। মানদ তেজঃ, শারীর বল,
মণিমাদি ঐর্থ্যা, সমুন্নত জ্ঞান, বীথ্য এবং শাক্ত প্রভৃতি গুণনিচয়ের তিনিই একমাত্র আশ্রম,
এবং পর—ব্রহ্মাদি অপেক্ষার পর বা উংকৃষ্ট। সেই সর্বেধ্বরে ক্রেশাদি (ৡ) কোন দোষ
বিত্যমান নাই। তিনিই ঈথর, বাষ্টি ও সমষ্টিরূপে এবং ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপে অবস্থিত, সর্ব্বেধ্বর,
সর্বানশী, সর্বজ, সর্বাশক্তি এবং 'পরমেশ্বর' নামে অভিহিত হন। বাধার প্রভাবে লোকে
জ্ঞান লাভ করে, তিনি স্কাবতঃ নির্দেষ, বিশুক, মহং, নির্মণ ও একরূপ। তিনি দৃষ্ট হন,

<sup>(\*)</sup> পুনর্বাতীতঃ, ইতি (গ) পাঠঃ। (+) ভূতবর্গঃ' ইতি পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> ব্যক্তস্বরূপো**ংপ্রক**ড' ইতি (খ, গ,) পাঠঃ।

<sup>(</sup>১) তাংপথা, ক্লেশের কথা পাতঞ্জল-দশনে এইকপ লিখিত আছে,—"অবিজ্ঞানিতা-রাগ-দ্বোভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ।" অথাবি কশা পাচপ্রকার, অবিজ্ঞা, অল্লেডা রাগ, দ্বেব ও অভিনিবেশ। তর্মধ্য, অনারা দেংগিতি বে, আরব্দ্ধি, চাহার নাম অবিজ্ঞা। বৃদ্ধি ও আয়ার যে, অবিবেক, যাহার ফলে 'আমি স্থী, ছুঃখী'ইত্যাদি প্রতীতি জয়ে, তাহার নাম অবিজ্ঞা। স্থ ও সুংখর উপোয়ে যে ইচ্ছা, তাহার নাম রাগ। ছুঃখ ও জুঃখন সাধন বিষয়ে বে, অপ্রিয়ভাব, তাহার নাম দেব। দেহাদি-নাশের শকায় যে আস, তাহার নাম অভিনিবেশ। উল্লিখিত এশ পাচটাই জীবের ছুঃখের কারণ বলিক্টেশা সংজ্ঞায় অভিহিত হুইয়াছে।

সংদৃশ্যতে বাপ্যবিগম্যতে বা, তজ্জানমজানমতোহগ্যত্তক্র্॥" । বিষ্ণুণ্,৬ অং০, ৫ অঃ, ৮৩-৮৭]

"শুদ্ধে মহাবিভূত্যাথ্যে পরে ব্রহ্মণি শব্দাতে।
মৈত্রেয় ! ভগবচ্ছব্দঃ সর্বাকারণ-কারণে ॥
সম্ভর্তেতি তথা ভর্তা ভকারোহর্থদয়াধিতঃ।
নেতা গম্য়িতা স্রন্টা গকারার্থন্তথা মুনে ॥
ঐশ্ব্যাস্থ্য সমগ্রস্থা বার্যাস্থা বশ্দাঃ প্রিয়ঃ।
আন-বৈর্যাগায়োশৈচব বল্লাং ভগ ইতীরণা ॥
বনন্তি তত্র ভূতানি ভূতাল্লভাপলাল্লা।
স চ ভূতেস্বাশেষেয়ু বকারার্থন্ততোহব্যয়ঃ ॥ ৄ বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭২-৭৫ ]
"জ্ঞান-শক্তি-বলৈপ্র্যা-বার্যান্তেজাংস্থাশেষতঃ।
ভগবচ্ছব্দ-বাচ্যানি বিনা হেয়ৈগুণাদিভিঃ॥" ৄ বিষ্ণুপু৹, ৬। ৫। ৭৯ ]
"এবমেষ মহাশব্দো মৈত্রেয় ! ভগবানিতি।
পর্যাব্রক্ষাভূত্যা বাস্থাদেব্যা নাত্যাঃ॥

অথবা প্রতীতিগমা হন, অর্থাৎ জানীর নিকট অন্তভূত হন, আরে অজ্ঞের নিকট কেবল প্রতীতির বিষয় হন মাত্র; এবংবিধ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান, তন্তির আরে সমস্তই অজ্ঞান বলিয়া অভিহিত হইয়াছে।

'হে মৈত্রেষ্ট্র সর্বাবন-কারণ, গুদ্ধ, মহাবিভূতিশব্দোক্ত প্রব্রহ্ম 'ভগবং'-শন্দ প্রবৃত্ত হয়। হে মুনেট্র 'ভগবং'র ছই অর্থ—সংভর্ত্তা (সাশনকর্তা) ও ভর্ত্তা (ধারণ-কর্তা)। 'গ'কারের অর্থ—নেতা ও প্রাপক। সম্পূর্ণ ঐর্থ্য (\*), বীর্যা (শক্তি), যশঃ (গুণ), প্রী (ভাগা-সম্পং), জ্ঞান ও বৈরাগ্য, এই ছয়্টার নাম 'ভগু'। তিনি সর্বভূতের আত্মাও সর্বাত্মক, ঠাহাতে সমস্ত ভূত অবস্থান করেন। 'ব'-কারের অর্থ—স্বায় (নির্বিকার)। সত্রব্র, হেম্ব (নিকৃষ্ট) গুণবিজ্জিত, সম্পূর্ণ জ্ঞান, শক্তি, বল, ঐর্থ্য, বীর্যাও তেজঃ, এই কয়্টা 'ভগবং'-শব্দের অর্থ। হেমেত্রেয়! উক্তপ্রকার এই অ্ত্যুত্তম 'ভগবন্'-শব্দে পর ব্রহ্ম বাহ্যদেব ভিন্ন অন্ত কাহাকেও ব্রধায় না।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, এখানে 'ঐবর্থা' অর্থ অন্ত সিদ্ধি বুঝিতে হটবে। অন্ত ঐবর্থা এইকাণ, —জানিমা লাঘিমা প্রাপ্তিঃ প্রাকামাং মহিমা তথা। ঈশিবং চ বশিবং চ যক কামাব্দাধিতা।" তল্পধ্যে, জানিমা —পরমাণুর মত ফ্লেডালাডের শক্তি। লাঘিমা—তুলার স্থায় হাল্কা হইবার ক্ষমতা। প্রাপ্তি — ভূমিতে থাকিয়াও হত্তে চল্লু ক্ষাৰ্প ক্রিবার ক্ষমতা। প্রাকামা— কুলাপি ইচ্ছার ব্যাঘাত লা হওয়া। মহিমা—মহৎ পরিমাণ লাভের শক্তি। ঈশিব —শাসন ক্ষমতা। বাশিক —সকলকে বশীভূত রাধিবার শক্তি। কামাবশাধিতা—বিনা বাধায় ইচ্ছামত কাষ্য ক্রিবার ক্ষমতা। অপরে তলোবলে উক্ত ঐশ্যা সকল বর্থাবন্ধব লাভ ক্রিতে পারে, কিন্তু ভগবানের ঐসকল এশ্বানিতাই সিদ্ধ আছে।

তত্র পূজ্যপদার্থোক্তি-পরিভাষাসমন্বিতঃ। ''সমস্তাঃ শক্তয়েশ্চেতা নৃপ ! যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ॥ তদ্বিশ্বরূপ-বৈরূপ্যং রূপমন্যদ্ হরেশ্বহং। সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশ্বর॥ দেব-তিৰ্য্যঞ্জনুয়াখ্যা-চেন্টাবন্তি (\*) স্বলীলয়া। জগতামুপকারায় ন সা কন্ম-নিমিত্তজা॥ চেফা তস্থাপ্রমেয়স্থ ব্যাপিন্মব্যাহতাত্মিকা।''[বিষ্ণুপু•, ৬। ৭। ৬৯-৭২] "এবংপ্রকারমমলং নিত্যং ব্যাপকমক্ষয়ম্। সমস্ত-হেয়রহিতং বিষ্ণ্বাগ্যং পরমং পদম্।" [ বিষ্ণুপুত, ১। ২২। ৫১ ] 'পরঃ পরাণাং পরমঃ পরমাত্রাত্মসংস্থিতঃ। রূপ-বর্ণাদিনির্দ্দেশ-বিশেষণবি**ব**র্জ্জিতঃ॥ অপক্ষয়-বিনাশাভ্যাং পরিণামর্দ্ধি-জন্মভিঃ। বৰ্জিতঃ, শক্যতে বক্ত্ৰুং যঃ সদাস্তীতি কেবলম্॥ সর্ব্যত্তাদো সমস্তঞ্চ বসত্যত্তেতি বৈ যতঃ। ততঃ স বাস্তদেবেতি বিদ্বদ্ধিঃ পরিপঠ্যতে॥

পূজার্থ-বাধনে পবিভাষিত (সংকেতিত) এই 'ভগবং'-শক ঠাহাতেই 'ং বাস্থাদেবেই) নিরুপচার বা মুখ্যভাবে প্রযুক্ত হয় । কিন্তু সন্থাত্ত (তিরুর পদার্থে) গৌণরূপে প্রযুক্ত হয় । হে নৃপ । পূর্ব্বোক্ত শক্তি সমূহ যাহাতে প্রকিষ্টিত আছে, তাহাই হরির জগদ্বিলক্ষণ—অপ্রাক্ত মহৎ রূপ। হে জননাথ! 'তিনিই স্বায় লীলাপ্রভাবে সমস্ত শক্তিকে দেব, তির্যাক্ ও মন্থ্যাদি রূপে নির্মাণ করিতে চেটা করেন। জগতের উপকারার্থ সেই অপ্রামেয় ভগবানের যে চেটা হয়, তাহা কোন কর্মারূপ নিমিত্ত হইতে হয় না, উহা অয়ন্ত্রস্তৃত, এবং ব্যাপক ও অব্যাহত।' 'বিজ্ঞামক যে পরম পদ (গস্তব্য স্থান), তাহা এই প্রকার নির্মাল, নিতা, বাাপী, অক্ষর ও সর্বপ্রকার হেয়-গুণ-বর্জ্জিত।' 'উত্তম ব্রহ্মাদি অপেক্ষাও অত্যুত্তম, স্বপ্রতিষ্ঠ, রূপ-বর্ণাদি বিশেষগুণ বর্জ্জিত পর শামা, ক্ষয়, নাশ, পরিণাম, বুদ্ধি ও জন্মরহিত। তিনি এক মাত্র 'মত্তি' (সং) শক্ষে অভিহিত হইবার যোগা। যেহেত্ তিনি সর্ব্বে আছেন, এবং সমস্ত বন্ধও উঠাতে বাস করে, সেই হেতু পণ্ডিতগণ তাহাকে 'বাস্থাদেব' বিলয়া থাকেন।'

 <sup>(\*) &#</sup>x27;বকুপুরাণে তু 'মকুব্যাদি-66ষ্টাবস্কি ইতি পাঠো দৃগতে।

তদ্ (\*) ব্রহ্ম পরমং নিত্যমজমক্ষর (🕩) মব্যয়ম্। একস্বরূপঞ্চ দদা হেয়াভাবাচ্চ নির্মালম।। **७. ए. १ व्हार्य १ व्हार** তৃথা পুরুষরূপেণ কালরূপেণ চ স্থিতম্॥" [ বিষ্ণুপু॰, ১। ২। ১০-১৪ ] "প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমান্ননি॥ পরমাত্মা চ দর্কেষামাধারঃ পরমেশরঃ। বিফুনামা (‡) স বেদেযু বেদান্তেযু চ গীয়তে ॥'' [বিফুপু৽,৬।৪। ৩৮-৩৯] ''দে রূপে ভ্রহ্মণস্ত্রসামূর্ত্রমেন্চ। ক্ষরাক্ষরস্বরূপে তে সর্বভূতেযু চ স্থিতে॥ অক্ষরং তৎ পরং ব্রহ্ম, ক্ষরং সর্ব্বমিদং জগৎ। একদেশস্থিতস্থাগ্নের্জ্যেৎস্না বিস্তারিণী যথা॥ পরস্থ ব্রহ্মণঃ শক্তিস্তথেদমখিলং জগৎ।" [বিষ্ণুপু৽, ১। ২২। ৫৩-৫৫] "বিষ্ণুশক্তিঃ পরা প্রোক্তা ক্ষেত্রজ্ঞাখ্যা তথাপরা। অবিদ্যা কর্ম্মদংজ্ঞান্সা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥ যয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্ট্ৰিতা নূপ সৰ্ব্বগা। সংদার-তাপান্থিলান্বাপোত্যতিসভতান্॥

'আরি যে, বাক্ত ও অব্যক্ত রূপ প্রকৃতি ও পুক্রের কণা বলিয়াছি; তাহার। উভরেই পরমাআয় বিলর প্রাপ্ত হয়। পরমাআয় স লাগরে ও পরমেশ্বর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে বিজ্নামে বর্ণিত হন'। 'সেই এজের রূপ দিবিধ—মূর্ত (য়ুল) ও অমূর্ক্ত (য়ৢল)। দেই রূপ হইটী যথাক্রমে ক্লর ও অফর সংজ্ঞায় অভিহিত এবং সর্বভ্তে অবছিত আছে। তয়ধ্যে, সেই পর এজা 'অফর,' আর সমস্ত ক্লগং 'ক্লর' বলিয়া কথিত। এক স্থানে স্থিত অধির জ্যোৎসা বেরুপ বিস্তারশীল, পর এজের শক্তিও সেইরূপ সমস্ত ক্লগদাকারে বিস্তৃত হইয়। আছে।' 'বিষ্কৃ-শক্তিই পরাশক্তি, আর ক্লেঅজ্ঞ (ক্লাব) অপরা শক্তি, এবং কর্ম-প্রবৃত্তিকা ক্লিম্থা তাঁহার হতীর ক্লিক্ত বলিয়া ক্লিও। হে রাজন্! ক্লেঅজ্ঞ শক্তি (ক্লীব-শক্তি) স্বভাবতঃ সর্ব্বপামিনী

<sup>&#</sup>x27;তানই পরব্রদার্থরপ, নিত্য, জ্বন্ধান, অক্ষর (নির্বিকার), অব্যন্ত্র, দর্বদা একাকার এবং হেন্ত গুল-ব্রাহিত্যবশৃতঃ নির্মণ। তিনিই স্কুল-স্কুল-স্বক্তপ, এবং পুক্ষরূপে ও কালরূপে তিনিই অবস্থান করেন।'

<sup>(\*</sup> সদ্রক্ষ' ইছি (গ) পাঠ: ।(†) জক্ষেদ্' ইভি (খ) পাঠ:। 🙏 মূলে ডু বিফুর্নামা' ইভি পাঠ:।

তয়া তিরোহিতয়াচ্চ শক্তিং ক্ষেত্রজ্ঞসংজ্ঞিতা।

সর্বভ্তেয়্ ভূপাল তারতম্যেন বর্ত্তে॥'' [বিফুপু৹, ৬। ৭। ৬১-৬৩
'প্রধানঞ্চ প্মাংশৈচব সর্বভ্তায়াভূতয়।

বিষ্ণুশক্তয় মহাবুদ্ধে রতে সংশ্রমস্ত চ।

যথা সক্তো জলে বাতো বিভার্তি কনিকাশতম্।
শক্তিং সাপি তথা বিষ্ণোঃ প্রধানপুরুষায়নঃ॥" বিষ্ণুপ্৹, ২।৭।২৯-৩১]
'তদেতদক্ষয়ং নিতাং জগন্মনিবরাখিলম্।

য়াবির্ভাব-তিরোভাব-জন্মনাশবিকল্লবং॥'' বিষ্ণুপ্৹, নহহারচে
ইত্যাদিনা পরং ব্রহ্ম স্বভাবত এব নিরস্তনিধিলদোষগদ্ধং সমস্তকল্লাণ্
গুণায়কং জগত্বপত্তি স্থিতি-সংহারন্তঃপ্রবেশ-নিরমনাদিলীলং প্রতিপাল্
ক্রম্ম্য চিদ্চিদ্বস্তনঃ সর্ববিস্থাবিশ্বতম্য পারমার্থিকিন্তাব প্রম্ম ব্রহ্মণঃ

শরীরতয়া রূপ্রম্, শরীররূপ-ত্রংশ-শক্তি-বিভূত্যাদিশকৈ স্তুভছক দামানা-

হইয়াও বে অবিভাময় কর্মবশে বেষ্টিতা, অর্থাৎ পরিচ্ছিল ভাব প্রাপ্ত হইয়া চির নিরন্তর দর্বপ্রকার সংসার-সন্তাপ ভোগ করে; হে ভূপাল! ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তি সেই অবিস্থাবশেই আরত হইয়া জ্ঞানের তারতমাানুসাবে সর্পভৃতে অবস্থান করে।' 'হে ম্হামতে ! প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, উভয়েই সর্কৃত্তর মায়স্বরণা বিষ্ণু-শক্তি ছাবা স্মার্ত হয়। সেই বিষ্ণু-শক্তির প্রভাবেই উভয়ে সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া পরস্পর পার্থক: লাভ করে এবং তাহাকেই আশ্রম করিয়া থাকে। বায়ু (যক্ষপ জল সম্পর্ক বশত শতশত জ্বল-কণা বহন করে, অর্থাৎ কণাক্রপে জলকে পুণক্ পুণক্ করিয়া দেয়, তদ্রপ দেই বিজ্-শক্তিও প্ৰধান, পুৰুষ এৰং তছভয়েব অংশ্ৰয়ীভূত পধান-পুক্ষাত্মক বিজ্ঞুর পৃথগ্ভাব সমুংপাদন করে। হে মুনিবর। এই সমতা জগৎ কলা রহিত—নিতা; কেবল আবিভাব (অভিবাক্তি)ও তিরোভাব রূপ । অপ্রকাশরপ ) জন্ম ও নাশ সম্পন্ন। অৰ্থাৎ লগং বাস্তবিকই নিতা, সময়ে বে, তাহার আবির্ভাব হর, তাহাকে লানা, আর সময়ে বে, তিরোভাব বা অন্তর্হিত হয়, তাহাকেই বিনাশ বলিয়া করনা করা হয় মাত্র।' ইত্যাদি বাক্য দার। প্রাথমেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, পর এক হভাৰতই নিত্য-নির্দোষ, সর্বপ্রকার কল্যাণ্ময় গুণ-সম্পন্ন, এবং লীলাক্রমে জগতের উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার ও অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্বক সর্বভৃতের সংযমন করেন 🛔 তাহার পর, যে-কোন অবস্থারই পাক্ক, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই সভা এবং পর একোর শ্ঞীর, এই কথাটা শরীর, রূপ, তমু, অংশ ও বিভৃতি শব্দে এবং "তদেব সর্বমেবৈতৎ" এই

ধিকরণ্যেন চাভিধার তিষিভূতিভূতস্থ চিন্নস্ত্রনঃ স্বরূপেনাবস্থিতিমচিন্মিপ্রতারা ক্ষেত্রজ্ঞরপেন স্থিতিং চোক্ত্রা, ক্ষেত্রজ্ঞাবস্থারাং পূণ্য-পাপাত্মককর্মরূপা-বিল্পাবেস্টিতত্বেন স্বাভাবিক জ্ঞানরূপনানমূদনানম্ (\*) সচিদ্রূপার্থাকার-ত্য়ামুদনানক প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রদ্ধ দবিশেষম্; তিদ্ভূতিভূতং জ্গদিপি পারমার্থিকমেনেতি জ্ঞারতে ॥ ৮৫॥

"প্রত্যন্ত নিত্র স্থানি প্রকৃতি-পরিণামবিশেষ-সংস্কৃত্যাপ্যা রানঃ স্বরূপং তল্গতি ভেদরহিত হেন তাছে দ্বাচি-দ্বোদিশকা-গোচরং জ্ঞানসত্তিকলক্ষণ স্বদাবেল্য বোগবার্বান্দো ন (†) গোচরই ভূচিত্ত-ইতি; অনেন ন প্রাক্ষাপলাপঃ। কৃথ্যিদম্বগ্যাতে ইতি চেং ? (য়) তত্তাতে,—অস্থিন্ প্রকর্ণে সংসারেক ভেষ্তত্য। বোগমভিবার বোগাব্যবান্ প্রত্যাহারপ্রত্যাংশ্চাভিবার (৪) বারনাশিদ্ধর্ণেং শুভাগ্রাং বক্তুং প্রস্থ

'তং'-পদের সামানাধিকরণ্য আছেদ বিশেষণ-বিশেষভাবে উত্তনকপে বলা হইয়াছে।
মনস্তর, ব্রহ্ম বিভূতি চিংসকপে মবস্থিত হন, এবং জড়দপ্রকি বশতঃ ক্ষেত্রজ্ঞকপে আৰম্বান
কবেন; মনস্তর, ক্ষেত্রজ্ঞারস্থার পুণা-পাপন্য কর্মকপ যে অবিস্থা, তদ্ধিষ্ঠিতকপে
মবস্থান করেন; তথন সভাব দর্শ খীয় জ্ঞানকপ্রী ভূলিয়া যান, এবং নিজেকে আচিং—
জড় বস্তু বলিয়া মনে কবেন। ইছা হইতে জ্ঞান যায় যে, পর ব্রহ্ম সবিশেষ ছিল্ল
নিকিবশেষ নছে) এবং ত্রীয় বিভূতি-বিশেষ জড় জ্গংও পারমার্থিক বা স্তা, (কধন ও
খিব্যা নছে)।

৮৬। পুর্ব্বোক্ত "প্রতাপ্তমিতভেদম্" ( যাহাতে কোনক্রণ ভেদ নাই, ) বাব্দোও বুঝিতে গইবে যে, আত্মা যদিও প্রকাত-পরিণাম দেবতা ও মনুখাদির সহিত সম্বন্ধ আছেন সতা, তথাপি গাহার স্বব্ধপতী সেই সকল ভেদ সম্বন্ধ রাহত, স্প্তরাং ভেদংবোধক দেবতাপ্রভিশব্দের মবাচা, অর্থাৎ দেবতা-বাচ ক কোন শক্ষে ঠাহাকে ব্রায় না। তিনি কেবল জ্ঞান ও স্তাস্বর্প্ত, আত্ম-বেগ্র (ভিনিই তাঁছাকে জানেন) এবং ঘোগি-বৃদ্ধিবও অগমা। প্রতান্ত বিশাস এই অভিপ্রান্থ উক্ত হইলাছে; স্প্তরাং এ কথারই জগং-প্রপঞ্চের অপলাপ বা মসভাতা প্রতিপর হর কিরুপে? যাদ বল, এই ভাবটী কিলে জানা গেল? তাহা বলিভেছি,—এই প্রকরণে প্রথমতঃ যোগানুষ্ঠানকে সংসার-ব্যাধির একমাত্র ও্রধ বলিয়া এবং প্রত্যাহার'

<sup>(\*)</sup> আহচিদ্ধপ-ভদর্থ। ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> শুগোচরম্'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> ইভি। ভছুচাতে ইভি (क) পাঠঃ।

<sup>্ ।</sup> উজ্। ইচি (ধ. ম) পাঠ।

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ শক্তিশব্দাভিধেয়ং রূপদ্বয়ং মৃর্ত্তামূর্ত্তিবভংগেন প্রতিপান্ত, তৃতীয়শক্তিরপ-কর্মাপ্যাবিলাবেন্তিতমচিদ্দিন্তং ক্ষেত্রজ্ঞং মৃর্ত্তায়বিভাগং(\*) ভাবনাত্রয়ায়য়াদশুভিমিত্রজ্ঞা, দ্বিতায়স্ত কর্মাপ্যাবিলাবিরহিশোহচিদ্বিযুক্তস্ত জ্ঞানৈকাকারস্তামূর্ত্তায়্রবিভাগস্ত নিস্পায়য়োগি-ধ্যয়তয়া যোগযুদ্ধনমোহনা-লন্ধনতয়া স্বতঃ শুদ্ধিবিরহাদ্ধ শুভাশ্রয়ং প্রতিষিধ্য, পরশক্তিরপমিদমন্র্ত্তমপরশক্তিরপং ক্ষেত্রজাপ্যং মূর্ত্তক, পরশক্তিরপস্তায়নঃ ক্ষেত্রজ্ঞতা-পত্তিহেতুসূত-তৃতীয়শক্তাপ্যক্ষররপাবিলা চেত্রেত্রজ্ঞান্তায়ং ভগবদ্দাধারণম্ "আদিত্যবর্ণম্" ইত্যাদিবেদান্তিসদ্ধং মূর্ত্তং স্করপং শুভাশ্রম-ইত্যক্তেম্ ॥

পর্যান্ত যে সকল যোগাবরৰ আছে, (+) তংসমন্তের উল্লেখ করিয়। 'ধারণা-সিজির' উত্তম আশ্র নির্দেশাভিপ্রান্ধে পর-রক্ষ—বিষ্ণুর শক্তিত্বলেপ মূর্ত্ত ও অমূর্ত্ত কাশ্রন্থ করিয়াছেন। তাহার পর, পরবজের তৃতীয় শক্তি—কর্মায়ক অবিষ্ঠা-সংষ্ঠারে ক্ষেত্রজনামক মূর্ত্ত ভাগ, তাহাতে [ধান, ধারণা ও সমাধি এই] ক্রিবিধ ভাবনার অভ্রত্ত র বলিয়া,—কর্মান্ধ অবিভাংহত, এবং জভবিষ্ঠান, শুদ্ধজ্ঞানৈকরাপ যে, বিতীয় শক্তি অমূর্ত্ত বিভাগ, তাহাও কেবল যোগ সিদ্ধ প্রবাহেই ধোয়া, স্কৃতরাং যোগায়্ক্ অর্থাং প্রাথমিক যোগীর বা যোগাভাগী। চিত্ত ভাহা গ্রহণ করিতে পারে না। এই কারণে তাদৃশ যোগীর পক্ষে উহাও শুভ হয় না, এই কথা বলিয়া প্রিশেবে পরমান্মার পরা শক্তিরূপ যে, অমূর্ত্ত ভাগ, অপরা শক্তিরূপ যে, মূর্ত্ত ক্ষেত্র ভাগ এবং পরমান্মারই ক্ষেত্রজ্জন প্রাপ্তির হেতৃত্ত যে, তৃতীয় শক্তি—কর্ম্মান্ত অবিলা, এই ক্রিবিধ শক্তির আশ্রম এবং 'আদিতারণ' ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্ষে প্রতিপাদিত যে, ভগবানের মূর্ত্তাম্বাক (মাক্তিসম্পান) রূপ, তাহাকেই প্রেক্তি 'ধারণার' উংকৃত্ত আশ্রম বা বিষয় বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন॥

<sup>(\*)</sup> কম্ভাবনা জনকানীনাং, ব্ৰজভাবনা সনক.নীনান্, উভয়ভাবনা চতুমুখগুণ ইংগুৰিক: পাঠ: (ধ) চিগ্লিত পুতকে দুখতে।

<sup>(†)</sup> তাংপ্র্যা, প্রস্তুলি মুনি, যম, নিষ্ম, আসন, প্রাণাগাম, প্রস্তাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি, এই অই-প্রকার যোগালের নির্দেশ করিবা,ছন। "যম-ন্যমানন-প্রণায় ম প্রস্তাহার ধারণা-ধ্যান-সমাধ্যোইটাবলানি "। (বোস-স্ত্রা । হার্মানন বিষ্ণা নাম নির্দানি মান করিবার করিবার বিষ্ণা নাম নির্দান নাম বিষ্ণা নাম নির্দান নাম প্রস্তাহার করিবার বিষ্ণা নাম করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার করিবার নির্দান ন

অত্র পরিশুদ্ধাত্মস্বরূপস্থ শুভাশ্ররতানর্হতাং বক্তুঃ "প্রত্যস্তমিতাভেদং যদ্"ইত্যাদ্যাচ্যতে। তথাহি,—

"ন তদেযাগযুজা শক্যং নৃপ চিন্তয়িতুং যতঃ॥
দিতীয়ং বিষ্ণুসংজ্ঞস্থ যোগিধ্যেয়ং পরং পদম্॥
সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ।
তদিশুরূপ্টবরূপ্যে রূপমন্যদূ হরের্মহং॥"

[বিফু পু০, ডাণা৫৫, ৬৯-৭০] ইতি চ বদতি (\*) ॥

তথা চতুমুখ-সনকাদীনাং জগদন্তরবর্ত্তিনামবিল্পাবেষ্টিতক্রেন শুভাশ্রান্নহতামুক্ত্রা, বদ্ধানামের পশ্চাদেযাগেণে দুত্বোধানাং স্বস্থরপ্রমাপন্নানাক্ষ্পতঃ শুদ্ধিবিরহাং (†) ভগবতা শৌনকেন শুভাশ্রয়তা নিষিদ্ধা ॥

''আব্রহ্ম-স্তন্মপর্যান্ত। জগদন্তব্যবস্থিতাঃ। প্রাণিনঃ কর্মজনিত-সংধারবশবদ্ভিনঃ (‡)॥ যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিনামূপকারকাঃ। অবিস্থান্তর্গতাঃ মর্বে তে হি সংধারগোচরাঃ॥

আখ্রার নির্কিশেষ বিশ্বন্ধ থকাটো যে, ধারণার পক্ষে উত্তম আশ্রন্ধ নহে, তাংটি ''প্রতান্তমিতভেদং যং", অর্থাং ধাহাতে কোনপ্রকার ভেদ নাই, ইতাদি বাক্যে কণিত হইরাছে। দেখ, বিফুপ্রাণেও কথিত ছাছে দে,—'হেন্প! বিফুর দিতীয় পদ অর্থাং অমূর্ত্ত রূপটা বেদ্যাক্ (প্রথমিক) যোগী ব্যক্তি চিন্তা করিতে পারে না। কারণ, ঐ পংম পদটা একমাত্র দিন্ধি-প্রাপ্ত যোগিগণেরই ধানের বিষয় হয়। বিফুর বিশ্বরূপ ভিন্ন আরও একটা বিচিত্র রূপ আছে, বাহাতে পুর্বোক্ত সমস্ত শক্তি অবস্থিত আছে।' আরও আছে যে, 'লোকান্তরে অবস্থিত চতুর্জ্ব (ব্রহ্মা) ও সমক প্রভৃতি মহাপুরুষগণও অবিস্থা-সম্পান, মতরাং তাঁহারাও ধ্যানের উত্তম বিষয় হইজে পারেন না, এবং যাহারা প্রথমে সংসারাক্ষ থাকিয়া পশ্চাং যোগ-বলে হত্ত জান লাভ করিয়া খীর প্রমন্ধণ প্রাপ্ত ইইরাছেন; তাহাদের শুদ্ধি বা নির্দ্ধেরতাও স্বাভাবিক নহে—যোগশন; এই কারণে তাহাদিগকেও ধ্যানের অশুভ আশ্রের বলির। প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ব্রহ্মা হইতে তৃণ পর্যান্ত যে সকল প্রাণী সংসারে বাস করিতেছে, তাহারা সকলেই কর্মান্ধলে সংসারের বশ্বর্তী—সাংসারিক ও অবিস্থা-সমান্ত্রে; এই কারণে তাহারা আরাধিত হইণেও ধ্যাতাগ্রের অভিত্রেতি উপকার করিতে পারেনা। আর হাহার। প্রথমত: সংসার-বন্ধ ধ্যাতাগ্রের অভিত্রেতি উপকার করিতে পারেনা। আর হাহার। প্রথমত: সংসার-বন্ধ ধ্যাতাগ্রের উপ্রাত্তি উপকার করিতে পারেনা। আর হাহার। প্রথমত: সংসার-বন্ধ

<sup>(\*)</sup> ইতি' (ধ, গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) निकिवित्रहाँ९' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> কণ্মন্তিঃ'ইতি (ঙ) পাঠঃ 🚶

পশ্চাত্বদ্ভূতবোধাশ্চ ধ্যানেনৈবোপকারকাঃ। নৈস্গিকো ন বৈ বোধস্তেষামপ্যক্ততো যতঃ॥ তক্ষাৎ তদমলং ব্রহ্ম নিস্গাদেব বোধবং।"

ভিবিষ্য পু ০, বিষ্ণুধন্ম, ১০৪ অ০, ২৩ ২৬]। ইত্যাদিনা পরস্থ ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ স্বরূপঃ স্বাসাধারণমেন শুভাশ্রয়-ইত্যুক্তম্। অতোহত্র ন ভেদাপলাপঃ প্রতীয়তে ॥ ৮৬॥

"জ্ঞানস্বরূপম্"ইতাত্রাপি জ্ঞানব্যতিরিক্তার্থজাতক্স রুৎমস্থ ন মিথ্যারং প্রতিপান্তকে, জ্ঞানস্বরূপকার্যানা দেবমনুষ্যান্তর্থাবিলাবভাগে। ভ্রান্তি রিত্যেতাবন্মাত্রবচনাৎ। ন হি শুক্তিকারা মেথ্যারজতত্যাবভাগে। ভ্রান্তিরিত্যুক্তে, জগতি রুৎমং রজতজাতং মিথ্যা ভ্রাত। জগদ্রক্ষানােঃ সামানাধিকরণােনেক্যপ্রতাতের্র্কাণাে জ্ঞানপ্রপ্রাথাকারতা ভ্রান্তিরি-ত্যুক্তে সতি, অর্থজাতক্স রুৎমক্ষ মিথ্যার্যুক্তি ক্যাদিতি চেং; তদসং, (‡) অস্মিন্ শাম্রে পরক্ষ ব্রুদ্ধাণে বিষ্ণোনির স্থাজানাদিনি গ্লিদেয্গন্ধক্য সমস্ত-কল্যাণগুণার্যুক্স মহাবিভূতেঃ প্রতিপ্রত্যা তক্ষ ভ্রান্তিদর্শনাসম্ভবাং।

থাকিয়া শেষে ধ্যান-যোগ দারা জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তাহারাও ধ্যানকারীর উপকার করিতে সমর্থ হন না: কারণ, তাহাদের বোধশাক্ত প্তঃসিদ্ধ নহে,—অত্যের আরাধনা-লার। অত্তর, স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞান-সম্পান, বিমল অ্রন্ধাই একমাত্র ধ্যায়।' ইত্যাদি বাক্যে মহায শৌনকণ্ড অপর-ত্রন্ধ বিফুব রূপটাকে উপাসক দিগের মণ্ডভাশ্র অনুপান্ত বহিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উক্ত বাকো ভেদেব অপশাপ বা অন্ধীকার করা যাহতে পারে না॥

৮৭। আর তাঁহাকে জানস্কলণ বলা হইরাছে, বলিয়াই যে, জানাতিরিক্ত সমস্ত বস্তরই মিখাত সিক হইতেছে, তাহাও নহে। কেন না, সে-স্থানে এইমাত্র বলা হইরাছে যে, জানময় আআকেই যে, দেবতা-মনুয়া প্রভৃতি বলিয়া মনে করা, তাহা কেবলই আ. ৪, কিন্তু, জানাতিরিক্ত বস্তু মাত্রেরই মিথাই বলা হয় নাই। ভাকিকাতে যে, রজতের প্রতীতি হয়, তাহা আন্তি-কলিত বা মিখা; এই কারণে জগতের সমস্ত রজতই ত মিখা হইয়া যায় না। যদি বল, শ্রতিতে জগং ও রুগোর সামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষভাব থাকার উভয়ের ঐক্য বা অভেদ প্রতীতি হইলেও বস্তুছঃ জ্ঞানস্কল ব্রুগের যে, শৃত্ত শুপং-আকারে প্রতীতি, তাহা আম মাত্র; এই কথার ফলেই সমস্ত জ্বগতের মিখাত্ব সিজ হইবে; না—এ কথাও সঙ্গত হয়্ম না। কারণ, এই শাস্ত্রেও অজ্ঞানাদি সর্ব্বদোষ-শৃত্ত, সর্ব্বেগির কলাণিময় গুণ-সপ্র, মহাশক্তি পর-ব্রহ্ম—বিষ্কৃত্ব সর্ব্বাতিশান্তিনা

<sup>্</sup>চেৎ, ন'ইতি (ব) পাঠ:।

সামানাধিকর ন্যে নৈক্য প্রতিপাদনক বাধাসহমবিরুদ্ধং চ, ইত্যেতদনন্তর-নেবোপপাদয়িষ্যতে। অতোহয়মপি শ্লোকো নার্থস্বরূপস্থ বাধকঃ। তথাহি,—''বতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে; যেন জাতানি জীবন্তি; যংপ্রান্ত্যভিসংবিশন্তি; তদ্ বিজিজ্ঞাসস্ব, তদ্ ব্রহ্ম'' [তৈত্তি৽, উ৽, ভ্গু৽,১] ইতি জগজ্জন্মাদিকারণং ব্রক্ষেত্যবসিতে সতি—

"ইতিহাদ-পুরাণাভ্যাং বেদং দমুপরুংহয়েৎ।

বিভেত্যক্সশ্রুতাদেনে। মাময়ং প্রতরিষ্যতি॥" [মহাভা৽, আদিপ৽, ১,২৭৩] ইতি শাস্ত্রেণাস্থার্থস্থেতিহাস-প্রাণাভ্যামুপরংহণং কার্য্যমিতি জ্ঞায়তে। উপরংহণং নাম বিদিত্দকলবেদ-তদুর্থানাং (\*) স্বযোগমহিম-সাক্ষাৎ-কৃতবেদতত্বার্থানাং বাকৈটে স্বাবগতবেদবাক্যার্থব্যক্তীকরণম্। সকলশাখানু-গতস্থ বাক্যার্থস্কালভাগশ্রবণাদ্ ত্রবগম্যেন তেন বিনা নিশ্চয়াযোগাত্বপ্রংহণং হি কার্যমেব॥

বিভৃতি বা মহিমা যথন নিঃসংশন্ন রূপে প্রতীত হটতেছে, তথন আর ভ্রম-জ্ঞানের সম্ভাবনা কি? অর্থাং এই জ্বগং মহামহিম ভগবান্ বিষ্ণুরই শক্তি-বিকাশ মাজ, এইরূপ বৃকিলে জগংকে মিথাা—ভ্রম বলিবার ১০ তুকি পাকে ?

মার পূর্বোদান্তত প্রতিতে যে, সামানাধিকরণ্য বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে অভেলোকি, তাহাও যুক্তিসহ নহে এবং মানানেব মতের বিদ্ধন্ধ নহে। অবাবহিত পরেই যুক্তি ছারা এই কথার সমর্থন করিব। অতএব, পূর্বোক্ত যুক্তি অনুসারে ব্রিতে হইবে বে, ব্রেরের জান স্বরূপ হ-বের্ধেক প্রাকটাও জগতের বাধক নহে। দেখ,—'যাহা হইতে সমস্ত ভূত সম্পুপর হয়, উপেন হইরাও যাহা ছারা জীবিত থাকে, এবং মৃত্যুর সমন্ত যাহাতে প্রবিষ্ট হয়; তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রন্ধ।' এই প্রতি ছাবা নির্ণীত হয় যে, ব্রন্ধই জগতের জন্মাদির (জন্ম, স্থিতি ও লামের) এক মাত্র কারণ; তাহার পর, 'ইতিহাস ও পুরাণশাস্ত্র ঘারা বেদার্থ পরিপুই, অথাৎ সংশন্ধ-শৃত্য করিবে। অরক্ত ব্যক্তি আমাকে উল্লেখন করিবে, অর্থাৎ মামার মর্যাদা নই করিবে, ভাবিয়া বেদ তাহার নিকট ভন্ম পায়।' এই শাস্তামুসারেও জানা যায় যে, ইতিহাস ও পুরাণের সাহাযো বেদের অর্থ উপর্যুহিত বা সংশন্ধশৃত্য করা আবশ্রক। 'উপর্যুহণ' শব্দের অর্থ এই বৈ, যাহারা সমস্ত বেদ ও বেদার্থ অবগত ইন্যাছেন, এবং যোগবলে নিজেও বেদের তত্ত্বার্থ প্রস্তাক্ষ করিয়াছেন; তাহাদের বাক্য-সাহাযো নিজের অবগত বেদার্থকে অভিব্যক্ত অর্থাৎ নিঃসন্দির্ম বা স্পন্তার্থ করিয়া লওরা। বেদের একাংশমাত্র অধান্ধন করিয়া অনেকানেক বেদ-শাধার সহিত সম্বন্ধ বেদবাকোর অর্থ নির্ণন্ধ করা অসন্তব, এই কারণ পুর্বেক্তিক প্রকারে বেদার্থর 'উপর্যুহণ' অহন্ত করিবা।

<sup>(\*)</sup> বেদতকাৰ্থানামৃ ইতি (গ) পাঠ:।

তত্র পুলস্ত্য-বিদিষ্ঠবরপ্রদানলব্ধপরদেবতা-পারমার্থিক জ্ঞানবতো ভগবতঃ পরাশরাৎ স্বাবগতবেদার্থোপরংহণমিচ্ছন্ মৈত্রেয়ঃ পরিপপ্রচছ,—

"সোহহমিচছামি ধর্মজ্ঞ শ্রোতুং হল্রে যথা জগৎ। বভূব ভূয়\*চ যথা মহাভাগ ভবিষ্যতি॥ বন্ময়ঞ্জগদ্ ব্রহ্মন্ যতাংশ্চতচ্চরাচরম্।

লীনমাসীদ্যথা যত্র লয়মেশ্যতি যত্র চ॥ [বিষ্ণু পু০, ১।১।৪-৫]
ইত্যাদিনা। অত্র ব্রহ্মস্বরূপবিশেষ-তদ্বিভূতিভেদপ্রকার-তদারাধনস্বরূপফলবিশেষাশ্চ পৃষ্টাঃ। ব্রহ্মস্বরূপবিশেষপ্রশ্নেষ্ "ঘতশৈচতচ্চরাচরম্" ইতি
নিমিত্রোপাদানয়োঃ পৃষ্ট রাৎ, বন্ময়মিত্যনেন স্প্টি-স্থিতি লয়কর্মভূতং জগৎ
কিমান্নকমিতি পৃষ্টম্। তম্য চোত্রম্—"জগচ্চ সঃ" ইতি॥

ইদঞ্চ তাদাক্সমন্তর্গামিরপোলতয় ব্যাপ্তিক্ত॰, ন তু ব্যাপ্য-ব্যাপ্ন-কয়োবস্তৈক্যক্তম্। "যন্ময়ম্" ইতি প্রশাস্তাতরয়াৎ "জগচ্চ দঃ" ইতি সামানাধিকরণাস্থা। "যন্ময়ম্"ইতি ময়ট্(৽) ন বিকারার্থঃ, পৃথক্প্রশা-বৈয়র্থ্যাৎ।

দেখিতে পাওরা যায়, মহিষ পুলস্তাও বশিষ্টের অফ্গ্রহপ্রদত্ত বর প্রভাবে প্রমায়ার প্রকৃত্ত বন্ধ জ্ঞাবান্ পরাশরের নিকট নিজের অধীত বেদার্থের উপরংহণ বা বিশদীকরণনানসে মহায়া মৈজেয় নিয়ায়্ত বাকো প্রশ করিয়াছিলেন,—'হে মহাভাগ, ধর্মজ্ঞ এই জগং বেরপে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং পরেও বেরপে থাকিবে; হে ব্রহ্মন্! চরাচরায়্মক এই সমস্ত জগং বংস্বরূপ, যাহা হইতে সমৃত্ত ও যেরপে যাহাতে বিশীন ছিল, এবং পরেও যেখানে বিগম্ব প্রাপ্ত হইবে, তাহা আপনার নিকট প্রবণ করিতে ইচ্ছাকরি, ইত্যাদি। এই প্রকরণেই বন্ধের নানাপ্রকার বিভৃতি বা ঐহ্যান্ডেদ, আরাধনার প্রণালী এবং তাহার ফলভেদ জিল্ঞাসিত হইয়াছে। ব্রহ্মের স্বরূপ-বিষয়ক প্রশ্নে 'যাহা হইতে এই চরাচর উৎপন্ন হর' এইরপে নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান কারণ বিষরে জিল্ঞাসা ছইয়াছে, এবং 'বন্ময়' কথার স্বতি স্থিতি ও পরের কর্মভূত এই জগতের স্বরূপ জিল্ঞাসিত হইয়'ছে এবং 'বন্ময়' কথার স্বতিং 'তিনিই জগৎস্বরূপ' বলিয়া সেই প্রশ্নেরই উত্তর প্রদন্ত হইল'ছে

এই বে, অগতের তদায়ক-ভাব, (ব্রহ্মরপতা,) তাহাও ব্যাপ্য-জগত ও ব্যাপ্কীভূত ব্রহ্মের একত্ব নিবন্ধন নহে; পরন্ধ, ব্রহ্ম অন্তর্য্যামিরপে এই সমস্ত জগতে ওত-প্রোতভাবে কব স্থিত আছেন, এই কারণেই এরপ অভিহিত হইরাছে। কেন না, "এগত সং,' এই অভেনো-ক্রিতে 'বন্মর' প্রশ্নেরই উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে। 'বন্মর' শব্দের পরে বে, 'মর্ট্' প্রত্যার আছে,

<sup>(°)</sup> বর্ড্র' ইতি (গ, খ) পাঠ: ।

নাপি প্রাণময়াদিব খার্থিকং, "জগচ্চ সং" ইত্যুত্তরানুপপতেঃ। তদা হি
(\*) বিষ্ণুরেবেত্যুত্তরমভবিষ্যৎ। অতং প্রাচুর্যার্থএন "তৎপ্রকৃতবচনে ময়ট্"
[ অফা•, ৫।৪।২১ ] ইতি ময়ট্। কৃৎস্কঞ্চ জগৎ তচ্ছরারতয়া তৎপ্রচুরমেন,
তন্মানু যন্ময়মিত্যক্ত প্রতিবচনং "জগচ্চ সং" ইতি সামানাধিকরণ্যং জগদ্ব্রহ্মণোঃ শরীরাত্মভাবনিবন্ধনমিতি নিশ্চীয়তে। অত্যথা নিবিশেষবস্তু-প্রতি
পাদনপরে শাস্ত্রেহভুপেগ্রমানে সর্বাণ্যতানি প্রশ্ন প্রতিবচনানি ন সংগচ্ছত্তে।

ভাগার অর্থ 'বিকার' (রপান্তর প্রাপ্তি ) নহে; তাখা ইইলে পৃথক্ প্রশ্নের আবশুক ইইত না।
নার 'প্রাণ-ময়' প্রভৃতি শব্দের উত্তর ধেরূপ স্থার্থ ময়ট্ প্রভায় হয়, দেরূপও নহে, তাহা ইইলে
'জগং চসং" অর্থাং তিনিও জগং একপদার্থ, এইরূপ উত্তর প্রদানও সঙ্গত ইইত না, বরং আর্থে
ময়ট্ প্রভায় ইইলে প্রভৃত্তির দানকালে 'জগং বিক্রেই সরূপ' বলা উচিত ছিল। অভএব, "তংপ্রকৃত বচনে ম৸ট্' স্বোভ্নারে ম৸ট্ প্রভায়ের প্রাচ্থা অর্থই স্বীকার করিতে ইইবে (।)।
বস্ততঃ, সমস্ত জগংই যথন তাহার শরীর; তথন নিশ্চয়ই ইহাতে তাহার প্রচ্রতর সম্বদ্ধ আছে, বিশিতে ইইবে। এই কারপেই 'বল্লয়' প্রশ্নের প্রভৃত্তিরে যে, "জগং চ সং," (জ্বগংও ভংস্কুল ) বিলিয়া অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্টভাব প্রস্কুল ইইয়াছে, জ্বগং ও ব্রন্ধের শ্রীর-শরীরভাবই ভাহার করেন। অর্থাং এই সমস্ত জ্বাং শরীর, আর ব্রন্ধ ভাহার শরীরি আ্রা এইরূপ শরীর-শরীরিভাব সম্বদ্ধ থাকায়ই 'জ্বাং চ সঃ' বিলয় জ্বতের সহিত ব্রন্ধের অভেদ নির্দ্ধেশ করা ইইয়াছে। পক্ষান্তরে, সমন্ত শান্তকেই যদি নির্ক্রিশেষ বস্ত্ত-বোধক বলিয়া স্বীকার করাবায়ে, ভাহা ইইলে প্রেইনিজ প্রশ্ন প্রভিব্রন সকল একেবারেই অসঙ্গত ইয়া পড়ে, এবং

## (\*) उथा हि' हेडि (ग) भार्ठः।

ভাষাকার বলিতেছেন যে, এছনে বিকারার্থ হইতে পারে না; কারণ, তাহা হউলে 'এই লগং যাহার বিকার বা পরিণাম, দেই উপানান কারণেরই লিজ্ঞাসা করা হয়, কিন্তু 'যতশ্চ' কার্থাং 'যে উপাদান হইতে' এই লগং উৎপন্ন, এই প্রশ্নেই যথন উপানান সম্বন্ধ লিজ্ঞাসা করা হইলাছে, তখন সেই বিষয়েই আবার শ্রম করা সঙ্গুত হইতে পারে না। এখানে অন্যবার্থণ্ড সঙ্গুত হয় না, কারণ 'যতশ্চ' প্রশ্নেই তাহা লিজ্ঞাসিত "ইটলা পিয়াছে। স্বার্থণ্ড হলৈ পারে না; কারণ, তাহা ইইলে আর্থ হর যে, তিনি ও লগং এক; তাহাও "লগং চ সং," এই প্রশ্নেই লিজ্ঞাসিত ইইলাছে। অতএব, এখনে প্রাচ্গাবেই 'সম্ট্' প্রাত্য়র স্বীকার ক্রিতে হইবে। অভিপ্রায় এই মে, সমস্ত লগংই যথন তাহার শারীর, তথন তিনি ইহার উৎপাদক, ধারক, বিশাক, এবং অন্তর্গামিল্পে ওড-প্রোত ভাবে লগতে এবিছিত; এইকারণে লগতে ভাহার প্রস্কারণ সম্বন্ধ শালার লগংক 'বন্ধার' শক্ষে আছিছিত করা ইইলাছে।

<sup>( )</sup> সাধারণত:, বিকরে, অব্যব ও প্রাচ্ধা এবে স্বত্ প্রভার হট্যা প্রেক। ক্লাচিং স্বাহেও স্বত্ শ্লাবের বাবহার দৃষ্ট হয়। বিকাবাংর্থ—স্বাহ (মৃত্তিকার বিকার )। অব্যবহারে 'পাবাণস্বা' (পাবাণেব সংশ)। আহ্ব্যারে — 'ব্রাহ্মণস্বর প্রান্ধ' (ব্রাহ্মণ-প্রধান গ্রান্ধ)। স্থার্থে—'বায়র' (বাক্য ভিন্ন আর কিছুলত্য)। এখন দেখিতে হইবে, 'ব্যায়ং' হলে কোন্স্বর্থে স্বত্ত্রী ভারে হইলে স্বর্থের পৌকাপির্যু সঙ্গতি পারে।

তদ্বিরণরপং কৃৎস্পরু শাস্ত্রং ন সংগচ্ছতে। তথা হি সতি, প্রপঞ্জনস্থ কিমধিষ্ঠানমিত্যেবংরূপস্থৈকস্থ প্রশ্নস্থ নিবিশেষজ্ঞানমাত্রমিত্যেবংরূপমেবোত্তরং
স্থাৎ। জগদ্-ব্রহ্মণোরেকদ্রব্যব্বপরে চ (%) সামানাধিকরণ্যে সত্যসংকল্পবাদি-কল্যাণগুণৈকতানতা নিথিলহেয়প্রত্যনীকতা চ বাধ্যেত,
স্বস্থিতাম্পদঞ্চ ব্রহ্ম ভবেৎ। আল্ল-শ্রীরভাব এবেদং সামানাধিকরণ্যং
মুগ্যব্রত্তমিতি স্থাপ্যতে॥ ৮৭॥ অতঃ,—

"বিষ্ণোঃ সকাশাত্বভূতং জগৎ তক্ত্রৈব (🕩) সংস্থিতম্।

স্থিতি-সংযমকর্ত্তাদো জগতোহস্ত, জগচ্চ সঃ॥" [ বিফু প্৹, ১।১।৩১

ইতি সংগ্রহেশোক্তমর্থং "পরং পরা্ণাম্" ইত্যার ভা বিস্তরেণ বক্তুং পরব্রহ্মভূতং ভগবন্তং বিষ্ণুং স্বেনের রূপেণাবস্থিতম্, "অবিকারায়" ইতি শ্লোকেন
প্রথমং প্রণম্য, তমের হিরণ্যগর্ভসাবতারশঙ্কররূপত্রিসূত্তি-প্রধান-কালক্ষেত্রজ্ঞসমস্থিরূপেণাবস্থিতক নমন্ধরোতি। তত্র, "জ্ঞানস্বরূপম্" ইত্যয়ং
শ্লোকং ক্ষেত্রজ্ঞব্যক্ট্যাল্যনাবস্থিতস্থ পর্মাল্পনং স্বভাবমাহ। তন্মান্ধত্র
নির্বিশেষবস্ত্রপ্রতীতিং॥

উরূপ প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মক বিষয়ের ই বাংখাবের প শাস্ত্রীয় অপরাংশের ও সঙ্গতি রক্ষা পায় না। দেখ, নির্মিশের বস্ত্র-বোধনে শাস্তের তাংপর্য্য ইইলে একটা প্রশ্ন ইইল,—এই জগং-ভ্রমের অধিঠান বা মাশ্রম্ব কে? এবং তাহার প্রভ্যান্তরে একমাত্র নির্মিশেষ জ্ঞানকেই তাহার জ্ঞান্তরের একমাত্র নির্মিশেষ জ্ঞানকেই তাহার জ্ঞাহিটান বলা হইল। বিশেষতং দামানাধিকরণা বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবের দারা জগংও এক্ষের এক জ্বাদ্ধ, কর্মাৎ একবল্পত্ব প্রতিপাদিত হইলে এক্ষের যে, সভ্যা-সংকল্পত্ব প্রভৃতি কল্যাণময় শুণসদ্ধ ও সর্মপ্রকার হের গুণ-রাহিত্য উক্ত মাছে, তংসমুদ্ধের বাধা হয় এবং সর্মপ্রকার অভ্যত্ত গ্রমের সম্প্রকার কর্মানাধিকরণাের ('জগংছ সংশ' কথার) মুখ্য তাংশ্যা, পরে তাহার উপপাদন করা হইবে॥

৮৮। শতএব, 'এই লগং বিষ্ণু হইতে সমুংপন্ন এবং ভাহাতেই অবস্থিত। তিনিই (বিষ্ণুই) এই লগতে স্থিতি ও সংহারের কর্ত্তা, এবং এই লগংও তংশ্বরপ।' এই লোকে সংক্ষেপে বে অর্থ উক্ত হইনাছে, তাহাই "পর: পরাণান্" প্রভৃতি প্লোকে বিশদভাবে বিশার অভিপ্রারে স্বরূপাবস্থিত পরব্দ্ধরণা ভগবান্ বিষ্ণুকে "অবিকারার প্লোকে প্রথমতঃ প্রণাম করিয়া, প্নশ্চ ব্রন্ধা, বিষ্ণু, হিরণাগর্ভরপ মৃত্তিরে এবং প্রধান (প্রকৃতি), কাল ও ক্ষেত্রের (জীব) স্বরূপ বাষ্টি-সমষ্টি ভাবে অবস্থিত সেই ভগবানেরই নমনার করিতেছেন। তাহার পর, "জ্ঞানস্বরূপম্" শ্লোকে বাষ্টি-জীবরূপে অবস্থিত পরমান্ধার স্থভাব বা স্বরূপ কথিত হইরাছে। অভএব, এস্থেলে নির্ব্বিশেষ বস্তার প্রতীতি হইতেছে না।

<sup>(\*)</sup> भारत अव' हेडि (भ) भार्ठ:।

যদি নির্বিশেষজ্ঞানরপ্রক্ষাধিষ্ঠান-ভ্রমপ্রতিপাদনপরং শাস্ত্রম্ ; তর্হি,— "নিগুর্ণস্থাপ্রমেয়স্থ শুদ্ধস্থাপ্যমলালনঃ। কথং সর্গাদিকর্ভৃত্বং ব্রহ্মাণোহভ্যপগম্যতে॥" [বিষ্ণু পু০, ১৷৩৷১]

. ইতি চোগ্যম্,

''শক্তয়ঃ সর্বভাবানামচিন্ত্য-জ্ঞানগোচরাঃ। যতোহতো ত্রন্ধণস্তাস্ত সর্গান্তা ভাব-শক্তয়ঃ।

ভবন্তি তপতাং শ্রেষ্ঠ পাবকস্থ যথোক্ষতা ॥" বিক্তু পু০, ১।৩।২]
ইতি পরিহারশ্চ ন ঘটতে। তথা হি সতি —নিত্রণস্থ জ্ঞাণঃ কথং
সর্গাদিকর্ত্তরম্ ? জ্ঞাণা ন পারমার্থিকঃ সর্গঃ; অপি তু ভ্রান্তিকল্পিতইতি চোল্ড-পরিহারে স্থাতাম্। উৎপত্ত্যাদিকার্যাং সন্ত্রাদিগুণ্যুক্তাপরিপূর্ণকর্মবশ্যেয়ু দৃষ্টমিতি সন্ত্রাদিগুণরহিতস্থ পরিপূর্ণস্থাকর্মবশ্যস্থ কর্মসম্বন্ধানহস্থ
কথং সর্গাদেঃ কর্ত্তরমস্থান্যত ইতি চোল্লম্। দৃষ্টসকল্বিস্লাতীয়স্থ
ক্রমণো যথোদিতস্বভাবস্থৈব জ্লাদিবিস্লাতীয়স্থার্যাদেরে ক্রাদিশিক্তিবোগব্থ সর্বশক্তিযোগো ন বিরুধ্যত ইতি পরিহারঃ ॥৮৮॥

মার যদি নির্বিশেষ থেকা জগং-ভ্রান্তি প্রতিপাদন করাই শাস্ত্রের অভিপ্রেত হব, তাহা হইলে, 'নিগুণ, নিবনছির (অসীম), বিশুদ্ধ ও বিমলসভাব ব্রহ্মকেই স্কৃষ্টি-সংহারাদি কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় কিরপে' ? এইরূপ আপত্তি, এবং 'হে তাপদ শ্রেষ্ঠ ! বেংহ্ আগতিক বস্তুনিসমার শক্তি সমূহ অচিন্তা— প্রাক্ত ব্রহ্মির অগোচর; অভএব, মুখি। উষ্ণতা যেমন সভান্দিদ্ধ, তেমনি রক্ষের এই স্কৃষ্টি-সংহারাদি কার্যান্ত সভাবদিদ্ধ বস্তুলাক ক্রিকে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা মীমাংসা, উভয়ই অসঙ্গত হইয়া পড়ে। বস্তুলাক বুঝিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা মীমাংসা, উভয়ই অসঙ্গত হইয়া পড়ে। বস্তুলাক বুঝিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা মীমাংসা, উভয়ই অসঙ্গত হইয়া পড়ে। বস্তুলাক বুঝিতে হইবে।' এইরূপ পরিহার বা মীমাংসা, উভয়ই অসঙ্গত হইয়া পড়ে। বস্তুলার উত্তর হইত—বংলার স্কৃষ্টি পারমাথিক বা সভা নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। এবং কর্ম্মবৃজ্ঞার এই যে, যাহারা সন্তুল্পর স্কৃষ্টি পারমাথিক বা সভা নহে; পরস্ক ভ্রম-পরিকল্পিত। মভিগার এই যে, যাহারা সন্তুলজক স্কৃষ্ট পারমাথিক বা সভা নহে; পরস্ক ভ্রম ব্যান্তান কর্মবৃজ্ঞার এই যে, যাহারা সন্তুলজক স্কৃষ্টি করেন কির্মাণ্ডার ও তমোগুণ রহিত), পরিপূর্ণ-স্কাব এবং কর্ম্মাধীনভালিত ক্রম স্ব্রান্তান করে। বাল্ল কর্মবৃজ্ঞার বিদ্যা অস্কাক্সর করা যাল কিরুপে? এইরূপ প্রা, এবং তাহার উত্তরে,—জ্বণাদি পার্বার্থের বিজ্ঞাতীর জ্বিতে বেরূপ স্বভাবিদ্ধি উষ্ণতা গুণ দৃষ্ট হয়, তেমনি দর্ব্মজ্যৎ-বিশক্ষণ,

্র"পরমার্থস্বমেবৈকঃ" ইত্যাগ্যপি ন কৃৎস্নস্থাপারমার্থ্যং বদতি; অপি তু, কৃৎস্নস্থা (\*) তদাত্মকতয়া তদ্যতিরেকেণাবস্থিতস্থাপারমার্থ্যম্। তদেবোপপাদয়তি,—

"তবৈষ মহিমা যেন ব্যাপ্তমেতচ্চরাচরম্ ॥" বিষ্ণু পুত, ১।৪।৩৮] ইতি ॥ যেন স্বয়েদং চরাচরং ব্যাপ্তম্ ; অতস্ত্বদাত্মকমেবেদং সর্বমিতি স্বদন্তঃ বিকাহপি নাস্তি। অতঃ সর্বাত্মতায়া স্বমেবৈকঃ প্রমার্থঃ। অত ইদমুচ্যতে—

তাদৃশ নিও গাদিস্বভাবসপ্রার রক্ষেও সর্মশক্তি-সম্বন্ধ বিক্ষা হইতে পারে না; এইরূপ পরিহার করাই স্থাস্পত হইত (।) ॥৮৮॥

৮৯। আর "প্রমার্থ: স্থাইবক:", ( তুমিই একমাত্র সভা বস্ত ) ইত্যাদি শ্লোকও বে, সমস্ত জগতের অসত্যতাই প্রতিপাদন করিতেছে, তাহা নহে; পরন্ত, সমস্ত জগৎই তদামুক ( ভগবংস্কলপ ), স্থত্রাং তাঁহাকে পরিত্যাগ করিলে সমস্ত জগংই অসত্য বা মিথ্যা হইরা পড়ে, ঐ শোক কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করিতেছে।

'হোমার মহিনা দ্বারাই এই চ্বাচ্রদম্যিত জ্বগং পরিবাপ্ত হইয়া আছে; এই লোকেও জ্বগতের পুর্বেজিত ব্রহ্মাক্তাই প্রতিপাদিত হইতেছে। [লোকটার তাংপ্যা এই বে,] বেংছে তুমিই এই স্থাবর-জ্বমাত্মক জ্বগং ব্যাপিয়া রহিয়াছ; অত এব এই দমস্তই দ্বাত্মক, অর্থাং তোমার স্বরূপ, তোমাকে ছাড়িয়া কেহই নাই। অত এব, দর্বাত্ম জ্বপে তুমিই এক মাত্র প্রাপিয়া বহু প্রাপিয়া এই কারণেই ব্যা হইয়াছে বে, '(হে ভব্বন্) তুমি বে, দমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া

<sup>🕩)</sup> কৃৎস্বস্থেতি (গ) চিহ্নিতপুর্বকে নোপলভাতে।

<sup>(†)</sup> তাৎপ্যা, সচরাচর দেখা যায়, যাহারা কোনও রূপ কার্য করিলা থাকে, তাহারা সকলেই সম্বর্জ ও চানাগুণ সম্পন্ন, সসীম বা পরিছেল, এবং প্রাক্তন শুভাশুন্ত কর্মান্দলে স্থা ছাথ ভোগ করিলা থাকে; পরস্ক, মাহারা উক্ত ভাবাপর নহে, তাহাদিপকে কোন কার্য করিছে দেখা বায় না। এক যথন নিজ্প, স্থানা, সর্বাদিশুণ তাহাতে থাকিতেই পারে না, তিনি যথন অপ্রাহ্ম, তথন অপূর্ণইও চাহাতে খান পাইতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অমলস্বভাব, তথন তাহাতে ক্র্যাথীন চা বা প্রথ ছাংগাদি সম্বন্ধ ও আদিতে পারে না এবং তিনি যথন বিশুদ্ধ ও অমলস্বভাব, তথন তাহাতে ক্র্যাথীন চা বা প্রথ ছাংগাদি সম্বন্ধ ও আদিতে পারে না; অবচ এই সকল গুণ না থাকিলেও যথন কথা করা সম্বন্ধ হলা, তথন প্রকাকে স্টি ছিলি-সংহারের কর্তাও বলা বাইতে পারে না। ইহার উপ্তরে বক্তব্য এই বে, কেবল পুগান্ধ বলেই কোন নিলম নিজ্য করা বার না; বিশেবতঃ লোকিক দৃষ্টান্তাপুনারে অলোকিক কোন বস্তুর পুতার বা স্বরূপ নিজ্পন করা একেবারেই অসম্বন্ধ। কোনালিক দৃষ্টান্তাপুনারে অলোকিক কোন বস্তুর পুতার বা স্বরূপ নিক্রাণিত হয় না, বরং প্রকাশিত হয় থাণাকে। ঠিকু দেইরূপ, জগতে সন্তর্পর কুইর দৃষ্ট চইলেও জগং বিলক্ষণ। (স্বলোকিক মহিমা সম্বান্তর স্কটি, তিতি ও সংহার সম্বান্তর ক্রিয়া থাকে।। তিনি বীণ বিচিত্র শক্তি প্রভাবে এই বিশাল জগতের স্কটি, তিতি ও সংহার সম্বান্ত ক্রিয়া থাকে।।

তবৈষ মহিমা,—যা সর্ব্যাপ্তিরিতি; অন্যথা তবৈষা ভ্রান্তিরিতি বক্তবাঁম্। ''জগতঃ পতে রম্'' ইত্যাদীনাং পদানাং লক্ষণা চ (\*) স্থাৎ; লীলয়া মহীমুদ্ধরতো ভগবতো মহাবরাহস্ম স্তুতিপ্রকরণবিরোধশ্চ॥

ফতঃ কৃৎস্ন জগৎ জ্ঞানাত্মনা স্বয়া আত্মত্যা ব্যাপ্তত্মেন তব মূর্ত্তম্, তস্মাৎ স্বদাত্মক সাকুভবদাধন-যোগবিরহিণ এতৎ কেবলদেব-মনুয়াদিরূপ-মিতি ভ্রান্তিজ্ঞানেন পশ্যন্তীত্যাহ,—''যদেতদ্ দৃশ্যতে" ইতি॥

ন কেবলং বস্তুতস্ত্বদাত্মকং জগৎ (†) দেব-মনুষ্যাতাত্মকমিতি দর্শনমেব ভ্রমঃ; জ্ঞানাকারাণামাত্মনাং দেব-মনুষ্যাত্মথাকারত্বদর্শনমপি ভ্রম ইত্যাহ,— ''জ্ঞানস্বরূপমথিলম্'' ইতি ॥ .

যে পুনরু দ্বিসন্তো জ্ঞানস্বরূপাল্লবিদঃ সর্বস্ম ভগবদালকল্বাকুভবসাধন-যোগযোগ্যপরি শুদ্ধমনসশ্চ, তে দেবমনুয্যাদি-প্রাকৃতিপরি নামবিশেষ-শরীর-রূপম্পিলং জগাহুরীরাতিরিক্তজ্ঞানস্বরূপাল্লকং লচ্ছ্রীরঞ্চ (‡) পশ্যন্তী-

রহিয়াছ, ইহা তোমাল ই মহিমা বা বিভূতি বিশেষ'। নচেং মহিমা না বলিয়া বলা উচিত ছিল বে, 'ইহা তোমার প্রান্তি।' আর এ পক্ষে "এগতঃ পতে রম্" (জুমি জগতের পতি), ইত্যাদি পদগুলিরও লক্ষণা করিতে হয়, অর্থাং জগং অসতা হইলে তাহার আবার পতি কি? স্থতরাং 'পতি' শব্দের পালক অর্থ না করিয়া অন্তর্কপ অর্থ করিতে হয়। বিশেষতঃ, জগং অসা া হইলে, ভগবান্ মহাবরাহরূপ ধারণপূর্ব্ধক জগং উদ্ধার করিয়াছিলেন, বলিয়া যে স্ততি বার্ণত আছে, তাহাও বিরুদ্ধ বা অসঙ্গত হইয়া পড়ে; কারণ, অসত্যের আবার উদ্ধার কিং?

আর "বদেতং দৃগুতে" প্লোকেরও অভিপ্রার এইরপ বে, যেহেতু তুমি জ্ঞানময়রূপে এই সমস্ত জগং পরিবাধে ইইরা রহিরাছ, অতএব, এই সমস্ত জগংই তোমার মূর্ত্ত (ইক্সিম-গ্রাহ্ছ) স্থল রূপ। শাল্রোক্ত যোগই তোমাকে এই ভাবে জ্ঞানিবার একমাত্র সাধন বা উপায়। যাহারা সেই যোগ-সাধনশৃগু হইরা এই দেবতা, মহম্মাদি জ্ঞাণকে ভোমা হইতে পৃথক্বশিলা দর্শন করে, তাহাদের সেই জ্ঞান সভ্য নহে—অমমাত্র।

বাস্তবিক পক্ষে, রক্ষাত্মক জ্বগৎকে দেবতা-মহুয়াদি আকারে দর্শন করাই যে, কেবণ ন্ম, তাহা নছে; পরস্ক, জ্ঞানমন্ন দেব-মহুয়াদি জ্বগৎকে যে, কেবণই জড়পদার্থাকারে দর্শন করা, ডাহাও ভ্রম। এই অভিগ্রায়ই "জ্ঞানস্বরূপমধিণম্" কথার ব্যক্ত করা হইয়াছে।

আর বাহারা সধুজিদম্পর, জ্ঞানময় আব্যতবাভিজ্ঞ, এবং লগংকে ভগবভাবে দশন
করিবার সাধনীভৃত বোগবৃক্ত ও বিশুক্ষিত ; তাহারা প্রকৃতির পরিণাম দেবভা-মুখ্যাদি

<sup>( \*)</sup> लक्करेनव' ইভি (গ) পাঠঃ। পদানাং চ লক্ষণা' ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> अनगरमन (पुन' व्हें डि (ग) (६) शांठः।

<sup>(‡)</sup> कष्टबीরশ্পশুভি' ইতি (ব) পাঠঃ।

ত্যাই,—"যে তু জ্ঞানবিদঃ" ইতি। অন্যথা শ্লোকানাং পৌনরুক্ত্যং, পদানাং লক্ষণা, অর্থবিরোধঃ, প্রকরনবিরোধঃ, শাস্ত্রতাৎপর্য্য-বিরোধ\*চ (\*)॥

"তম্মান্ধ-পরদেহের সতোহপোকময়ন্" ইত্যত্র সর্নেধাল্প জ্ঞানৈকা-কারতয়া সমানের সংস্থ দেবমনুষ্যাদিপ্রকৃতি-(†) পরিণামবিশেনরূপ-পিওসংসর্গকৃতমাল্পস্থ দেবাল্লাকারেণ দৈতদর্শনমতগ্যমিত্যুচ্যতে, পিওগত-মাল্লগতমপি দৈতং ন প্রতিষিধ্যতে। দেবমনুষ্যাদি-বিবিধ্বিচিত্রপিণ্ডেরু বর্ত্তমানং সর্বমাল্লবস্তু সম্মিত্যুধ্যা ব্যুথাক্রং ভগবত।—

"শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদশিনঃ।"

''নির্দোনং হি সমং ব্রহ্ম"—ইভ্যাদিয় ॥ [ গীতা৹, ৫।১৮-১৯ ]

"তম্মান্ন-প্রদেহের মতোহপি" ইতি দেহাতি।রক্তে বস্তুনি স্বপর-বিভাগম্যোক্তরাং।

''যন্ত্রেছাইন্তি পরঃ কোইপি''ইত্যত্রাপি নার্টে মুক্তং প্রতীয়তে। 'যদি

শরীর নপ সমস্ত জাগংকে জ্ঞানস্বরূপ ভোমার (ভগবানের) শরীর নপেই দর্শন করে। "ষে তৃ জ্ঞানবিদঃ" (যাহারা জ্ঞানাভিজ্ঞ) শ্লোকেও এই ভাবই ব্যক্ত: ইইয়াছে। ইহা অধীকার করিলে, পূর্ব্বোক্ত শ্লোক গুলির পুনক্তি দোষ হয়, শ্লোকস্থ পদ গুলির লক্ষণা করিতে হয়, মুখ্যার্থের বিরোধ ঘটে, এবং প্রকরণ ও তাংপর্গ্রের বিরোধ উপস্থিত হয়।

"তন্তাল্য-পরদেহেস্ সতোহপোক মন্ত্রন্ত (তিনি স্বদেহে ও প্রদেহে বিস্তমান পাকিয়াও এক রূপ),' এই স্থলেও এই ভাবই উক্ত হইয়াছে যে, জ্ঞান রূপে সমস্ত আল্মা সমান—এক রূপ হইলেও প্রকৃতির পরিণাম দেব-মন্ত্রাদি বিশেষ বিশেষ আকৃতি-সম্বন্ধ-নিবন্ধন তৎসমুদ্রকে রে, রেন্ধ হইতে পৃথক রূপে দর্শন করা, তাহা সত্য নহে—মিথাা, কেবল এই কথাই প্রতিপাদন করা হইরাছে; কিন্তু দেহপিও ও আল্মায় যে, পরপার ভেদ আছে, তাহার প্রতিষেধ করা হর নাই। ইহার তাৎপর্যা এই যে, সাল্লা, দেবতা ও মন্ত্র্যা প্রভৃতি নানাবিধ বিচিত্র পিও-সম্হে বর্তমান থাকিয়াও সমান—এক রূপ। ভাগবান্ যাহা বলিয়াহেন,—'পণ্ডিতগণ, কুরুর ও চাণ্ডালে সমদ্দী হন।' ব্রেন্ধ নির্দ্ধার ও সর্ব্যা সমান,' ইত্যাদি। 'তিনি স্বীয় ও পরকীয় দেহে বিস্তমান থাকিয়াও সমান,' এই বাক্যো নিজ দেহভিন্ন বস্ততে তাহার বিভাগ ক্ষিত হেরাছে।

আর, 'যদি আমা হইতেও অপর কেহ খাকে', এই হৃদেও আত্মার একত্ব ( অধৈত ভাব )

কক্পগাৰ্থবিৰোধং, শান্ত্ৰিরোধক্ট ইতি (গ) পাঠ:।
 কক্পগার্থবিৰোধং, শান্ত্রিরোধক্ট ইতি (গ) পাঠ:।

মত্তঃ পরঃ কোহপাহভাঃ' ইত্যেকস্মিয়র্থে পরশন্দান্যশন্ধাঃ প্রমোগা-যোগাং। তত্র, পর-শব্দঃ স্বব্যতিরিক্তাল্লবচনঃ, অন্ত-শব্দঃ তস্থাপি জ্ঞানৈকাকারস্বাদ্ (\*) অন্যাকারস্বপ্রতিষেধার্থঃ। এতজুক্তং ভবতি,—নদি মদ্যতিরিক্তঃ কোহপ্যালা মদাকারভূত-জ্ঞানৈকাকারাদ্যাকারোহস্তি, তদাহমেবমাকারঃ, অয়ঞ্চান্যাদ্শাকার ইতি শক্যতে ব্যপদেক্তুম্। ন চৈব-মস্তি, সর্বেষাং জ্ঞানৈকাকার্যেন স্মানল্লাদ্বেতি ॥৮৯॥

"বেণুরন্ধ্ বিভেদেন" ইত্যত্রাপি আকার বৈষম্যমা ক্লনাং ন স্বরূপকৃত্য ;
অপি তু, দেবাদিপিও-প্রবেশকৃত্যিত্যুপদিশুতে, নালৈক্যম। দৃষ্টান্তে
চানেকরন্ধ্ বর্তিনাং বাযুংশানাং ন স্বরূপিক্যম ; অপি তু, আকারসাম্যমেব।
তেষাং বায়ুত্বেনিকাকারাণাং রন্ধু ভেদনিক্রমণ-(†) ক্তে হি যড়্জাদিসংজ্ঞাভেদঃ। এবমা ক্লনাং দেবাদিসংজ্ঞাতেদঃ। যথা (‡) তৈজ্ঞাপ্য-

প্রতীত হয় না; তাহা হইলে 'যদি আমা হইতেও ভিন্ন ( অন্য ) আপব কেছ।' এই শ্লোকে একই স্থলে 'পর' শক্ত 'অন্য' শক্তে প্রোন কর্মানে সদত হইত না। তন্মধা, 'পর' শক্তে প্রভাৱ বিদ্ধান কর্মানে ক্রান হইরাছে, আর 'অন্য' শক্তে পের' শক্তে আয়ার একমাত্র জ্ঞানরপতা প্রতিপাদনপূর্বক অন্যরপতার ( অভ্নেপতার ) নিষেধ করা হইরাছে। ইহারও অভিপ্রায় এই বে, 'যদি আমা হইতে অতিরিক্ত কোন আয়া আমার জ্ঞানরপ হইতে প্রক্তাবে থাকিত, তাহা হইলেই 'আমি (ভগবান্। একপ্রকার এবং সে অন্যপ্রহার ইত্যাদিরপে রপ-বিভাগ করা যাইত। কিন্তু জ্ঞানরপে দমন্ত আয়াই যথন সমান বা একরাপ, তথন পূর্বেকিপ্রকার বিভাগ যে আছে, ভাহা বলা যায় না ॥৮৯॥

ন০। আবার, আব্র-সম্বের স্বরূপতঃ কিছুমাত্র বৈষমা নাই; পরস্ক, বিভিন্ন প্রকার দেবাদিশরীরে প্রবেশ বশতই দেই বৈলক্ষণা উপস্থিত হইয়া থাকে, ইহাই "বেণ্-রন্ধু বিভেদেন" লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে; কিন্ধু সমস্ত আ্রার একত্ব প্রতিপাদিত হয় নাই। কারণ, প্রদর্শিত দৃষ্টাস্তে জানা বায় বে, বংশবণ্ডের বিভিন্ন রন্ধে, বে সমস্ত বায়বীয় অবয়ব থাকে, সে সকলের স্বরূপতঃ ঐক্যা নাই সত্যা, কিন্তু আকৃতিগত সাম্য আছে; অথীং প্রত্যেক রন্ধ্যত বায়বীয় অংশগুলি ব্যক্তিগত ভাবে পৃথক্ পৃথক্ ইলেও বস্ততঃ উহারা বায়ু ভিন্ন আর কিছুই নহে। সেই একই বায়বীয় অংশ সকল বিভিন্ন রন্ধু ছায়া নির্গত হয় বলিয়া বে প্রকার 'বড় জ্ব' (ধ্বনি বা স্বর) প্রভৃতি বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হয়। সেই প্রকার একাকার আত্র-সমৃহেরও নানাবিধ দেহসম্বন্ধনিবন্ধন দেবতা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞা প্রাপ্তি হয় মাত্র। তেজা,

<sup>(\*)</sup> खारेमकाकात्र(चन मजामिकि (म) शार्रः।

<sup>(+)</sup> নিজ্মণভেদকৃতঃ' ইতি (খ, খ) পাঠঃ ৷

<sup>(†) (</sup>क, थू) भ्रुक्तक 'वशा' भरका नान्छ।

পার্থিবদ্রব্যাংশভূতানাং পদার্থানাং তত্তদু ব্যক্তেনিক্যমেব; ন স্বরূপৈক্যম্। তথা বায়বীয়ানামংশানামপি স্বরূপভেদোহবর্জনীয়ঃ॥

"দোহহং স চ ত্বম্" ইতি সর্ব্যালনাং পূর্ব্যেক্তং জ্ঞানাকারত্বং তচ্ছব্দেন পরামুশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন "অহু ব্রম্" ইত্যািদীনামর্থানাং জ্ঞানমেবাকার ইত্যুপসংহরন্, দেবাল্যাকারভেদেনাল্লস্থ ভেদ-মোহং পরিত্যজ্ঞতাহ। অশুখা, দেহাতিরিক্তাল্লোপদেশ্যস্বরূপে, (৯) 'অহুং ত্বং সর্ব্যমেতদাল্লস্বরূপম্' ইতি ভেদনির্দেশা ন ঘটতে। অহুং ত্বমাদিশকানা—মুপলক্ষ্যেণ সর্ব্যমেতদাল্লস্বরূপমিত্যনেন সামানাধিকরণ্যাত্বপলক্ষণত্বমপি ন সঙ্গচ্ছতে। সোহপি যথোপদেশমকরোদিত্যাহ – "তত্যাজ ভেদং পরমার্থদৃষ্ঠিঃ" ইতি। কৃত্যুশ্চম নির্ণয় ইতি চেছু; দেহাল্ল-বিবেক-বিষয়ত্বাল্পদেশ্য । তচ্চ—

''পিণ্ডঃ পৃথগ্ যতঃ পুংসঃ শিরঃপাণ্যাদি-লক্ষণঃ (†)।'' [ বিষ্ণুপুত, ২। ১৩। ৮৯ ] ইতি প্রক্রমাৎ ॥৯০॥

জল ও পৃথিবীর অংশসমূহ যেমন তেজ, জল ও পৃথিবীরপে এক জাতীয় হইলেও ধর্রপতঃ এক নছে, অর্থাং কোন এক অংশই অপের অংশেব সহিত এক নহে, তেমনি বায়বীয় অংশ সমূহেরও যে ব্রপ্তঃ (ব্যক্তিগত) ভেদ আছে, তাহা অধীকার করা যায় না॥

আর "সোহহং, স চ দ্বন্" (সেই আমি ও সেই তুমি) ইত্যাদি বাকোও তংশদের ( 'স' পদের ) দ্বারা সমস্ত আয়ার জ্ঞানাকারতা নিদ্দেশ করিয়া পুনশ্চ সেই জ্ঞানাকার আয়ার সহিত 'অহং' ও 'হং' পদের অভেদ নির্দেশে বাক্যের উপসংহার করায় ব্রাথা যায় যে, ঐ বাক্যও কেবল দেবতা প্রভৃতি বিভিন্ন আকৃতি-ভেদে যে, আয়াতে ভেদভ্রান্তি, তাহারই পরিত্যাগের উপদেশ করিয়াছে মাজা। নচেৎ দেহাতিরিক্ত আয়ার উপদেশ করিতে হইলে আমি, তুমি ও সমস্ত জগৎই আয়াদ্বরূপ বলিয়া উপদেশ করা কথনও সঙ্গত হইতে পারে না। ধদি বল, শ্লোকে "অহং, হং" (আমি, তুমি) শব্দ থাকিলেও উহা উপনক্ষণমাত্র, অর্থাৎ ঐশব্দ হইতে সমস্ত জগৎই ব্রিভে হইবে। ভাল, সমস্ত জগৎই যদি মিথা। হয়, তবে সেই মিথাময় জগৎ ও ব্রহ্মকে যথন এক—অভিন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে, তথন আর 'উপলক্ষণ' (একই শব্দে মুথার্থ ও অন্তার্থ প্রতিপাদন ) করাও সঙ্গত হয় না। যাহাকৈ উপদেশ করা হইয়াছিল, তিনিও য়ে, উপদেশাম্থানী কর্ম করিয়াছিলেন, 'তিনি পরমার্থ জ্ঞান লাভ করিয়া ভেদ-বৃদ্ধি চ্যাগ করিয়াছিলেন।' এই বাক্যে তাহাও বাক্ত ইইয়াছে। দেহাত্ম-বিবেক, অর্থাৎ দেহ হুত্তে আত্মার পার্থক্যপ্রতিপাদন করাই যথন উক্ত উপদেশের উদ্দেশ্য, তথন আর 'ঐক্সপ সিদ্ধান্ত কিলে আনা যার ?' অর্থাৎ ঐক্সপ সিদ্ধান্তের কোন হেতু নাই, বলা বায় না।

<sup>(\*)</sup> নেহাছাতিরিকোপদেশু<sup>3</sup> ইতি (ক, গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) भागांपिलक्षनः' हे**डि (न)** भार्तः।

"বিভেদজনকৈ২ জ্ঞানে" ইতি চ (\*) নাল্ল-স্বরূপেক্যপরম্; নাপি জীব-পরয়োঃ। আল্ল-স্বরূপেক্যম্ (†) উক্তরীতা নিষিদ্ধম্। জীব-পরয়োরপি স্বরূপেক্যং দেহাল্মনোরিব ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,—

''ছা স্থপর্ণা সযুজা সথায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।

তরোরন্থঃ পিপ্পলং সাদভ্যনশ্বমন্থোহভিচাকশীতি॥" [মুগু০, ৩।১।১ ] .'
"ঋতং পিবত্তো স্থকৃতস্থ লোকে গুহাং প্রবিক্ষো পরমে পরার্দ্ধ্যে।
ছায়াতপো ব্রহ্মবিদো বদন্তি পঞ্চায়য়োয়ে যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ॥" [কঠ০, ৩।১]
"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ব্বান্থা" ইত্যান্তা। [যজুরারণ্যকে, ৩।২০]।

'হস্ত-মন্তকাদিময় দেহপিণ্ড ২ইতে আত্মা পৃথক্বা অতিরিক্ত।' ইত্যাদিকণ উপক্রম বাক্য ছইতেই ি ঐকণ সিভান্ত স্থিরীকৃত হইতে পারে । ১৯০॥

১০। আর পুর্বোক্ত 'ভেদেংপাদক মজান সম্পূর্ণ বিনষ্ট হইলে,' এই বাকাও আত্মার স্বলপত: একত্ব প্রতিপাদন করিতেছে না, কিংবা জীব ও পরনাআর অভেদ জ্ঞাদন করিতেছে না; [পরস্ত ]উক্ত বাক্যে পূর্বোক্ত শ্রুতি স্থাতি প্রনালান্দারে আ্যার স্বরূপত: একত্বই নিষিদ্ধ ইইয়াছে। বস্তত: দেহ ও আ্যায় বেমন একত্ব সন্তবপর হয় না, তেমনি দ্বীবেরও পরমাআর সহিত ঐক্য অসম্ভব। নিমোক্ত শুতিও এইকথাই বলিতেছেন,—'ছইটী পন্দী একটী রক্ষে (দেহে) অবস্থান করে, তাহারা সহচব ও স্বা (সমান স্বভাব)। দেই উভরের মধ্যে একটী পন্দী (জীব) পরিপক (ভাগের উপযুক্ত) পিগল (কর্ম্মকার) ভোগ করে, আর অপর পন্দীটী (পরমায়া) ভোগ করেন না,—কেবল দশন করেন, অর্থাৎ কর্মকলের সাল্দী হন।' 'প্রদ্বিদ্ ও পঞ্চাগ্রিগণ এবং ভিনবার বাহারা 'নাচিকেত' অগ্নি চয়ন করিয়াছেন, তাহারা বলেন যে, এই লোকে (দেহে) পুনা-ফলভোক্তা, এবং ছারা ও আণোকের ভার (বিরুদ্ধ স্বভাব ) গুইটী বস্তা (জীব ও পরমায়া) বৃদ্ধিরপ অত্যতম গুহার প্রবিষ্ট (প্রকাশমান) ইইয়া অবস্থান করিতেছে।' (;) 'তিনি সর্বায়ক এবং সর্বজনের অস্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া শাসন করেন।' ইত্যাদি।

 <sup>(\*)</sup> নাজ্মক্যপরন্' ইতি (গ) পাঠ:।
 (†) অত্তম্বরূপক্যন্' ইতি (গ) পাঠ:, প্রামাদিক এব।

<sup>(‡)</sup> গাংপধ্য,—যন্তাপি শ্রুতিত "গ্রভং পিবস্তো" বলায় জার ও প্রমায়া, উভ্যক্তেই কর্মক্ষেলের ভোজো বলিরা নি:দিশ করা হইলাছে দত্য, তথাপি .ব্রিতে হইবে যে, জারই প্রকৃত পক্ষে কর্মফল ভোগ করে, প্রমায়া স্বয়ং ভোগ করেন না—জাবকে ভোগ করেন মারে, এই কারণে প্রমায়াকেও "পিবস্তো" পদে ভোজো বলা হইলাছে। শুপ্রা, বহুলোক একত্র থাকিয়া মন্তকে ছত্রধারণ করিলে যেকপ ত্রাধায়ণত এক জন ছত্র ধারণ না করিলেও সেই জনসংঘাতকে "ছত্রিণং" (ছত্রধারিসণ) বলা হইবা থাকে, সেইক্লপ জীবসণ ভোগ করে, প্রমায়া ভোগ করে না, সত্য, কিন্তু ভোজা জীবের সহিত একত্র নির্দিষ্ট হওয়ার জীবের ভোগেই তাহারও ভোগ কলিত হইয়াছে, সেই হেতুই "পিবস্তে" বলা হহমাছে॥

শক্ষাচাথ। বল্লিঞ্ছেন, --পঞালি শন্ধেব অর্থ-গৃহস্থ। তাহার ব্যাব্যাচ্ছলে আনন্দাসিরি বলিয়া্ছেন

•অস্মিন্নপি শাস্ত্রে,—

"দ দর্বভূতপ্রকৃতিং বিকারান্ গুণাদিদোষাংশ্চ মুনে ব্যতীতঃ।
অতীতদর্ববিরণোহখিলাত্মা তেনাস্কৃতং যদ্ ভূবনান্তরালে॥"
"দমস্তকল্যাণগুণাত্মকোহদো"। "পরং পরাণাং দকলা ন যত্ত্র। ।
কেশাদয়ং দন্তি পরাবরেশে।" [ বিষ্ণুপু৹, ৬।৫।৮৩-৮৫]
"অবিল্যা কর্মানংজ্ঞান্তা তৃতীয়া শক্তিরিয়াতে॥

যরা ক্ষেত্রজ্ঞশক্তিঃ সা বেষ্টিতা নূপ সর্ববাগ। ।" [ বিষণুপু০, ৬।৭।৬১-২ ] ইতি ভেদব্যপদেশাৎ। "উভয়েহপি হি ভেদেনৈনমধীয়তে।" [ ব্রহ্মসূ০, ১৷২৷২১ ], "ভেদব্যপ্দেশাচ্চান্তঃ।" ব্রহ্ম সূ০, ১৷১৷২২ ], "অধিকন্ত ভেদনির্দ্দেশাৎ।" [ ব্রহ্ম সূ০, ২৷১৷২২ ] ইত্যাদিসূত্রেয়ু চ। "য আত্মনি তিষ্ঠন্ধাত্মনাহন্তরো যমাত্মা ন বেদ, যম্মাত্মা শরীরম্,

যেহেতু, এই বিফুপুবাণেও 'তিনি (ভগবান্) দর্মভৃতের উপাদান—প্রকৃতি ও তদ্ধিকার এবং দর্মপ্রকার গুণ-দোষেব অত্যতি, দর্মপ্রকার জানাবরণরহিত ও দর্মভৃতের আয়া স্বরূপ; ভ্রবন মধাবর্তী বস্তুনিচয় তাহা দারা পরিব্যাপ্ত হইয়া আছে ।' 'তিনি সর্মপ্রকার মঙ্গনময় গুণগণে পূর্ণ, শ্রেষ্ঠ অপেকাও প্রেষ্ঠতর , দেই সর্মেশ্বর ভগধানে ক্লোদি দোষ বিজ্ঞমান নাই।' 'হে ন্পতে! সেই ভগবানের অব্লা-কল্ম নামক একটা ভৃতীয় শক্তি আছে, যাহা দারা দর্মগত দেই ক্ষেত্রজ্ঞ শক্তিও বেষ্টিত (ব্লীক্রত) হইয়া আছে।' ইত্যাদি শ্লোকে পরস্পর ভেদের উল্লেখ আছে। কায়-শাখী ও মাধ্যান্দিন-শাখী, উভ্যুেই অন্তর্য্যামীকে জীব হইতে পূথক্ করিয়া পাঠ করিয়াছেন।' 'শ্রুভিতে ] জীব ও অন্তর্যামীর ভেদোনেধ থাকায় [ব্রিতে হইবে যে, ] অন্তর্যামী পরমায়া জীব হইতে পূথক্। ভিয়। 'শ্রুভিতে ] ভেদনির্দেশ থাকায় ব্রূম পদার্থ টী জীব হইতে অধিক বা পূথক্।' ইত্যাদি স্ব্রে, 'যিনি আয়াতে বর্ত্তমান, অথচ আয়া হইতে পূথক্, আয়া যাহাকে জানে না; অথচ, আয়াই যাহার শ্রীর বা অভিবাক্তির স্থান, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আয়াতেক সংযুমিত বা

যে, দক্ষিণাগ্নি, গার্হপত্যা, আহবনীয়, সভ্য ও আবস্থা, এই পাচ্ছেলকার অগ্নির সেবককে প্রথার বলে। অপবা, আকাশ, প্রক্রম্য (নেদ্,) পৃথিবী, পুরুষ, ঘোষিং (ন্ত্রী), এই পঞ্চ প্রার্থকৈ বাহারা অগ্নি-জ্ঞানে উপাসনাকরে, তাহারাই পঞ্জি শক্রাচ্য। ছাল্লো:গ্যাপনিষদের ষঠ প্রপাঠকে এ ক্থা বিস্তৃত ভাবে বর্গিত আছে।

তিনাচিকেতা শক্ষের অর্থ-ন্যাহারা নচিকেতার পরিজ্ঞাত অগ্নিকে তিনবার চয়ন বা আরাধনা করিয়াছে। নচিকেতানামক ক্ষিকুমার য্যারাজের নিক্ট যাট্যা বে আগ্নির এও অবগত হইণছিলেন, সেই অগ্নি বাহিকেত'নামে অংশিক্ষ। কঠোপানিবদে এই তত্ত্বিবৃত আছে।

য আক্সানমন্তরো যময়তি।" [রহদা৹, ৫। । ২২] 'প্রাজ্ঞেনাল্লনা সংপরিষক্তঃ।" (\*) [রহদা৹, ৬।৩।২১।]। 'প্রাজ্ঞেনাল্লনালার্কড়ঃ।" [রহদা৹, ৬।৩।] ইত্যাদিভিক্তয়োরভোন্যপ্রত্যনীকাকারেণ সর্ক্রপ-নির্ণয়াৎ ॥৯১॥

নাপি সাধনাকুষ্ঠানেন নিমুক্তাবিঅস্ত পরেণ স্বরূপেক্যসম্ভবঃ, অবিচ্যা-গ্রয়ন্বযোগ্যস্ত তদনর্হনাসম্ভবাৎ। মণোক্তম্,—

"প্রমাত্মাত্মনোর্যোগঃ প্রমার্থ ইতী্যাতে।

মিথৈতদভাদ্ৰব্যং (†) হি নৈতি তদ্দ্ৰব্যতাং যতঃ॥"

[বিষ্ণুপু০, ২।১৪। ২৭] ইতি॥

মুক্তস্থ তু তদ্ধর্মতাপত্তিরেবেতি ভগবন্দ্যীতাসূক্তম্,—

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম দাধর্ম্যাগতাঃ।

সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥" [গীতা৹, ১৪।২] ইতি॥

পবিচালিত করেন। 'এই [জ্বীব ] প্রাজ্ঞ—পরমাথার সহিত স্থালিত হইরা [বাহ্ ও আভাস্তরীণ কোন বিষয় জানিতে পারে না ]।' [জ্বীব] প্রাজ্ঞ—পরমাথাধিষ্ঠিত [হইয়া গ্রমন করে ]।' ইত্যাদি শ্রুতি দ্বারা জীব ও প্রমাথায় প্রস্পের বিলক্ষণ (ভিন্প্রকার) রূপ নির্মিত হইরাছে ॥৯১॥ '

নং । আর সাধন বিশেষের অন্তর্ভান দারা অবিতা-ক্ষয়ের পর জীবের কথনই পরমাত্মার সহিত একত্ব লাভ সম্ভবপরও হয় না; কারণ, অবিতার ধধন জীবকে আশ্রম কবিবাব যোগাতা (ক্ষমতা) রহিন্দেছে, তথন জীব তাহার (আবিতার) আক্রমণ-ক্ষমতা লোপ করিতে পারে না, [মতরাং অবিতা-সম্বদ্ধ জীব কথনই পবমাত্মার সহিত একত্ব লাভ করিতে পারে না)। বিষ্ণু-প্রাণেও এইরপ উক্ত আছে,—'জীবাত্মা ও পরমাত্মার ধােগ বা একত্বকে যে, পরমার্থ (সত্যা) বিলিয়া মনে করা হয়, ইহা মিথাা অর্থাৎ সতা নহে; কারণ অত্য দ্বা কথনও অন্ত-দ্বাত্ম বাভ করিতে পারে না, অর্থাৎ এক পদার্থ (জাব; কথনই অপর পদার্থ (পরমাত্মা) হইয়া যাইতে পারে না। মুক্ত পুক্ষ যে, ভগবানের গুণই প্রাণ্ড হন, (অরপ প্রাণ্ড হন না, ) তাহা ভগবদ্গীতারও প্রস্থিক করে, তাহারা স্পষ্টকালে পুনকার জন্মধারণ করে না, এবং প্রলম্বালেও

<sup>(\*)</sup> আন্ন ঘটিত-পাঠস্ত মাধ্য'ন্দৰ-শাবাদগাত:। (†) অভান্ধা মতি (গ্ ঘ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপৰ্য্য,—'হে অজ্ন। আমিই কারণরূপে স্বীয় শক্তি মায়তে চিদাভাদরূপে জীব-সন্নিবেশ করিয়া শাকি, তাহার ফলেই ব্রহ্মাদি তৃণপথান্ত সমস্ত ভূত প্রান্ত্র্ভূত হঠ্যা থাকে।' ইত্যাদি বাক্য হারা ভগবান্ ভগবালাতার চতুর্দশ অধ্যায়ে অজ্নকে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, চাহাই এথানে 'এইপ্রকার জ্ঞান ক্র্যান প্রতিপান্তা।

ইহাপি,—

"আত্মভাবং নয়ত্যেনং (\*) তদ্ব ক্ষা ধ্যায়িনং মূনে।

বিকার্য্যাত্মনঃ শক্ত্যা লোহমাক্র্যকোষ্থা।।" বিষ্ণুপু৹,৬।৭।০০] ইতি।
আত্মভাবমাত্মনঃ স্বভাবম্। নহাক্র্যক্ষরপাপত্তিরাক্র্য্যাণস্থা।
ক্ষ্যুতি চ, "জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরনাদসনিহিত্যাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪।১৭]।
"ভোগমাত্র-সাম্যালঙ্গাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ৪।৪।২১]। "মুক্তোপস্প্যব্যপদেশাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ৹, ১।৩।২ ইতি। রতিরপি, "জগদ্যাপারবর্জং সমানো
জ্যোতিষা" ইতি। দ্রিমিড্ভাষ্যকারশ্চ, "দেবতাসাযুজ্যাদশরীরস্থাপি
দেবতাবৎ (়ণ) স্বার্থসিদ্ধিঃ স্থাদ্" ইত্যাহ।

মার কট পায় না। এই বিকৃপ্রাণেও মাছে যে,—'মারর্ষক (মিমি) যেবল বীয় শক্তি প্রভাবে বিকার্যার ( যাহাকে অন্তর্মণ করিতে হইবে, সেই ) [ লৌহের দোষ বিনষ্ট করিয়া ] আয়ুভাব প্রাপ্ত করায়, মর্থাৎ অগ্নির মত করিয়া দেয়, সেইরূপ সেই রক্ষও বীয় শক্তি প্রভাবে উপাদকগণকে আয়ু-সভাব প্রাপ্ত করিয়া দেন।' (!) এই স্থানে 'আয়ুভাব' শক্ষের মর্থ 'নিজের স্বভাব' (ক্ষিন্ত ভত্তাব-প্রাণ্ডি নহে); কেননা, মারুগ্যমাণ লৌহ কথনই আকর্ষক অগ্নির স্বরূপ হইয়া যায় না। এই ব্রক্ষত্ত্রেও বলিবেন যে, '[মুক্ত পুক্ষ] কেবল জগৎ-নির্মাণ ভিন্ন সমস্ত কার্য্যেই সমান ক্ষমতা লাভ করে, কারণ, দেইরূপই প্রকরণ, এবং জগৎ-রচনার ক্রপাও এখানে নাই।' 'কেবল ভোগ-বিষয়েই ব্রক্ষের সহিত মুক্ত পুক্ষেব দামা বা সাদৃশ্য আছে।' আর 'মুক্ত পুক্ষের। তাঁহাকে প্রাপ্ত হন. এইরূপ উল্লেখ থাকায়ও [ ব্রিক্রেছ হয় যে, জ্বীবও ব্রের্ম একত্ব হয় না ]।' 'জগন্যাপারবজ্জন্' স্ত্রের রত্তিতেও ( বাধ্যাগ্রন্থেও ) আছে যে, [ 'মুক্ত পুক্ষ ] জ্বণ রচনা করিবার ক্ষমতা পান না, কেবল জ্যোতিতেই ভগবানের সমান

 <sup>(\*)</sup> পুরাণেতু 'নমতেরবং' ইতি পাঠো দৃগ্যতে।
 (+) স্বার্থিদিয়িরিতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) গংগিষা, লাহির গভারেরছিও নোধনাশে সাক্ষণ করিলা বাহির করে বলিয়া অগ্নিকে 'আকরক' বলা হল্লাছে। অগ্নি নোইর নামরাশি বিনুরিত করিলা লোইকে নজের মত উজ্জ্ব আলোকমণ ও উণ্চ করে, ত দ্বলা ভ্রান্ত বিশেষর উপানক ভক্ত বর্গের হৃদ্যগত কামাদি দোষরাশি বিনষ্ট করিয়া তাহাদিপকে নিজের অস্ত্রপ গুল ও ক্ষতাসম্পন্ন করেন, কিন্তু ক্ষণাভ ভক্তের সহিত এক হইয়া যান না। অক্সন্ত্রও এই কথাই উক্ত হর্গাছে, "যথাগ্রিস্থপাতশিপং কক্ষণ দহতি সানিলং। তথা হৃদ্ধি হৈতো বিশ্বোসিনাং স্ক্রিজিবন্।" অর্থাৎ বানু-সহকুত অগ্নি লে প্রক্রেড থাকে, তাহা বেমন অভিরে দক্ষ করিয়া ক্ষেনে, তেমনি বিষ্ণুও যে যে যোগীর হৃদ্ধে সান, সেই সকল যোগীর হৃদ্ধগত সর্ক্রপাপ—দোষ বিনষ্ট করেন। এখানে কেবল পাপরূপ দোহ ক্ষণেরের কথাই উক্ত হহ্যাছে, কিন্তু, ভগ্যানের সৃহিত এক হইবার কথাত বলা হব নাই। প্রীধর বামীর মতে 'আকর্ষক' অর্থ গ্রেছান্ত মণি।

শ্রুতয়শ্চ,—"য ইহালানমতুবিল ব্রজন্ত্যতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বের্ লোকের কামচারো ভবতি।" [ছান্দো৹, ৮/১/৬], "ব্রহ্মবিদারোতি প্রম্।" "সোহশুতে স্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।" [তৈত্তি, আনন্দ৹, ১/১-২]। "এতমানন্দময়মালানমুপসংক্রম্য ইমান্লোকান্ কামান্নী (\*) কামরূপাত্মপ্ররন্।" [তৈত্তি৹, ভ্গু৹, ১০/৫]। ["স তত্র পর্ব্যেতি।" ছান্দো৹, ৮/১২/৩]। "রসে। বৈ সঃ। রসং হ্যেবায়ং লক্ষ্যনন্দাভবতি।" তিত্তি৹, আনন্দ৹, ৭/১]।

"যথা নতঃ স্থাননাঃ সমুদ্রেহস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্যান্ নামরূপাদিমুক্তঃ পরাং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [ মুও০, আহাচ ]

তদা (†) বিদ্বান্ প্রা-পাপে বিধ্য নিরপ্তনঃ পর্মণ দাম্যমপৈতি॥"
i মূও॰, অসত ] ইত্যাদ্যাঃ॥ ৯২॥

হন'। ধুমিড় ভাষ্যকারও (†) বলিয়াছেন ষে,—'ভগবং-সাযুক্ত্য লাভ করায় মুক্ত পুক্ষেরও ভগবানের মত দর্শ্ববিষয়ে সিদ্ধি ( প্রত্যক্ষ-জ্ঞান ) লাভ হয়'॥

'যাহারা উক্ত প্রকার আ্য়াকে এবং পূর্ন্মেক্ত সতা কামনা সমূহ অবগত হইরা ইহলোক হইতে প্রধাণ করে, তাহাদের সব্ধ জগতে স্থাধীনতা লাভ হয়।' 'রক্ষজ্ঞ পুরুষ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হন।' 'দেই মুক্ত পুষ্ষ সর্ম্মজ্ঞ রক্ষের সমস্ত মজীপ্ত ফ্ল ভোগ করিয়া পাকেন।' 'এই মানন্দময় আ্য়াকে প্রাপ্ত হইয়া ইচ্ছাকুদাবে সর্মপ্রকার কামা ফ্ল ভোগ করিয়া পাকেন।' 'তিনি (মুক্ত পূক্ষ) সেপানে গমন করেন।' 'তিনি (রক্ষা) রস-স্বরূপ। জীব সেই রসময়কে রক্ষকে। প্রপ্ত হইয়া আনন্দবান্ হয়।' 'নদী সকল থেকাণ নিজ-নিজ্ঞ নাম ও কাপ (আক্রতি প্রকৃতি) পরিতাগে করিয়া সমূদ্রে অন্তমিত বা মিলিত হয়, সেইকাপ ব্রম্মজ্ঞ প্রেম্ম স্থীয় নাম ও রূপ হইতে বিমুক্ত হইয়া সেই প্রাংপর দিবা (অলৌকিক) পুক্ষকে প্রাপ্ত হন।' 'সেই প্রকার বিদ্যান্ পুক্ষ পাপ ও পুণা পরিতাগে করিয়া এবং সর্মপ্রপ্রার দোষ বিমুক্ত হইয়া অতিশয় সমতা (ভগবানের সমানরূপতা) লাভ করেন।' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহও পূর্ব্যোক্ত সাম্যবাদেবই সমর্থন করিতেছে॥২২॥

<sup>(\*)</sup> কামান নিকামরপেণ সঞ্জ নিতি (গ) পাঠঃ। (†) 'তথা' ইতি (খ) পাঠন্ত প্রামাদিক এব ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা, —এথানে 'বৃত্তি' সর্থ বোরাখনকৃত একস্ত্রের বাগো। বোধাখন ও দ্রমিডাচার্যা, উভয়েই শক্ষরাচার্য্যের পূর্ববিত্তী লোক। তাগার। উভয়েই বিশিষ্টাইবিতমতে ব্রক্ত্রের বিশ্বাধার রচনা করিয়া যান। তন্মধ্যে, বোধায়নকৃত ব্যাথারি নাম 'বৃত্তি', ফার দ্রমিড্কুত ব্যাথারি নাম ভাষা ধা দ্রমিড্ভাষা। •শক্ষরমানী ব্রক্তিবের ভাষো হানে-ছানে তাহাদের মত উক্ত করিয়া থণ্ডন করিয়াকেন।

পরবিত্যাস্থ সর্ব্বাস্থ সগুণমেব ব্রক্ষোপাস্থাম্, ফলং চৈকরপমেব। অতো বিত্যাবিকল্প ইতি সূত্রকারেশৈব "আনন্দাদয়ং প্রধানস্থা" [ ব্রক্ষসূত্র, ৩।৩।১১ | । "বিকল্পোহবিশিন্টফলল্বাং॥" [ ব্রক্ষসূত্র, ৩।৩।৫৯ ] ইত্যাদিমূক্তম্। বাক্যকারেণ চ সগুণস্থৈরোপাস্থান্ধ বিত্যাবিকল্পশ্রেক্তর, • "যুক্তং তলগুণকোপাসনাং" ইতি। ভাষ্যকতা [ দ্রমিড়েন ] ব্যাখ্যাতং চ, শিহাপি সচ্চিত্রং ইত্যাদিনা॥

১০। সমত পর্বভার (একাবভার) স'গুণ একাই একমাত্র উপাস্থ এবং একসারপা পাভই তাহার ফল, (কিন্তু এক্ষের সহিত একছ লাভ নতে) এই কারণে স্বয়ং স্তাকার —বেদবাসেও "আনন্দাদ্যঃ প্রধানস্থ" (সতা, জ্ঞান ও আনন্দ প্রভৃতে গুণসন্হ প্রধান এক্ষের স্থলে গ্রহণীয় ), এবং "বিকল্লোহাবিশিইফলজাং", (সক্ষেত্রই ধর্ম ফল সমান, তর্থন ইড্ছামত যে কোন একটী বিভা অবলম্বন করিবে ), এই স্তাক্ষ্যে বিভা বা উপাসনাসম্বন্ধ বিকল্ল-(\*) বিধিবিহিত ক্রিয়াছেন। বাক্যকারও "যুক্তং ভদ্গুণকোপাসনং ।" (উপাসক স্পুণের উপাসনা ক্রায় গুণযুক্ত অর্থাৎ সপ্তণ এক্ষকেই প্রাপ্ত হন)', এহ বাক্যে সগুণের উপাসনা ক্রায় গুণযুক্ত অর্থাৎ সপ্তণ ব্রহ্মছেন। (†) ভায়াক্যার দ্মিড়াচার্যাও "ব্রহণি সচ্চত্র" (যদিও স্বিস্থা-নিরত ) ইত্যাদি বাক্যে উক্ত অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্রিয়াছেন।

<sup>ে</sup> তাৎপথা,—কোন স্থানে তুলাকপে একাধিক বিষয়েও উপদেশ থাকিলেও যে, ইচ্ছামুদারে তন্মগ্র হঠতে বিষয় এইবলৈ বাৰস্থা, তাহাকে 'বিকল্প বলে। মর্থাৎ বৃদ্ধিতে হুইবে, বিকল্পবিধিস্থানে, ক্রার ইচ্ছাই বলবরর। কঠা ইচ্ছা করিলে বিহিত্ত বিষয় ওলির মধ্যে যে কোন একটা, ছুইটা, তিনটা বা সমন্ত ওলিও গ্রহণ করিতে পারেন। আলোচ্য স্থানে,—"আনন্দান্তঃ প্রধানস্ত" হুবে উপদেশ করিলেন বে, যে যে স্থানে একোন উপাসনা বিহিত্ত আছে, সেই সকল স্থানে উল্লেখনা গাকিলেও নিশ্নলত্ব, সত্যুত্ত, ডিং আনন্দ প্রস্তৃতি ওণ সমুদ্ধ প্রধানীসূত্ত প্রক্ষে সংযোজিত করিল উপাসনা করিবে। তাহার পর, "বিকল্পোহবিশিষ্ট-ফল্ডাং" হুবে বলিলেন যে, ভিন্ন ভিন্ন ওণ যাগে একবিছ্যা অনক্ষ্মকার, কিন্ত প্রত্যুক্ত উপাসককেই যে, সেই সমন্ত পরবিদ্যারই অনুশীলন করিতে হুইবে, তাহা নহে। সকল পরবিদ্যারই ফল যথন এক—বন্ধপ্রাধি, তথন যাহার যেটা ইচ্ছা হুল, তিনি দেই উপাসনাটাই গ্রহণ করিতে পারেন। এইরূপ বাবস্থাকে 'বিকল্প' বলা যায়॥

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা,—'ৰাক্যকার' এক জন প্রসিদ্ধ বিশিষ্টাইছভবাদী, তিনি ন্রামিড়াচার্য্য অপেক্ষাও প্রাচীন "
প্রস্কার; তাহার অপর নাম 'টক'। উাহার কথার অভিপ্রায় এই দে, সন্তও ভিন্ন নিপ্ত'ণের যথন উপাসনাই
হইতে পারে না, তথন উপাসকের প্রাপ্য (নভ্য) একও সভাগুভিন্ন নিপ্ত'ণ হইতে পারেন না। কারণ,
ভীপাসনাও তাহার এল বে, একই প্রকার এইয় খাকে, ইহা এক প্রকার সর্ক্রাদিসিদ্ধা।.

"ব্রহ্ম বেদ ব্রক্ষৈব ভবতি।" [মুও০, এ২।৯] ইত্যত্রাপি,—.
"নাম-রূপাদ্বিমুক্তঃ পরাৎ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।" [মুও০, এ২।৮ । "নিরপ্পনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি।" । মুও০, এ১।৩]। "পরং জ্যোতিরুপদম্পত্য স্বেন রূপোভিনিপ্সাত্ততে।" [ছান্দো০, ৮। ১২।২] ইত্যাদিভিরৈকার্থ্যাৎ প্রাকৃত-নামরূপাত্যাণ বিনিত্যুক্তস্থ্য নিরস্ততংক্তত্তেদ্স্র জানৈকাকারত্যা (\*) ব্রহ্মপ্রকারতোচ্যতে। প্রকারেকার চ তত্ত্ববেহারো মুগ্য এব; নুথা,—ন্সেয়ং গৌরিতি॥ স্ব্রাপি,—

''বিজ্ঞান॰ প্রাপকং প্রাপ্যে পরে ত্রন্ধাণি পার্থিব।

প্রাপনীয়স্তবৈধারা প্রক্ষীনাশেষভাবন্ধ।।'' [বিফুপ্ত, ডাণাক্ত বইতি।

মাব, '[বহ্নবিং পুক্ষ]নাম ও রূপ (বিশেষ বিশেষ দংজ্ঞা ও মারুতি) পরিত্যাগ করিয়া পরাংপব দিবাপুক্ষকে প্রাপ্ত হন'। 'দর্দোধ বিনিয়ুক্ত পুক্ষ [রক্ষের] সহিত মহান্ত দামা বা স্থান ধর্ম প্রাপ্ত হন।' এবং '[ফাব] পর জ্যোতিঃ পর্মান্তাকে প্রাপ্ত হইয়া স্থান লাভ কবে।' ই গ্রাদি শ্রুতিসমূহের সহিত একবাকাতানুসারে (।) বুঝিতে হইবে যে, 'রেক্ষবিং পুক্ষ ব্লাই হইয়া যান,' এই শ্রুতিতেও [মৃক্ত ও বক্ষের অভেদ বলা হয়নাই, পরন্ত মুক্তাবস্থার জীবের] প্রাক্ত বা নৌকিক নাম ও রূপ বিলুপ হইয়া যাওয়ায়নাম-রূপ-জনিত ভেদবৃদ্ধিও বিনষ্ট হইয়া যায়, স্ত্রাং তংকালে একাকার জ্ঞানের বিকাশ হইয়াথাকে এই সংশে মৃক্ত পুক্ষ ও বক্ষে যে, এককপতা হয়, সেই একরূপতাই মভিহিত হইয়াছে (মভেদ নহে)। একই প্রকার বিভিন্ন বস্তুতেও একর বাবহার মুথা বা মুর্গোনকপেই হইয়াথাকে, শেরূপ প্রথমে একরী প্রো-দর্শনের পর্য ছাইয়বার মুপ্র বা করিলেও প্রাক্তেই সিক সেইরপ্রই একর বাবহার করা হয়য় কোর বছর প্রাক্ত প্রক্রিত প্রাক্তি

আর এই বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত আছে যে, — কে বাজন্। পর ব্রহ্মাই জ্বীবের প্রাণ্য বা একমাত্র গন্তব্য, এবং বিজ্ঞান তাহার একমাত্র প্রাপক বাঁপ্রাপ্তিব উপায়। আরু সর্ক্র

<sup>(\*)</sup> বস্তপ্রকারতা<sup>1</sup> ইতি (ক) পাঠস্ত ন সমী চীনঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপর্ব্য, —একট বিষয়ে প্রক্ষাব বিভিন্নার্থক বাকোর যে, এককণ অর্থে—তাৎপাা নির্বাণ, তাহাব নাম 'এক গাকাতা'। একবাকাতা অনেক প্রকার। আলোচা স্থলে যদিও 'রগ্রেবং প্রকার প্রকার ইয়া যান', এট প্রাত্ত অনুসারে মুক্ত ও রগ্রের অভেল বা এক ইই আপাত তঃ প্রতীত হয় সতা, তথাপি উলিখিত অপরাপর প্রতি ইইতে যথন স্প্রকাপ জানা যায় যে, মুক্ত পুক্ষ ব'গ্রের সহিত এক হন না, পরত্ত, তাহার সমীপে গ্রম করেন, এবং তাঁহার ওণ লাভ করেন, ইত্যাদি; তথন সন্দিগ্রার্থক 'বিগ্রেবেল, বক্রৈর ভবতি' প্রতির এককণ অর্থট বীকার করিতে ইইবে । তাহার ফলে, 'রক্রেব ভবতি' কণার অর্থ ব্রিতে ইইবে যে, মুক্ত পুক্ষের 'রাম, ভাম' প্রভৃতি নাম ও মত্যাদি কপাব। খাকুতি রহিত ইট্যা যায় এবং সঞ্জেল স্বর্গ্যর ওকান আরা ভ্রান্ত হার প্রতি একার জানমার বায়, তথন বন্ধা যে প্রকার জানমার, সেও সেই প্রকার জানমার ইয়া পড়ে। এবংবিধ একাকার জ্ঞানমান্ত করিয়া বন্ধার ব্যান্ত বন্ধার ব্যান্ত বিশ্বাহ বিশ্বা

পর্ব্রক্ষ-ধ্যানাদাত্মা পর-ব্রক্ষবং প্রক্ষীণাশেষভাবনঃ, কর্ম-ভাবনা-ব্রক্ষভাবনোভয়ভাবনেতি ভাবনাত্রয়রহিতঃ প্রাপণীয়ঃ ইত্যভিধায়,—

**''ক্ষেত্রজ্ঞঃ** করণী, জ্ঞানং করণং তস্ম বৈ দিজ।

নিষ্পান্ত মৃক্তিকার্য্যং বৈ কৃতকুত্যং নিবর্তুয়েং ॥ । বিষ্ণুপুত, ডাণা৯৪ ]
ইতি কৰণস্থা পরব্রহ্ম-ধ্যানরপন্তা প্রক্ষানাশেষভাবনাত্মস্করপ-প্রাপ্ত্যা (\*)
কৃতকুত্যানে নির্ভিবচনাং যাবংসিদ্ধানুষ্ঠেয়মিত্যুক্ত্যা—

''তদুবিভাবমাপরস্তদামো প্রমালুনা।

ভবত্যভেদী, ভেদ\*চ তস্থাজ্ঞানক্লো ভবেৎ॥" [ বিষ্ণুপ্০, ডাণা৯৫ ]

ইতি মুক্তপ্স স্বরূপমাহ। তদ্বাবঃ—ব্রহ্মণো ভাবঃ—স্বভাবঃ, নতু স্বরূপেক্যম্; তদ্বাবভাবমাপন ইতি দ্বিতায়ভাবশব্দান্বয়াৎ, পূর্বেবাক্তার্থবিরোধাচ্চ। যদ্ ব্রহ্মণঃ প্রহ্মানাশেষভাবনহং, তদাপত্তিঃ— তদ্বাবভাবাপত্তিঃ। যদৈবমাপনঃ, তদানং প্রমান্ত্রনা অভেদী ভ্রতি,— ভেদরহিতো ভ্রতি। স্ফানেকাকারত্যা প্রমান্ত্রনকপ্রকারস্থাস্থ্য (†)

ভাবনাবিখান মাআ্লাও (স্বয়ং) পরবক্ষেরই মত গ্রাপ্য ৷' পরব্রজ্ঞের ধ্যান করিতে করিতে যাহার কর্মভাবনা ( কর্ম-জন্ম শুভাপ্তভ সংস্কার ), ব্রহ্মভাবনা, এবং কর্মা-ব্রহ্ম, এত্যভন্ন-ভাবনা, এই ত্রিবিধ ভাবনাই উত্তমক্ষে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া যায়; দেই আয়োই জীবের প্রাপ্য হয়। এই কথা বলিয়া পরেই বলিয়াছেন সে, 'ঠে বিজ্ঞা কেত্রজ্ঞাবস্তাপন্ন জাব হয় করণী (উপাসক), এবং জান অর্থাং উপাসনা হয় তাহার করণ বা মু'ক্ত-দাধন: সেই জ্ঞান মুক্তি সম্পাদন করিয়া ক্লতক্তা হইলে অর্থাৎ কর্ত্তবা শেষ কাবলে পর ভাহাকে ভাগে করিবে। এ স্থলে বলা হচল যে, পরবক্ষেব উপাদনাকপ জ্ঞান যথন পুর্বোক্ত ভাবনাত্রয়-বির্হিত আত্মার স্বরূপ লাভ কবিয়া কর্ত্ত্তবিধ্ন করিবে--ক্তার্থ হইবে, তথন্য ভাষা ক্ষান্ত করিবে, ্ভৎপূর্ব্ধে নহে ]। মতএব, যতক্ষণ ফণাসিদ্ধি না হুঃ, তত ক্ষণ অবগ্রন্থ অতুষ্ঠান করিবে। এই কণার পবে মুক্ত পুরুষের অরূপ নিরূপ-াথ বলিয়াছেন যে, তত্তাব-ভারপ্রাপ্ত এই উপাসক ত্বন (উপাদনা-দিক্ষিকালে) প্রমায়ার সহিত অভিন হন, প্রস্তু, মজ্ঞানবশত: তাহাব ভেদও পাকে।' এস্থলে "ভদ্তাৰ" এর্থ—এক্ষেব ভাব—সভাব (সাদৃগ্রা), কিন্তু সক্লপতঃ ঐকা নহে। কারণ, ভাহা হইলে "হন্তাব-ভাবম্", এই দ্বিতীয় 'ভাব' শক্তের কোন সার্থকতা বা স্থার থাকে না। অধিকন্ত, পূর্ণোকি ভেদ-বোধক বাক্যার্থের সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয়। মতএব, ব্ঝিতে হটবে, রক্ষের যে, স্কাপকার ভাবনারাহিতা, তৎপ্রাপ্তিই এখানে ভদ্ধাব- ' ভাবাপত্তি কথা৷ অৰ্থ: উপাদক যখন এবংবিধ ভাব প্ৰাপ্ত হন, তথ্ন তিনি প্রমায়ার পহিত অভিন,— ভেদরহিত হন। মুক্তপুক্ষ একমাজে জ্ঞানময় মাকার

<sup>(\*)</sup> স্বরূপং প্রাপ্য' ইতি (গ) প।ঠ:।

<sup>(†)</sup> পরমায়নৈকস্ভাবতা<sup>\*</sup> ই(ত (গ) পাঠ: ।

তম্মান্ডেদো দেবাদিরপা:। তদম্মাহেশ্য কম্মরূপাজ্যানমূলঃ, ন স্বরূপকৃতঃ। স তু দেবাদিভেদঃ পরপ্রামান্ডানেন মূলভূতাজ্ঞানরূপে কম্মণি (%) বিনক্তে হেম্বভাবামিবর্ত্ত ইত্যাভেদী ভবতি। সংগ্রাক্তম্,—

'একস্বরূপভেদস্ত (†) বাহ্যকশ্ম-রতিপ্রজঃ (‡)। দেবাদিভেদেহপঞ্জতে নাস্ত্যেবাবরণো হি সঃ॥''

[ বিষ্ণুপুত, ২। ১৪। ৩৩। ইতি॥

এতদেব বিরশোতি,— '

''বিভেদজনকে২জানে নাশমাত্যন্তিকং গতে।

আলনো একাণো ভেদমসন্তং কঃ করিয়তি॥'' ইতি॥

বিবিধাে ভেনে। বিভেদঃ, দেব-তির্মগ্রাকুষ্য-স্থাবরাত্মকঃ। মথোক্তং

দোনকেনাপি,--

''চতুর্বিরোহপি ভেলে। হয়ং মিথ্যা জ্ঞাননিবন্ধনঃ॥''

[ বিষ্ণু ধন্মত, ১০০।২১ ] ইতি॥

পরমান্তার সদৃশ আকার প্রাপ্ত হন সভা, কিন্তু, দেবতা প্রভৃতির দেহ ধারণ করায় প্রমান্ত্রা হইতে তাহার প্রভেদ থাকিয়াই যায়। পরস্তু, তাহার সেই ভেদাবজাটী কর্মারপ অজ্ঞান-প্রস্তু,—স্বরূপত: নহে। য্থন, প্রত্তক্ষের ধ্যান্বলে সেই ভেদের ম্ণীভূত অজ্ঞানরূপ কম্ম বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন কারণাভাবে তৎকাগ্য দেবাদিপ্রভেদও বিল্পু হইয়া যায়, স্মৃত্রাং তথন অভেদী হন।

ষ্ঠাত্ত এইরূপ উক্ত আছে.—'ষাত্মা প্রপণ্ডঃ এক, কেবল বাহ্য-দেখানিকত কম্মাম্ম আবরণে আর্ড ইওয়ায় তাহাব ভেন উপস্থিত হয় মাত্র, [ তত্ত্বজ্ঞানে ] সেই দেবানি প্রভেদ বিবরত হইয়া বায়। (ৡ) এই অভিপ্রায়্মই নিম্নলিথিত বাক্ষোও বিবৃত হইতেছে,—'পরস্পরের মধো ভেন্সমুংপানক অজ্ঞান সম্পূর্ণরূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে আয়া ও এক্ষের যে অসতা ভেন, তাহা আর কে সমুংপানন করিবে?' এখানে 'বিভেন' কথার অর্থ—বিবিধপ্রকার ভেন, যেমন দেবতা, পশু, শক্ষী, মন্ত্রা প্রভৃত। শৌনকও এই কথা বলিয়াছেন,—'এই চঙুর্বিধ ভেন সিধাা-জ্ঞান বা ভ্রান্তি-জ্ঞান হইডে

- (\*) কদ্মিণ (ঘ) পাঠ:।
- ।) একসং রূপভেদশ্চেতি (গ) পাঠঃ।
- (;) প্রাবৃত্তিজঃ ইতি (খ) পাঠঃ।
- . (%) তাৎসম্মা, এই শ্রোকটা বিশুপুরাণে আদি ভরতের চরিত্রবর্ণন স্থলে উক্ত ইইয়াছে। দেখানে কথিত আছে যে, আয়া এক হইলেও তাহার দিবিদ ভেদ উপস্থিত হয়, —বাহ্ন ও আগুর। তন্মধ্যে, দেহেন্দ্রিগদি দারা ্য, 'শ্রামি' অমুক্' ইত্যাদি ভেদ, তাহা বাহা। আর বৃদ্ধিগত স্থ, ছংখাদি দারা ্য, 'আমি স্থী, ছংখী, ইত্যাদিরপে পরক্ষার ভেদ, তাহা আগুর ভেদ। প্রেলাক বাহা ভেদই এই আগুর ভেদের উৎপাদক; স্ত্রাং কেই বাহা দেবাদি জ্বেদবিপ্তা হট্যা গোলে দেবাদি দেহের দারা যে সকল কম্ম ইইত, সেই সকল কম্মাবরণও সংক্ষে-সংক্ষে বিপ্তা ইইয়া যায়, এবং তাহার আভাগুরীণ ভেদও অগুহিত ইইয়া যায়।

আয়নি বিজ্ঞানস্বরূপে দেবাদিরপবিবিধতেদ-হেতুভূতকন্মাখ্যাজ্ঞানে পরব্রহ্মধ্যানেনাত্যন্তিকনাশং গতে সতি, হেত্বভাবাদসন্তং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ-আল্পনো দেবাদিরূপং ভেদং কঃ করিয়াতীত্যর্থঃ। ''অবিদ্যা-কম্মসংজ্ঞান্যা'' ইতি ছাত্রৈবোক্তম্॥ ৯৩॥

"ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি" ইত্যাদিনান্তর্য্যামিরপেণ সর্বস্থাত্মতায়ৈক্যা-ভিধানম্। অশুথা,

''ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কৃটন্থো২ক্ষর উচ্যতে।''

"উত্তমঃ প্রুষস্থকাঃ" (\*) [ গীতা০, ১৫।১৬-১৭ ]

"ঈশ্বরঃ সর্ব্বভূতানাং হ্লাদেশে২র্জ্ন তিষ্ঠতি॥'' [ গীতা০, ১৮।৬১ ] "সর্ব্বস্ত চাহং হুদি সন্নিবিক্টঃ॥'' [ গীতা০, ১৫।১৫ ] ইতি চ।

সমূৎপদ্ধ। 'বিভেদ-জনকে' শ্লোকের ভাব বলা হইতেছে—] জানরপী আত্মাতে যে, দেবতা, মনুষা ও পশু-পদ্ধী প্রভৃতি ভেদ উপস্থিত হয়, ক্ষম্বলপ অজ্ঞানই তাহার হেতৃ; সেই ক্ষ্মিক অবিলা পরব্রন্ধেব ধ্যানেব ধ্যারা অত্যন্ত রূপে বিনাশ প্রাপ্ত হইলে পর, পরব্রন্ধ হইতে আত্মার যে, দেবাদিরপ বিভাগ, কাবণ না পাকায় তাহাও তথন অসৎ হইয়া যায়—থাকে না স্ক্রোং তথন সেই অসং বিভাগ নার কে সমূৎপাদন করিবে ? অর্থাৎ জাবও ব্রন্ধের বিভাগ যথন অস্তা,— কেবলই কলিত, তথন কারণীভূত অজ্ঞান না ধাকিলে কে আর সেই ভেদ জ্লাহিবে ? এই প্রক্রণেই অব্যবহৃত পুন্দে 'ক্ষ্মণংজ্ঞক অবিলাকে রক্ষের অপরা শক্তি' বলা হইয়াছে ॥২৩।

৯৪। 'আমাকেই সর্কাশরীরে ফেল্রক্ত বলিয়া জানিবে,' ইডাাদি বাক্য ছারা স্বয়ং ভগবান্ত অত্থ্যামিরপেই সর্কাশরীয়ে আগনাব একর নির্দেশ কাব্যাছিল। অর্থাৎ একই ব্রহ্ম সকলের মধ্যে অন্থ্যামিরপে অবস্থান করিতেছেন তাই ঠাঁহাকে সর্কাভূতে কেল্রক্তরণে এক বলা হইরাছে। এইরূপ অর্থ স্বীকার না করিলে, সমস্ত ভূতবর্গকে 'ক্ষর' আর 'কুটস্থ— ব্রহ্মকে 'অক্ষর বলা হয়।' 'কিন্তু উত্তম পুক্ষ (ব্রহ্ম) উক্ত ক্ষরও অক্ষর হইতে ভিন্ন বা পূথক্।' ইত্যাদি বাকোর সহিত বিবোধ উপস্থিত হয়। ব্রহ্ম যে, অন্তর্যামিরপেই সর্কাভূতের আ্যান্ এ কথা ভগবান্ সেধানেই বলিয়াছেন, 'হে অজ্বন! প্রমেশ্বর সর্কাভূতের হাদয়প্রদেশে বাস করেন।' এবং 'আমি সর্কাভূতের হাদয়প্রদেশে

 <sup>(◆)</sup> পরমাথ্রেত্দারতঃ' ইত্যুয়য়৽শোহিপি (গ) চিহ্নিত পুস্তকে উপলভাতে।

"অহমাত্মা গুড়কেশ সর্ব্বিভূতাশয়স্থিতঃ ॥" [গীতা ০, ১০।২০] .
ইতি চ তদেবোচ্যতে। ভূতশব্দো হালপর্যন্তদেহবচনঃ। যতঃ সর্ব্বেষাময়মাত্মা, তত এব (\*) সর্ব্বেষাং তচ্ছ্রীরতয়। পৃথগবস্থানং
প্রতিষিধ্যতে,—"ন তদস্তি বিনা যৎ স্থাৎ" (†) ইতি; ভগবদ্বিভূত্যপসংহারশ্চায়মিতি তথৈবা ভ্রপগন্তব্যম্। তত ইদমুচ্যতে,—

''যদ্যদিভূতিমং সত্তং শ্রীমদূর্জিতমেব বা।। তংতদেববিগচ্ছ স্থং মম তেজোহংশসম্ভবম্॥ বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্নমেকাংশেন স্থিতো জগং॥''

[গীতা০, ১০া৪১া৪২ ] ইতি ॥

অতঃ শান্ত্রেষ্ ন নির্বিশেষবস্ত্র-প্রতিপাদনমন্তি; নাপ্যর্থজাতস্ত্র ভাত্তরপ্রতিপাদনম্; নাপি চিদ্চিদীশরাণাং স্বরূপভেদনিষেধঃ॥৯৪।

যদপ্যচ্যতে, — নির্বিশেষে স্বয়ংপ্রকাশে বস্তুনি দোষ-পরিকল্পিত্রীশে-শিতব্যান্তনন্ত্রবিকল্পং সর্ববং জগৎ। দোষশ্চ স্বরূপ-তিরোধান-বিবিধবিচিত্র-

৯৫। [ **অবৈতবাদে** } আরও যে, বলা হয়, — 'একলাত্ত ঈথর—শাসনকর্ত্তা, অপের সমস্ত তাহার ঈশিতবা শাসনাধীন, ইত্যাদি প্রকাব বিবিধ ভেদ-সংবলিত এই সমস্ত জগৎই স্বয়ং

<sup>&#</sup>x27;হে গুড়াকেশ (জিত্তনিত্ৰ—সংজ্ন।) আমিই সর্বভূতের হানরে স্থিত—আয়া।' এখানেও সেই কথাই বলা হইয়াছে। শ্লোকস্ত 'ভূত' শন্ধটা দেহায়-সমস্তিবাচক। যেহেতু তিনিই সক্ষভূতের আয়া। স্বতবাং সমস্ত ভূতবর্গই তাঁহার শরীর-স্থানীয়; দেই হেতুই তাঁহাকে ছাড়িয়া ভূতবর্গের প্রথাভাবে মনাস্ক ভূতবর্গহ তাঁহার শরীর-স্থানীয়; দেই হেতুই তাঁহাকে ছাড়িয়া গাকিতে পারে, ক্লুগতে এমন কিছুই নাই।' বিশেষতঃ ইহা যথন প্রেল্ড ভগবিভূতিরই উপসংহাব বাকা, তথন হহার যথোক্ত অভিপ্রায়ট সাকাব করা উচিত। এই কারণে ভগবান্ আরও বলিয়াছেন যে, 'যে যে বস্ত জ্রেগা-বিশেষ সম্পন্ন, শ্রীমান্ (লোকাতিশন্ন সোলিলাস্ক), এবং অলোকিক প্রভাবসম্পন্ন, [হে অজ্ন।] ত্মি জ্ঞানিও, সেই সমস্তই আমার তেজের অংশ হইতে সন্তত।' আমে একাংশে এই সমস্ত জ্বাং ব্যাপিয়া রহিয়াছি।' অত্রব, ব্রিতে হইবে, শাস্ত্রের কোথাও নির্মিশেষ প্রক্ষেব উপদেশ নাই, জ্বাগতিক পদার্থসমূহের আম্বন্ত (মিথাাজও) কাবত হয় নাই, এবং চিৎ, অচিৎ (অড়) ও ঈশ্বের স্বরূপতঃ ভেদেরও প্রতিষেধ করা হয় নাই ॥১৪॥'

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত এবাস্ত:শরীরতহা' ইতি (<del>গ</del>) পাঠ: ।

 <sup>&#</sup>x27;ময়া ভৃতুং চরাচরন্' ইত্যাপরাংশোহপি (গ) চিট্নিতপ্তকে দৃশুতে।

বিক্ষেপকরী সদসদনির্ব্বচনীয়ানাগুবিগা। সা চাবশ্যাভ্যুপগমনীয়া; "অন্তেন হি প্রভূঢ়োঃ" [ ছান্দো০, ৮। এ২ ] ইত্যাদিভিঃ (\*) শ্রুতিভির্ব্ব ক্ষণঃ তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-সামানাধিকরণ্যাবগভন্ধীবৈক্যানুপপত্ত্যা চ। সা তুন সতী, ভ্রান্তি-বাধয়োরবোগাং। নাপ্যসূত্রী, খ্যাতি-বাধয়োশ্চায়োগাং। অতঃ কোটিবয়-বিনির্ম্তেয়মবিগ্রেতি তত্ত্ববিদ ইতি (†)॥

ত্রমুক্তম্ ; দা হি কিমাপ্রিত্য ভ্রমং জনয়তীতি বক্তব্যম্ (\$)। ন তাব-

প্রকাশমান, নির্দ্ধিশ্ব ব্রেজ্ঞা দোষবশতঃ কলিত - মিখা।, প্রকৃত্পক্ষে সেই দোষই ব্রেজ্ঞর বিভার পরপাছে। দক ও বিবেধ বিক্ষেপ-স্টের হেতৃ এবং সং বা অসংক্রেপ ভাবলগন্ত আনির্ক্তনীয়। উহা অবিভা ভিন্ন আর কিছুই নহে। পূর্ব্বোক্ত "অন্তেন খরন। হি প্রত্যুটাঃ"ইত্যাদি কাত অনুসারে উক্তপ্রকার আবভার অক্তির অবশুই স্বীকার করিতে ইইবে। অস্বীকাব করিলে, "তং ত্বম্ আস" ইত্যাদি বাক্যে যে, জীব ও ব্রেজ্ঞ্জর এক হ প্রতীতি ইইয়া থাকে, তাহাও সঙ্গুত হইতে পারে না। সেই অবিভা সং পদার্থ ইতে পারিত না। অবিভা অসংও ইইতে পারে না; তাহা ইইলে তাহার সামন্ত্রিক প্রবিধা কথনই ইইতে পারিত না। এই কারণে ত্র্বিং পান্ত্র্ত্রগণ বালয়া থাকেন যে, এই অবিভা সংও নহে, অসংও নহে—বিল্ল্ফা বা অনিব্রন্ধ্র পদার্থ (১৪)।

এ কথা যুক্তিযুক্ত নহে; সেই অবিজ্ঞা কাগাকে শশ্রেষ করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, ইছা বলা আবেশুক। জীবকে আশ্র করিয়া ভ্রম উৎপাদন করে, বালতে পার না; কেননা, জীবভাবটীও থাবজা দ্বারাই কলিত, [মুতরাং প্রভাবী দ্বাবকে গ্রবণ্যন কারতে পারে না।]

<sup>(\*)</sup> ইত্যাদিকা,তভি<িতি (গ) পাঠঃ। ইত্যাদিভিত্ত কাণঃ' ইতি (ও) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> ভত্তিদ ইতি, অযমংশোন পঠাতে খ িফিট পুতকে।

<sup>(‡</sup>I>) ইতি বক্তবাম্' ইত্য°শ: (ঘ) পুস্তকে নাপ্তি।

<sup>(%)</sup> তাংপ্রা,—-আছৈ চ্বাধারা বলেন, অবিজ্ঞানং ২০তে পারে না, কারণ, সংপ্রদাণ্ডির কখনও কানের বারা বাধা হর নাও হইতে পারে না। শতসংগ্র গোক একত্রিত হংরাও যদি বে চ্বর্গকে পীত্রবর্গ বিলয় চিন্তা করে, তথাপি বেতবর্গ কপন অক্সলা —পাত্রবর্গ হয় না। অন্য দেখা যায়, জ্ঞানোদয় হইবা মাত্র অবিজ্ঞা অন্তহিত হইলা যায়। ফ্রানো তাংগকে সং বলা যায় না। উহাকে স্বাব্র বলা যায় না; কারণ, অসং—-আকাশ-ক্সমের কর্মান্ত প্রাত্র হয় না; বিশেষত, যাহার আহে লাই, তাহার বাধাও হইতে পারে না, যাহার সভা আহে, তাহারাই অবস্থাতেদে নিয়েশ হইলা থাকে। অথক অবিজ্ঞার মণ্ডন প্রতীতি হয়, তথান উহা নাই বিলয়াও প্রত্যাধান করা অসভ্জব; কাজের উহাকে অনিক্রাচ্য বলিতে হয়া। উক্ত অবিজ্ঞার তুইটা শক্তি আহে, একটার নাম আবরণ ও অপরটার নাম বিক্ষেপ। আবরণ শক্তিটা ব্রহ্মের ক্রমণ আবৃত্র করিয়া রাখে, লোকের প্রতীতির বাধা ঘটায়, আর বিক্ষেপ শক্তিটা সেহ পাসুত ব্রহ্মে নানাপ্রকার বৈচিত্রা উৎপাদন করে,—
বিশাষ্ম্য স্বাপ্ত প্রশাধ ক্রমনা করে।

জ্জীবমাপ্রিত্য ; অবিত্যা-পরিকল্পিতত্বাজ্জীবভাবস্তা। নাপি ব্রহ্মাপ্রিত্য ; তস্ত স্বয়ংপ্রকাশ-জ্ঞানরূপত্বেনাবিত্যা-বিরোধিত্বাৎ। দাহি জ্ঞানবাধ্যাভিম্তা॥

"জ্ঞানরূপং পরং ব্রহ্ম তরিবর্ত্যং মুযাত্মকম্।
মজ্ঞানক্ষেৎ তিরস্কুর্যাৎ কঃ প্রভুস্তরিবর্ত্তনে ॥
জ্ঞানং ব্রহ্মেতি চেজ্জ্ঞানমজ্ঞানস্থ নিবর্ত্তকম্।
ব্রহ্মবৎ তৎ প্রকাশক্ষাৎ তদপি হ্যনিবর্ত্তকম্ ॥
জ্ঞানং ব্রহ্মেতি বিজ্ঞানমস্তি চেৎ স্যাৎ প্রমেয়তা।
ব্রহ্মণোহনকুভৃতিত্বং বৃদ্ধক্তিয়ব প্রসম্ভ্যাতে॥" [ নাথমুনিঃ ]

জ্ঞানস্বরূপং ত্রেক্ষেতি জ্ঞানং তস্থা, অবিছায়া বাধকং, ন স্বরূপভূতং জ্ঞানমিতি চেৎ; ন, উভয়োরপি ত্রহ্মস্বরূপ-প্রকাশরে (\*) সতি, অন্তর্মু বিরোধিক্মন্তরেস্থা নেতি বিশেষানবগ্নাৎ। এততু ক্রং ভবতি,—জ্ঞানস্বরূপং

বিশাকে আশাস্ত্র করিয়াও শ্রম জন্মাইতে পারে না; কারণ, তিনি স্বস্থং প্রকাশমান জ্ঞানস্বরূপ; স্বাচ স্বিত্যা আবার জ্ঞান-বাধা, স্বাধাং জ্ঞানের নিকট থাকিতেই পারে না; স্ত্রাং তিনি স্ববিতার বিবোধী, স্বিত্যা তাহাকে আশাস্ক্রিতেই পারে না॥

নাথ মুনি বলিয়াছেন,—'পর এক জ্ঞানস্বরূপ, মিথাময় স্ক্রান তাহার নিবর্তা কর্থাৎ বিনাপ্ত; ক্রান যদি সেই জ্ঞানময় বক্ষকেই আরত করে, তবে কে তাহার নিবারণ করিবে ? যদি বল, 'এক জ্ঞানস্বরূপ' এইকপ জ্ঞান বা বৃদ্ধিরতিই ক্র্র্রানের নিবর্ত্তক (এক্রেরস্বরূপভূত জ্ঞাননছে) তাহা হইলেও ঐ জ্ঞান সেই ক্র্র্রানের নিবাবক হইতে পারে না; কারণ, ঐ জ্ঞানটীও ব্রহ্ম-জ্ঞানেরই মত কেবল প্রকাশ মাত্র। মর্থাৎ প্রকাশায়ক ব্রহ্মই যদি ক্র্রানেরিত করিতে না পারে, তবে, তাহারই আভাস মাত্র উক্ত জ্ঞানইবা ক্র্যান নাশ করিবে ক্রিপে ? যদি বল, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ, একপেও ত ব্রহ্মবিষয়ে বিশেষ জ্ঞান (বৃদ্ধির্ত্তি) হইয়া থাকে; ক্র্যাৎ ব্রহ্মকে জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া জানিলেই ত্র্বিষয়ক ক্র্যান নিবারিত হইয়া যার; তাহা হইলেও ব্রহ্ম প্রশেষ ক্ষর্থাৎ ক্রেয় পদার্থ হইয়া পড়েন! স্বত্রাং তোমার কথাসুসারেই বন্ধের ক্রনস্কৃতিত্ব ক্র্থাৎ ব্রহ্ম যে কেবলই জ্ঞানস্বরূপ—ক্ষর্তেয় নহে, তাহা দির হইডেছে।

[ এখন ভায়কার উল্লিখিত শ্লোকগুণির ভাষার্থ প্রকাশ করিতেছেন, —] যদি বল, 'ব্রহ্ম আনস্বরূপ' এই প্রকার জ্ঞানই অবিস্থার নিবর্ত্তক, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান নিবর্ত্তক নছে। না, --এ কথাও বলা যায় না ; কারণ, ব্রহ্মের স্বরূপভূত জ্ঞান ও উক্ত প্রকার জ্ঞান, এই উভয়েরেই যথন প্রকাশরূপতা সমান, তথন একটা অ্ঞান-বিরোধী, অপেরটী নছে, এরূপ

<sup>(\*)</sup> একারতে' ইতি, (গ) পাঠ:।

রক্ষেত্যনেন জ্ঞানেন ব্রহ্মণি যঃ সভাবোহ্বগম্যতে, স ব্রহ্মণঃ স্বয়ংপ্রাকাশ-ত্বেন স্বয়মেব প্রকাশত ইত্যবিচ্ঠা-বিরোধিয়ে ন কশ্চিদ্বিশেষঃ স্বরূপ-তদ্বিষয়জ্ঞানযোগিতি ॥৯৫॥

কিঞ্, অনুভবস্ত্রপশ্র বৃদ্ধান্তর্গান্তুভাব্যারেন ভবাতো ন তদ্বিষয়ং জ্ঞানমস্তি। অতো জ্ঞানমজ্ঞানবিরোধি চেৎ; স্বয়মেব বিরোধি ভবতীতি (\*) নাস্থা ব্রহ্মাঞ্জয়র ও শুক্ত্যাদয়স্ত স্বযাথান্ম্য-প্রকাশে স্বয়মসমর্থাঃ স্বাজ্ঞানাবিরোধিনস্তন্মিবর্তনে চ জ্ঞানান্তরমপেক্ষন্তে। ব্রহ্ম তু স্বানুভবসিদ্ধ্যাথান্স্যম্, (†) ইতি স্বাজ্ঞানবিরোধ্যেব। তত এব নিবর্ত্তকান্তরঞ্চ নাপেকতে॥

অথোচ্যেত, ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ত মিথ্যাক্সজানমজ্জানবিরোধীতি। ন, ইদং ব্রহ্মব্যতিরিক্ত-মিথ্যাহ-জানং কিং ব্রহ্মবাথান্য্যাজ্ঞানবিরোধি ? উত প্রপঞ্চ-

বৈলক্ষণ্য ত কিছুতেই জানা বাইতেতে নাচ আভিপ্ৰায় এই যে, 'রক্ষ জ্ঞানস্বৰূপ' এবংবিধ জ্ঞানের দারা ব্লের যে স্বভাবটী জানা ধায়, একা স্ব প্র কাশ থাকার উঁহার স্বভাবদির সেই জ্ঞান ভাৰটাও নিশ্চয়ই স্বপ্ৰকাশ ২হবে: মতএব, প্ৰূপ ও স্কুপ্ৰিষয়ক জ্ঞান, উভয়ের তুলারূপ প্রকাশ-ধর্ম-থাকায়ও অবিভা-নিবারণ বিষয়ে উভয়ের মধো কিছুমাত্র বিশেষ দপ্ত হইতেছে না ॥৯৫॥

৯৬। আরো এক কথা, তোমার মতে রক্ষ ধয়ত অমুভর ধরপ, তিহিষয়ে আর অমু-ভবাস্তর নাই; স্কুতরাং তদ্বিদের জোন জ্ঞানও (বৃদ্ধিবৃত্তিও) নাই। জ্ঞান ধদি স্বভাবতই অজ্ঞানের বিরোধী হয়, তাহা হইলে সভাববিক্ষ জ্ঞানময় এক্ষকে নিজ্ঞান কথনই আপ্রের করিতে পারে না। ওজি-এজতাদিওলার ওজি প্রভৃতি জড়পদার্থগুলি স্বীয় যণাধ্যরূপ প্রকাশে অসমর্থ; স্ক্রাং প্রিনয়ক অজ্ঞানের বিরোধী নহে, অর্থাৎ অজ্ঞান দেই সকল বিষয়কে আশ্রম কবিয়া থাকি:৩ পারে; কাজেই তদ্বিয়ক অজ্ঞান নির্ত্তির জ্বতা জ্ঞানের মপেকা আছে; কিন্তু রক্ষেব প্রকাশময় রূপটা ত স্বানুভব্দিদ্ধ, সুত্রাং অজ্ঞানের বিরোধী, অর্থাং জ্ঞান ও অজ্ঞান পরম্পর বিরোধী,--কেছ কাছার আশ্রম হইতে পারে না। এই কারণেই অজান-নিবুত্তির জন্ম অপর কোন সাধনেরও অপেকা करत ना !

यिन वन, बन्नावित्रिक भनारथंत्र (य. मिशांच छान, जाहाह बछात्नत्र विरताधी-छानमाज नरह। ना,-- এ कथाउ विलाख शांत्र ना ; कांत्रण, अहे रव, बन्ना जित्रिक भागार्थित मिथाप জ্ঞান, ইং৷ কি এক্ষের যাথাত্মা-প্রতিরোধক অজ্ঞানের বিরোধী? না,--জ্ঞগৎ-স্তাতারূপ

<sup>(\*)</sup> বিরোধি ভবতি ইত্যতা, 'ন সম্বতি' ইতি পঠাকে (গ) চিলিত পুরুকে।

<sup>(1)</sup> यवाधार्याम इंडि (ग) भार्रः।

সত্যন্তরপাজ্ঞানবিরোধাতি বিবেচনায়ম্। ন তাবং ব্রহ্ম-যাথান্য্যাজ্ঞানবিরোধি, অতদ্বিষয়ত্বাং। জ্ঞানাজ্ঞানয়োরেকবিষয়ানেন হি বিরোধঃ। প্রপঞ্চমিথ্যা-রজ্ঞানঞ্চ তং-সত্যন্তরপাজ্ঞানেন বিরুধ্যতে। তেন প্রপঞ্চসত্যন্তরপাজ্ঞানমেব বাধিছমিতি ব্রহ্মস্বরপাজ্ঞানং তিষ্ঠত্যেন। ব্রহ্মস্বরপাজ্ঞানং নাম তম্ম সদ্বিতীয়ত্বমেব (\*)। ততু তদ্বাতিরিক্তম্ম মিথ্যান্নজ্ঞানেন নির্ভ্রম্। স্বরূপন্ত স্বামুভবিদন্ধমিতি চেং; ন, ব্রহ্মাণাহদ্বিতীয়ত্বং স্বরূপং স্বামুভবিদন্ধ-মিতি তদ্বিরোধি সদ্বিতীয়ত্বররপাজ্ঞানং তদ্বাধ\*চ ন স্থাতাম্। অদ্বিতীয়ত্বং ধামা ইতি চেং; ন, অমুভবস্বরূপন্থ ব্রহ্মাণাহমুভাব্য-ধামবিরহম্ম ভবতৈবোপ-পাদিতত্বাং। অতো জ্ঞানস্বরূপন্থ ব্রহ্মাণা বিরোধাদেব নাজ্ঞানাঞ্যন্ত্বম্ন

মজানের বিরোধী ? ইহা বিবেচনা করিলা দ্বা মাবগুক। অভিপ্রায় এই যে, উক্ত মিখ্যাস্ব-জ্ঞানটি কি ব্র.ক্ষ্ব প্রকৃতস্বরূপ নাজানারূপ মজ্ঞান নিবারণ করে, কিংবা এই জগতের উপর যে, সভাত অন্সর্গ অজ্ঞান আছে, কেবল তাহাই বন্ধ করে 🤊 ত্রুধো, অজ্ঞান যথন ব্রহ্মবিষয়ে সমুংপন্নই হইতে পারে না, তথন উক্ত জ্ঞান ব্রহ্মের বর্থায়প্রস্কুপাবরক ষজ্ঞানের বিরোধাও হইতে পারে না। ইহাব ১০ত এই যে, জ্ঞান ও জ্ঞান একই বিষয়ে (আপ্রাপ্তের) বিরুদ্ধ হয়,—ভিন্ন বিষয়ে বিরুদ্ধ হয় না। জগতের মিথ্যার জ্ঞানটী জগং-সতাত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানেরই বিবোধী, অত্রব, পুর্বোক্ত জ্ঞানেব দ্বারা জগৎ-সত্যত্ব-প্রতীতিরূপ অজ্ঞানই বাধিত হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম-বিষয়ক যে অজ্ঞান, তাহা থাকিয়াই যাইতে পাবে। একাব্ধন্ত মজান অৰ্থ অভিতীয় এককে স্বিতীয় বলিয়া জানা: এন্ধাতিরিক্ত পদ্ধথের মিথাাও জ্ঞান দ্বারা দেই অজ্ঞানই কেবল নিবারিত হয়। অর্থাৎ এক-স্বরূপাবরক সভান থাকিয়াই বায়, কেবল দ্ভিতীয়ত্ত ভ্রম নিবৃত্ত হয় মাতে। যদি বল, ব্রুবেররপ ত প্রমাণাদি-সাপেক নহে, উহা কেবলই অতুভ্বগ্যা; [সুত্রাং তদ্বিয়ে অজ্ঞান থাকিতে পারে না] না, এ কথা হইলে এছিতীয়ত্ব যথন প্রক্ষার একটী স্বরূপ, তথন উহাও স্বাত্তব্সিদ্ধ, স্কুত্রাং তদ্বিধ্যে স্দ্রিতীয়ত্ত্রমূরণ মঞ্জানও উপস্থিত হইতে পারে না, এবং সেই অজ্ঞানের বাধাও হইতে পারে না। যদি বল, উক্ত অবিভীয়ন ভাবটী ব্লের স্বৰূপ নছে—ধর্ম মাত্র; তাহাও বলিতে পার না; কারণ, ব্রহ্ম ধন্ধং অনুভবস্বরূপ, অথচ তাঁহার অধিতীত ধর্মটী অনুভাব্য--- অনুভবের ধোগা ; কিন্তু অনুভবস্থরূপ ব্রন্ধে যে, অনুভাব্য কোনও ধাম আসিতে পারে না, এ কথা তুমিই পূর্ম্বে [ "সতাং জ্ঞানমনন্তং" স্থলে ] সমর্থন করিয়া মানিষাছ। অভএব, অজ্ঞানবিরোধী এমা, কখনও অজ্ঞানের আশ্রয় হইতে পারেন না।।

<sup>(\*)</sup> স্বিতীংজ্ঞানজ্মের' ইতি ( খ ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য,—জ্ঞান ও অজ্ঞান পরম্পার বিরোধী পদার্থ, যেখানে বে সময় অজ্ঞান পাকে, সেখানে সেই সময়ই জ্ঞান থাকে না, এবং যেখানে জ্ঞান থাকে, সেখানে অজ্ঞানও থাকে না। যাহারা এক আংগ্রে ও থাকে ন,

'কিঞ্চ, অবিশ্বয়া প্রকাশৈকস্বরূপং ব্রহ্ম তিরোহিতমিতি বদতা স্বরূপনাশ-এবোক্তঃ স্থাৎ। (\*) প্রকাশ-তিরোধানং নাম প্রকাশোৎপত্তি-প্রতিবন্ধঃ, বিশ্বমানস্থা বিনাশো বা। প্রকাশস্থাসুৎপাগ্যস্বাভূ্যপগ্যেন প্রকাশ-তিরোধানং প্রকাশনাশ এব ॥৯৬॥

আরো এক কথা, একমাত্র প্রকাশস্বভাব (জ্ঞানময়) একের স্বরূপ যদি অবিষ্ঠা ধারা আরুত বা তিরোহিতই হয়, তাহা হইলে প্রকারায়রে রক্ষের স্বরূপধ্বংসই তোমাকে ফীলার করিতে হয়। প্রকাশের তিরোধান বলিলে; হয় প্রকাশোৎপত্তির বাধা, না হয় বিগুমান প্রকাশের নাশ বুঝিতে হইবে। ত্যাধো, [তোমার মতেও] এক্ষা-প্রকাশ ধ্বন উৎপন্ন হয় না, ত্থন প্রকাশ-তিরোধান শক্তে প্রকাশের বিনাশই বুঝিতে হইবে († ॥৯৬॥

অপিচ, অন্তত্তি (জ্ঞান) নিজে নির্বিষয় ও নিরাশ্রয় হইয়াও যে, কেবল সাশ্রয়-দোষেই আপনার মনস্ত বিষয় ও সনস্ত মাশ্রয় প্রতীতি করিয়া থাকে, বলা হইয়াছে। জিজ্ঞাসা

ভাষাদের মধ্যে পরক্ষর আগ্রমাগ্রাভাব একেবারেই অস্থ্য। অতএব, শক্ষর মতে ব্রহ্ম যথন কেবলই জ্যান্সক্স, তথন কজান কিছু ঠেই তাহাতে আগ্রিত গাকিতে পারে না। অার যদি ব্রহ্ম বিষয়ে সজান সভা ও স্থাকার কর, তাহা হঠলেও জগং-মিধাাই জানের হারা জগঙের উপর বে, সভা তাম ছিল, কেবল তাহারই নির্ভি হঠতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম বিষয়ে বে, নানাবিধ বিপরাত ধারণা ও সজ্ঞান আছে, তৎসমূদ্র কার নই হঠতে পারে না, করেণ তথিষ্যে ও কার জান হয় নাই এবং হঠতেও পারে না। ত্রিষ্যেও জ্ঞান হঠলে ব্রহ্মের স্ক্রভার বা জ্ঞের হঠ্যা পড়ে; ইহা তাহাদের আভ্যত নহে। এ০ দোব পরিহারের উদ্দেশে তাহারা বলেন যে, ক্রিতীয় ব্রহ্মের ক্রেমের ভ্রহ্মের জ্রানে বাধিত হঠতে পারে। এখন জ্ঞিজান্ত এই যে, এই অদি তীয় বুটা কি ব্রহ্মের স্কর্ম ?—কিংযা ধর্মাং স্বর্মের হটলে বয়ং ব্রহ্ম যথন অন্তর্ভবের অগোচর, তথন তৎসক্স স্বিচীয়েও জ্ঞান-গোচর হইতে পারে না। যদি ক্রিতীয়ত্ব পণার্থনিকে ব্রহ্মের একটা ধর্ম বলিয়া স্বাকার কর, ভাহা হটলেও ভোমার অভ্যত ব্রহ্মের নির্বিশেষ বৃদ্ধা পার্য না। অতএব, কোনকপেই ব্রহ্মের স্ক্রানের ক্রিয়া অস্ক্রীকার করা যায় না।

(†) তাংপ্ৰ্যা,—যে প্ৰকাশ কারণ-সাহায্যে উৎপন্ন হয়, প্ৰতিকৃত্য শক্তি দারা অভিজ্ত হইটা তাহা কণাচিৎ থিরোহিত বা অপ্রকাশিতও পাকে; যেমন ঝাতস পাধ্য বা স্থাকান্ত মনি, স্থাকিরণ পতিত ইইলেই . উহাদের আলোক অভিযুক্ত হয়, কিন্তু এরণ অনেক জন্য-শক্তি আছে, যাহাদের সংযোগে বা প্রতিবন্ধকতার ফলে ঐ সকল মণিতে স্থা-কিরণ পতিত হইলেও আলোক-শিখা উল্পত হয় না। অতএব সেই সকল মলে প্রকাশ-তিরোধান সম্বণ্য হয়, কিন্তু, এক্স-প্রকাশ যথন অভঃসিদ্ধ—কারণ নিরপেক্ষ, তথ্ন তাহার পক্ষে এক্সণ তিরোধান সম্পূর্ণ অসম্ভব; কারেই ভাহার প্রকাশ-তিরোধান শক্তে প্রকাশের ধ্বংশ না মলিধে চলে মা।

<sup>(\*)</sup> প্রকাশতিরোধানাদের নাজ্ঞানা এয়তম্ ইতি থ-চিহ্নত পুস্তকে অধিকং পঠাতে।

উতাপরমার্থভূতঃ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। ন তাবৎ পরমার্থোহনভূগেগমাৎ। নাপ্যপরমার্থঃ, তথা হি দতি দ্রুই, ছেন বা দৃশ্যান্থেন বা দৃশিত্বেন বা দৃশিত্বেন বা (%) অভ্যুপগমনীয়ঃ। ন তাবৎ দৃশিঃ, দৃশি-স্বরূপভেদানভূগেগমাৎ। ভ্রমান্ধিচানভূতায়াস্ত সাক্ষাৎ দৃশেসাধ্যমিক-পক্ষপ্রসঙ্গেন অপারমার্থ্যানভূগেগমাচ্চ। দুর্ক্ট্-দৃশ্যয়োঃ (†) তদবচ্ছিন্নারা দৃশেশ্চ কাল্লনিকত্বেন ফুলদোষান্তরাপেক্ষয়া : অনবস্থা স্থাৎ। অথৈতৎপরিজিহার্ধারা (\$) পরমার্থদত্যকুভূতিরেব ব্রহ্মস্বরূপা দোষ ইতি চেৎ; ব্রক্ষাব চেৎ দোষঃ; প্রপঞ্চদর্শনস্থৈব তন্মুলং স্থাৎ; কিং প্রপঞ্চ-ভূল্যাবিদ্যান্তর-কল্পনেন ? ব্রহ্মণো দোষত্বে দতি তম্ম নিত্যহেনা-নির্দ্বোক্ষশ্চ স্থাৎ। অতো যাবদ্ ব্রহ্মব্যত্রিক্তপারমার্থিকদোমানভূগেগমঃ; ন তাবদ্ ভ্রান্তিরক্ষপণাদিতা ভবতি ॥১৭॥

অনির্বাচনীয়ত্বং চ কিমভিপ্রেতম্ ? সদসদ্বিলক্ষণ হমিতি চেৎ ; তথাবিধস্য বস্তুনঃ প্রমাণশূন্যাহেনানির্বাচনীয়াতৈব (

§) স্থাৎ। এতজুক্তং

করি, সেই 'আশ্রম-দোষটা' কি যথার্থ ? না অষণার্থ ? যথার্থ বিলিতে পার না ; কারণ, উহার যথার্থতা বা সভাতা স্বীকার করা হয় না । অযথার্থও বলিতে পার না ; কারণ, অযথার্থ হইলে উহা কি দুইা, দৃগু, কিংবা দৃশি । জ্ঞান ) স্বরূপ ? তুমধো, দৃশি বা জ্ঞান স্বরূপ ইইতে পারে না ; করিণ, দৃশির কোন প্রকার তেদ স্বীকার করা হয় না । বিশেষতঃ, ভ্রমের আশ্রমীভূত জ্ঞানের ও ভেদ স্বীকার করিলে ইহা মাধামিক বৌদ্ধেরই মত হইয়া পড়ে ! অতএব, উহার অযথার্থতা স্বীকার করা যাইতে পারে না ৷ অধিকন্ত, দুইণ, দৃশ্য ও তিথিষক্রক দৃশি (জ্ঞান) যথন কাল্লনিক, তথন তাহারও মূলীভূত অপর দোষ থাকা আবশ্যক হয় ; এইরূপে অনবস্থা-দোষ উপস্থিত হইয়া পড়ে ৷ যদি এই অনবস্থাদোষ পরিহারের জন্ত, ত্রহ্মান স্বরূপ সত্য অমুভূতিকেই দোষ বলিয়া স্বীকার কর ; তাহা হইলেও জ্লিজ্ঞান্ত এই যে, ব্রহ্ম ব্রহ্মই যদি দোষরূপী হন : ভাহা হইলে তিনিইত জ্বাং প্রশান কি ? পক্ষাংরের, ব্রহ্ম বহার প্রশার প্রার প্রার একটা অবিল্লা-কল্লনার প্রয়োজন কি ? পক্ষাংরের, ব্রহ্ম বহার ক্রান আবার প্রপঞ্চের লার সার একটা অবিল্লা-কল্লনার প্রয়োজন কি ? পক্ষাংরের, ব্রহ্ম বহার ক্রান হইলে তিনি যথন নিতা, তথন আব সেই দোষ বিনাশের ছারা ক্র্যন স্থিতিক ভ্রত্ত পারে না । অত্তর্রব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাতির করা যাইতে পারে না । অত্তর্রব, যতক্ষণ, ব্রহ্মাতির করা যাইতে পারে না ॥ । মান করা বা মিথা বিলায় স্বীকার করা যাইতে পারে না ॥ ১৭॥

जीमात्र व्यक्तिकी प्रश्न कथात्र विख्यात्र कि १ यनि वन, ननना इनका च, व्यथीर साहारक

<sup>(\*)</sup> দৃষ্টভেন বা অদৃষ্টভেন বা দৃশিভেন বা' ইমি (গ) পাঠো লিপিকরপ্রমাদকৃত এব।

<sup>(†)</sup> **স্তর্ভ্রে:' ইভি (গ) পাঠ:।** (‡) পরমার্থাসভী' ইভি (গ, ঙ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> অনিৰ্বচ**শীহ**তৈৰ ন স্থাৎ' ইভি (খ) পাঠ: ।

ভবতি, — সর্বাং হি বস্তুজাতং প্রতীতিব্যবস্থাপ্যম্, সর্বা চ প্রতীতিঃ সদসদাকারা, সদসদাকারায়াঃ প্রতীতেঃ সদসদিলক্ষণং বিষয় ইত্যভ্যুপ-গ্যামানে সর্বাং সর্বাং প্রতীতের্বিষয়ঃ স্থাদিতি॥

অথ স্থাৎ, বস্তুস্বরূপ-তিরোধানকরমান্তর-বাহ্যরূপবিবিধাধ্যামোপাদানং
: সদসদনির্ব্বচনীয়মবিছ্যাজ্ঞানাদিপদবাচ্যং বস্তুযাথাল্ম্য-জ্ঞাননিবর্ত্ত্যং জ্ঞানপ্রাগভাবাতিরেকেণ ভাবরূপমেব কিঞ্চিদ্ বস্তু প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতীয়তে।
তত্তপহিত-ব্রহ্মোপাদানশ্চাবিকারে স্বপ্রকাশ-চিন্মাত্রবপূষি তেনৈব তিরোহিতস্বরূপে প্রত্যগাল্মহংকারজ্ঞান-জ্ঞোন-বিভাগরূপোহধ্যাসং। তক্ষৈবাবস্থা-

সং বা অসং বলিয়া নিরূপণ করা যায় না, তাহাই অনিক্রচনীয়ন। ঠিক কথা, এই প্রকার অনিক্রচনীয়ন বাদখণ্ডন। বস্তু যথন কোন প্রমাণ দ্বায়া সিদ্ধ হয় না, তথন তাদৃশ বস্তুর অভিপাদন এক অনিক্রচনীয়ন (বিচিত্রই) বটে ! অভিপ্রায় এই বে, প্রতীতি অনুসারে সন্ধবস্তুর ব্যবগা বা নিরূপণ করিতে হয়। প্রতীতি মাত্রই সং বা অসদাকাবে হইয়া থাকে। এখন সদস্দকাবা প্রতীতি দ্বায়াযদি সদস্দিলক্ষণ বস্তুও প্রতীত বা প্রমাণিত হয়; তাহা হইলে যে কোন বস্তু গেকোন প্রতীতির বিষয় হইতে পারে ?

যদি বল, সর্ববস্তর শক্ষণাবরক, বাহ ও আভ্যস্তরিক সর্ব্ধ বিবিধ মধ্যাদের উপাদান, সং বা মসংক্ষপে নিকপণের মধ্যোগা, এবং বস্তবিষয়ক যথাও-জ্ঞানে নিবর্ত্তনীয়, এইক্ষপ কোন একটা ভাব পদার্থত প্রত্যক্ষ ও মন্মান হাবাও প্রতীত হয়; এই ভাব পদার্থটী প্রাগভাব হইতে পৃথক, এবং মবিছা ও অজ্ঞান প্রভৃতি শক্ষে আভিহিত হইয়া থাকে। নির্বিকাব, সপ্রকাশ, চৈত্তুময় ব্রহ্ম থখন দেই অবিছা হাবা আহত হন, তথনই ভ্রপহিত (সজ্ঞানারত) আত্মাতে 'আমি, আমার' ইত্যাকার সহকার ও শ্লান জ্ঞোদি বিভাগরূপ অধ্যাস উৎপন্ন হয়। (†) সেই অধ্যাদেরই অবস্থাবিশেষ— এই অধ্যাসময় .

<sup>(া)</sup> হাংপিবা, — অধ্যান সম্বন্ধে শক্ষন বলিনাছেন — "ভাই কোহ্যমধ্যানো নাম? "স্থুতিকপং প্রত্র পূর্ব্বদৃষ্টাবভাদ: ।" ধর্বাৎ থবাবে কি ৫ না, — পূর্ব্বান্ত্তিত কোন এক বস্তুকে যে অপর বস্তু বলিয়া প্রতীতি করা;
(তাহারট নাম অধ্যান)। এই অধ্যান অনেকটা স্থানির মত , পূর্ব্বে যে বিষয়ের অমুভূতি নাই, সেই বিষয়ে
যেমন স্থৃতি হয় না, ধ্র্যানিও সেইরূপ পূর্বান্ত্তি বাতাত হয় নাও হইও পারে না। আরো এক কথাবে,
অধ্যাসকালে অব্যানের অংশর বস্তুটী মজ্ঞাহ ( এজানে আবৃত্ত ) থাকে। মধ্যানের প্রণালী এইরূপ,—প্রথমতঃ
মজ্ঞানের আবরণ শক্ত প্রভানে রজ্জুর প্রকৃত্তকপটী আবৃত্ত ইট্যা গাকে, দুষ্টা উহা অমুভ্ত করিতে পারে না।
অনন্তর অজ্ঞানের বিক্ষেপ শক্তি সেই রজ্জুতে দুষ্টার পূর্বান্ত্ত দর্শের স্থাটি করিয়া দেয়। এই কারণে দুষ্টা রজ্জু
না বেধিরা সর্প দেবে। আলোচা স্থালেও অজ্ঞান বা এবিয়া প্রথমেই ব্রক্ষেব স্বক্ষণ আবৃত্ত করিয়া রাবে, পরে
বিক্ষেপশক্তি প্রভাবে সেই স্থাকাশ হৈচন্তম্বন অক্ষান বা আহরণ করে। এই কারণেই অজ্ঞাননের অধিতীয় ও স্থাকাশ ব্রক্ষের সভা উপলারি না করিয়া
লগংকে সভ্য বস্তু মনে করে। এই কারণেই অজ্ঞাননের অধিতীয় ও স্থাকাশ ব্রক্ষের সভা উপলারি না করিয়া
লগংকে সভ্য বস্তু মনে করে। প্রথমত জ্ঞানই অধ্যাসময়, তাহার উপর রজ্জুনপ্র ও প্রভিত্নরজ্জত আবার
বিশেব মধ্যান। অব্যাস যেমন মিধান হেমনি অংকার অবিভাৱা অঞ্জান ও মিখা।। •

বিশেষণাধ্যাদরূপে জগতি জ্ঞান-বাধ্য-দর্পরজতাদিবস্তু-(%) তজ্জ্ঞানরূপেন হধ্যাদোহপি জায়তে। কংশ্রম্থ মিথ্যারূপেন্থ ততুপাদানকং চ মিথ্যা, (†) মিথ্যাভূতস্থার্থস্থ মিথ্যাভূতমেব কারণং ভবিতুমর্হতাতি হেতুবলাদবগম্যতে। কারণাজ্ঞানবিষয়ং প্রত্যক্ষং তাবং 'অহমজ্ঞো মামগ্রুক ন জ্ঞানামি' ইত্যপরোক্ষাবভাদঃ। অয়ন্ত ন জ্ঞানপ্রাগভাববিষয়ং, দহি ষষ্ঠপ্রমাণগোচরঃ, গ্রুষং তু 'অহং স্রখা' ইতিনদপরোক্ষঃ। অভাবস্থ প্রত্যক্ষরাভ্যুপগমেহপ্যয়েন্যভূবো নাজ্ঞানাভাববিষয়ং, (গ্রু) অনুভবরেলায়ামপি জ্ঞানস্থ বিগ্রমানহাৎ; অবিগ্রমানত্বে জ্ঞানাভাবপ্রতীত্যকুপপত্তেশ্র

এতত্বক্তং ভবতি,—'মহমজ্জঃ' ইত্যান্মিন্মনুভবে অহমিত্যা মানোহভাব-ধ্যমত্যা জ্ঞানস্থ চ প্রতিয়োগিত্যাবগতিরস্থি বা, ন বা ? অস্তি চেৎ;

জগতেও আবার জ্ঞান-বাধা ( জ্ঞানের দ্বারা যাহার বাধা হইতে পারে, এমন ) সর্প-রক্তাদি বস্তু ও তিবিষ্কক জ্ঞানরূপ বিশেষ বিশেষ অধ্যাস হইরা থাকে। সমস্ত মিথ্যার উপাদানভূত সেই অবিস্তার উপাদানভ্ত মিথা; কেন না, যুক্তি দ্বারা জ্ঞানা যার যে, মিথাা বস্তুর কারণও ( উপাদানও ) মিথাা ভিন্ন সত্য হইছে পারে না। আমি অজ্ঞ, আমি আমাকে এবং অপরকে জ্ঞানি না,' ইত্যাদি রূপে যে অজ্ঞানের প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয়, তাহার বিষয় হয় কারণীভূত অজ্ঞান, কিন্তু জ্ঞানের প্রাগভাব নহে; কারণ, অভাবমাত্রই অমুপদক্ষি-নামক ( যে ছ) প্রমাণের বিষয় হয়, প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না ( § ) পরস্তু 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি জ্ঞান সকল 'আমু স্থ্যী' ইত্যাদি জ্ঞানের ক্রায় অপরোক্ষ বা প্রত্যক্ষাত্রক। আর অভ্যবের প্রত্যক্ষ স্বীকার করিলেও 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অঞ্ভৰ কথনই আত্মাত জ্ঞানাতাব-বিষয়ক নহে, কারণ, অজ্ঞত্ব-প্রতীতি কালেও আত্মার জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে; নচেৎ আত্মা দ্বারা শ্রীয় অজ্ঞতা বা অজ্ঞান অঞ্ভূতই হইতে পারে না ॥

অবজিপ্রায় এই যে, 'আমি জজ' বলিয়া যথন প্রতীতি হয়, তথন সাত্মা যে, কজানের আশ্রম, এবং জ্ঞানই যে, দেই কভাবের প্রতিযোগী, ( যাহার সভাব, তাহাকে প্রতিযোগী

<sup>(\*) &#</sup>x27;তত্তজ্জানরপঃ' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> ততুপাদানতঃ চ মিধ্যাভূতভার্যন্ত মিধাাভূতদেব' ইতি (ক) পাঠ:। (ব) পুতকেত্ "তত্পাদানতঃ চ মিধ্যাভূতভ' ইত্যাদি, সমানমগুং। (ক) চিহ্নিত পুতকে তু 'মিধ্যাভূতদেব' ইত্যতঃ পরং 'এবাভূগেগন্তব্য ইতি' এতদন্তঃ পাঠো ন দুখতে। প্রমাদন্তত্ত মূলমিভানুমীরতে। (;) নারানিক্রানাভাব ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> তাংপ্যা,—বেদান্তমতে অনুপল্জি একটা প্রমাণের নাম। প্রমাণপ্রারে ইকা বঠ প্রমাণ বলিছা। প্রিগণিত। এই প্রমাণ হালাই সভাবের প্রতীতি বা প্রত্যুক্ত হয়। ফ্রায় মতে অনুপ<sup>্</sup>জির প্রামাণা দ্বীকার করে বা। ভালারী সাধারণ নিয়নেই অভাবের প্রত্যুক্ত বীকার করেন।

, [ ১পা, ১সূ,

বির্রোধাদেব ন জ্ঞানাভাবাসুভবসম্ভবঃ (🛊 )। নো চেৎ; ধশ্মি-প্রতিযোগিজ্ঞানাপেক্ষো (🕩) জ্ঞানাভাবানুভবঃ স্কুতরাং ন সম্ভবতি । জ্ঞানা-ভাবস্তানুমেয়রে অভাবাগ্য-প্রমাণবিষয়রে চেয়মনুপপত্তিঃ সমানা। অস্তা-জ্ঞানস্স ভাবরূপত্নে ধন্মি-প্রতিয়োগিজ্ঞানসন্থাবেহপি বিরোধাভাবাদয়মর্মুভবো ভাবরূপাজ্ঞানবিষয় এবাভ্যুপগন্তব্য ইতি ॥৯৮॥

ন্মু চ ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বস্তু-যাথাল্ল্যাবভাসরূপেণ দাক্ষিচৈতন্মেন বিরুধ্যতে। মৈবম্, দাক্ষিচৈতভাং ন বস্তু-যাথান্য-বিষয়ম্; অপি তু অজ্ঞান-

বলে), এ বিষয়ে জ্ঞান থাকে কি ন<sub>ু</sub> যাদ জ্ঞান থাকে, তবে ত, জ্ঞান ও অজ্ঞানের সহাবস্থান বিকন্ধ বলিয়াই জ্ঞানাভাবের অনুভব সম্ভবপর হয় না; আর তংকালে যদি জ্ঞানই না থাকে, তাং। হইলেও জ্ঞানভোবের অনুভব দম্ভব হইতে পারে না। কারণ, অভাব প্রতীতির সাধারণ নিয়ম এই যে, যাহার অভাব জানিতে হইবে, অত্রো সেই 'প্রতিযোগীকে' জ্ঞানা আবশ্রক হয়, প্রতিযোগী জানা না থাকিলে ক্থনও তদভাবের জ্ঞান হয় না ও হইতেই পারে না। (🗄) জানাভাব অনুমানেরই বিষয় হউক, আর অনুপ্লরি প্রমাণেরই বিষয় হউক, উভয়পক্ষেই প্রদর্শিত অসঙ্গতি দোষ সমান। আর এই মজানকে ষদি ভাবরূপ বলিয়া স্বীকার কর। যায়, তাহ। হইলেও উক্ত প্রতিযোগী (জ্ঞান) ও ধন্মীর (মাআ্রার) অতান সত্ত্রেও 'আমি অজ্ঞ' এই অনুভৱ অস্পত্ত্রীনা; কারণ এ পক্ষে সার উহাদের পরস্পর কোনই বিরোধ নাই। অতএব ঐ অত্তবের বিষয় অজ্ঞানকে ভাবরূপই স্বীকার করা আবশ্রক ॥১৮॥

৯৯। ভাল, বস্তুর যথায়ধভাব বা সত্যতা গ্রহণকরাই যথন সাক্ষা চৈতত্তের ( অনুভবিতা মাআরে) স্বভাব, তথন অসতা অজ্ঞান ভাবরূপী হইলেও সাক্ষী চৈতভার সহিত নিশ্চয়ই তাহার বিরোধ হইবে? না,--সাক্ষী চৈতক্ত যে, বস্তুত্ব যথার্থতাই গ্রহণ করে, তাহা নহে; পরস্ত অজ্ঞানকেও গ্রহণ করে, না হইলে, অদত্য বস্তুর কথনও প্রতীতি হইতে পারিত না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;ন জানাত্তবন্তবঃ' ২তি (ঘ্লাঠঃ। (।) প্রতিযোগজান-সব্যপেক্ষঃ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>৷) ভাৎপৰ্য্য,—যাহার এভাব ধরা হয়, ভাহাকে বলে প্রভিযোগা, আর দেই অভাব যাহাতে থাকে, তাহাকে ৰলে অনুযোগীও গলা। সভাব জানিতে হইলে এ প্তিযোগীও অনুযোগী জানা থাকা আবগ্ৰু। যে লোক ৰট জানে না, এবং কোথায় তাহার অভাব আছে, তাহাও আলানে না, সে লোক কথনই ৰটাভাব বুৰিতে পাৰে না। প্ৰকৃত ছলে 'লামি অভ্নত' বলিলে বুৰিতে হয় যে, আহাতে ভ্ৰানের অভাব আবাছে, হুতরাং জ্ঞান হয়— অভাবের প্রাভ্রোগী, খার আয়া হয়— ভাগার অমুযোগী। এখন কথা হইতেছে এই যে, উক্ত স্থলে আত্মাতে যদি প্রতিযোগি জ্ঞানের প্রতীতি থাকে, ভাহা হইলে ত জ্ঞান ও জ্ঞানাভাব একতা পাকিতে পারে না স্তরাং জ্ঞানাভাবের প্রতীতিও হইতে পারে না ; আর যদি প্রতিযোগিস্বরূপ জ্ঞানের প্রতীতিই না ধাকে, তাহা হইলেও আরাতে আনাভাবের প্রতীতি হইতে পারে না। কারণ, অভাব-জ্ঞানটা প্রতিকোগীর জ্ঞান-দাপেক। এই ক'রণেই ভাব্যকার উভয় পক্ষেই অসপ্তব দোবের উল্লেখ করিরাছেন।

বিষয়ম্; অত্যথা মিথ্যার্থাবভাদানুপপতে:। ন হুজ্ঞানবিষয়েণ জ্ঞানেনাজ্ঞানং নিবর্ত্ত্যত ইতি ন বিরোধঃ॥

নকু চেদং ভাবরূপমপ্যজ্ঞানং বিষয়বিশেষ-ব্যাবৃত্তমেব সাক্ষিচৈতলুস্ম বিষয়ে ভবতি, স বিষয়ং প্রমাণানধীনসিদ্ধিরিতি কথমিব সাক্ষিচৈতলূলনাম্ম-দর্থ-ধ্যাবৃত্তমজ্ঞানং বিষয়ীজিয়তে। নৈষ দোষং; সর্ব্বমেব বস্তুজাত জাততয়া অজ্ঞাততয়া বা সাক্ষিচৈতলুস্ম বিষয়ভূতম্। তত্র জড়ব্নে জ্ঞাততয়া সিধ্যত এব প্রমাণব্যবধানাপেক্ষা। অজড়স্ম তু প্রত্যগ্-বস্তুনং স্বয়ং সিধ্যতো ন প্রমাণব্যবধানাপেক্ষেতি সদৈবাজ্ঞানব্যাবর্ত্তকরেন (\*) অবভাসো যুজ্যতে। তত্মান্যাব্যাপবৃংহিতেন প্রত্যক্ষেণ ভাবরূপমেবাজ্ঞানং প্রতীয়তে॥

বস্তুত অজ্ঞান বা অসত্য-বস্তুবিষয়ক জ্ঞানের দ্বারা অজ্ঞান বা মিথ্যা বস্তু নিবারিত হয় না। অতএব, সাক্ষী হৈতভাৱ সহিত অজ্ঞানের কোনকপ বিরোধও থাকিতেপারে না। (†)॥

পুনশ্চ আপত্তি ছইতেছে যে, 'অহং অল্প:', এই স্থলে অহং-পদার্থ আয়ার সহিত সন্ধিলতভাবে অল্পানের প্রতীতি ছইল। পাকে; স্বন্ধ সিদ্ধ ও প্রপ্রকাশ আয়া যথন কোন প্রমাণেরই অধীন নহে, তথন সাক্ষা হৈত্ত তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। অতএব, উক্ত সাক্ষা হৈত্ত, অহং-পদার্থ আয়াকে তাগে করিয়া কেবলই অল্পানকে গ্রহণ করিবে কিল্পে? না, এ আপত্তি ছইতে পারে না; কারণ, সমন্ত বস্তুই সাক্ষা হৈত্ত্তের বিষয়, তন্মধ্যে কোনটী জাতকপে, আব কোনটা অল্পাতকপে, এইমাত্র বিশেষ। তাহার মধ্যেও আবার ত্ব সকল পদার্থ জড়রূপে জ্ঞাত হইয়া প্রকাশ পায়; সে সকলেব জন্ত প্রমাণের অপেক্ষা পাকে। আর অল্পাক্ষর স্বন্ধ আয়ার প্রমাণ-ব্যবহারের অপেক্ষা বা আবশ্রক হয় না, স্বত্ত্বাং সর্বনাই অজ্ঞান হইতে পৃথক্তাবে তাহার প্রকাশ লাভ সক্ষত হয়। অতএব, যুক্তিদিদ্ধ প্রতাক্ষ-প্রমাণেই সজ্ঞানের ভাবরপত্ব প্রতীত ও প্রমাণিত হয়॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;অজ্ঞানস্ত বাবৈর্ত্তক্রেন' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপ্যা, — আ্লু-চৈচজাই আমাদের স্ক্ৰিধ জ্ঞানের সাক্ষী বা প্রকাশক; নচেৎ আমাদের যে, জ্ঞান হয়, তাহা জানিবার কোন উপায় থাকে না। বৃদ্ধি তাহার সম্প্রে যাহাই উপস্থিত করে. তিনি তাহাই শ্রেকাশ করেন, স্ত্য-মিখ্যা প্রভেদ নাই। প্রস্ত প্রক্ষ ভিন্ন আর কোন বল্পই যথন স্ত্যানহে, এবং স্ত্যাবস্তু যথন স্ত্যানহে, এবং স্ত্যাবস্তু যথন স্ত্যানহার আর প্রকাশেরও আব্যাক হয় না। কাজ্লেই সাক্ষী চৈতজ্ঞাকে কেবল স্প্রান বা মিখ্যা বল্পই প্রকাশ করিতে হয়। এই কার এই ভার কার বলিগাছেন যে, অজ্ঞান গাড়ীত স্তা বস্ত্যান বা হিচাপ্তের বিষয় বা প্রকাশ হয় না।

তদিদং ভাবরূপমজ্ঞানমনুমানেনাপি সিধ্যতি,—বিবাদাধ্যাসিতং প্রমাণ-জ্ঞানং স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-স্ববিষয়াবরণ-স্বনিবর্ত্ত্য-স্বদেশগত-বস্তুত্তরপূর্ব্বকম্, অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশকত্বাৎ, অন্ধকারে প্রথমোৎপন্ন-প্রদীপপ্রভাবদিতি॥

আলোকাভাবমাত্রং বা রূপদশ্নাভাবমাত্রং বা তমোন দ্ব্যুম্, (\*)

উক্ত মজ্ঞানপদার্থ বে, ভাবস্থরূপ—অভাবস্থরূপ নহে, তাহা অনুমানের দারাও প্রমাণিত হইতে পারে। অনুমানটা এইরূপ— যেহেতৃ প্রমাণ-সমূৎপাদিত জ্ঞান দারা অপ্রকাশিত বা মবিজ্ঞাত বিষয় প্রকাশিত হয়, অতএব, জ্ঞানোৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার প্রাগভাবের অতিরিক্ত অথচ তাহার প্রকাশ বিষয়ের আবরক এবং তাহার দারাই নিবারণের যোগ্য, অথচ তাহার আশ্রেই আশ্রেত, এরূপ কোন বস্তু থাকা নিশ্চয়ই আবশ্রুক। অথাং জ্ঞান সমূৎপত্ম হইবার পূর্বের্ব এমন একটা বস্তুর অভিত্ত স্থীকার করিতে হয়, যাহা ঐ জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাখিয়াছিল, অথচ ঐ জ্ঞান তাহার নিবারণে সমর্থ, এবং ঐ জ্ঞান যে আ্মাতে সমূৎপত্ম হইবাছে, দেও দেই আ্মাকেই আশ্রের করিয়াছিল; অধিকন্ত, দেই বস্তুটী জ্ঞানের প্রাগভাব নহে, ভাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্। অন্ধকারে প্রথমাৎপত্ম দীপশিথা ইহার দৃষ্টাস্ত স্থ্ণ(।)।

যদি বল, অন্ধকার যথন আলোকের (তেন্দের) অভাব কিংবা কপ-প্রতীতির অভাব

নেপতে পাওয়া ৰায়,—ঘটপটাদি বিষ্ক্তের সৃষ্টিত চক্ষ্যাংৰোগ হুউলে তছিবলো প্রভাক জ্ঞান (প্রসাণ জ্ঞান) লামিবা থাকে, এবং সে লামিবাই ভারত্য অবিজ্ঞাত ঘটপটাদি বিষয়গুলিকে প্রকাশিত (জ্ঞানগোচর) করে। এপন এরূপ অস্মান করা ৰাইতে পারে বে, জ্ঞান যথন অপ্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়ের প্রকাশক, তথন নিশ্চমই তৎপূর্বেই জ্ঞানাশ্রর বৃদ্ধি বা আরাতে এরূপ একটা ভাষ পদার্থ বিদায়ান ছিল, বাহা জ্ঞানের প্রকাশ বিষয় সমূহ স্বাতৃত করিয়া রাধিয়াছিল, এবং জ্ঞানোদ্যমাতে বিনাই হুইরা সিমাছে। অপ্রত সেইটা জ্ঞানের প্রাপ্তাই হুইতে অভিরিক্ত—একটা ব্রুম্ব বস্তু হুওয়া আবিশ্রক। সেই প্রাথটাই 'আনি অঞ্জ' ইত্যাদি প্রভীতি সিদ্ধ অঞ্জান বা অবিদ্যা।

<sup>(+)</sup> আলোক।তাৰমাত্ৰং কপদৰ্শনাভাৰমাত্ৰং বা এবং ন ল্ৰাম্' ইতি (খ) পাঠং। ত্মো ন ল্ৰাভিয়ন ইতি (ম) পাঠং।

<sup>(1)</sup> তাংপর্য,—অন্ধারের মধ্যে প্রথমে বখন প্রবীণ প্রাক্ষালিত করা হয়, তথন সেই প্রদীপ তিনটা কাষা করে, (২) নিজের অভাব (প্রাপ্তভাব) ন৪ করে, (২) করতা অন্ধাকার বিলেপ্ত করে, (৩) তত্ত্বত্য অপ্রকাশিত ঘট-পটাদি বস্তুপ্তনিক প্রকাশিত বা দর্শনযোগ্য করে। তত্ত্বধার ঐ অন্ধাকার পদার্থটি প্রদীপ আলনের পূর্ব্বে প্রদীপাল্রের থাকিয়াই প্রদীপের প্রকাশিত ঘটপটাদি বিষয়গুলি আবৃত্ত করিয়া রাখে; কিন্তু প্রদীপ আলিবানাত্র নই ইইরা যায়। উক্ত অন্ধানাত্রী শাক্ষর মতে প্রদীপের প্রাপ্তভাব নক্তে—বত্তর একটি ভাব পদার্থ। এই দৃষ্টান্তান্সারে এইরূপ একটা বাান্তি বা নিয়ম প্রহণ করা যাইতে পারে যে, যে সকল পদার্থ উৎপন্ন ইইয়া অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত বস্তুর প্রকাশ করে, সেই সকলের উৎপত্তির পূর্বের সেই স্থানে এরও তত্ত্বত্য প্রকাশি বিজ্ঞান থাকে, যাহা সেই স্থানে পরস্থবিক প্রকাশিক পদার্থ বিষয়ধলিকে পূর্বের আব্রুপ করিয়া রাপে, অবচ সেই পূর্বেরতী পদার্থটা প্রকাশের প্রাগভাব নহে,—অত্য একটা ভাব পনার্থ। এখন দেখা যাউক, উক্ত নির্মান্ত্রায়ের আলোচ্য অবিধ্যার অনুবান ইইতে পারে কি না।

তৎ কথং ভাবরূপাজ্ঞানদাধনে নিদর্শনতয়োপন্যস্থত ইতি চেৎ; উচ্যাতে— বহুলম্ব-বিরলম্বাদ্যবস্থাযোগেন রূপবত্ত্যা চোপলক্ষেদ্ব্যান্তরমেব ত্ম-ইতি নিরবগ্যমিতি ॥৯৯॥

্অত্রোচ্যতে, 'অহমজ্জো মাম্য্যঞ্জ জানামি' ইত্যত্রোপপত্তিসহিত্তেন কেবলেন চ প্রত্যক্ষেণ ন ভাবরূপমজ্ঞানং প্রতীয়তে। যস্তু জ্ঞানপ্রাগভাববিষ-য়ত্ত্বে বিরোধ উক্তঃ, স হি ভাবরূপাজ্ঞানেহপি তুল্যঃ। বিষয়ত্ত্বনাশ্রয়ত্ত্বেন চাজ্ঞানস্থ ন্যানর্ত্তক তয়া প্রত্যুগর্থঃ প্রতিপ্রোহ প্রতিপ্রা বা ? প্রতিপ্রা **েচৎ**; তৎস্বরূপজ্ঞান-নিবর্ত্ত্যং তদজ্ঞানং তক্সিন্ প্রতিপন্নে কণমিব তিষ্ঠতি ? অপ্রতিপন্নশেচং; ব্যাবর্ত্তকাশ্রায়বিষয়জ্ঞানশূলমজ্ঞানং ক্থমসুভূয়েত।

ভিন্ন আরু কিছুই নহে, তথন তাহার দ্রব্যইই অসিদ্ধ, স্মতরাং অজ্ঞানের ভাবত্ব অনুমানে উহা দৃষ্টাস্ত হয় কিরুপে ? হাঁ, বলিতেছি,—মন্ধকারের যধন গাঢ়তা ও মন্নতাদি অবস্থা, এবং নীলরপের সম্বন্ধ ও পরিল্ফিত হয়, তথন নিশ্চয়ই উহা একটা পূথক দ্রব্য ( অভাব নছে )। অত এব, উক্ত সিদ্ধান্ত নিৰ্দ্দোষ ( \* ) ॥৯৯॥

> • • । हेशंत्र উত্তর वना याहेर्टाह, -- 'श्रामि खद्ध, श्रामि श्रामारक এवः अपेतरक स्नानि ना,' এইকপে যে, অজ্ঞানের প্রতীতি হয়, যুক্তি বা যুক্তিসহক্ষত প্রতাক্ষ বারাও তাহার ভাবকপত্ব প্রমাণিত হয় না। অজ্ঞানকে জ্ঞানের প্রাগন্তাব বলিলে বে সকল বিরোধ বা অসক্ষতি ইতঃপূর্ব্বে প্রদর্শিত হইয়াছে, অজ্ঞানকে ভাব পদার্থ বলিলেও সেই দকল বিরোধ সমানই পাকে, কিছুমাত্রী বৈষমা হয় না। দেখ, আ্যাত অজ্ঞানেব বিষয় ও আশ্রয়; স্কুতরাং আঞ্রিত অজানটী আত্মার বিশেষা এবং আত্মাও তাছার বিশেষণ বা আশ্রয়। এখন জ্বিজাদা করি . 'মহং আমজঃ' (আমমি অবজ্ঞ) বণিলে ঐক্রপে আয়ার প্রতীতিথাকে, কি থাকে না ? যদি প্রতীতি থাকে, তবে আয়ুজ্ঞানে বিনাগ্র অঞ্জান দেই আয়াতেই কিরপে পাকিতে পারে ? আর য দ বল, প্রতীতি থাকে না, তাহা ২ইলেও কথা এইযে, কোন বিষয়ে কোপার মজান হইল, তাহা না জানিলে ওধুই মজানের প্রতীতি হইবে কিরুপে ?

অন্ধকারের দ্রব্যথবাদীরা বলিয়া থাকেন,—"তমশুনালপত্রাকং চলতীতি প্রতীবতে। স্থাপবন্ধাং ক্রিগ্রন্থাং ্ৰবাং তুলশমং তমঃ "" ভাব এই বে, অপরাপর ক্রব্যের স্থার অক্তকারেরও যথন নীল বর্ণ (রূপ) ও চলদাদি ক্রিয়ার খ গীতি হর, তথৰ উহা কিতি, জল, তেজঃ, বাধু, আকাশ, কংল, দিক্, আআ। ও খনঃ, এই ভাগেজৈ নৰ সংৰার विधिक--- अकरी मानव प्रवा।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, --পৃথিবী প্রভৃতি দ্রব্যে যথন অধিকতর অব্যব সংযুক্ত হয়, তথন গাঢ়তা এবং সেই অব্যবের বিয়াপে তরলতাৰাকলতাদৃষ্ট হয়। কাককারেরও যথন পাচ্ছেও তরলয় (কালতা), এই ছুইটী অবস্থাদেশা गांग, उथन निक्तंश्रे डाहात्र व्यवस्थात्व मः(यात्र-विरक्षांत्र श्रीकांत्र कविंग्त हर्गः; विश्लवकः, शृश्वितीत छांग व्यक्षकारत्रत्रख নীল কপটী প্রত্যক্ষ হয়। অথচ অভাব হইলে কলিন্ কালেও অবয়ৰ বা কণ্যথক থাকিতে পারে না। অত্তব, অককার একটা স্বতন্ত্র দশম দ্রবা।

শৃথ বিশদস্বরূপাবভাদোহজ্ঞানবিরোধী; অবিশদস্বরূপং তু প্রতীয়তইত্যাপ্রারবিষয়জ্ঞানে সত্যপি নাজ্ঞানানুভব-বিরোধ ইতি। হন্ত তর্হি,
জ্ঞান-প্রাগভাবে বিশ্বিদি বিশদস্বরূপবিষয়ঃ, আপ্রায়প্রতিযোগিজ্ঞানং ত্ববিশদস্বরূপবিষয়মিতি ন কশ্চিদ্বিশোষোহন্যত্রাভিনিবেশাৎ। ভাবরূপস্থাজ্ঞানস্থাপি হজ্ঞানমিতি সিধ্যতঃ প্রাগভাবসিদ্ধাবিব সাপেক্ষত্বমস্তোব। তথাহি,
সজ্ঞানমিতি জ্ঞানাভাবঃ, তদন্তঃ, তদ্বিরোধী বা ? ত্রয়াগামপি তৎস্বরূপজ্ঞানাপেক্ষা অবস্থাপ্রয়গীয়া। যত্মপি তমঃস্বরূপপ্রতিপত্তে প্রকাশাপেক্ষা ন
বিত্তরে; (%) তথাপি প্রকাশবিরোধীত্যনেনাকারেণ প্রতিপত্তে প্রকাশ-প্রতি
পত্ত্যপেক্ষা অস্ত্যেব। ভবদভিমতাজ্ঞানং ন কদাচিৎ স্বরূপেণ সিধ্যতি, অপি
স্বজ্ঞানমিত্যেব। তথা সতি জ্ঞানাভাববৎ তদপেক্ষত্বং সমানম্।
স্থানপ্রাগভাবস্তু ভবতাপ্যভূপগম্যতে; প্রতীয়তে চ ইত্যুভ্যাভ্যুপেতে

যদি বল, আত্ম-বিষয়ক যে-কোন জানই যে, অজ্ঞাননিবর্ত্তক, তাহা নহে: পর্ত্ত আত্মার যে, যথাৰ্থ বিশুদ্ধ স্বৰূপ, তদ্বিষয়ক জ্ঞানই অজ্ঞানের বিরোধী ও নিবর্ত্তক। 'আমি অজ্ঞ' বলিয়া বে. প্রতীতি হয়, দে জলে আশ্রয় ও বিষয়রূপে আগ্র-প্রতীতি থাকিলেও তাহা বিশুদ্ধ নির্মাণ নছে—অজ্ঞান-কলুষিত, স্নতরাং তাছার সহিত অজ্ঞানের বিরোধ নাই। বেশ কথা; তাহা হইলে, জ্ঞান-প্রাগভাবকণী অজ্ঞানও বিশুদ্ধ আঞ্জেরপ-বিষয়ক: আনর উক্তপ্রকাব শাশ্র ও বিষয়রূপে যে আত্মার জ্ঞান হয়, তাহা বিশুদ্ধ আত্মবিষয়ক নহে, এই কারণেই উক্তপ্রকার আয়ুক্সান সত্ত্বেও অপ্রাগভাবরূপী অজ্ঞান বিনষ্ট হয় না। অত্তর্য অক্সানের ভাবত্ব-বাধনে তোমার অফুরাগ ভিন্ন উভয়ের মধ্যে কিছুই বৈশক্ষণা পরিলক্ষিত হৈতেছে না। বিশেষতঃ, অজ্ঞানকে ভাৰপ্ৰস্ত্ৰপ বলিলেও উহা যথন অ-জ্ঞান (জ্ঞান নছে) বলিয়াই বৃঝিতে হয়, তথন প্রাগভাবের লায় উহাতেও পূর্বোক্ত দাপেক্ষয় দোষ অব্যাহতই আছে। দেখ, অজ্ঞান কি জানের অভাব? অথবা জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু ? কিংবা জ্ঞানবিরোধী ? এই পক্ষত্রেই আগ্রে জ্ঞানের স্বরূপ জানা থাকা আবশ্যক। যদিও অন্ধকারের প্রতীন্তিতে প্রকাশ-জ্ঞানের অপেকা নাই সতা, তথাপি অফকারকে যথন 'প্রকাশ-বিরোধী' রূপে জানিতে হয়, তৎকালে ত প্রকাশ-প্রতীতিরও নিশ্চরই অপেকা থাকে। বিশেষতঃ, তোমার অভিপ্রেত অজ্ঞান ত কখনও মান্ত্ৰ-সম্বন্ধ ব্যতিরেকে । দিদ্ধ বা প্রতীত হয় না : শিরন্ধ 'অ-জ্ঞান' (জ্ঞান নহে ) ইত্যাকারেই দিদ্ধ হয়। অতএব জ্ঞানাভাবপক্ষের স্থায় এ পক্ষেও সাপেক্ষত্ব দোষ সমান। वित्मिष्टः, ज्ञिष व यथन अञ्च शांगजाव भनार्थ श्रीकांत्र कत. এवः উहा श्रेकीिकिषक व वर्षे.

<sup>(\*)</sup> তথাপি, প্ৰকাশৰি গোণী সালিঃ অংশিত্জান মিত্যের' উত্যন্তঃ অংশঃ গ্ৰচিকিতপুত্তক পতিত ইতি অফুমীয়তে।

জ্ঞানপ্রাগভাব এব 'অহমজ্ঞো মাম্মুঞ্জ ন জানামি' ইত্যুকুভূয়ত-ইতাভাপগন্তবাম্।

নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশ-চৈত্তৈ কম্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহ জ্ঞানাকু ভবশ্চ ন সম্ভবতি; সার্ভবস্বরূপরাং। সারুভবস্বরূপম্পি তিরোহিতস্বরূপম্ সজ্ঞানমরুভবতাতি চেৎ; কিমিদং তিরোহিতস্বরপ্রম্? (\*) অপ্রকাশিতস্বরপ্রমিতি চেৎ; সাকুভবস্করপস্থা কথমপ্রকাশিতস্ক্রপত্বস্থা সাকুভবস্ক্রপস্থাপ্যত্য-তোহপ্রকাশিতস্বরূপত্বমাপ্যত ইতি চেৎ; এবং তর্হি (†) প্রকাশাখ্য-ধন্মা-নভ্যপগ্ৰেন প্ৰকাশক্ষৈৰ স্বৰূপসাদন্ততঃ স্বৰূপনাশ এৰ স্থাদিতি পূৰ্ব্বমে-বোক্তম্।

কিঞ্চ, ব্রহ্মস্বরূপ-তিরোধানহেতুভূতম্ এতদজ্ঞানং স্বয়মনুভূতং সংব্রহ্ম তিরস্করোতি; ব্রহ্ম তিরস্কৃত্য স্বয়ং তদকুত্র-বিষয়ো ভবতাতাতোতাশ্রাগ্র্য। অনুভূতমেব তিরন্ধরোতীতি চেং; যন্ততিরোহিতসরপ্রেব ব্রহ্ম অজ্ঞান-

তথন 'আমমি অজ্ঞ, আমি আমাকে ও অপ্রকে জানি না', ইত্যাদি স্থলে দেই উভয়-সন্মত প্রাগভাব স্বীকার করাই ক্রায়।

মার এক কথা,---নিত্যমূক্ত, একমাত্র প্রকাশ-স্বভাব চৈত্যস্তরূপ ব্রহের পক্ষে উক্ত-প্রকার অজ্ঞানামূভ্র কথনই দন্তবপর হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্মপদার্থ স্বীয় অভূভ্র স্বরূপ। যদি বল, ব্রহ্ম স্বানুভবরূপী হ**ইলে**ও ধ্র্মন তাহার প্রকাশ-স্বর্গটী তিরোহিত হইয়া পড়ে, তথনই অজ্ঞান অনুভব করেন। জিজ্ঞাসা করি, এই 'ম্বরূপ-তিরোধান' কথার মর্থ কি ?---ষদি বল, স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকারই নাম 'স্বরূপ-তিরোধান'; কিন্তু, যাহা নিজেই অন্ত-ভবাত্মক, তাহার অরপ আবার অপ্রকাশিত হইবে কিরুপে? ইহার পরেও যদি বল, আত্রা স্বন্ধং অত্তব স্বন্ধ হইলেও অপর বস্ত দারা তাহার স্বর্গটী অপ্রকাশিত বা আরত **रहेर्ड शार्त्त ? खाल, जाहा हहेरल, रजामात मर्ट्ड श्राम यथन आञात धर्यहे नरह, श्री ख** প্রকাশ আত্মারই স্বরূপ; দেই প্রকাশেরই যদি অপের কাহারো বার। তিরোধান হয়, তাহা **१हेब्राट्ड**।

শারও এক কথা; ব্লের শ্বরপ-ডিরোধারক এই অজ্ঞান স্বরং অনুভূত না হইরা কথনই ব্রহ্মস্বর্লকে আবৃত করিতে পারে না, এবং ব্রহ্মের স্বরূপ সমাচ্ছাদন না করিয়া নিজেও অনুভবের বিষয় ( জের) হইতে পারে না। স্বতএব, স্বরুপতিরোধান ও অঞ্চানামু-

<sup>(1)</sup> ভিরোহিত্রস্বরূপগ্রিত (ক-ব) পাঠ:

<sup>(+)</sup> এবং তর্ছি দর্শনস্তাপি ইতি (৫) পাঠঃ। প্রকাশস্ত প্রকাশাধ্যধর্মানভাপগমনেনেতি (গ) পাঠঃ । 🔨

মকুভবতি, তদা তিরোধান-কল্পনা নিস্পায়োজনা স্থাৎ; অজ্ঞানস্বরূপ-কল্পনা চ; ব্রহ্মানোহজ্ঞানদর্শনবৎ অজ্ঞানকার্যতয়া অভিমতপ্রপঞ্চদর্শনস্থৈব ( \* ) সম্ভবাৎ।

কিন্দ, ব্রক্ষণোহজ্ঞানাত্বতাই কিং স্বতঃ ? স্বভাতো বা ? স্বতাদেই ;

সঞ্জানাত্বতাই স্বরূপ এযুক্ত রেনানির্দোক্ষঃ স্থাৎ। সত্ত্তিস্বরূপস্থ ব্রক্ষণোহজ্ঞানাত্বতাস্করপদ্ধেন মিথ্যারজতবাধকজ্ঞানেন রজতাত্বতাস্থাপি নির্ভিবনিবর্ত্তকজ্ঞানেনাজ্ঞানাত্বভূতিরূপ-ব্রক্ষস্বরূপনির্ভিবনা। স্বভ্তেকেই ;

কিং তদন্থং সজ্ঞানাত্রামতি চেং ; স্বনস্থ। স্থাৎ। ব্রক্ষ তিরস্কৃত্যিব স্বয়মত্বত্তিবিধ্য়ো ভবতাতি চেং ; তথা সতি ইদ্মজ্ঞান কাচাদিবং স্বস্ত্যা ব্রক্ষ তিরস্করোতাতি জ্ঞান-বাধ্যস্ক্ষান্ত্য নাস্থাৎ॥১০০॥

ভব, পরপ্রের অপেকিত হওয়ায় অভোৱাশার নাবে উপস্থিত হয়। যদি বল, এজান প্রথমেই অন্ত্ত হয়, পশ্চাৎ সেই অন্ত্ত অজানই ব্রেকোর অবপে আরুত কবে , তাহা হইলেও অজান বারা ব্রেকার অরপ-তিবোধান কল্পনার কিছুই প্রয়োজন হয় না। অধিক কি, অজানকল্পনারও কিছুমাত্র আবশাক হয় না। কেন না, রক্ষ বিনা আবরণে অজানকে যেরপ অনুত্ব করিতে পারেন, জ্গংপ্রপঞ্চকেও সেইরপ অজান-কার্য্য (অজান পরিণাম) বলিয়া অনুত্ব করিতে পারেন; ইংগত অসম্ভব নহে।

আব্যো এক কথা, ত্রহ্ম যে, অজ্ঞান অনুভব করেন, এই অনুভব কি তাহার স্বাভাবিক গ অথবা অপরের সাহাধ্যকৃত? যদি স্বাভাবিক হয়, তবে চিরকালই অজ্ঞানাস্থভব হইতে পারে, কথনও মার মুক্তির সন্থাবনা পাকে না। বিশেষতঃ, একা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ হইলেও যধন অজ্ঞানামূভবরপেই প্রতীত হন, তথন 'গুক্তি-রক্ষত' স্থলে মিথাা বা জনকল্লিত রক্ষতেব বাধক শুক্তি-জ্ঞান দারা যেরূপ মিথা৷ রজতের অফুভরও বাধিত হইরা যায়, ঠিক দেইরূপ অজ্ঞান-নিবর্ত্তক তত্ত্রজান ছারা অজ্ঞানের দক্ষে তদমূভবর্নপী অক্ষেরও নিবৃত্তি বা বাধা হইতে পারে। আর যদি বল, একা হইতে অজ্ঞানামূভ্ব হর না, অন্ত বস্ত হইতে হয়; জিজ্ঞাসা করি, সেই অন্য বস্তটা কি ? যদি বল, তাহা অজ্ঞানাস্তর অর্থাৎ অমূজাব্য অজ্ঞান হইতে পুথক্ একটা অজ্ঞান। তাহা হইলে অনবস্তা দোষ ঘটে, কেন না, এই অজ্ঞানামূভবে বেমন অজ্ঞানাস্তবের প্রয়োজন, সেই অজ্ঞানের অনুভবেও সেইরূপ আবার অজ্ঞানাস্তবের প্রয়োজন, বা আরত করিয়া পশ্চাং অনুভবের বিষয় হয় ; পূর্ব্বে অনুভূত হইয়া পশ্চাং এক্সকে আর্ত করে না। তাহা হইলে বুঝিতে হইবে বে, কাচাদি রোগ বেরূপ চক্ষ্ আর্ত করিয়া দর্শন-শক্তি ৰিলুপ্ত করিয়া দেয়, অজ্ঞানও সেইরূপ ত্রহ্মে থাকিয়া তাঁহার স্বপ্রকাশতা ঢাকিয়া রাথে। একপ হইলে চকুর কাচাদি রোগ বেমন কেবল জ্ঞান বারা বাধিত হর না, তেমনি এক্স-নিষ্ঠ অজ্ঞানও কেবলই জ্ঞানের হার। ৰাধিত বা নিবারিত হইতে পারে না ॥১০০॥ .

<sup>(</sup>ঠ) দর্শনন্তাপি' ইতি (ছ) পাঠ: I

অথেদমজ্ঞানং স্বয়মনাদি, ব্রহ্মণঃ স্বদাক্ষিত্বং ব্রহ্মস্বরূপ-তিরস্কৃতিঞ্চ যুগপদেব করোতি। অতো নানবস্থাদয়ো দোষা ইতি, নৈতং; স্বানুভব-স্বরূপস্থ ব্রহ্মণঃ স্বরূপ-তিরস্কৃতিমন্তরেণ দাক্ষির্বাপাদনাযোগাং। হেরন্তরেণ তিরস্কৃতিমিতি চেং; তর্হি অস্থানাদির্মপ্যপাস্তম্। অনবস্থা চ পূর্ব্বোক্তা। অতিরস্কৃতস্বরূপস্থৈব দাক্ষির্বাপাদনে ব্রহ্মণঃ স্বানুভবৈক্তানতা চন স্থাং।

অপি চ, অবিছারা ব্র্কাণি তিরোহিতে তদ্ ব্রহ্ম ন কিঞ্চিপি প্রকাশতে? উত কিঞ্চিৎ প্রকাশতে? পূর্ববিশ্বন্ কল্পে প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহ-প্রকাশে তুচ্ছতাপত্তিরসকৃত্বকা। উত্তরিশ্বন্ কল্পে সিচ্চিদানলৈকরসে ব্রহ্মণি কোহ্যমংশস্তিরক্ষিয়তে? কো বা প্রকাশতে? নিরংশে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে বস্তুভাকারদ্বয়াসম্ভাবন তিরস্কারঃ প্রকাশস্চ যুগপং ন সঙ্গচ্ছেতে (\*)॥

আরও এক কথা; জিজ্ঞাসা করি, অবিখা-তিরোহিত একে • কিছুমান্তই প্রকাশ থাকে না? কিংবা তথনও কিঞ্জিং পরিমাণে প্রকাশ বিখ্যান থাকে ? প্রথম পক্ষে কথা এই যে, প্রকাশই ধ্বন এক্ষের একমান্ত শ্বন দেই প্রকাশই বিলুপ্ত হইয়া গেলে এক্ষের আর থাকে কি ?— এক্ষ ত তৃচ্ছে পদার্থ হইয়া পড়েন। এই কথা পুরেরও বছবার উক্ত হইয়াছে। আর দিতীয় পক্ষে, অর্থাং তথনও এক্ষে কিয়ংপরিমাণে প্রকাশ থাকে, এই কথা বলিলে, জিজান্ত এই যে, সং, চিং ও আনন্দময় এক্ষের কোন্ অংশ অপ্রকাশিত থাকে; আর কোন্ অংশই বা 'প্রকাশ পার? বিশেষতঃ, অংশহীন, নির্কিশেষ, একমান্ত প্রকাশ ধর্মন্বরের অবস্থিতি কথনই সক্ষত হয় না।

<sup>(\*)</sup> मःनाक्करला इंडि (म) लाठः ।

অথ সজিদানদৈদকর সং ব্রহ্ম অবিছায়া তিরোহিতস্বরূপমবিশদমিব লক্ষ্যত-ইতি; প্রকাশমাত্রস্বরূপস্থা বিশদতা অবিশদতা বা কিংরূপা? এতছুক্তং ভবতি, যাং সাংশাং সবিশোষঃ প্রকাশবিষয়ঃ, তস্ম সকলাবভাসো বিশদাবভাসঃ, কতিপয়-বিশেষরহিতাবভাসশ্চ অবিশদাবভাসঃ। তত্র য আকারোহপ্রতিপয়ঃ, তিস্মিয়ংশে প্রকাশাভাবাদেব প্রকাশাবৈশছাং ন বিছাতে। যশ্চাংশাঃ প্রতিপয়ঃ, তিস্মিয়ংশে তিদয়য়প্রকাশো বিশদ এব। অতঃ সর্বাত্র প্রকাশাংশেহবৈশলাং ন সম্ভবতি। বিষয়েহপি স্বরূপে প্রতীয়মানে তদ্যত-কতিপয়বিশেষপ্রতীতি-রেবাবৈশলম্ম; তত্মাদবিষয়ে নির্বিশেষে প্রকাশমাত্রে ব্রহ্মণি স্বরূপে প্রকাশ-মানে (৯) কতিপয়-বিশেষ প্রতিপত্তিরূপাবৈশলাপ্র নাম অজ্ঞান-কার্যণ ম সম্ভবতীতি।

অপি চ, ইদম্বিল্যা-কার্যমধৈশলং তত্ত্বজ্ঞানোদ্যালিবততে । বা ? গণি-রত্তাবপ্রকাভাবঃ, নিরতে চ বস্তু কি॰রপ্রমিতি বিবেচনায়ম্। বিশদ্সরপ্র-

যদি বল, ব্রহ্ম সচিলান-দম্ম চেইলেও অবিভা ধবা তাতার সেই স্বরূপন আবত ১ইম পড়ে, এই কারণে তাঁহাকে অবিশদ বা অপ্রকাশ (মলিন) বলিয়াই যেন মনে হয়; কিন্তু, জিজ্ঞাসাকরি, একমাত্র প্রকাশই যাহার স্বরূপ, তাহাব মাবার বিশদতা (মিয়লতা) বা অবিশদতা কি প্রকার পূ এ কথার অভিপ্রায় এই যে, যে পদার্থ মংশ্রুক্ত, স্বিশেষ (সঞ্জণ) এবং অপর প্রকাশের বিষয়াভূত হয়, দেই পদার্থের বে, সম্পূর্ণ প্রকাশ, তাহাই বিশদতা , আর কতিপর বিশেষ অংশের যে, প্রকাশ, তাহাই অবিশদপ্রকাশ। তিমধ্যে যে মংশ জ্ঞানের বিষয়াভূত না হয়, দেই অংশে প্রকাশ না পাকায় নির্মাণ প্রকাশ থাকে না; আর যে অংশ জ্ঞানগোচর হয়, সেই অংশের প্রকাশ স্বাই বিশদ বা নির্মাণ, অতএব, কোথাও প্রকাশাংশের অবিশদতা (মালিভা) সভ্রবদর হয় না। কোন বস্তর স্বরূপটা প্রতীতির বিষয় হইলেও তালাত কতকগুলি বিশেষ বিশেষ বিশেষ অংশ প্রতীতির্বামানা হওয়ায় তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিকে অবিশদ বলা হয়। অতএব, ইন্দ্রিয়ের অবিষর, নির্ক্রিশেষ, অথচ একমাত্র প্রকাশমান, তথন তালাত কতিপয় বিশেষাংশের অপ্রতীতিতে অজ্ঞানজনিত অবিশদতার কথনই সন্তব হইতে পারে না।

অপিচ, অবিখা-ৰমুভূত উক্ত অবিশদতা তব্জানোদয়ে নিবৃত্ত হয় কি না? নিবৃত্ত না হইলে অপবৰ্গ বা মুক্তি হইতে পাবে না। আবে যদি তত্ত্তানে নিবৃত্ত হয়, তাহা হইলেইবা বস্তুত্ত ব্যাপ্তী কিৰূপ, তাহা বিবেচনা করা (বিশেষণ করিয়া দেখা) আৰশ্যক। যদি বশ, বিশদভাবই (নিশালতাই) তাহার প্রকৃত স্বরূপ; তাহাতেও জিজান্ত এই যে, সেই বিশদ

হনগত-কতিপ্যতিতি (খ) পঠি:। বিশেষাপ্রতিপত্তিরপে' অবৈ হতি (খ) পঠিল।

মিতি চেৎ; তদ্বিশদস্বরূপং প্রাগস্তি বা ন বা ? অস্তি চেৎ, অবিল্যাকার্য-মবৈশল্যং তন্নিরন্তিশ্চ ন স্থাতাম্। নো চেৎ, মোক্ষস্ত কার্যতারাহনিত্যতা স্থাৎ। অস্থাজ্ঞানস্থাশ্রয়ানিরূপণাদেবাসম্ভবঃ পূর্ব্বমেবোক্তঃ।

্মপি চ, অপরমার্থাদোম-মূলভ্রমবাদিনা নির্ধিষ্ঠানভ্রমাসম্ভবোহপি ত্রুপপাদঃ ; ভ্রম-হেতুভূতদোম-দোমাশ্রয়ত্ববং (\*) অধিষ্ঠানাপার্মার্থাহপি ভ্রমোপপাতঃ। ততশ্চ সর্বাশূভারমের স্থাং ॥১০১॥

স্ভাবতী অজ্ঞান-সম্বন্ধের পূদের বিভাষান ছিল কি নাই বিভাষান থাকিলে দেই বিশাদস্কপে অবিভাজনিত অবৈশন্ত বা মালিতা এবং তাধার নিবৃত্তি, উভয়ই হইদে পাবে না। কারণ, স্ভাবশুদ্ধ বস্তুতে একপ অজ্ঞান-সম্বন্ধের অপর কোন কারণাত্তর নাই । আর যদি বল, বিশাদ স্ভাব পূর্ব্বে থাকে না, পশ্চাং ধর, গাহা ইইলেও মুক্তি ফাস্টী জতা হইয়া পড়ে, এবং তাধার অনিতাতা দোষ ঘটে। বিশেষতঃ, আলোচা জ্ঞানের প্রকৃত আশাম নিক্পণ করাই যথন অসম্ভব, তথন অজ্ঞানকল্লনাও সম্ভবপ্র হ'তে পারে না; এ কথা ইতঃপূর্দ্ধেই ক্থিত ধ্রীয়াছে।

বিশেষতঃ, য'হাবা বলেন, ভ্রমেব মূল (কারণ) যে দোষ, তাহা অপবমার্থ বা পহা নহে; সত্তবং কোন একটা সভা পৰাইছে 'ব্ৰহ্মকে) আশ্রম না করিয়া—নিরধিটানভাবে কথনও লগ সমুংপর হটতে পাবে না ভাহাদেব সেই কথাও অসকত। কেননা,
ভ্রমের মূল কাবণ যে দোষ, হাহা যে ৯প অসভাভূত-দোষাওরে আঞ্জিত থাকে, (অথচ দোষ
মাত্রত অসভা), সেইকাপ অপদার্থ বা অসভা অধিগানে (আশ্রম) থাকিয়াও যে, ভ্রমেংপত্তি
হটবে, ভাহাতে আব বাধা কি পু স্ত্বাং নিবাদগান ভ্রম স্থাবিত হটলেই স্রশৃত্যবাদ
বোলি মত বিশ্বেষ ) আসিয়া পড়ে (৮) ॥১০১॥

বিশিষ্টাবৈত্রবাদীরা বলিতেছেন যে, না, —এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসহ নছে; যুক্তি ছারা নির্ধিন্ঠান অমও উপপন্ন ইইতে পারে। দেখ, যে দোবের ফলে অন্যাংপত্তি হয়, দেই দোষও নিশ্চয়ই অপর কোন দোষকে আশ্ম করিয়া উৎপন্ন হয়, দোৱের কারণীভূত দেই দোষটি ত পাবমার্থিক সত্য বস্তু নছে—মিখ্যা অপারমার্থিক, দেই মিশ্যা দোষকে অবলম্বন করিয়া—নির্ধিন্ঠান অম ইইতেই বা বাধা কি? ইহার ফলে বৌদ্ধের 'সক্ষ্প্রতাদ' তোমারও সিদ্ধান্ত ইয়া গাড়াইল। কারণ ডোমারও সিদ্ধান্ত ত্বংকারণ অজ্ঞান ত মিখ্যাই বটে; এখন অজ্ঞানের আশ্মন্ত যদি মিশ্যা বলিয়া খীকুত হয়, তাহা হইলে স্বীত্য পদার্থি কিছুই বহিল না; শুক্রাং 'স্ক্র্ন্স বাল'ই আসিয়া পড়িল।

<sup>(\*)</sup> ভ্রমহেতৃত্তদোষা এয়র বং' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্যা, — গুদ্ধাবৈ চবালারা বলেন যে, জমমান্ত লোব্যলক; নোষ নানাপ্রকার, চকুঃপ্রভৃতি ইলিয়ের পীড়া, দৃগ্য বিব্যের সোসাদৃগ্য ও সম্প্র মলাক্ষানাদি অবস্থা, এইপ্রকার বহু লোফ্ ম —এক বস্তুতে কন্তুব জ্ঞান জন্মিণা পাকে। রুজ্মপ, গুল্ডির রজ ত প্রভৃতি হলে বজ্ঞাও গুলি, এই উভ্যাসতা বস্তুকে প্রিটান বা আবা্য কবিয়ামিগা। সর্প ও মিগা। রজ্তের প্রহীতি (নম) হয়, পক্ষান্তরে, সেই সতা বজ্ঞা ও সহাজিলা পাকিলে কথনই এই সপ ও রজ্ঞাত ব লম উপস্থিত হয় না ও ইইতে পাবে না। ইহা ইইতেই বেশ জানা থায় বে, কোন একটা সতা বস্তু অবলখন না কবিখা কেবলই নির্ধিঠান লম ক্ষিন্ কালেও হয় না বা ইইতে পাবে না। দৃগ্মান এই জ্ঞাবং প্রকা আবিগ্রক: নির্ধিঠান লম ইইতেই পাবে না। এই জ্ঞাবং লমের সেই অধিঠান কে শান্ত আবিগ্রকা আবিগ্রক: তাহাকে অবলখন কবিষাই এই জ্ঞাবং সম্চলিত্তিছে।

্যত্ত্তম্, অনুমানেনাপি ভাবরূপমজ্ঞানং সিধ্যতীতি; তদযুক্তম্; অনুমানাগন্তবাৎ। ননু উক্তমনুমানম্। সত্যমুক্তম্, ত্বরুক্তং তু তৎ; অজ্ঞানেং-প্রেভিম তাজ্ঞানান্তর-সাধনেন বিরুদ্ধস্থাদ্ হেতোঃ। তত্ত্র(\*) অজ্ঞানান্তরা-সাধনে হেতোর নৈকান্তরে, সাধনে চ (†) তদজ্ঞানমজ্ঞানসাক্ষিত্বং নিবার্ম্যতি, তত্তক্ষাজ্ঞানকল্পনা নিক্ষলা স্থাৎ।

১০২। আর যে, অনুমানের ছারাও অজ্ঞানের ভাবরূপতা প্রমাণিত হয়, বলা হইয়াছে, তাহাও যুক্তিবিক্ষর; কেননা, ঐরূপ অনুমান কথনই সন্তবপর হয় না। কেন? অনুমান ত প্রদর্শিতই হইয়াছে? হাঁ, প্রদর্শিত হইয়াছে সতা, কিন্তু তাহা ত্রুক্ত, অর্থাৎ যুক্তিবিক্ষর। কারণ, অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক্ষরূপ যে হেতু ছারা অজ্ঞানের সাধন (প্রমাণ) করিয়াছ, তোমার অভিপ্রেত না হইলেও সেই হেতু ছারাই অজ্ঞানেরও অপ্রানান্তর সির হইয়া পড়ে; স্তরাং সেই হেতুটী প্রকৃত বিষ্কার বিক্ষ হইয়াছে। মার যদি সেই হেতু ছারা মজ্ঞানেরই সাধন না হয়, তাহা হইলেও হেতুব অনৈকান্তর্কপ মণর একটী দোষ উপস্থিত হয়, আর অপর অজ্ঞানের সাধন করিলেও সেই অজ্ঞানই আ্যার অজ্ঞান-সাক্ষিত্ব নিবারিত করিতেছে, স্তরাং মজ্ঞান-করনার কিছুমাত্র আব্ঞাক হয় না। (‡)

পূর্বোক্ত অনুমানের হেতৃ হলে বলা হইয়াছে, "এথাকাশিতার্থ- প্রকাশক বাং"। এই অপ্রকাশিতার্থপ্রকাশক ব হেতৃটী বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ ঘটপটালি জ্ঞানেও সন্তাবিত হয় হুত্রা: তদ্বিহক অজ্ঞানের অনুমাণকও
হইতে পারে সত্য, কিন্তু ব্রকাশিত অজ্ঞান ত ইহা ধারা অনুমিত হয় না, কেন না, 'ব্রপ্রাণভাবাতিরিক্ত'
প্রভৃতি বিশেষণ গুলি জ্ঞানবরূপ ব্রক্ষের পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। অত্তবি, এছানে ঐ হেতৃ বিকৃদ্ধ হইয়া
পড়ে। আর এই হেতুতেই যদি ব্রক্ষাবরক অজ্ঞানেরও অনুমান হয়, তাহা হইলে এই হেতুটী জ্বৈর অজ্ঞান ও
ব্রক্ষাশ্রত অজ্ঞানের পক্ষে সমান হওয়ায় অনৈকালিক তা-দোবে দ্বিত হইল। অতত্বি, উক্ত হেতৃত্ব ধারাও
ভাবরূপ-অ্রভানের সিদ্ধি হয় না।

<sup>)</sup> ভত্রাপি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>r) সাধনে তু' ইতি ্গ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> তাংশের্ব্য, -কোন বিষ্থে অনুমান করিতে হইলেই তাহার অনুক্লে একটি নির্দ্ধিষ্ট হেতু প্রদর্শন করিতে হণ, হেতুরও কোনরপ নায় থাকিলে তাহা বারা অভিত্যত অনুমান দিল হইতে পারে না। হেতুর বোষ অনেকপ্রকার; তম্মধ্যে, বিকল্প ও অনৈকান্তিকত্ব (অনৈকান্তা) পোষের এবানে উল্লেখ আছে। কোন বস্তুর অনুমানার্থ হেতুটি যে আন্তর্গর প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হয়, প্রদর্শিত হেতুটি যদি সেই আন্তর্গর বাহায়ে বিকল্প হৈতু বলে। আর কোন এক বিষ্থের সাধনার্থ যে হেতু প্রদর্শিত হয়, সেই হেতুটী যদি সপক্ষে (যেবানে সাধ্য বস্তুটী নিশ্চমই পাকে, বেই স্থানে) ও বিপক্ষে (যেবানে ক্যান্ কালেও সাধ্য বস্তুটী থাকে না, সেই থানে) সমান ভাবে থাকে; তাহা হউলে সেই হেতুকে 'অনৈকান্তিক' বলে। এই অনৈকান্তিক হেতু তিন নেশীতে বিভক্ত, সে সকলের উল্লেখ এখানে অনাব্যক্ত। এখন দেখা ঘাউক, আলোচ্য স্থানে উক্ত দোষ সন্ত্যবিত হয় কি না?

দৃকীন্তশ্চ দাধন বিকলঃ, প্রদীপপ্রভায়া অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকরাভাবাৎ, দর্বব্র হি বিজ্ঞানক্তৈর প্রকাশকরম্। সত্যপি দীপে জ্ঞানেন (\*) বিনা বিষয়-প্রকাশভাবাৎ। ইন্দ্রিয়াণামপি জ্ঞানোংপত্তিহে হুরমেব, ন প্রকাশকরম্। প্রদীপ্রপ্রভায়াস্ত চক্ষ্রিন্দ্রিয়স্ত জ্ঞানমুংপাদয়তো বিরোধি-তমোনিরদনভারেশোপকারকরমাত্রমেব। প্রকাশকজ্ঞানোংপত্তে (†) ব্যাপ্রিয়মাণ- চক্ষ্রিন্দ্রিমেপকারকরহে হুরুম্ (য়) অপেক্ষ্য দীপস্ত প্রকাশকরব্যবহারঃ। নাম্মাভিজ্ঞানতুল্য-প্রকাশকরাভ্যপগ্রেমন দীপ-প্রভা নিদর্শিতা; অপিহু, জ্ঞানস্যৈব স্ববিষয়াবরণনিরদনপূর্বক-(১) প্রকাশকরমন্দ্রীকৃত্যেতি চেং; ন, নহি বিরোধি-নিরদনমাত্রং প্রকাশকরম্ব; অপি রর্থপরিচ্ছেদঃ, ব্যবহারযোগ্যতাপাদনমিতি যাবৎ, ততু জ্ঞানস্থৈব। যত্যপ্রকারকাণামপ্য-

আর পুর্ম্মোক্ত দৃষ্টান্তও (প্রদীপও) অঞ্জানের ভাবত্র-সাধনের অনুকূল হইতেছে না; কাবণ, প্রদীপ-প্রভা কথনই অপ্রকাশিত বস্তুর প্রকাশ করে না; কেননা, জ্ঞানই সর্ব্বত একমাত্র বস্তু-প্রকাশক হইরা পাকে। এই কারণেই প্রদীপ সত্ত্বেও জ্ঞান বাতীত কোন বস্তর প্রকাশ হয় না। আর উদাহত ইন্দ্রিয় সমূহও জ্ঞানোৎপত্তিরই সাধন, কিন্তু বস্তু-প্রকাশের কারণ নহে। উল্লিখিত প্রদীপ-প্রভাও কেবল চাকুষ-জ্ঞানোৎপত্তির প্রতিবন্ধক অন্তকাররাশিকে অপনীত করে, এইজন্ত উহা চাক্ষ্য জ্ঞানের উপকারক হর মাত্র, [ কিন্তু সাক্ষাৎ मशरक्त छात्नारभानक नरही। वश्च- प्रकामक छान-मगूरभानत हक्ति क्विष्ठ कार्या करत, धनीभ-গুভা তত্ত্বতা অন্ধকার অপুগারিত করিয়া চকুরিন্দ্রিরের কার্যো সাহায্য করে মাত্র ; এই কারণে প্রদীপ-প্রভাকেও লোকে 'প্রকাশক' বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকে। যদি বল, আমরা প্রদীপ-প্রভাকে ঠিক জ্ঞানেরই অনুরূপ প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করি না, এবং দেই মভিপ্রায়ে তাহার দৃষ্টান্তও দেই নাই, পরন্ত একমাত্র জ্ঞানই যে, স্ববিষয়ের আ্বরণ-বিনাশপূর্বক বিষয় সমূহ প্রকাশিত করিয়া থাকে, কেবল এই ভাব জ্ঞাপনার্থই ঐ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছি। না, তাহাও হইতে পারে না: কেবল জ্ঞান-প্রতিবন্ধক নিবারণ করার নামই যে, প্রকাশকত্ব, তাহা নহে; পরস্ক, যে বস্তুর স্বরূপ যেরূপ, ভাহা নিরূপণ করিয়া সেই বস্তুকে লোক-ব্যবহারের উপযুক্ত করার নাম প্রকাশকত্ব, ঈদুৰ প্রকাশকত্ব ধ্যাটী জ্ঞান ভিন্ন অন্ত কাহারও নাই। যদি জ্ঞানোপকারক বিষয়কেও অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়, তাহা হইলেও জানোৎপত্তির

<sup>(\*)</sup> জ্ঞানেন' ইতি (थ, ए) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> প্রকাশঞ্চানোৎপত্তৈ'। ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> চক্ষুরিন্দ্রিরোপকারক-ছেতৃত্ব্যু ইতি (ঘ) পাঠ:। উপকারকজ্মু ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>s) নিরদমপ্**র্রে ক্ত্মঙ্গ**কী চা' ইতি (গ) পাঠঃ।

প্রকাশিতার্থপ্রকাশকর্মস্পীকৃতম্, তহীন্দ্রিয়াণামূপকারকত্মত্বেনাপ্রকা-শিতার্থপ্রকাশকর্মস্পীকরণীয়ম্। তথা সতি তেষাং স্বনিবর্ত্য-বস্তুন্তরপূর্ব-কন্বাভাবাৎ হেতোরনৈকান্ত্যমিত্যলমনেন॥

প্রতিপ্রয়োগাশ্চ, —বিবাদাধ্যাদিত্মজ্ঞানং ন জ্ঞানমাত্র-ব্রহ্মাশ্রম্; অজ্ঞানস্থাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবং; জ্ঞাত্রাশ্রয়ং হিতং। বিবাদাধ্যাদিত্মজ্ঞানং ন জ্ঞানাবরণম্; (\*) মজ্ঞানস্থাৎ, শুক্তিকাদ্যজ্ঞানবং; বিষয়াবরণং হিতং। বিবাদাধ্যাদিত্মজ্ঞানং ন জ্ঞাননিবর্ত্যম্; জ্ঞানবিষয়ানাবরণস্থাৎ, যৎ জ্ঞাননিবর্ত্যম্জ্ঞানং, তং জ্ঞানবিষয়াবরণম্; যথা শুক্তিকাদ্যজ্ঞানম্। ব্রহ্মানাজ্ঞানাম্পদং, জ্ঞাত্স্ববিরহাৎ, ঘট্ট্রিবং। ব্রহ্মানাজ্ঞানাবরণম্, জ্ঞানবিষয় — স্বাৎ; যদজ্ঞানাবরণং, তজ্জ্ঞানবিষয় ভূতম্; যথা শুক্তিকাদি। ব্রহ্মান জ্ঞান

প্রধানতম সাধন বা সহায় ইন্দ্রিগণকেও 'অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশক' বলিয়া স্বীকার করিতে হয়; তাহা হইলে তোমার পূর্বপ্রদর্শিত (অপ্রকাশিতার্থ-প্রকাশকত্বাং) হেত্টীও অনৈকান্তা বা ব্যভিচারদোষে দ্যিত হইল, কারণ, ইন্দ্রিসমূহ কার্যা করিবার পূর্বে তাহাদের নিবারণীয় অপের কোনকপ বস্তু থাকে না। অতএব, এবিষয়ে আর তর্কের প্রয়োজন নাই।

বিশেষতঃ, অজ্ঞানের ভাবরূপত্ব-দাধনের অনুকুলে যেরূপ অনুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, তংপতিকুলেও দেইকপ এই দকণ অনুমান হইতে পারে,— (১) বিবাদাপাদীভূত অজ্ঞান ক্র্বনই গুদ্ধ জ্ঞানময় ব্রহ্মে আশ্রিত থাকিতে পারে না ; কারণ—ইহা অজ্ঞান (জ্ঞানবিরোধী), पृष्ठो **४ — यथा শুক্তি** কাদিবিষয়ক মজান। এই অজ্ঞানও মজানই বটে, কিন্তু ইহা বন্ধে আশ্রিত পাকে না, থাকে জ্ঞাতা—ভ্রাম্বপুক্ষে ৷ (২) বিবাদাপ্পদীভূত মজ্ঞান কথনই জ্ঞানের আবরণ হইতে পারে না; কারণ—উহা অজান, দৃষ্টান্ত—যথা শুক্তিকাদি-বিষয়ক অজ্ঞান; দেই অজ্ঞানটী বিষয়কেই ( শুক্তি প্রভৃতিকেই ) আবৃত করিয়া রাখে, ( কিন্তু জ্ঞানকে আবৃত করে না)। (৩) বিবাদাস্পদীভূত অজ্ঞান কথনই জ্ঞান-নিবর্ত্তা নহে; অবর্থাৎ উহা জ্ঞানের দারা নিবারণের ধোগা নহে : কারণ—উহা জ্ঞানেব বিষয়কে (জ্ঞেয়পদার্থকে) স্নার্ত করে না। যে অজ্ঞান জ্ঞানের স্বারা নিবারণীয়, তাংগ নিশ্চয়ই দেই জ্ঞানের বিষয়কে আবৃত করিয়া রাথে, দৃষ্ঠান্ত যথা,—শুক্তিকা প্রভৃতি বিষয়ে অজ্ঞান। (সেই এজ্ঞানই সৃত্য জ্ঞানের বিষয় —শুক্তি প্রভৃতিকে আছোদন করিয়া রাথে)। ি এখন প্রকৃত বিষয়ে এ সকলের সঙ্গতি প্রদর্শিত হইতেছে ] (১) ঘটাদি অংড পদার্থে যেরূপ জ্ঞাতৃয় ধর্ম নাই, ব্রংক্ষেও সেইরূপ জ্ঞাতৃত্ব নাই, অংশংং তিনি কখনও জাতা হন না; অত এব তিনি অজ্ঞানের আশ্রন্ত হইতে পারেন না। (২) অজ্ঞান কথনই ব্রহ্মকে আবৃত করিতে পারে না; কারণ—তিনি কথনও জ্ঞানের বিষয় হন না---( অজের), যে পদার্থ অজানে আবৃত হয়, সেই পদার্থ নিশ্চয়ই জ্ঞানের বিধ্রীভূত

<sup>(\*)</sup> জানমাত্র-ব্রহ্মাবরণং' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

নিবর্ত্তাজ্ঞানং জ্ঞানাবিষয়ত্বাহ, যথ জ্ঞাননিবর্ত্তাজ্ঞানং, তথ জ্ঞানবিষয়ভূত্যু; যথা শুক্তিকাদি। বিবাদাধ্যাদিতং প্রমাণজ্ঞানং স্প্রাগভাবাতিরিক্তাজ্ঞান-পূর্বকং ন ভবতি, প্রমাণজ্ঞানত্বাৎ, ভবদভিমতাজ্ঞানদাধনপ্রমাণ-জ্ঞানবং। জ্ঞানং ন বস্তুনো বিনাশকম্, (\*) শক্তিবিশেমোপরংহণবিরহে সতি জ্ঞানত্বাৎ, যদ্মস্তুনো বিনাশকং, তচ্ছক্তিবিশেমোপরংহিতং জ্ঞানমজ্ঞানঞ্চ দৃষ্টম্; যথেপর বোগিপ্রভৃতিজ্ঞানম্; যথা চমুদ্ধরাদি। ভাবরূপমজ্ঞানং ন জ্ঞানবিনাশ্যম্, ভাবরূপত্বাৎ; ঘটাদিবদিতি॥ ১০২॥

হয়; দৃষ্টান্ত যথা—শুক্তিক। প্রাকৃতি, । শুক্তিক। প্রাকৃতি পদার্থগুলি জ্ঞানের বিষয় বলিয়াই মজ্ঞানে মার্চ হইয়া থাকে ]। (১) বৃহ্দাব্দ্ধক অজ্ঞান কথনই জ্ঞাননিবর্তনীয় নহে; কারণ—তিনি জ্ঞানের অবিষয় ( অজ্ঞেয় )। যাহার মজ্ঞান জ্ঞান দ্বারা নিবারিত হয়, তাহা নিক্ষই জ্ঞানেরও বিষয় হয়; দৃষ্টান্ত যথা:—শুক্তিক। প্রসৃতি। (৪) বিবাদাম্পদীভূত প্রমাণজ্ঞান কথনই স্বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত মজ্ঞানপূর্দ্ধক হইতে পারে না; কারণ—উহা প্রমাণজ্ঞান জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। ইহার দৃষ্টান্ত—তোমারই অভিপ্রেত অজ্ঞান-সাধক প্রমাণ-জ্ঞান। (৫) জ্ঞান সভাবতঃ কোন বস্তার বিনাশক হয় না; কারণ—উহা অপার শক্তির সাহাযারহিত জ্ঞান মাত্র; দেখা যায়, যাহা দ্বারা বস্তার বিনাশ হইয়া থাকে, তাহা জ্ঞানই হউক, আব অজ্ঞানই হউক, তাহা নিশ্চয়ই অপার শক্তিবিশেষের সাহাযা প্রাপ্ত হইয়া পাকে, যেমন—ঈর্বরের জ্ঞান ও বোগি প্রসৃতি মহাপুক্ষের জ্ঞান, মুলারাদিও ইহাব অপাব দৃষ্টান্ত। (৬) ভাবকপী অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা বিনাশিত হইতে পাবে না, হেতু উহা ভাবপদার্থ; দৃষ্টান্ত যথা—ঘটাদি। অর্থাৎ ভাবপদার্থ ঘটাদি যেমন জ্ঞানের বিনাশ হইত না (৮) ॥১০২॥

<sup>(+)</sup> জানং ন ভাবরপাজান ংস্থাবনাশকম ইতি (গ) পাঠঃ ।

<sup>(†)</sup> শক্ষে মতে অজ্ঞানের ভাবকাপত সাধনের জ্ঞা প্রশিত অনুমানি যে সকল গুজি উনিধিত হইষছে .
ভাষাকার একে একে সেই সকল গুজির বা হেচুব খণ্ডন করিতেছেন। প্রথম কথা অহৈত্বাদীরা বলিষাছেন,
অঞ্জান বাদ্ধকে আ্খ্র ক্রিয়া পাকে। হানি বলিতেছেন যে, না, অজ্ঞান কথনই জ্ঞান্ম্য ব্দক্কে আগ্র্য করিতে পারে না, বিশেষ্ডঃ শুজিতে য়েপন অজ্ঞান বা রজত গ্রম হয় এখন সেই অঞান শুজিকে অবলম্মন করেনা, পরস্তু জ্ঞাতা—ভ্রান্ত পুক্ষকৈটে অবলম্প করিতে দেখা যায়।

খিতীয় কথা,—অবৈত্ৰাদীরা ৰলেন, অজ্ঞান জ্ঞানখনণ এক্ষকে যাবৃহ করিয়ারাপে; এ কথাও সত্য নহে; শুক্তিত যথন রজত-ভ্রম হয়, ভংকালে দেই অজ্ঞান দ্বা জ্ঞান ভিন্ন এড পদার্য শুক্তিকাই আবৃত ইয়া পাকে, দ্রষ্টার জ্ঞান ত আবৃত্হ হয় না; সুত্রাং জ্ঞানখনণ এক্ষও অজ্ঞান আবৃত হইতে পারে না। তৃতীয় কথা,—অইছত্রাদীর অভ্নিত অজ্ঞান কথনই জ্ঞানের দ্বারা নিবাবিত হইতে পারে না, তাহার হেতু এই যে, যে বিষয়ে জ্ঞান বা যাহা জ্ঞান পদার্থ, ভ্রিষয়েয়দি অজ্ঞান পাকে, তবে সেই অজ্ঞানই জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হইতে পার; এক্ষাত জ্ঞানীতীত—অব্ধ্রাক্ষণগাচ্ব; স্থাত্রাং ভদ্পত অজ্ঞানটী জ্ঞানের দ্বারা নিবাবিত হইবে কেন?

অথ উচ্চ্যেত, —বাধকজ্ঞানেন ভাবরূপাণাং পূর্বজ্ঞানোৎপন্নানাং ভয়া-দানাং বিনাশো দৃশ্যত ইতি। নৈবম্; ন হি জ্ঞানেন তেষাং বিনাশঃ, ক্ষণিকত্বেন তেষাং স্বয়মেব বিনাশাৎ; কারণনিরত্ত্যা চ পশ্চাদকুৎপাতেঃ। ক্ষণিকত্বক্ষ তেষাং জ্ঞানবহুৎপত্তি-কারণদন্নিধান এবোপলব্বেঃ, অন্তথাকুপ-

১০০ যদি বল, ্রজ্তে দর্শ-অম হইলে তংসঙ্গে ভয়-কম্পাদিও উপপ্তিত হইয়। গাকে; কিন্তু, পশ্চাৎ 'ইহা দর্পনহে—রজ্কু', ইত্যাকার [দর্শয়-অয়ের] বাধক জ্ঞান উপস্থিত হইলে প্রাথমিক অম-সমুংপাদিত ভয়-কম্পাদির বিনাশ বা নির্বিভ হইতে দেখা যার। (সে স্থলে দর্শি মিধ্যা হইলেও তাৎকালিক ভয় ও কম্পে ত মিগা। নহে,—সত্য বস্তুই বটে।) না,—এরপ মনে করা উচিত হয় না; কারণ, সে স্থলে জ্ঞানের স্বারা বে, তৎকালোংপর সেই ভয়াদির বিনাশ হয়, তাহা নহে; কারণ, ভয়-কম্পাদি ভাব গুলি য়য়ৢয়ই ফ্লিক, সেই কারণ অপরের স্বারা তাহাদের বিনাশ মাবশুক হয় না; পরয়ৢ, জ্ঞানোদয়ে অমের কারণ অপনীত হইয়া য়ায়. স্বতরাং কারণের মভাবে কংকার্যা —ভয়-কম্পাদিও আর জ্লিতে পারে না নির্ভ হইয়া যায়। জ্ঞানের স্থায় ভয়াদিও যথন উৎপত্তি-কারণের স্বত্তাবেই প্রতীত হয়, অস্ত্রাবে প্রতীত হয় না, মর্থাৎ যতক্ষণ কারণ উপস্থিত থাকে, ততক্ষণ্ঠ ভয়াদির মন্ত্রব হয়, স্মাবার

উক্ত সাধারণ নিষম গুলির প্রকৃত গুলে সম্বন্ধ এই লগ, —প্রথম কথা, খিনি ইচ্ছামত জ্ঞানোংপাদনে সমর্থ হন—
জ্ঞাতা হন, অজ্ঞান ভাহাকেই আগ্রন্ধ কবিখা থাকে , একা প্রয়েই প্রান্ধকণ, তিনি ত জাতা নহেন ; অতএব,
উছোকে অজ্ঞানাগ্র বলিলে দৃষ্ট-বিক্দ্ধ কথা হয়। প্রকার্যরে, অজ্ঞানা প্রদাধ অজ্ঞানের আগ্রম হইতে
গারেন, তাহা হইলে জ্ঞানহীন ( অভ্ঞাতা) ঘটকেও অজ্ঞানাগ্র বলি: ত বাধা কি ? দিটীয় কথা, এদা যথন
ক্যানের অবিষয়, তথন অজ্ঞান কবনই উহাকে আগ্রুত করিতে পারে না। প্রের্কান্ত নিম্মান্দারে উহাকে
মজ্ঞানাবৃত বলিলেই উহার জ্ঞেষ্য আদিয়া পড়ে। শুক্রিকাই ইহার উত্তম দৃষ্টায়ে; টুলা যেমন অজ্ঞানে
মাবৃত হয়, তেমনি জ্ঞানেরও বিষয় হয়। তৃতীয় কথা, যে কোন জ্ঞান প্রমাণ-সমুখিত হয়, সেই সমস্ত
ক্যানেরই পূর্কে যে, প্রায়ভাবিরিক্ত অজ্ঞান থাকিবে, এরূপ নিয়ম হইতে পারে না, তাহা হইলে তোমার
প্রান্ধিত স্ক্রান-সাধক প্রমাণের পূর্কেও ঐকপ অজ্ঞান থাকা সম্ভব হইত; মার অজ্ঞানপূর্কক যে, প্রমাণ-জ্ঞান,
ভাহার ত প্রমাণাই পাকিতে পারে না, স্ক্রমাং এই নিয়মে তোমার অজ্ঞান সাধক প্রমাণই অসিদ্ধ বা অপ্রমাণ
হইয়া যাইতে পারে। সকল বস্ত্রই উৎপত্তির পূর্কে তাহার যে অভ্যান পাকে, তাহাকে 'প্রোগভাব' বলে।
বস্তু উৎপত্র হইলেই সেই প্রাণ্ডাৰ বিনষ্ট হইয়া যায়। প্রমাণ-জ্ঞানরও উৎপত্তির পূর্কে প্রাণ্ডাৰ থাকে;
প্রমাণ-জ্ঞান জ্বিন্নেই তাহার বিনাশ হয়; শুধু 'প্রমাণ-জ্ঞান-বিনাঞ্জ' বলিলে অজ্ঞানকে না বুঝিয়া পাছে ঐ
প্রাণ্ডাবকেই বেকেই বেকে, এই ভয়ে বলিয়াছেন যে, উহা জ্ঞানের প্রাগভাব নহে—তদ্ধি রিজ্ঞ—ভাব পদার্থ।

তাহার পর, অজান যদি অভাব—অবস্তুনা হট্মা ভাবরূপী বস্তুট হট্স, তাহা হইলে জানের থারা কথনই তাহার উচ্ছেদ হট্তে পাথিত না; কারণ, জান যতক্ষণ অপর কোন শক্তির সাহায়া প্রাথ্য না হয়, ততক্ষণ দেই জ্ঞান ধারা কোন বস্তুর বিনাশ অসম্ভব। ঈথরীয় জান ও যোগিগণের জ্ঞান অলৌকিক যোগশক্তি প্রভৃতির সাহায়েই বস্তুসমূহের উচ্ছেদে সমর্থ হট্যা খাকে। দেখাও যায়, জ্ঞানেতর দও (মুদ্গর) হারা ঘটাদি বস্তুর বিনাশ করা যায়, কিন্তু সামান্ত জ্ঞানে কথনই তাহা পারা যায় না। অতএব, অজ্ঞানের ভাবরপ্থাত্মান কিক হয় নাই।

লক্ষেশ্চাবগম্যতে। অক্ষণিকত্বে চ তেষাং ভয়াদানাং ভয়াদিহেতুভূত-জ্ঞানদন্ততাববিশেষেণ সর্বেষাং জ্ঞানানাং ভয়াত্যুৎপত্তিহেতুব্বেনানেকভয়োপলবিবপ্রদাসচাচ। স্বপ্রাগভাবব্যতিরিক্ত-(\*) বস্তুত্তরপূর্বকমিতি ব্যর্থবিশেষণোপাদানেন প্রয়োগকুশলতা চাবিক্ষ্তা। অতো নাকুমানেনাপি ভাবরূপাজ্ঞানদিদ্ধিঃ। প্রতিতদর্থাপত্তিভ্যামজ্ঞানাশিদ্ধিরনন্তর্যেব বক্ষ্যতে॥

মিথ্যার্থস্থ মিথৈবেণুপাদানং ভবিতুমর্হতীতি, এতদপি "ন বিলক্ষণহাং" [এক্সসূত, ২।১।৪] ইত্যেতদ্বিকরণ্যায়েন পরিছিয়তে। অতোহনির্বচনীয়া-জ্ঞানবিষয়া ন কাচিদপি (†) প্রতীতিরস্তি। প্রতীতি-ভ্রান্তিবাধৈরপি

কারণ চলিয়া গেলে সঙ্গে সঙ্গে ভ্যাদিও চলিয়া'যায়; এই কারণে ভ্রাদির ক্ষণিকত্ব অর্থাং ক্ষণমাঞ্জায়িয় সহজেই অবগত হওয়া বায়। (!) প্রান্তরে, ভ্যাদিকে ক্ষণিক না বলিলে, ভ্রাদির কারণীভূত জ্ঞান যথন ধারাবাহিককপে চলিতে থাকে, তথন উহার প্রত্যেকটা হইতেই পথক পৃথক এক একটা ভ্যাদির স্প্তি হয় বলিতে হইবে; স্থতরাং উহার সমন্তিতে একসঙ্গে বহুসংখ্যক ভ্রের উপলব্ধি হইতে পাবে। আর, 'বীয় প্রাগভাবাতিরিক্ত বস্ত্তরং পুর্বক', এইরূপ রুধা বিশেষণের প্রয়োগেও অনুমানকর্তা কেবল নিজের অনুমানপাণ্ডিতাই প্রকৃতিত ক্রিয়াছেন, ফল কিছুই হয় নাই! অতএব, অনুমানের দ্বারা অজ্ঞানের ভাবকপত্ব সিদ্ধ হয় না। শ্রুতি এবং 'অর্থাপত্তি' প্রমাণেও বে, ভাবরূপ অজ্ঞান প্রমাণিত হইতে পারে না, অব্যাহিত পরেই তাহা প্রদর্শন করিব।

আর যে, মিধাপদার্থের উপাদানও মিধাাই হইবে, বলা ক্ইয়ছে; "ন বিলক্ষণডাং" এই সংবোজ বৃক্তি অ্যুসারে তাহারও সমাধান করিব। অতএব, অনির্পটনীয় অজ্ঞানের অভিত্ববিষরে কিছুমাত্র প্রমাণ বা প্রতীতি নাই। আর কেবল প্রতীতি, ভ্রান্তি কিংবা বাধের কারাও (§) অনির্পটনীয় অজ্ঞানের অঙ্গীকার করা যাইতে পারে না। কেননা, যাহা প্রতীতির বোগ্য হয়, কিংবা ভ্রমও বাধের বিষয় হয়, তাহা নিশ্চয়ই প্রতীয়মান বা বিশেষজ্পে উল্লেখ-

<sup>(\*)</sup> স্থাগভাবাদতিরিক্তবস্থারপূর্ব্কম্' ইতি (গ) পাঠ:। (†) প্রতিপত্তিং' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্য্য,—ক্ষণিক পদার্থের ঘর্থ। এই যে, উহা প্রথম ক্ষ্যুর হব, বিহীয় ক্ষণমার পাকে. এবং তৃতীয় ক্ষণে আপেনা হইতেই বিনষ্ট হইয়া যায়। জ্ঞান, ইচ্ছা, ভয়, প্রভৃতি ভাবগুলি তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট ইইয়া বায়। কাবণ উপাধিত পরিগণিচ। কোন কোন জ্ঞান তৃতীয় ক্ষণ পর্যন্ত থাকিয়া চতুর্থ ক্ষণে বিনষ্ট ইয়া বায়। কাবণ উপাধিত কাবল নৃত্যু ক্জান ও ভগাগির স্প্ট ইয়, এবং প্রচ্যুক্ত উৎপত্তির তৃতীয় ক্ষণে আপেনা ইইতেই বিনষ্ট ইইয়া যায়, কাবণ বিনষ্ট ইইলে কার ক্ষণকালও অপেকা করে না বা ক্রিতে পারে না। অতএব রক্ষ্মপ্রিদ স্থলে যে লমেব ক্লে ভয় উৎপত্ন ইইয়াছিল, রক্ষ্মলান স্পান্তমন্ত্রণ কারণ নিবৃদ্ধ হওয়ায় আরু নৃত্যুর জ্ঞানকে আরু উহপত্তি ইইতে পারে না। এবং প্রেছ্পের ভয় ত তৃতীয় ক্ষণে ব্যাই বিনষ্ট ইইয়া বাইবে। অতএব, জানকে আরু ই ভগাগি নিবৃদ্ধির কারণ বলিয়া ক্লেনা করিবার আবিশ্রক হয় বা।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্ব্য,—প্রতীতিঃ—ভাষ্যভান্তি দাধারণর পা। ভাল্পিঃ—বিভাষান-ভেদাগ্রহণপূর্ব্যক-নাধারণাকার-শহণকলা। ৰাধ্যু—ক্যারোপিত-বিক্তাধিটানাক।রাবপাহিনী বৃদ্ধি:। ( শ্রুতপ্রকাশিকা)।

ন তথাভ্যুপগমনীয়ম্, প্রতীয়মানমেব হি প্রতীতি-ভ্রান্তি-বাধবিষয়:। আভিঃ প্রতীতিভিঃ প্রতীত্যন্তরেণ চানুপলব্ধন্ (?) আদাং বিষয় ইতি ন যুজ্যতে কল্পয়িতুম্॥

শুক্ত্যাদিয় রজতাদিপ্রতাতেং, প্রতীতিকালেহপি তমান্তীতি বাবেন চাল্যস্থাল্যথাভানাযোগাচ (\*) সদসদনিব্চনীয়মপূর্বমেনেদং রজতং দোষবশাৎ প্রতীয়ত ইতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; ন, তৎকল্পনায়ামপ্যল্যসাল্যভালাল্য-বর্জনীয়ন্বাৎ; অল্যথাভানাভ্যুপগমাদেব খ্যাতি-প্রকৃত্তি-বাধ-ভ্রমন্থানামূপপত্তে-রত্যন্তাপরিদৃন্টাকারণক-বস্তুকল্পনাযোগাৎ (†)। কল্পামানং হাদমনিব্চনীয়ন্, ন চ তদানামনিব্চনীয়মিতি প্রতীয়তে; অপি তু (\$) প্রমার্থরজত্মিত্যেব।

ষোগ্য হইয়া থাকে, কিন্তু উক্ত প্ৰকাৰ প্ৰভীতি, আদ্ভিও বাধ দ্বাবা কিংবা ক্ষন্তবিধ প্ৰভীতি দ্বাৰাও ঐক্তপ কোন একটী বিষয়েৰ আভিও কল্পনা হবা ঘটতে পাৰে না। কেননা, বস্তু না থাকিলেও সময়বিশেষে ঐক্তপ প্ৰভীতি সমুংপন্ন হইয়া থাকে।

্রেমস্থলে । শুক্তি প্রভৃতিতে রজতাদির প্রতীতি হয়, এবং প্রতীতিসমকালেও 'ইহা নাই — অসং' ইত্যাকারে বাদ বা মিপ্যান্ত-বোধ পরিদৃষ্ট হয়, অবচ এক বস্তর অন্ত বস্তরপে প্রতীত হওয়াও অসওব, এই সমস্ত কারণে যদি বল, 'দেশংকপে নির্বান্তনর অযোগ্য— অনির্বাচনীয় ও অপূর্ব্ব সেই রক্ষত কোন একটা দোষবশের প্রতীত হইয়া থাকে, এইর শহ কলনা করিতে হইবে। না,—এরপও কলনা করা যাইতে পারে না। কারণ, অনির্বাচনীয়াহ কলনা করিগেও এক বস্তর যে, অন্ত প্রকারে প্রতীতি, তাহা ও পরিভাগে করিতে পারা যায় না। আর এই অন্তথাভাব ( এক বস্তর যে অন্তাক্তি, তাহা ও পরিভাগে করিতে পারা যায় না। আর এই অন্তথাভাব ( এক বস্তর যে অন্তাক্তি, তাহা ও পরিভাগে করিতে পারা যায় না। আর এই অন্তথাভাব ( এক বস্তর যে অন্তাক্তি, তাহা ) স্বীকার করিলেই যথন অন্তথাখ্যাতি, বাধ বা ভ্রমরূপে উহার উপপত্তি ( সামস্থন্ত) হইতে পারে, তথন আর মিনিতার অপ্রাসক ও নিকরেণ ( অনির্বাচনীয় ) বস্তু কলনা করা আবশ্যক হয় না। আর যদি বা এই অনির্বাচনীয়ব্রের কল্পনা করেতেই হয়, তাহা হ্লনেও তংকানে ইহার অনির্বাচনীয়ব্রের কিছুমান্ত্র

অভিপ্রায় এইবে, — অনির্কাচনীয় সজ্ঞান বিধবে প্রাচীত নাই, কেন না; যে বস্তু প্রাচীতর বিষয় হয়, তাহার বিশেষকাণে তিয়া অনুক্ এবং এইপ্রকার' ইড়াদির, প উল্লেখন করা যাইতে পারে। উক্ত অজ্ঞান বিশেষকাবে উল্লেখনোগ্য হইলে আর অনির্কাচনীয় হইতে পারে না। যাহা অক্ষাকারে উল্লেখনোগ্য হয় না, তাহা কথনও লাভির বিষয় হয় না, এবং প্রতীয়মান না হইলে তাহার বাধা বা বিখ্যাক্তবিধ্য হুইতে পারে না। প্রাচীত অর্থ — কর, অলম (প্রমা) সাধারণ জ্ঞান। লাভি অর্থ — বস্তুর অতঃ নিদ্ধাক্তবিদ্ধান করা। বাব অর্থ — মারোপিত বস্তুর বিখ্যাক্তবানে সত্য বস্তুর যাধার্থ জ্ঞান।

<sup>(\*)</sup> অক্সথাবভাসাযোগাচ্চ' ইতি (খ) পাঠ:। অক্সথাভাবাখোগাচ্চ'ইতি (গ) পাঠ:। এমমুভরুলাপি জেব:।

<sup>(†)</sup> व्यक्तनाशिक्षिकां वर्ष क्यानाशिक्षः हो ५ (१) शक्तिः।

<sup>(‡)</sup> পরমার্থ ওছম্ ইতি (ক) গাঠঃ।

অনির্বচনীয়মিত্যেব প্রতীতং চেৎ; ভ্রান্তি-বাধয়োঃ প্রব্যুত্তরপ্যসম্ভবঃ। অতোহন্য স্থান্যথাভানবিরহে প্রতীতি-প্রবৃত্তি-বাধ-ভ্রম নানামন্ত্রপদক্তেঃ, তম্ম-অপরিহার্যস্কাচ, শুক্ত্যাদিরের রজতাতাকারেণাবভাগত ইতি ভবতাভ্যুপ-গন্ত্ৰাম ॥

খ্যাতান্তরবাদিনাঞ্জ জুদুরম্পি গ্রা অলুথাবভানে। হ্বশাশ্রাণীয়ঃ,— অসংখ্যাতিপক্ষে সদাগ্না; আসুখ্যাতিপক্ষে চার্থাগ্রনা; অখ্যাতি

প্রতীতি-সময়েও উহা অনির্মাচনীয় (অস্তা) রজত বেলিয়াই প্রতীতি থাকে; তাহা হইলে ত ত্রিষয়ক জ্ঞানকে ভ্রম বলা যায় না: তাহার বাধাও সম্ভবপর হয় না, এবং ঐ রজত-গ্রহণের জন্ত কাহারো প্রবৃত্তিও হইতে পারে না। অতএব, অনভ্লে অন্তথাভান নাথাকিলে, যথন ত্রিষয়ক প্রতীতি, প্রবৃত্তি ও বাধ, কিছুই সঙ্গত হয় না(\*): পক্ষাফ্রে, অন্তথাভান প্রিত্যাগ্রের মধন উপায় নাই: তখন শুক্তি প্রভৃতি বস্তুই যে, রম্মতাদিরণে প্রতীত হয়; এ কথা তোমাকেও গীকার করিতে হইবে॥

অপরাপর খ্যাতি-বাদিদিগকেও বহু তর্ক-বিতর্কের পর অবশেষে উক্ত অলুথাবভাগই (অভাগাবাতিই) অবেশ্র বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যে অসংখ্যাতি পক্ষে সেই অন্তথাবভাগ সংস্থৰণে; অং অ্যাতি পক্ষে জ্ঞেয়পদার্থস্বরূপে; অথ্যাতিপক্ষে এক প্রকাব বিশেষণ-

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা, ্রশক্ষর বলেন, -- শুক্তিতে যথন রজত লম হয়, তথন নেইয়ান সভাসভাই একটা রজত তংকালে স্তঃ হয়, অংকানে ভাহাব উপাদান এবং শুক্তি ভাহার অধিটান বা গাণ্য। এই রজাতকে তীহার। প্রাতিভাগিক ও অনিব্যুচনীয়া বলিয়া থাকেন। এইনগে তৎকালে একটা অনিপ্রনার রন্ত্রত স্ত হয ৰলিয়াই আছে ব্যক্তি চখন বজত প্ৰত্যক্ষ করিতে পাবেন, এবং বজত গ্ৰহণ করিবার নিমিত্ত চেষ্টাও করেন, আবাব

প্রকৃত গুল্পিঞান হুইলেই উহার মিধ্যাত্ব বা বাধ নিশ্চ্য করেন। তৎকালে বঁজত বিভাগান না থাকিলে ই সকল বাপার ছহতে পারিত না , অত্তাব লাভি কলিত রজতের অনিক্চিনীয়তা কলনা ক্যা আব্যক্ত

এখন রামাত্রজ বলিতেছেন যে, না, — ঐকণ অনির্কাচনীয়ন্তবাদ যুক্তিযুক্ত হঠতে পাবে না। চাহার যুক্তিব মগ্র এই ব, এক বস্তুর অক্ষাকারে প্রতীতির নাম অম ; অনির্ব্ধচনীয়ন্ত্বাদীকেও ঐকাণ সম মানিতের হুইবে , ম'জিতে সমুৎপল্ল প্ৰজীতিকে ঐক্লপ লম্ম ৰলিলেই ৰখন পূৰ্বেকি প্ৰজীতি, প্ৰবৃত্তি ও বাব ব্যবহাৰ স্থাস্ত হইতে পারে, তথন আর অস্তব-বিক্তন ও প্রত্যকাদি-প্রমাণে এখাফ্ ট্রাণ অনির্ব্রনীয়ত্ব স্বাকাবের প্রয়েজন কি ? 🦥 বিশেষতঃ, ঐ রঞ্জত যে, মনিকানীয়—লোক প্রমিদ্ধ রজত হঠতে ভিন্নপ্রকার, ইহাত কোন জ্ঞীগুতৎকালে অফুডৰ ক্রিতে পারে না, আবে অফুডৰ ক্রিলেও উহা লম হইতে পারে না : কারণ, মিধাা বঞ্চক যদি মিখা। বলিয়াই স্কানে, তাৰ্য আর অম হুইবে কেন ? অধিক হু, মিগাা (অনির্ব্চনীর) বলিয়া জানিলে সেই রঙ্গ চত্রহণের জ্ঞাতে টোও প্রবর্তী ৰাখই বা ( গছারঞ্চ নহে, ও:জ-ই ভাকোর মিধাকি বোধ) হগবে কেন ৭ অতএব, বলিতে ইইবে বে, প্রকৃত ভক্তিই ঐ মিধ্যা রজতাকারে প্রকাশ পায ।

পক্ষেহপাতাবিশেষণম্ (\*) অতাবিশেষণম্বেন, জ্ঞানদ্বয়মেকত্বেন চ; বিষয়া-দদ্ভাবপক্ষেহপি বিভামানছেন।

বিশিষ্টকে অন্তপ্রকার বিশেষণ-বিশিষ্টরূপে, এবং ছইটী পৃথক্ পৃথক্ জ্ঞানকে বিশেষণ-বিশেষ-ভাবাপর একজ্ঞানরূপে; আর বাহারা জ্ঞের বিষয়ের অন্তিত্ব আদৌ স্বীকার করে না; তার্থা-দের পক্ষেও জ্ঞেরপদার্থের বিভ্যমানতারূপে কলত: অন্তথাধ্যাভিরই আশ্রম গ্রহণ করিতে হয় (†)।

"প্রাক্সবাতির সংখ্যাতির থাতি: খ্যাতির এখা। তথানিকাচনখাতিরিতে চুক্ত খ্যাতিপঞ্ক মৃত্ত কর্মধ্যে, আক্সধাতি বোগালার বোজের, সন্তথ্যাতি মাধ্যমিক বৌজের, অধ্যাতি পূর্বমীমাংসকের; অক্সধাতিনিয়ায়িকের, এবং অনিকাচনখ্যাতি (অনিকাচনীয় খ্যাতি) শক্ষরখামীর অভিমৃত মৃত্য

আল্লখাতিবালীরা বলেন, বুলি বিজ্ঞানই আল্লা, ত্রতিরিক্ত আল্লাবালির কেনে পদার্থনিই, দেই বুলি বিজ্ঞানই বাহিরে ঘট-পটাদি বিষয় কারে প্রতীম্মান হয়, সেই বিজ্ঞানাতিরিক্ত কোন বাঞ্পদার্থই সত্যা নহে। আরুর আল্লা—বুলি বিজ্ঞানই বাঞ্চলারে প্রতীত হয় বলায় ইহাদের মতকে 'আল্লেখ্যাতি' বলা হয়। আরুর আল্লা—বুলি বিজ্ঞানই বাঞ্চলারে প্রতীত হয় বলায় ইহাদের মতকে 'আল্লেখ্যাতিবালীরা বলেন, জগতে কি বাঞ্চলি আগুর, কোন পদার্থই স্ব্যানহ, প্রথম বা শৃত্তই একমান হয়, এই কপে অবতের প্যাতি বা প্রতীতি হয় বলায় ইহাদের মতকে, 'আমং-খ্যাতি' বলা হয়। অব্যাতিবালী মীমাংসকপণ বলেন যে, জম আরু কিছুই ন.ছ, বাহাতে যাহার জম হয়, (বেমন শুক্তিতে রজকের জম হয়; ) তত্ত্ত্তের পার্থক বুলিতে না পারা। উত্থেব পার্থকা বা তেন আল্লাভিব না তারিক্তিল বলেন যে, জম অভিহিত হয়। অক্লাথায়াতিবালী তার্কিক্পণ বলেন যে, জম অভিহিত হয়। অক্লাথায়াতিবালী তার্কিক্পণ বলেন যে, জম অভিহিত হয়। অক্লাথায়াতিবালী তার্কিক্পণ বলেন যে, জম হলে এক প্রকার বন্ধর অভ্যাথায়াত সংজ্ঞালাভ ক র্যাছে। অনিক্রিনারণাহিবালী শক্ষর ব্লেন,— মধন যাহাতে যে বন্ধর জম হয়, সেই সমণের জন্মত হাতে সেলন একটা আনক্রেনার বন্ধ উৎপন্ন হয়। এই অনিক্রেনার হাব্যাকে 'অনিক্রিনীয়বাতিবাল' বলা হয়, বন্ধ প্রতিবাল স্কাত ব্লিত বিলাল সম উপ স্থেত হ, তথন প্রক্রে একতা আনক্রেনার বন্ধত ওৎপন্ন হয়। এই অনিক্রেনার হাব্যাকে 'অনিক্রিনীয়বাতিবাল' বলা হয় হ

এখন ভাষ্যকার বলি: হঙেন বে, যতরক্ষই খাতিবাদ আছে, সে সমন্তই এক ৰক্ষখাখাতির অন্তর্গত , স্তরাং অতিরিক্ত খ্যাতিবাদ অ'ক' রর কোন প্রবেশনান নাই : তিনি বলিয়াছেন, অসংখ্যাতিবাদে বে, অনতের অাতীতি হয় গুলা কি অসং বলিয়াই প্রতীতি হয় গুলা সং বলিয়াই প্রতীতি হয় গুলাতীতি জালেই অসং বলিয়া আনিলে কেহই আর তাহা পাহবার লক্ষ্য তেটা করিচ না। আর যদি সং বলিয়া প্রতীতি হয়, তবে ত এক বস্তর অক্সরণে প্রতীতি হয়ায় অক্ষপাখ্যাতিই হঠল। আর্মাণিতিগজ্ঞেও কথা এই যে, বাছ বস্তু দর্শন কালে বিশ্বন আরুই মিখা। মায়্র-বিজ্ঞানই সতা, এইরূপ জ্ঞান থাকে কি না গুলি খাকে, তবে ত সেই বিব্রের উপর কাহারো কোনল্প ব্যবহার চলিতে পারে না; আর যদি না খাকে, তাহা হইলেও জ্ঞেয় পদার্থের । অভ্যাবার উপর কাহারো কোনল্প ব্যবহার চলিতে পারে না; আর যদি না খাকে, তাহা হইলেও জ্ঞেয় পদার্থের । বাহারে অম হয়, তত্ত্তরের ) ভেদ প্রতীতি খাকে কিনা গুলি খাকে বল, তাহা হইলে কথনই সেই বিব্র পাই বার আল্ল কাহারো চেটা হইলে পারে না। তাল মদি না খাকে, তাহা হইলে ত জুইটা পৃথক্ আনকে এক বিলয় প্রতাশিলা ভিল ইটা পড়িল। আর মাহারা বলেন যে, আন-গ্রাহ কৌনই সত্য বিব্র নাই,

<sup>(\*)</sup> व्यवित्मयन्त्रक्ववित्मयन्त्वन' र्रा ड (श) शार्धः।

<sup>(+)</sup> তাংপথ্য, – খ্যাতি পাঁচ প্রকার. ---

কিঞ্চ, 'অনিব্চনীয়মপূর্বরজতমত্র জাতম্' ইতি বদতা তম্ম জন্ম-কারণং বক্তব্যম্। ন তাবৎ তৎপ্রতীতিঃ, তস্তাস্তদিষয়ত্ত্বেন তত্ত্ৎপত্তেঃ প্রাগান্ধ-লাভাযোগাৎ। নির্বিষয়া জাতা তত্ত্রংপাল্য তদেব বিষয়াকরোতীতি মহতামিদমুপ পাদনম্। অথে দ্রিয়াদিগতো দোনঃ; তন্ন, তম্ম পুরুষা প্রান্ত্র রেনার্থগতকার্গম্যোৎপাদক দ্বামোগাৎ। নার্পান্দ্রিয়াণি, তেষাং জ্ঞান-কার্ণ-রাং। নাপি দুফার্নান্তিয়াণি, তেযামপি স্বকার্যভ্তে জ্ঞান এব হি বিশেষ-করত্ব । অনাদি-মিণ্যাজ্ঞানোপাদানত্ব তু পূর্বমেব নিরস্তম্ ॥

কিঞ্চ, অপূর্বমনির্বচনীয়মিদং বস্তুজাতং রজতাদিবুদ্ধি-শব্দাভাগং কথমিব विषयोक्तियर. ज, — न पछी निविদ्ध-भवना जाग् ? तक्र जा निमापु आ पि ए दि ;

আর যাহাবা ভ্রমস্থলে মনির্দিচনীয়, অংলোকিক রুত্ত উৎপল্ল হয়, বলিয়া থাকেন: ভাহাদিগকেও দেই রজভোংপত্তির একটা কাবণ নিজেশ করিতেই হইবে; অর্থাৎদেই রজত কোন কারণ হইতে জন্মলাভ কবে, তাহা ব্যিতে হইবে। প্রথমতঃ রজতের প্রতীতিকে রজতোৎপাদক বলিতে পারা যায় না; কারণ, রজত জন্মিবার পূর্পে তাহার প্রতীতিই পাকিতে পারে না। স্বার যে, প্রতীতি প্রথমত: নির্প্রিষয় বা বিষয়রহিতভাবেই সমুৎপল্ল হয়, পশ্চাং রক্সত সমুংপাদন করিয়া দেই রক্সতকেই নিজেব বিষয় বা গ্রহণীয় করে; ইহাও বড় বিশ্বয়কর যুক্তিপ্রণালী ৷ যদি বল, চক্ষু: প্রস্তি ইন্দ্রিয়গত দোষই ঐ রঞ্ভের উৎপাদক হয়, তাহাও হইতে পারে না; এবং জুষ্-পুক্ষ-গত দেই দোষও দৃশ্য বিষয়ে কার্যা সমুংপাদন করিতে পারে না। ইঞ্জির দকলদেও রঞ্জোংপাদক বলা যার না; কারণ, ইক্তির সমূহ क्रिक कार्यारभारक -- विषयारभारक नरहा व्यक्तिक हे खिन्न मर्ह कान्न ना **हहेरल अ** তিই অর্থাৎ বিক্লুত ইল্লিয় সমূহ ত কাবণ ২ইতে পারে ? না. — তাহাও পারে না . কারণ, घंडे हे लिख ममुम् ९ (कवन श्वकार्या-छात्मे देविहता ममुर्गामन करत भाज — कान वश्वत छेर-भाषन क्तिएक भारत ना: आत सनाति मिथा। ब्लान , ये तकरक डेभानान कात्रण शहेरक পারে না; তাহা পুর্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে।

অপিচ; জিজ্ঞাদা করি, জাগতিক গমন্ত বস্তুই যদি অপূর্ব মনির্বাচনীয় হয়, তাহা হইলে উহা কেবগই 'রঞ্ড'-শব্দ ও জনতুরূপ বৃদ্ধির বিষয় হয় কেন ?—ঘট-পটানি শব্দ ও ভনতুরূপ বৃদ্ধির ও ত বিষয় হইতে পারে ? শভিপ্রায় এই যে, সমস্ত বস্তুই যদি মিপ্যা হইল, তবে আর

কেৰল 'আ'ছে' ৰলিখামনে হয় মাত্ৰ। ডাহ'দের সম্বচেও কথাএই যু£হীি সম্যে সেই জ্ঞের বিষয়টী বিভামান আছে ৰলিয়া জ্ঞান হল কিনা ? যদি না হয়, তবে ভলিব য প্রবৃত্তি ই ই'ত পাবে না, আর যদি বিষযটী বিশ্বাদাৰ শাছে ৰলিয়াই প্ৰশীতি থাকে, ভাষা হইলে ড অবিদ্যমান বস্তুংক অক্তণা -বিষ্ণুমানভাবে জানায় সেই অন্তৰ্ণা-খাতিই হইল। ভল্টেএব, অল্লখাখাতি ভিন্ন অন্ত কোনও খাতি স্বীকারের প্রায়েলন নাই।

তর্হি তৎসদৃশমিত্যের প্রতীতি-শক্ষো স্থাতাম। রজতাদি-জাতিযোগাদিতি চেৎ; সা কিং পরমার্থভূতা ? উতাপরমার্থভূতা বা ? ন তাবৎ পরমার্থভূতা, তক্ষা অপরমার্থান্বয়াযোগাৎ। নাপ্যপরমার্থভূতা, পরমার্থান্বয়া-যোগাৎ। অপরমার্থে পরমার্থবৃদ্ধি-শব্দয়োর্নির্বাহক লাযোগাচেত্যেলম্ অপরিণত-কৃতর্কনিরসনেন (\*) ॥১০৩॥

অথবা,
যথার্থং সর্ববিজ্ঞানমিতি বেদবিদাং মতম্।
শ্রুতি-স্মৃতিভ্যঃ সর্বস্থ সর্বাত্মত্ব-প্রতীতিতঃ ॥
"বহু স্থাম্" ইতি সঙ্কল্পপূর্বস্থান্ট্যপক্রমে।
"তাসাং ত্রিব্রতমেকৈকাম্"ইতি প্রায়ত্বের চোদিতম্ ॥

ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর ভিন্ন নাম ও ভিন্ন ভিন্ন প্রতীতি হয় কেন / সমস্ত বস্তুই সমস্ত নাম ও বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে? যদি বল, প্রেক্কত রন্ধতাদি বস্তুর সাদৃশা থাকায় অনির্কাচনীয় পদার্থেও.সেই রন্ধতাদি শক ও জদমুক্ত পুদ্ধি হইরা পাকে। তাহা হইলেও 'এ টা রন্ধতের সাদৃশা এইরূপই শক্ষ ও প্রতীতি হইতে পারে। (ঠিক 'রন্ধত' বিদিয়া শক্ষ ও প্রতীতি হইতে পারে না)। যদি বল, এই সকল পদার্থেও রন্ধতাদিগত জাতি (রন্ধত্ব প্রস্তুতি ধর্ম) আছে, এই কারণে প্রকৃত রন্ধত প্রভূতির সন্ধাতীয় বিদিয়া ক অনির্কাচনীয় পদার্থেও 'রন্ধতাশক্ষ ও বন্ধতবৃদ্ধি হইরা থাকে। ভাল কথা; কিজাদা করি, সেই রন্ধত্ব প্রভূতি জাতিগুলি কি বর্ধার্থ দ্না— অ্যথার্থ (সত্য) হইতে পারে না; যথার্থ হইলে সে কথনই অসতা (অনির্কাচনীয়) রন্ধতে অমুগত গাকিতে পারিত না। (পরন্ধ, মিধ্যা রন্ধতে, বাধ হইলেও সত্য রন্ধতরের প্রতীতি হইতে পারিত)। অম্বর্ধার্থ হইতে পারে না; তাহা হইলে সেই সত্য জাতিটী কথনই অ্যথার্থ বস্তুতে সর্বন্ধ থাকিতে গারিত না। বিশেষতঃ, অম্বর্ধার্থ বস্তুতে যথার্থ হবুদ্ধি-সম্পাদনে তাহার ক্ষমতাও নাই। অত্রব্ধ, এই অসার কৃতর্ক-নিরাদে আর প্রশ্নোক্ষন নাই। ১০০।

১০৪। অথবা, 'বেদ্বিং পণ্ডিতগণের (†) অভিমত এই যে, শুতি শুতি প্রভৃতি শাস্ত্রাহ্বারের বধন সমস্ত বস্তুই সর্বাত্তক বলিয়া জানা যায়, তখন সমস্ত জানই যথার্থ—সভ্য। ঈশ্বরের সংকর্ম বা ইচ্ছাপূর্বক হৃষ্টিপ্রদর্শনার্থ (ছান্দোগ্যোপনিষ্টেন) যে প্রকরণ আরক্ষ হুইয়াছে, সেই প্রকরণে স্বয়ং শ্রুতিই বলিয়াছেন যে, বিশ্বর সংকর ক্রিলেন—] 'আমি বহু হুইব',।

 <sup>(\*)</sup> পরমার্থ/বরমার্থ্-বৃদ্ধ-শৃদ্ধানির্বৃহক হাঘোগাজ, ইতালয়প্রমাণকুত্কনিরদনেন' ইতি (গ) পাঠ:।
 অপরেণ কুত্কনিরদনেন' ইতি (৩) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা.—এথানে বেদবিৎ পতিত পদে ভগগান্ বোধায়ন, নাধমূনি, যামুন চার্য ও জারিড প্রাকৃতিকে ব্বি'ত হউবে। ফার জাব্যালিখির "বলার্থ সক্তিজান" হউতে 'বাবহার-ব্যবিদ্ধিতঃ' পর্যান্ত গোক ভলি ভাষাকারের নিজের রচিম। এবং এই খোকে জাতি, মুটি, পুরাণ্ও স্তাকারেরের মত সমূলর সংস্কৃতি হইরাছে।

ত্তির্থকরণমেবং হি প্রত্যক্ষেণোপলভাতে ॥

যদগ্রেরাহিতং রূপং তেজসস্তদপামপি।
শুক্লং কুষ্ণং পৃথিব্যাশেচত্যগ্লাবেব ত্তিরূপতা ॥
শুক্তৈয়েব দশিতা, তম্মাৎ সর্বে সর্বত্ত সঙ্গতাঃ ১

প্রাণে চৈবমেবোক্তং বৈষ্ণবে স্ফর্তুপক্রমে ॥
নানাবার্যাঃ পৃথপ্ভূত্যস্তত্তে সংহতিং বিনা।
নাশর বন্ প্রজাঃ স্রফুম্সমাগম্য কুৎস্লশঃ ॥

সমেত্যাভোল্যসংযোগং পরস্পারসমাশ্রমঃ।

"মহদালা বিশেষাতা হুওম্" হত্যাদিনা ততঃ ॥

সূত্রকারোহিপি ভূতানাং ত্রিরূপরং তথাবদং।

"ত্রায়করাত্ত্ (\*) ভূয়স্তাদ্" [ব্রহ্মসূত্র, তাহাই] ইতি তেনাভিধাভিদা॥
সোমাভাবে চ প্রাক-গ্রহণং প্রহতিচোদিত্য (শি)।
সোমাব্যবসদ্বাবাদিতি লায়বিদো বিছঃ॥

ি সনস্তর স্ক্রম্ভূত সকল স্প্টি করিয়া ইচ্ছা করিলেন—] 'ঐ সকল অবিমিশ্র ভূতের প্রত্যেকটীকে 'লিব্ং' (তিন ভূতে পরস্পার মিশ্রিত ) করি।' এই লিব্ংকরণ বা পরস্পর মিশ্রণভাব প্রত্যক্ষের বারাও জানা যায়, অগ্নিব যে গোহিত রূপ (বর্ণ), তাহাই তেজের রূপ;
যায়া শুক্র রূপ, ঙাহা জলের রূপ, এবং যাহা রুফ্ট রূপ, তাহা পৃথিবীর রূপ। এইরূপে শ্রুতি
এক অগ্নিতেই ক্ষপ্রয়ের সমাবেশ প্রদর্শন করিয়াছেন। অতএব, স্ব্যভূতই স্বর্জভূতে
স্মিলিতভাবে রহিয়াছে। বিফুপুরাণেও স্টি-প্র চরণে উক্ত হইয়াছে যে, নানাবিধ শক্তিসম্পন্ন ভূতসমূহ সমুংপার হইয়াও প্রভাস্টিতে সমর্থ হয় নাই; এই কারণে সেই সমূদ্র
ভূত পরস্পরের সহিত পরস্পরে স্মিলিত হইয়া এবং পরস্পরকে পরস্পরে আশ্রম করিয়া
'মহত্তই' হইতে আরম্ভ করিয়া ছূল ভূত পর্যান্ত সমন্ত ক্রমাণ্ড নির্মাণ করিয়াছে। বয়ং ব্রক্ত্তা
কার্ম্ব স্ক্রিল্ডার লির্নান্ত। কেবল আধিকার্ম্বারে এক এক নামে ব্যবহৃত হইয়া
থাকে, অর্থাৎ যাহাতে ক্রিভির ভাগ অধিক, তাহার নাম ক্রিভি; যাহাতে জলের
ভাগ অধিক, তাহার নাম জল, এবং যাহাতে তেজের ভাগ বেশী, তাহার নাম
বিধান আছে; স্লার্মবিংপণ্ডিত্রগণ বলেন যে, পৃতিকাতে সোমন্তার অব্যব্ধ অর্থণি

<sup>(+)</sup> আত্মকদ্বাঞ্জিত (গ) পঠি:।

ভারিছভাবে চ নীবার-গ্রহণং ত্রীহিভাবতঃ।
তদেব সদৃশং তক্স যথ তদ্ধু বৈ্যুকদেশভাক্॥
শুক্ত্যাদেশ রজতাদেশচ ভাবঃ শ্রুইত্তুকঃ।
রূপ্য-শুক্ত্যাদিনদেশভেদো ভূয়স্ত্বহেতুকঃ॥
রূপ্যাদিসদৃশশ্চায়ং শুক্ত্যাদিরুপলভ্যতে।
অতস্ত্যাত্র সদ্ধাবঃ প্রতীতেরপি নিশ্চিতঃ॥
কদাচিচ্চক্ষুরাদেস্ত দোষাচ্ছু ক্ত্যুংশবজিতঃ।
রজতাংশো গৃহীতোহতো রজতাথী প্রবর্ত্তে।
দোষহানো তু শুক্তাংশে গৃহীতে তলিবর্ত্তে।
আতো যথার্থং রূপ্যাদি-বিজ্ঞানং শুক্তিকাদির॥
বাধ্য-বাধকভাবোহপি ভূয়স্ত্রেনোপপল্লতে।
শুক্তিভূয়স্ত্র-বৈকল্য-সাকল্যগ্রহরূপতঃ॥
নাতো মিথ্যার্থ-সত্যার্থবিষয়ত্বনিবন্ধনঃ।
এবং সর্বস্থা সর্বহে ব্যবহারব্যবন্থিতিঃ॥
ভাষ্যকারঃ]।

कांत्रभारम विश्वमान भारक वर्रिक्षार भेकल विश्वान इरेग्नारेक । आव स्वरङ्क नीवारत ( তৃণধান্তে ) ব্রীহর বংমাওক ধাতের) সাদৃশ্য মাছে; দেই কারণেই ব্রীহির অভাবে নীবার গ্রহণের বাবস্থা ইইয়াছে 💍 শুভি প্রভৃতি পদার্থে যে, রঞ্জত প্রভৃতির সন্তাব আছে, ভাষাও শ্রতিগন্মত। কেবল ভাগের আধেকাই 'এটা শুক্তি, এটা 'রৌপা,' ইত্যাদি ভেদনির্দেশের কারণ। শুক্তি প্রভৃতিতে যে বৌপাাদির দাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, ভাষা ৰাগাও শুক্তি প্রভৃতিতে গৌপাদির সন্তাব নিশ্চর করা যায়। সময়বিশেষে চফু: অভৃতি ইন্দ্রিরের দোষ বশত: শুক্তির শুক্তিভাগ ভিরোহিত হইয়া থাকে, চক্ষু: প্রভৃতি কেবল রজ্বভভাগ আহণ কবে, এবং দেই রজাত পাইবার জায় ভাদভিমুখে প্রবৃত্তি হয়। পুনশ্চ পূর্ব্বোক্ত দোষ বিনষ্ট হইয়া গেলে শুক্তির শুক্তিও নয়নগোচর হয়, তথন দেখান হইতে ফিবিয়া আইদে। অতএব, শুক্তি প্রভৃতিতে যে, রৌপ্যাদি জ্ঞান, ভাগা যথার্থ জ্ঞানই বটে, কেবল শুক্তি-ভাগের আধিকাবশতঃ বাধা-বাধক বাবস্থা হইয়া থাকে মাত্র। অর্থাৎ যথন শুক্তির অসম্পূর্ণ অংশ — রজ ভ ভাগ মাত্র গৃহীত হয়, তথন শুম, আমার যথন শুক্তির সম্পূর্ণ ভাগ গৃহীত হয়, তথন উহা সতা; ফার প্রথমোক জানটা বাধ্য এবং শেষোক জ্ঞানটা বাধক হইয়া থাকে; কিন্তু মিথা বা অসতা বস্তুর প্রতীতি বশতঃ বাধ্য-বাণকভাব হয় না। সর্ববন্ধ সর্বাত্মক হইলেও উক্তপ্রকার আধিক্যানুসারে বাবহারের ব্যবস্থা (পার্থকা) সম্পন্ন হট্যা থাকে।

স্বর্গেচ প্রাণিনাং পুণ্য-পাপাকুগুণ (\*) ভগবতৈৰ তত্তং পুরুষমাত্রাকু ভাব্যাঃ (†) তত্তংকালাবদানাস্তথাভূতাশ্চার্থাঃ স্বজ্ঞান্তে। তথা হি শ্রুতিঃ স্বপ্ন-বিষয়া,—"ন তত্র রথা ন রথযোগা ন পন্থানো ভবন্তি, অথ রথান রথযোগান পথঃ - হেজতে। ন তত্রানন্দা মুদঃ প্রমুদে। ভবন্তি, অথানন্দান্ মুদঃ প্রমুদঃ স্ফাতে। ন তত্র বেশান্তাঃ পৃষ্ধরিণ্যঃ স্রবন্ত্যো ভবন্তি, অথ বেশান্তান প্দরিণাঃ স্ত্রবন্তাঃ স্ভূতে; স হি কর্তি।," [রুহলা০ ৬। গা১০ ইতি। যগ্যপি সকলেতরপুরুষাকুভাব্যতয়া তদানীং ন ভবন্তি, তথাপি তত্তংপুরুষ-মাত্রাকুভাব্যতয়া তথাবিধান্থানীশ্বঃ স্জতি , স হি কর্ত্তা। তস্ম সত্যসংকল্প-স্থাশ্চর্যশক্তেম্বথাবিধং কর্ত্তরং সম্ভবতীতার্থঃ।

> "য এয স্থ্যপ্তেম্ব জাগর্ত্তি কামং কামং পুরুষো নির্মিমাণঃ। তদেব শুক্রং তদব্রহ্ম তদেবামৃত্যুচ্যতে। তিমান্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বের্ব তত্ত নাত্যেতি কশ্চন॥"

> > िक्रं ०. राराम विकि है।

ব্যাকালে ভগবান্ জগংপতিই পাণিগণের পূণা-পাণান্নদারে প্রত্যেক পুক্ষের ভোগোপ-যোগী বিষয় সমূহ ও তংকালোচিত বাসনা বা সংপ্লার সমূহের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। पঞ্চাবস্থা-প্রকাশিক। শ্রুতি 9 বলিয়াছেন যে,—'সেখানে ( খ্রমে ) রথ, রথযোগী অথ, কিংবা जनअक्ष भव थांदक ना ; कि छ, वथ, वर्शन अर्थ ९ भव एष्टि करत। दमवारन आनाम, मूर वा পম্দ থাকে না; \* কিন্তু, দেই আনন্দ, মৃং ও পম্দ হাই হয় ৷ (!) দেখানে ক্ষদ্ৰ জলাশয়, প্দবিণী বানদী নাই; কিন্তু সেই শ্বর জলাশ্য, পুঞ্রিণী ও স্রবস্থী (নদী) নিথিত হয়। িনিই (প্রমেশ্বরই) দেখানে (ঐ সকলের) করি। অভিপায় এই যে, যদিও দে সময় সর্ক-পুক্ষের অক্তব্যোগা ঐ সকল প্রার্থ বিজ্ঞান গাকে না সভা, ন্থাপি প্রমেশ্ব ভিন্ন ভিন্ন পুক্ষের ভোগ-যোগা ঐ সকল পদার্থের স্মষ্ট কবিনা থাকেন। কেন না, প্রত পক্ষে তিনিই একমাত্র কঠো; তিনি সতা-সংকল্প ও মনমু-শক্তি-সম্পল; স্কুত্রাং তাঁখার পকে এরপ কর্ত্তব নিশ্চয়ই সম্ভবপর।

'মামুষ নিদ্রিত হইলেও এই যে-পুক্ষ (পরমেশ্বর) পর্ণাপ্ত পরিমাণে কামা (ভোগ্য) বস্তু নির্মাণ করত: জাগ্রৎ থাকেন। তিনিই শুক্র ( শুদ্ধ ), তিনিই রক্ষ এবং তিনিই মৃত্

<sup>(\*)</sup> প্ণাপাপাতুত্বাঃ' ইতি (ব) পাঠঃ। পাপাতুত্বসম্ভবাঃ' ইতি (গ পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তথা তত্তং' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) তাংপর্যা, — সানন্দ, মুদ্ ও প্রমৃদ্শকের অর্থ-শত্পকালিকায এইবাপ লিখিত আছে, — সাধারণ ভাগা বস্তু দর্শনে যে প্রীতি, তাহা 'মৃদ্'; বিশিষ্ট ভোগা বস্তু দর্শনে যে প্রাতি, তাহা 'প্রমৃদ্', আর ভোগা <sup>বস্তুর</sup> ব্যবহারে যে, প্রীতি, তাহা আনন্দ। অপবা বিশিষ্ট প্রিয় বস্তু দর্শ:ন যে প্রীতি, তাহা 'মুদ্', সেই <sup>বস্তুকে</sup> নি**জের ব্যুবহার** যোগা করায় যে প্রীতি, চাছা 'গমৃদ্', এবং ইচছামত তাহার বিনিযোগ করায় <sup>যে</sup> প্রীতি, তাহা আনন্দ।

সূত্রকারোহপি "সন্ধ্যে স্বষ্টিরাহ হি।" "নির্মাতারকৈকে পু্লাদয়\*চ।"
[ব্রহ্মসূ০, ০।২।১-২] ইতিসূত্রদ্বনে, স্বাপ্রেমর্থের জাবস্থ স্রক্ট্রমাশস্ক্য—
"মারামাত্রন্ত কাংস্ক্রের্নাভিব্যক্তস্বরূপপাততে। জাবস্থ স্বাভাবিক-সত্যাদিনা
ন জাবস্থ সংকল্পমাত্রেণ স্রক্ট্রন্থপপততে। জাবস্থ স্বাভাবিক-সত্যাদকল্প
দানেং কৃৎস্প্রথ সংসারদশারামনভিব্যক্তস্বরূপনানিরক্তাব তত্তৎপ্রক্ষন
মাত্রান্থভাব্যতয়া আশ্চর্বভ্তা স্ক্টিরিয়ম্। "তিস্মিন্ লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ক্রে
তত্ত্ব নাত্যেতি কশ্চন।" ইতি পর্মান্ত্রেব তত্র স্ক্রেন্তাব্যম্যতে, ইতি
পরিহরতি। অপবর্কাদিয় শ্রানস্থ স্বপ্রদৃশঃ স্বদেহেনেব দেশান্তরগ্মনরাজ্যাভিষেক-শিরশ্রেদ্দাদর্শচ প্র্যা-পাপ-কলভ্তাঃ শ্রানদেহ-সর্ক্রপ-(৯)
সংস্থানদেহান্তর্সন্ত্যা উপপ্রত্ত্বো২০৪॥

পাঁতশন্ধাদে তু নয়নবর্ত্তি-পিত্তদ্রব্যসংভিন্না নায়ন-রশায়ঃ শন্ধাদিভিঃ সংযুজ্যন্তে। তত্রাপি পিত্তগত-পাঁতিমাভিভূতঃ শন্থগত-শুক্লিমা ন গৃহুতে।

নামে কথিত হন। সমস্ত লোক (জগং) তাঁহাকে আগ্রম করিয়া আছে, কেইট তাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না।' স্ক্রকার বেদ্বাগান — 'প্রবেদ্বায় স্থানির কথা কথিত আছে।' এবং কেই কথা কবিত আছে।' এবং কৈই কেই কথা কবিত আছে।' এবং কৈই কেই কথা কবিত আছে।' এবং কৈই কেই কথা কবিত আছে।' এই স্ক্রম্বে স্বাপ্র-পদার্থের স্থাতিত প্রথমতঃ জীবের কর্ত্ত্ব-শদা উথাপিত কবিয়া পারিশেষে 'যে হেতু স্থাপ্র-পদার্থ্য স্থান্য প্রথমতালৈ প্রথানিত হয় না, সত্রব আসকল পদার্থ কেবল [ঈশ্বরে ] মায়া-মাত্র (সত্যানির করে বাল্যাছেন যে, সাসারদশার জাবের স্থান্য করিয়া আরাক্র প্রথমতালি ভাল প্রাপ্রাক্রিক ধ্যা সমূহ যথন অনভিয়াক থাকে, তথন দে অবহায় ভাহারেইছ্রামাত্রে স্থাপ্রভাবিক ধ্যা সমূহ যথন অনভিয়াক থাকে, তথন দে অবহায় ভাহারেইছ্রামাত্রে স্থাপ্রদার্থ করি করিয়া পাকেন। বিশেষতঃ, 'সমস্ত লোকই ক্রেরে ক্রিয়াক করিয়া আজেন, কেইই তাঁহাকে আভ্রম করিতে পাবে না।' ইত্যাদি আছি হইতেও তংকালে পরমান্ত্রের স্থানিক ভাত্ত্রম করিছে পারে না।' ইত্যাদি আছি হইতেও তংকালে পরমান্ত্রের স্থান্য স্থাবহায় ক্রেক্স্ট-শন্ধার সম্প্রান করিয়াছেন আরার স্থানীবেই দেশান্তরে সমন, বাজ্যাভিষেক ও নিজ-লিরশেহ্নন প্রভৃতি দশন করে; তাহা দ্বায়াও ব্রিতে হইবে বে, তংকালে পাল-প্রার ক্রে প্রেক্ত লেইই অনুক্রপ লপ্রের সমন, বাজ্যাভ্রমেক ও নিজ-লিরশেহ্নন প্রভৃতি দশন করে; তাহা দ্বায়াও ব্রিতে হইবে বে, তংকালে পাল-প্রার ক্রেপ প্রক্রত লেইের অনুক্রপ লপ্র দেহ স্বর্থ হয়, এবং সেই দেহ ধ্রারাই তাংকালি হ ক্রিয়াস্য সম্প্র হয়্যা গ্রেক । ১০৪॥

> • ৫। কিন্তু, পীত শচ্জাদি প্রতীতি সংলে (বেও-শচ্জাকে যথন পীত দেখা যায়, তথন)
নয়নগত পিত্তেব সহিত নয়নরশি মিশ্রিত ১ইয়া দৃশ্রমান শচ্জাদির সহিত মিলিত বাসংযুক্ত হয়;
তাহার কলে পিত্ত-গত পীত বর্ণে শচ্জার স্বাভাবিক গুলুতা মভিত্ত হইয়া যায়; এই কারণে

<sup>(\*)</sup> শ্রানদেহস্বরপ<sup>্</sup>ইতি (গ) পাঠস্ত নৈব স্মীটীন:।

অতঃ স্বৰ্ণাকুলিগুণখবং 'পাতঃ শখঃ' ইতি প্ৰতায়তে। পিতৃদ্ব্যং তালাভ-পীতিমা চাতিদূক্ষতয়। পার্ধকৈর্ন গৃহতে। পিরেপিহতেন তু স্বনয়ন-নিক্রান্ততয়া অতিদামীপাাৎ সূক্ষমপি গৃহতে। তল্ট্রাজনিতদংস্কার-সচিব-শায়নরশ্মিভিদু রস্থমপি গৃহুতে।

জপাকুস্থম-সমাপবর্ত্তি-ক্ষটিকমণিরপি তৎপ্রভাভিভূততয়া (\*) রক্ত-ইতি গৃহতে। জপাকুস্থমপ্রভা বিততাপি স্বচ্ছদ্রব্যসংযুক্ততয়া (†) স্ফ ট-তরমুপলভাত ইত্যুপলব্ধি-ব্যবস্থাপ্যমিদম্। ম্রীচিকা-জলজ্ঞানেহপি তেজঃ-পুথিব্যারপাস্থানা বিজ্ঞান হাদিভিদ্র-দোমেণ তেজঃপ্থিব্যার গ্রহণাচ্চা-দুষ্টবশাচ্চান্বনো গ্রহণাৎ বথার্থক্স। অলাতচাক্রেহপ্যলাতভা দূত্তর-গমনেন সর্বাদেশ-সংযোগাদন্তরালা এহনাৎ তথা প্রতীতিকপপলতে। চক্র-

শ্জোব শুল্লতা মাৰ নয়ন-ব্যাচৰ হুইতে পাৰে না , কাজেই ভব্ন বুবৰ্ণ-ব্লিভ শ্লোণ স্বায় ঐ শৃঙ্কাটীও পীত্ৰৰ্য দৃষ্ট হয় : খতি হক্ষতা হেতৃ নয়ন-গত পিতৃ ও তাহাৰ গীত্ৰৰ্ণ পার্বন্ধ পুরুষেরা দেখিতে পায় না, কিন্তু পুত্র হুইলেও অতি নৈকটা বশতঃ পিরোপহত পুক্ষেরা তাহা দেখিতে পায় ৷ সার ঐক্তেব (ধেতকে পীতক্ষেপ) গ্রহণ করিতে করিতে ন্থন-থ্নামতে যে সংস্কার উপস্থিত ২য়, দেই সংস্কারেই তাদুশ ন্যন-র্মা অতি দুরস্থ বস্তুকেও গ্ৰহণ কবিতে সমৰ্থ হইয়া থাকে।

এইরূপ জবাকুস্থমের সন্নি'হত ফাটক ( শুলু হইলে ও) জবাকুস্থমের লোহিত-প্রভায় অভিভূত ইইয়া পড়ে; সেই কাবণে ফটিককে গোহিত নেখা যায়। জগাকস্তমের প্রভাত ত্তিককৈ প্রস্ত হইলেও প্রস্কু বস্তু-সংযোগেই যে, প্রস্তুর্গণে প্রতীত হয়, উপল্রি বা প্রতীতি বলেই ঐকাপ নিয়ম স্বীকাৰ করিতে হয়। আর মরীচিকায় যে জলের প্রতাতি হইয়া থাকে, সে স্থলেও বুঝিতে হইবে যে, তেজ এবং পৃথিবাতে যে জাল বিভয়ান আছে; (‡) কেবল ইন্দ্রিগত দোষে তেজ ও পুলিগাঁব প্রচীতিনা হটয়া অদৃষ্ট বশতঃ কেবল সেই জলেরই প্রতীতি হইয়া থাকে: সুতরাং সেই জনও অসতা নহে। অনতি তক্ত ওলেও ্জিলংকাঠ থণ্ড ভ্ৰমণ করাইলে :্য্, একটা .গ্লোকার তেজোরেখা প্রতীত হয়, সে ওলেও ) মলাত চক্রের অতি দুঙ পরিভ্রমণের ফলে ভুলাত অবকাশ দৃষ্ট হয় না, সম্প্রই ম'বছেনে তাহার সত্তা প্রতীতি হয় মাত্র। 'আর যে ঐ অলাতের চক্রাকাব প্রতীতি, তাহারও কাবণ

<sup>(\*)</sup> তৎপ্ৰস্তানিহতত্যা'ইতি (গ) পাঠঃ। (†) সংযুক্তা, ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(1)</sup> তাৎপর্য্য,—বেৰান্তের স্বৃত্তিপ্রকরণে পঞ্চীকরণ নাম একটা প্রণাণী নির্দিষ্ট আছে। তাহাতে <sup>ট্</sup>জ ইইয়াছে যে, আকাশাদি পঞ্ভুতের প্রত্যেকেই অগর প্রত্যক ভূতের ছুই আনি সংশ্মিশিত ভাছে। ্থিবীতে যথার্থ পুথিবীর ভাগ অন্দেক, আর আকাশাদে চারিভূতের পুতুর আনি করিলা অনেক; উভ্যের শাগে পূর্ণ পৃথিবী হইরাছে। অপেরাপর ভতের সম্বান্ত এই নিষম। এই কারণে ভাষ্কার পৃথিবীত अलंब यः म शाकाद कथा विवाहिन।

প্রতীতাবপ্যন্তরালাগ্রহণপূর্ববক-তত্তদ্দেশসংযুক্ত-তত্তদ্বস্তগ্রহণমেব। কচিদন্ত-রালাভাবাদন্তরালাগ্রহণম্, কচিৎ শৈল্যাদগ্রহণমিতি বিশেষঃ। অতন্তদিপ যথার্থম্। দর্পণাদিরু নিজমুগাদি-প্রতীতিরপি যথার্থা, দর্পণাদি-প্রতিহত-গতয়ো হি নায়নরশায়ো দর্পণাদিদেশ-গ্রহণপূর্ববকং নিজমুগাদি গৃহুন্তি।
তত্তাপ্যতিশৈল্যাদন্তরালাগ্রহণাৎ তথাপ্রতীতিঃ।

দিয়োহেহপি দিগন্তরস্থ অস্তাং দিশি বিল্লমান্হাদদৃক্টবশেনৈতদ্দিগংশ-বিষুক্তো দিগন্তরাংশো গৃহতে। অতো দিগন্তর প্রতাতির্যথার্থৈব। দ্বি-চন্দ্র-জ্ঞানাদাবপ্যস্কুল্যবন্টন্ত-তিমিরাদিভিনায়ন-৫২জোগতিভেদেন সামগ্রা-

মধাবেড়ী অবকাশেব অপ্তীতি এবং সক্ষাধানে নংযুক্তকপে প্রতীতি। এইমাত্র বিশেষ যে. কোন গলে হয়ত অবকাশ (ফাক) নাই বলিয়াই তাহাং প্রতীতি হয় না, আর কোণাওবা অতিজ্ঞ অন্ধণবশতঃ অবকাশেব প্রতীত হয় না; অভ্নত, উহাও ব্যার্থই বটে, মিথাা নহে। দুর্গণ প্রভিত সদ্ধ পদার্থে যে, নিজ মুখাদির বিপ্রীতভাবে প্রতীতি হইমা থাকে, তাহাও মিথাা বা অস্থ্য নংহ; কেন না, নম্মনর গা স্থাপ্ত দর্পণিদিতে পতিত হইয়াই প্রতিহত বা বাধা প্রাপ্ত হয়, তথন প্রতিবাতক দর্পণেই মুখ দৃষ্ট হয়, অতি ক্ষিপ্রতা বশতঃ প্রকৃত মুখ ও দর্পণাদির মধ্যে যে, ব্যবধান আছে, তাহাব প্রতীতি থাকে না; এই কারণে মুখের তাদৃশ বিপরীত দর্শন সংঘটিত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, দ্রষ্টার যাহা দক্ষিণ, স্মুখ্রু দর্পণের পক্ষে তাহাই আমার দ্রষ্টার বাম; কাজেই দেই বিপরীত-ভারণিয় দপণে শতিবিধিত মুখ ও বিপরীতই দৃষ্ট হয়। অতএব, প্রতিবিধের তাদৃশ বিপরীত ভারটী অমুগ্রু বা মিথা। নহে।

নাব নিগ্লুমের স্থান ও বিবিতে চহবে যে, ] লান্তির মাশ্রমী ছুত দিকে অসান্ত দিকেরও সম্বন্ধ বিস্তমান রহিয়াছে, ল্রম-সময়ে মদৃত বশতঃ মন্তান্ত দিগ্-ভাগের প্রতীতি না হইয়া কেবল সেই একটা মাল্র দিকের প্রতীতি হয়; মতএব, এক দিকে বে, আস্ত দিক্-প্রতীতি, তাহাও মিগা। নহে। (\*)। বিচল্ল-দর্শন স্থানেও মন্ত্রীর মগ্রভাগ দ্বারা চক্ষ্টিপিয়া ধরায় চাক্ষ্ রিমি হুইভাগে নিগ্ত হয়; সেই ছুই ভাগ নিগ্ত চাক্ষ্য ভেলঃ প্রস্পার নিরপেক্ষভাবে দ্বিলা কাবণ হয়। তন্মধ্যে একটা তেজ যথা-স্থান-প্রত চল্লকে গ্রহণ করে, আপ্রটী কিঞিৎ বক্ষভাবে নিগ্রহ হইয়া চল্লেব স্থাপ্রতী স্থান ও তক্ষেপ্যত মর্থাৎ অস্থানচ্যত চল্লকে দর্শন

<sup>(\*)</sup> তাংপথা,—দিক্ বভাৰ ১: এক বগও পণার্থ; হংযার উনর প্রস্তৃতি ছারা উহাতে পূর্ব, দক্ষিণাদি বিভাগ কলিত হয়। এই কারণে একবাক্তির সম্বন্ধে দেক্টা পূর্বে, অপরের পক্ষে আবার সেই দিক্টাই বশ্চিম, দক্ষিণ বা উত্তর দিক্ হইয়া গাকে। এই ভাবে সকল দিং কই সকল দিগুভাৰ রহিয়ছে। দিগুলমের সমণ এইটার অদৃষ্ট বশতঃ অভাতে দিগংশগুলি আবৃত ইইয়া থাকে, একটামাত্র দিক্ বোহা তাহার গাকে অবাতাবিক, সেই দিক্টা কেবল ) প্রচাতের বিষয় হয়। হুডরাং পূর্বকে পশ্চিম দিক্ বিলগে দেখিলেও এ দিক্ অস্তা নহে।

ভেদাৎ, সামগ্রীবয়মন্যোগ্য-নিরপেক্ষং (\*) চন্দ্রগ্রহণদ্বয়-হেতুর্ভব্যতি। তত্ত্বৈকা সামগ্রী স্বদেশবিশিষ্টং চন্দ্রং গৃহ্লাতি, দ্বিতাঁয়া তু কিঞ্চিত্রক গতিশ্চক্রদর্মাপদেশগ্রহণপূর্ব্বকং চক্রং স্বদেশবিযুক্তং গৃহ্লাতি। সামগ্রীন্বয়েন যুগপদ্দেশদ্য়বিশিক্ট-চন্দ্রগ্রহণেহপি গ্রহণভেদেন গ্রাহ্যাকার-ভেদাদেকত্বগ্রহণাভাবাচ্চ "দ্বে চক্রেণ্র' ইতি ভবতি প্রতীতিবিশেনঃ। দেশান্তরস্থ তদ্বিশেষণয়ং দেশান্তরস্থ চাগৃহাতস্বদেশচন্দ্রস্থ চ নিরন্তর-গ্রহণেন (🕆) ভর্বতি। তত্র সাম গ্রীদ্বিস্থ পারমার্থিকম্। তেন দেশদ্র্যবিশিষ্ট-চন্দ্র গ্রহণৰয়ং চ পারমার্থিকম। গ্রহণবিত্তেন (ক্ট) চন্দ্রবৈশ্বন গ্রাহ্মাকারবিত্তঞ্চ পারমার্থিকম। তত্র বিশেষণদ্ধাবিশিন্ট-চন্দ্র গ্রহণদ্বরস্থৈক এব চন্দ্রো গ্রাহ্ঃ, ইতি গ্রহণে প্রত্যভিজ্ঞানবং কেবল-চক্ষুষ্ণ সামর্গ্যভাবাচ্চাক্ষুষ্ণ জ্ঞানং তথৈবাৰতিষ্ঠতে। দ্বয়োশ্চফুমোরেকসামগ্রন্তর্ভাবেহপি তিমিরাদিদোষ-ভিন্নং চাক্ষুনং তেজঃ সাম্মগ্রীদ্য়ং ভবতাতি কার্য্যকল্পান্। অপগতে তু

করে। অতএব, দ্বিধ কারণ উপস্থিত থাকায় একই কালে বিভিন্ন স্থান-গত কলে চন্দ্রদ্বের পতীতি হইলেও ব্ঝিতে হইবে যে, দশনের কারণীভূত চলুরশািব প্রভেদ ২ওয়ায় গ্রাহ্ চল্ডেরও আঞ্তি-ভেদ ঘটে, দেই কারণেই চন্দ্রের একর প্রতীতি না হইয়া দিখের (ছৌ চল্রে এইরপে) প্রতীতি ইইয়া গাকে। অতি কিপ্রতাবশতঃ দেশন্তির (বাস্তবিক পক্ষে চক্র বেথানে নাই, সেই স্থান) ও চক্রের আগ্রমী চত দেশ, এই উভয়ের প্রভেদ প্রতীতি না থাকায় চিল্রকে মন্ত্রপাছ বাসায়। প্রত্যাতি হয়। অত্তব, দে তলে দশন-সাধন চাকুষ কেজের দিও বাস্তবিক, তাহার ফলে পৃথক স্থান-স্থিতকপে চন্দ্র-গত দ্বি-প্রতাতিও সত্য; স্বতরাং সাধনের বিষ্ নিৰ্দ্ধন একই চক্ৰের যে বিস্থিকিপে গ্ৰহণ, তাহাও শার্মার্থিক : প্রতাভিজ্ঞা স্থাল (এই সেই হস্তা, ইভ্যাদি স্থালে) যেমন কেবল চক্ষাতাই জ্ঞান সাধন হয় না, পূৰ্স্ব-সংস্কারকেও অপেক। করে; তেমনি গৃহ স্থানে স্থিত বলিয়া একই চন্দ্র ব্যয়ে গুইটী জ্ঞান উৎপন্ন হওস্কান্ত্র সংক্ষারাত্সারে চকু তথন আর চন্দ্রের একর দশন করিতে সমর্থ হয় না; এই কারণে চাকুষ প্রতাক্ষ বিভয়ান সত্ত্বেও চক্রের একও প্রতীতি-গোচর হয় না। यनि ও চক্ষয় একই কার্য্য-সাধক বলিয়া একই সাধনের মগুভুক্ত হউক; তথাপি বিভিন্নপ্রকার কার্য্য দর্শনে কল্পন। করিতে হয় বৈ, চাকুষ তেজঃ যথন তিমিরাদি-দোষে কল্ধিত হয়; তথনই উহা পৃথক্ পৃথক্ গুইটী সাধন হইয়া গৃইপ্রকার কাণা সম্পাদন কৰে। পুনশ্চ, দোষ অপগত হইলে চক্ষু স্বাভাবিকভাবে যথাস্থান-স্থিত একই চন্দ্র গ্রহণ করে, স্কুডরাং তৎকালে চক্রের একরই প্রীত হয়। দোষ বশতঃ সাধনের শিস্ত হয়, সাধনের শিস্তে জ্ঞানে। শিহি এবং

<sup>(\*)</sup> অভোক্তানিয়ুমনিরপেক্ষ্' ইতি (ঝ, গ) পাঠঃ। (+) নির্ভিশ্যগ্রংণন' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> গ্ৰহণখি,ত্ব ডচ্চেক্সফৈব'ইতি (ব) পাঠঃ।

দোধে সদেশবিশিষ্টস্থ চন্দ্র স্থৈক গ্রহণবেল্ড রানেক শ্চন্দ্র ইতি ভবতি প্রত্যায়ঃ। দোষকৃতন্ত দাম গ্রীদ্বিদ্বম্, তংকৃতং গ্রহণদ্বিদ্বম্, তংকৃতং গ্রাহাকারদ্বিদ্বক্ষেতি নিরবল্পম্। অতঃ দর্ববং বিজ্ঞানজাতং যথার্থামতি দিদ্ধম্য। ০৫॥

খ্যাত্যন্তরাণাং দৃষণানি তৈস্তৈর্ব্বাদিভিরেব প্রপঞ্চিতানি, ইতি ন তত্র ব্যব্ধঃ : ক্রিয়তে। অথবা কিমনেন বহুনোপপাদন প্রকারেণ। প্রত্যক্ষাকুমানাগমাখ্যং প্রমাণজাতম্, আগমগমাঞ্চ নিরস্তনিগিলদোষ গন্ধমনবিধিকাতিশ্যাসংখ্যোক্র কল্যানগুণগাং সর্বজ্ঞং সত্যসঙ্কল্পং পরং ব্রহ্মাভ্যুপগচ্ছতাং কিং ন সেৎস্তাত; কিং নোপপন্ততে। ভগবতা হি পরেণ ব্রহ্মা। ক্ষেব্রজ্ঞ-পূণ্যপাপাকুগুণং তদ্যোগ্যসায়াখিলং জগৎ স্বজ্ঞা স্থা-তুঃখোপেক্ষা-ক্লাকুভবাকুভাব্যাঃ

জ্ঞানের দ্বিজানুসারে গাহ্য চক্রাদিরও বিজ্প পশীতি হয়, মাচ দেই লোধ-নাশে তদ্বীন সমস্ত কার্যাই বিলুপ্ত হইয়া যায়, এইলপ কয়নায় সমস্ত সিলান্তই নিজোধ হইতে পাবে, স্থত্যব সমস্ত জ্ঞানই যুগার্থ—কোনটাই মিখাা নহে। (\*)॥১০৫॥

২০৬। অপরাপের খ্যাতিবাদেও বেদকল দেবে উপপ্তিত হয়, বাদিগণই দেই দকল দোষের বিস্তৃত্রপে আলোচনা করিয়াছেন; অভএব ভিরিম্য আর যয় করাব আবশ্রক নাই। অথবা, এরপ বছবিধ উপপাদন-সমর্থনের চেই।য় কিছুমাত্রই প্রয়োজন নাই। কেন না, যাহারা প্রতাক্ষ, অনুমান ও আগম (শক্), এই জিবিধ প্রমাণ স্বীকার করেন, এবং দর্গপ্রকার দোষ-সম্প্রবিজিত, নাুনাধিকভাব-রহিত, মদংখা কলাাণ্ময় গুলে বিভূষিত এবং দতাদংকল্প ও দর্শজ্জ্ব ওণবিশিষ্ট রক্ষের অভিত্য অস্পীকার করেন; তাহাদের পক্ষে কিছুই অসিদ্ধ কিংবা মন্ত্রপাল (অসম্পত) হইতে পারে না। [ব্রিতে হেবে] ভগবান্ পর বহাক জীবের পুণা ও পাপানুসারে স্বাধ, ছঃব ও উপেকাায়ক (অনাদররূপ) কল-প্রদ যে দকল জীবভোগা পদার্থের স্বাধী কবিরাছেন, তর্মধা কতকগুলি দর্মাধারণের প্রতীতিগোচর (ভোগা), কতকগুলি

<sup>(\*)</sup> গাংপর্যা, — অপুলীর অএভাগের ঘারা চকুর নিয় ভাগ টানিয়া ধরিলে একটা চল্লকে তুইটা দেখা বায়।
শক্ষরের মতে ঐ বিহ দর্শন মিখা। জমনার। রামানুজ বলিতেছেন, উহা মিখা। নহে। তাহার কারণ
এই যে, — চল্ল বস্ততঃ এক হইলেও অপুলীর ঘারা ঐকপে চকু টানিযা ধরিলে চকুর রিমি তুইভাগে নিগত হয়,
এক ভাগ সরসভাবে যাইয়। প্রকৃত স্থানস্থিত চল্লকে গ্রহণ করে, মণর ভাগ প্রবং বকুভাবে যাইয়া আশ্রম
হইতে পূপক্ স্থানে (বেখানে চল্ল নাই, সেই খানে) চল্লকে গ্রহণ করে। এখন বৃদ্ধিতে ইইবে, যেই চকু-বানি
নিগমনই প্রত্যক্ষ দর্শনের সাধন বা উপায়; সেই সাধনের বিত্র বশতই চল্লের বিজ এবং চল্লব্যার বিশেষণীভূই
আগ্রমেরও বিহু পরিদৃষ্ট হয়। উক্ত সাবন ঘ্য যথন বহা, তথন চন্দ্রগত চল্ল বিহুও সত্তা, এবং তবি শ্বাভূই
আগ্রমেরও বিহু পরিদৃষ্ট হয়। উক্ত সাবন ঘ্য যথন বহা, তথন চন্দ্রগত চল্ল বিহুও সত্তা, এবং তবি শ্বাভূই
আগ্রমের বিহুত সত্তা; কোনটাই মিগ্যা বা অনথার্থ নহে। অবিক্তর, 'এই সেই হত্তা', ইত্তাপি প্রত্তি ভার

পদার্থাঃ সর্ব্বদাধারণাকুভববিষয়াঃ, (\*) কেচন তত্ত্ৎপূর্ফ্ম্যাত্রাকুভববিষয়া-স্তত্তৎকালাবদানাস্তথাতথাকুভাব্যাঃ (†) স্ক্র্যান্তে। তত্র বাধ্য-বাধকভাবঃ দৰ্কাকুভববিষয়তয়া তদ্রহিততয়া চোপপণ্যত ইতি দর্কং দমঞ্জদম্॥

য়ং পুনঃ, সদসদনিক্রচনীয়মজ্ঞানং শ্রুতিসিদ্ধমিতি; তদসং। "অনুতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ'' ইত্যাদিষ্কৃতশক্ষানির্বাচনীয়ানভিধায়িক্সাৎ। ঋতেতরবিষয়ো ঋতমিতি কন্ম-বাচি, "ঋতং পিবস্তৌ'' ইতি বচনাং। ঋতং কম্মফলাভিদন্ধিরহিতম্ প্রমপ্রুমারাধন্বেদং ( 🛊 ) তৎ প্রাপ্তিফলম্। অত্র তদ্যতিরিক্তং সাংসারিকফলং কর্মানৃতং ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি, "এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তানৃতেন হি প্রভুড়োঃ।" [ ছানেদা॰, ৮।এ২] ইতি বচনাৎ।

"নাদদাদীয়ো দদাদীৎ তদানীম্" ুযজু০, ২৮৮৯ ] ইত্যতাপি সদ-সচ্ছকো চিদচিদ্ব্যস্তিবিষয়ো। উৎপত্তিবেলায়াং দৎ-ত্যৎ-শব্দাভিহিতয়োঃ(§)

কেবল এক এক বাজির ভোগা, এবং কতকগুলি বিশেষ বিশেষ সময়েব জ্বলা সৃষ্টি করিয়াছেন। অতএব, সেই সকল স্প্রপদার্থের মধ্যে যে, পরস্পার বাধ্য-বাধ্কভাব, তাহা কর্মন ও সর্ম্ব-সাধারণের অমুভবের বিষয় হয়, কথনও বা তাহা না হইয়া কোনও ব্যক্তিবিশেষের মাত্র প্রতীতি-গম্য হয়, এইকপে দম্প বিষয়েরই উপপত্তি ও দামঞ্জ রক্ষা পার।

সদসদ্নিক্তনীয় অজ্ঞানকৈ যে ঞ্তিদিদ্ধ বলা হইয়াছে, তাহাও দস্ত হয় নাই। কেন না, [তাহার উদাহাত] "অনুতেন 🌼 প্রত্যাত্র;" ইত্যাদ বকোর 'অনুত' শক্ষী কথনই আনিকাচনীয়তা-বোধক নহে। কারণ, ঝত ভিন্ন বস্ত্রই 'অনুত' শক্তের যথার্থ অর্থ। "ঝতং পিবংখী" শ্ৰুতি অকুসাৰে জানা যায় যে, 'ঋত' শলেৰ অথ—কমা। 'গুহারা এই ব্লা-লোক প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাহাবা অনুত দ্বারা সমাবুত (অনুভেন হি প্রত্যাচাঃ) এই ক্রি অনুসারে বুঝা যায় যে, ফলাকাজ্জারহিত, ভগবং-প্রাপ্তি-সাধক ভগবদারাধনকেপ যে কর্ম, তাহাই 'ঋত'-শব্দের বাচ্যার্থ, আর ভদ্তির বন্ধ-প্রাপ্তির প্রতিকূল, সাংসাবিক ফ্ল-সাধক কথা মাত্রই 'অনু ৩'-(ন+ঋত=অনৃত) পদ-বাচা: এইকপ অর্থ হইলেই জ্রাভি-কাণত 'যেহেতু তাহারা অনৃত-সমাচ্ছাদিত' কথারও সার্থকতা থাকে।

'তথনা স্টির পূর্বে ) অসং ছিল না, সংও ছিল না ৷' এল স্থলে সং ও অসংশক্ষয় চেত্ৰ ও অচেত্ৰনেৰ ৰাষ্টি-ৰোধক, অৰ্থাং এক-একটা চেত্ৰাচেত্ৰ বস্ত বুৰাইতেছ; কেননা, উ বকারী প্রশন্ধ কাল-প্রতিপাদনের উদেপ্রেই প্রযুক্ত হইয়াছে,—মর্থাৎ সৃষ্টি কালে শং ও তাংশব্দে যে সমস্ত বাষ্টিভূত চেতনাচেতন বস্ত অভিহিত হইয়া থাকে, তৎসমস্তই যে,

<sup>(\*)</sup> কেচন কেচন তৎপুক্ষ' ইতি (গ. ৫) পাঠ:। (†) তথাবিগাঃ' ইতি (গ) পাঠ:। <sup>3९</sup>কাকাবসাহিন্ত্ৰ।মুভাৰাা:' ইতি (ঙ) পাঠ:। (‡) পরমপুক্ষারাধনবিষয়ম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> স্বস্ত্রীভিহিত্যোঃ ইতি (গ) পাঠঃ। সত্য-স্ত্রণাভিহিত্যাঃ ইতি (ঙ) পাঠঃ।

চিদ্চিন্তাষ্টিভূতয়োর্বস্তানোরপায়-কালেইচিৎসমষ্টিভূতে তমঃশব্দাভিয়েয় বস্তানি প্রলয়-প্রতিপাদনপর স্থাদন্ত বাক্যন্ত, নাত্র কম্সচিৎ সদসদনির্বচনীয়তোচ্যতে; সদসতোঃ কালবিশেয়েইসদ্ভাবমাত্রবচনাৎ। অত্র তমঃশব্দাভিহিতস্তাচিৎসমষ্টিল্প প্রত্যন্তরাদবগম্যতে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং
তমিদ লীয়তে, তমঃ পরে দেবে একীভবতি (৯) [ স্থবালা০ ২ ] ইতি।
সত্যম্; তমঃশব্দেনাচিৎসমষ্টিরপায়াঃ প্রকৃতেঃ সূক্ষাবস্থোচ্যতে। তম্পাস্ত,
"মায়ান্ত প্রকৃতিং বিলাৎ।" বিতাশিক, ৪।১০ ইতি মায়াশব্দেনাভিধানাদনির্বচনীয়লমিতি চেৎ; নৈতদেবম্; মায়াশব্দ্সানির্বচনীয়লমিতি চেৎ; তদপি
নান্তি। মায়াশব্দস্য মিথ্যাপর্যায়হেনানির্বচনীয়লমিতি চেৎ; তদপি
নান্তি। নহি সর্ব্যক্তি মায়াশব্দে মিথ্যাবিষয়ঃ, অস্ত্র-রাক্ষদ-শস্তাদিয়
সত্যেরের মায়াশব্দপ্রয়োগাৎ। যথোক্তম্,—

"তেন মায়াদহস্রং তচ্ছস্বরস্থাশুগামিনা। বালস্থা রক্ষতা দেহমেকৈকশ্যেন (†) দূদিতম্॥" [ বিষ্ণুপু৽, ১।১৯।২০] ইতি॥

প্রশন্ধ কালে অচিৎসমষ্টিরূপ 'তমং'-শক্ষবাচো (প্রকৃতিতে) বিলীন হইয়া থাকে, শুধু এই ভাব প্রতিপাদনার্থই "নাসদাসীং" বাকোর অবভাবণা হইয়াছে; বস্তুতঃ ঐ বাক্যে কোন বস্তুরই সদসদনির্মাচনায়ত। অভিহিত হয় নাই; পরস্তু সং ও মসং বস্তু যে, সমন্ত্রবিশ্বে থাকে না, কেবল তাহাই কথিত হইয়াছে। উক্ত প্রতিস্থিত 'তমং' শক্ষী যে মচেতনসমষ্টি-বোধক, তাহা নির্মালিও 'মব্যক্ত (স্ক্রাব্রা অক্ষরে বিলীন হয়, সেই অক্ষর তমে বিলীন হয়। তমও আবার পব দেবতা—পর্মাল্লার সহিত একীভূত হইয়া থাকে।' এই শ্রুতি হইটেও জ্বানা বায়। ইয়, 'হয়ং' শক্ষে য়ণ্ড অচিংদমষ্টিরূপা (জড় সমষ্টিরূপা) প্রকৃতির বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতির বিলাহ' অর্থাৎ 'মায়াকে প্রকৃতির বলিয়া জ্বানিবে' এই শ্রুতি প্রকৃতিকেই 'মায়্লা' শক্ষে অভিহিত ক্রাম্ন 'তমং'-শক্ষোক্ত প্রকৃতির ত অনির্মাচনীয়রই প্রমাণিত হইতেছে গুলা,—'মায়া' শক্ষে অনির্মাচনীয়র অর্থ যথন ক্রোপি দৃষ্ট হয় না, তথন এরূপ অর্থ করা যায় না। যদি বল, মায়া-শক্ষ মিথ্যা-পর্যায়ে উক্ত, অর্থাৎ 'মিথ্যা' শক্ষের সমানার্থক, কাজেই উহাকে অনির্ম্বাচনীয়ত্ব-বোধক বলিতে হইবে। না, 'মায়্রা' শক্ষটী যথন সর্ব্যত্ত 'মিথ্যা অর্থে প্রস্তুক্ত হয় না, তথন উহাকে মিথ্যা-পর্যায়েও বলিতে পারা যায় না। কেন না অক্সর ও রাক্ষসগণ যে সক্ষ অন্ধ্রের প্রয়োগ করে,

<sup>(\*)</sup> তমঃ পরে দেবে একীভব হী চ্যায়মংশঃ (য়, ৬) পৃস্তকয়োর্ন দৃশুতে।

<sup>(1)</sup> মেকৈকাংশেন ইতি (খ) পাঠ:। মেকৈকণ নিযুদিতম্' ইতি (গ) পাঠ:।

অতো মায়াশকো বিচিত্রার্থপর্গকরাভিধায়ী। প্রক্তাতশ্চ মায়াশব্দাভিধানং বিচিত্রার্থসর্গকরত্বাদেব।

"অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ, তস্মিংশ্চান্মো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ।"

্ষেতাশু০, ৪।৯ ]

ইতি (\*) মায়াশব্দবাচ্যায়াঃ প্রক্তের্বিচিত্রার্থদর্গকরত্বং দর্শয়তি। প্রম- ; পুরুষস্তা চ তদ্বভামাত্রেণ মায়িত্রমূচ্যতে, নাজ্ঞবেন। জীবস্তৈব হি মায়য়া নিরোধঃ শ্রেমতে—"তিস্মাংশচাতো মায়য়া সন্নিরুদ্ধঃ" (†) ইতি। "অনাদি-মায়য়া স্থায়েল জীব: প্রবন্ধাতে" [মাণ্ডুক্যত, ২।২১] ইতি চ। "ইল্লো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে।'' ইত্যত্রাপি বিচিত্রাঃ শক্তায়োহভিধীয়ােও। অতএব হি, "ভূরি রন্টেব রাজতি" (‡) ইত্যাচ্যতে। নহি মিথ্যাভূতঃ ক**ন্চিদ্বিরাজতে। "মম মা**য়া তুরতায়া"ইত্যত্রাপি গুণম্য়ীতি বচনাৎ দৈব

সে সকল মিথ্যা নহে—সভ্য; তথাপি সে সকলকে মায়া-শব্দে অভিহিত করিতে দেখা বার। বিষ্ণু পুরাণে আনছে, '[বিষ্ণুর আক্রায় সমাগত] ছরিতগতি সেই স্থদর্শন চক্র বালক প্রকাদের দেছ-রক্ষার্থ শ্বরাফ্রের মায়াসহস্রকে (মায়াময় বাণ সহস্রকে) এক-একটী করিয়া বিধ্বস্ত করিয়াছিলেন। অভএব বুঝিতে হইবে, আশ্চর্যাকব বস্তু-সৃষ্টিই 'মায়া'-শন্দের অর্থ, মিধ্যা বস্তু নছে। প্রকৃতি ও বিচিতা সৃষ্টিকারিণী, এই জন্ত 'মারা'-শন্দে অভিহিত হইয়া থাকে। 'মায়ী প্রমেশ্বর ইহাঁ হইতেই এই জগং সর্জ্জন করেন; এবং জীব ঐ মারা খারা ওাঁহাতেই সমাক্রণে নিক্র খাকে।' এই শ্রুতি 'মায়া'-শব্দ-বাচা প্রকৃতির বিচিত্র শক্তি-যোগে বিচিত্র কার্যাকারিত্ব প্রদর্শন কবিতেছেন। মায়া-দম্বন্ধ বশতই পরমপুরুষ পরমেশ্বরতে 'মায়ী' বলা হয়, কিন্তু মজ্জাইনিবন্ধন নহে। মার 'মায়া'-সম্বন্ধ বশতঃ বে, নিরোধ বা শক্তি-সংকোচ, তাছা কেবল জীবের সম্বন্ধেই সংঘটিত হয় : 'অপর -জীবই **ডাহা ছারা আবে**দ্ধ (মোহ প্রাপ্ত) হটয়। থাকে।' এবং 'অনা'দ মায়াবশে নিদ্রিত (মোহপ্রাপ্ত) জীব মধন প্রবোধ (তত্ত্বজান) লাভ করে। এই উভয় শ্রুতিবাকাই डिकार्र्य व्यमान । आत भूटर्साक "इटब्रा माम्राखिः" नाटका १ भामा'-नटक भत्रसम्बद्धत सकि-বৈচিত্র্যাই প্রদর্শিত হুইয়াছে, মিখ্যাত্ব নহে। এই কারণেই পর্যোধবকে প্রচুরত্ব শিল্প-নির্মাতার স্তায় শোভমান' বলা হইয়া থাকে। কিন্তু জগং মিথাা ( অসতা) হইণে কখনই উহিার শোভা (নির্মাণ কৌশণ) সম্ভব হইত না। আর গীতোক্ত "মম মায়া" ইত্যাদি

<sup>(\*) (</sup>य) চিহ্নিত পুশ্বকে তু 'ইতি' শকাৎ পরং 'অতঃ' শকোংপি দৃহতে।

<sup>(†)</sup> তামিংশ্চাক্সো মার্যা সন্ধিক্ষ: ইত্যাংশো (গ) চিচ্নিত্রপন্তকে নোপলভাতে।

<sup>(‡)</sup> প্ৰষ্টেহ ব্ৰাঞ্জতি' ইতি (খ) পাঠ:। স্বাষ্ট্ৰৰ বাজ্জি ইতি (খ) পাঠ:।

ত্রিঞ্গাল্পিকা প্রকৃতিরুচ্যতে, ইতি ন প্রুতিভিঃ সদসদনির্বচনীয়াজ্ঞানপ্রতি-পাদনম ॥

নাপোক্যোপদেশাকুপপত্তা; নহি "তত্ত্ব্যনি" ইতি জীব-প্রয়োরেক্যোপ-দেশে গতি, সর্বাজে সত্যসঞ্চল্লে সকলজগৎসর্গ স্থিতি-বিনাশহেতুভাতে তচ্ছকাৰগতে প্ৰকৃতে ব্ৰহ্মণি বিৰুদ্ধাজ্ঞান-পরিকল্পনাহে হুভূতা কাচিদপ্যন্ত্রপ-্র ক্রোপদেশস্তু ''রুম্'' শব্দেনাপি জীব-শ্রীরকস্ত ব্রহ্মণ-এবাভিদানাত্রপপন্নতরঃ। "অনেন জীবেনাল্লনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি।'' [ ছান্দোত, ডাএ২] ইতি সর্ববস্থা বস্তুনঃ পরমাত্মপর্যন্তবৈষ্ঠাৰ হি নাম-রপভাক্ত্যুক্তম্; অতো ন ব্রহ্মাজনেপরিকল্পন্। ইতিহাস-পুরাণয়োরপি ন প্রক্ষাজ্ঞানবাদঃ কচিদপি দৃশ্যতে॥১০৬॥

নকু "জোতীংঘি বিফুঃ" (\*) ইতি ত্রাক্রৈকমেব (†) তত্ত্বমিতি প্রতি-

বাকোও 'গুণমন্নী' বিশেষণ থাকাম দেই ত্রি গুণাগ্মিকা প্রত্তিব কণাই উক্ত হইয়াছে ব্ঝিতে ছইবে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে বে, কোন শ্রুতিই সদসংক্রপে অনির্বচনীয় অজ্ঞানের অস্থিত প্রতিপাদন করে নাই।

ঐকাবা অবতেদ উপদেশের অসক্ষতি বশতও [ ঐকাপ কর্মা] ক্টতে পারে না: কেন না, 'তং বৃদ্ অসি' অর্থাং 'তৃমি সেই বঙ্গস্ত্রপ', এই বাকো জীব ও প্রমান্নাব এক হ ব শভেদোপদেশ নিজারিত চটলে পর এমন কেনেও অন্তপপতি বা অসকতি দৃষ্ট হয় না, যাহার জান্ত দর্মজ্ঞ, সভাদকল ও সমত জগতের হৃ ?, বিভি., লালের ফ্রি 'ভং'-প্লার্থ বন্দেও জান-বৈকন্ধ একটা গজানেৰ গণ্ডিয় কলন: করা গাবেঞা চত্টতে প্রের্চ বিশেষতঃ ''ক''-পদে জীবশ্বীরক (জীব্যাঙার শ্বাঃ স্থানীব, সেই) ব্যাউক্ত ইইল্লাডেন, স্বীক্রে করিবোও প্রেটা জ অভেলোপদেশ সমানক ধ্বক্ষত হইবত পাবে। অধাং জাব যখন এজেরই শ্বীৰ, তথন "হং"পদ-বাচা জাব ও "এং"-পদ-বাচা রক্ষেব অভেদোজি বিক্ষ চট্টে পাতেনা। 'মামি এই জীৱাত্মাকপে অভায়তের প্রবিষ্ট ১হয়। নমে ও রূপ (আনকার) প্রকটিত ক'লব', এই অভিতে প্রমান্ত্রাপ্রয়ন্ত সমন্ত বস্তুকেই নাম-রূপভাগী বলা চইয়াছে। [ম্বতরাং জীবও ব্রাহ্মবই শ্বীরস্থানার, ] 'মত্রব, ব্রন্ধে মজ্ঞান-কল্পনার কিছুমাত্র श्रदेशक न रहे ना এवः कान है। इहारम वा भूताग्यारश्च ब्रकास्थि अब्बादनव कर्या পरिष्ठे इस ना ॥३०७॥

২০৭॥ ভালা, বিষ্ণুপরাণে প্রথমতঃ 'বিষ্ণু ক্যোতিঃ সক্রপ', এই বাকো কলাই এ ছমাত ভয়

<sup>(\*) &</sup>quot;জোতীংবি বিষ্ণু," ইত্যাব্যাঃ "এবতাম্" ইত্যেত্দতাঃ লোকাংশাঃ বিষ্ণু, ২ অং, ১২ অং, ৩৭ সংখ্যকশোকাৎ ৪৫ সংখ্যকপ্রান্তরে। কেনু অফুদক্ষেরাং ।

<sup>(†)</sup> ব্রহাব্রক গ্রম্ ইতি (গ) পাঠঃ। ব্রহ্মক ভর্ম' ইতি (ও) পাঠঃ।

জ্ঞায় ''জ্ঞানস্বরূপো ভগবান্ যতোহনো'' ইতি শৈলাক্সি-ধরাদিভেদ-ভিন্নস্ত জগতো জ্ঞানৈকস্বরূপ-ব্রহ্মাজ্ঞানবিজ্ঞিতরমেবাভিধায় "যদা তু শুদ্ধ নিজ-রূপি'' ইতি জ্ঞানভূত স্থেব ত্রহ্মাণঃ স্ব-স্বরূপাবস্থিতিবেলায়াণ (\*) বস্তুতে ভাষাভাব-দৰ্শনেশীজ্ঞানবিজ্ঞিতয়মেব (৭০) স্থিরীকৃত্য, ''বস্তুস্তি কিং'',—''মহী, ঘটযুম্'' ইতি শ্লোকদ্বয়েন জগত্পলাকিপ্রকারেণাপি বস্তুভেদানামসত্যসমুপ্রপাদ্য, ; ''তস্থান বিজ্ঞানয়তে'' ইতি প্রতিজাত<sup>ু</sup> ত্রশাব্যতিরিক্তস্থাসত্যরযুপসংহত্য "বিজানমেকম্" ইতি জানস্বরূপে একাণি ভেদদর্শননিমিত্রাজ্ঞানমূলং নিজ-কশৈৰেতি ক্ষুটীকৃতা ''জানং বিশুদ্ধম্'' ইতি জানস্বরূপস্থ বৃদ্ধানঃ স্বরূপং বিশোধ্য ''সদ্ধাৰ এৰ (‡) ভৰতো ময়োক্তঃ'' ইতি জ্ঞানস্বরূপস্থ ব্ৰহ্মণ এৰ মতারং নাঅস্তা, অঅস্ত চামতারমেব, ত্যা ভুবনাদেঃ মতারং ব্যাবহারিক-মিতি তব্বং তবোপদিন্টমেনেত্ব্যসদেশো দৃশ্যতে (క్ల)।

্মতাপৰাৰ্থ) বলিয়া প্ৰাত্জা ক: রয়া 'জানস্বৰূপ ভগ্বান্' এই কাক্যে শৈশ, সমূদ্ৰ, প্ৰাণবী প্রভৃতি বিবিধ ভেদদপার এই সমস্ত জ্ঞাংকে জ্ঞানময় ব্রংক্ষর মক্তান সমুংপাদিত বলা ২ইয়াছে। তাহার পর, 'ত্রদ্ধ যথন বিশ্বদ্ধ স্থাবাপ হাপ্ত হন', এই বাক্ষো জ্ঞানম্বরূপ ত্রন্দের স্বরূপাবস্থিতি-দশায় জগংভেদ থাকে না বলিয়া জগভের অজান-জভাতা দৃত্তর করিয়া শেষে 'বস্তু (সভ্য পদার্থ) কি ?' 'অনে) মৃত্রিকা, পশ্চাং ঘট ২য়' ইত্যাদি লোকস্বয়ে বিভিন্ন-বস্ত্বপূর্ণ জগতের অসভ্যতা বা মিণ্যাইই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাগার প্র 'অত্এব বিজ্ঞানাতিরিক্ত [কিছু না**ই',** ] এ্ইরপে পূর্ণ-প্রতিজ্ঞাত **জ**গ্য-'ম্থ্যাত্রের উপদংহার করিয়াছেন। অন্তর্ 'বিজ্ঞানই একমাত্র সভ্য', এই বাকো জীবের স্বীয় কম্মই যে, ফ্রানস্বরূপ ব্রহ্মে ভেদ-দশনের কারণীভূত অবজ্ঞানেরও মূল কারণ, ইহা স্থেপ্টকণে প্রতিপাদন কার্যা গ্রন্তন জ্ঞানস্বরূপ' বাক্যে জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের বিশুদ্ধ স্বরূপ নির্দেশ করিয়াছেন। ঐরপে ব্রহ্ম-স্বৰূপের সংশোধনের পর, 'আমি এইৰূপ সভাব বা অস্তিভ নিরূপণ করিলাম', এই ৰাক্য স্থারা এক্মাত্র জ্ঞানস্থলপ এক্সই সতা বস্তু, অতা সমস্তই অসত বা 'মথাা, 'অধিকত্তু, তুৰনাদি সমস্ত পদর্থেরই সভাতা ব্যাবহারিক।' আমি ভোমাকে এই তারোপদেশ পদান করিলাম ; এইরূপই উপদেশ পরিপাক্ষত ২য় ৷ [ শতএব, ভেদ-প্রতীতি রক্ষার্থ ই বক্ষেতে ষ্দির্ব্রচনীয় অজ্ঞান-কল্লনা আবশুক হয় ]।

<sup>(\*)</sup> বন্ধরাবৈশিতিবেলায়াম্' ইতি (ক) পাঠঃ।

<sup>(া)</sup> যদা তু ওদ্ধুস্ই গাদি: াইরীকৃত্যক সক্ষত: সক্ষত: (গ) চিফিতে পুত ক নাপলভাতে। প্রমাণাং পতিত ইতামুমীয়তে।

<sup>(‡)</sup> এবো ভবুতং ইতি পাঠেতু আধ্বাং স্থগো লোগাভাব ইতি বিশ্চিক্তীয়োকি:।

<sup>(</sup>১০) তবোপদিষ্টম্ ইতি ফুপদেশঃ' ইতি (খা পাঠঃ'।

• নৈতদেবম্; অত্র ভুবনকোশস্তা বিস্তাণিং স্বরূপমূক্ত্যা পূর্ববমনুক্তং রূপান্তরং দংক্ষেপতঃ ''শ্রুয়তামু'' ইত্যারভ্যাভিধীয়তে; চিদচিন্মিশ্রে জগতি চিদংশো বাধ্বনদাগোচর: স্বদংবেল্লস্বরূপভেদো জ্ঞানৈকাকারতয়া অস্পৃত্ত-প্রাকৃতভেদোহবিনাশিরেন 'অস্তি'-শব্দবাচ্যঃ। অচিদংশস্ত চিদংশকশ্ম ে নিমিত্ত-পরিণামভেদে। বিনাশীতি 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ঃ। উভয়স্ত পরব্রহ্ম-ভূতবাস্থাদেব শরীরতয়া তদাত্মকমিত্যেতদ্রপং সংক্ষেপেণাত্রাভিহিতম্।

তথা হি. —

''ষদস্থু বৈষ্ণবঃ কাষ্মস্ততো বিপ্র বস্তব্যরা।

পন্মকার। সমুদ্রুতা পর্কাতার্নাদিদংযুতা॥" [বিফুপু০,২।১২।৩১] ইত্যন্থানা বিফুশরীরত্বেনামু-পরিনামভূতং ত্রসাওমপি বিফোঃ কায়ঃ, তস্ত চ (\*) বিষ্ণুরাত্মেতি সকলঞাতিগত তাদায়েরাপদেশোপরংহণরূপস্ম সামা-নাধিকরণ্যস্ত "জ্যোতীংঘি বিষ্ণুং" ইত্যারভ্য বক্ষ্যমাণস্ত শরীরাল্পভাব এব

না,—অনিস্নচনীয় অজ্ঞানকল্লনার আবেখক হয়না; কাবণ, বিষ্ণুপ্রাণের এই দিতীয় অংশেই প্রথমত: ভূমওলের স্থূল-স্বরূপ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিয়া পরিশেষে অন্তুক্ত সূত্র্য রূপেরও সংক্ষেপে বর্ণনা করা হইস্বাছে; ( 🛉 ) "শ্রয়তাম্" ইত্যাদি বাক্য হইতে তাহাবই বর্ণনা আরক্ষ হইশ্বাছে। বলা হইয়াছে নে, এই জগৎ চিং-জ ভূমিশ্রিত; তন্মধ্যে, চিৎ-অংশটী বাক্য ও মনের অগোচর, কেবল সায়-বেগু বিবিধ বিভাগদপান, একমাত্র জ্ঞানাকার, অবিনাশী ও কেবল 'অন্তি' (সং ) পদবাচা । আব, চিংভাগের (জীবের ) কার্মফলে বিবিধ . ভেদাকারে প্রিণ্ড, অচিৎ বা জড় অংশটা বিনাশ্থীণ, স্বতরং 'নাপ্তি' ( অসং ) পদ-বাচা। এই চিৎ ও মচিং, উভয়ই পবত্রক্ষ বাস্ত্রদেবের শরার, স্ক্রভরাং তৎস্বরূপ; জগতের এই স্বর্গটী এখানে সংক্ষেপে ক্রিত হইয়াছে।

(मथ, (मथात्में किश्व कार्ष्ड, -'१० विश्व विश्व मंत्रीतस्वत्न (य क्रम, छाठा इटेंटि रेनन-मागर्गानिमःयुठ, भरतात आकात এই तञ्चलता मगूरभन्न इटे**बारह**ः थ**े ट**ेबारका অবৃকে (জলকে) বিফুর শরীর বলার অব-পরিবাম এই বন্ধান্তও তাঁহার শরীরস্থানীর, বুঝিতে ২ইবে। অপরাপন শ্রুতিতেও যে, বিষ্ণুকে বন্ধাণ্ডের আত্মা বন্ধাণ্ড ও বিষ্ণুর

<sup>(\*)</sup> তক্তৈব' ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>t) তাৎপর্যা, --এই সমত জগং যদি বস্তুতই মিগা। - জনতা হইত, তবে কখনই সেই মিগামিল জগতের এইকপ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা দারা লোকের জনয়ে অনগতা সতাভাগ্নিসমুৎপাদন করা অধ্যাত্ম-শাল্লের পক্ষে সমীচীন হউত না। অধিক্য জগৎ মিণাা হউলে তাহারই আধাবার আংগমে ফুল্রপ, পশ্চাৎ ফুলুরপ নিকপণের কিছুমাত আমাবজক হটত না। বিষ্পুরাণে ঐরণে পুর-জ্লাক্স বর্ণনাবই বুঝাযায় যে, এই লগং ৰিগা নহে--সভা।

নিবন্ধনমিত্যাহ। অস্মিন্ শান্ত্রে পূর্ব্বমপ্যেতদসকুতু ভূম্, — "তানি সর্ব্বাণি তদপুঃ।" "তৎ সর্বাং বৈ হরেস্তন্ত্বঃ।" ''ন এব নকাভূতালা প্রধান-পুরুষাত্মনঃ "(\*) "বিশ্বরূপো মতোহব্যয়ঃ", ইতি। তদিদ শ্রারাত্ম ভাবামতঃ (ব) তাদাল্যং সামানাধিকরণ্যেন ব্যপ্দিশতি—''জ্যোতাংযি বিষ্ণঃ" ইতি।

অত্র অস্ত্যাত্মকং কাষ্ট্রাত্মকং চ জগদন্তর্গতং বস্তু বিষ্ণোঃ কায়ত্য। বিষ্কু। রুকমিত্যুক্তম্। ইদমস্তালিকম্, ইদ• নাস্তালিকম্; অস্ত চ নাস্তাত্মকত্বে হেতুরয়মিত্যাহ, ''জ্ঞানস্বরূপে। ভগবান্ যতোহসোঁ' ইত শেষক্ষেত্রজ্ঞারাবস্থিতস্তা ভগৰতো জ্ঞানমের স্বাভাবিকং রূপম্, ন দেব-মনুষ্যাদি বস্তু রূপম্। যত এবম্, তত এবাচিদ্রাপদেন-মনুষ্য শৈলাকি -ধরাদয়\*চ তদ্বিজ্ঞান-বিজ্ঞিতাঃ, (ৡ) তস্ম জানৈকাকারস্ম সতে৷ দেব৷-ছাকারেণ স্বাল-বৈবিধ্যাকুসন্ধাননূলঃ — দেবাছাকোরাকুসন্ধাননূল-কর্মনূল। ইতার্থঃ। শতশ্চাচিদ্বস্ত ক্ষেত্ৰজ্ঞকৰ্মানুগুণং প্ৰমিণামাম্পদম্, তত-

সামানাধিকরণা বা অভেদ নিদেশ আছে , উক্তপ্রকার শ্রীবাত্মভাবই ভাহার কাবণ ; এই ক্পাই সেই স্কল শ্রুতিতে ক্লাপত হইয়াছে। এই শান্ত্রেও 'সে স্কলই তাঁহার শ্রীর', 'তং-সমস্তই তাঁহাৰ ৰপুঃ', 'যে হেতু তিনি ( প্ৰমেগ্ৰ ) বিশ্বন্ধ ও অধ্যয় নিৰ্পিকাৰ ), অত্এব, তিনিই স্প্রভূতের আত্মন্বরূপ।' ইত্যাদি বাকো ঐ কথাই ইতঃপূদ্ধেও বহুবার ক্ষিত হইয়াছে। শরীরায়ভাব-ঘটিত (জগং শরীব ও ভগবান্তাহার মায়া, এই ভাবের) তাদাআই "ক্ষ্যোতী ধি বিষ্ণু:" ইত্যাদি বাকে সামানাধিকবণ কপে ( এভেদ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবে ) অভিহিত হইয়াছে ।

এই জগন্মধাগত মন্ত্রাত্মক ও নান্ত্রাত্মক, মর্থাং সং ও অসং, এই উভয় প্রকার বস্তুই বিষ্ণুর শরীব , স্বতরাং তদাত্মক (বিফুশ্বরূপ) বাশিয়া উক্ত হইরাছে। এই যে, সং ও অসংকপ দ্বিধ পদার্থ, ত্রাধো, অসংক্রপত্ব-পক্ষে হেতু এই যে, সংক্রপ ভগবান্সত্যং জানস্করণ, ্বিতরাং অজ্ঞান—জড় বস্তু অদৎ। অভিপ্রান্ত এই যে,। সর্বজীবরূপে অবস্থিত ভগবানের জ্ঞানই এক মাত্র স্বভাবদিদ্ধ রূপ, দেক-মহুয়াদি রূপ তাঁহার সভাবদিদ্ধ নহে ৷ গতএব, মাচিং---জডরাপী দেব-মন্ত্র্যু, পর্বত-দন্তাদি ভেদদমূহ তাঁহারই জ্ঞান-দঙ্ত । ইচ্ছাপ্রস্ত ), অর্থাৎ একমাত্র জ্ঞান-স্বরূপ ভগবানের যে, বিবিধ বৈচিত্রা-জনক ও দেব-মনুষ্যাদি আকার-স্বারক কর্মানি, তাহাই উক্তপ্রকার বৈচিত্ত্য-বোধের মূল কারণ। যেহেত্ অচিং বস্তুনিচয় জীবের

<sup>\*) &#</sup>x27;प' চিন্সিতপুস্তকে "প্রধানপুক্ষাল্লনঃ" স্ভাগংশো নান্তি। া) ভাবংপরম্' ইতি (ব) পাঠঃ ১

<sup>া।</sup> ততাৰিজ্ঞান চিম্কিলাঃ হাত (গ) পাঠঃ। পাঠাগুরমেতংদন্দর্ভবিকদ্ধানাত চিন্তনীয়ন্।

স্তনাস্তি-শব্দাভিধেয়ম্, ইতরদন্তি-শব্দাভিধেয়মিত্যথাত্বক্তং ভবতি। তদেব বিরনোতি—"যদা তু শুদ্ধং নিজরূপি" ইতি । যদৈতৎ জ্ঞানৈকাকার-মাত্র-বস্তু দেবাল্লাকারেণ (\*) সালান বৈবিধ্যাকুসন্ধানমূল-সর্বক্ষাক্ষয়াৎ নিৰ্দেশিং পরিশুদ্ধং নিজরূপি ভবতি, তদা দেবাছাকারেণৈকী-; কৃত্য আর্কল্পনা-মূলকমফলভূতাস্তাটোগাধা বস্তুম্ বস্তাভেদা (†) ন ভবন্তি॥ ১০৭॥

যে দেবাদিবস্তুর আত্মতাভিমতেমু ভোগাভূত। দেব-মনুষ্য-শৈলাকি ধরাদিবস্তভেদাঃ, তে তমাুলভূতকর্মস্থ বিনক্টেমু ন ভবন্তাত্যচিদ্নস্তনঃ কাদা-চিৎকাবস্থাবিশেষ-যোগিতয়া (ఫ) 'নাস্তি'শকাভিধেয়ত্বম্, ইতরস্থা দর্বদা নিজসিদ্ধজ্ঞানৈকাকারছেন 'অস্তি'শব্দাভিবেয় হ্রমিতার্থঃ। প্রতিক্ষণমন্তর্থা-ভূততয়া কাদাচিৎকাৰস্থামোগিনো২চিদ্বস্তুনো 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ত্বমেব, ইত্যাহ, —"বন্ধস্থি কিম্" ইতি। 'অস্তি'-শব্দাভিধেয়ো ছাদি-মধ্য-

কর্মফল-ভোগের উপযুক্ত পবিণতি মাত্র, এই কারণেই 'নান্তি' বা অধংপদ-প্রতিপাগ্য। ইহার ফলেই অভিংভিন ( চিং ) বস্তব 'অন্তি' বা সং-শক্ষ-বাচ্যভাও দিশ্ধ হইবা। এই অভিপ্রায়ই "यन। তু 😎 🕏 । নিজরপি'' বাক্যে বিরুত করা হইয়াছে। এক মাত্র জ্ঞান স্বরূপ আত্মাতে বে, দেবতাদিরূপে বিবিধ বৈচিত্রা আরোপিত হয়, কগ্নই তাহাব একমাত্র হেতু। দেই সমস্ত ক্রের ক্ষ্মে আয়া নিদ্যেষ —াবজুর সীয় স্বভাব প্রাপ্ত হন, তথন দেবতা প্রভূতিতে আয়ে ভাবকল্পনার মূলকারণ কম্মরাশে বিনষ্ট হইয়া যায় ; স্কুতরাং তংকালে ক্ষাফ্লাল্যায়ী ভোগ প্রদ কোনরূপ বস্তুভেদও বিভাষান পাকে না ৪১০৭:

১০৮॥ দেবতাপ্রভাতে আহাভাব স্থাপন করার দেবতা, মনুষা, পর্বত ও সমুদ্রা দ যে সকল বস্ত ইতঃপূর্বে জীবের ভোগাসক্রপ ছিল; ভোগাতার মূল কারণ কমে-সমূহ বিনষ্ট হট্যা যাওয়ায় দেই সকল বস্তর ভোগা আছে বিনষ্ট ইইয়া যায়; ওতবাং সে সময় দেই সকল ভোগ্য-वस्त्र ना शाकाबहे मरमा পরিগানাম হয় , এই কারণে, মচিৎ (জড়) वस्त्र मकन कानांहिरकावस्त्रा-ষোগী, অর্থাৎ একই অবস্থা চিরকাল সমান গাকে না ; এই কারণে উহারা 'নান্তি'-শব্দে অভি-হিত হইবার যোগা। স্থার চিং বা চেতন বস্তুটী স্বতঃসিদ্ধ, জ্ঞান্ত্রপেই দর্অদা বিভাষান থাকে, (কথনও অন্তপা বা পরিব'র্ত্ত হয় না, ) এই কারণে উহা 'অতি'-শক্ষে অভিহিত হইবার যোগা। অবহিং ( अप् ) বস্তুসমূহ প্রতিনিষ্তই পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিষ্ঠ অবস্থাভাগী; এই নিমিত্ত "বড়জি কিং?" শ্লোকে ঐ সকল বস্তুর 'নান্তির' বা অসং-শক্ষ-বাচ্যতাই অভিহিত

<sup>(\*) (</sup>मर्वाष्ट्राकांत्रदवन' हेकि (ग) পार्ठ: ।

<sup>(1)</sup> ৰস্তুভাঃ' ই চি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> कामाहिएकावकारयानि उम्रा है जि (थ) भार्तः।

পর্য্যন্তহানঃ (\*) সততৈকরূপঃ পদার্থঃ, তম্ম কদাচিদপি 'নাস্তি'-বুদ্ধ্যনৰ্থাৎ। অচিদ্বস্তু কিঞ্চিৎ কচিদ্পি তথাভূতং ন দৃষ্ট্চর্ম। ততঃ কিমিত্য-ত্রাহ,—"যচ্চান্যথারম্" ইতি। যদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথারং তত্বরোত্রাবস্থাপ্রায়া (†) পূর্ব্বপূর্ব্বাবস্থাং জহাতীতি তম্ম পূর্ব্বা-বম্বস্থেতিরাবস্থায়াং ন প্রতিস্ধান্মস্তি। অতঃ সর্বদা তম্ম 'নাস্তি'-শব্দাভিধেয়রমেব। তথা ভ্যপলভ্যতে, ইত্যাহ,—''মহা, ঘটলুম্'' ইতি। স্বকম্মণা দেব মনুষ্যাদিভাবেন স্তিমিতাল্লনিশ্চরৈঃ (‡) স্বভোগ্য-ভূতমচিদ্বস্ত প্রতিক্ষণমন্যথাভূতমালক্ষ্যতে—অনুভূয়ত ইতার্থঃ। এবং সতি কিমপ্যচিদ্বস্ত্ত 'অস্তি' শব্দাৰ্হমাদি–মধ্য-পৰ্য্যন্তহীনং সততৈকরূপমালক্ষিত-মস্তি কিম্ ? ন ছাস্তাত্যভিপ্রায়ঃ। যক্ষাদেবম্, তক্ষাৎ জ্ঞানস্বরূপাল্ল্যতি-রিক্তমচিদ্বস্তু কদাচিৎ কচিৎ কেবলাস্তি-শব্দবাচ্যং ন ভবতীত্যাহ, -"তত্মান্ন

হইয়াছে। যাহা 'অস্তি'-শন্দের প্রতিপাল, তাহা আদি, মধা ও অন্তহীন ( अन्त्र, স্থিতি ও লয়-শুক্ত ) এবং সর্বাদা একভাবে অবস্থিত থাকে, কথনও তাহাতে 'নাস্তি'-বুদ্ধি হইতে পারে না। পক্ষান্তরে, কথনও কোনও অচিং বস্তুকে একরপে অবস্থিত দেখা যায় নাই। যদি বল, তাহাতে কি ফল হইল ? তত্ত্তরে বলিয়াছেন,—"বচ্চান্যথাত্তম্". অর্থাং যে বস্তু প্রতিক্ষণে মতাপাত্বা রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, তাহা উররোত্তর নূতন নূতন অবস্থাপ্র হইয়া পুর্রপুর্ব অবতাদম্হ পরিতাগি করে; এইকপে দে বস্ত এমনই দ্রবর্তী অবতায় উপনীত হয় যে, তথন দেখিলেও আর তাহার পুর্বাবয়। স্বতিপ্রে উদিত হয়না। অভত্রণ, তথাবিধ মচিং বস্তু সমূহ্ ( ৯ডপদার্থ সকল ) দর্মদাই 'নাস্তি' বা মদং-শন্দেই উলেধের যোগ্য। দেখ, "মহী, ঘটরম', ইত্যাদি বাকোও তাদৃশ উপলব্ধির কথাই উল্লিখিত ১ইরাছে। আভি-পার এই যে.] যাহারা স্বীয় কথাফলে দেবতা বা মনুষ্যাদি দহ পাপ হইয়া নিশ্চল (নির্স্কির) খায়স্বৰূপ অসন্দিশ্ধরূপে সন্দশন ক্রিয়াছেন: ঠাখাবাই স্থ ভোগাবস্তুৰ প্রতিমুহত্তে অন্তণাভাব বা পরিবর্ত্তনশীশতা অমুভব কবিয়া পাকেন। ইহাই যথন অচিং ( জড় ) পদার্থের সভাব, তথন যা≱াকে আদি, মধা ও অশ্বরহিত, সর্বদা একরূপ ( নির্দ্ধিকার ) এবং 'অস্তি' বা সং বলিয়া উল্লেখ করা ঘাইতে পাবে, একপ কোনও জড়পদার্থ কখনও দুই হুইয়াছে কি 📍 মভিপ্রায় এই বে, কখনও এরপ পদার্থ নাই এবং থাকিতেও পারে না। বেহেতু এইরপ শিলাম্বই প্রকৃত সত্য, সত্রব জ্ঞানরূপী আয়ো বাতীত কোন জ্ঞান্পদার্থই ক্থনও কোণাও কেবলই 'অন্তি'-শব্দে উল্লেখেব যোগা হয় নাবা হইতে পারে না। ইহাই "তত্মাং ন

<sup>(\*)</sup> ফাদিমধ্যা তৃহীন:' ইতি (গ) পাঠ:। এবং পর ব ।

<sup>(+)</sup> স্বস্থাং প্রাপ্য' ই<sup>+</sup>ত (স) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অন্তম হার নিশ্চ হৈ:' ইতি (গ্রুপ পাঠ:।

বিজ্ঞানমূতে" ইতি। আত্মা তু সর্ব্যক্ত জ্ঞানৈ কাকারতয়া দেবাদিভেদপ্রত্যনীকস্বরূপোহপি দেবাদিশরীর-প্রবেশহেতুভূত-স্বকৃতবিবিধকশ্বমূল-দেবাদি-ভেদভিন্নাল্লবৃদ্ধিভিদ্নেন তেন রূপেণ বহুধানুসংহিত ইতি তদ্ভেদানুসন্ধানং নাল্লস্বরূপপ্রযুক্তম্, ইত্যাহ,—"বিজ্ঞানমেকম্" ইতি।

আল্ল-সরপন্ত কর্মরহিতম্, তত এব মলরপপ্রকৃতি-স্পর্শরহিতম্, ততশ্চ তৎপ্রযুক্ত-শোকমোহলোভান্তাশেষ-(\*) হেয়গুণাস্থ্রি, উপচয়াপচয়ানহত্যা একম্, তত এব সদৈকরপুম্; তচ্চ বাস্ত্রদেবশরীরমিতি তদাল্লকম্, অতদাল্ল-কন্ত্র কন্ত্রচিদপ্যভাবাদিত্যাহ,—"জ্ঞানং বিশুদ্ধম্" ইতি॥ ১০৮॥

চিদংশঃ সদৈকরপতয়। সর্বাদা অস্তি-শব্দবাচাঃ। অচিদংশস্ত প্রতিক্ষণ-পরিণামিয়েন সর্বাদা নাশগর্ভঃ, ইতি সর্বাদা নাস্তি' শব্দাভিধেয়ঃ। এবং-রূপচিদচিদাল্লকং (†) জগং বাস্ত্রদেবশরীরম্ তদাল্লকমিতি জগদ্যাথাল্ল্যং (‡)

বিজ্ঞানমূতে" শ্লোকে প্রতিপাদিত হইয়াছে। মার মায়া স্বভাবত: এঃমাত্র জ্ঞানস্বরূপ এবং দেবতা-মত্র্যাদি ভেদ্রহিত হইলেও দেবাদি-শরীরে প্রবেশের কারণীভূত বে স্কৃত্ বিবিধ কর্ম্মরাশি, তাহা ছারাই তাহাতে দেবাদিনপে বিভিন্নপ্রকার ভেদবৃদ্ধি সমুৎপদ্ন হয়, এবং সেই সাগস্কক ভেদবৃদ্ধিতেই আব্যাতেও ভেদপ্রতীতি হয় মাত্র, কির ঐ ভেদ-প্রতীতি তাহার স্বভাবদির নহে; ইহাই "বিজ্ঞানমেকম্" শ্লোকে ব্যক্ত করা হইয়ছে।

প্রক্র তপকে, আত্মাতে বরূপতঃ কোন কর্ম্মেরই সম্বন্ধ নাই, স্বত্রাং মলরূপ। (দোরাক্সিকা) প্রকৃতির সম্বন্ধ ও তাহাতে নাই,—তিনি কর্মারহিত ও নির্দোষ। কর্মা ও প্রকৃতির সম্বন্ধ না থাকার ত্র্যুক্ত কে নোক, মোহ ও লোভাদি যে-কিছু অপকৃষ্ট গুল আছে, তাহার সহিত ও ইাহাব সম্বন্ধ (সঙ্গ) নাই, এবং উপত্য ও এপচ্য (স্থাস ও বৃদ্ধি না থাকার তিনি এক ও সন্দান একরূপ। এবংবিধ সাম্মাই বাস্কদেবের শ্বীর, স্কৃত্রাং বাস্ক্দেবায়ক; অর্থাৎ সেই আত্মাও বাস্কদেব হইতে পূপক্ নহে; কেননা, জগতে তদ্ভিরিক্ত কোনই পদার্থ নাই; এই অভিপ্রায়েই 'জানা বিশ্বর্শ বাকাটী অভিহিত হইয়াছে। ১০৮।

. • ন। জ্বগণে চিং বা চৈত্ত আংশটী চিরকাণ এক-ইন্পে থাকে; এই কাবণে সর্পাদাই উহা 'অসি'-শন্দে অভিধানগোগা, আর অচিং বা জড় ভাগটী প্রতিক্ষণে পরিবর্ত্তনদীল এবং বিনাশাভিমুখী. এই কারণে সন্মাদাই উহা 'নান্তি' বা 'অসং'-শন্দে আভিহিত হইবার যোগা। উক্তপ্রকার চিং-জড়ময় এই জগং বাস্থাদেবের শ্রীরস্থানীয় এবং ঠাহা হইতে অন্তিবিক্ত

<sup>(\*)</sup> শোকমোহান্তাশেষ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> এৰঞ্চিদচিদাগ্ৰকন্' ইতি (গ) পাঠু ।

<sup>(1)</sup> जगमगाधार्याम' हेकि (ग) मार्जः।

সমাগুক্তমিত্যাহ, - ''দঢ়াৰ এবম্'' ইতি। অত 'শতাম্, অগতাম্' ইতি ''যদস্তি যন্নাস্তি'' ইতি প্রক্রান্তক্ষোপদংহারঃ।

এতং (\*) জ্ঞানৈকাকারতয়া সমস্ অশব্দোচর-স্করপভেদমেবাচিন্মিঞ্জ ভুবনাশ্রিতং দেব-মনুয়াদিরূপেণ সম্যগ্র্যবহারাইভেদং যথ বর্ত্ততে; তত্র হেতুঃ কন্মৈনেত্যক্রম্; ইত্যাহ - "এতৎ তু মং" ইতি। তদেন বির্-োতি —''যজ্ঞঃ পশুঃ'' ইতি। জগদ্যাগান্ধ্যক্তান-প্রয়োজনং মোক্ষোপান্ন-যতন-(†) মিত্যাহ —"गरेक्ठতং" ইতি॥

অত্র নির্বিশেষে পরে ব্রহ্মণি তদাশ্রায়ে সদসদনির্বাচনীয়ে চাজ্ঞানে জগতস্তৎকল্পিতক্ষে চানুগুণং কিঞ্চিদিপ পূদং ন দৃশ্যতে। 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দাভিধেয়ং চিদ্বিদ্বালকং কুৎক্ষং জগৎ প্রমন্ত্র প্রেশস্ত্র প্রস্তা ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ কায়ত্বেন তদা লুকম্। জ্ঞানৈকাকারস্যালনো ( 🛊 ) দেবাদিবিবিধা কারাত্মভবে অচিৎপরিণামে চ হেতুর্বস্ত-যাথাল্যজ্ঞানবিরোধি ক্ষেত্রজ্ঞানাং

( তদাত্মক ); ইহাই জগতের যথার্থ তর। "সত্তান এবং" বাক্যে উল্লিখিত অভিপ্রায়ই নিকপিত হইম্বাছে: এবং পূর্বে "যদন্তি, যং নাত্তি" কথায় যে সত্য ও অসভ্যের উল্লেখ করা হইয়াছিল, 'সতাং' ও 'অসতাং' কথাম তাহারই উপদংহার করা হইয়াছে।

স্থ্যস্পাত ভেদ নিৰ্ণয় কৰা যায় না, সেই হৈত্তাই যে, জাগতিক জ্বত বস্তুৱ সহিত সম্বন্ধ ইইয়া দেবতা ও মহুষাদিরতে বিবিধ ভেদবাবখাব প্রাপ্ত হয়, স্বরুত কথাই তাহার একমাত্র কারণ। এই স্ভিপ্রায় জ্ঞাপনাথ ই "এত জ্যহ" বাকা কণিত হইয়াছে ; এবং "যজঃ পশুঃ" ইত্যাদি বাকোও ঐ অভিপ্রায়ট বিবৃত করা ১ইয়াছে। আব, জগতের যথার্থ তব অবগত व्हेटल द्यादक मुक्तिनाटल रङ्गभत व्हेट्व, वेहाहे खन्नट्व श्रुक्त यक्तभ निक्रभाव श्रुक्तक स् এবং এই অভিপারেই "যজৈতং" বাক। প্রযুক্ত হইরাছে।

উক্ত সন্দর্ভের মধ্যে এমন কোন একটী শক্ত দেখা যায় না, যাহার বলে পরব্রক্ষের নির্বিশেষ রূপ এবং তাঁহাতে সদসংরূপে অনিব্রচনীয় অজ্ঞান-সত্তা, কিংবা জগতের मोग्निक वा मिणा व कल्लना कवा यहिए लाएव ; तबः जे लक्बर्ण हेशहे कथि उ हरेग्नाट एव, 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দের প্রতিপাস্ত চিং-জড়াত্মক সমন্ত জগংই পরাংপর পরমেশ্ব<sup>ক</sup>, ব্রহ্মকণী বিষ্ণুর শরীব এবং বিষ্ণুদর্মণ। মার একমাত্র জ্ঞানস্বন্ধ মাত্রাবও যে, দেব-মত্যাদি বিবিধ মাকারে পরিণাম ও তদাকারছ-বোধ; তাহারও একমাত্র কাবণ---বস্তু-তত্ত্ব-বোধের

এবং জ্ঞানৈকাকারতয়া সদসভ্কেলে।চর' ঐতি কে, খা পাঠয় টাকাবিকজয়াত্রপক্ষা (ঘা সম্মতঃ পাঠ এব পরিগৃহীত:।

<sup>(†)</sup> মোকেপার্জনম্' ইতি (খ) পাঠ:। বোকোপারায়তনম্' হতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> জ্ঞানৈকাকারাবস্থাত্বন:' ইতি (গ) পাঠ:।

কর্ম্মেরেতিপ্রতিপাদনাৎ, 'অস্তি-নাস্তি-সত্যাসত্য'-শব্দানাঞ্চ সদসদনির্ব্বচন্মিয়-বস্তুভিধানাসামর্থ্যাচ্চ 'নাস্ত্যসত্য'-শব্দো 'অস্তি-সত্য'-শব্দবিরোধিনো । অত কৈচতাভ্যামসন্ত্রং হি প্রতীয়তে; নানির্ব্বচনীয়ত্বমূ॥১০৯॥

অত্র চ অচিদ্বস্তুনি 'নাস্ত্যনত্য'শব্দো ন তুচ্ছত্ব-মিথ্যাত্বপরে প্রযুক্তো;
অপি তু বিনাশিত্বপরে। "বস্তুস্তি কিং,—মহা, ঘটত্বম্" ইত্যত্র বিনাশিত্বমেব
ত্যপপাদিতম্; ন নিপ্রমাণকত্বং জ্ঞানবাধ্যত্বং বা; একেনাকারে গৈকস্মিন্ কালেহমুভূতস্ত কালান্তরে পরিনাম-বিশেষেণান্তথাপলব্ধা নাস্তিস্মোপপাদনাৎ। তুচ্ছত্বং হি প্রমাণসম্বন্ধানহত্বম্। বাধোহপি যদ্দেশকালাদিসম্বন্ধিতয়া যদস্তীত্যপলব্ধম্; তুস্ত তদ্দেশ-কালাদিসম্বন্ধিতয়া
নাস্তীত্যপলব্ধিঃ; ন তু কালান্তরেহমুভূতস্ত কালান্তরে পরিনামাদিনা
নাস্তীত্যপলব্ধিঃ, কালতেদেন বিরোধাভাবাৎ। অতো ন মিথ্যাত্বম্ (\*)॥

বিরোধী জাবিক্ত শুভাশ্তভ কথা। এওলাতাবক্ত কোন কণাইত ঐ প্রকরণে উক্ত হয় নাই। অধিকৃত্ত 'অন্তি, নাত্তি' ও 'স্বতা, অস্তা' শদেরও সদসং-অনির্কানীয় বস্তু-বোধনে সামর্থ্য নাই; 'নাত্তি' ও 'অস্তা' শদ্ধতা শদ্ধতা করে মাত্রা; প্রত্তরাং ঐ শক্ষয় হইতে কেবল 'অস্ত্র'মাত্র' (অবিজ্ঞমানতামাত্রা প্রতীত হয়, কিন্তু কাহারো অনির্ক্চনীয়তা প্রতীত হয়, কিন্তু কাহারো অনির্ক্চনীয়তা প্রতীত হয়, নাম ১০৯॥

১১০। আর প্রেজি সন্তে বে, অচিং বা অভ্বস্তকে 'নান্তি' ও 'অসতা'-শব্দে অভিহিত করা হইরাছে, উহার ভূছর বা নিবাহ প্রতিপাদন করাই ভাহার অভিপান নহে, পরন্ধ, জড়-বস্তর বিনাশিব বা ধ্বংস-গীল তা প্রতিপাদনই উহার একত অভিপান হ ইয়াছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও অভ্পাবের ধ্বংস্গীলতাই প্রতিপাদিত হইয়াছে, কিন্তু উহার অপ্রামাণ্য (বাহাকে কোনও প্রনাত হাপন করিতে পাবা বার না, ) বা জ্ঞানবাধার (বাহাজ্ঞান-বাধা হর, তাহাই মিথ্যা হর, যবা—রজ্জু-সর্পের সর্প) প্রতিপাদিত হর নাই। কারণ, এক সমরে যে বস্তর যেরপ আরুভি দেখা বার, বিকারবশতং সমরান্তরে সেই বস্তরই যে অভ্যথাভাব দর্শন, তাদৃশ অভ্যথাভাবকেই সেখানে 'নান্তি'-শব্দে প্রতিপাদন করা ইইরাছে। 'ভূছ্ছে' অর্থ—কোন প্রমাণ্যেই যাহা গ্রহণের যোগা নহে; 'বাধ' অর্থ—যে বস্তু যে স্থানে ও যে কালে 'মাছে' (অন্তি) বলিয়া জানা যায়, সেই স্থানে ও সেই কালেই যে, সেই বস্তর 'নান্তিছ' (অসত্তা) প্রতীতি। কিন্তু, সালান্তরে অন্ত্রুত পদার্থের বে, পবিণামাদি ( অভ্যথাভাব প্রেছ্তি) কারণ বশতঃ কালান্তরে নান্তির (নাই বলিয়া) প্রতীতি; তাহার নাম 'বাথ' নহে; কারণ, বিভিন্নকালে একই বস্তর 'অন্তিরে' (নান্তিরে' (গাকা ও না পাকার) কোনরশ বিরোধ হইতে পারে না; [ পরন্ধ একই কালে একই দেশে যে, অন্তির ও নান্তির, তাহান কেই বস্তর বিরোধ হয়।] মত্তর উকে বাকেও অচিং বস্তর মিথাছে দিন্ধ হর না

<sup>(\*)</sup> অতোৰ বিরোধমিধ্যাত্ম্' ইতি (গ) পাঠ:।

এতহুক্তং ভবতি, — জ্ঞানস্বরূপমাগ্ন-বস্তু আদি-মধ্য-পর্যান্তরহিতং সঙ্চ-তৈকরূপমিতি স্বত এব সদা 'অস্তি'-শব্দবাচ্যম্। আচেতনন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ-ভোগ্যস্কৃতং তৎকর্মানুগুণপরিণামি বিনাশীতি সর্ব্বদা নাস্ত্যর্থগর্ভমিতি 'নাস্তাসেত্য'-শব্দাভিধেয়মিতি। যথোক্তম্, —

"যতু কালান্তরেণাপি নান্সংজ্ঞায়পৈতি বৈ। পরিণামাদি-সম্ভূতাং তদ্বস্তু, নৃপ তচ্চ কিম্॥" [বিফুগ্৹, ২।১৩।৯৫] "অনাশী পরমার্থশ্চ প্রাইজ্ঞারভাগেগ্যাতে।

ততু নাস্তি (\*) ন দলেহে। নাশি- দ্রোপপাদিতম্॥"

[বিফুপু৽, ২।১৪।২৪] ইতি।

দেশ-কাল-কর্মবিশেষাপেক্ষয় অস্তিত্ব-নাস্তিত্ব-যোগিনি বস্তুনি কেবলাস্তি-বৃদ্ধিবোধ্যত্বমপ্রমার্থ ইত্যুক্তম্। আত্মনশ্চ কেবলাস্তি-বৃদ্ধিবোধ্যত্বমিতি দ-প্রমার্থ ইত্যুক্তম্। শ্রোতুশ্চ মৈত্রেয়স্ত্য---

> "বিষ্ণুবাধারং যথা চৈতৎ ত্রৈলোক্যং সমবস্থিতম্। পরমার্থশ্চ মে প্রোক্তো যথাজ্ঞানং প্রধানতঃ॥" [বিষ্ণুপু৹, ২।১৪]

এই কথাই উক্ত হইল যে, জ্ঞানস্বরূপ সায়া মাদি, মধা ও মন্থহীন (জন্ম, স্থিতি, বিনাশহান) এবং 'চরকাল একই রূপে স্বরন্ধান করেন; এই কাবণে তিনি স্বভাবতই চিব্দিন 'অন্তি'-শক্দুবাচা; আর অচেতন বস্তুগুলি ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষীবের কর্মান্থদারে ভাহারই ভোগের জ্ঞা নামারূপে পরিপত্ত এবং ভোগের সপে দঙ্গে স্বয়ংই বিনাশেং দিকে মাগ্রন হয়; এই কারণে সর্বানা বিনাশোন্থ ঐ সকল সচেতন বস্তু 'নান্তি' ও 'অসত্তা' শক্ষেই অভিছিত হইবার যোগা। এই কথা বিষ্ণুপ্রাণেও উক্ত হইয়াছে,—'তে নৃপ. যাহা কালান্তরেও স্বর্গাৎ কোন কালেও পরিনামাদি-জনিত সংজ্ঞান্তব ( স্বপর নাম ) প্রাপ্ত হয় না; তাহাই প্রকৃত সত্য বস্তু; জগতে সেরপ কোন বস্তু আছে কি ?—কিছুই নাই।' 'পণ্ডিতগণ স্ববিন্ধব বস্তুক্তেই পর্মার্থ ( স্বতা ) বিসন্ধা স্বীকার করেন; কিন্তু জড়পণার্থের মধ্যে সকল বস্তুই যথন বিনাশনীল কারণ হইতে সমুৎপন্ন; তথন ঐরূপ প্রমার্থ সভা কোন বস্তুই যে থাকিতে পারে না; ইহাতে আরে সন্দেহ নাই।' উক্ত বাক্ষো এই স্বর্থ প্রতিগাদিত হইল যে, দেশ, কাল বা ক্রিরাবিশেষে যাহার স্বিত্ত ও নাম্বিত্ব বাবহার হয়, স্বর্থাৎ বাহা সম্যুবিশেষে থাকে, মাবার সমন্ধবিশেষে থাকে না; সেইরূপ বস্তুকে যে, কেবল ই 'ক্ষন্তি'-শন্যে নির্দেশ করা, তাহাই পর্মার্থ বা সত্য নহে। আর ক্ষান্থানেই যে, কেবল ' প্রত্তি' বলিয়া জানা, তাহাই

<sup>(\*)</sup> বিষ্ণুব্রাণে তু 'নানি' ইতি পাঠো দৃগ্যতে।

ইত্যান্ত্রস্থান্য । "জ্যোতীংষি বিষ্ণুং" ইত্যাদিসামানাধিকরণ্যস্থাত্মশরীরভাব এব নিবন্ধনম্, চিদচিদ্বস্তুনোশ্চ 'অস্তি-নাস্তি'-শব্দযোগনিবন্ধনম্,
জ্ঞানস্থাকর্মনিমিত্তস্বাভাবিকস্বরূপত্রেন স্বরূপপ্রাধান্তম্। সচিদ্বস্তুনশ্চ
তত্তৎকল্মনিমিত্ত-পরিণামিরেনাপ্রাধান্তমিতি প্রতীয়তে॥

যত্ত্রুং,—নির্বিশেষ-প্রক্ষজানাদেবাবিস্তানির্ভিঃ বদন্তি শ্রুত্তর ইতি।
তদসং। "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্, আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেবং বিদ্বানমূত ইহ ভবতি। নাল্যং পল্পা বিশ্বতে অয়নায়।" [তৈত্তিরীয়ারণ্যকে প্রক্ষমন্ধ পুরুষস্কুম্]। "সর্বে নিমেষা জজ্জিরে বিজ্যতঃ
পুরুষাদিধি।" "ন তম্প্রেশে কশ্চন, তম্প্র নাম মহদ্যশঃ।" "য এনং
বিজ্ব-মৃতান্তে ভবন্তি" টেতত্তিরীয়ারণ্যকে, ৬ প্রশঃ) ইত্যান্তনেকবাক্যবিরোধাং। ব্রহ্মণঃ স্বিশেষলাদেব স্ব্লিগ্রিপি বাক্যানি স্বিশেষ-

প্রকৃতপক্ষে সত্য; ইহাও ঐ বাকো বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। আর প্রেণ্ড নৈত্ত্বের ও ঐ উপদেশ প্রবণের অনস্তর বলিয়াছিলেন যে, এই ক্রিনোক-সমষ্টি ভগবান্ বিজ্ঞ্তে সম্যক্রপে ক্ষর্থান করিতেছে; স্বর্দ্ধি অনুসাবে এই পরমার্থত্ব আমার নিকট ক্পিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, পূর্বেলে, জোতিঃ ও বিষ্ণুর অভেদনিদ্দেশ ক্পিত হইয়াছে। বিষ্ণু ও জোতির মধ্যে শ্রার-শ্বীরেভাবই তাহার কারণ। মর্থাৎ বিষ্ণু স্বয় আত্মা এবং জ্যোতিঃ তাহার শ্রীর এই কারণেত উভ্রের একত্ব নির্দেশ হইয়াছে। চিং ও জড় বস্ততে যে 'আন্ত' ও 'নান্তি' শদ্দ প্রযুক্ত হয়, ভাহারও কারণ কর্মজনিত বিকার-সম্বর্ধ চিম্ভা না করিয়া কেবল জ্যানেরত স্বাভাবিক প্রাধান্ত চিম্ভা ন করিয়া কেবল জ্যানেরত স্বাভাবিক প্রাধান্ত চিম্ভা ন করিয়া কেবল জ্যানেরত স্বাভাবিক প্রাধান্ত চিম্ভা ন করেয়া জন্মেরই ফল বা পরিণাম; স্বতরাং জ্ঞান অপেক্ষা উহাদের প্রাধান্ত নাই আধান্তই আছে); এইর্নপ প্রাধান্ত ও অপ্রাধান্ত ব্যেষ্ট উন্নপ বিভিন্ন ব্যবহারের ক্রেন।

আর যে, নির্দিশেষ ব্রহ্ম-জ্ঞান হইতেই অবিজ্ঞা-নির্ভির কথা প্রাভিন্ম্ বিশ্বর্থিক, বিলিন্ন বিলিন

জ্ঞানাদেব মোক্ষং বদন্তি। শোধকবাক্যান্যপি সবিশেষমেৰ ব্ৰহ্ম প্ৰতি-পাদয়ন্তীত্যুক্তম্॥

তত্ত্বমস্থাদিবাকের্য সামানাধিকরণ্যং ন নির্বিশেষবস্তৈত্বতাপর্ম, 'তৎ-ত্বমু'পদ'্রোঃ দবিশেষব্রক্ষাভিধায়িরাৎ। 'তৎ'পদং হি দর্শব্জং দত্যসক্ষরং ভগংকারণং ব্রহ্ম প্রামুশতি। "তদৈক্ষত বহু স্থাম" ইত্যাদিয় তল্মৈব প্রকৃতত্বাৎ। 'তৎ'-সমানাধিকরণং 'হং'-পদঞ্চ অচিদ্বিশিক্ট-জীবশরীরকং ব্রহ্ম প্রতিপাদয়তি । প্রকার-দ্বয়াবস্থিতৈকবস্তুপরত্বাৎ দামানাধিকরণ্যস্থ । প্রকারদ্বয়-পরিত্যাগে প্রবৃত্তিনিমিত্ত-ভেদাসম্ভবেন সামানাধিকরণ্যমেব পরি-ত্যক্তং স্থাৎ, দ্বয়োঃ পদয়োর্লক্ষণা চ। 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইত্যত্রাপি ন

ভাহাবা মুক্ত হয়।' ইত্যাদি (+) পরবন্ধ সরিশেষ ধলিয়াই শ্রুতি-বাকাসমূহ স্বিশেষ ব্রহ্মজানে মুক্তিব উল্লেখ করিয়াছেন। জীবের অজ্ঞানবারক (শোধক) 'সভ্যং জ্ঞান-মন ওম্' প্রভৃতি বাক্যনিচয়ও বে স্বিশেষ রক্ষ-স্বরূপই প্রতিপাদন করিতেছে; এ কথা शूर्विरे डेक रहेब्राष्ट्र ॥ ১১०॥

১১১। আব 'তৎ ত্বমু অসি' প্রভৃতি বাক্যে যে, সামানাধিকরণ্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহাও নির্নিশেষ বস্তু-বোধক নহে; কারণ, 'তৎ' ও 'ত্বম্'-পদে এক্ষের দ্বিশেষ ভাবই বুঝাইয়া থাকে--নির্মিশেষ ভাব নহে। 'তিনি (প্রমেধর) আলোচনা করিয়াছিলেন--আমি বহু হটব' ইত্যাদি শ্রুতি বাকো যথন স্বিশেষ ব্লোর্ট প্রস্থাব স্নিবিষ্ট রহিয়াছে, তথন ব**িতে হ**ইবে **ব্**যু, দেই প্রকবণ্ড 'ভং'-পদে সর্বজ্ঞ, সভাসংকল্প ও জগৎকাবণ ব্রহ্মকেই ব্ঝাইতেছে, এবং তাহাব সহপঠিত, বিশেষণ-বিশেষ্য ভাবাপর 'রম'-পদেও জড়সহক্ত জীব-পরীরধারী ব্রহ্মকেই বুঝাইতেছে, বলিতে হইবে। কারণ, বিভিন্নপ্রকার পদার্থের যে, একার্থবোধকতা, তাহারই নাম দামানা বকবণা। 'তং' ও 'হুম'-পদে যদি প্রকারগত ভেদ খীকার না করা যায়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি-নিমিত্তের ্শক্ষ ব্যবহারের যাহা প্রধান কারণ, তাহার) প্রভেদ না পাকাম পদ্ধরের দামানাধিকবন্যই (একার্থ-বোধকত্বই) পরিত্যাগ কবিতে হয়। পক্ষান্তরে ঐপদন্ধয়ের মুখার্থ বাধিত হওয়ায় লক্ষণা বা গোণার্থও কল্পনা করিতে हैय। [ मुश्रादर्वत मञ्जद शांकिटक लक्ष्मना श्रीकांत्र कत्रा (नांघांवर )। '(महे यहे (नवन्छं' ( पिरुष्ठ এक इत्नेत्र नाम ; , এই एर्ड १ लक्ष्मी करिवांत्र त्रात्थाक इस ना ; कांत्रण,

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা,--ত্রহ্ম যদি সতা-সতাত নির্বিশেষ হন, এবং সেই নির্বিশেষ জ্ঞানত যদি মুক্তি-সাধন হয়, হাহা হইলে ব্রহ্মের 'মাদিত্যবর্ণ' শব্দে সবিশেষ কণ-ক্থন, এবং নেই সবিশেষ ব্রহ্ম জ্ঞানেই অমৃত্ত লাভোক্তি ''ডমেবং বিশ্বানু অমৃতঃ'), উভয়ত বিকল্প হইযাপড়ে। তাহার পর, 'মোকলাভের আবে বতা পথ নাই' বলিয়া ঐ সবিশেষ জ্ঞানেরই একমাত্র মোক্ষ-সাধনঃ সমর্থনও বিফল্প হয়। আর "বিহাতঃ পুক্ষাৎ" কথায় যে ত্রক্ষের বিছাতের মত উজ্জ্ল প্রকাশ বর্ণন, তাহাও নিধিংশেষ একা-বাদে বিকর্ক বা ৰূপসত হইযা পড়ে, ইত্যাদিরপে অপরাপর শ্রুতির ও বিরোধ উদ্ঘাটন করিতে হয়।

লক্ষণা, ভূত-বর্তুমানকালসম্বন্ধিত য়ৈক্য-প্রতীত্যবিরোধাং। দেশভেদ-বিরোধাংচ কালভেদেন পরিহৃতঃ; "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যুপক্রম-বিলোধন্চ। এক-বিজ্ঞানন পর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা চ ন ঘটতে। জ্ঞানস্বরূপস্থা নিরস্তানিখালদোষস্থা দ্বিজ্ঞস্থা সমস্তক ন্যাণগুণা ক্লক্ষ্য অজ্ঞান-তৎ কার্য্যানস্থাপ্রক্ষ্য ধার্থাপ্রাক্তং চ ন সম্ভবতি বাধার্থত্বে চ সামানাধিকরণস্থা তত্ত্বং-পদয়োরধিস্থানক্ষণা নির্ত্তিলক্ষণা চেতি (৯) লক্ষণাদয়স্ত এব দোষঃ॥

একই দেবদত্তে অতীত ও বর্ত্তমান কাল-প্রতীতিতে কিছুমাত্র বিরোধ নাই। (†) ভিন্ন স্থানে অবস্থিতিতেও ঐকাপতীতির বাাঘাত ঘটে না; কাবণ, একই বাজি বিভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে অবাধে অবস্থিতি করিতে পারে। বিশেষতঃ 'তং'পদের নির্বিশেষর অর্থ প্রথম করিলে, যে উপক্রম "তং ঐকত নবহু স্থান্" শ্রুতি প্রযুক্ত ইন্তানে, সেই উপক্রমেব সহিত্রও বিরোধ উপস্থিত হয়। অধিকন্ত, এফ-বিজ্ঞানে যে, সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা করা হইনাছে, সেই প্রতিজ্ঞাও সংবক্ষিত হয় না। পক্ষান্তরে, সর্ববিধ দোব-সম্বন্ধরিতি, এবং সমস্ত কলাণগুণসম্পন্ন ও সর্বজ্ঞ জ্ঞানস্থলে বন্ধে অজ্ঞান ও অজ্ঞান-জনিত, অনস্ত অনর্থ আসিয়া পড়ে। আর যদি বল, 'তং' ও 'তন্' পদের যে সামানাধিকরণা বা অভেদোক্তি, তাহার অর্থ ঐক্য নহে—পবন্ধ, বাগই উহাব প্রকৃত অর্থ। তাহা হইলেও 'হং' ও 'তং'-পদের — সর্ব্বাধিকান্ত্রত পর্বল্প ও জীবের জীবভাব নির্ব্রিতে লক্ষণা করিতে হয়, এবং পূর্ব্বে সে, সামানাধিকরণাের নিয়ম কথিত হইয়াছে সেই নিয়মও উল্লেখন করিতে হয়, আর প্রক্রণ-বিবোধ প্রস্তি দোবগুলি ত অক্রন্থই থাকিয়া যায় া

<sup>(\*)</sup> নিবৃত্তিলকণাদ্যন্ত এব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>াে</sup> তাংপ্যা,— গুদ্ধাই হবাদী শক্ষর বলেন 'দোহ্যাং দেবদন্তঃ', (এই সেই দেব্দন্ত) বলিলে লক্ষ্ণা বাতীত ঐ বাক্ষার অর্থ সঙ্গত হবানা। কাবল, 'তং'শক্ষের সাধারণ অর্থ—অতীতকালীন, ইল্রিয়ের অন্যাচর কোন পদার্থ। আব 'অবং'শক্ষের সাবারণ অর্থ—বর্ত্তমান ও চক্ষুং প্রভৃতি ইল্রিয়ের গ্রাহ্য পদার্থ। যাহা ইল্রিয়ের অগ্রাহ্য এবং অতীত, হাহাই আবার ইল্রিয়ের গ্রাহ্য ও বর্ত্তমান বা উপস্থিত পাকিতে পারে না। ফলকথা, একই পদার্থ একই সময়ে কথনও অতীত ও বর্ত্তমান বাক্ষািকতে পারে না, এবং চক্ষ্র অগ্রোচর হইলাও আবার চক্ষ্র পোচর পাকতে পারে না। কালেই 'সং শঅবং' বাক্যােক সামানাধিকরণা বিক্লম হুইলা পড়ে; বিক্লম হুর বলিয়াই 'সং'ও 'অবং' পদের মুখা অর্থ—পরোক্ষত্ব, অপরোক্ষত্ব প্রভৃতি বিলেধ বিশেষ ধর্মাতলি পবিভাগ করিয়া কেবল 'দেবদন্ত' কপ একমার বিশেষ রাক্ষা করিছে হয়: স্ক্তরাং তথন বিক্লম বিশেষণ ভাগওলি তালে করিয়া একই বিশেষ—দেবদন্তকে বৃষ্টিতেহে বলিয়া ঐ পদম্বারে আর পুর্পাক্ষা বিবাধ ধাকে না। "তং হুম্ আলি" বাকোও এইলাপ 'ডং'ও 'ছুম্' পদের বিক্লম অংশগুলি তালি করিয়া কেবল নির্দ্ধিশেব এক চৈত্তম—আন্ধাতি লক্ষাণ করিয়া বিরোধ পরিহার করিতে হয়। এই মাতীয় লক্ষণাকে কেহ কেহ 'ভাগলকণা'ও 'অন্তংখালা লক্ষণা' বলে। রামামুল্ল বলিতেছেন, 'নোহরং দেবদন্তঃ' কিংবা 'তং ডুম্ অদি' ইছার কোগাও লক্ষণা করিয়ার আবহাত হয় না। আকারান্তরেও উথাপিত বিরোধের পরিহার হইতে পারে। যে প্রকারে পরিহার করিতে হুইবে, তাহা তিনি ভাবে দেবাইমাছেন। (এ) তাংপ্রা,—'ডং ড্ম্ অদি' বাক্ষা 'ডং'ও 'ড্ম্' পদের মধ্যে সামানাধিকরণা। বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাব

ইয়াংস্ত বিশেষঃ—'নেদং রজতমৃ' ইতিবদপ্রতিপন্নস্থৈব (\*) বাধস্ঞা-গত্যা পরিকল্পনম; তৎপদেনাধিষ্ঠানাতিরেকিধর্মাকুপস্থাপনেন বাধাকুপ-পত্তিশ্চ ॥

অধিষ্ঠীনং ভু প্রাক্ তিরোহিতমতিরোহিতস্বরূপং 'তৎ'পদেনোপস্থাপ্যত-ইতি চেৎ; ন, প্রাক্ অধিষ্ঠানাপ্রকাশে (†) তদাশ্রয়ভ্রম-বাধয়োরসম্ভ-বাং। ভ্রমাশ্রয়মধিষ্ঠানমতিরোহিতমিতি চেং; তদেবাধিষ্ঠানস্বরূপং

তবে, কথিত বাধ-পক্ষে এইমাতা বিশেষ যে, পুথের যে সমস্ত দোষ প্রদাশত হল্পাছে, মে দমত ত আছেই, তহুপার আরও ছুইটা দোষ আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রথম দোষ — শুক্তিতে যে রজতের ভ্রম হয়, দে স্থলে পরীক্ষাকালে রজত মিলে না,] এই কারণে বাধ্য হইয়া দে স্থানে 'নেদং রজতং' (ইছা রজত নহে), বলিয়া রজতের 'বাধ' (নিগাছে) স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু "তৎ ওম্ অসি' হলে দেৱল কিছুমাত্র অনুস্পত্তিব। বাধক প্রমাণ ন। থা কলেও [ কেবন খীয় দিদ্ধান্ত রক্ষার্থ ] নিরুপায় হইয়া 'বাধ' কল্পনা করিতে হয় ৷ ['ছতীয় দোষ---] 'তং'পদে যথন প্রথমেই কেবল অধিষ্ঠান চৈত্তসমাত্র বুঝাইতেছে, তদভািরক আর কিছুমাত্র বুঝাইতেছে না, ভখন বিরোধী কোনও পণার্থের উপস্থিতি বা সভাব না পাকায় এ পক্ষে বাধা বা পরিত্যাগ করা হুংবে কাহার ? স্থতরাং বাধের ও উপপত্তি হয় না (§)।

যদি বল, অধিষ্ঠান হৈত্তভী প্রথমে অজ্ঞানে ভিবোহিত (আর্ত) থাকে, পশ্চাং '৩২'-পদে তাহার প্রকৃত স্বরূপটা উদ্যাটিত কবিয়া দেয়; না— ভাহাও বলিতে পার না; করেণ, বাধের পুর্বেই ভ্রমাাধ্রানের হারপটী অপ্রকাশিত বা অবিজ্ঞাত থাকিলে তাহাকে আশ্রয় করিয়া ভাম ও বাব কিথনই ছইতে পারে না। আরে বলি এল, ভামের মাশ্রীভূত অধিষ্ঠানতা আর্ত থাকে না; [কিন্ত বাধেব সধিষ্ঠান আর্ত থাকে]। ভাল কথা, অধিষ্ঠানের

<sup>(\*)</sup> অপ্রতীতক্তৈব' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) विल्लिटेव क' হতি ,শ) পঠে:। (‡) অধিভানা প্ৰকা.শ' ইতি (খ) প:ঠঃ। রহিয়াছে, ঙাহা যদি অসঙ্গত (বা.ৰত) ব.লথা সীকার করা যায়, ঙাহা হহলে '১২'ও জুম্'পদ ছুইটীর লকণা করিতে হর, একটা পদের লক্ষণ। করি.ভ হয় — খণিগুন হৈতহায় (জীব হৈতহা যাহা হইতে অগিয়াছে বা षोशांक আশ্রয় করিল্লা আছে), শ্লব পদ্টীর লক্ষণা করিতে হয় →লাংবের জাবিজনিবৃত্তিতে। স্ক্রগং জীবের দীব্দ ত্যাগ ক্রিলেই শ্বিষ্ঠান বাংশার সৃহিত একত্ব হুইচে কোন বাবা পাকে না। এ পকে এই লকণা ৰীকার ঘেমন একটা দোৰ, তেমনি পুর্বোক্ত 'ক্লম-বিরোধ', একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান-প্রতিক্রা, অর্থাৎ একটাকে জানিলেই জাগতের সমস্ত বিধন জান। হঠয়। যায়, এই প্রতিকার বিরোধ ও ঘবরাপর খাতির দহিত বিরোধ, ইতাদি অনেকণ্ডলি দোৰ উপস্থিত হইতে পারে। অতএব এই পক্ষটা পরিত্যাগ করা উচিত।

<sup>(§)</sup> তাৎপ্ৰা,---বাধাৰ্থদ্বেহাল ৰ পুৰেল্ড-দুষ্ণহালিঃ, অপিজু তৈঃ সহ ৰক্ষামাণ-দুষ্ণৰ্গাপাত এব বিশেষ-ইতাহি—ইয়াংভঃ বিশৈষ ইভি। 'ওভিতেরৰ য়জাতম্' ইতাক প্রমাণাওবেয়ণ 'নেদং রজতম্' ইতি বাধস্ত ্রতি-

<u>ব্রুমবিরোধীতি তৎপ্রকাশে স্থতরাং ন তদাশ্রয়ত্রম-বাধে। অতোহি</u> ষ্ঠানাতিরেকি-পারমার্থিকধর্ম-তদ্বিরোধানভ্যুপগমে ভ্রান্তি-বাথে পাদে। অধিষ্ঠানে হি পুরুষমাত্রাকারে প্রতীয়মানে তদতিরেকিনি পারমার্থিকে রাজ্যে তিরোহিতে দত্যেব ব্যাধত্বভ্রমঃ। রাজ্যেপ্রদেশেন চ তন্নির্ত্তির্ভবতি, নাধিষ্ঠানমাত্রোপদেশেন ; তম্ম প্রকাশমান্ত্রেনাকুপদেশ্য-ত্বাৎ, ভ্রমানুপমর্দিত্বাচ্চ॥

মূলপুটা যুখন ভ্রমের বিরোধী, তথন দেই অধিলানের স্বরূপুটা প্রকাশমান বা প্রতীত্তগোচর পাকিলে, সেই অধিধানকেই অবশ্বন করিয়া ভ্রম কিংবা বাধ কিছুইত হইতে পারে না। অতএব ঐ বাক্যে অধিষ্ঠানাতিরিক্ত কোন ধর্ম স্বীকার না করিলে এবং দেই ধর্ম্মের তিরোধান বা আনবরণ স্বীকার না করিলে ভ্রান্তি ও বাধ উপপাদন করা বড় সহজ হয় না। [দেখিতে পাওয়া যার, ] ভ্রমের মাশ্রমীভূত কোন এক রাজপুক্ষে যথন কেবলই পুক্ষগত আকার বা আফুতিমাত্তের জ্ঞান থাকে, অথচ আফুতি হইতে দম্পূর্ণ পুথক যে তদ্গত যথার্থ রাজভাব, তাহার কিছুমাত্র প্রতীতি থাকে না, অর্থাৎ তাহার রাজ-লক্ষণটী তিরোহিত্বা প্রবিজ্ঞাত থাকিয়া যথন কেবল মন্ত্ৰাত্ম মাত্ৰের প্রতীতি থাকে, তথনই ভাহাতে 'ব্যাধ' বলিয়া ভ্রান্তি উপস্থিত হয়, পুনশ্চ 'ইনি বাজা' এইরূপ উপদেশ শ্রবণে ত্রিষয়ক সেই ব্যাধ-ভ্রান্তি নিবাবিত হইয়া বার; কিন্তু 'ইনি একটা পুরুষ বা মনুষ্য', শুধু এছরাপ ভ্রমাধিষ্ঠানমাত্রের উপদেশে त्महें जाखि निवृत्व हम्र ना । कात्रण, जे श्रुक्तिव श्रुक्षाकारत व ज्याविश्रानजाव, जाहा ज्यन व প্রকাশমানই ছিল; স্করাং তবিষধে আর উপদেশের অবেগ্রক হয় না, বিশেষতঃ ঐকপ উপদেশ কম্মিন কালেও ভ্রম-নিবারক হয় না ।

প্রহাৎ বাধকলন্ম, অত্রতু বাধত অঞ্জিপরতেহিপি অগ্ডা। কলন্মিত্র্থিঃ। 'ভুক্তিরের রঞ্জভ্ম' ইত্রা গুক্তিস্কাপং বিৰুদ্ধৰ্মং শাল এব উপস্থাপয়তি, অভস্তত বাধকল্পন্ম ; অত্ত অধিপ্ৰান্মাত্ৰং লক্ষ্যতা 'ভং'ণনেৰ গুক্তিত্বং বিরুদ্ধ-ধর্মোপস্থাপনাং বাধকলনমনুপপন্নমিতার্থ ইতি। (শ্রুত প্রকাশিকা)।

অর্থাৎ 'গুক্তিই রক্ষত', এই বাক্যোক্ত গুক্তিও রক্তের অভেদ অমুপপন্ন হয় ব্লিয়া যেম্ব 'ইছা রক্ষত নংহ' বলিয়া উক্ত অভেনের ৰাধা কলনা কলিতে হয়, 'তৎ গুমু অসি' বাকোও তেমনি জীবভাবের বাধকলনা করিতে হইবে। কিন্তু এরূপ বাধাকরনা করিলেও পূর্বেক্তি প্রকরণবিরোধ প্রভৃতি দোবের ত পরিহার হয় নাই, অধিকত্ত সে সকলের সহিত আরও ছুইটী দোৰ উপস্থিত হর। এই অভিপ্রায়ে 'ইয়ান তু বিশেষঃ' বলা ছুইয়াছে। 'গুল্ডিই রজত' এই স্থানে প্রত্যক্ষ প্রমাণেই 'ইহা রজত নহে' বলিয়া রজতের বাধ বুঝি:ত পারা যাম, ফুডরাং বাধকলনা আবিশ্যক হয়। কিন্তু 'তৎ অম্ অসি' বাক্যে সেরপে বাধ না ব্রিয়াও দায়ে প্রিয়া বাধ স্বীকার করিতে হয়। আর 'গুক্তিই রজত' এই স্থলে গুক্তিজন্ম বিরুদ্ধ ধর্মটী গুক্তি শব্দেই বলিয়া দেয়। কিন্তু এমলে 'তং'পদে কেবল অধিষ্ঠান হৈত্যের লক্ষণ করার গুক্তিতের জায় কোন বিক্লম ধর্মের উপস্থিতি না গাজিলেও বাধকলনা অসমত হয়।

জীবশরীরক-জগৎকারণ ব্রহ্মপরত্বে মুখ্যবৃত্তং পদদ্বয়ম্। প্রকারদ্বয়-বিশিষ্টেক-(\*) বস্তপ্রতিপাদনেন সামানাধিকরণ্যং সিদ্ধয়। নিরস্তনিখিল-দোষ অ সমস্ত কল্যাণগুণা লক্ষ্য ব্রহ্মণো জাবান্ত বামিত্বমধ্যে প্রম্পরং প্রতি-পাদিতং ভাবতি; উপক্রমানুকুলতা চ; এক-বিজ্ঞানেন সর্বা-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তি**\*চ। সূক্**র্যাচদচিদ্বস্তু শরীরক্তৈব ব্রহ্মণঃ স্থুলচিদচিদ্বস্তু-শরীর-ত্বেন কার্যসাৎ, "তমীপ্রাণাং প্রমং মহেশ্রম্। প্রাম্ম শক্তির্বিবিধৈব শ্রেমতে", । শেতাশ৹, ৬।৭-৮ ]। "অপহতপাপ্যা…সত্যকামঃ সত্যসহস্কঃ", ্ছান্দো॰, ৮।১।৬ ] ইত্যাদিশ্রুত্যন্তরাবিরোধ\*চ।

"তৎ রুমিন" ইত্যাক্রোদ্দেশ্যোপাদেয়বিভাগঃ কর্থমিতি চেৎ; নাত্র কিঞ্ছিদ্দিশ্য কিমপি বিধীয়তে; "ঐতদাল্যামিদং সর্কাম্", ছান্দো৹, ৬ 1918] ইত্যানেনৈব প্রাপ্তরাৎ। অপ্রাপ্তে হি শাস্ত্রমর্থবৎ। "ইদং দর্বন্ম" ইতি

প্রকৃত পক্ষে, জীব বাঁহার শরীর, এবং জ্বগতের বিনি কারণ, "তং" ও "ওম" পদ সেই এজ-বোধক হইলে ঐ পদ্দ্বয়ের মুখ্যার্থিও দক্ষত হয়, এবং ঐরপ দ্বিবিধ বিশেষভাবদম্পন্ন একই ব্ৰহ্ম-প্ৰতিপাদনে তাৎপৰ্য্য স্বীকার করিলে ঐ পদৰ্বমের সামানাধিকরণাও স্থাসন্ত ছইতে পারে। স্বার দর্মদোষ-বিবর্জ্জি ত এবং সমস্ত কল্যাণ গুণময় ব্রহ্মেব যে, স্বার ও একটী ঐশ্বর্য্য আছে, যাহার নাম জীবান্তর্গামিতঃ অর্থাৎ অভ্যন্তরে থাকিয়া জীবকে যথানিয়মে পরিচালিত করা; তাহাও ঐ কথার প্রতিপাদিত হইতে পারে। এইকপ মর্থ করিলে ঐ প্রকরণের উপ-জন বা আরম্ভটী ও স্থাসঙ্গত হয়, একবিজ্ঞানে যে, দর্মবিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, তাহাও উপপন্ন হয়। এবং স্ক্ল চিং-জড়বীস্ত'নচন্ন যেকপ এফা শরীর, সূল চিং-জ 5 বস্তু-সমষ্টিও তজ্ঞপ এফা-শরীর; অথচ স্থুলভাগ ঐ স্ক্রভাগ হইতেই সম্পের (কার্যা); স্রভরাং কার্যা-কার্যভাব ও পরাপরতাদি-বোধক—'ঈশব সর্জাপেক। পরম (উত্তম) ও মহেশ্বর, তাঁহাচে ভ-', 'ইহার নানাবিধ পরা ( দর্কোংকৃষ্ট ) শক্তি শ্রুত হয়,' 'তিনি পাপবিনির্ফুক্ত, দতাকাম ও দতাদংকর ্ধাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে পাবেন)', ইত্যাদি অপরাপর কোন শ্রুতির সহিত্ত বিরোধ উপস্থিত হয় না॥

यिन बन, এक्रभ हहेरन "छ० प्रम् व्यक्ति" वारका छैत्म्र थ-विरुप्त विज्ञान क्रांना गहिरव किक्रप्त ? অর্থাৎ কাহাকে উদ্দেশ করিয়া কাহার বিধান করা হইরাছে, তাহা জানিবাব উপায় কি? [উত্তর—] এখানে যে, কাছাকেও উদ্দেশ করিয়া তাহাতে অপর কিছু বিহিত হইয়াছে, ভাষা নহে; অর্থাৎ এখানে দেরপ উদ্দেশ্য-বিধেষ্টার আদে নাই; কেন লা, এপ্রকরণে প্রথমেই 'এই সমস্ত জগংই এতদাত্মক (ব্রহ্মস্বরূপ),' এই বাকোই ঐ উদ্দেশ্য-বিধেষভাব নিরূপিত হইয়াছে। অপ্রাপ্তবিষদ্ধ-প্রতিপাদন করাই শান্তের প্রয়েজন; কিন্তু সেই

<sup>(</sup>b) बिल्मरेसक' इंकि (গ) भार्ठः।

দজীবং জগন্ধিশ্য—"ঐতদান্বাম্" ইতি তাস্তেষ আত্মেতি তত্র প্রতিপাদিতম্। (\*) তত্র চ হেতুরপ্যক্তঃ,—"দম্লাঃ দৌম্যেমাঃ দর্কাঃ প্রজাঃ দদায়তনাঃ দংপ্রতিষ্ঠাঃ", [ ছান্দো৹, ৬৮।৭ ইতি। "দর্কং খল্লিদং ব্রহ্মা তজ্জান্ ইতি শান্তঃ", [ ছান্দো৹, ৬৮।৮ ] ইতিবং ॥ ১১১॥•

তথা, শ্রুতান্তরাণি চ ব্রহ্মণস্তদ্ধাতিরিক্তস্ম চিদ্চিরস্তনশ্চ শরীরাত্ম-ভাবমেব তাদাল্যং বদন্তি,—''অন্তঃপ্রবিদ্যুং শাস্ত্রা জনানাম্ দর্ববালা।''
[ আরণ্যক০, ৩ ।১১।২৩ , । "শঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরঃ, যং
পৃথিবী ন বেদ, যস্ত্য পৃথিবী শরীরম্, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি । দতে
আল্লান্তর্যাম্যমুতঃ।'' "ব আল্লানি তিষ্ঠন্ আল্লানোহন্তরঃ, যমালা ন বেদ,
যস্ত্যালা শরীরং, য আলানমন্তরো সময়তি; দতে আল্লান্ত্যাম্যমুতঃ।''
[ রহদা০, ৫।৭।৩-২২ ] । "যঃ পৃথিবীমন্তরে সক্রন্' ইতারভ্য—"যস্ত্য মৃত্যুঃ শরীরং, যং মৃত্যুর্ন বেদ। এম সর্ব্যন্তরাল্লাপ্রতপাপা। দিব্যো

স্থানেই "ইনং সর্বাং" ('এই সমন্ত') কথায় জীব ও জগতের নিজেশ করিয়া "ঐতদায়াং" কথায় বন্ধকেই সেই উ'লেই জাব-কাগতের 'আয়া' বলিয়া প্রতিপাদন করা হইয়াছে। তাহার পর, 'এই সমন্তই বন্ধকেশ, সমন্তই ঠাহা হইওে জাত, তাহাতে দ্বিত ও ঠাহাতে বিলয় প্রাপ্ত হয়; অত এব শাস্ত হইয়া ঠাহার উপাসনা ক'ববে।' এপানে বেকপ সাধকের শাস্তভাব অবলম্বনের নিমিত্ত বন্ধের সর্প্রময়ভাবকে হেতৃক্তপে নিজেশ করা হইয়াছে। তন্ধ সেধানেও বিবেয় ব্রন্ধায়ভাবের প্রতি 'হে সোমা (শাস্ত্রস্থত নু, সং-ব্রন্ধই এই সমন্ত জায়মান প্রথবিষ ব্রন্ধায়ভাবেরই সম্থন করা হইয়াছে। ১১১॥

১১২। অপবাপর শ্রুহি বমুহও রক্ষাতি'রক চিং-জন্মক পদার্থের সহিত রক্ষের শরীর-শরীরভাবরপ তালায়া বা অভেদস্বর প্রতিপাদন কারতেছেন দেই সকল শ্রুতি এই,—'সর্বায়া প্রমেশ্বর অন্তরে প্রতিপাদিরা জনগণের শাসন করেন।' 'বিনি পৃথিবীতে থাকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক, পূথিবী ঘাঁহাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই ঘাঁহার শরীর, এবং ঘান অভান্তরে থাকিয়া পৃথিবাকে সংযত (মনয়মিত) করেন, সেই অমৃত (নিতামুক্ত) অপ্রথামীই তোমার আয়া।' 'যিনি আয়াতে পাকিয়াও আয়া হইতে পৃথক, আয়া ঘাঁহাকে জানে না; আয়াই ঘাঁহার শরীর এবং ঘান অভান্তরে থাকিয়া আয়াকে পরিচাণিত করেন। সেই অমৃত, অন্তর্গামীই তোমার আয়া।' 'যিনি অভান্তরে বিচরণ করতঃ পৃথিবাকে বিরচানিত করেন।, এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'মৃত্যু ঘাঁহার শরীর,

<sup>(</sup>ণ) -হতুরপুজে:' ইভি (**গ**) পাঠ:।

দেব একো নারায়ণঃ।" [ স্থবালত, ৭ ]। "তৎ স্ঠানু তদেবানুপ্রাবিশৎ, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবং' [ তৈত্তি । ১। ইত্যাদীনি॥

অত্রাপি—"অনেন জাঁবেনাল্লনানুপ্রবিশ্য নাম রূপে ব্যাক্রবাণি" ইতি ব্ৰহ্মান্ত্ৰক-জাবানুপ্ৰবেশেনৈৰ সৰ্কোষাং ৰস্তুত্বং শব্দৰাচ্যত্বঞ্চ (\*) প্ৰতিপাদি-তম্; "তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যক্তাভবং" ইত্যানেনৈকাগ্যাং। জীবস্থাপি ব্রহ্মা-গ্লকষ্ম ব্রহ্মানুপ্রবেশানেরেত্যবগ্ন্যতে। অতশ্চিদ্রিকস্থ সর্বস্থা বস্তুজাতস্ম ব্রহ্ম-তাদাগ্নুমাগ্নশরীরভাবাদেবেতি অবগম্যতে (†)। তুমাদ-ব্রহ্মব্যতিরিক্তস্ম কুৎরস্ম তচ্ছরারারেরনের বস্তুহাৎ তস্ম প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তৎপর্যান্তমের স্বার্থমভিদ্যাতি। , অতঃ সর্বর্শকানাং লোক্র্যুৎ-পত্তাবগত-(\$) তত্তৎপদার্থবিশিক্ট-ব্রহ্মাভিধারিত্ব সিদ্ধমিতি, "ঐতদাল্যমিদং

সূত্য বাঁহাকে জানে না; তিনিই সর্লভতের অন্তরাত্মা, নিস্পাপ এবং দিবা (অলৌকিক) এক ( অধি শীয় দেবতা -- নারায়ণ ব পতিনি ভতসমূহ স্মষ্ট করিয়া তাহার অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট ধ্বলৈন, এবং সুগ ও জন্ম অথবা কাষা ও কাবণ্যাপে প্রকটিত হইলেন ইত্যাদি। এই সকল ঞ্চিতে প্রমেশ্বকে আত্মা এবং চিৎ-জ্বচাত্মক বস্তু সমূহকে তাঁহার শরীর বলিয়া বর্ণনা করা **इडेशाट** ।

আর এখানেও (এই ছান্দোগ্যোপনিষ্ণত) (মামি ৷ এই জীবায়ারপে ভতবর্ণের অভাপ্তরে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার কবিব', এই শু'ততে দেখা যায় যে, ব্রহ্মাত্মক জীবের অন্ত:প্রবৈশেই সমস্ত পদার্থের অধিত্ত সিদ্ধি এবং শন্দ বাচাত লাভ (শন্দের ছারা উল্লেখ-যোগ্তা প্রতিপাদিত হইয়াছে। এই রূপ অর্থ গ্রহণ কবিলেই পুর্ব্বোক্ত "সং চ, ভাৎ চ অভবং" শ্রুতির অর্থের দহিত্ত এই শ্রুতির অর্থের সামা বা ঐকা ক্ষা পাইতে পারে। এক্ষের বে জীবরূপে অফুপ্রেশ্ ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায় যে, জীবও প্রকৃত পক্ষে এক্ষাত্মক, অর্থাং এক হইতে অভিৱিক নহে৷ এ কপা হইতে ইহাও বুঝা যায় যে, চিৎ-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুই ত্রন্ধের শরীর এবং ব্রন্ধাই তংসমুদায়ের আহা, এই শরীরায়ভাব নিবন্ধনই ত্রন্ধের সহিত ঐ সকল বস্তুর 'তাদাত্মা' বা অভেদের 'নদ্দেশ হইয়া পাকে। **ষ্মত এব ব্ঝিতে হইবে**, অহ্মাতিরিক্ত সমস্ত বস্তা ধ্রম বাহ্মের শ্রীর বলিয়াই বস্তার (প্রা) শাভ করিয়া পাকে, তথন তংপ্রতিপাদক শক সমূহ ঐরপ অর্থেরই প্রতিপাদন করিয়া পাকে বলিতে হইবে। এই কাবণে লোকিক বাবহারামুষাগ্রী ব্যংপত্তি অনুসারে লোকিক পদার্থ-বোধক শব্দ সমূহও তদ্বিশিষ্ট ব্রহ্মর প্রতিপাদক হইতে পাবে। অতএব স্বীকার

<sup>(\*)</sup> ব**শ্বদ্ব প্রতি**পাদিতম্<sup>ণ ই</sup>তি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> বিশ্চীরতে ইতি (খ) পাঠ:। (;) লোকব্যৎপত্তাবগ চ' ইতি (গ) পাঠ:।

দৰ্কম্"ইতি প্ৰতিজ্ঞাতাৰ্থস্য "তত্ত্বমদি"ইতিদামানাধিকরণ্যেন বিশেষেণাপ-সংহারঃ॥

অতো নির্বিশেষবরেম্বক্রবাদিনো ভেদাভেদবাদিনঃ কেবলভেদবাদিন\*চ বৈয়ধিকরণ্যেন সামানাধিকরণ্যেন চ সর্বের ব্রহ্মা ক্লভাবোপদেশাঃ পরি-তাকাঃ স্থাঃ ॥

একস্মিন বস্তুনি কস্ত তালার।মপদিখ্যতে ? . তাস্তাবেতি চেং ; তং স্ববাক্যেরেরাগতামতি (\*) ন তালাল্যোপদেশাবদেয়মস্তি (†) কিঞ্ছি। কল্লিতভেদ-নিৎসনামতি চেৎ; ততু ন সামানাধিকরণ্য-তাদায়্যোপদেশাব-

করিতে হইবে যে, "এ গ্লামানিশংসকান্" শাততে যে কর্ম প্রতিজ্ঞাত হয়াছে, "তং হন क्मिन" वारका नमानाविक्रवण दिर्भवण-विर्भिष्ठाक्ति जाशाबर विरभवजारत छेलनः हा इ क्रबा হইয়াছে মাজে ॥

স্বয়ং প্রতিই যথন ব্রহ্মকে শরীরা ( আয়া ৮ ও জ্বগংকে তাঁহার শরীর বালয়া নিদ্দেশ क्रिब्राट्डन, ज्थन मामानाधिक ब्रामूरथ है इंडेक, बाब देवब्र्यिक ब्रामूरथ है इंडेक, रह मकन ৰাক্যে একাত্মভাব উপাদষ্ট হইয়াছে; নি-প্রশেষ এক্স বস্তর একখ-বাদ প:ক, ভেদাভেদবাদ পক্ষে এবং কেবল ভেদৰাদ পক্ষেও সেই সমন্ত উপদেশ পারত্যাগ করিতে হয়; [কছতেই সেই সকল উপদেশবাকোর সামগ্রহা সম্পাদন করা যাইতে পারে না (;)॥

[নিংকিশেষ আলে বস্তুর এক হ-বাদ পক্ষে এক ভিন্ন যথন ছিতীয় বস্তুই নাই, তখন | একই বস্তুতে ভাদায়া বা অভেদ উপদেশ হইবে কাহার ৮ যাদ বল, সেই একেরই ভাদায়োগদেশ হইবে? ভাল, ব্রেক্সের স্বরূপবোধক "প্রভাং জ্ঞান্মন্তন্" হত্যাদে বাকোই, ৩ তাহা স্থানা গিয়াছে; স্তর'ং পুনবার তাদায়োগদেশে আর আধক ক্রেই জ্ঞাতব্য নাইণু ধদি বল,

ক্ষেবলভেদবানীয়া বলেন,—ব্ৰহ্ম থেমৰ একটা স্বত্য নিভানিত্ব পদাৰ্থ, জীবও তেমনি একটা স্বভংনিত্ব নিত্য পদার্থ ; কাথেন্ কাথেও উভয়ের একা ছিল না, এবং ভবিষাতেও ছহবে না। এক আরাধ্য এবং জীব টি হোর কার-ধকা, এই গেবাংসংক্রচেরট তেও মুখ্যাস'বাংকা ক্<mark>ভিত্তি চ্ট্যাছে।</mark>

<sup>(\*)</sup> প্ৰবাক্ষোন্বগ্ৰামতি হাও (গ) পাঠ । (।) - শাবনেংমিতা ও হাত (ক) গাঠন্ত ন স্থীয়ন্।

<sup>(ঃ)</sup> তাৎপ্যা,— নিশ্বি:শ্ৰব্যস্ক)বানা- শক্ষরধান, তেলা,ভদবালী নিধাক্রপ্রদায়। কেবল ভেদবালী ষাধাঃএভ্তি। ভিনাধাঃ শক্র বলেন, একা প্লাব্ড: নিশ্বিক।র ৭ লেখি-স্থাপর্ভিড∼ান প্লেশ্ব , **জাব ও** একা একং পদার্থ, কবল মঞান বশত নি.এর একভাব বু.১০০ না পারিধা ছ.প .ড.গ কারতেতে। "একুমদি" বাক্যে জাবের নেই অ.বজাত একাস্ক্রার্থটা বিজ্ঞানত হইনতে। নহনভেদবাদীয়া ব.লন,—জীব খীয় ক্ষাবলে এক ২০০০ পুলক্ ২০০ বড়িয় জে, কিন্তু ও পুৰক্ষ বজাৰ জাও জানিকৰ ক্তৃক্তালি ভাব থাছে; সে ওলি শাহার সঙ্গে দেসে গোকিবে। জীব স্বাভাবিক ক্তৃক্তা<mark>লি এনে ভ্</mark>ৰুত্ত ভিল, আংৰাল মূলত: এক হইতেত জীৰের অংগিভাৰ হৃহথছে,এই আংগাৰে জীৰ ও একে আহভিয় পদাৰ্থ 'ওৎ রম্জানি' বাকে। উজপ্রকার অংভদত কগ্ত হৃত্যাছে।

দেয়মিত্যক্তম্। সামানাধিকরণ্যং তু ব্রহ্মণি প্রকারদ্বয়-প্রতিপাদনেন বিরোধমেবাবহেৎ ॥

ভেদাভেদবাদে তু ব্রহ্মণ্যেবোপাধিসংসর্গাৎ তৎপ্রযুক্তা জীবগতা-দোষা (\*) ব্রহ্মণ্যের প্রান্তঃয্যারিতি নিরন্তনিখিলদোষ-কল্যাণগুণাত্মক-ব্রহ্মান্তভাবোপদেশা হি (†) বিরোধাদেব পরিত্যক্তাঃ স্থাঃ।।

স্বাভাবিক ভেদাভেদবাদেহপি ত্রন্ধাঃ স্বত এব জাঁবভাবাভ্যপগ্যাৎ গুণবদ্দোষাশ্চ স্বাভাবিকা ভবেয়ুরিতি নির্দোষত্রক্ষ-তাদায়েয়াপদেশো বিরুদ্ধ-এব (।।)। কেবলভেদবাদিনাঞ্চাত্যন্তভিন্নয়োঃ কেনাপি প্রকারেণৈক্যাসন্ত বাদেব ব্রশায়ভাবোপদেশে (৪) ন সম্ভবতীতি সর্বদেশনুপরিত্যাগঃ **梦に 1177511** 

অজ্ঞানবশত: একো যে দকল ভেদ কলিত হইয়া আছে, ভলিবাসাথই এলপ উপদেশের व्यावश्यक रहेबाट्य; ना, - डाराउ वालट्ड भाव ना; कादन, मामानाधिकदना वा जामाबा मधरक्षत्र উপদেশেও যে সেই कक्षिত ভেদের নিবৃতি হইতে পারে না; এ কথা পুরুষ্ট উ छ रहेश्राष्ट्र। व्यक्षिक यु, পुषक भुषक कुरेंगे ध्वकात्र वा विस्वत्या ना बाकित्व यथन সামানাধিকরণাই হুইতে পারে না; তথন তাদৃশ বিধি প্রকার-(ধ্যা) যুক্ত সামানাধিকরণা সম্বন্ধটী এক্ষের একঃ ব্যবহারের অফুকুল না হইয়া বরং প্রতিকুলই হইতে পারে॥

व्यात्र (जमारजनवारम् अ यथन बरकारे जेशाधिमधक वीकात्र कता रहा, এवः (मरे जेशाधि-সম্বন্ধ বশতহ যথন জীবের জীবত্ব উপায়তে ২য়: তথন জীবগত কামাদি দোষরাশি একোও শংক্রামিত হইতে•পারে: অতএব, উজ বিরোধ বশতই সরদোধ-বিবর্জিত ও সক্ষপ্রকার উৎকট গুণসম্পন্ন নক্ষেব সহিত ভীবের অভেলোপদেশ সমত হইতে পারে না; কাজেই ঐ সকল উপদেশ পারত্যাগ করা আবশ্রক হয়।

শার জেদাভেদবাদীরা যথন এক্ষের জীবভাবকে স্বভাবাস্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তথন শীৰগত গুণ ও দেখে, উভয়কেই স্বাভাবিক বাল্যা স্বীকার করিতে হইবে। স্বত্রব, তাহাদের মতে অভাবতদ্ধ ব্ৰহ্মের সাহত যে, সংদায় জীবের তাদাব। বা অভেদোপদেশ; তাহা ত নিতান্তই বিক্রম; প্রভারাং পারভ্যাগের যোগা। আর বাহারা কেবল ভেদ-বাদী, অর্থাং ভ্রীব ও বংকর কিছুমাত্র অভেদ স্বীকার করে না, তাহাদের মতে ত অত্যন্ত বিভিন্ন পদার্থ জ্বীব ও এক্ষের এক ব কোনরপেই সম্ভবপর হয় না ; এই কারণেই ব্রহ্মায়ভাবোপদেশ অসম্ভব হয়। অতএব "তং ত্বম্ অসি" বাকো ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশ মানিতে হইলে সমস্ত বেদান্তশাস্ত্র পরিত্যাগ क्रिट्ड इस । ১১२॥

<sup>(\*)</sup> उरव्ययुक्त की बन उत्पादाः' हे छ (ब) लाउः। (+) একদা পৰিষ্যকাঃ স্থাঃ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>३) ভালাম্ব্যোপদেশা বিরন্ধা এব' হাত (ধ, প) পাঠ:।

<sup>(</sup>६) अका १ छ। वामा माम माम बक्को (५) दाङ (भ, प, भार्टः।

'নিখিলোপনিষৎ প্রসিদ্ধং কুংস্নস্ত ব্রহ্মশরীরভাবমাতিষ্ঠমানৈঃ কুৎস্নস্ত (\*) ব্রহ্মাত্মভাবোপদেশাঃ সর্বে সম্যগুপপাদিতা ভবন্তি। জাতি-গুণয়ো-রিব দ্রব্যাণামপি শরীরভাবেন বিশেষণত্ত্বন 'গৌরশ্বো মকুষ্যো দেবো জাতঃ পুরুষঃ (🕆) কর্মভিঃ' ইতি দামানাধিকরণ্যং লোক বেদয়োমু ব্যমেব দুষ্টচরম্। জাতি-গুণয়োরপি দ্রব্পেকারত্বমের 'ষণ্ডো গৌঃ, শুক্লঃ পটঃ' ইতি (\$) সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম্। মনুষ্য রাদিবিশিষ্টপিণ্ডানামপ্যাত্মনঃ প্রকারতায়ের পদার্থত্বাৎ 'মনুষ্যঃ পুরুষঃ ষণ্ডো যোষিদাত্বা জাতঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যং সর্বত্রান্তুগতমিতি (§) প্রকারত্বমেব সামানাধিকরণ্য-নিবন্ধনম; ন পরস্পারব্যারতা (শ) জাত্যাদয়ঃ। স্বনিষ্ঠানামেব হি দ্ব্যাণাং কদাচিৎ কচিদ্ৰুব্যবিশেষণরে মন্বর্থীয়ঃ প্রত্যয়ো 'দণ্ডা কুণ্ডলা' ইতি

১১৩। পক্ষান্তরে, যাহারা (আমরা) সমন্ত উপনিষংশান্ত্রীর প্রাসিদ্ধি অনুসাবে সমন্ত বস্তুকে ব্রহ্ম-শরীর বলিয়া স্বীকার করে, তাহাদের মতে ব্রহ্মাত্মভাববোধক উপদেশ গুলি অতি উত্তমন্ত্ৰেন্ত সমাৰ্থত হুইতে পাবে। মহুযালাদি জাতি এবং গুঞাদি গুণ-শমূহ যেনপ বিশেষণ হুইয়া থাকে, তক্রপ দ্রবাদমূহও শরীরকপে আত্মার বিশেষণ হুইতে পারে; হুইতে পারে বলিয়াই 'পুরুষ ( আ্যা স্বীয় কর্ম বারা গো, অখ, মন্তব্য ও দেবতা ১ইয়াছে;' ইত্যাদি সামানাধিকরণা ঘটিত প্রয়োগগুলি কি লোক-বাবহার, কি বেদ-প্রয়োগ, সর্বত্তি মুধারূপে প্রযুক্ত হইতে দেখা ৰাষ্ব। 'ৰও ( গাড় ) গো', 'ভক্ল বস্ন' ইত্যাদি স্থানে যে, ষণ্ডাৰ জ্বাতি ও ভক্ল গুণ দ্ৰা-ক্ষপীপোও ৰল্পের বিশেষণভাবে গুযুক্ত হয়, জাতি ও গুণেব ডবা-বিশেষণ্ঠ নিয়মই তাহার কারণঃ আরু মনুয়ার প্রভৃতি জাতিবিশিষ্ট যে দেহপিও, তাহাও আত্মার প্রকার বা विद्मायनकरभारे अयुक्त इरोबाधारक। 'आया--मसूया, शूक्य, युक्य, युक्त अक्रिकारण अस्त्रिशाहि'; ইত্যাদি স্থলে বে, আ্মার সাহত দেহ-পিণ্ডের সামানাধিকরণা-বাবহার অব্যাহতভাবে চলিয়া থাকে, দ্রব্যের বিশেষণত্ত-নিয়মই সেই সামানাধিকরণ্য-ব্যবকারের কারণ; কিন্ত পরস্পরবাবিত্ত অর্থাৎ পৃথগ্ভাবে অবস্থিত জাতি-গুণাদি ধশ্মকল এই সামানাধিকরণাের कांत्रन मरह। कथम बता उनिरामरय प्रका नमूहरे विरामयनत्राम अपन्न प्रार्का आखि उपाकिश মত্বীর প্রতার-নহবেংগে প্রযুক্ত হয়। বলা,---দ গী, কুণ্ডলী। 'দণ্ড' ও 'কুণ্ডল' তুইটা অতম দ্রব্য, স্বতন্ত্রতাবে অবস্থিত এবং স্বতন্ত্রতাবে বিভিন্নাকার-প্রতীতির বিষয় হইয়াও এখানে

<sup>(\*)</sup> उक्त जानाबाचाव' हेडि (त्र) পार्ठः।

<sup>(;) &#</sup>x27;उथा मामाना--' हेडि (ग) भार्ठ: ।

<sup>(</sup>গ) অনুস্তাভমিতি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> बाड: কর্মভি:' ইডি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>১) বোৰিছা আয়া' ইভি (খ) পাঠ: ।

<sup>🔃 📳</sup> ৰ্যাৰুন্ত্যা' ইতি (খ, গ) পাঠঃ i

দৃষ্টঃ; (\*) ন পৃথক্প্রতিপত্তিস্থিত্যনর্হাণাং দ্রব্যাণাং তেষাং বিশেষণত্তং मायानाधिक त्रंगावित्मग्रह्मव ।

যদি 'গোরশ্বো মনুম্যো দেবং পুরুমো যোষিৎ ষণ্ড আল্লা কর্মভিজাতঃ', ইত্যত্ত্র 'ষণ্ডো (†) মুণ্ডো গোঃ', 'শুক্রঃ পটঃ' 'কুফাঃ পটঃ' ইতি জাতি-গুণ-বদার-প্রকাররং মনুষ্যাদিশরীরা নামিষ্যতে। তহি জাতি ব্যক্ত্যোরিব প্রকার-প্রকারিণাঃ শরারাল্পনোরপি নিয়মেন সহপ্রতিপত্তিঃ স্থাৎ। চৈবং দৃশ্যতে। ন হি নিয়মেন গোলাদিবদালাপ্রয়তরৈবাল্লনা দহ মনুয়াদি-শরীরং পশ্যন্তি। অতো মনুষ্য আল্লেতি (३) সামানাধিকরণ্যং লাক্ষ-ণিক্ষেব॥

নৈতদেবম্ : মনুষ্যাদিশরীরাণামপণীয়ে কাশ্রয়ত্বং তদেকপ্রয়োজনত্বং তৎপ্রকার রঞ্জ জাত্যাদি কুল্যম্। আর্ট্রোকাশ্রয়রম্ আ মুবিশ্লেষে শ্রীরবিনা-শাদ্বগ্নাতে। আ ৈয়ক প্রায়োজন রঞ্চ — (১) তত্ত্বকর্ম ফলভোগার্থত য়ৈব

মপবেব ( দও ৭ ক্গুল্পারীর ) বিশেষণভাবে প্রযুক্ত ১ইয়াছে। এই বিশেষণভাবটীও ক্থিত मामानाधिक बना वर्षा है वावष्ठा भिक्त कविर्व इस ॥

আশকা হইতে পারে, 'ষও (গাঁড) গো',' একলে বেমন ষণ্ডৱ জাতিটী গোর বিশেষণ হইয়াছে, এবং 'শুকু পট' ও 'কুফা পট, ' এই স্থলে শুকু ও কুফা-গুণ যেমন পটের বিশেষণ হইরাছে, 'পুরুষ কর্মফলে গো, মধ, ম /ষা, দেব তা, বোষিং বা ষণ্ড (গাঁড অথবা ক্লীব) হটনাছে'; এই সকল ব্যবহারত্তনেও যদি তেমনি মনুষ্যাদি শরীরকে আ্মার বিশেষণ বলিয়া স্বীকার করা যাম; তাহা হইলো বিশেষণ-বিশেষাভাবাপল একুষালাদি জাতি ও মনুষাদি ব্যক্তিব ভাষ গুকার (বিশেষণ) শরীব ও প্রকারী (বিশেষা) আয়ারওনিতাই সহপ্রতিপত্তি অর্থাৎ সহাবস্থান ও একসঙ্গে প্রতীতি হইতে পারে ? অথচ এরপ (প্রতীতি ) কথনও দেখা যায় না। গোডাদি আভিবিশিইরপে যেমন গ্রাদি শরীবের ব্যবহার করা হয়, দেরপে মহুখাদি শ্রীরকে কেচ কথন ও আয়াশ্র বা আয়ুনিষ্ঠ বলিয়া আয়ার সহিত অভিন্তরণে ব্যবহার কবে না। স্থভরাং বলিতে হটবে বে, 'মনুষাই অ ্যা' অপবা ' আ্যাই মনুষা,' এইরপে ষে আত্মা ও শরীরের অভেদব্যবহার, উগ লাক্ষণিক (গৌণ ) ভিন্ন আর কিছুই নহে॥

না,--এরপ দিদ্ধান্ত হইতে পাবে না; জাতি ও গুণের ক্রায় মনুষ্যাদি-শরীরও একমাত্র আয়াশ্রিত, আয়ু-প্রয়েজনীয় এবং আয়ারই প্রকার বা ধর্মন্বরূপ। মহুষাদি শরীর হে, আত্মাতে আন্ত্রিছ। আত্ম-বিষোগের সঙ্গে সঙ্গে শরীর বিনাশদর্শনেই বুঝিতে পারা যায়। মাম্ব-ক্ত বিলেম-বিলেম কর্মকল-ভোগের কক্তই বে, শরীরের সৃষ্টি ও অভিত্ ( বর্ত্তমান

<sup>(\*)</sup> প্রভয়ো দৃষ্টঃ' ইতি (ছ) পাঠঃ। (ধ) পুশুকে তু 'দৃষ্ট'-পদমেব দান্তি।

<sup>(1)</sup> খণ্ড' ইঙি (খ) পাঠ:। (;) মনুবাৰো'ইভি (গ) পাঠ:। (š) তৎ কর্মফল'ইভি (ঘ. পাঠ:।

সদ্বাবাৎ। তৎপ্রকারত্বমপি দেবো মনুষ্য ইত্যাত্মবিশেষ।তয়ৈব প্রতীতেঃ। এতদেব হি গবাদিশব্দানাং ব্যক্তিপর্যন্তম্বে হেছুঃ। এতৎস্বভাববিরহাদেব দণ্ডাদানাং বিশেষণত্বে 'দণ্ডা' 'কুণ্ডলা' ইতি মত্বর্থীয়ঃ প্রত্যায়ঃ। দেবমনুষ্যাদিপিণ্ডানামালৈ কাশ্রয়ন্ত-তদেক প্রয়োজনত্ব-তৎপ্রকারত্বস্বভাবাৎ (৯) 'দেবো মনুষ্য আত্মা' ইতি লোক-বেদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন ব্যবহারঃ। জাতি-ব্যক্ত্যোনিয়মেন সহপ্রতীতিরুভয়োশচাক্ষ্য হাং: আত্মনস্বচাক্ষ্যভাচক্ষ্যা শরীর গ্রহণবেলায়ামালা ন গৃহতে। পৃথগ্-গ্রহণযোগ্যস্থ প্রকারতয়ৈকস্বরূপত্বং ত্র্যটমিতি মা বোচঃ। জাত্যাদিবৎ তদকপ্রয়োজনত্ব-তির্মন্ত্রেকসামগ্রীর গ্রহণবিদ্যাল তৎপ্রকারতিকস্বভাবত্ববিশ্বামাণ বিদ্যালয় প্রবিশ্বান্যান্ত হিন্তমন্ত্রকসামগ্রীরের্যানিক্ষর ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যান্যাপ্রস্তাভিত্বিকর সামগ্রীরের্যানিক্ষর স্বিক্ষন ইত্যক্তম্। যথা চক্ষুষা পৃথিব্যান

পাকা,) তালতেই শ্রীবের আয়-প্রয়েজনাধীনতা সম্পিত হয়। আয়াই দেবতা ও মনুষ্য ( হয়, ) ইতাদি বাবহার-দর্শনেই জানা যায় যে, গেব-মনুষ্যাদি শরীর ওলি মান্তারই প্রকার বা বিশেষণ (ধর্মা)। গবাদি-শদে যে, কেবল আয়াকে না বৃঝাইয়া ব্যক্তিকেও বুঝার, উল্লিখিত আইয়কাশ্রয়ত্ব পড়তিই তাহার কারণ। আর এইরূপ সম্বন্ধ না পাকার্ট দ ও-কুওলাদি প্রস্তুলি বিশেষণ হইলেও মুর্থীয় প্রতঃয় (ইন্প্রভৃতি) যোগে-'রঙা।' 'কুওলী' ই ক্যাদিক্সপে উহাদের বিশেষণ-বিশেষভোগ সাধন করিতে হয়। স্মার দেব-মন্থ্যাদি-পরীর গুলি স্ভাব্তই সায়তে অভিত, আয়ারই প্রোজনে প্রোজিত এবং আয়ারই বিশেষণ; এই কারণেই লৌকিক ও বৈদিক প্রয়োগে 'দেবাল্লা' ও 'মন্তব্যাল্মা,' এইরূপ সামানাধিকরণ্যে ( অভেদ কলে ) ব্যবহার হইয়াপাকে। জাতি ও মহায়া দ দেই, উভয়ই চপুর্যাহ্ স্করাং সর্পল্টে তত্ত্যের একলে প্রতীতি হুট্যাপাকে, কিন্তু, আয়া চাকুষ (চকুর গ্রাহ্ ) নহে, এই কাবলে চকুৰারা দশনেব সময় কেবল শরীরই দৃষ্ট হয়, সায়া দৃষ্ট হয় না, [ এই কারণে স্কলাউভ্রের মতেদ প্রতীতি নাহংখা, পুথক প্রতীতি হয় ] আর যে, পুথক্ প্রতীতিগম্য পদার্থের প্রকারতা দত্তব হয় না, অর্থাং যে তুইটা পদার্থের পুণক পুণক প্রতীতি হয়, তত্ত্তমের মধ্যে একটা কথনও অপর্টার প্রকার বা বিশেষণ চইতে পারে না; একথা গলিতে পার না কেন না, একমাত্র আল্লান্ত থাকার-মাঝার প্রবোজন-সাধনে নিযুক্ত থাকার--এবং অং ত্মার ইবিশেষণভাবে বাবহার হ ওরাম ঠিক আ ত্যাদি পদার্থেরই মত শরীবের ও আত্ম-বিশেষণত্ব বুঝিতে পারা যায় বেখানে উভয়েরই প্রত্যক্ষ-কারণ এক, দেখানেই দ'হাপদস্তের নিয়ম, অর্থাৎ দেখানেই উভয়ের এক দকে প্রতীতি অবশ্বস্থাবিনী; এ কথা পুরেছে বলা হইয়াছে। বেমন গন্ধ ও রস পৃথিবীর বভাবদিক গুণ হটলেও চকু খারা পৃথিবী-দর্শন সময়ে তাহার স্বাভাবিক

<sup>(\*)</sup> দেবমস্বাদিপিওনাম্' ইতাদিঃ, অভাবাং' ইতালেঃংশঃ (গ) পুতকে ন দুখতে । (উ) পুতকে জু--তদেকপ্রথোজনহাং, তংগ্রকার্যসভাবাং' ইতি ভিল্লগ্রকারং পাঠ উপলভাতে ।

দের্গন্ধরদাদিসন্ধন্ধিরং স্বাভাবিকমপি ন গৃহতে, এবং চক্ষুষা গৃহ্যাদাং শরারমাত্মপ্রকারতৈকস্বভাবম্পি ন তথা গৃহতে; আত্ম গ্রহণে চক্ষ্মঃ সাম্প্রাভাবাং। নৈত্বিতা শ্রার্ম্ম তংপ্রকার্ম্মভাব্বির্হঃ। প্রকারতৈকস্বভাবরমের সামানাধিকরণ্যনিবন্ধনম্। আত্মপ্রকারতয়। প্রতি-পাদনসমর্থস্ত শব্দঃ সহৈব প্রকারত্য়া প্রতিপাদয়তি ॥১১৩॥

নমু চ, শান্দেহপি ব্যবহারে শরারশব্দেন শরারমাত্রং গৃহতে, ইতি নালপর্যন্ততা শরীরশব্দস্ত। নৈবম্; আলপ্রকারভূতকৈত্ব শরীরস্তা পদার্থতা-বিবেক প্রদর্শনায় নিরূপণাৎ (৬) নিন্ধর্যক শক্তেম্বাহ্যম ; যথা গোরং শুকুরুমাকৃতিও । ইত্যাদিশকাঃ। আতো গুলাদিশক্বং দেবমনুষ্যাদিশকা-

গুণ, গল ৪ রদ দুর হয় ন 📗 কবেন, গল ৪ সুদ চকুর গ্রেম্নটো, তেমনি শ্রীর শভাবতঃ আত্মার বিশেষণীভূত হইলেও চকুর স্বারা শ্রীরদশ্যের সঙ্গে সংগ্র তংস্পৃত্ত আত্মার দশন ২য় না; করেন, ঝাল্ল-দশনে চকুর স্থেখা নহে। স্ত্রাণ একস্পে প্রতীতি হয় না বাধর্মার প্রবিষয়ের স্বভাব্যিদ সাল্ল-প্রায়ত্যা (স্থাল-বিশেষণ্ডাবের) অভাব হইতে পারে না। আর আার-বিশেষণ বালয়।ই শরীব ও আারার আভেদ-প্রয়োগ হয়। শক্ত শ্রীবের আ্যান্বশেষণ হ- প্রতিপানেনে সম্থ , এই কারণে শুস্থ শ্রীরকে আ্যার বিশেষণ-কপে প্রতিপাদন করিয়। থাকে। ১১০॥

১১৪। ভাল, শক্ৰাৰহাবৈও ছ দেখা যায়, 'শগাৰ'শলে কেবল দেহম'ত্ৰ অৰ্থই বুঝায়, আল্লেখ্য স্থা বুঝাইতে ও কোণাও কেব। বাল্লেনা। 📭 🚗 কণাও হইতে পারে না: नवीत दर, भाषाद्वीविद्यम् । १८वरे भनः विद्यानः छ। १८७ कद्रः, [भःषानेवरम्यन मा ३१**८न महीरत्र** অস্তিত্বই পাকে না, শিল্পীয় শক্ষ্মী তংহাৰই নিদ্ধক বা পাইচাৰক মাত্ৰ : স্মৃত্ৰাং আল্লাপ্ৰাস্ত শর্ম বীকার না কারণে চহরে চেনেরপ কব্রহারই চ'লতে প্রারত না। (ক্রণ যে, শ্রীর শব্দেই এইকপ, গ্রাহা নতে, ] গোর, ভুচর, আফুডি (চেছারা ) ও গুণ প্রভৃতি ব চুক শাস ও এইরাপ বিশেষণভাবে বিশেষ। পাছে অর্থ প্রতীতি করিছা থাকে ( ৮ )। অভ এব, গ্ৰাদি শংকর ভার দেব-মহুধা পভাত শলভুলিও আহাকে প্ৰান্ত বুঝাইয়া থাকে।

<sup>(</sup>৫ নিরূপকাণা তিতি কে, খ) পায়:। 'নক্ষ হতি (গণ পাঠং ।

<sup>(</sup>০৮) তাৎপথা, জাতিবাচক গোড় প্রভূমিশাদ ও গোবাচক ভাগর প্রভূমিশাদভাবি খবিও আপাত্তঃ শাতি ও ওণমাত অৰ্থবিষ্ধা সংগ্, কিন্তু প্ৰকৃত্তকে ও দকৰ শাদ জাতি ও ওণৰ কাশ্যকপে ৰিশোষা পথাও অর্থাই বুনাল। এলাছা বালালন গোহাবলিই সাব প্রশীত না হংলে যন বাকার্থব বিশ্রামই হয় না : িখন'বনিলেও গুণের সংজ্য স্কৃত লাশ্মীভূত ঘট টোলি কান একটী বি.শ্যাপ্লাপের প্রতীতি **নাহ**ইলে ঐ বাকা অসম্বে বলিলা মান হয়। এই লগ শবীক-শ্ৰুণ যেমন শ্রীর অর্থ বুঝাল, তেমনি তবা এই লগে আংলাকেও ব্ৰাৰ, এবং শরীর বলি লই প্রশীন হয় যু উচা যায়াব একটা গ্রহার বা বিশেষণ ভিন্ন আর কিছুই নতে। বিভয়ং শরীর বলিলো গেমন দেছের প্রতীতি হয়, তেমন তদাশ্যকপে সামাকও প্রতীতি হইয়া থাকে।

আলুপর্যন্তাঃ। এবং দেবমনুষ্যাদি পিগুবিশিন্তানাং জীবানাং প্রমাল্ল-শরীরতয়া তৎপ্রকারল্ল জাবাল্লবাচিনঃ শব্দাঃ প্রমাল্লপর্যন্তাঃ। অতঃ প্রস্থা
ব্রহ্মণঃ প্রকারতায়ের চিদ্চিদ্বস্তুনঃ পদার্থক্মিতি তৎসামানাধিকরণ্যেন
প্রয়োগঃ। অয়মর্থো বেদার্থসংগ্রহে সমর্থিতঃ। ইদমের শরীরাল্লভাবলক্ষণং তাদল্লেম্ (চ) "আলেতি তুপগচছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ।" [ব্রক্ষা মূ০
৪।১।৩] ইতি বক্ষাতি। "আলেতেবে তু গৃহ্লায়াৎ" ইতি চ বাক্যকারঃ (৬৯)।

অত্তেদ^ তত্ত্বম্, আচিদ্বস্ত্ৰন শিচ্ছ স্থানঃ প্ৰক্ৰ চ লক্ষণো ভোগাছেন ভোক্ত হেন সেনিভ্ৰেন স্বৰূপবিৱেক্মাতঃ কাশ্চন শ্ৰুত্বঃ,—

"অস্থানায়ী স্কুতে বিধ্যমেত্ৎ, ত্রিখেশ্চান্ডে। মাষ্যা স্মিক্সিঃ।

মায়াণ তু প্রকৃতিও বিভাগে মায়িনও তু মহেশ্রন্॥" [শেতাশ্বত, ৪।৯-১০] "করং প্রধানময়তাকরং হরঃ। করাত্মানাবীশতে দেব একঃ।"।শেতাশ্বত,

অহকপ, দেব-মন্বাদি দেহলটো জাতা বছৰ প্রমান্ত্র শ্রীগোনীয়, ওতরাং নীব বৈধিক শদসমূহও প্রমান্ত্রণ প্রথম বুলাইলা গতে আত এব, কয়ং ও চন্দ্র বস্তু-সমষ্টি প্রকালের বিশেষণ্টাবেই বস্তুই লাভকবে এই হেলুবাববজের সহিত জগতের স্মানিংধিকরণা বা অভেন-প্রায় বাল্য হট্যা লাগে , ক্লু ব প্রয়োগ ইন্তরে ব হানিবজন নাই)। এই বিষয়ী বেদাথ-সংগ্রন্মক প্রস্তু সমর্থন কবা হুইয়াছে। মুক্ত পুক্ষেরা বজাকে আয়ু বাল্য। পাও হন, এবং শ্রুণ এইলাব জ্ঞাপন কার্তিছেন; এই জের স্বাংক্ত ব্রুণ কার্য বাল্য। প্রত্রুণ কার্য কার্য বাল্য। বাজ্যকার ভারায় বাল্য। বাজ্যকার ভারায় বাল্য। বাজ্যকার ভারায় বাল্য। বাজ্যকার বিশ্বাহ গ্রুণ করিবেন্য

হহার গুড় বহল্য এই, — জগতে ত্রিবিধ পদ থ আছে, — ১) অচিং (হুছা), (১) চিং (ছাব), এবং (৩) পরত্রল ত্রাধাে, আছিং জড় — ভোগাে, চিং— ভোকাে, আব পরত্রল তংশমুদ্ধের পরিচাশক — দিখর। এই মপে কভকণাল শতি থাচিং, চিং ও পরত্রলের স্বক্ষণত বিভাগ প্রকর্শন করিয়ছেন। দেই দক্ষর শতে এই — আধাবালার ব্রহ্ম উল্লেখ্য করিছিল। দেই দক্ষর শতে এই — আধাবালার ব্রহ্ম উল্লেখ্য করিছিল। করিছিল পরিক্রি আবি আলা লাবা আবি হয়। আবির হয়। আবাকে বরুতি (জগতের উপাদান) বলিলা এবং আধাকে (ব্যাহে) মাভ্রার বা প্রমের্ব বালায়। জানিবে। শহর অর্থাং বিকারশাল পর্যার সকল প্রধান বা প্রত্তিস্কর্প, আব বেই অন্ত প্রক্রে স্বর্মণ। এক (স্বিত্রিশ্ব) দেব (প্রমেণ্র) বেই ক্ষর ও অক্যর — আ্রাকে শাদ্যন রাবেন। এই

<sup>(</sup>b) ভাৰৰ দাস্থাম্ ইছি (গ) পাঠ: I

<sup>(</sup>৩০) ব্রহ্মপর্য় বৃত্তিকার বিকাকার নাম প্রিদ্ধ ।

১।১০)। "অমৃতাক্ষরং হরঃ" ইতি ভোক্তা নির্দিশ্যতে। প্রধাননা ক্রমো ভোগ্তেম হরতাতি হরঃ। "স কারণং করণাবিপাবিপঃ, ন চাস্ত কশ্চিজ্জনিতা নচাবিপঃ।" [প্রেতাপ্ত, ডা৯]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু-নেশঃ " [মেতাপ্ত, ৬।১৬]। "পতিত বিশ্বস্থারেপ্রতং শাপ্তং শিব্মচ্যু-তম।" [মহান'রায়ণ০, ১১।৩]। ''জ্ঞাজো দ্বাবজারাশানাশো।" [শেতাশ্ব৹, ১৯ । "নিত্যো নিত্যানাম্, চেতনক্ষেতনানামেকে। বছনাং যে। বিদ্যাতি কামান।" কিঠিত, ৫।১৩। "রেজালা ভোগ্যত প্রেরিভারক ময়া।" [রেবতারত, ১।১২]। "তয়োরতাঃ পিপ্ললং সার ভ্যনরারতোহভিচ্কেশীতি।" गुउ॰, [अऽ।ऽ]।

''প্রগাল্লানং প্রেরিতারঞ্মরা জ্ফাস্ততেনামূতক্মেতি।'' (প্রতাধ্ব, ১৮] ''অজামেকাং লোহিত-ওক-কুফাম্, কবাঁ' প্রাণ (ছ) জনমন্তী সরূপাম্। আছে। হোকে। জ্বমাণোহরুশেতে, জহাতোনাং ভূক্তোগানজোহনাং॥" [गरानातांग्रं १०, २०।६]।

শ্তিতে 'অমৃতাক্ষর হর কথায় ভোকা---জীবেব 'নলেশ করা হট্রাভেন। কেন না, সীয় ভোগের জন্ম প্রধান (ক্ষা--ক্ষাব্রেক্ত) হবং অর্থাং নিজের ক্ষায়ত্ত ক্রেন : এই কার্নে ভোক্তাকে 'হর' বলা হইয়া গাকে। ''তনি (প্রমেশ্বর) সকলের কাবণ এবং সেহেন্দ্রিয়াধিপতি আ্যারও অধিপ্তি, ইয়ার জনকাও কেহানাই এবং অধিপতিও কেহানাই? 'তিনি প্রধান ( প্রকৃতি 😘 কেন্দ্রেরে ( জীবের ) পাত এবং বিশুবের ঈধর 🗎 'তি'ন বিশ্ব-পতি, আ্মার ঈশ্বর, নিতা-একরপ, কলাণ্ময় ও অচাত, অর্থাং অধিকৃত্রভাব । 'অজ (জন্মরহিত্), পদার্থ ছুহটা; ওল্লাধ্যে একটা জ্ঞা (চেত্রনা, অপবটা মজ্ঞা (মচেত্রনা), এবং একটা প্রভু, অপর্টী অধান। 'যিনি নিভোব্ধ নিভা, চেভনেব্ধু চেভন ( চৈত্তাসম্পাদক ), এবং যিনি এক হইপ্পাও বছবিদ ভোগাবস্থাবধান কয়েন।' 'ভোকা—জীব, ভোগা—জগৎ ও তংপ্রেক ঈশ্রক্তে চিত্তা কবিয়া-- ভাগদের -- উভায়র মধ্যে একটী জীব) স্থায় কর্মফ্ল ভোগ করে, অপর্টী (প্রম্যা) ভোগ করেন না কেব্য সাফিকপে উহা দুর্শন করেন মাত্র।' 'ঐীব সাপনা হইতে পৃথক্ ও পেবক ঈশ্বককে মনন করিয়া এবং তাঁছার অনুগ্রহ প্রাপুত্ইর। অনুদ্ধুলাভ করে।' 'নিজের অনুক্প, বছপ্রকার (বস্তর) সৃষ্টি-কাৰিশী, সোহিত-শুক্ল-ক্লয় বৰ্ণ, অৰ্থাং ত্ৰিগুণাত্মিকা, স্থনারহিত ও এক প্রকৃতিকে একটী মজ (আবারা) প্রীকিপুর্ক হতুদংগ করে, অথাং দংদারী হয়; হণর অজ : মুক্ত আবা) যথোপযুক্ত ভোগ শেষ করিয়া ইহাকে ( প্রকৃতিকে ) পরিত্যাগ করেন।' 'জ্ঞীব পর্মাত্মার

<sup>(</sup>ছ) वस्तीः প্রজা अनवश्ची হৈছে (গ) পাঠং।

"সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্রোহনীশরা শোচতি মুহ্মানঃ। জুক্টং যদা পশ্যত্যত্ত্বমাশমস্ত মহিমানমিতি (\*) বীতশোকঃ॥'' খেতাশ৹, ৪।৭ ] ইত্যাত্তাঃ।

স্থাতাবপি—"অহন্ধার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরক্টধা।

অপরেয়মিতস্থতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্ ॥

জীবভূতাং মহানাহো ব্যেলং ধার্যতে জগহ।" গীতা৹, ৭।১-৫)

"সর্বভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং বাল্তি মামিকাম্ ॥

কল্পক্ষে প্রস্তানি কল্পনে বিস্জামাহম্ ।

প্রকৃতিং সামবক্টভা বিস্জামি পুনঃ গুনঃ ॥

ভূতপ্রাম্মিমং কৃৎদেম্বর্শং প্রকৃতের্বশাহ।" [গীতা৹, ৯।৭-৮]

"ম্যাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে স্চরাচরম্ ।

হেভুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপার্বভূতে ॥" [গীতা৹, ৯।১০]

"প্রকৃতিং প্রক্ষাকেব বিদ্ধানান উভাবিপি ॥" [গীতা৹, ১৩১৯]

"ম্ম যোনির্মহ্দবেক্ষ তিম্মন্ গর্ভং দ্বাম্যহম্ ।

সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততে। ভবতি ভারত ॥" [গীতা৹, ১৪০] ইতি॥

সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততে। ভবতি ভারত ॥" [গীতা৹, ১৪০] ইতি॥

সংক্ষে একই বৈহ-বৃ.ক জাওত ধাহন এনেয়া নালন মেহিগ্র হুইয়া শোক-তৃঃখ ভোগ করে।' 'শাবাবিত বাজী তস প্রাভাবি অবর নিজ হুইতে পুণ্কু) ঈশ্বরকে যখন দশন করিতে পারে, তখন বাজ-শোক হুইয়া ঠাইরে মহিমা প্রাপ্ত হয়।' ইতাাদি॥

স্থৃতিতেও আছে, 'প্পকৃত, মনঃ, বৃদ্ধি ও বিজ্ঞাব, এই অইন। বিভক্ত আমার প্রকৃতি, পরস্থ ইবা আমার অপরা (বাহবাস) প্রকৃতি হৈ হে মহাবাহো—সংগ্ন । জানিও এত জিন আমার আবও একটা 'পরা' প্রকৃতি আছে, হাহা জাবস্থরতা এবং হাহা জারাই এই জ্বনং বিশ্বত (বিক্তিত আছে) । 'হে কু'ন্তনন্দান । কল্ল-ক্ষা (ক্ষের নিন্ধিট কাল শেষ হইলে) সমস্ত ভূতই অমার প্রকৃতিতে বিনান হয়, এবং কল্পের প্রারহেও আমার আমিই সেই সকল ভূতকে ক্ষেতিকরি। আমি আমার প্রকৃতির সাহায়ে। প্রকৃতির অমারই প্রেইলার চ্রাচিরাত্মক জ্বাং প্রস্থান করে। ক্ষেত্ম প্রকৃতি ও ব্যাবার করা করা করা হারাকরাত্মক জ্বাং প্রস্থান করে। হে কুল্পেন্দান । এই কারণেই এই জ্বাং চলিয়া আদিতেছে। প্রকৃতি ও প্রক্ষ, উভয়কেই অনাদি বাল্যা জানিও।' 'আমার অভিবাজিক্তান যে মহৎ ও ব্রহ্ম (ব্যাপক প্রকৃতি), হাহাতে আমি স্বরভূতের গ্রন্ত (বাজ্ঞান ) ক্ষাণন করে। হে ভারত, ভাহা হইতেই

<sup>(\*)</sup> মহিমানমিভবো ইভি (খ) পাচন্তু প্রামাদিক:।

জগদ্যোনিভূতং মহদ্ ব্ৰহ্ম মদীয়ং প্ৰকুত্যাগ্যং ভূতসূক্ষামচিদ্বস্ত বং; তিশ্বন্ চেতনাগ্যং গর্ভং সংযোজয়ামি। ততো মংকুতাজিদচিৎসংসর্গাৎ দেবাদিস্থাবরান্তানামচিন্মিশ্রাণাং সর্বভূতানাং সম্ভবো ভবতীত্যর্থঃ ॥১১৪॥

এবং ভোক্তৃ-ভোগ্যরূপেণাবস্থিতয়োঃ দর্বাবস্থাবস্থিতয়োশ্চিদ্চিতোঃ পরমপুরুষ শরীরতয়া তিমিয়াম্যেরন তদপুথক্সিতিং প্রমপুরুষস্থ চাল্লযু-মাহুঃ কাশ্চন শ্ৰুত্যঃ, শ্ৰঃ পৃথিব্যাণ তিষ্ঠন্ পৃথিব্যাঅন্তরো, যং পৃথিবী ন বেদ, যম্ম পৃথিব। শরারং, যং পৃথিবীমন্তরে। যময়তি'' ইত্যারভা;--- 'য-আলুনি তিঠন্ আলুনোহতরো যমাল। ন বেদ, যস্তাল। শ্রীরম্, য-আলানমন্তরে। বময়তি, স তে আলার্ত্রামায়তঃ'' ইতি। তথা, "যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চন্, যস্ত পৃথিবী শ্রারং, যং পৃথিবী ন হেদ্ ইত্যারভ্য-(\*) ''লো মৃত্যুমন্তরে সঞ্রন্, যন্ত মৃতুঃ শরীরম্, যং মৃত্যুন বেদ, এষ সর্ব-

সংবভাতের সমুংপণ্ডি হইয়া থাকে। ভগবান বলিতেছেন—'মনীয়া প্রকৃতিসংজ্ঞক যে, ভূত-সন্মৰণ জড় বস্তু; ভাহাতেই আমি চেতনাগ্ৰহ গাৰ্ভ সংযোগিত কবি। আমার কৃত সেই চেতনাচেতন সম্বন্ধ বশ্তই নেব্ডা হইতে আর্ড করিয়া বাবর প্রায়, চেতনাচেডন-সম্বিত স্পাতৃত্তর সমুৎপাও ইইয়া থাকে . ইহাই শেষ প্রোকের অথ ॥ ১১৪ ॥

১১¢। চেতন জীবসমূহ ভোকা, অ'র মচেতন জড়বর্গ তাহাদের ভোগা; এইপ্রকার ভোজ্-ভোগার্মপৈ অবস্থিত এবং সন্তাবস্থায় একরপে বর্ত্তমান চিং ও অচিং বস্তুসমূহ, যধন পরম পুরুষ ভগবানেরই শবীব, এবং শবীব বলিয়াই তাঁহার ছারা পরিচালিত হয় ; তথন তাঁহা হইতে এ সকলের পুণক্রপে অবস্থান করিবারও শক্তি নাই; এইকারণে নিম্নলিধিত কতকঞ্চ'ল ঞাতি দেই প্ৰমপুক্ষকে 'আয়া' বলিয়া নিদ্দেশ ক্রিয়াছেন। ষ্পা -'ষিনি পুণিবীতে পাকিয়াও পুণিবী হইতে পুণক্, পুণিবী বঁ.হাকে জানে না, অথচ পৃথিবীই বাঁহার শরীর, এবং যিনি [পৃথিবীর] অভাগুরে থাকিয়া পৃথিবীকে সংযমিত করেন। এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি আয়াতে পাকেন, অগচ আয়া হইতে পৃথক্, আয়া ধাঁহার শ্রীব, অপ্ত আয়া বাহাকে জানে না; বিনি (আয়ার) অভান্তরে থাকিয়া (অন্তথামিরপে) আস্বাকে (জীবকে) পরিচালিত করেন : দেই অন্বর্ধামী অমূত পুক্ষই তোমাব আত্মা।' ইতি। আর 9 আছে,—'যিনি পুশিবীৰ অভান্তরে বিচরণ কবেন, পুথিবী বাঁহাৰ শরীব, এবং পুথিবী বাঁথাকে জ্বানে না,' এই ২ইতে আরম্ভ করিয়া—'বিনি মৃত্যুর অভ্যস্তরে বিচরণ করেন, মৃত্যু বাঁছার শরীর এবং মৃত্যু বাঁহাকে জানে না; তিনিই স্বভূতের অভবাত্মা, নিস্পাপ,

 <sup>(</sup>क) যেছিক ইমন্ত্রের স্পর্ন, যজাকরং শরীরং, যুদকবং ন বেদ' ইতাংশঃ (গ) চিহ্নিতপুস্তকে নোপলভাতে।

ভূতা(\*)ন্তরাত্মাপহতপাপা। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" [স্থবাল৹, ৭]। অত্র মৃত্যুশব্দেন তমঃশব্দবাচ্যং সূক্ষাবস্থমচিদ্বস্ত অভিধীয়তে; অস্তামেবোপ-নিষদি—"অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমিস লীয়তে" ইতি বচনাৎ। "অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্তা জনানাং সর্বাত্মা," [যজুরারণ্যক৹, ৩ প্রঃ, ১১৷২১]।

এবং সর্বাবস্থাবস্থিত চিদ্চিদ্বস্ত্রশারতয়া তৎপ্রকারঃ প্রমপ্রুষ এব কার্যাবস্থ কারণাবস্থ-জগদ্রপোবস্থিত ইতামমর্থং জ্ঞাপায়তুং কাশ্চন শ্রুতয়ঃ কার্যাবস্থং কারণাবস্থঞ্চ জগৎ স এবেত্যাহ্য; —"সদেব সোম্যেদম্য আদীৎ একমেবারিতীয়ম্। তদৈক্ষত —বহু স্যাং প্রজায়েয়" ইতি, "তৎ তেজাহ্বস্তুত" ইত্যারত্য — "সন্মূলাঃ" সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাম সংপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাল্লামিদং সর্বম্। তৎ সত্যম্য স্বালাঃ। তৎ স্বম্যি সেক্তেন্ত্রাইতি ভিন্দেত, ভাষ্যাচ্যুত্র ভ্রাণ্ডা "সোহকাম্যত

ক্ষলৌলিক, জাতিসপেল এক (কাল্ডীয়) নাবায়ণ।' এবানে 'মৃত্য' শব্দে 'তমঃ'-শব্দবাচা ভূতসক্ষৰপে ক্ষৰপ্ৰিত ক্ষতিং পদাৰ্থ (জ্ঞান্ত্ৰ স্থাভিছিত চ্টায়'ছে। কাৰণ, এট 'প্ৰাল' উপনিষ্পেই বলা হইয়াছে যে, অবাক্ত ভূতসকল অক্ষরে লীন হয়, অক্ষর আবার তমে অথিং স্ক্ষভূতে বিলীন হয়। আরও আছে,—স্পভূতের আয়ুস্কণ ভগবান্ সিকলের) ক্ষাভারে প্রবেশপূর্ধক জনগবের শাসন ক্রিয়া গাকেন।'

ত্তি প্রকারে দেখা যায়, তেওন ও মতে চন প্রার্থিন যুহ যে অবস্থায় থাকুক না কেন, প্রমপুক্র প্রমারার শরীর ভিন্ন আর কিছুই নহে। হুওরাং দ্র সকল প্রাথিকে ঠাহার প্রকার বা ধর্ম বিলয় স্নীকার করিতে হয়। ধর্ম যথন ধর্মী হইতে সম্পূর্ণ পূপক্ নহে, তথন বিভ্নাচে ভনমন্ত্র কার্যাবিস্থান্ত থাকুক আর কারণাবস্থান্ত থাকুক, প্রমপুক্ষ-প্রমায়া নিশ্চন্ত জগং-রূপে অবস্থান করেন; এই ভাংপ্যা জ্ঞাপনার্থই কভকজ্ঞি শুভি কার্যা ও কারণাবস্ত ক্লগংকে প্রমপুক্ষ বালন্তাই নির্দেশ করিরাছেন,—অর্থাং প্রমায়া ও কারণাবস্ত ক্লগংকে প্রমান্তর হিন্দেশ করিরাছেন,—অর্থাং প্রমায়া ও কারণাবস্ত ক্লগংক প্রমাক্তন করিলছেন। সেই সকল ক্রিত্র করিলন—'আমি বহু হুইব এবং ক্রিব। তিনি তেজঃ স্প্তি করিলেন।' এই হুইতে আবস্ত করিনা করিল হুইনাছে যে,—'হে সোমা! সং-বন্ধ ভারমান সমন্ত প্রাথের মূল বা উংপত্তির কারণ, আশ্রয় ও বিলয় স্থান। এই সমস্ত ক্লগংই এই সংস্করণ; তিনিই সতা, এবং তিনিই আয়া; হে বেডকেতো! তুমিও সেই আয়েররপ।' আরও আছে,—'তিনি কামনা করিলেন—আমি বহু হুইব,

<sup>(\*)</sup> সর্বস্থামু' কভি (গ) পাঠ: I

—বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইতি। "দ তপো২তপ্যত; দ তপস্তপ্তা ইদং দ্র্মক্তত, ইত্যায়ভা—"মৃত্যঞ্চিত্র মৃত্যুমভব্র, (তৈত্তি , লাং-১] इंजामगं ।

খতাপি শ্রুতান্তর্নিদ্ধশ্চিদ্চিতে। প্রমপ্রুষ্ম চ স্বরূপবিবেকঃ স্থারিতঃ। ''হন্তাহমিমান্তিস্তো দেবত। অনেন জীরেনাল্লনানুপ্রবিশ্য : নাম রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি। "তৎ স্ফার্টা তদেবালুপ্রাবিশং। তদকু-প্রবিশ্য সক্ষ তাক্ষাভবং, বিজ্ঞানগাবিজ্ঞান্গ, সত্যগানৃত্ধ সত্যমভবং" [ছান্দে'০, ৬।০২] ইতি চ। "অনেন জাবেনাল্লনালুপ্রবিশ্য" **ইতি** জাবস্তা ব্রহ্মায়ক সং - ''তদ্বু প্রবিশ্য সচ্চ ভাচ্চা ৬বং'', ''বিজ্ঞানপ্রধিজানপ্র'' ইতানেনৈকার্থ্যাদাল শরারভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে। এবভূতমেব নাম্-রপবাকিরণ॰ "তরেদে তথ্ব্যাকুত্মার্দাহ, তং নাম্ রূপাভ্যাণ ব্যাক্রিয়ত" রিহদা০, অসাম্র ইত্তাপ্রভিষ্। অতঃ কার্যাবস্তঃ কারণাবস্থ**শ্চ** সুল-

জালাব, তিলি তপ্তা করেয়াভিলেন; তিলে তপ্তা করিয়া এই সমত জ্বাং সৃষ্টি করিছা-'ছণেন।' এই ২ইতে আবন্ধ করিয়া 'সভাস্থাপ অগ্নাই সভা ও মসভা ইইয়াছিলেন।' रेडार्भाम ॥

মপরাপর প্রাক্ততে (:, 15), অচিং ও পর্মপুক্ষপর্মেরণের সক্রপ-গ্রেক, মর্থাং স্বৰূপণত পথিক। সম্থিত ইছয়াছে; তাহাই এই ছালোগা ও তৈভিরীয় লাভিতে প্রব করাছিল দেওয়<sup>া</sup> হইয়াছে যথ। 'আনমে (পরমেশব) এই জীবাল্লাকপে এই ভূততাল্পের অভাওবে প্ৰ'বই ইইয়া ন'ম ও কপ ( আঞ্জিতি) প্ৰাকৃতিত ক্ৰিয়েল' ইভি। এবং 'তিনি ভাষা দ্ব কবিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ কবিলেন এবং তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ( প্রোক্ষ ) ও তাং ( হ্বপ-বোফ ) ১ইলেন। বিজ্ঞান (১৪১ন) ও আবৈজ্ঞান (জড়পন্থি') এবং সভা ও অনুভ স্কুপ োমগা।) হইলেন। ইতি। এখানে তিয়াধো প্রবেশপুরকে সং ও ত্যংকপ ধারণ এবং বিজ্ঞান ও অধবিজ্ঞানকপে আগ্নপ্রকটনে'র উরেও থাকায় বুঝা যায় যে, 'এই জীবকপে প্ৰিষ্ট হইয়া—'এই শ্ৰু ততেও ঠিক সেই অৰ্থাই উক্ত হইয়াছে; অভএৰ বুঝিতে হইবে, জ্যাবের যে ব্রহ্মভাব আনভাহত হইয়াছে ৷ জাব ও ব্রহার শ্বার-শ্রীবভাবত তাহার একমাত্র কবিণ, নচেৎ উভয় ঞাতব এছাবাঁচা বক্ষা পথে ন । আরে, তথন (স্টের পুরের) <sup>এই</sup> ছগং অবাজেভভাবে বা স্ক্রাবস্থায় ছিল, অনুছব তাহাই নাম ও কপে মভিৰাক্ত रुरंगा' এই अप. उ.७९ क्षेत्रण नाम-जणा । उत्तरिक कथारे व्यक्तिकरत खेळ रुरेसारह । মত্বৰ বু'ঝাতে হুৱাৰে বে, ক মাজাপে বা কারণজপে অৰ'স্ত, **স্থা**-স্কা ও চেতনাচেতন বস্তু-

দূক্ষা-চিদচিদ্বস্তুশরীরঃ পরমপুরুষ এবেতি কারণাৎ (\*) কার্যস্তানগ্রেম কারণ বিজ্ঞানেন কার্যস্ত বিজ্ঞাততয়া এক-বিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানঞ্চ দমীহিতমুপপন্নতরম্। (†) "অহমিমাস্তিস্ত্রো দেবতা অনেন জীবেনাল্লনামু-প্রবিশ্চ নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইতি, "তিস্রো দেবতাঃ" ইতি সর্বমচিদ্বস্ত নির্দিশ্য তত্র স্বাল্লক-জীবানুপ্রবেশেন নাম-রূপব্যাকরণবচনাৎ সর্বের বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞাববিশিষ্ট পরমাল্লন এব বাচকা ইতি কারণাবস্থ-পরমাল্লবাচিনা শব্দেন কার্যবিচিনঃ শব্দস্ত সামানাধিকবণ্যং মুখ্যরত্ত্র্। অতঃ স্কুলসূক্ষা-চিদচিহপ্রকারকং ত্রক্ষাব কার্যং কারণং চেতি ত্রক্ষোপাদানং জগৎ। সূক্ষা-চিদচিদ্বস্থানীরং ত্রক্ষাব কার্যমিতি॥

সমূহ পরনপুক্ষ প্রমেথবেরই শ্রীর। [ মত্রব, তিনি কারণ, জগং তাঁহার কার্যা।] কার্য্য কথনই কারণ হইতে পৃথক্ ব। তির নহে; কাজেই কারণবন্ধপ তগ্রানকে জানিবেই তাংকার্য্য সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পাবে; প্রতরাং একবিজ্ঞানে সন্ধাবজ্ঞান, যাহা শিল্পিনিত, তাহাও সম্পূর্ণকপে উপপর বাসমার্থিত হয়। "শংম্ইমাঃ" ইত্যাদি শ্রুতি "তিস্রো দেবতাঃ" ইত্যাদি পদ শারা (†) সমস্ত জড়পদার্থের নির্দেশ করিয়া তাহাতেই আবার স্বস্থরপ জীবের অল্পরবেশ লারা নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করিয়াছেন। ইহা লারা ব্রিতে হইবে বে, বাচক বা মর্থবাধক শন্দ মাত্রই বে-কোনরূপেই হউক, নিশ্চরই প্রমান্ত্রাকে ব্রাইয়া থাকে, (নচেং সর্মভাবাপত্রিবোধক শ্রুতিসমূহের অর্থ বাধিত হইয়া যায়)। মত্রব, কাবণাবস্থাপর প্রমান্ত্রবাধক শন্দের ('তং' প্রভৃতি পদের) সহিত কার্যাবিস্থাবোধক শন্দের (জীব-বোধক 'ড্ং' প্রভৃতি পদের) সামানাধিকরণা বা মতেদাকি অবাধে উপপর হয়। অত্রব, বৃথিতৈ হইবে, স্থুল, স্ক্র ও চিং-জড়াত্রক সমস্ত জগংই রক্ষের প্রকার বা ব্য ( মব্যাবিশেষ ), ত্রন্ধ নিজেই কার্য্য ও কারণবর্ষপ, এবং সমস্ত জগতের উপাদান কারণ্রস্থি বিরাজ কারতেছেন। মত্রব, স্ক্রই হউক, আর চেতনই হউক, কিংবা অনেতনই হউক, দেই সমস্ত বস্ত্রহ ব্রন্ধের শরীর, এবং ব্রন্ধই তৎসম্পরের কারণ; অপর কোনও কারণ নাই।

<sup>(\*)</sup> কার্যাং কারণভা ইতি গে) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) (ক, খ) প্তকংশঃ 'হডাংম্' ২ডি পাঠো দৃগুংগ, চীকাধান্ত নৈবমুপপভাতে; জাতঃ (ঘ) প্তক-সঞ্জং পঠিএব পরিস্থীতঃ।

<sup>(;)</sup> তাংপর্বা, — চান্দোগ্যোপনিম্বল "তিশ্রং দেবতাঃ" কথার অর্থ-ক্ষিতি, জল, তেজ:, এই ভূতন্তর।
যদিও এখানে তিনটা মাত্র ভূতের উৎপত্তির কথা পাকুক, তথাপি তৈজির।য উপনিদ্যাল পঞ্জুতেরই উৎপত্তির
কথা আছে। তাহার সহিত সমানার্থ রক্ষার জান্ত এখানেও 'তিশ্রং' পদেরই 'পঞ্চ' অর্থ গ্রহণ করিতে
ইটবে। প্রমায়ার অধিধান পাকায় জড় ভূতকেও 'বেবতা' শন্দে অভিতিত করা ইইয়াছে।

ব্রক্ষোপাদানত্ত্বেপি সঞ্জাতস্থোপাদানত্ত্বে চিদচিতোব্র ক্ষণশ্চ স্বভাবা-সঙ্করোহপ্যপপন্নতরঃ। যথা—শুক্ল-রক্ত-কৃষ্ণতন্ত সঞ্জাতোপাদানত্ত্বেপ চিত্রপটম্ম তত্তন্তপ্র প্রদেশ এব শৌক্ল্যাদিসম্বন্ধ ইতি কার্যাবস্থায়ামপি ন দর্ববর্ত্ত বর্ণসঙ্করঃ, তথা চিদচিদীশরসজ্ঞাতোপাদানত্ত্বেহপি জগতঃ কার্যাব-স্থামানপি ভোক্তার-ভোগ্যন্ত নিয়ন্ত সাল্লসন্ধরঃ। তন্ত্রনাং পৃথক (\*) স্থিতি-যোগ্যানাম্ এব প্রুষেচ্ছয়া (†) কদাচিৎ সংহতানাং কারণত্বং কার্যত্বঞ্চ। ইহ তু দর্ব্বাবস্থাবস্থয়োঃ প্রমপুরুষ শরীরত্তেন চিদ্চিতোস্তৎপ্রকারতীয়েব পদার্থক্বাৎ তৎপ্রকারঃ প্রমপুরুষঃ সর্বদা সর্বশব্দবাচ্য ইতি বিশেষঃ। সভাবভেদস্তদসঙ্কর\*চ তত্র চাত্র চতুল্যঃ। এবং চসতি, পরস্থ ব্রহ্মণঃ

'[ এখন শক্ষা হইতে পারে যে, বন্ধ যদি জগতের উপাদান কাবণ হন, এবং জগং যদি তাঁহারই পরিণাম হয়, তাহা হইলে উভয়েব ধর্ম বা গুণ পরস্পেবে সংক্রামিত হয় না কেন ? তাহার উত্তরে বালতেছেন,—প্রমাথ-দৃষ্টিতে অধ্ব জগতের উপাদান হটলেও প্রকৃতপক্ষে সজ্যাত বা চেতনা-চেতন সমষ্টিই জগতের উপাদান; সেই কারণেই চেতনাচেতন ও ব্রহ্মের মধ্যে নিজ নিজ স্বভাব (ধর্মগুলি) পরস্পরে সংক্রামিত হয় না। যেমন নানাবর্ণে রঞ্জিত বস্ত্র— শুক্ল, ক্রম্ভ ও রক্তবর্ণ স্থক্তে নির্দ্মিত হইলেও—অর্থাং সেই নানাবর্ণের স্থান সমষ্টি সেই বস্ত্রের উপাদান হইলেও বস্ত্রের ভিন্ন ভিল অংশেই एकापि वर्षत्र नमस्य पृष्टे रुष, किन्नु वरस्वत नर्वाः भ नर्ववर्षत्र मः कुमन रुष नाः তেমনি চেতন, অচেতন ও ঈশ্বর, এতংসম্ভি জগতের উপাদান ছইলেও জ্বগতে ভোক্তৃত্ব, ভোগ্যাত্ব ও নিম্নপূত্র-(পরিচালকতা) প্রভৃতি ধ্যের প্রস্পরে সংক্রমণ হয় না। তবে এইমাত্র বিশেষ যে, বঞ্জের উপাদান তন্তুসমূহ পৃথক্ পুথক্ থাকে ও থাকিতে পারে, কর্ত্তার ইচ্ছান্সুসারে সময় বিশেষে সংহত বা সাথালিত হইরা থাকে; অতএব, ঐ তন্ত্রসমূহ কারণাবস্থা ও কার্য্যাবস্থা, উভন্ন ভাবেই অবস্থান করে;—অর্থাৎ যথন অসংহত বা পৃথক্ পৃথক্ পাকে, তথন ঐ তস্ত্ সকল কারণাবস্থা, আর যথন সংহত বা মিলিতভাবে থাকে, তথন বস্ত্ররূপে কার্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এখানে কিন্তু, চেতন ও অচেতন বস্তু সমূহ যথন যে অবস্থায় থাকুক না কেন. দর্কাবস্থারই পরমপুরুষের (ভগবানের) শরীরস্থানীয়; স্কুতরাং পরমপুরুষের প্রকার বা ধর্ম-কপেই ঐ সকল পদার্থ দর্জন। অন্তিত্বলাভ করে, অর্থাৎ পরমপুরুষের শরীর না হইয়া উহাবা পাকিতেই পারে না; এই কারণে দেই চেতনাচেতন-শরীর-সম্পন্ন পরমপুরুষ পরমাত্মা চিরকালই 'সর্ব্ব'-শব্দে অভিধানযোগা, অর্থাৎ সমস্ত শব্দুই দাক্ষাৎ বা পরোক্ষভাবে তাঁহাকে বুঝাইতে পারে। তবে স্বভাব বা নিজ নিজ ধর্মের প্রভেদ থাকা ও সেই সকল ধর্মের পরস্পারে সন্মিশ্রণ না হওয়া দেখানে ও এখানে (তত্ত ও পটে এবং চেতনাচেতন ও

<sup>(\*)</sup> পৃথক্পডীতিযোগ্যানাম্' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) পুরবেক্ষ্যা ইভি (গ) পাঠঃ।

কার্যামুপ্রবেশেহপি স্বরূপান্যথাভাবাভাবাদবিকৃতত্বমুপপন্নতরম্। স্থুলাবস্থস্থ নামরূপবিভাগ-বিভক্তস্থ চিদচিদ্বস্তুন আত্মতমাবস্থানাৎ কার্যত্বমপ্যুপপন্ন-তরম্; অবস্থান্তরাপত্তিরেব হি কার্যতা ॥১১৫॥

নিগুণবাদাশ্চ পরস্থ এক্ষণো হেয়গুণাসম্ভবাদুপপদ্যান্তে। "অগহত-ং পাপ্মা বিজ্ঞানে বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘংসোহপিপাসঃ" ইতি হেয়গুণান্ প্রতিষিধ্য, "সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্পঃ" ইতি কল্যাণগুণান্ বিদধ্তীয়ং প্রুতি-রেবান্যত্র সামান্তেনাবগতং গুণনিষ্ণেং হেয়গুণবিষ্য়ং ব্যবস্থাপয়তি॥

জ্ঞানস্বরূপং ব্রেক্ষতিবাদশ্চ সর্বজ্ঞস্ত সর্বাশন্তেরখিলহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপং বিজ্ঞানৈকনিরূপণীয়ং স্প্রাকাশতয়া জ্ঞান-

বক্ষে) সমান—কিছুমাতা বিশেষ নাহ। এইরপ সিদ্ধান্ধ হইলেই, কার্যাভূত জ্গতের অভান্তরে প্রবেশের পরও বে, ব্রের আবক্রভাবে বা পাভাবিকর্পে অবস্থিতি, তাহা সম্পূর্ণরূপে সঙ্গত হইতে পারে, কাবল, এরপে প্রবেশে কিঞ্ছিমাত্রও ভাষার অরপের অভাভাব বা বিকার ঘটে না। আর ভানই যগন স্থাবস্থার ও নামরপক্ত বিভাগসম্পার টেউন ও অটেউনমর জগতের সার্যারপে অবাস্থাত করিতেছেন, তথন ভদ্ভিলভাবে উহার কার্যাবস্থাও সমাক্রপে সঙ্গত হয়; কেননা, অবস্থারর পাপ্তিরই নাম কার্যার। পিরমপুক্ষ ব্যন জগতের প্রকটা পৃথক্ অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন নিশ্যার উহার কার্যাবস্থা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্কেরাং উহাকে কার্যাব্যা ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্কেরাং উহাকে কার্যাব্যা বিশ্ব আর কিছুই নহে; স্কেরাং উহাকে কার্যাব্যা বিশ্ব আর কার্যাব্যা বিশ্ব না বা

১১৬। শাস্ত্রে যে, ব্রহ্মকে নিগুণি বলা ইইয়াছে; হেয়গুণের অসন্ত্রিনিবন্ধন তাহাও উপপন্ন হয়। 'তিনি নিপাপ এব জরা, মরণ, শোক, কুধা ও পিপাসা-ব্রচ্মের নিগণ বলা করিছা নিগণ বলা করিছা করিয়া— উহিতে সভাকাম, সভাসন্ধর্ম প্রভৃতি কল্যাণমন্ন গুণসমূহের বিধান করিয়া নিজেই বালয়া দিতেছেন যে, যাদও ব্রহ্মের 'নিগুণিরবাদ' সাধারণভাবে ক্থিত হইয়াছে সভা, তথাপি উহা বারা যে, ব্রহ্ম-গত সমস্ত গুণেরই অভাব অভিহিত হইয়াছে, অর্থাৎ গুণ-সম্বন্ধমান্ত্রই নিষিক ইইয়াছে, তাহা নহে;—পরস্ত জগতে যে সকল গুণ হেয় বানিক্ট বলিয়া প্রস্কি; ব্রহ্মে কেবল সেই সকল গুণেরই প্রভাবিক ইইয়াছে। [অতএব 'নিগুণির'-বোধক শ্রুতি বারাও এক্ষের নিগুণির প্রমাণিত ইইতেছে না]।

আমার যে সকল শ্রণিতে একাকে জানস্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে; তাহারও কারণ এই যে, একা স্বভাবতই সর্বজ্ঞ, সর্বেশক্তিও মঙ্গলময় সমস্ত একার জ্ঞান-বশতা বিরুদ্ধ।

ওপের আশ্রা; জ্ঞান ভিন্ন কোন উপায়েই তাঁহার স্বরূপ নির্দেশ করা বান্ধ না, এবং জ্ঞান যেমন স্বয়ং প্রকাশমান—স্থ্রাকাশ, তিনিও তেমনি স্থাকেশ (জ্পর কোন প্রবাশের জ্ঞান্ধান না), এই উভন্ন কারণে

স্বরূপক্ষেত্যভূপেগমাত্রপপন্নতরঃ। "যঃ দর্ববিজঃ দর্ববিৎ।" "পরাস্ত শক্তির্বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ।" [প্রেতাশ্বত, ৬।৮]। "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ"। ব্রহদাত, ৬।৫।১৫] ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃরমানেদয়ন্তি; "সত্যং জ্ঞানমৃ" [তৈত্তি৽, ১৷১] ইত্যাদি-কাশ্চ জ্ঞানৈকনিরূপণীয়ত্যা স্বপ্রকাশত্যা চ জ্ঞানস্বরূপতাম।

"দোহকাময়ত বহু স্থামু।" [তৈত্তি॰, ৬।২]। "তদৈক্ষত—বহু স্থাম।" [ছান্দে।॰, ৬।২।৩]। ''তন্নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত।'' [রুহ্দা৽, এ৪।৭] ইতি ব্রক্রৈব স্বদঙ্করাৎ বিচিত্রস্থির-চরম্বরূপতয়া নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎ-প্রত্যনীকাব্রন্ধান্ত্রক-বস্তুনানাত্রমতত্ত্বমিতি তৎপ্রতিষিধ্যতে,—"মুত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্রোতি, য ইহ নানেব পশ্যতি। নেহ নানাস্তি কিঞ্চ।'' [ কঠ০, ৪।১০—১১]। "যত্র হি দৈতমিব ভবতি, তদিতর ইতরং পশ্যতি। যত্র ক্ষম্ম সর্বাকার বাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"

(জানৈকগমার ও স্বপ্রকাশন হেতু) তাঁহাকে 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয়; কিন্তু 'তিনি জ্ঞানরূপী' বলিয়া 'জ্ঞানস্বরূপ' বলা হয় না অত এব, তাঁহার জ্ঞানস্বরপত্ন-বোধক ঐতিসমূহও বিরুদ্ধ হয় না, বরং স্থান্স চই হয়। কেননা, 'ঘিনি দর্মজ্ঞ ও দর্মবেতা,' ইহার (পরনেশ্বরের) নানাবিধ পরা শক্তি ও স্বভাবাসদ্ধ জানবণ ও ক্রিয়া শ্রুত হয়।' 'মরে মৈতেষি । বিজ্ঞাত!— পরমেশ্রকে কিনের বারা জানিবে?' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ তাঁহার জ্ঞাতৃত্বই জ্ঞাপন করি-তেছে—জ্ঞানকপর নহে। আব 'তিনি দতা ও জ্ঞানস্বকপ', ইত্যাদি শ্রুতিও তাঁহার জ্ঞানৈকগ্মান্ত (একমাত্র জ্ঞানগ্রাহ্নত্র) ও স্বপ্রকাশত্ব নিবন্ধনই জ্ঞানস্বরূপতা নির্দেশ করিতেছেন, [ কিন্তু তাঁগার জ্ঞানকপতা-নিবন্ধন নহে ]॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন— মামি বহু ১ইব', 'তিনি ঝানোচনা করিয়াছিলেন—স্মামি বছ হইব।' 'তিনি নাম ও রূপে (আরুতিতে) অভিবাক্ত হইলেন।' এই সকল শুতি হইতে জানা যায় যে, এক ব্ৰহ্মই নানাপ্ৰকার স্থাবর-জ্ঞাসমূরণে অভিব্যক্ত হইয়া নানা-প্রকারে অবস্থান করিতেছেন। অভএব তদ্বিক্দ্ধ যে, অব্রহ্মভাবে বস্তু-গত নানাম্ব বা ভেদ-প্রতীতি, তাহা সতা নতে৷ নিয়লিখিত শ্তিবাকো এই অব্হলাত্মক নানাত্মই নিষিদ্ধ হইতেছে—'যে লোক ইচাতে (জগতে বা বজে ) নানাত্বের স্তায় দর্শন করে, দে মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।' 'ইহাতে কিছুমাত্র ভেদ নাই।' 'ধখন ধৈতেব ভায়া হয়, তথনই অপেরে অপরকে দর্শন করে। কিন্তু, যথন এই সাধকের সমস্ত বস্তুই আত্মস্বরূপ হইয়া যায়, তথন আর সে কিনের ধারা কাহাকে দেখিবে? সে কিসের ধারা কাহাকে ক্লানিবে' ইত্যাদি।

[ বৃহদা০, ৪।৪।১৪ ] ইত্যাদিনা। ন পুনঃ "ত্ স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদিশ্রুতিদিদ্ধং স্বদ্ধপ্রকৃতং ব্রহ্মণো নানানাম-(\*) রূপভাক্তেনুন নানাপ্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে। "যত্র স্বস্থা সর্বানাল্য ইতি । নিষেধবাক্যাদো চ তৎ স্থাপিতম্। "সর্বাং তং পরাদাৎ যোহন্যত্রাত্বনঃ সর্বাং
তবদ।" [বৃহদা০ ৪।৪৬]। "তস্থা হ বা এতস্থা মহতো ভূতস্থা নিঃশ্লিতমেতৎ,
যৎ ঋ্রেদো যজুর্বেদঃ" [স্থাল০ : ॥ বৃহদা০, ৪।৪।১০। ইত্যাদি॥

এবং চিদ্দিশিরাণাং স্বরূপভেদং স্বভাবভেদঞ্চ বৃদ্দুনাং কার্য্যকারণ-ভাবং কার্য্যকারণয়োরনক্তরং (‡) বৃদ্দুনাঞ্চ সর্ব্বাসাং শ্রুতীনামবিরোধঃ,

িকন্ত । 'আমি বছ ২২ব' হত্যানি জাগানসভা যে, ব্ৰক্ষের স্বেচ্ছা-সম্পাদিত, নানাবিধ নামরূপঘটিত নানাবিধ রূপ; উক্ত জাতিসমূহ দাবা যে, তাহাও পাতায়দ্ধ হহতেছে, এরূপ বৃথিতে
হইবে না। 'যে অবস্থায় এই সমন্তই সাধকের আল্লেস্বরূপ হয়' ইত্যাদি ভেদনিষেধক বাক্যের
বিচার স্থলেই 'যে লোক আ্লার অন্তর স্ক্রিন্তর অভিন্ন মনে করে, স্ক্রিন্তই তাহাকে
প্রতারিত করে; অর্থাৎ সে লোক হোন বস্তরই পক্ত তত্ত্ব বৃথিতে পারে না।' 'এই যে,
ধার্থেদ ও যজুর্বেদ, ইহা সেই স্বতঃ সিদ্ধ মহান্—প্রমেশ্বের নিঃশ্বাস্থ্ররূপ, অর্থাৎ তাহার
অব্যক্ষ্মত্ত।' ইত্যাদি বাক্য দাবাও এই সিদ্ধান্তী ব্যবস্থাপিত বা সম্প্রিত হইয়ছে॥ ৪

আমার, চেতিন, অটেচন ও ঈর্রের ফরেপ ও স্থাবগ্ড ভেদ্বোধক যে স্মস্ত প্রাছে, এবং উহাদের মধ্যে কার্যাকারণভাব স্থরপ ও কা্যাকারণের, মভিন্নতাবাধক যে স্মস্ত ক্তি আছে, সেই স্কল ক্রতির মধ্যে বাদ্ধ আশাতভঃ বিরোধ প্রভাত হয় স্ক,; তথাপি

<sup>(\*)</sup> নানানামভাজেন তি (খ) পাঠ。।

<sup>(1)</sup> ২তাৰিনাৰ ইতি (ঘ) পাঠঃ ৷

<sup>(‡) &#</sup>x27;ञनश्रदः ह यमधीनाः' हें ि (ग, घ) পार्ठः ।

<sup>(</sup>১) চাংপ্যা, — উনাগত 'সং চ তাং চ অভবং" অর্থাং তিনিই সং ও অনংকপে প্রকাশিত হইয়াছেলেন ,'
ইত্যাদি শ্রুতি বাক্য হইতে জানা যায় যে, জগতের নে কোন প্রার্থ, নমন্তই তিনি, অধ্যাতনিই জগতের
সমন্ত প্রার্থ কোন বপ্তত উহা হইতে পূথকু বা আতারক নহে। অভবার, জগতে বাচক বা অর্থ বিধেক
যে সকল শক্ষ আছে, নে সকল শক্ষে কোন অর্থ ব্যাইতে হঠলেগ্য সাক্ষাং বা নরোক্ষভাবে নিশ্চ্যই
পর্মাঝাকে ব্যাইবে, কারণ, তিন সকাশ্রক; শুতরাং 'তং' প্রটা যেমন সাক্ষাং সম্বাধ্য প্রজ্ঞাইকে,
তেমনি 'অ্ম্' প্রটাও সাক্ষাং সম্বাধ্য না হউক, প্রোক্ষভাবেও প্রমান্ধানক ইউতেভো। আলোগ ভিং' প্রটী
অক্ষের কারণাবস্থা বাচক, আর 'হম্' প্রচী জাবক্স কার্যাবস্থা-বাচক; শুতরাং ঐ 'তং' ও 'অ্ম্' প্রের
অক্টেলোজিতে কিছু মাত্র বাধা নাত।

শ্বাং পারর ক্ষাই যথন সং ও অসংকপে জগতে বিধাজ করি তেছেন; তগন তিনিই এই জগতের উপানান করিব; এবং জগও উহিরেই কার্যা। এই জগতেরও আবাব ছুইটী অবস্থা আছে; একটা কার্যাবস্থা, অপরট কার্যাবস্থা। এই জগং যথন এক হুইতে সম্পূর্ণ পৃথক নহে, তখন জাগতিক কার্যাবস্থাও কারণাবস্থা ছুইটী এক্ষ সম্পূর্ণত প্রথাজ্য। এই নিমিত্ত জায়ে ব্রহ্মকে 'কার্যাবস্থাও কারণাবস্থা ভূইটী এক্ষ সম্পূর্ণত প্রথাজ্য। এই নিমিত্ত জায়ে ব্রহ্মকে 'কার্যাবস্থাও কারণাবস্থা করিবাছেন। যে করেণ কার্যাকারে পারণত হুয়, তাহাকে 'উপাদান কারণ ন্যাক্ষান বলে। যেমন মটের উপাদান কারণ—স্তিকা।

চিদ্চিতোঃ প্রমালনশ্চ পর্বদা শরারালভাবম্, শরারভূতয়োঃ কারণদশায়াং নাম-রূপবিভাগানইসূক্ষাদশাপতিম্, কার্য্যদশায়াঞ্চ তদইস্থলদশাপতিং বদ-ন্তাভিঃ ঐতভিরেব জায়তে, ইতি ব্রহ্মাজানবাদম্যোপাধিকব্রহ্ম-ভেদবাদ-স্থান্যস্থাপ্যপ্রায়ন্ত্রপ্ত (\*) সকল শ্রুতিবিরুদ্ধস্থা ন কর্গন্ধিদ্প্রেকাশো দৃশ্যতে। চিদ্হিদাধরাবাণ পৃথক্সভাবতয়া তভচছ তিসিদ্ধানাং শরীরালু-ভাবেন প্রকার-প্রকারিত্য়া প্রাতিভিরেব প্রতিপন্নানাং প্রাত্তান্তরেণ কার্য্য-কারণভাবপ্রতিপাদনং (৮) কার্য্য-কারণয়োরৈক্যপ্রতিপাদনক ছবিরুদ্ধমিতি দিদ্ধ।

যথা - আংগ্রাদীন্ ষড়্ যাগানুৎপত্তিবাকৈয়ঃ পৃথগুৎপন্ধান সমুদায়ানুবাদি-বাক্যম্বায়েন সমুদায়দ্বয় ম্মাপনান্ ( \$ ) "দর্শ পূর্ণমাসভ্যাম্" [ কাত্যায়ন শ্রোত সূ • , ৪-২।৪৭ ] ইত্যধিকারবাক্যং কামিনঃ কর্ত্তব্যতয়া বিদ্ধাতি ;

চেত্ন, অচেত্ৰ ও প্রমায়ায় দর্মদা শ্বীবাল্লভাব সম্বন্ধ, প্রমালার শ্বীবস্থানীয় চেত্ন।'-চেত্ৰ পদাৰ্থসমূহেৰ কাৰণাবস্থায় নাম-ক্লপ-বিভাগবিগীন ফুক্সদশালাভ এবং কাৰ্য্যাবস্থায় নাম-রূপ-বিভাগ-যোগ্য স্থুলদশা- পাপ্তি, তৎ পতিপাদক ক্তিসমূহের দ্বারাই সেই বিরোধের পরিহার বামীমাংশা দিদ্ধ ইইতে পারে। সতএব, ব্রহ্মাজ্ঞানবাদই ২উক, বা ঔপাধিক ব্রহ্মভেদ-वानहे २७क, व्यथा व्यथा कार्य कान वानहे २७क, (१) जे ममन्न वानहे व्ययुक्तिमृतक ९ मर्खक्रिक বিক্দ্ধ; স্থতারং কোনকপেই দে দক্ষণ 'বাদ'-কল্পনার স্থবোগ দেখা যায় না। [অভিপ্রায় এই বে,— বৈচত্র, মাচতন ও স্বাধবের প্রভাব ধে বিভিন্নপ্রকার, ইহা ঞ্তি-দিদ্ধ; এবং "ঈশ্ববই আত্মা, সেতনাচেতন-সমূহ তাঁহার শরীর" এই প্রকাব ধর্ম-ধর্মিভাব-বোধক শ্রুতিসমূহ দারাও উহা সমর্থিত: স্কুতবাণ অপব শ্রুতি অনুসারে যে, উহাদের কার্যা-কারণভাব প্রতিপাদন এবং কার্য্যকারণের অভেদ নির্দেশ, তাহা কথনই বিকন্ধ হইতে পারে না; ইহাই প্রমাণিত হয় ॥

'আঘের' প্রভৃতি ছয়টী যাগ যেরূপ প্রথমে পৃথক পৃথক উৎপত্তি-বাকো ( প্রথম বিধারক-বাক্যে) পুথক পুথক ভাবে বিহিত ২ইলেও পশ্চাং ঐ যাগ্যমষ্টিকে ছুইটী বাক্যে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইপ্লাছে। শেষে পুরুপ্রক্রান্তবোধক 'দশ-পূর্ণমাসাভাগ্ন্' (দশ ও পূর্ণমাসনামক ধার্ कत्रिटा), এই বাকো দেই সমুদর যাগকেই কামী বা ফলাভিলাষী পুক্ষদিগেব সমুদের কর্তব্য-

<sup>(।)</sup> কার্য্যকারণভাবপ্রতিপাদনমূ, ইতি (গ) পাঠঃ। (\*) অক্সভাপ্যভাষ ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup> ৷) দশপৌৰ্ণমাদাভাম, ইতি (গ) পাঠং ৷

<sup>(</sup>১) তাংপধ্য,- যে মতে ব্ৰহ্মতেও অজ্ঞানের অভিত্ন থাকার করা হয়, গছাকে 'ব্ৰহ্মাজ্ঞানবাদ' কলা ষ্ট্রাছে। যে মতে বলা হয় -একা এক, অথও, কেবল মাধা উপাধিযোগে তাঁছার ভেদ কলিত হয় মাত্র: শেই মতকে 'উপাধিক অধ্যতে বলা । বলা হংয়াছে । বল্পতঃ এনকল লক্ষ্য মতের অন্তর্গত সাম্প্রদায়িক মত ভেদমাত্র।

তথা চিদ্চিদীগরান বিবিক্তস্বরূপস্থাবান "ক্ষরং প্রধানময়তাক্ষরং হরঃ. ক্ষরা ক্লানাবীশতে দেব একঃ", [ শ্বেতাশ্ব০ ১।১০]। "প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞ-পতি ও নেশঃ (\*)।" "পতিং বিশ্বস্তারেশ্বরম। আলা নারায়ণঃ পরঃ।" [নারায়ণ৹ ১১৷৩৷৪] ইত্যাদিবাকৈঃ পৃথক প্রতিপাত্ত-''যস্ত্য পৃথিবী শরীরং,যস্তাত্মা শরীরং. 🧽 মস্তাব্যক্তং শরীরং, মস্তাক্ষরং শরীরম্, এম সর্ববভূতান্তরাত্বা অপহতপাপায় দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ." স্থবাল ০ ৭.] ইত্যাদিভির্বাকৈ শ্রেদচিতে তাঃ দর্ববাবস্থাবস্থিতয়োঃ প্রমান্ত শরীরতাং প্রমান্ত্রনস্থালভাঞ্চ প্রতিপাদ্য — শরীরিভূতপরমাত্মভিধায়িভিঃ সদ্ত্রজাত্মাদিশকৈঃ কারণাবস্তঃ কার্য্যাবস্তুষ্চ পরমাল্যৈক এবেতি পৃথক্প্রতিপশং (়া) বস্তুত্তিতয়ং "দদেব দোম্যেদম্ত্র-

রূপে বিহিত কবা ইইর'ছে; ঠিক দেইরূপ প্রধান বা প্রকৃতিই ক্ষব ( পরিণামী বা বিনাণী ), আর হরই অমৃত ও অফাব (নিত। ও নির্দ্ধিকাব)। কেবল এই দেবতাই (ঈশ্বই) ক্ষবস্থভাব উভয়কে ( জ্বীব ও জ্বগংকে ) শাসন করেন। ' [ জ্বগবান্ই | প্রধান ( প্রকৃত্তি ) ও ক্ষেত্রজ্ঞের ( আহার ) পতি।' 'বিধের পতি ও আহার ঈধরকে—।' 'নারারণই পরমাত্মা।' ইত্যাদি বাচ্চো চেতন, অচেতন ও ঈথবেব বিভিন্নপ্রকাব প্রকাপ ও অভাব প্রতিপাদন করিয়া প্ৰাং 'পৃথিৰী যাঁহার শরীর, আত্মা (জীব) ঘাঁহাৰ শরীৰ, অবাক্ত ( স্ক্রাবস্থা) যাঁহার শরীর এবং অক্ষর ( প্রকৃতি ) বাঁহার শরীর, তিনিই দর্মভূতের মন্তরাত্মা, দর্মপাপরহিত অলোকিক, দোতিমান এক (অধি তীধ) নারায়ণ।' ইত্যাদি বাকো দর্শাবসায়ই চেতনাচেতন বস্তু-নিচয়কে প্রমাত্মার শ্বীর এবং প্রমাত্মাকে সেই চেত্নাচেত্নাত্মক বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া-ছেন। পূর্বে চেতনাচেতনের আত্মতুত প্রমাত্মার বোধক 'সং; ব্রহ্ম ও অংআ' প্রভৃতি শব্দে এক পরমাত্মারই কার্যাবস্থা ও কারণাবস্থার সহিত সমন্ধ প্রতিপাদন দ্বারা যে বস্তত্ত্রের(চেতনা-চেত্ৰ ও ঈশবের) পৃথক সতা প্রতিপাদিত হইয়াছে: 'হে সোম্য, সৃষ্টির পূর্বে এই জ্বর্গং ব্রহ্মপ্রকাপই ছিল।' 'এই দম্ভই এই ব্রহ্মাত্মক।' 'এই দ্রম্ভই ব্রহ্মপ্রকাপ।' ইত্যাদি বাকাসমূহ কেবল সেহ পূথক বর্ণিত বস্তত্ত্বংকেই একীকুতভাবে বর্ণনা করিয়াছেন মাত্র। (‡)

<sup>(\*)</sup> ইয়৽ ঞ্তিঃ (য়) পুত:ক ৽নাপ্রভাতে। (+) পৃথক্প্রতিপন্নবস্থানিতয়ম্' ইতি (ঝ,য়) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্য্য,—আংগ্রেখাদি চয়টী যজের বিবরণ এইরাপ, (১) তা্গ্রেয়, (২) অগ্নীবোমায, (৩) উপাংও, েও ও • ) উল্লেখাগন্বৰ, (৬) এলাগ্নি। এই ছয়টা যাগ্ৰহ বেদে "আগোয়োছাকপালোহমাৰস্তাঘাং চ পৌৰ্ণমাস্তাং চ অচাতো ভৰতি" ইত্যাদি ভ্ৰাটা উৎপত্তি বিধিবাধ্য ৰাঝা পুণক পুণক কণে বিহিত হতন্ত্ৰাছে। প্ৰথম ক্ৰিয়া বোধক ৰিধিকে 'উৎপত্তিবিভি' বলে। ঐ ভয়চী যাগকে আবার "য এবং বিশ্বান পৌর্ণমাসীং যক্ততে। য এবং বিশ্বান্ শ্ববাৰাস্তাং যজতে।" ইত্যানি ৰাজ্যে দর্শ ও গুৰ্নমান যাগদ্ধের সহিত একত্র একট স্বর্গফলের উদ্দেশে কর্ত্তব্য ক্ৰপে বিহিত করা হইলাছে। এই ছয়টী যাগ যেক্ৰপ প্ৰথমে পুলক্ পৃথক্ বিহিত হইয়াও পশ্চাৎ দৰ্শও পূৰ্ণমাস যাগৰনের সহিত অবভিন্নরেপে বিহিত হঠলাছে। (মীমাংসাদর্শনে ১১শ অধ্যারে ইহার বিশেষ বিবরণ আচেরা।)

আসীৎ''। "ঐতদান্ত্রামিদং সর্ববং", সর্ববং খল্লিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যং প্রতি-পাদয়তি। চিদ্ চিদ্ধ স্তুশরীরিণঃ প্রমাল্লনঃ প্রমাল্ল শক্তেনাভিধানে হি নান্তি বিরোধঃ; যথা মনুযাপিওশরারকস্থাল্লবিশেষস্থ 'হায়নালা স্থুখী' ইত্যাত্মশব্দেনাভিধানে; ইত্যুলমতিবিস্তরেণ॥ ১১৬॥

যৎপুনরিদমুক্তম্,— জ্ঞা ৈল্লক স্বিজ্ঞানেনৈবাবিচ্চানিরভিষু (ক্তেতি। তদ্যুক্তন্; বন্ধস্য পারমার্থিকরেন জ্ঞাননিবর্ত্যরাভাবাৎ পুণ্যাপুণ্যরূপকর্ম-নিমিত্ত-দেবা।দশরীর-প্রবেশ-তৎ এযুক্তস্থপ-ছঃখাতুভবরূপস্থ বন্ধস্থা মিথ্যাত্বং কথমিব শক্যতে বক্তুম্। এবংরূপবন্ধ-নিরাতর্ভক্তিরূপাপয়োপাসন্প্রীত-পরমপ্রুষ-প্রদাদলভেয়তি পূর্ব্বমেরোক্তম্। ভবদভিমতক্ত্রেক্যজ্ঞানস্ত্র-

চেতনাচেতন বস্তুনি চয় প্রমাত্মার শ্রীর হইলেও অর্থাং প্রমাত্মা তাদুশ শ্রীব্রিশিষ্ট ইইনেও [শরীবী ন: বলিয়া কেবল ] পরমাত্ম-শব্দে হাহাব উল্লেখ করিতে কিছুমা**ত্র** বিরোধ বা বাধা নাই; [কেননা, ] কোন কোন আয়া মন্ত্যাদেই ধারণ ক'বয়া তদ্বিশিষ্ট ইইলেও 'এই আয়া স্থা। ইত্যাদিরূপে শরীরবিশিষ্ট আয়াকেও শরীর হইতে পুথক করিয়া কেবল আত্ম-শব্দে উল্লেখ করিতে দেখা যায়। অতএব, এ বিষয়ে আহার অধিক বিস্তারের প্ৰয়োজন নাই॥ ১৬॥

১১৭॥ আব যে ব্রন্ধ ও আত্মার একর বা অভেদ জ্ঞানেই আবভাব ( বন্ধের ) নিবুত্তি হওয়া যুক্তি-সঙ্গত বালয়া উল্লেখ কবা হইয়াছে; বস্ততঃ তাহাও যুক্তি-সঙ্গত হয় নাই; কারণ, বন্ধ যথন পারম।থিক,---মিধ্যা নছে, তথন এইরূপ জ্ঞান দার। কথনই তাহার নিবৃত্তি হইতে পারে ন। আর বস্ততই, পাপপুণাময় কর্মানশে যে দেবাদি-শ্রীরে প্রবেশ এবং তাগারই ফলে যে, স্থ-ছঃখামুভূতিরূপ বন্ধ উন্থিত ২য় কিরুপেই বা তাহাকে মিথ্যা বলা যাইতে পারে? পরুতপক্ষে, এবংবিধ বন্ধনিবৃত্তি একমাত্র ভগবদাশ্রম-গ্রহণ ও ভক্তিপূর্ণ উপাসনাম পরিতৃষ্ট ভগবানের অনুগ্রহ ইইতেই লাভকরা যাইতে পাবে; এ কথা

ব্বিতে হইবে, এপানেও ঠিক সেহক্প, প্রথমে ১৮৩ন, অচেচন ও ঈখরের স্বরূপ ও সভাব পৃথক্ পৃথক্ কাপে বর্ণি চ *হ*ইয়াছে, পশ্চাৎ দেই চেতন ও অচেতনন্বয় ঈশ্বের শ্রীরক্রপে এবং শ্বয়ং ঈশ্বর উহাদেব আ্রাক্রপে বর্ণিত হইষাছেন, অনস্তর ক্তকগুলি বাক্য আবার সেই চেত্র, অচেত্র ও ঈশ্বনকে এক—ক্ষন্তির ভাবে ধরিয়া উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র, সুত্রাং ঐ্রূপ উল্লেখে কোন বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে না। আর প্রমাস্ত্রা চেতনাচেতনময় শরীর-সম্বন্ধ হইলেও যে, তাঁহাকে কেবল 'পরমাল্লা' বলা হয় — শরীরী বলা হয় না, তাহাও দোষাবহ নছে। দেখিতে পাওয়া যার,—আত্মা মতুষ্য দেহ ধারণ করিয়া—মতুষ্য হইয়া যথন নিজেকে বা অপরকে 'হুখী'মনে করে, তথনও 'ফাল্লা হুখী' এই রূপই প্রয়োগ করিয়া থাকে, কিন্তু 'শরীবী হুখী' এই রূপ প্রয়োগ করে না। অথচ বিষয় সম্পর্কাধীন দেই স্থথ কথনই আত্মার স্বাভাবিক নহে, নিশ্চয়ই শরীর সম্বন্ধাধীন; তথাপি যেমন শরীরের উল্লেখ না করিয়াকেবলই আলার উল্লেখ করা হল, তমনি চেতনাচেতনের উল্লেখ না রিয়াও কেবল প্রমাত্মার উল্লেখ করা অসকত হয় না।

যথাবস্থিতবস্তু-বিপরীতবিষয়স্ত মিথ্যারূপত্তেন বন্ধবিবৃদ্ধিরেরব(\*)ফলং ভবতি। "মিথ্যৈতদন্মদ্ দ্রব্যং হি, নৈতি তদ্ব্যুতাং যতঃ।" [বিষ্ণু পুত্হ।১০)২৭] ইতি শাস্ত্রাৎ। "উত্তমঃ পুরুষস্তুন্তঃ।" [গীতা৹ ১৫।১৭]। "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মন্বা'' ইতি ব্যেতাপত সভা। জীবাত্ম-বিসজাতীয়স্ত্য তদন্তৰ্যামিণো প্ৰক্ষণো জ্ঞানং পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষদাধন্মিত্রপদেশাচ্চ॥

অপি চ, ভবদভিমতস্থাপি নিবর্ত্তকজ্ঞানস্থ (+) মিথ্যারূপরাৎ তস্থ নিবর্ত্তকান্তরং মুগ্যম। নিবর্ত্তকজ্ঞানমিদং স্ববিরোধি দর্ববং ভেদজাতং (a) বিনিবক্তা (৪) ক্ষণিক হাৎ স্বয়মেব বিনশ্যতীতি চেৎ; ন, তৎস্বরূপ-তত্তুৎ-পত্তি-বিনাশানাং কাল্পনিক্তেন বিনাশ-তৎকল্পনাকল্পকরূপাবিভায়া নিবর্ত্ত-কান্তরমন্বেষণীয়ম্। তদ্বিনাশো ভ্রহ্মস্বরূপমেরেতি চেৎ; তথা সতি নিবর্ত্তক-

পুৰেই ক্থিত হংগ্ৰাছে। আৰু ংগ্ৰাৱ গ্ৰিষ্ঠ এক ইজ্ঞান যথন অনুভৰ্মিদ্ধ দ্বৈতাবস্তাৱ বৈপরীত্য-গ্রাহক, মথ্যা বা অসতা; কাজেই উহা দ্বারা বন্ধ-নিবুত্তি না হচন্না বিশেষরূপে বন্ধ-বৃদ্ধিই উহার ফল হইতেপারে। কেন না, শাস্ত্রে আছে 'যেহেত এক বস্তু কথনও অন্ত বস্তাহ লাভ কারতে পারে না'; অতএব, জিীবের যে, এক্স-ভাবোল্ডি, I ইছা মিথ্যা অথাৎ সত্য কথা নছে। বিশেষতঃ 'উত্তম পুক্ষ (প্রমাত্মা) [জীব হইতে ] পৃণক্।' [ 'জীব হইতে | পৃথক ও জগৎ-নিমন্তা আত্মাকে মনন (ধ্যান ) করিয়া—'ইড্যাদি শাল্পে জীবান্মার ভিন্নজাতীয় এবং তাহারই মন্তর্গামী ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানকে প্রম পুরুষার্থ মোক্ষের সাধন বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে॥

অপিচ, তোমার অভিপ্রেড যে, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক জ্ঞান ( একত্ম-জ্ঞান ), [ প্রকৃতপক্ষে ] ভাষাও যথন মিথ্যা, [কেন না, বুক্ষিবজ্ঞানমাত্রহ অসত্য, ] তথন দেই নিবর্ত্তক জ্ঞানের নিবৃত্তির জন্মভ অপর উপায় অনুসন্ধান করা আবেশ্রক; ( নচেৎ ঐ মিথাা জ্ঞানটা পাকিয়া যাইতে পারে, এবং মিথাা-জ্ঞান থাকিতে আর মুক্তিও হইতে পারে না।) যদি বল, অজ্ঞান-নিবর্ত্তক এই অভেদ-জ্ঞান যথন ফণিক, তথন নিষ্ণের বিরোধী সমন্ত ভেদরাশি নিবারণ ক্রিয়া স্বয়ংই বিনষ্ট ইইয়া যায়, (ভাহার নিবারণের জ্বতা আর উপায়ান্তরের আবশুক **इत्र ना ; ) ना, এ क्या मक्ष** ७ २४ ना ; कात्रण, भिर्ह निवर्त्तक खात्नित खत्रण, खेरुপछि ७ विनाम. এই সমস্তর্ধ ব্যান (তোমার মতে) কাল্লানিক, তথন নিশ্চিম্বই সেই জ্ঞান-বিনাশের নিমিত্ত এবং তৎকল্লক অবিখ্যা-সমুচ্ছেদের জন্ম অপর একটা নিবর্ত্তক পদার্থ অনুসন্ধানকরা আবিশ্রক। আর যাদ বল, উক্ত আবিভার বিনাশ এক্ষেরই অরপ, (ঠাহা হইতে

<sup>(\*)</sup> বন্ধবৃদ্ধিরেব ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>া)</sup> ভবণভিষতত নিবৰ্ত্তকজ্ঞানত ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>i) স্বাৰেরোধিন কাডেদকাত্ম্ ইতি (গ্ল) গাসলে (৪) নিবর্দ্ধ ইতি (গ্লা পাঠলে জ

জ্ঞানোৎপত্তিরেব ন স্থাৎ। তদ্বিনাশে তিষ্ঠতি তত্বৎপত্তা-সম্ভবাৎ॥

অপি চ, চিন্মাত্র (\*) ত্রহ্মব্যতিরিক্তকুৎস্ননিষেধবিষয়জ্ঞানস্থ কোহয়ং অধ্যাসরূপ ইতি চেৎ; ন. তম্ম নিষেধ্যতয়া নিবর্ত্তকজ্ঞান-ক্রাহাৎ তৎক**র্ত্তরানুপপত্তেঃ।** ব্রহ্মস্বরূপমেবেতি (†) চেৎ; ব্রহ্মণো নিবর্ত্তক-জ্ঞানং প্রতি জ্ঞাতুরং কিং স্বরূপমু , উত অধ্যন্তমু , অধ্যন্তং চেং ; অয়মধ্যাসস্তম ুলাবিছান্তর্ঞ নিবর্ত্তকজ্ঞানাবিষয়ত্য়া তিষ্ঠত্যেব। নিবর্ত্তক-জ্ঞানান্তরাভ্যুপগমে তু তস্থাপি ত্রিরূপরাৎ জ্ঞাত্রপেক্য়ানবস্থা স্থাৎ। ভ্রন্মসরপ্রৈপ্রব জ্ঞাতুরে অম্বর্দীয় এব পক্ষঃ পরিগৃহীতঃ স্থাৎ। নিবর্ত্তক-জ্ঞানস্বরূপং স্বস্ত (:jঃ) জ্ঞাতা চ ব্রহ্ম-ব্যতিরিক্তরেন স্বনিবর্ত্যান্তর্গতম্ (§)

অতিবিক্ত নহে ), তাহা ২ইলে অবিতা-নিবর্ত্তক জ্ঞানের আদৌ উৎপত্তিই ইইতে পারে না: কাবণ, নিতা ব্রহ্মক্রপী বিনাশ বস্তমান থাকিতে কথনই তলিবর্ত্তক জ্ঞানের উৎপত্তি ম্ভবপর ইইতে পারে না॥

আরও এক কথা,—চিনায় একা ভিন্ন নিখিল পদার্থেব নিষেধবিষয়ক (মিথ্যাস্ত-বোধক) যে জ্ঞান হয়, তাহার জ্ঞাতা কে? অর্থাৎ তাহা অন্তব করে কে? যদি বল, বৃদ্ধি বা অবিভায় হৈত্যুক্ত অধাদেই ( ঐ জ্ঞানের জ্ঞাতা ); না,—তাহাও বলিতে পার না ; কাবণ, উঠাই যথন নিষেধা বা প্রত্যাখ্যানের বিষয়, তথন উহা নিবর্ত্তক জ্ঞানের কর্মা ভিন্ন কথনই কর্ত্তা হইতে পারেশনা। আর যদি বন্ধসক্ষপকে জ্ঞান-কন্ত্তা (জ্ঞাতা) বালয়া স্বাকার কর; তাহা হুটলেও জিল্লাসা করি, অবিতা-নিবস্তুক জ্ঞান সম্বন্ধে ব্রেক্সর যে, জ্ঞাত্তা (জ্ঞানকর্ত্র), ইচ। কি চাঁচার সক্ষপ (সভাব-দিদ্ধ ক্ষপ) অপবা অধ্যন্ত ক্ষপ ( অবিতা-কলিত ) ? যদি স্থান্ত হয়, তাহা হইলে এই স্থাাস ও স্থাাসেব সূলকাবণরূপ যে, সারও একটা স্মবিস্থা রহিয়াছে, তাহা যথন উক্ত অবিল্ঞা-নিবারক জ্ঞানের বিষয়ী ভূত হয় নাই; তথন উক্ত নিবারক জ্ঞান সমুংপন্ন হইলেও সেই অধ্যাস ও তাহার মূলকারণ অবিতা অক্ষুগ্রই থাকিবে। আর যদি তন্নিবারণার্থ অপর একটা নিবর্ত্তক জ্ঞানের সত্তা অঙ্গীকার কর; তাহা হইলে সেই জ্ঞানকেও জ্ঞাতা, জ্ঞান বা জ্ঞেম, এই তিনপুকারের মধ্যেই মন্তর্ভুক্ত করিতে হইবে; স্কুতরাং তাহারই বাজ্ঞাতাকে ? এই প্রশ্নেত্তরে পূর্ব্বোক্ত সেই অনব গ দোষই আ দিয়াউপস্থিত হয়। আর ব্রহ্মস্বরূপকেই জ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিলে ত আমাদের মতেই প্রবেশ করা হইরা পডে। ষার ব্রহ্মকে যে, একবার অবিভা-নিবর্ত্তক জ্ঞানস্বরূপ ও তদ্বিজ্ঞাতা বলিয়া স্বীকার করিয়। তাহাকেই আবাৰ পৃথক্ভাৰে স্বনিবাৰ্যা পদাৰ্থের অন্তৰ্গত বলা হয় ; তাহা ঠিক 'দেবত্ত পৃথিবী

<sup>(\*)</sup> সন্মাত্র' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> ব্ৰহ্মস্বৰূপম্'ইতি (**খ**) পাঠঃ।

<sup>(</sup>१) স্বস্তা চ জ্ঞাতা' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(&</sup>lt;্) সনিবর্গান্তর্গতম ইতি ( থ, গ) পাঠঃ।

ইতি বচনং 'ভূতলব্যতিরিক্তং কৃৎসং দেবদত্তেন চ্ছিশ্নম্, ইত্যেকস্থামেব (\*)
চ্ছেদনক্রিয়ায়ামস্থ চ্ছেত্ত্রস্থাঃ চ্ছেদনক্রিয়ায়াম্চ চ্ছেদ্যাকুপ্রবেশবচনবত্নপহাস্থান্ অধ্যন্তে জ্ঞাতা স্বনাশহেত্ভূত-নিবর্ত্তঞ্জানে স্বয়ং কর্তা চ ন
ভবতি, স্বনাশস্থাপুরুষার্থকাৎ। তন্মাশস্থ ব্রহ্মস্বরূপহাভ্যুপগমে ভেদ'-তদ্দশ্ন-(†) তন্মুলাবিস্থাদীনাং (\$) ক্রনমেব ন স্থাৎ; ইত্যলমনেন দিইট-হতমুলারাভিযাতেন॥ ১১৭॥

তস্মাদনাদিকর্ম-প্রবাহরপাজ্ঞানগুলঙ্গাদ্ বন্ধস্য তরিবর্হণমক্তলক্ষণজ্ঞানা-দেব। ততুৎপত্তিশ্চ অহরহরকুষ্ঠীরমান-পরমপ্রক্ষারাধন-বেষাত্মযাথাত্ম্যবুদ্ধি-বিশেষদংস্কৃত-বর্ণাশ্রমোচিতকর্মলভ্যা। তত্র কেবলকর্মণামল্লাস্থিরফলন্ত্বম্, অনভিদংহিতফল পরমপ্রক্ষারাধনবেষাণাং কর্মণামুপাদনাত্মক-জ্ঞানোৎপত্তি-ছারেণ ব্রহ্মযাথাত্মাকুভবরূপানন্তস্থিরফলত্বক কর্মস্বরূপজ্ঞানাদ্ ঋতে ন জ্ঞায়তে। কেবলাকারপরিত্যাগপূর্বক-যথোক্তস্বরূপকর্মোপাদানক ন সম্ভব-

ভিন্ন আর সমন্তই চ্ছেদনকবিরাছে,' এই বাক্যোক্ত একই ছেদন ক্রিয়ায় এক দেবদান্তরই কর্তৃত্ব ও চেছেম্ব— মর্থাৎ ছেদনকার্যো একই দেবদন্তের কর্ত্ব ও কর্ম্মর কর্থনের লার উপহাসক্ষনক হয়। প্রকৃত পক্ষে, একই অধান্ত বস্তু জ্ঞাতাও হইবে, মাবার নিজেই নিজেব সমুছেদেকও (নিবর্ত্তক্তানের কর্তাঙ) হইবে; ইহা কখনই সন্তব্যর হয় না। হারণ, আন্তাবিনাশ কাহারও প্রধার্থ বা অভীষ্ট হইতে পারে না। আর দেই মধান্তক্তেশব বিনাশকে ব্রহ্মসক্ষপ ব'লয়া স্থাকার করিবলও ছাগতিক ভেদ ও ভেদ-প্রতীতি এবং তাহারও ম্বাভূ কিবিলা প্রভৃতি পদার্থনিচ্ছের কল্পনাই হইতে পারে না। যাউছ, দৈব-হত বাক্রির উপর আব মুদ্যার-প্রবের প্রয়োজন নাই। ॥১১৭॥

অভএব, ব্রিতে হইবে: বর গণন জনাদিকাল-প্রার্ত্ত কমাপ্রবাহ-গণত, কথন পূর্ব্ব কথিত জ্ঞানই উহার একমাত্র নিষ্ঠ্ত বা উদ্ভেদক এবং প্রিপিন প্রমণ্ড্র ভগবানের আরাধনা কবিকে করিতে আমু-বিষয়ে যে, গণাধগবৃদ্ধি সমুংপর ১য়, সেই বিশুদ্ধ বৃদ্ধিপরি-শোধিত সম্ম বর্ণ ও আশ্রমাণ্ডিত কর্ম হারেওই সেই জ্ঞান লাভ করা ধার। জ্ঞান-রহিত কর্ম সমূহের ফল যে, অল ও অনিতা (চিরস্থানী নতে)। আর ফলবাসনা-বহিত, প্রম প্রমণ্ড ভগবানেব আবাধনাম্মক কর্মসমূহ যে, উপাসনাম্ম জ্ঞান সমূৎপাদনপূর্ব্বক ব্রহ্ম-যাথাগ্যাম্ভ্তিস্বর্গ অনন্থ ও ভির বা অবিনশ্ব ফল সমূৎপাদন কবিয়া থাকে; ইহাও কম্মের প্রকৃত স্বর্গপ পরিগ্রহ না থাকিলে জানিতে পাবা যায় না। বেহেতু প্রথমেই জ্ঞানবহিত কেবল কর্মসমূহের

<sup>(\*)</sup> ইতাতামেৰ' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(;)</sup> এক্ষৰৰপদাভুগেগমেনৈতদৰ্শন-তমুলাৰিভাদীনাম্' ইভি ।গ) পাঠঃ। 'ভেদদৰ্শন-তমুল' ইভ্যাদিঃ (খ) পাঠঃ।

তীতি কর্ম্মবিচারানন্তরং তত এব হেতোর্ক্সবিচারঃ কর্ত্তব্য ইতি 'অথাতঃ' हेकुाक्रम् ॥ ১১৮॥

## [ অথ স্ত্রার্থ-যোজনাবন্তঃ ]

্তত্র (\*) পূর্ববপক্ষবাদী মন্মতে, রুদ্ধব্যবহারাদন্যত্র শব্দস্থ বোধকত্বশক্ত্য-বধারণাসম্ভবাৎ, ব্যবহারস্থাচ কার্য্যবুদ্ধিপূর্ব্বক্ষেন কার্য্যার্থ এব শব্দস্থা প্রামাণ্যম্মিতি কার্য্যরূপ এব বেদার্থঃ। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সন্নে পরে (†) ব্রহ্মণি ন প্রমাণভাবমনুভবিতুমহন্তি॥

ন চ, পুত্ৰজন্মাদিসিদ্ধবস্তু-(\$) বিষয়বাক্যেযু হৰ্ষহেতৃনাং কালত্ৰয়ৰ্বিভি-নামর্থানামানন্ত্যাৎ স্থলগ্র-স্থ্য এসবাদিহর্হের্থান্তরোপনিপাত-সম্ভাবনয়া চ প্রিয়ার্থ-প্রতিপত্তিনিমিত্ত-মুখবিকাশাদিলিক্ষেনার্থ- বশেষবুদ্ধিহেতুত্ব-নিশ্চয়ঃ;

অন্তর্ভান পবিত্যাগ কবিলে কথনই পূলোক্ত পবমপ্রক্ষাবাধনাত্মক ক্রমণ্টেব অনুষ্ঠান হইতে পাবে না , এই কাবণেই কম্মানিচাবেৰ অনস্তৰ, অথাং জৈমিনিকত পূৰ্বমীমাংসাপাঠেৰ পৰ প্ৰদ্ৰু-বিচাব করা আবশুক। এই অভিপ্রায়েই পূত্রে "অথ" ও "অতঃ" শক্ষ প্রযুক্ত হইয়াছে॥১১৮॥

## া ভাষ্যকারাভিমত পুত্রার্থযোজনাবস্ত 🕕

এ বিষয়ে পূৰ্ব্বপক্ষবাদী ( জৈমিনিৰ মতাত্ম্বাৰী ব্যক্তিগণ ) মনে কৰেন যে, যেহেতু বুদ্ধ-বাবহাৰ ব্যতাত মুখাং শল-বাবহাৰাভিজ, প্রাচান লোকদিগেৰ শন্তপ্রোগ দশন বাতীত কখনই কোন শব্দেবই অর্থবোধন শক্তি অবধাবণ করা যায় না. অর্থাৎ ব্ৰন্ধবিচাৱেৰ অনা-কোন শব্দেব কিন্নপ অৰ্থ, তাহা বুঝিতে পাবা যায় না , এবং সেই বুদ্ধ-বাবহাৰও যথন কাৰ্য্য-বুদ্ধি অৰ্থাৎ ক্ৰিয়ানুষ্ঠান দশন ভিন্ন সম্পন্ন হইতে পাৰে না; অতএব, একমাত্র কার্যান্তপ অর্থেই অর্থাং ক্রিয়াপ্রতিপাদনেই শব্দেব প্রামাণা; কেবল বস্তুমাত্র-বোধনে উহাব প্রামাণ্য নাই , স্কুতবাং ক্রিয়া --বাগ-বজ্ঞাদি কম্মান্তুষ্ঠান প্রতিপাদন করাই বেদেব মুখা অর্থ স্বীকাব কবিতে হইবে। অতএব, পবিনিপান ( স্বতঃসিদ্ধ ) প্রব্রহ্ম প্রতিপাদক বেদান্ত বাক্যসমূহ কথনই প্রামাণ্য লাভ কবিতে পাবে না॥

আব এ কথাও বলিতে পাব না যে, পূৰ্কনিষ্পন্ন পুত্ৰজন্মাদি-বোধক [ অহে—-ভোমার পুত্ৰ জনিয়াছে, ইত্যাদি সিদ্ধাৰ্থ-জ্ঞাপক ] নাক্য যথন শ্ৰোতাৰ হর্ষোৎপাদক হইয়া থাকে; তথন ব্ৰহ্ম-বোধক বেদান্তের প্রামাণ্য হইতে বাধা কি ? বাধা এই যে, এথানেও পূর্ব্বনিপদ্ম পূত্র জন্মই যে, হর্ষোৎপত্তিব কারণ, তাহা নহে , পবন্ধ, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালবত্তী, হর্ষোৎপাদক অনন্ত বা অসংখ্য কারণের মধ্যে শুভ লগ্ন, স্থ্যপ্রস্ব এবং হর্ষোৎপাদক আবও কোন কোন বিষয়ের সম্ভাবনাবশতঃ এবং প্রিয়সংঘটনস্থচক বক্তাব মুথপ্রসন্নতা প্রভৃতি কার্য্য দর্শনে নিশ্চয় বা অব-

<sup>(\*) &#</sup>x27;অধাতো এক্ষজিজাসা, তত্ৰ' ইতি (খ) পাঠ:। (+) 'গ্রাম্মন্' হতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡) &#</sup>x27;বন্ধব্ৰছিব্য' ইছি (স) পাঠ:।

নাপি ব্যুৎপন্নেতরপদ-বিভক্ত্যর্থস্থা পদান্তরার্থনিশ্চয়েন বা প্রকৃত্যর্থনিশ্চয়েন বা শব্দস্থ সিদ্ধবস্ত্রভিধানশক্তিনিশ্চয়ঃ; জ্ঞাতকার্য্যাভিধায়ি-পদসমুদায়স্থ তদংশবিশেষনিশ্চয়রূপত্বাৎ তম্ম॥

ন চ. সর্পাদভীতস্ত 'নীয়ং সর্পো রজ্জ্রেষা' ইতি শব্দশ্রবণসমনন্তরং (\*) ্র ভয়নিব্বত্তিদর্শনেন দর্পাভাববুদ্ধিহেতুত্বনিশ্চয়ঃ। অত্রাপি নিশ্চেষ্টং নির্বি-

ধাৰণ কৰা যায় যে, তাংকালিক প্ৰতীতি বিশেষই উন্নপ হয়েৰ কাৰণ। আৰু যে সকল শদ অব্যুংগন্ন অথাং যৌগকাথবাহত, সেই সকল শন্ধ্যত বিভক্তিৰ অথ বুকিতে হহলে সনিহিত পদান্তবেৰ মুগনিশ্চয় কিংবা প্রকৃতিৰ (যে শব্দেৰ পৰে বিভক্তি ইইয়াছে, সেই শব্দেৰ) অৰ্থ-নিশ্চয দ্বাবা নিৰ্ণাত হ্য ব্যালয়াও বে, শব্দেব সিদ্ধৱস্ত ব্যোধনে শক্তি অব্ধাৰণ কৰা যাততে পাৰে, তাহা নহে , কাবণ, সে হলে প্রাসিদ্ধ কাষ্য-বোধক সমস্ত পদটাহ স্বায় সংশাবশ্যের (বিভণ্ডির) অথ নিশ্য কবিয়া দেব , [ স্তুত্বাং ইহাতেও আক্রমাবোৰক পদেব ভাষোবা বিদ্ধু ইইতে প(ব न। । (+) ॥

মাৰ [ৰজ্বতে দপালম খলো সণাভাত ব্যাত্তৰ যে, 'ইহা দণ নহে--ৰজ্ব', এইবাক্য এবণেৰ প্ৰই ভয় নিবৃত্তি হইতে দেখা যায়; সেথানেও স্পাভাব বাদ্ধহ যে, জ ভয় নিবৃত্তিৰ হেতু,

এপানে বুক্তে ২০বে, প্রকৃতি প্রতাণ সাল্লগন বে নকর শংগর ।র্থ প্রতীতি হয়, সেই সকল শব্দ বুচংগন্ধ, আবে বেশ্পের হাহা হয় না, দেই সকল শ্লহ গ্রুবের। এই সকল অরুবের (বুবিপ্রেটের) প্রের ও ভদ্গত বিভক্তির অথ-নিশ্চন করিবার ছু০টা ওপায় আছে , এক নামিছি গুণুংপল্ল গদের অর্থনিশ্চয় ; দ্বিতীয়-বিভক্তি যাহার প্রে এযুক্ত ২<sup>৯</sup>৭ তে , সেই প্রকৃতির অর্থ নিশ্চম। প্রথম উদাহারণ—একজন প্রশ্ন করিল— 'কঃ কৃজতি ' ?' (কে শব্দ করি: ১০৯ ? ) অপরে উত্তর করিল । 'নিকঃ' (কোকিল)। এগানে প্রাক্স্তা 'পিক' অর্থ না জানিলেও নিকটেই 'কুজডি' পদ পাকায় 'পিক' শদের কোকিল অর্থ-নুঝিয়া লইল। দ্বিতীয় উদাহরণ--"কাজ্যৈ কটাহে ওপনং পূচ্চিত্ৰ"। (কাষ্ঠ দ্বারা, কড়াতে ভাত পাক করিতেছে), এখানে 'কাষ্ঠ' শন্দের উত্তর ক্ততীয়া বিভক্তি থাকায় করণত্ব অর্থ ইইয়াছে ; স্বতরাং শ্রোতা বুঝিং। লইল যে, 'কটাহ' একপ্রকার পাকপাত্র এইরূপ আবও বিশুর উদাহরণ হইতে পারে।

<sup>(\*) &#</sup>x27;শল্পবণান্তরম্' হাত (গ) পাঠঃ ।

<sup>(</sup>t) তাংপ্যা,--আপত্তি হইছাছল া.ম. 'বুলু, চে দ্বাচঃ,' এর্থাং তোমার পুল্ল জারিয়াছে, এই নাকাটা কেনি কওবা ক্রিমার বিধিক নতে, কেবল গতাত ঘতনাব নির্দেশক মাত্র, তথাপি এই বাক্য এবলে যথন শোঁচার সন্ধে ইয় স্থার ইংলা গাকে, তথ্য ক্রিয়া বোরক না হইলেও যে, ব্যক্তা রপ্তমাণ হল্বে, এ কথা বলা ব.য লা। এছও র কাষ্ট-বাক্যার্থবাদেশন বলেল বে, না--এখানেও অক্রিয়া-,বাধক বাক্য হুচতে হ্য শান্ম নাঠ; গবন্ধ, অত্যাত, বভ্যান ও ভাৰবাং এমন বাশি-রাশি। কারণ বিভাষান বহিষাছে, যাখতে হয় জ্মিতে পারে, এমধ্যে এস্থলে, লোভা যথন বুকেতে পারিল বে, ওও সম্মে াবনা আয়ালে শাহার পুত্র প্রথা হুহ্যান্তে, এবং বজার নুগ্ ৬খা দশনে জানা গোর বে, এক্স প্রকার ১কান স্থনপ্ত সংঘটিত হয় নাই; এবংবিধ বোরই উक १८वेंत्र कांत्रन ; (बादवन (क्रांचन) व्यामांना मध्यक्ष के काशाया दकान विवास नाः ।

ষম্ (\*) অচেতনমিদং বস্বিত্যাদ্যর্থাবাধেষ্ বহুষু ভয়নিরভিহেতুষু সৎস্থ বিশেষনিশ্চয়াযোগাৎ। কাৰ্য্যবুদ্ধি-প্ৰবৃত্তি-ব্যাপ্তিবলেন শব্দস্য প্ৰবৰ্ত্তকাৰ্থাব-বোধিত্বমবগতমিতি (†) সর্ব্বপদানাং কার্য্যপরত্ত্বেন সর্ব্বেঃ পটেদঃ কার্য্যস্তৈত্ব বিশিষ্টস্ম প্রতিপাদনাৎ কার্য্যান্বিতস্বার্থমাত্রে পদশক্তিনিশ্চয়ঃ। ইষ্ট-সাধনতাবুদ্ধিস্ত কার্য্যবুদ্ধিদ্বারেণ প্রবৃত্তিহেতুর্ন স্বরূপেণ, অতীতানাগত-বর্ত্ত-মানেন্টোপায়বুদ্ধিয়্ প্রব্ত্তানুপলব্ধেঃ। 'ইন্টোপায়ো হি মৎপ্রযন্ত্রাদ্ ঋতে ন সিধ্যতি ; অতো মৎকুতিসাধ্যঃ' ইতি বুদ্ধিয়াবৎ ন জায়তে, তাবন্ধ প্রবর্ত্ততে। অতঃ কাৰ্য্যবৃদ্ধিরেব প্রবৃত্তিহেতুরিতি প্রবর্ত্তকস্থৈব শব্দবাচ্যতয়া (‡) কার্য্যম্মের বেদবেস্তত্বাৎ পরিনিষ্পন্ধরূপ-ত্রক্ষপ্রাপ্তলক্ষণানন্তস্থিরফলা-

তাহ। নহে নহে। কাৰণ, সে স্থলেও 'ইহা ক্রিযাহান, নিলিষ, মচেতন জড় বস্তু' ইতা।।দ বহাৰৰ প্ৰভাতিৰূপ কাৰণ উপস্থিত ধৰে কোনটা যে, ভয়ানত্ত্তিৰ প্ৰক্লত কাৰণ, তা্হা নিবাগণ কৰা অস্তৰ। আৰু শ্ৰুমাত্ৰেৰই যুগন প্ৰবৃত্তিবোৰক্ৰপে (ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদক ক্ৰে) অধনোৰকতা মৰবাৰিত ৰাহ্যাছে, তথন কাষ্যবিষয়ক জান ও কাষ্যবিষয়ক প্ৰবৃত্তি যে, অপ্ৰোধিক আনিষ্ম, তদক্ষাবেই ব্ৰিতে হ্য যে, সম্ভ শক্ষ কাষ্যপৰ এবং সম্ভ প্ৰই বিশেষ বিশেষ কাষ্যপ্রতিপাদক। অতএব, ক্রিয়াস্ত্রক অথ-প্রতিপাদনেই সমস্ত শদেব শক্তি বা সাম্প্য নিশ্চিত ইইতেছে, [ ক্রিয়া-সম্প্রক বহিত অর্থ বোধনে কোন প্রদেবই শক্তি নাহ]। স্থাব ইউ-সাধনতা-জ্ঞান যে, প্রবৃত্তিব কাবণ হয়, তাহাও সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে, পুৰুত্ত জিয়াবুদ্দি দাবাই হয় ; মুগাং ইহা **মা**মাৰ ই**ট** — মভিপ্ৰেতাৰ্থ-সাধনে সম্থ, এইকপে বেখানে কোনৰূপ ক্ৰিয়া বা কায়্যান্ত্ৰ্ছানেৰ প্ৰতীতি থাকে, সেইখানেই গোকেৰ প্ৰবৃত্তি জন্মায়, নচেং কেবলই ইঙ্গাধনতা জ্ঞান প্রবৃত্তি জ্লাইতে পাবে না। এই কাবণেই ঘতীত, অনাগত (ভবিশ্যং)ও বওমান যে সকল ইষ্ট্রমাধন আছে, তদ্বিধ্যে জ্ঞানসঞ্জে প্রবৃত্তিব অভাব দৃষ্ট হয়। ইহাৰ কাৰণ এই যে, 'এই অভীষ্টসিদিৰ•উপাৰ্যন আমাৰ য়ঃ ভিন কিছতেই সিদ্ধ হইতে গাবে না , ইহা আমাবই যদ্নপাধা ; অতএব, এ বিধয়ে আমাব চেষ্টা কৰা আৰম্ভক,' যতক্ষণ এইকপ জ্ঞান উৎপন্ন না ২য, ততক্ষণ কে২ই তদিষ্যে প্ৰাবৃত্ত ২য় না বা হইতে পাৰে না ; স্থতবাং কওঁবাৰুদ্ধিই লোকেব প্ৰবৃত্তি বা চেষ্টাৰ একমাত্ৰ কাৰণ। সত্ৰব লোকপ্রবৃত্তিব হেতুভূত অর্থ ই যথন শব্দেব প্রকৃত বাচ্যাপ ; তথন বেদেব প্রক্ষেও [ প্রবৃত্তি-হেডু] সেই কাম্যই একমাত্র প্রতিপাখ বিষয় হইবে, (সিদ্ধ বস্তু-প্রতিপাদন ভাহাব বিষয় হইতে পাবে না,) কাজেই বলিতে ২ইবে যে, স্বতঃসিদ্ধ ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিৰূপ অনস্ত ও নিতা ফল লাভ কথনই

<sup>(\*) &#</sup>x27;নির্কিশেষম্' ইতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) 'মুপগতমিতি' ইতি (ঘ) পাঠ:।

<sup>🗘 &#</sup>x27;শৰুবাটিভয়া' ইতি (থ) পাঠগু ন স্মীচীনঃ।

প্রতিপত্তঃ, (\*) "অক্ষয়ং হ বৈ চাতুর্মাস্ত্রযাজিনঃ স্থকৃতং ভবতি।" [ আপস্তম্ব-শ্রোত সূ৹, ২০১১ ] ইত্যাদিভিঃ কম্মণামেব স্থিরফলস্বপ্রতি-কম্মফলাল্লান্থিরত্ব-ব্রহ্মজানফলানন্তস্থিরত্ব-জ্ঞানহেতুকো ব্রহ্ম-বিচারারস্ভোন যুক্ত ইতি ॥ ১১৯॥

অত্রভিধীয়তে,—নিখিললোকবিদিত-শব্দার্থসম্বন্ধাবধারণপ্রকার: পরুত্ত দৰ্ববশ্বনামলৌকিকৈকাৰ্থাববোধিস্বাবধারণং ( 🕂 ) প্রামাণিকা ন বহু মন্যক্তে॥

এবং কিল বালাঃ শব্দার্থসম্বন্ধম্বধার্য়ন্তি, মাতাপিতৃপ্রভৃতিভিঃ অম্বা-তাত-মাতৃলাদান শাশ-পশু-নর-মুগ-পক্ষি-সর্পাদীংশ্চ (#) 'এনমরেহি, ইমং চ অবধারয়' ইত্যাভিপ্রায়েণাঙ্গল্যা নির্দিশ্য (৪) তৈক্তঃ শক্তৈয়ের তেয় অর্থেষ্বভূশঃ শিক্ষিতাঃ শানৈঃ শানৈস্তৈত্তি,রব শাকৈঃ তেষ্ব তেষু অর্থেষ্

কেবল প্রতীতি বা জ্ঞান দ্বাবা সিদ্ধ হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'যিনি চাতুমাণ্ড' নামক গজ কবেন, তাহাব অক্ষা পুণা লাভ হয়।' ইত্যাদি শতিবাকো কম্মেবই চিবস্তায়ী ফল সম্পাদনেও ক্ষমতা প্রতিপাদিত হইয়াছে। অত্এব, ক্ষাফ্লেব মন্ত্রত্ব ও অভিবন্ধ (অনিতান) এবং ব্রহ্মজান ফলেব অনন্তম্ব ও নিতাম্ব প্রতিপাদনার্থ ব্রহ্মবিচাবের অর্থাং ব্রহ্মবিচাবায়ক সারস্ত কবা যক্তিসিদ্ধ হয় না॥ ১১৯॥

ইহাব উত্তবে নলা যাইতেছে, – দর্মসাধাবণে শক্ত ও অর্থের সম্বন্ধ (বাচা-বাচকভাব) <u>बनक्षावराव ब्रग्न रा अंगानी পविकाठ बार्ह, मैसब्मिर्निए स्मर्</u> ব্ৰহ্মবিটাৱেব আৰ-প্রণালী পরিত্যাগপূসক সমন্ত শব্দেবই যে, এক অলোকৈক দ্যাহা লোক-প্রাসিদ্ধ নহে, সেই কার্যাপব ১রূপ ) এথ অবধাবণ কবা; প্রমাণাভিজ (लारकवा कथनरे जामभ अवधावरणव ममामव करवन ना ॥ «»॥

বালকগণ প্রথমে শব্দ ও সর্থেব সম্বন্ধ (যে শব্দেব যে অর্থ-বোধনে শক্তি, সেই শক্তি) এইরূপে অবধাবণ কবিষা গাকে,--পিতা মাতা প্রভৃতি স্বজনগণ শিক্ষাদানেব উদ্দেশে ইহা জান, ইহা অবধারণ কব (পাবণ বাগ),' ইত্যাদি বলিয়া অঙ্গুলী দ্বাবা 'অদ্বা' ( মাতা ), 'তাত' ( পিতা ), ও 'মাতুল' প্রভৃতিকে এবং শশী ( চন্দ্র ), পণ্ড, মৃগ ( হরিণ ), নর ( মনুষ্য ), পক্ষী ও সপ প্রভৃতি পদার্থকে নির্দেশ করিয়া বালককে শিক্ষা প্রদান করে। অনস্তব এরপশিক্ষিত বালকগণ নিজেরাই ক্রমে ক্রমে সেই সকল শদ-প্রয়োগেই পুর্বানির্দিষ্ট সেই সকল বিষয়েব প্রতীতি হইতেছে, দশন করিয়া জার্থাৎ পুর্কোপদিষ্ট 'সম্বা' প্রভৃতি শব্দ বলিলেই মাতা প্রভৃতি জর্বের প্রতীতি হয়, দেখিয়া স্থির

<sup>(\*) &#</sup>x27;কলাপাতা প্রতিপত্তেঃ' ইতি (থ) পাঠঃ।

<sup>(+)</sup> ব্দার্ণং চ' ই**তি (গ)** পাঠঃ ৷

<sup>(</sup>১) 'প এনরপক্ষিদর্পাদীংক' হতি (গ) পাঠঃ। (১) নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত' ইতি (ঘ) পুঠিঃ।

ষাক্সনা বৃদ্ধ্য প্রতিং দৃষ্ট্য শব্দার্থায়েঃ সম্বন্ধান্তরাদর্শনাৎ সক্ষেত্য়িতৃপুরুষা-জ্ঞানাচ্চ তেষর্থেষ্ তেবাং শব্দানাং প্রয়োগো বোধকজ্বনিবন্ধন ইতি নিশ্চিষ্বত্তি। পুনশ্চ, বৃংপান্নতরশাবেদ্য 'অস্তু শব্দস্ভায়মর্থঃ' ইতি পূর্ববর্ত্তাঃ শিক্ষিতাঃ সর্বাশব্দানামর্থমবর্গম্য পর প্রত্যায়নায় তত্তদর্থাবাবাধিবাক্যজাতং প্রযুঞ্জতে॥

প্রকারান্তরেণাপি শন্দার্থদন্ধরারণং স্থশকম্, — কেনচিং পুরুষেণ হস্তচেন্টাদিনা 'পিতা তে স্থখনাস্তে' ইতি দেবদন্তায় জ্ঞাপয়' ইতি প্রেষিতঃ কশ্চিং তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তঃ 'পিতা তে স্থখনাস্তে' ইতি শন্ধং প্রযুঙ্জ্তে। পার্ধস্থোহন্তো ব্যংপিংস্থন্ কবচ্চেন্টাবিশেষজ্ঞঃ তজ্জ্ঞাপনে প্রবৃত্তিমিং জ্ঞানান্ত্রগতঃ তজ্জ্ঞাপনায় প্রযুক্তমিমং শন্ধং প্রুত্বা 'অয়ং শন্দস্তদর্থবুদ্ধিহেতুঃ' ইতি নিশ্চিনোতি, ইতি কার্য্যার্থ এব ব্যুৎপত্তিরিতি নির্ব্বন্ধে। নির্বিদ্ধনঃ। আতো বেদান্তাঃ পরিনিষ্পন্ধং পরং ব্রহ্ম, তত্তপাদনক্ষাপার্মিত্বলং বোধয়-ন্তাতি তন্ধিব্যুক্তা ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্ব্যঃ॥

কবে যে, ঐ সকল শব্দেব যথন অপব অথেব সহিত কোনই সম্বন্ধ দৃষ্ট ইইতেছে না, এবং সংকেতকাবাঁ (অন্যাথে প্রযোগক ঠাঁ) কোন লোকও যথন দৃষ্ট ইইতেছে না, তথন ঐ সকল শব্দে ঐ সকল নিদিষ্ট বিষয়েব প্রতাতি জন্মায় বলিয়াই ঐ সকল শব্দেব ঐ সকল অথে প্রয়োগ কবা হয়। শেষে শিক্ষা প্রাপ্ত সেই বালকগণই প্রকৃতি-প্রতায়যোগে যে সকল শব্দের অর্থপ্রতীতি হয় না, সেই সকল অব্যংপর শব্দের মধ্যেও 'এই শব্দেব ইহা অর্থ' ইত্যাদিরূপে পূর্ব্বতন বৃদ্ধগণকভূক শিক্ষিত ইইয়া ক্রমে ক্রমে সমস্ত শব্দেব অর্থ অবগত হয় এবং অপবেব বোধোংপাদনার্থ নিজেরাও অবগত ভির ভির অর্থ বোধক বাকাসমূহ প্রয়োগ করিয়া থাকে ॥ .

অন্ত প্রকাবেও শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ অনায়াসে গ্রহণ কবা যাইতে পাবে,—'তোমাব পিতা স্থথে আছেন' এই কথা তুমি দেবদত্তকে জ্ঞাপন কব , এই কথা বলিয়া হস্তসঞ্চালনপূর্ব্ধক কোন এক ব্যক্তি অপব কোন ব্যক্তিকে প্রেবণ কবিল ; প্রেবিত ব্যক্তি সেই কথা জ্ঞাপনার্থ [ মথা স্থানে উপস্থিত হইয়া ] 'তোমাব পিতা স্থথে আছেন' এই শব্দ প্রয়োগ কবিল । যে লোক মৃকেব ত্যায় (শব্দার্থানভিজ্ঞ, কেবল ) চেষ্টা বা হতসংকেতমাত্র বৃদ্ধিতে পাবে, অথচ শব্দার্থে ব্যংপত্তিলাভেচ্ছ্, এইরূপ সনিহিত কোন এক ব্যক্তি সেই প্রেবিত ব্যক্তিকে আদিষ্ট বার্ত্তা জ্ঞাপনে প্রবৃত্ত দেখিয়া তাহাব অমুগমন কবিল, এবং সেই বার্ত্তা জ্ঞাপনার্থ পূর্ব্বকথিত শব্দের প্রয়োগ কবিতে শ্রবণ কবিয়া স্থিব কবিল যে, এই শব্দই সেই আদিষ্ট অর্থ-বোধের কারণ । অত্ঞব, কার্যা-বোধক শাকেই ব্যংপত্তি বা শব্দার্থ সম্বন্ধ গ্রহণ হইবে, এইরূপে যে, আগ্রহাতিশ্যু, তাহা

কার্য্যার্থারেইপি বেদস্য ব্রহ্মবিচারঃ কর্ত্তব্য এব। কথম্ ? "আত্মা বা অরে जरुवाः (भांकरवा। मन्नरवा। निमिधानिकवाः।" [ त्र्रुमा॰, 8181৫ ]। "দোহম্বেক্টব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹,৮।৭।১]। "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত।" [রহদা॰, ৬।৪।২১]। "দহরোহস্মিন্নন্তর আকাশঃ, তস্মিন্ ঘদন্ত-- স্তদন্বেষ্টব্যম্, তদ্বাৰ বিজিজ্ঞাদিতব্যম্।" [ছান্দো০, ৮। ১।১ ]। "তত্ৰাপি দহরং গগনং বিশোকঃ, তস্মিন্ যদন্তস্তত্বপাদিতব্যম্।" [ তৈত্তি॰, নারায়ণ, ১০৷২৩ ] ইত্যাদিভিঃ ( \* ) প্রতিপন্নোপাদনবিষয়-কার্য্যাধিকুতফলফ্লেন "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি প্রম্" [ তৈত্তি৹, আন, ১।১ ]। ইত্যাদিভিত্র ক্মপ্রাপ্তিঃ শ্রেষ্ট উতি ব্রহ্মস্বরূপ-তদ্বিশেষণানাং-ছুঃখাসম্ভিন্নদেশ-(†) বিশেষরূপ-স্বৰ্গাদিবৎ, রাত্রিসত্রপ্রতিষ্ঠাদিবৎ, (‡) অপ গোরণ-শত্যাতনা-সাধ্যসাধন-ভাববচ্চ কার্যোপযোগিতবৈত্ব সিদ্ধেঃ॥

নিকাৰণক বা সমূলক। কেন না, হস্তসংকেতেও শকার্থ-সম্বন্ধ গ্রহণ হইয়া থাকে। সত্রব্ বেনান্তশাস্বসনুহও স্বতঃসিদ্ধ প্ৰব্ৰহ্ম ও তাহাৰ উপাননা এবং দেই উপাসনাৰ অপ্ৰিমিত ফল প্রতিপাদন কবিতে অবগ্রন্থ সমর্থ অধি তদ্বিয়ে বেদান্ত শাল্পের অপ্রামাণ্য ইন্তে পাবে না : অত এব. বেদা স্বাথ -িনর্ণয়েব জন্ম ব্রহাব ব্যবগুই কর্ত্তব্য।

আৰু যদি বা বেদেৰ কাৰ্যাপৰন্বই স্বীকাৰ কৰা যায়, তাহা হুইলেও ব্ৰহ্ম-নিচাৰ একান্ত স্থানগ্ৰক। যদি বল কেন ? [উত্তৰ—] 'সৰে মৈত্ৰেষি। সাত্মাকে দশন কৰিলে, প্ৰবৃণ কৰিলে, মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিধ্যাসন ( ধানি ) কবিবে।' 'সেই আত্মাকে মন্তসন্ধান কবিবে এবং তাহাকে জানিতে ইচ্চা কবিবে, অর্থাং আত্ম-জ্ঞানেচ্ছায় বিচাব কবিবে।' 'তাহাকে বিশেষকপে অবগত হইয়া তদ্বিয়ে চিন্তা কবিবে।' '[এই যে, সংপ্রাক্রপ একটা ক্ষ্যু গৃহ ] ইহাৰ অভান্তৰে দহৰ (প্ৰৱা) আকাশ আছে; তাহাৰ অভান্তৰে বাহা ৰহিবাছে, তাহাৰ অন্নেমণ কবিবে এবং তাহাকেই বিশেষকপে জানিতে ইচ্ছা কবিবে।' 'দেখানেও ( দ্বংপদ্ম মধ্যেও) দর্মজঃথবিবজ্জিত দহব আকাশ আছে; তাহার অভান্তবে যাহা আছে, তাঁহাব উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি শ্রতিবাকো যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে; 'ব্রন্ধবিং পুক্ষ পর ব্রন্ধকে প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে আবাব সেই উপাসনাকার্যোবই নিয়ত ফল্রূপে ব্রন্ধ-প্রাপ্তিব উল্লেখ পবিশত চইতেছে। যিদিও উল্লিখিত উপাসনা-বিধায়ক বাকাসমূহে কেবল ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তি দলেবই উল্লেখ আছে, কিন্তু তাঁহাৰ স্বৰূপ ও তলাত বিশেষণ, গুণ বা বিভূতিবিশেষেৰ উল্লেখ নাই সতা, তথাপি ] জুঃখদপ্পর্কশৃত্য স্থান বিশেষ বলায় যেমন স্বর্গাদি ফলেব সিদ্ধি হয়; 'বাত্রি-সত্র' বাগে বেমন প্রতিষ্ঠা বা যশঃকামনাব সিদ্ধি হয়, এবং অপগোবণ অর্থাং ব্রাগ্ধণকে

<sup>(\*) &#</sup>x27;প্রতিপল্লোপাসননিশ্চয' ইতি (গ) পাঠঃ। (†) 'স্থাবিশেষ' ইতি (গ) পাঠः।

<sup>(</sup>i) 'অৰগীরণ' ইাত (গ) পাঠ: I

'গামানয়' ইত্যাদিম্বপি বাক্যেয় ন কাৰ্য্যাৰ্থে ব্যুৎপত্তিঃ ; ভবদভিমত-কার্যস্ম ছর্নিরূপত্বাৎ। ক্বতিভাবভাবি কুত্যুদেশ্যং হি ভবতঃ কার্যম্। কুতুদদেশ্যারং চ কৃতিকশাস্বম্। কৃতিকশাস্বঞ্ (\*) কুত্যা প্রাপ্রে মিন্টতমন্বম্। ইউতম্প স্থম্, বর্ত্তমানতঃখনিরতির্বা (†)। তত্তেউস্থপাত্তর্থিনা পুরুষেণ

প্রহাব ক্রাব নিম্পেক বাকো যেমন আবিশ্রক্ষত শত যাত্রা ( দও ) ও অপ্রোবণের সাধা সাধনভাব স্বীকাৰ কৰিমা লইতে হয়, এগানেও তেমনি কামানিশেয়ে ফলনিশেষ গাকো আবেশক, এই কাৰণে উপাদনা-কায়োৰ উপযুক্ত বলিষাই উপাদনাৰ ফলস্বৰূপ প্ৰক্ৰেৰ স্বৰূপ এবং তল্পত ওণ-মহিমাদি বিশেষণ সমূহেৰও অস্তিভ সিদ্ধ হণ, অৰ্থাং ঐ সকলোৰ সম্ম পৰিণা লইতে হয় (<sup>†</sup>) |

আব 'গাং আন্ন' (গো এইম। আইস ). ইত্যাদি বাকোও ক্যোথেই অথ হৈ ক্ৰিম প্ৰতি পাদনেই শক্তের শক্তি নিক্পিত হয় না ; কাবণ, দেখানে তোমাব অভিপ্রেত কাষ্য পদাগটা যে কিৰূপ, ভাষা সহজে নিৰূপণ কৰা যায় না। কেন না, প্ৰথচেইবৈ সন্থাৰে যাহাৰ সন্থাৰ এবং প্কষ্টেষ্টাৰ যাহা উদ্দেশ্য, ভাষাই ভোমাৰ অভিপ্ৰেত কাষাপদাপ। চেষ্টাৰ ( ক্লতিৰ ) উদ্দেশ্য লথ চেষ্টাৰ কক্ষা বা বিষয়, চেষ্টাৰ কক্ষা লগ--চেষ্টা দাবা যাহা বিশেষক্ষপে পাইতে অভিল্যিত বা ইউতম। জল বা উপ্তিত জংগ-নির্ভিই প্রধানতঃ ইউত্ম প্দার্ণ , তাহাতেও

<sup>(\*)</sup> কুত্যুদ্দেশুস্বং কৃতিকশ্বর্ধ' হাত (গ,০) পাঠঃ। (†) ছ্রেপ্ত তরিবৃত্তির। ইতি (ক, য) পাঠঃ 1

<sup>([)</sup> হাৎপ্যা, বেদ বিবিচে আছ- "প্রকানাংখ্যাধেন সভেত" এর্ঘাৎ প্রকাতে বাহার অভিনাম গাছে, সে লোক 'অধ্যেষ'নামক যজ কৰিবে। এই বিধি বাক্যে কেবল স্বৰ্গলাভেবই উল্লেখ আছে, সেই ষর্গ যে কিপ্রকার, তারার কোন কথাই নাই : কিন্তু "যশ্মিন্ নোক নামীতং, নার্ভিং," ইত্যাদি এর্থ-বান বাকো ( এই বিষয়েব প্রশংসাবোধক বাকো) স্বর্গের বিশেষ বিশেষ গুণ সমহ বর্ণিত গ্রন্থে। এই সকল গ্রন্থাদ বাকা হইতেই সেই সর্গত বিশেষ অবস্থাসমূহ জানিষা লইতে হয়।

<sup>&</sup>quot;রাজীকপেষ্যাং, প্রতিভিছ্তীই বৈ এতে, ার এতা রাজীকপ্রস্থি," গ্র্যাং, লোকে 'রাজী'সমূহ অবলম্বন ক্রিবে, যাহারা এই সকল রাত্রিকে উপগত হয়, তাহারা প্রতিষ্ঠা ( মৃশঃ ) লাভ কবে।' 'রাত্রি' একটা যুজ্জের নাম এই বাক্যে প্রথমে 'রাজীঃ উপেধাং' বলিয়া রাত্রিসত্তের বিধান ক্ষা হট্যাছে, কোন ফলেব উল্লেখ নার। তাহার পর "প্রতিতিষ্ঠত্তি" ইত্যাদি অর্থবাদা শে 'প্রতিষ্ঠা-ফ'লর উল্লেখ আছে। । এছলে বিদিতে ফলের উল্লেখ ন। থাকিলেও অর্থ-বাদ বাক্য হইতে তাহা সংগ্রহ করিল লইতে হয়।

আর 'অপ্রোরণ' স্থান্ধে কথা এই যে, বেদে আছে - "তথাং ব্রাহ্মণায় নাপগুনেং, ১২ যোহপভ্নতে, তং শতেনায়াত্যাৎ," অর্থাৎ 'অতএব, এাদ্রাণ উদ্দেশে অপগোরণ—লওড উত্তোলন কবিবে না , যে লোক মপ্রোর্ণ করে, তাহার এক শত মুদ্রা দ্ভ কবিবে।' এখানে মপ্রোবণ ২৮/৬ছে সাধন এবং শত্যাতনা হইডেছে, তাহার সাধ্য বা ফল।

উল্লিখিত উদাহরণ সমূহে যেৰূপ বিধিবাকো অনুক্ত ফল ও তদ্গত বিশেষ বিশেষ অবস্থাসকল অর্থবাদ বাক্য হইতে সংগ্রহ করিয়া লইতে হয়, সেইকাপ উপাসনাবিধাৰক বাকা সমূহেও অনুস্ত ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিকাৰ্ণ ফল ও তদগত এব নহিমাদি বিশেষণ দকল অর্থবাদ প্রভৃতি বাকা ২ংকে সংগ্রহ কবিষা বাহতে ২ইবে।

স্প্রয়েজাদ্ ঋতে যদি তদসিদ্ধিঃ প্রতীতা, ততঃ প্রয়েজ্ছুঃ প্রবর্ত্ততে পুরুষঃ, ইতি ন কচিদপীচ্ছাবিষয়স্ত কৃত্যধীনসিদ্ধিত্বমন্তরেণ কৃত্যুদ্দেশ্যত্বং নাম কিঞ্চিদপ্যপদভ্যতে। ইচ্ছাবিষয়স্থ প্রেরকত্বন্ধ প্রযন্ত্রাধীনসিদ্ধিত্বমেব, তত-এব প্রব্রেঃ। ন চ পুরুষানুকুলত্বং কুত্যুদেশ্যন্তম্, যতঃ স্থগমেব পুরুষা-কুকূলম্ (\*)। নচ, ছংখনিরতেঃ পুরুষাকুকূল হম্। পুরুষাকুকূলং স্থং, তৎপ্রতিকৃলং তুঃখমিতি স্থা-তুঃখায়োঃ স্বরূপবিবেকঃ। তুঃখস্ম প্রতিকৃল-তয়া তন্নিরভিরিষ্টা ভবতি, নাকুকূলতয়া। অকুকূল-প্রতিকূলাবয়-(†) বিরহে স্বরূপেণাবস্থিতিহি তুঃখনিরভিঃ। অতঃ স্থুখব্যতিরিক্তস্ত ক্রিয়াদে-রকুকলত্বং ন সম্ভবতি। নচ, স্থার্থতিয়া তম্যাপ্যকুকলত্বং ছুঃগাত্মকত্বাৎ স্থার্থতয়াপি তত্নপাদানেচ্ছামাত্র**মে**ব ভবতি॥

আবাৰ স্থাতিলাষী পুৰুষ যদি বুৰিতে পাৰেন যে, আমাৰ প্ৰযন্ত্ৰ বাতাত স্থুখলাত চট্ৰে না; তাহা হইলেই প্রণত্নেব ইচ্ছায় তাহাব প্রবৃত্তি হইনা থাকে। অতএব, ইচ্ছাব বিষয়ীভূত প্রদার্থটীকে প্রযন্ত্রাধীন সিদ্ধ না হইয়া কুত্রাপি এফত্রেব উদ্দেশ্য হঠতে দেখা যায় না। 'এই অভীপ্ত বিষয়টা আমাৰ প্ৰযন্ত্ৰাধীন' এইৰূপ জ্ঞানেৰ পৰেই ৰখন প্ৰবৃত্তি জন্মে, তথন অভীষ্ট বিষয়কে যে, প্ৰবৃত্তিক িবলা হয়।, তাহাৰ অৰ্থও প্ৰযন্ত্ৰাধীন-মিদ্ধি ভিগ্ন আৰু কিছুই নহে। আৰু সুখট যখন প্ৰযের একমাত্র অন্তকূল বা প্রিয় বিষয়; তথন ক্ষতিব উদ্দেশ্যকে ( চেষ্টার বিষয়কে ) পুরুষের অন্তক্ত বলা যাইতে পাবে না। আৰ ৩ঃগ-নিবৃত্তিও পুক্ষেব অন্তকূল নহে; কেন না, পুক্ষেব যাহা অনুক্ল, তাহাই স্থপ, আৰু প্ৰবেৰ বাহা প্ৰতিক্ল ( অভিপ্ৰাৰ-বিৰুদ্ধ ), তাহাৰ নাম ছঃখ , ইহাই স্থ্ৰও জংখেৰ স্বৰূপণত প্ৰভেদ (‡)। ছঃগ প্ৰতিকূল নলিয়াই জঃগ-নিবৃত্তি লোকেৰ অভিপ্রেত হয়, অনুকূল বলিধা নহে। [পুক্ষেব যে,] অনুকূল ও প্রতিকূল সম্বন্ধুন্তরূপে স্বৰূপাবস্থান, তাহাবই নাম জঃখনিবুত্তি। এই কাৰণেই স্থপাতিবিক্ত ক্রিয়া প্রাভূতি ধন্মেব অন্তুলতা কথনও সম্ভবপৰ হয় না। আৰু এ কুণাও বলিতে পাৰ না দে,ক্ৰিয়া যখন স্কুৰ্থেবই সাধন, তথন তাহাও অনুক্ল হউক। কাবণ, ক্রিণা স্বভাবতই ছঃখামুক বা ছঃথক্ব, কেবল স্বথেব ইচ্ছায়ই সেই ক্রিয়ান্তপ্তানে ইচ্ছা হইয়া পাকে।।

<sup>(\*)</sup> কুত্রান্দেগ্রহং, যতঃ স্থধমের পুরুষানুকুলম্' ইত্যংশঃ (গ) পুস্তকে ন দৃগুতে।

<sup>(</sup>t) শ্বরুলপ্রতিকুলতয়ায়্ব<sup>1</sup> ইটি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্য্য,—স্থুপ ও ছঃথের সক্রপ নির্দেশ করিয়া বলা বড় কঠিন; এই কারণে শান্তকারণণ স্থুপ, ছঃথের পরিচয় স্থলে এইমাত্র বলিগাঙেন যে, "অনুক্লবেদনীয়ং স্থেম্", আব, "ঐতিকুলবেদনীয়ং ছংখম্"। অর্থাৎ যে যাহা অনুকূল বা আম তৃতিকর বলিয়া গড়ভব করে, তাহার পক্ষে তাহাই হব , আরে, যে যাহা প্রতিকূল বা অপ্রের বলিয়া অনুভব করে, তাহার পক্ষে ভাহাই ছু:প; স্তরাং একের পক্ষে যাহা স্থ, অপরের পক্ষে তাহাই ছ:খ ইইতে পালে। ছ:খ-সম্প্রেও এই কণা।

নচ কৃতিং প্রতি শেষিত্বং কৃত্যুদ্দেশ্যরুম ; ভবৎপক্ষে শেষিত্বস্থানিরূপণাৎ। নচ, পরোদ্দেশপ্রব্রত-কৃতিব্যাপ্ত্যর্হকং শেষস্থমিতি তৎপ্রতিসম্বর্দ্ধী শেষীত্যব-গম্যতে; তথা সতি কুতেরশেষত্বেন তাং প্রতি তৎসাধ্যত্বস্থা শেষিত্বা– নচ পরোদ্দেশ-প্রবৃত্তার্হতায়াঃ শেষক্রেন পরঃ শেষী; ভাবাৎ• (%)। উদ্দেশ্যরস্থৈব নিরূপ্যমাণরাৎ, প্রধানস্থাপি ভূত্যোদ্দেশপ্রবৃত্যুহ্রদর্শনাচ্চ। প্রধানস্ত ভূত্যপোষেহপি স্বোদ্দেশেন প্রবর্ত্ত ইতি চেৎ; ন, ভূত্যোহপি হি প্রধানপোষে স্বোদ্দেশেনৈর প্রবর্ত্ততে। কার্য্যস্করপষ্টেরানিরূপণাৎ 'ক।র্য্য-প্রতিসম্বন্ধী(†) শেষঃ,' 'তৎপ্রতিসম্বন্ধী শেষী' ইত্যপ্যসন্পত্ম॥

আৰু ক্লতিশেষ বা ক্রিযাঙ্গকেও ক্লতিৰ উদ্দেশ্য বলা যাইতে পাৰে না ; কাৰণ, তোমাৰ মতে শেষিত্ব পদার্থটো ছনিকপণীয়। কেন না, অপ্রব ফলেব উদ্দেশে আবদ্ধ কৃতি বা প্রয়য়ের বণপ্রিযোগ্য বা অভগত বিষয়কে 'শেষ' বলিলে যে, তংসম্পর্কিত বিষষ্টা শেষী হউবে, ইহা ত ব্যা যায় ন।। কাৰণ, ক্ষতি বা প্ৰযন্ন স্বৰণ্ট যথন 'শেষ' হটতে পাৰিল না, তথন তৎসাধ্য বিষ্ণটা ত আৰু কিছুতেই তাহাৰ 'শেষী' বলিয়া পৰিগণিত হইতে পাৰে না। আৰ প্ৰোচ্ছেশে প্ৰবৃত্তিৰ যোগাকে 'শেষ' বলাতেই যে, 'প্ৰ'টা 'শেষী' হইবে, তাহাও নহে; কাৰণ [ক্লি লক্ষণান্দাৰে] 'পৰ' নম্বটাৰ কেবল। উদ্দেশ্য মুই নিৰ্দ্ধণিত হুইতে পাৰে। [স্কুতৰাং 'প্ৰ'কে আৰু 'শেষা' বলা যায় না]। বিশেষতঃ ভূতোৰ নিমিত্ত প্ৰধানেৰও (কৰ্তাৰও) প্রভূত্তবাৰ যোগাতা আছে: প্রিধানকে ত আব হুতোৰ শেষ বা অধীন বলা যাইতে পাৰে না]। যদি বল, প্রধানও। পাহও) যে, ভূতোর গবিগোষণে। গ্রন্ত বা যন্ত্রান হন, তাহাও নিজেব (উপকাৰ স্বাপনেৰ) উদ্দেশেই হন ; | স্তত্ৰাণ প্ৰক্লত প্ৰকে সেপানে প্ৰোদেশ্যন্ত নাই ; কাজেই 'শেগত্বে'বও সন্থাবনা নাই]। না, - তাহা হইলে হতাও ত নিজেব উপকাবোদ্ধেশেই প্রস্থাবায প্রব্রহম, [স্ক্তবাং সেও 'শেষ' বা অধীন হইতে পাবে না ]। সত্রব, প্রধানভূত—কার্য্যেবই ( ক্রিয়াবই ) যথন স্বরূপ নিরূপণ করা অসন্তব, তথন কায়োব প্রতিসম্বর্দী —'শেষ' এবং তাহাব প্রতিসম্বন্ধী—'শেষী', একপ নির্দেশ কবাও সঞ্চত হইতে পাবে না (‡)।

<sup>(\*)</sup> তপেত্যাদিঃ শেষিদাভাবাদিতাত্তঃ সন্দৰ্ভঃ (গ) পুতকে নাত্তি : প্ৰমাদাং পতিত ইতি মতে।

<sup>(</sup>t) কার্যাং প্রতি সম্বন্ধী শেষী, ইতাপাসক্ষতম্<sup>ক্</sup> ইতি (গ<sup>্</sup>পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপর্যা,--যাহার। কাষ্য-শক্তিবাদী--ক্রিয়।সম্বন্ধ বাতীত শন্তের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, তাহাদের পক্ষে প্রথমতঃ তাহাদেরই মতামুসারে 'কার্য্যে'র পরিচায়ক একটা লক্ষণ করা আবগ্যক। তাই তাহারা বলিষা থাকেন,--[মুমুষোর] কুতি বা প্রয়ত্ত সংস্থ যাহার সভা বা উৎপত্তি এবং দেই প্রয়েশ্বই যাহা উদ্দেশ্য বা বিষয়, অর্থাৎ যাহার উদ্দেশে দেই চেষ্টা হয় , তাহার নাম 'কাষা'। কৃতির উদ্দেশ্য বলিলেই কৃতির কার্য্য,— অর্থাং যাহা সাধনের জক্ত চেটাকরা হল, দেই ইট্ডম পদার্থকে বুঝিতে হয়। এখন কথা হইতে যে, জগতে স্থ ভিন্ন আর কিছুই যথন ইষ্ট্রম হয় নাবা হটতে পার না, তথন তোমার কথিত লক্ষণটা প্রকৃত কার্যোর পরিচায়ক না হট্যা কেবল হুথেওই পরিচায়ক বা লক্ষণ হট্যা দাঁড়াইল। বিশেষতঃ ক্রিয়ামাত্রই যু**থন অল্লাধিক** পরিমানে তুঃৰাম্য বা তুঃৰাত্মক এবং তুঃখ ধখন কাহাত্রো ইষ্টতম নতে, তথন উক্তপ্রকার কার্য্য লক্ষণটী কিছুতেই কিঃার লক্ষণ হইতে পাণের না। কাজেই কাথ্যের স্বর্প নিরূপণ করা, সহজ-সাধ্য নহে।

নাপি কৃতিপ্রয়োজনত্বং কৃত্যুদেশ্যত্বম্ ; পুরুষম্ম কৃত্যারম্ভপ্রয়োজনমেব হি কৃতিপ্রয়োজনম্; স চেচ্ছাবিষয়ঃ। তম্মাদিষ্ট স্বাতিরে কিকুত্যুদেশ্যস্থা-নিরূপণাৎ কৃতিদাধ্যতা-কৃতি প্রধানত্বরূপং(\*)কার্য্যং তুর্নিরূপমেব ॥১২०॥

সাক্ষাদিচ্ছা-(†) বিষয়ভূতস্থগতুঃখনিরতিভ্যা**ম**ন্যস্বাৎ নিয়োগস্থাপি তৎদাধনতগৈবেন্টহং কুতিদাধ্যক্ষ। অত এব হি তম্ম ক্রিয়াতিরিক্তত।: অন্যথা ক্রিরৈব কার্য্যং স্থাৎ। স্বর্গকামপদ-সমভিব্যাহারাকুগুণ্যেন লিঙাদি-

আব যে, ক্লতি বা প্রযন্ত্রের যাহা প্রযোজন বা উদ্দেশ, তাহাই ক্লতাদ্দেশ ; এ কথাও বলা চলে ন।। কাবণ, পুক্ষেব কার্যাাবন্তেব যাহা প্রয়োজন, তাহাই প্রস্কৃত পক্ষে ক্তিব প্রয়োজন; তাহা ত পুক্ষেব ইচ্ছা-বিষয় ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। অতএব, প্ৰিক্ষেব। ইষ্ট্ৰ (ইচ্ছা-বিষয়ত্ব) ভিন্ন যথন আব 'কুড়াদ্দেগুড্ক' নিৰূপণ কৰা যায় না. তথন নিশ্চয়ই কুডি-সাধ্য বা যত্ন-নিষ্পাত ক্ষতিব প্রধান বিষ্ণকেও আব 'কার্গা' বলিগা নির্দেশ করা চলে না॥ ১২০॥

১২১। স্থর্থ ও ছঃখনিবৃত্তি, এতহভয়ই সাক্ষাৎস্থঞে ইচ্ছাব বিষয় হইয়া থাকে: [বিধিবাকা-গত] নিয়োগ যথন সেই স্থা ও জংগ নিবৃত্তি হইতে সম্পূৰ্ণ পুথক : তথন ব্যাৱতে হইতে যে. স্থুপ ও জঃখ-নিবৃত্তিব উপায় বলিষাই নিষোগবিষয়ে লোকেৰ ইচ্ছা হয় এবং ক্লতি-সাধ্যুত্ব বলিয়া বোধ হয়,---অর্থাৎ স্থুপ ও গুঃখনিবুভিব। ইওড় নিয়ের তংসাধনীভূত নিয়োগেও ইষ্টত্ব ও ক্লতি-সাধ্যত্ব বুদ্ধি উংপন্ন হয়, [কিন্তু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে]। এই কাৰণেই ক্ৰিয়া বা বাপাৰ হইতে নিযোগ ধর্মটীব পাথ কা বন্ধিত হয়। নচেং ক্রিয়া ও কার্যা (ক্রিয়াফল), উভয়েব একত্ব বা অভেদ হইতে পাবে। কেন না, [বিধিবাকাস্ত] স্বৰ্গকাম পদেব সহিত একযোগে অন্নয় বা সম্বন্ধ বশতঃ [বিধিবোধক] 'লিঙ্' প্রস্থতিবিভক্তিতে যে, 'কাম্য' বুঝায়, উহাই স্বৰ্গ সাধন ; [হুৰ্ণতিবিক্ত স্বৰ্গ-সাধন

<sup>(</sup>t) সাক্ষাদিচছাবিষ্যন্' হতি (থ) পাঠঃ। (\*) স্বৰূপম্ইতি (গ) পঠিঃ।

এল লয়ে তুমি যদি 'কুট্যুদেও' শকের 'কুভি-শেষিজ' অর্থ করে, অর্থাৎ কুতি বা পুক্ষ প্রয়াজুর যাহা 'শ্ৰী' বা প্ৰধান বিষ্ণ, গাহাৰ নাম 'কুডুডেশু' এইৰূপ অৰ্থ করে, ডাহাতেও বিবাদ ভঞ্জন হইল না। কারণ, এছ 'শেষী' পদের অর্থ নিকপণ করাই অন্তব। .কন না; প্রথমতঃ 'শেষ' শদের অর্থ নিকপণ করা আবগুক , 'শেষ' কিনা—পরোদেশে অর্থাৎ এপর প্রযোজন সাধনার্থ আরন্ধ কৃতির (চষ্টার) বিষয় হইবার 'যোগা'। ফল কণা, — অক্সপ্রয়োজন সাধনার্থ যে চেষ্টা করা হয়, সেই চেষ্টার ফলে যাহা সিদ্ধ হয়; তাহাই 'শেষ', এবং দেই 'শেষ' যাহাকে অবলম্বন করিয়া গাকে, অর্থাৎ যাহার অধীন, তাহার নাম—'শেষী'। কিন্তু, এরূপ লক্ষণ করিলে এই দোদ হয় যে, কৃতি বা যত্ন নিজে যথন কাছারই 'শেষ' বা অধীন নছে, তথন সেই কৃতিনিম্পাতা ক্রিয়া কপন্ট 'শেষ', হইতে পারে না। আর যদি ছুই বা বছর মধ্যে যেটা অক্তের প্রয়োজনে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী', আর যাহার উদ্দেশে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'শেষী' বলা যায়, তাহা হইলেও অভীষ্ট দিন্ধ হয় না। বেখিতে পাওয়া যায় ভূত্যের পোষণের জালও রাজার প্রবৃত্তি হয়, এবং রাজার পোষণের জক্তও ভূত্যের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা হয়; অথচ উভযেরই প্রবৃত্তির মূলে স্বার্থ সম্বন্ধ জ্বাড়িত রহিয়াছে; স্কুতরাং কে কাহার 'শেষ' ( অধীন ), আর কে কাহার 'শেষী' ( প্রধান ), তাহা নিরূপণ করা সম্ভর্পর হর না। অবতএব, যেরূপেই হউক, 'কার্য্যের' সরূপ নিরূপণ করা কোনরূপেই সম্ভবপ্র হইতেছে না।

বাচ্যং কার্য্যং স্বর্গদাধনমেবেতি ক্ষণভঙ্গি-কর্মাতিরেকি স্থিরং স্বর্গদাধনম-পূর্ব্বমেব কার্য্যমিতি স্বর্গদাধনতোল্লেণেনৈব ছপূর্ব্ববুংপতিঃ। প্রথমমনন্যার্থতয়া প্রতিপন্নস্থ কার্য্যস্থানন্যার্থত্বনির্বহণায়াপুর্ব্বমের পশ্চাৎ স্বৰ্গদাধনং ভবতীত্যুপহাস্ত্ৰম্ ; স্বৰ্গকামপদান্নিতকাৰ্য্যাভিগায়িপদেন প্ৰথম-মপ্যনন্তার্থতানভিধানাৎ; স্থগতুঃখনিরত্তি-তৎসাধনেভ্যোহন্তস্তানন্তার্থস্ত কৃতি- .. সাধ্যতাপ্রতীত্যন্ত্রপপত্তেশ্চ (\*)॥

অপিচ, কিমিদং নিয়োগস্ম প্রয়োজনত্বম্ ? স্থংবৎ নিয়োগস্থাপ্যকুকুলত্ব-মেবেতি চেৎ ; কিং নিয়োগঃ স্থৃগ্ণ ? (প) স্থ্যমেব ছানুকুলম্। স্থ্যবিশেষবৎ নিযোগাপরপর্যায়ং বিলক্ষাং স্থান্তর্মিতি চেৎ: কিং তত্র প্রমাণ্মিতি

বলিষা কিছুই নাই]। ইহা হইতে ব্ঝিতে হব বে, ক্ষণভঙ্গুব বে, বাগাদি কর্মা, তাহা হইতে পুথক এবং দীর্ঘ-কালন্তানী, স্বর্গ-সাধন অপূর্দ্ন ( অদুষ্ঠ--প্ণা-পাপ ) আব কার্যা, একই পদার্থ: স্কুতবাং 'স্বৰ্গ-সাধনৰূপেই 'অপুৰ্ব্ধ' শক্ষেব অথ প্ৰতীতি হয়। অতএব, [ইহাও বুনিতে হইবে যে,] 'অপুর্ব্ধ' ও 'কার্যা' যথন একই পদার্থ, তথন উভ্যেব দেই অভিন্নত্ব বন্ধার্থ ই প্রথমে 'অপূর্ব্ধ'রূপে প্রতীন্মান প্রার্থট প্রতাং (স্বর্গকামপদের স্থিত সম্বন্ধের প্রত্) স্বর্গ-সাধন বলিয়া প্রতিপ্র হইয়া থাকে: এইরপ সিদ্ধান্ধটা নিতান্তই উপহাত্তাম্পদ (‡)। কেন না, 'স্বর্গকাম' পদেব সহিত সম্বন্ধ কার্যা বোধক পদন্তা পথমেও অনস্তাহ্ন বা অভিনাহ অথ প্রতিপাদন কবে না; কাবণ, স্থুখ, চঃথনিবৃত্তি ও তেতভ্রেব সাধন ভিল 'অন্সড্ড'-অথ ক্থন্ট 'ক্তিসাধাতাজ্ঞান' হইতে উপপ্ল হইতে পাবে না 1

অপিচ; জিজ্ঞাসা কবি, বিধিবাকাত্থ নিয়োগকে যে, প্রযোজন বলা হয়, সে কথাব অর্থ কি y —যদি বল, প্রথেব ভাগ নিযোগেবও মন্তক্তাত।ই প্রোজনত্ব। ভাল, স্থেই একমাত্র মন্তক্ত পৰাথ'; নিয়োগ কি সেই স্থপু যদি বল, স্থবিশেষেৰ ভাষ নিয়োগও এক**প্ৰ**কাৰ স্থুখই বটে, নিয়োগ তাহাৰ নামান্তৰ মাত্ৰ। আচ্ছা, এ বিষয়ে প্ৰমাণ কি, তাহা

<sup>(।)</sup> নিধোগঃ স্থপমেব' ইতি (খ) পাঠঃ। (\*) প্রতিপত্তাকুপপত্তেক্ট ইতি (ঝ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপ্যা, -- "স্বৰ্গকামঃ অৰ্থেমধেন যজেত," এই বিধিবাকো প্ৰথমতঃ 'লিড্' (ইত ) বিভক্তিটী যাগের কর্ত্র গোমাত বুঝার, অনন্তর 'ক্যাকাম' পদের সহিত সম্বদ্ধ হইবা ঐ যাগোরই স্বৰ্গ-সাধনতা অর্থ প্রতিপাদন করে। 'যাগ' একটা ক্ৰিয়া —ক্ষণমাত্ৰস্থায়ী, সে কথনট কালাস্তৱভাৰী স্বৰ্গলাভের সাধন হইতে পারে না ; এই কারণে যাগের অতিরিক্ত একটী 'অপুর্ব্ধ'নামক যাগ-ফল শীকার করিং হহয়; যাগের উপযুক্ত ফল না হওয়া পর্যান্ত সেই অপূর্ব অব্যাহত থাকে , ফল জন্মাইয়া বিনষ্ট হয়। ধর্গ-মুখ লাভেই লোকের প্রধানতঃ ইচ্ছা হয়, শেষে তৎসাধন বলিয়া যাগাদি কার্যো প্রবৃত্তি জন্মে। অভ্তরণ, 'অপুর্বাও কার্য্য প্রথমে অভিন্নকপে প্রভীষ্মাণ হইয়া পশ্চাৎ ম্বৰ্গ-সাধনকলে প্ৰতীত হয' : একথা কখনই গ্ৰাহ্য হটতে পারে না।

বক্তব্যম্। স্বানুভবশ্চেৎ; ন; বিষয়বিশোষানুভবস্থখবৎ 'নিয়োগানুভব-স্থমিদম্' ইতি ভবতাপি নাকুভূয়তে। শাস্ত্রেণ নিয়োগস্থ পুরুষার্থতয়া প্রতিপাদনাৎ পশ্চাৎ তু ভোক্ষ্যত ইতি চেৎ; কিং তমিয়োগস্থ পুরুষার্থত্বাচি শাস্ত্রম্ ? ন তাবৎ লোকিকং বাক্যম্, তম্ম তুঃখাত্মক-ব্রিয়া-্র বিষয়ত্বাৎ, তেন(\*) স্থ্রখাদিদাধনতায়েব কুতিদাধ্যতামাত্রপ্রতিপাদনাৎ। নাপি বৈদিকং, তেনাপি স্বৰ্গদাধনতায়ৈব কাৰ্য্যস্ত্ৰ প্ৰতিপাদনাৎ। নাপি নিত্য-নৈমিত্তিকশাস্ত্রম্; তস্তাপি তদভিধায়িত্বং স্বর্গকামবাক্যস্থাপূর্ববিব্যং-পত্তিপূর্ব্বক্ষিত্যক্তরীত্যা (†) তেনাপি স্থগাদিদাধনভূত-কার্য্যাভিধানম-বর্জ্জনীয়ম। নিয়তৈহিকফলস্ম কম্মণোহনুষ্ঠিতস্ম ফলত্নেন তদানীমনুভূয়-মানান্নান্তরোগতাদিব্যন্তিরেকেণ নিয়োগরূপস্থানুভবানুপলরেশ্চ নিয়োগঃ 'স্থম' ইত্যত্র ন কিঞ্চন প্রমাণমুপলভামহে॥

বলা আবশ্যক। यদি বল, নিজেব অন্তভ্রত প্রমাণ। না-বিষয়বিশেষের অন্তভ্রে যেমন এখ-প্রতীতি হয়, তেমন নিয়োগারভবে তুমিও ত কথন 'ইহা নিয়োগ-স্থুখ' বলিয়া কিছু অন্তব কবিয়া থাক না। যদি বল, বিধিশাস যখন নিয়োগকে পুক্ষার্থ বা পুক্ষেব কর্ত্তবা বলিগা বিধান কবিয়াছেন, তথন নিশ্চয়ই উহাব ভোগাতা বা স্থায়কতাও ব্ৰিতে হইবে। [বেশ কথা,] সেই নিয়োগ যে পুক্ৰাণ, তদােধক শাস্ত্ৰ কি আছে ? প্ৰথমতঃ লৌকিক ( বাাবহাৰিক ) ৰাক্য তিলোধক শাস্ত্ৰ নহে, কাৰণ, কেবল তঃগণছল ক্ৰিয়া-প্ৰতিপাদনই উহাৰ এক-মান্ত্র বিষয়: বিশেষতঃ লৌকিক বাক্ষ্যে কেবল স্তথ মাধনকপেই উহাব কর্ত্তরতা গ্রতিপাদিত হট্যাছে, [স্কুথায়ুকরূপে প্রতিপাদিত হল নাই]। দ্বিতীয়তঃ [উহাব স্কুথায়ুকতী বিষয়ে] বৈদিক প্রমাণ্ড নাই; কেন না, তাহা দাবাও কেবল স্বর্গ সাধনরপেই কার্যোব ( যাগজনিত অপুর্বের ) প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আরু নিত্য-নৈমিত্তিক ক্রিয়াবিধায়ক শাম্বেও [উঠার স্থপাত্মকতা প্রতিপাদিত হয় নাই ]। কানণ, "মুর্গকানঃ যজেত" ইত্যাদি বাকো যে, অপুর্দ্ধে ( অদৃষ্ট-পুণ্যাদি অর্থে শক্তি কল্পনা, তদন্তসাবেই নিত্য-নৈমিত্তিক বাক্যের ঐক্পে অর্থ বাধকত্ব কল্পিত হয়: স্কুতবাং সেই বাকোও যে, কম্মের সমুষ্ঠানে স্কুথাদি-সাধনতারূপেই কার্যা প্রতিপাদন. স্থুথন্ধপে নহে,তাহা অশ্বীকাৰ কৰা যায় না। যে কৰ্ম্মেৰ ফল ইহলোকেই স্থুনিশ্চিত; সেই কৰ্ম্মেৰ অমুষ্ঠান করিলে তং-ফলরূপে প্রতীয়দান ভোগার্ছ অরাদিব প্রাচুর্যা ও নীরোগতাদি ফল ভির তৎকালে 'নিয়োগ'-জনিত স্বতম্ব কোন স্থাবে উপলব্ধিও হয় না (‡)। অতএব, [ বিধি-বাক্যস্থিত ] নিয়োগই যে, স্থাপ্বরূপ; এ বিষয়ে কিছুমাত্র প্রমাণ উপলব্ধি করিতেছি না॥

<sup>(&</sup>quot;) স্থদাধন'—ইতি (খ) পাঠ: 1

<sup>(1)</sup> নীত্রা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা,-কৃষ্প্রভৃতি কথের ফল ইংলোকেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। সেই সকল কর্মেও নিয়োগ খাকিতে পারে; সেই নিয়োগাধীন কর্মে কেবল শ্যাদি কলই সম্পন্ন হইয়া খাকে; কিন্তু, তস্ক্রেন নিযেগ্র-

অর্থবাদাদিয়পি স্বর্গাদিয়্রথ-প্রকারকীর্ত্তনবং নিয়োগরূপয়্রথপ্রকারকার্ত্তনং, ভবতাপি ন দৃষ্টচরম্। অতো বিধিবাক্যেয়পি ধার্থস্থ
কর্ত্ব্যাপারসাধ্যতামাত্রং শব্দামুশাসনসিদ্ধমেব লিঙাদের্বাচ্যমিত্যধ্যবসীয়তে (\*)। ধার্থস্থ যাগাদেরগ্যাদিদেবতান্তর্যামি-পরমপুরুষ-সমারাধনরূপতা, সমারাধিতাৎ পরমপুরুষাৎ ফলসিদ্ধিশ্চেতি, "ফলমত উপপত্তেং"
[ব্রহ্মসূত থা২।৩৭] ইত্যত্র প্রতিপাদয়িয়্যতে। অতো বেদান্তাঃ পরিনিপ্সন্নং
পরং (†) ব্রহ্ম বোধয়ন্তীতি ব্রক্ষোপাসনফলানন্তাং স্থিরত্বক সিদ্ধম্।
চাতুর্গাস্থাদিকগ্রস্বপি কেবলস্থ ক্রনঃ ক্ষরিফলয়্রোপদেশাদক্ষয়ফলশ্রবণং
"বায়্শ্চান্তরিক্ষং চৈতদমৃতম্" [রহ্দাত ৪।৩৩] ইত্যাদিবদাপেক্ষিকং
মন্তব্যম্॥

গাব [ বিধিব স্থতিপৰ ] অথ বাদ গ্রন্থতি বাকোও অগাদি স্থাথেৰ যেৰূপে বিশেষণক্ষপে উল্লেখ দৃষ্ট ২য, তদ্ধপ নিযোগস্তুখেৰ বিশেষণভাবে সমল্লেখ তুমিও পূৰ্বে কোথাও দশন কৰ নাই। অতএন, "যজেত" প্রভৃতি বিধিবাকোও শক্ষশাস্ত্রেক নিয়ন সিদ্ধ যে, 'যজ'-প্রভৃতি ধাতুর কৰ্ত্বশাপাৰ-সাধ্যতা; অৰ্থাং "মজেত" বলিলেই ব্যা যায় যে, 'বছ' ধাতৃৰ অৰ্থ্য যাগ ক্ৰিয়াটী কভাৰ ব্যাপাৰ বা চেষ্টা দাবা সম্পন হইবাৰ যোগা; এই অথ ই বিধিগত 'লিঙ' প্ৰাভৃতি বিভক্তিৰ ৰাচ্যাথ , তদতিৰিক্ত কোন অৰ্থ নাই ; ইহাই অবধাৰিত হইতেছে। অগ্নি প্ৰভৃতি ভগবান্ হইতে ফল লাভ, ইহাই 'যজ' পভৃতি ধাতুৰ অগ --- যাগাদি শক্লাচা। 'ইহা হইতে (ভগণানেব নিকট হইতে) ক্রিয়াফল সম্পন্ন হইযা গাকে।' এই স্ত্রেই এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিত ইইবে। সতএব, বেদাস্তশাস্ত্যখন প্রিনিপান (স্বতঃসিদ্ধ) ব্র্জ-প্রতিপাদন ক্রিতেছে; তথন তাহাব অনন্ত, ত্তিবতৰ ফলদান শক্তিও অনুমিত হয়। আৰু অতুমাস্থাদি যাগেৰ স্থলেও ক্থা। এই যে, [শাম্বই যথন জ্ঞানসম্বন্ধবিহত-] কেবল কম্মেব ফলকে 'ক্ষয়নাল' (বিনানা) বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন; তথন ব্ঝিতে হইবে যে, 'বাঘ ও অন্তবীক্ষ, এই উভয় অমৃত ( বিনাশ-বহিত )', এই স্থলে 'অমৃত্ত্ব' অথ যেমন আপেক্ষিক (দীর্ঘকাল স্থায়ী মাত্র), তেমনি চাতুর্মাস্ত যাগদলের 'অক্ষয়ত্ব'ও আপেক্ষিক, অথাং অন্ত দল অপেক্ষা দীর্ঘকালস্থায়ী মাত্র, কিন্তু নিত্য নহে॥

<sup>(\*)</sup> তাবসীয়তে ইভি (গ) পাঠ:।

গনিত অক্স কোনকাপ ক্ষেত্ৰত প্ৰতীতি হয় না। এতদমুদারে বুঝা যায় যে, বেংদাক্ত নিখোগ সম্বন্ধেও এট এক্ই নিয়ম। অথাং দেখানেও কথা সম্পাদিত ক্ষা ভিন্ন নিগোগে আর কোনকাপ ক্ষা থাকিতে পারে না, মতনাং নিয়োগের ক্ষাত্মকতা কথা অপ্যামাণিক।

অতঃ কেবলানাং কর্মাণামল্লান্থিরফলত্বাৎ, ব্রহ্মজ্ঞানস্থানন্তব্রিরফল-স্বাচ্চ তন্নির্ণয়ফলো ব্রহ্মবিচারারস্তো যুক্ত ইতি স্থিতম্।

[ইতি শ্রীভায়ে প্রথমং **ব্রিজ্ঞাসাধিক**রণং সমাপ্রম ॥]

অতএব, যেহেতু জ্ঞানসম্বন্ধবহিত কর্মোব ফল অল্ল ও অন্থিব ; পক্ষান্তবে, ব্রহ্মজ্ঞানেব ফল অনস্ত ও স্থিব বা নিতা, অতএব, দেই ত্রন্ধজ্ঞানেব স্বরূপ-নির্পণার্থ ব্রন্ধ-বিচাব কবা যে, আৰ্শ্ৰক, ইহা বাৰস্থাপিত হইল ॥\*॥

ি শ্রীভাষ্যান্তবাদে প্রথম অধিকবণ সমাপ্ত হইল (\*)

 <sup>(\*)</sup> তাৎপধ্য,—'য়৸করণ' মীমাংসা শান্তোক একপ্রকাব সিদ্ধান্ত প্রণালী। প্রত্যেক অধিকরণেরই পাঁচটী অবংব বা অংশ আছে। যথা – "বিষয়ঃ সংশ্যতৈত্ব বিচারে। নির্গয়ন্তবা এথোজনেন সন্থিতমেত্র স্থাদকপঞ্কম্ ॥"

অর্থাৎ (১) বিষয়= বিচারাই বাক্য বা বাক্যার্থ। (২) সংশ্য = বিষয়ের উপর স্মনুকুল ও প্রতিকৃল চিপ্তা। (৩) বিচার – সিদ্ধান্তের প্রতিকূল পক্ষ উগাপন। (৪) নির্ণাহ প্রকৃত সিদ্ধান্ত স্থাপন। (৫) প্রয়োজন <del>-</del> -সিদ্ধান্তের ফল ব। উদ্দেশ্য নির্দ্দেশ।

এই প্রথমাধিকরণের বিচাধ্য বিষয়-ব্রহ্ম-মীমাংলা। দংশ্য-ব্রহ্মমীমাংলা আর্ত্ত করা কর্ত্তব্য কি না ? বিচার—স্বতঃদিদ্ধ বস্তু-বোধনে যথন শক্ষের সামর্থ্য নাই, তথন ব্রন্ধ-বোধক বেদান্তেরও প্রামাণ্য নাই। নিশ্চর ≟ না—,শব্দের স্বতঃদিদ্ধ বস্তুবোধনেও নিশ্চঃই সামর্থ্য আছে , স্বতএব, ব্রহ্মন্বোধক বেদান্তেরও নিশ্চংই প্রমাণ্য আছে। প্রয়োজন—অ তএব, ব্রহ্মীমাণসাশাস সাবস্ত কবা উচিত ; মোক্ষলাভ হতার বিশিষ্ট ফর বা প্রয়োজন। এইরূপে এই শান্তের প্রত্যেক অধিকরণেহ উল্লিখিত পঞ্প্রকার অব্যব সংখোঞ্জনা করিতে হুইবে †

কিং পুনস্তদ্ ব্ৰহ্ম, যৎ জিজ্ঞাস্মমচ্যতে, ইত্যত্ৰাহ

#### জনাতাত্য যতঃ॥ ১।১। ২॥ (জন্মাত্যধিক রণ্ম I)

পিদচ্চেদঃ—জনাদি (উৎপত্তি প্রভৃতি), অস্ত (ইছার—জগতের), যতঃ ( ঘাঁহা হটতে, ) [তিনি এফা॥ ২ ॥ ]

া স্বলাপঃ – মতা বিচিত্র চেত্নাচেত্নমিশ্রত বাব্ধিত্র্থ-ডঃগ্রেডাগ্বিভাগ্র জগ্তঃ, যতঃ মন্ত্রাং কারণাং, জন্মাদি —জন্ম-স্থিতি-বিল্যনং ভব্তি , তং বন্ধ ইতি বাকাশেষঃ। আছত্র চ "মতো বা ইমানি ভূতানি জায়ম্মে, মেন জাতানি জাবন্ধি, মং প্রযন্ত্যাভিদংবিশন্তি, তং বৃদ্ধা হত। ভা পতিঃ এমাণ্য। সূত্র "বতঃ" ইতার হেতৌ পঞ্সী, তত্প রকণো নিমিত্রম্পা দানতং চুগ্মাতে। 'অহা' ইতি চুক্ষাণি ষ্টা, জগতঃ স্কামানত্বং প্ৰচান্থ্যাচচ ॥

বিচিত্র চেত্রনাচেত্রন-সমন্ত্রিত এবং স্কথত্বংখাদি ভৌগেব নিয়মিত ব্যবস্থাপূর্ণ এই বিচিত্র জগতের বাহা হইতে স্পষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সম্পন্ন হয়, তিনি ব্রহ্ম। 'যাহা হইতে এই ভূতবর্গ জন্ম লাভ কৰে, জনোৰ পৰও গাঁহাৰ আশ্ৰুষে জীবিত থাকে এবং বিনাশকালেও যাহাতে প্রবেশ করে, তিনি এজ।' এই শতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। করে 'যতঃ' পদে হেম্বর্থে পঞ্চমী, মাব 'মহা'পদেতে কম্মে ষ্ঠা বিভক্তি হইয়াছে; ভাহাব কলে, এক ব্লাই যে, জগতেব নিমিত্ত কাৰণ ও উপাদান কাৰণ, ইহা প্ৰমাণিত হইল॥२॥]

#### অনুকাদ।

্ৰিথম সূত্ৰে | বাহাকে জিজ্ঞাস্ত বলা হইতেছে , সেই এন্দ্ৰ কি প্ৰকাৰ ৮ এই আকাজনায় এথানে বলিতেছেন - "জন্মান্তস্ত যতঃ।" (1)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা,--এইফনে এইকাপে অধিকরণ রচনা করিতে হঠবে, বিষয় "ঘণ্ডো বা ইমানি ভূঙানি জাযতে" ইত্যাদি এবং " সতাং জ্ঞানমন্ত এক্ষ" ইত্যাদি বাক্য। সংশ্য -উজ জগ্য-জন্মাদি ধর্মনিচয় রক্ষের শক্ষণ হইতে পারে কি না?। বিচার- উক্ত ধর্মসমূহ কানকপেই ব্রেক্ত ক্লণ হইতে পাবে না; কারণ, ভাছা হইলে বিশেষণ-বছত্ব নিৰক্ষন এক্ষেৰও বছত্ব ইংক পাৱে। নিৰ্গ্ন- একই ৰাজ্যির 'শ্যাম্জ, সুলজ ও পাওিত্য' অভূতি বহু বিশেষণ সংস্কৃত যেমন এক.জুর বাাঘাত হয় না, তেমনি বছু বিশেষণ ছারা লক্ষিত হুইলেও ব্রেক্ষের এ কংগের হানি হইবে না, অর্থাৎ বৃজ্জ সভাবিত ছউবে না। প্রয়েজন উক্ত জন্মাদি বোধক-বাকা ইউতে এনী স্বরূপের তারপতি।

'জন্মাদি' ইতি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ম্; তদ্গুণসংবিজ্ঞানো বহুব্রীহিঃ। 'অস্তু' (ঃ) অচিন্ত্য-বিবিধবিচিত্ররচনস্থা নিয়তদেশ-কাল-ফলভোগব্রহ্মাদিস্তম্ব-পর্যান্ত-ক্ষেত্রজ্ঞানপ্রস্থা জগতঃ 'যতঃ' যস্মাৎ সর্ক্ষেরাৎ নিথিলছেয়-প্রত্যানিক্ষরপাৎ সত্যসঙ্কল্পাৎ জ্ঞানানন্দান্তন্ত্বন্যাণগুণাৎ সর্ক্ষজ্ঞাৎ সর্কাশক্তেঃ পরমকারুণিকাৎ পরস্থাৎ পুংসঃ সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়াঃ প্রবর্ত্তিক্ত, তদ্ ব্রক্ষোতি সূত্রার্থঃ॥ ১॥

[ পুর্মপক্ষঃ -]

"ভৃগুবৈধি বারুণিব্যরুণং পিত্রমুপসসার—অধাহি ভগবো ব্রহ্ম", ইত্যারভ্য "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, মেন জাতানি জীবতি,

জনাদি অর্থ — স্টে, তিতি ও প্রলম। [এগানে] 'তদ্ও প্রথবিজ্যন' নামক বছরীটি সমাস ইইবাছে । )। চিত্তার অব্যোচন, নামারিক বৈচিত্রাপুর্য নিচনাত্মক এবং নিগমিত-ভাবে ম্বাবোগ্য দেশ, কাল ও নিগমিত-সাবে ফলোপ্ত ভাগসম্প্র, রক্ষাদি তম (তুল) প্রমাত্ত জীবসম্মিত এই গগতের [যতঃ — ] যাহা হইতে — অথাং যে সন্দেশ্বন, স্ক্রিব হেয়গুণ্বজ্জিত, স্তাসংক্র, জান ও আনক প্রভৃতি অনত ক্লাণ্যয় গুণ্সম্প্রত, স্বজ্ঞ, স্ক্রিব ভগবান্) ইইতে স্টে, স্থিতি ও প্রবাধ সংপ্র ইইবা থাকে , তিনি বৃদ্ধ। ইতাই স্তের স্ক্লার্থ ॥১॥

তৈতিবীয় শ্ৰুতিত শোনা যায়—'প্ৰাকানে বন্ধনন্দন ছও, পিতা বন্ধন্ব স্মীপে উপজিত হইমাছিলেন ,িব্ৰু বলিমাছিলেন ,ে ছগ্ৰন্থ আন্তাহক বেদ অধ্যাপনা কৰান'। এই হইতে আৰম্ভ কৰিমা 'থাঁচা হইতে এই সমস্ভ ভূত (বস্তুমন্ছ) সম্পন্ন হয়, উৎপন্ন হইমাও মাহাৰ দ্বাৰা জীবিত

<sup>(\*)</sup> অচিন্তান্ত' ইচি (গ) পাঠঃ।

<sup>( )</sup> তাৎপথা, -বছরীহি সমাল ছুই প্রকার, তদ্ভণ্যবিজ্ঞান ও আংদ্ভণ সংবিজ্ঞান। তমনো; যেখনে সমস্তমান বিশেষার বাবহার কালে সমালোক্ত ভণের অথাৎ বিশেষাীপূচ ধণ্ডভনির বাবহার বা প্রতীতি পাকে, তাইাকে 'তদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা—'লফকর্ম মান্তঃ' অর্থাৎ লফ্মান কর্ণ্যুক্ত (বাভিকে) আন্মন করু?, বলিলে সেই বাজির আনমনকালে উদ্ধণ--কর্ণের ঝান্থন হইয়া থাকে। থার যেখানে সমস্তমান বিশেষার ব্যবহার কালে বাকোক্তে ওণের প্রতীতি বা ব্যবহার থাকে না, ভাহাকে 'অংল্ডণ-সংবিজ্ঞান' বলে। যথা—'দৃষ্টনাগ্রমান্য' অর্থাৎ বে লোক সাগ্র দর্শন করিয়াছে, তাহাকে আনমন কর, বলিলে সেই বাজির আনমনকালে আর তদ্ওণ সাগ্রের আনমন করা হয় না। আলোচ্য ফলে সংশ্র ছিল বে, 'জন্ম মান্তির্ম্বন্ত, তৎ জন্মাদি।' এই যে বছরীহি সমাস হঠল, ইহা 'তদ্ওণ সংবিজ্ঞান'? কিংবা, অতদ্ভণ সংবিজ্ঞান? 'অভদ্ভণ-সংবিজ্ঞান' হইলে বাকোক্ত 'জন্ম' এর্থটি ত্যাগ করিয়া সমাসলত্য কেবল 'ছিডি' ও প্রলয়' মান্ত্র পাওয়া যায়। এই সংশ্র অপনোদনার্থ ভাষ্যকার বলিলেন যে, এটি 'তদ্ওণ-সংবিজ্ঞান' বছরীহি; স্মতবাং 'জন্মাদি' পদে জন্ম, ছিডি ও প্রলয়, এত বিন্ধী ব্যিক্ত হটবে।

যং প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি; তদ্বিজিজ্ঞাদক, তদ্বক্ষ, [ তৈত্তি৹, ভৃঞ্চ০ ১ । ] ইতি শ্রেষ্টে। তত্র সংশয়ঃ, — কিম্মাদ্ বাক্যাদ্ ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যতে, ন বেতি। কিং প্রাপ্তং ? ন শক্যমিতি। ন তাবং জন্মাদয়ো বিশেষণাত্মন ব্রহ্ম লক্ষয়ন্তি; অনেকবিশেষণাব্যারত্ত্যেন ব্রহ্মণোখনেক হ-প্রদক্তেঃ। বিশেষণত্বং হি ব্যাবর্ত্তকত্বসু॥॥

নকু 'দেবদত্তঃ শ্যামে যুবা লোহিতাক্ষঃ সমপরিমাণঃ' ইত্যত্র বিশেষণ-বহুত্বেহপ্রেক এব দেবদত্তঃ প্রতীয়তে ; এবমত্রাপি একমেব ব্রহ্ম ভবতি। নৈবম ; তত্র প্রমাণান্তরে ণৈক্যপ্রতীতেরেকস্মিনেব বিশেষণানামুপসংহারঃ। অন্যথা, তত্রাপি ব্যাক্ত্রিক্রেনানেক হুমপরিহার্য্য । অত্র হুনেনৈর বিশেষণেন

থাকে, এবং প্রমাণ সন্মেও (বিনিই হইবার কালেও। শহাতে প্রবেশ করে। জিজাস। কব, তিনিই বৃদ্ধ।' এই তলে সংশ্য ছইতেছে যে, এই বাকা হইতে বন্দোৰ লক্ষণ জানিতে পাৰা যায় কি না ৮ অগ্ৰিই উক্ত জগ্ৰহজনাদি ধৰ্মসমহ বলেৰ লক্ষণ বলিয়া প্ৰিগণিত ষ্ট্রতে পাবে কি না > কি প্রাপ্ত ওয়া গোল > না, —জানিতে পাবা যায় না। কেন না, জন্মাদি ধ্যা সকল ত নিশেষণকপে বন্ধেৰ লক্ষণ বা পৰিচ্য প্ৰদান কৰিতেছে না; কাৰণ. বত বিশেষণ দাবা (বিশেষকেও বজাকে ) বাবেৰ অৰ্থাং অন্য পদাৰ্থ হইতে বিশেষিত কৰিলে বজেৰ অনেকত্ব (ৰভত্ব ) হইবাৰ স্থাবনা হইবা গড়ে। বিশেষণ অৰ্থ ই বাবেত্তিক বা অভ্য ইটকে পাথকা-সাধক ॥ ২ ॥

ভাল, 'দেবদ'ঠা ( একটা লোক ) গ্রামবর্ণ, ব্বা, লোফিতলোচন ও প্রিমাণ্যক্ত', এ স্থলে যেৱপ বিশেষণেৰ বহুত্ব সত্ত্বেও একই দেবদত্ব প্ৰতীত হইষা থাকে, তন্ধপ এথানেও একই বন্ধ [ প্রতীয়মান ] হইতে পাবে » না ্সেরপ হইতে পাবে না : 🗥 কাবণ, সেখানে প্রতাক্ষাদি প্ৰমাণ দ্বাৰা (দেবদত্তেৰ) একজ প্ৰতীতি বিজ্ঞান থাকায় এক দেবদত্তেই বিশেষণ স্মহেৰ সমন্বয় কৰিতে হয় ; নচেং বিশেষণভেদে বাাবৃত্তি ভেদেব নিযুমানুষ্ঠাবে সেঁথানেও (বিশেয়োধ) অনেকত্ত্ব-

<sup>(\*)</sup> তাংপধ্য,-- মাপত্তি হইল, যে সকল বাকো নজেৰ নিৰ্দেশ আছে, সেই সকল বাকো একবংনাস্ত এক্ষণসই প্ৰযুক্ত হইয়াছে, কিন্তু কুৰাপু বলবংনান্ত কিংবা বীজা। (এক সংস্থ বাৰবাৰ) বোধক শক্ত নাই যে, বাক্ষর বছত্ব প্রতীতি হটাবে। ভাষাকার ভত্তাবে বলিলেন যে, না, একপ যুক্তি কথনই সমর্থনযোগ্য হটাছে পাছের না। কারণ, দেখা যায়, যে লোক গো কি, নাহা জানে না, স্থচ জানিতে উচ্ছা করে। ভাহাকে বুঝাইবার জয়ত কেচ যদি ৰাজ যে, 'ষাঁড, শৃঙ্গবহিত ও পূর্ণ শৃঙ্গফুক যে প্রাণী, কাহটি গো।' এখান যদিও একটী মাত্র 'গো' পদ একবচনাস্ত নির্দিষ্ট আছে সতা, তথাপি তিনটী বিশেষণ থাকায় ভিন রকম গোব প্রতীতি হইতেছে, অব্বিং বাঁডও গো, শুক্ষহীন গোও গো. এবং মুম্পূর্ণ শুক্ষবিশিষ্ট গোও গো। এবিং একট গোচে যে, উক্তিনটী ধর্থ।কিতে হইবে, এরপ নহে। এইসপ, একাপদটা একবচনাও হইলেও অনেক বিশেষণ থাকায় **ভাঁহারও অনেকত প্রতীতি** অব্যা স্বীকার কবিতে হ<sup>ট</sup>্বে।

লিলক্ষয়িষিতত্বাৎ ব্রহ্মণঃ, (\*) প্রমাণান্তরেণৈক্যমনবগতমিতি ব্যাবর্ত্তক-ভেদেন ব্ৰহ্মবহুত্বমবৰ্জনীয়ম। ব্ৰহ্মশব্ৰেক্যাৎ অত্ৰাপ্ৰৈস্ক্যং প্ৰতীয়ত ইতি চেৎ: ন. অজ্ঞাতগোব্যক্তেজিজ্ঞানোঃ পুরুষস্ত 'যতো মুণ্ডঃ পূর্ণশুঙ্গো গোঃ' ইত্যুক্তে, গো-পদৈকোহপি ষণ্ডহাদিব্যাবর্তকভেদেন গোব্যক্তিবহুত্ব-প্রতীতের দ্বাক্তয়োহপি বহ্বাঃ স্থাঃ। অত এব, লিলক্ষয়িষিতে বস্তুরেয়াং বিশেষণানাং সম্ভ্রলকণ্ডমিপ (†) অনুপ্রম্। নাপ্তপ্রকণ্ডেন **দক্ষয়ন্তি** : আকারান্তরাপ্রতিপত্তেঃ। উপলক্ষণানামেকেনাকারেণ (#) প্রতিপন্নস্ম কেনচিদাকারান্তরেণ প্রতিপত্তিহেতুহং হি দৃষ্টম্, (জ্ব) 'যত্রায়ণ मात्रमः, म (प्रवृत्त्व-त्कृपातः देखापिषु ॥ ०॥

প্রতীতি অপবিহার্য্য হইত। কিন্তু, এগানে গগন এই বিশেষণ দ্বাবাই এক্ষেব লক্ষণ করিতে ইচ্ছা করা হইয়াছে, তথন বঝিতে হইবে, অন্ত প্রমাণে যথন ব্রহ্মেব একত্ব প্রমাণিত হয় নাই, তথন ব্যাবর্ত্তক-ভেদ থাকায় ব্রন্ধেব বহুত্ব প্রতীতি অপবিহাগ্য হইতে পারে। যদি বল, সর্ব্বান্ত্রহ্ম শব্দেব এক বচনাস্ত প্রয়োগ থাকায় "সত্যং জ্ঞানং" বাক্যেও একত্বেবই প্রতীতি হয় গ না. — তাহা হয় না: কাৰণ, যে ব্যক্তি 'গো' পদাৰ্থ জানে না— জানিতে ইচ্ছাকৰে; তাহাৰ নিকট 'ষণ্ড, মুণ্ড ও পূৰ্ণ-শুঙ্গযুক্ত গো', এই কথা বলিলে যেমন গোপদেব একত্ব বা একবচনাস্থতা সত্ত্বেও ষওত্ব প্রভৃতি ব্যাবর্ত্তক বিশেষণের বহু হনিবন্ধন গোবও বহু হ প্রতীতি হয়, তেমনি ব্রহ্মেবও বহু হ ইতে পাবে। এই নিমিত্তই লিলক্ষ্যিষিত অর্থাং লক্ষণ দাবা যাহাব নিরূপণ কবিতে ইচ্ছা কবা হইয়াছে: সেই ব্রহ্ম-বস্তুর 'সতা, জ্ঞান' প্রভৃতি বিশেষণসমূহ সন্মিলিতভাবে লক্ষণ ভূইতে পারে না। আর উক্ত বিশেষণসমূহ উপলক্ষণরূপেও ব্রহ্ম-লক্ষণ হইতে পাবে না; কেন না, ব্রহ্মের উক্ত-স্বরূপ ভিন্ন যে, রূপান্থৰ আছে, তাহা জানা যায় না (॥)। 'যেখানে এই সাবস পক্ষী আছে, তাহাই দেবদত্তেব ক্ষেত্র' ইত্যাদি হলে দেখা যায়, উপলক্ষণ বিশেষণসমূহ একাকারে প্রতীয়-

<sup>(\*)</sup> প্রকরণান্তরেণ' ইতি (গ) পাঠ:।
(†) লক্ষত্রপপন্ত ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> একাকারেন' ইতি (গ) পঠে:।

<sup>(💲</sup> যথা অয়মু' ইতি কে) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) তাৎপৰ্য্য,-- বিশেষণ ছট প্ৰকার (১) বিশিষ্ট বিশেষণ, (২) উপলক্ষণ বিশেষণ। তল্মধ্যে বিশিষ্ট বিশেষণটী বিশেষ্যের সঙ্গে প্রকে, কিন্তু উপজ্জণ বি.শ্বণটী সেকপ থাকে না। অধিকন্তু উপ**লক্ষণরূপে যে** বিশেষণ প্রযুক্ত হণ, বিশেষো কেবল সেই বি.শষণ সম্বলই যে, বুঝিতে হয়, ভাষা নহে, ভট্টিল আবরও কতক-গুলি ধর্ম্মের সম্বন্ধ ধরিয়া লইতে হয়। স্কুতনাং উপলক্ষণ স্কুলে বিশেষ্য পদার্থটার প্রথমে যেরূপ আকার ব। স্বরূপ প্রতীতি হয়, প্রচাৎ দেকপ আকারের প্রতীতি থাকে না ও থাকিতে পারে না 🕝 উদাংরণ--একজন বলিল 'দেবদত্তের জমি কোনটা ? উত্তর হইল—'যেধানে দারদ পক্ষী ৰসিয়া আছে।' এথানে বুঝিতে হইবে, তৎকালে জমিটা দারসমূক থাকিলেও সময়াভরে দারদ্বিহীন আকারেও নিশ্চরই থাকিবে। আহতএব, এই দারদ পদটী জামির উপলক্ষণ বিশেষণ।

নকু চ, "সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্ৰহ্ম" [তৈত্তি৽, আনন্দ৽, ১৷১ ] ইতি প্রতিপন্নাকারস্থ জগজ্জনাদীস্থাপলক্ষণানি ভবন্তি; ন, ইতরেতরপ্রতি-পন্নাকারাপেক্ষরেন (\*) উভয়োর্লক্ষণবাক্যয়োরভ্যোত্তাপ্রায়ণাৎ। ন লক্ষণতো ব্ৰহ্ম প্ৰতিপত্ত শক্যত ইতি। এবং প্ৰাপ্তেইভিধীয়তে,—

জগৎস্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ৈরুপলক্ষণীভূতৈর ন্ধ্র প্রতিপত্তং শক্যতে। ন চ, 🕠 উপলক্ষণোপলক্ষ্যাকারক্যতিরিক্তাকারান্তরাপ্রতিপত্তের্ব ন্ধণো২প্রতিপত্তিঃ। উপলক্ষ্যং ছানব্ধিকাতিশয়বূহৎ, বুংহণঞ্চ (†) ; বুহতের্ধাতো-স্তদর্থবাৎ। তদুপলক্ষণভূতাশ্চ জগজ্জনাস্থিতিলয়াঃ। 'যতো' 'যেন,' 'যৎ' ইতি (ক্:) প্রসিদ্ধবজ্জন্মাদিকারণনির্দেশেন যথাপ্রসিদ্ধি জন্মাদি-কারণমনূদ্যতে। প্রসিদ্ধিশ্চ—"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীদেকমেবাদ্বিতীয়ম্, তদৈক্ষত—বহুস্থাং, প্রজামেয়েতি, তত্তেজোহস্জত।'' [ছান্দোৰ ভাষা ২০

মান বস্তুৰ অন্ত কোনও আকাৰে প্ৰতীতি সমুংপাদন কবিয়া থাকে। :এথানে সেৱপ প্রতীতি না থাকায় উপলক্ষণ বলা যাইতে পাবে না 📗 🗷 ॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'ব্রহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাকো ব্রহ্মেব যেরূপ আকাব প্রতিপন্ন বা বিজ্ঞাত হইয়াছে, জগং-জনাদি বাকা তাহাবই উপলক্ষণ (বোধক) হউক? না, --তাহা হইতে পাবে না; কাবন, "সতাং জ্ঞানং" ইত্যাদি বাকা যেকপ ব্ৰহ্ম-লক্ষণ, জগৎ-জনাদি বাকাও সেইকপই বেদ্ধ-লক্ষণ; এখন এই উভয় লক্ষণ যদি প্ৰস্পৰ অপেক্ষিত হয়, তাচা হইলে বাক দ্বয়ে 'অত্যোগ্যাশ্রয়' দোধ উপস্থিত হয়। স্মত্রব, কোন লক্ষণ দারাই ব্রহ্মকে প্রতিপাদন কবা যাইতে পাবে না। এইকপ সম্ভাবনায় বলা হইতেছে

উপলক্ষণস্বৰূপ জগং-স্ষ্টি-স্থিতি ও প্ৰলয় নিশেষণ দাবা ব্ৰহ্মকে প্ৰতিপাদন কৰা যাইতে পাবে। এ কথাও বলা যায় না যে, [ এ পক্ষে ] উপলক্ষণ ও উপলক্ষা (উপ-সিদ্ধান্ত পক। লক্ষণেৰ যাহা বিশেষ্য), এতগ্ৰভয়েৰ আকাৰ'হইতে পুণক্ আকাৰের যথন প্রতীতি হইতেছে না, তথন ব্রহ্মেব স্বরূপ প্রতীতি হয় না ও হইতে পাবে না। [ কারণ এই যে, ] উপলক্ষ্য বা উপলক্ষণেৰ বিষয়ীভূত (ব্ৰহ্ম) বস্তুটা সীমাৰ্বহিত অতি বৃহৎ ও বৃংহণ অৰ্থাৎ জগৎ-বৃদ্ধিব হেতুভূত ; কারণ, 'বৃহ'ধাতুব এরপই অর্থ। জগতেব জন্ম, স্থিতি ও লয় ধর্মাণ্ডাল তাহারই উপলক্ষণস্বরূপ বা পরিচায়ক। ["যতো বৈ" ইত্যাদি শুভিতে] 'যতঃ', 'যেন' ও 'যং' এই পদত্রমে জন্মাদি কারণকে প্রদিদ্ধেয় জায় নির্কেশ করায় [ বুঝিতে হয় যে, ] ঐ বাকো লোক-প্রসিদ্ধ জন্মাদি কারণেরই অনুবাদ করা হইয়াছে। 'হে সোমা। এই জগংস্টির পূর্বে এক, অদিতীয় সংস্করপ ছিল।' 'তিনি আলোচনা কবিলেন- আমি বহু হইব- জন্মিব। তিনি

<sup>(\*)</sup> প্রতিপ্রাকারোপলকণতেন' ইতি (গ) পাঠ:। (1) বৃংহণং চ এক্ষ' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> প্রসিদ্ধাবং নির্দেশেন' ইতি (য) পাঠ।

ইত্যেকক্ষৈত্র সচ্ছব্দবাচ্যস্থা নিমিত্রোপাদানরূপকারণত্বেন। তদপি 'সদে-বেদমগ্র একমেবাদীৎ' ইত্যপাদানতাং প্রতিপাদ্য, 'অদ্বিতীয়ম' ইত্যধিষ্ঠাত্র-ন্তরং প্রতিসিধ্য "তাদৈক্ষত, বহুস্ঠাং, প্রজায়েয়েতি, তাত্তেজোহস্জত" ইত্তোক-স্থৈব প্রতিপাদনাং। তত্মাদ যন্মলা জগজ্জন্মস্থিতিলয়াঃ, 'তং ব্রহ্মা', ইতি 😶 জন্ম-স্থিতি লয়াঃ স্থানিমট্রোপাদানভূতং বস্তু ব্রেক্ষেতি লক্ষ্যন্তি। জগন্নি-মিত্রোপাদানতাক্ষিপ্ত--সর্বজ্ঞর--সত্যসঙ্কল্পর-বিচিত্রশক্তিরাচাকার-রহজেন প্রতিপন্নং ব্রেক্সতি চ। জন্মাদীনাং তথা প্রতিপন্নস্য লক্ষণত্বেন (%) নাকা-রান্তরাপ্রতিপত্তিরূপানুপপত্তিঃ ॥৪

জগজ্জনাদীনাং বিশেষণতয়া লক্ষণত্রেহপি ন কশ্চিৎ দোষঃ। লক্ষণ-ভূতান্যপি বিশেষণানি স্ববিরোধিব্যারতঃ বস্তু(†)লক্ষয়ন্তি। স্বজ্ঞাতস্বরূপে বস্তুয়েত্রকাস্মিন লিলক্ষয়িষিতে হপি পরস্পারাবিরোধ্যনেকবিশেষণলক্ষণত্রং ন

তেজঃ স্বষ্ট করিলেন।' এই শতি সমুসাবে 'সং'পদবাচা একই রন্ধেব নিমিত্ত ও উপাদান-কারণত্ব প্রসিদ্ধট আছে। 'এই জগং অগ্রে এক সংস্বরূপ ছিল.' এই কথায় বন্ধের উপাদান-কারণতা প্রতিপাদন কবিয়া—'অদ্বিতীয'পদে অপব অধিষ্ঠাতা বা নিমিত্ত কাবণেব প্রত্যাথ্যান করিয়া 'তিনি খালোচনা করিয়াছিলেন-নত হুইব, জন্মিব , তিনি তেজ স্প্রী কৰিলেন', এই ৰাক্ষো একই ৰূপেৰ (সন্তা) প্ৰতিপাদন কৰাৰ এক প্ৰশ্নেৰই নিমিত্ত কাৰণতা ও উপাদান কাৰণতা সিশ্ধ হয়। অত এৰ, বৃঝিতে ১ইবে যে, জগতেৰ স্বাষ্ট-স্থিলিকল্যের যিনি মূল, তিনি রক্ষ। এইরপে জন্ম, স্থিতি ও লয়ই স্বীয় নিমিত্ত ও উপাদানকাবণস্বরূপ বস্থুকে 'ব্রুম' বলিয়া লক্ষিত বা লক্ষণ দাবা পৰিচিত কৰিয়া থাকে; এবং ঐ নিমিত্ত ও উপাদান কাৰণতা-প্রতিপাদনের ফলেই ব্রন্ধের সর্বাঞ্জতা, সতাসংকল্পতা ও বিচিত্রশক্তিশালিতাদিরূপে বুহত্ব বা মহত্ব আকাৰও প্ৰতিপন্ন বা বিজ্ঞাধিত কৰে। জন্মাদি ধৰ্মানিচয় তাদৃশ প্ৰতীতান্ত্ৰদায়ী লক্ষণ হইলে পুর্ব্বে যে বন্দেব আকাবান্তব প্রাপ্তিরূপ অন্তুপপত্তি বা অসঙ্গতিব আশৃষ্কা করা হইয়াছিল, সেই অতপথ্রিও আব সম্বর্পর হয় না ॥ ৪ ॥

আৰু জগৎ-জন্মাদি ধৰ্ম গুলিকে বিশেষণভাবে ব্ৰহ্মলক্ষণ বলিলেও কোনৰূপ দোষ সম্ভবে না। [দেখা যায়, ] লক্ষণাত্মক বিশেষণ-সমূহও স্ববিবোধী ধর্মাবহিত বস্তুকে লক্ষিত বা প্রিচিত ক্রিয়া থাকে। আর বহু বিশেষণেবও যথন একই আশ্রয়ে অবস্থিতিব প্রতীতি-নিবন্ধন একই বস্তুতে যুগপং সম্বন্ধ প্রতিপন্ন হয়, তথন যাহাব অরূপ বিজ্ঞাত নাই, তাদৃশ একটা মাত্র বস্তুর আকার তদীয় লক্ষণ দ্বাবা প্রতিপাদন কবিতে হইলেও প্রবম্পর বিরোধী নহে—এ রূপ বহু বিশেষণায়ক

<sup>(\*)</sup> लक्क (इन' हेडि (ब) शार्ठ:।

<sup>(</sup>t) ব্ৰহ্ম' ইতি (প) পাঠ:।

ভেদমাপাদয়তি। বিশেষণানামেকাশ্রয়তাপ্রতাকেকিস্মিরেবোপদংহারাৎ। ষওত্বাদয়স্ত বিরোধাদেব গো-বার্গীক্তভেদমাপাদয়ন্তি; অত তু কালভেদেন जन्मामीनाः न विरत्नाधः (\*)। त।

"যতে৷ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিকারণবাকেনে প্রতিপন্নস্ত(†)জগত্জন্মাদি-কারণস্ম ব্রহ্মণঃ সকলেতরব্যারত্তং স্বরূপমভিধায়তে—'সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম' ইতি। তত্র (ঃ) 'সত্য'পদং নিরুপাধিকসন্তাযোগি ব্রহ্ম আহ। তেন বিকারা-স্পাদমটেতনং তৎসংস্ফান্ডেতন\*চ (জ্ঞ) ব্যারতঃ ; (₱) নামান্তরভজনাহাবিস্থা-ন্তর্যোগেন তয়োঃ (॥) নিরুপাধিকসন্তাযোগরহিতরাৎ। 'জ্ঞান'পদং নিত্যাসম্বৃচিতজ্ঞানৈকাকারমাহ। তেন ক্রদাচিৎ সম্বৃচিতজ্ঞানয়েন মুক্তা ব্যারতাঃ। 'অনন্ত'পদং দেশ-কাল-বস্ত-পরিচ্ছেদরহিতস্বরূপমাহ। সগুণস্বাৎ স্ক্রপস্থা, স্ক্রপেণ গুণিশ্চানন্ত্যম্। তেন পূর্বপদ্ধয়ব্যাক্ত-কোটিদ্যা-

এক্ষণ্ড সেই প্রতিপাত্য বস্তুব ভেদ-বোধক হয় না। পূক্ষোক্ত 'যুওফ' প্রভৃতি ধ্**ষ্মসমূহ** কিন্তু প্ৰস্পৰ বিৰোধ-নিবন্তুনই লক্ষণায় গোৰ ব্যক্তিগত ভেদ-বোধক হইয়া থাকে। এথানে কিন্তু বিভিন্ন কাল্যন্ত্ৰী জ্ঞাদি ধ্যানিচয়েৰ মধ্যে প্ৰস্পৃৰ কোন্ট বিৰোধ নাই, িস্কৃত্ৰাং বহু বিশেষণাত্মক লক্ষণ ভেদ-সত্ত্বেও লক্ষণীয় একোৰ ভেদ সম্পন্ন হইতে পাৰে না ]॥ ৫ ॥

কাৰণতা ৰোধক "হতো বা হমানি হতানি" ইত্যাদি বাকা ধাৰা ৰক্ষকে ছহতেৰ জন্মাদি কাৰণ্ৰূপে প্ৰতিপুদ্ধ কৰিয়া "সভাং জ্ঞানমনতং বৃদ্ধ", 'এই বাকো সেই ব্ৰাফাৰই অপৰ সৰু পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিলক্ষণপ্রকাব স্বরূপটা অভিহিত হইয়াছে। তন্মধো 'সতা'পদটা নিকপাধিক বা স্বাভাবিক সত্তাবিশিষ্ট এঞ্চাথৰূপ প্ৰতিপাদন কবিয়াছে। তাহাব ফলে বিকাব-শীল অচেতন ও অচেতন-সম্বদ্ধ চেতনেৰ এজন্ব প্ৰতিসিদ্ধ হইষাছে; কাৰণ, ঐ উভয় পদার্থেরই বিভিন্নপ্রকাব নাম বা সংজ্ঞা লাভেব কারণীভূত বিভিন্নপ্রকাব অবস্থা-সম্বন্ধ থাকায় নিক্পাধিক (অহৈতুক) সন্তাব গোগ নাই। আর (ঐ জাতিব) 'জ্ঞান' পদে এন্দোর নিতা অব্যাহত জ্ঞানৈকস্বভাবতা জ্ঞাপন দাবা মৃক্ত পুক্ষগণেৰ প্ৰত্যাপ্যান কৰা হইয়াছে; কাৰণ, মুক্ত প্রষ্ণাণের জ্ঞান সময়বিশেষে সক্ষোচ ( অপূর্ণতা ) প্রাপ্ত হ্য। আব 'অনস্ত' পদটা দেশ, কাল ও বস্তুক্ত প্রিচ্ছেদ বা সীমারাহিতা বুঝাইয়াছে; ব্রন্ধের স্ক্রপ যথন সভণ; তথন ওণতঃ ও স্বৰূপতঃ, উভয়প্ৰকাৰেই তাহাৰ আনন্তা বুৰিতে হইবে। তাহা দ্বাৰা পুৰ্বোক্ত 'সতা'

<sup>(\*)</sup> বিশেষঃ' ২তি (২) গাঠঃ। (†) ইত্যাদিবাক্যেন প্রতিপন্নন্দগভ্রুমাদি' ইতি (খ,গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অনু' ইতি (গ) পঠিঃ। (১) অনু চকারবহিতঃ পঠিঃ (ক, গ, ও) পুস্তকরোঞ্গলভাতে।

<sup>( )</sup> इंडब्रामः' इंडि (१) १५%। (१) नामाध्यम् हन्यावद्राध्य हेरि (१) प्राप्टः ।

বিলক্ষণাঃ দা তিশয়স্বরূপ স্বগুণা নিত্যা ব্যারতাঃ; বিশেষণানাং ব্যাবর্ত্তকত্বাৎ। ততঃ "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যানেন বাক্যেন জগঙ্জন্মাদিনাবগতস্বরূপং ব্রহ্ম দকলেতরকস্ত্র-বিদজাতীয়মিতি লক্ষ্যতে, ইতি নাক্যোন্সাল্যাশ্র । সকলজগজ্জনাদিকারণং নির্বল্যং সর্বজ্ঞং (\*) সত্যসংকল্পং সর্বশক্তি ব্রহ্ম লক্ষণতঃ প্রতিপত্তং শক্যত ইতি সিদ্ধম্॥ ৬॥

যে তু, 'নিবিশেষং বস্তু জিজ্ঞাস্থম্'ইতি বদন্তি। তন্মতে "ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা" "জন্মাঘ্যস্ম যতঃ" ইত্যাদস্বতং স্থাৎ; নির্রাতশায়র্হৎ, রংহণঞ্চ ব্রন্ধোতি নির্বচনাৎ; তচ্চ ব্রহ্ম জগজ্জন্মাদিকারণমিতি বচনাচ্চ। এবমূত্ররেম্বপি সূত্রগণেষু সূত্রোদান্তত শ্রুতিগণেষু চেক্ষণাল্যরয়দর্শনাৎ সূত্রাণি সূত্রোদান্ততাঃ

ও 'জ্ঞান' পদে যে ছই অংশ ( অসতা ও জড়ভাগ) বাবের ২ইযাছে, তাঁগলক্ষণ ( তাহা ২ইতে অন্ত প্রকার ) যে, স।তিশয় ( তাবতমাধ্ক ) লগচ নিতা ধীয় ওণ ও সরূপ; তাহাও বাাবুও বা প্রতিসিদ্ধ হইল। কেন না, বিশেষণমাত্রই ব্যাবর্ত্তক (ইতবভেদক) হইলা থাকে; [ স্কুতবাং 'দতা' প্রভৃতি পদেও অপবাপৰ বস্তু ও বস্তুধ্যোৰ ব্যাবৃত্তি করিবে]। অতএব বৃথিতে হয় যে, 'ব্ৰহ্ম সত্যা, ত্ৰান ও অনস্তম্বরূপ', এই বাক্য দারা পূর্বের জগং-জন্মাদি কার্যোব কার্বণরূপে পৰিজ্ঞাত লক্ষেবই অপর সর্লপদার্থ-বিলক্ষণ স্বরূপটা লক্ষিত ২ইয়াছে; কাজেই আব পুর্দ্ধোল্লিখিত 'অক্টোন্ডাশ্রম' দোৰ ঘটিতে পাবে না। অত এব সমস্ত জগতেব জন্মাদি-কারণ, নির্দ্দোষ, সর্বজ্ঞ, সতাসংকল্ল ও সর্কাশক্তি ব্রহ্মকে যে, লক্ষণ দাবা প্রতিপাদন কবিতে পারা যায়, इंश भिक्त इंडेल ॥७॥

আর বাহারা বলেন, [ এখানে ] নিজিশেষ এক্ষবস্থই জিজ্ঞান্ত বা জিল্ডাসাব বিষয়, ( কিন্তু সবিশেষ বস্তু নহে )। তাহাদেব মতে 'ব্ৰহ্ম-জিক্তাদা' কথাৰ পৰ "জন্মাগুল্ল মতঃ" এইরূপ স্বৰূপ-নিদেশ করা অসমত হইয়া পড়ে। কাবণ, যিনি সর্কাপেক্ষা বুহুং ও সন্ধবস্তুব বুদ্ধির কারণ– বৃংহণ , তিনিই ব্ৰহ্ম , ইহাই ব্ৰহ্ম শব্দেৰ বৃয়ংপদ্ভিল্ভা অৰ্থ , সেই ব্ৰহ্মকেই জগ্ৰ-জ্মাদির কাৰণ বলিয়া ( সনিশেষভাবে ) নিজেশ কবা হুইয়াছে (৮)। এই প্রকাব প্রবারী সূত্রসমূহেও সেই

<sup>(\*)</sup> স্বৰণজ্ঞি, সভাসকেলং<sup>1</sup> হাত (গ) পাঠঃ ৷

<sup>(া)</sup> তাংপ্যা, - জভিশার এব যে, একা ব্লি.লেট বুঝিতে হয় যে, তিনি স্ব্রাথেকা মহৎ এবং সম্প্র জগতের বৃদ্ধির নিদান ; অতএব, এখানে যদি নির্কিশেষ এক্ষর্জণ ই জিঞান্ত হইত, তাহা হতলে একা শব্দের সাভাবিক অর্থেট ভাষার উত্তর হইতে পারিত, পুথক্ করিয়া আবার 'জন্ম,ষ্ঠান্ত মতঃ' অর্থাৎ 'শাহা হইতে এই লগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় হয়, তিনি এক্ষা এইকাপ তাহার স্থকাপ নির্দেশের আবিথাক হই এন।। বিশেষতঃ এইরপ স্বরূপ নির্দেশে তাহার সবিশেষভাবই আসিয়া পডে। পরস্ক, যদি সবিশেষ একাই এখানে জিজান্ত হন. তাহ। হইলে উটিচিত বিশেষ বিশেষ ভাষসমূহ নিকালোর জন্ম এইকাগ সূত্র ফির্মেশ এক হইতে তাবার ।

শ্রুতয়৽চ ন তত্র প্রমাণম্; তর্ক৽চ--- সাধ্যধর্মাব্যভিচারি-সাধনধর্মান্থিতবস্ত্র-বিষয়ত্বাৎ (\*) ন নির্বিশেষবস্তুনি প্রমাণম্। জগঙ্জন্মাদিল্রমঃ (+) যতঃ, তদ ব্রেক্সতি স্বোৎপ্রেক্ষাপক্ষেহপি (\$) ন নির্বিশেষবস্তুসিদ্ধিঃ; ভ্রম-মূলমজ্ঞানম্, অজ্ঞানদান্দি বেন্দ্রেত্যভ্যপগমাৎ। দান্দিরং হি প্রকাশৈকর-সত্যোচ্যতে। প্রকাশন্বং তু জড়াদ্যাবর্ত্তকং স্বস্তা পরস্তা চ ব্যবহার্যোগ্য-তাপাদনস্বভাবেন ভবতি। তথা সতি সবিশেষত্বং, তদভাবে প্রকাশতৈব ন স্থাৎ; তুচ্ছতৈব স্থাৎ॥২॥৮ [জন্মাগুধিকরণং সমাপ্তং]॥

সকল হতে উদাগত শ্রতিসমূহে ঈক্ষণ বা ব্রহ্মকভূক আলোচনা প্রভৃতি স্বিশেষভাবের সম্বন্ধ থাকায় সেই সকল হত্ত্র ও হত্যোদালত শ্রুতিসমূহ এলেব নিক্সিশেষ বাদে প্রমাণ হইতে পাৰে না। যে সাধনটা সাধা বা প্ৰতিপাছ বিষয়েৰ ধন্মকৈ প্ৰিত্যাগ কৰিয়া থাকে না, এক্লপ শাবন ( যাহা দাবা সাধাপদার্থ ণিনীত হয় ) ধ্যোব সহিত সম্বন্ধত্ত বস্তুবিষ্ণ্ণেই তর্কেব প্রযোগ হইয়া থাকে; স্কৃতবাং নিক্সিশেষ বৃদ্ধবিষ্ঠে তাদুশ তর্কও প্রমাণ বা সমর্থক হইতে গাবে না (১)। আবা বে, জগতেব জন্মাদিনিষয়ক দম গাঁহা হইতে সম্পন্ন হয়, তিনি ব্ৰহ্ম , অভিপ্ৰায় এই যে, বাস্তবিক পক্ষে জগং বলিয়া কোন পদাৰ্থ নাই, স্কুতবাং তাহাৰ জন্ম, স্থিতি, লয়ও নাই, প্ৰস্থ, জগতেৰ জন্মাদি-প্ৰতীতি কেবল দম মাত্ৰ, ব্ৰন্ধই ঐকপ দ্ৰমেৰ উৎপাদক। এই প্রকাব স্বীয় উংপ্রেকাপকেও (অসম্ববের সম্ভাবনাকে উংপ্রেকা বলে।) নির্দ্ধিশেষ বস্তু (ব্ৰহ্ম) সিদ্ধ বা প্ৰমাণিত হয় না , কেন না, অজ্ঞান হইল ভ্ৰমেব মূল কাবণ, [তোমাৰ মতে] বন্ধকেই দেই অজ্ঞানেৰ সাক্ষী বলিষা স্বীকাৰ করা হইয়া থাকে। প্রকাশ বা অজ্ঞানা-ভাবই যাহাব ঠকমাত্র সাব, তাহাকেই সাক্ষী বলা হব , প্রকাশ পদার্থ আপনাকে জড়পদার্থ হইতে ব্যাবৃত্ত বা পৃথক কবিয়া বাথে এবং স্বভাবতই নিজকে ও অপবকে িঅন্তেব নিকট ] বাবহার্যোগা কবিষা থাকে। তাহা হইলেই তাহাব (প্রকাশস্বরূপ ব্ৰহ্মেৰ ) স্বিশেষভাৰ আসিয়া পড়িল , নচেং তাহাৰ প্ৰকাশস্বভাৰই থাকিতে পাৰে না⊹-হুচ্ছতা (মিথ্যার) হইষা যাইতে পাবে ॥२॥৮। [দিতীয় জন্মাদি অধিকবণ সমাপ্ত]॥

মাধ্যধর্মাব্যভিচারিসাধনধর্মাব্যভিচাবি-সাধনধর্মাদ্বিত' ইতি (গ) পাঠস্থ নাম্মভা" বোচতে ।

<sup>(</sup>t) ভ্ৰমাঃ'ইটি (থ) পাঠঃ।

<sup>(∤)</sup> পংকচ চ'ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>६) তাৎপর্যা,—বে বিষয়ে সংশ্য আছে, প্রমাণের দ্বারা নিকাপ পর আবশুক। ভাহাকে সাধা বলে। আৰু যাহা দ্বারা প্রমাণিত করা হয়, তাহাকে সাধন বলে। যেমন 'পর্কতো বঞ্চিমান্ ধুমার' ভলে অগ্নি সাধ্য, ধুম তাহার সাধন। সাধারণতঃ সাধা বা সাধা ধ্যাটী বাংশিক হ্য, আব সাধন বা সাধন ধ্যাটী ভাহার বাাপ্য অর্থাৎ অনধিকস্থানবতী হয়। ধুম যতই অধিক হউক না কেন, অগ্নিনা থাকিলে কথনই থাকিছে পারে না, ্এই নিমিত্ত সাধন বৃম পদাৰ্থটী চিল্লকালই সাধা বা সাধাংশ্ব অগ্নিৰ ব্যাপা— অব ডিচারী বা ক্বলিত হইয়া ণাকে। এইরপে সাধ্য-ধশ্মের অব্যভিচারী সাধন-ধূম-ধশ্মের সহিত নিয়ত সম্বন্ধ থাকায় অল্ল পদার্থটা 'পর্বতে। বঞ্জিনান ধুমাৎ' এই অনুমানের বিষয় হয়; কিন্তু, এঞা যদি নিকিংশেষই হন, অর্থাৎ কোনকাপ ধর্মই যদি উ৷হাতে না থাকে, তাহা হুইলে 'সাধ্য-ধন্মাব্যভিচারী' ইত্যাদি লক্ষণাক্রাও অনুমানও ত্রিষয়ে প্রবৃত্ত হুইতে পারে না। এই কারণেই নির্বিশেষ এক্ষকে অমুমানরূপ তর্কের অবিষয় বলা হইয়াছে।

জগজ্জনাদিকারণং ব্রহ্ম বেদান্তাবেল্যমিত্যক্তম্। তদযুক্তম্, তদ্ধি ন বাক্যপ্রতিপাদ্যম্, অনুমানেন দিদ্ধেঃ ; ইত্যাশস্ক্যাহ—

# [শাপ্রবোলিয়াধিকবশ্ম]। শাস্ত্রবোনিসাৎ IISISION

[পদচ্ছেদ :-- শাস্ত্রং বেদ প্রভৃতি), যোনিঃ (কাবণ, প্রতিপাদক বা প্রমাণ) (বেহেতু শাস্ক্রই তদ্বিয়ে প্রমাণ)। ]

্সবলার্থঃ অতীন্ত্রিয়ন্ত বর্জণঃ প্রত্যক্ষাভগোচ্বত্যা শাস্ত্র্যোনিসাং—শাস্ত্রং নেদাদিকং এব যোনিঃ কাষণং যথাবংস্বর্জপাধিগমে প্রমাণং যথা, তম্ম ভাবঃ- তম্বুম, তম্মাৎ- শাস্ত্রৈক গমাজাং হেতোঃ ব্রহ্মণঃ জগজ্জনাদিহেতুম্বর্জণঃ লক্ষণং সিদ্ধাতীতার্থঃ। তচ্চ শাস্ত্রং "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে" ইত্যাদি বাকান্॥

অর্থাৎ ইন্দ্রিকে অগোচৰ একাবিষয়ে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণেৰ সন্থাবনা নাই, শাস্ত্রই তাহাৰ প্রকৃত স্বৰূপ-নিরূপণবিষয়ে একমাত্র প্রমাণ , প্রতবাং পুর্বোক্ত জগাং জন্মাদিরপ নক্ষান্ত্রকাত হয়। একাই যে জগতেৰ জন্মাদি কাৰণ, তাহা 'গাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মে'ইত্যাদি শাস্ত্রবাক্য হইতে প্রমাণিত হয়॥ ১।১। ৩॥ ]

#### অনুবাদ |

[ পূর্বপ্রে ] যে, জগতের জন্মাদি-কারণ রক্ষকে নেদান্ত-শাস্ত্রমাত্র-গন্য বলিয়া নিদ্দেশ করা হইয়াছে , তাহা স্কৃতিসক্ষত হয় না ; কারণ, তিনি যথন অভ্যানসিদ্ধ, তথন তিনি কেবলই বাক্য-গন্য হইতে পাবেন না । এই আশ্বন্ধা বলিতেছেন—"শাস্ত্রমানিত্রাং ।" (১)

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা,—জ্মনিকরণ মাত্রেই পাঁচটা অংশ থাকে। নেই পাঁচটা অংশ এইরূপ—>! বিষয়—"যতো বা ইমানি ভূতানি সায়তে," ইতাানি থাকা। ১০ সংশয়—এ বাকা জগৎকারণ একা বিষয়ে পাণা কি নাং ৩০ পূর্বপক্ষ - একা বিষয়ে শাওবাকা প্রমাণ হইতে পারে না। ৪০ বিচার— হেতে কার্য্যাত্রেই এক একটা কারণ পাকে, বিনা কারণে কোন কার্য্য হইতে পারে না; জগণ্ড থখন কার্য্য জন্ম পদার্থ, তখন উহারও একটা কারণ অবগ্রুই থাকিবে; প্রস্ত এই বিশাল জগতের কারণ সর্বাজ্ঞ, সক্ষেপজ্ঞি পুরুষ ব্যুতীত অপর কেই ইইতে পারে না; হতুগাং তৎকারণরূপে ঈষ্রের অনুমান করা যাইতে পারে। ৫০ সিদ্ধান্ত—না— এক্ষা যথন জ্বতীন্দ্রিয় পদার্থ, তখন ত্রিষয়ে অনুমানাদি প্রমাণ প্রধানায় ইইতে পারে না; অতএব উক্ত শাক্ষই তিশ্বিরে একমাত্র প্রমান কি ব্যুবার প্রমান কি ব্যুবার প্রমানাদি নহে।

শাস্ত্রং যস্ত্র যোনিঃ কারণং প্রমাণং, তচ্ছাস্ত্রযোনি, তস্ত্র ভাবঃ 'শাস্ত্রযোনিয়ম্'; তস্মাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানকারণয়াৎ শাস্ত্রস্ভ, তদ্যোনিয়ম্ ব্রহ্মণঃ। অত্যন্ত তিয়েরেন প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণাবিষয়তয়া ব্রহ্মণঃ শাস্ত্রৈকপ্রমাণহাৎ। উক্তস্বরূপং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বাক্যং বোধ-য়তোব (%) ইতার্থঃ॥১॥

## | প্রবাপকঃ ]

নমু 'শাস্ত্রবোনিরং' এক্ষাণো ন সম্ভবতি, প্রমাণান্তরবেগ্যন্থা এক্ষাণঃ। অপ্রাপ্তে তু শাস্ত্রমর্থবৎ।

কিং তহি তত্র প্রমাণম্ ? ন তাবং প্রত্যক্ষম্। তদ্ধি দ্বিধম্— ইন্দ্রিমসম্ভবং, বোগসম্ভবঞেতি। ইন্দিয়সম্ভবঞ--বাহ্সম্ভবম্, আন্তরসম্ভব-ঞ্চেত দ্বিধা। বাহেলন্দ্রয়াণি বিজ্ঞানসন্নিকর্ষ্যোগ্য-স্ববিষয়বোধজন কানীতি ন দর্ব্বার্থসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণসমর্থ-প্রমপুরুষবিশেষবিষয়বোধজনকানি। নাপ্যান্তরম্; (+) আন্তর-স্থপত্রংখাদিব্যতিরিক্তবহির্বিষয়েষু তম্ম বাহেন্দ্র-

শাস্ত্র থাকাব ( রক্ষেব ) যোনি—কাবণ অর্থাং প্রমাণ, তিনি 'শাস্ত্যানি', তাহাব ভাব বা ধক্ষকে 'শাস্ত্রানির' বিলা হয় । অতএব, একমাত্র শাস্ত্র যথন ব্রুবিষ্যক জ্ঞানসম্পাদক, তথন বন্ধেৰ শাস্ত্ৰোনিয় [সিদ্ধ হয ]। বৃগ্ধ একেবাবেই ইন্দ্ৰিয়েৰ অগোচৰ, এই কাৰণে প্রত্যক্ষাদি প্রমাধীব বিষয় হন না ; বিষয় হন না বলিয়াই তদ্বিষয়ে শাস্ত্রই একমাত্র প্রমাণ অর্থাৎ উহিবি স্বৰূপজ্ঞাপক। এই কাৰণেই 'ধাহা হইতে এই ভূতবৰ্গ সমুংপন্ন হয়', ইত্যাদি শাস্ববাক্য অবগ্রহ উক্ত প্রকাব ( জগং-জন্মাদিব হেতু স্বন্ধ ) বন্ধ প্রতিপাদনে সমর্গ। ১।

এখন প্রণ হইতেছে যে, প্রমাণাস্তবের দ্বারা অপ্রাথ বি্ষয়ের প্রতিপাদন করাই যথন শাস্ত্রেব প্রয়োজন, অথচ ব্রহ্ম যথন অন্য প্রমাণেও বিজ্ঞাত হইতে পাবেন, বন্ধের শান্তযোগিতে তথন রজেব 'শাস্ববোনিত্ব' অথাং একমাত্র শাস্ত্রগমায় ত সম্ভবপর সংশয়। হুইতেছে না, অর্থাং শাস্ত্রই তিহিষয়ে একমাত্র প্রমাণ হুইতে পাবে না।

তাহা হউলে তদ্বিষ্যে প্রমাণ কি ?-প্রতাক্ষ ত প্রমাণ হউতে পাবে না ? [কেন না, ] প্রত্যক্ষ প্রথমতঃ দ্বিধি—ইন্দ্রিস্ভূত ও যোগসভূত। ইন্দিযস্ভূত প্রতাক্ষণ্ড আবাধ দ্বিধ— বহিবিক্রির (চক্ষঃপ্রভৃতি ) সম্ভত ও অন্তবিক্রিন (অন্তঃক্বণ) সম্ভত। তন্মধ্যে চক্ষঃপ্রভৃতি বহিরিক্রিয় সমূহ কেবল সল্লিহিত ও গ্রহণযোগা উপস্থিত বিষয়েই বোধ জন্মাইয়া থাকে; তাহারা ক্থন্ট সমস্ত বিষয়ের সাক্ষাৎকাবে ও নির্মাণে সমর্থ প্রমপুক্ষ প্রমেশ্ব বিষয়ে জ্ঞান সমূৎপাদন

<sup>(\*)</sup> বোধয়েদেব' ইতি (গ) পাঠং।

<sup>(।)</sup> আতুর**স্থ**ণাদি' ইতি (**থ**) পাঠঃ।

য়ানপেক্ষপ্রব্রানুপপত্তে:। নাপি যোগজন্ম ; ভাবনাপ্রকর্ষপর্যান্তজন্মনস্তস্থা বিশদাবভাদত্ত্বেহপি পূর্ববানুভূতবিষয়স্মৃতিমাত্রহাৎ ন প্রামাণ্যমিতি কুতঃ প্রত্যক্ষতা ; তদতিরিক্তবিষয়ত্বে কারণাভাবাৎ। তথা সতি তস্ত্র ভ্রমরপতা ॥ ২ ॥

নাপ্যকুমানম্— 'বিশেষতোদৃষ্টং', 'সামান্সতোদৃষ্টং' বা। অতী-দ্রিয়ে বস্তুনি সম্বন্ধাবধারণবিরহাৎ ন 'বিশেষতোদৃষ্টম্'। সমস্তবস্ত-সাক্ষাৎকার-তন্ধিশ্বাণসমর্থপুরুষবিশেষনিয়তং 'সামান্সতোদৃষ্টম্' অপি ন লিক্ষমুপলভ্যতে ॥ ৩ ॥

কবিতে সমর্থ হয় না। অন্তবিজ্ঞিয়ও (মনও) ত্রিধিয়ে বোধ সমুংপাদন কবিতে পাবে না; কাবণ, বহিবিজ্ঞিবে মাহামা বাতীত অন্তঃকবণগত স্থাদি ভিন্ন বাহ কোন বিষয়েই তাহাব প্রবৃত্তি বা কার্য হয় না। আব যোগজন্ত প্রতাক্ষ্য হইতে পাবে না, কাবণ, ভাবনা বা চিন্তাব চবম উংকর্ম হইতেই যথন উহাব উংপত্তি, তথন উহাব বিশদ-প্রকাশ অগাং অলৌকিকাথপ্রকাশন-সামর্থা পাকিলেও উহা যথন পূর্কান্তভ্ত বিষয়েয়ে স্মৃতি ভিন্ন আব কিছুই নহে, তথন উহাব প্রামাণ হইতে পাবে না; স্কৃতবাং ত্রন্ধিয়েয়ে প্রতি ভিন্ন আব কিছুই নহে, তথন পূর্কান্তভ্ত ভিন্ন বিষয় স্থাকাব কবিবাবও কোন কাবণ দৃষ্ট হইতেছে না; পবন্ধ, উন্ধাপ প্রতাক্ষ্য কিবলে সেই প্রত্যক্ষয়ি প্রমাণ না হইয়া 'ন্ম'ন্তংপ প্রিগণিত হইতে পাবে॥ ২॥

'বিশেষতোদৃষ্ঠ' কিংবা 'দামাজতোদৃষ্ঠ' অনুমানও তদিষ্যে প্রমাণ হইতে পাবে না। কেন না, অতীন্ত্রিয় (চক্ষবাদি ইন্তিয়েব অবিষয়) বিষয়ে যথন সম্বন্ধ বা বৃদ্ধি-গ্রহণই হইতে পাবে না, তথন 'সামাজতোদৃষ্ঠ' অনুমান হইতে পাবে না। আব সমন্ত বিষয়েব সাক্ষাংকাবে ও নির্মাণে সমর্থ সর্বোভিম পুক্ষবিশেষ-(ঈশ্ব-) বিষয়ে নিয়ত বা অব্যাভিচাবী 'সামাজতোদৃষ্ঠ' অনুমানেবও কোন বিক্স ( যাহা দ্বাবা অনুমান কবা যাইতে পাবে, এমন কোনও চিহ্ন) দৃষ্ট হয় না (+)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা, -- অনুমানে সাধারণতঃ একটা পদার্থ ব্যাপক ও অপরটা ভাষার ব্যাপ্য ছইনা থাকে। ব্যাপকটা সাধ্য, আর ব্যাপ্টি ভাষার সাধন, 'হেতু'ও 'লিফ' ইহার নামান্তর মাত্র। কে কাষার ব্যাপ্য এবং কে কাষার ব্যাপ্য এবং কে কাষার ব্যাপ্য ক্রে ভ্রেদেশ-নব ধারা স্থির করিতে হয়। ব্যাপ্য পদার্থটী যেখানে থাকে, তাষার ব্যাপ্য পদার্থটীকে দেখানে থাকিতেই ইইবে, নতেং ব্যাপ্য-ব্যাপ্তভাবই রক্ষা পার না। সেই ব্যাপ্য দর্শনের বলে ব্যেথানে ব্যাপ্তকের দত্ত। অনুমিত হয় নেই স্থান বা আএয়কে পক্ষ বলা হয়। ঐ যে ব্যাপ্য-দর্শনে ব্যাপ্তকের জ্ঞান, ভাষারই নাম 'অনুমেতি' বা অনুমান। অনুমান তিন প্রকার, (১) 'প্রকারং'। (২) 'লেববং' ও (৩) 'মামান্তভাবৃষ্ট'। কারণ দর্শনে বে, তংকার্থার অনুমান, ভাষা পূর্ববিং, বেমন—গাঢ় নীলবর্ণ মেঘ দর্শনে অচিরভাবী বৃষ্টির অনুমান। কার্যাদর্শনে যে, তংকারণের অনুমান, ভাষার নাম—শেষবং'। বেমন পার্বভার নাম ব্যাবিণ ক্রিটা স্থাবিণ

নকু চ, জগতং কার্য্যন্থং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকস্বব্যাপ্তম্। অচেতনারকস্থং জগতাংশ্চকচেতনাধীনক্ষেন ব্যাপ্তম্, সর্বাং হি ঘটাদি কার্যাং ততুপাদানোপকরণ-সম্প্রদান-প্রয়োজনাভিজ্ঞ-কর্তৃকং দৃষ্টম্ (\*); \*আচেতনারক্ষমরোগং স্বশারীরমেকচেতনাধীনঞ্চ; সাব্যবস্থেন জগতঃ কার্য্যম্॥ ৪॥

উচ্যতে, -- কিমিদমেকচেতনাধীনত্বম্ ? —ন তাবৎ তদায়ত্ত্ৰেৎপত্তিস্থিতিত্বং, দৃষ্টাত্ত্বো হি সাধ্যবিকলঃ স্থাৎ। ন হুৱোগং স্বশ্রীরমেকচেতনায়ত্ত্বেৎ-

ভাগি, জগতের কার্যার বা জন্তরমান্ত্রত তদীয় উপাদান কারণ, উপকরণ (সহকারী কারণ) এবং যাহার উদ্ধেশে ও যে প্রশোজনে সেই কার্যোর স্পন্তী, এতংসমস্তে অভিজ্ঞ রাক্তির কর্ত্তর দাবা পরিরাপ্তি , অর্থাং কার্যোর উপাদান কারণ, সহকারী কারণ এবং সম্প্রদান (মাহার উদ্ধেশ্য কার্যা হয় ) ও প্রশোজন বিষয়ে যাহার অভিজ্ঞতা নাই, তাহা দাবা জগতে কোন কার্যা নিম্পাদিত হয় না। [পক্ষাপ্রে আচতনারক জাগতিক কার্যামান্ত্রই একটা মান্ন চেতনের অধানতা দাবা ব্যাপ্ত, অর্থাং অচেতনসম্প্রাদিত কার্যা মান্ত্রই একটা মান্ন চেতনের অধীন হইলা পাকে। এই প্রভৃতি সমস্ত কার্যাই তাহার উপাদান, উপকরণ, সম্প্রদান ও প্রশোজনাভিজ্ঞ প্রশ্বকত্বক সম্প্রাদিত হইতে দেখা যায়, আরু অচেতনাবন্ধ (অচেতন প্রথিবী প্রভৃতি জড়পদার্থ ইইতে সম্প্রাদ্য এই বীয় শ্রীবেশের একটা মান্ন চেতন — স্বান্থার অধীন গাকিতে দেখা যায়। এই জগং যে, কার্যা বা উংপার পদার্গ, তাহা উহার সাব্যবহন্ধনাই মন্ত্রমান করা যাইতে পারে॥ ৪ ॥

্ইছাব উত্তব বিলা মাইতেছে এই 'একচেতনাধীনত্ব' কথাৰ অৰ্থ কি ? একটামান টেডনেব আয়ত্ত বা অধীনকণে উৎপত্তি ও স্থিতিশালিত [উছাব অৰ্থ] হইতে পাবে না; কেন না, তাহা হইলে পুৰ্ব্বপ্ৰদশিত দৃষ্টাভটী সাধাবিকদ্ধ হইনা পছে। কাবণ, স্থীয় স্কুম্বনীবেব

কাৰ্য্য প্ৰণালী দৰ্শনে যে, তদ্ম্ৰপ অভীন্তিয় বিষয়েও তাদৃশ কাষ্য বা ধ্পেন্ন অভিছান্নান, তাহার নাম 'দামাজ্যতো দৃষ্ট'। দেমন --কাৰ্য্য পাকিলেই তাহার করণ বা দাধন পাকে, আমাদের কাণ-বদ প্রভৃতি বিষয়ে থে, জান সমুংপন্ন হয়, তাহাও যথন কাৰ্য্য বা হয়ত পদাৰ্থ, তথন তাহাবও একটা করণ বা দাধন থাকা অবিশাক। এই অফুমানে জান-সাধ্নক্প ইন্দ্রের অফুমান করা হয়।

এপন আলোচা বিষয়ে কথা এই যে, বিদ্ধান্থন সম্পূৰ্ণ অতী লোম পদাৰ্থ, হাহাব সজাতীয় অপন পদাৰ্থও যথন জগতে দৃষ্ট হয় না। তথন তিখিছে কোনকপ বাাগ্তি বা নিয়ত সম্বন্ধ বৃথিবার উপায় নাই, বাাগ্তি-এছৰ ব্যতীত কথনই অনুমান হঠতে পাবে না। এই কারণে বলা হইল যে, তাদৃশ পরম পুঞ্য পরমেবরের অনুমান গ্রাহক এমন কোন 'লিক্স' বা সাধন দৃষ্ট হয় না, যাহা ছারা তিহিবয়ে 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমান প্রযুক্ত হইতে পাবে। আরু যথন 'সামান্ততোদৃষ্ট' অনুমানেরই দভাবনা নাই, তথন অত লিয় বন্ধবিষ্য 'বিশেষ্টোদৃষ্ট' অনুমান ত হুইতেই পাবে না।

<sup>(\*)</sup> অচেতনারীক হমি ত্যাদিদু স্থিমিতাওঃ পাঠঃ (গ) পুরকে নোপলভাতে। প্রমানাং পতিভইবাভাতি।

পত্তিস্থিতি, তচ্ছরীরস্থ ভোক্তৃণাং ভার্য্যাদিসর্বিচেতনানামদৃষ্টজন্মত্বাং তত্ত্ৎপত্তিস্থিত্যাঃ। কিঞ্চ, শরীরাবয়বিনঃ স্বাবয়ব-সমনেততারূপা স্থিতি-রব্যবসংশ্লেষবিশেষব্যতিরেকেণ (\*) ন চেতনমপেক্ষতে। প্রাণনলক্ষণা তু স্থিতিঃ পক্ষরাভিমতে ক্ষিতি-জলিধ-মহীধরাদো (†) ন সম্ভবতীতি পক্ষ-সপক্ষানুগতামেকরূপাং স্থিতিং নোপলভামহে। তদায়ত্তপ্রবৃত্তিত্বং তদধানত্ত-মিতি চেৎ; অনেকচেতনসাধ্যেয় গুরুতরর্থ-শিলা-মহীধরাদিয়ু ব্যভিচারঃ। চেতনমাত্রাধীনত্বে সিদ্ধসাধ্যতা ৫॥

উৎপত্তি ও তিতি কথনত একটামাত্র চেতনেৰ আয়ত্ত নতে। সেই শ্বীবেৰ উপভোক্তা ভার্মা প্রভৃতি জনেক চেতনেৰ অদৃষ্ট ফলেই ঐ শ্বীবেৰ উৎপত্তি ও ত্তি হিইলা থাকে। আৰও এক কথা, শ্বীবক্ষপ অব্যবীৰ যে, স্বীয় অব্যব্দ সমন্য স্থানে অবৃত্তি, তাহা শ্বীবেৰ এক প্রকান সংশ্বেষ বা সম্বন্ধবিশ্ব ৰাজীত অন্তা কোন চেতনকেই সাহায়েৰে জন্তা অপেক্ষা কৰে না ()। ক্ষিতি, সমৃদ্ৰ, প্রবৃত্তি পদার্থ পক্ষ বা প্রকাক্ত চেতনাধীনন্তি হির্কাপ সাধ্যেৰ আশ্রন বিলিয়া তোমাৰ অভিমত; কিন্তু দে সকল পদার্থে [ ন্তিতি শক্ষেব প্রাণধাৰণ অর্থ কবিলেও, সেই ] প্রাণধাৰণক্য তিতিৰ ত সন্তাবনাই নাই। অত্রব, গক্ষই বল, স্বাৰ স্পক্ষই বল ( § ) স্ব্রিত একক্যপে অন্তাত অর্থাং একই প্রকাব ন্তিতি দেগিতেছি না। আৰ 'একচেতনাধীনন্ত' শক্ষেব যদি একটা মাত্র চেতনেৰ অধীন ভাবে প্রবৃত্তিশালিছ অর্থ বল; তাহা হইলেও অনেক চেতনস্পান্ত যে, ওকতৰ ভাবস্পান্ন বথ, পা্যাণ ও পর্কাত প্রভৃতি পদার্থ, তাহাতে উহাব বভিচাব বা অস্ক্ষতি ঘটে। আৰু যদি যে কোন চেতনেৰ অধীনতা অর্থ বুল, তাহা হইলেও ত 'সিদ্ধসাধাতা'নামক দোস উপস্থিত হয় ( ॰ )। এ ॥

 <sup>(\*)</sup> সংশ্লেষবানিতরেকে (\*) ইতি (গা, গু) পাঠ: ।
 (1) মহীধরাদিকে ইতি (গা) পাঠ: ।

<sup>(</sup>i) তাংপর্থা,- ছুই বা গুডোহধিক বস্তু একর স্থিলিতভাবে থাকিতে হুইলেগ পরস্পরের মধ্যে একটা সম্প্র থাক। আবগুক। সম্প্র না থাকিলে 'বিস্পরে স্থান্নই অসম্ভব হুইথা পড়ে। সেই সম্বন্ধ অনেক প্রকার — সংযোগ-সম্বায় প্রভৃতি। একটা ঘটের স্থিভ যে, অপর ঘটের সম্বন্ধ, তাহা সংযোগ সম্বন্ধ; আবার সেই অবয়বী ঘটটা কর্মাং সম্বন্ধ টিটা কর্মাং সম্বন্ধ স্থাকে। এই ক্লফ অবয়বীই নিজ নিজ অবয়বে এই সম্বায় সম্বন্ধ থাকে। এই ক্লফ অবয়বের স্থিভ ক্রম্বার সম্বন্ধ সম্বায় বলাহ যা এই ক্লফ অবয়বের স্থিভ ক্রম্বার সম্বন্ধ সম্বায় বলাহ যা অবগ্র স্থিভ ক্রম্বার বলাহ যা অবগ্র এই মতে অবয়বার প্রকার স্থাকে থাকে। এই ক্লফ অবয়বাই বলাহ হয়।

<sup>(</sup>২) তাৎপ্যা,— যাহা প্রমাণিত করিতে হটনে, সেই সাধ্যপনাথটী যে স্থানে নিশ্চিত বা প্রমাণিত হট্যা আন্চে, তাহাকে 'সপক্ষ' বলে। আরু সাধ্য পদার্থটী যেখানে আছে কি না সংশয় থাকে, প্রমাণের দ্বারা তাহার অতিও সাধন করিতে হয়, সেই স্থান বা ভাশ্যকে 'পক্ষ' বলা হয়।

<sup>(</sup>গ) তাংপর্যা,— 'নিদ্ধ-সাধাত। এক প্রকার দোষ। যাহা জ্ঞান্ত প্রমাণ দারা পুর্কেই সিদ্ধ আছে,— যে বিষয়ে কোন বিবাদ বা সংশয় নাই; প্রমাণান্তর-নিদ্ধ নেই বিষয়কে পুনশ্চ প্রমাণ দারা সাধন করিতে গেলেই জাহাকে 'সিদ্ধাসাধ্যয়া' দোষ বলে।

কিঞ্চ, উভয়বাদিসিদ্ধানাং জীবানামেব লাঘবন্যায়েন (\*) কর্ত্ত্বাভ্যুপগ্রেমা যুক্তঃ। নচ, জীবানামুপাদানাগুনভিজ্ঞতয়া কর্তৃত্বাসম্ভবঃ ; সর্কেষামেব চেতনানাং পৃথিব্যাত্যুপাদান-(+) যাগাত্যুপকরণদাক্ষাৎকারদামর্থ্যাৎ ; যথে-দানীং প্রথিব্যাদয়ো যাগাদয়শ্চ প্রত্যক্ষমীক্ষ্যন্তে। উপকরণভূত যাগাদিশক্তি-রূপাণ্ট্রবাদিশব্দবাৎ্যাদৃষ্টদাক্ষাৎকারাভাবেহপি চেতনানাং ন কর্তৃত্বানুপ-পতিঃ, তৎসাক্ষাৎকারানপ্রেক্ষণাৎ কার্য্যারম্ভস্ত। শক্তিমৎসাক্ষাৎকার এব হি কার্যারস্ভোপযোগী। শক্তেম্ব জ্ঞানমাত্রমেবোপযুজ্ঞতে, ন সাক্ষাৎ-কারঃ। নহি কুলালাদয়ঃ কার্যোপকরণভূতদওচক্রাদিবৎ তচ্ছক্তিমপি সাক্ষাৎকৃত্য ঘট-মণিকাদিকার্য্যমারভন্তে। ইহ তু, চেতনানাং (‡)আগমান-গত-যাগাদিশক্তিবিশেষাণা কার্য্যারস্তো নাকুপপন্নঃ॥ ৬॥

অপিচ, জীবেৰ অস্তিঃ সময়ে বাদী প্ৰতিবাদী, কাহাৰো অস্থাতি নাই; অতএৰ লাগৰতঃ উভ্যবাদিস্থাত জীবগণেবই কর্ত্ত্র স্বীকার করা যুক্তি সঙ্গত, (নচেং জীব ও ঈশ্বর, উভ্যেবই কতৃত্ব স্বীকাৰ কৰিলে কল্লমা-গৌৰৰ দোষ ঘটে)। জগতেৰ উপাদানাদি কাৰণবিষ্ধে জীৰগণেৰ অভিজ্ঞতা নাই; দেই কাবণেই যে, তাহাদেৰ কৰুত্ব সম্ভৰণৰ হয় না, এ কথাও বলা যায না; কাৰণ, পৃথিবী প্রভৃতি উপদোন কাৰণ এবং যাগ প্রভৃতি উপকৰণ মর্থাৎ কার্যা সম্পাদক ি বিষয় সমূহ প্রাত্তাক্ষ কবিতে সমন্ত চেতনেবই সামর্থা বিজ্ঞান বহিষাছে। যেমন বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবী প্রাচুতি উপাদান এবং যাগ প্রভৃতি উপকবণ পদার্থ প্রতাক্ষ পবিলক্ষিত হুইনা থাকে, [তেমন]। যদিও) উপক্রণস্বরূপ যাগাদি ক্রিয়াব শক্তিরূপ 'অপূর্ধা' প্রভৃতি শব্দ বাচ্য অদৃষ্টেব সাক্ষাংকাৰ বা প্ৰতাক্ষ হয় না সতা, তথাপি তাহাতে চেতন সমূহেৰ কট্ট অন্তপুণন বা অসঙ্গত হয় না বা হইতে পাবে না , কাবণ, কাগাাবিস্থে শাগজনিত অদৃষ্ট-সাক্ষাংকাবেৰ কিছুমাত্র আবশ্রুক নাই। প্রতু, কাণ্যাবন্তে বস্তুশক্তিব সাক্ষাংকাবই একমাত্র উপযোগা বা আবশুক। সমন্ত শান্তে বস্তুশক্তি বিষদক জ্ঞানেবই কেবল উপযোগিত। পবিদৃষ্ট হয়, কিস্তু সাক্ষাংকাবেব কিছুমান উপযোগিতা দৃষ্ট হয় না। কেন না, কুন্তকাব প্ৰভৃতি কৰ্ত্তাৰা কাগোব উপকৰণ (সহকাৰী কাৰণ) দণ্ড-চক্ৰাদি বস্তুৰ স্থাস দণ্ডাদিৰ শক্তিকেও সে, প্ৰভাক্ষ কবিয়াই ঘট, মণিক (জালা) প্রতৃতি কার্যা আবস্ত কবে, তাহা নছে। অধিকন্তু, এখানে চেতনাবান্ পুক্ষেবা আগম বা শাল্পবাকা হইতে যাগাদি কায়োব বিশেষ বিশেষ শক্তিসমূহ অবগত হইয়া পাকে; স্কুতবাং তাহাদেব পক্ষে কার্যাবিস্ত করা অনুপ্রপ্ন বা অসম্পত্ত হইতে পাবে না॥ ৬॥

<sup>(\*)</sup> লাঘবেন' ইতি (ঘ) পাঠ: 1

<sup>(†)</sup> যোগাছাপকরণ' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> জনানাম' ইতাধিক: (গ) পাঠ:।

কিঞ্চ, যথ শক্যক্রিয়ং শক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানঞ্চ, তদেব তদভিজ্ঞকর্ত্তকং দৃষ্টম্। (\*) মহী-মহাধর-মহার্ণবাদি স্বশক্যক্রিয়মশক্যোপাদানাদিবিজ্ঞানং চেতি ন চেতনক ৰ্ভ্ৰুক্ম। অতো ঘট-মণিকাদিসজাতীয়-শক্যক্রিয়-শক্তোপ্ত দানাদিবিজ্ঞান-বস্তুগতমেব কার্য্যত্বমৃ বুদ্ধিমৎকর্তৃপূর্ববকত্বসাধনে (🕩) প্রভবতি ॥ ৭॥

কিন্দ, ঘটাদিকার্য্যমনাশ্বরেণাল্পজ্ঞানশক্তিনা ন্সশরীরেণ পরিগ্রহ্বতা অনাপ্তকামেন নিশ্বিতং দৃষ্টম্, ইতি তথাবিধমেব চেতনং কর্ত্তারং সাধয়ন্ অয়ং কাৰ্য্যস্বহেতুঃ সিদাধয়িষিত-পুৰুষদাৰ্ব্বজ্ঞ্য-দবৈশ্বয়্যাদিবিপরীতসাধনাৎ বিরুদ্ধঃ স্থাৎ। নচৈতাবতা সর্বানুমানোচ্ছেদপ্রদঙ্গঃ। লিঙ্গিনি প্রমা-ণান্তরগোচরে লিপবলোপস্থাপিতা বিপরীতবিশেষাস্তৎপ্রমাণপ্রতিহতগতয়ো

অপিচ, যে কাষোৰ ক্রিয়া বা অনুষ্ঠান পত্তি সাধা হয় এবং বাহাৰ উপাদান দি-কাৰণ্ৰিষ্ট্ৰেও শকাতা ( শক্তি সাধাতা ) জ্ঞান থাকে , ত্ৰিষয়ে অভিজ্ঞাশালা ব্যক্তিকে সেই কাষ্যাই ক্ৰিতে দেখা যায়। [অতএব, বলিতে হইবে যে,] মহা, মহাধৰ ও মহাসমূল প্রভৃতি পদার্থ-গুলিব নিশাণ-ক্রিয়া কাহাবো শক্তি-সাধা নছে, এবং কোন্ কোন্ পদার্থ যে, সে সকলেব উপাদান, তরিবরেও কাহাবই জ্ঞান নাই , স্কৃতবাং তংসমৃদয় পদার্থ চেতনকত্ত্ব সম্পন হইতে পাবে না। অতএব, ঘট ও মণিক (জালা) প্রভৃতি এল পদার্থেব সমানজতীয় যে সমূদ্য কাৰ্য্যেৰ ক্ৰিয়াতে বা সম্পাদনে যাহাৰ শকাতা বোধ আছে, এবং উপাদানাদি কাৰণও পৰিজ্ঞাত আছে, কেবল সেই সকল বস্তুগত কাষাত্র বা জন্মত প্রেই বিদ্ধিমান্ বা চেতন কঠা হইতে আপনাৰ উৎপত্তি জ্ঞাপনে সমৰ্থ হইয়া থাকে। কিন্তু কাৰ্যাত্তমাত্ৰই নহে । । ।।।।

আবিও এক কথা,- - ঘটাদি কাম্য যখন অনীধ্ব ( ঈশ্বভিন্ত অন্তপ্তনশালী ) ( অসক্তি ), শ্রীবদাবী, কার্যোপযোগী উপায় সম্পন্ন ও অপূর্ণিয়ন পুক্ষকভ্ক নিম্মিত হইতে দেখা যায়, তথন [ঈশ্ব-কাৰণাভুমাপক] 'কাৰ্য্যয়' হেতুটাও তথাবিধ (ঘটাদি-নিশ্মাতার অন্তরূপ) কাৰণেবই অস্তিত্ব সাধন কৰিবে ; স্ত্ৰাং সিসাধ্য়িষ্তি অগ্ৰি ভূমি যাতা সাধন কৰিতে ইচ্ছা কৰিয়াছ ; সেই সৰ্বজ্ঞতা ও সৰ্বেশ্বৰ হাদিব বিপ্ৰাত ( অসৰ্ব্বজ্ঞন্ন ও অনীধৰত্বাদি ) ধন্মেৰ সাধন কবার উক্ত 'কাৰ্যাত্ব' হেতুটা সক্ষজ্ঞত্বাদি ধর্মসম্পন্ন কাৰণাস্ত্রমানেৰ নিৰোধীই হইতে পাৰে। আব ইহাতেই বে, সমস্ত অনুমানপ্রমাণের উচ্ছেদ সন্তাবিত হয়, তাহা নহে, ( অভাভ বছরণে অন্তমানের আনভাকতা আছে )। প্রযু, যেগানে সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট পক্ষ বস্তুটা অনুমান ভিন অমাণের সাহায়ে যেরূপ জানা যায়, সেথানে অন্নমানে যদি তদ্বিধরীত কতগুলি বিশেষ ধল

<sup>(\*)</sup> महीमहीधन्न' इंडि (च, न) পार्ठः ।

<sup>(+)</sup> मकारन' देखि (१) भार्ठः।

হি নিবর্ত্তত্তে। ইহ তু, সকলেতরপ্রমাণাবিষয়ে লিঙ্গিনি নিখিলজগির্মাণ-চতুরে অন্বয়ব্যতিরকাবগতাবিনাভাবনিয়মা ধর্মাঃ সর্ব্ব এবাবিশেষেণ প্রদজ্যন্তে; নিবর্ত্তকপ্রমাণাভাবাৎ তথৈবাবতিষ্ঠন্তে। অত আগ্রমানুখ্যতে কথমীশ্বরঃ সেৎস্থাতি ॥ ৮॥

অত্রাহ্য- সাবয়বত্বাদেব জগতঃ কার্য্যত্বং ন প্রত্যাথ্যাতুং শক্যতে।. ভবন্তি চ প্রয়োগাং,--বিবাদাধ্যাসিতং ভূ-ভূধরাদি-কার্য্যং, সাবয়বস্থাৎ, তথা, বিবাদাধ্যাসিতম্ অবনি-জলধি-মহীধরাদি-কার্য্যং. ঘটাদিবৎ। মহাত্ত্বে সতি ক্রিয়াবত্ত্বাৎ, ঘটাদিবং। বু -ভুবনাদি—কার্য্যং, মহাত্ত্বে সতি মূর্ত্তত্বাৎ; ঘটাদিবদিতি। সাবয়বেযু দ্রুবেয়ে ইদমেব ক্রিয়তে, নেতরৎ, ইতি কার্য্যস্বস্থা নিয়ামকং দাবয়বস্থাতিরেকি রূপান্তরং নোপলভামহে।

প্রমাণিত কবিতে যাওয়া যায়, তাহা হইলেই সেই বিশেষ বিশেষ ধন্মগুণীল প্রমাণান্তব দ্বাবা বাধিত হুইয়া নিবুত্ত বা অসিদ্ধ হুইয়া পড়ে। এই ঈশ্বৰ-কাৰণাত্ৰমান তলে, সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুটী ( ঈশ্ব ) কিন্তু অপব কোন প্রমাণেবই বিষয় নহে; স্কুতবাং নিথিলবস্তু-নিম্মাণ-নিপুণ সেই সাধ্য বা সাধ্যবিশিষ্ট বস্তুতে অনুষ্ঠ বাতিবেক (\*) সাহায়ে যে সকল ধ্য়েৰ অবিনাভাৰ বা নিয়ত সম্বন্ধ নিশ্চিত হয়; (অনুকুলই ইউক আৰু প্ৰতিকূলই ইউক,) সেই সমন্ত ধৰ্মাই প্ৰসক্ত বা সন্তাৰিত হইতে পাবে, এবং ভন্নিবৃত্তিক বা ভদিরোধী কোন প্রমাণ না থাকায় সেই প্রসাক্ত ধর্ম্মসমূহ তদ্ধপেই অবস্থান কবিতে পাবে। ( স্কুতবাং কোন বিশেষ ধলাই নিশ্চিত হই েপাবে না )। মতএব, আগম নাু শাদ্ধেব সাহায়্য ব্যতীত উক্তপ্রকাব ঈথব কিরূপে সিদ্ধ ইইতে পাবেন 🗸 ॥ ৮॥ এ বিষয়ে জদীগণ বলিয়া পাকেন, সাব্যবস্থনিবন্ধনই জগতেৰ 'কাৰ্যায়' এন ত্ৰাপ্যান কবিতে পাবা যায় না। এ বিষয়ে এই সকল অনুমানের প্রযোগ ১ইয়া পাকে.— কার্যা কি না. ্রাইন্যপে ] বিবাদ গ্রন্থ পূথিনী ভূপৰ প্রভৃতি বস্থনিচ্য —ক্রা ক্রথাং জন্ম বা উংপত্তিশাল ; যেহেডু উহাবা সাব্যব : গেমন—ঘটাদি। সেইৰূপ, পুলেব ভাগ বিবাদাপদীঙ্ভ পৃথিবী, সমুদ্ৰ ও পর্বাচি বস্ত্র—কার্যা অর্থাং উংপতিশাল , গেছেতু ঐ সকল বস্ত্রতেমছত্ক ও ক্রিয়া বিভ্রমান আছে ; যেমন - ঘটাদি। দেহ ও ভবনাদি বস্থনিচ্যও কা্যা, গেহেতু মহত্বেব সহিত মৃত্ত্ব ( পবি-ছিল আকাৰ ) উহাতে বহিলাছে, থেমন ঘটাদি। আৰু সাব্যবদ্বোৰ মধ্যে এটা ক্লত বা উংপাদিত, অন্তটা নতে', এইকপে 'কাযাত্ৰ' নিশ্চয় কবিবাৰ পক্ষে দাবয়ৰত্ব ভিন্ন আৰ ড

<sup>(\*)</sup> তাংপার্য, — আশ্ব ও ব্যতিরেক শারা উভ্যের মধো কালা-কারণভাব নিবাপণ করা হয়। তল্পধা, "তৎসত্তে তৎসত্তা — অধ্বঃ।" অর্থাৎ একের সত্তায় যে, অপরেব সতা, তাহার নাম 'অধ্বর'। আর "তদসত্তে তদসন্তা—ব্যতিরেক:।" কর্থাৎ একের অভাবে যে অপরের অভাব, তাহার নাম ব্যতিরেক। যেমন—মৃতিকার সতার ঘটের সতা; আর মৃত্তিকার অভাবে খাটর অসতা, এইরূপ আবর ও ব্যতিরেক দারা ছির করা যায় যে, মৃত্তিকা কারণ, এটে তাহার কাষ। কার্যা-কাংগভাবের সংধ্যুই এট অব্য বাভিরেক নিয়ম অক্ষুণ পাকিবে।

কাৰ্য্যন্ত প্ৰতিনিয়তং শক্যক্ৰিয়ন্তং শক্ষোপাদানাদিবিজ্ঞানন্তং চ উপলভ্যতে ইতি চেৎ; ন. কার্য্যন্ত্রনানুমতে২পি (\*) বিষয়ে জ্ঞান-শক্তী কার্য্যানুমেয়ে, ইতি অন্যত্রাপি সাবয়রাদিনা কার্য্যন্থ জ্ঞাতমিতি তে চ্ প্রতিপন্নে এবেতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ (१)। তথা হি,—ঘটমণিকাদিয় ক্রতেয়ু (গ্নঃ) কার্য্যন্থ-দর্শনাকুমিতকর্ত্তগত-তন্মির্যাণশক্তিজ্ঞানঃ পুরুষোহদফীপুর্বাং বিচিত্রদন্নিবেশং নরেব্রভবনমালোক্য অবয়বসন্নিবেশবিশেষেণ তত্ম কার্য্যত্বং নিশ্চিত্য, তদানীমেব কর্ত্তৰজ্ঞান-শক্তিবৈচিত্র্যমন্থুমিনোতি। অতঃ তন্তুভুবনাদেঃ কার্য্যত্ত্বে সিন্ধে, সর্ব্বসাক্ষাৎকার-তন্মির্মাণাদিনিপুণঃ কশ্চিৎ পুরুষবিশেষঃ

## (§) সিধ্যত্যেব॥ ৯॥

কিঞ্চ, সর্বচেতনানাং ধন্মাধন্মনিমিত্তেইপি স্থয়গ্রংগোপভোগে চেতনা-নধিষ্ঠিতয়োস্তয়োঃ(₱) অচেতনয়োঃ ফলহেতুত্বানুপপতেঃ, দর্বকর্মানুডণ-(॥)

কোনই কাৰণ দেখিতেছি না। যদি বল, নিম্মাণযোগ্যতা ও শক্তি সাধ্য উপাদান কাৰণাদি বিষয়ক বিশেষ জ্ঞানই | নিশ্চয়েব | কাবণ প্ৰিদৃষ্ট হইতেছে ৮ না-- তাহাও হইতে পাবে না ; কেন না. যে বিষয়টী কাৰ্য্য বলিয়া অন্তুমোদিত আছে, অৰ্থাং যে বিষয়টাকে কাৰ্য্য বলিয়া নির্দ্দিবাদে স্বীকাব কবা হইমাছে, সেই বিষয়টাতেও যে, কর্তাব উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিমদ্বাব, তাহা কেবল কাৰ্য্য দ্বাবাই অনুমান কবিতে হয়। অগুত্ৰও (প্ৰসিদ্ধ কাৰ্য্য ঘটাদি স্থলেও) সাব্যুবত্ব হেতুতেই কাৰ্য্যৰ ধন্মটী পৰিজ্ঞাত হইয়াছে; স্তবাং কাৰ্য্যবিষয়ক জ্ঞান ও শক্তি বিদিতই আছে, অতএব, (এখানে) তাহাব কিছুমাত্র বিশেষ নাই। দেখ,— কুস্তকাবরুত ঘটাদি পদার্থে কাৰ্য্যন্ত্ৰদৰ্শনেই তংকৰ্ত্তাৰ সেই সকল কাৰ্য্যনিশ্বাণে উপযুক্ত জ্ঞান ও শক্তিসদ্বাৰ সন্দৰ্শনকাৰী পুক্ষ. অ-দৃষ্ঠপুর্ব্ব ( যাহা পুর্বের্ব কথনও দৃষ্ট হয় নাই, এমন ) আশ্চর্যা প্রণালীতে নির্মিত বাজ-ভবন দর্শন কবিয়া অবয়ব সংযোজনেব বিচিত্র প্রণালী দর্শনে তাহার কার্য্যন্ত অবধাবণ করে, এবং সেই সময়েই কর্ত্তাৰ অর্থাং ৰাজভবননিক্ষাতাৰ বিচিত্র জ্ঞানসন্থাৰও অন্তমান কৰে। অতএব, িঅবয়ব-সন্নিবেশ দর্শনান্মসাবে | শবীবও জগন্ম ওলেব কার্যাত্ম ধ্ম্মটী সিদ্ধ বা নিশ্চিত হইলে প্র সর্ব্ধ বস্তুব সাক্ষাংকাবে ও নিশ্মাণাদি কর্মে নিপুণ, একজন প্রধ্ববিশেষট যে, তংক্তা আছে, ইহা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা অনুমিত হইয়া থাকে॥ ১॥

মাবও এক কথা,---চেতনমাত্রেবই স্থগতঃগভোগের কারণ -ধর্মা ও অধর্মা; কিন্তু তাহা হইলেও চেতনের অধিষ্ঠান বা প্রেবণা বাতীত সেই ধর্মাধর্ম কখনই স্লখ-তঃখরূপ ফলোংপাদনে

<sup>(\*)</sup> কাষা হ নামুমতে হপি' ইতি (খ) পাঠন্ত ন সমীচীন:।

<sup>(</sup>i) কু 57 টু চি পাঠ: (গ) প্তকে নোপলভাতে। (জ্বিষ: ইতি (গ) পাঠ: ।

<sup>(</sup>গ) তগোরিতি ন পঠাতে (গ) পুস্তকে।

<sup>(†)</sup> विद्यांधः' ইতি (গ) পঠি: ।

<sup>(∥)</sup> ধর্মামুগুণ' ইতি (গ)₁পুস্তকে।

সর্ব্বফলপ্রদানচতুরঃ কশ্চিদাস্থেয়ঃ ( \* )। বর্ধকিনা অন্ধিষ্ঠিতস্ত বাস্তাদেরচেতনস্ত দেশকালাভানেকপরিকর-সন্নিধানেহপি যুপাদিনিশ্বাণ-বাজাঙ্কুরাদেঃ পক্ষান্তর্ভাবেণ তৈর্ব্যভিচারাপাদনং সাধনহাদশ্নাৎ। শ্রোত্রিয়-বেতালানামনভিজ্ঞতাবিজ্স্তিতম্। তত এব স্থ্থাদিভিব্যভিচার-দর্শনবচনমপি তথৈব ॥ ১০ ॥

ন চ, লাঘবেনোভ্যবাদিসম্প্রতিপন্ন-ক্ষেত্রজ্ঞানামেব ঈদুশম্বিষ্ঠাতৃত্ব-কল্পনং যুক্তম্। তেমাং সূক্ষ্ম-ব্যবহিত-বিপ্রকৃষ্টদর্শনাশক্তিনিশ্চয়াৎ।

সম্পূতিত পাৰে না , ভলিমিও সম্প্ত ক্ৰিয়াৰ অনুৰূপ ফ্লস্ম্ছ প্ৰদানে চতুৰ (দক্ষ ) কোন একটা চেতনেৰ সভা মানিতেই হইবে। । চেতনেৰ অধিষ্ঠান বাতীত অচেতনেৰ কাষ্য হইতে পাবে না, ] এই কাবণেই উপযুক্ত দেশ, কাল গ্রন্থতি কাবণকলাপ বর্ত্তনান সত্ত্বেও কেবন প্র-ধবেৰ অন্ধিষ্ঠানে বাদী (বাইষ্) প্ৰভৃতি অচেত্ন প্ৰাৰ্থেৰ যুপাদি নিয়াণে অসাধন্ত্ৰ অসামথা দৃষ্ট হয়। আৰু বীজায়ূৰ প্ৰভৃতি প্দাগঁও যথন প্ৰেক্ষৰই (বিবাদাস্পদীভূত পদার্থেবই) অন্তর্ভুক্ত, তথন তংসমুদ্ধের ধারা যে, উল্লিখিত কার্যো চেতনাধিষ্টিতত্ব নিয়মের ব্যভিচাব প্রদর্শন, ভাষা শোল্রিয় (বেদবিং) বেতালদিগেব কেবল অনভিত্তভাবই ফল মাত্র। ি পিশাচাদিব ভাষ বেভাল একপ্রকাব দেবয়োনি-বিশেষ ী। মতএব স্কুথাদি দ্বাবা (উক্ত নিষমেব ) ব্যভিচাৰ-কথনও ঠিক সেইরপেই অয়োক্তিক (+)। ১০॥

আৰু কেবল লাখনতকেৰ 🖒 অন্ধবাধে যে, বাদী প্ৰতিবাদী, উভৰ সম্বত ক্ষেত্ৰজ্ঞ— জীৰ স্থ হেবই উক্তকার্য্যে এবংবিধ অধিষ্ঠান ই কল্পনা, ভাষাও গ্রিন্ত হল না। কাবণ, প্রভাক্ষসিদ্ধ

<sup>(\*)</sup> আক্ষেপাঃ' ইটি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপ্ৰা, -বিপক্ষণৰ বলিমাছিল যে, সম্ভ মচেডনেৰ কাম্যেট যে, চেডনেৰ সাহায় বা অধিষ্ঠান শ্বিশাক, তাহা নহে । দেখা ধায়, বীজ অচেতন পদাৰ্থ, কিন্তু দেই বীজ কেনে চেডনের মাহামা না লইষ্ট অঙ্কুর উৎপাদিন করে। সুগ স্বৰং অন্যতন , কিন্তু সেই সুথও চেতনের অধিঠান ব্যাণীতই মুখ-বিকাশ ও পুলকাদি কার্যা সম্পাদন করে। অতএব এই জগৎ কাষ্যাও বে, চেতনাধিগান ব্যতীত শুদ্ধ অচেতন হঠতে হইতেই পারে না, ইহা বলিতে পারা যায় না ়ু সুত্রাং জগতের কারণকণে ঈখরেরও ত্তিত্ব ধীকার করিবার আবিশাক ধ্ৰ না। ভত্নতারে বলা হইতেছে যে, না,—উলিখিত দৃষ্টা এবলে '৫০তনাধিষ্টিতত্ব' নিয়মেব ব্যাঘাত হলতে প্র না; কারণ বীজাকুর ও সুথাদিস্থল গুলিও যথন আমাব বিবাদবহিত্তি নছে; পবস্তু পক্ষ শেণীবই আরম্ভু জি, তথন ঐ সকল স্থানেও যে, চেতনের অধিগান নাই, ইহা বলা ধাইতে পারে না। বিশেষতঃ, আমার মতে প্রাক্ষিদ্ধ বহন্তলে যথন অচেতনের কালো চেত.নর আধ্রষ্ঠান বা সাহাল্য উভয়-সন্মত বলিষা প্রমাণিত ইইতেছে ; তথন বীজ-মুখাদি স্থালত চেতনের অধিষ্ঠান অবশাই স্বীকাব করিতে হইবে।

<sup>(1)</sup> তাৎপৰ্য্য,—বিবাদ প্ৰস্তু কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হুইলেই তবের সাহায্য আবগুক হয়; কিন্তু কোন স্থলে যদি অফুকুল, প্রতিকুল, উভ্য প্রকার তার্করই সম্ভাবনা থাকে, সে স্থলে দেখিতে হুইবে, উভয় উর্ফের মধ্যে যে তর্কটীতে অধিক বিষয় স্বীকার কবিতে হয়, গৌরব দোবে সেই ভ্∻টী ভ্যাগ করিতে হয়; পার যে তর্কটীতে অল বিষয় স্বীকার করিলেই অভাষ্ট সিদ্ধা হইতে পারে, কল্পনার লাঘৰ বশতঃ সেই তর্কই গ্রহণ क्तिएड इर । विशरप्रत आधिकाई उटर्कत लोजब लाग, जात क्यानीय विशरपत अञ्चलाई उटर्कत नाघर छन । জালোচ্য স্থলে জীবের কর্ত্ন প্রদিক্ষি আছে, শতুপৰি আৰার ঈশবেৰও লগৎ কণ্ড্য সীকাব করিছে হয়.

দর্শনাকুগুণৈব হি সর্বত্র শক্তি-কল্পনা (\*)। নচ ক্ষেত্রজ্ঞবৎ ঈশ্বরস্থা-শক্তিনিশ্চয়োহস্তি। অতঃ প্রমাণাস্তরতো ন তৎসিদ্ধ্যকুপপত্তিঃ। সমর্থকর্তৃপূর্বকত্ব-নিয়তকার্য্যহহেতুনা সিধ্যন্ স্বাভাবিকসর্বার্থসাক্ষাৎকার-ত্রিয়মনশক্তিসম্পন্ন এব সিধ্যতি॥ ১১॥

যতু, অনৈশ্বাপাদনেন ধর্মবিশেষ-বিপরীতসাধনত্বমুন্নীতং; তদকুমান-বৃত্তানভিজ্ঞত্বনিবন্ধনম্; সপক্ষে সহদৃষ্টানাং সর্ক্ষোং কার্য্যসাহেতুভূতা-নাঞ্চ ধর্মাণাং লিঙ্গিভাপ্রাপ্তেঃ॥ ১২॥

বিষয়েব আন্তর্কলা বা উপপত্তিব ওজুই সর্পত্র শক্তিব কল্লনা ইইলা থাকে, অগচ, হুজা ব্যবহিত (অন্ত বস্তু দাবা অন্তবিত) ও দূবব্তী বস্তু দশনে জীবগণেৰ সে শক্তি নাই, ইছা নিশ্চিত। ক্ষাস্তবে জীবেব জায় ঈশ্বেবেও যে, সেই শক্তিব অভাব আছে, ইছা নিশ্চয় কৰা যায় না; অতএব অন্তমানাদি প্রমাণবলে ঈশ্বিসিদ্ধি কবিতে কিছুমাত্র অন্তপপত্তি বা বাধা নাই। [তাহাব পব] শক্তিশালা করা হইতেই কাল্যোংপত্তিব অব্যাভিচাবা নিগম থাকাম। জগংকতাক্ষেপে ] যে ঈশ্ব সিদ্ধ বা প্রমাণিত হন, তাহাকে সন্ধবিষ্য প্রত্যক্ষ কবিবাব স্বাভাবিক শক্তিসম্পন্ধরপ্রেই প্রমাণিত কবা হয়॥ ১১॥

আব যে, [কুন্তকারাদিব দৃষ্টান্তান্তসাবে জগংকতা ] অনৈধ্যাদি সভাবনা দ্বাবা [কাগান্ত হেতুটাকে] অভীষ্ট ধন্মেব বিপ্রবীত ধন্ম-সাধক (অতএব 'বিক্দ্ধ') বলিয়া কলনা করা হইরাছে; তাহাও কেবল অন্তমান-প্রণালীতে অনভিজ্ঞতাবই কল; কাবণ, সপক্ষে অর্থাং কর্তু-সাধ্যম্বরূপে নিশ্চিত ঘটাদি-কার্যা-হলে যভওলি ধন্ম দৃষ্ট হয়, তন্মধ্যে যে সকল ধন্ম ঘটাদি কার্যোব কবিণ নহে, [বান্তবিক পক্ষে] পক্ষে অর্থাং বিচাম্য হলে ত সে সকলেব প্রাপ্তি বা সন্তাবনাই নাই (†)॥ ১২॥

<sup>(\*)</sup> সক্ষাত্ৰ কল্পা ইতি (ঘ) পঠি:। সূত্ৰাং এবিও ঈশ্বেষ কঠুল ধীকাৰ, কৰিলে গোৱিব দোষ শটে, তদণেক্ষা লাখৰতঃ কেবল ক্ৰীবকেই কাণ নিৰ্মাণেও কঠা বলিষা ধীকাৰ কবিলে সমস্তই উপপন্ন ইটতে পাৰে, ৰাধ্য তদতিল্পিক কাণ্য-নিৰ্মাতা ঈশ্বেল আৰু অভিনিত্ৰ কল্পা কৰিতে হয় না॥

<sup>(†)</sup> তাৎপর্য্য, —অনুসান স্থলে বাং। দুষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত হয়, হাহাকেই 'সপক্ষ' বলে। নিয়ম হইল এই যে, বিচায়া বিষয়ের অনুকূল যে দকল ধনা দুষ্টা'জ দুষ্ট হয়, বিচায়া বৃষ্টাটিত কেবল সেই সকল ধন্মেরই সংগ্রহ করিতে হয়; কিন্তু দুষ্টান্তি কর্ম এই করিতে হাইবে, তাহা নহে। এরূপ ইইলে দুষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের মংখ্য কিছুমাত্র প্রভেদ থাকিতে পারে না, উভ্নেই এক হইলা পড়ে। এবন পেবিতে হইবে, আলোচ্য স্থলে সংশ্য হংঘাছিল যে, এই জগৎ একটী কার্য্য, ইহার স্বভ্র একটী কর্ত্তা নহে। এবন পেবিতে হইবে, আলোচ্য স্থলে সংশ্য হংঘাছিল যে, এই জগৎ একটী কার্য্য, ইহার স্বভ্র একটী কর্তা করি বাছে কি না? এই সংশ্য দুর্টান্তর্গার্থ অনুমানের আগ্রহ করা হইলাছে। কার্য্য করিতে হইলে কর্তার যোমাণা হয় না; এই কারণে দৃষ্টান্তরূপে ঘটাদি কার্য্যের ছবের করা হইলাছে। কার্য্য করিতে হইলে কর্তার যে সকল গুণ থাকা আবস্তুক, জগৎ-কর্তার কেবল কার্যাপ্যান্ত্রী সেই সকল গুণ আছে কি না, তাহা দেখিবার প্রয়োজন নাই। অতএব, প্রদর্শিত দৃষ্টান্ত বলে যে, ক্লগৎ-কর্তার জন্মধ্যাদির অন্তিম্ব সন্ত্রাবনা করা, তাহা স্থা সন্ত্রানিটিত হয় না।

এতদ্বক্তং ভবতি,—কেন'চৎ কিঞ্চিৎ ক্রিয়মাণং স্বোৎপত্তয়ে কর্ত্তঃ স্থনিশ্বাণদামর্থ্যং স্বোপাদানোপকরণজ্ঞানঞ্চাপেক্ষতে; নম্বভাদামর্থ্যমন্ত্রা-জ্ঞানঞ্, হেতুত্বাভাবাৎ। স্বনিশ্মাণসামর্থ্য-ম্বোপাদানোপকরণজ্ঞানাভ্যামেব স্বোৎপত্তাবুপপন্নায়াং সম্বন্ধিতয়া দর্শনিমাত্রেণাকিঞ্চিৎকরস্থার্থান্তরাজ্ঞানা-দেহেতৃত্বকল্পনাহযোগাৎ (\*) ইতি॥ ১৩॥

কিঞ্চ, ক্রিয়মাণবস্তুব্যতিরিক্তার্থাজ্ঞানাদিকং কিং সর্ব্ববিষয়ং ক্রিয়োপ-যোগি ? উত কতিপয়বিষয়ম ? ন তাবং দর্ববিষয়ম; নহি কুলালাদিঃ ক্রিয়মাণব্যতিরিক্তেং কিমপি ন (†) বিজ্ঞানাতি। নাপি কতিপয়বিষয়ম ; সর্কোষ্ব কর্ত্তম্ব তত্তদজ্ঞানাশক্ত্যনিষ্ঠমেন সর্কোষ্বামজ্ঞানাদীনাং ব্যভিচারাৎ।

ম্মভিপ্রায় এই যে, কেই যথন কোনও কাষা সম্পন্ন কবিতে থাকে, তথন সেই ক্রিয়মাণ কাৰ্য্যটো নিজেৰ উৎপত্তিৰ জন্ম কৰ্ত্তাৰ কেবল স্ব-নিম্মাণে সামৰ্থ্য এবং আপনাৰ উপাদান-কাৰণ ও সহকাৰী কাৰণবিষয়ে জ্ঞানসভাৰ অপেক্ষা কৰে; অৰ্থাং ক্ৰিয়মাণ কাৰ্য্যেৰ নিম্মাণে শক্তি এবং তাহাৰ উপাদান ও সহকাৰী কাৰণ বিষয়ে কন্তাৰ জ্ঞান পাকিলেই কায়াটী উৎপন্ন হইতে পাবে; কিন্তু, কন্তাৰ অন্ত বিষয়ে সামৰ্থ্য আছে কি না, এবং অন্ত বিষয় জানে কি না, এ সমস্তেব অপেক্ষা কৰে না: কাৰণ, কাম্যোংপত্তিৰ পক্ষে সে সকলগুলি হেতু নহে। কেন না, কন্তাৰ নিজেৰ কাৰ্য্য-নিৰ্ম্মাণসামৰ্থ্য এবং উপাদান ও উপক্ৰণসমূহেৰ জ্ঞান থাকিলেই যথন নিজেব (কাংগ্যেৰ) উৎপত্তি স্ক্ষমপন্ন হইতে পাৰে, তথন কৰ্ত্তাতে কেবল দৃষ্ট ২ইয়াছে বলিয়াই যে, কার্যাামুপযোগী--বিষয়ান্তবে জ্ঞানাভাব প্রভৃতিবও হেতুর করনা কবা, তাহা **২ইতেই পাবে না**॥ ১৩॥

আরও এক কথা,—জিজ্ঞাসা কবি, ক্রিনমাণ নম্বর অভিবিক্ত বিষয়ে কর্ত্তার জ্ঞানাভাবকেও যে, ক্রিয়াব উপযোগী (ক্রিয়া-সাধক) [ বলা হইয়াছে ], সেই জ্ঞানাভাব কি সর্কবিষয়ক? অথবা কতিপয়-বিষয়ক ৪ অর্থাৎ ক্রিযমাণ বস্তুর অতিবিক্ত কোন বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ৪ কিংবা কয়েকটীমাত্ৰ বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলেই কাৰ্য্য হইতে পাৰে ? তন্মধ্যে, সর্ববিষয়ক জ্ঞানাভাব ব্লা যায় না ; কাবণ, কুন্তকাব প্রভৃতি কর্ত্তাবা যে, ক্রিয়নাণ ঘটাদিব অতিবিক্ত কোন বস্তুই জানে না, তাহা নছে। আৰু কতিপয়বিষয়কও বলা যায় না ; কারণ, সকল কর্ত্তাতেই যে, নির্দিষ্ট কতিপয় বিষয়ে অজ্ঞান ও অশক্তি থাকিবেই, এ রূপ কোনও নিয়ম নাই ; [ স্কুতবাং কোন্ অশক্তি বা অজ্ঞানটী যে, কার্যোপযোগী, ইহা নিশ্চিত না থাকায়] অজ্ঞানাদিব কার্য্যোপযোগিতা সম্বন্ধে ব্যভিচাব বা অনিষম ঘটে। অতএব, কার্যাত্ত্বের

<sup>(\*)</sup> অহেডুতুকল্পাযোগাৎ' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(1)</sup> जानांडि' इंडि (ग, य) পार्ठः।

অতঃ কার্য্যস্থাদাধকানাম্ অনীশ্রত্বাদানাং লিঙ্গিঅপ্রাপ্তিরিতি ন বিপ্র রীত্সাধনত্বম্॥ ১৪॥

কুলালাদীনাং দণ্ডচক্রান্তবিষ্ঠানত্বং শরীরদ্বারেণ দৃষ্টম্, ইতি জগজুপাদানোপকরণাধিষ্ঠানমীশ্বরস্ঠাশরীরস্ঠানুপপর্মাতি চেৎ; ন, সংকল্পমাত্রেণিব
পরশরীরগত-ভূতবেতালগরলান্তপগম-বিনাশদর্শনাৎ। কথমশরীরস্ঠেশ্বরস্ঠ
পরপ্রবর্ত্তনরপঃ দংকল্প ইতি চেৎ; ন শরীরাপেক্ষঃ দংকল্পঃ, শরীরস্ঠা
সংকল্পহেতুরাভাবাৎ। মন এব হি সংকল্পহেতুঃ; তদভূপগতমীশরেহিপি,
কার্য্যরেইনব জ্ঞানশক্তিবন্মনসোহিপি প্রাপ্তরাহ। মানসঃ সংকল্পঃ সশরীরস্ঠৈব, শরীরস্কৈত্ব সমনস্কর্গাদিতি চেৎ; ন, মনসো নিত্যক্রেন দেহাপগমেহিপি মনসঃ সন্থাবেনানৈকান্তিকত্বাহ। অতো বিচিত্রাব্যবস্থাবিশবিশেষ-তন্মভূবনাদিকার্য্যনিশ্বাণে প্রাপাপ-পরবশঃ পরিমিতশক্তিজ্ঞানঃ
ক্ষেত্রজ্ঞোন প্রভবতি, ইতি নিথিলভূবন-নিশ্বাণচতুরোহ্চিন্ত্যাপরিমিত্জানশক্ত্যৈশ্বর্য্যাহশরীরঃ সংকল্পমাত্রসাধন-পরিনিষ্পন্ধানন্তবিস্তারবিচিত্ররচন-

ব্যপস্থাপক নহে এমন যে অনৈধ্যাদি ধন্ম সকল ; পক্ষে ( বিচার্যান্তলে ) সে সকলেব প্রাপ্তি না থাকায় পুর্বোক্ত হেতুটা বিপবীত ধর্মেব ( অকার্যান্তেব ) সাধ্য হইতে পাবে না ॥ ১৪॥

যদি বল, দেখা যাগ, কুলাল (কুন্তুকাব) প্রন্থুতি কণ্ডাবা শ্বীব দ্বাবাই দণ্ড-চক্র প্রন্থিতি কার্য্যোপকবণের স্বিষ্ঠাতা বা প্রবর্তুক হন; সত্রাব, ঈশ্বন যথন স্থানীর, তথন জগতের উপাদান ও উপকবণাদি পদার্থে তাহার স্বিষ্ঠান স্বস্থান, না তাহাও বলিতে পাব না, কারণ, দেখিতে পাওয়া গায,—[ ব্যক্তিনিশেষের] সংকল্প মাল বা ইচ্ছাবিশেষ বশেই প্রশ্বীরে স্থাবিষ্ট ভূত, বেতাল (দেবয়োনিবিশেষ) প্রভূতি স্পগত্র হয় (স্বিয়া যায়), এবং গ্রল্প বা বিষ্বিনন্তি হইয়া যায়। ভাল, শ্বীবশ্ল ঈশ্বের স্থাবির সাবার প্রপ্রপ্রভালায়ক সংকল্প হয় কিল্পে প্রা—[ ঈশ্বের ] সংকল্প শ্বীবশ্লেক নহে, কারণ, সংকল্প কার্যো শ্বীবের হেতুত্বই নাই, মনই সংকল্পের একমান্ত হেতু; ঈশ্বেরও মন স্বীকার করা হয়; কারণ, কার্য্যকারিতা দশনে যেমন ( ঈশ্বের) জ্ঞান-শক্তি পাওয়া যায়, তেমন মনঃসত্তাও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদি বল, শ্বীরই যখন সমন্ত্র বা মনোযুক্ত হয়, তথন মানস্থা মনোজ্য ) সংকল্প ধর্মীটাও সশ্বীবের পক্ষেই সম্ভবহ্য, ( স্বশ্বীবের পক্ষে নহে ); এ কথা বলা যায় না; কারণ, মন যথন নিত্য [ স্ব্যা মান্ত যথন স্বিত্তী প্রকান্তিক বা স্বাভিচারী নহে। স্বত্র, বিচিত্র স্বন্ধব-সন্থিবেশস্ক্র শ্বীর ও ভূবনাদি কার্যানির্মাণে প্রা ও পাপের বশ্বত্তী ও প্রিমিত জ্ঞান-শক্তি-সম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ—জীব কথনই সমর্থ ইনতে পাবে না, এই কারণে সমন্ত ভূবন-নির্মাণে নিপ্রণ, স্বিচিত্তা ও স্বপ্রিমিত

প্রপঞ্চ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরোহনুমানেনৈব সিধ্যতি। অতঃ প্রমাণান্তরাব-সেয়ত্বাদ্ ব্রহ্মাঃ, নৈত্বাক্যং সা প্রতিপাদয়তি ॥ ১৫॥

কিঞ্চ, অত্যন্তভিন্নরোরেব মুদ্ব্য-কুলালয়োনিমিভোপাদান্ত্রদর্শনেন আকাশাদের্নিরবয়বদ্রবস্তু কার্য্যভানুপপত্যা চ নৈক্মেব ব্রহ্ম কুৎস্লস্ত জগতো নিমিত্তমুপাদানঞ্চ প্রতিপাদয়িতুং শক্রোতীতি ॥১৬॥

### [िंशकाष्टः -

এবং প্রার্থে ক্রমঃ—যথোক্তলক্ষণং ব্রহ্ম জন্মাদিবাক্যং বোধয়-কুতঃ, শান্ত্রৈকপ্রমাণকন্বাদ্ ব্রহ্মণঃ। তোব। যত্ন ক্রং--- সাব-য়বজাদিনা কাৰ্য্যং সৰ্ববং জগৎ; কাৰ্য্যঞ্চ ততুচিতকত্ বিশেষপূৰ্ব্বকং দৃষ্টমিতি নিখিলজগিনিয়াণ-ততুপাদানোপকরণবেদনচতুরঃ ক**শ্চিদ্মুমে**য় ইতি। তদ-যুক্তম্ ; মহী-মহার্শবাদীনাং (\*) কার্য্যন্তেহপি একদৈবৈকেন নির্ম্মিতা ইত্যত্ত

জ্ঞান, শক্তি ও ঐপ্র্যা ( অণিমাদিসিদ্ধি ) সম্পন্ন এবং অনস্তবিস্তাব ও বিচিত্র বচনাপূর্ণ এই জগং-প্রপঞ্চ থাছাব একমাত্র সংকল্প বা ইচ্ছাসাহায়ে নিপেল হইণাছে, এমন পুক্র-বিশেষরূপ ঈশ্বর অনুমানেব দাবা সিদ্ধ হন। অতএব, ত্রন্ধ ব্যুন শব্দ ভিন্ন প্রমাণেই (অনুমান দাবাই) নিৰ্ণাত হন , তথন এই বাক্য ("যতো বা ইমানি ভূতানি" বাক্য) ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদক হইতে शास्त्र मा ॥ ५० ॥

অপিচ, যেহেতু মতান্ত বিভিন্নপ্রকৃতিব দ্রা মৃত্তিকা ও কুম্বকারেব নিমিত্র ও উপাদান্ত্র দুষ্ট হন, অর্থাৎ ঘটের উপাদান কাবণ মৃত্তিকা ও নিমিত্তকাবন কুন্তকাব, উভয়েব মধ্যে প্রকৃতিগত মতান্ত পার্থকা দৃষ্ট হয়, এবং যেহেতু নিববয়ব এবা আকাশের ও কাযান্ত্র বা উৎপত্তি সন্তবপর হয় না, - অত্এব একই একাকে সমস্ত জগতেৰ নিমিত্ত উপাদান কাৰণ বলিয়া প্ৰতিপাদন কবিতে [ কেহই ] সমৰ্থ হইতে পাবে না॥ ১৬॥

#### | ভাষাকারের সিদ্ধান্ত -- |

এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় আমবা বলিতেছি,—জগতেব জন্মাদিবোধক ('যতো বা ইমানি ছুতানি জায়ন্তে' ইত্যাদি ) বাক্য নিশ্চয়ই ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনে সমৰ্থ,—[ যেহেতু ] ব্ৰহ্মপদাৰ টা একমাত্র শাস্ত্র-প্রমাণগমা। আবি যে বলা হইয়াছে, সাবয়বত্ব বশতঃ সমস্ত জগংই কাগ্য বা উৎপত্তিশীল, কার্যা মাত্রই তহুপযুক্ত কারণ সম্ভূত দেখা যায়; অতএব, সমস্ত জগংনিম্মাণে নিপুণ এবং জগতের উপকরণ পরিক্রানে স্কুচতুব, এমন কোন একটা কাবণ অন্তুমেয়, অর্থাং অভুমানের সাহায্যে ক্রব্রপ একটা কারণ নিশ্চয় কবিতে হইবে। তাহা যুক্তি যুক্ত হয় না ; কেন না, বিশাল পৃথিবী ও পর্মতাদি বস্তু কার্য্য বা জন্ম হইলেও একই সময়ে যে, একজন কর্ত্তক স্বষ্ট

<sup>(\*)</sup> यशैमश्रेषत्रामीनाम्' हेकि (७) गार्ठः।

প্রমাণাভাবাৎ। ন চৈকস্ম ঘটস্থেব সর্বেষামেকং কার্য্যন্থ, যেনৈকদৈব একঃ কর্ত্তা স্থাৎ। পৃথগ্ভূতেয় কার্য্যের্ কালভেদ-কর্ত্তেদদর্শনেন কর্ত্তকানিয়মাভাবাৎ (\*)। ন চ ক্ষেত্রজ্ঞানাং বিচিত্রজগিমিয়াণাশিজ্যা কার্য্যন্থলেন তদতিরিক্তকল্পনায়ামনেককল্পনামুপপত্তেশ্চক এব কর্ত্তা ভবিতুমহৃতি। ক্ষেত্রজ্ঞানামেবোপচিতপুণ্যবিশেষাণাং (†) শক্তিবৈচিত্র্যাদর্শনেন, তেষামেবাতিশয়িতাদৃষ্টসম্ভাবনয়াচ তত্তিহিলক্ষণকার্য্যহেতুয়সম্ভবাৎ, তদতিরিক্তাত্যভাদৃষ্ট (য়) পুরুষকল্পনামুপপত্তেশ্চ। নচ মুগপৎ সর্ব্বোচ্ছিত্তিঃ সর্ব্বোৎপত্তিশ্চ প্রমাণপদবীমধিরোহতঃ; অদর্শনাৎ, ক্রমেশেবোৎপত্তিবিনাশদেশনাচ্চ। কার্য্যন্থন সর্ব্বোৎপত্তি-বিনাশয়োঃ কল্পামানয়োদশনামুভ্রণ্যেন কল্পনায়ামপি বিরোধাভাবাচ্চ। অতো বৃদ্ধিমদেককর্ত্বিয়ে সার্ব্যে,

হইয়াছে, এ বিষয়ে প্রমাণ নাই। বিশেষতঃ ঘটেব তাায় সমস্ত পদার্থেবই যে, কার্য্যন্ত ধন্মটী এক. অর্থাং ঘট যেরূপ একই মৃত্তিকারূপ কাবণ হইতে সম্প্রা হইয়াছে, সেইরূপ অপ্রাপ্র সমস্ত পদার্থ ই যে, একই উপাদান হইতে উৎপন্ন হইবাছে, তাহাও নহে, যাহাতে এক কালে একই কঠা কল্পিত হইতে পাবে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভিন্ন ভিন্ন কাৰ্য্যেব কঠাও ভিন্ন ভিন্ন; স্কৃতবাং কর্ত্তা ও কালেব ঐকা সম্বন্ধে কোন নিয়ম নাই। আব এরূপ কল্পনা কবাও উচিত হয় না যে, ঈদুশ বিচিত্ৰ জগং-নিম্মাণে যথন কোন জীবেবই শক্তি নাই, অথচ জগতেৱ কায়াত্ব দর্শনে জীবাতিবিক্ত কর্ত্তাব কল্লনা ক্বিতে হইলেও অনেক ক্রতা কল্লনা ক্বিতে হয় , এই নিমিত্ত (গৌৰৰ হয় বলিয়া) একই কতা হওয়া উচিত। কাৰণ, ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংজ্ঞক সমধিক পুণ্যস্পান জীবগণেৰ মধোই শক্তিগত বৈচিত্ৰ্য ( অল্লাধিকভাৰ প্ৰভৃতি ) পৰিদৃষ্ট হয়; তদ্ধনে তাহাদেৰই মধ্যে কাহাবে৷ নিবতিশয় (সর্বাধিক) অদৃষ্ট (পুণা) পাকা সন্তব; স্কুতবাং সেই নিরতিশ্য ভাগ্যবান্ জীবেবই এই বিচিত্র কার্য্য সম্পাদনে কর্তৃত্ব থাকিতে পাবে। অতএব, জাঁবাতিরিক্ত অথচ অত্যন্ত অপবিদৃষ্ঠ ( যাহা কন্মিন্ কালেও দৃষ্ট হয় নাই ), এরপ প্রুষবিশেষকে 'কণ্ডা' বলিয়া কল্পনা কৰা সম্পত হয় না। বিশেষতঃ একট কালে যে সৰ্কোৎপত্তি ও সৰ্কোচ্ছিতি ( সমস্তেব বিনাশ), তাহাও কথন প্রমাণ পথে আসিতেছে না; অর্থাং প্রমাণিত হইতেছে না। কাৰণ, যুগপং দৰ্ক্ষোংপত্তি বা দৰ্ক্ষবিনাশ দৃষ্ট হয় না, পৰন্তু, উংপত্তি ও বিনাশেৰ ক্ৰমিকত্বই দৃষ্ট হয়। আৰু কাৰ্য্যন্ত্ৰ বা জন্মত্ব দৰ্শনের বলে সমস্ত বস্তুব উৎপত্তি ও বিনাশ কল্পনা ক্ৰিতে হইলেও দৃষ্টাম্লসাবে কল্পনা কবিলে কোনই বিৰোধ ঘটে না। অতএব বৃদ্ধিসম্পন্ন একটীমাত্র পুরুবেব

<sup>(\*)</sup> নিয়মাদর্শনাং' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) বিশেষাণামপি' ইতি (থ) পাঠ:।

<sup>🗜 🐧</sup> ডিবিক্তাদৃষ্ট' ইতি (গ) পাঠঃ।

কার্য্যক্রস্থা মনৈকান্তাং, পক্ষস্থাপ্রসিরবিশেষণাত্বং, দাব্যবিকলতা চ দৃষ্টান্তস্ত ;
দর্বনির্মাণচ হুর সৈক্ষা প্র দিছেঃ। বৃদ্ধিমৎকর্তৃক হ্বমাত্রে দিছ্বদাধনতা (\*)।
দার্ব্বজ্যু-দর্বশাক্তিযুক্তস্থা ক্সচিদেকস্থা দাবক্ষিদং কার্য্যক্তং কিং যুগপত্ত্ৎ-প্রমান-দর্ববস্তুগতম্, উত ক্রমেণোৎপত্যমানদর্ববস্তুগতম্ 
যানদর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যক্রসাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতত্বে 
মানদর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যক্রসাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতত্বে 
মানদর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যক্রসাদিদ্ধিতা। ক্রমেণোৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতত্বে 
মানদর্ববস্তুগতত্বে কার্য্যক্রসাদিদ্ধিতা। মানদর্ববস্তুগতত্বে 
ক্রমেণাৎপত্যমান-দর্ববস্তুগতত্বে 
ক্রমেণাহল্য হিন্তুকারে। স্বায়তে, রথকার\*চ' (†) ইত্যাদিশ্রবণাৎ॥ ১৭॥

জগংক র্ম্ম সাধন কৰিতে হইলে কার্যায় হেতুটাব অনৈকান্তা বা বাভিচাব দোব ঘটে, [ সর্বজ্ঞ স্বর্পপিভিনার প্রান্তি ] পক্ষ বিশেষণের অসিদ্ধি হয়, এবং দৃষ্টান্তটাও সাধানিকল (সাধ্যের প্রতিক্ল) হইয়া পড়ে। হেতু এই বে, একই লোক যে, সর্ব্যন্ত নিম্মাণে নিপ্ণ; ইয়া প্রিসিনাই। আব কেবলই যদি বিদ্যান কভাব অন্তিম সাধন কবিতে হয়, তায়া য়ইলেও 'সিদ্ধাননতা' দোর ঘটে, (কাবণ, বৃদ্ধিমান্না ছইলে যে, কর্ডা হইতে পাবে না, ইয়া প্রাসিমই বহিয়াছে, তায়ার সাধন কবাব আয়েশক হয় না)। তায়ার পর এক কথা; সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশিক্তিসমন্তি কর্তার সাধক বা অন্থ্যাপক যে, এই 'কার্যায়' হেতুটা, ইয়া কি য্গাপং (একসঙ্গে) সম্প্রামন সর্ব্বস্থাত বলিলে কার্যায়ের অসিনতা হয়; (কাবণ, একসঙ্গে সর্ব্বেশ্বর বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই ), আর ক্রমশ উংপ্রমান সমন্ত বস্ত্রগত স্থীকার কবিলেও কর্ত্ব-বহুরেই সিদ্ধি হয়'; প্রত্বাং 'কার্যায়' হেতুটার 'বিক্রতা' নামক দোষ উপস্থিত হয় (;)। একই কর্তার সাধন কবিতে হইলে [ পূর্বের আয় ] এথানেও প্রত্যক্ষ ও অন্থানের সহিত বিবেষ হয়, এবং শাস্ত্রিরাধও হয়, উপস্থিত শাস্তে 'কৃত্বকার জন্মিতেছে', এবং 'বথকার জন্মিতেছে', এইদ্বপ পৃথক্ উক্তি শ্রুত হয়; (কুম্বও বণ, উভ্যের কর্তা এক হইলে, ঐক্লপ পৃথক্ নির্দ্ধেশ সঙ্গত হয় পারে না (৪)॥ ১৭॥

<sup>(\*)</sup> নিজ্ঞাধ্যতা' ইতি (ঝ) পাঠা। (t) রথকারো জাণতে ইংয়ানি' ইনি (ঝ্য) পাঠা।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা, — প্রদর্শিত হেতুটী যদি নিজেগ অসিদ্ধা কর্থাৎ বজার অভিপ্রাথম্য যিলাপ প্রাণ্ধি না থাকে; পরত্ব তাহার প্রদর্শিত অবহাটীও যদি প্রমাণ-সাংশেক হয়, তাহা হ'লে সেই হতুক 'ফ'দ্ধ বলা হয়। এই অসিদ্ধা হেতুর সাহাযো কোন সন্দিদ্ধা বিষয়ের নির্ণি করা যায় না। 'বিবৃদ্ধাত'ও হেতুর অপর একটা দোব। যে উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম যে ছেতুর উল্লেখ করা হয়, সেই হেতুই যদি উদ্দেশ্য বিষদ্ধা কির প্রমাণ করিয়া দেয়; তাহা হইলে সেই হেতুকে 'বিস্দ্ধা'বলা হয়। ইহা ছারাও কোন সন্দিদ্ধা বিষয় প্রমাণ করা যায় না।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা,—এখানে প্রত্যক্ষ-বিভোধ, অনুমানবিংহাধ ও শান্ত্রবিংহাধ, এই তিবিধ বিরোধ প্রদর্শিত ইইয়াছে। তল্পধ্যে প্রত্যক্ষ-বিভোধের স্থল—প্রত্যেক কার্য্যের জন্ম ভিন্ন কর্ত্ত প্রত্যক্ষ করা ইইয়া ও কে, স্বতহাং 'সর্ক্ষকার্য্যে এক কর্ত্তা' বলিলে প্রত্যক্ষ বিষেধ ঘটে। প্রত্যক্ষ দৃশ্য স্থলে বর্ণমন বিভিন্ন কার্যা বিভিন্ন কর্ত্তা দৃষ্ট হয়, তুপন অন্প্রত্যক্ষ স্থলেও কার্যা-ভেদে কর্ত্ত্যৰ অনুমান করা যাইছে পারে, স্ত্রাং দর্ক কার্যা

অপি চ, সর্কেষাং কার্য্যাণাং শরীরাদীনাং সন্তাদিগুণকার্য্যরূপ-স্থুখাভাষয়দর্শনেন সন্তাদিগুল সমবশ্যমাপ্রায়ণীয়স্। কার্য্যবৈচিত্র্য-হেতুভূতাঃ কারণগতা
বিশেষাঃ সন্তাদয়ঃ। তেষাং কার্য্যাণাং তন্মূ লত্বাপাদনং তদ্মু ক্রপুরুষান্তঃকরণবিকারদ্বারেণ। পুরুষস্ত চ তদেযাগঃ কর্ম্মলঃ, ইতি কার্য্যবিশেষারন্তাহৈবে জ্ঞানশক্তিবৎ কর্তুঃ কর্ম্মদন্তমঃ কার্য্যহেতুত্বেনবাবশ্যাপ্রয়ণীয়ঃ; জ্ঞানশক্তিবৈটিত্রাস্তা কর্মান্লরাৎ। ইচ্ছায়াঃ কার্য্যারন্তহেতুত্বেশি বিষয়বিশেষবিশেষিতায়ান্তস্তাঃ সন্তাদিগুলক্ষেন কর্ম্মদন্ত্রহাহ্বর্জনীয়ঃ। অতঃ ক্লেক্ত্রভা
এব কর্ত্তারঃ, ন তদ্বিলক্ষণঃ কশ্চিদনুমানাৎ সিধ্যতি॥ ১৮॥

ভবন্তি চ প্রয়োগাঃ,—তকু-ভুবনাদি—ক্ষেত্রজ্ঞকর্ত্কং, কার্য্যবাৎ, ঘটাদিবং : ঈশরঃ কর্তা ন ভবতি, প্রয়োজনশূন্যত্বাৎ, মৃক্তবং । ঈশরঃ কর্তা

আরও এক কথা, দেখিতে পাওয়া বায় বে, শবীব প্রাভৃতি সমস্ত কার্য্যেই সন্ধ, বজঃ ও তমোগুণেৰ পরিণাম স্থণাদিব অন্ধ বা অনুগত সম্বন্ধ বহিয়াছে; স্থতরাং সন্ধাদি গুণকে ঐ সকল কার্য্যের মূল বলিয়া অবগ্রই স্বীকার কবিতে হইবে। কার্গ্য-বৈচিত্র্যের কারণীভূত সন্ধাদি গুণস্মুদ্রই কারণগত বিশেষ ধর্মা। উক্ত বিচিত্র কার্যাসমূহ যে, সেই সন্ধাদি গুণস্কুল, সন্ধাদি গুণস্কুল পুক্ষীয় অস্তঃকবণের বিকাব বা পরিণাম-বিশেষের দ্বাবাই সম্পন্ন হয়, তাহা ব্রিয়ালইতে হইবে। পুক্ষেব সহিত সেই সন্ধাদি যোগেরও মূল কারণ—সেই কথা বা অদৃষ্ট; অতএব কার্যা-সম্পাদনেব নিমিত্ত যেমন পুক্ষের জ্ঞানশক্তি স্বীকাব কবিতে হয়, কর্ম্ম-সম্বন্ধও তেমন কার্যাহেতুরপেই অবগ্র আশ্রন করিতে হয়; কারণ, জ্ঞানশক্তির বৈচিত্রেও কর্মাই মূল। ইচ্ছার কার্য্যহেতুর পাকিলেও বিষয়বিশেষের দ্বাবা তাহাকে বিশেষিত করিতে হইবে, ইচ্ছান্তেও কর্ম্মসম্বন্ধ পরিত্যাগ কবিবাব উপায় নাই। অতএব, ব্রিতে হইবে, ক্ষেত্রজ্ঞ জীবগণই কর্মা, তিনিলক্ষণ কোন কর্ত্তাই অনুমান ধাবা সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয় না॥ ১৮॥

এ বিষয়ে এইদকল অন্নমানেরও প্রয়োগ হইতে পারে,—তরুও ভুবন প্রভৃতি (শরীর ও জগৎ প্রভৃতি) বস্তুব কর্তা—ক্ষেত্রজ্ঞ (জীব); হেতু—কার্যান্ত্র, অর্থাৎ যেহেতু ঐ দকল বস্তু কার্যা বা উৎপত্তিশালী; উদাহরণ—ঘট। প্রকান্তরে, ] ঈশ্বর [ এ দকলের ] কর্ত্তা হইতে পারেন না; হেতু—ঠাহার কোন প্রয়োজন নাই; উদাহরণ—মুক্তায়া। ঈশ্বর কর্ত্তা হইতে পাবেন না;

এক কঠা বলিলে দৈই দৃষ্টাফুদারী অমুমানের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। আর, শাল্পে আছি—'কুস্কারি জ্মিতে:ছ', এবং 'রণকার জ্মিতেছে"। এখন সকল কার্ণ্যে যদি একই কঠা হয়, ভাহা ছইলে কুন্ত ও রণ, উভ বিরই কঠা এক হইড; উভয়ের কঠা এক হইলে 'কুস্কার'ও 'রণকার' বলিলা উভয়ের পৃথক্ কঠার উল্লেখ অসক্ত হইড; পক্ষাল্পের উভয়ের মধ্যে ক্রপতঃ পার্থক্য না থাকিলে ঐরপ কথ্নে পুন্কৃতি দোবও উপস্থিত কইড। এককঠ্ক্ড পক্ষে এইরূপ শাস্ত্র বিরোধ বা বাকাব্রোধ্যাটি ॥

ন ভবতি, অশরীরস্বাৎ, তদ্বদেব। নচ, ক্ষেত্রজ্ঞানাং স্থশরীরাধিষ্ঠানে ব্যভিচারঃ; তত্রাপ্যনাদেঃ সূক্ষ্মশরীরস্থ সদ্ভাবাৎ। বিমতিবিষয়ঃ কালো ন লোকশূন্যঃ, কালস্বাৎ বর্ত্তমানকালবং॥ ১৯॥

অপি চ, কিমীশ্বর: সশরীরোহশরীরো বা কার্য্যং করোতিঃ ? ন তাবদশরীরঃ, অশরীরস্থ কতৃ স্বানুপলরেঃ (%)। মানসাত্যপি কার্য্যাণি সশরা- রৈস্থেব ভবস্তি, মনসো নিত্যত্বেহপ্যশরীরেয়ু মুক্তেয়ু তৎকার্য্যাদর্শনাৎ। নাপি সশরীরঃ, বিকল্পাসহয়াৎ। তচ্চ শরীরং কিং নিত্যং ? উতানিত্যং ? ন তাবন্ধিত্যং, সাবয়বস্থ তস্থা নিত্যত্বে জগতোহপি নিত্যত্বাবিরোধাদীশ্বরা- দিল্কেঃ। নাপ্যনিত্যং, তদ্মতিরিক্তন্থ তচ্ছরীরহেতোন্তদানীমভাবাৎ।

হেতু—অশবীরত্ব, অর্থাং বেহেতু তাঁহাৰ কার্যোপেযোগী শবীব নাই; উনাহবণ—এইরপই, অর্থাং পুর্ব্বোক্ত মুক্তায়াই উহাব দৃষ্টান্ত। আব ক্ষেত্রজ্ঞগণেব স্বীয় শবীবে যে, অধিষ্ঠান অর্থাং প্রেকরণে দেহের সহিত প্রথম সম্বন্ধ, তাহাতেও যে, ঐ নিয়ম বাভিচারী বা ভগ্ন হয়, তাহাও নহ; কাবণ, দেথানেও অনাদিকালপ্রবৃত্ত স্ক্রেশরীবেব সন্থাব রহিয়াছে [ এ বিষয়ে অনুমান এইরপ—] বিবাদাস্পদীভূত কাল ( সময় ) লোকশৃত্য হয় না ( শবীববহিত হয় না ); হেতু—কালত্ব; দৃষ্টান্ত—যেমন বর্ত্তমান কাল, (+) ॥ ১৯ ॥

অপিচ, ঈশ্বর সশরীর অবস্থায় কার্য্য কবেন ? কি অশবীব অবস্থায় ? অশবীব অবস্থায় করিতে পাবেন না : কাবণ, অশবীবেব কর্তৃত্ব দৃষ্ট হয় না । যে সকল কার্য্য মনেব দাবা নিশাদিত হয়, সেই মানস কার্য্যসমূহও শবীবধাবীব সম্বন্ধেই সংঘটিত হয় : ( অশবীবেব হয় না ) : কেন না, মন নিত্য হইলেও [ শবীব বহিত ] মৃত্যপুক্ষগণেব মানস কার্য্য সম্পন্ন হইতে দেখা যায় না । সশরীর অবস্থায়ও কার্য্য কবিতে পাবেন না ; কাবণ, [ এ পক্ষাটী ] তর্কসহ হয় না । [ তর্ক এইরপ—] তাঁহাব শবাব নিতা কি অনিতা ? নিতা হইতে পাবে না ; সাব্যব সেই শবীব যদি নিতা হয়, তাহা হইলে সাব্যব জগতেবও নিতাত্বে কোন বাধা হইতে পাবে না ; অত্বাং নিতা জগতেব উৎপাদকরূপে ঈশ্ববেব অস্তিত্ব বা সিদ্ধ প্রমাণিত হয় না । [ তাঁহাব শবীর ]

<sup>(\*)</sup> তত্ত কত্ত্বামুপলকঃ' ইতি (ধ) পাঠ:। অশরীবকার্যামুপণকেরিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংপথা, —সশরীর বলিয়াই যদি ক্ষেত্রজ্ঞ জীবকে জগৎ-কর্তা বলিয়া শীকার করিতে হল; পকান্তরে শরীর না থাকায়ই যদি ঈশরকে কর্ত্রা বলিয়া অথীকার করা হয়. তাহা হইলে ক্ষেত্রজ্ঞ প্রথম শরীর এংগ স্থলে ঐ নিমম রক্ষা করা যায় না; কারগ, শরীর উংপত্তির পূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞও ত ঈশরেরই মত ফান্তীর (শরীর রহিত) ছিল; তদবস্থায় ক্ষেত্রজ্ঞ যদি অশরীর ইইয়াও শীয় শরীর নির্দ্ধাণ করিতে পারে; তাহা হইলে কার্যোৎপাদনে কর্ত্তার ক্ষেত্রজ্ঞ মান্তীর থাকাই চাই, এ নিয়ম বছিল না। তত্ত্তরে ব্লিডেছন যে, না—দেই সময়ও ক্ষেত্রজ্ঞ অশনীর ছিল না—সশরীরই ছিল; কারগ স্পৃষ্টিপ্রবাহ যথন অনাদি, তথন কাল বা সময় কথনও ক্ষেত্রজ্ঞ অলশ্বীর ছিল না; বর্ত্তমানে ত নাই-ই, ভবিষাতেও থাকিবে মা, এবং স্তীতেও ছিল না। তবে এই মাত্র বিশেষ বে, স্পৃষ্টির পর ক্ষেত্রজ্ঞের স্থুল, স্ক্ষা ইভর শরীরই থাকে, তৎপূর্বে তাহার স্ক্ষা শরীর মাত্র থাকে, বুল শরীর থাকে না। কার্যোৎপাদনে কর্তার শারীর থাকা মাত্র আবগুক, কিন্ত্ব—হল, ভিহার ক্ষ্মি নিয়ম নাই।

স্থামেব হেতুরিতি চেং; ন, অশরীরস্থ তদযোগাং। অন্যেন শরীরেণ দশরীর ইতি চেং; ন, অনবস্থানাং। দ কিং দ্ব্যাপারঃ, নির্ব্যাপারো বাং অশরীর ন্থাদেব ন দ্ব্যাপারঃ। নাপি নির্ব্যাপারঃ কার্য্যং করোতি, মুক্তান্থবং (\*)। কার্য্যং জগদিচ্ছামাত্রব্যাপারকর্তৃকমিত্যুচ্যমানে পক্ষস্থা-প্রিদ্ধবিশেষণত্বং, দৃক্তান্তস্থাচ দাবাহীনতা। অতো দর্শনাকুগ্রন্থবারুমানং দর্শনাকুগ্রপেরাহ্তমিতি শাস্ত্রৈক প্রমাণকং পরব্রহ্মভূতঃ দর্কেশ্বরঃ (†) পুরুষোত্তমঃ। শাস্ত্রন্ত দক্ষেত্রপ্রমাণ-পরিদ্ধ্রসমন্তবস্তু-বিদ্বাপাত্রয়ং দার্কজ্য-দত্যদক্ষম্বাদি-মিশ্রান্বিধিকাতিশ্যাপরিমিতোদার-গুণ্দাগরং (‡) নিথিলহেয়প্রতানাকস্বরূপং প্রতিপাদ্যতি, ইতি ন প্রমাণান্তরাবদিত-বস্তু-দাধর্ম্মপ্রফু-দেয়গন্ধপ্রদক্ষঃ। ২০॥

মনিত্যও হইতে পাবে না , কাবণ, তংকালে তদতিবিক্ত এমন কিছুই ছিল না, যাহা তাহাব ( সেই শ্রীবেব ) উৎপাদক হইতে পাবে। নিজেই নিজেব হেতু, এ কথাও বলা যায় না; কারণ, অশবীবেব হেতুত্বই হইতে পাবে না। যদি বল, অপব শরীর দ্বাবা সশবীব, অর্থাৎ যে শ্বীবে জগৎ নিৰ্মাণ কৰিবেন, তদ্বিন আৰু একটা শ্ৰীৰ দাবা সশ্ৰীৰ হইয়া কাৰ্য্য কৰেন; তাহা হইলে 'অনবস্থাদোষ ঘটে, অর্থাং সেই শবীরেব জন্ম আবাব আব একটা শবীব এবং সেই শবীবেব জন্ত আৰু একটা শৰীৰ, ইতাদি ৰূপে শৰীৰকল্পনাৰ আৰু শেষ হইতে পাৰে না। পুনত প্ৰশ্ন হইতেছে যে, দেই ঈথৰ কি স্ব্যাপাৰ ২ (চেপ্তাশালী ২) অথবা নিৰ্দ্যাপাৰ ২ তাঁহাৰ यथन भवीव नारे, ज्थन वााशाव धाकित्ज शास्त्र ना ; जाव निर्म्वाशाव रहेत्न कथनरे कार्या কবিতে পাবেন না, মুক্ত আত্মাই ইহাব দৃষ্টান্ত। আব কার্যাভূত এই জগংকে ঈশ্ববের ইচ্ছামাত্র ন্যাপাব-নিষ্পন্ন বলিলেও জগং-রূপ পক্ষেতে যে, কার্যান্ত বিশেষণ প্রদন্ত হইয়াছে, তাহাব 'অসিক্ষতা' দোষ উপত্তিত হয়; কেন না, পক্ষেব ঐ প্রকাব বিশেষণ কুত্রাপি প্রসিদ্ধ বা প্রনাণিত ছর নাই। অবিকল্পুর-শিত দৃষ্টান্ত্রীও সাধাবিকল হইয়া পড়ে; অর্থাৎ কুন্তকার প্রস্তুত কর্তাকে কখনও ইন্ছানাত্রে কাষ্য সম্পাদন কবিতে দেখা যায় না। অতএব, প্রত্যক্ষাত্মারে যে, ঈথবাসুমান তাহা প্রত্যক্ষ বাবাই ব্যাহত হইতেছে। অতএব, সর্বেশ্বর, পরব্রহ্ম পরুষোত্তম ( वाखरनव ) এकमाव भाज-अमारनवरे विवय-अञ्चनानामित विवय नरह। विरामवाः, भाज यथन অপর দর্প্রমাণ-পরিদৃষ্ট দমস্ত বস্তুব বিজাতীয়, দইজ্ঞতা ও সত্যদংকল্পপাদি দমন্বিত, সীমা ও তারতম্যরহিত নিরতিশয় অপরিমিত উদার গুণের দাগরস্বরূপ এবং দর্কবিধ হেয় বা নিহুট গুণের বিরোধী গুণপূর্ণ তাঁহার স্বরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন; তখন প্রমাণান্তব-নির্ণীত অপর বস্তুর সাধর্ম্য বা সাদৃগ্রামুসাবে কোন দোষের গন্ধপর্যস্ত তাঁহাতে সম্ভাবিত হইতে পারে না ॥ ২০॥

<sup>(\*)</sup> মুক্তবং' ইতি (গ) পাঠ:। (१) সর্কেবংরবরঃ' ইতি (খ) পাঠ:। (‡) অধিল ভণনাগরম্' ইতি (গ) পাঠ:।

यत्, निभारताशानामारा देवका याका भारतिव्यवस्य ख्राच्य कार्या-ত্বকানুপলব্ধশণক্যপ্রতিপাদনমিত্যক্তম্; তুদপাবিরুদ্ধমিতি (\*) "প্রকৃতিশ্চ প্রতিজ্ঞানুটান্তানুপরোধাং।" ্রক্ষসূত, ১।৪।২৩], "ন বিয়দঞাতেঃ।" ্রিনসূ॰ ২।০১] ইত্যত্র প্রতিপাদিয়িষ্যতে। অতঃ প্রমাণান্তরাগোচর-ত্বেন শাক্ত্রেকবিষয়ত্বাৎ, "য তা বা ইমানি" ইত্যাদিবাক্যং (†) উক্ত-ল্ফণং ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদয়তীতি দিদ্ধম্॥ ২১॥ ৩॥

## ্তৃতীয়ং শাস্ত্র্যোনিস্বাধিকরণং সমাগুম্।]

যত্তপি প্রমাণান্তরাগোচরং এক্স, তথাপি প্ররতিনিরতিপরস্বাভাবেন দিদ্ধরূপং ব্রহ্ম ন শাস্ত্রং প্রতিপাদয়তীত্যাশস্ক্যাহ—

আরও যে বলা হইয়াছে , একেবই নিমিত্ত-কাবণতা ও উপাদান-কাবণা, এবং আকাশাদি নিবৰ্গৰ দ্ৰবোৰ উংপত্তি কোণাও দেখা য'য না ; অতএৰ নিমিত্ত ও উপাদান কাৰণেৰ একত্ব ও আকাশাদি নিবব্যব দ্ৰুব্যেৰ উৎপত্তি কলনা কিছুতেই সমৰ্থন কৰা যাইতে পাৰে না। বস্তুতঃ তাহাও বে. বিক্র হয় না; ইহা 'প্রতিজ্ঞা ও দুটা তারুদাবে জানা যায় যে, তিনি প্রকৃতিও বটে।' '[ আকাশেব উৎপত্তি-বোধক ] শ্রুতি না থাকাণ আকাশ ( বিয়ৎ ) [ উৎপন্ন হয় ] না ?' এই স্থ্যুৰয়ে প্ৰতিপাদন কৰা হইবে (‡)। সত্ৰৰ সপৰ প্ৰমাণেৰ স্বৰিষয় বলিয়াই বন্ধ একমাত্র শাস্ত্রপনা ; এই কবিনেই 'বিতো বা ইমানি ভূতানি জাবন্তে,' ইত্যাদি বাকা দাবা ণে পুর্রোক্ত লক্ষণান্তিত ্জগং-জন্মানি কাবনদ্ধে) রখা প্রতিপাদিত হন . ইহাও সিদ্ধ বা সন্ধিত হইন ॥ 🍫 ৮ ০ ॥ — ভূতার অধিকৰণ সমাপ্ত ॥ ০ ॥

ভাল, ত্রদ্ম যদিও প্রনাণা রবেব অবিবয় , তথাপি শাস্ত্র কণনই স্বতঃসিদ্ধ ত্রদ্ধকে প্রতিপাদন কৰিতে পাৰে না ; কাৰণ, উহাতে প্ৰবৃত্তি বা নিবৃত্তি, কি हूই বুঝায় না। অভিপ্ৰায় এই যে, প্ৰুবকে কাৰ্য্যবিশেৰে প্ৰবৃত্ত কৰা বা নিবৃত্ত কৰাই শান্তেৰ উদ্দেশ্য ও প্ৰামাণ্য-কাৰণ। সিদ্ধ-বস্তু প্রতিপাদনে যথন পুক্ষেব নিযোগ কিংবা নিষেব, কিছুই সম্ভবে না; তথন তলোধক শাস্ত্র তাংপর্যাহীন -অপ্রমাণ। এই আশ্ধায় বলিতেছেন -- "তত্ত্ব সমন্ত্রাং।" (§)

<sup>(°)</sup> গৰিকভ' গহি (গ) পঠি । । ভুডানী আদিবাকাম্' গতি (গ, য) পাঠি: ।

<sup>(:)</sup> তাংপর্ধা,- - সাধাবণতঃ দেখা যাঁয়, কার্যোর নিমিত কারণ ও উপাদান কারণ পরস্পাব পৃথক্। 'ষ্ট' কাৰ্য্যর নিমিত্ত কারণ কুওকার ও উপাদান কাবণ মৃত্তিকা কখনত এক পদার্থ নিছে। এই লৌকিক দৃথিস্তানুষ্যারে আমাপান্ত হংয়াভিত্ত —একই ব্রন্ধা এই এগান্তর নিমিত্ত কারণাও উপাদান কারণ হন কিরুপে গ "এক্ডি#চ" হতাটি স্বে ঐ আংপত্তির পবিহার করা হই.ব , অর্থাৎ তিনি যে, জলগতের নিমিত্ত ≄ারণ ইইয়াও আৰার প্রকৃতি (উপাদান কারণ ) হঠতে পারেন, তাহার সমর্থন করা হইবে।

 <sup>(</sup>৪) ভাংপর্যা, -এই স্তার অধিকরণ এটকা --(১) বিষয় -- বৃদ্ধ প্রতিপাদক বাকা। ২) সংশয়---এ.কার শারেবোনিক নন্তবপর কি না? (৩) পূর্মপক্ষ-ক্ষতঃ সিদ্ধ এক বন্ধতে ধধন পুরুষের প্রবৃত্তি বা নিযুত্তির

# [ नमक्यां (व कन्न ने स्वार्थ ) जिल्लू मभन्न स्वार्थ । ১ ॥ ১॥ ॥ ४॥

[পদচ্ছেদ:-তৎ (ভাষা) ভু (আশেকানিবারক) সময়গৎ : ভাৎপর্য্যাবধারণ হইতে ) [ জানা যায়॥ ]

প্রদক্তাশঙ্কানিরত্তার্থঃ 'তু'-শব্দঃ। 'তং' শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ব্রহ্মাণঃ সম্ভবত্যেব। কুডঃ ? 'সমন্বয়াৎ'—প্রমপুরুষার্পত্যা অন্বয়ঃ দমন্বয়ঃ। পরমপুরুষার্থভূতকৈর ব্রহ্মণোহভিধেয়তয়ারয়াৎ ॥১॥

এবমেব (\*) সমন্বিতো হোপনিষদঃ পদসমুদায়ঃ—"ঘতো বা ইমানি স্থৃতানি জায়ত্তে।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতায়ম্। **তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজা**য়েরেভি; তত্তেজোহস্জত।" "ব্রহ্ম বা

[সরলার্থ:—সত্তে 'তু' শব্দঃ ব্রহ্মণঃ শাস্ববোনি হাসন্ত্ব-শব্ধা-নিবাসার্থঃ; ব্রহ্মণঃ শাস্ত্র-সমন্বয়ঃ, তক্ষাং। প্রমপুক্ষার্থতিয়া ব্রহ্মণ এব শাব্রৈঃ প্রতিপাদনাদিতার্থঃ॥

অর্থাৎ, একা শাস্ত্র-যোনি কিনা ? এই আশস্কা-অপনয়নার্থ হতে 'তু'শন্দটা প্রযুক্ত হট্টয়াছে। ব্ৰহ্ম নিশ্চয়ই শাস্ত্ৰযোনি, অৰ্থাৎ শাস্ত্ৰৈকগমা; যেহেতু সমস্ত শাস্ত্ৰই একমাত্ৰ ভাঁহাকে প্ৰম-পুক্ষার্থ বলিয়া প্রতিপাদন কবিয়াছে। 'সমল্ল' অর্থ—সমাক বা নিযতভাবে অন্থ— मध्य ॥ २।२।८॥]

আবোপিত আশক্ষা নিবারণার্থ হতে 'তু' শক্টা প্রযুক্ত হইষাছে। "তং' অর্থ—এক্ষেব শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব নিশ্চরই সম্ভবপব হয়। হেতু কি ? – না—'সমন্ববাং' (সমন্বর্হেতু) ; 'সমন্বর' অর্থ— পুরুষার্থরূপে অন্তয় (সম্বন্ধ ), অর্থাৎ বেহেতু প্রমপুক্ষার্থদ্ধপ ব্রহ্ম [তৎপ্রতিপাদক শান্ত্রের] অভিধেয় বা ব্যক্যার্থরূপে অন্বিত; দেই হেতুই রজেব শাস্ত্রপ্রমাণকত্ব সির ह्य ॥ > ॥

উপনিষং-শাস্ত্রীয় পদসমূহও ঠিক এই ভাবেই [ ব্রন্ধেব সহিত্র ] অন্তির বা সম্বন্ধ বহিয়াছে, যথা—'বাঁছা হইতে এই সমস্ত ভূত উৎপন্ন হয়'।' 'হে সোন্য। সৃষ্টিব পূর্বের এই জগৎ নিশ্চয়ই এক অন্বিতীয় সং-স্বরূপে ছিল।' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন --বহু হইব-জন্মিব; তিনি

সম্বন্ধ নাই, তথন তাইাতে পুক্ৰের কোনরূপ প্রয়োজন ব ইষ্টার্থেরও সন্থাবনা নাই। স্ত্রাং দ্রোধক শাল্পেরও প্রামাণ্য নাই। ফলে এক্ষের শান্ত্রগানিত্ত দিল্ধ হণ না। ৪) দিল্ধ স্তল্প পুরুজন্মাদির সংবাদ প্রত্তি হৰ ও মুখবিকাশাদি কাৰ্ব্য দৰ্শনে দেই বাকেয়ার প্রামাণ্য / সফলতা ) দুই হণ, তথন স্বংং প্রম পুরুষার্থস্ক্রপ আনন্দময় ব্ৰহ্ম প্ৰতিপাদক শাস্ত্ৰই ৰা প্ৰমাণ হটবে না কেন ? অতএব ব্ৰক্ষের শাস্ত্ৰানিত্ব কথনই অসিত্ৰ **হ<sup>5</sup>তে পারে না। (e) প্ররোজন—সর্বন্ধ:খ নিবৃত্তি ও ব্রহ্মানন্দ প্রা**থি।

<sup>(+)</sup> এৰসিৰ' ইতি (ম) পাঠ:।

ইদমেকমেবাগ্র আদীৎ।" [র্হদা০, ৩া২।১১]। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ।" [ ঐত০১ ১ ১ ১ ]। "তম্মাদ্ধ এতমাদার্ন আকাশঃ ্তৈত্তিরী আন .]। "একো হ বৈ নারায়ণ আদীৎ।" [মহেপে০১৮]। "সত্যং জ্ঞান্মনতং ব্ৰহ্ম।" [তৈত্তিরী০, আন০১৮] "আনন্দে। ব্ৰহ্ম"। তৈত্তিরীত স্তুত ৬ ] ইত্যেবমাদিঃ॥২॥

ন চ, ব্যুৎপত্তিনিক্তন রনিষ্পান্নবস্তুপ্রতিপাদনসমর্থানাং পদসমুদায়ানা-মখিলজগত্বংপত্তি-াস্থাত-বিনাশহে হুভূতাশেষদোষ-প্রত্যনীকাপরিমিতোদার-গুণদাগরানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপে ত্রহ্মণি সমন্বিতানাং প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তিরূপ-প্রয়োজনবিরহান অপরত্রং, স্বিষয়াববোধপর্যধ্যায়িত্বাৎ সর্ব্বপ্রমাণানাম্। ন চ প্রয়োজনাকুগুণা প্রমাণপ্ররতিঃ। প্রয়োজনং হি প্রমাণাকুগুণম্। ন চ প্রত্তি-নির্ভ্রেয়বিরহিলঃ ায়োজনশূ্ন্তরং, পুরুষার্থাক্ষয়প্রতাতেঃ। তথা, স্বরূপপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ,' 'নায়ং দর্পঃ', ইত্যাদিযু হর্ষ-ভয়নির্ত্তি-রূপপ্রয়োজনবত্ত্বং দৃষ্টম্॥ ৩॥

তেজ স্টে কবিলেন।' 'এই জগং স্টেব অতো এক বদাস্বরূপই ছিল।' স্টেব পূর্বে এই জগং এক আয়াধরূপে ছিল।' 'মেই এই আগ্রা হইতে (ব্রহ্ম হইতে) আকাশ সন্তূত হইল।' '[ স্টীৰ মধ্যে ] সেই প্ৰসিদ্ধ একমাত্ৰ নাৰায়ণ ছিলেন।' 'ব্ৰহ্ম— সতা, জান ও অনস্তস্ত্ৰন্তৰ।' 'ব্ৰহ্ম - আনন্দস্বক্প।' ইত্যাদি॥২॥

সমস্ত প্রমাণই যথন নিজ নিজ বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপাদন কবিয়া চরিতার্থতা বা প্রামাণ্য লাভ কৰে; তথন, শন্ধ-শাস্ত্ৰোক্ত বুংপত্তি ( শন্ধাৰ্থ-শক্তিনিৰ্ন্নপণেৰ প্ৰণালী ) অমুসাৰে পৰিনিষ্পন্ন বস্তু-প্রতিপাদনে সমর্গ, এবং সমস্ত জগতেব উংপত্তি, স্থিতিও বিনাশেব হেতুম্বরূপ, সর্ব্ধপ্রকাব দোষরহিত, অসীম উদারগুণের সাগর ও নিরবধি সর্বাতিশ্য আননদস্তরূপ ব্রচ্গে সম্মিত, পূর্ব্বৈক্তি পদসমূহেব যে, একমাত্র প্রবৃত্তিনিবৃত্তিরূপ প্রয়োজনেব অভাবেই অন্তপরত্ব, অর্থাৎ ব্রহ্মার্থ ত্যাগ কবিয়া অন্তার্থে তাংপ্যা কলনা করা ; তাহাও হইতে পাবে না। আর প্রমাণ-ব্যবহার যে, প্রয়োজনের অনুসরণ করে, তাহা নহে; ববং প্রয়োজনই প্রমাণের অনুসরণ করিয়া থাকে। বিশেষতঃ [ব্রহ্মবোধক শাস্ত্র] প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সম্বন্ধ নাই বলিয়াই যে, নিপ্রাজেন হইবে; তাহা নহে; কারণ, [উহাতে] পুরুষার্থ মুক্তিরূপ প্রয়োজনেরই সম্বন্ধ প্রতীত হইতেছে। এইরূপ, 'তোমার পুত্র জনিয়াছে।' 'ইহা দর্প নহে', ইত্যাদি নিষ্পন্নার্থ-বোধক বাক্যেও হর্ষ ও ভয়-নিবৃত্তিরূপ প্রয়োজন দৃষ্ট হইয়া থাকে (\*)॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য,—শাল্তের ক্রিয়া প্রজ্বাদিশণ বলিয়া থাকেন,—"প্রম্বৃত্তির্ব্বা নিত্ত্যেন কুতকেন বা। পুংনাং নেৰোপদিত্তেত, ভং 'শালু'ছভিধীয়তে।" ্য বাকা নিভা বা অনিভা কৰ্ম ( কামা কৰ্ম প্ৰভেডি ) ৰাষ্

অত্রাহ ন বেদান্তবাক্যানি ত্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্তি, প্ররতি নির্ত্তান্ত্র্যু-বিরহিণঃ শাস্ত্রন্থানর্থক্যাৎ। যতপি প্রত্যক্ষাদীনি বস্তুযাথা ন্যাব্রোধে পর্য্যবস্থান্তি; তথাপি শাস্ত্রং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ের। নহি লোক-বেদয়োঃ প্রয়োজনরহিত্যু ক্স্যাচিদপে বাক্যস্থ প্রয়োগ উপলব্ধকরঃ। ন চ কিঞ্চিং প্রয়োজনমকুদ্দিশ্য বাক্যপ্রয়োগঃ প্রবাং বা সন্তবতি। তচ্চ প্রয়োজনং প্রতিনির্ত্তিসাধ্যেন্টানিন্টপ্রাপ্তি পরিহারায়কমুপলব্ধন্, - 'অর্থাথী রাজক্লং গচ্ছেং।' 'মন্দাগ্রিনান্ত্র প্রিবেং।' 'স্বর্গকামো যজেত।' [যজুঃ। ২০০৫]। 'ন কলঞ্জং ভক্ষয়েং', ইত্যেবমাদিয় ॥ ৪ ॥

ইহাব বিপক্ষে বলিতেছেন যে, বেদান্ত-বাক্যসমূহ বন্ধ-প্রতিপাদক হইতে পাবে না , কাবণ, প্রবৃত্তি-নির্ত্তি প্রতিপাদনরহিত শাস্ত্র অনর্গক বা নিপ্রবেগজন, ( প্রত্বাং ) অপ্রনাণ। যদিও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ সমূহ বস্তুর প্রকৃত স্বরূপ জাপন কবিষা চবিতার্থ হয় সতা ; তথাপি শাস্ত্র-প্রমাণ কবেল প্রয়োজনবোধনেই পর্যাব্যিত (চবিতার্থ হয় , বেন্ত্রব স্বরূপ জাপনের অয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কেন না, লোকব্যবহার কিংবা বেদ—কুত্রাপি প্রয়োজনশ্যু বাকোর প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই। কোন প্রয়োজনের উদ্দেশ্য না থাকিলে কথনও কোন বাকোর প্রয়োগ বা প্রবণ সন্তবপর হয় না। 'অর্থাভিলাষী পুরুষ রাজবাড়ী যাইবে।' 'যাহার অগ্নি মান্দ্য ঘটিয়াছে, সেই ব্যক্তি জল পান করিবে না।' 'স্বর্গকামী পুরুষ যক্ত্র কবিবে।' 'কল্লজ (\*) ভক্ষণ কবিবে না।' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায় যে, সেই প্রয়োজনও সমুদ্ধের প্রবৃত্তি ও নির্ভির অধীন—ইইপ্রাপ্তি ও অনিষ্ঠ পরিহার ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৪॥

ভাষাক বেগ মতে ছুই কাহণে এই আপান্ত উপেক্ষায়। প্রথম কারণ —'তোমার পুত্র জন্ম হে'; 'এটা সৰ্প নহে — রজ্মু'; ইত্যাদি সিদ্ধার্থ বোধক বাকো কোনকাপ প্রস্তুত নিবৃত্তি সন্ধান না ধাকে কেও হর্ষ ও তথ নিবৃত্তি কর্মা থাকে। সিদ্ধার্থবোধক বাকা অপ্রমাণ চহলে তাহা ইইতে পারত না। দ্বিতায় কারণ এই; — অবৃত্তি সাধনই শাল্পের প্রমাণা কারণ নহে; পরস্ত্র, পুক্ষ র্থ বা পুরুষের অভীঠার্থ সন্ধান লাপ্ত্রর প্রমাণার কারণ। যে শাল্প পুরুষের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রশিক্ষাক্ত করে। যে শাল্প পুরুষের প্রয়োজনীয় বিষয় প্রজিপানন করে, নেই শাল্পে প্রমাণ বলিয়া প্রমাণার বিষয় প্রসাথ প্রসাথ বলিয়া করিছে ভ্রমাণ বলিয়া প্রসাথ বলিয়া করিছে করি বিষয়; তথন তথ্যেকে বেলাও শাল্প প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি সন্ধান বিরহি ইইলেও অপ্রমাণ হইতে পারে না।

<sup>(\*) &#</sup>x27;থপের্বা,—"বিষাক্রেনৈর বাপেন হতে। যৌ মুগ-প্রকাণী। তথাের্মাংসং 'কলঞ্লং' প্রাথ গুড়মাংসশ্বাপি বা।" অর্থাৎ বিষাক্রির বাণ ছারা যে সকল পশু ও পর্কা নিহত হয় তাহাদের মাংস এবং গুড় মাংসাকে 'কলঞ্ল' বলা হয়। কলঞ্জ জহুল শাস মিহিজ্ব—পাণকর।

যৎ পুনঃ দৈদ্ধবস্তুপরেষপি 'পুত্রস্তে জাতঃ', 'নায়ং দর্পঃ—রজ্জুরেষা' ইত্যাদিয়ু হর্ষ-ভয়াদিনিরভিরূপ-পুরুষার্থান্বয়ো দৃষ্ট ইত্যুক্তম্। তত্র কিং পুত্রজন্মান্তর্থাৎ পুরুষার্থাবাস্তিঃ ? উত তজ্জ্ঞানাৎ ? ইতি বিবেচনীয়ম্। দতো-হপ্যর্থস্থাজ্ঞাতস্ত (৯) আপুরুষার্থত্বেন তজ্জ্ঞানাদিতি চেৎ; তহু সত্যপ্যর্থে জ্ঞানাদেব পুরুষার্থঃ দিধ্যতীত্যর্থপরস্বাভাবেন প্রয়োজনপর্য্যবদায়িনোহিপি শাস্ত্রস্ত্র নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যম্। তন্মাৎ দর্বত্র প্রবৃত্তি-নিরভিপরত্বেন জ্ঞানপরত্বেন বা প্রয়োজনপর্য্যবদানমিতি কস্তাপি বাক্যস্ত পরিনিপ্সান্নে বস্তুনি তাৎপর্য্যাদম্ভবাৎ ন বেদান্তাঃ পরিনিপ্সান্নং ব্রদ্ধ প্রতিপাদ্যন্তি ॥৫॥

শ্বত্র কশ্চিদাহ—বেদান্তবাক্যান্যপি কার্য্যপরতবৈর ব্রহ্মণি প্রমাণ-ভাবমনুভবন্তি। কথং ? নিপ্তাপঞ্মদ্বিতীয়ং জ্ঞানৈকরসং ব্রহ্ম অনাত্য-বিত্যয়া সপ্রপঞ্চত্যা প্রতীয়মানং নিপ্তাপঞ্চ কুর্য্যাদিতি ব্রহ্মণঃ প্রপঞ্চবিলয়-দ্বারেণ বিধিবিষয়ত্বমিতি।কোহ্দো দ্রফ্ট্-দৃশ্যরূপপ্রপঞ্জবিলয়দ্বারেণ সাধ্য-

মার বে, পরিনিপারার্থবাধক—'তোমার পুল জিয়িয়াছে', 'ইছা সপ নছে—বজ্বু,' ইত্যাদি বাক্ষ্যেও হর্ষ ও ভ্যাদিনিস্ভিক্ষপ প্রধান-সম্বন্ধ (পুরুষের অভীইসিদ্ধির্ক প্রয়োজন) দেখা যায় বলিয়া উক্ত হুইয়াছে। জিজাসা কবি, সেপানে পুল-জন্মাদি ঘটনা হুইতেই পুক্ষার্থ লাভ হয়? অথবা পুল-জন্মাদি-বিষয়ক জ্ঞান হুইতে হয় ? ইতা বিষেচনা কবিয়া দেখা মানগ্রক। যদি বল, বিজ্ঞান বস্তুও জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হুইলে যথন পুক্ষের কোনই প্রোজনসাধক হয় না; তথন সেই প্রজ্ঞাদি বিষয়ের জ্ঞান হুইতেই (পুক্ষার্থ সিদ্ধি) হয়। ভাল, তাহা হুইলে ত পদার্থ না থাকিলেও যথন কেবল ভ্রিষয়ক জ্ঞান হুইতেই পুক্ষার্থ সিদ্ধি হয়, তথন অর্থ বা বিষয়সদ্বাবের নিয়ন না থাকায় শাস্ব কেবল প্রযোজনাপেন্দী হুইলেও প্রতিপাল বিষয়ের অন্তিন্থ নির্ভাবিশে উহার প্রামাণ্য নাই। অত্রব্র, স্ক্রিই প্রস্তির্জি কিংবা ভ্রিষয়ক জ্ঞান প্রতিপাদনের দ্বাবাই শাস্ত্র সপ্রযোজন বা সার্থক হুইয়া থাকে; স্কুত্রাং শুদ্ধ প্রিনিপার (স্তুঃসিদ্ধা: ব্রক্ষরস্ত্র-প্রতিপাদনে কোন বাক্ষারই হাংপর্যা না থাকায় বেদান্ত বাক্ষাস্থ ব্রক্ষ-প্রতিপাদক হুইতে পারে না ॥ ৫॥

এ বিষয়ে,কৈছ কেছ বলেন যে, নেদাস্ত-বাক্য সকলও ক্রিয়াপব, অগাং ক্রিয়ান্ত্রন্তান প্রতিপাদন দাবাই প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে। কিরপে ? [উত্তব—] নিম্প্রপঞ্চ (ভেদবহিত) একমাত্র জ্ঞানস্বভাব, অন্বিতায় ব্রহ্মই অনাদি অবিভাবশতঃ সপ্রপঞ্চ বা ভেদবিশিষ্টেব ভায় প্রতীয়মান হন, দ্বৈতপ্রপঞ্চ বিলয়ন দ্বাবা সেই সপ্রপঞ্চ ব্রহ্মকে ত ক্রিয়াক্র ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়াবিধিবই বিষয় কবা হইয়াছে। ভাল, দ্রষ্ট্-দৃশ্যাত্মক

<sup>(\*)</sup> সভোহপাক্তাতস্তার্থস্ত' ইতি (ঘ) পাঠ:।

জ্ঞানৈকরদ-ব্রহ্মবিষয়ো বিধিঃ ?—"ন দৃষ্টেদ্র ফারং পশ্যেঃ, ন মতের্মন্তারং মন্বাথাঃ" বিহুলাও ৫।৪।২ ] ইত্যে ব্যাদিঃ । দ্রফ্ট্-দৃশ্যভেদশ্যাং দৃশিমাত্রং ব্রহ্ম কুর্য্যাদিত্যর্থঃ । স্বতঃদিদ্ধস্থাপি ব্রহ্মণো নিষ্প্রপঞ্চার্রপেণ
(\*) কার্য্যস্মবিরুদ্ধম্ ইতি ॥ ৬ ॥

তদযুক্তম্—(†) নিয়োগ-বাক্যার্থবাদিনা হি নিয়োগং, নিযোজ্যবিশেযণং, বিষয়ং, করণম্, ইতিকর্ত্তব্যতা, প্রয়োক্তা ৮ বক্তব্যাঃ (‡)। তত্ত্ব
হি (ৡ) নিয়োজ্যবিশেষণমনুপাদেয়ম্। তচ্চ নিমিত্তং, ফলমিতি দ্বিধা।
অত্র কিং নিয়োজ্যবিশেষণম্ ? তচ্চ কিং নিমিত্তং, ফলং বা, ইতি বিবেচনীয়ম্।
বক্ষস্বরূপযাথাত্ম্যানুভবশেচৎ (প) নিয়োজ্যবিশেষণম্ ; তর্হি ন তৎ নিমিত্তং,
জীবনাদিবৎ তস্তাসিদ্ধরাৎ। নিমিত্তয়ে চতস্ত নিত্যত্বেনাপবর্গোত্রকাল-

জগংপ্ৰপক বিলয়ন দ্বাৰা ব্ৰন্ধেৰ যে, জ্ঞানৈকৰ্ধপতা স্বাধন কৰিতে হইবে; তদ্বাধক বিধি কি আছে ? [উত্তৰ -] 'দৃষ্টিৰ দুষ্টাকে দুৰ্শন কৰিতে ইচ্ছা কৰিবে না; মতিৰ মননকৰ্তাকে মনন কৰিও না,' ইত্যাদি। ইহাৰ অভিপ্ৰায় এই যে, ব্ৰহ্মকে দুষ্টা ও দুগুভেদশুন্ত কেবল দুশিমাজ কপে / জ্ঞানস্বৰূপে ) নোগ কৰিবে। অৰ্থাং ব্ৰহ্মতে স্মাৰোপিত দৈতপ্ৰপঞ্চ অপনাত কৰিয়া উচ্চাৰ স্বভিন্নিক জ্ঞানক্ষ্পত উপলব্ধি কৰিবে। ব্ৰহ্ম স্বভংসিদ্ধ ইইলেও তাহাৰ নিম্প্ৰপঞ্চাৰ সম্পাদন দ্বাৰা কাৰ্য হ অৰ্থাং ক্ৰিয়াবিধিৰ বিধেষ্য হওয়া বিক্ৰম বা অস্ক্ষত হয় না ॥ ৮॥

না —সে কথা য্তিসঙ্গত হয় না, যিনি বলেন নিযোগই বাকে।ব একমূত্র অর্থ বা প্রয়োজন ; তাহাকে নিয়োগ, নিযোজা বিশেষণ ( কিরপ লোককে নিয়ুক্ত কবিতে হইবে ), নিয়োজাবে বিষয়, কবণ বা সাধন, ইতিকর্ত্তবাতা । অন্তর্ছানেব পূর্বাপ্র কর্ত্তবা প্রণালী ) ও প্রয়োক্তা ( যিনি প্রয়োগ কবেন ), এই সমস্ত বিষয় নির্দ্ধাক্ত কবিয়া বলিতে হইবে । তন্মধো, নিযোজাবিশেষণটা এখানে উপাদেয় বা বিধেয় হইতে পাবে না । সেই নিযোজাবিশেষণ ছই প্রকাব হইতে পাবে —নিমিত্ত ও কল ; তন্মধো, এই নিম্পাঞ্জীকবণস্থলে নিযোজাবিশেষণ কোনটা ?—সেই নিমিত্তই এখানে নিযোজাবিশেষণ ? কিংবা কলই নিযোজাবিশেষণ ? ইহা বিবেচনা ক্যা আবঞ্চক । যদি বল, ব্রন্ধেব যথার্থ স্বর্ধপান্ত ভূতিই ( নিযোজা-বিশেষণ ); তাহা হইলেও উহা ত নিমিত্ত হইতে পাবে না ; কাবণ, জীবন বা প্রাণধাবণাদিব স্থায় উহা ত সিদ্ধ অর্থাং পূর্বনিশেষ নহে, বে, নিমিত্ত হইবে ? আব ব্রন্ধ-যাথায়া ভিত্তকে নিমিত্ত বলিয়া স্বীকাব করিলেও জীবন-

<sup>(\*)</sup> স ধ্যত্মবিকদ্ধম্' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) विनिर्णात ইভি (त) পাঠ:। (‡) ইভিকর্ত্তব্যতা প্রবোক্তব্যা ইভি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(</sup>६) প্রয়োজাবিশ্ববাহিতি (গ) পাঠ:। (গ)—যাথাক্সামুভব ইতি চেং,' ইতি (খ) গাঠ:।

মপি জীবননিমিত্তাগ্নিহোত্রাদিবনিত্য-তদ্বিষয়াকুষ্ঠানপ্রসঙ্গঃ। নাপি ফলং: নৈযোগিক-ফলত্বেন স্বৰ্গাদিবদনিত্যত্বপ্ৰদঙ্গাৎ॥ ৭॥

কশ্চাত্র নিয়োগবিষয়ঃ ? ত্রশৈবেতি চেৎ; ন: তস্ম নিত্যকো-ভবারূপত্বাৎ। অভাবার্থত্বাচ্চ নিপ্তাপক্ষ্ ব্রহ্ম দাধ্যমিতি চেং: দাধ্যত্বে-হপি ফলস্বমেব; অভাবার্থস্বান্ন বিধিবিষয়ত্বম। দাধ্যত্বঞ্চ ক্ষ্ম ? কি॰ . ব্রহ্মণঃ ? উত প্রপঞ্চিরতেঃ ? ন তাবদ ব্রহ্মণঃ, সিদ্ধত্বাদনিত্যত্বপ্রসক্তেশ্চ। অথ প্রপঞ্নিরতেঃ, ন তহি ত্রহ্মণঃ দাধ্যত্বম্। প্রপঞ্নিরভিরেব বিধি-বিষয় ইতি চেৎ; ন: তম্পাং ফলত্বেন বিধিবিষয়ত্বাযোগাং। প্রপ্ত-

নিমিত্তক (যাবজ্জীবন) অগ্নিহোত্রাদি বজ্জান্তুষ্ঠানের ভাষ অপরর্গের ( মুক্তির ) পরেও চিরকাল ঐ নিয়োগ-বিষয়েৰ অনুষ্ঠান কৰা আৰগ্ৰক হইতে পাৰে (\*)। আৰু ফলকেও নিয়োজ্য-বিশেষণ বলা শায় না ; তাহা হইলে নিয়োগ-নিম্পন্ন স্বৰ্গাদি ফলেব গ্ৰায় ব্ৰহ্মজ্ঞান-ফলেবও অনিতাত্ব হইতে श्रीरव ॥ १ ॥

আৰু এখানে নিয়োগেৰ বিষয়ই বা হইবে কে ৮ যদি বল, ব্ৰহ্মই নিযোগেৰ বিষয় : না— তাহা বলা যায় না; কাবণ, তিনি নিতা; স্কুতবাং ভাবা বা ক্রিয়া-সম্পান্ন হইতে পাবেন না। বিশেষতঃ ব্রহ্মই নিশ্রপঞ্চীকবণরূপ নিয়োগ বিষয় হইলে তাহাব মভাবাত্মকতাই হইতে পাবে। যদি বল, এক্ষেব নিস্প্রপঞ্জানই এখানে সাধা (সম্পাদনীয়); সাধা ইইলেও উহা ফল ভিন্ন আব কিছুই নতে: কিন্তু উহা যথন অভাব-স্বৰূপ, তথন উহা কথনই বিধিবিষ্য বা বিধেষ হইতে পাবে না: [ কাবণ, ভাব পদার্থেট বিধি বা অনুষ্ঠান হইতে পাবে, অভাবে নহে ]। [আবও এক কথা—] এখানে সাধ্যন্ত কাহাব >— ব্ৰহ্মের >— কিংবা প্রাপঞ্চনিবৃত্তিব > ব্রহ্ম যথন নিতাসিদ্ধ, তথন তাহাকে সাধ্য বলা যায় না, পক্ষান্তবে, সাধ্য হইলে তাহাব অনিত,ওও আদিয়া পড়ে। আৰু যদি প্ৰাপঞ্চনিবৃত্তিই সাধা হয়; তাহা হইলে ত ব্ৰন্ধেৰ আৰু সাধ। ২-সম্ভাবনাই থাকে না। প্রপঞ্চ-নির্ত্তিকেই যদি বিধি-বিষয় দল, তাহাও হয় না ; কাবণ,

ভাংপধ্য,—যাহাকে কাব্যে নিযুক্ত করা হয়, তংহাকে নিযোজ্য বলে। নিযোজ্যের এমন কতকগুলি গুণ থাকা আৰু আক, যাহাতে যে-দেলোক সকল কলের অধিকারী হইতে নাপারে। যেমন 'অগিছোত্র যজের বিধিতে আবা.ছ "যাবজীবম গ্লিছোত্রং জুহোতি।" অর্থাৎ যতকাল জীবন পাকে, ততকাল 'অগ্নিছোত্র' ংশম করিবে। এখা.ন 'জীবনই' অগ্নি:হাত্র অনুষ্ঠানের নিমিত্ত; স্বৃত্তরাং অক্ষপ্তানের পরও জীবিত ৰাক্তির অন্নিহোত্র করিতে হয়। ( অব্ধা, ইহা দক্বি।দিদমতে কথা নহে)। এখাৰে যদি একানুভ্তকেই নিযোজ্য অধিকারীর বিশেষণক্রপ নিমিত্ত ৰলাহয়; তাহা হইলে এই নিমিত যত কাল বত্তমান থাকিবে, উউকালই ভাছাকে 'এক উপাদীত' ইতাদি দিখোগের অধীন হইল চলিতে হইবে। মুক্তিলাভের পরও যথন বন্ধাসুভূতি বিজ্ঞান থাকে, তখন দে কালেও পুনকার অনুষ্ঠানের আবগুক হয়। তাহা ইইলে কখনও আর অনুষ্ঠানেত্র বিরাম হইতে পারে না । এই কারণে, এক্ষাসুভবকে বিশেষণ বলা বায় না ।

নির্ত্তিরেব হি মোক্ষঃ; স চ ফলম। অস্ত চ নিয়োগবিষয়ত্তে নিয়ো-গাৎ প্রপঞ্চনির্ভিঃ, প্রপঞ্চনির্ভ্যা নিয়োগঃ, ইতাতরেতরাশ্রয়ত্বম্ ॥৮॥

অপি চ. কিং নিবর্ত্তনীয়ঃ প্রপক্ষো মিখ্যারূপঃ ? সত্যো বা ? মিখ্যা-क्रिशर खानिवर्लं प्रारेप निरंशारणन (\*) न कि श्रिश थ्रायाजनम् । निरंशा-গস্তু নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাত্ম তদ্বারেণ প্রপঞ্চ্য নিবর্ত্তক ইতি চেৎ; তৎ স্ববাক্যাদেব জাতমিতি ন নিয়োগেন প্রয়োজনয়। বাক্যার্থজ্ঞানাদেব ব্রহ্মব্যতিরিক্তম্ম কুৎমুম্ম মিথ্যাভূতম্ম প্রপঞ্চম বাধিতত্বাৎ দপরিকরম্ম নিয়োগস্থাসিদ্ধিশ্চ (†)। প্রপঞ্চ নিবর্ত্তাত্বে (‡) প্রপঞ্চ-নিবর্ত্তকো

উহাই যথন বিধিৰ ফল বা উদ্দেশ্য, তথন উহাতে আৰু বিধিবিষয়তা থাকিতে পাৰে না। বিশেষতঃ প্রপঞ্চ-নিবুত্তিই যথন মোক্ষ, এবং উহাই যথন ফল, তথন দেই মোক্ষনামক ফলকে বিধি-বিষয় বলিলে 'ইতবেতবা শ্ৰয়ত্ব' দোষ উপস্থিত হয়, কাৰণ, নিয়োগ যেমন প্ৰপঞ্চনিত্ৰ ভিৰ কাৰণ, তেমনি প্রপঞ্চনিব্তিও আবাৰ নিয়োগেৰ কাৰণ হইয়া পড়ে (১) ॥৮ ॥

অবিও এক কথা,--নিয়োগ-নিবৰ্তনীয় এই জগংপ্ৰপঞ্চ স্বৰূপতঃ মিথ্যা ? কি সূত্য ? যদি মিপাা হয়, তাহা হইলে মিপাা বস্তমাত্রই যথন জ্ঞান-নিবৰ্ত্তা, তথন নিয়োগেৰ ত আৰু কিছুই প্রয়োজন হয় না; (জ্ঞানেব দ্বাবাই মিথা।প্রপঞ্চেব নির্বাপ্ত হইতে পাবে )। যদি বল, নিয়োগ্র নিবৰ্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন কৰতঃ সেই জ্ঞানেৰ দ্বাৰা প্ৰপঞ্চেৰ নিবাৰণ কৰিয়া পাকে। তাহা হইলেও স্বৰাক। হইতেই যথন সেই জ্ঞান সমুংপন্ন হইতে পারে, তথন নিয়োগের আব প্রয়োজন হয় না। বিশেষতঃ এক্ষ-প্রতিপাদক বাক্যার্থবোধ হইতেই যথুন এক্ষাতিবিক্ত. মিথ্যাময় নিখিল জগংপ্ৰপঞ্চ বাধিত বা মিথ্যা বলিয়া অবধাবিত হইয়া যায়, তখন তিছিবয়ে নিয়োগ ও নিয়োগাস, সমস্তই অসিদ্ধ বা অনাবশুক হইয়া পড়ে। অধিকন্তু, প্রপঞ্চ যদি

 <sup>(\*)</sup> निয়োগরেন' ইতি (গ) পাঠ!। (r) অসিছেন্টাইতি (গ) পাঠ:। (;) প্রপঞ্জ নিবর্ত্তক:' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>১) তাংপ্যা,--এপানে এইরূপে ইতরেতরাএয় দোষ বুরিতে হয়,--সাধারণতঃ বিধিবাক্তার ছুট্টা বাংশ থাকে, একটা ধাতু, স্পর্টা বিভাল্ত (লিড্)। তর্মধ্যে ধাতুর অর্থ হয় বিষয়, আর 'লিঙ বিভক্তির অর্থ হর নিরোগ ! নিয়োগই আবার যথাদপ্তব স্বর্গ দি ফলের উৎপাদক 'অপুর্বা' নাম ধারণ করে। এইরূপে নিংরাগের বিষয় ও নিয়ে,গ ফল পরম্পার পৃথক্ পদার্থ হইয়া থ,কে। এখন কথা হহতেছে যে, এক প্রাণফনিব্ভিকেই যদি নিয়োগের বিষয় ও ফা বলিগা স্বীকার করা হয়; তাহা হইলে বুঞ্জিত হইবে যে, প্রপ্রকানুত্তি যখন নিয়োগের কল, তথন নিক্ষরই নিয়োগ তাহার কারণ; আবার সেঠ প্রপঞ্নিবৃত্তিই বধন নিয়েপের বিষয় ত্তবন বলিতে ছইবে বে, সেই বিষয়াক্সক প্রপ্র-নিরুত্তি ছইতেই নিয়োগ সংক্রক 'অপুর্বা' উৎপন্ন । হয়। সাধারণ গং ৰিবর পদার্থটীই নিবোগের কারণ বা নিকাহক হইলা থাকে . অভএব, পরস্পার কার্যাভাব থাকায় 'ইতরে जनां अरे (मान घरते।

নিযোগঃ কিং একাম্বরূপমেব ? উত তদ্যাতিরিক্তঃ ? যদি একাম্বরূপমেব নিবর্ত্তকম্, নিত্যতয়া (\*) নিবর্ত্ত্য-প্রপঞ্সদ্ভাব এব ন সম্ভবতি। নিত্য-ত্ত্বন চ (†) নিয়োগস্থা বিষয়াকুষ্ঠানসাধ্যত্ত্বপ্ন ঘটতে। অথ এক্সম্বরূপ-ব্যতিরিক্তঃ ? তম্ম কুৎম প্রপঞ্চনিরতিরূপ-বিষয়াকুষ্ঠানদাধ্যত্তেন প্রয়োক্তা চ নকঃ: ( 🕸 ) ইত্যাশ্রয়াভাবাদিদিদ্ধি:। প্রপঞ্চনির ত্তিরূপ-বিষয়ার ষ্ঠানে-নৈব ব্রহ্মস্বরূপব্যতিরিক্তস্থ কুৎমস্থ নির্ভন্নাৎ, ন নিয়োগনিপ্পাত্যং মোক্ষাগ্যং ফলম ॥ ৯॥

কিঞ্চ, প্রপঞ্চনিরভেনিয়োগ-করণস্থেতিকর্ত্রতাভাবাৎ অনুপুরুতস্ত চ করণস্বাযোগাৎ ন করণত্বম। কথমিতিকর্ত্তব্যতাভাব ইতি চেৎ: ইথম্, – অস্তেতিকর্ত্তরতা ভাবরূপা ? অভাবরূপা বা ? ভাবরূপা চ করণ-শরীরনিষ্পত্তি-তদকু গ্রহকার্যনেভদভিন্না; উভয়বিধা চন সম্ভবতি। ন হি

নিয়োগ-নিবৰ্ত্তনীয়ই হয়; তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, সেই প্ৰপঞ্চ-নিবৰ্ত্তক নিয়োগটা কি ব্ৰহ্মেবই ধরূপ ? অথবা ব্রহ্ম হইতে পুথক ? সেই নিবৰ্ত্তকটী যদি ব্রহ্মস্বরূপই হয়, তাহা হইকে নিবৰ্ত্তক এক্ষেব নিত্যতানিবন্ধন তন্নিবত্ত। প্রপঞ্চেব আদৌ সন্তাবই হইতে পাবে না এবং নিতাসিদ্ধন্ত বশতঃ বিষয়েব (যাগাদি ক্রিয়াব) স্বরুগানেও নিয়োগেব সাধাতা (উৎপত্তি) ১ইতে পাবে না; [কাৰণ, নিতা পদাৰ্থেৰ আবাৰ উংপত্তি কি?]। আৰু নিয়োগ যদি ব্ৰহ্মাতিৰিক হয়, তাহা হুইলেও সেই নিয়োগ যথন নিখিল জগংপ্রপঞ্চ-নির্ভিক্স বিধয়ের সম্ভান-সাধা, তথন সেই জগং-প্রাপঞ্চের সঙ্গে সঙ্গে প্রয়োক্তা বা অনুষ্ঠাতাও বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, স্নতরাং আশ্রেরের মভাবেই নিয়োগের অসিদ্ধি বা মভাব হইবে। বিশেষতঃ প্রপঞ্চনির্ত্তিরূপ বিষয়েব মন্ত্রচানেই একাতিরিক্ত সর্ব্যবস্তুর নিবৃত্তি হইয়া যাইবে; স্কুতবাং নিয়োগ-নিষ্পান্ত মোক্ষনামক ফলও শন্তবপর হইতে পারে না ॥ ৯॥

আরও এক কথা.—নিয়োগের করণস্বরূপ যে, প্রপঞ্চনির্ত্তি; তংসম্বন্ধে যথন কোনই ইতিকর্ত্তবাতা নাই, এবং ইতিকর্ত্ততা না থাকিলেও যথন করণত্ব থাকে না , তথন প্রপঞ্চনিবৃত্তি ক্থনই নিম্নোগের 'করণ' হইতে পারে না। যদি বল, ইতিকর্ত্তবাতার অভাব কিরুপে ? [উত্তব-] এইরূপে, –উল্লিখিত নিয়োগ-করণের যে ইতিকন্তব্যতা, তাহা ভাবম্বরূপ (সংপদার্থ) ? না অভাবস্বরূপ ? ভাবরূপ ইতিকর্ত্তবাতাও দিবিধ --এক করণের শরীর বা স্বরূপ-নিশাদক, অপব কবণের অনুগ্রাহক বা উপকারী। এখানে সেই উভয়প্রকারই সম্ভব হয় না; কেন না,

<sup>(\*)</sup> উক্ষয়রপ্রেষ, নিষ্ঠ্রকনিত্যতহা' ইতি (খ) পাঠ:। (।) নিতাজেন নিয়োগস্ত' ইতি 'চ'কারশৃ**ত্য**েখ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> व्यवाका ह पृष्ठः' इंडि (व) शार्धः।

202 1

মুদারাভিঘাতাদিবৎ কৃৎস্প্রপ্রপাদনিবর্ত্তকঃ কোহপি দৃশ্যতে, ইতি দৃষ্টার্থা ন সম্ভবতি। নাপি নিপ্সম্য করণস্থ কার্য্যোৎপত্তাবনুগ্রহঃ সম্ভবতি। অনুগ্রাহকাংশসন্তাবেন কুৎস্প্রপাদনিরতিরূপ-করণস্বরূপাদিয়েতীতি চেৎ; তেনেব প্রপাদনিরতিরূপো মোক্ষঃ সিদ্ধঃ, ইতি ন করণাদিনিপ্পাল্যমবশিষ্যতে, ইতি পূর্ব্বমেবোক্তম্। অভাবরূপত্বে চাভাবত্বাদেব (%) ন করণশারীরং নিপ্পাদয়তি; নাপ্যনুগ্রহম্। অতো নিপ্রপাদরেকাবিষয়ো বিধির্ন সম্ভবতি॥ ১০॥

মূল্যবাঘাত যেরূপ [তওল-নিম্পাদক] সেইরূপ কাহাকেও প্রপঞ্চনিবৃত্তিব নিম্পাদক (সম্পাদক) দেখাযায় না: অর্থাং মুদ্দাব প্রহাবে যেরূপ ধান্ত হইতে তওুল নিম্পন্ন হইতে দেখাযায়: সেরূপ এথানে এমন কিছুই দেখা যায় না, যাহা দাবা সমস্ত জগৎপ্ৰপঞ্চেব নিবৃত্তি হইতে পাবে। স্কুতরাং দৃষ্টার্থ কোনও ইতিকর্ত্তবাতা সম্ভব হয় না। আব নিম্পন্ন বা পূর্ব্বসিদ্ধ করণের (রেপ্রাক্ষণাদিব স্তায়) কর্ম্ম-যোগ্যতা-সম্পাদক অনুগ্রহও সম্ভবপ্র হয় না (।)। বিশেষতঃ কেবল অনুগ্রাহক অংশটুকু থাকায়ই যে, নিথিল জগংপ্রপঞ্চ নিবৃত্তিব করণত্ব সিদ্ধ হয়, তাহাও নহে। অভিপ্রাণ এই যে, যেখানে 'কবণ' বস্তুটী পূর্ব্বেই সিদ্ধ থাকে, অনুগ্রাহক অংশটা সেখানেই কন্মোপ-(यांगी मःक्षाव-नित्मं मन्नामन कवित्व भारतः किंत्र, এशार्न अनक-निवृद्धिक्रम कवंगी জ্ঞানোদয়ের পূর্বের অনিপান থাকান, অনুগ্রহরূপ ইতিকর্ত্তনাতা কাহার উপর প্রযুক্ত হইবে গ যদি বল, একা-বিষয়ে যে অন্বিতীয়ত্ব জ্ঞান, তাহাই প্রপঞ্চ-নিবৃত্তিরূপ কেবণের নিষ্পাদক इटेर्ट, ना.- एमठे छ्वारने यथन अलक-निवृद्धिकल स्माक्तिमक बरेशा यांग, उथन करराव নিষ্পাত্ত আর কিছুইত অবশিষ্ট গাকে না, [প্রপঞ্চনিবৃত্তি করণত্ব লাভকরিয়া যাহা সম্পাদন-কবিবে।] এ কণা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। আর 'ইতিকর্ত্তব্যতা' যদি অভাবরূপী হয়, তাহা হইলে ত অভাবত্ব নিবন্ধনই 'উহা করণের শ্বরূপ-নিম্পাদক হইতে পাবে না; িকারণ, অভাবেৰ কারণতা স্বীকার করা হয় না। ] এবং অভাবেব পক্ষে কোনরূপ অনুগ্রহকরাও সম্ভবপর হয় না। অতএব, ব্রন্ধেব নিম্প্রপঞ্চীকরণ বিষয়ে বিধি হইতেই পাবে না॥ ১०॥

<sup>(\*)</sup> অভাবাদেব' ইতি (গ, ঘ) পাঠং

<sup>(†)</sup> তাংপধা, —"বংজত" ( যজ + ইত ) ছলে যেরপ 'ইত' প্রতাবের কর্ম হল 'নিয়োগ,' এবং সেই নিয়োপেরই নামান্তর — অদৃষ্ট ও অপ্র্যা 'যজ' ধাতুর অর্থ—'বাপ' হয় সেই নিয়োগের করণ বা স্বরুপনিপাদক
সাধন; অর্থাং যাগ শ্বারা 'নিবোগ-পদবালা অপ্র্যা নিপাদিত হব। এইরূপ "এক উপাদীত" ইত্যাদি স্থলেও
'উত' প্রতারের নিয়োগ অর্থ করিলে প্র্যাৎ জ্ঞান বা এক্রের নিস্প্রাক্ষরণ উদার করণ হইতে পাবে।
ক্রিয় যাগের স্থলে ব্যরুপ প্রাণ্ডর কর্ম্মণ 'উতিকর্ম্মনাতা' রহিয়াছে, এখানে সেরূপ কোন ইতি কর্ম্মনাতাই
বিশ্যমান বাই; অথচ ইতি-কর্ম্মান্ট ক্রণব্যের প্রধান পরিচারক; স্ক্রয়াং জ্ঞানোদ্যে নথন শ্বেই প্রপ্র

অন্যোহপ্যাহ—যভাপি বেদান্তবাক্যানাং ন পরিনিষ্পন্নব্রহ্মস্বরূপপরতরা প্রামাণ্যং, তথাপি ব্রহ্মস্বরূপং সিধ্যত্যেব। কৃতঃ ? ধ্যান-বিধিসামর্যাৎ। এবমেব হি সমামনন্তি—"আত্মা বা অরে দ্রন্টব্যঃ শ্রোতব্যো
মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রহদা৹, ৪।৪।৫]। "য আত্মাহপহতপাপা, সোহম্বেন্টব্যঃ, স বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ।" [ছান্দো৹, ৮।৭।১]।
"আত্মেত্যেবোপাসীত।" "আত্মানমেব লোকমুপাসীত", [রহদা৹,
৩৪।৭, ১৫] ইতি। অত্র ধ্যানবিষ্যো হি নিয়োগঃ (\*) স্ববিষ্য়ভূতং
ধ্যানং ধ্যেয়েকনিরূপণীয়মিতি ধ্যেয়মাক্ষিপতি। স চ ধ্য়েঃ স্ববাক্য-

মাবও কেছ বলিয়া থাকেন যে, যদিও বেলান্ত বাকা-সমূহ পবিনিম্পন্ন (সিদ্ধ-বস্তু ) ব্ৰহ্ম-বোধে প্ৰমাণ না হউক, তথাপি বন্ধেব পূৰ্ফোক্তম্বৰূপ নিশ্চই প্ৰমাণিত হয়; অৰ্থাং বন্ধসিদ্ধিত কিছু—মাত্ৰ বাঘাত ঘটে না। কাবণ কি ?—ধাননিধিই কাবণ। শুতিও ঠিক এই ক্ষপই বলিয়া থাকেন,—'স্বৰে মৈত্ৰেয়ি! আত্মাকে দশন কবিবে ( সাক্ষাংকাব কবিবে ), শ্ৰবণ কবিবে; মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিব্যাসন ( ধান ) কবিবে।' 'অপহতপাপাা ( পাপ-বিনিম্প্তিক ) যে আত্মা, তাহাকে অন্বেষণ কবিবে এবং জিজ্ঞাসা কবিবে।' [ তাহাকে ] 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা কবিবে।' 'আত্মাকেই লোক ( দ্ৰুইবা ) বলিয়া উপাসনা কবিবে।' এখানে ধ্যানবিষয়ে নিয়োগ বিষয়ে ক্ষিয়াছে, নিয়োগের বিষয়ীভূত ধান কার্যাটী ধ্যয়-সাপেক্ষ; অর্থাং ধ্যেয় বিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে ধ্যান হইতে পাবেনা; এই কাবণ সেই নিয়োগেই ধ্যেয় পদার্থেব অন্তিষ্

নিবৃত্তি হইলা যায়, অপুণ কোন ইতিকৰ্ত্তব্যতাৰ অপেকা থাকে না ; তথন ইতিকত্বতাহা'ণুক্ত প্ৰপ্ৰনিবৃত্তির কারণত সিদ্ধ হইতে পারে না । 'ইতিক্ত্তব্যতা' নাই কেন, তাহা পরে বলা হইতেছে।

নালাগতঃ ইতিকপ্তব্যতার দুইটা অংশ থাকে। একটা সাধনের করণ থানিবাহক, অপরটা সাধনের কর্মন্থালাতা-সম্পাদক। তথাধো অধিকাংশ স্থলেই প্ররপ নির্বাহক অংশটা দুষ্টার্থ, অর্থাৎ তাহার প্রয়োজন প্রভাকনি ধারাই উপলব্ধি করা যাব, আর অনুপ্রাহক বা সংখ্যাব-সম্পাদক অংশটা অদৃষ্টার্থ; অর্থাৎ উহার প্রয়াজন প্রত্যক্ষতঃ দৃষ্ট হয় না। যেমন যজ্ঞবিধিতে আছে "রীহীন অবহন্তি" অর্থাৎ রীহি ( একপ্রকার ধাক্তা) প্রযাত করিবে, অর্থাৎ মুল্পারাঘাতে ধাক্তা হই তে তওুল নিক্ষানিত করিবে। এইবে, আগাত, ইহা ধারা দুবাপনমনপূর্ব্যক যাগ্য-সাধন তওুল নিম্পাদন করিতে হয়; এই তওুল নিম্পাদনরূপ ইতিকর্ত্রবাভাটী প্রভাক্তান্ত হয় হল করিবাছাল প্রায়াল করিবাছাল প্রায়াল করিবাছাল প্রায়াল করিবাছাল প্রায়াল করিবাছাল প্রায়াল করিবাছাল প্রায়াল করিবাছাল করিবাছাল

<sup>(\*)</sup> ব্ৰিষয়যোগঃ' ইতাধিকং পঠ;তে (গ) পুতকে।

নির্দিষ্ট আত্ম। স কিংরপঃ ? ইত্যপেক্ষায়াং তৎস্বরপবিশেষ সমর্পণদারে "পত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ (\*) একমেবাদ্বিতীয়ম্," ইত্যেবমাদীনাং বাক্যানাং ধ্যানবিধি-শেষত্য়া (†) প্রামাণ্যম্, ইতি
বিধিবিষয়ভূত-ধ্যানশরীরাকুপ্রবিষ্টব্রহ্মস্বরপেইপি তাৎপর্য্যমস্ত্যের। অতঃ
"একমেবাদ্বিতীয়ং," "তৎ সত্যং, স আত্মা," (গ্নু) "নেহ নানান্তি কিঞ্চন,"
ইত্যেবমাদিভির্ব ক্ষম্বরপমেকমেব সত্যম্, তদ্যতিরিক্তং সর্ববং মিথ্যেত্যবগম্যতে। প্রত্যক্ষাদিভির্ভেদাবলম্বিনা চ কর্মাশাস্ত্রেণ ভেদঃ প্রতীয়তে।
ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরোধে সতি অনাত্যবিত্যামূলত্বেনাপি ভেদপ্রতীভূপেপত্তেরভেদ এব পরমার্থ ইতি নিশ্চীয়তে। তত্র ব্রহ্মধ্যান-নিয়োগেন
তৎসাক্ষাৎকারকলেন নিরস্তসমস্তাবিত্যাকৃত-বিবিধভেদাদ্বিতীয়জ্ঞানৈকরসব্রক্ষভাবর্রপো মোকঃ প্রাপ্যতে॥ ১১॥

ন চ বাক্যাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রেণ (🖇) ব্রহ্মভাবসিদ্ধিঃ, অনুপ-

জ্ঞাপন কৰিয়া দিতেছে। উপাসনা বিধায়ক বাকাগত আয়াই সেই ধ্যেয় পদার্থ। সেই আয়াৰ স্বন্ধপ কি ? এই আকাজ্ঞায় 'ব্ৰহ্ম সতা, জ্ঞান ও অনন্তম্বন্ধপ।' 'তে সোমা এই জগং অত্যে এক অদিতীয় সং স্বন্ধপেই ছিল।' ইত্যাদি বাকাসমূহ সেই আকাজ্ঞিত আয়াৰ স্বন্ধপ প্রকাশন কৰিয়াই ধ্যানবিধি-শেষকপে (ধ্যানবিধিৰ অঞ্জনপে) প্রামণা লাভ কৰিয়াছে; স্তৃত্বাং বিধিৰ বিষয়ীভূত ধ্যানে সংশ্লিষ্ট থাকায় ব্রন্ধ-স্বন্ধপ জ্ঞাপনেও এসকল বাকোৰ নিশ্চয়ই তাংপাৰ্য্য আছে. [ স্বীকাৰ কৰিতে হইবে ]। অত এব, 'নিশ্চয়ই এক ও অবিভায়।' 'তিনিষ্ঠ সত্য এবং তিনিষ্ট আয়া,' 'জগতে নানা বা পৃথক্বস্থ কিছুই নাই,' এই জাতীয় আবও বহু বাকা দ্বাধা জানা যায় যে, একমাত্র ব্রন্ধই সত্য, তদ্ধি আৰ সমন্তই মিগা। অগচ, ভেদসাপেক্ষ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ ও কর্ম্ম-শাস্ধ (যাগাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদক শাস্ধ ) দ্বাবা ভেদেব প্রতীতি হইতেছে। যদিও একত্র ভেদাভেদ থাকায় প্রস্পের বিরোধ উপস্থিত হয় সত্য, তথাপি ভেদপ্রতীতিকৈ অনাদি অবিহাপ্ত্রত্ব বিল্লেই যথন উপপত্তি বা বিরোধপ্তিহাব হইতে পাবে, তথন অভেদ-প্রতীতিই যে, প্রমার্থ বা সত্য, ইহা নিশ্চয় করা যাইতে পাবে। তাহার প্রপ্ত, ব্রন্ধ-সাক্ষাংকার যাহার কল, সেই ব্রন্ধ-ধ্যান-নিয়োগ দ্বারা অবিজ্ঞাক্ত সমন্ত ভেদ-প্রতীতি নির্ত্ত হইয়া যায় এবং অদ্বিতীয়, জ্ঞানৈকস্বভাব ব্রন্ধস্বন্ধ মোক্তও প্রাপ্ত হওয়া যায় ॥ ১১ ॥

[ কিন্তু নিয়োগ ব্যতীত ] কেবল বাক্য জনিত বাক্যার্থ জ্ঞান হইতেই যে, ব্রহ্মভাব সিদ্ধ হয়, তাহা নহে; কারণ, এক্লপ কোথাও দেখা যায় না। অধিকন্তু, নানাবিধ ভেদ-জ্ঞানেরও অন্তর্গতি

 <sup>(\*)</sup> একসেবাদিতীকমিতি (গ) পৃত্তকে নোপলছাতে।
 (†) ধ্যানবিবিবেশেষণ্ডয়া' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> তৎ ত্ৰম্পি বেডকেতো!" ইভাৰিক: (ছ) পাঠ:। (§) ন চ ৰাকার্থিজানমাত্রেণ ইঙি (থ) পাঠ:।

লক্ষেবিধিভেদদশনাসুরত্তেশ্চ। তথা চ সতি প্রবণাদিবিধানমনর্থকং স্থাৎ॥ ১২॥

অথ উচ্চ্যেত—'রজ্জুরেষা—ন সর্পঃ' ইত্যুপদেশেন সর্প-ভয়নিবৃত্তি-দর্শনাৎ, রজ্জু-সর্পবিৎ বন্ধস্ত চ মিথ্যারূপত্নেন জ্ঞানবাধ্যতয়া তস্ত বাক্যজন্ত-জ্ঞানেনৈব নিবৃত্তিযুক্তা, ন নিয়োগেন। নিয়োগ-দাধ্যত্নে মোক্ষস্তানিত্যত্বং স্থাৎ, স্বর্গাদিবৎ। মোক্ষস্ত নিত্যক্বং হি সর্ব্ববাদি-সম্প্রতিপন্নমূ॥১৩॥

কিঞ্চ, ধর্মাধর্ময়োঃ ফলহেতুরং স্বফলানুভবানুগুণশরীরোৎপাদনদ্বারেণ, ইতি ব্রক্ষাদিস্থাবরান্ত-চতৃর্বিধশরীরসম্বন্ধরূপ-সংসারফলত্বমবর্জ্জনীয়ম্। তত্মাৎ ন ধর্মসাধ্যো মোক্ষঃ। তথা চ শ্রুতিঃ— "ন হ বৈ নশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়রোরপহতিরস্তি; অশরীরং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পূশতঃ।" [ছান্দো৹, ৮।১২।১] ইত্যশরীরত্বরূপে মোক্ষে ধর্মাধ্যসাধ্য-প্রিয়াপ্রিয়-বিরহ্প্রবণাৎ ন ধর্মসাধ্যমশরীরত্বমিতি বিজ্ঞায়তে। ন চ নিয়োগবিশেষ-

(সম্বন্ধ) থাকিতে পাৰে। তাহা হইলে অর্থাং বাকালক জ্ঞানেই ব্রহ্মভাবপ্রাপ্তি হইলে, শ্রনণাদিব বিধানও অনর্থক হুইতে পাবে। [কাবণ, শ্রনণেই ফল সিদ্ধি হুইলে, মনন ও নিদিধ্যাসন বিফল হুইবে না কেন ?]॥১২॥

যদি বল, 'ইহা রজ্জু, সর্প নহে,' এই উপদেশে যথন সপ্তিয় নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় এবং বজ্জু-সর্পেব স্থায় বন্ধনত যথন মিথাা, মিথাা বলিয়াই যথন জ্ঞান-বাধ্য——জ্ঞান দ্বাবা নিবারিত হইবার যোগ্য; তথন ত বাক্যজন্ম জ্ঞানেই তাহাব নিবৃত্তি হওয়া উচিত; কিন্তু নিয়োগের দ্বাবা নিবৃত্তি হওয়া কথনই যুক্তিসঙ্গত হয় না। বিশেষতঃ নিয়োগ-জন্ম ইইলে স্বর্গাদির স্থায় মোক্ষও অনিতা হইতে পারে! অথচ মোক্ষের নিতাতা স্ক্রবাদি-স্থাত॥ ১৩॥

আরও এক কথা,—স্বীয় ফল-ভোগের উপয্ক্ত শরীর সম্পোদন কবিয়াই ধর্ম ও অধশ্ম নিজ নিজ ফল প্রদান করিয়া থাকে। [ স্ত্তরাং নোক্ষ নিয়োগ-সাধা হইলে] ব্রহ্মাদি স্থাবর পর্যান্ত চতুর্বিধ (জরায়ুজ, অগুজ, সেদজ ও উদ্ভিদ্, এই চারিপ্রকার) শরীবধারণরূপ যে সংসার, তৎপ্রাপ্তিও অবশ্রন্তবাই হইতে পারে। অতএব, মোক্ষ কথনই ধর্ম-সাধা বা ধর্মাকল নহে। এতদন্তরূপ শ্রুতিও আছে,—'শবীবাভিমানী হইলে তাহার প্রিয়াপ্রিয়ের ( স্ল্থ-ছংখ ভোগের ) নির্ত্তি হয় না।' [ পক্ষান্তবে, ] 'যিনি অশরীর অর্থাৎ শবীবাভিমানবহিত হন; প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাৎ স্থ ও ছংখ তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' এথানে 'অশরীরড' রূপ মোক্ষে ধর্ম্মাধর্ম-সাধ্য প্রিয় ও অপ্রিয়ের অভাব শ্রুব হইতে জানা যায় যে, 'অশরীরড' ( মোক্ষ ) কথনই ধর্ম-সাধ্য বা ধর্ম-ফল নহে। এ কথাও বলিতে পাব না যে, নিয়োগ-বিশেষে যেরূপ

সাধ্য-ফলবিশেষবৎ ধ্যাননিয়োগ-সাধ্যমশারীরত্বম্ ; অশারীরত্বস্থ স্বরূপত্তেনা-সাধ্যত্বাৎ। যথাকুঃ শ্রুতয়ঃ—

"অশরীরং শরীরেম্বনবস্থেম্ববস্থিতম্।

মহান্তং বিভূমাঝানং মথা ধীরো ন শোচতি॥" [কঠ০, ১৷২৷২২]
"অপ্রাণো হ্যমনাঃ শুলঃ।" মুও০, ২৷১৷২]। "অসম্পো হ্যাং পুরুষঃ।"
[রহদা০, ৬৷৩৷১৫] ইত্যাথাঃ। অতোহশরীরত্বরূপো মোক্ষো নিত্যঃ, ইতি
ন ধর্মসাধ্যঃ। তথা চ শ্রুতিঃ—"অন্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাম্মাৎ কুতাকুতাৎ; অন্যত্র ভূতাৎ ভব্যাচ্চ যৎ তৎ পশ্যদি তদ্ বদ" [কঠ০ ১৷২৷১৪]
ইতি॥ ১৪॥

অপি চ, উৎপত্তি-প্রান্তি-বিকৃতি-সংস্কৃতিরূপেণ চতুর্বিবং হি সাধ্যত্বং মোকস্থ ন সম্ভবতি। ন তাবছৎপাতঃ, মোকস্থ ব্রহ্মস্বরূপত্বেন নিত্যত্বাৎ। নাপি প্রাপ্যঃ, আল্লম্বরূপত্বেন ব্রহ্মণো নিত্যপ্রাপ্তরাং। নাপি বিকার্যঃ, দধ্যাদিবদনিত্যত্বপ্রসঙ্গাং। নাপি সংস্কার্যঃ, সংস্কারো হি দোষাপনয়নেন বা গুণাধানেন বা সাধ্যতি। ন তাবদ্ দোষাপনয়নেন, নিত্যশুদ্ধত্বাদ্ ব্রহ্মণঃ।

ফল বিশেষ দিদ্ধ হয়; সেইরূপ 'অশবীর অ' ফলও ধ্যানবিষয়ক নিয়োগ হইতেই নিপার হয়। কারণ, অশবীর অই আরার বরূপ; স্থতরাং উহা আলৌ সাধ্যই নহে। দেখ, শ্রুতিসমূহ যেরূপ বলিতেছেন,—'স্বভাবতঃ অশবীর (শরীরসম্বর্দ্ধরত, কিন্তু) অনবস্থিত বা নশ্বর শবীরে অবস্থিত (প্রকাশমান), মহান্ও বিভু আয়াকে মনন করিয়া (ধ্যানে সাক্ষাং করিয়া) ধীর ব্যক্তি আব শোক করেন না, অর্থাং তঃখ-ভোগ করেন না। 'আয়া, প্রাণ ও মনরহিত এবং শুল (দোষ বা মালিস্তরহিত)।' 'এই পুক্ষ (ব্রহ্ম) অসঙ্গ (বিকাব-সম্বর্দ্ধশৃষ্ঠা)।' ইতি। অত এব, অশবীব্ররূপ নোক্ষ নিত্রা অর্থাং আয়ার স্বভাবদিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদম্বরূপ শতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধ্যার স্বভাবদিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদম্বরূপ শতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধ্যার স্বভাবদিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদম্বরূপ শতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধ্যার স্বভাবদিদ্ধ বলিয়াই ধর্ম-সাধ্য নহে। তদম্বরূপ শতি এই,—'ধর্ম হইতে পৃথক, অধ্যার স্বভাবদিদ্ধ বলিয়াই থক্ম-সাধ্য নহে। তদম্বরূপ শতি পৃথক, ভূত, ভবিষ্যং ও বর্ত্তমানকালীন বস্ত হইতেও পৃথক, অর্থাৎ এ সমন্তের অতীত যাহা ভূমি (যম। জান, তাহা বল।' ইতি॥ ১৪॥

মধ্যেও এক কথা,—উংপত্তি, প্রাপ্তি, বিকাব ও সংস্কারভেদে চতুর্বিধ সাধ্যের বা কর্ম্মের মধ্যেও নোক্ষ শাস্ত্রভূক্ত হইতে পাবে না। প্রথমতঃ মোক্ষ উৎপান্থ হইতে পাবে না; কারণ, মোক্ষ সাক্ষাং ব্রহ্মস্বরূপ—নিত্য (জন্মরহিত)। প্রাপ্যও হইতে পারে না; কারণ, আত্মস্বরূপ ব্রহ্ম সর্ব্বদাই প্রাপ্ত বহির্মাছেন। বিকাগ্যও নহে; বিকাগ্য হইলে দধিপ্রভৃতির ভার অনিত্য (উৎপত্তি ও ধ্বংসশালী) হইয়া পড়ে। সংস্কাগ্যও হইতে পাবে না; কারণ, সংস্কার ছই প্রকাবে হইয়া থাকে; এক দোষ অপসাবণ ছারা, অপর গুণাধান ছারা। ব্রহ্ম যথন নিত্য-

নাপ্যতিশয়াধানেন, অনাধেয়াতিশয়স্বরূপত্বাৎ। নিত্যনির্বিকারত্বেন স্বাশ্রয়ায়াঃ পরাশ্রয়ায়াশ্চ ক্রিয়ায়া অবিষয়তয়া ন (\*)নির্যর্যণেনাদর্শাদিবদিপি সংস্কার্য্যত্বম্। ন চ দেহস্থয়া স্নানাদিক্রিয়য়া আত্মা সংক্রিয়াত; কিন্তুবিছ্যা-গৃহীতস্তৎসঙ্গতোহহং-কর্ত্তা; তৎফলানুভাবোহিপি তাস্তৈব। ন চ অহং-কর্ত্তবাত্মা, তৎসাক্ষিত্বাৎ। তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ—

"তাষোরন্তঃ পিপ্পলং স্বাদ্বন্ত্যনশ্বমন্তোহভিচাকশীতি।" [মুণ্ড০,এ১।১]। "আত্মেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোক্তেত্যাভূর্মনীধিণঃ।" [কঠ০, ১।এ৪]। "একো দেবঃ সর্বভূতেয়ু গুঢ়ঃ সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাত্মা।

শুদ্ধ (নির্দোষ ), তথন আব দোষাপন্যন্দ সন্তবপব হয় না। তাহাব পব, ব্রহ্মে যথন স্থভাবতই সতিরিক্ত আব কোন ওও আপেয় বা আবোপযোগ্য হয় না; তথন তাঁহাতে ওণাধানেবও সন্তব নাই। আব ঘর্ষণ দ্বাবা যেমন দর্পণেব সংস্কাব উজ্জ্বলতা ) হয়; নিত্য নির্দ্ধিকাব ব্রহ্মে তেমন স্বকীয় বা পবকীয় কোন ক্রিয়াবও সন্তাবনা নাই; স্কৃত্রাং তাঁহাতে সংস্কার্যাত্মও সন্তবপব হয় না। [আপত্তি হইতে পারে যে, দেহগত স্নানাদি ক্রিয়া দ্বারা যথন আত্মাব পবিত্রতা হয়; তথন পবালিত বৈধ ক্রিয়া দ্বাবা আত্মাব সংস্কার হইবে না কেন ? তত্ত্তবে বলা হইতেছে যে, না—] দেহগত স্নান ও আচমনাদি ক্রিয়া দ্বারাও যে, আত্মাব সংস্কাব হয়, তাহা নহে; পবন্ধ, অবিতা-পবিগৃহীত, দেহসংস্কৃত্ত, অহন্ধারকর্ত্তা, অর্থাং 'আমি আমার' ইত্যাদিপকাব অহন্ধাবিনিত্র কর্ত্তাই সংস্কৃত হয় এবং সেই সংস্কাবেব ফলও সেই কর্ত্তাই ভোগ করে। বস্তত্ত্ব আছে,—['একই দেহ-বৃক্ষে একজাতীয় ছইটী পন্ধী অবস্থান করে; ] তন্মধ্যে একটী পন্ধী (জীব) স্বাত্ পিপ্লল (ভোগ-যোগা কর্ম-ফল) ভোগ করে, আব অগবটী (পবমাত্মা) ভোগ করেন না—দর্শন করেন মাত্র; অর্থাং সান্ধিগণ দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনঃসমন্বিত আত্মাকে 'ভোক্তা' বলিয়া থাকেন।' 'একই দেব (পরমাত্মা) সমস্ত ভূতের অভ্যন্তরে গুড়ভাবে অবস্থিত আছেন; তিনি সর্ব্ববাণী, স্বর্ধভূতের

<sup>(\*)</sup> নিম্বর্ণেনেতি (গ) বিষ্ক্রণেনেতি (ঙা পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা, — গুদ্ধ চৈ চন্তমন আছে। ভিন্ন চে চনাচেত নমিশ্রিত আরও একটা আয়া, আছে, তাহার ধরপ এইরূপ,— "চৈতন্তঃ ঘদধিটানং লিকদেহণ যা: পূন্য। চিচ্ছাগা লিকদেহত্বা তৎসংঘো দ্ধীব উচাতে।" অর্থাৎ সমন্ত দ্বগৎ বে চৈতন্তকে আগ্র করিয়া আছে, সেই অধিটান চৈতন্ত, লিকশারীর এবং লিকদেহত্ব চৈতন্তশ্রতিবিদ্ধ, এতৎসমন্তি 'দ্ধীব' বলিগা অভিহিছ হয়। এই চেতনা চতন সংগতিরপ আয়াই ক্রিয়াও ক্রিণাকলভাগী এবং 'আমি, আমার' ইত্যাদিরূপে অহকারকর্তা, প্রমায়া ইহার সাক্ষীমার। ক্রেরাং দেহেতে বে,
খান, আচ্মনাদি ক্রিয়া নিপার হয়, দেহে আয়াভিমান বশতং সেই অহংক্তাই তাগ বারা আপনাকে সায়ত বা

কর্মাধ্যক্ষঃ দর্ব্বভূতাধিবাদঃ দাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥" [ খেতাশ্ব৹, ৬। ১১ ]।

"দপর্য্যগাচ্ছু ক্র(\*)মকায়মত্রণমম্বাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্।" [ঈশা০, ৮] ইতি চ অবিস্থাস্থীতাদহংকর্তুরাত্মস্করপমনাধেয়াতিশয়ং নিত্যশুদ্ধং নির্বিকারং নিক্নয়তে। তত্মাদাত্মস্করপত্নেন নাধ্যো মোক্ষঃ॥ ১৫॥

যদ্যেবম্, কিং বাক্যার্থজ্ঞানেন ক্রিয়তে ? ইতি চেং; মোক্ষপ্রতিবন্ধনিরতিমাত্রমিতি ক্রমঃ। তথা চ প্রুত্তয়ঃ—"য়ং হি নঃ পিতা, যোহস্মাকম-বিছায়াঃ পরং পারং তারয়িদ।" [প্রশ্ন০, ৬৮]। "প্রতং ছেবমেব ভগবদৃশেভ্যঃ,—তরতি শোকমালবিদিতি। সোহহং ভগবঃ শোচামি, তং মাং ভগবান্ শোকস্থ পারং তারয়ত্ব।" [ছান্দো০, ৭।১০]। "তিম্ম মুদিতক্যায়ায় তমসঃ পারং দর্শয়তি ভগবান্ সনংক্মারঃ।" [ছান্দো০, ৭।২৬২] ইত্যান্তাঃ। তম্মাৎ নিত্যক্রৈব মোক্ষম্ম প্রতিবন্ধনিরতির্বাক্যার্থ-

অন্তরায়া (অন্তর্গামিস্বরূপ), [জীবক্ত শুভাঙভ] কথেব অধ্যক্ষ (পরিচালক), সর্বভূতে অবস্থিত বা সর্বভূতেব আশ্রম, সাক্ষী (নির্দেশভাবে জ্রষ্টা), চেতন বা অন্তর্বিতা এবং কেবল (কলাসঙ্গী) ও নিওঁণ অর্থাং ত্রিগুণেব বন্দাভূত নহে। 'শুক্র (উজ্জ্বল—অবিতা-বাসনারহিত), অকাগ (স্ক্লাশবাব বহিত), অরণ (অজ্ঞানরপ—কাবণ শবীববহিত), অরাবির, (রাযুশ্রু, স্ক্তবাং স্থলনেচবহিত , কাম-কর্মাদিদোরশূর্য ও নিপাপ সেই প্রমান্ত্রা সর্ব্বিরাপ্ত বহিয়াছেন। ইত্যাদি শতিতে দেখা যান, কোনকপ অতিশ্র আধানেব অ্যোগ্য, নিত্তক্ষ ও নির্দিশ্য আধানেব অবিতানশব্রী, অহঙ্কাব-ক্রা (অহম্অভিমানী জ্রীব) হইতে পৃথক্ ক্রিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অত্রব, এবংবিদ আয়্রবর্গপ বলিয়াই মোক্ষ কথনই সাধ্য বা ক্রিয়ানিশোত হইতে পাবে না॥ ১৫॥

ভাল, মোক্ষ যদি আয়ার স্বতঃসিদ্ধধর্মই হয়, তাহা হইলে [ "তথ্মসি" প্রভৃতি ] বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে আব কি ফল সম্পাদন করিলে ? এ কথা যদি বল ; [তগ্রুবে আমবা] বলি যে, বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে কেবল [ মোক্ষপ্রতীতিব ] প্রতিবন্ধক ( অজ্ঞান ) নিচুত্ত্তি করে মাত্র। তদমুরূপ শুতিসমূহ এই—'নিশ্চয় তুমিই আমাদেব পিতা, যে তুমি আমাদিগকে অবিভার পরপারে উত্তীর্ণ করিয়া দিতেছ। আপনাদেব লায় লোকের নিকটই আমরা শুবণ করিয়াছি যে, আয়বিৎ অর্থাং আয়াকে জানিলে শোক ( ছঃখ ) অতিক্রম করে। হে ভগবন্! সেই আমি শোকান্ত্রুব কবিতেছি, অতএব আপনি আমাকে শোকেব পরণারে উত্তীর্ণ করিয়া দিন।' '[অনস্তর,] ভগবান্ সনংকুমার ঋষি মূদিত-ক্ষাম অর্থাং ভোগবাসনারহিত সেই নারদকে অজ্ঞানের পার ( মায়াতীত আয়ম্বরূপ ) দর্শন করিয়াছিলেন।' ইত্যাদি। অতএব, [ বুঝিতে. হইবে ],

<sup>(\*)</sup> পুরুষ' ইন্ডি খ ।

জ্ঞানেন ক্রিয়তে। নির্ত্তিস্ত (\*) সাধ্যাপি প্রধ্বংসাভাবরূপা ন বিনশ্যতি। "ব্রহ্মবেদ ব্রেক্সব ভবতি।" [মুণ্ড০, ৩২।৯]। "তমেব বিদিস্বাতিমৃত্যুমেতি।" [খেতাশ্ব০, ৩।৮] ইত্যাদিবচনং মোক্ষস্ত বেদনানস্তরভাবিতাং প্রতিপাদয়ন্ নিয়োগব্যবধানং প্রতিরুগদ্ধি। ন চ, বিদিক্রিয়া-কর্মান্তেন ধ্যানক্রিয়া-কর্মান্তেন বা কার্য্যান্ত্রপ্রবেশঃ উভয় কর্মান্তর্প্রতিষেধাৎ, —"অন্যদেব তদ্বিদিতাদথে। অবিদিতাদপি।" | কেন০, ১।৩]। "যেনেদং সর্বং বিজানাতি, তৎ কেন বিজানীয়াৎ," [রহদা০, ৪।৪।১৪] ইতি। "তদেব ব্রহ্ম স্বং বিদ্ধি, নেদং, যদিদমুপাসতে" [কেন০, ১।৫] ইতি চ। ন চৈতাবতা শাস্ত্রস্থ নির্বিষয়ত্বম্ (†); অবিত্যাপরিকল্পিতভেদনির্ত্তিপরন্থাৎ শাস্ত্রস্থ । ন হীদন্তয়া ব্রহ্ম বিষয়ী-করোতি শাস্ত্রম্ ; অপি তু অবিষয়ং প্রত্যাগান্ত্রম্বরূপং প্রতিপাদয়ৎ অবিত্যাকল্পিত-জ্ঞান-জ্ঞেয়-

বাক্যার্থজ্ঞানে কেবল নিত্যসিদ্ধ মোক্ষের [মোক্ষোপলব্ধিব] প্রতিবন্ধক নিরুত্তি করে মাত্র। (কিন্তু নোক্ষ উৎপাদন কবে না।) 'নিবৃত্তি' পদার্থ টী সাধ্য বা জন্ম হইলেও অভাবস্বন্ধপ, স্মতবাং তাহাব আৰু বিনাশ নাই, [ কারণ, উৎপত্তিশীল ভাব-পদার্থই বিনষ্ট হয়---অভাব বিনষ্ট হয় না]। বিশেষত:, 'ব্রহ্মবিং পুক্ষ ব্রহ্মই হন।' 'ঠাহাকে (ব্রহ্মকে) জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম কবে।' ইত্যাদি বেদবাক্যসমূহ মোক্ষকে জ্ঞানের অনম্ভরভাবী বলিয়া বর্ণনা ক্ৰিয়া নিয়োগেৰ শ্বা ব্যবধান অৰ্থাং কাল্বিলম্ব প্ৰত্যাখ্যান ক্রিতেছেন। অভিপ্রায় এই যে, ্র সকল শ্রুতিবাকো জ্ঞানোদয়ের অনস্তবই মোক্ষ-লাভেব উপদেশ থাকায় বুঝিতে হয় যে, জ্ঞান ও মোক্ষণাভেব মধাবর্ত্তী নিয়োগ বা নিয়োগাধীন ক্রিয়াব্যবধান থাকে না। ] তাছার পর. বেদনক্রিয়াব কর্মাহরূপে কিংবা ধ্যানক্রিয়াব কর্মাহরূপেও যে, মোক্ষের কার্য্যাফ্প্রবেশ বা ক্রিয়া-সম্বন্ধ হইতে পারে, তাহা নহে ; কাবণ, [ শ্রুতিতে ] উভয়প্রকার কর্মান্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে,— 'তিনি (ব্ৰহ্ম) বিদিত হইতেও পুথক, অবিদিত হইতেও পুথক্।' '[জীব] যাহা দ্বারা এই সমস্ত বিষয় অবগত হয়, তাহাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?' 'তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিও, কিন্তু লোক সকল 'এই' ( পবিচ্ছিন্ন ও জড়গ্বাদি বিশিষ্ট ) বদিয়া যাহার উপাসনা করে; ইহা ব্রহ্ম নহে।' ইত্যাদি। আর ব্রন্ধ বাক্য-গম্য নয় বলিয়াই যে, তদ্বোধক শাস্ত্র একেবারে নির্ব্বিষয় বা বিফল হইল, তাহা নহে; কারণ, অবিগ্যা-কল্লিত ভেদ নিবৃত্তিতেই শাস্ত্রের তাৎপণ্য ( সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্রহ্মবোধনে নহে); কেন না শাস্ত্র কথনই [সমুথস্থ বস্তুর স্থায়] 'এই ব্রহ্ম' বলিয়া ব্রহ্মকে নির্দেশ করে না; পরস্তু, অবিষয় ব্রহ্মাত্মস্বরূপ প্রতিপাদন করতঃ অবিষ্ঠা দারা ক্রিত যে, জ্ঞাতা, ক্রেয় ও জ্ঞানবিভাগ, অর্থাং আমি জ্ঞাতা, অমুক জ্ঞেয় এবং ইহা তদ্বিষয়ক

<sup>(\*)</sup> তরিবৃত্তি**ত্ব' ইতি (ক, ব) পাঠঃ**।

<sup>(†)</sup> निर्क्षिवग्रवहनम्' ইতি (গ) গাঠ:।

বিভাগং নিবর্ত্তয়তি। তথা চ শাস্ত্রম্—"ন দৃষ্টের্ক্টারং পশ্রের্নমতে (\*) রহদা০, ৫।৪।২ ] ইত্যেবমাদি॥১৬॥

ন চ, জ্ঞানাদেব বন্ধনিরভিরিতি প্রবণাদিবিধ্যানর্থক্যম্। স্বভাবপ্রবন্তনদকলেতরবিকল্পবিমুখীকরণদ্বারেণ বাক্যার্থাবগতিহেতুত্বাৎ তেষাম্। ন চ জ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিরভির্ন দৃক্টেতি বাচ্যম্; বন্ধস্থ মিথ্যারূপন্তের জ্ঞানোত্তরকালং স্থিত্যমূপপত্তেঃ। অতএব ন শরীরপাতাদূর্দ্ধমের বন্ধনিরভিরিতি বক্তুং যুক্তম্। ন হি মিথ্যারূপ-সর্পভয়নির্তিঃ রজ্জ্যাথা ক্য-জ্ঞানাতিরেকেণ সর্পবিনাশমপেক্ষতে। যদি শরীরসন্তন্ধঃ পারমার্থিকঃ, তর্হি (†) তদ্বিনাশাপেক্ষা; স তু ব্রহ্মব্যতিরিক্তত্য়া ন পারমার্থিকঃ। যস্থ তু বন্ধো ন নির্ত্তঃ, তস্থ জ্ঞানমেব ন জাতমিত্যবগম্যতে, জ্ঞানকার্য্যাদর্শনাৎ। তম্মাচ্ছরীরস্থিতির্বত্ব বা, মা বা, বাক্যার্থ-(ঃ)জ্ঞানসমনন্তরং মুক্ত এবানে।। অতো ন ধ্যান-নিয়োগ-

জ্ঞান, অবিথা-কলিত এই গে, ভেদ, তাহাব নিবৃত্তি কবিয়া দেয়। দেখ— 'দৃষ্টিব দ্রষ্টাকে দশন করিবে না; মতির (মননেব) মন্তাকে (অনুভবিতাকে) [দর্শন করিবে না]।' এই প্রকার আরও বহুতর শাস্ত্রে বিজেব অজ্ঞেয়ত্ব প্রমাণিত হইয়াছে]॥ ১৬॥

আর এ কথাও বলা যায় না যে, একমাত্র জ্ঞান হইতেই বন্ধ-নিবৃত্তি সম্পন্ন হইলে প্রবণাদি ( প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ) বিষয়ে বিধান করা অনর্থক হইতে-পাবে। কেন না প্রক্ষেত্র সর্প্রনিষয়ে জীবগণেব বে, বভাবসিদ্ধ বিকল্লবৃদ্ধি ( বিবিধপ্রকাব জ্ঞান রহিয়াছে; তরিবৃত্তিই সেই সকল বিধানেব উদ্দেশ্য; অর্থাং বভাবসিদ্ধ সেই সমৃদ্য বিকল্লবৃদ্ধি-নিবৃত্তির জন্মই প্রবণাদিব অমুষ্ঠান বিহিত হইয়াছে। আর শুধু জ্ঞান হইতে যে, বন্ধ-নিবৃত্তি দৃষ্ট হয় না; তাহাও বলতে পাব না; কাবণ, বন্ধ যথন মিগ্যা—অমতা পদার্থ, তথন জ্ঞানোদ্যের পর কিছুতেই আব বন্ধেব অবস্থিতি যুক্তিসন্মত হইতে পারে না। অত এব, কেবল শরীর-পাতের পরই যে, বন্ধনিবৃত্তি হয়, এ কথাও বলা যাইতে পারে না। কেন না, মিগ্যা-সর্পদর্শনে যে, ভয় সমুৎপন্ন হয়; সেই ভয়-নিবৃত্তিতে রক্ষ্র প্রক্ত স্বন্ধণ-জ্ঞান ব্যতীত প্রকৃতপক্ষে সপবিনাশের জন্ম আর কোন কারণের অপেক্ষা বা আবশ্যক হয় না। আর শরীরের সহিত যদি আত্মার সম্বন্ধটী বাত্তবিকই সত্য হইত, তাহা হইলে অবশ্যই সেই সম্বন্ধ-দ্বংসের অপেক্ষা থাকিত; কিন্তু, সেই সম্বন্ধটী যথন বন্ধ হইতে পৃথক বা সম্পূর্ণ অতিবিক্ত, তথন নিশ্চয়ই অপরমার্থিক বা অসত্য। পক্ষাম্বরে, যে লোকের বন্ধ নিবৃত্ত হয় নাই; তাহার জ্ঞান-ফল—বন্ধ-নিবৃত্তির অদর্শনেই বৃত্তিতে হয় যে, নিশ্চয়ই তাহার তর্জ্ঞানও সমুৎপন্ন হয় নাই। অত এব, শ্রীর থাকুক বা নাই থাকুক, [ 'তন্ধমি' ইত্যাদি ] বাক্যাথ-জ্ঞানোদ্যের অনস্ত্র নিশ্চয়ই সে ব্যক্তি মৃক্ত হয়; অত এব, মোক্ষ

<sup>(\*)</sup> ন মতেরিডাংশ: (ব) চিহ্নিডপুস্তকে নোপলভাতে। (ধ) পুস্তকেতু 'মতে:' ইভাস্কঃ গাঠ উপলভাতে।

<sup>(‡)</sup> जनाहि' देखि (प) गाउँ:। (‡) जनकु में। तो, महानाका। विकि (म) भाउँ:।

সাধ্যো মোক্ষঃ, ইতি ন ধ্যানবিধি-শেষতয়া ব্রহ্মণঃ সিদ্ধিঃ। অপি তু, "সত্যং-জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম।" "তত্ত্বমসি," "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", [মাণ্ড্ক্য০ ১।২।] ইতি তৎপ্রেরণৈব পদসমুদায়েন সিধ্যতীতি ॥ ১৭ ॥

তদযুক্তম্; বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ্বন্ধনিবৃত্ত্যকুপপত্তেঃ। যদ্যপি মিথ্যারূপো বন্ধো জ্ঞানবাধ্যঃ; তথাপি বন্ধস্যাপরোক্ষত্বান্ধ পরোক্ষরূপেণ বাক্যার্থজ্ঞানেন স বাধ্যতে (\*)। রজ্জাদাবপরোক্ষ-সর্পপ্রতীতে বিঅমানায়াং 'নায়ং সর্পঃ— রজ্জুরেষা' ইত্যারেপ্রাপদেশজনিত-পরোক্ষদর্প-বিপরীতজ্ঞান্মাত্রেণ ভয়ানিবৃত্তি-দর্শনাৎ। আপ্রোপদেশস্ত তু ভয়নিবৃত্তিহেতুত্বং বস্তুযাথাত্য্যাপরোক্ষনিমিত্ত-

কথনই নিয়োগ-সাধ্য বা বিধিব বিষয় নছে: স্মৃত্বাং ধ্যানবিধিব শেষ বা কর্মারপে কথনই ব্রহ্ম প্রমাণিত হন না;—পবস্তু 'ব্রহ্ম, সত্য, জ্ঞানও অনস্তম্বরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ।' তিই আ্যা ( দেহা ) ব্রহ্মস্বরূপ।' ইত্যাদি ব্রহ্মপ্রতিপাদক বাক্যসমূহ হইতেই যাথার্থ ব্রহ্মস্বরূপেব প্রতীতি হইয়া থাকে॥ ১৭॥

না—এ কথা যুক্তিগক্ত হয় না; কাবণ, কেবলই বাক্যাণ-জ্ঞান হইতে বন্ধ-নিবৃত্তি হইতে পারে না। যদিও মিথ্যানয় (অবিভায়ক) বন্ধন জ্ঞান দ্বাবা নিবাবণেৰ যোগ্য বটে; তথাপি বন্ধন যথন অপ্ৰোক্ষ বা সাক্ষাং অনুভবগম্য, তথন প্ৰোক্ষায়ক বাক্যাৰ্থ-জ্ঞান দ্বাবা তাহাৰ বাধা বা নিবৃত্তি হইতে পাৰে না। কাৰণ, [অসপভূত] রজ্জ্ প্রভৃতি পদার্থে অপ্ৰোক্ষ বা প্রভ্যক্ষান্ত্রক সর্প-প্রতি বা সপ্রমুক্ত ইইলে আপ্র-বাক্তির নিক্ট 'ইহা সপ নছে—রজ্জ্ঞানমাত্রে | সপ্রমুজাত ] ভয়ের নিবৃত্তি হইতে দেখা যায় না (†)। আপ্রোপ্রদেশে বে, ভব নিবৃত্তি হয়, তাহাও বস্তুব যথার্থ বন্ধপের অপ্রোক্ষ জ্ঞান-

এখন আলোচ্য স্থলে কথা হইতেছে যে, অনাক্ষা দেখাদিতে যে, আগ্ন বৃদ্ধির প্রথম, প্রকৃত পক্ষে তাহাই জীবের বন্ধন, অধিকন্ত সেই বন্ধন এথাক্ষক মিধ্যা ইইলেও পরোপদেশাদিগন নহে—সাক্ষাং অমুভবলক্ত— অপরোক্ষ; স্থতরাং তদ্বিয়ে যতক্ষণ অপর একটা বিরোধী প্রত্যক্ষ জ্ঞান সমুৎপন্ন না ইইবে, ভতক্ষণ কিছুভেই সেই এয়াক্সক বন্ধন নিবৃত্ত হইবে না। আর ইন্দ্রির সাহায্যে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই একমাত্র অপরোক্ষ—

<sup>(\*)</sup> বাধ্যেত' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপর্য—জ্ঞানের সহিত অঞ্জানের গিরোধ খতঃ সিদ্ধা; যে বিবরে যপার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হল, তদ্বিরক অঞ্জান তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হইন। যায়। এই কারণেই রজ্জু প্রত্যক্ষ হইবামানে, তদ্গত 'প্পাল অন্তর্হিত হইলা যায়। তরাধো এইমানে বিশেষ যে, অজ্ঞান থেখানে পারাকভাবে সমুপেল হয়, অর্থাং ঐ্লিমিক প্রত্যক্ষিত না হয়; নেই পরোক্ষ জ্ঞান বা অম, তদ্বিয়ক পরোক্ষ জানে নিবারিত হয়, কিন্তু, জ্ঞান বেখানে প্রভাক্ষক, সেখানে প্রভাক্ষ জ্ঞান না হইলে কখনই সেই অঞ্ঞানের নিবৃত্তি হল না বা ইইতে পারে না। তাই কপিল বলিয়াতেন—"বৃত্তিভোহপিন বাব্যতে, দিও্মুচ্বদ প্রোক্ষাদ লগতে।" [সাংখ্য দর্শন, সাকং স্কা]। অর্থাং বিগ্লের যেমন দিক্ প্রভাক্ষ না হওলা প্রায় শত উপদেশেও বাধিত হয় না; তেমনি কেবল যুক্তির সাহার্য্য—প্রোক্ষ জ্ঞান হারা অপ্রোক্ষ লম বিশ্রিত হয় না।

প্রবৃত্তিহেতুছেন। তথা হি, -- রজ্জু-সর্পদর্শনভয়াৎ পরার্ত্তঃ পুরুষঃ 'নায়ং সর্পঃ — রজ্জুরেষা' ইত্যাপ্তোপদেশাদ্বস্তুযাথাত্ম্য-(\*) দর্শনে প্রবৃত্তঃ, তদেব প্রত্যক্ষেণ দৃষ্ট্রা ভয়ান্নিবর্ত্ততে ॥ ১৮ ॥

ন চ শব্দ এব প্রত্যক্ষজ্ঞানং জনয়তী।ত বক্তুং যুক্তম্, তস্থানিন্দ্রিয়াৎ। জ্ঞানসাম গ্রীম্বিন্দ্রিয়াণোবাপরোক্ষ জ্ঞানসাধনানি। ন চাস্থানভিদংহিতফল-ক্ৰণাসুষ্ঠান-মূদিতক্ষায়স্ত্ৰ শ্ৰেবণ-মনন-নিদিধ্যাসনাবমুখীকুত্বাছবিষধ্স পুরুষস্থ বাক্যমেবাপরোক্ষজ্ঞানং জনয়তি। নিরুত্তপ্রতিবন্ধে তৎপরেহপি পুরুষে জ্ঞানসামগ্রীবিশেষাণামিন্দ্রিয়াদীনাং স্ববিষয়নিয়মাতিক্রমাদর্শনেন তদ-যোগাৎ। ন চ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা, ইতরেত্রাশ্রেয়ত্বাৎ – বাক্যর্থ-জ্ঞানে জাতে তাৰিষয়ধ্যানং, ধ্যানে নির্ভতে বাক্যার্থজ্ঞানমিতি। ন চ ধ্যান-বাক্যার্থজ্ঞানয়োভিন্নবিষয়ত্বমৃ; তথা সতি ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানোপায়তা ন

সমুৎপাদন বাবাই হয়, (প্ৰোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন দাবা নহে)। অভিপ্ৰায় এই যে,--- রজ্বকে স্প্ মনে করিয়া ভয়ে পরাবৃত্ত বা পশ্চাংপদ ব্যক্তি যথন আপ্রব্যক্তির উপদেশে জানিতে পাবে যে, 'ইহা সর্প নহে—রজ্বু', তথন [সেই সমুখীন ]বস্তর (বজ্জু-সপের) প্রাকৃত তত্ত্ব দশন কবিতে প্রবৃত্ত হয়; প\*চাং সেই বজ্জুবই স্বরূপটা প্রত্যক্ষ কবিয়া ভয় হইতে নিবৃত্ত হয়॥ ১৮॥

আর শব্দ যথন ইন্দ্রিয় হইতে পৃথক্ পদার্থ—অনিন্দ্রিয়; তথন শব্দকেও প্রত্যক্ষ-জ্ঞানেব সমুৎপাদক বলা যাইতে পাবে না। কারণ, যত প্রকার জ্ঞানসাধন বিভ্যান আছে, তন্মধ্যে ইন্দ্রিরগণই কেবল প্রত্যক্ষজ্ঞানের সাধন বা সমুৎপাদক। আর এ কথাও বলা যায় না; নিদ্ধাম কর্মার্স্তানে যাহার ক্ষায় ( ফ্লয়গত মল ) বিনষ্ট হইয়াছে ; এবং শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের পরিশালনে যাহার হৃদয় বাহা-বিষয় হইতে পরাত্মুখ হইয়ছে; বাকাই তাদৃশ পুরুষের অপরোক্ষ জ্ঞান সমুৎপাদন করিয়া থাকে। বিপক্ষে হেতু এই যে, ক্যায়ক্লপ প্রতিবন্ধকরহিত ও শ্রবণাদি-তৎপর পুরুষেও যথন জ্ঞানসামগ্রী বা জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় প্রভৃতিকে নিয়মিত স্ব স্ব বিষয় পরিত্যাগ করিতে দেখা যায় না; অর্থাৎ যথানিয়মে কার্য্য করিতে দেখা যায়, তথন তাদৃশ পুরুষে এক্লপ প্রসিদ্ধ নিয়মেরও উল্লেখন হইতে পারে না। আর ধ্যানকে বাক্যার্থ-জ্ঞানের উপায়ও বলা যাইতে পারে না; কেন না, "তত্তমন্তাদি" বাক্যের অর্থবোধের পর হইবে ধ্যান, আবার ধ্যান নিষ্পন্ন হইলে হইবে বাক্যের প্রক্লতাথ-বোধ; এইরূপে ইতরেতরাশ্রম্য দোষ উপস্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থ-জ্ঞানের বিষয়ও পৃথক্ নহে; পৃথক হইলে ধ্যান কথনই

প্রতাক আনন, ও ভির পদ 🔹 অনুষানাদির সহাব্যে যে আচান উৎপল্ল হল। তাহা এমাবাসতা হইতে পারে বটে, কিন্তু কথনই অপ্ৰোক্ষ বা প্ৰত্যক্ষ সংজ্ঞালাভ করিতে পারে না ; ঐ জ্ঞান সর্বাদ্ট প্রোক্ষ। স্কুতরাং "তৎ অমুকদি," ইড্যাদি ৰাকাজনিত অহান সতা হইলেও কথনই জীবের অংকান ব্যান বিধ্বয়ত কৃরিতে भारत मा। (+) चारशायनरम्भ उद्यायांशाया'-इंडि (म,य) मार्ड:।

স্থাৎ। ন হান্তধ্যানমন্তোমুখ্যমুৎপাদয়তি। জ্ঞাতার্থ-স্মৃতিসম্ভতিরূপস্থ ধ্যানস্থ বাক্যার্থজ্ঞানপূর্ববিকত্বমবর্জ্জনীয়ম্; ধ্যেয়-ব্রহ্মবিষয়জ্ঞানস্থ হেত্বন্তরা-সম্ভবাৎ।

ন চ, ধ্যানমূলং জ্ঞানং বাক্যান্তরজন্মম্, নিবর্ত্তকজ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মমিতি যুক্তম্। ধ্যানমূলমিদং বাক্যান্তরজন্মং জ্ঞানং তত্ত্বমস্থাদিবাক্য-জন্মজ্ঞানেন (\*) একবিষয়ং ? ভিন্নবিষয়ং বা ? একবিষয়ত্ত্বে তদেবেতরে-তরাশ্রয়স্বং, ভিন্নবিষয়ত্বে ধ্যানেন তদৌন্মুখ্যাপাদনাসম্ভবঃ ॥ ১৯ ॥

কিন্ধ, ধ্যানস্থা ধ্যেয়-ধ্যাত্রাভানেকপ্রপঞ্চাপ্রেক্ষত্বাৎ নিপ্তাপঞ্চ-ব্রহ্মারৈত্বকত্ব-বিষয়বাক্যার্থজ্ঞানোৎপত্ত্রে দৃষ্টদ্বারেণ নোপযোগঃ, ইতি বাক্যার্থজ্ঞানমাত্রাদ-বিভানিব্রতিং বদতঃ শ্রাবণ-মনন-নিদিধ্যাসনবিধীনামানর্থক্যমেব। যতে

বাক্যাণ বোদেন উপায় ১ইতে পাবিত না। কাবন, এক বিষয়েব ধানে কথনই অন্তু বিষয়ে একাগি তা উংপাদন কবিতে পাবে না। বিশেষতঃ, ধ্যেয় একাবিষয়ক জ্ঞানেব যথন মন্ত কোন হৈছে নাই, তথন বাকাথে জ্ঞান যে, শুতিবাবাকপ গানেব পূৰ্ববৰ্ত্তী, ইহা কিছুতেই উপেক্ষা কবিতে পাবা যায় না। 'জাব এ কথা বলাও মৃক্তিযুক্ত হয় না যে, "তং জম্ অসি" প্রন্থিত বাক্য হইতে অবিগা-নিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপায় হয়, আব ধ্যানেব মূলীভূত জ্ঞানটী অপব বাক্য হইতে উংপায়, হয়। [এই পক্ষে জিজ্ঞান্ত এই যে,] ধ্যান এবং ধ্যানেব মল কাবণীভূত যে, বাক্যান্তবজ্ঞ জ্ঞান, উভয়েবই বিষয় (জ্ঞো) এক কি পূথক গু একই বিষয় হইলে সেই 'ইতবেত্বা-শ্রম্ভ' দোষ হইল, আব ভিন্ন বিষয় হইলে ধ্যানেব দ্বাবা কথনই সেই বাক্যাবগ্ত বিষয়ে একাগ্রতা জিন্নিতে পাবে না (।) ॥ ১৯॥

অপিচ, থানে ধ্যেয় ও ধানকত্তা প্রভৃতি বহুবিধ ভেদেব অপেক্ষা রহিয়াছে; স্কুতবাং নিপ্রপঞ্চ ব্রহ্মায়ৈকত্ব-বিষয়ক বাক্যার্থ জ্ঞানোংপত্তিতে প্রত্যক্ষতঃ কোন উপযোগ বা আবশ্যকই নাই, অর্থাং ভেদবৃদ্ধি না থাকিলে যথন ধ্যানই হইতে পাবে না; তথন সর্প্রবিধ ভেদবিমর্দ্ধক ব্রক্ষায়েকত্ব-জ্ঞানে শ্রবণাদিব কিছুমাত্র সাফল্য প্রত্যক্ষ হয় না; এই কাবণে, একমাত্র সেই বাক্যার্থজ্ঞানেই অবিহ্যা-নির্ত্তি হয় বলিলে, বাদীব পক্ষে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন-বিধির

<sup>(\*)</sup> বাক্যত এব জন্যজ্ঞানেন' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা—ধ্যান খারা চিত্ত সমাহিত হইলে ছইবে বাক্যার্থ প্রতীতি, আবার বাক্যার্থ পরিজ্ঞাত ইইলে হইবে ধ্যান ; এইরপে পরস্পর অপেক্ষিত থাকাব 'ইতরেডরাশ্রয়' গোব উপন্থিত হয়। আর ধ্যান ও বাক্যার্থের বিষয় বুৰ্ভিন্ন হইলে কথনই পরস্পরের মধ্যে উপকার্যোপকারকভাব থাকিতে পারে না।

বাক্যাদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানাসম্ভবাদ্ বাক্যার্থজ্ঞানেনাবিষ্ঠা ন নিবর্ত্ততে; তত এব জীবন্মুক্তিরপি (\*) দূরোৎদারিতা ॥ ১৯॥

কা চেয়ং জীবনুক্তিঃ ? সশারীরস্থৈব মোক্ষ ইতি চেৎ; 'মাতা মে বন্ধ্যা' ইতিবদ্দস্থতার্থং বচনম্। যতঃ দশারীরত্বং বন্ধঃ, অশারীরত্বমেব (†) মোক্ষঃ, ইতি জ্বরৈব শ্রুতিভিক্তপপাদিত্য। অথ দশারীরত্বপ্রতিভাদে (৻ঃ) বর্ত্তনানে যস্থারং প্রতিভাদো মিথ্যেতি প্রত্য়য়ং, তস্থ (§) দশারীরত্ব-নির্ভিরিতি। ন; মিথ্যেতি প্রত্য়য়ন দশারীরত্বং নির্ত্তং চেৎ; কথং দশারীরস্থ মুক্তিঃ ? অজীবতোহপি মুক্তিঃ দশারীরত্ব-মিথ্যাপ্রতিভাদনির্ভিরেব, ইতি কোহয়ং জীবনুক্ত (॥) ইতি বিশেষঃ ? অথ দশারীরত্বপ্রতিভাদো বাধিতোহপি যস্থ দিচন্দ্র-জ্ঞানবদ্বুবর্ত্বতে, দ 'জীবনুক্তঃ' ইতি চেৎ; ন, ব্রহ্মব্যাতিরিক্ত-দকল-

আনৰ্থক্যই হইয়া পড়ে। বেহেতু বাক্য হইতে অপৱোক্ষ জ্ঞানেৰ সন্তব হয় না, এবং পৰোক্ষ ৰাক্যাৰ্থ জ্ঞান দ্বাৰাও অবিলা-নিবৃত্তি হইতে পাৰে না। সেই কাৰণেই [ এই পক্ষে ] জীবন্মুক্তিও স্থানুৰ-পৰাহত হইয়া পড়ে (¶)।

আর জিজ্ঞাদা কবি, এই জীবমুক্তিই বা কি প্রকার ? যদি বল, দশবীর অবস্থায়ই মোক্ষেব নাম জীবমুক্তি। তাহা হইলে 'আমাব মাতা বদ্ধা।' এই বাক্যের স্তায় অদঙ্গতার্থক কথা হয়,—বেহেতু ইতঃপূর্ব্বে তুমিই দশবীবভাবকে 'বদ্ধ', আর অশবীবভাবকে 'মোক্ষ' বলিয়া শুতি-দম্হ লারা প্রতিপাদন কবিয়াছ। যদি বল, দশবীবত্ব প্রতীতি বিভ্নান সত্তেই যাহার সেই দশরীবত্ব প্রতীতিতে মিথ্যাত্ব বোধ উপস্থিত হয়, তংকণাং তাহাব সেই মিথ্যাত্ময় দশবীবত্ব প্রতীতি নিবারিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পার না; কাবণ, [আমার দশবীবত্ব প্রতীতি নিবারিত হইয়া যায়। না,—তাহাও বলিতে পার না; কাবণ, [আমার দশবীবত্ব ] মিথ্যা, শুরু এই জ্ঞানেই যদি দশবীবভাব নিবারিত হইয়া যায়, তাহা হইলে দশবীবেৰ আর মুক্তি হইল কোথায়? মৃতব্যক্তিব মুক্তিও যথন মিথ্যাময় দশবীরত্বাভিনান নিবৃত্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে, তথন [বিদেহমুক্তে আব ] জীবমুক্তে বিশেষ কি বহিল ? যদি বল, যাহাব দশরীরত্ব প্রতীতি বাধিত হইয়াও দিচন্দ্রদশন-জ্ঞানেব স্থায় অনুবৃত্ত বা অবিলুপ্ত ভাবে থাকে, তিনিই জীবমুক্ত। না,—সেকথাও হইতে পাবে না; কাবণ, উক্ত বাধক জ্ঞান যথন ব্রদ্ধ ভিন্ন সমস্ত বস্তুবিষয়ক, অর্থাৎ

<sup>(\*)</sup> भौवम् ক্তিরিতি' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> অশরীর এব' ইতি (গ) পাঠ:। (ঃ) শরীরিজ্প্রতিভানে' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) সপরীরত-মিধ্যাপ্রতিভাদনিবৃত্তি:' ইতি (খ) পাঠঃ। (١) কেয়ং জীবনুক্তি:' ইতি (প) পাঠঃ।

<sup>(</sup>গ) তাংপ্র্য — অভিপ্রাণ এই বে, বাকা হঠতে অপরোক জ্ঞানের সম্বব হইলে তৎক্ষণাৎ বৈত্রিজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা যাইবে, বৈত্রিজ্ঞান না থাকিলেও যথন খ্যানের অনুষ্ঠান হইতে পারে না; এবং ধ্যানের অভাবেও যথন কীব্যুক্তির হইতে পারে না; তথন কাজেই এই ম'ত জীব্যুক্তির সম্ভাবনা থাকে না। জীব্যুক্তির অসভাবনা বিষয়ে প্রবর্তী বাকো ব্যাঘাত' দোষ প্রদর্শিত, হইতেছে।

বস্তুবিষয়কত্বাৎ বাধকজ্ঞানস্ম। কারণভূতাবিল্যা-কর্মাদিদোয়ঃ সশরীরত্বপ্রতিভানেন সহ তেনৈব বাধিত ইতি বাধিতানুরত্তিন শক্যতে বক্তমুঁ। দ্বিচন্দ্রাদেশ তু তৎপ্রতিভাসহেতুভূত-দোষস্থ বাধকজ্ঞানভূত-(\*) চল্লৈকত্ব-জ্ঞানবিষয়ত্বেনাবাধিতত্বাৎ দ্বিচন্দ্রপ্রতিভাসানুরতিযুক্তা ॥ ২০॥

কিঞ্চ, "তস্ত্য তাবদেব চিরং, যাবন্ধ বিমোক্ষ্যে; অথ সম্পৎস্তে", [ছান্দো ৬।১৪।২] ইতি সদ্বিতানিষ্ঠস্ত শরীরপাতমাত্রমপেক্ষতে মোক্ষঃ, ইতি বদন্তীয়ং প্রুতিজীবন্মুক্তিং বারয়তি। সৈয়া জীবন্মুক্তিরাপস্তম্বেনাপি নিরস্তা—"বেদানিমং লোকমমুঞ্চ পরিত্যজ্যাত্মানমন্বিচ্ছেৎ (†)। বুদ্ধে (‡) ক্ষেমপ্রাপণং, তচ্ছাস্তৈবিপ্রতিষিদ্ধম্। বুদ্ধে চেৎ ক্ষেমপ্রাপণম্, ইহৈবন ছঃখমুপলভেত। এতেন পরং ব্যাখ্যাতম্"। আপস্তম্বধর্ম ২ ২১১২১

ব্ৰহ্মাতিবিক্ত সকল পদাৰ্থেবই মিথ্যায়নোধক, তথন সশ্বীৰত্ব প্ৰতীতিব সহিত তংকাৰণীভূত অবিভাও কৰ্মাদি দোষ নিচয়ও অবভাই বাধিত হইবে; স্থতবাং [ধিচন্দ্ৰজানেৰ ভাষা] 'বাধিতামুবুত্তি' বলিতে পাবা যায় না। বিশেষতঃ বিচন্দ্ৰাদি-দৰ্শনাদি ভলে সেই বিচন্দ্ৰপ্ৰতীতিৰ হেত্ভূত যে দোষ, তাহা কথনই তথাধক চলৈক্ষ-জ্ঞানেৰ বিষয়ীভূত হয় না; বিষয় হয় না বলিয়াই সেই বাধক জ্ঞান ধাবা বাধিতও হয় না; এই কাবণে সে ভলে বিচন্দ্ৰশনেৰ অমুবৃত্তি হওয়া
সঙ্গত হয়; [কিন্তু, এথানে একই বিষয়ে বাধ্য ও বাধক জ্ঞান হওয়ায় বাধিতামুবৃত্তি হইতেই পাবে না]॥২০॥

আবও এক ক্থা,—'তাঁচাব ( মুমুক্ব ) সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ বিমৃক্তি না হয়, দেহত্যাগেব পব বিমৃক্ত হন, ( বিদেহকৈবলা প্রাপ্ত হন )'। সদ্বিলা-নিষ্ঠ (আত্মজাননিষ্ঠ) ব্যক্তির মোক্ষলাভে কেবল দেহত্যাগেব মাত্র অপেক্ষা-বোধক উক্ত শুতিই জীবন্তিব প্রতিষেধ কবিতেছেন। আপস্তম্বও বক্ষামাণ বচনে এই জাবন্তি অবস্থাব প্রত্যাপ্যান কবিয়াছেন। [ আপস্তম্ব বলিয়াছেন—] 'সমস্ত বেদ ( বেদবিহিত ক্রিয়া ) এবং ইহলোক ও পবলোক-বাসনা পরিত্যাগ করিয়া আত্মাব অন্তেমণ করিবে। বোধ বা তব্বজ্ঞানোদয়ের পব যে, ক্ষেমপ্রাপ্তি (মোক্ষলাভ), তাহা শাস্ত্র ঘাবাই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে, জ্ঞানলাভেব পরই যদি মোক্ষপ্রাপ্তি (মোক্ষলাভ) হইত, তাহা হইলে [ জ্ঞানী পুক্ষ ] ইহলোকেই আব হঃথভোগ কবিতেন না। ইহা দ্বারা [ বিপক্ষমতের ] অপরাপ্র কথাও ব্যাথ্যাত অর্থাং নিরাক্ত করা হইল (৪)। ' ইহা

<sup>(\*)</sup> বাধকজ্ঞানবিষণীভূত' ইতি খ) প'ঠ:। (+) অধীক্ষেত' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বুদ্ধে চেৎ' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> তাৎপর্যা— জ্ঞানীর জীবদবস্থায় যে, মুক্তি (জীবস্ঞা), তাহা শ্রুতি ও স্মৃতি শাল্প বিরুদ্ধ। "তস্ত তাবদেব চিরং" শ্রুতির উল্লেখ করিয়া শ্রুতিবিরোধ প্রদর্শন করিযাছেন। পরে আপত্তত্বের কথা উল্লেখ করিয়া স্মৃতিবিরোধও প্রদর্শন করিয়াছেন। অধিকন্ধ, মাপত্তত্বের বচনে শাল্প বিরোধ ও প্রত্যক্ষবিরোধ, উভয়প্রকার

ইতি। অনেন জ্ঞানমাত্রান্মোক্ষশ্চ নিরস্তঃ। অতঃ সকলভেদনিরভিরূপা মুক্তির্জীবতো ন সম্ভবতি। তম্মাৎ ধ্যাননিয়োগেন ত্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞান-ফলেনৈব বন্ধনিরভিঃ॥২১॥

ন চ নিয়োগ-সাধ্যত্বে মোক্ষস্তানিত্যত্বপ্রসক্তিং, প্রতিবন্ধনিরতিন মাত্রস্তৈব সাধ্যত্বাহ। কিঞ্চ, ন নিয়োগেন সাক্ষান্ধনিরতিঃ ক্রিয়তে; কিন্তু নিপ্তাপঞ্চ-জ্ঞানৈকরস-ব্রহ্মাপরোক্ষজ্ঞানেন। নিয়োগস্ত তদাপরোক্ষ্য-জ্ঞানং জনয়তি। কথং নিয়োগস্ত জ্ঞানোহপত্তিহেতুত্বম্ ? ইতি চেহ ; কথং বা ভবতোহনভিসংহিতফলানাং কম্মণাং বেদনোহপত্তিহেতুত্বম্ ? মনোনৈর্মল্য-দ্বারেণতি চেহ—মমাপি তথৈব। মম তু নিমালে মনসি শাস্ত্রেণ জ্ঞান-মুহপান্ততে (\*); তব তু নিয়োগেন মনসি নির্মালে জ্ঞানসাম্মী বক্তব্যেতি

দ্বাবা, কেবল জ্ঞান হইতেই যে মোক্ষলাভ হয় বলা হইথাছিল, তাহাও নিবস্ত হইল। অতএব, সমস্ত ভেদনিবৃত্তিকপ মৃক্তি জীবংব্যক্তিব পক্ষে কথনই সম্ভবপৰ হয় না। অতএব ব্দ্ধ-বিষয়ে অপ্যোক্ষ জ্ঞানোংপাদক ধ্যান-নিয়োগ বা ধ্যান-বিধি দ্বাবাই বন্ধ-নিবৃত্তি হয়॥ ২১॥

আব এ কথাও বলিতে পাব না যে, মোক্ষকে নিযোগ-সাধ্য বলিলে উভাব খনিতাত। হইতে পাবে। যে হেতু প্রতিবন্ধক-নিতৃত্তিই নিয়োগেব সাধ্য বা ফল; .( নোক্ষ নহে )। বিশেষতঃ নিয়োগ ধাবাই যে সাক্ষাংসম্বন্ধে বন্ধনিতৃত্তি হল, তাহাও নহে; পব বুঁ একমাত্র নিপ্রপঞ্চ ও জানাম্মক বন্ধবিষয়ে অপবোক্ষ জান ধাবাই বন্ধনিতৃত্তি হল, নিয়োগ কেবল তদ্বিয়ে অপবোক্ষ জান সম্পোদন কবে মাত্র। যদি বল, নিযোগে অপবোক্ষ জান জনান কিন্ধপে ? [ আছো, জিজ্ঞাসা কবি—] তোমাব মতেই বা ফলাভিসন্ধান বহিত কর্ম্মবাশি জ্ঞানোংপত্তিব হেতু হল্ম কিন্ধপে ? যদি বল, মনেব নির্মালতা সম্পোদন দাবা; তবে আমাব মতেও দেই কথা। যদি বল, [ আমার মতে ] মন নির্মাল হইলে পব তাহাতে শাস্ত্রেব সাহায়ে জান উংগল হন, কিন্তু তোমাব মতে নিয়োগ দাবা নির্মালীকৃত মনে জ্ঞান উংগল হয়; স্কতবাং জ্ঞানোংপত্তিব সামগ্রী বা সাধন

বিরোধই প্রণশিত হইয়াছে। প্রতিতে আছে, 'জ্ঞানী পুক্ষ খীণ পরিমিত আবৃদ্ধাল পর্যান্ত করিছি করিছা মুক্তিলাভ করে।' ইহাতে বুখা যার গে. জ্ঞানলাডের প্রও ভাহাকে মুক্তিব জন্ম জাবন কাল পর্যান্ত অপেকা কবিতে হয়। অফার আছে —"ভয়োধ্যায়ন্ অমৃতজ্মেভি"। অর্থাৎ উল্লাহান দৃদ্ধি লাট্ট ছারা দেহ হইছে ৯ নি:স্ত হইলা মুক্তি লাভ করেন। ইহা ঘারাও জানা যার যে, খ্লানিশেষ ঘারা নিজ্ঞানণই বিমৃতিলাভেব উপায়। স্তরাং ভাদৃশ নিজ্ঞান বাভীত জীবদবস্থাই মুক্তি লাভ হইবে কেন ? ভাহার পর জ্ঞানী লোকও যথন অপর লোকের স্থায় প্রারক বশে স্থাহার ভোগ করিয়া থাকেন, ভখন ভাহার আর আনন্দম্য মৃতি লাভ হইল কৈ ? প্রেবিক প্রভাক কিবিরোধ্ও জীব্যুক্তির ৰাধ্যান

<sup>(\*)</sup> छे९भगाटक' हे कि (म) भार्तः।

চেং—ধ্যাননিয়োগনির্দ্মলং মন এব দাধনমিতি ক্রমঃ। কেনাবগম্যতে ? ইতি চেৎ—ভবতো বা কর্মভিমনো নিশ্মলং ভবতি, নিশ্মলে মনসি প্রবর্ণ-মনন-নিদিধ্যাদনৈঃ দকলেতরবিষয়বিমুখনৈশ্যব শাস্ত্রং (\*) নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়-তাতি কেনাবগম্যতে ? "বিবিদিষন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদা অনাশকেন।" [রুহ্লা০ ৬।৪।২২ , "শ্রেভাতব্যা মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ।" [রুহ্লা০৬।৫।৬] ''ব্রন্ম বেদ ব্রবৈদ্মান ভবতি'' [মুণ্ডক এ২।৯ ইত্যাদিভিঃ শাস্ত্রেরিতি চেৎ; মমাপি "শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ", "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্," িতৈত্তি, আন০১, ]। "ন চ কুষা গৃহতে নাপি বাচা," [মুণ্ডক০, এ৮।১]। "মনদা তু বিশুদ্ধেন,"। "হুদা মনীষা, মনদাভিক্ প্রঃ।" [কঠ৹, ২।০।৯]। हैजाि मिंडिः भारित्वर्रानिनित्यात्शन भरता निर्मालः ভवि । निर्मालक মনো ব্রহ্মাপরোক্ষজানং জনয়তীত্যবগম্যত ইতি নির্ব্চম্ ॥

"নেনং যদিদমুপাদতে", ইত্যু শাস্তত্বং প্রতিষিদ্ধমিতি চেৎ; নৈবম; নাত্র ব্রহ্মণ উপাস্তরং প্রতিষিধ্যতে; অপি তু, ব্রহ্মণো জগদৈরপ্যং

যে কি, তাহা তোমাৰ বলা আৰগ্ৰক। আমরা বলি—ধ্যাননিয়োগ দ্বাৰা বিমলীকত মনই সাধন বা জ্ঞানোংপত্তিব উপায়, (অপৰ কিছু নহে।। যদি বল ইহা জানা যায় কিমেৰ দাৱা 🤊 [জিজ্ঞামা কবি ]—তোমাৰ মতেই বা –কৰ্ম দাবা যে, মন নিম্মল হ্য এবং ভাবণ, মনন ও নিদিগাসন খাব। অপব সমস্ত বিষয় হলতে বিমুখীভূত (বিভূষ্ণ) বাক্তির সেই নিমাল মনে যে, মোক্ষ-শাস্ত্র বদ-নিবত্তক জ্ঞান সমুংপাদন কৰে. ইহাই বা জানা যায় কিলে ? যদি বল, ইহা — [ ব্রাহ্মণগণ ] যক্ত, দান, তপস্তা ও অনাশক অর্থাং ভোগত্যাগের দ্বাবা [ ব্রহ্মকে ] জানিতে ইচ্ছা করেন।' 'আগ্লাকে শ্রবণ কবিবে, মনন ( চিন্তা ) কবিবে, এবং নিদিগ্রাসন ( ধ্যান ) করিবে।' 'ব্রহ্মকে জানিবে, ব্ৰহ্মজ ব্যক্তি ব্ৰহ্মই হইৱা যান।' ইআদি শাস্ত্ৰ দ্বাবা, জানা যায়। [তাহা হইলে ] আমাৰ পক্ষেও । আত্মাকে । শ্ৰৰণ কৰিবে, মনন কৰিবে ও নিদিধ্যাসন করিবে। ' ব্ৰহ্মবিৎ ব্যক্তি প্ৰব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হন।' 'ব্ৰহ্ম চকু দ্বাবা গৃহীত হন না, বাক্য দ্বাবাও উক্ত হন না ; প্ৰস্তু, বিশুদ্ধ মনের দারা গৃহীত হন।' 'বশাকৃত মনের দাবা [আত্মা] পবিজ্ঞাত হন।' ইত্যাদি শাস্ত্রাকুদাবে জানা যায় যে, ধ্যানামুষ্ঠান শ্বাবা মন নির্মাণ হয়, এবং দেই নির্মাণ মনই ব্রহ্মদাক্ষাৎ-কার সমুংপাদন করিয়া দেয়। অত এব, | আমাব পক্ষটাই ] নির্দোষ।

যদি বল, 'যাহাকে "ইদং" ( বিশিষ্ট রূপ সম্পন্ন ) বলিয়া উপাসনা কবা হয়, তাহা ব্রহ্ম নহে।' এই শাস্বেত ব্রন্ধের উপাশুত্ব প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে ? না—ইহার ভাব এরূপ নহে; এথানে ব্রন্ধের

<sup>(\*)</sup> শাস্ত্রার 'বস্তু' ইভি (গ) পুতকে শঠাতে।

প্রতিপাগতে। যদিদং জগদপাদতে প্রাণিনঃ, নেদং ব্রহ্ম; 'তদেব ব্রহ্ম জং বিদ্ধি - যৎ বাচানভূদিতং, যেন বাগভূগেতে' ইতি বাক্যার্থঃ। অন্যথা "তদেব ব্রহ্ম জং বিদ্ধি" ইতি বিরুধ্যতে। ধ্যানবিধিবৈয়র্থ্যঞ্চাল্লনঃ স্থাৎ। অতো ব্রহ্মদাক্ষাৎ কার-ফলেন ধ্যাননিয়োগেনৈবাপরমার্থভূতস্থা কৃৎস্থা দ্রষ্ট্র-দৃশ্যাদিপ্রপঞ্জরপবন্ধস্থা নির্ভিঃ॥ ২২॥

#### [ভেদাভেদবাদ-বিচারঃ]

যদপি কৈশ্চিত্নজ্ঞম্,—ভেদাভেদয়োর্বিরোধো ন বিহাত ইতি। তদযুক্তম্; ন হি শীতোঞ্চ-তমঃপ্রকাশাদিব দ্রদাভেদাবেকি স্মান্ বস্তানি
সংগচ্ছেতে। অথোচ্যেত,—সর্বমেব হি বস্তান্ধাতং প্রতীতি-ব্যবস্থাপ্যম্;
সর্বাক ভিন্নাভিন্নং প্রতীয়তে—কারণাল্পনা জাত্যাল্পনা চাভিন্নম্; কার্যাল্পনা ব্যক্ত্যাল্পনা চ ভিন্নম্। ছায়াতপাদিযু বিরোধঃ সহানবস্থান-নিয়্মলক্ষণো
ভিন্নাধারত্বরূপশ্চ। কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চ তত্নভ্যমপি নোপলভ্যতে; প্রত্যুত একমেব বস্তা দ্বিরূপং প্রতীয়তে। যথা—মুদয়ং ঘটঃ,
মণ্ডো গোঃ, মুণ্ডো গোরিতি (\*)। ন চৈকর্পং কিঞ্চিদপি (†) বস্তা

উপাশুত্ব প্রতিবিদ্ধ হয় নাই; পবস্তু ব্রন্ধেব জগদৈলক্ষণ্যই প্রতিপাদিত হইয়াছে;—ক্ষর্থাৎ প্রাণিগণ যে, এই জগতের উপাসনা কবিয়া থাকে, ইহা ব্রহ্ম নহে। 'যিনি বাক্য দ্বাবা বর্ণিত হন না; পবস্তু গাহাব প্রেবণায় বাক্য উচ্চাবিত হয়; তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।' ইহাই তত্রতা বাক্যেব ক্ষর্থ; তাহা না হইলে 'তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে', এই বাক্যাটা বিরুদ্ধ হইতে পাবে এবং ক্ষাত্মবিষয়ে ধ্যানবিধিও ক্ষনর্থক হইয়া পড়ে। ক্ষত্রব ব্রহ্মসাক্ষাৎকাবজনক ধ্যানবিধি দারাই ক্ষসত্যভূত, দ্বষ্টু-দৃশ্রাদি প্রপঞ্চাত্মক সমস্ত বন্ধেব নিসৃত্তি হয় [বুঝিতে হইবে]॥ ২২॥

আবও যে, কেহ কেহ বলিয়াছেন—[একত্ৰ] ভেদাভেদেব বিবাধ নাই। তাহাও

ম্কিবিক্দ্ধ; কাবণ, শীত ও উষ্ণ এবং তম: ও প্ৰকাশের গ্ৰায়
ভেদাভেদ-বাদ বিচার।

বিক্দ্ধ-সভাব]ভেদ ও অভেদ কখনই একটা বস্তুতে সঙ্গত হইতে
পারে না। পক্ষাস্তুবে, যদি বল, সমস্ত বস্তুই প্রতীতি অফুসারে

পারে না। পক্ষান্তবে, যাদ বল, সমস্ত বস্তুই প্রতাতি অনুসারে ব্যবস্থাপনীর; সমস্ত বস্তুই ত ভিন্ন ও অভিনন্ধপে প্রতীত হয়, —সমস্ত বস্তুই কারণক্রপে ও জাতি-রূপে অভিন, আর কার্যান্তবে ও ব্যক্তি বা বাষ্টিভাবে ভিন্ন। ছায়া ও আলোকের যে বিরোধ, তাহা ছিবিধ—একত্র- একসঙ্গে অনবস্থাননিয়মরূপ ও ভিন্নাশ্রমে অবস্থানের নিয়মরূপ; কিন্তু কার্যা ও কারণে এবং জাতি ও ব্যক্তিতে উক্ত উভয়প্রকার বিবোধই দৃষ্ট হয় না। পরস্তু, একই বস্তুব ছুইটা রূপ বা অবস্থামাত্র প্রতীত হইয়া থাকে। যথা,—'এই ঘটটা মৃত্তিকা এবং এই গো-টা মৃত্তি ও শৃস্বহীন'। লোক-ব্যবহারাভিজ্ঞগণ কথনও কোথাও কোন বস্তুই সম্পূর্ণ ভাবে

<sup>(+)</sup> মুখো গো:' ইতি পাঠ: (খ) পুত্তকে নোপলভাতে। (1) কিঞ্ছিৎ' ইতি (গ) পাঠ:।

লোকি কৈ দৃ ঠিচরম্। ন চ তৃণাদে জ্লনাদিবদভেদে। ভেদেপমদী দৃশ্যত-ইতি ন বস্তুবিরোধঃ। মৃৎস্থবর্ণ-গ্রাম্বাভাল্যনাবস্থিত সৈব ঘটমুকুট-মণ্ডমুণ্ড-গ্রাভাল্যনা (\*) চাবস্থানাৎ।

্ন চাভিন্নস্থ্য ভিন্নস্থ্য চ (†) বস্তুনোহতেদো ভেদশৈচক এবাকার-ইতাশ্বরাজ্ঞা! প্রতীতহাদৈকরূপ্যং চেৎ ; প্রতীতহাদেব ভিন্নাভিন্নহুমিতি :

একরূপ দর্শন কবেন নাই (‡)। আর অগ্নি যেকপ দহদান তৃণাদি বস্তুকে বিনষ্ট (দগ্ধ) কবে; অভেদও যে, সেইরূপ ভেদেব বিনাশ কবে; এরূপ দেখিতে পাওয়া যায় না; স্কৃতবাং এখানে 'বস্তুবিবাধ' বলিয়া কোন বিবোধ নাই (§)। বিশেষতঃ মৃত্তিকা স্কৃবর্ণ, গো, অধ্ব প্রভৃতিভাবাপর বস্তুপ্তলিকেই আবাব [ যথাক্রমে ] ঘট, মুকুট এবং বও ও মুও গো প্রভৃতিরূপেও অবস্থান কবিতে দেখা যায়; অর্থাং মৃত্তিকা ঘটাকাবে, স্ক্বর্ণ মুকুটাকাবে এবং গো ষণ্ডাদি আকারে প্রিচিত হয়। [ এখানে মৃত্তিকা এই জাতি বা সামান্ত-ধর্মানুসাবে মৃত্রয় মাত্রই এক—অভিন, অথচ ঘট, শবাবাদিরূপে ভিন ]।

আব অভিন্ন বস্ত্ত—জাতিব যে. কেবলই অভেদ আকার হইবে এবং ভিন্ন বস্তু—ব্যক্তির যে, কেবল ভেদই একমাত্র আকাব হইবে, এরূপ কোন ঈশ্ববাক্তা নাই! [ যাহাতে অসপত হইলেও অবশু স্বীকার করিতে হইবে ]। যদি বল, প্রতীতি অনুসাবেই বস্তুব একরূপত্ব স্বীকাব করিতে

<sup>(\*) &#</sup>x27;মুগু-ৰড্ৰাদ্যাক্সনা' ইতি (গ) পাঠ:। (।) 'ভিন্নস্থ চ' ইতি (খ) পুথকে নোপলভাতে।

<sup>(;) —</sup> তাংপ্ৰায় - 'মৃত্তিক। ও ঘট,' এত উলাগ্রণে মৃত্তিক। কাংশ এবং ঘট তাংগার কংবা। এহ'ল মৃত্তিক। কাণী কারণেরই একটা অবস্থাব নাম — ঘট; কাবা ও কারণের সহাবস্থানে বিরোধ থাকিলে মৃত্তিকা কথনই ঘটকালে অবস্থান করিতে পাবিত না। বিনীয় উলাহরণে 'ষত গো' হলে 'গোই' একটা জাতি, 'ষত' একটা ব্যক্তি; জাতি ও ব্যক্তিৰ সহাবস্থানে বিবোধ থা কলে 'গো' কথনই 'ষত' হঠতে পারিত না। অতএব, ঐরণ ব্যবংগি দৃষ্টে জানা যাব যে, কাবা ও কারণ এবং জাতি ও ব্যক্তি একই প্রাথবিধ অবস্থায়ে মাত্র, উহারা প্রশার বিক্ষাহ্ব না।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্যা—একই বস্ততে ভেনাভেদ থীকার পক্ষে প্রথমত তুইটা বিরোধ আশ্বিত ও পরিছত হইবাছে। তাহার প্রথমটা সহানস্থাননিংসকা । অর্থাৎ ক্ষমিন্ কালেও এক দ্র না ধাকা। বি চাইটা ভিলাধারত্বলপ, অর্থাৎ স্বচাৰতই ভিল্ল স্থানে অবস্থিতির নিরম। এখন 'নাগ্র-নাশক হ'লপ আর একটা বস্তু-বিরোধ আশ্বাক করিলা তাহার পরিহার করিতেছেন। আশ্বা হইরাছিল যে, অগ্নি ঘেষন দহমান তুপকাঠাদি বিনষ্ট করিলা কেন্দ্র, তেমনি যে কোন বস্তুব্রের মধ্যে অভেদ উপস্থিত হয়, সেই অভেদ উপস্থিত হইবামান তত্ত্বমান তত্ত্বমান করিলে উক্ত প্রকার করিলা যে কেন্দ্র। অভেদমানেই ভেনের বিনাশক; স্বতরাং এক ত্র ভেনাভেদ খীকার করিলে উক্ত প্রকার বস্তু-বিরোধ উপস্থিত হয়। তত্ত্বরে ভেনাভেদবাদী বলিভেছেন—আভেদ হইলেই যে, ভেন বিনষ্ট ইইয়া যাইবে, এরূপ কোনও নিরম দৃষ্ট হয় না; পরস্তু একজাতীর পদার্থে জাতি-গত আভেদ সংস্বৃত্ত মূম্ম ঘট প্রভৃতি প্রার্থিব্যক্তিপত ভেল দেদীপানান দৃষ্ট হয়। অতএব, উক্ত প্রকার 'বস্তু-বিরোধ' নামক কোন দেবি স্বীক্ষার করা যাইতে পারে না।

দৈর প্যমপ্যভ্যাপগম্যতাম্ । ন হি বিক্ষারিতাক্ষঃ প্রক্ষাে ঘটশরাব-যণ্ডমুণ্ডাদিয়ু বস্তুষুপলভ্যমানেয়ু 'ইয়ং য়ৢৎ, অয়ঞ্চ ঘটঃ', ইদং গােরয়, ইয়ঞ্ ব্যক্তিঃ'
ইতি বিবেজ্বঃ শাক্ষােতি; অপি তু, 'য়ৢদয়ং ঘটঃ' যণ্ডাে গােঃ' ইত্যেব প্রত্যেতি।
অমুরত্তি-বুদ্ধিবােধ্যং কারণমাকৃতিশ্চ, ব্যার্ত্তি-বুদ্ধিবােধ্যং কার্যাং ব্যক্তিশেচতি
বিবিনক্তাতি চেৎ; নৈবম্; বিবিক্তাকারামুপলক্ষেঃ। ন হি সূক্ষমিপি
নিরীক্ষমাণেঃ 'ইদমনুবর্ত্তমানং, ইদক ব্যাবর্ত্তমানম্', ইতি পুরোহবস্থিতে
বস্তুলাকারভেদ উপলভ্যতে। যথা সংপ্রতিপরিক্যে কার্য্যে বিশেষে চৈকত্ববৃদ্ধিক্রপজায়তে, তথৈব সকারণে সসামান্তে চৈকত্ববৃদ্ধিঃ (\*) অবিশিক্টোপজায়তে। এবমেব দেশতঃ কাল্তশ্চাকারতশ্চ অত্যন্তবিলক্ষণেরপি বস্তুষু

হয়; তাহা হইলে বস্তুব ভেদাভেদও যখন প্রতীতিব বিষয়, তথন বস্তুব দ্বিরপতাও (ভেদ ও অভেদ। স্বীকাৰ কৰা আৰখ্যক হয়। কাৰণ, কোন ব্যক্তিই বিক্ষারিত-নেত্রে ঘট, শবা, যও, মুও বস্তু অবলোকন কবিয়া কখনই 'এইটুকু মৃত্তিকা আৰু এইটুকু ঘট, এবং এইটুকু গোহ জাতি, আর এইটুকু গো ব্যক্তি' এইক্লপে জাতি ও ব্যক্তিব পার্থক্য কবিতে সমর্থ হয় না; পবন্তু, 'এই ঘটটী মৃত্তিকাম্বরূপ, এবং 'এই ষণ্ডটী গো', লোকে এইরূপই অন্তত্তব কবিয়া থাকে, [ কিন্তু, কেহই উভয়েৰ পাৰ্থক্য অন্তৰ কৰে না ]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তিৰ এইরূপেই ত বিবেক বা পাৰ্থক্য কৰা হইয়া থাকে যে, ঘটাদি বস্তুৰ কাৰণ মৃত্তিকা প্ৰান্থতি ও তাহাৰ আৰুতি হয়—অত্মবৃত্তি-বৃদ্ধিগমা, আব কার্যা ও ব্যক্তি (ঘটাদি) হয়—ব্যাবৃত্তি-বৃদ্ধিব বিধয়। অভিপ্রায় এই যে, ঘট-কার্য্যের কারণ মৃত্তিকা ও কম্বুগ্রীবাদিরূপ আরুতি সমন্ত-ঘটেই অনুগত বা বর্তুমান দেখা যায়; আব তৎকাণ্য ঘট ব্যক্তিব অজ্ঞ কুত্রাপি সম্বন্ধ পবিদৃষ্ট হয় না। ইহা হইতেই উভয়েব পার্থক্য জানা যায়। না—এইক্লপেও পরিস্ফুট ছুইটা আকাবেব পরপের পার্থক্যের প্রতীতি হয় না। কেন না, অতি স্ক্ষভাবে অবলোকন কবিলেও এই অংশ অমুগত, আব এই অংশ ব্যাবৃত্ত, এইরূপে কোন দুখ্যমান বস্তুতেই আকারগত পার্থক্য উপলব্ধ বা জ্ঞানগোচর হয় না। বিশেষতঃ যাহার ঐক্য বা অভেদ নিশ্চিত হইয়া আছে; সেইরূপ বিশেষ বিশেষ কার্য্যে যেরূপ একত্ব বা অভিনত্ত বোধ হয়, কারণ ও সামান্ত-ধর্মযুক্ত কার্যাবিশেষেও ঠিক সেইরূপই একস্বন্দ্রি উপস্থিত হয়; উভয়েব মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষ নাই। এইরূপ, যে সকল বস্তু দেশ, কাল ও আকার দ্বারা অত্যন্ত বিভিন্ন-প্রকার; অর্থাৎ বিভিন্নদেশগত, পৃথক পৃথক কালগত ও বিভিন্নপ্রকার আকৃতিসম্পন্ন; সেই বস্তুসমূহেও 'ইহা সেই বস্তুই বটে'. এই প্রকাবে [ জাতিগত ঐক্যের ] প্রত্যভিক্রা হইয়া থাকে। [ পূর্ব্বদৃষ্ট বস্তুর যে, পশ্চাৎ দর্শনে 'ইহা দেই বস্তু' বলিয়া মনে হওয়া, তাহাকে প্রত্যভিজ্ঞা বলে।]

<sup>(\*) &#</sup>x27;कविश्नाता' इंडि (ब) भार्तः।

'তদেবেদম্' ইতি প্রস্তাভিজ্ঞায়তে। অতে। দ্ব্যা ক্লকমেব বস্তু প্রতীয়তে, ইতি কার্য্য-কারণয়োর্জাতি-ব্যক্ত্যোশ্চাত্যন্তভেদোপপাদনং প্রতীতিপরাহতম্ ॥২৩॥

অথোচ্যেত –'মুদয়ং ঘটঃ, ষড়ো গোঃ' ইতিবৎ 'দেবোহহং, মুকুয়ো-হহমৃ' ইতি সামানাধিকরণ্যেনৈক্যপ্রতীতেরাল্ল-শরীরয়োরপি ভিন্নাভিন্নত্বং স্থাৎ: অত ইদং ভেদাভেদোপপাননং নিজসদননিহিত-ভূতবহজ্বালায়ত-ইতি। তদিদমনাকলিত্-ভেদাভেদসাধন-সামানাধিকরণ্য-তদর্থযাথাল্যাব-বোধবিলসিতম।

তথা হি—অবাধিত এব প্রত্যায় সর্বব্রার্থং ব্যবস্থাপয়তি। দেবা-काजािक्यानस्याज्ञ-याथाजारशाहरेतः मरेर्त्यः व्ययारेपर्व्यासम्प्राता সর্পাদিবুদ্ধিবং নাল্-শরীরয়োরভেদং সাধয়তি। 'ষভো গৌমুভো গৌঃ' ইতি সামানাধিকরণ্যস্থান কেনচিৎ কচিৎ বাধ্যে দুশ্যতে; তত্মান্নাতিপ্রসঙ্গঃ। মতএব জীবোহপি ব্রহ্মাণো নাত্যন্তভিন্নঃ; অপি হু ব্রহ্মাংশত্বেন ভিন্নাভিন্ন:।

যদি বল, 'এই ঘটটা মৃত্তিকা, এইটা যও গো' ইত্যাদিব ন্থায় 'আমি দেবতা, আমি মহয়্য', এই সকল স্থলেও আর্থা ও শ্রীবের সামানাধিকারণ্য নিবন্ধন ( অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্টভার রশতঃ ) যথন ঐক্য বা অভেদ-প্রতীতি হইতেছে; তথন আত্মা ও শ্বীবেব ত ভেদাভেদ উপপন্ন হইতেই পাবে। অত্তবৰ, এই ভেদাভেদেৰ সাধানকে বে, নিজ-গৃহে অগ্নিশিথা প্রদানেৰ ভাষ বলা হইয়া থাকে, তাহা কেবল ভেদাভেদসাবক সামানাধিকবণ্য ও সামানাধিকরণ্যেব প্রকৃত অর্থের অনভিজ্ঞাবই ফলমাত্র।

দেখ,—বে প্রতীতিটা অপব প্রমাণ দ্বাবা বাধিত অর্থাং লাম্ভ বলিয়া নিশ্চিত না হয়; সেই প্রতীতিই সর্বাত্র পদার্থ-নির্দারণের হেতু হইয়া থাকে; কিন্তু, আলোচ্য স্থলে আত্মার যে, দেবত্বাদি অভিমান, তাহা আত্মহাথাত্মা বোধক সমস্ত প্রমাণে বাধিত; স্কতরাং রজ্জু-সর্পাদি-বৃদ্ধিব আয় উক্ত [ভ্রাম্ব ] এতাতিও আয়া ও শবীবেৰ অভেদ দাধন কৰিতে পারে না। অথচ, [পুর্বোদাহত ] 'ষণ্ড গো, মুণ্ড গো', ইত্যাদি স্থানীয় সামানাধিকৰণ্যের কোথাও অপর কোন প্রমাণেই বাধা দৃষ্ট হইতেছে না; স্নতবাং [ 'আমি দেবতা' ইত্যাদি স্থলে পূর্ব্বোক্ত ভেদাভেদ নিয়মেব ] অতি প্রসক্তি বা ব্যভিচাব ( নিয়মভঙ্গ ) হইল না। অতএব, [ সর্ব্ব বস্তুর ভেদাভেদরপ্ত বশতঃ ] জীবও ব্রদ্ধ হইতে অতান্ত ভিন্ন বা পৃথক্ নহে; পরন্ত, ব্রদ্ধের অংশরূপে

অত্যাব বস্তুমান্ট দ্বায়েক অগাং ভেদাভেদ উভয়াকাবে প্রতীত হইয়া থাকে; অত্যাব, কার্য্য ও কাৰণে এবং জাতিও ব্যক্তিতে যে, অতাও ভেদ সমর্থন কৰা, তাহা অন্তভববিক্ষ [ স্বতরাং উপেক্ষণায় ।॥ ২৩॥

তত্রাভেদ এব স্বাভাবিকঃ, ভেদস্বোপাধিকঃ (\*)। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ; "তত্ত্বমিন।" "নালোহতোহস্তি দ্রন্টা।" "অয়মাত্মা ব্রহ্ম", ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভিঃ, "ব্রহ্মমে ছাবাপুথিবী" ইতি প্রকৃত্য—

"ব্ৰহ্মদাশা ব্ৰহ্মদাসা ব্ৰহ্মেনে কিতবা উত্ত। স্ত্ৰীপুংসৌ ব্ৰহ্মণো জাতো স্ত্ৰিয়ো ব্ৰহ্মোত বা পুমান্ (†)॥''।অথৰ্ব্ব • · · · ] ইত্যাথৰ্ব্ব ণিকানাং সংহিতোপনিষদি ব্ৰহ্মসূক্তে অভেদশ্ৰবণাচ্চ।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনংশ্চতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদ্যাতি কামান্॥" [শ্বেতাশ্ব৹, ৬।১০] "জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশানীশো" [শ্বেতাশ্ব৹ ১। ৯]।

"ক্রিয়াগুণৈরাল্লগুণৈশ্চ তেষাম্,

সংযোগহেতুরপরোহপি দৃষ্টঃ॥" [শ্বেতাশ্বন, ৫।১২]

"প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু´ণেশঃ সংসার-মোক্ষস্থিতি-বন্ধহেতুঃ॥"

[শ্বেতাশ্ব৹ ৬।১৬]।

ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে। তমধ্যে অভিন্নভাবই [ জীবের ] স্বাভাবিক, ভিন্নভাবটী ঔপাধিক, বা আবোপিত। যদি বল, উক্ত স্বাভাবিক র ও ঔপাধিক স্ব জানা যায় কিসে ? [ উত্তব - ] নিম্নান্ধ্ ত প্রমাণেই ইহা জানা যায়,—[প্রথমতঃ] 'তুমি সেই ব্রহ্ম প্রপা।' 'এই আল্লা ভিন্ন আর প্রপ্তা নাই।' 'এই আল্লাই ব্রহ্ম স্বরূপ।' ইত্যাদি প্রভিন্ম হ লাবা, —ি ছিতীয়তঃ 'ব্রহ্মই ব্রহ্ম স্থরাক স্বরূপ', এই প্রকাবনে 'ব্রহ্মনাণ (ব্রহ্ম-সম্প্রালাতা) ও ব্রহ্মদাস; এতহভুরই ব্রহ্মস্বরূপ এবং এই কিতব সমূহও ব্রহ্ম স্বরূপ। স্ত্রী, প্রক্ষ উভরই ব্রহ্ম ইইতে উংপদ্ন এবং ব্রহ্মই স্ত্রী ও পুরুষস্বরূপ।' এই অথর্পবেদীয় সংহিতার ব্রহ্মস্কে অভেদ শ্রবণহেতু,—আর 'যিনি অনিতা পদার্থ সমূহেব নিত্যপক্তি স্বর্বায় সংহিতার ব্রহ্মস্ক সম্পাদক এবং এক ইইয়াও অনেকের বহু প্রকাব কাম বা অভিল্ধিত বিষয়সমূহ সম্পাদন করেন।' '[ জীব ও প্রমান্মা], উভয়ই অন্ধ (জন্মবহিত); তমধ্যে একটী (চেতন), অপর্বটী অন্ত্র (অজ্ঞানে অভিভূত)' এবং একটী ঈশ (প্রস্থ), অপর্বটী অনীশ (অবভূ)'। '[ সংসারহেতুভূত] ক্রিয়াগুণে, আর [মোক্র্কারণীভূত] আল্লগুণ দ্বাবা ভাহাদের সংযোগহেতু আরও একটী (জীবের অন্তিত্ব) জানা যায়।' প্রধান (প্রকৃতি) ও ক্ষেত্রজের (জীবেব) অধিপত্তি (পরিচালক), সন্থ-রজঃ-

<sup>(\*)</sup> ভেদ এবৌপাধিক:' ইতি (গ) পাঠ:। ভেদত্মৌণচারিক:' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ভবান্' ইতি (গ) পাঠ:।

"দ কারণং করণাধিপাধিপঃ।" [ শেতাশ্ব• ৬।৯ ]।

"তয়োরয়ঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্ত্যনন্ধন্যোহভিচাকশীতি॥" [শ্বেতাশ্ব০৪।৬]।
"য আত্মনি তিষ্ঠন্", [রহদাব ৬।৭।২২]। "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সংপরিষক্তে।
ন বাহং কিঞ্চন বেদ, নান্তরম্।…প্রাজ্ঞেনাত্মনা অবারু উৎসর্জন্ যাতি।"
[রহদাব্ব, ৪।০।২১,৩৫]। "তমেব বিদিয়াতিমৃত্যুমেতি" [শ্বেতাশ্বব্দা ইত্যাদিভির্ভেদ প্রবণাচ্চ (%) জীব-পরয়োর্ভেদাকেশারাং জীবস্থ ব্রহ্মান্ত্র "ব্রহ্মা বেদ ব্রক্ষাব ভবতি" ইত্যাদিভির্মোক্ষদশারাং জীবস্থ ব্রহ্মান্যরাপতিব্যপদেশাৎ, "যত্র ত্বস্থ সর্ব্বামীরোবাভূৎ, তৎ কেন কংপ্রশুৎ।" [রহদাব্রহাম্যতে॥২৪॥

নতু চ, "দোহশুতে সৰ্কান্ কামান্ সহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিত।" [ তৈত্তি-আন ১] ইতি 'সহ' শ্ৰুত্যা তদানীমপি ভেদঃ প্ৰতীয়তে। বক্ষ্যতি চ—

তমোগুণেব ঈশ (নিয়স্তা) ঈশ্পরই সংসাব, মৃক্তি ও বন্ধেব কাবণ। 'তিনিই কাবণ ও করণাধিপতিরও অধিপতি।' [জীব ও পবমান্না,] এতত্ত্বের মধ্যে একটা (জীব) ভোগবোগ্য কর্মফল ভোগ কবে, অপবটা (পবমান্না) ভোগ না কিবিধা কেবল [জীবেব কথা] দর্শন কবেন।' 'যিনি আন্নাতে (দেছে: অধিষ্ঠিত হন।' 'জীব] প্রাক্ত পবমান্নাব সহিত সন্মিলিত ইইয়া বাহ্য ও আন্তব (আভ্যন্তবিক) কোন বিব্য় অবগত হয় না।' '[মৃত্যু-কালে জীব] প্রাক্ত আন্না-কর্তৃক পবিচালিত ইইয়া [দেহ] ত্যাগ কবতঃ চলিয়া যায়।' ভাষাকেই (পবমান্নাকেই) জানিয়া মৃত্যু অতিক্রম কবিয়া থাকে।' ইত্যাদি শ্রুতিসমূহে ভেদশ্রবণহেতুও জীব ও পবমান্নাব ভেদাভেদ অবগ্রন্থই স্বীকার করিতে হয়। তন্মধ্যেও, 'ব্রন্ধবিং পুক্ষ ব্রন্ধস্বপ্রই হন', ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ দ্বারা মোক্ষদশায় জীবের ব্রন্ধভাবপ্রাপ্তির উল্লেখ থাকায় এবং 'ঘখন ইহাব (মুমুক্ষুর) নিকট সমস্তই আন্নস্বক্রপ হইয়া যায়; তথন কে কিসেব দ্বাবা কি দর্শন কবিবে ?' এই শ্রুতিতে ঈশ্ববেও ভেদদর্শনের নিষেধ থাকায় জানা যায় যে, [জীব-ব্রেক্ষব] অভেদভাবই স্বাভাবিক বা প্রক্রতিসিদ্ধ রূপ॥ ২৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'দেই মুক্ত পুরুষ দর্মজ ব্রহ্মের দহিত দমস্ত কাম্য বিষয় ভোগ করেন।' এই 'দহ' শ্রুতি ( দহ ব্রহ্মণা ) কথায় জানা যায় যে, মোক্ষদশায়ও [ জীব-প্রমেখ্বভেদ ] অকুণ্ণই

<sup>(\*)</sup> ভেনাত্রেন ভ্রবণাক্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ই**ভি**চ' ইভি (গ) পাঠ:।

"জগদ্ব্যাপারবর্জং প্রকরণাদসিমিহিতথাচ্চ।" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।১৭]। "ভোগনাব্যান্যালিক্সাৎ চ" [ব্রহ্মসূ০,৪।৪।২১] ইতি। নৈতদেবম্; "নাল্যোহতোহন্তি দেষ্টা" ইত্যেবমাদিশ্রুতিশতৈরাত্মভেদপ্রতিষেধাৎ। "নোহশ্বতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা" ইতি সর্বৈঃ কামেঃ সহ ব্রহ্ম অশ্বুতে সর্বান্ সর্বান্ত লক্ষণা বিপশ্চিতা" ইতি সর্বৈঃ কামেঃ সহ ব্রহ্ম অশ্বুতে স্ব্রুত্ত প্রবিত । অভ্যথা, 'ব্রহ্মণা সহ' ইত্য-প্রাধান্তং (\*) ব্রহ্মণঃ প্রস্কান্ত। "জগদ্ব্যাপারবর্জম্" ইত্যত্র মুক্তস্ত ভেদেনাবস্থানে সতি ঐশ্বর্যন্ত ন্যানতাপ্রসঙ্গো বক্ষ্যতে। অভ্যথা "সম্পদ্যা-বির্ভাবঃ স্বেন, শব্দাৎ।" [ব্রহ্ম সূ০, ৪।৪।১] ইত্যাদিভির্বিরোধাৎ। তত্মাদভেদ এব স্বাভাবিকঃ; ভেদস্ত জীবানাং পরস্মান্ ব্রহ্মণঃ পরস্পারঞ্ব বৃদ্ধীন্দ্রিয়েদেহোপাধিকৃতঃ।

যত্মপি, ব্রহ্ম নিরবয়বং সর্বগতঞ্চ, তথাপ্যাকাশ ইব ঘটাদিনা, ব্রদ্ধা-ছ্যুপাধিনা ব্রহ্মণ্যপি (†) ভেদঃ সম্ভবত্যের দন চ ভিন্নে ব্রহ্মণি বৃদ্ধ্যান্ত্যুপা-

থাকে। স্বয়ং স্তত্রকারও বলিবেন নে, 'প্রক্রণান্ত্রদারে জানা যায় যে, মৃক্ত প্রক্রের জগ্য-রচনা ভিন্ন কার্যো ঈশবভুলা অধিকাৰ হয়, বিশেষতঃ ঐ প্রক্রনে এগং বচনাৰ প্রসঙ্গও নাই।' কেবল ভোগাংশেই ঈথব-সাম্যেব হুচনা বশতও [ ঐরপ জানা যায ]।' না — ইহা এরপ নতে; অর্গাং উক্ত বাক্যসমূহের এইরূপ তাৎপর্য্য নহে ; কেননা, 'ইহা ভিন্ন আব দ্রন্তা নাই,' ইত্যাদি শত শত **শ্রতি দারা [ এক্ষের সহিত** ] আত্মাব ভেদ প্রতিবিদ্ধ হইয়াছে। আব "সোংগ্রত" ইতাদিব অর্থও এইরূপ যে, মৃক্ত পূরুষ সমস্ত কাম বা ভোগ্যাবিষ্ধেব সহিত ব্রহ্মকে ভোগ করেন। এই-রূপ অর্থ না করিয়া 'ব্রন্ধের সহিত [ভোগ কবেন]' বলিলে ব্রন্ধেব অপ্রাধান্ত হইয়া পড়ে, [এবং কাম্যবিষয় সমূহেরই প্রাধান্ত হইতে পাবে।]। আব "জগদাপোবর্জং" হত্তেও মুক্তপুরুষ এন্ধ হইতে পৃথক্ভাবে অবস্থান করায় উাহাব ঐশর্য্যেবই কেবল ন্যুনতা কথিত হইবে; নচেং 'মুক্ত-পুক্ষের ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকাবে অধিকাব জন্ম; ইহা তদ্বোধক শদ হইতেই জানা যায়।' ইত্যাদি স্থারের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। অতএব, [বুঝিতে হইবে, ] অভেদই স্বভাবসিদ্ধ; আর প্রব্রহ্ম হইতে যে, জীবগণের ভেদ, তাহা কেবল বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয় ও দেহরূপ উপাধি দ্বাবা সম্পাদিত হয় মাত্র। ব্রহ্ম যদিও নিরবয়ব ও সর্বব্যাপী, তথাপি ঘটাদি দারা আকাশেব যেমন ভেদ সম্ভাবিত হয়, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ধারা ব্রহ্মেও সেইরূপ ভেদ নিশ্চয়ই সম্ভাবিত হয়। এথানে এরূপ আপত্তিও হইতে পাবে না যে, ব্রহ্মের ভেদ সম্পন্ন হইলে পব হইবে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধির শব্দ, আবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিব সম্বন্ধ হইলে হইলে ব্রহ্মভেদ; স্কুতবাং 'ইতরেতবাশ্রন'

<sup>(+)</sup> वद्याधान्तक ३७ (न) गार्रः।

<sup>(</sup>t) বন্ধণোহপি' ইতি (প) পাঠঃ।

ধিদংযোগঃ, বুদ্ধাত্যুপাধিদংযোগাদ্ ব্রহ্মণি ভেদঃ, ইতি ইতরেতরাশ্রয়ত্বম্ । উপাধেস্তৎসংযোগস্থ (\*) চ কর্মকৃতত্বাৎ, তৎপ্রবাহস্থ চানাদিত্বাৎ।

এতত্ত্তং ভবতি — পূর্ববিদর্শ্বদাষ্কাৎ জীবাৎ স্বদাস্ক এবোপাধিকৎ-পদ্যতে; তন্যুক্তাৎ কর্মা; এবং বীজাঙ্কুরন্থায়েন কর্মোপাধিসম্বস্থ্য (†) অনাদিরাদদােষ ইতি। অতো জীবানাং পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদ এব ক্ষাভাবিকঃ, ভেদস্থোপাধিকঃ। উপাধীনাং পুনঃ পরস্পারং ব্রহ্মণা চাভেদবৎ ভেদোহিপি স্বাভাবিকঃ (য়)। উপাধীনামুপাধ্যন্তরাভাবাৎ, তদভ্যপ্পন্থান্তরাভাবাৎ, তদভ্যপ্পন্থান্তরাভাবাৎ অতো জীবকর্মানুরপং (য়) ব্রহ্মণো ভিন্নভিন্নস্থভাবা এবোপাধ্য উৎপদ্যন্ত ইতি॥ ২৫॥

অত্রোচ্যতে—অদ্বিতীয়-সচ্চিদানন্দ-ব্রহ্মধ্যানবিষয়বিধিপরং বেদান্তবাক্য-

দোষ উপস্থিত হয়। 'ইত্ৰেত্বাশ্ৰয়' দোষ না ছইবাৰ কাৰণ এই যে, বৃদ্ধি প্ৰস্থৃতি উপাধি ও সেই উপাধিৰ সহিত্যে, অন্ধেৰ সংখোগ; এত্তভয়ই কৰ্মাকৃত্বা কৰ্মাকল; সেই কৰ্মাও উপাধিসংযোগেৰ প্ৰবাহ অনাদি-সিদ্ধ ()।

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল যে, পৃষ্কজনীয় শুভাশুভ কথাসম্বদ্ধ জীব হইতেই (বৃদ্ধি প্রাকৃতি )
উপাবিব উংপত্তি হম, এবং সেই উপাবিসম্বদ্ধ জীব হইতেই আবাব শুভাশুভ কর্ম সম্পদ্ধ হয়;
এই ভাবে বাজাদ্ববেব ভাগুত্রকথা ও উপাবি সংযোগেৰ অনাদিয়নিবদ্ধন [পূর্ব্বোক্ত ইতরেতবাশ্রায়'] দোষ হয় না। অভএব, জাবসমূহেৰ যে, প্রস্পেব ভেদ এবং এক্ত ইইতেও যে,
জাবসমূহেৰ ভেদ, ইহা উপাবিক্ত স্বাভাবিক নহে। কিন্তু বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাবি সমূহেরও
প্রস্পেবেব সঙ্গে এবং একের সঙ্গে ভেদ, অভেদ, উভাগই আছে; তন্মধ্যে ভেদই উহাদের যাভাবিক,
আব অভেনভাবতী উপাবিক বা কাল্লনিক। কাবণ, উপাবি সমূহেবও ভেদক আর ত কোনও
উপাবি নাই। প্রসাত্বর, উপাবিবও অপব উপাবি কল্লনা কবিলে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত
হইগ্রা পড়ে। অভএব, [ব্নিতে হইবে যে,] স্বক্ত কর্মানুসাক্ষেই জীবেব অনুরূপ উপাবিসমূহ
সমূৎপন্ন হইগ্রা থাকে; সেই উপাবিসমূহ আবাব বন্ধ হইতে ভিন্নও বটে, অভিন্নও বটে॥২৫॥

ইহার উত্তবে বলা যাইতেছে—সমস্ত বেদাস্থ-বাকাই অদ্বিতীন, সচ্চিদানন্দময় ব্রহেশব ধ্যান-

<sup>(\*)</sup> ভত্তৎসংযোগস্ত' ই ভ (গ) পঠাঃ।

<sup>(†)</sup> কমুন্ম্বরুত ইতি (খ) পঠিঃ।

<sup>(‡) &</sup>quot;ভেনত্ত্বৌপা ধক:" ইত্যাদি: "খাভাবিক:" ইত্যম্তঃ সন্দর্ভঃ (গ) পুস্তকে নোবলভাতে ।

<sup>(</sup>১) को ব ক ছাতু কপাঃ' ইতি , গ) পাঠ: ।

<sup>(়া)</sup> তাংপর্য্য — ষভিপ্রার এই যে, জীবকৃষ্ঠ শুলাশুত কর্মকলে বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি ও তৎ-সংঘাগের উৎপত্তি হয়, কাবার বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধি দেয় গের পর শুভাগুত কথের অধিকার হণ, অধ্য অধ্য কর্ম না থাকিলে উপাধি জামিতে পারে না, আবার অধ্য বৃদ্ধিকাপ উশাধি না জামিলেও বৃদ্ধিসম্পান্ত কর্মের উৎপত্ত হইতে পারে না; স্থতাং ক্মা ও উপাধি-সংঘোগে মধ্যে যদিও আক্রিস্থিতি ইত্তরে হরালির দোধ সম্ভাবিত হয় সত্য; কিন্তু কর্মা ও উপাধি-সংঘোগ যুগন অনাদিকাশ হইতে চলিয়া আদিতেছে, —কে অথে কে পশ্চাং, ইহা নির্দ্ধিকার কোনাও উপাধি-সংঘোগ যুগন অনাদিকাশ হইতে চলিয়া আদিতেছে, —কে অথে কে পশ্চাং, ইহা নির্দ্ধিকার কোনাও উপাধি নাই, তথ্য এর প্রদেশ ইত্রে হরালার দোব হইতে পারে না।

জাতমিতি বেদান্তবাকৈরন্তেদঃ প্রতীয়তে। ভেদবিলম্বিভিঃ কর্ম্মণাক্ত্রঃ প্রক্রাদািভিশ্চ ভেদঃ প্রতীয়তে। ভেদাভেদয়োঃ পরস্পারবিরাধাদনাদ্বিদ্যামূলত্যাপি ভেদপ্রতীত্যুপপত্তরভেদ এব পরমার্থ ইত্যুক্তম্। তত্র(%) যতুক্তং—ভেদাভেদয়োঞ্জয়োরপি প্রতীতিসিদ্ধর্মাৎ ন বিরোধ ইতি; তদ্মুক্তম্; কম্মাচিৎ কম্সচিৎ বিলক্ষণত্বং হি তম্মাৎ তম্ম ভেদঃ, তদ্বিপরীতত্বং চাভেদঃ। তয়োঃ তথাভাবাতথাভাবরূপয়োরেকত্র সম্ভবমমুম্মত্তঃ কো ব্রবীতি। কারণাত্মনা জাত্যাত্মনা চাভেদঃ, কার্য্যাত্মনা ব্যক্ত্যাত্মনা চ ভেদঃ, ইতি অকার-ভেদাদবিরোধ ইতি চেং; ন, বিকল্লাসহত্বাহ আকারভেদাদবিরোধ ইতি বদতঃ (†) কিমেকস্মিন্নাকারে ভেদঃ, আকারান্তরে চাভেদ (‡) ইত্যাভিপ্রায়ং উত আকারদ্বয়্যোগি-বস্তুগতারভাবপি ? ইতি। পূর্বস্মিন্ কল্পে, ব্যক্তিগতো ভেদো জাতিগতশ্চাভেদ ইতি নৈকম্ম দ্বাত্মকতা। জাতিব্যক্তিরিতি চৈকমেব বস্থিতি চেং; তর্হি আকারভেদাদবিরোধঃ পরিত্যক্তঃ

বিধায়ক: স্নতবাং দেই সমস্ত বেদাস্থ-বাক্যে [জীব-এ্রমোব] অভেদ প্রতিপন্ন হইতেছে; পক্ষান্তরে, ভেদ্যাপেক্ষ কর্মবিধায়ক শাস্ত্রস্থতেও আবাব ভেদ প্রতীতি হইতেছে; একতা ভেদ ও অভেদে বিবোধ হয় বলিয়া—এবং অনাদি অবিছ্যানুলক বলিয়াও যথন ভেদ প্রতীতির উপপত্তি হইতে পাবে; তথন, সভেদ প্রতাতিই যে, প্রমার্থ বা সতা; এ'কথা পূর্ব্বেই ক্ষিত হইয়াছে। এই পক্ষে যে, ভেদ ও অভেদেব প্রতীতি সিদ্ধন্থ-নিবন্ধন বিবোধ নাই, বলা হইয়াছে: তাহা যুক্তিযুক্ত হয় না। কেন না; কোন এক পদার্থেব যে, অপব পদার্থ ছইতে 'বৈলক্ষণা, তাছাই ভেদাভেদের যে, একই স্থানে মন্থাবনা, তাহা অনুমাও বা এক্তিস্থ কোন লোক বলিতে পাবে গ যদি বল, কাবণরূপে ও জাতিরূপে অভেদ, আব কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ভেদ: এই উভয়ভাবে একত্র ভেদাভেদে ত কোনই বিবোধ হইতে পাবে না। না, – ইহাও বলা যাইতে शादा नाः, कावन, देश विठावमर रग्न ना। जिञ्जामा कति—आकावरज्यन यिनि अविदर्वाध বলিয়া থাকেন, তাহার এই কথার অভিপ্রায় কি ?- এক আকাবে (জাতিরূপে ও কারণাকারে) অভেদ, আর আকারাস্তবে ( কার্যা ও ব্যক্তিরূপে ) ভেদ ? অথবা, ভেদাভেদ উভয়ই কি [ জাতি-ব্যক্তিও কার্য্যকারণ, এই | উভয়বিধ আকারবিশিষ্ট বস্তুগত ও প্রথম পক্ষে যথন ব্যক্তিগত ভেদ ও জাতিগত অভেদ; তথন একেব ত আব বিরূপতা হইল না, [ কাবণ, জাতি ও ব্যক্তি এক পদার্থ নহে ]। যদি বল, জাতি ও ব্যক্তি, একই পদার্থ (পুথক নহে); তাহা হইলেও

<sup>(\*)</sup> অর' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> व्यविद्यां सः वत्र ठः ? इं छि (भ) शार्धः।

<sup>(</sup>१) बार्डमः' हेडि (६) शार्धः।

স্থাৎ। এক স্মিংশ্চ বিলক্ষণ ম-তি বিপর্যয়ে বিরুদ্ধাবিত্য ক্তন্য। দিতীয়ে তু কল্পে, অন্যোগবিলক্ষণমাকার দ্বয়ন্য, অপ্রতিপন্নঞ্চ তদাশ্রয়ভূতং বস্থিতি। তৃতীয়াভূপে গমেহপি (\*) ত্রাণাম গোগে বৈলক্ষণ্য মেনোপপাদিতং স্থাৎ; ন পুনরভেদঃ। আকার দ্বয়নির প্যমাণাবিরোধং (†) তদাশ্রয়ভূতে বস্তানি ভিন্নাভিন্ন ইমিতি চেৎ; স্বস্মান্ বিলক্ষণং সাশ্রয়মাকার দ্বয়ং স্বস্মিন্ বিরুদ্ধ ধর্ম দ্বমাবেশ-নির্বাহকং কথং তেবেৎ ? অবিলক্ষণং তু কথন্তরাম্ ? আকার দ্বয়-তদ্বতোশ্চ দ্ব্যালুক হাভূপেগমে নির্বাহক বিন্তরাপেক্ষয়া অনবস্থানাহ (\$)। ন চ দপ্রতিপরেক্য-ব্যক্তি-প্রতাতিবৎ সদামান্যেহ পি (১) বস্তা কেরপা প্রতাতিক্ষপ জায়তে। যতঃ (॥) 'ইদমিখেন্য,' ইতি সর্বাত্র প্রকার-প্রকারিত হৈব সর্বা প্রতীতিঃ। তত্র, প্রকারাংশো জাতিঃ, প্রকার্যাংশো ব্যক্তিঃ, ইতি নৈকা-

'আকাবভেদে অনিবোধ', কথাটা প্রবিত্যাগ কবিতে হইল। কারণ, একই প্রদার্থে বৈলক্ষণ্য ও ত্রিপর্যায় অর্থাং অবৈলক্ষণ্য যে, বিরুদ্ধ হয়, এ কথা পূর্দ্ধেই বলা হইয়াছে। দ্বিতীয় কল্লেও ( আকারন্বয়বিশিষ্ট এক বস্তুগত, এই পক্ষেও , প্রস্পব বিজাতীয় ( পৃথক্ প্রতীতি-গম্য ) [ জাতি ওব্যক্তিৰূপ] ছইটী আকাৰ ত উপলব্ধিৰ বিষয় হয় না; অগাং জাতি ও ব্যক্তি যে, সম্পূৰ্ণ পুথক্ ছুইটা পদার্থ, ইহা ত অন্নতব হয় না; [জাতি ও ব্যক্তির অতিবিক্ত তদা এয়াভূত যে, তৃতীয়ও কোন বস্তু প্রতীতি-সিদ্ধ নাই ; ইহাও 'অপ্রতিপন্ন' কথা হইতে বুঝিয়া লইতে হইবে ]। আর জাতি ও ব্যক্তির আশ্রয়ীভূত তৃতীয় বস্তব অতিত্ব স্বীকাব কবিলেও [জাতি, ব্যক্তি ও তদাশ্রয় বস্তু, এই ] তিনই যথন অন্তোভাবিলক্ষণ, তখন উহাদেব বৈলক্ষণাই প্রতিপাদিত হয়, কিন্তু অভেদ প্রতিপাদিত হয় না। আব আকাবর্য়বিশিষ্ট বস্তুতে আকাবভেদে ভেদাভেদ সম্ভব হয়, বলিলেও বস্তু হইতে সম্পূৰ্ণ বিলক্ষণ আকাৰ-শ্বয় স্বীয় আশ্ৰয়ীভূত বস্তুতে কিব্ৰূপেইবা जिनाटिनकाल निक्क सम्मादान मान्यान्य मान्य मा উক্ত তিনই একরূপ হইলে ত কোনরূপেই উহা হইতে পারে না। স্মণ্চ আকারদ্বয় ও তদাশ্রয়, এতহভয়েব বিরূপতা ( বৈলক্ষণ্য ) স্বীকার করিলে সেই বৈলক্ষণ্য-নির্ন্ধাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়; তাহারও নৈলক্ষণ্য-নিকাহের জন্ম অপর একটা বস্তুর অস্তিত্ব বীকাৰ করিতে হয়, এইরূপে 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হইতে পারে। আৰু যাহার একত্ব পক্ষে কোন বিসংবাদ নাই, সেই ব্যক্তিরপেও (একটা বস্তুতেও) একর প্রতীতি হয় না; কেন না, দর্মতাই 'ইহা এইপ্রকাব', এইরূপে প্রকাব-প্রকারিভাবেই অর্থাং দামাখ্য-বিশেষভাবে বা বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেই সমন্ত প্রতীতি হইয়া থাকে। তন্মধ্যে 'প্রকার' অংশটা জাতি, আর

<sup>(\*)</sup> ত্রিতয়াভাপগমেহপি' ইতি (গ, ভ) পাঠ:।

<sup>(।)</sup> নিরুখ্ম।ণ।' হতি (গ, ঘ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অনবহা ভাং' ইতি (গ, ঙ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> তত্ত্বদামাজ্যেহপি' ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(॥)</sup> যতঃ' ইতি (গ) পুন্তকে নান্তি।

কারতা-(\*) প্রতীতিঃ। অতএব জীবস্তাপি ব্রহ্মাণো ভিন্নাভিন্নত্বং ন শস্তবতি। তত্মাদভেদস্থানঅথাসিক-শাস্ত্রমূল হাদনাভাবিভামূল এব ভেদ-প্রত্যয়: ॥ ২৬ ॥

নত্বেবং ব্রহ্মণ এবাজ্ঞত্বাৎ তন্মূলাশ্চ জন্ম-জরা মরণাদয়ো দোষাঃ প্রাক্থর্য়ঃ। তত\*চ "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিৎ।" [ মুগু৽১।১।৯ ]। "এয জাত্মা অপহতপাপাাু", [ছান্দো॰,৮।১।৫] ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি বাধ্যেরন্। নৈবম্; অজ্ঞহাদিদোষাণামপরমার্থহাৎ। ভবতস্তৃপাধি-ব্রহ্মব্যতিরিক্তং বস্ত্বন্তর-মনভ্যুপগচ্ছতে। ত্রক্ষণ্যেবোপাধিদংসর্গঃ, তৎকৃতাশ্চ জীবস্বাজ্জস্বাদয়ো দোষাঃ পরমার্থত এব (†) ভবেয়ুঃ। ন হি জ্রহ্মাণি নিরবয়বেইচ্ছেদ্যে সম্বধ্যমান উশাধয়স্তচ্ছিত্বা ভিত্বা বা দম্বধ্য ন্ত, অপি তু—ব্ৰহ্মস্বরূপে সংযুজ্য তস্মিমেব স্বকার্য্যাণি কুর্ববন্তি॥ ২৭॥

যদি মন্বীত - উপাধ্যপহিতং ত্রন্ধ জীবঃ, দ চাণুপরিমাণঃ। অণুজ্ঞ

'প্রকাবী' অংশটা ব্যক্তি; স্কুতবাং কুত্রাপি একাকাবতাব প্রতীতি হয় না। এই কাবণেই ( এক বস্তুতে ভেদাভেদেব বিরোধ বশতই ) জীবেবও ব্রন্ধেব সহিত ভেদাভেদভাব সম্ভব্পর হয় না। অতএব, এই অভেদ-প্রতিপাদক শাস্ত্রেব অন্তথা অর্থাং প্রকাবাস্থরে সঙ্গতি করিতে পারা যায় না বলিয়াই এই ভেদ-প্রত্যয়কেই অনাদি অবিভাগুলক বলিতে হইবে॥ ২৬॥

ভাল, জীব ও ব্রন্ধের অভিন্তাবই প্রমার্থ সতা হইলে ব্রন্ধকেই অজ্ঞানের আশ্রয় বলিতে হয়, আজ্ঞানা এমহ বা অজ্ঞহ নিবন্ধন জাবেৰ ভাগ ত্রন্ধেও অজ্ঞানমূলক জন্ম-মৰণাদি দোষ বাশি প্রাহর্ত হইতে পাবে ? ত্রন্ধেও জন্ম-মবণাদি দোষ দম্বদ্ধ হইলে 'বিনি দর্বজ্ঞ ও দর্ববিৎ, অর্থাৎ সামান্ত ও বিশেষভাবে সমস্ত বিষয় জানেন।' 'এই আত্মা নিষ্পাপ।' ইত্যাদি শ্রতিশান্ত বাধিত হইয়া পড়ে। না — অজজাদি দোষ যথন পাবনার্থিক বা সত্য নহে, তথন ব্রহেম উক্ত দো: বর সম্ভাবনাই হইতে পারে না; বরং তুমি যথন উপাধি ও ব্রহেমর অতিরিক্ত কোনও বস্তুর অন্তিত্ব অন্ত্রীকার কর না; তথন তোমার মতেই ত্রন্ধে উপাধি সম্বন্ধ হইতে পারে, এবং দেই উপাধি-ক্লত জীবস, অজ্ঞত্ব প্রভৃতি দোষ রাশিও প্রনার্থ-সত্যক্লপেই এক্ষে প্রাত্নভূতি হইতে পারে। কেন না, নিববয়ব ও অচ্ছেছ ব্রহ্মে সংস্পষ্ট উপাধি সমূহ যে, ব্রহ্মকে চ্ছেদন ভেদন করিয়া তাহাতে সম্বদ্ধ হয়, তাহা নহে; পবস্তু ত্রন্ধে সংগ্তুক হইয়া সেই ব্রন্ধের উপরেই নিজ নিজ কার্য্য সমুৎপাদন করে মাত্র॥ ২৭॥

আর যদি মনে কর, উপাধি-উপহিত অর্থাং বুদ্ধ্যাদি উপাধি-পরিচ্ছিন্ন ব্রদ্ধই জীবসংজ্ঞা नाउ करतन; जीरतत अनराष्ट्रनक ना छेशाधियत्रत्र मरानत शतिमांग--- अनु; এই कातरा

<sup>(\*)</sup> देनकाकां मा देखि (य) शार्ठः।

<sup>(</sup>t) পরমার্থ ভারের' ইভি (খ) পাঠ: I

অবচ্ছেদকস্থ মনসোহণুৱাৎ। স চাবচ্ছেদঃ (\*) অনাদিঃ। এবমুপাধ্যপিহতে দেশে (া) সম্বধ্যমানা দোষা অনুপহিতে পরে ব্রহ্মণি ন সম্বধ্যস্ত ইতি। অয়ং (য়) প্রফব্যঃ— কিমুপাধিনা ছিয়ো ব্রহ্মগণ্ডোহণুরূপো জীবঃ? উত অচ্ছিন্ন এবাণুরূপোপাধিসংযুক্তো ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষঃ? উত উপাধিসংযুক্তং ব্রহ্মস্বরূপম্? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্? অথ উপাধিসংযুক্তং চেতনান্তরম্? অথ 'উপাধিরেব?'' ইতি। অচ্ছেদ্যরাদ্ ব্রহ্মণঃ প্রথমঃ কয়ো ন কয়তে; আদিমত্বক্ষ জীবস্থ স্থাৎ। একস্থ সতো দ্বৈধীকরণং হি ছেদনম্। দ্বিতীয়ে তু কয়ে, ব্রহ্মণ এব প্রদেশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধাদোপাধিকাঃ সর্বের্কে দোষাস্তব্যেব (জ্ব) স্থাঃ। উপাধে গচ্ছত্যুপাধিনা স্বসংযুক্তব্রহ্মপ্রদেশাকর্ষণায়োগাদ্বক্ষণমুপাধিসংযুক্ত-ব্রহ্মপ্রদেশবিশেষভেদাৎ ক্ষণে কণে বন্ধ-মোক্ষে

ত্তপতিত জীনও অণুপবিনাণ। দেই অনচ্চেদ বা উপাধিসম্বর অনাদি। এই প্রণালী অনুসাবে [ব্রা নায় যে, ] উপাধিবিশিষ্ট দেশে (জীনে) যে সকল দোব সমংপর হয়, অনুপহিত (উপাধিসম্বর্ধহিত) প্রব্রুলে সে সকল দোষ কথনই সম্বন্ধ হয় না বা হইতে পাবে না। (।) এখন ইহাকে জিজ্ঞাসা কবা আবশ্রুক যে, অণুপবিনাণ জীন কি উপাধিপবিচ্ছিন ব্রুকাংশ ? অথবা উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবর প্রথম উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবর প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবই প্রদেশবিশেষ ? কিংবা উপাধিসংশৃক্ত ব্রহ্মেবর প্রথম প্রথম সম্বর্ধ হইতে পাবে না; কাবণ, ব্রহ্ম অচ্ছেল্ল [স্কুবণাং উপাধি দাবা ছিন্ন হইতে পাবেন না।] বিশেষতঃ এ পক্ষে জীবেব আদিমত্ব বা জন্মত্ব হইতে পাবে! কারণ, একটা পদার্থেব যে দিয়া কবণ বা পার্থকাসাধন, তাহাবই নামছেদন। দিতীয় পক্ষে ব্রহ্মেবই অংশবিশেষে উপাধিসম্বন্ধ হওয়াব ফলতঃ উপাধিকত দোষসমূহ তাহাবই (ব্রক্ষেবই) সম্ভাবিত হয়। বিশেষতঃ উপাধি যথন এক স্থান হইতে স্থানাম্ভবে গমন কবে, তথন সেই উপাধিটী কথনই স্বসংশ্ব্রু ব্রহ্মপ্রদেশকেও সঙ্গে সঙ্গে লইয়া যাইতে পাবে না, তাহাব প্রতিনয়তই ব্রহ্মপ্রদেশকেও সঙ্গে হইতেছে; এইরূপে ক্ষণে উপাধি-বিগম হওয়াব সেই সকল ক্ষণে জীবেব বন্ধ ও মাক্ষ হইতে পাবে। অভিপ্রায এই যে, অংশবিশেষের সহিত উপাধি-সংযোগই

<sup>(\*)</sup> অবচ্ছেদকঃ' ইাত (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) উপহিতেহংশে<sup>†</sup> ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡।</sup> ইহায়ং<sup>3</sup> ইতি (ঝ) পাঠঃ।

<sup>(§)</sup> একজেন' ইচি (দ) পাঠঃ।

<sup>(াঁ)</sup> তাৎপ্র্যা, — অভিপ্রায় এই বে, অগও অনস্ত ব্রহ্ম ই অণুপ্রিমাণ (অন্স্থিকা) মনরূপ উপাধি ধারা গরিছিল হইয়া 'জীব' দংজা লাভ করেন। অব ছেদক মন যথন অণুপ্রিমাণ, তথন তদবছিল জীবও অণুপ্রিমাণ। ব্রহ্মের এই অবছিল জীব ভিল্ল অনবছিল অংশও আছে, তাছাই 'পরব্রহ্ম' সংজ্ঞায় অভিহিত হয়। উপাধি সম্বন্ধ বশতঃ যে কোন দোষ সম্ভাবিত হয়, তৎসম্ভ সেই উপহিত অংশ—কীবেই প্রায়ুষ্ঠ হয়; কিন্তু অনুপ্রিত অথও প্রব্রেক্ষ আর সেই দমত দোষ সংলিই হয় না। স্ক্রাং কীবগত অজ্ঞাদি দোবে ব্রক্ষের সম্বন্ধ ইইবার কোনই সম্ভাবনা নাই।

স্থাতাম্। আকর্ষণে চাচ্ছিন্নত্বাৎ কুৎস্নস্থ ব্রহ্মণ আকর্ষণং স্থাৎ।
নিরংশস্থ ব্যাপিন আকর্ষণং ন সম্ভবতীতি চেৎ; তর্হি উপাধিরেব গচ্ছতীতি
পূর্বেরাক্ত এব দোষঃ স্থাৎ। অচ্ছিন্নব্রহ্মপ্রদেশেয়ু সর্ব্বোপাধিসংসর্গে
সর্বেরাক্ষ জীবানাং ব্রহ্মণ এব প্রদেশত্বেন অভেদ-প্রতিসন্ধানং (\*) স্থাৎ।
প্রদেশভেদাদপ্রতিসন্ধানে চৈকস্থাপি স্বোপাধে গচ্ছতি সতি প্রতিসন্ধানং
ন স্থাৎ। তৃতীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মস্বর্কপ্রস্থাবোপাধিসম্বন্ধেন জীবত্বাপাতাৎ
তদ্তিরিক্তানুপহিতব্রহ্মাসিদ্ধিঃ স্থাৎ; সর্বের্ চ দেহেম্বেক এব জীবঃ স্থাৎ।
তুরীয়ে তু কল্পে, ব্রহ্মনোহস্থ এব জাবঃ, ইতি জীবভেদস্থোপাধিকরং পরিত্যক্তং স্থাৎ। চরমে চার্ব্বাকপক্ষ এব পরিগ্রহীতঃ স্থাৎ। তন্মাদভেদ-

বন্ধ, আব সেই উপাধিব বিগমই মোক ; এইরপেই যথন বন্ধ-মোক্ষেব ব্যবহা, তথন পরিচ্ছিন্ন মনরূপ উপাধিব বিগমই মোক ; এইরপেই যথন বন্ধ-মোক্ষেব ব্যবহা, তথন পরিচ্ছিন্ন মনরূপ উপাধিব রক্ষেব যথন যে প্রদেশে সংশৃত্ত হইনে, তথন সেই অংশে বন্ধ উপস্থিত হইনে, পূর্বসংশৃত্ত অপরাপিব অংশগুলি বিমৃত্ত ইইরা যাইনে। পক্ষাপ্তবে, ব্রগ্ধ যথন অথও পদার্থ, উপাধিদ্বাবা তাহাব আকর্ষণ বাঁকাব কবিলে অথও সমপ্ত ব্রন্ধেবই আকর্ষণ হাইতে পাবে। যদি বল, নিবংশ ব্যাপক পদার্থেব আকর্ষণই অসম্ভব; তাহা হইলে ত সেই পূর্ব্ধোক্ত দোষ্টে (প্রতিক্ষণে বন্ধ-মাক্ষ-সম্ভাবনাই) উপস্থিত হইনা পড়ে। উপানি দ্বাবা অচ্ছিন্ন অথাং পৃথক্ কৃত নহে, এমন ব্রন্ধ প্রদেশে যথন সমপ্ত উপানিবই সম্পন্ধ হইতে পাবে, অথচ সমপ্ত জীবই যথন এক ব্রন্ধেবই প্রদেশ বিশেষ, তথন সমপ্ত জীববেই প্রশপ্ত আভিন প্রভাৱ প্রতিত হইতে পাবে । অথাং একই জান সকলেব স্বন্ধের হিন্ন-ভিন্ন প্রদেশ-স্বন্ধপ্রয়, এবং তানিবিহ বাদি একেব জানে সকলেব জান না হর, তাহা হইলেও স্ব-স্থ উপাধি যথন প্রদেশান্তব সম্বন্ধ হয়, তথন একই ব্যক্তিব পূর্বাপেব জানেব শ্বতি না হইতে পাবে ? (‡)। আব তৃতীয় পক্ষেও উপাধি-সম্বন্ধ বশতঃ স্বন্ধপতঃ ব্রন্ধেবই যথন জীবত্ব উপস্থিত হয়; তথন জীবাতি-রিক্ত অন্ধপহিত ব্রন্ধ-স্বন্ধেবই অভান হইনা পড়ে। এবং সন্ধদেহে একই জীব কল্লিত হইতে পাবে ? চতুর্থ কল্লেও জীব যথন ব্রন্ধ হইনে পৃথক্ই হইল, তথন পূর্ব্বকল্লিত জীব-ভেদেব ওপাবিক্য-সিদ্ধান্তবি পবিতাগে কবিতে হয়। আব সর্ব্বশেশ্ব পক্ষটা স্বীকার করিলে ত চার্ব্বাকের

<sup>(\*) &#</sup>x27;তবৈব' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) এক জ-প্রতিস্থানম' ইতি (খ) পঠি: I

<sup>(‡)</sup> তাংপর্যা,—ভিন্ন ভিন্ন জীব এক্ষেরই ভিন্ন প্রদেশাস্থাক, এই কারণে যদি একের জ্ঞানে অপরের জ্ঞান না হর; তাহা ২ইলে একই জীবের উপোধ যথন ব্যক্ষের প্রেপদেশ পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রেশেশ সংযুক্ত হইল, তথনও ত ব্রহ্ম-প্রক্তাব মনে করা অসম্ভব ইইয়া উঠে, কারণ, তথনও অনুস্কানের প্রতিষ্কাক প্রেশে-ভেন কারণটা বিভ্যানিই রহিয়ছে। অত্যাব, সামেল ভেদকে অভেদ প্রতিষ্কানের বাধক বলা বায় না।

শাস্ত্রবলেন কুৎস্নস্থ্য ভেদস্থাবিদ্যামূলক্ষমেবাভ্যুপগন্তব্যম্। অতঃ প্রবৃত্তি-নিরত্তিরূপ প্রয়োজনপরতয়ৈব শাস্ত্রস্থ প্রামাণ্যেহপি ধ্যানবিধি-শেষতয়া বেদান্তবাক্যানাং ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যমু প্রমিতি ॥২৮॥

তদপ্যযুক্তম্ ;—ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি বেদান্তবাক্যানামর্থ-সত্যত্বে প্রামা-এতহুক্তং ভৰতি,—ব্ৰহ্মস্বরূপগোচরাণি বাক্যানি কিং ধ্যানবিধিনৈকবাক্যতামাপন্নানি ব্রহ্মস্বরূপে প্রামাণ্যং প্রতিপদ্যন্তে ? উত স্বতন্ত্রাণ্যের ? একবাক্যারে ধ্যানবিধিপরত্বেন ব্রহ্মস্বরূপে তাৎপর্য্যং ন সন্তু-বতি। ভিম্নবাক্যত্ত্বে প্রব্রত্তি-নির্বত্তিরূপ প্রয়োজন-বিরহাদনববোধক হুমেব। ন চ বাচ্যম্, —ধ্যানং নাম স্মৃতিদন্ততিরূপম্; তৃচ্চ স্মর্ত্তীব্যক্নিরূপণীয়মিতি। ধ্যানবিধেঃ স্মার্ত্তব্যবিশেষাকাজ্জায়াম্—"ইদং সর্ববং বদ্যমাত্রা।" "অয়মাত্রা বেকা, সর্বানুভূতিঃ (\*)", "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম", [তৈত্তিত আনত, ১।]

পক্ষই স্বীকাৰ কৰা হয় (†)। অত্এৰ অভেদৰোধক শান্তেৰ প্ৰামাণ্যবলে জাৰ-ভেদকে অবিগ্ৰা-মূলক বলিশাই স্বীকাৰ কৰা উচিত। 'অতএৰ, প্ৰবৃত্তিৰা নিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন প্ৰকাশক শাস্ত্ৰেৰ প্রামাণ্য স্বাক্তার কবিলেও ধ্যান বিধিব অন্তর্নপে ব্রহ্মস্বরূপ নিরূপণেও বেদান্ত-বাক্যসমূহের প্রামাণ্য স্তম্পত্ই হইতে পাবে॥২৮॥

এ সিকান্তও যুক্তি যুক্ত হয় না ; কেন না, ধ্যান-বিধিব শেষ বা অঙ্গ হইলেও বেদান্ত-বাক্য-দকল যে সত্য অর্থের প্রকাশক। এবিষয়ে কোনই প্রমাণ নাই। অভিপ্রায় এই যে, এক্সস্তর্গণ বোধক বেদাস্থ-বাক্যসকল কি ধ্যান-বিধিব সহিত একবাক্যতা ( এক বিষয়ে তাংপৰ্য্যশালিতা ) প্রাপ্ত হইয়াই এফোব স্বরূপ প্রকাশনে প্রামাণা লাভ কবে ? মথবা স্বতমভাবে ? একবাক্যতা পক্ষে ঐ বাকাসমূহ যথন ধ্যান বিধিব শেষ বা অঙ্গমান, তথন ব্ৰহ্ম-স্বৰূপ-জ্ঞাপনে উহাদেব তাৎপৰ্য্য সম্ভবপৰ হয় না; আৰু ভিন্নবাক্যতা পক্ষেও ঐ সকল বাক্য যখন প্ৰবৃত্তিনিবৃত্তিৰূপ প্ৰয়োজন-ৰহিত. তথন নিশ্চই সত্যার্থ-বোধক নহে। এ কথাও বলিতে পাব না যে, শ্বতি-ধাবাব নাম হইল ধ্যান; সেই ধ্যানেব নিরূপণ কেবল স্মান্ত্রণ্য বিষয়মাত্র-সাপেক্ষ; সেই ধ্যান-বিধিরই অপেক্ষিত বিশেষ বিশেষ স্মান্তব্য বিষয়েৰ নিজপণেৰ ইচ্ছায়—'এই দুখ্যান যে কিছু পদাৰ্থ, সমস্তই এই আত্মস্বরূপ।' 'এই আত্মাই দর্কান্মভাবক এক্ষস্করপ।' 'এক্ষ—সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত ( অসীম )।'

<sup>(\*)</sup> সর্বান্সভুঃ' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) তাৎপৰ্যা,—শেষ কল্পে জিজ্ঞাস। হইয়াছিল, যে, 'উপাধি মনই কি জীব <sup>p</sup>' এখন কথা হইতেছে যে, যদি উপাধিভূত মনকেই জীব'বলিয়া খীকার করা হয়, তাহা হইলে নান্তিক-শিরোমণি চার্কাক মতের সঙ্গে এ<sup>ট</sup> মতের কিছুমান পার্থকা থাকে না; কারণ, চার্কাকও বলেন দেহাদির অতিরিক্ত 'জীব' নামক কোন চেত্ৰ পদাৰ্থ নাই, প্ৰস্তু ঐ দেহাদিই জীবের প্ৰকৃত ধ্ৰূপ। "ন স্বৰ্গো নাগৰৰণা বা বৈৰাখা পাইলোকি 🕬। ভথীভূতস্ত দেহস্ত পুনরাগমনং কু ছঃ॥" অর্থাং পগ নাই, মোক্ষ নাই, এবং পারলৌকিক (পরলোকগামী) [দেহাতিরিক্তা] আত্মাও নাই। দেহ ভত্মীভূত (বিনষ্ট) হগলে তাহার আর পুনকার আগমন হইবে কোণা হইতে বা কি প্রকারে? • ইত্যাদি বাক্যে চার্কাকের নিজ মত পরিব্যক্ত হইয়াছে।

ইত্যাদীনি স্বরূপ-তদ্বিশেষাদীনি সমর্পয়ন্তি। তেনৈকবাক্যতামাপন্নান্মর্থ-সন্তাবে (\*) প্রমাণম্, ইতি ধ্যানবিধেঃ স্মর্ত্তব্যবিশেষাপেক্ষত্বেহপি "মনো ব্ৰক্ষেত্যুপাদীত [ ছান্দো । বাবাৰ । ] (ণ) ইত্যাদি-দৃষ্টিবিধিবৎ অসত্যেনা-প্যর্থবিশেষেণ ধ্যাননির্নত্ত্যু পপত্তের্ধ্যেয়সত্যন্ত্বানপেক্ষণাৎ। অতো বেদান্ত-বাক্যানাং প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপ্রয়োজনবিধুরত্বাৎ ধ্যানবিধিশেষত্বেহপি (‡) ধ্যেয়-বিশেষ-স্বরূপসমর্পণমাত্রপর্য্যবসানাৎ, স্বাতন্ত্র্যেহপি বালাভুরাদ্ব্যপচ্ছন্দন-বাক্যবৎ জ্ঞানমাত্রেশৈব পুরুষার্থপর্যন্ততাসিদ্ধেশ্চ পরিনিপ্সারবস্তু-সত্যতা-গোচরস্বাভাবাৎ ব্রহ্মাঃ শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং ন সম্ভবতীতি প্রাপ্তয় ॥২৯॥

[ সিদ্ধান্তঃ--]

তত্র প্রতিপ্রতে—"তত্র সমন্যাৎ" ইতি। সমন্যঃ—সম্ক্ অন্যঃ, পুরুষার্থতয়া অন্বয় ইত্যর্থঃ। প্রমপুরুষার্থভূতস্থ অনবধিকাতিশয়া-ব্রন্থাং ভিধেয়তয়ানুয়াং তং শাস্ত্রপ্রমাণকত্বং সিধ্যত্ত্যে-

ইত্যাদি বেৰাস্ক-বাক্যসমূহ যথন ত্ৰশ্বেস্বৰূপ ও তকাত বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহ প্ৰেকাশ ক্ৰিবতেছে, তথন সেই ধ্যান-বিধিৰ সহিত একবাক্যতাগাভ ক্ৰিয়া প্ৰতিপান্য অৰ্থেৰ স্বত্যতা বিষয়ে প্রমাণক্রপে প্রিগণিত হইতে পাবে ৮ তাহা হইতে ও মনেতে ব্রুদ্ধি বিধাৰক 'মনকে ব্ৰহ্ম বলিয়া উপাসনা কৰিবে।' ইত্যাদি বাকেয়ৰ জ্ঞান অসত্য ব্যক্ষাণ ছাৰাও এখন ধান ক্ৰিয়া নিপান্ন হইতে পাৰে; তথন ধ্যান-কাঞ্চেধ্যের পদার্থেব কিছুমাত্রও সত্যভাব অপেশ। করে না। অতএব, বেদান্ত-বাক্য সমূহ প্রবৃত্তি ও নিরুত্তিরূপ প্রয়োজনব।হিতা বশতঃ ল্যান-বিধিৰ অধীন হইলেও যেহেতু কেবল ধ্যেয়-পদার্থেব স্বৰূপ প্রকাশনেই প্র্যাব্সিত; আব স্বাত্যা বা দ্যান-বিধিব অনধীনতা পক্ষেও বালক ও বোগার্ত্ত ব্যক্তিব পবিসাম্বনা-বাক্যেব ভাগ্ন যেহেতু কেবল বাক্যার্থ-বোধেই পুক্ষেব প্রক্ত প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে; অতএব, পরিনিষ্পন্ন (স্বতঃ সিদ্ধ) বস্তুর সত্যতা বোধনে শাস্ত্রের সামর্থ্য নাই ; স্কুতরাং ব্রন্ধেব্ শাস্ত্রপ্রাণকতা (বেদাস্কু-প্রতিপান্নতা) সম্ভবপর হইতে পাবে না ; ইহাই প্রাপ্ত হওয়া গেল॥ ২৯॥

তছত্তবে 'তত্তু সমন্বয়াং,' এই সিদ্ধান্ত-স্ত্তের অবতারণা কবা হইল। 'সমন্বয়' অর্থ— সমাক্রপে অবয়, অর্থাং যথোপয্ক্তরূপে প্রুষার্থেব সহিত সদৃষ। বাঁহাব অবধি এবং ( সীমা ) নাই এবং যদপেক্ষা অতিশয়ও (মহংও) নাই; তাদৃশ ব্ৰহ্মই প্রম-পুরুষার্থরূপে সমস্ত বেদাস্ত-শাস্ত্রেব অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অতএব, ব্রন্ধের শাস্ত্রপ্রমাণকতা নিশ্চয়ই সিদ্ধ বা প্রমাণিত হয়। সর্ব্বদোষ-বিবর্জ্জিত ও সর্ব্বাতিশয়

<sup>(\*)</sup> অর্থসভাজে মিখ্যাজেহমুদাসীনজমাত্রপদার্ধদন্তাবঃ' ইত্যাধিকঃ পাঠো দৃগুতে (গ) পুস্তকে।

<sup>(</sup>t) নাম বন্ধেতি (গ, য) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> বিশেষত্বেহপীতি (গ) পাঠ: I

বেতার্থঃ। নিরস্তনিখিলদোষ-নিরতিশ্য়ানন্দম্বরূপত্য়া প্রম্প্রাপ্যং ব্রহ্ম বোধয়ন্ বেদান্তবাক্যগণঃ প্রবৃত্তি-নির্ত্তিপরতা বিরহাৎ ন প্রয়োজনপর্য্যবসা-য়ীতি ক্রবাণো রাজকুলবাসিনঃ পুরুষস্থা কোলেয়ক-(\*) কুলানকু প্রবেশেন প্রয়োজনশূন্যতাং ক্রতে। এতত্বক্তং ভবতি – অনাদিকর্মরূপাবিস্যাবেষ্টন-তিরোহিত-পরাবরতত্ত্ব্যাথা ন্যু-স্বস্থরূপাক্বোধানাং (ণ) দেবাস্থর-গন্ধর্ক-সিদ্ধ-বিভাধর-কিন্নর কিম্পুরুষ-যক্ষ-রক্ষঃ-পিশাচ মনুজ-প্রভ শকুনি-সরীস্থপ রক্ষ- ' ওল্ম লতা-দূর্ব্বাদীনাং স্ত্রী-পুং-নপুংসকভেদভিন্নানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং (\$) ব্যব-স্থিত-ধারক পোষক-ভোগ্যবিশেষাণাং মুক্তানাং স্বস্ত চাবিশেয়েণাকুভবসম্ভবে সরপগুণবিভব-চেষ্টিতৈঃ অনবধিকাতিশয়ানন্দজনকং পরং ব্রহ্মাস্তি, ইতি বোধয়দেব বাক্যং প্রয়োজনপর্য্যবসায়ি। প্রব্যক্তি-নির্ভিনিষ্ঠস্ত যাবৎ পুরুষা-র্থানুয়বোধং, ন প্রয়োজনপর্য্যবসায় ॥৩०॥

আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মবোধক বেদান্ত-বাকা সমূহকে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি-বোধক নয় বলিয়া যে, প্রোজনহান বা নিবর্থক বলা, তাহা ঠিক রাজকুলবাদী পুক্ষেব ম্লেচ্ছ-গৃহে অগমনে যেমন নিপ্রাজনতা, তাহাবই মন্তর্নপ। এই মভিপ্রায় উক্ত হইল যে, মনাদি কাল হইতে প্রবৃত্ত কর্ম্মরূপ অনিসাময় আবৰণ দ্বাৰা শাহাদেৰ প্ৰব্ৰহ্ম ও অপৰ ব্ৰহ্মেৰ যথাৰ্থ ভাৰ এবং নিজেৰও প্ৰত্যক্ ধৰূপতা জ্ঞান তিবোহিত হইয়া বহিয়াছে, যাহাদেব দেহবাবণ ও পোষণোপযোগী ভোগ্য বিষয় মনুহ স্কুলব্ডিত আছে, এবং স্থা, পুকুৰ ও নপুংসক ভেদে বিভিন্নপ্ৰকাৰ দেবতা, অস্ত্ৰ, গন্ধৰ, বিদ্ধ, বিভাবৰ, কিলৰ, কিপ্ৰুক্ষ, যক্ষ্ক, ৰাক্ষ্ম, পিশাচ বিদ্ধৰ্মাদি পিশাচ পৰ্য্যন্ত সকলেই দেববোনি-বিশেষ ], মন্ত্রয়, পশু, পকা, দ্বাস্থপ ( দ্র্পাদি ), বৃক্ষ, গুলা, লতা ও দুর্ব্বাপ্রভৃতি ক্ষেত্রজ্ঞ — জীবসমূহ, মুক্ত-পুক্ষ এবং নিজেবও গ্র্মন তুল্যানপ অনুভব কবিবাব যোগ্যতা মাছে; তথন যাহার স্বীয় রূপ, গুণ, বিভব ( ঐপ্র্যা ) ও চেষ্টা বা ক্রিয়াব অবধি নাই, এবং যদপেক্ষা অধিক নাই; তাদৃশ আনন্দজনক ত্রন্ধেব দদ্ভাবপ্রতিপাদক বেদাস্ত-বাক্য নিশ্চয়ই প্রয়োজন-পর্যাবদারী অর্থাৎ সপ্রয়োজন বা দার্থক হইবে। কিন্তু প্রবৃত্তি ও নিরাভ্রবোধক বাক্য পুকষেব পরিমিত অভীষ্ঠ প্রতিপাদক হইলেও প্রক্তত প্রয়োজন-,আত্যন্তিক গুঃখনিবৃত্তিরূপ মুক্তি-) সাধনে কথনই সমর্থ হয় না (§)॥ ৩০॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;কৌলেয় কুলাপ্রবেশেন' ইতি (গ) পাঠ:। (t) স্বরূপবোধকানামিতি কে, গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> ব্যবস্থিতেতি (ঝ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>চ) 'পরং ব্রহ্ম' ইতি (ঘ) পাঠঃ।

<sup>(%)</sup> ভাৎপর্যা—রাঞ্চুলবাদী পুরুষ যেমন স্লেচ্ছগৃহে গ্মন করে না. কারণ, দেখানে ভাহার এমন কোন অভীষ্ট বস্তু নাই, যাহা রাজগৃংহত না – মেচ্চগৃহে পাওল যায়, বরং রাজ ভবনেট এরপ বিস্তর বস্তু থাকে, যাহা ফ্লেচ্ছভবনে তুর্লভ। প্রবৃত্তি নিবৃত্তিম্য কর্মকাওে যে সমস্ত পুরুষার্থ প্রাপ্য বলিয়া বর্ণিত আছে, তৎ সমস্ত বিষয় পুরুষার্থ হইলেও পরম পুরুষার্থ নহে; পরস্ত নিত্যনির্দোষ ও নির্মান্তিশয় আনন্দময় এক স্বয়ংই পরম

এবস্থৃতং ব্রহ্ম কথং প্রাপ্যতে, ইত্যপেক্ষায়াম্—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্।"
[ তৈত্তি , আন ০ ১ ] "আল্লানমেব লোকমুপাদীত।" [ রহদা ০ ৩।৪।১৫ ]
ইতি বেদনাদিশকৈরুপাদনং ব্রহ্মপ্রাপ্তা প্রায়ত্যা বিধীয়তে। যথা—'স্বে-শ্যনি (৯) নিধিরস্তি', ইতি বাক্যেন নিধিদদ্যাবং জ্ঞালা তৃপ্তঃ দন্ পশ্চাত্তর্ব পাদানে চ প্রযততে। যথা চ—কশ্চিৎ রাজকুমারো বালক্রীড়াদক্রো নরেক্তবনাৎ নিক্রান্তো মার্গাদ্ ভ্রফো (†) নফ্ট ইতি রাজ্ঞা বিজ্ঞাতঃ স্বয়ঞ্চা-জ্যাতপিতৃকঃ কেনচিৎ দ্বিজবর্ষ্যেণ বর্দ্ধিতোহধিগতবেদশাস্ত্রার্থঃ (য়ঃ ব্যাড়শাবর্ষঃ দর্বকল্যাণগুণা করস্তিষ্ঠন্, 'পিতা তে দর্বলোকাধিপতির্গান্তীর্য্যোদার্য্যবাৎদল্য-দ্যোশ্যা-বার্য্য-পরাক্রমাদি-(
জ্বি গেণ্ডা প্রবির্ব্ব বিষ্ঠিতি'; ইতি কেনচিদভিযুক্তবেনন প্রযুক্তং বাক্যং শ্রণোতি চেৎ; তদানীমেব 'অহং তাবৎ জাবতঃ পুত্রঃ, মৎপিতা চ সর্ব্ব-

পূর্ব্বোক্তপ্রকার বর্গ কি উপায়ে প্রাপ্ত হওয়া য়ায়, এই আকাঞ্জায় 'রন্ধবিং প্রমান্তাকে প্রাপ্ত হন।' 'সায়াকেই 'প্রাপা বা দ্রন্তবা' কপে উপাসনা কবিবে।' ইত্যাদি বাকেয় 'বেদন' প্রভৃতি শব্দে উপাসনাই আয়্ম-লাভের উপায়র্রপে বিহিত ইইয়াছে। য়েমন কোন লোক নিজ্গুরু ইইয়া পশ্চাৎ সেই গুপুধন উদ্ধারে সচেই হয়; অথবা, য়েমন কোন এক জন বাজকুমার শৈশবস্থলভ ক্রীড়াপ্রসঙ্গে বাজভবন ইইতে নিজ্রাম্ভ হইয়া প্রতিবৃষ্ট ই হয়ায় হারাইয়া গেল। বাজা (কুমাবের পিতা) পুল্লকে জানিতেন বটে, পুল্ল কিন্তু পিতার নামাদি জানিত না; এমত অবস্থায় কোন একজন রাজ্মণের য়ত্তে সেই বাজকুমার প্রবিদ্ধিত ও বেদশায়ে স্থাশিকত ইইয়া য়োড়শবর্ষরসে সমস্ত উংক্ষেগ্রণে বিভূষিত ইইলেন, এমন সময় সে য়দি কোন অভিজ্ঞ লোকের নিকট শ্রনণ করিতে পাবে য়ে, 'সর্কলোকার্ষিপতি এবং গাড়ীয়া, উনায়া, বাংসলা, সংস্কভাব, শোয়া বীয়া ও প্রাক্রমান ছিল সম্প্র তোমাকেই দশন করিবার অভিলামে রাজভবনে অবস্থান করিতেছেন।' তাহা ইইলে সেই

পুরুষার্থ, এবং সমস্ত বেদাস্ত-বাকাই সমস্বরে উাহাকে পরমপুরুষার্থ বলিখা প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই নির্তিশ্য এক্ষানন্দলাভই জীবনিচয়ের একমাত্র প্রয়োজন; স্থতরাং বেদাস্ত-শাস্ত্র প্রবৃত্তি বা নির্ত্তি বোধক না ছইলেও নিশুহোজন বা অনর্থক হইতে পারে না; পরস্ত, সংক্রেয়োজনের সারভূত এক্ষা প্রতিপাদনেই সার্থকতা লাভ করিয়া থাকে।

বিশেষতঃ প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি প্রকাশনই শাস্ত্রের সফলতা বা স্থায়োজনতার কারণ নছে; প্রস্তু, স্থুপ ও ছুপ্প নিবৃত্তিরূপ পূরুষার্থ-প্রতিপাদনই শাস্ত্রের সফলতার একমাত্র কারণ। বেদান্ত-শাস্ত্র যথন নিবৃত্তিশয় আনন্দময় ব্রহ্মকে পুরুষার্থরেপে প্রতিপাদন করিতেছেন; তথন তাহার নিবৃত্তিক ছ-শন্ধা কথনই যুক্তি-সঙ্গত ছইতে পারে না।

<sup>(\*)</sup> তব বেশানি' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(+) &#</sup>x27;ফুর্মাৎ ভ্রষ্ট' ইভি (খ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> অধিগতবেদশান্ত্র:' ইতি (গ,ঘ) পাঠ:।

<sup>(§) &#</sup>x27;ধৈৰ্ঘাণৱাক্ৰমাদীতি (খ) পাঠ:

দম্পংসমূদ্ধঃ,' ইতি নিরতিশয়-হর্ষসমনিতো ভবতি। রাজা চ স্বপুত্রং জীবন্তমরোগমতিমনোহরদর্শনং বিদিতসকলবেদ্যং শ্রুত্বা অবাগুসমন্তপুরু-যার্থো ভবতি; পশ্চাৎ ততুপাদানে চ প্রযততে। পশ্চাৎ তাবুভো (\*) সঙ্গচ্ছেতে চেতি॥ ৩১॥

যৎ পুনঃ, পরিনিষ্পন্নবস্তু-গোচরস্ত বাক্যস্ত তজ্জ্ঞানমাত্রেণাপি পুরুষার্থ-পর্য্যবদানাৎ বালাতুরাত্যুগচ্ছন্দনবাক্যবৎ নার্থসন্তাবে প্রামাণ্যমিতি। তদ-দং; —অর্থসন্তাবাভাবে নিশ্চিতে জ্ঞাতোহপ্যর্থঃ পুরুষার্থায় ন ভবতি। বালাতুরাদীনামপ্যর্থসন্তাবভাবৈত্যব (†) হর্ষাত্যুৎপত্তিঃ। তেষামেব তম্মিন্নপি (\$) জ্ঞানে বিঅমানে যঅর্থাভাবনিশ্চয়ো জায়েত; ততস্তদানীমেব হর্ষাদয়ো নিবর্ত্তেরন্। উপনিষদেশ্বপি বাক্যেয়ু ব্রক্ষাস্তিত্ব-তাৎপর্য্যাভাবনিশ্চয়ে

কুমাব যেকপ তংক্ষণাং 'আমাব পিতা জাবিত আছেন, এবং তিনি সর্ক্ষমপদে ধনী।' এই মনে কবিয়া ধাব পব নাই আফলাদিত হন, বাজাও পুত্রকে জীবিত, নীবোগ, অত্যস্ত প্রিয়দশন ও সকল শাস্বাভিজ প্রবণে সম্পূর্ণক্ষপে কৃতাথ হন। পবে সেই পুত্রেব আন্যয়নেও যরপব হন; এবং শেষে তাহাবা উভয়ে (পিতা-পুত্রে) একত্র সন্মিনিত হইয়া থাকেন। ব্রিক্ষ প্রাপ্তি সম্বন্ধে উপদেশও ঠিক্ তজ্ঞপ]॥৩১॥

আবও যে বলা হইয়াছে, বতঃসিদ্ধ বস্তবোধক বাক্যেব বাক্যার্থপ্রতীতিই কেবল পুরুষার্থে পর্যাবসিত হয়, অর্থাং শোতা ঐরূপ বাক্য হইতে একটা অর্থ প্রতীতি কবিয়াই পবিতৃষ্ট হয় মাত্র, আব কিছু প্রাপ্তব্য বা কর্ত্তব্য আছে বলিয়া মনে কবে না। অতএব, বালক ও রোগান্ত ব্যক্তিব মনোবন্ধনেব জন্ম কথিত বাক্যেব ন্যায় ঐ সকল বাক্যেরও তদাধিত অথের সন্তাবে (অস্তিছে) কিছুমাত্র প্রামাণ্য নাই; অর্থাং ঐ জাতীয় বাক্যাব্যত অর্থ যে, সত্য সত্যই থাকিবে, তাহা নহে। এ কথাও সঙ্গত হয় না; কাবণ, সেই বাক্যাব্যত অর্থ সত্য নহে, ইহা যদি নিশ্চিত জানা যায়; তাহা হইলে সেই বিজ্ঞাত অর্থ কথনই পুক্ষার্থেব (হর্ষাদি প্রয়োজনের) নিমিত্ত হইতে পারে না। আব বালক ও আতৃব প্রভৃতির বে, [ঐরূপ বাক্যে] হর্ষাদিব উংপত্তি হইয়া থাকে, তাহাও কেবল তত্পস্কু অর্থ আছে, এই বিশ্বাস বশতংই হইয়া থাকে। সেই বাক্যার্থ জ্ঞানের পর তাহাদেরও যদি তত্পস্কু অর্থের (বস্তব) অসন্তাববিষয়ে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্ম; তাহা হইলে ত তংক্ষণাংই তাহাদের সেই হর্ষাদির নিবৃত্তি হইয়া যাইতে পারে। [এইরূপ] উপনিষত্বক বাক্যসমূহেও যদি ব্রন্ধান্তিত্ব বিষয়ে তাংপর্য্যের অভাব নিশ্চয় থাকিত, তাহা হইলে ব্যক্ষ বিষয়ে জ্ঞান সমুদিত হওয়া সত্ত্বেও সেই জ্ঞান কথনই পুকুষার্থে অর্থাং পুক্ষের কোনরূপ

<sup>(\*) &#</sup>x27;গশ্চাছভৌ' ইতি (গ<sup>,</sup> পাঠঃ।

<sup>(†) &#</sup>x27;ভাষ্ট্যা' ইভি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(‡) &#</sup>x27;ভশ্মিলেব' ইন্ডি (ঘ) পাঠ:।

ব্রক্ষজ্ঞানে সত্যপি পুরুষার্থপর্য্যবসানং ন স্থাৎ। অতঃ "যতো বা ইমাধি ইত্যাদি বাক্যং নিখিল জগদেককারণং নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধং সার্ব্বজ্ঞ্য-সভ্ সংকল্পস্থাতানন্তকল্যাণগুণাকরমনব্ধিকাতিশয়ানন্দং ব্রহ্মাস্তাতি বোধয়তী। দিদ্ধম্ ॥১।১।৭॥ [চতুর্থং সমনুয়াধিকরণং সমাপ্তম্।]

প্রয়োজন-সাধনে পর্য্যবিদিত হইতে পারিত না। অতএব, 'বাহা হইতে এই সমস্ত ভূত সমূৎ' হয়,' ইত্যাদি বাকা যে, সর্কাজগতেব একমাত্র কাবণ, সর্কাপ্রধাব দোষ সম্পেকশৃত্য, সর্কাজতা সত্যসংল্পতা প্রভৃতি কল্যাণমন্ন অনন্তওণের আকর এবং অবধি ও অতিশ্ররহিত আনন্দৎক্ষ ব্রহ্মের অস্তিম্ব প্রতিপাদন করে; ইহা সিদ্ধ বা নিশ্চিত (\*) ॥ ১১১৪॥

॥ চতুর্থ সমন্বয়াধিকবণ সমাপ্ত। চতুঃস্ত্রী সমাপ্ত হইল॥

<sup>(▲)</sup> তাৎপর্যা—চতুর্থ অধিকবণে প্রধানতঃ এই সকল বিষয় আলোচিত ইইয়াছে এপমতঃ সংশ্য ছইয়াছিল যে, এক্ষ-প্রতিপাদক বেদান্ত শাস্ত্র প্রমাণকপে প্রাগ্ ইইতে পারে কিনাং অনপ্তর পৃক্পিক বা আপতি ইহংছিল—

১। অমুঠান যোগ্য ক্রিমা প্রতিপাদন করাই যথন বেদশাপ্রেণ একমাত্র উদ্দেশ্য, তথন যে সকল বাকোই একাপ ক্রিয়ানুঠানের বিধান আছে, সেই সকল বাকাই প্রমাণ; ক্রিয়াপ্রতিপাদনহীন কোন বাকাই প্রমাণ বিদ্যা গ্রাহাছইতে পারে না; স্কুতরাং বেদান্ত শান্তে যথন অমুঠান-যোগ্য কোন ক্রিয়ারই উল্লেখ নাই; তথন ঐ শান্ত প্রমাণ হইবে কিরপে ?

২। মসুধাকে কর্ত্তব্য বিষয়ে প্রণাজিত করা ও অকর্ত্তব্য বিষয় ছইতে নিবর্ত্তিত করাই শালোপদেশের প্রভোজন। যে শালা মসুধাকে কর্ত্তব্য বিষয় গ্রহণ করিতে এবং অকর্ত্তব্য বিষয় পার্ভ্যাগ করিতে উপদেশ প্রদান করে, সেই শালাই প্রমাণ। নিভাগিদ্ধ এদা যথন নিজেরই অকপ—ভাগে বা শুগাংগার যোগা নহে; তথন তত্তপদেশক বেদান্ত শালা নিপ্যোজন; স্কুভাগ অপ্রমাণ।

ও। বেদান্তশাল্তকে যদি প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতেই হয়, ওাহা হইলেও কর্ম-কাণ্ডোজ যজ্ঞাদি কিয়ার অক্স অবজ্ঞানজ্বা, করা, করা ও দেবতাদি, তৎপ্রকাশক বলিয়া—অথবা বেদান্তশাল্তেও যে সকল উপাসনাদি কিয়ার বিধান আছে, তৎপ্রকাশক বলিয়া প্রমাণকণে গ্রহণ করিতে হইবে; কিন্তু স্বতন্তভাবে ক্রম প্রকাশক বলিয়া নহে। অত্তব্ধ, বেদান্তশাল্র স্বতন্তভাবে ব্রমপ্রতিপাদনে ভাৎপর্য নাই, স্বত্রাং বেদান্তশাল্ত হারা ক্রম প্রমাণিত হইতে পারেন না। এত্ত্রেরে বলা হইয়াছে—

৪। একমাত্র ক্রিয়া-প্রতিপাদনেই শাপ্তের তাৎপথ্য নছে, 'ইহা সর্প নছে- রজ্জু'ইত্যাদি অক্রিগবোধক বাক্ষ্যেও যথন ভয়-নিবৃত্তি হইতে দেবা যায়, তথন অক্রিয়াস্বরূপ ব্রহ্মপ্রতিপাদক শাস্তই বা প্রমাণ বা সফল হটবে না কেন? আর থেবানে বাক্যোপদিষ্ট বিষয়ে অনুষ্ঠানের যোগ্যতা আছে; সেই খানেই ঐরপ নিচম; স্নতরাং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তির অভাব অপ্রমাণ্যের কারণ নহে।

৫। বে বাকে পুরুষার্থের সম্বন্ধ কাছে, অর্থাৎ পুরুষের প্রহোজনীয় বিষয়ের সমুল্লথ আছে; সেট বাকাই সার্থক ও প্রমাণ; প্রবৃত্তি বামাণ্যের একমাত্র কারণ নহে। বেগান্ত শান্তে যথন পরম পুরুষার্থকিই সাক্ষাৎ ক্রক্ষার্থকিই প্রাক্তবাণ বলিয়া উপদিই হইয়ছেন, তথন তাহার প্রামাণ্য-সংশ্রের কোন কারণ নাই।

 <sup>।</sup> এই অসলে জীব-এক্ষের ভেদাভেদ বিষয়ে জীবের স্বরূপ সমালোচনা ও সিদ্ধান্ত । বাক্যার্থ জ্ঞান ও
ধ্যান, এতছভবের এক্ষদাক্ষাকোর-ছেতুত্ব বিচার প্রভৃতি বিষয় সমূহ বিস্তুতরূপে বিচারিত ইইয়াছে। উপসংহারে
এক্নিরূপর্ণে শাল্পের আর্থাপু ছিরীকৃত ইইয়াছে।

### দ্বিতীয় খণ্ড।

এট-পরিষদ্-গ্রন্থাবলী, সংখ্যা—৩৬)
ভারত-শাস্ত্র-পিটক,
—জীবুজ রামেল্রন্থলর ত্রিবেণী এন এ
সংখ্যা—৩

প্রবর্তক— রাজা শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনারায়ণ রায় বাছাতুর কুমার শ্রীযুক্ত শরৎকুমার রায় এম্ এ

#### **ৰক্ষা**পুত্ৰ

বা

### বেদান্ত-দর্শন

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্-রামানুজাচার্য্য প্রণীত বিশিষ্টাদ্বৈতপর



সমেত

## পণ্ডিত শ্রীযুক্ত ত্রগাঁচরণ সাংখ্য-বেদাভূতীর্থকর্তৃক অনুদিত ও সম্পাদিত

বিজোৎসাহী বদাগ্যবর

রাজা <u>শী</u>যুক্ত রাও যোগেক্রনারায়ণ রায় বাহাছরের গাংলা

> বঙ্গীর-সাহিত্য-পরিবৎ ইইতে শ্রীরামকমল সিংহকর্তৃক প্রকাশিত

> > সম ১৩১৯—হৈত্র

#### COTTON PRESS

PRINTED BY JYOTISH CHANDRA GHOSH 57, Harrison Road, Calcutta.

# শ্রীরামানুজকুত ভাষ্মোপেত ব্রহ্মসূত্রের বিষয় সূচী।

### প্রথম অধ্যায়ে।

-111031		
. निषय ।	পृष्ठी शृष्टी,	পংক্তি
প্রথম পাদে	,	
৫ম ঈক্ষত্যধিকরণ	৩৩৭– ৩৫৬,	٠
( <b>৫ম—১২</b> সূত্ৰ,)	,	
সাংগ্যোক্ত প্রধানেব জগৎকাবণানইত্বকথন —	৩৩৭,	•
সাংখ্যোক্ত প্রধানেব জগংকাবণত্বশঙ্কা ও সমর্থন ,	აე,	>
প্রধানেৰ অশকত্ব প্রতিপাদন ও জগংকাবণত্ব গণ্ডন—	୬8∙,	,
৬ষ্ঠ সূত্ৰ—		
ঈক্ষণশ্রুতিব গোণার্থকল্পনাপূর্কক প্রধানেব ঈক্ষিতৃত্বসস্তাবনা—	૦ 8૨,	>
প্রধানের ঈক্ষিত্ত নিব্দন	080,	>
৭ম সূত্র		
প্রধানেব সং-শন্দ প্রতিপাদ্যত্ব খণ্ডন—	<b>∘</b> 8¢,	>
৮ম সূত্ৰ—	•	-
হেয়ত্বচনেব অভাব প্রযুক্ত প্রধানেব সংশক্ষ প্রতিপাদ্য খণ্ডন—	<b>૭</b> 8 <b>૭</b> ,	٩
৯ম সূত্ৰ—	,	
প্রধানের সং-শব্দবাচ্যত্ব পক্ষে প্রতিজ্ঞাবিবোধপ্রদর্শন	589,	e
১০ম সূত্ৰ		
মুবৃ <b>ণ্ডি সম</b> য়ে জীবেব সং-স্বরূপ প্রাপিশ্রবণহেতৃ প্রধানেব		
मर-मंक প্রতিপাদা হগগুন	.ગ8৮,	\$
১১শ মূত্ৰ—		
শমস্তবেদাস্তবাকো ব্রহ্মকাবণস্থাবগতি চেতৃ প্রধানের জ্বগং		
কারণত্ব নিরাম ও ত্রন্ধের কারণত্বস্থাপন	oe5,	¢
১২শ সূত্ৰ—		
সত্যসংকল্পখাদি শ্রুতিবলে সগুণ ব্রন্ধেব জগংকাবণত্ব সমর্থন—	<b>૭</b> ૯૨,	•
নির্বিশেষ চিন্মাত্র ত্রন্ধবাদ খণ্ডন	૭€8,	>•
ষষ্ঠ আনন্দময়াধিকরণ—	oeb-8.9,	•
<u>(५७—२• ऋज)</u> —		
<b>অধিকরণের ভূমিকা</b> —	૭૯૪,	Œ

বিষয়।	<b>7</b> 81— <b>9</b> 81,	পংক্তি।
শতু∵ক 'আনননন' শংসৰ অৰ্থ সংক্ষে সংশ্য উথাপন এবং		•
পূর্বা শক্ষে জাবার্থ হ কল্লনা —	٠٥٤٠	>
শংখাচন্দ্রালি দৃষ্টা তা কুনাবে আনন্দম্যেব জাবত্ব সমর্থন —	৩৫৮,	ь
শঙ্কৰ-সমাত 'পু্ফ্ৰফা' জতিব বিচাৰ——	৩৬১,	>
<ul> <li>সিদ্ধান্ত — আনন্দনরের প্রব্রহ্মত্ব নিরূপণ —</li> </ul>	৩৬৪,	. >>
'আনন্দনৱেব' জাব্য প্জ খণ্ডন	৩৮৮,	e
প্ৰব্ৰদেৰ জীৰভাৰ ও জগংকাৰণভাবেৰ নিগ্যান্ত খণ্ডন ও		
তত্বনস্থানিবাক্যে 'লক্ষণা'প্রদর্শন—	৩৭১,	>
"তৰ্যনি প্ৰভৃতি মহাবাকা উপলক্ষে সামানাধিকৰণা বিচাৰ	৩৭૬,	9
এবং তংপ্রগঙ্গে জৈনিনীয় 'অকণাধিকরণ ভার' প্রদশন	৩৮২,	>
স্তার্থের উপদংহাব-—	৩৯১,	•
১৪×I সূ <u>্</u> র	,	
ভূমিকা—ময়ট্ প্রতায়েব বিকাবার্থ-শহা –	৩৯৪,	e
<b>ময়ট্ প্রতা</b> য়েব প্রাচুর্গার্থ কথন —	হন ৬,	>
১৫শ সূত্ৰ—		
আনন্দহেতুত্ব কখন দার। আনন্দন্দের প্রমায়ত্ব সন্থ্ন	৩৯৮,	>
১৬খ সূত—		
শায়বৰ্ণিকত্ব হেতুতে আনন্দনয়েব প্রমাত্মত্ব সমর্থন	ূ৩৯৯,	•
১৭ <b>শ</b> সূত্ <del>ৰ</del> —		
বন-মুক্ত উভয়াবস্থাপর জাবের আনন্দনয়ত্ব পক্ষে অরুপপত্তি প্রদর্শন—	8 • • .	9
১৮শ সূত্ৰ—	,	·
বন্ধ-মুকু উভয়াবহাপন জাবের আনক্ষম হইতে ভেদপ্রদর্শন—	9.0	ь
১৯শ সূত্র—	8 • 8,	•
স্টেবিষয়ে সঙ্কল প্রাণহেতু এটা আনন্দনয়ের জীব হইতে		
भार्थका প্রতিপাদন—	A . A	
২০শ সূত্র—	8 • ¢ ,	,
আমান দনর-বেজনাতে জীবের আমানন পাণ্ডিক খন ও ত্রিবিরুল জীব		
হৈতে অনিক্রর ভেদ প্রতিপাদন		
স্থ্য অন্তঃধিকরণ—	8.5,	
শ্ভৰ অস্তঃবিকরণ—— (২১ হ্র—২২ হুর্)	8.4-874	
( < , < 4 - < , < 4 )	•	

বিষয়।	गृही शृही,	শংক্তি।
পূর্বপক্ষ – মাদিত্যমণ্ডলস্থ ও অক্ষিনধ্যস্থ পূর্বেব জীবভাব		
ও দেবভাব প্রভৃতি সম্ভাবনা—	8 ∘ ৮,	>
দিদ্ধান্ত:আদিতা ও আক্ষৰ মধ্যবৰ্ত্তী পুক্ষেৰ		
প্রবৃদ্ধ স্থাপন—	622	•
পবব্রহ্মের সগুণত্ব ও ভক্তামুগ্রহার্থ বিচিত্র-জগদাকারে		
আবিভাব কথন— ৷	850,	•
২২শ সূত্র —		
ভেনোক্তি নিবন্ধন অক্যাদিত্য-পুক্ষেব জীব হইতে		
পাৰ্থক্যপ্ৰদৰ্শন	हऽ४,	9
অন্টম আকাশাবিকরণ—	8 <b>&gt;</b> 9—8 <b>&gt;</b> 8,	•
(২৩% হূত্		
পূৰ্ব্ৰপক্ষ—আকাশ শদেৰ ভূতাকাশয়শশ্ন—-	859,	9
সিদ্ধান্ত—আকাশ শদেব পৰব্ৰত্মত্ব প্ৰতিপাদন—	823,	٩
ন্ব্য প্রাণাধিকরণ—	8 <b>২</b> ऽ—8২৬,	۰
( ২৪শ স্ত্র )		
আকাশ দৃষ্ঠান্তে প্রাণ শব্দের প্রমাত্মার্থত্ব নিরূপণ—	828,	ь
দশ্ম জ্যোতিরধিকরণ—	8২৬—8 <b>৩৩</b> ,	0
(২৫শ—২৮শ স্ব্		
পূর্বপক্ষ—ক্যোতিঃ শব্দের আদিত্যাদি অর্থাশদা উত্থাবন—	825,	۵
দিদ্ধান্ত—জ্যোতিঃ শদেৰ পৰব্ৰহ্মত প্ৰতিপাদন—	६२४,	ь
২৬শ সূত্ৰ—		
গায়ত্রী নামক ছেন্দেব উল্লেখ হেতু জ্যোতি: শব্দেব		
অব্ৰহ্মাৰ্থতাশন্ধা এবং তাহার পরিহাব সম্পাদন —	° 8२ <i>৯,</i>	٩
২৭শ সূত্ৰ—		
ভূত, পৃথিবী, শবীর ও হৃদয়কে পূর্বোক্ত 'গায়ত্রীব' পাদরূপে		
নির্দেশ করায় উক্ত গায়ত্রীশংদ্র ব্রদার্থতানিরপণ—	805,	ŧ
১৮শ সূত্র—		
সপ্তনী ও পঞ্চনী বিভক্তি দারা নির্দেশ হওয়ায় উক্ত		
'ক্ষোতিঃ' পদার্থের অব্রহ্মার্থতাশ্বা, ও তাহাব	8 %.	•
পরিহার—	•	
একাদশ 'ইন্দ্রপ্রাণাধিকরণ'—	808—880,	٠,
*( ২৯—৩২স্ত্র )		

विवज्ञ ।	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি।
পূৰ্ব্বপক্ষ—ইন্দ্ৰপ্ৰোক্ত 'প্ৰাণ' শব্দেৰ জীবাদি অৰ্থপৰত্বাশঙ্কা		
এবং সিদ্ধান্তে প্রমাত্মার্থ-নিরূপণ	808,*	>
৩০শ সূত্ৰ—		
भूनम् बीरार्थयम्बा	805,	, ৩
অধ্যাত্ম উপদেশেব বাহুল্য দুৰ্শনে তাহাব ব্ৰহ্মাৰ্থতা স্থাপন	809,	•
"অধ্যাত্ম সম্বন্ধভূমা' কথাৰ দ্বিতীয় ব্যাপ্যা-	8७४,	5
৩১শ সূত্ৰ—		
শাস্ত্ৰণৰ জ্ঞানামুগাৰে ইক্সকৃত উপদেশেৰ প্ৰমায়প্ৰত্ব সমৰ্থন	8৩৯,	>
৩২শ সূত্ৰ—		
ইক্সোক্ত 'প্ৰাণ' শন্দেৰ মৃথ্যপ্ৰাণাদি-অৰ্থবোধকতা শঙ্কা ও		
ভৎপরিহাব	885,	>
প্রথমপাদ সমাপ্ত।		

# দ্বিতীয় পাদে—

	•	
বিষয়। .	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
স্থূমিক	v	
প্রথম পাদেব সহিত দিতীয় পাদেব সম্বন্ধ-নিরূপণ প্রসঙ্গে		
প্রথম পাদোক্ত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত বিববণ প্রদর্শন—	888,	>
দিতীয়, তৃতীয় ও চতুর্থ পাদে বক্তব্য বিষয়েব বিশ্লেষণ—	88*,	•
১ম, সর্বত্ত প্রসিদ্ধ্যধিকরণ—	889 <del>—</del> 8 <b>৬</b> ৩,	8
(১—৮ স্ত্ৰ প্ৰ্যান্ত)		
পূর্ব্বপক্ষ—শ্রুক্ত মনোমন্নাদিগুণবিশিষ্ট পদার্থেব		
জীবত্ব সমর্থন—	889,	5
পক্ষাপ্তরে, প্রুত্তুক্ত ব্রহ্মশব্দেব জীবার্থর সমর্থন—	8¢•,	8
সিদ্ধান্ত—মনোময়াদিশক ও এফ শক্তেব প্রবস্ধার্যত্ব নিরূপণ—	845,	>>
২য় সূত্র—		
'মনোময়াদি'বাক্যোক্ত গুণরাশির ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপপাদন—	848,	•
৩য় সূত্র—		-
জীবেৰ সহক্ষে মনোৰয়াদি গুণের অমুপপত্তি প্রদর্শন—	86%,	> 0

( 1/• )			
विवस्र ।	সৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	পংক্তি	
8ৰ্থ সূত্ৰ			
জীবেৰ পক্ষে ক'ৰ্ড়-কৰ্ম্মবিৰোধ প্ৰদৰ্শন	849,	¢	
৫ম সূত্র—			
ব্ৰহ্মপক্ষেব অনুকূল শব্দবিশেষ প্ৰদশন—	846,	>	
৬ষ্ঠ সূত্ৰ—			
বুদ্ধপক্ষে স্বতিপ্রমাণ প্রদশন	8 <b>4</b> 7,	> €	
৭ম সূত্ৰ—			
সদয়রূপ সন্নস্থানবর্ত্তিত্ব হেতু ব্রহ্মপক্ষে অনুপ্রপাত্ত-প্রদ <b>শন</b> ও			
তাহাব পবিহার সম্পাদন—	8¢ à ,	৬	
৮ম मृত			
<sub>স</sub> দয়ে অবস্থিতিহেতু জীবেৰ স্থায় ব্ৰহ্মেৰও ভোগপ্ৰাপ্তিৰ			
'মাশ্দ্ধা ও তাহাব পৰিহাব -	ह <i>७</i> २,	ь	
২য় অত্রধিকরণ—	৪৬৩—-৪৭৩,	৬	
( ৯—-১২ সূত্র )			
পূর্বপক্ষ—ভ্রাগ্রণাদি-সব্বভক্ষক পদার্থেব জীবত্ব সমর্থন— সর্বভোক্তত্বহেতু উহার এক্ষত্ব প্রতিপাদন	გ <b>ა</b> გ,		
	,		
১০ম সূত্র-—	23.4	1	
প্রকবণবলেও ব্রদ্ধার্থত্ব সমর্থন-	8 <b>4¢</b> ,	ь	
১১শ সূত <del>্র '-</del>			
পূৰূপক্ষ—কৰ্মফলভোগেব উল্লেখ থাকায় ঐ ভোকাব অব্ৰহ্মত্ব শঙ্কা উত্থাপন—	8 % <b>%</b> ,	8	
অএমাও শক্ষা ওখাগন— শুহাপ্রবিষ্ট আয়াদ্বয়েব যথাসম্ভব জীবত্ব ও প্রমাত্মত্ব সমর্থন—	869,		
	,		
১২ শ সূত্র— জন্ম			
কঠোপনিষদেব বিশেষ বিশেষ বাক্যার্থপর্য্যালোচনা দারা ব্রহ্মপক্ষণ মর্থন—	843.	,	
৩য় অন্তরাধিকরণ— '	89 <b>9—</b> 864,		
( >:2—>>> 3:@ )	010 004,		
প্রথকচকুর অভ্যন্তরস্থ পুরুবের জীবত্ব সমর্থন	৪৭৩,	Ь	
সিদান্ত—অক্ষিপুরুষের পরমাত্রত নিরূপণ—		>>	
১৪শ <u>সূত্র—</u>			
জগতের স্থিতি ও পরিচালনাদি ধর্মদর্শনে অক্ষিপ্কবের			
প্রশাস্ত স্থলি—	890,	• •	

विरन्न ।	পৃষ্ঠা পৃষ্ঠা,	গংক্তি।
১০শ দূঅ—		
<b>"কং</b> থং এক" ইতাদি শুত্যুক্ত <del>সু</del> থবিশি <b>ঠা</b> ভিবান হেতুতে	•	
পরমাত্মত্ব নির্দাবণ—	895,	5
১৬শ সূত্র		
<ul> <li>উপকোশলেব উপাথ্যানোক্ত মুক্তি সংবাদ দারা প্রমাত্মত্ব-</li> </ul>		
পক্ষ সমৰ্থন	867,	>
১৭শ সূত্র—		
<b>ৰ</b> শ্ববিখালাভেৰ তুল্যফল বিধান হেতুতে প্ৰমাত্মসুমৰ্থন—	৪৮৩,	•
১৮ <b>শ সূত্র</b>		
নিয়তস্থিতি ও তদসন্তব হেতুতে ছায়াত্মা ও জীবাত্মার		
অক্লিপুকষত্ব প্ৰতিষেধ—	868,	•
৪র্থ অন্তর্যাম্যবিকরণ—	৪৮৫—৪৯১,	•
( ১৯—২১ হত্ত ) পূৰ্ব্বপক্ষ 'অস্তৰ্য্যামী' শব্দে পৃথিব্যাদিব অধিষ্ঠাত্ৰী দেবতা-		
অর্থের সমর্থন—	8b¢,	9
সিদ্ধান্ত—'অন্তৰ্গামী' শক্ষের ব্ৰহ্মাৰ্থতা কথন—	8 <b>৮</b> 9,	8
২০শ সূত্র		
'অন্তৰ্যামী' শক্ষেব সাংখ্যোক্ত প্ৰকৃতি ও জীব অৰ্থের আশক্ষা		
ও তাহার থঙন—	8a•,	>
২১শ সূত্ৰ—		
কাণু ও মাধ্যন্দিনশাথীয় পাঠামুদাবে জীব ও অন্তৰ্য্যামির		
ভেদ প্রদর্শন	855,	>
৫ম অদৃশ্যরাধিকরণ	822-605,	20
( ২২শ—২৪শ সূত্র )		
পূর্বপক্ষ—শ্রুত্ত অদৃগ্রতাদিগুণগুক্ত পদার্থ টি জীব কিংবা		
প্রধান, তদ্বিষয়ে বিচার—	822,	>
সিদ্ধান্ত অনূখ্যাদি গুণ্যুক্ত পদার্থের এশ্বর্যতা স্থাপন	828,	>
২ <b>৩ শ</b> সূ <u>ত</u> —		
একবিজ্ঞানে দর্কবিজ্ঞানরূপ বিশিষ্ট ফলাভিধান এবং জীবাপেক্ষাও		
শেষ্ঠজাতিধান হেতুতে 'অন্তর্গামী' শব্দের জীব ও প্রধানার্থজ্ব		
শঙ্গর ধওন—	854,	>

বিষয়। পৃষ্ঠা	l— <u>१</u> हे।,	শংক্তি।
প্ৰাপ্ৰভেদে বিবিধ বিজানিজপণ, তন্মধো ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তিৰ উপাৰভূত	,	
অপরোক্ষ-জ্ঞানের ভক্তিরূপতা হাপন এবং অদহান ও		
অযথানুষ্ঠিত কৰ্ম্মেৰ নিখলস্ব কথন—	8 <i>२</i> ७,	೨
২৪খ সূত্ৰ		
° "অগ্রিমৃদ্ধা" ইত্যাদি ব্রহ্মরপেব উল্লেথ হইতেও অদৃশ্ববাদিওণ-		
বিশিতের প্রক্লিজ মুম্থনি	٥٠٧,	20
৬ষ্ঠ, বৈশ্বানরাধিকরণ— ৫	·>-a29,	•
( ২৫—৩০ স্ত্র )		
পূর্ন্নপক্ষ — বৈধানৰ শব্দে জাঠবাগ্নি, ভূতাগ্নি ও দেবতা-		
অর্থেব সন্থাবনা প্রদর্শন —	٤٠٧,	>8
দিল্লান্তপৰমান্তাৰ বিশেষ ধৰ্মেৰ নিৰ্দেশ থাকায় 'বৈখানর'		
শক্তেব প্ৰমায়ত্ব নিৰূপণ—	<b>e•</b> 0,	9
২৬শ সূত্র—		
"অগ্রিম্রি।" ইত্যাদি রূপ-নির্দেশ বশত: বৈশ্বানবের		
পরমাত্রত সমর্থন —	···,	>
২৭শ সূত্ৰ—		
বৈশানবের অব্রন্ধন্ত শঙ্কা —	e . b,	,
পুনণ্চ বৈশানবেব প্রমায়ত্ব সমর্থন	¢•>,	>5
২৮শ সূত্র—		
পূর্বস্থার যুক্তিবলেই দেবতা ও ভূতাগ্নিব 'বৈধানবম্' থণ্ডন 🗕	<b>(</b> >>,	>
২৯শ সূত্র—		
বৈশানবের ব্রদ্ধত্বপকে জৈনিনির মতে অবিরোধ ও উপপত্তিপ্রদর্শন—	¢>>,	۲
— ৩০শ সূত্ৰ—		
আশ্মরণ্য আচার্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন—	<b>458</b> ,	•
৩১শ সূত্ৰ—		
ৰাদরিনানক আচার্য্যের মতে অবিরোধ প্রদর্শন—	455,	6
৩২শ সূত্র—		
ৈ মিনির মতে ঐকপে সম্পদ্ উপাদনাবর্ণন —	¢>9,	•
৩০ সূত্র—		
উপাসকদেহে উপাস্ত ভগবানের অবস্থিতি বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন—	450,	_
		•

# তৃতীয় পাদে—

तिषभ्र ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি
১ম, হ্যাভ্রাগ্যধিকরণ—	asb—aża,	o
( ১—৬ স্ত্র )—		
পূর্ব্বপক্ষ —শ্রুত্যক্ত হ্যলোক-ভূলোক প্রভৃতির আশ্রয়রূপে		
অভিহিত পদার্থেব জীবত্ব সন্তাবনা—	et,	>
সিদ্ধাস্ত—ঐপদার্থের পবব্রদ্ধস্থাপন—	৫১৯,	9
২য় সূত্র—		
মৃক্ত পুরুষেব প্রাপ্যহনিবন্ধন ছাভাগায়তনের পবব্রদ্রথ সমর্থন -	٤٠٠,	9
•য় <b>সূত্ৰ</b> —		
প্রক্কতি ও জীববাচক কোন শব্দ না থাকায় উহাদেব		
গ্রাভাগাশ্রয়র নিষেধ—	<b>e</b> >>,	۵
৪র্থ দূত্র—		
ভেদনিৰ্দেশ হেতুতে জীবত্ব খণ্ডন—	<b>4</b> ২৩,	ď
৫ম সূত্র		
প্রকবণান্ম্সাবে ব্রন্ধার্থতা সমর্থন	۵۶,	ی
২য় ভূমাধিকরণ—	৫২৬—৫৩৯,	>
( ৭—৮ স্ব )—		
ভূমা শব্দের অর্থ কথন—	· (२७,	39
পূর্ব্বপক্ষ শ্রুত্যক্ত ভূমা অর্থে জীব গ্রহণ—	<b>e</b>	ે
সিদ্ধান্ত—ভূমা অর্থে পরমাত্মার গ্রহণ—	۵٠٠, ،	•
ভূমা ব্ৰেষেক সুথকাপতা কথন—	৫৩৫,	•
৮ম সূত্ৰ—		
পরত্রন্ধেই 'ভূমা' সম্বন্ধীয় ধশাসমূহের উপপাদন	e09,	b
<b>৩</b> য়, <b>অক্ষ</b> রাধিকরণ—	৫৩৯—৫৪৪,	o
( ৯—১১ হত্র )		
পূর্ব্বপক্ষ শৃত্যুক্ত 'অক্ষব' শব্দের প্রধান, জীব ও পরব্রহ্ম, এই		
অর্ত্তরে শর্কা উত্থাপনপূর্বক প্রধান ও জীবার্থত্ব সম্ভাবন	৫৩৯,	•
সিদ্ধাস্তসর্বাজগদিধারকত্ব হেতু 'অক্ষর' শব্দের পবব্রহ্মার্থতা		
স্থাপন—	<b>e8</b> •,	>8
>॰ <b>म</b> मृ्ज	•	
সর্বশাসনকর্ত্ত্ব হেতু অক্ষরের পবত্রহ্মার্থত্ব সমর্থন —	₡8₹,	¢

সমর্থন - ১৭শা সূত্র— গ্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব সপ্তাবনাগুলক অসম্ভবত্ব দোবে জীবপক্ষ খণ্ডন— ১৮শা সূত্র— গ্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্প উত্থাপন - শীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবত্বাশক্ষার নিবাক্রণ— ১৯শা সূত্র—	विषद्भ ।	পূতা—পূৱা,	<b>श</b> र्शकः ।
সমর্থন—  ৪০, ঈক্তি-কর্মাধিকরণ—  ১২ হত্ত্র )  ক্রিমাত্র প্রথবোপসনা প্রতিপাদন, শতি ও তাহার মধ্য প্রদর্শন  ৫৯০, ১ পূর্মপক্ষ—উপাস্ত পর পুকরা পদের জীবার্থত্ব কথন  ৫৯০, ১ পূর্মপক্ষ—উপাস্ত পর পুকরা পদের জীবার্থত্ব কথন  ৫৯০, ১ প্রমান্ত সক্ষণীর পরস্করের পরমান্ত্রত্ব কির্মপন  ৫৯০, ১ ০০—২২ হত্ত্ব পূর্মপক্ষ—সহলবান্তর্হ 'রহবাকাশ' শকের জীব ও চ্ছাকাশের কথন  ৫২১, ১ ১৯শ সূত্র—  হত্ত্বর্য সময়ে সর্মজীবের দহবাকাশে গতিশ্রুতি, দহবাকাশ সম্বর্ধে ব্রহ্মপ্রমান্তর্গ পরস্কার্থন স্থান্তর্গ ব্রহ্মপর্ধনীর অগ্রান্তর্শনিন দহবাকাশের পরস্কার্থন স্থান্ত্র ব্রহ্মপর্ধনীর অগ্রান্তর্শনিন দহবাকাশের পরস্কার সম্বর্ধন কথন  ১০ শ সূত্র—  ক্ষণত্বপান্ত্রবাদি গুরু স্থান্তর্গ কর্মান্তর্শক উপপত্রি প্রদর্শন  ১০ শ সূত্র—  ক্ষণত্বপান্ত্রবাদি গুরু স্থাননাপুন্সক মসম্বর্ধ্ব পোবে ক্রীব্রহ্ম স্থানাপ্রমান মান্ত্র্যাপন   ব্রহ্ম স্থানি ব্রহ্ম প্রাপ্তির্ধানির ব্রহ্ম প্রাপ্তর্ধানীর নির্মান্তর্শ  ব্রহ্ম স্থানির ব্রহ্ম প্রাপ্তির্ধানির দ্বারা জীব্র্যাপনার নির্মান্তর্শ  বিন্তর্ক্র ব্রহ্ম প্রাপ্তির্ধানির দ্বারা জীব্র্যাপনার নির্মান্তর্শ  বিন্তর্করের ব্রহ্ম প্রাপ্তির্ধানির দ্বারা জীব্র্যাপনার নির্মান্তর্শ  ব্রহ্ম স্থানা	১১শ সূত্র		
	অক্ষবেব সহিত পরব্রেরেব ভেদনিদেশ হেতুতে পবব্রক্ষার্যত্ব		
	স্মৰ্থন	485.	5
রিমাত্র প্রথবাপসনা প্রতিপাদন, শতি ও তাহাব মর্থ প্রদশন বংশ, ১ পূর্মণক—উপান্ত পব প্রক্ষণ পদের জীবার্থহ কথন বংশ, ১ প্রক্ষিপক—উপান্ত পব প্রক্ষণ পদের জীবার্থহ কথন বংশ, ১ প্রেক্তিকরণ কথন বংশ, ১০—২২ হত্ত প্রপ্রক্ষ — দহবাকাশে শতের জীব ও চ্ছাকাশ্য কথন বংশ, ১ প্রক্ষিপক—দহবাকাশ্র দহবাকাশে শতের জীব ও চ্ছাকাশ্য কথন বংশ, ১ ১ সিমান্ত—স্তাকামান্ত ও সতাস্করালিগুলে দহবাকাশের পরজ্ঞাহসমর্থন— ২০১, ১ ১৯৮ সূত্র— ইর্মান্ত প্রক্ষিপ সময়ে সর্বজীবের দহবাকাশে গতিশ্রতি, দহবাকাশ সম্বন্ধে রজলোক শব্দের প্রের্জাণ, এবং রজসমন্ধনীর অগ্রসদর্শনে দহবাকাশের পরজ্জাহ সমর্থন— ২০৮, ১০ শ সূত্র—  স্বাক্তিব অর্থান্তর কথন ২০৮, ১০ স্কাল্যকে বিশ্বার্থিক কথন ২০৮, ১০ স্কাল্যকে বিশ্বার্থন মহিমার পরমাত্রপকে উপপত্রি প্রদর্শন ২০০, ১১ ১৬শ সূত্র—  স্বাক্তিব স্বাক্তিব স্থাবনাপ্রক্ষ মসম্ভব্দ পোবে জীবশক্ষ ব্যব্দ কীব্দ ব্যব্দ বিশ্ব স্থাবনাপ্রক্ষ মসম্ভব্দ পোবে জীবশক্ষ ব্যব্দ — ২০৮ সূত্র—  স্বাক্তিব স্বাক্ষ ব্যব্দ শ্রার জীব্দাশ্রার নির্বাক্ষরণ— ২০২, ৩ জীবের স্বন্ধ প্রাপ্তি প্রদেশন দ্বারা জীব্দাশ্রার নির্বাক্ষরণ— ২০২, ১২ ১৯শ সূত্র—	৪র্থ, <b>ঈক্ষতি-কর্</b> মাধিকরণ—		
প্র্বিপক্ষ—উপাত্ত পিব প্র্বহণ পদের জীবার্থহ কথন  ক্ষেন্ত ক্রেন্ত ক্রেন্ত করের প্রমায়ত্ব নিরূপণ  ক্ষেন্ত নুষ্ট প্রক্রের্বর প্রমায়ত্ব নিরূপণ  কথন  কথন  কথন  কথন  কথন  কথন  কথন  কথ		,	•
সিদ্ধান্ত — ইক্ষণীর পবপুক্ষের শব্দান্ত্র নিরূপণ  থেমা, দহরাধিকরণ -  (১৩ — ২২ পত্র পূর্মপক — দহববাকান্ত্র দহবাকান্ত্র লিওলে দহবাকান্তর কথন  থেমা, দহরাকান্ত্র প্রত্যাক্তর জীবন্ধ দহবাকান্তর কথন  থেমা, দহরাকান্ত্র প্রত্যাক্তর জীবন্ধ শর্মা জীবন্ধাশ্বার নির্থাশ্বরণ প্রক্রমন্তর্মন্তর সহলকান্ত্র প্রক্রমন্তর্মন্তর দহবাকান্তর প্রক্রমন্তর স্থান্তর স্থান্তর স্থান্তর ক্রমান্তর্মন্তর স্থান্তর ক্রমান্তর প্রক্রমন্তর স্থান্তর ক্রমান্তর ক্	ত্রিমাত্র প্রণবোপসনা প্রতিপাদন, শতি ও তাহার অগ প্রদর্শন	<b>48</b> ₩.	>
কেন্দ্রাধিকরন -  (২০ ২২ হত্ত পূর্মণক দহবাকাশ শক্ষেব জীব ও চুতাকাশ হ কথন  কথন  কথন  কথন  কথন  কথন  কথন  ১৪ শ সূত্র  ক্যুপ্তি সময়ে সর্বাজীবের শহবাকাশে গতিশ্রুতি, শহবাকাশ সম্বক্ক রন্ধনোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং একাসম্বনীর অণ্যাদর্শনে  দহবাকাশের পরব্রন্ধত্ব সম্থান -  হল, ১০  ক্যুপ্তি সময়ে সর্বাজীবের শহবাকাশে গতিশ্রুতি, শহবাকাশ সম্বক্ক রন্ধনোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং একাসম্বনীর অণ্যাদর্শনে  দহবাকাশের পরব্রন্ধত্ব সম্থান -  ক্যুপ্তি সমর্বাজীবিদ্ধার কথন -  ১৫ শ সূত্র  ক্যুপ্তি ক্র্যান্থর কথন -  ১৬ শ সূত্র  ক্যুপ্তি ক্র্যান্থর কথন দহবাকাশের পরমাত্ত্বক উপপত্রি প্রদর্শন -  ১৬ শ সূত্র  ক্রুপ্তি সম্প্রাক -  ১৬ শ সূত্র  ক্রুপ্তি বাদ্ধির বলে দহবাকাশের শব্দাত্ব  ক্রুপ্তি ক্রেপ্তি ক্রুপ্তি ক্রেপ্তি ক্রুপ্তি ক্রেপ্তি ক্রুপ্তি ক্রু	পূর্ব্বপক্ষ—উপাস্ত 'পব পুক্ষ' পদের জীবার্গত্ব কথন-	€89,	>
প্রপ্রপক্ষ — দুহবাকাশ শক্ষেব জীব ও দুহাকাশ হ কথন কথন কথন শব্রক্ষণ্ডমর্থন ১৪শ সূত্র— স্বাধি সময়ে সর্ব্রজীবের দুহবাকাশে গতিশ্রুহি, দুহবাকাশ স্বকে বন্ধলোক শব্রেব দুহবাকাশে গতিশ্রুহি, দুহবাকাশ স্বকে বন্ধলোক শব্রেব দুহবাকাশে গতিশ্রুহি, দুহবাকাশ স্বকে বন্ধলোক শব্রেব প্রেরাগ, এবং ব্রক্ষসম্বানীর ভাগপ্রদর্শনে দুহবাকাশের প্রব্রুহ্ম সমর্থন— ক্রের্বালি প্রক্রিহ্ম সমর্থন— ক্রের্বালি ক্রের্বালিকর ক্রের্	সিদ্ধান্ত— <mark>ঈক্ষণীর পবপুক্ষের প্র</mark> মান্ত্র নিরূপণ	¢ 81/2	>
প্র্কিপক্ষ—দঙ্ববাকান্থ 'দহ্বাকাশ' শক্ষেব জীব ও চ্ছাকাশ্য কথন কথন কথন কথন কথন কথন কথন কথন কথন বিজ্ঞান্ত প্রত্যাসংকল্পডাদিগুণে দুহ্বাকাশেব পবজ্ঞান্তম্মর্থন ১৪শ সূত্র— ক্রাপ্তা সময়ে সর্বাজীবের দুহ্বাকাশে গতিশ্রুহি, দুহ্বাকাশ সম্বক্ধ রক্ষলোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং এক্ষমধনীর অবস্থান্দর্শন দহবাকাশের পবজ্ঞান্থ সম্বন দহবাকাশের পবজ্ঞান্থ সম্বন কথন ১৫৮, ১৫শ সূত্র— ক্ষাপ্তত্যান্ধি গুণ শ্রামির বলে দুহ্বাকাশেব প্রমায়ান্ধ সম্বন ১৭শ সূত্র— প্রশাস দহ্রাকাশের জীবন্ধ স্থাবনাগুল্পক মসম্ভবন্ধ দোবে জীব্যক্ষ পঞ্জন ১৮শ সূত্র— শ্রশ্য দহ্রাকাশের জীবন্ধ শ্রা উথাপন - শ্রশ্য দহরাকাশের জীবন্ধ শ্রা উথাপন - শ্রশ্য দহরাকাশের জীবন্ধ শ্রা জীবন্ধশির নির্কিশ্য	৫ম, দহরাধিকরণ -	nno-190.	2
কণন  সিদ্ধান্ত—সত্যকামত্ব ও স্তাস্-কর্ম্বানিগুণে দুহবাকাশের পবব্রপ্রত্মমর্থন—  ইন্ধান্ত স্থান্ত স্থান্ত স্থান্ত দুহবাকাশে গতিশ্রুতি, দুহবাকাশ স্বকে ব্রন্ধলোক শব্দের প্রেরাগ, এবং ব্রক্ষসব্দীর গুণপ্রদর্শনে দুহবাকাশের পবব্রপ্রত্ম সমর্থন—  ক্রেন্ধান্ত ক্রেন্ড সমর্থন—  ক্রেন্ধান্ত ক্রেন্ড সমর্থন—  ক্রেন্ড স্তিঞ্জতির ক্র্যান্তর কথন   ক্রেন্ড স্ত্রেন্ড ক্রেন্ড সমর্থন—  ক্রেন্ড স্ত্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্তর কথান্তর ক্রেন্ড উপপত্তি প্রদর্শন—  ক্রেন্ড স্ত্রেন্ড ক্রেন্ড স্থান্তর ক্রেন্ড স্বন্ধান্তর ক্রেন্ড স্বন্ধান্ত প্রদর্শন—  ক্রেন্ড স্ত্রেন্ড স্থাননাপুক্তক ক্রমন্তর্মন ক্রমন			
সিদ্ধান্ত—সভ্যকামত ও সভাসংকল্পজানিগুণে লহবাকাশের পবব্রদ্ধত্বসমর্থন—  স্থান্তি সময়ে সর্বাজীবের লহবাকাশে গতিশ্রুতি, লহবাকাশ সম্বাজ্ঞ ব্রহ্মনোক শব্দের প্রয়োগ, এবং ব্রক্ষসম্বাজ্ঞীর ভাগশ্রদর্শনে লহবাকাশের পবব্রদ্ধত্ব সমর্থন—  শহবাকাশের পবিব্রদ্ধাবশ মহিমার পরমাত্মপক্ষে উপপত্তি প্রদর্শন—  ১৫৯, ১০ শ সূত্র—  শহবাকাশের বিশ্বধাবশ মহিমার পরমাত্মপক্ষে উপপত্তি প্রদর্শন—  ১৬শ সূত্র—  শ্বন্ধত্ব স্থান ভাগশ্রিক বলে দহবাকাশের পরমাত্মত্ব সমর্থন—  ১৭শ সূত্র—  গ্রশ্জ দহলাকাশের কীবত্ব সন্থাবনাপ্রাজ্ঞ মসম্ভব্দ লোবে ভীবপক্ষ মঞ্জন—  ১৮শ সূত্র—  শ্বন্ধত লহবাকাশের জীবত্ব শল্পজা উত্থাপন -  শ্বন্ধত লহবাকাশের জীবত্ব শল্পজা উত্থাপন -  শ্বন্ধত লহবাকাশের জীবত্ব শল্পজা জ্ঞাপন নিবাক্ষণ—  ১৯শ সূত্র—  শ্বন্ধত লহবাকাশের জীবত্ব শল্পজা জ্ঞাপন নিবাক্ষণ—  ১৯শ সূত্র—	পূৰ্বপক্ষ —দুহৰবাকাস্থ 'দুহ্ৰাকাশ' শদেৰ জীব ও চুহাকাশঃ		
পবত্রক্ষত্সমর্থন—  ১৪ শ সূত্র—  য়য়য়য় সর্বাধী সময়ে সর্বাজীবের দহবাকাশে গতিশ্রুতি, দহবাকাশ সম্বনে  রক্ষলোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং এক্ষমম্বনীর শুণপ্রদর্শনে  দহবাকাশের পবত্রক্ষত্ব সমর্থন—  শক্ষান্তবে, গতিশ্রুতিব শ্রুপিয়ের কথন  ১৫ শ সূত্র—  ক্ষানাকাশের বিশ্বধারণ মহিমার পরমাত্মপক্ষে উপপত্রি প্রদর্শন—  ১৬ শ সূত্র—  শ্রুপত্র প্রাম্বি গুণ প্রস্থিতির বলে দহবাকাশের পরমাত্মত্ব সমর্থন—  ১৭ শ সূত্র—  গ্রুপক্ষ শুন্তন—  গ্রুপক্ষ শুন্তন—  শ্রুপক্ষ শুন্তন—  শ্রুপক্ষ শুন্তন—  শ্রুপক্ষ শুন্তন—  শ্রুপক্ষ শুন্তন—  শ্রুপক্ষ শ্রীবিশ্ব শ্রুবিশ্বাধার জীব্র শালার শালার শিলাকার শালাকার শিলাকার শালাকার শালাক	কপ্ন	ee>,	,
১৪ শ সূত্র—  স্থান্তি সময়ে সর্বাজীবের দহবাকাশে গতিশ্রুতি, দহবাকাশ সদকে ব্রহ্মলোক শব্দেব প্রয়োগ, এবং ব্রক্ষসম্বার শুণপ্রদর্শনে  দহবাকাশের প্রব্রহ্মত্ব সম্থান—  শহবাকাশের প্রব্রহ্মত্ব কথান্তর কথান কথান কথান কথান কথান কথান কথান কথান			
সুবৃত্তি সময়ে স্ক্লীবের দ্বনাকাশে গতিশ্রতি, দ্বনাকাশ স্বকে ব্রহ্মলোক শব্দের প্রেগ্ন, এবং ব্রহ্মসম্বনীর স্বব্যাদশনি দ্বনাকাশের প্রব্রহ্মত সমর্থন দ্বনাকাশের প্রব্রহ্মত সমর্থন স্বল্ধন গতিশ্রতি ক্ষর্থান্ত্র কথন বিশ্বনাকাশের প্রিক্ষার্থ সময়েপকে উপপত্তি প্রদর্শন বিশ্বন্ধনার প্রমাত্রপকে উপপত্তি প্রদর্শন বিশ্বন্ধনার প্রমাত্র্যালে বিশ্বনাক্ষ্য স্বাহ্মনার প্রমাত্র্যাল বিশ্বনাক্ষ্য সমর্থন সমর্থন ১৭শ সূত্র— প্রশাস্কাদের জীবন্ধ স্থাননাপ্র্যাক অসম্ভবন্ধ পোবে জীবপক্ষ স্থান— প্রশাস্কাদের জীবন্ধ শ্রা উত্থাপন - ব্রহ্মর ব্রহ্মপ প্রোপ্তি প্রদর্শন দ্বারা জীবন্ধাশ্রার নিবাক্ষ্য ক্ষর্যাল	পবব্ৰহ্ম বসম্থন	<b>ce</b> >,	ñ
ব্ৰন্ধলোক শব্দেব প্ৰব্ৰেন্দ্ৰ ব্ৰন্ধন বৰ্ণ ব্ৰন্ধন কৰিব কৰিব প্ৰব্ৰন্ধ সম্প্ৰন বৰ্ণ কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব কৰিব	•		
দহবাকাশের পবত্রদ্ধন্ত সমর্থন—  পক্ষান্তবে, গতিশুত্বি কর্থান্তব কথন   ১৫ শ সূত্রে—  দহবাকাশেব শবিশ্বধাবশ-মহিমাব পবমাত্মপকে উপপান্ত প্রদর্শন  ১৬শ সূত্রে—  ক্ষাণহতপাপান্তাদি গুল প্রদিদ্ধি বলে দহবাকাশেব শবমাত্মণ  সমর্থন -  ১৭শ সূত্রে—  প্নশ্চ দহরাকাশেব জীবত্ব সন্থাবনাপ্রাক অসম্ভব্দ দোবে  কীবপক্ষ খণ্ডন—  থ্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্পা উ্থাশন -  ব্দ্র্রিক্র শ্বর্ম প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবত্বাশন্ধার নিবাকরণ—  ১৯শ সূত্রে—  গ্রাক্ত ক্রাকাশের জীবত্ব শল্পা জীবত্বাশন্ধার নিবাকরণ—  ১৯শ সূত্রে—			
পক্ষান্তবে, গতিশ্রুত্ব অর্থান্তর কথন - ১৫শ সূত্র—  কহবাকাশেব পবিশ্বধাবদ-মহিমাব পবমাত্রপকে উপপত্তি প্রদর্শন - ১৬শ সূত্র—  অগহতপাপাবাদি গুণ প্রসিদ্ধি বলে দহবাকাশেব পবমাত্রত্ব সমর্থন - ১৭শ সূত্র—  প্রশাস দহরাকাশেব জীবত্ব সন্থাবনাপৃক্ষক মসম্ভব্ব দোবে জীবপক্ষ খণ্ডন — ১৮শ সূত্র—  শ্বশ্চ কহরাকাশের জীবত্ব পথা উত্থাপন -  শ্বশ্চ কহরাকাশের জীবত্ব পথা উত্থাপন বিষ্কারণ - ১৯শ সূত্র—	•		
১৫শ সূত্র—  নহবাকাশেব বিশ্বধাবণ-মহিমাব প্রমাত্রপকে উপপত্তি প্রদর্শন ৫৫৯, ১০ ১৬শ সূত্র—  অপ্রত্তপাপাজাদি গুণ প্রসিদ্ধি বলে দহবাকাশের প্রমাত্রত্ব প্রমাত্রত্ব সমর্থন এ৬০, ১০ ১৭শ সূত্র—  প্রশাস দহরাকাশের জীবত্ব সন্থাবনাপ্রদ্ধক মসম্ভব্য পোবে  জীবপক্ষ পঞ্জন—  ১৮শ সূত্র—  শ্বশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্প উত্থাপন -  শ্বশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্প উত্থাপন -  শীবের স্বন্ধপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবত্বাশহার নিবাক্রণ—  ১৯শ সূত্র—		***,	٥.
নহবাকালেব পবিশ্বধাবণ-মহিমাব পবমাত্মপকে উপপত্তি প্রদর্শন - ৫৫৯, ১০ ১৬শ সূত্র— অগহতপাপাবাদি গুণ প্রসিদ্ধি বলে দহবাকাশেব পবমাত্মও সমর্থন - ৫৬০, ৯ ১৭শ সূত্র— প্রশাস দহরাকাশেব জীবত্ব সন্থাবনাপ্রাক অসম্ভবত্ব পোবে জীবপক্ষ খণ্ডন — ৫৬০, ০ ১৮শ সূত্র— প্রশাস নহরাকাশের জীবত্ব শল্পা উত্থাপন - ৫৬২, ০ জীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবত্বাশক্ষার নিবাক্রণ— ৫৬২, ১২ ১৯শ সূত্র—	পক্ষাস্থৰে, গতিশ্ৰুতিৰ অৰ্থাস্থৰ কথন	eeb,	V
১৬শ সূত্র—  অপহতপাপাজাদ গুণ প্রসিদ্ধি বলে দহবাকাশের প্রমায়ত্ব ' সমর্থন - ৫৬০, ন  ১৭শ সূত্র—  প্নশ্চ দহরাকাশের জীবহু সপ্তাবনাপৃন্ধক মসপ্তবৃদ্ধ দোহে জীবপক্ষ খণ্ডন — ৫৬০, ০  ১৮শ সূত্র—  শ্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্প উত্থাপন - ৫৬২, ০  শীবের স্বন্ধপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবত্বাশহার নিবাকরণ— ৫৬২, ১২ ১৯শ সূত্র—	১০ শ সূত <del>্ৰ</del>		
শ্বন্দ্র নাকালের জীবত্ব দহরাকালের প্রমায়ত্ব ক্ষণ্ডন	দ্হবাকাশেৰ বিশ্বধাৰণ-মহিমাৰ প্ৰমাত্মপকে উপপ্তি প্ৰদৰ্শন	eea,	3.5
সমর্থন - ১৭শা সূত্র— গ্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব সপ্তাবনাগুলক অসম্ভবত্ব দোবে জীবপক্ষ খণ্ডন— ১৮শা সূত্র— গ্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্প উত্থাপন - শীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবত্বাশক্ষার নিবাক্রণ— ১৯শা সূত্র—	১৬শ সূত্ৰ—		
১৭শ সূত্র— গ্নশ্চ দহরাকাশের জীবহ সপ্তাবনাপ্কান অসম্ভব্দ দোবে কীবপক্ষ খণ্ডন— ১৮শ সূত্র— গ্নশ্চ দহরাকাশের জীবদ্ব শহা উত্থাপন - গীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন দারা জীব্দাশ্বার নিবাকরণ— ১৯শ সূত্র—	অপহতপাপাতাদি গুৰু হাসিদ্ধি বলে দহৰাকাশেৰ প্ৰমায়ত্ব		
প্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব সপ্তাবনাপূক্ষক অসম্ভব্দ দোবে কীবপক্ষ খণ্ডন ১৮শা সূত্র ব্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শল্প উথাপন - কীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন দারা জীবত্বাশক্ষার নিবাকরণ ১৯শা সূত্র	সম্পূন্-	a • • ,	íc
কীবপক্ষ খণ্ডন ১৮-শ সূত্র প্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শহা উথাপন - কীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবতাশক্ষার নিবাকরণ ১৯শ সূত্র	১৭শ সূত্ৰ—		
কীবপক্ষ খণ্ডন ১৮-শ সূত্র প্নশ্চ দহরাকাশের জীবত্ব শহা উথাপন - কীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন হারা জীবতাশক্ষার নিবাকরণ ১৯শ সূত্র	প্নশ্চ দহরাকাশেব জীবত স্থাবনাপুক্ষক অস্থবত দোৱে		
শ্নশ্চ দহরাকাশের জীবদ্ব শহা উথাপন - ৫৬২, ০  শীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন দারা জীব্দাশকার নিবাকরণ ৫৬৫, ১২ ১৯শ সূত্র		e+>,	2
শ্নশ্চ দহরাকাশের জীবদ্ব শহা উথাপন - ৫৬২, ০  শীবের স্বরূপ প্রাপ্তি প্রদর্শন দারা জীব্দাশকার নিবাকরণ ৫৬৫, ১২ ১৯শ সূত্র	১৮শ সূত্ৰ		
১৯শ সূত্র—		¢ • ₹ ,	•
• •	শীবের ব্যরূপ প্রাপ্তি গ্রাদর্শন দারা জীবড়াশকার নিবাকরণ	ese,	>>
• •	১৯শ সূত্র—		
	জীবের অবিভারতিভ অবস্থাপ্রদর্শনার্থ জীবোলেথ কথন	c++,	<b>b</b>

विषम्र ।	পৃষ্ঠা—পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
২০শ সূত্ৰ—		
অন্নৰ্শতিনিবন্ধন অব্ৰহ্মভাবাশক্ষা ও তাহার খণ্ডন -	e&9,	>•
২১শ সূত্ৰ—		
জীব দহরাকাশের অন্ত্রনপ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়, এই কাবণে		
দহবাকাশেব জীবত্ব নিবসন—	the,	۵
২২শ সূত্ৰ—		
স্থৃতিশাস্ত্ৰান্তৰ দহবাকাশেৰ ব্ৰহ্মত্ব উপপাদন—	৫ ১৯,	Ь
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ—	(90 <del>-6</del> )0,	0
( ১৩—৪১ স্ত্র )		
পূৰ্বপক্ষ—অসুঠপবিমিত পুক্ষেৰ জীবত্ব ও পৰমাত্মত্বশক্ষা		
পূর্ব্বক জীবত্ব সমর্থন—	<b>(90</b> ,	6
সিদ্ধান্ত – অঙ্কুঠপবিমিত প্কবেব প্ৰমায়ত্ত জাপন —	<b>c</b> ¶>,	>
২৪শ সূত্ৰ		
মন্ত্রগুত্রদয়ান্ত্রসাবে অঙ্গুঠ্মাব্রত্ব কথন—	<b>« ٩</b> ૨,	9
৭ম, দেবতাধিকরণ—	্ ৫৭৩—৫৮৬,	o
( ২৫—২৯ সূত্র )		
পূর্ম্বপক্ষমনুষ্যভিন্ন জীবেব উপাসনায় অনধিকাব প্রদর্শন -	۵۹۵,	¢
সিদ্ধান্ত-মন্তব্যভিন্ন দেবতাপ্রভৃতিবও উপাসনায় অধিকাব স্থাপন,	•	
এবং দেবতাব সশরীরত্ব সমর্থন —	898,	> 0
২৬শ সূত্র—		
দেবতাৰ শৰীৰ স্বীকাৰে বহুকৰ্ম্মে যুগপং একই দেবতাৰ উপস্থিতি	4	
অসন্তাবনা প্রদর্শন এবং তাহাব উপপাদন—	<b>e</b> 46,	٦
২৭শ সূত্ৰ—		
দেবভাব শৰীৰ স্বীকাৰে বৈদিকশদে বিৰোধ প্ৰদৰ্শন— 🕠	ero,	>
শরিহার—দেবাদিস্টিব শক্ষপূর্ককত্ব প্রতিপাদন—	cro,	¢
২৮৸ সূত্র—		
মন্ত্রমর বেদেব নিত্যত্ব সমর্থন	<b>(</b> ৮২,	> •
২৯৸ সূত্র		
প্রত্যেক প্রলম্বাক্তি স্বাধান কর্মিক স্থান	¢75,	>

( 11ど。 )		
বিবয় ।	<b>ગૃંકો—</b> ગૃંકો,	গংক্তি।
৮ম, মধ্বধিকরণ—	৫৮৭—৫৯১,	o
( ৩০ –৩২ সূত্র )		
পূর্ব্ধপক্ষ—'মধুবিত্তা' প্রভৃতিতে বস্থপ্রভৃতি দেবগণেব উপাসনা-		
ধিকাৰ অসম্ভব হওয়ায় জৈমিনিৰ মতে উপাদনায় দেবতা-		
প্রভৃতিব অনধিকার কথন—	¢ 69,	ь
৩১শ সূত্ <del>ৰ</del> —		
জ্যোতিৰ্ময় ব্ৰহ্মোপাসনামাত্ৰে অধিকাৰ কথন	<b>(</b> ba),	8
৩২শ সূত্ৰ—		
সিক্ষান্ত—বাদরায়ণেব মতে দেবগণেরও বিভাধিকাব সমর্থন—	۵۵۰,	>
৯ম, অপশূদ্রাধিকরণ—	৫৯২ - ৬০৭,	o
( ৩৩   ৩৯  স্ত্র )		
পূর্নপক্ষ — ব্রহ্মবিস্থায় শৃতদ্ররও অধিকাব সমর্থন—	৫৯২,	۰
সিদ্ধান্তব্ৰহ্মবিজায় শূড়েব অন্ত্ৰিক বি স্থাপন	(86)	4
৩৪শ সূত্ৰ—		
ব্ৰহ্মবিছাথী জানশ্ৰতিৰ ক্ষত্ৰিয়ত্ব প্ৰতিপাদন—	६२४,	t
৩৫শ সূত্র— ∙়		
চিত্ৰবথবংশীয় অভিপ্ৰভাবী নামক বাজাৰ সহিত একত্ৰ নিৰ্দেশ		
বশতঃ জানশ্রতিরও ক্ষল্লিয়স সমর্থন—	<b>€</b> ゐゐ,	>
৩৬শ সূত্ৰ—		
বিছ্যাগ্রহণে উপনয়নের আবশ্রকতা থাকায় এবং শৃদ্রের পক্ষে		
তাহাব অভাব থাকায় অনধিকাব সমর্থন—	₽••,	2.
৩৭শ সূত্ৰ—	•	
বেদশ্রবণ ও বেদার্থগ্রহণেব নিষেধ থাকায় শৃদ্রেব		
অধিকাবাভাব সমর্থন—	₺•२,	>
৩৯শ সূত্ৰ—∙		
শ্বতিপ্রমাণেও শৃদ্রের অনধিকার স্থাপন—	<b>4.</b> 02,	, , 0
নির্বিশেষ-ব্রহ্মবাদী শাঙ্করমতে ব্রহ্মবিভায় শৃদ্রেব অধিকার-		
ব্যবস্থার অন্নুপপত্তি প্রদর্শন—	৬০৩,	¢
৬ষ্ঠ, প্রমিতাধিকরণ-শেষ—	७०१-७५०,	
( ৪০—৪১ হত্ত্র )		
<del>ষস্</del> ঠপ্রমাণ পুরুষের পরমাত্মত্ব স্থাপন—	<b>७∘</b> ٩,	Ь

,		
विसन् ।	शुके।—शुके।.	শংক্তি।
৪১শ সূত্র—		
জ্যোতিঃশবেদ অক্ষেব উল্লেখ থাকার অকৃষ্ঠপ্রমাণ পুক্রেব	•	
প্ৰমাশ্বসমৰ্থন	¥•2,	•
১০ম, অর্থান্তরত্বাধিকরণ —	৬১০-৬১৬,	
. ৪২- ৪৪ হল ) —		
পুরুপক্ষ—নামরপনিকাহক আকাশশধোক্ত আ মাবমুক্ত ও প্রমান্ত্র	4	
সংশয়পূক্ক মুক্তা আত্ব সমর্থন	<b>%</b> }•,	è
বিদ্ধাস্তসেই <b>আ</b> কাশের প্রমাত্মত স্থাপন	452,	٤
৪ <b>৩শ সূ</b> ত্ৰ		
প্রসূপ্তি ও উৎক্রমণসময়ে আকাশ ও জীবেব তেল নিক্লেশ		
্হতু ছাবা প্রমাত্মপক সমর্থন	558,	!
88শ সূত্র—		
আকাশ সম্বন্ধে 'পতি' প্রভৃতি শক্ষোলেগ দাবা আকাশেব		
প্ৰম† যু-পক্ষসমৰ্থন —	¥5¢,	<b>7</b> •
ভূতীৰ পাদ <b>সমাপ্ত</b> ৷৷		
5.52 217 -		
চতুর্থ পাদে—		
২ম, সামুমানিকাধিকরণ—	<b>৬</b> ১٩ <i>–</i> 4.৬৩৩,	0
১ম, স্থামুমানিকাধিকরণ— ১ – ৬হুত্র	৬১৭-শ.৬৩৩,	•
১ম, <b>সামুমানিকাধিকরণ</b> — ১ –		
্ম, সামুমানিকাধিকরণ—  > – ৬ফ্ত্র প্রাপক্ষ - কঠোপনিষদে "মহত: প্রথম্যক্তম্" ইত্যাদি প্রয়োগ  দশনে সাংখ্যপ্রিকল্পিত প্রধানের জগংকারণত্ব সমর্থন—	<b>७</b> ऽ१७७७, <b>७</b> ऽ१,	•
১ম, আফুমানিকাধিকরণ—  ১ – ৬হত পুরুপক - কঠোপনিষদে "মহতঃ প্রথমতাজ্ম্" ইত্যাদি প্রয়োগ দশনে সাংখ্যপ্রিকলিত প্রধানের জগংকারণত্ব সমর্থন— সিদ্ধান্ত শ্রুবাক্ত' শক্তে ব্যুক্তপ কল্লিত শ্রীরের প্রতিনির্দ্ধেশ	₩>٩,	>
শেষ্ট্র      শেষ্ট্র  পুরুপক - কঠোপনিষদে "মহত: প্রম্ব্যক্রম্" ইত্যাদি প্রয়োগ  কর্মনে সাংখ্যপ্রিকল্লিত প্রধানের জ্গংকার্বাত্ত সমর্থন—  সিদ্ধান্ত 'অব্যক্ত' শক্তে ব্যক্তেপ কল্লিত শ্রীরের প্রতিনির্দ্ধেশ  বিষয়ে উপপত্তি প্রদশন		
	<b>*&gt;1,</b>	) q
	₩>٩,	>
নি, সামুমানিকাধিকরণ—     ন ৬ হত  প্রাপক্ষ - কঠোপনিষদে "মহত: প্রম্ব্যক্তম্" ইত্যাদি প্রয়োগ      দশনে সাংখাপবিকল্লিত প্রধানের জ্গংকারণত্ব সমর্থন—  সিদ্ধান্ত অব্যক্ত শক্তে ব্যক্তেশ কল্লিত শরীরের প্রতিনির্দ্দেশ  বিষয়ে উপপত্তি প্রদেশন  ২য় সূত্র  অবাক্ত শক্তে হল্লাশবীরের নিদ্দেশ সমর্থন—  তয় সূত্র —  তয় সূত্র —  তয় সূত্র —  তয় সূত্র —   • ১০০০ বিষয়ে বিশ্ব ক্রিকার বিশ্ব ক্রিকার সমর্থন—  তয় সূত্র —  • ১০০০ বিশ্ব কর্লাশবীরের নিদ্দেশ সমর্থন—  • ১০০০ বিশ্ব কর্লাশবীরের নিদ্ধান্ত সমর্থন—  • ১০০০ বিশ্ব কর্লাশবীর কর্লাশ	<b>৬১</b> ৭, <b>৬১</b> ৯, ৬২৪,	9
	<b>*&gt;1,</b>	) q
	₩> ٩, ₩>>, %< 8,	) 1 >> 8
	<b>৬১</b> ৭, <b>৬১</b> ৯, ৬২৪,	) 1 >> 8
	₩> ٩, ₩>>, %< 8,	) 1 >> 8

( h/• )	f., f.	,
विवज्ञ । ऽ	পৃষ্ঠাপৃষ্ঠা,	শংক্তি।
৬ষ্ঠ সূত্র—		
শ্বম পুরুষ, তাঁছার উপাদক ও উপাদনাপ্রণালী, এই তিন্টীমান		
বিষয়ে প্রশ্ন ও উত্তর প্রদর্শন	, s se	>•
৭ম সূত্র		
্মহং' শন্দেৰ দৃষ্টান্তে অব্যক্তেৰ সাংখ্যোক প্ৰধানখাশকা খণ্ডন -	<b>550</b> ,	,
২য়, চমসাধিকরণ –	৬৩৩ -৬৪৬,	•
( ৮·> • <del>প্</del> র		
পুর্বপক্ষ শুত্যুক্ত 'অজা'শদের সাংখ্যোক্ত প্রধানার্থ্য সমুখন	<i>৬৩</i> ৩,	<b>५</b> २
গিদ্ধান্ত –চম্ম দৃষ্টান্তে সাংখ্যোক্ত প্রধানের অপাবিগ্রহ নিরূপণ	५ ७ ७ ५,	>•
৯ম সূত্ৰ		
রক্ষোৎপন অজাগ্রহণে হেতুপ্রাশন	৮৩৯,	>
১০ম সূত্ৰ—		
আদিত্যের মধুত্ব কলনাব ভাষ এঞ্চকাবণিকা প্রাকৃতিব ও অভাত্ব		
কল্পনা সঙ্গতি প্রদর্শন—	¥85,	> •
'অজা' শব্দেৰ শাস্কৰমতোক্ত তেজ, জল, ও অলাৰ্থ প্ৰতিপাদকত্ব পঞ্চ	₹ <b>58</b> 8,	•
৩য়, সংখ্যো <b>পসংগ্রহাধিকর</b> ণ—	৬৪৬—৬৫৩	, ,
( ১১১০ হত্ত্র )		
পুরুপক্ষ "পঞ্চ পঞ্চলনাঃ" শৃতিতে সাংগ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি		
তত্ত্বের সম্ভাবনা প্রদর্শন	485,	•
শিদ্ধান্ত –পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব হইতে পাৰ্থক্য হেতৃ পঞ্চবিংশতি		
ত্ত্ব-পক্ষ গণ্ডন —	₩85.	>
১২শ সূত্র		
'পঞ্জন' শঙ্গে প্রাণাদি পঞ্চ পদার্গগ্রহণ নিরূপণ	465,	5
১৩শ সূত্ৰ		
ানশাৰীর মতে অলের পরিবতে জ্যোতি: ছাবা পঞ্সংখ্যা পূবণ—	5e5,	>•
৪র্থ, করণস্বাধিকরণ	৬৫৪—৬৫৯,	o
( ১৪>৫ স্থ্ৰ )		
প্র্পশক্ষ"তদৈক্ষত" ইত্যাদি শ্রুতির প্রধানকারণপরত্ব সমর্থন	<b>668</b> ,	>
শিদ্ধান্ত—আকাশাদির কারণক্রপে অবধারিত পরত্রদেরই		
জগংকারণত্ব <b>সমর্থন</b> —	eeu,	•

निसन्न ।	পৃষ্ঠা —পৃষ্ঠা,	পংক্তি।
১৫শ সূত্র		
পূৰ্ববৰ্ত্তী বাক্য হইতে এখানে পরব্রহ্মের অন্তবৃত্তি হেতু তাঁহাবই	•	
কাৰণভাবধাৰণ—	<b>७</b> ∉٩,	8
. ৫ম, জগছাচিত্বাধিকরণ—	৬৬০—৬৭১,	. ,
( ১৬১৮ স্থ্ৰ )		
পূৰ্বলক্ষ—"যঃ এতেষাং" এই শ্ৰুত্যক্ত 'পুক্ৰ' শব্দে সাংখ্যসন্মত		
পুরুষ-অর্থেব সমর্থন	<b>७</b> ७∙,	>
সিদ্ধান্ত—'কৰ্তা'পদে প্ৰমাত্মকখন এবং জীবাত্মদশন পক		
থ <b>ওন</b> —	৬৬৪,	•
১৭ <b>শ সূ</b> ত্ত		
জীৰ ও মুগ্যপ্ৰাণপৰত্ <del>ন শঙ্কাপূৰ্বক তাহাৰ প্ৰত্যাখ্যান</del>	<b>4</b> 59,	>
১৮শ সূত্ৰ—		
জৈমিনির মতারুদাবে প্রমায়সভা জ্ঞাপনার্থ জীবের		
উল্লেখ নিরূপণ	<i>ન</i> કાર,	9
৬ষ্ঠ, বাক্যাম্বয়াধিকরণ—	৬৭১—৬৮৯,	0
( ১৯—২২ স্ত্ত্ত্ব )		
পূৰ্ব্বপক্ষ —"আত্মা বা অবে দ্ৰপ্তব্যঃ'' এই শ্ৰুত্যক্ত আত্মাৰ		
জীবত্ব সমর্থন	• 1995,	>
সিদ্ধান্ত –সমস্ত নেদান্ত বাক্যেব তাৎপর্য্য পর্য্যালোচনার এই		
'আত্মা' শব্দেব ব্রহ্মার্থত্ব স্থাপন	৬৭৫,	>
২০শ সূত্র		
উক্ত আত্মাৰ প্ৰমাত্মত্বপক্ষে আশ্বৰ্থানামক আচাৰ্য্যেৰ মত—	৬৮১,	•
২১শ সূত্র—		
উড়্লোমির মতে 'আয়া' শকেব প্রমায়ত্ব উপ্পাদন—	७५२,	ъ
२२भ मृख──		
কাশকংশ্লনামক আচার্য্যেব মতে আগ্র-শব্দের প্রমাত্মা <b>র্থ</b> ত্ব		
উপপাদন—	৬৮৪,	•
৭ <b>ম, প্রকৃত্যধিকরণ</b> —	৬৮৯—৭০৬,	0
( ২৩—২৮ সূত্ৰ )	,	
পূর্ব্ঞপক্ষ—উপাদান ও নিমিত্ত কারণের লোকসিদ্ধ পার্থক্যান্থসাবে	•	
প্ৰব্ৰেক্সৰ কেবলই নিমিত্ত-কাৰণ্ড সমৰ্থন—	৬৮৯,	3

বিষয়।	બૃકા—બૃકા,	পংক্তি।
সিদ্ধা <b>ন্ত—পরত্রন্ধের নিমিত ও উপাদানকাব</b> ণয় স্থাপন- <b>–</b>	<b>৬৯</b> २,	+
২৪শ সূত্র—		
স্টিবিষয়ক চিন্তাপ্রণালী দাবাও প্রব্রেদ্ধের উপাদানত্ব সমর্থন —	৬৯৭,	ь
২৫শ সূত্ৰ		
সাক্ষাং সম্বন্ধেও প্ৰব্ৰন্ধেৰ নিমিত্ত ও উপাদান, উভয়বিধ		
কাৰণত্ব প্ৰদৰ্শক বাক্য প্ৰদৰ্শন-শ্	७७५,	٥
২৬শ সূত্র		
প্ৰব্ৰহ্মেৰ আত্মপ্ৰিণতিবোধক ক্ষতি দাৰাও উভয়প্ৰকাৰ		
কাৰণত্ব সমৰ্থন	৬৯৯,	8
২৭শ সূত		
<i>ধল সন্ম</i> অবস্তাভেদে নিবঞ্জনত্বাদিবোৰক বাক্যেব উপপাদন-		
প্রদশন	900,	٦
২৮শ সূত্র—		
ৰূজেৰ জগতপাদানত্বোধক বাক্যপ্ৰদশন	905,	•
৯ম, সর্বব্যাখ্যানাধিকরণ—	900-0,	•
( ২৯শ হেতা )		
প্ৰথম ৬ইতে চতুৰ্গপাদপ্ৰয়ন্ত যে মুমস্ত যুক্তি দ্বাৰা বেদান্ত্বাকোৰ		
বন্ধকাৰণতা সংস্থাপিত হইয়াছে, মেই সমস্থ মৃক্তি দাবাই		
জগংকাৰণতা-্েশ্ৰক অপৰাপৰ ৰেদাস্কৰ্বক্যেবও এক্ষকাৰণ-		
পবত্ব নিকপণেব <b>উপদেশ</b> -	905,	•

চতুর্থপাদ সমাপ্ত। প্রথমাধ্যায়েব স্থচীপত্র সমাপ্ত॥ ,

--:\*:---

ঈক্তাধিকর**ণ**স্।

## ঈক্ষতেৰ্শাব্দম্ ॥১।১।৫।

[পদচ্ছেদ:—ঈক্ষতে: (ঈক্ষধাতুর প্রয়োগহেতু) ন (নহে) অশব্দং (বেদে অমুক্ত, সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি) [জগৎকারণ]।

[সবলার্থ:—ন বিহুতে [ বেদোক্তঃ ] শদঃ [ প্রমাণং ] যস্ত্য, তৎ অশদং—সাংখ্য-পবিকল্লিতং প্রধানমিত্যর্থঃ। বেদে হি সাঃখ্যপবিকল্লিত-'প্রধান'-বাচকঃ কশ্চিদপি শদো নান্তি; অতঃ তৎ প্রধানং আফুমানিকং—অন্তুমানগ্যামেবেত্যর্গঃ।

"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীং," ইত্যত্র 'সং'-পদেন জগংকাবণত্ত্যা অভিহিত্ত বস্তুন ঈক্ষতে: জ্ঞানার্থকন্ত ঈক্ষধাতোঃ প্রয়োগাং, অচেতনে চ তদসন্তবাং, 'সং'-পদবাচ্যং জগংকারণং অশক্ষং —প্রধানং ন; অপিতু সর্ব্বজ্ঞং চেতনং ব্রদ্বৈবেতার্থঃ ॥

বেদে যাহাব বাচক বা প্রতিপাদক কোন শব্দ নাই, তাহাই 'অশব্দ'। বেদে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিবাধক কোন শব্দ-প্রমাণ নাই --অন্থমানই একমাত্র উহার অন্তিত্বে প্রমাণ; এই কাবণে, উহাকে আন্থমানিক বা অন্থমানগম্য বলা হয়। প্রধান, প্রকৃতি, অব্যক্ত, মায়া প্রভৃতি শব্দগুলি একার্থবাধক।

'হে সোমা! স্থাষ্টির পূর্দের এই জগং 'সংজ্ঞানে ছিল।' এই শুভিতে 'সংশদে যাঁহাকে জগংকাবণ বলিয়া নির্দেশ কবা হইযাছে; তাঁহাব সম্বন্ধেই আবাব 'ঈক্ষ' ধাতুবও প্রয়োগ বহিয়াছে। ঈক্ষধাতুব অর্থ—জ্ঞান; অচেতন প্রধানে যথন ঈক্ষণেব (জ্ঞানেব) একেবাবেই সম্ভব হয় না, অথচ চেতন ব্রক্ষে দন্তব হয়; তথন 'অশক্ষ' প্রধান কথনই সংশেদ বাচ্য জগংকারণ হইতে পাবে না; পবস্তু সর্ক্ষজ্ঞ, সর্ক্ষণক্তি চেতন ব্রক্ষই জগংকারণ বলিয়া স্বীকার্যা॥ ১১১।৫॥ ]

"যতো বা ইমানি" ইত্যাদিজগৎকার বাদি-বাক্যপ্রতিপালং সর্বজ্ঞং সূর্ব্বশক্তি সমস্তহেয়প্রত্যনীক-কল্যাণগুণৈকতানং(\*)ব্রন্ধ জিজ্ঞাম্যমিত্যক্তম্। ইদানীং জগৎকারণবাদিবাক্যানামানুমানিক-প্রধানাদিপ্রতিপাদনানর্হতো-চ্যতে—'ঈক্ষতের্নাশক্ষমিত্যাদিনা। >।

জগংকারণতাবোধক "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্য-প্রতিপাগ্য—সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সমস্ত তুচ্ছগুণরহিত ও সর্ব্বপ্রকাব কল্যাণকর গুণের আকব ব্রদ্ধই যে, [বেদান্ত-] জিজ্ঞাস্ত ; একথা ইতঃ পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে। এথন জগংকারণনাদী সেই সকল বাক্যে যে, অনুমান কল্লিত প্রধান প্রভৃতি (প্রকৃতি প্রভৃতি) প্রতিপাদিত হইতে পারে না, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশকং" ইত্যাদি স্বত্রে প্রতিপাদিত হইতেছে,—। ১।

<sup>(\*)</sup> ৰল্যাগৈৰতানমিডি (গ) পাঠ:। ৪৩

**૭૭**৮ ]

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে,—"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ, একমেবা-দ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়েতি, তৎ তেজাহস্কত" [ছান্দো । ৬।২।১] ইত্যাদি। তত্র দন্দিহুতে—কিং দচ্ছব্দবাচ্যং জগৎকারণং প্রোক্তমানুমানিকং প্রধানম্ ? উত উক্তলক্ষণং (\*) ব্রদ্ধা ? ইতি।২।

কিং প্রাপ্তং ? প্রধানমিতি। কুতঃ, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকনেবাদ্বিতীয়ম্" ইতি ইদং-শব্দবাচ্যন্ত চেতন-ভোগ্যভূতক্ত সন্তরজন্তমোময়ন্ত বিয়দাদি-নানারূপবিকারাবন্থন্ত বস্তুনঃ কারণাবন্তাং বদতি। কারণভূতদ্রব্যক্তাবন্তারাপত্তিরেব হি কার্য্যতা। অতো যৎ দ্রব্যং যৎস্বভাবক্
কার্য্যাবন্তম্য; তৎস্বভাবং তদেব দ্রব্যং কারণাবন্তম্। সন্তরজন্তমোময়ঞ্চ
(†) কার্য্যম্, ইতি গুণসাম্যাবন্তং প্রধানমেব হি কারণম্। তদেবোপসংহৃতসকলবিশোষং সন্মাত্রমিতি "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেব," ইত্যভি-

ছান্দোগ্যোপনিবদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে সোমা! অএে (স্টেব পুন্দো) এই জগং এক, অধিতীয় সংস্করপই ছিল। তিনি আলোচনা করিলেন যে, আমি বহু ইউব— জ্মিব। তিনি তেজ স্টে করিলেন।' ইত্যাদি। এইলে সংশয় ইইতেছে যে, উক্ত শ্রুতিতে 'সং'শন্দের অর্থ—কি সাংখ্যোক্ত প্রধান (প্রাকৃতি) ? অথবা পূন্ধোক্ত লক্ষণাবিত বৃদ্ধান্

কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অর্থাং কোন অর্থ ন্থিব হইল ? [উত্তব—] প্রধান। কারণ ?—
'হে সোমা! অতাে এই জগং এক, জিন্বতীয় সংবর্জপই ছিল', এই এণ্ডিটা 'ইদং'শন্দবাচা
['ইদং'শন্দে প্রধানতঃ প্রতাক্ষপ্রাহ্য সামিহিত বস্তুকেই বৃঝায়;] চেতন-ভোগা, সন্ব, রজঃ
ও তমাে গুণময়, এবং আকাশানি বিবিধ বিকারাবস্থা প্রাপ্ত বস্তুর (জগতের) কারণাবস্থা—অর্থাং
উংপত্তির পূর্ববর্ত্তী হক্ষাবস্থা প্রতিপাদন কবিতেছে। কেন না, কারণ বস্তুর যে, অবস্থাস্তুর-প্রাপ্তি,
তাহারই নাম কার্যান্থ বা কার্যাবস্থা। অত্তব, [ব্ঝিতে হইবে, ] যে জব্য কার্যাবস্থায় থেকাণ ও
অতাবসম্পান; সেই জব্য কারণাবস্থায়ও সেই সভাবেই থাকে; স্কৃত্রাং সন্থ, রজঃ ও তমােমর
জাগংটী—কার্যা, আর ঐ ত্রিগুণেবই সাম্যাবস্থায়ক প্রধান—তাহার কারণ (‡)। সর্ব্বপ্রকাব
বিশেষভাবরহিত সেই 'প্রধান'ই "সদ্দেব" ইত্যাদি শ্রুতিতে 'সংমাত্র' ('স্বেব'—সংই) বলিয়া

<sup>(\*)</sup> উক্তলকণ্মেষ্' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) সন্থাদিময়ং' ইতি (খ) পাঠ: 1

<sup>(:)</sup> তাংপধ্য-"সৰ্-রন্ধত্তমাং সামাবিস্থা প্রকৃতিঃ।" কপিলকৃত এই সাংখাস্ত্রাক্ষারে জানা বায় যে, সন্ধ্, রজঃ ও তমোওণ যথন বৈষমাবস্থা অর্থাং পরস্পর উপমন্ধি কতাব পরিত্যাগ পূর্বক সাম্যাবস্থা অর্থাং নিচ্চিন্নাব্যা অবলম্বন করে; তথনই সেট গুণতায়কে 'প্রকৃতি' ও 'প্রধান' প্রভৃতিশব্দে অভিহিত করা হয়। ফলকথা—সাম্যাবস্থাপন্ন গুণতায় প্রকৃতি,' আর বৈষমাবস্থাপন্ন গুণতায়ই কার্যা-জগং। কারণের বিকারাব্যাই কার্যা, আর কার্যার স্ক্রাব্যা বা শক্তিরূপ পূর্বাবস্থাই কার্য।

ধীয়তে ; তত এব চ কার্য্য-কারণয়োরনন্মত্বম্। তথা সত্ত্যেব একবিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপত্তিঃ; অন্যথা, "যথা সোম্যেকেন মূৎপিণ্ডেন" ইত্যাদি স্থপেণ্ড-তৎকার্যা-দৃষ্টান্তদাষ্ট বিন্তকয়োর্কৈরূপ্যঞ্চ, ইতি জগৎ-কারণবাদি-বাক্যেন মহর্ষিণা কপিলেনোক্তং প্রধানমেব প্রতিপাদ্যতে। প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তরূপেণাকুমানবেষমেবেদং বাক্যম্, ইতি সজ্জ্ববাচ্যমাকুমা-নিকমেব, ইত্যেবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"ঈক্ষতের্নাশব্দম্" ইতি। ৩।

অভিহিত হইয়াছে। এই হেতুই কার্য্য ও কাবণেব অনগ্রন্থ বা অভেদও প্রমাণিত হয়। বিশেষতঃ এরপ হইলেই একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞাও উপপত্ন বা সঙ্গত হইতে পাবে (\*)। আর একপ না হইলে 'হে সোমা! যেমন একটা মৃংপিও দাবাই [সমস্ত মুন্মন্ন জানা যায়];'ইত্যাদি শত্যক্ত মৃংপিও ও তংকার্যান্ত্রপ দুষ্টান্তেব সহিত নাষ্ট্রনিস্তকেবও [যাহাব দুষ্টান্ত দেওয়া হয়, তাহাকে দার্থান্তিক বলে, ] বিদ্ধপতা বা বৈষম্য হট্যা পড়ে। অতএব, মহর্ষি কপিলোক্ত 'প্রধান'ই গগংকাৰণবাদী বাক্যে প্ৰতিপাদিত হইতেছে। আৰু প্ৰতিজ্ঞা ও দুষ্টান্তদৰ্শনে বুঝা যায় যে "সদেব" ইত্যাদি বাকাটা অন্ত্রনানেবই অন্তর্রপ। অতএব আন্ত্রমানিকই (প্রধানই) 'সং'শন্তের বাচাার্থ, বন্ধ নহে। এইকপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় বলা হইতেছে—"ঈক্ষতেনাশক্ষম" ( 🕒 )। ৩।

<sup>(\*)</sup> তাংপ্যা-ছান্দোগোপ্নিষ্দে প্রথমতঃ প্রতিজ্ঞান্থলে বলা ইইয়াছে-"উত ত্মাদেশমপ্রাক্ষঃ, যেন অঞ্জং ক্রন্তঃ ভবতি," ইত্যাদি। 'অূর্থাং হে গোমা তুমি কি [োমার ওককে] হেই কথা জিজ্ঞানা ক্ৰিয়াছিলে গ্যাহাতে অক্ষত বিষয়ও ক্ষত হয়, ইত্যাদি। এই কথা শ্বণেৰ পৰ শিষা যথন বলিলেন-এইরূপ হটবে কি প্রকারে ? ত্রুক্তরে দৃষ্টাগুরুলে এর্থাৎ এক-বিজ্ঞানে সব্ধ-বিজ্ঞানের উদাহরণকপে বলা হইয়াছে যে, "যথা সোমৈয়কেন মৃথপিওেন সর্বাং মূলয়ং বিজ্ঞাত জাথ।" এখানে মূথপিও কারণ, আর মূল্য ঘটাদি তাহার কাৰ্য্য , ঘট ও তৎকারণ মৃত্তিকা, উভণেরই ওণ ও স্বৰূপ এক ; মৃংপিওই ঘটের শ্বাকাবস্থা, আর ঘটই মুংপিণ্ডের ব্যক্তাবস্থা বা কার্য্য।

এখন কাষাভূত জগৎ ও তৎকারণ যদি একট স্বভাবের হয়, তাহা চইলেট একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের ু । তাত দি অমুক্স হটতে পারে; সাংখাতি 'প্রদান ক' জগংকারণ বলিলে ঐ দৃষ্টান্তটি ঠিক অমুক্সপ ২য়। কারণ, এই জন্ত ত্থ দুঃগ মোহাত্মক ; দেই ত্থ, দুঃখ, মোহও আবাৰ ষ্থাক্রমে সত্ত, রজঃ ও তমোগুণেরই <sup>ধর্ম</sup>; স্থেরাং প্রধানকেই জগ্যকারণ বলা উচিত।

<sup>(া)</sup> তাংপধ্য-এই প্রুম পুত্র হটতে দ্বাদশ ক্রপ্রান্ত একটা অধিকবণ; তাহা এইরপে রচনা ক্রিতে ইইবে,—(১) বিষয়—"সদেৰ গোমোদমগ্ৰ অসীং।" এই শ্ৰুতিপ্ৰতিপাদিত 'সং' পদাৰ্থ। (১) সংশ্ব –ঐ 'দং' পদার্থটী কি সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি (প্রধান ) বর্ণ অথবা, নিবতিশয় আনন্দময় একা ≀। (৩) পূর্ব্বপক্ষ—সাংখ্যোক্ত এধানট এখানে 'সং' প্রের প্রতিশাল্য –অর্থ , কারণ, তাহা হট্টেই শ্রন্থা একবিজানে সর্ক্ষিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা এবং কার্য্য-কার্ণভাবের উদাহরণস্বরূপ – মৃত্তিকা ঘটাদি দৃষ্টান্ত অত্কাশ হংতে পারে। "ভং তেজ ঐকত।" 'দেই তেজ দর্শন বা আলোচনা করিয়াছিল,' ইত্যাদি প্রয়োগের ফ্রায় অত্তত্য 'ঈক্ষণ'ও গৌণার্থক, প্রকৃতপক্ষে উহার অর্থ--জ্ঞান নহে। (৩) উত্তর "১ং ঐক্ষত," ইত্যাদি স্থলে স্পষ্ট∂ বছভাব প্রাধির সংকল্পর সক্ষণের উল্লেখ থাকায় এবং মুখা ঈক্ষণ সম্ববে গৌণত্ব কল্পনার অসম্ভাবনা হেতৃ, বিশেষতঃ তেজঃ প্রভৃতির ঈক্ষণ স্থলেও তেজের অন্তর্যামী প্রমেশরেরই 'ঈক্ষন' পরিগ্রহ বশতঃ এগানে গৌণভাবে জড় প্রধানের' ঈক্ষণ কল্পনা করা ঘাইতে পারেনা। (৫) প্রয়োজন—এক্ষের শাল্পপ্রমাণকত্রিদ্ধি এবং তদ্বিজ্ঞানে জীবের মৃক্তি লাভ।

যশ্মিন্ শব্দ এব প্রমাণং ন ভবতি, তৎ 'অশব্দম্', আমুমানিকং প্রধান মিত্যর্থঃ। 'ন' তৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যপ্রতিপাদ্যম্। কুতঃ. ইলকাতেঃ'— সচ্ছব্দবাচ্যসন্ধন্ধি-ব্যাপারবিশেষাভিধায়িন ঈক্ষতের্ধাতোঃ প্রবণাৎ—''তদৈক্ষত—বহু স্থাং, প্রজায়েয়'' ইতি। ঈক্ষণক্রিয়ায়োগশচাচেতনে প্রধানে ন সম্ভবতি; অত ঈদৃশেক্ষণক্ষমশ্চেতনবিশেষ এব সর্বজ্ঞঃ সর্বশক্তিঃ পুরু-মোত্তমঃ সচ্ছব্দভিধেয়ঃ। তথা চ সর্বেম্বাপি স্থিপ্তিপ্রক্রণেয়্ 'ঈক্ষা'-পূর্বিকৈব স্থিটিঃ প্রতীয়তে। "স ঐকত —লোকান্ কু স্কা ইতি, স ইমান্ লোকান্ অসজত"। প্রতি ১।১।২]। "স ঈক্ষাঞ্চক্রে শেষ প্রাণমস্কত" প্রশ্নত ৬।৩—৪] ইত্যাদিয়ু। ৪॥

নমু চ, কার্য্যানুগুণেনৈর কারণেন ভবিতব্যম্। সত্যম্; সর্ব্বকার্য্যানু-গুণ এব সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সত্যসংকল্পঃ পুরুষোত্তমঃ সূক্ষাচিদ্চিদ্বস্তু-শরীরকঃ। যথাহ—

নিশ্চয়ই যদিবয়ে শক্ষ বা আগম প্রমাণের অভাব; তাহাই অশক্ষ—আয়ুমানিক, অগাং প্রধান' কেবলই অনুমান প্রমাণগম্য (\*)। সেই প্রধান' জগংকাবণবোধক বাক্যের প্রতিপাছ নহে। কেন ?—ঈক্ষতিহেতু; অর্গাং 'তিনি ঈক্ষণ বা আলোচনা কবিলেন -আমি বহু হইব —জন্মিব।' এই শুতিতে সে, 'সং'শক্ষবাচ্য —'সং'-পদার্থ সম্বন্ধে ব্যাপার বা কার্য্যবিশেষ-বোধক 'ঈক্ষ' পাতৃব প্রবণ বা উল্লেখ আছে, তাহাই ইহাব হেতু। অচেতন প্রধানে কথনই 'ঈক্ষণ' (আলোচনা) ক্রিয়াব সম্বন্ধ হইতে পাবে না; অত এব, তাদৃশ আলোচনা-সমর্থ, সেই সর্ব্বজ্ঞে, সর্ব্বশক্তিসম্পন্ন প্রক্ষোত্তমই (বাম্বদেবই) 'সং' পদেব বাচ্যার্থ, [অপর কেহ নহে]। দেখ, 'তিনি আলোচনা করিলেন—আমি লোক সকল স্বষ্ট করিব।' 'তিনি এই সমস্ত লোকু স্টে করিলেন।' 'তিনি উক্ষা করিয়াছিলেন।' 'তিনি প্রাণ স্বন্ত করিলেন।' ইত্যাদি সমস্ত স্টে-প্রকরণেই ঈক্ষাপূর্ব্বক স্থাইব কথা জানা যায়। ৪।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কার্য্যের অন্নগুণ বা অনুকূল পদার্থ ই কারণ হওয়া আবগুক ? [তাহা হইলে ত ব্রহ্মের পরিবর্ত্তে প্রধানকেই জড়জগতের কারণক্রপে কল্পনা করা সঙ্গত হয় ? ] হাঁ, একথা সত্য বটে; কিন্তু সর্ব্বাঞ্জ, সর্ব্বশক্তি, সত্যসংকল এবং সৃক্ষা চিং ও জড়বস্তুময় শরীরধারী পুরুষোত্তমও

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা— বৈদান্তিকগণ বলেন—বেদের কুরাপি 'প্রধান' বা 'প্রকৃতি' বোধক কোন শব্দ নাই,— উহা কেবল কার্য্য-কারণের একরূপতা-নিঃমাসুদারি অসুমানগ্র্যা-মাত্র। এই কারণে—'প্রধানকে' আনুমানিক' বলা ইইহা থাকে।

"পরাস্য শক্তির্বিবিধৈব শ্রেয়তে, স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ॥'' [শ্বেতাশ্ব৽ ৬৮]।

"যঃ দর্ববিজঃ দর্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ।" [ মুগু॰ ১।১।৯ ] "যস্তাব্যক্তং শরীরম্, েযস্ত মৃত্যুঃ শরীরম্, েএয দর্কভূতান্তরাল্না অপহতপাপুনা" [ স্থবালো ০ ৭।৬—৭ ] ইত্যাদি। তদেতৎ "ন বিলক্ষণত্বাৎ।" [ ব্ৰহ্মসূত ২।১।৪ ] ইত্যাদিযু প্রতিপাদয়িয়্যতে। অতঃ স্বষ্টিবাক্যানি ন প্রধান-প্রতিপাদন-যোগ্যানীভ্যুচ্যতে। বস্তুবিরোধস্ত তঠ্ত্রিব পরিহ্রিষ্মতে।

যত্ত্তং—প্রতিজ্ঞা দৃক্টান্তনোগাদকুমানরূপমেবেদং বাক্যমিতি। তদ-দং; হৈষত্মপাদানাং। "যেনা শ্রুতং শ্রুতম্' ইত্যেকবিজ্ঞানেন দর্ব্ব-বিজ্ঞানে প্রতিপিপাদয়িষিতে দর্কাল্পনা তদদন্তবং মন্বানস্ত (\*) তৎসন্তব-মাত্রপ্রদর্শনায় হি দৃন্টান্তোপাদানম্। (🕩) ঈক্ষত্যাদিশ্রবণাদেব হি অনুমান-গন্ধাভাবোহবগতঃ॥ ১। ১॥ ৫॥

দৰ্মকাৰ্য্যেৰ অন্নণ্ডণ বা অনুকূলই বটে। শ্ৰুতি বলিতেছেন—'ইহাঁৰ (ভগৰানেৰ) বিবিধ-প্রকার নিবতিশন্ত শক্তি এবং স্বভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি পবিশ্রুত হয়।' 'যিনি সর্মজ্ঞ ও সর্মবিং এবং জ্ঞানই যাহাব তপ্রভাস্বরূপ।' 'অবাক্ত (প্রকৃতি) যাহার শ্বীর, এবং মৃত্যু যাঁহাব শ্বীব, তিনি দ্র্ভতেব অন্তবাত্মা ও নিপাপ।' ইত্যাদি। [দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদে] "ন বিলক্ষণরাং" ইত্যাদি হতে উল্লিখিত আপত্তিব সমাধান করা হইবে। এই কাবণেই স্বষ্টি-বোপ্পক বাক্যসমূহকে 'প্রধান' প্রতিপাদনে অযোগ্য বলা হইতেছে। [পূর্ব্বোল্লিখিত] বস্থবিবোধও সেই স্থানেই ("ন বিলক্ষণকাং" ইত্যাদি স্থয়েই) পবিষ্ঠু বা মীমাংসিত হইবে।

আর যে, প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের উল্লেখ থাকার উক্ত বাক্যকে অনুমানেবই অনুদ্ধপ বলা হইয়াছে। তাহাও সম্পত হয় নাই; কারণ, এখানে কোন হেতুর (সমর্থক কারণের) উল্লেখ ্র আই। [অণচ অমুমান মাত্রেই একটা নির্দোষ হেতুব উল্লেখ থাকা, একাস্ত আবশুক]। বিশেষতঃ 'যাহা দারা অশ্রুত বিষয়ও শত হয় ;' এই কথায় উদালক প্রথমতঃ এক-বিজ্ঞানে দর্মবিজ্ঞান প্রতিপাদনেব ইচ্ছা করিলে পব, খেতকেতু যথন উহা দর্মতোভাবে অসম্ভব বলিয়া মনে কবিলেন; তথন কেবুল উহার সন্তাবনা-প্রদর্শনার্থ বা অসম্ভবাশলা-নিবাসার্থই উক্ত দৃষ্টাস্তের উল্লেখ কবিয়াছেন মাত্র, (কিন্তু অন্নমানেব দৃষ্টান্ত স্বৰূপে নছে)। এথানে েব, জন্মানের গন্ধমাত্রও নাই; তাহা-'ঈক্ষতি' প্রভৃতি প্রয়োগ শ্রবণেই বেশ প্রতিপন্ন হয়। অর্থাৎ শ্রুত্যক্ত প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্ত যদি অন্মানেবই অঙ্গ-স্বরূপ হইত, তাহা হইকে তত্বপুক্ত হেতুবিশেষেরই উল্লেখ থাকিত, কিন্তু, 'ঈল্ণাদি' শব্দের সাহায্যে প্রতিজ্ঞাতার্যের সমর্থন করিবার আবশুক হইত না॥ ১। ১॥ ৫॥

<sup>(\*)</sup> মহা ভক্ত সভব' ইভি (খ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ঐকত ইত্যাদি' ইতি (৪) পাঠ:।

অথ স্থাৎ—ন চেতনগতং মুখ্যমীক্ষণমিহোচ্যতে; অপি তু প্রধানগতং গোণমীক্ষণম্; "তত্তেজ ঐক্ষত। তা আপ ঐক্ষন্ত", [ছান্দো• ৬।২।৩—8] ইতি গোণেক্ষণসাহচর্য্যাৎ। ভবতি চ অচেতনেম্বপি চেতনধর্মোপচারঃ। যথা—"র্ষ্টিপ্রতীক্ষাঃ শালয়ঃ।" "বর্ষেণ বীজং প্রতিসঞ্জহর্ষ" [রামায়ণ-স্থান্দর• ২৯।৩] ইতি। অতো গোণমাক্ষণম্ ইতি, ইমামাশস্কামসুভাষ্য পরিহরতি—১

## रगोनर\*ठमाञागकाम् ॥५।५।७॥

[ পদচ্ছেদঃ—গৌণঃ ( মুথ্যার্থবাধক নছে ) চেং ( যদি ) [ বল ]; ন ( না—বলা যায় না ), আত্মশকাং ( 'আত্ম'-শব্দের প্রয়োগ ব্শৃতঃ ) ॥ ]

ি সবলার্থ:—আসন্নপতনে অচেতনেং পি নদীক্লে 'কুলং পিপতিষতি' ইতি চেতনবত্নপচার-দর্শনাং, "তং তেজ ঐক্ষত।" ইতাদো অচেতনগত-গৌণেক্ষণ-সাহচগ্যাং চ "তদ্ ঐক্ষত।" ইতাত্রাপি ঈক্ষতিপ্রয়োগো গৌণঃ ( ওপচাবিক এব ) ইতি চেং ? ন ; কঝাং ? 'আয়'-দ্বাং। "সদেব সোম্যেদ্য্" ইতাত্র 'সং'-পদাতিহিতে ঈক্ষিতবি "ঐতদায়্যামিদং স্কাং, তং সতাং, স আয়া" ইতি চেতনবাচিন 'আয়'দক্ষ প্রয়োগদশনাং। নহি চেতনং খেতকেতৃং প্রতি অচেতনস্থ প্রধানস্থ আয়েবনোপদেশো ভাষা ইতি ভাবঃ। "ঐতদায়্যমিদং স্কাম্", "তং স্থাত তদেবার প্রাবিশং, সং চ, তাং চ অভবং," ইত্যাদিভিঃ শ্রুতিভঃ তেজঃপ্রভূতীনামপি চেতনাধিষ্ঠিতস্বাবগ্নাং তত্র তদধিষ্ঠিতস্থ চেতনস্থৈব মুখ্যমীক্ষ্ণং সংগচ্ছতে; প্রকৃতে তুন তথা, ইত্যাশয়ঃ॥ ৬॥

অচেতন নদীক্লকে পতনোল্থ দর্শন করিয়া 'নদাক্লটা পড়িতে ইচ্ছা ক্রিডেছে', এইরূপে চেতনোচিত 'ইচ্ছাব' গৌণপ্রয়োগ করিতে দেখা যায়; তদয়্সাবে, এবং এই প্রকবণেই 'সেই তেজঃ আলোচনা করিলেন', ইত্যাদি হলে অচেতন তেজঃপ্রভৃতিতেও গৌণভাবে ঈক্ষণেব প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; তৎসাহচর্যপ্রযুক্ত "তৎ ঐক্ষত" (তিনি আলোচনা করিলেন), এই হলেও ঈক্ষণেব (জ্ঞানার্থক ঈক্ষণাত্র) প্রয়োগকে গৌণ বলা যাইতে পারে ? না—তাহা বলা যায় না; কারণ্দু এথানে আত্ম-শক্ষের প্রয়োগ বহিয়াছে। "সদেব সোম্যেদং" হলে যাহাকে 'সং' বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; 'এই সমস্ত জগংই এতদাত্মক; তিনিই সত্য; তিনিই [তোমার] আত্মা;' এই শ্রুতিতে তাঁহাকেই আবার 'আত্ম'-শক্ষে অভিহিত করা হইয়াছে। অথচ, চেতন খেতকেতুকে কখনই 'অচেতন 'প্রধান' তোমার আত্মা' বলিয়া উপদেশ দেওয়া সমূচিত হইতে পারে না। বিশেষ্তঃ 'এই সমস্ত জগংই সেই ব্রহ্মাত্মক; তিনি তেজঃপ্রভৃতি সৃষ্টি করিয়া তল্মধ্যে প্রবেশ করিলেন; তিনিই প্রতাক্ষ ও প্রোক্ষ বস্ত হইলেন।' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, তেজঃপ্রভৃতি পদার্থও চেতনাধিষ্ঠিত; স্বতরাং তেজঃপ্রভৃতির ঈক্ষণস্থলেও সেই সকল পদার্থে অধিষ্ঠিত চেতনেরই মুথ্য ঈক্ষণ সঙ্গত হয়, কিন্ত প্রকৃতস্বলে (প্রধানে) সেরূপ হইতে পারে না॥ ৬॥ ]

যত্ন কং — গোণেক্ষণদাহচর্য্যাৎ দতোহপীক্ষণব্যপদেশঃ, (\*) দর্গনিয়ত-পূর্ব্বাবস্থাভিপ্রায়ো 'গোণ' ইতি। তন্ন; "এতদান্যামিদং দর্বাং, তৎ দত্যং, দ আত্মা', ইতি দচ্ছব্দপ্রতিপাদিতস্থাত্মাব্দেন ব্যপদেশাৎ। ২ ।

প্রাণ্ণ হইতে পাবে যে, এথানে চেতনগত মুখ্য বা যথার্থ 'ঈক্ষণ' কথিত হইতেছে না; পবস্তু, প্রধানগত গৌণ ঈক্ষণই কথিত, হইয়াছে; কাবণই ঐ ঈক্ষণটী—'সেই তেজঃ ঈক্ষণ করিল, সেই জল ঈক্ষণ করিল,' ইত্যাদি গৌণ বা অমুখ্য ঈক্ষণেব সহপঠিত। অভিপ্রায় এই যে, তেজঃ প্রভৃতিব ঈক্ষণ যথন মুখ্য বা যথার্থ ঈক্ষণ (জান) নহে, তথন তৎপ্রকরণস্থিত সংপদার্থের 'ঈক্ষণ'ই বা গৌণ বা অমুখ্য হইবে না কেন ? [দেখা যায়—] অচেতনেও চেতন-ধর্মোর উপচার বা আবোপ হইয়া থাকে; যথা 'ধাল্য সমূহ বৃষ্টিব প্রতীক্ষা কবিতেছে।' 'বাবিবর্ধণের দ্বারা শশুবীজ হর্মলাভ কবিয়াছিল।' অত্রবন, উক্ত ঈক্ষণও গৌণই হইবে—মুখ্য নহে। এইরূপ আশক্ষা উত্থাপনপ্রকৃক তাহাব পবিহাবার্থ বলিতেছেন—"গোণতেং ; ন, আম্মান্দাং।" >।

পূর্দ্ধে যে, তেজঃ প্রভৃতিব গৌণ 'ঈক্ষণ' দেখিয়া তংসাহচর্গ্য বা সহপাঠনিবন্ধন 'সং'পদবাচ্য জগং-কারণেব ঈক্ষণকেও গৌণ বলা হইয়াছে; অর্থাং তেজঃপ্রভৃতিব স্থায় সংপদার্থেব ঈক্ষণও যথার্থ জ্ঞানায়ক ঈক্ষণ নহে; পবন্ধ জগং-কাবণেব যে, কার্য্যাকাবে পবিণত হইবাব প্রাথমিক উন্থম বা উন্থালীভাব, যাহাবে পবেই কার্য্যেব বিকাশ হইয়া থাকে; সেই অবস্থাটীও জ্ঞানেরই মত কার্য্যোংপাদনেব সহায়; এই গুণে ঐ অবস্থাকে লক্ষ্য কবিয়াই 'তং ঐক্ষত' বলা হইয়াছে (†)। না—একথা সত্য নহে; কাবণ, প্রথমে যাহাকে 'সং' শব্দে অভিহিত করা ইইয়াছে, তাহাকেই আবার—'এ সমগ্রন্থই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ এবং তিনিই আত্মা।' এই স্থানে 'আত্ম'শক্ষে করি ইইয়াছে। ২।

<sup>(\*)</sup> দর্গনিষ্মেন' ইতি (গ্লাপাঠ:।

<sup>ি।)</sup> তাংপর্য্য কোন কাণ্য উৎপন্ন হইবার পূপে সেই কার্য্য-বস্তুটা ফুলাবস্থাত তৎকারণে থাকে; ইহাকে 'প্রাগবস্থা'ও বলা হয়। এই প্রাগবস্থাটা ভাবী কার্য্যেরই অনুন্ধণ, কর্ত্তার চেষ্টায় পশ্চং অভিবাক্ত বা প্রকাশ পায় মাত্র। যে কার্য্যের উক্তন্ত্রপ প্রাগবস্থা নাই, শত লোকের শত চেষ্টায়ও সে কার্য্যের আভিবাক্তি বা প্রকাশ হইতে পারে না।

এই যে দৃশুমান জগৎ, ইহাও উৎপত্তির পূর্বে স্ক্রভাবে প্রধানে বিলীন ছিল; এই কারণেই' প্রধানের অপর নাম 'অব্যক্ত'। দেই অব্যক্তই চেত্তন পুক্ষের সানিধ্য লাভকরিখা এইছুল অগদাকারে অভিব্যক্ত ইইবাছে, সাংখামতে স্প্টিকর্তা ঈশ্বর বলিয়া কোন কথা নাই, পুক্ষের সানিধাই স্টির কারণ। এই যে, স্টির পুক্ষেরী কর্যানুরূপ স্ক্রাবস্থার নিয়ম, যাহার ফলে কার্যামান্তই উৎপন্ন বা অভিব্যক্ত হইতে বাধা। ঘটাদি কার্যাের ছায় জগতেরও সেই স্ক্র প্রাগবস্থারে ওক্তিতে আছে; এই অভিপ্রারই প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বন বা আলোচনাত্মক জান প্রকৃতিতে না থাকিলেও কার্যাপ্রধানী সেই প্রাগবস্থারেপ গুণটা থাকান—সোণ ঈশ্বণশব্দের প্রয়োগ হইরাছে; বস্তুতঃ উহা জানাম্যক ঈশ্বণ নহে।

এতহুক্তং ভবতি,—"ঐতদান্ত্যমিদং সর্বাং, স আলা" ইতি চেতনাচেতনাত্মকপ্রপঞ্চোদেশেন সত 'আলা' ইত্যাল্যপেদেশোহয়ং নাচেতনে
প্রধানে সঙ্গচ্ছতে ইতি। অতঃ তেজোহবন্ধানামিপি পরমালৈবালা,
ইতি তেজঃপ্রভৃতয়োহপি শব্দাঃ পরমাল্লন এব বাচকাঃ। তথা হি—
"হস্তাহমিমান্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাল্লনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে
ব্যাকরবাণি।" [ছান্দো০ ৬। ৩।২।] ইতি পরমালানুপ্রবেশাদেব তেজঃপ্রভৃতীনাং বস্তত্মং তত্তমামভাক্ত্মঞ্চেত—"তৎ তেজ ঐক্ষত, তা আপ ঐক্ষন্ত"
ইত্যপি মুখ্য এব ঈক্ষণব্যপদেশঃ। অতঃ সাহচর্য্যাদিপি "তদৈক্ষত" ইত্যত্র
গৌণত্বাশেক্ষা (\*)দুরোৎসারিতেতি সূত্রাভিপ্রায়ঃ॥ ১।১।৬॥

এই অভিপ্রায় উক্ত হইল বে, 'এ সমস্তই এতদায়ক, তিনিই সত্য পদার্থ, এবং তিনিই আয়া।' এই স্থলে চেতনাচেতনায়ক জগংপ্রপঞ্চকে উদ্দেশ কবিয়া যথন 'আয়য়' উপদেশ কবা হইয়ছে; তথন অচেতন প্রধানে কথনই সেই আয়ায়াপদেশ সঙ্গত হইতে পাবে না; অর্থাং অচেতন 'প্রধান' কথনই চেতনের আয়া হইতে পাবে না। অতএব, পরমায়াই যথন তেয়ঃ, জল ও পৃথিবীরও আয়া, তথন তেজঃপ্রভৃতি শলও পরমায়ারই বাচক। দেথ ['প্রমায়া সংকল্ল করিলেন যে,]'বেশ, আমিই এই জীবরূপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ঠ হইয়া এই তিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও পৃথিবীকে) নাম ও আরুতিতে ব্যক্ত করিব।' এই শ্রুতি হুইতে জানা যায় যে, পরমায়ার অভ্যন্তবে প্রবেশ বশতই তেজঃপ্রভৃতি পদার্থনিচয় বয়ন্থ-লাভে ও বিশেষ বিশেষ সংজ্ঞা-গ্রহণে সমর্থ হইয়াছে। অতএব, 'সেই তেজ আলোচনা করিল, সেই জলসমূহ আলোচনা করিল;' এই সমস্ত ঈক্ষণোল্লেথও মৃথাই—গৌণ নহে; স্ক্তরাং তেজঃ গ্রভৃতির ঈক্ষণের সাহচর্য্যবশতও যে, 'তেং প্রক্ষত' শ্রুতির গৌণত্ব শঙ্কা, তাহাও স্থান্ব-পরাহত হইল; ইহাই উক্ত স্ত্রের অভিপ্রায় বা তাৎপর্য্য (†)॥১।১॥৬॥]

<sup>(\*)</sup> দ্রত উৎসাহিত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> অভিপ্রায় এই বে, শ্রন্থর জগৎকারণ-বোধক 'সং'গণের অর্থ দি সন্যুস্নাই সাংখ্যাক্ত 'প্রধান' হইত, তাহা হইলে কণনই শ্রন্থি প্রথমে "ঐতদান্ত্যমিদং সর্কাং" (এই চেডনাচেতনাত্মক সমস্ত জগৎ তদাত্মক নম্বর্জন কন্যক্ত কাহাক কন্যক্ত কাহাক কন্যক্ত কাহাক কন্যক্ত কাহাক কর্মা তাহার আন্তার কার্যা কার্

# ইতশ্চ ন প্রধানং সচ্ছক-প্রতিপাদ্যম্,— তি**ন্নিষ্ঠস্থ মোক্ষে**শপিদেশ্যৎ ॥১।১।৭॥

পদচ্ছেদ:—তলিষ্ঠত । উপদিষ্ট বিষয়ে নিরত ব্যক্তিব ) মোক্ষোপদেশাং ( যেহেডু মোক্ষ-প্রাপ্তিব উপদেশ ) [ আছে ] ॥ ]

[সরলার্থ:—তরিষ্ঠন্স—তিমান্ 'সং'-পদ-বাচ্যে জ্বগংকাবণে নিষ্ঠা—তংপরতা একাগ্রতা যন্ত্য তাবদেব চিবং, যাবং ন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পেংস্ত্রে,' ইত্যানেন মোক্ষোপদে-শাং মোক্ষপ্রাপ্তেববশুদ্ধাবিদ্বোপদেশাদিতার্থঃ। প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং জ্বগংকাবণং ভবিতৃ-মইতি; অপিতৃ তথ্যাং অন্তং —পবং ব্রদ্ধৈব জ্বগংকাবণমিতার্থঃ।

যদি হি অচেতনং প্রধানমের 'সং'শব্দেন অভিধায়' পুনস্তদের চেতনং শ্বেতকেতৃং প্রতি আয়ুবেন উপদিখ্যেত ; তহি খেতকেতুঃ শ্রদ্ধানত্যা তদের আয়ুবেন গ্রুন্ নোক্ষমাগাং প্রচাবেত, অনর্থং চ লভেত। অতঃ সংশাদ্ধাচাং কার্বং প্রধানং ন, ইত্যাশ্য়ঃ ॥

'ঠাহার (দেই সং-আত্মজের) সেই প্রান্তই বিলম্ব বা মোক্ষ-লাভের অপেকা; যাবং তিনি দেহ-নিলুক্তি না হন, অনন্তর অর্থাং দেহ-পাতের প্রান্ত তিনি দুক্ত হন।' এই প্রতিতে সেই 'সং'পদর্বাচা জগংকারণে আত্মন্ত-নিশ্চয়সম্পন্ন ব্যক্তির মোক্ষ-লাভের উপদেশ থাকায় 'সং'পদের অর্থ ক্থনই 'প্রধান' হইতে পাবে না : প্রন্তু প্র ব্রহ্মই 'সং'পদের প্রকৃত অর্থ।

মার শ্রুতি যদি প্রথমত: অচেতন প্রধানকেই 'সং'পদে উল্লেখ করিয়া প\*চাং সেই 'সং'পদিপিকেই চেতন খেতকেতৃবাং 'আল্লা' বলিয়া উপদেশ দিতেন; তাহা হইলে সরলহাদ্য খেতকেতৃও শ্রন্ধা বশত: সেই অচেতন প্রধানকেই 'আল্লা' রূপে গ্রহণ কবিয়া মহালমে পতিত হইত; তাহার ফলে মোক্ষ-পথ হইতে বিচ্যুত হইয়া অনর্থময় সংসাবেই নিক্ষিপ্ত হইত; অতএব 'সং'পদে কথনই প্রধানকে ধরা যাইতে পারে না॥১।১॥৭॥]

মুমুকো: শেতকেতো: "তত্ত্বমিদি" ইতি দদাত্মকন্তানুসন্ধানমুপদিশ্য ত্ত্মিষ্ঠস্য "তস্ম তাবদেব চিরং, যাবন বিমোক্ষ্যে, অথ সম্পৎস্থে," Lছান্দোত ৬।১৪।২] ইতি শরীরপাত্যাত্রান্তরায়ো ব্রহ্মসম্পত্তিলক্ষণো মোক্ষ-

এই কারণেও সাংখ্যোক্ত 'প্রধান' 'সং'-শন্দেব প্রতিপান্থ বা বাচার্য হইতে পারে না; কারণ, 'তনিষ্ঠ ব্যক্তির মোক্ষ-প্রাপ্তির'উপদেশ রহিয়াছে।'

প্রথমতঃ "তং ত্বন্ অসি" শ্রুতিতে মুমুক্ষ্ ধেতকেতৃব নিকট 'সং' পদার্থকৈ 'আয়া'রপে অয়সন্ধান করিতে উপদেশ দিয়া —পশ্চাং 'তাঁহার (মুম্ক্ষ্ব) সেই পর্যান্তই বিলম্ব; যাবং সে দেহনির্ম্মুক্ত না হয়; অনস্তব (দেহতাাগের পর) সংসম্পন্ন হয় অর্থাং মুক্ত হয়।' এই শ্রুতিটা তিনিষ্ঠ ব্যক্তির (যে লোক 'সং' পদার্থকে আয়া বলিয়া অমুসন্ধান বা অমুভৃতি কমে; তাহার) বন্ধভাব-প্রাপ্তিরূপ মোক্ষ্ণাভে কেবল দেহপাতকেই অম্ভবায় বা ব্যবধান বলিয়া উপদেশ দিতেছেন।

ইত্যুপদিশতি। যদি চ প্রধানমচেতনং কারণমুপদিশ্যেত; তদা তদাত্মকত্বানুসন্ধানস্থা (\*) মোক্ষদাধনত্বোপদেশো নোপপততে। "যথাক্রতুরিম্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি" [ছান্দো ৩ ৩১৪।১]
ইতি তন্নিষ্ঠস্থাচেতনসম্পত্তিরেব স্থাৎ। ন চ মাতাপিতৃসহস্রেভ্যোহপি
বৎসলতরং শাস্ত্রমেবংবিধ-তাপত্রয়াভিহতি-হেতুভূতামচিৎসম্পত্তিমুপদিশতি।
প্রধানকারণবাদিনোহিপি হি প্রধাননিষ্ঠস্থ মোক্ষং নাভ্যুপগচ্ছন্তি॥ ১।১॥৭॥

ইত\*চ ন প্রধানম্—

#### হেয়ত্বাবচনাচ্চ ।।১।১॥৮॥

[ পদচ্ছেদ:—হেয়ছাবচনাং ( পৰিত্যাগেব উপদেশ না থাকায় ) চ (ও) [প্ৰধান কথনই সং পদাৰ্থ হইতে পাবে না। ]

্বিরলার্থ:—অত্র যদি প্রধানমের জগং-কারণতরা বিবক্ষিতং স্থাৎ; তদা থলু অনাত্ম-নিষ্ঠারা মোক্ষ-বিরোধিত্বাৎ শ্বেতকেতো: তরিষ্ঠা-বারণায় অবশ্রমের তহ্যা হেয়ত্বমূপদিখ্যেত; ন চ তথা উপদিষ্টম। ততশ্চ নাত্র প্রধানং জগংকারণমিত্যাশয়ঃ॥

সাংখ্যাক্ত প্রধানই যদি জগংকাবণ বলিয়া শ্রুতিব অভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে, প্রধানে আত্মবৃদ্ধি-স্থাপন যথন মোক্ষের বিবোধী, তথন নিশ্চয়ই উহা পবিত্যাণের জন্ত খেতকেতুকে উপদেশ করা হইত। অথচ, উহার হেয়ঃজ্ঞাপক কোন উপদেশই নাই; অতএব উহা জগংকারণ হইতে পারে না ॥ ১/১/৮॥]

এখন অচেতন প্রধানকে যদি কাবণ বলিয়া উপদেশ করা হইত; তাহা হইলে সেই প্রধানেরই যে, 'আআ'রপে অন্তুসন্ধান, তাহাকেই মোক্ষ-সাধন বলিয়া উপদেশ করা কথনই সঙ্গত হইত না। [অন্তুত্র প্রতি বলিয়াছেন যে, ] 'পুরুষ ইহলোকে বেরূপ সংক্র বা অন্তুধান কবে, এই লোক হইতে প্রয়াণেব পর (মৃত্যুর পর) সেইরূপই গতি প্রাপ্ত হয়।' সেই অচেতন প্রধানে নির্চা-সম্পন্ন ব্যক্তির অচেতনভাব প্রাপ্তিই সম্ভব হইতে পারে। কিন্তু সহস্র মাতা পিতা অপেক্ষাও সমধিক বাংসলাসম্পন্ন (লোকহিতকব) বেদ-শাস্ত্র কথনই ত্রিতাপের আঘাত বা আক্রমণ-বর্দ্ধক অচেতনভাব প্রাপ্তির উপদেশ করিতে পারেন না। বিশেষতঃ প্রধান-কাবণ-বাদী সাংখ্যুমতাবলম্বীরাও প্রধানে আ্যুর্দ্ধসম্পন্নের মোক্ষলাত স্বীকার করেন না॥ ১০১৭ ॥

<sup>(+)</sup> বোক-সাধনক' ইভি (৩) পাঠ:।

যদি প্রধানমেব কারণং সচ্ছব্দাভিহিতং ভবেৎ (\*); তদা মুমুক্ষোঃ খেতকেতোস্তদাত্মকত্বং (†) মোক্ষবিরোধিত্বাৎ হেয়ত্বেনৈবোপদেশ্যং স্থাৎ। ন চ তৎ ক্রিয়তে; প্রত্যুত উপাদেয়ত্বেনৈব—''তত্ত্বমিন।" ''তস্থা তাবদেব চিরম্,'' ইত্যুপদিশ্যতে॥ ১।১॥৮॥

•ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

## প্রতিক্তা-বিরোধাৎ ॥১।১।৯॥(‡)

[পদচ্চেদ:—প্রতিজ্ঞাবিবোধাং í প্রতিজ্ঞায়াঃ ] (প্রতিজ্ঞাব ) [বিবোধাং ] (বিবোধ হেতু ৷ ]

্বিবলার্থ:—"ঘেনাশ্রতং শ্রতং ভবতি।" ইত্যাদৌ একবিজ্ঞানেন যা সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা হতা; প্রধানকারণবাদে চ সা বিক্যাতে। কাবণবিজ্ঞানে তংকার্য্যাণামপি বিজ্ঞানং ভবতীতি হ নিয়ম:। নহি প্রধানং চেতনাচেতনয়ো: কাবণম্। অচেতনমাত্রপ্রৈব প্রধান-কার্য্যথাং, চেতনস্থ ত তংকার্য্যভাবাং প্রধানবিজ্ঞানেন অচেতনবিজ্ঞানে সত্যপি চেতনবিজ্ঞানাভাবাং কুতঃ প্রধানবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানসম্ভব: 
প্রধানবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানসম্ভব: 
ত্বতাহপি 'সং'-শব্দবাচাং প্রধানং ন ভবতীত্যর্থ: ॥

'যাহা দারা অশ্রত্ত শ্রত হয়', ইত্যাদি শ্রতিবাক্যে যে, এক-বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে; প্রধানকে জগংকাবণ বলিলে সেই প্রতিজ্ঞা বিরুদ্ধ বা অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। কেন না, অচেতন প্রধানকে মিশেষরূপে জানিলেও তদ্বারা কথনই সর্ববিজ্ঞান সন্তবপব হয় না; কাবণ, অচেতন প্রধান অচেতন সর্ব্বপদার্থেব কাবণ হইলেও চেতন পদার্থেব কাবণ হইলে পাবে না; স্কৃতবাং তদ্বিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান হইবে কিরূপে? পক্ষান্তবে, চেতনাচেতনময়-শ্বীরধাবী ব্রহ্মকে জগংকারণ বলিলে অনায়াসেই তিহিজ্ঞানে সর্ব্বিজ্ঞান সম্পন্ন হইতে পাবে। এই কাবণেও সাংখ্যোক্ত প্রধানকে জগংকাবণ বলিয়া স্বীকাব কবা যায় না॥ ১০০০॥ j

ু এই কারণেও 'সং' শব্দেব অর্থ প্রধান হইতে পারে না; যেহেতু হেয়ন্থ-বচন নাই; অর্থাৎ প্রধানই 'সং' পদার্থ হইলে নিশ্চয়ই তাহাব আত্মত্ব ধাবণা পরিত্যাগেব উপদেশও থাকিত; তাহা না থাকায় বৃঝা যায় যে, উক্ত 'সং' পদার্থ প্রধান নহে।

এগানে প্রধানই যদি 'সং'-পদ-বাচ্য জগংকাবণ হইত; তাহা হইলে মুমুক্ত্ খেতকেতুর পক্ষে তদাত্মকত্ব অর্থাং প্রধানকে আর্মা বলিয়া অবধারণ করা যথন মোক্ষলাভেব প্রতিকূল, তথন নিশ্চয়ই সেই প্রধানাত্মভাবকে পরিত্যাজ্য (হেয়) বলিয়াই উপদেশ করা হইত; অথচ সেরূপ করা হয় নাই; বরং "তং ত্ম্ অসি," "তম্ম তাবদেব চিরম্," ইত্যাদি বাক্যে তাহার উপাদেয়-তাই (গ্রহণ্যোগ্যতাই) উপদেশ করা হইয়াছে॥ ১০৮॥

<sup>🗜</sup> স্ত্ৰিমিদ্ধ শব্দৰ নিম্বাৰ্ক-শ্ৰীনিবাস-কেশৰকাশীরিভট্ট-বলদেবানন্দতীর্থাদিভিরপরিগৃহীতম্।

প্রধানকারণত্তে প্রতিজ্ঞাবিরোধশ্চ ভবতি। বাক্যোপক্রমে ছেক-বিজ্ঞানেন দর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞাতম্। তচ্চ কার্য্যকারণয়োরনভাত্বেন কারণভূত-সদ্বিজ্ঞানাৎ (\*) তৎকার্যভূত-চেতনাচেতনপ্রপঞ্চ্য জ্ঞাতত-হৈয়বোপপাদনীয়ম্। তত্তু প্রধানকারণত্বে চেতনবর্গস্থ প্রধানকার্যস্বাভাবাৎ প্রধানবিজ্ঞানেন চেতনবর্গবিজ্ঞানাসিদ্ধের্ব্বিরুধ্যতে ॥১।১।৯॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্—

#### स्रोभारा ॥ । । । । । । । । । ।

[ পদচ্ছেদঃ- স্বাপায়াং [ সৃত্মিন্ ] ( সৃ সৃত্তরে ) [ অপ্যয়াং ] ( বিলয় হেতু )। ]

[ স্বলার্থঃ-স্কুষ্প্রবন্তা-নিরূপকপ্রকবণে ''সতা সোমা। তদা সম্পন্নো ভর্বতি--স্ম্পীতো ভবতি।" ইতি সুষ্পুত্ম জীবত্ম 'স্বাপায়'-এবণাং অচেতনাং প্রধানাদ্ভাদেব 'সং'-পদবাচ্য-মিতি বিজ্ঞায়তে। স্ব-কাৰণে লয়ো হি সাপায়ঃ; জীবং প্রতি প্রধানস্থ অকাৰণস্বাং তন্মিন্ জীবপ্রলয়াসম্ভবাৎ প্রধানকাবণবাদে সাপ্যয়-শতিবিকধ্যতে। তত্মাদপি প্রধানং ন 'সং'-পদবাচ্যং; অপিতৃ চেতনাচেতনশ্বীবকং ব্রৈশ্বেত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১।১।১০॥

স্কৃপ্তি অবস্থা বর্ণন-স্থানে 'হে সোম্য তথন ( স্কৃপ্তি কালে ) জীব সতেব সহিত সম্পন হয়, অর্থাৎ সংস্করণ প্রাপ্ত হয়।' এই বাক্যে স্থান্ত জীব সম্বন্ধে 'স্বাপ্যয়' কথা থাকায় 'সং'পদার্থ যে অটেতন প্রধান হইতে পুথক পদার্থ, ইহা বেশ বুঝা যায়। কাবণ, 'স্বাপায়' অর্থ— প্রকাবণে লয়: প্রধান যুখন জীবেৰ কাবণ নতে; তথন তাহাতে কথনই জীবেৰ বিলয় সম্ভবে না: স্কুতবাং প্রধানকে 'দং' পদার্থ বলিলে উক্ত 'স্বাপ্যয়' শ্তিব বিরোধ ঘটে; অত্এব **अधानरक 'मर' नला यात्र ना : अवन्न 6िर-जङ्गत्र भवीवशावी उन्नारक 'मर' नलिए इटेरव ॥১०॥]** 

এই কারণেও [ সৎপদবাচ্য ] প্রধান হইতে পাবে না; 'যেহেতু [ তাহা হইলে ] প্রতিজ্ঞার্ বিরোধ হয়'।

সাংখ্যোক্ত প্রধানকে জগংকারণ বলিলে প্রতিজ্ঞা-বিরোধও উপস্থিত হয়। কারণ, বাক্যের প্রারম্ভে একবিজ্ঞানে সর্ম্ম-বিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা কবা হইয়াছে; কার্য্য ও কারণের অনন্যত্ব বা অভেদ বশতঃ কাবণম্বরূপ 'সং' পদার্থকে বিশেষরূপে জানিলেই তৎকার্যাম্বরূপ চেতনাচেতনময় এই জগংপ্রপঞ্চও বিজ্ঞাত হইয়া যায়; এইভাবেই সেই প্রতিজ্ঞার উপপাদন বা সমর্থন করিতে হইবে। কিন্তু, প্রধানকে কারণ বলিলে, চেতনসমূহ যথন প্রধানের কার্যাই নহে, তথন প্রধান বিজ্ঞানে [ অচেতন সমূহের বিজ্ঞান সিদ্ধ হইলেও ] চেতনসমূহের বিজ্ঞান ত সিদ্ধ হয় না; স্থতরাং একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞাটী বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে॥ ১।১।৯॥

<sup>(\*)</sup> তৎকার্যাভূক্ত-চেতনগ্রপ' ইতি (ব) পাঠ**ন্ত অব্**ক্ত:।

তদেব সচ্ছৰূবাচ্যং প্ৰকৃত্যাহ—"ম্বপ্নান্তং মে সোম্য বিজানীহীতি, যুকুত্ৰতং পুৰুষঃ স্বপিতি নাম, সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি —স্বমপীতো ভবতি: তশ্মাদেনং 'স্বপিতি' ইত্যাচক্ষতে, স্বং হ্যপীতো ভবতি।" [ছান্দো• ভাচাম] ইতি হ্যুপ্তং জাবং সতা সম্পন্নং 'ম্বমপীতঃ—ম্বন্মিন্ প্রলীনঃ' ইতি 'ব্যপদিশতি। প্রশাস্ত স্বকারণে লয়ঃ। নচাচেতনং প্রধানং চেত্রবস্তু জাবস্তু কারাং ভ্রতি (\*)। "স্বম্পাতো ভ্রতি"—আল্লান্মের জাবোহপাতে। ভবতাত্যর্থং। চিদ্বস্তুশরারকং তদাত্মভূতং ত্রক্সৈব জীব-শক্ষেনাপি (†) অভিধায়ত ইতি (\$) নামরপব্যাকরণ ফতেয়াক্তম্। তৎ জীবশব্দাভিধেয়ং ব্রহ্ম স্ত্যুপ্তিকালেহপি প্রলয়কাল ইব নাম-রূপপরিপ্রঙ্গা-ভাবাৎ কেবলসচ্ছব্দাভিধেয়মিতি "সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি – স্মপীতো ভবতি" ইত্যুচ্যতে। তথা সমানপ্রকরণে নাম-রূপবিভাগ-(§)

মেই জগংকাৰণ 'দং' পদাৰ্থকে উদ্দেশ কৰিয়া [ শ্ৰুতি] বলিয়াছেন যে, 'হে সোমা। (থেতকেতো।) তুমি আমাব নিকট স্বপ্লান্ত অর্থাং স্ত্রমৃত্যিকালীন জীবেব অবস্থা অবগত হও – এইপুকষ (জীব) ব্ধন স্কুষ্পু হয়, হে সোমা! [মে] তথন সতেব সহিত মিলিত ২৭,—স্ব-স্বন্ধ পাপ্ত হয়; দেই কাবণে লোকে ইহাকে 'স্পিতি' বলিয়া থাকে, কেন না, দে তথন স্ব-স্বৰূপ অপীত ( প্ৰাপ্ত ) হট্যা থাকে।' এই শতি স্বৰূপ জীবকৈ সতেৰ সহিত শব্দা –স্ব-বন্ধপ প্রাপ্ত, অর্থাৎ স্ব-স্বন্ধপে (প্রমায়ায়) প্রলীন হন, বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। 'এলর' অর্থ ই স্বীয় কাবণে লয়। অগচ, অচেতন প্রধান কখনই চেতন জীবেব কারণ হইতে পাবে না। "স্বং অপীতো ভৰতি" কথাৰ অৰ্থও—জীব স্বীয় আত্মাকে প্ৰাপ্ত হয়। চিনায় বস্তু অর্থাং চেতন হাঁচার শবাব, এবং জীবেব যিনি আত্মস্বরূপ, সেই ব্রহ্মই যে এখানে 'জীব' শন্তে অভিহিত হইয়াছে ; [ 'আমি এই জীবায়ারূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া বস্তুৰ নাম ও ৰূপ ( আকৃতি ) অভিব্যক্ত কৰিব,' এই ] নাম-রূপ বাক্তীকৰণ শ্রুতি-দাবাও উক্ত হইয়াছে। প্রলয়কালের স্থায় সুযুপ্তি কালেও কোনরূপ নাম বা আরুতির সম্বন্ধ থাকে না; এই কারণে সেই 'জীব' শব্দে উল্লেখ-যোগ্য সেই ব্ৰহ্মও স্বয়ুপ্তি সময়ে কেবলই 'সং' পদেব অভিধেয় হইয়া গাকেন। এই কাবণে, 'হে সোমা। তংকালে জীব সংসম্পন্ন হয়—স্বৰূপকে প্ৰাপ্ত হয়—' বলা ইইরা থাকে। সেইরূপ, এতদনুরূপ অন্ত প্রকরণেও বিভক্ত নাম-রূপের সহিত সম্বন্ধ না থাকায়

এই কাৰণেও প্ৰধান [ 'সং' পদবাচ্য ] হইতে পাৰে না ; 'যেহেডু [ জীবেৰ ] স্বস্বৰূপেই অপায় (বিলয় হয় )।'

<sup>(\*)</sup> ভবিতুমহাতি' ইতি (ঘ) পাঠ।।

<sup>(</sup>t) ব্ৰহ্মশন্দেনাভিধীয়তে' ইতি (**থ**) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> ইডি' শব্ধ: (গ) পুরুকে নোপলভাতে । (§) বিভাগ' ইডি ন পঠাতে (গ ব) পুরুকে।

পরিষঙ্গাভাবেন প্রাজ্ঞেনৈব পরিষঙ্গাং "প্রাজ্ঞেনাজ্যনা সংপরিষজ্ঞো ন বাহং কিঞ্চন বেদ নান্তরম্।" [রহদা৽ ৬।৩।২১] ইত্যুচ্যতে। আমোক্ষাং (\*) জীবস্থ নাম-রূপপরিবঙ্গাদেব হি স্বব্যতিরিক্তবিষয়জ্ঞানোদয়ঃ। স্বয়ুপ্তি-কালেহপি হি (ণ) নাম-রূপে বিহায় সতা সম্পরিষক্তঃ পুনরপি জাগ্রদ্দায়াং নাম-রূপে পরিষজ্য তত্ত্বামরূপে। (‡) ভবতীতি প্রুত্তরের স্পাক্তমভিধীয়তে,—"যদা স্বপ্তঃ (§) স্বগ্রং ন কথঞ্চন পশ্যতি, অথান্মিন্ প্রাণ এব (॥) একধা ভবতি। তত্মাদ্বা (॥) আজানঃ প্রাণা যথায়তনং (\*\*) বিপ্রতিষ্ঠন্তে," [কোষা॰৪।১৮।]। "তথা তে ইহ ব্যান্মো বা, দিংহো বা, রুকো বা, বরাহো বা, দংশো বা, মশকো বা, যদ্যদুবন্তি, তথা (††) ভবন্তি।" [ছান্দো॰ ৬।৯।৩] ইতি চ। তথা স্বয়ুপ্তং জাবং "প্রাজ্ঞেনাজ্যনা দংপরিষক্তঃ" ইতি চ বদ্তি।

তথন প্রাক্ত —প্রমায়াব সহিত সম্বন্ধ ঘটে, এবং সেই প্রাক্ত আত্মাব সহিত সংশ্লেষ বশতই জীব সম্বন্ধ কাল বিষয়ই জানিতে পাবে না।' এই কথা নলা হইয়া থাকে। বস্তুতই মোক্ষ না হওয়া থাকে কোনন কালে কালে কালে কালে কালে কালে কালে নাম-ক্রপদ্ধকও থাকে না; স্থাতবাং অপব কোন বিষয়ে জান্ত জন্মে না।।

জীবগণ স্থস্পি কালেও যে, নাম ও রূপ পবিতাগ কবিয়া সং-স্থালিত হয়, এবং জাগ্রংঅবস্থায় যে, আবাব নাম ও রূপেব সহিত সম্বন্ধ লাভ কবিয়া পুনশ্চ সেই সেই নাম ও রূপভাগী
ইয়া থাকে। এ কথা অপব শতিতে স্পষ্টাল্পবে অভিহিত আছে,—'যথন স্থপ্ত ইয়া কোনও
ব্রপ্ত-দশন কবে না, তথন পাণেই (আগ্রায়ই) সকলে একীভাব লাভ করে। প্রেবোধ সময়ে
আবাব প্রস্থা হাইতেই সমন্ত পাণ (ইন্দ্রিগণ) নিজ নিজ আয়তন বা আশ্রয় স্থানাভিমুথে
প্রস্থান কবে।' সেইরূপ আবও আছে—'তাহাবা (স্বস্থু ব্যক্তিবা) এথানে জাগ্রৎক্রালে
ব্যাহ্র, কিংবা সিংহ, কিংবা বৃক (নেকড়ে-বাদ,) অথবা ববাহ, কিম্বা দংশ (উঁশা,) কিংবা
মশক, যেরূপ থাকে, তিংকালেও) তাহাবা সেইরূপই হয়।' সেইরূপ অপর শ্রুপ্ত জীবকে
প্রান্ত আত্মার সহিত সংপ্রিম্বক্ত (স্থালিতি, বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

<sup>(\*)</sup> আমোক্ষিতি (গ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> সৃষ্টিকালেহপি ইভি (ঝ) পাঠ:। (গ) প্রকে 'আপি:'ন দৃহতে। (খ) পুরুকেতৃ সুৰ্থিকালে হিংইভি পঠাতেঃ

<sup>(‡)</sup> কপা ভবন্তীতি' ইতি (क) পাঠস্ত পূর্ম্বোত্তর বৈন্দপাত্রেপেক্ষিতঃ, (ঘ) পাঠ এব গুহীতঃ।

<sup>(§)</sup> স্বৰ্প্ত: ইতি (ক, খ) পাঠন্ত মূলবিরুদ্ধত ছেপেক্ষিতঃ, (খ) পাঠ এব সম্লিবেশিতঃ।

<sup>( )</sup> এব ফ্রেকখা' ইতি (খ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>বা) এ চন্মাং' ইতি (ক, খ) পাঠং তু মূলবিদংবাদাতুপেক্য মূলামুবারী (গ, ব) পাঠঃ পরিগৃহীতঃ ।

<sup>(\* \*)</sup> বথাবথং<sup>2</sup> ইভি (ব) পাঠন্ত শ্রুভিবিক্ল**ং**।

<sup>(++)</sup> যদযভ্তৰন্তি, তথা তথা ভৰস্তীতি (গ) পাঠ:। ৰখেতি (খ) পাঠ:।

তস্মাৎ সচ্ছক্বাচ্যং পরং ব্রহ্ম সর্ব্বজ্ঞঃ প্রমেশ্বরঃ পুরুমোত্তম এব। তদাহ রত্তিকারঃ—"সতা সোম্য তদা সম্পন্নো ভবতি" ইতি, সম্পত্তাসম্পত্তিভ্যামেতদধ্যবসায়তে—"প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তঃ" ইতি চাহ ইতি॥১।১।১০॥

ইতশ্চ ন প্রধানম্,—

## গতিসামান্যাৎ ॥১।১।১১॥

[পদচ্ছেদঃ গতি-সামাস্তাং [গতেঃ] (কাৰণভাৰগতিৰ) [সামাস্তাং] (একরূপভা হেতু)]।

[ সবলার্থ: — "আয়া বা ইদ্মেক এবা এ আসীং। স ঐক্ষত লোকান্ত স্থলৈ।" "তথাপা এতথাদ্ আয়ন আকাশঃ সন্তৃতঃ।" "স কাবণং কবণাধিপাধিপো ন চাস্ত কশ্চিং জনিতা নচাধিপঃ।" ইত্যাদির্শতিয় যা চেতনকাবণমাবগতিঃ, তংসামান্তাং তংসমানার্গমাদিতার্থঃ। ইহাপি চেতনং ব্রাহ্মের জগংকাবণং, নাস্তং প্রধানাদিকমিতি বিজ্ঞায়তে, ইতি বাক্যশেষঃ॥

'অগ্রে ( স্থাষ্টরপূর্বে ) এই জগং এক আয়্মন্তর্নপেই ছিল। তিনি সংকল্প করিলেন যে, আমি সমস্ত লোক স্থাষ্ট করিব।' 'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সম্প্রে হইল।' তিনিই সর্ব্বেকাণ, এবং কবণবর্গেব ( ইন্দ্রিয় প্রভৃতি সাধন সমূহের ) অধিপতিরও অধিপতি। তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধ্বিপতি বা প্রভৃত কেহ নাই।' ইত্যাদি শ্রুতিতে একমাত চেতন ব্রেক্ষেই কারণত্ব অবগত হওয়া যায়। তাহারই সমানাথক অথাং "সদেব" ইত্যাদি বাক্যও জগংকাবণেরই প্রতিপাদক; স্কৃতবাং ব্রিতে পারা যায় যে, এখানেও চেতন ব্রন্ধকেই জগংকারণ বলা হইয়াছে—অচেতন প্রধান প্রভৃতিকে নহে॥ ১০১০০ ॥

''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ, নাভাৎ কিঞ্চন মিষ্ড। স ঈক্ষত (\*) লোকান্ মু স্থজা ইতি; স ইমান্ লোকানস্জত" [ঐত০ ১৮]। ''তস্মাদ্বা

অতএব, সর্বজ্ঞ, পৰমেশ্বৰ পৰ-ব্রহ্ম পুরুষোত্তমই (বাস্কদেবই) 'সং'-পদেব বাচ্যার্গ, [ প্রধান নহে ]। বৃত্তিকাবও সে কথা বলিয়াছেন,—'হে সোমা—শ্বেতকেতো! তংকালে ( সুষ্প্রি-সময়ে ) [জীব্য সতেব সহিত সম্পন্ন ( একীভাব ) প্রাপ্ত হয়।' এই যে, সতের সহিত জীবের সম্পত্তি ও অসম্পত্তি ( এক্টভাব ও পৃথক্ভাব ), তাহা দ্বাবা ইহাই নিশ্চিত হয় যে, জীব [ তংকালে ] প্রাজ্ঞ আত্মাব সহিত্ত সম্মিলিত হইয়া থাকে।' ইতি॥ ১)১)১০॥

এই কাবণেও 'প্রধান' জগংকারণ হইতে পারে না; যেহেতু গতি-সামান্ত দৃষ্ট হয়,- 'অগ্রে এই জগং এক আত্মস্বরূপেই ছিল, ম্পান্দমান অপর কিছুই ছিল না। সেই আত্মা ইচ্ছা করি-লেন—লোকসমূহ স্বাষ্টি করিব; তিনি লোকসমূহ সৃষ্টি করিলেন।' 'সেই এই আত্মা হইতে

<sup>(\*)</sup> ঐক্ত' ইভি (ক, খ) পাঠর মূল শ্রুতিবিরন্ধভাতুপেকিত:

এতস্মাদাত্মন আকাশ: সম্ভূতঃ। আকাশাদ্বায়ুং, বায়োরগ্নিঃ, অগ্নেরাপঃ, অদ্তঃ পৃথিবী" [তৈত্তি॰, আন॰, ১]। "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ম নিঃশ্বনিতমেতং—যদ্ ঋথেদঃ", [ম্ববালো॰, ২] ইত্যাদিস্ষ্ঠিবাক্যানাং যা গতিঃ—প্রবৃত্তিঃ, তৎ-'সামান্যাং'—তৎসমানার্থত্বাৎ অস্ম ; তেষু চ সর্বেষু সর্বেশরঃ কারণমবগম্যতে। তম্মাদ্র্রাপি সর্বেশর এব কারণমিতি নিশ্চীয়তে॥ ১১১১১১॥

ইতশ্চ ন প্রধানমৃ—

### শ্রুতথাক।। ১।১।১২।।

[ পদচ্চেদঃ— ফতলাং [উপনিষদে] (শ্রবণচেতু) চ (৪)। ]

্বিবলাৰ্থঃ—অস্তামেৰ চ্ছান্দোগোপনিষদি "আগ্ননঃ প্ৰাণঃ, আগ্বন আকাশঃ।" ইত্যাদৌ সাক্ষাদেৰ সংপদৰ্শচ্যস্ত আগ্বনঃ কাৰণত্বস্ত শ্ৰুতজাং চ--শ্ৰুৰণাদ্ধি বন্ধৈৰ জগৎকাৰণং, ন প্ৰধানমিতি বিজ্ঞায়তে॥

এই চ্ছান্দোগ্যোপনিষদেও 'আত্মা হইতে প্রাণ হইল, আত্মা হইতে আকাশ হইল।' ইত্যাদি স্থলে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সং'পদবাচ্য আত্মাৰ কারণত্ব শ্রবণু হেতৃও ব্রহ্মই যে, জগ্যকারণ, প্রধান নহে, ইহা জানা যায়॥ ১/১/১১॥ ]

শ্রুতমেব হি অস্থাম্ (\*) উপনিষ্দি অস্থা সচ্ছব্দবাচ্যস্থাত্মত্বেন নাম-রূপয়োব্যাকর্তৃত্বং (†) সর্বজ্জত্বং সর্বাশক্তিত্বং সর্বাধারত্বমপ্রভূপাপাত্ম-

আকাশ সমৃদ্ ত হইল, আকাশ হইতে বায়, বায় হইতে অগ্নি, স্নগ্নি ইইতে জল এবং জল হইতে পৃথিবী [সন্থ ত হইল]। 'এই যে, প্রধেদ, ইহা সেই মহং ভূত বা স্বতঃসিদ্ধ ব্রজ্ঞের নিঃখাস্বন্ধপ অর্থাং অযায়-প্রস্ত ।' ইত্যাদি স্বাষ্টি-বোধক নাক্যসমূহে গতি অর্থাং যে প্রকার অর্থ-প্রকাশন-শক্তি; তংসামান্ত হেতু, অর্থাং যেহেতু এই নাক্যও তাহাবই স্মান বা অন্তন্ধপ অর্থপ্রকাশক। স্বাষ্টি-প্রতিপাদক পূর্ব্বোক্ত সমস্ত বাক্যেই সর্ব্বের কারণতা জানা যায়; সেই কারণে এথানেও সেই সর্ব্বেরই কারণতা নিশ্চিত হইতেছে॥ ১১১১১ ॥

এই কারণেও সাংখ্যোক 'প্রধান' জগংকাবণ হইতে পারে না ; 'যেহেতু ব্রহ্মেবই কারণড-বোধক শ্রুতি আছে।'

এই 'দং' পদার্থ ই যে, আত্ম-রূপে নাম ও রূপের কন্তা বা অভিব্যঞ্জক, এবং দর্মজ্ঞ, দর্মশক্তি,

<sup>(+)</sup> শ্রতবেববজান্ ইতি (ব) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) नावक्रशवाकर्क्षम्' हेखि (क) शार्धः।

দিকং সত্যকামহং সত্যসঙ্করত্বক ;—"আনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো০, ৬।৩।২]। "সন্মূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্কাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ। ঐতদাত্মামিদং সর্বাং, তৎ সত্যং, স আত্মা," [ছান্দো০, ৬।৮।৬-৭]। "যজাম্মেহান্তি, যচ্চ নাস্তি, সর্বাং তদন্মিন্ (\*) সমাহিত্য। তন্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ।" [ছান্দো০, ৮।১।৩-৫]। "এষ আত্মা অপহতপাপাা বিজরো বিয়ত্যুর্বিশোকোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্য-সংকল্পঃ।" [ছান্দো০, ৮।১।৫] ইতি।

তথা চ শ্রুতান্তরাণি—

"ন তম্ম: কশ্চিং পতিরস্তি লোকে,
ন চেশিতা নৈব চ তম্ম লিক্সম্।
স কারণং করণাধিপাধিপো
নচাম্ম কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [শেতাশ্ব৹, ৬৯৯]।
"দর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো
নামানি কুমাভিবদন্ যদাস্তে।"
[তৈত্তিত্ আরণ্যক-ব্রহ্মমেধে পুরুষসূক্তং০-থা১২।১৩]।

সর্বাশ্রম্ব; অপহতপাপা। (নিন্দোষ ), সতাকাম ও সতাসংকল ; ইহা এই ছান্দোগোপনিষদেই জানা যায় ;—'এই জীবাল্ল-রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ বিস্তার করিব।' 'হে সোমা। 'সং' পদার্থ ই এই সকল প্রজাব মূল, আশ্রয় ও প্রতিষ্ঠা বা বিলয় স্থান।' 'এই সমস্ত বস্তুই এই সদাল্লক ; তিনিই (সংই) সতা এবং ] তিনিই আল্লা।' 'এই জগতে যাহা কিছু বিজ্ঞমান নাই (অতীত), তংসমস্তই উহাতে সমাহিত বা অস্ত্রীনিবিষ্ট আছে। সমস্ত কাম বা অভিলাষও তাঁহাতেই নিহিত আছে।' 'এই আল্লা পাপ, জরা, মৃত্যু, শোক, কুধা ও পিপাসাবহিত এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল [ কাম অর্থ—অভিলাষ, আব সংকল্ল অর্থ—অন্তর্গল-প্রতিকূল চিন্তা।।

দেখ, আরও শ্রতি আছে,—'জগতে তাঁহাব কেহ পতি (প্রভু) নাই, ঈশিতাও (শাসনকর্তাও) নাই, কোনরূপ লিঙ্গ বা জ্ঞাপক চিত্রও নাই। তিনিই কারণ এবং করণাধিপতিরও অধিপতি, এবং তাঁহার কেহ জনকও নাই, এবং অধিপতি বা পরিচালকও নাই।' যেহেতু ধীর (অবিকৃতাত্মা) ঈশ্বর সমন্ত রূপ অর্থাৎ আকৃতিসম্পন্ন বস্তু বিস্তার করিয়া সেই সকল বস্তুর নাম (সংজ্ঞা) করিয়া এবং নিজেই সেই সকল নামে ব্যবহার করিয়া অবস্থান করিতে-

<sup>(\*)</sup> অপ্রিন্' ইতি (গ) পাঠ:।

''অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং সর্ববাত্মা।" [তৈত্তি০ আরণ্য-চিত্তি০, ৩১১৷২১] । ''বিশাত্মানং পরায়ণং ; পতিং বিশ্বস্থাত্মেশ্বরম্। (\*)

যচ্চ কিঞ্চিজ্জগত্যস্মিন্ দৃশ্যতে শ্রেয়তেহপি বা।

অন্তর্কহিশ্চ তৎ সর্কাং ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ ॥" [মহানারা ০০। ১।১-১২।]
"এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্বা অপহতপাপা। দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ।" (†)
[স্থবালো ০৭] ইত্যাদীনি। তত্মাৎ জগৎকারণবাদি-বাক্যম্ ন প্রধানাদিপ্রতিপাদনযোগ্যম্ (গঃ)। অতঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্বশক্তিঃ সর্ব্বেশরো নিরস্তসমস্তদোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াসংখ্যেষকল্যাণগুণগণোঘমহার্ণবঃ (§) পুরুধোত্তমে। নারায়ণ এব নিখিলজগদেককারণং জিজ্ঞাস্তঃ ত্রন্ধেতি চ
স্থিতম্॥ ১॥

অত এব নির্বিশেষ-চিন্মাত্রক্ষবাদোহিপ সূত্রকারেণ আভিঃ শ্রুতিভির্নিরস্তো বেদিতব্য:। পারমার্থিক-মুগ্যেক্ষণাদিগুণযোগি জিজ্ঞাস্তঃ ব্রক্ষেতি স্থাপনাৎ। নির্বিশেষবাদে হি সাক্ষিত্রমপ্যপারমার্থিকন্, বেদান্ত-বেদ্যঃ ব্রক্ষ জিজ্ঞাস্থতয়া প্রতিজ্ঞাতম্ (॥)। তচ্চ চেতনমিতি

ছেন।' 'তিনি লোকসমূহেব অভ্যন্তবে প্রবিষ্ট হইয়া শাসন কবেন এবং সর্ব্বায়ক।' 'বিধের আয়া ও পবন আগ্রনকে, এবং জগতেব পতি আয়াব ঈথবকে [জানিবে]।' 'এই জগতে যে কিছু পদার্থ দিই বা শত হয়, নাবাগণ দেই সকল বস্থব অন্তবে ও বাহিরে ব্যাপিয়া অবস্থান কবিতেছেন।' 'এই নাবাগণই সর্ব্বভূতেব অন্তবায়া, নিপ্পাপ, অলৌকিক, প্রকাশময় ও এক।' ইত্যাদি। অতএব, জগংকারণবাদী বাকাটা 'সাংখ্যোক্ত প্রধান'-প্রতিপাদনে সমর্থ হয় না। অতএব ইহাই স্থিব হইল যে, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বপ্রকার দোরস্পর্শ্যুল, নিববধি নিবতিশ্য এবং অসংখ্য কল্যাণকর গুণেব মহাসমূদ্রস্বরূপ সেই পুক্ষোত্তম নাবায়ণই সমস্ত জগতেব কারণস্বরূপ জিছাল (জিজ্ঞাসার বিষয়ীভূত) বন্ধ॥ ১॥

অতএব, জিজান্ত ব্রহ্মে পারমার্থিক (প্রকৃত সত্য) মুখ্য ঈক্ষণ (আলোচনা)প্রতৃতি গুণসম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ায় ইহাও বুঝিতে হইবে বে, স্ত্রকার্ক ঠ্ঠক ঐক্তিসমূহ দারা নির্কিশেষ চিনাত্র ব্রহ্মবাদও (শক্ষরমতও) প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে। কেন না, নির্কিশেষবাদে ঈশবের সাক্ষিত্ব ধর্মাও অপারমার্থিক বা অসত্য; (স্থ্তবাং গৌণ)। বেদাস্ত-বেশ্ব ব্রহ্মই এথানে

<sup>(\*)</sup> শাখতং শিবমচ্যতম্' ইতি (খ) পুস্তকে অধিকঃ গাঠ উপলভাতে 1

<sup>(</sup>t) (व) পুস্তকেতু 'এৰ নিথিলজগদেককারণং' ইত্যধিকঃ পাঠ উপলভ্যতে।

<sup>(‡)—</sup>বাদিনী বাজ্যানি ৰ গুধানপ্ৰতিপাদন বোগ্যানি' ইতি (क. খ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> গুণপণমহার্ণব:' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(॥)</sup> প্রতিজ্ঞাতঞ্ ইতি (স, ঙ) পাঠ:।

''ঈক্ষতের্নাশব্দম্'' ইত্যাদিভিঃ সূত্রৈঃ প্রতিপাদ্যতে। চেতনত্বং নাম চৈতন্ত্র-গুণযোগঃ। অত ঈক্ষণগুণবিরহিণঃ প্রধানতুল্যত্বমেব।২।

কিঞ্চ, নির্বিশেষ-প্রকাশমাত্র-ব্রহ্মবাদে তম্ম প্রকাশস্বমপি চুরুপপাদম (\*)। প্রকাশো হি নাম স্বস্থ পরস্থ চ ব্যবহারযোগ্যভামাপাদয়ন্ বস্তুবিশেষঃ। নির্কিশেষস্থ বস্তুনস্তত্নভুয়রূপত্বাভাবাৎ ঘটাদিবদচিত্ত্মেব। তত্বভয়রূপস্বাভাবেহপি .তৎক্ষমস্বমস্তাতি চেৎ; তন্ন, তৎক্ষমন্বং হি তৎসামর্থ্যমেব। সামর্থ্য-গুণ্যোগে হি নির্বিশেষবাদঃ পরিত্যক্তঃ স্থা ৩ ॥

অথ শ্রুতিপ্রামাণ্যাদয়মেকো বিশেষোইভ্যুপগম্যত ইতি চেৎ; হস্ত তর্হি তত এব সর্ব্বজ্ঞতা, (†) সর্বাশক্তিত্বং সর্ব্বেশরেশ্বরহং সর্ব্বকল্যাণ-গুণাকরত্বং দকলহেয়-প্রত্যনীকতেত্যাদয়ঃ দর্ক্বেহভ্যুপগন্তব্যাঃ। শক্তিমত্ত্বঞ্চ কার্য্য-বিশেষাকুগুণক্রম। তচ্চ কার্য্যবিশেষৈকনিরূপণীয়ম্। কার্য্যবিশেষস্থ নিস্তামাণকত্ত্বে তদেকনিরূপণীয়ং শক্তিমত্ত্বমপি নিস্তামাণকং স্থাৎ। কিঞ্চ.

জিজান্তরপে প্রতিজ্ঞাত হইয়াছেন; সেই ব্রহ্ম যে চেতন বস্তু, ইহাই "ঈক্ষতেঃ নাশক্ষ।" ইত্যাদি স্থত্ত ধারা প্রতিপাদ্তি হইতেছে। চেতনত্ব অর্থই চৈত্যগুণের যোগবা সম্বন্ধ; অতএব, ঈক্ষণ-গুণহীন পদার্থ ত ( ব্রহ্ম ত ) সাংখ্যোক্ত প্রধানেরই সমান॥ २॥

আরও এক কুথা, বন্ধকে নির্কিশেষ প্রকাশমাত্রস্বরূপ বলিলে, তাঁহার 'প্রকাশত্ব'ই উপপাদন বা সমর্থন করা যায় না; কাবণ, [ অন্তোব নিকট ] নিজেব ও অপবেব ব্যবহার-যোগ্যতা ( ন্যবহার্যাতা ) সম্পাদক বস্তুবিশেষই প্রকাশ পদবাচ্য ; নির্ম্পিশেষ বস্তুতে সেই উভয়ই অসম্ভব: স্থতবাং ঘটাদি পদার্থেব ন্থায় তাহার অচিদ্রপতাই ( জড়তা ) সিদ্ধ হইতে পারে। যদি ব্রু, স্ব-পর ব্যবহার্য্যতারূপ উক্ত অবস্থাহয় না থাকিলেও নিশ্চয়ই ত্রহিয়ে তাহার ক্ষমতা আছে। না—তাহা হয় না; কারণ, তদ্বিয়ে ক্ষমতা অর্থ—তদ্বিয়ে সামর্থ্য; ব্রন্ধে এই সামর্থ্যরূপ গুণের সম্বন্ধ স্বীকার করিলেইত নির্ব্বিশেষবাদ পবিত্যক্ত হইয়া পড়ে॥ ৩॥

যদি বল, শ্রুতিপ্রামাণ্যাত্মসারে ঐ একটা মাত্র বিশেষই স্বীকার করা হইয়া থাকে. ( অপব কোনও বিশেষ গুণ নহে )। ভাল, সেই শ্রুতি-প্রামাণ্যবেটে সর্ব্বজ্ঞতা, সর্ব্বশক্তিত্ব, সর্ব্বেশ্বরত্ব, সমস্ত কল্যাণগুণাকরত্ব এবং সর্ব্বপ্রকার হেয়গুণের বিরোধিতা প্রভৃতি বিশেষ ধর্মগুলিও অবশ্র খীকার করা উচিত। শক্তিমন্ত (শক্তিশালিয়) অর্থ-কার্যা-বিশেষের অনুকূলতা, তাহাও কেবল সেই সকল বিশেষ বিশেষ কার্যাদশনেই নিরূপণ করিতে পারা যায়, অর্থাৎ কাহার কোন্ কার্য্যে শক্তি, তাহা তাহার কার্য্যদর্শনেই নিষ্ধারিত হয়। কিন্তু সেই সকল কার্য্যই যদি

<sup>(\*)</sup> ছরুপগাছুদ' ই**ভি (গ) পঠি:।** 

নির্বিশেষবস্তুবাদিনো বস্তুত্বমপি নিপ্রামাণম্। 'প্রত্যক্ষাতুমানাগমস্বামু-ভবাঃ দবিশেষগোচরাঃ' (\*) ইতি পূর্বিমেবোক্তম্। তম্মাদ্বিচিত্রচেতনাচেতনাত্মকজগদ্রপেণ "বহু স্থাম্" ইতীক্ষণক্ষমঃ পুরুষোত্তম এব জিজ্ঞাস্থং ব্রক্ষেতি দিদ্ধম্॥ ১৷১৷১২ ॥ [পঞ্চমং ঈক্ষত্যধিকরণং দমাপ্রম্]॥

এবং জিজাসিতস্থ (†) তম্ম ব্রহ্মণাশ্চেতনভোগ্যভূত-জড়রপ-সত্ত্বরজ-স্তমোময়-প্রধানাদ্ ব্যার্তিরুক্তা; ইদানীং কম্মবশাৎ ত্রিগুণাত্মক-প্রকৃতি-

নিপ্রমাণক বা প্রমাণ-হীন হয়; তাহা হইলে একমাত্র কার্যান্ত্রসারে নিরূপণীয় সেই শক্তিমন্তাও (শক্তিও) অপ্রমাণ বা প্রমাণশৃত্য হইতে পাবে। (\*)। অপিচ, পূর্বেই প্রতিপাদন কবা হইয়াছে যে, সবিশেষ বা সণ্ডণ বস্তবই প্রতাক্ষ্য, অনুমান, আগম (শান্ত্র) ও বায় অন্তন্তবেব বিষয় হইয়া থাকে; স্কৃতবাং নির্বিশেষ বস্তবাদার পক্ষে [নিবিশেষ ত্রমোণ বা বস্তমণ কির্বিশেষ বস্তবাদার পক্ষে [নিবিশেষ ত্রমোণ বা বস্তমণ কির্বাদার চেতনাচেতনমন্ন জগদাকাবে 'বছ হইব' এইরূপ সংকল্পর্মণশৃত্য (†)। অতএব, বিচিত্র চেতনাচেতনমন্ন জগদাকাবে 'বছ হইব' এইরূপ সংকল্পর্মাণশৃত্য (†)। আতএব, বিজিত্য ত্রমাণ কিন্তি হিচামেন্ত্রমাণ কির্মাণশৃত্য (†)। আতএব, বিচিত্র চেতনাচেতনমন্ন জগদাকাবে 'বছ হইব' এইরূপ সংকল্পর্মাণ পুরুষোভ্রমই (বাস্তাদেবই) যে, জিজ্ঞান্ত ত্রমাণ পদার্গ, ইহা সিদ্ধ হইতেছে॥ ১০১০ ২।

#### ॥ পঞ্চম ঈক্ষত্যধিকরণ সমাপ্ত॥

এ পর্যান্ত চেতনভোগ্য, জড়স্বভাব, সত্ত্বজন্তমোময় প্রধান হইতে পূর্কাজিজাসিত ব্রহ্মের ব্যাবৃত্তি বা পার্থক্য সভিহিত হইল; ব্রহ্ম যে, গুভাগুভ কর্মের ব্যাভূত এবং ত্রিগুণাত্মক

<sup>(\*)</sup> গমজস্থামুভবাঃ সবিশেষ বিষ্যাঃ' ইতি (খ) পাঠস্ত টাকাবিরুদ্ধ:।

<sup>(</sup>t) জিজাক্তাত থ' ইভি (থ) পাঠ:। লিজানি হবাত 'ই ভ (গ) পাঠন্ত টাকান্ম ভ:।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্যা—এক্ষ সর্বপর্জি, অর্থাৎ সমস্ত কার্যোগপাদ ন ও।হার ক্ষমতা আছে। কাহার কোন কর্যোগপাদ ন ক্ষমতা আছে, বা নাই, তাহা তাহার ক্যায়দিশিনই জানা যায়। এক্ষও যে, সর্বদ্ধিসম্পর, তাহাও তাহার ক্যায়দিশনৈই হির করি:ত হয়। তোমার মতে নিজিন্ন এক্ষের সেই কার্যা বিষয়েই যুগন কোন প্রমাণ নাই, কর্থাৎ তাহা যথন কাহারে। বাবহার গোচর হয় না; তথন সেই কার্যামান্ত নিজ্ঞা শক্তিটিও অপ্রমাণ হইয়া পড়ে। স্থত রাং নির্বিশেষ এক্ষ সর্বশাক্ত, এই ক্ষার কোন অর্থই হয় না।

<sup>(</sup>৪) তাংপধ্য- নির্কিশেব বস্তবাদীর মতে যাহা তৃচ্ছ বা অসত্য নহে, তাহাই 'বস্তু', তন্তির সমন্তই অবস্তু—মিথাা। ব্রহ্ম কথনই তৃচ্ছ বা অসত্য নহে; স্থতরাং তিনিই একমাত্র 'বস্তু' পদবাচ্য, তন্তির সমন্ত লগেই তৃচ্ছ—'অবস্তু' পদবাচ্য। কেহ কেহ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগমাতিরিক্ত স্বামুক্তব্যক্ত একটা প্রমাণ বলিয়া এহণ করেন;- তাহাদের মতানুসারেই এখানে প্রত্যক্ষাদির উল্লেখ সল্পেত্ত স্বামুক্তবের পৃথক্ উল্লেখ করাইইমাছে। ফলকখা—যে বস্তুর কোনরাপ গুণ বা ধর্ম নাই, ত্র্যুক্তরাং প্রস্তু অনুমান, আগম কিংবা দ্বীস্
অমুক্তব, ইহাদের মধ্যে কাহারো প্রবৃত্তি হয় না বা হইতে পারে না; স্বতরাং ব্রহ্ম যথন নির্কিশেষ, ওাহাতে
কোনপ্রকার ধর্ম বা গুণের সম্বন্ধ নাই; তথন ত্রিবরে উক্ত কোন প্রমাণেরই গতি নাই, কালেই ব্রহ্মের
বন্ধ্য (সত্যন্ধ) বিবরেও কোন প্রমাণ নাই, বলা বাইতে পারে ।

দং দর্গনিমিত্ত-নানাবিধানন্তত্বঃখদাগর-নিমজ্জনেন অশুদ্ধাৎ শুদ্ধাচ্চ প্রত্য-গাত্মনোহন্তৎ নিথিলহেয় প্রত্যনীকং নিরতিশয়ানন্দং ব্রহ্মেতি প্রতিপাল্যতে—

#### আনন্দময়োইভ্যাসাৎ।। ১।১।১৩।।

[ পদচ্ছেদ: 'আনন্দময়:' ( আনন্দময় ) পদবাচ্য—[ ব্ৰহ্ম ], অভাগোৎ ( যেহেতু তাহাবই পুন:পুন: উল্লেখ ) [ আছে ] ॥ ]

[ সরলার্থ:—'তমামা এতমাং সামান সাকাশঃ সমূতঃ।" ইতি প্রকৃত্য তৈত্তিরীয়কে 'তত্মাদ বা এতত্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদক্তঃ অন্তব আত্মা 'আনন্দময়ঃ" ইতি পঠাতে। তত্ৰ সংশয়ঃ— কিমত্র 'আনন্দময়' শব্দেন প্রত্যাগাল্পা জীবঃ প্রায়্যতে ? অথবা প্রমাক্ষা ? তত্র অচেতন্ত্র প্রধানত ঈক্পণপূর্বক-স্ট্রাসভবেহপি চেতনত জীবত তংস্ভবাং "তত্ত এষ এব শাবীৰ আত্মা" ইত্রতা আনন্দময়স্ত শাবাব গুলবণাজ্ঞ জাব এব আনন্দময়ো ভবিতুমইতীতি আপে উচাতে— আনন্দ্রয়ং' প্রমাল্লা ভবিতুম্হতি, নাতু জাবঃ। "কুতঃ ?—"অভ্যাসাং,—তে যে শতং প্রজাপতে-বানলাঃ, স একো ব্ৰহ্মণ আনলঃ," ইত্যোধ মানুষানলমাৰতা উত্তৰোত্তৰাংকৰ্ষণ প্ৰমাত্মনি এব নিবতিশয়ানন্দশু প্র্যাবসানং ব্যবস্থাপিতং—"সৈষা আনন্দশু মীমাংসা ভবতি," ইত্যাদিনা। নছেবং নিবতিশয় আনন্দো ব্ৰূপণাংখ্যত্ৰ জীবে বা সম্ভবতি। অতঃ প্ৰমাইয়েব 'আনন্দ্ৰময়ঃ', নতু জীব ইতার্থঃ॥

'দেই এই আআ' হইতে আকাশ সম্পন্ন হইল।' এই প্রকবণেই 'সেই এই বিজ্ঞানময় হইতেও স্থল অপর আত্মা আছে, তাহাব নান 'আনন্দ্র্যা', এই প্রতিতে 'আনন্দ্র্যা' শন্দের উল্লেখ আছে। এখন সংশ্ব ২ইতৈছে যে, এই আনন্দময় শব্দেব অর্থ কি জাব ? না প্রমাত্মা ? যদিও অচেতন প্রধানের ঈক্ষণপূর্বক স্কুটির সম্ভব হয় না বটে, কিন্তু জীবে ত তাহাব সম্ভব হইতে পাবে ; অত্ত্রীৰ, জীবই 'আনন্দময়' শব্দেৰ অৰ্থ। তত্ত্ত্বে বলা হইতেছে যে, প্রমাত্মাই এথানে 'আনন্দময়' শদেব অর্থ—জাব নহে। কাবণ ?—অভ্যাস বা পুনঃপুনঃ আনন্দেব উল্লেখই ইহাব কাবণ। অৰ্থাং মন্তুষোৰ আনন্দ হইতে আৰম্ভ কৰিয়া শত গুণিত আনন্দ নিৰ্দ্দেশ করিয়া বলিয়াছেন—'প্ৰজাপতিব যে, শত আনন্দ, তাহা এই আনন্দময়েব একটা মাত্র আনন্দ।' পরিশেষে বলা হইয়াছে যে, 'ইহাই আনন্দের মীমাংসা বা শেষ।' অর্থাৎ ইহাতেই নিরতিশয় আনন্দ, তদপেক্ষা অধিক আনন্দ অন্ত কোথাও নাই। উক্ত নিরতিশয় আনন্দ যথন ব্রহ্ম ভিন্ন অন্তত্র একেবারেই অসম্ভব এবং জীবেব আনন্দ যথন সাতিশয় বা সীমাবদ্ধ ভিন্ন श्रेटिके भारत ना ; ज्थन এथार्स 'आनमभग्न' भरम अन्न जिन्न जीवरक कथनरे निर्ह्मण कता ষাইতে পারে না॥ ১।১।১৩॥]

প্রকৃতির সম্বন্ধ-নিবন্ধন নানাপ্রকাব অপাব হঃখ-সাগরে নিমগ্ন, অগুদ্ধ ( সংসাবী ) ও গুদ্ধ ( মৃক্ত ) জাব হইতেও পৃথক্, দৰ্ব্বপ্ৰকাৰ হেয়গুণৰহিত ও নিৰ্বতিশয় আনন্দময়; এখন তাহাই প্ৰতি-পাদিত হইতেছে — ''আনন্দময়: অভ্যাসাং। (\*)

<sup>(+)</sup> তাৎপদ্ম— 'আনন্দ্ৰহ' অধিকরণটা "আনন্দ্রগোহভ্যাসাৎ" হইতে "অম্মিন্ অতা চ তদ্যোগং শাভি।"

তৈতিরীয়া অধীয়তে—"দ বা এষ পুরুষোহন্নরসময়ঃ" [ তৈতি—আন৹
১ ] ইতি প্রকৃত্য "তম্মাদ্বা এতম্মাদ্বিজ্ঞানময়াদন্যোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" ইতি। তত্র সন্দেহঃ,—কিময়মানন্দময়ো বন্ধ-মোক্ষভাগিনঃ প্রত্যগাত্মনো জীবশব্দভিলপনীয়াদ্যঃ পরমাত্মা ? উত স এব ? ইতি। কিং

যুক্তং ? প্রত্যগাত্মেতি। কুতঃ ?—"তম্য এষ এব শারীর আত্মা" [তৈতিআন৹ ৫ ] ইত্যানন্দময়ম্ম শারীরত্বশ্রবণাৎ; শারীরো হি শরীরসম্বন্ধী
জীবাত্মা।১।

নকু চ জগৎকারণতয়া প্রতিপাদিতস্ম ব্রহ্মণঃ স্থপ্রতিপত্যর্থমন্নময়াদীন্ অকুক্রম্য তদেব জগৎকারণমৃ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশতি। জগৎকারণঞ্চ "তদৈক্ষত" ইতি (\*) 'ঈক্ষণ'- প্রবণাৎ সর্ববস্তঃ সর্ব্বেশ্বর ইত্যুক্তম্।২।

তৈত্তিবীয় শাৰীরা 'সেই এই পূক্ষ অন্ন-বসময় অধাং অন্ন বসেব প্রিণাম।' এইরপ উপক্রম কবিয়া বলিয়াছেন যে, 'সেই এই বিজ্ঞানময় আত্মা অপেনাংখামত পূক্ষপক্ষঃ কাও 'আনক্ষয়' আত্মা অন্তব অধাং অন্তব্ধানী — স্ক্রা।' ইহাতে সংশন্ন এই যে, এই আনক্ষয় আত্মা কি বন্ধ-মোক্ষভাগা 'জীব'পদ্বাচ্য প্রত্ক্ আত্মা হইতে প্রক্ শ্বমাত্মা ? অথবা সেই জীবই ? কোনটা গুত্তি-সন্মত হন্ত ? না— প্রতক্ জীবাত্মা। কাবণ ?—'এই শোবার'ই তাহাব আ্ঝা,' এই এতিতে 'আনক্ষয়'কে 'শাৰীব' বলা হইয়াছে। শ্রীবের সহিত সম্বন্ধ থাকায় জীবাত্মান্ত 'শারীব'-পদ্বাচ্য॥ ১ ॥

ভাল, জিজ্ঞাসা করি—জগংকারণরপে প্রতিপাদিত ব্রন্ধকেই জনায়াসে বুঝাইনাব নিমিত্ত প্রতি প্রথমে [অনায়া] 'অয়ময়াদি' কোষঙলিব উপজেম কবিয়া শেষে সেই জগংকাবণ-কেই 'আনন্দমর' বলিয়া উপদেশ দিতেছেন এবং সক্ষত্ত, সর্কেশব ব্রন্ধই যে, সেই জগংকাবণ, ভাহাও ত 'তং ঐক্ষত" এই ঈক্ষণবোধক শ্রুতি অনুসারে [পুক্ষেই] প্রতিপাদিত হইয়ছে।

তবে এখন আর সংশ্য কেম ? ] ॥ ২ ॥

•

পর্যন্ত আটটা প্রে পরিসমান্ত ইইয়ছে। এখানে এই কপে অধিকরণ রচিত ইইয়ছে। (১) বিষয়— তৈরিরীয়উপনিষদে "তথারা এএখানাস্থন?" এই প্রকরণে পুর্কোক 'বিজ্ঞানময়' হৃহতেও পুল্ম অক্স আত্মা আছে, যংহার
নাম 'রানন্দমর'। (২) সংশ্য — ঐ বাক্ষে জগৎ-কারণকণে যে আনন্দমরের উল্লেখ আছে; দেচ 'আনন্দমর' কি
জীব ? অধবা পরমান্তা? (৩) পূর্বপক্ষ— "অস্ত এব এব শারীর লালা," অধাৎ এ০ শারীর হ (জীবই) ভায়ার
(দেই আনন্দমরের) আন্ধা, এই বাকেয় উক্ত আনন্দময়ের শারীর ছালা," অধাৎ এ০ শারীর রচিলা, এই বাকেয় শহন জীবান্তা
দ্বান্ত হঠবে, কেন না, শারীর-স্বাধী—শারীর আন্ধা জীব ভিন্ন আর কেই ইইতে পারে না। জীবান্তা
ঘণন চেতন, তথন ভায়ার পক্ষে ঈক্ষাপ্লক স্টিও অসম্ভব হয় না। (৯) সিদ্ধান্ত—"সেয়া আনন্দস্ত মীমাংনা
ভব্তি।" অধাৎ এধানেই আনন্দের শেষসীমা' বলায এই আনন্দময়' এর জালি লাব কেই ইউতে পারে না।
কেন না, জীবের আনন্দত সীমাবদ্ধ, এবং ভারতমাযুক্ত। "ভ্রমাৎ বা এভ্রমানান্তানং" এই স্থানে অগৎকারণকণে
যে আন্ধা নির্দিষ্ট ইইয়ছে; পর পর ভাছাকেই 'শারীর' শক্ষে উল্লেখ করা ইইয়ছে। প্রয়োজন—পূর্ববিৎ।

<sup>(\*)</sup> ইভি এবণাং' ইভি (খ) পাঠ:।

সতামুক্তম্; স তু জীবাৎ নাতিরিচ্যতে—"অনেন জীবেনাত্মনা অনুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দোও ৬।৩।২]। "তত্ত্বমিস (২) শ্বেতকেতো," [ছান্দোও ৬।৮।৭] ইতি কারণত্ত্যা তির্দ্দিষ্টস্থ জীবদামানা-ধিকরণ্যনির্দ্দেশাৎ। দামানাধিকরণ্যং হি একরপ্রতিপানপরম্; যথা—'দোহ্য়ং দেবদত্তঃ' ইত্যাদে । ঈক্ষাপূর্বিকা চ স্ক্রেন্টেন্ডেনস্থ জীবস্থোপ-পত্তত এব। অতঃ "ব্রহ্মারিদাথোতি পরম্" ইতি জীবস্থাচিৎ-সংসর্গবিষুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যতা্যোপক্রান্তম্ 'আনন্দময়ঃ (†) ইত্যুপদিশ্যতে। অচিদ্বিষুক্ত্যু (১) স্বরূপস্থ লক্ষণমিদমূচ্যতে—''সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধা" ইতি। তদ্রপপ্রাপ্তিরেব হি মোক্ষঃ। "ন হ বৈ সদার্গ্রিস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহত্তিরস্তি। অশ্বারং বাব সন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশত্তং" [ছান্দোওচা১২।১] ইতি। অতো জীবস্থাবিভাবিযুক্তং স্বরূপং প্রাপ্যত্ত্যা প্রক্রান্তমানন্দময় ইত্যু-

হাঁ, কণিত হইয়াছে সতা; কিন্তু, 'আমি এই জীবনণে অভান্তৰে প্ৰবিষ্ট ইইয়া নাম ও রূপ প্রকাটত কবিব।' 'হে শ্বেতকেতো। তুমি তংস্ক্রপই।' ইত্যাদি হুলে কাবণক্রপে অভিহিত্ত লক্ষেবই জীবেৰ সহিত সামানাশ্বিকৰণা বা অভেন নিজেশ হইতে জানা যায় যে, সেই জগংকারণ ঈশ্বও জাব হইতে অতিবিক্ত বা পৃথক পদার্থ নহে। 'এই সেই দেবদন্ত' ইত্যাদিব স্থায় একত্ব প্রতিপাদন কবাই সামানাশিকবণােৰ উদ্দেশ্য। ঈক্ষণপূর্বক যে স্কৃষ্টি করা, তাহা ত জাবেৰ পক্ষে উত্তমক্রপেই উপপন্ন হইতে পাৰে। অতএব, 'বক্ষনিং প্রমায়াকে প্রাপ্ত হন' এই শ্রুতিত জড়পদার্থেৰ সহিত্ত জাবেৰ যে, স্বন্ধাটি প্রথমে প্রাণ্ডবান্তর্পে কথিত ইইয়াছে; পশ্চাং তাহাই 'আনন্দম্য' বলিয়া উপদিপ্ত ইইয়াছে। সেই অচিং বা জড় সম্বন্ধশৃশ্য স্বন্ধপেরই লক্ষুণ কথিত ইইয়াছে — ব্রুক্ষ স্বত্তা, জ্ঞান ও আনন্দ স্বন্ধণ।' সেই ব্রুক্ষ স্বন্ধপ প্রাপ্তিই মোক্ষ। কেননা, [প্রান্ত ব্যাহাছেন—] 'সশ্রীর অথাং শ্রীবাভিমানী ইইলে কথনই তাহার প্রিয় ও অপ্রিয় অর্থাং স্থা ও ছঃখ-সম্বন্ধ ব্যাহত হয় না।' পক্ষাস্তবে, 'অশ্বীর ইইলে, প্রিয় ও অপ্রিয় তাহাকে স্পর্শ করিতে পাবে না।' অতএব, প্রাপ্তবান্ধণে অভিহিত জীবেৰ অবিফাবিরহিত স্বন্ধকেই 'আনন্দম্য' শব্দে অভিহিত করা ইইয়াছে।

দেখ,—[ শ্রুতি ] প্রকৃত আত্মধরূপটা বুদ্ধারত বা বুদ্ধিগমা কবিবার উদ্দেশে 'শাখা-চন্দ্র'

<sup>(\*)</sup> ভত্মদীতি কারণভয়া' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) উপক্রান্তমানন্দমন্তঃ' ইত্যংশ: ধ-গ-পুসকরোর্নোপলভাতে।

<sup>(‡)</sup> অচি ছিৰুক্ত বরণ তা' ইতি (প, ব) পাঠ:।

পদিশ্যতে। তথা হি—শাখাচন্দ্রনার্ম্বরপং দর্শয়িতুম্ 'অন্নময়ঃ পুকষঃ' (\*) ইতি প্রথমং শরীরং নির্দিশ্য তদন্তরভূতং (†) তম্য ধারকং পঞ্চরন্তিপ্রাণং, তম্যাপ্যন্তরভূতং মনঃ, তদন্তরভূতাঞ্চ বৃদ্ধিং, 'প্রাণময়ো মনোময়ো বিজ্ঞানময়ঃ'', [ তৈত্তি-আনন্দ৹, ২-৪ ] ইতি তত্র তত্র বৃদ্ধাবতরণক্রমেণ নির্দিশ্য, সর্ববান্তরভূতং জীবাল্পান্য্ ''অন্যোহন্তর আল্পানন্দময়ঃ'' [ তৈত্তি, আনন্দ৹ থা২ ] ইত্যুপদিশ্য অন্তরাল্পাপরম্পারাং সমাপয়তি,। অতো জীবাল্ময়রপানেব ''ত্রেক্ষবিদাপ্রোতি'' [ তৈত্তি-আনন্দ৹, ১ । ] ইতি প্রক্রান্তং ত্রন্ধা, তদেব 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিন্টমিতি নিশ্চীয়তে॥ ৩॥

ভাবে (‡) 'পুক্ষ অন্নন্ন' এই বলিয়া প্রথমতঃ স্থুল শ্বীবেব নির্দেশ কবিয়া—পবে 'অন্ত অন্তবায়া— 'প্রাণমন্ন' 'মনোমন্ন', ও 'বিজ্ঞানমন', এই কণা বলিয়া তদপেক্ষাও অন্তবভূত বা স্ক্লা, শ্বীব-ধাবক পঞ্চর্ত্তি (প্রাণ, অপান, সমান, বান ও উদান, এই পাঁচটা বৃত্তি বা বাাপাব বিশিষ্ট ) প্রাণ, তদপেক্ষা অন্তবভূত স্ক্লা মনঃ, এবং তদপেক্ষাও আভ্যন্তবীণ স্ক্লা বৃদ্ধিকে নির্দেশ কবিয়া, সক্ষণেষে [ এতদপেক্ষাও] অন্তবভূত অন্ত একটা আয়া [আছে, যিনি] 'আনক্ষমন্ন' এই বলিয়া স্ক্লান্তবভূত জাঁবায়াব নির্দেশ কবিয়া অন্তবায়াব পাবস্পায় অর্থাং উত্বোত্তব পূথক প্রক্রা অন্তবান কথনেব প্রসঙ্গ পবিসমাপ্ত কবিত্তেছেন। অত্যাব নিশ্চয় জানা যাইতেছে যে, 'ব্রহ্মবিং ব্যক্তি প্রমান বন্ধ্র শালা উপদিষ্ট ইট্যাভেন ; তিনিই এখানে 'আনক্ষমন্ব' বলিয়া উপদিষ্ট ইট্যাভেন ; তিনিই এখানে 'আনক্ষমন্তব্যক্তি বিয়া উপদিষ্ট ইট্যাভিনি ক্লিয়া ক্লিয়া উপদিষ্ট ইট্যাভিনি ক্লিয়া উপদিষ্ট ইট্যাভিনি ক্লিয়া উপদিষ্ট ইট্যাভিনি ক্লিয়ান ক্লিয়া উপদিষ্ট ইট্যাভিনি ক্লিয়ালয় বিশ্বাভিনি ক্লিয়ালয় বি

<sup>(\*)</sup> শুটো তু "অনুরসময়: পুরুষ:" ইত্যেবং পাঠ উপলক্ষ্যতে, তলাং অর্থ ক্থনমাত্মেতদ্ ইতি মন্তব্যুদ্।

<sup>(।) &#</sup>x27;অন্তঃজু ১ম্' ইতাত্র অন্তর্ভুম্' ইতি (ক) পাঠপ্ত ন দ্মীচীনঃ।

<sup>(‡)</sup> তাংপথ্য— 'চন্দ্ৰ' কাহাকে বলে, তাহা জানে না. কিন্ত 'বুংক্ষর শাখা' কানে, এরূপ কোন বালককে যি 'চন্দ্ৰ' বুঝাইতে হয়, তাহা হাইলে, ( যে সময় কোন বুংক্রে মধ্য দিখা চন্দ্ৰ দেখা যায়, দেহ সময়) 'ফু চন্দ্ৰ' বিলিখা প্রথমেই বুক্ষের শাখার উপর তাহার দৃষ্টি বির ইইলে পর ঐ শাখার উপর বা সন্তর্গাল জোতি থ্য যে প্রার্থীটি দৃষ্ট ইতেছে, তাহার নাম 'চন্দ্র', এইরূপে ক্রেম প্রকৃত চন্দ্রী বুঝাইতে হয়। এইরূপ কোন শ্বান্তর পদার্থের সাহায্যে যে প্রকৃত বস্তুতে বোধ উৎপাদন প্রাণ্ধী, ভাহাকেই শাখাচিন্দ্র ভাগে বলা হয়।

আলোচ্য স্থানত দুৰ্বিজ্ঞে কাল্প-বিষয়ে প্ৰথ মহ কাহারে। বাধ ১মুৎপাদন করা সন্থবপর হয় না; এই কারণে লোকহিতৈবিশী শ্রুতি প্রথম সূল দেহকে 'আল্লা' বলিয়া উপ্দেশ দিলেন; পরে তদপেকা ফ্লা, ফ্লাতর ফ্লাতম ক্রে উপ্দেশ বারা ভাঙার বৃদ্ধিকে অন্তর্ম্বী করিয়া পরিশেষে প্রকৃত অল্পন্তরপ্রে উপদেশ দিনিছেন; কারণ, শিবাগণ এইলাপ উপদেশেই ক্রেম বৃদ্ধির হির্ভা সম্পাদন দ্বালা দুৰ্বিজ্ঞের আল্লেখ্য ক্রমেল্ল ক্রিডেস্বর্ধিইতে পারে।

<sup>(\$)</sup> তাৎপর্যা — এপর্যান্ত যাধা বলা হইল, এ সমস্ত ই দাংখ্য দিন্ধান্ত। সাংখ্যবাদীর পক্ষে যুক্তি এই যে, 'আমি এই জাবাররপে নাম ও রূপ প্রকৃতি করিব,' জগৎকারণের এইরপে আদানাকে জাবাভিয়ভাবে নির্দেশ করা, এবং "তৎ হম্ অদি" বাক্যে সেই জগৎকারণের জীবভাবের সহিত সামানাধিকারণ্যে নির্দেশ করা। 'সামানাধিকরণা' অর্থই উভরের অভেদ, তাহা লগৎকারণের জীবভাবেরই গ্রাহক। তাহার গর "তন্ত এব এব শারীর আহ্বা", এই শ্রুতিত শারীর জীবকেই আনন্মবের আহ্বা বা স্বরূপ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অবিশুক্ত আহ্বা যখন জ্ঞানবলে বিশুদ্ধ করি লাভ করিয়া থাকে, তথন "গ্রন্থবিং আহ্বাতি প্রমৃ।" শ্রুতিও সঙ্গতে পারে, ইত্যাদি করিণে 'আনন্মরণ পদে জীবান্ধাই বৃধিতে হইবে, ভদতিরিক্ত কিছু নহে।

নমু "ব্রহ্ম পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা" [ তৈত্তি-আনন্দ০ ৫ ] ইত্যানন্দময়াদত্যদ্ ব্রহ্মেতি প্রতীয়তে। নৈবম্; ব্রহ্মেব স্বস্থভাববিশেষেণ (\*) পুরুষবিধন্ধ-রূপিতং শিরঃ-পক্ষ-পুচ্ছরূপেণ ব্যপদিশ্যতে। যথা অন্নময়ো দেকোহবয়বী স্বস্মাদনতিরিকৈঃ স্বাবয়বৈরেব (†) "তম্যেদমেব শিরঃ" ইত্যাদিনা শিরঃ-পক্ষ-পুচ্ছবত্তয়া (ৡ) নিদর্শিতঃ; তথা আনন্দময়ং ব্রেক্ষাপি স্বস্মাদনতিরিকৈঃ প্রিয়াদিভির্নিদর্শিতম্। তত্রাবয়বরেন রূপিতানাং প্রিয়-মোদ-প্রমোদানন্দানামাশ্রয়তয়া অগণ্ডরূপ্মানন্দময়ং (ৡ) ব্রহ্ম প্রচ্ছং প্রতিষ্ঠেত্যচ্যতে। যদি চানন্দময়াদত্রৎ ব্রহ্মাভবিষ্যৎ, 'তম্মাদা এতস্মাদানন্দময়াদত্যোহন্তর আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যপি নিরদেক্ষ্যৎ; নির্দেণ্ডাতে।

ভাল, "বদ্ধ প্তং প্রতিষ্ঠা", (ব্রহ্ম, প্ত ও প্রতিষ্ঠা—আশ্রম), এই ক্রতি ইইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম উক্ত 'আনন্দময়' ইইতে পৃথক্ বস্তু, (উভয়ে এক নহে); না— এরূপ ইইতে পাবে না; কাবণ, স্বীয় স্বভাবনিশেষালুসাবে [আরুতিসম্পরা] পুক্ষরপে রূপিত বা প্রকাশনান বন্ধই শিবঃ, পক্ষ ও পৃত্তবিশিষ্ট্রনাপ বাণিত ইইয়াছেন। অরময় বা অরপ্তই এই দেহ অবয়বী বা অব্যবসমৃত্তি হেমন আপনা ইইতে অন্তিবিক্ত বা অপৃথক্ স্বীয় অব্যবসমৃত্ত গাবাই আবাব 'ইহাই তাহাব (দেহেব) শিবঃ' ইত্যাদি বাক্যে শিবঃ, পক্ষ ও পৃত্তাদি বিশিষ্ট রূপে [ভেদ] ব্যবহাব প্রাপ্ত হয়, তেমনি আনন্দময় ব্রহ্মও আপনাব অন্তিবিক্ত প্রিয়াদি-বিশিষ্টরূপে প্রদর্শিত ইইয়াছেন, [কিন্তু ঐ 'প্রিয়' 'নোদ,' 'প্রমোদ' ও ব্রহ্ম পৃথক্ পদার্থ নহে]। অব্যবরূপে ক্রিতি প্রিয়, নোদ ও প্রমোদ সকলেই আনন্দান্দ্রিত; এই কারণে অথও আনন্দময় ব্রন্ধই প্রক্রপী প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয় বিশ্বা কথিত ইইয়া থাকেন (:)। ব্রহ্ম যদি আনন্দময় হইতে পৃথক্ — স্বতম্ব পদার্থ ই ইত্তন, তাহা হইলে 'সেই এই আনন্দময় ইইতেও অন্ত একটা অন্তবান্ধা— আছেন; যাহাব নাম ব্রহ্ম', ইহাও নিদ্দেশ কবিতেন; কিন্তু সেরূপ ত নিদ্দেশ কবিনে নাই।

<sup>(\*)</sup> স্বভাববিশেষেণ ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> দেহ এব স্থাদনতিরিক্ত-স্বাবয়বৈরিব' ইতি (খ) পাঠন্ত অসাধীয়ান্।

<sup>(‡)</sup> শিরঃপক্ষপুচ্ছা অবরববন্তর্যা' ইতি (খ) পাঠন্ত প্রামাদিক এব।

<sup>(§)</sup> व्यवश्वमानसम्बद्धः' ইতি (व) পार्टः।

<sup>(॥)</sup> তৈন্তিরীয় উপনিবদে এইরপ একটা শ্রুতি আছে যে, "হন্ত প্রিয়মেব শিরং, মোদো দক্ষিণঃ পক্ষঃ, শ্রুমোদ উত্তরঃ পক্ষঃ।" অর্থাৎ 'আনন্দমর' যেন একটা পক্ষা, প্রির—মন্তাষ্ট বস্তর দর্শন জনিত প্রীতি তাহার শির মোদ— অন্তাষ্ট বস্তর প্রাপ্তিজনিত প্রীতি তাহার দক্ষিণ পক্ষ, আর প্রমোদ— অন্তাষ্ট বস্তর ভোগজাত প্রীতি তাহার উত্তর পক্ষ, একা তাহার প্রতিচাধন আশ্রুষরূপ পুছে। দেখানে এইরপে আনন্দমরংক অবরবী বা সম্প্তিরপে ক্রনা করিছা প্রিয় মোদ ও প্রমোদকে তাহারই অবয়ব বা অংশরপে বর্ণনা করা হইয়াছে। অবয়ব সমৃত্ব যেরপ অবয়বী হইতে পৃথক্ ভিন্ন পদার্থ নহে, সেইরপ প্রিয়মোদাদি ভাবতলিও আনন্দমর হইতে অতিরিক্ত নহে; স্ত্রাং এখানে আনন্দর্য-বাক্যে জীবের অতিরিক্ত ব্রহ্ম কর্মার কোন করিব দৃষ্ট হয়না।

এতত্বক্তং ভবতি—"ব্রহ্মবিদাপ্নোতি প্রম্," (\*) ইতি প্রক্রান্তং ব্রহ্ম "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম," ইতি লক্ষণতঃ দকলেতরব্যার্ভাকারং প্রতিপাল, তদেব (†) "তম্মাদ্বা এতম্মাদাত্বনঃ" ইত্যাত্মশব্দেন নির্দিশ্য তম্ম দর্বান্তরাত্মহেন (‡) আত্মহং ব্যঞ্জয়দ্ বাক্যম্ অন্নময়াদিয়্ তভদন্তরতয়া আত্মত্বন (\$) নির্দিন্টান্ প্রাণময়াদীনতিক্রম্য "অন্যোহন্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" ইত্যাত্মশব্দেন ির্দেশমানন্দময়ে দমাপয়তি। অত আত্মশব্দেন প্রক্রান্তং (||) ব্রহ্ম আনন্দময়মিতি নিশ্চায়ত ইতি॥ ৪॥

নকু চ "ব্রহ্ম পুচছং প্রতিষ্ঠা" ইত্যুক্ত্বা— "অসন্নেব স ভবতি অসদ্ ব্রহ্মেতি বেদ চেৎ অস্তি ব্রহ্মেতি চেন্দ্রেদ সন্তমেনং ততো বিছঃ॥" [তৈ'ত্ত-আন৹ ৬৷১]

এই,কণা উক্ত হউতেছে যে, 'ব্ৰহ্মনিং ব্যক্তি প্ৰমন্ক প্ৰাপ্ত হন,' এই শুতিবাক্যে যে ব্ৰহ্ম বৰ্ণিত হইয়াছেন, 'ব্ৰহ্ম সত্য, জ্ঞান ও আনন্দম্বন্ধপ', এইন্ধ লক্ষণ শ্বাৰা তাহাকেই আবাৰ অপৰ সমস্ত পদাৰ্থ হইতে পৃথক্নপে নিজেশ কৰিয়া 'দেই এই আয়া হইতে', ইত্যাদি বাক্যে পূন্দু তাহাকেই আবাৰ 'আয়া' শদ্দে উল্লেখ কৰিয়া সন্ধাপেক্ষা আভ্যন্ত্ৰনিদ্ধনিকন এই আয়াৰই প্ৰকৃত আয়াহ জ্ঞাপনাৰ্থ পূৰ্দোক্ত 'অৱময়' প্ৰভৃতি যে সমস্ত আয়া আপেক্ষিক অন্তব্ৰহ্মপে নিৰ্দ্ধিন্ত হইয়াছে; দেই ( আপেক্ষিক অন্তব্ৰভূত ) 'প্ৰাণময়' প্ৰভৃতি আয়াকে অতিক্ৰম কৰিয়া অৰ্থাং উহাদেৰ কথা শেষ কৰিয়া 'অন্ত অন্তবায়া — আনন্দময়,' এই বাক্যে 'আনন্দময়ে'ই আয়ানশ্দ উল্লেখেৰ প্ৰিসমাপ্তি কৰিয়াছেন। অত্যৰ, ইহা নিশ্চয় ইইতিছে যে, 'আয়া-শ্বদ্ধ দ্বাৰা যে ব্ৰহ্মেৰ উল্লেখ কৰা হইয়াছে, তাহা 'আনন্দময়' ভিন্ন আৰ কিছুই নহে। অৰ্থাং উপক্ৰম বাক্যন্থ বন্ধা, আৰ অন্তিম বাক্যন্ত 'আনন্দময়', উভয়ই এক পদাৰ্থ॥ ৪॥

প্রশ্ন হইতেছে যে,—'ব্রহ্ম প্র্ডঃ প্রতিষ্ঠা' এই কথা বলিয়া পরেই—'ব্রহ্মকে যদি 'অসং' (মিপ্যা) বলিয়া জানে, ['হাহা হইলে] সে নিছেই 'অসং' হইয়া পড়ে, আর ব্রহ্মকে <sup>ম</sup>দি সং' বলিয়া জানে; [তাহা হইলে, স্থুণীগণ] ইহাকেও সং' বলিয়া জানেন। (¶)' এই

<sup>(\*)</sup> একাৰিদ' গ্রারভা "দ ব। এব পুক্ৰোংল্রন্মললঃ" ইংগ্রন্থাং শুভাংশাং তৈভিত্তীলোপনিষ্দি একানিশ্বলাং প্রথমতং বৃত্তু ক্তিকালু অনুসংজালাঃ।

<sup>(</sup>t) তল্বদ্' ইতি (প) পাঠঃ।

<sup>(ঃ)</sup> সর্বান্তরাত্মকডেন' ইঙি (খ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> তওদভুরাম্বকডেন' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(॥)</sup> निर्फ्निष ভাषि: প্রক্রান্তৰি ভাল: পঠি: (গ) পুরুকে ন দুখাতে ।

<sup>(</sup>গা) তাৎপর্বা — এক্ষাই জীবরূপে অবস্থান করিতেছেন; স্বতরাং আবারাও এক এক্ট পদার্থ, এখন যে লোক দেই এককেই অনং বা বিখা। বলিয়া মনে করে; প্রকৃত পক্ষে সে লোক আস্তাকেই (আপনাকেই) অসং বলিয়া মনে করেন, তাহার পক্ষে, সলে সঙ্গে আহার কে করিয়া থাকে। আর যে লোক এককে সং (আছেন) বলিয়া মনে করেন, তাহার পক্ষে, সলে সঙ্গে আছারও সন্তা বা অভিদ্ব বীকার করা হইগা থাকে, স্থিতরাং ঐরপ প্রতীতি ছারা তাহার আস্থা-সভাই প্রমাণিত হব।

ইতি ব্ৰহ্মজানাজ্ঞানাজ্ঞানাজ্ঞানঃ সদ্যাবাস্তাবে দৰ্শয়তি; নানন্দ্ময়-জ্ঞানাজ্ঞানাভ্যাম্। ন চানন্দময়স্ত প্রিয়-মোদাদিরূপেণ সর্বলোকবিদিতস্ত সদ্ভাবাসন্তাবজ্ঞানাশক্ষা (\*) যুক্তা। অতো নানন্দময়মধিকুত্যায়ং শ্লোক উদাহতঃ। তস্মাদানন্দ্রাদ্যুদ্রিকা।

'নৈবম্; "ইদং পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, পৃথিবী পুচছং প্রতিষ্ঠা, অথব্রাঙ্গিরসঃ পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা, মহঃ. পুচ্ছং প্রতিষ্ঠা," [ তৈত্তি৽, আন৽ ১—৪ ] ইত্যেবমুক্ত্বা তত্র তত্তোদাহ্নতাঃ—"অন্নাদ্রৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে," ইত্যাদয়ঃ শ্লোকা যথা ন পুচ্ছমাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ, অপি তু অন্নময়াদিপুরুষ-মাত্রপ্রতিপাদনপরাঃ; এবমত্রাপ্যানন্দময়স্থায়ম্ "অসল্লেব" ইতি শ্লোকো নানন্দময়ব্যতিরিক্তস্ম পুচ্ছস্ম সানন্দময়স্মৈব ভ্রহ্মত্বেহপি প্রিয়মোদাদি-রূপেণ রূপিতস্থাপরিচ্ছিল্লানন্দস্থ সদ্যাবাসদ্যাবজ্ঞানাশস্কা (†) যুক্তেব। পুচ্ছব্রন্সণোহপ্যপরিচ্ছিন্নানন্দতয়ৈব হ্য এসিদ্ধতা। ৫।

শ্তিতে ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানেই সাম্মাবও সন্তাব বা অন্তিত্ব, আব ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞানের অসদ্ভাবেই সাম্মাবও অসন্থাব বা নাত্তির প্রদশিত হইতেছে; কিন্তু, আনন্দময়েব জ্ঞানে বা অজ্ঞানে নহে। বিশেষতঃ, প্রিয়-মোদাদিরূপে মানন্দময় থথন সর্বজনবিদিত, তথন তাহাব আর সন্তাব ও অসন্থাব-জ্ঞানের আশক্ষা কৰা যক্তিসন্মত হইতে পাৰে না। অতএব, ['অসলেব স ভৰতি'] এই ল্লোকটা আনন্দ্রময়াধিকাবে অর্থাৎ আনন্দময়েব বর্ণনা প্রসঙ্গে উল্লিখিত হয় নাই; স্কুতরাং ব্ৰন্ধ 'আনন্দময়' হইতে পৃথক বা ভিন্ন পদাৰ্থ।

না—এরপ হইতে পাবে না ; 'ইহাই ( কটাব অধোভাগই ) [ তাহাব ] প্চ্রেপ প্রতিষ্ঠা— র্ণাসনার আধাব; পৃথিবী পুড়েরূপ প্রতিষ্ঠা; অথব্বাঙ্গিবস (অথব্বা ও অঙ্গিবা ঋষিকর্ভুক দৃষ্ট মন্ত্র-বা ব্রাহ্মণ) পুচ্ছরূপ প্রতিষ্ঠা; মহ: ( প্রকাশ—বুদ্ধিগত চিদাভাস) প্রতিষ্ঠা,' এই প্রকার উক্তির পর সেই দকল স্থানে উল্লিখিত 'অন্ন হইতেই প্রজাসমূহ উংপন্ন হইয়া থাকে।' ইত্যাদি গ্লোকসমূহ যেরূপ কেবল পুচ্ছমাত্রেবই প্রতিপাদক নহে, পবন্ত, কেবল অল্লময়াদি শন্দোল্লিখিত পুক্ষেরই প্রতিপাদনে তংপর, সেইরূপ এখানেও "অসন্ এব স ভবতি" শ্লোকটাও কেবল আনন্দময়ের প্রতিপাদক; কিন্তু আনন্দময়াতিবিক্ত পুচ্ছ-প্রতিপাদক নহে। পক্ষান্তরে, পুচ্ছ ব্ৰহ্মও যে, অপরিচ্চিন্ন আনন্দস্বরূপ, ইহা যথন প্রাসিদ্ধ নাই, তথন কেবল আনন্দময়ে ব্রহ্মত্ব হইলেও প্রিয়-মোদাদিরূপে কল্লিত অপরিচ্ছিল আনন্দের অস্তিম্ব-নান্তিম্ব বিষয়ে আশঙ্ক। করা ধৃকিযুক্তই হইয়াছে ॥ ৫ ॥

<sup>(\*)</sup> সভাবজ্ঞানাজানশহেতি (খ) পাঠ:। (†) সভাবঞানাজানশহা' ইতি (**ক**) পাঠ:।

শিরংপ্রভূত্বয়বিয়াভাবাদ্ ব্রহ্মণো নানন্দময়ে। (\*) ব্রহ্মতি চেৎ; ব্রহ্মণঃ পুচছয়পতিষ্ঠায়াভাবাৎ পুচছমপি ব্রহ্ম ন ভবেৎ। অথাবিত্যান্দরিক ক্লিতস্ত বস্তুনস্তস্থাপ্যাশ্রয়ভূতয়াদ্ ব্রহ্মণঃ পুচছং প্রতিষ্ঠেতি রূপণমাত্রনিভূগচ্যেত। হন্ত তহি অস্তথাদ্ ব্যায়ভ্রস্থানন্দময়স্ত ব্রহ্মণঃ প্রিয়-শিরস্তাদিররূপণং ভবিষ্যতি। এবক, "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" ইতি বিকারাস্পদ-জড়-পরিচিছ্রমবস্তুরয়াদ্ ব্যায়ভ্রস্থায়্থাদ্ ব্যায়ভিঃ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুপদিশ্যতে। ততশ্চাথত্তৈকরদানন্দরপে (†) ব্রহ্মণি 'আনন্দময়ঃ' ইতি ময়ট্ 'প্রাণময়ে।' ইব স্বাথিকো দ্রেইবাঃ। তত্মাদ্বিত্যাপারকল্লিত-বিবিধ্বিচিত্র-দেবাদিভেদভিন্নস্থ জীবায়নঃ স্বাভাবিকং (য়) স্বরূপমথত্তেকরদাং স্থ্রৈপ্রতানম্ 'আনন্দময়ঃ' ইত্যুচ্যতে, ইতি 'আনন্দময়ঃ' প্রত্যুগাল্লা ইতি॥ ৬॥

[ शिकांचः -- ]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"আনম েয়াহভ্যাদাৎ।" 'আনন্দময়ঃ' পরমাত্মা ; কুতঃ ? 'অভ্যাদাৎ'—"দৈয়া আনন্দস্ত মামাংদা ভবতি," [তৈত্তি৽

যদি বল, ব্ৰেম্বে শিবঃ প্ৰতৃতি অবয়ব না থাকায় ব্ৰহ্ম 'আনন্দময়' পদ্বাচা ইইতে পাবেন না; তাহা ইইলে [ব্ৰেম্নেব] প্ৰ্ছত্ব ও প্ৰতিষ্ঠায়ৰূপ অবয়ব ধ্ৰমা না, থাকায় 'প্ৰ্ছু'ও ত ব্ৰহ্ম ইইতে পাবে না। যদি বল, অবিগা-প্ৰিক্ষিত্ৰ সেই যে, অবয়ব বস্তু, ব্ৰহ্মই তাহাব আশ্ৰয়, তলিবন্ধন ব্ৰহ্মমন্থৰে 'প্ৰ্ছুপ্ৰতিষ্ঠা' শক্ষ দাবা ৰূপক-কল্পনা ক্ৰবা ইইছিছে মাত্ৰ, (বস্তুতঃ-উহা ব্ৰেম্মৰ অবয়ব নহে)। বেশ কথা, তাহা ইইলে অন্ধ্ৰবায়েত্ব বা ছঃখ ইইতে পৃথগ্তৃত আনন্দময় ব্ৰম্মেৱও প্ৰিয়-শিবঃ প্ৰভৃতি অবয়বেৰ কল্পনা কৰা যাইতে পাবে। এইৰূপ ইইলে, "সত্যঃ জ্ঞানমনন্তঃ" শ্ৰুতিতেও বিকাৰণাল, জড়, প্ৰিছিল পদাৰ্থ ইইতে পৃথগ্তৃত [ব্ৰেম্মৰ [যে, অন্ধ্ৰ বা ন্থথেৰ অভাব ইইতে ব্যাবৃত্তি, তাহাকেই (সেই পাৰ্থক্যকেই) আনন্দময়' ব্ৰলিয়া উপদেশ কৰা ইইতেছে [ব্ৰুক্ষিত ইইবে]। সেই হেতৃ, অথও, একবদ আনন্দম্বৰূপ ব্ৰহ্মে যে, ময়ট্ প্ৰতায়, তাহা 'প্ৰাণম্য' শন্দের আয় বাৰ্থে বিহিত (আনন্দশন্দৰ যাহা অৰ্থ, সেই অৰ্থেই বিহিত) ব্ৰলিয়া ব্ৰুক্তে ইইবে। অত্ৰব, অবিগা ছাবা প্ৰিক্ষিত নানাবিদ বৈচিত্ৰ্যপূৰ্ণ দেবাদিভেদে বিভিন্নপ্ৰকাৰ জীবান্ধাৰ যে, অৰ্থেন্তৰ্য, একমাত্ৰ স্থ্যোন্থ বভাৰ্যিদ্ধ স্বৰূপ, তাহাই আনন্দময়' ব্ৰলিয়া ক্ৰিতে হয়; অত্ৰব 'আনন্দময়' অৰ্থ—প্ৰত্ৰক্ আৰা (জীব)। ৩।

এইরূপ প্রাপ্তিতে আমরা বলিতেছি—'আনন্দময়োংভ্যাসাং।" 'আনন্দময়' অর্থ—পরমাত্মা;

<sup>(\*)</sup> व्यानम्बद्धाः अक्ष' हेडि (क) शावैः।

<sup>(1)</sup> অভশ্চাথগুনিলৈ করনরপে' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> জীবাত্মন এক রূপন্' ইভি (গ) পাঠ:। স্বাভাবিকং রূপন্' ইভি (৩) পাঠ:।

আন ০ ৮৷১] ইত্যারভ্য "যতো বাচো নিবর্ত্তন্তে", [তৈত্তি আন ০ ৯৷১] ইত্যেবমন্তেন বাক্যেন শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নিরতিশয়দশাশিরক্ষোহভ্য স্থমান স্থানন্দোহনন্তত্ত্বংগমিশ্র-পরিমিতস্ত্রখলবভাগিনি জাবাত্মন্যুসম্ভবন্ নিখিলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণেকতান-সকলেতরবিলক্ষণং প্রমাত্মানমেব স্বাশ্রয়মাবেদয়তি। (\*) যথাহ—''তস্মাদ্বা এতস্মাদ্বিজ্ঞানময়াদক্যোহন্তর-আত্মানন্দময়ং'' [তৈত্তি৽ আন । ৫।২] ইতি। বিজ্ঞানময়ো হি জীবঃ, ন বুদ্ধিমাত্রং; ময়ট্প্রত্যয়েন ব্যতিরেকপ্রতীতেঃ। প্রাণময়ে ভ্রগত্যা স্বার্থিকতা শ্রীয়তে। ইহ তু তদ্বতো জীবস্তা সম্ভবানানর্থক সং ত্যায্যম্। বন্ধো মুক্তশ্চ প্রত্যুগালা জ্ঞাতৈব, (†) ইত্যভাধীলাহ। প্রাণম্য়াদে তু ময়ড়র্থসম্ভবোহনন্তরমেব বক্ষ্যতে। কথং তর্হি বিজ্ঞানময়-বিষয়শ্লোকে "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তমুতে" ইতি কেবলবিজ্ঞানশক্ষোপাদানমুপপ্যতে ? জ্ঞাতুরেবালনঃ স্বরূপমপি স্প্রকাশতয়া বিজ্ঞানমিত্রচাত ইতি ন দোষঃ, জ্ঞানৈকনিরূপণীয়ত্বাচ্চ আতৃঃ স্বরূপস্ত। স্বরূপনিরূপণ-ধর্মশব্দা হি ধ্যুমুখেন

কিহেতু ?— মভ্যাসহেতু ; —'সেই ইহাই আনন্দেব মামাংগা হয়', এই বাক্য হইতে আবস্ত কৰিয়া—'বাঁহা হইতে বাকাসমূহ নিবুও হয় বা ফিৰিয়া আইসে' এই প্ৰ্যান্ত বাকো পৰ পৰ শত-ভণে বুদ্ধিক্রমে নিবতিশয় দশা বা অনভাকে যাহাব মস্তক্রপে কল্লনা কবা হইয়াছে ; অভ্যশুমান ( যাহাব প্নঃপ্নঃ উল্লেথ কবা ১ইযাছে, সেই ) আনন্দ কথনই অনন্ত গুংগসম্বলিত বিদ্মান স্থ্য-ভাগী জীবাত্মাতে সম্বৰ্পৰ হুইতে পাৰে না ; আৰু পাৰে না বলিগাই সম্প্ৰকাৰ হেয়গুণবিবোধী, কেবলই কল্যাণ্ময়, এবং অপ্ৰ সন্ম্পদাৰ্থ-বিলক্ষ্ণ প্ৰমাখাকেই নিজেৰ আশ্ৰয় বলিয়া জ্ঞাপন কবে। দেখ, দেখানেই এই প্রকাব ক্থিত হুইয়াছে 'সেই এই বিজ্ঞানময়' হুইতে অপব অন্তবাল্লা, যিনি আনন্দন্য।' [ এখানে ] 'বিজ্ঞান্ম্য' অৰ্থ--নিশ্চয়ই জাবাল্লা, তক্বল বৃদ্ধি-মাত্র-নহে, কাবন, ময়ট প্রভায় দাবা উভয়েব বাতিবেক বা পার্থকা প্রতীত হইতেছে। উপা-য়ান্তর না থাকায় 'প্রাণময়' স্থলে [ ময়ট্ প্রতায়েয় ] স্বাধিকতা অবলম্বন করা হয়; কিন্তু এথানে যথন জীবেবই বিজ্ঞানবতা সম্ভব আছে, তথন [ ময়টেব ] আনগ্ৰুতা কল্লনা কৰা সমুচিত হয় না। বদ্ধ এবং মুক্ত জীবান্বাই যে জ্ঞাতা, ইহা বলিয়াছি ; আব প্রাণময়াদি স্থলে যে, ময়টুপ্রতায়েব অর্থ সম্ভবপর হয় না, ইহা অবাবহিত পবেই ক্থিত হইবে। ভাল, তাহা হইলে বিজ্ঞানময়-প্রতিপাদক 'বিজ্ঞানই যজ্ঞ বিস্তাব করেন' এই শ্লোকে কেবল 'বিজ্ঞান' পদেব উপাদান উপপন্ন रुष **किन्नर्भ** ? ना—रेराट्ठ राघ रुप ना ; कारन, विজ्ञाठा आञ्चार यन्नभंगे अञ्चलान, এरे <sup>জন্ম</sup> উহা 'বিজ্ঞান' বলিয়া উক্ত হইয়া থাকে। বিশেষতঃ জ্ঞাতাব স্বন্ধপটাও একমাত্র জ্ঞান ধারাই নিরূপণীয় বা নির্দ্ধারণের যোগ্য ; এই কাবণে ধর্মীব স্বরূপ-নিরূপক যে সকল শব্দ ধর্মবাচক হয়,

<sup>(\*)</sup> বদাহ' ইভি (ৰ) পাঠ:। তথা হীভি (গ) পাঠ:। (†) জোহতএব' ইভি (ৰ) পাঠন্ত অসমীচীন:।

ধর্মিস্বরূপমপি প্রতিপাদয়ন্তি, গবাদিশব্দবং। "কুত্যল্যুটো বহুলম্" [ অফাধ্যায়ী তল্যুল্যুটো বহুলম্" [ অফাধ্যায়ী তল্যুল্যুটা কর্ত্তরি লুট্ন আশ্রীয়তে। নন্দ্যাদিত্বং বা আশ্রিত্য "নন্দিএহি" [অফাধ্যায়ী তল্যুল্যুটি ইত্যাদিনা কর্ত্তরি লুট্টে। অত এবচ, "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তুমুতে, কন্মাণি তুমুতেহপি [ তৈত্তিত আনত । ] ইতি যজ্ঞাদিকর্তৃত্বং বিজ্ঞানস্থ শ্রেয়তে। বুদ্ধিমাত্রস্থ হিন কর্তৃত্বং (\*) সম্ভবতি। আচেতনেযু হি চেতনোপকরণভূতেয়ু বিজ্ঞানময়াৎ

গো প্রভৃতি শব্দেব ভ্যায় সেই সকল শক্ষ্য বৃদ্ধ-প্রতিপাদন দাবা ধর্মাকেও প্রতিপাদন কবিলা থাকে (†)। অথবা, 'কুতা প্রতায় (তবা, অনীয়, কাপ, ঘণ, য) এবং লাট্ (অনট্) প্রতায় বহুলার্থে অথবা, 'কুতা প্রতায় বিহুল কর্মানে কর্মানিক কর্মানে কর্মানিক কর্মানে কর্মানিক ক্রামানিক ক্

<sup>(\*)</sup> **ন** চ বুদ্ধিমাত্রস্ত করুজং ইতি (খা পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপ্যা—আপত্তি হইয়ছিল যে, 'বিজ্ঞানময়' শন্তের অর্থ যদি জীবায়া হয়, তাহা হংলে কেবল 'বিজ্ঞান, শন্তে আবার তাহার উল্লেখ হয় কিবলে ? একট জীব ও আর বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানবিশিষ্ট (বিজ্ঞানময়) হইতে পারে না ? তছত্তরে প্রথম বলা হটল যে, জ্ঞাতা বা জ্ঞানবান্ জীবায়া নিজেও প্রপ্রকাশ — জ্ঞানেরই অনুবাপ, এই কারণে জীবকে ওপু 'বিজ্ঞান' শন্তেও ইভিহ্নিত করা হইয়া শাকে। 'হাহার পর বলা হইল যে, একমার জ্ঞানই জ্ঞাতার অবল পরিজ্ঞাত হওয়া আবে , নেইই জ্ঞানের স্বারাই জ্ঞাতার অবলপ পরিজ্ঞাত হওয়া আবে , নতেৎ জ্ঞাতার অবলপ পরিজ্ঞাত হওয়ার আব উপায় নাই। যেসকল শন্ত কোন বস্তুর আভাবিক ধর্ম-বোধক এবং সেই ধর্মীরও পরিচামক; ধর্মবোধক সেইসকল শন্ত হেমন ধ্যাকে ব্রুল, তেমনি ধর্মীকেও ব্রুলইয়া থাকে; পো প্রস্তুতি শন্ত্যকি ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। গোলাতির অভাবসিদ্ধ যে, আকৃতি বিশেষ, তাহার 'গোলকের' মুখ্য অর্থ; সেই 'গোশেকে যেমন আকৃতি ব্রুল, তেমন সেই আবৃত্তিমান্ 'লা'প্রাণীকেও ব্রুটলাগাকে, এই কারণেই বলা হইয়া আকে যে, অনুভাতিবাক্তঃশত পদার্থ:।" অর্থাৎ জাতি, আকৃতি ও ব্রুটলাগাকে, এই কারণেই বলা হইয়া আকে যে, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রুট্লা থাকে। স্বত্রাং শীবকে 'বিজ্ঞান' শন্তে যেমন জ্ঞানক ব্রুল, তেমনি সেই জ্ঞানবান্—জীবকেও ব্রুট্লা থাকে। স্বত্রাং শীবকে 'বিজ্ঞান' বলার কোন দেখি হইতে পারে না।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্য্য —বিপ্রবিক 'জ্ঞাখাত্র পর ভাববাচো 'গুট্' প্রভায় করিয়া 'বিজ্ঞান' পদটী নিপার হয়। বি + জ্ঞানের অর্থ — জ্ঞান, আর লাট্-প্রভাগেও দেই অর্থই প্রকাশ করিতেছে; স্বভরাং 'বিজ্ঞান' অর্থ জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু নহে। এই নিমিত্ত প্রথম বলিয়াছেন বে, যদিও 'বিজ্ঞান' শব্দের অর্থ — জ্ঞান হউক; তথাপি দেট জ্ঞান ঘারাই জ্ঞানবান্— জ্ঞাভা আছাকেও বুবিতে হইবে। এখন বলিভেছেন বে, যদিও সাধারণতঃ ভাববাচোই 'গুট্' প্রভারের বিধান থাকুক, তথাপি "কুভাল্যটো বহলং" প্রোম্পারে কর্ত্বাচোও 'লাট্' প্রভার করা ঘাইতে পারে। কর্ত্বাছো 'লুট্' প্রভার করিলে "বিজ্ঞান" শব্দের অর্থ হর বিজ্ঞান-কর্তা— জ্ঞাভা; স্বভরাং এপকে বিজ্ঞান' শব্দের প্রথম করিলে শ্রাইতে পারে। আর যদি কর্ত্বাচো লুট্ প্রভার করিতে দিভান্তই অবত

প্রাচীনেম্বন্ধময়াদিয়ু ন চেতনধর্মভূতং কর্তত্ত্বং প্রায়তে। অত এব, স্বাদাধারণৈর্নিলয়নত্বানিলয়নত্বাদিভির্ধর্মবিশেষৈর্বিভজ্য চেতনমচেতনঞ্চ নির্দ্দিশদ্বাক্যং "বিজ্ঞানঞ্চান্জ্ঞানঞ্চ" ইতি বিজ্ঞানশক্ষেন তদ্ভণং চেতনং বদতি। তথা 'অন্তর্যামিব্রাক্ষণে' [রহদা৹, ডাণা২২] ''যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যম্ম কাণুপাঠগতম্ম পর্যায়ম্ম স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্বায়মধীয়ানা মাধ্যন্দিনাঃ কাণুপাঠগতং বিজ্ঞানশব্দনির্দ্দিন্টং জীবাল্যেতি ক্ষুটীক্র্বন্তি। বিজ্ঞানমিতি চ নপুংসকলিঙ্গং বস্তুত্বাভিপ্রায়ম্। তদেবং বিজ্ঞানময়াৎ জাবাদন্যস্তদন্তরঃ (\*) প্রমাত্মা 'আনন্দময়ঃ'। যগ্রপি "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে" ইতি শ্লোকে (†) জ্ঞানমাত্রমেবোপাদীয়তে, ন জ্ঞাতা; তথাপি "মন্যোহন্তর আত্মা বিজ্ঞানময়ং" ইতি তদ্বান্ জ্ঞাতৈবোপদিশ্যতে;

হয় না; কাবণ, বিজ্ঞানময়েৰ পূক্ষৰত্তী অচেতন অৱস্থাদিতে ত চেতন-ধর্ম কর্তুত্বেৰ কোন কণাই নাই। এই কাবণেই (বিজ্ঞান শব্দেব চেতন-বাচিত্ব চেতুই) নিলয়নত্ব (বিশ্বাধাৰত্ব) ও গনিলয়নত্ব (বিশ্বেৰ অনাধাৰত্ব) প্ৰভৃতি স্বীয় অসাধাৰণ ধন্মবিশেষ দ্বাৰা বিভাগপুৰ্ব্বক চেতন ও অচেতনেব নিদ্দেশকাবা 'বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান, অর্থাং চেতন ও অচেতন', এই বাকাটা 'বিজ্ঞান' শব্দে বিজ্ঞান-গুণসম্পন্ন চেত্যুকেই নিদেশ কবিতেছে। সেইরূপ, কার্যশাখাব অন্তর্গামী নামণে 'যিনি বিজ্ঞানে অবস্থান কবেন', বলিয়া যাহা বিজ্ঞানশকে অভিহিত হইয়াছে; গাহাবই সমানাগ-প্রকাশক ভানে মাধান্দিন শাখাবা 'থিনি আত্মাতে অবস্থান কবেন,' বলিয়া বিজ্ঞানস্থানে 'আয়ু' শক্তেব পাঠ কৰিয়া কাষ-শাখাগত 'বিজ্ঞান' অৰ্থ যে জীবায়া, তাহা পৰিজু ট কবিতেছেন। বিজ্ঞান শব্দে ক্লাবলিঙ্গ-নিজেশেব অভিপ্রায় এই যে, উহা বস্তু বোধক. [ বস্তু শদ ক্লীবলিম্ব, এই কাবণে তম্বোধক বিজ্ঞান শব্দও ক্লীবলিম্ব হুইয়াছে 📜 অতএব, এই প্রকারে [জানা যায় যে, | 'বিজ্ঞানময়' জীব অপেক্ষাও অন্তৰতম পৰ্মান্নাই 'আনন্দময়' (অপৰ কেহ নহে )।

যদিও 'বিজ্ঞানই যক্ত বিস্তাৰ কবেন', এই শ্লোকে কেবলই বিজ্ঞানেব উপাদান আছে, জাতাব উপাদান নাই সতা, তথাপি '্লপব অন্তবাগ্না, যিনি বিজ্ঞানময়।' এথানে সেই

১। হাই। হাইলেও 'নন্দি' প্রভৃতি কাহগুলি অনিন্দিষ্ট ধাতুর উত্তর যে, কত্বাচো 'ল্যা' প্রতায়ের বিধান আহছে ; <sup>দেট</sup> 'ল্য' প্রতায় করিলেও 'বিজ্ঞান' শক্ষে বিজ্ঞাতা—আত্মাকেই বুঝাইতে পারে। পক্ষান্তরে, 'বিজ্ঞান' শক্ষে জ্ঞানসাধন 'বুদ্ধি' অর্থ গ্রহণ করিলে ''বিজ্ঞানং যজ্ঞং তনুতে" ইত্যাদি স্থলে বিজ্ঞানের কর্ত্তাক্তি সঙ্গত হইতে <sup>পারে</sup> না; কারণ, অ:চেচন অঞ:করণরপ। বৃদ্ধি জ্ঞানের সাধন বৈ কথনই করা—জ্ঞাতা ছইতে পারে না। অতএব 'ৰিজ্ঞান' শক্ষে ৰিজ্ঞাতা আত্মাই বুঝিতে হইবে ; জ্ঞান বা বুদ্ধি নছে।

<sup>(</sup>ছ) তদন্তর ইতি ন পঠাতে (গ) পৃতকে।

<sup>(</sup>জ) ল্লোকেন' ইতি (গ) পাঠ:।

যথা — "অমাদৈ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে" ইত্যত্র শ্লোকে কেবলামোপাদানেহিপি "দ বা এয় পুরুষোহন্তরসময়ঃ" ইত্যত্র নান্নমাত্রং নিদ্দিন্তম্; অপি ভূ তন্ময়স্তদ্বিকারঃ। এতৎ সর্ববং হৃদি নিধায় সূত্রকারঃ স্বয়মেব "ভেদব্যপ-দেশাৎ" [ব্রহ্মসূত ১৷১৷১৮] ইত্যনন্তরমেব বদতি॥ ৭॥

যতুক্তং—জগংকারণতয়া নিদিষ্টয়্ম "অনেন জীবেনাল্লনামুপ্রবিশ্য" [ছান্দো৹ ৬।৩।২], "তং ত্বম্ অসি" [ছান্দো৹ ৬।৮।৭] ইতি জীবসামানাধিকরণানির্দেশাৎ জগৎকারণমপি জীবসরপালাতিরিচাতে, ইতি কৃত্বা জীবসৈব স্বরূপম্ "ব্রহ্মাবিদাপ্রোতি পরম্" ইতি প্রক্রান্তম্য অন্তথাদ্ ব্যার্ভরেনানন্দময় ইতুপেদিশ্যত ইতি। তদ্মুক্রম্; জীবস্ম চেতনত্বে সত্যপি "তদৈক্ষত—বহু ম্যাং, প্রজায়েয় ইতি, তল্ভেজোহস্জত" ইতি স্বশংকল্পপ্রক্রিনান্ত-(\*) বিচিত্র-স্প্রিযোগানুপপত্তেঃ। গুদ্ধাবস্থ্যাপি হি তম্ম সর্গাদিরাদ্যানাদম্ভবঃ, "জগদ্যাপারবর্জ্জং" ব্রহ্মসূত, ৪।৪।২১]। "ভোগমাত্রসাম্যালিঙ্গাং" [ব্রহ্মসূত ৪।৪।১৭] ইত্যত্রোপপাদয়িয়্রাতে ॥৮॥

বিজ্ঞানবান্ জাতাই (জাঁবই) উপদিও চইয়াছে. [ব্ৰিতে চইবে]। 'অন চইতে প্ৰজ্ঞান্মূছ জন্মলাভ কৰে,' এই খোকে কেবল অন্নেব উল্লেখ থাকিলেও 'সেই এই প্ৰুষ অন্নৰ্মময়', এই ভানে বেমন কেবল অন্নেব উল্লেখ হয় নাই, প্ৰন্থ তন্ম্য (অন্নম্য)—তাহাৰ বিকাৰ দেহেৰ উল্লেখ হইয়াছে, [বিজ্ঞানম্য স্থলেও তেমনি ব্ৰিতে চইবে]। এই সম্প্ত বিষয় সদয়ে চিন্তা কৰিয়া স্বয় ফুকুকাৰই অবাবহিত প্ৰে "ভোশবাপদেশাং" সূত্ৰ বলিভেছেন॥ ৭॥

যিনি [পূর্পে ] জগং কাবণকপে উক্ত হইয়াছেন, 'আমি এই জাবায়রূপে অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইগা,' এবং দুই কাবণস্বরূপ', ইত্যাদি স্থলে তাঁহাবই আবার জীবের সহিত সামানাধিকবণা বা অভেদসদন্ধ নির্দেশ কবাগ্য প্রমাণ হয় যে, জগংকাবণও জীব হইতে অভিরিক্ত নৈহে • জীবস্বরূপই বটে ]। এইরূপ [গুক্তিব উপব নির্ভর করিয়া ]যে. 'রন্ধবিং ব্যক্তি পরমকে প্রাপ্ত হন', এই স্থলে [পবম শদে ] জীবেবই স্বরূপ উক্ত হইয়াছে, এবং তাহাকেই [আবার ] অমুখ বা ভঃথ হইতে পুণক্ বলিয়া 'আনন্দম্য' শদে উপদেশ কবা হয়, বলা হইয়াছে; তাহা যুক্তিযুক্ত নহে। কাবণ, জীবেব চেতনহ পাকিলেও 'তিনি আলোচনা করিলেন বহু হইব —জ্মিব, তিনি ভেজঃ স্পষ্ট কবিলেন।' এই শ্রুতিতে যে, স্বীয় সংকল্প-বলে অনন্ত প্রকার বিবিধ স্পৃষ্টির কথা উক্ত হইয়াছে, তাহা উপপর হয় না। [জীব] বিশ্বদাপর হইলেও যে, তাহার পক্ষে জ্বগং-নির্মাণাদি ব্যাপার সন্তব হয় না; তাহা "জগন্ধাপাববর্জন্ম," ও "ভোগমাত্র-সাম্যালিক্সাং।" এই স্ক্রম্বয়ে উপপাদিত হইবে॥ ৮॥

<sup>(</sup>का 'বিশ্ববিচিন' ইতি (প) পাঠ:।

কারণভূতস্থ ব্রহ্মণো জীবস্বরূপদ্বানভূপিগমে "অনেন জীবেনাত্মনা," "তন্ত্বমিসি" ইতি সামানাধিকরণ্যনির্দেশঃ কথমুপপছাত ইতি চেৎ; কথং বা নিরস্তনিথিলদোষণদ্ধস্থ সত্যসংকল্পস্থ সর্ববিজ্ঞ সর্বশক্তেরনবধিকাতিশয়া-সংখ্যেরকল্যাণগুণস্থ সকলকারণভূতস্থ (\*) ব্রহ্মণো নানাবিধানন্তত্বঃখাকর-কর্মাধীন-চিন্তিত-নিমিমিতাদিসকলপ্রবিত্ত-জীবস্বরূপত্বম্ ? অহাতরস্থ মিধ্যাত্বেনোপপছাত ইতি চেৎ ? কন্ম ভোঃ ?—কিং হেয়মন্বন্ধস্থ ? কিংবা হেয়প্রত্যনীক-কল্যাণৈকতানস্বভাবস্থ ? হেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণৈকতানস্থ ব্রহ্মণাহ্বনাত্মিছাল্মেনে হেয়মন্বন্ধ-প্রতিভাসো মিধ্যারূপ ইতি চেৎ; বিপ্রতিষদ্ধমিদমভিধায়তে, —ব্রহ্মণার্মার্থতানীক-কল্যাণৈকতানস্বমনাছালির্মার্যেরনানন্তত্বঃখবিষয়-মিণ্যাপ্রতিভাসাপ্রম্বর্গেতি। অবিছ্যাপ্রয়ন্ত্বং তৎকার্য্য-ভূঃখপ্রতিভাসাপ্রয়ন্ত্রংক্ষিক হি হেয়মন্বন্ধঃ; তৎসন্বন্ধিত্বং তৎপ্রত্যনীক্ষক্ষ (†) বিরুদ্ধমেব। তথাপি তম্ম মিধ্যাত্বাৎ ন বিরোধ ইতি মা বোচঃ। মিধ্যাভূতমপ্যপুরুষার্থ এব, যদ্মিরসনায় সর্ব্বে বেদান্তা আরভ্যন্তে ইতি

যদি বল, কাবণকপী রক্ষেব জীবল্বকপত্ব স্বীকাব না কবিলে 'এই জীবাত্মার্য্যকে'—' এবং তুমি তংল্বকপ', এই সামানাধিকবৃণা বা জীব ও জগংকাবণেৰ অভেদ নির্দেশ উপপন্ন হয় কির্মণে । ভাল, ] সর্ব্ধপ্রকাব দোষগন্ধবিজ্ঞিত, সতাসংক্র, সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, যাহাব অবধি ও যদপেক্ষা অধিক নাই, একপ মুসংখা কল্যাণময় গুণসম্পন্ন এবং সর্ব্বকাবণরূপী ব্রন্ধেব, যাহাব চিন্তা (এমন কি ] নিমেষাদি সমন্ত ব্যাপাবই নানাবিধ অনন্ত তঃখোংপাদক । প্রাক্তন ] কর্ম্মেব অধীন, তানুণ জীবন্ধরূপত্ব কিরণে সন্তব হইতে পাবে । যদি বন, অন্তব্বের অর্থাং এতগুভ্রের মধ্যে একেব মিথাত্ব বাবাই উল্লাউপপন্ন হইতে পাবে । তাহা হইলে জিজ্ঞাসা কবি, মিথাত্ব কাহাব !— কি হুমগুণ সন্থন্ধেব ! কিংবা হেমগুণের প্রতিপক্ষ কেবল কল্যাণময় গুণের প্রতি পক্ষপাত্তব্বের ? যদি বল, ব্রন্ধ যথন হেমবিবোধী কেবলই কল্যাণময়গুণপূর্ণ, তথন তংসন্ধন্ধে আনাদি স্বিল্যা-কল্লিত বলিয়া হেমসন্থন্ধের প্রতিভাস-প্রতীতিই মিথাা। একই ব্রন্ধেব যে, হেম্ন প্রতিপক্ষ কল্যাণময় গুণতংপরতা, আরু অনাদি স্বিল্যাশ্রিত্বনিবন্ধন অনন্তহ্থবিষয়ক মিথাপ্রতীতির আশ্রন্থতা, ইহা বিরুদ্ধ কথা বলা হইতেছে। কেন না অবিল্যাশ্রন্থ এবং তজ্জনিত হ্থপ্রতীতির আশ্রন্থই প্রকৃত হেমসন্ধন্ধ; স্কুত্রাং [ একই স্থলে ] হেমসন্ধন্ধ ও তংপ্রতিক্তন্ত নিশ্রমই বিরুদ্ধ। তণাপি মিথাা বলিয়াই যে উহা বিরুদ্ধ হইতে পাবে না. এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, মিথাা হইলেও উহা অপুক্রমার্থ বা পুক্রবের অপ্রার্থনীয়ই বটে, যাহার অপনন্ধনার্থ সমস্ত

<sup>(\*)</sup> স্কলভূতকারণক্ত' ইতি (গ) পাঠ:

<sup>(†)</sup> তৎপ্ৰভাৱীকঞ্জি (গ)। হেরপ্রতানীকদ্দ' ইভি (উ) পাঠ:।

জাষে। নিরদনীয়াপুরুষার্থযোগশ্চ হেয়-প্রত্যনীক-কল্যানৈকতানতয়া বিরুধ্যতে। কিং কুর্মঃ ? "যেনাক্র্যন্তং শ্রুন্তং ভবতি" [ছান্দো৹ ৬।১।০] ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানং প্রতিজ্ঞায়, "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" [ছান্দো৹ ৬।২।১] ইত্যাদিনা নিথিলজগদেককারণতাং, "তদৈক্ষত—বহু স্থাম্" [ছান্দো৹ ৬।২।০] ইতি সত্যসঙ্কল্পতাঞ্চ (ক্ষ) ব্রহ্মণঃ প্রতিপাগ্য তাম্প্রবিক্যাং "তত্ত্বমিন" ইতি সামানাধিকরণ্যেনানন্তত্বংপাশ্রয়-জীবৈক্যং প্রতিপাদিতম্ ; তদন্যথানুপপত্তা। ব্রহ্মণ এবাবিল্যাশ্রয়েয়াদি পরিকল্পনীয়ম্ (†) ইতি চেং ; শ্রুতোপপত্তয়েহপ্যমুপপন্নং বিরুদ্ধক ন কল্পনীয়ম্ । অথ হেয়সম্বন্ধ এব পারমার্থিকঃ, কল্যানৈকতানস্বভাবতা তু মিথ্যাভূতা ; হন্তৈবং তাপত্রয়াভিহতচেতনাজ্জিজীবিষ্য়া প্রবৃত্তং শাস্ত্রং 'তাপত্রয়াভিহতিরবাস্থ পারমার্থিকী, কল্যানৈকতানস্বভাবস্ত ভ্রান্তিপরিকল্পিতঃ' ইতি বোধ্যং সম্যগ্রুজ্জীব্যতি !॥ ৯॥

বেদান্ত শাস্ত্র আবন্ধ হইরা থাকে, ইহা তুমিই বলিতেছ; নিবসনযোগা বা পবিহাগা অপ্কলার্থসন্ধন্ধ ত হের প্রতিপক্ষ কল্যাণমন-গুণপ্রবণতা পথেব সহিত নিশ্চরই বিক্ষন্ধ হইরা থাকে। যদি
বল, কি কবি, 'যাহা দ্বাবা অঞ্চত গুলত হয়,' এগানে একবিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা করিয়া
পবে—'হে সোমা! এই জ্গং অগ্রে সংই জিল,' ইত্যাদি বশকা দ্বাবা ব্রহ্মেব সর্ক্ষণাংকারণতা
এবং 'তিনি ঈক্ষা কবিলেন' এই শুভিতে সতাসংক্ষর্ধ প্রতিপাদন কবিয়া প্রশুত্র "তং হুমসি"
বাকো আবাব সেই ব্রহ্মেবই সামানাধিকবণা নিজেশ দ্বাবা যে, অনন্তল্পথাশ্র জীবের সহিত্য একা প্রতিপাদিত হইয়াছে, প্রকাবান্থবে সে কথাব উপপত্তি বা সন্ধৃতি হয় না বলিয়াই ব্রহ্মেব
অবিভাশ্রেবাদি ধ্রা ক্রনা কবিতে হয়। তাহা হইলেও তাদুশ উপপত্তিব জন্ত ব্র্ত্তিবিগ্রহিত
ও প্রমাণবিক্ষ্ম কর্মা কবা যাইতে পাবে না। পক্ষান্থবে, যদি বল, হেয়-সম্বন্ধই পাবমার্থিক
বা সতা, আব [ব্রহ্মেব] একমাত্র কল্যাণপ্রতা স্বভাবটীই মিথ্যাভূত বা অস্ত্রা; তাহা ইইলে ও
অর্থাং শাস্ত্রে যদি জীবের তাপত্রয়-সম্বন্ধকে পাবমার্থিক, আবা কল্যাণপ্রবণতা স্বভাবকেই
ভ্রান্তি ক্রিত মিথ্যা বলিয়া প্রতিপাদন কবা হইয়া থাকে, তাহা হইলেও বিতাপ তাপিত
চেতনের—জাবিগণের শান্থিবিধানার্থ আবন্ধ শাস্ত্রকেত হ পুক্ট শান্তি-বিধান্নক বলিতে হয়! (‡)॥৯॥

<sup>(\*)</sup> সর্বাজন্ত সর্বাধানতেরনৰ্ধিকাতিশগান্ধার-ক্ল্যাণ্ড সকলকারণভূত্ত ইতি (ব্,গ) পাঠ:।

<sup>(+)</sup> পরিক্রিডম্' ইভাধিক: (খ) পাঠ:।

<sup>(:)</sup> তাৎপর্যা — অভিপ্রার এই যে, এক কেবলই কলা।প্রময় ওংগণ সম্পন্ন, আর জীব তার্পরীত আজেন কর্মাধীন থিবিধ ছংগ্রুজ, কর্মেন্নত নিদান অবিদ্যা; সুভরাং জীবে অবিদ্যাও দা প্রত রহিয়াছে। এখন জীব ও এক বদি এক অভিন্ন হয়, তাহা হইলে একত উক্ত বিক্লম ধর্মাধ্যের সমাবেশ হইতে পারে না; এই ভারে অভেদ-বাদী বলিভেছেন বে, না এলপ বিরোধ হইতে পারে না; কারণ জীবগত হের ওণ ছংগ ও এক্সংগত কল্যাণিওণ-

অথৈতদোষ পরিজিহীর্ষয়া ব্রহ্মণ্মে নির্বিশেষচিমাত্রস্বরূপাতিরিক্ত-(\*) জীবত্ব-ত্যঃথিত্বাদিকং, সত্যসংকল্পত্ব-কল্যাণগুণাকরত্ব-জগৎকারণত্বাগুপি মিখ্যাভূতমিতি কল্পনীয়মিতি চেৎ; অহো ভবতাং বাক্যার্থপর্যালোচন-(†) কুশলতা ! এক-বিজ্ঞানেন দৰ্ববিজ্ঞান-প্ৰতিজ্ঞানং (‡) দৰ্ববস্থ মিখ্যাত্ত্বে সর্ববেষ্ঠ জ্ঞাতব্যস্থাভাবাৎ ন সম্পৎস্থাতে। যথৈক বিজ্ঞানং পরমার্থবিষয়ং, তথৈব দর্কবিজ্ঞানমপি যুদি প্রমার্থবিষয়ং তদন্তর্গতঞ্চ, তদা তজ্জ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানমিতি শক্তাতে বক্তুম। ন হি প্রমার্থগুক্তিকা-জ্ঞানেন তদাশ্রমপরমার্থরজ্তং জ্ঞাতং (§) ভবতি ॥ ১০॥

আৰু যদি উক্ত দোৰ-প্ৰিথাবেৰ মান্ত্ৰে প্ৰদেৱ নিক্ষিণেৰ চৈতন্ত্ৰস্কপাতিবিক্ত যে, জীবত ও দুগ্রাদি ধন্ম, এবং সভাসংক্রাই, কল্লাণগুণাক্রাই ও জগংকারণায়াদি ধন্ম, তংসমন্তই মিথা বা অসতা বলিয়া কল্পনা কবিতে হয়, তাহা হইলেও তোমাদেব বাক্যার্থ-বিচাব-কৌশল অতি চমংকাৰ ৷ কাৰণ, সমস্তই মিগাা হইলে কোনই জ্ঞাতব্য বিষয় না থাকায় পূৰ্ব্বে যে, এক-বিজ্ঞানে সম্বিজ্ঞানেৰ প্ৰতিজ্ঞা কৰা ইইয়াছে, সে প্ৰতিজ্ঞা ত উপপন্ন ইইতে পাৰে না। প্ৰতিজ্ঞাত এক-বিজ্ঞান যেক্সপ সভাবস্থাবিষয়ক, সন্ধবিজ্ঞানও যদি ঠিক সেইক্সপুই প্ৰমাণবিষয়ক এবং নিজেও যদি পাৰ্বমাথিক হয়, তাহা হইলেই দেই একবিজ্ঞান দাবা সন্ধবিজ্ঞান সম্পন্ন হয়; ইহা বলা বাইতে পাৰে। কেন না, মথাথ গুভি বিষয়ক জান থাবা কখনই সেই গুভিকায় অসতা রজত বিজ্ঞাত इय्र ना (⋴) ॥>०॥

সম্বন্ধ, এট উভ:মুন স্কুলো একটাকে মিখা ব্লিলেই বেরেপের পরিহার হৃততেপারে। কেন না, মিখারে সহিত সভা পদাধের কথনট বিরোধ হলতে পারে না। একধার উপর জিজাসাহইতে পারে যে, মিখ্যা হটবে কোনটা?- জাবগত হেয় গুণ সহকা? কিংবা এলগত কলাণে গুণস্থক ? তল্পা জীবগত হেয় গুণসম্বন্ধটী -- আবিদ্যা-ক্লিচ হইলেও উলা হথন অপুব্যার্থ, প্রিডালেই, এবং অবিদ্যান্ত্র ঐ হেয় ছংখ-সম্বন্ধ নিরাসূর্গেই ঘণন সমস্ত বেদান্ত শতের প্রাকৃতি বা কারন্ত, তথন কবিদ্যাপ্ত কবিদ্যালনিত হের ওণকে মিখা বলিলেও অবিবাধের কারণ কি আছে? পরস্ত বিলোধনিবক্ষনত উহার মিধ্যায় কখনই বুক্তিসক্ষত इटेटि शांख ना।

- (\*) স্বরূপভাতিরিজেতি (গ) পাঠ: ৷
- (+) বাক্যার্থালে:চন' ইতি (গ) পাঠ:।
- (;) সক্ষঞান: প্ৰতিজ্ঞানমু' ঃতি (গ) প্লাঠ:। (৪০ রঞ্জ্ঞানমু' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(।)</sup> ভাংপধ্য-- অভিঞান এই যে, সভা, মিগা। কখনও একজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না : যথার্থ ওজি বিবার বে জ্ঞান হয়, প্রক্রিকার অমক্লিড ংক্ষত ক্রান্ট সেই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় না। এই দৃষ্টাস্তাস্সারে বুৰিতে ছইৰে বে, একৰিজাৰে বে দৰ্কবিজাৰের শ্ৰতিজা কর। হংলাছে, সেই 'এক' পদাৰ্থটীই যদি সভা হয়, আর তণভিরিক্ত স্ক্র' পদৰাচা স্মত পদার্থত যদি অংসতা হয়, তাছা হতলে যথার্থ-সতা সেই 'এক' পদার্থটীয় আনানে কথনই গুলাভিত বিশ্বামর অপর 'সকা' পদার্থের জান হইতে পারে না। কারণ এখানই বলা হইরাছে বে, সত্য ও বিধ্যা কথনই একটা জানের বিষ্টাভূত হইতে পারে না । শৃতরাং এপক্ষে এক-বিজ্ঞানে সর্ক্ষবিজ্ঞানের পতিকা বৃদ্ধা পরি না।

আথোচ্যত—এক বিজ্ঞানেন সর্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞায়া অয়মর্থঃ,—
নির্ব্বিশেষ-সন্মাত্রমেব (\*) সত্যমন্তদসত্যমিতি। ন তর্হি "যেনাপ্রুতং
ক্রুতং ভবত্যমতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" ইতি ক্রোয়েত; যেন ক্রুতেনাক্রুতমিপি ক্রুতং ভবতাতি হুস্ত (†) বাক্যস্তার্থঃ। কারণতয়োপলক্ষিতনির্ব্বিশেষ-বস্তুমাত্রস্তৈব সদ্থাবন্দেহৎ প্রতিজ্ঞাতঃ, "যথা সোম্যাকেন
মুৎপিণ্ডেন সর্ব্বং মুন্ময়ং বিজ্ঞাতম্" ইতি দৃষ্টান্তোহপি ন ঘটতে।
মুৎপিণ্ড-বিজ্ঞানেন হি তদ্বিকারস্ত জ্ঞাততা নিদর্শিতা। তত্রাপি বিকারস্ত্রস্ত্রতাভিহিতেতি (য়) চেৎ; মুদ্বিকারস্ত রুজু সর্পাদিবদসত্যত্বং
ক্রুমেরার্মিদ্ধ (৪) মিতি প্রতিজ্ঞাতার্থ-সন্তাবনাপ্রদর্শনায় (॥) "যথা সোম্য"
ইতি প্রাদিন্তবৃপ্ত্যানো ন যুজ্যতে। নচ 'ত্রুমস্তাদিবাক্যজন্য-জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাণ্ বিকারজাতস্তাসত্যতামাপাদয়ৎ (॰) তর্কানুগৃহীতমননুগৃহীতং বা
প্রমাণমুপল্ভামহ ইতি। অয়মর্থঃ "তদ্বনন্ত্রমারন্ত্রণশব্দাদিভ্যঃ" ব্রিক্ষা সূত্র,
২া১১৫ ইত্যত্র বক্ষ্যতে। তথা "সদেব সোম্যান্ত্রত্বালক্ষ্য আর্দাদেকমেবা-

পক্ষান্তবে যদি বল, 'একবিজ্ঞানে সর্কাবিজ্ঞান' কথাব অর্থ এই যে, নির্কিশের সংপদার্থ ই একমাত্র সতা, অপর সমস্তই অসতা। তাহা হইলে যাহা ছাবা অশ্রতও শত হয়, অমতও মত (চিন্তিত) হয়, এবং অবিজ্ঞাতও বিজ্ঞাত হয়', ইহা কথনই পবিশ্রত হইত না; 'মাহা শ্রত হইলে অশ্রত পদার্থও পরিশ্রত হয়', ইহাই এই বাক্যের প্রকৃত অথ। আবি যদি কাবণতা-বিশিষ্ট-বন্ধরই কেবল সত্যতা প্রতিজ্ঞাত হইত, তাহা হইলে, 'হে সোম্য! যেমন একটা মাত্র মৃৎপিও গারাই সমস্ত মৃত্রম পদার্থ বিজ্ঞাত হয়, এই দৃষ্টান্তের উল্লেখ রুসকত হয় না। কেন না, মৃংপিওের জ্ঞানে তদিকার—মৃত্রম বিজ্ঞাত হয়, ইহাই দৃষ্টান্তে প্রদর্শিত হইয়াছে। যদি বুল, স্বোনেও মৃত্রিকা-বিকারের অসত্যতাই অভিহিত হইয়াছে; তাহা হইলেও, মৃত্রিকার ঘটাদি পদার্থ যে, রজ্জ্ব-সর্পের স্থায় অসত্য, ইহা যথন শ্রোতাৰ প্রতীতিগম্য নহে; তথন প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের সত্যতা-প্রতিপাদনার্থ হৈ সোম্য যেমন—' এই দৃষ্টান্তটার প্রসিদ্ধর উল্লেখ করা যুক্তিসকত হয় না। আর "তত্বমিদি" ইত্যাদি বাক্য-সমৃৎপাদিত জ্ঞানোদম্যের পূর্কে বিকার-সমৃহের অসত্যতা-প্রতিপাদক যে, তর্কামুমোদিত বা তর্কবিরহিত কোনও প্রমাণ দেখা বাহু না তাহা "তদনস্তম্ম আরম্ভণশাদিভাঃ," এই স্ত্রে বলা হইবে। আর 'হে

<sup>(\*)</sup> बल्डमाजम्' हेडि (१) भार्ठ:।

<sup>(‡)</sup> অভিপ্ৰেভা' ইভি (ব) গাঠ:।

<sup>(া)</sup> শভীভাৰ্সভাৰনায়' ইতি (গ) পাঠ:

<sup>(1)</sup> তক্ত' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> অহাসিদ্দৃশ্ ইচি (ব, প) পাঠা।

<sup>(</sup>१) उद्दर्शसृशीकम् हेकि (१) निर्धः।

দ্বিতীয়ং, তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়তি, তত্তেজোহস্জত", [ছান্দো৹, ৬।২।১।১,৩]। "হন্তাহিমমান্তিস্রো দেবতা অনেন জাবেনাল্যনান্ত্প্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দো৹, ৬।৩।২]। "সমূলাং সোম্যোমাং সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ,...ঐতদাল্যমিদং সর্বব্য" [ছান্দো৹, ৬।৮।৬] ইত্যাদিনাস্থ জগতঃ সদাল্যকতা, স্যেইঃ পূর্বেকালে নাম-রূপবিভাগা এহণং, জগত্বপত্রে সচ্ছন্দ-বাচ্যুম্য ত্রন্দাঃ স্ব্যাতিরক্তনিমিত্রান্তরানপেক্ষরম্ । স্প্রতিকালে অহমেবানন্ত-স্থিরত্রসরূপেণ (\*) বহু স্থাম্, ইত্যনন্ত্রসাধারণঃ সংকল্পবিশেষঃ, যথাসংকল্পমনন্তবিচিত্রতন্ত্রানাং বিলক্ষণক্রমাবিশেষবিশিন্টা স্প্রতিং, সমস্তেষ্টেতনেযু বস্তুয় স্বাল্লকং ব্যায়তনত্বং স্প্রবর্ত্তারং স্বেনব জাবনং স্বপ্রতিরক্ত্রম্প সমস্তম্য স্বাল্লহং সায়তনত্বং স্বপ্রবর্ত্তারং স্থোকরণং, স্বাতিরক্ত্রমানন্তবিশেষাঃ প্রতিপাদিতাঃ। তৎসম্বন্ধিতয়া প্রকরণান্তরেরপ্রপাপ্রতপাপানুরাদি-নিরস্তনিথিলদোষ্টা-সর্বজ্ঞা-সর্বেশ্বরত্ব-সত্যসংকল্পর-স্বর্বানন্দকরণ-নিরতিশয়ানন্দযোগাদরঃ সকলেতর-প্রমাণাবিষয়াঃ সহস্রদঃ প্রাত্পাদিতাঃ। এবমনন্ত্রোচরানন্তবিশেষণ-

সোমা! এই জগং অথে এক অ্বিভায় সংস্বরূপই ছিল।' 'ভিনি আলোচনা করিলেন—বহু হইব—জনিব, ভিনি তেজঃ সৃষ্টি কবিলেন।' 'আমি এই জাবাম্ব-রূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া এই ভিন দেবতাকে (তেজঃ, জল ও প্রথিকে) নাম ও রূপে অবিবাক্ত কবিব।' হে সোমা! এই সমস্ত প্রজাই (পদাপ ই) সং হইতে উংপল (সন্মূলক) সতে অবস্থিত এবং সংপ্রতিষ্ঠ অর্থাং সতেই বিলান হয়।' 'এই সমস্তই এতদামক।' ইত্যাদি প্রতি হারা একমাত্র শাস্ত্রগমা এই সকল বিষয়বানি প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, এই জগং সদামক বা সংস্করূপ, সৃষ্টিও পুরের নাম-রূপ-বিভাগের অপ্রতাতি এবং 'সং'-পদাথ ব্রন্ধেব জগছংপাদনকায়ে অতিরিক্ত কোন নিমিত্তের অপেকা নাই এবং স্মষ্টকালেও অনন্ত স্থাবব-জন্সমরূপে আমিই 'বহু হইব' এই-রূপ অনন্তর্সাধারণ (অন্তর্ম যাহা নাই, এরূপ) কামনাবিশেব, সংক্রান্ত্র্সাবে অনন্ত নানাবিধ বস্ত্রস্ক্রের বিভিন্নক্রমে বিশিষ্টপ্রকার সৃষ্টি, সমস্ত অচেতন বস্তর অভান্তরে স্বায়ক (ব্রন্ধস্বরূপ) জীবের অনুপ্রবেশ দারা অনন্ত নাম-রূপের প্রকটকরণ, রন্ধাতিরিক্ত সমস্ত পদাথেবই ব্রন্ধ্রন্থক ব্রন্ধাশ্রিত্ত, ব্রন্ধপ্রের্তাত্ব এবং ব্রন্ধের দাবাই জীবন ধারণ, কিন্তু তিনি নিজে স্বপ্রতিষ্ঠ, ইত্যাদি। অপরাপর প্রক্রেণেও অপর স্কর্মবিধ প্রমাণের অবিষয় (একমাত্র শাস্ত্রগমা) অপহতপাপাত্রাদি ধর্ম এবং সর্ক্রেশের আন্তর্ম, সর্ক্রজতা, সর্ক্রেশ্বরতা, সত্যকামতা, সত্যসংক্রতা, সর্বানন্দহেতুভূত নির্ভিশ্ব আনন্দ-সম্বন্ধ প্রভৃতি সহস্র দক্ষ ধর্ম প্রতিপাদিত ইইয়াছে। অতএব, এইরপে অসাধারণ

<sup>(\*)</sup> ছিৰ**চরন্ধি**পেণ ইভি (প) পাঠ:।

বিশিষ্ট-প্রকৃতত্রন্ধপরামর্শি-তচ্ছকন্ত নির্কিশেষ বস্তুমাত্রোপদেশপরত্বমসঙ্গতাত্বনোমত্তপ্রলপিতায়িতম্(॥)। (†)ত্বং-পদক্ষ সংসারিত্ববিশিষ্ট্রজীববাচি,
তন্ত্যাপি নির্কিশেষস্বরূপোপস্থাপনপরত্বে স্বার্থঃ পরিত্যক্তঃ স্থাৎ।
নির্কিশেষপ্রকাশস্বরূপন্ত চ বস্তুনো ছবিগুয়া তিরোধানং স্বরূপনাশপ্রসঙ্গাদিভিঃ ন সম্ভবতাতি পূর্বিমেবোক্তম্। এবক্ষ সতি, সমানাধিকরণপ্রার্ত্তযোস্তত্ত্বিমিতি পদয়োর্দ্রহিরারপি মুখ্যার্থ-পরিত্যাগেন লক্ষণা চ সমাশ্রেণীয়া॥ ১১॥

অথোচ্যেত,—সমানাধিকরণপ্রব্রতানাম্ একার্থ প্রতিপাদনপরতয়া বিশেষণাংশে তাৎপর্যাসম্ভবাদেব বিশেষণানিরত্রেকস্ত্রমাত্রৈক রপ্রতিপাদনাৎ ন লক্ষণাপ্রসঙ্গঃ। যথা 'নীলমুৎপলম্' ইতি পদবয়্য বিশেষ্যকত্ব-প্রতিপাদনপরয়েন নীলফোৎপলয়ররপ-বিশেষণদয়ং ন বিবক্ষায়েত। তদ্বিবক্ষায়াং হি নীলয়বিশিক্টাকারেণ উৎপলয়বিশিক্টাকার সৈকত্ব-প্রতিপাদনং প্রসজ্যেত; ততু ন সম্ভবতি, নহি নৈল্যবিশিক্টাকারেণ তদস্ত

জনন্ত বিশেষণবিশিষ্ট যে প্রভাবিত ব্রহ্ম, তাহাব বোধক তং'পদেব যে, নিকিশেষ বস্ত্ত-বোধকতা ক্রমা, অসমত্ব হেছু তাহা উন্মতপ্রলাপের তায় হয়। (দেং দুমি) পদটা সাধারণতঃ সংসারিত্ববিশিষ্ট জীববোধক, তাহারও যদি নির্কিশেষ সক্তপ্রবোধকর কর্ননা করা হয়, তাহা হইলে ঐ শক্ষের প্রকৃত অর্থ পরিত্যাগ করা হয়। আব. স্বর্গ-বিনাশ্বন্তাবনা-দোষে যে, নির্কিশেষ প্রকাশ্যক্রপ ব্রহ্মবস্ত্রর আবিহা হারা ভিয়োবান বা আবরণ ইইতে পাবে না; ইহা পুর্কেই কথিত হইয়াছে। তাহার উপর আবার, সমানাধিকরণতারে প্রযুক্ত 'তং' ও 'মুম্' পদ্ধরের মুঝার্গ পরিত্যাগ করায় লক্ষণা বৃত্তির স্থীকার করিতে হয়॥ ১১॥

যদি বল, সমানাধিকরণরাপে প্রাহ্ত শক্ষসমূহের একার্থ বা মডেদ প্রতিপাদনেই তাংশ্যা: • স্তবাং দেন্তলে বিশেষণাংশে তাংপ্যা থাকিতে পাবে না; এই কাবণে আপনা হইতেই বিশেষণাংশ নিসূত্ত হইয়া যার, এবং কেবল বস্তুগত একার মাত্রই প্রতীত হয়; অতএব, দে স্থলে আর লক্ষণার সন্থাবনাই নাই। দৃষ্টান্ত এই যে,—'নীলব' উৎপল' বলিলে এন্থলে বিশেষণ ও বিশেষণ ও বিশেষ, উভর পদেবই একমাত্র বিশেষ-বোধনে তাংপ্যা থাকায় 'নীলঘ' ও উৎপল্য' এই ত্ইটা বিশেষণ আর পৃথগ্ভাবে বক্তার অভিপ্রেত হয় না। আর যদি নীলঘ ও উৎপল্য' এই ত্ইটা বিশেষণ আর পৃথগ্ভাবে বক্তার অভিপ্রেত হয় না। আর যদি নীলঘ ও উৎপল্যের পৃথক্ প্রতীতিই হইত, তাহা হইলে নিশুয়েই উৎপল্য ধর্মবিশিষ্ট পদার্থ টীর (উৎপল্যের) নীল্য ধর্ম-বিশিষ্টরূপে অভেদ প্রতীতি অপরিহাধ্য হইত; অথচ তাহা ত সম্ভব হয় না; কারণ, উৎপল্প পদার্থ টী কথনই উৎপল্প দ্বারা নীল্যবিশিষ্টরূপে বিশেষত হয় না; কেন না, তাহা হইলে জাতি

<sup>(+)</sup> বেৰ' ইত্যধিকঃ (ৰ) পঠি:।

উৎপলপদেন বিশিষ্যতে, জাতি-গুণয়োরভ্যোন্যসমবায়প্রসঙ্গাৎ। অতো নীলত্বোৎপলত্বোপলক্ষিত-ববৈশ্বক্যমাত্রং সামানাধিকরণ্যেন প্রতিপালতে। তথা (\*) 'সোহয়ং দেবদত্তঃ' ইাত (†) অতাতকাল-বিপ্রকৃষ্টদেশবি<sup>†</sup>শস্কস্থ তেনৈব রূপেণ দ্মিহিতদেশ-বর্ত্তমানকালবিশিক্টতয়া প্রতিপাদনাকুপ-পত্তেরুভয়-দেশকালোপলক্ষিতস্বরূপমাত্রেক্যং সামানাধিকরণ্যেন প্রতি-পাসতে। যুদ্যপি নীলমিত্যান্তেকপদশ্রবণে প্রতীয়মানং বিশেষণং সামানাধি-

ও ওণের মধ্যে প্রস্পার সম্বায় সম্বন্ধের সন্তাবনা হট্যা পছে। অতএব, বৃদ্ধিতে হট্রে যে, নীলত্ব ও উংপলত্ব ধল্মফুয়বিশিষ্ট বস্তুব কেবল একত্বই উক্ত সামানাধিকবণ্য দাবা প্রতিপাদিত হয় (‡)। 'এই দেই দেবলত' এই স্তরেও অহীতকালীন ও বাবহিতদেশবর্ত্তী পুরুষের সেইক্সেই অর্থাং অতীতকালীনত্ব ও বাবহিত্দেশ্বর্তিত্বসংপ্ট সন্নিহিত দেশ্বর্তিত্ব ও বর্তমানকালীনত্ব-ধর্ম্মের প্রতিপাদন কবা কথনই সম্ভব হয় না ; এই কাবণে সেহলে সামানাধিকবণ্য শ্বাবা ঐ উভয় ধর্মেপলক্ষিত প্করেব একছবা অভেদ মাত্র প্রতিপাদিত ছইয়া থাকে §)। কেবল 'নীল' এই একটামাত্র পদশ্রবণে যে বিশেষণেৰ প্রতীতি হয়, বিৰোধ পাকায় সামানাধিকৰণাসময়ে

<sup>(\*)</sup> বপেতি (প) পাঠা।

r) : ভি ভংকা ল'ত (গ) পঠি: ।

<sup>(‡)</sup> অভিপ্রায় এই বে, সামান্ধিকরণা স্থলে একটা বিশেষাকে অবংশন করিব। অপর বিশেষণাংশ প্রযুক্ত হট্যা থাকে। বিশেষণাংশগুলি বিশেষণার্থের আগুন্মমর্থণ করিণা গাক, স্বান্সন্তাবে তাহাদের কোন অর্থ প্রতিপাননে ক্ষমতানাই। "তং জন্মসি" প্রভৃতি প্লেক সংখানানিকংগাত লও বি শ্বনীভূত তং ছালীনজ্ও পৰোক্ষয় প্ৰভৃতি গল্পের এবং বৰ্ষনেয়াও কলাবিষ প্ৰভৃতি গাছৰ কাৰ্থ পাংপ্ৰয় নান, এক্ষাত বিশেষ্ভূত চৈতভের এক ১ প্রতিপ্রিনেট ত ২পথা , স্করণ সে গুলে বিশেষবণ্যশ্ব, কলেও যেন নাই, বলিধান মনে করি:ত হইবে। সতএব আনুনা হইতে১ বিশেষণ্ডাগপুৰিণক হওণায় এবং একমাত্র বিশেষা ধরিত প্রাবাদ্ধ থাকায় এমতে ব্রহ্মের নিবিধনেশ্বভাব অনন্ধান্ত প্রয়ণ্ড হইতে পাবে। 'নীলোংপান' প্রভৃতি স্থানেও এই নিব্যা। এপন কথা হংতেছে এই .য, গিশেষণভাগের যদি কেবল বি শ্ব-প্রতা ধীকার না করিখা প্রস্তভাবেও অর্থ-বোধকতা খীকার কথা হয়। ভাহা হণ্ডে আর উভ্রের মধ্যে একর প্রীতি হটতে পাবে লা। এই একর-মতীতির বাঘাত অপশ্নার্থই নীশোংপলানি দুখায় অপশিত হংগাত । শভিজায় এশ যে, বংশবাংর যদি শত্র-ভাবে সম্প্ৰাধক চা পাক, ভাগে হ'লে 'নাল্উংপল বিলি এংকপ শ্ৰ্বিঝা যাইছে পার যে, উৎপল বল্লটীর ভুইটী বিশেষণ, এ কটী নীলঙ বিশিষ্ঠ নীল, অপুর্টী গীয় উংপণ্ড একপু হণলে উভাহর মধ্যে উল্লেখ বিধের-ভাগও নিশ্চয় করা যাব না, অধিক ছ. নীল ইবিশিপ্ত বস্তুটীই 'ডংগল' পদ ঘারং বিংশবিত হই ত পারে; তাহার ফলে নীল্যাণ ও উৎপ্লয়, এই উভয়ৰ উভয়ে সমৰেত সমৰাবসম্বাক্ষ্যক অৰ্জ্যিত হটতে পাৱে , একথাও নিয়ম-ৰিক্ছ হট্য়া পড়ে। অবতএৰ, এগানে এইমাত বুঝিতে হটংৰ, যাহাতেনীলড়ভ উৎসলড়ফাছে বাছিল ; তাদৃশ বস্তুর একজ্বই 'নীল'উংপল' এই সামান্ধিকঃণা-প্রয়েগ ছাবা প্রতিশাদত করা হত, কিন্তু স্বচন্ত্র-ভাবেন। এতদমুসারে আংলাচো খবেও এক্ষের নিকিশেবভাব প্রমণিত হুটতে কোনও বাধা নাই॥

<sup>(\$)</sup> ভাৎপাধ্য--'লোহরং দেবদত্তঃ', ( এই দেই দেবদত্তনামক বাক্তি ), এই স্থানে 'তৎপাদের মর্থ অন্ত ত-কালবন্তী ও বার্ষিতস্থানবতী, আর 'ছং' পদের অর্থ বর্তমানকালবন্তী ও সন্নিষ্ঠিতদেশস্থা। অতীতকালীন

করণ্যবেশায়াং বিরোধাৎ ন প্রতিপালতে। তথাপি বাচ্যেহর্থে প্রধানাংশস্থা প্রতিপাদনাম লক্ষণা; অপি তু বিশেষণাংশস্থাবিবক্ষামাত্রম্, সর্বত্ত সামানাধিকণ্যস্থৈষ (%) সভাবঃ, ইতি ন কশ্চিদ্যোষ ইতি ॥ ১২ ॥

তদিনমদারম্, দর্বেষেব বাক্যের্ পদানাং ব্যুৎপত্তিসিদ্ধার্থসংস্গবিশেষ-মাত্রং প্রত্যায্যম্। (†) তত্র সমানাধিকরণ-প্রব্ত্তানামপি (‡) নীলাদিপদানাং নৈল্যাদিবিশিষ্ট এবার্থো বৃহৎপত্তিসিদ্ধঃ পদান্তরার্থসংস্ফেটাছভিধীয়তে। যথা 'নীলমুৎপলমানয়' ইত্যুক্তে নীলিমাদিবিশিষ্টমেবানীয়তে। যথা চ 'বিদ্ধ্যাটব্যাং মদম্দিতো মাতঙ্গগন্তিষ্ঠতি' ইতি পদদ্ব্যাবগতবিশেষণ-বিশিষ্ট এবার্থঃ প্রতীয়তে। এবং বেদান্তবাক্যেসপি সমানাধিকরণ-নির্দেশের তত্তিবিশেষণবিশিষ্টমেব ব্রহ্ম প্রতিপত্র্যম্। নচ বিশেষণ-

নৌলবর্ণবিশিষ্ট উৎপল', এই রূপ প্রতীতিকালে ) যদিও সেই বিশেষণের প্রতীতি হয় না সতা; তথাপি বাচাার্থে (শব্দের শক্তিগমা যে মর্থ, তাহাকে বাচাার্থ কছে।) প্রধান মংশ্রীর প্রতিপাদিতর থাকায়, এথানে মার 'লক্ষণা' করার আবেশ্রুক হয় না, প্রস্তু বিশেষণ মংশ্রীর অবিবক্ষা করা হয় মাত্র; ইহাই যথন সামানাধিকবণ্যের সার্ক্ষত্রিক স্বভাব, তথন এমতে কোনও দোষ হইতে পারে না॥ ১০॥

না এ কথা যুক্তিসমত হয় না; কাবণ, সমস্ত নাকোই মর্থাং কি সমানাদিকরণ, কি ব্যাধিকরণ, সর্ক্রই পদস্থেব কেবল নাঃপতিলভা মর্থেব বিশেষ নিশ্বে সম্বন্ধনাত্রই প্রতীতিগ্রম্য হইয়া থাকে। তদন্দাবে সমানাধিকবণভাবে প্রবৃত্ত নাল' পভূতি পদস্থেহবও নালয়াদি দর্মবিশিষ্ট মর্থাই বৃথিপত্তিসিদ্ধ; সেই মর্থাই মপর পদার্থেব সহিত সম্বদ্ধভাবে মভিহিত হইয়া থাকে মাত্র, বৃথিতে ইইবে। এ কথাব উদাহবণ এই যে, 'নাল উংপল আনমন করু।' এই কথা বলিলে নালয়ধ্যবিশিষ্ট উংপলই মানাত হয়, এবং বিদ্ধাপর্কতে মদ-মুদিত (মদোমত) মাতক্ষসমূহ অবস্থান কবে', এই স্থলে [ বিদ্ধাপর্কতি'ও 'মদমুদিত' এই ] পদবন্ধ লাক বিশেষণ-বিশিষ্ট্রমপেই বিশেষপদার্থেব (মাতক্ষসমূহেব) প্রতীতি ইইয়া থাকে; (কেবলই বিশেষ্যের নহে)। এইরপ সমানাধিকবণ প্রোগ স্থলে বেদাস্ত বাকোও বিশেষ বিশেষ বিশেষ

পদাৰ্থ ও বৰ্জমান কালীন পদাৰ্থ এক হটতে পাৰে না, এট কাৰণে ৰাখ্য ছ'লা 'ঐ বিকল্প বিশেষণ ময়ে উপলক্ষিত' ব'লিতে হটবে। অৰ্থাং কোন সময় ঐ ধৰ্মৰণেৱ সহিত সম্বন ছিল মাত্ৰ, কিন্তু বৰ্জমানে তাহা নাই ; স্বতরাং এট ভাবে তমুভৱেৰ ঐকোও কোল বাধাষ্টি তেপাৰে

<sup>(+)</sup> এবেতি (গ) পাঠ:। (†) প্রত্যাপাষ্ট ডি (ক. শ) পাঠ:। া‡) সামানাধিক মণ্ডব্রতানাধ্টিত (ব. গ) পাঠ:।

বিবক্ষায়ামিতরবিশিক্টাকারং বস্তুন্তেন বিশেষিতব্যম্ (\*); অপি তু সঠৈকবিবিশেষণেঃ স্বরূপমেব বিশেষ্যম্।

তথাহি "ভিন্ন-প্রবৃত্তিনিমিন্তানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্মের্থ রক্তিঃ সামানাধি-করণ্যম্।" [কৈষ্ট রন্ধ্যাহ্নিকে]। (†) অন্বয়েন নির্ভ্যা বা পদান্তর-প্রতিপালাকারাদাকারান্তরযুক্তন্তা তক্তৈব বস্তুনঃ পদান্তরপ্রতিপাল্ডবং সামানাধিকরণ্যকার্যম্। যথা 'দেবদন্তঃ শ্যামো যুবা লোহিতাক্ষোহদানোহ-কৃপণোহনবল্যং' ইতি। যত্র বেক্সিন্ বস্তুনি সমন্ব্যাযোগ্যং বিশেষণদ্বয়ং

বিশিষ্টকপেই লক্ষেব পাতীতি কৰা আবিশ্ৰক ্টা। আবি বিশেষণেৰ বিৰক্ষা ইইনেই যে, অন্ত-ধাৰ্মবিশিষ্ট বস্তুকে অতা হাৰা স্বশুই বিশেষিত কৰিতে ইইবে; এ কথাও বলা যায় না; প্ৰস্তু, সুমন্ত বিশেষণ শ্বাৰা একই ব্যৱস্কৃত বিশেষিত ক্ৰিতে ইয়।

দেখা, বিভিন্নই ব্যাধক শক্ষমূহের যে, একটা মান অর্থ বোধকতা, তাহারই নাম সামানাধিকরণা।' এবন, অন্য স্থান ভারাই ইউক বা অন্যার্থবাধ নিবন্ধই ইউক, ফাহাতে পদান্তব-প্রতিপাল হওনায় অর্থাত পার্থকা না ঘটো, একপাভাবে যে, সেই একই বস্তকে বিভিন্ন প্রে পতিপালন করা, এগোই সামানাধিকরণোর কালে বা ঘল। উলাহরণ যথা—'বেব-দান্ত ভামারণ গ্রা, বোইভাগেনি, আলানা, দ্বিভানহে ), অক্রপণ ও অনবজারা অনিব্ননীয়'। '§) আর গ্রেগ্নে একই ব্যুক্ত জন্মের অয়োগা ভইটা বিশেষণ সমানাধিকরণভাবে প্রায়ুক্ত হয়,

<sup>(:)</sup> শংগ্রা যদকল পদ অভাবত বিভিন্নার্থ বোধক, তেই সকল পদও সমানাধিকরণকাপে অযুক্ত হইলে জার পুথক্ পুণক্ মর্থের প্রতীতি না করিশা একটীমাত্র বিশেষাকেই আগ্রুষ্ঠ করে, বৃত্তুভাবে জর্ম প্রতিপাদন করে না। 'নীল উংপল' বলিলে বুঝিতে হয় তে, নীল ওগটী বিশেষণ, আর উংপল ভাষার জাশকবিশেষা। নীল শক্ষী বর্ণবাচক হইলেও এখানে পুণগুভাবে বার্থ প্রতীতি না করিয়া নীলগুণবিশিষ্ট-কণে উৎপলার্থেই স্বার্থনমাণ করিয়া থাকে। "১২ বুমু অসি" প্রভৃতি স্থানেও সেইকপই বিশেষণবিশিষ্ট একটীমাণ মর্থের প্রতীতি হইবে, কিন্তু ডা বিশেষ বিশেষণভাগগুলি নির্থিক হইরা যাইছে পারে না। কারণ সর্ব্বতই কলনার প্রণানী এককপ। বিভিন্ন স্থান বিশ্বের প্রকারে কল্পনা করিতে হইলে সেই ঘাটা এই কারণে স্থান্থাগুল বলিশাছন যে, "ক্লপ্ত-কলা বিরোধে ভূ যুক্তঃ ক্ষুণপ্রিগ্রহঃ।" অর্থাং কোন একটা প্রসিদ্ধ নিয়মের সহিল আগর প্রকার বিশ্বম ম্বীকার কলাই বুজিযুক্ত। কারণ, ভাস্প্তারে ক্রেম আন্তারী বিশ্বম নির্মিনের কল্পনা করি প্রকার বিশ্বমন্ত্র স্থানে। অত্যান, ব্রন্ধানির কলাই বুজিযুক্ত। কারণ, ভাস্প্তার ক্রেম আন্তার বিশ্বমন করিয়াছিলেন, ভাষ্য ম্বাজিক—ভিতিহীন।

<sup>(%)</sup> তাংপথা - এখানে শাম ও সুবা প্রভৃতি প্রত্যেক পদেরই পৃথক্ পৃথক্ অর্থ আছে ; কিন্ত ভাছ। ছইলেও এখানে সম্ভ পদন্তলি পৃথক্ভাবে প্রভীতি সমুংপাদন না করিয়া বিশেষাভূত এক দেবদভের সহিত্ই সমুদ্বিভাবে সম্ভূত্ইয়াছে।

সমানাধিকরণপদ-নির্দ্দিষ্টং, তত্রাপ্যান্ততরৎ পদমমুখ্যরত্তমা শ্রীয়তে; ন দ্বয়ম্। যথা 'গোর্ব্বাহীকং' ইতি। নীলোৎপলাদিয়ু তু বিশেষণ-দ্বয়াম্বয়াবিরোধানেকমেবোভয়বিশিষ্টং প্রতিপালতে॥ ১৩॥

অথ মনুমে—একবিশেষণ-প্রতিদম্বন্ধিরেন নিরূপ্যমাণং বস্তু বিশেষ' গান্তর-প্রতিদম্বন্ধিরাদিলক্ষণম্, ইতি ঘট-প্রট্রোরিবৈকবিভক্তিনির্দেশেহপ্যৈক্য প্রতিপাদনাদম্ভবাৎ সমানাধিকরণশব্দতা ন বিশিক্ত-প্রতিপাদনপরত্বম্; অপি তু বিশেষণমূণেন স্বরূপম্পস্থাপ্য তদৈক্য প্রতিপাদনপরত্বমেরেতি।

সেখানেও একটামত্র পদেৰই গোলার্থ গ্রহণ কবিতে হয়, ওইটার নহে। উদাহরণ যথা --[এই] ভারবাহী ব্যক্তি গোলালাল্য কিন্তু, 'নাল উংগন' হতানি তথা বিশেষণ্ডণের সন্মরোধে কোন বিবোধ না থাকায়, উভয় বিশেষণ্বিশিষ্ট্রপে একই বস্থা হথানিত হয় । ১০॥

যদি মনে কব, —কোন বন্ধ একটা বিশেষণে বিশেষত হউছেই অগব বিশেষণবিশিষ্ট বন্ধ ছইতে বিলক্ষণ বা বিভিন্ন হইন। পড়ে , অগাং বিশেষণ ভেনেই বিশেষণা ও ভেন ইইনা থাকে , এই কাবণেই অট-পটেব ভাষ অগাং ঘটাইবিশিষ্ট ঘটাও পটাইবিশিষ্ট ঘটাও নিজেশ মহেও একা বা অভিনেধ মহব হৰ না, তেমনি অভাবও সমান বিভিন্তি বিশেষণা লাখ গ্ৰাগেব একা সহব হৰ না; সেই হেওই সমানাবিকৰণ বা সমানবিভিন্তিবিশিষ্ট শংকৰ বিশিষ্টাৰ্থ প্ৰতিধাননে ভাংপ্যা নাই; প্ৰথ, বিশেষণ্যাপ্তি বন্ধ্য উপভাবন বা নেমে সম্পাদন ক্ৰিয়া ভ্ৰমেণ্ডৰ ইকা ক্ষেত্ৰিবাদিনই উহাব ভাংপ্যা (†)

<sup>(\*)</sup> ভাংপথা কোন ৭কটা ভাববহন গ'ল পুনৰ কালক। কৰিছা 'গা গাড়ীক: বাকাটা প্ৰবৃদ্ধ ইইণাছে।
এখানে একই ব্যক্তিৰ ছুঠটা বিশেষৰ একটা 'গাড়', মুপাইটা 'বাছীকছ'। এবনো 'গোড়' বিশেষণটা অসল হ ছইতেছে, কেন না পুনৰ ক্লনই 'গো হচতে পাৰে না। এইকাৰণে, ঐ 'গা' পদটাৰ মুখা অৰ্থ পৰিত্যাগ "
কৰিছা 'গোসদৃশ' এইজপ গৌণ্ধি গ্ৰহণ কৰিতে হয়।

<sup>(</sup>গ) তাৎপর্য্য —বিশেষণের শুন হ ইংলেই ত্রিশিষ্ট পদার্থের তেন হংলা যায়; যেমন ঘট ও পর্ট, এখানে ঘটের বিশেষণ—ঘটায়, আর পটের বিশেষণ পটায়, এই ছাড় ও গটায় মপ বিশেষণ্য হর শুন খাক্ষি 'ঘট'ও 'পট' শুন্ধে সমান বিভালি নির্দেশ করিলেও কখনই ঘট পটের ইকা বা মাজন প্রতীত হর না; মাজনাধিকরণাই কোবা বিভালের ঐকাই বে, পদার্থের ইকা প্রতিপাদনের কারণ, তাহা নহে; পরস্থ এক্ষাত্র সামানাধিকরণাই পদার্থের ইকাপ্রতিপাদক বিশিষ্ট্র ইকাপ্রতিপাদক বিশেষণাই কার্যান এই যে, বিশেষণ্ডেদে যথন বিশিষ্টের হুল মনিবার্থা, তখন কোবল বিশিষ্ট্র ইকাপ্রতিপাদক করাই সামানাধিকরণার কার্যা নহে; কারণ, তাহা হুইলেও বিশিষ্ট বছর জেন খাক্ষিয়াই বাম। আত্রের বিশেষণ্রপে পৃথক্ পৃথক্তাবে প্রত্যেক পদের উপন্থিতি করিয়া শেষে সম্বন্ধ বিশেষণ্নিই বছর একছ প্রতিপাদক করাই উহার মুগ্য কার্যা; স্কুড্রাং "তৎ ভ্রমি" প্রভূতি যাকো সন্ধণ্ডাব খাকিডেই পারে বা।

স্তাদেতদেবম্; যদি বিশেষণদয়-প্রতিদম্বন্ধির্মাত্রমেবৈক্যং নিরুদ্ধাৎ;
ন হৈতদন্তি; একস্মিন্ ধর্মিণ্যুপদংহর্তু মবোগ্য-ধর্মদয়বিশিন্টরমেব স্থেকত্বং
নিরুণদ্ধি। অবোগ্যতা চ প্রমাণান্তর-দিদ্ধা ঘটর-পটরুরোঃ। 'নীলমুৎপলম্'
ইত্যাদিয়ু তু দণ্ডির-কুওলিরবং রূপবত্ত-রূপবত্ত-গদ্ধবত্তাদিবচ্চ বিরোধাে
নোপলভাতে। ন কেবলমবিরোধ এব, প্রারতি-নিমিন্তভেদেনৈকার্থবােধকত্ব-রূপং (\*) সামানাধিকরণ্যন্পপাদয়ত্যেব ধর্মদয়বিশিন্টতাম্। অতথা স্বরূপমাত্রৈক্যে অনেকপদপ্রেরতে নিমিন্তাভাবাং (†) সামানাধিকরণ্যমেব ন স্থাং।
বিশেষণানাং স্বসন্ধানাদরেশ বস্তুস্করপোপলক্ষণসরুরে (‡) সতি একেনৈব বস্তু উপলক্ষিত্র, ইত্যুপলক্ষণান্তর্মনর্থক্ষের
ভূপলক্ষণান্তর্মাপলক্ষ্যাকারভেদান্থপেয়ে তেনাকারেশ স্বিশেষরপ্রসন্ধঃ।

ঠা, ইহা এইনপে হুট্ডে গাবিদ বাটে, যাল কেবল বিশেষণ্ডৱেব সম্বন্ধই একমাত্র হাভেদ-বাৰক হউত , কিন্তু একণ তাহ্য না , কাৰেল, একলি ধ্যুতি বা বিশেষ্টে স্বভাৰতঃ **অ**ষয়-লাভেৰ অযোগ্য যে মুখ্যুৰ্য, ত্ৰিশ নভাজ্য-সম্মুক্ত একংক বাসা কৰিছা থাকে। ঘটাই ও পটাইেব যে গ্রেষ্প্রতা, তাহা | প্রাক্ষালি | প্নাণেই সির হয়, কিন্ত, 'নাল উংপ্র' ইত্যাদি তলে দণ্ডিছ-কু ওলিয়েৰ ভাষে তাৰ কাৰ্যভা, ৰস্বভা ও গ্ৰহাৰ হাৰ হাৰ বিভিন্ন ধ্যম্বে একল্ল স্থিতিতে কৌন বিৰোধ দেখা যায় না , অগাং একট না কুতে দেমন দান্তি ও ও ও গুলিছ থাকিতে পাবে, এবং একই বস্তুতে যেমন ৰূপ, ৰূপ ও গ্ৰুখাকিতে পাৰে, তেমনি একই বস্তুতে নাল্ছ ও উৎপত্ত ধ্যা ছুইটা অবিবোধেই থাকিটে পাবে। কেনত বিবোধাভাবই নছে। প্রত্ত্ব, প্রবৃত্তিনিমিত্তের ভেদারুসাবে যে সামানাধিকবণা, ভাষাও নিশ্চষ্ট ধন্দ্ৰধ্ববিশিষ্টভাব উপপাদন কৰিয়া থাকে। নচেং, কেবলই বস্বস্তমপের এক হ বেশিনাথ বছপদের প্রযোগ ১ইনেও উপত্তি কবিব না থাকায় সামানাধি-কৰণাই হুইতে পাৰে না। মাৰ বিশেয়েৰ সহিত্ বিশেষণসমূহেৰ সম্বন্ধ খীকাৰ না কৰিয়া যদি কেবল বস্তুৰ অৱস্থাত্ৰ-বোধকতাই স্বীকাৰ কৰা হয়, তাহা হইলে ত একটী বিশেষণ শ্বাৰাই যথন সেই উপলক্ষিত্ত্ব বা বিশেষিত্তকবণ সম্পাদিত হটয়া যায়; তথন অপৰ বিশেষণগুলি অনুৰ্থকই হইতে পারে। [পক্ষান্তবে] উপলক্ষণাত্তব বা অপব বিশেষণ বাবা যদি উপলক্ষা বস্তুর আকারভেদই স্বীকাব করা হয়, 'তাহা হটলে ত ঐকপ আকাবভেদেই (বস্তব) সবিশেষত্ব সম্ভাবিত হইতে পাবে ॥ (§)

<sup>(\*)</sup> ঐকার্ব্যনিওত্রপদ্' ইতি (গ) পাঠ. I

<sup>(1)</sup> প্রবৃত্তাভাষাৎ' ইতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(‡)</sup> শ-রাপত্তে: ইভি (গ) পাঠ:।

<sup>(
\$)</sup> তাৎপর্যা—নির্কিংশবরাদী বলিংলন যে, যেখানে যেখানে এক্ষবিবলে সামানাধিকরণা আগছে, সেই
সকল স্থানেই বিশেষণ পদ গুলি বিশেষোর নিলিষ্টভাবোধক হয় না, উপলক্ষণ হয় মাত্র, অর্থাৎ সেই সকল বিশেষণ

'দোহয়ং দেবদন্তঃ' ইত্যত্রাপি লক্ষণাগম্ধো ন বিভাতে, বিরোধাভাবাৎ।
দেশান্তর-দম্বন্ধিতয়া অতীতস্ত সন্নিহিত-দেশসম্বন্ধিতয়া বর্ত্তমানত্রাবিরোধাৎ। অতএব হি 'দোহয়মৃ' ইতি প্রত্যভিজ্ঞয়া কালদ্বয়-দম্বন্ধিনো
বস্তুন ঐক্যমূপপাভাতে বস্তুনঃ স্থিরত্ববাদিভিঃ। অভ্যথা প্রতীতি-বিরোধে
সতি সর্ব্বেষাং ক্ষণিকত্বমেব স্থাৎ। দেশদ্বয়-সম্বন্ধবিরোধস্ত কালভেদেন
পরিস্থীয়তে॥ ১৪॥

যতঃ সমানাধিকরণ-পদানাম্ অনেক-বিশেষণবিশিইেউকার্থবাচিত্তম্;

জাব 'দোহয়ং দেবদত্তঃ' ( এই সেই দেবদত্ত ), এই ডলেও কোনকপ এফণাব সন্থাবনা নাই; কাবণ, [এখানে লক্ষণাব কাবণীভূত] কোন পকাব বিবোধ নাই। কোননা, মতীত কালেব ও দেশান্তবেব সহিত সম্বন্ধ বাক্তিব সন্ধিহিত দেশে সধ্য হইষা থাকিতে ও কোনও বিবোধ বা বাধাই নাই, [বিবোধ না থাকায় লক্ষণাও হইতে পাবে না]। এই হেত্তেই বস্বব তিব হবাদিগণ 'দোহয়ং' ( 'এই সে') ইতাাদি তুলে 'প্রতাভিজা' হাবা কলেহ্যব তী ( অতীত ও বহুমানকালসম্বন্ধী ) বস্তব একত্ব বা অভেন উপপাদন কবিষা থাকেন ( না নচেং পতাতি অনুসাবে পার্থকা স্বীকাব কবিতে হইলে সমন্ত বস্তব ক্ষণিক হই সিন্ধ হইতে পাবে। এক বন্ধব বিভিন্ন দেশে তিতিতে যে বিবোধ আশেন্ধিত হয়, তাহাও কালভেদ হাবা প্রিভাত হইষা থাকে, অথাং একই বন্ধ একই কালে ছইটা স্থানে অবস্থান কবিতে না পাধিলেও বিভিন্ন কালেখাকিতে পাবে। ১৪॥

যেহেতু, সমানাধিকবণ পদসমূহ অনেক বিশেষণবিশিপ্ত একাংগেব বোধক হল, সেই ছেতুতেই

বিশেষ্যতে সম্ভাগিকে না, কেবল বিশেষ্যকে অপৰ পৰাই হ'ে পুথক্ কবিলা প্ৰিচিত ক্রিমা দ্ব নাত, স্তরাং "সভাং জ্ঞানমনস্তং এক," ইত্যাদি স্থলে বছ বিশেষণ থাকি লও ওছারা এ.জর স্বিশ্বর হইতে পারে না। এখন ভাষাকার সেক্ষার অভিযাদ করিয়া বিলাভ্ছন যে বিশেষণ পদ ওলি উপলক্ষাই হয় অর্থাৎ বিশেষ্যের কেবল পরিচায়কট হয়, ভাষা হইলে একটা মার বিশেষণের আলোগেই যখন বিশেষ্যের পরিচয় পানে হইতে পারে, ভখন আপের বিশেষণের গুলোগের কোনই প্রছোজন থাকিছে পারে না। আর যদি উপলক্ষণভেলে উপলক্ষা বিশেষ্যের স্বরূপ্যত ভেল হয় যীকার কর, ভাষা হইলে ভ আমাদের অভিযাহ সেই স্বিশেষভাবই স্বীকার করা হইল। অভ্যাহ, উপলক্ষ্ বিশেষণ্ধীকার করা অংশকা, আমাদের ভাষা বিশিষ্ট্রিশেরণ শীকার করাই শেলং।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা—পূর্ণে যাহা অযুভূত হইরাজে, পার যদি তাহারট প্রতাক্ষ করির। সেট প্রনামুভূতবাপ জান হয়, তাহা হইলে সেই অযুভূত বিষয়ক জানকে 'প্রতাভিজা' বলা হয়। পুনার্থিদ ক্ষণিক হটত, অর্থাৎ প্রতিক্ষণেট প্রতাভিক বস্তু উৎপর ও বিনষ্ট হটত, তাহা হটলে 'টহা সেট বস্থা' বলিরা কথনই 'প্রতাভিকা' হইতে পারিত না। কারণ, (ক্ষণিকবাদে) সেট বস্তু ত সেই সমন্তই বিনষ্ট হটাগিরাজে: বিনষ্ট বস্তুর আর প্রতাক্ষ হইবে কিরপেণ এই যুক্তিবলে প্রমাণকরা হয় যে, বস্তুমাতেই প্রতিক্ষণে উৎপর-প্রধারণস্থান নহে, পরত্ত ক্ষিত্র—কালাভার-হারী।

অতএব "অরুণরৈকহায়ন্যা পিঙ্গাক্ষ্যা দোমং ক্রীণাতি।" [ যজুঃ০ ডা১াড ] ইত্যারুণ্যাদিবিশিক্টৈকহায়ত্যা ক্রয়ঃ সাধ্যতয়া বিধীয়তে। "অথৈকিকে দ্রব্য-গুণয়োরৈককল্মাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।" পূর্বেমীমাংসাত ৩।১।১২ ] ইতি। তত্ত্রবং পূর্ববপক্ষী মন্তত্ত্বে, — যলপ্যরুণয়েতি পদম্ আকুতেরিব গুণস্থাপি দ্রব্যপ্রকারতৈকসভাবত্বাৎ দ্রব্যপ্র্যুন্তমেবারুণি-মানমভিদ্ধাতি; তথাপ্যেক্হায়তাম্বয় নিয়মোহরুণিল্লোন সম্ভবতি: 'এক-হায়ন্তা ক্রীণাতি,' 'তচ্চ অফণয়া,' ইত্যর্থন্বয়বিধানা নম্ভবাং।

তত•চ, অরুণয়েতি বাক্যং ভিত্ন প্রকরণ-বিহিত্সর্ব্রদ্রপ্র্যুল্ত-মেবারুণিমানমবিশেষেণাভিদ্ধাতি। অরুণায়েতি স্থালিঙ্গনির্দ্দেশঃ প্রকর্ণ-বি**হিত-দৰ্বলিপ**ক-দ্ৰৱানাং পদশ্নাপঃ। তস্মাদ্একহায়ভাৰয়-নিয়**মো**-হরুণিলো ন স্থাদিতি ॥১৫॥

'অৰুণবৰ্গ পিলাকী এক বংস্বব্যস্ত ( জো ) লগে। সোম ক্ৰয় কবিৰে।' ইত্যাদি স্থলে অকণত্বা-দিবিশিষ্ট একছালনা ৰাবা সোমজ্যেৰ কণ্ডবাতা বিহিত ছইতেছে। মিনাংসাদশ্যে ] এই-ৰূপ উক্ত আছে য়ে, 'অর্থ'। প্যোজন। যদি এক হয়, তাতা হইলে একট কার্য্যে প্রয়োজান্ত বিধায়ক দ্রবা এবং ওণ, এততভ্যেবট নিয়ম স্থাং ক্রিয়াতে অবগ্রপ্রয়োলাতা হুইয়া থাকে।' সেগানে প্ৰপক্ষবানী এইৰূপ মনে কৰেম যে, আক্ৰতিৰ জায় ওণ্ড যথম দ্বোৰ প্ৰকাৰ বা বিশেষণীভূত; প্রতবাং আকৃতি ওছেল, উভ্যই একস্বভাব জাম্ব ; এই কাবলে 'অকণ্যা' এই পদটা যদিও অঙ্কল-বৰ্ণ দ্ৰৱাপ্ৰ্যান্ত অৰ্থ প্ৰতিপানন কৰে সতা; তথাংপ অকণ্ৰণেৰ সহিত 'একহাখনীয়'ধন্মের অন্ত্যের আবিশুক্তা সম্ভ্রপ্র হয় না , কেননা 'একহায়নী' (একব্রধীয়া পো ) দ্বারা ক্রয় করিবে, তাহাও আবাৰ অকণবৰ্ণবিশিষ্ট ছাবা, এইকাপ জুইটা অংগৰ বিধান কৰা কথনই সঙ্গত হয় না।

**ীহাব**্দলে 'অকণ্য়া' ইত্যাদি বাকাটা তং**প্ৰ**ক্ৰণবিহিত সমস্ত দ্ৰোই অকণ্<mark>ৰণ্ৰে সম্বন্</mark>ধ প্রকাশ কবিতেছে। তবে যে, 'অকণয়া' এই স্ত্রীলিম্ন নিদেশ বহিষাছে; বঝিতে হইবে, তাহা (প্রক্রণত্ত অপ্রাপ্র) দমন্ত বন্তুবই প্রকাশক্ষাত্র। অত্এব, অক্লিমার সহিত যে, একহায়নীত্রের অবশ্রুই সম্বন্ধ হইবে, এরূপ নিয়ম হইতে পাবে না (\*) ॥ ১৫॥

<sup>(+)</sup> ভাংপ্রা.-- "অংথিকড়ে" ইত্যাদি পুত্রী জৈমিনিকৃত মীমাংসাদশনের তৃতীয় অধ্যারের **প্রথম** পাদে স্থিত 'অকণক্তার' বা 'অকণাণিকরণ' নাম এসিদ্ধা। অধিকরণমাত্রেই একটা পুরূপক, আর একটা শিদ্ধান্ত পক্ষ থাকে। তদকুদারে দেধানেও ভাষাকার প্রথমে "অতা এবং পূর্বপক্ষবাদীমন্ততে," বলিয়া পূর্বপক্ষের অভিপার অবদান করিয়াছেন। তাহার ছুলমর্ম এইবপ—'লোতিটোম যজের প্রকরণে সোম-ক্রয় সক্ষে এইরূপ ৰিধি আছে যে, "অৰুণয়া পিল্লাকা। একহায়না সোনং ক্ৰীণাডি," অৰ্থাং 'অৰুণ-বৰ্ণ পিল্লাক্ষী এবং अकशियनी वा अब-वश्ववश्वा (ना बाजा (नाम उपन्न कतिरव)

অত্রাভিধীয়তে—"অর্থিকত্বে দ্রব্য-গুণয়োরেককর্ম্মাৎ নিয়মঃ স্থাৎ।" "অরুণয়ৈকহায়ন্যা" ইত্যারুণ্য-বিশিষ্টদ্রব্যৈকহায়নী-দ্রব্যবাচি-পদয়োঃ সামানাধিকরণ্যেন অর্থিকত্বে সিদ্ধে সতি একহায়নী-দ্রব্যারুণ্য-গুণয়ো-ররুণয়েতি পদেনৈব বিশেষণ-বিশেষ্যভাবেন সম্বন্ধিতয়াভিহিতয়োঃ ক্রয়া-থ্যৈ ক কৰ্মান্বয়াবিরোধাদ্ অরুণিন্নঃ ক্রেমাধনীভূতৈ কহায়ন্মন্বয়-নিয়মঃ স্থাৎ।

যত্তে কহায়ন্তাঃ ক্রয়সম্বন্ধবদ অরুণিম-সম্বন্ধোহপি বাক্যাবসেয়ঃ স্থাৎ;

এতত্ত্বে বলা যাইতেছে — প্যোজনেৰ প্ৰকা মন্তব হইলে অৰ্থাং একই প্ৰযোজনে বিহিত হুইলে একই কর্মের সাধক হুনিবন্ধন দ্বা ও ওণের নিষ্ম অর্থাং অবিশেষে সম্বন্ধ হুইয়া থাকে।' "অকুণয়া একহায়ন্তা" এই স্তবে অকণহ্বিশিষ্ট দ্বাবার্চী 'অকণপদেব এবং 'একহায়নী' দ্বা-বাচী 'একছায়নী' পদেব সামানাধিকবণা-নিবন্ধন যথন একার্থত্ব অর্থাং একার্থ-প্রতিপাদকত্ব সিদ্ধ হইতেছে, তথন 'অকণ্যা' এই পদ্পাৰাই বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাব-সম্বন্ধবিশিষ্ট্ৰপে অভিহিত (ক্থিত) 'এক্সায়নী' দুবোৰ ও অকণ্য-ওণেৰ 'ক্ৰ'নামক একট কম্মেৰা কাৰ্গে অন্মূলাভে কোন বিৰোধ না থাকাৰ ক্ৰয়েৰ সাধনীভূত 'একহায়নী' দ্বোৰ সহিত 'অকণহু' গুণেৰ অন্নয় বা সম্বন্ধ আবগ্ৰক হট্যা থাকে।

ক্রয়ের সহিত 'একহায়নী' দ্রন্যের যেরূপ সম্বন্ধ হইয়াছে, 'অক্রিমা' ওণের সহিত সম্বন্ধটীও

এখানে, 'একছাবনী' প্রতী যথন ক্রায়র সলিগানে আছে, তথন উচার ক্রয় সাধনতী সম্বন্ধে কোনও আপত্তি নাই ু এখন সংশয় চইটেড্ডে যে, অৰুণা: বিশেষণ্টী কি ঐ প্রকরণান্ত সমন্ত সংবাদেই বিশেষণ্ঠ অথবা ক্র সাধনীতৃত কেবল 'একহায়নী' দ্ৰুব্যের বিশেষণ গ্লুশ য়ন্ত প্রধান কারণ এগ্যে, 'একণ' পদটী যথন গুণবাচক ত্ৰমাত্ৰট ব্পন অন্ত নিরাকার: অবচ ছবাভিল কোন অম্ত্রপদার্থেরই ক্রিযামাধনতা সম্ভব্পর ছটতে পারে না ; ভৰন 'অৰুণ' পদটি 'একহারনীর',সহিত অধিত না হটৱা ঐ প্রকরণোক্ত সমস্ত পদার্থের সহিত্ট অধিত⊷ হটটে পারে। অর্থাং ঐ প্রকরণে যে সকল দ্রব্যের উল্লেখ আছে ; তংসমন্তই 'অরুণ'গুণ সম্পন্ন ছইতে পারে। আর 'অরুণ' পদের যদি কেবল 'একহারনী' জবোর সহিত্ত সম্বন্ধ হয়, তাহা হটলে ঐ গ্রেটত বিধিতে বাক্যভেদ দেব উপস্থিত হুইতে পারে: কেননা,—প্রথম একটা বাক্য হুইবে—'একলায়নী দারা ক্লয় করিবে,' দ্বিতীয়বাকা হুইবে—'অন্নণা হারা সোম ক্রন্ন করিবে'। শান্তকারগণ এরূপ অস্থা বাক্যভেদকে দোহাবছ বলিচা মনে করেন। অতএব, 'অরণরা' প্রটীর প্রকরণত্ব সমন্ত প্রার্থেই অবিত হওর। সক্ষত। এই পূর্বপ্রেকর উত্তরে জৈমিনি মুনি পুত্ৰ করিলেন---" লাইকিংকু জবা-গুণ্থোকৈ ককন্মাৎ নিরম: তাং"। কর্বাৎ বেখানে জবা ও ভদা প্রিভ গুণ একই উদ্দেশু সাধনার্থ-নির্দিষ্ট ছয়, সেধানে অবশুট দ্রবা ও ভদাত্রিত গুণের একতা বাবহার করিতে ছইবে। কালোচা হলেও অৰুণত ৩৭ ও একহাহনী, এডদুভৰ একই সোমজুৰের সাধনরূপে অভিহিত, অর্থাৎ সোম-ক্রমট ঐ উচ্চের একৰাত্ৰ উদ্দেশ্য ; স্বত্যাং 'অন্নণ্ডা' পদ্টীৰ কেবল 'একছায়নী' জ্বোৰ সৃষ্টিটেই সম্বন্ধ হইবে, কিন্তু প্ৰক্ৰণই नमच जरवात नहिल नरह । वर्षाय नामकरा अक्षामनीत रयसन धरमायन, अक्षा धरनतथ राहेसन्हें धरमायन ।

তদা বাক্যস্থার্থদয়বিধানং স্থাৎ। নচৈতদন্তি; অরুণয়েতি পদেনৈব অরুণিম-বিশিষ্ট-দ্রব্যমভিহিতম । 'একহায়নী'পদ্দামানাধিকরণ্যেন তব্যৈকহায়নীত্ব-মাত্রমবগম্যতে: ন গুণদম্বন্ধঃ। বিশিষ্টদ্রব্যৈক্যমেব হি দামানাধি-করণ্যস্তার্থ: ; "ভিন্নপ্রবৃত্তিনিমিতানাং শব্দানামেকস্মিন্নর্থে বৃত্তিঃ সামানাধি-করণ্যম।" [ কৈয়ট-রন্ধ্যাহ্লিকে ] ইতি হি (\*) সামানাধিকরণ্যলক্ষণম।

অতএব হি (†) 'রক্তঃ পটে। ভবতি' ইত্যাদিয়ু ঐকার্থ্যাদেকবাক্যত্বমু। পটস্ম ভবন ক্রিয়াদম্বন্ধে হি বাক্যব্যাপারঃ ; (‡) রাগ-সম্বন্ধস্তু 'রক্ত'পদে-নৈবাভিহিতঃ; 'রাগদম্বন্ধি দ্রব্যং পটঃ' ইত্যেতাবন্মাত্রং দামানাধিকরণ্যাব-সেয়ম। এবমেকেন গুণেন দ্বাভ্যাং বহুভিৰ্কা' তেন তেন পদেন স**মস্তেন** ব্যস্তেন বা (\$) বিশিক্টয়পস্থাপ্য সামানাধিকরণ্যেন সর্ব্ববিশেষণবিশিক্টোহর্থ একইতি জ্ঞাপয়িয়া তম্ম ক্রিয়াসম্বন্ধাভিধানমবিরুদ্ধম্, –'দেবদতঃ শ্যামো যুবা লোহিতাকো দণ্ডা কুণ্ডলা তিষ্ঠতি;' 'শুক্লেন বাদদা যবনিকাং

যদি দেইরপ্ট বাকা-লভা হটত, তাহা হটলে ঐ একটা বাকোবট ছইটা অর্থ বিধেষ হইত; অগ্ৰ দেৱপ ২ইতেডে না; কেননা, "অকণ্যা" এই পদ দাবাই অকণিম-বিশিষ্ট বা অকণ্বৰ্ণযুক্ত দ্ৰৱা অভিহিত হুইৱাছে, 'একহায়না' পৰেৰ সহিত সামানাবিকৰণো কেবল সেই দ্ৰোৰই এক-হায়নীত্র (একবর্ষীন প্রেত্রি) নথা প্রতীত হয় মাত্র , কিন্তু, গুণসম্বন্ধ প্রতীত হয় না ; কাবণ, বিশিষ্ট বা বিশেষণ্মন্ত্র দ্বোৰ ঐকা বা অভেদ প্রতিপাদন কবাই সামানাদিকবণোৰ অর্থ; কেননা, যে সকল শব্দেৰ প্ৰয়েগি-প্ৰয়োজক নিমিত্ত পুথক্ পুথক্, সেই সকল শব্দেৰ একাৰ্থ-বোধকতাৰ नाम 'प्रामानाधिकवला' ; ইহাই प्रामानाधिकवरणाव त्रक्रल।

এই কাৰণেই, 'ৰক্তৰণ ৰম্ম হইতেছে', ইত্যাদি স্থলে অৰ্থগত ঐকা থাকায় একৰাক্যতা হইয়া থাকে। এথানে বন্ধের যে, ভবন বা উংপত্তিক্রিয়া, ভবিষয়েই বাকোর ব্যাপার বা বোধোপযোগী সম্বন্ধ ; কিন্তু, বন্ধে যে লৌহিত্য-সম্বন্ধ, তাহা সেই 'বক্ত'পদেই অভিহিত ইইয়াছে। আর লোহিত্যযুক্ত দ্ৰবাটী যে পট ( বন্ধ ), কেবল এই অৰ্থ টুকুই সামানাধিকবণা সম্বন্ধ দ্বারা অবধারণ কবিতে পারা যায়। এইরূপ অন্যান্ত সামানাধিকবণা হলেও প্রযুক্ত পদগুলি সমষ্টিরূপেই হউক কিংবা পুথক পুথক ক্লপেই হউক, এক, হুই বা বহু গুণ দাবা বিশেষিত বস্তুটী মাত্র বুঝাইয়া পশ্চাৎ শামানাধিকরণা দ্বাবা সমস্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুটী যে এক, ইহাই জ্ঞাপন করিয়া থাকে; স্থতরাং মেই সমন্ত বিশেষণবিশিষ্ট বস্তুর যে, ক্রিয়াবিশেষের সহিত সম্বন্ধ প্রতিপাদন, তাহা বিরুদ্ধ হইতে পারে না। 'খামবর্ণ, ঘূরা, লোহিতলোচন এবং দণ্ড ও কুণ্ডলধারী দেবদন্ত অবস্থান করিতেছে',

<sup>(\*)</sup> ভল্লদণমৃ ইভি (খ. গ) পঠি:।

<sup>(†)</sup> শতএৰ রক্ত:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>১) সম্বন্ধে হি বাক্যজার্থ:' ইতি (গ) পাঠ:। (১) ব্যক্তেন বা' ইতি (গ) প্তাকে ন পঠাতে ।

সম্পাদয়েৎ;' 'নীলমুৎপলমানয়;' 'নীলোৎপলমানয়;' (\*) 'গামানয় শুক্রাং শোভনাক্ষাম্;' "অগ্লেমে পথিকতে পুরোডাশমন্তাকপালং নির্ব্বপেৎ।" [ যজু: ১।২ ] ইতি। এবম্ "অরুণয়ৈকহায়ন্তা পিঙ্গাক্ষ্যা সোমং ক্রীণাতি" ইতি।

এতহুক্তং ভবতি—যথা 'খাদিরৈঃ শুকৈঃ (†) কাষ্ঠেঃ স্থাল্যামোদনং পচেৎ,' ইত্যানেক-কার কবিশিষ্টেকা ক্রিয়া যুগপৎ প্রতীয়তে; তথা সমানাধিকরণ-পদসঞ্জাতাভিহিতমেকৈকং কারকং তত্তৎকার ক-প্রতিপত্তি-বেলায়ামেব অনেকবিশেষণবিশিক্টং যুগপৎ প্রতিপন্নং ক্রিয়ায়ামন্বেতীতি নকশ্চিদ্ বিরোধঃ—'খাদিরৈঃ শুকৈঃ কাষ্ঠেঃ সমপরিমাণে ভাতে পায়সং শাল্যোদনং সমর্থঃ পাচকঃ পচেৎ' ইত্যাদিয়, ইতি ॥১৬॥

<sup>&#</sup>x27;শুকু বস্ত্ৰ থাবা ধৰনিকা নিআগ কৰিবে', 'নালবৰ উংগল মানৱন কৰ'; নালোংপল আনিখন কৰ, 'শোভনাক্ষী শুকা গো আনখন কৰ'; 'প্ৰিক্তং অগ্নিব উচ্চেশে অঠাকপাল (আটটা পাতে শোৰিত) প্ৰোডাশ (পিইকেব স্থায় এক প্ৰকাৰ খালন্দ্ৰা ) নান কৰিবে।' এই সকল হুবাৰ স্থান ''অকণ্যা একছায়ন্তা" ইত্যাদি হুবাও সামানাধিকৰণাবিশিষ্টেৰ এক এই প্ৰতিশাদন কৰিতে ১২বে (‡)।

এই অভিপ্রাণ উক্ত হটন যে, 'কাছ দ্বাবা থাল'তে পাকপাৰে। অন্ন পকে কবিবে', এই স্বলে বেনন একসপ্লেই কাছানি অনেক কাৰকবিশিপ্ত একটা কিয়া প্রতাত হয়, তেমনি সমানাধিকবণস্থলেও সেই সেই কাৰকেব প্রতি-সমকালেই প্রসমন্ত্র দ্বাবা যে, এক একটা কাৰক অভিহিত হয়, তাহাও অনেকবিশেষণে বিশেষতভাবে একসপ্লে,একই জিয়াব সহিত অন্তর্ম লাভ কৰে; এই কাৰণেই 'উপাকু পাচক খদিব কাই দ্বাবা সমপ্ৰিমাণ পাত্রে শালা-ত্রুলেব পায়স পাক কবিবে।' ইত্যাদি স্থলে [একজিয়াৰ সহিত সম্বন্ধে ] কোনই বিৰোধ হইতে পাবে না॥ ১৬॥

<sup>(\*)</sup> নীলেংপলমান<sup>ম</sup> ইচ্যাণঃ (ব, গ) পুতক য়ানাতি।

<sup>(</sup>t) 'থাদিরৈঃ গুরুরং' ইতি পদস্মং (স, স, স,) পুশ্বকেষ্ নাপলন্তা ত।

<sup>(‡)</sup> তাৎপর্বা,—লে সমস্ত পদ লগতা সামানাধিকরণ। হয়, থেই প্রস্থলি অধ্যত নিজ নিজ বাচার্থ বুরাইয়া—অবলেবে সেই সমস্ত বিশেষ প বিশেষত বস্তুটার একস্থাত প্রতিপাদন করিয়া থাকে। প্রস্কুল বিশেষপের মধ্যে এক, দুঠ বা বস্ত পরের সন্নিলেশ থাকিতে পাবে; কিন্তু, দেগ সমস্ত গুলিই একটামাত্র বিশেষের অধীন হইয়া তাহা ঘারাগ ক্রিয়ার সহিত অত্তিত হাইছা থাকে। প্রধিকর, তদ্বটক প্রস্কুল ক্ষণত প্রথমাত হইতে পারে, ক্ষণন বা কারক-বিভান্তিব্যুক্ত হঠতে পারে, ক্ষণন বা একও হুগতে পারে, ক্ষণন বা বহুও হুগতে পারে। ইয়া জ্ঞাপনার্থই ভাবের বহু উনাহরণের অগোগ দুই হয়। তয়াধ্যে, 'গ্রামা দেবনন্তঃ,' এইটা অধ্যান্ত বহু বিশেষপের উনাহরণ , "প্রস্কেন বাসদা" এইটা কারকবিজ্ঞান্ত (ভূচীয়ান্ত) অসমস্ত প্রস্কুল বাদ্যান্ত ইটা কারকবিজ্ঞান্ত (ভূচীয়ান্ত) অসমস্ত প্রস্কুল বাদ্যান্ত ইটা কারকবিজ্ঞান্ত (ভূচীয়ান্ত) অসমস্ত প্রস্কুল বাদ্যান্ত ইটা

যত্ত (\*) উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থ-(†) গুণশব্দঃ কেবলগুণাভিধায়ী, ইতি অরুণয়েতিপদেন কেবলগুণস্থৈবাভিধানমিতি ; তল্লোপপগুতে.— टलाक-रवर्णरमार्क्वरवाहिश्वमभागाधिक व्रवस्य छ गवाहिनः कहिनशि cकवल-গুণাভিধানাদর্শনাৎ। উপাত্তদ্রব্যক-বাক্যস্থং গুণপদং কেবলগুণাভি-ধায়ীত্যপ্যদঙ্গতম্, 'পটঃ শুক্লঃ' ইত্যাদিয়ু উপাত্তদ্রব্যকেহপি গুণবিশিষ্ট-স্থৈবাভিধানাৎ (‡)। 'পটস্থ শুক্লং' ইত্যত্র শৌক্ল্যবিশিষ্টপটাপ্রতি-পত্তির্দমান-বিভক্তিনির্দেশকুতা, ন পুনরুপাত্তদ্ব্যুকর্কুতা। তত্ত্বৈ 'পটস্তা শুক্রো ভাগঃ' ইত্যাদিয়ু সমানবিভক্তিনিৰ্দ্দেশে শৌক্ল্যবিশিষ্টদ্ৰব্যং প্রতীয়তে।

যৎ পুনঃ ক্রয়ন্তৈকহায়ন্তবরুদ্ধতয়া (১) অরুণিদ্ধং (৭) ক্রাম্বরোন

আরও যে বলা হইয়াছে—যে বাকো দ্রাবাচক পদেব উল্লেথ থাকে, সেই বাক্যন্থ গুণ-বাচক শব্দে কেবল সেই গুণকেই বুঝায়; স্কুতবাং "অকণ্যা" ইত্যাদি বাকাস্ত 'অকণ্য়া'-পদেও কেবল গুণকেই বুঝাইবে। তাহাও সঙ্গত হয় না; কেননা, লোক-ব্যবহাবে, কিংবা বৈদিক-প্রয়োগে কোথাও দুবাবাচক পদেব সহিত সমানাধিকবণৰূপে প্রযুক্ত গুণবাচক শব্দেব কেবল গুণমাত্র-বোধকতা দৃষ্ট হয় না ; কোজেই দুবাবাচক পদঘটিত বাকাস্থ গুণ-বাচক পদেব কেবল গুণবোধক তাব কথাও সঙ্গত হইতে পাবে না। দেখা যায়, দ্ৰবাবাচক পদঘটিত 'শুক্ল পট' ইত্যাদি বাকোও ওপ্লবিশিষ্টার্গেবই প্রতিপাদন হইয়াছে। আব 'পট্ড শুক্লং' ( পটেব শুকুবর্ণ ), এই হলে যে, শুক্ল-গুণবিশিষ্ট পটেব প্রতীতি হয় না, অসমান বিভক্তি-নির্দেশই তাহাব কাবণ; কিন্তু, দ্রবাসম্বন্ধ তাহার কারণ নহে। কেন না, সেই স্থলেই 'পটের শুকু ভাগ' ইত্যাদি প্রমোগে সমান বিভক্তি নিদ্দেশ কবিলে শুকুণ্ডণ বিশিষ্ট দ্বোবই প্রতীতি হইয়া থাকে।

বীনণ্ড যে বলা হইয়াছে,---সায়িধাৰণতঃ 'একহায়নী' পদেব সহিত 'ক্ৰযেব' সম্বন্ধ হওয়ায় 'অকণিম' পদেব সহিত আবে ক্রয়েব সম্বন্ধ হইতে পাবে না। তাহাও সঙ্গত হইতেছে না;

<sup>(&</sup>lt;sup>#</sup>) বস্তুত্ব' ইতি (ধু প: পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ज्ञवाबाकाएए' ইতি (প) পাঠ:। স্তব্যক্ৰাক্য'ড়' ইতি (ঙ) পাঠ:।

<sup>(:)</sup> উপান্তস্ত্ৰীকৰাকাত্ব- ওণপদং কেবলগুণাভিখারী চাক্তৈবাভিধানাৎ' ইন্ধি (গ) পাঠ:।

ब ' किवाबवः' है डि (क, ब) शार्धः। (১)-- হাব্দ্ধবিক্ষ্ম চয়া' ইতি (খ, গ)।

স্বাস্ত্রত (সমস্ত ) পদাৰ্থের উদাহরণ। 'পামানর ওকাম্' এইটা কর্মকারক বিভক্তান্ত (ছিতীয়ান্ত ) ক্ষনেক <sup>ग</sup>नावत्त्रत উनाइत्रन , 'अञ्चल श्रीचकुंटिं' अटेंग्रे मण्यमान कात्रकविवत्वत देवनिक उनाइत्रन । উतिथिङ উनाइत्रन-সমূহে বেরূপ অনেক বিশেষণ্থিশিই একটামাত বস্তুও প্রতীতি হইতেছে; সে<sup>ত</sup>রূপ "অরুণ্ডা একছায**ভা"** <sup>ইতাাদি</sup> স্থানেও বছবিশেষণ-বিশিষ্ট একট জৰোৱ প্ৰতীতিতে কোন প্ৰকান বিৰোধ নাই।

সম্ভবতীতি; তদপি বিরোধিগুণরহিত-দ্রব্যবাচিপদ-সমানাধিকরণ-গুণ-পদস্ম তদাশ্রম গুণাভিধানেন ক্রিয়াপদাম্মাবিরোধাদসঙ্গতম্। রাদ্ধান্তে চোক্তন্তায়েনাকণিমঃ শাব্দে দ্রব্যান্তরে দিদ্ধে দ্রব্য-গুণয়োঃ ক্রয়নাধন-ত্বামুপপত্ত্যা অর্থাৎ পরস্পারাম্বয়ঃ দিধ্যতীত্যপ্যসন্ধতম্। অতো যথোক্ত এবার্থঃ।

তস্মাৎ তত্ত্বমন্তাদিশামানাধিকরণ্যে পদ্দয়াভিহিত-বিশেষণাপরিত্যাগেনৈবৈক্যপ্রতিপাদনং বর্ণনীয়ম্। ততু অনাত্তবিত্যোপহিতানবধিকতুঃপভাগিনঃ শুদ্ধানু ভ্রাবস্থাৎ চেতনাদর্গান্তরভূতমশেষহেয়-প্রত্যনীকানবধিক-কল্যাণগুণগগৈকতানং পর্মালান্মনভ্যপগচ্ছতো ন সম্ভবতি।
অভ্যপগচ্ছতোহিপি সমানাধিকরণপদানাং বথাবস্থিত-বিশেষণবিশিক্টেক্যপ্রতিপাদনপর রাশ্রয়ণে (\*) 'হং' পদ্প্রতিপন্ধ-সকলদোষভাগিহং পরস্থ

কবিণ, গুণবাচক কোন পদের সহিত যদি দ্বাবাচক কোন পদের সামানাধিকবণ্য ঘটে,
এবং দেই দ্বো যদি অপব কোনও বিশ্বদ্ধ গুণের সম্বন্ধ না থাকে, তাহা হউলে সামানাধিকবণ্য ঘটে,
বিশিষ্ট সেই গুণবাচক পদনী যে, দেই আশ্রবীভূত দ্বো গুণসম্বন্ধ পতিপাদন কবিষা সেই
দ্বোর সহযোগেই দ্বাবায়ী ক্রিয়াব সহিত্ত অথ্য লাভকবিবে, তাহাতে কিছুমান বিবোধের
সন্তাবনা নাই (+)। সিদ্ধান্তে দেখাগ্রা যে, উল্লিখিত নিয়মান্তসাবে যথন 'অকণিম'
পদের সহিত দ্বাবানক শদের অন্য বা সম্বন্ধ ন্তাসিদ্ধ হইতে পাবে, তথন 'দ্বা ও গুণ,
এতহ্তরের ক্রমানন্তা উপপ্র হইতে পাবে না বলিষাই যে, অনুপ্রভিনিবন্ধন উভ্যের
পরপ্রে অন্য স্বীকার কবিতে হয়', বলাহইয়াছে, তাহাও অসমত হইতেছে। অতএব
[আমানের প্রদিশিত] পূর্বোক্ত অনই যথাবি বাস্তাত।

এই কাবনেই "তং হমদি" প্রভৃতি অভেনোক্তিওলেও 'তং ও হম্' এই পদদ্ধে যে, বিশেষণ্ডাব অভিহিত আছে, তাঃ। পবিত্যাগ না কবিষা ঐ বিশেষণ্সহকাবেই [বাকাটুথিব] এক ব-প্রতিপাননের সমগন কবিতে হইবে; কিন্তু জনাদি অবিভা দাবা উপভাপিত অপাব ভংগভাগি এবং ভদ্ধি, অভ্যন্তি হাবাপান চেতন — জীব হইতে পৃথক বস্তু প্রমায়াকে সর্বপ্রকাব হেগবিবাদী বা অভ্যাংক্ত জনন্ত কলাণ গুণেৰ একমাত্র আশ্রম বলিয়া বীকাব না কবিলে কখনই তাহা সন্তব্পব হইতে পাবে না। যদি বল, [দীব হইতে পৃথগ্ভূত তাদৃশ গুণবিশিষ্ট প্রমায়াৰ অক্ষাকাব কবিলেও সমানাদিকবণ পদসম্ভব যদি সমন্ত বিশেষণবিশিষ্ট পদার্থের ঐক্য বা অভেদ প্রীকার করিতে হয়, তাহা হইলে 'হং'-পদার্থ-জীবগত দোষসমূহ

<sup>(\*)</sup> পরস্বালরণাং<sup>†</sup> ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> অভিনান এই বে, যদিও কোন গুণবাচক শংপর সাক্ষাংস্থকে জিলার সন্থিত সম্পন্ধ হুইতে পারে না সতা, তথানি, বিশেষণীভূত সেঠ গুণটী বে জবাকে আগ্রন করিয়া থাকে, প্রথমে সেই জবোর সন্থিত অধিত হয়, পরে সেই গুণাবিত জবোর সকে থাকিয়া নিজেও সেঠ জ্যাবিত জিলার সন্থিত অধ্য বা স্থক লাভকরে। স্তরাং স্বানাধিকরণভাবে গুণবোধক প্রের যে জিলার সন্থিত অধ্য হুইতেই পারে না, তাহা সন্থে ।

প্রদজ্যেত ইতি চেৎ; নৈতদেবম্; স্থপদেনাপি জীবান্তর্যামিণঃ পরকৈয়বাভিধানাৎ।

এতত্বক্তং ভবতি—সচ্ছব্দাভিহিতং নিরস্তনিখিলদোষগন্ধং সত্যসংকল্পত্ব-মিশ্রানবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যাণগুণগণং (\*) সমস্তকারণভূতং পরং ব্রহ্ম 'বহু∙ স্থাম্' ইতি সংকল্ল্য তেজোহবন্নপ্ৰমুখং কুৎস্নং জগৎ স্বস্কৃ∖ তিস্মিন্ দেবাদিবিচিত্রসংস্থান-সংস্থিতে জগতি চেতনং জীববর্গং স্বকশ্মানুগুণেযু শরীরেম্বাল্লতয়া প্রবেশ্য (†) সম্বন্ধ স্বেচ্ছায়ের জীবান্তরাল্লতয়া অনুপ্রবিশ্য এবস্তুতেমু স্বপর্যন্তেমু দেবাছাকারেমু সঙ্গাতেমু নাম-রূপে ব্যাকরেছে; এবং রূপ-সঞ্চাতকৈয়ব বস্তুত্বং শব্দবাচ্যত্রঞ্চাকরোদিত্যর্থঃ। 'অনেন জীবে-নাল্লনা —জাবেন ময়া' (#) ইতি নির্দেশো জাবস্তা ব্রহ্মাল্লকত্বং প্রদর্শয়তি। ব্রহ্মালুকর্ঞ জাবস্ত জাবান্তরাল্লত্যা ব্রহ্মণোহ্নুপ্রবেশাদিত্যবগ্ন্যতে, "ইদং সর্বামস্কৃত ন্যদিদং কিঞ্চ। তৎ স্ফুটা তদেবাকুপ্রাবিশং। তদকু-

প্ৰমাত্মায়ও প্ৰস্তু ১ইতে পাৰে ? না — একপ দোষ-প্ৰস্তু ১ইতে পাৰে না ; কাৰণ, এখানে 'হং'পদেও জাবেৰ অন্তৰ্যামা প্ৰমান্ত্ৰাই অভিহিত হইয়াছেন, অধাং ঐ 'হং' পদেৰ অৰ্থ শুৰু জীব নহে, পৰত্ব, জাৰাত্তশামা প্ৰমাত্মাও বটে: প্ৰত্যাং অভেদপক্ষেও প্ৰমাত্মাৰ জীৰগত দোৰ-সংক্রমণের সম্ভাবনা নাই।

এই কথা উক্ত হইতেছে যে, সম্মপ্রকাব দোষসম্পেক্বহিত, যাহাব অবধি ও সংখ্যা নাই, এবং যদপেকা অধিকও নাই, সেই সতাসংকলপ্রভৃতি কলাাণ্যয ওণগণসম্বিত ও সুরু কারণস্তর্মপ ব্লুট 'সুং' শক্তে অভিচিত ইট্যাছেন, এবং সেই ব্লুট 'আমি বহু ইইব,' এইরূপ ইচ্ছাবলে তেজঃ জনপ্রভৃতি সমস্ত জগং স্কৃষ্ট কবিয়া দেবতাদিভেদে বিভিন্নপ্রকার আক্তিসম্পন্ন সেই জগতে নিজ নিজ ক্যানুৱাপ ভিন্ন-ভিন্ন দেহে চেতন জাবসমূহকে 'আত্মা'-রুপ্নে নিবেশিত কবিলেন এবং নিজেও স্বেচ্ছাপূর্ণকই জীবেব 'অন্তবায়ারপে তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন, পশ্চাং উক্তপ্রকাব দেবাদি বিবিধাকাব দেছে—অধিক কি, আপনাতেও নাম ও রূপ প্রকৃটিত কবিলেন। তিনি এইক্পে রূপ-সংঘাতের অর্থাং চেতন, অচেতন ও ঈশ্বরাত্মক জগংসমষ্টির বস্তুত্ব (সভা) ও শক্ত-বাচাত্ব বা পদার্থত্ব সম্পোদন কবিলেন। আব 'এই জীবাষ্মরূপে' অর্থাং 'জীবরূপী আমি', এই শ্রুতিনিদেশও জীবেব ব্রহ্মভাবই প্রদর্শন ক্ৰিতেছে। 'জীবান্তৰাথা'ৰূপে এক্ষেৰ অনুপ্ৰবেশ বশতই জাবেৰ ব্ৰহ্মভাৰও জানিতে পাৰা যায়; কাৰণ, 'এই যে-কিছু পদাৰ্থ, (তিনি তংসমূদ্য স্কৃষ্ট কৰিলেন; তাহা স্ষ্টিকবিয়া তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন; তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া 'সং' ও 'তাং' হইলেন।'

<sup>(\*)</sup> দোবগন্ধ-সত্যদংকলমিশানব্ধিকাতিশন্ধকল্যাণ —' ইতি (খ) পাঠ:।—সংখোর কল্যাণগুণং' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) অমুপ্রবেশ্য' ইতি (গ) পাঠ:। (t) জীবেন হয়<sup>। চি</sup>তি (গ) পুরুকে নোপলভাতে।

প্রবিশ্য দচ্চ ত্যচ্চাভবং" ইতি, অত্র "ইদং দর্ব্যম্শ ইতি নির্দ্দিন্তং চেতনা-চেতনং বস্তুবয়ং 'দং-তাং' শব্দাভ্যাং বিজ্ঞানাবিজ্ঞানশব্দাভ্যাঞ্চ বিভজ্ঞানিন্দিশ্য চিদ্বস্তুত্যপি ব্রহ্মণোহ্মপুপ্রবেশাভিধানাং। অত এবং (\*) নাম-রূপ-ব্যাকরণাং দর্বে বাচকাঃ শব্দা অচিজ্ঞাববিশিক্ত প্রমাত্মবার্চিনঃ, (‡) ইত্যবগ্তমিতি॥ ১৭॥

কিঞ্চ, "এতদান্তামিদং সর্বন্য" ইতি চেতৃনমিশ্রং প্রপঞ্জন্ "ইদং সর্বন্য" ইতি নির্দিশ্য "তামের আলা" ইতি প্রতিপাদিতন্। এবঞ্চ সর্ববং চেতনাচেতনং প্রতি প্রকাশ আলাবেন সর্ববং সচেতনং জগং তক্ষ শরারঞ্চ ভর্বত। তথা চ শ্রুত্যন্তরাণি—"অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শান্ত। জনানাং সর্ববালা" [ যজুঃ, আরণ্যকত ৩। ১১ ] শান্ত পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথেব্যা অন্তরঃ, যং পৃথিবা ন বেদ, যক্ষ পৃথিবী শরারং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি; স ত আলান্তর্যাম্যুতঃ" [রহদাত ৫।৭।৩] ইতি প্রারভ্য "য আলানিমন্তরে। তিষ্ঠন্ আল্পনাহন্তরঃ, যমালা ন বেদ, যক্ষালা শর্রারং, য আলানমন্তরে। যময়তি; স ত আলান্তর্যাম্যুতঃ" [রহণত মাধ্যত ৫:৭।২২ ] ইত্যাদি, "যঃ

এই স্বলে 'ইদং সকাং" কথায় চেতন ও অচেন সমন্ত প্ৰথি নিৰ্দেশ কৰিয়া এবং বিজ্ঞান (চেতন) ও অবিজ্ঞান (অচেতন) বোধক 'সং'ও 'তাং' পদ দয়ে আবাৰ পূক্ষোকু চেতনাচেতন-ক্ষপ বিবিধ বস্ত্ৰকে পূথগ্ভাবে নিকেশ কৰিয়া চেতনেৰ অভান্তৰেও ব্ৰুক্ষেৰ অনুপ্ৰবেশেৰ কথা অভিহিত কৰা হইয়াছে। অতএৰ, উক্তপ্ৰকাৰে নাম ও ক্লপ প্ৰকটন কৰায় জানা যায় যে, বাচক বা বস্ত্ৰবাধক সমন্ত শক্ষ অচেতন ও জাৰ-বিশিষ্ট প্ৰমায়াৰ প্ৰতিপাদক হইলা থাকে॥ ১৭॥

অপিচ, 'এই সমন্তই এই একায়ক,' এগানে 'ইনং স্বাং' কথায় চেতনাচেতন স্মুক্ত জগতের নির্দেশ দাবা প্রতিপাদন কবা হইয়াছে যে, 'ইনিই তাহাব (জগতের) আত্মা। এইরপে চেতনাচেতন সমন্ত জগতের স্বলে রক্ষেবই আয়াহনিবন্ধন চেতনসহক্ত সমন্ত-জগংই তাঁহার শ্বীবন্ধানায় হইল। [বক্ষামাণ] অপবপেব শ্রুতিও সেইরপেই চেতনাচেতনময় জগংকে একের শ্বীবন্ধানায় হইল। [বক্ষামাণ] অপবাধাকেই তাহার আত্মা বনিয়া উপদেশ দিতেছেন—'তিনিই জনসমূতের অন্তঃও শাসনকতা ও স্বায়া, 'যিনি পৃথিবীকে অভ্যন্তরে নিয়মিত করেন,' অমৃত্বরূপ তিনিই তোমাব অন্তর্গামী আত্মা।' এই হইতে আরম্ভ করিয়া [বলা হইয়াছে দে,] 'যিনি আত্মাতে অবহান করেন, আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা বাহাকে জানিতে পাবে না, আ্মা গাহার শ্বীর, যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া আত্মাকে সংযমিত করেন;

<sup>(\*)</sup> व ड बव' दे डि (१) भारते, ।

<sup>(</sup>१) ৰাচকা.' ইভি (গ)-পাঠঃ।

পৃথিবীমন্তরে দঞ্চরন্, যস্তা পৃথিবী শরীরং। যোহপামন্তরে দঞ্চরন্, যস্তাপঃ শরীরম্" ইত্যারভ্য, "যোহক্ষরমন্তরে দঞ্চরন্, যস্তাক্ষরং শরীরং, যম-ক্ষরং ন বেদ। এষ সর্ব্বভূতান্তরাত্মাপহতপাপ্যা দিব্যে। দেব একো নারায়ণঃ" [ স্থবাল ০ ৭ ] ইত্যাদীনি সচেতনং জগৎ তম্ম শরীরত্বেন নির্দিশ্য তম্মান্ন-ত্বেন প্রমাত্মানমুপদিশন্তি। অতাশ্চতনবাচিনোহপি (\*) শব্দাংশ্চতন-স্থাপ্যাত্মভূতং চেতনশ্রীররুং প্রমাত্মানমেবাভিদ্ধতি। যথা অচেতন-দেবাদিসংস্থান-পিওবাচিনঃ শব্দাঃ তত্তছরীরক (†) জীবাল্লন এব বাচকাঃ "চহার: পঞ্চশরাত্রা (३) দেবত্বং গচ্ছন্তি" ইত্যাদিয়, দেবা ভবন্তীত্যর্থ:। শরীরস্থ শরীরিশং প্রতি প্রকারত্বাৎ প্রকারবাচিনাং শব্দানাং প্রকারিট্যেব পর্য্যবদানাৎ শরারাভিধায়িনাঞ শব্দানাং শ্রীরিপ্য্যবদানং প্রকারো হি নাম 'ইদমিখন' ইতি প্রতীয়মানে বস্তুনি 'ইখম' ইতি প্রতীয়মানোংহশঃ। তম্ম তদ্বস্থাসেকারন তৎপ্রতীতেস্তদপেক্ষরাৎ তাম্ম-ন্নের পর্য্যবসানং যুক্তমিতি তম্ম প্রতিপাদকোহপি শব্দঃ তম্মিন্নের পর্য্য-

ষ্মৃতস্কুপ তিনি তোমাৰ অন্থগমী সাত্মা,' ইত্যাদি। 'যিনি পৃথিবীৰ অভান্তৰে সঞ্বণ করেন. পুথিবী ধাছার শবাব। 'যিনি জলেব অভাত্তবে সঞ্চবণ কবেন, জল মাছাব শবীব,' এই হইতে আবস্থ কৰিয়া [কথিত হটযাজে বে, ] 'যিনি অক্ষবেৰ ( আত্মাৰ ) অভাওৰে বিচৰণ কৰেন, অক্ষৰ ঘাঁহাৰ শৰীৰ, অক্ষৰ ঘাহাকে জানে না, সেই নাৰায়ণই সম্মভূতের অন্তরাত্মা, নিষ্পাপ, মলৌকিক, ছোতমান এবং এক বা অবিভাষ। ইত্যাদি। এই কাৰণে মচেতনবাচক শব্দ সমূহও চেতন শ্রীব্যাবী এবং চেতনেরও আত্মভূত প্রমাত্মাবই অভিধায়ক হইল পাকে। 'পঞ্চদশ্বাত্রামন্ত্রিতা চাবিজন দেবত লাভ কবেন', মথাং তাহাবা দেবতা হন; উত্যাদি স্থলে অচেতন শ্বাবসংস্থানবাচক দেবাদি শক যেরপ তত্তং-শ্বীরধাবী জাবাত্মাৰই বোধক হইল। গাকে, ভদ্প। আৰু শ্বীৰ যথন শ্বীৰীৰই ্আয়াৰই) अकाव ना निर्मिष्ठाोकृष्ट, धनः श्रकावनांक्क भरक्तव यथन अकावीरक (निर्मारण) अर्थावमान ২ওয়াই নিয়মসিদ্ধ, তথন শ্ৰাব্ৰাচক শক্ষ্মমূহেৰ শ্ৰাৰীতে (খীয় ধৰ্মাভূত আছা অথে) প্ৰাৰ্থিত ১ওয়াই ছায়া। কাৰণ, 'ইহা এই প্ৰকাৰ' এইনপে প্ৰতাতিৰ বিষ্যাভূত বস্তুতে, যে অংশটী 'উদ' (এই পকাৰ) প্ৰতীতিৰ বিষয়, তাহাৰই নাম 'প্ৰকাৰ'। সেই প্ৰকাৰাংশটী সেই বিশেয়েরই অপেক্ষিত; স্মৃতবাং ত্রিষয়ক প্রতীতিবও দেই ধ্মী বস্তুতেই প্যাব্দিত বা বিশ্রাস্ত <sup>হওয়া</sup> যুক্তিসঙ্গত ; এইজন্ত ভংপ্রতিপাদক শব্দও সেই বস্ততেই বিশ্রান্ত ছইয়া থাকে।

<sup>(\*)</sup> চেডৰাচেডৰবাচিনোহপ' ইতি (ৰ) পাঠ:। (।) ভচ্ছৰীরক' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> शक्षमभूतादा है कि (च) शार्कः।

বস্থাতি। অতএব 'গোরখো মনুষ্যঃ' ইত্যাদিপ্রকারস্থতাকৃতিবাচিনঃ শব্দাঃ প্রকারিণি পিণ্ডে পর্যাবস্তন্তঃ পিণ্ডস্যাপি চেতন শরীরত্বেন তৎপ্রকারস্থাৎ পিণ্ডশরীরক চেতনস্থাপি পরমাত্মপ্রকারস্থাচ্চ পরমাত্মত্বের পর্যাবস্থাতীতি (\*) সর্বর্শকানাং পরমাজ্যের বাচ্যঃ, ইতি প্রমাত্ম-বাচকশক্ষেন সামানাধিক এণ্যং মুখ্যমেব (†) ॥ ১৮॥

নকু 'ষণ্ডো গোঃ, ষণ্ডঃ শুক্লং' ইতি জাতি-গুণবাচিনামেৰ পদানাং দ্ব্যবাচিপদৈঃ সহ সামানাধিকরণাং দৃষ্টম্; দ্রুব্যাণান্ত দ্ব্যান্তর-প্রকারত্বে মন্বর্থীয়প্রত্যয়ো দৃষ্টঃ, যথা 'দণ্ডা, কুণ্ডলা' ইতি। নৈবম্; জাতিবা গুণো বা দ্ব্যং বা নৈতেবেকমেৰ সামানাধিকরণ্ডে (ই) প্রয়োজকম্, অন্যোক্তমিন্ ব্যভিচারাৎ, যশু পদার্থস্থ কম্মচিং প্রকারত্যের সদ্ধাবঃ, তম্ম তদপ্থক্সিদ্ধি-স্থিতি-প্রতীতিভিঃ (ই) তদ্বাহাচিনা শক্ষেন সামানাধিকরণ্ডি

প্রান্থ হইতেছে যে,—'বওটা (বাঁড়টা) গো, বওটা শুক্রণ ইত্যাদি স্থলে দ্রাবাচক 'বও' পদের সহিত্ ছাতি ও গুল-বাচক (গোও শুক্রাদি) পদেরই সামানাধিকরণা প্রিদৃষ্ট হয়, কিন্তু দ্রাবাচক পদস্যত অপর দ্রোর প্রকান প্রকান বা বিশেষণাভূত হইলে তাহার উত্তর মন্থ্যীয় প্রতায়ই হইতে দেখা যায় , যথা—'দণ্ডা', 'কুণ্ডলী' প্রভৃতি, [ এখানে দণ্ড ও কুণ্ডল দ্রা জইটা প্রকার অপর দ্রোর ধলা হইয়াছে ] । না—ইহা একপ নহে: কারণ, প্রস্পেবের মধ্যে বাভিচার বহিয়ছে। যে পদার্থ অপর পদার্থের প্রকান বা বিশেষণ না হইয়া কথনও থাকিতে পারে না, সেই পদার্থের সত্তা, অন্ধর্ত এবং প্রতীতিও সেই প্রকারীভূত পদার্থ ইইতে পৃথক্ হয় না; এই কারণে, সেই শক্ষণ্ডলিও স্বার্থবিশিষ্ট দ্রোর বাচক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন অন্ধর্ণবিশিষ্ট দ্রোর বাচক হইয়া থাকে; তারিবদ্ধন অন্ধর্ণা যুক্তিস্থাতই প্রার্থিক শন্দের সহিত্ত উক্ত প্রান্থলিত পদার্থবিদ্যাত পদার্থনিক শক্ষণ্ডির সামানাধিকরণা যুক্তিস্থাতই হয়। আর যেবানে পৃথক্সিদ্ধ বা স্বাধীন-সভাসপ্রর ও স্বার্থে বিশ্রান্ত কোন দ্রবোর কদাচিং

এই জন্তই আক্রতিবোধক 'গো, সশ্ব, মহাষা' প্রাচৃতি শক্ষমহ প্রাক্তিবেচিক হইরাও তং প্রকাবী চূত দেহপিও অর্থে প্রাব্যিত হয়, দেই দেহপিওও গ্রম ডেত্নেবই শ্রাব : স্ক্তবাং তাহাবই প্রকাবস্বন্ধ, এবং বেই দেহবিশিষ্ট চেত্রও স্বোৰ প্রমান্ত্রাবই 'প্রকাব' বা ধ্যাস্থাপ, এইজন্ত এ সকল শক্ষ প্রমান্ত্রিক শিক্ষি হয়। এইকপে প্রমান্ত্রিক ইয়মন্ত শক্ষেব ম্থাগ্র, স্ক্তবাং প্রমান্ত্র-বাচক শক্ষেব সহিত দে, সামান্ত্রিকবণ, তাহা মুগাই (গৌণ নহে)॥ ১৮॥

<sup>(\*)</sup> অভ এব' ইত্যধিক: পাঠ: (গ) প্রকে।

<sup>(</sup>१) मुबावृक्ष:मव' हेडि (ब) नार्ठः।

<sup>(‡)</sup> সামানাধিকরণ্য-প্র' ইতি (ধ গ) পাঠ:।

<sup>(§)</sup> প্রতিপরিভি:' ইতি (খ, গ) পাঠা।

যুক্তমেব। যত্র পুনঃ পৃথক্সিদ্ধস্থা (\*) স্বনিষ্ঠাস্থৈব দ্রব্যস্থা (†) কদাচিৎ ক্ষচিৎ দ্রব্যান্তর প্রকারস্থমিয়তে (‡); তত্র মত্বর্থীয় প্রত্যয় ইতি নিরব্যুম্ ॥ তদেবং প্রমাত্মনঃ শ্রীরতয়া তং প্রকারয়াদচিদ্বিশিক্টস্ত (§) জীবস্তাপি জীবনির্দেশবিশেষরূপ। (ᢇ) 'অহং রম্' ইত্যাদিশব্দাঃ প্রমালানমেবাচক্ষতে, (॥) ইতি 'তত্ত্বমিদ' ইতি দামানাধিকরন্যেনোপদংহৃতম: এবঞ্চ সতি প্রমালানং প্রতি জাবস্থা-শ্রীরতয়া অবয়াৎ জীবগতা ধর্মাঃ প্রমালানং ন স্পূর্শন্তি যথা স্বশরীরগতা বালরগবহাদয়ো ধর্মা জীবং ন স্পৃশন্তি। অতস্তত্ত্বমর্নাতি সামানাধিকরণ্যে 'তং'-পদং জগংকারণভূতং সত্যসংকল্পং সর্বকল্যাণগুণাকরং নিরস্তদমস্তহেয়গন্ধং পরমালানমাচষ্টে।

অপৰ দ্বো প্ৰকাৰতা প্ৰতীত হয়, সেখানেই মহুখাঁয় প্ৰতায় হইয়া থাকে , ইহাই নিছোষ

মত এব, এইকপে [জানা বা্য যে, ] মডিদ্বিশিষ্ট গ্রন্থসহকত ) জীবও যথন প্রমাত্মার শবাৰ বলিয়াই ঠাহাৰ প্ৰকাৰ বা ৰক্ষাৰ্কণ , তথন অচিদ্বিশিষ্ট ছাব-নিজেশক 'আমি, তুমি' ইত্যাদি শক্তবলিও প্ৰমান্তাৰ্ট বোধক হয়, প্ৰত্ৰাণ "তং হুমসি" এই সামান্ধিকবণ্যেও ভাগ্ট পতিপাদিত হটবাছে ববিতে হইবে, এইকপে জাবাল্লা প্ৰমাল্লাৰ শ্ৰীৰস্তানীয় হওয়াৰ স্বায় শ্বাৰগ্ৰ বাল হ', যুৱহ' প্ৰভৃতি ধ্যানিচ্য যেৰূপে জাবকে স্পশ্ কৰে না, সেইৰূপ জীবগ্ৰ ধ্মস্মূহও প্ৰমান্ত্ৰিক প্ৰণ কৰিতে পাৰে না। অত্তৰ ''তং হম্ অসি" এই সামানাধিকরণ্য ত্বে 'ভং' প্রতী সভাসংকর, সমন্তকলাণিম্য ওণের আকর। এবং স্বর প্রকার হেয়সম্বন্ধশূতা জগং-কাৰণ প্ৰমান্ত্ৰাকেই প্ৰতিপাৰন কৰিতেছে , আৰু 'হুং' প্ৰতেও অচেতন-শ্ৰীৰস্পান জীৰ ধীহাৰ শুৰাৰ, সেই প্ৰমান্তাকে প্ৰতিপাদন কৰিতেছে স্ত্ৰাণ তথ্ডবেৰ সামানাধিকৰণা অবাধেই

<sup>(+)</sup> কন্ত ১২° ইতি .খ. গ পুতুক যে পাঠে:। (\*) मिकाईक्क' है (अ) भार्ट 📳

<sup>(.)</sup> মবগমা ত' ইভি (খ) পাচ: ।

<sup>(%)</sup> এচি দিনিষ্টক জীৰক উতি (a) পঠে:। এচিনানেবি শিইক্ত ইতি (গ) পঠি:।

<sup>।</sup> গ্রা) বিশেষনি কেলকপাঃ' ইতি (খ) প'ঠঃ। : ;) অমন(স্থানমেবাচক্ষতে' ইতি (খ, গ) পাঠঃ।

<sup>(\*\*)</sup> তাংপর্যান ইন্ত নির্মেষ বাভিচাব প্রন্দান্তি খন্ত ইত্যাদি বাক্য শাহদ্ধ ইইয়াছে। বলা ইইয়াছে যে, যে সকল পদার্থ অপর কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ না হটহা থাকিতে পারে না পরস্ত পরামূগতভাবেট পাঁকে, সেই সকল পুৰু প্ৰেপ্ত অবিশ্বিত ও প্ৰতীতি, এ সমস্ত জ্বাৰ পুৰাহৰ্তি হাপক্ষিত, স্বতরাং তাংবাল নিয়ত্ত কোন না কোনও পদাবের বি.শবণ হংবা পাকে, কাজেই তত্বোধক শব্দগুলিও দেই বিশেষণ-বিশিষ্ট জ্ৰোৱা ৰোধক হটয়। খাকে। ১৮এব সেই খুলেট প্রাপ্রগত জাতি-ওণাদি বাচক শক্ষের সহিত ত্থিশিই দৰাব্চিক শক্তের সামান্ধিকরণা বা অন্তেদ সম্বন্ধ আহত হইতা থাকে, সর্কতা নছে। আরে যে সকল জবা পৃথক্ষৰ, পৃথক্ প্ৰতীতিগন্য ও খ্প্ৰতিষ্ঠ; অধ্য কখন কখন অপৰ জবোৰ বিশেষণ্ও হয়; সেই সকল পদার্থের উত্তরট মঙ্ধীয় শুভার গ্ইম থাকে। অঙএব, কেবল জাতি, গুণ বা জবামাএই সামানাধিকরংণার কারণ কছে

ইতি চ তমেব সশরার-জীবশরীরকমাচন্টে, ইতি সামানাধিকরণ্যং মুখ্যরন্তম্।
প্রকরণাবিরোধঃ সর্ব্বশ্রুত্যবিরোধো ব্রহ্মণি নিরবত্যে কল্যানৈকতানেহবিভাদিদোধগন্ধাভাবশ্চ। অতো জীব-সামামাধিকরণ্যমিপি বিশেষণভূতাজ্জীবাদন্যন্থমেবাপাদয়তীতি বিজ্ঞানময়াৎ জীবাদন্য এবানন্দময়ঃ
পরমান্তা॥ ১৯॥

যত্ন "তালৈ এব শারীর আত্না", ইত্যানন্দময়স্থ শারীরত্বশ্রবণাজ্জীবাৎ (\*) অন্তত্বং ন সম্ভবতীতি; তদ্যুক্তম্; অস্মিন্ প্রকরণে
সর্বত্র "তালৈ এব শারীর আত্মা, যং পূর্বেস্ত্র" ইতি পরমাত্মন এব
শারীরাত্মভাতিবানাৎ (†)। কথং ? "তন্মাদ্মা এতন্মাদাত্মন আকাশঃ
সম্ভূতঃ" ইত্যাকাশাদিস্জ্যবর্গন্ত পরমকারণত্বেন (‡) প্রজ্ঞাতজীবব্যতিরেকস্থ পরস্থ ব্রহ্মণ আত্মত্বেন ব্যপদেশাৎ তদ্যতিরিক্তাকাশাদীনামন্নময়পর্যন্তানাং তচ্ছরীরত্বমবর্গম্যতে। "যম্ম পৃথিবী শরীরং, যম্মাপঃ
শরীরং, যম্ম তেজঃ শরীরং, যম্ম বায়ুঃ শরীরুম্, এর সর্বস্থিতান্তরাত্মাপ্রতপাপানু

উপপর হইতে পাবে; নিজোধ ও সর্বাকল্যাণপ্রবণ অফবিষয়ে কোন প্রকাব প্রকাবণ বিৰোধ কিংবা শ্রুতি বিরোধও হইতেছে না, এবং অবিভাদি-দোধ- সংস্পর্শেব গজনাত্রত থাকিতেছে না। অতএব, উক্ত সামানাধিকবণাও বিশেষণীয়ত জীব হইতে প্রমায়াব ভেদই প্রতিপাদন ক্রিয়া থাকে। অতএব, বিজ্ঞানন্য জীব হইতে পুগগৃত্ত প্রমায়াই 'আনন্দময়' শক্ষের অর্থ॥ ১৯॥

আব যে, 'এই শাবীবই (জাবই) তাহাব সায়া,' এই স্থলে সানলময়েব শাবীবস্থ শ্রবণ হেতু তাহাব সাব জীবাতিবিক্তন্ব সন্তাবিত হইতে পাবে না. বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তি যুক্ত হল নাই; কাবণ, এই প্রকরণে 'ইহাই তাহাব শাবীব (শরীবাভিমানী) সায়া, যাহা পূর্বজনের স্পায়া,' এইরূপে দর্মত প্রমায়াবই শাবীবন্ব সভিহিত হইয়াছে। [সর্মত্র যে, প্রমায়াবই শাবীবন্ধ সভিহিত হইয়াছে, তাহা জানা যায় ] কি প্রকাবে ?—'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সম্প্রমা হইয়াছে,' এই স্থলে স্জামান আকাশাদিব প্রম কারণক্রেপ পূরাবগত জাব হইতে অতিবিক্ত বা পৃথগ্ভূত প্রব্রহ্মকে 'আয়াঝাবণে নির্দেশ করার তদভিবিক্ত সাকাশাদি সরময় পর্যান্ত সমন্ত প্রার্থই যে, তাঁহাব শরীর, ইহা জানা যায় ৷ বিলেষতঃ, 'পৃথিবী যাহার শরীর, জল যাহার শরীব, নৃত্য যাহার শরীর, তিনিই সর্বভূতের অন্তবায়া, নিশাপ, অলৌকিক, ভোতমান অবিতীয়

<sup>(\*)</sup> वित्मवनकुठबीवाद' ইতি ( গ ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> দাভিধানে ইডি (য) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> এতিজ্ঞাতনীৰ' ইভি (ক, ৰ) পাঠ:

দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্থবাল০ ৭] ইতি স্থবালশ্রুত্যা সর্ববতস্থানাং পরমাত্মশরীরত্বং স্পান্টমভিধীয়তে। অতঃ "তম্মাদা এতম্মাদাক্সনঃ" ইত্যত্রৈবান্নময়স্ত প্রমাজ্যৈ শারীর আত্মেত্যবগতঃ। প্রস্তত্যাহ—''তক্সৈদ এব শারীর আত্মা, যঃ পূর্ববস্তু" ইতি। পূর্ববস্তান্ন-ময়স্থা যঃ শারীর আত্মা শ্রুত্যন্তরিদিদ্ধঃ পরমকারণভূতঃ পরমাক্সা, স এব তস্ত প্রাণময়স্তাপি শারীর আম্মেত্যর্থঃ। এবং মনোময়-বিজ্ঞানময়য়োর্দ্র ফ্র-ব্যম্। আনন্দময়ে তু 'এষ এব' ইতি নির্দেশঃ তস্তান্তালুবং দর্শয়িতুম। তৎ কথং ? বিজ্ঞানময়স্থাপি পূর্কোক্তরা নীত্যা প্রমান্ত্রেব শারীর আত্মে-ত্যবগতঃ (\*)। এবং দতি বিজ্ঞানময়স্তা যঃ শারীর আত্মা, দ এবানন্দময়-স্থাপি শারীর আলা, ইত্যুক্তে আনন্দময়স্থাভ্যাদাবগত-প্রমাল্লভাবস্থ প্রমা-নাৰায়ণ।' এই জনাল ঞ্তিতে সমন্ত বস্তুই প্ৰমান্ত্ৰাৰ শ্ৰীৰ বলিয়া স্পষ্টাক্ষৰে অভিহিত হইবাছে। সভ্ৰব, প্ৰনায়াই যে, সন্নবেৰ শ্ৰীৰ সালা, ইহা 'দেই এই সালা হইতে' এই ণতিতেই [আয়েশদ গাকাণ] জানা গিণাছে। 'প্রাণ্মর' কোষেব উপক্রম কবিয়া বলিয়া-ছেন – 'পুর্বেব যাহা [ শাবীব সাল্লা], তাহাবও (প্রাণ্ময়েবও) ইহাই শাবীর সাল্লা।' ইহার অর্থ এই যে, অন্তর্শ্রুতি-প্রসিদ্ধ প্রমকারণ, যে প্রমান্ত্রা পূর্ব্বতী অল্পময় কোষের শারীর সাত্মা, তিনিই সেই প্রাণম্য কোষেবও শাবীৰ সাত্মা। 'মনোম্য'ও 'বিজ্ঞানময়' স্থন্ধেও এইরূপট বৃঝিতে ছটবে। কিন্তু, 'আনন্দন্যে' যে, ''এষ এব'' (ইনিই) কথার উল্লেখ হইয়াছে, তাহাৰ সভিপ্ৰায় এই যে, 'আনন্দময়েৰ' শাবীৰ আয়াটী 'আনন্দময়' হইতে অন্ত বা পৃথক্ নতে। এই অভিপ্রায় প্রদর্শনাথ ই "এষ এব" কথাব নির্দেশ হইয়াছে। [ এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, | ভাষাই বা হয় কি প্রকাবে ১ | উত্তৰ | প্রস্কৃতিত প্রণালী অন্তসাবে জানা যায় যে, প্ৰমায়াই বিজ্ঞানময়েৰও শাৰীৰ আ্যা, এইরূপ হইলে 'বিজ্ঞানময়েৰ যাহা শাৰীৰ খায়া, আনন্দময়েৰও তাহাই শাৰাৰ আয়া': এই কথা হইতে ব্ৰু থাৰ যে, আনন্দময়েৰ (আনন্দ

শব্দের) অভ্যাদ বা পুন: পুন: উক্তি দ্লাবা যাহাব প্রমাত্মত্ব জানা গিয়াছে; দেই প্রমাত্মা নিজেই নিজের আত্মস্বরূপ [ ভাহাব আব পূথক্ আত্মা নাই ] (†)। এইরূপ দিদ্ধান্তান্ত্রদারে জানা যায়

<sup>(\*)</sup> ভাৰণতম্ ইতি (খ,গ ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংগ্র্ন অভ্যাস অর্থ পুন: পুন: উক্তি যদিও সপত্র 'আনন্দমর' শন্দের অভ্যাস পরিদৃষ্ট হর না.—কেবল, 'আনন্দম' পন্ধেরই অধিকাংশ স্থাল উল্লেখ দৃষ্ট হর সভা, তথাপে, প্র্যালোচনা করিলে ব্যা যার যে, 'আনন্দা' ও 'আনন্দমন্ন' একই পদার্থ। দেখা যায়, "আনন্দো ব্র্জেডি ব্যঞ্জানাং" ( আনন্দকে ব্রুজ বলিয়া জানিয়াছিলেন ); ইত্যাদি স্থলে 'আনন্দ শন্দে যাহার উল্লেখ হটরাছে , উাহাকেট আবার "এতখানন্দমন্মান্ত্রান্ত্রা," (এই আবন্দমন্তর আন্তাকে প্রাপ্ত হটরা) ইত্যাদি স্থলে আনন্দমন্ত্র পন প্রতিষ্ঠিত করা ইইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, আনন্দমন্তর পরমান্ত্র জাপনার্থ বছস্থানেই উপ্রেশ রহিরাছে, স্থতরাং আনন্দমন্ত্র পালাভিছিত পরম্বারার আরু পৃথক্ আরা নাই, নিজেই নিজের আরা : স্থতরাং শহরাভিষত 'পুছেরক্ষবার' এখানে পরিসৃষ্টিত ইইতে পারে না।

স্থান: স্বয়মেবাস্থেত্যবগন্যতে। এবঞ্চ স্বব্যতিরিক্তং চেতনাচেতনবস্তুজাতং স্বশরীরমিতি স এব নিরুপাধিকঃ শারীর আত্মা। অতএবেদং পরং ব্রহ্মাধিকৃত্য প্রব্রহং শাস্ত্রং 'শারীরকম্' ইত্যভিযুক্তৈরভিধীয়তে। অতো বিজ্ঞানময়াজ্জীবাদন্য এব প্রমাত্মানন্দময়ঃ॥ ২৩॥

আহ—নায়মানন্দময়ো জাবাদন্তঃ, বিকারশব্দ ময়ট্প্রত্য়য় প্রব-ণাৎ। "ময়ড়্বৈতয়োঃ" ইতি প্রকৃত্য, "নিত্যং রন্ধ-শরাদিভ্যং" [অফা• ৪।৩/১৪৪] ইতি বিকারার্থে ময়ট্ স্মর্যাতে। রন্ধশ্চায়মানন্দশব্দঃ।

নতু প্রাচুর্য্যেইপি ময়ড়স্তি "তংপ্রকুত্বচনে ময় ্"। অকী ে ৫।৪।২১] ইতি স্মৃতেঃ; নথা 'অল্লয়ো যজ্ঞঃ' ইতি; স এবারং ভবিষ্যতি। মৈবম্; 'অল্লময়ঃ' ইত্যুপক্রমে বিকারার্থত্বং দৃক্টম্; অত ওচিত্যাদস্তাপি বিকারার্থত্বমেব যুক্তম্।

ভাল, 'তংপ্রক্তবচনে স্থাং তাহাব প্রাচ্মাভিধানে ময়ট্ প্রতায় হব,' এই স্ত্রাহ্মাবে 'প্রাচ্মার্থেও ত 'মঙ্কট্' প্রতায়ের বিধান বহিয়াছে। যেমন 'স্লাময় যজ'। এথানেও সেই মষ্ট্ প্রভারই হইতে পারে ? না— এরপ হইতে পাবে না ; কারণ, এথানে প্রারম্ভেই (প্রথমেই)

ষে, ] প্ৰমান্তাতিবিক চেতনাচেতন সমন্ত বস্তুই ঠাহাব নিজেব শ্বাবস্থানীয়; অত্তব, তিনিই নিজপাধি (স্বাভাবিক) শাবীৰ আল্লা: [ অপৰ কেছ নহে ] এই নিমিন্তই পড়িতগণ, প্ৰমন্ত্ৰন্ধ প্ৰতিপাদনাৰ্থ আবন্ধ এই শাস্ত্ৰকে ] শাবীৰক' নামে অভিহিত কৰিল। থাকেন। অত্তৰ, নিশ্চয়ই 'বিজ্ঞানময়' জীব হুইতে পুৰ্গণ্ডত প্ৰমান্ধাই 'আনক্ষয়' শক্ষেব অৰ্থা ১০॥

প্রশ্ন চইতেছে যে, এই 'আনন্দময়' জাব চইতে পূথক চইতে পাবে না; বিকাৰবাটী 'মষ্ট প্রতায়েব প্রবাহ তাহাব হেতু। 'এই উভয়েব উত্তব বিকরে মষ্ট প্রতায় হয়,' এই প্রকারণেই 'বৃদ্ধ ও শ্বাদি শন্দেব উত্তব [মষ্ট্ হয় ]', এই পূরে বিকাবাথে 'ময়ট' প্রতায় বিহিত আছে। এই 'আনন্দ' প্রকার 'বৃদ্ধ' সংজ্ঞাতৃক্ত , (+) [প্রতবাণ এখানে বিকাবাথে ময়ট্প্রতায়ণ হওয়াই উচিত]।

<sup>(\*)</sup> সম্পূৰ্গ স্তুটী এইরপ - 'মহট্ বা এতগের্ভাবাশেষ্ অভক্ষাজ্ঞাদনশোং'। [অটাখাচী-- ৪.০।১৪০] ইছার অর্থ এইরপ -- ভক্ষণার্প ও জাজ্ঞাননার্প ভিল্ল যে বিকার ও অবধ্ববাচক শব্দ, তাছার উত্তর বিকরে 'মহট প্রভাৱ' হয়। "নিতাং বৃদ্ধ শরানিভাং।" অটাখারী -- ৪।০।১৪৪], ইছার অর্থ এইরপ -- 'বৃদ্ধ' শব্দ ও শ্বাদিগণের অন্তর্গত শব্দের উত্তর নিতাই 'মহট্ প্রভার হয়। যে শব্দের আদি ব্রুটী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, তাংশিক 'বৃদ্ধ' বলা ভ্টাগছে। 'আনন্দা' শব্দের ও আদিখরটী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বা দীর্ঘ, স্কুডরাং 'বৃদ্ধ' সংজ্ঞান্তর্গত এব আনন্দ শব্দের উত্তর বিকারার্থেই 'মবট্ প্রভার উচিত।

কিঞ্চ, প্রাচুর্য্যার্থকেছপি জাবাভারং(\*) ন দিধ্যতি। তথাহি—'আনন্দপ্রচুরঃ' ইত্যুক্তে তুঃখমিশ্রত্বমবর্জনীয়ম্। আনন্দস্য হি প্রাচুর্য্যং তুঃখস্তাল্পরমবর্গময়তি। তুঃখমিশ্রর্মেব হি জীবরম্; সত ওচিত্যপ্রাপ্রবিকারার্থর্মেব যুক্তম্।

কিঞ, লোকে 'মুন্ময়ণ, হিরথয়ণ, দারুময়ম্' ইত্যাদিষু, বেদে চ "পর্থময়া জুত্বঃ, শমীমধ্যঃ ক্রচঃ, দর্ভময়া রশন।" ইত। দিয়্ব ময়টো বিকারার্থে প্রয়োগ-বাহুল্যাৎ দ এব প্রথমতরং ধিয়মধিরোহতি। জীবস্ম চানন্দ্বিকারত্ব-মস্ত্রেব। তম্ম স্বত আনন্দরূপস্ম সতঃ সংসারিত্বাবস্থা তদ্বিকার এবেতি। অতো বিকারবাচিনে। মুষ্ট্প্রত্যেক্স প্রবাদানক্রময়ে। জীবাদনতিরিক্ত ইতি। তদেতদমুভাষ্য পরিহরতি—

আবও এক কথা, প্রাচুগ্যার্থ চইলেও [ আনন্দম্য যে, ] জীন হইতে ভিন্ন; ইহা সিদ্ধ হুইতেছে না। দেধ, [ এফ ] 'আনন্দ প্রচুব' এই কথা বলিলে তাহাকে ভঃখসংস্পূৰ্বহিত ৰুণা গাল না, অৰ্থাং তাঁহাতে অলপবিমাণে তঃপদম্বরও স্বীকাৰ কবিতেই হয়; কেননা, গানন্দের প্রাচুষ্টাই [ তাঁহাতে ] অনুপ্রিনাণে জংখের ও অস্তিত্ব জ্ঞাপন করিয়া থাকে। আরু সেই ছংখসম্বন্ধই জীবেৰ জাৰত্ব। অভএৰ, ওচিতাক্ত ৰিকাৰাৰ্থই যুক্তিযুক্ত।

অপিচ, 'মৃগ্মর, হিব্যায়, দাক্ময়,' ইত্যাদি লোকিক প্রয়োগে এবং পর্ণমন্ত্রী ছুত (পাত্র-বিশেষ ), শমীমন্ত্রী জ্রুক্সমূহ, দর্ভময়া বশনা (কাঞ্চা-চক্রহার )' ইত্যাদি বৈদিক প্রয়োগেও বিকাৰাথে মিষ্ট প্ৰতায়েৰ ব বহাৰ বাহুলানিবন্ধন সেই বিকাৰাথ টাই প্ৰথমতঃ বৃদ্ধি-পথে আক্লচ্ হইয়া থাকে; জীবের পক্ষেত আনন্দ বিকাবত্ব হানি ভিতই আছে; কারু, আনন্দর্গতাই তাহার স্বাভাবিক অবস্থা, আব সংসাবিত্র অবস্থাটা তাহাব আনন্দ্রিকাব মাত্র। অতএব, বিকারবাচী ময়ট প্রতায়েব শ্রবণ হেতু 'মানন্দময়' শব্দেব মর্থ জীব হইতে অতিবিক্ত হইতে পাবে না। এই আপন্তিব উল্লেখপুন্ধক সমাধান কবিতেছেন—"বিকার শকাং" ইত্যাদি।

<sup>&#</sup>x27;অলম্য' শব্দের বিকাবার্থন দুই চইয়াছে — অভান্ন, উচিতালিসাবে ( প্রথম প্রাপ্ত অর্থ- গ্রছণের আয়াতা হেতু) এথানেও বিকাবা**র্থ** সভ্যাই স্ক্রিস্থাত (+) ৷ 🖫

<sup>(+)</sup> দ্বম্ ইন্তি ( ব, গ ) পাঠ:।

<sup>( † )</sup> ৰ্দিও আচুৰ্বাৰে 'মহট্' প্ৰচায়ের বিধান আছে সতা, তথাপি আলোচা ছলে এখনেই বধন 'মন্ত্ৰ' শক্ষে বিকারাথে 'মন্ত' প্রভাগ দেখা ঘাইতেছে, এবং উপক্রমোপাত অর্থ প্রহণ করাই বধন বৃত্তি সম্বতঃ ष्ट्यम 'स्नानस्वत्रा' भूतम विकाबारवी अन्तर्हे वीकांत्र कवित्त रह, श्रीह्वीरिय नटर ।

## বিকারশব্দান্মতি চেন্ন প্রাচুর্য্যাৎ॥ ১৷১৷১৪॥

[ পদচ্ছেদ: —বিকারশলাং ( বিকারবাচক শব্দ হেতু ), ন ( না ), ইতি ( ইহা ) চেং ( যদি ) [ বল ]; ন ( না ), প্রাচুর্যাং ( আধিকাহেতু ) ॥ ]

্রিরলার্থ:— 'বিকারশলাং' ময়ট্প্রতায়ত বিকাববাচিষাং 'আনন্দময়ঃ' প্রমায়া ন ভবিত্মহতি, ইতি চেং; ন; কুতঃ ? প্রাচ্যাাং, ময়ট্প্রতায়ত প্রাচ্যাাথেং পি বিহিতভাং, অত্রাপি চ তত্তৈব গ্রহণাদিতাথঃ।

যন্ত্রপি বিকারার্থকারমরাদিপ্রকবণপঠিতবেন আনন্দময়ন্তাপি বিকাবার্থতা, তত্র জীবপবত। প্রদক্ষাতে; তথাপি 'ন জায়তে মিয়তে বা বিপশ্চিং' ইত্যাদিভিঃ এতি জীবন্তাপি অবিকাবতাভিধানাং প্রাচুম্যাথে চ ময়টো বিহিতহাং তদথ জৈব চাত্র পরিগ্রহাং ন জীব আনন্দময়ং, কিন্তু প্রমায়ের, ইত্যাশ্যঃ॥

যদি বল, 'আনক্ষয়' শক্ষেব পরবর্ত্তা মন্ত্র প্রতায়টা বিকাবাথে বিহিত, প্রতবাং অবিকাব পরমাত্মা 'আনক্ষয়' পদবাচ্য হইতে পারেন না : না—তাহা বলা যায় না : কাবণ, এপানে ময়টের অর্থ—প্রাচ্য (নিরতিশয়র), কিন্তু বিকাব নহে।

অভিপ্রায় এই যে, যদিও বিকাবাথক 'ময়ঢ়'-প্রভাগ ও 'য়য়য়য়া দিব প্রক্তবণে পঠিত বলিয়া 'আনক্রমর' শক্তে সেই বিকাবার্থই পবিগৃহাত হঠতে পাবে, এবং তাহাব ফলে 'আনক্রময়' শক্তের অর্থ পরমায়া না হইয়া জাবই হঠতে পাবে, সত্য; কিন্তু 'বিপশ্চিং ( আয়-৩ৢয়ৢঌ) জয়েয় না, মবে না,' ইত্যাদি শত শত শতিবাক্যে যথন জীবেবও বিকারধন্ম নিষিদ্ধ হইয়ছে, তথন বিকারার্থ গ্রহণ কবিলেও আনক্রময়' শক্তে জীবকে বৃঝাইতে পাবে না; পক্ষান্তবে প্রাচুয়্যার্থেও ময়টের বিধান থাকায়, একে আনক্রমানুযোর সন্তব হওয়য় এবং ছঃখব্ছল জীবে অনক্ষ-প্রাচুয়্যাব অভাব থাকায়ও এখানে প্রমায়াই 'আনক্রময়' শক্তের অর্থ—জীব নহে॥ ১১১১৪॥ ]

নৈতদ্যুক্তম্; কৃতঃ ? 'প্রাচ্ধ্যাৎ' — পরিমান্ ব্রহ্মণ্যানন্দপ্রাচ্ধ্যাৎ; প্রাচ্ধ্যাথে চ (\*) ময়টঃ পদ্ধবাথ। এতহুক্তং ভবাত — শতগুণিতোত্তরক্রেমগাভ্যস্মানস্থানন্দস্থ জাবাপ্রয়ধাসম্ভবাথ ব্রহ্মাঞ্রেমানন্দ ইতি
নিশ্চিতে সতি, তিমান্ ব্রহ্মণি বিকারাসম্ভবাথ প্রাচ্ধ্যেইপি ময়ড়্বিধি-

[ 'আনন্দমর'কে যে জীবসক্ষপ বলা হইয়াছে, ] ইহা গুক্তিগুক্ত হয় নাই; কারণ १—পরব্রজে আনন্দ-প্রাচ্থাই তাহার কারণ। এই অভিপ্রায়ে উক্ত হইতেছে যে, উত্তরোত্তর শত-ওণক্রমে বিশ্বিত বলিয়া পুন: পুন: যে, আনন্দের উল্লেখ আছে, জাবে অসম্ভববশতই ঐ আনন্দকে ব্রহ্মাপ্রত বলিয়া অবধারণ কবিতে হইবে; স্বতরাং সেই আনন্দের যথন ব্রহ্মাপ্রতত্বই নিশ্চিত হইল, তথন সেই ব্রক্ষে বিকারের অসম্ভব হওয়ায় এবং প্রাচ্থাবেও 'ময়ট্' প্রতারের বিধান থাকার

<sup>(\*)</sup> আচুগার্থেহপি ষটে সভবাং' (খ) পাঠোহসমীচীনঃ।

সন্থাবাচ্চ আনন্দময়ঃ পরং ত্রন্ধেতি। ওচিত্যাৎ প্রয়োগ্য প্রাচ্যা (\*) চ ময়টো বিকারার্থহমর্থবিরোধান্ন সম্ভবতি।

কিন্দ, ঔচিত্যং প্রাণময় এব পরিত্যক্তং, তত্র বিকারার্থহাসম্ভবাৎ। অতস্তর পন্দরত্তেবাঁয়োঃ প্রাণরভিমতামাত্রেণ প্রাণময়ত্বম্, প্রাণাপানাদিয় পন্দম রতিষু প্রাণরতেঃ প্রচুরভাদা। নচ প্রাচুর্য্যে ময়ট্প্রত্যয়স্থ প্রোটি-নাস্তি; 'অন্নয়ো যজ্ঞঃ' (†) 'শকটম্য্যা যাত্রা' ইত্যাদিদর্শনাৎ।

প্ৰব্ৰশ্বই 'আনন্দময ্ আনন্দময শব্দেৰ অৰ্থ)। বিকাৰাথ টা বিক্ষ্ হওয়ায় ওচিতা কিংৰা প্ৰয়োগ-দাৰ্ভোৱ অন্তব্যদেও [ এথানে ] 'ময়ট্' প্ৰতায়েৰ বিকাৰাথতা সম্ভবপৰ হইতেছে না (‡)।

অপিচ, প্রকবনের অন্নরোধ ত 'প্রাণময়' শব্দেই প্রবিত্যক্ত ইইয়াছে; কারণ, সেধানে বিকারার্থের সন্থান নাই; অত্রব, সেথানে ( প্রাণ, অপান, বানে, উদান ও সমান, এই ) পঞ্চলার বৃত্তিবিশিষ্ট বাযুবই কেবল প্রাণন-বৃত্তিব ( জীবনধারণক্ষপ ব্যাপাবে ) অনুসাবে, অথবা প্রাণাপানাদি পাছটো বৃত্তিতেই প্রাণবৃত্তিব প্রাচুণ্টার অনুবোধেই 'প্রাণময়ক' বৃথিতে ইইবে। অনুময় ( অনুবৃত্তে ) যজ্ঞ,' 'শক্টময়া ( শক্টবহুল ) যাত্রা ( উৎসব )' ইত্যাদি স্থলে ব্যান প্রাচুণ্যাথেও ময় কুঁপ্রতায়ের প্রয়োগ। দেখা যায়, তথন এ কথাও বলা যায় না যে, প্রাচুণ্যাথে মযট্ প্রতায়ের প্রোচি বা প্রয়োগবাহুলা নাই।

আব আনন্দ- প্রাচ্যা শব্দে যে অগ্লপরিমাণে হৃঃখ-সদ্ভাবও প্রতীতি কবায় বলা ইইয়াছে; 
হাহাঞ্জ উত্তম কথা নহে; কাবণ, আনন্দ- প্রচ্বও অর্থ— আনন্দেরই প্রভূতত্ব ( আধিকামাত্র ),
হাহা কথনই অপবেৰ (হৃঃথেব ) সদ্ভাব প্রতিপাদন করে না; পবস্থ, তাহার ( নিজেরই ) অল্লতা
নিবারণ করে মাত্র। সেগানে অপব পদার্থের সদ্ভাব ও অসদ্ভাব অপব প্রমাণ দ্বাবা অবধারণ
করিতে হয়; অথচ এখানে তিনি নিম্পাপ ইত্যাদি প্রমাণান্তর দ্বাবা আনন্দাতিবিক্ত পদার্থের

<sup>(\*)</sup> প্রৌ চ্যাচ্চ, ইভি (গ) পাঠ:। (†) 'শরষণী সেনা' ইভাধিক:' (ব) পাঠ:।

<sup>় )</sup> এই প্রকরণে 'জর্মর', 'প্রাণমর' প্রভৃতি স্থান বিকারতে 'মন্ট্' প্রায়র ইইরাছে : প্রকরণ প্রসিদ্ধ শর্ম গ্রহণ করাই বৃক্তি সিদ্ধ ; হু চরাং তংগ্রকরণ হিত 'আনক্ষমর' শক্সত 'মন্ট্ প্রত্যাকেও বিকারার্থ গ্রহণ করাই উচিত। 'প্রয়োগপ্রোটি' অর্থ- প্রণরাপ বাহল্য — প্রসিদ্ধি , বিকারার্থেই 'মন্ট্ প্রত্যাকের প্রয়োগবাহল্য দর্শনে 'আনন্দ্রব' প্রকরে বিকারার্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত । অভিপ্রায় এই বে, যেখানে প্রমাণান্তরের সহিত্বিরোধ না ঘটে, সেখানেই প্রকরণোটি হা ও প্রসিদ্ধির আদের করা হর , এখানে যুগন বিকারার্থ গ্রহণ করিলে শ্রহির সহিত্ব বিবাধ ঘটে, হুখন এখানে প্রকরণ ও প্রসিদ্ধি, উদ্ধেরই পরিভ্যাক্ষয়।

তাবদেব বক্তব্যম্, ব্রহ্মানন্দস্য প্রাভূতত্ত্বমন্তানন্দস্যাল্লত্বমপেক্ষত (\*) ইতি। উচ্যতে চ তৎ "দ একো মানুষ আনন্দঃ" ইত্যাদিনা জীবানন্দাপেক্ষয়া ব্রক্ষানন্দো নিরতিশয়দশাপন্নঃ প্রভূত ইতি।

যচ্চোক্তং, জীবস্থানন্দবিকারত্বং সম্ভবর্তাতি: তদপি নোপপগতে, জীবস্থ জ্ঞানানন্দৈকস্বরূপস্থ কেনচিদাকারেণ মৃদ ইব ঘটাপ্যাকারেণ পরি-ণামঃ সকলশ্রুতি-স্থায়বিরুদ্ধঃ। সংসারদৃশায়াস্ত কর্ম্মণা (†) জ্ঞানা-নন্দে) সন্ধুচিতাবিভ্যুপপাদয়িষ্যতে। অতশ্চানন্দময়ো জাবাদন্যঃ পরং ব্রহ্ম॥ ১০১৪॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দর্ময়ঃ পরং ব্রহ্ম --

## তদ্বেতু-ব্যপদেশাক্ত॥ ১।১।১৫॥

্পিদচ্ছেদঃ — তদ্ধেতু ব্যাপদেশাং ( ভাছাব — জীবানদেব হেতুকাপে উল্লেখ বশতঃ ) চ। ও ) জীব সানক্ষয় নহে। }

্ষিবলার্থ:— তন্ত হেতু:, তদ্ধেতু:, তদ্ধেতু:রন বাপদেশঃ, তদ্ধেত্বাপদেশঃ, তন্ধাং ; "এষ হি এব আনন্দরাতি" ইত্যাদিশ লা তন্ত জীবানন্দন্ত হেতুকেন আনন্দরয়ত বাপদেশাং নির্দেশাদপি, যোহি অন্তান্ স্কান্ আনন্দরতি, স থলু তেভাঃ স্কোভ্যোহপি প্রচ্বানন্দ ইত্যধাবসীয়তে .
ইতাতোহপি অয়ম্ 'আনন্দর্যঃ' পবং রন্ধা বেদিতবাঃ, নতু প্রভাগায়া, ইত্যাশয়ঃ ॥

'ইনিই অপব সকলকে আনন্দিত কবেন', এই শুতিতে ব্রদ্ধকেই জীবগৃত আনন্দের হেডু-রূপে উল্লেপ কবায় ব্রদ্ধেবই আনন্দপ্রচুব্ প্রমাণিত ২য়; প্রত্বাং 'আনন্দময়' অর্থ— প্রব্রহ্ম—জীব নহে॥ ১১১১৫॥ ]

সসন্থাবই পরিজ্ঞাত হইতেছে। উক্ত গুলে এইমাত্র বক্তবা যে, র্জানন্দেব যে প্রভূত্ত্ব (সর্বাধিকা), তাহা কেবল অপবাপর আনন্দের অল্পতাকেই অপেকা কবে, আর রন্ধানন্দ যে, শ্বীবগত আনন্দ অপেকা শির্তিশয়ভাবাপন্ন—প্রভূত, তাহা 'তাহা মান্তবের একটা আনন্দ্রব্বপ্রণ ইত্যাদি শুতিতেও উক্ত হইতেছে।

আরও যে, জাঁবের আনন্দ-বিকাবত্ব সন্থব হয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাছাও উপপন্ন হইতেছে না। কাবণ, মৃত্তিকার ধেরপ ঘটাদি আকারে পবিণাম হয়, একমাত্র জান ও আনন্দ-ব্যরূপ জীবেব যে, সেইরপ কোন প্রকারে পবিণাম, তাহা সমস্ত শুতি, স্থতি ও গুক্তি বিরুদ্ধ। সংসারী অবস্থার বে, তাহার জ্ঞান ও আনন্দের সংকোচ ঘটে, পরে তাহার উপপাদন কথা ঘাটবে। এই কাবণেও জীব হইতে অতিবিক্ত পবব্রজ্বই আনন্দময়॥ ১ ৷ ১ ৷ ১ ১ ৪ ৪

বক্ষামাণ কারণেও 'আনন্দময়' অর্থ—জীবাতিবিক্ত-প্রব্রন্ধ ; 'বেছেড় [ ব্রন্ধকেট ] জীবগত আনন্দেব ছেড়ুম্বরূপে উল্লেখ করা হট্যাছে।'

<sup>(\*) &#</sup>x27;ৰছছাপেকৰ্' ইতি (ৰ) পাঠ: I

<sup>(</sup>t) 'उदक्षंगा' हेकि (ब) मार्डः । •

"কো হেবান্যাৎ, কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ। এষ হেবানন্দয়াতি [তৈত্তি৽ আন ৽ ৭] ইতি। এষ এব জীবানানন্দয়তীতি জীবানামানন্দহেতুঃ (ৣ৽) অয়ং ব্যপদিশ্যতে। অতশ্চানন্দয়িতব্যা-জ্জীবাদানন্দয়িতা অয়মন্য আনন্দময়ঃ পরমাল্লেতি বিজ্ঞায়তে। আনন্দময় এবার্ত্রানন্দশন্দেনোচ্যত ইতি চানন্তরমেব বক্ষ্যতে (†)॥ ১১১১৫॥

ইতশ্চ জীবাদন্য আনন্দময়ঃ

## মান্ত্রবর্ণিকমেব চ গীয়তে ॥ ১।১।১৬॥

পিৰছেল:—মালবৰ্ণিকং (মধে কথিত) এব (নি<sup>\*</sup>চয়) চ (৪) গীয়াতে (কথিত গুটতেছে)॥]

সিবলাৰ্থ: — সিতাং জ্ঞানমনস্তং বক্ষা ইত্যাদিমন্ত্ৰণেন অভিহিতং বক্ষৈব ''তক্ষাৰা এতক্ষাং" ইত্যাদে 'আনন্দময়' শক্ষেন গাঁষতে অভিধীয়তে ইত্যৰ্থ:॥

'রক্ষ সতা, জ্ঞান ও অনন্তক্তরপ' এই মধ্যে, যে রক্ষ অভিচিত হইয়াছেন, 'সেই এই 'অয়মধ' ইউতে' ইত্যাদি এতিতেও সেই রক্ষই ক্ষিত হইয়াছেন (জীব নহে)॥ ১৮১৮॥]

"দতাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম'' [ তৈত্তি আন ১ ] ইতি মন্ত্রণণোদিতং ব্রৈক্সবানন্দ্র্যু ইতি 'গীয়তে'। ততু জীবস্ক্রপাদন্তং পরং ব্রহ্ম। তথাহি— "ব্রহ্মবিদাগোতি প্রম্" [ তৈত্তি আন ১ ] ইতি জীবস্থ প্রাপ্যত্যা ব্রহ্ম

'যদি এই 'আকাশ' ( বজা ) আনন্দহক্ষণ নাইটতেন, [ হাহা ইইলে ] কে-ই বা চেষ্টা কৰিত, আৰু কে-ই বা প্রাণধাৰণ কৰিত গ ইনিই | অপবকে | আনন্দিত কৰেন।' অথাং ইনিই ( বেজাই ) জীবগণকে আনন্দিত কৰেন। এই কথায় ইহাকে জীবগণৰে আনন্দোংপাদক বিলিয়া উল্লেখ কৰা ইইয়া থাকে। ইহা ইইতে জানা যায় যে, আনন্দয়িতা বা আনন্দেৰ হেতৃ-ভৃত এই 'আনন্দময়' নিশ্চয়ই আনন্দয়িতবা ( যাহাকে আনন্দিত কৰিতে হইবে, সেই : জীব ইইতে জিয়া। এখানে ( উক্ত শতিতে ) যে 'আনন্দ' শকে 'আনন্দময়'ই অভিহিত হইয়াছেন; ভাষা অব্যবহিত্ত প্ৰেই কথিত ইইবে॥ ১ । ১ । ১ ৫ ॥

এই কেতৃও 'আনন্দমর' অথ জীব হইতে পৃথক্—'[মেহেতৃ] মন্ত্রবর্ণোক্ত ব্রহ্মই অভিহিত ইইতেছে।' 'ব্রহ্ম দত্য, জ্ঞান ও অনস্তব্যরূপ' এই মধ্যোক্ত ব্রহ্মই এখানে 'আনন্দমর' বলিয়া গীত ইইতেছেন। সেই ব্রহ্ম কিছ্ম জীব হইতে পৃথক্ প্রব্রহ্ম। দেখ, 'ব্রহ্মবিং প্রমকে প্রাপ্ত হন', এই

<sup>( \* )</sup> জীবানক্ষেতঃ' ইতি (ব) পঠি: I

<sup>(1) &#</sup>x27;উভাডে' ইভি (ব, ৪) পাঠ:। আচকাড ইভি (ব) পাঠ:।

নির্দিষ্টম্। "তদেষাভ্যক্তা" ইতি—তদ্ ব্রহ্ম অভিমুখীকৃত্য প্রতিপাগতয়া পরিগৃহ, ঋগেষা অধ্যেতৃভিক্তনা—ব্রাহ্মণোক্তস্থার্থস্থা বৈশল্পমনেন মস্ত্রেণ ক্রিয়ত ইত্যর্থঃ। জীবস্থোপাদকস্থা প্রাপ্তাং ব্রহ্ম তত্মাদ্বিলক্ষণমেব। অনস্তরঞ্চ "তত্মাদ্বা এতস্মাদান্তান আকাশঃ সম্ভূতঃ" [ তৈত্তি আন ১ ] ইত্যারভ্য উত্তরোভ্তরৈ ব্রত্তিক নির্দিষ্ট তদেব বিশদীক্রিয়তে। অতো জীবাদন্য আনন্দ্রময়ঃ॥ ১০১০৬॥

অত্রাহ—যত্তপুপোদকাৎ প্রাপ্যস্ত ভেনেন ভবিতব্যম্; তথাপি ন বস্থ-ন্তরং জীবান্মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম; কিন্তু তকৈ্যবোপাদকস্ত নিরস্তদমস্তাবিতা-গন্ধং (৬৩) নির্বিশেষচিন্মাত্রৈকরদং শুদ্ধং স্বরূপং; (\*) তদেব "দত্যং স্তানমনন্ত ব্রহ্ম" ইতি মন্ত্রেণ বিশোধ্যতে। তদেব চ "যতো বাচো

শতিতে জীবের প্রাপার্রপে রক্ষ নিদিষ্ট হইয়াছেন। শিতিতে আছে —। "তদেষাভ্যুক্তা" (তং+ এয় + অভ + উক্তা )। 'তং' অথ—রক্ষ; 'অভি' অর্থ—অভিমুখী কবিয় অর্থাৎ প্রতিপাছ বা বর্ণনীয়র্রপে পবিগ্রহ কবিয়।; 'এয়া অর্থ—এই ঋক্; 'উক্তা'—পাঠকগণ কর্ক উক্তা, অর্থাৎ এই মন্ত্র হারা ব্রান্ধণাক্ত অর্থই পরিস্কৃত কবা হইতেছে। জীবেব প্রাপা ব্রন্ধ নিশ্চয়ই জীব ইইতে বিভিন্ন প্রকাব। পবেও 'সেই এই আয়া হইতে আকাশ সমূংপন্ন হইল', এই হইতে আরম্ভ করিয়। পর পব মন্ত্র ও ব্রান্ধণ বারা সেই বিষয়টাই বিশদীক্ষত হইতেছে। অত এব, 'আনন্দময় নিশ্চয়ই জাব হইতে ভির॥ ১। ১। ১৮॥

এ হলে প্রশ্ন হইতেছে যে, যদিও উপাসক হইতে তংপ্রাপ্য উপাস, বস্তব ভেদ থাকা আবগুক; তথাপি মধ্যেক এক কগনই জাব হইতে পৃথক বস্ত্ব নহে; পরস্ত, সেই উপাসকেবই যে, সর্বপ্রকাব অবিভা সম্প্রবহিত, নিকিশেষ, একমাত্র চিন্নয় ও বিশুদ্ধর্বপ, তাহাবই 'সভাং জ্ঞানমনস্তং এক' এই মধ্যে বিশেষভাবে শোধন—সংস্কার করা হইতেছে, অথাং হুহোব দোষ-সম্বন্ধ পবিভ্যাগপুরক নির্দেষ সর্বাধী প্রতিপাদন কবা হইতেছে মাত্র; তাহাই আবাব

<sup>(\*)</sup> শলবরণমিতি (ক্রাপাঠ ।

নিবর্ত্তরেহপ্রাপ্য মনদা দহ" [ তৈত্তি আন ১ ] ইতি বাগ্যনদাগোচর-তয়া নির্বিশেষমিতি গম্যতে। অতস্তদেব মান্ত্রবর্ণিকমিতি তক্ষাদনতিরিক্ত আনন্দময় ইতি। অত উত্তরং পঠতি---

## নেতরোইনুপপত্তেঃ ॥১/১/১৭॥

[পদচ্ছেদ: -ন ( না ) ইতব: ( অপর -মুক্ত আয়া ) অমুপপত্তে: ( অসঞ্জতি হেতু) ॥ ]

[সরলার্থ:--ইতবো জীব এব মান্তবর্ণিক ইতি নাশন্ধনীয়ন্, কুত: ?-- অনুপপত্তে: "সোহকাম-মত – বহুস্তাং, প্রজাযেয়'' ইতি সংকল্নমাতেণ চ্বাচ্বনিথিলজগংশ্রষ্টু বং বদ্ধস্য মৃক্তস্য বা জীবস্য নোপপগতে, অতঃ জীবোহপি নায়ং মান্ত্ৰবৰ্ণিকত্বেন আনন্দময় ইত্যভিপ্ৰায়:।

এক্ষেত্ৰ জীবই যে এখানে মাধৰ্ণিক, এরূপ আশ্বন্ধ করা যাইতে পারে না ; কাৰণ ৮---ইচ্ছামাত্রে যে চবাচৰ সমস্ত জগং স্কৃষ্টি কৰা, তাহা বদ্ধ কিংবা মুক্ত, কোন জীবের পক্ষেই উপপ্র হুইতে পাবে না ; সত্এব ছীবকে মান্তবর্ণিক বলিয়া সামন্দময় বলা যাইতে পাবে না। ১।১।১৭ ।]

পরমাল্লন 'ইতরঃ' জাবশব্দাভিলপের (\*) মুক্তাবস্থোহপি 'ন' ভবতি মাল্রবর্ণিকঃ। কুতঃ? 'অনুপপতেঃ'; তথাবিধস্থাত্মনো নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্রং নোপপছাতে। ইদমেব হি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্রং "দোহ-কাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়" [তৈত্তি৽ আন৽৬] ইতি সত্যসঙ্কল্পৰ-প্রদর্শনেন বিবারীয়তে (†)। বিবিধং পশ্যচ্চিত্রং হি বিপশ্চিত্রম। দরাদিস্বাৎ পশ্যাদ্যব্দাবয়বস্থা যচ্ছব্দস্থা লোপং কুত্বা ব্যুৎপাদিতো 'বিপশ্চিৎ'-

'যাহাকে প্রকাশ কবিতে না পাৰিয়া বাকা সমূহ মনের সহিত প্রতিনিত্ত হয়।' এই শ্রুতিবাক্যেও মনেব ুমগোচৰ নিরিলেণ স্বরূপ বলিল্প প্রতিপাদিত হইতেছে; সতএব, তাহাই 'মালুবর্ণিক; স্তবাং 'আনন্দময়' প্দার্থও তাহা হইতে অতিবিক্ত নহে--তংস্কল্পই বটে। এই আপত্তি মনুসারে উত্তর বলিতেছেন —'কিন্তু অনুপুপতি বশতঃ অপরও (জীবও) নহে।'

প্ৰমাত্মা ভিল জীবপদ্বাচা মুক্তাত্মাও মাল্লবৰ্ণিক হইতে পাবেন না; কাৰণ দু বেছেতু <sup>উপপত্তি</sup> বা সঙ্গতি হয় না। কেন না, তাদৃশ অবস্থাপন্ন মুক্তাত্মারও নিক্পাধিক ( স্বাভাবিক ) বিপশ্চিষ (জ্ঞানবস্তা) উপপন্ন হয় না। 'তিনি কামনা কবিলেন—বহু হইব, জ্ঞানিব', এম্বলেও সতাসংকল্পপ্রদর্শনপূর্বক এই নিরুপাধিক বিপশ্চিদ্বাবই বিবৃত করা হইবে। নানাপ্রকার <sup>দুৰ্শন</sup> করেন ব**লি**রাই চেতনের 'বিপশ্চিন্ধ,' (বি=বিবিধ, পশুং=জ্ঞাতা, চিন্ধ=চৈতন্ত )। <sup>'প্রোদরাদি</sup>' নির্মানুসারে 'পশ্রুং' শব্দের 'বং' অংশ লোপ করিয়া 'বিপশ্চিং' শব্দ নিষ্পন্ন করা

<sup>(</sup>a) শন্ধাভিদ্বনঃ ইভি (ব) পাঠ:। (i) 'বাপনিপ্ততে' ইভি (ব) বিবিচালে' ইভি (স) পাঠ:

শব্দঃ। যত্যপি মুক্তস্থ বিপশ্চিত্ত্বং সম্ভবতি; তথাপি তস্থৈবাত্মনঃ সংসারদশায়াম্ (\*) অবিপশ্চিত্ত্বমপ্যস্তীতি নিরুপাধিকং বিপশ্চিত্ত্বং নোপপ্রতাতে। নির্বিশেষ-চিন্মাত্রতাপন্নস্থ মুক্তস্থ বিবিধদর্শনাভাবাৎ (†) স্থতরাং বিপশ্চিত্ত্বং ন সম্ভবতীতি ন কেনাপি প্রমাণেন নির্বিশেষং বস্তু প্রতিপাত্যত্ত্বতি চ পূর্বব্বেয়বোক্তম্।

"যতো বাচো নিবর্ত্তরে" ইতি চ বাক্যং যদি বাধানসয়োর্জাণো নিরতিমভিদধীত; ন ততো নির্বিশেষতাং বস্তনোহ্বগময়িতুং শকু য়াৎ; অপি তু বাধানসয়োক্তরাপ্রমাণতাং বদেৎ; তথা চ দতি তক্ষ তৃচ্ছব্বমেবা-প্যতে। "ব্রেক্সবিদাপ্রোতি" ইত্যারভ্য ব্রক্ষাণো বিপশ্চিত্তং, জগৎকারণহ্মানন্দৈকতানহুমিত্রান্ প্রত্যানন্দ্যিতৃহং, কামাদেব চিদ্চিদালকক্ষ কৃৎ-ক্ষম্ম প্রক্ট্ হং, ক্ষার্বিশ্বপ্রধানক্ত-তদালকহং, ভ্যাভ্যাক্ত্তহং, বামান্দিত্যাদীনাং প্রশাসিতৃহং, শতগুণিতোত্তরক্রমেণ নির্তিশ্যানক্ত্মন্মভাচানকং প্রতিপাল বাধানস্থোর্কাণি প্রভাভাবেন নিস্প্রমাণকং ব্রক্ষেত্যতেত্ত ভাত্তজ্মিত্র।

'যাতা হইতে বাক্যসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই বাক্যটা যদি এক হইতে বাক্য ও মনেব নিবৃত্তিই প্রকাশ করিত; তাহা হইলে ত প্রক্ষ নম্ভব নির্দিশেষভাব কথনই প্রতিপাদন করিতে পারিত না; পরস্থ ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য ও মনেব অপ্রামাণাই প্রকাশ কবিত; তাহার ফলে তাঁহার ( ব্রহ্মব ) কুছতাই ( মিপারেই ) আসিয় পড়িত। 'ব্রহ্মবিং প্রুষ পবব্রহ্মকে প্রাপ্ত হন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া বন্ধেব বিপশ্চিত্ব, জগংকাবণ্য, আনন্দৈকরসহ, অপবেব পতি আনন্দপ্রদয়, ইচ্ছামাত্রে চেতনাচেতনায়ক সমস্ত জগংস্রই য়, স্ভ্যাপদার্থ সমূহে অন্তপ্রবেশ বশতঃ তত্তংস্বর্জপর, ভ্রাভয়হেতৃত্ব, অর্থাৎ আশ্রিতের প্রতি অভয়দাইত্ব, আব অনাশ্রিতেব প্রতি ভয়ঙ্কর্ম, বায়্-আদিত্য প্রভূতির উপব শাসনকর্ম্ম, উত্তরোত্তর শতগুণ রহ্মিক্রমে নিরতিশয় আননন্দম্রপ্র এবং আরম্ভ মনেক বিশেষ বিশেষ ধর্ম প্রতিপাদন করিয়া অবশেষে যে, ব্রহ্মবিষয়ে কোন প্রমাণ নাই বলা; ইহা ত ভাস্কের কথা।

<sup>্</sup>হটবাছে। যদিও মৃক্ত পৃক্ৰেৰ বিপশ্চিত্বাৰ সন্থৰ হৰ ৰটে, তথাপি নিৰ্নপাৰিক (প্ৰতঃসিদ্ধ)
বিপশ্চিত্বাৰ উপপত্ন হৰ না; কাৰণ, সংসাৰদ্ধাৰ সেই আহাৰ অবিপশ্চিত্বাৰও বিজ্ঞান
থাকে। আৰু নিৰ্দিশ্যে চিন্মাত্ৰভাবাপত্ন মৃক্ত পৃক্ষেৰ পক্ষেত বিবিধ দশন একেবাৰেই অসম্ভৱ;
স্কৃত্বাং তাঁচাৰ পক্ষে বিপশ্চিত্ব'ও সম্ভৱপৰ হয় না। স্মৃত্ৰবি, কোন প্ৰমাণেই যে, নিৰ্দিশ্যে
বস্তু (ব্ৰহ্ম) প্ৰতিপাদন কৱা ঘাইতে পাৰে না; ইহা পূৰ্বেই উক্ত হইয়াছে।

<sup>(\*)</sup> সংসারিত্রণশালাম্'ইতি (গ) পাঠ:। (†) দর্শনাসভবাং'ইতি (খ) পাঠ:।

"যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইতি যচ্ছকনির্দিন্টমর্থম্ "আনন্দং ব্রহ্মাণো বিদ্বান্ [তৈত্তিও আনও ৯] ইত্যানন্দশকেন প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মান্দশকের প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মান্দশকের প্রতিনির্দিশ্য তম্ম ব্রহ্মান্দশকের প্রতিপান্ত তদেব বাধ্যনসা-ব্যাচরং 'বিদ্বান্' ইতি তদ্বেদনমভিদ্ধদ্ বাক্যং জরদ্যাবাদিবাক্যবেদনর্থকং বাচ্যানন্তর্গতং (৯) চ স্থাৎ। অতঃ শতগুণিতোত্তরক্রমেণ ব্রহ্মানন্দস্যাতিশয়েয়তাং (†) বক্তুমুদ্মমা ত্ম্ম ইয়ত্তায়া (১ অভাবাদেব বাধ্যনসয়োস্ততো নির্ভিঃ "যতো বাচো নিবর্ত্তে" ইত্যুচ্যতে। এবমিয়তারহিতং বিহ্মাণ আনন্দং বিদ্বান্ কুত্শ্চন ন বিভেতি ইত্যুচ্যতে।

'থাহা হইতে বাকাসমূহ নিবৃত্ত হয়' এই স্থলে 'গং' পদে যাহাব নিছেশ কৰা হইয়াছে,
"আনন্দং প্ৰদাণ বিষাণ্" (বন্ধেৰ আনন্দকে যে জানে) এই বাকো আবাৰ আনন্দ শক্ষে তাহাৰই
প্ৰতিনিদ্দেশ কৰা হইয়াছে; পুনন্চ 'অন্ধাঃ' এই ভেদনিছেশক পদে সেই আনন্দকেই আবার
'ব্ৰহ্ম-সম্বন্ধা বিষয়া হ তিপাদন কৰিয়া এখন যদি উক্ত বাকাই আবাৰ 'বাকা ও মনেৰ অগোচৰ
সেই বন্ধকেই যিনি জানেন', এইরূপ অথই প্রতিপাদন কৰে, তাহা হইলে ত 'জবদ্গবাদি'
বাকোৰ ভাগ উক্ত বাকাটাও অথহীন এবং বাচোৰ অনন্তৰ্গত হইয়া পছে ( § )। অতএব,
[ বৃনিতেহইবে যে, ] উত্বোভৰ শতন্ত্ৰণ বৃদ্ধিক্রমে স্কাধিক ব্ৰহ্মানন্দৰ প্রিমাণ অবধাৰণাৰ্থ
উক্তম কৰিয়া ব্ৰহ্মানন্দৰ ইয়্ভা ( প্ৰিমাণ ) না থাকায় তাহা হইতে বাকা ও মন নিবৃত্ত হয়,
ইহাই "যতো বাছো নিব্ভত্তে" আঁতিতে উক্ত হইতেছে। 'এইরূপ ইয়্ভাবহিত ( অপ্রিমিত )
ব্ৰহ্মানন্দাভিজ্ঞ পুক্ষ কোথা হইতেও ভীত হন না।' "আনন্দং ব্ৰহ্মণঃ" ইত্যাদি আছিততেও

<sup>(\*)</sup> বাচ্যন ওগতম্ ইতি (ছ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> অতিশ্যিতান্' ইতি (খ) পাঠ:। অতিশ্বেন ইযন্তাম্ ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> ইয়ন্তাভাবাং' ইতি (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪ঁ) তাৎপর্য্য—জরকাবাদি বাক্যটা এইরূপ --

<sup>&</sup>quot;জরদ্গবং কেমেল-পাতুকাভ্যাং ধারি স্থিতো গণ্যতি মঙ্গলানি। তং আহ্মণী পুদ্ধতি পুত্রকামা রাজন্, কমাণাং লবণস্থ কোচণঃ॥"

অর্থ — 'লব্দাব' অর্থ — বৃদ্ধ বৃধ বা ই লির্শান্ত শুক্ত বৃদ্ধ। জ্বরদাব কোমল পাছকা পরিধান করিয়া দারবেশে দীড়াইরা মঙ্গল গান কবিতেছে। পুল্রাভিলা'বলী এান্ধনী তাহাকে জিজ্ঞাসা করিছেছে যে, হে রাজন্, লবণের ধনির মূল্য কত ?' এখানে, জ্বলাবের পাছকা পরিধান ও মঙ্গলগীতি , আর পুল্যভিলা'বলী এান্ধনীর পক্ষেও তাহাকে 'রাজন' শব্দে সংবাধন এবং লবণের ধনির মূল্য জিজ্ঞাসা করা, অসম্বন্ধপ্রলাপ ভিন্ন আর জিছুই নহে। এইরূপ বন্ধক্তে প্রথমে আনন্দ প্রভৃতি ওবে বিশেষত করিয়া পশ্চাৎ তাহাকেই যদি বাক্য ও মনের জগোচর বলিয়া প্রতিপাদন করা হয়; তাহা হইলে বিরন্ধার্থ প্রতিপাদন হেতু উক্ত জ্বরদ্গবাদি বাক্যের স্থায় এই স্পতিবাক্যও অর্থহীন অপ্রমাণ হইলা পড়ে। অত্এব, ব্রন্ধের নিবিধ্নেববাদ বা অবিব্যুতাবাদ শ্রুতিবাক্ষের ভিত্রেত নত্তে ব

কিঞ্চ, অস্তা মান্ত্রবর্ণিকস্তা বিপশ্চিতঃ "সোহকাময়ত'' ইত্যারভ্য বক্ষা-মাণ-স্বসংকল্পাবকু প্ত-জগজ্জন্ম-স্থিতি-জগদন্তরাত্মথাদেমু ক্রোত্মস্বরূপাদন্তত্বং স্বস্পান্তমেব ॥ ।১।১৭॥

এই অর্থ ই কথিত হইতেছে। অপিচ, এই মধ্বোক্ত 'বিপশ্চিৎ' যে, মৃক্তাঝা হইতে ভিন্ন, তাহা 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন', এই হইতে আরম্ভ কবিয়া বক্ষামাণ ( যাহা পবে বলা হইবে ) বীয় সংকল্পবলে সম্পাদিত জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও অস্তবাঝ্বাদি হেতু দারা অতি স্পষ্টরূপেই প্রমাণিত হইতে পাবে ॥ ১ । ১ । ১ ৭ ॥

ইতদেচাভয়াবস্থাৎ প্রত্যুগান্তনোহন্য আনন্দময়ঃ—

#### (छमवार्शिकांक ॥५।५।५৮॥

[ अम्राष्ट्रमः— (ज्ञमनाभरमभार ( (ज्ञरमार्सिंगरङ्क ) ५ (७) । ]

[সরলার্থ:—"তমাল এতমান্ বিজ্ঞানমরাণ্ মন্তোহ্যুর আয়া জানক্ময়:।" ইতার 'বিজ্ঞানমর' শক্ষবাচ্যাং জীবাং সানক্ষয়সা ভেদেন বাপদেশাং নির্দেশাদিপি সানক্ষয়ো ন জীবস্ত্রসংশ, অপিতু তদ্তিরিক্তঃ প্রমায়া—এদা এবেতার্থ:॥

"তত্মাং" ইত্যাদি শুতিতে 'বিজ্ঞানময়' জীব হইতে আনন্দময়ের ভেদনির্দেশ হেতুও 'আনন্দময়' পদের অর্থ—জীব নহে, পবস্তু তদতিবিক্ত প্রয়ায়া। অভিন্ন হইলে কখনই বিজ্ঞানময় হইতে আনন্দময়েব ভেদনির্দেশ থাকিত না। ॥১।১।১৮॥] '

"তম্মাদা এতম্মাদায়ন আকাশঃ" [তৈত্তি আন ১১] ইত্যারভ্য মান্ত্রবর্ণিকং ব্রহ্ম ব্যপ্তমুদ্ধাক্যমম-প্রাণ-মনোভ্য ইব জীবাদপি তস্থা ভেদং ব্যপদিশতি —"তম্মাদা এতম্মাদ্দিজ্ঞানময়াদন্তোহস্তর আত্মা আনন্দময়ঃ" [তৈত্তি আন ০৫] ইতি। অতো জীবাং ভেদস্থা ব্যপদেশাচ্চ অয়ং মান্ত্রবর্ণিক আনন্দময়োহস্থা এবেতি বিজ্ঞায়তে ॥১।১।১৮॥

এই কাবণেও 'আনন্দমর' [বদ্ধ-মৃক্ত ] উভরাবতাপর, জীব হুইতে ভির—'বেছেতু ডেদো-রেশও বহিরাছে।

'সেই এই আত্মা হইতে আকাশ (সন্থত হইল)', এই হইতে আরম্ভ করিয়া মান্ত্রবর্ণিক একবোধক 'সেই এই 'আনন্দমর' আত্মা বিজ্ঞানমর অপেক্ষাও অন্তর—' এই বাকাটী 'অরমর' 'প্রাণমর' ও 'মনোমর' হইতে বেমন একের ভেদ প্রদর্শন করিয়াছেন, তেমনি জীব হইতেও ভাঁহার ভেদ নির্দেশ করিতেছেন। অভএব জীব হইতেও ভেদোলেও থাকার এই মন্ত্রবর্ণান্ত আনন্দমর মিশ্চরই [জীব হইতে ] পৃথক শলিয়া প্রভীরমান ইইভেছে॥ ১)১)১)১৮ ॥

#### ইতশ্চ (\*) জীবাদন্য:---

## कामाक नानुमानारशका ॥১।১ ১৯॥

[ পদচ্ছেদ্ঃ —কামাং ( কামনা — ইচ্ছা তেতু ) চ (৪) ন ( নাই ) অন্তমানাপেকা ( অন্তমান-কল্পিত প্রধানাদিব অপেকা )। ]

্বিৰলাৰ্থ: -"সঃ অকাময়ত—বহু প্রাং—প্রজায়েয়" ইতি, "ইদং সর্বমস্জ্ত" ইতি চ কামাং ইচ্ছামাত্রাদেব কেবলাং জগংসজ্জনশ্রবাং অপি [ আনন্দময়স্য জগংস্জ্জনবিধৌ ] আফুমানস্য অফুমানগ্যাম্ম সাংখ্যোক প্রধানস্থ অপেক্ষা নান্তি। জীবস্থ হি স্বকার্গ্যসম্পাদনে প্রক্রতাপেক্ষা নিয়তা, তত্র আনন্দময়ঃ ন জীবঃ, অপিতু প্রমায়েব, ইত্যভিপ্রায়ঃ॥

'তিনি কামনা কবিলেন—বত চইব—জন্মিব,' 'তিনি,এই সমস্ত সৃষ্টি করিলেন'। এই সকল শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আনন্দময়েব ইচ্ছামাত্রে জগং সৃষ্টি হয়; স্কৃতবাং সৃষ্টিকার্যো তাহাব সম্বানকল্পিত সাংখ্যাক প্রধানেব অপেক্ষা নাই; অথচ জীবেব পক্ষে কার্যামাত্রেই প্রকৃতিব সাহায্য অপেক্ষিত আছে, স্কৃতবাং এথানে প্রকৃতি-নিবপেক্ষ আনন্দমন্ত্রক জীব বলা হাইতে পারে না॥ ১। ১। ১৯॥ ]

জাবস্থাবিতাপরবশস্থ জগৎকারণত্বে হৃবর্জ্জনায়া আনুমানিক-প্রধানাদিশব্দাভিধেয়াচিদ্বস্তুসংসর্গাপেক্ষা; তথৈব হি চতুমু গাদীনাং কারণত্বম্। ইহ
চ "সোহকাময়ত, বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যচিৎসংসর্গরহিতস্থ স্বকামাদেব
বিচিত্রচিদচ্ছিত্রস্তুনঃ স্বস্তিঃ "ইদং সর্বনমস্বজত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যাম্বায়তে।
অতোহস্থানন্দময়স্থ জগৎ স্বজতো নানুমানিকাচিদ্বস্তুসংসর্গাপেকা প্রতীন্
য়তে। অতশ্চ জীবাদন্থ আনন্দময়ঃ॥ ১০১১ ॥

এই কারণেও জীব হইতে পূথক্---'কামনা হইতে [স্পষ্ট হয় ] বলিয়াও অস্তমানপরি কল্লিত প্রধানাদির অপেকা নাই।'

অবিভাব অধীন জীব জগংকাৰণ হইলে প্রধানাদি-শন্ধ্বাচা আনুমানিক জড়পদার্থেব সাহাযাপেকা অনিবাহা হইলা পড়িত, এবং চতুমুখ ব্রহ্মা প্রভৃতিব কারণত্বও অপরিত্যাজা হইও। এখানে কিন্তু 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—ছানিব', এই শুতিতে জড়সংস্পারহিত কেবল বন্ধেব স্বেচ্ছাম্পারেই চিং-জড়ায়ক বিচিত্র স্পষ্টিব কথা 'এই যা' কিছু, ভংসমন্তই সৃষ্টি করিলেন,' এই শুতিতে পঠিত হইতেছে। এই কাবণে এই আনন্দময়ের জগং-সৃষ্টি কার্যে, অনুমানকল্পিত কোন জড়পদার্থের অপেকা নাই বলিয়া জানা ঘাইতেছে। এই কারণেও 'আনন্দময়' বস্তুটা জীব হইতে স্বভন্ম। ১। ১। ১১॥

এই কারণেও — 'যেহেতু এই আনন্দময়েই ইহার (জীবের) আনন্দসম্বন্ধ উপদেশ করিয়া থাকেন।'

<sup>(\*)</sup> অভশ্চ' ইভি (গ) পাঠ:

ইত\*চ—

## অস্মিন্নস্স চ তদ্যোগৎ শাস্তি।।১।১।২০॥

[ পদচ্ছেদঃ—অমিন্ ( ইহাতে— আনন্দময়ে ) অশু ( ইহাব — জীবেব ) চ ( ও ) তদেশাগং ( আনন্দসম্বদ্ধ ) শান্তি ( উপদেশ কবিতেছেন ) [ শান্ত্ৰ]। ]

[ সবলার্থ:—''বসো বৈ সং, বসং ছেবায়ং লক্ষ্য আনন্দী ভবতি।'' ইতাত্র 'বস' শক্দিনিদিটে অন্মিন্ আনন্দময়ে অস্য—'অয়ং'—শক্দিদিটসা জীবসা তদেলাগং তল্লাভাদানন্দযোগং শান্তি উপদিশতি শাল্লামিতিশেষঃ। যল্লাভাদ্ জীবসা আনন্দযোগং, স থলু জীবাদলাং প্ৰমাইছবেতাশিয়ং॥ 'তিনি 'বস' স্বৰূপ, এই জীব্ সেই বসকে লাভ ক্ৰিয়া আনন্দিত হয়।' এথানে 'বস'-পদ্বাচা আনন্দময়েব লাভে জীবেব আনন্দ-সম্বন্ধ বলা হাইতেছে; অপচ লক্ষা ও লভা ক্থনই এক ইইতে পাবে না; কাজেই আনন্দময়কে জীবস্থান্ধপ বলা যাইতে পাবে না॥ ১। ১। ২০॥ ষ্ট আনন্দময় অধিক্ৰণ স্বাপ্ত॥ ]

'অন্মিন্'—আনন্দময়ে 'অস্ত চ'—জীবস্ত 'তদেয়াগম্' আনন্দযোগং 'শাস্তি' শাস্তম্—"রসো বৈ সং, রসং হেবায়ং লব্ধানন্দী ভবতি [ তৈত্তি আন ও৭-১ ] ইতি রসশব্দাভিধেয়ানন্দময়লাভাৎ (\*) অয়ং জীবশব্দাভিলপনীয়ঃ আনন্দীভ বতাত্যুচ্যমানে যল্লাভাদ্ য আনন্দী ভবতি, স স এবেত্যকুমতঃ কো ব্ৰবিতীত্যুধঃ।

এবমানন্দময়ঃ পরং ব্রক্ষেতি নিশ্চিতে সতি "যদেয় আকাশ আনন্দঃ", "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্ম" ইত্যাদিশ্বানন্দশক্ষেনানন্দময় এব প্রামুখ্যতে। যথা

এইরপে 'আনল্ময়' যথন প্রবন্ধ বলিয়াই নিশ্চিত হইল, তথন 'বিজ্ঞান' শব্দে যেমন 'বিজ্ঞানময়' অর্থ অভিহিত হয়, তেমনি 'যদি এই আনন্দ্যারপ আকাশ,' 'ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ্

<sup>&#</sup>x27;তিনি বসস্বরূপ, এই জীব সেই রস লাভ কৰিয়াই আনন্দিত হয়,' এই শাস্ত্র এই আনন্দময়ে এই জীবের 'তলোগ' অর্থাং আনন্দ্রোগ বা আনন্দ সম্বন্ধের উপদেশ করিতেছেন। এথানে
'রস' অর্থ— আনন্দন্ম, আব 'অয়ং' অর্থ—জীব; এই 'জীব'-পদবাচা আত্মা 'রস'-পদবাচা
আনন্দন্ম লাভে আনন্দবান্ হয়; এই কথা বলিলে, যে বাহাব লাভে আনন্দিত হয়, সে যে
তৎস্বরূপই, অর্থাং সেই লাভকারী ও লভা, উভন্নই যে এক, ইহা উন্মন্ত ভিন্ন আর কে
বলিতে পারে ৪

<sup>(\*)</sup> कामकाकार' इंफि (त्र) भाव:।

'বিজ্ঞান'শব্দেন বিজ্ঞানময়ং। অতএব "আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্" ইতি "ব্যতিরেক-নির্দেশঃ। অতএব এতমানন্দময়মাত্মানমুপদংক্রামতি" ইতি ফলনির্দেশান্চ। উত্তরে চানুবাকে পূর্ব্বানুবাকোক্রানামন্নময়াদীনাম্ "অন্নং ব্রুক্ষেতি ব্যক্তানাং", "প্রাণো ব্রহ্মেতি ব্যক্তানাং" "মনো ব্রক্ষেতি ব্যক্তানাং" "বিজ্ঞানং ব্রুক্ষেতি ব্যক্তানাং [ তৈত্তি ভৃগুও ২—৫ ] ইতি প্রতিপাদনাং "আনন্দো ব্রহ্ম" ইত্যপ্যানন্দময় স্থৈব প্রতিপাদনমিতি বিজ্ঞায়তে; তত এব চ (\*) তত্রাপি "আনন্দময়মাত্মানমুপদংক্রম্য" [ তৈত্তি আন ১০-৫] ইত্যুপদংক্রতম্। অতঃ প্রধানশন্দাভিলপ্যাদর্থান্তরভূতস্থা পরস্থা ব্রহ্মণো জাবশন্দাভিলপনীয়াদ্পি বস্ত্রনোহর্থান্তরত্বং দিশ্ধম্॥১।১।২০॥ [যুষ্ঠং আনন্দন্ময়াধিকরণ সমাপ্তম্ম। ]

পরপ।' ইত্যাদি স্থলেও 'আনন্দ' শব্দে 'আনন্দমন' অর্থই অভিহিত হইতেছে [বুরিতে হইবে]। এই কাবণেই 'যিনি রক্ষেব আনন্দ জানেন,' এই স্থলে [ব্রক্ষাণ্ড আনন্দের] ভেদ নিদ্দেশ, এবং এই কাবণেই 'এই আনন্দমন আল্লাকে প্রাপ্ত হন' এইরূপ ফলনিদ্দিশও উপপন্ন হইবা থাকে। আব প্রবন্ধী অনুবাকেও (প্রিচ্ছেদেও) পূব্দ প্রিচ্ছেদোক্ত অন্নমন্নাদিকেই 'অন্নই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন', 'আনই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন', 'মনই ব্রহ্ম, ইহা জানিয়াছিলেন' এইরূপে প্রতিপাদন কর্বান্ন বেশ ব্রুম বাইতেছে যে, 'আনন্দই ব্রহ্ম', এইটি সেই আনন্দমন্দ্রই প্রতিপাদন (+)। আর এই কারণেই সেই স্থানেও 'আনন্দমন্ন আল্লাকে প্রাপ্ত হর্ন্ন্য' এইরূপ উপসংহার করা হইন্নান্ত। এতএব, প্রধান শব্দে উল্লেখযোগ্য (প্রক্তি) হইতে পূর্ব্য হুত্র যে প্র ব্রহ্ম, 'জাব' শ্লাভিধের প্রদার্থ হইতেও (জীব হইতেও) তাহার পূর্ব্য প্রদার্থ দ্ব হইল ৪১।১।২০ ॥ ষ্ঠ আনন্দময়াধিকরণ সমাপ্ত ॥

<sup>(🕯)</sup> আইএব' ইভি (খ, গ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপাধ্য — আলকা হলতেছে যে, প্রকরণের প্রারম্ভে "অন্ত: অন্তর আরা আনন্দরর:" কেবল এইবলেই একমার 'আনন্দমর' শব্দের উন্নেখ দেখিছে পাওচা যার, পরে মানন্দমরের পরিবর্ধে 'আনন্দমর' করেই ভূরিপ্রযোগ দেখা যায়। অতএব, আনন্দকে এক্ষের গুণ বা অরপ বলিচা স্বীকার করিবেও 'আনন্দমর'কে এক্ষ বলিরা
স্বীকার করিবার কোনও কারণ দেখা যায় না, পকান্তরে আনন্দমর ক জীবস্করা বলিবার সনেক কারণ আছে।
তত্তত্ত্বে ভাষাকার বলিতেছেন বে, না—এ আলকা সমীচীন হব না, তাহার কারণ এই যে, ঐ প্রকরণেই প্রারম্ভ 
'মন্ট্ প্রতার সংযোগে অন্তর্বর 'প্রাণ্ময'ও 'মনোমণ' শব্দে বাহাদের নির্দ্দেশ হইবাছে: উপসংহারসময়ে সেই সকলকেই 'ব্রুট্' প্রভার রহিত করিচা "স্ক্রম ব্রুক্ত" ইত্যাদিরপে প্রতিনির্দ্দেশ কবা হইহাছে। সেইরূপ
বাক্ষোপ্রস্ক্রে যারাকে 'আনন্দ্রমুহ' বজিয়া নির্দ্দেশ করা হইহাছে, উপসংহার যে, 'আনন্দর ব্রুক্তি ব্যক্তান্দর্শনে প্রথানে সেই আনন্দর্শন প্রত্তিনির্দ্দেশ করা হইহাছে, তাহাতে আর সংশ্র নাই। অতএব, 'আনন্দমন্বর প্রক্তি প্রধাবিদ্ধা এবং সেই প্রার্থিটী জীব নহে—ব্রুম।

যন্তপি মন্দপুণ্যানাং জীবানাং কামাজ্জগৎস্তিরতিশয়িতানন্দ্যোগো ভয়াভয়হেতুত্বমিত্যাদি ন সম্ভবতি; তথাপি বিলক্ষণপুণ্যানামাদিত্যেন্দ্র-প্রজাপতিপ্রভৃতীনাং সম্ভবত্যেব, ইতীমামাশঙ্কাং নিরাকরোতি—

## ञञ्चक्रदर्भाश्रातमा९ ॥५ ५।२५॥

[পদচ্চেদ : --অস্থ ( অভ্যন্তবস্থ ) তদ্ধর্মোপদেশাং (তাহাব -পরমায়াব ধর্মোব উপদেশতেতু)।]

[সবলার্থ:—"য এষোং স্থবাদিতো হিবলার: পুক্ষো দৃশ্রতে; হিবলার্থ: হিবলাকেশ:, আ প্রণথাং সর্ব্ধ এব স্থবর্থ:, —উদেতি হ বৈ সর্ব্ধেলঃ পাপালা:, য এবং বেদ'' ইত্যাদি শ্রেষতে। অত্র চ আদিতো অক্ষিণি চ অস্থঃস্থিতত্বন শ্রেমাণঃ পুরুষাকাব: প্রনালা, নালাঃ; কুতঃ পূ ভদ্ধেলাপদেশাং, ভ্রমা প্রনালানা যে ধর্মা অপহত্পাপাল-স্ক্রেলাকেশিভৃত্ব-সক্রকাম প্রদ্যাদ্যঃ
"স এব সর্ব্বেষাং লোক।নামাশ: সর্বেষাং কামানাম্।" ইত্যাদি শ্রতিপ্রসিদ্ধাং, তেষামন্মিন্
নির্দ্ধশাদিতারঃ।

'এই যে, আদিতোৰ অভান্তৰে হিৰঝায় প্ৰুষ দৃষ্ট হইতেছে; বাহাৰ প্ৰবৰ্ণাভ ধাল, স্থৰণ সদৃশ কেশ এবং নৰাগ্ৰ হইতে সমন্তই স্বৰ্ণ বৰ্ণ' ইত্যাদি। এবানে বে, আদিতা ও আফিৰ অস্ত্ৰ একটা প্ৰুষাকৃতি প্ৰত হইতেছেন; তিনি প্ৰমায়া ভিন্ন অপ্ৰ কেহ নহে; কাৰণ গ্ৰ প্ৰমায়াৰ যে, প্ৰতি-প্ৰসিদ্ধ নিম্পাপ্ত, সকলোকেখবত্ব ও সক্ষকামপ্ৰদ্ধ প্ৰভৃতি ধন্ম, এই প্ৰুষ্ধেও সেই সকল ধৰ্ষেৰই উল্লেখ বহিয়াছে; অতএব নিশ্চয়ই এই প্ৰুষ প্ৰমায়া॥ ১১১২১॥ ]

ইদমাল্লায়তে চছান্দোগ্যে—"য এষোহন্তরাদিতে হির্ণায়ঃ পুরুষে। দৃশ্যতে, হির্ণাশ্যশ্রুহির্ণাকেশ আ প্রণথাৎ দর্ব্ব এব স্থবর্ণঃ, তম্ম যথা

যদিও অলপুণাসম্পন জীবগণের পক্ষে ইচ্ছানাত্রে জগং স্থাই, সর্বাতিশ্য আনন্দসম্বন্ধ ও ভরাভ্যতেত্ব প্রভৃতি ধর্মসমূহ সম্ভবপর হয় না, সতা ; তথাপি বিশেষ স্কৃতিসম্পন্ন আদিতা, ইন্দ্র ও প্রজাপতি প্রভৃতির পক্ষেত নিশ্চাই সম্ভব হয় ; এই আশকা অপনন্ধনার্থ বলিতেছেন — 'অস্তঃস্থ বস্তুটি পর্মান্থা, কারণ, তাঁহারই ধ্যাসমূহের উপদেশ রহিয়াছে।' (৬৬)

ছान्नारगाप्रनियम এই अप পठिंड आह्र रा. 'এই रा आमि छाम छल मरशा हित श्रेष्ठ पुरुष

<sup>(</sup>৩৩) তাংপর্য—"এই অধিকরণের নাম 'অন্তর্ধিকরণ। অন্তর্জ্বপ্রোপনেশাং। ভেদবাপনেশাচোল্ড:।" এই দুইটা তের লাইরা এই অধিকরণটা রচিত ছাইরাছে, তালা এইরূপ - (২) বিষয় বাক্য--"য এবং অন্তরাধিতো হিরমার: পুরুবং" ইত্যাদি। (২) সংশ্র – এই আদি হা ও অক্ষেমধার পুরুবংকি জীব ? অধবা তদখিটিত দেবতা? কিবো পরমান্তা? (৩) পূর্বেপক্ষ – বখন রূপ বিশেষ ও গ্রণবিশেষ বর্ণিত আছে, তখন ঐ পুরুষ জীব কিবেশ মধিঠাতী দেবতাই ছাইবে, পরমান্ত্রা নাভ। (৪) স্থান্ত — ঐ পুরুষ জীব কিবেশ মধিঠাতী দেবতাই ছাইবে, পরমান্ত্রা নাভ। (৪) স্থান্ত — ঐ পুরুষ জীব কিবেশ মধিঠাতী দেবতাই ছাইবে, পরমান্ত্রা নাভ। (৪) স্থান্ত অন্তর্জ্ব স্থান্ত লাভাল্ড ঐ পুরুষপালের প্রতিশাল্ভ। (৪) প্রান্তর্জ্ব স্থান্ত লাভাল্ড। অধ্যাল্ভ — আছিহা ও অক্ষি অবলম্বনে পরমেষ্টের উল্লেখ রছিয়াছে; অতঞ্জব, পরমান্ত্রা মুক্তি লাভা

কপ্যাদং পুগুরাকমেবমক্ষিণা, তম্মোদিতি নাম, দ এষ সর্ক্ষেণ্ডঃ পাপাভ্য উদিতঃ, উদেতি হ বৈ সর্কেন্ড্য পাপাড়ো য এবং বেদ। তম্ম ঋক্ চ সাম চ গেফো, ইত্যধিদৈবতম্।"(\*) ''অথাধ্যালম্-অথ য এযোহস্তরক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে, দৈব ঋক্, তৎ দাম, ততুক্থং, তদ্ যজুং, তদ্ ব্রহ্ম, তম্মৈতম্ম তদেব রূপং, যদমুশ্য রূপং, যাবমুশ্য গেফো তো গেফো, যনাম তন্ধাম" [ছান্দোন্ড এ৬ —৮] ইতি।

দৃষ্ঠ হইতেছে, হিবণাধশ, হিবণাকেশ, [ অধিক কি, ] নগাগ্র হইতে সমন্তই থাহাব স্থবৰ্ণমন্ত । কপাদ অর্থাং আদিতা দ্বাবা প্রকাশিত প্রভূমীক (পল্ল) (।) যেরপে বমণীল, ইহাব চক্ষু তুইটীও দেইরপেই (বমণীল); তাঁহাব নাম 'উং'; কাবণ, তিনি সমন্ত পাপ হইতে উত্তীর্ণ (নিম্পাপা, যিনি এইরপ [পুক্ষকে] জানেন তিনি সমন্ত পাপ হইতে উদিত (বিম্কু) হন, ঋণ্ণেদ ও সামবেদ তাহাব ছইটী গোল্ল (গাতি-বিশেষ); ইহা অধিদৈবত বা দেবতাসম্বন্ধী রূপ। 'অনন্তব অধ্যাত্ম রূপ [ ক্থিত হইতেছে ], আব এই যে. অজিমধ্যে পুক্ষ দৃষ্ঠ হইলা থাকে; ঋক্, সাম, উক্থ ( সামবেদীল ভোল বিশেষ ), যজ্ঃ ও বৃদ্ধ, সমন্তই পুক্রবং; পুক্রেরী পুক্ষেব লাহা রূপ, ইহারও তাহাই রূপ; তাহাব লাহা গোল্ল, [ ইহাবও ] তাহাই গোল্ল, এবং তাহাব লাহা নাম, ইহাবও তাহাই নাম' ইতি।

- (\*) (গ) প্তকে তু নামেতাাদিঃ অধ্যাগ্রমিতাতঃ পাঠো ন দৃগতে।

ইছার মর্দ্ধার্থ এইকপ (১০ 'ক' বর্গ জন, দেই জল বিকিপ্ত কৰে বলিং। স্থাতে 'কপি' বলা যায়, পদ্ম দেই কিপিক ঠুক বিকাশিত হব, এইজন্ত পূত্র-বীকের বিশেষণকাপ 'কথাদেঁ' (কিপি + আদা ) শক্ষী প্রযুক্ত হইয়ারে। অতএব, 'কপাদি' পদে প্রফাটিত অর্থ বুঝিতে হইবে। (২) 'ক' অর্থ জল, ভাহা পান করে বলিয়া প্রালকে 'কিপি' বলা যাহতে পালে, লোল নালের উপব অবজান করে বলিয়া প্রাকে 'কপাদে' বলা ইইয়াছে; স্তরাং এ পক্কেও 'কপাদে' বলা ইট্ডাকে ট্রিশ্বন। (৩) 'ক' আর্থ জল, ভাহার মধ্যে অবজান করে বলিয়া অবজ্ঞান করে বলিয়া অবজ্ঞান করে বলিয়া অবজ্ঞান করে বলিয়া অবজ্ঞান করে বলিয়া বলাক করা ক্রিলাদে' বলা হাইতে পাবে। ক্রাক্তি করি দ্বিশ্বন। ভিত্তি 'অপির' 'আ' লোপ কবিয়া 'কপাদে' পদটী নিপাল করা ইউয়াছে। অতএব, এপকে 'কপাদে' অর্থ জলস্থিত; উহা ঐ প্তরীকেরই বিশেষণ।

কিন্ত শকরোচার্যা এই 'কপান্ন' পদেৰ কর্থ করিলাছেন —কণি (বানর) যে অংশ ছারা বদিয়া থাকে; সেই প্ছোখোজা; তাহা অভাবতঃ রক্তৰণ, এই কারাণ 'প্তরীক' শক্ষী কপানে বিশেষণে বিশেষত হওয়ার 'রক্তপন্ন' এইরূপ অর্থ সম্পন্ন হংরাছে। কেহ কেহ আবার 'কপানি' গদে 'আদিতা-মতল' এবং 'প্তরীক' পদে 'ব্লন্ম-প্তরীক' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন; স্থভরং তাহাদের মতে 'কপানে' ও 'প্তরীক' এই ফুইটা পৃথক্ পৃথক্ দৃষ্টাতা।

তত্র দলিহুতে—কিময়মক্ষ্যাদিত্যমণ্ডলান্তর্বন্ত্রী পুরুষঃ পুণ্যোপচয়নিমিত্রের্থ্য আদিত্যাদিশব্দাভিলপ্যো জীব এব ? আহোসিং তদতিরিক্তঃ
পরমান্ত্রেতি। কিং যুক্তম্ ? উপচিতপুণ্যো জীব এবেতি। কুতঃ ? দশরীরত্বশ্রবণাং । শরীরদন্ধন্ধা হি জীবানামেব দন্তবতি ; কন্মানুগুণপ্রিয়াপ্রিয়যোগায় হি শরীরদন্ধন্ধা। অতএব হি কর্ম্মন্বন্ধরহিত্ত মোক্ষ্য প্রাপ্রয়মশরীরত্বেনাচ্যতে—"ন হ বৈ দশরীরস্থ দতঃ প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি ।
অশরীরং বাব দন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়ে স্পৃশতঃ" [ছান্দো৹ ৮।১২।১] ইতি ।
দন্তবতি চ পুণ্যাতিশয়াং জ্ঞানাধিক্যং, শক্ত্যাধিক্যক্ষ। অতএব লোককামেশত্বাদি (\*) তক্তৈবোপপততে। তত এব চোপাস্তত্বং, কলনায়িত্বং,
পাপক্ষপণকরত্বন মোক্ষোপযোগিত্বক। মনুয়েরপুণ্পচিতপুণ্যাঃ কেচিং
জ্ঞানশক্ত্যাদিভিরধিকতরা দৃশুন্তে; ততশ্চ দিদ্ধগন্ধর্বাদয়ঃ; ততশ্চ
দেবাঃ; ততশ্চেন্দান্ধঃ। অতো ব্রক্ষাদিষয়তম এব একৈকন্মিন্ কল্পে
পুণ্যবিশেষেণিবং প্রভৃতমৈশ্ব্যং প্রান্থা জগংস্ট্যান্থপি করোতীতি জগং-

এন্থলে সংশয় হইতেছে যে, এই যে অকি ও আদিতাম ওলেব মধ্যবর্তী পুক্ষ, এই পুরুষ कि ममिथक भूगावल अर्था आश्र आमि जामि समवाठा कीवरे ? अथवा उम्जितिक भवमात्रा ? এথানে কোনটা যুক্তিযুক্ত ৷ প্ৰভূত-প্ণাসম্পন্ন জীবই [যুক্তিযুক্ত] ৷ কাৰণ কি ২ --সশ্ৰীবন্ধ শ্ৰবণ্ট कावन ; तकताना, क्षीतगरनव मन्नरक्षरे भवीव मन्नक मन्नवभव रहा ; कावन, कैसांख्याही लिहा-প্রিয়-ভোগের জন্তই শরীবের সহিত সম্বন্ধ হয় ; এইজন্তই কন্মদংস্পর্শন্ত মোক্ষকেও 'অশ্বীর' শব্দে উল্লেখিত কৰা হইয়াছে—'শবীৰাভিমানসম্পন্ন থাকিলে কথনই তাহাৰ প্ৰিয়াপ্ৰিয় সম্বন্ধ বিধ্বস্ত হয় না। পকান্তবে, শবীবাভিমান-শৃত্য হইলে প্রিয় বা অপ্রিয় অর্থাং স্কুথ বা চু:খ কথনই তাহাকে স্পর্শ কবিতে পাবে না।' অগচ পুণ্যাধিক্যের ফলে জ্ঞান ও শক্তিব আতিশ্যাও অসম্ভব নহে। অত এব, লোকে শিতৃত্ব ও কামেশবভাদি ধর্মাও জীবেব পক্ষেই উপপন্ন হয়; আর সেই কারণেই উপাশুর, ফলদায়িত্ব এবং পাপক্ষরের হেতু বলিয়া মোক্ষোপযোগিত্বও তাহারই পক্ষে অসঙ্গত হয়। মন্ত্রোর মধ্যেও সমধিক পুণাসম্পন্ন কোন কোন লোককে জ্ঞান-ও শক্তি প্রাভৃতি দ্বারা অপেক্ষাকৃত উৎকর্ষসম্পন্ন দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু তদপেক্ষাও সিদ্ধ-शक्तर्स्वरागटक, उम्रापकां उ एपरागटक वार उमरापकां अ डेन्सोमि प्राप्ता विकास के उर्देशका দেখিতে পাওয়া যায় ]। অভএব [ বুঝিতে হইবে যে, ] ব্রহ্মাদির মধ্যেই এক এক জন এক এক করে সঞ্চিত পুণাবিশেষের ফলে এইরূপ প্রচুরতর ঐশ্বর্যা লাভ করিয়া জগৎ-সৃষ্টি প্রভৃতি কার্যা সম্পাদন করিয়া থাকেন; স্কুতরাং জগংকারণত্ব ও জগদন্তরাত্মত্বাদি বোধক বাক্যও ঈদুশ

<sup>(\*)</sup> কামেশিত্ৰাদি' ইভি (গ) পাঠ:।

কারণত্ব-জগদন্তরাত্মত্বাদিবাক্যমন্মিমের উপচিতপুণ্যবিশেষে সর্ববিজ্ঞে সর্ববিশক্তের বর্ত্তে। অতো ন জীবাদতিরিক্তঃ পরমাত্মা নাম কাশ্চিদন্তি। এবঞ্চ সতি "অস্কুলমনণুহস্বম্" [রহদা৹ বাচাচ] ইত্যাদয়ো জীবাত্মন এব স্বরূপাভিপ্রায়া ভবন্তি; মোক্ষশাস্ত্রাণ্যপি তৎস্বরূপ তৎপ্রাপ্ত্যুপায়োপদেশপরাণীতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

#### . [ সিদ্ধান্তঃ— ]

"অন্তস্ত্ৰশ্যোপদেশাং।" অন্তরাদিতো অন্তরক্ষিণি চ যঃ পুরুষঃ
প্রতীয়তে, স জীবাদন্যঃ পরমারৈর। কুতঃ ? 'তদ্ধর্যোপদেশাং', জীবেশ্বসম্ভবন্(\*) তদতিরিক্তকৈর পরমারানো ধর্মোহ্যমপহতপাপারাদিঃ "স এষ
সর্ব্বেভ্যঃ পাপাভা উদিতঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অপহতপাপারঃ
হপহতকর্ময়ং — কর্মবশ্যতাগদ্ধরহিত্রমিত্যর্থঃ। কর্মাধীনস্থল্যঃখভাগিক্রেন কর্মবশ্যা হি জীবাঃ। অতোহপহতপাপারং জীবাদন্যস্থ পরাক্মন
এব ধর্মঃ। তংপ্র্বিকং স্বরূপোপাধিকং লোককামেশহং (†) সত্যসঙ্করার্মাদিকং সর্বভ্তান্তরারাহ্ব তক্ষের। যথাহ (ঃ)—"এষ আ্রাপ-

সমধিক প্ণাশালী সর্বজ্ঞ ও সর্বাশৃত্তি সম্পন্ন প্রাথেই প্রযুক্ত হইয়া থাকে। অতএব জীবাতিবিক্ত প্রমাজা বলিয়া কেছুনাই। এইরূপ যদি হইল; তাহা হইলে 'তিনি হল নহেন, অণু নহেন এবং হ্রস্বও নহেন,' ইত্যাদি বাক্য সমূহকেও জীবান্ধার স্বরূপ নিরূপণেই তাৎপ্য্যবিশিষ্ট বলিতে হইবে। আব মোক্ষোপদেশক শাস্ত্রসমূহকেও জীবেব স্বরূপ নিদেশক এবং তংগ্রান্ডিব উপায় বলিয়াই স্বীকার করিতে হইবে।

এইরপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে, "অন্তঃ তদ্ধশ্মেপদেশাং।" অর্থাং আদিতামণ্ডলেব

ও আন্ধিব অভান্তবে যে প্রথম প্রতীত হইতেছেন, তিনি নিশ্চয়ই জীব হইতে

অতিবিক্ত-প্রমান্ত্র। কাবণ ?—যেহেডু [ এথানে ] প্রমান্ত্রাব ধর্ম উপদিপ্ত
রহিয়াছে। 'সেই এই প্রমান্ত্রা সমস্ত পাপ হইতে উদিত অর্থাং সর্ব্বপাপ-বিনিম্মৃত্রু' ইত্যাদি

শতিতে যে অপহত-পাপাুমাদি ধর্ম উপদিপ্ত আছে, তাহা জীবসমূহে সম্ভবপর হয় না, পরস্তু
পর্মান্ত্রার পক্ষেই সম্ভবপব হয়। 'অপহতপাপাুত্ব' অর্থ-কন্মহীনত্ব অর্থাং সর্ব্বপ্রকাবে কন্মসম্বন্ধরাহিত্য। কর্মান্ত্র্যায়ী প্রথ-ছঃথভাগী জীবগণ নিশ্চয়ই কন্মের বশীভূত; অতএব 'অপহতপাপাুত্ব' ধর্মাটী জীবের হইতেই পারে না; উহা প্রমান্ত্রারই ধর্ম। এই 'অপ্রত্পাপাুত্ব' হইতে

আরম্ভ করিয়া লোকেশ্বত্ব, কামেশ্বরত্ব, সত্যসংকল্পত্ব এবং সর্ব্বভূতের অন্তর্যান্ত্রত্ব প্রভৃতি [ যে

<sup>(\*)</sup> বসন্তবাং' ইতি (ব) পাঠ: ।

<sup>(†) (</sup>नाकानाकी मण्यू' इंकि (भ) भार्ठः।

<sup>(‡)</sup> বদপাণ্ড' ইতি (গ) পাঠ: ।

হতপাপাা বিজ্ঞান বিমৃত্যুর্বিশোকোহবিজিঘৎনোহপিপাদঃ দত্যকামঃ
দত্যদংক্ষঃ" [ছান্দো দা চা চা ৫] ইতি, তথা "এম দর্বভূতান্তরাত্মাপহতপাপা দিবো দেব একো নারায়নঃ" [হ্বাল ৭] ইতি, "দোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়েতি," [তৈতি আন ৬] ইত্যাদি দত্যদংক্ষম্বপূর্বক-দমস্তচিদ্চিদ্বস্তুস্থিযোগো নিরুপাধিক ভয়াভ্যাহেতুম্বং, বাধ্যদশপাতাঃ স্বাভাবিকা ধর্মা জীবস্তান সম্ভবন্তি।

যতু শরীরদম্বন্ধাৎ ন জীবাতিরিক্ত ইত্যুক্তম্; তদসং, (%) ন হি
সশরীরত্বং (†) কর্ম্মবশ্যতাং দাধ্য়তি, দত্যদংকল্পচ্ছেয়াপি শরীরদম্বন্ধসম্ভবাৎ। অথোচ্যেত—শরীরং নাম ত্রিগুণাল্পক-প্রকৃতিপরিণামরূপ-ভূতসম্ভবাতঃ; তৎসম্বন্ধ-চাপহতপাপানঃ দত্যদংকল্পস্থ পুরুষস্পেচ্ছয়া ন
সম্ভবতি, অপুরুষার্থহাৎ। ক্মাবশ্যস্থ ভূ স্ব-স্ক্রপানভিজ্ঞস্থ ক্মাকুগুণকলোপভোগায় অনিচ্ছতোহিপি তৎসম্বন্ধোহবর্জ্জনীয় ইতি। স্থাদে-

সমস্ত ধর্ম উক্ত আছে, তংসমস্ত ] এই প্রমান্ত্রাবই স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম ( জাবের নহে )। দের [আপতি] যাহা বলিয়াছেন—'ইনি অপহতপাপাাু, জবা, মৃত্যু ও শোক রহিত, ভোজনেছা ও পিপাদাশূত এবং সতাকাম ও সতাসংকল" ইতি। দেইরূপ 'ইনি স্প্রত্তেক কাত্রায়া, পাপ বিরহিত, দিবা, প্রকাশমান নাবায়ণ' ইতি, 'তিনি কামনা কবিলোন-আমি বহু হইব-জনিব' ইত্যাদি। উল্লিখিত প্রতি-ক্ষিত 'সতাসংকল্প' হইতে আবন্ত কবিয়া চিং-জড়াত্মক সমস্ত বস্তুব স্টে-সম্বন, স্বভাবসিক ভয় ও অভয়-হেছুম, বাক্য ও মনেব দাবা অপবিমেষ বা পরিচ্ছেদশ্র অসাম আনন্দ-সম্বর গভৃতি ধ্যাসমূহ কন্ম-সাধ্য নহে; স্কুতরাং জানের পক্ষে উক্ত ধর্মগুলি স্বাভাবিকভাবে সম্ভবপর হইতেই পাবে না, আর শরারসম্বন্ধের উল্লেখ থাকায় 🛭 উক্ত পুৰুষ বে, ] জীব ভিন্ন কেইট ইইতে পাবে না, বলা ইইয়াছে; তাহাও সমত হয় নাই; কারণ, সশরীরত্ব বা শরীরস্থন কগন্ট কল্মাধীনতা সাধন কবে না, অর্থাৎ কল্মণশেই যে, কেবল শরীর সম্বন্ধ হয়, তাহা নহে; কাবণ, যিনি সভাসংকল, তাঁহার ইচ্ছামাত্রেও শরীব সম্বন্ধ সম্ভবপর হইতে পারে। যদি বল, শরার অর্থ--ত্রিগুণাগ্নক প্রকৃতির পরিণামভূত ভূত-সমষ্টির অবস্থাবিশেব; অপহতপাপ্যা ও সত্যসংকল্প প্রবের যথন কোন প্রকার ভোগ নাই, তথন তাঁহার পক্ষেত উক্তপ্রকার দেহসম্বন্ধ হইতেই পারে না ; পরস্ক আত্ম-শ্বরূপানভিজ্ঞ, কর্মাধীন জীব ইচ্ছা না করিলেও তাছার পক্ষে কন্মামূরণ ফলোপভোগার্থ দেহ-সম্বন্ধ পরিহাণ্য হইতে পারে না। হাঁ, ইহার দেহও যদি ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির পরিণামভূত হইত, তাহা

<sup>(\*)</sup> তদবৃত্ত ইতি (本) পঠ; । (†) শ্রীরবন্ধ: ইতি (গ) পঠে: ।

তদেবং; যদি গুণত্রয়ময়ঃ (\*) প্রাকৃতোহস্থ দেহং স্থাৎ; স তু স্বাভি-মতঃ স্বামুরূপোহপ্রাকৃত এবেতি সক্ষমুপপন্নম্।

এতহুক্তং ভবতি পরস্তৈব ব্রহ্মণো নিখিলহেয়-প্রত্যনীকানন্তজ্ঞানান্দকস্বরূপত্য়। সকলেতরবিলক্ষণস্থ স্বাভাবিকানবধিকাতিশ্যাসংখ্যেকল্যাণগুণগণাশ্চ সন্তি। তদদেব স্বাভিমতাকুরূপৈকরূপাচিন্ত্য-দিব্যাদ্ভুত-নিত্য-নির্ব্যা-নির্ব্যান্দ্রিয়াজ্ল্ল্য-দৌন্দর্য্য-দৌগল্প্য-দৌগল্প্য-দৌকুমার্য্য-লাবণ্য-যৌবনাখনন্ত-ওণগণনিধি-দিন্যরূপমপি স্বাভাবিকমন্তি। তদেবোপাসকাকু গ্রহণ ততং প্রতিপত্ত্যকুরূপসংস্থানং করোতি, অপারকারন্য-সৌন্দ্রাল্য-বাৎসল্যো-দার্য্যজলধিঃ নিরন্তনিখিলহেয়গন্ধোহপ্রতপাপুন্য প্রমাত্মা পরং ব্রহ্ম পুরু-বোত্মো নারায়ণ ইতি।

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈতি ভৃত্ত ১], "দদেব দোম্যেদমগ্র আদীং" [ছান্দো ডা২:১], "আল্লা বা ইদমেক এবাএ-আদীং [ঐত ১৷১৷১], "একো হ বৈ নারায়ণ আদীং, ন ব্রহ্মা নেশানঃ" [মহোপ ১৷১] ইত্যাদিয়ু নিখিলজগদেককারণত্যাবগতস্থ

'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূ**জ**নগ সম্ভূত হয়', 'হে সোমা, স্থাধি পূলে এই জগং সংস্কলণ ছিল,' 'অতাে এই জগং এক আত্মস্বৰূপৰ ছিল।' 'এক নাবায়ণই ছিলেন—এলা ছিলেন না, এবং সশান্ত ছিলেন না।' ইত্যাদি প্তিতে সমস্ত জগতের অদিতীয় কাব্যক্ষণে যে প্রব্রহ্ম

ইংলে এরপ সাপতি ইংতে পাবিত সতা, কিন্তু, তাহাব সেই নেইল ত তাহাবই অভিপ্রাধ ভিহমব অর্ক্সি এই অপ্রাক্ত অবাং প্রতিসম্বন্ধত ; ( ফুডবাং পুকোজ দোমেব স্থাবনা ইংতে পাবে না।) সত্তব এই মতে সম্ভই উপ্পন্ন ইংতেছে।

ষ্ঠিপ্রায় এই যে, সক্ষালাৰ হেন্ত্র-প্রতিপ্ন এবং খনত জনে ও খানন একমাত্র স্বরূপ হর্মার অপব সক্ষা পদার্থ হইতে বিচ্ছান্ত্রকাপ প্রবাধানই নিববাৰ ও নিবতিশ্য অসংগ্রেয় বাভাবিক কল্যান্ময় গুণবাশি ৰহিষাছে, ঠিক সেইকাপ ইবিষ বভাবসিদ্ধ দিবা কপও আছে, সেই ক্রীপটা আবাৰ বীয় অভিপ্রায় ক্রাথানুকাপ ও একাবি অচিত্রনীয় অগ্যোকক অন্ত্র, নিতা, নিল্মেয় ও সক্ষাতিশালী উজ্জ্লা, সৌন্ধ্যা, সৌগ্রুয়া ( স্বয়শঃ ), স্ক্র্মাবতা, লাবনা ও গৌরনাদি অনত ওপগ্রেক আক্র, অপাব কর্ণা, স্থালতা, বাংসলা ও উদায়া ওপের সমন স্বরূপ, এবং সমন্ত ইয়াওপের গান্ধমাত্রও রহিত, নিশাপি। প্রমায়ক্রপী প্রর্থ্য প্রথমান্ত্রন নাব্যেণ সেই ক্রেকেই উপাসক্ষাণের প্রতিক্র ক্রপাপরবৃশ হইয়া তাহাদের বুদ্ধির অন্তর্গ সংস্থানস্ক্র ক্রিয়া থাকেন।

<sup>(\*)</sup> ত্রি**তশ্য**র:' ইতি (ব), পাঠ:।

পরস্থ ব্রহ্মণঃ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" [ তৈত্তি ৷ আন ৷ ১ ], "বিজ্ঞানমানন্দং ব্রহ্মা" [র্হদা ৷ ৫ ৯ ২৮] ইত্যাদিষেবস্তৃতং স্বরূপমিত্যবগম্যতে ৷
"নিগুণিং" "নিরঞ্জনম্" "অপহতপাপা নিজরো বিমৃত্যুবিশোকোহবিজিঘৎদোহপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যদক্ষরঃ", [ছান্দো ৷ ৮ ৫ ৷ ১ ]

"ন তস্ত্র কার্য্যং করণঞ্চ বিহাতে ন তৎসমশ্চাভ্যধিকশ্চ দৃশ্যতে।
পরাস্ত্র শক্তিবিবিধৈব শ্রেয়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ ॥"
"তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দৈবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্।"
"দ কারণং করণাধিপাধিপো নচাস্ত্র কশ্চিজ্জনিত। নচাধিপঃ॥"
[শ্রেতাশ৹ ৬া৭—৯]

"দর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধারঃ, নামানি কুয়াভিবদন্ যদাস্তে।" "বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তম্ আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥"

[ যজুং, আরণ্য় পুরুষ সূত্তা২ ], "সর্কো নিমেষা জজ্জিরে বিচ্যুতঃ পুরুষাদিধি" [ মহানারাত ১৮ ] ইত্যাদিয়ু পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রাকৃতহেয়-গুণান্ প্রাকৃতহেয়দেহসম্বদ্ধং তন্মূলকর্ম্মবশ্যতাসম্বদ্ধ প্রতিধিধ্য কল্যাণগুণান্ কল্যাণরূপঞ্চ বদন্তি। তদিদং স্বাভাবিকমেব রূপমুপা-

পরিজ্ঞাত হইয়াছেন; 'ব্রহ্ম সত্যা, জ্ঞান ও অনস্তব্রহ্মপ,' ব্রহ্ম বিজ্ঞান ও আনন্দ্রর্ক্ষপ', ইত্যাদি স্থলেও তাঁহারই তাদৃশ ব্রহ্মপ প্রতীত হইতেছে। '[ব্রহ্ম] নিজ্ঞান ও নিবঙ্গন (নিল্প)', অপহতপাপাাু, জ্বা, মৃত্যু ও শোক বহিত, বৃত্তৃক্ষা ও পিপাসা-শৃত্য এবং সত্যকাম ও সত্যসংকল্প।' 'তাঁহার কার্যা—দেহ এবং ক্রণ—ইন্দ্রির বিজ্ঞান নাই, তাহার সমান কিংবা অধিকও ছৃত্ত হয় না। ইহার নানাবিধ পরা শক্তি এবং বভাবসিদ্ধ জ্ঞানবল ও ক্রিয়াশক্তি শতিগোচর হইয়া থাকে।' 'ঈশ্বর্যাণেরও পরম মহান্ ঈশ্বর এবং দেবতাগণেরও পরম দৈবত্ত্বরূপ তাহাকে [উপাসনা করিয়া মৃত্যু অতিক্রম করে]।' 'তিনিই সকলের কারণ এবং ক্রণবর্গের অধিপত্রিও অধিপতি। তাঁহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' 'যিনি ধীরভাবে সম্ভ্রক্ষপ (আরুতি)- বিস্তার করিয়া এবং নাম নির্দ্দেশ করিয়া হোই নামে ব্যবহার করতঃ অবস্থানা করিছেন, অজ্ঞানের অতীত, আদিতাবর্ণ সেই মহান্ পুরুষকে জানি।' 'সমস্ত নিমেষ ও বিচ্যংস্মৃত্ব পুরুষ হইতে জন্মলাভ করিয়াছে।' ইত্যাদি স্থলেও পরব্রহ্মের প্রাকৃত ভুচ্ছ গুণসমূত্ব এবং প্রাকৃত হুচ্ছ গুণসমূত্ব এবং প্রাকৃত হের দেহসম্বন্ধ ও তদধীন কর্ম্মবশ্রুতাসম্বন্ধ প্রত্যাধ্যান করিয়া কল্যাণ্যম গুণ ও কল্যাণ্যম রূপের সম্বন্ধই প্রতিপাদন করিতেছেন। প্রম করণণাময় গুণবান্ আপুনার উপাসক-

সকাসুগ্রাহেণ তৎপ্রতিপত্তানুগুণাকারং দেব-মনুষ্যাদিসংস্থানং করোতি স্বেচ্ছয়ৈব পরমকারুণিকো ভগবান্। তদিদমাহ শ্রুতিঃ—"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে" [পুরুষ সূ৹] ইতি। স্মৃতিশ্চ—

> "অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া॥" [গীতা০ ৪০৬]

"পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তুস্কৃতাম্।" [গীতা০ ৪।৮] ইতি।
সাধবাে অপাদকাঃ; তৎপরিত্রাণমেবােদেশ্যম্; আরুয়ঙ্গিকস্ত তুস্কৃতাং
বিনাশঃ, সংকল্পমাত্রেণাপি ততুপপত্তেঃ। 'প্রকৃতিং স্বাম্' ইতি প্রকৃতিঃ—
স্বভাবঃ। স্বমেব স্বভাবমাস্থায়, ন সংসারিণাং স্বভাবমিত্যর্থঃ। "আল্লমায়য়া" ইতি স্বসংকল্পরাপেণ জ্ঞানেনেত্যর্থঃ। "মায়া বয়ুনং জ্ঞানম্"
ইতি জ্ঞানপর্য্যায়মপি মায়াশকং নৈঘণ্টুকা অধীয়তে। আহ চ ভগবান্
পরাশরঃ—

"সমস্তাঃ শক্তয়শৈচতা নৃপ যত্র প্রতিষ্ঠিতাঃ। (\*) তদ্বিধরূপবৈরূপ্যং রূপমন্মদ্বরের্মহৎ॥ সমস্তশক্তিরূপাণি তৎ করোতি জনেশ্বর।

বর্গেব প্রতি দ্যাবশতঃ নিজেব ইচ্ছায়ই আপনাব দেই স্বভাবসিদ্ধ লগতীকে উপাসকগণেব বৃদ্ধিগম হইবার উপণ্ক আকাবে দেবতা ও মনুষ্যাদি আকৃতি সম্পন্ন কবিবা থাকেন। ক্রতিও ইহা বলিয়াছেন—'যিনি জায়মান (উংপন্ন) না হইয়াও বক্রপ্রকাবে জাত হন।' স্বৃতিও বলিয়াছেন—'অপ্রচাতস্বভাব আমি জন্মহীন হইয়াও এবং ভূতসম্হেব ঈশ্বব হইয়াও শ্বীয় প্রকৃতিকে আশ্রম কবিয়া নিজ মায়াবলে সম্ভূত হইয়া থাকি।' 'সাধুগণেব পৃথিত্রাণেব জন্ম এবং ভূজনগণেব বিনাশের জন্ম [\*\* \* যুগে গুগে সম্ভূত হইয়া থাকি]।' অভিপ্রায় এই যে, উপাসকগণই সাধুপদ্বাচ্য, ঠাহাদের পবিত্রাণ কবাই মুগা উদ্দেশ্ম, ভ্রম্মকাবিগণেব বিনাশ করা তাহার আমুম্বন্ধিক কার্য্য মাত্র; কেননা, তাহা ত তাঁহার ইচ্ছামাত্রেও সম্পন্ন হইতে পাবে। "প্রকৃতিং স্বাং" কথাব অর্থ—স্বীয় স্বভাব; স্বীয় স্বভাবকেই অবলম্বন কবিয়া, কিন্তু সংসাবিগণেব স্বভাবকে অব শ্বন করিয়া নহে। "আন্মায়য়া" অর্থ—নিজেব সংকল্পাত্মক জ্ঞান হাবা। নৈযুণ্টকগণ (বৈদিক অভিধানকর্ত্তারা) 'মায়া, বয়ুন, জ্ঞান' এইবাক্যে 'মায়া' শন্ধকে জ্ঞান শক্তেব সমানার্থক বলিয়া পাঠি করিয়া থাকেন। ভগবান্ প্রাশ্বও বলিয়াছেন—'হে নূপ, এই সমস্ত শক্তি যাহাতে প্রতিষ্ঠিত আছে, তাহাই হরির জগাধিলক্ষণ অপর মহং রূপ। হে জনাধিপ, তিনি স্বীয় লীলাবলে দেবতা,

<sup>(+)</sup> उक्ति चत्रुभ' हैडि (च, न) मार्ठः।

## দেবতিষ্যজুকুষ্যাখ্যাচেষ্টাবত্তি স্বলীলয়া॥

জগতামুপকারায় ন সা কর্মানিমিত্তজা।।" [বিষ্ণুপু৹ ৬)৭।৭০] ইতি (\*); মহাভারতে চ (†) অবতারর সম্প্রাপ্যপ্রাকৃতত্বমূচ্যতে— "ন ভূতসঞ্চ্যাংস্থানো দেহোহস্থা পরমান্ত্রনঃ" [উদেয়াগপর্ব্ব০] ইতি। অতঃ প্রক্ষােব ব্রহ্মণ (ক) এবংরপ্রপ্রপ্রদায়মপি তাস্থেব ধর্মঃ। অত আদিত্য-মওলাক্ষ্যধিকরণ আদিত্যাদিজীবব্যতিরিক্তঃ প্রমাধ্যেব। ১।১।২১॥

### (ভদব্যপদেশ)क्रानाः। ১।১।২২॥

[ গ্ৰন্ডেদঃ—ভেদব্যপদেশাং (ভেদেব উর্লেগ বশতঃ) চ (ও) অন্তঃ (জাব হইতে পৃথক্)।]

্সিবলার্থঃ —ইত•চ আদিতাগিড়াঃডঃ হিবর্গন্ধণঃ প্রথঃ প্রমেখবং। কুতঃ ? "য আদিতো তিষ্ঠলাদিতাদিভবং, য আ মনি তিষ্ঠলা মনোহত্তবং, যমাদিতো ন বেদ" ইতাগিভ্যমিরাক্ষণোজ্যা তত্ত্বিস্তৃত্বল চ আদিতাদি-ক্ষেন্ত্রবর্গাং প্রমায়নো 'ভেদেন বাপদেশাং'। অত এব অপ্রতপাপাভাদিবিশিষ্টো নাবাগণঃ প্রধানাৎ প্রত্যাম্মন্ত 'অতঃ' অথাস্থরভূতো নিথিল্জগ্দেক্কাবণ্মিতি সিক্ষ্॥

এই কাবণেও আদিতাদিব অস্তঃস্থ হিবগার প্রুমকে প্রমায়া বলিতে হয়; কাবণ
— বিনি আদিতো প্রকিষ্যও আদিতা হইতে ভিন্ন এবং যিনি আয়োতে প্রকিষ্যাও আয়া হইতে
অন্য; আদিতা বৃংহাকে জানেন না' ইত্যাদি অস্ত্রগামি-আন্ধণবাকো আদিতাদি জীব হইতে
প্রমায়ার ভেদোলেন বহিষাছে। অতএব, আদিতাদির অভ্যন্তর্স্থ হ্রিগ্র প্রুম প্রতিত্ত্র্
জীবর্গ হইতে পুর্কু নাবাশণ ভিন্ন আরু কেহ নহে ॥ ১০১০২ ॥ ]

আদিত্যাদিজীবেভ্যোভেদো ব্যপাদিশ্যতে অস্থা পরমাত্মনঃ—''য আদিত্যে তিষ্ঠন্ আদিত্যাদন্তরো যমাদিত্যো ন বেদ, যস্থাদিত্যঃ শরীরং, য আদিত্য-

তির্যাক্ ও মন্ত্রয়াদি চেষ্টাসম্পন্ন সমস্ত শক্তিময় রূপসমূহ প্রকটিত কবেন; উহা কেবল জঁগতেব উপকারাপথি হয়, কিন্তু কোন কর্মাফলে উংপন্ন হয় না। মহাভাবতে অবতাবরূপকে পর্যান্ত অপ্রাক্তে বলা হুইয়াছে,—'প্ৰমান্ত্রাৰ এই যে শ্রীৰ, ইহা ভূতসমূহে সংঘটিত নহে।' অত্তব, প্ররক্ষেব্ট এবংবিধ রূপ থাকায় ইহাও তাহাব্ট ধ্যা; অত্তব, আদিতামণ্ডল ও অক্ষিমধ্যে অধিষ্ঠিত পুরুষ আদিত্যাদি জীব হুইতে পুথক্ প্রমান্ত্রাই (অপ্র কেহ নহে)॥ ১।১।২১॥

আদিতাদি জীব হইতে এই প্রমাত্মার পার্থকা উপদিষ্ট আছে,—'যিনি (প্রমাত্মা) আদিতো গাকিয়াও আদিতা হইতে পুথক্, আদিতা যাহাকে জানেনা; আদিতা যাহার শরীর এবং

<sup>(\*)</sup> অৱ চার্রনান্তাপ্রাকু হর্মুস্টেই ইচাধিক: (গ) পঠি। (গ) আচাবি চার' ইচি ,খ) পুরুকে পঠি:।

(ক) এবং স্থাপবভাং' ইচি (গ,গ) পঠি:।

মন্তরো যময়তি'' [ রহদা০ ৫ ।৭। ৯ ], ''য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহস্তরো যময়তি'' [রহদা০৫।৭।২২], ধনাত্মান বেদ, যন্তাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি'' [রহদা০৫।৭।২২], ''যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যন্তাক্ষরং শরীবং, যমক্ষরং ন বেদ, যো মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যন্ত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যন্ত্যুম্ভরে সঞ্চরন্, যন্ত্যুম্ভরে বিদ্যুল্প কর্মান্তরে বিদ্যুল্প পরিষাত্মনার কর্মান্তর্গান্তর বিদ্যুল্প কর্মাত্মনার কর্মান্তর্গান্তর ব্যুপদিশতি। অতঃ সর্ব্বেভ্যো হিরণ্যুগভাদিজীবেভ্যোহন্ত এব পরমান্ত্রেতি সিদ্ধন্ম। ১ । ১ । ২২ ॥ [সপ্তমং অন্তর্ধকরণং সমাপ্তম্।]

"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তি ভৃগু ১] ইতি জগৎ-কারণং ব্রেক্ষেত্যবগম্যতে। কিং তজ্জগংকারণমিত্যপেক্ষায়াং "সদেব পোম্যেদমগ্র আসীং", "তং তেজোহস্কত" [ছান্দো ১৬।২।১,৩], "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীং", "স ইমান্ লোকানস্কত" [ ঐত ১।১। ১,২ ], "তস্মান্বা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [ তৈত্তি আন ১ ] ইতি সাধা-রণঃ শক্তিগংকারণে নির্দিষ্টে ঈক্ষণবিশেষানন্দবিশেষক্ষপবিশেষার্থস্কা-

্থিনি অভান্ত কেন্দ্র আনি লাকে নিয়মিত কবেন। 'বিনি আয়াতে আছেন, অথচ আয়া হইতে পূথক্, আয়া গাংগকে জানে না; আয়া গাংগব শবীব এবং যিনি অভান্তরে থাকিরা আয়াকে নিয়মিত কবেন।' 'গিনি অজবেব (পুক্ষেব) অভান্তবে সঞ্চবণ করেন, অকর বাহার শবীব এবং অজব বাহাকে জানে না।' 'থিনি মৃত্যুব অভান্তবে সঞ্চবণ কবেন, মৃত্যু যাহার শবীব, মৃত্যু যাহাকে জানে না, তিনি সর্বভূতেব অন্তরাত্মা, নিশাপ, অলৌকিক ও অভিটায় দেব নাবারণ।' এই শ্রুতিও সর্বজীবকে অপহতপাপ, প্রমাত্মাব শরীবরূপে উল্লেখ করিয়া 'সেই সকলেব অন্তরাত্মা' রূপে ইহাব নির্দেশ কবিয়াছেন। অতএব, এই প্রমাত্মা যে, হিরণাগভানি সর্বর জীব হইতে ভিন্ন, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ২২ ॥ ৭ন অন্তর্বধিকরণ সমাপ্ত ॥

'যাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্মলুভি কবে', এই শুভিতে ব্রন্ধকেই জগতের কারণ বলিয়া অবগত হওয়া যায়। সেই জগংকারণ ব্রন্ধ কে ? এই আকাজ্ঞায় 'হে সোমা, অগ্রে এই জগং সংস্বন্ধপই ছিল, তিনি তেজঃ সৃষ্টি কবিলেন।' 'অগ্রে এই জগং একমাত্র আত্মাস্ত্রন্ধপ ছিল, তিনি এই সকল লোক সৃষ্টি কবিলেন।' 'সেই এই আত্মা ইইতে আকাশ সমুৎপন্ন ইইল,' এইক্রপে, যে সকল শন্দেব কোন স্কুম্পট অথবিশেষ বিনিদ্ধিট নাই, সেই সকল 'সাধারণ' শন্দ ছারা জগংকারণ নিদ্ধিট হইবাব পব 'ঈক্ষণবিশেষ', আনন্দবিশেষ ও ক্ষপ-

<sup>(+)</sup> আমাদিপাপ্তপালাব: ইতাধিক: (খ) পাঠো ন স্মীচ ন:।

বাৎ প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞাদিব্যতিরিক্তং ব্রেক্সেত্যুক্তম্। ইদানীমাকাশাদিবিশেষ(\*) শব্দৈনির্দিশ্য (†)জগৎকারণত্ব-জগদৈশ্বর্যাদিবাদেহপ্যাকাশাদিশব্দাভিধেয়তয়া প্রাদিজচিদচিদ্বস্তুনোহর্থান্তরমুক্তলক্ষণমেন ব্রক্ষেতি প্রতিপাদ্যতে—
'ব্যাকাশস্তলিঙ্গাহ'' ইত্যাদিনা পাদশেষেণ—

## ৮ ৰাকাশান্তিকরণন্ আকাশান্তলিঙ্গা ( l'S) ১১২০॥ (+)

[ পদচ্ছেদ: — আকাশ: ( আকাশ শদ্যের অর্থ ) [ ব্রহ্ম ], তল্লিঙ্গাং ( যেহেতু তাহাব স্চক চিহ্ন আছে )। ]

ি সবলার্থ:— "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমুংপ্তস্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি" ইত্যাদিয়ু 'আকাশ-শন্তেন প্রমায়ের নির্দিপ্ত:। কুত: ? 'তল্লিপ্তাং'; ততা প্রব্রহ্মণ এব সর্ব্বাবণ্য-জ্যায়ত্ব-প্রবায়ণ্যাদেবিলিপ্তাং জ্ঞাপকাদিত্যথা, ভূতাকাশতা বায়াদিকাবণত্ব-সম্ভবেংপি 'আকাশাদেব' ইত্যেবকাবেণ 'সর্ব্বাণি' ইতি সর্ব্বপদেন চ অভিহিত্যনাং স্ব্বাকাবণ্যাদিশিক্বাচ্যঃ প্রমায়েবেতি সিদ্ধু॥

বিশেষ-প্রকাশক শব্দের সাহায্যে উক্ত ব্রহ্ম যে, প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞ প্রচৃতি হইতে পৃথক্ বস্তু, ইহা
প্রতিপাদিত হইয়াছে। এখন, জগংকারণত্ব ও জগদৈখয়াদিবাদেও আঁকাশাদি শব্দের
প্রতিপাছরূপে প্রসিদ্ধ ও চেতনাচেতন পদার্থ হইতে বিভিন্নপ্রকার ব্রহ্ম যে, উক্ত প্রকাবই
বটে, তাহাই এই পাদেব অবশিপ্ত অংশে ''আকাশ: তল্লিঙ্গাং'' ইত্যাদি হতে আকাশাদি
বিশেষ বিশেষ শব্দ নির্দেশ বার। প্রতিপাদন ক্রিডেছেন—

<sup>(\*)</sup> বিশেষতি (গ) পুত্তকে নোপনভাতে। (†) বি.শবং নির্দিতেতি (গ) পাঠং।

<sup>(;)</sup> তাংগাই্য—"আকাশ: ত্রিসাং" এই হত্তের অধিকরণ রচনাপ্রণাতী এইরপ—(э) বিষয় বাক্য—
হান্দোগ্যেগনিবনে শালাব চা ও লৈবলির সংবাদে শালাব চা জিলান করিলেল বে, "অল্ল লোকল কা স্তিঃ!"
এই লোকের গতি (উংগত্তি ও প্রসর স্থান) কি ? তত্ত্তরে লৈবলি বাললেন "আকাশ ইতি", কর্বাং আকাশই এই লোকের গতি; কেন না, "মর্কাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদের সমুংগভ্তান্তে, আকাশং প্রভাতাং বতি।"
অর্ধাং সমন্তভূতই আকাশ হইতে সমুংগল হল এবং আকাশেই বিলীব হয় ।' (২) সংশল হইতেছে বে, এই
'আকাশ' আর্থ কি ভূতাকাশ গ অথবা পরক্র ? (২) পূর্বেণক—ভূতাকাশই আকাশ শ্লের অর্থ, কারণ 'আকাশ'
শল্পের ই অর্থই প্রসিদ্ধ। (৩) উত্তর—না— 'আকাশ' প্রসের অর্থ ভূতাকাশ ন.হ—পর্যান্ধা। কারণ ? এথানে
সর্ক্রেরণ্য প্রভৃতি প্রযান্ধ্রাহ্য নিল বহিলাছে। (৩) নির্ণান্ধ প্রোল্য —পর্যান্ধাই 'আকাশ' প্রের বর্ধার্থ
অর্থ, এবং ত্রিজ্ঞানে মুক্তিলাতই ইহার কল।

ইদমাল্লায়তে চ্ছান্দোগ্যে—"অস্ত লোকস্ত কা গতিরিতি? আকাশ ইতি হোবাচ; সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাক্যাকাশাদেব সমূৎপদ্যন্তে, আকাশং প্রত্যন্তং যন্তি, আকাশো হোবৈভ্যো ভূতেভ্যো জ্যায়ান্, আকাশঃ পরায়ণম্" [ছান্দো ০' ১। ১। ১] ইতি।

তত্র সন্দেহঃ—কিং প্রসিদ্ধাকাশ এবাত্র আকাশশব্দেনাভিধীয়তে ? উত্ত উক্তলক্ষণমেব ব্রহ্ম ? ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ? প্রসিদ্ধাকাশ ইতি। কুতঃ ? শব্দৈকসমধিগম্যে বস্তুনি য`এবার্থো ব্যুৎপত্তিসিদ্ধঃ শব্দেন প্রতীয়তে, স এব গ্রহীতব্যঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশ এব চরাচরাত্মকভূতজাতস্ত কুৎস্মস্ত কারণম্। অতঃ, তস্যাদনতিরিক্রং ব্রহ্ম। •

নমু, ঈশাপ্র্বিক স্ফাণি ভিরচেতনাৎ জীবাচ্চ ব্যতিরিক্তং ব্রেন্সেত্ত্রম্। সত্যমুক্তম্; তুরু ক্তন্ত (\*) তৎ। তথাহি; "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, তদ্ ব্রহ্মাণ ইত্যাদি বিশেষাকাজ্যায়াং "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্তে" ইত্যাদিনা বিশেষপ্রতাতের্জগজ্জন্মাদিকারণমাকাশ এবেতি নিশ্চিতে সতি

ছান্দোগ্যোপনিষদে ইহা পঠিত আছে যে, 'এই লোকেব গতি কি ? [উত্তব—] তিনি ক্ষিক্ষেক্ত আৰু শিক্ষাবন, এই সমস্ত ভূত আৰু শি হইতেই উৎপন্ন হয় এবং আৰু শেহ বিলীন হয়; এই সমস্ত ভূত অপেকা আৰু শিই প্ৰম মহুং এবং আৰু শিই প্ৰম আশ্ৰয়।'

এইবাক্যে সংশীয় হইতেছে যে, এগানে 'আকাশ' শব্দে কি প্রাদিদ্ধ ভূতাকাশই অভিহিত হইয়াছে অথবা প্রোক্ত লক্ষণাধিত প্রব্রন্ধই অভিহিত হইয়াছে ? কোনটী পাওয়া গেল ? লোক-প্রাদিদ্ধ ভূতাকাশ। কাবণ ? একমাত্র শব্দগম্য বিষয়ে শব্দেব বৃংপত্তি অন্মাবে যে অর্থটী শব্দ ধারা প্রতীত হয়, সেই অর্থ ই গ্রহণ করা উচিত। অতএব প্রাদিদ্ধ আকাশই চরাচব সমস্ত জগতের কারণ; অতএব এই ব্রহ্ম পদার্থ ভূতাকাশ হইতে পৃথক্ নহে।

ভাল, উক্ত বন্ধ যে, অচেতন ও চেতন জীব হইতে পূথক্, ইহাত ঈক্ষণপূৰ্ব্বক স্বৃষ্টি প্ৰভৃতি হৈছু ধাবাই সমৰ্থিত ও কথিত হইশ্লাছে। হা, কথিত হইশ্লাছে সতা, কিন্তু তাহা ত ভাল কথা হয় নাই। কেন না, 'থাহা হইতে এই সমস্ত ভূত জন্ম লাভ করে, তাহা ব্রহ্ম,' এই কথাব পর আকাজ্যা ইইশ্লাছিল যে, এই সমস্ত ভূত কোন কাবণবিশেষ হইতে জন্ম লাভ করে ?' ইত্যাদি, ক্রপে কাবণ বিষয়ে বিশেষ জিজ্ঞাসা উপস্থিত হইবাব পর 'এই সমস্ত ভূতবর্গ আকাশ হইতেই উৎপন্ন হয়,' ইত্যাদি বাক্যে কাবণ-বিশেষ প্রতীত হওয়ায় আকাশই যে, জগতের জন্মাদি-কাবণ,

<sup>(\*)</sup> অবৃক্তমিতি (স, খ) পাঠ:।

"দদেব দোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যাদিষপি 'দং'-আদিশব্দাঃ দাধারণাকারা-স্তমেব বিশেষমাকাশমভিদধতি। ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদীৎ'' ইত্যাদিষু (\*) আত্মশব্দোহপি তত্তিব বর্ত্ততে। তস্তাপি হি চেতনৈকান্তবং ন সম্ভবতি; যথা 'মূদাত্মকো ঘটঃ' ইতি। 'আপ্নোতীত্যাত্মা' ইতি ব্যংপত্তা স্ক্তরামাকাশেহপ্যাত্মশব্দো বর্ত্ততে। অত এবমাকাশ এব কারণং ত্রক্তৈতি নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়স্তদমুগুণা গোণা বর্ণনীয়াঃ। যদি হি দাধারণশব্দেবেরৰ সদাদিভিঃ কারণমভ্যধায়িষ্যত; ঈক্ষণাত্যর্থামুরেনধেন চেতনবিশেষ এব কারণমিতি নিরচেষ্যত (†)। আকাশশব্দেন তু বিশেষ এব নিশ্চিত ইতি নার্থস্থাভাব্যাৎ নির্ণেতব্যুমস্তি।

নকু "আত্মন আকাশঃ সন্তুতঃ" ইত্যাকাশস্তাপি কাৰ্য্যত্বং প্ৰতীয়তে। সত্যম্; সৰ্বেষামেবাকাশ-বাদ্বাদীনাং সূক্ষাবিস্থা স্থূলাবস্থা চেত্যবস্থাদ্বয়মস্তি। তত্ৰাকাশস্ত সূক্ষাবিস্থা কাৰণং, স্থূলাবস্থা তু কাৰ্য্যম্ (‡)। "আত্মন আকাশঃ

ইহাই নিশ্চিত হয়; স্থাতরাং 'হে সোমা, এই জগং স্থাবি পূর্ণ্দে সংস্বরূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যন্ত 'সং' প্রাকৃতি শব্দগুলিও সেই কারণ বিশেষ আকাশেবই প্রতিপাদক হইতেছে। আব, 'এই জগং অত্যে এক আয়-স্বরূপই ছিল,' ইত্যাদি বাক্যগত আয়া শব্দও সেই অর্গেবই প্রতিপাদন কবিয়া থাকে। বিশেষতঃ, সেই আয় শব্দটো যে, সর্প্রদাই চেত্রন্দাচিক ইইমা থাকে, তাহাও নহে; উদাহবণ—যেমন মৃত্তিকায়ক ঘট, [এপানে অচেত্রন মৃত্তিকায়ও অয়শব্দ প্রমৃত্ত ইইয়াছে]। আর, যাহা অপবকে প্রাপ্ত হয় বা অঞ্জন বাগেও থাকে, তাহাই আয়া, একপে অর্থ কবিলে ত অনামাসেই 'আয়া' শব্দটী আকাশ-বোধক হইতে পাবে। অত্যাব, আকাশই জগতের কারণীভৃত ব্রুল; এইরূপ স্থিব হইলে পৰ কারণ-গত ঈক্ষণাদি ধন্মগুলিকেও সেই অর্থেরই অন্থুক্প—গোণার্থক বিনিয়া বর্ণনা কবিতে ইইবে। আর যদি কেবল 'সং' প্রাকৃতি সাধারণার্থ-বোধক শব্দেই কারণ পদার্থ অভিহিত হইত, তাহা হইলে নিশ্চমই ঈক্ষণাদির অন্ধবোধে চেত্রনবিশেষকেই কারণ বিলিয়া নিশ্চয় করা ঘাইত; আকাশ শব্দের কিন্তু বিশেষগেই নিশ্চত ইইয়াছে; স্কুত্রাং শব্দের স্বাভাবিক অর্থ ইতৈে অতিবিক্ত আর কিছু নির্ণয় কবিনার উপায় নাই।

প্রশ্ন হইতেছে যে, 'আত্মা হইতে আকাশ সমৃংপন্ন হইন্নছে।' এই শ্রুতিতে ত আকাশেরও উংপত্তি জানা যাইতেছে; [ স্কুতরাং আকাশকে ত সর্ব্ধকারণ বলা ঘাইতে পারে না ? ] হাঁ, এ কথা সত্য; কিন্তু জানিতে হইবে যে, আকাশ বায়ু প্রভৃতি সমন্ত পদার্থেরই তুইটী অবস্থা আছে, একটী স্ক্রাবস্থা, অপরটী স্থ্লাবস্থা। তন্মধ্যে আকাশের স্ক্রাবস্থাটী কারণ, আব স্থ্লাবস্থাটী

<sup>(\*)</sup> ইত্যাদিশপীতি (**খ**) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> নিরদেক্ষ্যত' ইতি (ঝ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> द्वनावद्या कार्यः' हेडि (म) भार्तः।

সম্ভূতঃ" ইতি স্বস্থাদেব সূক্ষরপাৎ স্বয়ং স্থূলরপঃ সম্ভূত ইত্যর্থঃ। "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতান্যাকাশাদেব সমুৎপদ্যন্তে" ইতি সর্বস্থ জগত আকাশাদেব প্রভবাপ্যয়াদিশ্রবণাৎ তদেব জগৎকারণং ব্রঙ্গোত নিশ্চিতম্। যত এবং প্রাদিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রহ্ম; অত এব চ "যদেষ আকাশ আনন্দোন স্থাৎ" "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনিবিহিতা" ইত্যেবমাদিনির্দেশোহপ্যুপপন্ধতরঃ। অতঃ প্রসিদ্ধাকাশাদনতিরিক্তং ব্রক্ষেতি।

#### [ সিদ্ধান্তঃ— ]

এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—"আকাশস্তুলিঙ্গাৎ"—আকাশশকাভিধেয়ঃ প্রসিদ্ধান কাশাদ্রেতনাদর্থান্তরভূতো যথোক্তলক্ষণঃ পরমারের। কুতঃ ? 'তল্লি-ক্রাথ'—নিখিলজগদে ককারণত্বং সর্বস্থাৎ জ্যায়স্ত্বং, পরায়ণত্বম্ ইতনাদীনি পরমাত্বলিক্রাকুপেলভ্যন্তে। নিখিলকারণত্বং (\*) হি অচিদ্বস্তুনঃ প্রসিদ্ধানকাশশকাভিধেয়স্ত নোপপত্যতে, চেতনবস্তুনস্তৎকার্যহাসম্ভবাৎ। পরায়ণ-ত্বঞ্ধ (†) চেতনানাং পরমপ্রাপ্তরং; তচ্চাচেতনস্ত হেয়স্ত সক্লপুরুষার্থ-

তাহাব কার্যা। 'সাত্মা হইতে আকাশ সভূত হইল.' এ কথাব অর্থ -স্থায় ক্ষ্ণান্ধ হইতে আকাশ সভূত কাৰ্যা নিংহ ব্যাং আধান অর্থ ]। আকাশ হইতেই এই সমস্ত ভূত উংপার হইয়া থাকে,' এই স্থলে আকাশ হইতেই সমস্ত জগতেব উংপত্তি-প্রাথাদি শাবন হেতু স্থিব হইতেছে যে. সেই আফাশ ই জগতেব কাবণাভূত ব্রহ্ম। যে হেতু, এইরাপে ব্রহ্ম পদার্থটা প্রাসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিবিক্ত হইতেছে না; অতএব, 'যদি আনন্দস্থনপ এই আকাশ না থাকিত,' 'আকাশই জাগতিক নাম ও রূপেব নির্বাহক,' ইতাাদি নির্দেশ্য অপেক্ষাকৃত স্বসঙ্গত হইতেছে। অতএব, এই ব্রহ্ম পদার্থটা লোক-প্রাসিদ্ধ আকাশ হইতে অতিবিক্ত নহে।

এইরপ দিদ্ধান্তসন্থাবনায় আমবা বলিতেছি—"আকাশন্তলিঙ্গাং"—প্রদিদ্ধ ভূতাকাশ হইতে
পৃথক্, পূর্ব্বোক্তলক্ষণান্তি প্রমাআই এখানে 'আকাশ' শব্দের
অর্থ। কি হেতু ্ তলিঙ্গই হেতু,—সমন্ত জগতের একমাত্র কারণত্ব,
সর্বাপেক্ষা মহন্ত ও প্রমাশ্রয়ত্ব, ইত্যাদি প্রমাত্ম-গ্রাহক ধর্মসমূহ এখানে প্রতীত হইতেছে;
প্রসিদ্ধ 'আকাশ'-পদবাতা জড়বন্তর পক্ষে কথনই সর্ব্বজগত-কারণত্ব প্রভৃতি ধর্ম যুক্তিসিদ্ধ হয় না; কারণ, [ অচেতন বস্তুগুলি আকাশ-জন্ম হইতে পাবিলেও ] চেতন বস্তু ক্থনই আকাশ-জন্ম হইতে পারে না। আর 'প্রায়ণ' শব্দের অর্থ্য সর্ব্বচেতনের উৎকৃষ্ঠ প্রাপ্য স্থান;

<sup>(\*)</sup> निधनकप्राप्तक कांत्रपाइर' ইতি (খ) পাঠ:। (†) ্গ) পুরুকে চকারো নোপলভ্যতে।

[ ১পা, ২৩ সূ,

विताधित। न मखर्वाछ । मर्खन्याञ्जाग्रयुक निक्नभाधिकः मर्देवः कन्नाग्-গুণৈঃ সর্ক্রেন্ডা নিরতিশয়োৎকর্ষঃ; তদপ্যচিতো নোপপছতে।

যহুক্তং, জগৎকারণবিশেষাকাজ্জায়ামাকাশশকেন বিশেষসমর্পণাদন্যৎ দর্বাং তদকুরূপমেব বর্ণনীয়মিতি; তদযুক্তম্, "দর্বাণি হ বা ইমানি ভূতাকাকাশাদেব দমুৎপদ্ধন্তে" ইতি প্রদিদ্ধবন্ধিদেশাৎ। প্রদিদ্ধ-বন্ধিদিশো হি প্রমাণান্তরপ্রাপ্তিমপেক্ষতে। প্রমাণান্তরাণি চ "সদেব শোম্যেদমগ্র আদীৎ" ইত্যেবমাদীয়েত্ব বার্ক্যানি। তানি চ যথোদিত-প্রকারেণৈর ব্রহ্ম প্রতিপাদয়ন্ত্রীতি তৎপ্রতিপাদিতং ব্রহ্ম আকাশ-শব্দেন প্রদিন্ধবিদ্ধিতে। সম্ভবতি চ পরস্থ ব্রহ্মণঃ একাশকছাদাকাশ-শব্দা-ভিধেয়ত্বম্,—আকাশতে, আকাশয়তি চেতি।

কিঞ্চ, অনেনাকাশশকেন বিশেষসমর্পণক্ষমেণাপি চেতনাংশং প্রতি অসম্ভাবিত কারণভাবমটেতনবিশেষমভিদধানেন "তদৈক্ষত — বহু – স্থাং প্রজায়েয়" [ ছান্দো • ৬।২।০ ] ইতি, "নোহকাময়ত—বহু স্থাং—প্রজায়েয়"

তাহাও সমস্ত পুরুষার্থপবিপদ্মী তুচ্ছ অচেতনের পক্ষে সম্ভবপর হয় না। নিরপেক্ষ সর্বাজ্ঞায়ত্ত্ব শদেবও অর্থ—সর্বাপেক্ষা নিবতিশ্য কল্যাণ গুণোংকর্য; তাহাও অচেতনের পক্ষে উপপন্ন হয় না।

আবও যে বলা হইয়াছে, গেচেতৃ বিশেষৰূপে জগংকবিশেব স্<u>বৰূপ-নিৰূপণাভিপ্ৰায়েই</u> 'আকাশ'শন্দে বিশেষার্থ সমূল্লিখিত হইয়াছে। অতএব [কাবণবাচক ] অপ্রাব্ত পদগুলিরও আকাশ-কারণের অমুক্লভাবেই ব্যাখ্যা কবিতে হইবে। দে কথাও যুক্তিযুক্তীয় নাই; কাবণ, 'এই সমন্ত ভূত আকাশ হইতেই উংপল হয়', এই ঞাতিতে প্ৰসিদ্ধেৰ ভায় আকাশেৰ নিৰ্দ্ধেশ রহিয়াছে। প্রসিদ্ধবং নির্দেশমাত্রই প্রমাণাস্তবসম্বন্ধকে অপেকা করিয়া থাকে; অর্থাৎ যাহা প্রমাণান্তরে সমর্থিত নুহে, প্রসিদ্ধের স্থায় কথনই তাহাব নির্দেশ কবা ফ্লাইতে পারে না। 'হে সোমা, অতাে এই জগৎ কেবলই সংস্ক্রপ ছিল,' এইপ্রকার বাকাসমূহই এখানে প্রমাণান্তররূপে গ্রাহ্ন। সেই সকল বাকাত পূর্ব্বোক্তপ্রকারেই অর্থাং জগৎকারণ-্ রূপেই ব্রহ্মের প্রতিপাদন কৰিয়া গাকে; কাজেই বলিতে হয় যে, সেই বাক্য-প্রতিপন্ন ব্ৰদ্ধই 'আকাশ' শব্দে প্ৰসিদ্ধেৰ ন্যায় নিৰ্দ্দিষ্ট হইতেছেন। আৱ 'আ'— সম্যক্, 'কাশতে'— প্রকাশ পায়, অথবা অপরকে প্রকাশিত করে, এইরূপ ব্যুৎপত্তি অমুদারে প্রকাশ-ধর্ম্মের শারূপ্য থাকায় পর ব্রহ্মকেও 'আকাশ' শব্দে অভিহিত করা সম্ভবপর হইতে পাবে।

অপিচ, অর্থবিশেষ- (ভূতাকাশ-) প্রতিপাদনে সমর্গ হউলেও চেতনাংশের প্রতি যাহার কারণতা একেবারেই অসম্ভব, সেই অচেতনবিশেষের—আকাশের প্রতিপাদক এই আকাশ-শব্দ দারা যে, 'তিনি আলোচনা করিলেন—আমি বহু হইব—জন্মিব', 'তিনি কামনা করিলেন

[ তৈত্তি৽ আন০৬] ইত্যাদি (\*) বাক্য-শেষাবধারিতসার্ব্বজ্ঞ্য-সত্য-**সঙ্কর্ম্ম রাদি**বিশিক্টাপূর্ব্বার্থপ্রতিপাদনসমর্থবাক্যার্থান্তথাকরণং পদবীমধিরোহতি । এবমপূর্ব্বানন্তবিশেষণবিশিষ্টাপূর্ব্বার্থ-প্রতিপাদন-সমর্থানে কবাক্যগতিসামান্তঞ একেনানু বাদস্বরূপেণান্তথা কর্ত্ত্ত্ ন শক্যতে i

यबु, बाज्य-भन्मत्म्हठतेनकारस्या न छवछि ; 'श्रृनाज्यरका घरेः' हेज्यानिषू দর্শনাদিত্যুক্তম্; তাত্রোচ্যতে – যগপি চেতনাদন্যত্রাপি কচিদাত্মশব্দঃ প্রযুদ্ধাতে; তথাপি শরীরপ্রতিসম্বন্ধিনি আর্মানক্ত প্রয়োগপ্রাচুর্যাৎ, ''আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আদাৎ," [ ঐ ত৹১৷১৷১ ] ''আত্মন আকাশঃ সম্ভূতঃ" [ তৈত্তি আন ১।২ ] ইত্যাদিয়ু শরারপ্রতিদম্বন্ধি-(†) চেতন এব প্রতীয়তে। যথা গোশবস্থানে কার্থবাচিত্ত্বেহুপি প্রয়োগ-প্রাচুর্যাৎ দামাদিমানেব স্বতঃ প্রতীয়তে; অর্থান্তর-প্রতীতিম্ব তত্তদদাধারণ-

প্রশ্ব বে কথিত হইমাছে, 'মৃত্তিকাত্মক ঘট' ইত্যাদি প্রোগে চেতনবাচিতা না থাকায় [জানা যায় যে,] 'আত্ম'-শব্দ কেবলই চেতনবাচক নহে। তত্ত্তবে বলা যাইতেছে— যদিও কোনস্থলে চেতনাতিবিক্ত অর্থেও 'আয়'-শন্দ প্রযুক্ত হয় সতা, তথাপি শরীর-সম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনেই আত্মান্দের প্রয়োগ-বাছলা ছেতু 'এই জগং অত্যে একমাত্র আত্মস্বন্ধরেই ছিল।' 'আশ্বা হইতে আকাশ সম্ভূত হইল।' ইত্যাদি স্থলেও শবীরসম্বন্ধবিশিষ্ট চেতনই আত্ম-শব্দের অর্থ বলিয়া প্রতীত হয়। যেমন, গো শব্দ অনেকার্থবাচক হইলেও প্রয়োগবাস্ত্ল্যবশতঃ সামাদিমান প্রাণীই (গলকম্বলাদিগুক্ত প্রসিদ্ধ গো-ই) স্বভাবতঃ প্রতীত হইয়া থাকে; [গোশব্দ হইতে যে, ] অর্থান্তরের প্রতীতি, তাহা তত্তংস্থানীয় বিশেষ বিশেষ নির্দেশসাপেক্ষ; অর্থাং প্রকরণাদি বিশেষ বিশেষ কারণে অর্থান্তরের প্রতীতি হইয়া থাকে। তেমনি আত্মশব্দের

<sup>—</sup>বহু হইব —জন্মিব' ইত্যাদি বাক্য-শেষ হইতে অবধাবিত—সক্ষক্ততা ও সত্যসংকল্পতাদিবিশিষ্ট অলোকিক পদার্থ প্রতিপাদন-সমর্থ বাক্যার্থেব অন্যথাকবণ, ( অচেতনে অসম্ভাবনানিবন্ধন গৌণার্থ ক্রনাক্রণ, তাহা ) কথনই প্রমাণপংগ আবোহণ কবিতে সমর্থ হয় না। আর, অনম্ভবিশেষণবিশিষ্ট অপূর্ব ( যাহা অন্য প্রমাণে প্রমাণিত হয় নাই; সেই ) অর্থ প্রতিপাদনক্ষম বছবাক্যের যে গভি-সামানা, অর্থাং একার্থবোধনে তাংপ্র্যা, তাহা কর্থনই অনুবাদস্বরূপ ( যাহার স্বার্থে তাংপথ্য নাই, সেই ) একটামাত্র [ আকাশ ] পদ দারা কথনই অন্যথা (বাধিত) করিতে পারা যায় না।

<sup>(\*)</sup> बाकावित्मियं इंडि (ग) পार्ठः।

নির্দেশাপেক্ষা; তথা স্বতঃ প্রাপ্তং শরীরপ্রতিসফ্রান্ধিচেতনাভিধানমেব "দ ঐক্ষত লোকান্ মু স্থ ভাই" "সোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়" ইত্যাদি-তত্ত্বাক্যশেষা এব স্থিরীকুর্বস্তি। এবং বাক্যশেষাবধ্যারিতানন্ত-সাধারণানেকাপূর্বার্থবিশিষ্টং নিখিলজগদেককারণং "সদেব সোম্যেদ্মগ্র-আসীৎ" ইত্যাদিবাক্যসিদ্ধং ত্রক্ষৈব আকাশশব্দেন প্রসিদ্ধবৎ "সর্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি" ইত্যাদিবাক্যেন নির্দিশ্যতইতি সিদ্ধম্ ॥ ১০১০ ॥ [ অফ্রমং আকাশাধিকরণং সমাপ্তম্ । ]

» প্রাণাধিকরণ: । অত এব প্রাণাণঃ ॥ ১।১।২৪ ॥ (\*)

[ পদচ্ছেদঃ-- মতঃ ( এইছেতু ) এব ( নিশ্চর ) প্রাণঃ ( প্রাণ মর্থ ব্রহ্ম । ]

্দিৰলাৰ্থ:—ছান্দোগো "প্ৰস্তোতঃ, বা দেবতা প্ৰস্তানম্বায়তা', ইত্যুপক্ষম 'কতমা সা দেবতা ? ইতি, প্ৰাণ ইতি হোৱাচ।' ইত্যুত্ৰ 'প্ৰাণ' শক্ষঃ প্ৰমাত্মপ্ৰঃ, কৃতঃ ? 'অতএব'— পূৰ্ব্যুত্ৰোক্তাং 'তল্লিঙ্গাং' এব হেতোঃ; অত্ৰাপি বাকাশেষে "স্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্ৰাণ-মেবাভিদংবিশন্তি, প্ৰাণমভূাজিছতে।" ইতি প্ৰাণাধীন-সকলজগংপ্ৰেশ-নিজ্মণাদীনি হি প্ৰমাত্মলিক্ষানি ন পঞ্চৰুত্বাত্মকে প্ৰাণে উপপ্ৰসন্তে; অত আকাশ-শক্ষৰং প্ৰাণশন্তেশিপ প্ৰমাত্মপ্ৰা মন্তব্য ইত্যাশয়ঃ।

ছান্দোগ্যোপনিষদে আছে—'হে প্রস্তোতঃ—স্বতিপাঠকাবিন্! এই প্রস্থান্ধে বি দেবতা অন্ধ্যত আছেন, সেই দেবতাটা কে ? তিনি বলিলেন—সেই দেবতাটা প্রাণ, এথানে 'প্রাণ' শন্দেব অথ—প্রমান্ধা; কেননা, এই বাক্যেবই শেষাংশে যে, সর্ব্যন্ত্রত আণি হইতে উৎপত্তি এবং প্রাণেই বিলয়েব উল্লেখ বহিয়াছে, তাহা প্রমান্ধাবই লিঙ্গ বা গ্রাহক; কাবণ, প্রমান্ধা ভিন্ন পঞ্জবুত্তান্থ্যক প্রাণে কথনই ভূতসমূহেব উৎপত্তি ও বিলয়েব কথা উপপন্ন হইতে পাবে না। অতএব, প্রাণ-শন্দে প্রমান্ধাকেই ব্রিতে হইবে॥ ১/১/২৪॥ ন্বম প্রাণাধিকরণ স্মান্ধা।

স্বভাবসিদ্ধ যে, শরীরসম্বন্ধী চেতনবাচকত্ব, 'তিনি আলোচনা করিলেন—লোকসমূহ স্বষ্টি করিব।' 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব—জন্মিব।' ইত্যাদি বিভিন্ন বাক্যগত নির্দেশ-বিশেষই তাহা স্থিব করিয়া দিতেছে। এই প্রকারে এবং বাক্যনে মারা অবধারিত অনন্যসাধারণ বহু-বিধ অলোকিকার্থবাধক 'হে সোম্য, অথ্যে এই জগং সংস্করপই ছিল', এই বাক্য-প্রসিদ্ধ যে, সমস্ত জগতের একনাত্র কারণরূপী ব্রহ্ম; 'এই সমস্ত ভূত আকাশ হইতেই' ইত্যা দি বাক্যে আকাশ শব্দেও লে, সেই ব্রহ্মই প্রসিদ্ধেব নাায় নির্দ্দিই হইয়াছেন, ইহা সিদ্ধ বা প্রামাণিত হইল॥ ১০১২০ ॥ অস্তম আকাশধিকরণ সমাপ্ত।॥

তাংপর্যা—এই স্তের অধিকরণ রচন। এইরপ—(১) বিষয় বাক্য—"প্রত্যোতঃ, বা দেবতা" ইত্যাদি।
 বিষয় বাক্য - প্রাপ অর্থ লোকপ্রসিদ্ধা পক্রতান্ত্রক প্রাণ ? অথবা পরনান্তা? (৩) প্রেপক্ষ-প্রকৃত্তি প্রাণ

ইদমান্নায়তে চ্ছান্দোগ্যে— "প্রস্তোত্র্যা দেবতা প্রস্তাবমন্থায়ত্তা" ইতি প্রস্তাত্ত্বতা "কতমা সা দেবতা? ইতি, প্রাণ ইতি হোবাচ; সর্ব্রাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিদংবিশন্তি, প্রাণমভ্যাজ্জিহতে, দৈয়া দেবতা প্রস্তাবমন্থায়ত্তা, তাঞ্চেদবিদ্বান্ প্রাস্তোয়ে মূর্ধা তে ব্যপতিয়াৎ" [ছান্দো• । ১। ১১। ৪, ৫] ইতি।

অত্র প্রাণশব্দোহপ্যাকাশশব্দবং প্রাণিরজ্ঞাণব্যতিরিক্তে প্রস্মিন্নেব ব্রহ্মণি বর্ত্ততে, তদসাধারণনিখিলজগৎপ্রবেশ-নিজ্ঞাণাদিলিঙ্গাৎ প্রদিদ্ধবৎ

ছান্দোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে যে, 'হে প্রস্তোতঃ। (স্তোত্রপাঠক।) যে দেবতা প্রস্তাবে অন্ত্রগত আছেন;' এইরূপ ভূমিকাব পন জিজাসা হইরাছে যে, 'সেই দেবতাটার কে'? [তত্ত্ববে উষস্তি ঋষি প্রস্তোতাকে] বলিলেন যে, 'প্রাণ', অর্থাং সেই দেবতাটার নাম প্রাণ; কাবণ, এই সমস্ত ভূত প্রাণেই প্রয়েশ করে, এবং প্রাণ হইতেই উদ্ভূত হইরা থাকে; সেই এই প্রাণদেবতাই প্রস্তাবে অন্তর্গত আছেন। তাহাকে না জানিয়া যদি স্তোত্র পাঠ করিতে, তাহা হইলে তোমাব মন্তর্গত পড়িয়া যাইত।'(•)

অত্রত) 'প্রাণ' শন্দটাও পূর্ব্বোক্ত 'আকাশ' শব্দেবই মত প্রসিদ্ধ প্রাণার্য পবিত্যাগ-পূর্ব্বক তদতিবিক্ত পব এক্ষেই বৃত্তিমান, অথাং প্রসিদ্ধ প্রাণবোধক না হইয়া পবপ্রদ্ধবোধক হইয়াছে। কেন না, নিথিল জগতেব যে প্রবেশ ও নিজমণ, ইহা পবএদ্রেবই অসাধাবণ লিক্ষ

ৰূপ শংশ ক্ষাক্ষিতি , দ কাৰণ, ঐ অৰ্থই লোক প্ৰদিদ্ধ। (৪) উত্তর—না—প্ৰাণ কৰ্থ প্ৰকৃত্তি বিশিষ্ট ক্ষাতে হন প্ৰাণ নহে, প্ৰস্তু চেতন প্ৰমায়া; কাৰণ, সমস্ত ভূতের যে, প্ৰাণে প্ৰবেশ ও তাহা হইতে নিজ্ঞান, তাহা প্ৰমায়াশীভিল্ল প্ৰসিদ্ধ প্ৰাণে উপপল্ল ইংতে পারে না। (৫) নির্ণিণ্ড ফল -প্রমায়াই প্রাণ শক্তেৰ অর্থ; এবং প্রাণেশক্তি সেই প্রমায়াৰ মারাধনায় জীবের মৃত্তিলভেই তাহার ফল।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য—ছান্দোগোপনিষদে এইনপ একটা গল আছে যে, উপতিনামক কোনও কৰি খনেশে ছডিক ঘটায় জন্নসংস্থানার্থ দেশান্তরে গমন করিবেন, বালিকা পত্নীকেও সঙ্গে লইলেন। তাহারা কোন এক প্রামে উপস্থিত হইয়া উভযেই ভিক্ষায় বাহির হঠলেন এবং ভিক্ষালক অন্ত্র সেই দিন অতিবাহিত করিলেন। প্রদিন প্রস্থাব শ্যা ত্যাগ করিয়া তদেশীয় রাজার দীঘকালবাণী যজকেত্য গমন করিলেন, গমনের উদ্বেশ্য—দেখানে কিঞ্ছিৎ অর্থনান্ত। উবন্তি সেই যজকেত্যে উপস্থিত হইটা যাজিকগণের সমীপে উপবেশন করিলেন এবং একে একে প্রক্রোতা, উদ্পাতা প্রভৃতিকে তাহাদের কর্ত্তবা বিশ্ব প্রশ্ন করিছে লাগিলেন; তন্মধ্যে, যিনি সামবেদীয় প্রস্তাব ভাগ পাঠ করেন, প্রথমে তাহাকেই জিজাসা করিলেন—'হে প্রস্তাব: তুমি যে 'প্রস্তাব' ভাগ পাঠ করিতেছ, ইছার দেবতা কে? তাহা তুমি জান কি? দেবতা না জানিয়া পাঠ করিলে তোমার মন্তক ধ্যিয়া পড়িবে। তত্ততা প্রস্তাতা প্রশ্নের উত্তর দিতে অসমর্থ ইইহা উব্যক্তিই জিজাসা করিলেন, 'মাপনি জামাকে যে, প্রস্তাব-দেবতার কথা জিজাসা করিয়াছন; আমি তাহা জানি না; জাপনিই বলিলা দিন যে, সেই দেবতাটী কে? তছ্তরে উদন্তি বলিলেন, সেই দেবতাটী প্রাণ্য; তাহাকে না জানিয়া প্রস্তাব পাঠ করিলে ভোমার মন্তক পড়িয়া যাইত। অপরাণ্য যাজিকগণকেন্দ্র ভাছাকের নিজাসিত্ব প্রস্তাব উদ্বাহি কিরাছিলেন।

নির্দিষ্টাৎ (\*)। অধিকাশঙ্কা তু—(†) কৃৎস্নভূতজাতস্ত প্রাণাধীনস্থিতি-প্রবন্ত্যাদিদর্শনাৎ প্রসিদ্ধ এব প্রাণো জগৎকারণতয়া নির্দেশমর্হতীতি।

পরিহারস্ত — শিলা-কাষ্ঠাদিয় চেতনস্বরূপে চ তদভাবাৎ "দর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি প্রাণমেবাভিসংবিশন্তি, প্রাণমভ্যুজ্জিহতে" ইতি নোপপত্যত-ইতি। অতঃ প্রাণয়তি দর্ব্বাণি ভূতানীতি কৃত্বা (\$) পরং ব্রহৈশ্ব প্রাণ-শব্দেনাভিধীয়তে। অতঃ প্রদিদ্ধাকাশ প্রাণাদেরত্যদেব নিথিলজগদেককারণম্ অপহতপাপাত্র-সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্যসঙ্কল্প লাত্যনন্তকল্যাণগুণগণং পরং ব্রহ্মবাকাশ-প্রাণাদিশকাভিধেয়মিতি দিদ্ধম্ ॥১।১।২৪॥ [সমাগুম্ নবমং প্রাণাধিকরণং]।

অতঃ পরং জগৎকারণস্বব্যাপ্তেন যেন কেনাপি নিরতিশয়োৎকৃষ্টগুণেন জুন্টং জ্যোতিরিন্দ্রাদিশবৈদ্ধরণান্তরপ্রদিদ্ধৈরপ্যভিধায়মানং পরং ব্রক্ষাবেতি প্রতিপাল্পতে (জু) 'জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং' ইত্যাদিনা—

(জ্ঞাপক ধন্ম); এপানে ভাগা প্রসিদ্ধবং নিদিপ্ত হইগাছে। এপানে এইদাপ অতিবিক্ত আশ্বদ্ধা হইগ্রাছিল নে, দেখিতে পাওয়া বার, সমস্ত ভূতেবই স্থিতি ও চেষ্টা প্রভৃতি কার্য্য সমূহ প্রাণেব অধীন; স্কুতবাং প্রসিদ্ধ প্রাণই এখানে জগংকাবণক্ষপে নিদিপ্ত হইবাব যোগা, (অপ্র কেহ নহে)।

্রিই আশদ্ধাব ] পবিহার এইরূপ—নেহেড় শিনা-ক্রিছিদি অচেতন পদার্থে এবং শুদ্ধ চেতনেও প্রাণাধীন স্থিতি প্রস্তুতিব অভাব বহিয়াছে, অর্গাং 'সমস্ত ভূত প্রাণেই অবহান কর এবং প্রাণ হইতে উপ্লাত হয়', এ কথা উপপন হয় না; [কাবণ, দগ্ধু বা খণ্ডিত প্রস্তুবে ও শুদ্ধ বা চ্ছিন্ন কান্তাদির অবস্থানে লোক-প্রসিদ্ধ প্রাণেব কিছুমান আবগ্রুক হয় না]। অত এব, 'নিনি সর্পাভূতকে প্রাণিত কবেন, তিনি 'প্রাণ', এইরূপ ব্যংপতিযোগে পরক্রন্ধও 'প্রাণ' শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন। অত এব প্রসিদ্ধ আকাশ ও প্রাণ হইতে ভিন্ন—জগদেককারণ হ, অপহতপাপাহ, সত্যাসংক্রন্ধ ও সন্ধান্তহাদি অনস্থ গুণবাশিপূর্ণ পরব্রন্ধই যে, আকাশ ও প্রাণাদি শব্দের অভিধেয় বা বাচ্যার্থ, তাহা সিদ্ধ হইল॥ ১। ১। ২৪॥ [নবম প্রাণাধিকরণ]।

জগংকাবণের পক্ষে যে গুল থাকা নিতান্ত আবশ্যক, অর্থাং যাহার অভাবে জগংকারণত্বই সম্ভবপর হয় না, তাদৃশ যে কোনও গুণবিশেষ-সম্পন্ন বস্তুটা অর্থান্তরে প্রসিদ্ধ জ্যোতিঃ ও ইন্দ্র প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হইলেও উহা যে, নিশ্চয়ই পরব্রুজ, তদ্বিন নহে; অতঃপর "জ্যোতিঃ চরণাভিবানাং" ইত্যাদি হত্র (শ) দ্বারা তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে—

 <sup>(\*)</sup> নি দিশাবিতি (গ) পাঠ:।
 (1) অন্ন' ইতি (গ, গ) পুরুকবো: অধিকং পঠাতে।

<sup>(</sup>১) কুম' টিল পাঠ: (খ, গ) পুতকে নোপলভাতে। (১) অভিধীয়তে' ইতি (খ) পাঠ: ।

<sup>্</sup>ম) তাংপ্ৰ্যা --এই জ্যোতির্ধিকরণটি "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং" হুইতে "উপদেশভেদাং" ইত্যাদি চারিটী প্রে প্রিসমাপ্ত ইইগাছে। এই অধিকরণের রচনা-প্রধালী এইরপ—(১) বিষয় বাক্য-শক্তব বদতঃ প্রে।

## · <sup>জ্যোতিরবিকরণং ।</sup> জ্যোতি**শ্চ**রণাভিধানাৎ ॥ ১।১।২৫॥

[পদচ্ছেদঃ—জ্যোতিঃ (জ্যোতিঃশদেৰ অর্থ) [পৰ বৃদ্ধ], চৰণাভিধানাং (যেহেতু চৰণেৰ বা পাদেৰ উক্তি আছে )॥]

্দিবলার্থঃ--"অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপাতে, ১৮ ১ ইদং বাব তং, যদিদমস্মিনন্তঃ পুরুষে জ্যোতিঃ", ইত্যত্র 'জ্যোতিঃ'শক্ষেন কিং আদিত্যাদিজ্যোতিঃ প্রবায়গুতে' ২ উত্ত প্রবং ব্রহ্ম হ এবং সংশয়ে ইদ্যুচাতে - 'জ্যোতিংশকেন প্রবং ব্রহ্মির নির্দ্দিগুতে, ন তু আদিত্যাদি জ্যোতিঃ। কৃতঃ २ 'চবণাভিধানাং'। তথাহি –জ্যোতির্বাক্যাং পূর্ববাক্যে "পাদে। হল্ত সর্বা ভূতানি ত্রিপাদস্তামূতং দিবি" ইত্যত্র সর্প্রভানি চ্বণ্যেন ব্যপ্দিগুরে; তচ্চ প্রবন্ধণ এব উপ্পস্ততে। এবঞ্চ "যদতঃ প্ৰঃ" ইতাত্ৰ যজ্জকা সৰ্বানামেন্ত্ৰন প্ৰসিদ্ধাৰ্থশীচক হাং পূৰ্ব্বাকো ভাসম্বদ্ধিবেন প্রসিদ্ধং যং ব্রহ্ম, অত্রাপি ভাস্বকাবিশেষাং তদেব প্রতাভিজ্ঞায়তে ইত্যাশ্যঃ।

'এই যে, তালোকেৰ উপৰ জ্যোতিঃ দীপি পাইতেছে, ১৮১ ইহাই তাহা, যাহা পুৰুষেৰ অভ্যন্তবৃত্ব জ্যোতিঃ'। এথানে এই জ্যোতিঃ শক্তের অর্থ কি আদিত্যাদি জ্যোতিঃ ? কিংবা প্ৰবন্ধ প্ৰাই আশ্সায় বলিলেন যে, প্ৰব্ৰন্ধই জ্যোতিঃশব্দেৰ অৰ্থ—আদিতাদি জ্যোতিঃ নহে। কাবণ ১ এই জ্যোতিৰ চাবিটা পাদেৰ ( অংশেৰ ) কথা আছে। ব্ৰহ্মই চতুপাদ বলিয়া প্রসিদ্ধ, অত্তাব এখানে প্রবাদ্ধ জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ ॥ ১১১১৫ ॥ ]

ইদমাম্লায়তে চ্ছান্দোণ্যে—''অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে বিষত সুঠেবু সর্বতঃ পুঠেষসুত্তমেযুত্তমেযু লোকেয়ু, ইদং বাব তৎ, যদি-দমিশ্মিন্নন্তঃ পুরুষে জ্যোতিঃ'' [ছান্দো থা এ।৭] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়ং জ্যোতিঃশব্দনিদিক্টো (\*) নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তোহর্থঃ

ছান্দোগ্যোপনিষদে ইহা গঠিত খাছে যে, তালোকেব উপবেও বিশ্বের উপবে এবং উত্তমাধ্য সমন্ত লোকেব উপবে যে জ্যোতিঃ পকাশ পাইতেছে, ইহাই সেই জ্যোতিঃ, যাহা পুরুষের অভ্যন্তরন্থ জ্যোতিঃ।' এথানে সংশয় হইতেছে এই যে, নিবতিশয় দীপ্তিযুক্ত এই যে, জ্যোতিঃশন্ধ-নির্দিষ্ট পদার্থ, লোকপ্রাসিদ্ধ এই আদিত্যাদি জ্যোতিই কি সেই কাবণস্বরূপ ব্রহ্ম ?

<sup>(\*)</sup> জ্যোতি: শব্দেন নিদিষ্ট:' ইতি (ঘ্য পাঠ·। দিবো জ্যোতিঃ" ইত্যাদি। (২) সংশয় – জ্যোতিঃ শব্দের অর্থ কি লোকপ্রসিদ্ধ আদিত্যাদি জ্যোতিঃ ৪ অথবা পরবৃদ্ধা (৩) পূর্বপক্ষ-- প্রামন্ত্রি এহণ করাই স্থায়, স্কুতরাং জ্যোতিংশন্দে আদিত্যাদি জ্যোতিং পদার্থ ই বুঝিতে হইবে। (৪) উত্তর- না--জোতিঃশব্দে পরব্রহাই বুঝিতে হইবে, আদিত্যাদি জ্যোতিঃ নহে; কারণ, ব্রহ্মের যে চারিটা চরণ বা অংশ শাস্ত প্রসিদ্ধ, এখানে তৎসমূদ্যের উল্লেখ রহিগাছে। (৫) সিদ্ধান্ত ও আমোজন—অভএব, উক্ত শ্রুতিত্ব জ্যোতিঃশব্দের অর্থ পরব্রন্দ ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না। এরপ উপাসনার মুজিলাভুই ইহার ফল।

প্রদিদ্ধমাদিত্যাদিজ্যোতিরেব কারণভূতং ব্রহ্ম ? উত সমস্তচিদচিদ্বস্তুজাতবিদল্লাতীয়ঃ প্রমকারণভূতোহমিতভাঃ দর্বজ্ঞঃ (\*) দত্যসঙ্করঃ
পুরুষোভ্রমঃ ? ইতি। কিং যুক্তং ? প্রদিদ্ধমেব জ্যোতিরিতি। কুতঃ ?
প্রদিদ্ধবিদ্ধদেশহপ্যাকাশ-প্রাণাদিবৎ স্ববাক্যোপাভ-পরমাত্মব্যাপ্ত-লিঙ্গবিশেষাদর্শনাৎ, পরমপুরুষ-প্রত্যভিজ্ঞানাদন্তবাৎ, (†) কোক্ষেয়জ্যোতিবৈক্যোপদেশাচ্চ প্রদিদ্ধমেব জ্যোতিঃ কারণত্বব্যাপ্ত-নিরতিশয়দীপ্রিয়োগাৎ
জগৎকারণং ব্রক্ষেতি।

#### [ দিদ্ধান্তঃ— ]

এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—'জ্যোতিশ্চরণাভিধানাং'—ত্যুসম্বন্ধিতয়া নির্দিন্তং নিরতিশয়দীপ্রিযুক্তং জ্যোতিঃ পরমপুরুষ এব। কুতঃ ? (‡) 'পাদোহস্থ সর্ববা ভূতানি ত্রিপাদস্থামৃতং দিবি" [ছান্দো৹ ৩।১২।৬] ইত্যুক্তৈব ছ্যুসম্বন্ধিনশ্চরণত্বেন সর্ব্বভূতানাম্ভিধানাং।

এতহুক্তং ভবতি—যদ্মপি "অথ যদতঃ পরে। দিবো জ্যোতিদীপ্যতে"

অথবা, চি২-জড় সমন্ত বস্তুর বিজাতীয়, পরম কারণস্বরূপ অসীম জ্যোতির্ময় সর্ব্বক্ত ও সত্যসংকল্প প্রক্ষেত্রম ( নাবায়ণ ) ?। কোনটা যুক্তিশ্ক হয়? প্রসিদ্ধ জ্যোতিই [ যুক্তিযুক্ত হয় ]। কারণ ? প্রসিদ্ধবং নির্দেশ থাকিলেও 'আকাশ' ও 'প্রাণ' শব্দেব তায় 'এই বাক্যে প্রমায্রগ্রাহক কোন লিঙ্গ বা হেতুবিশেবেব উল্লেখ দুই হইতেছে না; স্কৃত্রবাং প্রমপ্রক্ষবিষয়ক প্রত্যতিজ্ঞারও সম্ভব নাই. অর্থাং এই বাক্যেও যে, পরব্রন্ধেবই নির্দেশ হইয়াছে, তাহা বুঝিবাব কোন উপায় নাই। বিশেষতঃ কুক্ষিস্থ (উদরস্থ) জ্যোতির সহিত ইহাব একখোপদেশও রহিয়াছে; অতএব কাবণম্বস্থস্য নিবিতশয় দীপ্রিমান্ প্রিদ্ধ জ্যোতিই এখানে ব্রহ্মপদ্বাত্য জগংকাবণ, (প্রব্রহ্ম নহে)।

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনার বলা হইতেছে - 'ক্যোতিশ্চবণাভিধানাং।" সর্থাৎ প্রকোকের
সহিত সম্বন্ধবিশিষ্টরূপে নিদ্ধিই গোতিংপদার্থটা প্রমপুরুষ (পুরুষোত্তম)
ভিন্ন অন্তাকেহ নহে। কবিণ ! যেহেতু 'সমন্ত ভূত ইংবার একপাদ
(চরণ বা অংশ), ইংবার অমৃত্বরূপ অপর তিনটা পাদ গোলোকে আছে;' এই শ্রুতিতে সমন্ত ভূতবর্গকে গ্রা-সম্বন্ধবিশিষ্ট উক্ত জ্যোতির চরণরূপে নির্দেশ করা হইরাছে।

ইহা উক্ত হইতেছে যে, 'এই গুলোকের উপরে যে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে,' এই

<sup>(\*)</sup> অনিতভা: দক্ষজঃ' ইতি (গ) পৃত্তকে নোপলভাতে।

<sup>(</sup>t) কৌকেষকজ্যোতিব:' ইতি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> এতাৰানত মহিমা ততো জাায়া:শচ পুরুষ:' ইতাধিক: (গ) পাঠ:।

ইত্যান্মিন্ বাক্যে পরমপুরুষাদাধারণলিঙ্গং নোপলভ্যতে; তথাপি পূর্ব্ব-বাক্যে ত্যুদম্বন্ধিতয়া প্রমপুরুষস্থ নির্দেশাদিদমপি ত্যুদম্বন্ধি জ্যোতিঃ দ এবেতি প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি। কোক্ষেয়জ্যোতিষৈক্যোপদেশ কলায় তদাত্মকত্বানুসন্ধানবিধিরিতি ন কশ্চিদ্দোষঃ। কৌক্ষেয়জ্যোতিষ\*চ তদাক্সকত্বং ভগবতা স্বয়মেবোক্তম্—"অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।" [গাঁতা • ১৫।৪ ] ইতি॥ ১।১।২৫॥

# ছন্দোংভিধানাল্লেতি চেন্ন, তথা চেতোংপণনিগমাৎ, তথাহি দর্শনম্ ॥ ১৷১৷২৬ ॥

[ अनरष्ठिनः - इत्नार्शां इतानार ( इत्नव कशन शाकाय ) न ( ना - विनट शाव ना ) इंडि ( डेंडा ) तहर ( यिक ) [ तल ] ; ,न ( ना ), उथा ( त्राडेक्टल ) तहरा हर्भग-निशंमार ( हिन्छ-সমর্পণের উপদেশ বশতঃ ), তথাতি ( সেইরূপট ) দর্শনং ( দেখা যায়—উদাহরণ আছে ) ॥ ]

[ সরলার্থ:—পূর্কামিন্ ''গায়ত্রী বা ইণং সর্কাং" ইতাম্মিন্ বাকো গায়ত্রাখায়ত ছেক্সঃ অভিধানাং নির্দেশাং অত্র জ্যোতিঃপদেন প্রমপুক্ষাভিধানং ন সম্ভবতীতি চেং; ন; ক্সাং p তথা চেতোহপণনিগমাং—তত্র প্রমপুক্ষজৈব গায়ত্রী-দাদৃশ্যেন চিত্ত-সমর্পণাভিধানাদিতার্থ:। মনাথা চ্ছন্দোমাত্রন্স তস্ত্র সর্বান্ত্রতাদবত্তা ন কথমপ্রাপপগতে ইতি ভাবঃ। তথাহি—তথৈব অন্যব্যাপ উল্লঃসাণ্ডাং জ্লঃশক্নিদেশো দুগুতে—"তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে" ইত্যুপক্রমে ''দৈষা বিরাট্" ইত্যাদৌ ॥

যদি বল, 'গায়ত্রীই এতং সমস্ত স্বরূপ' এই পূর্ব্বাক্যে যথন ছলের উল্লেখ রহিয়াছে: তথন এখানে জ্যোতি: শব্দে ব্রহ্ম প্রতিপাদন হইতেই পাবে না; না—তাহা নহে; কাবণ, এখানে ঐরপেই (ছন্দোরপেই) মনোনিবেশেব উপদেশ অভিহিত হইয়াছে। নচেৎ অক্ষবাত্মক গায়ত্রীব পক্ষে সর্ব্বভূতাত্মকতা কথনই সম্ভবপৰ হইতে পাৰে না। আৰু জ্বন্যত্ত্বও এইরূপ চ্ছন্দঃসাদৃশ্য বশতঃ ছন্দঃ শব্দেব প্রয়োগ দেখা যায়॥ >। ১। ২৬॥ ]

বাক্যে যদিও প্রমপুরুষের গ্রাহক কোনও বিশেষ লিন্ধ (ধর্ম) দৃষ্ট হইতেছে না, সত্য; তথাপি পূর্ব্ববাক্যে যথন গ্রাসম্বন্ধিরূপে প্রমপুরুষের নির্দেশ রহিয়াছে, তথন গ্রা-সম্বন্ধবিশিষ্ট এই জ্যোতিঃ-পদার্থও সেই পরম পুরুষ বলিয়াই প্রতাভিজ্ঞাত হইতেছে। আ্রুর কুক্ষিন্ত জ্যোতির সহিত যে, এই জ্যোতির ঐক্য বা অভেদোপদেশ কবা হইয়াছে, তাহাও দোষাবহ হয় নাই : কারণ, এথানে ফলবিশেষ লাভের জন্য কুক্ষিস্থ জ্যোতির সহিত ঐক্য ভাবনার বিধান করা হইয়াছে। ভগবান নিজেই কুক্ষিত্ব জ্যোতির ব্রহ্মাত্মকতা বলিয়া গিয়াছেন,—'আমি বৈধানর (অগ্নি) ছইন্না প্রাণিগণের দেহ আশ্রম করত:' ইত্যাদি॥ ১। ১। ২৫॥

পূর্ব্বিশ্বিন্ বাক্যে "গায়ত্রী বা ইদং সর্ব্বম্" [ছান্দো ০ ৩।১২।১ ] ইতি গায়ত্রাখ্যং ছন্দোহভিধায় "তদেতদ্চাভ্যন্ক্রম্" ইত্যুদাহৃতায়াঃ "তাবানস্থ মহিমা" ইত্যুসা খাচোহপি ছন্দোবিষয়ত্বাৎ নাত্র পরমপুরুষাভিধানমিতি চেং; ন, (\*) 'তথা চেতোহপণিনিগমাং', ন গায়ত্রীশান্দেন ছন্দোমাত্র- মিহাভিধীয়তে, ছন্দোমাত্রস্থ সর্ব্বাত্মকত্বানুপপক্তেঃ; অপি তু, ব্রহ্মণ এব গায়ত্রী-চেতোহপণিমিহ নিগম্যতে। ব্রহ্মণি গায়ত্রীসাদৃশ্যানুসন্ধানং ফলায়োপদিশ্যত ইত্যুধঃ।

সম্ভবতি চ "পাদোহস্থ সর্কা ভূতানি। ত্রিপাদস্যায়তং দিবি"ইতি চতুষ্পাদো ব্রহ্মণঃ চতুষ্পাদয়া শায়ত্ত্যা চ সাদৃশ্যম্। চতুষ্পাদা চ গায়ত্রী কচিৎ দৃশ্যতে। তদযথা—"ইন্দ্রং শচীপতিঃ, বলেন পীড়িতঃ, জুশ্চ্যবনো

যদি বল, পূর্ব্বর্ত্তী 'গাগত্রীই এই সমন্ত' এই বাক্যে গাগত্রীনামক ছেন্দেব উল্লেখ কবিয়া পবে 'ইহা মল্লেও উক্ত হইগাছে' বলিয়া 'এই সমন্তই তাহাব (পুক্ষেব ) মহিমা বা বিভৃতি' এই মল্লেও উল্লেখ কবা হইগাছে। এই উল্লিখিত মন্ত্র্তী যথন ছন্দোবিষয়ে প্রস্কুক, তথন [তংপ্রসন্থাত] এই বাক্যে প্রম প্রমায়ব (প্রমার্কের) প্রতিপাদন হইতেই পাবে না। না—এ আপত্তি সম্পত হয় না; কাবণ, এরপেই চিত্ত-সমর্পণ বিহিত হইগাছে, অর্থাং এগানে 'গাগত্রী' শব্দে যে কেবল ছেন্দোমাত্রকেই বুঝাইগাছে, তাহা নহে; পরম্ব গায়ত্রী-বুদ্ধিতে ব্রেক্টে চিত্তসমর্পণ উপদিও হইগাছে। অভিপ্রায় এই যে, ফলবিশেষ লাভেক্ত ক্রেক্ট গাগ্রত্রীব সাদৃশ্য মাত্র চিত্তাব উপদেশ কবা হইগ্লাছে; নচেং কেবল অক্ষরময় ছেন্দেব কংগাই সর্ব্বায়কতা সন্তব হইতে পাবে না।

আব, এই সমস্ত ভূতবর্গ ইচাব (প্রম পুক্ষের) এক পাদ, এবং স্বরূপাবস্থিত অপব পাদ্ত্র তালোকে অবস্থিত। এই শ্রুতি অন্তুসাবে জানা বার যে, রক্ষ চতুপাদ; স্কুতবাং চতুপাদ রক্ষের চতুপাদা গামতীর সহিত সাদৃশ্য থাকা সম্ভবপ্রও বটে। কোন কোন-স্থ্যে চতুপাদ গায়ত্রীও দৃষ্ট হয় (†)। যথা —প্রথম পাদ—"ইক্রং শ্রীপ্রিঃ"। দ্বিতীয়পাদ—"ব্যান

<sup>(\*)</sup> তব্ন' ইতি (ঘ) পাঠ:।

<sup>(</sup>i) তাংপর্থা— শ্রতিতে সাধারণত: গার নীর তিনটী মাত্র পান বা চরণই প্রসিদ্ধ আছে; স্থতরাং ধারত্রীকে চতুপান বলা যাইতে পারে না। আর গারত্রী চতুপানা না হঠলেও চতুপান ব্রন্ধের সহিত ভাগার সাদৃত্য থাকে না। এই আশ্বর্ধার ভাষাকার বলিয়াছেন যে, 'চতুপানা চ গায় নী কচিং দুগাতে।' অর্থাং গায়ত্রী ত্রিপানা বলিয়া প্রসিদ্ধ থাকিকেও স্থলবিশোর তাগার চারি চরণের ব্যবহারও দেখা যায়। বস্তুত: আট অক্ষরে এক এক চরণ গণনা কবিলে চতুবিংশতি সক্ষরাধিত গায়ত্রী (ফ্রন্থ:) এগানেও ত্রিপানা হৈ চতুপানা হর মা; কিন্তু ছর অক্ষরে চরণ গণনা কবিলেই চতুপানা হয়। এই কারণেই প্রসিদ্ধ বৈদিক পায়ত্রীটীর চতুপান্য হক্ষা করিবার মান্ত ছয় সক্ষরে চরণ গণনা করা হয়; বচেং উহাও ত্রিপানা ভিন্ন চতুপানা ইইতে পারে না।

র্ষা, দমিৎস্থ সাদহিঃ" ইতি। তথাহি অন্যত্রাপি সাদৃশ্যাৎ ছন্দোখ-ভিধামী শব্দোখর্থান্তরে প্রযুজ্যমানো দৃশ্যতে। যথা সংবর্গবিজায়াং "তে বা এতে পঞ্চান্যে পঞ্চান্যে দশ (\*) সম্প্রান্তে" [ ছান্দোও ৪।এ৮ ] ইত্যারভ্য "মৈষা বিরাড়ন্নাদী" (†) ইত্যুচ্যতে ॥১।১।২৬॥

ইতশ্চ গায়ত্রীশদেন ত্রাক্রেবাভিধীয়তে—

# ভূতাদিপাদব্যপ্দেশোপপত্তেকৈচবম্ ॥১/১/২৭॥

[পদচ্ছেদঃ—ভূতাদি-পাদনাপদেশোপপত্তঃ (ভূত প্রভৃতিব পাদকপে নির্দ্ধেব সঙ্গতি হেডু)চ(ও)এবং (এইকপ—-গাযতী শদেব ব্রন্ধার্যতা॥]

্যবলার্থঃ ভূতাদিপাদ-বাপদেশোপপত্তেশ্চ ভূত-পৃথিবী-শ্বীব-সন্মানাং এতভ পাদকপেণ যো বাপদেশঃ নিজেশঃ, তভ উপপত্তেবপি 'গামনী' শক্ত ব্রজপ্যক্ষিতার্থঃ। অভ্যথা অক্ষব-সানিবেশকপায়া গামনা ভূতাদিপাদবতা ন কথমপি আঞ্জভেন উপপত্তত। অভ্যপপত্তিভ সর্ক্ষণা প্রিহ্বণীয়েতি ভাবঃ।

শতিতে ভূতবৰ্গ, পৃথিবী, শ্ৰীৰ ও শ্ৰুষ, এই চাৰিটা পদাৰ্থকে গায়ত্ৰীৰ চাৰিটা পাদ ব্লিয়া নিৰ্দেশ কৰা আছে। গায়ত্ৰী শক্ষেৰ অৰ্থ ব্ৰহ্ম হইলেই ঐকপ পাদোলেথ স্কত হইলে পাৰে; নচেং কেবলই অক্ষৰমাত্ৰক্ৰপা গায়ত্ৰীৰ স্বাক্ত ভূতাদিব পাদক্ৰপে উল্লেখ কৰা কথনই স্কত হইতে পাৰে না। অতএব, গোয়ত্ৰী শক্ষে ব্ৰহ্ম অৰ্থই গ্ৰহণ কৰিতে হইবে॥ ১১১২৭॥]

প্রতির পাদ—"গ্রন্থানা ব্যা"। চতুর্থ পাদ—''সমিংস্থ সাস্থিয়'। দেখ, অগুত্রও কেবলই সাদৃগু নিবন্ধন ছেন্দোবোধক শব্দের অগু অর্থে প্রোগ ইইতে দেখা যায়। যথা—ছান্দোপোপনিষ্টে সংবর্গবিভাপ্রকরণে 'মেই এই অগ্নাদি পঞ্চ ভূত আব বাগাদি পঞ্চ ইন্দ্রিয় [মিলিত হইয়া] দশ হয়।' 'মেই এই বিবাট্ই অগ্ন ইইতে উৎপন্ন অথবা অন্তক্ষক।' (‡)বিলিয়া কথিত হইয়াছে ॥ ১)১।২৬॥

এই কারণেও গায়ত্রী শব্দে ব্রন্ধই অভিহিত হইয়াছেন—'যেয়েতু এইরূপ হইলে ভূতাদিকে তাহার পাদ বা অংশরূপে উল্লেখ কবা সঙ্গত হইতে পারে।'

- (\*) দশ সম্ভত্তকুত্রশৃ ইত্তাব উপনিষ্তপাঠঃ, য়য়য়ামায়ুজীয়েইপি এব্যেব পাঠো দৃশুতে।
- (t) অন্নাদি' ইতি (ক, ঘ) পাঠস্ত উপনিষ্থিক দ্ধ:।
- (‡) তাৎপর্য্য— ছান্দোর্ব্যোপনিষ্ট্রের চতুর্থ অধ্যায়ে 'সংবর্গবিদ্যা' নামে একটা প্রকরণ আছে। 'সংবর্গ' অর্থ—যাহা অপ্রকে সংবৃত করে বা প্রাস করে। সেই কুলে কপি চ হইণাছে যে, অগ্নি প্রভৃতি পাঁচটা ভূত, আর বাগাদি পাঁচটা ইলের, এই দশটা সন্মিলিত ভাবে একটা 'কুড' হয়। কুত অর্থ— অক্ষন্রাড়ার দশ অক্ষনিপ্তি অক্ষ। উভয়ের সমান সংখ্যা থাকার ভূতে লির দশককেও 'কুড' সংজ্ঞা দেওরা হইরাছে। পুনশ্চ সেই দশককেই আবার 'বিরাট্ ছন্দু: বলিরাও নির্দেশ করিলছেন; বিরাট্ছন্দে অক্ষর দশটা, ইহারাও মিলিত ভাবে দশটা, এইরাপ সংখ্যাপত সাদৃগ্য থাকার ভূতে ক্রিয় দশককে 'বিরাট্' ছন্দের সহিত অভিন্নভাবে উপাসনার উপদেশ করা ছইরাছে।

ভূত-পৃথিৱী-শরীর-হৃদয়ানি নির্দিশ্য "দৈষা চতুম্পদা" ইতি ব্যপদেশো ব্রহ্মণ্যের গায়ত্রীশব্দাভিধেয় উপপদ্মতে ॥১।১।২৭॥

## স্ট্রপদেশভেদান্নেতি চেমোভয়স্মিন্নপ্যবিরোধাণ ॥১।১।২৮॥

[পদছেদঃ--উপদেশভেদাং (উপদেশেব প্রভেদ হেতু) ন (না—এক্স অর্থ হইতে পাবে না), ইতি (ইহা) চেং (যদি বল); ন (না—বলিতে পাব না), উভয়শ্মিন্ (উভয় পক্ষেট) অবিরোধাং (যে হেতু বিবোধেব অভাব)॥]

্দিৰলাৰ্থঃ—উপদেশ-ভেদাং—পূৰ্দ্ধনাকো "ত্ৰিপাদস্তামূতং দিবি" ইতাৰ জৌবধিক বণ্ডেন, ইচ চ "ষদতঃ পৰো দিবঃ" ইতি জৌবৰধিড়েন উপদিশ্ততে; অত উপদেশস্ত ভিন্নতন্ত্ৰ পূৰ্ব্ধবাকা নিৰ্দিষ্টং ব্ৰহ্ম তু পৰিমন্ বাকোন প্ৰতাভিজ্ঞানতে, ইতি চেং, ন - নৈবং বাচামিতাৰ্থঃ, যতঃ উভন্নমিন্ অপি—সপ্তমান্ত পঞ্চমান্ত্ৰণ উপদেশেহপি অবিবোধাং, 'বৃক্ষাত্ৰে পক্ষী, বৃক্ষাগ্ৰাং প্ৰতঃ পক্ষী' ইত্যাদাবিৰ সপ্তমী পঞ্চমোঃ সমানাৰ্থতন্ত্ৰ বিধোধাভাবাদিত্যথঃ।

যদি বল, 'ইহাৰ তিন পাদ গালোকে আছে', এই বাকো যে গালোককে পাদেব অধিকৰণ বলা হইয়াছে, 'এই গালোকেব পৰে (বাহিৰে),' এই বাকো আবাৰ সেই ইগালোককেই তাহার অবধি বা দীমা বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; স্থতবাং একরূপ উপদেশ না থাকায় পূর্মবাক্যোক্ত ব্রহ্মই যে, উত্তব বাকোও অভিহিত হইয়াছেন, তাহা ত ব্যা ঘাইতে পাবে না; না—এ আপতি হইতে পাবে না; কাবণ, উভয়রূপ উপদেশেও কোন বিবোধ নাই। দেখা নায়— তিনেক অঞ্চলগের উপবে পাবী উড়িতেছে, দেখিয়া লোকে বলিয়া থাকে—। 'বৃক্ষেব অগ্রভাগে পক্ষী; কিংবা বৃক্ষেব অগ্রভাগের পর পক্ষী।' এইরূপ উভয় প্রকাবেই যেকপ ব্যবহাৰ হইয়া থাকে; এখানেও সেইরূপই বৃথিতে হইবো ॥১।১।২৮॥]

পূর্ববাক্যে "ত্রিপাদ স্থায়তং দিবি" ইতি দিবোহধিকরণত্ত্বেন নির্দেশীৎ, ইহ চ "দিবঃ পরঃ" ইত্যবধিয়েন নির্দেশীৎ উপদেশস্থ ভিন্নরূপত্তেন পূর্বব-

ভূত, পৃথিবী, শরীব ও জনয়েব নির্দেশ কবিয়া বলিয়াছেন যে, 'ইহাই দেই চতুম্পদা'। ব্রহ্মই যদি গায়ত্রী শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলেই ঐ চতুম্পদত্ব নির্দেশ উপপন্ন হইতে পারে, (ছন্দংপক্ষে নহে)। ১১১২৭॥

যদি বল, পূর্ব্ববর্ত্তী 'ইহাঁৰ অমৃতস্ত্রত্রপ পাদত্রর গ্রালোকে'; এ বাক্যে গ্রালোককে পাদত্রয়ের অধিকরণরূপে নির্দেশ কবা ২ইয়াছে, সাৰ এখানে 'গ্রালোকেব পবে' বলিয়া গ্রালোককেই অবধিরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে; অতএব, উপদেশের প্রন্তেদ থাকায়, অর্থাৎু পূর্ব্বাক্যে

বাক্যোক্তং ব্রহ্ম পরিষান্ ন প্রত্যভিজ্ঞায়ত ইতি চেৎ; ন, উভয়িষাপি-উপদেশেহর্থসভাবৈক্যেন প্রত্যভিজ্ঞায়া অবিরোধাৎ; যথা 'রক্ষাথে শেসনং, রক্ষা গ্রাৎ পরতঃ শেসনং' ইতি । তত্যাৎ পরমপুরুষ এব নিরতিশয়-তেজক্ষো "দিবঃ পরো জ্যোতিদ্যাপাতে" ইতি প্রতিপালতে । "এতাবানস্থ মহিমা, অতো জ্যায়াওশ্চ পূরুষঃ । পাদোহস্থ বিধা ভূতানি, ত্রিপাদস্থান্যতং দিবি" [যজুং আরণ্যক ৩০১২ পুরুষস্কুং] ইতি প্রতিপাদিতস্থ চতুপ্পদঃ পরমপুরুষস্থ — "ফোহমেতং পুরুষং মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসস্ত পারে।" [যজুং, আরণ্যক ৩০১২ পুরুষ্ণ মহান্তমাদিত্যবর্ণং তমসস্ত পারে ।" [যজুং, আরণ্যক ৩০১২ পুরুষ্ণ হিত্যভিহিতা- (\*) প্রাকৃতরূপস্থ তেজোহপ্যপ্রাকৃত্মিতি তদ্বর্য়া, দ এব জ্যোতিংশক্ষাভিধ্যে ইতি নিরব্যুম্ ॥০০০ ছেলাহ্যান্তমিত তদ্বর্য়া, দ এব জ্যোতিংশক্ষাভিধ্যে ইতি নিরব্যুম্ ॥০০০ ছেলাহ্যান্তম্ [দশ্যং জ্যোতিরধিকরণং স্মাপ্তম্ ]।

নিরতিশয়দী খিযুক্তং জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ং প্রসিদ্ধবিদ্ধিক্তং প্রস-পুরুষ এব † ইত্যক্তম্। ইদানীং কারণস্বব্যা খামৃতত্বপ্রাপ্তায়াত্বয়া উপা– স্থায়েন শ্রুত ইন্দ্রপ্রাণাদিঃশব্দাভিধেয়োহপি প্রসপুরুষ এবেত্যাহ—

সপ্নান্ত আব উত্তব বাকো পঞ্চান্ত 'নিব্' শক থাকায় পূক্ষাকোতি ব্ৰহ্মই যে, প্ৰবন্তী বাকেও প্ৰতাভিন্ন ১ ইইন্তাছেন, তাহা নহে। না - একথা বাকিতে পাব না : কাবণ, [সপ্নান্ত ও পঞ্চনাত্ত, এই ] উঠি প্ৰকাৰ উপদেশেই বাকাব্যেবি ঐকা থাকায় প্ৰতাভিন্তাসম্বন্ধে কোনই বিবোধ বা বাধা নাই; যেনন 'বৃক্ষেৰ অথ্য জেন (গাঁকবিশেষ), আৰ বৃক্ষাণ্ডাৰ উপৰে জ্যোক;' [ এই উভন কথাৰই তাৎপ্যাৰ্থ এক; তদ্ধণ | অত্যুব্ধ, সন্ধাপেক্ষা অতিশয় জ্যোতিঃসম্পন্ন প্ৰম পূৰ্ব ভগ্ৰান্ই ''প্ৰো দিনো জ্যোতিঃ'' ইত্যানি বাকো প্ৰতিপাদিত হইন্তাছেন। আৰ 'ইইনৰ এই প্ৰিনাণ মহিনা, পূৰ্ব্য এইন্তাভিন্ত যে প্ৰম পূক্ষ এইনপ্ৰদেশ, ইইৰ অমৃত্যন্ত্ৰপ পাদত্ৰয় ছালোকে আছে', এই শুভিতে যে প্ৰম পূক্ষ চতুম্পাদৰূপে প্ৰতিপাদিত হইন্তাছেন, 'আদিতাবৰ্ণ (জ্যোতির্ম্য) এবং অজ্ঞানেৰ অতীত এই মহাপুক্ষকে [ আমি ] জানি,' এই বাকো তিনিই আবাৰ অপ্রাক্ত (অলোকিক ) ক্ষপান্তর; মহাপুক্ষকে [ আমি ] জানি,' এই বাকো তিনিই আবাৰ অপ্রাক্ত (জ্যোতিও) অপ্রাক্ত ; ম্বত্রাং সেই জ্যোতিঃসমন্তিত থাকায় সেই প্ৰম পুক্ষই যে, জ্যোতিঃ শক্ষেৰ অৰ্থ, ইছা প্রমাণিত হইতেছে—ইহা নির্দোষ ॥১।১।২৮॥ [ দশ্ম জ্যোতিবধিক্বণ সমাপ্ত ॥ ]

প্রসিদ্ধবং নির্দেশ থাকায় সর্বাধিকদীপ্রিযুক্ত জ্যোতিঃপদার্থটী যে, পরম পুরুষ হইতে ভিন্ন নহে; ইহা কথিত হইয়াছে। কারণের অমুগত ধন্ম অমৃতত্ত-প্রাপ্তিব উপায়রূপে উপাস্তভাবে

<sup>(\*)</sup> ইত্যত্ৰাভিহিতেতি (খ) পাঠ:। । পুৰুষ ইতি' ইচি খ পাঠ:। 📫 আৰ' ইতি (খ. ম) পাঠ:।

## ১১ইন্দ্র-প্রাণাধিকরণন। প্রাণস্তথানুগমাৎ ॥১।১।২১॥

[পদচ্ছেদঃ—প্রাণঃ (প্রাণ শদেব অর্থ—[ব্রদ্ধা], তথামুগমাং (বেহেডু সেই প্রকাবেই সমন্বয়হয়)॥]

\ - -- [ সবলার্থ: — দিবোদাসপুলেণ প্রতর্জনেন আয়ুনো হিত্তম-বরপ্রদানার প্রাথিত ইক্র: তং প্রত্যাহ-- "প্রাণোহ মি প্রজায়া, তং মাম্ আয়্বমৃত্যিত্যুপাস্ব," ইতি। অত্র উপাশুতয়া নির্দিষ্ট ইক্র-প্রাণ-শলভিধেয়: পদার্থ: প্রমারের, নতু দেহাভিমানা জীব:; কুতঃ 
 তথান্তগমাং— যতঃ

"ম এম প্রাণ এব প্রজায়া আনন্দোহজবোহমৃতঃ" "ইত্যানন্দাদিধ্যাণাও জীবেহস্পুনাং
প্রমায়ন্তের অন্তর্গম আজ্ঞেন সম্বন্ধা ভরতি॥

দিবোদাসনন্দন প্রতক্ষন দেববাজ ইল্লেব নিকট উপস্থিত হইয়া প্রার্থনা কবিলেন যে, 'ভূমি আমাকে সন্ধোৎক্র হিত্যাপদেশ প্রদান কব। ইন্দ্র তাহাব প্রাথনাগুদাবে বলিলেন যে, 'আমিই প্রজায়ক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ংসকপে উপাসনা কব।' এখানে প্রাণাদি শকেব অর্থন প্রমায়া, কিন্ত জীব—ইন্দ্র নহে। কাবণ, অনন্তবেত্তি 'আমনদ অহুব' প্রাভৃতি ধ্যাপ্রতি প্রমায়াকেই নিয়ত বর্তমান থাকে; জীবেব প্রফে সে সকলেব সন্তাননা নাই॥ ১১১০৯॥ ]

কৌষীতকীব্রাহ্মণে প্রতর্জনবিভাষাং "প্রতর্জনো হ বৈ দৈবোদানিরিন্দ্রস্থা প্রিয়ং ধামোপজগাম যুদ্ধেন চ পৌরুষেণ চ", [কৌষী ০০১] ইত্যারভ্য "বরং রণীষ" ইতি বক্তারমিন্দ্রং প্রতি "হমেব মে বরং রণীদ্ধ, যং ত্বং মনুষ্যায় হিততমং মন্যদে," ইতি প্রতর্জনেনোক্তে "দ হোবাচ প্রাণোহস্মি

শত যে, ইন্দ্র ও প্রাণাদি পদার্থ, তাহাও যে প্রম পুক্ষই, তদতিবিক্ত নহে; ইহা প্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন— 'প্রাণপদার্থটী ব্রহ্ম; কারণ, দেইরূপ হইলেই ত্রতা ধন্মগুলির সঙ্গতি ইইতে পারে (৬)।'

কৌষীতকী ব্রাহ্মণ গ্রন্থে প্রতর্জন বিচা প্রকরণে এইরূপ (আগ্যাযিকা) শ্রবণ কর্বা যায় যে, 'দিবোদাসনন্দন প্রতর্জন যুদ্ধ ও পুরুষকার প্রদর্শনপুবঃসব ইন্দ্রেব প্রিয় ভবনে উপ-স্থিত হইয়াছিলেন।' এই হইতে আবস্তু কবিয়া 'তুমি বব প্রার্থনা কব' ইন্দ্র এই কথা বলিলে পর সে ইন্দ্রকে বলিয়াছিল 'মনুশোব পক্ষে যাতা বিশেষ হিতক্ব মনে কব, তুমিই সেইরূপ একটী

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য এই অধিকরণের নাম 'ইলুপ্রাণাবিকরণ।' ২৯ হই ১০ ৩২ পর্যান্ত চারিটা প্র লাইয়া এই অধিকরণ বিরচিত হইরছে। তাহার রচনা প্রণালী এইরপ—(১) বিষরবাক্য—"প্রাণোহিন্দি প্রজ্ঞান্ধান্ধানি। (২) সংলয়—প্রণোগি পজের অর্থ কি জীব? না—পরমান্ধান্থ। (৩) পূর্ব্ধপক্ষ—জীবরুপী ইলু যথন আপনাকে প্রাণাদি শব্দে নির্দেশ করিয়া উপাসনা করিতে বলিচাছেন, তথন প্রণাণি শব্দের অর্থ জীবই, পরমান্ধানহে। (৩) উত্তর—না—প্রণোগি শব্দের অর্থ পরমান্ধানা হলৈ পশ্চান্থলিখিত 'আনন্দ অজর' প্রভৃতি ধর্মগুলির সক্ষতি হর না; কারণ ঐধ্বন্ধানি পরমান্ধারই অনুগত। (৫) সিদ্ধান্ত—আগোচ্যা বাক্যান্থ্যান্ধ পরমান্ধারই উপাসনা বিহিত হইরাছে; জীবের নছে।

প্রজারা, তং মাম্ আয়ুরমৃতমিত্যুপাস্ত্র" [কোষা • ৩।১ ] ইতি শ্রেয়তে। তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং হিততমোপাসন কর্মতয়া ইন্দ্র-প্রাণশব্দনির্দিষ্টোজীব এব; উত তদতিরিক্তঃ পরমান্মেতি। কিং যুক্তম্ ? জীব এবেতি। কুতঃ ? ইন্দ্রশব্দন্ত জাববিশেষ এব প্রসিদ্ধেঃ, তৎসমানাধিকরণস্থ প্রাণশব্দস্থাপি তক্রৈব রুক্তেঃ। অয়মিন্দ্রাভিধানো হি (\*) জীবঃ প্রতদিনেন "হুমেব মে বরং রুণীস্ব, যং যং মনুষ্যায় (🕆) হিততমং মন্যুদে" ইত্যুক্তঃ "মাম্ উপাস্স্ব" ইতি স্বালোপাদনং হিত্তমমুপদিদেশ। হিত্তমশ্চামূতত্বপ্রাপ্রাপায় এব । জগৎকারণোপাদনস্তৈ বামৃতরপ্রাপ্ত ্যপায়তা (‡) "তম্ম তাবদেব চিরং যাবন্ন বিমোক্ষ্যের সপংক্ষে" [ছান্দো৹ ৬।৯৪।২ ] ইত্যবগতা। অতঃ প্রসিদ্ধ জীবভাব ইন্দ্র এব কারণং ব্রহ্ম, ইত্যাশঙ্কায়ামভিধায়তে— 'প্রাণস্তথানুগমাং' ইতি।

অয়ম্ ইন্দ্ৰ-প্ৰাণশক্ৰিদিকে। ন জীবমাত্ৰম্ ; অপিতু জীবাদ্ধান্তরভূতং পরং ব্রহ্ম। "দ এষ প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা স্মানন্দোহজরোহমূতঃ" [কৌষী৹

বৰ আমাৰ জন্ম বৰণ কৰ, অৰ্থাং উৰূপ একটা বৰ প্ৰদান কৰ।' প্ৰতৰ্দন এই কথা বলিলে ৭ৰ 'ইন্দু বলিলেন— আমিই প্ৰজায়ক (জানসভাব) প্ৰাণ: সেই আমাকে অমৃত আয়ু: বলিয়া

এ চ.ল মংশ্য এটা যে, এই হিত্তম উপাঞ্জাপে ইন্দ্র প্রাণাদি শকে নিদিষ্ট পদার্থ টী কি জাবট গ অথবা ভদতিবি জ প্ৰমায়াণ কোন স্থাটী যুক্তিসমূত গুলীবট : কাৰণ গুৱে হেতৃ ইন্দু শক্ষ্যী ক্ৰীব্ৰিশৈয়েই (দেবৰাজেই) প্ৰাসন্ধান্ধ হতবাং তাহাৰ সহিত সমানাধিকৰণভাবে এবুক্ত 'প্রাণ' শব্দও সেই অথেবই বোধক। 'ভুমিই মন্বয়োব পক্ষে বাহা হিততম বলিয়া মনে কৰ, আমাকে সেইদ্ৰপ বৰ প্ৰদান কৰ'; প্ৰতদন এই কথা বলিলে পৰ ইন্দ্ৰসংজ্ঞক জীৱ, অৰ্থাং জীবক্সী ইলু 'আমাকে উপাসনা কব', বলিয়া নিজেব উপাসনাক্ষেই হিততম 'উপাসনা' বলিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন। অমৃত্র-লাভেব যাহা উপায, তাহা নিশ্চয়ই হিত্তম। 'তাহাব সেই পর্যান্তই বিলম্ব, যাবং দেহ-বিমুক্ত না হয়, অনস্তব ( দেহপাতেব পর ) সংসম্পন্ন হয়।' এই শ্রুতি বাকো জগংকাবণের উপাসনাই,যে, মুক্তিহেতু, তাহা জানা গিয়াছে। অতএব, যাহাব জীবন্ধ প্রাসিদ্ধই আছে; মেই ইক্সই জগংকাবণীভূত ব্রহ্ম; এইকপ আশক্ষায় বলা হইতেছে— ''প্রাণঃ তথামুগমাং।''

এই ইক্ত ও প্রাণ শব্দে নির্দ্দিষ্ট পদার্থ টা কেবল জীব নহে ; পবস্তু, জীব হইতে পৃথক্ পর ব্রদা আর এইরূপ অর্থ হইলেই 'দেই এই প্রাণই প্রজায়ক, আনন্দ, অজব ও অমৃত-

<sup>(\*)</sup> হাতি (গ. ঘ) পুত্তকে নোপণভাতে। (।) মুখ্যাথেতি ন পঠাতে (গ) পুত্তকে।

<sup>(‡)</sup> প্রাপ্তিহেতু ১৫ ইতি (গ, খ) পাঠ:। প্রাপ্তা, পারতয়া ইতি (ব) পাঠন্ত আমাদিক:।

এ৯ ] ইতীন্দ্র-প্রাণশকাভ্যাং প্রস্তুতস্থানন্দাজরামৃতশব্দ-সামানাধিকরণ্যে-নানুগমো হি তথা সভ্যোবোপপগ্যতে ॥১।১।২৯॥

# ন বক্তব্যুবোপদেশাদিতি চেণ্; অধ্যাত্মসুষ্ধ-ভূগা হৃষ্মিন্ ॥১৷১৷৩০॥

[পদচ্ছেদঃ--ন (না), বজুঃ (বজাধ--ইক্রেব), আয়োপদেশাং (আপনাকে উপদেশ কবার), ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল]; [না], অগ্নায়সম্প্রভূমা (আয়ুস্ম্বীয় উপদেশ-বাহ্লা), হি (বেহেডু) অলিন্ (এখানে)।]

ি স্বলাৰ্থ: — বহুজং - প্ৰাণো একোতি; তং ন। কুডঃ ? "বজু বায়োপদেশাং' — উপজন্ম তাবং "মানেব বিজানীতি" ইত্যাদিনা প্ৰজনতজীব ভাৰত বজু বিজ্ঞ আধুন উপজেছে।পদেশোহতি। অত উপসংহাবেহিপি তদত্ত্বে। নেতবা 'ইতি চেং', নৈবং বালং; হি যথাং অআন্প্ৰকৰণে অধ্যান্ত্ৰসম্প্ৰকাত ইতাৰ্থঃ। আত্মভাবেষত্বা সম্বানানানাং তদ্যাধাবন্ধআনাং তথা চিদ্চিতোশ্চ বহুকেন সম্বন্হত্ব গ্ৰুছঃ প্ৰনাথ্যে স্তোব সম্ভবাদিতি ভাবং॥

যদি বল, প্রাণাদি শদেব যে, একা অর্থ কৰা হইমাছে, ভাহা হইতে পাবে না। কাৰণ, এথানে বজা ইজ 'আমাকে উপাসনা কৰ' এই কথায় আপনাকে উপাত্ত বলিয়া উপদেশ কৰিয়াছেন; ইজ যে একটা দ্বীব, ইহা প্রসিদ্ধই আছে। অত এব, প্ৰবর্তী বাক্যগুলিও এই অর্থেবই অন্ধ্রম্প বলিয়া বুঝিতে হইবে। িনা – ইহা হইতে পাবে না ], যেহেতু এই প্রক্রমণ প্রমায়-সম্বন্ধেৰ বাহ্বা প্রিন্থ হব। অত এব, এই ইজ-প্রাণাদি শদ্ধেৰ অর্থও প্রক্রমই বুঝিতে হইবে॥।১৭৩॥ ]

যত্ত্র্ ইক্র-প্রাণশক্রিদিউন্ত "আনন্দোহজরোহমৃতঃ" ইত্যনেনৈ-কার্থ্যাদরং পরং ব্রহ্মেতি। তং ন উপপ্রতে, "মামেব বিজানীহি," "প্রাণোহিস্মি প্রজাল্পা, তং নামায়ুরমৃত্যিত্যুপাসৃষ্ধ" ইতি বক্তা হি ইক্রঃ "ত্রিশীর্ষাণং রাষ্ট্রমহন্মৃ" ইত্যেবমাদিনা স্বাষ্ট্রবধাদিভিঃ প্রজ্ঞাত্ত্রীব-ভাবস্ত (\*) স্বাল্পন এবোপাস্ততাং প্রতর্দনায়োপদিশতি। অত উপক্রমে

স্বরূপ'। [ পূর্বে ] ইন্দ্র ও প্রাণশন্দে যাহাব উল্লেখ কবা হুইয়াছে ; তাহার সহিত্ত উক্ত আনন্দাদি শব্দেব সামানাধিকবণ্য প্রয়োগও সম্যক্রপে উপপন্ন হুইতে পাবে। ১৮১৮২৯॥

এই যে, বলা হইয়াছে—' আনন্দ, অজব, অমৃত' এই বাক্যার্থের সহিত সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধে একার্থ-বোধক হওয়ায় প্রব্রমাই উক্ত ইন্দ্র ও প্রাণাদি শব্দের অর্থ; সে কথা উপপন্ন হয় না। কাবণ, বক্তা ইন্দ্র এক জন প্রশিদ্ধ জীব; সেই ইন্দ্রই 'আমি ত্রিশিরা ত্বাষ্ট্রকে (ত্বহার— পর্যোর প্রক্রেক) বধ করিয়াছি' ইত্যাদি বাক্যে ত্বাষ্ট্র বগদি দ্বারা [ আপনার প্রশংসা খ্যাপন করিয়া] 'আমিই প্রজ্ঞান্মক প্রাণ, সেই আমাকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা কর', এই ভাবে

<sup>(\*)</sup> প্রতাতেতি নোপলভাতে (গ) প্রকে।

জীববিশেষ ইত্যবগতে দতি "আনন্দোহজরোহয়তঃ" ইত্যাদিভিরুপসংহার-স্তদসুগুণ এব বর্ণনীয় 'ইতি চেং';

পরিহরতি—'অধ্যাত্মসন্তব্ধভূমা ছিম্মন্'—আত্মনি যঃ সম্বন্ধঃ, সোহধ্যাত্মনম্বন্ধঃ, তথ্য ভূমা ভূয়ন্তঃ বহুত্বমিত্যুর্থঃ। আত্মন্তাং সম্বধ্যমানানাং বহুরেন সম্বন্ধবহুত্বঃ; তচ্চাম্মিন্ বক্তরি পরমাত্মতে হি সম্ভবতি। "তদ্যথা রথস্থারেয়ু নেমিরপিতা, নাভাবরা অপিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞানেয় পিতাঃ। প্রজ্ঞানাত্রাঃ প্রাণেহপিতাঃ, স এম প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মনিশেহিজরোহমুতঃ", [কেমিনি এ৯] ইতি ভূতমাত্রাশক্ষেন (৯) অচেতনবস্কাতমভিধায় প্রজ্ঞানাত্রাশক্ষেন তদাধারতয়া চেতনবর্গকাভিধায় তম্পান্ধারতয়া প্রকৃতমিন্দ্র-প্রাণশক্ষাভিধেয়ং নিদ্দিশ্য তমেব "আনন্দোহজরোহমুতঃ" ইত্যপদিশতি। তদেতচেতনাত্রেতনাত্রক-কৃৎস্কবস্থাধারস্থ জীবাদপাত্তরভূতেহিন্মন্ পর্মাত্মন্থেবোপপন্ত ইত্যর্থঃ।

নিজেবই উপাসনাৰ উপদেশ কৰিয়াছেন। ইল্লেব জীবভাৰ ত স্থাসিদ্ধ; অতএৰ, উপক্ৰমে যথন [উপাত্তেব] জীবন্ধ অনুধাৰিত হইতেছে, তথন উপক্ৰমেৰ অনুসাৰেই 'আনন্দ অজ্ব'ইতাাদি উপসংহাৰ বাকোৰও বাগিয়া কৰিতে হইবে। ইহাই যদি হয়, অৰ্থাং এইরপ আশক্ষায় পৰিহাৰ কৰিতেছেন --

যে হেতু এগানে স্বান্ত্র সম্বন্ধের বাতলা বহিয়াছে; অভিপ্রায় এই যে, আত্মাতে যে স্বন্ধ, তাহারই নাম অধ্যাত্র-সম্বন্ধ, তাহারই ভূমা—বাতলা। আত্মাতে আবেষ্ক্রপে যে স্কল ধর্ম সম্বন্ধ বা বর্ত্তমান আছে, সে স্কলেব বৃত্ত্ব নিবন্ধন তংসম্বন্ধেবও বৃত্ত্ব [হইয়া থাকে]। এই বক্তা প্রমায়া হুইলেই তাহাতে সেই সম্বন্ধ বিত্ত্ব সন্তব্যবহ হুইয় থাকে]। [দেণু,] 'নেমি (চক্ত্রের প্রান্ত্রভাগ) যেরপ ববের শলাকায় অপিত থাকে, এবং শলাকা সমূহ আবার নাভিতে অপিত থাকে; ঠিক সেইরূপ এই ফল্ম ভূত সমূহ প্রজ্ঞামাত্রায় (বৃদ্ধির্ত্তিতে) অপিত, এবং প্রজ্ঞামাত্রা স্কল আবার প্রাণে অপিত আছে। সেই এই প্রাণই প্রাজ্ঞায়ক অন্ধর অমৃত ও আনন্দ্র্ত্রপান্ত হুটি 'ভূত্তমাত্রা' শব্দে অচেতন বস্ত্ররাশির উল্লেখ করিয়া 'প্রজ্ঞামাত্রা' শব্দে আবার সমস্ত চেতনকে সেই ভূত্তমাত্রার অধিকরণ বা আশ্রন্ধরপে নির্দেশ করিয়া পুনশ্চ আলোচা 'ইন্দ্র ও প্রাণ' শন্দ্রাচা পদার্থকে সেই চেতনবর্ষেরও আশ্রেষ্ক্রপে নিন্দেশ করিয়া তাহাকেই (ইন্ত্রাদি শন্দ্রাচ্যকেই) আবার 'আনন্দ অন্ধর ও অমৃত্র' বিলিয়া উপদেশ করিতেছেন। এই যে, চেতনাচেতন সর্ব্রপদার্থের আশ্রেম্ব (ধারকতা), — জীর হইতে পুথক পদার্থ প্রমান্ত্রাতেই সম্বর হয়, (জীরে হয় না)।

<sup>(\*)</sup> আছেত্ৰেতি ন পঠাতে (গ) পুতকে।

অথবা, 'অধ্যাত্মসম্বন্ধভূমা হৃদ্মিন্'—পরমাত্মাসাধারণধর্মসম্বন্ধে ধ্যাত্ম-সম্বন্ধঃ, তস্ত ভূমা বহুত্বং হি অন্মিন্ প্রকরণে বিভাতে। তথা হি—প্রথমং "ব্বনেব মে বরং রণীষ, যং ত্বং মনুষ্যায় হিততমং মন্ত্রসে" ইতি, "মামুপাস্ম" ইতি চ পরমাত্মাসাধারণ-মোক্ষসাধনোপাসনকর্দ্মত্বং প্রাণশক্ষ-নির্দ্ধিত্যক্রম্ভ প্রতীয়তে। তথা "এম এব সাধু কর্ম কারয়তি তং, যমেধা নিনীয়তি" হৈতি সর্ব্বস্তু কর্মান্থ কর্ম কারয়তি তং, যমধা নিনীয়তি" ইতি সর্বব্যু কর্মান্থ কর্ম কারয়তি তং, যমধা নিনীয়তি" ইতি সর্বব্যু কর্মান্থ কর্মান্থ কর্ম তার্যাত্ত তথা, "তদ্মথা রথস্থারেষু নেমির্মিতা, নাভাবরা অর্পিতাঃ, এবমেবৈতা ভূতমাত্রাঃ প্রজ্ঞামাত্রাম্বর্দিতাঃ, প্রজ্ঞামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ, ইতি সর্ব্বাধারত্বক তল্যেব ধর্মঃ। তথা "দ এম প্রজামাত্রাঃ প্রাণেহর্পিতাঃ", ইতি সর্ব্বাধারত্বক তল্যেব ধর্মাঃ। তথা "দ এম প্রজামানানে। হৃদ্ধান্থ ক্রেমান্থতঃ" ইত্যেতেহ্পি পরমাত্মন এব ধর্মাঃ। "এম লোকাধিপতিরেষ সর্বেশঃ" ইতি চ পরমাত্মনত্ব সম্ভবতি। তদেবমধ্যাত্মসম্বন্ধভূম্নোহত্র বিভ্যমানত্বাৎ পরমান্ত্রোব্রক্তর্প্রাণন্দনিক্টিঃ॥১০১৩০॥

অথবা, ''অধায়-সম্বর্জভূমা জ্লিন্' কথাৰ অথ এটকপ—্যে সকল ধৃতা প্ৰমাত্মাৰ অসাধাৰণ –পৰমাত্মা ভিন্ন অভান নাই বা গাকিতে পাৰে নী , সেই সুমন্ত ধ্যোৰ যে সম্বৰ্ধ, তাহাই অধ্যায় সম্বন্ধ, এই প্রকবণে তাহাব ভূমা বাহলা বিখ্যান বহিষ্ঠে। দেশ, প্রথমতঃ 'তুমি মনুষোৰ পক্ষে যাহা সর্কোংকৃষ্ট হিত বলিয়ামনে কৰ, তুমিই আমাকে জ্ঞা সেইক্লপ বৰ প্রার্থনা কব।' তাহাব পব, 'আমাকে উপাসনা কব', ইক্সকৃত এইরূপ উপদেশ হইতে জানা ষায় যে, একমাত্র প্রমান্ত্রাবই বিশেষ ধর্ম যে মোক-সাধনীভূত উপাসনা-ককাত্ব (উপায়াত্র); 'প্রাণ' শকে উল্লিপিত ইন্দেব সম্বনেও সেই উপাসনাককারই বিহিত হইয়াছে। বিশেষতঃ 'তিনিই তাহাকে অসাধু কৰা কবান, যাহাকে অধোগামী কবিতে ইচ্ছা কবেন, এই শ্ৰুতি হইতে জানা যায় যে, সমস্ত কর্মে প্রেরণ কবা প্রমান্ত্রারই ধর্ম ( অপ্রেব নহে )। সেইরূপ, 'বথের শলাকা সমূহে যেরূপ নেমি সলিবেশিত গাকে, এবং শলাকাসমূহ আবার যেরূপ নাভিতে সমপিত থাকে, সেইরূপ এই ভূতমাত্রা সমূহ প্রজ্ঞামাত্রাতে এবং প্রজ্ঞামাত্রা সমূদয় (বৃদ্ধি-বিজ্ঞান ) আবাৰ প্ৰাণে সম্পিত আছে।' এই শুতাক্ত যে, সৰ্ব্বাধাৰত্ব, তাহাও প্ৰমান্ধাৰ্বই নিজ্<mark>য ধর্ম। আর 'নেই প্র</mark>গায়ক প্রাণ্**ত জানন্দ ও জবা-মবণ রহিত;' এই স্কল ধ্যা** নিচয়ও প্রমান্মারই নিজস্ব। আর 'ইনি লোকাবিপতি ও সর্কোশ্বর,'এ কণাও প্রমান্মার সম্বন্ধেই সম্ভবপর হয়। অত্এব, এগানে অধ্যাত্ম-সম্বন্ধের প্রাচুর্য্য বিশ্বমান থাকায় [ বুঝিতে ছইবে ] প্রনামাই ইক্স ও প্রাণাদি শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছেন ॥১।১।০০ ॥

কথং তৰ্হি প্ৰজ্ঞাতজীবভাবস্থেন্দ্ৰস্থ স্বাত্মন উপাস্থাংস্বাপদেশঃ সংগচ্ছতে, তত্ৰাহ--

# শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ভূপদেশো বামদেববৎ ॥১৷১৷৩১॥

[ भनरष्टनः--भाञ्चमृष्टेग ( भाजीय डेशरनभ नर्गरन ) जु ( किच--शवत्त ) डेशरमभः ( डेशर्पनभ ) বামদেববং ( বামদেবেব ন্তায় ) ॥ ]

[ দবলার্গ: - জীবভাপি দত ইন্ত 'প্রাণোহম্মি প্রজান্না' ইতি 'মামুপাদ্র' ইতি চ প্রাণান্তবোপাস্তবোপদেশঃ শাস্ত্রী।—''ঐতদান্ত্যামিদ' সক্ষং, স আত্মা, তং ক্মসি'' ইত্যাদি শামোক্রয়া বন্ধাত্মকত্র দৃষ্টা। প্রবর্ততে ইতি শেষঃ। 'বামদেববং' ইতি দৃষ্টান্তপ্রদর্শনং— মণা বামদেবঃ কিল স্বস্তা স্কা।য়ুক্ত রু পশুন 'অহু মনুবভ্রু প্রাশ্চ' ইতা।হ ; তথ্দিতার্থঃ।

ইন্দু জীৰ হুইলেও নিজেকে নে, পাণস্বৰূপে এবং উপাঞ্চৰণে উপদেশ কবিষাছেন। তাহা কেবল 'এই সমস্তই রক্ষাত্মক, তিনিই আত্মা, তুমিও তংস্করপ', ইত্যাদি শাস্ত্রোক্ত উপদেশান্ত্ৰসায়ে হইয়াছে। উদাহৰণ—নামদেৰ ঋষি যেমন আত্মাৰ সৰ্ব্যাগ্ৰভাৰ উপলব্ধি কৰিয়া বলিয়াছিলেন---'আমিট মন্তু হটয়াছিলাম, এবং আমিট ফ্যা হটয়াছিলাম।' ইহাও (मङ्कल ॥२।२।२५॥ ]

প্রজ্ঞাতজীবভাবেনেন্দ্রেণ "মামেব বিজানীহি" "মামুপাদৃদ্ব" ইতি উপাক্তক্ত ব্রহ্মাঃ সাল্লেংকাপদেশোহয়ং ন প্রমাণান্তরপ্রাপ্ত-সালাব-লোকনকুতঃ, অপি তু শাস্ত্রেণ স্বাত্মদৃষ্টিকৃতঃ।

এতত্বক্তং ভবতি - "অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকর-বাণি", "ঐতদাত্ম্যমিদং দৰ্কাম্", "অন্তঃ প্ৰবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং দৰ্কাত্মা", "য আরুনি তিষ্ঠন্ আত্মনোহন্তরো, যমাত্মান বেদ, যস্তাত্মা শরীরং, য

ভাল, তাহা হইলে যাহাৰ জীবভাৰ নিশ্চিতরূপে বিজ্ঞাত আছে, সেই ইন্দের পক্ষে স্মাপনাকে উপাস্যরূপে উপদেশ কবা সঙ্গত হয় কিরূপে ১ তছত্তবে বলিতেছেন—'বামদেব ঋষিব স্থায় শাস্ত্ৰলব্ধ জ্ঞানামুদাবে [ ঐক্লপ ] উপদেশ [ হইয়াছে ]'।

প্রসিদ্ধ জীবভাবাপর ইন্দ্র যে, 'মামাকেই জানিও, আমাকে উপাসনা কব' বলিয়া আপনাকে উপাস্য ব্ৰহ্মস্বৰূপে উপদেশ কবিয়াছেন, তাহাৰ কাৰণ প্ৰমাণান্তৰলব্ধ আত্ম দশন নহে, পরস্ত শাস্ত্রলব্ধ আত্মদর্শন মাত্র।

এই কথা বলা হইতেছে যে, 'এই জীবাত্মরূপে অভান্তবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করিব,' 'এই সমস্তই এতদাত্মক,' 'সর্কাত্মা ( পরব্রহ্ম ) জনসমূহের অভাস্তরে প্রবেশপূর্কক শাসন করিয়া থাকেন,' 'যিনি আত্মাতে অবস্থান করিয়াও আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা যাহাকে জানে না,' আত্মানমন্তরে। যময়তি", "এষ (\*) সর্বব্ছৃতান্তরাত্মাপহতপাপুমা দিব্যোদেব একো নারায়ণঃ" ইত্যেবমাদিনা শাস্ত্রেণ জীবাত্ম-শরীরকং পরমাত্মান-মবগম্য জীবাত্মবাচিনাম্ অহংজমাদিশকানাং পরমাত্মন্তেব পর্য্যক্ষানং জ্ঞাত্মা "মামেব বিজানীহি, মামুপাস্ত্র" ইতি স্বাত্মশরীরকং পরমাত্মানমেবো শক্তিয়েনাপদিদেশ ইতি। 'বামদেববং'—যথা বামদেবঃ পরস্থ ভ্রহ্মণঃ সর্বান্তরাত্মতঃ সর্বস্থ চ তচ্ছরীরত্বং শরীরবাচিনাং চ শক্ষানাং শরীরিণি পর্য,বসানং পশ্যন্ 'অহম্' ইতি স্বাত্মশরীরকং (†) পরং ভ্রহ্ম নিদিশ্য তৎসামানাধিকরণ্যেন মনু-সূর্যাদীন্ ব্যপদিশতি—"তদ্বৈতৎ পশ্যন্ ঋষিবাম-দেবঃ প্রতিপেদে—অহং মুকুরভবং সূর্যান্চ, অহং কন্ষ্ণীবান্ (‡) ঋষিরিশ্যি বিপ্র" (§) ইত্যাদিনা। যথা চ প্রস্কালঃ—

"দর্ববগদ্বাদনন্তস্ত স এবাহ্মবস্থিতঃ। মতঃ দর্ক্মহং নর্বং ময়ি দর্ববং সনাতনে।" [বিফুপু৹ ১৷১৯৮৯] ইত্যাদি (་) বদতি ॥১/১৷৩১॥

'আয়া বাহাব শ্বাব,' 'নিজাপ, দিবা প্রকাশমনে অভিতাম এই এক নাবায়ণই সক্তৃত্ব অন্তবায়া', ইত্যাদি শাস্তাহাব জানা যায় যে, জীবায়া বাহাব শ্বাব, সেই প্রমায়াকে অবগত হইলে পর জীবায়বাচক 'আমি, তুমি' ( অহু, তুং ) প্রভৃতি শক্তপ্তি প্রমায়াতেই প্র্যাবিচিত হয়; অগাং সেই সকল শক্ষে প্রকৃতপক্ষে প্রমায়াকেই ব্যাব। ইন্দ্রও ইহা অবগত হইয়াই 'আমাকেই জান, আমাকেই উপাসনা কর', এইকপে বাঁব কারা ( জীব ) যাহার শ্বাব, সেই প্রমায়াকেই উপাস্ত বলিয়া উপদেশ কবিয়াছেন। বামদেবই ইহার দুইাই; বামদের যেমন প্রজ্ঞার স্বায়ায়াকেই উপাস্ত বলিয়া উপদেশ কবিয়াছেন। বামদেবই ইহার দুইাই; বামদের যেমন প্রজ্ঞার ক্রায়ায়াল্যার, সমন্ত বন্ধর রক্ষণবার এবং শ্বীবন্দ্রক শক্ষ বায়ায়ার বাহার শ্বীব, সেই প্রজ্ঞার গ্রহণ শক্ষে নানী জীব-বোরক স্বাস্তব থাকিয়া স্বীয় আয়ায়ায়ায়ার শ্বীব, সেই প্রজ্ঞার জহং' শক্ষে নির্দেশ কবিয়া ভাহার সহিত অভিন্নভাবে মন্ত ও হর্যা প্রভৃতির উল্লেশ করিতেছেন—'বামদের শ্বি সেই এই প্রদিদ্ধ রক্ষ সক্ষণন কবতঃ বুঝিয়াছিলেন যে, আমিই মন্ত ও হর্যা হইয়াছিলাম এবং আমিই কল্পীবান্ শ্বি [ হইয়াছিলাম ]' ইত্যাদি। প্রহ্লাদও যেমন 'অনস্ত প্রদ্ধ সর্ব্বায়্ক, অবং নিতাম্বরূপ আমাতেই সমস্ত বস্তু আছি, আমা হইতেই সমস্ত [ জন্মিয়াছে ], আমি সর্ব্বায়্কক, এবং নিতাম্বরূপ আমাতেই সমস্ত বস্তু [ অব্লিত আছে ]।' ইত্যাদি বাক্য বিলিয়াছেন, ইহাও তল্প ॥১১১০১॥

<sup>(\*)</sup> এবং ইতাগাং প্ৰাক্ "স ত আগাওখামাসূতঃ, য এাগুনি স্পত্ন ্থতাল্বা শ্রীরং য্মান্ধান বেদ" ইতি
(প,ঙ) পুত্তক্রোর্থিকঃ পাঠ:।

<sup>(†)</sup> শরীরম্'ইতি (গ) পাঠ:। (‡) কফীবানিতি (গ) পুতকে নোপলভাতে।

<sup>(%)</sup> বথা বামদেব ইতি প্রসিদ্ধা রক্ত: সোহরবীং। অহমেক: প্রশমনান, বর্তামি চ ভবিবামি চ।
নাজ: কশ্চিমন্তো বাণিরিজ ইত্যাদিবং' ইত্যধিক: (গ) পুত্রকে পাঠো দুখতে। অহং মুবুরভবং সুর্বাদ্ধ ইত্যক্ত: পাঠর কক্ সংহিতায়াং থানা বান নাম ব্রাহ্ম করিব অংশবর্মেক ক্রিড (খ) পাঠ:।

ব্যক্ত। ভাবে তু স্কান্ত্রৈব অংশব্রমেক ক্রিড (লি ত্রম্ভি।

(গ) ইত্যাদিবং' ইতি (খ) পাঠ:।

অস্মিন্ প্রকরণে জীববাচিভিঃ শকৈরচিদ্বিশেষাভিধায়িভিং,\*চাপাস্ত-ভূতস্ত ব্রহ্মণোহভিধানে কারণং চোত্যপূর্ব্যকমাহ—

# জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেং; ন, উপাসা-বৈত্রবিধ্যা-দাশ্রিতত্বাদিহ তন্মোগাৎ ॥১।১।৩২॥

[পদচ্ছেদঃ—জীব-ম্থাপ্রাণলিঙ্গাং (জীব ও প্রধান প্রাণগ্রাহক চিন্থ থাকায়), ন (না—প্রাণ অর্থ ব্রন্ধ নহে), ইতি (ইহা)চেং (যদি)[বল], ন (না—বলিতে পাব না), উপাসাক্রৈবিধ্যাং (যেহেড় উপাসনা তিন প্রকাব), আগ্রিত্থাং (গ্রহণ কবা হেড়ু),ইহ (এগানে)চ (ও)তদ্যোগাং (যেহেড় তাহাধই সম্বন্ধ আছে)॥]

্দিবলার্থ:—জীব ম্থাপ্রাণ-লিঙ্গাং—"ত্রিনার্যাণং স্কান্ত্রমহন্নন্" ইতি জীবলিঙ্গাং, "যাবদক্ষিন্
শবীবে প্রাণো বসতি, তাবদান্তঃ" ইতি চ মুথাপ্রাণিলিঙ্গাং অত্র প্রকাশ্ম নিশ্চন্তো ন ভবতি, ইতি
চেং; ন; কুতঃ 
ভূ উপাসা ত্রৈবিধানং—প্রনাশ্যন এব স্বাকাবেণ, জীবশ্বীবক্ষেন, প্রাণশবীবক্ষেন চ উপাসনাগাঃ ত্রিবিধ্যাং হেতোঃ। স্বভাগি চ প্রনাজ্যোপাসনত্রিবিধ্যম্ভ আশ্রিতহাং—"সতাং জ্ঞানননতং ক্রদ্ধ" ইতার স্বাকাবেণ, "সচ্চ তান্ত অভবং" ইতার ভোগাশবীবক্ষেন, ভোকু শ্বীবক্ষেন চ সংগ্রহাং। ইহ প্রত্দ্নপ্রক্ষরণে চ তলোগাং—তম্ম উপাসনা-ব্রেবিধ্যম্ভ সম্ভবাদিতার্থঃ, অত্র প্রশাশ্ব-নিশ্চন্তঃ সম্ভবতীতিভাবঃ॥

আলোচা স্থান থান জীব ও ম্থাপ্রাণেধ লিম্ন (গ্রাহক ধর্ম) বহিষাছে; তথন ইন্দ্র ও প্রাণাদি শক্ষেব মর্থ প্রমায়া হইতে পাবে না, ইহা যদি বল; না—তাহা বলিতে পাব না; কারণ, প্রমায়ার উপাসনা ত্রিবিধ—প্রমায়ভাবে, জীবভাবে এবং প্রাণাধিষ্ঠাত্তাবে বিহিত আছে। অন্তর্ত্ত এই ত্রিবিধ উপাসনাই স্বীকৃত হইয়াছে, এখানেও তাহাই সম্ভবপ্র হইতেছে। [ মতএব, এখানে প্রমায়াই ইন্দ্র ও প্রাণাদি শক্ষেব প্রতিপাস্থ মর্থ ॥১।১।৩২॥ ইতি শ্রীক্রম্ভ্রবির্তৌ স্বলায়াং প্রথমাধার্য প্রথম পাদঃ সমাপ্তঃ ॥১॥১॥।

এই প্রকাবণে প্রতিপাদন কৰা হইয়াছে যে, জীববাচক ও অচেতন-বিশেষবাচক শব্দ সম্হ্ দারা উপাস্থ ব্রহ্মই অভিহিত হইয়াছেন। এখন আপত্তি উত্থাপনপূর্বক তাহাবই কাবণ নির্দেশ করিতেছেন—"জীব-মুখ্যপ্রাণণিক্ষাৎ" ইত্যাদি। (\*)

<sup>(°)</sup> তাৎপর্যা—জীব স্বতই পরিচ্ছিল্লভাবাপন্ন; স্বতরাং আস্থার ব্যাপক্ষ ও সর্ক্ষমন্ত ব্ঝিতে পারে না; ব্ঝিতে পারে না বলিরাই পরশারের মধ্যে ভেদ দর্শন করে এবং তছেক্ত অনিত্য স্থ-ছংখ ভোগে হর্থ-বিবাদ অমুভব করিরা থাকে। ইন্দ্রও যথন জীব-ভাবাপন্ন সংসারী, তথন তাহার পক্ষেও সর্কাল্পভাব কুর্তি অস্ভব; বিশেষতঃ এখানে এমন ক্তক্তলি কথা আছে, যাহা বারা ইক্রপ্রোক্ত উপাসনাকে পর্মান্ধান্ন উপাসনা না বলিন্ন জীব-ইন্দ্রের কিংবা প্রাণ্ডর উপাসনা বলিন্নাই নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। 'বাক্যকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না, বজাকে জানিবে না, বজাকে

"ন বাচং বিজিজ্ঞাসীত, বক্তাবং বিচাৎ," [কোষী৹ ১৮] "ত্রিশীর্ষাণং হাষ্ট্রমহনম্, অরুন্মুখান্ যতীন্ শালারকেভ্যঃ প্রাযক্তম্" [কোষী৹ ০০১] ইত্যাদি-জীবলিঙ্গাৎ, "যাবদিন্মন্ শরীরে প্রান্যোবসতি, তাবদায়ুং।" "অথ খুলু প্রাণ এব প্রজ্ঞাত্মা ইদং শরীরং পরিগৃহোখাপয়তি" (৯) [কোষী৹ ০০১] ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নাধ্যাত্মসম্বন্ধভূমেতি চেৎ; ন, উপাদা-ত্রৈবিধ্যাৎ হেতোঃ, উপাদনাত্রৈবিধ্যমুপদেন্টুং তত্তচ্তব্দেনাভিধানম্—নিখিল্কারণভূতস্থ ব্রহ্মাঃ স্বরূপেগান্মসন্ধানং, ভোক্তৃবর্গশরীরকত্বান্মসন্ধানং, ভোগ্য-ভোগোপকর্মানরীরকত্বান্মসন্ধানংকতি ত্রিবিধম্ অনুসন্ধানমুপ্রিত্যর্থঃ। তদিদং ত্রিধিধং ব্রহ্মানুসন্ধানং প্রকরণান্তরেষপ্যাপ্রিতম্—
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [তৈত্তি আন ১]; "আনন্দো (৭) ব্রহ্ম"

यमि वल, 'वाकावियस जिज्जामा कविरत भा, वल्लारक ज्ञामिरत।' 'जिलाम जानेरक वस कवि য়াছি ; বেদানভিজ্ঞ যতিগণকে গৃহপালিত কুকুবগণ উদ্দেশে দান কবিষাছি' ইত্যাদি জীবলিঙ্গ বশুতঃ অর্থাং জীবগ্রাহক চিহ্ন থাকায়, এবং 'এই শ্বীবে যে প্যান্ত প্রাণ বাস কবে, মেই প্রান্তই আয়ুঃ বা জীবন', 'প্ৰজ্ঞায়ক প্ৰাণই এই শ্ৰীৰকে গ্ৰহণ কৰিয়া উপাপন কৰে।' এই--রূপ মুখাপ্রাণ-গ্রাহক লিন্ধ থাকায় অব্যায় সম্বন্ধের ত বাহুল্য নাই। না --তাহাও বলিতে পাব না; কাৰণ, উপাসনাৰ ত্রৈবিধাই ইচাব চেতু; অগাং উপাসনাৰ ত্রৈবিধা উপদেশ কবিবাব নিমিত্তই বিশেষ বিশেষ শক্ষে উল্লেখ কৰা হইলা থাকে, অথা ১ সম্বলগতের কাৰণভূত ব্ৰন্ধেৰ স্বস্ত্ৰৰূপে অন্তস্থান, ভোক্ত বৰ্গ-- জানসমূহক্ৰপ শ্ৰীৰ্নিশিষ্টকূপে অনুস্থান, এবং ভোগা ও ভোগোপকৰণভূত শ্ৰীৰ্ধাবিদ্ধপে অৱস্কান, এই তিনপ্ৰকাৰ উপাসনা উপদেশ কৰিবাৰ জ্মই [এক্লপে নির্দেশ হইয়।ছে]। এই ত্রিবিধ একোপাসনা সম্ম প্রক্রবণেও প্রিগৃহীত হইরাছে—-'ব্রূপ সতা, জ্ঞান ও অনন্ত স্বরূপ,' 'ব্রুক আনন্দ স্বরূপ।' ইত্যাদি স্তলে [ ব্রুকোর ] করাইন্দ্রের অভিথেত। তাহার পর, *ইলা* বলয়াছেন 'এমি*ট প্রভা*য়কে প্রাণ, দেই আমাকে আ**ড়ং** বলিয়া 🕏পাসনাকর,'। 'দে.হ যত্মণ গাকে, তত্জপুই হায়ঃ' এই ঞুতি হুইতে বুঝা যায় যে, প্রাণ ও আয়েঃ অভিন বা থবিযুক্ত পদাৰ্থ; সুড্ৰা: ইক্ৰমোক্ত আমাণ অৰ্থ প্ৰমায়ানা হট্যা পঞ্বুতি আমাণ হওয়াই উচিত। এই সমত আশক। উত্থাপনপূর্বক পত্রকার নিজেই মীমাংসা করিংকেন যে, যদিও জাপাত দৃষ্টিতে ইন্দ্রোপদেশে জীব ও মুধ্যপ্রাণের গ্রাহক ৰাকাবিংশব দৃষ্ট হয় সত্য ; কিন্তু জাব কিংবা প্রাণমাত্র প্রতিপাদনে ঐ সকল বাক্যের তাৎপর্ব্য শাই। তাহার কারণ এই ্য, তিন প্রকারে প্রমাক্ষার উপাদন। বিহিত আন্চে; (১) অং-বরূপে; যথা----"সভাং জ্ঞানং অনন্তং ব্ৰহ্ম।" (২) ভোক্ত¦—জীবস্বরূপে, যথা—"ডৎ সৃষ্ট্ৰা তদেৰাসুপ্রাবিশ্ব" ইত্যাদি। (৩) অচেতন ভোগ্য ও ভেংগোপকরণভাবাপল্লপে, যথা—"তদসুখনিগ্য সচে তাচত অভেবং।" ইত্যাদি। এখানে 'গং' পাদে চেতন জীৰ সমূহ, আবার '৩ গং' পাদে আচেতন অংড় সমূহ নিৰ্দিট হইরাছে। অংকি কারীর যোগাতার তারতমাামুদারে একই ব্রন্ধের উক্ত ত্রিবিধ উপাদন। বিহিত হইয়াছে ; স্থতরাং ইন্দ্রের উপদেশে প্রমান্ধারই বিভিন্নলপ উপাদন। বৃথিতে হইবে, জীব কিংবা অচেতন প্রাণের উপাদনা নহে ॥

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup> উপায় যাতীতি (গ) পাঠ:। (†) আৰক্ষ' ইত্যুত্ৰ ৰিজ্ঞানৰানক্ষৰ' ইতি (গ) পাঠ:।

[ তৈত্তি ভৃগু ৬ ] ইত্যাদিষু স্বরূপানুসন্ধানম্; "তৎ স্ফাৰ্ তদেবানু-প্রাবিশৎ; তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ ত্যচ্চাভবৎ, নিরুক্তঞ্গানিরুক্তঞ্গ, নিলয়নঞ্চা-নিলয়নঞ্গ, বিজ্ঞানঞ্চাবিজ্ঞানঞ্জ, সত্যঞ্চানৃতঞ্চ সত্যমভবং" [ তৈত্তি আন ৬২ ] ইত্যাদিয়ু ভোক্তৃশরীরতয়া ভোগ্য-ভোগোপকরণশরীরতয়া চাতু-সন্ধানম্। ইহাপি প্রকরণে তৎ ত্রিবিধমনুসন্ধানং যুজ্যত এবেত্যর্থঃ।

এতদ্বক্তং ভবতি —যত্র হির্ণ্যগর্ভাদিজীববিশেষাণাং প্রকৃত্যাগুচেত্র-বিশেষাণাঞ্চ প্রমাত্মাদাধারণধাম্যোগঃ, তদভিধায়িনাং শব্দানাং প্রমাত্ম-বাচিশকৈঃ সামানাধিকরণ্যং বা দৃশ্যতে; তত্র পরমাত্মস্তভচ্চিদ্চিদ্বিশেষান্ত-রাল্লহানুসন্ধানং প্রতিপিপাদ্যিষিত্মিতি। অতোহত্র ইন্দ্র-প্রাণশন্দ-নির্দ্দিন্টো জীবাদর্থা তরভূতঃ প্রমান্ত্রেবতি দিদ্ধম্ ॥১।১।৩২॥ [ একাদশম্ हेन्द्र-श्रीनाधिकत्रनेः ममाखम् ॥ ]

> ইতি শ্রীভগ্রদ্বামামুজাচার্যাবিবচিতে (-) শাবীবক্ষীমাংসাভায্যে প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথমঃ পাদঃ ॥১।১॥

স্বৰূপানুসন্ধান: আব 'সেই স্তাৰূপী ব্ৰহ্ম সৃষ্টি কৰিবা তাহাৰ মধ্যে প্ৰবেশ কৰিবেন; তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাং অর্থাং প্রোক্ষ ও অপ্রোক্ষ্, নিরুক্ত ও অনিক্তু, আশ্রিত ও অনাশ্রিত, বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান (চেতন ও অচেতন), সতা ও অসতা স্বৰূপ ইইলেন'; ইতাাদি স্থলে ভোক্ত শ্রীবক্ষে এবং ভোগা ও ভোগোপক্বণ-শ্রীবধাবিক্ষেও অনুসন্ধান [ অভিচিত্ত হইয়াছে ]। [ অভ এব ] এই প্রক্রণেও নিশ্চয়ই সেই ত্রিবিধ ব্রহ্মায়সন্ধানই সঞ্চ হইতেছে।

ইহা নলা হইতেছে যে, যে তলে প্ৰমান্ত্ৰাৰ অমাধাৰণ ধৰ্মোৰ সহিত হিৰ্ণাগভাদি বিশেষ বিশেষ জীবনিবহেৰ কিংবা প্রকৃতি প্রভৃতি অচেতন বিশেষেৰ মোগ দৃষ্ট হয়, অথবা হিৰণা-গভাদি জীয়নিশেষেৰ বাচক, কিংবা প্ৰক্লচাদি অচেতনবোধক শক্ষম্তেৰ সহিত প্ৰমান্ত্ৰাচক শন্ধনিবহের সামানাধিকবণা (অভেদে বিশেষণা-বিশেষ্যভাব) পবিলক্ষিত হয় ; [ব্রিক্তে হইবে ], দেই স্বৰেই প্ৰমায়াৰ সেই চেই চিং-জড়ময় অপৰাপৰ প্ৰাৰ্থেৰ সহিত অভেদ্চিস্তা প্রতিপাদন কবা অভীষ্ট। অতএব, এখানেও জীব হুইতে পুগগ্ভূত প্রমাস্মাই যে, ইক্স ও প্রাণ-শব্দে নিদিন্ত হইয়াছেন, ইহা প্রমাণিত <sup>\*</sup>হইল ॥ ৩২ ॥ [ একাদশ ইন্দ্রপ্রণাধিকবণ সমাপ্ত ]

প্রীমদ রামান্ত্রজাচার্য্যবিবচিত শাবীবক্ষীমাংশা ভাগ্যান্ত্রাদে প্রথমাধ্যায়ে প্রথম পাদ সমাপ্ত ॥

<sup>(\*)</sup> শীমদামাপুঞ্জবির্চিতে ইতি (গ)। রামাপুজাচা:গাভয়বেদান্তাচার্থবিব্চিতে ইতি (६) পাঠঃ।

### দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

প্রথমে পাদে অধীতবেদঃ পূরুদঃ কর্মমীমাংসা-শ্রবণাধিগতকর্মযাথান্য্যবিজ্ঞানঃ কেবলকর্মণামল্লাস্থিরফলত্বম্ (%) অবগম্য, বেদান্তবাক্যেম্ব চ
আপাতপ্রতীতানন্তস্থিরফল-ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনদমূপজাত পরমপুরুষার্থ-লক্ষণ-মোক্ষাপেক্ষঃ অবধারিতপরিনিপ্পন্নবস্ত্ত-বোধনশব্দশক্তির্বেদান্তবাক্যানাং পরস্থিন্ (†) ব্রহ্মণি নিশ্চিতপ্রমাণভাবঃ তদিতিকর্ত্তব্যতারূপ-শারীরকমীমাংসাশ্রবণমারভেতেত্ব্যক্তম্ শাস্তারম্ভিদিদ্ধয়ে।

অনন্তবিচিত্রস্থিরত্রসরূপ-ভোক্তৃ-ভোগ্য-ভোগোপকরণ-ভোগস্থানলক্ষণ-নিখিল্জগত্ত্দয়-বিভব-লয়-মহানদৈককারণং (क्ष) পরং ব্রহ্ম "যতো বা ইমানি" ইত্যাদি বাক্যং বোধয়তীতি চ প্রত্যপাদি।

জগদেককারণং পরং ব্রহ্ম সকলেতরপ্রমাণাবিষয়তয়া শাব্রৈকপ্রমাণক-মিত্যভাগারি (§)। শাব্রৈকপ্রমাণকত্বঞ্চ (🏲) ব্রহ্মণঃ প্রবৃত্তি-নিকৃত্তান্বয়-

প্রথম পাদে প্রতিপাদিত হইরাছে নে, প্রথম প্রথমতঃ নেদাবারনের পর ক্র্মনীমাংসা শ্রবণে করা সম্বন্ধে বর্গাবর জান লাভ করতঃ উপাসনাবিহাঁন ক্রমন্ত্রের অন্তর্গু ও অফ্রির অবগ্র হইবা এবং নেদান্তর্গকো সাধারণভাবে অনন্ত ও তিরতর ফলসাধক ব্রজ্ञক্ষরপ জানিয়া তাহারই উপাসনার কলীভূত প্রমপ্রকার্থ মোক্ষাকাজ্ঞী হয়। অনন্তর, স্বতঃসিদ্ধ রস্তু-নোধনেও নে, শক্ষের শক্তি না ক্ষমতা আছে, ইছা অবধারণ করতঃ পরব্রদ্ধ প্রতিপাদনে নেদান্ত বাকানিচয়ের প্রামাণ্য নিশ্চম করিয়া তাহারই ইতিকর্ত্র্যতায়্মক (সাধক-নাধক মৃত্ত্রিপ্রদর্শক) 'শারীরক-মীমাংসা' (ব্রক্ত্র) শ্রবণে প্রবৃত্ত হয়; ইহাও এই শাস্ত্র প্রথমনের আর্থ্যকতা প্রদর্শন-প্রসঙ্গে উক্ত ইয়াছে। তাহার পর 'যাহা হইতে এই সমস্ত' ইত্যাদি বাকাও নে, অনন্ত বৈচিত্রাপূর্ণ বিবিধ ভোগা, ভোক্তা, ভোগোপ্রকরণ ও ভোগ-স্থানময় নিধিল জগতের উৎপত্তি, ন্থিতি, লয় ও অসীম আনন্দের একমাত্র কারণভূত প্রব্রহ্গকে জ্ঞাপন কবিতেতে ; ইহাও প্রতিপাদিত ইইয়াছে।

জগতের একমাত্র কারণস্বরূপ পরব্রন্ধ অপব কোনও প্রমাণের বিষয়ীভূত হন না বিশিয়া তদ্বিয়ে শাস্বই যে, একমাত্র প্রমাণ ; এ কগাও অভিহিত হইয়াছে। আব প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির

 <sup>(\*)</sup> অন্বির্বর্ষণ ইতি (গ) পাঠ:। (†) পর্বান্ত্রিতাত যাব্রান্তি (গ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> উনংলয় এহাণালোক কাৰণ মৃথ ইতি (ব) পাঠ:। (৪) অভ্যধামণ ইভি (ব, মৃ) পাঠ:।

<sup>(</sup>গ) শাস্ত্রপ্রমাণকত্বক ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

বিরহে২পি স্বরূপেণৈর পরমপুরুষার্থভূতে পরস্মিন্ ব্রহ্মণি বেদান্তবাক্যানাং সমন্বয়াৎ নিরুহত ইত্যক্রম।

নিখিলজগদেককারণতয়া বেদান্তবেতাং ব্রহ্ম চ ঈক্ষণাত্তয়য়াদানুমানিক-প্রধানাদর্থান্তরভূতশ্চেতনবিশেষ এবেতুগুপাপীপদাম (%)। স চ স্বাভাবিকা-নবিধকাতিশয়ানন্দবিপশ্চিত্ত-নিখিলচেতন-ভয়াভয়হেতুত্ব-সত্যসংকল্পত্ব-সমস্ত-চেতনাচেতনান্তরাত্ময়াদিভির্বলমুক্তোভয়াবস্থাৎ জীবশন্দাভিলপনীয়াচ্চার্থা-ন্তরভূতঃ, ইতি চ সমাদ্ধীমহি (পি)। স চাপ্রাকৃতাকশ্মনিমিত্ত-স্বাসাধারণিব্যরূপঃ, ইত্যুদৈরিরাম।

আকাশ-প্রাণান্তাচেতনবিশেষাভিধান্বিভিৰ্জাৎকারণতয়া প্রসিদ্ধবন্ধিদিশ্য-মানঃ সকলেতরচেতনাচেতনবিলক্ষণঃ স এবেতি সমগরিল্পছি। পরতত্ত্বা-সাধারণ-নিরতিশয়দীপ্রিযুক্ত-জ্যোতিঃশব্দাভিধেয়ো হ্যুসন্বন্ধিতয়া প্রত্যভি-জ্ঞানাৎ (য়) স এবেত্যাতিষ্ঠামহি।

ষয়ক না থাকিলেও স্বতঃই প্ৰমপ্ক্ষাৰ্থস্কপ প্ৰবৃদ্ধবাধক বেদাভবাক্যসমূহেৰ সময়য় বা ভাংপ্যাবিধাৰণ হইতে যে, রজেৰ শায়ৈকগ্মান প্ৰমাণিত হয়, তাহাও ক্থিত হইয়াছে।

সমস্ত জগতেব একমাত্র কাবণরূপে বেদাস্থশাস্থ-বিজ্ঞেয় ব্রহ্ম যে, অন্তমানকল্পিত প্রধান হুইতে পূণক্ নিশ্চরই চেতনবিশেষ, [জগং-কাবণেব] ঈক্ষণাদি সম্বন্ধ দ্বাবা তাহাপ্ত প্রতিপাদন কবিয়াছি। (ই) আব যে, স্বভাবতই নিববণি ও নিবতিশ্য আনন্দ, বিপশ্চিত্র, সমস্ত চেতনেব ভর ও অভরতেত্ব সভাসংকল্পত্র এবং সমস্ত চেতনাচেতনেব অন্তবায়ন্তাদি হেতৃ বশতঃ সেই চেতনবিশেষ যে, বদ্ধ মৃত্যু, এতগভ্যাবস্তাসম্পন্ন জীব হুইতে পূণক্ পদার্থ, ইহারও সমাধান কবিয়াছি। আব সেই পদার্থ টীযে, অপ্রাক্ত ও ভুভাশুভ কর্মাধীন নহে, এবং অনন্তসাধাবণ দিব্যক্সস্পন্ন; ইহারও উল্লেখ কবিয়াছি।

অচৈতনবাচক আকাশ ও প্রাণ প্রসৃতি শব্দে জগংকাবণরূপে প্রাসিদ্ধবং নিদ্দিষ্ট এবং চেতন ও আচেতনাত্মক অপব সর্ব্ব পদার্থ-বিলক্ষণ পদার্থ টাও যে তাছাই (ব্রহ্মই); ইছাও বলিয়াছি। আব প্রব্রহ্মের অসাধারণ নির্বৃত্তিশ্ব দীপ্রিযুক্ত জোতিঃপদার্থটাও যে, সেই প্রমণ্যুক্তই, ইছাও তা-সম্বান্তর্কন ব্যবস্থাপিত কবিয়াছি।

<sup>(\*)</sup> উপাপিপদামেতি अপপাঠে। ३য়: (গ) পুত্তক।

<sup>(†)</sup> সমার্ত্তিপামহি' ইতি (স, ঘ) পাঠ:। (;) প্রত্যাভিধানাদিতি (খ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাৎপর্য্য — "ঈক্তেনাশক্ষা" এই পঞ্চ প্রে দেখান ইংগছে যে, "যতে। বা ইয়ানি" ইত্যাদি 
ইংগিতে যে, জগৎকারণের উল্লেখ অছে; সেই কারণ বস্তুটী সাংখ্যপরিক্ষিত অচেতন প্রধান (প্রকৃতি) কিংব।
অন্ত কোনও অন্ত পদার্থ নিহে; কারণ?— এই অগৎকারণকে 'ঈশ্বিতা' (আলোচনা-ক্রি) বলা ইইয়াছে।
আলোচনা কার্যাটী চেতনেরই স্বাভাবিক ধর্ম, অচেতনের নহে; হতরাং অচেতন প্রকৃতিত চেতন ধর্ম 'ঈক্ষণ'
ক্থনই সম্ভবপর হয় না; হয় না বলিগাই অচেতন প্রকৃতিকে জগৎকারণ বলিতে পারা যায় না। সেধানে
এইরপে ইক্ষণাব্য প্রতিপাদিত ইইয়াছে।

পরমকারণাদাধারণামৃতত্বপ্রাপ্তিহেতুভূতঃ পরমপুরুষ এব শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ইন্দ্রাদিশব্দৈরভিধীয়ত ইত্যক্রমহি।

তদেবমতিপতিতসকলেতরপ্রমাণসম্ভাবনাভূমিঃ সার্ব্বজ্ঞ্য-সত্যসংকল্পন্থা-ছূপুরিমিতোদারগুণসাগরতয়া স্বেতরসমস্তবস্তবিলক্ষণঃ পরং ব্রহ্ম পুরুষোত্তমো নারায়ণ এব বেদান্তবেচ্চঃ, ইত্যুক্তম্ ।

অতঃ পরং দ্বিতীয়-তৃতীয়-চতুর্থেরু পানেরু যগপে বেদান্তরেগ্রং একৈনব, তথাপি কানিচিৎ বেদান্তবাক্যানি প্রধান-ক্ষেত্রজ্ঞান্তর্ভূতবস্তুবিশেষস্কর্মপ-প্রতিপাদনপরাণ্যেক, ইত্যাশস্ক্য তন্নিরসনমুখেন তত্ত্বাক্যোদিতক ল্যাণগুণা-করত্বং প্রক্ষণঃ প্রতিপাগতে।

তত্রাস্পফটজীবাদিলিঙ্গকানি বাক্যানি দ্বিতীয়ে পাদে বিচার্যন্তে; স্পাষ্ট-লিঙ্গকানি তৃতীয়ে; তত্তৎপ্রতিপাদনচ্ছায়ানুসারীণি চতুর্থে।

পৰম কাৰণ পৰব্ৰদেৰ অসাধাৰণ ধৰ্ম যে অমৃতত্বপ্ৰাপ্তি, তাছাৰও হেতৃভূত প্ৰমপুক্ষই শান্ত্ৰীয় দৃষ্টি অন্ত্ৰসাৰে ইন্দ্ৰ প্ৰভৃতি শন্তে অভিহিত হন, ইহাও বলিয়াছি।

তিনি এইরূপে অপব সমস্ত প্রমাণ-সম্ভাবনাবও অতীত, (অবিষয়) সর্ব্বজ্ঞন্ন ও সত্যসংকল্পন্ন প্রভৃতি অপবিষিত উদাবগুণেৰ সাগৰ, এই কাৰণে তদ্বিল সমস্ত বস্তুবিলক্ষণ প্রব্রহ্ম প্রমপুরুষ নাবায়ণই একমাত্র বেদান্তবেন্ত; ইছাও ক্থিত ছইয়াছে।

ইতংপৰ দ্বিতীয়, তৃতীয় ও চতুৰ্থ পাদে যদিও বেদাভবেল এক্ষট শুভিপাল হউক, তথাপি [দেখা যায় ] কতকগুলি বেদান্ত-বাক্য [সত্য সত্যই যেন ] প্ৰকৃতি ও ক্ষেত্ৰজ্ঞৰ ( জীবেৰ ) অন্তৰ্ভুক্ত বিশেষ বিশেষ বস্তুস্ত্ৰপবোধক; এই আশ্বাধ কৰিয়া ত্ৰিৰসনপূৰ্ব্যক এক্ষট যে, সেট সমন্ত বাক্যোক্ত কল্যাণ্যয় গুণেৱ আক্ৰ, তাহা প্ৰতিপাদিত চইতেছে।

তন্মধ্যে অপ্পষ্টভাবে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় দ্বিতীয় পাদে, স্পষ্টরূপে জীবগ্রাহক বাক্যনিচয় তৃতীয় পাদে এবং জীবাদি প্রতিপাদকের স্থায় প্রতিভাসমান বাক্যসমূহ চতুর্থ পাদে দিচাবিত ইইতেছে। (\*)

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা— শকা হাতে পারে যে, প্রথম পাদেই যথন এক্ষের কারণাই, বরূপণাত বিশেষ এবং তৎপ্রসঙ্গে কারও বাহা কিছু বজবা, তৎসমত্ত একে একে ক্ষিত হুইয়াতে, তথন তার অবশিষ্ট পাদত্রর আয়োজন কিছু বজবা, তৎসমত্ত একে একে ক্ষিত হুইয়াতে, তথন তার অবশিষ্ট পাদত্রর আয়োজন কিছু বেট শকা অপন্যনার্থ ভার্যকার প্রথম পাদোক্ত এক একটা বিষয় উল্লেখপূর্যাক দেখাইতেছেন যে, প্রথম পাদে যে সমন্ত বিষয় উল্লিখিত ও মীমাংসিত হয় নাট, অবগ্রক্তর সেই সমন্ত বিষয় প্রতিপাদনার্থ তাই হিতীয়, তুতীর ও চতুর্থ পাদ আরক হুইতেছে। হুমাধ্যে, যে সমত্ত বাংকা স্পান্ত হোলে না থাকার বােশিভাবে জীব প্রভৃতিও বুঝা গাইতে পাতে, প্রকৃত পাক্ষে কিন্তু প্রয়াম প্রতিপাদনেই তাংপর্যা; সেই সমত্ত কম্পন্ত জীবাদিলিক্ষক বাকা ছিতীয় পাদে বিচারিত হুইয়াছে। এবং ততুদ্দেশেই ছিতীয় পাদ আরক ছুইতেছে।

আর যে সমত বাক্যে স্পটান্দরে জীবাদি ধর্মের উরেধ আছে, অখচ প্রকৃত পক্ষে পর <sup>এ</sup>রক্ষই প্রতিপায়,

#### সর্বত প্রসিদ্ধাধিকরণম। সর্বত প্রসিদ্ধোপদেশাৎ ॥১।২।১॥

[ পদচ্ছেদঃ – সর্বাত্র ( সকল স্থানে ) প্রাসিদ্ধোপদেশাং ( প্রাসিদ্ধ পদার্থের উপদেশ হেতু )।]

[ সরলার্থ: –ছানোগ্যে এরতে – "সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম ; 'তজ্ঞলান্' ইতি শান্ত উপাসীত।" অত্র সর্বাং থবিদ্মিতি স্বায়িকত্বেন নির্দিষ্টং ব্রহ্ম প্রনারৈব, ন তু জীবং। কুতঃ ? মুর্বাত্র প্রসিদ্ধোপদেশাং'—যতঃ "সর্কাং থলু ইদং একা" ইতি সর্কায়ক বং, "তজ্ঞলান্" ইতি চ জগজ্জন ন্তিতি-লয়হেতবং প্রাসন্ধির উপদিশুমানং প্রমাত্মনি এব নিত্রাং উপপ্ততে, নতু জীবে। প্রস্মাদের ব্রহ্মণঃ জগতো জন্ম-স্থিতি-লন্নাঃ দর্ব্বত্র উপনিষ্থস্ক প্রসিদ্ধাঃ—'তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়, স তপোহতপ্যত, স তপস্তপু। ইদং সর্ক্ষমস্কত, যদিদং কিঞ্চ" ইত্যাদিয় ॥

ছালোগ্যোপনিষদে আছে - এই সমন্তই ব্ৰহ্ম, সমন্তই তাহা হইতে জাত, তাঁহাতে স্থিত এবং তাহাতে বিলীন হয়; অতএব শাস্ত হইয়া উপাসনা কবিবে। এথানে সর্বায়ক ও সর্ব্বকাবণভাবে নির্দিষ্ট ব্রন্ধ-পদার্থটা প্রমায়াই — জীব নহে। কেন না, প্রমায়াই দর্মত্র দর্মায়ক ও দর্ম-কাৰণৰূপে প্ৰসিদ্ধ ; এখানেও ব্ৰঞ্জেৰ সৰ্ব্বান্মকতা ও সৰ্ব্বকাৰণতা প্ৰসিদ্ধৰং নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে। অতএব, এই ব্ৰহ্মপদাৰ্থ প্ৰমান্ধা ভিন্ন অপ্ৰ কিছু হইতে পাৰে না। স্থাস্থ্য

ইদমালায়তে চ্ছান্দোগ্যে—"অথ গলু ক্রতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতু-রিশ্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি, স ক্রভুং কুর্বীত— মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ" [ছান্দো০ এ১৪।১ ] ইত্যাদি। অত্র "স ক্র কুর্বীত" ইতি প্রতিপাদিতস্থ উপাদনস্থ উপাস্তঃ "মনোময়ঃ প্রাণ্শরীর:" ইতি নির্দ্দিশ্যত ইতি প্রতীয়তে।

অত্র সংশয়ঃ —কিং মনোময়ত্বাদিগুণকঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ ? উত পরমাত্বা ? ইতি। কিং যুক্তং ? ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি। কুতঃ ? মনঃপ্রাণয়োঃ ক্ষেত্রজ্ঞোপ-

ছালোগ্যোপনিষদে এইরূপ পঠিত আছে, — পুরুষ নিশ্চয়ই, ক্রতুময় ( সংকল্পপ্রধান ); পুরুষ ইহলোকে যাদৃশ সংকল্পালী হয়, এখান হইতে প্রয়াণের পব (মৃত্যুব পব) সেইরূপই হইয়া থাকে। [অতএব] সেই পুক্ষ [ আপনাকে ] মনোময়, প্রাণশবীরবিশিষ্ট এবং জ্যোতিরূপ বলিয়া চিন্তা করিবে' ইত্যাদি। এথানে বুঝা যাইতেছে যে, 'সে ক্রতু কবিবে' বলিয়া যে উপাসনা বিহিত হইয়াছে, 'মনোময়, প্রাণশরীব' ইত্যাদি বাকো তাহারই উপাশু বিষয় নির্দিষ্ট হইতেছে।

তাহাতে সংশয় হইতেছে যে, এই 'মনোময়ত্বাদি গুণযুক্ত পদাৰ্থ টী কি ক্ষেত্ৰজ্ঞ—জীব ? অথবা পরমাত্মা ? কোন্টী সমীচীন ?—ক্ষেত্রজ্ঞ। কি হেতু ?—যেহেতু মন ও প্রাণ, উভয়ই ক্ষেত্রজ্ঞের

সেই সমন্ত স্পইলিকক ৰাক্য তৃতীয় পাণে বিচায়িত হইয়াছে। আম যে সমন্ত বাকো, অতি গৌণভাবে ৰীবাদি ধর্ম বোধক শংকরই অনুসূপ শব্দ প্রযুক্ত কাছে; অবচ সেই সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ পর এক্ষা; সেই সমস্ত বাক্য চতুৰী পালে বিচারিত হইয়াছে।

করণহাৎ, পরমাত্মনস্ত "অপ্রাণো হ্যমাঃ" ইতি তৎপ্রতিষেধাচন ।
নচ "সর্ববং খল্লিদং ত্রহ্ন" ইতি পূর্বনির্দ্দিন্তং ত্রহ্ন(%)অত্রোপাস্থতয়া সংবদ্ধুং
শক্ততে, "শান্ত উপাদীত" ইত্যুপাদনোপকরণশান্তিনির্ব্ত্যুপায়ভূতক্রহ্মাত্মক হোপদেশায়োপাত্তয়াহন নচ "স ক্রতুং কুর্ব্বীত" ইত্যুপাদনস্যোপাস্থদাকাক্ষরাদ্ বাক্যান্তরহমপি ত্রহ্ম সম্বধ্যত ইতি শক্তং (†) বক্তুং,
স্ববাক্যোপাত্তেন মনোময়য়াদিগুণকেন নিরাকাক্ষরাহ, "মনোময়ঃ
প্রাণশরীরঃ" ইত্যনন্থার্থতয়া নিদ্দিন্তস্থ বিভক্তিবিপরিণামমাত্রেণোভয়াকাক্ষানির্তিসিক্ষেঃ

এবং নিশ্চিতে জীবন্থে 'এতদ্ ব্রহ্ম' ইত্যুপসংহারস্থং ব্রহ্ম-পদমপি (\$)জীব এব পূজার্থং প্রযুক্তমিত্যধ্যবদীয়ত ইতি। এবং প্রাপ্তে ক্রমঃ—

উপকৰণ বা ভোগদাধন; অধিকলু, 'অপ্লাণ, অমনাঃ' ইত্যাদি এতিতে প্ৰমান্ত্ৰাৰ সম্বন্ধে তাহা প্ৰতিষিদ্ধ হুইয়াছে। 'এ সমন্তই ব্ৰহ্মস্বন্ধ্ন,' এই পূৰ্মবাকানিদ্ধিই ব্ৰহ্মই দে, এখানে উপাশুলপে সম্বন্ধাত কবিতে পাবে, তাহাও নহে; কাবণ, 'শান্ত হুইয়া উপাসনা কৰিবে', এই বাক্যে উপাসনাৰ উপকৰণ বা সহায়ভূত যে শান্তি অভিহিত হুইয়াছে। আৰু এ কথাও বলিতে পাব না যে, 'সে কুতু কৰিবে', এই এতিতে (ছুঁ) যে উপাসনা বিহিত হুইয়াছে, তাহা উপাশু-সাপেক্ষ, অৰ্থাই উপাসনা কৰিতে হুইলেই উপাশুৰ অপেক্ষা, আছে; অতএব ব্ৰহ্ম ভিন্নবাক্য-নিদ্ধিই হুইলেও এখানে তাহাৰ সম্বন্ধ ঘটিতে পাবে; কেননা, স্বৰাক্যলন্ধ 'মনোন্ময়াদি' গুণ নাবাই তাহাৰ আকা ক্ষা নিনৃত্ৰ বা স্বিস্মাণ্ড হুইয়া গিয়াছে। বিশেষতঃ একই অর্থেব প্রতিপাদনাভিপ্রায়ে 'মনোময় ও প্রাণশ্বীর' বাক্যে নিন্ধিই প্রদেব কেবলমান্ত বিভক্তিবিপ্রিণাম নাবাই (প্রথমা স্থানে দ্বিতীয়া বিভক্তি কবিলেই) উপাশু, উপাসনা, এই উভয়াকা-ক্ষাৰ নিন্ধিত স্থাদিন ইইতে পাৱে।

এইরপে জীব অর্থ নির্দারিত হইলে পব 'ইহা ব্রহ্ম' এই উপসংহাব বাক্যন্ত 'ব্রহ্ম' শক্টীও যে, উংকর্ম খ্যাপনার্থ জীবেই প্রযুক্ত হইয়াছে, ইহাও অবধাবিত হইতে পারে। এইরূপ সম্ভাবনায় আমবা বলিতেছি—'যে হেতু সর্ক্ত্রই প্রসিদ্ধের উপদেশ।' ( ।

<sup>(\*)</sup> ব্রক্ষোপাস্থতর।' ইতি,গ)পাঠ:। (†) যুক্তং' ইতি (দ)পাঠ:। (‡) উপদংহারন্তবন্ধপদম্পি' ইতি (গ, দ) পাঠ:।

<sup>(</sup>৪) তাংপ্ৰ্য্য—'ততংপ্ৰতিপাদনছোৱানুসাৱীণি চতুৰ্থে ইতি; হতংপ্ৰতিগাদনং—জীবাদিলিক্সিতিপাদনং, নতু তল্লিক্পতিগাদনং। অম্পষ্ট-ম্পাইতর-পূর্বপ্ৰেলাখান-হেতুছেদেন ভিনাং এয়া পাদা ইত্যৰ্থং। ইতি প্ৰত্যাদনা ইতার মন্মার্থ এই যে, ভাষো 'ততংপ্ৰতিপাদন' কথার অৰ্থ শীবাদি-বোধক কোনও বিশিষ্ট ধর্মের প্ৰতিপাদন নহে, পরস্ক, তাদৃশ ধর্মসম্পন্ন জীবাদিন্নই প্ৰতিপাদন। পূর্বপক্ষ উথাপনের হেতুগুলি আম্পন্ট, পাই ও স্পাইতর হওয়ায় ভিন্ন ভিন্নপ্তিন্টী পাদের স্কটি হইয়াছে।

<sup>( ¶ )</sup> তাৎপৰ্যা—এই অধিকরণটা ৮ফ্তো সমাধাহইয়াছে। ইহার পাঁচটা অঙ্গ এইক্রা—( ১ ) বিৰয়

'দর্বত্ত প্রসিন্ধোপদেশাৎ'—মনোময়য়াদিগুণকঃ পরমার্ব্যার । কৃতঃ ? দর্বত্ত — বেদান্তবাক্যের পরিস্থানেব ত্রহ্মণি প্রসিদ্ধন্ত মনোময়য়াদেরপ্রদেশে । প্রসিদ্ধাং হি মনোময়য়াদি ত্রহ্মণঃ । যথা—"মনোময়য় প্রাণ-শরীরনেতা" [মুও ১২২৭ ], "দ এমোহন্তহ্মণয় আকাশঃ, তিম্ময়য়ং পুরুষো মনোময়ঃ, অমতো হিরঝয়ঃ" [তৈত্তি শিক্ষা ৬৩], "হালা মনীষা মনদাভিক্প্তঃ, য এনং বিজুরমূতান্তে ভবন্তি।" [স্বেতাশ্ব ৩।১৩], "ন চক্ষুষা গৃহ্যতে নাপি বাচা" [মুও ৩।১।৮], "মনদা তু বিশুদ্ধেন ।" তথা "প্রাণম্ভ প্রণঃ ।" [কেন ।২], "অথ থলু প্রাণ এব প্রস্তান্মেদং শরীরং পরিগ্রোপাপ্যতি (ৡ)।" [কোষী ৩২] "দর্বাণি হ বা ইমানি ভ্তানি প্রাণমেবাভিদংবিশন্তি প্রাণমভ্যাক্তিহতে" [ছান্দো ১।১১।৫] ইত্যাদিয়ু । মনোময়য়ং — বিশুদ্ধেন মনদা গ্রাহ্বং । প্রাণশরীরত্বং —

মনোম্যরাদি গুণসম্পান বস্থানী নিশ্চরই প্রমায়া; কারণ ? সমস্ত বেদান্তশাস্ত্রে প্রব্রেজর ধর্ম বিলিয়া প্রসিদ্ধ যে মনোময়য়াদি গুণ, এথানে সেই সমৃদ্ধ ধর্মেরই উপদেশ বহিয়াছে। মনোময়য়াদি গুণ যে, ব্রদ্ধের ধর্মে, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। যথা—'মনোময় প্রমায়াই প্রাণ ও শ্বীরের নেতা বা প্রিচালক।' 'ফদয়মধো সেই যে এই আকাশ, তাহাতেই মনোময়, হিরপ্রয় (জ্যোতির্মায়) ও অমৃত্ স্বরূপ এই পুক্ষ বর্তমান আছেন।' 'তিনি ভক্তি ও ধৃতিসম্প্রমানর গ্রাহ্য, (†) যাহাবা ইহা জানেন, তাহাবা মক্তিলাভ করেন।' '[তিনি ] চক্ষু য়ায়া গৃহীত হন না, এবং রাক্য ছাবাও বচনীয় হন না, প্রত্ন, বিশুদ্ধ মন য়াবা [গৃহীত—জ্ঞাত হন]।' সেইরূপ 'প্রাণেবও প্রাণ।' প্রজ্ঞায়ক (চৈত্তস্বভাব) প্রাণ্ট এই শ্বীব্রেক গ্রহণ করিয়া প্রিচালিত করেন।' 'সমস্ত ভূতই প্রাণকে উদ্দেশ করিয়া প্রবেশ করে এবং প্রাণ হইতেই পুন্রপ্রিত, হইয়া পাকে।' ইত্যাদি স্বলে। মনোময়য় অর্থ—বিশুদ্ধ মনোগ্রাছ্ম,

<sup>&</sup>quot;সর্কং ধ্যিদং ব্রহ্ম, তজ্জনানিতি শান্ত উপাসীত মনোময়ং প্রাণশরীরং ভাজপং।" (২) সংশ্ব — মনোমরাদিগুণবিশিষ্ট পদার্থটী কি জীব ? না—পরমেশ্বর ? (৩) পূর্ব্বপক্ষ—মনোমর্থদিগুণবিশিষ্ট পদার্থটী জীবই,
পরমাঝা নছে। (৪) উত্তর — না—পরমাঝাত মনোমব্যাদিগুণবিশিষ্ট জীব নছে। কেন না, সম্বন্ত বেলান্তশাব্রে পরমাঝার মনোম্যুখাদি যে সমুদ্র গুণ প্রসিদ্ধ আছে; এখানেও সেই সমুদ্রগুণেরই উপদেশ করা হুইয়াছে।
প্রসিদ্ধের আহণ করাই সমীচান। (৫) নির্ণার প্রায়াজন – উল্লিখিত কার্ণবশতঃ পরমাঝাই মনোম্যুখাদি
গুণ্যুক্ত, এবং তছুপাদনাই এথানে প্রধানতঃ উপদিষ্ট হুইয়াছে।
(২) উথাপা যাভীতি (গ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা—'হং' ইতি ভজ্জিকচাতে, 'মনীবা' ইতি ধৃতি:। + + + শভজ্ঞা চ সমাহিতাক্সা, জ্ঞানস্বরূপং পরিপ্রতীহ" ইতি মহাভারতে উজ্জাৎ। অভিক্ধঃ— গ্রাফ:। ইতি শ্রুত প্রকাশিকা।

এখাৰে 'হৃৎ' (হৃদা) শব্দে ভল্তি, ও 'মনীবা' শব্দে বৃতি (বৈধ্য) অব্ধি কথিত হইগছে বৃত্তিতে হইবে। কারণ, সমাহিতিটিত ব্যক্তি 'ইহলোকে ভক্তি ও ধৃতি হারা জ্ঞান্থকপকে দর্শন করিলা থাকেন।' মহাভারতে এইকপ্ট উক্ত আছে। অভিন্থ অব্ধি হৃদীয়।

প্রাণস্থাপ্যাধারত্বং নিয়ন্ত্ বৃঞ্চ। এবং চ (\*) সতি "এষ মে আত্মান্তর্হণয়ে, এতদ্ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্ম-শব্দোহপি মুখ্য এব ভবতি। "অপ্রাণো হ্যমনাঃ" ইতি মন্আয়ন্তং জ্ঞানং, প্রাণায়ন্তাং স্থিতিঞ্ ব্রহ্মণো নিষেধতি!

- অথবা, "দর্বাং খল্লিদং ব্রহ্ম, তজ্জলানিতি শাস্ত উপাদীত" ইত্যত্ত্রৈ-বোপাদনং (†) বিধীয়তে,—দর্বাত্মকং ব্রহ্ম শান্তঃ দয়ুপাদীতেতি। "দ ক্রতুং কুর্বীত" ইতি তক্ত্মৈব গুণোপাদানার্থোহনুবাদঃ। উপাদেয়াশ্চ গুণা মনোময়ত্বাদয়ঃ; অতঃ দর্বাত্মকং ব্রহ্ম মনোময়ত্বাদিগুণকমুপাদীতেতি বাক্যার্থঃ।

তত্র সন্দেহঃ - কির্মিহ ব্রহ্ম-শব্দেন প্রত্যগাত্মা নির্দ্দিশ্যতে ? উত প্রমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রত্যগাত্মেতি। কৃতঃ ? তত্তৈর সর্ব্বপদ-সামানাধিকরণ্যনির্দ্ধেশোপপত্তঃ। সর্ব্ব-শব্দনির্দ্ধিতং হি ব্রহ্মাদি-

প্রাণ-শবীরত্ব অর্থ-প্রাণাধাবত্ব এবং প্রাণনিষত্ত্ব। এই রপ হইলেই 'এই যে সদরাভান্তরস্থ আয়া, ইহাই ব্রহ্ম', এই 'ব্রহ্ম' শক্টাও মুখ্যার্থক হইতে পারে। আব 'অপ্রাণ'ও 'অমনা' শক্ষ তইটীও মনের অধীন জ্ঞান ও প্রাণাধীন স্থিতিব প্রতিষেধ করিতেছে মাত্র, [বস্ততঃ মনঃপ্রাণশূক্ত অর্থ বৃষ্ধাইতেছে না]।

অথনা 'এই সমস্তই ব্ৰহ্ম, [সমস্তই] ব্ৰহ্ম হইতে জাত, ব্ৰহ্মে শিছত ও ব্ৰহ্মে বিলয়নশাল; এই কাবণে শাস্তভাবে উপাসনা কবিবে', এই শতিতেই 'স্কায়ক ব্ৰহ্মকে শাস্তভাবে উপাসনা করিবে', এই কাবণে শাস্তভাবে উপাসনা করিবে', এই কাবটো সেই উপাসনা বিহিত হইয়াছে। আব 'সেই উপাসক ক্রতু (চিন্তা) করিবে', এই নাকাটো সেই উপাস্থ ব্ৰহ্মেব গুণ প্রকাশেব নিমিত্ত অনুবাদরূপে প্রস্তুত হইয়াছে মাত্র (‡)। ব্রক্ষেব মনোময়ত্ব প্রভৃতি গুণগণই উপাদেয় অর্থাৎ গ্রহণীয়, (অন্ত গুণ নহে); অত্যব্রহ্মাক্ত ব্রহ্মকে ব্রহ্মকে ব্রহ্মকে ব্রহ্মকে ব্রহ্মকে ব্রহ্মকের ব্রহ্মকের অ্রহত অর্থ।

তাহাতে সংশয় এই যে, এগানে ব্ৰহ্ম শব্দে কি জীবাত্মা নিৰ্দিষ্ট হইয়াছে ? অথবা প্রমাত্মা ? কোন্টী যুক্তিপুক্ত ? জীবাত্মাই [ যুক্তিযুক্ত ]। কাৰণ কি ? 'সর্ব্ধ' শব্দের সহিত সামানাধি-করণা নির্দেশটী তাহার সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে। ব্ৰহ্ম হইতে তৃণ্টী প্রয়ন্ত সমস্ত জগৎই

<sup>(\*)</sup> এণৰ্ মতি<sup>ট</sup> ইভি (খ) পাঠ:। (†) ইত্যেৰোপাদনৰ্' ইতি (খ) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাংপথা—অপর প্রমাণে যাহা প্রমাণিত হইলাছে, তাহার পুনরংল্লথকে 'কছ্বাদ' ৰলে। "ভজ্জনান্ ইতি শাস্ত উপাসীত" এই বাক্যে ইতঃ পূর্কেই বে উপাসনা বিহিত হটল'ছে, "স ক্রডুং কুর্কীত" এই বাক্যে আবার তাহারত পুনরংলেথ করা হইতেছে; স্বতরাং "ক্রডুং কুর্কীত" এইটা বিধি নহে, পরস্ত পূর্কোকে বিধির অনুবাদ মাত্র। অনুবাদ বাক্ষের ফার্বে প্রাধাণ্য নাই।

স্তম্পর্যন্তং কৃৎসং জগং। ব্রহ্মাদিভাবশ্চ প্রত্যগান্মনোহনাগুবিগ্রামূল-কর্মাবিশেষোপাধিকো বিভাত এব ; পরস্থা তু ব্রহ্মণঃ সর্ববিজ্ঞস্থা সর্বাদ্যক্তি-त्रशह्णभाषाद्या नित्रसम्बद्धाविष्ठामित्नावशक्तस्य ममस्रत्याकतः मर्व्यकारवा নোপপগতে। প্রত্যাগায়গুপি কচিৎ কচিদ্ ব্রহ্ম-শব্দঃ প্রযুদ্ধাতে। এব, পরমাত্মা পরং ত্রন্ধেতি পরমেশ্বরশু কচিৎ সবিশেষণো নির্দেশঃ। প্রত্যগাত্মন**\*চ নির্ম্মুক্তো**পাধের হত্ত্ত্বঞ্চ (\*) বিস্তাতে। "স চানন্ত্যায় কল্পতে" ইতি শ্রুতেঃ। অবিজ্লযন্ত কৈর্মনিমিত্তরাৎ (†) জন্ম-স্থিতি-ল্য়ানাং "তজ্জলানিতি" ইতি ८२ ঐনির্দেশো২প্যুপপগুতে। তদয়মর্থঃ—অয়ং জীবাক্স সতোহপরিচ্ছিন্নস্বরূপত্তেন ব্রহ্মভূতঃ সন্ অন্তাবিচায়া দেবতির্যগ্লনুযা-স্থাবরাত্মনা অবতিষ্ঠত ইতি।

#### [ দিদ্ধান্তঃ — ]

অত্র প্রতিবিধীয়তে—'দর্বত্র প্রদিদ্ধোপদেশাৎ'। দর্বত্র—"দর্বং খল্পিদং ব্ৰহ্ম" ইতি নিৰ্দ্ধিষ্টে সৰ্ববিশ্বন্ জগতি ব্ৰহ্ম-শব্দেন তদাত্মত্য়া বিধীয়মানং

এথানে 'দর্ব্ব' শব্দে নির্দিষ্ট হইয়াছে। আব অনাদি অবিভামূলক বিশেষ বিশেষ কন্মনিবন্ধন জীবের যে ব্রহ্মাদি ভাব, তাহাও বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু, যাহাব কোনরূপ অবিচ্যা-সম্বন্ধ নাই, সেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি, নিষ্পাপ পরব্রন্ধ সম্বন্ধ হেয় (পরিত্যাগ্যোগ্য ) দোন কম্মেরই সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না। কখন কখন জীবেও ব্ৰহ্ম শব্দ প্ৰযুক্ত হইয়া থাকে; এই কারণেই কোন কোন স্থলে 'প্ৰমান্তা, প্ৰবন্ধ' ইত্যাদি বিশেষণ্সহযোগে প্ৰমেশ্বেৰ নিদ্দেশক্ৰা হইয়া থাকে। বিশেষতঃ প্রত্যেক জীবও যথন উপাধিনিমাক্ত হয়, তথন তাঁহাদেবও 'বৃহত্ব' [যাহা হইতে ব্ৰহ্ম শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে, সেই ধম্ম] বিছমানই গাকে; কেননা, 'তিনি আনস্তালাডে সমর্থ হন, এইরূপ শ্রুতি বহিয়াছে। জগতের জন্ম, স্থিতি ও লয় রিশ্চয়ই কক্ষজনিত; এই নিমিত্তই জ্ঞানরহিত সেই জীবেব পক্ষেই যে আবাব 'যে হেতু তাহা হইতে জাত, তাহাতে লীন ও তাহা দারা জীবিত,' এইরূপ হেতুর ( উপাসনাব কারণের ) নিদেশ, তাহাও সঙ্গত হইতেছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, এই জীবাত্মা স্বভাবতই অপরিচ্ছিল (সীমাবদ্ধ নছে); স্বতবাং ব্রহ্মস্বরূপ; কিন্তু দেরূপ হইয়াও অনাদি অবিভাবশে দেবতা, তির্যাক্ ( পশুপক্ষী প্রভৃতি ), মহুষ্য ও স্থাঁবর ভাবে অবস্থিতি করিয়া থাকে মাত্র।

ইহার সমাধান করা যাইতেছে—'যেহেতু সর্ব্ধত্র প্রসিদ্ধ ধর্ম্মেব উপদেশ।' অর্থাৎ 'এই সমস্তই ব্রহ্মস্বরূপ' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট 'ব্রহ্ম' শব্দ দারা জগদভিন্ন বলিয়া যাহার সিদ্ধান্ত ৷ निर्द्भण इटेब्राइ, जाहा निम्ठब्रेट बक्ष, कथनटे कीव नरह। कांत्रग ? स्यरह्रू

<sup>(+)</sup> জগজ্জদাছিডি' ইতি (ব) পাঠ:। a) ব্রহ্মত্র' ইতি প) প:ঠ:।

পরং ব্রহিন্নব, ন প্রত্যগাল্পা। কৃতঃ ? 'প্রিসিদ্ধোপদেশাৎ', "তজ্জলানিতি" হেতুতঃ "সর্ববং খলিদং ব্রহ্ম" ইতি প্রাসিদ্ধানিদেশাৎ (३)। ব্রহ্মণো জাতত্বাৎ ব্রহ্মণি লানত্বাৎ ব্রহ্মাধীনজীবনহাচ্চ হেতোব্র হ্মাল্লকং সর্ববং খলিদং জগদিত্যুক্তে, যন্মাজ্জগজ্জন্ম-ছিতি লয়াঃ বেদান্তেই প্রসিদ্ধাঃ, তদেবাত্র ব্রহ্মাতি প্রতীয়তে। তচ্চ পরমেব ব্রহ্ম; তথা হি—"যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যৎ প্রযন্ত্যভিদংবিশন্তি, তদ্বিজ্ঞাসম্ম, তদ্ ব্রহ্ম" [তৈত্তি, ভূগুও ঠ] ইতি প্রক্রম্য (†) "আনন্দো ব্রহ্মাতি ব্যক্তানাৎ, আনন্দাদ্ধ্যের খল্লিমানি ভূতানি জায়ন্তে" [তৈত্তি, ভূগুও ৬] ইত্যাদিনা পূর্ববানুবাক-(ই) প্রতিপাদিতানবধিকাতিশয়ানন্দ্রাদিনা বিপশ্চিতঃ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগতুৎপত্তি-ছিতি-লয়া নির্দ্দিশ্যন্তে। তথা—"দ কারণং করণাধিপাধিপো নচাম্ম কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ॥" [মেতাশ্বতার) ইতি করণাধিপম্ম জীবস্মাধিপঃ পরং ব্রহ্মের কারণং ব্যপ্দিশ্যতে। এবং হি (§) সর্বত্র পরস্মৈর ব্রহ্মণঃ কারণহং প্রসিদ্ধন্। অতঃ পরব্রহ্মণো জাতত্বাৎ তিম্মন্ লীনত্বাৎ তেন প্রাণনাৎ তদাল্লকত্য়া তাদাল্যা-

ইহা প্রসিদ্ধোপদেশ; মর্থাং যেহেতু, "তজ্জলান্" এই হেতুনিদ্ধেশৰ অনন্তর "সর্কাং খলু ইদং ব্রহ্ম" এই বাক্যে প্রসিদ্ধার ব্রহ্মোপদেশ বহিয়ছে। যেহেতু [সমন্ত ছুগং] ব্রহ্ম ইইতে জাত, ব্রহ্মে বিলীন এবং ব্রহ্মান্তরে জীবিত; এই কাবণে এই সমন্ত জগংই ব্রহ্মান্ত্রক (ব্রহ্ম হুইতে জনতের জনতিরিক্ত), এই কথা বলিলে পব প্রতীতি হয় যে, বেদান্ত্র শাস্ত্রে লাহা হইতে জনতের উংপত্তি, স্থিতি ও বিলয় প্রসিদ্ধ, তিনিই এখানে ব্রহ্মশন্ত্রে অর্থ—প্রবন্ধ। দেখ, তদমুক্রশ প্রতি এই—'গাহা হইতে দুগুমান ভূতসমূহ জন্মলাভ করে; জাত ইইয়া যাহা দ্বাবা জীবনধারণ করে, এবং প্রন্থাণকালেও নাহাতে প্রবেশ করে; তাহাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম', এইরূপ উপক্রমের পর 'ব্রহ্ম আনন্দ্রেরুল, ইহা বিশেষরূপে জানিয়াছিলেন। আনন্দ্রহুত্তই এই সমন্ত ভূত জন্মলাভ করে,' ইত্যাদি বাক্য দ্বাবা পূর্ক্ষ্ণাক্যোক্ত যে, নিবর্ষি ও নির্হান্থি আনন্দ্রম্পান্ধ বিশেষদর্শী পরব্রহ্ম, তাহা হইতেই জগতের উংপত্তি, ন্থিতি ও বিলয় নির্দেশ করা হইতেছে। সেইরূপ—'তিনিই কারণ, এবং কবণাধিপগণের ও অধিপতি, তাহার জনকও কেহ নাই এবং অধিপতিও কেহ নাই।' এখানে কবণাধিপতির (ইন্দ্রিস্থামী) জীবেরও অধিপতি প্রবন্ধই কারণতা স্ক্রে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে। সত্রবন্ধ পর বন্ধ হইতেছেন। এইরূপে পরব্রহ্মেরই কারণতা স্ক্রে প্রসিদ্ধ রহিয়াছে। সত্রবন্ধ পর বন্ধ হইতে জাত, তাহাতে লীন এবং তাহা দ্বারা জীবিত

<sup>(\*)</sup> প্রসিদ্ধবদ্পদেশান্' ইতি (ম) পাঠ:। (।) উপক্রম্যেতি (গ, ম) পাঠ:।

<sup>(;)</sup> পুন্ধামুৰাকেন প্ৰতিপাণিডা' ইতি (ৰ) পাঠ:। (§) হি শ্ব: (গ, য) পুতৰগো: নেলাণভাতে।

মুপপন্নম্। অতঃ 'দর্বপ্রকারং দর্বশারীরং দর্বাত্মভূতং পরং ব্রহ্ম শান্তো ভূত্বা উপাদীত' ইতি শ্রুতিরের পরস্থ ব্রহ্মণঃ দর্বাত্মকত্বমুপপাত্ম তাম্যোদানমুপ-দিশতি। পরং ব্রহ্ম হি কারণাবস্থং কার্যাবস্থং দূক্ষা স্থল-চিদ্চিদ্বস্তশারীরতয়া দর্বদা (\*) দর্বাত্মভূতম্। এবস্ভূততাদাত্মস্থ (†) প্রতিপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণঃ দকলহেয়-প্রত্যনীক-কল্যাণগুণাকরত্বং ন বিরুধ্যতে, প্রকারভূতশারীর-গতানাং দোষাণাং প্রকারিণ্যাত্মগ্রপ্রদঙ্গাৎ; প্রভ্যুত নিরতিশ্রৈপ্র্য্যাপাদ-নেন গুণায়ের ভ্বতীতি পূর্বামেবোক্তম্।

যতুক্তং, জীবস্ত সর্বতাদায়্য মুপপত্তত ইতি; তদসৎ; জীবানাং প্রতিশরীরং ভিন্নানাম ভোত্তাদাল্যাদ ন্তবাং, । মুক্তস্ত অনবচ্ছিন্নস্বরূপ-স্তাপি জগত্তাদাল্যং জগজ্জন্ম-স্থিতি-প্রলয়কারণহনিমিত্তং ন সম্ভবতীতি

পাকে বলিয়া [ সমস্তই ] ব্রদায়ক; স্থতবাং [ তহ্ভয়ের ] তাদায়া বা অভেদ নির্দেশ অসম্বত হইতেছে না। অত এব 'সর্ক্বিশেষণায়িত, সক্ষণরীবধাৰী ও সকলেব আয়ভূত প্রব্রহ্মকে শান্ত হইয়া উপাসনা কবিবে', এই শ্রুতিই প্রব্রহ্মের সর্কাত্মভাব সমর্থনপূর্ক্ক তাঁহার উপাসনা বিধান কবিতেছেন। প্রক্রমই কার্য্য-কারণায়ক উভয়াবস্থাবিশিষ্ট, এবং ক্ষা ও ছুল, চেতন ও অচেতন বস্তুময় শ্রীরধাৰী; স্থতরাং তিনি সকলেরই আত্মত্মরপ। এবংবিধ সর্কাত্মভাব প্রতিপাদন করায় প্রব্রহ্মের যে, হেয় বা ওুচ্ছ গুণারাশির বিবোধী স্থভাবসিদ্ধ কল্যাণ্যয় গুণাকর হ তাহ'ও বিক্রছ হইতেছেনা। কেননা, উক্ত শ্রীর তাহাবই প্রকাব বা বিশেষণ্যক্রপ; স্থতবাং বিশেষণ্যত দোষবাশি কন্যই প্রকাবী বা বিশেষভূত আ্যায় সন্তাবিত হইতে পাবে না বরং স্ক্রাপেক্ষা অধিক ঐশ্বর্য্যের (বিভূতির) সম্ভাবনা প্রতিপাদন হাবা গুণেবই প্রতিপাদক হইতে পারে, ইহা পূর্বেই ক্ষিত হইয়াছে।

স্থার যে, জীবের সম্বন্ধেও তাদামা বা অভেন উপপন্ন হ্ইতে পাবে, বলা হইরাছে; তাহা ভাল কথা নহে; কাবণ, জীবগণ যথন প্রত্যেক শ্বীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন, তথন তাহাদেব পরস্পরেব সহিত অভেদভাব হওয়া অসম্ভব। যাহাব স্থানপাত প্রিচ্ছিন্নভাব বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, সেই মৃক্ত আশারাও যে, জগতেব সহিত তাদামা, সেই তাদামাও জগতের জন্ম, স্থিতি ও প্রলম্মাধনেব

<sup>🍧 (\*)</sup> সঞ্লদা' ইতি পদং (খ) পুশুকে নোপলভাতে। (।) এবভ ্ততাদাল্যশ্তিপাদনে' ইতি (গ, ঘ) পাঠ:।

<sup>(1)</sup> তাংপর্য্য— "জগদ্ধানারবর্জাং" স্তাটী এই প্রান্থরই চতুর্থ শিলায়ের চতুর্থ-পাদায়ত সংবাদশংখ্যক স্থান তাহাতে এইরপ সিদ্ধান্ত করা হইগাছে যে, মৃত্ত পুরুষের সর্ব্যাহার বন্ধন হিল্ল হইগা যার, তপন সে ইবরেরই অসুরূপ শক্তি ও জান লাভ করে; কিন্ত তাহা হইলেও— ঈবরের ভারে শক্তি ও জান লাভ সত্তেও জগৎ সৃষ্টি প্রভৃতি কার্য্যে তাহার অধিকার থাকে না; তাহাতে ঈবরেরই একমাত্র অধিকার। অতএব জীবগণ যে অবস্থারই থাকুক না কেন; অগৎস্টি বিব্যাহ কমিন্ কালেও তাহাদের অধিকার জামে না বা ক্ষামিতে পারে না ।

"জগদ্বাপার বর্জন্" [ ব্রহ্মসূত ৪। র:১৭] ইত্যত্ত বক্ষ্যতে। জীবকর্মনিমিত্তরাৎ জগজ্জন-স্থিতি-লয়ানাং স এব কারণমিত্যপি ন সাধীয়ঃ, তৎকর্মনিমিত্তরেহপি ঈশ্বরস্থৈব জগৎকারণফাৎ। অতঃ পরমাজৈবতি ব্রহ্মনদাভিধেয়ঃ। ইমমেব সূত্রার্থমভিযুক্তা বহু মন্থতে। যদাই রতিকারঃ—"সর্ববং গলিতি—সর্বাত্মা ব্রহ্মোদাঃ" ইতি ॥১২০॥

### বিবক্ষিতগুণোপপত্তেশ্চ ॥ ১৷২৷২ ॥

[পদচ্ছেদঃ—বিৰক্ষিতগুণোপপত্তঃ ( শ্ৰুতির অভিপ্রেত গুণসমূহেব উপপত্তি বা সঙ্গতি হেতু)চ( ও)।]

্দিৰলার্থ:—"মনোময়ঃ প্রাণশ্বীবঃ ভারূপঃ" ইত্যাদৌ বিবক্ষিতা যে মনোময়নাদয়ো গুণাঃ, তেষাং প্রমান্মন্তেব উপপত্তেশ্চ—সম্যক্ সম্বন্ধদিপি মনোময়নাদিগুণকং ব্রহ্ম প্রমান্ত্রিব, নতু জীব ইতি শেষঃ॥

'মনোময়, প্রাণশরীব' ইত্যাদি স্থলে বে সমস্ত গুণ বিবক্ষিত বা শ্রুতিব অভিপ্রেত, সেই গুণরাশি প্রমায়াতেই বথার্থরূপে উপপ্র হয়; এই হেতুতেও মনোময়ত্বাদি গুণবিশিষ্ট প্রার্থ টা নিশ্চয়ই প্রমায়া, জীব নহে ॥ ১।২।২॥]

বক্ষ্যমাণাশ্চ গুণাঃ প্রমাত্মন্তেবোপপদ্যন্তে। "মনোময়ঃ প্রাণ-শরীরো ভারপঃ সত্যসংকল্প আকাশাত্মা সর্ব্বকশ্মা সর্ব্বকীমঃ সর্ব্বগদ্ধঃ সর্ব্বরসঃ সর্ব্বমিদমভ্যান্তাহবাক্যনাদরঃ" [ছান্দোত ১।১৮।২] ইতি। মনো-

কাবণ হইতে পাবে না; ইহা "জগন্যাপাবনজন্" অথাং 'জগং সৃষ্টি প্রভৃতিব অতিরিক্ত কার্য্যে [মুক্ত আঝাব অধিকার জন্মে],' এই স্ত্রে কণিত হইবে (‡)। আব ইহাও উত্তম কথা নয় যে, জাবের কর্ম্মই যথন জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লগেব নিমিত্ত কারণ, তথন সেই জীবই জগংজ্মাদির মূল কারণ; কেননা, জীবেব কর্মামুসাবে জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লগ্ন হইলেও [প্রকৃত পক্ষে] পরমেখরই জগতেব কারণ, [কর্ম তাহাব সহকাবী মাত্র]; অত্রেব, পরমাঝাই এখানে 'ব্রহ্ম' শব্দের অভিধেয় বা বাচ্যার্থ। অভিযুক্তগণ (পণ্ডিতবর্গ) আমাদের কণিত স্ব্রার্থকেই সম্বিক আদর করিয়া থাকেন। বৃত্তিকার (এই স্ত্রের অভ্যতম ব্যাথ্যাকর্ত্তা) যাহা বলিয়া ছেন—"সর্কং থল্" এই শ্রুতিতে সর্কাগ্মভাবে প্রতিপাদিত ব্রহ্মশক্ষের অর্থ—পরমেশ্বর (জীব নহে)॥ ১)২।১॥

বক্ষ্যমাণ গুণসমূদয়ও পরমাত্মাতেই স্থাসন্ত হয়। নিম্নোল্লিখিত 'মনোময়, প্রাণশরীর, জ্যোতিরূপ, সত্যাসংকল্প, আকাশাত্মা, সর্ব্বক্মা, সর্ব্বকাম, সর্ব্বরদ, সমন্ত জগদ্মাপী, বাক্যহীন ও আদরশৃত্য, এই বাক্যে যে-সমস্ত গুণরাশি বিবক্ষিত বা প্রতির অভিপ্রেত, ময়ঃ —পরিশুদ্ধন মনদৈকেন গ্রাহ্ণঃ; বিবেক বিমোকাদি-সাধনসপ্তকানু গৃহীত্ত-পরমান্ত্রোপাদন-নির্দ্মলীকৃতেন হি মনসা গৃহতে। অনেন হেয়প্রত্যনীক-কল্যা গৈকতানতয়া সকলেতরবিলক্ষণস্বরূপতোচ্যতে; মলিনমনোভির্মলিনানারেঁব গ্রাহ্তরাহ। প্রাণশরীরঃ—জগতি সর্কেষাং প্রাণানাং ধারকঃ; প্রাণো যক্ত শরীরমাধেয়ং বিধেয়ং শেষভূতক, স প্রাণশরীরঃ। আধেয়ত্ব-বিধেয়ত্ব-দেষত্বানি শরীরশব্দ প্রবৃত্তিনিমিন্তানীভ্যুপপাদয়িষ্যতে। ভারপঃ—ভাস্বররূপঃ, অপ্রাকৃত-স্বাসাধারণনিরতিশয়কল্যাণ দিব্যরূপত্বেন নিরতিশয়দীপ্তিয়ুক্ত ইত্যর্থঃ। সত্যসংকল্পঃ— মপ্রতিহতসংকল্পঃ। আকাশাল্পা —আকাশবহ সূক্ষ্মস্থাকরেরপঃ, সকলেতর কারণভূতস্থাকাশস্থালাছত ইতি বা আকাশাল্পা; স্বয়্মঞ্চ প্রকাশতে অন্যাংশ্চ প্রকাশয়তীতি বা আকাশাল্পা। সর্ব্বকর্মা—ক্রিয়তেইতি কর্মা, সর্ববং জগহ যক্ত কর্মা, অন্সে সর্ব্বকর্মা। কর্বব্রবামঃ—কাম্যন্ত ইতি কামাঃ—ভোগ্য-ভোগোপকরণাদয়ঃ, তে পরিশুদ্ধাঃ সর্ব্ববিধাঃ তত্য সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বগদঃ সর্ব্ববিধাঃ —"অশব্দমস্পর্শম্শ

প্রমান্ত্রান্ত্র সে সমূদ্য গুণ যগা্যথভাবে উপপন্ন হইয়া থাকে। 'মনোময়' অর্থ—একমাত্র বিশুদ্ধ মনেব দ্বারা গ্রাহ্য; কেন না, বিবেক-বিনোকাদি যে সপ্তপ্রকাব সাধন, তংসহক্কত আত্মোপাসনা দানা নিৰ্মালী হৃত মনেৰ দাৰাই ঠাহাকে উপলদ্ধি কৰা যায়। ইহা দাৰা হেয় (বৰ্জনীয়) গুণ-বিৰোধী কেবলই কল্যাণময় গুণগণে বিভূষিত থাকায় তাহাব স্বরূপ যে, অপব সর্ব্বপদার্থ-বিলক্ষণ, তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে। মলিন মন সমূহ দ্বাবা মলিন পদার্থ সমূহই গ্রহণ কবা যাইতে পাবে: [স্তুতবাং বিশুদ্ধ ব্ৰহ্মকে ছানিতে হইলে অগ্ৰে মনেব বিশুদ্ধি সম্পাদন কৰা আৰম্ভক। ] 'প্ৰাণশবীর' কণাৰ অৰ্থ-জগতে তিনিট সমস্ত প্ৰাণেৰ ধাৰণকন্তা, প্ৰাণ থাহাৰ আধেয় (ৰক্ষণযোগ্য), বিধেয় ( আজ্ঞানহ--- অন্প্ৰত ), এবং অপ্লয়ন্ত্ৰপ, তিনিই 'প্ৰাণশ্বীব' পদ্বাচা। এই আধেয়ত্ব, विरक्षप्रञ्ज ७ (समञ्जेट र्घ 'सवीव' सम्म वावहारवव निर्मान, छाहा शरव छेशशामन कवा बाहेरव। 'ভারূপ' অর্থ--উজ্জ্বল রূপসম্পার, অর্থাৎ তাঁহাব নিজরূপটী অপ্রাক্তত, অসাধাবণ ( যাহা অপবের নাই, ) ও নিরতিশয় কল্যাণময়, এইজয় তিনি সক্রাপেক্ষা সমধিক দীপ্রিযুক্ত। 'সতাসংকল্ল' অর্থ—থাহার ইচ্ছা ব্যাহত হয় না। 'আকাশাত্মা' অর্থ —আকাশেব ল্যায় সৃক্ষ ও নিশ্বল স্বরূপ: অথবা, অপর সর্ব্বপদার্থের কাষণস্বরূপ আকাশেবও তিনিই আত্মা; অথবা, তিনি নিজেও প্রকাশ পান এবং অপরকেও প্রকাশিত কবেন, এইজ্ল তিনি আকাশাত্মা। 'স<del>র্বকর্মা' অর্থ</del>— যাহা করা যায়, তাহার নাম কর্ম, সমস্ত জগং গাঁহার কন্মভূত, অথবা সমস্ত ক্রিয়াই ( ব্যাপারই ) বাঁহাব কর্ম, তিনি সর্ব্বকর্মা। 'সর্ব্বকাম' অর্থ—যে সমন্ত বিষয় কামনা কৰা যায়, সেই বিষয় সমূহ 'কাম' পদধাচ্য—ভোগ্য ও ভোগদাধন সমূহ; তাঁহার সেই সমন্ত বিষয় অতি বিশুদ্ধ। 'সর্বাগন্ধ' ইত্যাদিনা প্রাকৃত গদ্ধবদাদিনিষেধাদপ্রাকৃতাঃ স্বাদাধারণা নিরবতা নিরতিশয়াঃ কল্যানাঃ স্বভোগ্যভূতাঃ সর্ব্ববিধাঃ গদ্ধরদাস্তস্থ সন্ত্রীত্যর্থঃ। সর্ব্বমিদমভ্যাতঃ—উক্তং রসপর্যন্তং সর্ব্বমিদং কল্যানগুণজাতং স্বীকৃতবান্। অভ্যাত্ত ইতি 'ভুক্তা ব্রাহ্মনাঃ' ইতিবৎ কর্ত্তরি ক্তঃ প্রতিপত্তব্যঃ। অবাকী—বাক উক্তিঃ, সাস্থা নাস্ত্রীতি অবাকী। কুতঃ ? ইত্যাহ—অনাদর ইতি—অবাপ্তসমস্তকামম্বেনাদর্ভ্বসাভাবাৎ আদর্রহিতঃ। অত এব অবাকী—অঙ্গল্লাকঃ (\*); পরিপূর্ণেশ্বর্যন্তান্ত্রন্ধাদিস্তম্বপর্যন্তং নিখিলং জগৎ ভূণীকৃত্য জোধমাদীন ইত্যর্থঃ। (†) ত এতে গুণা বিবক্ষিতাঃ পরমান্মত্যেব্যাপ্রস্থান্ত ॥ ১৷২৷২॥

# অনুপপত্তেম্ভ ন শারীরঃ ॥ ১৷২৷৩ ॥

[ পদচ্ছেদঃ— অনুপপত্তঃ ( অসঙ্গতি হেতু ) তু ( পুনঃ ) ন ( না ) শাবীবঃ ( জীব )। ]

[সবলার্থ:—তদেবং সত্যসংকল্পদানাং ব্রহ্মণি সম্পতিং উপপাপ, ইদানীং জীবে তেয়ান্
অসম্পতিমাহ—'অনুপপত্তেঃ' ইত্যাদিনা। 'তু' শব্দঃ অপ্যর্থে; সত্যসংকল্পদানীয়াং গুণানাং অনন্তজঃখোপেত-পরিচ্ছিল স্কুণলেশভাগিনি অজ্ঞপ্রায়ে শাবীবে (জীবে) অনুপপত্তেঃ—অসম্পতেঃ অপি
শাবীরঃ সত্যসংকল্পদানি গুণকঃ ন [ভবিতুনইতি, অপি তু ব্রেক্সব ইত্যাশন্তঃ]।

উক্ত সত্যসংক্ষমাদি গুণসমূদ্য চঃথব্তল ও অজ্ঞপ্রায় শ্বীবাতিমানী জ্বীবে উপপন্ন হয় না; এই কাবণেও মনোম্য়াদি শক্ষেব অর্থ জীব ইইতে পাবে না॥ ১।২।৩॥]

ও 'সর্ক্বন' অর্থ—'তিনি শব্দ ও স্পর্ণ বহিত' ইত্যাদি এতি দাবা তাঁহার সন্থকে প্রাক্কত গদ্ধ-বসাদিব প্রতিষেধ নিবদ্ধন [ব্ঝা যায় যে, ] তাঁহাব নিজস্ব ও ভোগোপযোগী নির্দ্ধোষ্ট নিবতিশন্ত, কল্যাণমন্ত, সর্ক্ষপ্রকাব অপ্রাক্কত ও অসাধাবণ স্বীয় গদ্ধ-বসাদি বিজ্ঞান আছে। 'এই সমন্ত অভ্যাত্ত' কথার অর্থ এই যে, পূর্ব্ধোক্ত রসপর্যান্ত কল্যাণমন্ত গুণ সমুদ্র তিনি স্বীকাব করিয়াছেন। 'এই রাহ্মণগণ ভুক্ত ইইয়াছেন—ভোজন কবিয়াছেন' ইত্যাদি প্রয়োগেব স্থান্ত 'বছাত্ত' পদেও কর্ম-কর্ত্ববাচ্যে 'ক্ত' প্রতায় ইইয়াছে, বৃক্ষিতে ইইবে। 'অবাকী' অর্থ—বাক্ক অর্থ—উক্তি বা বচন, তাহা তাঁহার নাই, এই কারণে তিনি-'অবাকী'। [অবাকী] কেন ? এই আকাক্ষান্ত বলিতেছেন—'অনাদ্ব, অর্থাং কামনা-যোগ্য সমন্ত বিষন্ত তিনি প্রাপ্ত-ইয়াছেন; স্কতবাং তাঁহার আর আদ্র করিবাদ্ধ কিছু নাই; এই কারণে তিনি আদ্র রহিত, এবং এই নিমিত্তই অবাকী— জল্লাক নহে (কথা বলেন না), অর্থাং সর্ক্রপ্রকার ঐশ্বর্য্যে পরিপূর্ণ থাকায় বন্ধা ইইতে তুণপর্যান্ত সমন্ত জ্বানে উপেক্ষা করিয়া তুক্ষীন্তাবে অবস্থিত আছেন। অত্তবি, শ্রুতির অভিপ্রেত উক্ত গুণনিচম প্রমান্থাতেই সমাক্ উপপন্ন হয় (জীবে নহে) ॥সাহা।

<sup>(\*)</sup> অন্তর্ক ইতি (ব) পঠি:।

<sup>(†)</sup> অত:' ইতি (ৰ) পাঠ: | •

তমিমং গুণদাগরং পর্যালোচয়তাং খল্লোতকল্পন্ত শ্রীরদ্বন্ধনিবন্ধনা-পরিমিতত্বঃখদম্বন্ধযোগ্যস্থ বদ্ধ-মুক্তাবস্থস্থ জীবস্থ প্রস্তুতগুণুলেশ-সম্বন্ধগন্ধোহপি নোপপভাতে, ইতি নাম্মিন্ প্রকরণে শারীর-পরিগ্রহশঙ্কা জায়ত ইত্যর্থঃ 山 ২। গা

# কর্ম-কর্তৃব্যপদেশাচ্চ ॥১।২।৪॥

িপদচ্ছেদঃ—কমাকর্ব্যপদেশাং (কমাও কর্তার—উপাশু ও উপাসকেব নির্দেশ হেতু) Б (अ) जिन नत्हो।

[ সবলার্থ:—ইতশ্চ মনোময়রাদিওণকং পবং ব্রৈজব ; যতঃ "এতম্ ইতঃ প্রেতা অভি-সংভবিতাত্মি" ইতাত্র কর্তুরেন — প্রাপক্ষেন জীবং, কর্মারেন — প্রাপারেন চ পবং ব্রহ্ম বাপদিশতি ঞ্জি:। ন হি প্রাপক এব প্রাপ্যান্তেন ব্যপদেশমর্হতীতিভাবঃ ॥

ষেহেতু 'এথান হইতে প্রয়াণেব পব ইহাকে ( মনোমযত্নাদি গুণবিশিষ্টকে ) প্রাপ্ত হইব,' এইস্থলে উপাদক জীবকে প্রাপ্তিবকর্ত্রপে, আর মনোময়ত্বাদিগুণবিশিষ্টকে কম্মরূপে-প্রাপ্য-রূপে নির্দেশ কবা হইয়াছে। একই বস্তু যথন প্রাপ্য ও প্রাপক হইতে পাবে না, তখন এখানে প্ৰব্ৰহ্মই মনোময় হাদি গুণবিশিষ্ট, জীব নহে ॥ ১। ২। ৪॥ ]

"এতমিতঃ প্রেত্যাভিদম্ভবিতাম্মি" [ ছান্দো৹ গ২৪।৪ ব ইতি প্রাপ্য-ত্যা পরং ব্রহ্ম ব্যুপদিশ্যতে, প্রাপ্ত্ত্যা চ জীবঃ। অতঃ প্রাপ্তা জীব উপাসকঃ, প্রাপ্যং পরং ব্রন্ধোপাস্থমিতি প্রাপ্তর্রন্তদেবেদমিতি বিজ্ঞায়তে ॥১।২।৪॥

সেই এই গুণ্মাগরকে (প্রমেশ্বরকে) যাহাবা প্র্যালোচনা করেন, তাহাদের নিকট প্র্যোত-পদৃশ (জোনাকিপোকাৰ মত) এবং শরীর সম্বন্ধ থাকায় অপবিমিত হুঃখভোগেব যোগা বন্ধ-মুক্ত-অবস্থান্বয়সম্পন্ন জাবেৰ সম্বয়ে পূৰ্ব্বক্থিত গুণসমূহের বিন্দুমাত্রও সম্ভবপর হইতে পাৰে না; এই কারণে এই প্রকবণে শাবীর জীবের গ্রহণবিষ্ধে আশক্ষাই হুইতে পারে না ॥১।২।৩॥

'এথান হইতে প্রয়াণেব পব ( মৃত্যুর পর ) ইহাকে ( মনোময়ত্বাদি গুণবিশিষ্টকে ) প্রাপ্ত হইব,' এই শ্রুতিতে পরব্রহ্মকেই প্রাপ্যরূপে ( প্রাপ্তির কম্মরূপে ) এবং জীবকে ( উপাসককে ) তৎপ্রাপকরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। অতএব প্রাপা জীবই উপাদনাকন্তা, আর পরব্রহ্ম তাহার উপাস্য; স্কুতরাং তিনি যে প্রাপক জীব চইছে নিশ্চয়ই পুথক; ইহা বিশেষরূপে জানা गहरण्डा ११।२।१॥

### শव्यविद्रमशिष ॥ऽ।२।৫॥

[ পদচ্ছেদঃ—শব্দবিশেষাং ( যেহেতু শব্দগতও বিশেষ আছে I ]

[সরলার্থঃ—"এষ মে আত্মা অন্তর্জনিয়ে" ইত্যত্র উপাসকঃ শারীবঃ ষষ্ঠার, তত্বপাস্যশ্চ প্রথমদা নির্দিষ্ঠঃ; অতশ্চ শব্দগত-বৈশিষ্ট্যাৎ হেতোঃ মনোমন্বত্তাদিগুণকঃ প্রমাত্মেব, নতু জীবঃ ॥ 'এই আত্মা আমাব হৃদর মধ্যে [আছেন]' এই স্থলে উপাসক জীবকে ষষ্ঠী বিভক্তি দ্বারা আব তাহাব উপাস্যকে প্রথমা বিভক্তি দ্বাবা নির্দেশ করা হইরাছে। এইরূপ শব্দগত পার্থক্য থাকার বুরিতে হইবে যে, মনোমন্ত্রাদি গুণবিশিষ্ট পদার্থটো প্রমাত্রা ভিন্ন জীব নহে ॥১।২।৫॥]

"এষ ম আত্মান্তর্হাদয়ে" [ছান্দো । ৩.১৪।৩] ইতি শারীরঃ ষষ্ঠ্যা নির্দিন্তঃ, উপাস্তস্ত প্রথমশ্বা। এবং সমানপ্রকরণে বাজিনাং চ শ্রুতে শব্দেশেয় প্রায়তে জীব-পরয়োঃ; "যথা ত্রীহির্বনা যবো বা শ্রামাকো বা শ্রামাকত গুলো বা, এবময়মন্তরাল্লন্ পুরুষো হিরপ্রয়ো যথা জ্যোতির-ধূমম্" [শতপথব্রাহ্মণ ১।৬।৩] ইতি। অত্র "অন্তরাল্লন্" ইতি সপ্তম্যস্তেন শারীরো নির্দিশ্যতে; "পুরুষো হিরপ্রয়ঃ" ইতি প্রথময়োপাস্তঃ; অতঃ পর এব উপাস্তঃ॥ ১।২।৫॥

ইতশ্চ শারীরাদন্যঃ—

### শ্বতেশ্চ ॥১৷২।৬॥

[ পদচ্ছেদঃ—শৃতেঃ ( যেহেতু শ্বিশাস্ত্র ) চ ( ও ) [ আছে ] i ]

[ সবলার্থ:— "সর্বাস্য চাহং ফ্রাদ সন্নিবিষ্ট: ।" "যো মামেবমসম্মূটো জানাতি পুরুষোত্তমম্।" "ঈশ্বঃ সর্বাস্থতানাং জন্দেশেং জ্র্ন তিঠতি" ইত্যাদেঃ জীবেশ্বমোঃ উপাসকোপাস্যাদি-ভেদবোধকম্ম তেশ্চাপি শাবীবস্য উপাসকলং ঈশ্বস্য চ তথুপাস্যন্ত অবগম্যতে।

'আমিই সকলেব হৃদয়ে সানিবিষ্ট আছি।' 'যে অম্চলোক প্রবোত্তম আমাকে এইরূপে জানে।' 'হে অর্জুন, ঈথব সর্বভূতের হৃদয় দেশে অবস্থান করেন।' ইত্যাদি স্বৃতিশাস্ত্র ইইতেও জানা যায় যে, জীব উপাসক আব ঈথব তাহার উপাত্ত; স্থতবাং মনোময়াদিভাবে উপাস্ত ঈথব ভিন্ন অপর কেহ ইইতে পারে না॥ ১। ২॥ ১॥ ]

'এই আত্মা আমার হৃদয় মধ্যে [ আছেন ],' এই স্থলে শাবীর ( জীব ) ষষ্ঠা বিভক্তি দ্বারা আর উপাস্য প্রথমা বিভক্তি দ্বারা বিদ্ধিষ্ট ইইয়াছেন। এইরপ বাজসনেয় শ্রুতিতে ইহারই অকুরপ প্রকরণে জীবও প্রনাত্মাব বাচক শন্ধ-বিশেষ শ্রুত ইইতেছে। 'যথা—গ্রীহি, ধ্ব, শ্রুমাক বা শ্রামাকতথুল যেরপ' [ স্ক্রু ]; অন্তরাত্মায় অবস্থিত নিধুম জ্যোতির স্থার ( উজ্জ্বল ) এই হিরগ্রস্থ প্রক্ষও তদ্ধেপ।' এখানে 'অন্তরাত্মন্ত্র' এই সপ্রমী বিভ ক্তান্ত পাদে শ্রীরাভিম্বানী

"দৰ্ববস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিক্টো মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞ নমপোহনঞ্ধ" [ গীতা০ ১৫।১৫], "যো মামেবমসমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্" [গীতা০।১৫।১৯], **"ঈখরঃ দর্বভূতানাং হৃদ্দেশে২ জ্জ্ন তিষ্ঠাত।** ভাষয়ন্ দর্বভূতানি যন্ত্রা-রাঢ়ানি মায়য়া। তমেব শরণং গচ্ছ" [গাতা০ ১৮।৬১। ] ইতি শারীর-মুপাসকং, পরমাত্মানং চোপাস্থং স্মৃতির্দর্শয়তি ॥১।২।৬॥

# অভ্কৌকস্থাৎ তদ্ব্যপদেশাচ্চ নেতি চেৎ, ন, নিচায্যত্বাদৈবৎ; বে্যাম্বচ্চ ॥১।২।৭॥

[ পদচ্ছেদঃ - - অর্ভকৌকস্থাং (অল্লন্তানে অধিষ্ঠান হেতৃ), তিদ্বাপদেশাং (সেইরূপ - অল্লপবিমাণ বলিয়া নির্দেশ হেতু) চ (ও)ন(না); ইতি(ইহা)চেং(যদি)[বল]; ন(না— বলিতে পাব না ; নিচায়াস্বাং ( উপাস্থস্ক হেতু ) এবং ( এইরূপে ), ব্যোমবং ( আকাশের, ন্তার ) চ ( ও ) [ বটে ]। ]

[ সবলার্থ:- অর্ভকং-অন্নং ওকঃ-স্থানং যদ্য, তদ্য ভাবঃ, তম্মাং-অর্ভকৌকস্থাৎ, অলায়তনত্বাদিতার্থ:।

"এষ ম আত্মান্তর কির্মান্ ব্রীহের্কা" ইত্যাদিনা চ ত্রাপদেশাৎ অলায়তনত্বো-পদেশাদপি নায়ং পব ুইতি চেং; ন, এবং উক্তপ্রকারেন নিচায্যতাং—উপাশ্তর্তা-স্তথা বাপদেশঃ, নতু স্বরূপাল্লয়েন। ব্যোমবং—স্বরূপমহত্তং চ অত্তৈব বাপদিশ্রতে—"জ্যান্নান্ পৃথিবাা: জ্যায়ানুম্ভবিক্ষাং" ইত্যাদৌ।

অলায়তনত্ব হেতু এবং 'আমার হৃদয়স্থ এই আত্মা ব্রীহি অপেক্ষাও সূক্ষতম' ইত্যাদি শৃতিতেও অন্নপরিমাণত্ব নির্দেশ হেতু ইহা যে, প্রমেশ্বর হইতে পাবে না; ইহা বলিতে পার না; কারণ, এটা ঐকপেই উপাসনাৰ বিধানমাত্ৰ, কিন্তু ঐকপ পবিমাণের নির্দেশ নহে। কেন না, অন্তত্র আকাশের ন্যায় অতি মহৎ বলিয়াও তাঁহাব উল্লেখ রহিয়াছে; অতএব উক্তরূপ আশব্দা इहेट्ड পादा ना ॥ > ॥ २ ॥ १ ॥ ]

জীবকে নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে; আৰু 'হিরণ্ময় পুরুষ' এই প্রথমা বিভক্তি দ্বাৰা উপাদ্যেৰ নিৰ্দেশ করা ইইয়াছে। অতএব, প্রমান্মাই এখানে উপাস্যা, (জীব নছে )॥ ১। २। ৫॥

'আমি সকলের হৃদয়ে অবস্থিত আছি। আমা হইতেই শ্বতি ( শ্ববণ ), জ্ঞান ও তদ্বিপর্যায় হইয়া থাকে।' 'হে অৰ্জুন ঈশ্বর মায়া দ্বাবা সর্বভূতকে যন্ত্রারত পুতুলের স্তায় বিভ্রান্ত করত সর্ব্ব-ভূতের হাদয়ে অবস্থান করিতেছেন। তুমি তাঁহাবই শবণাপন হও। ' এই শ্বতিশাস্ত্র শারীরের **উপাসকভাব আর পরমান্মার উ**পাস্যভাব প্রদর্শন করিতেছেন ॥ ১ ॥ ২ ॥ ৬ ॥

"অল্লায়তনত্বং অর্ভনেকিস্তম্য ; তদ্বাপদেশঃ—অল্লন্তব্যপদেশঃ। "এম ম আত্মান্তহ্ব দিয়ে" [ছান্দো ০৩১৪।০] ইত্যানিসি হৃদয়ায়তনে স্থিতত্বাৎ "অণীয়ান্ ত্রীহের্বন যবাদ্বা" [ছান্দো ৩৩১৪।০] ইত্যাদিনা অণীয়স্তম্ম স্বরূপ্তেণ ব্যপদেশাচ্চ নায়ং পরমাত্মা, অপি তু জীব এব ; "সর্বর্গতং স্লশ্বনং তদব্যয়ং যভূত্যোনিং পরিপশ্যত্তি ধীয়াঃ" [মূণ্ড০ ১।১৬] ইত্যাদিভিঃ পরমাত্মনোহপরিচ্ছিন্নভাবগমাৎ, জীবস্ত চারাগ্রমাত্রস্বর্গপদেশাদিতি চেৎ —

নৈতদেবম্, পরমার্টের হণীয়ানিত্যেবং নিচায্যন্তেন ব্যপদিশ্যতে; এবং নিচায্যন্তেন—এবং কুন্টব্যন্তেন এবমুপস্থান্তেনেতি যাবং। ন পুনরণীয়স্ত্রনেবাস্থ স্বরূপমিতি; ব্যোমবচ্চায়ং ব্যপদিশ্যতে, স্বাভাবিকং মহন্তং চাত্রৈব ব্যপদিশ্যতে—"জায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যং" [ছান্দো৹ এ১৪।১,৪।] ইতি। অত উপাসনার্থমেবাল্লন্থব্যপদেশঃ।

তথাহি "দর্ববং খলিদং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি শান্ত উপাদীত" [ছান্দো•

অর্ভনেন্ত্র অর্থ—অল্লায়তনহ, অর্গাং অল্লানাবিত্র।. তদ্যাপদেশ অর্থ—অল্লায় কথন।
এই আয়া আমাব কদর মধ্যে [অবস্থিত]; অতি স্কা কদরে অবস্থিতি হেতু, এবং 'ব্রীহি ও যব অপেকাও অতি ক্লা,' ইত্যাদি শতিতে বন্ধপত্র তাহাব অর্ণায়ত্ব নির্দেশ হেতুইল প্রমায়া নহে, পবস্তু নিশ্চয়ই জাব। 'নীবপ্রকৃতি লাকেবা নৈ ভূতযোনিকে (সর্প্রভূতের কাবণকে) দর্শন করিয়া পাকেন; তিনি সর্প্রগত, এবং অতি ক্লা ও অবায় (অবিকারী)'; ইত্যাদি বাক্যে পরমায়াব অপরিচ্ছিলভাব জানা যায়; অথচ আলাথের তায় (চর্ম্মবেধক স্কাল্ল যন্ত্রের অর্লাগের তায়) জীবের পরিমাণ উল্লিখিত আছে। ইহা যদি বল'; না—উহার তাংপর্যা এরপ নহে। কেন না, অতি স্কাল্পনে উপাসনার্থ পরমায়াবই ঐলপে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। 'এইনপে নিচায়ায়্র' অর্থ—এই প্রকারে দ্রষ্টবাস্থ অর্থাং এই প্রকারে উপাসনার জন্তা। আর কেবল অন্যায়্রই (অতিস্কার্জই) যে, ইহার প্রকৃত স্বরূপ, তাহা নহে; পরস্ক্র আকাশের তায়ও ইছাকে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। তায়ও ইছাকে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। তায়ও ইছাকে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। তায়বি যে সভাবসিদ্ধ মহন্ত, তাহা এবানেই উল্লিখিত আছে, য়ণা—'তিনি পৃথিনী হইতে বৃহৎ, অন্তরিক্ষ হইতে মহং, গ্রেলাক হইতে মহং, এই সমন্ত লোক হইতেই মহং।' অতএব, উপাসনার সৌক্র্যার্থই তাহার ঐল্লপ অল্লম্ব নির্দেশ [হইয়াছে]।

দেশ,—'এই সমস্তই অহ্মস্তরূপ, এবং সমস্তই তাঁহা হইতে জাত, তাঁহা দারা জীবিত এবং তাঁহাতেট বিলয় প্রাপ্ত হব; মত্রব শাস্তু হইয়া —মর্মাং বাগ ব্যোদিণ্য হুটয়া তাঁহাব

৩।১৪।১,৪] ইতি সর্কোৎপত্তি-প্রলয়কারণত্তেন সর্কস্তান্মতয়া অনুপ্রবেশকৃত-জীবয়িত্ত্বেন চ দৰ্ব্বাত্মকং ব্ৰন্ধোপাদীতেত্যুপাদনং বিধায় "অথ খলু ক্ৰতুময়ঃ পুরুষঃ, যথাক্রতুরিস্মিন্ লোকে পুরুষো ভবতি, তথেতঃ প্রেত্য ভবতি'' [ছান্দো ত ৩ ১৪ ৷ ১,৪ ] ইতি যথোপাদনং প্রাপ্যদিদ্ধিমভিধায় "দ ক্রতুং কুর্ব্বীত" [ ছান্দোত ৩।১৪।১,৪ ] ইতি ওণবিধানার্থমুপাসনমনূত "মনোময়ঃ প্রাণশরীরো ভারপঃ দত্যদঙ্কল্ল আকাশালা দক্তকর্মা দক্তকামঃ দর্ক্তবন্ধঃ দর্বরসঃ দর্বমিদমভ্যাত্তোহধাক্যনাদরঃ" [ছান্দো০ ৩।১৪।১,৪ ] ইতি জগদৈশ্ব্যবিশিক্টস্ম স্বরূপগুণাং শেচাপাদেয়ান্ প্রতিপাল "এষ ম আল্লান্ত-হৃদিয়েহণীয়ান্ ত্রীহের্কা যবাদ্বা সর্ধপাদ্বা শ্যামাকাদ্বা শ্যামাকতণুলাদ্বা" [ছান্দো॰ ৩৷১৪৷১,৪] ইত্যুপাসকস্ম হৃদয়েহুণীয়স্ত্রেন তদাত্মতাপোস্মস্ত পরমপুরুষস্থ উপাদনার্থমবন্থানমুক্ত্য ''এষ ম আলান্তর্হ দয়ে জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাজ্জ্যায়ান্ দিবো জ্যায়ানেভ্যো লোকেভ্যঃ সর্বকামঃ দর্ববগন্ধঃ দর্ববরদঃ দর্ববিদমভ্যাতোহবাক্যনাদরঃ" [ ছান্দো ০৩ ১৪।১,৪ ] ইত্যন্তহ্দরেহবস্থিতস্থোপাস্থমানস্থ প্রাপ্যাকারং নির্দ্দিশ্য ''এয়ম আত্মান্ত-উপাসনা কবিবে।' এই শুতিতে কথিত হইয়াছে যে, তিনিই সমস্ত বস্তুব উংপত্তি, স্থিতি ও লমেৰ কাৰণীভূত; স্কুতৰাং তিনি সকলেৰই আত্মন্তৰ্প ; এবং ত্ত্তিবন্ধনই ব্ৰহ্ম স্কুভূতেৰ মভান্তৰে প্ৰবেশ কবতঃ জীবনধাৰণেৰ হেতৃভূত ও সৰ্ব্বায়কতা লাভ কৰিয়াছেন। 'দেই সৰ্ব্বায়ক ব্ৰন্দেৰ উপাসনা কৰিবে,' এইকপে ভাহাৰ উপাসনা বিধান কৰিয়া তাহাৰ পৰ 'পুৰুষ ক্ৰতুময় ( मःकञ्ज अधान भ, भूक्ष डेडरलारक यानुभ हिन्नाभील इश्, अञ्चान इडेरच अयारगत भव अस्ट প্রকাব হয়,' এই শতিতে উপাসনাব অফুরূপ প্রাপা ফললাভেব কথা বলা হইয়াছে। তাহাব পৰ আবাৰ 'সেই পুৰুষ সংকল্প কৰিবে,' এই বাক্যে [ উপাসনাৰ উংকৰ্ষেৰ জন্ম ] গুণৰিধানাৰ্থ উপাসনীর অনুবাদ কবিয়া (পুনরুল্লেথ কবিয়া) 'তিনি মনোময়, প্রাণশ্বীর, দীপ্তিমান, সত্যসংকল, আকাশায়া, সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্ববদ, সর্ববাপী, বাকা ও আদব রহিত', এই শ্রুতিতে এই জগদাত্মক ঐখর্যাবিশিষ্ঠ সেই ঈশ্ববেব স্বরূপভূত উৎকৃষ্ট গুণরাশি প্রতিপাদন কবা হইণাছে। তাহার পুর, 'আমাব হৃদয় মধ্যে অবস্থিত এই আত্মা ত্রীহি হইতে, যব হটুতে, দৰ্যপ হইতে, শ্রামাক হইতে কিংবা শ্রামাক তওুল হইতেও অতিশয় স্কল্প,' এথানেও উপাসনার্থ কথিত হইয়াছে যে, উপাশু প্রম পুরুষ ভগবান্ অতি ফ্লারূপে উপাসকের রুদয়মধ্যে অভিন্নভাবে অবস্থান করেন। ইহাব প্রই—'আমার হৃদয়-মধ্যগত এই আত্মা পृथिवी श्रेटि वृहर, अस्त्रीक श्रेट वृहर, जालांक श्रेट वृहर এवर এह ममस लाक হইতেই বৃহৎ, তিনি দর্মকর্মা' ইত্যাদি বাক্যে আবাব হৃদয়স্থ উপাশুমান প্রমেশ্বরের যে রূপটী উপাসকেব প্রাপ্য; তাহাব নির্দেশ কবিয়া 'আমাব হৃদয়মধ্যে যে আত্মা আছেন, তিনিই ব্রহ্ম'

র্জনয় এতদ্ব স্বা" [ছান্দো ০ ৩। ১৪। ১,৪] ইত্যেবস্তৃতং পরং ব্রহ্ম পরমকারুণ্যে নামাত্রজ্জিজীবয়িষয়া অম্মন্ধ্য সিন্নিহিতমিতীদম্ অনুসন্ধানং বিধায় "এতমিতঃ প্রেত্যাভিসম্ভবিতাম্মি" [ছান্দো ০ ৩৷ ১৪।৪] ইতি যথোপাসনং প্রাপ্তিনিশ্চয়ানুসন্ধানং চ বিধায় "ইতি যম্ম স্থাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" [ছান্দো ০ ৩৷ ১৪।৪] ইত্যেবমিধপ্রাপ্য-প্রাপ্তিনিশ্চয়োপেতম্যোপাসকম্ম প্রাপ্তে ন সংশয়োহস্তীত্যুপসংহৃতম্। অত উপাসনার্থমর্ভকোকস্থনণীয়স্তৃঞ্ধ ॥১।২।৭॥

### সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতিচেৎ, ন, বৈশেষ্যাৎ ॥১।২।৮॥

[ পদচ্ছেদঃ—সন্তোগ-প্রাপ্তিঃ ∮ স্থ-জঃথভোগেব সন্তাবনা ), ইতি ( ইহা ) চেৎ ( যদি ) [বল ]; ন ( না— ) বৈশেয়াং ( যেহেতু প্রভেদ আছে )। ]

[ সরলার্থ: —পবোহপান্তঃ শবীবে বসতি চেং; জীববং তহাপি স্থতঃগোপভোগ-প্রাপ্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন, বৈশেষ্যাং; হেতুতেলাদিতার্থ:। ন হি শবীববর্ত্তিমেব স্থথ-ছঃখোপভোগ-ছেতুঃ, অপিতু প্ণ্য-পাপন্ন-কর্ম্ববশ্বরুং। অপহতপাপানস্ত ঈশ্ববহ্য ছেন্দতো জীবরক্ষারৈ শরীবান্তর্শাসঃ, অতঃ তদসন্তবাং নান্তি সম্ভোগপ্রাপ্তিরিতি ভাবঃ॥

প্রমায়াও যদি শ্বীববর্ত্তী হন, তাহা ইইলে জীবের স্থায় তাঁহাবও ত স্থ্য-তঃখাদি ভোগ ইইতে পাবে ? না ; কাবণ ? ভোগ হেতুর পার্থকাই তাহাব কাবণ। কেবল শ্বীবাবস্থিতিই যে, ভোগের কারণ, তাহা নহে ; প্রন্থ পাপপুণ্যাধীনম্বই ভোগের কাবণ ; নিম্পাপ ঈশ্ববের পক্ষেক্ষ্রতা সম্ভব হয় না ; স্থতবাং তাহাব ভোগেরও সম্ভাবনা নাই ॥ ১। ২॥ ৮॥ ]

জীবস্থেব পরস্থাপি ত্রহ্মণঃ শরীরান্তর্বর্তিত্বমভ্যুপগতং চেৎ ; তদ্বদেব শরীরসম্বন্ধপ্রযুক্ত-স্থগতুঃগোপভোগপ্রাপ্তিরিতি চেৎ; তন্ন, হেভু-বৈশেয়াৎ,

এই বাক্যে কথিত হইয়াছে দে, পবত্রদ্ধ ককণাপবনশ হইয়া আমাদেব উদ্ধাবার্থ আমাদের হৃদয়মধ্যে সনিহিত বহিয়াছেন। এইরূপ আয়ানুসন্ধান নিধানের পর 'এস্থান হৃহতে প্রয়াণের পব ( মৃত্যুব পব ) ইহাকে প্রাপ্ত হইন,' এইরূপে উপাসনাব অসুরূপ কল প্রাপ্তি বিষয়ে নিশ্চয় জ্ঞানোপদেশের পব উপসংহার করা হইয়াছে যে, '্যাহাব এইরূপ নিশ্চয় বৃদ্ধি হয় এবং কোন প্রকার সংশয় না থাকে।' এইরূপে প্রাপ্তের প্রাপ্তি বিষয়ে যাহার এইরূপ নিশ্চয় বৃদ্ধি থাকে; সেই উপাসকেব পক্ষে প্রাপ্তা পরমেশ্বরের প্রাপ্তিতে আর সংশয় নাই, অর্থাৎ সেই উপাসক নিশ্চয়ই পরমেশ্বরকে প্রাপ্ত হন; অতএব, উপাসনার উদ্দেশেই অর্জকৌকত্ব ( অন্নায়তনত্ব ) ও অনীয়ত্বের নির্দেশ, [ স্বরূপ নিরূপণার্থ নহে ] ॥১।২।৭॥

জীবের তাম পবব্রন্ধেরও যদি শরীর মধ্যে অবস্থিতি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেত [জীবেব তায় তাহাবও] শবীব সম্বন্ধ থাকায় জীবের তায় তাঁহারও নিশ্চমই স্থণ-ছ:খুভোগ হইতে ন হি শরীরান্তর্কর্তিত্বমেব স্থগুংখোপভোগহেতুঃ; অপি তু পুণ্যপাপরূপ-কর্ম্মপরবশ্যন্তম্; তত্ত্ব অপহতপাপানঃ পরমান্তানো ন সম্ভবতি। তথাচ প্রদক্তি—"তায়োরন্তঃ পিপ্ললং স্বাহন্ত্যনশ্লন্তো অভিচাকশীতি" [মুণ্ড০৩।১। ১] ইতি ॥ ১।২।৮॥ [ প্রথমং সর্কত্তপ্রশিদ্ধ্যধিকরণম্ সমাপ্তম্ ]।

যদি পরমাত্মান ভোক্তা, এবং তর্হি দর্বত্র ভোক্ত্যা প্রতীয়মানো • জীব এব স্থাদিত্যাশঙ্ক্যাহ—•

#### শুএধিকরণম্। অন্তা চরাচরগ্রহণাও॥ ১।২।১॥

[পদচ্ছেদঃ—-মতা (ভোকা) [ব্রুম], চবাচবগ্রহণাথ (বেহেতু চবাচব সমন্ত বস্তুকে ভোজারূপে গ্রহণকবা হইয়াছে।]

সরলার্থ:—"যন্ত ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ উত্তে ভবত ওদনঃ, মৃত্যুর্যস্তোপসেচনম্" ইত্যাদি-কাঠক কাতে বির্বাহ প্রতীয়তে—যথা কণ্ডিং ভোকা ব্যপ্তনেন দধ্যাদিনা বা ওদনং উপসিচ্য—আন্তীক্ষত্য ভূত্তকে, তথা অত্রাপি ব্রাহ্মন-ক্ষত্রিয়রপং অরং মৃত্যুর্যপেণ উপসেচনেন সবসং ক্ষা ভূঞ্জানঃ কণ্ডিং অন্তা (ভোক্তা) অন্তাতি। স কিং জীবঃ ? উত প্রমায়া ? ইতি ভবতি চাত্র সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে—অত্র 'অন্তা' (অদন-কর্তা ভোক্তা) প্রমায়া এব, ন তু জীবঃ। কুতঃ ? চবাচব-গ্রহণাং, যতঃ অত্র ব্রহ্ম-ক্ষত্রপদাভ্যাং চবাচবাত্মকং কংল্লমেব জগং প্রিগ্ছতে, নতু ব্রহ্ম-ক্ষত্রমাত্রং; নহি শৃত্যুর্পং উপসেচনং ব্রহ্ম-ক্ষত্রমাত্রে প্রিস্মাপ্তং, অবিশেষেণ তল্প সর্ব্ব্রাধিকাবাং। অন্ত বং চাত্র ন ভোক্তরং, অপিতু জগং-সংহাবকর্ষং, তচ্চাবিশিষ্টং, সর্ব্ব্রোপলব্যে। তত্রক ক্ষিক্রাহার অন্তা বোদ্ধবাঃ, ন তু জীবঃ, অক্তো বা ক্ষিক্রাশয়ঃ।

'ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়, এই উভয় ( অর্থাং সমস্ত জগং ) যাহাব ওদন ( অয় ), এবং মৃত্যু (মরণ) 
যাহার উপসেচন—অয়োপকরণ—দিধ প্রভৃতি স্বরূপ।' এই শ্রুতিতে জানা যাইতেছে যে,
কোন লোক যেমন বাঞ্জন বা দিধি প্রভৃতি দ্বাবা অয় মাথিয়া ভৌজন কবে, তেমনি এখানে
একজন ভৌক্তা আছেন, যিনি মৃত্যুরূপী বাঞ্জন দ্বারা উপসিক্ত কবিয়া (মাথিয়া) ব্রাহ্মণ ও
ক্ষজ্রিয় জাতিকে ( অর্থাং সমস্ত জগংকে ) ভক্ষণ করেন।. এখন সংশয় হইতেছে যে, সেই
ভৌক্তাটী কে ?—জীব ? না - প্রামাত্রা ? এতহন্তবে বলা হইতেছে যে, প্রমাত্রাই এই ভৌক্তা,
কথনই জীব নহে; কারণ, চরাচব ( স্থাবর-জঙ্গমাত্রক) সমস্ত জুগংকে ভক্ষণ কবা জীবের
অসাধ্য; পরস্ত প্রমাত্রার পক্ষে সর্বসংহারকর্তৃত্বরূপ ভৌকৃত্ব স্বতই উপপন্ন হইতে পারে;
জত্রেব প্রমাত্রাই অন্তা, জীব নহে ॥১।২।৯॥ ]

কঠবল্লীম্বান্নায়তে—''যস্থা ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰং চ উভে ভবত ওদনঃ। মৃত্যুর্যস্থোপসেচনং, ক ইথা বেদ, যত্ৰ সং'' [ কঠ০ ১। ২। ২৫ ] ইতি। অত্ৰ ওদনোপসেচন-সূচিতোহতা কিং জীব এব ? উত প্রমাত্মা? ইতি সন্দিহতে। কিং যুক্তম্ ? জীব ইতি। কুতঃ ? ভোক্তৃত্বস্থা কণ্মানিমিত্ত্বাজ্জীবস্থৈৰ তৎ-সম্ভৰ্বাৎ।

অত্রোচ্যতে—'অতা চরাচরগ্রহণাৎ'—অতা পরমাল্যৈব ; কুতঃ ? চরা-চরগ্রহণাৎ—চরাচরস্ত কুৎস্নস্ত অতৃত্বং হি তরস্তৈব সম্ভবতি। ন চেদং কদ্ম'-নিমিত্তং ভোক্তৃত্বম্ ; অপি তু জগজ্জন্ম-স্থিতি-লয়-হেতুভূতস্ত পরস্ত

পাবে; ইহা যদি বল; না—তাহা বলিতে পাব না; কাবণ, ভোগ-হেতুব বিশেষত্ব বা পাথকা রহিয়াছে। কেবল শবীব মধ্যে ঐবিস্থিতিই যে, স্থা-ছঃখ ভোগেব হেতু, তাহা নহে; প্রস্থ পুণ্য পাপময় কন্মাধীনত্ব, অৰ্থাৎ পাপ বা পুণ্য বশে যাহাব দেহ ধাবণ হয়, তাহাবই স্থা ছঃখ ভোগ হইয়া থাকে; কিন্তু অপ্হতপাপা। (নিজ্পাপ) প্রমান্ত্রাব স্থান্তে তাহা ক্থনই সম্ভবণ্য হয় না। সেইরূপ শুতিও আছে 'তাহাদের উভয়েব মধ্যে একজন ত্বাহ্ন ক্মান্ত্র ভাগের হোগ না করিয়া কেবল দশন কবে মাত্র' ॥১।২।৮॥ [১ম স্ক্রেপ্রসিদ্ধাধিকবণ সমাপ্তা।]

ভাল প্ৰমাক্ষা যদি ভোকোনা হইলেন, তাহা হইলে সন্ধত্ৰ 'ভোকা' ৰূপে প্ৰতীয়মান জীবই ভোকা হউক; এই আশ্হ্লায় বলিতেছেন '[ ব্ৰহ্মই ] ভোকা, যেহেতু চ্বাচৱের গ্ৰহণ হইয়াছে।'(৮৩)

কঠোপনিষদে পঠিত আছে বে, 'ব্রাজণ ক্ষব্রিয়, এই উভয় যাহার অয়া, এবং মৃত্যু যাহাব উপদেচন অথাং অল্লোপকরণবাঞ্জনস্বরূপ; তিনি যেগানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এখানে 'ওদন' শব্দ ছাবা একজন 'অত্রা' (ভোজনকর্ত্তা) কৃচিত হইতেছে। এথক সংশয় হইতেছে যে, জীবই কি এই অত্রা? অথবা পরমায়া? কোনটা য্তিসম্মত ?—জীবই। কাবণ ?—ভোকৃত্ব যথন কর্মের ফল, তথন জীবেই তাহা সম্ভবপব।

এতহত্তবে "ঘণ্ডা চরাচরগ্রহণাং" হত্র কথিত হইতেছে। প্রমান্ত্রাই এখানে 'অন্তা' (ভোক্তা); কারণ, এথানে চ্বাচর সমস্ত জগংকে [ওদনদ্ধপে] গ্রহণ কবা হইয়াছে; চরাচ্বাত্মক সর্বজগং ভোজন কবা ঠাহাব পক্ষেই সম্ভব হয়। আব ইহা যে কক্ষনিবন্ধন ভোকৃত্ব, তাহাও নহে; প্রস্তু ইহা হইতেছে জগতের জন্ম, স্থিতি ও শক্ষের হেতুভূত প্রব্রহ্ম বিষ্ণুব সংহার-কর্তৃত্ব;

(৮৩) তাংপ্যা-এই ক্ষিক্রণ চারিটা পুলে সমাপ্ত হইগছে। ইহার হচনা প্রণালী এইরপ—(১) বিষর বাকা— "যক্ত এক চ করে চউন্তে শুবত ওদনঃ" ইত্যাদি। (২) সংশয়-এই করে। (ভক্ষণকারী) কি নাবং না-পরমারা? (৩) পূর্বণক্ষ-ভাবই এই অন্তা; কেন না, এইবের সম্বন্ধেই ভক্ষণ কার্যা প্রসিদ্ধা। (৪) উত্তর—
না-এখানে জীব করে। নহে—পরস্ত পরমান্তাই, কারণ চরাচরায়ক সমস্ত কাগংকে অল্ল বাজিয়া এবং একাকে তাহার ভক্ষণকারী— সংহারকারী বলিয়া নির্দেশ করা হইলাছে। সর্বসংশ্বরকার করে করি ভক্ষণকারী— সংহারকারী বলিয়া নির্দেশ করা হইলাছে। সর্বসংশ্বরকার উপপ্রস্কার ইইতে পারে না। (৫) নির্ণয় ও ফল— অতএব প্রমান্তাই অন্তা, তাহার উপাসনায় প্রবৃত্তি করাই উপদেশের প্রয়োলন ॥

ব্রহ্মণো বিষ্ণোঃ সংহর্তৃত্বম্; "সোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ০ ১। ৩। ৯] ইত্যুবৈর দর্শনাৎ। তথাচ "মৃত্যুর্যস্থোপদেচনম্" ইতি বচনাৎ 'ব্রহ্ম চ ক্ষত্রং চ" ইতি কৃৎস্লং চরাচরং জগদিহাদনীয়োদনত্বেন গৃহ্মতে। উপদেচনং হি নাম স্বয়মদ্যমানং দৎ অক্যস্তাদনহেতুঃ। অতু উপস্টেনত্বেন মৃত্যোরপ্যভ্যমানস্থাৎ তত্পি সিচ্যমানস্থা কৃৎস্মস্থা ব্রক্ষক্ষত্রপ্রক্ষা জগতশ্চরাচরস্থা অদনমত্র বিবক্ষিতমিতি গম্যতে। উদৃশং চাদনমুপসংহার এব। তত্মাদীদৃশং জগত্পসংহারিত্বরূপং ভোক্তৃত্বং পর্মাত্মন এব ॥১॥২॥৯॥

#### প্রকরণাচ্চ ॥১।২।১০॥

[ পদচ্ছেদঃ — প্রকবণাং ( রেহেতু প্রকবণ ) চ ( ৪ ) [ প্রমান্ত্রাব ]। ]

[সবলার্থ:—"মহান্তং বিভূমায়ানং মরা ধীবো ন শোচতি।" "নায়মায়া প্রবচনেন লভ্যঃ, ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন", ইত্যাদি প্রকবণং চ প্রমায়ন এব। প্রকৃত-প্রিগ্রহশ্চ অ্যয়াঃ; তথ্যাদিপি প্রমায়া এব অত্র 'অত্যা' প্রত্যেতবাঃ, নতু জীবঃ।

'ধীৰ ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ প্ৰমাত্মাকে জানিবাৰ পৰ আৰু তঃখান্তভৰ কৰে না।' 'কেবল শাস্ত্ৰ-ব্যাখ্যা দ্বারা এই আত্মাকে লাভ কৰা যায় না, এবং কেবল মেধা (ধাৰণাক্ষম বৃদ্ধি ) দ্বাৰা কিংবা বছতৰ শাস্ত্ৰপাঠ দ্বাৰাও লাভ কৰা যায় না', ইত্যাদি প্ৰকৰণও প্ৰমাত্মাবই—জীবেৰ নহে;। প্ৰক্লতাৰ্থ গ্ৰহণ কৰাই ভূায়-সম্মত•; অতএৰ প্ৰমাত্মাই এখানে 'অত্তা', জীব নহে॥ ১ ৷২০০॥ ]

প্রকরণং চেদং পরক্ষৈব ত্রহ্মণঃ—"মহান্তং বিভূমাত্মানং মছা ধীরো ন শোচতি" কিঠ০ সাহাহহাহত], "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধ্য়া ন বহুনা শ্রুতেন। যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্যস্তাস্যৈষ আত্মা বিরুণুতে

কেন না, 'তিনিই সংসাব-পথেব পাবস্থকপ বিষ্ণুব সেই পবন পদ প্রাপ্ত হন।' এই স্থলে কৈনপ ভাবই দৃষ্ট হয়। দেখ, 'মৃত্যু যাহাব উপসেচন' এইৰূপ কথা থাকায় 'ব্রাহ্মণ' ও 'ক্ষপ্রিয়' পদে চরাচরাত্মক সমন্ত জগংই পবিগৃহীত হইতেছে। উপসেচন কি না, যাহা নিজে ভক্ষা হইয়া অপর বস্তু ভক্ষণেব সহায় হয়; অতএব, উপসেচনভূত স্বয়ং মৃত্যুও যথন ভক্ষণীয় হইতেছে, তথন ব্ঝা •যাইতেছে যে, মৃত্যু দাবা উপসিক্ত রাহ্মণ ক্ষব্রিয়াদি চবাচবাত্মক সমন্ত জগতেবই ভক্ষণ এখানে শ্রুতির অভিপ্রেত। এবংবিধ 'অদন' অর্থ সংহার ভিন্ন আব কিছুই নহে। অতএব, এবংবিধ জগং-সংহারিত্মপে ভোকুত্ম নিশ্চয়ই পবমান্বার ধর্মা (জীবেব নহে)॥১া২।৯॥

বিশেষতঃ এই প্রকরণটীও পবত্রক্ষেরই (জীবেব নহে), 'ধীর ব্যক্তি এই মহৎ বিভূ আত্মাকে অবগঠ হইয়া আর শোক করেন ন', এই আত্মাকে কেবল শাস্ত্রবাাখ্যা ধারা লাভ করা বায় না, এবং কেবল মেধা (ধাবণাবতী বৃদ্ধি) ধারা কিংবা বহুতর শাস্ত্রপাঠ ধারাও লাভ তন্ং স্বাম্" [কঠ০ ১।২।২২,২৩ ] ইতি হি (ক)প্রকৃতম্। "ক ইথা বেদ যত্র সঃ" ইত্যপি হি তৎপ্রদাদাদৃতে তম্ম জুরববোধন্বমেব পূর্বপ্রস্তুতং (খ) প্রত্যভিজ্ঞান্বতে ॥১।২।১০॥

অথ স্থাৎ—নারং ব্রক্ষক্রেদিনসূচিতঃ পুরুষোহপহতপাপ্যা পরমাত্মা;
অনস্তরং "ঋতং পিবত্তো স্থক্তস্থ লোকে গুহাং প্রবিষ্টো পরমে পরার্ধ্যে।
ছারাতপো ব্রক্ষবিদো বদন্তি পঞ্চারয়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ।" [কঠ০১।৩।১]
ইতি কর্মফলভোক্ত রেব সদিতীয়স্থাভিধানাৎ। দ্বিতীয়শ্চ প্রাণো বৃদ্ধির্বা
স্থাৎ। ঋতপানং হি কর্মফলভোগ এব; সচ পরমাত্মনো ন সম্ভবতি;
বৃদ্ধি-প্রাণরোস্ত ভোক্ত জীবস্থ উপকরণভূত্য়োঃ যথাকথঞ্চিৎ পানেহন্বয়ঃ

কবা যায় না; কিন্তু তিনি যাহাকে প্রাপান্ধপে ববণ কবেন, তিনিই তাহাকে পাইতে পাবেন; তিনি তাহাবই নিকট আপনাব স্বৰূপ প্রকটিত কবেন।' ইহাই সেধানে প্রস্তাবিত হইয়াছে। আব 'ঠাহাব অনুগ্রহ বাতীত তাহাকে স্বগ্রত হওগা স্ক্রব', পূর্ণ্গোক্ত এই গুজে গ্রন্থই 'তিনি যেধানে আছেন, তাহা কে জানে ?' এই বাকো প্রতাভিক্ষাত হইতেছে॥ ১॥ ২। ১০॥

আশদ্ধা হইতে পাবে যে, এই ব্ৰহ্মজন্ত্ৰকপ ওদন দাবা যে পুক্ষটা স্থাচিত ইইয়াছেন, সেই পুক্ষটা প্ৰনামা ইইতে পাবে না; কেন না, ইহাৰ পৰেই 'ব্ৰহ্মবিদ্গান, পঞ্চায়িগান (+) এবং বাহাৰা তিনবাৰ কৰিয়া নাচিকেত অগ্নি চয়ন কৰিয়াছেন, ( ৮ ) তাহাৰাও বলিয়া থাকেন যে, 'জগতে উত্তমপ্ৰপে অনুষ্ঠিত শুভা শুভ কৰ্মেৰ ফলতে। আৰুপানকাৰী) এবং অত্যুহ-ক্ষঠ মহনীয় গুহায় (বৃদ্ধিতে) প্ৰবিষ্ঠ উভয়েই ছোয়া ও আলোকেৰ হাম (প্ৰস্পাৰ বিক্লম ধ্ৰ্মসম্পন্ন)', এই শ্ৰুতিতে ক্ষাফলোগভোকা স্বিহুটীয় আন্ধা অভিহিত ইইয়াছে। এই বিক্লম পদার্থটী প্রাণ কিংবা বৃদ্ধিই ইইতে পাবে। 'ঋতপান অর্থ—নিশ্চরই ক্ষাফল ভোগ; তাহা ত আৰ প্রমাম্মাব প্রক্ষে মন্থ্য ইয়া । প্রকাতবে, বৃদ্ধি ও প্রাণ, উভ্যুই ভোকা— জীবেৰ উপক্ৰণ স্বন্ধপ্র (ভোগসাবন); স্কৃত্ৰণং ক্র্মফল প্রানে তাহাদেৰ ক্রপ্নিং সম্বন্ধ ইইতেও পাবে, অত্যুব উহাদেৰ মধ্যেই একটাকে লইয়া জীবেৰ স্বিভ্যুমতা প্রতিপাদন কৰা ইইতেছে [বৃদ্ধিতে ইইবে]। সেই

 <sup>(</sup>क) ক'পুন্তকে 'হি' শব্দো নোপলভ্যতে।
 (খ) প্রস্তুং পুর্বং' ইতি (क) পাঠঃ।

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা— মৃত্যুর পর ক্ষিপণ চন্দ্রমণ্ডলে প্রমন করে, পুনন্চ কর্মক্ষে প্রত্যাপদনের সময় তাছারা ক্রমে অন্তরিকে মিলিত হয়, দেখান হইতে পর্জ্জন্তে (মেনে) মিলিত হয়, পরে বৃষ্টির সহিত পৃথিবীতে পতিতু হইরা শত্তরূপে পরিণত হয়; তাহার পর খাত্ত অন্তরণে প্রশ্বের শরীরে প্রবেশ করে; অনস্তর শুক্রনণে স্ত্রী-শরীরে প্রবিষ্ঠ ইইয়া সূত্র শরীর গ্রহণপূর্পক জন্মগ্রহণ করে। অন্তর্নীক, পর্জ্জাক, পৃথিবী, পুক্ষ ও বােষিৎ, এই পাঁচটীকে মাগ্রিরণে চিন্তা করিবার বিধান আছে; এইজ্ঞা ঐ পাঁচটীকে ক্রিয়ারণকে 'প্রাফি' সংজ্ঞার অভিহিত করা হইল। খাকে। ভালোগ্যোপনিষ্কে ইহার বিস্তুত বিবরণ আছে।

<sup>(†)</sup> তাংপ্রা—ন চিকেতা নামক গ্রিকুমার যবরাজের নিকট যে অগ্নির তব জানিরাছিলেন, সেই জয়িকে 'নাচিকেত অগ্নি' নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। নচিকেতার উপাধান কঠোপনিবদে এট্রা

সম্ভবতীতি তয়োরন্যতরেন সদ্বিতীয়ো জীব এব প্রতিপালতে; তদেক-প্রকরণত্বাৎ পূর্ববিপ্রস্তাত্তিপি স এব ভবিতুমইতি—ইতি।
(\*) অল্রোচাতে—

## গুহাং প্রবিষ্টাবাজানৌ হি তদ্দর্শনাং॥ ১।২।১১ ॥

[পদচ্ছেদঃ—ওহাং (বৃদ্ধিতে) প্রবিধ্বে ওইটা) হি (নিশ্চয়ে) আয়ানৌ (ছুইটা আয়া), তদশনাং (বেংহ ৬ সেইদ্রপ্ট দুই হয়)।]

[ সবলার্থঃ—"ঝাতং পিবরে) প্রকৃত্য লোকে ওলাও প্রবিষ্ঠী প্রবান প্রবার্ধে।" ইত্যাদিয়ু ওলাং প্রবিষ্টে ( ওলাপ্রিইছেন নির্ভিট্টে) আত্মানৌ ভাব-প্রদায়ানৌ, নতু বৃদ্ধি-জীনৌ, প্রাণ-জীনৌ বা। কৃতঃ ? তন্ধনাং— মন্তরাপি "ওলাহিতং গলবেষ্ঠং প্রাণ্ড" ইত্যাদৌ ত্র প্রমায়ন এব ওলাপ্রবিষ্ট্র-দশনাদি হার্থঃ॥

'জগতে তাহাবা উভ্যে প্রকৃত কল্মের ফল্ডোক্টা এবং সক্ষোত্রন ওহায় প্রারিষ্ঠ,' এই স্থানে 'গুলা প্রবিষ্ঠ' কণায় জীব ও প্রনায়াই বাক্তে হইবে, কিন্তু বিদ্ধিও জীব কিংলা প্রাণ ও জীব নহে; কাবণ, অহ্যত—'গুহা প্রবিষ্ঠ ও গৃহরবস্থ শাখত আত্মাকে—' ইত্যাদি স্থলে প্রনায়াইই গুহা প্রবেশের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়; অত্রব, জীব ও প্রমায়াই 'গুহা-প্রবিষ্ঠ' কথার প্রতিপান্ধ; অপ্রবিষ্ঠ নহয় ॥ ২ ॥ ১ ॥ ।

ন প্রাণ-জীবো বৃদ্ধি-জীবো বা গুহাং প্রবিষ্টো "ঋতং পিবস্তো" ইহ্যু-চ্যুতে; অপি তু জাব-পরমান্নানো (†) হি তথা ব্যপদিশ্যেতে। কুতঃ? তদ্দর্শনাৎ—স্থাস্নিন্ প্রকরণে জাব-পরয়োরেন গুহাপ্রবেশ-ব্যপদেশো দৃখ্যতে।

পরমাত্মনস্তাবৎ "তং তুর্দ্দাং গৃঢ়মনুপ্রবিক্তং গুহাহিতং গহ্বরেষ্ঠং পুরাণ্ম। অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্ত্রা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি"

একই প্রকরণে পঠিত হওয়ায় পূ্র্দোক্ত 'অভা'ও মেই জীবই হইতে পাবে (পব্দেশ্বব নহে)। এই শক্ষা নিরাসাথ কথিত হইতেছে - - 'গুহাং প্রবিষ্টো' ইত্যাদি।

প্রাণ ও জীব কিংবা বুদ্ধি ও জীব, কথনই গুহাপ্রবিষ্ট, খাতপান কক্তা বলিয়া উক্ত হইতেছে । না; পরস্ক, জীব ও পরমাত্মাই ঐরপে নিদিষ্ট হইতেছে । কাবল ?—সেইরপই দেখিতে পাওয়া যায়,—এই প্রকরণে জীব ও পরমাত্মাবই গুহা প্রবেশেব উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে । প্রথমতঃ 'ধীব ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ অধিগত হইয়া তৃদ্ধ ( যাহাকে তুঃখে দেখা ঘাইতে পারে ), গৃত, সর্ক্ত

<sup>(†)</sup> জীবান্ধ-পরমারজৌ' ইভি (ক) পাঠ:।

[ কঠ০ ১।২।১২] ইতি। জাবস্থাপি "যা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতির্দ্দেবতাময়ী। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী যা ভূতেভির্ব্যজায়ত" [কঠ০ ২।৪।৭] ইতি। কর্মনফলান্তন্তীতি আদিতির্জীব উচ্যতে। প্রাণেন সম্ভবতি(\*)—প্রাণেন সহ বর্ত্ততে। দেবতাময়ী—ইন্দ্রিয়াধীনভোগা। গুহাং প্রবিশ্য তিষ্ঠন্তী—হৃদয়পুণ্ডরীকোদর-বর্ত্তিনী। (†) ভূতেভির্ব্যজায়ত—পৃথিব্যাদিভির্ভূতেঃ সহিতা দেবাদিরূপেণ বিবিধা জায়তে। এবং চ সতি "ঝতং পিবন্তো" ইতি ব্যপদেশঃ 'ছত্রিণোণছন্তি' ইতিবৎ প্রতিপত্তব্যঃ। যদ্বা, প্রযোজ্য-প্রযোজকর্মপেণ পানে কর্তৃত্বং জীব-প্রয়োরুপ্পগতে॥১।২।১১॥

ভূতে অন্ধ্রেবিষ্ট, গুহাছিত, স্কৃতবাং ভূজের, সেই নিতাসিদ্ধ প্রকাশমর প্রমান্ত্রাকৈ দশন কবিয়া হর্ষ বিষাদ, উভয়ই ত্যাগ কবেন।' এ স্থানে প্রমান্ত্রাব গুহাহিত ও নিদেশ আছে; তাহার প্রব 'সর্ব্ধাদেরমন্ত্রী যে অদিতি প্রাণের সহিত সম্ভূত হয়, এবং গুহান্ত প্রবেশপূর্দ্ধক অবস্থিতি কবে, এবং যিনি ভূতবর্গের সহিত জন্মলাভ করিয়া গাকে।' এগানে জাবেবও পূথক নিদ্দেশ বহিয়াছে। ক্ষাফল ভক্ষণ কবে বলিয়া জাবই এখানে 'অদিতি' পদে কথিত হইতেছে। 'প্রাণেব সহিত সম্ভূত হয়' অর্থ—প্রাণের সহিত্রবর্ত্তনান গাকে। 'দেবতামন্ত্রী' অথ—যাহাব ভোগ ইলিয়ানা। 'গুহাতে প্রবিষ্ট ইয়া অবস্থিত' কথাব অর্থ—স্থাপান্ত্রমানা। "ভূতেভিঃ ব্যজায়ত" অর্থ—পৃথিবী প্রভৃতি ভূতবর্গের সহিত দেবাদি নানাবিধ আকাবে জন্মগ্রহণ কবিয়া থাকে। এই দ্বাকা প্রথই যথন স্থিব হইল, তথন "ঝাতং পিবস্তো" (উভয়ে ক্মঞ্ল পান কবে), এই দ্বিচন নিদ্দেশও 'ছ্তাধাবী লোক সমূহ গমন কবিতেছে' ইছাব গ্রায় বৃদ্ধিতে হইবে।' অথবা, প্রযোজকদ্ধপে অর্থাৎ প্রমান্ত্রার প্রেরণায়ই জীবগণ ভোগ কবিয়া থাকে, এইজন্ম জীব ও প্রমান্ত্রা উভয়েতেই কর্ত্তর উপপন্ন হইতে পারে (‡)॥১॥২॥১১॥

 <sup>(\*)</sup> সম্ভবতীতি ইতি (ক) পাঠ:।
 (†) ভূগা হেভি.' ইতি (क) পাঠ:।

<sup>(‡)</sup> তাংপয়—"এতং পিবস্তে" এহানে "পিবস্তে" এই দ্বিচন পাকার বুঝা যাইতেছে যে, উক্ত বাক্যে নির্দিষ্ট উভরেই কর্মফল ভোগ করিয়া পাকে। এখন ঐ বাক্যে দ্বিচনের সাহায়ে যদি জীব ও প্রারম্মার, উভরেই ই এইণ করা হয়; তাহা হইলে জীবের পক্ষে পানক ঠুছ সম্ভবপর হইলেও পরমাস্মার পক্ষে ত পানক ঠুছ সম্ভব ইইতে পারে না; কেন না, "অ নগ্রন্ অহা অভিচাকশীতি" এই শ্রুতি পরমাস্মার পানক ঠুছ নিবেধ করিতেছেন। এই আপত্তিগওনার্থ ভাষাকার ভেত্রী' ভাবের উল্লেখ করিয়াছেন। দেই জ্ঞায়টী এইপ্রকার—একসক্ষে বহলোক যাইতেছে; তল্পগো, অনেকের মন্তকে ছত্র আছে, কিন্তু সকলের মন্তকে নাই। এ অবস্থারও লোকে 'ছত্রিগণ বাইতেছে' বলিয়া ছত্রধারী ও তন্তির সকলকেই একসক্ষে ভেত্রী' বলিয়া নির্দেশ করিয়া, থাকে; ভক্তপ এখানেও জাবই কেবল পানক গ্রাইলেও আর পরমান্ধা পান না করিলেও জাবের কর্ত্বুজ লইয়াই একসক্ষে উভয়কে পানের কন্তা—'পিবস্তেন্ত' বলিয়া নির্দেশ করা হইলাছে।

প্রকারায়্রেও বিষচনের উপুপতিনাধনোদ্দেশে ভাষ্যকার যুক্তি দিতেছেন যে, প্রমারা বহং কর্মকল পান করেন না সত্য, কিন্ত জীবকে তিনিই কথ্যকল ভোগ করান, তাহার নিরোগামুসারেই জীব বীর কর্মকল ভোগে সমর্থ হছ: যুক্তরাং জীবের ভোগে প্রমারাই প্রযোজক; প্রযোজককেও কর্তা বলা যাইতে পারে, এই কারণে বিষচনের বারা জীব ও প্রমান্ধা, উভয়কেই পানের কর্তা (পিবস্তৌ) ব্লিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে।

### विद्यायगांक ॥ । । २। २ । २ ।

[ পদচ্ছেদঃু বিশেষণাং ( বিশেষরূপে কথন হেতু ) চ ( ও ) [ব্রহ্মই অন্তা]।]

[ সবলার্থঃ—ইতণ্ট গুহাং প্রবিষ্টো জীব-প্রমায়ানো, ন পুনঃ বৃদ্ধি-জীনো; প্রাণ জীবো বা; কুতঃ ? বিশেষণাং "ন জারতে মিয়তে বা বিপণ্টিং" ইত্যাদো জীবস্তা, "সোহধ্বনঃ পার-মাপ্রোতি, তদ্বিষ্ণোঃ প্রমং পদম্।" ইত্যাদো প্রমায়নশ্চ বিশেষ্য নির্দেশাং। অতঃ 'অত্তা' অত্র প্রমামের গ্রাহ্য ইত্যাশ্রঃ।

্রিই কারণেও গুহাপ্রবিষ্ট হুইটাকে জীব ও প্রমায়া বলিয়াই বুঝিতে হুইবে; ] কাবণ ? 'বিপশ্চিং (জ্ঞানী পুক্ষ) জন্মেও না, মবেও না;' ইত্যাদি হুলে জীবেব এবং 'সেই লোকই বিষ্ণুব সেই প্রম পদক্রপ সংসাব-প্রথেব শেষ প্রাপ্ত হয়।' ইত্যাদি হুলে প্রমায়াব বিশেষভাবে নির্দ্ধেশ বহিয়াছে। অতএব এথানে 'অভা' পদে প্রমায়াকেই বুঝিতে হুইবে॥১॥২॥১২॥]

অস্মিন্ প্রকরণে জান-পরমাত্মানাবের উপাস্তারোপাসকত্ব-প্রাপ্যত্বপ্রতি ত্বিশিক্ষো সর্বত্র প্রতিপাল্যতে। (%)তথাহি—"ত্রহ্মজজ্ঞং দেবমীড্যং বিদিরা নিচায্যেমাং শান্তিমত্যন্তমেতি" [কঠ০ ১৷১৷১৩] ইতি। ত্রহ্মজজ্ঞঃ— জীবং, ব্রহ্মণো জাতহাৎ জ্বরাচ্চ। তং দেবমীড্যং বিদিরা—জীবাত্মান-মুপাসকং ব্রহ্মাত্মকংরনাবগম্যেত্যর্থঃ। তথা—"যঃ সেতুরীজানানামক্ষরং ব্রহ্ম যৎ পরং। অভয়ং তিতীর্ঘতাং পারং নাচিকেতং শকেমহি" [কঠ০ ১৷৩৷২] ইত্যুপাস্টঃ পরমাজ্যোচ্যতে। নাচিকেতং—নাচিকেতস্থ কর্মাণঃ প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ" [কঠ০ ১৷৩৷৩] ইত্যাদিনোপাসকে। জাব উচ্যতে। তথা "বিজ্ঞানসারথির্যন্ত মনঃ-

এই প্রকাবণে প্রমায়াই উপাশ্র ও প্রাপার্রপে, আব জীবায়াই তাহাব উপাদক ও প্রাপক্ষপে সুর্বেত্র নিদ্দিষ্ট হইয়াছেন। দেখ,—'ন্তবনীয়, প্রকাশমান, ব্রহ্মজুজ্ঞানী—জীবকে অবগত হইয়া এবং উপাদনা করিয়া নিবতিশয় শাপ্তি লাভ কবেন'' ইতি। 'ব্রহ্মজ্ঞ' অর্থ—জীব; কারণ, স্থাব ব্রহ্ম হইতে জাত এবং জ্ঞাতা বা জ্ঞানবান্। 'শুবনীয় দেই দেবকে জানিয়া' ইহার অর্থ—উপাদক জীবকে ব্রহ্মস্বরূপে অবগত হইয়া। দেইরূপ 'যিনি যজ্ঞকাবিগণের দেতু স্বরূপ (বিভিন্ন প্রকার ফলপ্রদাতা), এবং যিনি ভবসাগরের পাবগমনেছুকদিগের অভয়প্রদ, অক্ষর প্রবন্ত্রন্ত্র ক্ষেকেও আমবা জানিতে সমর্থ হইতে পাবি।' এথানে প্রমায়াই উপাশ্ত-রূপে উক্ত হইতেছেন। 'নাচিকেত' অর্থ—নাচিকেত কন্মেব ফলরূপে প্রাপা। 'আয়াকে রথী রবে অধিষ্ঠিত] এবং শরীরকে রথ বলিয়াই জানিবে।' ইত্যাদি বাক্যে উপাদক জীবের নির্দেশ করা হইয়াছে। দেইরূপ 'বিজ্ঞান (বৃদ্ধি) যাহাব সার্থি, এবং মন যাহার প্রগ্রহ

<sup>(\*) &#</sup>x27;क'नुष्टक 'खशाहि' नाठी नांचि।

প্রগ্রহ্বান্ নরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপ্নোতি—তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্" [কঠ৹ ১৷৩৷৯ ] ইতি প্রাপ্যপ্রাপ্তারো অভিধীয়েতে জীব-পরমাত্মানো। ইহাপি "চছায়াতপো" [কঠ৹ ১৷৩৷১ ] ইত্যজ্জত্ব-সর্ব্বজ্ঞত্বাভ্যাং তার্বেব বিশিষ্য ব্যপদিশ্যেতে।

অথ স্থাৎ, "নেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্যে অন্তীত্যেকে নায়মস্তীতি ' চৈকে" [ কঠ০ ১।১।২০ ] ইতি জীবস্বরূপ-যাথান্মপ্রশ্লোপক্রমন্থাৎ সর্ব্ব-মিদং প্রকরণং জীবপরমিতি প্রতীয়তে — ইতি'। নৈতদেবম্, ন হি জীবস্থা দেহাতিরিক্তস্থাস্তিত্ব-নাস্তিত্বশঙ্ক্ষয়ায়ং প্রশঃ, তথা সতিপূর্ববর্দ্ধ-বর্ণা-নুপ্পত্তেঃ।

তথা হি--পিতুঃ সর্ববেদস-দক্ষিণক্রতুসমাপ্তিবেলায়াং দীয়মানদক্ষিণা-বৈগুণ্যেন ক্রতুবৈগুণ্যং মন্তমানেন কুমারেণ নচিকেতসা আফিকাগ্রেসরেণ স্বাক্সদানেনাপি পিতুঃ ক্রতুসাদ্গুণ্যমিচ্ছতা "কল্মৈ নাং দাস্তাস্ন" [ কঠ০ ১।১।৪] ইত্যসকুৎ পিতরং পৃক্তবিতা স্বনিক্ষক্ষক্তপিতৃব্চনাৎ মৃত্যু সদনং প্রবিক্টন স্বসদনাৎ প্রোব্ধি যমে তদদর্শনাৎ তত্র তিলো রাত্রীক্রপোযুষা

(লাগাম), সেই পুরুষট বিষ্ণুব প্রথম পদস্বরূপ প্রথেব শেষকে প্রাপ্ত ইট্যা গাকেন।' এই ক্রাতি জীবকে প্রাপক এবং ঈশ্বরকে তৎপ্রাপ্ত বলিয়া নিছেশ কবিতেছেন। এখানেও 'ছাগ্রা'ও 'আতপ' শক দাবা অজ্ঞত্ব ও সক্ষজ্ঞত্ব বিশিষ্টক্ষপে সেই জীব ও প্রমান্তাকেট বিশেষ করিয়া নিছেশ কবা ইইতেছে।

শক্ষা হইতে পাবে বে, 'মন্তব্য মবিলে পব একটা সংশ্য হইয়া থাকে— কেহ বলেন, আত্মা থাকে, আবাব কেহ বলেন, না—আত্মা থাকে না, (দেহের সঙ্গে সঙ্গে নই ইইয়া যায়)।' এইরূপে জাবের অরপগত যথাযথভাব বিষয়ে যথন প্রশ্নের উপক্রম করা ইইয়াছে; তথন বেশ বুঝা ঝাইতেছে বে, এই সমস্তটা প্রকরণই জীবনিরূপণপব, ( প্রমাত্মপর নহে)। না—ইহা এরূপ নহে; কেন না, দেহাতিবিক্ত জীবাত্মাব অন্তিত্ব নাভিত্র শক্ষায় যে, এই প্রশ্ন ইয়াছে; তাহা নহে; কারণ, তাহা হইলে পূর্বতী বর্গমের প্রাথনা উপপ্র হয় না।

দেখ, পিতার সর্ব্য-দক্ষিণাত্মক 'বিধজিং' যজেব সমাপ্তি সময়ে—যে সমস্ত দক্ষিণা প্রদন্ত 
হইতেছিল, তাহাতে যজেব বৈগুণা (অঙ্গহানি) মনে করিয়া আপ্তিকাগ্রগণ্য কুমার নচিকেতা 
আপনাকেও দক্ষিণাক্ষপে দান করিয়া যজের সদ্গুণতা বা পূর্ণাঙ্গতা সম্পাদন করিতে ইচ্ছা 
করিলেন, এবং 'আমাকে কাছার উদ্দেশে দান কবিবেন', অত্যন্ত আগ্রহসহকারে এই কথা 
পুনং পুনং পিতাকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। [তাহার আগ্রহাতিশয় দশনে পিতা কুদ্ধ

স্বোপবাসভাত-তৎপ্রতিবিধানপ্রব্ত-মৃত্যু প্রদত্তে বরত্রে আন্তিক্যাতিরেকাৎ প্রথমেন বরেণ স্বাল্পানং প্রতি পিতুঃ প্রসাদো রতঃ; এতচ্চ সর্বং
দেহাতিরিক্ত্যাল্পান্যজানতো নোপশন্ততে। দ্বিতীয়েন চ বরেণোত্তীর্ণ
দেহাত্মানুভাব্যফল-সাধনভূতাগ্রিবিল্লা রতা; তদপি দেহাতিরিক্ত্যানানভিজ্ঞান সম্ভবতি। অতস্থতীয়েন বরেণ যদিদং ব্রিয়তে "যেয়ু প্রেম্বত বিচিকিং সা মন্তুর্যে, অস্তাত্যেকে নায়্মন্তাতি চৈকে। এতদ্বিল্লামনুশিক্তস্থাহং বরাণামেন বরস্ত্তীয়ঃ" কিচিক ১ ১২০] ইতি; অত্র পরমপুরুষার্থস্বর্মপ্রাপ্তিলক্ষণ-মোক্ষ্যাথাল্যবিজ্ঞানায় তন্ত্পায়ভূত-পর্মাজ্যোপাসন-পরাবরাল্লতত্বজিজ্ঞাসয়ায়ং প্রশ্নং ক্রিয়তে। এবং চ "য়েয়ং প্রেতে"
ইতি ন শরীরবিয়োগমাত্রাভিপ্রায়ং, অপি তু সর্ব্বন্ধবিনির্মোক্ষাভিপ্রায়্ম্ ।
যথা "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি। অয়মর্থঃ—মোক্ষাধিকৃতে মনুম্যে
প্রেতে সর্ব্বিদ্ধবিনির্মুক্তে তৎস্বরূপবিয়্যা বাদিবিপ্রতিপত্তিনিমিত্র অস্তি-

হইয়া বলিলেন, 'তোমাকে দমেৰ উদ্দেশে দান কৰিলাম'। ] তাহাৰ নিৰ্ক্ষাতিশয়ে ক্লুদ্ধ পিতাৰ আদেশান্তমাবে মচিকেতা যুমালয়ে গ্ৰম কবিলেন, এবং প্ৰবাসগত যুমকে সেখানে দেখিতে না পাইয়া ত্রিবাত উপবাস কবিয়া বহিলেন। শেষে স্বগতে প্রত্যাগত যমৰাজ তাহাৰ উপবাস বার্ত্তী প্রবণে ভীত ইইয়া ভংপ্রতিকাৰ মানসে নচিকেতাকে তিনটি বৰ প্রদান কবিতে প্রতিশ্রুত হ**ইলেন।** তথন নচিকেতা আভিক্যাতিশয় হেড় প্রথম ধরে আপনাব প্রতি পিতাব প্রসন্নতা প্রার্থনা কবিলেন। যে লোক দেহাতিবিক্ত আন্নাকে গানে না, তাহাব পক্ষে কথনই এ সমস্ত বাপোৰ উপপন্ন হইতে পাৰে না। দিতীয় বৰেও - দেহোৱীণ আন্মাৰ [লোকান্তৰে] অনুভৱ-বোগা ফলেব সাধনীছত অভিনিখা প্রাথিত হইয়াছে; তাহাও দেহাতিবিক্ত আয়ানভিজ্ঞেব পক্ষে সভবপৰ হণ না। আৰু হৃতীয় বৰে যে, 'মনুষা মবিলে পুৰ এই যে একটা সংশ্যু-কেহ কেহ বলেন আন্না আছে; কেহ কেহ বলেন, আন্না নাই; তোমাৰ উপদেশপ্ৰাপ্ হইয়া আমি ইহা জানিতে চাই; ইহাই আমাৰ বৰত্ৰবেৰ মধ্যে তৃতীয় বৰ।' এই বিষয় প্রাথিত হইয়াছে, ইহাও কেবল প্রম পুক্ষার্থ ব্রহ্ম গ্রাপ্তিরূপ যে মোক্ষ, তাহারই যগার্থতা অবগতিব নিমিত্ত সেই মোক্ষপ্রাপ্তিব উপায়ভূত ব্রন্ধোপাসনার্থই পবাবব আয়তত্ত্ব বিষয়ে প্রশ্ন করা হইয়াছে। এইরূপ সিদ্ধান্তই যদি স্থিব হইল, তাহা হইলে কেঁবল শবীব-সম্বন্ধ বিয়োগেই যে, "বেষং প্রেতে" এই কথাৰ অভিপ্রায়, তাহা নহে ; পৰন্ত জীবেৰ সন্ধ্রপ্রকাৰ বন্ধ্রপ্রহেট উহার প্রকৃত অভিপ্রায়। 'প্রয়াণের পর আরু সংজ্ঞা (বিশেষ জ্ঞান) থাকে না'। এই বাক্যই ঐক্লপ অভিপ্রায় নির্ণয়ের দৃষ্টান্ত স্থল। 🔯 বাক্যের 🔍 অর্থ এইরূপ—মোক্ষলাভে অধিকাবী পুরুষ প্রেত হইলে সর্ব্ধ-প্রাকার বন্ধ হইতে নির্ম্মুক্ত হইলে তাহাব স্বরূপ-বিধয়ে বাদিগণেব যে পরস্পার মতভেদ

নাস্ত্যাত্মিকা যেয়ং বিচিকিৎসা, তদপনোদনায় তৎস্বরূপ-যাথাত্ম্যং ত্বয়া অনুশিষ্টোহহং বিভাং— জানীয়াম্—ইতি। তথা হি বহুধা বিপ্রতিপতন্তে—

কৈচিৎ বিত্তিমাত্রস্থান্তানঃ স্বরূপোচ্ছিত্তিলক্ষণং মোক্ষমাচক্ষতে। অন্যে বিত্তিমাত্রস্থৈব সতোহবিভান্তময়ম্। অপরে পাষাণকল্পস্থান্তানা জ্ঞানাভ্য-শেষবৈশেষিকগুণোচ্ছেদলক্ষণং কৈবল্যরূপম্। অপরে তু--অপহত-পাপাানং পরমাত্মানমভ্যুপগচ্ছন্তস্ত স্থোবাপাধিসংসর্গনিমিত্ত-জীবভাবস্থো-পাধ্যপগমেন তদ্ভাবলক্ষণং মোক্ষমাতিষ্ঠন্তে। ত্রযুক্ত-নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--নিষ্ণাতাস্ত--বিধাতিশ্যাসংখ্যার-কল্যাণগুণাকরস্থ সকলেতরবিলক্ষণস্থ সর্বাত্ম-ত্তস্থ পরস্থ ব্রহ্মাঃ শরীরতয়া প্রকারভূতস্থ অনুকূলাপরিচ্ছিন্ন-জ্যানস্করপত্থ পরমাত্মানুভব্বকর্মস্থ জীবস্থানাদিকগ্মরূপাবিত্যা-তিরোহিত্ত-স্করপত্থ অবিভোচ্ছেদপূর্ববিক্ষাভাবিক-পর্মাত্মানুভব্যেব মোক্ষমাচক্ষতে। তত্র মোক্ষস্বরূপং তৎসাধনং চ ত্বৎপ্রসাদাদ্ বিত্যামিতি নচিকেত্স। পৃষ্টো

নিবন্ধন অন্তিম্ব-নান্তিমাদি সংশগ্ন বহিয়াছে, সেই সংশগ্ন নিবাৰণাৰ্থ তোমাৰ উপদেশ লাভ করিয়া আমি তাহাৰ স্বৰূপগত যথাৰ্থ তত্ত্ব জানিব। দেখ, [এ বিষয়ে বাদিগণ] বৃত্বিধ বিৰোধ করিয়া থাকেন। ]

কেহ কেহ কেবলই জ্ঞানস্বরূপ আত্মাব স্বরূপোচ্ছেদকে মোক্ষ বলিয়া নির্দ্ধেশ কবিয়া থাকেন। অপব সকলে, বলেন আত্মা জ্ঞানস্বরূপই বটে, তাহাব জ্ঞানাদি বিশেষ ওণ সমূহের সমূচ্ছেদই কৈবলা (মাক্ষ)। আনার অপর কেহ কেহ পরমাত্মাকে 'অপহতপাপ্যা' স্বীকার করিয়া আবার তাহাবই উপাধি বিগমেব সঙ্গে সঙ্গে উপাধিক জীবভাব নিবৃত্তির পর যে সেই পরমাত্মভাব প্রাপ্তি, তাহাকে মোক্ষ বলিয়া অস্পীকার কবেন। কিন্তু, যাহাদেব বৃদ্ধি বেদান্তশাস্ত্রাম্থ শীলনে পরিপক্তা লাভ কবিয়াছে; তাহারা (সমস্তাদায়গণ) নলেন, জীব হইতেছে সর্বজ্ঞগতের একমাত্র কারণ, সর্বপ্রকার হেয়গুণবিরোধী সর্বাধিক জ্ঞান ও আনন্দমাত্রস্বরূপ, যাহার অবধি (সীমা) ও অতিশয় নাই; স্বভাবসিদ্ধ তাদৃশ অসংগ্য কল্যাণ্ময় গুণের আকর স্বরূপ, অপর সর্বপদার্থবিলক্ষণ, এবং সকলের আত্মস্বরূপ পরব্রন্ধের শরীব; স্বত্রাং প্রকার বা বিশেষণ স্বরূপ; অমূক্ল ও অপবিচ্ছিন্ন জ্ঞানস্বরূপ এবং একমাত্র পরমাত্মান্তবপরায়ণ সেই জীবের প্রকৃত স্বরূপটা অনাদি কর্ম্বসন্ন অবিছ্যা দ্বারা তিরোহিত হইন্না থাকে; আবার অবিছ্যা-সমূচ্ছেদে যে, তাহার সেই স্বাভাবিক পরমাত্মভাবের অমুভ্র, সেই অমুভ্রই মোক্ষ।

তন্মধ্যে 'মোক্ষের প্রকৃত স্বরূপ ও তাহার সাধনতত্ত্ব তোমার অমুগ্রহে জানিব' এই কথা—

মৃত্যুঃ তত্তার্থস্থ তুরববোধত্বপ্রদর্শনেন বিবিধত্তোগবিতরণ-প্রশোভনেন চ এনং পরীক্ষ্য যোগ্যতামভিজ্ঞায় পরাবরাত্মতত্ত্ব-বিজ্ঞানং পরমাল্যোপাসনং তৎপদপ্রাণ্ডিলক্ষণং মোক্ষং ৮ ''তং তুর্দ্দর্শং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টম্'' [ কঠ০ ১।২।১২ ] ইত্যারভ্য ''সোহধ্বনঃ পারমাগ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্'' [কঠ০ ১।৩।৯ ] ইত্যন্তেনোপদিশ্য তদপেক্ষিতাংশ্চ বিশেষান্ উপদিদেশ, ইতি সর্বাং সমঞ্জসম্। অতঃ পরমান্ত্রোবাত্তেতি সিদ্ধম্॥ ১।২।১২॥

[ দ্বিতীয়**ম্ 'অত্রধিকরণং' সমাপ্তম্**।]

#### <sup>[ অন্তবাধিকরণম ]</sup> অন্তর উপপত্তেঃ ॥ ১ ॥ ২ ॥ ১৩ ॥

[ পদচ্ছেদঃ—অন্তবঃ ( অভ্যন্তবে অবভিত ) [ প্রমারা ], উপপত্তেঃ (বেছেতু উপপত্তি হয়)। ]

[সবলার্থ:—"ম এবাং ক্ষিণি প্রক্ষো দৃগতে; এম আ্মেতি হোবাচ—এতদ্তুমভয়মেতদ্
রক্ষ।" ইতি ছোন্দোগালতো য এমঃ অক্ষান্তবং প্রক্ষঃ প্রমেতে, এম কিং প্রতিবিদ্ধন্দঃ ? উত্
চক্ষুর্বিষ্ঠানী দেবতা ? কিংবা জাবাল্লা ? অথবা প্রমাল্লা ? ইতি সংশ্যে উত্তবনাহ—অন্তবঃ
অক্ষিম্বান্তঃ প্রক্ষঃ প্রমাল্লা এব, ন প্রাঃ প্রতিবিদ্ধাদিঃ। কৃতঃ ? তলোক্তানাং অমৃতাভয়্রদীনাং ধল্লাণাং প্রমাল্লাতোবোপপত্তঃ, প্রতিবিদ্ধাদিয় চারপপত্তঃ। নহি প্রতিবিদ্ধাদ্যঃ
অমৃতাভয়ধর্মাণো ভবিতুমইন্তি; প্রমাল্লা তুনিতবামের তলোক্তান্ ধর্মান্ অধিকরোতি; অতঃ
প্রমান্থার অক্ষান্তরঃ প্রক্ষঃ, নাল্লইতি ভাবঃ।

তিনি বলিলেন • 'এই বে অফিমধো পুক্ষ দৃষ্ট ইইতেছে. ইহাই আয়া, ইহাই অমৃত ও অভয়স্থকপ এবং ইহাই ব্ৰন্ধ।' এই বাকো যে, অফিমধো পুক্ষ পবিশ্বত ইইতেছে, ইনি কি চক্ষ্ব মধ্যে পতিত বাহা বস্তব প্ৰতিবিদ্ধ ? কিংবা চক্ষ্ব অধিঠাত্ৰী দেবতা ? অথবা জীব ? অথবা পৰমায়া ? এই সংশয়ের উত্তবে বলিতেছেন যে, চক্ষ্ব মধাস্থ এই পুক্ষ নিশ্চয়ই প্রমায়া, প্রতিবিদ্ধাদি নহে; কাবণ, এখানে অমৃত্য ও অভয়ত্ব প্রভৃতি যে সমৃদ্য ধর্মের উল্লেখ আছে; প্রমায়াতেই তৎসমৃদয়ের উপপত্তি ইইতে পাবে; প্রতিবিদ্ধ প্রভৃতিতে পাবে না; অত্তব প্রমায়াই অক্ষিধাস্থ পুক্ষ, অপব নহে ॥১॥২॥১৩॥ ]

নচিকেতাকর্ত্বক জিজ্ঞাসিত হইয়া—মৃত্যু ( যম ) প্রথমতঃ জিজ্ঞাসিত বিধয়েব হুজে রতা প্রদশন ও বিবিধ ভোগপ্রদানের প্রলোভন দাবা প্রীক্ষা কবিয়া (নচিকেতা ধ্যাথই তর্বজিজ্ঞাস্থ কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া) নচিকেতার যোগ্যতা অবগত হইলেন ; অনস্তব, পব ও অবব আয়তবজ্ঞান, ব্রেক্ষাপাসনা এবং ব্রহ্মপদপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষেব উপযোগী, 'হুদ্দ' ( হুঃথে যাহাকে দশন কবা যায় ) সর্কামুস্যুত ও নিগৃত্ সেই আয়াকে,' এই হইতে—'সেই লোকই পথেব শেষ বিষ্ণুব সেই পরম পদ লাভ করেন' এই প্রান্ত গ্রন্থ ছাবা। উপদেশ করিয়া সেই মোক্ষপ্রাপ্তির পক্ষে অপেক্ষিত বা আবশ্রকীয় অগ্নিবিভাদি বিশেষ বিশেষ বক্তব্য সমূহ উপদেশ করিয়াছিলেন। এইরূপ অর্থে বেশ সামঞ্জ্যেও রক্ষা হয়। অতএব এখানে প্রমায়াই যে 'অভা' শন্দের অর্থ, তাহা প্রমাণিত হইল॥ মান্তান ॥ [ দ্বিতীয় অত্যধিকরণ সমাপ্তা। ]

ইদমামনন্তি চ্ছন্দোগাঃ—''য এষোহক্ষিণি পুরুষো দৃশ্যতে। এষ আত্মেতি হোৰাচ, এতদমৃতম্ (ෳ)অভয়মেতদ্ ব্ৰহ্ম'' [ছান্দো৹ ৪। ১৫়ৢ ১] ইতি। তত্র সন্দেহ:—কিময়মক্ষ্যাধারতয়া নির্দ্দিশ্যমানঃ পুরুষঃ প্রতিবিম্বাত্মা, উত চক্ষুরিন্দ্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতাবিশেষঃ, উত জীবাত্মা, অথ প্রমাত্মা ? ইতি। িকিং যুক্তম ? প্রতিবিম্বাত্মেতি। কুতঃ ? প্রসিদ্ধবিন্নদেশাৎ ; 'দৃশ্যতে' ইত্য-পরোক্ষাভিধানাচ্চ; জীবাত্মা বা; তম্মাপি হি চক্ষুষি বিশেষেণ সন্নিধানাৎ প্রসিদ্ধিরুপপদ্মতে। উন্মালিতং হি চক্ষুরুদ্দীক্ষ্য জীবান্মনঃ শরীরে স্থিতি-গতী নিশ্চিন্বন্তি। "রশ্মিভিরেয়ে।২শ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ" [ রহদাত ৭।৫। ১ ] শ্রুতিপ্রদিদ্ধ্যা চক্ষুঃপ্রতিষ্ঠো দেবতাবিশেয়ে বা; প্রসিদ্ধবন্ধিদেশোপপাতেরেষাম্যতমঃ, ইতি প্রাণ্ডে প্রচক্ষাহে—"অন্তর উপপদ্ধে:।''

অক্ষ্যন্তরঃ প্রমাত্মা। কুতঃ ? "এষ আত্মেতি হোবাচ এতদমূতম্ (†)অভয়-

ইনি অমৃত ও অভয়ম্বরূপ এবং ইনিই ব্রহ্ম।' তাহাতে সন্দেহ এই যে, এই অক্ষিমধাগতরূপে নির্দিষ্ট পুরুষটা কি প্রতিবিশ্ব ? কিংবা চফুরিক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা কোনও দেবতাবিশেষ ? অথবা জীবাত্মা ? কিংবা প্রমাত্মা? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রতিবিষ্ণই। কাবণ ? যেহেতু প্রসিদ্ধের স্থায় নির্দেশ হইয়াছে; বিশেষতঃ "দুগুতে" ( দেখা বায় ) এইরূপ প্রত্যক্ষেরও উল্লেখ রহিয়াছে। অথবা, জীবাত্মাও হইতে পারে; কেন না, চক্ষতেই ভাহার বিশেষভাবে সালিখ্য থাকায় [চফুর্গতম্ব ] প্রাসিদ্ধি উপপন্ন হইতে পাবে: কাবণ, সকলে চফুর উন্মীলন দর্শন কৰিয়াই দেহে জীবাত্মাৰ স্থিতি ও নিজ্ৰমণ (জীবন-মৰণ) নিশ্চয় কৰিয়া থাকে। অথবা, 'এই স্থা বিশা সমূহ দারা ইহাতে.(চক্ষুতে) অবস্থিত আছেন,' এই এণতি প্রাসিদ্ধি অন্ত্রসাবে চক্ষুঃস্থিত দেবতানিশেষও [ এই পুরুষ ] হইতে পাবেন। [ফুলকণা ] ইহাদেব পক্ষেই যথন প্রসিদ্ধবং নির্দেশ সঙ্গত হয়, তথন ইহাদের মধ্যেই কোন একটা [ অক্ষিপুরুষ ] হইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি—"অন্তরঃ উপপত্তেঃ" ( \* )।

অক্ষির অভ্যন্তরত্ব পুরুষটা প্রমাঝা; কাবণ ? 'তিনি বলিলেন—ইহাই আ্মা, ইহাই

<sup>(\*)</sup> এডদভয়' ইতি (ক) পাঠ;। • (†) এडम्डव़' ইভি (क) পাঠ: ।

<sup>(†)</sup> ভাৎপর্য্য—এই অধিকরণটা এয়োদশ হইতে অষ্টাদশ প্র্যান্ত আট হতে সমাপ্ত ছইয়াছে। ইছার বচনা প্রণালী এইরূপ- (১) বিষয় বাক্য--"য এবোংকিণি পুরুষ: দুগুতে" ইন্ড্যাদি। (২) সংশয়—এই আক্ষিপত পুৰুষ কি প্ৰতিবিশ্ব? দেবতা?"জীব? অথবা প্ৰমাল্লাণ (৩) পূৰ্ব্বপক্ষ-প্ৰতিবিশ্বাদির মধ্যেই একটা হওৱা উচিত-৷ (গ) উত্তর-না—পরমায়াট ঐ অফি-পুরুষ, প্রতিবিখাদি নহে; কারণ; পরমায়ার পকেই অমৃতাভরত্বাদি ধর্মের সক্ষতি হয়; অংশুর পক্ষে হয় না। (৫) সি**দ্বায় ও এ**য়োজন--- **লত**্ত্ব পর্মায়াই ঐ অকি-পুরুষ, এবং ওাঁহার উপাদনার মোক লাভই তাহার ফল।

মেতদ্বকোতি, এতং সংযদ্ধাম ইত্যাচক্ষতে। এতং হি সর্বানি বামান্যভি-সংযক্তি, এষ উ এব বামনিঃ; এষ হি সর্বানি বামানি নয়তি। এষ উ এব ভামনিঃ; এষ হি সর্বেষ্ লোকেষ্ ভাতি" [ছান্দো ৪।১৫।৩] ইত্যেষাং গুণানাং প্রমান্মন্যেবোপপত্তেঃ॥ ১।২।১৩॥

### স্থানাদিব্যপদেশাচ্চ॥ ১॥ ২॥ ১৪॥

[পদচ্ছেদঃ—স্থানাদিবাপদেশাং (মেছেড়ু [প্রমাস্থাব ] স্থানাদিব উল্লেখ) চ (ও) [আছে ]।]

[ সবলার্থঃ---"ব-6ক্ষি তির্গুন্" ইত্যাদৌ প্রমাল্লন এব স্থিতি-নির্মনাদিধর্মাণাং ব্যপদেশা-দ্পি অয়ং অফিপ্ক্যঃ প্রমারেল, নত্ত ইত্যর্থঃ।

বিশেষতঃ 'যিনি চক্ষতে অবস্থান কবত [ চক্ষ্কে নিয়মিতরূপে প্রিচালিত ক্ষেন ]', ইত্যাদি স্থলে চক্ষতে অবস্থান ও নিয়মিত ক্রণ প্রভৃতি ধ্যুসমূহ প্রমায়াতে নিদ্ধিষ্ট থাকায়, এই অক্ষিপ্ক্ষও প্রমায়াই, অপ্র কেহ নহে ॥১॥২॥১৪॥ ]

চক্ষুষি স্থিতি-নিয়মনাদয়ঃ প্রমাত্মন এব "যশ্চক্ষুষি তিষ্ঠন্" [ রহদা৹
৫।৭।১৮] ইত্যেবমাদৌ ব্যুপদিশ্যন্তে। অতশ্চ "য এষোহক্ষিণি পুরুষঃ"
[ছান্দো০ ৪।১৫ । ইতি দ এব প্রতীয়তে। অতঃ প্রাসিদ্ধবিদ্ধদেশশ্চ
পরমাত্মনি উপপত্যতে। তত এব 'দৃশ্যতে' ইতি দাক্ষাৎকারব্যুপদেশোহিপি
যোগিভিদ্শিমানস্বাত্নপত্যতে॥ ১।২।১৪॥

অমৃত ও অভয়স্বরূপ এবং ইহাই ব্রন্ধ। ইহাকে 'সংযদ্বাম' বলিয়া বর্ণনা কবিয়া থাকেন; সমস্ত বাম অর্থাং প্রতিকূল কর্ম ইহাতে বিলীন হয়। ইহাই 'বামনি'; কাবণ, ইহাই সমস্ত প্রতিকূল কর্মা প্রাপ্ত করান। ইহাই 'ভামনি'; কেন না, ইহাই সমস্ত লোকে দীপ্তি পাইয়া থাকেন।' প্রমায়াতেই উক্ত গুণসমূহের উপপত্তি হয় ॥১॥২॥১৩॥

'ষিনি চক্তে অবস্থান কবত [ চক্কে নিয়মিত কবেন ]', ইত্যাদিস্থলে প্রমান্থাবই চক্ষ্তে অবস্থিতি ও নিয়মিতকবণ প্রভৃতি ধন্ম নিদিপ্ট আছে। এই কাবণেও প্রতীতি হইতেছে যে, 'এই যে অক্ষিমধ্যে প্রন্থ', এই বাক্যে সেই প্রমান্থাই [ নিদিপ্ট হইয়াছেন ]। এই কাবণেই প্রসিদ্ধবং নির্দেশ্ও প্রমান্থাতেই উপপন্ন হইতেছে, এবং সেই নিমিন্তই যোগিজনের দৃশু হন বলিয়া ''দৃশ্ভতে" (দেখা যায়) এই সাক্ষাংকাবেব উল্লেখও উপপন্ন হইতেছে ॥১॥২॥১৪॥]

### স্বংবিশিষ্টাভিধানাদেব চ॥ ১॥ ২॥ ১৫॥

[ পদচ্ছেদঃ—স্থাবিশিষ্টাভিধানাং (স্থাবিশিষ্ট না স্কথ বলিয়া কথন হেজু) এব (অবধারণে) চ (ও)।]

্রিনলার্থঃ—-"প্রাণো ব্রন্ধ, কং ব্রন্ধ, বং ব্রন্ধ" ইত্যাদৌ প্রকৃতস্ত অক্ষিত্বস্ত প্রবাতির ব্রন্ধণঃ স্থাবিশিষ্টত্যা উপাস্তরাভিধানাদপি প্রমার্থেয়নায়ম অক্ষ্যাধারঃ পুক্ষ ইতি অবধার্যতে, নত্বস্তঃ।

'প্রাণই ব্রহ্ম, ক —স্কুণস্বরূপ ব্রহ্ম, থ— আকাশরূপী ব্রহ্ম', ইত্যাদি স্থলে প্রস্তাবিত **অক্ষিণত** প্রমাত্মাকেই স্কুথবিশিষ্ট্রূপে উপাসনা কবিতে বলা হুই্যাছে; এই কাবণেও প্রমাত্মা ভিন্ন **আব** কেহুই এই অক্ষিণত পুক্ষ হুইতে পাবে না ॥১।২।১৫ ॥ ]

ইতশ্চাক্ষ্যাধারঃ পুরুষোত্তমঃ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" [ছান্দোও ৪।১০।৫] ইতি প্রকৃতস্ত স্থাবিশিক্ষ্য ব্রহ্মণ উপাসনস্থানবিধানার্থং সংযদ্ধামস্থাদিগুণবিধানার্থং চ " য এমোহক্ষিণি পুরুষঃ" [ছান্দোও৪।১৫।১] ইত্যভিধানাৎ। এবকারো নৈরপেক্ষ্যং হেতোর্গোত্য়তি।

ন্তু, অগ্নিবিভাব্যবধানাৎ "কং ব্রহ্ম" (\*) ইতি প্রকৃতং ব্রহ্ম নেহ সিমিধত্তে। তথা হি —অগ্নয়ঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" ইতি ব্রহ্ম-বিভামুপদিশ্য "অথ হৈনং গার্হপ্রেট্যকুশশাস'' ইত্যারভ্যাগ্নীনামুপাসন-

এই কাবণেও প্কথোত্মই (ভগবানই) অঞ্চিগত পুক্ষ; কেন না, 'ব্ৰহ্ম ক-স্বৰূপ ( স্থথ-বিশিষ্ট), এবং ব্ৰহ্ম থ আকাশস্বৰূপ' (৮৭) এই স্থলে প্ৰথবিশিষ্টৰূপে অভিহিত ব্ৰহ্মেবই উপাসনাযোগ্য স্থানবিধানাৰ্থ এবং 'সংব্ৰহ্মান্ত' প্ৰভৃতি (উপাসনান্তক্ল) গুণাবধানাৰ্থ—'এই যে অঞ্চিমধ্যে পুক্ষ,' এই বাক্য কপিত হইয়াছে। 'এব' শক্ষ্মী হেতুৰ নিৰপেক্ষত্ব প্ৰকাশ কৰিতেছে; অগাং একমাত্ৰ এই 'প্ৰথবিশিষ্ট্ৰ' হেতু দ্বাৰাই অক্ষিপ্ৰক্ষেৰ প্ৰমূম পুক্ষত্ব প্ৰমাণিত হইতে পাৰে।

ভাল, অগ্নিবিতা দ্বাবা ব্যবহিত হওয়ায় "কং প্রদ্ধ" বাক্যোপদিষ্ট ব্রহ্ম ত এথানে সন্নিহিত হইতে পাবেন না। দেগ---অগ্নিত্রয় প্রথমতঃ 'ব্রহ্ম প্রোণস্বরূপ, ব্রহ্ম কস্বরূপ, ব্রহ্ম থস্বরূপ,' এইরূপে ব্রহ্মবিতার উপদেশ করিয়া 'অনন্তব গার্হপতা' অগ্নি ইহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন,'

<sup>(\*)</sup> **থং ব্ৰহ্ম**'ইত্যধি**ক: (**ক) পঠি**ু**।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা— ক' অর্থ – অথ — আনন্দ। 'থ' অর্থ – আকাশ। প্রথমে 'ক' শদে এককে কুথবিশিট্ট বলিয়া নির্দেশ করিয়া শ্রুতি মনে করিলেন যে, সাধারণ লোকে এই 'ক' শদে লৌকিক ত্থ — ইন্দ্রিয় জনিত আনন্দ অর্থও বৃথিতে পারে, তাঁই পুনর্দার 'থ' শদের প্ররোগ করিলেন। আকাশ মভাবতই অপরিচ্ছিল্ল মহান্; লৌকিক ত্থ সামায়ক ও সীমাযক; ত্তরাং 'থ' ঘারা বিশেষিত হওয়ায় ঐ 'ক' শদেরাক্ত ত্থা কথনই লৌকিক তথ হইতে পারে না। অত্রএব ইহাকে নিতা আনন্দ স্কর্পই বৃথিতে হইবে।

মুপদিদিশুঃ। নচাগ্নিবিতা ব্রহ্মবিতাঙ্গমিতি শক্যং বক্তুম্; ব্রহ্মবিতা-ফলানন্তর্গত-তদ্বিরোধিদর্বায়ুঃপ্রাপ্তি-সন্তত্যবিচ্ছেদাদিফলপ্রবণাৎ।

উচাতে 'প্রাণো ব্রহ্ম," "এতদম্তমভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো । ৪।১৫।

০ ] ইত্যুভ মৃত্র ব্রহ্ম সংশব্দনাৎ, "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" [ছান্দো ।
৪।১৫।১] ইত্যুগিবচনাচ্চ গভ্যুপদেশাৎ পূর্বাং ব্রহ্মবিভায়া অসমীত্তেঃ,
তন্মধ্যগতাগ্নিবিভা ব্রহ্মবিভাঙ্গমিতি নিশ্চীয়তে। "অথ হৈনং গার্হপত্যোহকুশশাস" [ছান্দো । ৪।১১।১] ইতি ব্রহ্মবিভাধিকৃত স্থৈবাগ্নিবিভোপদেশাচ্চ।

এই হইতে আবন্ত কৰিয়া অগ্নিসমূহেৰ উপাসনাই উপদেশ কৰিয়াছিলেন। (+) আৰ এই অগ্নিবিজা যে, ব্ৰহ্মবিজাবই অঙ্গ, তাহাও বলিতে পাৰা যায না; কেন না, অগ্নিবিজায় সম্পূৰ্ণ আয়ঃপ্ৰাপ্তি ও সন্ততিৰ অবিচ্ছেদরূপ যে ফল শত হইতেছে, তাহা ব্ৰহ্মবিজা-ফলেৰ অন্তৰ্গত নহে, ববং তাহাৰ সম্পূৰ্ণ বিৰোধী; অথচ অঙ্গ ও অঙ্গীৰ ফল কখনই বিভিন্ন বা বিৰুদ্ধ হইতে পাৰে না; [কাজেই প্ৰক্ৰণেৰ ব্যৰধান ঘটিতেছে]।

ইহাব উত্তব বলা বাইতেছে—বেহেতু 'প্রাণই ব্রহ্ম', 'ইহাই অমৃত ও অভয়ম্বরূপ এবং .
ইহাই ব্রহ্ম', এই উভয়ন্থলেই 'ব্রহ্ম' শন্দের উল্লেথ হইতে এবং 'আচার্য্য তোমাকে গতি (ব্রহ্ম লাভের উপায়, উপদেশ কবিবেন,' এই অগ্নিবাক্য হইতেও জানা বাইতেছে যে, 'গতিব' উপদেশ না হওয়া পর্য্যন্ত ব্রহ্মবিত্তী সমাপ্ত হয় নাই; স্কৃতবাং ত্রমধ্যবর্তী অগ্নিবিতা যে, ঐ প্রস্তাবিত ব্রহ্ম বিতাবিই অঙ্গ, ইহা নিশ্চিত হইতেছে। বিশেষতঃ অনন্তব গার্হপত্যনামক অগ্নি তাহাকে উপদেশ দিলেন,' এথানেও ব্রহ্মবিতাধিকাৰীৰ সম্বন্ধেই উপদেশ প্রদন্ত হইয়াছে।

<sup>(+)</sup> তাৎপর্যা — ছাল্লোগোণনিবদের চতুর্য প্রপাঠকের দশম গণ্ডে এই অধি-বিদ্যা ও এক্ষ-বিদ্যা বর্ণিত আছে — উপকোমলনামক একজন ক্ষিকুমার সতাকাম জাবাল ক্ষির নিকট আসিরা ব্রহ্মধোঁ পালন করত অধিসেবা করিতে লাগিলেন। এই রূপে ঘাদশ বংসর চলিয়া গোল; অপশাপর শিষ্যাণ অক্ষর্যা সমাপ্ত করিয়া গৃহে ফিরিয়া পোলেন; কিন্তু উপকোসল সেই ভাবেই থাকিয়া অধির পারচ্বা। করিতে লাগিলেন; ওরু তাছাকে গৃহে ঘাইবার অক্ষ্যতি না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলেন, উপকোষল পিল্লম্ব আশ্রমেই রহিলেন।

এই অবস্থাৰ তাছার পরিচর্ধান পরিত্র আধারের ( গার্হপতা, অম্বাহার্ধাণ্চন (দক্ষিণাথি ) ও আহবনীর) উপস্থিত হইরা তাহাকে বলতে লাগিলেন — উপকোসল ! তুমি উত্তয়কণে আমাণের পরিচর্ধা করিয়াই; অতএব চোমাকে আমারা হকোপদেশ দিতেছি; এই বালয়া তাহাবা 'গ্রাণ এক্ষ, ক এক ও ও এক্ষ.' এই উপদেশ দিলেন । পরে অগ্নিআর প্রত্যাকে আবার পৃথক পৃথক উপদেশ করিয়া লেয় বলিলেন যে, 'হে উপকোসল, আমারা এ পর্যায় ভোষাকে মাহা বলিলাম, তাহা সামাদের বিদ্যাও ( অগ্নি-বিদ্যাও ) বটে, এবং আমাবিদ্যাও বটে; কিছু "আচার্ধাত্তে প্রতিং বক্ষা." অর্থাৎ আচার্ধা ভোষাকে প্রকৃত পতি ( গয়বা পথ ) উপদেশ করিবেন । আনন্তর, ওকবের গৃহে আবিদা "ব এ:বাহকিণি সুক্রো দৃগতে" ইত্যাদি বাকো প্রকৃত গতির উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

কিন্ধ, "ব্যাধিভি: (\*) প্রতিপূর্নোহিম্ম" [ ছান্দো । ৪। ১০। ৩ ] ইতি বিদ্ধার্থীয় তিরিক্ত-নানাবিধ-কামোপহতিপূর্ব্বক-গর্ভজন্ম-জরা-মরণাদিভবাময়াভিতপ্তায় (†) উপকোসলায় "এষা সোম্য তেহম্মদ্বিত্যু অত্মবিতা চ" [ ছান্দো । ৪। ১৫। ১ ] ইতি সমুচ্চিত্যোপদেশাৎ মোক্ষৈকফলাত্মবিতাঙ্গছ-মগ্নিক্তায়াঃ প্রতীয়তে। এবং চাঙ্গত্বেহবগতে সতি ফলাকুকীর্ত্তনমর্থবাদ ইতি গম্যতে। নচাত্র মোক্ষবিরোধি ফলং কিঞ্চিৎ শ্রায়তে, "অপহতে পাপকৃত্যাং, লোকা ভবতি, সর্ব্বমায়ুরেতি, জ্যোগ্জীবতি, নাস্ঠাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে, উপ বয়ং তং ভূঞ্জামোহস্মিংশ্চ লোকেহমুদ্বিংশ্চ" [ছান্দো । ৪। ১৩। ২ ] ইত্যমীয়াং ফলানাং মোক্ষাধিকৃতস্তানু গুণহাৎ। "অপহতে পাপকৃত্যাং" ব্রহ্মপ্রাপ্তিবিরোধি পাপং কর্ম অপহত্তি। "লোকীভবতি"—তদ্বিরোধিনি পাপে নিরস্তে ব্রহ্মলোকং প্রাণ্মেতি। "সর্ব্বমায়ুরেতি"—ব্যাধ্যাদিভির্বপ্রহণঃ যাবৎব্রক্ষপ্রাপ্তি জীবতি। "নাস্ঠাবরপুরুষাঃ ক্ষীয়ন্তে"—অস্ত

<sup>.</sup> আবও এক কথা, একাপ্রাপ্তির অভাবে নানাপ্রকার কামনায় আক্রান্ত হইয়া গর্ভজন্ম, জরা, মবণাদিজনিত বাাধি ভোগ কবিতে হয়, এই ভয়ে পবিতাপগ্রন্ত উপকোদলকৈ একদঙ্গে বলা হইয়ছে বে, 'হে সোমা, তোমার নিকট কথিত এই বিলা অগ্নিবিলাও বটে এবং আন্নবিলাও বটে।' এইরূপে একত্রোপদেশ থাকায় বেশ ব্রা যাইতেছে যে, উত্ত অগ্নিবিলাট একমাত্র মোক্ষকলপ্রদ আন্নবিলারই অঙ্গ, (তাহা হইতে পৃথক্ নহে)। এইরূপে অগ্নিবিলার রক্ষরিলাক্ষর অবধাবিত হইলে ব্রিতে হইবে যে, অগ্নিবিলার যে, পৃথক্ ফের্লীন্তন, তাহা কেবল অর্থবাদমাত্র (বিলাব প্রশংসাপর বাক্যমাত্র)। তা' ছাড়া, এথানে যে মোক্ষবিলাপি কোন কলেব এতি আছে, তাহাও নহে; কেন না, '[বিদান্] পাপ কর্মা ধ্বংস কবেন, প্রশান্ত লোক লাভ কবেন, সম্পূর্ণ আয়ু; প্রাপ্ত হন, উজ্জল জীক্ষা লাভ করেন, ইহার অবস্থন প্রক্রেরা ক্রপ্রপ্রেরা ক্রপ্রপ্রাপ্ত হয় না, আমরা তাহাকে উপভোগ করিয়া থাকি।' এই সমন্ত কল ত নোক্ষাধিকারী পুক্ষের পক্ষে অন্তর্ক্র বিন্তি করিয়া ক্রেনে। "লোকী ভ্রনতি" কথার অর্থ—প্রক্রিক্র পাপির প্রতিক্র পাপকর্মা বিন্ত করিয়া ক্রেনে। "লোকী ভ্রনতি" কথার অর্থ—প্রক্রেরাপালনা সমাপ্ত,করিবার জন্ম যে পরিমাণ আয়ুর প্রয়োজন, সেই পরিমাণ সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করে। "জোগ্ জীবতি" কথার অর্থ—প্রক্রোলন, সেই পরিমাণ সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করে। "জোগ্ জীবতি" কথার অর্থ—প্রক্রেরাভান, সেই পরিমাণ সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করে। "জোগ্ জীবতি" কথার অর্থ—প্রক্রলাভ না হওয়া পর্যান্ত বাাধি প্রভৃতি শারা

<sup>(\*)</sup> পরিপূর্ণো' ইতি (ক)পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ভবভয়োপভপ্তায়'ইভি (ম) পাঠঃ। ভরাভিভপ্তায়'ইভি (খ) পাঠঃ।

শিষ্যপ্রশিষ্যাদয়ঃ পুত্রপৌক্রাদয়োহপি ত্রন্ধবিদ এব ভবন্তি। "নাস্থাত্রন্ধনি কুলে দক্তি" [মুণ্ড০ ৩। ২। ৯] ইতি চ প্রুণত্যন্তরে ত্রন্ধবিত্যাফলয়েন প্রায়তে। "উপ বয়ং তং ভুপ্পামোহস্মিংশচ লোকেহমুন্মিংশচ"—বয়ম্ অগ্নয়ত-মেন্মুপভুপ্পামঃ—যাবদ্ধন্ধপ্রাপ্তি বিল্পেভ্যঃ পরিপালয়াম ইতি। অভোহ্যি বিত্যায়া ত্রন্ধবিত্যান্ধকেন তৎসন্ধিধানাবিরোধাৎ স্থাবিশিক্তং প্রকৃতমেব ত্রন্ধ উপাসনস্থান বিধানার্থং গুণবিধানার্থং চ উচ ।

নমু "আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা" ইতি গতিমাত্রপরিশেষণাদাচার্য্যেণ গতিরেবোপদেশ্যেতি (চ) গম্যতে; তৎ কথং স্থান-গুণবিধ্যর্থতোচ্যতে : তদ-ভিধীয়তে—"আচার্য্যস্ত তে গতিং বক্তা," ইত্যস্তায়মভিপ্রায়ঃ—ব্রহ্মবিদ্যানমুপদিশ্য প্রোযুষি গুরো তদলাভাদনাশ্বাসমুপকোসলমুজ্জাব্য়িতুং স্বপরি-চরণপ্রীতা গাইপত্যাদয়ো গুরোরগ্নয়স্তবৈশ্ব ব্রহ্মস্বরূপমাত্রং তদঙ্গভূতাং চাগ্নিবিদ্যামুপদিশ্য "আচার্য্যান্ধৈব বিদ্যা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপৎ" [ছান্দোন্ধ । ১। ৩] ইতি প্রাক্তর্থমালোচ্য সাধুত্মত্বপ্রাপ্ত্যর্থমাচার্য্য এবাস্থ্য সংয্

আক্রান্ত না হইয়া জাবনধাবণ কবে। "ন অস্ত অববপ্রবাঃ ক্ষান্তে" কথাব অর্থ—ইহাব শিষা প্রশিষ্য (শিষ্যের শিষা ), এবং পুল, পৌল প্রভৃতিবা নিশ্চয়ই ব্রহ্মবিং হইয়া পাকেন। কাবণ, 'ইহার বংশে অব্রক্ষাবিং জন্মেনা,' ইত্যাদি অপব প্রভৃতিতে ঐকপ অর্থই ব্রহ্মবিভাব ফলকপে শ্রুত আছে। "উপ বয়ং তং তুল্পায় অন্মিন্ চলোকে অম্প্রিন্ চ" ইহাব অর্থ এই যে, আক্র্যা অগ্নিগণ তাহাকে উপভোগ কবি, অথাং ব্রহ্মপ্রাপ্তিব যতপ্রকাব বিদ্ন আছে, তংসমন্ত হইতে তাহাকে কক্ষা কবিষা পাকি।' অতএব [ব্রিতে হইবে,] অগ্নিবিলা যথন ব্রহ্মবিভাবই অঙ্গ, তথন তাহাব সালিধা পাকায কিছ্মাত্র বিবোধ নাই; অতএব, উপাসনাব উপযুক্ত স্থান বিধানার্থ এবং তত্ত্বধ্যাগা গুণবিধানার্থ প্রস্তাবিত স্থাবিশিষ্ট ব্রহ্মই (কং ব্রহ্ম) এই স্থানে অভিহিত হইতেছেন।

ভাল, 'আচার্যাই তোমাকে প্রকৃত গতি (ব্রহ্ম) উপদেশ কবিবেন,' এই কণা হইতে জানা যায় যে, একমাত্র গতিবিষয়ক উপদেশই অবশিষ্ট বহিল, আচার্য্য কেবল তাহাবই উপদেশ কবিবেন; তব্রে মাবার স্থান ও গুণবিধানেব বিষয় বলা হইতেছে কিপ্রকাবে ? তাহার উত্তর কথিত হইতেছে—'আচার্য্যই তোমাকে গতি বলিবেন,' এ কথার অভিপ্রায় এইরপ—[ উপকোসলেব] গুরু তাহাকে ব্রহ্মবিছ্যার উপদেশ না দিয়াই প্রবাসে চলিয়া গেলে পর ব্রহ্মবিছ্যা লাভ না করায় উপকোসল নিরাশ হইলেন, তথন তাহার পরিচর্য্যায় প্রীত, গুরুর গার্হপত্যাদি অগ্নিত্রয় তাহাকে কেবলই ব্রহ্মের স্বন্ধপটুকু এবং তাহারই অঙ্গস্বরূপ অগ্নিবিছ্যার উপদেশ করিয়া তাহারা 'আচার্য্য

<sup>(</sup>চ) পদিখ্যতে'ইতি' ইতি (क) পাঠ:।

দ্বামন্থাদিগুণকং পরং ব্রহ্ম ততুপাসনস্থানমর্চিরাদিকাং চ গতিমুপদিশন্থিতি মত্বা "আচার্যান্ত তে গতিং বক্তা" ইত্যবোচন্। গতিগ্রহণমুপদেশ্যবিদ্যা-শেষপ্রদর্শনার্থম্। অতএব আচার্য্যোহিপি "অহং তুতে তদ্ বক্ষ্যামি—যথা-পুদ্ধর-পলাশ আপো ন শ্লিষ্যন্তে, এবমেবংবিদি পাপং কর্ম্ম ন শ্লিষ্যতে" [ছান্দো ৪। ১৪। ৩] ইত্যুপক্রম্য সংযদ্বামন্থাদি-কল্যাণগুণবিশিষ্টং ব্রহ্ম অক্ষিন্থানোপাস্থমটিরাদিকাং চ গতিমুপদিদেশ। অতঃ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" [ছান্দো ৪। ১০। ৫] ইতি স্থখবিশিষ্টস্থ প্রকৃত্যেত্যব ব্রহ্মণোহত্রা-ভিধানাদয়মক্ষ্যাধারঃ পরমাত্বা॥ ১।২।১৫

নন্ম চ "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" ইতি পরং ব্রহ্মাভিহিতমিতি কথমব-গম্যতে — যম্মেহ অক্ষ্যাধারতয়াভিধানং ক্রমে; যাবতা "কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম" ইতি প্রসিদ্ধাকাশ-লৌকিকস্থথয়োরেব ব্রহ্মদৃষ্টিবিধায়তে ইতি প্রতি-ভাতি, "নাম ব্রহ্ম" [ছান্দোল ১০০০ বি শমনো ব্রহ্ম" [ছান্দোল ৭০০২] ইত্যাদি বচনসারপ্যাৎ। ত্র্রাহ্—

হইতে অধিগত ব্রন্ধবিচাই উংকর্ষ লাভ কবিয়া থাকে,' এইরূপ এতিব তাংপ্য্য প্র্যালোচনা করিয়া মনে মনে ন্তিব কবিলেন যে, বিচাব সাধুত্ব সম্পত্তিব জন্ত 'ব্যঃং আচার্য্যই ইহাকে সংযদ্বামত্ব প্রভৃতি গুণ্যুক্ত ব্রন্ধ, ব্রন্ধোপাসনাব স্থান এবং অর্চ্চিবাদি গতি (উত্তর্ধায়ণ পথ) উপদেশ করুন, এই মনে কবিয়াই তাহাবা 'আচার্য্য তোমাকে গতিব উপদেশ দিনেন' বলিয়াছিলেন। উপদেষ্টব্য বিচা বিষয়ে যাহা কিছু বক্তব্য, তংসমন্তেব উপদেশ প্রদানার্গই 'গতি' শক্ষাবিক প্রয়োগ হইয়াছে, (কেবলই গতিব উপদেশার্থ নহে)। আব আচার্য্য ৪— 'আমি তোমাকে তাহা বলিব, প্রপত্তে বিলক্ষ জল লাগে না, ঠিক তদ্রুপ এইপ্রকাব জানীকেও পাপকন্মে সংস্পর্শ করিতে পাবে না,' এইরূপ ভূমিকা কবিয়া সংযদামত্ব প্রভৃতি কলাগ্রময় গুণসম্পন্ন ব্রন্ধ, শত্তবিদ্ধার উপাসনা এবং অর্চ্চিরাদি গতি তাহাকে উপদেশ করিয়াছিলেন। অতএব, "কং ব্রন্ধ, খং ব্রন্ধ" এইস্থলে স্থ্যবিশিষ্ট্রেপে যে ব্রন্ধেব প্রস্তাব বা প্রদন্ধ করা হইয়াছে, এখানে সেই প্রক্ত ব্রন্ধেবই নির্দ্ধেশ হেতু বৃঝিতে হইবে যে, এই অক্ষিণত পুক্ষ পরমান্মাই ( অপর কেই নহে ) ॥১॥২॥১৫॥

ভাল, তুমি যাহাকে অক্ষণত বলিয়া বলিতেছ, সেই পরব্রদ্ধই যে, "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম," বাক্যে অভিহিত হইয়াছেন, ইহা কিসে জানা যাইতেছে ? যেহেতু "কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম" এই বাক্যে লোকপ্রসিদ্ধ স্থপ ও আকাশেই ব্রহ্মদৃষ্টি বিহিত হইতেছে, বলিয়া বোধ হইতেছে; কারণ, এই বাক্যটি 'নামই ব্রহ্ম', 'মনই ব্রহ্ম' ইত্যাদি ব্রহ্মদৃষ্টিবিধায়ক বাক্যেরই অফুর্মণ। এই আকাজ্জায় বলিতেছেন——"অতএব" ইত্যাদি।

#### অতএব চ স ব্রহ্ম॥ ১।২।১৬॥

[ পদচ্ছেদ্::-অতঃ ( এই হেতু ), এব ( নিশ্চয়ে ), চ (৪), সঃ (তাহা), ব্ৰহ্ম (পৰমাখা। ]

[ সবলার্থঃ—যতঃ অত্র জন্ম-মবণাদিভয়ভীতায় উপকোসলায় "কং ব্রহ্ম, থং ব্রহ্ম" ইত্যুভিধায় পুনশ্চ "যদেব কং, তদেব ঝং, যদেব ঝং, তদেব কং" ইত্যুভোগ্যব্যুবচ্ছেদকত্য়া অপরিচ্ছিন্নানন্দ্র বৃদ্ধ ইত্যুক্তং, অতএব চ হেতোঃ সঃ তংপ্রকবণা ন্তর্গতঃ অক্মিপুক্ষঃ ব্রহ্ম এব, ইত্যুবধার্য্যতে ইত্যুধঃ।

যেহেতু, জন্ম-মবণাদিভয়ে ভীত উপকোসলকে প্রথমতঃ 'ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম' উপদেশ কৰিয়া পুনাৰ্কাবি 'যাহা ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক', এইক্রপে প্রস্পাব-বিশেষিত নির্বচ্ছিন্ন আনন্দেব উপদেশ দিয়াছেন ; অতএব, তংপ্রকবণাত্মগত অফিপুক্ষও ঐ প্রকৃত ব্রহ্ম ভিন্ন অপব কিছু নহে ॥১॥২॥১৬॥]

যতন্তত্র "যদেব কং, তদেব খম্" ইতি স্বখবিশিষ্টপ্রাকাশস্থাভিধানম্, অতএব 'খ'-শব্দাভিধ্য়েঃ স আকাশঃ পরং ব্রহ্ম। এতহুক্তং ভবতি—
অগ্নিভিঃ "প্রাণো ব্রহ্ম, কং ব্রহ্ম, খং ব্রহ্ম," ইত্যুক্তে উপকোসল উবাচ
"বিজানাম্যহং যৎ প্রাণো ব্রহ্ম, কং চ তু ব্রহ্ম, খং চ ন বিজানামি" ইতি ।

অস্তায়মভিপ্রায়:—ন তাবৎ প্রাণাদিপ্রতীকোপাসনমগ্রিভিরভিহিতম্, জন্মজরামরণাদিভব-ভয়ভীতস্ত মুমুক্ষোর্ত্র ক্ষোপদেশায় প্রবৃত্তত্বাৎ। অতো ব্রক্ষৈবোপাস্তমুপদিক্টম্। তত্র প্রসিদ্ধৈঃ প্রাণাদিভিঃ সমানাধিকরণং

যেহেতু সেথানে 'যাহাই ক, তাহাই থ', এই বাকো স্থাবিশিষ্ট আকাশেব অভিধান হইয়াছে, সেই হেতুই 'থ' শব্দে অভিহিত সেই আকাশও পরব্রহ্মস্বরূপ। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, অগ্নিত্র 'প্রৌণ ব্রহ্ম, ক ব্রহ্ম, থ ব্রহ্ম,' এই কথা বলিলে পব উপকোসল বলিলেন, প্রাণ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি জানি; কিন্তু ক, থ যে কিন্ধপে ব্রহ্ম, তাহা বিশেষরূপে ব্রিতেছি না।'

ইহার অভিপ্রায় এই যে, অগ্নিত্রয় যে, প্রাণাদি প্রতীকরণে (+) ব্রহ্মোপাসনা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা নহে; কারণ, তাহারা জন্ম-জরামরণাদি সংসারভয়ে ভীত— মুমুক্র সম্বন্ধে ব্রক্ষোপদেশ দানার্থ প্রস্তুত হইয়াছেন, (প্রতীকোপাসনায় সম্পূর্ণরূপে সে ভয় নিবৃত্তিব সম্ভাবনা নাই); স্থতরাং [বৃথিতে হইবে,] সেখানে ব্রহ্মই সাক্ষাৎ উপাত্তরপে উপদিষ্ট হইয়াছেন। আর

<sup>(\*)</sup> তাৎপৰ্যা—'প্ৰতীক' একপ্ৰকাৰ উপাসনাৰ নাম। কোন একটা বস্তুকে যে, তদপেকা উৎকৃষ্ট অপৰ বস্তুৱ সহিত এক বলিয়া—তদ্ভিদ্ৰভাবে উপাসনা কৰা, তাহাকে 'প্ৰতীক' বলা হয়। শালগ্ৰামে বিশ্বুৱ উপাসনাও এই 'প্ৰতীক' উপাসনা অন্তৰ্গত।

ব্রহ্ম নির্দিষ্টম্; তেয়ু চ ( \* ) প্রাণবিশিষ্টত্বং জগদ্বিরণযোগেন বা প্রাণশরীরতয়া প্রাণশ্য নিয়ন্ত হেন বা ব্রহ্মণ উপপত্যত ইতি "বিজ্ঞানাম্যহং যহ প্রাণো ব্রহ্ম" ইত্যক্তবান্। তথা স্থাকাশয়োরপি ব্রহ্মণঃ শরীরতয়া তিরিয়াম্যম্বেন বিশেষণয়ম্ ? উতান্যোন্যব্যুহদকতয়া নির্বাতশয়ানন্দরপ্রক্ষম্বরূপ-সমর্পণপরম্বেন বা। তত্র পৃথগ্ভূতয়োঃ শরীরওয়া বিশেষণয়ে বৈষ্মিক-স্থাভূতাকাশয়োনিয়ামকত্বং ব্রহ্মণঃ স্থাদিতি স্বরূপাব-গতির্ন স্থাহ, অন্যোল্য-ব্যবচ্ছেদকয়ে অপরিচিছ্নানন্দকস্বরূপয়ং ব্রহ্মণঃ স্থাদিত্যলতরপ্রকার-নির্দিধারয়য়য়য়া "কং চ তু থং চ ন বিজ্ঞানাম" ইত্যক্তবান্। উপকোসলম্পেমমাশয়ং জানস্তোহয়য়ঃ "য়য়াব কং তদেব খং, য়দেব খং তদেব কম্" ইত্যুচিরে। ব্রহ্মণঃ স্থাম্বরূপয়মবাপরিচিছ্নমেত্রহিঃ। অতঃ প্রাণশরীরতয়া প্রাণবিশিষ্টং যদ্ব হ্র্মা, তদেবাপরিচিছ্নমন্ত্র্যং। অতঃ প্রাণশরীরতয়া প্রাণবিশিষ্টং যদ্ব হ্র্মা, তদেবাপরিচিছ্নমন্ত্র্যং ব্রহ্মণং চেতি নিগমিতং "প্রাণং চ হাস্মৈ তদাকাশং চোচুঃ" [ ছান্দো৹ ৪০০৫ ] ইতি। অতঃ "কং ব্রহ্ম খং ব্রহ্ম" ইত্যত্রাপরিচিছ্নমন্ত্র্যং ব্রহ্ম

জনাই-মুমস্ত বাক্যে প্রাণাদির সহিত সমানাধিকবণভাবেও ব্রহ্মেব নির্দেশ করা হইয়াছে। ব্রহ্মই জগংকে ধারণ কবেন, এইজন্ত : অথবা, প্রাণও ব্রন্ধেরই শ্বীবস্থানীয় : স্কুতবাং তিনিই প্রাণেব নিয়ামক বা পরিচালক, এইজন্তও ব্রহ্মেব প্রাণবিশিষ্টত্ব ধর্ম উপপন্ন হইতেছে; এইকারণেই প্রাণ যে ব্ৰন্ধ, তাহা আমি জানি.' [উপকোষল ] এই কথা বলিয়াছিলেন। সৈইরূপ, স্থথ ও আকাশ (ক ও থ) যে ব্ৰহ্মের বিশেষণীভূত, সেই স্থুখ ও আকাশ ব্ৰহ্মেৰই শ্ৰীৰ; স্কুতরাং ব্ৰহ্মেরই নিয়মা-ধীন, এই কাবণে,—অথবা পৰম্পর দ্বারা বিশেষিত, নিরতিশয় আনন্দরূপী ব্রহ্মের হর্মপ প্রকাশ ক্রিয়া থাকে, এইজ্মুই সেই বিশেষণভাব হইয়াছে। তন্মধ্যে, পুথগড়ত শ্রীবদ্ধ ব্রহ্মের বিশে-ষণীভূত হইলে বিষয়জাত স্থুপ ও ভূতাকাশ, এতগভয়েরও ব্রহ্মনিয়ামাত্ম সম্ভব হইতে পারে; স্থুতরাং ব্রহ্মেব যথার্থ স্বরূপেব অবগতি হইতে পারে না। আর পরম্পরেব ব্যবচ্ছেদকত্ব পক্ষে ব্রশ্নেব এক-মাত্র অপরিচ্ছিন্ন আনন্দস্বরূপত্বই সিদ্ধ হইতে পারে; এইরূপ সংশ্রে উক্ত উভন্ন পক্ষের মধ্যে একটা পক্ষ অবধারণার্থ জিজ্ঞাসা কবিয়াছেন যে, 'ক ও গ যে, ব্রহ্ম, তাহা আমি বিশেষরূপে বুঝিতে পারি-তেছি না।' অগ্নিত্রম উপকোদলেব উল্লিখিত অভিপ্রায় অ্বগত হইয়াই বলিয়াছেন যে, 'যাহাই ক, তাহাই থ, এবং যাহাই থ, তাহাই ক'। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্মের স্থপস্কপটীই অপরিচ্ছিন্ন; এইজন্তই প্রাণ-শবীরস্থনিবন্ধন ফে ব্রহ্ম প্রাণবিশিষ্ট, সেই ব্রহ্মকেই আবার 'ইহাকে সেই প্রাণ ও আকাশের তত্ত্ব বর্ণনা বলিয়াছিলেন', এই বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন স্থেস্বন্ধপ বলিয়া প্রতিনির্দেশ করিয়াছেন। অতএব, "বং এক্ষ, খং এক্ষ" এইন্থলে অপরিচ্ছিন্ন স্থখন্ত্রপ এক্ষই প্রতিপাদিত হইয়াছেন ; স্বতবাং পরব্রদ্ধই দেস্তানের প্রক্নত বিষয় ; এথানেও সেই ব্রহ্মকেই আবার অক্ষিগত

<sup>(\*)</sup> তেরু আণ' ইত্যাদি: (क) পাঠ:।

প্রতিপাদিতমিতি পরং ব্রক্ষৈব তত্র প্রকৃতম্, তদেব চাত্র অক্ষ্যাধারতয়াভি-ধীয়তইত্যক্ষ্যাধারঃ প্রমাত্মা ॥ ১॥২॥১৬॥

## অ্রুতোপনিষৎক-গত্যভিধানাচ্চ ॥১॥২॥১৭॥

্রিপদচ্ছেদঃ—শ্রুতোপনিষংক-গত্যভিধানাং ( যে লোক উপনিষদের তত্ত্ব অবগত আছে, তাহাব যেরূপ গতি, সেইরূপ গতিব বিধান হেতু) চ ( ও ) [ প্রমাস্থাই অক্ষি-পুক্ষ। ]

[ সবলার্থ:— শ্রেণিনিষংক-গত্যভিধানাং,— শ্রুতা অধিগতা উপনিবং— ব্রহ্নাস্থ-তত্বং যৈঃ, তেষাং যা গতিঃ— অর্চ্চিবাদিমার্গঃ [ প্রাপাতয়া নির্দিষ্টা অন্তি, ইহ অক্ষপুরুষবিদোহ পি ] তত্যা এব গতেঃ প্রাপাতয়া "তে অর্চিষমভিদন্তবন্তি" ইত্যত্র অভিধানাং কথনাং অপি অয়ং অক্ষপুরুষঃ প্রমায়া ভবিতুমইতি। অন্তথা উপাত্যভেদে ফ্লভেদাবগুভাবঃ ত্যাদিত্যাশয়ঃ।]

যাহাবা উপনিষং অর্থাৎ ব্রদ্ধতত্ব অবগত হইয়াছেন, তাহাদের সম্বন্ধে যাদৃশ গস্তব্য পথ নির্দ্ধিই আছে; এই অক্ষিপুক্ষাভিজ্ঞেব সম্বন্ধেও সেই গতিই নির্দ্ধিত হইয়াছে; স্কুতরাং তুলাপথ দর্শনে বুঝা যাইতেছে যে, প্রমান্থাই এই অক্ষিপুক্ষ, অপ্র কেছ নছে ॥১।২।১৭॥]

শ্রুংকোপনিষৎকস্থাধিগতপরমপুরুষ-যাথান্যস্থানুসন্ধেয়তয়া শ্রুত্যন্তির-প্রতিপাল্যমানার্চিরাদিকা গতির্যা, তামপুনরারতিলক্ষণপরমপুরুষপ্রাপ্তিকরী-মুপকোসলায় অক্ষিপুরুষং শ্রুতবতে "তে অর্চিষমভিসম্ভবন্তি, অর্চিষোহহরত্নঃ আপূর্যমাণপক্ষম্" [ছান্দোত ৪।১৫।৫] ইত্যারভ্য "চন্দ্রমসো বিদ্যুতং, তৎপুরুষোইমানবঃ স এতান্ ব্রহ্ম গময়তি; এব দেবপথো ব্রহ্মপথঃ,

বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে; অতএব, এই অক্ষিগত পুক্ষ প্রমাত্মাই—(জীব নহে)॥১।২।১৬॥

যে লোক শ্রুতোপনিষংক, অর্থাং জ্ঞাতব্যরূপে প্রমপুরুষ ভগবানের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইয়াছে, অপরাপর শ্রুতিতে তাহার সম্বন্ধে যে অর্চিরাদি গতি প্রতিপাদিত হইয়াছে; অক্ষ্রিক্ষ-পরিজ্ঞাতা উপকোসলের সম্বন্ধেও পুনবার্ত্তিবহিত পরমপুরুষ-প্রাপ্তিক সেই গতিই এথানে কথিত হইয়াছে—'তাহারা অর্চিকে (জ্যোতিকে) প্রাপ্ত হয়, অর্চি হইতে অহঃ, এবং মহঃ হইতে আপূর্য্যমান পক্ষ (শুক্রপক্ষ) প্রাপ্ত হন,' এই হইতে আবম্ভ কবিয়া 'চন্দ্রলোক ইইতে বিত্তাংলোক প্রাপ্ত হয়, তত্রতা অমানবদেহধারী পুরুষ আসিয়া তিনিই ইহাদিগকে [সেথান হইতে] ব্রক্ষলোকে লইয়া যান। ইহাই দেবপথ ও ব্রহ্মপথ, এই পথে বাহারা বিক্ষলোক ] লাভ করেন, তাহারা আব এই মানবীয় জন্ম-মরণ প্রবাহে ফিরিয়া আইসে না।'

এতেন প্রতিপ্রত্যমানা ইমং মানবমাবর্ত্তং নাবর্ত্তক্তেইত্যন্তেনোপদিশতীতি ; (\*) অতোহপ্যয়মক্ষিপুরুষঃ প্রমাত্মা ॥ ১।২।১৭ ॥

#### অনবস্থিতেরসম্ভবাচ্চ নেতরঃ ॥১॥২॥১৮॥

পিৰছেদঃ—অনবভিতেঃ [ছায়া প্রভৃতিব চক্ষুতে] (অবস্থানেব নিয়ম না গাঞাগ), অসম্ভবাং (সন্থানাবও অভাবহেতু), চ ( এবং ), ন ( না ) ইতবঃ (অপব—জীব)।]

[ স্বলাগঃ---প্রতিবিদ্যাদীনাং অজিণি অনবন্তিতঃ--নিয়মেন অবস্থানাভাবাং অমৃত্যাদীনাং চধর্মাণাং ম্থাতঃ প্রতিবিদ্যাদিষ অসম্ভবাং অপি ইতবঃ--প্রমেখবাং অন্যঃ-- ছায়াদিঃ ন অক্সিপুক্ষঃ প্রত্যেতবাঃ, অপিতৃ প্রমেখব এবেতার্থঃ॥

যেহেতু প্রতিবিশ্বাদি পদার্থগুলিব চক্তে সর্বাদা অবস্থিতিব কোন নিয়ম নাই, এবং যেহেতু প্রতিবিশ্বাদিপক্ষে অত্যোক্ত অমৃত্যাদি ধর্মোরও সন্থাবনা নাই, অতএব প্রমায়া ভিন্ন অপর কেহ এই অক্ষিপুক্ষ হইতে পাবে না ॥১।২॥১৮॥]

প্রতিবিম্বাদীনাম্ অক্ষিণি নিয়মেনানবস্থানাদমৃতত্বাদীনাং চ নিরুপাধি—
ক্রান্ধাং তেম্বসম্ভবাৎ ন পরমাত্মন ইতরঃ ছায়াদিরক্ষিপুরুষমো ভবিতুমইতি।
প্রতিবিদ্বস্থ তাবৎ পুরুষান্তরসন্ধিধানায়ত্ত্বাৎ ন নিয়মেনাবস্থানসম্ভবঃ,
জীবস্তাপি সর্ক্রেরিরাগাপারাকুগুণবায় সর্ক্রেরির্জকল্ভূতে স্থানবিশেষে
রতিরিতি চক্ষুষি নাবস্থানং; দেবতায়াশ্চ "রশ্মভিরেষোহ্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ"
ইতি রশিদ্বারেণাবস্থিতিবচনাদেশান্তরাবস্থিতস্থাপীত্রিয়াধিষ্ঠানোপপত্তের্ন

এই পর্যান্ত শতি বাক্যে তুল্যপথ নির্দেশ করিতেছেন। এই কারণেও অক্ষিপুক্ষকে প্রমাত্মা [বলিতে হইবে] ॥১।২।১৭॥

যেতেতু চক্ষতে প্রতিবিদ্যাদিব অবশু স্থিতির কোন নিগম নাই, এবং যেতেতু ধ্থার্থ অমৃতত্ব প্রভৃতি ধর্মোবও প্রতিবিদ্যাদিতে সম্ভব নাই; সেই হেতুই প্রমায়া ভিন্ন অপর কেহ অক্ষিপুরুষ হইতে পাবে না। প্রথমতঃ সন্নিধানে অপর কোনও পুরুষ না থাকিলে কথনই প্রতিবিদ্য পতিত হইতে পাবে না। জীবের পক্ষেও, কার্য্য-সৌকর্য্যার্থ সমস্ত ইন্দ্রিয়েব মৃলভূত স্থানবিশেষেই (সদয়েই) অবস্থিতি হইয়া থাকে; 'ইত্থাং তাহাব পক্ষেও চক্ষতে অবস্থান সম্ভবপর হয় না। চক্ষর দেবতা সম্বন্ধেও কথা এই যে, এই স্থাদেব রিদ্যারা ইহাতে (চক্তে) অবস্থিতির নির্দেশ থাকায় [ব্রিতে ইইবে,] স্থ্যের দেশাস্ত্রমন্থ হইয়াও ব্যন রিদ্যা হারা ইন্দ্রিয়ের পরি-

<sup>(\*)</sup> দিশভি। অতঃ ইতি (খ) পাঠঃ।

চক্ষুষ্যবস্থানম্। সর্কেষামেবৈষাং নিরুপাধিকামৃতস্থাদয়ো ন সংভবস্ত্যেব ; তত্মাদক্ষিপুরুষঃ প্রমাত্মা ॥১।২।১৮॥ [ইতি তৃতীয়ম্ অন্তরাধিকরণম্]

"স্থানাদিব্যঁপদেশাচ্চ" ইত্যত্র "যশ্চকুষি তিষ্ঠন্" ইত্যাদিনা প্রতিপাগ্য-মানং চকুষি স্থিতিনিয়মনাদিকং প্রমান্ত্রন এবেতি সিদ্ধং কৃত্র। অক্লি-পুরুষস্থ প্রমান্ত্রন্থং সাধিতম্; ইদানীং তদেব সমর্থয়তে—

### শুর্থামাদিকবণমা অন্তর্য্যাম্যাধিদৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যপদেশাৎ ॥১।২।১৯॥

[পদচ্ছেদঃ —অন্তর্গামী ('অন্তর্গামী' শক্তেব অর্থ — ) অধিবৈদ্যাধিলোকাদিয় ( অধিবৈদ্যত ও অধিলোক প্রাকৃতিতে ), তদ্ধান্বাপদেশাং ( তাহাব---প্রমায়াব ধর্মের নির্দেশ হৈতু )। ]

[ সবলার্থ: — "মঃ পৃথিব্যাং তির্চন্ পৃথিব্যা অন্তবঃ, মং পৃথিবী ন বেদ, মন্ত পৃথিবী শবীবং, মঃ পৃথিবীমন্তবো মময়তি, এষ তে আত্মা অন্তর্থাম্য্যতঃ" ইত্যাদি বৃহদাবণ্যকবাকোয়ু অধিদৈবাধিলোকাদিয়ু মোহয়ম্ অন্তর্গামী শায়তে, স কিং জীবাআ ? উত প্রমাআ ? ইতি সংশয়ে
প্রত্যাততে—প্রমাঝের অয়মন্তর্গামী, নতু জীবঃ। কুতঃ ? তদ্ধার্যপ্রদেশাং — তন্ত প্রমান্ত্রান্ধ শ্রমাঃ—সর্বান্তবন্ধ স্বাবিদিত্র-সর্বাধ্বাদ্যাঃ, তেষাং অন্মিন্ অন্তর্গামিনি নির্দেশাং। নহি
প্রমান্থনোহন্য জীবাদৌ সর্বান্তব্যাদ্যাে ধর্মাঃ সন্তবন্তীতি ভাবঃ॥

'বিনি পৃথিবীতে থাঁকেন, অথচ পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না, পৃথিবী বাহাৰ শৰীৰ, বিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া পৃথিবীকে নিয়মিত কৰেন, ইনিই তোমাৰ আত্মা অন্তৰ্গামী অনৃতন্ত্ৰকপ।' বৃহদাৰণ্যকোপনিখনে অধিনৈব ও অধিলোকাদিতে শ্রুমাণ এই অন্তৰ্গামী কি জীনাত্ম। প্রথমা প্রথমাত্মা। এই সংশ্যেৰ উত্তৰে বলিতেছেন যে, এই অন্তর্গামী প্রমাত্মা ভিন্ন অপর কেহ নহে, কেন না, সর্বান্তবহু সর্বাত্মকত্ম প্রভূতি যে সমুদ্য ধর্ম প্রমাত্মাৰ স্বন্ধে প্রাম্মিক আছে; এই অন্তর্গামীতে সেই সম্দ্য ধর্মেবই উল্লেখ বহিয়াছে; স্কৃতবাং এই অন্তর্গামী প্রদে প্রমাত্মা ভিন্ন জীৰ ব্রিতে হইবে না॥ ১। ২॥ ১৯॥ ]

চালনা করা সম্ভব, তথন তাহারও [সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ] চক্ষ্তে অবস্থান সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ, ইহাদের কাহারও নিরুপাধিক অমৃতত্ত্বাদি ধর্ম নিশ্চয়ই সম্ভবপর হয় না; অতএব, পরমাঝাই উক্ত অক্ষিপ্রশ্ব ॥ ১ । ২ । ১৮ ॥ [তৃতীয় অস্তরাধিকবণ সমাপ্ত ॥ ]

'ঘিনি চক্ষুতে থাকেন' ইত্যাদি বাকো চক্ষুতে যে, স্থিতি-নিয়মনাদি ধর্ম প্রতিপাদিত হই-য়াছে; তাহা প্রমাত্মারই ধর্ম, ইহা 'স্থানাদি ব্যপদেশাচ্চ" এইস্থলে প্রমাণসিদ্ধ করিরা অক্ষিপুক্ষের প্রমাত্মত্ব সাধন করা হইন্নাছে; এখন আবার তাহারই সমর্থনার্থ বলিতেছেন— "অন্তর্থাম্যধিদৈবাধিলোকাদিযু" ইত্যাদি। কাণা মাধ্যন্দিনাশ্চ বাজসনেয়িনঃ সমান ি—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্
পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যক্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো
যময়তি, এষ ত আত্মান্তর্যাম্যয়তঃ" [রহদান বাদাত] ইতি।
এব্ম অন্ব্যান্তরিক্ষ-বাধ্যাদিত্য-দিক্-চন্দ্র-তারকাকাশ-তমন্তেজস্থ দৈবতেষু
(২) চ সর্বেষ ভূতেষু াণ-বাক্-চক্ষুঃশ্রোত্র-মনস্থণ্-বিজ্ঞান-রেজঃস্থ
আত্মাত্মীয়েয় চ তিষ্ঠন্তং তভদন্তরভূতং তভদবেল্যং তভচ্ছরীরকং তভদ্ যময়ন্তং কিন্ধিনিদিশা "এষ ত আত্মান্ত্যাম্যয়তঃ" ইত্যুপদিশাতে।
মাধ্যন্দিনপাঠে তু "যঃ সর্বেষ্ লোকেয় তিষ্ঠন্", "যঃ সর্বেষ্ বেদেষ্"
"যঃ সর্বেষ্ যজেয়্ব" ইতি চ পর্যায়াঃ। "যো বিজ্ঞানে তিষ্ঠন্" ইত্যম্প
পর্য্যায়্য স্থানে "য আত্মনি তিষ্ঠন্" ইতি পর্যায়ঃ। "দ ত আত্মান্তর্য্যাম্যয়তঃ" ইতি চ বিশেষঃ। তত্র সংশ্যাতে — কিময়মন্তর্যামী
প্রত্যগাত্মাণ উত পর্মাত্মাণ ইতি। কিং যুক্তং গ প্রত্যগাত্মেতি। কৃতঃ গ

<sup>(†)</sup> যজুর্বেদীয় কাথ ও মাধ্যন্দিনশাখীবা এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন নে, 'যিনি পৃথিনীতে থাকেন, অথচ পৃথিনী হইতে পৃথক, পৃথিনী ঘাহাকে জানে না, পৃথিনী ঘাহাব শ্বীর,

যিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া পৃথিনীকে নিয়মিত কবেন, অন্তর্যামী অমৃত্যরূপ তিনিই তোমাব

আয়া; ইতি। এই প্রকাব, জল, অগ্নি, অন্তর্বিক্ষ, বায়, আদিতা, দিক্, চন্দ্র, ল্যান, আকাশ,

তনঃ ও তেজারূপ দেবতায়, সমস্ত ভূতে এবং আয়া ও আয়ীয় প্রাণ, কর্, চন্দ্র; শ্রোত্র, মন,

স্বক্, বৃদ্ধিবিজ্ঞান ও শুক্রে অবস্থিত, তাহাদেব অভ্যন্তবন্থ অগচ তাহাদেব অজ্ঞেয়, সেই দকল

শ্বীবধাবী অথচ তাহাদেবই নিয়মনকাবী কোন একটাকে নির্দেশ কবিয়া 'ইছ্টেই তোমাব

অন্তর্যামী অমৃত্যরূপ আয়া' এইরূপ উপদেশ প্রদান কবা হইয়াছে। মাধ্যন্দিন পাঠে আবার
'থিনি সমস্ত লোকে অবস্থিত,' 'থিনি সমস্ত যজে, ধিনি সমস্ত বেদে [ অবস্থিত ]' এইরূপ অমুরূপ নির্দেশ রহিয়াছে। 'থিনি বিজ্ঞানে আছেন,' এই পাঠের স্থানে 'থিনি আত্মান্তে আছেন'

এইরূপ পর্যায় অনুরূপশন্দ নির্দ্ধিই হইয়াছে। 'সেই অমৃত্যরূপ অন্তর্যামী কি জীব ? অথবা
পরমায়া ? কোনটা গুক্ত ?—জীবায়া হওয়াই যুক্তিযুক্ত; কারণ ? যেহেতু এই বাক্যেরই

<sup>(\*)</sup> দৈবেষ্' ইতি (ঘ) গাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাংপর্যা—উনিশ হইতে একুশ পর্যায় চারি সংলে এই অধিকরণ সমান্ত ইইয়াছে। ইহার পাঁচটা অবহব এইরাপ—(১) বিষয় বাক্য—"যং পুথিবাং তিঠন" ইত্যাদি। (২) সংশ্ব — এই অন্তর্গমী কি কীবারা গ অববা প্রমারা (৩) পূর্বপক্ষ—"এই। খোতা" ইত্যাদি খেতি অসুসারে কীবারাই অন্তর্গমী। (৪) উত্তর—পরমারাই অন্তর্গমী— জীব নহে; কারণ, জাল্ডা স্পনিষ্ঠ বাদি ধর্মসমূহ প্রমারাতেই দক্তব হয়, জীবে নহে।
(৫) দিলাপ—অতএব প্রমারাই অন্তর্গমী এবং তদুপাসনায় মোক্ষান্ত ভাষার ক্ল।

বাক্যশেষে "দ্রফা শ্রোতা" ইতি করণায়ন্তজ্ঞানতাশ্রুতেঃ। এবং দ্রফটু নু ব্লেবান্তর্য্যামিস্বোপদেশাৎ, "নাল্যোহতোহস্তি দ্রফা" ইতি দ্রপ্তুস্ত-রনিষেধাচ্চেত্তি ।

এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"অন্তর্য্যান্যধিলৈবাধিলোকাদিযু তদ্ধর্মব্যূপ-দেশাৎ।" অধিদৈবাধিলোকাদিপদচিহ্নিতের বাক্যেয় জ্রায়মাণোহন্তর্যানী অপহতপাপা। পরমাত্রা নারায়ণঃ। কাণুপাঠিসিদ্দেভ্যোহধিলৈবাদিমন্ত্রো বাক্যেভ্যোহধিকাল্যধিলোকাদিমন্তি বাক্যানি মাধ্যন্দিনপাঠে সন্তীতি জ্ঞাপনার্থমধিদৈবাধিলোকাদিয় ইত্যুভয়োক্রপাদানম্ তদেবমুভয়েম্বিপ বাক্যেম্বন্ত র্যামী পরমাল্মেত্যর্থঃ। কুতঃ ই তদ্ধান্যপদেশাৎ—পরমাত্মধর্শো হয়ং, যদেক এব সন্ সর্বলোক-সর্বভ্রত-সর্বদেবাদীনিয়ময়তীতি।

তথা হি (\*) উদ্দালকপ্রশ্নঃ—"য ইমং চ লোকং পরং চ লোকং সর্বাণি চ ভূতানি যোহন্তরো যময়তি" [ রহদাত লাবাঃ ] ইত্যুপক্রম্য "তমন্তর্য্যামিশং ক্রহি" ইতি। তম্ম চোত্তরং—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্" ইত্যা-রভ্যোক্তম্। তদেতৎ সর্বান্ লোকান্ সর্বাণি চ ভূতানি সর্বাণি চ দৈব= .

শেষভাগে, তাহাব জ্ঞান যে ইন্দ্রিয়াধীন (ইন্দ্রিয়-জন্ত ), ইহা 'এটা শ্রোতা' ইত্যাদি কথায় প্রকাশিত হইতেছে। এই প্রকাবে দ্রষ্টাবই অন্তথামিত্ব নিদ্দেশ একটি হেতু এবং 'ইহা হইতে অপব কোনও দ্রষ্টা নাই,' ইত্যাদি বাক্যে অপব দ্রষ্টাব প্রতিষেধও [ইহাব ] অপব হেতু।

এইরূপ দিদ্ধান্তসন্তাননায় বলা হইতেছে—'অন্তথামাধিলৈবাধি' ইত্যাদি। 'অধিলৈব' ও 'অধিলোক' প্রভৃতি শব্দ সংযুক্ত বাক্যে যে অন্তথামী শ্রুত হইতেছে, তিনি নিশ্চরই অপহতপাপা প্রমাত্মা নারায়ণ। কাধশাখীয় পাঠ অনুসাবে প্রাপ্ত অধিলৈবাদিযুক্ত বাক্য অপেক্ষা মাধ্যন্তিক্যাধীয় পাঠে অধিলোকাদিযুক্ত আবও অধিক বাক্য বহিয়াছে; তৎসমন্ত-সংগ্রহার্থ হতে অধিলৈবৈর উল্লেখের পরও আদিশকসহকারে 'অধিলোক' শব্দের উল্লেখ করা হইয়াছে। অত্যব, এই প্রকারে উভয় স্থানেই 'অন্তর্গামী' শব্দে পর্মাত্মা বৃদ্ধিতে হইবে। কারণ প্রত্যেহতু তাঁহাবই ধর্মের উল্লেখ বহিয়াছে; স্বয়ং এক হইয়াও যে, সমন্ত লোক, সমন্ত ভূত এবং সমন্ত দেবতা প্রভৃতিকে নিয়মিতভাবে প্রিচাণিত করা, ইহা নিশ্চয়ই পর্মাত্মার ধন্ম।

দেখ, উদ্দালকের প্রশ্নও এইরূপ—'যিনি অভ্যন্তবে থাকিয়া এই লোক ও পরলোক এবং সমস্ত ভূতকে সংযমিত করেন', এইরূপ উপক্রম করিয়া—'সেই অন্তর্গমীব বিষয় বলুন।' 'যিনি পৃথিবীতে থাকিয়া' এই হইতে আরম্ভ কবিয়া ঐ প্রশ্নেব উত্তর প্রদন্ত ইইয়াছে। অতএব, এইরূপে অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্বক যে, সমস্ত লোককে, সমন্ত ভূতকে, সমন্ত দেবতাকে এবং সমস্ত

<sup>(\*)</sup> हि' श्रम: (प) श्रुष्टरक माखि।

তানি (\*) দর্বান্ বেদান্ দর্ববাংশ্চ যজ্ঞান্ অন্তঃপ্রবিশ্য দর্ববিপ্রমনং, দর্বশারীরতয়া দর্ববিস্থায়হং চ দর্বজ্ঞাৎ দত্যদক্ষরাৎ পুরুষোত্তমাদয়স্থান দন্তবিভি। তথা হি (†) "অন্তঃপ্রবিস্তঃ শাস্তা জনানাং দর্বাঞ্বা", "তৎ স্থাই বিদ্যালয় কানাম দর্বাঞ্বা", "তৎ স্থাই বিদ্যালয় প্রাবিশৎ, তদক্প্রবিশ্য দচ্চ ভ্যুচ্চাভবৎ" [ তৈত্তি আন ৬ ] ইত্যাদীলোপনিষদানি বাক্যানি পরমায়ন এব দর্বস্থা প্রশাসিত্তং দর্ববিস্থায়হিমিত্যাদীনি বদন্তি। তথা স্থবালোপনিষদি—"নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীৎ, অমূলমনাধারম্ (‡) ইমাঃ প্রজাঃ প্রজায়ন্তে ; দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ। চক্ষুশ্চ দেইবং চ নারায়ণঃ, শ্রোক্রং চ শ্রোতবং চ নারায়ণঃ। [ স্তবাল ৬ ] ইত্যারভ্য "অন্তঃশরীরে নিহিতো গুহায়ামজ একো নিত্যঃ, যস্থাপথিবী শরীরং, যং পৃথিবীমন্তরে দঞ্চরন্, যং পৃথিবী ন বেদ, যস্থাপঃ শরীরম্" ইত্যাদি, "যস্থামৃত্যুঃ শরীরং, যো মৃত্যুমন্তরে দঞ্চরন্ বং মৃত্যুর্ম বেদ, এম দর্বভিত্তরায়া অপহতপাপা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" ইতি পরস্থৈব বেন্ধাঃ দর্ববায়ত্বং পর্মান্থন এব ধর্মঃ। ন চ পরস্থায়নঃ

যজ্ঞকে সর্ব্বপ্রকাবে নিয়মিত কবা, এবং সর্বাশ্বীবেব অধিষ্ঠাতৃত্ব নিবন্ধন যে সর্বাহ্মভাব, তাহা সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্বশক্তি, সভাসংকল্ল প্করোভন ভিন্ন অপব কাহাবও পক্ষেই সন্তবপব হয় না। দেখ, 'সর্বাহ্মভূত পবনেধর অভান্তবে প্রবিষ্ঠ হইয়া সমন্ত লোককে শাসন কর্বিয়া থাকেন।' তিনি তাহা সৃষ্টি করিয়া তাহাবই মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' তাহাব মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ, উভয়ই হইলেন।' ইত্যাদি উপনিষ্কাক্যসমূহও পরমেধ্বেরই সর্ব্বশাসনকর্তৃত্ব ও সর্ব্বাহ্মাদি ধর্ম প্রতিপাদন কবিতেছে। সেইরূপ স্থবালোপনিযদেও ['স্ষ্টিব] পূর্ব্বে কিছুনাত্র ছিল না; এই সমন্ত প্রজা, অর্থাং জায়মান বস্ত্ববাশি নিম্মূল ও নিবাধাবভাবে জন্মলাভ করে; অলোকিক প্রকাশ সম্পান্ন এক' নারায়ণই ছিলেন। নারায়ণই, চক্ষু ও তাহার দ্রষ্ঠিয়, লেংন নারায়ণই ছিলেন। নারায়ণই, চক্ষু ও তাহার দ্রষ্ঠিয়, লেংন নারায়ণই ছিলেন। করিয়ণই ত একটা নিতাবস্ত্ব এই শরীর মধ্যে বৃদ্ধি-গুহার নিহিত আছেন; পৃথিবী যাহার শরীর, যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, পৃথিবী যাহাকে জানে না; জল যাহাব শবীব' ইত্যাদি, এবং 'মৃত্যু যাহার শরীর, যিনি মৃত্যুর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু যাহাকে জানে না; ভিনিই সর্ব্বভ্তের অন্তর্বাহ্মা, অণহত্বপ্রশ্না, দিবা, তাতিমান, এক—অন্ধিতীয় নারায়ণ,' এই শ্রুতিতে পরব্রন্ধেরই সর্ব্বাহ্মাৎ, সর্ব্বশারীরাধিষ্ঠাতৃত্ব, এবং সর্ব্বনিয়ন্ত র ধন্ম প্রতিপ্রিদিত হইতেছে। আর স্বভাবদিদ্ধ অমৃতত্বও পরমান্মারই ধর্ম।

<sup>(\*)</sup> मर्त्वान् (मवान्' इंडि (य) भार्ठः ।

<sup>(†)</sup> हि' भमः (क) পুশুকে नाश्चि।

<sup>(</sup>t) অনাধারা:' ইতি (ক) পাঠস্ত উপনিষ্থিকক্ষ্ণাডুপেক্ষিত:।

<sup>(</sup>১) সর্বান্ত নিয়ন্ত বং' ইতি (খ) পাঠ:।

করণায়ত্তং দ্রক্ট্রাদিকম্, অপিতু সভাবত এব সর্বজ্ঞরাৎ সভ্যসংকল্পরাচ্চ স্বতএব। তথা চ শ্রুতিঃ — "পশ্যত্যচক্ষুঃ স শূণোত্যকর্ণঃ, অপাণিপাদো জবনো গ্রহীতা"। শ্রেতার ০ ৩ ১১ ইতি।

ন চ দর্শন-শ্রবণাদি-শব্দাশ্চক্ষুরাদিকরণজন্মনো জ্ঞানস্থ বাচকাঃ; অপি তুর্পাদিদাক্ষাৎকারস্থা। দ চ রূপাদিদাক্ষাৎকারঃ কর্মাতিরোহিত-স্বাভাবিক-জ্ঞানস্থ জীবস্থ চক্ষুরাদিকরণজন্মা; পরস্থ তু স্বত এব। "নাল্যোহতোহস্তি দ্রন্থী" ইত্যেতদপি পূর্ববাকোাদিতানিয়ন্তর্ক্রন্থীর নেতা দ্রন্থীন বিদ্যালা ন বেদ" ইত্যেবমাদিভির্ববাক্যৈঃ পৃথিবী ন বেদ" 'যমাত্মা ন বেদ" ইত্যেবমাদিভির্ববাক্যৈঃ পৃথিবাত্মাদিনিয়াম্যেরকুপলভ্যমান এব নিয়ময়তীতি যৎ পূর্ববমূক্তং, তদেব "অদৃষ্টো দ্রন্থী অঞ্চতঃ শ্রোতা" ইতি নিগম্যা "নাল্যোহতোহন্তি দ্রন্থী" ইত্যাদিনা তম্ম নিয়ন্ত্রন্থিরং নিষিধ্যতে। "এষ তে আত্মা", "দ তে আত্মা" ইতি চ "তে" ইতি ব্যতিরেকবিভক্তিনির্দ্দিন্তম্ম জীবস্থাত্মতারোপ-দিশ্যমানোহন্তর্য্যামা ন প্রত্যগাত্মা ভবিতুম্বর্চি ॥১২০১॥

পরমাত্মার দ্রষ্ট্রাদি (দর্শনাদি) ধর্মগুলি যে, কোন ইন্দ্রিয় বা অন্তঃকরণের অধীন, তাহা নহে; পরস্ক, তিনি দর্বজ্ঞ ও সত্যসংক্র; স্থতরাং তাহার দ্রষ্ট্রাদি ধর্মগুলি নিশ্চয়ই শ্বভাবসিদ্ধ। সেইরূপ শ্বুতিও আছে—'তিনি চক্ষ্হীন, অথচ দর্শন কবেন; কর্ণহীন, শ্রবণ করেন; হস্তপদ্বিহীন অথচ দ্রুতগামী ও গ্রহণ করেন।' ইতি।

আর দর্শন শ্রবণ প্রভৃতি শক্ষগুলি যে, কেবল চক্ষু: প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-জন্ম জ্ঞানেরই বোধক, তাহাও নহে; পরস্ক, রপাদি বিষয়েব সাক্ষাংকার-বোধক মাত্র। জীবেব স্বাভাবিক জ্ঞানশক্তি শীয় কর্ম্ম-সংস্কার দ্বারা আরত থাকে, সেই জন্মই তাহার রূপাদিবিষয় প্রত্যক্ষ করিতে চক্ষ্মাদি ইন্দ্রিয়ের অপেক্ষা হয়; কিন্তু পরনেশ্বরের উহা স্বতই হইয়া থাকে; [কারণ, তাহার জ্ঞান কিছুতেই আরত নহে] পরার 'ইহা হইতে ভিন্ন কোন দুটা নাই,' এই শ্রুতিও এই অর্থই প্রকাশ করিতেছে যে, পূর্ব্ব বাক্যোক্ত নিয়ন্তা ও দ্রষ্টাব অপর কেহ দুটা নাই।' 'পৃথিবী যাহাকে জ্ঞানে না,' 'আয়া যাহাকে জ্ঞানে না,' ইত্যাদি বাক্য সমূহ দ্বারা পূর্ব্বে যাহাকে 'নিয়ননীয় পৃথিবী ও আত্মাদি কর্ত্বক অবিজ্ঞাত থাকিয়াই নিয়মিত করেন' বলা হইয়াছে; 'নিজে দৃষ্ট না ইইয়া দর্শন করেন,' এবং শ্রুত না হইয়া শ্রবণ করেন' এই বাক্যে তাহারই পুনরুল্লেথ করিয়া 'ইহা হইতে পৃথক্ অপর দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি বাক্যে সেই নিয়ন্তার সম্বন্ধেই অপর নিয়ন্তার প্রতিষেধ করা হইয়াছে। 'ইনি ভোমার আত্মা,' 'তিনি ভোমার আত্মা' ইত্যাদি স্থলে তেদ বোধক বিভক্তি ( ষ্টা ) দ্বারা নির্দিষ্ট জীবের আত্মন্ত্রনপে উপদিষ্ট অন্তর্ধামী কখনই প্রত্যক্ আত্মা—জীব হইতে পারে না। [অন্তর্ধামী ও জীব এক পদার্থ হইলে কথনই 'এই অন্তর্ধামীই তোমার (জীবের ) আত্মা' এইরপে ভেদ-নির্কেশপ্ত হইতে পারিত না]। ১। ২। ১৯।।

### ন চ স্মাৰ্ত্তমতদ্বৰ্মাভিলাপাচ্ছারীরশ্চ ।।১।২।২০॥

্রিপদচ্ছেদঃ—ন (না), চ (ও), স্মার্ত্তং (প্রক্রতি), অতদ্ধর্মাভিলাপাৎ (্যে সমস্ত ধর্মা তাহাদের নয়, সেই সমস্ত ধর্মোব উল্লেখ হেতু ), শারীবঃ (শরীরাভিমানী জীব ), চ (উ<sup>হ</sup>া ।

'[ সুরলার্থ:—আর্ত্র্ং—সাংগ্রন্থভাক্তং প্রধানং, শারীবং জীবন্চ ( অপি ) ন অন্তর্গামী তবিত্ব-মইতি। কুতঃ ? অতদ্বাতিলাপাং—তনোঃ প্রধান-শাবীবয়োঃ ধন্মাঃ তদ্বন্যাঃ, ন তীৰ্দ্ধাঃ অতদ্বন্ধাঃ, তেবাং সক্ষনিয়ন্ত্ ব-সর্কশক্তিমন্ত্রাদীনাং অভিলাপাং নিদ্দেশাং। নহি প্রমান্থানমপ্রায় অচেতনে প্রধানে, দেহাভিমানিনি বা জীবে সর্কেধ্বত্বাদ্যো ধন্মা উপপ্তত্তে ইতি ভাবঃ॥

সাংখ্যশাস্ত্রোক্ত ( স্মার্ক্ত ) প্রকৃতি কিংবা শ্বীব।তিমানী জাবও অন্তর্যামী ইইতে পাবে না ; কারণ, এখানে সক্ষত্রত ও সর্কেখবত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধ্যের উল্লেখ আছে, সেওলি প্রমাত্মাব সম্বন্ধেই সম্ভব্যর হয়, কিন্তু জীব কিংবা প্রকৃতিব প্রক্ষেষ্ঠ সম্ভব্যব হয় না ॥ ১। ২। ২০॥]

স্মার্ভিং প্রধানম্; শারীরো জাবঃ; স্মার্ভিং চ শারীরশ্চ নান্তর্য্যামা, অতদ্ধমাভিলাপাৎ— তয়োরসম্ভাবিতধ্যাভিলাপাৎ। স্বভাবত এব সর্ববস্ত দ্রস্টু হং,
সর্ববস্ত নিয়ন্ত্ হং, সর্ববস্তাক্লহং, স্বত এবামৃতহং চ তয়োর্ণ সম্ভাবনাগদ্ধমর্হতি। এতকুক্তম্ভবতি—যথা স্মার্ত্তমচেতনং সর্ববিজ্ঞাহ-সর্বনিয়ন্ত হ-(\*)
সর্বাত্মহাদিকং নাহতি, তথা জাবোহপি, অতদ্ধমন্তাদিতি। অমীযাং গুণানাং
পরমাত্মন্তর্যঃ, প্রত্যোক্মনি ব্যতিরেকশ্চ সূত্রদ্বমেন দর্শিতঃ ॥১।২।২০॥

শার্ত্ত অর্থ— প্রধান ( সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি ) ( ৯১ ); আব শারীব অর্থ— জীব। মার্ত্ত কিংবা শারীরও অন্তর্গানী নহে; যেহেতু অতদ্বয়েব অভিলাপ বহিষাছে, অর্থাং প্রকৃতি ও জীবে অসম্ভাবিত ধর্ম সমূহেব উল্লেখ বহিষাছে। স্বভাবতই যে, সর্ক্রেইত্ব, সর্ক্রিয়ন্ত্ব, তাবে না । ইহাই কথিত হইতেছে যে, অচেতন প্রকৃতি যেমন সর্ক্রন্ত্ব, সর্ক্রিয়ন্ত্ব, ও সর্ক্রায়ন্ত্রি ক্রিয়ন্ত্ব, তাবি না । বিশ্ব নাহ। উক্ত স্ক্রেয়ন্ত্র উল্লিখিত ধর্মসমূহেব প্রনান্ত্রায় (অন্তর্ভি) অন্য এবং জীবে ব্যতিরেক বা অভাবও প্রদর্শিত হইল॥ ২। ২। ২০॥

<sup>(\*)</sup> জাত্ত-নিয়স্ত হ'ইতি (ছ) পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা--নাধারণতঃ বেদকে বলা হয় 'শ্রুতি', আর বেদমুক্তর লাপ্রাক্ত বলা হয় 'শ্রুতি', শ্রুতি অর্থ—বাহা ধারা শ্রুতির অরণ হয় , অর্থাৎ স্মৃতি দেখিকেই তাহার মূলস্বরূপ শ্রুতিবাক্যের অরণ হয় । শ্রুতির কথা লইরাই স্মৃতিশার বিগতিত হইরাজে; স্বত্রাং শ্রুতিবাকা দেখিয়ার্গ আমাদের মনে হয় যে, নিশ্চরই এবদমূরপ শ্রুতিবাক্য আছে। শ্রুতি নিজেই প্রমাণ; অন্তশান্ত্রও শ্রুতিমূলক (শ্রুতিমৃত্যুত) হইলে প্রমাণ বিদ্যালী আছ্ হয়। সেইজন্ত শ্রুতির বিষয়ে শান্ত্রমান্তরেই 'শ্রুতি' নামে অভিহিত করা হয়। সাংখ্যালান্তর শ্রুতি নিছে—শ্রুতিমৃত্রক; স্বত্রাং 'শ্রুতি' পদবাচ্য। প্রকৃতি (প্রধান) পদার্থ টা সাংখ্যেরই সম্পৃতি; স্বত্রাং প্রকৃতিকে 'শ্রুতি' বলা অস্কৃত হয় নাই।

### নিরপেক্ষং চ হেম্বরুরমাহ— উভরেম্হপি হি ভেদেনৈন্মধীয়তে ॥১॥২॥২১॥

[ পদচ্ছেদ্য:—উভয়ে (কাগ ও মাধ্যন্দিন উভ্য সম্প্রদায়), অপি (সম্ভ্রেয়), হি (এব), ভেদেন (ভিন্নপে) এনং (ইহাকে—জীবকে) অধীয়তে (পাঠ কবিয়া পাকেন)।

সরলার্থ: — সাক্ষাদপি হে রস্তবমাহ — "উভ্যে অপি কাঞা মাধ্যন্দিনাশ্চ ভেদেন অন্তর্গামিনিয়ামাতয়া পুণজেন এনং (শাবীবং) অধীযতে — কাঞ্চাল্যং— "যো বিজ্ঞানে তির্হন্ত্রাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত্র 'য আস্থানি তির্হ্নন্ত্রাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত্র 'য আস্থানি তির্হ্নন্ত্রাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত্র 'য আস্থানি তির্হিন্ত্রাদি, মাধ্যন্দিনাস্ত্র 'য আস্থানি ভবিত্নহৃত্তি; অপিতৃ প্রমায়েনেতি ভাবঃ॥

যেহেতু কাগ ও মাধান্দিন শাখী, ইহাবা উভয়েই এই জীবকে অন্তৰ্গামী হইতে পুণক্ বলিয়া বৰ্ণনা কৰিয়া থাকেন; সেই হেতুও জীব কথনই অন্তৰ্গামী হইতে পাৰে না॥ ১।২।২১॥ ]

উভয়ে —মাধ্যন্দিনাঃ কাণাশ্চ অন্তর্যামিশো নিয়াম্যত্রেন বাগাদিভির-চেতনৈঃ সমমেনং শারীরমপি বিভজ্যাধীয়তে—"য আত্মনি তিষ্ঠন্ আত্ম-নোহন্তরো যমাত্মা ন বেদ যন্ত্যাত্মা শরীরং, য আত্মানমন্তরো যময়তি, স ত আত্মান্তর্যাম্যমতঃ [রহদা গেনিহ ] ইতি মাধ্যন্দিনাঃ, "যো বিজ্ঞানে ." তিষ্ঠন্" ইত্যাদি চ কাণাঃ পরমাত্ম-নিয়াম্যত্যা তত্মাদ্বিলক্ষণত্বেন এন-মধীয়ত ইত্যর্থঃ। অতোহন্তর্যামা প্রত্যোত্মনো বিলক্ষণোহপ্রতপাপ্মা পরমাত্মা নারায়ণ ইতি সিদ্ধম্॥ ১।২।২১॥

#### [ চতুর্মন্ত্র্যাম্যাধিকরণম্ সমাপ্তম্ I ]

ি সন্তর্গামীব ধ্যা সমূহ জীবে সন্তব হয় না, এই অনুপপত্তি হেতু প্রমাত্মাকে অনুর্গামী বলিয়া অবধাবণ কৰা হইয়াছে, এপন । সাক্ষাংসম্বন্ধেই [ অনুযামীব প্রমাত্মত-গ্রাহক ] হেতুব নির্দেশ ক'শ্তিছেন--- 'উভয়ে" ইত্যাদি।

মাধ্যন্দিন শাগী ও কাঞ্যাথী, ইহাবা উভয়েই অচেতন বাক্ প্রভৃতি ইক্সিয়েব সহিত এই শারীর জীবকেও অন্তর্গামীব নিয়ামারূপে (শাসনাধীনরূপে) [জীব ও অন্তর্গামীক ] পথক্ কবিয়া পাঠ কবিয়া থাকেন। মাধ্যন্দিনগণ পাঠ কবেন - 'যিনি আত্মাতে (জীবে) স্বুকুয়ের করেন, অথচ আত্মারও অন্তব, আ্যা যাহাকে জানে না; আত্মা যাহাব শরীর; যিনি আত্মাব মধ্যে থাকিয়া আত্মাকে সংঘমিত কবেন, সেই অমৃত অন্তর্গামীই তোমার আত্মাইতি। কাঞ্যাথীরাও পাঠ কবেন বে, 'যিনি বিজ্ঞানে অবস্থান করেন' ইত্যাদি। অভিপ্রান্তর্গার এই যে, তাহারা যথন প্রমাত্মাব নিয়ামা—শাসনাধীন বলিয়া নির্দেশ কবেন, তথন জীব নিশ্চয়ই প্রমাত্মা হইতে ভিন্ন; [অতএব]জীব হইতে বিলক্ষণ (অন্তপ্রকার) নিশাপ, প্রমাত্মা নারারণ্যই যে, অন্তর্গামী, ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১। ২।২১॥ [চতুর্থ অন্তর্গামী অধিকরণ।]

### <sup>অদৃত্ৰাধিকরণম</sup>। অদৃশ্যত্ত্বাদিগুণকো ধর্ম্মোক্তেঃ॥১।২।২২॥

[ পদছেদঃ—অদৃশুত্মাদিগুণকঃ ( অদৃশুত্ব প্রভৃতি গুণযুক্ত ) [পদার্থটী পরমাত্মা, ] ধর্মোকে: (বেহেতু তাঁহারই ধর্মের উক্তি রহিয়াছে)। ]

[সরলার্থ:—"অথ পরা. যয় তদক্ষরমধিগমাতে, যং তদদেখাং" ইত্যারভা "অক্ষরাং পরতঃ পরঃ" ইত্যারভা ক্রেক্সরাদিগুলবত্তরা কিং প্রধানং, উত জীবঃ, অথবা পরমায়া প্রতিপায়তে ? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোত্তরং—অদৃশ্রতাদিগুলকঃ ন জীবঃ প্রধানং বা, অপিতৃ পরমায়া এব। কৃতঃ ? ধর্মোকেঃ; উত্তরত্র—"য়ঃ সর্বরিঙঃ সর্ববিৎ," তিম্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপময়ঃ চ জায়তে" ইত্যাদৌ প্রধানে জীবে চ অসম্ভব্তাং পরমায়ে কনিষ্ঠানাং ধর্মাণাং নির্দেশাদিতার্থঃ।

'অনন্তর পরা বিভা কথিত হইতেছে, যাহা দ্বাবা সেই 'অক্ষর' পবিজ্ঞাত হয়, য়িনি সেই অদৃশ্র', এই হইতে আবন্ত কবিয়া 'য়িনি পর অক্ষব হইতেও পব', ইত্যাদি স্থলে অদৃশ্রন্থাদি গুণবিশিষ্টরূপে যাহার উল্লেখ করা হইরাছে, তিনি কি প্রাকৃতি ৷ কিংবা জীব ৷ অথবা পরমাত্মা ! এইরূপ সংশ্রের উত্তবে বলা হইতেছে যে, অদৃশ্রন্থাদিগুণ্যুক্ত বস্তুটী নিশ্চয়ই পরমাত্মা, প্রকৃতি কিংবা জীব নহে। কাবণ ! 'য়িনি সর্ক্তি, সর্কশিক্তি' ইত্যাদি পরবর্ত্তী বাক্ষে প্রমাথাধর্ম সর্ক্তিজ্ঞাদিব উল্লেখ বহিয়াছে। উক্ত সর্ক্তিজ্ঞাদি ধর্মানিচয় কথনই জীবে উপপন্ন হয় না॥ ১। ২। ২২॥ ]

আথর্বণিকা অধীয়তে -- "অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে। যৎ তদদ্রেশ্যমগ্রাহ্মগোত্রমবর্ণমচক্ষুংগ্রোত্রং তদপাণিপাদং। নিত্যং বিভুং সর্ববিগতং
স্বস্ক্রমং তদব্যয়ং যদ্ভূতযোনিং পরিপশ্যন্তি ধারাঃ" [মূও০ ১।১।৫—৬]
ইতি; তথোত্তরত্র— "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি।

(\*) অথর্জশাখীবা পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'অনন্তর পরা বিজ্ঞা [ কথিত হইতেছে ], যাহা থাবা অক্ষব পুরুষ পরিজ্ঞাত হন'; 'যিনি সেই অদৃশু, অগ্রাহ্ম, গোত্র ও বর্ণ পুরুষ্ঠি জাতি-) হীন এবং চক্ষু: ও কর্ণশৃশু; তিনি হস্ত-পদবহিত, নিত্য, বিভূ (ব্যাপক), সর্ব্বগত অতি ক্ষম এবং অব্যয় (নির্ব্বিধাব); যে ভূতযোনিকে ধীবগণ দর্শন করিয়া থাকেন' ইতি। সেইরূপ

<sup>(</sup> ৩) তাংগর্বা—এই স্বাধকরণটা বাইশ হউতে চলিবশ্যের সমাপ্ত হংরাছ। ইছার পাঁচটা অব্যব এইরগন—(১) বিব্য বাকা—"পপ পরা, যরা তবক্ষরমধিগমাতে" ইত্যাদি। ২) সংগ্র —এপানে অদৃভাষ্টিইউপ-বিশিষ্ট বলিগা গাহার উল্লেখ হংরাজে, গাহা কি প্রকৃতি ও পুরুষ গুজাবা গুরুমারা ? (৩) পুর্বপক্ষ—ভাষা একুতি ও পুরুষট বাট। (৩) উত্তর —না, প্রকৃতি ও পুরুষ এখানে অদৃভাষাদিওগ্রুক্ত ব'লরা ক্ষিত হয় নাই; কারব, 'যিনি সর্বলে ও সর্ববিহ' ইত্যাদি পারমারার ধর্মই এখানে উক্ত ইইরাছে; উক্ত ধর্মতি প্রকৃতি ও পুরুষে সঙ্গত হয় না। (৩) নির্ণায় ও প্রেরাজন – অভ্যাব প্রমান্ত্রাই অদৃভাষ্টিওগ্রুক্ত, অগর কেছ করে; ভাহার উপাসনার মুক্তি লাভ্ট প্রয়োজন।

তত্র সন্দিহাতে—কিমিহ অদৃশ্যকাদিগুণকমক্ষরম্ অক্ষরাৎ পরতঃ পরশ্চ প্রকৃতি-পুরুষো ? অথ উভয়ত্র পরমাদ্মৈব ? ইতি। কিং প্রাপ্তং ? প্রকৃতি-পুরুষাবিতি। কুঁতঃ ? অস্থাক্ষরস্থা "অদৃন্টো দ্রন্টা" ইত্যাদাবিব ন দ্রন্ট্যুবা-দিশ্চেতনধর্মবিশেষ ইহ শ্রেয়তে, "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" ইতি চ সর্ববি স্মাদ্বিকারাৎ পরভূতাদক্ষরাদস্যাৎ পরঃ ক্ষেত্রজ্ঞ-সমষ্টিপুরুষঃ প্রতিপাদ্যতে।

এত তুক্ত ন্তবতি—রূপাদিমৎ সুলরপাচেতনপৃথিব্যাদিভূতা প্রয়ং দৃশ্যস্থাদিকং প্রতিষধ্যমানং পৃথিব্যাদিসজাতীয়-সূক্ষারপাচেতনমেবাপস্থাপয়তি,
তচ্চ প্রধানমেব; তস্মাং পরত্বন্ধ সমষ্টিপুরুষসৈত্ব প্রদিন্ধন্য। তদধিষ্ঠিতক
প্রধানং মহদাদিবিশেষ পর্যান্তং বিকারজাতং প্রসূতে ইতি। তত্র দৃষ্টান্তা
উপন্যস্তান্তে—"যথোনিনাভিঃ স্করতে গৃহুতে চ, যথা পৃথিব্যামোষধয়ঃ
সম্ভবন্তি। যথা সতঃ পুরুষাং কেশলোমানি, তথাক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বম্"
[মুগু০ ১০০০] ইতি। অতোহিম্মন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষাবেব প্রতিপাত্যেতে ইতি।

পরেও আছে—'পর অক্ষর হইতেও তিনি পর (শ্রেষ্ঠ)।' এখন সংশ্র হইতেছে যে, এখানে এই যে অদৃশ্রভাগিওণযুক্ত অক্ষর, এবং পর অক্ষর হইতেও যাহা পর, তাহা কি প্রকৃতি ও পুরুষ। অথবা উভয় স্থলেই পরমায়া ? কি প্রাপ্ত হওয়া গেল ?- প্রকৃতি ও পুরুষ। হেতু কি ?—ব্যেহেতু 'তিনি দৃষ্ট হন না, অথচ দুটা' ইত্যাদি স্থলে যেমন চেতনধর্ম দুষ্টু ঘাদি পরিশুত হইয়া থাকে, এখানে তেমন কোনরূপ চেতনগত ধন্মবিশেষ পরিশ্রত হইতেছে না। বিশেষতঃ, 'পর অক্ষর অপেক্ষাও পর' এই শ্রুতি ত সমস্ত বিকার হইতে প্রভূত রা শ্রেষ্ঠিশ্রক্রপ অক্ষর অতি, ক্ষাপ্ত শ্রেষ্ঠ বলিয়া দেহাধিপতি প্রুষ সমষ্টির প্রতিপাদন করিতেছেন।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে,—রূপাদিগুণবিশিষ্ট স্থল অচেতন পৃথিব্যাদি ভূতবিষয়ক ষে দৃশ্যবাদি ধর্ম, সেই দৃশ্যবাদি ধর্মেব প্রতিষেধ হওয়ায় পৃথিব্যাদিবই সমানজাতীয় যে অচেতন অপর স্থাল ভূতের [ অদৃশ্যবাদিগুণ ],বৃথাইতেছে; নিশ্চয়ই তাদৃশ বস্তুটি প্রধান বা প্রকৃতি। জীবসুমুট্টরই তদপেকা পরস্ব (শ্রুছির) প্রসিদ্ধ; প্রধান সেই প্রক্ষকর্ভ্ক অধিষ্ঠিত (প্রেরিত) হইয়া মহন্তম্ব হইতে ছূলভূত পর্যান্ত সমন্ত বিকাব অর্থাৎ কার্যাবর্গ-প্রস্ব কবিয়া থাকে। এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়া থাকে যে, 'উর্ণনাভি ( মাকড্শা ) নিজেই যেরূপ হিত্তের] স্পষ্ট ও সংহার করে, পৃথিবী হইতে যেরূপ তৃণ-লতা সমূহ সমূৎপদ্ধ হয়, এবং পুরুষ-দেহ হইতে যেরূপ কেশ ও লোম প্রাহর্জ্ত হয়, সেইরূপ অক্ষর হইতে এই জ্বগং সমৃত্ত হইয়া থাকে।' অতএব, [বৃথিতে হইনে ] এই প্রকরণে প্রকৃতি ও পুরুষই প্রতিপাদিত হইতেছে, অশ্ব নহে।

এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে (\*)—অদৃশ্যবাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ —

অদৃশ্যবাদিগুণকঃ অক্ষরাৎ পরতঃ পর\*চ পরমপুরুষ এব; কুতঃ ?

তদ্ধমোক্তেঃ—"যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিং" ইত্যাদিনা দর্বজ্ঞহ্বাদিক।স্তুপ্তৈত্ব
ধর্মা উচ্চন্তে। তথা হি —"বয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" ইত্যাদিনা অদৃশ্য
রাদিগুণকমক্ষরমভিণায় "তথাক্ষরাং দন্তবতাহ বিশ্নম্" ইতি তম্মাদ্মিশ
সন্তবঞ্চাভিধায় "যঃ দর্বজ্ঞঃ দর্ববিং, যস্ম জানময়ং তপঃ। তম্মাদেতদ্ব ক্ম

নাম রূপমন্ধ জায়তে" [মুণ্ড০ ১৷ ১৷৯] ইতি ভূতবোনেরক্ষরস্ম দর্বজ্ঞ
রাদি প্রতিপালতে। পশ্চাং "অক্ষরাংপরতঃ পরঃ" ইতি স্প্রকৃতমদৃশ্য
রাদিগুণকং ভূতবোন্মক্রম্ দর্বজ্ঞানের পরত্বেন ব্যুপদিশ্যতে। অতঃ
"অক্ষরাংপরতঃ পরঃ" ইত্যক্ষরশব্দঃ পঞ্চম্যন্তঃ প্রক্তমদৃশ্যবাদিগুণকমক্ষরং

নাভিধন্তে, তম্ম দর্ববজ্ঞ্য বিশ্বোদনঃ দর্বস্থাৎ পরব্বেন তম্মাদন্যম্ম পরত্বা–

স্ক্রবাৎ। অতোহত্রাক্ষর-শব্দো ভূতসূক্ষমনচেতনং ক্রেতে॥ ১৷২৷২২॥

এইরপ সিদ্ধান্ত সন্থাবনায় বলা হইতেছে যে, 'ধর্মেব উক্তি হেতু অদৃশুর্ফাদি গুণ্যুক্ত বস্তুটি [পবমেরবই]।' পবমপুর্বর পবমান্নাই এগানে অদৃশুর্জাদিগুণ্যুক্ত এবং পর অক্ষর হইতেও পব। কাবণ গ বেহেতু তাহাবই ধর্মেব উক্তি আছে, 'যিনি সর্প্ত্র ও সর্প্রবিং' ইত্যাদি বাক্ষেত্রভাব সম্বপ্পেই সম্পত্রহাদি ধন্ম সমূহ কথিত হইতেছে। দেখ, 'যাহা দ্বাবা সেই অক্ষর অসিগত হওয়া যায়,' ইত্যাদি বাক্যে অদৃশুর্ফাদি গুণ্যুক্ত অক্ষরকে নিদ্দেশ কবিয়া—'অক্ষর হইতেই জগং সমূদ্রত হয়' ইত্যাদি বাক্যে দাবা আবাব তাহা হইতেই জগতের সমূদ্রপতি বলিয়া—'যিনি সর্প্তর পর্পরিং, জানই মাহাপ তপত্রা, তাহা হইতেই ব্রন্ধ, নাম, রূপ ও অল্ন (পৃত্রিক্তি) জন্মলাভ করিয়া থাকে।' এইরপে সমস্ত ভূতের কাবণাভূত অক্ষরের সর্প্রজ্ঞাদি ধর্ম্ম প্রতিপাদিত হইয়ছে। পশ্চাং 'পব অক্ষর হইতেও পব' এই বাক্ষেত্রও সেই অদৃশুন্থাদি গুণবিশিষ্ট,— প্রভাবিত সেই ভূতযোনি সর্প্রজ্ঞ অক্ষরকেই 'পবত্রই',রূপে উল্লেখিত করা হইতেছে। অত্যুব, উক্ত শ্রুতিতে "অক্ষরাং" এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্দুটী প্রত্রাবিত অদৃশুন্থাদি গুণসম্পন্ন অক্ষরের অভিধান্ত নহে; কেন না, সেই মর্প্রজ্ঞ বিশ্বকারণ অপব সমস্ত বস্ত্র হইতেই পব; স্কৃত্রাং তদপেক্ষা অপর কোনও পর থাকা সন্তর্গেণ হইতে পারে না। সত্যুর এই পঞ্চমান্ত 'অক্ষর' শন্দুটী অচেতন স্ক্র ভূতেরই বাচক, (পরমেশ্বের নহে)॥১।২।২।॥

<sup>(\*)</sup> ক্রম:'ইতি (ম) পঠি:।

ইতশ্চ ন প্রধান-পুরুয়ো—

## বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাঞ্চ নেতরে ॥১॥২॥২৩॥

[পদচ্চেদঃ—বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাং (বিশেষণ ও ভেদ নির্দেশহেতু)চ (ও) ন (না), ইতরোঁ (অপবদয়—প্রকৃতি ও প্রব)।]

্যবলার্থঃ—বিশেষণ-ভেদব্যপদেশাভ্যাং—একবিজ্ঞানেন সর্ক্ষরিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞাদিনা বিশেষণাং প্রক্রতেরপি নিশেষ্য ভূত্যোনেবক্ষরতা সভিধানাং ন প্রকৃতিঃ; "অক্ষরাং প্রতঃ প্রঃ"ইত্যত্র প্রধানাদিপি পরো যঃ প্রক্ষঃ, তত্মাদিপি ভূত্যোনাক্ষরতা প্রস্কৃতির্ধা নাত্র ভূত্যোত্যক্ষরিত্রি।

এক বিজ্ঞানে সর্ম্ববিজ্ঞান হয়, এইরূপ প্রতিজ্ঞা দ্বাবা প্রক্রবণটিকে বিশেষিত কবায়, এবং অক্ষব পদবাচ্য প্রকৃতি অপেক্ষাও পব--জীব হুইতে ভেদ নির্দেশ হেতু প্রকৃতি ও পুরুষ এগানে ভূতগোনি নহে॥১।২।২০॥]

বিশিনষ্টি হি প্রকরণং—প্রধানাচ্চ পুরুষাচ্চ ভূতবোল্যক্ষরং ব্যাবর্ত্তর্য তীত্যর্থঃ; একবিজ্ঞানেন সর্ক্রবিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনাদিভিঃ (\*)। তথা তাভ্যামস্থা (†) অক্ষরস্থা ভেদশ্চ ব্যপদিশ্যতে "অক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ" — ইত্যাদিনা। তথা হি—"স ব্রহ্মবিল্ঞাং সর্ক্রবিল্ঞাপ্রতিষ্ঠামথর্কায় জ্যেষ্ঠপুত্রায় প্রাহ্ম" [মুগু৽ ১৷১৷০ ] ইতি সর্ক্রবিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাভূতা ব্রহ্মবিল্ঞাপ্রক্রান্ত বিল্ঞাং পর্বিল্ঞাব্য চ সর্ক্রবিল্ঞা-প্রতিষ্ঠা; তামিমাং সর্ক্রবিল্ঞাপ্রতিষ্ঠাং বিল্ঞাং চতুমুখাধ্ব্রাদিগুরুপরম্পরয়া অঙ্গিরদা প্রাপ্তাং জিজ্ঞান্তঃ "শৌনকা হ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধ্বত্পদন্ধঃ প্রভছ—ক্রিন্ধ্র ভগবে৷ বিজ্ঞাতে সর্ক্র-

এই কাবণেও প্রধান ও পুক্ষ অক্ষব-শদ্বাচা নহে। কাবণ, এক-বিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞার উপ্পাদনার্থ আবন্ধ এই প্রক্ষবণও তাহা বিশেষ কবিয়া বলিতেছে, অর্থাং প্রধান ও পুক্ষ হইতে ভূত্যোনি অক্ষরেব পার্থকা সাধন কবিতেছে। এইনপ "অক্ষরাং প্রতঃ প্রং" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই প্রধান এবং পুক্ষ হইতেও অক্ষরেব ভেদ প্রতিপাদন কবিতেছে। দেখ, 'তিনি জ্যেষ্ঠপুল অথর্বকে সর্ব্ববিদ্যার প্রতিষ্ঠা বা আশ্রয়ভূত ব্রহ্মবিজ্ঞা বিদ্যাহিলেন।' শুইনিপে সমন্ত বিদ্যাব আশ্রয়ভূত ব্রহ্মবিদ্যার উপক্রম কবা হইয়াছে। প্রমাত্মবিষয়ক বিদ্যাই সর্ব্ববিদ্যার প্রতিষ্ঠা; ব্রহ্মা ও অথর্ব ঋষি প্রভৃতি গুরুপবস্পবাক্রমে অন্ধিবাক্ত্ক লন্ধ সেই এই সর্ব্ববিদ্যা-প্রতিষ্ঠাত্মক বিদ্যা জানিতে ইঞ্ক হইয়া 'অভিজাত শৌনক বিহিত্বিধানে অন্ধ্রিয়ার নিক্ট উপস্থিত ইইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে, ভগবন্, কোন একটা পদার্থ জানিলে এই সমস্ত জগৎ

 <sup>(♦)</sup> সপ্তবিজ্ঞ:নোপগাদনাদিভি:' ইভি (ক) পাঠ:।
 (†) অস্ত্র, ইভি (ঘ) পুস্তকে নোপলভাতে।

মিদং বিজ্ঞাতং ভবতি" ইতি। ব্রহ্মবিভায়াঃ সর্ববিভাশ্রেয়াৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান নেন পর্বাং বিজ্ঞাতং ভবতীতি কৃষা ব্রহ্মব্যরূপমনেন পৃষ্টম্; "তদ্মৈ স হোবাচ — দে বিছে বেদিতবে ইতি হ স্ম যদ্ম ক্ষাবিদা বদন্তি— পরা চৈবাপরা চ" [মুণ্ড০ ১।১।৪] ইতি। ব্রহ্মপ্রেমনা দে বিছে বেদিতবে — ব্রহ্মবিষয়ে পরােক্ষাপরােক্ষরপে দে বিজ্ঞানে উপাদেয়ে ইত্যর্থঃ। তত্র (ঠ) পরােক্ষং শাস্ত্রজন্যং জ্ঞানম্, অপরােক্ষং যােগজন্যং জ্ঞানং, (ড)তয়াের্ব্রহ্মপ্রাণ্ড মুপায়-ভূতমপরােক্ষং জ্ঞানম্; তচ্চ ভক্তিরপাপায়ং, "যামেবেষ রগুতে, তেন লভাঃ" ইত্যতিব বিশেষ্মমাণ্ডাৎ; তত্ত্পায়্মন্চাগমজন্যং বিবেকাদিসাধনসপ্তকামুন্গৃহীতং জ্ঞানং, "তমেতং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদ্যন্তি যজ্ঞেন দানেন তপদানাশাকেন" [র্হদা০ ৬।৪।২২] ইতি ক্রমতেঃ। আহ চ ভগবান্ পরাশরঃ,—

''তৎপ্রাপ্তিহেতুজ্জ'নং চ কর্ম চোক্তং মহামুনে! আগমোখং বিবেকাচ্চ দ্বিধা জ্ঞানং তথোচ্যতে।।'' [বিষ্ণুপুত ৬।৫।৬০] ইতি।

বিজ্ঞাত হইয় থাকে, ইতি। ব্রহ্মবিদ্যাই সমস্ত বিদ্যাব প্রতিষ্ঠাস্থল; স্থতরাং ব্রহ্মজ্ঞানেই সর্ক্ষবিজ্ঞান সম্পন্ন হইয় থাকে, এইরপ মনে কবিয়া শৌনক ব্রহ্মবর্মপ জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, তত্ত্বরে 'তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন যে, ছইটা বিদ্যা জানিতে হইবে, ব্রহ্মবিদ্যাণ যাহাকে পরা ও অপবা বিদ্যা বলিয়া থাকেন।' ইহার অর্থ এই যে, ব্রহ্মলান্ডেছু ব্যক্তির ছইটা বিদ্যা জ্ঞাতব্য—
ব্রহ্মবিষয়ক পরোক্ষ ও অপরোক্ষ উভয় প্রকার বিজ্ঞানই গ্রহণ করা আবশুক। তন্মধ্যে, কেবল
শাস্ত্র-শ্রবণে যে জ্ঞান হয়, তাহা পরোক্ষ, মার যোগ হইতে যে জ্ঞান লন্ধ হয়, তাহা অপরোক্ষ।
সেই উভয়বিধ জ্ঞানেব মধ্যেও আবাব অপবোক্ষ জ্ঞানই (সাক্ষাৎ উপলব্ধিই) ব্রহ্মলাভের উপায়্মবর্মপ, তাহাও আবাব ভক্তিভাবাপন্ন হওয়া চাই। যেহেতু, 'ইনি যাহাকে বরণ করেন,
তাহারই লভ্য হন,' এই হলে তাহাই বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। শাস্ত্র্যোপদেশলন্ধ এবং
বিবেকাদি সপ্রবিধ সাধনসমন্বিত জ্ঞানই তাহার উপায়। 'ব্রাহ্মণগণ বেদপাঠ, য়জ, ক্রিল্ল,
তপস্থা ও বিষয়াসক্তি ত্যাগ দ্বারা সেই এই আয়াকে অবগত হইয়া থাকেন,' এই শ্রুভিই উক্তার্থে
প্রমাণ। ভগবান পরাশ্রও বলিয়াছেন 'হে মহামুনে, জ্ঞান ও কর্মা, উডয়ই তাহার প্রাপ্তির
উপায় বলিয়া কণিত। জ্ঞানও হুইপ্রকার উক্ত হইয়াছে—শাস্ত্রক্ষনিত ও বিবেক্স্রাভা।'

ঠে) অত্র'ই (क, গ) পঠি:।

<sup>(</sup>**ড) জানৰ্' ইতি (**য) পুস্তকে নোগলভাতে।

"তত্রাপরা ঝর্মেনে যজুর্বেদং" ইত্যাদিন। "ব্যাশাস্ত্রাণি" ইত্যন্তেন আগমোথং ব্রহ্মদাক্ষাৎ কারহেতুভূতং পরোক্ষজ্ঞানমুক্তম্। দাঙ্গত্য দেতিহাসপুরাণস্ত দব্যাশাস্ত্রস্ত সমামাংশস্ত বেদস্ত ব্রহ্মসাক্ষাৎ কারলক্ষণং ভক্তি
পরা, যয় তদক্ষরমধিগময়তে" ইত্যুপাদনাখাং ব্রহ্মদাক্ষাৎ কারলক্ষণং ভক্তি
রপাপন্নং জ্ঞানমুচ্যতে (\*), "যত্তদক্রেশ্যম্" ইত্যাদিনা পরোক্ষাপরোক্ষরপজ্ঞানদয়বিষয়স্ত পরস্ত ব্রহ্মণঃ স্বরূপমুচ্যতে। "যথোর্ণনাভিঃ স্করতে গৃহুতে
চ" ইত্যাদিনা যথোক্তস্বরূপাৎ পরস্থাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাৎ কুৎস্ত্রস্ত চেতনাচেতনাত্মকপ্রপক্ষেণাৎপত্তিকক্তা, বিশ্বমিতি বচনাৎ নাচেতনমাত্রস্ত; "তপসা
চায়তে ব্রহ্ম, ততোহন্নমভিজায়তে, অনাৎ প্রাণো মনঃ সত্যং লোকাঃ
কণ্মস্ক চামৃত্য্" ইতি ব্রহ্মণো বিশ্বোৎপত্তিপ্রকার উচ্যতে। তপসা—
জ্ঞানেন, "যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ" ইতি বক্ষামাণয়াৎ; চায়তে—উপচায়তে;
"বহু স্থান্" ইতি সম্বন্ধরূরপেণ জ্ঞানেন ব্রহ্ম স্ফ্যানুমুগং ভবতীত্যর্থঃ।
ততোহন্নমভিজায়তে—অন্তত ইত্যন্নম্, বিশ্বস্ত ভোক্তৃবর্গস্ত ভোগ্যভূতং

'তনাধো, ঋথেদ ও যজুকোদ প্রভৃতি বিদ্যা অপবা' ইত্যাদি এবং 'ধর্মশাস্ত্রসমূহ' এতদন্ত একে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকাবেব হেতুভূত, আগম জন্ম প্ৰোক্ষ জ্ঞান অভিহিত হইয়াছে। [তাহাৰ পৰ ] ইতিহাস, পুৰাণ, ধৰ্মশাস্কও মামাংসাশাস্ত্ৰ সহক্ষত বেদই ব্ৰহ্মজ্ঞানোংপত্তিৰ হেতু; এই নিমিত্ত 'অনস্থৰ পৰা বিদ্যা কণিত হইতেছে—যাহা দাবা সেই অক্ষৰ পুক্ষকে জানিতে পাৰা যায়,' এই বাকো বন্ধামুভূতিরূপ ভক্তিভাবাপর 'উপাসনা' নমেক জ্ঞানকেই 'যিনি অদৃগু, অগ্রাহ্য' ইত্যাদি বাক্যে আবাব পৰোক্ষ ও অপৰোক্ষ, এই দ্বিধি জ্ঞানেব বিষয়ীভূত পৰব্ৰহ্ণেৰই স্কল্প বলিয়া নিৰ্দেশ করা হইয়াছে। তাহাব পব, 'উর্ণনাভি ( মাকড্শা ) যেমন স্বৃষ্টি ও গ্রহণ ( সংহাব ) কবে' ইত্যাদি ক্রেক্য বিশ্বশব্দের উল্লেখ থাকায় পৃধ্ববর্ণিত অক্ষর পরব্রন্ধ ইইতে চেত্রনাচেত্রনাত্মক সমস্ত জগতেবই উৎপত্তি অভিহিত হইয়াছে, বুঝিতে হইনে; কেবলই অচেডনেব [ উৎপত্তি ] নহে। 'ব্ৰহ্ম তপস্থা (চিম্বা) দ্বাবাই পুষ্টি—স্ষ্টি-সামৰ্থা লাভ কবিয়া থাকেন। তাহা হইতে অন্ন সৃষ্টি হয়, এবং দেই অন হইতেই প্রাণ, মন, সতা, সমস্ত লোক, কম্মফল ও অমৃত ( वर्गामि ) সম্ৎপন হইয়া থাকে।' এই শ্তিতে এক্ষ হইতেই বিশ্বেব ( সমন্ত প্রপঞ্চেব ) উৎপত্তি প্রণালী কথিত হইতেছে। 'তপসা' অর্থ—জ্ঞান দারা ;, কাবণ, পরেই বলা হইবে যে, 'জ্ঞানই যাঁহার তপস্তা'। "চীয়তে" অর্থ—উপচিত হন, অর্থাং 'আমি বহু হইব' এই প্রকার জ্ঞানবলেই ব্রহ্ম বিশ্বস্থার দিকে উনুথ (উদেযাগী) হইয়া থাকেন। "ততোহন্নম্ অভিজায়তে" অর্থ— যাহা ভক্ষণীয়, তাহাই 'অন্ন'; সমন্ত ভোকৃবর্গেব ভোগ্যস্বরূপ অব্যাকৃত ( অপঞ্চীকৃত )

<sup>(\*)</sup> উচা**ডে'°**ইড্যংশঃ (গ) পুত্তংক মান্তি।

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং পরস্মাদ্ ব্রহ্মণো জায়ত ইত্যর্থঃ। প্রাণ-মনঃ-প্রভৃতি চ স্বর্গাপবর্গরপদল-দাধনভূত কম্মপর্যন্তং দর্ববং বিকারজাতং তম্মাদেব জায়তে। "যঃ দর্ববজ্ঞঃ দর্ববিদ্" ইত্যাদিনা স্থক্ট্যু পকরণভূতং দর্ববজ্ঞা-দত্য-দক্ষর্ম্বাদিকমুক্তম্। দর্ববজ্ঞাৎ দত্যদক্ষরাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণোহক্ষরাদেতৎ কার্যাকারং ব্রহ্ম নাম-রূপবিভক্তং ভোক্তৃভোগ্যরূপং চ জায়তে। "তদেতৎ দত্যম্" ইতি পরস্থ ব্রহ্মণো নিরুপাধিকদত্যরমূচ্যতে। "মস্ত্রেষ্ কম্মাণি কবয়ো যাত্যপশ্যন্, তানি ত্রেতায়াং বহুধা দত্ততানি। তাত্যাচরত নিয়তং দত্যকামাং" ইতি দার্ববজ্ঞাসত্যদক্ষর্ম্বাদি-কল্যাণগুণাকরমক্ষরং পুরুষং স্বতঃ দত্যং কাময়মানাস্তং প্রাপ্তয়ে ফলান্তরেভ্যো বিরক্তা ঝণ্যজ্ঞামাধর্বস্থ কবিভিদ্বিটানি বর্ণাশ্রমোচিতানি ত্রেতাগ্রিষু বহুধা দত্ততানি কর্ম্মাণ্যচরতেতি, "এষ বঃ প্রাং" ইত্যারভ্য "এষ বঃ প্রাঃ স্কুল্তো

<sup>(\*)</sup> হক্ষভৃত (তমাত্ররূপ—জন) পবব্রদ্ধ ইইতে উৎপান্ন ইয়া থাকে। প্রাণ ও মন প্রভৃতি,

এবং মর্গলাভ ও মৃক্তিপ্রাপ্তিরূপ ফলেব সাধনীভূত কথাপ্যান্ত সমস্ত বিকাবই সেই পরব্রদ্ধ

ইইতে জন্মলাভ করিয়া থাকে। 'যিনি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্ববিং' ইত্যাদি বাক্যে তাহাব স্বষ্টিকার্যোপ্রোগী সর্ব্বজ্ঞর ও সত্যসংক্রন্তাদি ওণ উক্ত ইইয়াছে। কার্যাভাবাপন্ন ব্রদ্ধ (কার্যা-ব্রদ্ধ

হিরণাগর্ভ) এবং নাম ও রূপ ইইতে পৃথগ্ভূত এই ভোক্তা (জীব) এবং ভোগ্য জড় জগংও

সেই সর্ব্বজ্ঞ, সত্যসংক্র 'অক্ষব' পরব্রদ্ধ হইতেই জন্মলাভ কবিয়া থাকে। 'ইহাই সেই সত্য'

এই বাক্যে পরব্রদ্ধেব নিরুপাধিক সত্যতা উক্ত হইতেছে। কবিগণ অর্থাং তত্ত্বদর্শিগণ মন্ত্রাভাস্তরে যে সমস্ত কর্ম্ম দর্শন করিয়াছিলেন, অর্থাং মন্ত্রন্তা ঋষিগণ যে সমস্ত কর্ম্ম অব্যত্ত হইয়াছিলেন, ব্রেতাতে (গার্হপত্যাদি অন্নিতে) সেই সমস্ত কর্ম্ম বহুপ্রকারে বিস্তৃতি লাভ কবিয়াছিল;

হে সত্যাভিলাধিগণ, তোমরা নিবস্তর সেই সমস্ত কর্ম্ম আচবণ কর।' এইহলে [বলা হইতেছে

যে,]সর্ব্বজ্ঞর ও সত্যসংক্রন্তাদি কল্যাণকর গুণের আক্রন্ত্রন্তর বিন্তৃত বীতব্স্ত্র) তোমরা ঋক্

বৃদ্ধান প্রিত্তা কর্মিসমূহ আচবণ কর। 'ইহাই তোমাদের প্রণ', এই হইতে আরম্ভ করিয়া

হৈইাই তোমাদের প্রালব্ধ পবিত্র ব্রন্ধলোক' এতদন্ত গ্রন্থ ধাবা কর্মাম্যন্তানের প্রণালী; আরী

<sup>(\*)</sup> তাংপর্বন কি চ্যাদি পঞ্জুত ছুই প্রকার —(১) পঞ্চীকৃত, (২) অপঞ্চীকৃত। পঞ্চীকৃত ভূতনমূহ স্থল, আর অপঞ্চিত। পঞ্চীকৃত ভূতের প্রত্যেকের মধ্যেই অপর চারিটী ভূতের সূই আনো করিলা সংশ পাতে; কিন্তু প্রপঞ্চিত ভূতে তাহা নাই, উথা বিশুদ্ধ — অবিমিখিত; এইনত ততারা নাম, উথা বিশুদ্ধ — অবিমিখিত; এইনত ততারা নাম ক্রিলাত ১ ইয়া থাকে।

ব্রহ্মলোক" ইত্যন্তেন কর্মানুষ্ঠানপ্রকারং, শ্রুতিস্মৃতিচোদিতেরু কর্মস্থেকতরকর্মবৈধ্র্য্ত্রিপ ইতরেষামনুষ্ঠিতানামপি নিক্ষলন্ত্রম্, অযথানুষ্ঠিতস্থ
চাননুষ্ঠিতসমন্থ্যতিধায় "প্রবা হেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অক্টাদশোক্তমবরং যেরু
কর্ম। এত ছৈ য়ো যেহভিনন্দন্তি মূঢ়া জরামৃত্যু তে পুনরেরাপি যন্তি" ইত্যাদিনা কলাভিসন্ধিপূর্বকরেন জ্ঞানবিধুরতয়া চাবরং কর্মাচরতাং পুনরার্তিমুক্ত্যা "তপংশ্রাদ্ধে যে হ্পুণবসন্তি" ইত্যাদিনা পুনরপি ফলাভিসন্ধিরহিতং
জ্ঞানিনা অনুষ্ঠিতং কর্মা ব্রহ্ম-প্রাপ্তাে ভবতীতি প্র স্থা "পরীক্ষ্য লোকান্"
ইত্যাদিনা কেবলকর্মাফলের বিরক্তস্থ যথোদিতকর্মানুগৃহীতং ব্রক্ষপ্রাপ্তা
শায়ভূতং জ্ঞানং জিজ্ঞাসমানস্থ চ আচার্য্যোপসদনং বিধায় "তদেতৎ সত্যম্"
"যথা স্থাপ্তাং" [মুণ্ড০ ২০০০) ইত্যান্তেন পূর্বোক্তস্থাক্ষরস্থা ভূতযোনেঃ পরস্থ
ব্রহ্মণঃ পরমপ্রক্ষপ্থ মনুইক্রঃ স্বরূপগুণৈঃ সহ সর্বভূতান্তরাত্মতা বিশ্বশরীরত্বেন বিশ্বরূপরং, তত্মান্ধিশস্থিং চ বিস্পন্টমভিধায় "আবিঃ সন্ধিহিত্ম্" ইত্যাদিনা তস্তৈবাক্ষরস্থাব্যাক্রতাৎ পরতোহপি পুরুষাৎ পরভূতস্থ

শ্রুতি ও স্মৃতিবিহিত কর্ম্মসমূহের মধ্যে কোন একটা মাত্র কর্ম্মের হানি হইলেই অনুষ্ঠিত **অপবাপর** কশ্মসমূহেবও বিফলতা হুয়, এবং বিধি-লজ্মনপূর্ত্তক অনুষ্ঠিত হইলেও তাহাব অনুষ্ঠানতু মতা নিৰ্দেশ কৰিয়া 'এই যজ্ঞৰূপ প্লব সমূহ ( ভেলা সকল ) দৃঢ় নহে, অষ্টাদশ ঋষিক্-সাধ্য যে সমস্ত যজ্ঞে অতুংকৃষ্ট কম্ম বিহিত আছে, যে সকল মূঢ়ব্যক্তি সেই কম্মকেই শ্রেমঃ বলিয়া **আদর** করে, তাহাবা প্নঃ প্নঃ জবা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হয় ( মুক্তিশাভ কবিতে পাবে না )।' ইত্যাদি বাক্যে, ফলাভিলাবপূৰ্দ্মক যে সমস্ত কণ্ম অনুষ্ঠিত হয়, তত্ত্বজ্ঞানবিহীন বলিয়া সেই সমস্ত কৰ্মকে 'অবর' কম্ম বলা হইয়াছে। সেই অবৰ কম্মেৰ অন্তষ্ঠাতৃগণের পুনর্ব্বাব সংসারপ্রাপ্তির কথা বলিয়া শাহাবা তপস্থা ও শ্রদ্ধাব উপাসনা কবে', ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানিগণের অনুষ্ঠিত ফলাভিসন্ধানবৰ্জ্জিত কম্মও ব্ৰহ্ম-প্ৰাপ্তির সহায় হইয়া থাকে : এইজন্ম নিন্ধাম কৰ্ম্মের প্ৰশংসা করিয়াছেন। তাহাব পর 'কম্মলন ফল সমূহ পরীক্ষা কবিয়া, অর্থাং নিতা কি অনিতা, ইহা বিচার কবিয়া' ইত্যাদি বাকো আবার কন্মফলে বিরক্ত অথচ ব্রন্ধলাভেব উপায়ীভূত শাস্ত্রবিহিত ক্ষ্মীনহক্ত জ্ঞান-লাভে ইঙ্কুক ব্যক্তির পক্ষে গুরুসমীপে গমনের বিধান করিয়া—'ইহাই সে**ই** সত্য; প্রজ্জলিত [ অগ্নি ] হইতে যেমন—' ইত্যাদি এবং 'হে সোমা, সেই পুরুষই অবিছা-এদ্বি চ্ছিন্ন করে' ইত্যন্ত বাক্যে আবাব পূর্ব্বোক্ত অক্ষর পদবাচ্য ভূতযোনি. প্রমপুরুষ প্রব্রহ্মসম্বন্ধে ইতঃপূর্ব্বে অমুক্ত স্বীয় রূপ ও গুণসমূহ এবং তিনি সর্বভূতের অপ্তরাত্মা, সমস্ত জ্বগৎ তাঁহার শরীর, এই নিমিত্ত তাঁহার বিধরপত্ব এবং তাঁহা হইতেই জগত্বপত্তিও প্রতিপাদন করি- পরস্থা ব্রহ্মণঃ পরমব্যোদ্মি প্রতিষ্ঠিতস্থানবধিকাতিশয়ানন্দস্বরূপস্থা হৃদয়-গুহায়ামুপাদন প্রকারমুপাদনস্থা চ পরভক্তিরূপত্বমুপাদীন্স্থাবিত্যাবিমোক-পূর্ব্বকং ব্রহ্মদমং ব্রহ্মানুভবফলং চোপদিশ্যোপদংহৃতম্ । অত এবং বিশেষ্ণাৎ ভেদব্যপদেশাক্ত নাস্মিন্ প্রকরণে প্রধান-পুরুষে প্রতিপাত্মতে।

ভেদ্ব্যপদেশোহপি হি তাভ্যাং পরস্থা রক্ষণোহত্ত বিহাতে, "দিব্যো
হার্ত্তঃ পুরুষঃ দ বাহাভান্তরেরা হজঃ। অপ্রাণো হামনাঃ ওলো হাক্ষরাৎ
পরতঃ পরঃ" [মুও০ ২০ এ২ ] ইত্যাদিভিঃ মক্ষরাদব্যাকৃতাৎ পরেরা যঃ
দমষ্টিপুরুষঃ, তম্মাদপি পরভূতোহদৃশ্যরাদিগুণকোহক্ষরশক্ষাভিহিতঃ পরমাম্মেত্যর্থঃ। অগ্নুত ইতি বা, ন ক্ষরতাতি বা মক্ষরং, তৎ মব্যাকৃতেহপি
স্ববিকারব্যাপ্ত্যা বা মহদাদিবৎ নামান্তরাভিলাপ্যোগ্য-ক্ষরণাভাবাদ্বা
অক্ষরতঃ কথঞ্জিত্বপপ্রতে॥ ১ ॥ ২ ॥২০॥

মাছেন। অনস্তব 'আবি: সনিহিতং' ইতাদি বাকা ধাবা অবাাক্তত প্রকৃতি অপেকা শ্রেষ্ঠ পুক্ষ হইতেও শ্রেষ্ঠতব, প্রম বাোমে অবস্থিত, নির্বধিণ্ড নির্বৃত্তিশ্য আনন্দস্তম্ম সেই অক্ষর-প্রবাচ্চ প্রম পুক্ষ প্রব্রেষ্কেই স্থান-পূওবাকে উপাসনার প্রণালা, উপাসনার প্রাভিক্তিক্সপত্ম এবং উপাসকেবও অবিহা-নিবৃত্তিপূস্ক ব্রহ্মত্মতা ও ব্রহ্মায়ভ্তর-ফলের উপ্যদশ করিয়া উপসংহার করিয়াছেন। অত্যার এবংবিধ বিশেষ নির্দেশ এবং ভেদনির্দ্ধেশ হেতৃও [বৃত্তিকে হইবে যে, ] এই প্রক্রণে প্রকৃতি ও পূক্ষ (আত্মা) প্রতিপাদিত হইতেছে না।

বিশেষতঃ এই প্রকাবণে প্রকৃতি ও পুক্ষ হইতে প্রব্রেশ্বে ভেদনির্দ্ধেশ বহিয়াছে।
'সেই দিবা ( অলৌকিক ) অমূর্ত্ত (মৃতিবহিত) পুক্ষই বাহিবে ও অভ্যন্তবে অবস্থিত, জন্মবহিত,
প্রাণ ও মনোবহিত, শুন এবং পব ( শ্রেষ্ঠ ) অক্ষর হইতেও পব ( উৎকৃষ্ট )' ইত্যাদি বাক্যে
অভিহিত হইয়াছে দে, অব্যাক্তপদ্বাচ্য অক্ষর হইতেও পব ( উৎকৃষ্ট ) যে পুকৃষ ফুল্টেই
অদৃশুজাদি ওণ্যুক্ত অক্ষর'-শব্দোক প্রমান্না তদপেক্ষাও উৎকৃষ্ট । 'অক্ষর' অর্থ—িমিন
স্ক্রি ব্যাপিন্না থাকেন, অথবা যিনি স্বরূপ হইতে বিচ্যুত হন না। অব্যাক্ষত প্রকৃতি স্বীয় কার্য্য
সমূহ ব্যাপিন্না থাকে এবং মহতত্ত্ব প্রভৃতিব স্থায় নামান্তব-গ্রহণ্রূপ ক্ষরণ ( রূপান্তর ) লাভ করে
না. এই কাবণে কোন প্রকাবে ভাহাবও 'অক্ষরত্ব' উপপাদন করা যাইতে পারে॥ ১। ২। ২০॥

#### রূপেপিন্যাসাচ্চ ॥১॥২॥২৪॥

[ পদচ্ছেদঃ - রূপোপত্যাসাং ( থেকেতু বন্ধরূপের উল্লেখ ), চ (ও) [ বহিয়াছে ]। ]

[সরলার্থ: এ স্বাহিম্ধা, চক্ষী চক্তহ্য্যো" ইত্যাদৌ অগ্নিম্ধানীনাং পাবমেখব-কপাণাং উপস্থাসাং অপু অত্ন ভূত্যোনি অক্ষবং প্রমায়ের, নতু প্রধানং প্রধানা ইত্যুধি ॥

[ইতি পঞ্মং অদৃশুহাদিওণকং অধিকবণম ।]

''অগ্নি যাহাব শিব, চন্দ্ৰ হুৰ্যা থাহাৰ এই চক্ষ' ইতাাদি হুলে যে অগ্নিমুধ্যাদি কপেৰ উল্লেখ হুইয়াছে; তাহা প্ৰমেশ্ব ভিন অপ্ৰেৰ প্ৰে উপ্পন্নহ্য না, অত্তাৰ ইদুশ কপেৰ উল্লেখ হুইত্তৰ অবধাৰিত হুইতেছে যে উক্ত ভূতখোনি অক্ষৰ প্ৰমেশ্ব ভিন অপৰ কেহ নহে॥ ১। ২। ২৪॥

"গগ্নিগ্রা চন্দ্র্যা চন্দ্র্যা দিশং শ্রোতে নাগ্নিতাশ্চ বেলাং। বায়ুং প্রানো ক্ষরং বিশ্বমস্ত পদ্ভ্যাং পৃথিবা ছেন্ন সর্বভূতান্তরা ক্লা" [মুও০২৷১৷৪] ইতি, ঈদৃশং রূপং সর্বভূতান্তরা ক্লনঃ পর্মাল্লন এব সম্ভবতি; অতশ্চ পর্মাল্লা। াহ৷২৪॥ [পক্ষং অদৃশ্যন্তিগকাধিকরণং সমাপ্তম্।]
বৈশ্বনানাগ্রাম্ন বৈশ্বনারঃ সাধারণশাক্ত্রন্থ্যাৎ। ১॥২॥।

[ পদচ্ছেদঃ —বৈশ্বানবঃ ( বৈশ্বানব শক্তেব অর্থ \ [ ব্রহ্ম ], সাধাবণশস্ক-বিশেষাং ( সাধাবণ-বেধিক শন্দাপেক্ষা বিশেষ হেতু )। ]

্সিবলার্গ:—"আয়ানম্ এব ইমং বৈধানবং সম্প্রতাধ্যেষি" ইত্যাদো 'বৈধানব শক্তি
জাঠবাগ্নে, ভূতাগ্নে, দেবতাবিশেষে, প্রমায়নি চ প্রয়োগদশনাং ভ্রতি সংশ্যঃ—জার বৈধানবং
কিং জাঠবাগ্নিং দিকংবা ভূতাগ্নিং দু উত্ত দেবতাবিশেষঃ দু জগনা পবং রক্ষ দু ইতি।
জাশকানিগ্রত্যা এবামের অভ্যতমঃ কন্চিং বৈধানব ইত্যেবং প্রাপ্তে উচাতে -- বৈধানবং বৈধানবশক্রাচাঃ প্রমায়া , কৃতঃ দু সাধাবণ শক্রিশেষাং স্থপায়ং বৈধানব-শক্ষ জাঠবাদিসাধাবণঃ,
তথাপি বিশেষাংক্র উপলভ্যতে 'কোন আয়া, কিং রক্ষ' দু ইত্যপক্রমে ব্রদ্ধানবংম,
"আয়ানং বৈধানবং" ইত্যপসংহারে চ বৈধানবভ্য প্রায়ত্ব-কর্মাং, তত্যাং বৈধানবং জ্বত্ব

'সম্প্রতি তুমি এই বৈধানৰ মান্বাকে অবগত আছ.' ইত্যাদি শতিবাকো সংশ্য ইইতেছে
যে, এই বৈধানৰ শব্দেৰ অথ কি জাঠবাগ্নি ? কিংবা ভূতাগ্নি ? না —দেৰতাবিশেষ ? অথবা
প্রমান্বা ?। বৈধানৰ শব্দি যখন জাঠবাগ্নি প্রভৃতিৰ সাধাৰণ অর্থাং বাচক, তথন ঐরপ
সংশ্য ইওয়া অসঞ্চত নহে। এথানে যখন কোন একটা অর্থ বিশেষ নিধাবণের উপায় নাই,
ত্রিন যে কোন একটা অর্থ গ্রহণ কৰা যাইতে পাৰে। এইকপু সিদ্ধান্তসম্ভাবনায় বলিতেছেন
যে, না —এথানে বৈধানৰ শব্দে প্রমান্বাই ব্যতিত ইইবে, কাৰণ, সাধাৰণ শ্বদাপেক্ষা কিঞ্জিং
বিশেষ আছে। প্রথমতঃ 'আমাদের আত্মন্ত্রন্ধ সেই বন্ধ কে' । প্রমান্থ-বিষয়ে এইরপ প্রশ্ন
রহিয়াছে। তাহার প্রধ বিধানৰ আত্মাকে অবগত আছু বিলিয়া আত্মশ্ব দ্বাৰা তাহার উপসংক্ষার
ক্রবাইয়াছে। অত্যবে, প্রমান্থাই এথানে বৈধানৰ শব্দেৰ অর্থ, অপ্রব কেই নহে ॥১॥২॥২৫॥ ]

ইদমামনন্তি চছন্দোগাঃ "আজ্বানমেবেমং বৈশ্বানরং সম্প্রত্যধ্যেষি, তমেব নো ক্রছি" [ছান্দো০ ৫ ১১।৬] ইতি প্রক্রম্য "যন্ত্রেত্যেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানমাল্লানং বৈশ্বানরমুপান্তে" [ছান্দো০৫ ১৮।১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিময়ং বৈশ্বানর আল্লা পরমাত্রেতি শক্যনির্বয়ণ ভত্তন ং ইতি। কিং প্রাপ্তম্ ং অশক্যনির্বয় ইতি। কুতঃ ং বৈশ্বানরশক্ষ্য চহুর্ষ্ অর্থের্ প্রয়োগদর্শনাৎ—জাঠরাগ্রো তাবৎ "অয়ম্লিবৈর্বয়নরো যেনদেময়ং পচ্যতে, যদিদমন্ততে, তক্ষ্যৈ ঘোষো ভবতি, যমেতং (ক) কর্ণাবিপিরার শ্রোতি, স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষং শ্রোতি" [রহদা০বারা ]। ইতি মহাভূত-ত্তায়ে চ "বিশ্বস্মা অগ্নিং ভুবনায় দেবা

অগ্নি ইহাব মন্তক, চক্র ও হগ্য ছই চক্ষ্য, দিক্সমূহ কর্ণবিধৰ বেদসমূহ বাগ্ব্যাপাব ( শব্দ ), বাষ্ ইহার প্রাণ, সমন্ত জগং ইহাব সদয় এবং পৃথিবী ইহাব পাদয়য়; ইনিই সর্বভৃতেক্ত অন্তবায়া।' এবংবিধ রূপটী সর্বভৃতের অন্তবায়া পরমায়াব পক্ষেই সন্তব হয়; এই কারণেও

— [ভৃতবোনি অক্ষর] পরমায়া [ব্রিতে হইবে] ॥ ১ ॥ ২ ॥ ২৪ ॥

[ 'অদৃশ্য হাদি গুণক' পঞ্চম অধিকবণ।]

(৯৪) ছন্দোগগণ এইকপ পাঠ কৰিয়া থাকেন যে, 'সম্প্ৰতি তুমিই এই বৈশ্বানর আশ্বাকে জান; অত্ৰব, তাহাই আমাদিগকে বল,' এইকপ উপক্ৰম' কৰিয়া বুলিয়াছেন যে, 'যে লোক প্রানেশপ্রবিদিত স্থানে অবস্থিত এই ন্যাপক আশ্বাকে বৈশ্বানৰ বলিয়া উপাসনা করে' ইতি। তাহাতে সংশ্য এই দে, এই বৈশ্বানৰ আশ্বাকে প্রমায়া বলিয়া নিধ্বিণ করিতে পাবা যায় কি না। কি প্রাপ্ত হওয়া গেল গুলা কোন অর্থবিশেষ নির্দয় কবিতে পারা যায় না। কাবণ গণেহতু চাবিপ্রকাব সর্পেই 'বৈশ্বানৰ' শন্দেৰ প্রয়োগ দেখা যায়—প্রথমতঃ জাঠবাগ্নিতে প্রয়োগ -'ইহাই বৈশ্বানৰ অগ্নি, যাহা দ্বাবা এই ভুক্ত অন্ন প্রিপাক পায়; তাহা হইতেই এই শন্দ হইয়া থাকে, কর্ণ আচ্ছাদন কবিলে যাহা শ্রবণ করা যায়; জ্বীব যঞ্চল নির্মনানুথ হয়, তথন এই শন্দ শ্রবণ কবিতে পায় না' ইতি। তৃতীয় মহাভূতেও ( অগ্নিতেও ) প্রয়োগ আছে

<sup>(</sup>क) यावःम १९' ३० (घ) भार्ध ।

<sup>(</sup> এ৪ তাৎপর্যা - এই অধিকরণের নাম 'বৈশানরাধিকরণ'। তথা পচিল ইইতে হাজ্রণ পর্যান্ত নাম বিশ্বানরাধিকরণ'। তথা পচিল ইইতে হাজ্রণ পর্বান্ত নাম বিশ্বানরাধিকরণ'। তথা পচিল ইইতে হাজ্রণ পর্বান্ত নাম বিশ্বানরাধিকরণার সমাধ্য ইইবাছে। ইইবাছে। ইইবানর কর্মান লাইবাগ্নি, কিবান লাইবাগ্নি লাইবালর লাইবাগ্নি লাইবাগনি লাইব

বৈশ্বানরং কেতুমহ্লামকৃপুন্" ইতি; দেবতায়াং চ "বৈশ্বানরস্থ স্থমতো স্থাম রাজা হি কং ভুবনানামভিত্রীঃ" [যজুঃ, কাণু ১।৫।১১] ইতি; পরমান্মনি চ "তদান্মন্থেব হ্লদয়েহগ্রো বৈশ্বানরে প্রাস্তিং" অন্তর্কা এশ্বরুক্ত। ইতি; "দ এম বৈশ্বানরো বিশ্বরূপঃ প্রাণোহগ্রিক্রদয়তে" [প্রশ্নক ১)৭] ইতি চ। বাক্যোপক্রমাদিষু উপলভ্যমানাত্রাপি লিঙ্গানি দর্ববানুগুণত্য়া নেতৃং শক্যানাতি।

এবং প্রাপ্তে অভিধায়তে "বৈশানরঃ সাধারণশন্দাবশেষাৎ" বৈশানরঃ প্রমাত্মা (\*)। কুতঃ ? সাধারণশন্দাবশেষাৎ—াবশেষ্যত ইতি বিশেষঃ, সাধারণস্ত বৈশ্বানর-শন্দ্য প্রমাত্মাসাধারণেধ গৈমকিশেষ্যমাণ্ডাদিত্যথঃ।

— 'দেবগণ সমস্ত জগতেব জন্য বৈধানবকৈ দিবদেব কেতু বা চিহ্ন স্বৰূপ কৰিয়াছেন,' ইতি; দেবতা বিধয়ে প্রয়োগযথা - 'আমবা যেন বৈধানবেব প্রদৃষ্টতে থাকি; কাবণ তিনিই সমস্ত জগতের স্থ-সমৃদ্ধি সম্পাদক,' ইতি; প্রমায় বিষয়েও প্রযোগ আছে—'ফ্দয়স্থ আত্মবৰূপ বৈধানর আনিতে তাহা প্রাক্তিও কাব্যাছিলেন' ইতি, এবং 'সেই এই প্রাণ্যকপ, বৈধানব আমি বহু-প্রকারে উপাত হইয়া থাকে' ইতি। বাক্যেব উপক্রমে বা প্রাবম্ভে বিশেষার্থ-জ্ঞাপক যে সমস্ত চিহ্ন বহিয়াছে, সেগুলিকে উক্ত সমস্ত অথেই অনুকূলভাবে সংযোজিত কবা যাইতে পাবে।

এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় "বৈশ্বনের সাধাবণশদ বিশেষাং" এই স্থ্য কথিত ইইতেছে। প্রমান্তাই বৈশ্বনের ; কাবণ ? সাধাবণ শদাপেকা বিশেষ দর্শনই তাহাব কাবণ। 'বিশেষ অর্থ— যাহা দ্বারা বিশেষিত কবা হয়, অথাং 'বৈশ্বনির' শদ সাধাবণাথবাধক হইলেও প্রমান্তার্থ অসাধারণ ধ্রমান্ত্ থাকায় তাহাকেই বিশেষিত কবিয়া বলিতেছে ( । দেথ—ওপ্নহাব

<sup>(∗)</sup> পর এবায়া'ই⊹ত যে প:ঠঃ ⊢

<sup>(</sup>৯৫) হাংপ্রা -ছান্দো গ্রাপিনিষান এইকপ একটা আ্থায়িক। থাছে শ, উপস্থান্দন আচ নশাল, পুলুষ্পুত্র সভায়ক, ভালবিপুত্র ইঞ্ছায়, শক্রাক্ষের পূত্র জন এবং অহ আ্যাহ্ম পুত্র বুড়িল, এব না জন কাষ্মিলিত হইগা সাল্পা কি এক কি এব বিষয়ে মীমাংসা কারতে বাসলেন , কিন্তু ফুতক গ্রা না হইয়। স্থির করিলেন যে, অকলনন্দন উ রলক ক্ষি এই বৈখানর স্থায়ার এই অবগ্রু সাহেন ; অতএব, চল, আমরা জাহার নিক্টেই ষাই। অনস্তর গাহার উপরে করিলেন যে, জনকর গাহার উপরে না ইইলেন প্রথম মীমাংসা হইবেনা; মাহএব ভিলন প্রথম করিলেন যে, কেকয়-দেশাধিনতি রাজা অখপত এই বৈখানর আ্যার এবর উত্তর্জপে স্বগ্রুত আছেন , চলুন, আমরা জাহার নিক্ষি গ্রুম করিলেন এবং নিজে একটি যক্ত কারবেন, সেই মন্ত্রা উপনিত্র ইলিকট জগিছি ইইলেন , অথপাত ভাহাদের আদর অভ্যাবনা করিলেন এবং নিজে একটি যক্ত কারবেন, সেই মন্ত্র উপ্লিগ্র আ্যাননের উদ্দেশ্য জাহাক জাপন করিলেন। জনপ্রব, কলা প্রাভ্রেকা আশা্য সন্ত্রপ না হনরা আগাননের আগাননের উদ্দেশ্য জাহাক জাপন করিলেন। জনপ্রব, কলা প্রাভ্রেকা আগা্য সন্তর গ্রুম অধ্যার বিশ্বনি করিলিন। মনস্তর, প্রাভ্রুম করিলেন। জনপ্রব, কলা প্রাভ্রেকা জন্ম নিজ্য ভাহানি করিলেন। মনস্তর, প্রাভ্রুম ভাহানির আয়ার এই জালিতে ইচ্ছাক, এখন নিজ্যত ভাহামে কিছু কিছু কর্ম আননন। যে যে অংশ জানা আহে, হাহা বর্ণন, করা নিজ্যখেজন ; স্ত্রাণ হারা কি প্র্যান্ত জানেন, এবং পার্মেশিকে ভাহানিগকে অক্সেড বিশ্বনির আয়ার উপনেদ দিলেন।

তথা হি—ঔপমন্তাবাদয়ঃ পঞ্চ ইমে মহর্ষয়ঃ সমেত্য 'কো ন আজা, কিং ব্রহ্ম' ইতি বিচায়্য "উদালকো হ বৈ ভগবন্তোহয়মারুণিঃ সম্প্রতীমমালানং বৈশানরমধ্যেতি, তং হন্তাভাগিচ্ছাম" [ ছান্দো ০ ৫।১১।১,২٠] ইত্যুদ্দালক্ষ্য বৈশানরাম্বিজ্ঞানমবগম্য তমভ্যাজগ্মঃ। স চোদালক এতান্ বৈশানরাম্বিজ্ঞানমবগম্য তমভ্যাজগ্মঃ। স চোদালক এতান্ বৈশানরাম্বাজ্ঞাসূনভিলক্ষ্য আলুনশ্চ তত্রাকৃৎস্নবেদিল্যং মল্লা "তান্ হোবাচ অশুপতির্বৈ ভগবন্তোহয়ং কেকয়ঃ সম্প্রতীমমালানং বৈশানরমধ্যেতি, তং হন্তাভাগিচ্ছাম" ইতি। তে চোদালক্ষ্যাস্তমশ্বপতিমভ্যাজগ্মঃ। স চ তান্ মহর্মান্ বর্গাহং পৃথগভাচ্য "ন মে স্তেনঃ" ইত্যাদিনা "ফ্লামাণো হ বৈ ভগবন্তোহহ্মাল্ম" ইত্যন্তেনালানো ব্রত্ত্ত্বা প্রতিগ্রহ্মোগ্যতাং জ্ঞাপয়ন্ব ব্রহ্মবিদ্রাপ প্রতিষিদ্ধপারহর্ণীয়তাং বিহিত্তক্ম-কর্ত্ত্রভাগ ছ প্রজ্ঞাপ্য "যাবদেকৈক্সা ঝালিজে ধনং দাস্তামি, তাবদ্ ভগবন্তো দাস্তামি; বদস্ত ভবন্তঃ" ইত্যবোচ্ছ। তে চ মুমুক্ষবো বৈশ্বনর্মালানং জিজ্ঞাসমানান্তমেবাল্লানস্মাকং ক্রহীত্যবোচন্। তদেবং "কো ন আলা, কিং ব্রহ্ম" ইতি

প্রভৃতি এই পাঁচজন ঋষি একনিত হইয়া 'মামাদেব আয়া কি ? এবং ব্রহ্ম কি?' এইরূপ বিচাৰ কৰিয়া [বলিলেন যে,] 'হে নহাশয়গ্ৰ, অধ্য-তনয় উদ্ধালক গ্ৰায়ই সম্প্ৰতি এই বৈশ্বানৰ আত্মাকে জানেন ; চলুন, আমবা তাহাব নিকট গমন কবি,' 'এইকপে উল্লালকেব বৈশ্বানৰ আত্মা-ভিজ্ঞতা অবগত হইয়া ঠাহাবই নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই উদ্দালক উপস্থিত ঋষিগণকে বৈখানৰ আত্মজিক্তান্ত্ৰ ব্যাতে পাৰিয়া এবং আপনাকেও বৈখানৰ আত্মা সম্বন্ধে অসম্পৰ্ণক্ত মনে কৰিয়া তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, 'মহাশ্যুগণ! সম্প্ৰতি কেকয়দেশীয় বাজা অশ্বপতিই এই বৈধানৰ সামাকে জানেন। সাম্বন, সামৰা তাহাৰই নিকট গমন কৰি।' এইৰূপ স্থিব কৰিয়া উদ্ধালক সহকাবে তাহাব। ছগ্নজন অশ্বপতিব নিকট গমন কবিয়াছিলেন। সেই অশ্বপতি সেই মহিষ দিগকে যথাযোগ্য অৰ্জনা কবিয়া 'আমাৰ বাজো চোৰ নাই' ইত্যাদি এবং 'হে মহাশয়গণ, আমি যক্ত কবিতে ইচ্ছুক হইয়াছি' এইপ্র্যান্ত বাক্যে আপনাব ব্রতম্বতা-নিবন্ধনদাত-জ্ঞাপনের উদ্দেশেই 'ব্ৰহ্মবিদগণেৰ পক্ষেও নিষিদ্ধ কৰ্মোৰ ত্যাগ ও বিভিত্তকম্মেৰ অন্তৰ্ভান কৰা কৰ্ত্তব্য, ইছা জ্ঞাপন কবিয়া বলিয়াছিলেন যে, 'এক একজন ঋত্বিক্কে ( ব্রতীকে ) যে পবিমাণ ধন প্রুদান কৰিব, আপনাদিগকেও সেই পৰিমাণেই প্ৰদান কৰিব ; আপনাৰা এথানে অবস্থান করুন' ইতি। সেই মুমুকু ঋষিগণ, বৈধানৰ মাশ্বাকে জানিতে ইচ্ছুক হুইয়া বলিয়াছিলেন, 'সেই বৈশ্বানৰ আত্মাকেই আমাদেৰ নিকট প্ৰকাশ কৰ।' অতএব, আমাদের আত্মা কি ৪ এবং ব্ৰহ্মই বা কি ? এইরূপে জীবগণেৰ আত্মস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্চুক হইয়া যখন তদ্বিয়ে অভিজ্ঞ শোকের অহুসন্ধান কবিতে কবিতে সেই নৈখানৰ আত্মতিজ্ঞ ব্যক্তির স্মীপে উপস্থিত হইয়া-

জাবিষ্মানামামুভুতং ব্রহ্ম জিজ্ঞাসমানৈস্তজ্জমন্বিচ্ছ দ্বিবিশ্বানরামুজ্ঞসকাশমাগম্য পূচ্ছামানো বৈশ্বানরাম্বা পরমান্মেতি বিজ্ঞায়তে; আত্ম-ব্রহ্ম-শব্দাভ্যামুপদ্রম্য পশ্চাৎ সর্বব্রাম্থ-বৈশ্বানরশব্দাভ্যাং ব্যবহারাচ্চ ব্রহ্ম-শব্দস্থানে নির্দ্দিশ্যমানো বৈশ্বানর-শব্দো ব্রক্ষাবাভিষত্ত ইতি জ্ঞায়তে। কিঞ্চ,
"স সর্বেষ্ লোকেয় সর্বেষ্ ভূতেয় সর্বেষাম্বাস্থম ভি", "তদ্যথেষীকভূলমান্নে প্রোতং প্রদূয়েত, এবং হাস্ম সর্বে পাপ্যানঃ প্রদূয়ন্তে" [ ছান্দোত্র বিশ্বানরাম্বানং পরং
ব্রহ্মেতি জ্ঞাপয়তি ॥১।২।২ বা

ইতশ্চ বৈশ্বানরঃ পরমারা—

# স্মর্য্যাণমনুমানং স্থাদিতি ॥১॥২॥२७॥

পিলছেনঃ স্মানাণং ( স্থবণেৰ বিষয়ীভূত---খাহাব প্রত্যভিদ্ধা হইতেছে, তাহা ) স্বয়্মান ( লিঙ্গ --জ্ঞাপক ) স্থাং ( হইতে পাবে ) ইতি ( এই প্রকারে )। ]

্সিবলার্থ:— অর্মানং— প্রত্যভিজ্ঞারনার্ণং; অরুমানং — অরুমীরতে অনেনেতি লিঙ্গং জ্ঞাপকমিত্যর্থঃ; ইতি শুকা প্রকাববাটী, তথাচ "অগ্নিমুর্ধা, চকুষী চল্ল-ক্র্য্যৌ" ইত্যাদি প্রকাবের অর্থানার বৈধানর স্থান প্রধান্ত্রপরি এই অনুমানং লিঙ্গং সাং ভ্রেদিত্যর্থঃ। নহি প্রমান্ত্রনাহ্যত্র উদৃশং রূপং সম্ভ্রতীত্যাশ্রঃ॥

'অগ্নি খাহার মন্তক এবং চক্র ও হৃষ্য খাহার চক্ষ্ম' ইত্যাদি প্রকাবে বৈশ্বানর আত্মার বে রূপ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাই বৈশ্বানরের প্রমাত্মত্ব নিশ্চয়ের অন্তমাপক হইবে; কাবণ, এরূপ রূপ প্রমাত্মা ভিন্ন আর কাহারও পক্ষেই সম্ভবপ্র হয় না॥ ১। ২,। ২৬॥ ]

ছিলেন, এবং উপস্থিত হইয় যথন সেই বৈশ্বানর আত্মার বিষয়ই জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন, তথন নিশ্চয়ই জানা যাইতেছে যে, তাহা ব্রহ্মজিল অপর কেহ নহে। বিশেষতঃ উপক্রমে আত্মশশ ও ব্রহ্মশব্দের উল্লেখ এবং পশ্চাৎ সর্ব্বত আত্মশব্দ ও বৈশ্বানর শব্দের বাবহাব দেখিতে পাওয়া নার , শতাহা হইতেও বেশ বৃঝা যাইতেছে যে, ব্রহ্মশব্দের পরিবর্তে নির্দিষ্ট বৈশ্বানর শব্দের অর্থ ব্রহ্ম জিল আর কিছুই নহে। আরও এক কথা — 'সেই বৈশ্বানরাত্মবিং পুক্ষ সমস্ত লোকে, সমস্তভ্তে এবং সমস্ত আত্মাতে অল্ল ভোগ করিয়া থাকেন'; এবং 'অল্লিতে প্রক্ষিপ্ত ঈষীকাজুলা (শরত্বের ফুল) যেমন দেয় হয়, তেমনি ইহারও সমস্ত পাপ দেয় ইইয়া যায়।' বৈশ্বানর আত্মবিজ্ঞানের উক্তপ্রকার ফল নির্দেশ্যও বৈশ্বানর আত্মবি প্রবহ্মত জ্ঞাপন করিভেছে॥১।২।২৫॥১

ছুগ্রভ্তি-পৃথিব্যস্তমব্য়ববিভাগেন বৈশ্বানরস্থ রূপমিহোপদিশ্যতে; তচ্চ শ্রুতি বু পরমপুরুষরপত্যা প্রদিন্ধ। তদিহ তদেবেদমিতি স্মর্যান্ধাণ-প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশ্বানরস্থ পরমপুরুষত্বে অনুমানং লিপ্সমিত্যর্থঃ। ইতি—শব্দঃ প্রকারবচনঃ; ইপভূতং রূপং প্রত্যভিজ্ঞায়মানং বৈশ্বানরস্থ পরমান্ধরে অনুমানং স্থাৎ। শ্রুতিস্থৃতিয়ু হি পরমপুরুষস্থেপং রূপং প্রদিন্ধয়। যথা আথব্বণে "আগ্নির্থা, চক্ষুষী চন্দ্রসূর্য্যা, দিশঃ প্রোত্তে, বাধিরতাশ্চ বেদাঃ। বায়ুঃ প্রাণো হৃদয়ং বিশ্বমস্থা, পদ্ভাং পৃথিবী, ছেষ দর্বভৃতান্তরাত্মা" [মুণ্ড০ ২।১৪] ইতি শ্রুমতেঃ। স্মরন্তি চ মুনয়ঃ "তাং মুর্বানং যস্থা বিপ্রা বদন্তি, ঝং বৈ নাভিং চন্দ্রন্থা চ নেত্রে। দিশঃ শ্রোত্রে বিদ্ধি পাদে ক্রিভিংচ, সোহচিন্ত্যাত্মা স্ক্রভ্তপ্রণেতা" ইতি, "যস্থাগ্রিরাস্থং স্মের্বাঝং নাভিশ্চরণে ক্রিভিং। সূর্ব্যশ্চক্র্দ্দিশঃ শ্রোত্রং তল্মৈ লোকাত্মন নমঃ" [মহাভা০ শান্তি০ রাজবর্ণ্র্র ৪৭।৭০] ইতি চ। ইহ চ হ্যপ্রভৃতয়ো বৈশ্বাররস্থ মূর্বাগ্রব্যব্রেনাচ্যন্তে।

এই প্রকরণে গ্রালোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত এক একটা অবয়ব ক্রমে বৈখানর আত্মার রূপ (আকৃতি) উপৰিষ্ট হইয়াছে; শ্রুতি ও স্থৃতিশায়ে কিন্তু প্রমপুক্ষ, প্রমায়াবই একগ কপ প্রাসিদ্ধ আছে; অতএব এখানে যথন ইহাও তাহাবই সেই রূপ বলিয়া স্মরণের বষ্যীভূত অর্থাৎ প্রত্যভিজ্ঞাত হইতেছে, তখন অবশুই ইহা উক্ত বৈখানবেব পরম পুরষত্ব বিষয়ে অনুমান অর্থাৎ জ্ঞাপক হেতু [ হইবে ]। [ স্ত্রস্থ ] 'ইতি'শ্বের অর্থ 'প্রকাব' (বিশেষণভাব), [ স্বভরাং অর্থ হইতেছে বে, ইহা তাহারই এক প্রকাব রূপ, এই ভাবে ] প্রত্যভিজ্ঞার বিষয়ীভূত এবস্থৃত রূপই বৈধানর-শব্দের প্রমায়ত্ব বিষয়ে ত্রাপক হইবে। শ্রুতি ও স্থৃতিশান্তে প্রম পুরুষ প্রমাত্মারই এবংবিধ রূপ প্রদিদ্ধ আছে। যথা অথর্কবেদীয় । মুণ্ডকোপনিষদে ]—'অগ্নি থাঁহার মন্তক, চন্দ্র ও হার্যা বাহার চক্ষুর্য, দিক্সমূহ বাহার কর্ণরয়, বেদসমূহ বাহার বাক্য স্থরূপ, বাযুমগুল বাহার প্রাণ, জগং ধাহার হৃদয়, পৃথিবী ধাহাব পাদ্বয়, তিনিই সর্কভূতের অন্তরাত্মা', ইতি। এথানে অগ্নি অর্থ-ছালোক; কারণ, 'এই ছালোক অগ্নিম্বরূপ' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। মুনিগণও স্বরণ ক্রিয়া থাকেন যে, 'বিপ্রগণ ছ্যুলোককে ধাহার মন্তক ব্লিয়া বর্ণনা করেন, আকাশকে নাউ, চক্র ও স্থাকে চকুষয়, দিক্ সমূহকে ছই কর্ণ, এবং ক্ষিতিকে তাহার পাদঘয় বলিয়া জানিবে; সেই অচিন্তা আত্মাই সমন্তভূতেৰ পরিচালক বা নিয়ামক' ইতি। আরও আছে—'অগ্নি থাঁহার মুখ, शालाक यारात्र मञक, आकान यारात नाजि, পृथियी यारात हत्रनष्ट्र, पूर्य यारात हकू, निक् সমূহ বাঁহার শ্রোত্তয়, সেই সর্কলোকাছকের উদ্দেশে নমস্বার।' এথানেও চালোক প্রভৃতি পৰাৰ্থখনিই বৈধানদের মন্তকাৰি অবস্থবরূপে উক্ত হইতেতে।

তথাহি — তৈরৌপমন্তবপ্রভৃতিভির্মহর্ষিভিঃ "আজানমেরেমং বৈশ্বনরং সংপ্রত্যধ্যেষি, তমেব নো ক্রহি" ইতি পৃষ্টঃ কেকয়ন্তেভ্যো বৈশ্বনরাত্মান-মুপদিদিক্ষুবিশেষপ্রশ্নান্তথামূপপত্যা বৈশ্বনরাত্মন্তেতঃ কিঞ্চিৎ জ্ঞাতং কিঞ্চিদজ্ঞাতামনিত বিজ্ঞায় জ্ঞাতাজ্ঞাতাংশবুভুংসয়াতানেকৈকং পপ্রচছ। তত্ত্ব "ঔপমন্তব কং জমাল্লানমুপাদেদ্দ" [ ছান্দো॰ ৫।১২।১ ] ইতি পৃক্টে "দিব-মেব ভগবো রাজন্" ইতি তেন চোল্ডে দিবি তম্ম পূর্ণ বৈশ্বনরাত্মবৃদ্ধিং নিবর্ত্তয়ন্ বৈশ্বনরম্ম তোমুর্বেতি চোপদিশন্ তম্মা বৈশ্বনরাংশভূতায়া দিবঃ সৈতেজাঃ' ইতি গুলামধেয়ং প্রাচিগ্যপং। এবং সত্যম্জ্ঞাদিভিরাদিত্যবাম্বাশাপ্পথিবানামেককেন একৈ কমুপাক্মমানতয়া কথিতানাং "বিশ্বন্ধান, বহুলঃ, রয়ঃ, প্রতিষ্ঠা," ইত্যেকৈকগুণানামধেয়ানি বৈশ্বনরাত্মনন্চক্ষুপ্রাণ-দন্দেহ-বস্তি-পাদাবয়বত্বং চোপদিউম্। সন্দেহো মধ্যকায় উচ্যতে। মত এবজুত-ভুমুর্বল্লাদিবিশিক্তং পরমপুরুষ্বস্তৈব রূপমিতি বৈশ্বনরঃ পরমপুরুষ্ব এব॥ ১॥২॥২৬॥

দেখ, দেই ঔপমন্তব প্রভৃতি মহর্ষিগণ কেকয়-রাজকে জিজ্ঞাসা কবিলেন বে, 'সম্প্রতি তুমিই এই বৈশ্বানর আত্মাকে অবগত আছ, অতএব তাহা আমাদিগকে বল।' জিজাসিত কেকয় রাজ বৈখানর আহাব উপদেশেভূ হইরা [মনে কবিলেন যে.] কিয়ৎ পবিমাণে জ্ঞান না থাকিলে যখন বিশেষ বিষয়ে প্রশ্নই উপস্থিত হইতে পাবে না: তখন নিশ্চয়ই এবিষয় ইহাদের কিয়ং পরিমাণে জানা আছে; কোন অংশ ইহাদের জাত, আব কোন অংশ বা অজ্ঞাত, ইহা বুঝিবার অভিপ্রায়ে তাহাদেব এক এক জনকে জিজ্ঞাসা কবিয়াছিলেন। অনন্তর ঔপমন্তবকে জিজ্ঞাসা করিলেন 'উপমন্তব, তুমি কাহাকে আহা বলিয়া উপাসনা কবিয়া থাক ?' জিজ্ঞাসিত ঔপমন্তব বলিলেন—ভগবন্ বাজন্। হালোককেই [ আহা বলিয়া উপাসনা কৰিয়া থাকি।'] এই কথার পর, ত্যুলোকেই যে তাহার সংপূর্ণ বৈশানরত্ব বুদ্ধি আছে, তরিবারণার্থ 'ত্যুলোক মস্তক' এইরূপ উপদেশ করিয়া বৈখানবেব অংশভূত সেই ছালোকের গুণারুযায়ী 'হুতেজাঃ' নাম নির্দেশ করিলেন। এই প্রকার আদিতা, বারু, আকাশ, জল ও পৃথিবীর এক একটীকে সত্য, যজ্ঞ প্রস্তুতিরূপে উপাভ্যমান বলিয়া উপদেশ করিয়া তাহাদেরই এক একটীর আবার 'বিশ্বরূপ, পৃথগ্বতাত্মা (পৃথগ্বত্ম 1-বার্ বাহার আত্মা), বছল (বছব্যাপক আকাশ), রমি ও প্রতিষ্ঠা. গুণামুষায়ী এই সকল নাম এবং বৈখানর আত্মার চকু, প্রাণ, সন্দেহ, বস্তি (মলমূত্রাশয়) ও চরণ, এই কয়েকটী অবয়বেরও উপদেশ করিলেন। 'সন্দেহ' শব্দে দেহহর মধ্যভাগ উক্ত হইয়া থাকে। অতএব, এবংপ্রকার হামুর্ধবাদিবিশিষ্ট রূপটী যথন পরম পুরুষ পরমান্তারই প্রসিদ্ধ: **७ थन देन्योनत व्यर्थ निम्हन्नहे शतम शूक्य शतमाञ्चा, व्यशत दक्ट नहरू ॥ ১ । २ । २७ ॥** 

পুনরপ্যনির্ণয়মেবাশক্ষ্য পরিহরতি-

## শব্দাদিভ্যোহন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ নেতি চেণ্, ন, তথ্যদৃষ্ট্যুপদেশাদসন্তবাৎ পুৰুষমপি চৈনমধীয়তে ॥ ১॥২॥২৭ ॥

পিনছেদঃ—শন্ধাদিতাঃ শেক প্রভৃতি কাবণে): অ্ন্তঃ-প্রতিষ্ঠানাং ( অভ্যন্তরে অবস্থিতি হেতু) চ ( ও ) ন ( না ), ইতি ( ইহা ) চেং ( যদি ) [ বল, ] ন ( না —বলিতে পাব না ), তথা ( সেই প্রকার । দৃষ্ট গুপদেশাং ( দৃষ্টিব—উপাসনাব উপদেশহেতু ); অসম্ভবাং [ অন্তেব পক্ষে ] ( অসম্ভবহেতু ), পুরুষম্ ( পুরুষ বলিয়া ) অপি ( ও , চ ( এবং ) এনং ( ইহাকে ) অধীয়তে ( বলিয়া থাকেন ) । ]

[সরলার্থ:— শব্দাদিভাঃ হেতুভাঃ, অন্তঃপ্রতিষ্ঠানাং চ হেতোঃ। বৈধানবশক্ষ ব্রহ্মপরবং
শক্ষাপৃর্ব্ধকং সমর্থয়তি। শক্ষাবং "স এবােহ গ্লিঃ বৈধানবং" ইতা্র বৈধানব শক্ষানাধিকরণঃ অগ্নিশকঃ, "স থাে হ বৈত্যনেক্ষান্ধিং বৈধানবং পুক্ষবিধং পুক্ষেং ন্তঃ প্রতিষ্ঠিতম্
নিবেদ" ইতাানৌ বৈধানবস্থায়েঃ শরীরাভান্তরে প্রতিষ্ঠিতয়ং চ ক্রয়তে; এভিঃ হেতুভিঃ বৈধানবং
পরদেশবােন, ইতি চেং—যদি উচ্চাতে; ন- -ন তং বক্রাম্; কুতঃ ং তথা দৃষ্টা পদেশাং—
ক্লাঠবাগ্রিপ্রভিত্রপত্রা উপাসনাবিধানাং, কেবলজাঠবাগ্রান্দৌ তু ত্রোক্ত-ত্রেলােক্য-শরীরাত্রখ্রাণি অসম্ভবাং। ব্রেসনেম্নিত্র এনং বৈধানবং প্রধং অপি অধীষ্ঠি পঠনীত্রথঃ। পুক্ষম্ব
ভক্র পর্মাদ্মৈব "পুক্ষ এব ইদং সর্ব্ম্শ" ইত্যাদিশ্রতেঃ। তত্মাং প্রমাট্য়ব বৈধানর-পদবাচ্য
ইত্যাশসঃ।

যদি বল, জাতিতে বৈধানর ও অগ্নি শদের সামানাধিকরণ্যে (অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে) প্রয়োগ থাকার এবং দেহাভান্তরে অবস্থিতির উল্লেখ থাকারও বৈধানর অর্থ পরমায়া ইইতে পারে না; না—তাহা বলিতে পার না; কারণ ঐরপেই দেহাভান্তরস্থ জাঠবাগ্নিপ্রভৃতিরূপেই বৈধানর পরমায়াব উপাসনার বিধান হইয়াছে; গুদ্ধ জাঠরাগ্নিতে ত্রতা ধ্যা সমূহের সম্ভবও হয় না। বিশেষতঃ বাজসনেয়-শাথীরা এই বৈধানরকে 'পূরুব বলিয়াই নির্দেশ করিয়া থাকেন। সেখানে পূরুষ অর্থেত পরমায়া ভিয় অপর কেহ নহে॥১। ২। ২।॥ ]

যত্নকং বৈশানর: পরমাত্মেতি নিশ্চীয়ত ইতি, তন্ন, শব্দাদিভ্যোহন্ত:-প্রতিষ্ঠানাচ্চ জাঠরস্থাপ্যগ্নেরিহ প্রতীয়মানত্বাৎ। শব্দস্তাবৎ বাজিনাং বৈশ্বা-

<sup>্</sup>পূর্ব্বে থে কথিত হইরাছে, বৈধানর অর্থে পরমান্ত্রাই নিশ্চিত হইতেছে; তাহা হইতে পারে না; কারণ, সেথানে শক্ষাদি ও শরীরাজ্যন্তরে অবস্থান হেতুতে জাঠরাঞ্জিও প্রতীতির

নরবিপ্তাপ্রকরণে "দ এষোহগ্নিকৈশ্বানরং" [ প্রশ্ন০ ১।৭ ] ইতি বৈশ্বানরদমানাধিকরণতয়া অগ্নিরিতি শ্রেষতে; অস্মিন্ প্রকরণে চ "হৃদয়ং গার্হপত্যো
মনোহশ্বাহার্যপচন আস্তমাহবনীয়ং" [ ছান্দেতে ৫০১৮।২ ] ইতি বৈশ্বানরস্তা হৃদয়াদিস্থপ্রাগ্নিতয়কল্পনং ক্রিয়তে। "তদ্ য়দ্ ক্রুং প্রথমমাগচ্ছেৎ
তদ্ধোনীয়ং, দ য়াং প্রথমামান্থতিং, জুল্রাৎ তাং জুল্রাৎ প্রাণায় স্বাহা"
[ছান্দোত৫০১৯০০] ইত্যাদিনা প্রাণাল্ত্যাধারস্কং চ বৈশ্বানরস্তাবগম্যতে।
তথা বৈশ্বানরস্তাম্মিন্ পুরুরেহতৢঃ প্রতিষ্ঠানং বাজসনেয়িয়ঃ দমামনন্তি "দ
যো হৈতমেবম্বিরং বৈশ্বানয়ং পুরুষবিধং পুরুরেহত্তঃ প্রতিষ্ঠিতং বেদ" ইতি।
আতোহগ্রি-শব্দয়ামানাধিকরন্যাদ্য়িত্রেতাপরিকল্পনাৎ প্রাণাল্ত্যাধারভাবাদন্তঃপ্রতিষ্ঠানাচ্চ বৈশ্বানয়স্ত জাচরত্বম্পি প্রতায়ত ইতি নৈকান্ততঃ পরমান্ত্রেমিতি চেৎ—

তন্ন, তথা দৃষ্ট্যুপদেশাৎ—পূর্বেক্তিন্স ত্রৈলোক্যশরারন্থ পরস্থ ব্রহ্মণো বৈশ্বানরস্থ জাঠরাগ্রিশরীরত্যা তদ্বিশিষ্টোপাসনস্থোপদেশাৎ। অগ্নি-শব্দা-

বিষয় হইতেছে। শব্দ এই যে, বাজসনেয় প্রশ্নোপনিষদে বৈশ্বানব-বিভাব প্রকবণে 'সেই এই অগ্নিই বৈশ্বানব', এছলে বৈশ্বানব শব্দেব সহিত অগ্নি শব্দেব সামানাধিকবন্তে অভেদ নির্দেশ পবিশ্রুত হইতেছে। এই প্রকরণেও 'জনয়ই গার্হপতা, মনই অন্বাহার্যাপচন , দক্ষিণাগ্নি), এবং মৃথই আহবনীয় (যে অগ্নিতে হোম কবা হয়)', এইরপে হুদ্দমন্থ বৈশ্বানবের অগ্নিত্রয়রপে কর্মা কবা হইয়াছে। 'ভোজনাথ প্রথমে যে অর উপস্থিত হয়, তাহা হোমীয় (তাহা দ্বারা হোম করা আবশ্রুক)', সেই লোক প্রথমে যাহা হোম কবিবে, 'প্রাণ্রায় স্বাহা' বলিয়া সেই হোম করিবে; অর্থাৎ ঐ মন্ত্র দ্বারা মৃথে দিবে,' ইত্যাদি বাকো বৈশ্বানব আত্মাকেই প্রাণাছতির অধিকরণ বলিয়া জানা যাইতেছে। সেইরপ বাজসনেয়শাথিগণ এই বৈশ্বানব আত্মাব জীবশ্বীরাভাস্তবে অবস্থিতিও বলিয়া থাকেন—'সেই যে লোক, প্রক্ষেব (জীবদেহের) অভান্তবে অবস্থিত পুরুষাকৃতি এই বৈশ্বানর অগ্নিকে এই প্রকাবে অবগত হয়,' ইতি। মতএব অগ্নির স্থিতিত অভেদ নির্দেশ, অগ্নিত্রয়রপ্রপে কর্মনা, প্রাণাছতির অধিকবণতা এবং অভান্তবে অবস্থিতি হতু বশতঃ বৈশ্বানরের জাঠরাগ্নিত্বও প্রতীত হইতেছে—কেবলই যে প্রমাত্মন্থ, তাহা নহে। ইহা যদি বল—

না-তাহাও বলিতে পার না; যেহেতু সেইরূপই দৃষ্টির উপদেশ, অথাৎ পূর্ব্বে ত্রৈলোক্ত্যশরীরধারী বলিয়া যে পরব্রদ্ধ বৈখানর উক্ত হইয়াছেন, জঠরাগ্নিও তাহার শরীরস্থানীর; এই

দিভির্ছিন কেবলো জার্চরঃ প্রতিপাগতে; অপি তু জার্চরারিবিশিষ্টঃ
পরমাত্মা। কথমিদমবগম্যতে ? ইতি চেৎ, অসম্ভবাৎ—জার্চরশু কেবলশু
ত্রৈলোক্যশরীরস্থাসম্ভবাৎ। ত্রৈলোক্যশরীরতয়া প্রতিপদ্ধবৈশ্বনরসমানাধিকরণো জার্চরবিষয়তয়া প্রতীয়মানোহয়ি-শব্দো জার্চর শরীরতয়া তিদ্বিশিষ্টং
পরমাত্মানমেবাভিদ্বাতীত্যর্থঃ। যথোক্তং ভগবতা—

"অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ।

"প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধম্॥" [ গীতা ০ ১২।১৪ ] ইতি জাঠরানলশরীরো ভূরেত্যর্থঃ। অতঃ তদ্বিশিক্টস্থোপাসনমত্রোপদিশুতে। কিঞ্চ, পুরুষমপি চৈনমণীয়তে বাজসনেয়িনঃ—"দ এযোহগ্নিবৈশ্বানরো যংপুরুষঃ" ইতি; ন হি জাঠরস্থা কেবলস্থা পুরুষয়ঃ, পরমাত্মন এব হি নিরুপাধিকং পুরুষয়ঃ, যথা "সহস্রশীর্ষাঃ পুরুষঃ", "পুরুষ এবেদং সর্বান্ম" [ পুরুষ দূ০- ] ইত্যাদৌ ॥ ১/২/২৭ ॥

জন্ত জাঠরাঘি-বিশিষ্ঠরপেই তাহার উপাসনার উপদেশ কর্ম হইয়াছে। আর অঘি প্রভৃতি
শব্দ দারা যে কেবল জাঠরাঘিই প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহা নহে; পরস্তু পরমায়াও। যদি বল,
ইহা জানিবার উপায় কি 
 অসন্তবই তাহার উপায় অর্থাং শুধু জাঠরাঘির সম্বন্ধে
কৈনোলা শরীরত্ব কথনই সন্তবপর হইতে পারে না। কৈলোলা শরীরবিশিষ্টরপে প্রতিপদ্ধ
বৈশানরের সহিত সমানাধিকরণরূপে প্রযুক্ত কোন শব্দ যদি জাঠরাঘি অর্থে প্রতীয়মান ও হয়,
তাহা হইলেও [বৃথিতে হইবে যে,] জাঠরাঘিও যথন পরনায়ার শরীর; তথন সেই অঘি শব্দও
জাঠরাঘিবিশিন্ত পরমায়ারই বোধক হইয়া থাকে। ভগবান্ও যাহা বলিয়ায়্ছন—'কামি
বৈশানর (জাঠরাঘি) হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রন্ধ করত প্রাণ ও অপান বায়ুর সহযোগে
চতুর্বিধি অয় পরিপাক করিয়া থাকি'—অর্থাং জাঠরানলম্বর্রপ শরীর ধারণ করিয়া। অত্তবে,
এথানে সেই জাঠরাঘিবিশিন্তের উপাসনাই উপদিত্ব হইতেছে। আরও এক কথা,—বাজসনেম্বশাখীরা ইহাকে পুরুষ-শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। 'সেই এই অঘিই বৈশ্বানর, যাহা শ্রুষ [ বিলিয় কথিত]' ইতি। কিন্তু কেবলই জাঠরাঘির কথনই পুরুষত্ব হইতে পারে না;
পরস্ক, একমাত্র পরমান্বাই নিক্রপাধিক বা স্বাভাবিক পুরুষত্ব স্থানান্তবে প্রসিদ্ধ আছে;
যথা—'পুরুষ সহস্র মন্তব্যুক্ত', 'পুরুষই এই সর্বালগংস্বরূপ', ইত্যাদি স্থলে [পরমান্তাকেই 'পুরুষ'লকে উল্লেখিত করা হইয়াছে॥ ১। ২॥ ২৭॥

# অতএব ন দেবতা ভূতং চ॥ ১৷২৷২৮॥

[ পদক্ষেদ: — অতএব ( এইহেতু ) ন ( না ) দেবতা (অগ্নিদেবতা), ভূতং (ভূতাগি) চ (ও)। ]

্রিসরলার্থ:—অতএব—উক্তেভা এব হেতুভাঃ, দেবতা ভূতং (অগ্নিঃ) চাপি ন বৈধানরশ্দেন অভিলপ্যতে ইতার্থ:॥

উক্ত হেতুতেই এথানে বৈশ্বানর অর্থ দেবতা কিংবা ভূতাগ্নি নহে, পরস্ত পরমাত্রাই ॥।।।। ২৮॥]

উক্তেভ্য এব হেতুভ্যো দেবতাগ্ন\*চ তৃতীয়স্ত মহাভূতস্তাপি ন বৈশানরত্বপ্রদক্ষঃ ॥১।২।২৮॥

## माक्काम्प्राविद्याधर टेकिंगिनः॥ ১।२।२৯॥

[পদচ্ছেদঃ—সাক্ষাং অপি (সাক্ষাং সম্বন্ধেও) অবিরোধং (বিবোধাভাব) জৈমিনিঃ (জৈমিনিনামক আচাঠ্য)[বলিয়া থাকেন।]

[ সরলার্থ:—বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাং বৈশ্বানর-শব্দো যথা ব্রহ্মণি বর্ততে, তথা অগ্রনম্বাশ আগ্নিশন্বস্থাপি সাক্ষাৎ—অব্যবধানেন বাচকত্যা প্রমাত্মনি বৃত্তৌ অবিরোধং বিরোধাভাবং কিমিনি: আচার্য্য: মন্ততে ইতিশেষ:॥

সমস্ত নরের (জীবেব) নেতা বলিয়া বৈখানর শব্দ বেমন প্রমাত্মাব বোধক হয়, তেমনি অগ্রনয়ন অর্থাৎ উৎকর্ম বা ফল সম্পাদন গুল থাকায় অগ্নি শব্দও যে, সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই প্রমাত্মার বোধক হইবে, ইহাতে জৈমিনি জাচার্য্য কোন প্রকার বিরোধ মনে কবেন না॥ ১। ২। ২৯॥]

বৈশ্বানর-সমানাধিকরণস্থাগ্রি-শব্দ জাঠরাগ্রশরীরতয় তদ্বিশিউস্থ প্রমাত্মনা বাচকত্বং, তথৈব প্রমাত্মন উপাস্থত্বং চ্যেক্তিম্। জৈমিনিস্তাচার্যো বৈশ্বানর-শব্দবদগ্রি-শব্দস্থাপি প্রমাত্মন এব সাক্ষাৎ— অব্যবধানেন বাচকত্বে ন কশ্চিদ্বিরোধ ইতি মন্থতে।

ট্রক হেতৃবশতই দেবতা এবং তৃতীয় মহাতৃত অগ্নিরও বৈখানরত্ব সভাবনা নাই ॥১॥२॥२৮॥
পূর্ব্ব পূর্ব্ব হত্তে প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, অগ্নি শক্টা বৈখানর শক্ষের সহিত অভেদ
ভাবে নির্দিষ্ট হইলেও, জাঠারাগ্নিও যথন প্রমাত্মার শরীর, তথন তদ্বিশিষ্ট প্রমাত্মার বাচক হইতে
পারে, এবং ঐক্রপেই প্রমাত্মার উপাসনা করিতে হইবে। কিন্তু জৈমিনি আচার্য্য মনে
করেন যে, বৈখানর শব্দের ভায় অগ্নিশব্দেরও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ব্রহ্মবাচকতায়ও অর্থাৎ ঐক্রপ অর্থের
কোব প্রকারি বিরোধ নাই।

এতত্ত্তং ভবতি—যথা বৈশ্বানর-শব্দঃ দাধারণোহপি পরমাত্মাদাধারণ-ধন্মবিশেষিতো বিশ্বেষাং নরাণাং নেতৃত্বাদিনা গুণেন পরমাত্মানমেবাভিদ্ধাতীতি নিশ্চীয়তে, এবমগ্নি-শব্দোহপ্যগ্র-নয়নাদিনা সেনৈব গুণেন যোগাৎ জ্বলনে বর্ত্তে, তক্তৈত্ব গুণস্থ নিরুপাধিকস্থ কাষ্ঠাগতক্ত পরমাত্মনি সম্ভবাদিস্থিন্ প্রকরণে পরমাত্মাদাধারণধন্মবিশোষতঃ পরমাত্মানমেবাভিধ্নত্ত ইতি॥ ১।২ ২৯॥

''যস্তেত্যেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানম্'' ইত্যপরিচ্ছিন্নস্থ পরস্থ বেন্ধণো দ্যুপ্রভৃতি-পৃথিব্যন্তপ্রদেশসম্বন্ধিত। মাত্রহা পরিচ্ছিন্নতং কথমুপপলতে ? ততাহ-

### অভিব্যক্তেরিত্যাশারথ্যঃ ॥ ১৷২৷৩০ ॥

[পদচ্ছেদ:—অভিব্যক্তে: (অভিব্যক্তি হেতু ). ইতি (ইহা ) আধ্বৰণ্য: (আধ্বৰণানামক আচাৰ্য্য) [মনে কবেন।]

্মিবলার্থঃ—"যস্ত্র এতমেবং প্রাদেশমাত্রমভিবিমানং" ইত্যাদৌ যথ অনবচ্ছিন্নজাপি প্রমা
অনঃ প্রাদেশমাত্রবেন গ্রহণন্, তথ প্রাদেশপবিমিত-হৃদন্তদেশে অভিব্যক্তিনিমিত্তন্, অভিব্যজ্ঞাতে

ই প্রমায়া প্রাদেশপবিমিতে হৃদন্তন্দেশে উপাস্কানাং কৃতে, ইতি আখব্যা আচার্য্যা মন্ততে।

প্রমাত্মা স্বরূপতঃ অনবচ্ছিন্ন ( অপ্রিমিত ) হইলেও উপাসকগণের হাদ্যপ্রদেশেই অভিব্যক্ত ( প্রকাশিত ) হন। স্থান্দেশ একপ্রাদেশ ; স্থাত্তবাং শ্রুতিতে তদভিব্যক্ত প্রমাত্মাকেও প্রাদেশমাত্র বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ; ইহা আশ্বর্ণ্যনামক আচার্য্যের মত ॥১॥২॥৩०॥ ]

ইহাই বলা হইতেছে বে,—'বৈশ্বানর' শক্ষী সাধারণ বা অবিশেষিত হইলেও বেমন প্রমান্ত্রার অসাধারণ বা বিশেষ গুণ দারা বিশেষিত হইয়া—নিখিল নরের ( দীবের ) নেতৃত্ব গুণে প্রমান্ত্রাব বাচক বলিয়া অবধারিত হইতেছে; তেমনি 'অগ্নি'শক্ত অত্যে লইয়া যাওয়া শভতি গুণের সম্বন্ধায়ায়ে অগ্নিব বোধক হইয়া থাকে। নির্পাধিক বা অভাবসিদ্ধ সেই গুণই প্রমান্ত্রাতে সর্ব্বাধিক উৎকর্ষ প্রাপ্ত হওয়ায় এই প্রকরণেও প্রমান্ত্রার অসাধারণ অপরাপর গুণ দারা বিশেষিত হইয়া প্রমান্ত্রার অভিধায়ক হইতেছে । ১।২।২১।

ভাল, পরব্রহ্মই যদি বৈশ্বনির হইলেন, তাহা হইলে ] 'যে লোক এই প্রাদেশমাত্র দলেচ অপরিমিত', এই শ্রুতিকণিত অপরিচ্ছন পরব্রহ্মের ত্যালোকাদি পৃথিবীপর্যান্ত প্রদেশ-বিশেষগত মাত্রা বা পরিমাণ দারা পরিচ্ছিনতা প্রতিপাদিত হয় কি প্রকারে 
ভূত্তরে বলিতেছেন—
"অভিবাক্তঃ" ইত্যাদি।

উপাসকাভিব্যক্ত্যর্থং প্রাদেশমাত্রবং পরমাত্মন ইত্যাশ্মরথ্য আচার্য্যো মন্ততে। "দ্যোমূর্দ্ধা, আদিত্যশ্চক্ষুঃ, বায়ুঃ প্রাণঃ, আকাশো মধ্যকায়ঃ, আপো বস্তিঃ, পৃথিবী পাদো" ইতি দ্যুপ্রভৃতিপ্রদেশসন্থন্দিন্তা মাত্রমা পরি-চ্ছিনত্বং ক্রংস্থামদম্ (\*) অভিব্যাপ্তবতো বিগতমানস্থা ছভিব্যক্তেরেব হেতোর্ভবতি ॥ ১/২/২০ ॥

মূর্দ্ধপ্রভূত্যবয়ববিশোষৈঃ পুরুষবিধরং পরস্থা ব্রহ্মণঃ কিমর্থম্ ? ইতি বিদেশ্য ত্রাহ —

# অনুষ্মতেৰ্বাদরিঃ ॥ ১৷২৷৩১ ॥

[পদচ্চেদঃ— অনুস্থতঃ ( অনুগত উপলব্ধি স্থান বলিয়া ), ইতি ( ইহা ) বাদবিঃ ( বাদবিনামক স্মাচার্য্য ) [মনে করেন। ]

[ স্বলার্থঃ—অন্বচ্ছিনস্তাপি প্রমাত্মনঃ অন্তম্মতেঃ, অনুস্মতিঃ উপাস্কং, তলিমিত্তমিতার্থঃ; তা-মুর্ধরাদি-কল্পন্ম, ইতি বাদবিঃ আচার্যাঃ মন্ততে।

বাদবিনামক আচার্যা মনে কবেন যে, উপাসনাব নিমিত্ত অপবিচ্ছিল ব্রহ্মকেও পূর্ব্বোক্ত তা-মুর্ধহাদিরূপে কল্পনা কবা হউলাছে। ১। ২। ৩১॥ ]

তথোপাদনার্থমিতি বাদরিরাচার্য্যো মহাতে। "যন্ত্রেতমেবমভিবিমান-মাল্লানং বৈশ্বানরমূপান্তে, দ দর্কেষ্ লোকেষ্ দর্কেষ্ ভূতেষ্ দর্কেষালুন্ত অন্নমত্তি ব্রহ্মপ্রাপ্তায়ে ভ্যপাদনমুপদিশ্যতে। এতমেবমিতি—উক্ত-

আশাকথ্যনামক আচার্যা মনে কবেন যে. [উপাসনাকালে প্রমায়া] উপাসকদিগের নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন; এই কাবণেই তাহাব প্রাদেশ-মাত্র পরিমাণ [কথিত হইয়াছে]। আর 'ছ্যুলোক যাহার মন্তক, আদিত্য যাহাব চক্ষ্ক, বায়ু যাহার প্রাণ, আকাশ যাহার দেহমধ্য, জল যাহার বন্ধি (মৃত্রাশয়) পৃথিবী যাহাব পাদ,' ইত্যাদি প্রকাবে ছালোক প্রভৃতি প্রদেশগত পরিমাণ দারা যে, সর্মব্যাপী অপ্রবিমেয় প্রমায়ার প্রিচ্ছিন্নতা উক্ত হইয়াছে, [ঐ সমস্ত প্রদেশে] অভিব্যক্তিই তাহার হেতু। ১। ২॥ ৩০॥

যদি বল, তাহা হইলে শিরঃ প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ অবয়ব-যোগে পর ব্রহ্মকে পুরুষাকারে 
ক্রুলনকেরার প্রয়োজন কি ? তত্ত্ত্বে বলা ইইতেছে—"অনুস্মৃতঃ" ইত্যাদি।

বাদরিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, পরত্রক্ষের ঐ প্রকারে উপাসনার্থ ই পুরুষাকার কল্পিড হইরাছে ]। কেননা, 'যে লোক সর্ব্যক্তোভাবে অপরিমিত এই বৈশ্বানর আত্মাকে উক্তপ্রকার পুরুষাকারে উপাসনা করে, সে লোক সমন্ত লোকে, সমন্ত ভূতে, সমন্ত আত্মাতে (দ্হে) সমন্তোগ করে', এই শ্রুতি উক্তপ্রকার উপাসনাকেই ব্রশ্বপ্রাপ্তির উপার বিদ্যা উপদেশ

<sup>(\*)</sup> कुरम्पवैषिवास्ति इंडि (य) शार्वः।

প্রকারেণ পুরুষাকারমিত্যর্থঃ। সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাগ্রস্থ বর্ত্তমানং যদরং ভোগ্যং, তদত্তি — সর্বত্র বর্ত্তমানং স্বত এবানবধিকাতিশয়া- .
নন্দং ব্রহ্ম অনুভবতি। যত্ত্বু সর্বৈর্ণঃ কর্ম্মবশ্যেরাত্মভিঃ প্রত্যেকমনত্যসাধারণমন্ধং ভুজ্যাতে, তন্মুমুক্ষুভিস্ত্যাজ্যত্বাদিহ ন গৃহতে ॥ ১।২।৩১॥

যদি প্রমাত্মা বৈশ্বানরঃ, কথং তর্হি উরঃপ্রভৃতীনাং বেল্যাদিছোপ-দেশঃ ? যাবতা জার্চরাগ্নিপরিগ্রহ এবৈতত্বপপদ্মত ইতি। অত্রাহ—

## সম্পত্তেরিতি জৈমিনিস্তথা হি দর্শয়তি॥ ১৷২।৩২॥

[ পদচ্ছেদ: — সম্পত্তঃ ( 'সম্পৎ উপাসনার জন্ম) [ ঐরূপ অর্থ, ] ইতি ( ইহা ) ( জৈমিনি জাচার্য্য ) [ মনে কবেন ]।

[ সবলার্থ:—"উব এব বেদিলো মানি বহিঃ, ক্ষমং গার্হপতাঃ" ইত্যাদিনা উপাসকল্প উব আদীনাং বেক্যাদিভাব-ক্ষনং বিআঙ্গভূতায়াঃ প্রাণাহতেঃ অগ্নিহোত্রত্বসম্পাদনার্থন্, ইতি জৈমিনিবাচার্যাঃ মন্ততে। তথাহি শ্রুতিবিপি এতং দর্শয়তি —"ব এতদেবং বিদ্বান্ অগ্নিহোত্রং জ্বহোতি" ইত্যালা।

জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন যে, বক্ষংস্থলই বেদি, লোমই বহিঃ, হুদয়ই গার্হপত্য অগ্নি? ইত্যাদি বাক্যে প্রাণাহতিব অগ্নিহোত্রত্ব সম্পাদনার্থ ই উপাসকেব বক্ষংপ্রভৃতিকে বেদিপ্রভৃতিক কপে কল্পনা কবা হইল্লাছে। 'যে লোক ইহাকে এইক্সপে জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম কবে' ইত্যাদি শ্রুতিও এইকপ অর্থ ই প্রদর্শন কবিতেছে॥ ১। ২। ৩২॥]

অস্ত পরমাত্মন এব বৈশ্বানরস্ত ত্যু প্রভৃতি-পৃথিব্যন্তশরীরস্ত সমারাধন-ভূতায়া উপাদকৈরহরহঃ ক্রিয়মাণায়াঃ প্রাণাহুতের্মিহোত্রত্ব-সম্পাদনায়

করিয়াছেন। 'এতম্ এবম্' ঝর্থ—উক্তপ্রকার পুরুষাকারকে। সর্বলোকে, সর্ব্বভৃতে ও সর্ববিদ্যার বর্ত্তমান যে অর অর্থাং ভোগ্য, তাহা ভোগ কবেন,—সর্ব্বভিদ্য ভিত্ত নির্বৃতিশন্ন ও অসীম আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মকে অন্তত্ত করিয়াথাকেন। কর্মাধীন আয়ুগণকর্ত্তক সর্ব্বত্ত অন্তত্ত-সাধারণ (অর্থাং যাহা অপরের নাই, এমন) যে অন্ন উপভূক্ত হইয়া থাকে, এখানে তাহার গ্রহণ হইতে পারে না; কারণ, মুমুক্তগণের পক্ষে তাহা পবিত্যাজ্য॥ ১।২।৩১॥

ভাল, যদি প্রমান্থাই বৈশানর হন, তাহা হইলে উব:প্রভৃতি অবয়বের বেদিপ্রভৃতিরূপে উপদেশ কেন ! বরং জঠরাগ্নির পক্ষেই ঐ সমস্ত উপদেশ স্কুসঙ্গত হইতে পারে। তত্ত্ত্বে বলিতেছেন—"সম্পত্তে:" ইত্যাদি।

জৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, ত্যালোক হইতে পৃথিবী পর্যান্ত বাহার শরীর, উপাসকগণ বৈশানরসংজ্ঞক সেই পরমান্মারই প্রতাহ যে প্রাণাছতিরূপে উপাসনা করিয়া থাকে, সেই আয়য় উরঃপ্রভানাং বেদিয়াদ্যপদেশ ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্থতে। তথা হি—পরমাজোপাসনোচিতমেব ফলং প্রাণাহত্যা অগ্নিহোত্রসম্পত্তিং চ দর্শয়তীয়ং প্রাতিঃ (\*) "স য ইদমবিদ্বানগ্নিহোত্রং জুহোতি, যথাঙ্গারান-পোছ ভন্মনি জুভ্য়াৎ, তাদৃক্ তৎ স্থাৎ। অথ য এতদেবং বিদ্বান্ অগ্নিহোত্রং জুহোতি, তস্ম সর্বেষ্ লোকেষু সর্বেষ্ ভূতেষু সর্বেষাল্মস্থ হৃতং ভবতি, তদ্যথেষীকতৃলমগ্রো প্রোতং প্রদূয়েত এবং হাস্ম সর্বের পাপ্রানঃ প্রদূয়ন্তে" [ছান্দেতি ৫।২৪।১] ইতি ॥ ।।২।১২॥

# আমনন্তি চৈনমন্মিন্ ॥১॥২॥৩৩॥

[পদচ্ছেদঃ—আমনস্থি (বলিয়া থাকেন),  $\delta$  (ও), এনং (ইহাকে—আত্মাকে) অত্মিন্ (উপাসকের শবীবমধ্যে)।]

[ সরলার্থঃ—অন্মিন্ উপাসক-শবীবে এনং প্রমান্ত্রানং উপাশুত্বন আমনন্তি কথয়ন্তি চ ঐতসঃ—"তশু হ বা এত্যু ♦ ♦ ৮ মুইর্ব স্থতেজাঃ" ইত্যাসাঃ।

'এই উপাসকেব মন্তকই প্ৰমায়াৰ মন্তক'ইত্যাদি শ্ৰুতিও প্ৰমায়াকে এই উপাসকেরু দেহমধ্যে অবস্থিত বুলিয়া নির্দেশ কৰিয়াছেন ॥ ১ । ১ । ৩৩ ॥ ]

আরাধনারূপ প্রাণাহতির 'অগ্নিহোত্র'ও সম্পাদনের নিমিত্রই উবঃপ্রভৃতি অবয়বেব বেদিপ্রভৃতি-রূপে উপদেশ কবা হইয়ছে (†)। দেখ, 'যে লোক ইহা না জানিয়া অগ্নিহোত্র হোম কবে; তাহাব সেই হোম জলং অপ্লাব পবিত্যাগ কবিয়া ভন্মে আহতিব সমান হয়। পক্ষান্তবে, যে লোক উক্তপ্রকাব তব অবগত হইয়া অগ্নিহোত্র হোম কবে; সমস্ত লোকে, সমস্ত ভূতে ও সমস্ত আত্মায়ই তাহার সেই হোমকবা হয়। ঈষীকার (শবভূণের) ভূলা যেমন অগ্নিতে প্রক্রিপ্ত হইবামাত্র দশ্ম হইয়া যায়, তেমনি তাহারও সমস্ত পাপ ভন্মীভূত হইয়া যায়।' এই শ্রুতিও পবমাঝোপাসনার উপযুক্ত ফল এবং প্রাণাহতির অগ্নিহোত্রও সম্পাদনই প্রদর্শন করিতেছেন॥ ১। ২। ৩২॥

আলোচ্য হলে উপাদক মৃত প্রভৃতি এবা-দাধা 'অগ্নিহোত্র' যক্ষ না করিরা উক্ত প্রাণাহতিকেই অগ্নিহোত্র-রূপে চিন্তা করিবে; কুতরাং অগ্নিহোত্র-যজীন বেদি ও কুশ প্রভৃতিরও চিন্তা করা আবগুক হর; তাই তাহাকে প্রাণাহতির অগ্নিহোত্রক এবং উর: (বক্তঃর) এছতি অবর্বসমূহের যজীর বেদিপ্রভৃতি রূপ্য সম্পাদন করিবা লইতে হয়; এইজায় এই জাতীর উপাদনাকে 'সম্পংউপাদনা বিদ্যা উল্লেখ করা হইলাধাকে।

<sup>(\*)</sup> দর্শরতি **শ্রুতিরিরং' ইতি 'ক' পাঠ**ে।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্বা— 'করিংছাত্র' একপ্রকার যজ , প্রত্যুহ হাহার অসুঠান করিতে হয়; কিন্তুজানীর পক্ষে অব্যান্ধ যজের বিশেষ প্রয়োজন হর না; উপাসনারই বিশেষ মাবখাক। তাই তাহারা বেদবিছিত যজকে জানাকারে পরিণত করিলা তাহারই উপাসনা করিলা থাকেন; এইরপই খ্রোত বিধান রহিরাছে। 'সম্পূৎ' ≱একপ্রছার উপাসনা; একের উৎকৃষ্ট গুণ লইলা অপরকে ত দ্ধপে উপাসনা করা। 'প্রাণাভতি' অর্থ— আল্লার প্রত্যুহ হো, আহার করিলা থাকি, তাহা ছারা প্রাণের পরিত্তি সাধন করা হয়, এই প্রত্যুহিক আহারকেই 'প্রাণাছতি' বলা ছইলা থাকে। এই জন্মই ছাম্পোগোপনিবদে কুধা ও তৃক্ষাকে প্রাণের ধন্ম বলিলা নির্দেশ করিলাছেন।

এনং পরমপুরুষং ছুরুর্ধ্নাদিবিশিষ্টং বৈশ্বানরমিশ্মন্ উপাদক-শর্নীরে প্রাণাছত্যাধারন্বায় আমনন্তি চ "তম্ম হ বা এতম্মান্তানা বৈশ্বানরম্ম মূহর্ধব হতেজাঃ" [ছান্দো৽ ৫।১৮।২] ইত্যাদিনা। অয়মর্থঃ—"য়য়েত্বতমেবং প্রাদ্দেশাত্রমভিবিমানমান্তানং বৈশ্বানরমুপান্তে" ইতি ত্রৈলোক্যশরীরম্ম পরমান্তানা বৈশ্বানরম্যোপাদনং বিধায় "সর্কেব্বু লোকেয়" ইত্যাদিনা ব্রহ্মপ্রাপ্তিং চ ফলমুপদিশ্য অস্থৈবোপাদনম্যাঙ্গভূতং প্রাণাগ্নিছোত্রং "তম্ম হ বা এতম্ম" ইত্যাদিনোপদিশতি; য়ঃ পূর্কমুপাম্মতয়োপদিন্টো বৈশ্বানরঃ, তম্যাবয়বভূতানয়্যাদিত্যাদীন্ স্থতেজাবিশ্বরূপাম্মতয়োপদিন্টো বৈশ্বানরঃ, তম্যাবয়বভূতানয়্যাদিত্যাদীন্ স্থতেজাবিশ্বরূপাদিনামধেয়ান্ উপাদক-শরীরে মূর্ধাদি-পাদান্তেমু সম্পাদয়তি। মূর্ব্বেশরূপঃ—উপাদকম্ম মুর্বেব পরমান্ত্র-মূর্বভূতা গ্রোরিত্যর্থঃ। চক্ষুর্বিশ্বরূপঃ—আদিত্য ইত্যর্থঃ। প্রাণঃ পৃথগ্বত্মণি—বায়ুরিত্যর্থঃ। সন্দেহো বহুলঃ—উপাদকম্ম মধ্যকায় এব পরমান্ত্র-মধ্যকায়ভূত আকাশ ইত্যর্থঃ। বস্তিরেব রায়ঃ—অম্ম বস্তিরেব তদবয়বভূতা আপ ইত্যর্থঃ ( শ্ব)। পৃথিব্যেব পাদেনি—অম্ম পাদাবেব তৎপাদভূতা পৃথিবীত্যর্থঃ। এবমুপাদকঃ স্বশ্বীর এব পরমান্ত্রানং

'সুতেজা: ত্যুলোকই দেই এই বৈধানর আত্মাব মন্তক', ইত্যাদি এতিও ত্যুলোকাদিরূপ মন্তকাদি-বিশেষণে বিশেষিত দেই এই পরমপুরুষ বৈধানবকে এই উপাসক-শ্বীরে প্রাণাছতির অধিকরণ বিলিয়া নির্দেশ কবিতেছেন। অভিপ্রায় এই য়ে, য়ে লোক এই সর্ক্রাপী বৈশ্বানর আত্মাকে প্রাদেশমাত্র-পবিমিতভাবে উপাসনা করে,' এই শ্রুতিতে তৈলোক্য-শ্রীবধারী বৈশ্বানর পরমাত্মাব উপাসনা উপদেশ করিয়া "সর্ক্রেয়্ লোকেমু" ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মপ্রাপ্তিরূপ উপাসনা-ফলের উল্লেখ কবিয়া "তম্ভ হ বা এতন্ত" ইত্যাদি বাক্যে আবার সেই উপাসনাবই অক্রেপে প্রাণামিহোত্র-ক্রিয়ায়্ম উপদেশ কবিতেছেন। [এইরূপে] পূর্ব্বেক্ মে বৈশ্বানর উপান্তরূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন, তাহারই অবয়রহানীয় স্কতেজাঃ ও বিশ্বরূপাদিনামক অগ্রিও আাদিত্য প্রভৃতিকে উপাসকদেহে মন্তক হইতে পদ পর্যান্ত অবয়বসমূহ্রূপে সম্পাদন করিতেছেন। অর্থং বৈশ্বানরের হ্যুলোকাদি অবয়বগুলিকে উপাসকের অবয়বসমূহ্রূপে কর্না করিতেছেন।

"মূহৈৰ্ব স্থতেজাঃ"—অৰ্থ - উপাসকের মন্তকই প্রমান্ত্রার মন্তক্ত্বানীয় ছালোক। "চক্ষুঃ বিশ্বদ্ধপাঃ" অৰ্থ—[উপাসকের] চকুই [প্রমান্ত্রার চকুত্বানীয়] আদিত্য। "প্রাণঃ পৃথযর্ত্ত্রা" অর্থ—[উপাসকের প্রাণই প্রমান্ত্রার প্রাণহানীয়] বায়। ''সংদেহঃ বছলং'' অর্থ—উপাসকের দেহমধ্যই প্রমান্ত্রার দেহমধ্যই প্রমান্ত্রার দেহমধ্যকৃত আকাশ। 'পৃথিবীই পাদন্ত্র' অর্থ—এই উপাসকের পাদন্ত্রই

<sup>( • ) &#</sup>x27;बखिदाव' रेठाांकि: "रेठार्थः" रेठाग्धः भार्ठः 'घ' পृष्ठाक नांभनानाट ।

ত্রৈলোক্যশরীরং বৈশানরং সমিছিতমনুসংধায় স্বকীয়ানি উরোলোমছদয়মন-আস্থানি প্রাণাভ্ত্যাধারস্থ প্রমান্ত্রনে। বৈশ্বানরস্থ বেদি-বহির্গার্ছপত্যাশ্বাহার্যপচনাহ্বদীয়ান্ অগ্নিহোত্রোপকরণভূতান্ পরিকল্প্য প্রাণাছতেশ্চাগ্নিহোত্রেখং পরিকল্প্য এবংবিধেন প্রাণাগ্নিহোত্রেণ পরমাত্মানং বৈশ্বানরমারাধ্য়েদিতি "উর এব বেদিঃ, লোমানি বহিঃ, হৃদয়ং গার্ছপত্যঃ",
ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। অতঃ প্রমাত্মা পুরুষ্যোত্তম এব বৈশ্বানর ইতি
সিদ্ধম্॥ ১০২০০॥ [সমাপ্তং ষষ্ঠং বৈশ্বানরাধিকরণম্॥]

ইতি শ্রীভগবদ্রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা ভাষ্টে প্রথমাধ্যায়স্থ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥ ২॥

তাঁহার পাদ্বয়্রানীয় পৃথিবী। উপাদক এইরূপে ত্রৈলোক্যশ্বীব বৈশ্বানর প্রমান্ত্রাকে স্বশ্বীবেই সন্নিহিত্তাবে স্বয়্লুসর্কান কবিয়া— স্বীয় বক্ষঃ, লোম, হৃদয়, মন প্রভৃতিকে প্রাণান্ততির অধিকরণস্থানীয় বৈশ্বানব প্রমান্ত্রাব বেদি, বহিঃ, গাইপত্য, আহ্বনীয় ও অন্বাহার্য্যপ্রচনরপে ( দক্ষিণাগ্রিরূপে ) অগ্নিহোত্র-যজ্ঞীয় উপক্রণরূপে প্রিকল্পনা কবিয়া এবং প্রাণান্ততিরও অগ্নিহোত্রত্ব কল্পনা কবিয়া উক্তপ্রকার প্রাণাহ্নতি দ্বাবা বৈশ্বানব প্রমান্ত্রাব আরাধনা করিবে, ইহাই 'বক্ষই বেদি, লোমসমূহই বহিঃ (কুশ), এবং দ্বাদয়ই গাইপত্য অগ্নিশ ইত্যাদি বাক্যে উপদিপ্ত হ্ইতেছে। অত্রব পুক্ষোত্রম প্রমান্ত্রাই বে বৈশ্বানর, ইহা সিদ্ধ হল্প। ১। ২। ৩৩॥ [য়ৡ 'বৈশ্বানবাধিকবণ' সমাপ্ত।]

ইতি শ্রীৰামান্তজাচার্যাবিরচিত শ্রীভ্যান্মের প্রথমাব্যায়ে দিতীয় পাদের অমুবাদ সমাপ্ত ॥

# [ প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়ঃ পাদ আরভ্যতে— ] ছাভ্চিডিকিন্দ্র ] হ্যুভ্যুত্ত্যায়তনং স্বশক্ষাৎ ॥ ১।৩।১॥

[ প্ৰচছেদ:—গ্ৰাভাৱতনং ( গ্ৰাণোক ও ভূলোক প্ৰভৃতির আশ্রয় ) [ ব্রহ্ম ], স্বশকাং ( যেহেতু তদ্বোধক শব্দ বহিরাছে )। ]

[ সবলার্থ: — "যদ্মিন্ ফো: পৃথিবী চ অস্তরীক্ষম্", ইত্যাত্র গ্রাভাষানাম্ আয়তনত্বেন শ্রেমাণঃ
কিং জীবঃ ? অথবা প্রমাত্মা? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে— প্রমাত্মের অত্র গ্রান্থ প্রায়ানীনাম্
আয়তনং ভবিতুমইতি, নতু জীবঃ। ক্সাং ? স্বশকাং— "ত্মের একং জান্থ আ্যান্ম্" ইত্যায়াশক্ষপ্রব্যাং; অবিশেষেণ হি শ্রেমাণ আয়াশকঃ প্রমান্মান্মের অব্যাময়তি, নতু জীব্মিত্যাশয়ঃ।

'হ্যুলোক, পৃথিবী ও মন্তবিক্ষ যাহাতে অবস্থিত' ইত্যাদি বাক্যে হ্যুলোকাদিব অধিকরণরূপে শ্রুমাণ পদার্থটি কি জীব ? অথবা প্রমাত্মাণ ? [উত্তব — ] হ্যুলোকাদির আশ্রম পদার্থটি
প্রমাত্মাই বটে, জীব নহে। কাবণ ? এই শ্রুতিবই শেষাংশে 'একমাত্র দেই আ্যাকেই জান'
এইরূপ 'আ্যা-শেক্ষেব প্রয়োগ বহিয়াছে। বিশেষ কোন কাবণ না থাকিলে 'আ্যা' শক্ষে
সাধারণতঃ প্রমাত্মাকেই বুঝাইয়া থাকে॥ ১। ৩। ১॥]

আথর্বিণিকা অধীয়তে "যিমান্ ছোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোতং মনঃ সহ প্রাধৈশ্চ সর্বৈরঃ। তমেবৈকং জানথা জানমন্তা বাচো বিমুপ্থ, অমৃত্তিশুষ সেতুঃ" [মুগু৽২৷২৷৫,৬] ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিময়ং ত্যুপৃথিব্যাদীনামায়-তনত্বেন ক্রেমাণো জীবঃ ? উত পরমালা ? ইতি। কিং যুক্তং ? জীব ইতি। কুতঃ ? "অরা ইব রথনাভো সংহতা যত্র নাড্যঃ, স এমেইস্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি পরম্মান্ শ্লোকে পূর্ববাক্যপ্রস্তুতং ত্যুপৃথিব্যা-দ্যায়তনং 'যত্র' ইতি পুনরপি সপ্তম্যন্তেন পরামৃশ্য তম্ম নাড্যাধারত্বমুক্ত্রা,

অথর্ধবেদীয়গণ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'ছালোক ( স্বর্গ ), পৃথিবী, 'অস্তরিক্ষ এবং সমস্ত নামেব সহিত ( বাচক শব্দের সহিত ) মনঃ যাহাতে আলোত রহিয়াছে; একমাত্র সেই আয়াকেই অবগত হও, অপর সমস্ত উপদেশ বাকা তাাগ কব; কারণ, তিনিই অমৃত বা মোক্ষলাভেত্র সেতৃস্বরূপ।' এথানে সংশন্ধ এই যে, এথানে ছালোক প্রভৃতির আয়তন বা আশ্রমরূপে শ্রমমাণ পদার্থ টি কি জীব ? অথবা পরমায়া ? কোন্ট যুক্তিযুক্ত ? জীবই। কারণ ? 'রথ-নাভিতে অর ( শলাকা ) সমূহের তাায় সমস্ত নাড়ী যাহাতে সংহত বা একত্রিত আছে, তাহাই বছরূপে প্রকাশিত হইয়া অভ্যন্তরে অবস্থান করিতেছে।' এই পরবর্ত্তী শ্লোকে পূর্ব্বোক্ত ছা-ড় প্রভৃতির আয়তনকেই স্বাবার "য়ত্র" ( যাহাতে ) এইরূপে সপ্রমীবিভক্তি দ্বারা নির্দেশপূর্বক নাড়ীর

পুনরপি "দ এষোহন্তশ্চরতে বহুধা জায়মানঃ" ইতি তস্তু বহুধা জায়মানত্ব-কোচ্যতে; নাড়ীদক্ষনো দেবাদিরূপেন বহুধা জায়মানত্বঞ্চ জীবস্তৈব ধর্মঃ। অস্মিদ্ধপি শ্লোকে "ওতং মনঃ দহ প্রাণৈশ্চ দর্কেঃ" ইতি প্রাণপঞ্চকস্তু মনদশ্চাশ্রয়ত্বমূচ্যমানং জীবধর্ম এব। এবং জীবত্বে নিশ্চিতে দতি দ্যুপৃথি-ব্যাভায়তনত্বাদিকং যথাকথঞ্চিং দঙ্গময়িত্ব্যমিতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষ্মহে
—"গ্রুভ্যুভায়য়তনং স্বশকাৎ"।

#### [ 'সিদ্ধান্তঃ— ]

ছ্যপৃথিব্যাদীনামায়তনং পরং ব্রহ্ম; কুতঃ ? স্বশব্দাৎ—পরব্রহ্মাদাধারণ-শব্দাৎ। "অমৃতদ্যৈষ দেতুঃ" ইতি পরস্থ ব্রহ্মাণোহদাধারণঃ শব্দঃ। "তমেবং বিদ্যানমৃত ইহ ভবতি। নাতঃ পস্থা অয়নায় বিহুতে" [ পুরুষ সূ৹ ২ ] ইতি সর্ব্বাপেনিষৎস্থ স এবামৃতত্বপ্রাপ্তিহেতুঃ ( \* ) শ্রেয়তে . সিনো-

মাশ্রম্মপে উরেথ কবিরা পুন•চ "বহুধা জায়মানঃ" বাক্যে তাহাবই বহুপ্রকাবে প্রকাশন নির্দেশ কবিয়াছেন। এই যে নাড়ীর সহিত সম্বন্ধ এবং দেবাদি ভেদে বহুপ্রকাবে জন্মধাবণ, তাহা জীবেবই ধর্ম বা স্বভাব, (পবমায়ার নহে)। আব এখানেও যে, "ওতং মনঃ সহ প্রাণেশ্চ সর্কৈয়ে" এই ক্লপে মন ও প্রাণেশ্ব আশ্রম্ম কথিত হইতেছে, তাহাও জীবেবই ধর্ম, (পবমায়ার নহে)। এই কপে যদি জাবত্বই নিশ্চিত হইল, তাহা হইলে গ্রালোকাদিব আশ্রম্ম প্রভৃতি কথাগুলিকেও যে-কোনজপে এতদন্যায়ী কবিয়া লইতেই হইবে। এই রূপ সিদ্ধান্ত-সম্ভাবনায় সামরা বলিতেছি—"গ্রভাগায়তনম্" ইত্যাদি। (†)

প্ৰৱন্ধইণ্ডালোক ও ভূলোক প্ৰভৃতিৰ আয়তন বা আশ্ৰয়; কাৰণ কি ? - স্বশ্বই কাৰণ,
অথাৎ থেহেতু প্ৰব্ৰহ্ম-বোধোপ্যোগী শব্দ ('অমৃত'শব্দ) বহিয়াহে।
'তিনিই অমৃতলাভেব সেতুবৰূপ', এট প্ৰব্ৰহ্মেৰ অসাধাৰণ ( একমাত্ৰ বোধক ) শ্বদ, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন আৰু কেহই অমৃতেৰ সেতু হইতে পাবে না। 'তাঁহাকে
এইরূপে জানিলে ইহলোকেই অমৃত ( মৃক্ত ) হইয়া থাকে। গমনেৰ আৰু অপৰ পথ নাই;'
এইরূপে সমস্ত উপনিষ্দে প্ৰব্ৰহ্মই অমৃতপ্ৰাপ্তিৰ হেতু বলিয়া প্ৰিশ্ৰুত হইয়া থাকেন। 'সিঞ্'

<sup>(∗ু (</sup>হতু=চ'ইচি(কা)ণঠি:।

<sup>ো )</sup> তাৎপথ্য — এই অধিকরণটির নাম 'ছাভ্চ্ছি ধিকরণ'। ইহার, এচনাপ্রণালী এইনপ — (১) বিষয়-বাকা — "যদ্মিন্ ছ্যোং পৃথিবী" ইত্যাদি। (২) সংশয় — এথানে যাহাকে ছ্যালোক ও ভূলোক প্রস্কৃতির আগ্রন্থ বলা হইয়াছে, তাহা কি জীব গুনা – পরমায়া গুণ্) পূর্ব্বপক্ষ — মনপ্রভৃতি ইন্ত্রিবের আগ্রন্থ বলার ইন্ত্রিগাধীয়র জীবই ছাভূপ্রভৃতির অধিকরণ। (৪) উত্তর—না — জীব ছাভূপ্রভৃতির আগ্রন্থ হঠতে পারে না; কারণ, জীব্রুর সম্বাদ্ধি নিহিন্দের 'আগ্রা', 'অনুত'ও 'সেতু' শব্দের প্রয়োগ করা সঙ্গত হয় না, পরস্ক পরমান্ধার পাকেই সঞ্চল ইয়। (৫) নির্বাহণ্ড প্রয়োজন — ইন্তরণের পর ব্রেছার উপাদান। করা এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ করা।

তেশ্চ বন্ধনার্থস্থাং সেতুঃ অমৃতস্ত প্রাপক ইত্যর্থঃ। সেতুরিব বা সৈতুঃ, নত্যাদিষু সেতুই ক্লস্ত প্রতিলম্ভকঃ, সংদারার্ণব-পারস্কৃতস্তামৃতস্তৈষ-প্রতিলম্ভক ইত্যর্থঃ। আত্ম-শবদ্দ নিরুপাধিকঃ প্রদাস্থান ব্রহ্মণি মুখ্যরতঃ; আলোডীতি ছাত্মা; স্বেতরসমস্তম্ত নিয়ন্তু ত্বেন ব্যাপ্তিস্তক্তিষ্ক সম্ভবতি। অতঃ সোহপি তক্তৈয়ব শব্দঃ "যঃ সর্বজ্ঞঃ সর্ববিদ্"ইত্যাদয়শ্চোপরিতনাঃ পরস্থোব ব্রহ্মাঃ শব্দাঃ। নাড্যাধারত্বং তম্তাপি সম্ভবতি, "দন্ততং শিরাভিস্ত (\*) লম্বত্যা কোশদিমিভ্ন্"ইত্যারভ্য—
"তম্যাঃ শিখায়া মধ্যে পরমাত্মা ব্যবস্থিতঃ" [মহানারা০ ১১।৯, ১৩]ইতি শ্রেবণাৎ। "বহুধা জায়মানঃ"ইত্যপি পরস্মিন্ ব্রহ্মনি দক্ষছতে।
"অজায়মানো বহুধা বিজায়তে। তম্ম ধীরাঃ পরিজানন্তি যোনিম্"ইতি

ধাতুব অর্থ বন্ধন; স্থতবাং দেতু অর্থ—অমৃতপ্রাপ্তিব উপায়; অথবা, দেতু অর্থ—দেতুব ভায়;
নদী প্রস্থতির দেতু ঘেরূপ প্রপাব লাভ কবাইয়া দেয়, তদ্ধপ তিনিও সংসার-সাগবের পারস্বরূপ
মোক্ষলাভ সম্পাদন কবিয়া দেন। আব অবিশেষে প্রযুক্ত আয়্রশন্দের পরব্রদ্ধই মৃথ্য অর্থ।
কেননা, 'আয়া' অর্থ—[য়িনি সমস্ত ] প্রাপ্ত হন; স্বেতব সমস্ত পদার্থেব যে, নিয়য়াররেপ প্রাপ্তি,
তাহাও তাঁহাতেই (প্রব্রেক্ষই) সম্ভবপর। স্থতবাং 'আয়া' শন্ধও তাহারই বাচক। আর
ইহাব প্রেও 'য়িনি সর্ব্বন্ধ ও সর্ব্রেব্নং ইত্যাদি যে সমস্ত শন্ধ রহিয়াছে, দে সম্দুদ্ধও প্রব্রেদ্ধেরই
বাচক। আব প্রব্রেদ্ধের পক্ষেও নাড়ার অভান্তবে অর্থিতি অসম্ভাহ হয় না। কাবণ, 'হৃদয়
স্থানী প্রকলিকার ভায় শিবাসমূহ দারা বেষ্টিত অর্থাং শিবা আধাবে লম্বনান আছে।' এই
বাক্যারন্তের পর 'সেই নাড়ার অগ্রভাগমধ্যে প্রমান্ত্রা আছেন', এইরূপ কৃথাও শুনিতে
পাওয়া যায় (†)। বত্ররূপে জায়মানতাও (উংপত্তিও) প্রব্রেদ্ধে সন্ধত হইতে পারে; কাবণ,
দেবতা প্রভৃতি জীবগণের অনায়াসে আশ্রের্যোগ্য হইনার জন্ম প্রমান্তি, গুণ ও কন্মান্মন্বিত হইয়া
বছরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহা অন্যত্রও শ্তিতে অভিহিত হইয়াছে, 'তির্নি জন্মহীন হইয়াও
বছরূপে জন্ম পরিগ্রহ করেন; ইহা অন্যত্রও শ্তিতে অভিহিত হইয়াছে, 'তির্নি জন্মহীন হইয়াও
বছরূপে জন্ম বা অভিব্যক্তি লাভ করেন। ধীর ব্যক্তিবা তাঁহার অভিব্যক্তির নিদান অর্বণত

<sup>(\*)</sup> সহতং তু 'লিখাভিন্ত' ইত্যুগনিবং-সন্মতঃ পাঠ:। শ্বজ্ঞাবিস্থানসততং নিরস্তরং শিরাভিং লছতি বা— কালছতি—কালছতে শিরাধারে ব্যুল্পতে ইত্যুৰ্থ:। অথবা, সহং শৃত্তিক্সং বংশচন্দ্রাদিনিশ্বিতং পাক্তে ব্যুল্পেন্দ্র্যুল্পতিন্দ্র তন্ত্য তন্ত্র হব আহানবি হানাভিত্র কালিন্দ্র হিন্তি গ্রামান কালিক কালি কালিক কাল

<sup>(+)</sup> তাংপর্যা— মথর্ববেদীয় 'মহানারারণ' নামক উপনিবদের একাদশ থাওে একা-নারারণের আবছিতি আন বলিলা প্রথম চঃ নাজির উপরিভাগন্থিত হৃদরের নির্দেশ করিলাছেন, পরে বলিলাছেন যে, শিশ্পাসমন্তি-বেটিড সেই স্বরের মধ্যে একটা ভিছ্ল আছে, সেই ভিছ্লেরখো মন্ত্রিত গাঁরে যে উজ্জ্ল স্থ্য শিখা, সেই শিখার মধ্যে প্রমান্ত্র আছেন। প্রমান্ত্র আগ্রহত হলর বখন নাড়ীস্মান্ততে আশিত, তথ্ন হার্গনিত স্বামান্ত্র বিভ্

দেবাদীনাং সমাশ্রয়ণীয়ত্বায় তত্তভ্জাতীয়রূপ-দংস্থান-গুণ-কর্মসমন্বিতঃ স্বকীয়ং স্বভাবমজহদেব স্বেচ্ছয়া বহুধা বিজায়তে পরঃ পুরুষ ইত্যভিধানাৎ। স্মৃতিরপি— •

"অজৌহপি সন্নব্যয়াক্সা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্। • প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যাক্মমায়য়া॥" [ গীতা॰ ৪।৬ ] ইতি।
মনঃপ্রভৃতিজীবোপকরণাধারত্বং চ সর্বাধারত্ব পরক্তৈবোপপ্রতে॥১॥৩॥১॥

ইতশ্চ পরমপুক্ষঃ—

### মুক্তোপসৃপ্য-ব্যপদেশাক ॥১॥৩॥২॥

[ পদচ্ছেদ: — মুক্তোপস্প্য-বাপদেশাং ( মুক্তপুরুবেব প্রাপ্যরূপে নির্দেশ হেছু), চ (ও)।

[ সবলার্থ:—"তদা বিরান্ প্ণা-পাপে বিধ্য নিবঞ্জনঃ প্রলং সামামুলৈতি" ইত্যাদিশতিতিঃ প্ণা-পাপবিনিম্কানাং মুক্তানাং উপস্পাত্যা প্রাপাত্যা ব্যপদেশাং—নির্দেশাদপি ইদং ছা-ভাষাত্রনং প্রমেব ব্রহ্ম বেদিত্বানিত্যগিঃ।

'ব্রন্ধবিং পুরুষ তথন (আয়দর্শনেব পব) পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপূর্বক নির**ঞ্জন ইইয়া অত্যস্ত**্রবন্ধ-সাম্য লাভ কবেন' ইত্যাদি শ্রুতি বাক্যে পুণ্যপাপবিবৰ্জ্জিত জ্ঞানী পুরুষের প্রাঃপার্রাপে নির্দ্ধেশ কবারও এই হ্য-ভূ প্রভৃতিব আয়তনকে পব ব্রন্ধ বিলিয়াই জানিতে হইবে॥ ১। ৩। ২॥]

অয়ং ভ্যপৃথিব্যাভায়তনভূতঃ পুরুষঃ সংসারবন্ধাদ্ মুক্তৈরপি প্রাপ্যতয়া ব্যপদিশতে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পণ্য-পাপে বিধুয় নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি॥

আছেন। স্বৃতিশাস্ত্রে আছে— 'অবিকারা প্রমায়রূপী আমি জনীবহিত হইয়াও এবং সর্ব্বভূতের অবীশ্বর হইয়াও স্বীয় প্রকৃতিতে অবিষ্ঠানপূর্ব্বক নিজ মায়াপ্রভাবে সন্তৃত হইয়া থাকি।'
এইরূপ জীবেব ভোগোপকবণ মনঃপ্রভৃতির আশ্রয়ত্বও সর্বাধার প্রমায়ায়ই উপপন্ন হইতে
পারে॥ ১। ৩। ১॥

এই কারণেও পরমপ্রুষ [ হ্যন্ত-প্রন্তির আরতন ],—'বেহেতু 'মৃক্তপুরুষের প্রাপ্যথেরও উক্তি আছে।'

যাহারা সংসার-বন্ধন হইতে বিমৃত্তিলাভ করেন, ছালোক ও পৃথিবাাদির আশ্রম্ভ উক্ত পুরুষ তাহাদিগেরও প্রাপ্য বলিয়া অভিহিত আছেন। [নিয়লিথিত ফাতিতে কথিত আছে—] 'পরমার্থবিং পুরুষ যথন স্থবর্ণবর্ণ, ব্রহ্মবোনি (ব্রহ্মারও কারণ) জগংকর্ত। ঈশ্বর পুরুষকে দর্শন করেন, তথন সেই বিদ্যান্ পুরুষ পাপ-পুণ্য বিস্ক্রনপূর্বক নির্ম্পন (নির্দোষ) হইয়া নির্ক্তিশয় ষধা নদ্য: স্থান্দমানা: সমুদ্রে ২ন্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। '
তথা বিদ্বান্ নাম-রূপাদ্বিমূক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥"
[ মুগু০ ৩ । ১ । ৩ ॥ এখা৮ ] ইতি ।

সংসার-বন্ধনাদ্বিমৃক্তা এব হি বিধৃতপুণ্য-পাপা নিরঞ্জনা নাম-রূপাভ্যাং বিনিমৃক্তিশশ্চ। পুণ্য-পাপনিবন্ধনাচিৎসংসর্গপ্রযুক্ত-নামরূপভাক্ত্বমেব হি সংসারঃ। অতো বিধৃতপুণ্য-পাপৈনিরঞ্জনৈং প্রকৃতিসংসর্গরহিতঃ পরেণ ব্রহ্মণা পরমং সাম্যমাপদ্মৈঃ প্রাপ্যতয়া নির্দ্দিক্টো হ্য্য-পৃথিব্যাদ্যায়তনভূতঃ পুরুষঃ পরং ব্রক্ষৈব ॥১।৩।২॥

পরব্রক্ষাসাধারণ-শব্দাদিভিঃ পরমেব ব্রক্ষেতি প্রসাধ্য প্রত্যগাত্মা-সাধারণ-শব্দাভাবাচ্চায়ং পর এবেত্যাহ—

## নানুমানমতচ্ছকাৎ প্রাণভূচ্চ ॥ ১।।৩॥৩ ॥

[পদচ্ছেদঃ—ন (না) অনুমানং (অনুমানগম্য প্রকৃতি), অতচ্ছেদাং (তথাচক শব্দেব - অতাবহেতু), প্রাণভং (জীব)চ (ও)।]

[ সরলার্থ:— অতচ্ছকাৎ তথােধক-শকাভাবাৎ হেতােঃ অমুমানং প্রধানং [ যথা গুভাগান্তনং ] ন, [ তথা ] প্রাণভূৎ জীবােহপি ন, অতচ্ছকাদেবেত্যাশরঃ॥

অফুমান অর্থাং সাংখ্য-পবিকল্পিত প্রকৃতি এবং প্রাণভূৎ জীবও গ্রাভূপ্রভৃতিব আয়তন নহে; কারণ, তথাধক কোন শব্দ নাই॥ ১।৩।৩॥]

ব্রহ্ম সাম্য লাভ করেন। প্রবহমান নদীসমূহ যেমন স্বীয় নাম ও রূপ (আরুতি) পরিত্যাগ-পূর্ব্বক সমূদ্রে মিশিয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মজ্ঞ পূ্ক্ষও নাম-রূপ পরিত্যাগ করিয়া প্রাংপর দিব্যপুরুষকে (ব্রহ্মকে) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

যাহারা সংসার-বন্ধন হইতে বিমৃক্ত হন, তাহারাই পুণ্য-পাপ পরিত্যাগপূর্ধক নিরঞ্জন হন, এবং নাম-রূপ ইইতেও বিমৃক্ত হন। পুণ্য-পাপ নিবন্ধন যে জড়পদার্থের সহিত সংস্কর্গ, অর্থাৎ 'ইহা আমার' ইত্যাকার অভিমান, সেই জড়সংস্কর্গ বৃশতঃ যে নামে ও রূপে আসক্তি, তাহাই জীবের সংসার, (তদতিরিক্ত নহে)। অতএব, পুণ্য-পাপবর্জ্জিত, নিরঞ্জন, প্রকৃতি-মংসর্গশৃষ্ট এবং পর ব্রন্ধের সহিত অত্যন্ত-সাম্যপ্রাপ্ত পুরুষণণের প্রাপার্যনে যাহার নির্দ্দেশ হইয়াছে; হ্য ও স্কুলোক প্রভৃতির আপ্রমভৃত সেই পুরুষ নিশ্রেই পর ব্রুষ, (অপর কিছু নহে)॥ ১। ৩। ২॥

বিশেষরপে পরমান্মাভিধারক শবাদিরপ হেডুপ্রদর্শন ছারা ছ্য ও ভূপ্রভৃতির আরতনভূত ভূমার পর্বস্তম স্থাপন করা হইরাছে, জীবাভিধারক কোন বিশেষ শব্দ না থাকারও বে ঐ ভূমা নিশ্বই পরব্রহ্ম, এখন তাহা বলিতেছেন—"অভূমানম্" ইত্যাদি। যথা অস্মিন্ প্রকরণে প্রতিপাদক শব্দাভাবাৎ প্রধানং ন প্রতিপান্তম্ ; এবং প্রাণভূদপীত্যর্থঃ। অনুমীয়ত ইত্যনুমানং পরোক্তং প্রধানমূচ্যতে, অনুমানপ্রমিত্তাদ্ আনুমানমিতি বা; অতচ্ছব্দাৎ—তদ্বাচিশব্দাভাবা-দিত্যর্থঃ। "অর্থাভাবে যদব্যয়ম্" ইত্যব্যয়ীভাবঃ ॥১॥৩॥ গ্র

ইতশ্চায়ং ন প্রত্যগাত্মা—

#### ভেদব্যপদেশাৎ ॥১॥৩॥৪॥

[পদচ্চেদঃ—ভেদব্যপদেশাৎ (ভেদের উল্লেখ হেতু ) চ ( g )। ]

[ সরলার্থ:— "অনীশয়া শোচতি মুহ্মান:। জুইং যদা পশুতি অগ্রমীশং" ইত্যাদিনা পর-মাঝন: সকাশাৎ জীবস্থ ভেদবাপদেশাৎ ভেদেন সমুল্লেখাৎ চ ( অপি ) জীবো ন চ্যভ্যায়তন্ত্র-মিতি শেষ:।

'জীব অবিছা ছারা বিমোহিত হইয়া ছঃখান্থভব করিয়া থাকে। সে যথন আপনা হইতে পৃথক্ ও প্রীয়মাণ বা আনন্দময় ঈশ্বকে (প্রমান্ধাকে) দশন কবে,' ইত্যাদি বাক্যে প্রমান্ধা হইতে জীবেব ভেদ নির্দেশ হেতুও [ব্রিতে হইবে যে, ] এই ছাভূপ্রভৃতিব আশ্রহ পদার্থটি জীব নহে, নিশ্চয়ই প্রমান্ধা॥ ১।৩।৪॥ ]

#### "সমানে রক্ষে পুরুষো নিমগ্নঃ অনীশ্যা শোচতি মুহ্মানঃ।

এই প্রকৃবণে প্রধান-বোধক কোন শব্দ না থাকায় প্রধান ( প্রকৃতি ) যেরূপ এই প্রকরণের প্রতিপাদ্ম নহে, প্রাণভ্—জীবও তদ্ধপ। অনুমতি হয় বলিয়া অথবা অনুমান-ক্ষিত বিশিয়া সাংখ্যোক্ত প্রধানকে ( প্রকৃতিকে ) 'অনুমান' বা 'আনুমান' বলা হইয়া থাকে। "অতচ্ছেশাৎ" অর্থ—তদ্বাচক অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষবাচক শব্দেব অভাব হেতুন। "অর্থাভাবে যদবায়ং "এই নির্মান্থসাবে [ শ্অতচ্ছ্পাৎ" এই স্থানে ] 'অব্যয়ীভাব' সমাস হইয়াছে। ( \* ) ॥১॥৩।৩॥

এই কারণেও জীবাত্মা 'ভূমা' হইতে পারে না,—'যে হেতু ভেদোল্লেথ বহিয়াছে।'
'একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থিত (জীবাত্মা) অনীশায়—ঈশ্বত্বেব অভাবে বা অবিছাপ্রভাবে

 <sup>(\*)</sup> তাংপর্য—'অর্থভাবে ব্দব্যরম্' এটা ব্যাকরণের প্ত নহে—প্তার্থ কথনমাত। এই প্তার্থসমুখানের অভিপ্রার এই বে, 'অভ্যন্থল' গণের অন্ত কোন প্রকার সমাস ইইতে পারে না; হইলেও অভিপ্রেড
অর্থ সিদ্ধ হর না; কারণ, বহুত্রীহি সমাস করিলে অর্থ হয়—ভ্যাচক শব্দ বাহার বা বাহাতে নাই; অর্থাৎ
বাহা ভ্যাচক শব্দরহিড; ইহাতেও প্রধান ও প্রকারেখক শব্দের অভাব বুঝা বায় না। এইরুপ তৎপদার্থঘটিত অভ্যাভ স্থানেও প্রকৃতার্থ লাভ হয় না। এইরুভই এণানে অর্থাভাবে ব্রারীভাব সমাস বীকার করিতে
ইইলাছে।

জুইং যদা পশাত্যভামীশমস্থ মহিমানমিতি বীতুশোকঃ॥" [ শেতাখ ৪।৭ ]

ইত্যাদিভিজীবাদ্ বিলক্ষণত্বেনায়ং ব্যপদিশ্যতে। অনীশয়।—ভোগ্যভূতয়া প্রকৃত্যা মূহুমানঃ শোচতি জীবঃ; অয়ং যদা স্বস্মাদন্যং সর্বব্যেশং প্রীয়মাণম্; অস্তা--ঈশ্বরস্তা মহিমানং চ নিথিলজগিষয়মনরূপং পশ্যতি; তদা বীতশোকো ভবতি ॥১॥।॥৪॥

#### প্রকরণাৎ ॥১॥৩॥৫॥

[ পদচ্চেদ:—প্রকরণাং ( প্রকরণহেতুও ) [ প্রমাঝা ] i ]

[সরলার্থ:— "অথ পরা, যয়া তদক্ষরমধিগয়তে", "য়ং তদদ্রেখ:" ইত্যাদি প্রকরণং চ প্রমান্তনঃ, তত্মাদ্পি [প্রমান্তনোহতঃ কশ্চিৎ হাত্যহায়তনং ন ভবিতুমইতি ]।

প্রমান্থার প্রকরণে পঠিত বলিয়াও [ইহা প্রমান্থা ভিন্ন অপর কিছু হইতে পাবে না] ॥ ১।৩।৫ ॥ ]

# প্রকরণকেদং পরস্থ ব্রহ্মণঃ, ইতি "অদৃশ্যন্তাদিগুণকো ধর্মোভেঃ"

(\*) মুহুমান (মোহগ্রস্ত) হইয়া শোক (ছ:খ) করিয়া থাকে। কিন্তু, যথন প্রীতিসম্পন্ন অপর ঈশ্বরকে দর্শন করে ও তাঁহার (ঈশ্বরের) মহিমা সাক্ষাৎকাব করে, তথন (জীব) শোকাতীত হয়। ইত্যাদি ফ্রতি বাক্যও এই ছ্য-ভূ প্রভৃতিব আয়তনকে জীব হইতে বিলক্ষণ বা পৃথগ্ভূত বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। 'অনীশ্যা' অর্থ—জীব স্বীয় ভোগ্য প্রকৃতিকর্তৃক বিমোহিত হইয়া ছ:খ ভোগ করিয়া থাকে। এই জীব যথন আপনা হইতে ভিন্ন ও প্রীক্তিময় সর্বেশ্বকে এবং তাহার সর্বজ্ঞগৎনির্দাণ মহিমা সন্দর্শন করে, তথন শোক বিমৃক্ত হন॥১॥৩॥৪॥

স্বার ইহা যে পর ত্রন্ধেরই প্রকরণ, তাহাও "অদৃশ্রতাদিগুণকো ধর্মোক্তে:" এই স্ত্রেই প্রদর্শিত হইয়াছে। এথানে কেবল, নাড়ীসম্বন্ধ, বহুপ্রকারে জন্ম, মনঃ-প্রাণাধারত্ব প্রভৃতি

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য — 'অনীশরা' ইতি স্ত্রালিক গামর্থাৎ প্রকৃতেবিশেষ্ডমুক্তম্। 'জন্ত-শন্সামর্থালকং প্রতিবালিক নিম্নালিক বিদ্যালিক বি

ইত্যত্তিব প্রদর্শিতম্। নাড়ীসম্বন্ধ--বহুধাজায়মানত্ব-মনঃপ্রাণাধারত্বৈশ্চ প্রকরণবিচ্ছেদাশক্ষামাত্রমত্র পর্য্যহার্ম্ম ॥১॥৩॥৫॥

### স্থিত্যদনাভ্যাৎ চ ॥১॥৩॥৬॥

['পদচ্ছেদ:—স্থিত্যদনাভ্যাং ( স্থিতি— উদাসীত্য ও ভোগ হেতু ) চ ( ও )।]

[ সরলার্থ:—"ত্রোবতা: পিপ্লণ্ বাত্ অন্তি, অনশ্রন্ত: অভিচাকণীতি।" ইত্যত্র প্রমাত্মন: স্থিতি:—ওঁদাসীতেন অবহানং, সাক্ষিমাত্র্যমিত্যথ:। জীবতা চ অদনং—কর্মফলোপ-ভোগ: শ্রুতে; তাভ্যামপি হেতুভ্যাং প্রমায়েবাত চ্যুভাগ্রুতনং সিদ্ধমিত্যুথ:॥

থেহেতু, 'তাহাদের উভয়েব মধ্যে একটি উদাসীন—সাক্ষিকপে অবস্থিত, এবং অপরটি (জীব) কর্মাকল উপভোগ করিয়া থাকে, সেই হেতুও প্রমায়াই গ্রাভূপ্রভৃতিব আয়তন, অত্যে নহে॥ ১।০।৮॥ [প্রথম গ্রাভাগিবিকরণ।]

"দ্বা স্থপর্ণা সমুজা সথায়া সমানং রুক্ষং পরিষম্বজাতে।

তায়োরন্যঃ পিপ্ললং স্বাদ্বত্যনশ্বর্ষান্যাহভিচাকশীতে" ॥ [শেতাশ্ব ৪।৬], ইত্যেকস্থ কর্মকলাদনম্, অন্তস্থ চ কর্মকলমনশ্বত এব দীপদমানতয়া শরীরান্তঃস্থিতিমাত্রং প্রতিপালতে। তত্র কর্মকলমনশ্বন্ দীপ্যমান এব সর্ব্বন্ধোহ্মতদে হুই সর্ববালা ভ্যাভ্যালতনং ভবিত্মহৃতি, ন পুনঃ কর্মকলমদন্ শোচন্ প্রত্যালালা; অতো ছ্যাভ্যালতনং পরমান্তেতি দিল্লম্ ॥১॥৩॥৬॥ [প্রথমং ছ্যাভ্যালিধিকরণং সমাপ্তম্]

কতকগুলি ধর্মদর্শনে যে, জীবাত্মা বলিয়া আশহা হইয়াছিল, কেৰল তাহারই পবিহাব করা হইল মাত্র ॥১।৩।এ॥ •

[ ছুইটি পক্ষী,] তাহাবা পরক্ষার সহচব ও সমান-অভাব; তাহাবা উভয়ে একই বৃক্ষে (দেহে) অবস্থান কবে; তছভ্ষেব মধ্যে একটি প্রিয় কর্ম্মকল ভোগ কবে, অপবটি ভোগ না করিয়া কেবুল দর্শন করে মাত্র।' এই ফাতিতে একেব (জীবের) কর্ম্মকল ভোগ, আর অপবের (পরমাত্মার) ভোগাভাব এবং কেবল স্বপ্রকাশভাবে দেহাভায়ুরে অবস্থিতি মাত্র প্রতিপাদিত হইতেছে। তন্মধাে, যিনি কর্ম্মকল ভোগ না করিয়া কেবলই স্বপ্রকাশরূপে অবস্থিত আছেন, সর্ক্ষণ্ড ও মাক্ষেসেতু সেই সর্কাত্মা পরমেখ্বই হাভূপ্রতির আয়তন হইবার উপযুক্ত; কিন্তু কর্ম্মকলভোকা ও শোকাহিত জীবােছা উপযুক্ত নহে। অতএব, পরমাত্মাই যে, হাভাদির আয়ন্তন, ইছা সিদ্ধ হইতেছে। সালালা প্রথম 'হাভাছায়ন্তন' অধিকরণ ]

# ছ্মাধিকরণম্য ভূমা সংপ্রসাদীদধ্যুপদেশাং ।।১।।৩।।৭।।

[ পদচ্ছেদঃ—ভূমা ( 'ভূমা' অর্থ ) [পরমাত্মা,] সম্প্রদাদাং ( স্কুষ্থি অবস্থার ) অধি ( উপরে অর্থাৎ পরে ) উপদেশাং ( উপদেশহেতু )।]।

[সরণার্থ:—"যত নাভং পগুতি, নাভং শ্ণোতি, নাভাদিজানাতি, স ভূমা', ইতি শ্রমতে।
তত্ত সংশ্র:— অত ভূমা কিং জীব: । উত পবমাত্রা ? ইতি। তত্তোচাতে— অত
পরমাত্রা এব 'ভূমা', ন তু জীব:। কুতঃ । সম্প্রসাদাং অধি উপদেশাং— সম্প্রসাদঃ— জীবঃ, "এই
সম্প্রসাদঃ অত্যাং শরীবাং সমুখার পবং জ্যোতিরূপসম্পত্ত" ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধেঃ, সমাধি-স্বর্থাঃ
সম্যক্ প্রসীদতি ইতি নির্বাচনাচ্চ। "এই তু বা অতিবদ্ধি, যঃ সত্যেন অতিবদ্ধি," ইত্যাদৌ
তত্মাদিপ সম্প্রসাদশক্বাচাথ জীবাং অধি— অধিকতয়া— ভেদেন ভূম উপদেশাং। অতিবাদিত্বং
হি স্বোপাভাধিকাবর্ণনং; নহি স এব তত্মাদ্ অধিকতয়৷ উপদেষ্ট্রং শক্যাতে ইতি ভাবঃ।

'[সাধক] যাহাতে অন্ত বিষয় দশন করে না, শ্রবণ করে না, এবং অন্ত বিষয় জানিতে পারে না, তাহাই 'ভূমা'। এখন সংশয় হইতেছে যে, এই 'ভূমা' অর্থ কি জীবাত্মা ? অথবা পরমাত্মা ? এতহত্তবে বলিতেছেন যে, না—এখানে ভূমা অর্থ জীব নহে, প্রমাত্মা। কারণ, 'ঘে লোক সত্য বলিয়া থাকেন, তিনি অতিবাদী', ইত্যাদি স্থলে 'সম্প্রসাদ' শক্বাচ্য জীব হইতে এই ভূমাকে অতিরিক্ত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১০০ ।

ইদমামনন্তি চহন্দোগাঃ "যত্র নাত্যৎ পশ্যতি নাত্যৎ শৃণোতি নাত্যদিজানাতি, স ভুমা। অথ যত্রাত্যৎ পশ্যত্যত্তৎ শৃণোত্যতাদিজানাতি, তদল্পম্" [ছান্দো ভাবপ্রাঃ ] ইতি। অত্রায়ং ভূম-শন্দো ভাবপ্রত্যয়ান্তো ব্যুৎ-পাত্যতে। তথাহি—পৃথাদিয় 'বছ'-শব্দঃ পঠ্যতে, ততঃ "পৃথাদিভ্য ইমনিজ্জা" [ অস্টা • ৫।১।১২২ ] ইতি ইমনিচ্প্রত্যায়ে কুতে "বহোনোপো

<sup>(</sup>১) ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ করিয়া থাকেন যে, সাধক থাঁহাতে অক্স বিষয় দর্শন করে না, অন্ত বিষয় প্রবণ করে না, এবং অন্ত বিষয় বিশেষরূপে জানিতেও পাবে না; তাহাই 'ভূমা'; পক্ষান্তরে, যেথানে অন্ত বিষয় দর্শন করে, প্রবণ করে, এবং অন্ত বিষয় বিশেষরূপে অবগত হয়; তাহাই অল্প, (ভূমা নহে)।' এথানে এই 'ভূমন্' (ভূমা ) শব্দটি ভাববিহিত তদ্ধিত প্রত্যয়ে নিম্পন্ন করা হইয়াছে। দেখ, 'বস্তু' শক্ষটি 'পৃথাদি' (পৃথু আদি) গণের মধ্যে পঠিত আছে; তাহার পর 'পৃথু' প্রভৃতি শক্ষের উত্তর বিকল্পে ইমনিচ্ প্রত্যয় করিলে পর 'বৃত্'র

<sup>(</sup>২) ভাংগ্রা—এই অধিকরণের নাম 'ভূমাধিকরণ'। ইহা সন্তম ও অটম, এই ছুই সতে সমাত হুই লাছে। ইহার রচনাপ্রণামী এইরপ—(২) বিবর বাক্য—"বত্র নাজং প্রচাত …… নস ভূমা" ইত্যাদি। (২) সংশর— 'ভূমা' অর্থ কি প্রাণশন্দার্শিত জীবাঝা? অথবা 'সত্য' শন্দার্শিত প্রমান্ধা? (৩) পূর্বপক্ষ—জীবাঝাই 'ভূমা' লক্ষের স্মর্থ, প্রমান্ধান্দের। (৪) উত্তর—না—'ভূমা' অর্থ প্রমান্ধা, জীবান্ধা নছে। (৫) নির্ণয় ও প্রয়োজন— 'ভূমা' রূপে প্রমান্ধারই উপাসনা এবং চাহার উপাসনারই মুক্তি লাভ করা।

ভূ চ বহোঃ" [অফা ও ৬৪।১৫৮] ইতি প্রকৃতি-প্রত্যয়য়য়র্বিকারে ভূমেতি ভবতি। ভূমা—বহুত্বমিত্যর্থঃ। অত্র চায়ং বহু-শব্দো বৈপুল্যবাচী, ন সংখ্যাবাচী; "যেত্রান্তং পশ্চতি তেদল্লম্" ইতি অল্লপ্রতিযোগিত্রপ্রবাণাং। অল্লশন্দ-নির্দিষ্ট-ধর্ম্মিপ্রতিযোগি-প্রতিপাদনপরস্বাদের ধর্মিপরশ্চ নিশ্চীয়তে; ন ধর্মমাত্রপরঃ। তদেবং ভূমেতি বিপুল ইত্যর্থঃ; বৈপুল্যবিশেষ্য-শেচহাত্মেত্যবগতঃ, "তরতি শোকমাল্লবিং" ইতি প্রক্রম্য ভূম-বিজ্ঞানমুপদিশ্য "আবৈলং সর্ব্বম্" [ছান্দো ওবাং এ। ইতি তবিস্থাবাপ-সংহারাং।

অত্ত সংশ্যাতে—কিময়ং ভূমগুণবিশিষ্টঃ প্রত্যগাত্মা ? উত পরমাত্মা ? ইতি। কিং যুক্তং? প্রত্যগাত্মেতি। কৃতং? "প্রুতং ছেব মে ভগবদ্দোভ্যঃ—তরতি শোকমাত্মবিং" [ছান্দো৹ ৭।১।৩৷] ইত্যাত্ম-জিজ্ঞাসয়োপদেত্বে নারদায় নামাদিপ্রাণপর্যন্তেষু উপাস্থতয়োপদিষ্টেষু "অস্তি ভগবো নাম্মো ভূয়ঃ", "অস্তি ভগবো বাচো ভূয়ঃ?" ছান্দো০ ৭।১৫

লোপ এবং 'বহ'স্থানে 'ভূ' হয়, এই নিয়নায়্সাবে প্রকৃতি ও প্রত্যায়েব বিকার করিলে (রূপান্তর করিলে) 'ভূমন্' পদটি নিষ্পান্তর। 'ভূমা' অর্থ—বহুত্ব; এথানে 'বহু' শন্দটি বিপুলতা-অর্থ বোধক; কিন্তু সংখ্যা-বৈধক নহে; কেন না, 'যেখানে অন্ত বিষয় দর্শন করে, \* \* \* তাহা অরু,' এই শ্রুত হইতে 'ভূমা' শন্দের অরম্বভিন্ন অর্থ ই শ্রুত হইতেছে। আব 'অরু' শন্দে যথন ধর্মা অর্থ শ্রুত অরম্ববিশিষ্ট পদার্থ ব্রমাইতেছে, এবং এই 'ভূমা' শন্দে যথন তাহারই প্রতিযোগী বা প্রতিপক্ষ অর্থ ই প্রতিপাদন করিতেছে, তথন নিশ্চয়ই বুঝা যাইতেছে বে, ধর্মিবোধনেই ( অর্থাৎ বিপুলতাবিশিষ্ট অর্থ প্রতিপাদনেই ) এই 'ভূমা' শন্দের তাৎপর্য্যা, কেবল ধর্ম্মাত্র প্রতিপাদনে নহে। অত্তর্বুব, 'ভূমা' অর্থ বিপুল; আয়াই এধানে সেই বিপুলতাধর্মের বিশেষ্য বা আশ্রম্রমণে প্রতীত হইতেছে। কেননা, প্রথমে 'আয়ান্ত প্রক্রপে তাহারই উপশংহার করিয়াছেন।

এখন এখানে সংশর হইতেছে বে, এই ভূম-গুণবিশিষ্ট কি প্রত্যক্-আত্মা (জীব) ?
মথবা পরমাত্মা ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রত্যাগাত্মাই [ যুক্তিযুক্ত ]। কাবণ ? 'ভবাদৃশ লোকদিগের নিকটেই আমরা গুরিছি যে আত্মবিং প্রুষ শোক অতিক্রম কবেন' এইরূপে
আত্মজান লাভের আশার আগত নারদকে 'নাম' (শব্দ ) হইতে 'প্রাণ' পর্য্যন্ত এক একটার
উপাসনা উপদেশ করিলে পর, প্রাণের পূর্ব্বে যে সমন্ত বিষয়ের উল্লেখ করা হইরাছে, তর্ঘির্বের
ভিগ্নবন্দাম অপেক্ষা বৃহৎ কিছু আছে কি ?' ইক্যাদি প্রশ্নসমূহ, এবং 'নাম (শব্দ) অপেক্ষা বাক্যই

২৷২] ইত্যাদয়ঃ প্রশাঃ, "বাগ্বাব নাম্নো ভূয়দী", "মনে। বাব বাচে। ভূমঃ" ইত্যাদীনি চ প্রতিবচনানি প্রাণাং প্রাচীনেযু দৃশ্যন্তে; প্রাণে তু ন পশ্যামঃ। অতঃ প্রাণপর্যন্ত এবায়মান্মোপদেশ ইতি প্রতীর্থতে; তেনেহ প্রাণ-শব্দিক্টিঃ প্রাণদহচারী প্রত্যগাল্মেব ন বায়ুবিশেষমাত্রম্ i "প্রাণো হ পিত৷ প্রাণো হ মাতা" [ছান্দো ৭২৫৷১] ইত্যাদয়\*চ প্রাণস্থ চেতনতামবগময়ন্তি; "পিতৃহা ... মাতৃহ।" ইত্যাদিন। সপ্রাণেযু পিতৃ-প্রভৃতিষু উপমন্দকারিণ হিংসকত্বনিমিত্তোপর্ট্রোশবচনাৎ, তেম্বেব বিগত-প্রাণেম্বত্যন্তোপমর্দ্দ কারিণ্যপি উপজোশাভাববচনাচ্চ হিংসাবোগানেশ্চতন এব প্রাণ-শব্দনিদিন্টঃ। অপ্রাণেয়ু স্থাবরেম্বপি চেতনেযু উপমর্দভাবা-ভাবয়োঃ হিংসা-তদভাবদর্শনাদয়ং হিংসায়োগ্যতয়া নির্দ্দিন্টঃ প্রাণঃ প্রত্য-গালৈবেতি নিশ্চায়তে; অত এবচ অর নাভিদুফীন্তাত্মপেন্যানেন প্রাণ-শব্দ-নির্দ্দিন্তঃ পর ইতি ন ভ্রমিতব্যম, পরস্তা হিংদা প্রদন্ধভাবাং, জাবাদিতরস্তা তদ্ভোগ্যভোগে।পকরণভূতস্থ কুৎম্নস্থাচিবস্তনে। জীবায়ত্তস্থিতিছেন প্রত্য-- গাঁল্লন্তেব অর-নাভিদ্ফান্তোপপত্তেশ্চ : অয়মেব চ প্রাণ-শব্দনিদিকে। ভূমা; 'অস্তি ভগবঃ প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রশ্নস্ত 'হ্লো বাব প্রাণাদ্ ভূয়ঃ' ইতি প্রতিবচনস্ত চাভাবাদ্ ভূমসংশব্দনাৎ প্রাক্ প্রাণপ্রকরণস্থাবিচ্ছেদাৎ।

বড়া, এবং 'বাক্য অপেকাণ্ড মন বড়া ইত্যাদি প্রত্যুত্তব বাক্য সমূহ পবিদৃষ্ট হয়, কিন্তু প্রাণ বিষয়ে আর কোনরপ প্রশ্ন বা প্রতিবচনই দৃষ্ট হয় ] না। ইহা হইতেই প্রতীতি হইতেছে যে, প্রাণেই উক্ত আয়োপদেশ পবিস্থাপ্ত হইয়াছে; [ তাহাব পব আর আয়োপদেশেব প্রদঙ্গ নাই ]। অত্যব, প্রাণের সহচব জাবায়াই 'প্রাণ' শদে নির্দিষ্ট হইয়াছে; কেবল বায়্বিশেব (প্রাণবারু) নহে। তাহার পব 'প্রাণই পিছা, প্রাণঠ নাতা', ইত্যাদি প্রতিস্মূহও প্রাণেব চেত্তনত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। 'পিছ্বাতা—নাত্বাতা' ইত্যাদি বাক্যে, পিতা প্রভৃতি যতক্ষণ প্রাণ সমবিত (জীবিত) থাকেন, ততক্ষণই তাহাদেব প্রতি হিংসাকাবার হিংসানিমিত্ত নিল্লা-বচন থাকায় অথচ সেই পিতা প্রভৃতিই যথন প্রাণহীন হন, তথন কাহাদের প্রতি অত্যন্ত নিষ্ঠৃব ব্যবহার করিলেও নিল্লা-বচনের' অতাব থাকায় ব্যতিত হইবে বে, হিংসাযোগ্য চেত্তনই প্রাণশব্দের যথার্য অর্থ। অত্যব, প্রত্যক্ত 'প্র-নাভির ( রথচক্রের নাভিগর্তে প্রবিষ্ঠ শলাকায়) দৃষ্টান্তোল্লেশ্ব বশতঃ 'প্রোণশব্দে পরমায়াই নির্দিষ্ট হইয়াছেন', এইরূপ ক্রম করা উচিত নহে; কাবণ, পরমায়ার পক্ষে হিংসার সন্তাবনাই নাই; জীব হইতে পৃথক্ অথচ জীবেবই ভোগা ও ভেদ্বগাপকরণ নিথিল জড়জগংই জীবেব স্বানন অবহিত; স্থতবাং জীবেব সম্বন্ধই 'অর্বনিভি' দৃষ্টায় স্বসন্ধত হইতে পারে। বিশেষতঃ, 'ভগবন্, প্রাণ অপেকাও বৃহৎ আছে কি শৈ

কিঞ্চ, প্রাণবেদিনোহতিবাদিত্বমুক্ত্ব্বা তমেব "এষ তু বা অতিবদতি" ইতি প্রত্যভিজ্ঞাপ্য "যঃ সত্যেনাতিবদতি" ইতি তস্ত্র সত্যবদনং প্রাণোপান্দনাস্বতরোপদিশ্য উপাদেয়স্ত্র সত্যবদনস্থ শোষতয়া পূর্বনির্দিষ্ট-প্রাণ-যাথাত্ম্যবিজ্ঞানং "যদা বৈ বিজানাত্যথ সত্যং বদতি" ইত্যুপদিশ্য তৎসিদ্ধার্থং চ মনন-শ্রদ্ধা-নিষ্ঠাপ্রযন্ত্রান্ উপদিশ্য তদারস্তায় চ প্রাণাম্বর্দিষ্টপ্রত্যগাত্মস্বরূপস্থ স্থারপতাজ্ঞানমুপদিশ্য, তন্ম চ স্থাস্থ বিপুলতা "ভূমা বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যুপদিশ্যতে। তদেবং প্রত্যগাত্মন এবাবিত্যাবিযুক্তং রূপং বিপুলস্থামিত্যুপদিন্টমিত্তি "তরতি শোকমাত্মবিং" ইত্যুপক্রমাবিরোধশ্চ; অতো ভূমগুণবিশিক্তঃ প্রত্যগাত্মা। যত এবং ভূমগুণ-বিশিক্তঃ প্রত্যগাত্মা, অত এব অহমর্থে প্রত্যগাত্মনি "অহমেবাধন্তাদহন্মুপরিন্টাৎ" ইত্যারভ্য "অহমেবেদং সর্বন্য" ইতি প্রত্যগাত্মনা বৈভ্ব-

এইরপ প্রশ্ন, এবং 'অমুকই প্রাণ অপেক্ষা বৃহং', এইরপ প্রত্যান্তব না থাকার [বৃথিতে হরু
যে, ] 'ভূমা'-শব্দেব প্রদান্ত সমুর্নেথ না হওরা পর্যান্ত প্রাণেব অর্থাং প্রাণ-বর্ণনাব প্রস্তাব পরি-সমাপ্ত হয় নাই; [মুতরাং তংপ্রকরণান্তর্গত] এই জীবই 'প্রাণ'শন্দনির্দিষ্ট ভূমা, (জ্বলর কেছ নছে)।

ম্পিট, প্রথমতঃ প্রাণবিং প্রথমকে 'অতিবাদী' শব্দে নির্দেশ কবিয়া তাহার পব, 'থিনি সতাবাদী, তিনিই অতিবাদী', এই বাক্যে আবাব সেই অতিবাদীবই প্রত্যভিজ্ঞাপন ( তাহাবই প্রক্রমের )°করিয়া প্রশ্চ সেই সতাবাদিতাকেই প্রাণোপাসনাব অঙ্গরণে উপদেশ করিয়াছেন। অনন্তর, 'থথন বিশেষরণে জানিতে পারে, তথনই সত্য বলিতে থাকে,' এই বাক্যে অবল নীয় সত্যবাদিতার অঙ্গরণে পূর্বোক্ত প্রাণেব যথার্থ তব-বিজ্ঞানের উপদেশ কবিয়া সেই সত্যবাদিতা-সাধনার্থ উপযুক্ত মনন, শ্রন্ধা ও নিষ্ঠা বা তৎপবতা এবং প্রয়হ্ম বা চেইাবিশেষের উপদেশ করিয়াছেন। অনন্তর তাহাবই আবস্তেব উদ্দেশে তৎপ্রাপা 'প্রাণ'-শব্দোমেরিথিত প্রত্যক্-আগ্রায় (জীবের) স্থময় স্বর্গপ-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভেব উপদেশ করিয়া 'ভূমাই জিজ্ঞাস্ত' এই বাক্যে আবির সেই স্থেরই ভূমতা বা বৃহত্ব উপদেশ করিছেছেন। অতএব, উক্তপ্রকার যুক্তি অনুসারে বৃথা নাম বে,° জীবান্মারই অবিভাবিরহিত কপটিকে বিপ্ল স্থান্মক বলিয়া উপদেশ করা হইয়াছে। এইরূপ সিদ্ধান্ত হইলেই 'আান্মবিং প্রথম শোক-তঃথ অতিক্রম কবে', এই উপক্রম বাক্যেরও অবিরোধ সম্পন্ন হয়। অতএব ভূমগুণবিশিষ্ট পদার্থটি জীবই; যেহেতু ভূমত্ব বা বিপ্রভা গুণবিশিষ্ট পদার্থটি নিশ্চই জীবান্মা, সেই হেতুই অহংপদার্থ জীবান্মার বিভূত্বের (ভূমরূপতার প্রামিই উর্দ্ধ' এই হইতে 'আমিই সর্ব্ধ' এইপর্যন্ত বাক্যে জীবান্মার বিভূত্বের (ভূমরূপতার প্রথমণ করিরাছেন। এইরূপে 'ভূমা' শব্দের প্রত্যাণান্ধা মর্থ নিশ্চিত ছইনে বাক্সের

মুপদিশতি। এবং প্রত্যগাত্মত্বে নিশ্চিতে সতি তদস্গুণতয়া বাক্যশেষো নেতব্য ইতি। এবং প্রাপ্তেহভিধীয়তে—"ভূমা সংপ্রসাদাদধ্যপদেশাৎ।" [ সিদ্ধান্তঃ ।

সংপ্রসাদঃ ভূমগুণবিশিটো ন প্রত্যগায়া, অপি তু পরমায়া; কুতঃ ?
সংপ্রসাদাল অধ্যুপদেশাৎ; সংপ্রসাদঃ—প্রত্যগায়া "এয় সংপ্রসাদোহুস্মাচছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিষ্পাত্তে"
[ছান্দো০ ৮।১২।২ ] ইভ্যুপনিষৎপ্রসিদ্ধে:। সংপ্রসাদাৎ প্রত্যগায়নোহধিকতয়া ভূমবিশিষ্টস্থ সত্য-শব্দাভিধেয়স্থোপদেশাদিত্যর্থঃ। সত্য-শব্দাভিধেয়ং চ পরং ত্রন্ম। এতত্ত্তং ভবতি- যথা নামাদিয় প্রাণপর্যন্তেয়
পূর্ব্বপূর্বাধিকতয়া উত্তরোত্রাভিধানাৎ পূর্বেভ্য উত্তরেষাম্ অর্থান্তরত্বম্,
এবং প্রাণ-শব্দনিদ্ফীৎ প্রত্যগায়নোহধিকতয়া নিদ্দিষ্টঃ সত্যশব্দাভিধেয়স্তস্মাদর্থান্তরভূত এব; সত্য-শব্দনিদ্দিষ্ট এব ভূমেতি সত্যাখ্যং
পরং ত্রন্তাব ভূমেত্যুপদিশ্যতে ইতি। তদাহ বৃত্তিকারঃ—'ভূমা ছেবেতি
ভূমা ত্রন্ধা, নামাদিপরম্পরয়া আত্মন উদ্ধমস্থোপদেশাৎ' ইতি।

শেষাংশও তদমুগতরূপেই সঙ্গতাথ করিতে হইবে। এতগত্তরে কথিত হইতেছে— "ভুমা সম্প্রসাদাদ্অধ্যুপদেশাং।"

ভূমগুণবিশিষ্ট পদাৰ্থটি জীব নহে, পরস্ক প্রমান্না। কাবণ ? যেছেতু সম্প্রসাদ হইতে অবধিক বা পৃথক্ পদার্থ বলিয়া ভূমাব উপদেশ রহিয়াছে। সম্প্রসাদ ভূমার পরমাক্সজ অর্থ প্রত্যগায়া (জীব); কেন না, 'সেই এই সম্প্রসাদ (জীব) এই শরীর হইতে সমুথিত হইয়া পর জ্যোতিকে (পরমাত্মাকে) লাভ করিয়া অস্বরূপে পরিনিম্পর হয়, অর্থাং স্বীয় রূপ প্রাপ্ত হয়।' এই উপনিবদে জীবই 'সম্প্রসাদ' নামে প্রসিদ্ধ; অর্থাৎ যেহেতু ভূমগুণবিশিষ্ট সত্য পদাথকে সম্প্রসাদসংজ্ঞক জীবাত্মা হইতে অধিক বা পৃথক্ করিরা উপদেশ করা হইয়াছে, এবং 'সত্য' শব্দেরও প্রকৃত অর্থ—পরব্রহ্ম , অতএব পরব্রহ্মই (পর্মাত্মাই) 'তুমা' শব্দের প্রতিপাত বা অর্থ। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'নাম' হইতে 'প্রাণ' পর্যান্ত যাহারা উপদিট হইয়াছে; তাহাদের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্ব অপেকা-পর পর পদার্থ সমূহকে উৎকৃষ্ট বলিয়া উপদেশ করার পূর্ক পূর্ক পদার্থ অপেক। পর পর পদার্থ সমূহের যেরূপ পৃথক্-পদার্থছ সিদ্ধ হইরাছে ; তদ্রপ 'প্রাণ' শব্দে নির্দিষ্ট প্রত্যগাত্মা জীব হইতে অধিক বলিয়া নির্দিষ্ট 'সত্য' পদার্থও নিশ্চই তাহা হইতে স্বতন্ত্ৰ হইবে। 'সত্য' শব্দে যাহার নির্দেশ হইরাছে, তাহাই 'ভূমা'; এইজ্ঞ 'স্ত্য'-সংক্ষক পর এক্ষই 'ভূমা' বলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন। বৃত্তিকারও সে কথা বলিয়াছেন— 'ভূমাকেই জিজ্ঞাসা করা উচিত' এই শ্রুতিতে বে, 'ভূমা' শব্দ আছে, তাহার অর্থ ব্রহ্ম; কেন না, পর-পর নামাদি পদার্থ নির্দেশ করিয়া আবারারও পরে ইহার নির্দেশ বরা ইইয়াছে, ইডি।

প্রাণ-শব্দনির্দিষ্টাদ্ অধিকতয়া সত্যস্তোপদেশ: কথমবগম্যতে ? ইতি
চেৎ; "স বা এয় এবং পশ্যমেবং মন্ত্রান এবং বিজ্ঞানমতিবাদী ভবতি"
[ছান্দো । ৭।১৫।৪ ] ইতি প্রাণবিদোহতিবাদিত্বমৃক্ত্রা "এম তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যোতিবদতি" [ছান্দো । ৭।১৬।১ ] ইতি মত্য-বেদিছেনাতিবাদিনং 'ভূ'-শব্দেন পূর্ববা্মাদতিবাদিনো ব্যাবর্ত্তয়তি । অতএব "এম তু বা অতিবদতি" ইত্যত্র প্রাণাতিবাদিনো ন প্রত্যভিজ্ঞা । অতেহিস্তাতিবাদিকনিমিত্তং সত্যং পূর্ববাতিবাদিকনিমিত্তাং প্রাণাদধিকমিতি বিজ্ঞায়তে ।

নমু চ প্রাণবেদিন এব সত্যবদনমঙ্গরেনোপদিন্টম্, অতঃ প্রাণপ্রকরণা বিচেছদ ইত্যুক্তম্। নৈতদ্ যুক্তম্ 'তু'-শব্দেন ছাতিবাতোবাতাঃ প্রতীয়তে, ন তাস্তৈবাতিবাদিনঃ সত্যবদনাঙ্গবিশিষ্টতামাত্রম্। "এয় তু বা অগ্নিহোত্রী, যঃ সত্যং বদতি" ইত্যাদিষ্পিহোত্র্যন্তরাপ্রতীতেঃ, প্রতীত্তিস্থাগ্নিহোত্রিণঃ সত্যবদনাঙ্গবিধানমিতি ক্লিন্টা গতিরাশীয়তে। অত্র হাতিবাল্যন্তর্ত্বনিমিত্তং

যদি বল 'প্রাণ'-শন্দাভিহিত পদার্থ অপেকা 'স্তা' পদার্থেব যে, আধিক্যোপদেশ করা হইরাছে, ইহা জানা যায় কি প্রকাবে ? [ তাহাব উত্তব এই যে, ] 'সেই এই পুরুষ এই প্রকাব দর্শন করত, এই প্রকার মনম করত, এবং এই প্রকাব বিজ্ঞান লাভ করত, অতিবাদী হন।' এই শ্রুতিতে প্রাণবিদ্ ব্যক্তিব অতিবাদিছ ধর্ম নিক্ষেশ কবিয়া তাহাব পব 'কিন্তু ইনিই অতিবাদী—যিনি সত্যবাদী', এই শ্রুতিতে আবাব 'তু' শন্দ বাবা পুর্ব্বোক্ত অতিবাদী. হইতে এই 'স্ত্য'-বিজ্ঞানলক অতিবাদীকে পুণক্ কবিয়া নির্দ্দেশ কবিয়াছেন। এই কাবণেই 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী', এই স্থলে পূর্বোক্ত প্রাণাতিবাদীৰ আব প্রতাভিজ্ঞা বা প্রতীতি হইতেছে না। এই কাবণে বিশেষকপে বৃঝা যাইতেছে যে, এই অতিবাদিছেব নিমিত্ত্বক্রপ 'স্তা' পদার্থটি পূর্ব্বক্থিত অতিবাদিহাব কাবণীভূত 'প্রাণ' পদার্থ ইইতে অধিক বা সম্পূর্ণ স্বতম্থ।

ভাল, উক্ত সত্য-কথন বা সত্যবাদিতা.ত প্রাণবেদীবই অঙ্গ বা অধীনন্ধপে উপদিষ্ট হইয়াছে;
অতএর প্রাণপ্রকরণ বা প্রাণপ্রস্থাবের যে, বিচ্ছেদ হয় নাই, ইহাত পুর্বেই অবধারিত হইয়াছে।
না—একথা যুক্তিযুক্ত হয় না; কেন না. ['এব তু বা' এই স্থলে] 'তু' শব্দ থাকায় পৃথক্
অতিবাদীই প্রতীত হইতেছে; কিন্তু সেই অতিবাদীরই (প্রাণবিদেরই) অঙ্গরণে বে, এই
সত্যকথনরূপ একটি বিশেষ ধর্মের প্রতীতি হইতেছে, তাহা নহে। কেন না, 'ইনিই ষথার্থ
অগ্নিহোত্রী, খিনি সত্যবাদী' ইত্যাদি স্থলে অপর কোনও অগ্নিহোত্রীর প্রসঙ্গ না থাকশিয়
অগত্যা সেই অগ্নিহোত্রীর সম্বন্ধেই 'সত্য-ক্থনরূপ অঙ্গ-বিধানার্থ কষ্টকয়না স্বীকার করিতে

সত্যশব্দভিধেয়ন্ পরং ব্রহ্ম প্রতীয়তে। সত্য-শব্দ "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" [ তৈত্তি আন ১ ] ইত্যাদিয়ু পরিম্মন্ ব্রহ্মণি প্রযুক্তঃ; অতন্ত-মিষ্ঠস্থাতিবাদিনঃ পূর্বস্থাদধিকত্বং সন্তবতীতি বাক্যম্বরসিদ্ধিমন্তত্বং ন বাধিতব্যম্। অতিবাদিত্বং হি বস্তুন্তরাৎ পূরুষার্থত্য়া অতিক্রান্তম্বোপাস্থবস্ত-বাদিত্বয়; নামান্তাশাপর্যন্তোপাস্থবস্তুতিক্রান্ত-স্বোপাস্থপ্রাণ-শব্দনির্দিষ্ট-প্রত্যাত্মবাদিত্বাৎ প্রাণবিদোহতিবাদিত্বং; তস্থাপি সাতিশয়-প্রক্রমার্থত্বাৎ নিরতিশয়পুরুষার্থতয়োপাস্থ-পরব্রহ্মবাদিন এব সাক্ষাদতিবাদিত্বমিতি "এষ তু বা অতিবদতি, যঃ সত্যেনাতিবদতি" ইত্যুক্তম্। 'সত্যেন' ইতীত্থ-স্কুতলক্ষণে তৃতীয়া; সত্যেন পরেণ ব্রহ্মণোপাস্থেনোপলক্ষিতো যোহতিবদতীত্যর্থঃ। অত এবৈবং শিষ্যঃ প্রার্থয়তে—"সোহহং ভগবঃ সন্ত্যেনাতিবদনি" [ ছান্দো ওব্যম) ইতি । আচার্যন্ত "সত্যং ত্বে বিজিজ্ঞাদিতব্যম্" [ ছান্দো ওব্যম) ইত্যাহ। "আত্মনঃ প্রাণঃ" ইতি চ প্রাণশ্বনির্দিন্টস্থাত্মন উৎপত্তিরুচ্যতে। অতঃ "তরতি শোক্ষাত্মবিৎ" ইতি প্রক্রান্ত আ্রা প্রাণ-শব্দনির্দিন্টাদ্য ইতি গম্যতে।

হয়, এথানে কিন্তু 'সত্য' শক্ষাভিহিত পৰ এফাই পৃথক্ অতিবাদিতার কাবণক্রপে প্রতীত হইতেছেন; কাবণ, 'ব্ৰহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্তম্বরূপ' ইত্যাদি স্থলে,প্ব-ব্ৰহ্মেই 'স্ত্য' শব্দ প্রযুক্ত বহিয়াছে, অভ এব, পুর্কোক্ত [প্রাণবিদ্] অতিবাদী হইতে তহিষয়ক অতিবাদীর পার্থক্যই সম্ভবপৰ হইতেছে ; স্কৃতবাং বাক্যেৰ মুখ্যার্থ-সিদ্ধ যে [ উভয় অভিবাদীর ] অন্যন্ধ বা ভেদ, তাহাব বাধা কবা উচিত নহে। 'অতিবাদিত্ব' অর্থ -অপরাপর বস্তু অপেক্ষা নিজের উপাক্ত বস্তুর সমধিক উৎকর্ষ খ্যাপন করা। প্রথমত: 'নাম' হইতে দিক্ প্র্যান্ত অক্ত যে সমস্ত পদার্থ উপাশুরূপে কথিত হইয়াছে; তন্মধ্যে অত্যাত্য উপাস্থ পদার্থ অপেক্ষা 'প্রাণ' শন্দোক্ত জীবাগ্মার উৎকর্ষবাদী প্রাণবিৎ ব্যক্তির অতিবাদিত্ব, এবং প্রাণবিদের অতিবাদিত্ব ধর্মাও আবার আপেক্ষিক পুরুষার্থ, (পরম পুরুষার্থ নহে); এই কাবণে নিরতিশন্ন পুরুষার্থরূপে ঘাহারা পরত্রন্ধের উপাদনা করেন, দেই উপাত্ত পর-ত্রন্ধবাদী পুরুষগণেব অতিবাদিত্বই যে, দাক্ষাৎ বা প্রকৃত অতিবাদিত, তাহাই 'ইনিই অতিবাদী, যিনি সত্যবাদী' এই শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। 'স্তোন' এই তৃতীয়া বিভক্তি 'ইথভূত' অর্থে হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে, স্তারূপে উপিসনীয় 🕐 পরব্রহ্মোপলক্ষিত; অর্থাৎ উপাদক আপনাকে দেই পরব্রহ্মরপাপন্ন মনে করিয়া অতিবাদী এইজন্ত শিশ্যও এইরপেই প্রার্থনা করিয়া থাকে যে, 'ভগবন্ আমি যেন সেই সভ্যোপলক্ষিত হইরা অতিবাদী হইতে পারি।' [তছত্তরে] আচার্য্যও বলিলেন—'সত্যই বিশেষরূপে বিজ্ঞাসিতব্য'। 'আত্মা হইতে প্রাণ' এই শ্রুতিতেও আত্মা হইতেই 'প্রাণ'-শক-নির্দিষ্ট পদার্থটির (প্রাণের) উৎপত্তি কথিত হইতেছে। অতএব, 'আত্মবিং প্রক্র

যত্তুক্তম্ (\*) "অন্তি ভগবং প্রাণাদ্য়ং" ইতি প্রশ্নস্থ "আদা বাব প্রাণাদ্য়ং" ইতি প্রতিবচনস্থ চ অদর্শনাৎ প্রক্রান্ত আর্থোপদেশং প্রাণোপ-দেশপর্যবানে গম্যত ইতি। তদ্যুক্তম্; ন হি প্রশ্ন-প্রতিবচনাভ্যা-মেবার্থান্তর্ত্তং গম্যতে; প্রমাণান্তরেণাপি তৎসন্তবাৎ; উক্তেং চ প্রমাণান্তরম্। "অন্তি ভগবং প্রাণাদ্ ভূয়ং" ইত্যপ্চছতোহয়মভিপ্রায়ং—নামাদিষাশাপর্যন্তেষচেতনেষু পুরুষার্থভূয়ন্তথা পূর্ববপূর্বমতিক্রান্তেষপ্যত্ত-রোত্তরেষ্পদিক্টেযু তত্তদ্বেদিন আচার্যোতিবাদিন্তং নোক্তম্; প্রাণশব্দ-নির্দিন্ট-প্রত্যগান্থ-যাথান্যাবেদিনন্ত পুরুষার্থভূয়ন্ত্রাতিশয়ং মন্থানেন "স বা এষ এবং পশ্যন্ এবং মন্থান এবং বিজ্ঞানমতিবাদী ভবতি" ইত্যতিক্রান্তব্রাদিন্তমুক্তম্; অতোহত্তবান্থোপদেশং সমান্ত ইতি মন্থা শিয়ো ভূয়োন পপ্রচছ আচার্যন্ত ইদমপি সাতিশয়ং মন্থা নিরতিশয়পুরুষার্থভূতং সত্য-শব্দাভিধেয়ং পরং ব্রহ্ম "এষ তু বা অতিবদতি যঃ সত্যেনাতিবদ্তি,"

শোক হইতে আণ পায়' এই শ্ৰুতি-প্ৰস্তাবিত আয়া যে, প্ৰাণ-পদাৰ্থ হইতে অভ বা পৃথকু তাহা বেশ ব্ৰুমা যাইতেছে।

আর যে বলা হইয়াছে, 'ভগবন্. প্রাণ অপেক্ষাও বৃহং আছে কি ?' এইপ্রকার প্রশ্ন, এবং 'ইহাই প্রাণ অপেক্ষা বৃহং,' এইরূপ প্রতিবচন বা উত্তব বাক্য যথন দৃষ্ট হইতেছে না, তথন এই প্রস্তাবিত আয়োপদেশটি প্রাণোপদেশেই পর্যাবসিত হইয়াছে, অর্থাং উক্ত আয়োপদেশটি প্রাণোপদেশেরই নামান্তব মাত্র। একথা ও যুক্তি সন্মত নহে; কাবণ, কেবল প্রশ্ন ও প্রতিবচন দারাই যে, পার্থক্য প্রমাণিত হইয়া থাকে, তাহা নহে; কেন না, অন্ত প্রমাণ দারাও তাহা দিদ্ধ হইতে পাবে। পূর্ব্বেই এ বিষয়ে প্রমাণান্তব প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রশ্ন-ফ্রার 'ভগবন্, প্রাণ অপেকা বৃহৎ আছে কি ?' এরপ প্রশ্ন না কবিবার অভিপ্রায় এই যে, 'নাম' হইতে আশা পুর্যান্ত যে সমন্ত অচেতন পদার্থ উপদিষ্ট হইয়াছে, তন্মধ্যে পূর্ব্ব প্রত্যেকা উৎকৃষ্ট পুরুষার্থরূপে নির্দিষ্ট পরবর্ত্তী পদার্থ বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিব পক্ষেই যে, আচার্য্যকর্ত্তক অতিবাদিত্ব কথিত হইয়াচে, তাহা নহে; পরস্ক, 'প্রাণ' শব্দাভিহিত জীবাত্ম-যাথার্থ্যাভিজ্ঞের বে. পুরুষার্থ, তাহাই প্রচুর; এইরূপ মনে করিয়া তিনি 'সেই (প্রাণবিং) ব্যক্তি এইপ্রকার শর্শন, 'এইপ্রকার মনন, এবং এই প্রকার জ্ঞান লাভ করত 'অতিবাদী' হন,' এই শ্রুতিতে ষতীত বিষয় সম্বন্ধেই 'অতিবাদির' অভিহিত করিয়াছেন। অতএব এথানেই আব্যোপদেশ সমাপ্ত হইরাছে, এইরূপ মনে করিয়া শিশ্য আর পৃথক্ প্রশ্ন করেন নাই সত্য; কিন্তু আচার্য্য নিজেই উল্লিখিত পুরুষার্থকৈও সাতিশন্ন বা আপেক্ষিক পুরুষার্থ মনে করিয়া [প্রশ্ন ব্যতিরেকেই] নিরতিশন্ন পুরুষার্থরূপী 'সত্য'-পদার্থ পরত্রন্দের উল্লেখ করিয়াছেন। 'ইনিই কিন্তু অতিবাদী, বিনি

<sup>(\*)</sup> বছকুম্' ইতি (**খ**) শাঠ: ।

ইতি স্বয়মেবোপচিক্ষেপ। শিষ্যোহিপি প্রমপুরুষার্থরূপে প্রশ্মিন্ ব্রহ্মণ্য-পক্ষিপ্তে তৎস্বরূপ-তত্ত্পাসন-যাথান্ত্যবুভূৎসয়া "সোহহং ভগবং সত্যেনাজি-বদানি" ইতি প্রার্থামাস। ততো ব্রহ্মসাক্ষাৎকারনিমিত্তাভিবাদিন্বসিদ্ধয়ে ব্রহ্মসাক্ষাৎকারোপায়ভূতং ব্রহ্মোপাসনং "সত্যং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্", ইত্যুপদিশ্য তত্ত্বপায়ভূতং ব্রহ্মমননং "মতিস্তেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য প্রবাণপ্রতিষ্ঠার্থন্ত্বাদ্ মননস্থ মননোপদেশেন প্রবাদমর্থসিদ্ধং মন্ত্রা প্রবাণপায়-ভূতাং ব্রহ্মণি প্রদ্ধাং "প্রদ্ধা স্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" [ছান্দোন ৪-৭।১৯] ইত্যুপদিশ্য তত্ত্বপায়ভূতাং চ তন্মিষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য তত্ত্বপায়ভূতাং চ তন্মিষ্ঠাং "নিষ্ঠা ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যা" ইত্যুপদিশ্য ত্রহ্বপান্ত্রপক্রমরূপক্ তিদিদ্ধয়ে প্রাপ্তাভূতন্থ সত্যাশ্দা-ভিহিত্য ব্রহ্মাং স্ব্যর্থরপতা জ্ঞাতব্যেতি "স্থাং ত্বেব বিজিজ্ঞাসিতব্যম্" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুল্যের স্ব্র্থং প্রমপুরুষার্থরূপং ভবতীতি তক্ত্মব ব্রহ্মণঃ স্থার প্রস্থা বির্তিশয়বিপুল্তা জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসি-তব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুল্য জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ত্বেব বিজিজ্ঞাসি-তব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুল্য জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ক্রেব বিজিজ্ঞাসি-তব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুল্য জ্ঞাতব্যেতি "ভূমা ক্রেব বিজিজ্ঞাসি-তব্যঃ" ইত্যুপদিশ্য নিরতিশয়বিপুল্য প্রস্থের্রপত্য ব্রহ্মণো লক্ষণমিদমুচ্যতে --

সত্যবাদী', এইরপে প্রম পুরুষার্থরূপী পর ব্রহ্ম আচার্য্যকর্ত্ক উল্লেখিত হইলে প্র, তাহার স্বরূপ ও উপাসনার ঘথার্থ তত্ত্ব অধিগত হইবাব ইচ্ছায় শিশ্য প্রার্থনা কবিলেন—'ভগবন্, সেই আমি দ্তাবাদী হইতে ইচ্ছা কবি।' অনন্তর ব্রহ্মদাক্ষাংকাব-দম্পাগু অতিবাদিহ-সিদ্ধির জন্তু 'সতাই বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত', এই বাক্যে ব্রহ্ম-সাক্ষাংকারের উপায়ভূত ব্রন্ধোপাসনাব উপদেশ করিয়া, মতিই বিশেষরূপে জিজ্ঞাদিতবা' এই বাক্যে আবাব তাহারও উপায়ভূত বন্ধবিষয়ক মননের छेशरमभ कवित्वान । अवराग्य वा अञ्चारर्थय पृष्ठा मन्त्रामन्त्रे मनरनत छेरम् । । এই कातराग मनरनत উপদেশেই ফলত: শ্রবণের উপদেশেও সিদ্ধ হইয়াছে; এই জল 'নিষ্ঠাই ( শ্রদ্ধাই ) জিজ্ঞান্ত', এট বাক্যে আবার প্রবণেব উপায়ভূত ব্রহ্মবিষয়ক প্রদার উপদেশ করিয়াছেন। পুনশ্চ, 'নিষ্ঠাই বিশেষরূপে জিজাতা এই বাকো সেই শ্রদালাভেরও উপায়ভূত ব্রহ্মনিষ্ঠার উপদেশ করিয়া কৃতি অধাং বত্নই বিশেষভাবে জিজাদিতবা' এই স্থলে আবাব-দেই নিষ্ঠাদিদ্ধিরও উপায়ভূত তদ্বিষয়ক উদেষাগ वा প্রযন্ত্ররূপ 'क्रजि'র উপদেশ করিয়া, তাহার পরেও শ্রবণাদিবিষয়ে প্রবৃত্তি-দাধনার্থ, আবার 'সত্য' শন্দনির্দিষ্ট প্রাপ্তব্য ত্রন্দের স্থপরপতাজ্ঞাপনের জন্ম 'স্থাই বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ম' এই প্রকার উপদেশ করিয়াছেন। তাহার পর বলিয়াছেন, যাহা অপেকা অধিক নাই, क्रेप्टम विश्रूण ख्रुश्टे शतम शुक्रवार्थ; এই अन्न एमटे ख्रुश्युक्रश बरक्तत्र है नित्रिण्य विश्रूण छा। (মহন্ত্র) অবগত হওরা আবশ্রক ; এই উদেশে 'ভূমাকেই জিজাদা করিতে হইবে' এইরূপ উপদেশ করিয়া পেই নিরতিশর বিপ্ল স্থায়ক ব্রন্ধের এইরপ লকণ নির্দেশ করিতেছেন যে,

নকু চেদমেব জগদ্ ব্রক্ষাণোহ্যতয়া অকুভূয়মানং ছঃখরপং পরিমিতস্থরপং চ ভবৎ কথমিব ব্রক্ষাবিভূতিজেন তদাল্লকতয়া অকুভূয়মানং স্থরপ্যেব ভবেৎ ?

উচ্যতে—কংমবশ্যানাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং ব্রহ্মণোহন্যত্বেনাকুভূয়মানং কৃৎস্নং জগৎ তত্ত্ৎকণ্মানুরূপং তঃখং চ পরিমিতস্থং চ ভবতি। অতো ব্রহ্মণোহন্যতয়া (\*) পরিমিতস্থান্তেন তঃখানেন চ জগদকুভবস্থা কণ্মনিমিত্ত-

['মুমুক্ষু প্রধ] যাহাতে অন্তর্কিছু দর্শন করে না, অন্ত কিছু শ্রবণ করে না, অন্ত কিছু জানে না, তাহাই ভূমা'। অভিপ্রায় এই যে, অসীম নিরতিশয় স্থায়রূপ এর্জ অমূভূত হইলে পব অমূভ্রককা অপর কিছুই দর্শন করেন না; কেন না, সমস্ত বস্তবাশিই এক্ষ ও তাহাব বিভূতিব অন্তর্গত; স্তরাং তংকালে ঐথ্যসংজ্ঞক-বিভূতিবিশিষ্ট, নিরতিশয় স্থায়রূপ কেবল এককে অমূভ্র করিতে থাকেন, এবং ভদতিবিক্ত কোন বস্তু থাকে না বলিয়াই অন্ত কোনও বস্তু দর্শন করে না। আর অমূভ্র-গোচর সমস্তই স্থায়রূপে প্রতিভাত হয়; কাজেই তথন ছঃগও দর্শন করেন না; [কেন না, ] তাহাই প্রকৃত স্থা, বাহা অমূভ্র সমকালে অমূভ্রিত্-প্রধ্বে অমুক্ল বা প্রিয় বলিয়া প্রতীত হয়।

প্রশ্ন হইতেছৈ যে, এই জগংই যথন গ্রংথময় ও প্রিমিতস্থগাত্মক এবং ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ বিশামা অসমূভূত হইতেছে; তথন এই জগংই আবার স্থেময় এবং ব্রহ্মাত্মক বলিয়া অমূভূত হইবে কিরপে ?

্জিবর ] কণিত হইতেছে— বহুত কর্মাধীন ক্ষেত্রজ জীবগণের সম্বন্ধেই দশুমান সমস্ত জগং ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বস্তু বলিয়া প্রতীত হয় এবং তাহাদেবই নিজনিজ কর্মানুসারে হুঃথ ও পরিমিত অথবিশিষ্ট বলিয়াও অমুভূত হইয়া থাকে। অতএব, এই জগং যে, ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ বলিয়া অমুভূত হইয়া থাকে এবং তলিবন্ধন যে, হুঃথময় ও পরিমিত অথবিশিষ্ট বলিয়াও মনে হইয়া থাকে, জীবের কম্মই তাহার একমাত্র কারণ। জীব যথন কর্মান্ধপ অবিভা-বিনিশ্ কু

<sup>(+)</sup> এল গোংভবেদামুভুংলানং' ইড়াধিক: (ক) পাঠ:।

ত্বাৎ কর্মারপাবিদ্যাবিমুক্তস্থ তদেব জগিৰভৃতিগুণবিশিক্ট-ব্রহ্মানুভবান্তর্গতং স্থমেব ভবতি। যথা পিত্তোপক্ষতেন পীয়মানং পয়ঃ পিত্ততার-তম্যোনাল্পস্থং বিপরীতং চ ভবতি; তদেব পয়ঃ পিত্তানুপহৃতস্থ স্থায়ৈব ভবতি; যথৈব রাজপুল্রস্থ পিতৃলীলোপকরণমতথাত্বেনানুসন্ধীয়মানং প্রিয়ত্বনমুপগতং তথাত্বানুসন্ধানে প্রিয়তমং ভবতি; তথা নির্বৃতিশয়ানন্দস্বরূপস্থ ব্রহ্মণোহনবিধকাতিশয়াসম্বোয়-কল্যাণগুণাকরস্থ লীলোপকরণং তদাত্মকং চানুসন্ধীয়মানং জগৎ নির্বৃত্তশয়প্রীতয়ে ভবত্যেব। অতো জগদৈখর্য্যাবিশিক্ষমনবিধকাতিশয়স্থল্পং ব্রহ্ম অনুভবন্ তত্তোহ্মত্থ কিমপি ন পশ্যতি; তুংখং চ ন পশ্যতি। এতদেবোপপাদয়তি বাক্যদেষঃ "দ বা এষ এবং পশ্যমেবং মন্থান এবং বিজানন্দাত্মরতিরাত্মক্রীড় আত্মমিথুন আত্মানন্দঃ, দ স্বরাট্ ভবতি, তস্ম সর্বেষ্ লোকেয়ু কামচারো ভবতি, অথ যেহ্মথণাতো বিত্রন্থরাজানঃ, তে ক্ষয্যলোকা ভবন্তি; তেষাং সর্বেষ্ লোকেয়ু অকামচারো ভবতি" [ছান্দো৹ ৭।২৫।২] ইতি। স্বরাট্ — অকর্মবশ্যঃ। অন্যরাজানঃ—কর্ম্মবশ্যাঃ। তথা—

হয়, তথন তাহাব পক্ষে দেই জগংই আবার বিভৃতিবিশিষ্ট বা ঐশ্বা্যসম্পন্ন ব্রহ্মবিষয়ক অমুভবের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া কেবলই স্থুখনপে প্রতিভাত হইতে থাকে। যেমন, পিত্রবিকারগ্রস্ত লোক যদি জগ্ধ পান করে, [ তাহা হইলে যেমন তাহাবই ] পিত্তেব তাবতম্যামুদাবে পোনকরা ত্ব্যু সন্নপরিমাণে স্থণেব ব। হঃথের কাবণীভূত হইয়া থাকে; সেই হুগ্ধই আবার পিত্রুরোগরহিত লোককর্ত্তক পিত হইলে স্থাবহ হইয়া থাকে; বালক রাজপুল্রেব নিকট যেমন পিতার বিলাস-শামগ্রী সমূহ মুণামণরূপে পরিজ্ঞাত না থাকায় প্রীতিকর না হইলেও মুণামণুরূপে প্রিজ্ঞানের পর অতিশয় প্রীতিকব হইয়া থাকে : তেমনি নিবতিশয় আনন্দম্বরূপ এবং নির্বধি ও নির্তিশয় অসংখ্যকল্যাণকর গুণের আকরস্বন্ধপ ত্রন্ধেব লীলোপকরণ ও তদায়ক বলিয়া জ্ঞানোদয়ের পর এই জগংও নিশ্চয়ই নিরতিশয় প্রীতি সাধন হইয়া থাকে। অতএব যে লোক জগৎ-ক্লপ-বিভৃতিবিশিষ্ট নিরবধি ও নিবতিশয় স্থাধ্যরূপ ব্রহ্মকে অমুভব করেন, তিনি তাঁহা হইতে পুথক কিছুই দেখিতে পান না এবং হঃখও অন্তুভ্ব করেন না। 'সে এই পুক্ষে এইরূপ দর্শন করতঃ (ব্রন্ধোপলন্ধি করত) এবং এইরূপ মনন করত, এইরূপ বিজ্ঞান লাভ করত আত্মরতি (আত্মাতেই যাহার প্রীতি), আত্মজীড়, আত্মমিথুন (কিন্তু গ্রী-পুরুষদাধ্য মিথুন নতে), আত্মানন্দ এবং স্বরাট হন: পক্ষান্তরে, যাহারা ইহা হইতে পৃথক বস্তু দর্শন করে, এবং অন্তের অধীন বলিয়া মনে করে, তাহারা কর্মশীল লোকে গমন করে; সমন্ত লোকেই তাহাদের কামনা বাহিত হইরা থাকে': এই পরবর্ত্তী বাক্যাংশও উক্ত অর্থেরই সমর্থন করিতেছে। [শ্রুতির] "স্বৰাট্ৰ" অৰ্থ—অ-কৰ্ম্মবশ্য অৰ্থাৎ সে লোক পাপপুণাময় কৰ্ম্মের অধীন নহে। "অঞ্রাজানঃ"

"ন পশ্যো মৃত্যুং পশ্যতি ন রোগং নোত ছুঃথতাম্। সর্ব্বং হ পশ্যঃ পশ্যতি সর্ব্বমাগোতি সর্ব্বশঃ॥"

[ ছান্দো॰ ৭।২৬।২] ইতি চ।

নিরতিশয়-য়ৢথরপেরং চ ব্রহ্মণঃ "আনন্দময়োহভ্যাদাং" [ব্রহ্মসূত ১ামা১২] ইত্যত্ত প্রপঞ্চিতম্। অতঃ প্রাণশব্দনিদ্দিন্টাৎ প্রত্যগারনো-হর্থান্তরভূতন্ত সত্য-শব্দাভিধেয়ম্ম ব্রহ্মণো ভূমে হ্যুপদেশাদ্ ভূমা পরং ব্রহ্ম॥১॥৩॥৭॥

### भरमाननरख्य ॥ऽ॥०॥४॥

[ পদচ্ছেদ: —ধর্মোপপরেঃ ( [ ঐ প্রকবণোলিথিত ] ধর্মসমূহেব উপপত্তি হেতু ) চ (ও)।]

[ সবলার্থ:—'ভূম-'শলাভিহিতে বস্তুনি গ্রামাণানাং স্বাভাবিকামূত্র-স্বমহিমপ্রতিষ্ঠিতত্ব-স্ব্রায়ক্তরাদীনাং ধ্যাণাং প্রমায়ন্তের উপপত্তেবপি প্রমায়ের 'ভূমা', নতু জীব ইতার্থ:॥

সভাবসিদ্ধ অমৃত্ত্ব, সমহিমপ্রতিষ্ঠিত্ব ও সর্পাত্মকত্ব প্রভৃতি যে সমস্ত ধর্ম ভূমাব সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত্ব ও সর্পাত্ম বিধায় বিভাগের সঙ্গতি হয়; অত্তব প্রমাত্মাই •
'ভূমা' শক্ষেব অর্থ, জীব নহে॥ ১। গ্রাচ ॥ ]

শ্ব ভূলে। থে ধর্মা আলায়ন্তে, তেহপি পর্যায়েরবোপপগুন্তে।
"এতদম্তম্" ইতি স্বাভাবিকময়ত্ত্বন্, "দে মহিল্লি" ইত্যনভাধারত্বং, "দ এবাধস্তাৎ" ইত্যাদি "দ এবেদং দর্শবম্" ইতি দর্শবাল্লভম্ন, "আল্লভঃ

অর্থ—কর্ম্ম-বশু, অর্থাং তাহাবা কর্মানুষায়ী কল ভোগ কবিতে বাধা। সেইকপ [ আরও শুতি আছে—] 'যথোক্ত তব্দলী মৃত্যু দশন কবেন না, এবং বোগ কিংবা তংখও ভোগ করেন না। যথোক্তদলী লোক নিশ্চয়ই সর্বদলী হন, এবং সর্বপ্রকাব সমস্ত বিষয় প্রাপ্ত হন,' ইতি। ব্রহ্ম যে স্বভাবতই নিবতিশয় স্থপস্বকপ. তাহা "আনন্দময়ং অভ্যাসাং" এই স্বত্তে বিশাদভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে। অতএব, প্রাণশ্যোক্ত জীবায়া হইতে পৃথগ্ভূত 'সত্য'-শালাভিষ্ণেয় ব্রদ্ধকেই 'ভূমা' শব্দে উপদেশ কবা হইয়াছে; স্থতবাং পৰ ব্রহ্মই 'ভূমা' শব্দেব অর্থ, জীব নহে॥ ১॥ ৩। ৭॥

এই ভূমার দদ্ধের যে দমন্ত ধন্ম অভিহিত হইরাছে, তংসমন্ত পরমাত্বাতেই উপপন্ন বা স্বন্ধত হয়। [দেথ—] 'ইহাই অমৃত (নিতামুক্ত)', এই যে স্বভাবসিদ্ধ অমৃতভাব; 'স্বীন্ধু মহিমায় [প্রতিষ্ঠিত]', এই যে অনন্তাধাবত্ব (অপবকে আশ্রন না করিয়া থাকা); 'তিনিই স্বধে' এবং 'তিনিই এতং দমন্ত', ইত্যাদি যে দ্ববিশ্বকভাব; আব 'আ্যা ইইতে প্রাণ [উৎপন্ন

প্রাণঃ" ইত্যাদি প্রাণপ্রভৃতিসর্ববেষ্ঠাৎপাদকত্বম্, ইত্যাদয়ো হি শর্মাঃ
পরমান্মন এব। যতু "অহমেবাধস্তাৎ" ইত্যাদিনা সর্বান্ধকত্বম্পদিষ্ঠং,
তদ্ ভূমবিশিষ্টস্থ ক্রন্ধণোহহং গ্রহেণোপাসনমুপদিশ্যতে "অথাতোহহন্ধারাদেশঃ" ইত্যহং প্রেণেদেশোপক্রমাৎ। অহমর্থস্থ প্রত্যগান্ধনোহিপি হি
আল্লা পরমাল্লা, ইতি অন্তর্যামি-ক্রান্ধণাদির উক্তম্। অতঃ প্রত্যগর্থস্থ
পরমাল্লপর্যবদানাদ্ অহংশন্দোহিপি পরমাল্লপর্যবদায়ীতি প্রত্যগাল্থশরীরকত্বেন পরমাল্লানুসন্ধানার্থোহ্যমহংগ্রহেপদেশঃ। পরমাল্লনঃ সর্ববশরীরতয়া সর্বান্ধলাল প্রত্যগাল্লনোহপ্যাল্লা পরমাল্লা; তদেব "অথাত
আল্লাদেশঃ" ইত্যাদিনা "আল্লৈবেদং সর্বব্য" ইত্যন্তেনোচ্যতে। এতদেবোপপাদয়িত্বং প্রত্যগাল্পনোহপ্যাল্পভূতাৎ পরমাল্পনঃ সর্বব্যোৎপত্তিক্রচ্যতে, "তম্ম হ বা এত্যেরং পশ্যত এবং মন্ধান্তম্বং বিজ্ঞানত
আল্লতঃ প্রাণ আল্লত আকাশঃ" [ছান্দো৹ ৭৷২৬৷১] ইত্যাদিনা।
উপাসকস্থান্তর্যামিতয়া অবন্ধিতাৎ পরমাল্পনঃ সর্বস্থোৎপত্তিরিত্যর্থঃ।
অতঃ পরমাল্পনঃ প্রত্যগাল্পাল্পনীরকত্ব-জ্ঞানপ্রতিষ্ঠার্থমহংগ্রহোপাসনং

হয়].' ইত্যাদি যে প্রাণাদি-পদার্থোংপাদকতা; এ সমস্ত প্রমান্ত্রারই ধর্ম। তবে, 'আমিই व्यदं रेगािन वारका रव, । बरकावविनिरहेव ] मन्ताग्रकण उनिनिष्ठे रेगारह ; वृक्षिरण रहेरत, তাহা কেবল অহংকাব-ধর্ম সহকাবে উপাসনার্থ বিপুলতাবিশিষ্ট পর ব্রন্ধেরই উপদেশ করা হইরাছে মাত্র। কেন না, 'অতঃপব অহঙ্কাবোপদেশ [ আবন হইতেছে'], এই শতিতে অহক্ষাবাভিমানেবই উপক্রম কবা হইয়াছে। প্রনাগ্নাই যে, অহংপদার্থ-জীবেবও আত্মা, তাহা অন্তর্গানি-ব্রান্সণে ( বৃহদারণ্যকোপনিষদের ৩য় অধ্যায় ৭ম ব্রান্সণে ) কণিত আছে। অতএব, যেহেতু 'প্রত্যক্'-পদার্থ (জীব) প্রমায়ায়ই পরিসমাপ্ত, অর্থাং প্রমায়া ও প্রত্যক্-পদার্থ প্রকৃত পক্ষে অভিন্ন ; দেই হেতু তদোধক 'অহং'শৰও প্রকৃত পক্ষে প্রমাত্মানেই প্র্যাবদিত হয় ; এই কারণে জীবাত্মকপি শরীবের স্বামিরূপে প্রমাত্মার অনুসন্ধান বা প্রতীতিৰ জন্মই উক্ত অহংজ্ঞানের উপদেশ হইয়াছে, (জীবেব স্বতম্ন প্রতীতির জন্ম নহে); তাহার পর 'অতঃপর [ আয়োপদেশ কথিত হইতেছে ]' এই হইতে 'আয়াই এই সমস্ত জগং' এই পৰ্যান্ত বাক্যেও ঐ . অর্থ ই অভিহিত হইতেছে। এইরূপ অর্থের উপপাদন করিবার অভিপ্রায়েই—'এইরূপ দর্শণ; শ্রবণ, মনন ও বিজ্ঞানসম্পন্ন সেই আত্মা হইতে প্রাণ এবং সেই আত্মা হইতেই আকাশ [উৎপন্ন ক্ৰিত হইতেছে। [ঐ শ্ৰুতির] অভিপ্ৰায় এই যে, উপাসকের অন্তৰ্গ্যামিরূপে অবস্থিত প্রমায়। হইতে দর্ক পদার্থের উৎপত্তি হইয়াছে। অভত্রত, প্রত্যক্পদার্থ জীবাছা যে,

কর্ত্তবৃত্তম্ব। তম্মাদ্ ভূমবিশিষ্টঃ পরমাল্লেতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥৮॥ [দিতীয়ং ভূমাধিকরণম্।]

#### অকরাধিকরণম্ ক্রাক্তর্যন্তঃ ॥১॥৩॥১॥

[পদচ্ছেদঃ— অক্ষবং ('অক্ষর' পদের অগ— ) [প্রমাঝা], অম্রাম্থ্ডে; (চ্চেছেতু আকাশ প্রান্ত স্ক্রিপদার্থের ধাবণ [উক্ত আছে]।]

[ সরলার্থ:—"এতদ্ নৈ তদক্ষর; গার্গি ব্রাহ্মণা অভিবদন্তি অঙ্লম্ অনণু" ইত্যাদিনা অভিহতিং অক্ষরং কিং প্রধানম্ ? উত গীবঃ ? অথবা প্রমাত্মা ? বিছপি লিম্নদর্শনাং এবং ভবতি সংশয়ঃ। তত্ত প্রধানং জীবো বা ভবেদিতি। এবং পূর্বপক্ষে প্রাপ্তে উত্তম্চ্যতে—

এতং অক্ষরং—অক্ষরশন্ধনিদিইং বস্ত প্রমাইয়েব, নতু জীবঃ, প্রধানং বা; কুতঃ ? অম্বরাস্তর্গতে:—অম্ববং আকাশঃ, তন্ত কাবণং অবাাক্ষতং প্রধানং, তন্ত গ্রতঃ ধারণাৎ, প্রধানস্তাপি কাবণভূতহাদিতার্গঃ, অক্ষরং প্রমাইয়েব ইতিশেষঃ।

হৈ গার্গি। ব্রাহ্মণ্যাণ এই অক্ষবকে অন্থল, অন্য ইত্যাদিরূপে বর্ণনা কবিলা থাকেন। এই শ্রুতি-ক্ষণিত 'অক্ষব' অর্থ কি প্রকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা প্রমায়া ? এই সংশ্যেব উত্তবে বলিতেছেন যে, না—'অক্ষর' অর্থ প্রমায়া; কাবণ, যে হেতু এই অক্ষর আকাশেরও কারণীভূত প্রকৃতিব বিধাবক। অভিপ্রায় এই যে, প্রমায়া ভিন্ন আর কেহই প্রতিপ্রয়ন্ত সমস্ত 'প্লাথের বিধারক হইতে পাবে না, অতএব প্রমায়াই এই 'অক্ষর'পদের অর্থ॥ ১। ৩। ৯॥]

বাজসনেয়িনে গার্গিপ্রমে সমামনন্তি "স হোবাচ—এতবৈ তদক্ষরং গার্গি ত্রাহ্মণা অভিবদন্তি, অসুলমনগুহুস্বমদীর্ঘমলোহিত্মস্থেহ্মচ্ছায়ম্" [রহদা ১ ৫।৮।৮] ইত্যাদি। তত্র সংশ্যঃ - কিমেতদক্ষরং প্রধানম্ ?

পরমাত্মারই শরীরস্থানীয়, এই জ্ঞানেব দৃঢ়তাসম্পাদনার্গ ই অহংজ্ঞানপূর্ব্বক উপাসনা করা আবগুক।
অতএব 'ভূম' বিশিষ্ট পদার্থ যে, পরমাত্মা, ( তদতিবিক্ত নহে ); ইহা সিদ্ধ হইল ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৮ ॥
বাজসনেষ্ট্রিণ (\*) গার্গীব প্রশ্ন প্রসঙ্গে পাঠকবিয়া থাকেন যে, 'তিনি বলিয়াছিলেন—হে
গার্গি, ব্রাহ্মণগণ এই অক্ষবকে অসুল, অন্ ( ক্ষ্ম নহে ), অহম্ব, অদীর্ঘ, অলোহিত, ক্ষেহ ও
হাষারহিত বলিয়া নির্দেশ কবিয়া থাকেনু' ইত্যাদি। তাহাতে সংশ্ব এই যে,—এই 'অক্ষর'

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য — এই 'অক্ষরাবিদরণ টি নবম হইতে একাণশ প্রাপ্ত তিন হত্রে সমাপ্ত ইইণাছে। তাহার অব্যব পাঁচটি এইরপ—(১) বিষয় বাকা—"সংহাবাচ এতদক্ষরং গাগি" ইত্যাদি। (২) সংশ্র--অক্ষর কর্প কি অকৃতি গ না জীব ? অধ্বা প্রমায়া? (৩) পূর্বপক্ষ — প্রকৃতি কিংবা ভীবই 'অক্ষর', প্রমায়া নহে। (৪) উত্তর — না—প্রকৃতি কিংবা জীব 'অক্ষর' নহে; কারণ, এই অক্ষরই আকাশেরও কারণীভূত 'অব্যাকৃত'-পদ্বাচ্য প্রকৃতিরও বিধারক; প্রকৃতিকে প্রাপ্ত ধারণ করা প্রমায়া ভিন্ন জন্তের কার্যা হইতে পারে না।

এখানে 'রাজনেন্দ্রী' পদে প্রধানতঃ বজুর্বেণীয় 'কাণু'ও 'মাধ্যন্দিন' শাধাবস্থিপিক ক্ষা করা হইছাছে।

জীবো বা ? উত পরমারা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুড়া ? "অক্ষরাৎ পরতঃ পরং" [মুণ্ড৽ ২। ১। ২] ইত্যাদিয়ু অক্ষরশব্দস্য প্রধানে প্রয়োগদর্শনাৎ, অস্থুলন্বাদীনাং চ তত্র সমন্বয়াৎ। "যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে" [মুণ্ড৽ ১। ১। ৫] ইত্যাদিয়ু পরিষ্মিপ্যক্ষরশব্দো দৃশ্যত ইতি 'চেৎ; ন, প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধ-শ্রুতিপ্রসিদ্ধয়োঃ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধস্য প্রথমপ্রতীতেঃ; প্রতীত-পরিগ্রহে বিরোধাভাবাৎ।

কিং চ, (\*) "যদূর্দ্ধং গার্গি দিবো যদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ" ইত্যারভ্য সর্বস্থ কালত্রিত্যবর্ত্তিনঃ কারণভূতাকাশাধারত্বে প্রতিপাদিতে "কম্মিন্ মু থল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যাকাশস্থাপি কারণং তদাধারভূতং কিম্ ? ইতি পৃক্টে প্রত্যুচ্যমানমক্ষরং সর্বাবিকারকারণত্য়া তদাধারভূতং প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধং (ণ) প্রধানমিতি প্রতীয়তে, অতোহক্ষরং প্রধানম্। ইতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

[ সিদ্ধায় :-- ]

ু ''অক্ষরমন্বরান্তধ্যতেঃ''—অক্ষরং পরং ব্রহ্ম ; কুতঃ ? অন্বরান্তধ্যতেঃ ;

শাসার্থ কি প্রকৃতি ? কিংবা জীব ? অথবা প্রমায়া ? কোন অর্থ টা যুক্তিযুক্ত ? প্রকৃতি অর্থ। কাবণ ? যেহেতু "অক্ষবাং প্রতঃ প্রঃ" ( অক্ষর-প্রকৃতি অপেক্ষা শ্রেন্ড — প্রকৃষ্ণ অধ্বাজ দৃষ্ট হয়; আবে অন্থলভাদি ধ্রেম্বও তাহাতেই সন্তব হয়। যদি বল, [কেন ? । গাহা (যে বিছা) দ্বাবা সেই অক্ষর (ব্রহ্ম) ক্ষিণত বা জ্ঞাত হন' ইত্যাদি স্থলেত প্রব্রেম্নও অক্ষর শন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হইতেছে ? না—একথা বলিতে পার না; কাবণ. প্রমাণান্তবলন্ধ অর্থ আব যে শ্রুতি-প্রাদিদ্ধ অর্থ, এতহুভয়ের মধ্যে প্রমাণান্তবলন্ধ অর্থই প্রথমে প্রতীতিব বিষয় হয়; অণচ প্রথম-প্রতীত অর্থের গ্রহণে কোনরূপ বিবোধেরও সন্তাব্যা গাকে না। বিশেষতঃ, 'হে গাগি! যাহা ছালোকের উর্দ্ধে এবং যাহা পৃথিবীবও নীচে [আছেন]', এই হইতে আবন্ত কবিয়া কালত্রয়বন্তী সমস্ত পদার্থের আধার বা আশ্রয়ন্তেশ আকাশ-প্রতিপাদনের পর আকাশ আবার কোণায় ওত-প্রোতভাবে রহিয়াছে ?' এইরূপে আকাশেরও কাবণ এবং আশ্রয় কি ? ইহা জিজ্ঞাসার পর যথন তাহারই প্রেকুতিরভাবে সর্ব্ধপ্রকার বিকারের কারণ্ডনিবন্ধন আকাশাধার বলিয়া অক্ষরের নির্দেশ হইয়াছে, তথন তাহাত "অক্ষরাং প্রতঃ পরঃ" এই প্রমাণান্তর্গিদ্ধ 'প্রকৃতি' বলিয়াই বোধ হইতেছে; অতএব প্রকৃতিই 'অক্ষর'-পদ্বাচা। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় কণিত হইতেছে— অক্ষর্ম অনুরান্তর্গতেঃ।"

- { এখানে ] 'অক্সর' অর্থ নিশ্চরই পরব্রহ্ম ; কারণ ? অধরাস্তথ্তিই কারণ। 'অধর'

<sup>(\*)</sup> কিঞ্'ইতি 'ব' পুস্তকে নাণ্ডি।

<sup>(†) &#</sup>x27;প্রমাণান্তরভূতং প্রাসিদ্দ্" ইতি (ক) পাঠ:।

অন্ধর্ম - আকাশস্ত, অন্তঃ—পারভূতম্ অব্যাকৃতম্ — অন্ধরান্তঃ, তম্ম ধ্বতেঃ
তদাধারতয়া অস্তাক্ষরম্যোপদেশাদিতি যাবং। অয়মর্থঃ — "কিমান্ন খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" ইত্যত্রাকাশ-শব্দনিদ্বিটং ন বায়ুমদন্বরম্, অপি
তু তৎপারভূতমব্যাকৃতম্; অতস্তম্যাকৃতস্থাপি আধার্দ্বেনোচ্যমানমক্ষরং
ন অব্যাকৃতং ভবিতুমহতীতি।

নমু আকাশ-শব্দনির্দিষ্টো ন বায়ুমান্, ইতি কথমবগম্যতে ? উচ্যতে—
"যদুর্দ্ধিং গার্গি দিবো বদর্বাক্ পৃথিব্যাঃ, যদন্তরা ছাবাপৃথিবী ইমে, যদ্ ভূতং চ
ভবচ্চ ভবিষ্টচ্চ ইত্যাচক্ষতে, আকাশ এব তদোতং চ প্রোতং চ'' [ রহদা৹
৫।৮।৭ ] ইত্যুক্তে ত্রৈকাল্যবর্ত্তিনো বিকারজাতস্থাধারতয়া নিদ্দিষ্ট আকাশো
ন বায়ুমদাকাশো ভবিতুমহৃতি; তস্থাপি বিকারান্তর্গতরাং। অতোহ্রাকাশ-শব্দনিদ্দিষ্টং ভূতদূক্ষামতি প্রতীয়তে। ততস্ক্র্যাপি ভূতদূক্ষ্মস্থাধারভূতং কিম্, ইতি পৃচ্ছ্যতে 'কেল্মিন্ধু খল্লাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ'' ইতি।
অতস্তদাধারতয়া নির্দিশ্যমান্মক্ষরং ন প্রধানং ভবিতুমহৃতি।

অগ--আকাশ; 'অন্ত' অর্থ--পাব বা চবমদীমা; স্বতরাং অব্যাকৃত সিদ্ধান্ত। • অগাং অনভিব্যক্ত প্রক্ষতিই 'অম্ববাস্ত'; তাহাব ধারণহেতু, অর্থাৎ শ্বতিতে সেই আকাশেবও আশ্রয়কণে অক্ষবেব উপদেশ হেতু (উল্লেখ থাকাৰ)। অভি<u>প্রা</u>য় এই যে, 'আকাশ আবাৰ কোণায় ওত-প্ৰোত আছে', এই 'আকাশ' অৰ্থ—প্ৰসিদ্ধ বাযুহুক্ত আকাশ নহে; পরন্ত আকাশেবও পাব বা শেষ সীমা—অনভিব্যক্ত প্রকৃতি; অভএব, সেই অব্যাক্কত প্রকৃতিবও আশ্রম্কপে অভিহিত 'সক্ষণ' কথনই 'অন্যাক্কত' (প্রকৃতি। হইতে পারে না। ভাল, আকাশ-শন্দোয়েথিত পদাৰ্থ টা যে বায়ুমণ্ডলাশ্ৰয় আকাশ নহে, তাহা কিসে জানা যাইতেছে ? বলা হইতেছে -- 'হে গাগি যাহা ছালোকেব উপবে এবং পৃথিনীৰ নিমে, এবং ছালোক ও পৃথিবী যাহার অভাস্তবে ; [পণ্ডিতগণ] যাহাকে 'ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বিউমান বিলয়া উল্লেখ কৰেন, তাহা আকাশেই ওত-প্ৰোত, এই স্থলে কাল্ডয়বত্তী ভক্ত-পদাৰ্থমাত্ৰেবই ু আশ্রয়ক্কপে অভিহিত 'আকাশ' কগনই বায়ুবিশিষ্ট আকাশ হইতে পাবে না ; কেননা, সেই আকাশও উক্ত বিকাররাশিবই (জন্ম শ্রেণীরই) অন্তর্গত,.(তাহা হইতে পুথক্ নহে)। অভএব, এথানে 'আকাশ শব্দেযে, ভূতত্জ্মই অভিহিত হইয়াছে, তাহা বুঝা বাইতেছে। ষ্মতএব [ বুঝিতে হইবে, ] 'হে গাৰ্গি, এই আকাশ আবার কোথায়<sub>.</sub> ওত-প্ৰোত [ রহিয়াছে ] **?**' এইস্থলে, সেই ভূতস্ক্ষেরই আশ্রম্বরূপ কোনও বস্তাবশেষই জিজাসিত হইতেছে। অতএব সেই অব্যাত্বতেরও আধার বা আশ্রয়ক্ষপে নির্দিষ্ট এই 'অক্ষর' কথনই প্রকৃতি হইতে পারে না।

যন্ত্র, শ্রুতিপ্রসিদ্ধাৎ প্রমাণান্তরপ্রসিদ্ধম্ প্রথমং প্রতীয়ত ইতি, তিম, অক্ষর-শব্দস্থাবয়বশক্ত্যা স্বার্থপ্রতিপাদনে প্রমাণান্তরানপেক্ষণাৎ; সম্বন্ধ-গ্রহণদশায়াম্ অর্থস্করপং যেন প্রমাণোনাবগম্যতে, ন তৎ প্রতিপাদনদশায়া মপেক্ষণীয়ম্॥ ১॥ ০॥ ৯॥

এবং তর্হি অক্ষর-শব্দনির্দিক্টো জীবোহস্ত, তম্ম ভূতসূক্ষাপর্য্যস্তম্ম কংমস্থাচিদ্বস্তন আধারত্বোপপত্তেঃ; অস্থুলন্বাত্যুচ্যমানবিশেষণাপপত্তেশ্চ; "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে" [ স্থবাল ২ ], 'বিস্থাব্যক্তং শরীরং অফাক্ষরং শরীরং" [ স্থবাল ০ ৭ ], 'ক্ষরঃ সর্ব্বাণি ভূতানি কূটস্থোহক্ষর উচ্যতে" [ গীতা ০ ১৫।১৬ ] ইত্যাদিষু প্রত্যুগান্মগুপ্যক্ষরশব্দপ্রয়োগদর্শনাদিতি। অত্যোত্তরম্—

#### সাচ প্রশাসনাও ॥ ১॥ ৩॥ ১०॥

[পদচ্ছেদ:—সা (তাহা—ধাৰণ কৰা) চ (ও) প্রশাসনাং (শাসন—নিয়মিত করণ হৈতুতে)।]

্রির্লার্থ:—সাচ অম্বরাস্তধৃতি: "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি, স্থ্যা-চন্দ্রমসৌ বিধৃতৌ তিষ্ঠত:" ইত্যুক্তাৎ প্রশাসনাং অবগম্যতে। প্রশাসনং চ—প্রকৃষ্টং শাসনং—অপ্রতিহতাজ্ঞতা।
ন চ পরিমিতশক্তে: জীবস্থ অপ্রতিহতাজ্ঞতারপা ধৃতি: সম্ভব্তি; পর্মায়নি তু সম্ভব্তি; অতঃ
প্রমায়ের অক্ষরং, নতু জীব ইত্যাশয়:॥

সেই যে অম্বরাস্ত ধাবণ, তাহাও 'হে গার্গি, গুণা ও চন্দ্র, উভয়েই এই 'অক্ষর' ব্রহ্মেব

আর যে, শতিপ্রসিদ্ধ অর্থ অপেক্ষা প্রমাণাস্তবলব্ধ অর্থই প্রথমে প্রতীতিগোচর হয় বলা হইমাছে, তাহাও সত্য নহে; কারণ, 'অক্ষব' শক্ষেব যে অন্যবশক্তি বা প্রকৃতিপ্রত্যায়বিভাগের বলে স্বার্থপ্রতিপাদন, তাহাতে প্রমাণাস্তবেধ কিছুমাত্র অপেক্ষা নাই; আব শব্দ ও অর্থেব সম্বন্ধ-গ্রহণ কালে, যে প্রমাণের দারা অর্থ বিশেষ প্রতীত হইয়া থাকে, অর্থ-গ্রতিপাদন কালে সেই প্রমাণেব কিছুমাত্র অপেক্ষা থাকে না। [মৃতবাং অক্ষর-শক্ষেব যোগার্থলব্ধ অর্থ গ্রহণে প্রতিসিদ্ধ অর্থবিশেষও বাধক হইতে পারে না]॥১।৩।৯॥

প্রকৃতির অক্ষরত্ব যদি অসম্ভবই হয়, ] তাহা হইলে জীবই অক্ষর হউক, কারণ, স্ক্ষুভূত প্রয়ন্ত সমস্ত অচেতন পদার্থের আধাবত জীবে উপপদ্ম হইতে পারে, এবং অত্যোক্ত অন্থলত্বাদি বিশেষণঃ জীবে সঙ্গত হইতে পারে। বিশেষতঃ 'অব্যক্ত (প্রকৃতি বা ভূতস্ক্ষ) অক্ষরে লীন হয়,' 'অব্যক্ত যাহার শরীর,' 'অক্ষর যাহার শরীর,' 'ক্ষব' শন্দে সমস্ত ভূত, আর 'অক্ষর' শন্দে গুটুত্ব অভিহিত হন,' ইত্যাদি বাক্যে প্রত্যক্ত-আত্মা জীবেও 'অক্ষর' শন্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়; এই আপত্তির উত্তর—"সা চ প্রশাসনাং।"

দা চাষরাস্তথ্নতিরস্থাক্ষরস্থ প্রশাদনাদেব ভবতীত্যুপদিশতে, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি দূর্যাচন্দ্রমদো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি ছাব্যা-পৃথিব্যে বিধ্বতে তিষ্ঠতঃ, এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাদনে গার্গি নিমেষা মুহূর্ত্তা অহোরাত্রাণ্যন্ধ্রমাদা মাদা ঋত্বঃ দম্বংদর। ইতি বিধ্বতান্তিষ্ঠন্তি" [রহদা৽ ৫ |৮ | ১ ] ইত্যাদিনা। প্রশাদনং—প্রকৃষ্টং শাদনম্; ন চেদৃশং শাদনং (\*) স্বশাদনাধীনদর্ববস্তু-বিধ্বণং বন্ধমুক্তোভ্যাবস্থ্যাপি প্রত্যগাল্লনঃ দন্তব্তি। অতঃ পুরুষোত্তম এব প্রশাদিত্ অক্ষরম্॥ ১ ॥ ৩ ॥ ১ ০ ॥

#### অন্যভাব-ব্যারুত্তেশ্চ ॥১॥৩॥১১॥

[ পদচ্ছেদ: — অভাবব্যার্ডে: ( অভাবের অর্থাং প্রমাল্লা হটতে ভেদের ব্যার্ডিরা নিষেধ হেতু) চ ( ও )। ]

শাসনে নিয়মিত হইয়া বহিয়াছেন', এই শ্রুতিপ্রতিপাদিত 'শাসন' হইতে অবগত হওয়া যায়' জীবেব শক্তি যথন প্রিমিত, তথন তাহাব পক্ষে কথনই এরূপ ধাবণ-কার্য্য সম্ভবিশ্ব হইতে পাবে না; অতএব প্রমান্তাই 'অক্ষব', জীব নহে॥১।৩।১০॥]

[সরলার্থ:—অস্ত চ অক্ষরতা প্রমপ্ক্ষাৎ প্রমাত্মনো যা অভাভাবা অভাত্য:—ভেদা, ততা ব্যারতোঃ নিম্নোদ্পি প্রমান্ত্রের তদক্ষরং, নাভাঃ।

শতিতে পরমপুক্ষ প্রমায়া হইতে এই অক্ষরের ভেদও ব্যার্ত্ত বা প্রতিধিদ্ধ হইরাছে; এই কারণেও প্রমায়াই 'অক্ষর' শক্ষের অর্থ; জীব নহে॥ ১।৩।১১॥]

'হে গার্গি, এই অক্ষবের তার শাসনেই হুর্যা ও চক্র বিধৃত বহিয়াছে; হে গার্গি, এই অক্ষবের শাসনেই জ্লোক ও ভূলোক বিশেষরূপে ধৃত রহিয়াছে, হে গার্গি; এই অক্ষবের শাসনেই নিমেষ, মুহর্ত্ত, অহোবাত্র, অর্দ্ধাস, মাস ঋতু, সংবংসব, ইহাবা বিশেষরূপে ধৃত হইয়া রহিয়াছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে উপদিপ্ত হুইয়াছে যে, উক্ত অন্ববান্ত-ধাবণ কাণ্টা এই অক্ষবের শাসনেই সম্পন্ন হইয়া থাকে। প্রশাসন অর্থ—প্রকৃষ্টরূপে শাসন করা (নিয়মিত করিয়া রাথা)। বদ্ধ কিংবা মুক্ত কোন জীবেব পক্ষেই ঈদৃশ স্বায় শাসনাধীনভাবে সমস্ত বস্তুকে ধারণ করা সম্ভবপর হয় না; অতএব প্রুষোত্তমই (পরমায়াই) উক্ত অক্ষব-পদবাচ্য প্রশাসিতা (জীব নহে)॥১।৩।১০॥

<sup>(\*)</sup> শাৰনং' ইত্যধিক: পাঠ: 'ঘ' পুস্তকে নান্তি।

অন্যাভাবঃ—অন্যন্তং, প্রধানাদিভাবঃ। অস্থাক্ষরত্য পরমপুরুষাদিগ্রন্থং বাক্যদেষে ব্যাবর্ত্তাতে, "তদ্বা এতদক্ষরং গার্গ্যদৃষ্টং দৃষ্ট্ অপ্রুক্তং প্রোত্ অমতং মন্ত্ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্, নান্যদতোহস্তি দৃষ্ট্ নান্যদতোহস্তি কেন্ট্ নান্যদতোহস্তি মন্ত নান্যদতোহস্তি বিজ্ঞাত্, এতস্মিন্ মু খলকরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ" [ রহদা ৫ । ৮। ১১ ] ইতি। অত্র দেইত্ব-শ্রোত্ত্বাত্যপদেশাদস্যাক্ষরস্থাচেনতভূত প্রধানভাবে। ব্যাবর্ত্তাতে; সর্বৈর-দৃষ্টস্থৈব সতঃ সর্বস্থাক্ষর্ত্তাপদেশাদ্য প্রত্যাক্ষরতাবে। ব্যাবর্ত্তাতে। অত ইয়মন্যভাব-ব্যার্ত্তিরস্থাক্ষরত্য পরমপুরুষতাং দ্রুষ্তি।

এবং বা অন্তভাবব্যার্তিঃ -অন্তথ্য দদ্যাবব্যার্তিঃ—অন্তভাবব্যার্তিঃ; যথৈতদক্ষরমন্ত্রেরদৃষ্টং দং অন্তেষাং দ্রুষ্ট্ চ দং স্বব্যতিরিক্তন্ত সমস্তন্তাধারভূতম্, এবমনেনাদৃষ্টমেতন্ত দ্রুষ্ট্ চ দদ্ এওন্তাধারভূতমন্তং নাস্তি,
ইতি বদন্ "নান্তদতোহস্তি দুট্" ইত্যাদিবাক্যশোষোহন্তন্ত দদ্যাবং
ব্যাবর্ত্রন্ অন্তাক্ষরন্ত প্রধানভাবং প্রত্যগান্নভাবং চ প্রতিষেধ্তি।

কিঞ্চ, "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি দদতো মনুষ্যাঃ প্রশংসন্তি,

আবও এক কথা, 'হে গাগি, এই অক্ষরের শাসনেই মানবগণ দাতার প্রশংসা করিয়া থাকে.

অন্তভাব অর্থ — অন্তর্থ (পার্থক্য ) অর্থাং প্রধানাদিরপর। 'হে গার্গি, সেই এই 'অক্ষর' দৃষ্ট নহে — দ্রন্থা, প্রবণের বিষয় নহে — শ্রেলা, মননের অবিষয় — মননকর্ত্তা, অবিজ্ঞাত অথচ বিজ্ঞাতা; ইহা হইতে অপর প্রোল্ডা নাই, ইহা হইতে অপর মননকর্তা নাই, এবং ইহা হইতে অন্ত কোন বিজ্ঞাতাও নাই। হে গার্গি, এই অক্ষরেই আকাশ ওত-প্রোত্ত [ রহিয়াছে ]। এই পরবর্ত্তী বাংক্য পরমপুরুষ হইতে এই অক্ষরের ভেদ বা পার্থক্য প্রতিষিদ্ধ হইতেছে। এখানে দ্রন্থ ইংল্ডাছাদি ধংশ্রের উপদেশ থাকায় অক্ষর'-পদার্থের অচেতনত্ব (জড়ত্ব) ব্যাবৃত্ত হইতেছে; অপর সকলের অনুষ্ঠ অক্ষরের দ্রন্থাকৃতিই অক্ষরের পরমপুরুষত্ব স্কুল্ড করিতেছে। অন্তর্ন, এই অন্তল্ভাবব্যাবৃত্তিই অক্ষরের' পরমপুরুষত্ব স্কুল্ড করিতেছে। অন্তর্ন, কথার অর্থ এইরূপ — স্তল্ভাবব্যাবৃত্তির অর্থ — অন্ত পদার্থের সদ্বাবন্তিও। 'ইহা হইতে অন্ত কোনও দ্রন্থী নাই' ইত্যাদি বাক্যাশের যেমন অপরকর্ত্ত্ব অনুষ্ঠ, কথাচ সমস্ত বস্তর দ্রন্থী এই অক্ষরকে তদতিরিক্ত সমস্ত পদার্থের আশ্রয়স্বন্ধপ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে, তেমনি ইহাকর্ত্বক অনুষ্ঠ অথচ ইহার দ্রন্থী ও আশ্রয়ভূত পদার্থের অসম্ভাবও প্রতিপাদন করিতেছে; স্কুল্বাং অন্ত পদার্থের সদ্বাব প্রতিষেধ ধারাই উল্লিখিত বাক্যাংশটী ক্ষেনের প্রাধান্য ও জীব্র ধর্শের প্রতিষেধ, এই উভয়ই প্রতিপাদন করিতেছে।

যজনানং দেবাঃ, দক্ষীং পিতরোহম্বায়ত্তাঃ" [রহদা৽ ৫ ৮ । ১ ] ইতি শ্রোতং স্মার্ত্তঞ্চ যাগ-দান-হোমাদিকং দর্কাং কশ্ম যস্মাজ্জয়া প্রবর্ত্ততে, তদক্ষরং পর্ব্রক্ষভূতঃ পুরুষোত্তম এবেতি বিজ্ঞায়তে।

অপি চ, "যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিয়াম্বিন্ লোকে জুহোতি, যজতে, তপস্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি, অন্তবদেবাস্থা তদ্ ভবতি। যো বা এতদক্ষরং গার্গি বিদিয়া অম্মাল্লোকাং প্রৈতি স ব্রাহ্মণঃ" [রহদাত লাচা১০] তি ইতি যদজ্ঞানাৎ সংসারপ্রাপ্তিঃ, যজ্জ্ঞানাচ্চাম্বতম্প্রাপ্তিঃ, তদক্ষরং পরং ব্রক্ষৈবেতি সিদ্ধম্॥১॥৩॥১১॥ [ তৃতীয়ম্ অক্ষরাধিকরণং সমাপ্তম্। ]

# क्ष्मिकिक्षाविकव्यम्। के क्षमिकिक्या वाश्वरिक्षाविकव्या

্সবলার্থ: "নঃ প্নবেতং ত্রিমাত্রেণ 'ওম্' ইতানেনৈবাক্ষবেণ পরং পুরুষমতিধ্যায়ীত", ইত্যারভা "দ এতত্মাং জীবখনাং পরাংপবং পুরিশন্ধং পুক্ষমীক্ষতে" ইত্যুত ধ্যায়তেঃ ঈক্ষতেশ্চ । (দর্শনন্ত চ) কর্ম-সক্ষণবিষয়ং দং প্রমাত্মা এব ইত্যুর্থঃ। কুতঃ 
 উত্তরত্র-"তম্ ভিরুবিধান্ন তনেন অন্তেতি বিদান্, নতং শাস্তমজরমমৃতমভন্নং পরং চ" ইতি প্রমপুক্ষপ্ত অসাধারণধর্মাণাং বাসদেশাং, "মং তং কর্ষো বেদ্যুত্তে" ইতি তদীয়ত্থান্ত স্বিভিদ্ভিত্নে বাসদেশাচ্চ ইত্যুর্থঃ।

'যিনি [ অ, উ, ম এই ] ত্রিমাত্রাথাক ওঞ্চার অফ্রবস্ক্রপে ইহার ধ্যান কবেন,' এই হইতে আরম্ভ ক্রিয়া, 'তিনি এই শ্রেষ্ঠ জীবভাব অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর জনমুত্ত প্রথকে দর্শন করেন', এই হুলে ধ্যানকার্য্য ঈক্ষণের ক্যা বা বিষয়ীভূত পদার্থ টা নিশ্চয়ই সেই প্রমায়া; কারণ, তাহার পরেই, 'বিঘান্ পুরুষ ওঞ্চাব অবল্ধনেই সেই শাস্ত, অজর, অমর, অভয় পরম পুরুষকে লাভ করেন' এইর্কেপ প্রমপুর্ষষেব ধ্যাসমূহ উপদিষ্ট হইয়াছে, এবং 'ক্রিগণ সেই যে স্থান অমুভব ক্রিয়া গাকেন' এই হুলে প্রমপুর্ষের স্থানকে জ্ঞানিদ্ভা বলিয়া উল্লেপ করা ইইয়াছে। অত্তব্ব, প্রমপুর্ষ্যই ঈক্ষতিব ক্র্যা, অপব কেহ নহে॥ ১। ৩। ১২॥ ]

দেবগণ যজ্মানের (যজ্ঞকারীর) এবং পিতৃগণ দ্বার (চকপাকের হাতার) প্রশংসা করিয়া থাকেন।' এই শ্রুতিবাক্য হইতে জানা যায় যে, শ্রুতিবিহিত যাগ-দান-হোমাদি কর্মসমূহ যাহার আজ্ঞায় প্রবৃত্ত (আরক্ষ) হইয়া থাকে, সেই 'অক্ষর' নিশ্চয়ই পরব্রক্ষস্বরূপ প্রক্ষাভ্রম, (অপর নহে)।

অপিচ, 'হে গার্গি, যে লোক ইহলোকে এই অক্ষরকে না জানিয়া হোম করে, যজ্ঞ ক্রার, কিংবা বছরছত্ত বংসরও তপস্থা করে, তাহার সে সমস্তই বিনাশশীত হইয়া থাকে। হে গার্গি,

আথর্বণিকাঃ সত্যকামপ্রশ্নেহধীয়তে—"যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্রেণ 'ওম্'ইত্যনেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত, স তেজসি সূর্য্যে সম্পন্ধঃ। বথা পাদোদরস্তুচা বিনিম্ন্তিকে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনিম্ন্তিং, স সামভিক্রীয়তে ব্রহ্মলোকম্, স এতস্মাত্রীবঘনাৎ পরাৎ পরং পুরিশায়ং পুরুষমীক্ষতে" প্রিশ্ন থেবি ইতি। অত্র 'ধ্যায়তীক্ষতি'-শন্দাবেকবিষয়েন্ন, ধ্যানফলজাদীক্ষণস্ত ; "যথাক্রতুর্যমন্ লোকে পুরুষ্য" ইতি ত্যায়েন ধ্যান্বিষ্যুস্তৈব প্রাপ্তাহাৎ "পরং পুরুষ্ম্" ইত্যুভয়ত্র কম্মভৃতস্থার্থস্থ প্রত্যুভিজ্ঞানাচ্চ।

যে লোক এই অক্ষবকে না জানিয়া ইহলোক হইতে প্রস্থান কবে, সে লোক ক্রপণ (দয়ার পাত্র),
আর যে লোক এই অক্ষরকে জানিয়া এই লোক হইতে প্রয়াণ কবে (দেহ ত্যাগ কবে), সেই
লোকই ব্রাহ্মণ অর্থাং ব্রহ্মনিষ্ঠ।' এই [জাতি অনুসারে জানা নায়,] নাহাব (অক্ষবের)
জ্ঞানাভাবে সংসার-প্রাপ্তি, আর যাহাব জ্ঞানে অমৃত্র (নোক্ষ) লাভ হয়, সেই 'অক্ষব' পদার্থ
নিশ্চয়ই প্রব্রহ্ম॥ ১। ০। ১১॥ [তৃতীয় অক্ষরাধিকবণ সমাপ্তা]

(\*) অবর্ণবেদীয়ণণ 'স্ত্যকামের ( স্ত্যকাম একজন মৃনিক্মাবের নাম, ) প্রপ্রসঙ্গে পাঠ করিয়া থাকেন যে, 'যিনি [ অ, উ, ম, এই ] তিমাত্রায়ক 'ওম্' এই অক্ষরক্রপে প্রমপ্রথকে ধ্যান করেন, তিনি তেজােময় হর্যো সম্পন্ন হন, অর্থাং তত্রাব লাভ করেন। " সর্প যেকরপ স্ক্রিনাল্লাল্ল হয় ( থোহস্ত্যাগ করে ), তজ্ঞপ তিনিও পাপবিনিল্লাল্ল হয়; তিনি সামগণকর্ত্বক ক্রময়ের লালাক নাত হয়; যিনি [ অভ্যাপেকায় ] উৎয়ই এই জীবভাব হয়তও শ্রেইতব হয়য়য়য়্রের ক্রময়ের প্রথকে দর্শন করেন। ' এগানে ধানা ও দর্শন, উভয়েবই বিষয় ( কয় ) এক; কেননা, দর্শন বা সাক্ষাংকার কার্যাটী ধানেবই ফল; কারণ, 'প্রক্র ইহলােকে ফ্রেপ চিন্তাপরায়ণ হয়, [ এগান হইতে প্রয়ণের প্রও সেইরপই হইয়া থাকে ] এই নিয়মান্তসারে ধানের বিষয়টিই [ উপাসকের ] প্রাপ্য হইয়া থাকে; বিশেষতঃ [ ধ্যান ও দশন, এই ] উভয় ফ্লেই কর্ময়পে 'প্রপুক্ষের' প্রতাভিক্তা রহিয়াছে।

ত্র সংশ্যাতে — কিমিহ "পরং পুরুষম্" ইতি নির্দিষ্টো জ্বীবসমষ্টি-রাপোইণ্ডাধিপতিশ্চতুর্থং ? উত সর্বেশরঃ পুরুষোত্তমঃ ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? সমষ্টিক্ষেত্রজ্ঞ ইতি। কৃতঃ ? "দ যো হ বৈ তদ্ ভগবন্ মনুষ্যেষ্ প্রায়ণান্তমোঞ্চারমভিধ্যায়ীত, কতমং বাব দ তেন লোকং জয়তি" [প্রশ্নান্ত বাহ্বদান্তমোঞ্চারমভিধ্যায়ীত, কতমং বাব দ তেন লোকং জয়তি" [প্রশ্নান্ত একেমারমান্ত প্রক্রমান্ত প্রায়নাক প্রাপ্তিমভিধায়, ত্রিমাত্রমুপাদীনস্ত শিভ্যায়, দ্বিমাত্রমুপাদানস্তান্তরিক্ষলোক প্রাপ্তিমভিধায়, ত্রিমাত্রমুপাদীনস্ত প্রাপ্তিরা অভিবীয়মানে ব্রক্ষালোকোহ ন্তরিক্ষাং পরো জীবদমষ্টিরপস্ত চতুর্গস্ত লোক ইতি বিজ্ঞায়তে (৯); তদ্গতেন চেক্ষ্যাণান্তল্লোকাধিপতিশ্চতুর্থ এব। "এতস্মাক্তাবিব্যাহ পরাহ পরম্" ইতি চ দেহেন্দ্রিয়ান্দিভাঃ পরাহ দেহেন্দ্র্যাদিভিঃ দহ ঘনাভূতাক্তাব-ব্যপ্তিপ্রুল্যাহ ব্রক্ষালোক-বাদিনঃ দমষ্টিপুরুষস্ত চতুর্গস্ত পরছেনোপপত্তে। অতোহত্র নির্দ্ধিশ্রমানঃ পরঃ পুরুষঃ দমষ্টিপুরুষশ্চতুর্গ এব। এবং চতুর্গ্রহে নিশ্চিতে অজরজ্ঞাদয়ো যথাকথঞ্চিহ নেতব্যাঃ। ইতি প্রাপ্তে প্রচ্মাহে—"ঈক্ষতিকর্ম্ম ব্যপদেশাহ দঃ॥"

এখানে সংশ্য ইইতেছে যে, এখানে পির প্কয শব্দে কি ব্রুজাণ্ডাধিপতি জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্ গ নিজিই ইইয়াছেন ? অথবা সর্বেশ্বর পুক্ষেব্রিম ? কোন্টা যুক্তিযুক্ত ? জাবসমষ্টিই যুক্তিযুক্ত । কাবণ ০ [কাবণ এই যে,] 'হে ভগবন্, মন্ত্রগুণণেব মধ্যে সেই যে লোক মরণকাল পর্যান্ত ওলারেব অভিযান কবিতে পাবে, সে তাহা হাবা কোন লোক জয় করে ?' এইরূপ উপক্রমের পব, একনাত্রাযুক্ত প্রন্বোগাসকেব মন্ত্রলোকপ্রাপ্তিরূপ ফল নির্দেশ করিয়া, দিনাত্রাযুক্ত প্রন্বোণাসকেব অন্তর্বিক্রলোকপ্রাপ্তি-ফলেব উরেবেব পব ত্রিম্বাযুক্ত প্রণবোপাসকের প্রাপ্তানেক বিছেন্ত্রমান রক্ষলোক যে, অন্তবিক্ষ লোকাগেলাও উৎরুপ্ত জীবসমষ্টি-রূপ চতুর্ম্ব গ ব্রুজাবই লোক বা বাসন্থান, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে; হুতরাং সেই ব্রন্ধ লোকগত ব্যক্তিব দুশুমানও যে, সেই লোকেবই অধিপতি চতুর্ম্ব থ, ইহাও নিন্দিত ইইতেছে। আর যে, 'এই শ্রেন্ত জীবদন অপেক্ষাও পব' কথা আছে, তাহাও দেহেন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা শ্রেন্ত অথব বেং প্রেন্তর্মাদির সহিত ঘনীভূত বাঁঞ্জিভূত জীবপুক্র অপেক্ষা শ্রেন্তর নিন্দিত ইল্লেন্ডানী জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্ব থ ব্রুজার সম্বন্ধে উপপন্ন ইইতে পাবে। অত্রব, এখানে নির্দিষ্ট 'পর পুক্র্ব' নিন্দ্রেই জীবসমষ্টিরূপ চতুর্ম্ব থ। এইরূপে চতুর্ম্ব থ অথ ই নিন্দ্রিত ইইলে 'অজব্রুণ শ্রুভিত ধর্মগুলিরও [তদ্মুক্লভাবেই] কোন প্রকারে ব্যাখ্যা করিতে ইইবে। এইরূপ সিদ্ধান্ত সম্ভাবনার [আমরা] বলিতেছি ধে, "ঈক্ষতিকর্ম ব্যুপদেশাং সং।"

<sup>(\*)</sup> বিজ্ঞাপরভে' ইভি (ক) পাঠ:।

#### [ সিকান্ত: -- ]

দ্বিকর্ম সঃ —পরমানা। কুতঃ ? ব্যপদেশাৎ—ব্যপদিশ্যতে হি দ্বিকর্ম পরমান্নতেন। তথা হি—ক্রিক্তি-কর্মবিষয়তয়োদাহ্বতে শ্লোকে "তমোক্ষারেণৈবায়তনেন (\*) অমেতি বিদ্বান্, যৎ তৎ শান্তমজরমমূতমভয়ং পরং চ" [প্রশ্নও ৫০০] ইতি । পরং শান্তমজরমভয়ময়তমিতি হি পরমান্ত্রন এবৈতদ্ রূপম্, "এতদয়তমেতদভয়মেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দোর্ভ ৪।১৫।১] ইত্যেবমাদিশ্রুতিভাঃ। "এতস্মাজ্জীবঘনাৎ পরাৎ পরম্" ইতি চ পরমান্ত্রন এব ব্যপদেশঃ, ন চতুর্মুপস্থা, তস্থাপি জীবঘনশক্ষ্যহীতয়াৎ। যস্থ হি কর্মনিমিত্তং দেহিয়ং, স জীবঘন ইত্যাতে; চতুর্মুপস্থাপি তৎ শ্রেয়তে—
"যো ব্রহ্মাণঃ বিদ্ধাতি পূর্বব্য" [শ্রেতাশ্বর ৬৬১৮] ইত্যাদে। যৎ পুনক্তম্, অন্তরিক্ষলোকস্থোপরি নির্দিশ্রমানো ব্রহ্মলোকশ্রুথলোক ইতি প্রতীয়তে, মতস্তরস্থশতবুর্মুপ ইতি; তদয়ুক্তম্; "যতচছান্তমজরমন্মৃতমভয়ম্" [প্রশ্ন ৫০৭] ইত্যাদিনা ঈক্ষতি-কর্মণঃ পরমান্মত্বে নিশিচতে

সেই পরমায়াই ঈক্ষতিব কর্ম অথাং আলোচা দশনেব বিষয়ীভূত। কাবণাক পু বাপদেশই কারণ,—বেহেতু পরমায়াকেই ঈক্ষণেব কর্মরূপে নির্দেশ করা হইতেছে। দেগ,—ফুক্ষণেব কর্মরূপে নির্দেশ করা হইতেছে। দেগ,—ফুক্ষণেব কর্ম-প্রদর্শনার্থ উদাক্ত 'বিদান্ পুরুষ ওল্পাররূপ আলঘন দারাই দেই শাস্ত, অজর, অমব ও অক্ষয়স্বরূপ দেই 'পরকে' প্রাপ্ত ইন,' এই শ্লোকে [উলিথিত যে,] পর, শাস্ত, অজর ও অমৃতাদি ধর্ম; ইহা মে, পরমায়ারই রূপ, তাহা 'ইহাই অমৃত, ইহাই অভয় এবং ইহাই ব্রহ্ম' ইত্যাদি শুতি হইতে [ অবধারিত হইতেছে ]। আর 'এত মাৎ জীবঘনাৎ পরাং পরম্', এই 'পবং শব্দেও পরমায়াবই নির্দেশ—চতুর্মু থ ব্রহ্মার নহে; কেননা, 'জীবঘন' শব্দে চতুর্মু থও পরিগৃহীত হইয়া থাকেন, ' কাবণ তিনিও জীবঘনাই মাছে হইতে অতিরিক্ত নহেন ]। যাহার দেহ-পরিগ্রহ কর্ম্মেব অধীন, তাহাকেই 'জীবঘন' বলা হইয়া থাকে; 'যিনি ( ঈশ্বর ) প্রথমে ব্রহ্মার উৎপাদন করিয়া থাকেন ইত্যাদি হলে চতুর্মু থেরও তাহা ( কর্মাধীন দেহধারণ) পরিশ্রত ইইতেছে। আরও যে বলা হইয়াছে, অস্তরিক্ষ লোকের উপরে নির্দিষ্ট 'ব্রন্ধলোক' শব্দে যথন চতুর্মু থ-লোকট প্রতীত হইতেছে, তথন দেখানে দর্শনীয় পুরুষও চতুর্মাু থই; তাহাও যুক্তিসম্মত নহে; কেননা 'দেই যে শাস্ত, অক্সর, অমৃত, অভয়,

<sup>(\*)</sup> তলোভারেগৈবারনেন' ইতি (ছ) পাঠ:।

मि . त्रिक्क व्यानण्या निर्फिरको बक्करनारका न क्रियिक् म्हणूर्य शर्मारका ভবিত্মইতি।

কিঞ্চ, ''যথা পাদোদরস্ত্রচা বিনিমু'চ্যতে, এবং হ বৈ স পাপানা বিনিমুক্তঃ, দ দামভিক্নীয়তে ব্ৰহ্মলোকম্'' [প্ৰশ্ন লা২ ] ইতি দ্ৰ্ব-পাপবিনিম্ ক্তিস্ত প্রাপ্যতায়োচ্যোনং ন চতুর্পস্থানম্ ; অতএব চ উদাহরণ-শ্লোকে ইমমেব ব্রহ্মালোকমধিকৃত্য ভাগতে —"যত্তং কবয়ো বেদয়ন্তে" [ স্থবাল ০ ৬ ] ইতি । কবয়ঃ—সূরয়ঃ ; সূরিভিদৃ শ্রুং চ বৈষ্ণবং পদমেব, "তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদং দদা পশ্য ন্তু সূরয়ঃ" [ এখা এব ] ইত্যেবমা-দিভ্যঃ। ন গান্তরিক্ষাৎ পরশ্চতুমুপিলোকঃ, মধ্যে স্বর্গলোকাদীনাং ব<u>ছ</u>্নাং সদ্ভাবাৎ; অতঃ ''এতদৈ সত্যকাম পরং চাপরং চ ব্রহ্ম, যদোক্ষারঃ, তম্মাদ্ বিদ্বানেতেনৈ বায়তনে নৈকতরমন্ত্রেতি" [স্তবাল ০৬] ইতি প্রতিবচনে যৎ অপরং কার্য্যং ভ্রহ্ম নিদিন্টং, তদৈহিকামুখ্যিকছেন দ্বিধা বিভজ্য এক-মাত্রং প্রণবমুপাদীনানামৈহিকং মনুষ্যলোকাবাণ্ডিরূপং ফলমভিধায়, দ্বিমাত্রমুপাদানানামামুত্মিকমন্তরিক্ষশকোপলক্ষিতং ফলং চাভিধায়, ত্রি-

हेजानि वात्का न्नेक्कन-कर्ण्यव (नर्ननीय्वव) यथन श्रवमा ग्रवह निन्छि हहेटल्ड, उथन नेक्कनकर्त्वात ( দ্রষ্টাব ) স্থান বা আশ্রয়াপে নির্দিষ্ট লোকটা কথনই ক্ষমণাল চতুমাুথ-লোক হইতে পারে না। আবও এক কথা, 'পাদোদৰ (উদৰই যাহায় পাদ, সেই পাদোদৰ-সৰ্প) যেমন ত্ৰক্-বিনিশ্ব হয়, তেমনি তিনিও পাপবিনিশ্বিত হন; সামগণ তাহাকে বন্ধলোকে লইয়া যায়,' এই স্থলে সর্ব্বপাপবিনির্ম্ব প্রক্ষেব প্রাপ্যক্ষেপ অভিহিত লোক কথনই চতুর্ম্ থেব বাসস্থান হইতে পারে না। এই কারণে ইহাব উদাহবণশ্লোকে এই ব্রন্মলোকাবিকাবে (তংপ্রসঙ্গে) 'কবিগণ (জ্ঞানিগণ) সেই যে স্থান অন্তব কবিয়া পাকেন', এইরূপ কথা শ্রুত হইতেছে। 'কবি' অর্থ—হুঁরি (পণ্ডিত); , স্বিগণ সর্কাণা বিষ্ণুব সেই প্রম পদ দর্শন কবিয়া থাকেন, ইত্যাদি শ্রুতিসমূহ হইতেও [জানা যায় যে, ] বৈঞ্চব পদই (স্থানই ) প্রিগণেব একমাত্র দৃশু, (চতুর্ম্থ-লোক নহে)। আব অন্তরিক্ষেব পববরী লোকই যে এন্সলোক, তাহাও নহে; ুকেন না, ইহাদের মধ্যস্থলেও স্বর্গাদি বহুতব লোক বিছমান বহিয়াছে। অতএব, বুঝিতে হইবে যে, 'হে সত্যকাম, এই যে ওঞ্চার, ইহাই পব ও অপব ব্রহ্ম, অতএব বিদ্যান্ ব্যক্তি এই উপায়েই একতর ( হুইয়ের মধ্যে একটা) লোক লাভ করেন। এই প্রতিবচন বাক্যে যে, 'অপর'সংজ্ঞক কার্য্য ব্রহ্ম নির্দিষ্ট হইয়াছেন, তাহাকেই আবার ঐহিক ও আমুমিকরপে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া একমাতাযুক্ত প্রণবোপাদকদিগের জন্ম ঐহিক – মহন্যলোক-ফক্তের

নির্দেশ করিয়া ছিমাত্রাযুক্ত প্রণবোপাদকদিগের পক্ষে আমুদ্মিক—অন্তবিক্ষ লোক প্রাপ্তিরূপ

মাত্রেণ পরব্রশ্বাচিনা প্রণবেন পরং পুরুষং ধ্যায়তাং পরমেব ব্রহ্ম প্রাপ্য-তয়োপদিশতীতি দর্ববং দমঞ্জদম্, অত ঈক্ষতি-কর্ম পরমাত্মা॥১॥॥১२॥ [চতুর্থং ঈক্ষতিকন্মাধিকরণং দমাগুম্।]

#### <sub>मহরাবিক্রণম</sub>া দহর উত্তরেভ্যঃ॥ ১॥৩॥১৩॥

িপদচ্ছেদঃ- -দহরঃ (দহব-শদেব অর্থ) [রক্ষ], উত্তবেভাঃ (পরবত্তী হেতু সমূহ হইতে)।]

সরলাথ:—"অথ যদিদম্মিন্ ব্রহ্মপুবে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহ্মিন্ অস্তর আকাশঃ, ত্মিন্ যদন্তঃ তদ্যেপুবাম, ত্রাব বিজিজাদিতবাম্" ইতার হৃদয়পুগুরীক-মধ্যবর্তিখেন ক্রমাণঃ দহবাকাশঃ কিং ভূতাকাশঃ? উত জীবঃ? অথ প্রমায়া ? ইতি সংশয়ঃ। তর আকাশ-শদ্প ভূতাকাশে প্রদিদ্ধাং প্রিমাণশু অল্লমাং, আকাশমধ্যবর্তিনঃ অন্তপ্ত চ্ মহেইবাস্ত অপ্রতীতেঃ ভূতাকাশঃ জীবো বা দহবাকাশঃ আদিতি; এবং প্রাপ্তে অভিধীয়তে—
দহরঃ প্রমায়া; কুতঃ? উত্বেভাঃ—"এব আয়া অপ্রত্পাপাশ ইত্যাদি "সত্যকামঃ সত্য-সংক্রং" ইত্যন্তবাক্যশেষ্ণতেভাঃ অতিমহন্ত-প্রাণাধাব্দ্বাপ্রত্পাপামাদিভ্যো হেত্ভা ইত্যথা।

এই বে, এই ব্রহ্মপুবে অরপবিমাণ (দহব) হৃংপদা-গৃহ, ইহাব মধ্যবর্ত্তী কুদ্র আকাশের মধ্যে যাহা, তাহা অন্নেবণ কবিবে, তাহাকেই জিজ্ঞাদা করিবে', এই জতিতে হৃংপদাের মধ্যবর্ত্তী বে দহর আঁকাশ পরিক্ষত হইতেছে, তাহা কি ভূতাকাশ ? না জীব ? অথবা পরমায়া ? 'আকাশ' শক্ষ ভূতাকাশেই সমধিক প্রদিদ্ধ এবং পরিমাণেও যথন অল্ল. তথন এই আকাশ' শক্ষী ভূশাকাশ কিংবা জীবেরই বোধক, কিন্তু পরমায়ার নহে। এইরূপ আশকায় বলিতেছেন, না—'দহর' শক্ষে পরমায়াই ব্যিতে হইবে; কাবল, বাক্যণেখগত —'এই আয়া নিপ্পাপ' 'সতাকাম ও সত্যসংকল' ইতাদি নির্দেশই তাহার হেতু॥ ১॥ ১॥ ১॥ ১৩॥ ]

ফলেব নির্দেশ করিয়াছেন; পবে প্রব্রুকাচিক ত্রিমাত্রাযুক্ত প্রণব অবলম্বনে প্রমপ্রুল প্রব্রুক্রোপাস্ফ্রনিগের পক্ষে পূব ব্রুক্তেই প্রাপ্যরূপে (ফল্রুপে) উপদেশ করিতেছেন; স্কুরাং এইরূপে সমন্তই সুসঙ্গত হইতেছে; অতএব প্রমায়াই শুত্রক ঈক্ষণেব (দশনের) কণ্য, (অপ্রব্রুক্তি)॥১॥১॥১॥। চিতুর্প ঈক্ষতি-কর্মা অধিকরণ সমাপ্র॥]

ইদ্নামনন্তি ছন্দোগাঃ—"অথ যদিদমন্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশা, দহরোহিশ্মিমন্তর আকাশঃ, ত্মিন্ যদন্তক্তদন্থেইব্যং তদাব বিজিজ্ঞাদিতব্যন্" [ছান্দোত ৮।১।১] ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিমসো হৃদয়গুগুরীকমধ্যবর্ত্তী দহরাকাশো মহাভূতবিশেনঃ ? উত প্রত্যাগায়া ? অথ
পরমাত্মা ? ইতি। কিং তাবদ্ যুক্তম্ ? মহাভূতবিশেষ ইতি। কৃতঃ ?
আকাশ-শব্দত্ত ভূতাকাশে ব্রহ্মণি চ প্রসিদ্ধত্বেহিপি অন্মিন্ ভূতাকাশে
প্রসিদ্ধিপ্রকর্ষাৎ, "তন্মিন্ যদন্তক্তদ্যেন্টন্য্" ইত্যন্থেইব্যান্তরভাধারতয়া
প্রতীতেশ্চ, ইত্যেরং প্রান্থেইভিধীয়তে—

#### [ বিদ্ধান্ত:- ]

'দহর উত্তরেভ্যং''—দহরাকাশঃ পরং এক্ষা; কুতঃ ? উত্তরেভ্যো বাক্যগতেভাো হেতুভাঃ। ''এম আত্মাপহতপাপাু। বিজরে। বিমৃত্যু-বিশোকোহবিজিঘংসোহপিপাদঃ সত্যকামঃ সত্যসঙ্কল্লঃ" ভান্দো ৮.১৫ ইতি নিরুপাধিকাত্মস্থতপাপাুত্মাদিকং সত্যকামত্বং সত্যসঙ্কল্পত্বং চেতি দহরাকাশে শ্রেমাণা গুণা দহরাকাশং পরং এক্ষেতি জ্ঞাপ্যন্তি।

দহরঃ উত্তরেভ্য:।" পব ব্রন্ধই দহরাকাশ; কারণ প উত্তরবর্তী অর্থাং বাক্য-শেষগত হৈছুই ইহার কারণ।' এই আত্মা অপহতপাপা। (নিম্পাপ), জরা, মৃত্যু, শোক, কুধা ও পিপাসারহিত, সত্যকাম ও সত্যসংকল্ল', এই শ্রুতিতে দহরাকাশে যে সমস্ত গুণ ঞত হইতেছে, শিশুলি দহরাকাশের পর-ব্রুত্বই জ্ঞাপন করিতেছে।

<sup>(\*)</sup> ছন্দোগগণ এইরূপ পাঠ কবিয়া থাকেন যে, 'এই যে, ব্রহ্মপুবে ক্ষুদ্র ( দহব ) পুণ্ডরীক ( রংপ্রা) গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুদ্র একটা আকাশ আছে, তাহাব অভ্যন্তবে বাহা আছে, তাহা স্বেষণ করিবে, তাহাকে জিজ্ঞাসা কবিবে।' সে স্থানে সংশায় এই যে, সদর-পুণ্ডবীকমধ্যবত্তী এই দহরাকাশ কি মহাভূতবিশেষ (আকাশ) / কিংবা জীবায়া? অথবা প্রমায়া? কোন অর্থ টা ক্রেণ্ড মহাভূতবিশেষ। কারণ পুরদিও আকাশ শক্ষি ভূতাকাশ ও ব্রহ্ম উন্মেই প্রসিদ্ধ, তথাপি ভূতাকাশে প্রসিদ্ধিরই উক্য আছে। বিশেষতঃ, 'তাহার মধ্যে যাহা, তাহাকে অ্যেষণ করিবে' এই স্থলে অন্ত একটা অন্তেব্যৈব আধাবরূপে 'দহরাকাশ', প্রতীত হইতেছে; এইরূপ বিদ্ধান্ত-সম্ভাবনার বলিতেছেন—

<sup>(\*)</sup> তাংপ্র্যান এই 'দ্র্যাধিকরণটা ত্রেগেদশ ছাইতে ছাবিংল প্র্যান্ত দশটা হৈতে স্মান্ত হ্রাছে। ইছার 'বিচটা অব্যব এই :—(১) বিষয় "অথ যদিদমন্মিন্ রক্ষপুরে" ইডাপি। (২) সংশয় —উন্ত বাক্যন্থ 'ন্হ্রাকাল' ক্রি জু ভাকাল ? কিংবা জীব ? অথবা প্রমান্ধা ? (৩) প্রপক্ষ — ভূতাকাল অথবা জীব। (৪) উন্তর-তু 'দ্র্যাকাল' প্রেয়া অর্থই প্রাহ্মান । (৫) নির্ধান্ত প্রথোজন — অত্তব প্রমান্ধাই 'দ্র্যাকাল' দুস্কৌর প্রতিপান্ধান্ত জুলাকাল বাজীব লভে, এবং প্রমান্ধান্ত জিপানেশ্র প্রথোজন ।

"অথ য ইহালানমনুবিগ ব্রজন্ত্যেতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, তেষাং সর্বেষু লোকেষু কামচারো ভবতি" [ছান্দে । ১।১৬] ইত্যাদিনা "যং কামং কাময়তে সোহস্ত সঙ্কল্পাদেব সমুত্তিষ্ঠতি, তেন সম্প্রামে মহায়তে" [ছান্দে । ১।২।২০] ইত্যন্তেন দহরাকাশবেদিনঃ সত্যসঙ্কল্প প্রাপ্তিশেচাচ্নানা দহরাকাশং পরং ব্রক্ষেত্যবগ্নয়তি। "যাবান্ বা অয়মাকাশস্তাবানে-যোহন্তর্ক্ দিয় আকাশঃ" [ছান্দে । ১।২০] ইত্যুপমান্যেপ্যেয়ভাবশ্চ দহরাকাশস্ত ভ্তাকাশত্বে নোপপততে। ক্লয়াবচ্ছেদনিবন্ধন উপমানোপ-মেয়ভাব ইতি চেং; তথা সতি ক্লয়াবচ্ছিন্নস্ত তাবাপ্থিব্যাদিস্ক্রা-শ্রেষ্ক (নোপপততে।

নকু চ, দহরাকাশস্থ পরমাত্মত্বেহিপি বাহাকাশোপমেয়ত্বং ন সম্ভবতি, "জ্যায়ান্ পৃথিব্যা জ্যায়ানন্তরিক্ষাৎ" [ছান্দো৹ ৩০১৪।৩ ইত্যাদো সর্ববন্ধাৎ জ্যায়ন্ত্র-শ্রেবণাৎ। নৈবন্, দহরাকাশস্থ হৃদয়পুণ্ডরীক-মধ্যবর্ত্তিত্বপ্রাপ্তাল্পক্ষ নির্ভিপরত্বাদস্থ বাক্যস্থ; যথা অধিকজবেহিপি সবিতরি 'ইযুবদ্
গচ্ছতি সবিতা' ইতি বচনং গতিমান্দ্য-নির্ভিপরম্।

আর 'থাহারা ইহলোকে আয়াকে এবং এই সমন্ত সত্যকাম অবগত হইয়া [পরলোকে] গমন কবে, সমন্ত লোকে তাহাদেব স্ক্রেল-গতি হয়' ইত্যাদি—-'[তিনি] যাহা কামনা করেন, তাহা তাহার ইচ্ছামাত্রে উপস্থিত হইয়া থাকে; সেই বিষয় 'প্রাপ্ত হইয়া তিনি প্রমৃদিত হন,' এই পর্যান্ত বাক্যে দহবাকাশবিং ব্যক্তিব সম্বদ্ধে যে, সত্যসংকল্পহাদি ধর্ম উক্ত হইতেছে, তৎসমুদ্ধিও দহবাকাশেব পবর্জন্তই প্রতিপাদন কবিতেছে আব ভূতাকাশই দহবাকাশ হইলে 'এই বাহ্য আকাশেব যাহা পবিমাণ, কদয়-মবাবরী এই আকাশেবও ঠিক তদমুক্রপ পবিমাণ,' এই উপমানোপনেয়ভাবও উপপল হয় না। যদি বল, কদয়রূপ অবচ্ছেদনিবন্ধন—অর্থাৎ আকাশে সভাবতঃ এক হইলেও হদয়াবিদ্ধি আকাশের সহত উহার পার্থক্য ধরিয়া উভয়েব মধ্যে উপমানোপনেয়ভাব করা বাইতে পাবে; তাহা হইলেও হদয়াবিদ্ধির ক্ষুদ্র আকাশের কগনই ত্যলোক ও ভূলোকশ্রের উপপল হইতে পাবে না।

ভাল, '[পরমাঝা] পৃথিবী অপেক্ষা মহৎ, এবং অন্তরিক্ষ হইতেও মহং' ইত্যাদি স্থলে
[পরমাঝার] সর্বাপেক্ষা মহত্ব প্রবাহত্বে দহরাকাশের পরমাঝার পক্ষেও ত উহা বাহ—
ভূতাকাশের উপমের হইতে পারে না। না—এরপ আপেত্তি হইতে পারে না; কারণ, হাদরপৃথুরীকের মধ্যবর্তিত্ব নিবন্ধন যে, দহরাকাশের অল্লত্ব সম্ভাবিত হইয়াছিল; তাহার নির্ভি
করাই এই বাক্যের (উপমানোপন্যেরভাব-বোধক বাক্যের) উদ্দেশ্য। [ স্থ্য বভাবতঃ ] অধিক
ক্রিপ্রান্ হইলেও বেমন স্থ্যের মৃহগতি-নিষেধের জন্ম 'স্থ্য বাণবং পমন করিতেছেন'
এইরপ বাক্য প্রযুক্ত হইরা ধাকে, ইহাও তক্ষপ।

আথ স্থাৎ—''এষ আয়াপহতপাপাা'' ইত্যাদিনা দহরাকাশো ন নির্দিশ্যতে; ''দহরোহিমান্তর আকাশস্তম্মিন্ যদন্তস্তদয়েকীবাম্'' ইতি দহরাকাশান্তর্বার্তিনস্ততোহন্যস্থানেকীবাজন প্রকৃতকাৎ, ইহ ''এম আয়াপ-হতপাপাা'' ইতি তাসৈবারেকীবাস্থা নির্দেকীং যুক্তকাৎ।

স্থাদেতদেবম্, যদি প্রতিরেব দহরাকাশং তদন্তর্বার্ত্তিনং চ ন ব্যভাজ্ঞাৎ, ব্যভাজ্ঞাৎ তুঁ সা; তথা হি—''অথ যদিন্দ্রন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম, দহরোহিন্মিরন্তর আকাশন্তান্দ্রিন্ যদন্তন্তদেরন্টব্যম্'' ইতি ব্রহ্মপুর-শন্দেনোপাস্থতয়া সন্নিহিত-পরব্রহ্মণঃ পুরত্বেনোপাসকশরীরং নির্দিশ্য তন্মধ্যবর্ত্তি চ তদবয়বভূতং পুগুরীকাকারমঙ্গপরিমাণং ক্ষদয়ং পরস্থ ব্রহ্মণো বেশ্যতয়া অভিধায় সর্ববজ্ঞং সর্বশক্তিম্ আপ্রিতবাৎ সল্যোকজলিবমুপাসকার্ত্ গ্রহায় তন্মিন্ বেশান সন্নিহিতং সূক্ষ্মতয়া ধ্যেয়ং দহরাকাশ-শন্দেন নির্দিশ্য তদন্তর্বার্ত্তি চাপহতপাপায়াদিস্বভাবতো নিরস্তনিহিলহেয়য়্বসত্যকাময়াদি-স্বাভাবিকানবধিকাতিশয়-কল্যাণগুণজাতং চ ধ্যেয়ং "তদু অম্বেষ্টব্যম্" ইত্যুপদিশ্যতে। অত্র 'তদনেন্টব্যম্" ইতি ক্ষেক্তেমন

আপত্তি হইতে পারে <sup>\*</sup>যে, 'ইহাব অভান্তবে যে কুদ্র আকাশ আছে, তাহাব অভান্তবে যাহা আছে, তাহা অথবৰণ করিলে, তাহা জানিবে,' এই হলে দহরাকাশাভান্তরস্থ, অথচ দহরাকাশ হৈতে স্বতন্ত্র বস্তব অন্বেশণই প্রাক্তবা প্রস্তাবিত; স্ক্তবাং এই আত্মা নিপ্পাপ' এই বাক্যে তাহারই নিদ্দেশ হওয়া উচিত; অতএব [বুঝিতে হইবে যে,] 'এই আত্মা নিপাপ' ইত্যাদি বাক্যে দহবাকাশ নিদ্ধি হইতেছে না।

হাঁ, এইরূপ আপত্তি হইতে পাবিত সত্য; যদি যাং শ্রুতিই দহবাকাশ ও তদভান্তরন্থ পদার্থের বিভাগ না করিতেন; শুতি কিন্তু বিভাগ করিয়াছেন। দেখ, 'এই প্রক্ষপুরে এই যে, দহর ( ক্ষুত্র ) পুগুরীক গৃহ, ইহার মধ্যে ক্ষুত্র আকাশ আছে, তাহার মধ্যে যাহা, তাহার অবেষণ করিবে', এই শ্রুতি উপাসাত্নির্দ্ধন সন্নিহিত, অথাৎ প্রথমেই বৃদ্ধির বিষয়ীভূত পর্বক্ষের প্রস্থার্ক উপাসক-শরীরকে 'প্রক্ষপুর' শব্দে নিদ্দেশ করিয়া এবং তন্মধ্যবর্ত্তী অথচ তাহারই অব্যবস্থার পদার্থানির মাণ পুগুরীক-সদৃশ হুদয়কে পর-প্রক্ষের বাসস্থান বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন; তাহার পর সর্বজ্ঞ, সর্বশ্লিক, আশ্রিতবাৎসল্যের একমাত্র জলবিষ্ণার্ক, এবং উপাসকাম্প্রাহার্থ সেই বাসস্থানেই স্ক্ষরণে অবস্থিত ধ্যেয় পদার্থকে 'দহরাকাশ' শব্দে নির্দ্দেশ করিয়া অপ্রত্পাপত্যাদিগুণ থাকায় স্বভাবতই সর্বপ্রকার হেয়গুণবিবজ্জিত, তন্মধ্যাত স্বভাবসিদ্ধ শত্যাদিগুণনিবহুই 'তদ্বেষ্টব্যুদ্' শ্রুতিতে উপদিষ্ট ইইয়াছে। এথানে 'তৎ'পদে

দহরাকাশং, তদন্তর্বার্ত্তিনং গুণজাতং চ পরাম্ম্য তত্ত্তয়মন্বেইব্যমিত্যপদিশ্যতে; 'বিদিদমিম্মিন্ ব্রহ্মপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ম' ইত্যুন্ত তিম্মিন্
দহরপুগুরীক-বেশ্মনি যো দহরাকাশঃ, যচ্চ তদন্তর্বার্ত্তি গুণজাতং, তত্ত্ভয়মন্মেইব্যমিতি বিধীয়ত ইত্যর্থঃ।

দহরাকাশ-শব্দনিদিউন্থ পরব্রগন্তং "তিম্মন্ (\*) যদন্তঃ" ইতি
নিদিউন্থ চ তদ্গুণত্বং, তচ্ছদেনোভরং পরামুশ্য উভয়স্থাপ্যমেউব্যত্মা
বিধানং চ কথমবগম্যতে ং ইতি চেৎ; তদবহিত্মনাঃ শৃণু—"যাবান্ বা
অয়মাকাশস্তাবানেষোহন্তহ্লদ্য আকাশঃ" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি
দহরাকাশস্থাতিমহন্তামভিধায় "উত্তে অম্মিন্ ছাবা-পৃথিবী অন্তরেব
সমাহিতে, উভাবগ্রিশ্চ বায়ুশ্চ সূর্য্যাচন্দ্রমসাবুভে বিত্তান্ধক্রাণি"
[ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি প্রকৃত্মেব দহরাকাশম্ 'অম্মিন্' ইতি নির্দিশ্য তস্থ
সর্বজগদাধারসমভিধায় "যচ্চাম্পেহাস্থি যচ্চ নাস্তি, সর্বাং তদম্মিন্ সমাহিতম্" [ছান্দো৹ ৮।১।০] ইতি পুনরপি 'অম্মিন্' ইতি তমেব দহরাকাশং
পরামুশ্য তম্মিন্ অম্যোপাসকস্থেহ লোকে যদ্ ভোগ্যজাতমন্তি, যচ্চ মনো-

দহবাকাশ ও তদন্তর্গত গুণ সমূহ, এই উভয়েরই অন্নেষণ উপদৃষ্ট ইইরাছে। আর 'এই ব্রহ্মপুরে যে, এই কুদ্রায়তন পুগুবীক গৃহ', এই এতিতে পুনুরুরেগপূর্বক সেই দহব-পুগুরীক-গৃহে যে দহবাকাশ এবং তুমধাগত যে সমন্ত গুণগণ, তুমভয়ের অন্নেখণই বিহিত ইইতেছে।

যদি বল, এই স্থানে দহবাকাশ-শন্দোলিখিত পদাথের পরব্রহ্মন্থ এবং "তিমিন্ যং অন্থ:" এই শ্রুতিকথিত পদাথের তন্তগত্ত, 'তংশবদ এই উভয়ের প্রামণ করিয়া যে, সেই উভয়েরই অয়েষণ বিহিত্ত করিয়াছে, তাহা জানা যাইতেছে কিসে? সাবধানচিত্তে প্রবণ কর ;— 'এই বাহা আকাশ বে পরিমাণ, এই অয়বাকাশও সেই পরিমাণ', এই বাকো দহরাকাশের অভিমহন্ত্র বলিয়া 'তালোক ও ভূলোক, এততভ্রম; অয়িও বায়ু, এতত্ত্ম; স্থ্য ও চন্দ্র, এতত্ত্ম, এবং বিহাং ও নক্ষত্র সমূহ ইহাবই অভাস্তরে অবস্থিত, বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এখানে 'আমিন্' পদে প্রভাবিত দহবাকাশের উল্লেখ করিয়া তাহাকেই আবার সমস্ত জগদাধাবরূপে নির্দেশ করিয়া, পুনশ্চ 'এখানে ইহার যাহা আছে এবং যাহা নাই, অর্থাং বর্তমান না থাকিলেও কেবল মনোরথের বিষয়াভূত হইয়া আছে, তংসমস্তই ইহার মধ্যে সমাহিত রহিয়াছে,' এই শ্রুতিতে "অয়িন্" পদে সেই দহরাকাশেরই উল্লেখপূর্বক বলা হইল ব্যু, 'ইহলোকে এই উপাসকের সেই দহরাকাশে যে সমস্ত ভোগ্য বস্তু আছে, এবং যাহা কেবল

<sup>(\*)</sup> उमिन्।इडि 'क' शार्धः।

রথমাত্রপোচরম্—ইহ নাস্তি, দর্ব্বং তদ্ ভোগ্যজাতমি মিন্ দহরাকাশে সমাহিতমিতি নিরতিশ্যভোগ্যস্থং দহরাকাশ আভিধায় তম্ম দহরাকাশ আদেহাব্য়বস্থৃত-হৃদ্যান্তর্ববিজি হেইপি দেহম্ম জরাপ্রধ্যাদিশি সত্যপি পরমকারণতয়া অতি দুক্ষারেন নির্বিকার হয়ক্ত্বা তত এব "এতৎ সত্যং ব্রহ্মপুরম্"
ইতি তমেব দহরাকাশং সত্যকারণতয়া (%) সত্যস্থৃতং ব্রহ্মাথ্যং পুরং
নিথিলজগদাবাসস্থৃতমিত্যুপপাত্য—"অম্মিন্ কামাঃ সমাহিতাঃ" [ছান্দো৹
৮।১০ ব ইতি দহরাকাশম্ 'অম্মিন্' ইতি নির্দিশ্য কাম্যস্থৃতাংশ্চ গুণান্
"কামাঃ" ইতি নির্দিশ্য তেষাং দহরাকাশান্তর্ববিজি হয়ক্ত্বা তদেব দহরাকাশম্য
কাম্যস্থৃত-কল্যাণগুণবিশিক্তরং তম্মাত্মস্বং চ "এষ আল্লাপহতপাপাু।"
ইত্যাদিনা "সত্যসঙ্কল্পঃ" ইত্যন্তেন ক্ষুটীকৃত্য "যথা হেবেহ প্রজা অম্বাবিশ্তিশ ইত্যারভ্য "তেষাং সর্বেব্যু লোকেসকামচারো ভবতি" ইত্যন্তেন
তদিদং গুণাফিকং তল্বিশিক্তং দহরাকাশ-শব্দনির্দ্দিকীমাল্লানং চ অবিত্ন্যামেব
(†) তদ্বাতিরিক্তন্তাগ্য সিদ্ধায়ে চ কণ্ম কুর্ব্বতামন্তবং–ফলাবাপ্তিম্ অসত্যসঙ্কল্পন্বং চাভিধায় "অথ য ইহাল্লানমন্ত্রিত্ব ব্রঙ্গন্ত্যতাংশ্চ সত্যান্ কামান্, .

অভিলাবের বিষয়ীভূত — এথানে বর্তমান নাই, সেই সমস্ত ভোগ্য বস্তুই এই দহরাকাশের নিরতিশ্ব-ভোগ্যতা প্রতিপাদন ক'বিতেছে। দেহাব্যবভূত হৃদয়ের মধা-গত হইলেও এবং দেহের জবা-ধ্বংসাদি সত্ত্বেও প্রথমকাবণর নির্দ্ধন অতি স্প্রতাহেতু সেই দহবাকাশের নির্দ্ধিকাবত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন; সেই হেতুতেই 'ইছাই সত্যস্ত্রপ রাপ্রপ্র প্রানামক 'পূব' (আশ্রম হান) এবং সকল জগতের আধার বলিয়া উপপাদন করিয়া "অস্মিন্ কামা; সমাহিতা," বনিয়া 'কামা গদে প্রার্থনীয় ও সম্প্রের নির্দেশপূর্ব্যক সেই কাম সম্হকেই দহবাকাশমধাবত্তী বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। তাহার পর 'এই অশ্রমা অপহতপাপান' ইত্যাদি এবং 'সত্যসংকল' ইত্যন্ত বাকা দারা দহবাকাশেরই কাম্যভূত-কল্যাণময়গুণাশ্রময় এবং আহ্রম স্পেইক্ত করিয়া, 'প্রাণিগণ ইহ লোকে যেরপ ইহাতে অন্প্রবিষ্ঠ ইয়া থাকে,' এই হইতে আবন্ত করিয়া, 'প্রাণিগণ ইহ লোকে বাম্বার আহ্রাহত্ত ইছা হইয়া থাকে' এই গ্র্যান্ত গ্রম্ব দানা প্রতিপাদন করা হইয়াছে যে, সেই প্রসিদ্ধ অস্থাতিবিক্ত ভোগ্যলাভের উদ্দেশে কর্ম্বান্ন্তীন করে, তাহাদের পক্ষে বিনাশশীল ফলপ্রাপ্তি এবং সত্যসংক্রম্বেন্ত অভার অভিহিত করিয়া, পক্ষাব্রের, 'যাহাবা ইহলোকে আত্মাকে অবগত এবং সত্যসংক্রম্বেন্ত অভার অভিহিত করিয়া, পক্ষাভরে, 'যাহাবা ইহলোকে আত্মাকে অবগত

<sup>(\*)</sup> সত্যকারণহয়া' ইত্যংশ: (ম, ড) পুসকলোণীন্তি ।

<sup>(</sup>t) ষেভদ্বাভি' ইতি (ব) পঠি: ।

তেষাং সর্বেষ্ লোকেয়ু কামচারো ভবতি" ইত্যাদিনা দহরাকাশ-শব্দনির্দ্দিন্তম্ আত্মানং তদন্তবির্তিনশ্চ কাম্যভূতান্ অপহতপাপাড়াদিকান্ গুণান্
বিজ্ঞানতাম্ উদারগুণসাগরস্থ তস্থ পরমপুরুষস্থ প্রসাদাদেন সর্বকামাবাপ্তিঃ
সত্যসক্ষরতা চোচ্যতে। অতো দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম, তদন্তবির্তি চাপহতপাপাড়াদি কাম্যগুণজাতং, তহুভয়ময়েষ্টব্যং বিজ্ঞিজাসিতব্যমিতি চোচ্যতে,
ইতি নিশ্চীয়তে। তদেতদ্ বাক্যকারোহিপি স্পেন্টয়তি—"তক্মিন্ যদন্তঃ"
ইতি কামব্যপদেশঃ ইত্যাদিনা। অত এভ্যো (\*) হেতুভ্যো দহরাকাশঃ
পরমেব ব্রহ্ম॥ ১০০১০॥

(†) ইত\*চ দহরাকাশঃ পরং এক্স— গতি-শব্দাভ্যাৎ, তথাহি দৃষ্টৎ লিঙ্গৎ চ।।১।৩।১৪।।

িপদজেদঃ—গতি-শদ।ভ্যাং (গতি—ফলপ্রাপ্তি ও শদ ংহতৃতে, ) তথাতি (সেইরপই ) দৃষ্টং (দৃষ্ট হইতেছে ) নিদ্ধং (জ্ঞাপক চিহ্ন ) চ 9)॥]

ি স্বলার্থ:— "এবনের ইমা: স্ক্রাঃ প্রজা অহ্বহর্গজ্ঞ এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দ্তি" ইত্যুত্ত অবিন্দ্রবাকাশে স্ক্রামাং প্রজানাং অহ্বহং যা অজ্ঞানপুর্দ্ধিকা গতিঃ, যণ্ড দহ্বাকাশ-প্রামর্শকৈতিং শক্ষ্মামানাধিকবণ্যেন প্রযুক্তঃ 'ব্রহ্মলোক'-শক্ষঃ, আভ্যাং হেডুভাং দহ্বাকাশঃ প্রং ব্রহ্ম; তথাহি—তদ্বদেব লিঙ্কং প্রব্রহ্মভাপকং | অভ্যুত্ত দুইম চ—"এবনের গল সোমোমাঃ স্ক্রাঃ প্রছাঃ স্তি সম্পদ্য ন বিহুঃ, স্তি সম্প্রামহে" ইত্যুত্ত।

'ঠিক এই প্রকাবই এই সমস্ত প্রাণী প্রতাহ এই বন্ধলোক লাভ করিয়াও বুঝিতে পাবে না যে, [ আমনা ব্রুণলোক লাভ করিতেছি]', এই শুভিতে ব্রন্ধলোকে জীবগণের গমন শ্রুবণ এবং দহরাকাশ-বোধক 'এতং'শন্দের সহিত 'ব্রন্ধলোক' শন্দের সামানাধিকরণা বা অভেদনির্দ্দেশ, এই উভয় হেতৃতেও দহরাকাশ' অর্থ পর ব্রন্ধ; কাবণ, 'হে সোমা, এই সমস্ত প্রন্ধাও ঠিক তদ্ধপ সং-ব্রন্ধে সম্পন্ন হইয়া ব্রিতে পাবে না যে, আমরা সতে মিলিত হইতেছি,' এই অপর শ্রুতিতেও সং-ব্রন্ধে জীবগণের গমন পরিকৃষ্ট হইতেছে। বিশেষতঃ, এই প্রক্রনণে পরিশ্রুত যে, প্রজ্ঞাগণের প্রতাহ দহরাকাশপ্রাপ্তি এবং 'ব্রন্ধলোক' শন্দ, তাহাও দহরাকাশের পরব্রন্ধ পশ্বেষ্ট লিঙ্গ বা গ্রাহক হেতৃ॥ ১। ৩। ১৪॥]

হইয়া এই সমস্ত গুণ প্রাপ্ত হন, সমস্ত লোকে তাহাদের কামচার অর্থাৎ ইচ্ছার অনভিঘাত হইয়া থাকে' ইত্যাদি বাক্যে আবার দহরাকাশ-শন্দনির্দিষ্ট আত্মা ও তদন্তর্গত অপহতপাপাত্ব প্রভৃতি প্রার্থনীয় গুণসমূহ যাহারা অবগত হয়, উদারগুণ সাগর সেই পরম প্রায়ের (পর ব্রন্ধের) প্রসাদশাতই তাহাদের সর্বাতীষ্টপ্রাপ্তি ও সত্যসংকল্পতা লাভ ফল বলিয়া অভিহিত হইতেছে।

<sup>(\*)</sup> এতেভা:' ইতি (ষ) পাঠ:।

<sup>(†)</sup> ব্যাহমংশ: (খ, ও) পুস্তকরো: সূত্রাধ্যা**ত্রপন্**ভাতে।

"তদ্যথা হিরণ্যনিধিং নিহিত্মক্ষেত্রজা উপযুর্গরি সঞ্চরন্তো ন বিন্দেয়ুরেবন্মবেমাঃ সর্বাঃ প্রজা অহরহর্গছেল্য এতং ব্রহ্মলোকং ন বিন্দন্তি, অমুতেন হি প্রত্যুঢ়াঃ" [ ছান্দোত চাতাই ] ইতি 'এতম্' ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দিশ্য তত্রাহরহং দর্কেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং গমনং, গন্তব্যস্থা তত্ম দহরাকাশস্ম ব্রহ্মলোক-শন্দনিদেশন্চ দহরাকাশস্থা পরব্রহ্মতাং গময়তং। কথমনয়োরস্থা পরব্রহ্মন্ত-শাধকত্বম্ ং ইত্যত আহ—"তথা হি — দৃষ্টম্" ইতি। পরিস্মিন্ ব্রহ্মণি সর্কেবাং ক্ষেত্রজ্ঞানামহরহং স্বয়ুপ্তিকালে গমনমন্ত্রাভিধীয়মানং দৃষ্টম্—"এবমেব থলু সোম্যেমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সতি সংপাল্যন বিদ্যা দতি সংপাল্যানহ (৯) ইতি টি, "দত আগম্যান বিদ্যা দত আগচ্ছামহ ইতি" [ ভান্দোত ডাকাই ] ইতি চ। তথা ব্রহ্মলোক-

মত্থৰ, পৰ ব্ৰেদ্ধৰ, 'দহৰাকাশৰ' এবং তাহাৰ মহনিবিষ্ট মপ্তত্পাপান্ত প্ৰছতি কামা গুণ মন্হ, এই উভয়কেই বে, এগানে মধেষ্ট্ৰা ও জিজাসিত্ৰা বলিয়া নিৰ্দেশ কৰা হইয়াছে, ইহা মৰ্ধাবিত হইতেছে। 'কামা গুণবাশিৰ উল্লেখ' ইত্যাদি বাকালাৰা বাকাকাৰও (ৰাকাকৰি এই ব্ৰহ্মস্ক্তেৰ একজন বাধ্যাক্তা,) 'তাহাৰ মহান্ত্ৰে বাহা' এই কথাৰ উক্ত প্ৰকাৰ মাৰ্থই স্পাই কৰিয়া বলিয়াছেন। মত্থৰ উল্লেখিত হেডুতে পৰ ব্ৰহ্মই দ্হৰাকাশ, [ভূতাকাশ বা জীব নহে]॥ ২। ২। ২০।

এই কাৰণেও 'দহবাক।শ' শব্দে প্ৰব্ৰন্ধ [ ব্ৰিতে হইবে ]; কেন না 'ভূ-বিভাবিহীন লোক সমৃহ, যেমন ভূমিব উপৰে উপৰে বিচৰণ কৰিলেও অন্তৰ্মিহিত সুৰ্গময় নিধি লাভ কৰিতে পাবে না, ঠিক তেমনি এই প্ৰজাগণ প্ৰতাহ গমন কৰিষাও এই বজলোক লাভ কৰিতে পাবে না; কাৰণ, তাহাৰা অজ্ঞানে আৰুত।' এই শতিতে কথিত "এতং" পদে প্ৰস্তাবিত ব্ৰহ্মলোকেৰ নিৰ্দেশেৰ অনন্তৰ সমস্ত প্ৰজাগণেৰ যে, সেগানে প্ৰছাহ গমন এবং 'দহবাকাশ' শব্দে যে, ব্ৰহ্মলোকেৰ নিৰ্দেশ, এই উভয় হেতুই দহৰাকাশেৰ প্ৰব্ৰহ্মত জ্ঞাপন কৰিতেছে। ভাল, উক্ত হেতুদ্বই বা দহবাকাশেৰ প্ৰব্ৰহ্মত-সাধক হয় কিৰূপে? এই আশক্ষায় বলিতেছেন—'সেইৰূপ লিক্ষ দৃষ্টও আছে।' অৰ্থাং প্ৰতিদিন স্ব্তিসময়ে সমস্ত জীবগণেৰ প্ৰব্ৰহ্ম গমন বা বিলয়-প্ৰাপ্তিৰূপ ব্ৰহ্মলিক্ষ অন্ত শতিতেও দৃষ্ট হয়। যথা—'হে সোম্য, ঠিক এইৰূপই এই সমস্ত প্ৰজ্ঞা প্ৰত্যহ সং-ব্ৰহ্ম হইতে প্ৰত্যাগত হইয়াও ব্ৰিতে পাবে না যে, সং হইতে আগত হইতেছি।' এবং 'সং-ব্ৰহ্ম হইতে প্ৰত্যাগত হইয়াও ব্ৰিতে পাবে না যে, সং হইতে আগত হইতেছি। সেইৰূপ 'ব্ৰহ্মলোক' শব্দ পৰ ব্ৰহ্মেও প্ৰযুক্ত দেখা যায়; যথা—'তিনি বলিকেন,

<sup>(\*)</sup> সম্পঞ্জামছে' ইতি (খ) পাঠ:।

শব্দশ্চ পরিশ্বন্ ব্রহ্মণি দৃষ্টঃ—"এষ ব্রহ্মণোকঃ স্ত্রাড়িতি হোপাচ"
[রহদা০৬।৩।৩০] ইতি মা ভূদন্যত্র ব্রহ্মণি গমনদর্শনম্; এতদেব তুল দহরাকাশে সর্বেষাং ক্ষেত্রজ্ঞানাং প্রলয়কাল ইব নিরস্তানিখিলতুঃখানাং স্বয়ুপ্তিকালেহবন্থানাং ক্রেয়মাণমন্ত্র পরব্রহ্মত্বে পর্য্যাপ্তং লিঙ্গম্; তথা ব্রহ্মত্বলাক-শব্দশ্চ সমানাধিকরণরত্ত্যা অশ্বিন্ দহরাকাশে প্রযুজ্যমানোহস্তা ব্রহ্মত্বে প্রয়োগান্তরনিরপেক্ষং পর্য্যাপ্তং লিঙ্গম্, ইত্যাহ—"লিঙ্গং চ" ইতি।
নিষাদ-স্থাতিন্যায়াচ্চ ষ্ঠীসমান্যং সমানাধিকরণসমান্য ন্যায়ঃ।

অথবা, "অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ" ইতি ন স্থাপ্তিবিষয়ং গমনমূচ্যতে : অপি তু অন্তরাত্মকেন সর্বাদা বর্ত্তমানস্ত দহরাকাশস্ত পরমপুরুষার্থভূতস্ত উপযুপিরি অহরহর্গচ্ছন্ত্যঃ সর্বামিন্ কালে বর্ত্তমানাঃ তমজানত্যস্তং ন বিন্দন্তি (\*)

হে সমাট, ইহাই একলোক' ইতি। একগমনেব দৃষ্টান্ত প্রদর্শনেব জন্ম আব অন্থানিক আব আব অন্থানিক আব কান ক্ষিত্র আবি কান ক্ষা ক্ষাৰ্থিক নাই; পবন্ধ এই যে, প্রলম্বকালের নায় স্থাপি-কালেও সমন্ত জীবগণের স্ক্রিধ তৃঃথবিম্ক্রভাবে দহরাকাশে অবস্থান পবিশ্রুত হইতেছে, তাহাই দহবাকাশেব পরব্রহ্মন্থকে যথেষ্ট কারণু; আর সমানাধিকবণভাবে দহবাকাশে প্রস্কু 'ব্রহ্ম-লোক' শন্ধও দহবাকাশেব পরব্রহ্মন্থকে এমনই পর্যাপ্ত কাবণ যে, ইহাব জন্ম আব অপব দৃষ্টান্থের অপেকা করে না। স্কুত্ত "লিঙ্গং চ" কথাটাও এই অভিপ্রায়েই প্রস্কু হইয়াছে। বিশেষতঃ, নিষাদ-স্থাতি ভাষান্দ্র্যাবেও (†) ব্যাতংপুক্ষ সমাধাপেকা কর্মাণ্য সমাধ্য করাই ভাষান্দ্র্যাবেও।

অথবা, 'প্রাণিগণ প্রতাহ গমন কবত:' এই শ্রতিতে সুষ্প্রিকালীন গমন অন্ধিহিত হইতেছে না; পবস্তু, তাহাবা যেমন সেই নিধিখানেব উপবি ভাগে সর্বাদা বর্তমান থাকিয়াও অন্তর্নিহিত নিধি লাভ কবিতে পাবে না; তেমনি, অন্তবায়া বলিয়াই সর্বাদা সন্নিধানে বর্তমান প্রমপ্রাথবিস্কল দহবাকাশের উপবে উপবে নিরস্তব বর্তমান থাকিয়াও তদ্বিষয়ক জ্ঞানহীন প্রজাগণ

<sup>(\*)</sup> বিদন্তি<sup>'</sup> ইতি 'ক' পাঠ: ।

<sup>(</sup>গ) তাংশর্যা — 'নিষাদ-স্থপতি' জাগটি এইরপ — নিষাদ কর্থ—বাধ ; স্থপতি অর্থ—রাজা ; নিষাদ-স্থপতি বলিলে দুইরকম সমাস হইতে পারে, (১) নিষাদের স্থপতি, এই বজীতংপুক্ষ, আর নিষাদকাতীর স্থপতি, এইরপ কর্দ্ধারর। বলা বাজলা গে, সমাসভেদে অর্থেরও বিলক্ষণ পার্থক। ঘটিং। থাকে ; ষ্টাভংপুক্ষে অর্থ হর—নিষাদের রাজা— যে কোন জাতীর ইউতে পারে ; আর কর্মধার্য পক্ষে অর্থ হর —রাজা নিজেই নিষাদ্ধাতীয় ; তন্মধ্যে বজীতংপুক্ষে 'নিষাদের স্থপতি' অর্থ করিলে 'লক্ষণা' করিতে হয়, অধ্যত মর্থান্তর সম্প্রতা করিলে কক্ষণাও করিতে কর যাইতে পারে না ; পক্ষান্তরে ক্মধারর সমাসে — 'নিষাদ জাতীয় স্থপতি' অর্থ করিলে লক্ষণাও করিতে হয় না ; অর্থচ রুদ্ধানের যথন অধিকার রহিলাছে, তথন "নিষাদ-স্থপতিং যাজ্বতে।" প্রতার আর্থিত হয় না । 'নিষাদ-স্থপতি'র স্থার 'রুক্ষ লোক' শব্দেও বজীতংপুক্ষর (রুক্ষার লোক) না করিয়া (রুক্ষই লোক) এইরপ কর্মধারর সমাসই করিতে হইবে। 'নিষাদ-স্থপতি' জার মীমাংসাদর্শনের ৬।১। ৫১—৫২ স্থো জাইবা।

ন লভতে; যথা হিরণ্যনিধিং নিহিতং তৎস্থানমজানানাস্তর্পরি সর্বাদা বর্ত্তমানা অপি ন লভতে, ত্বদিত্যুর্থং। সেরমেবম্ অন্তরাক্সায়েন স্থিতস্থা দহরাকাশস্থাপরি তমিয়মিতানাং সর্বাদাং প্রজানামজানতীনাং সর্বাদা গতিরস্থা দহরাকাশস্থাপর তমিয়মিতানাং সর্বাদাং প্রজানামজানতীনাং সর্বাদ্ধা গতিরস্থা দহরাকাশস্থা পরব্রদ্ধাতাঃ গময়তি। তথা হি—অন্তরে পরস্থা ব্রহ্মাণ্যোহ্দ স্বাদ্ধান্ বর্ত্তমানাভিঃ প্রজাভিরবেদনং দৃষ্টম্। যথা অন্তর্যামিব্রাক্ষণে—"য আল্লানি তিষ্ঠানাল্যনোহতরো যমাল্যা ন বেদ, যস্থাল্যা শরীরং, য আল্লান্য্ অন্তরো যময়তি [ রহদাণ মাধ্যাদিনী বাণাহহ] ইতি, "অদুষ্টো দ্রুষ্টা, অক্রন্ডঃ ক্রোতা" ইতি চ। মা ভূদন্যত্ত্র দর্শনম্; স্বয়মেব স্বিয়ং নিধিদ্ফান্তাবগত-পরমপুরুষার্থভাবস্থাস্থা হৃদয়ন্ত্র-স্থাপরি তদাধারতয়্যা অহরহঃ সর্বাদা সর্ব্বাদাং প্রজানামজানতীনাং গতিরস্থা পরব্রক্ষাত্বে পর্য্যাপ্তং লিঙ্কম্ ॥ ১০১৪॥

ইতশ্চ দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম--

# श्रुटॐरु गरिक्षां÷ण्याश्रित्त श्रुवादकः ॥ ১।७।১৫ ॥

[পদচ্ছেদঃ—ধৃতেঃ (ধাবণহেতু) চ (ও) মহিয়ঃ (মহিমাব) অশু (ইহার) অশ্মিন্, (ইহাতে) উপলব্ধেঃ (যেহেতু প্রতীতিহয়)]।

[সবলার্থঃ—অন্ত প্রমাস্থানঃ, ধৃতেঃ জগদ্বিরণরপত্ত "এব সেতুঃ বিধ্বণ এষাং লোকানাম-সম্ভেদায়েশ ইত্যুক্তলক্ষণ্ত মহিন্ন বিভূতেঃ অন্মিন্ দহবাকাশে উপলব্ধেবপি দহবাকাশঃ প্রমাস্থা ইতি নিশ্চীসতে। উপলভ্যতে চ জগদ্বির্বণমন্মিন্ "অথ য আস্থা, স সেতুবির্তিরেষাং লোকানামস্ভেদায়" ইত্যাদৌ॥

এই দহরাকাশে শ্রতিপ্রসিদ্ধ জগং-ধাবণরূপ প্রমায় মহিমার উপ্রক্ষির্শতও এই দহরাকাশ প্রমায়া বলিয়া নিশ্চিত ইউতেছে॥ ১॥ ৩॥ ১৫॥ ]

তাহাকে লাভ করিতে পাবে না। এই গে, অন্তবায়রূপে অবস্থিত দহরাকাশেব উপরিভাগে তাহারট নিয়মাধীন অজ প্রজাগণেব নিরন্তব গতি বা অবস্থিতি, তাহাট দহরাকাশের বন্ধন্ধ প্রতিপাদন কবিতেছে। দেগ, অন্তত্ত অন্তবায়রূপে অবস্থিত পব ব্রন্ধেব নিয়মাধীন অথচ পরমান্ধান্তই অবস্থিত প্রজাগণকত্বক, পর ব্রন্ধেব অন্তবাভাব দৃষ্ট ইউতেছে। যথা 'অন্তথামি ব্রাহ্মণে' 'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা বাহাকে জানে না, আত্মা যাহার শবীর, এবং যিনি অন্তব্য থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত কবেন' ইতি, এবং 'যিনি হিলাকার বাছারে নিয়মিত কবেন' ইতি, এবং 'যিনি হিলাকার নাই; অই যে, নিধিদৃষ্টান্তার্থনাবে যাহার পরম প্রক্ষাথভাব বিজ্ঞাত হইতেছে, হাদয়ন্থ সেই দহরাকাশের উপরে তদাভিত প্রজাগণের যে, অজ্ঞানপূর্বক স্বধ্না গতি প্রোপ্তি), তাহাই ইহার (দহরাকাশের) পরব্রন্ধ-গ্রাহক যথেষ্ট লিঙ্গ বা জ্ঞাপক হেতু॥ ১॥ ৩॥ ১৪॥

"অথ য আত্না" [ছান্দে চি।৪।১] ইতি প্রকৃতং দহরাকাশং নির্দিশ্য "সস্ক্রের্ধাতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়" ইত্যাম্মন্ জগ্লিধরণং শ্রেয়মানং দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং গময়তি; জগ্লিধরণং হি পরস্থ ব্রহ্মণো মহিমা "এয় সর্বেশ্বর এয় সর্ব্বভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এয় সেতুর্বিধরণ এষাং লোকানামসম্ভেদায়" [র্হ্দা০ ৬।৪।২২] ইতি, "এতস্থ বা অক্ষরস্থ প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ" [র্হ্দা০ ৫।৮।৯] ইত্যাদিভ্যঃ। স চায়ং তস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো ধৃত্যাথ্যো মহিমা অম্মিন্ দহরাকাশ উপলভ্যতে; অতো দহরাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥ ১।৩।১৫॥

### **अिंगरम्भः ॥ २। १। १७**

[ পদচ্ছেদঃ— প্রসিদ্ধেঃ ( প্রসিদ্ধিহেতু ) চ ( ও )। ]

্সরলার্থ:—"বদেষ সাকাশ সানন্দো ন ভাং" ইত্যাদে। 'আকাশ'শক্ত প্রশ্মিন্ ব্রুজনি প্রসিদ্ধেঃ চ অপি প্রবর্জের দহ্বাকাশ্মিত্যথঃ। সতাসংক্র্যাদিওণোপ্রংহিতা প্রসিদ্ধিঃ ভূতাকাশ-প্রসিদ্ধেঃ বলীয়দীইতি ভাবঃ।

'এই আকোশ যদি আনন্দস্তরপ না হইত' ইত্যাদি হলে আকাশ শদের পবর্জে প্রসিদ্ধি নিবন্ধনও পরব্রন্ধই 'দহবাকাশ', অপর কেহ নহে॥ ১। ৩। ১৬॥]

আকাশ শব্দে পরিস্মিন্ ব্রহ্মণি প্রসিদ্ধঃ "কো ছেবাল্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ, যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ" [ তৈত্তি আন ৭ ], "সর্ব্বাণি হ বা ইমানি ভূতানি আকাশাদেব সমূৎপদ্মান্তে" [ ছান্দো ১১৯১] ইত্যা-

'যাহা আত্মা' এইরূপে প্রস্তাবিত দহরাকাশ-নিদ্দেশের অনস্তর 'এই সমস্ত জগতের সম্ভেদ বা সান্ধর্য পরিহারার্থ তিনিই জগদিধারক সেতু স্বরূপ'; এই বাক্যে শ্রমান জগং-ধারণ কার্যাই দহরাকাশের পরব্রন্ধভাব প্রতিপাদন করিতেছে। জগং-ধারণ কবা বে, পব ব্রন্ধেরই মহিমা, তাহা 'ইনিই সর্ব্ধেরর, ইনিই ভূতাধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনিই জগং-পার্থক্য রক্ষার হেতুভূত সেতুস্বরূপ।' 'হে গাগি, ফ্র্যা ও চন্দ্র এই অক্ষরের (ব্রন্ধের) শাসনে বিশেষরূপে ধৃত হইরাই অবস্থিত রহিয়াছেন।' ইত্যাদি শ্রাত হইতে [জানা যাইতেছে যে,] এই জগংধারণ করা সেই পর ব্রন্ধেরই মহিমা, এই দহরাকাশেও যথন তাহাই উপলব্ধ হইতেছে, তথন এই দহরাকাশ নিশ্চয়ই পর ব্রন্ধা ১॥ ১॥ ১॥ ১॥ ৪॥ ১৫॥

'এই আকাশ ( এন্ধ ) য়দি আনন্দস্বরূপ না হইত, তাহা হইলে কে ই বা বাচিত, কে ই বা চেষ্টা, করিত।' 'এই সমস্ত পদার্থ আকাশ হইতেই সমুৎপন্ন হয়' ইত্যাদি ঐতিতে 'আকাশ' শব্দও শব্দ এন্দে রহিন্নাছে। অভিপ্রায় এই যে, অপহতপাপামাদিওণ সহকারে যে দিষু। অপহতপাপা সাদি-গুণসনাথা প্রদিদ্ধিভূ তাকাশপ্রদিদ্ধের্বলীয়সীত্যভি-প্রায়ঃ ॥ ১।০।১৬ ॥

এবং তাবঁৎ দহরাকাশস্ত ভূতাকাশত্বং প্রতিক্ষিপ্তম্। অথেদানীং দহ-রাকাশস্ত প্রত্যগাত্মহমাশক্ষ্য নিরাকর্ত্মুপক্রমতে--

# ইতরপ্রামশাৎ স ইতি চেলাসম্ভবাৎ।। ১।৩।১৭।।

[পদচ্ছেদ:—ইতরপরামশাৎ (অপুর পদার্থের সম্বন্ধ বশতঃ ) সঃ (তাহাই ), ইতি (ইহা ) চেৎ (যদি ) [বল ]; ন (না—বলিতে পাব না ), অসম্ভবাৎ (অসম্ভব হেতৃ ; া ]

[ সরলার্থ:— "অথ য এষ সম্প্রদাদঃ" ইত্রত্য 'সম্প্রসাদ'পদেন ইতর্য্য জীবস্থা প্রামশাং স এব দহবাকাশ, ইতি (১২; ন; কুতঃ । অসম্ভ্রাং অপহতপাপামাদীনাং প্রাপ্তক্তধর্মাণাং তিমিন্ অসম্ভ্রাদিতার্থ:।

যদি বল 'এই যে সম্প্রদাদ জাব' এই স্থলে 'সম্প্রদাদ' পদে জাবই গ্রহণীয়; না—তাহা বলিতে পাব না; কারণ, অপহতপাপাুহাদি যে সমস্ত ধর্ম্ম দহবাকাশে কথিত আছে, জীবে সে সমুদয়ের সম্ভব নাই। ॥১॥১॥১৭॥]

যতুক্তং বাক্যাদেষবশাৎ দহরাকাশঃ পরং ব্রক্ষেতি; তদযুক্তম্ ; কাক্য-শেষে পরস্মাদিতরস্থ জীবস্থৈব সাক্ষাৎ পরামশাৎ "অথ য এম সম্প্রমান দোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখ্যায় পরং জ্যোতিরুপসম্পত্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পাত্যতে, এম আত্মেতি হোবাচ; এতদমূতমভ্যমেতদ্ ব্রহ্ম" [ছান্দো চা া ৪] ইতি। যত্যপি দহরোহস্মিমন্তর আকাশ ইতি হৃদয়-পুওরীক্মধ্যবর্ত্তিয়োপদিষ্টস্থাকাশস্থ উপমানোপমেয়ভাবাত্যসম্ভবাদ্ ভূতাকাশহং ন সম্ভবতি, তথাপি বাক্যশেষবশাৎ প্রত্যাগ্রহং যুক্তমাশ্রিতুম্। আক্শি-শব্দোহপি প্রকা-

প্ৰসিদ্ধি, তাহা ভূতাকাশপ্ৰসিদ্ধি অপেকা সমধিক বলবতী। [ স্কৃতবাং, ভূতাকাশে প্ৰসিদ্ধি নিবন্ধন এখানে 'আকাশ' শব্দেব ভূতাকাশ অৰ্থ হইতে পাৱে না ] ॥ ১ ॥ ০ ॥ ১৬ ॥

আর যে, বাকাশেষ বলে 'দহবাকাশ' শ্বর্থে পব ব্রন্ধ কথিত হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত
হয় নাইণ্, কেননা, বাক্যশেষে পবব্রন্ধ হইতে ইতব (পৃথক্তুত) জীবেরই পরামশ বা সম্লেথ
রহিয়াছে। 'তিনি বলিলেন, এই যে 'সম্প্রাদ' এই শবীর হইতে সম্থিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ
(পরমান্ধাকে) প্রাপ্ত হইয়া স্বস্তরূপে পরিনিম্পন্ন হয়; ইহাই আন্ধা, ইহাই অমৃত ও অভয় এবং
ইহাই ব্রন্ধ স্বন্ধপ।' বাক্যাকাশের সহিত উপমানোপমেয়ভাবের সন্তর্ব হয় না বলিয়া যদিও হলয়ঃ
পৃশুরীক-মধ্যবর্ত্তিরূপে উপদিষ্ট দহরাকাশের ভূতাকাশত্ব সন্তব হয় সত্ত্য, তথাপি বাক্যশেষমুসারে
তাহাকে শীরীয়া বলিয়াই গ্রহণ করা উচিত। আর যদি বল; প্রকাশময়ত্বাদি ধর্মের সম্বন্ধ

শাদিযোগাৎ জীব এব বর্ত্তিষ্মত ইতি চেৎ; (\*)তত্তোত্তরং—নাসম্ভবাৎ ইতি; নায়ং জীবঃ; ন হি অপহতপাপাুলাদয়ো গুণা জীবে সম্ভবন্তি ॥ ১।৩।১৭ ॥ উত্তর ক্রিচিচ্ন বিভূতস্বরূপস্ত ॥ ১।৩।১৮°।

পিদক্ষেদঃ—উত্তৰাং প্ৰবৰ্তী বাক্য হইতে চিং ্যদি । আবিভূতিস্বৰূপ: (যাহাৰ প্ৰকৃত স্বৰূপ অভিবাক্ত হট্যাছে ), তু (পুন: কিন্তু)। ]

[ সবলার্থ:—-উত্তবাং "ব আয়া অপহতপাপা।" হত্যাদিরপাং প্রজাপতিবাক্যাং জীব ইতি েচং -উচ্চেত; তর; তুপুন: আবিভূতিষরপঃ; জীবং থল অবিজা-কাম-কন্মাদিবশাং তিরোহিত-পাপাুছাদিগুণকঃ পশ্চাং পবং জ্যোতিঃ প্রাপা আবিভূতিং স্বরূপং অপহতপাপাুছাদিলক্ষণং যক্ত, তথাবিধঃ প্রতিপাদিতঃ; দহবাকাশঃ পুন: নিতাং অতিবোহিতকল্যাণগুণকঃ, ইতি নারং জীব ইতার্থঃ॥

যদি বল, প্ৰব্ৰী 'যে আত্মা অপ্যত্পাপানু'ইত্যাদি নাক্যান্ত্ৰদাবে জীবই দহবাকাশ হইতে পাবে, তাহা নহে; কাবণ, প্ৰথমে অবিভা ও কামনাদি বশ ঠা জীবেৰ স্বৰূপ তিৰোহিত থাকে, পশ্চাং সেই অপ্যত্ৰপাপাতাদি স্বৰূপটা অভিবাক্ত হ্য়; দহবাকাশ কিন্তু স্ব্ৰদাই কল্যাণময় গুণে প্ৰিপূৰ্ণ থাকে; স্থত্ৰাং জীব কথ্নই উক্ত 'দহবাকাশ' হইতে পাবে না। ১। ৩। ১৮॥

উত্তরাৎ প্রজাপতিবাক্যাৎ জীব সৈবাপহতপাপা বাদিওণযোগো নিশ্চীয়তে ইতি চেৎ; এতছুক্তং ভবতি – প্রজাপতিবাক্যং জীবপরমেব; তথাহি—
"য আল্লাপহতপাপা বিজরো বিমৃত্যুর্কিনেশাকে। বিজিঘৎসোহপিপাদঃ
সত্যকামঃ সত্যদক্ষরঃ, সোহত্বেইবাঃ স বিজিজ্ঞাদিতবাঃ, দ স্বর্বাংশ্চ
লোকানাথোতি সর্বাংশ্চ কামান্, যস্তমাল্লানমনুবিল বিজানাতি'' [ছালোক চানাত) ইতি প্রজাপতিবচনম্ ঐতিহ্রপোণাপ্রক্রত্য অন্নেইব্যাল্সক্রপ-

থাকায় 'আকাশ' শক্ত জীবেই প্রবৃত্ত হইবে [ তাহাব উত্তব - ] না --জীব দৃহরাকাশ হইতে পাবে না; নেহেতৃ অসম্ভব, অর্থাৎ জীবও এই দহবাকাশ নহে; কেন না, অপহতপাপাুত্বাদি গুণ সমূহ জীবে কথনই সম্ভবপর হয় না॥ ১॥ ৩॥ ১৭॥

যদি নল, উত্তবনত্রী প্রজাপতি বাক্য হইতে জীবের সম্বদ্ধেই অপহতপাপাজানিগুণের সম্বদ্ধ নিশ্চিত হইতেছে। এই কথা উক্ত হইতেছে যে, প্রজাপতি বাকাটী জীবেরই প্রতিপাদক (পর ব্রন্ধের নহে)। দেথ, 'অপহতপাপ, জরা, মৃত্যু, শোক, ক্ষ্ধা ও পিপাসারহিত, সত্য-কাম, সত্যসংক্র যে আত্মা, তাহাই অব্যেষণীয়, তাহাই জিজ্ঞান্ত; যে লোক সাক্ষাৎ সম্বদ্ধে সেই আত্মাকে অবগত হয়, সে লোক সমস্ত কাম (ভোগা বিষয়) ও সমস্ত লোক লাভ করিয়া থাকে।' এই প্রজাপতি বাক্য ঐতিহ্য বা জনশ্রুতিরূপে শ্রবণ করিয়া ইক্ত অব্যেষণীয় আত্মস্বরূপ-

<sup>(\*)</sup> অত্যোক্তরম্' ইতি (ব) পঠি:।

জিজানিয়া প্রজাপতিমুপনেছুষে মঘনতে প্রজাপতির্জাগরিত-স্বপ্ন-স্থয়ুপ্তাবস্থং জীবায়ানং দশরীরং ক্রমেণ শুক্রায়্-বোগ্যতাপরীচিক্ষিয়া উপদিশ্য তত্র তত্র ভোগ্যমপশ্যতে পরিশুজাল্বরূপোপদেশ-বোগ্যায় তব্যৈ মঘনতে "মঘনন্ মর্ত্রাং বা ইন্দং শরীরমান্তং মৃত্যুনা, তদস্যামৃতস্থ (\*) আশরীরস্তাল্মনো-হিষিষ্ঠানম্" [ছান্দোও ৮।১২।১] ইতি শরীরস্ত্যাধিষ্ঠানতামাল্লমশ্চাধিষ্ঠাতৃতামশরীরস্তা, চ তস্তামৃতক্ষরপতাং চোক্ত্র্যা "ন হ বৈ দশরীরস্তা সহং প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি, আশরীরং নাব দন্তং ন প্রিয়াপ্রিয়য় স্পৃশতং" ইতি কর্মারেরশরীরযোগিনঃ তদমুগুণ তৃথকুংগভাগিত্ররূপানর্গং তিরিমান্দে চ তদভাবমভিধায় "এবমেরেষ দম্পুলালাহস্যাচ্ছরীরাছ দমুখায় পরং জ্যোতিরুপদম্পত্ত স্বেন রূপোভিনিপ্রত্যতে" ইতি জীবাল্লনঃ স্বরূপমেৰ শরীরবিযুক্তমুপনিদেশ। "দ উত্তমঃ প্রুক্তমং, দ তত্র পর্যেতি জক্ষৎ ক্রাড়ন্ রমমাণঃ স্ত্রীভির্বা যানৈর্বা জ্যাতিভির্বা নোপজনং স্মরন্নিদং শরীরম্ [ছান্দোও ৮।১২।০] ইতি প্রাপ্রস্তা পরস্ত জ্যোতিষঃ প্রুমধান্তমত্বং, নির্ত্ত-তিরোধানস্তি পরং জ্যোতিরুপসম্পন্নস্তা প্রস্তা জ্যোলিষঃ প্রক্রমোন্তম্বং, নির্ত্ত-তিরোধানস্ত

জিজাসার্থ প্রজাপতি সমীপে উপস্থিত হইলে পব প্রজাপতি প্রথমতঃ জিজামুর যোগ্যতা পরীক্ষাব জন্য, ক্রমে জাগ্রুং, স্বপ্ন ও মুষ্প্রি এই অবস্থা ব্রমণপন, সশবীব জীবাত্মাকে উপদেশ কবিয়া [ যথন ব্রিলেন, ] ইন্দ্র উপদিষ্ট বিষয় সমুহেব মধ্যে ভোগযোগ্য কিছু দর্শন করিতেছে না: অতএব, ইনি বিশুক আত্মস্বরূপ উপদেশেব যোগ্য; [ তথন ] ইন্দ্রের নিকট 'হে মঘবন্ ইন্দ্রে, এই শরীর মর্ত্ত্য ( মরণশীল ) ও মৃত্যু-গ্রস্ত; এই শরীবই অমৃত ও অশবীব আত্মার অধিষ্ঠান বা আশ্রয় স্থান।' এই কপে শবীবের অধিষ্ঠানতা, আত্মাব অধিষ্ঠাত্তা এবং অশরীর আত্মার অমৃতস্বরূপতা বলিয়া, 'শরীরাভিমানী হইলে তাহার ম্বথ-ছংগের বিবাম হয় না; অথচ অশরীর অর্থাং ,শবীবাভিমানহীন ব্যক্তিকে প্রিয় ও অপ্রিয় অর্থাং ম্বথ ও ছংথ স্পাশ করিতে পারে না।' এই শ্রুতিতে [ প্রা-পাপময় ] কর্মোংপাদিত শবীবধাবী ব্যক্তিব কর্মানুসারে ম্বথছংথ ভোগ জ্ঞাপনার্থ তাদৃশ শরীবোপরমে ম্বথ-ছংগাভাব নির্দেশ করিয়া, 'এই সম্প্রেদাদ' এই প্রকারেই এই শবীর হইতে সমুথিত স্বয়া পরম জ্যোতিঃ লাভ করতঃ স্ব-স্বরূপে পরিনিজ্পার হয়', এইবাক্যে শরীরবিমৃক্ত জাবাত্মাব স্বরূপই উপদেশ করিয়াছেন। 'তাহাই উত্তম পুরুষ; সে সেথানে জক্ষণ, ক্রীড়া এবং স্থীগণ ও যানের কিংবা জ্ঞাতিগণের সহিত সনিহিত এই মানব শরীর স্বরণ না করিয়া বিচরণ করে', এই বাক্যে আবার তৎপ্রাণ্য পরম জ্যোতির পুরুষোত্তমন্দ, [ অবিস্থাক্ত ] স্বরূপ-ভিরোধন নির্বির পর পরম জ্যোতিঃসম্পন্ন জীবাত্মাব বন্ধলোকে যথেষ্ট

<sup>(\*)</sup> **ভদভা**মৃত**ত্বত**' ইভি 'ক' পঠি:।

প্রিয়াপ্রিয়াবিযুক্ত-কর্মনিমিত্তশরীরাতপুরুষার্থানসুসন্ধানং চাভিধায় "দ যথা প্রযোগ্য আচরণে যুক্তঃ, এবমিমান্ শরীরে প্রাণো যুক্তঃ" ইতি যথোক্ত-ম্বরূপস্থৈব সংসারদশায়াং কর্ম-তন্ত্রং শরীরয়োগং যুগ্য-শক্টযোগদৃষ্টান্তে-নাভিধায় "অথ যত্রৈতদাকাশমনুবিষপ্পং চক্ষুঃ, দ চাক্ষুয়ঃ পুরুষঃ, দর্শনায় চক্ষুঃ; অথ যো বেদেদং জিন্তাণীতি, দ আত্মা, গন্ধায় আণম্; অথ যো বেদেদং শৃণবানীতি, দ আত্মা, অভিব্যাহারায় বাক্; অথ যো বেদেদং শৃণবানীতি, দ আত্মা, শ্রবণায় শ্রোত্রম্; অথ যো বেদেদং মন্থানীতি, দ আত্মা, মনোহস্থ দৈবং চক্ষুঃ" [ছান্দো৹ ৮৷১২৷৪,৫] ইতি চক্ষুরাদীনাং করণত্রম্, রূপাদীনাং জ্রেয়হম্, অস্থ চ জ্রাত্তরং প্রদর্শ্য, তত এব শরীবিদ্রেল্ড্যাহ্ম্ম ব্যতিরেকমুপপাত্য "দ বা এষ এতেন দিব্যেন চক্ষুষা মনদৈতান্ কামান্ পশ্যন্ রমতে, য এতে ব্রক্ষলোকে"। ছান্দো৹ ৮৷১২৷৬]

ভোগ প্রান্থি, এবং প্রিন্ন ও অপ্রিন্ন সংযোগ সহক্রত কর্ম হইতে সম্ৎপন্ন শবীবাদির অপ্রথার্থ চিন্তার উল্লেখ করিয়া 'সেই প্রযোগ্য অর্থাং অধ বা ধাঁড় যেরপ রথ বা শকট চালনে নিযুক্ত হয়, ক্রেলপ প্রাণও এই শরীবে সংযুক্ত বহিয়াছে' (\*)। এথানে ক্র্ড শকটের দৃষ্টান্ত হারা পূর্ব্বোক্ত প্রকাব জীবেরই সংসার-দশায় ক্যাধীন শবীবসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিয়া 'আকাশসদৃশ এই আত্মা যথন চক্ষুংসন্নির্ভ হয়, তথন সে 'চাকুর পুরুষ' হয়, চক্ষু তাহাব দশনের সহায় হয়; আবাব, 'আমি আত্মাণ কবিব' ইহা যে জানে, সেই আত্মা, আবিলিক্র তাহার গর্বিএহণের সাধন; আবার 'আমি বাক্য বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা, বাণিক্রির তাহার বাক্য-প্রেরোগের সহায় হয়; পুনশ্চ, 'আনি এবণ কবিব' ইহা যে জানে, তাহাই আত্মা; কর্ণ ই তাহার শক্ষেত্রবের সাধন; আবার 'আমি ইহা চিন্তা করিব' বলিয়া যে জানে, তাহাই আত্মা, মন তাহার জ্যোতিত্ময় চক্ষুঃ। 'এইরপে চক্ষঃ প্রত্তি ইক্রিয়ের করণত্ব, রূপাদিবিধয়সম্হের জ্যের, এবং ইহার ( আত্মাব ) জ্যাত্ম প্রদশন কারয়া শ্বাবার সেই শ্রার ও ইক্রিয়সমূহ হুইতেও তাহার ব্যতিবেক বা পার্থকা উপপাদন করিয়া এই যে-সমন্ত উৎপন্ন বস্ত ব্রহ্মানেক

<sup>\* (\*)</sup> তাৎপৰ্য। প্ৰস্কাচে ইতি প্ৰণোগ:-- অ'বা বূলীবৰ্জি বা । যথা লাকে, আচ্যতানেন ইতি আচরণ:-রথ:, কনো বা, ত্মিন্ আচরণে মূক্তদ।কবণায়, এবং অল্মন্ প্রীরে রখছানীথে আণা পঞ্রুজিরিক্সিফমনোর্ভিসম্ব্রু: প্রজারা বিজ্ঞান-ক্রিয়াশক্ষিণ-সম্ভিত্যায়। ব্রু:--বক্ষকলোপতোগনিষ্তিং নিম্ভাঃ
ইতি পাক্রভাব্যু।

ৰহনাদি কাৰ্য্যে ক্র বলিয়া অব বা বাড়কে 'প্ররোগ' বলা হয়। যাহা ছারা আচরণ— প্রনাদি ব্যবহার জ্বা ছয়, তাহার নাম 'কার্বন'— রথ বা শক্ট। অব বাবাড় বেমন রথ বা শক্ট-চালনে নিযুক্ত হইরা থাকে, তেরবি অপ্নাদি-প্রোণ্ডেদ্যুক্ত প্রাণ্ড ইল্লিয়, মন ও বৃদ্ধি প্রস্কৃতির সহ্যোগে রথহানীর শ্রীরের পরিচালন কার্যে নিযুক্ত আব্দু

ইতি তক্তিব বিধৃতকর্মনিমিত্ত-শরীরেন্দ্রিয়ন্ত মন:শনাভিহিতেন দিব্যেন স্বাভাবিকেন জ্ঞানেন সর্বকামান্ত্ভবমৃক্ত্ব। "তং বা এতং দেবা আত্মানমুপানতে, তত্মাৎ তেষাং সর্বের চ লোকা আপ্তাঃ, সর্বের চ কামাঃ" ইত্যেবং-বিধমায়ানং জ্ঞানিনে। জানন্তি, ইত্যভিধায় "সর্বাংশ্চ লোকানাপ্রোতি সর্বাংশ্চ কামান্, যন্তমাল্পানমমূবিত্য বিজানাতীতি হ প্রজাপতিক্রবাচ" ইত্যেবংবিধমাল্পানং বিভূষঃ সর্বালোক-সর্বকামাবাপ্ত্যুপলক্ষিতং ত্রন্ধান্ত্ভবং কলমভিধায়োপসংহৃতম্। অতন্তত্ত অপহতপাপায়াদিগুণকো জ্ঞাতব্যতয়া প্রক্রান্তে জীব এবেত্যবগতম্। অতে জীবস্তাপহতপাপায়াদিগুণসন্তবাৎ স এব দহরাকাশ ইতি নিশ্চীয়ত ইতি চেদিতি। তত্রাহ—"আবিভূতিস্বরূপন্ত" ইতি।

#### [ সিদ্ধান্ত:-- ]

পূর্বমন্ততিরোহিতাপহতপাপাুরাদিগুনকস্বরূপ: (\*) পশ্চাদ্ বিমুক্ত-কর্ম্মবন্ধঃ শরীরাৎ দমুখিতঃ পরং জ্যোতিরুপদম্পন্ন আবিভূতিস্বরূপ:

বর্তমান আছে,' 'সেই এই আল্লা এই মনোময় দিব্য চক্ষু দ্বাবা সেই সমঁত কার্য্য-বিষয় দর্শন কবত বমণ কবে, এই শৃতিতে কর্মজনিত শবীবেন্দ্রিয়মন্বন্ধ পরিত্যাগের পর সেই আল্লারই আবাব মনঃশদৈর্দ্ধ করিরা বিষয় প্রারই আবাব মনঃশদৈর্দ্ধক বভাবসিদ্ধ দিব্যজ্ঞান দ্বাবা সমস্ত জন্ত-বিষয়ের অন্তর্ভ্র নির্দেশ করিয়া 'দেরগণ সেই এই আল্লার উপাসনা করিয়া থাকেন, সেই কারণে তাহারা সমস্ত লোক ও সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।' এই বাক্যে জ্ঞানিগণ এবংবিধ আল্লাকে জানেন, ইহা প্রতিপাদন করিলা 'বিনি সেই আল্লাকে অন্তর্ভর করিয়া জানেন, তিনি সমস্ত 'লোক' লাভ করেন এবং সমস্ত কাম্য বিষয় প্রাপ্ত হন,' প্রজাপতি এ কথা বলিয়া ছলেন। এবংবিধ আল্লাভিজ ব্যক্তির সর্বলোক ও সর্বাকাম প্রাপ্তি দ্বারা বিশেষত ব্রহ্মান্তভবাত্মক ফলোল্লেথপূর্ব্বন্ধ প্রকরণের উপসংহার করা হইয়াছে। অতএব, অপহতপাণ্যুত্যাদি গুণসম্পন্ন জীবই যে, এখানে জ্ঞাতব্যরূপে বর্ণিত হইয়াছে, ইহা বুঝা যাইতেছে। এই কারণেই জীবের সম্বন্ধে অপহতপাপাত্মাদি গুণও সম্ভবপর হইতেছে। অতএব, যেহেতু দহরবাক্যশের ক্রয়ন্ধণ জীবের সম্বন্ধে অপহতপাণ্যুত্যাদি গুণও সম্ভবপর হইতেছে, সেই হেতু সেই জীবই যে, 'দহরাকাশ'-পদ্বাচ্য, ইহাও নিশ্চিত হইতেছে; এ কথা যদি বল; তাহার উত্তরে বলা হইতেছে—'আবিজ্ ভ-ল্বন্ধপন্ত ইতি।

উক্ত প্রজ্ঞাপতিবাক্যে অভিহিত হইতেছে যে, জীবের যে অপহতপাপুথাদি স্বভাবসিদ্ধ গুণ, তাহা মিথ্যা জ্ঞানে আর্ত ছিল, পশ্চাং কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইবার পর শরীর হইতে সমুখিত

<sup>(</sup>**●) শাণাছাবিভাবকঃ বহুরগঃ' ইভি 'ক' গাঠঃ**।

সন্ অপহতপাপাুম্বাদিগুণবিশিষ্টস্তত্র প্রজাপতিবাক্যেই ভিধীয়তে; দহর-বাক্যে তু অতিরোহিতস্বভাবাপহতপাপাুম্বাদিবিশিষ্ট এব দহরাকাশঃ প্রতীয়তে। আবিভূতস্বরূপস্থাপি জীবস্থাসম্ভাবনীয়াঃ দেতুত্ব-সর্বলোক-বিধরণম্বাদয়ঃ সত্যশব্দনির্বাচনাবগতং চেতনাচেতনয়োনিয়ন্ত ত্বং দহরাকাশস্থ পরব্রহ্মতাং সাধয়ন্তি। দেতুত্ব-সর্বলোকবিধরণম্বাদয় আবিভূতিস্বরূপ-স্থাপি ন সম্ভবন্তীতি—"জগদ্বাপারবর্জ্জম্" [ব্রহ্মসূত্ব ৪।৪।১৭] ইত্য-ব্রোপপাদয়িষ্মামঃ॥ ১॥৩॥১৮॥

যায়েবং, দহরবাক্যে "অথ য এষ সম্প্রাসাদঃ" ইত্যাদিনা জীবপ্রস্তাবঃ কিমর্থঃ? ইতি চেৎ, তত্তাহ—

#### অন্যার্থ\*চ পরামশঃ ॥ ১॥৩॥১৯॥

[ পদচ্ছেদ:—অক্তার্থ: ( অক্ত উদ্দেশে ) চ ( ও ) প্রামর্শ: ( সম্বর্দ্ধ ) । ]

[ সরলার্থ:—"অস্থাৎ শরারাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিকপসম্পন্থ স্বেন রূপেণ অভিনিপাছতে" ইতি জীবস্থ দহরাকাশ-সম্পন্ত্যা স্বরূপাবিভাবাপাদনার্থো হৃত্র জীবপ্রামশঃ, নতু তস্ত দহরাকাশত্ব-প্রতিপাদনার্থান্য

'জীব এই শরীর হইতে সমুখানের পর, পব জ্যোতি প্রাপ্ত ইয়া স্বরূপে নিপান হয়,' এই শ্রুতিতে দহরাকাশরূপে উপাসনা হারা জীবের স্কর্মাবিভাব সম্পাদনার্থই জীবের উল্লেখ ছইয়াছে; কিন্তু জীবের দহরাকাশত্ব প্রতিপাদনার্থনিহে॥১॥৩॥১৯॥]

দহরাকাশক্তৈবাপহতপাপাুত্ব-জগদ্বিধরণত্বাদিবৎ মুক্তস্থ ততুপদম্পত্যা

এবং পরজ্যোতিঃ পরমান্মস্বরূপ প্রাপ্ত হওয়ায় তাহার প্রকৃত সর্বপটি প্রকটাক্বত হয়, তথনই জীব অপহতপাপাতাদি গুণবিশিষ্ট হয়, [কিন্তু তৎপূর্বের হয় না]; দহরবাক্য-শেষের দহবাকাশ কিন্তু, অনাবৃত্যভাব ও অপহতপাপাতাদি-গুণবিশিষ্ট স্বরূপেই প্রতীত হইতেছে। আর আবিভূতিস্বরূপ জীবের পক্ষেও অসম্ভাবনীয় সেতৃত্ব ও সর্বলোক-বিধারকত্ব প্রভৃতি ধর্মগুলি এবং দহরাকাশের 'সত্য'-শব্দাত বৃৎপত্তিও তাহার চেতনাচেন্ন-নিয়মূত্ব ও পরব্রহ্মপ্র সাধন করিতেছে। সেতৃত্ব ও সর্বলোকবিধারক্যাদি ধর্মগুলি যে, আবিভূতিস্বরূপ জীবের পক্ষেও সম্ভব হয় না; তাহা 'জগদ্বাপার-বর্জ্মণ' এই ক্রে উপপাদন করিব। ১॥ ১॥ ১॥ ১৮॥

যদি বল, এইরূপই যদি সিদ্ধান্ত হয়, াহা হইলে, দহর প্রব রণের শেষে 'এই যে সম্প্রদাদ (জীব)' ইত্যাদি বাক্যে জীবের প্রন্তাব কিসের জন্ত १ এই ব শিক্ষায় বলা হইতেছে—'অন্ত উদ্দেশে জীবের পরামর্শ।

দহরাকালেরই বেমন অপহতপাপাভাদি ও অগদিধারণাদি ধর্ম আছে, তেমনি মুক্ত

অপহতপাপাত্বাদি-কল্যাণগুণবিশিষ্টস্বাভাবিকরপপ্রাপ্তিকথনেন তদ্ধে হুস্বরূপং পরম্পুরুষানাধারণং গুণমুপদেষ্ট গুপ্রজাপতিবাক্যোক্তস্ত জীবস্থাত্ত
পরামর্শঃ; প্রজাপতিবাক্যে চ মুক্তার্ম্বরূপ-যাথার্যাবিজ্ঞানং দহরবিদ্যোপযোগিতয়োক্তম্; ব্রহ্ম প্রেপ্লোহি জীবার্ত্তনঃ স্বস্করপং চ জ্ঞাতব্যমেব;
স্বয়মপি কল্যাণগুণ এব সন্ অনবধিকাতিশ্যাদংখ্যে-কল্যাণগুণগণং পরং
ব্রহ্ম অকুভবিষ্টতীতি ব্রক্ষোপাদনকলান্তর্গতহাৎ স্বস্করপ্যাথান্মবিজ্ঞানস্ত।
"সর্বাংশ্চ লোকানাগ্যোতি সর্বাংশ্চ কামান্", "স তত্র পর্যোতি জক্ষৎ (\*)
কৌড়ন্" ইত্যাদিকং প্রজাপতিবাক্যে কীর্ত্ত্যানং ফলমপি দহরবিদ্যান্
ফলমেব ॥ ১॥৩॥১৯॥

### অপ্পশ্রুতেরিতি চেৎ, তত্ত্বস্থা ১॥৩॥২০॥

[পদচ্ছেদ:--অন্শতে: (অন্ত শ্রণ হেড়) ইতি (ইহা) চেং (যদি); তং (তাহা— তাহার উত্তর ) উক্তং (উক্ত হইয়াছে )।]

[সবলার্থ: — "দহবোহ স্মিন্" ইতি অল্পবিমাণজ্ঞতেঃ আবোগ্রমাত্রঃ জীব এব দহবাকাশ ইতি চেং; তহক্তম্—তত্র ষ্ছত্তবং বাক্তবাম্, তং 'নিচাধাছাদেবং ব্যোমবচ্চ [ব্রহ্মস্ত্র• ১।২৮৭], ইত্যাকৈবোক্তম্, নাতঃ পবং কিঞিং বক্তব্যস্তীতি ভাবঃ॥

'ইহাব মধ্যে দহব [ আকাশ]' এই ক্ষতিতে অলপবিমাণের প্রবণহেতু জীবই এথানে দহবাক্রে পদবাচা, ইহাখান বল; ভাহাব উবর - "নিচাযাল্লং এবং বোমবং চ" এই দ্বিতীয় পাদের সপ্তম, পূত্রে উক্ত হইগাছে, অর্থাং ঐকপে উপাসনার্থই ঐকপ অল্লজোপদেশ করা হইয়াছে॥ ১। ৩। ২০॥]

পুরুষেরও দহবাকাশোপাসনা দাবা অপহতপাপাজাদি কল্যাণমন গুণবিশিষ্ট স্বভাবসিদ্ধ স্বরূপের প্রাপ্তি হয়; এই কথা দাবা প্রমপ্কষের অসাধাবণ গুণই যে, স্বরূপ-প্রাপ্তির একমাত্র হেতৃ, ইহা উপ্দেশ কবিবার জন্ম এখানে প্রজাপতি-বাক্যোক্ত জীবের প্রমার্শ কবা হইয়াছে। আর প্রজাপতিবাকোত্ত, দহববিছার উপযোগী হইবে বলিয়াই মুক্তামার স্বরূপণত যথাযথ বিজ্ঞান অভিহিত হইয়াছে; কেন না, বন্ধলাভে বাক্তিব পক্ষে জাবান্তার প্রকৃত স্বরূপও অবগু-জ্ঞাত্তর; কারণ, জাব নিজেও কল্যাণমন গুণসম্পন্নই বটে, তথাপি নিববধি ও নিরতিশ্ব কল্যাণগুণোপেত প্র ব্রহ্ম অনুভব করিয়া থাকে; অতএব যথাযথক্তপে আয়ুস্বরূপ-বিজ্ঞানও সেই বন্ধোপাসনা-ফলেরই অন্তর্গত। আর প্রজাপতি-বাক্যে যে, 'সমন্ত লোক ও সমন্ত কামা ফল লাভ করিয়া থাকেন,' 'হাস্থ ও ক্রীড়া কবত সেথানে বিচ্বণ করেন' ইত্যাদি ফলের ব্রু উল্লেখ রহিয়াছে, তাহাও দহর-বিছাবই ফল (স্বতর নহে:॥১॥৬॥১১॥

<sup>(\*)</sup> বছাপি সকাপুতকের্ 'জকন্ ক্রীড়ন্ইতোৰ পাঠ উপলভাতে, তথাপি 'জক্তানিয়ঃ ধচ্'ং গ্রাদনা সভাবভাৰিবানাং সুষ্ন ভবভীতি 'জকং'ইভোব ৰুক্তং পাঠো মন্ততে।

"দহরোহ স্মন্" ইত্যঙ্কাপরিমাণ-শ্রুণতিরারাগ্রোপমিতস্য জীবলৈগবোপ-পালতে, ন তু দর্বস্থাৎ জ্যায়দো ব্রহ্মণ ইতি চেৎ; তত্র যত্ত্তরং বক্তব্যম্, তৎ পূর্বিমেবোক্তং "নিচায্যত্বাদেবম্" ইত্যানেন। অতো দহরাকাশোহনাস্থাতাবিভাগ্যশেষদোষগন্ধঃ স্বাভাবিকনিরতিশয়-জ্ঞানবলৈশ্র্যাবীর্যাশক্তিতেজঃপ্রভৃত্যপরিমিতোদারগুণদাগরঃ পুরুষোত্তম এব।প্রজা পতিবাক্য-(\*)
নির্দিকস্ত "দ্বত্তি স্থেবিনং বিচ্ছাদয়ন্তি" [ছান্দো•৮।১০।২] ইত্যেবমাদিভিরবগতকর্মনিমিত্ত-দেহপরিগ্রহঃ পশ্চাৎ পরং জ্যোতিরুপসম্পত্যাবিভূব্যপহতপা পুরাদিগুণক-স্বস্থরপঃ, ইতি ন দহরাকাশঃ॥ ১॥৩॥২০॥

ইত শৈচতদেবম —

#### অনুক্তেক্তম্ম চ ॥ ১॥৩॥২১॥

[ পদচ্ছেদ:—অমুরুতে: ( অমুকবণহেতু ) তম্ম ( তাহার ) চ ( ও ) I ]

্ সবলার্থ: — অমুক্তি: অমুক্রণং; তন্ত দহরাকাশন্ত প্রজ্যোতিষ: "স তত্র পর্য্যেতি
ক্রেম্ম্য ক্রীড়ন্ ব্মমাণঃ" ইত্যাদৌ জীবকর্ত্বামুক্রণশ্রবণাং জীবো ন দহরাকাশ:; নহি অমুক্তা
অমুকার্যানেতক: ভবিতুমহতীতি ভাব:॥

অনুক্তি অর্থ—অনুকরণ; শ্রুতিতে দহবাকাশের উপাসনায় তৎসাদৃশুলাভেব শ্রবণ হেতু এখানে জীব কথনই দহরাকাশ হইতে পাবে না; কেন না, অনুক্বণকাবী ও অনুকার্য কথনই এক পদার্থ হয় না॥ ১॥ ৩। ২১॥]

যদি বল, দহরাকাশের অলপরিমাণত্বপ্রতিপাদক "দহবোহ গ্রিন্" ইত্যাদি শুতি আবাগ্র-সদৃশ জীবের পক্ষেই উপপল্ল হয়, কিন্তু সর্ব্বাপেকা মহৎ এলের পক্ষে নহে; [চর্দ্মবেধক সক্ষাগ্র অস্ত্রেব নাম 'আরা।'] এ সম্বন্ধে যে উত্তর বলা উচিত, তাহা পূর্ব্বেই "নিচাযাত্বাৎ এবং" ইত্যাদি স্বন্ধে উক্ত ইইয়াছে। অতএব, অবিভাপ্রভৃতি সর্ব্বপ্রকাব দোবে অনাম্বাভ, এবং সভাবদিন্ধ নিরতিশন্ন জ্ঞান, বল, ঐথর্যা, বীর্যা, শক্তি ও তেজঃ প্রভৃতি অপরিমিত উদার গুণের সাগরস্বাপ প্রন্বান্তমই 'দহরাকাশ,' [অন্ত নহে]। 'ইহাকে (আ্যাকে) যেন হত্তই করে এবং বিতাড়িতই করে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানাযায় যে, প্রথমে প্রাক্তন কর্মাম্পারে দেহধারী থাকে, পশ্চাৎ প্রজ্ঞোতিঃ সক্ষপ ব্রহ্মকে জানিলে পর অপ্রত্তপাপাত্মাদি গুণসম্পন্ন কৈর স্বন্ধসেই অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; এইজন্ত সেই জীবই প্রজাপতিবাক্যে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে; কিন্তু দহরাকাশ হয় নাই॥ ১॥ ২॥ ২॥ ॥

ন এই কারণেও ইহা এইরূপই—'যেহেতু তাহারই অমুকরণ।'

<sup>(\*)</sup> नारका' देखि (क) शार्ठः ।

তম্ম দহরাকাশস্থ পরস্থ ব্রহ্মণোহতুকারাদ্ অয়মপহতপাপ্যাদাঞ্চণকো বিমুক্তবন্ধঃ প্রত্যগাজা ন দহরাকাশঃ। তদকুকারঃ—তৎসাম্যম্। তথাহি— প্রত্যগাজানো বিমুক্তস্থ পরব্রহ্মাকুকারঃ শ্রেয়তে—

"যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্সবর্ণং কর্ত্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধ্য় নিরঞ্জনঃ প্রমং সাম্যমুপৈতি''॥ • ্মণ্ড এ। ১। ইতি।

অতোহকুকর্ত্তা প্রজাপতিবাক্যনিদ্দিষ্টঃ ; অকুকার্য্যং ব্রহ্ম দহ্রা-কাশঃ॥ ১॥৩॥২১॥

#### অপি সাধ্যতে ॥ ১॥৩॥২২॥

[ পদচ্ছেদঃ—অপি (ও), শ্বৰ্যাতে ( স্থৃতিশাস্ত্রে উক্ত আছে ) i ]

[ সবলার্থ:—"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধ্যামাগতা: ।
সর্গেহপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন বাগন্তি চ ॥"

ইত্যাদৌ প্রমান্মোপাসন্মা তদন্ত্রপ্রপ্রক্পাপত্তিঃ অধ্যতেহপি চ; অতঃ প্রমান্ত্রিক দহরাকাশঃ, নতু জীব ইত্যাশয়ঃ॥

'এইরূপ জ্ঞানাবলম্বনে আমাব সমান ধন্ম-প্রাপ্ত ব্যক্তিবা স্বষ্টিকালেও উৎপন্ন হয় না, এবং প্রেয়কালেও হঃথারুত্তব করে না।'. ইত্যাদি শ্বতিশাস্ত্রেও প্রবান্মোপাসনায় জীবের তৎসাদৃশ্ত-প্রাপ্তিরূপ ফল উক্ত হইয়াছে; অতএব প্রমান্ত্রাই এই দহবাকাশ, জীব নহে॥ ১॥ ০। ২২॥]

সংসারিণোহপি মুক্তাবস্থায়াং প্রম্পাম্যাপত্তিলক্ষণঃ প্রব্রহ্মানুকারঃ স্মর্যতে—

"ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ।
, সর্গেহপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥"

[ভগবদ্গীতা০ ১৪।২] ইতি।

প্রত্যাগাত্মা জীব যথন সেই দহবাকাশ-শদিত পর-ব্রন্ধের অন্থকরণে অপহতপাপত্মাদি

তথ্য প্রদেশ বর্ব বন্ধনবিমৃক্ত হয়, তথন দহবাকাশ জীব হইতে পারে না। 'তদন্ত্রাব' অর্থ—
তাহার সমতা বা সাদৃগু। দেথ, বিমৃক্তাবস্থ জীবের ব্রন্ধ-সাদৃগু লাভ পরিক্রত হইতেছে—
'দ্রষ্টা যথন স্থবর্ণবর্ণ, জ্বগংকগু। জগনীখর ব্রন্ধারও কারণীভূত পুক্ষকে দশন করেন, তথন
সেই বিন্ধান পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগপূর্বক নিরঞ্জন ( সর্ব্বপ্রকার দোষ রহিত ) হইয়া পরম্পামা প্রাপ্ত হন,' ইতি। অত্তবে প্রজাপতি-বাক্যে জীবই অন্থকবণকারীদ্ধে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে;
স্মার তাহার অন্থকার্য্য ব্রন্ধপদার্থ ই 'দহরাকাশ' বিলিয়া নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে॥ ১॥ ৩॥ ২১॥

690]

কেচিৎ "অনুক্তেন্তস্থা চ", "অপি স্মর্যতে" ইতি দূত্রদ্বয়মঞ্চিরণান্তরং "তমেব ভান্তমনুভাতি সর্বাং তস্থা ভাদা সর্বামিদং বিভাতি [মূণ্ড॰ ২।২।১০]" ইত্যস্থাঃ শ্রুনতঃ পরব্রহ্মপরত্বনির্মায় প্রবৃত্তং বদন্তি। তত্তু "অদৃশ্যবাদিগুণকো ধর্মোক্তেঃ" [ব্রহ্মদূ৽ ১।২।২২], "হুঁগুণ্ডায়তনং স্বশব্দাৎ" [ব্রহ্মদূ৽ ১।৩।১] ইত্যধিকরণদ্বয়েন তস্থা প্রব্রহ্মবিষয়ত্বপ্রতিপাদনাৎ "জ্যোতিশ্চরণাভিধানাৎ" [ব্রহ্মদূ৽ ১।১।২৫] ইত্যাদিয় পরস্থা ব্রহ্মাণো ভারপত্বাবগতেশ্চ পূর্বপক্ষানুখানাদ্ অর্ক্তম্, দূত্রাক্ষরবৈরপ্যং চ॥ ১॥৩॥২২॥ [পঞ্চমং দহরাধিকরণং সমাপ্তম্॥]

#### প্রমিং। বিষয়ণম। ] শব্দাদেব প্রমিতঃ ॥ ১।।৩।।২৩।।

[ পদচ্ছেদঃ—শন্ধাৎ ( শ্রুতিবাক্যরূপ হেতুতেই ) প্রমিতঃ ( প্রিমিত বা প্রিচ্ছিন্ন )। ]

[সরলার্থ:— "অসুষ্ঠমাত্রঃ প্রকাষে মধ্য আয়নি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূত-ভবান্ত ন ততো বিজ্পতে।" ইত্যেবংজাতীয়া আয়নঃ অসুষ্ঠমাত্রবাধিকাঃ বহ্বাঃ শ্রুতয়ঃ কঠবল্লীয় উপলভাৱে। তত্র সংশয়ঃ— কিময়ং অসুষ্ঠপরিমিতো জীবাঝা ? উত প্রমায়েতি। উপাধিপবিচ্ছিলঃ জীব এব অসুষ্ঠমাত্রঃ প্রকাষ, ইতি প্রতীয়তে, ন তু জীবঃ। এবং প্রাপ্তে উচাতে—শব্দাং এব "ঈশানো ভূত-ভব্যশ্ত" ইতিশ্রুতিবাক্যাদেব প্রমিতঃ অসুষ্ঠপবিমিতঃ প্রমায়েব, ন তু জীবঃ; তত্ত্ব নিবন্ধশ-ভূত-ভব্যেশানাম্মপুপত্তিবিতি ভাবঃ॥

'অঙ্গুঠপরিমিত পুক্ষ আত্মাব মধ্যে অবস্থিত আছেন, তিনিই অতীত ৫৯ জনাগত [সর্বপদার্থেব] ঈশ্বব; তাহা হইতে কিছু নিন্দিত হয় না।' কঠোপনিষদে আত্মাব অঙ্গুঠমাত্রখবোধক এই জাতীয় বহুতব শতি দৃষ্ট হয়। তাহাতে সংশ্ব হইতেছে যে, এই অঙ্গুঠপরিমিত পুক্ষটি কি জীবাহা।? অথবা প্রমাত্মা ? আপাততঃ মনে হয়, জীব যথন উপাধিপরিছিল, তথন সেই জীবই এই অঙ্গুঠমাত্র পুক্ষ, প্রমাত্মা নহে। এইকপ সম্ভাবনার উত্তরে বলা হইতেছে যে, "ঈশানো ভূত-ভবাশু" এই শ্রুতি-বাক্যান্মসারেই [জানা যায় যে,] প্রমাত্মাই এই অঙ্গুঠপরিমিত পুক্ষ, জীব নহে। কেন না, সর্বতোমুথী শাসন-ক্ষমতা জীবের পক্ষে কগনই সম্ভব হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥]

কঠবল্লীযু শ্রূয়তে—

''অঙ্গুষ্ঠমাত্ৰঃ পুৰুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি। ঈশানো ভূত-ভব্যস্থান ততো বিজ্ঞুপ্তসতে। এতদ্বি তৎ॥

কঠবলীতে শ্রুত হয় যে, "অসুষ্ঠমাত্র (অসুষ্ঠাসুলী-পরিমিত) পুরুষ আত্মার অভ্যন্তরে অবহিত- আছেন, তিনিই ভূত (অতীত) ও ভবোর (অনাগতের) ইশান শাসন্বর্ধা;

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষো জ্যোতিরিবাধুমকঃ।

ঈশানো ভূত-ভব্যস্ত স এবাত্ত স উ শঃ॥ এতদৈ তৎ॥"

[ कर्ठ० ३ ८। ३२, ३७ ]

''অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্না

मना জনানা॰ ऋनरः मन्निनिकः।

তং স্বাচ্ছরীরাৎ প্রব্যবস্থাদিবেষীকাম্

র্মের্লে, তং বিহ্যাচ্ছুক্রময়তম্। [ কঠ০ ২।৬।১৭ ] ইতি॥

তত্র দন্দিহুতে — কিময়মস্কৃতিমাত্রপ্রমিতঃ প্রত্যগান্থা ? উত পর-মান্থেতি ? কিং যুক্তম্ ? প্রত্যগান্থেতি । কৃতঃ ? জীবস্ত অন্যত্রাস্কৃতিমাত্রজ্বতঃ, "প্রাণাধিপঃ (\*) দকরতি সকর্মভিঃ । অস্কৃতিমাত্রের রবিভুল্যরূপঃ দঙ্কল্লাহুন্ধার্লমন্থিতো যঃ" [ শ্বেতাশ্বন ৫।৮-৭ ] ইতি । ন চান্যত্রোপাদনার্থ-ত্যাপি পরমান্থানোহুস্কৃতিমাত্রজ্বং শ্রেয়তে । এবং নিশ্চিতে জীবত্বে ঈশানজ্বং শরীরেন্দ্রির-ভোগ্য-ভোগ্যেপকরণাপেক্ষয়াপি ভবিষ্যতি ; ইতি প্রাপ্তে ক্রমঃ—"শব্দাদেব প্রমিতঃ ।"

তাহা হইতে কেই নিন্দা লাভ কবে না। ইহাই সেই বস্ত্র [যাহা তুমি জানিতে চাহিয়াছ]।' 'অস্কুষ্ঠনাত্র পুক্ষ ধুমহীন অগ্নিব ভাগ্ন [উজ্জল], ভূত ও ভবোৰ ঈশান; তিনিই জ্বা অবিব ভাগ্ন [উজ্জল], ভূত ও ভবোৰ ঈশান; তিনিই জ্বা অবিব স্বা কিনিই জ্বা (গাকিবেন ); ইহাই সেই বস্তুন ' 'অস্কুষ্ঠপৰিমিত অম্ববায়া পুক্ষ সর্বাদা জনগণেৰ জদয়েৰ মধ্যে সন্নিবিষ্ঠ আছেন। মুঞ্জ (শবত্ৰ) ইইতে ঈধীকাৰ (গাৰ্ভপত্ৰৰ) ভাগ্ন ধৈৰ্য্যসহকাৰে তাহাকে স্বীয় শ্বীৰ হইতে পৃথক্ কৰিবে; ভাহাকেই উজ্জ্ল অমৃতস্বৰূপ ৰলিয়া জানিবে।'

এগানে সংশয় হইতেছে যে, এই অঙ্গুঠপৰিমিত প্রুষটি কি জীবাঝা? অথবা প্রমাঝা? কোনটি যুক্তিযুক্ত? জীবাঝা। কাবণৃ?, অন্তর্গে জীবেব অঙ্গুঠমাত্রপবিমাণবোধক-শ্রুতিই কাবণ, যথা—'যিনি স্থাসদৃশ রূপসম্পান, এবং সংকল ও অহন্ধাবসম্বিত, তিনিই অঙ্গুঠপরিমাণ প্রাণাধিপতি হইয়া সঞ্চরণ কবেন।' বিশেষতঃ উপাসনাব জন্তও যে, প্রমাঝাব অঙ্গুঠপরিমাণ নির্দেশ হইতে পারে, তাহাও অন্ত কোন স্থানে পরিশ্রত ইইতেছে না। এইরূপে [ অঙ্গুঠমাত্র প্রুষ্থেব] জীবার ধর্মাই নিশ্চিত ইইলে শবীব, ইন্দ্রিয়, ভোগা ও ভোগোপকবণ বিষয়ে

<sup>(\*)</sup> বিশাধিপ:' ইতি (খ) পাঠ:।

অঙ্গুপ্তপ্রমিতঃ পরমারা।; কুতঃ ? "ঈশানো ভূত-ভব্যস্থা" ইতি শব্দাদেব; ন চ ভূত-ভব্যস্থা দর্ব্বস্থোশিতৃহং কর্ম্মপরবশস্থা জীবস্থোপপদ্যতে ॥১॥॥২৩॥ কথং তহি পরমার্মনোহঙ্গুপ্তমাত্রত্বম্ ? ইত্যত্রাহ—

### হৃত্যপেক্ষয়া তু মনুষ্যাধিকারত্বাৎ ॥১॥৩॥২৪॥

[পদচ্ছেদঃ—দলপেক্ষা (দ্রদধ্যের তুলনায়) [ অঙ্গুষ্ঠমাত্রত্ব ], তু (কিন্ত) মুন্বয়াধিকারত্বাৎ (যে হেতু মন্বয়া বিষয়েই) [শাদ্ধেব উপদেশ। ]

্দিবলার্থ: --সর্ক্র্রাপিনোহপি প্রমান্ত্রন উপাসনার্থং উপাসকসদয়ে বর্তমানত্বাং কদয়ত চ অঙ্কুঠপবিমিত্রাং তদপেকয়া পুনঃ ইদং অঙ্কুঠমান্ত্রম্। অবিশেষেণ প্রবৃত্তমপি শাস্তং মন্ত্রানেব অধিকবোতি; স্কৃত্বাং তদপেকয়া ইদম্ উক্তম্ ইত্যাশয়ঃ॥

উপাদনাবিধায়ক শাস্ত্র সাধাবণতঃ মন্ত্রপ্রেব পক্ষেই প্রযুক্ত; মন্ত্রস্থা অঙ্গুষ্ঠ-প্রিমিত। সর্ব্বব্যাপক প্রমান্ত্রা উপাদনাকালে উপাদক মন্ত্রপ্রেব প্রকটিত হন; এই কাবণে উপাদক জন্মের প্রিমাণান্ত্রদাবে তদভিব্যক্ত প্রমান্ত্রাবিও অঙ্গুষ্ঠ প্রিমাণ উক্ত ইইয়াছে ॥ ১। ৩। ২৪ ॥ ]

পরমান্ত্রন উপাদনার্থন্ উপাদক-জদয়ে বর্ত্তমানরাদ্ উপাদক-হৃদয়স্থাস্থ্রপ্রমাণরাৎ তদপেক্ষয়েদম্ অঙ্গুপ্রপ্রিতব্যুপপ্রতে; জীবস্থাপি

তাহার ঈশানত্বও সম্ভব হইতে পাবে। এইরপ সিদ্ধান্ত প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"শব্দাং এব প্রমিতঃ।" (\*)

প্ৰমান্ত্ৰাই অঙ্কুঠপ্ৰিমিত পুক্ষ; কাৰণ গ 'ভূত ও ভব্য পদাৰ্থেৰ ঈশ্বৰ' এই শ্বন্ধ (শ্ৰুতি-বাক্যই) তাহাৰ কাৰণ; কেন না, [প্ৰাক্তন] কৰ্মাধীন জীবেৰ কথনই ভূত-ভব্য সৰ্ক্ষ পদাৰ্থেৰ শাসনকৰ্ত্ব সম্ভবপ্ৰ হয় না॥ ১। ৩। ২৩॥

যেহেতু পৰমান্তা উপাসনার্থ উপাসক-হৃদত্তে প্রকাশ পাইয় থাকেন, এবং যে হেতু উপাসকেব হৃদয়ও অঙ্গুঠপবিমিত; [সেই হেতুই পৰমাত্মাৰ পক্ষে] সেই উপাসক-হৃদ্যাপেক্ষায় অঙ্গুঠপবিমিতত্ব উপপত্ন হইতেছে; আব জীবেবও যে, অঙ্গুঠপবিমিতত্ব, তাহাও হৃদয়মধ্যে

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা—ইছার নাম 'প্রমিতাধি করণ।' এই স্থিক এণটা প্রকৃত পক্ষে তেইণ হউচে উন্ত্রিশ পর্যান্ত মাত স্বে পরিসমাপ্ত হউলেও পাঁচস্ত্র হইতে আবার 'দেব হাধিক রণ' নামে অপর একটা পৃথক্ অধি ধরণ কলিত হইয়। থাকে। বস্তুত: ঐ দেবতাধিক রণকে এই অধিভাধিক রণে এই গর্ভাধিকরণ বলিলে স্ক্রায় ঃ দৃনা। যাহা হউক, থামরাও ওবনুদারে ২৩ –২৪ স্ব্রে এই 'প্রমিতাধিক রণ' নির্দেশ করিলাম।

এই প্রমিতাধিকরণের পাঁচটা অবয়ব এইকাপ ২) বিষ্যবাক্য — "অসুঠ্যতাং প্রধং" ইত্যাদি। (২) সংশ্য
— অসুঠপরিমিত পুরুষ কি জাবায়া। অথবা প্রমায়া।?। (৩) পুরুষপক—উপাধি পরিছিল্ল জীবই অসুঠপরিমিত;
ব্যাপক প্রমায়া নহে। (৪) উত্তর—না—অসুঠপরিমিত পুরুষ প্রমাগ্রাই, জীব নহে: ক্রতিবাক্য হ তেই
তাহার পরিমিত্ত নিশ্চণ হয়। (৫) নির্বিগ ও প্রযোজন — প্রমাগ্রাই অসুঠমাত্র পুরুষ, এবং ঐরপে তাহার উপাসনাই শ্রম্প নির্দেশের প্রযোজন।

অঙ্গুপ্তথিমিতত্বং হৃদয়ান্তর্বর্তিকাৎ তদপেক্ষমেব; তহ্যারাগ্রমাত্রত্বশ্রুতেঃ। মনুষ্যাণামেব উপাদকত্বসম্ভাবনয়া শাস্ত্রস্থা মনুষ্যাধিকারত্বাৎ মনুষ্যহৃদয়স্থ চ তত্তদঙ্গুষ্ঠ-প্রমিতত্বাৎ খর-তুরগ-ভূজগাদীনামনঙ্গুপ্রপ্রমিতত্বেহপি ন কশ্চি-দ্বোষঃ, স্থিতং তাবত্ত্তরত্র সমাপয়িষ্যতে ॥১॥৩॥২৪॥ [ইতি প্রমিতাধিকর ।মৃ]

# লেবজানিকরণম্য তত্ত্বপর্য্যাপি বাদরাগ্রণঃ সম্ভবাৎ॥১॥৩॥২৫॥

[সবলার্থঃ—এক্ষোপাসনাশাস্ত্রং মন্ত্রণাধিকাবে প্রবৃত্তম্, ইব্যাক্তম্, ইদানীং তৎপ্রসঙ্গেন দেবাদীনামপি এক্ষবিভাষামধিকাবোহস্তি নবা ইতি চিন্তাতে। ততপবি—তেভাঃ মন্ত্রণাভাঃ উপবি বর্ত্তমানানাং দেবাদীনামপি অস্তি এক্ষবিভাষাম্ অধিকাবঃ। যদ্ধা, তং—উপাসনং, উপবি—মন্ত্রণাভা উপবি—দেবাদিদপি ইতার্থঃ, ইতি বাদবায়ণ আচার্যো মত্ততে। কতঃ ? মন্ত্রবাং—অর্থিত্ব-সমর্থত-দেহবল্পানীনাং অধিকাবহেত্নাং তেম্বপি স্থবাং। মন্ত্রথবিদেতিভাগাদিভা হি দেবাদীনামপি বিভার্থিভাদিকমবগ্রমতে॥

উপাসনাবিধায়ক শাস্ত্র যে মন্ত্রগ্যন্থরেই প্রায়ক হটগাছে, তাহা ইতঃপূর্বের প্রমাণিত ইইয়াছে। দেবতাপ্রায়তিবও ব্রহ্মবিজায় অধিকাব আছে কি না, এখন তাহাই আলোচিত হইতেছে—

বাদবারণ আচাগ্য মনে কবেন যে, মন্তুয়োব উপবেও অর্থাং দ্বেতা প্রচুতিবও ব্রহ্মবিভায় অধিকাব আছে; কাবণ, তাহাবাও ব্রহ্মবিভাগ্রহণে সমর্থ, অর্থা ও ততপ্যোগা শ্বীবসম্প্র; অত্তব্যুক্ষবিভায় তাহাদৈবও অধিকাব থাকা সম্ভব হয়॥১।৩।২৫॥]

পরস্থ ব্রহ্মণোহঙ্গুপ্তথিমতরোপপত্তয়ে মনুয়াধিকারং ব্রহ্মোপাদন-শাস্ত্রমিত্যুক্তম্। তৎপ্রদঙ্গেনদানীং ব্রহ্মবিভায়াং দেবাদীনামপ্রধি-কারোহস্তি, নাস্তীতি বিচার্য্যতে। কিং তাবদ্যুক্তম্ ? নাস্তি দেবাদীনাম-

অবস্থিতিনিবন্ধন সেই হৃদ্যের পরিমাণারসাবেই হুইয়াছে; যে হেতু তাহার আবাগ্রমাত্র পরিমাণবোধক অপর শুতিও বহিগাছে। উপাসনায় মন্ত্রগুগণেবই কর্ত্ত্ব সন্থব হয়, এই অন্থ মন্ত্রগাধিকারেই উপাসনাশাত্র; মন্তুল্প পদ্মর সাধারণতঃ নিজ-নিজ অন্ধূর্পবিমিত; স্ক্তবাং গর্মভ; অথ ও সর্প প্রভৃতির অন্ধূর্পবিমাণ অসন্থব হুইলেও কোন দোগ হুইতেছে না। অবশিষ্ট বক্তব্যগুলি পরে পরিসমাপ্ত করা হুইবে॥১।৩।২৪॥ ইিত্যেষ্ঠ 'প্রমিতাধিকরণ']।

পরব্রেশ্বে অঙ্গুষ্ঠমাত্র পরিমাণ উপপাদন কবিবাব অভিপ্রায়ে ব্রন্ধোপাসনাবিধায়ক শাস্ত্রকে মন্ত্র্যাধিকারে প্রবৃত্ত বলা হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গে ব্রন্ধবিদ্যায় দেবতাপ্রভৃতিবও অধিকার আছে, কি না, তাহাই এখন বিচাবিত হইতেছে। এখন কোন পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? দেবতা-প্রভৃতির অধিকার নাই, [ইহাই যুক্তিস্মত]; কাবণ ? সামর্থ্যের অভাবই কাবণ; কেন না,

ধিকার ইতি। কৃতঃ ? সামর্থ্যাভাবাৎ; নহ্শরীরাণাং দেবাদীনাং বিবেক-বিমোকাদি-সাধনসপ্তকানুগৃহীত-ব্রেক্ষোপাসনোপসংহারসামর্থ্যমন্তি। নচ দেবাদীনাং সদারীরত্বে প্রমাণমুপলভামহে। যত্তপি পরিনিপ্সক্ষেহপি বস্তুনি বৃৎপত্তিসম্ভাবনয়া বেদান্তবাক্যানি পরে ব্রহ্মণি প্রমাণভাবমনুভবন্তি, তথাপি দেবাদীনাং বিগ্রহবন্ধ-প্রতিপাদনপরং ন কিঞ্চিদপি বাক্যমুপলভ্যতে। মন্ত্রার্থবাদাস্ত কর্ম্মবিধিশেষতয়া অত্যপরস্বাৎ ন দেবাদিবিগ্রহসাধনে প্রভবন্তি। কর্ম্মবিধয়শ্চ স্বাপেক্ষিতোদ্দেশ্য-কারকন্মতিরেকি দেবতাগতং কিমপি ন সাধয়ন্তি; অতএব তাসামর্থিক্মপি ন সম্ভবতি। অতঃ সামর্থ্যারিভাবাদ্ দেবাদীনামন্ধিকার ইতি। এবং প্রাপ্তে প্রচক্ষ্মহে—

"তত্বপর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ"। ততুপর্যাপি—তৎ—ত্রেক্সাপাসনম্,

দেবতাগণের শ্বীব নাই; স্কৃতবাং তাহাদের পক্ষে বিবেক-বিনোকাদি সপ্তবিধ সাধনের সাহায়ে রক্ষবিভাগ্রহণের সানর্গতি নাই। আব দেবগণের সশ্বীব হবিষয়ে কোন প্রমাণও দেবিতেছি না। বদিও, শক্ষ দাবা অতঃসিদ্ধ (ক্রিয়া সম্বন্ধ বহিত) বস্তবিষয়েরও ব্যুৎপাদন করা সম্ভব হয় বলিয়া, বেদাস্তবাক্যসমূহ পরজন্ধ বিষয়ে প্রামাণ্য লাভ করিয়া থাকে সত্যা, তথাপি দেবতাপ্রভৃতির শ্বীবসন্ধা-প্রতিপাদক প্রমাণস্বরূপ কোনরূপ বাক্যই দৃষ্ট হইতেছে না। মন্ত্র এবং 'অর্থবাদ' বাক্যসমূহও যথন কর্ম্ম-বিধিবই অঙ্গ, তথন তৎসমন্তই অন্তপর, অর্থাৎ, অন্তার্থবোধক (আর্থে প্রামাণ্যহান); স্কৃতবাং সে সমুদ্যও দেবগণের শ্বীবান্তিত্ব প্রমাণ করিতে সমর্থ হইতেছে না। কর্মাবিধিসমূহও দেবতা সম্বন্ধে কর্মাপেক্ষিত উদ্দেশ্যর বা সম্প্রদানজ্মাত্র প্রতিপাদন ভিন্ন অতিবিক্ত আব কিছুই প্রমাণ করিতেছে না (\*)। এই কাবণেই (শ্বীর না গাকাতেই) তাহাদের অর্থিওও (প্রার্থনা করাও) সন্তব হয় না; অতএব, সামর্থ্য ও অর্থিও না গাকায় দেবতাপ্রভৃতির স্বধিকার নাই। এই প্রকার সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিতেছি—"তত্বপর্য্যপি" ইত্যাদি।

তত্রপর্যাপি—তং অর্থ—রন্ধোপাসনা, উপরি অর্থ—দেবতাপ্রভৃতিতেও, সম্ভব হয়, ইচা
ভগবান্ বাদবায়ণ আচার্য্য মনে কবেন; কাবণ, তাহাদেরও অর্থির
সিদ্ধান্ত
ও সামর্থোব সম্ভব আছে। প্রথমতঃ তঃসহ আধ্যাত্মিকাদি,তঃথে

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা — আশকা ইটয়াছিল, কল্মবিধাযক যে সমস্ত বাংকা দেবতার উল্লেখ আছে, সেই সমস্ত বিধি-বাকাই দেবতার বিপ্রাহ-সভাবও প্রতিপাদন করিবে? স্বত্তবাং নেবতার বিপ্রাহসভাবে প্রমাণের অভাব নাই। তত্ত্বের বলিতেছেল যে, না - দেবতাসম্বন্ধে কল্মবিধির এইআর কাগ্য যে, কোন দেবতা কোন কর্মের সম্প্রদান কারক, অর্থাৎ কোন ক্রেণ্ডে কোন দেবতার উদ্দেশ্যে হাব দান করিছে ইটবে, তাহারই নির্দেশ করিয়া দেওয়া; কিন্ত্র সম্প্রদান্ত্ত সেই দেবতার শরীর আছে কি না, এবং কোন প্রকার গুণল্লপাদি আছে কি না। তাহা প্রতি-পাদন করা উহার উদ্দেশ্যের বৃহত্তি।

উপন্ধি—দেবাদিষপি, সম্ভবতীতি ভগবান্ বাদরায়ণো মন্ততে, তেমামর্থিন্ন সামর্থায়োঃ সম্ভবাৰ । অর্থিন্থং তাবৰ আধ্যান্মিকাদি- তুর্বিষহ- তুঃখাভিতাপাৎ পরিমান্ ব্রহ্মণি চ নিরস্তনিথিলদোষগান্ধে অনবধিকাতিশয়াসংখ্যেয়কল্যান্ত্রণগণে নিরতিশয়ভোগ্যন্ত্রাদিজ্ঞানাচ্চ সম্ভবতি ; সামর্থ্যমিপি পটুত্রদেহে- ক্রিয়াদিমত্ত্রা সম্ভবতি । দেহেক্রিয়াদিমত্ত্বং চ ব্রহ্মাদীনাং সকলোপনিষৎ স্থ্যস্থিকর গৈষু উপাসনপ্রকরণের চ ক্রায়তে। তথা হি— "সদেব সোম্যোদম গ্র- আসীৎ", "তদৈক্ষত— বহু স্থাং— প্রজায়েয়েতি, তৎ তেজোহস্ত্রত্ত" [ছান্দোত ডাহা১, ৩] ইত্যারভ্য সর্বমিচেতনং তেজোহবন্ধ প্রমুখাবস্থাবিশেষ- বদ্ ব্যাকৃত্য "অনেন জাবেনাজনাকুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছান্দোত ডাহা১] ইতি সম্বন্ধ্য ব্রহ্মাদি-স্থাবরান্তং চ তুর্বিধং ভূতজাতং তত্তৎকর্ম্মোচিত- শরীরং (\*) ততুচিত-নামভাক্ চায়মকরোদিত্যুক্তম্ ।

এবং দর্বত্র স্থাবিধিক্যয়ু দেব-তির্যাধ্বামুখ্য-স্থাবরাত্মনা চতুর্বিধা স্থাবিধানায়তে। দেবাদিভেদশ্চ তত্তৎকশানুগুণব্রহ্মালোকপ্রভৃতি-চতুর্দশ্-লোকস্থ-ফলভোগযোগ্য-দেহেন্দ্রিয়ান্দ্রিযোগায়তঃ, আত্মনাং স্কৃতো দেবা-দিস্বাভাবাৎ। তথা "তদ্ধোভয়ে দেবাস্থর। অমুবুবুধিরে, তে হোচুঃ ত্রন্দ্রো

অভিতপ্ত হওয়ায় এবং সর্কবিধ দোব-সংপশন্বজ্জিত, অবনি ও অতিশ্যবহিত, অসংখ্য কল্যাণময় গুণগণোপেত পব ব্ৰন্ধেও নিবতিশ্য ভোগ-সদ্ধাব জানা থাকায় তাহাদেবও [ব্ৰন্ধোপাসনায়] অথিছ সম্ভবপর হইয়া থাকে; কার্যক্ষম উৎক্ষই দেহেন্দ্রিয়াদি বিজ্ঞান থাকায় তাহাদেব সামর্য্যও সন্তবপর হইয়া থাকে। সমস্ত উপনিষ্কদেব স্বষ্টিপ্রকবণেও উপাসনাপ্রকরণেও 'ব্দ্ধা' প্রভৃতি দেবতাগণের দেহেন্দ্রিয়াদি-সতা পবিশ্রত হইয়া থাকে। দেখ; 'হে সোম্য, স্বাইর অথ্রে এই জ্বগং সংস্করপ ছিল;' 'তিনি ইচ্ছা কবিলেন - বহু হইব — জ্মিব, তিনি তেজঃ স্বাইই করিলেন' এই হইতে আবস্ত কবিয়া অব্যক্ত তেজঃ ও জ্বলপ্রভৃতি সমস্ত অচেতনকে ব্যাক্ষত বা অভিব্যক্ত কবিয়া — 'এই জীনায়্ররপে সন্তপ্রবিধ হুত্বর্গকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্তর্মণ শর্বার ও তত্বপুর্বুক্ত নাম-রূপভাগী করিয়াছেন, ইত্যাদি কথা উক্ত হইয়াছে। এইপ্রকাব সমস্ত স্পত্রীবাক্তেই দেবতা, তির্যাক্ (পশু পক্ষি প্রভৃতি), মন্ত্রম্য ও স্থাববান্ত্রক প্রি দেবাদিভাব কেবল ব্রন্ধলোক প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ লোকে বিশেষ কর্মান্ত্রমানি স্বাহার্য থনন দেবাদিভাব নাই, তথন প্র দেবাদিভাব কেবল ব্রন্ধলোক প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ লোকে বিশেষ বিশেষ কর্মান্ত্রমানি সহিত্য

<sup>(\*) •</sup> ভূত শরীরং' ইতি (क) পাঠ:।

হ বৈ দেবানামভিপ্রবন্ত্রাজ বিরোচনোহস্থরাণাং, তে হাসন্থিদানাবেব সমিৎ-পাণী প্রজাপতিসকাশমাজগ্যসূঃ", "তে হ দ্বাত্রিংশতং বর্ষাণি ত্রক্ষাচর্য্যমূষতুঃ, তে হ প্রজাপতিরুবাদ" [ ছান্দোল চাবাহ, ৩ ] ইত্যাদিনা স্পান্তমেব শরীরেন্দ্রিরবন্ধ দেবাদীনাং প্রতীয়তে।

কর্মবিধিশেসভূত-মন্ত্রার্থবাদেম্বিপ "বজ্রহন্তঃ পুরন্দরঃ" [অফক০ ২।৬।৭।
৩৪], তেনেন্দ্রো বজ্রমুদ্যচ্ছৎ" [কাণ্ড০ ২।৪।১২ ] ইত্যাদিভিঃ প্রতীয়মানং বিগ্রহাদিমত্বং প্রমাণান্তরাবিক্ষণ তৎপ্রমেয়মেব। ন চাকুষ্ঠেয়ার্থপ্রকাশন-স্তাতিপরস্বাভ্যাং প্রতীয়মানার্থান্তরাবিক্ষা শক্যতে বক্তুমু;
স্তাত্যাত্যপ্রোগিয়াৎ (\*) তেন বিনা স্তাত্যাত্যপুপপত্তেশ্চ। গুণকথনেন হি
স্তাতিত্বং, গুণানামসদ্ভাবে স্তাতিত্বমেব (†) হীয়তে। ন চাসতি গুণে
কথিতে তেন (য়) প্ররোচনা জায়তে; অতঃ কন্ম প্ররোচয়ন্তো গুণসন্তাবং
বোধয়ন্ত্যেবার্থবাদাঃ। মন্ত্রাশ্চ কন্মস্থ বিনিম্ক্রাঃ তত্র তত্র কিঞ্চিৎকরয়ায়
অনুষ্ঠেয়মর্থং (
১) প্রকাশয়ন্তো দেবতাদিগত-বিগ্রহাদিগুণবিশেষমভিদধত

সম্ধ নিবন্ধনই কলিত হইয়া থাকে মাত্র। সেইরূপ, 'দেবতা ও অস্ত্বর, উভয়েই [লোক-প্রশান্ত প্রজাপতিব উপদেশ] অবগত হইয়াছিলেন; তাহারা বলিয়াছিলেন...; দেবগণের মধ্যে ইক্র, আব অস্ত্বগণেব মধ্যে বিবোচন, এই তৃইজন প্রজাপতিব উদ্দেশে গমন কবিয়াছিলেন; তাহাবা প্রশারেৰ ফললাভে একমত না হইয়া অর্থাৎ ঈ্যাপর্বশভাবে সমিৎপাণি হইয়া প্রজাপতি সমাপে সমাগত হইয়াছিলেন'; 'তাহাবা ব্রিশ বংসব ব্রন্ধর্ক্য বাস কবিয়াছিলেন; পজাপতি তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্য হইতে দেবতা-প্রভ্রেরও শরীবেক্তিয়-সম্বর্জ প্রতীত হইতেছে।

আব কর্মবিধিব অঙ্গবরূপ মন্ত্র ও অথবাদ প্রভৃতিতেও 'পুবন্দর (ইক্র) বজ্রহস্ত,' 'ইক্র বজ্র উত্তোলন কবিয়াছিলেন', ইত্যাদি বাক্যে যে, শবীবান্তিত্ব প্রতীত হইতেছে, তাহা যথন প্রমাণান্তর-বিকন্ধ নহে, তথন নিশ্চয়ই সত্য। আর মন্ত্র ও অর্থবাদাদিব ও কর্মান্ত্র্ছান-প্রকাশন ও প্রশংসা প্রত্মনিবন্ধন যে, প্রতীতি সত্ত্বেও অন্ত অর্থ বিবিক্ষিত হইবে না, ইহাও বলিতে পারা যায় না; কেন না, প্রতীয়মান সেই, অর্থান্তর ও স্তুতিবাদ প্রভৃতিবই উপযোগী। বিশেষত: অর্থান্তর-বিবক্ষান্ত্রীকার না কবিলে প্রতিবাদত্তই উপপন্ন হইতে পারে না। কারণ, গুণ-কথন আছে বলিয়াই [ঐ সকল বাক্যেব] স্তৃতিত্ব; গুণের অসদ্বাবে স্তৃতিত্বই নত হৈতে পারে; আর অবিভ্যমান গুণ কথিত হইলেও তদ্বারা লোকের প্ররোচনা (প্রবৃত্তির উত্তেজনা)

<sup>(\*) &#</sup>x27;भरवाभार' इंडि 'क' भार्ठः।

<sup>(†) &#</sup>x27;মপি' ইতি 'ক' পঠি:।

<sup>(‡)</sup> ন চাসতা গুণেন কথিতেন' ইতি 'ঘ' পাঠ:।

<sup>(§)</sup> व्यक्रहंशर्थः' ইতি 'क, प' शार्ठः।

এব তত্র কিঞ্ছিংকুর্বান্তি; অত্যথা ইন্দ্রাদিম্মৃত্যকুপপত্তেঃ; ন চ নির্বিশেষা -দেবতা ধিষুমধিরোহতি। তত্র প্রমাণান্তরাপ্রাপ্তান্ গুণান্ সয়মেব বোধয়িত্বা তৈঃ কর্ম্ম প্ররোচয়ন্তি; গুণবিশিষ্টং বা প্রকাশয়ন্তি; দেবতাদিগতবি গ্রহাদি-গুণবিশেষমাঁভিদ্বতঃ তত্র (\*) প্রাপ্তাংশচান্ত তৈঃ প্ররোচন-প্রকাশনে (†) কুৰ্বন্তি; বিৰুদ্ধকে ছু ত্ৰাচিভিঃ শকৈৱাবৰুদ্ধান্ গুণান্ লক্ষ্যিত্বা কুর্বস্থি। ক্ষাবিধেশ্চ দেবতায়াঃ প্রমাণান্তবপ্রাপ্তম্ (\$) এখর্য্যমপেক্ষিত-মেব। কামিনঃ কর্ত্তব্যতয়া কর্ত্তা বিধীয়মানং স্বনং ক্ষাপ্রপ্রাণি কালান্তর-ভাবিনঃ ফলস্ম স্বর্গাদেঃ দাধক্মপেক্ষতে। মন্ত্রার্থবাদয়োশ্চ—'বায়ুর্বৈ ক্ষেপিষ্ঠা দেবতা বায়ুমেব স্বেন ভাগধেয়েনোপধাৰতি, স এবৈনং ভৃতিং গময়তি" [ যজুঃ ০২।১।১।১ ], "বলনেন হবিষা আশান্তে, ভদশ্যাৎ ভদ্ধ্যাৎ তৰ্তমা দেবা রাধন্তাম্'' ি অন্ত প্রশ্নত ট ইন্যাদিয়ু দেবতায়াঃ কর্মা-ফলনায়িত্র তনন্ত্রভাঠেশ্বর্যাং প্রতীযমানমপ্রেক্ষতত্ত্বন ণারাধিতায়াঃ জ্মিতে পাবে না। অত্তব্ৰ কথা বিষ্যে ক্তিজনক অৰ্থাদ্দণ্ঠও নিশ্চষ্ট ধৰ্ণনায় গুণেৰ সন্ধাৰ বোধক। মন্ত্ৰসমূহও কৰ্মো বিনিযুক্ত বিশেষ বিশেষ বিষয়ে কিঞ্ছিং উপকাৰ্সাধনেৰ জন্তই কন্দ্ৰ-অুঠেয় অর্থেব প্রতিপাদন কবিষা থাকে; স্কুতবাং মন্ত্রমূহ দেবতা প্রভূতিব পর্বাবাদি গুণবিশেষ প্রতিপাদন কবিষাই উপকাবী হইয়া থাকে; নচেং কাণ্যকালে ইন্তাদিব অবণ্ট হইতে পাবে না; কেন না, নিৰ্বিশেষ স্মৰ্থাং শবাৰাদি বিশেষভাবৰতিত কেবলই শক্ষমৰ দেৱতা কংখনই বুদ্ধাবিচ ( স্বত ) হইতে পাবে না। ভাহাতে [ এইনাত্র বিশেব রে, ] যে সমস্ত ওব প্রামাণাত্তবে পাওয়া যায় নাই, নিজেই সেই সমস্ত ওণৰাশি প্ৰতিপাদন কৰত তদাবা ক্ষেত্ৰে ক্তি উৎপাদন কৰে; অথবা গুণ ছাবা বিশেষিত করিবা কম্মবিশেষ প্রতিপাদন করে। আব যে সম্প্র গুণ প্রমাণাত্র লক্ষ্ তংসমূদ্যের অতুবাদ বা প্নকরেণ মাত্র কবিবা লোকের প্রবোচনা ও কল্মের স্বরূপ প্রকাশন, উভয়ই কৰিয়া থাকে। [প্ৰামাণা হবেৰ সহিত] বিৰোধ উপস্থিত ≢ইলো দেই ওগবাচক শক্ষ ছাৰা অবিকন্ধ গুণন্দ্ৰ লক্ষিত কৰিবা প্ৰতিপাদন কৰিবা থাকে। দেবতাৰ ঐথৰ্য্য বা বিভৃতিৰ নিশ্বরট কর্মা বিধিতে অপেকিত। দকান বাক্তির কত্রাক্রপে বিধীননান কথা নিজে ক্ষণপ্রংসী: স্কুতবাং তাহা কালান্তব ভাবি-স্বর্গানি কলেব সাধক অপব কিছু সাধনেব অপেকা কৰে; [ অর্থান-প্রকাশিত ঐথগ্যানিই সেই সাধক প্রমাণ ]। 'বাষু বড় ক্ষিপ্রগামিনী দেবতা, উপাসক স্বীয় ভাগাবলে বাবু অভিমুখে ধানিত হব, সেই বচুটে ইহাকে সম্পং প্রাপ্ত করাইয়া থাকে', 'বজমান এই হবিঃ ধাৰা যাহা পাইতে হড়া কৰে, তাহা স্পিত হউক, তাহা বুদ্ধি পাউক, দেবগণ তাহা সম্পন্ন ককন', ইত্যাদি মন্ত্রে ও অর্থবাদবাক্যে যে প্রতীয়মান--কর্মাবাধিত

<sup>(\*)</sup> দেব গাদিল হ-বিগ্রহাদিওণ বিশেষমভিদংত এব ৩ জ' ই হাধিকঃ 'ক' পাঠস্ত প্রামাদিক ইতি প্রতীয়তত।

<sup>(†)</sup> প্ৰেচন-প্ৰকাশনং' ইতি 'ক' পাঠ: ।

<sup>(‡)</sup> প্রমাণাম্বরপ্রাপ্তম্' ইত্যংশঃ 'ঘ' পুরুকে নোপলভাতে ।

বাক্যার্থে সমন্বীয়তে। দেবপূজাভিধায়িনো যজিধাতোশ্চ যাগাখ্যঃ কর্ম্ম সারাধ্যদেবতাপ্রধানং প্রতীয়তে। তদেবং কৃৎস্মবাক্যপর্যাদেলাচনয়া বাক্যাদেব বিধ্যপেক্ষিতং সর্কামবগতমিতি নাপূর্বাদিকং বৃহপেত্তিসময়ানবগতং কর্মানিধিস্বভিবেয়তয় কল্পতেয়া বা আগ্রয়তব্যম্। তথা সন্ধার্ণবাল্মানেস্রাহিবাদন্দেল্যু ধ মশাস্ত্রেতিহাসপুরাণেয়ু ব্রহ্মাদানাং দেবাস্থরপ্রভূতীনাং চ দেহে ব্রিয়ান্দ্র স্বভাবভেদাং স্থানানি ভোগাঃ কৃত্যানি চ, ইত্যেবমাদয়ঃ স্ব্যুক্তাঃ প্রতিপাছতে । অতো বিগ্রহাদমন্ত্রাদ্ দেবাদীনামপ্যধিকারোহত্যেব ॥১॥৩॥২৫॥

## বিরোধঃ কর্মণীতি চেৎ, নানেকপ্রতি-পত্তের্দর্শনাৎ।। ১॥৩॥২৬॥

[ পদচ্ছেদ: —বিৰোধ: (বিৰোধ) কম্মণি (কম্মেতে) [হয়,] ইতি ( ইহা ) চেং [ যদি বল, ] ন (না—বলিতে পাব না], অনেক প্ৰতিপক্তে: (অনেকপ্ৰকাব উপপত্তিব) দৰ্শনাৎ (দৰ্শনহেতু)। ]

[ সবলার্থ: —দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমত্বে একস্ত অনেকর মৃগপং সরিধানাসম্ভবাং হেতোঃ
বিজ্ঞায়ং বিবোধাভাবেংপি কন্মণি বিবোধঃ প্রসম্ভাতে, ইতি চেং, তংন, কুতঃ 
প্রজ্ঞানতে, প্রভিপত্তঃ দর্শনাং—সৌভবিপ্রভৃতীনাং শক্তিবিশেষবর্ণাং মৃগপং অনেকশ্রীবস্ত প্রতিপত্তঃ
গ্রহণ্ত দৃষ্টরাং। যলা, অনেকধা প্রতিপত্তেঃ স্নাধানস্ত সম্ভবাং; যথা বিগ্রহাদিমানপি কন্তিং
যুগপং বছভিঃ নমস্ততে, নভু ভোজন্নিভুং শক্যতে, এব্নিত্যুথঃ।

যদি বল দেবতা প্রস্তৃতিব শ্বীর-সন্ধাব স্বীকাব কবিলে বিভায় বিবোধ না হইলেও ক্রুপ্রেডে নিশ্চয়ই বিবোধ সপ্তাধিত হইতেছে, কেন না , শ্বীবধাবী একই ইক্র একই স্ময়ে কথনই বিভিন্ন স্থানবাধী বিভিন্ন যজাদিতে সামিহত গাকিতে পাবেন না ; না— তাহাও বলা যায় না ; শাবণ, যোগশক্তিসম্পান সৌভবি প্রস্তৃতি মুনির একই সময়ে বহু শ্বীবধারণপূর্ব্বক বহুকার্যা শ্বিতে দেখা যায় ; স্কৃতবাং ইক্রাদি দেবগণেব প্র্যেও তাহা সম্ভব্পৰ ॥ ১। ০। ২৮॥ ]

দেবতাব ফলদাত্ত্ব এবং ফলদানেব উপযুক্ত ঐশ্বর্গা সম্বন্ধ জানা ঘাইতেছে, অপেক্ষণীয় বা আবগুকীয় বলিয়াই সে সমৃদ্য়েব সহিত বাক্যার্থের সম্বন্ধ হইগা থাকে। 'যজ' ধাতুব অর্থ দেবতার পূজা; সেই দেবপূজাবাচক যজধাতুব কন্মভূত যাগেও আবাধ্য দেবতাবই প্রাধান্ত প্রতীত হইগা থাকে। 'অতএব এইকপে সমস্ত বাকা পর্য্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, বিধিবাক্যে যাহা যাহা অপেক্ষিত, শ্রুতিবা চা হইতেই তংসমূদ্য অবগত হইতে হয়; অতএব শঙ্ক-বৃংপত্তিব (শক্ষ্যানের) নিম্মান্ত্রসারে যাহা অবগত হয় না; এরূপ অপূর্ব্ধ বা অদৃষ্টাদি কিছুই কর্ম্ববিধিতে বাক্যার্থ্যক্রপে কিংবা কর্মনীয়রূপে আশ্রয় কবিতে পাবা যায় না। সেইরূপ, সমস্ত ব্রাহ্মণ (বেদেব অংশবিশেষ), মন্ত্র ও অর্থবাদমূলক ধন্মশান্ত্র, ইতিহাস ও প্রাণ শান্তে ব্রহ্মাঞ্জতির এবং দেবতা ও অন্তর্গণের দেহেক্সিয়াদিপ্রতেদ, সভাবভেদ, বিশেষ বিশেষ স্থান, ভোগ ও কন্তব্যভেদ স্থপ্রস্তরপে প্রতিপাদিত আছে। সত্ত্রব বিগ্রহাদিব সন্ত্রাব নিবন্ধন দেবগণেরও নিশ্চম্ব অধিকার আছে। ১ । ৩। ২৫।

দেবাদীনাং বিগ্রহাদিমন্ত্রাভ্যুপগমে কর্মাণ বিরোধঃ প্রসজ্যতে, বহুষ্ যাগেষু যুগপদেকক্ষেত্রতা বিগ্রহবত্ত্বে "অগ্নিমগ্ন আবহ" [ যজুঃ অইও এ৫ ], "ইক্র আগচ্ছ হরিব আগচ্ছ" [ যজুঃ আরণ্যত ১।১১ ] ইত্যাদিনা আহুতস্ত তক্তা সন্নিধানানুপপতেঃ। দর্শমতি চাগ্যাদীনাং তত্ত্ব তত্ত্বাগমনং "কস্তা বা হ দেবা যজ্ঞমাগচ্ছন্তি, কস্তা বা ন ; বহুনাং যজ্ঞমানানাং যো বৈ দেবতাঃ পূর্ববিঃ পরিগৃহ্লাতি, স এনাং ধ্যা ভূতে যজতে"। যজুঃ, কাণুও ১।৬।৭২১ ] ইতি। অতো বিগ্রহাদিমকে কর্মাণি বিবোধঃ প্রসজ্যত ইতি চেৎ, তন্ধ—আনকপ্রতিপত্তিদিনাৎ দুশ্যতে হি সোভরিপ্রভৃতীনাং শক্তিমতাং যুগপদনেকশরীরপ্রতিপত্তিঃ॥ ১॥৩॥২৬॥

# শব্দ ইতি চেৎ, নাতঃ প্রভবাৎ প্রত্যক্ষা-ন্দুমানাভ্যাম্ ॥১॥৩॥২৭॥

[ পদক্ষেদ:—শলে (বৈদিকশদে [বিবোধ] ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল], না নো — ) মতঃ (ইহা হইতে) প্রভবাং (উংপত্তি হেতু), প্রত্যক্ষায়মানাভ্যাং (প্রত্যক্ষ —শতি ও অয়মান স্মৃতি প্রমাণে)। ]

ি সবলার্থ:— মা ভূথ কন্মণি বিবোধঃ, শব্দে তু বৈদিকে বিবোধঃ প্রসজ্যত এব ইতি চেৎ, বিগ্রহাদিমত্বে হি তেবামুংপুত্তি-বিনাশাবভাতাবাং --উংপ্রেঃ প্রাক, বিনাশাচ উর্জং বেদোজানাং ইক্রাদি-শর্দানাং অর্থশৃত্তব্মনিতাবং দোষঃ প্রসজ্যত এব, ইতি চেং; তর; কৃতঃ । অতঃ প্রভবাং – অন্মাং বৈদিকাদেব শন্দাং ইক্রাদে। উৎপত্তে: প্রপ্রেক্রাদি বিনাশোভবং প্রঃ স্টেসমত্রে প্রজাপতিঃ ইক্রাভাক্তবিশেববাচিন ইক্রাদি-শন্দাং ইক্রাভাক্তবিশেবং মন্সি সংকল্যা তদাকারম্ অপবম্ ইক্রাদিকং সজতি, অতঃ বৈদকশন্দপ্রভব্বম্ ইক্রাদীনামুচ্যতে; তত্ত্বত শব্দে বিরোধপ্রসঙ্গ ইতি ভাবঃ॥

ভাল, কর্মে বিবোধ না হয় না হউক, বৈদিক শব্দে ত বিবোধের সন্থাবনাই আছে; কেন না, দেবতাগণের যদি শরীবই থাকে, তাহা হইলে ভাহাদের উৎপত্তি বিনাশও অবশ্রুই র্যাকার করিতে হইবে, এরং উৎপত্তির পূর্ব্বেও বিনাশের পরে দেবতাবাচক ইন্দ্র' প্রাকৃতি বৈদিক শব্দ যে. তৎকালে অর্থশ্যু ছিল, একগাও বলিতেই ইইবে; পক্ষান্তবে, বৈদিক শব্দের অনিভাত্বও যাকার করিতে হইবে। এইরূপে উভয়প্রকারেই বৈদিক শব্দে দোষ প্রসক্ত হইতেছে, ইহা যদি বহা, তত্ত্ত্বের বলিতেছি যে, না— সে দোষ হয় না; কাবণ, শক্ষ হইতেই দেবাদি জগতের উৎপত্তি হইয়া থাকে। দেব, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ইন্দ্রাদি দেবতা বিনষ্ট হইয়া গেলে পর প্রজাপতি প্রথমে তদাক্ষতিবাচক ইন্দ্রাদি শব্দ বৃদ্ধিত্ব করিয়া—মরণ করিয়া পশ্চাৎ তদাকার অপরাপর ইন্দ্রাদির সন্থিক করিয়া থাকেন; অতএব ইন্দ্রাদির শক্ষপ্রভবত্ব হেতু শক্ষ সন্ধন্ধে আরোপিত পূর্বেক্তিক দোষ হইতে পারে না ॥১॥৩।২৭॥ ]

বিরোধ ইতি বর্ত্তে। মা ভূৎ কর্মনি বিরোধোহনেকশরীরপ্রতিপত্তেঃ;
শব্দে তু বৈদিকে বিরোধঃ প্রদজ্ঞতে, অনিত্যার্থদংযোগাৎ। বিগ্রহ্বন্ত্রে
হি দাবয়বয়েনেজ্রাদেরর্থস্থানিত্যভ্বমনিবার্থম্য; ততো দেবদ্রুটিদিশক্ব
ইক্রান্থর্থজন্মনঃ প্রাক্, বিনাশাদ্র্রিঞ্চ ইক্রাদিশকানাং বৈদিকানামর্থপূত্যভ্বম্,
অনিত্যভ্বং বা বেদস্ত স্থাদিতি চেং, ন, (৯) অতঃ প্রভবাৎ—অস্মাদিক্রাদিশক্ষাদেব পুনঃপুনরিজ্রান্থর্স্প প্রভবাৎ। এতত্যভান্তবাত—ন হি দেবদত্তাদিশক্বদ্ ইক্রাদিশকা বৈদিকা ব্যক্তিবিশেষবাচিত্বেন।
প্রতাঃ; অপি তু স্বভাবত এব গ্রাদিশক্বদ্ আক্রতিবিশেষবাচিত্বেন।
ততশ্চেকস্তাম্ ইক্রব্যক্তে) বিনফ্টায়াম্ অত এব বৈদিকাদ্ ইক্রে—শক্ষাৎ
মন্সি বিপরিবর্ত্মানাদ্বগত-তদ্বাচ্যভূতেত্রন্তর্থাকারো বাতা তদাকারমেবা-

দেবতা প্রভৃতিব শ্বীব-সন্থাব স্থীকাব কবিলে লক্ষেতে বিবোধ স্থাবিত হয়; কাবণ, ইন্দ্র একটি ব্যক্তি; শ্বীববান্ ইইলে "অগ্নিং অগ্নে আবং" "ইন্দ্র আগ্যন্ত, হবিব আগ্যন্ত ইন্দ্রোর ক্ষান্ বহুযাগে একসঙ্গে আহত ইন্দ্রেব কংনই স্থিবান ইইতে গাবে না। অথচ শাস্ত্র কিন্তু নানাস্থানে অগ্নি প্রভৃতিব আগ্যন জ্বাপন কবিতেছেন,—'দেবগণ কাহাব বজ্ঞে আগ্যন কবেন, কাহাব বজ্ঞে বা [ আগ্যন কবেন] না ? বহু যজ্মানের মধ্যে যিনি প্রথমে দেবতাগণকে গ্রহণ কবেন, তিনিই প্রাহ-কর্ত্রর যজ্ঞে তাহানিগের বজ্ন (পূজা) প্রধান কবেন।' অতএব বিগ্রহাদে স্বাকার কবিলে যজ্ঞাদক্ষ্যে বিবোধ প্রস্তুত হয়, এরপে থদি আশ্রন্ধা কবি; না— ভাহাও কবিতে গাব না; কাবণ, 'অনেক প্রতিপ্তি' দেখা যায়, যোগশক্তি-সম্পন্ধ সোভিষ্যি প্রাহ্বি অস্থিব একনা অনেক শ্রীব প্রিগ্রু দৃষ্ট ইইয়া থাকে॥ ১। ৩॥ ২৬॥

পুর্ব হত তথানেও বিবেশি শ্রণটো আদিয়াছে। অনেক শ্বীবের প্রতিপত্তিনিবন্ধন কলে বিবোধ না ইউক্; কিন্তু আনিত্য পদার্থ বোধক ইন্দ্রাদি বৈদিক শব্দে ত বিরোধ সন্থাবিতই হইতেছে। কেন না, শবাব-সম্বন্ধ স্বাকাৰ করিলেই ইন্দ্রাদি দেবতার সাব্যব্য হইয়া পড়ে; সাব্যব্য নিবন্ধন তংপ্রতিপাল্ল ইন্দ্রাদিবও আনিতার আনিবার্য হয়। অতএব ইন্দ্রাদি পদার্থেব উংগত্তির পুর্বে ও বিনাশেব পব [প্রতিপাল্ল অগ না থাকায়] বেদোক্ত ইন্দ্রাদি শব্দেরও অর্থ্যুত্ব (নিব্যক্ষ), অথবা বেদেরই অনিতার হইতে পারে; ইহা যদি বন; [তাহার উত্তর—] না—তাহা বলিতে পার না; ইহা হইতে প্রভবই তাহাব হেতু—যেহেতু এই ইন্দ্রাদি শব্দ হইতেই ইন্দ্রাদি পনার্থের পুনংপুনঃ উত্তর হয়। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, বেদোক্ত ইন্দ্রাদি শব্দ যে, দেবদক্তাদি শব্দের লায় আধুনিক সদ্ধেত দ্বাবা কোন এক ব্যক্তিবিশেষে প্রযুক্ত ইয়াদে, তাহা নহে; পরন্ধ গ্রাদি শব্দের লায় অবভাবতই আঞ্কিত-বিশেষের বাচক্ষপে

<sup>(+)</sup> ভদ্ৰ' ইভি (ম) পাঠ:।

পর্মিন্তং স্জতি; যথা কুলালো ঘট-শব্দাৎ মনদি বিপরিবর্ত্ত্বমানাৎ তদাকারমেব ঘটম্; ইতি।

কথমিদমকান্যতে ? প্রত্যক্ষানুমানাভ্যাং প্রতি-মৃতিভ্যামিত্যর্থঃ। ঞ্তিস্তাবং "বেদেন রূপে ব্যাকরোৎ সতা-সতা প্রজ্নপতিঃ" [ অন্টo হাডাহা৭ ] ইতি ; তথা "দ ভূরিতি ব্যাহরৎ, স ভূমিমস্কুত ; স ভূব ইতি ব্যাহরৎ, সোহন্তরিক্ষমস্জত'' [ অফত হাহায়। হ। ইত্যাদি। বাচক-শক্ষপুর্ব্বকং তত্তদর্থসংস্থানং স্মারন্ তত্তংসংস্থানবিশিষ্টং তং তমর্থং স্ফুবানিত্যর্থ:। স্মৃতিরপি-

[ প্রযুক্ত ] বহিয়াছে (\*)। অতএব, এক ইন্ন বিনষ্ট হইলে পৰ বিধাতা বুদ্ধিন্ত বৈদিক ইন্দ্রাদি শদ হইতে সেই শক্ষ্যান্ত ইজাদি পদার্থ অনুধ্যান ক্ষত পূর্বেষ্ক অনুক্ষপই অপব ইজ্ঞাদ স্বাষ্ট কৰিয়া থাকেন; কুন্তকাৰ যেদ্ধপ বৃদ্ধিতে বহুমান 'ঘট' শক হুইতে কুনুনানুক্প ঘটেৰ। স্ষ্টি কৰে ], ভদ্ৰপ।(†)

িজিজাসা হইতে পাবে বে, ] ইহা জানা যায় কিল্লপে ? প্রত্যক্ষ ও সমুমান হইতে ; অর্থাৎ ক্ষতিও স্বৃতি প্রমাণ হইতে। তিরুধ্যে | এতি এই যে, প্রাণাত বেদ হাবা ( শক্ষারা ) সং ও অসং, এই দ্বিধ ৰূপ এক।শিত কবিলেন ' নেইৰূপ 'তিনি 'ছ' শব্দ কবিষা ভূমি স্টিষ্ট কবিলেন, তিনি 'ভুবঃ' শল উঠাবে। কবিলা অন্তৰিক স্থাষ্ট কবিলেন' ইত্যাদি। অধীৎ পদাৰ্থবাচক শ্ৰু অবলপুদাক বিশেষ বিশেষ গ্ৰাহেণ্ড সংস্থান বা আক্ৰাভ বিশেষ অবল কৰতঃ সেই দেই আক্লতিবিশিষ্ট দৈই দেই পদাৰ সৃষ্টি কবিষাছেন। স্কাটিশাৰ্থও আছে 'স্বয়ন্তু প্ৰথমে

<sup>&#</sup>x27;স আর্ব ১ বার্ম ভার মাজ। সংক্ষেত ছিবিব - আমানিক। ( অন্তিক লে আনুও ) ও, মাধুনক ( গলসংদি-কুন্ত )। যে সংক্ষেত্র কোনও ব্যক্তি।বংশষক ভূক প্রার্থিত নতে, অবচ চিবপ্রতিদ্ধা, হাধার স্থানানক সংক্ষেত্র ্ষমন—বেৰ, মহুৰা, পা প্ৰভৃতি ৷ আর বে সংক্তে আমাৰের প্ৰাষ্ঠি, অনাৰিবিদ্ধান্ত, একা 'শাব্দিক' যেমন—পুজানির নামকরণ—হাম, গান, যহু দোনত প্রভূত। াণবরা এবে ইপ্রাশনের সংক্রে, তাহা ঐ 'আলোনিক' স্কেত, অলুনানি কুত নেবণত এভুডির ভাল আবুনিক নচে। বহাপ্ত দেবতা সম্বেজ ও এই নিয়ন। স্থানরাং বুঝিতে হুগ্রে যে, অত্যে ঃ শ্রেষ উংপতি, পশ্চাৎ বে, শাহার 'গল্ল' নাম এদওশা হল্যা ছ, যাহা লহে, পরস্ত ঐ শক্ষী চির্ম্বন। • সার দেবরার হক্র ডংপান্ত-বিনাশশানী-খনিত। হংলেও থাংবি শহীর সংস্থান-- আরুভিটী চিরস্থারী, ক্ষুফলে ব্যন্থ থিনি দেবরাজ হন, তথ্নত শাহার সেই পুরুক্তর বা ইন্দের অনুক্প আকৃতি নাভ হয়, এবং তদকুষারে তি.ন '২ল্ল' স-জা লাভ কারণা গা.কন। পুংরাং 'হন্দু' শন ও দেবরাজের আনুছি, উচ্চুই स्मानि इन्द्राय भक्त मध्यक व्यानिक्षक विवादित महावसी शहेलटक शांत्र सी।

<sup>(</sup>১১) এ ক্ষার তাং ব্যাএই যে, আমরা যথনই কোন একটি বস্তু নিখান ক্ষিতে প্রসূত হল, তংপুর্বেজ সেই বস্তুটীর আকৃতি ও নাম মনে মনে চিত্তা করিয়া পাকি ; এরূপ কোন বঁশ্বই আমার নিগাণ করিতে পারে না, বাহার নাম ও আকুতি আমরা মনে মনে অরণ না করি। নাম-রূপ অরণ পূর্বক কাণ্য করাই হাই-ডেম্বের চিন্নস্তন প্ৰথাণ

"অনাদিনিধনা হেষা বাগুৎস্ফা স্বয়স্কুবা।
আদে) বেদময়ী দিবাা যতঃ সর্ববাঃ প্রসূত্যঃ" (\*) [মন্তু০১া২১] ইতি;
"সর্বেধান্ত দ নামানি কর্মাণি চ পৃথক্ পৃথক্।
.বেদশব্দেভ্য এবাদে পৃথক্দংস্থাশ্চ নিম্নমে" ইতি।
দংস্থাঃ—সংস্থানানি রূপাণী তি যাবৎ; তথা—
"নাম রূপক ভূতানাং কৃত্যানাং চ প্রপক্ষনম্।

বেদশন্দেভ্য এবাদো দেবাদানাং চকার সং"॥ [বিষ্ণুপু৽পু৽ ১/৫।৬৩] ইতি। অতো দেবাদানাং বিগ্রহবন্ত্রেহপি (†) বৈদিকশব্দানামানর্থক্যং, বেদস্যাদিমন্ত্রং চ ন প্রসজ্ঞাতে ॥১॥৩॥২৭॥

### অত এব চ নিত্যত্বম্ ॥১॥৩॥২৮॥

[ পদচ্চেদঃ— অতঃ ( এই হেতু ' এব ( নিশ্চয ) চ ( ও ) নিত্যস্বং ( নিতাত্ব )। ]

[সবলাথ: — যতঃ প্রজাপতিঃ বৈদিকাং শ্লাদ্গাক্তিং শ্বতা তদাকাবমের সর্ব্বং স্কৃতি; অতশ্চ হেতোঃ বসিষ্টাদানাং মন্ত্রস্ক্রাদিকাবিত্তেং পি মন্ত্রাদিমগ্নস্থ বেদ্প্র নিতাত্তমেব ব্যবতিষ্ঠতে, নতু জন্তব্য।

•প্রজাপতিহি নৈমিত্তিকপ্রলম্বসানে "মন্ত্রকতো বুণীতে" "বিখামিত্রতা হক্তং ভবতি" ইত্যাদি-বেদশব্যেত্য এব অধ্যয়নমন্তবেণাপি মন্ত্রদশনসমর্থং বিষ্ঠিবিধামিত্রাদ্যাকৃতিবিশেষং শ্বজা তদাকৃতিবিশিষ্টান্ ব্যিঠবিধামিত্রাদীন্ স্থজতি ; তে চ অনগাত্রের বেদান্ পূর্ব্বসংস্কাববশেন ধর্ণাবর্থং শ্ববস্তি ; তেলাং তেরাং মন্ত্রাদিকালিয়েহ্পি বেদ্যানিত্রমব্যাহতুমেবেতি ভাবঃ।

ষেহেতু প্রজাপতি এখা বেদোক্ত শন্দ হইতেই তংপ্রতিপান্ত অর্থেব আরুতি শ্ববিপূর্বক তাদৃশ আরুতিবিশিষ্ট সর্বা জগং স্থাষ্ট কবিয়া থাকেন, সেই হেতুই বিসিষ্ট-বিশ্বামিত্র্যদিক শ্ববিগণেব মন্ত্রকর্ত্ত্ব ও স্ক্রাদিকত্ত্ব উক্ত থাকিলেও মন্ত্রাদিময় বেদেব নিতাত্ব নই হয় না।

অভিপ্রায় এই যে, নৈমিত্তিক গ্রলাকাল শেষ হইলেই ব্রহ্মা "মন্ত্রকতা বুণীতে" ইত্যাদি বেদশক হইতে, অধ্যয়ন ব্যতিবেকেও যাহাবা মন্ত্রদশনে সমর্থ, তাদৃশ শক্তিসম্পন্ন বাস্ঠ-বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণেব বৈভিন্নপ্রকার আকৃতি অবণ কবিয়া দেইরূপ আকৃতিবিশিষ্ট বিদ্যামিত্র প্রভৃতি ঋষিগণকে স্বাষ্ট কবেন; তাহাবাও অধ্যয়ন না ক্রিয়াই যথাযথক্ত্রপে বেদু অবণ করিতে সমর্থ হন; এই কাবণে ব্লিষ্ঠ বিশ্বামিত্র প্রভৃতি ঐরূপে মন্ত্রকতা (মন্ত্রন্ত্রা) হইলেও ফলতঃ বেদের নিত্রত্ব ব্যাহত হয় না॥ ১।৩/২৮॥ ]

অনাদি, নিধন, বেদময় দিব্য বাক্য ( শক ) প্রকাশ কবিয়াছিলেন, যাহা হইতে এই সমন্ত স্ষ্টি হইয়াছে,' ইতি। 'তিনি (আদিপুক্ষ ) প্রথমে বৈদিকশন্দ হইতেই সকলেব পৃথক্ পৃথক্ নাম, কর্মা এবং বিভিন্নপ্রকাব সংস্থান নির্মাণ কবিয়াছিলেন।' ইতি। সংস্থা অর্থ— সংস্থান অর্থাৎ নানাবিধ রূপ (আরুতি)। আরও, 'তিনি দেবাদি সমন্ত ভূতেব নাম, রূপ এবং বছবিধ কর্ত্তব্য বিষয় বেদশন্দ হইতেই স্কৃষ্টি কবিয়াছিলেন।' অতএব দেবতা প্রভৃতিব শ্বীর থাকিলেও বেদোক্ত শক্ষের আনর্থক্য কিংবা বেদের অনিত্যতা দোষেব সন্তাবনা হইতেছে না॥ ১॥ ৩। ২৭॥

<sup>(\*)</sup> প্রবৃত্তর:<sup>1</sup> হতি কচিৎ পাঠ:।

<sup>(</sup>t) 'ৰু' পুঞ্চৰ তু অত্ৰ 'ন' শকোহবি, উত্তরত তু নাতি।

যত এবেন্দ্র-বিদিষ্ঠাদিশকানা দেব-ঋষিবাচিনাং (\*) তত্তদাকারবাচিত্বং তত্তছেকেন তত্তদর্থস্থতিপূর্বিকা চ তত্তদর্থস্থিঃ; তত এব "মলুকুতোরণতে", "নম ঋষিভোগ মল্লুকুদ্ভাঃ" [আরণ্যত, প্রত্যাসিত্রী, "অয়ং সোহগ্নিরিতি বিশামিত্রাস সূক্তস্ত্রবতি" [ যজুঃ০ কা০ প্রত রাহাগত ] ইত্যাদিভির্বিদিষ্টাদীনাং মল্লুকুত্ব-কাণ্ডকুত্র-ঝিষরাদে প্রতায়নানেহিল বেদস্থা নিত্যজন্মপল্যতে। প্রভিরেব "মল্লুকুত্ব-ঝিষরাদে প্রতামনানহিল বেদস্থা নিত্যজন্মপল্যতে। প্রভিরেব "মল্লুকুতোরণাতে" ইত্যাদিভির্বেদশকৈঃ তত্তৎকাণ্ড-স্ক্রুক্তাম্বীনাম্ আকুতিশক্ত্যাদিকং পরাম্ন্ত্য তত্তদাকারান্ তত্তছক্তি-মল্লুকুতাম্বীনাম্ আকুতিশক্ত্যাদিকং পরাম্ন্ত্য তত্তদাকারান্ তত্তছক্তিযুক্তাংশ্চ স্ফ্রী প্রজাপতিস্তানের তত্তমন্ত্রাদিক্ষরণে (†) নিযুহ্কে; তে চপ্রজাপতিনা আহিতশক্তয়ন্তত্তদকুণ্ডণং তপন্তপ্ত্রা নিত্যাদিকান্ (ক্ন) পূর্ববিদিষ্ঠাদিদ্ন্তান্ (১) তানের মন্ত্রাদীন্ অনবীত্যের স্বরতো বর্গতশ্চান্থলি-তান্ পশ্যন্তি। অতশ্চ বেদানাং নিত্যজ্বেষ্ট্রাক্ মলুকুত্বমূপপ্রতে ॥১। গ্রহান

অথ স্থাৎ—নৈমিত্তিক-প্রলয়াদির ইন্দ্রান্ত্যংপত্তে বেদশব্দেভ্যঃ পূর্ব্ব-পূর্ব্বেন্দ্রাদিম্মরণেন প্রজাপতিনা দেবা।দস্বস্থিরুপপত্ততাং নাম; প্রাকৃত-প্রলয়ে তু স্রক্টুঃ প্রজাপতেঃ ভূতাত্তহক্ষারপরিনাম-শব্দস্ত চ বিন্ট হাৎ কর্থং

যেহেতু দেবতা ও ঋষিষাতক হক্ত ও বসিও প্রভৃতি শক্ষমূহ প্রকৃতপক্ষে সেই সেই আক্তিবিশেষেরই বাচ্ক, এবং সেহেতু সেই সেই পদার্থেব অবণপ্রক্ত সেই মেই পদার্থেব সৃষ্টি হইয়া থাকে; সেই হেতুই "মন্ত্রকতো ব্লাতে", "মম ঋষিভ্যো মন্ত্রক্ষ্যঃ", "অসং সো হগ্নিবিভি বিশ্বমিত্রতা স্কুত্রক ভবতি" ইতাদি বেদবাকো বসিও প্রভৃতিব মন্ত্রকর্ত্র, কাও (অংশবিশেষ-) কর্ত্ব এবং ঋষিত্রাদি প্রভাত হইলেও বেদেব নিতার উপপা হয়; কাবণ, "মন্তরতো বুলিতে" ইত্যাদি শক্ত হইতেই প্রজাপতি সেই সেই মন্ত্রকর কাওকর্ত্র ঋরিগণেব আরুতি ও শক্তিসমূহ অবণ কবিয়া দেই সেই আকৃতিবিশিই ও সেই সেই শক্তিমূহকরপে স্কৃত্তি কবিয়া পশ্চাং তাহাদিগকেই সেই সেই মন্ত্রাদিকার্যা-সম্পাদনে নিযুক্ত কবেন। প্রজাপতি হইতে লক্ষণক্তি তাহাবাও অস্তর্ক প্রত্যাত্রক্ল তপস্থা কবিয়া অব্যয়ন ব্যতিবেকেও প্রত্ম প্রা প্রসিষ্ঠাদিন্ত্র নিতাসিদ্ধ সমুন্ত মন্ত্রবাশি যথায়থ স্বব ও ব্রহিসাবে অবিকলভাবে দর্শন কবিয়া থাকেন; এই কারণেই নিতাত্ত এবং বসিভাদিবও মন্ত্রকন্ত্র উপপার হইত্ত্তে ॥ ১০০৮ ॥

<sup>(\*)</sup> दनविवाहिनाः हेडि (यः शार्धः ।

<sup>(।)</sup> করতে ইচি 'ৰ' পঠিঃ।

<sup>(‡)</sup> বীর্যনিদ্ধান্' ইভি (ক) পাঠঃ

<sup>(§)</sup> স্টান্ বৃদ্ধ ইতি (ক,ঙ) পাঠ: ।

## সমাননামরূপত্বাচ্চারত্তাবপ্যবিরোর্ধা দর্শনাৎ স্মৃতেশ্চ ॥১॥८॥২৯॥

[ প্রজের:—স্থানন্মরপ্রাং ( নাম ও রূপ—স্পাকৃতি স্থান হওরার ) চ ( ও ) আবৃত্তী ( প্রংপ্রং আগ্রনে ) অপি ( ও ) অবিধারং ( বিবোধাভাব ), দশ্নাং ( এতিদর্শনহেতু ), স্বতেঃ ( স্বতিধারণে তু ) চ ( ও ) । ]

িষ্ঠলাপিঃ স্থাননাম-রপ্থাং স্থানং নাম রূপ্ত যেধাং—প্রইব্যানাং, তে স্থাননাম-রপাঃ, তেবাং ভাবঃ—তহুং, ত্থাং চ তেভাঃ আন্তেটা বেদ-চত্তা প্যোব্দি বিনাশাথক-প্রাক্তপ্রন্থানিক অবিধার বিবোধাভাব,। প্রমণ্ক্ষে। চি পূর্র্মংতানার্কপং স্কাং জগং বুলে আক্রয় তলাকাখনের চতুর্থানিকং স্কাং জগং স্থানিক প্রাক্তিয়ন্ বেদাংশ্চ অবন্ চতুর্থায় প্রয়ন্তি। দর্শনাং--শতেঃ, স্তেশ্চ এতদ্বগ্যাতে; শতিভাবং শত্যাচল্জনাই বাতা যথাপূর্বনকল্লখং" ইত্যাদিঃ, তথা আ্তিশ্চ—যথার দুল্লিছা ন নানারপাণি প্রায়ে। দৃত্তে তানি তাত্যের তথা ভাবা যুগাদিয়ু" ইত্যাদিকা। এতদের বেদ্ভা নিতাত্থং যং পূর্মপুর্বনিত্যনাত্রনাত্রন্থনের উভাগ্রনিতি ভ্রিঃ।

যথন চতুর্ম্থাদি সমস্ত জগং বিলান হইবা বাব, সেই প্রাক্ত প্রলবেও সমান জথাং পূর্ব-কল্লেব জ্ঞান্ধ নাম ও কপেব ্লাক্তিব) স্বাষ্ট হইবা থাকে; স্কৃতবাং ভাষাতেও কোন বিবোৰ নাই; শতি ও শ্বতি ইইতেই সমানাকাব নামন্ধ স্বাষ্টিব কথা জানা যায়। শতি যথা—'বিবাতা পূর্বাকলেব জ্ঞান্ধ স্বা্ত ও চন্দ্রকে স্বাষ্টি কবিয়াছিলেন,' ইত্যাদি। স্বৃতি যথা—'পর্বাাজনে বিভিন্ন ঋতুতে গেমন সমানভাবেই ঋতুতিক সমূহ আবিভূতিক্স, তেমনি মুগেব আদিতেও পূর্বা পূর্বাক কল্লেব জ্ঞান্ধপই নানাবিব পদার্থ স্কৃতী ইইতে দেখা যায়' ইত্যাদি॥ সাথান ॥ ]

মাজ্ঞা, রন্ধাব দিবসাবসানরপ 'নৈনিব্রিক' প্রায়াদি সন্থে যে, ইন্দ্রাদিব উংপত্তি, তাহাতে ববং প্রাজাপতিকর্তৃক বেদশক্ষম্য হইতে পৃক্ষপুক্ষ ইন্দ্রাদিব অবণপূর্বক ইন্দ্রাদি দেবতাব স্বাষ্ট্র উপপন্ন হয় হউক ; কিন্তু প্রাকৃত প্রাক্তি প্রজাপতি এবং ভূতোপাদান ' অহম্বাবেব প্রিণান্মস্বরূপ শদেবও বগন বিনাশ হয়, তথন প্রাজাপতিব শদামুঅবণপূর্বক স্বষ্টি উপপন্ন হয় কির্মেণ ? আব বিনই বেদেবইবা নিতার বন্ধা হয় কি প্রকাবে ? অতএব, বেদ-নিতাত্ববাদী, দেবতাপ্রভৃতির শ্বীরস্ত্রা স্বীকাব করিলেও লোকব্যবহাবেব যে, অনাদিপ্রবাহন্দ্রপতা, তাহা সমর্থন করিবে কির্মেণ ? এ আপত্তিব উত্তরে বলিতেছেন—"সমান্নামর্কপতাং" ইত্যাদি।

কৃৎস্নোপদংহারে জগতুৎপত্ত্যারত্তাবিপি পূর্ব্বোক্তাৎ দমাননামর পত্তা-দেব ন কশ্চিদ্বিরোধঃ। তথা হি—দ ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ প্রলয়াবদানসময়ে পূর্ববিশ্বানং জগৎ সারন্ "বহু স্থান্" ইতি দক্ষন্ত্য ভোগ্য-ভোক্তৃজাতং স্বামিন্ শক্তিমাত্রাবশেষং প্রলান বিভজ্য মহদাদি ব্রহ্মাণ্ড (\*) হ্রিণ্যগর্ভ-পর্যান্তং স্ট্রা বেদাংশ্চ পূর্ববিশ্বেশ্বন্দান সংস্থিতান্ মাবিষ্কৃত্য হ্রিণ্য-গর্ভায় উপদিশ্য পূর্ববিদেব দেবাল্যাকারজগৎসর্গে তং নিযুজ্য স্থান্মপি তদন্তরাত্মত্যা অবতন্তে; আনো মথোক্তং সর্ববিশ্বন্দান্য এতদেব চ বেদস্থা-পৌরুষেয়ন্ত্রং নিত্যক্রঞ্চ বং পূর্ববপূর্ব্বোচ্চারণক্রম-জনিতসংস্কারেণ ত্যেব ক্রমবিশেষং স্মৃত্যা তেনেব ক্রমেনোচ্চার্য্যন্ত্র্য; তদন্যান্ত্র সর্বেশ্বরহপি

তিলোক-প্রলয় সময়েও প্নঃপুনঃ জগত্ংপত্তিত পূর্কক্ষিত সমাননাম-কপত হেতুতেই কোন বিবোধ নাই। দেগ, সেইজপট ক্ষিত আছে—'সেই ভগবান্ পুক্ষোত্তম। প্রমেশ্ব। প্রলাবদান সময়ে পূর্কক্ষার সংস্থানবিশেষবিশিষ্ট (বিশেষবিশেষ নাম ও রূপাদ্ধি সম্পন্ন) জগং অবণ কবত 'আমি বহু হইব' ইত্যাকাব সংকল্প কবিয়া কেবলই শক্তিরূপে (বীজাবস্তায়) আপনাতে বিলান ভোগ্য ও ভোকুসমূহ পৃথক্ পূথক্ কবিয়া, [আদিপ্রণ] মহত্ত্ব (সাংগোজে বৃদ্ধিত্ব), হইতে হিবলগর্ভ পর্যান্ত সমস্ত ব্রুজাওকে পূর্কবিং সৃষ্টি কবিয়া এবং পূর্কত্ব আহপূর্কীবিশিষ্ট (ক্রমাদিশুক্ত) বেদ সমূহ আবিষ্কৃত্ব বা উদ্ধাবিত কবিয়া হিবলগর্ভকে তাহা উপদেশ ক্বিলেন, এবং তাহাকে পূর্ককল্পে তাল যথাগে আকৃতি সম্পন্ন দেবাদি জগং-সৃষ্টি কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া নিজেও অস্তরাত্ত্বরূপে তলগে অবস্থান কবিলেন'; অতএব যাহা যাহা কথিত হইল, তংসমন্তই যুক্তিযুক্ত। ইহাই বেদেব অপৌক্ষেয়াঃ ও নিতার যে, পূর্ক উচ্চাবণক্রমে যে সংস্থার উংপন্ন হইয়াছিল, মেই বিশিষ্ট সংস্থাবান্ত্র্যানে পৌর্কাপয়া-ক্রম অরপ্রক্তি মেই ক্রমান্ত্র্যাবেই উচ্চাবণ করা। (৮); আমাদেব এবং প্রন্থেবের, সকলেব স্বর্গপ্রকিক সেই ক্রমান্ত্র্যাবেই উচ্চাবণ করা। (৮); আমাদেব এবং প্রন্থেবের, সকলেব

<sup>(</sup>প) ব্রহ্মাণ্ড-হিরণ।' ইতি (क) পাঠ;। • •

<sup>া</sup> প্ৰসাৰ্থণাৰে আদি পুৰুষ গণন অষ্টি কাংখা ব্যাপুত হন, তথন িনিও বেলোড ং ঞা, চঞা, বলুৰ, বাৰু অন্থতি নাম ও তাহাদের পূর্বপূর্বকিন্তার আকৃতি বলোমবো সংকলন কারণে তাহার পর পুনাক্তের অফুলগ ইন্সাদি দেবতা ও অফাঞ্চ পদার্থের স্বষ্ট কবিবা থাকেন। প্রতি ও এই কথা বলিগাছেন— "স্বাচ্চ্রমধ্যে ধাতা বর্ণাপুর্বমক্লমবং" অর্থা বিবাহা পূর্বেক্তের অফুলপ প্রা ও চন্দ্র স্বিট ক্রিয়াছিলেন। এই কাবণেই লগংকে পাক্তের ব্লা ক্রিয়া থাকে; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু আফাই লগতের মূল কারণ। আকৃতির সহিত্তি পাক্ষেম স্বন্ধ, স্বত্বাং আকৃতিই স্ব্রে মুখা লগ্য ক্রিয়ে শ্বের ব্রাধ্বক্ষ শাস্ক। যুক্ত হাক্তিই স্ব্রের মুখা লগ্য ক্রিয়ে শ্বের ব্রাধ্বক্ষ শাস্ক। যুক্তমহান্তে ন

সমানম্। ইয়াংপ্ত বিশেষঃ—সংস্কারানপেক্ষমেব স্বয়মেবাকুসন্ধতে পুরুষোত্তমঃ।

কৃত ইনং যথোক্তমবগম্যত ইতি চেৎ; তত্রাহ—দর্শনীৎ স্মৃতেশ্চ।
দর্শনং তাবৎ "যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ব্বং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি
তথ্মৈ" [শ্বেতাশণ ১৬।৮] ইতি। স্মৃতিরপি মানবী—"আসীদিদং তমো—
ভূতন্" ইত্যারভ্য—

"দোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ দিস্ফুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপ এব দদর্জাদে তাস্থ বীর্যমপাস্ক্রৎ॥ তদ্ভমভবদৈন্যং দহস্রাংশু-দমপ্রভন্।

তিশ্মন্ জজ্ঞে স্বয়ং ব্রহ্মা দর্বলোকপিতামহঃ"। [মনু ০১)৫,৮,৯], ইতি। তথা পৌরাণিকী—(\*)

"তত্র স্থপ্ত দেবস্থ নাভে) পদ্মমজায়ত।
তিম্মিন্ পদ্মে মহাভাগ বেদবেদাঙ্গপারগঃ।
ত্রক্ষোৎপদ্মঃ স তেনোক্তঃ প্রজাঃ স্তজ মহামতে॥"
তথা—"প্রো নারায়ণো দেবস্তম্মাজ্জাতশ্চতুমু্খিঃ"॥ ইতি।

পক্ষেই এই নিয়ম সমান। এই মাত্র বিশেষ যে, পুক্ষোত্তম ভগবান্ পূর্বসংখার-নিরপেক্ষভাবে স্বয়্বই অন্সন্ধান বা স্ববণ কবেন, [ আব আমবা পূর্বসংস্কারানুসারে স্বয়ণ কবিয়া থাকি ]।

যদি বল, উক্তপ্রকাব দিদ্ধান্ত জ্ঞানা যায় কি প্রকাবে? তছ্ত্বরে বলিতেছেন—দর্শন হইতে এবং স্মৃত্তি হইতে। [দর্শন অর্থ প্রতি;] তাহা এই 'যিনি প্রথমে ব্রহ্মাকে সৃষ্টি করেন, এবং যিনি তাহার উদ্দেশে, বেদসমূহ প্রেবণ করেন' ইতি। মন্তুল্মতিও এই—'এই জ্ঞাহ স্থির পূর্বের] তমাভূত অর্থাং অজ্ঞানাককাবাচ্ছন্ন ছিল'; এই হইতে আরত করিয়া 'তিনি বিবিধ প্রজাস্টি করিতে ইচ্চক হইয়া প্রথমে স্বীয় শবীর হইতে জল সৃষ্টি করিলেন, এবং ভাহাতে বীর্যা বা স্থাই—শক্তি সনিবেশিত কবিলেন। সেই বীর্যাই সহত্র স্থেরে স্মান প্রভাসম্পন্ন হির্মান্ন ডিম্বরূপে শরিণত হইল: তাহা হুইতেই সর্কলোকের পিতামহ (কারণ-কারণ) স্বায় বলা জন্ম পবিণহ করিলেন।' সেইরূপ পৌরাণিক স্মৃতিও আছে—'ক্লীর-সমুদ্রে শ্রান দেবেব (নারায়ণেব) নাভিদেশে একটা পদ্ম জন্মিয়াছিল; হে মহাভাগ, সেই পদ্ম মধ্যে বেদ-বেদান্ধপারদর্শী ব্রহ্মা সমুংপদ হুইলেন; সেই নারায়ণ তাঁহাকে বলিলেন, হে মহামতে, তুমি প্রজা স্টেইকর।' আরও আছে—'প্রকাশমান নারান্ধণই সর্কোভ্রম; তাঁহা

<sup>(\*)</sup> পৌরাণিকা:'ইনি (ক) গ) পাঠ; ।

তথা—"আদিসর্গমহং বক্ষ্যে" ইত্যারভ্যোচ্যতে—

"স্ফুনু। নারং তোয়মন্তঃ স্থিতো২হম্ যেন স্থান্মে নাম নারায়ণেতি। কল্লে কল্লে তত্র শয়ামি ভূয়ঃ স্থপ্ত মে নাভিজং স্থাদ্ যথাজ্ঞম্॥ এবং ভূতেস্থা মে দেবি নাভিপন্মে চতুমুখিঃ॥

িউৎপন্নঃ স ময়া প্রোক্তঃ (\*) প্রজাঃ স্বজ মহামতে"॥ ইতি । অতো দেবাদীনামপ্যথিত্ব-সামর্থ্যযোগাদ্ ব্রহ্মবিভায়াং (†) অধিকারোহ- •

'স্তীতি সিদ্ধম্॥ ১॥ ৩॥ ২৯॥ [সপ্তমং দেবতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

#### [ পূর্ব্বপক্ষঃ— ]

### শ্ধবিকরণম্ মধ্বাদিষ্কসম্ভবাদনধিকারৎ জৈমিনিঃ ॥১॥৩॥৩०॥

[ পদচ্ছেদ:—মধ্বাদিষু ( মধুবিছা প্রভৃতিতে ) অসম্ভবাং ( অসম্ভব হেছু ) অনধিকারং ( অধিকারেব অভাব ) জৈমিনি: ( জৈমিনিনামক আচার্য্য ) [ মনে কবেন ]। ]

স্বলার্থ: — ব্রহ্মবিভারাং দেবাদীনামপি অধিকাবাং স্তাতি স্থিতম্, ইদানীং "অসৌ বা দেবমধু" হত্যাত্যক্তলক্ষণ-মধুবিভাপ্পভৃতিষু বস্থপ্রভূতীনামপি অধিকাবোহন্তি নান্তি বা, ইতি সংশয়ঃ।
তক্র জৈমিনিস্থ আচার্য্য: মধ্বাদিনু "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যাগ্যক্তমধুবিভাপ্পভৃতিষু
বন্ধাদীনামেব উপাশুজাং ব্যাদিভাব-প্রাপ্তেশ্চ তংকলত্বাং বস্থপ গুতীনাং চ বস্থাদিভাব-প্রাপ্তাসম্ভবাং তদ্বাবপ্রাপ্তেম চ কর্ম্ব-কর্থবিবোধাং নাস্ত্যধিকার ইতি মন্ততে।

ব্রশ্ববিভাগ দেবতাপ্রভৃতিবক্ত অধিকাব আছে, ইহা পূর্পাধিকবণে ব্যবস্থাপিত হইয়ছে।
এখন সংশ্র হইতেছে যে, মধুবিভাপ্রভৃতিতে বস্থপ্রভৃতিব উপাসনার যখন বস্থপ্রভৃতিব বর্মপ্রপ্রিই ফল; অখচ বস্থপ্রভৃতি দেবতাগণ যখন সেই উপাসনা বাবা আব ব্যাদিভাব প্রাপ্ত ইইতে পারে না, তখন সেই সমস্ত বিভাগ বস্থপ্রভৃতিব ও অদিকাব আছে কি না, এ বিষয়ে কৈমিনি আচার্য্য মনে করেন যে, মধুপ্রভৃতি বিভাগ যখন বস্থপ্রভৃতির আব বস্থাদি লাভ সম্ভব হয় না, এবং নিজেই নিজেব উপাসন করিলে যখন কম্মকর্ত্বিবোধ উপস্থিত হয়; তখন তাহাদের অধিকার নাই ॥১।৩।৩০॥ ]

হইতে চতুর্মুথ ব্রহ্মা সমূৎপন্ন হইলেন'। অপিচ, 'আদি (প্রথম) স্বান্ধী বলিব' এই হইতে আরম্ভ করিয়া উক্ত হইয়াছে—'নাব' (নবসংজ্ঞক, বিফু হইতে উৎপন্ন। জল স্বান্ধী করিয়া আমি তাহার অভান্তরে অবস্থিত ছিলাম; তাহাতেই আমাব 'নাবান্নণ' এই নাম হইন্নছে।

প্রতিক্ষারে বারংবার আমি সেথানে শন্তন করিয়া থাকি, যাহাতে প্রস্থপ্ত আমার নাভি হইতে পদ্ম সম্ভূত হইতে পাবে। হে দেবি এবস্তুত আমাব নাভিপদ্মে চতুর্মুথ ব্রহ্মা উৎপন্ন হইলে পর আমি তাহাকে বলিলাম যে, হে মহামতে, তুমি প্রশ্না স্থাবিত হওরান্ধ দেবতাপ্রভূতিরও যে, ব্রন্ধ-বিভান্ন অবিকার আছে, ইহা দিন্দ্দ হইল ॥ সাথ্যন্ন।

স্থাম দেবতাপ্রিক্রণ সমাপ্ত।

<sup>(\*)</sup> চোক্তঃ' ইভি (ঘ) পাঠ:।

<sup>(</sup>t) नमाधिकातः' हे ि (क) शार्ठः ।

ব্রশ্ববিষ্ণায়াং দেবাদীনামপ্যধিকারোহস্তীত্যুক্তম্; ইদমিদানীং চিন্ত্যতে—
বেষু উপাদনেষু যা দেবতা এবোপাস্থাং, তের্ তাদামধিকারোহস্তি ন ? ইতি।
কিং প্রাপ্তম্ ? নাস্ত্যধিকারঃ তেম্ব মধ্বাদিয়ু, ইতি জৈমিনির্দ্মগ্রতে । কুতঃ ?
স্বস্তবাং—ন হাদিত্যবন্ধাদিভিক্তপাস্থা আদিত্যবন্ধাদয়োহন্তে 'সম্ভবস্তি; ন
চ বন্ধাদীনাং (\*) সতাং বন্ধাদিয়্বং প্রাপ্তাং সম্ভবতি, প্রাপ্তম্বাং।

ন্ধুবিত্যায়ামুখেলাদিপ্রতিপাত্য-কর্ম্মনিষ্পাত্মত্ত রশ্মিষারেণ প্রাপ্তত্ত (†) রসন্তাশ্রয়ত্যা লব্ধমধুব্যপদেশস্তাদিত্যত্ত অংশানাং বস্বাদিভিঃ (‡) অভিভূজ্য-মানানামপাস্তব্বং বস্বাদিরকপ্রাপ্যং প্রায়তে—"অসে বা আদিত্যো দেবমধু" [ছান্দোত। ৩। ১। ১] ইত্যুপক্রম্য "তদ্ যৎ প্রথমমমূতং তদ্বসব উপ-

(§) পূর্ব্বে কথিত হইরাছে যে, দেবতাগণেরও ব্রহ্মবিভায় অধিকাব আছে; এখন চিন্তাব বিষয় হইতেছে যে, যে সমস্ত বিভায় যে সমস্ত দেবতা নিজেই উপাস্ত, পূর্ব্বিশক্ষ সেই সমস্ত বিভায় তাহাদের অধিকার আছে কি নাং কি প্রাপ্ত হওয়া গেল? জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন যে, সেই মরুপ্রভৃতি বিভাতে [ তাহাদেব ] অধিকার নাই; কারণ গ অসম্ভবই কাবণ; কেন না, আদিত্য ও বহুপ্রভৃতি দেবতার উপাস্ত ত আব অপর আদিত্য ও বহুপ্রভৃতি দেবতার প্রথাব হয় না; অথচ ব্যহং বহুপ্রভৃতি দেবতারও আব প্রকার ব্যাদিভাব প্রাপ্ত হইতে পারে না; কারণ, উহা তাহাদেব স্বতই প্রাপ্ত বহিয়াছে। মর্বিভায় ঋক্ প্রভৃতি বেদোক্ত কম্মেব ফলে প্রাবিদ্য হাবা প্রাপ্ত বহের দেব মুব্বিভায় এবং ব্যাদিভাবই তাহাব প্রাপ্ত বা ফল। 'এই আদিতাই দেবমুধু' এইরপে উপক্রম করিয়া 'দেখানে যাহা প্রথম অমূতভাগ, তাহা বহুগণ উপভোগ কবেন' এইরপ বিলয়া 'দেই ষে

<sup>(\*)</sup> श्रामिकावयामीनाः हिन्तिम् अप्रिः।

<sup>(†)</sup> **पा**द्यपाञ्चाश्च अंहेडि (क) लाहे: ।

<sup>(‡)</sup> বস্থাদিতাগনিভি°়ত কৈ'পাঠঃ।

<sup>্</sup>ষ্ঠি) ভাষপ্ৰতি আৰু হৃহতে বঞ্জি প্ৰীয় তিন তৃত্ত লইং। এই মধ্য ধকরণটা রচিত হৃহয়াছে। ইহার পাঁচটা অবয়ব এইরূপ —(১) বিষয়বাকা—"সংদা বা আদি তা দেবমধু" ইভাাদি। (২) সংশ্ব —বে সমস্ত বিজ্ঞার যে সকল দেবতা উপাপ্ত, বেছন মধুবিজ্ঞায় বহুপ্রভৃতি দেবগণ উপাপ্ত, বেছ সকল দেবতার সেই সমস্ত বিজ্ঞার আধিকার আছে কিন ? (৩) পূর্বাক্ত—বঞ্গণ যথন নিপ্নেই নিজকে উপাসনা করিতে পারে না, দেবং ঐ উপাসনার কল বহুত প্রাপ্তিও যথন ভাহাদের অভাদের, তথন মধুবিজ্ঞায়ভূতিতে ভাহাদের অধিকার নাই। (৩) উত্তর—জৈনিবির মতে অধিকান না থাকিলেও বাদরা প্রে মতে এধিকার মাছে কারণ, একা যথন কার্যা আকারণ, উভল মবস্থাতেই মব্দ্ধিত, ভগন বস্থাভূতিরাও আপেনাবিলকে ব্রহ্মভাবে উপাসনা করিতে পারেন, এবং সেই উপাসনার ফলে কলায়ত্রে পূন্ত বহুত লাভ করিতে পারেন। (৩) নিশ্বিও প্রযোজন—অভএব বস্থাভূতিরাপে অবস্থিভূতিরূপে আবৃত্তি কাব্যব্রেহ্মের উপাধন। করিবে, এবং ভাহার ফলে কলায়ত্রে বৃত্তি প্রাপ্ত কাব্যব্রেহ্মের উপাধন। করিবে, এবং ভাহার ফলে কলায়ত্রে বৃত্তি প্রাপ্ত হাব্যবে, এবং ভাহার ফলে কলায়ত্রে বৃত্তি প্রাপ্ত হাব্যবে স্থাপ্ত ভাবাত্র স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাস্থা স্থাপ্ত স্থাপ্য স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্ত স্থাপ্য

জীবন্তি"। ছান্দো ০৩।৬।১] ইত্যুক্ত্বা "দ য এতদমূতং বেদ, বসূনা-মেবৈকো ভূজা অগ্নিনৈব মুখেনৈতদেবামূতং দৃষ্ট্বা তৃপ্যতি" [ছান্দো ০ ৩।৬।৩] শইত্যাদিনা (\*)॥১।৩।৩০॥

### জ্যৈ তিষি ভাগাচ্চ।। ১॥ ৩॥ ৩১॥ 🔑

[পদচ্ছেদ: ক্রোতিধি (রোতি:শন্দোক্ত ব্রন্ধে ) ভাবাং [উপাসনাব] (সন্থাবহেডু) চু (ও) ৷]

্দরলার্থ: — "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিবায় হোপাসতে ২মৃতম্" ইতি জ্যোতিষি পর্বাসন্ ন্ত্রজনি দেবানাং মন্ন্যাণাঞ্চ অবিশেষেণ অধিকাবে সন্তব্তাপি মং 'দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিং পরং ব্রহ্ম উপাসতে' ইতি বিশেষবচনং তং পল ব্যাদানাং মধুবিদ্যাদিয় অন্ধিকাবং জ্যোপন্থতীতি ভাবঃ।

সাধারণ নিয়মানুসাবে দেবতা ও মনুদোৰ বজবিভাৱ ওলা অধিকাব থাকিলেও 'দেবগণ জ্যোতির জ্যোতিঃ সেই প্ৰব্ৰজ্ঞকে আয়ুও অমৃত বলিয়া উপাসনা কবেন', এইত্লে যে, 'দেবগণ সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপাসনা কবেন' এই বিশেষ উপাসনাৰ উপদেশ, তাহাই বস্তুপ্রভূতি দেবতাৰ মধুবিভা প্রভূতিতে অনবিকাব জ্ঞাপন কবিতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩১॥ ১

"তং দেবাঃ জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাদতে২য়তম্" ইতি জ্যোতিষি পর্যমান্ অক্ষাণি উপাদনং দেবানাং ক্রায়তে। দেব-মনুষ্যোভ্যদাধারণে পর-ব্রক্ষোপাদনে দেবানামুপাদকস্বকথনং দেবাদানামিতরোপাদনানর্ত্তিং ছোত-য়তি; অত এযু বস্বাদানামন্বিকারঃ॥ ১॥ ৩॥ ৩১॥

লোক এইরূপে এই অমৃতকে জানে, দে লোক বহুগণেব মধোই একজন হইলা অগ্নিপ মুখ দারা এই অশ্ত দর্শন করিয়াই তৃপিল।ত কবেন'ইত্যাদি বাকোও ঐরপ অভিপ্রায়ই শুত হইতেছে॥১॥৩॥৩০॥

'দেবগণ দ্বোতির জ্যোতিঃ সেই ব্রহ্মকে সাম ও অমূত বলিয়া উপাসনা কবেন' এই প্রতিতে জ্যোতিঃ-শব্দোক্ত পরব্রহ্মবিবর্মে দেবগণের উপাসনাধিকার শত হইতেছে। পরব্রহ্মবিবর্মে উপাসনাম দেবতা ও মহ্যা, উভয়েব তুলাধিকার সর্বেও দেবগণের জ্যা যে, এই পৃথক্ উপাসক্ষ কথন, তাহাই তাহাদের অপব উপাসনাম অধিকাব-নিবৃত্তি বিজ্ঞাপিত করিতেছে; স্তরাং এ সমস্ত বিষয়ে (মধুবিজ্ঞাপ্রভৃতিতে) বস্থপ্রভৃতির (দেবগণের) অধিকাব নাই॥১॥৩॥৩১॥

 <sup>(\*)</sup> ইত্যাদিবৃ' ইতি ভাষ্য: পাঠ:।

#### ি দিদ্ধান্ত:-- ]

#### ইতি প্রাপ্তেহভিধীয়তে—

# ভাবন্ত বাদরায়ণোইন্ডি হি।। ১।। ৩।। ৩২।।

ै। পরচ্ছেদঃ—ভাবং ( অধিকার-সন্তাব ) তু ( কিন্তু ) বাদরায়ণঃ (বাদরায়ণনামক আচার্যা ). অন্তি (আছে ) হি (নি\*চয় )। ]

্রিসরলার্থ:—বাদবায়ণস্ত আচার্য্য: বহু প্রভৃতীনামপি মধুবিতাদিয় ভাবং—অধিকারসন্থায়ং মহাতে; হি যত্মাৎ অন্তি বস্বাদীনামপি স্বাস্তব্যস্থিতহা ব্রহ্মণ উপাহাত্মসম্ভবঃ, পুনরপি করান্তবে বম্বত্বাদিপ্রাপ্তিফলসম্ভবন্চ।

কিন্ত আচার্য্য বাদরায়ণ বস্তুপ্রভৃতি দেবতাগণেবও মধুবিত্যাপ্রভৃতিতে উপাসনাধিকাব মাছে, বলিয়া স্বীকাৰ কবেন। কারণ, তাহাদেব পক্ষেও স্ব-স্বরূপে অবস্থিত প্রমায়াব উপাসনা কৰা সম্ভব হয়, এবং ঐ উপাসনাৰ ফলে পুনশ্চ কল্লান্তৰে বস্থাদি অধিকাৰ नाज त्राप्त कन श्राश्चित अ मस्य रहा ॥ ১ । ० । ०२ ॥ ]

আদিত্য-বস্বাদীনামপি তেম্বধিকারভাবং ভগবান বাদরায়ণো মন্মতে। অস্তি হি আদিত্য-বস্বাদীনামপি স্বাবস্থ-ব্ৰক্ষোপাদনেন (\*) বস্বাদিত্বপ্ৰাপ্তি-পূর্ব্বক-ত্রক্ষাপ্রেপাসম্ভবঃ। ইদানীং বম্বাদীনামপি সতাং কল্লান্তরে (+) বস্বাদিত্বপ্রাপ্তিশ্চাপেক্ষিতা ভবতি। অত্র হি কার্য্য-কারণোভয়াবস্থ ব্রক্ষোপা-সনং বিধীয়তে—"অসে) বা আদিতো দেবমধু" [ছান্দো । এ।১।১] ইত্যা-রভ্য "অথ তত উদ্ধাস্ (‡) উদেত্য" ইত্যতঃ প্রাক্ আদিত্য-বস্বাদিকাধ্য-

ভগবান বাদরায়ণ আদিতা ও বস্তপ্রভৃতি দেবগণেবও সেই সমস্ত বিভায় অধিকার-সন্তাব স্বীকার করেন; কাবণ, মাদিতা ও বস্থপ্রভৃতি দেবগণেবও সাম্ম-স্বরূপে সবস্থিত ব্রহ্মের উপাসনা দারা বস্বাদিভাব প্রাপ্তিপূর্বক ব্রহ্মপ্রাপ্তিব ইচ্ছা সম্ভবপব হয়। আর ইহ জন্মে যাহারা বম্প্রভৃতি হইন্নাছেন, করান্তরেও তাহাদেব বস্ত্বাদি প্রাপ্তি আকাজ্ঞিত হইতে পারে। এই প্রকরণেও কার্যাও কারণ, উভয়াবস্থ ব্রহ্মেবই উপাসনা বিহিত হইতেছে, 'এই আদিতাই দেবনধু' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনন্তর তাহাব পর উর্দ্ধে উখিত হইয়া' এই কথার " পূর্ব্বপর্যান্ত আদিতা ও বস্থপ্রভৃতি বিশেষ বিশেষ কার্যাবন্থাপর ব্রহ্মের উপাসনা উপদিষ্ট হ**ইতেছে। আ**র 'অনস্তর তাহাবও উর্দ্ধে উথিত হইয়া' ইত্যাদি বাক্যে আদিত্যের

<sup>·(</sup>বঙ) ববাদিত্যপ্রাথ্যি: ইচি ( ক ) পাঠ:। (বঙ) করান্তরেহণি' ইভি ( ব ) পাঠ:।

<sup>(</sup>বe) উর্ছে<sup>†</sup> ইভি ( খ ) পাঠ: ।

বিশেষাবন্ধং ব্রেক্ষোপাসনম্ ইত্যুপদিশ্যতে (%); "অথ তত উর্দ্ধং উদেত্য" ইত্যাদিনা আদিত্যান্তরাত্মাবন্ধিতং কারণাবন্ধমেব ব্রক্ষোপাস্থামত্যুপদিশ্যতে (†)। তদৈবং কার্য্য-কারণোভয়াবন্ধং ব্রক্ষোপাসীনঃ কল্লান্তরে বস্থা-দিন্ধং প্রাপ্য উদন্তে কারণং পরং ব্রক্ষোবাপ্লোতি। "ন হ বা অস্মা উদ্দেতি, ন নিম্রোচতি, সকৃদিবা হৈবাদ্মে (‡) ভর্বতি, য এতামেবং ব্রক্ষোপনিষদং বেদ" [ছান্দোত ৩১১।৩] ইতি কৃৎস্নায়া মধুবিত্যায়া ব্রক্ষোপনিষদ্ধ শ্রবণাৎ ব্রক্ষাপ্রতিপর্যান্ত-বন্ধাদিয়কলপ্রবণাচ্চ, (§) বন্ধাদিভোগ্যভূতা-দিত্যাংশস্থ বিধীয়মানমুপাদনং তদবন্ধস্থৈব ব্রক্ষণ ইত্যবগম্যতে। অত এবং-বিষমুপাদনম্ আদিত্য-বন্ধাদীনামপি দম্ভর্বত। এবং চ ব্রক্ষণ এবোপাস্থলাং "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ ইত্যুপপ্রতে। তদাহ বৃত্তিকারঃ—"অস্থি হি মধ্বাদিয়্ সম্ভবো ব্রক্ষণ এব সর্ব্বতে নিচাব্যক্ষাৎ" ইতি॥ ১॥৩॥৩২॥ [ অফীমং মধ্বধিকরণং সমাপ্তম্ । ]

অন্তবান্ধন্ধে অবস্থিত কারণাবৃদ্ধ ব্রেজের উপদনা উপদিই হইতেছে। কার্যা ও কারণ, এতহুভ্যানাহ ব্রেজের উপাদক ব্যক্তি কলান্তরে বৃদ্ধান্ত করণ দল প্রাপ্ত হইয়া অবশেষে কারণস্বরূপ পর ব্রজকেই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। 'যে ব্যক্তি এইপ্রকাব এই ব্রজোপনিষৎ জানে, তাহার সম্বর্জে ( স্থা ) আর উদিত হয় না, এবং অসমতিও হয় না, একবাবই ইহার দিবা ( চিব প্রকাশ ) হয়।' এই ক্রতিতে দনত মধুবিদ্যায় ব্রজোপনিষদ্ভাব ( ব্রজবিভাত্ত ) প্রবণহেতু এবং ব্রাদিভাব শব্দে ব্রজপ্রিপ্র্যান্ত কবের ক্রাভিত্তি যে, ব্রক্তির ভোগান্ত্ররূপ আদিত্যাংশের যে, উপাদনা বিহিত হইয়াছে; [ প্রেরুত পক্ষে ] তাহা তদবস্থ ব্রজেরই উপাদনা; অতএব, এবংবিধ উপাদনাত আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি দেবতার পক্ষেও সম্ভব হয়; এই কারণে ব্রজেরই উপাদনা ভ আদিত্য ও বস্থপ্রভৃতি দেবতার পক্ষেও সম্ভব হয়; এই কারণে ব্রজেরই উপাদনা ভ ভাহা বিলিয়াছেন—'দর্মক্র ব্রজেরই উপাশ্তর নিবন্ধন শতং দেবা জ্যোতিয়াং জ্যোতিঃ" এই কথাও উপপন্ন হইতেছে। বৃত্তিকারও ভাহা বিলিয়াছেন—'দর্মক্র ব্রজেরই উপাশ্তর নিবন্ধন মধুবিদ্যাপ্রভৃতিতেও [ অধিকাবের ] সম্ভব আছে। ইতি॥ ১॥ ০॥ ০২ ॥

[ यहेम मध्तिषकत्त्व नमाश्च ] •

<sup>. (\*)</sup> এক্ষোপান্তযুপদিগুতে' ইতি (ৰ) পাঠঃ।

<sup>(</sup>৷) পাক্তমুণদিগুতে' ইতি ( খ ) পাঠ; ৷

<sup>(‡)</sup> ষ্ঠি' ইভি ( ₹ ) পঠি:।

<sup>(</sup>१) विक्**रमण** अवनीका है कि ( प ) लाई:।

### খনগ্রাধিকলার। শুগস্থা তদনাদর—শ্রবণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে হি।। ১॥৩॥৩৩।।

[ পদচ্চেদঃ—শুক্ (শোক —ছ:থ) অগ্ন (ইহার) তদনাদরশ্রণাং ( তাহার অনাদ্ব— অবজ্ঞা প্রবণ হেডু) তদা (তথন) আদ্রবণাং দ্রবীভূত হওয়ায়), অথবা ক্রদাদ্বণাং (দেই শোকক ক্রক অনুধাবিত হওয়ায়), ফ্চাতে (স্চিত হইতেছে) হি (নিন্চয়)।

্ সরলার্থ:—ইদানীং ব্রহ্মবিদ্যায়াং শুদ্রস্থাপি অধিকারোহস্তি নবা, ইতি চিস্তাতে। "আছ-হারেমাঃ শুদ্র অনেনৈব মুখেনালাপয়িয়গুণাঃ" ইত্যত্ত , 'শুদ্র'-শক্ষদশনাং অথিছি-সামগ্যাদি-সম্ভাবাচ্চ অস্তি শুদ্রস্থাপ্যধিকাবং, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—শুগস্তেত্যাদি।

নান্তি শুদ্রত ব্রহ্মবিদ্যায়ায়াধকাবঃ; "শুদ্রশ্চতুর্থো বর্ণ একজাতিঃ" ইত্যাদিশত্যা শুদ্রত উপনয়নসংস্কার-প্রতিবেধন বেদাধ্যয়ননিষেধাং ঔপনিষদ-জ্ঞান—ব্রন্ধবিদ্যায়াং অধিকাবত অভ্যায়ায়াং। যত্ শতৌ 'শূদ'শদশ্রবণং, ন তং জাতিশূদ্রপবং; অপিতু, ব্রন্ধবিদ্যারাং বিধুবতয়া তেয়াং হংদানাং অনাদরশ্রবণাং অভ জানশ্রতঃ শুক্ শোকঃ সংজাতা; তদা —তংকালমের আচার্গ্যং প্রতি আদ্রবণাং – ফুতং উপস্পণাং। হি যঝাং আচার্গ্যবচনেন চ্না শুক্ স্চ্যতে। যঝাং ব্রন্ধজানাভাবাং অভ শুক্ স্চ্যতে, তঝাং 'শোচনাং শূদ্রং' ইতি হুছা আচার্গ্যেণ 'জানশ্রতঃ' 'শূদ্র'-পদেন আমন্তিত ইত্যভিপ্রায়ঃ।

এখন সংশ্যু ইইতেছে যে, এঞ্চবিদায় শুদ্ৰজাতিব অধিকাব আছে কি না । শুদ্ৰের যথন
মৃক্তিলাভেব অভিলাষ এবং তত্বপযোগী সামর্থা ও আছে, এবং শুভিতেও 'শূদ্ৰ' শব্দেব প্রয়োগ
বহিয়াছে, তথন ব্রহ্মবিদ্যালাভে শুদ্রেরও অধিকার আছে'। এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় বলা
ইইতেছে যে, শ্দ্রজাতিব ব্রহ্মবিভায় অধিকাব নাই; কাবণ, তাহাব উপনয়ন সংশার নাই,
স্তরাং তদধীন বেদাধায়নেও অধিকাব নাই; কাজেই ব্রহ্মবিদ্যালাভেও শূদ্রজাতির অধিকাব
থাকিতে পারে না। তবে শ্রুতিতে যে, 'শূদ্র' শব্দ আছে, তাহাব অর্থ শূদ্রজাতি নহে, পবস্ত্র
ইংসগণের অনাদর শ্রবণে তীব্র জংখে সেই সময়েই তিনি গুরুর উদ্দেশ ক্রত গমন কবিয়াছিলেন;
সেই শোক ও তজ্জনা ক্রতগমন স্ট্রনাব জন্মই আচাধ্য 'শূদ্র' শক্ষেব প্রয়োগ কবিয়াছিলেন;
সতএব, ইহা দ্বারা শূদ্রজাতিব ব্রহ্মবিদ্যায় অধিকাব সিদ্ধ ইইতেছে না॥ ১। ৩।,০০॥

ব্ৰহ্মবিত্যায়াং শুদ্রস্থাপ্যধিকারোহস্তি ন বেতি বিচার্য্যতে; কিং যুক্তম্ ?

<sup>(</sup>১৩) শুদ্রজাতিরও ব্রন্ধবিদ্যায় অধিকার আছে ক্লি না, ইহা বিচারিত ইইতেছে; কোন

<sup>(\*)</sup> তাংপ্র্যা—এই অধিকরণের নাম 'অপপ্রাধিকরণ'। (১) বিষয় বাক্য—"অকু হারেই। শূল" ইত্যাদি।
(২) সংশ্রম—এক্ষরিভার পুরের অধিকার আহে কি না? (৩) প্রপক্ষ—পুরুত বধনাল্ড্রাহ্ এবং বিভালাতে
সম্ব, এবং বখন 'শূল্য' পদ ঘটিত শ্রুতিও সহিয়াকে, তথন তাহারও অধিকার আহে। ।৪) উত্তর—না প্রের
অধিকার নাই; কারণ, এক্ষন্তান লাভের হেতুভূত বেদাধারনে তাহার অধিকার নাই। শ্রুত্রে 'পূল্য'
শেশ কেবল শোক্রাপ্রক্ষার, জাতিবেংশক নহে। (৫) নির্ণিও প্রেরাজন—এক্ষরিভালাতে তীর্বেদনাও
শক্তি অনুস্তির হানের জ্বিভালাত আব্দান কয়।

অস্ত্রীতি। কুতঃ ? (\*) অর্থির-দামর্থ্যপ্রস্তুরাদধিকারস্থা, শৃদ্রস্থাপি তংসম্ভবাৎ। যত্যপি অগ্নিবিভাদাধ্যেষু কর্মস্থ অনগ্নিবিভারাৎ শৃদ্রস্থানধিকারঃ;
তথাপি মনোস্কৃত্রিমাত্রন্ধান্ ব্রেল্লোপাদনস্থ তত্রাধিকারোহস্ত্যেব, শাস্ত্রীয়ক্রিয়াপেক্ষন্থেইপি উপাদনস্থ তত্ত্বর্ণাপ্রমোচিতক্রিয়ায়া এব অপেক্ষিত্রাৎ শূদ্রস্থাপি স্বর্ণোচিত-পূর্ববর্ণগুল্লাবৈব ক্রিয়া ভবিষ্যতি। "তত্মাচছ দ্রো
যজ্ঞেহনবক্ গুঃ" [ যজুঃ-কাণু বিভাগেত।

নন্ধনিধীতবেদস্যাশ্রুতবেদান্তস্থ ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনপ্রকারানভিজ্নস্থ (†) কথং ব্রহ্মোপাদনং সম্ভবতি ? উচাতে—অনধীতবেদস্যাশ্রুতবেদান্ত-বাক্যস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণশ্রবণোনাপি ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাদনজ্ঞানং সম্ভবতি। অস্তি চ শূদ্রস্থাপি ইতিহাদ-পুরাণশ্রবণানুজ্ঞা "প্রাবয়েচ্চতুরো বর্ণানু কুমা ব্রাহ্মণমগ্রতঃ" মিহাভাত শান্তিত মোক্ষত] ইত্যাদেশি। দৃশ্যন্তে চ ইতিহাদ-

পক্ষট যুক্তিযুক্ত ? 'অন্তি' পক্ষই ( অধিকাৰ আছে, এই পক্ষই )। কাৰণ ? অৰ্থিছ ও সামগৃহি অধিকাৰেৰ কাৰণ ; শৃদ্দেৰ পক্ষেও তাহা সন্তবপৰ। যদিও অগ্নিবিতাবিবহিত্ব শৃদ্দেৰ অগ্নিবিদ্যাসাধ্য কৰ্মসমূহে অধিকাৰ নাই সত্য; কিন্তু ব্ৰহ্মোপাসনা যথন কেবলই মনোবৃত্তি বা মানস চিন্তামাত্ৰ, তথন নিশ্চয়ই সেই ব্ৰহ্মবিদ্যায় তাহাদেৰও অধিকাৰ আছে। উপাসনা কাৰ্য্য যদি শাস্ত্ৰোক্ত ক্ৰিয়াপাপেক্ষও হয়, তথাপি বৃনিতে হইবে, তত্ত্বং বৰ্ণ ও আশ্ৰনোচিত ক্ৰিয়াই সেখানে অপেক্ষিত; হত্বাং শৃদ্দেৰ পক্ষেও প্ৰাৰ্থেৰ ( ব্ৰহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্লের ) শুশ্ৰেষাক্ৰাই স্বায় বৰ্ণ ও আশ্ৰনোচিত ক্ৰিয়া বিলয়া পৰিগণিত হইবে; আব, 'সেইহেতু শৃদ্ৰজাতি যজে অনধিক্ত,' এই নিষেধও বিদ্যাসাধ্য যে, যজাদি কৰ্ম্ম, ত্ৰিষয়ক অনধিকাৰ-জ্ঞাপনাৰ্থ ই অনুদিত হইতেছে মাত্ৰ; (‡) এইকাপ সিদ্ধান্তই যুক্তিসিদ্ধ।

ভাল, যে,লোক বেদ অধ্যয়ন করে নাই, বেদান্ত শ্রবণ করে নাই, এবং ব্রহ্মেব ব্রহ্ম ও উপাসনা বিষয়েও অভিজ্ঞ নহে, তাহাব ( শূদ্রজাতির ) রক্ষোপাসনা সন্তব হয় কি প্রকারে ? হাঁ, বলা হইতেছে; যে লোক বেদ অধ্যয়ন কবে নাই, এবং বেদান্তও শ্রবণ কবে নাই, তাহার পক্ষেও ইতিহাস ও প্রাণ শাস্ত্র শ্রবণ আবেদ ব্রহ্মেব ব্রহ্ম বর্গ ও গোঁহাব উপাসনা-প্রণালী-বিষয়ক
• জ্ঞান লীভ করা অবশ্রুই সম্ভবপর হয়। 'ব্রাহ্মণকে অগ্রবর্ত্তী রাথিয়া চাবি বর্গকেই [ বেদ ] শ্রবণ

<sup>(\*) &#</sup>x27;क পুস্তকে कू डः' ইতি नान्छि।

<sup>(†)</sup> বন্ধবরপোপাসন-প্রকারানভিজ্ঞস্ত<sup>্ত</sup> ইভি 'ক' পাঠ: ।

<sup>(‡)</sup> তাৎপৰ্য্য--শ্জের যে, বেদাধার ন অধিকার নাঠ, তাহা বহুতর প্রমাণে স্থিতীকৃত হুইটাছে; স্বত্ত রূৎ বিজ্ঞে শ্জের অধিকার নাই, একথানা বলিলেও চলিত; তবে এই সিদ্ধান্তিত বিষয়ের প্রশ্চ নিবেধ করা অধ্বাদ তির আনার কিছুই নহে। অসুবাদ বাক্যের নিজের যাবেধি প্রামাণ্য নাই।

পুরাণেয়ু বিছুরাদয়ো ব্রহ্মনিষ্ঠাঃ। তথা উপনিষৎস্বপি সংবর্গবিচায়াং
শূদ্রস্থাপি ব্রহ্মবিভাধিকারঃ প্রতীয়তে—শুশ্রষুং হি জানশ্রুতিমাচার্য্যো
রৈকঃ শূদ্রেত্যামন্ত্র্য তথ্যৈ ব্রহ্ম-বিভাযুপদিশতি—"আজহারেমাঃ শূদ্র
অনেনৈব মুথেনালাপয়িয়াথাঃ" [ ছান্দো । ৪।২।৫ ] ইত্যাদিনা । অতঃ
শূদ্রস্থাপ্যধিকারঃ সম্ভবতীতি প্রাপ্তে উচ্যতে—

#### [ সিদ্ধান্তঃ--- ]

ন শূদ্রস্থাধিকারঃ সম্ভবতি; কুতঃ ? (\*) সামর্থ্যাভাবাৎ; ন হি ব্রহ্মস্বরূপ-ততুপাসনপ্রকারম্ অজানতঃ তদঙ্গভূতবেদানুবচন-যজ্ঞাদিস্বনিধিকৃতস্থ
উপাসনোপসংহারসামর্থ্যং সম্ভবতি (†); অসমর্থস্থ চার্থিস্বসন্থাবেহপি
অধিকারো ন সম্ভবতি; অসামর্থ্যং চ বেদাধ্যয়নাভাবাৎ। যথৈব হি
ত্রৈবর্ণিকবিষয়াধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধ্যায়সম্পাত্য-জ্ঞানলাভেন কর্মবিধয়ো জ্ঞানতত্ত্বপায়াদীন্ অপরান্ ন স্বীকুর্ব্বন্তি, তথা ব্রক্ষোপাসনবিধয়োহপি। অতোহধ্যয়নবিধিসিদ্ধ-স্বাধায়াধিগত-জ্ঞানস্থৈব ব্রক্ষোপাসনোপায়ত্বাৎ শূদ্রস্থ

করাইবে' ইত্যাদি স্থলে শ্দ্রের সম্বন্ধেও ইতিহাস ও পুরাণ শ্রবণের অমুমতি দৃষ্ট হয়, এবং ইতিহাস ও পুরাণাদি শাস্ত্রে বিত্রপ্রশৃতিরও বন্ধনিষ্ঠার কথা জানা যায়। উপনিষদেও সংবর্গবিদ্যাপ্রকরণে শ্দ্রেরও বন্ধবিদ্যাধিকার প্রতীতি-গম্য হইতেছে। যথা— আচার্য্য বৈক্ত ব্রহ্মশুঞার জাদশ্রুতিকে 'শ্দু' শব্দে সম্বোধন করিয়া তহদেশে ব্রন্ধবিদ্যাব উপদেশ দিয়াছিলেন—'হে শ্দু, এই
সমস্ত (কন্যা ও গো) [ আমার নিমিত্ত ] আহ্বণ করিয়াছ; এইরূপ উপায়েই [ আমাকে ]
আলাপ করাইতেছ,' ইত্যাদি। অতএব শ্দ্রেরও [ ব্রন্ধবিভায় ] অধিকার আছে। এইরূপ
দিল্লান্ত সম্ভাবনায় বলা হইতেছে—

না—প্রের অধিকার-সন্তব হয় না; কারণ ৽ বেহেতু তাহার সামর্থ্য নাই। কেন না, য়ে লোক

শ্রের অন্ধিকার-দিছার ,

তাহারই অঙ্গরন্তন বেদায়বচন (বেদপাঠ) ও য়জ্ঞাদি কার্য্যেও অন্ধিক্বত
ভাহার পক্ষে কথনই উপাসনাব অয়ুক্ল সামর্থ্য সম্ভবপর হয় না। বেদাধ্যয়নেব অভাবই
ভাহার সামর্থ্যভাবের কারণ। ব্রাহ্মণাদি বর্ণত্রেরে সম্বন্ধে বেদাধ্যয়ন বিহিত থাকায় তৎসম্পাদ্য
জ্ঞানেও অধিকার প্রাপ্ত হওয়া যায় ; এই জয়্ঞ, কর্মাবিধি সমূহ যেয়প জ্ঞান ও তহপ্রোগী অপরাপর
সাধনের অপেকা করে না, ব্রহ্মোপসনা-বিধি সক্লও তদ্ধপ। অতএব অধ্যয়নবিধিলন্ধ বেদাধ্যয়নছবিত জ্ঞানই যথন ব্রহ্মোপাসনার প্রধান উপায়, তথন সেই বৈদিক জ্ঞান না থাকায় শ্রের

<sup>(\*)</sup> সূত:' ইতি গাঠ: ( গ, খ ) পুতক্রোর্নাতি।

<sup>(†)</sup> সামৰ্ব্যসন্তৰ:' ইতি 'ৰ' পাঠ:।

ব্রন্ধোপাসনসামর্থ্যাসম্ভব:। ইতিহাস-প্রাণে অপি বেদোপরংহণং ক্র্বতী এব উপায়ভাবমন্ত্রতঃ, ন স্বাতন্ত্রেণ; শূদ্রস্থেতিহাস-প্রাণশ্রবণান্ত্রানং পাপক্ষয়াদিফলার্থম; নোপাসনার্থম। বিভ্রাদয়স্ত ভবান্তরাধিগত-জ্ঞানা-প্রামাজ জ্ঞানবন্তঃ, প্রারন্ধকর্মবশাচ্চ ঈদৃশজন্মযোগিনঃ, ইতি তেষাং ব্রহ্মনিষ্ঠত্বম্।

যতু (\*\*) সংবর্গবিভারাং শুল্রামের শুল্রেডি সম্বোধনং শৃল্রভাধিকারং .

'সূচয়তীতি; তম, ইত্যাহ—'শুগস্থা তদনাদরপ্রবর্ণাৎ তদাদ্রবণাৎ সূচ্যতে
হি'—শুল্রামের্জানপ্রতঃ পোত্রায়ণস্থা ব্রক্ষজানবৈকল্যেন হংসোক্তাননাদরবাক্যপ্রবর্ণাৎ তদৈব ব্রক্ষবিদা রৈকস্থা সকাশং প্রতি আদ্রবণাৎ শুক্
অস্থা সংজাতেতি হি সূচ্যতে; অতঃ স শৃল্রেতি আমন্ত্রাতে, ন চতুর্থবর্ণয়েন।
শোচতীতি হি শৃদ্রঃ; "শুচের্দেষ্ট" ভিলাদি সূত্] ইতি র-প্রত্যায়ে ধাতোশ্চ
দীর্ঘে চকারস্থা চ দকারে 'শৃদ্র' ইতি ভবতি। অতঃ শোচিত্রমেবাস্থা শৃদ্রশব্দপ্রয়োগেণ সূচ্যতে; ন জাতিযোগঃ। জানপ্রতিঃ কিল পৌত্রায়ণা

সম্বন্ধে ব্রন্ধোপাসনা-সামর্থ্য কথনও সম্ভবপর নহে। আব ইতিহাস এবং পুরাণশাস্ত্রও বেদার্থের পরিপোষণ করে বলিয়াই উপায়তা লাভ কবিয়া থাকে, কিন্তু স্বত্তভাবে নহে। শুদ্রের পক্ষে যে, ইতিহাস ও, পুরাণপাঠেব অমুমতি প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাও কেবল পাপক্ষাদি ফলসিদ্ধির জনাই; কিন্তু উপাসনাথ নহে। জন্মস্ত্রবাধিগত জ্ঞান অবিলুপ্ত থাকায়ই বিছর প্রভৃতিরা ব্রন্ধ-জ্ঞানসম্পন্ন এবং প্রাবন্ধ কন্ম বশতঃ তাদৃশ শুদ্রযোনি প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন; কাজেই তাহাদের ব্রন্ধনিষ্ঠত্ব হইয়াছিল।

আব যে, সংবর্গবিদ্যায় শুশ্র জানশ্রতিকে 'শুদ্র'শদে সন্থাবণ করার শুদ্রেরও অধিকার প্রমাণিত হইতেছে, তাহাও নহে; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন "শুক্ অন্থ তদনা রশ্রবণাং" ইত্যাদি। ব্রহ্মবিদ্যা-শুশ্রর্ পৌত্রায়ণ জানশ্রতি ব্রদ্ধজানের অভাব নিবন্ধন হংসগণের উক্ত অনাদর-বাক্য শ্রবণ করিয়া তৎক্ষণাংই ব্রক্ষজ্ঞ বৈকসকাশে অভিগমন করিয়াছিলেন; ইহা হইতেই বেশ ব্র্মা যাইতেছে, যে, তৎকালে তাহার শোক বা তঃথ হইয়াছিল, এইরূপে শোক-দ্রুত হওয়ায়ই জানশ্রতিকে শুদ্র-শব্দে সম্বোধিত কয়া হইয়াছে; কিন্তু চতুর্গবর্ণ 'শুদ্র-জাতি' অভিপ্রায়ে নহে। শোক করে বলিয়া শুদ্র; "শুচেঃ দশ্চ" এই হত্তান্ম্সারে 'র' প্রতায় নিমিত্তে [ শুচ্ ] ধাতুর উকার দীর্ঘ এবং 'চ' স্থানে 'দ' করিয়া 'শুদ্র' পদ নিম্পন্ন হইয়াছে। অতএব, 'শুদ্র' শব্দ ঘারা ইহার শোকাষিতভাবই স্চিত হইতেছে, কিন্তু শুদ্র-জাতির সম্বন্ধ নহে। পৌতায়ণ-

<sup>(\*)</sup> बक्त' हैं कि 'व' भाई: ।

e 26

বহুদ্রব্যপ্রাদো বহুর প্রদশ্চ বহুব; তম্ম ধার্ম্মি কাত্রেদরম্ম ধর্মেণ প্রীতয়োঃ কয়োশ্চিন্মহাত্মনোরস্থ ব্রহ্মজিজ্ঞাসাম্ উৎপিপাদয়িষ্টোঃ হংসরূপেণ নিশায়ামস্থাবিদূরে গচ্ছতোরতাতর ইতরমূবাচ—"ভো ভোয়ি ভল্লাক্ষ ভল্লাক্ষ, জানশ্রুতেঃ পৌত্রায়ণস্থ সমং দিবা জ্যোতিরাততং, তন্মা প্রসাজ্ফী, তৎ হা মা প্রধাক্ষীৎ" [ ছান্দো । ৪। ১।২ ] ইতি । এবং জান-শ্রুতিপ্রশংসারূপং বাক্যমুপশ্রুত্যাপরে। হংসঃ প্রত্যুবাচ--"কং বর এনমেতৎ সন্তঃ সযুধানমিব রৈকমাত্ব" [ছান্দো । ৪।১।৩ ]। ইতি। কং সন্তমেনং জানশ্রুতিং স্যুখানং রৈকং ব্রহ্মজ্ঞমিব গুণশ্রেষ্ঠম্ এতদাখ ; স ব্রক্ষাজ্ঞো রৈক এব লোকে গুণবত্তরঃ; মহতা ধর্মেণ সংযুক্তস্থাপ্যস্থ জানশ্রুতেরব্রক্ষজ্ঞস্য কো গুণঃ, যদ্গুণজনিতং তেজো রৈকতেজ ইব মাং দহেদিত্যর্থঃ। এবমুক্তেন পরেণ 'কোহদো রৈক্কঃ'? ইতি পৃষ্টঃ 'লোকে যৎ কিঞ্চিৎ সাধ্বসূষ্ঠিতং কর্মা, যজ্ঞ সর্ববচেতনাগতং (\*) বিজ্ঞানং, তহুভয়ং যদীয়জ্ঞান-কণ্মান্তভূতিং, স রৈকঃ,' ইত্যাহ। তদেতদ্ হংস্বাক্যং ব্রহ্মজ্ঞান-বিধুরতয়া আত্মনিন্দাগর্ভং তদ্বত্তয়া চ রৈকপ্রশংসারূপং জানশ্রুতিরুপশ্রুত্য

জানশ্রতি বছদ্রব্য দাতা ও বহু অন্নপ্রদ ছিলেন; ধামিকাগ্রগণ্য তাহার ধর্মচব্যায় পরিতুই কোনও ছইজন মহাত্মা ইহার বন্ধ-জিজ্ঞাদা সমুৎপাদনার্থ বাতিকালে হংসরূপ ধারণ করিয়া ইহাব অদূবে (উপরিভাগে) গমন কবিতে করিতে একজন অপরকে বলিয়াছিলেন—'ভো ভো ভন্নাক ভল্লাক, পৌত্রায়ণ জানশ্রতিব তেজ আকোশে সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছে; তাহার উপরে যাইও না---দগ্ধ হইও না। । জানশ্রতিব এবংবিধ প্রশংসাস্থচক বাঁক্য শ্রবণ ক্রিয়া অপর হংস বলিলেন---'অরে এইরূপে অবস্থিত কাহাকে তুমি স্মুখা রৈকের স্মান বলিতেছ ? [ইহার অর্থ এই যে, ] এই সামান্ত লোক জানশ্রতিকে সমুগা-- কুদ্রশকটমুক্ত ব্ৰহ্মজ্ঞ বৈৰেন সমান গুণি-শ্ৰেষ্ঠ বলিতেছ ! ব্ৰহ্মজ্ঞ সেই বৈৰুই জগতে সৰ্বাধিক ত্ৰণবান, এই জানশ্তি মহাধান্দ্রিক হইলেও যথন এক্ষজানরহিত, তথন ইহাব আর কি গুণ আছে ? যে গুণজাত তেজে বৈকতেজেব ভায় দগ্ধ করিবে ৷ এইরূপ অভিহিত হইয়া সেই দ্বিতীয় হংস প্রথম হংসকে জিজ্ঞাসা করিলেন-সেই বৈরুক কে' তৈত্ত্তরে বলিলেন 'এই জগতে যে-কিছু উংক্ট কম্ম অন্নষ্টিত হইয়া থাকে, এবং সমস্ত চেতনে যাহা কিছু জ্ঞান নিহিত আছে, সেই উভয়ই যাহার জ্ঞান ও কর্মোব অন্তর্গত ( কবলীকুত ), তিনিই রৈক।' ব্রহ্মজ্ঞানের অভাব निवक्तन जामनात निनापूर्व এवः अक्षञात्तत महाव वगठः देतकत खिल्पत साहे इःमवीका खरन करिया कानक्षि ठरकर्गार देवरक्ष अध्यक्षात्न मात्रशि প্রেবণ করিলেন; অনন্তর <u>मात्र</u>शि

<sup>(\*)</sup> न्याः क्रमाकः विकानम् वृष्टि 'क' नार्तः।

তৎক্ষণাদেব ক্ষতারং রৈকাম্বেষণায় প্রেষ্য তিমান্ বিদিয়া আগতে স্বয়মপি রৈকমুপদত্য গবাং ষটুগতং নিক্ষমশ্বতরীরথক রৈকায়োপফত্য রৈকং প্রার্থয়ান্মাদ—"অনু ম এতাং ভগবো দেবতাং শাধি, যাং দেবতামুপাদ্দে" ইতি; রহুপাস্থাং পরাং দেবতাং মাম্ অনু শাধীত্যর্থঃ। দ চ রৈকঃ স্বযোগমহ্মিবিদিতলোকত্রয়ো জানশ্রুতের ক্ষজানবিধুরতানিমিত্তানাদরগর্ভ-হংসবাক্যশ্রেণেন শোকাবিষ্টতাম্ তদনস্তরমেব ব্রক্ষজিজ্ঞাসয়োদেযাগং চ বিদিয়া অস্থ ব্রক্ষাবিত্যায়োগ্যতাম্ অভিজ্ঞার চিরকালদেবাং বিনা দ্রব্যপ্রদানেন (\*) শুদ্রামাণস্থাস্থ যাবচছক্তিপ্রদানেন ব্রক্ষাবিত্য প্রতিষ্ঠিতা ভবতীতি ময়া তমনুগৃহ্লন্ তস্থ শোকাবিষ্টতামুপদেশযোগ্যতাগ্যাপিকাং শুদ্র-শন্দেনামন্ত্রগেন জ্ঞাপয়নিদমাহ—"অহ হারেয়া শুদ্র তবৈব দহ গোভিরস্ত্র" ইতি। দহ গোভিরয়ং রথস্তবৈবাস্ত্র; নৈতাবতা মহুং দত্তেন ব্রক্ষজিজ্ঞাসয়াশোকাবিষ্ট্রস্থ তব ব্রক্ষাবিত্যা প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থঃ। দ চ জানশ্রুণে ভূয়োহপি স্বশক্ত্যনুগুণমেব গবাদিকং ধনং কত্যাং চ প্রদায় উপদ্যাদ। দ রৈকঃ পুনরপি তস্থ যোগ্যতামেব খ্যাপয়ন্ শুদ্র-শন্তেনামন্ত্র্যাহ—"আজহারেমাঃ

বৈক্কে অবগত হইয়া আদিলে প্ৰ নিজেও বৈক্সমীপে সমুপাগত হইয়া ছয়ণত গো, বৰ্ণহার, অধতরী-বথ উপহাব দিয়া বৈকেব নিকট প্ৰাথনা কবিলেন, 'ভগবন্ আপনি যে দেবতার উপদেশ প্রদান করন।' অগাং আপনাব উপাশ্ত পরা দেবতার তত্ব আমাকে শিক্ষা দিন। স্বায় যোগশক্তিপ্রভাবে ত্রিলোক-তহজ্ঞ সেই বৈক, ব্রহ্মজ্ঞানাভাব নিবন্ধন হংসোক্ত অনাদব-বচন শ্রবণে জানশ্রতিব শোকাবেশ ও ব্রহ্মজিঞ্জাদার উপ্তম অবগত হইয়া এবং তাহার ব্রুজিঞ্জাসাযোগ্যভাও সম্যক্ উপণাক্তি কবিয়া দীর্ঘকাল ব্রহ্মগ্র ব্রহ্মবিজ্ঞা বিবেক্ত কেবল দ্রাসন্থাব প্রদানেই আবহুকীয় শক্তি সঞ্চাব দারা ব্রহ্মগুশ্রই ইয়া হৃদয়ে ব্রহ্মবিজ্ঞা স্থিবতাৰ হইতে পারে, ইহাও মনে মনে হিব করিয়া অন্তথ্যহপুক্ষক 'শৃত্র' সম্বোধন দারা তাহার উপদেশবোগ্যতা-হচক শোকাঘিতভাব জাপনের জন্ম বলিলেন—'ক্তহে শৃত্র, তোনার এই স্বাহন রথ ও গোসমূহ তোনাবই থাকুক, আনাকে কেবল এইমাত্র স্ব্যাপ্রদান করায়ই ব্রহ্ম-জ্ঞানেছোয় শোকবিশিষ্ট তোনাব হৃদয়ে ব্রহ্মবিজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইবে না।' সেই জানশ্রতি পুনশ্চ বীয় শক্তি অন্ত্র্যার উপদেশযোগ্যতা জ্ঞাপনাথই 'শৃত্র'শন্ধে সম্বোধন করিয়া বুলিলেন—'হে শৃত্র, এই ব্রে সমন্ত দ্ব্য আনায়ন করিয়াছ, এই উপায়েই তুমি আমাকে কথা

<sup>(+)</sup> अर्ब्यमारमम' देखि 'क' गाउँ:।

শূদ্রানেনৈব মুখেনালাপয়িষ্মথাঃ" ইতি। ইমানি ধনানি শক্ত্যমুগুণান্যাজ্বর্থ, অনেনৈব দ্বারেণ চিরদেবয়া বিনাপি মাং স্থদভিল্যিত-ত্রক্ষোপদেশরূপবাক্যম্ আলাপয়িষ্যদি, ইত্যুক্ত্বা তদ্মৈ উপদিদেশ। অতঃ শূদ্র-শব্দেন বিদ্যোপদেশ-যোগ্যতাখ্যাপনার্থং শোক এবাস্থ সূচিতঃ, ন চতুর্থবর্ণস্থম্ ॥ ১॥৩॥৩৩॥

## ক্ষন্তিয়ত্বাবগতেশ্চ (\*)।। ১।।৩।।৩৪।।

🏹 পদচ্ছেদ:—ক্ষত্রিয়ত্বাবগতে: ( ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতীতি হেতু ) চ ( ও )। ]

[ সরলার্থ:—তক্ত জানশ্রতে: ক্ষতিয়ভাবগতেক ন জাতিশূদাভিপ্রায়েণ শৃদ্রেতি সম্বোধনম্; প্রকরণপ্রারম্ভে হি 'বহুদায়ী' ইত্যাদিনা দানপতিত্বশ্রণাং, সার্থি-প্রেষণাচ্চ তক্ত ক্ষত্রিয়ত্মব-গম্যতে ইতি ভাব:॥

ঐ প্রকরণের প্রাবস্থে 'বছদায়ী' প্রভৃতি কথার তাহার প্রচুর দান কার্য্য প্রবণ হেতৃ এবং সার্থি-প্রেরণরপ ক্ষরিয়-ধর্ম দর্শনহেতৃও বৃথিতে হইবে যে, 'শূদ্র'শন্দে যে জানুশ্রুতির সম্বোধন হইরাছে, তাহা জাতি-শূদ্যাভিপ্রায়ে নহে॥ ১। ৩। ৩৪॥ ]

· "বহুদায়ী" ইতি দানপতিত্বেন, "বহুপাক্যঃ" ইত্যাদিনা "সর্বত এব-মেতদমমৎস্থান্তি" ইত্যান্তেন বহুতরপকামপ্রদায়িত্ব-প্রতীতেঃ "দ হ সংজিহান এব ক্ষত্তারমুবাচ" ইতি ক্ষত্ প্রেষণাদ্ বহুগ্রামপ্রদানাবগৃত-জনপদাধিপত্যাচ্চ অস্ত জানশ্রুতেঃ ক্ষত্তিয়ত্বপ্রতীতেশ্চ, ন চতুর্থবর্ণত্বম্ ॥ ১॥৩॥৩৪ ॥

বলাইতেছ।' অভিপ্রায় এই যে, তুমি যে, স্বীয় শক্তি অমুদারে এই সমস্ত দ্রবা আহরণ করিয়াছ; তাহাব ফলে দীর্ঘকাল গুরুদেবা ব্যতিবেকেও কেবল এই উপায়েই তোমাব অভিলম্বিত ব্রহ্মোপদেশ বিষয়ে আলাপ করাইতে আমাকে বাধ্য করিতেছ; এই কথা বলিয়া তাহাকে উপদেশ দিয়াছিলেন। অতএব, বিজ্ঞা-সম্প্রদানের যোগ্যতা-জ্ঞাপনার্থ শুদ্র'শব্দে ইহার হৃদয়গত সেই শোকেরই স্কান কবা ইইয়াছে; কিন্তু চতুর্থ-বর্গত ( শুদ্রজাতিত্ব) নহে॥ ১)৩০০॥

'বহুদায়ী' এই বাক্যে দান-পতিত্ব শ্রবণহেতু, 'বৃহুপাক্য' ইত্যাদি—'দর্ব্ধ এই প্রকার এই ত্মর ভোজন করিবে' ইত্যন্ত বাকো বহুতর পকারদাতৃত্ব প্রতীতি হেতু, 'তিনি (জানুশ্রুতি) শ্যাত্যাগ সময়েই ক্ষতাকে ( দারথিকে ) বিলয়াছিলেন,' এই বাক্যোক্ত সারথিপ্রেরণ হেতু এবং বহু গ্রাম প্রদান করার জনপদ বা প্রদেশাধিপত্য প্রতীতি হেতুও এই জানশ্রুতির ক্রিমৃত্ব অবধারিত হইতেছে; স্থতবাং তাহার চতুর্থবর্ণছ (শুদ্রুত্ব) হইতে পারে না ॥ ১।৩।৩৪॥

<sup>(\*)</sup> ক্সিম্পাতেক' ইডি ( গ, ব ) পাঠ:।

তদেবম্ উপক্রমগতাখ্যায়িকায়াং ক্ষত্রিয়ত্বপ্রতীতিরুক্তা, অধুনা (\*) উপদংহারগতাখ্যায়িকায়ামপি ক্ষত্রিয়ত্বমস্থ প্রতীয়তে, ইত্যাহ --

# উত্তর্ত্ত চৈত্ররথেন লিঙ্গাৎ ॥ ১॥৩॥৩৫॥

[ পদচ্ছেদ:—উত্তরত্র ( পবে ) চৈত্রবর্থেন (চৈত্রবর্গ পদ দ্বাবা) লিক্ষাং ( স্থচনা 🔫 🗴 )। ]

[সরলার্থ:--উত্তরত্র প্রকবণে "অথ হ শৌনকঞ্চ কাপেয়ং অভিপ্রতাবিণং চ কাক্ষসুন্ত্রিন্" ইতাদৌ চৈত্ররথেন --চিত্ররথবংশীয়েন ক্ষত্রিয়েণ সহযোগাং লিঙ্গাং জানশতে: ক্ষত্রিয়াত্বদ্ জবগম্যতে। অভিপ্রতারিণ\*চ চৈত্রবথত্বং ক্ষত্রিয়াত্বং চ কাপেয়-সহযোগাং অবধার্য্যতে ইতিভাব:॥ এই প্রকরণেরই শেষাংশে চৈত্রবথ অভিপ্রতাবীব সহিত একযোগে নির্দেশ থাকায় বুঝা

অস্ত জানশ্রুতেরুপদিশ্রমানায়াম্ অস্তামেব সংবর্গবিষ্ঠায়াম্ উত্তরত্র কীর্ত্তানন অভিপ্রতারিনালা চৈত্ররথেন ক্ষল্রিয়েণাস্ত ক্ষল্রিয়ন্থং গম্যতে। কথম্.? "অথ হ শৌনকং চ কাপেয়ম্ অভিপ্রতারিণং চ কাক্ষ্যেনিং পরিবিশ্তানাণা ব্রহ্মচারী বিভিক্তে" [ছান্দো ৪।৩।৫] ইত্যাদিনা "ব্রহ্মচারিন্ নেদ্দ্রপাত্মহে" ইত্যন্তেন কাপেয়াভিপ্রতারিগোর্ভিক্তমাণস্ত ব্রহ্মচারিণশ্চ সংবর্গবিষ্ঠাসম্বন্ধিইং প্রতীয়তে। তেযু চ অভিপ্রতারী ক্ষল্রিয়াং, ইতরো ব্রাহ্মণো; বিভায়াং ব্রাহ্মণস্ত, তদিতরেযু চ ক্ষল্রিয়াংস্কার্যয়ে দৃশ্যতে, ন

অতএব এই প্রকাবে উপক্রমগত উপাধ্যানে ক্ষত্রিয়ন্ত প্রতীতি কথিত হইল, এখন উপাংহাব-গত উপাধ্যানেঞ্জ ইহার ক্ষত্রিয়ন্ত প্রতীতি আছে; তক্ষ্ম্য বলিতেছেন —"উত্তবত্র" ইত্যাদি।

এই জানশ্রুতির সম্বন্ধে উপদিষ্ট উক্ত সংবর্গ-বিখ্যাপ্রকবণেই পণ্চাৎ বর্ণুনীয় চিত্রবথ-বংশজাত অভিপ্রতারীব ক্ষুত্রিয় হইতেই ইহাবও (জানশ্রুতিবও) ক্ষুত্রিয় জানা যাইতেছে। কিপ্রকারে ? পাচক তাহার পরিবেষণ করিতেছে, ক্রুন্স সময় 'কিপিবংশজাত—কাপেয় শৌনক ও কক্ষমেনপুত্র অভিপ্রতারী, এই উভয়েব নিকট ব্রহ্মচারী আসিয়া ভিক্ষা চাহিয়াছিল,' ইত্যাদি —'ব্রহ্মচারিন্ ইহাকে উপাসনা করি না' ইত্যস্ত বাক্যে কাপের, অভিপ্রতারী এবং ভিক্ষুক ব্রহ্মচারী, এই তিনেরই সংবর্গবিখ্যায় সম্বন্ধ পবিলক্ষিত হইতেছে; তন্মধ্যে, অভিপ্রতাবী ক্ষুত্রিয়, অপর ফুইজন ব্রাহ্মণ; স্মৃতরাং এই বিখ্যা-প্রকরণে ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণভিন্নের মধ্যে ক্ষুত্রিয়েব, সম্বন্ধ

<sup>(\*) &#</sup>x27;ঝ' পুতকে তু 'অধুনা' শলো নোপনভাতে।

শূদ্সভ; অতোহভাং বিভায়ামন্তিল রৈকান্ ব্রাহ্মণান্ অভান্ত জানশ্রুতেরপি ক্ষত্রিয়ন্তরের বৃত্তং, ন চতুর্থবর্ণ হয়। নর স্মিন্ প্রকরণেই ভিপ্রভারিণ কৈচত্র রথকং ক্ষত্রিয়ন্তং চ ন প্রচত্তম্; তৎ কথমস্তাভিপ্রভারিণ কৈচত্ররথন্ত্বম্ কথং বা ক্ষত্রিয়ন্ত্বম্ ? তত্রাই—"লিঙ্গাৎ" ইতি। "অথ হ শৌনকং চ কাঁপেয়মভিপ্রভারিণং চ কাক্ষ্মেনিম্" [ছান্দো । ৪।৩)৫ ] ইত্যভিপ্রভারিণঃ কার্পেয়সাহ্র্চ্যাৎ লিঙ্গাৎ অস্তাভিপ্রভারিণঃ কাপেয়-সম্বন্ধঃ প্রভীয়তে; অন্তত্ত চ "এতেন বৈ চৈত্ররথং কাপেয়া অ্যাভ্য়ন্" ইতি কাপ্যেসম্বন্ধিন কৈচত্ররথন্তঃ প্রেয়েতে। তথা চৈত্ররস্ত ক্ষত্রিয়ন্তং "তত্মাকৈত্ররথো নামেকঃ ক্ষত্রপতির-জায়ত্বত ইতি; অতোহভিপ্রভারিণ কৈত্ররথন্তঃ ক্ষত্রিয়ন্তং চ গম্যতে॥১॥৩।৩৫॥

তদেবং ন্যায়বিরোধিনি শূদ্রস্থাধিকারে লিঙ্গং নোপলভাত ইত্যক্তম্; ইদানীং ন্যায়সিদ্ধঃ শূদ্রস্থানধিকারঃ শ্রুতিভির্নুগৃহ্যতে, ইত্যাহ—

### সংস্কারপরামর্শাৎ তদভাবাভিলাপাচ্চ।।১।।৩।।৩৬।।

· [ পদচ্ছেদ: -- সংস্কার-পরামর্শাৎ (উপনয়নসংস্কারের উল্লেখ থাকায়), তদভাবাভিলাপাৎ ( সংস্কারাভাবেয় উল্লেখ থাকায়) চ ( ও )। ]

্রিরলার্থ:—বিভোপদেশে "উপ গত্বা নেষ্যে" ইত্যুপনয়নসংস্কার-প্রামর্শাৎ শৃদ্রে চ তদভাবস্ত অভিলাপাৎ উল্লেখাৎ অপি [ শুদ্রস্ত অনধিকাবঃ ইতি শেষঃ ]।

যেহেতু ব্রন্ধবিভার উপদেশ-প্রসঙ্গে উপনয়ন-সংস্কাবেব আবশুকতা উলিথিত ইইয়াছে, এবং যেহেতু শৃদ্রের পক্ষে উপনয়ন সংস্কার প্রতিধিদ্ধ ইইয়াছে, সেই হেতুই ব্রন্ধবিভার শৃদ্রের অধিকার নাই॥ ১॥ ৩॥ ৩৬॥ ]

দেখা মাইতেছে; কিন্তু শৃদ্দেব সম্বন্ধ নাই। অতএব, এই প্রকরণসম্বন্ধ বাহ্মণজাতীয় বৈক হইতে পৃথক্—জানশ্রতিরও ক্ষত্রিয়ত্ব হওয়াই যুক্তিসম্মত; চতুর্থ বর্ণত্ব (শৃদ্ধি) নহে।

প্রশ্ন হইতেছে যে, এই প্রকরণে অভিপ্রতারীর চৈত্রবথত্ব কিংবা ক্ষন্ত্রিয়ত্ব ধর্ম ত পরিক্রত হয় নাই, অতএব এই অভিপ্রতারীরই বা চৈত্ররণত্ব এবং ক্ষন্ত্রিয়ত্ব [দিদ্ধ হয় ] কি প্রকারে ? তাহাতে বলিতেছেন—লিঙ্গ 'হইতে', 'শৌনক কাপেয় এবং কাক্ষদেনি অভিপ্রতারীকে' এই স্থানে কাপেয়ের সহিত একযোগে উল্লেখ থাকায় অভিপ্রতারীর কাপেয় সম্বন্ধ প্রতীতি হইতেছে; 'অন্তত্ত্বও আছে—'কাপেয়গণ ইহা দারাই চৈত্ররথের যাজন করিয়াছিলেন,' এইস্থলে কাপেয় সম্বন্ধীয় চৈত্ররথত্ব শুনা যাইতেছে; 'তাহা হইতে চৈত্ররথনামক একজন ক্ষত্রপতি হইয়াছিলেন,' এইস্থলে চৈত্ররথের ক্ষত্রিয়ত্বও জানা যাইতেছে। অতএব অভিপ্রতারীর চৈত্ররথত্ব ও ক্ষত্রিয়ত্ব, উভয়ই জানা যাইতেছে। ১॥ ৩। ৩৫॥

ব্রন্ধবিত্যোপদেশপ্রদেশেষু (\*) উপনয়নসংস্কারঃ পরাম্খ্যতে—"উপ ত্বা নেয়ে", "তং হোপনিয়ে" [ আপস্তত্ব আেত সূ । ইত্যাদিষু । শূদ্রন্থ চোপনয়নাদিসংক্ষারাভাবোহভিলপ্যতে—"ন শূদ্রে পাতকং কিঞ্জিল চ সংক্ষারমইতি" [ মমু ০ ১০।১২৬ ] ইতি, "চতুর্থো বর্ণ একজাতি র্ন. চ সংক্ষারমইতি" [ গোতম স০ ১০।৯ ] ইত্যাদিষু ॥১॥৩॥৩৬॥

## তদভাবনির্ধারণে চ প্রব্যক্তঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

[ পদচ্ছেদ:—তদভাব-নির্ধারণে ( তাহাব—শূজ্যেব অভাব নির্দারণ হইলে পর ) চ ( ও ) প্রব্রুত্তে: ( যেহেতু প্রবৃত্তি )।]

[সরলার্থ:—ভ্রাবোজ্গাবাল্য শুদ্রাভাবনিশ্চরে সতি "নৈতদ্ অব্রার্মণো বিব্জুম্ইতি, সমিধং সোম্যাহর, উপ থা নেয়ে" ইতি বিজোপদেশে প্রবৃত্তেশ্চ ন জাতিশুদ্রভাধিকাবোহ্তি ইতি ভাব:॥

ব্রহ্মবিছাগ্রহণেদ্ধ্ জাবাল শূদ্র নহে, ইহা নিশ্চয় হইলে পরই তাহার উদ্দেশে গুক্ব উপদেশ-প্রদানে প্রবৃত্তি হেতুও বৃদ্ধিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিছাগ্রহণে শূদ্রের অধিকার নাই॥ ১॥ ৩॥ ৩৭॥ ]

"নৈতদব্রাক্ষাণো বিবক্ত্বুম্ছতি, সমিধং সোম্যাহর" [ছান্দো । ৪।৪।৬ ] ইতি শুক্রাষোজ্জাবান্দস্থ শূদ্রভাবনির্ধারণে সত্যেব ব্রক্ষ-(‡) বিভোপদেশ-প্রব্যক্তশ্চ ন,শূদ্রস্থাধিকারঃ ॥১॥৩॥৩৭॥

এইরপে যুক্তিবিরুদ্ধ শূদাধিকার বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই, ইহা উক্ত হইল, এখন বলা হুইতেছে যে, শূদ্রের অনধিকারই যুক্তি সমত। এবং শ্রুতি-যুক্তির অনুমোদিত।

'ব্রন্ধবিফোপদেশপ্রকরণে 'তোমাকে উপনীত করিব', 'তাহাকে উপনীত করিয়াছিলেন' ইত্যাদি স্থলে উপনয়ন সংস্কার সম্বন্ধে চিন্তা দৃষ্ট হইতেছে; অথচ 'শুদ্রে কোন প্রকার পাতক নাই, এবং শুদ্র সংস্কারাইও নহে'; 'চতুর্থ বর্ণ ( শুদ্র ) একজাতি অর্থাৎ উপনয়নসংস্কার-জনিত দ্বিজত্বধর্ম্ম-ক্রহিত, এবং কোন সংস্কাবাইও নহে,' ইত্যাদি স্থলে শূদ্রের উপনয়ন-সংস্কারেব অভাবই অভিহিত হইয়াছে ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩ ৬ ॥

ব্রাহ্মণ না হইলে কথনই ইহা ( এরপ সত্য, বাক্য ) বলিতে পারে না,' এইরূপে, শ্রবণেছ্ জাবালের শুদ্রস্বাভাব নিশ্চিত হওয়ার পরই ব্রহ্ম-বিছা-বিষয়ক উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্তি হইতেও শুদ্রের অধিকারাভাব [ সিদ্ধ হইতেছে ] ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩ । ॥

<sup>·(\*)</sup> বিজ্ঞোপদেশের্' ইতি 'ঘ' পাঠঃ।

<sup>(</sup>t) 'व' श्रृँखटक 'अक्रशहर' नांखि।

## শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ।।১।।৩।।৩৮।।

[ পদচ্ছেদঃ—শ্রবণাধ্যয়নার্থ-প্রতিষেধাৎ ( যেহেতু শ্রবণ ও অধ্যয়নের নিষেধ বহিষাছে। ] ৩৮

[ সরলার্থ:— "পত্ন হ বা এতং শশানং, যং শৃদঃ; তত্মাৎ শৃদসমীপে নাধ্যেতব্যম্" ইতি;
ষশ্ব শ্বৰণহাপ নাধিকার:, কিমু বক্তব্যম্ তত্মাধ্যয়নে অনধিকার ইতি; তত্মাং শৃদ্ভ নাজ্যধিকার:॥

হৈ একটা গমনশীল (জন্ম) শাশান, যাহার নাম শূদ্র; সেইছেতু শূদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না'। যাহার বেদশ্রবণেও অধিকার নাই, তাহার যে, অধ্যয়নে অনধিকার, তাহা ত আর বক্তব্যই নহে; অতএব [ ব্রহ্মবিভায় ] নিশ্চরই শূদ্রের অধিকার নাই ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ৩৮ ॥ ]

শূদ্রত্ব বেদশ্রবণ-তদধ্যয়ন-তদর্থানুষ্ঠানানি প্রতিষিধ্যত্তে— "পত্ন হ বা এতচ্ছাুশানং, যচ্ছাুদ্র:; তত্মাচছাুদ্রসমীপে নাধ্যেতব্যম্", "তত্মাচছাুদ্রে বহু-পশুরযজ্ঞীয়ঃ" ইতি। বহুপশুঃ পশুসদৃশ ইত্যর্থঃ। অনুপশৃণুতোহধ্যয়ন-তদর্থ-জ্ঞান-তদর্থানুষ্ঠানানি ন সম্ভবন্তি; অতস্তান্তপি প্রতিষিদ্ধান্তে ॥১॥৩॥৩৮॥

### শ্বতেশ্চ ॥১॥৩॥৩৯॥

[ পদচ্ছেদ:—্স্তে: ( স্থৃতিশাস্ত্রহেতু ) চ ( ৪ ) + ]

[ সরলার্থ:—শূদ্রত বেদশ্রবণাদৌ দওবিধায়িকায়াঃ "অথ হাত্ত বেদমুপশৃথতঃ ত্রপুঞ্জতুভাগং শ্রোত্রপ্রতিপূরণং, উদাহরণে জিহ্বাচ্ছেদঃ, ধারণে শরীরভেদঃ" ইত্যাদেঃ হুতেশ্চ নাত্তি শূদ্রত ব্দবিভাষামধিকারঃ।

শৃদ্দের বেদশ্রবণাদি বিষয়ে, 'শৃদ্ধ বেদ শ্রবণ করিলে গালা ও শিশা দারা তাহার কর্ণবিবব পূর্ণ করিবে, উচ্চারণ করিলে জিহ্বাচেইদন করিবে, ধারণ করিলে শরীর বিদারণ করিবে', ইত্যাদি দগুবিধায়ক স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও প্রমাণ হইতেছে যে, শৃদ্দের বিজাগ্রহণে অধিকার নাই॥১॥৩॥॥১॥॥॥॥

এই যে শুদ্রজ্ঞাতি, ইহা 'পদযুক্ত অর্থাৎ গমনশীল শ্মশানস্বরূপ; সেই হেতু শুদ্রসমীপে অধ্যয়ন করিবে না,' 'সেই হেতু 'বহুপণ্ড' অর্থাৎ পণ্ড অপেক্ষা কিঞ্চিৎ ন্যুন শুদ্র যজ্ঞার্হ নহে'; এই সমস্ত প্রতিতে শুদ্রের বেদপ্রবণ, বেদাধ্যয়ন ও বেদার্থজ্ঞান, এতৎ সমস্তই প্রতিষিদ্ধ হইয়াছে। 'বছপণ্ড' অর্থ—পণ্ডর সমান। যাহার বেদ-প্রবণেও কর্তৃত্ব নাই, তাহার পক্ষেত বেদাধ্যয়ন, বেদার্থজ্ঞান এবং তহুপদিষ্ট বিষয়ের অফুগ্রান করা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না; অতএব তৎসমস্তও নিশ্চয়ই প্রতিষিদ্ধ হইতেছে॥ ১॥ ৩॥ ৩৮॥

শুর্মতে চ প্রবাদিনিষেধঃ—"অথ হাস্থ বেদমুপশৃণুতঃ ত্রপু-জতুভ্যাং প্রোত্রপ্রতিপুরণম্, উদাহরণে জিহ্বাচেছদো ধারণে শরীরভেদঃ" [গোতম-ধর্মণ ২।১২।৩] ইতি, "ন চাস্থোপদিশেৎ ধর্মণ ন চাস্থা ব্রতমাদিশেৎ" [মন্ত্র ৪।৮০] ইতি চ; অতঃ শূদ্স্থানধিকার ইতি সিদ্ধুম্ ॥

#### [ শাক্ষরমত-নিরসনম্— ]

যে তু নির্বিশেষ-চিন্মাত্রং ত্রকোর পরমার্থঃ; অন্যৎ সর্বরং মিথ্যাভূতমু; 'বন্ধশ্চাপারমার্থিকঃ; স চ বাক্যজন্য-বস্তুযাথাত্ম্য-জ্ঞানমাত্রনিবর্ত্ত্যঃ; তিমি-রন্তিরের মোক্ষঃ, ইতি বদন্তি। তৈর্ত্র ক্ষজানে শূদ্রাদেরনিধকারো বক্তুং ন শক্যতে; অনুপনীতস্থানধীতবেদস্থ অশ্রুণতবেদান্তবাক্যস্থাপি যন্মাৎ কন্মাচ্চিদিপি নির্বিশেষচিন্মাত্রং ত্রকোর পরমার্থঃ, অন্যৎ সর্বরং তন্মিন্ মিথ্যাভূতং পরিকল্পিতম্, ইতি বাক্যাদ্ বস্তু-যাথাত্মজ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈর বন্ধনিরতেশ্চ। ন চ তত্ত্রমস্থাদিবাকেটনের জ্ঞানোৎপত্তিঃ কার্য্যা, ন বাক্যান্তরেণ, ইতি নিয়ন্ত্রং শক্যম্; জ্ঞানস্থাপুরুষতন্ত্রন্ত্রাৎ, সত্যাং সামগ্র্যামনিচ্ছতোহপি জ্ঞানোৎপত্তেঃ। ন চ বেদবাক্যাদের বস্তুযাথাত্মজ্ঞানে সতি বন্ধনিরত্তির্ভবতীতি বক্তুং শক্যম্;

শ্বতিশান্ত্রেও বেদশ্রণাদির নিষেধ নিবদ্ধ হইয়াছে; যথা—'বেদশ্রবণকারী এই (শ্দ্রের) কর্ণবিবর গালা ও শিশা দাবা পূর্ণ কবা, উচ্চারণে জিহ্বাচ্ছেদ, এবং ধাবণে শরীব-বিদারণ [কর্ত্তব্য'] ইচি, 'ইহার সম্বন্ধে ধর্মোপদেশ দিবে না, এবং ইহাকে ব্রতার্ম্নচানেরও উপদেশ দিবে না' ইতি। অতএব [বিহ্যাগ্রহণে যে, ] শূদ্রের অধিকাব নাই, ইহা সিদ্ধ হইল ॥

যাহারা বলিয়া থাকেন যে, নির্কিশেষ চিন্মাত্র ব্রহ্মই প্রমার্থ সত্য; তদ্ভিন্ন সমন্তই মিথ্যা;
বন্ধও অপারমার্থিক বা অসত্য; কিন্তু ['তর্মসি' প্রভৃতি] বাক্যজনিত জ্ঞান দার। তাহার
শাহরমত বঙ্গন।
বন্ধতি কবা যায়, এবং তাহার নির্তিই মোক্ষ। বস্ততঃ তাহারা
ব্রহ্মজ্ঞানে শূদ্যদির অনধিকার বলিতে পাবেন না; কেন না, যে লোক
উপনীত হয় নাই এবং বেদ অধ্যয়ন কবে নাই অথবা বেদান্তও শ্রবণ কবে নাই, তাহার পক্ষেও
'চিন্মাত্র ব্রহ্মই শ্রমার্থ সত্য, অন্ত সমন্তই তাঁহাতে পবিকল্লিত—স্বন্ধপতঃ মিথ্যা', এইন্ধপ
যে ক্ষোনও বাক্য হইতে বস্তুবিষয়ক যাথাত্মা-জ্ঞান উৎপল্ল হইতে পারে, এবং কেবল তাহা দারাই
বন্ধেরও নির্ত্তি সাধিত হইতে পারে। আর যে, কেবল "তঃ মৃম্ অসি" ইত্যাদি বাক্যেই
জ্ঞানোৎপাদন করিতে হইবে, বাক্যান্তরে নহে; এরপও নিয়ম কবা যাইতে পাবে না; কারণ,
ক্রান কথনই পুরুষতন্ত্র বা জ্ঞাতাব অধীন নহে, যেহেতু জ্ঞানোৎপত্তিব কারণরাশি উপস্থিত
থাকিলে, ইচ্ছা না করিলেও জ্ঞানোৎপত্তি হইয়া থাকে। আর এ কথাও বলিতে পারা মান্ধ
না যে, বেশ্বাক্য হইতেই বস্তু-যাথান্মাজ্ঞান হইলে অবশ্য বন্ধনির্তি হইবে (নচেৎ হইবে না)।

বেন কেনার্পি বস্তুযাথান্ম্য-জ্ঞানে সতি ভ্রান্তিনিরন্তে:। পৌরুষ্মাদপি নির্বিশেষ-চিম্মাত্রং ব্রহ্ম পরমার্থাঃ, অন্তৎ সর্বাং মিথ্যাভূতম্, ইতি বাক্যাৎ জ্ঞানোৎপত্তেঃ, তাবতৈব ভ্রমনিরতেশ্চ। যথা পৌরুষ্মাদপি আগুবাক্যাৎ শুক্তিকা-রজতাদিভ্রান্তিঃ ব্রাহ্মণস্থ শূদ্রাদেরপি নিবর্ত্তিতে, তদ্বদেব শূদ্রস্থাপি বেদবিৎ সম্প্রদায়াগত-(\*) বাক্যাদ্ বস্তুযাথান্ম্যজ্ঞানেন জগদ্ভ্রমনিরন্তিরপি ভবিষ্যতি। "ন চাম্প্রোপদিশেদ্ ধর্মম্" ইত্যাদিনা বেদবিদঃ শূদ্রাদিভ্যো ন বদন্তীতি চন শক্যং বক্ত মু, তত্ত্বমস্থাদিবাক্যাবগত-ব্রহ্মাত্মভাবানাং বেদশিরসি বর্ত্তমানত্যা দগ্ধাথিলাধিকারত্বেন নিষ্থেশাস্ত্রস্থ কিন্তরন্থাভাবাৎ, (†) অতিক্রান্তনিষ্টের্ধবি। কৈশ্চিত্নক্তাদ্ বাক্যাৎ শূদ্রাদেক্ত্রণন্ম্বপ্রত এব।

ন চ বাচ্যম্—শুক্তিকাদো রজতাদিভ্রমনিব্নত্তিবৎ পৌরুষেয়-বাক্যজন্য-তত্ত্বজ্ঞানসমনন্তরং শূদ্রস্থ জগদভ্রমো ন নিবর্ত্ত ইতি; তত্ত্বম্প্রাদিবাক্য-

কেননা, যে কোন উপায়ে বস্ত্রবিষয়ক যথার্থ-জ্ঞান সমুৎপন্ন হইলেই ল্রান্ডির নিবৃত্তি হইতে পারে; যেতে 'নির্ব্রিশেষ চিনায় ব্রহ্মই যথার্থ সতা, তদ্ভিন্ন সমস্তই মিথাা,' এবংবিধ পৌকষের ( যাহা বেদোক্ত নহে, এমন ) বাকা হইতেও জ্ঞানোংপত্তি এবং কেবল তাহা দ্বাবাই ল্রান্ডিরও নিবৃত্তি হইতে পারে। আপ্ত-পুক্ষোক্ত বাকা হইতে যেমন ব্রাহ্মণের ক্তাম শূলাদিরও শুক্তি-রজহাদি-গত ল্রমের নিবৃত্তি হইরা থাকে, ঠিক তেমনি বেদজ্ঞ সম্প্র্র্পায়-প্রস্প্রাক্রমে সমাগত বাকা হইতে সমুংপন্ন বস্তু-যাথার্যজ্ঞানে শূলেবও জগদ্বান্তি নিবৃত্তি হইবে, ( ইহুতে আর বাধা কি?)। আর "নচাপ্তোপদিশেং ধর্ম্ম্ম্ম" ইত্যাদি বাক্যায়্সারে বেদবিদ্গণ যে, শূলাদিকে উপদেশ প্রদান করেন না, একথাও বলিতে পারা যায় না; কারণ, "তং অম্ অসি" ইত্যাদি বাক্য হইতে যাহাদের ব্রহ্মান্তাব পরিজ্ঞাত হইয়াছে, তাহাবা ত বেদেরও উপরে অবস্থিত অর্থাং বেদবিধিরও অতীত; স্মৃত্রাং স্বরুত সমস্ত কর্ম্ম দয়্ম হইরা শাওয়ায় তাহারা আর নিষেধশাস্ত্রেরও দাস বা আজ্ঞাবহ থাকেন না; অথবা কেহ যদি নিষেধশান্ত্র অতিক্রম করিয়াও এরূপ বাকা উচ্চারণ করে, তাহা হইলে, তাহা হইতেও অবশ্রুই শূলাদির তত্ত্ব-জ্ঞান সমুপ্রস্ত্র ইত্তে পারে।

আর এ কথাও বলা যাইতে পারে না যে, গুক্তিকাদিগত রজতভ্রম-নিবৃত্তির স্থান্ন প্রোক্রমের বা লোকিক বাক্য-জন্ম তবজানোদয়ের পরেও শৃদ্রের জগদ্ভ্রম নিধৃত্তি হয় না; যেহেতু

<sup>্ (\*)়</sup> দায়াৰগত' ইভি (ক, গ) পাঠ:।

<sup>(†) &#</sup>x27;ৰাক্সজিকিপৎকর্বভাবাং' ইতি 'ক'ণাঠং উপেকা প্রবাণান্তরাহৃগৃহীত: পাঠ এবাত্র পরিপৃহীত:। তচ্চ প্রবাণন্—"দক্ষাধিলাধিকারছাং ব্রক্সজানাগ্রিনা মুনি:। বর্ত্তবান: স্ফতেস্থি নৈদ স্থাৎ বেদকিকার:।" ইত্যাদি নৈক্ষাসিদ্ধানে। উক্তম্।

শ্রবণয়মনন্তরং ত্রাক্ষণস্থাপি জগদ্ত্রমানিরতেঃ। নিদিধ্যাদনেন দ্বৈতবাদনায়াং
নিরস্তায়ামেব তত্ত্বস্থাদিবাক্যং নিবর্ত্তকজ্ঞানমুৎপাদয়তীতি চেৎ;
পৌরুষেরবাক্যমপি শূদ্রাদেস্তথৈব, ইতি ন কশ্চিদ্বিশেষঃ। নিদিধ্যাদনং হি
নাম ব্রক্ষাত্মতাবাভিধায়ি বাক্যং যদর্থপ্রতিপাদনয়োপ্যং, তদর্থভাবনা;
দৈব বিপরীতবাদনাং নিবর্ত্তরতীতি দৃষ্টার্থক্য নিদিধ্যাদনন্দিধেক্র মে,
বেদাকুবচনাদীক্যপি বিবিদিয়োৎপত্তাবেব উপয়ুজ্যন্তে, ইতি শূদ্রস্থাপি
বিবিদিয়ায়াং জাতায়াং পৌরুয়েয়রবাক্যাৎ নিদিধ্যাদনাদিভির্বিপরীতবাদনায়াং
নিরস্তায়াং জ্ঞানমুৎপৎস্থাতে, তেনৈব অপারমার্থিকো বন্ধো নিবর্ত্তিয়াতে।
কথবা তর্কাকুগৃহীতাৎ প্রত্যক্ষাদকুমানাচ্চ নির্বিশেষ-স্বপ্রকাশচিন্মাত্রপ্রত্যগ্রস্তাজ্ঞানদাক্ষিক্রং, তৎকুতবিবিধবিংচিত্র-জ্ঞাত্তজ্ঞেয়বিকল্পরক্ষর ছংসং
জগচ্চ অধ্যস্তমিতি নিশ্চিত্য এবংস্কৃতপরিশুদ্ধ-প্রত্যগ্রস্তা অনবরতভাবনয়া
বিপরীতবাদনাং নিরস্থ তদেব প্রত্যগ্রস্ত দাক্ষাৎকৃত্য শূদ্রাদয়োহপি
বিমোক্ষ্যন্তে, ইতি মিধ্যাভূতবিচিত্রেশ্বর্য্য-বিচিত্রস্বন্ট্যান্তলোকিকানন্তবিশেষাবলন্ধনা বেদান্তবাক্যেন ন কিঞ্চিৎ প্রয়োজনমিহ দৃশ্যতে, ইতি শৃদ্রাদী

"তং ত্বমু অসি" বাক্য প্রবেশের অনন্তব অনেক একিণেবও ত জগদ্রম নির্তি হয় না। यদি বল, নিদিব্যাসন ( ধোল বিষয়ে চিত্রেব একতানতা ) দাবা দৈতবাদনা নিরুত হইলেই "তৎ ত্বম্ অস্তি প্রভৃতি বাক্য অমনিবর্ত্তক জ্ঞান সমুংপাদন কবিয়া থাকে, (তংপুর্বের্গ নছে); তাহা হইলে শুদ্রের সম্বন্ধে পৌরুষেয় বাক্যও ঠিক তদ্রপট হইবে, কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। 'নিদিখ্যাসন' অর্থ -- ব্রহ্মাত্মভাববোধক বাক্য যে মর্থ প্রতিপাদনে সমর্থ, সেই বিষয়ে ন ভাবনা ( চিম্তাপ্রবাহ ); সেই ভাবনাই তৰিষয়ক বিপবীত বাসনার নিবৃত্তি সাধন কবে ; এইজন্ম নিদি-ধ্যাসন-বিধির দৃষ্টার্থতা ( যাহার প্রয়োজন বা ফল ইহলোকেই দৃষ্ট হয় ), বলিরা থাকে; এবং বেদামুশীলনকেও বিবিদিষা-(জ্ঞানেচ্ছা) উৎপাদনেই উপযোগা বলিয়া নির্দেশ কবিয়া থাকে; স্বতরাং পৌরুদের বাক্য হইতে শূদেরও বিবিদিষা সমুংপর হইলে পব নিদিধাসনাদি দারা [জনুং-মিথ্যাত্ত্বের ] বিপৰীত সংস্কার (ধাৰণা ) নিবারিত হইয়া গেলে শূদেবও তত্ত্ব-জ্ঞান উৎপন্ন হইবে এবং তাহা দ্বাৰাই অসতা বন্ধও নিবৃত্ত হইয়া বাইবে। অথবা, নিৰ্বিশেষ ও স্বপ্ৰকাশ চৈতভামর প্রমাত্মায় বহুবিধ বৈচিত্রাপূর্ণ জ্ঞাতৃ-জ্ঞেয়-কল্পনাত্মক সমস্ত জগং সমারোপিত আছে; যুক্তিসন্মত প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের সাহায্যে এইরূপ অবধারণ হইলে পর, উক্তপ্রকার পরিশুদ্ধ পরমাত্মাতে নিরম্ভর ভাবনা দারা জগং-সত্যতা সংস্কারকে বিদূরিত করিয়া **সর্বব্যা**পী সেই প্রক্রাক্ষ চৈতন্তকে প্রত্যক্ষ করিয়া শুদ্র প্রভৃতিরাও বিমুক্তিলাভ করিতে পারিবে। ষ্মতএব, মিথ্যাভূত বিচিত্ৰ ঐশ্বৰ্য্য ও স্বৃষ্টি প্ৰভৃতি অনস্ত অলৌকিক বিশেষাবগাহী বেদাস্ত- নামেব ব্রহ্মবিত্যায়ামধিকারঃ স্থশোভনঃ। অনেনৈব স্থায়েন ব্রাহ্মণাদীনামপি ব্রহ্মবেদনসিদ্ধোরুপনিষচ্চ তপস্থিনী দত্তজলাঞ্জলিঃ স্থাৎ।

ন চ বাচ্যং—নৈসর্গিকলোকব্যবহারে ভ্রাম্যতোহস্থ কেনচিৎ 'অয়ং লোকব্যবহারো ভ্রমঃ, পরমার্থস্থেবম্' ইতি সমর্পিতে (\*) সত্যেব প্রত্যক্ষাকুমানবৃত্তবৃত্ত্ৎসা জায়ত ইতি তৎসমর্পিকা শ্রুতিরপ্যাম্থেয়েতি। যতো ভবভয়ভীতানাং সাখ্যাদয় এব প্রত্যক্ষাকুমানাভ্যাং বস্তুনিরূপণং কুর্ববন্তঃ প্রত্যক্ষাকুমানবৃত্তবৃত্ত্ৎসাং জনয়ন্তি; বৃত্ত্ৎসায়াং জাতায়াং চ প্রত্যক্ষাকুশ মানাভ্যামেব বিবিক্তস্বভাবাভ্যাং নিত্যশুদ্ধস্ব প্রকাশাদ্বিতীয়কৃটস্থ-চৈত্যুমেব সং, অন্যথ সর্বাং তিম্মিন্ অধ্যস্তম্ ইতি স্থবিবেচম্। এবংভূতে স্বপ্রকাশে বস্তুনি শ্রুতিরপি স্মাতে। ন চ সত আল্পন আনন্দরূপতাজ্ঞানায়োপনিষদাম্থেয়া; চিদ্রেপতায়া এব সকলেতরাতক্রপব্যাবৃত্তায়াঃ তক্রপত্বাৎ (†)।

বাক্যের আবে কিছুমাত্র প্রয়োজন পরিদৃষ্ট হইতেছে না; অতএব শূদ্রাদিব পক্ষেই ব্রহ্ম বিহাঁধিকার সমধিক শোভন হইতেছে। ব্রাহ্মণাদিব পক্ষেও উক্ত নিয়মেই ব্রহ্মজ্ঞানসিদ্ধির সম্ভাবনা হেতু উপনিষ্ণ বেচারীকেও জলাঞ্জলি দেওয়া হয়।

একপাও বলা যাইতে পারে না যে, যে লোক অনাদি কাল হইতে স্বাভাবিক লোকব্যবহারে বিভ্রান্ত, কোন লোক যদি তাহাকে বলে যে, 'এই সমস্ত লোঁকিক ব্যবহার ভ্রমাত্মক,
পরমার্থ (প্রকৃত সত্য) বস্তুটি এই প্রকাব', এইরূপ উপদেশ প্রদানের পরই তাহার প্রত্যক্ষ
ও অনুমানাবগত বিষয়ে বৃভ্ৎসা (জানিতে ইচ্ছা) সম্ৎপন্ন হইনা থাকে; এই কারণে তদন্ত্রক্
শ্রতিরও আশ্রম গ্রহণ করা আবশুক হইনা থাকে। [ইহাব উত্তর—] তাহাব হেতু এই যে,
প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায়ে বস্তুত্ব নিরূপণ কবতঃ সাংখ্যাদি-দার্শনিকগণই সংসারভন্তরকাতর
লোকদিগের প্রত্যক্ষ ও অনুমানবিষয়ক ব্যবহারে বৃভ্ৎসা (বাধেচ্ছা) উৎপাদন করিয়া থাকেন।
সেই বৃভ্ৎসা সম্ৎপন্ন হইলেই ত নির্দোব প্রত্যক্ষ ও অনুমানের সাহায়ে 'নির্তান্তন্ধ, স্থপ্রকাশ
অন্বিতীয় কৃটস্থ চৈতত্তই সৎ, অপর সমস্তই তাহাতে অধ্যস্ত', ইহা স্থলররূপে বিবেচনা করা
যাইতে পাবে। আর এবস্তৃত স্থপ্রকাশ পরমাত্মাতে শৃতি-গম্য অত্যান্ত বিশেষ ধর্ম্মও স্বীকৃত
হয় না; কেননা, তোমার মতে শ্রতিও কেবল অধ্যন্ত মিথ্যারূপেরই নিবর্ত্তক, (বিশেষ
ধর্মবোধক নহে)। সৎস্বরূপ আত্মান আনন্দরূপতা জ্ঞানের জন্ত যে, উপনিষদের আশ্রম
ক্রিতেই হইবে, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হইতে পৃথগ্ভূত যে
ক্রিতেই হইবে, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হইতে পৃথগ্ভূত যে
ক্রিতেই হুকৈ, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হুকৈতে পৃথগ্ভূত যে
ক্রিতেই হুকি, তাহাও নহে; কারণ, মিথ্যাভূত অপর সমন্ত পদার্থ হুকিতে প্রান্তনিক কপ।
নির্চাণ্ড চেট্রিক ত্র্যান্তনিক স্থান

<sup>...</sup>पता मूल आङ्जिता भी किलेंडिं कार्केस (भावित ।

<sup>...</sup> १० विकित क्षेत्रवा छ स्टे अर्ज्ञ स्त्रा सिंहा स्त्र सिंहा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा स्त्रा

মস্ত তু মোক্ষসাধনতয়া বেদান্তবাক্যৈ বিবিহিতং জ্ঞানমুপাসনরূপম্,
তিচ্চ পরব্রক্ষভূতপরমপুরুষপ্রীণনম্, তিচ্চ শাস্ত্রৈকসমধিগম্যম্, উপাসনশাস্ত্রং
চোপনয়নাদিশংক্ষার-সংস্কৃতাধীতস্বাধ্যায়জনিতং জ্ঞানং বিবেকবিমোকাদি
সাধনা সুগৃহীত্মেব স্বোপায়তয়া স্বীকরোতি; এবংরূপোপাসনপ্রীতঃ
পুরুষোত্তম উপাসকং স্বাভাবিকাল্লয়াথাল্যজ্ঞানদানেন কর্মজনিতাজ্ঞানং
নাশয়ন্ বন্ধাৎ মোচয়তীতি পক্ষঃ; তস্ত যথোক্তয়া রীত্যা (\*) শ্দ্রাদেরন্ধিকার উপপততে ॥১॥৩॥৩৯॥ [নবমং অপশ্দুর্বাধিকরণং সমাপ্তম্ ]

তদেবং প্রসক্তানুপ্রসক্তাধিকারকথাং পরিসমাপ্য প্রকৃতস্যাঙ্গুগুপ্রমিওস্থ ভূতভব্যেশিতৃত্বাবগত-পরব্রক্ষভাবোত্তত্বনং হেত্বন্তরমাহ—

প্রবিভাধিকরণশেষ:।] কম্প্রনিং ॥১॥৩॥৪০॥

[ পদচ্ছেদঃ—কম্পনাৎ ( কম্পন—জগতেব পরিষ্পন্দন হেতু ) ৷ ]

[সরলার্থ:—প্রাদিষ্কিং অধিকাববিচারং পবিসমাপ্য ইনানীং প্রকৃতমন্থারত। অঙ্কুষ্ঠমাত্র-পবিমিতত্ববাধকপ্রকরনে "যদিদং কিঞ্চ জগং সর্বাং প্রাণ এজতি নিংস্বতং, মৃহত্তরং বজ্রমুগ্রতম্" ইত্যত্র অঙ্কুষ্ঠ-পরিমিতঃ 'প্রাণ'শন্ধনিদিষ্টঃ কিং পঞ্চরুত্তিঃ প্রাণঃ, উত পরমাত্রা ? ইতি সংশয়ঃ। তত্রোচ্যতে—অঙ্কুষ্ঠপরিমিতঃ প্রাণঃ পরমাত্রা, নতু অভাঃ। কুতঃ ? কম্পানাং—এতত্তৈর ভারাং অপ্র-বায়্-স্থ্যেক্ত-প্রভৃতি-নিখিলজগতঃ পবিস্পদ্ধবণাং। নহি পরমাত্রানিং অপহায় উদুশানাং মহামহিয়াং ভয়াৎ পরিচরণং সম্ভবতীতি ভাবঃ॥

প্রাসন্তিক অধিকার-বিচার শেষ কবিয়া এখন প্রকৃত বিষয়েব আলোচনা করা হইতেছে—অন্তুপরিমাণত্ব-প্রতিপাদক প্রকরণের মধ্যে এইরূপ লিখিত আছে যে, 'এই যে-কিছু জগং, প্রাণের চেষ্টায়ই তাহারা চেষ্টা বা ক্রিয়া কবিয়া থাকে; ইহা উপ্পত বজের স্থায় মহাভয়ত্বর', এই স্থানে অন্তুপরিমিত প্রাণ অর্থ কি পঞ্চরুত্তি বায়ু? অথবা পরমাত্মা? তত্ত্তরে বলিতেছেন—প্রমাত্মাই এখানে 'প্রাণ' শন্দের অর্থ, অন্ত নহে। কারণ ? কম্পন অর্থাৎ অগ্নি বায়ু প্রভৃতি জগতের যথানিয়মে ক্রিয়া সম্পাদনই তাহাব কারণ; কেননা, তাদৃশ ক্ষমতাপন্ন অগ্নি প্রভৃতির কথনই পরমাত্মা ভিন্ন অপর কাহারও নিকট ভীত হইয়া কার্য্য করা সম্ভবপর হয় না॥ ১। ৩। ৪০॥ ]

কিন্তু যাহার মতে—[স্বমতে] নোক্ষ-সাধনরূপে বেদাস্কোপদিষ্ট জ্ঞান উপাসনাস্ক্রপ; সেই উপাসনাও পরব্রহ্মস্বরূপ পরমপুরুষ ভগবানেরই প্রীতি-সম্পাদনরূপ, তাহাও আবার একমাত্র শাস্ত্রগম্য; সেই উপাসনা-প্রতিপাদক শাস্ত্রও আবার উপনয়নাদি সংস্কারসম্পন্ন পুরুষের অধীত বেদাবগত এবং বিবেক-বিমোকাদি সাধন-পরিশোধিত জ্ঞানকে নিজের মোক্ষোপায়রূপেই স্বীকার

<sup>(\*)</sup> নীভ্যা (গ, খ) পাঠ:।

"অঙ্গন্তমাত্রঃ পুরুষো মধ্য আত্মনি তিষ্ঠতি" [কঠ০ ২।৪।১২ ] "অঙ্গুন্ত-মাত্রঃ পুরুষোহন্তরাত্মা" [ কঠ০ ২।৬।১৭ ] ইত্যনয়োর্কাক্যয়োর্দ্মধ্যে "যদিদং কিঞ্চ জগৎ দর্কম্ প্রাণ এজতি নিঃস্তম্।

মহন্ত্রং বক্তমুগ্রতং, য এতদ্বিছুরমূতান্তে ভবন্তি। ভয়াদস্যাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যঃ।

— .ভয়াদিন্দ্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ" ইতি। কুৎস্নস্থা জগতোহ্মিসূর্যাদীনাং চাস্মিন্ অঙ্গুষ্ঠমাত্রে পুরুষে প্রাণশব্দনির্দ্দিক্টে স্থিতানাং সর্বেষাং
ততো নিঃস্থতানাং তত্মাৎ সংজাতমহাভয়নিমিত্তম্ এজনং কম্পনং শ্রেয়তে।
তচ্ছাসনাতিরত্তো কিং ভবিষ্যতি, ইতি মহতো ভয়াৎ বজ্ঞাদিব উন্ততাৎ
কৃৎস্নং জগৎ কম্পত ইত্যুর্থঃ; "ভয়াদস্থাগ্নস্তপতি" ইত্যুনেনৈকার্থ্যাৎ।

করা হয়; [স্বতরাং] এবস্থৃত উপাসনা-পবিতৃষ্ট পুরুষোত্মই উপাসককে প্রক্রত আত্মতত্ব-জ্ঞানোপদেশ প্রদান দ্বারা কর্মজনিত অজ্ঞান বিনষ্ট কবিয়া বন্ধন হইতে বিমৃক্ত করিয়া থাকেন; স্বতরাং তাহার মতে [স্বমতে] উক্ত-প্রকার নিয়মান্ত্রসারে শুদ্রাদির পক্ষে অন্ধিকারই উপপন্ন হইয়া থাকে॥ ১॥ ৩॥ ৩৯॥ [নব্ম 'অপশুদ্রাধিকরণ সমাপ্ত।]

এইরূপ প্রাসঙ্গিক অধিকার বিচার পরিসমাপ্ত করিয়া এখন প্রস্তাবিত সেই অঙ্কুষ্ঠপরিমিতের ভূত-ভব্যেশ্বরত্ব দ্বারা সমর্থিত ব্রহ্মভাবের সমর্থক আরও হেতু বলিতেছেম—"কম্পনাং।", (\*)

'অঙ্গুঠপবিমিত পুরুষ এই আত্মার অভ্যন্তবে অবস্থিত আছে,' 'অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষই অন্তরাত্মা' এই ছই বাক্যের মধ্যে 'প্রাণ স্পান্দমান হইলে এই বাহা কিছু জগৎ, তৎসমন্ত নিঃস্ত হয়,' '[ ব্রহ্ম ] অতিশয় ভয়ন্ধর বজ্রস্বরূপ অর্থাৎ বজ্রের ছায় উন্থত বহিয়াছেন, যাহারা ইহাকে জানে, তাহারা অমৃত বা মৃক্ত হয়।' 'ইহাঁর ভয়ে অগ্নি ও স্থা তাপ দিতেছেন, ইহার ভয়ে ইক্র, বায়ু ও পঞ্চম মৃত্যুও ধাবমান হইতেছেন, অর্থাৎ নিজ নিজ কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন।' এই ক্রান্ততে, সমস্ত জগতের—বিশেষতঃ প্রাণ-শ্বাভিহিত এই অঙ্গুঠপরিমিত পুরুষে অবস্থিত এবং তাহা হইতে বিনিঃস্ত অগ্নি স্থা প্রভৃতি সকলেরই তাহা হইতে সমুৎপন্ন মহাভয়ে 'এজন' অর্থাৎ কম্পন হয়, ইহা ক্রাত হইতেছে। অভিপ্রায় এই য়ে, তাঁহার শাসনাতিক্রমে অনিষ্ট হইতে পারে; এইজন্ম উন্নত বজ্রের স্থাম তাঁহার মহাভয়ে সমস্ত জগৎ কম্পিত হইকেছে। 'ইহার ভয়ে অগ্নি তাপ দিতেছে' এই অপর শ্রুতির সহিত একার্থতা রক্ষার জন্ত "মহডরং

<sup>(</sup>এ) তাংপার্য — এই অধিকরণের নাম 'প্রমিডাধিকরণ' ইছার পঞ্চ অব্যব ১। ৩। ২৩ সংখ্যক "শকাদেব প্রমিডঃ" ফুজে- প্রদার্শত হউরাছে। এখানেই সেই অধিকরণ সমাধ্য হইল, মধ্যে প্রসক্তমে আরও ভিন্টী অধিকরণ পুথক্তাবে বিরচিত হইলাছে।

"মহত্ত্বং বজ্রমুগতম্" ইতি পঞ্চম্যর্থে প্রথমা। অয়ঞ্চ পরস্থা ব্রহ্মণঃ স্বভাবঃ "এতস্থা বা অক্ষরস্থা প্রশাসনে গার্গি সূর্য্যাচন্দ্রমসৌ বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ"

"ভীষাম্মান বাতঃ পবতে ভীষোনেতি সূর্য্যঃ। 

ভীষাম্মানগিশেচন্দ্রশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।" [ তৈত্তি আন ৮।১ ]
ইতি পরস্থা ব্রহ্মাঃ পুরুষোত্তমস্থা এবংবিধৈশ্বর্যাবগতেঃ॥১॥৩॥৪০॥

ইতশ্চাঙ্গু ষ্ঠ প্রমিতঃ পুরুষোত্তমঃ—

### জ্যোতিৰ্দ্দৰ্শনাৎ ॥১॥৩॥৪১॥

[পদচ্ছেদ:—জ্যোতি: (জ্যোতি:—তেজ:স্বরূপ), দর্শনাং [ শ্রুতাস্তবে ] ( দর্শনহেতু )। ]

[ সরলার্থ:—অম্মিরেব প্রকরণে "তম্ম ভাসা সর্কমিদং বিভাতি" ইতি সর্কাভিভাবকস্ত নিরতিশয়স্ত 'ভা'শেকাভিহিতস্থ পরব্রফভূতস্থ জ্যোতিষঃ দর্শনাং অনুষ্ঠপরিমিত: প্রমাত্মা ইতি নিশ্চীয়তে।

এই প্রকরণেই তাহাব দীপ্তিতে এই সমস্ত জগং দীপ্তি পাইতেছে' ইত্যাদি শ্রুতিতে পরব্রহ্মকেই সর্বতেজোহভিভাবক জ্যোতিঃস্বরূপ 'ভাদ' শদে অভিহিত হইতে দেখা যার; সত্রব অঙ্কুণ্ঠপরিমিত তেজঃও সেই পবব্রহ্ম বলিয়াই অবধারিত হইতেছে॥১॥ওঁ॥৪১॥]

তা্য়েদ্বিয়ারেবান্ধ প্রপ্রমিতবিষয়য়োর্ব্বাক্যয়োশ্বধ্যে পরিব্রহ্মাসাধারণং সর্ব্বতেজসাংছাদকং সর্ব্বতেজসাং কারণভূতম্ অনুগ্রাহকং চ অঙ্গুপ্রমিতস্থ জ্যোতিঃ দৃশ্যতে—

"ন তত্র সূর্যো ভাতিন চন্দ্র-তারকং নেমা বিছ্যুতো ভান্তি কুতোহয়মগ্নিঃ।

বজুমুখতম্" এই স্থলে পঞ্চমী বিভক্তির অর্থে প্রথমা বিভক্তি (ভয়ং) ইইয়াছে; [র্ঝিতে হইবে—'ভয়াং'—ভয়হেতু]। 'হে গার্গি, দ্র্যা ও চন্দ্র এই অকব ব্রক্ষেরই শাসনে বিশ্বত হইয়া অবস্থান করিতেছেন,' ইহার ভয়ে বায়্ চলিতেছেন, ইহার ভয়ে স্থ্য উদিত, এবং ইহারই ভয়ে অয়ি, ইক্র'ও পঞ্চম মৃত্যু ধাবিত হুইতেছেন।' এই শ্রুতিতে পরব্রহ্ম প্রথমোত্তমেরই এবংবিধ, ঐশ্ব্যাবগতি হেতু পূর্ব্যোক্ত ধর্ম তাহারই স্বভাব [বলিয়া পরিগণিত]॥ ১॥ ০॥৪০॥

এই কারণেও অঙ্গুষ্ঠপরিমিত পদার্থটি পরমপুরুষ পরমাত্মা, বেহেতু তাঁহাকে জ্যোতিঃ-স্বরূপেও [উল্লিখিত ] হইতে দেখা যায়।

্ অঙ্গুষ্ঠপরিমিত বস্তবোধক দেই বাক্যন্বয়ের মধ্যেই পরব্রন্ধের অসাধারণ ধর্ম যে, সর্ব্ব-তেন্দোহভিভাবক এবং সমস্ত তেজের কারণ ও অফুগ্রাহক জ্যোতিঃ, অঙ্গুপরিমিত পদার্থের সম্বন্ধেও সেই জ্যোতিরই সমুল্লেথ পরিদৃষ্ট হইতেছে—'সেথানে ফ্র্যা প্রকাশ পায় না, চন্ত্র- তমেব ভাস্তমকুভাতি সর্ববৃ তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।" [কঠি ২।৫।১৫] ইতি। অয়মেব শ্লোক আথর্ববণে পরব্রক্ষা, অধিকৃত্য শ্রামতে; পরজ্যোতিষ্ট্রক্ষ সর্বত্র পরস্তা ব্রক্ষণঃ শ্রামতে। যথা—"পরং জ্যোতিরুপ-সম্প্রতা স্বেন রূপণাভিনিষ্পত্রতে" [ছান্দোক ৮।১২।২], "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেহ্মত্র্য়" [রহদাক ৬।৪।১৬], (\*) শ্রথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদ্বিপ্যতে" [ছান্দোক ৩)১৩।৭] ইত্যাদিয়ু। অতঃ অঙ্গু প্রথমিতং পরং ব্রক্ষা।১॥৩॥৪১॥

[ ষষ্ঠং প্রমিতাধিকরণং সমাপ্তম্।]

व्यवीखन्नजानिवाशास्त्रमा-सिकन्नजाम् । ]

## আকাশোঽর্থান্তরত্বাদিব্যপ-

#### (नभी९ ||S||0||8२||

[ পদচ্ছেদঃ—আকাশঃ ( আকাশ অর্থ [ পবত্রদ্ধ ], অর্থান্তবত্বাদি-ব্যপদেশাং [ বদ্ধ ও মৃক্ত হইতে ] ( পৃথক্ পদার্থ বিলিয়া উল্লেখ প্রভৃতি কারণে )। ]

্ [ সরলার্থ:—"আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্কহিতা, তে যদস্তরা, তদ্ ব্রহ্ম," ইতি ছালোগাবাক্যে অভিহিত: আকাশঃ মুক্তাআ। উত পরমাআ। ইতি ভবতি সংশয়ঃ। তত্র অনন্তর্বাক্যে "ধ্যা শরীরমকৃতং কৃতাআ। ব্রহ্মলোকমভিসন্তবামি" ইতি মুক্তাআনঃ প্রকৃত্যাং অয়ং মুক্তাআ, হাত প্রতিভাতি। এবংপ্রাপ্তে অভিধীয়তে—আকাশঃ পরমাআ।; কৃতঃ 
তথাস্তরতাদিবাপদেশাং—"নামরূপয়োনির্কহিতা, তে যদস্তরা" ইত্যত্র বন্ধ-মুক্তোভয়াবস্থাং জীবাং অর্থাস্তরতাদেঃ পৃথক্পদার্থতাদেঃ অভিধানাং। বন্ধাবস্থো হি নাম-রূপাভাঃং সংস্পৃষ্টঃ রাগাদি-দোষোপরকৃত্য ন নামরূপয়োঃ নির্কাহক্ষমঃ, মুক্তশ্চ জগদ্যাপাররহিতঃ, অতাে ন নাম-রূপনির্কাহার্ছঃ; অতঃ পারিশেত্যাং পরমাথৈর 'আকাশ'শন্ধ-নির্দিষ্টঃ, নত্বস্ত ইতি নিশ্চীয়তে ইত্যর্থঃ। ১। ৩। ৪২॥ ]

তারকাও প্রতিভাত হয় না, এবং এই সমস্ত বিহাৎও প্রকাশ পায় না; আর্থ্র আর কোথা হইতে [প্রকাশ পাইবে ?]।' প্রকাশমান সমস্ত পদার্থ তাঁহারই অমুগত থাকিয়া প্রকাশ পায়, এবং তাঁহারই জ্যোতিতে এই সমস্ত জগৃৎ প্রতিভাত হয়।' এই ঝোকটীই আথর্মন উপনিষদেও পরব্রমাধিকারে শ্রুত আছে। আর পরব্রমেরই পরমজ্যোতির্ময়তা সর্ম্বত্র পরিশ্রুত হয়। যথা—['প্রক্ষব] পরজ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া স্বস্থরণে পরিনিম্পন্ন হয়,' 'দেবগণ তাহাকে জ্যোতির জ্যোতিঃ, অমূতও আয়ু: স্বরূপ বলিয়া উপাসনা করেন,' 'এই যে হালোকেয় (অস্করীক্ষের) উপরে জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইতেছে' ইত্যাদি স্থলে। অতএব, পরব্রমই অস্কুর্ষপরিমিত পদার্থ॥ ১। ০। ৪১॥ [য়ঠ প্রমিতাধিকরণ সমাপ্র।]।

<sup>(\*)</sup> অত্ৰ 'ৰু' পুত্তকে 'ইডি' শব্দঃ পঠাতে।

ছান্দোণ্যে শ্রেয়তে "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা, তে যদন্তরা, তদ্ ব্রহ্ম, তদয়তং দ আত্মা" [ছান্দো । ৮।১৪।১ ]ইতি। তত্র সংশয়ঃ— কিময়মাকাশ-শব্দনির্দিটো মুক্তাত্মা ? উত পরমাত্মা ?ইতি। কিং য়ুক্তম্ ? মুক্তাত্মেতি। ক্তঃ ? "অশ্ব ইব রোমাণি বিধ্য় পাপং চন্দ্র ইব রাহোর্দ্ম খাৎ প্রমুচা। ধূত্মা শরীরমকৃতং কৃতাত্মা ব্রহ্মলোকমভিদস্ভবামি" [ছান্দো । ৮।১০।১ ]ইতি মুক্তস্থানন্তরপ্রকৃতত্বাৎ, "তে যদন্তরা"ইতি চ নাম-রূপ । বিনির্ম্বক্তস্থ তস্থাভিধানাৎ, "নাম-রূপয়োর্নির্বহিতা"ইতি চ দ এব পূর্ব্বাবহ্মোপলিলক্ষয়িষিতঃ; দ এব হি দেবাদিরপাণি নামানি চ পূর্ব্বমবিত্রৎ (৯), তব্যৈব নামরূপবিনির্দ্ম ক্রা সাম্প্রতিক্যব্যবস্থা "তদ্ ব্রহ্ম তদম্তম্" ইত্যচ্যতে। আকাশ-শব্দহ তিশ্বিয়পি অসঙ্ক্ চিতপ্রকাশযোগাত্বপপ্রতে। নকু দহরবাক্যশেষত্বাদম্ম দ এব দহরাকাশোহয়মিতি প্রতীয়তে; তস্ম চপরমাত্মতং নির্ণীতম্; মৈবম্; প্রজাপতিবাক্যব্যবধানাৎ। প্রজাপতিবাক্যে চ

ছান্দোগ্যোপনিষদে শ্রুত হওয় যায় যে, 'আকাশই নাম ও রূপের অর্থাৎ সমস্ত জগতের নির্বাহক (কারণ); সেই নাম ও রূপ যাহার মধ্যে, তাহাই ব্রহ্ম, তাহাই অমৃত, এবং তাহাই আয়া।' এথানে সংশয় এই যে, এই আকাশ-শন্দে কি মৃক্তার্মা, অথবা প্রমায়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। কোন্টা যুক্তিযুক্ত ? মৃক্তায়া। কারণ ? যেহেতু 'অর্থ যেমন বোমসকল [কম্পিত করে, ] তেমনি পাপকে বিধৃত করিয়া, বাছর মুখ-নিঃস্ত চল্রের ভার বিমৃক্ত হইয়া এবং নার্মর, শরীর পরিত্যাগ কবিত কতার্থ হইয়া (আয়-সাক্ষাৎকার করিয়া) ব্রহ্মলোকে আবিভূত হইতেছি,' অবাবহিত প্রেই এইরূপে মৃক্তায়ার প্রসঙ্গ বহিয়াছে। [এখানেও] 'সেই নাম ও রূপে যাহার অত্যন্তবে' এই বাক্যে নাম-রূপবিনির্ম্ব্রুত তাহারই অভিধান হয়াছে, আব 'নাম ও রূপের নির্বাহক' এই শ্রুতিতেও সেই পরমায়াকেই স্পৃষ্টির পূর্বকালীন অবস্থাবিশিষ্টর্মপে লক্ষিত করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করা হইয়াছে; 'তিনিই প্রথমে দেবাদিরূপে বহুত্তর নাম ধারণ করিয়াছিলেন; তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত' এই বাক্যে আবার তাহারই নাম-র্মুপবিবহিত বর্ত্তমান অরম্বাটি অভিহিত করা হইতেছে। অব্যাহতঞ্বকাশেব সৃহিত মৃদ্ধ থাকায় তাহারই নাম-র্মুপবিবহিত বর্ত্তমান অরম্বাটি অভিহিত করা হইতেছে। অব্যাহতঞ্বকাশেব সৃহিত মৃদ্ধ থাকায় তাহারই নাম-র্মুপবিবহিত বর্ত্তমান অরম্বাটি অভিহিত করা হইতেছে। অব্যাহতঞ্পকাশেব সৃহিত মৃদ্ধ থাকায় তাহারই নাম গ্রাহাতেও 'আকাশ' শব্দের প্রয়োগ উপপন্ন হয়।

ভাল, এই বাক্য যথন পূর্ব্ববর্ণিত 'দহর'-বাক্যেরই শেষাংশ, তথন ইহাত সেই 'দহরাকাশ' বিশিষ্কাই প্রতীত হইতেছে, এবং সেই দহবাকাশের পরমাত্মত্বও ইতঃপূর্ব্বেই নির্ণীত হইয়াছে। না—এরূপ ক্ষাপত্তি হইতে পারে না; কারণ, 'প্রজাপতি'-বাক্য দ্বাবা সেই দহর-বাক্যের

<sup>(\*) &#</sup>x27;অবিভ:' ইতি 'व' পাঠ:।

প্রত্যগান্ধনো মুক্ত্যবস্থান্তং রূপমভিহিতম্ ; অনন্তরঞ্চ "বিধ্য় পাপম্" ইতি স এব মুক্তাবস্থঃ প্রস্তুতঃ। অতোহত্রাকাশো মুক্তান্মা, ইতি প্রাপ্তেউচ্যতে—"আকাশোহর্থান্তরতাদিব্যপদেশাৎ" ইতি।

#### [ দিদ্ধান্ত:-- ]

আকাশঃ পরং ব্রহ্ম ; কৃতঃ ? অর্থান্তরন্থাদিব্যপদেশাৎ। অর্থান্তরন্থব্যপদেশস্তাবি "আকাশো হ বৈ নাম-রূপয়োনির্বাহ্নতা" ইতি, নাম-রূপয়োঃ
নির্বোচ্ ত্বং বন্ধ-মুক্তোভয়াবস্থাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরন্থমাকাশস্তোপপাদ
য়িত । বন্ধাবস্থা অয়ং কর্মবশ্যঃ (য়) নাম-রূপে ভলমানো ন নাম-রূপে
নির্বোচ্ ং শকুয়াৎ ; মুক্তাবস্থা জগদ্যাপারাসন্তবাৎ ন নিতরাং নামরূপনির্বোচ্ ত্বম্ ; ঈশরম্ম তু নিখিলজগদ্মির্মাণধুরন্ধরম্ম নামরূপয়োনির্বোচ্ ত্বং
ক্রেট্রেব প্রতিপন্মম্ "অনেন জীবেনাজ্মানুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি।"
[ ছান্দো ও । ও । ২ ],

"যঃ সর্ব্বজ্ঞঃ সর্ব্ববিদ্ যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ। তম্মাদেতদ্ ব্রহ্ম নাম রূপমন্নং চ জায়তে" ॥ [মুগু০ ১/১/৯], "সর্ব্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি রুত্বাভিবদন্ যদান্তে" [তৈত্ত্-পু০] ইত্যাদিষু।

ব্যবধান হইয়াছে। 'প্রজাপতি'-বাক্যে, মুক্তিপর্যস্ত বিভিন্ন অবস্থাসম্পন্ন জীরাআারই স্বরূপ অভিহিত হইয়াছে; তাহার পর 'পাপ বিধৃত করিয়া' এই বাক্যেও আবার মুক্তি-অবস্থাপন্ন সেই জীবই বর্ণিত হইয়াছে। অতএব মুক্ত আআাই এখানে 'আকাশ' পদের অর্থ; এইরূপ প্রাপ্তিতে বলা হইতেছে—"আকাশোর্থাস্তরতাদিব্যপদেশাৎ"।

্রথানে ] আকাশ অর্থ—পরব্রহ্ম; কারণ প অর্থান্তরন্থাদির ব্যপদেশ বা উপদেশই কারণ। অর্থান্তরন্ধ-ব্যপদেশ এই যে, 'আকাশই নাম ও রূপের নির্বাহক বা নিম্পাদক,' এই যে নাম-রূপনির্বাহক দু, ইহাই তাহার বন্ধ-মুক্ত—উভরাবস্থাপর জীব হইতে পার্থকা জ্ঞাপন করিতেছে। বন্ধাবস্থ জীব নিজেই কর্ম্মবশে নাম ও রূপের অন্ত্রম্বণ করিয়া থাকে; স্পতরাং সে কথনই সেই নাম ও রূপ নিম্পাদন করিতে পারে না; মুক্তাবস্থ জীবেরও যথন জ্ঞাৎ-নির্মাণ করা সম্ভবপর হয় না, তথন কাজেই তাহার নাম-রূপনির্বাহক ও হইতে পারে না; পরস্ত, সমন্ত জ্ঞাৎ-নির্মাণ কার্য্যে অগ্রগণ্য ঈম্মবের যে নাম-রূপনির্বাহক ও হইতে পারে না; পরস্ত, সমন্ত জ্ঞাৎ-নির্মাণ কার্য্যে অগ্রগণ্য ঈম্মবের যে নাম-রূপনির্বাহক ও স্বর্ববিৎ (সামান্তাকারে ও বিশেষভাবে সমস্ত জানেন), জানই থাহার তপতা, তাহা হইতে এই ব্রহ্ম, (কার্য্যক্রম),

<sup>(\*)</sup> বছাৰছ: খয়ং কর্মবশাৎ'ইতি 'ব' পাঠ:।

অতো নির্বাহ্-নামরূপাৎ প্রত্যগান্তনো নামরূপয়োনির্বোঢ়া অয়মাকাশো-.২থান্তরভূতঃ পরমেব ব্রহ্ম। তদেবোপপাদয়তি "তে যদন্তরা" ইতি। যন্মাৎ অয়মাকাশে। নামরূপে অন্তরা—তাভ্যাম্ অম্পুটে।হর্থান্তরভূতঃ, তস্মাৎ তায়ানিকোঢ়া অপহতপাপাসাং সত্যসক্ষত্মভাচ্চ নিকহিতেতার্থঃ। আদি-শব্দেন ব্রহ্মত্বাত্মত্বানি গৃহত্তে। নিরুপাধিক-রুহত্তাদয়ো হি প্রমাত্মন এব সম্ভবন্তি; তেনাত্রাকাশঃ প্রমেব একা।

্যৎ পুনরুক্তং "ধুয়া শরীরম্" ইতি মুক্তোহনন্তরঃ প্রকৃত ইতি ; তন্ন, "ব্রহ্মালোকমভিদন্তবামি" ইতি পরস্থৈব ব্রহ্মাণোহনন্তরপ্রকুতরাৎ। যগ্যপি অভিসম্ভবিতুর্মুক্তস্ত অভিসম্ভাব্যতয়া পরং ব্রহ্ম নিদ্দিতং, তথাপি অভিসম্ভ-বিতুর্ম ক্রস্ত নাম-রপনির্কোচ্ স্বাগ্যসম্ভবাৎ অভিসম্ভাব্যং পরমেব ত্রহ্ম অত্র প্রত্যেতব্যম্।

কিঞ্চ, আকাশ-শব্দেন প্রকৃতস্ত দহরাকাশস্ত অত্য প্রত্যভিজ্ঞানাৎ, প্রজা-পতিবাক্যস্থাপি উপাদকস্বরূপকথনার্থনাদ্ উপাস্থ এব দহরাকাশঃ প্রাপ্য-

নাম, রূপ এবং অর (পৃথিবা) উৎপর হইরা থাকে।' 'ধাব (স্থিবদংকল্ল-প্রমেখব) সমস্ত রূপ-বিস্তার (আরুতি-নিশ্মাণ) কবিয়া এবং তাহাদেব নাম [প্রদান্] কবিয়া সেই নামে ব্যবহাব কবতঃ অবস্থান কবেন, ইত্যাদি স্থলে শ্রতিকর্তৃকও অন্যুমোদিত হইয়াছে। অতএব নাম-রূপনির্কাহক এই আকাশ নিশ্চয়ই তংকার্যাভূত নাম রূপসম্পন্ন জীবাত্মা হইতে পুণক্ পরব্রহ্ম।', "তে যদন্তরা" এই শ্রুতিও তাহাই সমর্থন কবিতেছে। যেহেতু এই আকাশ নাম ও রূপের অস্তবা অর্থাৎ নাম ও রূপ ধারা অস্পৃষ্ঠ পুথক্ পদার্থ, দেই হেতুই তিনি তত্তভারেব নির্বাহক, অর্থাথ অপহতপাপার ও সতাসংকল্লর হেতু [ নাম ও রূপ ] নির্মাণ করিতে সমর্থ। স্ত্রস্ত 'আদি' শব্দে ব্রশ্বত্, আয়ুর ও অপহতপাপাুর প্রভৃতি হেতুসমূদ্য পবিগৃহীত হইতেছে। অনাপেক্ষিক মহত্ব প্রভৃতি ধর্মসমূহ প্রমাত্মাতেই সন্তব হয়, সেই হেতুতেও প্রব্রহ্মই এথানে 'আকাশ' পদের অর্থ।

আরও যেপলা হইয়াছে, "ধৃত্বা শবীরং" এই পববর্ত্তী বাক্যে মুক্ত পুক্ষই প্রস্তুত বা বর্ণিত হইন্নাছেন। এ কথাও সত্য নহে; কারণ, অব্যবহিত প্রেই 'ব্রদ্ধলোক প্রাপ্ত হটব' এইরূপে ত্রক্ষই বর্ণিত হইয়াছেন। যদিও অভিসম্ভবিতা মুক্তপুক্ষেব অভিসম্ভাব্য বা প্রাপ্যরূপে প্রব্রক্ষ নিৰ্দিষ্ট হইয়াছেন ; তথাপি অভিসম্ভবিতা (তদ্বাবল্ধা) মুক্ত-পুক্ষেব যথন নাম-রূপ-সম্পাদকত্ব নাই, তথন দেখানে প্রাপ্য পরব্রদ্ধকেই নির্বাহক বৃঝিতে হইবে।

অপিচ, এথানে 'আকাশ' শব্দে প্রস্তাবিত দহবাকাশেব প্রত্যভিজা হওয়ায় [ বুঁঝা যাইতেছে·যে, ] উপাদকের স্বরূপ-কথনই প্রজাপতি-বাক্যেরও উদ্দেশ্য ; অতএব এথানে উপাস্থ তয়া ইহ উপদংক্রিয়তে, ইতি যুক্তম্। আকাশ-শব্দ প্রত্যগাত্মনি ন কচিদ্ দৃষ্টচরঃ; অতোহ্ত্রাকাশঃ পরং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥৪২॥

অথ স্থাৎ—প্রত্যগান্তনোহর্থান্তরভূতমান্তান্তরমেব নাস্তি, ঐক্যোপদেশাৎ দৈতপ্রতিষেধাচন শুদ্ধাবস্থ এব হি প্রক্যগান্তা পরমান্তা, পরং ব্রহ্ম,
পরমেশ্বরঃ; ইতি চ ব্যপদিশ্যতে; অতঃ প্রকৃতাৎ মুক্তান্তনাহভিদম্ভবিতুর্ণার্থান্তরমভিদম্ভাব্যো ব্রহ্মলোকঃ; অতো নামরূপয়োর্নির্বহিতা আকাশোহিপি দ এব ভবিতুমর্হতাতি; অত উত্তরং পঠতি—

## স্বযুপ্ত্যু ৎক্রান্ড্যোর্ভেদেন ॥১॥৩॥৪৩॥

[ পদচ্ছেদ:—স্বৰ্থ্যুৎক্রান্ড্যোঃ ( স্বৰ্থি ও উৎক্রমণাবস্থায় ) ভেদেন ( জীব ও প্রমাত্মাব ভেদব্যপদেশহেতু )। ]

[ সরলার্থ: - "প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পবিষক্তঃ" ইতি সুষ্ঠো, "প্রাজ্ঞেনাত্মনা অন্বার্ক্ত উৎসর্জন্ যাতি" ইতি চ উৎক্রমণসময়ে জীব-প্রমান্মনোর্ভেদব্যপদেশাৎ অস্তি প্রত্যগাত্মনঃ পৃথগ্ভূতঃ প্রমান্মা নাম পদার্থাস্তরমিত্যর্থ:।

'প্রাক্ত প্রকাষ্মার সহিত সন্মিলিত হইরা' এই স্থলে স্বয়প্তি অবস্থায়, আর 'প্রাক্ত আত্মা-কর্তৃক অধিষ্ঠিত হইরা' এই স্থলে দেহ হইতে বহির্গমনাবস্থায় জীব ও প্রমাত্মাব ভেদোল্লেখ হেতৃ বৃন্ধিতে হইবে যে, জীবাতিবিক্ত প্রমাত্মা বলিয়া একটা পৃথক্ পদার্থ আছে ॥১॥ ৩,॥ ৪৩॥]

ব্যপদেশাদিত্যসুবর্ত্ততে ইতি। (\*) স্বয়ুপ্ত ুৎক্রান্ড্যো: প্রত্যাত্মনো-

দহরাকাশকে যে, প্রাপ্যরূপে উপসংহাব করা হইতেছে, ইহাই যুক্তিসিদ্ধ কথা। আব জীবাত্ম-বিষয়ে কোথাও 'আকাশ'-শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় নাই, অতএব পবব্রদ্ধাই এখানে 'আকাশ, শব্দের অর্থ॥১॥৩॥৪২॥

শক্ষা হইতে পাবে, [ শ্রুতিতে ] যথন ঐক্যের উপদেশ ও রহিয়াছে এবং দৈতের প্রতিষেধ করা হইয়াছে, অথচ, প্রত্যক্ জীবাঝা হইতে পৃথগ্ভূত কোন আত্মার অন্তিম্বই নাই। এই প্রত্যক্ আত্মাই (জীবই) যথন শুদ্ধাবস্থ হয়, তথনই, প্রমাঝা, প্রব্রহ্ম, এবং প্রমোধার বিশিয়া অভিহিত হইয়া থাকে; অতএব অভিসম্ভবিতা মুক্তাঝা হইতে অভিসম্ভাব্য ব্রহ্মশোক কথনই পৃথক্ পদার্থ নহে; স্মৃতবাং সেই প্রত্যক্ আত্মাই নামরুপনির্বাহক 'আকাশ' পদেরও বাচ্য হইবার যোগ্য; এই আশক্ষার উত্তরে বলিতেছেন—"মৃষ্ধ্যুৎক্রাস্থ্যোঃ ভেদেন।"

এখানেও 'বাপদেশাৎ' কথার অমুর্ত্তি হইতেছে; অতএব, সুর্ত্তি ও উৎক্রান্তি অবস্থায় (দেহ

<sup>(\*)</sup> বাপদেশাদিতি ব**র্ত্ত**তে' ইতি 'ঘ' পুন্তকে পাঠ: ।

পরমাত্মনো ব্যপদেশাৎ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরভূতঃ হর্থান্তরত্বেন পরমাত্মা অস্ত্যেব। তথা হি—বাজসনেয়কে "কতম আত্মা যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেযু" [র্হদা৽ ৬।৩।৭] ইতি প্রকৃতস্থ প্রত্যগাত্মনঃ স্থাপ্তাবস্থায়াম অকিঞ্জিজজন্ম সর্বজেন প্রমাল্মনা পরিষম্প আন্নায়তে— "প্রাজ্যেনাত্মনী সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নাস্তরম্" [রহদাত ৬।৩২১] ইতি; তথা উৎক্রান্তাবপি—''প্রাজ্ঞেনাত্মনান্তার্ক্রত্ ·যাতি" [রুহদা৽৬৷৩৷৩৫] ইতি। ন চ স্বপত উৎক্রামতো বা অস্ম কিঞ্জিজস্ম তদানীমেব স্বেনৈব সর্ব্বজ্ঞেন সতা পরিষ্কপান্বারোহো সম্ভবতঃ; ন চ ক্ষেত্রজান্তরেণ: তস্তাপি সর্ববজ্ঞবাদন্তবাৎ ॥১॥৩॥৪৩॥

ইতশ্চ প্রত্যগাত্মনোহর্থান্তরভূতঃ প্রমাত্মা; ইত্যাহ— পত্যাদিশব্দেভ্যঃ ॥১॥৩॥৪৪॥

[ প্রচ্ছেদ:—পত্যাদিশক্বেভ্য: ( পতি প্রভৃতি শব্দ হইতে ) I ]

ি সরলার্থঃ—"সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বস্থ বশী সর্বস্থেশানঃ" ইত্যাদৌ শ্রন্থমাণেভ্যঃ পত্যাদি-শবেভ্যোহপি প্রত্যগাত্মনোহতিরিক্তঃ তৎপ্রভঃ প্রমাত্মান্তীতি সিদ্ধন্॥

তিনি সকলের অধিপতি, সকলের নিয়মনকাবী ও সকলেব ঈশর' ইত্যাদি ঐতিতে পরিশ্রুত 'পত্তি' প্রভৃতি শুদ্দ হইতেও জীবাতিবিক্ত প্রমায়াব অস্তিত্ব ক্ষ<del>িত্র হই</del>তেছে ॥১।৩।৪৪॥ ]

অয়ং পরিষপ্তকঃ পরমাত্মা উত্তরত্র পত্যাদিশকৈঃ ব্যপদিশ্যতে—''সর্ব্ব-

হইতে বহির্গমনের সময় ) জীবায়া হইতে প্রমায়াব পৃথক্-প্রদার্থরূপে উল্লেখ থাকায় প্রত্যক্ আত্মা হইতে পৃথগ্ভূত প্রমাত্মা বলিয়া যে, একটা স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, ইহা নিশ্চিত। দেখ, বাজসনেয় উপনিষদে ( যকুর্বেদীয় বুহদাবণাকে ) আছে, 'আত্মা কতমঃ প কোনটা ?') [ উত্তর, ] 'প্রাণসমূহের মধ্যে যাহা এই 'বিজ্ঞানময়'।' এইক্রপে উপক্রমের পর বিশেষজ্ঞানবিহীন প্রত্যক্ আবাব সুষ্থি অবস্থাৰ সৰ্বজি প্ৰশায়াৰ সহিত একীভাৰ পঠিত আছে—'প্ৰশায়ায় সন্মিলিত হইয়া বাহ্য কিংবা আন্তব কোন বিষয়ই জানে না'; সেইকণ উপক্রমাবস্থায়ও—'প্রাজ্ঞ পরমাঝাকর্ত্ক অধিষ্ঠিত হইয়া (জীব) দেহত্যাগ কবত চলিয়া যায়'। স্ব্রুপ্তই হউক কিংবা উৎক্রমণকারীই হউক, তৎক্ষণাংই অল্পজ্ঞ জীবের পক্ষে স্বীয় সর্বজ্ঞের সহিত সন্মিলিত ও অধিষ্ঠিত হওয়া সম্ভবপর হয় না, এবং ক্ষেত্রজ্ঞের ( জীবেব ) সহিতও হইতে পারে না। কারণ, তাহারও সর্বজ্ঞতার সম্ভব হয় নাই॥ ১॥ ৩॥ ৪৩॥

এই কারণেও জীবাঝাতিরিক্ত পরমাঝা আছেন; এজন্ত বলিতেছেন—"পত্যাদিশব্দৈভাই।" উক্ত শ্রুতি-প্রদর্শিত জীবসংস্বষ্ট পবমাত্মাই পরবর্ত্তী গ্রন্থে 'পতি'প্রভৃতি শব্দে নির্দিষ্ট স্থাধিপতিঃ সর্বস্থা বশী সর্বস্থোশনঃ। সন সাধুনা কর্মণা ভূয়ান্ নো.এবা সাধুনা (\*) কনীয়ান্। এব সর্বেশ্বর এব ভূতাধিপতিরেষ ভূতপাল এব সেতুর্বিধরণ এবাং লোকানামসস্তেদায়। তমেতং বেদাসুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষন্তি। এতমেব এব্রাক্তিনো লোকমিচছন্তঃ প্রব্রজন্তি" [রহদা৽ ৬।৪।২২]। 'স বা এব মহানজ মাজামাদো বস্থদানঃ, \*\*\* অজরোহমুতোহভয় আনন্দো ব্রহ্মাণ হিদাল ব্রাহ্মান বির্দানঃ ক্রমাণ বির্দানঃ ক্রমাণ বির্দানঃ প্রত্তান ক্রমাণ বির্দানঃ প্রত্তান ক্রমাণ ব্রহ্মানঃ প্রত্তান ক্রমাণ ব্রহ্মানঃ প্রত্তান ক্রমান মুক্তাবন্তেইপি ন কথকিং সন্তবন্তি; আতো মুক্তাত্মনোহর্থান্তরভূতো নাম-রূপয়োনি ব্রহিতা আকাশঃ। ঐক্যোপদেশস্ত সর্বস্থ চিদ্চিদাত্মকস্থ ব্রহ্মকার্যকের তদাত্মকর্যান্তঃ, ইতি 'সর্ববং খল্লিদং ব্রহ্ম তজ্ঞলান্" [ছান্দোণ এ১৪।১] ইত্যাদিভিব্রোক্যঃ প্রতিপাত্মত ইতি পূর্বিমেবোক্তম্ (†); দৈত-প্রতিধেধশ্চ তত এব, ইত্যানবত্যম্ ॥১॥৩॥৪৪॥

[ দশমং অর্থান্তরত্বাদিব্যপদেশাধিকরণং সমাপ্তর্ম্ ॥ ]

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্-রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসা-ভাষ্যে

অথমাধ্যায়স্ত তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥১॥৩॥

ইইতেছেন। [যুথ্য ---] 'তিনি সকলেব অধিপতি, সকলেব বৃশকারী এবং সকলের ঈশ্বর। তিনি উত্তম কর্ম্ম ধারাও মহান্ হন না, আব মন্দ কর্ম্ম ধারাও হীন হন না। ইনি সকলের ঈশ্বর. ইনি স্প্রকৃত্তেব অধিপতি, ইনিই ভূতপালক, এবং ইনি এই সমস্ত জগতেব বিভাগ কলাব হেতুভূত সেতুবরূপ। অপ্রনিষ্ঠ ব্যক্তিরা সেই ইহাকে বেদাহুবচন (বেদার্থ-প্রিণীলন) ধারা জানিতে ইচ্ছা কবেন (জানেন)। ---ইহাকেই অবগত হইয়া মুনি হয়। সয়্যাসিগণ এই লোকলাভেব ইচ্ছায়ই প্রব্রুলা (সয়্যাসগ্রহণ) কবেন।' 'সেই এই মহান্ অজ আত্মাই অয়ভোক্তা ও ধনদাতা' 'ব্রুল অজর, অমব ও অভয়ম্বরূপ,' ইতি। য়েহেতু, এই পতিত্ব, (পালনকর্ত্বুজ) জগবিধারকত্ব ও সর্বেশ্বব্যাদি ধর্মা-সম্হ মুক্তাবম্ব জীবেও কোনরূপে সম্ভবপর হয় না; অতএব নাম-রূপনির্বাহক এই আকাশ পদার্থটি নিশ্চয়ই মুক্তায়া হইতে পৃথক্ পদার্থ। 'এ সমস্তই ব্রুলবরূপ, [সমস্ত জগৎই] তাহা হুইতে জাত, তাহাতে অবস্থিত ও তাহাতে বিলয়নশীল' ইত্যাদি বাক্যে যে ঐক্যোপদেশ, তাহাবও, 'চিং-জড়ায়্মক সমস্ত জগৎই ব্রুক্মকার্য্য; স্কৃতবাং ব্রুক্মান্ত্রক, এতহপদেশেই একমাত্র তাংপথ্য, ইহা ইতঃপুর্বেই সমর্থিত (যুক্তি দারা প্রমাণিত) হইয়াছে, বৈত-প্রতিষেধ্যও সেই কারণেই হইয়াছে, এবং; অতএব উক্ত সিদ্ধান্তী নির্দোষ। ১॥ ০॥ ৪৪॥ [দশম অর্থান্তর্বাদি-বাপদেশাধিকরণ সমান্ত্র। ইতি শ্রীমদ্ রামান্ত্রকৃতব্রুক্সভান্ত প্রথমাধ্যায়ে ভূতীয়-পাদের অম্ববাদ সমাপ্ত॥

<sup>(\*)</sup> এবাসাধুকর্মণা' ইতি 'ক' পাঠ:।

#### প্রথমোহধ্যায়ঃ।

## চতুৰ্থঃ পাদঃ।

# শাহ্মানিকানি আনুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেৎ; ন; শরীর-রূপকবিন্যস্ত-গৃহীতের্দ্দর্গতি চ ॥১॥৪॥১॥

[পদচ্ছেদ:—আনুমানিকং (অনুমান-কল্পিত প্রকৃতি) অপি (ও) একেষাং (কোন কোন শাখীদের), ইতি (ইহা) চেং (ষদি) [বল;] ন (না---বলিতে পার না); শরীর-কপকবিশুন্তগৃহীতে: (রূপকভাবে বিশুন্ত শরীরেব গ্রহণহেতু), দর্শন্তি (প্রদর্শন করেন) চ (ও)॥]

[সবলার্থ:—একেষাং কঠানাং [শাখাস্থ কঠোপনিষদি "মহতঃ পরমব্যক্তন্" ইত্যত্র ] আয়মানিকং সাংখ্যপবিকল্পিতঃ প্রধানং [জগৎকারণত্বেন আয়ায়তে ] ইতি চেং; তর, শরীর-রূপকবিশুস্তগৃহীতেঃ পূর্ব্বত্র বিথ-রথাদিরপকভাবেন বিশুস্তের্ আয়াদিব মধ্যে রথত্বেন রপিতশু শরীরস্থৈব অর 'অব্যক্ত'-শব্দেন গ্রহণাদিতার্থ:। দর্শয়তি চ এতনেবং অর্থং "বচ্ছেদ্ বায়নসী প্রাক্তঃ" ইত্যাদিঃ বাক্যশেষঃ। অতোহত্র ইন্দ্রিয়াদীনাং বশীকরণার্থং পরত্বত্যেকত্বাৎ নাত্র আয়ুমানিকশু প্রধানশুও প্রক্রতেঃ) সংগ্রহ ইতি ভাবঃ॥

যদি বল, কোন কোন শাথীর শাথাতে অর্থাৎ কঠোপনিষদে 'মহৎ অপেলা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ' ইত্যাদি স্থলে আনুমানিক অর্থাৎ সাংখ্যাক্ত প্রকৃতিবও জগং-কাবণনপে উল্লেখ দৃষ্ট ইইতেছে; না—তাহা ইইতে পারে না; কারণ, পূর্ব্বে আত্মা ও শরীর প্রভৃতি যে সমস্তকে রথি-বর্থাদিভাবে রূপক-কল্লনা করা ইইলাছে; তন্মধ্যে রথক্রপে কল্লিভ শরীরকেই এথানে 'অব্যক্ত' শঙ্গে গ্রহণ করা ইইলাছে। পরবর্ত্তী 'প্রাক্ত লোক বাক্যকে মনে সংযত কবিবে, অর্থাৎ বাক্যকে মনের 'অধীন করিবে।' ইত্যাদি বাক্যাংশও বর্ণিভপ্রকার সিদ্ধান্তই প্রদর্শন করিতেছে। অত্যব এথানে 'অব্যক্ত' শঙ্গে আনুমানিক প্রকৃতির নির্দেশ হয় নাই, পরস্ক পূর্বেলালিখিভ শরীরেরই প্রতিনির্দেশ কবা ইইলাছে মান্ত ॥ ১ । ৪ । ১ ॥ ।

উক্তং—পরমপুরুষার্থলক্ষণ-মোক্ষদাধনতয়া জিজ্ঞাস্তং জগজ্জনাদিকারণং বন্ধ অচিদ্বস্তুনঃ প্রধানাদেঃ চেতনাচ্চ বন্ধমুক্তোভয়াবস্থাদিলক্ষণং নিরস্ত-

<sup>[</sup>ইতঃপূর্বে] মোক্ষসিদ্ধির উপায়রূপে যাহাকে জানিতে হইবে, তাহাই যে, জগতের জন্মাদি-কারণ এবং প্রধানাদি অচেতন ও বদ্ধ মুক্ত উভয়াবস্থাপন চেতন হইতে বিলক্ষণ,

সমস্তহেয়গন্ধং সর্ব্বস্থিং সর্বেশক্তি সত্যসঙ্করং সমস্তকল্যাণগুণাত্মকং সর্ব্বান্তরাত্মভুতং নিরস্কুশৈশ্বর্যামিতি। ইদানীং কাপিলতন্ত্রসিদ্ধাত্রক্ষাত্মক-প্রধানপুরুষাদিপ্রতিপাদনমুখেন প্রধানকারণত্বপ্রতিপাদন-চ্ছায়ান্তুসারীণ্যপি কানিচিৎ বাক্যানি কাস্কুচিৎ শাখাস্থ সন্তি, ইত্যাশস্ক্য ব্রক্তিককারণত্বন্তেন্নে তমিরাক্রিয়তে । কঠবল্লীশ্বান্নায়তে—

"ইন্দ্রিয়েভাঃ পরা হর্থা অর্থেভা় \*চ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধিব্দুদ্রেরাত্মা মহান্ পরঃ। মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ।

পুরুষাম পরং কিঞ্ছিংসা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ॥" [কঠ০ ১।০। ১০,১১]ইতি। তত্র সন্দেহঃ—কিং কাপিলতন্ত্রসিদ্ধম্ অব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহ 'অব্যক্ত'-শব্দেনোচ্যতে ? উত ন ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? প্রধানমিতি। কুতঃ?

সর্কবিধ হেয়সম্বন্ধ বিবর্জিত, সর্কাজ, সর্কাশক্তি, সতাসংকল, সমস্ত শুভগুণাত্মক, সর্কাভূতেব অন্তরাত্মস্বরূপ এবং নিবন্ধুশ ঐমর্যোপেত পরম প্রুমার্থস্বরূপ ব্রহ্ম, ইহা উক্ত ইইয়াছে। এখন কাপিলতন্ত্র-সন্মত অর্থাং কপিলক্কত সাংখ্যশাস্থ্যসিদ্ধ অব্রদ্ধাত্মক প্রধান ও পুরুষের প্রতিপাদন প্রসাধ্ব কোন কোন বেদশাথায় এরূপ অনেক বাক্য আছে; [দেখিলেই] মনে হয়, দেগুলি যেন প্রধানেরই উক্ত জগং-কাবণহ প্রতিপাদন কবিতেছে; এইরূপ আশক্ষা করিয়া ব্রক্ষৈক-কারণত্ব-দিদ্ধান্তের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম তাহার প্রত্যাখ্যান করিতেছেন (\*)।

কঠবলীতে (কঠোপনিষদে) এইরূপ পঠিত আছে যে, 'ইন্দ্রিয়সমূহ অপেক্ষা অর্থসমূহ ( শব্দক্ষাণাদি বিষয়সমূহ ) শ্রেষ্ঠ; অর্থসমূহ অপেক্ষাও মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষাও বৃদ্ধি উংক্কট, বৃদ্ধি
অপেক্ষা মহং আত্মা শ্রেষ্ঠ; মহং হইতেও অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ; অব্যক্ত অপেক্ষাও প্রষ ( আত্মা)
শ্রেষ্ঠ; পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, তাহাই শেষ সীমা, এবং তাহাই পরম গতি।'
ইহাতে সংশন্ন এই যে, এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে কি কাপিলতন্ত্র-সিদ্ধ ( সাংখ্যশাস্ত্রসন্মত )
প্রধানই উক্ত হইতেছে ? অথবা অপর কিছু ? কোনটা বৃক্তিসন্মত ? [ কাপিলতন্ত্র-সন্মত ]

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্ব্য — এই অধিকরণের নাম আলুমানিকাবিকরণ। ইহা প্রথম হইতে ছয় প্রে সবাধ্য হইরাছে। ইহার পাঁচটি অবয়ব এইরাপ—(২) বিবর বাক্য—"মহতঃ পরম্বাক্তম্" ইত্যাদি। (২) সংশ্র — এই 'অব্যক্ত' কি সাংখালাব্রোক্ত প্রকৃতি ( এধান )? না— আব কিছু গ (৩) পূর্ব্বপক—সাংখালাব্রোক্ত প্রকৃতি ই হইবেঁ; কারণ, সাংখাসম্বাত 'মহৎ' 'অব্যক্ত' প্রকৃতি নাম ও ক্রম এবানে বিভ্রমান রহিলছে। (৪) উত্তর—না—এখানে 'অব্যক্ত' শুভূতি লামে ও ক্রম এবানে বিভ্রমান রহিলছে। (৪) উত্তর—না—এখানে 'অব্যক্ত' শুভূতি লামে প্রকৃতি নহে, পরস্ত্র পরবন্ধ; কারণ, "আল্লানং রখিনং বিদ্ধি" ইত্যাদি লোকে কে বেছ ও আল্লা প্রভূতি যে নমস্ব প্রথমের ব্যাদিকরেশ কপিত (কল্লিত করা হট্যাছে; এখানে রন্ধ্যসত্ত দেহকে 'অব্যক্ত' শন্দে উল্লেখ্য করা হইরছে। পরবন্ধা প্রস্থাক্ত এ বিব্রের সমর্থক প্রার্ভ হেতু প্রকৃতি হইলছে। (৫) নির্পত্ত প্রমানক

"মহতঃ পরমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরং" ইতি তন্ত্র সিদ্ধ-তত্ত্ব-প্রক্রিয়া-প্রত্যভিজ্ঞানেন তত্ত্বৈর প্রতীতেঃ, "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ" ইতি পঞ্চবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত-তত্ত্বনিষেধাচ্চ। অতো-হব্যক্তং কারণম্, ইতি প্রাপ্তম্। তদিদমুক্তম্—'আকুমানিকমপ্যে-কেষাম্, ইতি চৈৎ' ইতি। একেষাং শাখিনাং শাখান্ত আকুমানিকং প্রধানমপি কারণমান্নায়তে, ইতি চেৎ;—

#### [ দিদ্ধান্ত:-- ]

অত্যেত্তরং—নৈতি; ন অব্যক্ত-শব্দেনাব্রহ্মাত্মকং প্রধানমিহাভিধীয়তে। কুতঃ ? 'শরীর-রূপকবিশুন্তগৃহীতেঃ', শরীরাখ্য-রূপকবিশুন্তশু অব্যক্তশব্দেন গৃহীতেঃ। আজ্ব-শরীর-বু'দ্ধ-মন-ইন্দ্রিয়বিষয়েষু রথি-রথাদিভাবেন রূপিতেষু (\*) রথ-রূপণেন বিশুন্তশু শরীরশু অত্যাব্যক্ত-শব্দেন গ্রহণাদিত্যর্থঃ। এতত্মক্তং ভবতি—পূর্বব্র হি—

"আত্মানং রথিনং বিদ্ধি শরীরং রথমেব চ। বুদ্ধিং তু সারথিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥

প্রধানই যুক্তিসন্মত। কারণ ? সেহেতু 'মহৎ অপেক্ষা অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ, অন্তন্ত অপেক্ষা প্রক্ষ শ্রেষ্ঠ', এই 'হলে সাংখ্যসন্মত তক্ত নির্ণয়েব প্রণালী প্রত্যভিজ্ঞাত হওয়ায় তাহারই প্রতীতি হইতেছে, এবং বিহেতু 'পুরুষ অপেক্ষা আর কিছু শ্রেষ্ঠ নাই, তাহাই শেষ সীমা এবং তাহাই শেষ গন্তবা হুল', এই বাক্যে পঞ্চবিংশক তত্ত্ব-পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বের প্রতিষেধ্ব রহিয়াছে। অত্যব এখানে অব্যক্তই জগৎকাবণরূপে প্রাপ্ত হইতেছে। কথিত এই অভিপায়ই "আফুমানিকমপ্যেকেষামিতি চেং" এই বাক্যে উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ যদি বল, কোন শাখীদের শাখাতে (বেদভাগে) অফুমান-ক্রিত প্রকৃতিকেও ত জগৎ-কারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে।

এতহন্তরে বলিতেছেন—"ন,"—এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে অব্রন্ধ (অচেতন) প্রধানকে [জগৎকারণক্রপে ] নির্দেশ করা হইতেছে না ; কারণ ? [পূর্ব্বোক্ত ] রথক্রপে কল্লিত শরীরের

সাংখ্যাক্ত- গ্রহণই কারণ, অর্থাৎ শরীরনামক যে পদার্থ টি পূর্বের রূপকভাবে প্রধান-কারণবাদ থওন। র্থরূপে উল্লিখিত হইয়াছে, এথানে 'অব্যক্ত'-শন্দে তাহাবই গ্রহণ করা হইতেছে। ইতঃপূর্বের আত্মা, শবীর, বৃদ্ধি, মনঃ, ইন্দ্রিয় ও শন্ধাদি বিষয়সমূহ রূপী ও রূথাদিরূপে কল্লিত হইয়াছে, তর্মধ্যে রথরূপে উল্লিখিত শরীরকেই এথানে 'অব্যক্ত' শন্দে গ্রহণ করা হইতেছে। ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, ইতঃপূর্বের 'অব্দিকেই রুথী (রুথাধিঞাতা)

<sup>(\*)</sup> **প্ৰরাপিতেরু' ইতি 'ক' পাঠঃ**।

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্কিষয়াংস্তেষু গোচরান্।" ইত্যাদিনা— "দোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণাঃ পরমং পদম্॥"

ইত্যন্তেন সংসারাধ্বনঃ পারং বৈষ্ণবং পদং প্রেপ্সন্তমুপ্দিকং রথিত্বেন তচ্ছরীরাদীনি চ রথ-রথারত্বেন রূপয়িত্বা, যঠৈতে রথাদয়ো কশে তিষ্ঠন্তি, স এবাধ্বনঃ পারভূতং বৈষ্ণবং পদমাপ্রোতীত্যক্ত্বা তের্যু রথাদিরূপিত-শরীরাদিয়ু যানি যেভ্যো বশীকার্য্যতায়াম্ প্রধানানি, তান্যুচ্যন্তে—
"ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থাঃ" ইত্যাদিনা। তত্র হয়ত্বেন রূপতেভ্য ইন্দ্রিয়েভ্যো গোচরত্বেন রূপিতা বিষয়া বশীকার্য্যত্বে (\*) পরাঃ; বশ্রেন্দ্রিয়ভাপি বিষয়সয়িয়ে (†) ইন্দ্রিয়াণাং ছনিত্রহয়্বাৎ। তেভ্যোহপি পরং প্রেঞ্ছর্রূপিতং (৻ঃ) মনঃ; মনসি বিষয়প্রবণে বিষয়াসয়িধানস্থাপ্য-কিঞ্চিৎকরত্বাৎ। তম্মাদপি সার্থিত্বরূপিতা বৃদ্ধিঃ পরা; অধ্যবসায়াভাবে মনসোহপ্যকিঞ্চিৎকরত্বাৎ। তম্মা অপি রথিত্বরূপিত আল্লা কর্ত্বেন

বিলিয়া জানিবে, এবং শরীরকে রথস্বরূপ ও বৃদ্ধিকে সাব্থিস্বরূপ (রথ-চালক) বলিয়া জানিবে, এবং মনকে প্রগ্রহ (লাগাম) বলিষা (জানিবে); [জ্ঞানিগণ] ইন্দ্রিষণণকে অশ্বসমূহ ধিলিয়া থাকেন, এবং [শব্দাদি] বিষয়সমূহকে তাহাদের গোচর বা বিচরণভূমি (বলিয়া থাকেন )।' ইত্যাদি—'তিনিই সংসার-সাগরের পারস্বরূপ সর্কোত্তম সেই বিফ্র-পদপ্রাপ্ত হন' ইত্যম্ভ গ্রন্থ দারা সংসার-সাগরের পারস্বরূপ বৈষ্ণব পদ লাভেচ্ছু উপাসককে রর্থিরূপে এবং তাহার শরীরপ্রভাতকে রথ ও রথাঞ্চ--- অস্বাদিরূপে কল্পনা করিয়া, উক্ত রণাদি ঘাঁহার বশে থাকে, তিনিই সংসার-সাগরের পারভূত সেই বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারেন,' ইহা বলিয়া, র্পাদিরতে ক্রিত সেই শ্রীরাদির মধ্যে যাহাদিগকে বশীভূত ক্রিতে হইবে, ত্রাধ্যে যদপেক্ষা মাহারা প্রধান, অর্থাৎ যদপেকা যাহার বনাকরণ কার্য্য কষ্ট-সাধ্য, "ইন্দ্রিয়েভ্য: পরা:" ইত্যাদি বাকো সেই সমুদর্য পর'শব্দে কথিত হইয়াছে। তন্মধ্যে বশীকরণ-কার্য্যে অখরূপে কল্লিত ইন্দ্রিরণণ অপেক্ষা গোচররপে কল্লিত বিষয়সমূহই প্রধান; কারণ, যে লোক ইন্দ্রিয়কে বশীভূত ক্রিয়াছে, ভোগ্যবিষয় স্নিহিত হইলে তাহারও ইন্দ্রিয়গণ অসংঘত হইয়া পড়ে। (প্রগ্রহরূপে কল্পিত) মন আবার তদপেক্ষাও প্রধান; করিণ, মন যদি বিষয়-নিরত হয়, তাহা হইলে বিষয়ের অসালিধ্য বা অভাবও অকিঞিংকর হইয়া থাকে। সার্বাথরূপে কলিত বৃদ্ধি তদুপৈক্ষাও ° প্রবল: কেননা, অধ্যবসায় (কর্ত্ব্যনিশ্চয়) না থাকিলে মনও কিছু করিতে পারে না। রথী বা রথস্বামিরতে কল্লিত আত্মা সর্বকর্ত্ত্বনিবন্ধন সেই বৃদ্ধি অপেক্ষাও প্রধান; বিশেষতঃ

<sup>(\*) &</sup>lt;sup>\*</sup>বশীকার্ব্যন্থেন' ইতি 'ৰু' গাঠ,।

<sup>(</sup>t) मित्रधानार' देखि 'क' भार्रः ।

<sup>(‡)</sup> अध्यक्तिभित्रः वृत्ति 'व' भाई: ।

প্রাধান্তাৎ পরঃ; দর্ববন্ত চাস্ত আত্মেচ্ছায়ত্তহাদ্ আত্মৈর 'মহান্'ইতি চ বিশেষ্যতে। তত্মাদপি রথরপিতং শরীরং পরম্, তদায়ত্তহাৎ জীবাত্মনঃ দকলপুরুষার্থানবিশ্ররতীনাম্। তত্মাদপি পরঃ দর্ববিত্তরাত্মভূতাহত্তর্যামী অধ্বনঃ পারভূতঃ পরমপুরুষঃ; যথোক্তস্তাত্মপর্যন্তস্ত সমস্তস্ত তৎ-সঙ্কল্লায়ত্ত-প্রক্তিহাৎ। দ খলু অন্তর্যামিতয়া উপাসনস্তাপি নির্বর্ত্তকঃ; 'পরাত্ত্ তচ্ছুতেঃ''. [ ব্রহ্মা সূত্র । ৩।৪০] ইতি হি জীবাত্মনং কর্তৃত্বং পরম্বর্কায়ত্তমিতি বক্ষ্যতে। বশ্লীকার্যোপাসন-নির্বন্ত্ পোয়কাষ্ঠাভূতঃ পরম্বাপ্রস্তাচ দ এব। তদিদম্চ্যতে—"পুরুষার পরং কিঞ্ছিৎ সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ" ইতি। তথা চ অন্তর্যামিব্রাক্ষণে "য আত্মনি তিষ্ঠন্,'' [ ব্রহ্মাত বাবাহহ ] ইত্যাাদ্ভিঃ সর্ববং সাক্ষাৎকুর্বন্ সর্বহং নিয়ময়তীত্যক্ত্মা "নান্তোহতোহন্তি দুন্তা" (\*) ইত্যাদিনা নিয়ন্তন্তরং নিষিধ্যতে। তগবদ্গীতাম্ব চ—

"আধিষ্ঠানং তথা কত্তা করণং চ পৃথগ্বিধম। বিবিধা চ পৃথক্ চেফা দৈবং চৈবাত্ত পঞ্মম্॥" [১৮।১৪] ইতি।

উক্ত সমন্ত পদার্থ ই আত্মার ইচ্ছাধীন; এই কারণে আত্মাকেই ( বুদ্ধের ত্মা 'মহান্' পরঃ এই স্থলে) 'মহান্' শলে বিশেষত করা হইতেছে। বথরণে কলিত শর্ব আবার সেই আত্মা অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, সেই শরারই জীবাত্মার সক্ষপ্রকার পুরুষাথ-সাধনে প্রবৃত্তির প্রযোজক; কিন্তু সংসাবপথের পাবভূত ও সকলের অন্তরাত্মা পরমপুরুষ ভারান তাহা অপেক্ষাও প্রধান; কারণ, পুর্বোক্ত আত্মাপয়ন্ত সমত পদার্থের সমত্ত প্রহৃতিই ভাহার ইচ্ছার অধান; তিনিই আবার অন্তর্যামিরণে উপাসনারও নিকাহ করিয়া থাকেন। জীবাত্মার কত্ত্ম যে পরমপুরুষ পরমাত্মার অনীন, তাহা "পরাৎ তু তচ্ছুতেঃ" এই হতে বলা হইবে। তিনিই বশীকরণ (ইন্তিয়সংযম) ও উপাসনাসিদ্ধির উপায় সমূহের মধ্যে চরম উপায় এবং পরম প্রাথা বা পরম পুরুষাথ্মরন্ধা, ইহাই 'পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আব কিছু নাই; তিনিই।শেষ সামাও পরা গতি' এই শ্রুতিতে কথিত হুইয়াছে। সেইরূপ অন্তথ্যামি-ব্রান্থণেও 'যিনি আত্মাতে আছেনে' ইত্যাদি ব ক্যে 'সমত্ত পদার্থ প্রত্যক্ষ করত সমন্তর্কে নিয়মিত বা ধ্যাযথরূপে পরিচালিত করেন', এই কথা বলিয়া 'ইহা হইতে ভিন্ন আব জ্রা নাই' এই বাক্যে অপর নিয়ম্ভার প্রতিষেধ করা হইতেছে। ভগবদ্গীতাতেও আছে—'অধিষ্ঠান (দেহ), এবং কর্ডা, নানাবিধ করণ (ইন্ট্রের্বর্গ), পৃথক্ পৃথক্ বিবিধ চেষ্টা এবং পঞ্চম দৈব, ইহাবাই ক্রিয়া-প্রবৃত্তির [হেতু]।'

<sup>(\*) •</sup> अहे। इंजि वि 'श' शके: I

দৈবমত্র পুরুষোত্তম এব "সর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্ধিবিষ্টো মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ িগীতা ১৫।১৫ ইতি বচনাং। তস্ত চ বশীকর।
তচ্ছরণাগতিরেব। যথাহ—

"ঈশরঃ সর্বভূতানাং হুদ্দেশেহর্জ্বন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া॥ তমেব শরণং গচছ" [গীতা০ ১৮।৬১-২ ] ইতি।

তদেবম্ "আত্মানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিনা রথ্যাদিরপকবিশ্যস্তা• ইন্দ্রিয়াদয়ঃ "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হর্থাঃ" ইত্যত্র স্থ-শব্দেরেব প্রত্যাভি-জ্ঞায়ন্তে, ন রথরূপিতং শরীরম্, ইতি পরিশেষাৎ তদ্ অব্যক্ত-শন্দেনোচ্যতে, ইতি নিশ্চীয়তে; অতঃ কাপিলতন্ত্রপ্রসিদ্ধস্য প্রধানস্থ প্রস্থা এবেহ নাস্তি। ন চাত্র তৎ-তন্ত্রসিদ্ধ-প্রাক্রয়াপ্রত্যভিজ্ঞা, "ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পরা হুর্থাঃ"

'আমিই সকলের হৃদয়ে সমিবিঔ আছি; আমা হইতেই গুরণ, বিষয়োপ্রয়-সংযোগজানত জান এবং তহুভদ্ধের বিষয় (শক্ষাদি) ইইয় থাকে।' এই গীতাবাক্য ইইতে [জানা যায় যে] এখানে প্রযোভমই 'দৈব' শন্ধেব অর্থ; তাহাব শরণাগত হওয়াই 'তাহাকে বশীভূত করা' কথার অর্থ। [ভগবান্ও] ইহা বলিয়াছেন—'হে অজ্ন! ঈশ্ব মায়া ঘারা সক্তৃতকে যন্ত্রাক্ত্রের (পুতুলের) ভাষ ভ্রমণ ক্বাইয়া সক্তৃতের হৃদয়দেশে অবস্থান ক্রিতেছেন; তুমি তাঁহারই শরণাগত হতা।

অতএব, এইরপে [ জানা যায় যে, ] আরানং রাথনং বিদ্ধি ইত্যাদি শ্লোফে রথিপ্রভৃতি-রপে করিত ইপ্রিয়াদি সমস্ত পদাণ ই "ইলিয়েভাঃ প্রা হ্র্পাঃ" এই হলে নির্জ শন্ধে প্রভ্যভিজ্ঞাত (প্রভাত) হইতেছে, কেবল রথরপে কলিত শরীরটি মাত্র [ প্রভাতিজ্ঞাত হইতেছে ] না; অতএব অর্থাই থাকায় ভাহাই যে, এথানে 'অব্যক্ত' শন্দে অভিহিত, ইহা নিশ্চিত হইতেছে; স্কৃতরাং এখানে কণিবরুত সাংখ্যশাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতির প্রসৃষ্ট নাই (\*)। আর এখানে যে, কাপ্লি শাস্ত্রোক্ত প্রক্রিয়াই [ পদার্থ সংকল্নই ] প্রভাতিজ্ঞাত হইতেছে.

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা—কটোপনিষদে প্রথমে 'আন্বাকে রখা ও শররেক রখ বলিয়। জানিবে,' ইত্যাদিপ্রকাবে আন্বাস্থান সমতকেই 'রখী' ও 'রখ' প্রভৃতি কপকভাবে কলা। করা ইইটাছে। উপাদ্যকর পকে বীর দেছেন্দ্রির-মন: প্রভৃতিক বর্গা আবিথক হয়। এই জন্ম কিলার অপেকা প্রবাপ করার, তাহা নির্দেশ করাও অব্ধক হয়; তদুমারে পূকে জি রপকক'লত ই ক্রয়াদিকেই পুনক্ষার পর পর প্রধান বা দুর্গ্রহ বিলিয়ানির্দেশ করিয়াছেন। তর্গা ওপর সকলেরহ আন্বা, ই ক্রয় ও মন: ওভৃতি 'নজ নিজ প্রদিল্প নির্দেশ দেখা যাইতেছে, কেবল পরীর-বাকে কোন শান্ত পদ দেখা যাইতেছে, কেবল পরীর-বাকে কোন শান্ত পদ দেখা যাইতেছে না; অথচ এখানে পরীরের নির্দেশ না থাকিলে বক্তব্যের ন্যানতা থাকিয়া যায়; অতর্থব, রখী-রখানির্দেশ কালত পদার্থের মধ্যে একমান্ত শরীরই বাকী থাকায়, এবং "ন বাক্তং অব্যক্তং" এইরূপ যোগার্থবনেও 'অব্যক্ত' শক্ষের শরীরার্থ করা সম্ভবপর হওয়ায়, পরম পূক্ষ ভগবান্ত এই অব্যক্ত শদের অর্থ, কিন্তু সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি নছে।

ইতান্দ্রিয়েভার হি অর্থানাং শব্দাদীনাং পরস্বকীর্ত্তনাৎ; ন হি শব্দাদয় ইন্দ্রিয়াণাং কারণভূতান্তদ্দনি। "অর্থেভাশ্চ পরং মনঃ" ইতাপি ন তত্তন্ত্র-সঙ্গুত্ম, অকারণস্থাদেব। তথা "বুদ্রেরাল্লা মহান্ পরঃ" ইত্যপ্রা-সঙ্গুত্ম, বুদ্ধি;শব্দেন মহৎ-তত্ত্বস্থাভিধানাভূপগমাৎ (\*)। ন হি মহতো মহান্ পর ইতি সম্ভবতি; মহত আল্ল-শব্দেন বিশেষণং চন সঙ্গুতে; অতো রূপক-বিভান্তানামেব এহ।ন্। দশ্য়তি চতদেব—

"এষ সর্কেষু ভূতেরু গৃঁলেইজা ন প্রকাশতে।
দৃশ্যতে জ্ঞারা বৃদ্ধা সূক্ষায়া সূক্ষানশিভিঃ॥"
যচ্ছেদ্ বান্ধানদী প্রাজন্তন্তহেজ্জান স্বালনি।
জ্ঞানমাল্লনি মহতি নিযচ্ছেৎ তদ্ যচ্ছেচ্ছান্ত স্বালনি॥"

[ कर्रः ३१०,३० ] इंडि।

অজিতবাহাভ্যন্তরকরণৈরত্য প্রমপুরুষস্ত তুর্দ্ধরমভিধায় হয়াদিরূপিতা-নামিন্দ্রিয়াণাং বশীকরণপ্রকারোহয়মুচ্যতে,—

তাহাও নহে; কাবণ, "ইন্দ্রিভাঃ পবা ছর্গাঃ" এই স্থলে ত 'অর্থ' শন্দ-বাঁচা শন্দাদি বিষয়-সমূহেবই পৰত্ব কথিত হইলাছে; বিশেষতঃ কপিলেব দৰ্শনে শন্দাদি বিষয়গুলিও ইঞ্জিষসমূহের কারণভূত নহে ; [ স্তবাং ইহা সাংগ্যপ্রক্ষা হইতেই পাবে না ]। আর যে, "অর্থেভ্যন্চ পবং মনঃ", ইহাও সাজাশাস্ত্রেব সম্মত কথা নহে; অকাবণহুই তাহাব হেতু, [ অধীং মন ধ্যন শন্দাদি অর্থেব' কাবণ নহে, তথন মনেব ঐকপ প্রব্যোক্তি ক্যুনই সম্পত হইতে পাবে না। দেইজপ, "বুজেবাঝা মহান্পবঃ", ইহাও [ তাহাব মতে ] সঙ্গত হয় না ; কেননা, [ তাহার মতে ] 'বুদ্ধি' শক্টি মহওৱেবই নাম ব'ল্যা স্বীকৃত হইয়াছে ; সেই 'মহং' কথনই মহং অপেক্ষাও 'পর' হইতে পাবে না। বিশেষতঃ 'মহ্ব'কে 'আয়া' শব্দে বিশেষত করাও সঞ্চত হয় না; কাজেই [ এগানে ] রূপক-কল্পিত আল্লা প্রস্তিবই গ্রহণ ( সাংখ্যোক্ত তত্ত্বে গ্রহণ নহে )। .শ্রুতিও তাহাই প্রদর্শন কবিতেছেন, 'এই আত্মা দর্মভূতে নিগৃত থাকার প্রকাশ পায় না; কিন্তু স্ত্ৰদ্ধিগণকৰ্ত্ক প্ৰশন্ত স্ত্ৰা বুদ্ধি দ্বাবা দৃষ্ট হইয়া থাকে।' 'প্ৰাক্ত ব্যক্তি বাক্যকে মনে সংযক্ত ক্লবিবেন; দেই মনকে জ্ঞানমৰ আয়স্থ বুদ্ধিতে নিয়মিত ক্রিবেন; জ্ঞানকে ( বুদ্ধিকে ) মহং-আত্মাতে অর্থাং কর্ত্ত্বরূপ জীবাত্মাতে নিয়মিত ক্রিবেন; তাহাকেও আবার শাস্ত আস্মাতে ( পরমাস্মাতে ) নিয়মিত কবিবেন।' এই স্থলে. যে লোক বাহা ও আভ্যন্তর করণকে জয় কবে নাই, তাহাব পক্ষে প্রনপ্ক্ষ-দর্শন ছক্ষ্য বলিয়া অখাদিরূপে করিত ইলিয় প্রছতিকে বশাভূত করিবাব জস্ম উপায়-বিশেষ নির্দেশ করা হইতেছে মাত্র।

<sup>(\*)</sup> ज्वाज्रानगबार' हेळ 'क' नार्ठः ।

অব্যক্ত-শব্দেন কথং ব্যক্তস্ত শরীরস্তাভিধানম্ ? তত্রাহ— সূক্ষমস্কে তদহ স্থাৎ ॥১॥৪॥২॥

[ পদচ্ছেদ:— সক্ষং ( স্ক্ল শবীর ) তু ( পুনঃ ) তদর্হতাং ( পুক্ষার্থদাধন-বোগ্য বলিয়া। ]

[সরলার্থ:—হ রং—অব্যক্তং ভূতস্ক্রং এব শ্বীবাবস্থং সং ইছ 'অব্যক্ত'-শব্দেন উচাতে; কম্মাং 
ত তেন্তব তদ্ভ্রত্য পুক্ষোপকাৰসাধন-ক্ষমন্তাদিতার্থ: 1.]

অব্যক্ত ভূতস্থাট শ্রীররূপে প্রিণত হইয়াপুরুষের উপকার সাধ্নে সমর্থ; এইগুলু সেই শ্রীরকেই এখানে 'অব্যক্ত' শব্দে অভিহিত কবা হইয়াছে॥ ১।৪।২॥]

"যচ্ছেৎ বান্ধনানী" অর্থ-নাগিল্রিয়কে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং বাগিল্রিয়ের সহিত কর্ম্মেলিয় ও জ্ঞানেলিয় সম্হকে মনে নিয়মিত করিবে, অর্থাং মনোরতির অর্থান করিবে। 'স্প্ বিভক্তির স্কর লোপ হয়', এই স্ত্রান্থসাবে 'বাক্' শব্দেব দিতীয়া বিভক্তির লোপ হয়াছে। 'ছান্দস ( বৈদিক ) প্রয়োগ' বলিয়া "মনসী" এই সপ্রমী বিভক্তির ('ঙি'র) টিই'কার দীর্ঘ হয়াছে। "তং য়চ্ছেৎ জ্ঞানে আয়ানি" কথার অর্থ-সেই মনকে বৃদ্ধিতে নিয়মিত করিবে। এথানে 'জ্ঞান' শব্দে পূর্ব্বোক্ত বৃদ্ধিই অভিহিত হইতেছে। "জ্ঞানে আয়ানি" এই সপ্রমী তুইটি ব্যধিকরণ, অর্থাং অভেদ বিশেষণ-বিশেশভাববোধক নহে; ইহার অর্থ এই যে, আয়াত্রান্তে জ্ঞানে ( বৃদ্ধিতে ) নিয়মিত করিবে। "জ্ঞানং আয়ানি মহতি নিয়চ্ছেৎ" ইহার অর্থ—জ্ঞানকে কর্ত্ব্যরূপ মহৎ-আয়াতে ( জ্ঞাবে ) নিয়মিত করিবে। "তং য়চ্ছেৎ শান্তে আয়ানি," ইহার অর্থ ( জ্ঞীবকে ) সেই কর্ত্তাকে আবাব স্ব্রান্তর্যামী পরব্রন্ধে নিয়মিত করিবে। "তং" এই রিজ বিশ্বান্ধ নপুংসক-লিঙ্গ হইয়াছে, [ নচেৎ পুংলিঙ্গে "তং" হওয়া উচিত ছিল ]। এবংবিধ বলীকরণসম্পন্ধ রথিকর্জুকই বৈষ্ণব পদ গস্তব্য ( প্রোপ্য ) হয়॥ ১।৪।১॥

ভূতসূক্ষমব্যাকৃতং হি অবস্থাবিশেষমাপন্নং শরীরং ভবতি; তদ্ অব্যা-কৃতমিহ শরীরাবস্থম্ অব্যক্ত-শব্দেনোচ্যতে; তদর্হাৎ—তক্স অব্যাকৃতস্থ অচিদ্বস্তুন এব বিকারাপন্মস্য রথবৎ পুরুষার্থদাধনপ্রবৃত্যুর্হহাৎ ॥১॥৪॥২॥

যদি ভূতদূক্ষমব্যাক্তমভ্যুপগম্যতে, কাপিল-তন্ত্রদিদ্ধোপাদানে কঃ প্রাদ্বেষঃ ? তত্রাপি হি ভূতকারণমেব অব্যক্তমিত্যচাতে। তত্রাহ,—

### তদধীনত্বাদর্থবৎ ॥১॥৪॥৩॥

🦜 [ পদচ্ছেদঃ -–তদধীনস্বাং ( তাহাব অধীনতাহেতু ) অর্থবং ( সার্থক বা প্রযোজনীয় 🕽 ॥ ]

[সরলার্গ: —তদধীনত্বাং [ এন্তর্গ্যামিকপেণ ] অবস্থিতন্ত প্রমেশ্বরত্ত এধীনত্বাং হেতোঃ ব্যথ-রুগাদিভাবেন কল্লিতং আত্ম-শ্বীবাদিকং সর্ল্য অর্থবং সার্থকং- উপাসনারপ প্রযোজন সম্পাদকং ভ্রতীত্যর্থঃ॥

অন্তর্য্যামিরূপে অবস্থিত প্রমেশ্বরেরই অধীন বলিয়া বলী ও বর্ণাদিরূপে কলিত আয়া ও শরীরাদি সমস্ত অংশই উপাসনা-কার্য্যে সার্থক (প্রয়োজনীয়) হইয়া থাকে ॥ ১। ৪। ৩॥ }

পরমকারণভূত-পরমপুরুষাধীনস্বাৎ প্রয়োজনবদ্ ভূতসূক্ষাম্। এতছক্তং ভবতি—ন বয়মব্যক্তং তৎপরিণামবিশেষাংশ্চ স্বরূপেণ নাভ্যুপগচ্ছামঃ; অপি তু পরমপুরুষ-শরীরতয়া তদাজাকত্ববিরহেণ। তদাজ্বকরেইনব হি

ভাল, শরীব যথন ব্যক্তীভূত —স্থল, তথন 'অব্যক্ত' শলে তাহাৰ নির্দেশ হয় কিরপে ? তত্ত্তরে বঁলিতেছেন-অব্যাহত (অপঞ্চাহত) (১) ক্লাভূতই অবস্থাবিশেষবাগে 'শরীর' হইয়া থাকে। শবীবরূপ বিশিষ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত মেই অব্যাহ্গতই এথানে 'অব্যক্ত' শদে অভিহিত হইতেছে।' কেন না, বিকারাবস্থাপর (শবীবরূপে পবিণত) অচিং বস্ত্র (জড় পদার্গ) সেই অব্যাহ্গতই রথের তায় পুক্ষেব প্রেলেজনীয় সম্পাদনক্ষন চেষ্টাব ব্যাগ্য। ১।৪।২॥

ভাল, অব্যাক্ষত স্থাভূতই বদি 'অব্যক্ত' শদে গৃছীত হয়, তবে সাংগোক্তি পক্তিব গ্রহণে বিদ্বেষ কেন ? তাহাদের মতেও ত ভূতকাবণই অব্যক্ত পদার্থ; তগত্তবে বলিতেছেন---

প্রমকারণ প্রম পুক্ষেব অধীন বলিয়া ফুল্লভূতও প্রয়োজনীয় ( সার্থক )। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, আমরা যে, অব্যক্ত ও তাহার বিশেষ বিশেষ পরিণানসমূহকে একেবাবেই অস্বীকার করিতেছি, তাহা নহে; পরস্ক প্রমশ্লেক্ষেব শ্বীবস্থানীয়, এইজন্ম তাঁহা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া ['স্বীকার করিতেছি] না। প্রকৃতি প্রভৃতি স্ক্রপিনার্থই তদাত্মক বা তৎস্বরূপেই

<sup>(\*)</sup> তাৎপথ্য— স্টের প্রথমে শৃক্ষ, পূর্ণ, রুণ, রুদ ও গৃক্ষ, এই পাঁচটী স্ক্র পদার্থ স্টেই হয়। তৎকালে এই পাঁচটি অবিমিঞ্জি — বিশুক্ষ ও স্ক্র থাকে, পশ্চাৎ পরশান্ত ব স্থিত সংমিঞ্চিত ইটা সূলত। প্রাপ্ত হয়। এই আজি প্রথমাৎপদ্ধ ঐ পাঁচটি ভূতকে ত্রাতি, অপঞ্জিত ও অব্যাকৃত প্রভৃতি শৃক্ষে অভিষ্ঠিত করা হটুং। থাকে।

প্রকৃত্যাদয়ঃ স্বপ্রয়োজনং দাধয়ন্তি; অন্যথা স্বরূপ-স্থিতি-প্রবৃত্তিভেদাক্তেষাং ন স্থ্যঃ; তথানভ্যুপগমাদেব হি তন্ত্রদিদ্ধ-প্রক্রিয়া-নির্দনমিতি।

শ্রুতি-বিকৃতি-পুরুষাস্তদাত্মকা: দক্ষীর্ত্তান্তে; যথা (\*) "পৃথিব্যক্ষা লীয়তে" স্থালে ২ ] ইত্যারভ্য "তন্মাত্রাণি ভূতাদো লীয়তে, 'ভূতাদির্মহতি লীয়তে, মহান্ অব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তমি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একাভবতি," তথা. "যস্ত পৃথিবী শরীরং, যস্তাপংশারীরং, যস্তাতেঃ শরীরং, যস্তাব্যক্তং শরীরং, যস্তাকাশঃ শরীরং, যম্তাহুঙ্কারঃ শরীরং, যম্তাব্যক্তং শরীরং, যম্তাক্ষরং শরীরং, যম্তাহুঙ্গার্যার্য, এষ সর্বভ্তান্তরাত্মাপহতপাপ্যা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [ স্থবাল ৭ ], তথা—

"ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফীধা॥ অপরেয়মিতস্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহে। যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ॥

নিজ নিজ প্রয়োজন-শাপাদন কবিয়া থাকে; নচেং কণনই তাহাদেব স্বরূপ, অবস্থিতি ও প্রবৃত্তিগত প্রভেদ হইতে পাবে না। এই প্রকাব প্রণালী স্বীকার কবে না বলিয়াই তাহাদেব শাস্ত্রেক্ত দিদ্ধান্তেব প্রত্যাধ্যান করা হইয়াছে।

শ্রুতি ও শ্বৃতি শাস্ত্রোক্ত সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়-বোধক এবং প্রম পৃক্ষের মহিমা-প্রতিপাদক প্রক্রন্সমূহে প্রকৃতি, প্রকৃতিকার্য ও প্রক্র, এ সমস্তই তদা দ্বক অর্থাং প্রমপ্রক্রম্বরূপ বলিয়া বর্ণিত আছে। যথা—'পৃথিবী জলে বিলীন হয়,' এই হইতে আবন্ত করিয়া 'তন্মাত্র সমৃদ্র ভূতাদি অহঙ্কারে লীন হয়, অহঙ্কার মহত্তরে লীন হয়, মহত্তর অব্যক্তে লীন হয়, অ্বাক্ত (প্রকৃতি) জক্ষেবে (প্রক্ষে) বিলীন হয়, অক্ষর প্রক্ষও তমে (ঐশী প্রকৃতিতে) লীন হয়, তমঃ আবার প্রদেবতা প্রমান্ত্রায় একীভূত হয়।' এইরূপ, 'পৃথিবী যাহার শ্রীর, জল যাহার শ্রীর, তেজঃ যাহার শরীর, বায়ু যাহার শ্রীর, আকাশ-মাহার শরীর, অহঙ্কার যাহার শরীর, বৃদ্ধি যাহার শরীর, অব্যক্ত যাহার শরীর, অক্ষর (প্রক্র) যাহার শরীর, মৃত্যু যাহার শরীর; তিনিই অপ্রত্পাপ, দিব্য, এক অন্ধিতীয় দেবতা নারায়ণ'। সেইরূপ, 'ভূমি, জল, অন্ধি, বায়, আকাশ, মনঃ, বৃদ্ধি ও অহঙ্কার, এই অন্ধপ্রকার আমার একটি প্রকৃতি আছে; ইহা অপ্রা প্রকৃতি; জানিও, ইহা হইতে ভিন্ন, আমার জীবরূপা আর একটি প্রকৃতি আছে, যাহা

<sup>(+)</sup> তথা ইভি 'ক' পাঠঃ।

. এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপধারয়।
আহং কৃৎস্মস্ত জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা।
মত্তঃ পুরতরং নান্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়॥
মিথি সর্বিমিণং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব''॥ [গীতা • ৭।৪-৭] ইতি,
"ব্যক্তং বিষ্ণুস্তথাব্যক্তং পুরুষঃ কাল এব চ''

[ বিষ্ণুপুত ১৷২৷১৮ ] ইতি, ়.

''প্রকৃতির্যা ময়াখ্যাতা ব্যক্তাব্যক্তস্বরূপিণী। পুরুষশ্চাপ্যভাবেতো লীয়েতে পরমাত্মনি॥ পরমাত্মা চ' সর্কেষামাধারঃ পুরুষোত্তমঃ।(\*) বিষ্ণুনামা স বেদেযু বেদান্তেযু চ গীয়তে''। (†) [বিষ্ণুপুত ৬18।৩৯, ৪০] ইতি চ॥১॥৪॥৩॥

#### ক্তেয়ত্বাবচনাচ্চ ॥১॥৪॥৪॥

[ পদচ্ছেদঃ—জেয়স্বাবচনাং ( জেয়ত্বেব অন্কলিহেতু ) চ ( ও )।]

[ সবলার্থ:—অত্র অব্যক্তং যদি সাংখ্যসন্মতং স্থাৎ, তর্হি তন্ত ক্লেমুন্তমপি অবগ্রমেব ক্রমাৎ, নতু ত্রবীতি; ততশ্চ ক্লেমন্বাবচনাদপি নেদং সাংখ্যসিদ্ধন্; সাংবৈধ্যস্ত তন্ত্র "ব্যক্তাব্যক্ত-জ-বিজ্ঞানাৎ" ইতি ক্লেমন্ত্রভিধানাদিত্যাশয়ঃ।

এখানে 'অব্যক্ত' যদি সাংখ্যসশাত অব্যক্তই হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহাব জ্ঞেয়ন্তও বলা হইত; তাহা না বলাতেই বুঝা যায় যে, ইহা সাংখ্যেৰ অব্যক্ত নহে, প্রস্তু রথক্সপে কল্লিত শ্রীর ॥ ১। ৪। ৪॥]

দারা এই জগুং বিধৃত হইতেছে। তুমি নিশ্চর জানিও, এ সমস্ত ভূতই একমাত্র সেই কাবণ হইতে সমুদূত। আমিই সমস্ত জগতেব উংপত্তি ও বিলয় স্থান। হে ধনঞ্জর ! আমা হইতে অতিরিক্ত আবু কিছু নাই। হতে মণিগণেব ভায় আমাতেই সমস্ত জগং এথিত বহিয়াছে।' ইতি। 'বাক্ত ( হুল ), অব্যক্ত ( প্রকৃতি ), বিষ্ণু, পুক্ব এবং কাল, [ এ সমস্তই তংশ্বরূপ ]।' 'আমি ধে ব্যক্ত ও অব্যক্তরূপ প্রকৃতি ও পুক্ষেব নির্দেশ কবিয়াছি, তত্তমই পরমাত্মাতে বিলীন হয়; পরমাত্মাই সকলের আশার ও পরম ঈথর, এবং তিনিই বেদ ও বেদান্তে 'বিষ্ণু'- নামে কথিত হন', ইতি॥ ১॥ ৪॥ ৩॥

<sup>(\*)</sup> পরমেশর:'ইতি 'ঘ' পঠিঃ।

<sup>(</sup>t) ৰিফুনামা' ইত্যান্তংশঃ 'ঘ' পুত্তকে নোপলভাতে।

যদি তন্ত্রসিদ্ধামহাব্যক্তমবিবিক্ষিয়াৎ, তদা অস্তা জ্যেরমবক্ষ্যৎ (\*); ব্যক্তাব্যক্ত-জ্ঞবিজ্ঞানাৎ মোক্ষং বদন্তিস্তান্ত্রিকৈস্তেষাং দর্কেষাং জ্যেরজাভ্যুপগমাৎ, ন চাম্ম জ্যেরমুচ্যতে ইতি (†); অতো ন তন্ত্রদিদ্ধাম্মেই গ্রহাম্ ॥১॥৪॥

## বদতীতি চেৎ; न; প্রাক্তো হি প্রকরণাৎ।।১।।৪।।৫।।

[পদডেদঃ—বদতি (বলেন) ইতি (ইহা) চেং (যদি) [বল;]ন (না-বলেননা), প্রাক্তঃ (প্রমায়া) হি (যেহেতু) প্রক্রণাং (যেহেতু [তাহারই] প্রক্রণ বা প্রস্তাব)।]

[ সরলার্থঃ—"অশক্ষমপশ্মরূপমব্যয়ম্" ইত্যালা শ্রুতিহি অব্যক্তন্তাপি জ্ঞেরত্বং বদতি (উপদিশতি), ইতি চেং; ন—নৈবং বাচাম্; হি (যত্মাং) প্রক্রবাং প্রজ্ঞার (প্রমায়া) [ অবধার্গতে--নির্ণারতে]। [ সতি হি সংশ্যে প্রক্রবণম্পি অর্থ-বিশেষাবধারণকারণং ভবত্যেবেত্যর্থঃ॥]

যদি বল, 'প্রক্ষতি, শব্দ, শ্পর্শ, রূপ, বস ও গ্রু বিবিজ্ঞিত ইত্যাদি শ্রুতি ত সাংখ্যসন্মত অব্যক্তেবই উল্লেখ করিয়াছেন, না—তাহা নহে, প্রকরণ-পর্যালোচনায় জান। যায় যে, প্রাক্ত প্রমায়াই এই 'অব্যক্ত' শব্দেব প্রতিপাদ্য, অপব কিছু নহে॥১॥৪॥৫॥]

"অশব্দমস্পার্শমরূপমব্যয়ং তথারদং নিত্যমগন্ধবচ্চ য**ে।** 

অনাল্যনক্তং মহতঃ পরং ধ্রুবং নিচাধ্য তং মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচ্যত ॥"

[ কঠ০ ঠাতা১৫ ],

ইতি অব্যক্তস্থ্য জ্যেত্বমনন্তরমেব বদতীয়ং শ্রুতিরিতি চেৎ; তন্ধ; প্রাক্তঃ—পরমপুরুষ এব হি অত্র শ্লোকে নিচায্যত্ত্বন প্রতিপাল্যতে;—

এগানে যদি সাংখ্যসন্মত অব্যক্তই বিবন্ধিত ( শ্রুতির অভিপ্রেত ) ইইড, তাহা ইইলে [ ইহাব ] জেরত্বও অবশুই বলিত; কেননা, শ্যক্ত (স্থুল ), অব্যক্ত ( প্রকৃতি ) ও জ্ঞ ( পুরুষ ), এত্রিষয়ক বিশেষ জ্ঞান হইতে মুক্তিবাদী তান্ত্রিকগণ ( সাংখ্যবাদিগণ ) সেই সমস্ত পদার্থেরই জ্ঞেয়ত্ব স্বীকাব কবেন, এখানে কিন্তু তাহাব জ্ঞেয়ত্ব কথিত হইতেছে না; অত্যব এখানে সাংখ্যসন্মত [ অব্যক্তের ব গ্রহণ নহে ॥ ১ । ৪ । ৪ ॥ শ

যদি বল, শন্ধ, ম্পূর্ণ, রপ. রস ও গদ্ধবিজ্ঞিত, আদি, অন্ত ও রায়রহিত মহৎ-তত্ত্বেও পরবর্তী সেই ত্বির বস্তুকে উপাসনা কবিয়া মৃত্যুম্থ হইতে পরিত্রাণ পায়।' এই পরবৃতী শৃতিইত অব্যক্তের জেন্নত্ব বিতেছেন ? না —তাহা নহে; প্রাজ্ঞ —পরমপুরুষ প্রমান্ত্রাই

<sup>, (\*)</sup> অবিৰক্ষিণং' ই ত 'ক' পাঠঃ।

<sup>(†) &#</sup>x27;व' পুশুকেতু আর 'ইতি' শকো নান্তি।

"বিজ্ঞান-দারথির্যস্ত মনঃ-প্রগ্রহ্বান্ নরঃ। দোহধ্বনঃ পারমাপ্রোতি তদ্বিষ্ণোঃ পরমং পদম্॥" "এষ দর্কেষ্ ভূতেষ্ গুঢ়োহত্মা ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে ত্বগ্রারা বুদ্ধ্যা সূক্ষ্মরা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥" [কচ ১।৩।৯, ১২ ] ইতি প্রাক্তরে প্রকৃতরাৎ। অত এব "পুরুষান্ন পরং কিঞ্চিথ" ইতি ন পর্কবিংশক-পুরুষাতিরিক্ত তত্ত্বনিষেধঃ; তত্ত্য চ পরমপুরুষস্তাশব্দ্বাদরো
কর্মাঃ "যত্তদদেশ্যমগ্রাহ্যম্" ইত্যাদিশ্রুতিপ্রসিদ্ধা। "মহতঃ পরং র্ফ্রবম্"
ইত্যপি "বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ" ইতি পূর্ব্বপ্রকৃতাজ্জীবাত্মনঃ পরস্বমেব
উচ্যতে ॥১॥৪॥৫॥

# ত্ররাণামের চৈবমুপন্যাসঃ প্রশ্নস্চ ।।১॥৪॥७॥

[পদচ্ছেদঃ—্তরগাণাং (তিনেব) এব (অবধারণে) চ (ও) এবং (এই প্রকাব) উপল্যাসঃ(উল্লেখ) প্রশ্নঃ (প্রশ্ন) চ (ও)।

[সরলার্থ:—অম্মন্ প্রকবণে হি "নেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থায়" ইত্যারভা সমাপ্তি-পর্যান্তং ত্রমাণাং উপেয়োপায়োপেতৃণাং প্রমপ্ক্ষ-তহ্পাসনপ্রকাব-তহপাসকানাম্ এব চ এবং— জ্ঞেয়জেন উপস্থাসঃ উল্লেখ্য প্রশান্ত দৃশ্যতে, নতু সাংখ্যাসিদ্ধ-প্রকৃত্যাদেঃ; অতক্ত প্রকৃতিবিহ জ্ঞেয়জেন নোক্তেতি ভারঃ।

এই প্রকবণে 'মনুদ্য মবিলে পব এই যে সংশগ্ন আছে,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্যান্ত, প্রমপুর্ষ ভগবান্, তাহাব উপাসনাপ্রণালী, এবং উপাসক, কেবল এই তিনটি মাত্র বিষয়েই জ্ঞানোপদেশ ও প্রশ্ন প্রিদৃষ্ট হয়; কিন্তু, সাংখ্যোক্ত প্রক্লত্যাদিব উল্লেখমাত্রও দেগা যায় না; অত্রব এখানে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির জেন্ত্রন্থ ইইতেই পাবে না॥ ১॥ ৪॥ ৬॥ ]

# অস্মিন্, প্রকরণে হি উপায়োপেয়োপেতৃণাং ত্রগণামেব চ এবমূপন্যাসঃ---

এখানে উপাশুরূপে উপদিষ্ট হইতেছেন, (প্রকৃতি নহে); কাবণ, 'বিজ্ঞান যাহাব সাবণি, এবং মন যাহার লাগাম হয়, তিনিই সংসারু-সাগরের পাবভূত বিষ্ণুব সেই প্রমণদ প্রাপ্ত হন।' এইব্রপ্তে প্রাপ্ত পরমান্থাই সেখানে প্রকৃত বা প্রভাবিত হইয়াছেন। এইজ্যুট 'পুক্ষেব পব আর কিছু নাই,' ইহাও পঞ্চবিংশতিসংখ্যক পুক্ষাতিবিক্ত তত্ত্বের অন্তিত্ব-প্রতিষেপ নহে; সেই প্রমপুরুষের যে, অশক্ষানি ধর্ম, তাহাও 'সেই যে অদ্খ, মগ্রাহ্য' ইত্যাদি ক্তিতে প্রসিদ্ধ বিহিয়াছে। আর এখানে 'মহং অপেক্ষা পর' এই বাক্যেও পূর্বপ্রক্রান্ত জীবাত্মা মপেক্ষাই পরত্ত্ব কথিত হইতেছে (অন্ত অপেক্ষা নহে)॥ ১॥ ৪॥ ৫॥

এই প্রকরণে উপায় ( সাধন ), উপেয় ( প্রাপ্য ) ও উপেতা ( প্রাপ্ক ), কেবল এই তিন

জ্যোমেনোপন্যাসঃ, তদ্বিষয়শ্চ প্রশ্নো দৃশ্যতে, নাক্তস্থাব্যক্তাদেঃ। তথাহি— নচিকেতা নাম মুমুক্ষুঃ সন্ মৃত্যুপ্রদত্তে বরত্রয়ে প্রথমেন বরেগাত্মনঃ পুরুষার্থনোগ্যতাপাদিনীম্ আত্মনি পিতুঃ স্থমনস্কতাং প্রতিল্ভ্য দ্বিতীয়েন বরেণ মোক্ষসাধনভূতাং নাচিকেতাগ্নিবিচ্চাং বব্রে—

"স ক্লমগ্রিং স্বর্গ্যমধ্যেষি মৃত্ত্যে প্রক্রহি তং প্রাদ্রধানায় **র্মহ**ম্। স্বর্গলোক। অমৃতত্বং ভজত্তে এতদ্ দ্বিতীয়েন রূণে বরেণ ॥''

किं राशार्थ विकार

স্বৰ্গ-শব্দেনাত্ৰ প্ৰমপ্ৰুফ্ষাৰ্থলক্ষণ-মোক্ষোহভিধীয়তে; ''অমৃতত্বং ভজক্তে'' ইতি তত্ত্রস্থ জন্ম-মরণাভাবশ্রবণাৎ, উত্তরত্ত ক্ষয়িফলকর্ম্ম-নিন্দাদর্শনাচ্চ; ''ত্রিণাচিকেতস্ত্রিভিরেত্য সন্ধিং ত্রিকর্ম্মকৃৎ তরতি জন্ম-মৃত্যু'' [ কঠ০ ১৷১ ১৭ ] ইতি চ প্রতিবচনাৎ তৃতীয়েন বরেণ মোক্ষস্তরপপ্রশ্নদারেণ উপেয়-স্বরূপম্ উপেতৃস্বরূপম্ উপায়ভূতকর্মানুগৃহীতোপাদনস্বরূপঞ্ (\*) পৃষ্টম্— ''যেয়ং প্রেতে বিচিকিৎসা মনুষ্মে অস্তীত্যেকে নায়মস্তাতি চৈকে। এতদ্বিভামকুশিক্টস্বয়াহং বরাণামেষ বরস্তৃতীয়ঃ ॥" [কঠ০ ১।১।২০] ইতি;

বিষয়েই ঐক্নপ উপস্থাস অর্থাং জ্ঞেয়জোল্লেথ এবং তদিবক, প্রশ্ন পবিদৃষ্ট হয়, কিন্তু, অব্যক্ত প্রভৃতি অন্ত কাহারো নহে। সেইরূপই উক্ত আছে—মুমুক্ষ্ নচিকেতা মৃত্যুপ্রদত্ত •বরত্রের মধ্যে প্রথম বরে আপনাব পুক্ষার্থযোগ্যতা-সাধক আপনাব প্রতি পিতাব চিত্তপ্রসরতা প্রার্থনা করিয়া দিতীয় ববে মোক্ষলাভের উপায়ভূত অগ্নিবিতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—'হে মৃত্যো। সেই তুমি স্বর্গমাধন অগ্নিবিভা অবগত আছ; আমি শ্রদ্ধাবান্, আমার উদ্দেশে তাহা উপদেশ কর; কারণ, স্বর্গলোকগামীরা অমৃতত্ব ভোগ করিয়া থাকেন; আমি দ্বিতীয় ববে ইহাই প্রার্থনা করিতেছি' ইতি। স্বর্গস্থব্যক্তির জন্ম-মবণাভাবরূপ অমৃতত্বেব উল্লেখহেতু এবং পরেও ক্ষন্<del>ন</del>শাল কর্মফলের নিন্দাদর্শনহেতু ব্ঝিতে হইবে যে, এখানে 'স্বর্গ' শব্দে পরম পুক্ষার্থরূপ মোক্ষই অভিহিত হইতেছে, (স্বৰ্গলোক নহে)। বিশেষতঃ প্ৰতিবচনও এইদ্ধপই রহিয়াছে—-'যে লোক তিনবার নাচিকেত অগ্নি চয়ন করিয়াছে, উত্তম পিতা, মাতা ও <sup>®</sup>আচার্য্য, এই তিনের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়া ত্রিবিধ কর্ম্ম করিয়াছে, দে লোক জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রন্ধ করে,' ইতি। তৃতীয় বরে প্রার্থনা করিলেন—'মহুয়া মরিলে পর কেহ বলে যে, থাকে, কেহ বলে থাকে না, তোমার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া আমি ইহা বিশেষরূপে জানিব; বরের মধ্যে ইহাই আমার তৃতীয় বর।' এইরূপে মোক্ষের স্বরূপবিষয়ক প্রশ্ন ছারা প্রাপ্তব্য, প্রাপক এবং তাহাব,

<sup>(\*)</sup> উপায়ভূতামুঠিতৰশামু' ইত্যাদি: 'ক' পাঠ: ।

এবং মোক্ষে পৃষ্টে ততুপদেশযোগ্যতাং পরীক্ষ্যোপদিদেশ—
"তং তুর্দিশং গূঢ়মনুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহুরেষ্ঠং পুরাণম্।
অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরো হর্ষ-শোকে জহাতি॥"

[ कर्ठ० अराऽर ]

ইতি। তদেবং সামান্যেনোপদিন্টে নচিকেতাঃ প্রীতঃ সন্ 'দেবং মহা'
ইত্যুপাস্থতয়া নির্দিন্টস্থ প্রাপ্যভৃতস্থ দেবস্থ "অধ্যাত্ম-যোগাধিগমেন" ইতি ,
—বেদিতব্যতয়া নির্দিন্টস্থ প্রাপ্তাঃ প্রত্যোগানশ্চ "মহা ধারো হর্ষ-শোকে।
জহাতি" ইতি নির্দিন্টস্থ (\*) ব্রেক্ষোপাসনস্থ চ স্বরূপবিশোধনায় পুনঃ
পপ্রচ্ছ—

''অম্যত্র ধর্মাদন্যত্রাধর্মাদন্যত্রাস্মাৎ কুতাকুতাৎ।

অন্যত্র ভূতাদ্ (†) ভব্যাচ্চ যত্তৎ পশ্যসি তদ্বদ॥" [কঠ০ ১।২।১৪] ইতি।
এবং সকলেতরাতীতানাগত-বর্ত্তমানসাধ্য-সাধন-সাধকবিলক্ষণে ত্রয়ে ক্রমেণ
পুন্টে প্রথমং প্রণবং প্রশস্ত তদ্বাচ্যং প্রাপ্যস্করপং, তদন্তর্গতঞ্চ প্রাপ্ত স্বরূপং,
বাচকরপং চোপায়ং পুনরপি সামান্তেন খ্যাপয়ন্ প্রণবং তাবতুপদিদেশ—

উপায়ব্যরূপ কর্ম-সম্পাদিত উপাসনাব স্থনপ জিজাসিত হইয়াছে। এইরূপে মোক্ষবিষয়ক প্রশ্ন কবিলে পব বিষবাজ] নচিকতাব উপদেশযোগ্যতা প্রীক্ষা পবে উপদেশ কবিলেন যৈ, 'বীব পুক্ষ, গৃদ্ধ, গৃদ্ধ, স্কান্তবস্থ, গুহাবস্থিত, সদয়কলবস্থ সেই প্রাতন (নিত্য) দেবকৈ (প্রমপ্রুষকে) অধ্যায় যোগবলে দশন করিয়া হ্বপ ও জঃগ ত্যাগ কবেন।' এই প্রকাব সাধাবণভাবে উপদেশ করিলে পব নচিকেতা সন্তুই হইয়া 'দেবকে ননন করিয়া এই বাক্যে উপায়ুরূপে নির্দিষ্ট—প্রাপ্তবা দেব-পদার্থেব, 'অধ্যায়্র্যোগেব (প্রমায়্তিম্বরুক যোগেব) সাহায্যে উপলব্ধি দাবা,' এই বাক্যে বিজ্ঞেয়রূপে নির্দিষ্ট প্রজোপসনাবও প্রপ্রাত্ত মনন করিয়া হ্ব ও বিষাদ পরিত্যাগ কবেন' এইরূপে নির্দিষ্ট রূগ্যোপসনাবও প্রপ্রেণ হলতে মনন করিয়া হ্ব ও বিষাদ পরিত্যাগ করেন' এইরূপে নির্দিষ্ট রূগ্যোপসনাবও প্রপ্রাত্ত মনন ভবিয়া ও কারণ হততেও পৃথক্তৃত এবং অতীত ও মনাগত হউতেও অন্যত্র অর্থাং এ সমস্তেরই অতীত যাহা তুমি দর্শন কৰিতেছ, তাহা বল' ইতি।

নচিকৈতা এইরপে অতীত, অনাগত (ভবিষ্যং) ও বর্তমান ইইতে এবং সাধ্য, সাধন ও সাধক হইতেও বিলক্ষণ তিনটা বিষয় জিজ্ঞাসা কবিলে পব, মনবাজ প্রথমতঃ প্রশংসা কবিয়া পুনশ্চ উপাসনালভ্য প্রণবেব বাচ্যার্থ, এবং যিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হন, তাহাব স্বরূপ এবং প্রাপ্তির উপায়ভূত ব্রহ্মবাচক প্রণবেবও স্বরূপ সামাভ্যরপে প্রকাশ কবতঃ প্রণবেব উপদেশ

<sup>(\*)</sup> শ্রাপ্যবন্ধ' ইতি 'ক' পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ভূতাচ্চ'ইতি শঙ্কসন্মত উপনিবংপাঠ: i

"সর্কো বেদা যথ পদমামনন্তি তপাংসি সর্কাণি চ যদ্ বদন্তি। যদিচছন্তো ব্রহ্মচর্য্যং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রাহেণ ব্রবীম্যোম্ ইত্যেতৎ॥" [ কঠ০ ১/২/১৫ ] ইতি।

এবমুপদিশ্য পুনরপি প্রণবং প্রশস্ত প্রথমং তাবৎ প্রাপ্তঃ প্রত্যগাল্পনঃ সরূপমাহ ন''ন জায়তে খ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ'' ইত্যাদিশা। প্রাপ্তস্ত কুরুপনা বিষ্ণোঃ স্বরূপম্ "অণোরণীয়ান্'' ইত্যাদিনা ''ক ইথা বেদ থত্র সং'' ইত্যন্তেনোপদিশন্ মধ্যে ''নায়মাল্লা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যান বহুনা প্রদতেন'' ইত্যাদিনোপায়ভূতক্ষোপাদনম্ভ ভক্তিরূপতামপ্যাহ। ''ঝতং পিবক্তো'' ইতি চ উপাস্তক্ষোপাদকেন দহাক্ষানাৎ দূপাদতাম্ (৯) উক্ত্যা ''আল্লানং রথিনং বিদ্ধি'' ইত্যাদিনা ''তুর্গং পথস্তৎ কব্যোবদন্তি' ইত্যান্তেন উপাদনপ্রকারম্, উপাদীনম্ভ চ বৈষ্ণব-পরম্পদ্র্পান্তিন্দ্রিয়া ''অশব্দমম্পর্শম্' ইত্যাদিনোপদংহৃত্য্। অতঃ ব্রয়াণামেবাত্র জ্যোরেন্থনোপত্যাদঃ প্রশশ্চ; তত্মানেহ তাল্লিকস্থাব্যক্তম্ম গ্রহণ্ম্॥১॥৪॥৬॥

কবিলেন,—'সমন্ত বেদ যে পদ ( শব্দ ) বলিয়া থাকেন, সমন্ত তপস্তা অৰ্থাং তপস্তাপ্ৰকাশক শান্ত্র সমূহও যাহাব প্রতিপাদন কবিয়া থাকেন, এবং যাহাকে পাইবার ইচ্ছায় ব্রহ্মচর্য্য পালন কবিয়া থাকেন, আমি ['সংক্ষেপে] সেই 'ওম' পদাট তোমাকে বলিতেছি।' এইৰূপ উপদেশেব পৰ পুনশ্চ প্ৰণবের প্ৰশংসা কবিয়া প্ৰথমতঃ 'বিধান প্ৰুষ জন্মেনা ও মৰে নাঁ' ইত্যাদি বাক্যে প্রাপক জীবান্মাব স্বরূপ নির্দেশ কবিয়াছেন। তাহাব পর 'অনু অর্পেক্ষাও অতিশয় অণু' ইত্যাদি এবং 'তিনি এই প্রকারে যেখানে আছেন, তাহা কে জানে' ৪ ইত্যন্ত বাক্যে উপাসনালভ্য পরব্রন্ধ বিষ্ণুব স্বরূপ উপদেশ কবিতে যাইয়া মধ্যে, 'প্রবচন অর্থাং শাস্ত্র-ব্যাখ্যা কৌশলে লাভ করা যায় না, মেধা ( ধারণাক্ষম বৃদ্ধি বৃত্তি ) দারাও নহে, অতএব বহু শাস্ত্রাধ্যয়ন দারাও নহে,' ইত্যাদি বাক্যে এক্ষপ্রাপ্তিব উপায়ভূত উপাসনার ভক্তি রূপতাও প্রতিপাদন করিয়াছেন। উভয়েই কর্মাফল ভোক্তা' এখানে উপাদকের দহিত উপাশ্ত পদার্থের একতা-বন্ধিতি হেতু উপাদনার স্থগমতা প্রতিপাদন করিয়া 'আত্মাকে রথী ও শরীবকে রথস্বরূপ জানিবে' এই হইতে—'জ্ঞানিগণ তাহাকে হুৰ্গম পথ বলিন্ধ থাকেন' এই পৰ্য্যন্ত বাক্যে উপাসনাৰ প্রকারগত বিশেষভাব এবং উপাসনাকারীর পক্ষেও লাভ-যোগ্য বিষ্ণুর পরম পদ নির্দেশ কবিয়া 'অশন ও অম্পর্ণ' ইত্যাদি বাক্যে উপসংহাব বা বক্তব্য-পরিদমাপ্তি করিয়াছেন। অতএব বিঝিতে হইবে, ] এখানে তিনেব সম্বন্ধেই জ্ঞেয়তোল্লেখ ও প্রশ্ন হইয়াছে; স্থতরাং এখানে সাংখ্যশক্ষাক্ত 'অব্যক্ত' প্রকৃতির গ্রহণ হইতে পাবে না ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৮ ॥

<sup>(\*)</sup> স্থানাং স্পাস্তভাষ্' ইতি 'ক' পাঠ: ।

#### गर्षक ।।ऽ॥।।।।।।

[ পদচ্ছেদঃ---মহন্বৎ ( মহৎ-তত্ত্বের স্থার ) চ ( ও ) : ]

[ সরলার্থ;— "বুদ্ধেরাঝা মহান্ পর:" ইত্যত্র 'আঝ্র'-শব্দ-সামানাধিকরণ্যাৎ 'মহৎ' পদেন যথা ন সাংখ্যসন্মৃত মহত্তত্ব-পরিগ্রহঃ, তথা আঝ্রনঃ পরত্বেন কীর্ত্তনাৎ 'অব্যক্ত'-পদেনাশি ন সাংখ্যোক্ত-প্রধানপরিগ্রহঃ ভবিতুমইতীত্যর্থঃ॥

'বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা উৎক্লপ্ত' এথানে যেমন আত্ম-শন্দের সহিত অভেদপ্রয়োগ, • ইয়াকায় 'মহং' শব্দে সাংখ্যোক্ত মহত্তবের গ্রহণ হয় নাই, তেমনি এথানে 'আত্মা আঁপেক্ষাও পরত্ব বলায় অব্যক্ত শব্দেও সাংখ্যোক্ত প্রকৃতিব গ্রহণ হইতে পাবে না॥ ১॥৪॥ १॥ ]

যথা "বুদ্ধেরা রা মহান্ পরঃ" ইত্যত্রাত্ম-শব্দদামানাধিকরণ্যাৎ ন তন্ত্র-দিন্ধম্ মহত্তবং গৃহতে, এবমব্যক্তমপ্যাত্মনঃ প্রত্বেনাভিধানাৎ ন কাপিল-তন্ত্রদিন্ধং গৃহত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥৭॥ [ইতি আকুমানিকাধিকরণম্॥১॥]

### চষসাধিকরণম।] চমসবদবিশেষাৎ।|১||৪||৮।।

[ अनटष्ट्नः - हमनवर ( हमटमत छात्र ) व्यवित्नवार ( वित्नव ना शाकात्र )।]

[ সবলার্থ:—"অজামেকাং লোহিত-<del>ত্</del>তক্ল-ক্লফাং বহ্বী: প্রজা: স্ক্রমানাং সক্লপা:।

অজো হেকো জুমনানাং সুশেতে জহাতোনাং ভূকভো গানজাই না।"
ইতি খেতাখতরশ্রতী 'অজা'-শন্দেন কিং সাংখ্যাক্তা প্রকৃতিবভিধীয়তে গুউত পরং ব্রহ্ম গুইতি সংশ্বঃ,। তত্র অজারাঃ অকার্যান্ত-প্রতীতেঃ বহুবীনাং প্রজানাং বাতয়োণ কাবণম্বশ্রতক্ষে সাংখ্যসন্মৃতা প্রকৃতিবেব ইহ 'অজা'-শনার্থ ইতি প্রাপ্তম্। তত্রোচাতে —ন সাংখ্যসন্মতারাঃ প্রকৃতেরিহ গ্রহণং ভবিত্মহতি। কৃতঃ গুটমসন্দবিশেবাং—যণা 'ইদং তচ্ছিবঃ' ইত্যাদিমন্তে ক্রমাণশ্র 'চমস'শন্দ্র অর্থবিশেষাবধাবণে 'অর্মাগ্রিল-চমস উর্জবৃধঃ' ইতি বাক্যশেষগত আচমন-সাধনম্বেন বিশেষনির্দ্দেশাহ ন্তি, নৈবং 'অজা'-শন্দ্র প্রকৃতিবিষ্ত্রে; অতো নেরম্ 'অজা' সাংখ্যসন্মৃতা প্রকৃতিবিতি ভাবঃ ॥

'এক, লোহিত, শুরু ও রুফবর্ণ, এবং নিজের অনুরূপ বছতর প্রজা স্টেকারিনী অঞ্চাকে এক অজ প্রীতিসহকারে অনুসরণ করে, এবং অপর অজ ভোগাবসানে পবিত্যাগ করে,' এই খেতায়াত্তর প্রতিতে কথিত 'অজা কথনই সাংখ্যসন্মত প্রকৃতি হইতে পারে না; কারণ ? চমসের জ্যায় এখানে কোনও বিশেষ ধর্ম্মের উল্লেখ নাই; অর্থাৎ 'ইহাই তাহার দির' ইত্যাদি মন্ত্রোক্ত 'চমস'-শব্দের অর্থবিশেষ নিরূপণে বেরূপ—'নিয়ভাগে গর্জ এবং উপরে বৃধ্ন (গোলাক্তাত)', এইরূপ বিশেষ বিবরণ বর্ণিত রহিয়াছে, এখানে তদ্ধপ কোনও বিশেষ বিবরণ দৃষ্ট হইতেছে না; স্ক্তরাং এখানে কেবলই যোগার্থ বলে 'অজা' শব্দে প্রকৃতি-অর্থ গ্রহণ করা বাইতে পারে না ॥ ১ ॥ ৮ ॥ ১

অত্রাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রক্রিয়া নিরস্থতে, ন ব্রহ্মাত্মকানাং প্রকৃতিমহদহক্ষারা-দীনাং স্বরূপম্; প্রতিস্মৃতিভ্যাং ব্রহ্মাত্মকানাং তেষাং প্রতিপাদনাৎ। যথা আথর্কাণিকা অধীয়তে—

"বিকার-জননীমজ্ঞামফ্ররপামজাং গ্রুবাম্।
ধ্যায়তেহ'ব্যাদিতা তেন তন্মতে প্রের্যাতে পুনঃ॥"

শূমতে পুরুষার্থং চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগং।
গোরনাক্সন্তরতী দা জনিত্রী ভূতভাবিনী॥
দিতাদিতা চ রক্তা চ দর্বকামছুঘা বিভোঃ।
পিবস্ত্যোনামবিষমামবিজ্ঞাতাঃ কুমারকাঃ॥
একস্ত্র পিবতে দেবঃ স্বচ্ছন্দোহত্র বশামুগাম্।
ধ্যানক্রিয়াভ্যাং ভগবান্ ভূগ্তেকহাসো প্রদভং বিভুঃ॥
দর্ববদাধারণীং দোগ্ধীং পীডামানাং তু যজ্ভিঃ (\*)।

<sup>&#</sup>x27;বৃদ্ধি অপেক্ষাও মহান্ আত্মা পর' এথানে 'আত্ম' শব্দের সহিত অভেদে প্রযুক্ত হওরার যেমন সাংখ্যসিদ্ধ মহত্তব গৃহীত হইতেছে না, তেমনি আত্মা (জীব) অপেক্ষাও পরত্বাভিধান হেতু অব্যক্ত শব্দেও কপিলক্ষত সাংখ্য-শাস্ত্রসন্মত অব্যক্ত (প্রকৃতি) গৃহীত হইতেছে না, ইহা নিশ্চিত॥ ১॥ ৪॥ । ॥ ॥ (প্রথম আত্মমানিকাধিকরণ সমাপ্ত॥ ১ ॥ ।

<sup>(†)</sup> এই স্ত্তে কেবল সাংখ্যসমত সিদ্ধান্ত-প্রণালীই প্রত্যাখ্যাত হইতেছে; কিন্তু বন্ধপতঃ ইন্ধান্ত্রক প্রকৃতি, মহত্তব্ধ ও অহলার প্রভৃতি তব্বের অন্তিত্বই [প্রত্যাখ্যাত হইতেছে] না। কারণ, ব্রহ্মাত্মক মহৎ প্রভৃতি পদার্থসমূহ শ্রুতি ও শ্বুতিশান্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়ছে। উদাহরণ যথা—আথর্কণিক শ্রুতি বলিতেছেন—'সর্কার্য্যের কারণীভূত, অন্তর্ন্তা, অচেতন ও নিত্যস্বরূপা 'জ্বলা' (পরমান্মজ্ঞানে) বিজ্ঞাত হয়; পরমেশ্বর তাহাতে অধিষ্ঠানপূর্কক তাহাকে সুলাদিরূপে পরিণত করেন, কার্য্যোৎপাদনে প্রেরণ করেন, এবং সেই অজাই পরমেশ্বরকর্ত্ত্ক-পরিচালিত হইয়া এই জ্বাৎ প্রস্বর করিয়া থাকে। অতীত ও অনাগত্ত্বরূপা, খেত, ক্রন্থ ও রক্তবর্ণা ক্রাজ্ঞজননী সেই আত্মন্তরহিত অজাই পরমেশ্বরের সর্ক্র্কামপ্রস্বিনী গোস্বরূপা।, জ্ঞানরহিত বালকপ্রকৃতি জীবণণ সর্ক্ত্র সমভাবাপর এই অল্পা-গোকে ভোগ করিয়া থাকে। এই জ্বাতে একমাত্র সেই দেব পরমেশ্বরই আপুনার বশ্বর্ত্তিনী ইহাকে বক্ত্নভাবে ভোগ করিয়া থাকেন। বিভূ সেই ভগবান্ যাগশীল জনগণকর্ত্বক [চোসনের ধারা বৎসের স্তায়] ধ্যান ও যাগাদি ক্রিয়া ধারা পীডামানা ও সর্ক্তিগোগা এই ছগ্রবতা অজ্ঞা-গাভিকি বলপুর্ক্ত অর্থাৎ শ্বাধীন-

<sup>(\*)</sup> ইভাষানাং ক্ষক্তি:' ইতি কচিৎ উপনিবলি পাঠ:।

<sup>(+)</sup> अहे अधिकार्यात शकावत्रवा क्षांत गरावत्र (मार बहेरा ।

্চতুর্ব্বিংশতিসখ্যাকমব্যক্তং ব্যক্তমুচ্যতে।''

[ মন্ত্রিকোপনিষৎ ১।৩॥৫।২।৩ ] তি। অত্র প্রকৃত্যাদীনাং স্বরূপমভিহিত্য। যদাত্মকাশৈচতে প্রকৃত্যাদয়ঃ,

স পরমপুরুষোহপি—

' "তং ষড় বিংশকমিত্যাত্তঃ সপ্তবিংশমথাপরে।

পুরুষঃ নিগুণিং দাংখ্যমথর্কশিরদো বিহুঃ ॥" [মন্ত্রিকো• ৩)১৩,১৪] ়.
ইতি প্রতিপাল্লতে। অপরেন্চ আথর্কণিকাঃ "অফৌ প্রকৃতয়ঃ ধোড়শবিকারাঃ" [ গর্ভো৽ ৫ ] ইত্যধীয়তে। শ্বেতাশ্বতরাশৈচবং প্রকৃতিপুরুষেশ্বস্থারপ্রশামনস্তি—

ভাবে ভোগ কবিরা থাকেন (\*)। চতুর্বিংশতিসংখ্যক অর্থাং চতুর্বিংশতিতম (†) এই অব্যক্তই (অনভিব্যক্তই) ব্যক্তর প্রাপ্ত ইইরা থাকে' ইতি। এখানে প্রকৃতি প্রভৃতি পদার্থসমূহ যদাত্মক অর্থাং যংস্করপ, সেই পরমপুরুষকেও, 'কেই কেই তাহাকে ষড়্বিংশ (ঈশ্ব ) বলে; অপরে আবার সপ্তবিংশতিও বলিয়া থাকে (‡) এবং অথর্কাশিবা উপনিষং আবার সাংখ্যোক্ত পুরুষকেও নিশুণ বলিয়া জানেন।' এইরূপে প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। আথর্কাবিকগণ আবার 'অইপ্রকার প্রকৃতি ও যোড়শপ্রকার বিকাব বা প্রকৃতি-কার্যা' (§) এই প্রকার নির্দেশ করেন। খেতাশ্বরগণও এই প্রকাবই প্রকৃতি, পুরুষ ও ঈশ্ববের স্কর্প নির্দেশ, কবিয়া থাকেন। তাহারা

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্য্য—বংসপ্ন যেরপে পোর ন্তনে আঘাতপূর্বক চোদন হারা ছুল আহরণ করে, তদ্রপ হাজিকপণণ আছেন্ত জিলা হারা এই প্রকৃতি হৃততে ছুপ্তের স্থায় উপবৃক্ত ভোগ-কল লাভ করিছ। থাকেন। থাজিকপণের বজাদি ক্রিরটি পো-বংসের চোদনহানীয় পীড়ন, তত্তির আন্ত কোনরপ রেশ-প্রদান করা নহে। এই অর্থে প্রকৃতিরূপ গাতীকে পীড়ামানা বলা হুট্রাছে।

<sup>(+)</sup> তাৎপর্বা—কপিলকৃত সাংখ্যমতে পচিলটিয়াত্র প্রথব্ধ,—প্রকৃতি, য়হৎ, ড়হড়ার, য়ন, শব্দ, শর্পা, য়শ, য়য়, য়ড়, এই পাঁচটি তয়াত্র, চকুং, কর্ব প্রস্তৃতি পাঁচটি ক্লানেলিছা, হস্তপদালি পাঁচটি কর্মেলিয়, আকাল, বায়, তেজঃ, জল ও পৃথিবী, এই পক ভূত, আর পুরুষ বা আআা. এই পচিলটি পদার্থ 'তর্ব' নামে অভিহিত। এতলুমুলারে প্রকৃতিকে 'চতুর্বিংশ' ও পুরুষকে 'পঞ্বিংশ' বলা ছইয়া থাকে।

<sup>(‡)</sup> তাংপ্রা—পতঞ্জির মতে পঞ্জিংশতি পদার্থের অতিরিক্ত ঈশরনানে আবেও একটি পদার্থ আছে, তদীসুনীরে ঈশরই 'বড়বিংশ' শবে উল্লিখিত হুইয়াছেন। কেছ কেছ কালকেও একটি শতিবিক্ত পদার্থ বিলিহা বীকার করেন, তাহাদের মতে ঈশর 'সপ্তবিংশ' হুইয়া পড়েন।

<sup>(§)</sup> তাংপ্র্যা—পূর্ব্ধেক প্রকৃতি, মহৎ, অহরার ও পঞ্চ জন্মান্ত, এই আটটি হইতে অপর সম্বত প্রার্থ উৎপন্ন হয় বলিয়া ঐ আটটিকে 'প্রকৃতি' বলে। আর মনঃ, পঞ্চ ক্রানেক্রিয়, পঞ্চ কর্মেক্রিয় এবং আকাবাদি প্রকৃত্ত, এই বোড়পটি পদার্থ উক্ত করিব সমূহ হইতে উৎপন্ন হয়, অথচ অপর কোনও বৌলিক পদার্থ উৎপায়ন করে মুখ্য বিলিয়া 'বিকার' সংজ্ঞান অভিহিত হয়

"সংযুক্তমেতৎ করমকরং চ ব্যক্তাব্যক্তং ভরতে বিশ্বমীশ:। অনীশ\*চাত্মা বধ্যতে (\*) ভোক্তৃ ভাবাৎ জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্বপাপে:(†)॥". জ্ঞাজ্ঞো দ্বাবজাবীশনীশাবজা ছেকা ভোক্ত,ভোগার্থযুক্তা। অনন্তশ্চাত্মা বিশ্বরূপো হুকর্ত্তা ত্রয়ং যদা বিন্দতে ব্রহ্ম চৈতৎ ॥ • করং প্রধানময়তাকরং হর: করাত্মানাবীশতে দেব একঃ। ৃতস্তাভিধ্যানাদ্ যোজনাৎ তত্ত্বভাবাদ্ (‡)ভূয়শ্চান্তে বিশ্বমায়ানিবত্তিঃ।"

[খেতা৽ ১৮,৯] ইভি ;

তথা—"ছন্দাংসি যজ্ঞা: ক্রতানো ব্রতানি স্কৃতং ভব্যং যচ্চ বেদা (§) বদস্তি। অস্মাম্মায়ী স্তজতে বিশ্বমেতৎ তস্মিংশ্চান্তো মায়য়া সন্নিরুদ্ধ:॥ মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনন্ত মহেশ্বরম্। তস্থাবয়বভূতৈস্ত ব্যাপ্তং দর্ববিদদং জগৎ ॥" [ শেতাশ০৪।৯,১০ ] ইতি; তথোত্তরত্রাপি—

বলেন—] 'এই বিকারশীল স্বগৎ ও অক্ষর অর্থাৎ অবিকারী প্রুষ, উভয়েই পরস্পর সন্মিলিত; ঈশ্বর এই ব্যক্তাব্যক্ত জগৎ ধারণ ও পোষণ কবেন; ঈশ্বরত্বরহিত আত্মা (জীব) ভোকৃত্ব নিবদ্ধন আবদ্ধ হয়, এবং স্বপ্রকাশ ঈশ্বরকে অবগত হইয়া আবার সমন্ত পাপ হইতে বিমৃক্ত হয়।' 'অজ--আত্মা হুইটী; একটী (ঈশ্বর)জ, অর্থাৎ প্রকৃষ্ট জ্ঞানসম্পন্ন, অপরটি (জীব) অজ, অর্থাৎ অজ্ঞানাভিত্ত, এবং একটি ঈশ্বব, অর্থাৎ প্রভু, আর অপরটি ঈশ্ববছবিহীন: অজ্ঞা ( জন্মরহিত প্রকৃতি ) নিশ্চরই এক ; এবং ভোক্তা জীবের ভোগসম্পাদনই তাহার প্রয়োজন। বিশ্বরূপ (দেবতির্যাক্ প্রভৃতি নানা আকারে প্রতিভাত) অনস্ত ও অকর্ত্তা আত্মা বংন উক্ত তিনটিকে লাভ কবেন, অর্থাৎ জানিতে পারেন, তথনই ব্রহ্ম হন। প্রধানই (প্রকৃতিই) কর অর্থাৎ বিকারশীল, আর হর (জীববিশেষ) অমৃত ও অক্ষবস্থরপ: একই দেবতা (পরমেশ্বর) সেই প্রধান ও পুরুষের শাসনকর্তা; তাঁহাব তত্ত্বামুশীলন, তাঁহাতে মনোনিবেশ ও তত্ত্বভাব বা তাঁহার স্বরূপসাক্ষাৎকাব হইলে পর অবশেষে সর্ববিধ মায়ার নিবৃত্তি হয়।' সেইর্ক্নপ—'বেদে ছন্দঃ, যজ্ঞ, ক্রতু ( গি ) ব্রত, এবং অতীত ও অনাগত বাহা কিছু উক্ত আছে; মারাধীশ্বর ঈশ্বর ইহা হইতেই তৎসমন্ত স্পষ্টি করিয়া থাকেন, অপর জীব আবার তাহাতেই মায়া দারা चारक रुरेश थात्कन। मात्रात्क श्रकृष्ठि विनया कार्नित्व, धवर मात्रीत्क मत्रवन विनया कार्नित्व। তাঁহারই অবয়ব বা অংশসমূহ বারা এই সমস্ত জগং পরিব্যাপ্ত রহিরাছে। ওইরূপ পরেও

<sup>(\*·</sup> व्यवीमकारका वधारत' हेकि 'क' भार्ठः।

<sup>(†)</sup> मर्काशादेन: देकि 'क' भार्क: I

<sup>(</sup>t) ভৎপ্ৰভাৰাৎ' ইতি 'ক' পাঠ: i (१) (१वा:' ইভি 'क' गार्ड:।

<sup>(</sup>वः) कादगर्वा – इन्तः — वस्तुहे क् अत्रठो अकृति । वक्ष — त्व त्रवस्त वात्त वृत्तत्र वावस्त आह्म । अकृ --- द्य मध्य बादम बुट्गत बावशांत नाहे । उक--नित्रवणुर्व्सक छेगवांमानि कांग्रासूकांत ।

```
শ্রধানু-ক্ষেত্রজ্ঞপতিগু ণেশঃ সংসারমোক্ষ্যতিবন্ধহেতু:"
 স্থাতিরপি—
                                                ্থেতা  ভা ১৬। ইতি।
     "প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।
     বিকারাংশ্চ গুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥
     কার্য্য-কারণকর্ত্তরে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।
    পুরুষ: স্কুখছ:খানাং ভোক্ত্রে হেতুরুচ্যতে॥
😁 পুরুষঃ প্রকৃতিস্থো হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্।
    কারণং গুণসঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজন্মস্ত॥
                                             [গীতা০ ১৩৷১৯-২১]
    "সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতি-সম্ভবাঃ।
    নিবপ্পন্তি মহাবাহে। দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥" [ গীতা॰ ১৪।৫ ] ;
তথা—"সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।
    কল্পক্ষয়ে পুনস্তানি কল্পাদে বিস্জাম্যহম্।
    প্রকৃতিং স্বামবস্টভ্য বিস্কলামি পুনঃ পুনঃ।
    ভূতগ্রামমিমং কুৎস্নমবশং প্রকৃতের্ব্বশাৎ।
    ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
    হেতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ততে" [ গীতা• ৯।৭,৮ ]-ইতি।
```

আছে—'গুণের অধীশ্বর পরমেশ্বরই প্রধান ও ক্ষেত্রজ্ঞের (জীবের) পতি, এবং তিনিই সংসাব, মোক্ষ, স্থিতি ও প্রলয়ের কারণ' ইতি। শ্বতিও আছে—'প্রকৃতি ও পূরুষ, এতত্তভারকেই অনাদি বিলয়া জানিবে, সমস্ত কার্য্যর্বর্গ ও গুণাবস্থাকে প্রকৃতিজাত বলিয়া জানিবে। জাগতিক কার্য্য ও কাবণের প্রবৃত্তিতে অর্থাং যে কোনরূপ কার্য্য-সম্পাদনে প্রকৃতিকে হেতু বলা হর, আর পূরুষকে স্থত্থ-ভোগের হেতু বলা হয়। পূরুষ (আয়া) প্রকৃতিতে ক্ষধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতিজাত গুণনমূহকে অর্থাং ত্রিগুণ-পরিণাম জগংকে উপভোগ কবিয়া থাকে; এই পূরুষের যে, গুণে অর্থাং গুণ-পরিণামভূত শন্দাদি বিষয়ে আসক্তি, তাহাই তাহার সং ও অসং বোনিতে জন্মের কারণ। হে মহাবাহো অর্জুন! প্রকৃতিসভূত সম্ব, বজ্ল: ও তমঃ, এই গুণত্রয়ই অবায় দেহীকে, (আয়াকে) এই দেহে আবদ্ধ কবে।' সেইরপ—'হে কুন্তিনন্দন! করক্ষমে অর্থাং প্রদারকাল উপন্থিত হইলে সমস্ত ভূতই আমার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হয়, করের আদিতে অর্থাৎ স্থারন্তে আবার আমিই সেই সমস্ত ভূতকে সৃষ্টি করিয়া থাকি। আমি শ্বীয় প্রকৃতিকে আশ্রম করিয়া নিজ নিজ কর্মান্থ্যারে প্রকৃতিব অধীন ভূতসমূহকে পূনঃ পূনঃ স্বাই করিয়া থাকি।' প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাৎ আমারই প্রেরণার চরাচর জন্বং প্রসম্ব করিয়া থাকি। প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাৎ আমারই প্রেরণার চরাচর জন্বং প্রসম্ব করিয়া থাকে। বে কুন্তিনন্দন! এই কারণেই জনং পূনঃ পূনঃ আবিভূত হারা থাকে।' ইতি।

তস্মাদ্ অপ্রক্ষাত্মকত্বেন কাপিলতন্ত্রপিদ্ধাঃ প্রক্নত্যাদয়ো নির্ম্বান্ত । খেতাখতরোপনিষদি [৪।৫] শ্রেয়তে—

"অজামেকাং লোহিত-শুক্ত-কৃষ্ণাং বহ্বীঃ প্রজাঃ স্বজমানাং সর্নুপাঃ। অজো ছেকো জুষমাণোহকুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহয়ঃ॥" ইতি।

তত্ত্ব, সন্দেহ:—কিমস্মিন্ মন্ত্রে কেবলা তন্ত্র সিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে ? উত ব্রহ্মাত্মিকা ? ইতি। কিং যুক্তম্ ? কেবলেতি। কৃতঃ ? "অজামেকাম্" ইভ্যন্তাঃ প্রকৃতেরকার্য্যস্ক্রপ্রধাণাৎ, "বহ্নীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং সর্নপাঃ" ইচ্ছিস্ স্বাতন্ত্রেণ সর্নপাণাং বহ্নীনাং প্রজানাং স্রক্ত্রক্রবণাচ্চ ইতি। এবং প্রান্তে-হভিধীয়তে—"চমসবদ্বিশেষাৎ" ইতি (%)।

নাত্র তন্ত্রসিদ্ধা প্রকৃতিরভিধীয়তে; কুতং ? ন জায়তে ইতি—অজ্ঞা, ইত্যুজান্বমাত্রপ্রতিপাদনাৎ তন্ত্রসিদ্ধাব্রক্ষাত্মকাজাগ্রহণে বিশেষাপ্রতীতেঃ; চমসবৎ— যথা "অর্ব্বাধিলশ্চমদ উদ্ধ্বুধ্বঃ" [রহদা০ ৪।২।৪৩] ইত্যুম্মিন্ মন্ত্রে চমসস্থ ভক্ষণসাধনত্বমাত্রং চমসশক্ষেন প্রতীয়তে, ইতি ন তাবন্মাত্রেণ চমস-বিশেষ প্রতীতিঃ, যৌগিকশব্দানামর্থপ্রকরণাদিভির্বিনা অর্থবিশেষনিশ্চয়া-যোগাৎ। তত্র চ "যথেদং তচ্ছির এষ হ্র্ব্বাগ্বিলশ্চমদ উদ্ধ্রুদ্বঃ" ইত্যুদিনা শাক্তাদেয়েণ শিরসশ্চমসন্থনিশ্চয়ঃ; তথা অত্যাপ্যর্থ-প্রকরণাদিভিরেব অজ্ঞানির্বেত্যা। ন চাত্র তন্ত্রসিদ্ধাজাগ্রহণহেতবোহর্থ-প্রকরণাদ্য়ো দৃশ্যন্তে; নচাস্থাঃ (†)স্বাতন্ত্রেণ অন্ত্যুগ অন্ত্যুগ্বং প্রতীয়তে, "বহুবীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাম্" ইতি অন্ত্যুগ্বন্মাত্রপ্রতীতেঃ। অতোহনেন মন্ত্রেণ ন অব্রক্ষাত্মিকা অজা অভিধীয়তে॥১॥৪॥৮॥

অতএব, কাপিল শাস্ত্রসিদ্ধ প্রকৃতিপ্রভৃতি পদার্থনিচয় অব্রন্ধাত্মক বলিয়াই প্রত্যাথ্যাত হইতেছে। খেতাখতর উপনিষদে শ্রুত হয় যে, 'এক অজ, অর্থাৎ বদ্ধ জীব প্রীতিসহকারে লোহিত, শুক্ত ও কৃষ্ণবর্ণ, এবং নিজের অন্তর্মপ বহুতর প্রজা স্থাষ্টকারিণী এক অজার অন্তুসরণ করে; আবার অপর অজ্ঞ ( মৃক্ত পুক্ষ ) ভূক্তভোগা ( ভোগাবসানে ) এই অজাকে পরিত্যাগ করে' ইতি।

এখানে সংশব এই ষে, এই মত্রে কি সাংখ্যসমত কেবল '( স্বত:সিদ্ধা )' প্রকৃতিই অভিহিত হুইতেছে । অথবা ব্রহ্মাত্মিকা প্রকৃতি । কোনটি যুক্তিযুক্ত । কেবল প্রকৃতিই [ যুক্তিসিদ্ধ ]। হেতু কি । 'অজা একা' এই শ্রুত্যক্ত প্রকৃতির অকার্য্যতা বা নিত্যগ্রশ্রবণই হেতু; বিশেষতঃ 'নিজের অন্তর্মপ বহুতর প্রজা ( জ্বগং ) স্প্রেকারিণী' এই স্থলে নিজের সমানরূপ বহু প্রজাব । ক্রিকর্ত্তর প্রবণ্ড অপর হেতু (‡) ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ৮ ॥

<sup>(\*) &#</sup>x27;ব' পুত্ত কতু অঅ 'ইতি' পৰাে নাতি। (†) 'ক' পুত্তে তু 'বিলে২এহে' ইতাধিক: পাঠো দুছতে।
(‡) তাৎপৰা—প্ৰতিতে একৃতিকে ৰখন 'অলা' বনা হইলাছে, তখন উহাকে নিতা ভিন্ন লম্ভ পদাৰ্থ বনা ৰাইতে
পাবে না, আর সেই অলাকেই বখন সমত লগৎস্কার কলা বনা হইলাছে, তখন হাহাকে পরাধীন- ইবল 'প্রিচালিতক বনা বাইতে পারে না। অভএব উক্ত প্রতিপানিত 'সলা' পদার্থ সাংখ্যসন্ত অকৃতি ভিন্ন আর কিছুই ববে।

## ব্ৰহ্মাত্মকাজাগ্ৰহণে (\*) এব বিশেষতো হেতুরস্তি, ইত্যাহ— জ্যোতিরুপক্রমা তু (†) তথা হুধীয়ত একে ॥১॥৪॥১॥

সরলার্থ: —ইতোঁহিপি ব্রহ্মাত্মিকায়া এব অজায়া গ্রহণম্, ইত্যাহ জ্যোতিরিত্যাদি। 'তু'
শব্দ: অবধারণার্থ:। ,জ্যোতিরূপক্রমা—জ্যোতিঃ ব্রহ্ম, উপক্রম: কাবণং মন্ত্রা;, সা তথোন্তাণ,
ব্রহ্মকারণিকৈব অজা বেদিতবাা ইত্যর্থ:। একে শাখিন:—তৈত্তিবীয়া:, তথা চি তথৈব
জ্যোতি:কারণিকৈব অধীয়তে আমনস্তীতার্থ:। "অণোবণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্" ইত্যাদিনা ব্রহ্ম
প্রক্রমা "দপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তথাং" ইত্যাদে ব্রহ্মাত্মকতয়া কার্য্যবর্গং নিরূপয়প্ত: "অজামেকাং
লোহিত-শুক-ক্রম্ঞাং বহরীং প্রজাং জনয়ন্ত্রীং সরূপাম্" ইত্যানে অজায়া আপি প্রদাম্প্রতাণ
প্রতিপাদয়ন্তি; তংসামান্তাং তংপ্রতাভিজ্ঞানাচ্চ ইহাপি (খেতাখতবেদপি) অজা প্রদাম্থিকবৈতি নিন্দীয়তে ইত্যাশয়ঃ॥

এই কারণেও এখানে একায়ক অজাব গ্রহণ কবিতে হইবে। এই অজা নিশ্রেই জ্যোতির্দ্ম-ব্রকায়ক; কারণ, অপব শাথিরা (তৈতিবীয়শাথিগণ) সেইরূপেই (ব্রক্ষকারণক বিলিয়াই) অজার নির্দেশ করিয়া থাকেন। প্রথমতঃ 'অণু হইতেও অতিশয় অণু' ইত্যাদি বাক্যে জ্যোতির্দ্ম ব্রেরে উপক্রম করিয়া 'ঠাহা হইতেই সপ্ত প্রাণ সম্প্রর হয়' ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্মায়ক কার্য্য সমূহ নিরূপণ সময়ে 'লোহিত-শুক্ত-ক্ষণবর্ণা, নিজের সমানরূপ বহু প্রাক্তাবিশী এক অজাকে' ইত্যাদি বাক্যে অজাকেও ব্রক্ষায়ক বিলিয়াই নিরূপণ কবিয়াছেন; ঘতএব, ঐ অজার সাদ্গ্র ও প্রত্যভিজ্ঞা থাকায় এই খেতাখতবাক্ত অজাও ব্রক্ষায়ক বিলিয়াই নিশ্তিত হইতেছে॥ ১॥ ৪॥ ১॥ ১॥ ১॥

তু-শব্দোহবধারণার্থঃ; জ্যোতিরুপক্রমৈব এষা অজা; জ্যোতির্ব্রহ্ম, "তং দেবা জ্যোতিষাং জ্যাতিঃ", "অথ যদতঃ পরো দিবো জ্যোতিদীপ্যতে" ইত্যাদিশ্রুতি-প্রসিদ্ধেঃ। জ্যোতিরুপক্রমা ব্রহ্মকারণিকেত্যর্থঃ। "তথা হি অধীয়তে একে"—হাতি হেতো, যম্মাদস্যা অজায়া ব্রহ্মকারণকত্বমৃ একে

পক্ষান্তরে ব্রন্ধাত্মক 'অজা'-অর্থ পবিগ্রহেবই হেতু বহিগাছে; এই অভিপ্রান্ধে বলিতেছেন
—"জ্যোতিরূপক্রমা' ইত্যাদি।

স্ত্রস্থ 'তু' শব্দের অর্থ অবধারণ ; উক্ত অজা যে, নিশ্চরই জ্যোতিরপক্রমা অর্থাং ঝ্যোতিশর্ম-ব্রন্ধাঝুরুন, এবং সেই জ্যোতিঃও যে ব্রন্ধ্যরূপ, তাহা 'দেবগণ জ্যোতিরও জ্যোতিঃস্বরূপ
( প্রকাশক ) তাহাকে ( প্রন্ধাকে ) [ উপাসনা কবেন ],' 'এই বে ছালোকের উপরে জ্যোতিঃ
দীপ্তি পাইতেছে,' ইত্যাদি ক্রতিপ্রসিদ্ধি হইতেই [ অবধারিত হয় ]। 'জ্যোতিরূপক্রমা' অর্থ—
ব্রন্ধকারণিকা অর্থাৎ ব্রন্ধ যাহার কারণ। অপর শাণীবা সেইরূপই বলিয়া থাকেন। [ 'তথা
হি'র ] 'হি' শক্টি হেত্বের্থ প্রযুক্ত; [ বাক্যার্থ এইরূপ—] যেহেতু এক শাণীরা ( তৈত্তিরীয়া

কর্মীরকালারহণে হি' ইতি 'ক' পাঠ: । (۱) জ্যোতিকপ্রকাথ ইতি 'ক' পাঠ: আনাদিক: ।

শাথিনঃ তৈতিরীয়া [নারা০ ১২] অধীয়তে—"অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ানাত্মা গুহায়াং নিহিতোহস্ত জন্তো:" ইতি (\*), নিহিতং গুহায়ামিতি হৃদয়গুহায়ামূপাস্থাত্মন সমিহিতং ব্রহ্মাভিধায় "সপ্ত প্রাণাঃ প্রভৃত্তিত তত্মাৎ" ইত্যাদিনা সর্বেষাং লোকানাং ব্রহ্মাদীনাক তত উৎপত্তিমভিধায় সর্বাকারণীভূতা অক্তা তত উৎপদ্মাভিধীয়তে—

"অজামেকাং লোহিতশুক্লকৃষ্ণাং বহ্বীং প্ৰজাং জনয়ন্তীং সরূপাম্। অজো হেতকো জুষমাণোহকুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্য:" [ তৈত্তিও নারাও ১২ ] ইতি সর্বস্থ তদ্বতিরিক্তন্য বস্তুজাতন্য তত উৎপত্ত্যা তদাত্মকত্বোপদেশে প্রক্রিয়মানত্বাৎ প্রাণ-সমুদ্র-পর্ব্বতাদিবৎ এবাপ্যজা বন্ধীনাং সরূপাণাং প্রজানাং স্রন্ধ্রী কর্ম্মবশ্যেন আত্মনা ভুজ্যমানা, অন্যেন বিহুষা আত্মনা ত্যজ্যমানা চ ব্রহ্মণ উৎপন্না ব্রহ্মাত্মিকাবগন্তব্যেত্যর্থ:। অতো বাক্যশেষাৎ চমসবিশেষবৎ শাখান্তরীয়াদেতৎসরূপাৎ প্রত্যভিজ্ঞায়মানার্থাদ্ বাক্যাৎ নিয়মিতা অঞ্চা ব্রহ্মাত্মিকেতি নিশ্চীয়তে।

শাথিগণ ) উক্ত. অলাব বলকাবণকত অর্থাৎ ব্রহ্মকারণ হইতে উৎপরত্ব বলিতেছেন—'অনুলপেকাও অতিশয় সণু, এবং মহং অপেকাও অতিশয় মহান্ আয়া দৃখ্যমান প্রাণিগণের
গদর-গুহার নিহিত আছেন,' এই স্থলে উপাসনার্থ ব্রহ্মকে হৃদয়রপ গুহামধ্যে প্রবৃত্তিত বলিয়া
'ঠাহা হইতেই সপ্ত প্রাণ (পঞ্চ ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি) সমুৎপর হয়', ইত্যাদি বাক্যে সমস্ত
লোকেব (স্থানের) ও ব্রহ্ম প্রভৃতি জীবনিবহেব ঠাহা হইতেই উৎপত্তি বলিয়া, শেষে
সর্ক্ষারণীভূতা 'অলা'কেও ব্রহ্ম হইতেই সমুৎপর বলিতেছেন -'লোহিত, শুরু ও রুফরাপা,
নিল্পের সমানরূপ বৃত্তমন্তানপ্রস্বিনী এক অলাকে একটি অল্প অর্থাং বৃদ্ধ জীব সম্ভোবসহকারে
ধেবা করিয়া থাকে, আবার অপর অল্প অর্থাং মৃক্ত পুরুষ ভোগ শেষ করিয়া দেই অলাকে
পরিত্যাগ করেন' ইতি। [অতএব ] ব্রহ্ম হইতে তদতিরিক্ত যে সমস্ত পদার্থ উৎপর হয়,
তৎসমন্তই তদায়াক; এইরূপ উপদেশের প্রসঙ্গে অন্তিহিত হওয়ায় বছপ্রজা-স্পৃষ্টিকারিণী এবং
কর্মাধীন জীবের উপভোগ্যা অথচ অপর জ্ঞানী জীবের পরিত্যকা ব্রন্ধোৎপরা এই অলাকেও
[পূর্ব্বোক্ত] প্রাণ, সমুদ্র ও পর্ব্বতাদির স্থায়ই ব্রন্ধায়ক বলিয়া বৃব্বিতে হইবে। অতএব,
পরবর্তী বাক্য হইতে যেমন 'চমস'-গত বিশেষত্ব অবধারিত হইয়া থাকে; তেমনি অলার
স্ক্রপঞ্রাশক, এতদক্ররপ শাধান্তরীর বাক্য হইতে অলাশন্তের অর্থপত বিশেষত্ব ব্যবস্থাশিত
হব্মার এই অলাও বে, ব্রন্ধান্মিকা, তাহা নিন্দিত হইতেছে। আর এই প্রক্রণের প্রারম্ভেও

<sup>(&</sup>quot;) देकि सरवक्षात्राम्' देकि 'व' गाउ:।

় ইহাপি প্রকরণোপক্রমে "কিং কারণং ব্রহ্ম ?" ইত্যারভ্য— "তে ধ্যানযোগানুগতা অপশ্যন্ দেবাত্মশ্ক্তিং স্বগুণৈর্নিগৃঢ়াম্"। [ শ্বেতাশ্ব৽ ১৷০ ] ইতি পরব্রক্ষণক্তিরূপায়া অজায়া অবগতেঃ, উপরিফীচ্চ --· "অস্মান্মায়ী স্থজতে বিশ্বমেতৎ, তিস্মংশ্চান্ডো মায়য়া দল্লিরুদ্ধঃ।" [খেতাশ্ব৽ ৪৷৯ ] "মায়াস্ত প্রকৃতিং বিভান্মায়িনস্ত মহেশ্রম্।" যো যোনিৰ্যোনিমধিতিষ্ঠত্যেকঃ"। [ শ্বেতাশ্ব০ ৪।১০, ১১ ] ইতি চ

তক্ষা এব প্রতীতের্ণাম্মিন্ মন্ত্রে তন্ত্রসিদ্ধ-স্বতন্ত্রপ্রকৃতিপ্রতিপত্তিগদ্ধঃ ॥১॥৪॥৯॥

কথং তহি জ্যোতিরূপক্রমায়া লোহিতশুক্রকুফরপায়া অস্থাঃ প্রকৃতে-রজাত্বম্ ? অজায়া বা কথং জ্যোতিরুপক্রমাত্বম্ ? ইত্যুতাহ—

## কম্পেনোপদেশাচ্চ মধ্বাদিবদবিরোধঃ।।১।।৪।।১০।।

[ পদচ্ছেদ:--কল্লোপদেশাং (রূপক-কল্লনার উপদেশ হেতু) চ (ও) মধ্বাদিবং ([মধুবিখ্যায় উক্ত ] মধু প্রস্থতির ভাষে ) অবিরোধঃ (বিবোধ হয় না )।

<sup>[</sup> সরলার্থ:—একস্থা 'অজাত্বং ব্রহ্মকারণকত্বং চ কথমুপপছতে ? ইত্যাহ – কলনেতি। কলনা স্টিঃ ; "অস্মাৎ মায়ী সভতে বিখনেতং" ইত্যত স্ট্যুপদেশাং, প্রথমসময়ে চ প্রমেখরে শক্তিরূপেণ অবস্থানাৎ, এতৎ নিশ্চীয়তে যৎ, স্ষ্টিকালাপেক্ষয়া জ্যোতিকপক্রমান্তং, প্রলয়কালা-পেক্ষয়া চ অস্তা অজাবং; অতোন কশ্চিদিবোর:। মধ্বাদিবং—য়থা বস্তপ্রভৃতীনাং ভোগ্য-রসাশ্রয়তয়া আদিত্যন্ত মধুবং "অসৌ বা আদিত্যো দেবমধু" ইত্যত্র প্রতিপাছতে ; প্রকাষকালে পুনঃ তভৈত্ "অথ তত উর্জং নৈবোদেতা, নাতনেতা" ইতাাদিনা স্বরূপাবস্থতয়া অমধুতং প্রতিপান্ততে; অত্রাপি তথা অবিরোধ ইতি ভাব:।

ভাল, একই পদার্থের অজাত্ব—জন্মহীনত্ব ও জ্যোতিরূপক্রমত্ব / জারমানত্ব ) উপপন্ন হর কিরূপে ? তহন্তরে বলিতেছেন—'ম্বনী ঈশ্বর ইহা হইতেই এই বিশ্ব সৃষ্টি করেন' এখানে অজারও স্ষ্টি-নির্দেশ্ থাকার ব্ঝিতে হইবে যে, স্টিসময়ে ব্রন্ধকাবণোৎপত্না; আর প্রবন্ধ সমরে হৃদ্ধ শক্তিরূপে ত্রন্ধে অবস্থিতি বশতঃ অজা শব্দে অভিহিত হয়; বেমন—'মধুবিচাা'প্রকরণে— বস্থপ্ৰভৃতি দেবগণ আদিত্যকে ভোগ কবেন বলিয়া 'মধু' ( ভোগ্য ও কাৰ্য্য ) বলা হইরাছে, অথচ প্রালয়কালে আবার তাহারই অমধুত্বও ক্ষিত হইয়াছে। এথানেও তেমনি অবস্থাভেদে বিরোধ পরিহার করিতে হইবে ॥ ১।৪।১০॥] •

প্রদক্তাশঙ্কানিরন্ত্যর্থ: চ-শব্দ:। অস্থা: প্রকৃতেরজান্বং জ্যোতিরুপক্রমান্বপ্প ন বিরুধ্যতে; কুত: ? কর্ননাপদেশাৎ, কর্পনং—কৃপ্তি: সৃষ্টি:
জগৎ-স্ফ্রাপদেশাদিত্যর্থ:। যথা—সূর্য্যাচন্দ্রমসোধাতা যথাপূর্ব্বমক ব্লায়"
ইতি, কর্পনং স্ষ্টি:, তথা অত্রাপি "অস্মান্মায়ী স্ক্রতে বিশ্বমেতৎ" ইতি
জগৎস্তিরুণদিশ্যতে। স্বেনাবিভক্তাদস্মাৎ সৃক্ষ্মাবস্থাৎ কারণাৎ মায়ী
স্বিশ্বর: সর্বং জগৎ স্ক্রতীত্যর্থ:।

আনেন কল্পনোপদেশেনাস্থাঃ প্রক্তেঃ কার্য্যকারণরপেণ অবস্থাদয়াম্বয়। অবগম্যতে। সা হি প্রলয়বেলায়াং ব্রহ্মতাপন্না অবিভক্তনামরূপা (\*) সূক্ষ্মরূপেণাবতিষ্ঠতে; স্প্রিবেলায়াস্ত উদ্ভ্তসন্ত্রাদিগুণা বিভক্তনামরূপা

'বন্ধ কিন্ধপ কারণ ?' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'তাঁহারা ( ঋষিরা ) ধ্যানযোগস্থ হইয়া স্বীর গুণে সমার্ত ( ত্রিগুণার্ত ) স্বপ্রকাশ আত্মার শক্তিকে ( অজাকে ) দর্শন করিয়াছিলেন।' এইরূপে ব্রহ্মশক্তিরূপা অজার অবগতি হইতেছে, এবং পরেও 'মায়ানীখর ব্রহ্ম এই অজা হইতেই এই অগৎ স্ষ্টি করেন, অন্তে ( জীব ) আবার মায়াবশে তাহাতেই আবদ্ধ হয়', 'মায়াকে প্রকৃতি বিলিয়া এবং মায়ীকে মহেখর বলিয়া জানিবে', এবং 'ঘিনি এক হইয়াও প্রত্যেক কারণে অধিষ্ঠান করেন', ইত্যাদি শ্রুতি হইতে ব্রহ্মাত্মিকা অজারই প্রতীতি হইতেছে; সেই হেতুও এই প্রকরণে সাংখ্যসম্ভ স্বতম্ব ( ঈশ্বানধিষ্ঠিত ) প্রকৃতি-প্রতীতির গ্রমাত্রও নাই ॥ ১॥৪॥৯॥

ভাব, তাহা হইলে জ্যোতিরুপক্রমা অর্থাৎ ব্রন্ধোৎপন্ন। লোহিত ঠুরুক্কক্রপা এই প্রকৃতির অকাম অর্থাৎ জন্মহীনম্ব সিদ্ধ হয় কিরূপে ? এবং অজারই বা জ্যোতিরুপক্রমম্ব হয়, কি প্রকারে ? এই আশক্ষার বলিতেছেন—"ক্রনোপদেশাৎ" ইত্যাদি।

উক্ত সম্ভাবিত শক্ষানিবৃত্তির জন্ম 'চ' শন্দ [ প্রযুক্ত হইরাছে ]। এই প্রকৃতির অজাদ্ধ ( জন্মহীনত্ব ) ও জ্যোতিরুপক্রমত্ব বিরুদ্ধ হইতেছে না; কারণ ? বেহেতু ইহা ক্লনার উপদেশ। ক্লানা অর্থ রচনা—স্বৃষ্টি; বেহেতু জগং স্বৃষ্টির উপদেশ। দৃষ্টান্ত যথা—'বিধাতা ঠিক পূর্ব্বের ছার স্বর্যা ও চক্র ক্লানা করিরাছিলেন।' এখানে ক্লানা অর্থ স্বৃষ্টি । এখানেও ( খেতাখতরোপনিবদেও ) 'মারী ( ঈশ্বর ) ইহা হইতেই এই জগং সৃষ্টি করেন' এইরূপে জগংস্কৃতি উপদিষ্ট ইতিছে। ইহার অর্থ এই বে, মারী অর্থাৎ সকলের ঈশ্বর (ব্রহ্ম) স্বরূপতঃ অবিভক্ত বা অভিন্ন স্ক্লাবস্থার অবস্থিত এই কারণরূপা প্রকৃতি হুইতে জগং সৃষ্টি করিরা থাকেন। . . •

উক্ত স্টি-বাক্য হইতে জানা বান্ধ যে, এই প্রকৃতি ছইপ্রকার অবস্থান্ধ অবস্থিত; তাহার একটি অবস্থা কার্যান্থরূপ, আর একটি অবস্থা কারণস্বরূপ; প্রকৃতি সেই উভন্ন অবস্থাতেই অনুগত। প্রাণানকালে ব্রন্ধে বিশীন সেই প্রকৃতিই নাম ও রূপ-বিনিম্মুক্ত হইরা স্ক্লরূপে অবস্থান করে; স্টিসময়ে আবার সন্ধাদি গুণরূপে উদ্ভূত বা অভিবাক্ত হওরার এবং নাম ও

<sup>(\*)</sup> चळ 'चराकांपिनसर्वाठा' हें डाधिक: 'क' शार्ड: ।

অব্যক্তাদিশব্দবাচ্য। তেজোহবন্ধাদিরপেণ চ পরিণতা লোহিত-শুক্ত-কুফ্রাকারা চাবতিষ্ঠতে। অতঃ কারণাবস্থা অজা, কার্য্যাবস্থা চ জ্যোতিরুপ-ক্রমা, ইতি ন বিরোধঃ।

মধ্বাদিবং — যথা ঈশ্বরেণাদিত্যস্ত কারণাবস্থায়াম্ একস্থৈবাবস্থিতস্ত কার্য্যাবস্থায়াম্ শগ্যজুং দামাথর্ব-প্রতিপাত্ত-কর্মনিষ্পাত্তরদাশ্রেমতয়া বস্থা-দিদেবতাভোগ্যস্থায় মধুত্বকল্পনম্, উদয়াস্তময়কল্পনক ন বিরুধ্যতে। তত্ত্তং । মধুবিত্যায়াম্, "অসো বা আদিতেয়া দেবমধু" ইত্যারভ্য "অথ তত উদ্ধান্তিদেত্য নৈবোদেতা, নাস্তমেতা, একল এব মধ্যে স্থাতা", ইত্যন্তেন।

দ্ধপ তাহা হইতে পৃথক্ভূত হওয়ায় অব্যক্ত প্রভৃতি শব্দবাচ্য দেই প্রকৃতিই তেজ, জল ও পৃথিব্যাদিরণে পরিণতা হইয়া লোহিত (রজঃ), ভক্স (সত্ব)ও কৃষ্ণরূপে (তমোওণরপে) অবস্থান করে। অতএব, কারণাবস্থায় অজা, আর কার্যাবস্থায় জ্যোতিরুপক্রমা (ব্রক্ষোৎপন্না); [ স্বতরাং একই প্রকৃতির উভয়াবস্থা স্বীকারে] কোন বিবোধ নাই।

[মধুবিভার উক্ত ] মধু প্রভৃতিই ইহার দৃষ্টান্ত—কারণাবস্থার অবস্থিত একই আদিতাের কার্যাবস্থার অর্থাৎ আদিতারপে প্রকাশমান অবস্থার ঝক্, বজ্ং, সাম ও অর্থক্ বেদপ্রতিপান্ত কর্মাকলের আশ্রয়ত্ব নিবন্ধন বস্থপ্রভৃতি দেবগণের ভোগ্যতাসম্পাদনার্থ মধুরূপে করনা বেরূপ তাহার উদয়ান্তময়রহিতরপে করনার বিরুদ্ধ হর না, ইহাও তক্ষপ (\*)। •ইহা মধুবিভারও—'এই আদিতাই দেবগণের মধু,' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অনম্ভর তাহার পর উদিত হইরা আর
উদিত হইবে না, এবং অস্তমিতও হইবে না; একই ভাবে থাকিবে,' এই পর্যন্ত বাকেও উক্ত

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা—ছাংলাগ্যোপনিষ্ট্রের ভ্রার অধ্যারের প্রথমেই "লগে) বা আদিত্য: দেবমধু" ইনাদি আছি রহিরাছে। এখানে বলা ইইরাছে—সংগ্রাকার বজ্ঞজন আনি হাকে আগ্র করে, ত্রহাং ক্ষাীরা ভাষাকে অঞ্জলর স্থার উপভোগ করেন। লোকে যেরপ রধুপানে আবোদ লাভ করে, বস্ত্রাং ক্ষাীরা ভাষাকে জ্ঞল আদিতাকে ভোগ করিয়া আনন্দ অসুভব করিয়া খানেন, এইলক্স মোদনের হেতু বলিয়া আদিতাকে 'ব্রু' বলিয়া নির্দ্দেশ করা ইইরাছে। ইহা স্টিন্মবের কথা; বখন আবার সমত্ত প্রাণীর কর্ম্বল-ভোগ শেব ইইরা যার, প্রলল্মকান উপস্থিত হব, তথন এই আদিহার উন্যন্ত খাকে না, অত্ত খাকে না, এবং ব্যুপ্তি দেবতার ভোগাতাও খাকে না; খাকে কেবল ব্যুক্তেশ আহিতি বাত্র। ইহাই সুর্ব্যের বথার্থ আভাবিক ব্যুবা, উদ্যাত্ত ক্ষেত্র আপেক্ষিক বাত্র। বিস্পুর্বাণ আছে—

<sup>ী</sup>বৈৰ্বত্ৰ দৃশ্ৰতে ভাষান্ স তেৰামুদকঃ স্বতঃ। ভিজোভাবং চ যতৈতি ভদেবাশ্বমনং বংব: ॥

देनबाल्यसम्बर्केट त्नावृत्रः तर्रवेशा च हः। উपदाल्यस्य नाम प्रमीनापर्यत्न ब्रत्यः॥" ইভি।

<sup>·</sup> আদিতোর বেষন মধুরণে ভোগাতা ও বর:শ অবহিতি, এই উতঃই অবহাতেকে উপপর হয়, তেলুনি অকৃতিয়ও অলাড এবং জ্যোতিজপক্ষয় ( এফালারণকছা), এই উতঃই কারণাবছা ও কার্যাবছাভেবে উপপন্ন হইতে পারে। অর্থাৎ কারণাবহার অলাড আর তেল এছতি কার্যাবহার জ্যোতিরপক্ষয় ।

একলঃ একস্বভাবঃ; অতোহনেন মন্ত্রেণ ব্রহ্মাত্মিকা অজৈবাভিধীয়তে, ন কাপিলতন্ত্রদিদ্ধেতি দিদ্ধম্।

#### [ শাকরমত-থওনম্ ]

শত্যে তু অম্মিন্ মন্ত্রে তেজোহবন্ধলক্ষণা অজৈকা অভিধীর্যতে, ইতি ক্রুবড়ে। তেওপ্রন্টব্যাঃ—কিং তেজোহবন্ধান্যেব তেজোহবন্ধাত্মিকা অজা একা ?

-উত তেজোহবন্ধরূপং এক্সৈব ? কিং বা তেজোহবন্ধকারণভূতা কাচিং ? ইতি ।
প্রথমে করে তেজোহবন্ধানামনেক হাৎ "অজামেকাম্" ইতি বিরুদ্ধ্যতে। ন
চ বাচ্যং, তেজোহবন্ধানামনেক হেছপি ত্রিরুহকরণেনৈক তাপত্তিরিতি। ত্রিরুহ
করণেহপি বহুত্বানপগমাৎ, "হন্ত ইমান্তিক্রো দেবতাঃ।" "তাসাং ত্রিরুতং ত্রিরুতমেকৈকাং করবাণি" ইতি প্রত্যেকং ত্রিরুহকরণোপদেশাৎ। দ্বিতীয়ঃ
কর্মো বিকল্প্যঃ—কিং তেজোহবন্ধরূপণ বিকৃতং ত্রক্রৈব অজৈকা ? কিংবা

হইয়াছে। 'একল' অর্থ — একই স্বভাবসম্পান। অতএব, ইহাই প্রমাণিত হইল যে, [ "অজাং একাম্" ইত্যাদি] মন্ত্রে ব্রহ্মাত্রক অজাই অভিহিত; কিন্তু কপিলক্ত সাংখ্যসমত প্রকৃতি নহে।
এ স্থলে অপর সম্প্রদার বনেন যে, এই মন্ত্রে তেজঃ, জল ও পৃথিবীকপা একটি 'অজা'
অভিহিত হইতেছে। তাহাদিগকে জিজাসা করা আবশুক যে,
তেজঃ, জল ও পৃথিবীই কি তেজঃ, জল ও পৃথিবায়ক একটি অজা 
কিংবা তেজঃ, জল ও পৃথিবীস্বরূপ ব্রন্নই [ অজা ] দু অথবা, তেজঃ, জল ও পৃথিবীর কারণীভূত অন্ত কিছু ? প্রথম পক্ষে তেজঃ, জল ও অন থ্যবন অনেক, তথন "অজাং" একাং" এই
একঘোক্তি বিক্রন্ন হয়। ইহাও বলিতে পার না যে, তেজ, জল ও অন (পৃথিবী) অনেক হইলেও
'ত্রিবৃং' প্রক্রিয়া (\*) দ্বাবা একত্ব প্রাপ্ত হয়। কাবণ, সেই 'ত্রিবৃং' (ত্র্যায়ক) করাতেও
ভাহাদের বহুত্বেব হানি হয় না; কেননা, 'এই তিন্টি দেবতাকে', 'তাহাদের এক একটিকে
ত্রিবৃং ত্রিবৃং করিব' এই শ্রুতিতে প্রত্যেকেরই 'ত্রিবৃং' করাব কথা বহিন্নাছে। দ্বিতীয় পক্ষটিও
বিচার্যা —কথিত এই মালাটি কি তেজঃ, জল ও পৃথিবাাদিকপে বিক্রত (বিকার — অন্তথাভাব
প্রাপ্ত ) ব্রহ্মই প্রথবা স্বর্জপাবস্থ অবিকৃত ব্রক্রণ বহুত্বেব অনপগ্য হেতুই (বর্তুমানতা হেতুই)

<sup>(\*)</sup> তাঁৎপর্ব্য — 'নির্থকরণ' আর 'পকীকরণ' শন্য তুলার্থবোধক। ছান্দোগো কেবল ভূতত্ত্তের উৎপত্তি কথিত হইরাছে: দেইজ্লক্ত তাহারা 'নির্থ' শন্মের প্রণোগ করিরাছেন, আর তৈত্তিরীলে পঞ্চুদ্রের উৎপত্তি বর্ধিত হইরাছে, স্থতরাং তাহারা 'পথীকরণ' শন্মের ব্যবহার করিয়াছেন; বস্তুত: উভয়েরই অভিপ্রার এক।

ধ্যথমতঃ তেজঃ, লল ও পৃথিবী, এই ভূতন্ত্র সমিশ্রিতভাবে উংপদ্ল হয়; তথন অতি স্ক্রতাবশতঃ জীবের ভোগোপাগাণী হইতে পারে না, এইজন্ত জগদীবর সেই প্রত্যেক ভূতকেই অপর প্রত্যেক ভূতের ছুই আনা সানোর (অংশের) সহিত সংযোজিত করিলা স্থাসরসে পরিপত করিলাছেন। এইরপ সংযোজনাকেই 'ন্রিবৃথ' বলে। পঞ্চীকরণে গাঁচ ভূতেরই প্রত্যেকে ছুই জানা অংশ বোজনা, এই মান্ত বিশেষ।

স্বরূপেণাবস্থিতমবিকৃতম্ ? ইতি। প্রথমঃ করো বহুসানপগমাদেব (\*)
নিঃ। দ্বিতীয়েহপি "লোহিত শুক্রক্ষাম্" ইতি বিরুধ্যতে । স্বরূপেণাবস্থিতং তেজোহুবরলক্ষণমিতি বকুমপি ন শক্তে। তৃতীয়ে করেহপি অজাশব্দেন তেজোহুবরানি নির্দিশ্য তৈন্তৎকারনাবস্থা উপস্থাপনীয়া, ইত্যাস্থেম্ম্।
ততে। বরম্ অজা-শব্দেন তেজোহ্বর্মকারণাবস্থায়াঃ প্রাতিপ্রসিদ্ধায়া
এবাভিধানম্ন

যৎ পুনরস্ঠাঃ প্রকৃতেরজা-শব্দেন চ্ছাগরপরিকল্পনমুপদিশৃত ইতি; তদপ্যসন্থতম্, নিপ্পায়োজনরাৎ। যথা "আল্লানং রথিনং বিদ্ধি" ইত্যাদিষু ব্রহ্মপ্রাপ্ত্যু পায়তাগ্যাপনায় শরীরাদিয় রথাদিরূপণং ক্রিয়তে; যথা চাদিত্যে বস্বাদীনাং ভোগ্রেখ্যাপনায় মধুয়কল্পনং ক্রিয়তে; তবদস্ঠাং প্রকৃত্তে ছাগরপরিকল্পনং কোপ্যুজ্যতে ? ন কেবলমুপ্যোগাভাব এব, বিরোধশ্চ; কুংমজগংকারণভূতায়াঃ স্বন্ধিন্ অনাদিকালদন্দ্দানাং সর্বেষামেব চেতনানাং নিথিলস্থপত্থগোপভোগাপবর্গসাধনভূতায়া আচেতনায়া অত্যল্পপ্রাদ্ধিনত্ত্ব-

এই প্রথম প্রকৃতি প্রিতাক্ত হুইল; বিতায় পক্ষেও (স্বরূপাবস্থিত নির্বিশেষ ব্রহ্মপক্ষেও) 'লোহিত, শুরু, রুঝা' [এই বিশেবাভিধান] বিক্র হুইবা পড়ে। কেন না, ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থিত (নির্বিশেব); অথচ তেজঃ, জন ও অন্ন স্বরূপ (পুথিবা); একথা কথনও বলিতে পাবা যার না। তৃতীয় পক্ষেও, 'অজা' শক্ষে তেজঃ, জন ও অন্নেব নির্দেশ কবিলে, সে কথাতেও যে, তাহার কাবণাবস্থাই বৃথিতে ইইবে, ইহা স্বাকাব কবিতেই হুইবে; স্মৃত্রবাং উহা সপেকা ববং 'অজা' শক্ষেই তেজঃ, জল ও পৃথিবীব শ্রুসিদ্ধ কাবণাবস্থা নির্দেশ কবা ভাগ।

ভাব বে, 'অলা' শব্দে এই প্রকৃতিব ছাগছ-কল্পনাৰ উপদেশ কৰা হইতেছে, [বলা হইয়াছে], ভাহাও অসকত; কাবণ, [একপ কল্পনাৰ কোনও] প্রয়েজন নাই। 'আয়াকে রগী বলিলা জানিবে' ইত্যাদি স্থলে ব্রজলাভেব উপায়স্থ জাপনেব জ্বল শবীৰ প্রভৃতির রথাদিরূপে কল্পনাৰ লাল, এবং বস্থপ্রভৃতি দেবগণেব ভোগ্যভা-জ্ঞাপনেব জল্প আদিতোর মধুত্ব কল্পনাৰ লাল, এখানে প্রকৃতিব ছাগছ কল্পনাৰ উপযোগিতা কি আছে ? কেবল যে, উপযোগিতার অভার, তাহা নহে; প্রস্থ একপ কল্পনায় বিবোধও ঘটিতেছে। নিথিল জগতের কারণক্রপা প্রকৃতি অচেতন হইবেও অনাদি কাল হইতে প্রকৃতিব স্থানতির বিশিষ্ট চেতনসমূহের সর্ব্বপ্রকার স্থা-তঃগভোগও অপবর্গেবই সাধনস্বর্গপ, স্থভরাং ভাহার যে, অতি অকিঞ্চিংকর সন্তানসমূহপাদনার্থ চেতনবিশেষের সহিত অভিনব সঙ্গম, এবং ভাহা দারা

<sup>(\*)</sup> বহুত্বানপারাদেব' ইতি পুস্ত কান্তরপাঠ:।

ভূত-স্বদ্যদ্বিপরিত্যাগদমর্থ-চেতনবিশেষরপচ্ছাগস্বভাবখ্যাপনায় তদ্রপত্ব-কল্পন বিরুদ্ধমেন। "অজামেকাম্, অজো হেকঃ, অজোহন্তঃ" ইত্যত্রাজা-শব্দস্ত বিরূপার্থপরিকল্পনক ন শোভনম্। দর্বত চ্ছাগত্বং পরিকল্পাত ইতি চেৎ, "জহাত্যেনাং ভূক্তভোগামজোহন্তঃ" ইতি বিতুষ আত্যস্তিকপ্রকৃতি-পরিত্যাগং কুর্বতোহনেন বা অন্তেন বা পুনরপি দক্ষমযোগ্য-চ্ছাগত্বপরি-কল্পন্যত্ত্তবিরুদ্ধম্॥১॥৪॥১০॥ [দ্বিতীয়ং চমদাধিকরণং দমাপ্তম্ম।২॥]

সংখ্যোপদ্যাব্যাহিন ন সংস্থাপসংগ্রহাদিপি নানাভাবা-

<sup>কংব্যাপদ:এহানি</sup> ন সৎখ্যোপসংগ্রহাদপি নানাভাবা-দতিরেকাচ্চ ॥১॥৪॥১১॥

[ পদচ্ছেদ:—ন ( না ), সংগ্যোপসংগ্রহাৎ ( সাংখ্যোক্ত সংখ্যা গ্রহণে ) অপি ( ও ), নানা-ভাবাৎ ( পার্থক্যবশতঃ ) অতিৰেকাৎ ( আধিক্যহেতু ) চ ( ও )। ]

[ সরলার্থ:—"যদ্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনা আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মন্ত আত্মানং বিদ্ধান্ত ব্রহ্মান্তাহমূত্ম।" ইতাত্র পঞ্চসংখ্যাবিশেষিতায়াঃ অপরপঞ্চসংখ্যায়াঃ শ্রবণাং সন্দিহতে—কিমত্র সাংখ্যাকান্যের পঞ্চবিংশতিতবানি উক্তানি ? অথবা ন ? ইতি । তত্র পঞ্চবিংশতিত সংখ্যাসকলনাং পঞ্চবিংশতিঃ তত্বান্তের উক্তানি, ইত্যেবং প্রাপ্তে উচ্যতে—সংখ্যায়া উপসংগ্রহাং পঞ্চবিংশতিত্বেন সক্ষলনাদপি নাত্র সাংখ্যাকানাং তত্বানাং গ্রহণ্ম; কুতঃ ? নানাভাবাৎ—নানাদ্বাং, তেভাই তব্বভা এতেষাং 'পঞ্চলন'পদবাচ্যানাং পৃথক্পদার্থহাদিত্যর্থ: । ন কেবলং নানাভাবাং, অতিরেকাচ্চ—'যদ্মিন্' ইতি সপ্তম্যা নিন্দিইস্থায়্মনং, স্বশ্বদাপান্তস্ত চ'আকাশস্ত পঞ্চলনাতিরিক্তত্বম্ অপরো হেতুঃ । ন খল সাংখ্যাঃ পঞ্চবিংশতিতব্যতিরিক্তং আ্মানাং আকাশং বা স্বীকুর্কস্তি; ত্যোভদস্তর্ভ্তহাদেবেতি ভাবঃ ॥

'পাচটি পঞ্চলন ও আকাশ যাহার উপরে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আত্মা বিলয় মনে করি; বিনি সেই অমৃতস্করপ ব্রহ্মকে অবগত হন, তিনি অমৃতত্ব লাভ করেন।' এখানে যে, এক পঞ্চসংখ্যাযুক্ত অপর পঞ্চসংখ্যা (পঞ্চবিংশতি ) শ্রুত হইতেছে, ইহা কি সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ম ? না আর কিছু ? সমান সংখ্যা থাকার সাংখ্যাক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ম হওয়াই উচিত। না, তাহা উচিত নহে; কারণ, এই পঞ্চসংখ্যাবিশিষ্ট পঞ্চলন আর পঞ্চবিংশতি তত্ম এক নহে, পৃথক্ পদার্থ। বিশেষতঃ ইহাই পঞ্চবিংশতি তক্ম হইসে 'যন্মিন্' এই সপ্তমী-নির্দিষ্ট আত্মা ও আকাশ যথন এ সকলের অতিরিক্ত হইতেছে; তথন সাংখ্যসন্মত তত্ম এখানে গ্রহণীয় নহে॥ ১॥ ৪॥ ১১। ]

বে, একমাত ছগ্ধপ্রদানরপ প্ররোজন সাধন কবা, আর তংপরিত্যাগের অহেতৃভূত স্থসংস্থন, র্জাথন পরিত্যাগৃক্ষম-চেতনবিশেষরপ ছাগের স্থভাব প্রকাশনার্থ বে, অজরণ করনা, তাহাও নিশ্বরই করনাবিক্ষ। বিশেষতঃ, 'এক অজ্ব,' (বন্ধজীব), আর 'অঞ্জ অজ্ব' (মুক্তলীব), এই

বাঞ্জসনেয়িনঃ সমামনন্তি "যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশশ্চ এতিষ্ঠিতঃ, তমেবং মক্স আত্মানং বিদ্বান্ ব্ৰহ্মায়তোহয়তম্" [ রহদাক্ডা৪।১৭ ] ইতি। কিময়ং মন্ত্ৰঃ, কাপিলতন্ত্ৰসিদ্ধ-তত্ত্বপ্ৰতিপাদনপরঃ ? উত ন. ? ইতি সন্দিহতে।' কিং যুক্তম্ ক্স্ৰসিদ্ধতত্ত্বপ্ৰতিপাদনপর ইতি। কুতঃ ? পঞ্চ-শন্দবিশেষিতাওঁ পঞ্জন-শন্দাৎ পঞ্চবিংশতিতত্ত্বপ্ৰতীতেঃ। এদত্তক্তং ভবতি— "পঞ্জজনাঃ" ইতি সমাসঃ সমাহাৱবিষয়ঃ, পঞ্জনাঃ—পঞ্চানাং জনানাং ...

স্থলে এক 'অজ' শক্ষেরই যে বিভিন্নপ্রকাব অর্থ কল্পনা, তাহাও শোভা পায় না (\*)।
যদি বল, সর্বাত্রই অর্থাৎ উল্লিখিত স্থানত্রয়েই [ অজ শক্ষের ] ছাগ অর্থ কল্পনা করা হয়;
[ তাহা হইলেও ] 'অপর অজ কৃতভোগা এই অজাকে ত্যাগ করে' এস্থলে সম্পূর্ণরূপে প্রকৃতি
সম্মান্ধিত্যাগকাবী জ্ঞানী পুক্ষেব যে, পুনশ্চ প্রকৃতি-সম্মাধীন ছাগ্য কল্পনা, তাহা তিনিই
ক্ষুন, বা অন্তেই ক্কক, অত্যন্ত বিকৃদ্ধ হয়॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১ • ॥ (†) [ বিতায় চম্সাধিক্ষণ ॥ ২ ॥ ]

(‡) বাজসনে রিগণ বলেন— 'পাচটি পঞ্চলন এবং আকাশ ঘাঁহাব উপবে প্রতিষ্ঠিত, তাহাকেই আত্মা বলিয়া মনে করি; সেই অমৃতস্বরূপ ব্রন্ধবিং প্রক্ষ অমৃত অর্থাং মৃক্ত হন'। এখানে সন্দেহ হইতেছে যে, এই মন্ত্রটি কি কাপিল শাব্রস্থত পঞ্চবিংশতি তবের প্রতিপাদক ? অথবা নম্ব কোন পক্ষটি যুক্তিযুক্ত ? সাংখ্যসিদ্ধ তব প্রতিপাদনেই ইহার তাৎপ্র্যা। কাবণ ? যেহেত্ 'পঞ্চ'শন্দ দারা বিশেষিত 'পঞ্চলন' শন্দ হইতে পঞ্চবিংশতি তবেরই প্রতীতি হইতেছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, 'পঞ্চলনাং' পদে 'সমাহাব' সমাসেবই বিষয়,—'পঞ্চপুলাং' এই পদেব ভারে।

শ্ব তিংপর্থা—একই অর্প লন্ধের তিন রানে প্রয়োগ হইরাছে, এয়বো এক রানে অল্প আর্থ প্রজ্বীর। প্রইয়পে এক রানে দেই 'জরু' লন্ধের তিও মৃত্রজীব। এইয়পে এক শ্বের চিল প্রকার অর্থ কল্পনা করা শক্ষণাল্লামুদারে বোবাবহ, কারণ ঐয়প কল্পনা করি স্কর্তিক লিক্ষার আগ্রহ করিবে করি উপাবাস্তরের স্বাবনা থাকিলে লক্ষণারতি সক্ষধা বঞ্জনীয়।

<sup>(+)</sup> তাৎপর্বা—এই চনসাধিকরণটি আট কণতে দল প্রাপ্ত তিন্দ্রে সমাও ক্ট্রাছে। উহার পাঁচটি আবন্ধ এইরপ্ন-(১) বিষ্ণ —"অলানেকাম্" উভালি (২) সংশ্য-এই অলা অর্থ কি সাধ্যোক্ত বভন্তা প্রকৃতি ? অথবা ব্রহ্ম ? (৩) পূর্বেপক্ষ - অবিকৃতি বা একার্যাকপা বালরা সাংখ্যাক্ত প্রকৃতিই আলাবটে।
(৪) উত্তর—না আছিল অর্থ—সাংখ্যাক্ত প্রকৃতি নহে, পর্ব্ধ অপবীজ্ঞাধার ব্রহ্ম। নির্ণির ও প্রব্যোজন—ব্রহ্মই অলা, এবং জুলিক্ট জ্বাৎকার্ণরপ্রপ্তি কর করা প্রব্যোজন।

<sup>(‡)</sup> তাৎণধ্য-এই অধিকরণের নাম পঞ্জনাধিকরণ'। ইচার পাঁচটি অব্যব এটক্লপ-(১) বিষয় বাকা—"বিদ্যন্ পঞ্চ পঞ্জনাং" টত্যাদি। (২) দংশ্যা- গঞ্চ পঞ্জন (বিলিড্ডাবে পঞ্চবিংশভি ), ইহা কি সাংখার পঞ্চবিংশভি তভাগ না আর কিছু? (৬) পুরুপক -পঞ্জণিত পঞ্চ (পঞ্চবিংশভি ) বলিলে সাংখারতিভ্নই বুখা বার। ৪) উত্তর না ইহা পঞ্চবিংশভি তভা নাই, পঞ্জ ব্রজাঞ্জিত ও ব্রজাঞ্জক ভূপর পার্থ ই বটে। (৫) নির্বন্ধ প্রয়োজন --অভ্নাব, সাংখাসন্মত ভাষাতিবিক্ত পণার্থ ই এখানে 'পঞ্জন' শক্ষের আর্থ', তক্ষপ চিন্তা করাই ইহার প্রয়োজন ।

সমূহা: পঞ্চলাঃ, 'পঞ্চপুল্যঃ' ইতিবং। পঞ্চলা ইতি লিঙ্গব্যত্যয় হালনাঃ।
তে চ সমূহা: কতি ? ইত্যপেক্ষায়াং পঞ্চল-শন্দবিশেষণেন প্রথমেন পঞ্চলনেন সমূহা: পঞ্চেতি প্রতীয়ন্তে; যথা 'পঞ্চ পঞ্চপুল্যঃ' ইতি। অতঃ "পঞ্চপঞ্চনাং" ইতি পঞ্চবিংশতিপদার্থাবগতে তে কতনে ? (\*) ইত্যপেক্ষায়াম্ মোক্ষাধিকারাং মুমুক্তিজ্ঞাতব্যত্য়া স্মৃতিপ্রসিদ্ধাঃ প্রক্ত্যাদয় এব জ্ঞানত্ত।

"মূলপ্রকৃতিরবিকৃতিশাহদালাঃ প্রকৃতি-বিকৃতয়ঃ সপ্ত।

ং ষাড়শকশ্চ (†) বিকারো ন প্রকৃতিন বিকৃতিঃ পুরুষঃ।" • ইতি হি কাপিলানাং প্রদিদ্ধিঃ; অতস্তন্তপ্রদিদ্ধ তত্তপ্রতিপাদনপরঃ, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইতি।

পাঁচজনের সমাহার (সমাষ্ট্র), এইরপ অথেই 'পঞ্চন' পদটি নিস্পন্ন হটলাছে (‡)। 'পঞ্চনাং' পদে যে লিঙ্গবিপ্যায় অথাং রালিঙ্গ হলে পুংলিঙ্গ হটলাহে, তাহা ছাল্যন, [নচেং রালিঙ্গে 'পঞ্চননী' হটতে পারিত]। সেই সমূহ বা সমাহাব কতগুলি? এই আকাজ্ঞান্ন প্রযুক্ত 'পঞ্চনন' শনেব বিশেষণীভূত অপর পঞ্চশন্দ দ্বাবা বিশেষিত হওয়ান্ন বুঝা ঘাইতেছে যে, সেই সমূহ কেবল পাঁচটি মাতা। 'পঞ্চপঞ্জুলী' ইহাব দৃষ্টান্ত হল। অতএব 'পঞ্চপঞ্চনাং' (পাঁচটি পঞ্চনন) এই বাক্যেও পঞ্চবিংশতি পদার্থেব প্রতীতি হইলে পর, 'তাহাবা কে কে প' এইরূপ আশ্রা উপস্থিত হইনা থাকে। বিশেষতঃ এই শাস্ত্র যথন মোক্ষাধিকারেই প্রবৃত্ত, তথন মুমুক্স্গনের জ্ঞাতব্য বিষয় সাংখা শ্বতিপ্রসিদ্ধ প্রকৃতি প্রভৃতি ভ্রম্মুই প্রতীত্ব বিষয় হইতেছে।

কাপিল তব্দমূহেব প্রদিদ্ধি এইরূপ যে, 'মূলকারণীভূতা প্রকৃতি অর্থাং প্রধান পদার্থ টি অবিকৃতি, অর্থাং উহা অপব কোনও কারণ হইতে উংপন হয় নাই; 'মহং' আদি অর্থাং মহং, অহঙ্কার ও পঞ্চ তনাত্র, এই সাতটি পদার্থ প্রকৃতিও বটে, বিকৃতিও বটে, অর্থাং কারণবরূপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে, কার্যা স্বরূপও বটে। আর [একাদশ ইন্দ্রির ও পঞ্চ ভূত], এই যোলটি পদার্থ কেবলট বিকৃতি অর্থাং কার্যা-স্বরূপ, (অপর কোন তত্ত্বে কাবণ নহে); পুরুব (আত্মা) কিন্তু কার্যাও নহে, কারণও নহে; [পবস্তু উদাসীন](§)। অতএব সাংখ্যসম্মত পঞ্চবিংশ্তি তত্ত্ব প্রতিপাদনেই ঐ মন্তের তাংপর্যা; এইরূপ সম্ভাবনায় বলিতেছি— ন সংখ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যাদি।

<sup>(\*)</sup> তে কতি ইতাপেকারাং' ইতি 'ক' পাঠা। (†) বোডশকস্ত' ইতি কারিক! পাঠা।

<sup>(;)</sup> তাৎপ্রা— পঞ্পুলী' কর্থ—একতা বাধা পাঁচটি বাদমৃতির (পুলার) সমাজার। এক মুটে যতগুলি বাস ধরা বার, সেগুলি একতা করিবা বাধিলে 'প্ল'বলে, মার দট পাঁচটি ঘাসমৃতিকে একবিত 'পঞ্পুলী' বলা হর। সমাজার বিশু হওয়ার এখানে ব্লীলিক ইটলাছে। তদমুসারে পঞ্জন' শন্তেরও পঞ্জনীই হওয়া উচ্চিত ছিল।

<sup>(§)</sup> ভাৎপর্যা—সাংগাদান্ত্রে পদার্থ দংকলন প্রধানত: চারি প্রকার (১) কেবল প্রকৃতি (২) কেবল বিকৃতি (কেবলই কার্যান্তরূপ ), (৩) প্রকৃতি-বিকৃতি কর্বাৎ কার্যাকারণ, উভযায়ক ; (৪) অমৃভয়রপ, অর্ধাৎ প্রকৃতি ক্রেছে, বিকৃতিও নতে। প্রকৃতি কর্বা উপাদান, আর বিকৃতি ক্রেবি তাহার কার্যা; যেমন—মৃতি-বা প্রকৃতি, বিকৃতি ছার বিকৃতি। স্ববর্ক অতি সংক্ষেপে একধা বিবৃত ক্রিয়া বলিয়াছেন—

<sup>&</sup>quot;ম্লপ্রভূতিরবিকৃতিমহলাল্লা: প্রকৃতি-বিকৃতরঃ সপ্ত। বোড়শক্ত বিকারো ন প্রকৃতি ন' বিকৃতিঃ পুরুষঃ ॥"

#### [ সিদ্ধান্ত:-- ]

"পঞ্চ পঞ্জনাঃ" ইতি পঞ্চিংশতিসংখ্যোপসংগ্রহাদপি ন তন্ত্রসিদ্ধতত্ত্ব-প্রতীতিঃ। কৃতঃ ? নানাভাবাৎ - এষাং পঞ্চনখ্যাবিশেষিতানাং পঞ্জনানাং ় তন্ত্ৰসিদ্ধেত্যস্তত্তেভ্যঃ পৃথগ্ভাবাৎ। "যশ্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনা আকাশ**শ্চ** প্রতিষ্ঠিতঃ" ইত্যেতেষাং যচ্ছক্নিদ্ফিত্রক্ষাপ্রয়তয়া ব্রক্ষারুক রং হি প্রতীয়তে, "চুমেবং মত্যে আল্লানং বিদ্বান্ ব্রক্ষায়তোহয়তম্" ইত্যত্ত "ভম্" ইতি পরামর্শেন যদ্ধননির্দিন্টং ব্রক্ষেত্যবগম্যতে; অতক্তেভাঃ পৃথগ্ভুতাঃ (\*) পঞ্জনাঃ, ইতি ন তন্ত্রসিদ্ধা এতে।

"অতিরেকাচ্চ" তন্ত্রসিদ্ধেভ্যস্তত্ত্বেভ্যোহত্র তত্ত্বাতিরেকোহপি ভবতি ; যচ্ছকনির্দিষ্ট আত্মা আকাশশ্চ অত্রাতিরিচ্যেত। অতঃ "তং ষড় বিংশক-

"পঞ্চ পঞ্চজনাঃ" এইছানে পঞ্চবিংশতি সংখ্যাৰ সংকলন কবিলেও তাহা হইতে সাংখ্যসম্মত তত্ত্ব সমূহের প্রতীতি হইতেছে না। কারণ ? নামাভাব বা নামাওই কাবণ; কেননা, সাংখ্য-সিদ্ধ তত্ত্বসমূহ হইতে এই পঞ্চসংখ্যা-বিশেষিত 'পঞ্জন' পদাণেৰ পাৰ্থক্য ৰহিয়াছে। কেননা, 'পাচটি পঞ্চজন ও আকাশ গাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত,' এই বাক্যে 'যং' পদনিদ্দিষ্ট রক্ষে আশ্রিত থাকায় উক্ত 'পঞ্চলনে'ৰ প্ৰদ্যাত্মকতাই (প্ৰদ্যভাবই) প্ৰতীত হইতেছে। আৰু 'তাহাকেই এই প্ৰকাৰ আত্মা বলিয়া মনে করি; যিনি অমৃতধ্রূপ রঞ্জে জানেন, তিনিও অ্মৃত্র লাভ কবেন। এখানে আবার 'তন্' বলিয়া উল্লেখ কবায়ও বুঝা ঘাইতেছে যে, এক্ষই ঐ 'ঘং'পদে উল্লিখিত হইশ্বাছেন। অতএব এই 'পঞ্চজন' নিশ্চয়ই সাংখ্যোক্ত তত্ত্ব হইতে সম্পূৰ্ণ পুণক্ পদাৰ্থ।

অতিরেক বা আধিকাও অপর একটি হেতু—সাংখ্যাসিদ্ধ [ পঞ্চবিংশতি ] তথাপেকা এখানে আধিকাও হইতেছে; "যশ্মিন্" এই 'ষং'শদ নিৰ্দিষ্ট আত্মা এবং আকাশই এখানে অতিরিক হইতেছে। অতএব, তিহাকে ষড় বিংশক বলে, আবার কেহ কেহ সপ্তবিংশকও বলিয়া

অর্থাৎ প্রধাননামক মূলপ্রকৃতিটি অবিকৃতি, অর্থাৎ সে অপুরু কোনও কারণ হইতে উৎপন্ন হর নাই. খতঃসিদ্ধ। মহত্তব, মহকার এবং শক, স্পর্ল, রূপ, রুস ও পুরু ভ্রাত্র, এই সাতটি প্রকৃতি বিকৃতি, উভয়স্কল . যথা—মহত্তব অহ্নাবের প্রকৃতি, আবার মৃলপ্রকৃতির বিকৃতি, অহকার হল শক্দি পঞ্জনায়ের প্রকৃতি, অবচ নিজে মহন্তঞ্জে বিকৃতি ; সেইলপ প্রতনাত্র আবার কিত্যাদি পঞ্জুতের প্রকৃতি এবং কহকারভন্তের বিকৃতি। এইরলে এই সাচটি প্রকৃতি-বিকৃতিভাগালয়। তাহার পর পৃথিবাাদি প্রভৃত, জ্ঞানেজিয় পাঁচ, কৰ্মেক্সিয় পাঁচ এবং মন, এই হোলটি পদাৰ্থ কেবলই বিকৃতি অৰ্থুৎ কাৰ্যস্বৰূপ , এ সমত ছইতে কার কোন বতন্ত্র হক্ষমুংপল্ল হয় না। তাহার পর, পুঞ্ব বা আগা উক্ত প্রকার অবস্থার বিপতীত ; অর্থাং পুরুষ কাহারো প্রকৃতিও নহে' এবং কাহারো বিকৃতিও নহে-- প্রকৃতি-বিকৃতিভাবশৃষ্ঠ, ওদ্ধ ও কুটক্ষরপ। মুক্পকুতি ২∕ইতে পুকুৰণব্যন্ত যে পঢ়িশটি গদাৰ্থ অদৰ্শিত হউল, ইছাই সাংখ্যশালে 'পঞ্বিংশভিড্ৰ' নাৰে অভিহিত হুইরাছে, এডদভিন্নিক আর কোনও পদার্থ নাই, সম্বন্ধই এডদন্তর্গত।

<sup>(\*)</sup> १६ शक्यमाः' इंकि 'क' लार्जः।

মিত্যাহ্য সপ্তবিংশমথাপরে" ইতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধসর্ব্বতত্ত্বাপ্রয়স্কৃতঃ সর্বেশ্বরে-শরঃ (\*) প্রমপুরুষোহত্রাভিধীয়তে।

"ন. সংথ্যোপসংগ্রহাদপি" ইত্যপিশবস্থ—"পঞ্চ পঞ্জনাং" ইত্যত্ত পঞ্বিংশতিতত্ত্বপ্রতীতিরের ন সম্ভবতীত্যভিপ্রায়: । কথং? পঞ্চভ-রারব্ধ-সমূহপঞ্চকাসম্ভবাৎ; নহি তন্ত্রসিদ্ধতন্ত্বের পঞ্চয় 'পঞ্চয় অমুগতং (†) তত্তৎসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তং জাত্যাগ্রন্তি; ন চ বাচ্যম্, পঞ্চ কর্মে-ক্রিয়াণি, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি, পঞ্চ মহাভূতানি, পঞ্চ তন্মাত্রাণি, অর্ব-শিষ্টানি পঞ্চ—ইত্যবান্তরসম্ভ্যানিবেশনিমিত্তমস্ত্যের ইতি; আকাশস্থ পৃথক্ নির্দেশেন পঞ্চভিরারব্ধ-মহাভূতসমূহাসিদ্ধেঃ। অতঃ "পঞ্চজনাঃ" ইত্যয়ং সমানো ন সমাহারবিষয়ঃ; অয়ন্ত "দিক্সজ্যে সংজ্ঞায়াম্" ইতি সংজ্ঞাবিষয়ঃ (য়); অয়ৢথা "পঞ্চজনাঃ" ইতি লিঙ্গব্যত্যয়্ণচ।

থাকে।' এই শ্রুতিপ্রসিদ্ধ সর্বভূতাশ্রয় প্রমপ্রুষ প্রমেশ্বই এথানে 'যশ্মিন্' পদে অভিহিত ইইয়াছেন।

<sup>. &</sup>quot;ন সংখ্যোপসংগ্রহাদ্ অপি" এই 'অপি' শব্দের অভিপ্রায় এই যে, এথানে "পঞ্চ পঞ্চজনাং" এই স্থলে আদৌ পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের প্রতীতিই সম্ভব হয় না। কি প্রকারে ? যেহেতু পঞ্চগুণিত অপর পাঁচটি রাশির সূত্রব হইতেছে না; কেননা, সাংখ্যশাস্ত্রীয় পাঁচটি তত্ত্বের জাতিপ্রভৃতি এমন কোনও একটি সাধাবণ ধর্ম নাই, যাহার অন্তব্বে একটি পঞ্চকরাশিব মধ্যে অপুর পঞ্চসংখ্যা সন্নিবেশিত কবা যাইতে পারে। এ কথাও বলা যায় না যে, পঞ্চ কর্মোন্ত্রিয়, পঞ্চ জ্ঞানেন্ত্রিয়, পঞ্চ তন্মাত্র, পঞ্চ মহাতৃত, আর অবশিষ্ঠ (অহন্ধারাদি) পাঁচটি, ইহাইত এক পঞ্চের মধ্যে অপব পঞ্চ সংখ্যা-সন্নিবেশের কাবণ বহিয়াছে। কেননা, আকাশের পৃথক্ উল্লেখ থাকায় পঞ্চসংখ্যা-ঘটিত মহাতৃতেব কোনও রাশি সিদ্ধ হইতেছে না। অতএব, "পঞ্চজনাং" 'পদটি' সমাহাব সমাসের স্থল নহে; পরস্থ ইহা "দিক্সংখ্যে সংজ্ঞায়াম্" এই স্ব্রোক্ত সংজ্ঞাবিষয়ক সমাসেরই স্থল (§); তাহা না হইলে, 'পঞ্চজন' শব্দেব লিঙ্গবিপ্র্যায়, অর্থাৎ প্রংলিঙ্গ না হইয়া স্ত্রাণিঙ্গই হইতে পারিত। [ইহাব অর্থ এই যে,] পঞ্চজননামক কতকগুলি পদার্থ আছে,

<sup>(\*)</sup> मर्द्भवतः' इंडि 'व' भार्तः।

<sup>(†)</sup> তৎসংখা<sup>(†)</sup> ইতি 'ব' পাঠ:। (‡) সংজ্ঞাবিশেষৰিষয়:' ইতি 'ক' পাঠ:।

<sup>(</sup>১) তাৎপথ্য— "দিক্-সংখ্যে সংজ্ঞানাং", এটি ৰাক্সনের হৃত্ত : ইহার অর্থ-এই যে, সংজ্ঞা অর্ধাৎ নাম ব্যাইনে দিক্ৰাচক ও "সংখ্যাৰাচক শব্দের সহিত 'কর্মধারর' সমান হল।' এই প্তাহ্নারে সংখ্যাবাটিক 'পঞ্চ' শব্দের সহিত 'কর্মধারর সমান হল। এই প্তাহ্নাই ; সমাহার বিশু হইলে 'পুঞ্চপুনী'শব্দের প্রায় এখানেও 'পেঞ্জন' না হইল' জ্ঞানিকে 'পঞ্জনী' মইলা বাইত। এরপানা ইংলালই বৃক্ষা বাইতেছে বে, "পঞ্জনা:" হলে পঞ্চলিংশতি সংখ্যার উল্লেখ ক্যা হ্য নাই, প্রস্তু পঞ্জননামক কোনও সংজ্ঞানিশেবেরই উল্লেখ ক্যা ম্ইলাছে।

পঞ্জনা নাম কেচিৎ সন্তি, তে চ পঞ্চন্ডায়া বিশেষক্তে—"পঞ্চ পঞ্জনাঃ" ইতি, 'দপ্ত দপ্তর্যঃ' ইতিবৎ ॥১॥৪॥১১॥

কে পুনস্তে পঞ্চ পঞ্চনাঃ ? ইত্যত আহ—

### প্রাণাদয়ো বাক্যশেষাৎ ॥১॥৪॥১২॥

[ পদচ্ছেদঃ--প্রাণাদক্ষ ( প্রাণ প্রভৃতি ) বাক্যশেষাৎ ( বাক্য শেষ হইতে [ জানা যায়।]

ি সরলার্থ:---প্রাণাদয়: প্রাণ-চক্তু:-শ্রোত্রান্নমনোরপা: পঞ্চ পদার্থা এব, ন পুন: সাংখ্যোক্তা: প্রধানাদয়: 'পঞ্জন'-সংজ্ঞা অভিণীয়ন্তে, ইতি বাক্যশেষাদবগম্যতে। বাক্যশেষে হি "প্রাণস্থ প্রাণমুত, চকুষশ্চক্য:; প্রোত্রক্স শ্রোত্রং, অরস্তারং, মনসো যে মনো বিছ:" ইতি পঞ্চেক্সিয়াণি निर्फिष्टोनि॥

প্রাণ, চকুঃ, শ্রোত্র, অর ও মন, এই পাচটি পদার্থই যে, 'পঞ্জন' সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে, ইহা বাক্যেব শেষাংশ দৃষ্টে বুঝাযায়। এই 'পঞ্চজন' বাক্যের শেষে আছে যে, 'তিনি প্রাণের প্রাণ, চক্ষুব চক্ষুঃ, শ্রোত্রেব শ্রোত্র, অনেব অন এবং মনেরও মন' ইত্যাদি॥ ১॥৪॥১২॥ ]

"প্রাণস্থ প্রাণমূত চক্ষুষশ্চক্ষুঃ শ্রোত্রস্থ শ্রোত্রমন্যসানং মনসো যে মনো বিহুং" [রুহদা ৬।৪।১৮] ইতি বাক্যশেষাৎ ত্রন্ধাশ্রয়াঃ প্রাণাদয় এব 'পঞ্চ পুঞ্চজনাঃ'' ইতি বিজ্ঞায়ন্তে ॥১॥৪॥১२॥

অথ স্থাৎ—কাণুানাং মাধ্যন্দিনানাঞ "যন্মিন্ পঞ্চ পঞ্জনাং" ইত্যয়ং মন্ত্র: সমানঃ ; "প্রাণস্থ প্রাণম্" ইত্যাদিবাক্যশেষে কাণ্যানাম্ অন্ধস্থ পাঠো

তাহাদিগকেই প্রঞ্চদংখ্যা দারা বিশেষিত করিয়া বলা হইতেছে—"পঞ্চ পঞ্চনাঃ", অর্থাৎ 'পঞ্চন' পাচটি ; যেমন 'সপ্তৰ্ষি সাতজন' বলা হয়, ইহাও তদ্ধপ ॥ ১। ৪। ১১ ॥

সেই পঞ্চমংখ্যক পঞ্চজন কাহাবা ? এতহত্তবে বলিতেছেন — "প্রাণাদরঃ" ইত্যাদি।

[ব্রন্ধকে] যাহারা প্রাণেরও প্রাণ চক্ষরও চক্ষ্, শ্রোতেরও প্রোত, মরেরও অন এবং মনেরও মনু বলিয়া জানেল।' 'পঞ্জন' বাক্যেরই এই শেষাংশ হইতে জানা যাইতেছে বে, এথানে ত্রন্ধাপ্রিত প্রাণাদি পাচটি পদার্থ ই (প্রাণ, চক্ষু, শ্রোত্র, অর ও মন:ই) 'পঞ্জন' শব্দে অভিহিত॥ ১॥ ৪॥ ১২॥

এঁব্ৰপ আশকা হইতে পাৰে বে, "যশ্মিন পঞ্চ পঞ্জনা:" এই মন্ত্ৰটি কাৰ ও মাধ্যন্দিন, 🕻 উভরশাখীরই সমান, সত্য; কিন্তু, কারণাখীর "প্রাণস্ত প্রাণম্" এই বাক্যের শেষে যথন অন্নের

ন বিহাতে; তেষাং পঞ্চ পঞ্জনাঃ প্রাণাদয় ইতি ন শক্ততে বক্তুম্ ইতি ; অত্যেত্রম্—

# িজ্যোতিষৈকেষামসত্যন্নে।।১।।৪।।১৩।।

পিনচেছনঃ—ক্যোতিবা (জোতিঃ দারা) একেষাং (অন্তদিগের কাগশাখীদের) অসতি অবিভ্যমানে) অলে (অল)।]

[সরলার্থ:—একেবাং শাথিনাং কার্যানাং অনে অসতি "অন্নস্ত অনং" ইত্যেবম্ অনুস্ত পাঠাভাবে সতি, জ্যোতিবা "তং দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমস্থেন জ্যোতিঃশন্ধবাচ্যেন ইন্দ্রিয়-পঞ্চকেন পঞ্চসংখ্যা পূরণীয়েত্যর্থঃ। অয়মভিপ্রায়ঃ—য়তপি কার্যানাং শাথায় অনশন্ধবাচ্যায়াঃ পৃথিবাঃ সম্লেখো নান্তি, তথাপি "তং দেবা জ্যোতিবাং জ্যোতিঃ" ইত্যুপক্রমবাক্যন্ত জ্যোতিঃশন্ধেন বানি প্রকাশায়্মকানি ইন্দ্রিয়াণি নিশ্চিষ্টানি: তান্তেব ইত "পঞ্চ পঞ্চলনাং" ইতি প্রতিনিশ্ধিতার ॥

যদিও কোন কোন শাথীদের অর্থাং কাগশাথীদের মতে অল্ল শব্দের উল্লেখ না থাকার পঞ্চত্ব সংখ্যার সঙ্গতি হয় না সত্য, তথাপি তাহাদের পক্ষে বাক্যের উপক্রমণত জ্যোতিঃশব্দ-বাচ্য ইন্দ্রিয় দাবাই এই পঞ্চত্ব সংখ্যা পূরণ করিতে হইবে, অর্থাং সেই পঞ্চ ইন্দ্রিয়ই 'পঞ্চ পঞ্চলন' বাক্যে উক্ত হইয়াছে॥ ১॥ ৪॥ ১৩॥]

একে বাং কাণুনাং পাঠে অসত্যন্নে জ্যোতিয়া "পঞ্চলনাঃ" ইন্দ্রিয়ানীতি বিজ্ঞায়ন্তে; তেষাং বাক্যশেষং প্রদর্শনার্থঃ এত কুক্ত ন্তবতি—"যম্মিন্ পঞ্চ পঞ্চলনাঃ" ইত্যম্মাৎ পূর্বব্যিন্ মল্রে "তং দেবা 'জ্যোতিষাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতে হমৃত্য্" [রহদা ৪। ১৬] ইতি জ্যোতিষাং জ্যোতিরেট্বন ব্রহ্মণান্তবিষ্ট্রমানে ব্রহ্মাধীনস্বকার্য্যাণি কানিচিৎ জ্যোতীংষি প্রতিপন্নানি; তানি চ বিষয়াণাং প্রকাশকানীন্দ্রিয়াণি, ইতি "যম্মিন্ পর্ক্ষ

উল্লেখ নাই, তথন তাহাদের পক্ষে "পঞ্চ পঞ্জনা:" পদে প্রাণাদি পঞ্চ বলিতে পারা যায় না; ইহার উত্তর "প্রোতিধৈকেষামদতি অনে"॥

কাগশানীদের পাঠে অয় শব্দ না থাকিলেও জ্যোতিঃশব্দে অভিহিত ইন্দ্রিয় সমূহই 'প্রুজন' বিলিয় প্রতীত হইতেছে; উতার্থ প্রদর্শনার্থই তাহাদের বাক্যশেষে 'প্রুজন' শব্দতি প্রদত্ত হইয়ছে। এই কথা বলা হইতেছে যে, "যদ্মিন্ পর্ফ পঞ্চলনাং" এই বাক্যের পূর্ববর্ত্তী দিবগণ, জ্যোতিঃ সমূহেরও জ্যোতিঃ বা প্রকাশক এবং আয়ু ও অমৃতস্বরূপ তাঁহাকে (পরমেশরকে) উপাসনা করেন।' এই ময়ে জ্যোতিঃ ক্ষ্তের্থও প্রকাশরূপে এক্ষা অভিহিত হুইয়াইইন শ্রেবং বাহাদের নির্দ্ধ প্রকাশক্ষ কর্মান করেব নির্দ্ধ প্রকাশক্ষ কর্মান করেব নির্দ্ধ প্রকাশক্ষ কর্মান করেব নির্দ্ধ প্রকাশক্ষ কর্মান করেব ক্ষান্তির ও, প্রাক্তীক্ষিক

পঞ্চনাং" ইতানিদ্ধারিতবিশেষনির্দ্দেশেনাবগম্যন্ত ইতি। "প্রাণস্ত" ইতি
প্রাণ-শব্দেন স্পর্শেনিন্দ্রাং (%) গৃহতে, বায়ুদম্বিদ্ধাৎ স্পর্শনেন্দ্রিয়স্ত মুখ্যপ্রাণস্ত জ্যোতিঃশব্দেন প্রদর্শনাযোগাৎ। "চক্ষুষঃ" ইতি চক্ষুরিন্দ্রিয়ং;
"প্রোক্রস্থ" ইতি প্রোক্রেন্দ্রিম্বা; "অন্নস্ত" ইতি প্রাণ-রসনয়োঃ তন্ত্রেণোপাদানম্; অন্ধ-শব্দোদিতপৃথিবীসম্বন্ধিত্বাং আণেন্দ্রিয়মনেন গৃহতে, অন্ততেঅনেনেতি—, অন্নমিতি রসনেন্দ্রিয়মপি গৃহতে। "মনসং" ইতি মনঃ। আণরসনয়োস্তব্রেণোপাদানম্, ইতি পঞ্চর্মপাবিক্রম্ব। প্রকাশকানি মনঃপর্যন্তানান্দ্রিয়াণি 'পঞ্চন'-শব্দনিদ্বিটানি; তদবিরোধায় আণ-রসনয়োস্তব্রেণোপাদানম্। তদেবং "যান্মিন্ পঞ্চ পঞ্চনা আকাশ-শব্দপ্রতিতিতঃ" ইতি পঞ্চনশব্দনিদ্দিটানান্দ্রিয়াণি আকাশ-শব্দপ্রদর্শিতানি মহাভূতানি চ ব্রন্ধণি
প্রতিষ্ঠিতানি, ইতি সর্ব্বেত্রানাং ব্রন্ধান্তায়ত্বপ্রতিপাদনাৎ ন তন্ত্রসিন্ধপঞ্চবিংশতিতত্বপ্রসঙ্গঃ। অতঃ সর্ব্বিত্র বেদান্তে সম্ব্যোপসংগ্রহে তদভাবে বা ন
কাপিলতন্ত্রপিন্ধ-তত্ত্বপ্রতীতিরস্তীতি (†) স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৩॥

[ তৃতীয়ং সংখ্যোপদং গ্রহাধিকরণম্ ॥৩॥ ]

হইতেছে; অতএব "ব্যান পঞ্চ পঞ্চনাঃ" এই সামান্তাভিধানক বাক্যে কোন অথবিশেষ অবধাবিদ না থাকার এই ক্রিল্যন্তই এই 'পঞ্চন' শলে প্রতীত হইতেছে। ক্রত্যক্ত "প্রাণ্ড" এই 'প্রাণ' শলেও শর্পনিক্রিয়টি বাযুব সহিত সম্বদ্ধ; অথচ 'জ্যোতিঃ'শলেও মুখ্য প্রাণেব গ্রহণ কৰা যাইতে পারে না। আর "চক্ষ্রঃ" পদে চক্রিন্দির, "শ্রোত্রজ্ঞ" পদে শ্রবণেন্ত্রির, এবং "মলক্ত" পদে ল্লাণ ও বসনেন্ত্রিয়ের একত্র নির্দ্ধেশ কৰা হইয়াছে। অর অর্থ প্রথিবী, আণেন্ত্রিয় সেই পৃথিবী সম্বদ্ধ, অর্থাৎ পৃথিবী হইতেই উংপন; অতএব 'আন' শব্দে আণেন্ত্রিয়েব গ্রহণ করা হইতেছে। যাহা দ্বারা ভোজন করা হয়, তাহা অন্ন; এই অর্থে রসনেন্ত্রিয়কেও ['অন্ন'শক্ষে গ্রহণ করা যার]। 'মনসং' পদে মনঃ; আণ ও বসনার এক সঙ্গে নির্দ্ধেণ হওয়ান্ত্র; পঞ্চম-শংখ্যাও বিরুদ্ধ হইতেছে না। প্রকাশস্বভাব মন প্র্যন্ত ইন্তিয়সমূহ 'পঞ্চন' শক্ষে নির্দ্ধিট হইয়াছে, এবং ত্রিন্তরন্ধ বিরোধ পরিহারার্থ ই আণ ও রসনেন্ত্রিয়ের একসঙ্গে উরেথ কবা হইয়াছে। অতএব 'পাচ্ট্রী পঞ্চন ও আকাশ বাহাতে প্রতিষ্ঠিত,' এই 'পঞ্চন' শক্ষাভিহিত ইন্ত্রিয়সমূহ এবং 'আকাশ' শব্দে নির্দ্ধিট মহাভূতসমূহ ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত; এইরূপে সমন্ত তত্বের ব্রহ্মাশ্রতেছ প্রতিপ্রদান হেতু এখানে সাংখ্যসিদ্ধ পঞ্চবিংশতি তত্বের সন্তাবনাই নাই। অতএব, সংখ্যার

## কারণত্ত্বন চাকাশাদিষু যথাব্যপ-দিফোক্তেঃ ॥১॥৪॥১৪॥

[ পদচ্ছেদঃ—কাবণত্বেন ( কারণরূপে ) চ ( ও ) আকাশাদিষু ( আকাশ প্রভৃতিতে ) যথাব্যপুদিষ্টোক্তেঃ ( অবধারিত সর্বজ্ঞভাদির উক্তি হেতু )। ]

ি সবলার্থ: — জগংকারণস্বাভিধায়কানি "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইত্যাদীনি বেদাস্তবাক্যানি কিং প্রধানকারণতা-পরাণি ? উত ব্রহ্মকারণতাপরাণি ? ইতি সংশ্রে, "তদ্ধেদং উর্হ্নি অব্যাক্ষত-মাসাং, তং নাম-রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাক্ষত-ব্যাকরণোক্তে:; অব্যাক্ষতং চ প্রধানম্ : মতঃ প্রধানকারণতাপরাণীতি পূর্ব্ধক্ষঃ। তরোত্তরং—আকাশাদিয় আকাশপদচিছিত্তেষু "তন্মান্ব। এতথাদ্ আয়ন আকাশং সন্তৃত্য" ইত্যাদিয় ব্রহ্মকারণস্বব্যব্যাপনাং অক্সবাপি স্টেবাক্যের ব্যাব্যাপিদিইস্থ সর্ব্বন্ধ ইত্বাদিগুগ্রোগিত্যা অত্মাতিঃ ব্যবস্থাপিতস্থৈব ব্রহ্মণঃ কারণত্বে উত্তেং হেতোঃ ব্রহ্মকারণভাপবত্ম উক্তবাক্যানামবর্ধার্যতে ইত্যর্থঃ।

'দেই এই আন্না হইতে আকাশ সম্ভূত হইল,' আকাশাদি পদযুক্ত ইত্যাদি বাক্যে আমবা এক্ষের কারণতা সংস্থাপন কবিয়াছি; অতএব, যে সমস্ত স্থলে এক্ষশক নাই, সে সমস্ত স্থলেও দর্শ্বজ্ঞ সর্প্রশক্তিরূপে অবধারিত এক্ষেবই কারণতা ব্রিতে হইবে; অতএব স্বাষ্টপ্রতিপাদক দম্প্র মেদাস্ত-বাক্যই এক্ষকাবণতাবোধক, কিন্তু প্রকৃতিকারণতাবোধক নহে॥ ১॥ ৪॥ ১৪॥ ]

পুনঃ প্রধানকারণবাদী প্রত্যবতিষ্ঠতে,—ন বেদান্তেযু একস্মাৎ স্ষ্টিরান্ধা-

গ্ৰহণ হউক বা নাই হউক, বেদাস্তেব কোথাও যে, কাপিল শাস্ত্ৰসম্পত তত্ত্বেব প্ৰতীত্তি নাই, ইহা স্থিব হইল (\*)॥১॥৪॥১৩॥ [ভূতীয় সংখ্যোপসংগ্ৰহাধিকরণ॥৩॥ ]

'প্রধান'কাবণবাদী পুনরপি প্রতিপক্ষভাবে দাঁড়াইতেছেন —(+) বেদাস্ত শাস্ত্রে একটা মাত্র

<sup>(\*)</sup> তাংপথা — কাব ও মাধান্দিন, এই ছুইটাৰ্ম বসুর্বেনীয় শাখা। তনাধাে মাধান্দিন শাখার "প্রাণস্ত প্রাণম্ন" ইত্যাদি বাক্যে "হরপ্র হর্মণ এই নাপ পাঠ আছে। এখানে 'মর' অর্থে পৃথিবী—তি দিকার আন ও রসনা গৃহীত হুইরাছে; সুহরাং প্রাণ, চকুং, প্রোক্ত, অন্ন ও মন, এই পাঁচটি লইয়া পঞ্চলন' শন্দোক পণা, র্থ্য পরিন্ধান্দ্র ইন্তে পারে না, চতুপপাননার্থ বলিতেছেন, — বনিও কাম্পাখায় অনের পাঠনাই সভা; তথা পি অসঙ্গতি হুইভেছে না, কারণ, সেখানেও পঞ্চলন বাক্যের পূর্বে 'জ্যোভিঃ' শন্দের উপাগন রহিলাছে; সেই 'ল্যোভিঃ' অর্থ — শন্দানি বিষয়-প্রকাশক ইন্দ্রিয়স্থ (পঞ্চলনির্মান্দ্র); সেই পঞ্চলন বাক্যের ইন্দ্রিয়াছে। "প্রাণম্ভ প্রাণম্ভ" ইত্যাদি বাব্যের উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য উল্লেখ্য ইন্দ্রিয়াছে — প্রাণম্ভ প্রাণম্ভ" ইত্যাদি বাব্যের স্থানি আন ক্রাণ্ডির এই রসনে প্রকাশক করা হুইয়াছে — প্রাণম্ভ প্রাণম্ভ বাব্যা আন কর্মণ প্রাণ্ডির বিষয়ের আন করা হুইয়াছে — প্রাণম্ভ বাব্যা আন প্র প্রাণম্ভ বাব্যা আন কর্মণ করা হুইয়াছে — প্রাণম্ভ বাব্যা আন প্র প্রাণম্ভ বাব্যা আন কর্মণ প্রাণ্ডির বিষয়ের আন বাব্যা আন করা হুইয়াছে ।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা —এই অধিকরণের "নাম — 'এগবাতিবাধিকরণ'। ইহার পাঁচটি অবয়ব এইরপ — (১) বিবন্ধান — "তত্ত্বেরং তর্ম রাক্তমানীং" ইত্যানি। "(২) সংশ্ব — উক্তম কার স্ষ্টিবোধক বেদাস্তবাক্সমৃহ কি বন্ধান বিবন্ধ কর্ম কারণতাবোধক ? অধন অধানকারণতাবোধক ? (৩) পূর্বপক্ষ— 'অব্যাক্ত ' শব্দ যথন অধানকারণতাবোধক ? তথন

য়তে, ইতি জগতো একৈককারণত্বং ন যুজ্যতে চ বক্তু মু (\*) । তথাহি —
"সদেব সোম্যেদমগ্র আদীৎ" [ছান্দো ৬৬২।১] ইতি সংপূর্বিকা স্ষ্টিরান্ধায়তে; "অসদ্বা ইদমগ্র আদীৎ" [তৈত্তি আন ০৭] ইত্যমংপূর্বিকা
চ; অন্তর্জ "অসদেবেদমগ্র আদীৎ, তৎ সদাদীত্তৎ সমভবং" [ছান্দো ০১।৩৯।১] ইতি চ। অতো বেদান্তেরু অন্তর্কুরব্যবস্থিতের্জ্জগতো একৈককারণত্বং ন নিশ্চেতুং শক্যম্; প্রত্যুত প্রধানকারণত্বমেব নিশ্চেতুং শক্যতে; শতদ্বেদং তহ্ব ব্যাকৃতমাদীৎ" [রহদা ০৩৪।৭] ইত্যব্যাকৃতে প্রধানে জগতঃ
প্রলয়মভিধায়, "তৎ নাম রূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়ত" ইত্যব্যাকৃতাদেব জগতঃ
স্প্টিশ্চাভিধীয়তে। অব্যাকৃতং হি অব্যক্তম্; নামরূপাভ্যাং ন ব্যাক্রিয়তে—
ন ব্যজ্যত ইত্যর্থং, অব্যক্তং প্রধানমেব; অস্ত চ স্বরূপনিত্যত্বেন পরিণামা—
শ্রমত্বেন চ জগৎকারণবাক্যগতো সদস্ক্র্মেন্স ব্রন্ধনীবান্মিন্ন ন বিরোৎস্থেতে।

কারণ হইতে সৃষ্টি কথিত হয় না; স্থাতবাং একমাত্র ব্রহ্ম-কারণ হইতেই জগৎস্টি বলিতে পাবা যায় না। দেখ, 'হে দোমা! অথ্যে এই জগৎ সংস্করপই ছিল,' এই শ্রুতিতে সংপুর্বিকা সৃষ্টি পঠিত আছে; 'অথ্যে এই জগং অসংস্করপই ছিল' এখানে আবাব স্লামংপূর্বিকা সৃষ্টি; অক্যত্র আবাব 'এই জগং অথ্যে অসংই ছিল 'দেই সং ছিল, তাহাই সম্ভূত হইয়াছিল' এইরূপণ্ড বর্ণনা আছে। ত অতএব, বেদান্তে সৃষ্টিকর্তার অব্যবস্থা বা অহিরতা হৈতু একমাত্র ব্রহ্মই যে, জগতের কাবণ, ইহা নিশ্চয় কবিতে পাবা যায় না; ববং প্রধানকেই জগতের কারণ বিলিয়া নিশ্চয় কবা যাইতে পাবে; কারণ, 'এই জগং দে সময় অব্যাক্ত (অনভিব্যক্ত) ছিল,' এই বাক্যে 'অব্যাক্ত'-শন্ধবাচ্য প্রকৃতিতে জগতের প্রদান্ত বিলয়া, 'দেই অব্যাক্তই নাম ও রূপাকারে ব্যাক্ত (বাক্ত) ছইল' এই বাক্যে আবার 'অব্যাক্ত' হইতে জগতের স্ষ্টিও অভিহিত হইয়াছে। 'অব্যাক্ত' অর্থ—অব্যক্ত অর্থাং [তথনও] নাম ও রূপাকারে ব্যাক্ত হয় নাই—অভিবৃত্তক হয় নাই। অব্যক্ত অর্থ ত প্রধানই বটে। এই প্রধান যথন স্বন্ধপত: নিত্য এবং নিথিল পরিণামের আধার, তথন জগংকারণ-প্রতিপাদক বাক্যন্থিত 'সং' ও 'অসং' শন্দম্ম ব্রন্ধের ভায় প্রকৃতিতেও বিক্লম হইবে না। এইরূপে যদি অব্যাক্ততেরই কারণত্ব নিশ্চিত

ষ্টিঐতিপাদক বেদান্তবাকাসমূহ প্রধানকারণ ভাবোধকই বটে, ব্রহ্মকারণ ভাবোধক নছে। (৪) উত্তর—না—
ফ্টিইকিণ্ডলি প্রধানকারণ ভাবোধক নছে; পরস্ক ব্রহ্মকারণত বোধকই বটে; কারণ, "তথাছা এডমাং"
ইত্যাদি স্প্রতিতে ব্রহ্মকেই আকাশাদিরও কারণরপে প্রতিশাদন করা হট্যাছে; স্থত্যাং অক্সন্ত তাহারই
প্রহণ করু উচিত। (৫) নির্ণাধ প্রহোজন—অভএব জ্বগংকারণতাবোধক সমন্ত স্টিবাক্টেই ব্রহ্মের কারণতা

<sup>(\*)</sup> व न त्यारक । কথং ? তথাহি' ইতি 'च' পাঠ:।

এবমব্যাকৃতকারণক্তে নিশ্চিতে সতি ঈক্ষণাদয়ঃ কারণগতাঃ স্থান্টেন্মুখণাভি-প্রায়েণ যোজ্যিতব্যাঃ। ব্রহ্মাত্ম-শব্দাবিপি রহত্ত্ব-ব্যাপিরাভ্যাং প্রধান এব বর্ত্তেত; অতঃ স্মৃতিন্যায়প্রসিদ্ধং প্রধানমেব জগৎকারণং বেদান্তবাকৈয়ঃ প্রতিপান্তাতে; ইতি প্রায়েপ্র প্রচক্ষমহে—"কারণত্বেন চাকাশাদিত্ব যথাব্যপদিক্টোক্তেঃ।"

#### [ দিন্ধান্ত:—]

চ-শব্দঃ তু-শব্দার্থে; সর্বজ্ঞাৎ সর্বেশ্বরাৎসত্যসক্ষন্নান্নিরস্তানিথিলদোষগন্ধাৎ পরস্মাদ্ ব্রহ্মণ এব জগত্ত্ৎপত্যত ইতি নিশ্চেত্ত্বং শক্যতে। কুতঃ ?
আকাশাদিব্ কারণবেদ যথাব্যপদিফক্ষোক্তেঃ—সর্বেজ্ঞরাদিবিশিষ্টারেদ
"জন্মাত্মস্ত যতঃ" [সূত্র•১৷১৷২] ইত্যেবমাদিব্ প্রতিপাদিতং ব্রহ্ম যথাব্যপদিউমিত্যুচ্যতে, তক্তৈমকক্ষৈব আকাশাদিব্ কারণবেনোক্তেঃ। "তম্মারা
এতস্মাদান্যন আকাশঃ সন্তৃতঃ" [তৈত্তিত আন০১], "তত্তেজোহস্জ্জত"
[ছান্দোতভাহাত] ইত্যাদিব্ সর্বজ্ঞং ব্রক্ষৈব কারণহেনোচ্যতে। তথাহি—
"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম,…সোহশুতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা"
[তৈত্তিত আন০১] ইতি প্রকৃতং বিপশ্চিদেব ব্রহ্ম "তম্মান্বা এতম্মাৎ" ইতি
পরাম্পতে। তথা "তদৈক্ষত বহু স্থাম্" ইতি নিদ্দিন্তং সর্ব্বজ্ঞং ব্রক্ষাব

হৃত্তম্ব 'চ' শদ্টি 'তু' শন্দের অর্থে প্রযুক্ত [ পূর্মপক্ষ ব্যাবৃত্তিহ্চক ]। সর্মজ্ঞ, সর্মেশ্বর, সত্যসংকল্প, সর্মেশ্বর, সর্কার লগৎ কারণর সিদ্ধান্ত ]

ইহা নিশ্চয় করিতে পারা যায়। কারণ ? যেহেতু আকাশাদি বিষয়ে কারণরপে ব্যবস্থিত ব্রন্ধের উল্লেখ রহিয়াছে। "জন্মান্তল যতঃ" প্রভৃতি হৃত্তে সর্মজ্ঞাদি গুণবিশিষ্টরপে প্রতিপাদিত ব্রন্ধই 'যথাবাপদিষ্ট' বলিয়া কথিত হইয়া থাকেন; মেহেতু আকাশাদি হলেও সেই একই ব্রন্ধের কারণতা উক্ত হইয়াছে; অতএব 'সেই এই আয়ায়্রাইতে আকাশ সম্ভূত' হইল, 'তিনি তেজঃ স্থাই করিলেন' ইত্যাদি বাক্যেও সেই সর্মজ্ঞ ব্রন্ধই জগৎকারণরপে অভিহিত হইতেছেম। দেখ, 'ব্রন্ধ সত্য, জ্ঞান ও অনন্ত স্থান্ত, 'তিনি সর্ম্বদর্শী ব্রন্ধের সহিত সমস্ত কাম উপভোগ করেন', এইরূপে যে সর্ম্বজ্ঞ ব্রন্ধ প্রক্রান্ত হইয়াছেন, 'সেই এই আয়া হইতে' এই বাক্যে আবার সেই ব্রন্ধই পরামূষ্ট বা নির্দিষ্ট হইয়াছেন। সেইরূপ,

হয়, তাহা হইলে কাৰণসম্বন্ধে শ্রুত ঈশ্বণাদি ধর্ম ওলিবও স্কাইবিষয়ে উন্থীভাবাভিপ্রায়ে যোজনা করিতে হইবে। 'ব্রশ্ন'শন্ধ এবং 'আত্ম'শন্ধও বৃহত্ব ও ব্যাপকত্ব নিবন্ধন প্রাথানেও প্রযুক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ জগদপেক্ষা বৃহত্বনিবন্ধন ব্রহ্ম, আব ব্যাপকত্ব নিবন্ধন আত্মা। অতএব, সাংখ্যাদিভিদ্দির ও যুক্তিসম্মত প্রধানকেই বেদান্ত শান্ত্রসমূহ স্কাইকারণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছে; এইরূপ সিদ্ধান্ত সন্তাবনায় কথিত হইতেছে—'কারণবেদ চাকাশাদিয়ু" ইত্যাদি।

"তত্তেজোহস্কত" ইতি পরামূশ্যতে। এবং দর্বত্ত স্থাইবাক্যেষু দ্রষ্টব্যম্; অতো ত্রক্ষৈককারণং জগদিতি নিশ্চীয়তে ॥১॥৪॥১৪॥

নমু "অসদ্ধা ইদমগ্র আসীৎ" ইত্যসদেব কারণত্বেন ব্যপদিশ্যতে; তৎ কথমিব সর্বজ্ঞিয় সত্যসঙ্কল্প ব্রহ্মণ এব কারণত্বং নিশ্চীয়তে ? ইত্যত আহ—

### · ममाकर्षा ।।ऽ॥८।।ऽ७।।

[ পদচ্ছেদ: —সমাকর্ষাৎ [ সর্ব্বক্ত ব্রন্ধের ] সমাকর্ষণ অর্থাৎ সম্বন্ধ হেতু )।

[ সবলার্থ: —পূর্ক্মুক্ত ড "দোহকাময়ত, বছ ডাং, প্রজারেয়" ইতি বছভবনসংকরপূর্বকং জগং স্বজত: সর্ব্বজ্ঞ ব্রহ্মণ এব "অসহা ইন্মগ্র আসাং" ইত্যত্র সমাকর্ষাৎ স্বন্ধনাং হেতো: "অসহা" ইত্যাদাবপি সর্ব্বজ্ঞ ব্রহ্মণ এব কাবণখোজিঃ, নতু অসতোহব্যাক্তভা। স্পষ্টে: প্রাক্ স্থাভ্তনাম-রপসম্বাভাবাং ব্রহ্মণ এব 'অসং'পদেন নির্দেশ: কৃত ইত্যাশয়:। অভ্যাপ্যেরমেব বোজনীয়ন্॥

'তিনি কামনা কবিয়াছিলেন, আমি বহু হইব' এই পূর্বশ্রুতিতে বে সর্ব্বজ্ঞ ব্রন্ধেব নির্দেশ হইয়াছে; "অসলা ইনমগ্র আসীং" এই স্থলে সেই সর্ব্বজ্ঞ ব্রন্ধেরই সমাকর্ষণ বা সম্বন্ধস্থাপন হৈছু এখানেও সেই সর্ব্বজ্ঞ ব্রন্ধেবই কাবণতা ব্রিতে হইবে। বর্ত্তমান সময়ের ভাষ স্থাইর পূর্ব্বেনাম ও রূপ পবিস্ফুট ছিল না; এই জ্ভ ব্রন্ধকেও অসং বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। অভাস্থ স্থাইবাক্যেও এইরূপই যোজনা কবিতে হইবে॥১॥৪॥১৫॥]

"অসৰা ইনমগ্র আদীৎ" ইত্যত্রাপি বিপশ্চিদানন্দময়ং দত্যসঙ্কল্প ব্রক্ষিব সমাকৃষ্ণতে। কথম্ ? "তম্মাদা এতম্মাদিজ্ঞানময়াদক্যোহন্তর আত্মানন্দময়ঃ, দোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়েতি, ইদং দর্কমস্থজত যদিদং কিঞা, তৎ

'তিনি আলোচনা করিলেন, 'মামি বহু হইব' এই শ্রুতিনির্দিষ্ট সর্বজ্ঞ এক্সই 'তিনি তেজ: সৃষ্টি ক্রিলেন' এই বাক্যে পুন: পরামৃষ্ট হইয়াছেন। সমস্ত স্টিবাক্যই এইপ্রকার বৃথিতে হইবে; অতএব, ব্রক্ষই যে, জগতেব একমাত্র কাবণ, ইহা নিশ্চিত হইতেছে॥১॥৪॥১৪॥

ভাল, স্ষ্টের পূর্ব্বে 'এই জগং অসংই ছিল,' এই স্থলেও যথন অসংই কারণরূপে অভিহিত হইতেছে, তথন সর্বাজ্ঞ ও সত্যসংকল ব্রন্ধেব কাবণতা নিশ্চিত হইতেছে কিরূপে? এই আশকায় বলিতেছেন—"সমাকধাং"।

'অত্যে এই জগং অসংই ছিল,' এই স্থলেও বিশেষজ্ঞ, মতাসংকর ও আনন্দময় একট সমাকৃষ্ঠ বা সম্বদ্ধ হইয়াছেন। কিরূপে ৄ [উত্তব—] 'সেই এই বিজ্ঞানময় হইতেও অস্তব্য-অপর একটি আ্যা—আনন্দময়।' 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন বছ হইব—জনিব।' 'এই স্ফ্রী তদেবাকুপ্রাবিশং, তদকুপ্রবিশ্য সচ্চ তাচ্চাভবং" [ তৈত্তি আন ৬ ] ইত্যাদিনা ব্রাক্ষণেন আনন্দময়ং ব্রক্ষ সত্যসঙ্কল্পং সর্বব্য প্রফ্রী সর্বাসু-প্রবেশেন সর্বাল্পভ্তমভিধায়, "তদপ্যেষ ক্লোকো ভবতি" ইত্যুক্তস্থার্থস্থ সর্বব্য সাক্ষিত্রেন হি উদাহ্বতোহয়ং ক্লোকঃ "অসল্লা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি। তথা উত্তরত্র—"ভীষাস্মাদ্বাতঃ পবতে" ইত্যাদিনা তদেব ব্রক্ষ সমাকৃষ্য সর্বস্থি প্রশাসিত্র-নিরতিশয়ানন্দ্রাদয়োহভিধীয়ন্তে; অতোহয়ং মন্ত্রস্তদ্বিষয় এব। তদানীং নাম-রূপবিভাগাভাবেন তৎসন্বন্ধিত্য়া অস্তির্ভাভাবাদ্ ব্রক্ষিব্য বিদংশব্দেনোচ্যতে। "অসদেবেদমগ্র আসীৎ" ইত্যুব্রাপ্যয়নেব নির্ব্বাহঃ। যত্তক্রং, ''তদ্বেদং তহ্ব ব্যাকৃত্যাসীৎ" [র্হ্লা০ গ্রাহা ইত্যন্ত্র প্রধান-

মেব জগৎকারণারেনাভিধীয়তে ইতি; নেত্যুচ্যতে, তত্রাপি অব্যাকৃত-শব্দেন

সমন্ত বন্ধ সৃষ্টি কবিলেন, এই যাহা কিছু দৃষ্ট হয়। তাহা সৃষ্টি কবিয়া তাহাবই অভান্তবে প্রবেশ কবিলেন; তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাং (প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ) হইলেন,' এই ব্রহ্মণ্রাক্যে আনন্দময়, সতাসংক্ষ ও সর্বস্রন্থ ব্রহ্মকে সর্বান্ধপ্রবেশ নিবদ্দন সকলের আত্মপ্রদ্ধ বলিয়া নির্দেশ কবত, 'উত্তার্থে এই একটি শ্লোকও অর্থাং সংক্ষিপ্রার্থক বাকাও আছে' এই বলিয়া পূর্ব্বোক্ত সর্ব্বিষয়ের সাক্ষিত্র-জ্ঞাপক "অসহা ইদ্মাণ্ড আসীং" এই শ্লোকটিব উল্লেখ কবিয়াছেন। পরেও এইরূপ 'ইহাব ভরে বায় প্রবাহিত হয়' ইত্যাদি বাক্যে সেই ব্রহ্মেরই সমাক্ষ্পপূর্বক ইাহাবই সর্বাদাসনকর্ত্ব ও নিব্রিশ্য আনন্দর প্রভৃতি ধর্মসমৃদ্য অভিহিত কবিয়াছেন; সত্র ব দেই বন্ধ বিষয়েই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে। সে সময়ে (স্থাইর পূর্ব্বসময়ে) নাম-কপাত্মক বিভাগ না থাকায় নাম-রূপ সম্বদ্ধভাবে তাঁহাব অন্তিয়্ও ছিল না; এই জন্যই ত্রন্থ বন্ধ 'অসং' শব্দে অভিহিত হইতেছেন +)। স্থাইব পূর্ণে এই জগং অসংই ছিল,' এথানেও উক্ত প্রকারেই অর্থস্পতি কবিতে হইবে।

আর যে, 'তথন সেই এই জগং অব্যাক্ত ছিল,' এই স্থলে 'অব্যাক্ত', শব্দে প্রধানই (প্রকৃতিই) অভিহিত হইতেছে, বনা হইয়াছে; আমরা বলিতেছি, না—তাহা হয় নাই; সেথানেও 'অব্যাক্ত' শব্দে অব্যক্তশ্বীব ব্রক্ষই অভিহিত হইতেছেন; [কেননা,] 'সেই

<sup>(\*)</sup> তাংশধা -- বাৰহারিক ও পাবমার্বিক, টুউছৰ তাবেই 'সং' ও 'অসং' শ নর ব্যবহার হুইয়া নাকে।
তথ্যধ্যে, যাহার নাম ও রূপ ( আকৃতি ) লৌকিক-বাবহারের বিষয়ীপূত হুই, তাহাই সং, আর যাহার বুরু, ও রূপ
বাবহারের বিষয়ীপূত হয় না; হাহাত 'অসং'। ইহাই হুইল ব্যবহারিক দংও অসং ; কিন্তু পারমার্বিক সংও
অসং, অভ্যক্রের; যাহার উৎপত্তি, ধ্বংস ও বিকার নাই, তাহাই সং, তত্তির সম্ভই অসং। অত্তাব, স্টের
প্রের্থি যথন নাম ও রূপ কিছুমাত্র অভিবাক্ত ছিল না; জগতের বীজরূপী একমাত্র প্রক্রই ছিলেন; উলিক্তিত
নিম্মান্ত্র্যাবে তংকালীন প্রদক্ষেও 'অসং' শধ্যে নির্দেশ করা অব্চিত হুট্টেছে না, প্রস্তু, ক্রুটি দেই
অভিস্তোধেই এই 'অসং' শধ্যের প্ররোগ করিলাছেন।

অব্যাকৃতশরীরং একোবাভিধীয়তে; "দ এষ ইহ প্রবিষ্ঠ আনখাত্রেভাঃ, পশ্যন্
চক্ষ্ণং, শৃগুন্ প্রোক্রং, মন্বানো মনঃ, আলোত্যেবোপাদীত," [রহদা৹ ৩৪।৭]
ইত্যক্র "দ এষঃ" ইতি তচ্ছদেনাব্যাকৃতশব্দনিদ্ধিস্থান্তঃ প্রবিশ্য প্রশানদিত্বেনামুকর্মাৎ "তৎ স্ফুনা তদেবাঝুপ্রাবিশং", [তৈত্তি৹ আন০ ৬]
"আনেন জাবেনাজানাঝুপ্রবিশ্য নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" [ছন্দো৹ ৬।৩।২]
ইতি স্রফুঃ, সর্বজ্ঞ পরস্থ ব্রহ্মণঃ কার্যাঝুপ্রবেশ-(৯) নামরূপব্যাকরণশ্রাদিদ্ধেদ। "অন্তঃ প্রবিষ্ঠঃ শাস্তা জনালাং দর্ব্বাত্মা" [আরুণে০১।৬২১]
ইতি নিয়মনার্থ্যাকৃত্য্—অব্যাকৃতশ্রীরং ব্রহ্ম "তন্নামরূপাভ্যাং ব্যাক্রি
যত" ইতি তদেবাবিভক্তনামরূপং ব্রহ্ম সর্বজ্ঞং সত্যদক্ষ্মং স্বেনৈব বিভক্তনামরূপং স্বয়মেব ব্যাক্রিয়ত ইত্যুচ্যতে। এবং চ সতি ঈক্ষণাদয়ো মুগ্যা এব
ভবন্তি। ব্রহ্মান্দাবিপ নিরতিশয়রহত্ত্ব-নিয়মনার্থ-ব্যাপি রাভাবেন প্রধানে
ন কথিকিজুপপত্যেতে; অতো ব্রক্মোক্রারণ জগদিতি স্থিত্ম্ ॥১॥৪॥১৫॥
[চতুর্থং কারণহাধিকরণম্। ৪॥]

এই আল্লা এই শবাবে নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত সর্মত্র প্রবিষ্ঠ আছেন; দশন কবেন বলিয়া চক্ষুঃ, শ্রবণ কবেন বলিষা শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা কবেন কলিয়ামনঃ শব্দ বাচ্য হন; তাঁহাকে 'আত্মা' বলিয়াই উপাসনা করিবে', এই হলে 'তং' (স:) শব্দ দাবা পূর্কোক্ত 'অব্যাক্ত'-শহলাক্ত পদার্থকেই অতঃ প্রবেশপূর্মক প্রশাসিতা বলিয়া আকর্মণ করা হইয়াছে। বিশেষতঃ; 'তিনি স্টে করিয়া তাহারই মধ্যে প্রবেশ কবিলেন,' এবং 'এই জীবান্ধরূপে অভ্যম্ভবে প্রবিষ্ট হইয়া নাম ও রূপ প্রকাশিত কবিব', এই স্থলে জগংস্রষ্টা, সর্বাক্ত পরব্রহ্ম কর্তৃক কার্যারপ্রবেশ এবং নাম ও রূপের অভিব্যক্তি করণই প্রসিদ্ধ বহিয়াছে। 'সর্বাত্মা ব্রদ্ধ অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট থাকিয়া সর্বজনেব শাসন করেন' ইত্যাদি বাক্যোক্ত যে তাঁহাব অনুপ্রবেশ, জগং শাসন করাই তাহাব একমাত্র উদ্দেশ্য; কিন্তু অচেতন প্রধানেব পক্ষে সে উদ্দেশ্য কথনই 'সম্ভবপৰ হইতেছে না। অতএৰ অব্যাকত অৰ্থ—যাহার শৰীৰ অভিব্যক্ত হয় নাই, সেই ব্ৰহ্ম; 'তিনিই নাম ও রূপাকারে ব্যক্ত হইলেন,' এই শ্রুতি বলিতেছেন যে, যাহার নাম ও রূপ বিভক্ত इब नहि, ' (महे मर्सब्ब ७ मठामःकन्न स्रशः बक्षहे नाम-क्रणाकाद्व गाक्रु ना अভिग्राक हहेतान। এইরপ্র সাবস্থা হইলে, 'ঈক্ষণা'দি শব্দগুলিরও মুখ্যার্থ সন্তবপব হইতে পারে। আর নিরতিশন্ন वा मर्खाधिक तृह्व এবং मर्खनियमत्नाभरयांगी नाभिक ना शाकांत्र अधारनत मद्यक अक्रमक छ <u>সাম্মান্ত্রের প্রয়োগ কোনরূপেই উপপন্ন হয় না। অতএব ব্রন্ধই যে, জগতেব একমাত্র কারুণ,</u> তাহা-স্কৃত্বি ইইল॥১॥৪॥১৫॥ [চুতুর্থ কারণজাধিকরণ॥৪॥]

<sup>(\*)</sup> কার্যামুপ্রবেশেন' ইতি 'ক, পাঠ:।

सगवािकािस कद्रगम् । ]

### জগদ্বাচিত্বাৎ ॥১॥৪॥১৬॥

[ পদচ্ছেদ:—জগদ্বাচিত্বাং ( জগতেব প্রতিপাদক হেতু ) i ]

[সবলার্থ:—কৌবীতকিনা 'ব্রন্ধ তে ব্রবাণি' ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বিলোকে এতেবাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, ষস্ত বৈতং কর্ম্ম, স বেদিতবাঃ", অব্র বেদিতবাঃতয়াপৃদিষ্টঃ পুরুষঃ কিং সাংখ্যাক্তঃ পুরুষঃ গ মথবা পরমাঝা ? ইতি সংশয়ঃ। প্রকৃতিরহিতঃ সাংখ্যপুরুষ এবেতি পুরুষ্কা:। অব্রোভরং—"যস্ত বৈতং কর্মা" ইত্যুত 'কর্মা' শক্ষ্ম 'ক্রিয়তে বং, তং কর্মা', ইতি বংপত্তা। জগহাচিতাং জগংপ্রতিপাদকতাং ক্রংমমেন জগং যস্ত কর্ম্ম—কার্যাং, সঃ পরমপুরুষ এব বেদিতবাতয়া উপদিষ্ট ইত্যুর্থঃ॥

কোষীতকী ঋৰি বালাকির নিকট উপস্থিত হইয়া 'তোমাকে ব্রন্ধোপদেশ দিব' এইরূপ কথাব উপক্রম কবিয়া বলিরাছিলেন যে, 'ছে বালাকে, যিনি এই দর্ব্দ পুক্ষেব কর্ত্তা, এই জগং যাহার কন্ম, তাহাকে জানিবে।' এখানে সংশয় হইতেছে বে, এখানে জ্ঞাতব্যরূপে যাহাব উপদেশ ক্ষা হইয়াছে, দেই পুরুষটি কি সাংখ্যাক পুক্ষ ? অথবা প্রমায়া? ইহা সাংখ্যোক পুরুষই বটে; এইরূপ পূর্ব্বপক্ষেব উত্তবে বলিতেছেন যে, না -এখানে পুক্ষপদে সাংখ্যোক পুরুষ নহে; কাবন, এখানে 'কন্ম' অর্থ ক্রিয়মান জগং; প্রদায়া ভিন্ন আব কাহাবো পক্ষে এই সমস্ত জগং নির্মাণ ক্রা মন্তব্যবহু ইতে পাবে না; অত্যব প্রমায়াই এই পুরুষ, সাংখ্যোক্ত পুরুষ নহে॥ ১।৪।১৮॥]

পুনরপি সাংখ্যঃ প্রত্যবৃতিষ্ঠতে,—যগুণি ক্লেন্তবাক্যানি চেতনং জগৎকারণবেন প্রতিপাদয়ন্তি, তথাপি তন্ত্রসিদ্ধপ্রধানপুরুষাতিরিক্তং বস্তু জগৎকারণং বেগতয়া ন তেভ্যঃ প্রতীয়তে। তথা হি—ভোক্তারমেব পুরুষং কারণং বেগতয়া অধীয়তে কোষীত্রকিনো বালাক্যজাতশক্রসংবাদে

(\*) সাংখ্যবাদী পুনশ্চ প্রতিপক্ষভাবেও উপস্থিত ইইতেছেন। যদিও বেদান্তবাক্যসমূহ চেতন ব্রন্ধকেই জগংকারণ বলিয়া প্রতিপাদন করিতেছেন সত্যা, তথাপি সে সমন্ত বাক্য ইইতে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি-পুরুষাতিরিক্ত অপব কোন পদার্থ (ব্রন্ধ) জগংকারণ বলিয়া জ্ঞাতব্যরূপে প্রতীত ইইতেছে না। দেখ,—কোষীতকিশাধীরা বালাকি ও অজাতশক্রর কথোপকথনপ্রস্তাবে

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্বা—এই অধিকগণের নাম 'জগবাচিডাধিকরণ'। ইহা—বোড়শ হইতে স্কারণ পরাস্ত 'তিন্দ্রে সমান্ত। ইহার পাঁচটি অব্যব এইরপ—(১) বিব্যবাক্য—"বো বৈ বালাকে, এতেবাং পুক্রাণাং কর্ত্তিকু \* \* সং বেনিতবাঃ"। (২) সংশ্রন এই বেণিতবা পুক্র কি সাংখাশান্ত্রীয় পুক্র ? অথবা প্রমান্ত্রা? (৩) পূর্ব্ব-শা—শুক্ষই বটে; কেননা, বেদাফ্রস্মত প্রমান্ত্রার পক্ষে পুণা-পাগমর কর্ম সম্ভব হ্য না। (৩) টুউর—না—ইহা সাংখাপুক্ষ নহে—লগর প্রমান্ত্রাই বটে; কারণ, এখানে 'কর্ম্ব' অর্থ—পুণা-পাগ নহে—লগ্ ; সম্বত্তি সাংখাপুক্ষ নহে—লগর ক্ষমান্ত্রাই বটে; কারণ, এখানে 'কর্ম্ব' অর্থ—পুণা-পাগ নহে—লগ ; সম্বত্তি সাংখাদান ভিন্ন কার কারা ভিন্ন কার কারা সম্ভব হন না। (৩) নির্ণর ও প্রয়োজন—প্রমান্ত্রার উপাসনা, এবং তাহার কলে মুক্তিনাভ।

"ব্রক্ষণতে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য "যো বৈ বালাক এতেষাং পুরুষাণাং কর্ত্তা, যস্ত্য বৈতৎ (\*) কর্মা, স বৈ বেদিতব্যঃ" [কোষীতকী ও৪।১৮] ইতি উপক্রমে বক্তব্যতয়া বালাকিনোপক্ষিপ্তং ব্রহ্ম অজানতে তক্মৈ এব অজাতশক্রণা "স বৈ বেদিতব্যঃ" ইতি ব্রক্ষোপদিশ্যতে। "যস্তা বৈতৎ কর্মা" ইতি কর্মাসম্বন্ধাৎ প্রকৃত্যধ্যক্ষো ভোক্তা পুরুষো বেদিতব্যতয়োপদিশ্বং ব্রক্ষেতি নিশ্চীয়তে, নার্থান্তরম্, তস্তা কর্ম্মসম্বন্ধানভ্যুপগ্মাৎ। কর্মা চিপ্রিণ্ড-পাপলক্ষণং ক্ষেত্রজ্ঞবৈ সম্ভবতি।

ন দ বাচ্যং, ক্রিয়ত ইতি কর্ম ইতি ব্যুংপত্তা প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপ-স্থাপিতং জগৎ এতং কর্মেতি নির্দিশ্যতে, যস্তৈতৎ কৃৎস্নং জগৎ কর্মা, স বেদিতব্যঃ, ইতি ক্ষেত্রজ্ঞাদর্থান্তরমেব প্রতীয়ত ইতি; "যো বৈ বালাক

ভোক্তা পুক্ষকেই কাৰণক্ষপে জাতব্য বলিয়া পাঠ কৰিয়া থাকেন—'ভোমাকে ব্ৰহ্মোপদেশ কৰিতেছি,' এই ক্প উপক্ৰম কৰিয়া বলিলেন—'হে বালাকে, যিনি এই পুক্ষসমূহেৰ কণ্ডা, এবং জগং থাহাৰ কন্ম বা কাৰ্য্য, তিনিই জাতব্য' ইতি। বালাকি প্ৰথমতঃ বাক্যোপক্ৰমে যে ব্ৰহ্মকে বলিৰেন বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছিলেন, প্ৰকৃত পক্ষে বালাকি সেই ব্ৰহ্মকে জানে না, ইহা দেখিয়া অজাতশক্ত নিজেই তাহাকে সেই ব্ৰহ্মেৰ সম্বন্ধ উপদেশ কৰিছে লাগিলেন (†)। 'ইহা যুহাৰ ক্ৰম্ম' এই বাক্যে কৰ্মেৰ সহিত সম্বন্ধ থাকায় নিশ্চয় জানা যাইতেছে যে, এখানে জ্ঞাতব্যক্ষপে উপদিপ্ত ব্ৰহ্ম-পদাৰ্থটি সাংখ্যসত্মত প্ৰকৃতি-প্ৰেৰক ভোকা প্ৰকৃষ ভিন্ন আৰু কেহ নহে, অৰ্থাং এই ব্ৰহ্ম পৰব্ৰহ্ম নহে; কেন না, তাহাৰ কোনক্ষপ কৰ্মসম্বন্ধ স্বাকাৰ ক্ষা হয় না। আৰু পুণ্যাপুণ্যক্ষপ ক্ষাসম্বন্ধও ক্ষেত্ৰজ্ঞ জীবৰ পক্ষেই সম্ভবপৰ হয়।

এ কথাও বলিতে পাব না যে. কর্ম অর্থ— যাহা ক্রিয়নাণ, এইরূপ ব্যংপত্তি অন্থপাবে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-গ্রাহ্ম এই জগংই 'কর্মা' শঙ্গে নির্দ্ধিষ্ট হইতেছে; এবং 'এই সমস্ত জগং যাহাব কর্ম, তাহাকে জ্বানিতে হইবে', এইরূপ ক্রতিও রহিয়াছে; অতএব ক্ষেত্রজ্ঞ জীব হইতে অন্ত-পদার্থ প্রমামাই এথানে প্রতীত হইতেছে। তাহা হইলে, 'হে বালাকে, যিনি এই পুরুষগণের

<sup>(\*)</sup> যন্ত্ৰ চৈতৎ' ইভি 'ক' পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা—কৌষীতকী উপনিষ্দে গ্রালাকি ও অন্তাহশক্তর সংবাদ এইলাণ নিখিত আছে—বালাকিনামক অন্তিনক পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্রাহ্মণ কাশীরাজ অন্তাহশক্তর নিকট উপন্থিত হইলাছিলেন। তিনি উপন্থিত হইলাছিলেন। অন্তাহনক বালাকি বার জ্ঞানামুদারে এক একটি অব্দ্রম বৃত্তাহে ব্রহ্ম বলিলে উপান্দ করিতে প্রতিশ্রুতি করিলেন। অন্তাহর, বালাকি বার জ্ঞানামুদারে এক একটি অব্দ্রম বৃত্তাহ বুলা উপান্দ করিতে লাগিলেন; আর রালা দে, গুলির অব্দ্রম বৃত্তাহিত থাকিলেন। তাইরি পর বালাকি অপ্রতিভ হইলা তৃঞ্জীভূত হইলেন; তথ্ন স্ব্রাহ্মণ বালাকির জ্ঞান-নীবা অব্পত ইইলা "বো বৈ বালাকে" ইত্যাদি বাকৈয় প্রকৃত ব্রহ্মতব্র উপন্যেশ করিলেন; বালাকিও ব্র্থার্থ ব্রহ্মত্ত অব্স্তুত ব্রহ্মতব্র উপন্যেশ করিলেন; বালাকিও ব্র্থার্থ ব্রহ্মত্ত অব্স্তুত হইলা স্ক্রান্ত্রশুক্তর স্ক্রমতব্র উপন্যেশ করিলেন; বালাকিও ব্র্থার্থ ব্রহ্মত্ত অব্স্তুত হইলা স্ক্রমতব্র স্করমতব্র স্ক্রমতব্র স্ক্রমতব্র স্ক্রমতব্র স্করমতব্র স্ক্রমতব্র স্ক্রমতব্র স্ক্রমতব্র স্করমতব্র স্করমতব্র স্করমতব্র স্ক্রমতব্র স্করমতব্র স্করমতব্র স্করমত্বর স্ক্রমতব্র স্ক্রমতব্র স্করমত্বর স্ক্রমত্বর স্ক্রমতব্র স্ক্রমতব্র স্ক্রমত্বর স্ক্রমত্বর স্ক্রমত্বর স্করমত্বর স্ক্রমত্বর স্ক্রমত্বর স্ক্রমতব্র স্করমত্বর স্ক্রমত্বর স্ক্রমত্বর স্করমত্বর স্করমত্বর স্করমত্বর স্ক্রমত্বর স্করমত্বর স্ক্রমত্বর স্করমত্বর স্করমত্বর স্ক্রমত্বর স্করমত্বর স্করমত্

এতেষাং পুরুষাণাং কর্তা, যস্ত বৈতৎ কর্মা ইতি পৃথগ্নির্দ্ধেশবৈষ্ধ্যাৎ, কর্ম-শব্দস্থা চ লোক-বেদয়োঃ পুণ্যপাপ-রূপ এব কন্মণি প্রসিদ্ধেঃ। ততন্তোভ্যক্মানমিত্তবাৎ জগত্তপত্তেঃ এতেযাং পুরুষাণাং কর্ত্তোতি চ ভোক্তুরেব উপপত্ততে।

তদয়য়র্থঃ—এতেষামাদিত্যমণ্ডলাভিধিকরনানাং ক্ষেত্রজ্ঞভোগ্য-ভোগোপকরণভূতানাং যা কারণভূতঃ, এতৎকারণভাবহেলুভূতঃ পুণ্যাপুণ্যলক্ষণং চ
কর্ম যাষ্ঠ্য, স বৈ বোদতব্যঃ—তৎস্বরূপং প্রকৃতের্বিবিক্তং বোদতব্যম্, ইতিণ
তথোত্তরত্র "তৌ হ স্থপ্তং পুরুষমাজগ্মতুঃ, তং যপ্তিনাচিক্ষেপ" ইতি, স্থর্পুওপুরুষাগমন-যপ্তিবাতোখাপনাদীনি চ ভোক্তৃ-প্রতিপাদন (\*) এব লিঙ্গানি
(†)। তথোপরিফাদিপি ভোক্তিব প্রতিপাগতে "তদ্যথা শ্রেষ্ঠা স্থৈভূর্ভকে,
যথা বা স্বাঃ প্রেষ্ঠিনং ভূঞ্জন্তি, এবমেবৈষ প্রজ্ঞান্মা এতৈরাক্মভিভূর্ভ্রে,
এবমেবৈত আল্লান এনং ভূঞ্জন্তি" [কোষীতকী ৪৪২০] ইতি। তথা

কর্তা, এবং ইহা যাহার কম্ম'; এইরূপ [কর্তা ও কম্মের ] পৃথক্ নিদেশ করা অনর্থক হইরা যায় (‡); বিশেষত্য লোক-ব্যবহার ও বেদপ্রয়োগ, সর্বত্তই পুণ্য-পাপময় কর্মেই 'কর্মা শন্দ প্রসিদ্ধ। অপিচ, বিভিন্ন ভোক্তার কর্মান্ত্রসারেই যগন জগতের উৎপত্তি, তথন 'এই সমস্ত পুরুষ্বের কত্তা' এই কথাটিও ভোক্তার সম্বন্ধেই উপপন্ন হইতেছে।

অতএব ইহাব অর্থ এই যে, যিনি আদিত্যমণ্ডলাদিতে অধিষ্ঠিত এবং জীবেন্ন ভোগ্য ও ভোগোপকরণস্বরূপ এই পুরুষগণেব কাবণস্বরূপ, এবং এই কাবণভাবেরও (ধারণত্বেরও) হেতুতুত পুণা ও পাপ যাহাব কর্ম্মন্ত্রূপ, তাঁহাকেই জানিতে হইবে, অর্থাং তাহার স্কর্মাটকে প্রকৃতি হইতে পৃথক করিয়া বৃথিতে হইবে। সেইরূপ পবেও আছে —'ভাহারা উভয়ে স্ক্থে পুরুষেব নিকট আগমন করিলেন; ভাহাকে যিষ্ট নারা আঘাত করিলেন।' এই যে, স্ক্থ পুরুষমাণি গমন, এবং যিষ্টর আগতে, উথাপনাদি কার্য্য, তংনমুদন্ত ভোক্তপ্রতিপাদনেরই লিক্ষ বা গ্রাহক (‡)। এইরূপ পূর্বেও ভোক্তবাই প্রতিপাদন রহিন্নছে, 'প্রেষ্ঠা (বিণিক্) যেমন ধন ভোগ কবে, এবং ধনও যেমন শ্রেষ্ঠাকে ভোগ কবে, ঠিক তেমনি এই প্রজ্ঞাত্বাও এই' দেহেন্দ্রিয়াদি দ্বাবা ভোগ করে, ঠিক সেইরূপ দেহেন্দ্রিয়াদিও আবার ইহাকে ভোগ করে'।

 <sup>(</sup>a) ভোকৃত্ব অভিপাদনে ইভি 'ক' পাঠ।
 (i) িঙ্গানীটি ইভি 'ক' পাঠ।

<sup>ং)</sup> তাৎপথা—প্রকৃত আন্ধা যে, দেহেন্দ্রিগাদির অভিনিত্ত, ইহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত অলাভাত বাল কিকে লাইরা প্রপাচনিজ্ঞাতিভূত একটি লােকের নিকট উপন্থিত হইনেন; উপন্থিত হংলী নিজিত চাজিকে নানাবিধ বৃদ্ধে ভাকিতে অভিনেন, তাইনাত্ত সে উত্তর বিল না, তথন ঘটি হারা আঘাত করিলেন, তীহনত্ত দুল নিজিতের মনোধ জন্মিল। এই আনামা যদি ভোজা না হইত, তাহা হইলে ঘটিপার্শে কথন হ ওাহার সংজ্ঞাসঞ্চার হইছে না। যদিপাশত এক্থাকার ভোগ, তাই সে ঘটিপার্শিতে সংজ্ঞালাভ ক্রিল।

(\*) "কৈয় এতদ্ বালাকে পুরুষোহশয়িষ্ট, কবা এতদভূং, কুত এতদাগাং" ইতি পৃষ্টমর্থমজানতে তামৈ স্বয়মেবাজাতশক্রকবাচ—"হিতা নাম নাড্যস্তাস্থ তদা ভবতি, যদা স্থপ্তঃ স্বপ্তং ন কথকন পশ্যতি, অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি, তাদনং বাক্ সর্ক্রের্নামভিঃ সহাপ্যেতি, মনঃ সর্ক্রের্বানেঃ সহাপ্যেতি, স যদা প্রতিবৃধ্যতে, যথাগ্রের্জলতঃ সর্ক্রা দিশো বিস্ফু লিঙ্গাঃ বিপ্রতিষ্ঠেরন্, এবমেবৈতস্মাদালনঃ প্রাণা যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠতে, প্রাণেভ্যো দেবা দেবেভে। লোকাঃ" [কোমীন ৪।১৯] ইতি স্ব্যুষ্টাধারতয়া স্বপ্র-স্থৃষ্টি-জাগরিতাবস্থান্থ বর্ত্তমানং বাগাদিকরণাপ্যয়োদগমস্থানমেন্নের (†) জাবাল্মান্ম্ "অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইত্যুক্তবান্। অস্মিন জীবাল্মনি প্রাণভ্তনিবন্ধনোহয়ং প্রাণ-শব্দঃ. "স যদা প্রতি-

অস্মিন্ জীবাত্মনি প্রাণভূত্ত্মিবন্ধনোহয়ং প্রাণ-শব্দঃ, "স যদা প্রতিব্রুদেতে" ইতি প্রাণ-শব্দনিদ্দিউস্থ প্রবোধশ্রবণাৎ মুখ্যপ্রাণস্থেশরস্থ চ স্ব্যুপ্তি-প্রবোধয়োরসম্ভবাৎ। অথবা "অস্মিন্ প্রাণে" ইতি ব্যধিকরণে-সপ্তম্যো; অস্মিনাত্মনি বর্ত্তমানে প্রাণে এব একধা ভবতি বাগাদিকরণগ্রাম

সেইরূপ, 'হে বালাকে, এই পুক্ষ এইরূপে কোণায় শয়ন কবিষাছিল, কোণায়ই বা এইরূপে ছিল, এবং কোণা হইতেই বা এই ভাবে আসিল ?' এইরূপ প্রশ্নের পর, অজাতৃশক্র বালাকিকে এ বিষয়ে জানহীন দেথিয়া পয়ংই বলিয়াছিলেন, 'হিত' নামক কতকগুলি নাড়ী আছে, পুক্ষ তখন সেই নাড়ীসমূহেব মন্যে পাকে যখন স্পপ্রকৃষ কোন স্বপ্নই সন্দর্শন কবে না, তখন প্রাণেই সমস্ত একীতৃত হইয়া থাকে, তখন বাগীলিয় সমস্ত নামেব (শন্দের) সহিত ইহাকে প্রাণ্ড হয়, এবং মনও সমস্ত বাানেব সহিত (ইহাকে) প্রাণ্ড হয়; আবাব সেই সাল্লা যখন জাগরিত হয়, তখন—জলং অগ্নি হইতে বিফ লিঙ্কসমূহ যেকপ স্কলিকে বিফিণ্ড হয়, ঠিক তিরূপ প্রাণসমূহ (ইল্রিয়বর্গ) এই আল্লা হইতে যথাস্থানে প্রস্থান কবে, প্রাণ হইতে তিহাদের স্বিষ্ঠানী সমপ্ত দেবতা এবং দেবতা হইতে আবাব সমস্ত লোক (শন্দাদি বিষয়) [বহির্গত হয়]'ইতি। 'এ সময়ে প্রাণেই একীভূত হইয়া থাকে' এই শ্রুতি অগ্ন স্বযুপ্তি ও জাগরণ, এই অবস্থান্তয়েই বর্ত্তমান এবং স্বযুপ্তিব আশ্রয়হনিবন্ধন বাগাদি কবণবর্গেব বিলয় ও উদ্ভবস্থান জীবাল্লারই নির্দেশ করিয়াছেন।

এই, জীবাঝা প্রাণভং, অর্থাং প্রাণের বিধারক; এইজন্ম তাহাতে 'প্রাণ' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে]; কেননা, 'দে যথন প্রবৃক্ত হয়' এস্থলে 'প্রাণ'শদাভিহিত পদার্থেরই প্রবোধ বা জাগরণ পুরিশ্রুত আছে। বিশেষত: মুখ্যপ্রাণ কিংবা দিখন, কাহারও স্বসৃথি ও পরোধ সম্ভব হয় না। অথবা, "অম্মন্ প্রাণে" এই স্থলে যে হইটি সগুমী বিভক্তি আছে, তাহা ব্যধিক্রী,

<sup>(\*)</sup> विशा हेि 'क, ग' भार्ठः। (+) উल्लंबचाइनम्' हेि 'क' भार्वः। धन्नबचानस्य हेि 'च' भार्ठः।

ইতি। প্রাণ-শব্দক্ত মুখ্যপ্রাণপরত্বেহপি জীব এবাস্মিন্ প্রকরণে প্রতিপালতে, স্বতঃ প্রাণক্ত জীবোপকরণত্বাৎ; অতো বক্তব্যতয়োপক্রান্তং ব্রহ্ম পুরুষ এবেতি তদ্যতিরিক্তেশ্বরাদিদ্ধিঃ। কারণগতাশ্চেক্ষণাদ্যশ্চেতনধর্মা অন্মিন্মেনোপপলন্ত ইতি—এতদধিষ্ঠিতং প্রধানমেব জগৎকারণম্, ইতি প্রাপ্তে প্রচক্ষাহে—"জগদাচিত্বাৎ।"

#### [ ব্রহ্মকারণত্ব-দিদ্ধান্ত:-- ]

অত্র পুণ্যাপুণ্যপরবশঃ ক্ষুদ্রঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ স্বস্মিন্ প্রকৃতিধর্মাধ্যাদেন তৎ-পরিণামহেতুভূতঃ পুরুষো নাভিধীয়তে; অপি তু নিরস্তদমস্তাবিচ্ঠাদি-দোষগন্ধোহনবধিকাতিশয়াদন্ধ্যেয়কল্যাণগুণনিধিঃ (\*) নিপিলজগদেককারণ-ভূতঃ পুরুষোত্রমোহভিধীয়তে। কৃতঃ ? "যস্তা বৈতৎ কর্মা" ইত্যত্র এতচ্ছব্দা-দ্বিত্য কর্ম-শব্দস্থ পরমপুরুষকার্যভূতজগদ্বাচিত্বাৎ। 'এতৎ' শব্দো হি অর্থ-প্রকরণাদিভিরদঙ্কৃচিতরত্তিরবিশেষেণ প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণোপস্থাপিত-নিধিল-

অর্থাৎ এই উভয়ের মধ্যে বিশেষণ-বিশেয়ভাব নাই, [এ পক্ষে অর্থ এই ষে,] 'এই আত্মাতে বর্তুমান প্রাণেই বাক্ প্রভৃতি কবণসমূহ একধা (একীভাব প্রাপ্ত) হয়।' আব প্রাণশব্দে মুখ্যপ্রাণ গ্রহণ কবিলেও জীবই এই প্রকবণেব প্রতিপান্ত হইতেছে; কারণ, প্রাণ ত জীবেরই উপকবণ, অর্থাং ভোগসাধন; অতএব, প্রথমে বক্তব্যরূপে যে ব্রেক্ষেব উপক্রম করা ইইরাছে, তাহা নিশ্চরই পুক্ষ (জীব); স্কৃতবাং এথানে তদতিবিক্ত ঈশ্ববেব অস্তিত্ব সিদ্ধ ইইতেছে না। আব কাবণগত যে, ঈক্ষণাদি চেতনধর্মসমূহ, সে সমূদয়ও ইহাতেই (জীবেই) উপপন্ন হয়, (ঈশ্ববে নহে); অতএব সেই চেতন পুক্ষক র্ভৃক অধিষ্ঠিত (প্রিচালিত) প্রকৃতিই জ্বাংকাবণ (ঈশ্বর নহে)। এইরূপ প্রাপ্তিসভাবনায় বলিতেছি—"জ্বান্তিয়াং।"

যিনি পুণা ও পাপেব অধীন, ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন ক্ষেত্রজ্ঞ (দেহস্বামী), এবং আপনাতে প্রকৃতিধর্মসমূহ (কর্ত্ত্বাদি) সমাবোপপূর্বক সেই প্রকৃতিব পরিণাম ঘটান, [সাংখ্যাক্ত] সেই পূরুষ এখানে অভিহিত হইতেছে না; পবস্তু, যিনি অবিচ্যাদি সর্বাদোষম্পর্শবহিত, নিববধি ও সর্বাতিশন্ন কল্যাণমন্ন গুণগণেব নিধিস্বরূপ এবং সর্বান্তগত্তব একমাত্র কারণ, সেই পূরুষোন্তমই এখানে অভিহিত হইতেছেন। কারণ ?—যেহেতু 'ইহা যাহাব কর্ম্ম' এই স্থলে 'এতং' শব্দেব সহযোগে প্রযুক্ত 'কর্মা' শক্তি পরমপ্রকৃষ পরমেশবেব কার্যান্তর্নপ জগতেরই বাচক, ক্ষিত্রের নহে)। অমুপপত্তি কিংবা প্রক্রণাদি দ্বারা যথন অর্থের সংকোচ না হয়, তথন স্থান্তাকাবে প্রযুক্ত 'এতং' শব্দ সাধারণতঃ প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-গৃহীত চেতনাচেতনীস-ক্ষ্মিত

<sup>(\*)</sup> তণগণনিধিঃ' ইতি 'ক' পঠি:।

চিদ্চিমিত্রজগিষ্বয়ঃ। ন চ পুণ্যাপুণ্যলক্ষণং কর্মাত্র কর্ম-শব্দাভিধেয়ম্, "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি" ইত্যুপক্রম্য ব্রহ্মত্বেন বালাকিনা নির্দিষ্টানামাদিত্য-মগুলাগুধিকরণানাং পুরুষাণামব্রহ্মত্বেন "মৃষা বৈ খলু মা সংবাদয়িষ্ঠানঃ" ইতি তমবক্ষবাদিনমপোগু তেনাবিদিতব্রহ্মজ্ঞাপনায় (\*) অজাতশক্রণেদং বাক্য-মবতারিতম্ "যে। বৈ বালাকে" ইত্যাদি। পুণ্যাপুণ্যলক্ষণকর্মসম্বন্ধিন আদিত্যাগুধিকরণান্তৎসজাতীয়াশ্চ পুরুষাস্তেনৈব বিদিতাঃ, ইতি তদবিদিত-পুরুষবিশেষ-জ্ঞাপনপরোহয়ং কর্ম-শব্দো ন পুণ্যাপুণ্যমাত্রবাচী, ক্রিয়ামাত্র-বাচী বা; অপি তু কুৎমস্থ জগতঃ কার্যস্ববাচী। এবমেব খলু অবিদিতোহর্প উপদিক্টো ভবতি। প্রুষম্য কর্ম্মস্বন্ধোপলক্ষিত-ম্বাভাবিকম্বর্মপ্র অজ্ঞাতস্থ বেদিতব্যম্বোপদেশে চ লক্ষণা, কর্মসম্বন্ধমাত্রস্থৈব বেদিতব্য-

সমস্ত জগতেরই বোধক হইয়া থাকে। আব পুণ্য-পাপাত্মক কর্ম্মই যে, এথানে কর্ম্মশন্ত্যের অর্থ, তাহাও নহে; কাবণ, 'তোমাকে ব্রজ্ঞত্ব বলিতেছি' বলিয়া আরম্ভ করিয়া বালাকি আদিত্যমন্তলাদিতে অধিষ্ঠিত যে সমস্ত প্কর্মকে ব্রজ্ঞজাপ নির্দেশ করিয়াছিলেন, সে সমুদ্য়ের অর্জ্ঞাই-নিবন্ধন 'তুমি নিশ্চয়ই আমাকে অকারণ আলাপ করাইয়াছ' এই কথা বলিয়া সেই অব্রজ্ঞজাদী বালাকির নিন্দা কবত বালাকির অবিজ্ঞাত ব্রন্ধ জ্ঞাপনের জন্ম অলাতশ্রু "যো বৈ বালাকে" ইত্যাদি বাক্যে হ অবতাবণা করিয়াছেন। পুণ্য-পাণসম্মন্ধ আদিত্যাদির আশ্রয়ভূত এবং তাহাদেব সমানজাতীয় পুক্রগণকে বালাকি নিজেই অবগত আছেন; স্ক্তরাং তাহার অবিজ্ঞাত পুক্র্মবিশেবটেক উক্ত 'কর্ম্ম'শন্দটি পুণ্যাপুণ্যাম্মক ক্ম্মনাত্রবাচক নহে; কিংবা ক্রিয়ামাত্রবাচকও নহে; পরস্ক, নিথিল জগংকপ কার্যোব বাচক। আর এইরূপ হইলেই প্রক্তপক্ষে অবিজ্ঞাত বিধয়ের উপদেশ করা সিদ্ধ হয়। যাহার স্বভ্ঞাতরাত্মাপদেশ কল্পনা করা যায়, তারা ইইলে লক্ষণা স্বীকার কবিতে হয় (৮); ক্রেননা, [এ পক্ষে] কর্মের সহিত

<sup>(\*) &#</sup>x27;বন্ধজানার' ইতি 'ঘ' পাঠ:।

<sup>(†)</sup> তাৎপর্যা—পুক্ষ অর্থ জীব, কর্মস্থদ্ধ অর্থাৎ কর্ম্মের কর্ত্তা, তোজা প্রভৃতিরূপে প্রসিদ্ধ পুরুষকে সকলেই আলাধিক পরিমাণে অবগত আছে: ফ্তরাং ত্রিষ্বে জ্ঞানোপদেশ আবগত ছইতে পারে না; এই অস্কুতি ভরে মন্দি বাল যে, কর্মস্থান পুক্ষ জ্ঞাতবা নহে, কিন্তু কর্মোপলক্ষিত পুক্ষ: অর্থাৎ জীবপুক্ষ যতকাল সংসারে থাকে, ততকালই তাহতে কর্মের সম্বন্ধ থাকে; মুক্তি দশার এবং জীবভাবপ্রাপ্তির পূর্বে কোন ক্রের মহিত্ত তাহার সম্বন্ধ পাকে না, ফ্তরাং কর্মস্থান ভীবের মত্তানিছ বা নিতা নহে, উহা উপলক্ষণ (স্থিতির) ধর্ম মাত্র, অতএব পূক্ষ কর্মস্থান্ধরণে বিজ্ঞাত থাকি লও কর্মবিরহিতভাবে ধ্বিজ্ঞাতই আছে: স্বেই অবিজ্ঞাবাদেশ জানোপদেশ বলিলেই উপদেশের সার্থাকতার ক্ষিত্ত হতে পারে। ইহার বিপক্ষে ভাষাকার

স্বরপলক্ষণস্থাৎ যস্ত্র কর্মা, দ বেদিতব্যঃ, ইত্যেতাবতৈব তৎসিদ্ধেঃ; ''যস্ত্র বৈতৎ কর্মা'' ইত্যেতচ্ছকবৈয়র্থ্যং চ।

"য এতে সাং কর্ত্তা, যস্তা বৈতৎ কর্মা" ইতি পৃথগ্নির্দেশস্ত চায়মভি-প্রায়:—যে ঘ্রা ব্রহ্মান্তেন নির্দিন্টাঃ পুরুষাঃ, তেষাং যঃ কর্ত্তা, তে যৎ-কার্যস্ত্তাঃ, কিং বিশিষ্যাভিধীয়তে—কৃৎস্নং জগদ্ যস্তা কার্যম্, উৎকৃষ্টা - অপকৃষ্টান্দেতনা অচেতনাশ্চ সর্বের পদার্থা যৎকার্যন্তে ভূল্যাঃ, স পর্মকারণ্ড্তঃ পুরুষোত্তমো বেদিতব্য ইতি। জগছৎপত্তেজীবকর্মনিবন্ধনত্বেহিপি ন জারঃ স্বভোগ্য-ভোগোপকরণাদেঃ স্বয়সুৎপাদকঃ, অপি তু স্বকর্মানু-গুণোনেশ্বরস্কেং সর্বাং ভূঙ্কে; অতো ন তস্তা পুরুষান্ প্রতি কর্তৃত্বমুপ্পদ্তে; অতঃ সর্বাবেদান্তেরু পর্মকারণ্ডয়া প্রদিন্ধং পরং ব্রক্ষাবাত্ত বেদিতব্যতয়োপদিশ্যতে॥১॥৪॥১৬॥

যে সম্বন্ধ, কেবল তাহাই মথন বিজ্ঞেয় পদার্থেব যথার্থ স্বন্ধপ, তথন 'বাহার কন্ম, তাহাকে জানিতে হইবে,' শুধু এইমাত্র বলিলেই সেই উল্লেখ্য সিদ্ধ হইতে পারিত; বিশেষতঃ, 'ইহা ('এতং') যাহাব কন্ম, এই 'এতং' শব্দেরও কোন সার্থকতা থাকে না।

'যিনি এ সমন্তেব, কর্তা এবং ইহা যাহাব কার্যা', এই পৃথক নির্দেশেব ( কর্তা ও কর্মের পূথক উল্লেখেব ) সভিপ্রায় এই যে [ 'হে বালাকে।] তুমি এক বিল্লায়ে সুমন্ত পুরুষের নির্দেশ কবিয়াছ, ভাহাদেব যিনি কর্তা এবং ভাহাবা ঘাহাব ক্ষায়ন্তমণ, আব বিশেষ কবিয়া কি বলিব —সমন্ত জগংই যাহাব কর্মন্তমণ, অথাং চেতন ও ফাটেতন সমন্ত পদার্থ ই বাহাব তুলা কার্যা, অর্থাং কর্মান্ত্রে সমান, পরম কারণভূত সেই পুরুষোত্তমকে জানিতে হইবে। যদিও জীবের কর্মাই (পাণ-পুণাই) জগত্ৎপত্তির কাবণ হউক, তথাপি জীব নিজেই স্বীয় ভোগা ও ভোগোপকবণ পদার্থনিচয়ের উৎপাদক নহে; পরস্তা, নিজক্র্মান্ত্র্সারে ঈশ্বরস্ত্র পদার্থসমূহই ভোগ কবিন্না থাকে মাত্র; স্থতরাং জীবগণের প্রতি জীবের কর্ত্ব উপপন্ন হয় যো। অত্রেব, [ বুঝিতে হইবে ] সমন্ত বেদান্ত্রশান্ত্রে প্রমকারণরূপে প্রসিদ্ধ পরব্রহ্বই এথানে 'বেদিতব্য', বিলিয়া উপদিষ্ট হইতেছেন॥ ১।৪।১৬॥

ৰলিতেছেন যে, কৰ্মসন্ধাপলক্ষিত প্ৰধেষ জ্ঞাতব্য হা ৰলিলেও তোমার মতে লক্ষণা ৰীকাৰ কৰিতে ক্ৰয় কাৰণ, ক্ৰতিতে আছে কেবল 'যিনি ইহাপেৰ কৰ্ত্তা, এবং এই সমন্ত ক্ৰমং যাহাৰ ক্ম', ইহাৰ মধ্যে 'ক্ৰ্মসন্ধালালক্ষিত' কথা নাই, এবং তথাধক কোন শন্ত নাই; এবত অবস্থায় ঐক্লপ অৰ্থ ক্ৰমনা কৰিতে হুইলেই 'লক্ষণ', খীকাৰ ক্ৰিতে হয়; অথচ উপায়ান্তৰ সংস্কৃতিৰ আশ্ৰয় গ্ৰহণকৰা ক্ৰমন্ট সমীচিন হয় না। "ক্ষ্ডিএৰ ব্ধাশ্ৰত ক্ৰিতে হয়; স্বাই স্কৃতি।

# জীব-মুখ্য প্রাণলিঙ্গান্ধেতি চেৎ, তদ্ব্যাখ্যাত্ম ॥১॥৪॥১৭॥

ি [পদচ্ছেদঃ—জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাৎ (জীবের ও পঞ্চবৃত্তিপ্রাণের চিহ্ন থাকায় ) ন (না—ব্রহ্ম অর্থ নহে ) ইতি (ইহা ) চেৎ (যদি ); তৎ (তাহা ) ব্যাখ্যাত (উপপাদিত হইয়াছে )।]

[সরলার্থঃ ",এবমেব এব প্রজ্ঞান্তা এতৈবান্নভিতৃ (হক্তে" ইত্যাদিতোকৃত্বন্ধপাং জীবলিঙ্গাং, "অথান্মিন্ প্রাণ এবৈকধা ভবতি" ইতি মুখ্যপ্রাণলিঙ্গাচ্চ নায়ং প্রনাম্মেতি চেং [উচ্চোত]; তং ব্যাখ্যাতং—প্রতর্দনাধিকরণে এব তম্ম প্রিহাবঃ কৃত ইত্যর্থঃ॥

া যদি বল, 'এই প্রজ্ঞান্ধা আত্মসমূহ দাবা ভোগ কবে,' এই ভোকৃত্বরূপ জীবধর্ম থাকাম, এবং 'এই প্রাণেই একীভাব প্রাপ্ত হয়' এইরূপ প্রাণধর্মণ্ড উল্লিখিত থাকাম ইহা যে, পরবন্ধ নহে; ইহা পূর্ব্বেই ব্যাখ্যাত হইয়াছে; অর্থাং প্রথম পাদে উনত্রিশ হত্রেই (প্রতর্দনাধিকরণে) ইহার পবিহার অভিহিত হইয়াছে॥ ১/৪/১৭॥ ]

অথ যতুক্তং, জীবলিঙ্গাৎ মুগ্য প্রাণসন্ধীর্ত্তনাচ্চ লিঙ্গাদ্ ভোকৈবাশ্মিন্
প্রকরণে প্রতিপান্ততে, ন প্রমান্ত্রেতি; তৎ ন্যাথ্যাতং—তম্ম নির্বাহঃ
প্রতর্দনবিন্যায়ামভিহিতঃ। এত কুক্তং ভবতি—যত্রোপক্রমোপসংহারপর্যালোচন্য়া ব্রহ্মপরং বাক্যমিতি নিশ্চিতং, তব্রান্মলিয়ানীতি তব্র প্রতিপাদিতম্। অব্রাপ্যপক্রমে "ব্রহ্ম তে ব্রবাণি"
ইতি ব্রহ্মোপক্ষিপ্তং, মধ্যে চ "যম্ম বৈতৎ কর্মা" ইতি নির্দিষ্টং, ন পুরুষমাত্রম্; অপি তু নিথিলজগদেককারণং ব্রহ্মোবেত্যুক্তম্। উপসংহারে
চ "সর্ব্বান্ পাপানে। ২পহত্য সর্ব্বেষাং চ ভূতানাং ল্রেষ্ঠ্যং স্বারাজ্যমাধিপত্যং পর্যেতি, য এবং বেদ" ইতি ব্রক্ষোপাদনৈকান্তং সর্ব্বপাপাপহতি-

আর যে বলা হইয়াছে, এখানে জীবলিঙ্গ ও মৃথ্যপ্রাণের প্রদঙ্গ বর্ণিত হওয়ার এই প্রকরণে ভোক্তাই প্রতিপাদিত হইতেছে, পবমায়া নহে; তাহা ব্যাথ্যাত হইয়াছে; অর্থাং প্রতর্জন-বিছায়ই (১০০০ সুলে) তাহাব পরিহার কবা হইয়াছে। ইহাই উক্ত হইতেছে যে, যেথানে উপক্রম (আরম্ভ) ও উপসংহার (শেষু) পর্য্যালোচনা দারা ব্রহ্মবিষয়ে বাক্য-তাৎপর্য্য অবধারিত হয়, দেখানে যে, অপর-পদার্থগ্রাহক শব্দসমূহকেও তাহারই অন্তর্গত করিয়া ব্যাথ্যা করিতে হয়, একগ্রা সেই প্রতর্জন-বিছায় প্রতিপাদন করা হইয়াছে। এখানেও বাক্যোপক্রমে 'তোমাকে ব্রহ্ম উপদেশ করিতেছি' বলিয়া ব্রক্রের উল্লেখ করা হইয়াছে; মধ্যেও 'ইহা বাহার কর্ম্ম', এই রাক্রের কেবল পুরুষমাত্র নির্দিষ্ট হয় নাই; পরস্ত সমস্ত জগতের একমাত্র কারণ ব্রক্রই উক্ত ইয়াছেন; ইহা বলা হইয়াছে। উপস্থহারেও 'যিনি এই প্রকাব জানেন, তিনি সমস্ত পাশী, বিধ্বস্ত করিয়া সমস্ত ভূতের শ্রেষ্টছ্বকপ বর্গরাজ্যের আধিপত্য প্রাপ্ত হন', এই বাক্যে সর্ক্রপাণ-

পূর্ব্বকং স্বারাজ্যং চ ফলং প্রতন্তন্য; অতোহস্ত বাক্যস্ত ব্রহ্মপরস্থবিনিশ্চয়েন জীব-মুখ্যপ্রাণ-লিঙ্গান্তপি তৎপরতয়া বর্ণনীয়ানীতি। প্রাতর্জনে হি উপাসা-বৈবিধ্যেন জীব-মুখ্যপ্রাণলিঙ্গানাং ব্রহ্মপরত্বমুক্তন্য; অত্রাপি "অথান্মিন্ প্রাণ এবৈক্ধা ভবতি" ইতি সামানাধিকরণ্যসম্ভবে বৈয়ধিকরণ্যসমাঞ্জয়ণাযোগাৎ ব্রহ্মণ্যেব প্রাণ-শব্দপ্রয়োগনিশ্চয়েন চ প্রাণশরীরকব্রহ্মোপাসনার্থং প্রাণ-সঙ্কীর্ত্তনং লিঙ্গং যুজ্যতে ॥১॥৪॥১৭॥

জীবলিঙ্গানাং ব্ৰহ্মপরত্বং পুনঃ কথম্ ং ইত্যত্ৰাহ— অন্যাৰ্থৎ তু জৈমিনিঃ প্ৰশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যামিপি চৈবমেকে ॥১॥৪॥১৮॥

প্রদক্তেদ: — অন্তার্থং ( অন্ত উদ্দেশে — জীবাতিবিক্ত প্রমায়সন্তা-জ্ঞাপনার্থ ) তু ( পুন: ) জৈমিনি: ( জৈমিনিনামক আচার্যা ) [ মনে করেন ]। প্রশ্নবাধ্যানাভ্যাং ( প্রশ্ন ও প্রশ্নোত্তর হেতুতে )। অপিচ ( বিশেষতঃ ) একে । কোন কোন শাখীবা ) এবং ( এই প্রকার ) [ পাঠও করেন। ]

[সরলার্থ:—, জৈমিনি: তুপুন: [আচার্য্য:] "তৌহ স্থপ্য পুরষমাজগাত্য়" ইত্যত্ত তথ জীবসংকীর্ভনং প্রশ্নব্যাধ্যানাভ্যাং হেতৃভ্যাং অন্তার্থ:—জীবাতিরিক্ত-পরমাত্ম সন্তাব-প্রতিপাদনার্থং মন্ততে। প্রশ্বভাবং—"ক এব এতং বালাকে! প্কবোহশ্বিষ্ঠ", ইত্যাদিকঃ স্বযুগুজীবাশ্বহুত্বা পরমাত্মবিষয়ক এব; ব্যাধানাং— প্রতিবচনমিশি - "অথাগিন্ পাণ এবৈকীধা ভবতি"
ইত্যাদিকং পরমাত্মবিষয়কমেব। অপিচ, (কিঞ্চ), একে বাজসনেয়িশাথিনঃ এবং—ইদমেব
বালাক্যজাতশক্রসংবাদগতং প্রশ্ন-প্রতিবচনাত্মকং বাক্যং স্পষ্টমেব পরমাত্মবিষয়ত্মা অধীয়তে—
"কৈষ এতং" ইত্যাদি "ব এবাহ মুর্জনিয়ে আকাশঃ, তিম্মিন শেতে" ইত্যেতদন্তম্ম। সাঞ্জাসনা

বিনাশপূর্বক স্বাবাগ্যপ্রাপ্তিরণ যে, ব্রহ্মোপাসনার ঐকান্তিক (অব্যভিচারী) ফল, তাহাই পরিশ্রুত হইতেছে। অতএন, ব্রহ্মপ্রতিপাদনেই এই বাক্যের তাৎপর্য্য অবধারিও হওয়ায়, যে সমস্ত বাক্যে জীব ও ম্থ্যপ্রাণেব চিহ্নপ্রকাশক ধর্ম আছে, সেগুলিকেও ব্রহ্মার্থপর করিয়াই ব্যাথ্যা করিতে হইবে। প্রতর্জনাধিকরণে তিনপ্রকার উপাসনার উপলক্ষে জীব ও ম্থ্যপ্রাণের গ্রাহক পদগুলির ব্রহ্মপবদ্ধ (ব্রহ্ম প্রতিপাদনেই তাংপর্য্য) কথিত হইয়াছে। এথানেও এই প্রাণেই একীভূত হয়' এই [প্রণে ও 'ইদম্' পদার্থের] সামানাধিকরণ্য বা অভেদ মুজুবুসক্ষে ভেদসম্বন্ধ সম্ভব হইতে পারে না; এই কারণে যথন ব্রহ্মার্থেই 'প্রাণ' শক্ষের প্রয়োগ নিশ্চিত হইতেছে, তথন প্রাণর্মপ-শরীরব্যারী ব্রহ্মের উপাসনার্থ প্রাণের উল্লেখরূপ ব্রহ্মিছে থাকা মুক্তিযুক্তই বটে॥ ১।৪।১৭॥

ভাল, জীবলিকসমূহের একপরত হয় কিরূপে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—"অক্তার্থং তু" ইত্যাদি।

তু-শব্দো জীবসন্ধীর্ত্তনেন বাক্যক্ত তৎপরত্বসম্ভাবনীব্যার্ব্তার্থঃ। অক্যর্থং জীবসন্ধীর্ত্তনং জীবাতিরিক্তব্রহ্মস্বরূপপ্রতিবোধনার্থম, ইতি জৈমিনিরাচার্য্যো মন্থাতে (\*)। কুতঃ ? প্রশ্ন-ব্যাখ্যানাভ্যাম, প্রশ্নস্তাবৎ—"তে হ ফ্প্তং পুরুষ-মাজগ্যতুং" ইত্যাদিনা স্থপ্ত প্রতিবৃদ্ধপ্রাণস্থৈব প্রাণনামভিরামন্ত্রণাশ্রবণ-যিষ্টিঘাতোত্থাপদাভ্যাং প্রাণাদিব্যতিরিক্তং জীবং প্রতিবোধ্য পুনজ্জীব-ব্যতিরিক্ত-ব্রক্ষপ্রতিবোধনপরো দৃশ্যতে—"কৈষ এতদালাকে পুরুষ্যেই । শায়িষ্ট, রু বা এতদভূৎ, কুত এতদাগাৎ" [কোমীতকী ও ৪। ৮ ] ইতি। ব্যাখ্যানমপি—"যদা স্থপ্যং স্বংং ন কথকন পশ্যতি, অথাস্মিন্ প্রাণ এবৈক্ধা ভবতি, এতস্মাদাল্লনং প্রাণাং (†) যথায়তনং বিপ্রতিষ্ঠন্তে, প্রাণেভ্যোদেবাং, দেবেভ্যো লোকাং" [কোমীতকী ও ৪।১৯], ইতি জীবাদর্থান্তরভ্ত-পরমাল্মপরমেব ; স্থপ্ত হি জীবস্তা, যত্রোষিত্রস্থ জাগরিত-স্বপ্রদশান্মস্থানিরিক্তি-স্থানুভ্রকালুম্যুবিরহেণ সংপ্রদান্মস্ত সুরুপ্তস্ত স্বস্তাপতিং, পুনরপ্যস্ত যন্মান্ডোগায় নিষ্ক্রমণম্, দোহয়ং পরমান্ধা।তথাহি—"দতা

দেহাতিরিক্ত জীবের উল্লেখ থাকায় জীবপ্রতিপাদনেই ঐ বাক্যের তাৎপ্র্যা, এই আশঙ্কা-নিবৃত্তির জন্ম 'তু'শন্ধ [প্রাদত্ত হইয়াছে]। জৈমিনি আচার্য্য মনে কবেন ঐ বাক্যে যে জীবেব উল্লেখ, তাহা মতার্থ, অর্থাং জীবাতিরিক্ত ব্রহ্মম্বরূপ প্রতিপাদন করাই তাহাব একমাত্র প্রয়োজন। কারণ ? প্রশ্ন ও ব্যাখানি অর্থাং প্রশোভবই কাবণ। প্রথমতঃ, 'ভাহাবা উভয়ে স্থুপুরুষ সমীপে গমন কবিলেন', ইত্যাদি বাকো, পুরুষ স্থুও ইইলেও তাহাব প্রাণ যে, জাগরিতই থাকে, ইহা বুঝাইবাব জন্ম [ প্রথমে ] প্রাণবাচক বহু নামে সম্বোধন এবং তাহার অশ্রবণ; [ পরে ] যষ্টির আঘাতে উত্থাপন অর্থাৎ প্রবোধ-সম্পাদন, এই হুইটি উপায়ে প্রথমতঃ , জীবকে প্রাণাদি পদার্থের অতিরিক্ত বলিয়া প্রতিপাদন কবা হয়। পরে আবাব জীবাতিরিক্ত ব্ৰহ্মপ্ৰতিপাদনাৰ্থও প্ৰশ্ন দৃষ্ট হইতেছে, যথা—'হে বালাকে, এই পুক্ষ এইরূপে কোথায় শয়ন করিয়াছিল? এবং কোথা হইতেই বা আদিল?' ইতি। ইহার ব্যাপ্যানে অর্থাৎ প্রতি-ৰচনেও—'যথনু নিদ্ৰিত হইয়া কোন প্ৰকার বগ্ন দৰ্শন করে না, তথন এই প্ৰাণই একীভত হইয়া থাকে; এই আত্মা হইতেই প্রাণসমূহ যথাস্থানে প্রস্থান করিয়া থাকে, প্রাণসমূহ হইতে দেবতা, এবং দৈবতা হইতে লোকসমূহ (বিষয়সমূহ) বহির্গত হইয়া থাকে।' এইরূপে জীবাতিরিক্ত পরশার্থপ্রতিপাদনেই নিশ্চিতরূপে তাৎপর্যা [পরিলক্ষিত ইইতেছে]। স্বয়ুপ্ত জীব যাহাতে অবস্থান করিয়া জাগরণ ও স্বপ্নকালীন নানাবিধ স্থপতঃথামূভবজনিত কলুষতা পরিহারপূর্বক প্রায়ন ইইয়া স্বস্থতা প্রাপ্ত হয়, এবং ডোগের জন্ম প্রনন্ত যাহা হুইতে বহির্গত হয়, তাহাই এই

<sup>(\*)</sup> মন্তত্ম' ইতি 'ক' পাঠ:।

<sup>(</sup>t) ধৰা যধায়ৰং' ইতি 'ক' পাঠ: i

সোম্য তদা সম্পর্মা ভবতি" [ছান্দো ও।৮।১], "প্রাজ্ঞেনাক্সনা সম্পরিষ্ঠিলে ন বাহুং কিঞ্চন বেদ, নাস্তরম্" [রহদা ও। ৩।২১] ইতি স্বষ্ধ্যা-ধারতয়া প্রসিদ্ধা জীবাদর্থান্তরভূতঃ প্রাজ্ঞঃ পরমাত্মা। অতঃ প্রশ্ন-প্রতিবচনাভ্যাং জীবসন্ধীর্ত্তনং জীবাদর্থান্তরভূতপরমাত্মপ্রতিপাদনার্থমিতি নিশ্চীয়তে। যত্নজ্ঞং, প্রশ্ন-ব্যাখ্যানে জীবপরে, স্বর্থিস্থানং চ নাড্য এব, করণগ্রামশ্চ প্রাণশন্দনিদিক্টে জাবে এবৈকধা ভবতীতি। তদমুক্তম্, নাড়ীনাং স্বপ্রস্থানত্বাৎ, উক্তরীত্যা ব্রহ্মণ এব স্বর্থিস্থানত্বাচ্চ, প্রাণ-শন্দ-নিদিক্টে ব্রহ্মণ্যের জাবস্থ তহুপকরণভূত-বাগাদিকরণগ্রামস্থ চেকতাপত্তি-বিভাগবচনাচ্চ।

অপি চ, এবমেকে বাজসনেয়িনোহস্মিয়েব বালাক্যজাতশক্তসংবাদে হুষুপ্তাদ্বিজ্ঞানময়াৎ ভেনেন তদাশ্রয়ভূতং প্রমাত্মানম্ আমনন্তি—"য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষঃ, কৈষ তদাভূৎ ? কুত এতদাগাৎ, যাত্রেষ এতৎ স্থাত্তা-২ ভূং ? য এষ বিজ্ঞানময়ঃ পুরুষস্ত দৈতেষাং প্রাণানাং বিজ্ঞানেন বিজ্ঞান-মাদায় য এষোহন্তর্হ দয় আকাশঃ, তাম্মিন শেতে" ইতি। আকাশান্দশ্চ প্রমাঝা। দেখ, 'হে সোম্য, তথন দতের সহিত মিলিত হয়।' 'প্রাক্ত প্রমাঝার সহিত সন্মিলিত হইয়া প্টাৰ বাহ্য না আভ্যন্তবিক কোন বিষয় অবগত হয় না', ইত্যাদি স্থলে প্রমাত্মাই স্থ্যুপ্তির আধার বা আশ্রয়ক্রণে প্রদিদ্ধ জীবাতিবিক্ত প্রাক্তনানে অভিহিত ইইয়াছেন। ষ্মতএব, জীববিষয়ক প্রশ্ন ও প্রতিবচন হইতে নিশ্চয় হইতেছে যে, [উক্ত বাকের ৫য়,] জীবের উল্লেখ, জীব হইতে প্রমান্থার পার্থক্য-প্রতিপাদনই তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য। ব্রারও যে বলা হইয়াছে—] উক্ত প্রশ্ন ও প্রতিবচন, উভয়ই জীবপর অর্গাৎ জীব বিষয়ে, প্রমাত্ম-বিষয়ে নহে; নাড়ীসমূহই স্বয়ুপ্তিস্থান ( প্রমান্ত্রা নহে ), এবং ইন্ত্রিয়সমূহও 'প্রাণ'শন্তে জীবেই একীভূত হইয়া থাকে, ইতি। তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, নাড়ীসমূহই ধথন বপ্লের আশ্রয়-স্থান, তথন পূর্ব্বোক্ত নিয়মান্ত্রসাবে ব্রন্ধই স্বয়ুপ্তির আশ্রয় স্থান হইতেছেন: বিশেষতঃ প্রাণশব্দে অভিহিত ব্রন্ধেই জীব ও তাহার ভোগদাধন ইক্রিম্বর্গের একতাপ্রাপ্তি এবং তাঁহা হইতেই ' বিভাগের কথা শ্রুতান্তরেও অভিহিত আছে।

বিশেষতঃ কেছ কেহ অর্থাৎ বাজসনেয়ি শাণীরা এই বালাকি-অজাতশক্রসংবাদেই স্কুমুপ্তি অবস্থাপন্ন জীব হইতে পূপগ্ ভাবে তদাশ্রম্বরূপ প্রমান্ত্রার উল্লেখ করিয়া থাকেন—'আই যে বিজ্ঞানমন্ন পুরুষ (জীব), ইহা তথন কোণায় ছিল, এবং কোথা হইতেই বা আসিল ?' [এই প্রেল্যের উল্লের বলা হইয়াছে যে,'] 'এই ব্যক্তি যথন এইরূপে স্বুমুপ্ত ছিল, তথন এই মিজ্ঞানমন্ন. পুরুব. (জীব) এই প্রাণসমূহের বিজ্ঞানের সহিত স্বীয় বিজ্ঞান গ্রহণ করিয়া, এই যে, হৃদয়াভাত্তরস্থ আকশি, তাহাতে শয়্ম করিয়া থাকে' ইতি। 'আকাশ'শক্ষ প্রমান্ত্রা অর্থেও

পরমা্ত্মনি প্রিদিন্ধ: "দহরোহিশ্মিনন্তর আকাশঃ" ইতি; 'অতোহত্ত জীবসঙ্কীর্ত্তনম্, তত্মাদর্থান্তরভূতত্য প্রাক্তত্য পরত্য ব্রহ্মণঃ প্রতিবোধনার্থমিত্যবগম্যতে। তত্মাদিশ্মিন্ বাক্যে পুরুষাদর্থান্তরভূতত্য নিথিলজগৃৎকারণত্য
পরত্যৈব ব্রহ্মণো বেদিতব্যতয়াভিধানাৎ ন তন্ত্রদিদ্ধত্য পুরুষত্য তদ্ধিষ্ঠিতত্য
বা প্রধানত্য কারণত্বং কচিদ্পি বেদান্তে প্রতীয়ত ইতি স্থিতম্ ॥১॥৪॥১৮॥

[ পঞ্চমং জগদাচিত্রাধিকরণং সমাপ্তম্ ॥ ]

বাঁক্যাৰয়াধিকরণম্।)

বাক্যান্বয়াৎ ॥১॥৪॥১১॥

[ পদছেদঃ —বাক্যান্দ্রাৎ ( বাক্যেব অন্ন অর্থাৎ ব্রহ্মার্থে নিয়তবৃত্তি হেতু )। ]

[সবলার্থ: —বৃহদাবণ্যকে "ন বা অবে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আত্মনস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" ইত্যান ভা "আয়া বা অবে দ্বন্ধীনাঃ শ্রেণতাঃ মন্তবাঃ নিদিধানিতবাঃ" ইত্যাদৌ দ্বন্ধীব্যতারা নির্দিষ্ঠ আয়া কিং সাংখাসখতঃ ? উত্ত প্রনামা ? ইতি ভবতি সংশয়ঃ। তত্র পতি-জায়াদিপ্রিয়সম্বক্ষকথনাং অয়ং আয়া সাংখোকঃ প্রক্ষ এব ভবিত্মইতি, নতু প্রমামা; তত্ম পতিজায়াদিসম্বক্ষাসন্তবাং। স এব হি "আয়া বা অবে দ্বন্ধীয়া" ইত্যাদৌ প্রতিপান্ধতে। এবং প্রপ্রক্ষসন্তবে সিদ্ধান্ত উচ্চতে—"আয়া বা অবে দ্বন্ধীয়া" ইত্যাদৌ দ্বন্ধীত্র নির্দিষ্ঠ আয়া—পরমান্মব, ইতি নিন্দীয়তে। কৃতঃ ? বাক্যান্মবাং—অমৃতথিত তু নাশান্তি বিত্রেন", "আয়নি থববে দ্বেং, শতে, মতে, বিজ্ঞাতে, সর্ব্ধিদং বিদিতম্", "ইদং সর্ব্ধং বদয়মান্মা" ইত্যাদীনাং বাক্যানাং পর্মান্মত্যেব সমন্বয়ঃ—এক্সিন্ প্রমা্মনি অর্থে বৃত্তিঃ দৃগ্রতঃ খতঃ প্রমান্মবান দ্বন্ধীব্য দ্বন্ধীব্য দ্বন্ধীব্য দুর্গাত্য। নির্দিষ্টঃ , নতু সাংখোকিঃ প্র্যান্ধীত ভাবঃ।

বৃহদারণাকে নৈত্রেয়াবাজনে লিখিত আছে যে, 'অবে মৈত্রেয়ি। পতির প্রীতির জন্ম পতি প্রিয় হন না, পবন্ধ আপনাব প্রীতিব জন্মই পতি প্রিয় হন'। ইহার পবে আছে—'অরে মৈত্রেয়ি, আয়াকে দর্শন কবিবে, শ্রবণ করিবে, এবং মনন করিবে'। এখন সংশয় হইতেছে যে, এখানে দ্রষ্টবারূপে অভিহিত আয়া কি সাংখ্যাক্ত জীব ? অথবা প্রমায়া ? [পূর্ব্বপক্ষ—] পতিজায়াদি প্রিয়দপ্রক যখন প্রমায়ার পক্ষে সন্তব্ হয় না, অথচ জীবেব পক্ষেই সন্তব হয়, তথন এই আয়া সাংখ্যাস্মত আয়াই বটে, প্রমায়া নহে। এত্তত্ত্বের দিদ্ধান্ত বলা হইতেছে 'যে, না—প্রমায়াই এখানে দ্রষ্টবারূপে অভিহিত হইতেছে—জীব নহে; কাবণ, এই প্রকরণে পূর্ব্বাপর যে সমন্ত বাক্য আছে, প্রমায়াতেই সে সমৃদ্য় বাক্যের তাংপর্য্য, জীবে নহে॥১।৪।১৯।]

প্রাদিদ, যথা — "দহরোহ মিন্ অন্তব আকাশঃ" ইতি। অতএব, জীব হইতে পৃথগ্ভূত প্রাক্ত পরক্তমাঁ প্রতিপাদনার্থ ই নে, এখানে জীবেব উরেথ করা ইইয়াছে, তাহা জানা যাইতেছে। অতএব, উক্ত বাকো পুক্ষপদবাচা জীব হইতে পৃথক্ পদার্থ, নিখিল জগতের কারণ পরব্রমের ভক্তমেও কথিত হওয়ায় কাপিলশাস্ত্রসমত পুক্ষ কিংবা পুক্ষাধিষ্ঠিত পুক্ষ-পরিচালিত ) প্রধানের কাবণ্ডু কোন বেদাস্তবাক্যেই প্রতীত হইতেছে না, ইহা প্রমাণিত হইল॥ ১॥ ৪॥ ১৮॥ ত অত্রাপি কাপিলত দ্রসিদ্ধ-পুরুষত ত্ত্বাবেদনপরং বাক্যং কচিৎ দৃশ্রুতে, ইতি তদতিরিক্ত ঈশরো নাম ন কশ্চিৎ সম্ভবতীত্যাশস্ক্য নিরাকরোতি। রহদারণ্যকে মৈত্রেয়ী ত্রাক্ষণে শ্রেমতে—"ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি, আল্লনস্ত্র কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি" [ রহদাত ৬।৫।৬ ] ইত্যারভ্য "ন বা অরে দর্বক্স কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি, আল্লনস্ত্র কামায় দর্ববং প্রিয়ং ভবতি", "আল্লা বা অরে দ্রুক্তব্যঃ শ্রোত্রেয়া মন্তর্যো নিদিধানিতব্যঃ, মৈত্রেয়ি, আল্লান খল্লরে দৃষ্টে শ্রুদতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং দর্বাং বিদিত্র্য" ইতি। তত্র সংশয়ঃ—কিমস্মিন্ বাক্যে দ্রুক্তব্যতয়োপদিশ্রনানঃ তল্পদিদ্ধং পুরুষ এব ? অথবা দর্ববিদ্ধঃ দত্যসংকল্পঃ দর্বেশ্বরঃ ? ইতি।

এখানে আশিশ্ধা চইয়াছিল যে, কোন কোন স্থলে কপিলকত সাংখ্যসমত পুক্ষনামক প্ৰথক – প্ৰকৃতির পঞ্চবিংশতি তত্ত্বে প্ৰতিপাদনেও বাকোর তাৎপর্য্য পরিদৃষ্ঠ জগহণানবাশকা। চইয়া থাকে; অতএব, তদতিরিক্ত ঈশ্বর বলিয়া কোনও পদার্থ থাকিতে পাবে না; এইরূপ আশশ্বা করিয়া তাহাব নিরাস করিতেছেন—

কুংদাবণ্যকোপনিষদে নৈত্রেয়ীব্রান্ধণে শ্রুত হয় যে, (\*) 'অবে নৈত্রেয়ি, [ যাজ্ঞবন্ধ্য শ্বিব পদ্দীর নাম নৈত্রেয়ী, ] নিশ্চয়ই পতিব প্রীতির জন্ম পতি প্রিয় হন না', এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'অবে নৈত্রেয়ি, কাহাঝো প্রীতিব জন্ম কেহ প্রিয় হয় না, [প্রবন্ধ আ্বান্ত্রীতির জন্মই] সকলে প্রিয় হয়, 'আয়াকে দর্শন কবিবে, শ্রবণ কবিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাক্ষন করিবে (একাগ্রচিত্তে ধ্যান কবিবে); অবে নৈত্রেয়ি, আয়া দৃষ্ট, শত্র, চিন্তিত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমন্তই বিজ্ঞাত হইয়া য়ায়।' এখানে সংশয় এই য়ে, এই বাক্যে দেইবার্রপে যাহার উপদেশ করা হইয়াছে, তাহা কি সাংখ্যকত পুরুষণ অথবা স্বর্জ, সত্যসংক্র ও সর্বেধ্র পর্মান্ত্রাণ

<sup>(\*)</sup> তাংপগ্য--যাজ্ঞবজা একজন বেদবিস্তাবিশারে বজ্জ গ্রেষ্টি হা চাচার ছুই পত্নী ভিলেন —একজনের নাম বৈজেনী, অপবের নাম কাতাাহন। তিনি খেবনাগ্রার পার বিস্তাপ্রভাবে প্রভূত সম্পত্তির অধিকারী কন; শেবে ববংপরিগানে তাঁহার হলতে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইল; চিনি ভাবিলেন—আর কেন ? যথেষ্ট হুইয়াছে; এখন সংভাগগ্রহণ করাই সঙ্গত। সংগার ত্যাগের পূর্পে ধনসম্পদ্ সমূহ বিভাগ কবিরা দেওয়, উচিত; নচেৎ ইহা লইবা অনেক অনর্থ সংঘটিত হুইচে পাবে। এইরূপ সংকল্প কমিরা ছুই গান্তীকেই আহ্বান করিলেন এবং বলিনেন—আমি সংসার ত্যাপ করিরা সন্নাস গ্রহণ করিছে ইচ্ছা করিয়াছি। হোমাদের শান্তির জন্ম আমার ধনসম্পদ্ হোমাদিগকে বিভাগ করিয়া নিয়া যাইতেভি। কাহায়নী বড় সরসহলয়া; বেনী কিছু বুম্বন্দ্রনা; তিনি সে কথা তানিয়াকিছু বলিন্দেন না; কিন্তু মৈতেয়ী অতি বৃদ্ধিমতী, তিনি স্বামীর কথা তানিয়াই মনে মনে ভাবিলেন — স্বামী যথন এত জেলাজিক সম্পত্তি পরিত্যাগ করিয়া যাইতেছেন, তথন নিশ্চরই ইচার মধ্যো কোনও রহুপ্ত আছে, তাহাজানিবার অভিপ্রায়ে ধনসম্পদে প্রকৃত শান্তিলাত হন্ন কি না, ইত্যাদি বিষয় ক্রিজ্ঞাসা করিছে নাগিলেন। ইহাই সেই প্রক্রেপর প্রতিপান্ধ বিষয়।

কিং যুক্তম্ ? পুরুষ ইতি। কৃতঃ ? আদি-মধ্যাবসানের পুরুষ সৈত্র প্রতীতেঃ
উপক্রমে তাবৎ পতিজায়াপুত্রবিত্তপশাদিপ্রিয়ন্বযোগাজ্জীবালৈর প্রতীয়তে;
মধ্যেহপি "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় তাল্যেবামুবিনশাতি,
ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" [ রহদা ৽ ৬।৫।১৩ ] ইত্যুৎপত্তি-বিনাশসংযোগাৎ স
এবাবগম্যতে; তথা অন্তে চ "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াণ্ড" [ রহদা ৽
৬।৫।১৫ ] ইতি স এব জ্ঞাতা ক্ষেত্রজ্ঞ এব প্রতীয়তে, নেশ্বরঃ; অতন্তন্ত্রসিদ্ধপুরুষ প্রতিপাদনপরমিদং বাক্যমিতি নিশ্চীয়তে।

নমু ''অমৃতত্বস্থা তু নাশান্তি বিত্তেন'' ইত্যুপক্রমাৎ অমৃতত্বপ্রাপ্ত্যু-পায়োপদেশপরমিনং বাক্যমিত্যবগম্যতে; তৎ কথং পুরুষপ্রতিপাদন-পরত্বমস্থা বাক্যস্থা হ তত্ত্বচাতে—অত এব হৃত্র পুরুষপ্রতিপাদনম্; তন্ত্রে হি অচিদ্ধর্মাধ্যাসবিযুক্ত-পুরুষস্বরূপযাথাত্য্যবিজ্ঞানমেব অমৃতত্বহেতুত্বেনো-চ্যতে; অতো জীবাত্মনঃ প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপমিহামৃতত্বায় ''আত্মা বা আরে দ্রুইব্যঃ'' ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। সর্বেষামাত্মনাং প্রকৃতিবিযুক্তং স্বরূপ-

কোনটি যুক্তিযুক্ত ? পুরুষই (যুক্তিযুক্ত)। কারণ ? যেহেতু প্রকরণের আদি, মধ্য ও অবসানে পুরুষেরই প্রতীতি বহিষ্ণাছে। প্রথমতঃ উপক্রমে—পতি, জায়া, পুত্র, বিত্ত ও পশু প্রভৃতি প্রিরবন্ধর পদম থাকার জীবান্মারই প্রতীতি হইতেছে; মধ্যেও, 'বিজ্ঞানঘনই এই পঞ্চতুতের অন্থপতভাবে • অভিব্যক্ত হইয়া আবার সেই পঞ্চতুতের বিনাশের সঙ্গেসক্ষেই বিনাশপ্রাপ্ত হয়; মৃত্যুর পদ্ম আর সংজ্ঞা (এ স্থানের বোধ) থাকে না', এইরূপে উৎপত্তি ও বিনাশের যোগ থাকার সেই জীবান্মা বলিয়াই বোধ হইতেছে। সেইরূপ অন্তেও, 'অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দারা জানিবে', এইরূপে [ঐদ্রিষিক] বিজ্ঞানকর্তা ক্ষেত্রজ্ঞ জীবই প্রতীতিগম্য হইতেছে, ঈশ্বর নহে; অতএব ইহাই নিশ্চিত হইতেছে যে, সাংগ্যসন্মত পুক্ষ-প্রতিপাদনেই উক্ত বাক্যের তাৎপর্যা; [ঈশ্বর-নিরূপণে নহে]।

ভাল, 'বিত ছারা অমৃতত্ব লাভের আশা নাই' এই প্রকার উপক্রম থাকার অমৃতত্ব লাভের উপার নির্দেশেই যে, এই বাকোর তাৎপর্যা, তাহা বেশ বৃঝা যাইতেছে; তবে আর পুরুষ-প্রতিশাদনে এই বাকোর তাৎপর্যা হয় কিরপে? ইহার উত্তরে বলা হইতেছে— এই কারণেই অর্থান্ধ শোকলাভের উপায়োপদেশ থাকাতেই এখানে পুরুষের প্রতিপাদন অবধারিত হইতেছে; কেননা, [ অজ্ঞান বশতঃ ] পুরুষে যে অচিংজ্ঞপদার্থের (প্রকৃতির) ধর্ম সমূহ (মুখত্বঃখাদি) প্রারোগিত হইরাছিল, সেই আরোপিত প্রকৃতি-ধর্মবিরহিত পুরুষের যথায়থ স্বরূপ বিজ্ঞানক্ই লাংখ্যশাস্ত্রে অমৃতত্ব-লাভের (মোক্ষ-গ্লোপ্তির) হেতু বলা হইরা থাকে; অতএব জীবানারী প্রকৃতিবিযুক্ত স্বরূপটিই অমৃতহলাভের উদ্দেশে এখানে "আল্লা বা অরে দ্রাইয়াং" ইত্যাদি

মেকরপম্, ইতি প্রকৃতিবিযুক্ত-স্বাত্মযাথাত্মাবিজ্ঞানেন দর্ব্ব এবাত্মানো বিদিতা ভবস্তি, ইত্যাত্মবিজ্ঞানেন দর্ব্ববিজ্ঞানমূপপন্ধম্। দেবাদি-স্থাবরাস্তেষ্ দর্বেষ্ স্থাত্তম্ব আত্মস্বরপন্থ বিজ্ঞানৈকপ্রকারত্বাহ "ইদং দর্ববং যদয়মাত্মা" ইত্যৈকাত্মোপদেশঃ : দেবাত্মকারাণামনাত্মাকারত্বাহ "দর্ববং তং পরাদাহ" ইত্যাদিনা অভ্যত্মনিষেধন্চ ; "যত্র হি হৈতমিব ভবতি" ইতি চ নানাত্মনিষেধন একস্বরূপে হি আত্মনি দেবাদিপ্রকৃতিপরিণামভেদেন নানাত্বং মিথ্যে হ্যাচ্যতে ; "তন্ত্ম হ বা এতন্ত মহতো ভূতন্ত নিঃশ্বনিতমেতদ্ যদ্ খার্মেদঃ" ইত্যাত্মপি প্রকৃত্রেরধিষ্ঠাত্ত্মন পুরুষনিমিত্ত্রাজ্জগত্রহপত্রেরপ্রতাত । এবমন্মিন্ বাক্যে পুরুষপরে নিশ্চিতে সতি তদৈকার্থ্যাহ সর্বেব বেদাস্তান্তমূদিদ্ধং পুরুষমেবাভিদ্রতীতি তদ্ধিষ্ঠিতা প্রকৃতিরেব জগত্নপানং, নেশ্বর ইতি । এবং প্রাণ্ডে প্রচক্ষাহে—"বাক্যান্বয়াহ" ইতি ।

বাক্যে উপদিষ্ট হইতেছে। প্রকৃতপক্ষে, সমস্ত আত্মাই প্রকৃতিবিযুক্ত, এইরূপে নিজ নিজ আত্মার যথার্থ, তব্ব বিজ্ঞাত হইলে তদ্বারা সমস্ত আত্মাই বিজ্ঞাত হইরা থাকে; স্বতরাং আত্মবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞানও উপশন্ন হর। আর দেবাদি স্থাবর পর্যান্ত সমস্ত ভূতেই আত্মার একমাত্র জ্ঞান-স্বরূপন্ব ধর্মাট্ট সমান; এই হেতু 'এই সমস্তই এই আত্মস্বরূপ' এই একার্যন্তোপদেশ; কিন্তু দেবতাপ্রভৃতির যে, আকার বা শরীর, তাহা ত আত্মস্বরূপ নহে; এইজ্ফা 'সর্বপদার্থ ই তাহাকে প্রতারিত করে' ইত্যাদি বাক্যে ভেদবৃদ্ধির প্রতিবেধ করা হইরাছে; এবং 'যথনা দৈতেরই মত হন্ন' এই স্থলেও নানাত্ম (ভেদ) নিষেধ পূর্বক একস্বভাব আত্মাতে প্রকৃতির পরিণাম-বিশেষ দেবাদিরূপ নানাত্মের মিথ্যাত্ম কথন, এবং প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা পুরুষই যথন জগাইৎপত্তির নিমিত্র, তথন 'ইহা দেই এই নিত্যাসিদ্ধ মহতের (ঈশবেব) নিঃখাসস্বরূপ, যাহা ঋ্যেদ', ইত্যাদি বাক্যান্ত উপপন্ন হয়। এইরূপে আলোচ্য বাক্যান্ট যদি পুক্ষপ্রতিপাদনপ্র বলিয়াই স্থিরীক্বত হন্ন, তাহা হইলে ঐ বাক্যের সহিত একার্যন্ত বা (একবাক্যতা) অন্থ্যাবে সমস্ত বেদান্ত বাক্যাই স্থাংখ্য-পুক্ষ প্রতিপাদক হইতে পারে; স্বতরাং পুক্ষাধিষ্ঠিত প্রকৃতিই জগতের উপাদান কারণ হুইবে, ঈশ্বর নহে। এইরূপ আশক্ষান্ত বলিতেছি—"বাক্যান্বর্গাং" (\*) ইতি।

<sup>(</sup>৩) তাংপর্য — এই 'বাকারেরাধিকরণটি' উনিশ চইতে বাইশ পর্যান্ত চারি প্রের সমাপ্ত ক্টরাছে। ইত্যান্ত পিটটি অব্যব এইওপ —(১) বিব্যবাকা — "ন বা অবে সর্বন্ধ কামার" ইত্যান্তি। (২) সংলক্ষ—এবানে 'আঁছা' কি সাংখ্যান্ত-সন্মত পুরুষ (জীব) গ অথবা প্রমায়া গ (৩) পূর্ব্যপক্ষ—ধনাদি বারা জীবেরই প্রীতি হইটী প্রথক ; এখানে সেই প্রিয়াদি কথার উল্লেখ থাকার 'গাছা' শক্ষে সাংখ্যাস্থত পুরুষই ব্বিত্ত ক্টবে, এবং তাহার কাল পুরুষাধিন্তিক প্রকৃতিরও অপ্তর্গাননির্বাদিন্ত বিষ্ঠান বিদ্যান্ত প্রাটিত বিচার্য বাবের প্রমায়াই এখানে 'আছা' শক্ষের প্রকৃত অর্থ, জীব নতে। স্থতরাং বেদান্তিনিছ প্রমায়াই (ভগবানই) অপতের উপায়ান, প্রকৃতি নতে। (৫) নির্বাদ্ধ ও প্রয়োজন—ব্যাক্ষার্যীয় পক্ষেপরমায়াই ভারবা, ভারারই বিভৃতি বিচারা জীবকত্ব আনার আবিক্ষক।

#### [ ব্রহ্মকারণপরত্ব-দিদ্ধান্ত:--- ]' '

দর্বেশ্বর এবাস্মিন্ বাক্যে প্রতীয়তে। কুতঃ ? এবমেব হি বা্ক্যাবয়বানা-মন্যোত্যায়য়ঃ ,দমজ্বো ভবতি। "অমৃতত্বস্ত তু নাশাস্তি বিত্তেন ইতি" যাজ্জ-বল্পোনাভিহিতে "যেনাহং নামৃতা স্থাং, কিমহং তেন কুর্য্যাম্ ? যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহি" ইত্যমৃত্রামুপায়তয়া বিত্তাত্যনাদরেগামৃতত্ব-প্রাপ্তা পায়মেব প্রার্থয়ানায়ে মৈত্রেয়ৈ ততুপায়তয়া দ্রুইবাত্রেরাপদিক্টো- . ইয়মাত্মা পরমাজ্মৈব "তমেব বিদিয়াতি মৃত্যুমেতি", "তমেবং বিদ্যানম্ত-ইহ ভবতি, নাত্যঃ পন্থাঃ" [পুরুষ দৃ৹] ইত্যাদিভিরমৃতত্বস্ত পরমপুরুষ-বেদনৈকোপায়তয়া প্রতিপাদনাহ । পরমপুরুষবিভূতিভূতস্ত প্রাপ্তরাম্বার্ম কর্পে-যাথাত্মার্ম (৯) অপবর্গদাধন-পরমপুরুষবেদনোপ্রোগিতয়া অব্ধর্মরার্ম; ন স্বত এবোপায়য়েরন। অতোহত্র পরমাজ্যোম্বার্মত্রোপায়তয়া "দ্রুইব্যঃ" ইত্যাদিনোপদিশ্যতে। তথা "তম্ম হ বা এতম্ম মহতো ভূতম্ব নিঃশ্বিতমেতদ্ যদ্ ঝ্রেদঃ" ইত্যাদিনা কুহুম্ব্য জগতঃ কারণর্মুচ্যুমানং

এই আলোচ্য বাক্যে দর্বেশ্বর ব্রন্ধই প্রতীত হইতেছেন, [ দাংখ্য-দিদ্ধ পুরুষ নহে ]। কারণ 📍 এইরূপ অর্থ হইলেই বাক্যাংশুগুলির পরস্পরের সহিত অব্যের ( সম্বন্ধের ) সামঞ্জ ছাইতে পারে। 'বিত দারা অমৃতত্ত্ব-লাভের (মোক্ষপ্রাপ্তির) আশা নাই', যাজ্ঞবন্ধ্য এই কথা বলিলে পর, মৈত্রেয়ী বলিলেন— 'আমি য়াহা দারা অমৃতা হইতে পারিব না, দেই বিভ দারা কি করিব ? [ উহাতে আমার প্রয়োজন নাই ], পূজনীয় আপনি যে তব অবগত হইয়াছেন, তাহাই আমাকে বলুন', এই বাক্যে মুক্তিলাভের অসাধনীভূত ধনসম্পদে অনাদরপূর্ব্বক মুক্তিলাভেব উপায়বিষয়ক উপদেশের ं জন্ত প্রার্থনাকারিণী মৈত্রেয়ীকে মোক্ষোপায় জ্ঞাপনের জন্ত দ্রন্তব্যরূপে যে আত্মাব উপদেশ করা हरेब्राट्स, उनेहां निम्छब्रहे भवमाञ्चा ; कावन, भवमभूक्वे भवमाञ्चाव ब्लानहे (य, এकमाञ्च छेभाव, , তাহা 'ঠাহাকে অবগত হইন্নাই মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অর্থাং মোক্ষণাভ করে', 'তাহাকে এইরপে অফাত হইয়া ইহলোকে অমৃত হয়, অপর পথ নাই', ইত্যাদি বাক্যে প্রতিপাদিত ছইয়্মছে। প্রমপ্রুষ প্রমান্তার বিভৃতিস্বরূপ মোক্ষপ্রাপক জীবাত্মার যে, স্বরূপগত যাথার্থ্য-বিজ্ঞানু, তাহাও কেবল মোকলাভের একমাত্র উপায়ভূত প্রমাত্ম-জ্ঞানেব উপযোগী বলিয়াই, কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে নহে। অতএব, এখানে 'দ্রষ্টবা' ইত্যাদি বাক্যে মোক্ষোপার বিদরা পরমাত্মাই উপদিষ্ট হইরাছেন। সেইরূপ, 'এই বে ঋথেদ, ইহা সেই এই নিত্যসিদ্ধ মহতেরই (পর্ত্রক্ষেরই) নিংখাসম্বরূপ, ইত্যাদি বাক্যে সমস্ত জগতের বে, কারণত নির্দেশ করা

<sup>(\*)</sup> বাধান্ম্যবিজ্ঞানন্' ইভি 'ক' পাঠ: :

পরমপুরুষাদন্যস্থ কর্ম্মপরবশস্থ মুক্তস্থ নির্ব্যাপারস্থ চ পুরুষমাত্রস্থ ন সংভবতি; তথা "আত্মনো বা অরে দর্শনেন" ইত্যাদিনৈকবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানমভিধীয়মানং সর্ব্বাত্মভূতে পরমাত্মন্ত্রোবকল্পতে।

যতু, এতদেকরপ্রাদাত্মনাম্ একাত্মবিজ্ঞানেন সর্ব্বাত্মবিজ্ঞানমূচ্যত ইতি; তদযুক্তম্, অচেতনপ্রপঞ্চজানাভাবেন সর্ব্ববিজ্ঞানাভাবাং।' প্রতিষ্ঠোপ-পাদনায় চ "ইদং ব্রেক্ষাদং ক্ষত্রম্" ইত্যুপক্রম্য "ইদং সর্ব্বৃং যদয়মাত্মা" ইতি প্রত্যক্ষাদিসিদ্ধং চিদচিমিঞাং প্রপঞ্জ্ম 'ইদম্' ইতি নির্দ্দিশ্য 'এতদর্য-মাত্মা' ইত্যৈকাত্ম্যোপদেশশ্চ পরমাত্মন এবোপপত্যতে। ন হি ইদংশক্ষবাচ্যং চিদচিমিঞাং জগৎ পুরুষ্মণাচিৎসংস্থান্টন তদ্বিষ্কুনে স্বরূপে। বা অবস্থিতেন চৈক্যমুপগচ্ছতি। অত এব "সর্ব্বং তং পরাদাদ্

হইরাছে, তাহাও কখনই পরমপুক্ষ ভিন্ন অপবেব—প্রাক্তন শুভাশুভকর্মাধীন (সংসারী) কিংবা সর্বপ্রকার ব্যাপার্বহিত মুক্ত পুক্ষ, কাহাবও পক্ষেই সম্ভব হয় না। সেইরূপ, 'আত্মাব দর্শনেই' ইত্যাদি বাক্যে যে, একবিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানেব উল্লেখ হইয়াছে, তাহাও সর্বাত্মস্ক্রপ প্রমাত্মাতেই সঙ্গত হয়।

মাব যে, সমস্ত আত্মাই একরপ—জ্ঞানসরূপ; এইজন্তই এক আত্মার জ্ঞানে সমস্ত আত্মার জ্ঞান উক্ত ইইয়া পাকে, মর্থাৎ একটি আত্মাকে জানিলাই সুমস্ত আত্মা বিজ্ঞাত ইইয়া যার, এই কথা বলা ইইয়া থাকে; তাহাও যুক্তিসূক্ত নহে; কাবণ, তাহাতেও অচেতন জ্ঞাণংপ্রপানকাৰ জ্ঞান না হওয়ায় সর্ব্ধবিজ্ঞান সিদ্ধ হয় না (\*)। পক্ষাস্থবে, [একবিজ্ঞানে সর্ব্ধবিজ্ঞানে ] প্রতিজ্ঞা সমর্থনের জন্ত 'ইহাই ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষল্রির', এইরূপ উপক্রমের পর 'এই যে সমস্ত, ইহা এই আত্মা, মর্থাৎ এই সমস্তই আত্মসরূপ', এই স্থলে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-সিদ্ধ চেতনাচেতনমিশ্রিত জগৎপ্রপঞ্চকে 'ইদং' শব্দে নির্দেশ করিয়া অনন্তর যে, 'ইহা এই আত্মসরূপ' এই একাত্মবিজেক 'ইদং' শব্দে নির্দেশ করিয়া অনন্তর যে, 'ইহা এই আত্মব্বরূপ' এই একাত্মবিজেক হউক, কিংবা তিন্ত্রিকুক্রমেপই অবস্থিত ইউক, কোনর্ব্রেপই তাহার সহিত চেতনাচেতনসমন্বিত 'ইদং'-পদবাচ্য এই জ্বগৎ একত্ম লাভ করিতে পারে না। এই' কারণেই 'যে লোক আত্মার অন্তর সর্ব্বপদার্থকে অবগত্ম হয়, অর্থাং আত্মা হইতে পৃথক্ডাবে

<sup>(\*)</sup> তাৎপর্যা—সমন্ত আত্মাই চেতৃন জ্ঞানমর, স্কুতরাং একটি স্থান্ধার তত্ত্ব অবগত ইংলেই অপুর সমন্ত আত্মার বিষয়েও অবগত হওল বার বে, সমন্ত আত্মাই একরপ, স্বরণতঃ উহাদের কিছুমাত্র পার্থিক নাই। কিছু চেত্রন আত্মা তির অচেত্রন সভ্তবর্গ বখন বিজ্ঞান র ছিরাছে, তখন তাহাদের তত্ব না জানিলে পুর্বেজি জ্ঞানকে আর 'সর্বেজ্ঞান' বিলিল বির্দেশ করা বাইতে পারে না। কেন না, চেত্রনের সামৃত্যান্ধ্রসারে চেত্রনিমারেই আন্সংইতে পারে, কথনই অচেত্রনের জ্ঞান ছইতে পারে না। স্কুলাং বিপক্ষের মতে এক্ষিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞানের বিভিজ্ঞা উপপর হয় না। অত্ঞব, এখানে 'আত্মা' সব্দে প্রমান্ত্রিই প্রহণ কৃষ্টিতে ছইবে ।

যোহন্যত্রাত্মনঃ সর্বাং বেদ'' [ বহুদা ও ৬৫। ৭ ] ইতি ব্যতি বিক্তান্তেন সর্বাধি বেদন-নিন্দা চ; তথা প্রথমে চ মৈত্রেয়ীব্রাক্ষণে "মহন্ত্তমনন্তমপারম্" ইতি শ্রুতা মহন্তাদয়ো গুণাঃ পরমাত্মন এব সম্ভবন্তি; অতঃ স এবাত্র প্রতিপালতে ।

আরও যে উক্ত হইয়াছে—বাক্যের প্রাবন্তে পতি, পত্নী, পুল, বিত্ত ও পশু প্রভৃতি প্রির সম্পর্কিত জীবাত্মার প্রতিপাদন হেতৃ এই দ্রন্তব্যত্ব-বিধান্ধক বাক্যও তাহাবই প্রতিপাদক; না সে কথাও যুক্তিযুক্ত নহে; কাবণ, "আত্মন: তৃ কামান্ন" এগানে 'আত্মা' শব্দে জীবাত্মার নির্দেশ হইলে "আত্মা বৈ অরে দুষ্টব্যঃ" এই বাক্যের সহিত তাহাব আর অন্বন্ধই (সত্ত্মই) ইইতে পারে না। কারণ, 'অরে মৈত্রেন্নি, আত্মাকে দর্শন কবিবে অর্থাৎ প্রতাক্ষ করিবে', এই বাক্যোক্ত আত্মদর্শনের উপযোগী বলিয়াই যে, 'আত্মার কামেব জ্ব্যু' ইত্যাদি বাক্য উপাদিষ্ট ইইয়াছে, এইরপই প্রতীতি হইতেছে। "আত্মন: তু কামান্ন" কথার অর্থ—আত্মার কাম্যাপাদনের জ্ব্যু; 'কাম' অর্থ—কামনার। অভিলাবের ) বিষয়ভূত, অর্থাং আত্মার অভীষ্ট বিষয়রাশি; কিছ 'পতিপ্রভৃতি প্রিরপদার্থনিচন্ন জীবাত্মার অভীষ্ট সম্পাদনের উপান্ন' কেবল এই,কথা বলাতেই ত সেই জীবের প্রকৃত স্বন্ধপ অন্বেন্নীর হইতে পারে না; বরং সেই প্রির পদার্থই অন্বেন্নীর হইতে পারে, কিন্তু প্রির পদার্থের অঙ্গীভূত আত্মার প্রিরবিযুক্ত স্বন্ধপ কৃথনই [অরেন্ট্রির] ইইতে পারে না। বেহেতু পতিপ্রভৃতি প্রিরপদার্থনাশি আত্মার প্রীতিসম্পাদনের

পরিত্যজ্য তর্ষিযুক্তমাত্মস্বরূপময়েফব্যমিত্যসঙ্গতং ভবতি; প্রত্যুত ন পত্যাদিশের হয়। পত্যাদীনাং প্রিয়ত্বম্; অপি তু আত্মনঃ শেষতয়া পত্যাদীনাং প্রিয়ত্বম্, ইত্যুক্তে স্বশেষতয়া ত এবোপাদেয়াঃ স্থ্যঃ। ''আত্মনৃস্ত কামায় দর্বাং প্রিয়ং ভবতি'' ইত্যুন্ত পরে।ানল্বয়ে বাক্যভেদঃ প্রদজ্যতে। 'অভ্যুপগম্য- শনেহপি বাক্যভেদে পূর্ববিশ্ব বাক্যস্থান কিঞ্চিং প্রয়োজনং দৃশ্যতে; 'অতঃ পত্যাদি সর্বাং প্রিহ্যজ্যাত্মন এবারেফব্যুন্থং মথা প্রতীয়তে, তথা

মাধন হইয়া থাকে, দেই হেতুই পতি প্রাকৃতি প্রিয়ণনার্থ পরিত্যাগ করিয়া প্রিয়ানিবিরহিত আয়য়য়য়প অবেষণ করিবে, একপ করনা কথনই সঙ্গত হয় না; ববং এইয়প করনাই বিশেষ গ্রহণযোগ্য হয় যে, পতিপ্রভৃতির অঙ্গ বলিয়াই পতিপ্রভৃতি প্রিয় হয় না, পবয়, পতিপ্রভৃতি পদার্থগুলি আয়ায়াই শেষ অর্থাং অধীন না ভোগোপকবণ বলিয়া; য়তবাং আয়ায় ভোগোপকবণ বলিয়া দেই পতিপ্রভৃতিই গ্রহণীয় হইতে পাবে। আব 'আয়ায় প্রীতিব নিমিন্তই সমস্ত বস্তু প্রিয় হইয়া থাকে', পববর্ত্তী (জ্বীর্যাত্তিবার্যায়ক) বাক্যেব সহিত এই বাক্যেব সম্বন্ধ না হইলে বাক্যভেদও হইয়া পড়ে, অর্থাং পবলার নিরপেক্ষ ত্ইটি পৃথক্ বাক্য হইয়া পড়ে। বাক্যভেদ একটা বিয়মদোষ]। আব বাক্যভেদ স্বীকাব কবিলেও পূর্ম্বাক্যেব কিছুমাত্র উপকার দেখা যাইতেছে না (\*)। অতএব, যাহাতে এখানে পত্যাদি প্রিয় গদার্থ পরিত্যাগ-

ৰি হীয় দোষ— ৰাক্যভেদ; মীমাংসাশান্তের নিয়ৰ এই যে, কোন প্রকরণোজ্ঞ বাক্যগুলিব বৃদি একৰ তাংপাৰ্থ্য সক্ষতি করা যাইতে পারে, তাহা হইলে দে ছলে কৰনই পরক্ষার অসম্পদ্ধ ভিরাধিকলনা করা উচিত হয় না; করিলে এক বাক্যতা নই হয় এবং বাকাজেদ দোষ ঘটে। মীমাংসকগণ ৰলিহাছেন— "সন্তব্যুক্তবাক্তে বাক্যজ্জেদো ন বুজাতে।" অধাৎ একবাধ্যতা— একার্থ-পরত্ব সম্ভব থাকিলে বাক্যজেদ করনা সক্ষত হর নী। এবাবুন ক্রমণ অব ধীকার করিলে পুন-বাকাটি পরবাংকার সহিত সমানার্থ একক্রোকারী না হওয়াং প্রক্ষার অসম্পদ্ধ পুণক্ মুখক্ মুখক্ মুখক্ মুখক্ মুখক্ মুখক্ মুখক্ত মানার্থিক ক্রিটা বাক্যজ্জি। অধার দোষ্ঠালি সামিক নিকেই সংক্রাক করিবা ক্রীবেল।

বাক্যাথো বর্ণনীয়ঃ; সোহয়মুচাতে—"অমৃতরস্থ তু নাশান্তি বিত্তেন" ইতি বিত্তাদীনাং নিত্যনির্দেশিনরতিশয়ানন্দরূপামৃতরপ্রাপ্তানুপায়সমুক্ত্যাবিত্তপুত্র-পতিজ্ঞায়াদীনাং দাতিশয়তুঃখমিশ্র-কাদাচিৎকপ্রিয়সমসুভূয়মানং ন পত্যাদিস্বরূপপ্রকৃষ্ ; অপি তু নিরতিশয়ানন্দস্বভাবপর্মাত্মপ্রকৃষ্ । অতে। য এব (॥) স্বয়ং নিরতিশয়ানন্দঃ দন্ অন্যেমামপি প্রিয়ন্তরশোস্পাদর্মাপাদয়তি, দাপর্মাজ্যের দ্রেইব্যঃ, ইত্যুপদিশ্যতে।

ত ক ফ মর্থ:—"ন বা অরে পত্য় কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি", ন হি পতি জারাপুত্র-বি ভাদ যো মংপ্রয়োজনায় 'অহমস্থ প্রিয়ঃ স্থাম্' ইতি স্বসঙ্ক লাং প্রিয়া ভবন্তি; অপি স্বাল্পনঃ কামায় পরমাল্পনঃ সারাধকপ্রিয়প্রতিলম্ভনরূপেটিনির্ক্তিয় ইত্যর্থঃ। পরমাল্পা হি কর্ম্মভিরারাধিতস্ত ভংকর্মানু গুণং
প্রতিনিয়ত দেশকাল স্বরূপ পরিমাণ মারাধকানাং ত ভলস্ত গতং প্রিয়স্ক মাপা-

পূর্মক একঁনাত্র প্রনায়ারই অ্যেবণীয়তা-প্রতীতি হইতে পাবে, সেইরূপ ভাবেই বাক্যার্থ নিরূপণ করিতে হইবে। এই সেই বাক্যার্থ ক্ষিত হইতেছে—প্রথমতঃ 'বিত্ত দারা মোক্ষনাভের আনা নাই', এই বাক্যে বলা হ্ইয়াছে যে, দৃগুমান ধনসম্পদ্ পদার্থগুলি, নিতানির্দোষ ও সর্ব্রাতিশন্ত প্রমানন্দনর মুঁক্তিলাভের উপান্ন নহে। কিন্তু, পতি, জান্না ও প্রাদি পদার্থের যে, দাতিশুর (তারতমান্ত) ও ছংখ্রিমিশিতভাবে কথন কথন স্থমনতা অমুভূত হইয় থাকে, প্রক্রতপক্ষে পতিপুত্রাদি পদার্থই তাহার কাবণ নহে; প্রস্তু সর্ব্বাতিশন্ত, প্রমানন্দরভাব প্রমায়াই তাহার কারণ। অতএব, যাহা নিজে নিবতিশন্ত আনন্দর্যক্ষপ হইয়া অপরক্ষেও কিয়ংপরিমাণে আনন্দন্যক ক্রিয়া গাকে. সেই প্রমায়াই এক্মাত্র ডেইবা, ইহাই উক্ত বাক্ষো উপাদ্ধি হইয়াছে, (অতএব ইহাই উক্ত বাক্ষের প্রকৃত অর্থ)।

অত এব ইহাব তাংপগ্যার্থ এই নপ — 'অবে নৈত্রেরি, পতিব কামেব জন্ম পতি প্রিয় হন না', এই বাক্যের এরূপ অর্থ নয় বে, বেহেতু পতি, জারা, পুত্র ও বিত্তাদি পদার্থ নিচয় আমারই প্রয়োজনদাধক ; আমি ইহাদিগের প্রিয়, এইরূপ ভাবনাবনেই পতি জারানি বিষয়সমূহ প্রিয় হইয় থাশকে ; পরস্ক, [উহাব অর্থ এই বে, ঐ সকল পনার্থ] আয়ার প্রীতির জন্ম অর্থাং পরমাুয়ার আবাবনার প্রিয়্সম্পাদনরূপ অভীঠ নিস্পাদন কবে বিলয়াই [প্রিয় হইয়া থাকে]। কেননা, আবাবনার পরিত্র পরমায়া প্রনেষ্বই আবাবকদিগের (উপাসকগণের) বিশেষ বিশেষ কর্মায়সারে নিজারিত দেশ, কাল, বরুপ, পরিমাণ ও আরুতিবিশেষযুক্ত বিশেষ বিশেষ

<sup>(\*)</sup> व এवम्' ইक्टि 'क' शांकः।

দয়তি, ''এষ হেহবানন্দরাতি'' ইতি শ্রুতে:। ন হি তত্ত্বস্ত স্বরূপেণ প্রিয়মপ্রিয়ং বা: যথোক্তম—

> ং 'তদেব শ্রীতয়ে ভূত্বা পুনর্দ্ব;খায় জায়তে। তদেব কোপায় যতঃ প্রসাদায় চ জায়তে !

তস্মাদ তুঃখাত্মকং নাস্তি ন চ কিঞ্চিৎ স্থখাত্মকম্'' ইতি।

''আত্মনস্ত কামায়'' ইত্যক্ত জীবাল্লপরত্বেহপি "''আগ্না বা অরে দুক্টব্য:" ইতি তু প্রমাজবিষয়মেব। তত্রাপ্যয়মর্থ: (\*)—্যস্মাৎ পত্যাদীনামিন্ট-সম্পত্তয়ে তৎপরবশেন পত্যাদয়ঃ প্রিয়ত্বেন নোপাদীয়ন্তে; অপি তু আত্মেন্টদম্পত্তয়ে (†) স্বতন্ত্রেণ স্বপ্রিয়ত্তেনোপাদীয়ন্তে। তম্মাদ্ য এবাজনো নিরুপাধিকনির্দোষনিরবধিকপ্রিয়ঃ প্রমাজা, স এব হি দ্রুষ্টব্যঃ; ন তুঃখমিশ্রাল্পস্থাতুঃশোদকাঃ পরায়ত্ত-তত্তৎস্বভাবাঃ পতিজায়াপুত্রবিত্তাদয়ো বিষয়া ইতি।

অস্মিংস্ত প্রকরণে, জীবাত্মবাচি-শব্দেনাপি পরমাত্মন এবাভিধানাৎ

বস্তুর প্রিয়ত সম্পাদন কবিয়া থাকেন। কাবণ, শ্রুতি বলিয়াছেন —'ইনিই আনন্দিত করিয়া থাকেন'। বাক্তবিকপকোঁ, কোন বস্তুই স্বরূপতঃ প্রিয় বা অপ্রিয় নহে। ইহা অন্তত্ত্ত উক্ত আছে, মথা—'দেই একই বস্তু একবার প্রীতিকর হইয়া পুনর্বার ছংখোৎপাদক হইরা থাকে: ষেহেতৃ [দেখা যায়] সেই একই বস্তু কোধেবও কাবণ হয়, আবার প্রসন্নতারও হৈতৃ ইইরা থাকে. অর্থাং যে পদার্থ এক সময়ে ক্রোধ উৎপাদন কবে, সময়াস্তবে তাহাই আবৃত্তির বিমল সানল প্রদান কবিষা থাকে। সতএব, তঃখাত্মকও কিছু নাই, সার স্থাত্মকও কিছু নাই। ইতি।

আর "আয়নস্ত কামায়" এই বাকোৰ জীবান্মপ্রতিপাদনে তাৎপর্য্য হইলেও "আন্মা বা ব্দরে দ্রষ্টবাঃ", এই বাকাটি যে, প্রমায়প্রতিপাদক, ইহা নিশ্চিত। ইহার অভিপ্রায় এইরূপ—থেহেতু পতিপ্রভৃতিব প্রীতিসম্পাদনার্থ পতিপ্রভৃতি প্রিম্নপদার্থকে প্রিয়ক্ত্রণে গ্রহণ করা হয় না, পরস্ত আত্মাব---আপনারই অভীষ্টদম্পাদনের **অ**তাই নিজেব প্রিয়ন্ত্রণে গ্রহণ করা হইয়া থাকে; সেই হেতু, যে পরমাত্মা আপনাব নির্দোষ, নিরতিশয় ও জনাপেক্ষিক প্রিয়: সেই পরমান্ত্রাই একমাত্র ডাষ্টবা; কিন্তু বাহার। তঃথমিশ্রিত ও অল্পমাত্র স্থকর, অধিকন্ত পরিণামে ছ: খপ্রদ, এবং স্করণতঃ ও স্বভাবতঃ পরায়ত্ত, দেই পতি-পত্নী প্রভৃতি বিষয় সমূহ দ্রষ্টবা নহে। বিশেষতঃ এই প্রকরণে জীবান্মবাচক শব্দেও পরমান্মারই উল্লেখ দৃষ্ট হওয়ায় কথিত প্রশালী

<sup>(\*)</sup> अवाधमर्थः ३७ 'थ' गार्डः । (†) वाजरबान' ३७ 'क' गार्ठः ।

"আঁত্মনস্ত কামায়," "আত্মা বা অরে দ্রুষ্টব্যঃ" ইতি পূর্নেবাক্তপ্রক্রিয়য়ো-ভয়ত্রাত্ম-শব্দাবেকবিষয়ো ॥১॥৪॥১৯॥

মতান্তরেণাপি জীব-শব্দেন প্রমাত্মাভিধানোপপাদনায়াহ —

## প্রতিজ্ঞাসিদ্ধের্লিঙ্গমাশারথ্যঃ।।১।।৪।।২০।।

[ পদচ্চেদঃ—প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেঃ ( [একবিজ্ঞান সর্ববিজ্ঞান ] প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির ) লিঙ্গং ( জ্ঞাপক হেডু ) আশারথাঁঃ ( আশারণ্যনামক আচার্য্য [মনে করেন ] ॥

[ সরধার্থ:—জীবন্ধদেনাপি পরমাত্মাভিধানোপপাদনার মতান্তরমাহ—"প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেলিঙ্গম্ আশারথাঃ" ইতি। জীবশন্দেন যং পরমাত্মাভিধানং, তং খলু একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞারাঃ দিদ্ধেঃ লিঙ্গং জ্ঞাপকম্, ইতি আশারথ্য আচার্য্যঃ মহতে। জীবহু পরমাত্মনোহনহুত্বজ্ঞাপনার জীবাভিধারকশন্দেন প্রমাত্মনঃ প্রামশঃ; তত্ম্চ প্রমাত্মবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানিদিদ্ধিত্যাশয়ঃ।

আশ্বেথানামক আচার্য্য মনে কবেন, 'একবিজ্ঞানে যে, সর্ববিজ্ঞানেব প্রতিজ্ঞা করা হইরাছে, তাহাব সমর্থনেব জন্মই এখানে জীববাচক আত্মশব্দে প্রমাত্মার নির্দেশ করা হইরাছে।
্অর্থাং এই নিদ্ধেশের কলেই জানা যায় বে, জীবাত্মা প্রকৃতপক্ষে পরমাত্মা হইতে পৃথক্
নহে॥ ২ । ৪ । ২ ০ ॥ ]

একবিজ্ঞানেন সর্ববিজ্ঞানপ্রতিজ্ঞাসিদ্ধেরিদং লিষ্ঠং, যৎ জীবাত্মবাচিশক্তি: প্রমাত্মনোহভিধানম্, ইত্যাশ্মরথ্য আচার্য্যো মন্মতে স্ম। যদ্মং জীবঃ
পরমাত্ম-কার্য্যতয়া পরমারৈত্মব ন ভবেৎ, তদা তদ্মতিরিক্ততয়া পরমাত্ম-বিজ্ঞানাদ্ এতি বিজ্ঞানং ন সেৎস্থতি। "আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ" ইতি
প্রাক্ স্টেরেকত্মবিধারণাৎ—

অনুসারে "আত্মনস্ত কামান্ন", এবং "আত্মা বা অবে দ্রষ্টবাং" এই উভয়ন্থণেই 'আত্ম'শব্দদয়ের প্রতিপান্ত বিষয় এক ( পরমাত্মা ) ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ১৯ ॥

মতান্তরেও জীব শব্দ দারা প্রমান্মার অভিধান উপপাদনার্থ বলিতেছেন—"প্রতিজ্ঞাসিদ্ধেঃ" ইত্যাঁদি

"যথা স্থদীপ্তাৎ পাবকাদ্বিক্ষু লিঙ্গাঃ সহস্রদাঃ প্রভবস্তি সরূপাঃ। তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সোম্য ভাবাঃ প্রজায়ন্তে তত্র চৈবাপিযন্তি॥" [মুগু০২।১।১]

ইত্যাদিভিত্র ক্লাণো জীবানামূৎপত্তিপ্রবণাৎ, তন্মিমেবাপ্যয়প্রথণাচ্চ জীবানাং
 ব্রহ্মকার্য্যত্বেন ব্রহ্মণৈক্যমবগম্যতে; অতো জীব-শব্দেন পরম্যান্নন এবাভি-ধানমিতি ॥১॥৪॥২০॥
•

# উৎক্রমিষ্যত এবংভাবাদিত্যৌভূবলামিঃ।।১।।৪।।২১।।

[ শদছেদ:—উৎক্রমিয়ত: (দেহ হইতে উৎক্রমণকারী জীবের) এবস্তাবাং ( ঈদৃশ স্বভাব বা অবস্থা হয় বলিয়া) [ জীবশন্দে প্রমাত্মাভিধান ], ইতি (ইহা) ওড়ুলোমি: (ওড়ুলোমি-নামক স্বাচাধ্য) [মনে করেন]॥

[ সবলার্থ:—"পবং জ্যোতিরূপসম্পত্ত স্বেন রূপেণ অভিনিশগুততে", ইত্যাদিশ্রত: শরীরাং উৎক্রমিশ্বত: মরিশ্বত: অহ্য জীবস্থ এবস্তাবাং প্রমাত্মভাবপ্রাপ্তে: হেতো: [ জীবশঙ্কেন প্রমাত্মনাহ ভিধানম, ] ইতি ওড় লোমি: আচার্য্য: মহ্যতে ॥

ওঁজুলোমিনামক আচার্য্য মনে করেন যে, ['মৃত্যুকালে] জীব এই পরজ্যোতিঃ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইলা স্বস্থার করেনে । পরিনিপার হল, এই প্রতি হইতে জানা যায় যে, দেহ হৈতে বহির্গমনকালীন জীব এই পরমাত্মারই স্বরূপ লাভ কবিয়া থাকে; সেই কারণেই এখানে জীববাচক শব্দে পরমাত্মাব উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১।৪।২১॥]

যত্নক্তম্—জীবস্থ ব্রহ্মকার্য্যতয়া ব্রহ্মগৈক্যেরেকবিজ্ঞানন সর্ববিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞোপপাদনার্থং ব্রহ্মণো জীবশব্দেন প্রতিপাদনমিতি। তদযুক্তম্,

ছিল', এই শ্রুতিতে স্ক্টের পূর্বে একত্বাবধারণহেতু, এবং 'যেমন স্থনীপ্ত (প্রজ্জনিত) অগ্নি.ইইতে তৎসদৃশ সহস্র সহস্র শুনিঙ্গ বহির্গত হয়, হে সোম্যা, তেমনি জায়মান বিবিধ প্রজাও সেই অক্ষর পরব্রন্ধ হইতেই উৎপত্ন হয়, এবং তাঁহাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয়', ইত্যাদি বাক্যে ব্রহ্ম হইতেই জীব-গণের উৎপত্তি এবং তাঁহাতেই বিলয় প্রাপ্তি শ্রবণ হেতুতেও ব্রহ্ম-কার্য্যত্তনিবন্ধন জীবগণের ব্রহ্মা-'ভিন্নত্ব জানা ধাইতেছে \*। এই কারণেই জীবশব্দে পরমাত্মার উল্লেখ করা হইয়াছে ॥১।৪। ২০॥

[ আশারথ্যের মতামুসারে ] যে, বলা হইয়াছে, জীব ষথন ব্রহ্ম-কাৃ্য্য অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন, তথন জীব ও ব্রহ্ম একই পদার্থ; এই ঐক্য নিবন্ধনই একবিজ্ঞানে সর্ব্ববিজ্ঞান-শুক্তি আনি সমর্থনের জন্ম জীববাচক শব্দে প্রমাত্মার অভিধান করা হইয়াছে। একথা যুক্তিযুক্ত নহে;

<sup>(\*)</sup> চাৎপর্ব।—শ্রুতি শার পর্যালোচন।র জন্ম বার বে, জাব পরমায়া হইতে উৎপন্ন; স্থতরাং প্রমায়া।ই কার্য। কার্য কথনই কারণ হইতে সংপূর্ণ পৃথক থাকিতে পারে মা; পরন্ধ, কারণ শরীবেহ সন্নিবিধ থাকে। সত্তবে, মৃদ্ধিকা জ্ঞানে বেরূপ মৃত্তকাবিকার ঘটাাদ পদাধের জ্ঞান হয়, তক্রপ এক পরনাম্ব জ্ঞানেই তাৎকার্য। নাম্ব ক্রীবন্ধ জানা বাইতে পারে, এবং তাহা হইলে একবিজ্ঞান সক্ষ্তিকানের প্রতিক্রাও সিদ্ধু হইতে পারে।

"ন জায়তে ত্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" [কঠ০ সাহাস্চ ] ইত্যাদিনা অজস্ব শ্রুণ তেজ্জীবানাং প্রাচীনকর্মকলভোগায় জগৎস্ট্যভ্যুপগমাচ্চ, অশুণা বিষমস্ট্যস্কপপত্তেশ্চ, ত্রন্মকার্যস্ত জীবস্ত ত্রন্মতাপত্তিলক্ষণো মোক্ষ আকাশাদিবদর্জ্জনীয়ঃ, ইতি তত্ত্পায়বিধানানুষ্ঠানানর্থক্যাচ্চ, ঘটাদিবৎ কারণ প্রাত্তের্বিনাশরূপত্বেন মোক্ষ্যাপুরুষার্থন্নাচ্চ। জীবান্মন উৎপত্তিপ্রলয়বাদোপপত্তিরুত্তরত্ত্ব
প্রপ্রক্ষায়তে। অতঃ "এদ সংপ্রদাদোহস্মাচ্ছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরুপসংপত্ত স্বেন রূপণাভিনিপ্সান্ততে" [ছান্দো০ ৮।এ৪]।

"ঘণা নতঃ স্থান্দমানাঃ সমুদ্রে অস্তং গচ্ছন্তি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্বামাম-রূপাদিমুক্তঃ পরাং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥" [মুগু০ এ২৮]

কারণ, 'বিপশ্চিং (জানী পুরুষ) জয়েও না, মরেও না' ইত্যাদি শ্রুতিতে জীবের অজফ (জয়রহিতছ) বীরুত হইয়াছে এবং জীবসমুহেরই প্রাক্তন কর্মায়সারে জগং-সৃষ্টি বীরুত হইয়াছে; নচেং স্টের বৈষম্য উপপন্ন হইতে পাবে না। বিশেষতঃ [ব্রহ্ম-কার্য্য] আকাশাদির ভার ব্রহ্ম-কার্য্য জীবেব প্রেক যে, ব্রহ্মভাবপ্রাধির প্রাক্ষা, তাহাত মনারামলভা; মৃত্রেরাং মৃত্তিলাভের জন্ত উপায়ায়্রছানেরও আনর্থক্য হইয়া পড়ে; অধিকত্ব ঘটাদি পদার্থের যেরূপ তংকারণ মৃত্তিকাত্বরূপপ্রাথিতে বিনাশ হয়, তদ্রপ জীবেও যে, তৎকারণীভূত ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি, তাহা ত তাহার বিনাশবরূপই বটে; মৃত্রবাং মৃত্তির অপুরুষার্থছই (অপ্রার্থনীয়তাই) হইতে পারে (\*)। জীবাত্মার যে, উৎপত্তি ও প্রলম্প্রসিদ্দি, পশ্চাং তাহার উপপাদন কবা হইবে। অতএব উড়্লোমিনামক আচার্য্য মান্ত কবেন যে, 'এই সম্প্রসাদ (জীব) এই শবীর হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরজ্যোতি প্রমান্তাকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় প্রকৃত স্বরূপে পরিনিশ্বর হয়', এবং 'প্রবহ্মণ নদীসমূহ যেরূপ স্বীয় পৃথক্ নাম ও রূপ পরিত্যাগপুর্ব্বক সমুদ্রে অস্ত্রমিত হয় (মিশিয়া যায়), তদ্রপ বিদ্বান্ পুরুষও নিজ নাম-রূপ হইতে বিমৃত্র হইয়া অর্থাৎ নামরূপ সম্বন্ধ পরিত্যাগপুর্ব্বক পরাৎপর দিবা পুরুষতে (ভাবান্কে) প্রাপ্ত হন', ইত্যাদি শ্রুতিতে

<sup>(</sup>০) তাংশগ্য-শটাদি গদার্থ মৃদ্রিক। ইইতে উৎপন্ন হর, এবং পরিণানে (বিনাশ সমতে) আবার সেই মৃদ্রিকা-তেই বিনান হয় ; ফল কথা ঘটের যে অকারণীকু দ্মৃত্তিকাভাগ আধি, তাহাই তাহার বিনাণ। এখন, জীব যদি এক হইতেইপ্টংপন্ন এক কথা) হয় এবং সেত এক্ষেই আবার বিনান হয় এক্ষতাব আগু হয়, তাহা হইলে তাহার এই এক্ষতাব আথি ত বিনাশেরত নামান্তর মাত্র; অথচ, এক তত্ত্ব কেনে পোকই আর্থিনাশ কামনা করে দ্রা; স্বত্তরাং তাহুল মৃক্তি কাহারও আর্থনীয় প্রদার্থ ইইতে পারে না; কাকেই কোন বিবরেই সামঞ্জক্ত রক্ষা পাল না ৪

ইত্যুৎক্রমিয়তঃ 'পর্মাত্মভাবাৎ জীবশব্দেন প্রমাত্মনোহভিধানম্, ইতি উড়্লোমিরাচার্যো মহাতে স্ম ॥১॥৪॥২১॥

### অবস্থিতেরিতি কাশরুৎস্কঃ।।১।।৪।।২২,।।

[ পদচ্ছেন:—অবস্থিতে: ( ঐরপে অবস্থান হেতু ), ইতি (ইহা ) কাশরুৎস্ন: ( কাশরুৎস্ননামক আচার্যা ) [ মনে কবেন ]।

[সরলার্থ:—"যং আয়নি তিষ্ঠন্ আয়নোহস্তরং" ইত্যাদিভাঃ প্রশায়ন এব জীবে অস্তরায়তয়া অবস্থিতেঃ হেতোঃ জীবায়শনভাপি প্রমায়নি প্র্যাবসানাং জীবাভিধায়কশনেন প্রমায়নোহভিধানম্, ইতি কাশক্রয় আচার্য্যো মহাতে। এর চ স্থারেয় এতাদের স্ত্রকারাভিমতনিতি সমাতে, অদ্যুণাং অতঃপ্রং মতাস্তরাবচনাচেতি ভাবঃ ন

'যিনি আত্মাতে অবস্থান করেন' ইত্যাদি প্রতি হইতে জানা যায় যে, পরমাত্মাই অন্তর্গানি-রূপে জাবাত্মাৰ মধ্যে অবস্থান করেন; এইরূপে অবস্থান করেন বলিগাই জীববাচক শব্দে পরমাত্মার নির্দেশ করা হইয়াছে, ইহা কাশক্রংরনামক আচার্য্যের মত। উকু স্ত্রুরের মধ্যে এই স্ত্রটিই স্ত্রুকারের অভিমত বলিয়া মনে হয়; কারণ, ইহার উপর আার কোনরূপ দোষ-প্রান্দিন করেন নাই; বিশেষতঃ ইতঃপর আার কোন মতেরও উল্লেখ করেন নাই॥ ১।৪।২২॥]

যত্ন ক্রম্-উৎক্রমিয়াতো জীবস্থ ব্রহ্মভাবাদ্ ব্রহ্মণস্তচ্ছকেনাভিধানমিতি; তদপ্যযুক্তন্, বিকল্পানহত্বাং। অস্ত জীবাজন উৎক্রান্তেঃ পূর্বন্য অনেবস্তাবঃ কিং স্বাভাবিকঃ ? উত উপাধিকঃ ? তত্রাপি পারমার্থিকঃ ? অপারমার্থিকো বা ? ইতি। স্বাভাবিকান্নে ব্রহ্মভাবো নোপপগুতে, ভেদস্ত স্বর্রপপ্রযুক্তত্বন স্বরূপে বিগ্রমানে তদনপায়াং। অথ ভেদেন সহ স্বরূপমণ্যপৈতীতি; তথা

উৎক্রমণকাৰী জীবের পরমাত্মভাব নিরূপিত হওরায় [আলোচ্য স্থলে] জীবাভিধায়ক শব্দে পরমাত্মার অভিধান (উল্লেখ) হইরাছে; ইহাই তাহার অভিমত॥ ১॥ ৪॥ ২১॥

আব দে, উৎক্রমণের পূর্বে জীবেব ব্রহ্মভাব আবিভূত হইয়া থাকে; এইজর্ছই জীববাচক শক্ষে ব্রহ্মের উল্লেখ করা হইয়াছে, এ কথা বলা হইয়াছে; তাহাও যুক্তিযুক্ত নহে; কারণ, ' [ ঐকপ করমা ] বিকর সহ হয় না। [ বিকর অর্থ—কেনে একটি বিষয় অবলর্থন করিয়া যে, তুই, তিন বা ততোহধিক পক্ষেব করনা করা। সেই বিকর এইরূপ -] উৎক্রাপ্তির পূর্বে জীবের যে, অনেবংভাব অর্থাৎ ব্রহ্মভাবের অভাব, তাহা কি তাহার স্বাভাবিক ভূত্ববা ঔপাধিক ? তাহাতেও আবার [ জিজ্ঞান্ত এই যে, ] ঐ অবহাটি কি পারমার্থিক ? ( য়থার্থ স্ত্যু ? ),কিংবা অপারমার্থিক ? ( মিথাা ? ) ঐ অব্রহ্মজাবই বদি স্বাভাবিক হয়, তাহা হইলে ভাহার আর ব্রহ্মজাব হইতেই পারে না; কারণ, সেই প্রভেদ বথন স্বতঃসিদ্ধ, তথম বন্ধ বিশ্বমান থাকিতে কথনই সেই তেদের অপান ( অভেদ—ব্রহ্মজাব ) হইতে পারে না; আর ধদি বন্ধ,

সতি বিনয়্তবাদেব তস্তান ব্রহ্মভাবঃ, অপুরুষার্থজাদিদোষপ্রদক্ষণ । পার-মার্থিকোপাধিকত্বেহপি প্রাগপি ব্রহ্মব, ইতি "উৎক্রমিয়াত এবস্তাবাৎ" ইতি বিশেষো ন যুজ্যতে বক্তু মৃ । অস্মিন্ পক্ষে হি উপাধি-ব্রহ্মব্যাতিরেকেণ বস্তুত্তরাভাবান্ধিরবয়বস্তা ব্রহ্মণ উপাধিনা ভেদাগুদন্তবাচ্চ (২) উপাধিগত এব ভেদ ইত্যুৎক্রান্তেঃ প্রাগপি ব্রহ্মব । উপাধিকস্তা ভেদস্তাপারমার্থিকত্বে কস্তায়মুৎক্রান্তের ব্রহ্মভাব ইতি বক্তব্যম্ । ব্রহ্মণ এবাবিজ্ঞোপাধিতিরোহিত- ক্ষেত্রকপ্রস্তা, ইতি চেৎ; ন; নিত্যমুক্ত-স্বপ্রকাশজ্ঞানস্বরূপস্থাবিজ্ঞোপাধি-তিরোধানাসম্ভবাহ। তিরোধানং নাম বস্তুত্বরূপে বিগ্রমানে তৎপ্রকাশনির্তিঃ। প্রকাশ এব বস্তুত্বরূপম্ ইত্যুকীকারে তিরোধানাভাবঃ স্বরূপনাশো বা স্থাহ।

ভেদের সহিত তাহাব স্বরূপণ্ড বিনষ্ট হইয়া য়ায়, তাহা হইলেত বিনষ্ট বলিয়াই তাহাব আব রক্ষভাব হইতে পাবে না; অধিকন্ত, অপুক্ষার্থার দোবেরও সন্তাবনা হয় (।। আর [সেই অরক্ষভাব] যদি য়য়ার্থাই উপাধিক হয়, তাহা হইলে, পূর্বেও য়য়াবনা হয় (।। আর ক্রিম্বর্কাশই বটে, তথন আর "উৎক্রমণের সময়ে এইরূপ ভাব হয়', এই বিশেষোক্তি যুক্তিযুক্ত হয় না। এই পক্ষে ভৌপাধির পাবমার্থিকত্ব পক্ষে) উপাধি ও রক্ষ, এতদতিবিক্ত কোন বয় না থাকায় এবং উপাধি ধারাও নিবর্ষর রক্ষেব বিভাগোংপত্তির অসমন্তব হওয়ায় [সুয়িতে হইবে যে; ] ঐ ভেদ কেবল উপাধিগতই বটে বর্কাপত নহে); স্তাবাং উৎক্রমণের পর্বেও রক্ষ্মণাণ্ট বটে। আর সেই উপাধিক ভোব ও বর্কাপত নহে); স্তাবাং উইলেও বলিতে হইবে যে, উৎক্রান্তিতে এই ব্রক্ষতাব হয় কাহাব পুর্যদি বল, সবিভারণ উপাধি-বিরহিত ব্রক্ষেবই (ব্রক্ষভাব); না,—তাহা বলিতে পাব না; কারণ, নিতামুক্ত ও নিত্যপ্রকাশময় জ্ঞানস্বভাব ব্রন্ধের অবিভা-জনিত আবরণের অপগমই সন্তব হয় না। কেন না, তিরোধান অর্থ—বন্তর স্বরূপ বিভ্যান সত্বেও যে,তাহার প্রকাশ বা প্রতীতিযোগ্রতা নিবৃত্তি, (উচ্ছেদ নহে); অতএব, প্রকাশই ব্রেক্সব স্বরূপ, একথা স্বীকার

আার জীবের অল্লকভাবটি যদি আগন্তক কোন উনাধি জনিত এখচ পারমাধিকট হব, তাই। হৃৎতোও বলিতে ছটবে যে, উৎক্রমণের পূর্বেও জীবের ল্লকভাব অবাহিত থা ক; স্বতরাং 'উৎক্রমণের পর জীবের ল্লকভাব আগুবি-ভূতি হয়,' এ কথার কোন অর্থ থাকেন।; কারণ, তৎপূর্বেও তাহার ল্লকভাব বিশ্বসানই ছিল। স্বত্ত এই উদ্নোদির সন্মত নিছান্ত সমীচীন হব না॥

<sup>(\*)</sup> চ্ছে**দান্ত্যংভবাং**' ইতি 'ঘ' পাঠঃ।

<sup>(†)</sup> তাংপঁথা — অভাবনাত্ৰই ধাবং জৰাস্থায়ী, স্বৰ্থাং ব্ৰহ্মন বস্তু থাকিবে, তাহার অভাবও ততকাল অকু ধা থাকিবে, অগ্নির অভাব প্রকাশ ও উক্তার অভাব হয় না বা হইতে গারে না। জীবেরও যদি সর্জ্ঞাবই অভা। হয়, স্বধিকত্ব সেই অকাশ ও উক্তার অভাব হয় না বা হইতে গারে না। জীবেরও যদি সর্জ্ঞাব বিদ্যিত হইতে গারে না। পালাস্থ্যর করণ অভাবের উচ্ছেদ্ধ্য হইলে তদাপ্রস্থা জীবেরই উচ্ছেদ্ধ্য হইলে তদাপ্রস্থা জীবেরই উচ্ছেদ্ধ্য হইলে তদাপ্রস্থা জীবেরই উচ্ছেদ্ধ্য হইতে, ব্রিক্ত হইতে লীবের উচ্ছেদ্ধ্য কর্মনাই জীবেরই উচ্ছেদ্ধ্য করি বিশ্বিক হইতে পারে না।

অতো নিত্যাবিষ্ঠ্ তস্বস্বরূপথাৎ তস্তোৎক্রান্তো ব্রহ্মভাবে ন কশ্চিদ্বিশেষ ইতি ''উৎক্রমিয়াতঃ" ইতি বিশেষণং ব্যর্থমেব।

"অস্বাচ্ছরীরাৎ সমুখায়" ইতি পূর্বমনেবংরূপস্থ ন তুদানীং ব্রহ্মডাপত্তিমাহ; অপি তু পূর্বিসিদ্ধস্বরূপস্থাবির্ভাবম্। তথাহি বক্ষাতে—
"সম্পাত্তাবির্ভাবঃ স্বেন-শব্দাৎ" [ব্রহ্মান্ ৪৪৪১] ইত্যাদিভিঃ। অতঃ
"আনেন জীবেনাজ্মান্মপ্রবিশ্য" (\*) [ছান্দো ৩৬৩২] ইতি "য আজানি
তিষ্ঠন্ আল্পনোহন্তরো যমালা ন বেদ যস্থালা শরীরং, য আল্পানমন্তরো
যময়তি, স তে আল্পান্তর্যাম্যমৃতঃ", [র্হদা ০৫।৭।২২], "যোহক্ষরমন্তরে
সক্ষরন্, যস্থাক্ষরং শরীরং যমক্ষরং ন বেদ, এষ সর্ববৃহ্তান্তরাত্মাপহতপাপা
দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" [স্ববাল ০৭], "অন্তঃ প্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানাং
সর্ববিলা" [আরণ্য ০১।৩২১] ইতি সম্বীরস্থতে জীবাল্মন্তাল্থতয়াবস্থিতেঃ
জীবশব্দেন বক্ষপ্রতিপাদনম্, ইতি কাশকুৎক্ষ আচার্য্যে মন্থতে স্ম। জীবশব্দ জীবস্থ প্রমাল্পর্যান্তর্থক্সব বাচকঃ, ন জীবমাত্রন্থ, ইতি পূর্ব্ব-

কবিলে হয় আবর্বণের অভাব, না হয়, ব্রন্মেরই স্বরূপোচ্ছেদ হইয়া যাইতে পাবে। অতপ্র জীবের ব্রহ্মভাব নিত্য বিভ্যমান থাকায় উৎক্রাস্থিতে তাহার আব কিছুমাত্র বিশেষ হইতে পারে না; স্মতবাং "উৎক্রমিয়তঃ" এই বিশেষণটি নিশ্চয়ই নিবর্থক।

আর 'এই শরীর হইতে সমুথিত হইয়া (বহির্গত হইয়া)', এই শ্রুতিও যে, গুর্বে অব্রহ্ম ভাবাপর জীবের তংকালে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি বলিতেছে, তাহা নহে; পবস্তু, পূর্বে-দিদ্ধ বীয় রাপ্তরে র্ক্রপেরই প্নরাবির্ভাবমাত্র জ্ঞাপন করিতেছে। পরেও [শ্রুতিতে] 'স্বেন' শব্দ থাকায় [ব্রিতে হইবে,] ব্রহ্মপ্রাপ্তির পর স্বরূপেরই আবির্ভাব বা অভিবাক্তি হয়', ইত্যাদি স্ত্রে এইরূপ কথাই বলিবেন। অতএব, 'এই জীবায়্মস্বরূপে অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া', 'যিনি আত্মাতে অবস্থিত, আ্মারা হইতে পূপক্, আত্মা হাঁহাকে জানে না, আ্মাই যাহার শরীর, এবং যিনি আ্মানেক নির্মাত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃতস্বরূপ আ্মারা', 'যিনি অক্ষরের (জীবের) অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর হাহার শরীর, এবং অক্ষর যাহাকে জানে না, তিনিই সর্বভূতের অন্তর্মান্মা, নিম্পাপ, দিব্য এক অন্থিতীয় দেবতা নারায়ণ।' 'সকলের আ্মান্সরূপ পরমেশ্বর সমন্ত গোকের অন্তর্যে অবস্থিত শাসনকর্তা', ইত্যাদি শ্রুতিতে নিজেরই শবীরভূত জীবায়াতে আ্মান্তরেণ (অন্তর্মান্তরে) অবস্থিতির কথা উক্ত থাকার জীবাম্মবাচক শব্দে পরমান্মারই উরেশ করা হইরাছে; ইহা কাশরুৎস্বনামক আচার্য্য মনে করেন। 'জীব'শব্দ বে, জীবের পরমান্মভাব পর্যন্তরেই বাচক,

<sup>(\*)</sup> প্ৰবিশ্ব নামৰূপে ব্যাক্ষরবাণি ইতি 'ক' পাঠ: ।

মেবোক্তম্ "নামরূপে ব্যাকরবাণি" ইত্যত্ত্ব। 'এবমাত্মশরীরভাবেন ভাদাত্ম্যোপপাদনে পরস্থ ব্রহ্মণোহপহতপাপাত্ম-সর্বজ্জন্নদিগোচরাঃ জীবস্থাবিত্বয় শোচতো ব্রহ্মোপাদনান্মোক্ষবাদিন্যো জগৎস্তি-প্রলয়াভি-ধায়িক্যো জগতো ব্রহ্মতাদাজ্যোপদেশপরাশ্চ সর্বাঃ শ্রুতব্যুন্ সম্যুক্তপ-পাদিতা ভবস্তিঃ ইতি কাশকৃৎস্মীয়মেব মতং সূত্রকারঃ স্বীকৃতব্যুন্।

অয়য়ত বাৃক্যার্থঃ—অয়ৢতয়েপায়ে মৈত্রেয়া পৃষ্টে বাজ্ঞবল্ধ্যঃ "আত্মার বা অরে দেউবাঃ" ইত্যাদিনা পরমাজোপাসনময়তয়োপায়য়ুক্ত্বা "আত্মনি খল্লরে দৃষ্টে" ইত্যাদিনা উপাস্থলক্ষণং, তুন্দুভ্যাদিদৃন্টাস্তৈশেচাপাসনাপ-করণভূত-মনঃ প্রভৃতিকরণনিয়মনং চ সামাজেনাভিধায় "স যথার্টেরধায়েঃ" ইত্যাদিনা "স যথা সর্ব্বাসামপাং সমুদ্র একায়নম্" ইত্যাদিনা চোপাস্থ-ভূতস্থ পরস্থা ব্রহ্মণো নিথিলজগদেককারণত্বং, সকলবিষয়প্রর্তিমূল-করণ-গ্রামনিয়মনক বিস্তীর্ণমুপদিশ্য, "স্বথা সৈদ্ধব্যনঃ" ইত্যাদিনা অয়্তজোপায়-প্রর্তিপ্রোৎসাহনায় জীবাজ্বরূপোবস্থিত্ব পরমাত্মনোহপরিচ্ছিন্ন-

কেনল জীবভাবমাত্ৰ-বাচক নহে, তাহা পূর্কেই "নামন্ধপে বাাকরবাণি" এই স্থলৈ উক্ত ইইয়াছে।
এবস্থিধ সিদ্ধান্তামুসারে প্রমান্তার শ্রীরন্ধপী জীবের সহিত [পরমান্তার] তাদান্তা-সম্থন্ধই
স্থির হইয়াছে। প্রব্রেশ্ব অপহত-পাপাও ও সক্ষজ্ঞবাদিওণপ্রতিপাদক শ্রুতিসমূহ,
তত্মজ্ঞানের অভাবে শোকসন্তও গাবের একো পাসনাফলে মোকপ্রতিপাদিকা শ্রুতিসমূহ,
জগতের স্পষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্বোধিকা শ্রুতিসমূহ এবং এদেব সাহত জগতের তাদান্ত্যোপদেশপ্রদ শ্রুতিসমূহও সম্প্রনিপে উপপন্ন ইইতে পারে। এই কারণে হয়ং স্ত্রকার (বেদবাাস)
এই কাশক্রংনের মতটিই [সমতরূপে] বীকাল করিয়াছেন।

এ পক্ষে বাক্যার্থ এইরপ—মৈত্রের্যা মোকলাভের উপার জিজ্ঞাসা করিলে পর, যাজ্ঞবন্ধ্য ঝিষ [প্রথমতঃ] 'আত্মা বা অরে দ্রপ্টবাঃ" ইত্যাদি বাক্যে পরমাত্মোপাসনাকেই মুক্তিলাভের উপার বলিয়া নির্দেশ করিয়া, 'আত্মাকে দর্শন করিলেই' ইত্যাদি বাক্যে উপান্ত বন্ধর লক্ষণ (প্রকৃত স্বরূপ), এবং ছুক্তিপ্রভৃতি দৃষ্টান্ত গারা উপাসনার সহায়ভূত মনঃপ্রভৃতি করণ বা সাধনসমূহের সংবনের কথা সামাত্মরূপে বলিয়া 'অগ্রির যেমন আর্দ্রনাষ্ঠ, তিনিও তেমন—'ইত্যাদি বাক্যে, এবং 'সমূদ্র যেমন সমন্ত জলেব একমাত্র আশ্রুর, তেমনি তিনিও' ইত্যাদি বাক্যে উপাত্মভূত পরব্রহ্মেরই প্রধানতঃ সর্ব্রজগৎ কারণত্ব এবং সর্বপ্রথমার প্রত্তির হেত্ভূত ইন্দ্রিয়াদিসাধন সমূহের নির্মনও (সংব্যনও) বিস্তৃতভাবে উপদেশ করিয়া, 'সের্মথণ্ড যেমন [একরস], তিনিও তেমনি [আননৈক্সভাব]' ইত্যাদি বাক্যে আবার অমৃতত্ব লাভের উপার্য্যন্তানে উৎসাহর্দ্রির.
ক্রিমিন্ত ক্রীবাত্মস্ক্রপে অবস্থিত পরমাত্মার একমাত্র অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানস্বরূপতা উপপাদন করিয়া

জ্ঞানৈকাকারতার্মপণাঁত, তত্তৈত্বাপরিচ্ছিন্নজ্ঞানৈকাকারক্ত সংসারদ্শায়াং ভ্তপরিণামানুরত্তিম্ "বিজ্ঞানঘন এবৈতেভাো ভূতেভাঃ সমুখায় তান্তেবামু বিনশ্যতি" ইত্যভিধায় "ন প্রেত্য সংজ্ঞান্তি" ইতি মোক্ষদশায়াং ধাভাবিকাপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানসঙ্কোচাভাবেন ভূতসঙ্ঘাতেনেকীকৃত্য আত্মনি দেবাদিরপজ্ঞানাভাবমুক্ত্বা, পুনরপিং "যত্র হি দ্বৈতমিব ভবতি" ইত্যাদিনা অত্রক্ষাত্মকত্বেন নানাভূত-বস্তদর্শনম্ অজ্ঞানকৃতম্, ইতি নিরস্তনিখিলাজ্ঞানস্ত প্রক্ষাত্মকং কৃৎসং জগদকুতবতো ব্রহ্মব্যতিরিক্তবস্তম্ভরাভাবেন ভেদদর্শনং নিরস্ত "যেনেদং সর্ব্বং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ" ইতি চ জীবাত্মা স্বাত্মতা অবস্থিতেন যেন পরমাত্মনা আহিতজ্ঞানঃ সন্ ইদং সর্ব্বং বিজানাতি, অয়ং তং কেন বিজানীয়াৎ, ন কেনাপি, ইতি পরমাত্মনো তর্বগমন্তমুপপাত্য "স এষ্(৯) নেতি নেতি" ইত্যাদিনা অয়ং সর্ব্বেশ্বরঃ স্থেত্রসমস্তচিদ্চিদ্বস্ত-বিশ্বন্ধ্বরপ এব সর্ব্বশ্বরীরঃ সন্ সর্ব্বস্তাত্মবিস্থিতঃ ইতি স্বশ্বীরভূত-

'বিজ্ঞানমূর্ত্তি (জীবই) এই পঞ্ভূতকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন হইয়া আবার তাহাদেরই সঙ্গে-সঙ্গে বিনষ্ট হইয়া যায়' ইত্যাদি বাক্যে অপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানৈকমূর্ত্তি সেই প্রমাত্মারই সংসাবাবস্থায় জাব পঞ্চতুত-পরিণাম শরীরাদিতে অনুবৃত্তি বা অমুসরণেব কথা বলিয়া শেষে বলিয়াছেন যে, 'মৃত্যুব পৰ আর সংজ্ঞা (বিশেষু জ্ঞান) থাকে না', অর্থাৎ জ্ঞানই যখন আত্মার স্বভাবসিদ্ধ একঁমাত্র সরূপ, তথন মোক্ষাবস্থায়ও তাহার মেই অপরিচ্ছিন্ন জ্ঞানের সংকোচ (ন্যুন্তা) হইতে পারে না; স্বতরাং [বুঝিতে হইবে, ] পঞ্চততের সংঘাত বা সমষ্টিরূপ দেহেব সহিত একীভাব বা অভেদাভিমানের ফলীভূত যে, আগ্ম-গত দেবাদিভাব-জ্ঞান, তথন কেবল দেই জ্ঞানেরই অভাব ছইয়া থাকে। এই কথা বলিয়া পুনশ্চ 'বখন দৈতেরই মত হয়', ইত্যাদি বাক্যে বলিয়াছেন যে, এক্ষাত্মভাবের অভাবনিবন্ধন যে, নানাবিধ বস্ত-দর্শন, তাহা অজ্ঞানক্লত, অর্থাং অজ্ঞানেরই ফল; অতএব খাঁহার সমস্ত অজ্ঞান বিনষ্ট হইয়াছে, এবং যিমি সমস্ত জগংকে ব্রহ্মস্বরূপে দর্শন করিতেছেন, তাঁহার নিকট ত ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্তুই নাই; [ স্নতরাং ভে্দদর্শনও নাই; এইরপে ভেদদর্শনের প্রত্যাখ্যান করিরা, 'যাহা দারা এই সমস্তকে ( জগং ) জানিতে পারা যায়, তাহাকে আবার কিলের দারা জানিবে p' এই বাক্যে, জীবাত্মা বীয় আত্মস্বন্ধণে অবস্থিত যে পরমাত্মার সাহায্যে বিজ্ঞানসম্পন্ন হইন্না এই সমস্ত পদার্থকৈ অবগত হয়, তাঁহাকে আবার কোন উপায়ে জানিবে ? কোন উপায়েই নহে; এইরূপে প্রমান্তার হুজে রতা সমর্থন করিয়া 'সেই এই व्याचा हैश नरह हैश नरह', এই বাক্যে বলা इहेग्राष्ट्र य, এই সর্বেশ্বর (পরমান্ত্রা) मिन्छव्रहे চেতনাচেতন অপর সমস্ত বস্তু হুইতে বিলক্ষণস্বরূপ; সর্ব্বপদার্থ ই তাঁহার শরীর, এবং তিনিই ্জাত্মার্পে তন্নধ্যে অবস্থিত আছেন সত্য, কিন্তু স্বীয় শরীরভূত চেতনাচেতন বস্তর দোষরাশি

<sup>(+) &#</sup>x27;ৰ' পৃত্তকেডু একএব 'নেডি' শবঃ পঠ্যতে।

চিদ্দিস্ত্রগতৈর্দেটেয়ঃ ন সংস্পৃশ্যতে, ইত্যভিধায় "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াৎ, ইত্যক্তাকুশাসনাসি মৈত্রেয়ি, এতাবদরে গলু অয়ূতত্বমৃ" ইতি সমস্তবস্তুবিসজাতীয়ং নিরস্তনিগিলজগদেককারণভূতং সর্বস্থ বিজ্ঞাতারং পুরুষোত্তমম্ উক্তপ্রকারাত্বপাসনাদ্ খাতে কেন বিজানীয়াৎ, ইতি ইদ্মে-বোপাসনম্ অমৃত্রোপায়ঃ; ব্রহ্মপ্রাপ্তিরেন চ অমৃতত্বম্ অভিধীয়তে, ইত্যক্তবান্। অতঃ, পরং ব্রক্ষবান্মিন্ বাক্যে প্রতিপালতে, ইতি পরমেব। ব্রহ্ম জ্লগৎকারণম্, ন পুরুষঃ তদ্দিষ্ঠিতা চ প্রকৃতিরিতি স্থিতম্॥১॥৪॥২২॥

[ यर्ष्ठः वाक्राचित्राधिकत्रभः म्याख्या ॥७॥ ]

# প্রকৃত্যদিকরণম।। প্রকৃতিশ্ব প্রতিজ্ঞাদ্দর্যান্তপানুপান

#### 

[ পদচ্ছেদঃ—প্রকৃতিঃ ( উপাদান কাবণ ) ৮ ( ও ) প্রতিজ্ঞান্তী তামুপবোধাং (প্রতিজ্ঞা ও দৃষ্টান্তের অবিরোধ হেড় ) । ]

া স্থলার্থঃ—জগংকাবণত্যা অবধাবিতং পবং বর্দ্ধ কিং নিমিত্তকাবণমাত্রং ? উত উপদান কাবণুমপি ? ইতি সংশ্যঃ। তব ঘটাদিকার্য্যে গৃহ-কুলাল্যোঃ নিমিত্তাপাদান্যোর্ভেদদর্শনাং, "অস্মান্মান্ত্রী স্থলতে বিধনেতং" ইত্যাদি কতেও নিমিত্তমাত্রন্, ইতি পূর্ব্ধপক্ষঃ। অজাভিনীয়তে—প্রকৃতিশ্চ, ন শ্কর্বাং নিমিত্তমাত্রং, প্রকৃতিঃ—উপাদানকাবণমপি ব্রৈক্ষর। কুতঃ ? প্রতিজ্ঞান্ত্রীস্থান্থপবোধাং— প্রতিজ্ঞান্ত্রাঃ দৃষ্টান্তপ্ত ৮ অভ্যান্যপপবত্তবিত্যর্থঃ। প্রতিজ্ঞা তাবং "বেনাক্রতং ক্রতং ভবতি" ইত্যেকবিজ্ঞানেন স্ক্রিজ্ঞানবিষয়া; সা চ ব্রহ্মণোন্যান্ত্র প্রাণান্ত্রিক্রানে তংকাব্যাণামবিজ্ঞেন্ত্রাই। দৃষ্টান্তপ্তাবং—"বর্গা সোন্যাকেন মৃহপিওেণ স্ব্র্যাং বিজ্ঞাক্ত প্রাংশ ইত্যাদিঃ, সত্র হি উপাদানভূতাবা মূদো বিজ্ঞানেন ত্রিকাবাণাং বিজ্ঞেন্ত্রং দর্শিতন্, ব্রহ্মণো নিমিত্তকাবণ্যাত্রের তদপি বাবিতং ভবেং। ব্রহ্মণঃ প্রক্রার্থিকং, স্বাধীরভূতাচেতনবস্থপেক্ষণ্ণ উপাদানহ্যিতি বিবেকঃ।

় জগংকারণ প্রব্রহ্ম কি কেবলই নিমিও কাবণ ? অথবা উপাদান কাবণও বটে ? এইরূপ সংশ্রে বিলিতেছেন যে, না—-তিনি কেবল নিমিত্ত কাবণ নহে, প্রস্থ উপাদান কাবণও বটে ; কারণ, তাহা না হইলে একবিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা, এবং মৃত্তিকা ও মৃত্তিকাপরিণাম ঘটাদির দুষ্ঠান্ত সঙ্গত হয় না। কেননা, মৃত্তিকা যেমন ঘটেব উপাদান বলিয়া মৃত্তিকাজানেই ঘটাদির জ্ঞান হইয়া যায়, তেমনি ব্রহ্মও জগতেব উপাদান কাবণ ইইলেই, তাহাব জ্ঞানে জগতের জ্ঞান হইয়ে পারে, নচেৎ নহে॥ ১।৪।২৩॥ ব

ধারা কথনও স্পৃষ্ট হন না। যাজ্ঞবজা ইহার পরও মৈত্রেরীকে বলিগাছেন, 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতীকে আবার কিসের ধারা জানিবে? তুমি এই তত্বোপদেশ প্রাপ্ত হইলে; নিশ্যে জানিও,

্ এবং নিরীশ্বরসাজ্যে নিরস্তে সতি সেশ্বরসাজ্যঃ প্রত্যবতিষ্ঠতে—
যক্তপি ঈক্ষণাদিগুণযোগাৎ সর্ববজ্ঞমীশ্বরং জগৎকারণত্বেন বেদান্তাঃ প্রতিপাদয়ন্তি, তথাপি বেদান্তৈরেব জগতুপাদানতয়া প্রধানমের প্রতিপান্ততে
ইতি প্রতীয়তে। ন হি বেদান্তাঃ সর্ববজ্ঞসাপরিণামিনোহধিষ্ঠাতুরীশ্বরস্ত অধিষ্ঠেয়েনাচেতনেন পরিণামিনা প্রধানেন বিনা জগতঃ কারণত্বমবগময়ন্তি।
তথা হি—পরিণামিনমেবৈনং প্রকৃতিং চৈতদধিষ্ঠিতাং পরিণামিনীমধীয়তে—
"নিজ্ঞলং নিন্ধিয়ং শান্তং নিরবল্ঞং নির্ধ্জনম্" [ শ্বেতাশ্ব৽ ৬।১৯ ],
"স বা এয় মহানজ আল্লাজরোহ্মরঃ" [ রহদাণ ৬।৪।২৫ ],
"বিকার-জননীমজ্ঞামন্টরপামজাং প্রবাম্।
ধ্যায়তেহধ্যাসিতা তেন তন্মতে প্রের্য্যতে পুনঃ।

এই পর্যান্তই অমৃতত্বের কথা (মোক্ষপ্রদাস), অর্থাৎ দর্ম্বপদার্থবিলক্ষণও নিখিল জগতের একমাত্র কারণ দর্মজ্ঞ প্রধ্যোত্তমকে উক্তপ্রকার উপাদনা ব্যতীত আর কি উপায়ে জানিতে পারা যার ? অতএব ইহাই অমৃত্বলাতের একমাত্র উপায়, এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তিই 'অমৃত্ব' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। অতএব, পরব্রহ্মই উক্ত বাক্যে প্রতিপাদিত হইতেছেন; স্বতরাং পরব্রহ্মই শুতের কাবণ, [সাংখ্যোক্ত] প্রথম কিংবা প্রধাধিষ্ঠিতা প্রকৃতি কাবণ নহে; ইহা স্থির হইল ॥১।৪।২২॥ [ ষষ্ঠ বাক্যায়য়াধিকরণ সমাপ্ত ॥ ৬ ॥ ]

পূর্ব্বোক্ত যুক্তিতে নিবীশ্ব সাংখ্য (কপিলা) নিরন্ত হইলে পর সেশ্বর সাংখ্য (পতঞ্জলি) আবার প্রতিপক্ষরণে দাড়াইতেছেন—যদিও বেদান্তশাস্ত্র, ঈক্ষণাদি চেতনগুল, দৃষ্টে সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরকেই জগংকাবন বলিয়া প্রতিপাদন করুক, তথাপি সেই বেদান্ত শাস্ত্রই যে; আবার জগতেব উপাদান কারণরপে প্রধানকেই প্রতিপাদন করিতেছেন, ইহা বেশ বুঝা যাইতেছে। কেননা, বেদান্তশাস্ত্র যে, ঈশ্ববাধিষ্টিত পরিণামী অচেতন প্রকৃতি ব্যতিরেকে কেবলই অপরিণামী (নির্বিকাব) সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বরের জগংকারণ্য প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহা নহে (\*)। দেখ, পরমেশ্বরকে অপরিণামী এবং ঈশ্ববাধিষ্টিত প্রকৃতিকে পরিণামিণী বলিয়া সেইর্ক্রপই নির্দেশ করিতেছেন—'নিক্ল (নিবংশ), নিজ্ঞ্জ্য, শান্ত (নির্ব্ব্যাপার) সর্ব্বপ্রকার দোষরহিত এবং নিরঞ্জন', 'সেই এই মহান্ আত্মা অজর ও অমর', সমস্ত রিকার-কারণীভূতা ও অচেতন আইবিধ প্রকৃতি জন্মবহিত এবং নিত্য। সেই প্রকৃতি পরমেশ্বাধিষ্টিত হইয়াই চিন্তার বিষয়ীভূত হয়,

<sup>(\*)</sup> তাংপর্বা—এই অধিকরণের নাম 'প্রকৃত্যধিকরণ'। ইহার পাঁচটি অবয়ব এইরূপ (২) বিষয়—পর্বীক্ষের জগৎকারণত। (২) সংশ্য—পরব্রদ্ধ ক জগতের নিমিত কারণ ? না—উপাদান কারণও বটে ? (৩) পূর্ব্ধপক্— কেবল নিমিত কারণই বটে ; কেন না, প্রত্যেক কার্যোই নিনিত ও উপাদান কারণ পৃথক্ হইয়া থাকে। (৪) উত্তর—নাপরব্রদ্ধ এই জগতের উপাদান কারণও বটে । নচেং এক বিজ্ঞানে স্ক্রিজ্ঞানের প্রতিজ্ঞা ব স্ত্রিকাঞ্চানে সম্বত্ত স্থিকার জ্ঞানের দৃষ্টাও উপাশ্য হয় না। (৫) প্রচোল্যন ব্রক্ষানের স্ক্রিজ্ঞানের স্ক্রিজ্ঞানের স্ক্রিজ্ঞানি স্বত্ত স্থিকার জ্ঞানের দুটাও উপাশ্য হয় না। (৫) প্রচোল্যন—ব্রক্ষানের স্ক্রিজ্ঞানিস্ত্যা

সূয়তে পুরুষার্থাংশ্চ তেনৈবাধিষ্ঠিতা জগৎ।

গোরনাগ্যন্তবতী সা জনিত্রী ভূতভাবিনী'' [ মন্ত্রিকো০ ৩-৫.] ইতি। তথা প্রকৃতিমুপ্নাদানভূতামধিষ্ঠায়ৈবেশ্বরো বিশ্বং জগৎ স্বজতীতি প্রায়তে—

''অস্মান্মায়ী স্বজতে বিশ্বমেতৎ।

মায়াং তু প্রকৃতিং বিভানায়িনং তু মহেশরম্।"

[শেতাশ•৪।৯-১০] ইতি।

স্মতিরপি—"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ দূয়তে সচরাচরম্" [গীতা০৯।১০]ইতি। এবমঞ্চতেহপি প্রধানোপাদানত্বে ব্রহ্মণো জগৎকারণত্বশুত্যন্তথামুপ-পত্তৈর প্রধানস্বরূপং তম্পেরাধিষ্ঠিতস্থ জগত্পাদানকারণত্বং(\*) চ সিধ্যতি। এবমেব হি লোকে নিমিত্তোপাদানয়োরত্যন্তভেদে দৃশ্যতে; মৃৎস্থবর্ণা-দেরচেতনস্থ ঘটকটকাত্যপাদানত্বম্, চেতনস্থ কুলালস্ত্রবর্ণকারাদের্নিমিত্তত্বং চ নিয়তমুপলভ্যতে। কার্য্যনিপ্রতিশ্চ নিয়মনানেককারক-সব্যপেকা দৃষ্টা।, এবং নিমিত্তোপাদানয়োরভিদনিয়্মং কার্যনিপ্রেরনেককারক-

তিনিই তাহাকে বিস্তার করেন এবং স্বকার্য্যে প্রেরণ করেন, এবং সেই প্রমেশর্কর্ত্ক অধিষ্ঠিত হইয়াই পুরুষার্থ (ভোগ ও অপবর্গ) ও তহুপযুক্ত জগং স্পষ্ট করে; আগন্তবহিত, ভূতভবাাত্মক গোরূপা সেই.প্রকৃতিই সর্ব্বপদার্থের জননী'। সেইরূপ, ঈশ্বর যে, উপাদানকাবণরূপা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠানপূর্ব্বকই সর্ব্বজগং নির্মাণ কবেন, তাহাও শ্রুত হইতেছে—'মায়ী অর্থাং মায়াধীশ্বর এই প্রকৃতি হইতেই এই জগং সৃষ্টি কবেন', 'মায়াকে প্রকৃতি (উপাদান) বলিয়া জানিবে, এবং মায়াধিষ্ঠাতাকে মহেশ্বর বলিয়া জানিবে।' শ্বতিশান্ত্রও আছে—'প্রকৃতি আমার অধ্যক্ষতার অর্থাৎ পরিচালনায়ই চরাচরাত্মক সমস্ত জগং প্রস্ব কবিয়া থাকে।' অতএব প্রধানের অধিষ্ঠান ব্যতীত যথন] ব্রন্ধের জগংকারণত্বই উপপন্ন হইতে পারে না; তথন প্রধানের উপাদানত্ম সাক্ষাং শ্রুত না থাকিলেও তদ্মতিরেকে কার্য্য হইতে পারে না বলিয়াই প্রধানের অন্তিত্ব এবং ঈশ্বরাধিষ্ঠিত সেই প্রকৃতিব উপাদানত্মও সিদ্ধ হইতেছে। আর ব্যবহার-জগতেও উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণের মধ্যে এইরূপই প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অচেতন মৃত্তিকা ও প্রবর্ণপ্রভৃতির উপাদানত্ব, আর চেতন কৃত্তকার ও স্বর্ণকার প্রভৃতির নিমিত্তকারণত্ব ত সর্ব্বলিছ ইইয়া থাকে; বিশেষতঃ, কার্য্যমাত্রেরই উৎপত্তিতে অনেকপ্রকার কারকের অপেক্ষা শরিদৃষ্ট হইয়া থাকে; [কোথাও ইহার ব্যভিচার দেখা যায় না]; অতএব,

<sup>(\*)</sup> ছুপাদানদ্দ<sup>†</sup> ইভি 'ব' পাঠ: ।

সব্যপেক্ষত্বনিয়ৰ্মণ অতিক্ৰম্য একমেব ব্ৰহ্ম উপাদানং নিমিত্তক প্ৰতিপাদয়িতুং ন প্ৰভবন্তি বেদান্তবাক্যানি। অতো ব্ৰহ্ম নিমিত্তকারণমেব; নোপাদানম্; উপাদানং তু তদধিষ্ঠিতং প্ৰধানমেব ইতি। এবং প্ৰাপ্তেহভি-ধীয়তে—'প্ৰকৃতিশ্চ প্ৰতিজ্ঞাদৃষ্টান্তাকুপরোধাদ্'' ইতি।

[ দিক্কান্তঃ - ত্রেক্কোপাদানত্বস্থাপনম্ ]

প্রকৃতিশ্চ—উপাদানঞ্চ; ন নিমিত্তকারণমাত্রং ব্রহ্ম; উপ্যাদানকারণং চ ব্রহ্মেবৈতার্থঃ। কৃতঃ ? প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তানুপরোধাং—এবমেব হি প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তো নোপরুর্ধ্যতে। প্রতিজ্ঞা তাবং "স্তর্কোহিদি, উত ত্যাদেশম-প্রাক্ষ্যঃ—যেনাপ্রতং প্রতং ভবতামতং মতমবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতম্" [ছান্দোত ৬।১।৩] ইত্যেকবিজ্ঞানেন সর্ব্ববিজ্ঞানবিষয়া। দৃষ্টান্তশ্চ—(\*) যথা গোম্যেকেন মুহপিণ্ডেন সর্ব্বং মুন্মায়ং বিজ্ঞাতং স্থাহ, নথা সোম্যেকেন লোহমণিনা, যথা সোম্যেকেন নথনিকুন্তনেন [ছান্দোত ৬।১।৪-৬] ইতিকারণবিজ্ঞানাহ কার্য্যবিজ্ঞানবিষ্যাঃ। যদি নিমিত্তকারণমের জগতো ব্রহ্ম,

নিমিত্ত কাবণ ও উপাদান কাবণগত অত্যন্ত ভেদব্যবস্থা, এবং কায্যোৎপত্তিতে অনেককারকসাপেকত্ব নিয়ম উল্লেখন ক্ৰিয়া বেদা স্থলাক্যসমূহ একট ব্ৰহ্মকে নিমিত্ত ও উপাদানকারণ বলিয়া
প্রতিপাদন ক্ৰিতে কিছুতেই সমর্থ ইউতে পাবে না। অতএব, ব্ৰহ্ম কেবলট নিমিত্ত কাবণ,
ক্পনও উপাদান কাবণ নহে; প্ৰস্থ ব্ৰহ্মাধিষ্ঠিত প্রকৃতিট জগতেব উপাদান শাবণ। এইরূপ
সিদ্ধান্ত সম্ভাবনায় বলিক্তেছেন—"প্রকৃতি-চ" ইত্যাদি।

<sup>(\*)</sup> দৃষ্টাস্তশ্চ—দোমাৈ ইতি<sup>, 'হ</sup>' পাঠ:।

তদা তদ্বিজ্ঞানায় সমস্তং জগদ্বিজ্ঞাতং স্থাৎ। ন হি কুলালাদিবিজ্ঞানে ঘটাদি
বিজ্ঞায়তে; অতঃ প্রতিজ্ঞা-দৃষ্টান্তয়োর্বাধ এব। ব্রহ্মণ এবোপাদানম্বে
উপাদানভূত-মুৎপিণ্ড-লোহমণি-নখনিক্তনবিজ্ঞানেন ঘটমণিক-কটক্মুকুটবাদীপরশ্বনিদ-তৎকার্যবিজ্ঞানবৎ নিগিলজগদেককারণভূতে ব্রহ্মণি বিজ্ঞাতে
তৎকার্য্যং জাগদ্বিজ্ঞাতং (\*) স্থাৎ। কারণমেবাবস্থান্তরমাপদং কার্য্যং ন
দ্ব্যান্তরম্; ইতি কার্য্য-কারণক্রপোবস্থিতমূৎ-তদ্বিকারাদিনিদর্শনেন।
প্রতিজ্ঞাদমর্থনাৎ ব্রেলেব জগত্পাদানং চেতি নিশ্চীয়তে।

যতু, নিমিত্তোপাদানয়োরেজনঃ শ্রুইতার প্রতীয়ত ইতি; তদসৎ, নিমিত্তোপাদানয়োরৈক্যপ্রতীতেঃ, "উত তমাদেশমপ্রাক্ষ্যঃ, যেনাশ্রুতঃ শ্রুতঃ ভবতি" ইতি। আদিশ্যতে—প্রশিষ্যতে অনেনেত্যাদেশঃ, "এতফ্য বা অক্ষরস্তু" প্রশাসনে গার্গি (†) সূর্যাচন্দ্রমসো বিধ্বতো তিষ্ঠতঃ" [ রহদা৹ নেচার ] ইত্যাদিশ্রেসতেঃ। সাধকতমত্বেন কর্তা বিবক্ষিতঃ। তমাদেফীরম-

আর যে, শ্রুতি অনুসারেই নিমিত্ত ও উপাদান ক'লণেব ভেদপ্রতীতি হয়, [বলা হইয়াছে], তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, 'ভাল, তুমি নেই উপদেশ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলে কি ? বাহাতে অশ্রুত্ত শ্রুত্ত হয়, এই শ্রুতি হইতে নিমিত্ত ও উপাদান-কারণেব ঐক্য বা অভেদই প্রতীত হইত্তেছে। [শ্রুতির 'আদেশ' কথার অর্থ—] যাহা দ্বাবা আদিষ্ট হয় অর্থাৎ উত্তমরূপে শাসিত হুয়, তাহার দাম 'আদেশ'। 'হে গার্গি, এই অক্ষর ব্রন্ধের শাসনে [হুর্যা ও চন্দ্র বিধৃত আছেন]' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। [ব্রন্ধই] ক্রিয়াসিদ্ধির প্রধান উপায়, এই কারণে তিনিই 'কেন্তার্মণে বিবক্ষিত হইয়াছেন। সেই আদেষ্টার (শাসনকর্তার) বিষয়ে কি ক্রিজ্ঞান্।

হন. আহা হইলে তাহাকে জানিলে কথনই সমন্ত জগং বিজ্ঞাত হইতে পারে না; কেননা, কুন্তকান প্রভৃতিকে জানিলে কথনই (তরিন্দ্রিত) ঘটাদি কার্য্য বিজ্ঞাত হয় না; স্মতরাং [ব্রহ্মকে উপীদান কারণ না বলিলে ] নিশ্চয়ই প্রতিজ্ঞা ও দূষ্টান্তেব বাধা হয়। [পক্ষান্তরে,] ব্রহ্মই যদি উপাদান কারণ হকে, তাহা হইলে, উপাদানভূত মৃংপিও, স্মন্পিও ও নবীনিক্সন-বিজ্ঞানে বেরূপ তংকার্যা দেঘট, মণিক (জ্ঞালা), বলয়, মুকুট, বাইস ও কুঠারাদির জ্ঞান হয়, তত্রপ সর্ব্ব জগতের উপাদানব্রূপ ব্রহ্ম বিজ্ঞাত হইলেই তংকার্যাভূত সমস্ত জগংও বিজ্ঞাত হইতে পারে। কারণই অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া কার্যা-[সংজ্ঞায় অভিহিত হয়, কিয় কার্য্য কথনই কারণ হইতে] পৃথক দ্রুব্য নহে। অতএব কার্য্য-কারণভাবে অবস্থিত মৃত্তিকা ও তির্কাব ঘটাদি দৃষ্টান্ত ঘাবা প্রতিজ্ঞাব সমর্থন করায় বন্ধেই জগত্পাদানম্ব নিশ্চিত হইতেছে।

প্রাক্ষ্যঃ—"যেনাপ্রতং প্রতঃ ভবতি" (\*) ইতি যেন আদেষ্ট্রা অধিষ্ঠাত্রা প্রদেতন অপ্রতমপি প্রতঃ ভবতীতি নিমিত্রোপাদানয়োরেক্যং প্রতীয়তে; "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীদেকমেব" ইতি প্রাক্ সুম্ফেরেকত্বাবধারণাদ্ অদ্বিতীয়পদেনাধিষ্ঠাত্রস্তরনিষ্ণোচ্চ।

ন্ত্রেবং দৃতি "বিকারজননীম্" "গৌরনাগুন্তবৃতী" ইত্যাদিভিঃ প্রকৃতেরা। গুন্তবিরহেণ নিত্যবং জগতুপাদানত্বং চ শ্রেয়মাণং কথমুপপগুতে গু.ততুচ্যতে—
তত্রাপ্যবিভক্তনামরূপং কারণাবস্থং ত্রহৈশ্ব প্রকৃতি-শব্দেনাভিধীয়তে;
ত্রহ্মব্যতিরিক্তবস্তুন্তরাভাবাৎ । তথাহি শ্রুত্যঃ—"দর্ব্বং তং পরাদার্থ যোহগুত্রাগ্রনঃ দর্ববং বেদ", "যত্র ত্বস্থা দর্বমাগ্রেবাভূৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াৎ"
ইত্যাগ্যঃ; "দর্ববং থলিদং ত্রহ্ম" [ছান্দো ৬।১৪।১] "ঐতদাগ্যুমিদং
দর্ব্বম্" [ছান্দো ৬।৮।৭] ইতি কার্য্যাবস্থং কারণাবৃস্থং চ দর্ব্বং জগৎ
ত্রহ্মাত্মকমিতি শ্রবণাচ্চ।

এতছক্তম্ভবতি—"যঃ পৃথিবীমন্তরে সঞ্চরন্, যক্ত পৃথিবী শরীরং, যং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য "যোহব্যক্তমন্তরে সংচরন্, যক্তাব্যক্তং শরীরং,

করিয়াছিলে ? যাহা দারা অশ্রতও শ্রত হয়, অর্থাৎ যে আদেষ্টা অর্থাৎ প্রকৃতির অধিষ্ঠতি।
শ্রত হইলে তদ্বারা অপব অশ্রত বিষয়ও শ্রত হয়, এই কথায় নিমিত্র ও উপাদান কারণের
একত্বই প্রতীত হইতেছে। বিশেষত: 'হে সোমা, অত্যে এই'জগং একমাত্র সঃস্বরূপই ছিল',
এই শ্রতিতে একত্বাবধাবণ হেতু 'অন্বিতীয়' পদে অপর অধিষ্ঠাতাব ( প্রিচালকের ) নিবারণ
করা হইয়াছে; ইহা হইতেও [ একত্বেরই প্রতীতি হইতেছে ]।

ভাল, এরূপ হইলে 'বিকাবজননী' এবং 'আগস্তরহিত গোরূপা', ইত্যাদি বাক্যে প্রকৃতির আগস্ত-রাহিত্য-নিবন্ধন যে নিতার ও জগর্পাদানত শ্রুত হইতেছে, তাহার উপপত্তি হয় .
কিরূপে 

ক্রিরপে 

ইা, তাহা কথিত হইতেছে—দেখানেও নাম-রূপবিভাগরহিত, কার্ণাবস্থ ব্রন্ধই 'প্রকৃতি'শব্দে অভিহিত হইতেছে; কারণ, ব্রন্ধাতিরিক্ত কোন বস্তুই সং নহে। সেইরূপ শ্রুতিও আছে—'সকলেই তাহাকে প্রত্যাধ্যান করিবে, যে লোক আঝার অগ্রত্র অর্থাৎ, আঝা হইতে প্রকৃত্বিয়া সকলকে জানে', 'যথন সমস্তই ইহার আঅ্মর্ক্রপ হইয়া যায়' ইত্যাদি। বিশেষ্তঃ 'এই সমস্তই ব্রন্ধান্ধর্ক', ইত্যাদি স্থলে কার্য্ভাবাণার ও কার্ণভাবাণার সমস্ত জগতেরই ব্রন্ধান্ধর্পও ইহার অপর হেতু।

ইহাই প্রতিপাদিত হইতেছে যে, 'যিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, পৃথিবী বাহার শরীর, পৃথিবী বাহাকে জানে না', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'যিনি অব্যক্তের (প্রকৃতির)

<sup>(\*) &#</sup>x27;ব' প্তকেতু 'ইভি' শলো নান্তি ।

যমক্তেংন বেদ, যোহক্ষরমন্তরে সঞ্চরন্, যস্তাক্ষরং শরীরং, যমক্ষরংন বেদ"

"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী

শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি" ইত্যারভ্য "য আজানি তিষ্ঠমাত্মনোইন্তরো

যমাত্মান বেদ, যস্তাত্মা শরীরং য অত্মানমন্তরো যময়তি, স ত আত্মান্ত
যামাম্তঃ" ইতি চ সর্বাচিদচিদ্বস্তাশরীরতয়া সর্বাদা সর্বাত্মভূতঃ পরং ব্রক্ষ

কদাচিদ্বিভক্তনামরূপং, কদাচিচ্চাবিভক্তনামরূপম্; যদা বিভক্তনামরূপম্

উদা তদেব বহুত্বেন কার্য্যত্বেন চোচ্যতে; যদা চাবিভক্তনামরূপই, তদা

'একমন্বিতীয়ং কারণম্' ইতি চ। এবং সর্বাদা চিদচিদ্বস্তাশরীরস্তা পরস্তা

ব্রক্ষণা বিভক্তনামরূপ। যা কারণাবস্থা, সা "গোরনাত্মন্তবতী," "বিকারজননীমজ্ঞাম্," "অজ্ঞামেকাম্" ইত্যাদিভিরভিধীয়তে।

নসু•চ "মহানৱ্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে" ইতি প্রলয়প্রতেঃ অব্যক্তক্ষোৎপত্তি-প্রলয়ো প্রতীয়েতে; যথা চ মহাভারতে—

"তত্মাদব্যক্তমুৎপন্নং ত্রিগুণং দ্বিজসত্ত্ম। ৢঅব্যক্তং পুরুষে ব্রহ্মন্ নিষ্কলে সংপ্রলীয়তে"।

[ শান্তি৹ মোক্ষ০ ৮।১৩।১৪ ] ইতি।

অভ্যন্তরে সঞ্চবণ করেন, অব্যক্ত বাঁহার শরীর, অথচ অব্যক্ত বাঁহাকে জ্লানে না; 'বিনি অক্ষরের অভ্যন্তরে সঞ্চরণ করেন, অক্ষর বাঁহার শবীর, অথচ অক্ষর বাঁহাকে জানে না', 'বিনি পৃথিবীর অভ্যন্তরে অবস্থান করেন, পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, পৃথিবী বাঁহার শরীর, যিনি পৃথিবীকে নিয়মিত করেন', এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'বিনি আত্মান্তে অবন্থিত, আত্মা হইতে পৃথক্, আত্মা বাঁহাকে জানে না, আত্মা বাঁহার শরীর, যিনি অন্তরে থাকিয়া আত্মাকে নিয়মিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্থামী অমৃত্যরূপ আত্মা' এই শ্রুতিও চেতনাচেতনময় শরীরধারী বিলিয়া সকল সময়েই সকলের আত্ময়রূপ পরব্রন্ধকে কথনও নামরূপ হইতে বিভক্তরূপে কথনও বা নাম-রূপের সহিত অবিভক্তয়রূপে [প্রতিপাদন করি-তেছে]; তন্মধ্যেও [বিশেষ এই যে,] যথন নাম-রূপে বিভক্ত না হন, তথন সেই ব্রন্ধই বছ ও কার্যা স্বরূপ বিলিয়া উক্ত হন, অবার যথন নাম-রূপে বিভক্ত না হন, তথন এক অদ্বিতীয় এবং কারণ-ইন্ধুরূপ বলিয়াও কৈ হন, অবার যথন নাম-রূপে বিভক্ত না হন, তথন এক অদ্বিতীয় এবং কারণ-ইন্ধুরূপ বলিয়াও কৈ বিন্তর কার বিত্ত হন। এইরূপে [জানা বায় যে,] পরব্রন্ধ সর্বলাই চেতনা-চেক্তনমন্ধ-শরীর সম্পান; সেই পরব্রন্ধের যে, নাম-রূপে অকিভক্ত কারণাবস্থা, তাহাই "গৌঃ অনাজন্তরতী," "বিকারজননীম্ অজ্ঞাম্" ও "অজাম্ একান্য" ইত্যাদি বাক্যে অভিহিত হইয়াছে। প্রার্থি বৈ, 'মহান্ অব্যক্তে লীন হয়্ন, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়', এই প্রলম্বপ্রতিপাদক শ্রুতি হৈতে জানা যাইতেছে যে, অব্যক্তরও উৎপত্তি ও প্রেলয় আছে। মহাভারতেও

সেইনশ কথা আছে—'হে দ্বিজসত্তম, তাঁহা হইতেই ত্রিগুণাত্মক অব্যক্ত উৎপন্ন হইনাছে, হে

নৈষ দোষঃ, 'অচিষ্পস্থ নারীরস্থ ব্রহ্মণোহব্যক্তশব্দবাচ্যায়ঃ কার্য্থিছ। 
"যদা তমস্তম্ন দিবা ন রাত্রিঃ" ইতি কৃৎস্পপ্রলয়দশায়ামপি ব্রহ্মাত্মকস্থাতিসূক্ষ্মস্থাচিদ্বস্তনঃ স্থিত্যভিধানাৎ জগৎকারণস্থ পরস্থ ব্রহ্মণঃ প্রকারভূতমতিসূক্ষ্মং চাচিদ্বস্ত (\*) নিত্যমেব, ইতি তৎপ্রকারং ব্রদ্ধের "গৌরনাগন্তবতী" ইত্যাদিভিঃ অভিধায়তে। অত এব চ "অক্ষরং তমিদ লায়তে, তমঃ
পরে দেব একভিবতি" ইতি তম্য একভিবিমাত্রমেব শ্রেয়তে, ন তু লয়ঃ।
একভিব ইতি তমোহভিধানাতিসূক্ষ্মাচিদ্বস্তপ্রকারস্থ ব্রহ্মণোহবিভক্তনামরূপতয়াবস্থানমভিধায়তে। "তম আদাৎ তম্যা গুল্মগ্রে প্রকেতং তম্মস্তন্মহিনাজায়তৈকম্" ইত্যালপ্যেতদেব বদতি। তথাচ মানবং বচনম্—

''আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম্।

অপ্রতর্ক্যমবিজ্যোং প্রস্থামিব সর্বতঃ" [মনু৽ ১া৫] ইতি। "অস্মান্ময়ী স্করেত বিশ্বমেতং" ইত্যাগুনন্তর্বেমবোপপাদ্যিশ্বতে, ব্রহ্মণো-২পরিণামিত্ব-শ্রুতয়শ্চ।

ব্রাহ্মণ, অব্যক্ত স্থাবার নিক্ষণ (নিবংশ) পুরুষে (পরব্রহ্মে) বিলীন হয়' ইভি। না—ইহা দোষাবহ নহে: কাবণ, অচেতনাত্মকশরীরধারী ব্রহ্মও ঐ ক্রিগুণাত্মিক। অব্যক্তাবস্থারই কার্য্যী বা ফল স্বরূপ। 'যথন তমঃ ছিল, তথন ( প্রলয়কালে ) দিবা ও বাত্তি ছিল না,' এখানে সর্ব্ব-প্রশারস্থায়ও ব্রহ্মাত্মক অতি কৃষ্ণ অচেতন বস্তুর অন্তিত্ব কথিত গাকার বুরা, যাইতেছে যে, জগৎকারণ-পরব্রন্দেব বিশেষণীভূত বে, অতি হৃদ্ধ জড়বস্তু, তাহা নিত্যই থাকে; স্থতরাং দেই হন্ধ বিশেষণে বিশেষত নদাই "গৌঃ অনাগাখ্যতী" ৰাক্যে অভিহিত হইতেছেন। এই কারণেই অর্থাৎ তমোরূপ ফুল্ল অচেতন পদার্থের নিত্যসন্তাব বশতই 'অক্ষর তমেতে গীন হয়, সেই তম: আবার পবদেবতায় (পরনাঝায়) একীভূত হয়', এখানে ব্রহ্মের সহিত তমের একীভাব মাত্র শ্রুত হইতেছে', কিন্তু ব্রন্ধেতে প্রশায় নহে। ব্রন্ধের বিশেষণীভূত যে, তমঃসংজ্ঞক অতিহুল্ম অচিং/শৃত্ত, ব্রহ্ম হইতে তাহার নানরপাকারে অবিভাগাবস্থাই এথানে 'একীভাব' বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। আব 'তম: ছিল, স্ষ্টের পূর্বের্ব সমস্ত বৈচিত্র্যাই তম: দ্বারা আবৃত্ ছিল; এবং তাঁহার মহিমায় সেই তম: একীভূত হইয়াছিল' ইত্যাদি বাক্যও বর্ণিত অর্থ ই প্রকাশ করি-তেছে। মহুবচনও এইরপ—'এই জগং তমোভূত ( অজ্ঞানাচ্চর ) এবং অলক্ষণ ছিল, অর্থাৎ ইহার কোনপ্রকার বিশেষ লক্ষণ ছিল না; [ স্নতরাং ] অজ্ঞাত, অতর্ক্য ( চিন্তার আযোগ্য ) এবং জ্ঞানেরও অযোগ্য-এমন কি যেন দর্মতোভাবে নিদ্রিতই ছিল।' অব্যবহিত পরেই, 'মান্ত্রী (ঈশর) ইহা হইতে (প্রকৃতি হইতে) এই বিশ্ব সৃষ্টি করিলেন', ইত্যাদি বাক্যের এবং ব্রংক্ষর অপরিণামিত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহেরও উপপাদন অর্থাৎ সম্পৃতি প্রদর্শন করা হইবে।

<sup>(\*)</sup> हिमहिष्ड हेजाधिकः 'क' शार्धः।

য়ন্ত্ৰ, একস্থা নিমিত্ত্ত্বমুপাদানত্বক্ষণ সম্ভবতি, এককারকনিপাত্ত্বং চ কার্য্যস্থা, লোকে তথা নিয়মদর্শনাৎ। অতঃ 'অগ্নিনা সিক্ষেৎ' ইতিবৎ বেদান্তবাক্যান্তেকস্মানেবোৎপত্তিং প্রতিপাদয়িতুং ন প্রভবন্তীতি,। অত্রো-চ্যতে—সকলেতরবিলক্ষণস্থা পরস্থা ব্রহ্মণঃ সর্বরশক্ষেঃ সর্বজ্ঞিকস্থৈব সর্বমুপপত্যতে,। মৃদানেরচেতনস্থা জ্ঞানাভাবেনাধিষ্ঠাতৃত্বাযোগাৎ অধি-ষ্ঠাতুঃ কুলালানে,বিনিচিত্রপরিণামশক্তিবিরহাদসত্যসংকল্পত্যা চ তথা-দর্শনিনিয়মঃ; অতো ব্রক্ষেব জগতো নিমিত্তমুপাদানং চ॥১॥৪॥২৩॥

## অভিধ্যোপদেশাচ্চ। '১॥৪॥২৪॥

[ পদচ্ছেদঃ —অভিধ্যোপদেশাং ( সংকল্পেব —সৃষ্টি ইচ্ছাব উপদেশ হেতু ) চ ( ও )।] .

্লিরলার্থ:—"নোহকাময়ত বহু স্থান্", "তদ্ ঐক্ষত বহু স্থাং প্রজায়ের" ইত্যাদৌ জগৎস্তুই: ব্রহ্মণ এব জগদাকারেশ বহুভবনবিষয়কচিন্তোপদেশাদিপি ব্রক্রৈব জগত উপাদানং
নিমিন্তং চ সিধ্যতীতার্থ: ॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন—আমি বহু হইব' 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন—আৰু বহু ≷ইব, জ্নিব', ইত্যাদি বাক্যে এক ব্রহ্মেবই বহুভাবধারণ বিষয়ে চিস্তার উল্লেখ থাকার প্রশাণিত হইতেছে যে, এক ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ॥১॥৪॥২৪॥]

ইতশ্চোভয়ং 'একৈব, ''নোহকাময়ত বহু স্থাং প্রজায়েয়'' ইতি ''তদৈক্ষত বহু স্থাং প্রজায়েয়'' ইতি প্রফাব স্থায়ের বহুভবন-

আরও যে, বলা হইয়াছে; লোকদৃষ্টনিয়মায়সারে একই বস্তর নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব সন্তব হয় না, এবং একই কারণে কার্যাংপতিও সন্তবপর হয় না; অতএব, 'অয়ি
য়ায়া সেচন করিবে' ইত্যাদি লৌকিক বাক্যের তায় বেদায়বাক্যসমূহও একই কারণ হইতে
য়গহংপত্তি প্রতিপাদনে সমর্থ হইতে পারে না। এতহত্তরে বলা হইতেছে যে, অপর সর্ম্ব পদার্থ
হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নবভাব, সর্ব্বন্ধ ও সর্ব্বশক্তি এক পরব্রন্ধের পক্ষেই ঐ সমন্ত [অসম্ভবের সম্ভাবনা]
উপপর হয়। \* [কেন না.] মৃত্তিকা প্রত্তি পদার্থগুলি অচেতন; স্ক্তরাং জ্ঞান না থাকায়
তাহাদের অধিষ্ঠাতৃত্ব হইতে পারে না; বিশেষতঃ তৎক্তা কুন্তকার প্রভৃতি নিমিত্ত কারণ সমূহের
বিচিত্রাক্লারে পরিশাদসাধক শক্তিও না থাকায় এবং সত্যসংক্রতার অভাব হেতৃতেও লোকব্যবহারে ঐরপ নিয়ম দৃষ্ট হইয়া থাকে। অতএব এক ব্রন্ধই ম্বপতের নিমিত্ত ও উপাদান
কারণ ॥•> ॥ ৪ ॥ ২০ ॥

এই কারণেও ত্রন্ধাই উভয়বিধ কারণ; 'তিনি কামনা করিয়াছিলেন—বহু হইব', 'তিনি আলোচনা করিয়াছিলেন,—বহু হইব—জন্মিব', ইত্যাদি স্থলে স্বয়ং শ্রষ্ট সক্ষপ ত্রন্ধেরই বহুভাব- সংকল্লোপদেশাৎ 'বিচিত্রচিদচিজ্রপেণাহমেন বহু স্থাং, তথা প্রজায়েয়' ইতি সংকল্পপূর্বিকা হি স্পৃষ্টিরুপদিশ্যতে ॥১॥৪॥২৪॥

# সাক্ষাক্ষোভয়ান্নানাৎ ॥১॥৪॥২৫॥ .

্রিপদচ্ছেদঃ—সাক্ষাং ( সাক্ষাং সম্বন্ধে ) চ ( ও ) উভন্নান্নানাং ( উভয়ের—নিমিত্ত ও উপা-দানকাবণভাবেক আন্নান—কথন হইতে )। ]

[সবলার্থ:—"কিং স্বিদ্ধনং, ক উ স বৃক্ষ আসীং" ইত্যাদৌ জগছপাদান-নিমিত্তকারণ-বিষ্ য়কপ্রশ্নে "ব্রহ্ম বনং ব্রহ্ম স বৃক্ষ আসীং"; "ব্রহ্মাধ্যতিষ্ঠং" ইত্যুত্তরব্যক্যে ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্ব-মুপাদানত্বঞ্চ—উভয়মপি সাক্ষাং আমায়তে; তত্মাৎ বক্ষৈব নিমিত্তমুপাদানঞ্চেত্যর্থ:॥

'বন কি এবং [ তাহার উপাদানভূত ] সেই বৃক্ষই বা কি ছিল ?' জগতের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ-বিষয়ক এই প্রশ্নের উত্তরে—'ব্রেম্মই বনস্বরূপ, এবং ব্রন্ধই সেই বৃক্ষস্বরূপ ছিলেন, এবং তিনিই তাহার অধিষ্ঠাতা হইয়াছিলেন' এইরূপে দাক্ষাৎ দম্বন্ধেই ব্রেম্মর নিমিত্তকারণত্ব ও উপাদানকারণত্ব কথিত হইয়াছে; অতএব এক ব্রন্ধকেই নিমিত্ত ও উপাদানকারণ বিলয়া স্বীকার করিতে হইবে॥ ১॥ ৪॥ ২৫॥ ]

ন কেবলং প্রতিজ্ঞাদৃষ্টান্তাভিধ্যোপদেশাদিভিরয়মর্থে নিশ্চীয়তে; ব্রহ্মণ এব নিমিত্তত্বমুপাদানত্বঞ্চ সাক্ষাদালায়তে—

"কিস্বিদ্ধনং ক উ স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাবাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা পৃচ্ছতে তুতদ্ যদধ্যতিষ্ঠদ্-ভ্বনানি ধার্যন্॥
ব্রহ্ম বনং ব্রহ্ম স বৃক্ষ আসীদ্ যতো ভাবাপৃথিবী নিউতক্ষু:।
মনীষিণো মনসা বিব্রবীমি বো ব্রক্ষাধ্যতিষ্ঠদ্ ভ্বনানি ধার্য়ন্"
[ অক্টক০ ২৮৮৭৮ ] ইতি।

ধারণবিষয়ক সংক্রের উপদেশ রহিরাছে। কেননা, 'বিচিত্র চেডনাচেডনাকানে আমিই বছ ছবি, এবং জন্মিব', এইরূপ সংক্রপূর্বক স্মৃষ্টিই এখানে উপদিষ্ট হইতেছে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৪ ॥

কেবল বে, প্রতিক্সা, দৃষ্টান্ত ও অভিধান ( চিন্তার ) উপদেশ হইতেই ব্রন্ধের উক্ত উক্তরবিধ আরে। বিদ্যান করি, সেই বনই বা কি ? এবং সেই বুক্ষই বা কি ছিল ? দিডাসংক্ষর পরমেশ্বর বাহা হইতে আকাশ ও পৃথিবী নির্দাণ করিয়াছেন ? এবং সমন্ত ক্লণং শারণকরত: যাহাতে অধিচান করিয়াছিলেন? [উত্তর—] 'হে স্থবীগণ, ভোমাদিগকে শ্লিভেছি—ব্রন্ধই বন ( কার্যা ), এবং ব্রন্ধই বেই বুক্ষবরূপ ( উপাদানবরূপ ) ছিলেন। বাহা ছইতে আকাশ ও পৃথিবী নির্দ্যিত হইরাছে। ক্ষর সর্ক্রন্ধপং ধারণার্থ এই ব্রন্ধেই শ্রুষিচান

খাত্র হি প্রফুর্জন্নণঃ কিমুপাদানং কানি চোপকরণানীতি লোকদৃষ্ট্যা পৃষ্টে সকলেতরবিলক্ষণস্থ ব্রহ্মণঃ সর্বাশক্তিযোগো ন বিরুদ্ধঃ, ইতি ব্রক্রীবোপাদানুমুপকরণানি চেতি পরিহাতম্; অতশ্চোভয়ং ব্রহ্ম ॥১॥৩॥২৫॥

#### আত্মকতেঃ।।১।।৪।।২৬।।

[ পদচ্ছেদ:— আত্মক্তে: ( আপনাকেই নানাকারে পরিণত করায় )। ] -

্রিরলার্থ:—"নোহকাময়ত, বছ স্থাং প্রজায়ের", "তং আত্মানং স্বয়মকুক্ত", ইতি
সিস্কো: ব্রহ্মণ এব কর্মামং কর্তৃত্বং চ অবগম্যতে; অতশ্চ তম্প নিমিন্তম্মপাদানম্ম—উভয়মপি
সিধ্যতীতি ভাব: ।

'তিনি কামনা করিলেন—আমি বছ হইব, জন্মিব', এখানে ব্রহ্ম নিজেই নিজেকে বিচিত্রা-কারে পরিণত করার কথা থাকায় বুঝা বাইতেছে যে, এক ব্রহ্মই নিমিত্তও বটে, উপাদান্ত বটে ॥ ১॥ ৪॥ ২৬ ॥ ]

"দোহকান্যতে বহু স্থাং প্রজায়েয়" [তৈত্তি আন ৬২ ] ইতি
দিস্ক্ষুত্বন প্রকৃতস্থ ব্রহ্মণঃ "তদাত্মানং স্বুয়মকুরুত" ইতি স্ফেই কর্ম্মত্বরুত কর্ত্ত্বপ্রতীয়তে, ইত্যাত্মন এব বহুত্বকরণাৎ তস্তৈব নিমিত্ত্বমুপাদানত্বপ্র্ প্রজীয়তে। অবিভক্তনামরূপ (॥) আত্মা কর্ত্তা, স এব বিভক্তনামরূপঃ কার্য্যম্, ইতি কর্তৃত্বকর্মন্ত্রোন বিরোধঃ। স্বয়মেবাত্মানং তথা অক্রুতেতি নিমিত্তমুপাদানক ॥১॥॥॥২৬॥

করিরাছিলেন।' এথানে লৌকিক ক্রবহারামুদারে স্পষ্টকর্তা ত্রন্ধের সম্বন্ধে উপাদান কি ? এবং

• উপকরণ ( সাধনসমূহ ) কি ? ইহা জিজাদিত হইলে পর, সর্বপদার্থ বিলক্ষণ ত্রন্ধের সর্ব্বশক্তি

থাকা বিরুদ্ধ হয় না বলিয়া ত্রন্ধকেই উপাদান ও উপকরণ স্বরূপে নির্দেশ করিরা প্রতিবচন প্রদান

করা হইরাছে; এই কারণেও ত্রন্ধই উভয়প্রকার (নিমিত্ত ও উপাদানকারণ)॥ ১॥ ৪॥ ২৫॥

'তিনি কামনা করিয়াছিলেন, আমি বহু হইব, জন্মিব' এই শ্রুতিতে, বিনি স্টের ইচ্ছুক প্রনিরা বর্ণিত হইরাছেন; 'তিনি নিজেই নিজেকে [বছরূপ] করিয়াছিলেন', এখানে প্রস্তাবিত সেই ব্রেলেরই স্টেকার্যো কর্তৃত্ব ও কুর্মাও প্রতীত হইতেছে; অত এব, আপনাকেই বহুভাবে প্রকটিত ক্রার তাঁহারই নিমিত্তর ও উপাদানত্ব পরিজ্ঞাত হইতেছে। আত্মা হইতে বখন নাম ও রূপ পৃথক্ না থাকে, অর্থাৎ আত্মস্বরূপেই থাকে, তখনই আত্মা হয় কর্ত্তা; আর যখন নাম ও রূপ বিভক্ত হইরা পড়ে, তখন হয় কার্যাস্বরূপ; স্বতরাং [একেরই] কর্তৃত্ব ও কর্মতে কোন বিরোধ হেতৈছে না। আর আপনিই বখন আপনাকে সেইরূপ (কার্যাকারে পরিণত) করিলেন, তখন তিনি ত নিমিত্ত ও উপাদান, উভয়বিধ কারণই বটে॥ ১॥ ৪॥ ২৬॥

<sup>(-)</sup> এব কর্ডা' ইভি 'ক পাঠ:।

"সত্যং জানমনন্তং ব্রহ্ম", "আনন্দো ব্রহ্ম", "অপহতপাপা বিজ্ঞরো বিমৃত্যুর্কিশোকো বিজিঘৎসোহপিপাসঃ", "নিকলং নিস্ক্রিয়ং শান্তং নিরবত্তং নিরঞ্জনম্", "স বা এষ মহানজ আত্মা অজরোহমরঃ" ইতি সভা-বতো নিরন্তসমন্তচেতনাচেতনবর্তিদোষগন্ধস্থ নিরতিশয়জ্ঞানান ন্দৈকতানস্থ পরস্থ ব্রহ্মণো বিচিত্রানন্তাপুরুষার্থাস্পাদ-চিদ্চিন্মিশ্র-প্রপঞ্চরপ্রেণাত্মনো বহু-ভবনসঙ্কপ্রপ্রকং বহুভবনং (\*) কথ্যপপ্যতে ? ইত্যাশক্ষ্যাহ—

### পরিণামাৎ ॥১॥৪॥২৭॥

[ পদচ্ছেদ: — পরিণামাৎ ( পরিণাম হেতু )। ]

দেরলার্থ:—নমু ব্রহ্ম হি নিত্যনিরবক্ষজ্ঞানানন্দাদিস্বরূপং, জগচ্চ ত্র্বিপরীতম্; প্রকৃতিবিকারয়োশ্চ তুল্যরূপত্বনিয়মাব্যভিচারাং ব্রজ্ঞগো জগত্বপাদানত্বে বিবোধ এব প্রসজ্যতে; ইত্যত আহ—
"পরিণামাং" ইতি। অবিভক্তনামরূপাতিস্ক্ষ-চিদ্চিম্বস্ত্রশরীরকং কারণাবস্থং ব্রজ্ঞের 'বিভক্তনামরূপচিদ্চিম্বস্ত্রশরীরক: তবেয়ং' ইতি সংকল্প স্বয়মের জগদাকারেণ পরিণমতে, ইতি 'তৎ আত্মানং
স্বয়্ম অকুক্ত" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ প্রতীয়তে; তত শ্চ, অবিভক্তানামের নামরূপাণাং স্বতা বিভজ্ঞা
জগদাকারেণ পরিণমনাৎ স্বস্থ চ কৃটস্বরূপেণের তদ্মপ্রবেশাৎ নান্তি বিরোধ ইত্যভিপ্রায়ঃ র

আশক্ষা হইতে পারে, ব্রহ্ম যথন স্বভাবতই নিত্যনির্দ্ধেষ জ্ঞান ও আনন্দময়, আর দৃঞ্জ্ঞান জগং যথন ঠিক তাহার বিপরীত, অথচ প্রকৃতি ও তংকার্য্যের সমানরপুতাও যথন অপরিহার্য্য নিয়মসিদ্ধ, তথন ব্রহ্মকে জগতের উপাদান কারণ বলিলে নিশ্চয়ই বিরোধ উপস্থিত হয়। এতহ্নত্তরে বলিতেছেন—না—পরিণামই ইহার কারণ।

ফৃষ্টির পূর্ব্বে নাম ও রূপ অর্থাৎ ফুল ও ফুল্ম চেতনাচেতন'সমন্ত পদার্থ ই ব্রহ্ম-শ্রীরক্সপে ব্রহ্মে অবস্থিতি করে, ফৃষ্টিকালে তিনি সেই স্বীয় শরীরস্থানীয় নামরূপাদি বিষয়গুলিকে পৃথক্রপে পরিণত করেন, এবং স্বয়ং অবিকৃত থাকিয়াই তন্মধ্যে প্রবেশ করেন; স্কুতরাং উক্ত বিরোধের সম্ভাবনাই নাই॥ ১॥ ৪॥ ২৭॥ ]

'ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও অনস্ত স্বরূপ', 'ব্রহ্ম আনন্দ স্বরূপ', 'ব্রহ্ম নিশ্পাপ, এবং জ্বরা, মৃত্যু,, শোক, বৃত্তৃকা ও পিপাসাবহিত', 'নিষ্কল, নিজ্রের, নিরঞ্জন, নির্দ্ধোর ও শাস্ত্রস্তাধ', 'সেই এই মহানু আ্মা জ্বামরণবর্জ্জিত', ইত্যাদি শ্রুতিপ্রতিগাদিত পর্বব্রহ্ম যথন স্বভাবতই চেতনাচেতৃনগত সমস্ত দোষ-সংস্পর্শবর্জ্জিত এবং সর্ব্বাতিশয় জ্ঞান ও আনন্দ্দার, তথন তাঁহার যে,স্বেচ্ছাপূর্ব্বক্ আপনাকে পুরুষের অপ্রার্থনীয় অনস্তবৈচিত্র্যময় চেতনাচেতনমিশ্রিত জগদাকারে বহুদ্ধপে পরিণত ক্রা, ইহা উপপন্ন হয় কি প্রকারে ? এইক্লপ আশক্ষা করিয়া বলিতেছেন—"পরিণামাৎ ও"

<sup>ং\*) ,</sup> বহুত্বরণম্' ইতি 'ব' পাঠঃ।

পরিণামস্বাভাব্যাং; নাত্রোপদিশ্যমানস্থ পরিণামস্থ পরিশিষ্য পরিশিষ্য বিশ্ব বিশ্

তথৈব রহদারণ্যকে কৃৎমুস্ত জগতো ত্রহ্মশরীরত্বং ত্রহ্মণন্তদাত্মকত্বং চ আল্লায়তে—"যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ পৃথিব্যা অন্তরো যং পৃথিবী ন বেদ, যস্ত পৃথিবী শরীরং, যঃ পৃথিবীমন্তরো যময়তি, এষ ত আত্মান্তর্যাম্যমৃতঃ"

<sup>ু &</sup>quot;পরিণানাং" অর্থ—] পরিণামরভাবত্ব হেতু। অভিপ্রায় এই বে, এথানে পর রক্ষ সম্বন্ধে বে, পরিণানের উপদেশ করা ইইতেছে, পরিণানের স্বাভাবিকত্বনিবন্ধনই তাহা দোঘাবহ হয় না; বরং ইহা হারা তাঁহার সভাবিদিদ্ধ অপ্রতিহত ঐশগ্যই প্রকাশিত হয়। এই ক্রপই পরিণানের উপদেশ করা হর যে, নিজের শরীরস্থানীয় জগংপ্রাপঞ্চ প্রথমতঃ তন্মাত্র ও অহঙ্কারাদিদ্ধপ কারণ-পরম্পরাক্রমে একমাত্র 'তমঃ'শন্ধবাচা অতিস্ক্ষ অচেতন বস্তবন্ধ পরিণত হয়; সেই তমঃও আবার ব্রন্ধেরই শরীর; স্কতবাং ব্রন্ধ হইতে পৃথক্রপে নির্দেশের অযোগ্য, এরূপ অতিস্ক্ষ দশাপ্রাপ্ত হয়, এইরূপে ক্রমে ব্রন্ধেতে একীভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ মিশিয়া যায়; তাহার পর, তথাভূত তমঃশরীরদম্পান, এবং সর্ব্বপ্রকার উপাদেয়-কল্যাণগুণের আকর্ষত্বরূপ, অপর সর্ব্বপ্তবিশক্ষণ, সর্ব্বপ্র, স্থানিম, যদপেকা অবিক নাই, এরূপ অসীম আনল্বরূপ, লীলার উপক্রণভূত এবং নিজেরই শরীররূপী চেতনাচেতন সমস্ত বস্তব্ব আ্যুস্ক্রপ পরব্রন্ধই 'আমি প্রশ্ব করের ভার নামরূপ-বিভাগদম্পন্ন চেতনাচেতলবীরধারা হইব', এইরূপ মনস্থ করিয়া প্রশন্ধুক্রমে আপনাকে জগংশরীরবিশিষ্টরূপে পরিণত করেন; ইহাই সমস্ত বেদান্তশান্ত্রোপদিষ্ট পরিণামু, (অন্তপ্রকার নহে)।

বৃহদারণ্যকোপনিষদেও ঠিক এইরূপই সমস্ত জগং ব্রহ্মপরীর বলিয়া এবং ব্রহ্মও সে সমুদরের আত্মা বলিয়া পঠিত আছেন—'যিনি পৃথিবীতে আছেন, পৃথিবী হইতে পৃথক্, পৃথিবী বাহাকে জানে না; পৃথিবী বাহার শরীর, এবং যিনি অভ্যন্তরে থাকিয়া পৃথিবীকে পরিচালিত করেন, তিনিই তোমার অন্তর্গমী অমৃত্যরূপশ্মাত্মা, এই হইতে আরম্ভ করিয়া—'জল বাঁহার শরীর,

[রহদা৹ ৫।৭।৩] ইত্যার্রভ্য "যস্থাপঃ শারীরং, যস্থারিঃ শারীরং, যস্থান্তির কং
শারীরং, যস্থা কায়ুঃ শারীরং, যস্থা তোঃ শারীরং, যস্থাদিত্যঃ শারীরং, যস্থা দিশঃ
শারীরং, যম্থা চন্দ্রতারকং শারীরং, যম্থাকাশাঃ শারীরং, যম্থা তমঃ শারীরং,
যম্থা তেজঃ শারীরং, যম্থা সর্ব্বাণি ভূতানি শারীরং, যম্থা প্রাণঃ শারীরং,
যম্থা ত্বাক্ শারীরং, যম্থা চক্ষুঃ শারীরং, যম্থা প্রোক্তঃ শারীরং, যম্থা তর্বানারে
কাণুপাঠে; মাধ্যান্দিনে তু পাঠে বিজ্ঞানম্থানে "যম্থাত্বা শারীরম্যাইতি
বিশোষঃ। লোক-যজ্ঞ-বেদানাং পরমাত্মশারীরত্বমধিকম্। স্থালোপনিষদি চ
পৃথিব্যাদীনাং তন্ত্রানাং পরমাত্মশারীরত্বমধিকম্। স্থালোপনিষদি চ
পৃথিব্যাদীনাং তন্ত্রানাং পরমাত্মশারীরত্বমভিধায় বাজসনেমকেহমুক্তানামপি
তন্ত্রানাং শারীরস্থা, ত্রক্রণ আত্মস্থাক শ্রোরং, যম্থাক্রং শারীরং, যম্থাহস্কারঃ
শারীরং, যম্থা চিত্তং শারীরং, যম্থাব্যক্তং, শারীরং, যম্থাক্রং শারীরং, যে। মৃত্যুমন্তরে সঞ্চরন্, যম্থা মৃত্যুঃ শারীরং, যং মৃত্যুন বেদ, এম সর্বব্রুতান্তরাত্মাপাহতপাপানা দিব্যো দেব একো নারায়ণঃ" ইতি। অত্র — মৃত্যু-শব্দেন পরমস্ক্মমাহিদ্বস্ত-তমঃ-শব্দবাচ্যমভিধীয়তে, "অব্যক্তমক্ষরে লীয়তে, অক্ষরং তন্দি
লীয়তে" ইতি তম্থানেবাপনিষদি ক্রমপ্রত্যভিজ্ঞানাহ। সর্বের্যমাত্মনাং

অগ্নি বাহার শরীর, অস্তরিক্ষ বাহার শরীর, বায়ু বাহার শরীর, ছালোক বাহার শরীর, আদিতা বাহার শরীর, দিক্সমূহ বাহার শরীর, চক্র ও তারাগণ বাহার শরীর, আকাশ বাহার শরীর, তম: (অতিস্ক্ষভূত) বাহার শরীর, তেজ: বাহার শরীর, সমস্ত ভূত বাহার শরীর, প্রাণ বাঁহার শরীর, বক্ বাঁহার শরীর, চকু: বাঁহার শরীর, শেলার বাহার শরীর, মন: বাহার শরীর, তুক্ বাঁহার শরীর, বিজ্ঞান বাঁহার শরীর, রেত: বাঁহার শরীর' ইতি। ইহা গেল কাণুশাখীয় পাঠ; কিন্তু মাধ্যন্দিন শাখাতে 'বিজ্ঞান' স্থানে 'আত্মা বাহার শরীর' এইমাত্র পাঠগত বিশেষ আছে; অধিকন্ত লোক, বজ্ঞ এবং বেদকেও পরমান্মার শরীর বলা হইয়াছে। স্থবালাপনিষদেও পৃথিবাদি পদার্যগুলিকে পরমান্মার শরীর বলিয়া নির্দেশ করিয়া বৃহদারণ্যকে অমুক্ত ওক্তপ্তলিকেও শরীরস্থানীয় বলিয়া ব্রহ্মার বাহার শরীর, চিত্ত বাঁহার শরীর, অব্যক্ত বাহার শরীর, অক্ষর বাহার শরীর, এবং বিনি মৃত্যুর অন্তরে সঞ্চরণ করেন, মৃত্যু বাঁহার শরীর, মৃত্যু বাঁহাকে জানে না, ডিনিই সর্বান্ত্রতের অন্তরান্মা, নিশাপ, দিব্য এক দেবতা—মারায়ণ।' এখানে 'মৃত্যু'শক্ষে তমংশক্ষবাচ্য অতি কল্প অচেতনপদার্থ ই অভিহিত হইতেছে; কারণ, সেই উপনিষদেই 'অব্যক্ত অক্ষর লীন হয়, অক্ষর তমে লীন হয়, এইয়প লয়বিলমু পরিজ্ঞাত হইতেছে। সেই তমই সমন্ত

জ্ঞানাবরণানর্থ-মূলত্বন তদেব হি তমো মৃত্যুশব্দব্যপাদেশ্যম্। স্থবালোপনিবদি এবং ব্রহ্মশরীরতয়া তদাত্মকানাং ত বানাং ব্রহ্মণ্যেব প্রলয় আমায়তে—
"পৃথিবী অপ্যু প্রলীয়তে, আপস্তেজিদি লীয়স্তে, তেজো বায়ে লীয়তে, বায়ুরাকাশে জ্লীয়তে, আকাশমিন্দ্রিয়েয়ু, ইন্দ্রিয়াণি তন্মাত্রেয়ু, তন্মাত্রাণি ভূতার্দো
লীয়স্তে, ভূতাদির্ম্মহতি লীয়তে, মহানব্যক্তে লীয়তে, অব্যক্তম্করে লীয়তে,
অক্ষরং তম্দি লীয়তে, তমঃ পরে দেব একীভবতি" ইতি। অবিভাগাপত্তিদশায়ামপি চিদচিদ্বস্তৃতিদূক্ষাং দকর্মসংস্কারং তিপ্রতীত্যুত্তরত্র বক্ষাতে—"ন
কর্ম্মাবিভাগাৎ ইতি চেন্ধানাদিয়াত্রপপত্যতে চাপ্যুপলভ্যতে চ" [ব্রহ্মদূ
২।১।৩৫] ইতি।

এবং স্বস্নাবিভাগব্যপদেশানহত্যা প্রমান্ত্রকৌ স্তাত্যস্ক্র-চিদ্চিদ্দস্তশ্রীরাৎ একস্মাদের অদ্বিতীয়াৎ নিরতিশয়ানন্দাৎ সর্বজ্ঞাৎ সত্যসংকল্পাৎ ব্রক্ষণো নামরপবিভাগার্ছ-স্কুলচিদচিদ্বস্তশারীরত্যা বহুভবনসংকল্পপূর্বকো জগদাকারেণ পরিণামঃ শ্রেয়তে—"সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রক্ষ"
"তৃত্মান্বা এত্য্মাদ্ বিজ্ঞানময়াদন্তোহন্তর আন্থানন্দময়ঃ" [ তৈত্তিও স্পানও
৫০০২ ] "এষ হোবানন্দ্য়াতি" [ তৈত্তিও আনও ৭-৭ ] "সোহকাময়ত

আত্মার জ্ঞানাবরণ হাবী অনর্থ-সম্পাদনের মূলীভূতকারণ, এইজন্ত 'মৃত্যু'শন্দেও উল্লেখযোগা। বিশেষতঃ দেই 'হ্বালোপনিষদেই একোব শরীর বলিয়া ব্রহ্মাত্মক তত্মসূহের ব্রহ্মেই বিশয় উক্ত হইতেছে—'পৃথিবী জলে লীন হয়, জল তেজে, তেজ বায়তে লীন হয়, বায়ু আকাশে লীন হয়, আকাশ ইন্দ্রিয়সমূহে, ইন্দ্রিয়সমূহ তন্মাত্রে, তন্মাত্র সমূহ আবার ভূতাদি-অহঙ্কারে লীন হয়, অহুক্কার মহন্তকে লীন হয়, মহন্তক অব্যক্তে লীন হয়, অব্যক্ত আবার অক্ষরে লীন হয়, অক্ষরও তিমেতে লীন হয়, দেই তমঃ আবার পরদেবতায় (পরমায়ায়) একীভূত হয়।' অবিভাগাবস্থায়ও বে, অতিস্থা চেতনাচেতন বস্তুনিচন্ন প্রাক্তন কর্ম্মের সংস্থারবিশিষ্টরূপেই অবস্থিতি করে, তাহাও পলচাং—'বদি বল, বিভাগ না থাকায় [ স্প্টির প্রারম্ভে ] কর্ম্ম উৎপন্ন হইতে পারে না; না—তাহাও বলিতে পার না; [ স্প্টির ] অনাদিত্ম নিবন্ধনই এইরূপ সিদ্ধান্ত উপপন্ন হয়, এবং এইরূপ উপলব্ধিও হইরা থাকে।' এই স্ক্রে কথিত হইবে।

এই প্রকারে বন্ধ হইতে বিভাগ-ব্যবহারের অযোগ্য বিশ্বরা ব্রহ্মের সহিত একীভূত অত্যন্ত 
ক্ষ্ম চেতনাচেতনবস্তমর-শরীবধারী, সর্বাতিশর আনন্দমর, সর্বজ্ঞ ও সত্যসংকর এক অন্বিতীর
সেই ব্রক্ষেরই যে, বহুরপ প্রাপ্তির জন্ত সংকরপূর্বক নাম-রূপবিভাগযোগ্য চেতনাচেতনাত্মক
ভূলবস্তমরশরীরবিশিষ্টরূপে জগদাকারে পরিণাম, তাহা আর্ও বহু হলে শ্রুত হইতেছে—'ব্র্দ্ধা
সভ্য, জ্ঞান ও অনন্ত স্বরূপ', 'সেই এই বিজ্ঞানমর ইইতেও ক্ষ্ম অপর আত্মা জ্ঞানক্ষমর।'

বহু স্থাং প্রজায়েয় ই৻তি, স তপোহতপাত, স তপস্তপ্তা ইদং সর্বমস্ক্রভ, যদিদং কিঞা তংস্কা তদেবার প্রাবিশৎ, তদমুপ্রবিশ্য সচ্চ তাচাভবৎ, নিরুক্তং চানিরুক্তম্ চ নিলয়নং চানিলয়নং চ বিজ্ঞানং চ সত্যং চানৃতং চ সত্যমভবং" [ তৈত্তি আন ৬-২ ] ইতি। অত্ত তপংশব্দেন প্রাচীনজগদাকারপর্য্যালোচনরপং জ্ঞানমভিধীয়তে "যস্ত জ্ঞানময়ং তপঃ" বিশ্ব ১০১৯ ] ইত্যাদিশ্রুতে । প্রাক্ স্ফ্রাং জ্ঞাৎসংস্থানমালোচ্য ইদানীমপি তংসংস্থানং জগদস্জদিত্যর্থঃ। তথৈব হিত্তক্ষা সর্বেষ্ ক্রেন্দ্রেকরপ্রেষ্ব জ্ঞাৎ সংস্থান

"স্থ্যাচন্দ্রমদো ধাতা যথাপূর্ব্বিমকল্লয়ে ।

দিবং চ পৃথিবীং চান্তরিক্ষমথো হৃবঃ" [ তৈত্তি • নারা • ৬-২৪ ],

"যথতু স্বৃত্লি সানি নানারপাণি পর্যায়ে ।

দৃশ্যন্তে তানি তাল্যেব, তথা ভাবা মুগার্দিষ্য ।

[বিফু॰ পু০ ১৷ ৷ ৬৫ ] ইতি শ্রুতিজ্ঞাঃ !

ত্ত্রমর্থ:—স্বয়মপরিচ্ছিন্ন-জ্ঞানানন্দস্বভাবোহত্যন্ত্রসূক্ষ্মতয় অসৎক্ল-স্বনীলোপকরণিচিদ্বস্ত্রশরীরতয়া তম্ময়ঃ পরমান্মা বিচিত্রানন্তর্ক্রাড়নকেপ্রা

<sup>&#</sup>x27;ইনিই অপরকে আনন্দিত কবেন', 'তিনি কামনা করিলেন—বহু হইব, **জাম**া; তিনি তপ্রপা করিলেন, তপ্রপা করিয়া এই যাহা কিছু আছে, তৎসমন্ত স্পৃষ্ট করিলেন, এবং তাঁহা সৃষ্টি করিয়া তদভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও প্রোক্ষ বস্তুস্তরে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সং ও তাৎ অর্থাং প্রত্যক্ষ ও প্রেক্ষ বস্তুস্তরপ হইলেন, এবং নিক্ষক ও অনিক্ষক, নিলয়ন ( যাহাতে বিলীন হয় ) ও অনিক্ষন, বিজ্ঞাম ও অবিজ্ঞান, সত্য ও অসত্য হইলেন।' এখানে 'তপং'শকে পূর্বকল্পীয় জগতের স্বন্ধপ পর্যালোচনারপ জ্ঞানই অভিহিত হইতেছ; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'জ্ঞানই বাহায়' (ব্রক্ষের) তপং।' ইহার অর্থ এই বে, স্প্রের প্রথমে জগতের পূর্বতিন আকৃতি আলোচনা করিয়া তথনও তদমূরপ জগং স্পৃষ্টি করিয়াছিলেন। ব্রক্ষ বে, সমন্ত করেতে সেই একই রূপ জগং নির্মাণ করিয়া থাকেন, তাহা নিয়লিধিত শ্রুতিয়ৃত্বিত্ত জ্ঞানা যাইতেছে—'বিধাতা ঠিক পূর্বের জ্ঞায় স্বর্যা ও চন্দ্র নির্মাণ করিলেন, এবং ছালোক, পৃথিবী, অন্তরিক্ষ ও স্থলোক স্পৃষ্টি করিলেন।' 'পর্যায়ক্রমে বিভিন্ন ঋতুতে বেরপ বিভিন্নপ্রকার পূর্বপূর্বে ঋতুচিক্তনমূহ দুই হইন থাকে; বুলের আনিতে [পূর্বকল্পীর] পদার্থসমূহও তদ্রপ [ দৃষ্ট হয় ]।'

অতএব, ইহার তাংপ্র্যার্থ এইরূপ—[প্রলয়কালে] পরমায়ার লীলোপকরণ চেন্তনাচেত্র ক্রময়ণরীরটি অত্যন্ত হেল্পতাবশতঃ অসং বলিয়াই পরিগণিত হয়, এইলভ স্বয়ং অপরিচিট্ন আন ও আনন্দরভাব পরমায়া প্নশ্চ অনস্তবৈচিত্র মন্ত্র আপনার লীলোপকরণসমূহ সমুৎপুলিদের

দিৎস্মা স্বশরীরভূত-প্রকৃতিপুরুষসমন্তি-পরপারয়া মদ্বাভূতপর্যুন্তমাত্মানং
তত্তচ্ছরীরকং পরিণময় তন্ময়ঃ পুনঃ সত্তাচ্ছকবাচ্য-বিচিত্রচিদচিমিঞ্র-দেবাদিন্থাবরান্ত-জগজাপোহভবদিতি। "তদেবানুপ্রাবিশৎ,তদনুপ্রবিশ্য", তৈত্তি
আন ৬-৩ ] ইতি কারণাবস্থায়ামাত্মতয়াবস্থিতঃ পরমাত্মৈর কার্যারমপো
বিক্রিয়মাণদ্রবাস্থাপ্যাত্মতয়া অবস্থায় তত্তদভবদিত্যুচ্যতে। এবং পরমাত্মচিদচিৎ-সজ্মতরপদ্ধানাকারপরিণামে পরমাত্ম-শরীরভূতচিদংশগতাঃ সর্বব
এবাপুরুষার্থাঃ তথাভূতাচিদংশগতাশ্চ সর্বের বিকারাঃ ; পরমাত্মনি
কার্য্যহম্ ; তদবস্থয়োস্থয়ানিয়ন্ত ফেনাত্মহম্ ; পরমাত্মা হু তয়োঃ শরীরভূতয়োনিয়ন্ত তয়াত্মভতন্তদ্গতাপুরুষার্থিবিকাবৈশ্চন স্পৃশ্যতে ; অপারচিছ্মজ্ঞানানক্ষমঃ সর্ববিদকরপ এব জগৎপরিবর্ত্তনলীলয়াবতিষ্ঠতে।
তদেতদাহ—''সভাং চান্তঃ চ সত্যমভবং" ইতি। বিচিত্রচিদচিদ্রপেণ
বিক্রিয়মাণমপি ব্রুম্ম সত্যমেবাভবং—নিরস্তনিখিলদোষগদ্ধমপরিচিছ্মজ্ঞানানক্ষমপরিচিত্রক্তম্।
ক্রিলেশাপ্রমান চ পরস্থ ব্রুমণো লীলোপকরণানি ; স্ফ্রাদেয়শ্চ লীলেতি
ভগ্নবদ্দপ্রিন-পরাশ্রাদিভিক্তক্রম্।

ইচ্ছায় স্বীয় শরীরস্থানীয় প্রকৃতি পুরুষসমূদায়পবন্দবাক্রমে মহাভূতপর্যন্ত আপনাকে বিশেষ বিশেষ শরীরাকারে পরিণত কবিয়া নিজেও তন্ময় হইয়া প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষায়ক বিচিত্র চেতনাচেতনয়মন্বিত—দেবতা হইতে স্থাবরপর্যন্ত সমস্ত জগদাকারে পরিণত হইলেন। 'তিনি তাহার্রই মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তন্মধ্যে প্রবেশ করিয়া', এই বাকো কথিত হইতেছে যে, জগতের কারণাবস্থায় অবন্থিত পরমায়াই কার্য্যাকারে পরিণমমান বস্তর্ও আয়ারূপে মবস্থান করিয়া তত্তৎবস্তম্বরূপ হইয়াছিলেন। পরমায়ার উক্তপ্রকাবে যে, চেতনাচেতনসমন্তিরূপ জগদাকারে পরিণাম, তাহাতে পরমায়ার শরীরস্থানীয় উক্তপ্রকাবে যে, চেতনাচেতনসমন্তিরূপ জাবের প্রকৃত্ত মঙ্গলকর নহে; এবং পরমায়ার শরীরস্থাত আচেতনের নিয়ামকরূপে আয়ায়; স্বামুর্ভত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরূপে আয়্ময়; স্বামুর্ভত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরূপে আয়্ময়রপ পরমায়া কিন্ত স্বশ্বীরগ্রুত সেই চেতনাচেতনের নিয়ামকরূপে আয়্ময়রপ পরমায়া কিন্ত স্বশ্বীরগ্রুত উক্ত
আনর্থবাশি ও বিকার দ্বারা স্পৃষ্ট হন না; পরস্ত অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আনন্দ্ররূপ তিনি সর্বাদা একরূপ থাকিয়া জগতের পরিবর্ত্তনরূপ লীলা সম্পাদন করত অবস্থান করেন। এই কথাই 'সেই য়ত্যস্বরূপ পরমায়া সত্য ও অসত্যস্বরূপ হইলেন' বাকো অভিহিত হইয়াছে। [অভিপ্রায় জাবে,] ব্রন্ধ চেতনাচেতনরূপে বিকারপ্রাপ্ত হইয়াও স্বয়ং সত্যই ছিলেন, অর্থাৎ সর্ববিধ দোষস্বন্ধশৃপ্ত ও অপরিচ্ছিয় জ্ঞান ও আপরিছিয় জ্ঞান ও অপরিবিধ্ব দোষস্বন্ধশৃত্ত ও অপরিচিছয় জ্ঞান ও আপরিছিয় জ্ঞান ও অপরিষ্ঠিক,

"অব্যক্তানি বিশেষান্তং পরিণামর্দ্ধিসংযুত্য ক্রীড়া হরেরিদং সর্ববং ক্ষরমিত্যুপধার্য্যতাম্॥"

"ক্রাড়্তো বালকস্তেব চেক্টাং তস্ত নিশাময়" [ বিষ্ণু, পু০১।২০৮ ]
"বালঃ ক্রাড়নকৈরিব" [বায়ুপু০ উত্তর০,০৬।৯৬] ইত্যাদিভিঃ।বক্ষ্যতি চ"লোকবত্তু লীলা-কৈবল্যম্" [বক্ষাস্০, ২।১।০০] ইতি। "অস্যাম্যায়ী স্তজ্জে
বিশ্বমেতং তিশ্বিংশ্চান্তো মায়য়া সন্ধিকক্ষঃ" [শেতা০৪।৯] ইতি বক্ষাণি জণ
জপত্যা বিক্রিয়মাণেহণি তংপ্রকারভূতাচিদংশগতাঃ সর্বে বিকারান্তং
প্রকারভূত-ক্ষেত্রজ্ঞগতাশ্চাপুরুষার্থা ইতি বিবেক্তুং প্রকৃতি-পুরুষ্ধয়োর্ত্রক্ষা
শরীরভূতয়োন্তদানীং তথা নির্দেশানহাতিসূক্ষ্মদশাপত্যা বক্ষাণৈকীভূতয়ো
রপি ভেদেন ব্যপদেশঃ, "তদালানং স্বয়্যমকুরুত" [ তৈত্তি০ আন০ ৭
ইত্যাদিভিরেকার্থ্যং । তথাচ মানবং বচঃ—

"সোহভিধ্যায় শরীরাৎ স্বাৎ সিস্ফুর্বিবিধাঃ প্রজাঃ। অপ এব সমর্জ্জাদৌ তাস্থ বীর্য্যমপাস্ফজৎ" [মনু ১ ১৮]

আর স্থাবস্থাপদ্ই হউক, চেতনাচেতন সমত্তই প্রব্রেশ্বে নীলোপকরং। স্টে প্রভৃতি কা যে, ভগবানেরই নীলা, তাহা ভগবান্ হৈপায়ন এবং প্রাশ্র প্রভৃতিও বলিয়াছেন—

পরিণামসংযুক্ত অব্যক্তাদি বিশেষপর্যন্ত (স্থল বিকার পর্যন্ত) এই সমন্তই হরির ক্রীড়া; ইহা। 'ক্ষর' বলিয়া অবধাবণ করিবে।' 'তাহার চেষ্টাকেও (ব্যাপারকেও) ক্রীড়াশীল বালকের চেষ্ট ভার জানিবে'; 'বালক যেমন ক্রীড়নক (পুতুল) দ্বারা [থেলা করে]' ইত্যাদি। [ স্ক্রেকারও] বিলিবেন—'লোকবাবহারের ন্তার স্ষ্টিকেবল ঈশরের লীলা মাত্র', 'মায়াধীশ্বর এই প্রকৃতি হইতে এই বিশ্বস্টি করেন; অন্তে (জীব) আবার তাহাতেই (বিশ্বেই) মায়া দ্বারা আবদ্ধ হয়'। এথানে বলা হইল বে, বন্ধ জলাদাবাবে বিকারাপার হইলেও যত কিছু বিকার, তৎসমন্তই তাহার শরীরস্থানীয় অচেতনাংশে প্রতিষ্ঠিত; আর যত কিছু অপুরুষার্থ বা অনর্থ, তৎসমন্তই পরমাশ্ব-শরীরস্থানীয় ক্ষেপ্রজ্ঞসংজ্ঞক জীবনিষ্ঠ। এই ব্যবস্থা জ্ঞাপনের উদ্দেশ্তেই ব্রহ্মের শরীরভূত, অর্থচ তৎকালে ঐরপ নির্দেশের অযোগ্য অতিস্ক্রাবন্থাপ্রাপ্তিহেতু ব্রহ্মের সহিত একীজাবাপ্রদাহ ইলেও প্রকৃতি ও পুক্ষের ঐরপে ভেলবাপদেশ করা হইয়াছে; কারণ, তাহা হইলেই 'তিনিনিক্রেই আপনাকে [ জগজপে পরিণত ] করিলেন', ইত্যাদির সহিত একার্থতা রক্ষাপায়। দেইরূপ মহ্যবচনও আছে—'তিনি ( ঈশ্বর) আপন শরীর হইতে বিবিধ প্রালাস্থির ইছ্রাই, প্রথমতঃ জলই স্থি করিলেন, এবং তল্মধ্যে বীংয় নিক্ষেপ করিলেন'। অতঞ্ব, ব্রহ্মেই

ি 5। অতএব ব্রহ্মণে। নির্দেষিত্ব-নির্বিকারত্বশৃত্যকে চাপপ্রাপ্ত। অতো ত ্রব জগতো নিমিত্রমুপাদানক ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৭ ॥

# িযোনিশচ হি গীয়তে॥১॥৪॥২৮॥

্ [ পদচ্ছেদ:—যোনি: ( উপাদানকারণ, বলিয়া ) চ (ও) হি (যেহেতু) গ্রীয়ক্তে ( কঁথিত) হন। ] 🔈

ি [ সরলার্থ:— 'হি—য়মাং "য়দভূত্যে নিং পরিপশুন্তি ধীবাং", "কর্ত্তারমীশং" পুরুষং এমন ান্ম" ইত্যাদিষু পরমায়া যোনিং চ উপাদানকারণছেনাপি গাঁয়তে কার্ত্ততে। যোনিশবশ্চ য়তোৎপত্তিকারণে উপাদানকারণে এব নিরুদ্ধঃ; তমাৎ পরমেশ্বর্থ নিমিত্তকারণছবৎ উপাদানকারণ্ডমপি সিধ্যতীত্যর্থ: ॥

যেহেতু 'ধীরগণ যে ভূতযোনিকে ( সর্বভূতের উপাদানকে ) দর্শন করিয়া থাকেন', জগংকর্তা ও ব্রন্ধযোনি ঈশ্বর পুরুষকে [ দর্শন করেন ]', ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রমেশ্বর সর্ব্বভূতের
উপাদান করিণ বলিয়াও পঠিত আছেন; অতএব তিনি কেবল নিমিত্তকারণ নহে, উপাদান
কারণও বটেনা ১ ॥ ৪ ॥ ২৮ ॥ ]

ইতশ্চ জগতো নিমিত্তমুপাদান্ক ব্ৰহ্ম, যন্ত্ৰাৎ যোনিজ্বনাপি অধীয়তে
"কৰ্ত্তাৰমীশং পুক্ৰষং ব্ৰহ্মযোনিম্" [ মুগুণ ৩। ১। ৩ ] ইতি। "যদ্ সূত্ৰযোনিং প্ৰিপশ্যন্তি ধীৰাঃ" [ মুগুণ ১। ১। ৬ ] ইতি চ। 'যোনিশব্দদ্ধ উপাদান্বচন ইতি "যথোগনাভিঃ স্তজতে গৃহুতে চ" [ মুগুণ ১। ১। ৭ ]
ইতি বাক্যশেষাদ্বগম্যতে ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৮ ॥ [সপ্তমং প্ৰকৃত্যধিক্ৰণম্ ॥ ৭]

#### [ मर्ववार्यानाधिकत्रणम् । ]

#### এতেন সর্বে ব্যাখ্যাতা ব্যাখ্যাতাঃ॥১॥৪॥২৯॥

[ পদচ্ছেন:—এতেন ( ইহা দারা ) সর্ব্ধে ( সমস্ত ) বেদাস্তা: ( বেদাস্তবাক্য ) ব্যাখ্যাতা: ( বর্ণিত হইল )। ]

্রিরলার্থ:—এতেন "জন্মান্তস্থ যতঃ" ইত্যাদিনা—"ঘোনিশ্চ হি গীয়তে" ইত্যক্তেন প্রদর্শিতেন স্থাইয়ন সর্ব্বে বেদান্তাঃ, ব্যাখ্যাতাঃ ব্রহ্মপরতন্না নির্ণীতা ইত্যর্থঃ। "ব্যাখ্যাতাঃ" প্রতি ক্রিক্রবিধ্যান্ত্রমাধ্যর্থা॥

ু "ৰশ্মান্তত যতঃ" হইতে আৰম্ভ কৰিয়া "এতেন সৰ্বে ব্যাখ্যাতৃঃ" পৰ্য্যন্ত স্ত্ৰসমূহে থে ভায় প্ৰদৰ্শিত হইল, ইহা দাবাই সমন্ত বেদান্ত-বাকৈয়ৰ বন্ধপৰত্ব নিৰ্ণীত হইল ॥ ১ ॥ ৪,॥ ২৯ ॥ ]

কর্ম্বোষৰ ও নির্বিকারত্ব প্রতিপাদক শ্রুতিসমূহও উপপর হইতেছে; অতএব ব্রহ্মই জগতের নিজ্ঞ ও উপাদান কারণ, (প্রকৃতি নুহে) ১৯॥৪॥২৭॥ [ সপ্তম প্রকৃত্যধিকরণ সমাপ্ত । ৭ ॥ ] • এতের পাদচত্তরোক্তভারিকলাপেন, সর্ববেদান্তের জগৎকারণপ্রতিকর্মাদিকন্দ্র পাদনপরা: সর্বে বাক্যবিশেষা: 'চেতনাচেতনবিদক্লণ-সর্বেজ্ঞ-সর্বেশক্তি-ত্রক্ষপ্রতিপাদনপরা ব্যাখ্যাতা: । "ব্যাখ্যাতাঃ" ইতি
পদাভ্যাদৈর প্রায়পরিসমান্তি ভাতনার্থ: ॥ ১ ॥ ৪ ॥ ২৯ ॥ •

ইতি শ্রীভগবদ্-রামানুজবিরচিতে শারীরকমীমাংসাভাষ্যে প্রথমাধ্যায়স্থ চতুর্থঃ পাদঃ ॥১॥৪॥ সমাপ্তশ্যং প্রথমোহধ্যায়ঃ ॥ ১॥

উক্ত পানচত্ইরে যে সমস্ত তার অর্থাৎ যুক্তিপ্রাণ্ডা প্রদর্শিত হইল, তাহা ধারাই সমস্ত বেদাস্থশান্ত্রে জগৎকারণ-প্রতিপাদক বিশেষ বিশেষ কিল্পান্ত্রের যে, চেতনাচেতনবিলক্ষণ সর্ব্বজ্ঞান্ত্রিক ব্রহ্মকারণপ্রতিপাদনেই তাৎপ্রত্যাল্ড নির্নীত হইল। অধ্যায়ের সমৃধিস্থচনার জর্ব ব্যাখ্যাত শব্দের হিরুক্তি হইয়াছে । ১ ১ ১ ॥ [ সর্ব্ব্যাখ্যানসামক অন্তম অধিকরণ ॥ ৮ ]

ইতি শ্রীমন্ধ্রমাসজ্জবিব িউ জিভাগ্যের প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থপানের অন্থবাদ সমাপ্ত ॥ ১ ॥ ৪ ॥
প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১ ॥

প্রথম অধ্যায়ে--. ,

প্রথম পাদে—ক্ত্র—৩২ i অধিকরণ—১১।
বিতীর পাদে—ক্ত্র—৩৩। অধিকরণ—১১।
বৃতীর পাদে—ক্ত্র—৪৪। অধিকরণ—১০।
চতুর্থ পাদে—ক্ত্র—২১। অধিকরণ—৮।